বঙ্গদশন

(নবপর্যায়)

মাসিকপত্র ত্ৰয়োদশ বৰ্ষ 2020

প্রবন্ধ-সেথকগণ

শ্রী সক্ষয়চন্দ্র সরকার, এনবীন চন্দ্র সেন, শ্রীজ্যৈতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর, শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, এীবিপিনচক্র পাল, এীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়, এীশশধর রায়, প্রীভবানীচরণ ঘোষ, প্রীস্থরেশচক্র সমাজপতি, শ্রীপাঁচকড়ি রন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীধীরেক্সনাথ চৌধুরী, প্রীবিজয়চক্র মজুমদার, প্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রীযতীক্রমোহন खर्र, जीमत्नात्रञ्जन खर ठीकूत्रठा, जीनशिक्तनाथ खर्र, जीक्टिक्तनान वस, जीभत्रक्रम भाष्ती, जीकांगीनाथ मुर्थाभाषमञ्ज, जीव्तिहत्रन भाजी, औरवरनामातीनान शायामी, औत्रमीरमाइन शाय, শ্রীতারকচন্দ্র রায়, শ্রীস্থবোধচন্দ্র মজুমদার, শ্রীরাম-এপ্রকুমার সরকার, সরকার. **এ**নিবারণচন্দ্র শ্ৰীললিতচক্ৰ মিত্ৰ. ভট্টাচার্যা, , প্রীজগদানন্দ **শ্রীনরেদ্রনাথ** ভট্টাচার্য্য, श्रिकात्मलनान रकुमनात्र, बीर्धीविष्ठ म मुख्यमात्र, শ্রীশরচক্রে ঘোষাল, শ্রীতাবছল করিম এজীবেজকুমার দত্ত এভৃতি। শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার সম্পাদিত

২০ নং কর্ণওয়ালিদ্ ষ্ট্রীট, মজুমদার লাইবেরী হইতে সম্পাদক কর্ত্তক প্রকাশিত,

বৰ্ষসূচী, ১৩২০

विषयं /		পৃষ্ঠা	विषय		পৃষ্ঠা
অক্ষয়চন্দ্র ও সাহিত্য-সন্মিলন		9 •	कीवनहां कि ?	• • •	æ
মভিভাষণ		۲)	জীবনবৰ্ষা (কবিতা)	•••	\$ \ 8
অভিশাপ (গর)		242	ছর্ভাগ্যের কাহিনী (উপস্থাস)	٥٠8,	>24,
অমৃত্সর		699	૭૯૨, ৪১৫, ৫ ٠ ৪, ৫৫২, ৬ ٠ ৫	, १२७,	b> 0
আচাৰ্য্য ব্ৰক্ষেনাথ শীল		૨ ૨૧ ં	दिस्क्यगांग		a
আফগান-ছাতির মাতৃভাষা	•••	985 '	. धर्मभन्न •	৬৪৯,	966
আমার জীবন (সমালোচনা)		es	নক্ত্ৰ-পূকা ৩৭৩	, 315,	926
আশা (কবিতা)		そんか	নগেক্সনাথ চটোপাধ্যায়		২৭ ৬
উৎপলা (উপস্থাদ) ১৮, ১৩৮,	२२०,	₹ > >, '	न ह देवराष्ट्र (अज्ञ)	•••	८५
وطع, ج ري ، 88 وطور . °	, 485,	P30	নববৰ্ষে আৰ্থনা (কবিতা)	• • •	40
উৎদৰ্গ (ক্ৰবিতা)	• • •	985	নারী (কবিতা)	• • •	8 54
উপবাদ ও ক্লান্তি	•••	৮৭	নারী সমস্তা		942
উপহার (কবিতা)	• • •	२४७	निमार-हित्रक >, ১०৯, २०६	` २ ৮৫,	۰, ۹۰
এষা (সমালোচনা) ২৬৪	, 800,	899	891, 600, 465, 500	, ۹8۵,	929
কেন (কবিতা)	•••	<i>998</i>	পাথরের সন্দেশ		833
গ্রহদিগের ককা	•••	469			
ठ श्रीनाम	• • •	२७		১, ৭৭৯,	
চন্দ্ৰনাথ			প্রদীপ (সমালোচনা)	·	
	۶۰,		প্রবাদে রবীক্সনাথ		
চলিত ভাষার অপ্রচলিত ব্যাকর	1	२५६	প্রার্থনা (কবিতা)		
চীনে প্ৰজাতন্ত্ৰ			वित्रभारण नवांत्र	•••	923
क शनी भनाथ तांत्र > 0, २०१ (क)	, ७৫२,	٤૨ ٠,			
. 580	, 6pp,	F89	বর্ণ বা রক্ষ	•••	94
A-14 50 4-11 -11 -1	•••	•	বাঙ্গালা মাসিকপত্ত	•••	859
क्रमान-क्रमिन (शज्ञ)	•••	चर	বিজ্ঞানে স্ক্রগণনা	•••	৩৬৪
জনপান!	•••	229	বিলাতে রবীন্দ্রনাথ	•••	•66
জিজাসা (কবিতা)	•••	600	বিলাতের কথা 🎆	•••	88

विषय	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
বৈদিক দাধনার আভাদ ৬০, :	5 6, 219,	রাডিয়ার্ড কিপ্লিং ও রবীয়	ছনাও ৪৯০
»	¢88, 955.	রামাবতী	००, ८०४, ६०५ (हे)
বেহার চিত্র (নয়া)	৫৯৬	রেথা-চিত্র	७১१, १৮८
ব্যবধান (কবিতা)	৮৬	न ुरान नन्त्रनान	້ `່າວຯ
ব্ৰন্ধবিদ্ধা	وچ	শিরোরত্ব মহাশব্বের চডুম্প	ঠি ১৫৭
বিশ্বস্থতিত মানবের স্থান	৭৯৩	শ্ৰীশীক্ষণতত্ত্ব ৩ংগ, ৪১	8, ৫৬৩, ৬৬૨, ৮૩৬
মন্বার ভাবান	১৬৬, ২৪৮	मगोरनां	85¢
মহর্দি দেবেন্দ্রনাথের বিশেষত্ব	>৫৩	সম্পাদকের বৈঠক	სგე
মহাভারতের ঐতিহাদিকতা ১৪৫,	२१२, ७०,८	সাগরের ঋণ-পরিশোধ	৩১۰
মহাভারতের কালনি য়ি •	४२२	স্বৰ্গীয় দিকে <u>জ</u> কা ল	٠٠٠ ك٥٠
মেঘনা-দর্শনে ্কবিতা)	b>9	সু থ-শৃতি (ক বিতা)	820
त्रामत्र क्रिय २ ३१, ४२६	r, ৫ ০৮ (ছ)	নোরাব ও রো ন্তাম (ক বি	ভো) ৪০,২০৪
রহস্ত (কবিতা) '	٠٠٠ ١٠٠٠	त्मेन्द्र्या •••	৾৽৽৽ ৩৪৭
রাও বাহাত্র দর্দার সংদরিংজ	৪৬, ১৪৯	<i>(नोन्तर्गः-(वाध •••</i>	'501
२०७, ७३०, ७৯१, ००५ (५), ५१	›, ৬ ২ • (ফ)	হিন্দী ভাষা	»» > ۶۶

বঙ্গদৰ্শন

নিমাই-চরিত্র

চতুর্দশ অধ্যায়

জগাই-মাধাই উদ্ধার

নিত্রানন্দ ও হরিদাদকে সম্বোধন করিয়া • চাই না, আমাদের একমাত্র ভিক্ষা তোমরা কহিলেন, টনিতাই, ছরিদাস, আৰু হয়তে ় জীক্ত্ব ভুজনা কুর, জীক্ত্বনাম কীর্ত্তন তেঃনরা বাড়ী বাড়ী ধাইগাকুঞ্নাম প্রচার কর। প্রতি গৃংছের গৃহে যাইয়া ক্লঞ-ভলনা করিতে ও ক্লফনাম কীর্ত্তন করিতে ও রুষ্ণতত্ত্ব শিক্ষা করিতে উপদেশ কর। দিনাবদানে আমার নিকট আধিয়া প্রতি-मित्नत मःवांम मिशा याहेत्व।"

প্রচারের আদেশ গুনিয়া ভক্তগণ আনন্দিত হংগেন। নিত্যানন্দ ও হরিদাস ७९ऋगार वाहित हहेग्रा (गतन। कुहेक्रान चरत चरत याहेश्रा कुरुनाम বিশাইতে লাগিলেন—

ष्याख्या (পरित्र इंटेक्टन तूरण परित्र परित्र। "বোগ ক্লফ গাও ক্লফ ভন্ত ক্লফে র 🛭 कु के व्याग करके धन कुरक (भ क्योपन। (१न कुक वन डाहे हरा अकमन॥" শল্পাদীবয় গৃহত্ত্ব ভাবে উপনীত হইলে গুৰুত্ব্যন্তসম্ভ হইয়া ভিকা দিতে আসিত।

পরিবেটিত গৌরচন্দ্র, 'স্ম্যাসীষ্ম বলিতেন, "আমরা আর কিছু কর ও শ্রীকৃষ্ণতর শিক্ষাকর।" অনেকে প্রীত হইয়া শ্রীকৃঞ্কে ভঙ্গা করিতে অঙ্গীকার করিত। কেহ কেহ বলি গ, "ইহারা ত্ইজন পাগল হইয়াতে, আম।দিগকেও পাগল করিতে আদিয়াছে।" যাংবা শ্রীবাসগৃহে কীর্ত্তনকালে প্রবেশ করিতে না পারিয়া ফিরিয়া আদিয়াছিল, ভাহাদিণের গৃহে গেলে তাহার। মারিতে আসি ১ এবং বলিত, "ইহারা চোরের চর। ঘুরিয়া ফিরিয়া চুরির স্থবিধা লক্ষা করিতেছে। আর একবার আসিলেই ধরিয়া দেয়ানে वारेष्ठा याहेव।"

> সে সময়ে নবৰীপে ছইজন ছুৰ্দান্ত দুস্য ছিল। তাহারাব্রাদ্ধণবংশোন্তণ, নিস্তু তাহাদের অকাঠ্য ত্ৰুম কিছুই ছিল না, মদ্যপ ন, গোমাংসভক্ষৰ, গৃহদাহন, চুাংডাকাতি প্রভৃতি ভাহাদের নিত্যকর্মের মধ্যে ছিল। সারাদিন

মাভাল অবস্থায় তাহারা রাস্তায় ঘূরিয়া বেড়াইড এবং পথিক দেখিতে পাইলেই ধরিয়া প্রহার করিত। নিত্যানন্দ ও হরিদাস মামপ্রচারে বহির্গত হইয়া একদিন দস্যু-ময়কে দেখিতে পাইলেন এবং প্রিপার্মন্থ करत्रकं क्रम लाटकत्र निक्र क्रिकां मा करिया দম্যুদ্ধের পরি১য় অবগত হইলেন। সমস্ত अनिशा निजानत्मत श्रमत्र कर्नात्र प्रते कृष्ठ ছইল। তিনি মনে মনে তাহাদের উদ্ধারের উপায় চিন্তা করিছে লাগিলেন; ভাবিলেন পাপীর উদ্ধারের অন্তই গৌরচক্র অবতীর্ণ হইয়াছেন, কিন্তু এমন পাতকী সাহ কোথায় প্রভু লোকচকুর व्याद्ध ? অন্তরালে ' মুষ্টিমেয় ভক্তের নিকট আপনাকে প্রকাশিত • আদেশ বিশেষরূপে করিতেছেন, কিন্তু বাহিরের লোকে তাঁহার প্রভাবের কোন পরিচয় না পাইয়া উপ-হাস করিতেছে। এই ছই পাপী যদি ভাঁহার কুপায় উদ্ধার হইয়া যায়, তাহা হইলে সকলে তাঁহার প্রভাবের পরিচয় পাইয়া চমৎক্বত হইবে।

2

তবে হও নিত্যানন্দ চৈত্যের দাস ।

এ ত্ইয়ে করে যদি চৈত্য প্রকাশ ॥

এখনে যে মদে মন্ত আপনা না জানে।

এইৢমত হয় যদি জীক্ষের নামে॥

"মার প্রভূ" বলি যদি কাঁদে তুইজন।

তবে সে সার্থক মোর যত পর্যাটন॥

মনে মনে এইরপ চিন্তা করিয়া নিতাই
প্রকাশে হরিদাসকে কহিলেন, "হরিদাস,

এই হতভাগা মানব তুইটার তুর্ভাগা দেখিতে
পাইয়াছ ? বাক্ষণ সন্তান হইয়াও ইয়ারা

বেরপ পাপকার্য্যে নিশু আছে, তাহাতে
ইহাদের পরিআণের আর উপায় আছে

वित्रा मत्न हम्र ना। (इ कांक्रिनिक, यवन-গণ তোমাকে প্রাণান্তক ভাবে প্রহার করিলেও তুমি তাহাদের ইপ্তচিন্তাই করিয়া-ছিলে; এই হুৰ্ভাগান্বয়ের শুভামুসন্ধান করিবে না কি ? প্রভু নিজমুথে বলিয়া-ছেন তোমার সঙ্কল্পের তিনি অক্তথা করেন না। তুমি একবার ইচ্ছা-করিলেই ইহারা উদ্ধার পায়।" হরিদাস কহিলেন "ভোমার যখন ইচ্ছা হইগ্নাছে, তখন ইহাদের উক্নারের আর বিশ্ব নাই। প্রভুর ইচ্ছা হোমার ৈছোর কখন পরিপয়ী হয় না।" নিত্যানল , विलित्न, "প্রভুর আদেশ সকলেই রুঞ-ভলনা করিবে। পাপীদের প্রতি তাঁহার , ক্লফন ম বিলাইবার ভার পাইয়াছি, ফল षामात्मत्र याग्र हाशीन नरह। গিয়া দস্থাদিগকে কৃষ্ণনাম প্রদান করে। তাহারা যদি দে নাম গ্রহণ না ভাহাতে আমাদের অপংগধ নাই। অনস্তর উভয়ে দত্মহায়ের নিকট গমন করিলেন। াহাদিগকে দস্যাদগের নিকট যাইতে দেখিয় নিকটস্থ লোকেরা বিশেষরূপে নিষেধ করিতে লাগিলেন। সে নিষেধ উপেকা করিয়া ভক্তবয় দুর্মাষ্ট্রের নিকট উপপ্রিত হইয়া, তাহাদিগকে मरबाधः। কহিলেন—্

"বোল কক, ভব্দ কক, লহ কক নাম।
কৃষ্ণ মাতা কৃষ্ণ পিছা কৃষ্ণ ধনপ্রাণ॥
ভোমা সবা লাগিয়া কুফের অবতার।
হৈন কৃষ্ণ ভল সব ছাড় অনাচার॥"
ভনিয়া দুসুাধ্য আরক্তলোচনে তাহাদিগের
দিকে ক্ষণিক দৃষ্টিপাত করিয়া ভাহাদিগকে

ধরিবার জক্ত ধাবমান হইল। নিত্যানক ও হরিদাস বেগতিক দেখিয়া পলায়নপর **इहेरनन। मञ्जाबः। वहमूं व भर्गाञ्च ठौहानि गरक** তাড़ाहेबा नहेबा (शन। व्यवत्यत्य मतन्त्र নেশট্র পরপ্রর মারামারি করিতে প্রবৃত্ত হইল। দক্ষভয়মূক হইয়া নিত্যানন ও হরিদাস ভক্তগণবেষ্টিত গৌরচন্দ্রগমীপে উপস্থিত হইলেন এবং সমস্ত ঘটনা স্বিশেষ বর্ণনা করিলেন। দম্যুদ্ধের পরিচয় পাইয়া भीत कशिलन, "(वहांश अशास चामिल" আমি তাহানিগকে খণ্ড থণ্ড করিয়া কাটিয়া 🔸 শুনিয়া নিত্যানন্দ কহিলেন, ফেলিব।" "তা ইচ্ছা হয়, তুমি তাহাদিগকে খণ্ড খণ্ড कत, कि इ आभि विनिष्ठा वार्थिट हि, आभि ইহাদিগকে ছাড়িয়া কোথাও যাইব না। ইहाরाह यमि (গাবिभ ना वनिन, তবে তোমার আর বড়াই কিসের ? ধার্মিক যে সে ত স্বভাবতঃই ক্ষণনাম করে, ইহা-নিগকে যদি ভক্তিদান করিয়া উদ্ধার কর, তবে ত বুঝি হুমি বাস্তবিকই পতিভপাবন। আমাকে তাংশ করিয়া তোমার মহি্মা যতটা প্রকাশিত হইয়াছে, ইহাদিগকে উদ্ধার করিয়া তাংগা শতভূপ বর্দ্ধিত হইবে।" গৌর হাদিয়া বলিলেন "ভোমার দুর্শন যখন তাহারা পাইরাছে, তখনই তাহাদের উদ্ধার হইয়াছে। তুমি যধন ভাহাদের মঙ্গল বিশেষভাবে কামনা করিতেছ, তখন জানিও ক্লফ অচিগ্রাৎ তাহ।দিগের উদ্ধার করিবেন।"

ইংার করেক দিন পরে নগর শ্রমণান্তে নিত্যানন্দ রাত্রিকালে গৃহে ফিরিয়া আসিতে-ছেন, এমন সময় "কে রে, কে রে" বলিয়া

জগাই মাধাই তাঁহাকে ডাকিতে লাগিল। নিত্যানক প্রায়ন করিলেন না। বলিলেন "আমি অবশৃত, ৫ ভুর বাড়ী যাইতেছি।" অমনি মাধাই সকোধে স্মাপস্থ একখণ্ড কৰ্দীভালা মৃট্নী লইয়া সবলে নিভাা-নন্দের মন্তকে নিক্ষেপ করিল। নিত্যানন্দের আহত মন্তক হইতে রক্তধারা ছুটিল। তিনি তথনও পলায়ন করিলেন না, স্থিরভাবে দাঁড়াইয়া গোবি-দ-মাম শ্বরণ লাগিলেন। মাধাই এক হল্তে তাঁহার বক্ত ধরিয়া দিতীয়ু-হস্তে তাঁহাকে প্রহার করিবার জন্ত আবাৰ মৃট্কী কুড়াইয়া লইল, কিন্তু [®]অব্ধৃতের মন্তকগলিত আবিরণ শোণিতধারা • দেখিয়া জগাই শিহরিয়া উঠিন। অকমাৎ অজ্ঞাঃপুর্ব করুণার বেদনার ভাহার জ্বর পীড়িত হইয়। উঠিল। মাধাইয়ের তুই হয় জড়াইয়া ধরিয়া জগাই বলিল, 'বোর মারিদ না মাধাই, কেন তুই এমন নিষ্ঠর কাছ করিলি ? এই দেশান্তী অবধৃতকে মারিয়া তোর কি লাভ হ'বে ?" পথের ধারে লোক ছিল, দৌডিগা গিয়া নিতা৷-नत्मत इत्रक्षा कथा (गोऽक कानाहेन। ভতগণদহ গৌর আদিয়া দেখিলেন রক্তাক্ত-कल्वत निशामक श्रा कतिहास्ता निजानत्मत नहीत त्रक दर्शियो त्रीद्वत বোৰ প্ৰদাপ্ত হইয়া উঠিল। "চক্ৰ চক্ৰ" বলিয়া তিনি হকার করিয়া উঠিলেন। দেখিতে দেখিতে দিবা সুদর্শনচক্র তাহার আসিয়া উপস্থিত **इ**खनगौ(भ ভাগ্ৰতপণ মহা সম্ভত হইয়া উঠিলেন। নিত্যানন্দ ভয়বাস্ত হইয়া কহিলেন, "দ্বির হও, হির হও, প্রভু রোষ সংবরণ কর।

মাধাই আম কে মারিয়াছে সত্য, কিং জগাই আমাকে রক্ষা করিয়াছে। আমার যে রক্তপাত হইয়াছে, তাহাতে আমার কষ্ট হয় নাই। এই চুইজনের শরীর আমি তোমার निक्र डिक: ठ.हिट्डिছ । मग्रामग्र मग्रा क्रिया আমাৰ প্ৰাৰ্থনা পূৰ্ণ কর।" জগাই নিত্যা-নন্দকে রক্ষাক রয়াছে ওনিয়া গৌর প্রেম-ভরে তাহাকে আলিখন করিঃ। বলিলেন, "ৰগাই, তুমি আমাকে কিনিয়া লাখলে। क्रुक (डामः एक कुना क्रियन । जूमि वाकि হইতে প্রেমভক্তি লাভ কর।" জগাই এই কথা শুনিষা খেনাবেগে মৃচ্ছিত হইয়া **१७ । ७ क १० २ दि स्वित क**ि । ७ के राजन । তখন —

প্রভূ বোলে, 'জগাই উঠিয়া দেখ মোরে। সত্য আমি প্রেম ভক্তি দান দিল তোরে।" জগাই দেখিতে পাইল, গৌর শতাচক্র-গদাণল্পারী হইয়া চতুভুজরণে বিরাজ ক রডেছেন। দেখিয়া আবার মুর্চ্ছিত হইল। গৌর তাঁহার বক্ষে চরণ অর্পণ করিংলন।

याबाहे निकार क्षेत्रहा अव किथिए-ছিল; দেখিতে দোখতে ভাহার চিতের ম্লিনত। ক্ষে ক্ষে বিধুরিত গেল। নিত্যানন্দের বসন ত্যাগ করিয়া সে দৌড়েয়া গিয়া গৌরের চরণ ধারণ করিয়া কহিল, "প্ৰভু গুইজনেই একসঞ্চে পাপ कि प्राहि, अगारेक पूर्व इशा कतित, আমি .কি তোমার কুপায় বাঞ্চত থাকিব।" গৌর কহিলেন, "তুই নিত্যা-রক্তপাত করিয়াছিস্; তোর পরিত্রাণ আমি দেখিতে পাইতেছি না।" माधार চরণ ধরিয়া পড়িয়া রহিল এবং

কাতরভাবে বার বার করণা ভিক্ষা করিছে नागिन। उथन मनग्र इहेग्रा भोत कहित्नन, "তুমি নিত্যানন্দের চরণ ধরিগা ক্ষমা প্রার্থনা কর।" মাধাই নিত্যানন্দের পভিত হইল। নিভ্যাননকে সম্বোধন ক্রিয়া গৌর কহিলেন, 'নিভাই, ভোমার রক্ত-পাত করিয়া মাধাই এখন ভোমারই চরণে প্রণত হটয়াছে। ইচ্ছা করিলে ভূমি মাধাইকে ক্ষমা করিতে পার।" নিতাই কহিলেন, "প্রভু, আমার নিকট মাধাই যে অপরাধ করিয়াছে, তাহার জক্ত তোমার ভাবিতে হইবে না। তোমার ভূতা যে রুপা করে, সে তোমারই কুপা। আমার যদি কোন জন্মকৃত কিছুমাত্রও, সুকৃতি থাকে नव व्यामि माधारेक नान कतिनाम। माधारे তোমারই। মায়াময়, মায়া ত্যাগ করিয়া এখন মাধাইকে कुপা কর।" গৌর কহিলেন "यिन क्रमारे कतिल, তবে তাহাকে আলিজন কর।" নিত্যানন্দ প্রেমভরে মাধাইকে বাছপাশে আবদ্ধ করিলেন। নৃতন জন্ম লাভ করিয়া জগাই মাধাই গৌরের স্তব করিতে লাগিল। গৌর কহিলেন, "আর কখন পাপ করিও না। কোটীক্সমে তোমরা যে পাপ করিয়াছ, যদি আর পাপ না কর তবে দে পাপের ভার আমি अह्थ कतिकाम।" क्यांटे याशंटे व्यानत्म मृद्धिं इंदेश १६न। शीरतत चारित्य ভক্তগণ ধর্মারি করিয়া উভয়কে গৌরের গুহে লইয়া গেলেন। তথায় कहिर्णम, "भूर्ल हेशामिश्य म्मान कतिरण লোকে অভচিবোধে গলামান করিত। আমি ইহাদিগকে এত সাধু করিয়া তুলিৰ त्व इंशां कार्य भवाषान-कव नाख इहेत्व। इंशां कात्र महाण नत्थ, इंशां कामात (भवक। छङ्गां, भकता इंशां किंगतक कार्मीकाल कता'' छङ्गां। क्यांहे-माधारक कार्मीकाल कार्यान ।

जनविष क्याहे-माधारे श्रवम धार्यिक হইয়া উঠিল। তাহারা প্রতাহ প্রতাবে শ্যাত্যাগ করিয়া গঙ্গাস্থান কর ৩ঃ ছুইলক ক্লফানাম জ্বপ করিতে লাগিল। পৃৰ্বাকৃত পাপ থারণ করিয়া তাহারা"কুঞ্চ, কুঞ্চ" ঝুলিয়া অহনি বি বোদন করিত। পূর্বের হিংল্ল-ব্যবহার স্মরণ করিয়া তাহাদের হৃদয় স্মত্ত্ তাপে দম হইত। কেবল গৌর ও নিত্রা-নলের কুপা মনে হইলৈ তাহাদের নুমন ুহইতে আননাজ বিগলিত হইত। ভোজনে তাহাদিগের কুচি রহিল না। জীবনের লালদা অন্তহিত হইল। গৌর নিজে উপ-हिত श्हेग्रा शहामिशक (छामन क्राहेर्ड লাগিলেন। অনুতাপ-জর্জারত মাধা ই একাদন নিত্যানন্দকে একাকী দেখিতে পাইয়া তাহার চরণতলে লুপ্তিত হইয়া পড়িল এবং অঞ্জেলে চরণ ধৌত করিয়া मिश कैं। मिर्ड कैं। मिर्ड विनिट्ड मार्शिन, "তোমার পবিত্র অলে আবাত করিয়াছি। ভোষার বক্তপাত করিয়াছি।

মার্জনা কর।" নিতাই নানারপ প্রবোধ-वाका भागाहरक माञ्चना क्रिया क्रिक्स. "তুমি পকার খাট স্কাদা পরিজ্ঞার পরিজ্ঞার রাখিবে। লোকে সুখে গঞ্চামান করিয়া তোমায় আশীর্ধাদ করিবে। দেখিবে অতি বিনীতভাবে তাহাকেই ন্ম-স্থার করিবে।" নিত্যানন্দের উপদেশ মাধাই অতি যত্নের শহিত পালন করিতে লাগিল। যাহাকে দেখিতে পাইত, তাহাকেই প্রণাম कतिया भाषाह विनिठ, "आदि अआदिन তোমার নিকট যত অপরাধ কবিয়াছি, मकल क्रमा कता" शकात चाउँ छा।श করিয়া মাধাই কোথাও যাইত না। তাহার वैश्खन विज गाउँ ''माषा है राज चाउँ' विनया ন গ্ৰীপে বিখাত হইয়া উঠিব। তাহার কঠোর তুপস্থায় লোকে তাহাকে ব্রন্ধারী वाशा श्रमान कतिन।

জগাই-মাধাইয়ের এই অপুর্ব পরিবর্তনকাহিনী দেশবিদেশে প্রচারিত হইয়াপড়িল।
স্ত্রীহন্তা, নরহন্তা, গোব্রাক্ষাহন্তা পরম
ছব্ব ভ দয়া গৌরের কুপায় পরম ভক্ত
হইয়া পড়িয়াছে শুনিয়া সকলেই বিখিত
হইলেন। গৌর অলৌকিক , শক্তিসম্পন্ন
বলিয়া সকলের ধারণা ক্রিল।

ত্রীতারকচন্দ্র রায়।

জীবনটা কি ?

প্রবন্ধ-শীর্ষের এই ক্ষুদ্র প্রশানির উত্তর দিতে
গিয়া পণ্ডিত-মূর্থ, দার্শনিক-আদার্শনিক,
বৈজ্ঞানিক-আবৈজ্ঞানিক কত লোকে
কেকত কথা বলিয়াছেন, ভাহার দীমা

নাই। বোধ হয় যে দিন চিন্তা করিবার শক্তি মাত্মকে আশ্রয় করিয়াছিল, সেই দিন হইতেই প্রশ্নটির সন্ত্তবের জন্ত চেটা হইতেছে, কিন্তু আজও তাহার উদ্ভর মিলিল না। খোর দার্শনিক তাঁর পাঁজি পুঁথি
খুলিয়া হয় ত গভীরভাবে বলিবেন, এই যে
তুমি, আমি, ঘটপট যাহা কিছু দেখিতেছ,
সবই মায়ার রচনা। রসিক কবি হাসামুখে
বলিবেন,

"না: জীবনা কিছু না,

একটা ই: একটা উ: একটা আঃ''
কিন্তু ইহাতে তো মন বুঝে না। এই সংসারটা
না হয় মায়াই হইল, এবং জীবনটা না হয়
একটা ই: একটা উ: এবং আর একটা আঃ
হইল, স্থে হুংখে কাটিয়া গেল, কুন্তু এই
তত্তজানটুকু দিয়া মনকে তো শান্ত করা
যায় না। যে সকল জিনেম জড়, কি প্রকারে
তাহারো চেতনা পায় এবং কি প্রকারে
তাহাদের ভিতরে জাবনের নানা অভুত কার্যা
চলিতে থাকে, মন তাহাই জানিতে চায়।
স্তরাং দেখা যাইতেছে, তত্তজানের সীমা
ছাড়াইয়া প্রশ্রটা আদিয়া পাড়ল বিজ্ঞানে।
আধুনিক বিজ্ঞানে ইহার কি প্রকার উত্তর
পাওয়া যায় আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহার
আভাস দিব।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট
প্রাটির উত্তর চাহিলে তাঁখারা বলেন, এয়ে
'দম্বণ' কর্থাৎ দাধবাজ দিলে ভাহা যেমন
সাঁজিয়া উঠিয়া রূপান্তর প্রাপ্ত হয়, সেই
প্রকার রূপান্তর পাইয়াই জাবনের কার্যা
চলে। ছুয়ে দ্বিবীজ দেওয়াই গাঁজানো
বা মাতানোর (Fermentation) একমাত্র
উদাহরণ নয়। ময়দা বা স্কুজিতে খামী
দিয়া যখন আমরা পাঁউকটি প্রস্তুত করি,
ভাতে জল দিয়া আমরা যখন পাস্তাভাত
প্রস্তুত করি, তখনো আমরা ঐস্ব জিনিষকে

গাঁজাই। বিজ্ঞানের মতে, আমরা যাহাকে জীবন বলি, তাহা এই প্রকারের নানা গাঁজানো বা মাতানো লইয়াই চলে কথাটা হঠাৎ শুনিলে অসম্ভব বলিয়া মনে হয় সভা, কিন্তু এই সিদ্ধান্তের অপ্রান্তভার এত প্রমাণ আছে যে, ইহাকে সভা বলিয়া মানিতেই হইতেছে।

কথনই কোন বৃহৎ সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা একদিনে এবং এক জনের চেষ্টায় হয় নাই। কেই উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন, কেহ সেগুলিকে একতা করিয়াছেন. কেছ বা তাঁহাতে প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। যুগ-যুগাঁতের চেষ্টায় এই প্রকারেই এক একটি সিদ্ধান্ত পাড়।ইয়া যায়। আমরা যে সিদ্ধান্তের আলোচনা করিতে যাইতেছি, তাহারও" প্রতিষ্ঠা ঐ প্রকারে ধীরে ধীরে হইতেছে। প্রাচীন ও আধুনিক বছ শারীর-তত্তবিদের হন্ত'চতু ইহাতে ধরা পড়ে। যাঁহারা ইহার গোড়া পত্তন করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা স্থাপ ক্রিলে, প্রথমেই ফ্রান্সের জ্বার্থ্যাত মহাপণ্ডিত পাষ্ট্রের Pasteur) কথ মনে चारत। इस्क निधनीक निरम वा मग्रनाग्र গামী দিলে দেওলি কেন গাঁভিয়া রূপান্তরিত লইয়া তিনি এক সময় গবেষণা আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতে জানিয়াছিলেন, এক প্রকারের অতিকুদ্র कीत ६८६ वा महनाह आखह अहन करता আমরা যথন দধি প্রস্তুত করিবার হুগে 'দ্ৰণ' দিই, তখন সেই জীবাপুরই কতকগুলি হুয়ে ছাড়িয়। দিই, তার পর সেগুলি বংশ বিভার করিয়া সমভ ছ্য়কে আছের করিয়া কেলিলে ছগ্ত দধির মৃতি

(करन हेशांख नाइ,-গ্রহণ করে। ওলাউঠা ডিপথিরিয়া প্রভৃতি নানা রোগের মুলেও তিনি ঐকার জীবাণুব কার্যা দেখিয়া-ছিলেন। ঐ গকল রোগের জীবাণু মাত্র্য वा अभव आगीत (मर्ट आधार शहर कतिया অংশবিজার করিতে থাকিলেই যে, প্রাচান দৈহে ঐ বিশেষ বিশেষ রোগের লক্ষণ প্রকাপ হট্যা পড়ে, তাহা প্রচাক দেখা গিয়াছিল। তা ছাড়। প্রাণীর স্বাস্থা অকুর রাখাতেও তিনি বিশেষ বিশেষ জাবাণুর কার্য্য আবিষার করিয়াছিলেন। পাইর পরিম रेवळानिक ছिल्लन এवः त्रमाग्रनविनाध्य তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা হিল। তিনি ম্পর্ট वृत्यवाहित्यन, कावावू-पाता मासूर्यत (मर्ट्र বা নানা জ্বড়পদ:থে যে পরিবর্ত্তন হয়, তাহা ক্লাগায়নিক পরিবর্তন। কিন্তু এই কথা প্রকাশ করিবার পাপ তিনি নিজক্ষ:স্ক लहेट जाहम करत्र नाहे। सीवरनत कार्यात मरक रय, त्रामात्रनिक कार्यात কোনও স্বন্ধ আছে তাহা প্রকাশ করা সত্যই সে সময়ে পাপের বিষয় ছিল। ধুব বড় বড় বৈজ্ঞানিকগণ্ও তখন জীবনের কার্যাকে একটা স্বাষ্ট্রছাড়া রহস্ত-ব্যাপার বলিয়া মনে ^{*}ক্রিতেন! পরাক্ষা-গারে নানা পদার্থের যোগবিয়োগে, আমরা य मकन घटना घटिक (मिश, अवश य প্রাকৃতিক নিয়মের সাক্ষাৎ পাই, ভাহা कीवनतीरतत कार्या कथनरे हला ना अह এক সংস্থার তাৎকালিক বৈজ্ঞানিকদিগের यत्न वक्षभृत ছिल। कारक है आनिएए ह জীবাণুর কার্য্য সম্পূর্ণ জৈব কার্য্য বলিয়াই স্থির হইয়া রহিল, ইহার সহিত রাসার্থনিক

কার্য্যের যে. কোন বোগ থাকিতে পারে তাহা আর কাহারও মনে হইল না।

পাইুরের মৃত্যুর পর জর্মাণীতে বুকুনার (Buchner) লামক প্রতিভাশালী বৈজ্ঞানিকের অসাধারণ আবিভাব হইগাছিল। ইহার স্বাধীন চিত্ত সংসারের গণ্ডার মধ্যে অ'বদ্ধ থাকিতে চাছে नारे। कीवावूत कार्या, ल्याक्ष देवन वार्या रहेला । एवं तात्रामा नेक कार्या जाहा িনি প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। কেবল প্রচার করা নয়, হাতে হাতে তাহা দ্বথাইতেও লাগিলেন। 'দ্ৰুণ' বা অপর কোন খামা (yeast) লইয়া তিনি **খেগুলির উপর চাপ প্রয়োগ করিতে** লাগিলেন, খামীর কোষগুলি (cells) ভাঙ্গিয়া গেল এবং সেওলি হইতে এক-প্রকার রম নির্গত হইতে লাগিল। বুক্-নার এই রস পরীক্ষা করিয়া দেখাইতে লা গলেন, তাজা জীবাণুযুক্ত বীজ নিকেপ ফুরিলে হ্য় বা চিনির রস প্রভৃতিতে যে পরিবর্ত্তন হয়, ঐ সকল জীবকোষের রস দিয়াও অবিকল সেই পরিবর্ত্তনই সুরু হয়। লোকে বুঝিতে লাগিল জীবাণুএ কার্য্যে জীবনীশক্তি নামক কোন রহস্ত জড়িত নাই। ইহাতে জীবাণুগণ তাহাণের দেহে কি প্রকারে রস প্রস্তুত করে তাহা স্থির হইল না বটে, কিন্তু সেই রুসই যে, নানা পদার্থের সহিত মিলিয়া রাসায়নিক ক্রিয়া চালায় ভাহাতে আর কাহার সন্দেহ রহিল না। পাষুর সাহেব যে 'জীবনী-শক্তি'র ভয়ে কোন কথা বলিতে পারেন नारे, ভাरात ভিভি চঞ্চ रहेशा छैति।

ইহার অব্যবহিত পরে বার্টাও Gabriel জনৈক ফরাসী Bertrand) নামক देवलानिक विषयि गरेया गर्वन्या जात्र कतियाहित्वन, देशांठ देनि (य कन भारेग्रा-ভাহাতে জীবনের কার্যা ও ছিলেন, রাসায়নিক কার্য্যের একতা আরো সুস্পন্ত বুঝা क्रोवनीमिक ও রাণায়নিক গিয়াছিল। শক্তির একতার কথা ইতিপুর্কে প্রিনিদ্ধ ফরাণী পণ্ডিত লাভোদিয়ার দেথাইয়া-ছিলেন। প্রীকাগারে অক্সজেন সংগ্রহ করিতে হইলে আমরা যেমন কখন কথন বায়ুর নাইটোজেন্কে বর্জন করিনা অক্সি **জেন্**কে গ্রহণ করি, প্রাণীর ফুস্ফুস্ও যে ঠিক সেই প্রকারেই অক্সিজেন্ সংগ্রহ कतिया कीवरनत कार्या ठालाय, जारा वछ-পুর্বে এই লাভোদিয়ার সাহেবই প্রচার ক্রিয়াছিলেন। বার্টাও সাহেব দেখাইতে লাগিলেন, প্রাণীর ফুস্ফুসে এমন একটি **ি** শিৰ আছে, বায়ু হইতে অক্সিজেন্ সংগ্রহ করাই যাহার কাজ। তাপপ্রয়োগে ভাহা নষ্ট হয়, এসিড্বা বিষের সহিত সংযুক্ত হইলে তাহার ক্রিয়া লোপ পায়। ইহার প্রত্যেক কার্যা পাষ্টুরের আণিষ্কৃত সেই থামীর (yeast cells) কার্য্যের সহিত অবিকল মিলিয়া গেল। বার্টাও সাহেব এই জিনিষ্টাকে Oxydase নামে অভি-ছিত করিলেন।

এই আবিষ্ণারের পূর্বে জীবতর্বিদ্ণণ
ও শারীরবিদ্গণ নিশ্চিন্ত ছিলেন না।
পাষ্টুরের আবিভাবের বহুপূর্বে বীজের
অন্ত্রিত হওয়ার বিষয় অন্ত্রমন করিতে
গিয়া বৈজ্ঞানিকগণ দেখিয়াছিলেন, সদ্য

অন্তুরিত বীলে এমন একটা জিনিব অ'ছে যাহা বীজের খেতসারকে (starch) বিশ্লিষ্ট করিয়া অপর কতকণ্ডলি নৃতন পদার্থে রূপান্তরিত করে। প্রাণীর মুধের লালাতেও যে ঐ প্রকার একটা পদার্থ মিশ্রিত আছে তাহাও স্কলে জানিয়া-ছিলেন। তার পর প্রাণীর পাকাশয়ে পেণ্সিন্ (pepsin) নামক একটা পদাৰ্থ আবিষ্কৃত হইয়া পড়িয়াছিল। এই জিনিষ্টার **ত্তেই যে প্রাণী**রা মাংস বা ডি**ব প্রভ**িত খান্য আহার করিয়া হজম পারে তাহাও সকলে দেখিয়াছিলেন। যকুৎ হইতে প্রাণীর দেহে, যে পিত্ত-রস (bile) নির্গত হয়, তাহা কি প্রকারে তৈল ময় খাদ্যকে শরীরের কাব্দে লাগায় তাহারও আভাস পাওয়া গিয়াছিল। এতহাতাও পাকাশয়ের অপর রসগু^ললর কার্য্যের লক্ষণও रेवळानिकनिरगत काना हिन। शाहे त्वत আবিষ্কার ও বার্টাণ্ডের পরীক্ষার ফল व्यक्तातिक इंडेट का क्रिडे এই मक्न उर्थात मिक म क्लात मृष्टि आकृष्ठे टइट वाशिन। শ্রীবদেহের নানারসের কার্গ্যের সহিত পাটুরের আবিষ্ক গু'খামী'র কার্য্যের একতা দেখিয়া সকলে অবাক্ হইয়া গেলেন ৷ কিন্তু, তথাপি খামী'র সজীব कीवान ७ व्यांनित्तरहत्र नाना तरमत मर्या भार्थका ताचिनात जल, (पर तमधनिक নানা লোকে নানা নামে অভিহিত করিতে লাগিলেন। কেছ সেগুলিকে Euzymes কেছ বা তাহাদিগকে Zymases বলিতে मागित्नम ।

यथन शांष्ठे दवतं चाविक्व और। भूत कार्यात

সহিত নানা শারীরিক কার্য্যের এই প্রকার ঐক্য একে একে ধরা পড়িতেছিল, তথন এক অভাবনীয় বাধা আসিয়া পবেষণার গতি বোধ করিয়া দিয়াছিল। বৈজ্ঞানিক-গণ চিন্তা করিয়া দেখিলেন, পাষ্ট্রের সেই জীবাণুর কাজ কৈবল জিনিষকে ভাঙ্গিয়া क्तित वाठी ठ आंत कि इंटे नश । यथन मर्कतात्र वामता वित्मव कोवापूयुक थामी নিক্ষেপ করি, তথন তাহা শর্করা ভালিয়া মৃদ্য (Alcohol) এবং অঙ্গারক (Carbonic Acid) উৎপন্ন করিতে থাকেঁ। পাকাশয়ের পেপ্সিন্নামক রদও ঠিক 🔄 প্রকারেই উদরম্ব থাদ্যের মাংস ইত্যাদিকে ভাঙ্গিয়া নানা নূতন প্লার্ উৎপর্ণ করে। কিন্ত জীবদেহে ভালার সহিত অবিরাম যে গড়ার কাজও চলিতেছে তাহার ব্যাখ্যান কোথায় ৪ কেবল ভাঙ্গা লইয়াই ত নয়, —ভাঙ্গা ও গড়ার অপুর্বা জীবন যেতাই জীবনের কার্য্য। স্বতরাং গাঁজানো (Fermentation) লইয়াই জীবন, কথা বলিয়া ঘাঁহারা জ্যোল্লাসে উন্মত্ত ছিলেন, তাঁহাদিগকে কিছুদিনে র জন্ম, নীরব থাকিতে হইল।

কিন্তু গবেষণার বিরাম হইল না,—
নানা দেশে নানা বৈজ্ঞানিক গাঁঃজানোর
কার্য্যে কোন নুতন জিনিব গঠিত হয়
কি না, অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কত
জিনিষের কত প্রকার থামী লইয়া পরীক্ষা
চলিতে লাগিল, কিন্তু কোন পরীক্ষাতেই
সংগঠন দেখা গেল না। শেষে ইংরাজ
রসায়নবিদ্ হিল্ সাহেব (Croft Hill)
এক পরীক্ষায় খামী ছারা প্রকৃত সংগঠন

দেখাইয়া সকলকে বিশ্বিত করিলেন। খেত-शारत (Starch) थांभी नितन छाटा हिनि প্রভৃতি পদার্থে বিশ্লিষ্ট হইয়া যতক্ষণ খেতসারের এক কণিকা পর্যান্ত অবশিষ্ট থাকে, ততক্ষণ এই পরিবর্তনের বিরাম হয় না! খেতসার নিঃশেষিত হইলে এই কার্য্যের লোপ ঘটে, এবং নৃতন খেতসার দিলে পুনরায় ঐ বিশ্লেষণ স্কু হয়। হিল্ সাহেব একটি পাত্রে খেত-সারের সহিত খামী (malt Euzyme) মিশাইয়া, তাহকে নিঃশেষে বিলিপ্ত করিয়া-ছিলেন, अवः পরে তাহাতে ধারে ধারে !চনি নিক্ষেপ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। — এই প্রকারে দেখা গিয়াছিল, চিনির যোগে খেতসারের আবার পুনর্গঠন আরম্ভ হইয়াছে। কাজেই পাষ্ট্রের গাঁজানোর कार्या (रमन পनार्थत विश्लवण घरहे, তাহাতে সেই প্রকারে নূতন পদার্থের যে সংগঠনও হইতে পারে তাহা বুঝা গেল। হিলু সাহেবের এই আবিদ্যার অতি অল্প निन इहेन थाठातिक इहेगाए, ताथ इम দশ বারো বৎসরের অধিক হইবে না। किन्न এकमाज উनारतर रेक्ज्रानिकगन সম্ভুষ্ট হইলেন না, নানা দেশের পণ্ডিতগণ নৃত্ন উদাহরণ সংগ্রহের জন্ম গবেষণা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। জর্মাণীর জনৈক বিখ্যাত রপায়নবিদ্ইমার-লিঙ্সাহেব (Emmerling) আর একটি উদাহরণ সংগ্রহ করিয়া সকলকে চমৎক্বত করিয়াছেন। ইনি বাদামের তৈলে এক-প্রকার খামী দিয়া সেটিকে চিনি এবং হাইড্রোসাইনিক্ এদিড্ (Hydrocya-

nic acid) নামক এক বিষ-পদার্থে বিশিষ্ট হইতে দেখিয়াছিলেন, ইহার পরেই ভাহাতে আর একপ্রকার খামী (malt ferment) দিবা মাত্র সেটি আবার বাদামের তৈলে পুনর্গঠিত হইয়া পভিয়াছিল। এই আবিফারের পর হইতে প্রতি বংসরেই খামীর যোগে আরো নৃতন নৃতন জিনিধের উৎ-পত্তির সংবাদ পাওয়া যাইতেছে। পাষ্টুরের আবিষ্কৃত তত্ত্বপদার্থের বিশ্লেষ্ণেই যে সীমা-বদ্ধ নয়, ভাহা আঞ্চকাল বৈজ্ঞানিকগণ প্রত্যক্ষ দেখিতেছেন। কাজেই যীকার कतिए इटेराज्ह, এक थामीत यार्ग ষেমন আমরা খেতসারকে ভাগিয়া চিনি ইত্যাদিতে বিশ্লিষ্ট করি এবং, তার পর কিছুর যোগে তাহাকে আবার খেতদারে পুনর্গঠিত করি, প্রাণিদেহে অবিকল সেই প্রকারেই ভাকাগড়া অবিরাম চলিতেছে। कान (महत्र थानी छेनत्र आमिष थानाक ভাঙ্গিতেছে, কেহ তৈলময় থাগ্যকে বিশিষ্ট করিতেছে। তার পরে আর এক নৃতন থামী ঐশুলির সঙ্গে মিশিয়া হয় ত এমন কতকগুলি জিনিষের গঠন করিতেছে যাহা সামীরূপে দেহেরই অংশ হইয়া পডিতেছে।

এই সকল আবিদার দারা শারীরতত্ব বেন নৃতন জীবন লাভ করিয়াছে। আধু-নিক বৈজ্ঞানিকগণ এ সম্বন্ধে যতই গবেষণা করিতেছেন, নিত্য নৃতন তত্ব আবিষ্কৃত হইয়া সকলকে চমৎকৃত করিতেছ। আধুনিক শারীর তত্ববিদ্গণ বলিতেছেন, দেহের স্চ্যগ্র প্রমাণ স্থানে কোটি কোটি জীবকোষ (cells) শবস্থান করিতেছে। ইহাদের এক

একটি কোষ এক একটি বৃহৎ বিজ্ঞানাগার বিশেষ। একই বিজ্ঞানাগারে বসিয়া যেমন বহু লোকে নানা পদার্থ প্রস্তুত করেন,—ঐ এক একটি কোষের ভিতরেই দশ বারটি প্রকোঠে দশ বারো রকম খামী (ferment) আপনা হইতেই প্রস্ত হইতে থাকে। প্রয়োজন বুঝিয়া এই সকল রসই ভালা-গড়ার कारक रहान (मय अवः कीवानत कार्या (मधाय। প্রাণীর যক্তের এক একটি অতীন্তিয় সুন্ধ কোষে যে গকল খামী প্রস্তুত হয়, পিগুলির মধ্যে কোনটি চিনি প্রস্তুত করে, কোনটি অমু প্রস্তুত করে, কোনটি ইউরিয়া (urea), কোনটি পিতরস এবং কোনটি 'নানাপ্রকার রঙ্ উৎপন্ন করিতে ব্যস্ত থাকে। আবার কতকগুলি দেহস্ত বিষ-পদার্থকে বিশ্লিষ্ট করিয়া নষ্ট করিতে থাকে. কতকগুলি হয় ত পাকাশয়ে উৎপন্ন অমুকে অপর পদার্থের সহিত মিশাইতে ব্যাপুত शांक। क्वन यक्टा नम्, श्रीश, मृजा-শর, ফুদ্মুস্ প্রভৃতি দেহের সকল অংশেই कां कि को विकास के विकास কার্য্য, নিয়তই চলে। এমন কি মস্তিছ এবং সায়ুমগুলীতেও এই প্রকার বিশেষ খামী জনাইয়া ভালাগডার ভিতর দিয়া জীবনের কার্য্য দেখায়। সূতরাং দঘলে मित्र डिल्शामन वरः कीवरनत्र कार्या वकह विद्या वागता श्रवसात्रस्य (य-कथाहात উল্লেখ করিয়াছিলাম, তাহা যে নিরর্থক নয়, এই স্কল পরীকা-দৃষ্ট ব্যাপার হইতেই স্পষ্ট বৃঝিতে পারা যায়।

এখন জিজ্ঞাদা করা ষাইতে পারে— আলকাল বৈজ্ঞানিকগণ জীবদেহের বে খামীকে জীবনীশক্তির মূল কারণ বলিয়া
নির্দেশ করিতেছেন, দেই সকল Euzymes
or Zymases জিনিষটি কি ? আধুনিক
বৈজ্ঞানিকগণ এই প্রশ্নের উত্তর দিতে
পার্ন্ধন না। ইহার ষথার্থ উত্তর দেওয়াই
আজকাল বৈজ্ঞানিকদিগের সাধনার বিষয়
হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই উদ্দেশ্তে কত
দেশে কত বৈজ্ঞানিক যে নীরবে গবেষণা
করিতেছেন তাহার ইয়তা হয় না।
কোন্ শুভদিনে ইহাদের সাধনা সিজিলাভ
করিবে তাহা ঠিক্ বলা যায় না। আশ্চর্যোর্
বিষয় এই যে, রাসায়নিক প্রথার বিরোধ করিলে সেই হাইড্রোজেন্, অক্সিজেন্, •

নাইট্রোজন এবং অঙ্গার ছাড়া আর কিছুই

ঐ সকল পলার্থে ধরা পড়ে না। কি
প্রকারে এই সকল স্থারিচিত পদার্থ সংযুক্ত
ইয়া জীবনাশক্তির প্রকাশ করে তাহা
বিজ্ঞানের একটা সমস্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
রসায়নবিদ্গণ যেমন অক্সিজেন্ ও হাইড্রোজেন্কে একত্র করিয়া পরীক্ষাগারে জল
প্রস্তুত করিতে পারেন, সেই প্রকারে যে দিন
তাঁহারা অঙ্গার, হাইড্রোজেন্, নাইট্রোজেন্
ই গ্রাদিকে মিলাইয়া এক বিন্দু থামী (Iferment) বা একটি জীবকোৰ প্রস্তুত করিতে
পারিবেন সেই দিনই বিজ্ঞান ধন্ম হইবে।

শ্রীজ্ঞাপদানন্দ রায়।

চীনে প্ৰজাতন্ত্ৰ

রাষ্ট্রবিপ্লবকারী সর্দারদিগের সন্মুথে
আর এক সমস্তা এই যে, রিপাব্লিক গবর্ণমেণ্ট
স্থাপন করিবার জ্বন্ত তাঁহার। প্রস্তুত
ইয়াছেন কি না এবং তাহার মাল মসলা
সমস্ত সংগ্রহ ইইয়াছে কি না ?

এখন আমর। বিচার করিয়া দৈথিব বে চীনে প্রকাতস্ত্রশাসনের উপযোগী কি কি মাল-মসলা প্রস্তুত আছে।

প্রজাতন্ত্রের সাণক্ষে চীনের মুদ্রায়ন্ত্রের প্রাহ্ভাববেশ আছে। গত দশ বংসবের মধ্যে চীনে বহু সংবাদপত্ত্রের আবির্ভাব হইয়াছে। পূর্ব্বে পেকিনে এক গবর্গমেণ্ট গেল্পেট ছাড়া শস্তু কোন সংবাদপত্র ছিল না, কিন্তু এখন তথায় বোল খানা দৈনিক কাগজ প্রকাশিত হইয়া থাকে। আরও আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে একখানি তন্নধ্যে একজন ন্ত্রীলোক কর্তৃক পবিচালিত। সমগ্র দেশে বর্ত্তমানে মাসিক, দৈনিক ও সাপ্তাহিক কাগজের সংখ্যা মোট ২৭০ খানা।

জাতীয় সমিতি সকল এবং সিনেট স্থাপনের পর বক্তৃতা করার প্রণালী প্রচলিত হইল। পূর্বে বক্তৃতাকারীকে লোকে পাগল বলিত, অথবা তাহার কার্য্যকে অভদ্রতার পরিচায়ক বলিয়া মনে করিত। কিন্তু প্রজাতন্ত্র-শাসনের উপযুক্ত মাল-মসলা চীনে এখনও প্রস্তুত হয় নাই।

প্রকাতরশাসনের আর এক অন্তরায়
এই যে, চীনের জনসাধারণের দরিদ্রতা।
নিজে নির্ধনী হইয়া জাপানের পক্ষে
চীনকে দরিদ্র বলিয়া নিন্দা করাটা
ভাল দেখার না। তথাপিও এ কথা সভ্য
যে, চীনে লক্ষ লক্ষ লোক অতি কটে দিন

ষাপন করে। একজন মজুবের গড়পড়তা দৈনিক আয় তিন পেনি হইতে ছয় পেনি (ছয় আনা)। সমস্ত নিদ্দা লোকের ভাগ্যে যদি ইহাও মিলিয়া যায় তাহাও সৌভাগ্য মনে করা যাইতে পারে।

চীন জাতি পরিশ্রমী, শিল্পনিপুণ এবং বাণিজ্যব্যবসায়ে ইহারা অতি চতুর ও ক্ষমতাশালী। এমতাবস্থায় এই জাতির অধিকাংশ লোক কেন কটে দিন যাপন করে? এই প্রশ্নের উত্তরে এই বলা যাইতে পারে যে, চীন জাতির দরিদ্রতার মূল কারণ তাহাদের পরিবার-গঠন প্রণালী।

প্রত্যেক পুরুষকেই, মুক্বধিরকেও পর্যান্ত বিবাহ করিতে হইবে। নে পরিবার প্রতিপালন করিতে সমর্থ হউক আর না হুউক; বিবাহের থরচ থাকুক বা না থাকুক, সে উপার্জ্জনক্ষম হউক আর না হুউক, ভাহার গলায় একটা স্ত্রী দিতেই হইবে। বিবাহ করিয়া কি খাইবে সে ধারণা পূর্ক্তে ক্ষথনও করে না। এই অন্ত্র-কন্তের উপর আবার প্রতি বংসর একটা করিয়া সন্তান জন্মিতে থাকিলে সোণায় সোহাগা। চীনাদের বহুৎ পরিবার স্কৃষ্টি করিবার প্রবল আকাক্ষাও দরিদ্রভার আর এক কারণ।

8

এখন বিচার করা কর্ত্তব্য যে, চীনের জনসাধারণ কি পরিমাণে বর্তমান ধরণে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছে।

সম্প্রতি শিক্ষা-বিভাগের মন্ত্রী যে হিসাব দাথিল করিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায় মে ১৯০৮-০৯ থৃ: সমস্ত রাজ্যে ৫২৬৫০টী স্কুলের মধ্যে ১৬৬৭২০ ছাত্র ছিল। এ সকল সাধারণ

স্থূলের ছাত্র। এতদ্বাতীত ইউরোপে ৫০০
ইউনাইটেড স্টেট্নে ৭১৭ জ্ঞাপানে ১৫০০
মোট ২৭১৭ জন ছাত্র বিদেশে শিক্ষা
পাইতেছে। চীনা ছাত্রের সংখ্যা জ্ঞাপানে এখন
কমিয়াছে। পূর্ব্বে এক জ্ঞাপানেই ৮০০০
ছাত্র ছিল।

থুব কড়া-কড়ি হিসাব না করিয়া মোটামুটি ধরিলে যত ছাত্র গত বিশ বংসর
বিদেশে শিক্ষা পাইয়াছে, তাহাদের সংখ্যা
অংড়াই লক্ষ ধরা যাউক। এবং দেশে যত
লোক বর্ত্তমান প্রণালীতে শিক্ষা পাইয়াছে
তাহাদের সংখ্যা দশ লক্ষ ধরিলাম। ইহা
গুলির বিদেশী গ্রন্থ সকল অমুবাদ করিয়া
এবং মিশনারি বারা শিক্ষাপ্রাপ্ত লোক
সকল ধরিলে ৪০,০০০০ হইবে। ইহার
ছারা দেখা যাইতেছে যে, সমস্ত লোক-সংখ্যার
তুলনায় চীন দেশে শিক্ষিত লোকের অমুপাত
শতকরা একজন হইবে। এই শতকরা
একজন শিক্ষিত লোকের ছারা কি একটী
প্রজ্ঞাতন্ত্রের কার্য্য চলিতে পারে!

আমার এ কথা বলা উদ্দেশ্য নহে বে,
চীনারা অশিক্ষিত বা অজ্ঞ লোক। তাহাদের
উৎকৃষ্ট সাহিত্য আছে। সেই সাহিত্য
কোন নৃব্য দেশের সাহিত্য অপেক্ষা হীন
নহে। আমার বলা উদ্দেশ্য এই যে, বিদেশী
ধরণে শিক্ষিত লোকের সংখ্যা এত নগণ্য
যে তাহা দারা এই বিস্তীর্ণ দেশে রিপাবলিক
গবর্ণমেন্টের কার্য্য চলিতে পারে না।
প্রাচীন সাহিত্য বর্ত্তমান প্রস্কাতন্ত্র গবর্ণমেন্টের পক্ষে কোনই উপকারে আসিবে
না এবং পদে পদে বিশ্ব ক্ষমাইবে।

চীনের ভবিয়তের প্রতি আমার দৃঢ়

বিধাস আছে। বেমন তাহাদের অতীত ইতিহাস, ভরসা করি, ভবিয়াৎ ইতিহাসও তাদৃশ উচ্ছেল হইবে।

বর্ত্তমান ম্যাংগ্লো-স্যাক্সন্স জাতির পূর্ব পুরুষেরা যথন বনজঙ্গণে বাস করিত, তখন চীনজাতি সভাতার উচ্চ শিখরে উঠিয়াছিল। তাগদের ভূরি ভূরি সাহিত্য, শিল্প, বিজ্ঞান প্রভৃতি তথন সমূরত অবস্থায় ছিল। প্রায় । সমস্ত আসিয়ার উপর চীনের শাসনদত্ত পরিচালিত হইত। এমন কি, ইউরোপে **जानिडेर नहीं भग्छ होत्नद्र अञार विञ्**र চীনসমাটের হইয়াছিল। দুতদিগকে ইউরোপের রাজাগণ এক সময়ে অবনত জামুতে অভিবাদন করিতেন। বর্ত্তবান বন্ধজাতির পূর্বপুরুষ খ্যাভগণ অবনতজাত্ব হইয়া চানকে কর প্রদান করিত। চীনের দীর্ঘ জীবনে একে একে কত শত রাজ্যের व्यङ्गानम हरेन এवः यथाक्राय তारामित অধঃপতন হইল; চীনের সমসাময়িক ইজিপ্ট ধূলিধৃদরিত হইল। ডেরায়কের রাজ্য কোথায় গেল, গর্বিত গ্রীস বা গৌরবান্বিত রোম এখন কোথায় ? তাহাদের কীৰ্দ্তি এখন ঐতিহাসিক ঘটনার মধ্যে भगा।

এই জাতির পর জাতির অধংশতনের
মধ্যে চীন জাতি এখনও জীবিত আছে।
এ কথা সত্য যে চীনে বহুবার রাষ্ট্রবিপ্লব
হইয়াছে এবং এক রাজবংশের পরিবর্তে
অন্ত রাজবংশ স্থাপিত হইয়াছে। বিদেশীয়গণ
আসিয়া চীন জয় করিয়াছে, কিন্তু চীনকে
বাছবলে যেই জয় করুক না কেন,
নৈতিক ও ধর্মবলে চীন সমস্ক বিজেতাকে

আপনার মধ্যে এমনভাবে মিলাইয়াছে যে শেষে জ্বেতা-বিজেতার মধ্যে কোন পার্বক্য লক্ষ্য করা যায় নাই। এ যাত্রায় চীন কি মৃত্যুমুখে পতিত হইবে, না পুনজ্জীবন লাভ করিবে ? কি প্রণালীতে ইহার সংস্কারকার্য সাধিত হয় তাহা প্রত্যক্ষ দৃষ্টি না করিতে পারিলে ইহার উত্তর দেওয়া কঠিন।

A

চীনের উচিত ছিল—অতি সাবধানে ধীরে ধীরে কার্ব্য করা। বিশেষতঃ রাষ্ট্রনীতি সম্বন্ধে এইভাবে চলা নিতান্তই প্রয়োজন

শ্বাঞ্শাসনকভাদিগের অদ্রদর্শিত।

এবং অকর্মণ্যতার ফলে অতি রক্ষণশীল

চীনজাতি ধৈর্যাচ্যুত হইয়া বিদেশী শাসনকর্তাকে তাড়াইয়া এক সক্ষটপূর্ণ বিষম
কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছে।

ফুদি এই নৃতন শাসনপ্রণালীতে ইহারা
ক্রতকার্যানা হয়, তাহা হইলে রাজ্য

ছারধার হইবে, অস্তবিশাদ ও অরাজকতা

রন্ধি পাইবে এবং সন্তবতঃ বিদেশীয়গণ

ইহাতে হস্তক্ষেপ করিবেন।

যে অন্ন সময়ের মধ্যে চীনে প্রজাতন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রচলন করা হইমাছে, তাহাতে ইহার সাফল্যের প্রতি গুরুতর সন্দেহ আছে।

চীনের স্থায় জাপানের শিক্ষা ও পূর্বগোরব থাকা সত্ত্বেও জাপানকে বিশ বংসর থাবত নিয়মতন্ত্র শাসনপ্রণালী প্রচলনের জন্ম শিক্ষানবিশি করিতে হইয়াছিল। এই নিয়মতন্ত্র শাসনপ্রণালীও রক্ষণশীল রাজার স্বেচ্ছাপ্রদন্ত জিনিষ। বর্ত্তমানে যে ইহা সফলকাম
হইয়াছে তাহাও কেবল রাজার বিশেষ
প্রতিপত্তির দ্বারা। চীনে রাজ্যের কেন্দ্রীভূত রাজশক্তিকে যে কেবলমাত্র নষ্ট করা
হইয়াছে, তাহা নহে। চীনের নিয়মতস্ত্র
শাসনপ্রণালীর বয়স মাত্র ছয় বৎসর।
ক্রমজাপান-য়ুদ্দের পর হইতে চীনে নিয়মতস্ত্র
প্রণালী প্রচলিত হইয়াছে। ১৯০৫ খৃঃ অকেচীন
গবর্গমেন্টের এক কমিসন বা অস্কুসন্ধানসমিতি
গঠিত হইয়া বিদেশে প্রেরিত হয়। সেই
কমিশন নিয়মতন্ত্র শাসনপ্রণালীর স্বপক্ষে
মত দেওয়ায় বন্ধা রাণী তাহা মঞ্জুর করেন।

বৃদ্ধা রাণী যে রাষ্ট্রনীতি-অভিজ্ঞা ও দুরদর্শিনী ছিলেন তাহা তাহার আদেশ বা (चाषनाभज बाता तुका याहेट भारत । यथा "বর্ত্তমান সময়ে কোনু প্রণাণীতে নিয়মভন্ত শাসনপ্রণালী গঠিত হইবে তাহা অবধারিত इम्र नार्रे। अन्माधात्रावत व विषय या या শিক্ষালাভ হয় নাই। আমরা যদি তাড়া-তাড়ি দেশ-কালের অবস্থা বিবেচনা না করিগা কোন একটা নিয়ম থাড়া করি তাহা হইলে তাহা কেবল কাগৰে-কলমেই থাকিয়া যাইবে।" ুস্তরাং নিয়মতল্পাদা প্রচলনের পূর্বে কি পছা অবনম্বন করিতে হইবে ভাহার একটা মোটামূটি অবধারণ তিনি করিয়াছিলেন মাত্র। ১৯০৬ খৃঃ অব্দে হউন-সি-আই টিন্সিনে প্রতিনিধি-নির্বাচন-প্রথা ছারা बिউनिनिभानि गर्यन कतियाहितन। এই আদর্শ অফুসারে প্রাদেশিক সমিতি স্কল গঠিত হইয়াছিল এবং তাহার কার্য ১৯০৯
খঃ অব্দ পর্যান্ত চলিয়াছিল। ইতি মধ্যে
জাতীয় সমিতি গঠনের জন্ম দেশে ভয়ানক
আন্দোলন উপস্থিত হইল এবং ১৯০৮ খঃ
অব্দে ঘোষণাপত্র ঘারা জাতীয়-সমিতি
স্থাপনের কথা প্রচারিত হইল। ১৯১১ খঃ
অব্দে পালিয়ামেণ্টে নিয়ম-ভত্ত-শাসনপ্রণালীঘারা কি কি বিষয় সংস্কারের
প্রয়োজন তাহার একটা অবধারণ করা
হইমাছিল, যথা—রাজ্যের আইন-সংস্কার,
অ্র্থনীতির সংস্কার, শিক্ষা-বিভাগ এবং
সমন্ত রাজ্যে যাহাতে পুলিশের স্ক্রন্দোবন্ত
ছইতে পারে তাহার চেটা।

এই সকল 'বিভাগের সংস্কার-কার্য্য সম্পন্ন হইলে তবে নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণাকী স্বিধা স্থাপনের বি**শেষ** কিন্তু এই সংস্থার-কার্য্য সমস্তই প্রায় কাগজে কলমে থাকিয়া গেল, ইহা সম্পন্ন क्रिटि (क्ट विश्व (ह्रष्ट) क्राइन नाई। দেশে কেবল পালিয়ামেণ্ট স্থাপনের জন্ম অনবর্ত আন্দোলন হইতে লাগিল এবং পালিয়ামেণ্ট স্থাপনের জন্ম যে নয় বংসর সময় দেওয়া হইয়াছিল তাহা কমাইয়া তিন বৎসর ধার্যা করা হইল। এই জাতীয় পাণিয়ামেণ্টের ত্রুণ স্বরূপ টুং চেং ইণ্ডিয়ান নামক সমিতি ২০০ মেশ্বর শ্বারা গঠিত হইরাছিল। গত বংসর এই সমিতিতে ৰখন নানা সংস্কার সম্বন্ধে আলোচনা হইতেছিল তগন উ: চাংএ বিদ্রোহ উপস্থিত হয়।

প্রীরামলাল সরকার।

जगनीयनाथ तात्र

ডিষ্ট্রিক্ট সুপারিণ্টেণ্ডেণ্ট হইয়া নোয়াধালি ঘাইবার পূর্বে ৩।৪ বৎসর ধরিয়া জগদীশনাথ রায় কলিকাতার ছিলেন, কয়েক বৎসর হরি घिरियत क्षीं अधुना कगरी म नाथ तात्र रनन স্থিত তাঁহার বসত-বাটীটি সাহিত্যসেবী বঙ্গের কৃতী সন্তানগণের সন্মিলনের একটি প্রধান স্থান ছিল; শনিবারে विश्वष्ठम এथान আসিতেন, রবিবার থাকিয়া সোমবার প্রাতে চলিয়া য়াইতেন। বঙ্কিম তথন বারুইপুর . মহকুমায় ডিপুটী মেজিপ্তেট ছিলেন। যে মহাত্মারা একতিতে হইতেন তাঁহাদের মধ্যে করেক জনের নাম উল্লেখ করিতেছি-, রাজনারায়ণ বস্থ, প্যাতিচরণ সরকার, नेश्वतिक (चांचान, गाँहेरकन मधुरुपन पछ, রামতত্ব লাহিড়ি, দীনবন্ধ মিত্র, কৃষ্ণদাপ রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়, শস্তুচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়, খিজেজনাথ ঠাকুর, কেশবচজ সেন, ধরণী কথক, ডাক্তার ত্র্গাচরণ বন্যোপাধ্যায়, ডাক্তার নীলমাধ্ব মুখো-পাধ্যায়, জ্ঞিস্ অমুক্ল गृत्थां भाषात्र, তারাপ্রকাশ মুখোপাধ্যায়, ডাক্তার রাজেজ-লাল মিত্র, রাজা দিগম্বর মিত্র, •জষ্টিদ ঘারিকানাথ মিত্র প্রভৃতি: ইংরাজদিগের ভিতর আসিতেন সার হেনরি কটন, শার হেনরি হারিদন, জটিস বেডারলি, गाबिट्डें कालक्षात नत्रमान প্রভৃতি महामग्रग। कथावादी याहा इहेड डाहा শুনিয়া অনেকেই বিশেষ শিকালাভ করিতন। এই বাড়ীতেই বৃদ্ধিনচন্দ্র তাঁহার

পুস্তকগুলি ছাপাইবার পূর্বে জগদীশনাথ রায়কে পড়িয়া শুনাইতেন এবং তাঁহার মস্তব্য জানিয়া অদল বদল করিতেন, বঙ্কিম **এবং जगमीरमंत मर्सा यथार्थ मरशमर्त्रत** ভায় ভালবাসা ছিল। ব্ধিমের চট্টোপাধ্যায় योग व 5 अ কোড়া পদতলে ट्यू. জগদীশনাথ রায়ের ভবনে তিনি ছিলেন. পরে অক্তর বাসা বাটী ভাড়া লওয়া হয় সঙ্গীতের ^তথথেষ্ঠ চর্চ্চ। হইত, অনেক বড গায়ক এবং বাদক এখানে সমবেত হইয়া व्यानुस कतिर्द्धन। একদিন **মাইকেল** জগদীশনাধ বায়কে জিজ্ঞাস। করিলেন তাঁহার অমৃতাক্ষর ছল গীত হইতে পারে কি না, জগদীশ তখনই সুর লয় দিয়া প্রমীলার বর্ণনাটি গাহিলেন, ভারতচন্ত্রের অন্নদামকল এবং বিদ্যাস্থলরও গীত হইত, জগদীশ ও মাইকেলে স্থরতাল कि कथा इटेटलाइ, अमन ममग्र विक्रम औ मचत्क कि िकािक्षिनि कतित्वन, माहेरकन রহস্তচ্চলে হাসিতে হাসিতে বলিলেন "তুই ছোঁড়া চুপ কর, বুড়াদের কথায় আর যোগদান কর্তে হবে না।" এই বাটীতেই জ্টিস্ সারদাচরণ মিত্র (তথন নবীন ছাত্র মাত্র) বঙ্কিম বাবুকে জিজ্ঞাদা করিয়া-ছিলেন "वाशनि इर्ग्यनिमनी निथिवात পূর্বে স্কটের আইভ্যানহো পড়িয়াছিলেন কি না ?" বন্ধিম উত্তর করিলেন যে ঐ পুস্তক তিনি আদে) পাঠ করেন নাই। আর তুই একটি গল বলিয়া নোয়াথালি

যাত্রার কথা বলিব। এড়েঁদহে একবার একটি ডাকাতি হয়, ডাকাতেরা বাড়ী-প্রায় দশ হাজার টাকার ওয়ালার ज्या वृष् कतिया वहेया यात्र, श्रानीत করিলেন, সব ইনম্পেক্টার তদারক কিছু করিতে পারিলেন না, এসিষ্টাণ্ট স্থারিণ্টেণ্ডেট এলিস্ সাহেব এবং কাপ্তেন বার্ড ডিট্ট্রিক্ট স্থপারিন্টেণ্ডেণ্ট সাহেব সারে জমিনে গিয়া বিস্তর চেষ্টা করিয়া কিছু করিতে পারিলেন না, বাড়ীওয়ালা হতাশ इहेग्रा (तक्क शवर्गामा के प्रतिक्ष कितिन, তখন ছকুম হইল জনৈক সুযোগ্য পৰ্মাচাৱীকে পুনরায় তদারকের জন্ম পাঠান হয়, তথন জগদীশনাথ রায়ের উপর এ ভার প্ডিল, তিনি সপ্তাহ কাল কিছুই করিতে পারিলেন না, তখন সাহেবেরা বলিলেন "কেন পরিশ্রম করিতেছ, ফল কিছু হইবে না।" জগদীশনাথ উত্তর করিলেন "গপ্তাহ কাল দেখিব, যদি কিছু করিতে না পারি, তবে ছাড়িয়া জগদীশনাথ এ কার্য্যে উটিয়া দিব।" পড়িয়া লাগিয়া কণিকাতা এবং তাহার নিকটবর্তী স্থানে যত শুণ্ডিকালয়, গুলির সামাত বারবনিতাদের ভবন আড্ডা, ছিল স্বীত ছন্মবেশে পুলিস কর্মচারীদিগকে পাঠাইতে লাগিলেন, তাঁণারা বৈকালে আসিয়া রিপোর্ট করিতে লাগিলেন। একদিন এক মুসলমান দারোগা আসিয়া বলিলেন যে "আজ দরমাহাটা গোলার নিকট গুলির আড্ডায় গিয়াছিণাম, সেধানে গান-বাজনার চর্চা আছে, বাছযুত্ত প্রভৃতি দেখিলাম, একটা ভগ্ন সেতারও (मधिनाम।" कशनीमनाथ त्रांग्र तनितन

"দেখ, গুলি খাও বা না খাও, ভাণ করিবে, আড্ডাধারীকে ছই আনার জায়গায় চারি আনা দিবে, তাহার সকে ভাব করিয়া জানিয়া नहेर्द. সেহারটা কার? সে তত্ত লইয়া অমনি সেতারের মালিককে গ্রেপ্তার করিয়া আনিবে।" দারোগা চলিয়া গেলেন্। গ্রীখ কাল, আমরা সকলে ছাদে বৃদিয়া আছি, এমন সময় একটা খাঁটমুগরো মাতুষকে দারোগা আনিয়া উপস্থিত করিলেন, তাঁহাকে দেখিয়া জগদীশনাথ রায় জিজ্ঞাস। করিলেন "তুই কি করিস্?" সে বলিল "হাটগোলায় এক কাঠের ছুতরের কর্ম ক্রি।" তথন রায় মহাশয় রাগের ভাণ করিয়া বলিলেন হারামজাদ, ছুতরি কর্বেন আর অবকাঁণ মত রাত্রে ডাকাতি করবেন, বেটা আমি বলু, त्रत कानि, এशन शूल তোকে বাঁচিয়ে দিব ছুতার উপুড় হইয়া ইয়া পড়য়া বলিল "ছজুর ঠিক বল্ব ? আমায় বাঁচান।" এই বলিয়া সে আছ-পূর্ব্বিক ডাকাতির কথা জানাইল, কে কে দলে ছিল, কো্থায় চোরা মাল রাখা হইয়াছে ইত্যাদি অনেক বিষয়ের সন্ধান দিল, তথন জগদীশনাথ দারোগাকে ত্রুম **मिर्**लन "जूबि चानिशूत नाहेरन यां ७, সেধানে যত কনষ্টেগল আবশ্যক হইবে, তাহা লইয়া আজই রাত্তে ছুতার যে যে লোকের নাম করিয়াছে, তাহাদের খুত করিবে এবং যে স্থান ও উল্লেখ করিয়াছে, **গেখান হইতে, চোরাই মাল উদ্ধার** कतित्व, व्यामि तिकार्ड देन्त्मक होत्तित

আবিশ্রক, সে দিবে।" পর দিন বেলা দশ্টার সময় জগদীশনাথ রায়ের বাটীতে প্নর যোল জন ডাকাচকে আনিল এবং বামালের স্তুপ আনিয়া জড় করিল। 'এড়িয়াদহের ডাকাতি বাতীত বাকুড়া, মেদিনীপুর প্রভৃতি স্থানে যে সকল ডাকাতি হইয়াছিল তাহারও वाहित इहेन। गवर्गसण्डे क्वानीयनाथ রায়কে ধরুবাদ দিলেন এবং তাহার যশও পরিবর্দ্ধিত হইল।

व्यात अकठे। घरेना छेत्त्रथ कति। यथन॰ বৃদ্ধিসংক্রের হাতে বারুটপুর মহকুমার ভার, তখন তাঁহার এলাকার মধ্যে ' একটা ভীষণ ডাকাতি হয়। ডাকাতেরা •ধরা পড়িল, কিম্ব এক ছটাকও বাথাল বাহির হইল না, স্তরাং বামালের অভাবে ডাকা তদের স্ভা পাইবার मञ्जाबनाइ तरिन ना। वाक्ट्रेयूरतत यूनिम-विचान कनभीमनाथ तारात अधी न हिल, তিনিও বারুইপুর গিয়াছিলেন এবং বন্ধিমের শঙ্গে মাল বংহির করিবার জন্ম একত্রে নানা স্থানে যান, কিন্তু তঁ'হাদের চেষ্টা বিফল হইল, বামালের কোন সন্ধান পাওয়া গেল না; সুতরাং ভগ্ননোরেথ হইয়া ছুই জনে বারুইপুরে ফিরিলেন। বঙ্কিমের বাসার নিকট একটা পুকুর ছিল, সেই পুকুর ধারে জগদীশ गाफ़ी थामाहेत्वन। विक्रम किळामा कतित्वन "শৌচের কি আবশ্রক হয়েছে ?" রায় মহাশয় উত্তর করিলেন 'ভাগা নহে, এই পুকুরের ভিতর ডাকাতির সমস্ত মাল আছে।" উচ্চ হাস্থ করিয়া বঙ্কিম বলিলেন "তোমার

উপর তুকুম দিলাম, তোমার যত লোক বয়সের দরুণ বিদ্যা-বৃদ্ধি তামাদি হইয়া গিয়াছে, ডাকাতেরা মাল ফেলিবার স্থান পাইল না, তাই আমার বাদার নিকট, আমার বুকের উপর মাল ফেলিয়া গেল!" জগদীশনাথ উত্তর করিলেন—"তোমার নব্য वशन, তোমার বৃদ্ধি পকতা লাভ করে নাই, তাই বালকের মতন কথা কহিতেছ, এই পুষ্বিণীতেই মাল আছে, দ্যাথ, আমার কথা সতা কি না"। এই বলিয়া পুলিদকে ডুবুরা यानिए व निर्मान । यान्हर्यात कथा, (मह পুকুরের ভিতর হইতে সমস্ত মাল বাহির रहेन, विद्धार लिखि । रहेशा यात (कान करा कहिट्ड माहमी इहेल्न नां।

> জ্পণীশ বাবুর সিমূলিয়ার বাটতে প্রত্যেক শ্রনিবার ও রবিবারে বিস্তর কুতবিদ্য লোকের সমাগম হইত, সাহিত্য-স্থচক নানা কথা-বাৰ্ত্তা চলিত শঙ্গীতেরও আলাপ হইত। মরাদ খাঁ, ष्याद्रमम् था, निधुवातु, हेश्राप्त मिश्व सधुदातू, ধরণী কথক গুভৃতি সুবিখ্যাত গাণকেরা আসিতেন এবং গুণের পরিচয় দিতেন; वानरकत भर्या भूकिन वातू, মিতা, শরৎ বোষ, নিতাই বাবু প্রভৃতি আবিতেন এবং নিজ নিজ শক্তির পরিচয় দিতেন। জগদীশ বাবু সুক্ঠ এবং সঙ্গাত-শাল্লাচার্যা ছিলেন, তিনি গাহিতেন এবং জ্ঞ সি দারিকানাথ মিত্র তবলা বাজাইতেন। সেই সঙ্গে আমরা ডাক্তার জগবল্প বস্থকে নুত্য করিতে দেখিয়াছি। একদিন বছ नमानम इहेशार्छ, বাক্তির এবং জগদীশ বাবুর অনুপস্থিত কালে ধাহার বিভা বুদ্ধি এবং কার্যাদক্ষতার কথা

সকলেই একবাকো বলিতেছেন, এমন সময় কুমার ব্রজেজ্ঞনারায়ণ দেব—জ্ঞার রাজা রাধাকান্ত দেবের পৌত্র—বলিয়া উঠিলেন "আমার দাদার (ব্রজেজ্ঞ জগদীশ বাবুকে দাদা বলিতেন) কথা ছাড়িয়া দাও, উনিদেবতা।" বিজমচন্দ্র বলিলেন "তোমার দাদা কিসে দেবতা হইলেন, তাহা ব্যাথা করিয়া বল।" ব্রজেজ্ঞ উত্তর করিলেন "বাবা, সকলে আপনার বুকে হাত দাও, দিয়ে বল দিকি এ সভায় কে আছ যে তুই লক্ষ্পাঁচ লক্ষ্ণ নহে, ২০!৩০ লক্ষের প্রলোভন, অমান বদনে ত্যাগ করিতে সক্ষম।" সকলৈই একবাক্যে স্বীকার করিলেন ভাহার আদর্শ-

চরিত্র বাঙ্গালী জাতির গৌরবের কথা;
নিমক্ ছুইয়া সকলেই বড় মাহ্মব হইয়াছেন,
কিছ বিশ বংসর নিমক্ মহলের হাকিমী
করিয়া ইনি কপর্দকশৃত্য।

এইবার জগদীশ বাবুর নোরাখালি
যাত্রার কথা বলিব, ইংরাজি ১৮৬৮ সালে
ইনি নোরাথালীর ডিট্রিক স্থপারিকেডেণ্ট
হন, তথন উক্ত জেলায় ৭০।৭৫ নম্বর
ডাকাতি প্রতি বংসর হইত। জগদীশ
বাবু ঐস্থানে প্রায় তিন বংসর ছিলেন,
প্রথম বংসর অতিবাহিত হইলে ডাকাতি
'৭০।৭৫ হইতে দশ নারটিতে কমিয়া আসিল।

প্রিঃ—

উৎপলা

প্রথম থণ্ড

প্রথম পরিচ্ছেদ

প্রকৃতি-চঞ্চলা

প্রাচীন মহারাত্য মগধের রাজধানী
পাটলীপুত্র নগরের উপকণ্ঠে পাটলীগ্রাম।
পাটলীগ্রাম পাটলীপুত্র অপেকাও প্রাচীন।
পূর্বের যথন রাজগৃহ মগধের রাজধানী
ছিল, তথন মহারাজা অজাতশক্র হর্মর
ব্রজিবংশীয়দিগকে দমন করিবার জন্ম গলা
এবং হিরণাবতীর সলমন্থল এই পাটলীগ্রামের সন্নিকটে এক হুর্গ নির্মাণ করেন।
ভগবান তথাগত একবার আমন্ত্রিত হইয়া
এই পাটলী গ্রামে আগমন করেন এবং
এই কুত্র গ্রামই কালে সমন্ত আর্য্যাবর্ত্ত
ভূমর রাজধানী হইয়া মহা সমৃত্তি এবং

প্রসিদ্ধি লাভ করিবে বলিয়া ভবিষ্যংবাণী প্রচার করেন। এই ক্ষুত্র তুর্গে মহারাজা অলাতশক্ত এক সেনানিবাস সংস্থাপন করেন। এই ক্ষুত্র তুর্গ এবং সেনানিবাসই পরিশ্বে মহানগর পাটলীপুত্র বলিয়া পরি-চিত হইল। মহারাজা অজাশক্তর পুত্র মহারাজা উদয়েখর রাজগৃহ পরিভাগে করিয়া এই স্থানেই রাজধানী স্থাপন করেন।

ক্রমবর্দ্ধনশীল সেই বিশাল নগরের উপ-কঠে জনকোলাহলের অদূরে তাল-তমাল আফ্রকাননের অন্তরালে আপনার ক্ষুদ্র বকে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কোঠাবাড়ী উন্থান সরোবর লইয়া ক্ষুদ্র পাটলী সভয়ে সঙ্কোচে অবস্থিত ছিল। গলাতীর হইতে সেই গ্রামের মধ্য দিয়া নগরে যাইবার প্রশন্ত পথ।

ফাল্ন মাসের শেষ ভাগে একদিন অপরাহে একটা যুবক গ্রাম হইতে বাহির হইয়া সেই রাজপথ দিয়া অখারোহণে নগরের দিকে যাইতেছিলেন। পট্টবাস; শুল্র ওঢ়নির অর্ধাংশ বারা মন্তকে क्ड़ान डिखीर, व्यवताः य दक्ष ७ वर्षाता. विविष्ठ। वनार्षे छन्मन, कर्श युद्धा-শোভিত বলয়, গলায় ফুলের মালা, পায়ে • পাছকা। যুবকের বয়স তিশ বৎসরের অধিক হইবে না। বর্ণ উজ্জ্ব গৌর, শ্রীর বলশাণী। তেজস্বী বগবান অর্থ পরিচিত আরোহীকে লইয়া নাচিতে নাচিতে চলিভেছিল। উচ্চ পধের উভয় পার্ম্বে গাছের সারি, নিয়ে হানে স্থানে শস্তক্ষেত্র, স্থানে স্থানে উন্থান সরোবরযুক্ত স্থন্দর হৃদ্র বাড়ী, আম জাম তাল তেঁতুলের উন্থান।

পুর্যা অন্তোর্থ, সন্ধ্যা আগত হইরাছে এমন সমর আকাশ মেবাছর হইরা উঠিল, প্রবল ঝড় উপস্থিত হইল। চারিদিক অন্ধকার; পথের ধুলি, গাছের পাতা ঝড়ের বেগে তাড়িত হইরা অখারোহীর শরীর প্রহত হইতে লাগিল। পথপার্শ্বের একটা বহুৎ গাছ ঝড়ে ভ্মিতে পড়িয়া পথ প্রায় বন্ধ করিয়া ফেলিল। তথন মেব ভাকিয়া আসিল, প্রবলবেগে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। বেগে অখ্চালনা বিপক্ষৰক,

অখারোহী অতি সাবধানে চলিতে লাগিলেন।

এমন সময়ে সম্পুধে অনতিদ্র হইতে ব্রীকঠের উচ্চ ক্রন্দনধ্বনি শ্রুত হইল। অধারোহী অধ থামাইলেন, বলিলেন;—

"কে কাঁদিতেছ ?"

পুনরায় জন্দনধ্বনি শ্রুত হইল।

অখারোহী বেগে অখ চালাইয়া অপ্রসর

হইলেন, তথন বিহ্যাদালোকে দেখিতে
পাইলেন, পথের এক পার্যে একটা গাছের
তলায় একখানি শিবিকা, শিবিকার নিকট

হইতেই কাতর জীকঠ-ধ্বনি আদিতেছে।

মুহুর্ত্ত মধ্যে অখ হইতে অবতরণ করিয়া

যুবক উচ্চসন্তে বলিলেন;—

"কে কাঁদিতেছ ? কেন কাঁদিতেছ ? আর ভয় নাই।"

আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া যুবক
দেখিতে পাইলেন, একটা স্ত্রীলোক অসম্ভূত
বেলু শিবিকা ধরিয়া দাড়াইল। সেই
কণমাত্র দৃষ্টিতেই যুবক দেখিলেন, স্ত্রীলোকটা
ধুবতী এবং অসামান্ত রূপবতী। আবাঢ়ের
নবীন মেঘমানার স্তায় তাহার নিবিভক্ত
কেশরাশি বায়ুবেগে ভাহার কণোল স্কর্ম
পৃষ্ঠ বন্দে বিক্তি হইতেছে। যুবক
বিশিলেন;—

"আমি অপরিচিত, কিন্তু বিপদ সময়ে তাহা মনে রাখিবেন না। নিকটে কাহাকেও দেখিতেছি না, আপনি একাকিনী কেন? লোকজন কোথার গিয়াছে?—কি হইয়াছে?"

ন্ত্রীলোকটা শিবিকার আড়ালে দরিয়া উত্তর করিলেন;— "আমি বড় বিপন্ন।"

"कि विभन ? - कि श्रेशां हि ?"

"প্রাম হইতে নগরে যাইতেছিলাম।
বিজ রুষ্টিতে এই গাছের তলায় আশ্রয়
লই। এখানে দহ্যরা আমাদিগকে আক্রমণ
করে। বাহকগণ কোথায় পালাইয়া
গিরাছে, জানি না। অখারোহণে আপনাকে
আদিতে দেখিয়া এবং আপনার সর

"আপনার সঙ্গে আর কেহ ছিল না ?" "এক ভূত্য ছিল, তাহাকেও দেখিতেছি না।"

"তাহার কি নাম ?" "বাহক⊣"

বুবক তখন বাজকের নাম ধরিয়া উচ্চস্বরে ডাকিতে লাগিলেন, কোন সাড়া পাইলেন না; তখন পুনরায় বলিলেন,— ''এখনও বৃষ্টি থামে নাই। আপনি শিবিকার মধ্যে অপেকা করুন।''

'আপনিও ত র্টিতে ভিলিতেছেন !"

যুবক হাসিয়া বলিলেন;—"আমার কোন অহুথ করিবে না। আপনি শিবিকার মধ্যে প্রবেশ করুন।"

রমণী শিবিকায় প্রবেশ করিলেন। যুবক বলিলেন ;—

শ্বামি একটুকু খুঁজিয়া দেখি, কাহাকেও পাই কি না।"

"আপনি খুজিতে যাইবেন না; আপনি দুরে গেলে আমি পুনরায় নিঃসহায় হইব।"

ষুবক তথন চীৎকার করিয়া বাছককে ডাকিতে লাগিলেন, কোন শড়া নাই। যুবক মহা বিপদে পড়িলেন। এই অন্ধকার বাড়বৃষ্টিময় রাজিকালে প্রায় জনশুত নগর
প্রবেশপথে একাকী এই অপরিচিতা
রমণীর উদ্ধারের কি উপায় বিধান করিবেন,
ঠিক করিতে পারিলেন না। বাংক জুটলে
তিনি নিজে সঙ্গে ঘাইয়া রমণীকে তাঁহার
বাটীতে পোঁছাইয়া দিতে পারিতেন, কিন্তু
বাংকগণ পালাইয়াছে, রমণীর সজীয়
ভূতাটীও নাই। ইহাকে এই জনশূত স্থানে
রাথিয়া বাংক জি অতা কোন লোকের
ক্ষমুসন্ধানে ঘাইতে সাংস হয় না, রমণীও
তাহা ইচ্ছা করেন না। কি বিপদ!

এমন সময় যুবক দেখিতে পাইলেন,
পথের নীচের দিকে একটি ক্ষুদ্র ঝোপের
আড়াল হইতে একটা লোক ধীরে ধীরে
সেই দিকে অগ্রসর হইতেছে। মুবক
ক্ষিপ্র হস্তে শিবিকার একটা বহনদণ্ড
খুলিয়া লইয়া অন্ত কোনরপ অস্তাভাবে
তাহাই বৃহৎ লগুড়বৎ ঘুরাইয়া বলিলেন;—

"কে আসিতেছ? যদি চোর দম্য হও, পালাও; নতুবা এক আঘাতে মস্তক চূর্ণ করিব।"

লোকটা থামিল, বলিল ;— "আপনি কে ?" '

"আমার পরিচয়ে আবশুক নাই,— ভূমিকে ?''

"আমি বাচক; এই শিবিকার আমার কর্ত্রী আছেন, আমি তাঁহার ভূতা।"

রমণীও ব'ললেন ;—"ইা, আমার ভৃত্যের স্বর্হ বটে।"

যুবক তথন বাছককে নিকটে ডাকিলেম। বাছক প্রথমে দস্মহন্ত হইতে স্বীয় কর্ত্রীকে রক্ষা করিবার চেষ্ট। করিয়াছিল, কিন্তু বাহুমূলে আঘাত প্রাপ্ত হইয়া "আয়ানং স্কতং রক্ষেং" ইত্যাদি প্রাজ্ঞ প্রবচনের অমুসরণ করিয়া তথা হইতে পলায়ন করে। শেষে ঘটনাস্থল নিরাপদ দেখিয়া কর্ত্রীর নিকট ফিরিয়া আদিল। কিন্তু তথনও তাহার হংকল্প বিদুরিত হয় নাই, সূতরাং তাহাকে সেখানে রাখিয়া বাহকের অমুদদ্ধানে যুবকের নগরপ্রবেশের প্রস্তাবেরমণী স্বীকার হইলেন না। তথন তিন জনে ই।টিয়া নগরে প্রবেশ করার কথাই স্থির হইল। নগরে বাহক এবং শিবিকা সংগ্রহ করিয়া রমণীকে তাহার বাটীতে পাঠান হইবে।

অশ্বটী এড়কণ পণের একপার্শে স্থির হুটুয়া দাঁড়াইয়াছিল, বুবক তাহার স্থক স্পর্শ করিয়া ইঙ্গিত করিলেন এবং বলিলেন;—

"ऋभत, चरत या।"

শিক্ষিত অগ প্রথমে মৃহ মৃত্ পরে ক্রুত বেগে ছুটয়া নগরাভিমুখে চলিগা গেল।

यूदक ज्थन द्रम्भीत निरक कितिश। विनादन:—

"আর বিশ্বধ করঃ উচিত নহে, রাত্রি অধিক হইতেছে।"

যুবতী শিবিকা হইতে বাহির ইইলেন।
অস্পন্তালোকে যুবক দেখিতে পাইলেন,
রমণীর দেহে কোন ওঢ়নি নাই, তিনি
তথু পরিহিত সাটীর অঞ্চল ঘারাই মন্তক
বক্ষ পৃষ্ঠদেশ আরুত করিয়াছেন। এই
পরমাহন্দরী রমণী অবশুই বিশেষ কোন
সম্ভান্ত পরিবারতা হইবেন, দহ্যকর্ভুক ইহাঁর
গাত্রবন্ত্রও অপক্তত হইয়াছে। কিন্তু এ বেশে

প্রকাশ্ত রাজপথে রমণীর চলা বাছনীয় নহে। যুবক বলিলেন,—

"দহারা শুধু আপনার অলন্ধারপত্র সরায় নাই। তাহারা আপনার ওঢ়নি পর্যান্ত লইয়া গিয়াছে। এখনো রাষ্ট-ছ্যোগ আছে, এ বেশে আপনার অত্যন্ত কষ্ট হইবে।"

যুবক আপনার গায়ের ওঢ়নি খুলিয়া লইয়া বলিলেন ;—

''আপনি এই ওঢ়নি নিন্। এ বিপদ সময়ে ই৩ন্ডতঃ করিবেন না।''

मूथ नैंड क्रिया त्रम्मी विनातन ;—

"আপ ন আমার প্রাণ ও মান রক্ষা করিয়াছেন, আজাবন আপনার এ ঋণ অপরিশোর্থ থাকিবে। আমার একটা প্রার্থনা, আমার ধুইতা ক্ষমা করিবেন—
যদি কোন আপত্তির কারণ না থাকে, তবে আপান কে, দয়া করিয়া তাহা জানাইলে চিরকাল আপনার পুণা নাম শ্বরণ করিয়া জীবন সার্থক করিব।"

"মাথ্যের অবশ্য কওবা গামানা একটা কার্যাকে আপনি আত মহৎ বালয়। মনে করিতেছেন। আমার নাম প্রমীত সেন।" রমনী চমকিত হইলেন, এক পদ পশ্চাৎ স্বিয়া একটুকু ইতন্ততঃ ক্রিয়া অতি মৃত্ স্বরে বলিলেন;"—

"কুমুদনিবাস ?"---

"আপনি কিরপে জানিলেন ?''

"আপনার নাম নগরে কে না জানে।''

ছই হাত যোড় করিয়া অবনত মস্তকে
রমণী প্রমীত সেনকে অভিবাদন করিলেন

এবং পুনরায় শিবিকার অস্তরালে যাইয়া

প্রমীতের দত্ত ওঢ়নি ছারা যথায়থ অঙ্গ স্থাবরিত করিলেন।

তথন তিন জনে ধীরপদে নগরাভিমুথে যাত্রা করিলেন। নগরে পৌছিয়া অদ্রেই শিবিকা পাওয়া গেল। প্রথীত বলিলেন;— "আপনাকে কোধায় পৌছাইতে হইবে ?"

"क्यनभूद्र।"

"আপনি শিবিকায় প্রবেশ করুন। আমি আপনাকে পৌছাইয়া দিয়া বাড়ীতে ষাইব।"

"আপনি ৰিশিত হইবেন না। আমি
পথ চিনি, আমার ভৃত্যও পথ ঘাট জানে।
কমলপুর বেশী দুর নয়, কুম্দনিবাংসের
পথ পৃথক, আপনি এখন গৃহে গমন করুন।"

প্রমীত বিমিত হইলেন। নগরের পথবাট রমণী কেমন করিয়া চিনিলেন?
পরিশেষে রমণীর নিতান্ত আগ্রহাতিশয়ে
কামীত দেই স্থান হইতেই নিজগৃহে যাইতে
বীকৃত হইলেন। বোধ হয় রমণীর ইচ্ছা
নহে যে, প্রমীত সঙ্গে যাইয়া তাঁহার ঘর
বাড়ী এবং অক্সান্ত পরিচয় জানিয়া আসেন,
সূতরাং দেই স্থান হইতেই পূথক পথ
অবলম্বন করা প্রমীত শ্রেয়ঃ বোধ করিলেন।
শিবিকার প্রবেশ কালে রমণী পুনরার
প্রমীতকে অভিনন্ধন করিয়া বলিলেন;—

"আপনি নিজ পরিচয় দিয়া আমাকে

চির অফুগৃহীত করিয়াছেন, কিন্তু আমি

নিজের পরিচয় আপনাকে দিতে পারিলাম

না! আমাকে অকুডজ মনে করিবেন না।

ত্ত্বীলোকের সাহস কম; আমার অপরাধ
ক্ষা করিবেন। যদি আমার সে সোভাগা

থাকে, তবে একদিন আপনার নিকট প্রিচিত হইয়া জীবন ধলু করিব।"

যুবতী আর বিশ্ব করিলেন না, শিবিকার প্রবেশ করিলেন। বাহকগণ শিবিকা লইয়া কমলপুরের দিকে প্রস্থান করিল। প্রমীত সেন দেখিতে পাইলেন, বাহকগণ চলিতে আরম্ভ করিলে রমণী শিবিকার আবরণ একটুকু উন্মুক্ত করিয়াতাঁহার দিকেই যেন সাগ্রহে চাহিলেন।

ু প্রমীত সেন সেই খানে দ ড়িইয়া কিছুকাল অনক্তমনে সেই রমণীর কথা ভাবিতে লাগিলেন। রমণী যুবতী, অপূর্বা স্থানরী, লাবণাবতী, শিক্ষিতা, চতুরা, অবশ্রই কোন সম্লান্ত পরিবারহা হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই—কিছ কেমন যেন প্রকৃতি চঞ্চলা, প্রগল্ভা! বাক্যালাপে কেমন যেন যুবতী কুলস্ত্রীস্থাভ সন্ধোচশৃক্তা!—কে এ রমণী প

তথন ঝড় বৃষ্টি থামিরা গিরাছে, চল্রোদর হইরাছে, প্রমীত দেন গৃহাভিমুথে যাত্রা করিবেন। ক্ষণ বিদ্বাৎ ক্ষুরণ দৃষ্ট কুন্তলজাল পরির্ত মনোম্প্রকর দেই ক্ষনর মুথের উজ্জ্বল প্রতিকৃতি উহোর হৃদয়ে জাগিরা রহিল।

উৎপলা পরম রূপবতী, কিন্তু এ রমণী ? না, উৎপলার অপেক্ষা স্থলরী কি কেহ আছে ? ভাবিতে ভাবিতে প্রমীত সেন নিজগুহে পৌছিলেন।

া দিতীয় পরিচ্ছেদ অবদ-কুন্তলা

রাজধানীর মধ্যে প্রমীত সেন একজন প্রসিদ্ধ এবং সঙ্গতিপন্ন লোক, রাজাধিরাজ আশো কলেবের বিশাসভাজন পারিষদ।
কুম্দ নিবাসে তাঁহার রহং বাটা একটা
রাজপুরী বিশেষ। অপুর্ব ফল-ফুলের উদ্যান।
বহির্বাটী, অন্তঃপুর, পূজাগৃহ, বিলাসগৃহ,
অশ্বণালা সমস্ত পাকা। সর্বাপেকা প্রদিদ্ধ
তাঁহার কুম্দ-সন্মোবর। বাটার দক্ষিণ ভাগেই
এই রহৎ পুছরিণী, প্রস্তরময় তাহার বাঁধা
ঘাট। পুছরিণীর মধ্যভাগে মর্শ্বরনির্দ্ধিত
প্রমীতের বিলাস-ভবন। বিলাদ-ভবনের
চারিদিকে শতশত কমল কুম্দ কহলাবের
শোখা, সেই জনাই ইহার নাম কুম্দিস্রোবর এবং পঞ্জীর নাম কুম্দনিবাস।

অপরাছে উৎপলা অন্তঃপুরে দোতালার বিস্তৃত ছাদে বিদিয়া ছিলেন। পরিচারিকা মাধবা তাঁছার কেশ বাঁধিয়া দিতেছিল।

নিকটে নানা উপকরণ—ফুগদ্ধি তৈল, অলক, মুকুর, মধুখ, চিরুণী, দড়ি, ছরিদ্রা, অগুরু, চন্দন, গোরোচনা, অঞ্চন, মুক্তাঞ্চাল, সীমন্ত-মণি প্রভৃতি কেশ ও অক্রাগের আয়োজন। মাধবা অতি নিপুণ হল্তে উৎপলার দীর্ঘ কোমল কেশরাশি বহুভাগে বিভক্ত করিয়া সরু সরু বেণী রচনা করিতেছিল।

উৎপলা জিজাসা করিলেন ;—

"আজ এত বিলম্ব ইইতেছে কেন রে ?"

"বিলম্মার বেশি কি ? এখনো ত
সন্ধ্যা হয় নাই।"

"কথা ছিল, বেলা থাকিতেই ফিরিবেন।' "পুরুষ মামুষেব কত কাল; বোধ হয়, আর কোথাও গিয়া থাকিবেন।"

"বর বাড়া ছাড়িয়া মাহুবের বাহিরে অত কাজ কেন ?"

गांधवी हातिन, विनः,- "आगता

কি তাহা বুঝি !—আমরা ভাবি, আমাদের আঁচল ধরিয়া ঘরে বসিয়া থাকাই পুরুষের এক মাত্র কাক!"

গুপ্ত মেষের স্কু শরাভিঘাতে উংপ্লারও হাসি পাইল; তিনি বলিলেন;— "আমি কি অতই স্বার্থপর ?"

"তুমি না হইতে পার, কিন্তু অনেকের বিখাস, ছাড়া হইয়া তিল মাত্র থাকিতে তোমার কট হয়।"

"তবে আমি অপরাধী।"

"অপরাধ শুধু তোমার নয়, উভয়েরই স্থান !"•

"मूत्र, व्यष्टांगी !- ७ किरत १"

ছাদে মেঘের ছায়া পড়িল। আকাশে বড় মেঘের সাজ হইয়াছে। ধবল বলাকার দল সারি দিয়া নীলাকাশে ভাসিমা উঠিল। দেখিয়া উৎপলার চিস্ত উদ্বিয় হইয়া উঠিল।

"সন্ধা হইয়া আসিল, এখন ত তাঁর ফিরিবাব কথা। বড়ই মেদ সাজিল। • "ঘোড়ায় আসিবেন, কতক্ষণই বা লাগিবে ? – ভয় কি ?"

তথন ঝড় উঠিয়া আসিল। আমাকানন তরসায়িত হইয়া উঠিল, কুম্দসরোবরের জল তরসময় হইল। স্ফুট অঞ্ট কমল কুমুদ কহলার বায়ুবেগে তাড়িত হইয়া একবার একলিকে আরবার বিপরীত দিকে জলস্পর্শ করিতে লাগিল। ধুলি, বালু, ছিল্প গাছের পাতায় আকাশ ছাইয়া ফেলিল। অন্ধকার হইয়া আসিল।

উৎপলা উঠিলেন, মাধণী অকরাগের সামগ্রীপ্তলে তুলিয়া লইল। খোলা ছাদে আর তিষ্ঠাম যায় না। আরও পরিচারিকা দৌড়িয়া সেধানে আসিল, ছালের জিনিসপত্র সরাইতে লাগিল, ঘরের জানালা কপাট বন্ধ করিতে লাগিল। প্রমীত শেন তথনও বাড়ীতে ফিরেন নাই।

মেঘ ডাকিয়া আদিল। প্রথমে বড় বড় কোঁটা কোঁটা. শেযে অবিরল ধারে বৃষ্টিপাত আরম্ভ হইল। উৎপলা ঘরে প্রবেশ করিলেন।

কিছুকাল পরে বহির্বাটীতে ভারি
গোলযোগ উপস্থিত হইল। প্রমীতের অশ্ব
স্থানর শৃত্পুঠে বাড়ীতে প্রবেশ কবিয়াছে,
কিন্তু প্রমীতের কোন শংবাদ নাই। সজ্জিত
অশ্ব ফিরিয়া আসিল, কিন্তু আরোহাই নাই,
অবশ্রই ভাহার কোন বিপদ হইয়াছে!
ঝড় বৃষ্টি অন্ধকারে পথ ছর্গম হইয়াছে,
কোথায়ও তিনি অশ্ব হইতে পড়িয়া গিয়া
থাকিবেন। ভিতর বাড়ীতে সংবাদ আসিল,
উৎপলা ভানিলেন। সকলে মহা বাস্ত-সমস্ত
উৎক্তিত হইলেন। তখন লোকজন
পরিচারকবর্গ অন্ধসন্ধানে বাহির হইল।
কেহ অব পৃঠে ছুটিল, কেহ কেহ আলো
আলিয়া চলিল। কতক লোক পাটনীর পধে,
কতক রাজপুরী অভিমুধে চলিল।

উৎপঁলার কেশ বন্ধন শেষ হইল না।
সেই বিপুল কেশরাশির কতক বেনীবন্ধ,
কতক আলুলায়িতই রহিল। ককে প্রবেশ
করিয়া মাধবী অনেক অনুরোধ করিয়াছিল.
কিন্তু উৎপলা স্বীকার হন নাই; উৎক্টিত
চিত্তে একবার ঘরে, একবার ছাদে যাতায়াত
ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন। বায়ুবেণে
ভাজিত আলুলায়িত কেশজাল উৎপলার
মুখ এবং কপোল দেশ আচ্ছর করিতে

লাগিল, কল্প ও পৃষ্ঠে বিকি**ও হইতে** লাগিল।

ক্রমে ঝড় বৃষ্টি থামিল, চল্রোদয় হইল।
সিক্রবন্ধ, লুপ্ত-চন্দন-লেণ প্রথাত সেন গৃহে
পৌছিলেন। বহির্বাটীতে বিলম্ব না করিয়া
প্রমীত একেবারে উৎপলার কন্দে প্রবিশ
করিলেন। উৎপলা ক্রতবেগে স্বামীর
স্মুখান হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কেন এত বিলম্ব ইইল ? বড় র্টির সময় কোথায় ছিলে ? সুন্দর আগেই ফিরিয়া আসিয়াছে,—কি ইইয়াছে ?"

শমাত ক্ষণকাল কোন কথা বলিলেন না, উৎপলার উচ্চ্বিত মুখের দিকে বিশ্বিত নেত্রে চাহিয়া বহিলেন — এ মুখও যে প্রায় সেইরূপ বিস্তম্ভ কেশজাল পরিবৃত্

উৎপলা कहिलान :--

"কিগো, চিনিতে পারিতেছ কি 🕈 ''

"চিনিতে পারি বটে, কিন্ত দিন দিন মৃহুর্ত্ত মুহুর্ত্তই যে নৃতন!"

উৎপলার মুখ মিত প্রভাসিত, দেহ রোমা'ঞ্চত হইয়া উঠিল।

শংশার ভিজে কাপড়! —মাধবী, কাপড় আন্।—কড় রুষ্টতে কোথায় ছিলে ? বোড়া হইতে পড়িয়া গিয়াছিলে ? স্থন্দর ত আগেই ফিরিয়া আদিয়াছে!"

"সব বলিতেছি। আৰু আকাশের চাঁদ মেৰে ঢাকা পড়িয়াছিল, কিন্তু দেখিতেছি, মঠঃলোকের চন্দ্রমাও যে মেৰে ঢাকা!"

প্রমীত উৎপলার ললাট কপোলে বিক্লিপ্ত কুস্তল-রাশি মৃত্ হল্তে সরাইয়া দিলেন। উৎপলা হাসিয়া বলিলেন;—

"মাধবী চুল বাঁধিয়া দিতেছিল; এমন

সময় ঝড় রৃষ্টি আসিল, চুল বাঁধা শেব হইল না। স্থান্দর ফিরিয়া আসিল, তুমি আসিলে না। চুল বাঁধা জার হইল না।"

"লাভরাজার ধন মাণিক বরে ফিরিয়াছে, এখন, বাঁধ।"

প্রমীত সিক্ত বন্ধ ছাড়িলেন; হাত পা মুধ ধুইয়া শ্যার বসিলেন। তথন পাটলী হইতে যাত্রা করার পর হইতে গৃহে ফিরিয়া আসা পর্যান্ত সমস্ত ঘটনা স্ত্রীর কাছে বলিলেন।

"জ্রীলোকটীর কোন পরিচয় পাইলে না ?"

"쥐 1"

"কত বয়ুস ?"

"উनिশ कु ि इहेरव।"

"দেখিতে কেমন ?"

"রূপবতী ;---চুলে ঢাক। মুখ ভাল করিয়া দেখিতে পাই নাই।"

"তবে কেমন করিয়া বুঝিলে রূপবতী ?" "রূপ কি চুলে ঢাকা পড়ে ?"

প্রমীত আলুলায়িতকুন্তলা উৎপূলার লাবণাময় মুখের দিকে অভ্নত লোল দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন। এখন সময় কক্ষের বাহির হইতে মাধবী বলিল;—

"রাজপুরী হইতে আবার লোক আসিয়াছে।"

ज्यन উৎপना वनितन ;--

"আমি ভূলিয়া গিয়াছিলাম, সন্ধার পূর্বের রাজাধিরাজ তোমাকে ডাকাইয়া পাঠাইয়া-ছিলেন।" প্রমীত ব্যস্ততার সহিত বলিলেন:—

"এতক্ষণ আমাকে জানাও নাই!

আমাকে এখনি বাইতে হইবে।"

"সে কি ! এই মাত্র তুমি গৃহে আসিলে, বৃষ্টিতে ভিজিয়া এত কট পাইয়ছ; রাত্রি প্রভাতে গেলে হয় না ?"

'না; এথনি যাইতে হইবে। রাজ-বাড়ীতে অবশ্রুই বিশেব কোন প্রয়োজন পড়িয়াছে, মজুবা বার বার সংবাদ আসিব কেন ?"

প্রমীত শ্যা হইতে নামিলেন।
উৎপলাও নামিলেন; আপনার নবনীত
কোমল হতে সামীর বাহ জড়াইয়া ধরিয়া
বলিলেন;—

''রাত্রেই ত ফিরিবে !"

"कितिव,- विनाम शाहर कितिव।"

উৎপলা স্বামীর বক্ষে কপোল সংক্রম্ভ করিয়া ক্ষীণকঠে বলিলেন;—

"তুমি ফিরিয়া আগিলে আমি চুল বাঁধিব, বিলম্ব করিও না।"

প্রমীত মৃত্থন্তে উৎপলার গগুলেশ হইতে অবাধ্য কেশগুলিকে সরাইয়া ভাহার মুধ চুখন করিলেন।

বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া প্রমীত গৃহ হইতে যাত্রা করিলেন। উৎপলার স্থানর মুধ ক্ষীণ মেঘাছের চন্দ্রবিধের স্থায় মলিনাভ হইল।

অবদকুন্তলা উৎপলা ক্ষুধচিত্তে শ্যার শুইয়া পড়িলেন। (ক্রমশ)

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

ठथौनां न

বছ শতাকী পূৰ্বে জয়দেব বালালা গীতি-কবিতার যে বীল বলের উর্বরাভূমিতে ছড়াইয়াছিলেন, সেই বীজের প্রথম ও ্বতেজ মহীকৃহ চণ্ডীদাবের গান। ভালবাসা ध्यकार्भत क्यारे गात्नत एष्टि व्हेबाहिन, ভাই প্রেমিক চণ্ডীদ সের কণ্ঠে গান আপনি कृषियाहिन। यथन आर्थ এकটा आर्थश আনে, তখন সহজ ভাবে কিছু করা চলে না ; , কানের ভিতর দিয়া, চতীদাসের প্রাণে ভগবৎপ্রেমের এমন একটা প্রবল তরঙ্গ উঠিগছিল যে তাহা তাঁহার সাদাসিদা পূজারি জীবনের ভাব সকলকে, অতিক্রম করিয়া ভাঁহার নিত্য পরি চত ছন্দোৰক্ষকে ভালিয়। চুরিয়া, ভাষার এক নৃতন ছন্দে ও ভাবে মুধরিত হইয়',—বঞ্চুমিতে সুরে প্রে কলোণিত হইয়া উঠিল। জয়দেবকে বুঝ ইয়া বলিতে इटेग्नाहिन-"यनि हतियत्। कूजूकः मनः मृंव जना अग्रतनव नतक्षठोम् ;'' किन्न छ्छीनान নিভতে নির্জ্জনে মন্দিরে আত্মগোপন করিয়া नवनोकात जीख डेलारम, कुका श्रीकात (य আকুৰু আকাজ্ঞা জাগাইয়া তুলিয়াছেন, সেই প্রথম ক্রন্দন ধ্বনিতে, আধ্যান্মিকতার এত উজ্জ্ব নিদর্শন ফুটিয়া উঠিয়াছে যে কোনও কৈফিয়ৎ না থাকিলেও আমরা उधु এই गीछि হইতেই हछीनात्त्र मृन উদেশ্র সহজেই বুঝিতে পারি। বদি অক কোনও ভাবে এই গান বৃথিতে চেষ্টা কর ব্রিতে পারিবে না। যে छनवान्तक छानवारन, अवः त्य त्कानछ बाह्यक छानवास, इक्रानरे এक পরের

পথিক সন্দেহ নাই, কিন্তু পাৰ্থিৰ প্ৰণয়ে "নামে" প্রেম কেছ ভাবিতেও পারে না। যাহা পার্বির প্রণয়ে অসম্ভব, তাহাই আবার ভগবংপ্রেমে অত্যক্ত সম্ভব ; শুধু সম্ভব নয়, সে-ই প্রেম লাভের অপরিভাগ প্রথম সোপান। অতএব---

স্থি রে কে গুনাইল শ্রামনাম, মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ।। এই গানটাই তাঁহার প্রথম কৈফিয়ৎ। শেষে তিনি আরও পরিকার আমাদিগকে তাঁহার উদ্দেশ্য বুঝিতে দিয়াছেন-

তুমি হে কালিয়া অখিলের নাথ যোগীর আরাধা ধন গোপ গোয়ালনী হাম মতিহীনা ना कानि छक्त गांधन।। এই গোপ গোয়ালিনীর নামে চণ্ডীলাস আপনার উন্মন্তপ্রেমের গৈরিকস্রাব উল্গীর্ণ করিয়াছেন, নিজের হৃদরের অন্তিত্ব ভূলিয়া, প্রেম-পাগলিনীর মঙ্গে এক হইয়া ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া কুতার্থ ইইয়াছেন।

'हजीमान चामि नायक, ভाর পর প্রেমিক, জাহার প্রথম গানেই আমরা সে কথা বুৰিতে পা রয়াছি। এ কথায় অনেকে 'আপত্তি করিতে পারেন, কারণ চণ্ডীদাসকে তাঁহারা প্রেমিক ভিন্ন আর किছু वनिष्ठ हार्टन न। हेहार्ड विराध কোনও কতি নাই, কিন্তু সভ্যের অপ্লাপ করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। চভীদাসের

রাগান্থিক পদাবলী হইতে আমরা স্পষ্টই
আনিতে পারি যে, তিনি একজন উচ্চ
আঙ্গের সাধক ছিলেন। উাহার শীবনী সম্বদ্ধে
যে সকল কিম্বন্তী প্রচলিত আছে, সেগুলিও
এই বিষয়েরই সাক্ষ্য প্রদান করে। যাহারা
মনে করেন যে এই কথা স্বাকার করিলে
উহার কবিত্বশক্তিকে ধর্ম করা হয়,ভাহারা

কারণ প্রেম ভগবানের বিষয়েই হোক অথবা মহুষা বিষয়েই হোক, উ।হার পদ্ধতির কোনও ব্যতিক্রম হয় না, তাহা দকল বৈষ্ণব দার্শনিকই কহিয়াছেন। বৈষ্ণব মতে ভগবংসাধনা এক অপূর্বারহতা। বাহতঃ ইহা মাহুবের প্রেমের সকল অঙ্গে অঙ্গী; কিন্তু বৈষ্ণব দার্শনিকগণ সমন্বরে কহিয়াছেন যে কামের লেশমাত্র থাকিলে এই গাধন-পদ্ধতি বোঝা তো বাইবেই না, বরং বিষবৎ পরিত্যক্ষ্য। বৈষ্ণব সাধনার মূল্মন্ত্র—

"পরবাদনিনী নারী বাগ্রাপি গৃহকর্মন্ন''
বেমন নায়কের চিক্তার হলর সমর্পণ করে,
সেইরপ—সংসারের সকল কার্যাের মাঝে
থাকিয়া ভগবানের উপর মন সমর্পণ করা।
এ পথ আত কঠিন ও বিষম পণ, সে বিবরে
সন্দেহ নাই; কিন্তু ভগবৎপ্রাপ্তির পক্ষে
ইহা চরম পথ, ইহার উপরে আর কিছুই
নাই। পরকীয়া রতির সাধনা বিবাক্ত
সর্পের সহিত ক্রীড়া, তিলমাত্র অসাবধানতায়
তীব্রবিধে কর্জারিচ হইতে হইবে, আর
যদি সাধনায় উত্তীর্ণ হওয়া যায় তবে
সাধক অয়্তময় রসের সাগরে আন ক্রিবে।
চতীলাসের নিজের কথায় —

ৰে মত দীপিকা, উন্নৱে অধিকা ভিতৰে অনল শিখা। পতক দেখিয়া, পড়রে ঘুরিয়।
পুজিরা মররে পাথা।
ক্রপত ঘুরিয়া তেমতি পজিয়া
কামানকে পুজি মরে।
রসজ্ঞ যে জন, সে করয়ে পান

বিষ ছাড়ি অমৃতেরে।।
আমরাও পাঠকগণকে এই অমৃত পান
করিতে আহ্বান করিতেছি। চঙীদাসে
অমৃতের যথেষ্ট প্রাক্তাব, কেহ কখনও
পান করিয়া ফুরাইতে পারিবেন না।

চণ্ডীদাস পরকীয়া নায়িকার গান গাহিয়াছেন, ভাহাতে শিহরিবার কোনও প্রয়োজন নাই। কারণ পরকীয়াভাবে ভগবানে প্রেমার্পণে শুধু যে উলাস বেশী তাহা নহে ইহার বার্বহীনতা ও আগ্রসমর্পণও অনেক বেশী মাত্রায় প্রগাঢ়ও সম্পূর্ণ। इंशाल (कांत्र नार्डे मार्गे नार्डे, (करन ভালবাদা দিয়া প্রকে আপন করার ভাব আছে, আর অধাচিত ভাবে আপনাকে বিশাইয়া দেওয়া আছে, তাই ইহার মাধুর্যার তীক্ষতা অত্যন্ত প্রথর। গোপীদের সাধনা এই মধুর রদের পুণাতম বিকাৰ, এই জন্ম তাহাদের ভালবাদাকে क्विना त्रांक विनया देवस्व भाख[®] উ**स्त**र হইয়াছে। এই বিশুদা কেবলা রতির অবিমিশ্র ভাবে মহাভাবময়ী 🕮রাধা (महे क्या देवश्वतंत्र चात्राशा, চিন্তনীয়া।

অনেকে ভাবেন ও বলেন যে স্থাজকে
শাসিত করিবার উদ্দেশ্তে, এবং আ্যাদের
বাধা ধরা সামাজিক নিয়মের প্রতিক্লে
স্থাধীন প্রণয়ের বিজয় ঘোষণার উদ্দেশ্তে

বৈষ্ণৰ কবি তাঁহার পদাবলীর স্চনা করিয়াছেন। * আমাদের বিশাদ যে এ ধারণা নিভান্ত ভাত। यकि देवसावकवि নিজে এই ভাবের স্ত্রপাত করিতেন, তাহা হইলে আমরা এই ধারণার সারবতা মানিতে পারিতাম, কিন্তু ইহার মূল পদাবলীতে नट्ट, পুরাণে। পুরাণকার বিনিই হৌন, তিনিই দ্রন্থাপী-চরিত্র সৃষ্টি করিয়াছেন. वदः जनदरमायमात्र वह নৃতন পছা আবিষ্কৃত করিয়াছেন। অতএব পুরাণকারই मधुत तरमत अथम अथअमर्गक। अम्रस्य প্রথমে এই রুসকে আশ্রয় করিয়া কাব্য अग्रन कतिशास्त्रन, এवः हखोनाम त्रहे পথ, দেই ভাব অবলঘনে ঠাহার অমর शंबायनीत ऋष्ठे कतिशार्ष्ट्रन, कानअ नामानिक উष्मत्थ नरह।

পুরাণে বাঁহাকে ভগবানের জ্লাদিনীশক্তি বলে সেই মহাভাবমন্ত্রী নায়িকা
শীরাধার কথা লইনা চণ্ডীদান তাঁহার
পদাবলী আরম্ভ করিয়াছেন—তাহা হইতেই
বলে পদাবলী-নাহিত্যের স্কৃষ্টি! অপূর্ব্ব স্কৃষ্টি!
ক্ষেন চির-ভপন্থ। হিমাচলের বক্ষ ভেদ করিয়া
প্রমন্ত ধাংগর ভক্তি-ভাগীরধী ধরণীর কোলে
নামিরা আসিয়া তাহাকে শান্তিরসে অভিবিক্ত

চণ্ডীদাসে কলা-নৈপুণ্য নাই, কথার সাজসজ্জা নাই, ছন্দের পারিপাট্যের দিকে দৃষ্টি নাই; তাঁহার রাধিকার বরঃসন্ধি নাই, প্রেমের ক্রমবিকাশ বা অভিব্যক্তি নাই, উচ্চ্বলভা নাই, চাঞ্চল্য নাই, চপলতা নাই। ইন্দার হৃদরে একটা নাম শুনিয়া এবন

🐞 ন্নৰি ৰাষুন্ন প্ৰান্য-সাহিত্য।

প্রবল ও পরাক্রান্ত ঝড বহিয়া গিয়াছে যে সে কড়ের মুখে বিখদংদার ফুৎকারে তৃণের মত উড়িয়া গিয়াছে। এই অঙ্কুত ভালবাসার সন্মুধে আমরা যেন ভীড, ভত্তিত হইয়া যাই। চণ্ডীদাদের রাধার कथा विनाटि वामारित एव करत, (कवन আরও অনেকে অনেক বার এই কথা ভাল করিয়া বলিয়াছেন বলিয়াই দকে, এ চরিত্রের বিশ্লেষণে কোনও রূপ কর আচে विनिश्न नरह, वहर ज हिति छात्र विश्लंबन অতি সহজেই হইতে পারে: আগুন জলিয়া উঠিলে তাহার: মুর্ত্তি দেবিদ্বাই যেমন সকলে ভয়ে আড়ুষ্ট হইয়া উঠে. আমাদেরও সেই রকম ভয়। সেই দীপ্ত অনল-শিখার কেহ বিশ্লেষণ করিতে বদে না, তাহার প্রয়োজনও কেহ অফুভব করে না। চণ্ডীদানের শ্রীরাধার কথাগুলি যেন অগ্নিফুলিক, তিনি খ্রামনাম শুনিয়া যে আগুন হৃদয়ে পোষণ করিতে আরম্ভ कतिशाष्ट्रन, त्रहे अनल (यन हातिनिक বিকিপ্ত হইয়া পড়িয়াছে i मक्त मक ठाँशत नःनादात नकल मृलावान् किनिय, व्यामता याशांक मूनावान् ভावि, त्रेष्टे नकन বস্ত পুড়িয়া ছাই হইয়া গিয়াছে। এই একাগ্র, বিক্লেপহীন ভাব তাঁহার হৃদয়ের সার সামগ্রী, ইহাই তাহার প্রেমের আছ. মধ্য 😮 শেষ। তবে আর ইহার বিলেষণ. ব্যাখা কি করিব ?

ন বিদ্যোগণ করিতে হয় বিদ্যাপতির শ্রীরাধা-চরিত্রের, কারণ বিদ্যাপতি ভাল-কাস্যার ক্রম পরিপুষ্টি চিত্রিত করিয়াছেন। সকলের হৃদয়েই সর্ব্যাসী ভালধাসা অধ্য

इहेर्डि कारम ना, करम करम जारा कारम। তাই তাহার ক্রমাভিব্যক্তি আঁকিতে इहेरन क्विक अन्तक तक्य ভारवत हवि তুলিতে হয়, অনেক হাবভাব আঁকিতে হয়, অনেক ছেলেমাকুষির কথাও হয় তো বলিতৈ হয়। কবি বিদ্যাপতিকে এই সকল দৃশ্য আঁকিতে হইয়াছে, কারণ তিনি দেখাইয়াছেন যে, ভালবাদা কেমন করিয়। মান্তে মান্তে হৃদয়ে প্রভুত্ব বিস্তার করে **এবং क्रांस क्रांस (क्रमन প্रवेश ट्**रेश) উঠে। সাধারণতঃ ষাহা হয় বিদ্যাপতি তাহাই দেপাইয়াছেন। বলা বাছলা থে ভক্তিরাজ্যের নিয়ম ও ভালবাদার রাজ্যের নিয়ম সমত্ল; অত এব ভালবাদার সহয়ে যাহা বলিলাম ঐশ্বরীয় প্রেমের স্থত্তেও • তাঁহা সতা। সকলেই কিছু আপনা ভূলিয়া, সংসার ভূলিয়া ঈশ্বরকে ভাল বাসিতে আরম্ভ করে नाः हेश अ ধাপে ধাপে উঠে। তাই বিদ্যাপতির জীর'ধার বয়ঃসন্ধি আছে, ও এই সময় হইতে তাঁহার প্রণয় ধীরে ধীরে আরম্ভ रहेशा উৎপতিত্তলে ननी श्वयन क्रूबकाश হয় তেমনি ক্ষীণ অবস্থা হইতে আরম্ভ कतिया क्रांच विभागकात शहेतारक, शहत ব্দৰস্ত সমুদ্রে মিশিয়া গিয়াছে। নদী বর্থন কীণকায় তথ্ন তাহার গতির পথে অনেক ৰাধা-বিপণ্ডি উপস্থিত হয়, অনেক সময় "মার্গাচল বাতিকরা কুলিতেন" অবস্থা হয়, - चातक ममग्र (म "न वर्षा न जरहा" धरे विशामाकृत व्यवद्यानम रह, धरे कहा প্রবোজন ছারা তাহার প্রেমের বেগ वर्षिण कतिवाद श्रादाकन रहः गण्डा,

क्लाइडव, खक्राञ्चनात छत्र, मःमातः नामना এমনি অনেক বাধা ভাহার প্রেমের প্রতিষ্ণী रहेशा मांडाया (य छक्त अहे नकन অবহেলা করিয়া ভক্তির বলে ভগবানকে পাইতে পারে সেই ধনা; পকান্তরে, যে প্রেমিকা প্রেমের বেগে এই সকল বাধা অতিক্রম করিতে পারে, তাহারই প্রেম পরিপক, ভাহারই প্রেমিক-লাভ হইতে পারে। বিভাগতির রাধিকার শেষে তাহা হইয়াছিল। এইকজ বিদ্যাপতির স্থান বৈষ্ণবকৰি-সমাজে অভান্ত উচ্চ: •কিন্ত তাহা বিশ্লেষণ-সাপেক দ যাঁহারা শুধু বাহির হইতে বিদ্যাণতির কাব্য সমালোচনা করেন, তাঁহারা বিভাপতি ও চণ্ডীদাসকে সমশ্রেণীভূক্ত করিতে নিতান্ত নারাজ: কিন্তু যাঁহারা বিভাপতি ও চণ্ডীদাদের যথার্থ মর্মা জানেন, তাঁহারা বুঝিবেন যে বৈঞ্ব কবি হিসাবে উভয়েই বৈষ্ণবসমাজের গুরু। বিদ্যাপতি ও চ্छीमात्र এक हे जारवत इहे भूखि। প্রভেদ এই যে বিদ্যাপতির যেখানে শেব, চণ্ডীদালের (गरे बात बादछ।

(य गंडोत बांबाविलानी ट्या विनानाडित ख्रीताबात वितर-मगा निर्तावान,
त्मरे निर्तावान इंडोनात्मत ताथात
ख्रास रहेर्ड डेनिह्ड। विनानिड ताथा
वानिका, डारात करिना, कृष्टिना "माम-मनमो"
जत्र बाह्र, कञ्चिर नाडित ताथा
बार्क्य बाह्र, कञ्चिर नाडित (मःमारतन)
बार्क्य बाह्र, कञ्चिर नाडित (मःमारतन)
बार्क्य बाह्र, कञ्चिर नाडित (मःमारतन)
बार्क्य बाह्र, कञ्चिर नाडित हार्वात
पर्वाविक ख्राह्म विनक्षण बाह्र, महन्नादित
स्व बाह्म, द्वार विकक्षण बाह्र, महन्नादित

বজন্দৰ্শন

বিরহে অভ্যন্ত বেদনা-বোধ वार्छ। **हकीमारमत ताथा अथम इहेरा मार्गामनी**; व्यथम इंटे(छ्टे (सांगनी, शर्थम इंटे(छ्टे তাঁহার কৃষ্ণাহুশীলন এত প্রথর যে न्यस्य स्थाद कुरुवा "न्याहे (यशादन, हाटर (यथ भारन, यन वाशिनीत भाता।" প্রথম প্রণয়ের আবেগে বিদ্যাপতির রাধা স্থীর গলা জড়াইয়া ধরিয়া অনেক কাঁদা-काँछि कतिशाहित्वन, निष्मत मत्नत कथा वाक कतिशाहित्वन : किन्न ह्लीनात्मत (व পাर्गाननी दाथा डांहाद मत्नद राथा राक् हहेवांत नरहः, अखन्न रा मधी रम् বুঝিতে পারে না "রাধার কি হইল অন্তরে वाथा;" (म এक व्यक्श (यहन-

व्यक्षा द्वान मधि द्वाका नार्वे यात्र । যে করে ক্লফের নাম পড়ে তার পায়॥ **ठडीनाम** कि छविश्वदेश हिल्लन, नरहर, একশত বৎসর পরে যে পাগল বলদেশে আবিভূতি হইয়া সকলকে শেষের কোয়ারে ভাসাইয়াছিলেন তাহার মৃত্তি তাহার ক্রিয়া কেমন করিয়া লিখিয়া রাখিতে পারিলেন ?

हिंचीमात्रिय भागनिमाद काट्ड (क একবার সংসারের কথা পাড়িয়াছিল, কুলের कथा विमाहिन, ভাহাতে ভাহার যে উত্তর (महे छेखन हरेटिहे (म ह्नारान (श्रासन উত্তাপ বুঝিতে পারা যায়,—

काष्ट्र (म कौरन, जां जि श्रांगधन এ ছটা নয়ন তারা। হিয়ার মাঝারে পরাণ পুতলী নিমিখে নিমিখ হারা ১ ভোৱা কুলবতী ভল্প নিক পতি यात्र सत्न (चरा नम् ।

ভাবিয়া দেখিলাম আম বঁধু বিলে আর কেহ মোর নয়। কি আর বুঝাও श्द्रम करम মন স্বতন্ত্রী নয়। কুলবতী হইয়া পিরীতি আরতি व्यात कांद्र कांनि हंग्र॥ যে মোর করম কপালে আছিলা বিধি মিলাওল ভায়। ভঙ্গ নিঙ্গ পতি তোৱা কুলবতী थाक घरत कूल नहे ॥ বলে কুবচন গুরু হুরজন (म भात हलन हुन।। খ্রাম অহুরাগে এ তমু বেচিমু তিল তুলদী দিয়া॥ পড়িস হুর্জন বলে কুবচন না যাব সে লোক পাড়া।

মর্মজ্ঞ কবি চণ্ডাদাপ ভণিতার ছলে বলিতেছেন-চণ্ডীদাদে কয় কামুর পিরীতি

ৰাতি কুলশীল ছাড়া॥ क्रिक् कथा, जाहे जगवान् औगूर्य विषय्नाहन-স্বৰ্ণশ্বান্ পরিতাজ্য মামেকং শরণং ব্রন্ধ। **ह** छीमारमत त्रांशात हिन्द के अक्टो माज छेलानात गठिठ-व्यानामम (श्रम তাহার হৃদয়ের সর্বাস্থ, সেখানে আর किइहे नाहे; छाशंत श्रथ माहे, (करन क्रमन : चाहि, जाहात तम नाहे, जाहा अहे প্রচণ্ড অমির উত্তাপে শুকাইয়া গিয়াছে; **छारात (नर नारे, (न এरे मत्नत्र-यक्ट** আছতিষরণ দথ হইয়া গিয়াছে। তাহার দেহ বৃদ্ধির এত অভাব বে প্রিয়তমের অকশারিনী হইয়াও সে প্রিরত্যের বিরহে

ৰ্যাকুল হইয়া কাঁদিতে বনে- "ছুঁছ কোড়ে र्ष्ट कार्म विष्टम जाविया।" धत्रीत वरक একটা অভাত আন্দোলন উপস্থিত হইয়া ভাহার বকঃ বিদীর্ণ করিয়া আংগ্রেয়গিরির উৎপাতের স্ট করে, এ বদয়্টীও ঠিক (महै तकम। देशांत थानि जन्मन आहि, আকাজ্জা বাসনা সাধ সকলই কাঁদিবার জক্ত; আকুল আকাজকায় ছুটিয়া গিয়া বাঞ্চিতের বুকে আছড়াইয়া পড়ে, যেন অগাধ অনেয় গভীর সমুদ্রের তরঙ্গরাজী পৃথিবীর বক্ষে আছডাইয়া পড়িতেছে, আবার তখনি কোমল ক্রন্দনের, অক্ট আর্তনাদের সহিত। স্রিয়া যাইতেছে, যাহা চার তাহা যেন भारेन मां, कांनिया चाकून रया। **हेरा**व जूथहे वा किरम, जात इः धरे वा किरम जारा বুঝিবার উপায় নাই।

কিন্তু এই পাগলিনীর সকলই বিচিত্র, সকলই অন্ত। মিলনে ইহার দেহ-বুদ্ধি নাই-আছে বিরহে। যেখানে আদিয়া বিদ্যাপতির রাধিকা পাগলিনী, ঠিক (महेथारन क्लोनारमत भागनिनोत कागत्। **এমন কেন हम् १ हेश्र उँछन्-- ७**५ व्यनशौत निक् निशा शहेक्राल (नश्रायात्र; তুমি ভালবাদ, তোমার ভালবাদা খুব প্রগাঢ় হইতে পারে, তোমার মন প্রেমরণে আদ্ৰ ইয়াছে, কিন্তু আমি তাহা বুঝিব কেমন করিয়া? তুমি মনের আবেগে कॅंाि प्राहे आकूण हहें एन,- आमता नक रय তোমার প্রিয় তাহা আমি বুঝিব কেমন করিয়া ? ভূমি আখার বুকে স্থান পাইয়াও কাঁদ—ভালবাসার যে সুধ ভোমার তাহার অমুভব নাই; ভোষার মন যদি আমার

অক্ত পাণ্ল,তোমার মনে যদি সর্বস্ব-ত্যাগের গৰ্ব, ভবে ভোমার দেহ দুরে থাকে কেন ? অমুযোগ তো সভা। তাই বিরহে চণ্ডীদাসের तारात अवग टिज्लानम। ७५ मन्त्र (कार्य **अधिकरक धतिया जाथा यात्र ना, रिहर्**त माहाबा ७ প্রয়োজন হয়; তখন যে রাধিকা विष्ट्राप्त मञ्चावना ७ दानिया छेड़ा देशा निया-ছिल, সেই আবার কাঁদিতে বসে; সেই তখন यत यत धिकात निशा वल य हि हि! कि कतिलाम, मामाक मरनद ष्यहिलाम आर्गद গর্কে তাহাকে তো সুখী করিলাম না, निक्छ अपूरी हहेए भातिनाम ना ; कड সাধ করিলাম কিছুই তো মিটিল না। তাহাকে তো ধরিয়া রাখিতে পারিলাম না। তখন আবার দে স্থীর হাতে ধরিয়া काँ मित्रा वरन, नांच आत्र अकवात्र छाहारक ফেরাও, আমার সাধ আহ্লাদ কিছুই হইল না, "তিয়াসে পরাণ যায়", একবার ভাচাকে ফেরাও। আমার

ইহ নব ষৌবন, পরশ রতন ধন
কাচের সমান ভেল।

যাও সবি তোমরা ভাহাকে পায়ে ধরিয়া

ফিরাইয়া আন,

সথি কহবি কামুর পায়°।

যে সুথ সাগর দৈবে শুখারল

তিয়াসে পরাণ যায়॥

সধি ধরবি কামুর কর।

আপনা বলিগ্গা বোল না ভেজবি

মাগিয়া লইবি বর॥

সধি যতেক মনের সাধ।

শয়নে স্বপনে করিমু ভাবনে

বিহি লে করল বাল ॥

স্থি হামদে অবলা তায়।
বিরহ আগুণ স্থান বিক্রণ
স্থান নাহিক যায়॥
স্থি বৃক্ষিয়া কাফুর মন।
বেমন করিলে আইদে দেজন
হিজ চঞীদাস তুণ॥
ভীদাসের রাধার এইটকু বাকী ছিল

চণীদাসের রাধার এইটুকু বাকী ছিল; বিদ্যাপতির রাধার দৈহিক সজোগ সম্পূর্ণ হইয়াছিল, তাই বিরহে তাহার মনের ক্রিয়া আরম্ভ হইয়া চরম সীমায় উপস্থিত হইয়াছে।

বৈষ্ণব শান্তের অনুমত ব্যাখ্যাও এই ভारतब्रहे। (श्रमभूषी देवस्वतभूष (करन মনের ছারা ক্লফ-সেবাকে গ্রাহ্ম করে না, সর্বেজিয়ে ক্রফ-সেবা ইহার প্রতিপাদ্য। मन, প্রাণ, দেহ ইন্দিয় জীক্লফচরণে সর্বস্থের অর্পণ ইহার কঠিন নির্দেশ। তাই সাধন-ভবজ ভক্ত চঙীদাস বিরহে তাঁহার রাধাকে প্রবৃদ্ধ করিয়াছেন, ভাব সমরণ করাইয়াছেন -- পূर्व मिलात्वत পথ পরিষার করিবার জন্ত, निविष्ठ वाषानमर्भागत क्या। ठ्योनान विद्राह লাগিয়াছেন—তাই তাঁহার ভাষা সালিয়াছে, इन्म (थनियाद्य। डांशात्र श्राग (यन এक है। বড় কাব্দের বভা প্রস্তুত হইয়াছে, তাঁহার প্রেমের, সাধনার চূড়ান্ত কলপ্রাপ্তির জন্ম ভারাকে স্থাগ করিয়া দিয়াছে। বিরহে व्याध्यम्भिति गाँउ इरेग्राष्ट्र, क्रायुत्र छेल्थ वान्यतान ज्ञान रहेशा वित्रा पिष्या पृथिवी नीडन कतियाहि, পাগनिनी (श्रमभयो इश्तारह। देशह वितरहत भतीकात कन-व्ययुज्यय कन।

তাহার পর চণ্ডীবাস বিদ্যাপতির রাধার নিজের বলিয়া আর কিছু নাই, আমিছ विद्यारे आत्र किছूरे नारे; मत्मेत्र क्षांत्र नारे, भाभ नारे, भूग नारे, आह्य क्विन भारे खोगिबिक्त हत्रण कृथिनि। कि निताबिन, कि खम्मेत्र म्हि आश्च-निर्विद्यन। कि गछीत मिरे आश्च-मधर्मन,—कि मधूत, कि महर मिरे आश्च-विद्यानन!

বঁধু কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে জনমে জনমে
প্রাণনাথ হৈয় তুমি॥
তোমার চরণে আমার পরাণে
বাধিয়া প্রেমের ফাসী
সব সমর্পিয়া একমন হইয়া
নিশ্চয় হইলাম দাসী॥
পাগলিনীর আজ চরম স্থপ—নিজের প্রেমের
গৌরব ভাগ করিয়া; আমি যে আমার
ভামকে বড় ভালবাসিতে জানি এই গৌরব
এই গর্বা দ্রে ফেলিয়া দিয়া আজ সে স্থা।
সে বৃঝিয়াছে

না জানি কি কণে কুমতি হইল
গৌরবে ভরিয়া পেন্ত ।
তোমা হেন বঁধু হেলায় হারায়ে
রুরিয়া ঝুরিয়া মন্ত ॥
তাই আজ সে তাঁহাফ বঁধুর চরণ ত্থানি
বুকে ধরিয়া, ত্ের ভায় নীচু হইয়া কাঁদিয়া
সাধিতেতৈ

বঁধু ত্মি সে আমার প্রাণ।
দেহ মন আদি তোহারে সঁপেছি
কুলশীল জাতি মান॥
আধিলের নাথ তুমি হে কালিছা
যোগীর আরাধ্য ধন।
গোপ গোলালিনী হাম অতি হীনা
না জানি ভজন পূজন॥

ঢালি তফুমন তিলে আঁখি আড়, করিতে নাপারি পিরীতি রসেতে দিয়াছি তোমারি পায়। ভূমি মোর পতি, তুমি মোর গতি মন নাহি আন ভায়॥ ডাকে গৰ লোকে कलको विनया তাহাতে নাহিক হুখ। ভোমার লাগিয়া গলায় পরিতে সুধ॥ সতী বা অসতী তোমাতে বিদিত ভাল মন্দ নাহি জানি। करह हखीनाम, পাপ পুণ্য সম তোহারি চরণ হ্থানি॥ আৰু নিজের ক্রটি বুঝিয়া রাধা করুণা-ছিখারিণী, 'আমি যে বড় প্রেমিকা' সে ভাব আর তাহার নাই--वैश् (इ नग्रत्न नुकारम् (शांव। প্রেম চিন্তামণি রসেতে গাঁথিয়া क्राय जूनिया ग्रा শিশুকাল হৈতে আন নাহি চিতে ও পদ করেছি সার। कौरन योरन धन कन मन তুমি সে গলার হার॥ শয়নে স্থপনে . নিজা জাগরণে কভু না পাসরি তোমা। অবলার ক্রটি হয় শত্ৰকাটী मकिन क्तिर्व क्या। ना ঠেलिও বলে, व्यवना व्यवल যে হয় উচিত তোর। ভাবিয়া দেখিলাম, তোমা বঁধু বিনে আর কেহ নাহি মোর॥

তবে যে মরি আমি। চণ্ডীদাস ভণে অনুগত জনে দয়া না ছাড়িও তুমি॥ যিনি প্রেমিকের রাজা তিনি কি এমন প্রেমে বাঁধা না পড়িয়া থাকিতে পারেন, কলক্ষের হার তাই তিনিও রাধার কাছে আয়-সমর্পণ করিয়া যেন কুতার্থ হইয়াছেন। যদি এমন প্রেম জগতে আবার ফিরিয়া আদে, তবে আমরাও আত্মনিবেদিতা রাধার সহিত ডাকিয়া বলিব--

> আজু কৈায়েলা নাথ হি ডাক্ছ নাথ উদয় করু চন্দা। পাঁচবাণ অব লাখ বাণ হউ মলয় পবন বহু মন্দা॥ বিভাপতি। এখন—কোকিল আসিয়া করুক গান। ভ্রমরা ধরুক তাহার তান॥ মলয় প্ৰন বছক মন্দ। ॰ গগনে উদয় করুক চন্দ।

हखीमांग। कानि ना व्यावात कड मिरन, कड वरशत्त्र, কত যুগযুগান্তর পরে বিশ্বজগৎ চণ্ডীদাসের রাধার মত বিখপতির মধুর বাঁশরীর তান-লহরী শুনিয়া তাঁহার দিকে এইরূপ উন্মাদ-প্রেম ছটিয়। যাইবে, এইরূপ আত্মনিবেদন कतिशा वाकून कर्छ छाकिशा वनिरव-বঁধু তুমি দে আমার প্রাণ। দেহ মন আদি তোমারে দঁপেছি কুলশীল জাতি মান॥ শ্ৰীজিতেন্দ্ৰলাল বস্থ।

রাগাবতী

(10).

বহু বংদর পূর্ণে 'দেখ শুভোদয়া'
নামক হস্তলিখিত পুথিতে 'রামাব গী'র
নাম দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল;—প্রথম
প্রবন্ধেই তাহা উল্লিখিত হইয়াছে। তাহার
উল্লেখ করিবার কি প্রয়োজন ছিল,
এক্ষণে তাহা বলিতেছি।

'সেখ ওভোদয়া'-গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম হলায়ুধ মিশ্র বলিয়া লিথিত ছিল। গ্রন্থানি সংস্কৃত ভাষায় পলে গতে বিরচিত হইলেও, তাহার রচনায় চ্যুতসংস্কৃতেরই , বাহুল্য দেখিতে পাওয়া গিয়াছিল। গ্রন্থানি সেখাশাহ জালালুদ্দীন তব্রেজি নামক স্বনাম-থাতি মুসলমান সাধুপুরুষের জীবন-কাহিনী-রূপে লিখিত। পারসিক ভাষায় এই একাধিক সাধুপু ক্ষের জাবনকাহিনীর গ্রন্থ বর্ত্তমান আছে। কিন্তু 'সেথ শুভোদয়া'-গ্রাছে যাহা আছে, তাহা নূতন। রাজা ল্লাণ্সেন যথন ল্লাণ্যতী নগরে বর্তমান ছিলেন, সেই সময়ে 'সেখ' তথায় শুভাগমন করিয়াছিলেন, এবং অনেক অলৌকিক শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়া, লক্ষণসেন (मर्वत निक्रे भगामत लाख कतिशाहिरलन। রাজা সম্ভষ্ট হইয়া পীর সাহেবকে ভূমিদান করেন, তত্পলক্ষে 'সেথ' রামাবতী প্রাপ্ত এই সকল কণা এই গ্রন্থের প্রধান কথা।

এই গ্রন্থ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত হুইরাছিল'; কেন,—কোন্ সমঙ্গে কোন্ প্রয়োজনে লিখিত হুইয়াছিল,—গ্রন্থকারের

নাম হলায়ুণ মিশ্র বলিয়া উলিখিত হইয়াছিল কেন, -ইহা মুগলমানের দরগায় রুক্তিত হইতেচিল কেন,—এ সকল কথা প্রথমে প্রহেলিকাপূর্ণ বিশয়াই প্রতিভাত হইয়াছিল। এই গ্রন্থের এক স্থলে একটি শ্লোকে পাওয়া গিয়াছিল,—'পালাবয়-भोगि-मञ्जयिः" तामलान एन जारूनी-্জলমধ্যে অন্শনে তন্ত্তাগি করেন। তাহার পর, মন্ত্রির্গ পরামর্শ করিয়া, শিবোপাসক কাঠরিয়। विषय्रामना । সিংহাদনে প্রতিষ্ঠাপিত করিয়াছিলেন। এই সকল কথার মধ্যে কোনরূপ ঐতিহাসিক তথ্য কবিকল্পনায় আচ্ছন হইয়া নহিয়াছে কি না, করিবার তৎকালে তাহার রহস্তের উপায় না থাকিশেও, ভবিষ্যতের তথ্যাত্ম-সন্ধান-চেষ্টায় ফল লাভ করিবার আশায়, भागपर-निराप्ती तक्रुततः औयुक् রজনীকান্ত চক্রবর্তী মহাশয় ক্লেশ স্বীকার করিয়া, গ্রন্থানির আদ্যন্ত নকল করিয়া রাখিয়াছিলে।

মূল গ্রন্থ হারাইয়া গিয়াছে; নকল থানিও হারাইয়া গিয়াছিল। ছই বৎসরের অফুসন্ধান-চেষ্টায়, পরম স্নেহাপেদ পরলোক-গত রাধেশচন্দ্র শেঠজা তাহার উদ্ধার-সাধন করিয়া, পণ্ডিত মহাশ্রের অফুমতিক্রমে নকল গ্রন্থানি আমার হন্তে ভাস্ত করিয়াছিলেন। মালদহে উত্তরবঙ্গ-সাহিত্য-স্থিলনের অধিবেশন হইবার সময়ে, নকল গ্রন্থানি প্রদর্শিত করিবার জন্ত, শেঠজা

তাহা চাহিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার অকালমুহ্যুতে ঐ গ্রন্থ আহ আংবার লুপ্ত হইবার আৰকা উপন্থিত হইলে, পরম স্বোম্পদ প্রীমান বিপিনবিহারী বোষকে উহার অমুসন্ধান করিবার জন্ম অমুরোধ জানাইয়া-ছিলাম। এখন গ্রীগান বিপিনবিহারী কর্তৃক প্রচারিত এক বিজ্ঞাপনে দেখিতেছি,— ঐ গ্রন্থ "মালদহ জাতীয়-শিকাস্মিতি" কর্ত্তক মুদ্রিত হইবে; তাগার সম্পাদন-ভার শ্রীযুক্ত ব্যোদকেশ মুস্তোফী মহাশয়ের হস্তে ক্ত হইয়া গিয়াছে! এইরূপে গ্রন্থানি আর একবার দেখিবার স্থােগ হারাইয়াঁ, স্মৃতিমাত্র অবলম্বন করিয়া, তাহার কথা রাখিতেছি। 'দেখ ক ব্লিয়া লিপিবদ্ধ শুভোদয়া'গ্রন্থের ঐতিহাসিক মূল্য যাহাই হউক, উহার সম্পাদন-কার্যো উত্তরবঙ্গের সম্বন্ধে পরিচয়শাভের সহিত **对物**个 প্রয়োজন হইবে।

এই এছের স্থিত একটি জনশ্রুতি জড়িত হইয়া রহিয়াছে। তাহা না জানিলে এছখানি চিরদিন্ট প্রহেলিকাপূর্ণ বলিয়া প্রতিভাত হইবে। তাহার সন্ধানগাভ করিয়াই বুঝিতে পারা গিয়াছিল,—কোন্ সময়ে কিরপ প্রয়োজনে এছখানি রচিত হইয়াছিল।

শাহ জালাল তব্বেজির
কাহিনীর সহিত মুসলমান-শাসনের প্রথম
প্রভাবের জনেক ঐতিহাসিক কাহিনী
জড়িত হইয়া রহিয়াছে। তথন পুরাতন
সামাজ্যবন্ধন শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল।
জনেক দিন হইতেই তাহা ধীরে ধীরে হর্কল
হইয়া ভাসিতেছিল। তথাপি মুসলমানের

পক্ষে সহসা তাহার সকল গ্রন্থি সহজে উন্মোচন করিবার স্থযোগ ঘটিতে পারে নাই। উত্তরবক্ষেই সর্বপ্রথমে শক্তিপরীক্ষার স্ক্রপাত হয়। কোন কোন স্থান মৃণলমানের করতলগত হইলেও, অনেক স্থানের রাজরাজন্ত পুনঃপুনঃ সাতস্তারক্ষার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

যে যুগে নৃতন-পূরাতনের এইরূপ শক্তি-পরীক্ষার নানা অভিনয়ে উত্তরবঙ্গ व्यान्मानिত इटेटिছिन, त्महे यूर्ण भूमनमान-मार्भुक्षमित्रात्र निकृष्टे ভারতবর্ষ একটি প্রচারক্ষের বলিয়া প্রতিভাত হইবামাত্র, সেনাপ্রবাহের অনুবর্তী প্রচারক প্রবাহও ভারতবর্ষে প্রবেশলাভ করে। দিল্লী তাহার क्छक्र रहे। (मथ-छन्-रेमनाम छेलाधिधातौ ধর্মপ্রচারক তাহার নেতৃত্ব লাভ করিয়া, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে প্রচারক প্রেরণ করিতে আরম্ভ করেন। পারস্তের অন্তর্গত তব্রেজ महरत जनाशहर कविया, किनोजिल्हानी শাহ জালাল সাধুপুরুষ বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। তিনিও দিল্লীতে আসিয়াছিলেন। সেখানে তাঁহার চরিত্রে कनक व्याद्वां कविद्या, नेर्धाश्वतम (मथ-উল-ইস্লাম ভাঁহার শক্রতা সাধন করায়, শাহ জালাল গৌড়ে উপ্নীত হইয়া, মুসল্মান শাসনকর্তার স্থানভাজন হইয়াছিলেন, এবং ক্রমে বিপুল সম্পত্তি উপার্জন করেন, এখনও "বাইশহাজারী ষ্টেট" নামে মালদহ জেলায় সুপরিচিত। এই সকল সম্পত্তি মুসলমান-শাসন-সময়েই অর্জিত হইয়াছিল। কিন্তু কালক্রমে হিন্দু-সেবাইতের ধারা

তাহার রক্ষণাবেক্ষণকার্য্য পরিচালিত হইত।
কোন্ সময়ে কিরপ ঘটনাচক্রে মুসলমানের
দরগার ভূসম্পত্তি হিন্দুর করতলগত
হইয়াছিল, তাহার ইতিহাস বিল্পু হইয়া
গিয়াছে।

মোগল-শাসনসময়ে ঢাকার নবাব-দরবারে ইহার 'তদ্তু' হইয়।ছিল। জন-শ্রুতিতে জানিতে পারা গিয়াছে, সেই সময়ে 'সেখ ভভোদয়া'-গ্রন্থ প্রমাণরূপে উপহাপিত করিয়া, হিন্দু-সেবাইত প্রমাণ করিতে চাহিয়াছিলেন, "রাজা লক্ষণসেনের সময়েই **এ** प्रिथ मांह कानात्नत्र 'खरणानग्र' হইয়াছিল, এবং রাজা লক্ষণসেনই ভূসম্পত্তি **मान कतियां ছिल्मन विनयां, भिरू मग्र इरे**ल्ड পুরুষামুক্রমে তাহা হিন্দুর রক্ষণাবেক্ষণে রহিয়াছে।" গ্রন্থানিকে লক্ষণসেন দেবের শাসন-সময়ে রচিত প্রাচীন প্রমাণ বলিয়া প্রতিপাদিত করিবার উদ্দেশ্রে লক্ষণসেন ধর্মাধিকার [মহামহোপাধ্যায়] হলায়ুণ মিশ্রকে গ্রন্থকাররূপে উল্লেখ করা হইয়াছে; লক্ষণসেনের সভাবর্ণনায় জয়দেব ও তাঁহার সহধর্মিণী পদাবতী দেবীরও উপস্থিতি স্থানলাভ করিয়াছে।

গ্রন্থানি যে মোগল-শাসনসমরেই
রচিত হইয়াছিল, এই জনশ্রুতির সাহায্যে
তাহারই আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।
গ্রন্থের রচনা-রীতির মধ্যেও আধুনিকত্বের
পরিচয় স্ব্রাক্ত হইয়া রহিয়াছে। সে যাহা
হউক, এই গ্রন্থের কোনক্রপ ঐতিহাসিক
মূল্য আছে কি না, থাকিলে, তাহা কিরূপ
মূল্য, তাহাই আমাদিগের আলোচ্য।

মোগল-শাসন-সময় পর্যন্ত গৌড়াঞ্চল

পুরাকালের যে সকল জনশ্রুতি প্রচলিত ছিল, তদবলম্বনেই গ্রন্থানি র**চিত** হইয়াছিল। সেই জনশ্রুতি এখন **খার** প্রচলিত নাই, স্থুতরাং প্রাতন জনশ্রুতির খাধার বলিয়া, এই গ্রন্থের কিছু না কিছু ঐতিহাসিক মূল্য থাকা স্বীকার করিছে হইবে।

'রামচরিতম্'-কাব্যে রামপালদেবের व्यत्रे को-छेषायत्र काहिनी य ভाবে वर्षिक রুহিয়াছে, তাহা সমসাময়িক বাঙ্গালীর নিক্ট স্থারিচিত ছিল। তিনি লোকসমাবে শ্রীরামচন্দ্রের ভার যশসী ছিলেন। তাঁহার কাহিনী সম্পাম্য্রিক সাহিত্যেও স্থান লাভ করিয়াছিল। তাঁহার কথা যে গ্রন্থে লিখিত হইয়াছিল, তাহা 'কলিযুগ-রামায়ণ' নামে পরিচিত হইয়াছিল। যে কবি তাহার রচনাকার্য্যে যশস্বী হইয়াছিলেন, তিনিও 'क्लिक्न-वाचौकि' वाशा প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। গ্রন্থানি তৎকালে স্থপরিচিত ছিল বলিয়াই, শীলচজ তাহা 'যথাদৃষ্টং' नकल कतिशाहित्वन; এवः (प्रश्ने नकल নেপালের জায় হুর্গম প্রদেশেও নীত হইয়াছিল। রামপালের 'বরেন্দ্রী-উদ্ধার-काहिनी' देवश्रामत्वत्र अवः यमनशामात्रत्वत তামশাদনেও ইঙ্গিতে স্চিত হইয়াছিল। এই नकन श्रमात कानिएक भारा यात्र, রামপালের কথা গৌড়জনের পক্ষে সহসা বিশ্বত হইবার সভাবনা ছিল না। 'শেধ ভভোদয়া'-গ্রন্থে রামপালের মৃত্যুক্থা থে ভাবে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহা এ কালের জনসমাৰে অশ্ৰেয়ে অলোকিক কাৰিনী বলিয়া উপেকিত হইবার আশকা আছে।

এ মুগে 'প্রায়োপবেশনে' তমুত্যাগ করিবার দৃষ্টান্ত অপরিচিত; তাহার জনশ্রুতি বিলুপ্ত; এবং শাস্ত্রে তাহা কলিয়গের পক্ষে নিষিদ্ধ কর্মা বলিখাও উল্লিখিত। কিন্তু রামপালদেব সত্য সত্যই এরপভাবে আত্ম-বিস্ক্রিন করিয়া থাকিলে, সে কথা গৌড়জনের পক্ষে সহসা বিশ্বত হইবার সম্ভাবনা ছিল মা।

'রামচরিতম্'-কাব্যেও [8120] রামপালদেবের গঙ্গাগর্ভে তহুত্যাগ করিবারু আখায়িকা উল্লিখিত আছে। তাহা **जूनाकानवर्जी अनमभार्क अ**थीठ श्रेवांत्र अग्र তুলাকালবর্ত্তী কবিকর্তৃক উল্লিখিত। স্বতরাং, তাহাকে কবিকল্পনা বলিয়া উপেক্ষা করা বায়ু না। রামপালের তিরোভাব-কাহিনীর এইরূপ সম্পাম্রিক প্রমাণ আবিষ্কৃত হইবার পর, 'সেখ শুভোদয়া'-গ্রন্থের শ্লোকটি কিয়ং পরিমাণে ইতিহাসের মর্যাদালাভ করিবার যোগ্য বলিয়াই বিবেচিত হইতে পারিবে। এই গ্রন্থোক্ত 'রামাবতী'র নামও যে কাল্পনিক নাম বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হইতে পারে না, 'রামচরিতম্'-কাঁব্যে এবং মদনপালদেবের তাএশাসনে তাহারও পরিচয় প্রাপ্ত হওয়। গিয়াছে।

সেধনী কিরপে 'রামাবতী'-প্রদেশে অধিকার বিস্তার করিয়াছিলেন, তাহার প্রকৃত ঐতিহাসিক প্রমাণ আবিষ্কৃত হইবার আশা দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি যে লক্ষণসেন দেবের দানক্রমেই 'রামাবতী' প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, 'সেধ গুভোদয়া'- গ্রহের এই কাহিনী উত্তরকাল-বিরচিত অলীক কাহিনী;—মুসলমানের দরগার

সম্পত্তিতে হিন্দুর অধিকার সংস্থাপনের প্রমাণরূপে উপস্থাপিত করিবার উদ্দেশ্যেই তাহা রচিত হইয়াছিল।

প্রকৃত কাহিনী কি, তৎসম্বন্ধে এখন কেবল সমসাময়িক অবস্থার সাহাযে: কতকগুলি অঃহুমানিক সম্ভাবনার অবহারণা করা যাইতে পারে। 'রামচরিতম্' কাব্যে তাহার কিছু কিছু আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়। রামপালদেবের তিরোভাবে শিবোপাসক কাঠুরিয়া বিজয়সেন মন্ত্রিবর্গের গৌড়সিংহাসনে **সহায়তা**য় আবোহণ করিয়াছিলেন বলিয়া স্বাকার করিতে সাহস হয় না। সমসাময়িক লিপিপ্রমাণে জানিতে পারা গিয়াছে, এবং 'রামচরিতম্'কাব্যেও প্রসক্ষকমে প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, -- রামপালদেবের স্থর্গারোহণের পর ভাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র সিংহাসনে कतिशाहित्तन । त्रामशानात्त्वत श्रमान मञ्जीत পুত देवनातितं जामशानभूत्वज अधान मञ्जी হইয়া 'অমুতর বজে' [দক্ষিণবজে] নৌযুদ্ধে বিজয়লাভের পরে, কামরূপা-ধিপতির বিদ্রোহ বিকার নিরস্ত করিয়া. কামরূপের রাজা হইয়াছিলেন। তাহার পরে, রামপালদেবের পৌতা তৃতীয় গোপালদেব সিংহাসনে আরোহণ করিয়া, পরলোকগামী হইলে, রামপালদেবের অপর পুত্র মিদন পালদেব] রাজা হইয়া "রামাবতী নগর-পরিসর-সমাবাসিত-জয়স্কাবার'' ष्यष्टेय তদীয় বিজ্ঞারাজ্যের ভূমিদান করিয়াছিলেন। মদনপালদেবের চতুর্দশ রাজ্য-দ্রুৎসরেরও একখানি লিপি • আবিষ্কৃত হইয়াছে, সুতরাং রামপাণদেবের

তিবোভাবের সঙ্গে সঙ্গেই বরেন্দ্রীমগুল হইতে পাল-সাম্রাজ্যের অধিকার উৎখাত হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

(সন-রাজবংশের প্রথম রাজা र्मन्दाभामक विज्ञातमनत्त्र वदन्तीय प्रक्रिनः পশ্চিম অঞ্লে [রাজসাহীর অন্তর্গত বিজয়-নগরে | রাজধানী সংস্থাপিত করিয়াছিশেন বলিয়াই বোধ হয়। কারণ, সেই স্থানের উপকঠেই একটি বিজীপ জলাশয়তীরে তাঁহার প্রহামেধর-মন্দিরের প্রস্তর্গিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। তাহাতে উনাপতিধর গিয়াছেন,—বিজয়দেন দেব "গৌড়েন্ত্রং অদ্রবং"। স্বতরাং বিজয়সেন **(मरवंद भागन-मगर्य मग्छ वर्दाओपछन** তাঁহার অধিকারভুক্ত হয় নাই; তখনও গৌড়েন্দ্র বর্ত্তমান ছিলেন। তিনিই যে পাল-রাজবংশের বরেজী-মণ্ডলের শেষ রাজ:, তাহাই প্রতিভাত হয়। তাঁহার নাম এখনও অপরিজ্ঞাত

'রামচরিতম্'কাব্যে [৪। ২৯] দেখিতৈ পাওয়া ধায়, মদনপালদেবের জয়য়তুলা
কে জয়শীল পুত্র ছিলেন। সুতরাং
রামাবতী মদনপালদেবের সঙ্গে সঙ্গেই
সৌভাগ্যবিচ্যুত হইয়াছিল বলিয়া মনে
হয় না। বরেজীমগুল হইতে কালক্রমে
পাল-সামাজ্যের সকল চিহ্ন বিলুপ্ত হইলে,
'রামাবতী' মহাশানানে পরিণ্ঠ হইয়া
থাকিবে। কারণ, সেনরাজ্ঞগণ তথায় রাজধানী
সংস্থাপিত না করায়, তাহার প্রাধান্ত এবং
বিভবঞ্জী অল্লকালেই বিল্প্ত হইবার স্ক্রাবনা
ছিল। ক্রমে তাহার নাম প্র্যান্তও বিল্প্ত
হইয়া গিয়াছিল। এখন আর বরেজীমগুলে

'রামাবতী' নামে কোন স্থানই পরিচয় প্রদান করে না।

শাহ জালালের সম্পত্তি লাভের ইতিহাস
কিয়দংশে বাছবলের ইতিহাস। তিনি
অনেক প্রাত্ন পরিত্যক ভূমি অধিকার
করিয়াছিলেন;—অনেক দেবমন্দির বিধ্বস্ত
করিয়াছিলেন, এবং সময়ে সময়ে বরেক্রীমগুলের নানা স্থানে পরিভ্রমণ করিয়া,
অনেক ভূসম্পত্তি করতলগত করিয়াছিলেন।
মুসলমানশাসনের প্রথম প্রকোপের সময়ে
তাহা প্রশংসাবোগ্য কার্য বলিয়াই পরিচিত
হইয়াছিল।

এইরপে শাহা জালাল যাহা অধিকার করিয়াছিলেন, তাহার অনেক স্থানের পুরাতন স্বৃতিচিছের সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন নামও দ্রীকৃত হয়য়ছিল। তাঁহার নিয়ত বাদস্থান পাञ्चा नगद्वत ध्वःभावत्यस्वत्र मत्या मः हाशिक হইয়াছিল বলিয়া, তাহাই এখনও তাঁহার 'চিলাধানা' নামে পরিচিত। এত্যাতীত তাঁহার আরও কয়েকটি দামরিক বাদস্থান ছিল। তাহার সাধারণ নাম 'তাকিয়া' वा भाषू-श्रक्रस्व विद्याय द्यान । এই नकन 'তাকিয়া'য় বিশ্রাম লাভ করিয়া, শাহ জাগাল তরিকটবর্ত্তী প্রদেশের অধিকার রক্ষা করিতেন। 'রামাবতী' এইরূপ একটি 'তাকিয়া'র নিকটে অবস্থিত ছিল বলিয়া অমুখান করিবার কারণ আছে। রামাবতী-অঞ্চল যে শাহ জালালের অধিকার ভুক্ত হইয়াছিল, 'নেখ ওভোদয়া'-গ্রন্থের তৎসংক্রান্ত উক্তিতে অনাহা স্থাপন করিবার কারণ নাই। সেখজীর 'বাইশ-হাজারী' ষ্টেরে সহিত 'রামাবতী'র সম্পর্ক না

থাকিলে, 'সেধ শুভোদয়া'গ্রন্থে তাহার কথা উল্লিখিত হইত না। 'রামাবতা'র श्राम निर्णस्त ज्ञा यसूनकानत्त्रहोत्र श्रद्ध हंहेरन, [এই मकन कांत्रण] 'रमथ ভভোদয়া'-এছেরও সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে ইহাই 'সেথ ওভোন্যা' গ্রহের ঐতিহাণিক মূল্য।

যাঁহারা পুশুকালয়ে বদিয়া, সদেশের ঐতিহাসিক তথ্যানুসন্ধানের অপেক্ষাকৃত আনন্দপ্রদ আয়াস স্বীকারকেই যথেষ্ট্র আয়াস-স্বীকার মনে করিয়া, আত্মতুপ্ত দৃষ্টিতে চতুর্দিকে নেত্রপাত করিতে অভ্যস্ত, তাঁহাদিগের পক্ষে[প্রয়োজনা- ু ভাবেই] কাহারও সারথ্যের অভাব অফুভূত হয় না। কিন্তু কেবল পুস্তকালয়ে বসিয়া [®] পুস্তক-নিহিত সকল কথার প্রকৃত তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। পুস্তক অধায়নের জন্ম নান। স্থান পরিদর্শন করিতে হয়; নানা স্থান পরিদর্শনের জগত পুস্তক অধ্যঃন कति इ इ । উভग्न कार्यात्र श्रामाञ्चन পরস্পারের সহিত একস্ত্রে আবদ। এই সরল সভাটি অস্বীকার করিয়া, বাঙ্গীলীর ইতিহাসের উপাদান সম্ভলন করিতে বশিলে, আশাহরণ গাফল্য লাভকরিবার স্ভাবনা गाई।

'রামচরিতম্'-কাবো অনেক সমদাময়িক ঘট্নার এবং ঘটন। স্থানের উল্লেখ আছে ;— अत्नक ममम!भग्निक घरे~†त এবং घरेना-স্থানের ঐতিহাসিক পাত্রেরও উল্লেখ আছে। ঘটনাম্বানে [বরেক্রী-মণ্ডলে] প্রধান এখনও তাহার অনেক স্মৃতিচিহ্ন বর্ত্তমান থাকিতে পারে। কিছুই ক্তমান নাই মনে করিয়া, ভ্রমণক্লেশ পরিহার করিবার চেষ্টা করা, অমুসন্ধানবিমুখ বাঙ্গালীর পক্ষে কিয়ৎপরিমাণে স্বাভাবিক হইলেও, রাম-চরিতোক্ত স্থানাদির অমুসন্ধানের জ্ঞ जनवात वरवेखी-मछत्व जमगद्भम श्रीकात করিতে পারিলে, পল্লীবাসীর সারথো অনেক পরিত্যক্ত পুরাতন স্থানের সন্ধান লাভ করিবার এবং 'রামচরিতম্'-কাব্যের चटनक इट्कांधा चार्म क्षमाम कतिवात সন্তাবনা আছে।

যাহারা ইতিহাসের এক বর্ণও অধ্যয়ন করে নাই, এবং কোণায় কোন্ প্রাচীন লিপিতে কিরূপ প্রমাণ আনিষ্কৃত হইয়াছে তাহার সন্ধান রাখিবারও শিক্ষা লাভ করে নাই; - যাহারা 'রামচরিতম্'-কাব্যের নাম পর্যান্ত শ্রবণ করিবারও সৌভাগ্য লাভ করে নাই,—তাহারাও দিব্যের নাম অবগত चाट्ट, निर्वात मीचि (नथारेंग्रा निष्ठ পাत्त ; —ভীমের নাম অবগত আছে, ভীমের ডাঁইৰ, ভীমের জান্ধাল, এবং ভীমের গড় কোথায়, তাহা দেখাইয়া দিতে পারে। তাহারা হরিবাজার বাড়ীর ভগাবশেষ (नथाहेशां (नश,—हज्नुशात्मत ভिটা, [आमा-পালের ?] छेषाभालात वाड़ी. এवः तामभान রাজার সহর কোথায়, তাহাও দেখাইয়া দিতে পারে। পুরুষাত্রুমে দেশের নিরক্ষর লোক এই সকল ঐতিহাসিক ঘটনাস্থানের ও ঐতিগাদিক পাত্রগণের কথা যে ভাবে শুনিয়া আসিতেছে, সেই ভাবে বিরুত করিয়া, পুরাতভামুসন্ধানের প্রভৃত স্হায়তা গাধন করিতে পারে। ভাহাদের পলাক্টীরে দারিদ্রোর মধ্যে

সহদরতা আছে, মুর্থ হার মধ্যে সরলতা আছে।
তাহারা সভা সতাই যাহা কিছু কিঞিৎ
অবগত আছে, তাহাদের সেই জ্ঞানের
মধ্যে জ্ঞুপ্সা নাই,—সমালোচনার মধ্যেও
অহমিকার অভাব! ব্রেক্তীমগুলের নিরক্ষর
পলীবাসীর অ্যাচিত সন্ধান-প্রদানে, যেভাবে

বেধানে 'রামাবতী'র ধ্বংসাবশেষ দেখিতে
পাওয়া গিয়াছে, তাহার বিবরণ বরেন্দ্রঅফুসন্ধান-সমিতি কর্তৃক যথাকালে প্রকাশিত
হইবে। তাহার সহিত 'রামচরিতোক্ত'
বিবরণের সামঞ্জ্ঞ আছে কি না, সকলেই
তাহার বিচার করিতে পারিবেন।

প্রীত্রক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

সোরাব ও রোস্তাম *

ভরিল পুরব নব প্রভাতের খ্রামল আলোকে 'অক্ষদা'-প্রবাহ'হ'তে উঠিল কুয়াদা। তীরে তীরে ভাতার শিবির সারি সকলি নীরব—নিশি শেষে যত লোক ঘুমে নিমগন। একেলা সোরাব—নাহি তার চথে ঘুম'। সারা রাতি ছিল ভাগি শ্যা'পরে উলটি পালটি। যখন শিবিরে তার শুদ্র উষা পশে ধীরে ধীরে—উঠিয়া সে পরিল আপন সাজ ঝুলাল কটিতে অসি। লয়ে নিজ অখারোহি-বাস ত্যজিয়া শিবির বাহিরিল হিমসিক্ত কুয়াসায় আঁধার শিবির বহি' পিরাণু-ইজার ঘর পানে। তাতার শিবিররাজি ক্লফবর্ণ ছিল বিরচিত মধুচক্র সম মেশামিশি ছাইয়া সে অক্সার সমতল নিম্ন উপকূল—যথা খর-রবি-তাপে পামিয়ার চূড়া হ'তে গলিত তুষার বহি' আনে গ্রীমের প্লাবন। গেল চলি' খ্রামল শিবির বহি' নিয় সেই উপকৃল দিয়া। উত্তরিল গিরি' পরে নদীর সে তীর হতে দ্বং পশ্চাতে। যেইথানে গ্রীয়ে নদী অতিক্রমি' তরণী প্রথম আদি' লাগে। আদিম মানবগণ মৃত্তিকার তুর্গ বিরচিয়া সাজাইয়াছিল তারি উর্দ্ধদেশে মুকুটের মত।

'ম্যাথিউ আর্নক্তে'র মূল হইতে অমুবাদিত, চন্দননগর সাহিত্য-সভার
 বিশেষ অধিবেশনে লেথককর্ত্তক পঠিত।

সে হুর্গ হয়েছে ধূলিদাং। এখন ভাভারগণ পেরাণু-ইঙ্গার তাবু সেইথানে কৈল বিরচন। কাঠের সে বরধানি — শুক পত্রে ছাউনি তাহার। সোরাব আসিল সেধা—প্রবেশিয়া তাহে গালিচার ন্তুপ'পরে দাঁড়াইয়া নেহারিল ক্বলশগ্ননে পেরাণ-উইলা বৃদ্ধ নিদায় আবিষ্ট হ'য়ে রয়। ষদ্র বর্ম আদি তার চারিদিকে রহে ছড়াইয়া। यिष् अभिन शीरत-छनिरनन (अदान-छेडेका शमस्यिन,--आहित्नन दृष मम नयु निजागढ, অমনি বাহুতে ভর করি উঠি' কহিলেন বাণী;— "কে তুমি ? এখনো উবা হীয় নাই সুম্পন্ত প্রকাশ, কহ কহ কি সংবাদ—নিশীশে কি পাইয়াছ ভয় ?" সোরাব শ্যার কাছে আদি কিন্তু কহিলেন তা'রে "পেরাণ-উইজা! চেন মারে তুমি, আমি নাগিয়াছি— এখনো উঠেনি রবি-বুশাইছে অরি। কিন্তু আমি আছি নিদাহীন - সারা রাত্রি ছিফু জাপি' শ্যা'পরে উলটি পাণটি:—এখন এদেছি তোমার নিকটে। অপ্রাশিব নুপ যোৱে দিলেন আদেশ, তব ঠাই আসিয়া সমরকলে লইতে মন্ত্রণা--পুত্র সম পালিতে আদেশ তব সেনা-যাত্রা করিবার আগে। কহিব তোমারে আমি কি বাসনা জাগে হিয়া মাঝে। জান তুমি--বে অবধি আসিয়াছি 'আদর-বিজান' হ'তে তাতারের দলে, সত্র ধরিমাছি করে আর তत् 'ब शांनिव' नृत्य त्यविद्यांचि वह, त्यथाराहि वानाकारन वीरतत विक्रम। ইशा ७ जान जूमि বিজয়ী তাতার ধ্বজা ধরি যবে ফিরি ধ্রাতল প্রতি ক্ষেত্রে পার্শীগণে পরাভূত করিয়া খেনাই, একজনে—একজনে—মাত্র একজনে খুঁজিভেছি क्छाम निতারে মোর। আশা ছিল মনে, একদিন একদিন তুমুল সমর মাঝে লবেন সম্ভাবি' রণভূমে নিজ পুত্রে—যে নহে অযোগ্য পুত্র তাঁর अकाख (भी तरहीन भन्ना मार्त नरह सह अन ।

বছদিন হ'তে আশা অন্তরের মাঝে এমনিই ভিল মোর। এ অবধি কিন্তু তাঁর পাইনি সাকাং। ত্তন তবে—তুন তবে দেহ মোরে ভিক্ষা যাহা চাই। বিশ্রাম করুক আগ উভ সৈতাদল। রণক্ষেত্রে আহ্বান করিব আজি ছৈরণ সমরে সর্বশ্রেষ্ট পারসীক বীরে — একা একা যুদ্ধ করিবারে, यनि किनि তাহে— अनिर्वन निक्ष क्रष्ठाम । यनि मति হে প্রবীণ ! মৃতজন চাহিবে না কারে, মাগিবে না কারো কুটুমিতা। বিপুল বাহিনী-যুদ্ধে গুনা যায় की व बनत र, परन परन यूक इय-जा'त भारत বছ বীরেক্রের নাম ভূবে যায় একাকার রণে भम युक्त किर्ड कीर्ड व्यमः मंत्र वीद्रव शहारत ।" কহিলা দোগাব – পেরাণ-উইজা তার হাতথানি নিজ হাতে নিয়া দীৰ্ঘণাদ ত্যজি' কহিলেন— ''হে সোরাব! অশাস্ত হৃদয় আজি দেখিতেছি তব তাতার প্রধান মাঝে রহি:ত কি নাহি পার তুমি সাধারণ যুদ্ধ ফল আমাদের সনে পার না কি नहेर्ए वर्ष्टेन कित्र' ? ভानवानि ভোমারে नवांहै। কেন বেতে চাহ শ্রেষ্ঠ কীতি আশে বৈরথ সমরে প্রাণ করি পণ-বুঁজিতে পিতারে, কভু চোধে যারে দেখনি কথনো। একই বাসনা এই কিছ যদি জাগে নিরম্বর ভোষার অন্তরে—বাহির করিছে খুঁজি' বীরেক্ত রুপ্তমে—রণের ভিতরে তবে নাহি কর তাঁর অংশ্যণ। শান্তির মাঝারে খুঁ कি তাঁরে সোরাব ! অকত দেহে পিতার বহিতে দেও ধরা। দূরে--বভ দূরে তিনি--সেই খানে কর অধেষণ। আমার শৈশৰ কালে আছিল বেমন এখন ত' নাহিক সে দিন তাঁ'র। তথন যতেক হ'ত রুণ ধাইতেন সর্বা অগ্রে হর্জয় রুস্তীম। পরিহরি' রণভূমি এখন রহেন তিনি সিস্তানে বসিয়া র্ম্ব পিতা 'কালে'রে সেবিতে গুঞারিতে। আপনার প্রেচিকাল সমাগত বুঝি' মনে মনে— কিছা পাশী

ৰূপ সনে কলহ হইয়া বুঝি ণাকিবে তাঁহার। या थ या थ। या है रव ना? अभवन हिन्छा आरम मत-বিপদ অথবা মৃত্যু মনে হয় ঘটিবে ভোমার त्रवर्ष। এकान्ड कामना এই-शाक निताशाल, श्रूरथ थाक रम्थारनरे रहाक्—यिष श्रामता वरम ! **रिम**ा स्वात ना शाहे ट्यामात ! स्वयुद्ध स्वाति ह्या स এই- শাস্তি মাঝে অন্বেষণ করিবে পিতারে ত . ি শিছামিছি ছম্ভ-যুদ্ধে নাহি কোন কাজ। কিন্তু হায়! সিংহশিশু যেই তা'রে বিক্রম হইতে কে বা বারে ক্লন্তাম-তনয়ে আর কে রাখিবে ক্লিয়া ? এস বৎস ধিমু অনুমতি কর নিরম্ভর চিত্ত যাহা চায়।" এমনি কহিয়া তিনি ছাড়িলেন গোরাবের হাত, ত্যাগ করিলেন শ্যা—উত্তপ্ত দে কখল—আচ্ছদ বেষ্টিত ছিলেন যাহে—নিজ শীতল অঙ্গের'পরে পরিলেন পশনী পোহাক। পরিনেন পদ্যুগে চন্দনের থরম জোডাটি। ওল্র এক আন্তরণ জড়াইয়া দেহে – নিলেন দক্ষিণ হস্তে শাসকের मण,--मोश्च व्यति ठाकि'। '(यरानाय तिठ **उको**व পরিলেন শিরে। কুঞ্চিত উজ্জ্ব কৃষ্ণ, কেরাকুল লোমে বিনিশ্বিত। তাঁবুর পর্দাটি তুলি¹ ডাকিলেন স্তাবকেরে আপনার কাছে—বাহিরি' গেশেন চলি'। ইতি মধ্যে উঠি' রবি প্রশন্ত অক্ষদা বক্ষ হ'তে সমুৰ্জ্ব তট বালু হ'তে আর কুরাসারে কৈল বিদ্রিত। তাভার শিরির হ'তে অধারোহীদল মুক্ত প্রান্তরের'পরে গাঁড়াইল পিছনে পিছনে সারি বাধি'। 'হামান' আদেশ দিল এইমত সবে। পিরাণু-ইজার ইনি সহকারী সেনার নায়ক প্রফল যৌবন বীরদেহ 'পরে বিরাজে রক্তিম। मीर्ष अधारताशी मात्रि कृष्णवर्ग मिवित हहेएं বাছিরিল স্রোতের মতন। অগ্রহায়ণের গাতে পারস্থ সাগর তীরে উষ্ণ বায়ু সেবনের আশে मक्रिगालियूर्थ यथा मीर्थ-और मात्रस्मत्र मन

েগে ধার পরিহরি' অরালি মোহানা-কিছা ঘন ত্বারে আরত সেই কগ্রপহ্রদের শরবণ ধার জত কাস্বিনে আর এলাব্রজের দক্ষিণে ঢাল ভূমি ভাগে—দেই মত ছুটিয়া চলিল বেগে অক্ষপার তাতারীর সেনা, রাজ-দেহ-রক্ষীদল চলিল প্রথমে—শিরে ক্রফ শিবস্তাণ মেব লোমে যতনে রচিত— গকাও আকার, প্রকাও অখের পৃষ্ঠে চড়ি'। বোধারা ও বিভাদেশে তাহাদের বাস খোটকীর ছগ্ধ হ'তে মন্ত তা'রা করে বিরচন। ত'ার পাছে দক্ষিণের শান্তভাবা তুর্কী সেনাদল ত্কাদল - সালরের বর্ধাধারী দল- এসেছিল এরা সব আত্রক ও কশ্রপ হদের তীর হ'তে। थर्स (नश, थर्स व्यास हिए',। उष्टीत कन्या इस কুপের সলিল আর এরা করে পান। তা'র পাছে এক ঝাঁক **অখারোহী যুদ্ধ**ীবী, জয় পরাজয়ে তাহাদের এতটুকু নাহি আসে যায়। তার পরে ফর্গানা তাতার দল—মুক্ষতীসার তীরবাসী অর শাশ্র-শিরে আঁটা ক্ষুদ শিরস্তাণ। কিপ্চক্ দেশে আর উত্তরের রিক্ত মরু মাঝে বাস করে যে সৰ বৰ্ষৰ জাতি কাল মৃক, উচ্চ-খুদ্ধ কেল কলাকের ঝাঁক, তা'রা উত্তর মেরুর কাছে কাছে ঘুরিয়া বেড়ায়,—আর জাম্যান ধিগিজির দল, পাৰিয়ার হ'তে তারা খেত অব এসেছিল চড়ি' ৮ भिवित रहेटल नव माति निया चाहिति मांजा न मुक्त त्म श्रीखत 'शरत । आत मृदं विश्तीक मिटक পাশীরা দাঁড়া'ল সারি দিয়া—মনে হয় খণ্ড খণ্ড লঘু মেঘ বছ অখাকার ধরিয়াছে। হয় জ্ঞান তাতার তাহারা। ধোরাসনবাসী ইলিয়াত আর তা'র পাছে-পারস্কের রাজ দেনাগণ অখারোহী ষার পদাতিক—দাঁড়াইয়া আছে কাতারে কাতারে,— শাণিত কলক ৰত রবি-করে করে ঝকু ঝকু। পিরাণ-উইলা কিন্ত এল ছা'র মূতের সহিত

ভাতার-বাহিনী খুরি' পুরোভাগে আসি দাভাইল।
পারসীদলের নেকা ফেরুদ যথন দেখিলেন
পারাণ-উইজা যত তাতারেবে েথেছে ঠেলিয়া —
বলম লইরা করে পুরোভাগে আসি' সেনাদের
গতি রুধি' আদেশ দিলেন তথা দ্বির থাকিবারে,
সে রন্ধ ভাতার তবে বালুকার প'রে স্পন্দহীন
উভ দৈল মাঝে দাঁড়াইয়া সম্বোধ কহিলা সবে,
"শুন হে ফেরুদ! ু শুন পারস্থ ও ভাতার সৈনিক
কান্ধ হোক্ উভ দলে আজিকার মত মহারণ
পারস্থ প্রধানগণে দিক্ ধনিকাচিয়া এক বীর
হন্দ যুদ্ধ করিবারে একা একা মোদের পুন্দীয়
বীরবর সোরাবের গনে।"

ৎহমন্ত প্রভাতে যথা

উচ্ছেণ শিশির বিন্দু শশুনীর্ঘণিরে যবে করে
বক্ বক্—আনন্দ হিলোল এক বহে মর্মরিয়া
স্থগভীর শন্যবন মাঝে—তেমনি শ্রবণ করি
পেরাণু-ইলার বাণী, তাভার দৈনিক হিয়া মাঝে
প্রের দোরাবের লাগি বহে গর্জ-আনন্দ হিলোল।
কৈন্ত যথা একদল ফেরিওয়ালা কাবুল হই তে
ভারভীয় ককেশন্-তল দিয়া অতিক্রম করে
ভ্যারকিরীটী শুল্ল মেঘচুনী বিশাল পর্বতে
অবশেষে আরোহিয়া অতি উচ্চে নেহারে যথন
ঝাঁকৈ ঝাকে পক্ষিকুল খাসকল মৃত আছে পড়ি—
মিষ্ট জন্মনে আর নিজকণ্ঠ ভিজাবার আগে
বাধিয়া একটি সারি ধীরে ধীরে ভয়ে ভয়ে ভয়ে চলে
ভ্যার ধসিয়া পড়ে পাছে পদ চাপে, তেমনিই
পার্লীগণ কল্মান হ'লে রয় মহা এক ভয়ে।

(ক্রমশ)

শ্রীনরেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য।

রাও বাহছের সর্দার সংসারচন্দ্র *

জয়পুরের ঐতিহাসিক কথা

কণ্মার জীবনচরিত বুরিতে হইলে তাঁহার কর্ম-ক্ষেত্রের পরিচয় আবিশ্রক। বিশেষতঃ মন্ত্রীর জীবনী বুঝিতে, সে রাজ্যের ইতিহাস জানার একান্ত প্রয়োজন। তাই সংসারচল্রের জীবনী লিখিতে ব্যিয়া সর্বা-

* যে সকল মহায়া সংসাব-সম্দ্রের বেলাভ্নে পদচিত্র
রাখিয়া যা'ন, মানুষ সভাবতঃ তাঁহাদের জীবন-বৃত্তান্ত
জানিবার জন্ম কৌত্হলী। কর্মবীরের জীবনী ঘটনাবহল, কাজেই তাঁহার জীবনী-লেখক সহজেই তাঁহার
জীবনের ঘটনাসমূহ সংগ্রহ করিতে পারেন । কিন্তু যে
নিগৃত্ সাধনার কলে তিনি আপনার জীবনকে সকল
করিয়া তুলিয়াছিলেন, তাহা কোনো বিলেশ্ব-যত্রে প্রকাশ
করিতে পারে না। আমরা তাঁহার সেই সাধনার ফলমাত্র
দেখিতে পাই।

জনপুর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী স্বর্গগত রাও বাহাত্তর সংসারচক্র দেন, সি, আই, ই, এম, ভি, ও, মহোদয়—সামাক্ত শিক্ষক হইতে কেমন করিয়া এই বিপুল রাজ্যের মন্ত্রিগদে উন্নীত হুইরাছিলেন, তাহা ঘটনা-পরম্পরা প্রথিত করিয়া দেখান সহজ, কিন্তু এই কর্ম্মবোগী অন্তর্থের নিভ্ততম প্রদেশে কেমন করিয়া প্রতিদিন এই সকলতার জক্ত প্রস্তুত হইতেছিলেন, তাহা কে দেখাইবে ?

বাংলা দেশের হপুত্র সংসারচক্রের জীবনী বালালীর আনরের সাম্ত্রী। তিনি তাঁহার কুভিডবলে বালালীর মুখোক্ষণ করিয়াছেন। বসমাতার যে সনত হসস্তান, বালালীর রাজকার্য্য পরিচালনের অক্ষমতার কলক মোচন করিয়াছেন, সংসারচক্র তাঁহাদের অক্সতম। ইহাই তাঁহার জীবনের প্রধান গৌরব। জয়পুর রাজ্যের শাসনপ্রণালীতে তিনি যে উদারনীতির প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন, তাহা হদুরগামী; এখনও তাহার প্রকৃত সমালোচনার দিন আদে নাই। কিন্তু এ রাজ্যে তিনি তাহার চরিত্রের যে প্রভাব রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা অক্সতার চরিত্রের যে প্রভাব রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা অক্সতার বির্থিত কীন্তম প্রভাব অক্সত্র করিতেছে।

প্রথমে জরপুর রাজ্যের একটা মেটামুট ইতিহাস দিবার চেষ্টা করিতেছি।

জয়পুর-রাজ-বংশ ত্রেভাযুগাবভার ভগবান্ রামচন্তের পুত্র কুশের বংশোভূত্য এজন্য ইঁহারা "কাহোয়া" রাজপুত নামে অভিহিত। ठिक त्कान् नमरत्र (र १ हे भाषा व्यरमाधा ত্যাগ করিয়া অন্যত্র গ্রাক্তা স্থাপনের জন্ম বহিৰ্গত হন, তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন, ফেননা ভাহা লোকশ্রতির আব্ছায়ার মধ্যে লুকায়িত। ইহারা যথন শোণ নদীতীরে রোহতস্-গড় স্থাপন করেন, তখন হইতে •'চুঁ ঢার' (বর্ত্তমান জয়পুর-রাজ্য) জয় পর্যান্ত এই কালের একটা ধারাবাহিক ইতিহাদ পা ভয়া যায়। রোহতস্ গড় হইতে কাহেয়ো রাজপুতগণ গোয়ালিয়রের উত্তরে সিদ্ধ ও পাছৰ নদের অন্তর্কভী প্রদেশ জয় করিয়া পরে বর্তমান গোয়ালিয়র হইতে পঁটিশ কোশ দুরে 'নারবর' নগর স্থাপন করিয়াছিলেন। এখানে ইংগারা প্রায় নয়শত বংসর রাজত করেন এবং এই সময়েই কাহোয়া-রাজ হরজ সেন কর্তৃক গোয়ালিয়র দূর্গ নির্শ্বিত হয়। ১১২৮ খৃঃ অবেদ কুমার ত্লে-রাও নারবর হইতে দৌসা রাজকল্পার পাণি-গ্রহণ করিতে তথায় আগমন করেন। আসিবার সময় তাঁহার ভাগিনেয় প্রমল **(** जिंदिक देशांक्री मात्र क्रिके क्रिकेट क्र আদেন। কুমার ছলেরাও দৌসায় অনেক किन वाम कताय, शत्रमणाह्य शामानियत বিংহাসন দথল করিয়া বসিলেন। এদিকে लोगातात्मत **প্**जानि नारे-कूमात मूलाता ७३

সে রাজ্যের উত্তরাধিকারী। কুমার ছলে রাও গোয়ালিয়র প্রত্যাবর্ত্তনের সংকর ত্যাগ করিয়া দৌসাতেই থাকা শ্রেয় বিবেচনা করিলেন। চুঁটার প্রদেশে এই প্রকারে কাহোয়া রাজবংশের রাজ্য স্থাপিত হইল।

*ভঞ্কালৈ রাজপুতনার পূর্বাংশ ক্ষুদ্র कृत द्रांखा विख्क थारक এবং পাर्वका প্রদেশ চুঁচারের আদিম অধিবাসী মিনা-গণের দারা অধিকৃত ছিল। রাজা বিস্তারের জন্ম কুমার তুলেরাও প্রথমে সিরোবংশীয় মিনাগণের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া তাহাদের 'মাচ'-নামক এক পার্বভার্সী আক্রমণ করেন। কথিত আছে, দিবাভাগের युक्त क्रमात्त्रत रेंनळगण मिनानिरगत निकरें পরাস্ত হয়। সংগ্রার সময় কুমার পরদিন কি উপায়ে দুর্গ অধিকার করিবেন চিন্তা করিতেছেন-এমন সময়ে এক রমণী তাঁহার স্মুখে আসিয়া বলিগেন—"কুমার, আমি এই পার্বতা প্রদেশের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা জমুয়া দেবী, আমার দাহায্য ব্যতীত তুমি এ দেশ अत्र করিতে পারিবে না। তুমি যদি প্রতিজ্ঞা কর যে এই স্থানে তুমি স্নামার শন্দির নির্মাণ করিয়া আমার পূজার ব্যবস্থা করিবে এবং চিরকাল তোমার বংশের সকলেরই চুড়াকরণ-সংস্কার আমার এই মন্দিরে হইবে—তাহা হইলে আমি তোমাকে জয়লাভের উপায় ব্লিয়া দিতে পারি।" কুমার দুশেরাও অঙ্গীকার করিলে জমুয়া বা জমবায় মাতা বেখানে মিনাগণ জয়োলাগে মদ্যপান করিভেছে, সেই স্থানের সন্ধান বলিয়া দিলেন। কুমার ছলেরাও সেই রাত্রেই , মিনাদিগকে আক্ৰমণ করিয়া

পরাজিত করিলেন—মন্ত অবস্থায় কেই
বিশেষ যুদ্ধ করিতে পারিল না। তাহাদিগের
অধিকাংশই হত হইল, বাকী কুমারের বশুতা
খীকার করিল। কুমার এই মাচ দুর্গ
ভালিয়া রামগড় স্থাপন করিলেন। জমুয়া
মাতার মন্দির এখন সেই ভীষণ গিরিবজুরি
পার্শে বর্ত্ত্বান। এখনও কাহোয়া রাজবংশের চূড়াকরণ জমুয়া মাতার মন্দিরেই
ইইয়া থাকে। রামগড় টুটার প্রদেশে
কাহোয়াগণের দ্বিতীয় রাজধানী।

কুমার ছলেরাও এর মৃত্যুর পর তংপুত্র কাঁকলরাও পিতার ভার ক্রমে ক্রমে রাজ্য বিস্তার করিতে লাগিলেন। সে সময় সুখাবত-বংশীয় মিনাগণের অধিপতি ভাটো মিনা রাজগণের মঁধ্যে শ্রেষ্ঠ, অহর তাঁহার রাজধানী, কাকলর।ও ভাটোকে পরাঞ্জিত করিয়া সেখানে আপন রাজধানী স্থাপন করিলেন। মিনাদিগের এই পার্বি গুরুগ ই ইভিহাসবিশ্রুত অম্বর, যেখানে বছশতান্দী ধরিয়া কাহোয়া রাজগণের রাজধানী ছিল এবং যাহার অতভেদি প্রাদাদসমূহ প্রাচ্য-শিল্প-শোভার ভাণ্ডার ও ছারতীয় স্থাপ চ্য-নৈপুণ্যের আদর্শ-স্থল। অম্বর জায়ের পর বছকাল ধরিয়া রাজপুত্রগণকে আদিম মিনাদিগেঁর সহিত যুদ্ধ করিতে হইয়াছিল। এ সময়ের ইতিহাস রাজপুত ও মিনাদিগের বীরত্ব-কাহিনীতে পুর ।

অধ্বরাজ পাজন, কুমার ত্লেরাও হইতে

যঠ নরপতি। পাজনের সময়েই অধ্বের ইতিহাস প্রথম মুগলমান আক্রমণের সহিত

জড়িত। তাই সেই সময়ের একটা কথা অরণ

করাইরা দিতে হইতেছে। এই সময়ে

माहावृद्धिन (चाती ममश পाञ्चादित व्यवीचत। সমাট পৃথীরাজ ভারতের শেষ হিন্দু আজ্মীরের অধিপতি मूत्रनभानिमात्र वक्षां अधान अधिक्षी। বংশমগ্যাদায় ও বীরত্বে, পাজন তথনকার मरश अकन विभिष्ठे নরপতি—তাই পৃথীরাজ তাঁহার সহিত নিজ ভগ্নীর বিবাহ দিয়া তাঁহাকে একজন প্রধান সেনাপতি পদে বরণ করেন। এক যুদ্ধে পাজন সাহাবুদ্দিন বোরীকে পরাঞ্জিত করিয়া তাঁহাকে সদৈত্তে খাইবার গিরিবমু দিয়া ভারতবর্ষ হইতে বিদুরিত করেন।

এই ক্ষুদ্র উপক্রমণিকায় বিস্তাবিত ভাবে ব্দয়পুরের সমগ্র রাজ্যবর্গের ইতিরত্ত দেওয়া সম্ভব নহে—তাঃ আমর। অমরের প্রধান প্রধান রাজাদিগের উল্লেখ করিব মাত্র। মোগলবংশের প্রতিষ্ঠাতা বাবর যথন ভারত আক্রমণ করেন—তখন পৃথীরাজ অম্বরের অধিপতি। পুথীরাজ হইতে মহারাজ গবাই জয়সিংহ পর্যান্ত নরপতিগণ, মোগলস্মাট বাবর হইতে ওবঙ্গজেবের সম্পাম্যিক। এই পৃথীরাজের খাদশ প্ত, কাণোয়। রাজ-বংশের "বারকোটরীর" প্রবর্ত্তয়িতা। পৃথী-রাজের মৃত্যুর পর, ভারমল্ল অবর সিংহাসন व्यक्षिकात्र करत्रन। ভারমল হ্যায়্ন আকবরের সমসাময়িক ও উভয়েরই সহিত বন্ত-সত্তে আবদ্ধ হয়েন। তাঁহারা ইহাকে वह मचारन "शकशकाती मननवनात" भरन ব্ৰত করেন।

তৎপরে ত'রমলের পুত্র তগবানদাস অম্বরের রাজগদি প্রাপ্ত হন। পিতা জীবিত থাকিতেই ইনি "পঞ্চহাজারী মনসবদার" পদ

थां छ हन। এই नीत्र भूकर मत जारनत शूर्क আকবরের প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন। **हे** खाहिय হোসেন মিরজাকে অকুধাবন করিতে করিতে একদিন আকবর সাহ মাত্র ১৫৬ জন রাজপুতদৈত লইয়া ইত্রাহিমের সন্মুখীন হইলেন। ইব্রাহিমের সঞ্চিত্র সূহস্রা-धिक देशका। রাজা ভগবানদাদের পুত্র জগতবিদিত মানসিংহ বিধামাত্র না করিয়া শেই মৃষ্টিমেয় ু দৈত্য লইয়া, বিপক্ষকে আক্রমণ এদিকে আকবরকে একাকী করিলেন। দেখিয়া ইব্রাহিমের তিনজন অখারোহী সৈক্ত ভাঁহাকে আক্রমণ করিল। রাজা ভগবানদাস সমাটের বিপদ দেখিয়া তৎক্ষাৎ শক্রর সিমুখীন হইয়া হুইজনকে নিহ্চ করিলেন— অপর অখারোহী পলায়ন করিয়া প্রাণ রক্ষা कत्रिंग।

রাজা ভগবানদাদের স্বর্গারোহণের পর,
১৫১০ থুঃ অবদ মহারাজ মানসিংহ অবরের
সিংহাসনে আরোহণ করেন। মানসিংহ
আদর্শ রাজপুত ছিলেন—যুদ্ধে অপরাজের,
মন্ত্রণার বিচক্ষণ, বিপদে ধীর, রাজভুক্তি ও
বন্ধুছে একনিষ্ঠ এবং শাসনকার্য্যে একান্ত
ভারপরারণ। তাঁহার ভার বিচক্ষণ সেনানায়ক ভারতবর্ধে অতি অরুই জন্মগ্রহণ
করিয়াছে। তাঁহারই বীরহন্ত, আসাম হইতে
কার্ল কান্টাহার কান্স্পিয়ান ছদের ভট
পর্যান্ত আকবরের বিজয়-পভাকা উভ্জীরমান ও রাজ্য দুট্নিভূত করিয়াছিল। তাঁহারই
শাসনে কার্লের হর্জান্ত পার্কভ্যনা ভসমূহ
শাক্তাব অবলখন করিয়া, মোগলসমাটের

মহারাজ মানিসংহের জানীত পারস্তদেশীর কার্পেট
 এখনও জরপুর রাজ-প্রাসাদে দেখিতে পাওরা বার।

অধীনতা দীকার করিয়াছিল ৷ যোগণসভাট এট বীরের যথোচিত সন্মান করিত্নে এবং তাহাকে মণোক সন্মান -- সপ্তহাজারী মনসব-मारत्र भम अमान कतिशाहित्वन।

মহারাজ মানসিংহের পরবর্তী নরপতি भित्रका ताका अग्रुनिश्ट. खेतकरकरवत नम-সাময়িক এবং মানসিংহের উপযুক্ত বংশধর ছিলেন। দাক্ষিণাত্যের শাসনকর্তা নিযুক্ত হইয়া তিনি কেমন করিয়া মহারাষ্ট্র-পতি শিবাজীকে মোগুল বাদসাহের সহিত সন্ধিস্ত্তে আবন্ধ করাইয়াছিলেন, তাহা. ইতিহাসজ ব্যক্তিমাত্রই অবগত আছেন। ৢ রাজকার্যা সুসম্পন্ন করিয়াও যে তিনি এই সন্ধিই তাঁহার কাল হইল। কুটনীতি विभावन खेबकरक्व निवाकीरक मिल्लीरड वन्तो कतिवात वावश्र। कतिरत्तन, किन्न রাজপুত মহারাজ জয়সিংহ নিজ প্রতিজ্ঞা ইইটে বিচ্যুত হইলেন না। তিনি শিবাজীর পলায়নের সাহায্য করিলেন। তাহার ফলে তাঁহাকে সমাটের ক্রোধে প্রাণ হারাইতে रहेग।

अवत-त्राज्यानीत मर्काम्य नद्रशिक, —স্বিখ্যাত জ্যোতির্বিদ মহারাজ স্বাই জয়সিংহ। মহারাজ স্বাই জয়সিংহ ওরকজেবের সহিত ওাঁহার রাজত্বকাণের (मेर्नाःटम माकिनाजा-करत्रत मकी हिट्स । िनिहे नर्कथथा सामनम्यादित निक्रे স্বাই' * এই বিশিষ্ট উপাধি প্রাপ্ত হয়েন — এই উপাধি এখনও জয়পুরাধিপতিগণ নিষ্দ নামের পূর্বেব ব্যবহার করিয়া থাকেন।

শৃত্রাট ঔরস্তেবের মৃত্যুর পর যখন মোগল-সামাল্য ভালিতে আরম্ভ হইল,

যখন দক্ষিণ হইতে ছুজান্ত মারাঠা-লৈভ পতक्रभारमञ्ज मङ छात्रजनर्व छाहेशा (क्रमिन, कार्टिता यथन यात्राठीपिरगत **देवन नुष्ठेभाष्टिक है करम म महा** করিয়া দেশবাসীকে সম্ভস্ত করিয়া তুলিল, যথন নব-প্রবুদ্ধ শিশজাতি আপন বীর্ষ্যে **ठक्षण इहेब्र। উঠिल, সেই विশৃद्धला.** আত্মবিচ্ছেদের দিনে অম্বপতি জয়সিংহ যে ভাবে রাজ্য রক্ষা ও রাজ্য বিস্থার করিয়াছিলেন, তাহাতেই তাঁহার অনক্রসাধারণ দক্ষতা প্রকাশ পায়। কঠিন কেমন করিয়া জ্যোতিষ্ণাস্ত্র করিবার সময় পাইতেন তাহা বিশ্বয়ের কথা। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত মান-মন্দির 🕈 সকল তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্ত্তি। সে সকল আজও সমস্ত সভাজগতের নিকট জ্যোতিষ-শাল্রে হিন্দুদিগের গভীর জ্ঞানের মহারাজ স্বাই জয়সিংহই দিতেছে। বর্তমান জয়পুর-নগরীর विमाधत ভট्টा गर्ग, सहाताक सानिमश्रहत বঙ্গদেশ হইতে আনীত যশোৱেশরীর পূজারীবংশে জন্মগ্রহণ করেন—তিনি নিজ विमा ७ वृद्धिवल क्रांस क्रांस शासा পূর্ম বিভাগের কর্তা ও পরে রাজমন্ত্রী रश्ता এই वाकाली बाक्त वह मराजाका জয়সিংহের অনুজ্ঞা-ক্রমে এই অভিনব নগরী निर्माण करतन। अत्रथ धत्रापत्र नगतः নির্মাণপ্রথা ভারতেরই শাত্র-সমত †, কিন্তু

^{*} मनाह- ना मन्या (১३) व्यर्शः व्यनग्रमाधात्र ।

अग्र पूत्र, निली, वात्रां नित्री, उज्जितिनी वदः मध्यात्र এই মানমন্দির দেখিতে পাওয়া যায়।

[†] অধ্য - প্রাদানে, অবোধ্যার বে চিত্র আছে, তাহা

ভারতবর্ধ সে আদর্শ তৃলিয়াছিল—মহারাজ সেই আদর্শকে পুনজীবিত করিয়াছিলেন। আধুনিক দিকাগো প্রভৃতি নগরও এই একই প্রাানে নিশ্মিত হইতেছে।

সংশ্বনিষ্ঠ মহারাজ স্বাই জয়সিংহ,
উরঙ্গতেবের ভয়ে বুলাবন হইতে প্রী ।

৮গোবিলজী ও গোপীনাথজী বিগ্রহ্রুকে

জয়পুরে আনিয়া প্রতিষ্ঠা করেন। শীপ্রী

৮গোবিলজী এখনও রাজভবনের মধ্যে
সঙ্গরানে পুলিত হইতেছেন—এখন জয়পুর
রাজ্যের তিনিই মালিক এবং মহারাজগণ
উহার দেওয়ান বলিয়া লিখিত হ'ন।

मशताक नवारे क्युनिः एवत भन्न केथती (इम्द्रा) निश्र ७ ७९ शत्र नवारे मार्या• निः र (अयम) जत्रभूत-निः रामः न चारतार्ग করেন। মাথো দিংহ, উদয়রাঞ্জ-ত্হিতার পুত্র। তিনি উদয়পুর মহারাণার নিকট ছারতের স্থবিগাত হুর্গ "রহজোর" প্রাপ্ত হুন ৷ এই তুর্গই ইতিহাসবিশ্রত প্রিনী দেবীর জক্ত শামুণ ছোরীর ছারা অবরুদ্ধ হয়। এই তুর্গ যে কত পুরাতন তাহা নির্দারণ করার উপায় নাই। কেহ কেহ বলেন যে আসল নাম---"রণ-স্তম্ভ-ভোর" ইহার অর্থাং ভোরবংশীয় রাজার রণগুন্ত। তুর্গের স্মুখের পাহাড়ের নাম "রণ-কি-ভুগর" ৈ—এই নাম হইতে পূর্বোক অহুমান ঠিক विषया गरन रया। करव ९ (कथन कतिया रि এই इर्ग छेन्य्रश्रूदात भ्दातानानिरात অধীনে আসে তাহা নির্ণয় করা কঠিন। ংইহারই নিকটে মহারাজ মাধো সিংহ मिश्रिल कश्रभूत कि मं।।त्न निर्श्चिक द्वन द्वा श्राह । द्राभावत्व व्यवस्थातं वर्गना क्रवेता ।

कप्रभूदित जानार्ग निक नात्म 'न्ताहे भारताभूत' नशत निर्माण करतन्।

স্বাই মাধো দিংহের পর হইতে ১৮৫১
খৃঃ অন্ধ পর্যান্তের ইতিহাস স্বন্ধে বিশেষ
কিছু বলিবার নাই। দিপাহীবিদ্যোহের
সময় মহারাজ স্বাই রাম্ব্রিংহ জয়পুর
দিংহাসনে শাসীন। এই ছর্লিনে মহারাজ
ভারতে শান্তিস্থাপনের জক্ত ইংরাজরাজের
অনেক সাহায্য করেন, সেজক্ত গভর্গমেন্ট
ভাঁহাকে বিবিধ সন্মান ও কোট কাসিম
ক্রেলা দান করেন। মহারাজ রামসিংহ
শৌর্যো বীর্ণা, বৃদ্ধি ও দ্রদর্শিতায় সে
সময়কার ভারতের রাজক্তবর্গের শীর্ষহানীয়
ছিলেন। ১৮৮০ খৃঃ অন্দে মহারাজ স্বাই
মাধোসিংহ (বিতীয়) জয়পুরের গুদিতে
আরত্ ইইরাছেন।

বিবিধ বিবরণ

বর্ত্তমান কালে রাজপুতনার মধ্যে জয়পুরই সর্কবিষয়ে অগ্রনী। ইহার বিস্তৃতি প্রায় ১৬ হাজার বর্গ মাইল—লোকসংখ্যা নাণাধিক ২৭ লক; তন্মধ্যে ব্রাহ্মণ, জাঠ ও মিনালিগের সংখ্যা অধিক। রাজপুতের সংখ্যা প্রায় সভ্যা লক—ইহাদের মধ্যে অধিকাংশ ক'হোয়া বংশীয়।

'জরপুরে রাজপুত সর্জারের সংখ্যা ১১৮•, তন্মধ্যে তা জ্বনী * বা প্রধান শ্রেণীর সংখ্যা ১৮•। রাজ্যের মধ্যে নগর ও গ্রামের সংখ্যা ৫৭৭১—তন্মধ্যে জন্মপুর, সীকর, ফতেপুর,

ইহা বিশেষ সন্মান। এ শ্রেণীর সন্দার দরবারে
নজর করিবার সময় মহারাজ দাঁড়াইয়া নজর গ্রহণ
করেন।

নবনগড়, ক্রন্কুরু, হিন্দোল এবং সবাই মাধোপুর প্রধান। জয়পুর ১১টি জেলায় এবং ৩৩টি তহনীলে বিভক্ত।

জয়পুর বাজ্য রাজপুতনার পূর্বাংশের সমতল ক্ষেত্র অধিকার করিয়া আছে, মধ্যে মধ্যে আরাবলী গিরিশ্রেণী এবং পার্বত্য নদীসমূহ ইহাকে মরুভূমির মধ্যেও শোভার এবং শস্যসম্পদে শ্রীসম্পন্ন করিয়া রাথিয়াছে।

বন্ধে-বরোদা এবং সেণ্ট্রাল ইণ্ডিয়ান রেলওয়ের ছুইটি শাখা জয়পুরের মধ্য দিয়া গিয়াছে এবং নগদা-মথুরা রেল লাইনের ৮৫ মাইল এই রাজ্যের মধ্যে পড়িয়া এই রাজ্যকে সুগম ও ব্যবসাবাণিজ্যের পথ প্রসার করিয়া দিয়াছে।

জয়পুর ও বোধপুর রাজ্যের মধ্যন্থলে
স্বিখ্যাত সম্বর লবণ হল। ইহা ছই রাজ্যার
অধিকারভুক্ত এবং উভয়েই গভর্গমেন্টের
নিকট লবণের জয় রাজকর প্রাপ্ত হইয়া
থাকেন।

মহাভারতের বিরাট রাজ্য এখন

জয়পুরের অন্তর্গত। পুরাতন বিরাট (আধুনিক নাম বৈরাট) নগরীর ভগাবশেষ এখনও দেখিতে পাওয়। যায়। জয়পুর বছ পুরাতন হিন্দুরাঞা-এখানে যে অসংখ্য हिन्तृकी छिं वर्षमान डाहा वना वाहना-तम সকলের বিবরণ দেওয়া আমাদের অভিপায় नर्ट-चिश्रात्र था करने छारा इःगारा । রাজপুতনার প্রত্যেক গিরিবল্প, প্রত্যেক তুর্গ, এমন কি বোধ হয় প্রতি প্রস্তর্থন্ত রাজপুতদিগের বীরত্বের কাতিনীর সহিত 'বিক্ষড়িত। ங সকল কাহিনী ঐতিহাসিকের নিকট বহু মূল্যবান্য এক অম্বরের সহিত্ই ভারত ইতিহাসের কত না স্বৃতি জড়িত আছে! ভারতবর্ষের মধ্যে বর্তমান উদয়পরের পরই জয়পুর নানা বিপ্লবের মণ্যেও আপন স্বত্বা ও হিন্দুভাক ও পুরাতন প্রথা রক্ষা করিয়া আদিয়াছে। হিন্দুরাঞ্চের পুরাতন আচার-ব্যবহার এখনও পর্যান্ত এই রাল্যে বে কতটা পরিশাণে র্ফিড—ভাহা না দেখিলে বুঝা কঠিন।

আমার জীবন

,৪র্থ ভাগ

(সমালোচনা)

বহু দিন পূর্বে ভৃতীয়ভাগ স্মালোচনা করিয়াছিলাম, মনে করিয়াছিলাম ৪র্থ, ১ম একবার স্মালোচনা করা যাইবে; ভাই ৪র্থ ভাগ পাইয়াও স্মালোচনা করি নাই। এখন দেখিতেছি, আমরা স্মগ্র বাঙ্গানার সাহিত্যসেবী চৈত্র মানে, নবীনচজ্রের জন্মভূমি চট্টগ্রামে গিরাছিলাম, এ স্মরে

একবার সকলকেই নবীনের কথা শুনাইলে মন্দ হইবে না। বহুপূর্বে বলিয়াছি রায় কালীপ্রসন্ন এবং সেন নবীনচন্দ্র পূর্বে-বাঙ্গালার সহিত আমাদের বন্ধনের প্রধান রক্ষু ছিলেন; সেই তুইটি রক্ষুই ছি ডিয়াছে; তবে এবার চট্টগ্রাম-সন্মিলনী আর একরপে বন্ধনের চৈটা করিয়াছেন; আমরা

क्ट्यानेथवानि (मयनर्गन कविया, क्ट्रेटनव শাহিত্য দেবিগণের সহিত দলিখন করিয়া ঐহিক, পারত্রিক কার্য্য করিয়া আদিয়াছি। ্তৃতীয় খণ্ডের সমালোচনার সময় वित्राष्ट्रियाम "नवीनहत्त्वत्र कविरुद्ध क्ये-বিকাশের পরিচয় তৃতীয় থণ্ডে পাইব। কিন্ত त्म मकन थात्र किছूरे नारे।" व्यर्था९ वर्ष थक शाहेबा व्यात व्यामारमत रम আগশোষ করিবার উপায় নাই। শতপৃষ্ঠারও বেশী রৈবতক কাব্য ও কুরুক্তেত্র কাব্যের ইতিহাৰ ও সমালোচনা আছে ১ এই স্থ নীৰ্ঘ • পূৰ্বে नभारमाहना बारमाहना গোটা কত গোড়ার কথা মনে করিতে পারিলে ভাল হয়।

চ্চুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ রঙ্গিন কাচথণ্ড ভিতরে দেওয়া काटित ঠোঙা गरेमा वानक ঘুরাইয়া খুরাইয়া দেখে, আর প্রতিবার নৃতন নৃতন সুন্দর চিত্র দেখিতে পাইয়া, কত আনন্দ উপভোগ করে। এক্লিফচরিতা ঠিকু নেই क्रण किनिय; इहेवात नमान (मश यात्र ना-অবচ প্রত্যেক বারই অতি সুন্দর, নয়না-क्तिया, देविहि वासम्, । मृद्धनापूर्व, मेडरकाव-বিশিষ্ট-। আবার একটু একটু করিয়া খুরাও षात्र (नथ-उठिहरू, পড়িছে. ভাঙ্গিছে, গড়িছে, অপচ সৌন্দর্য্য ও শৃত্থাণা সকল সময়েই ফুটিয়া উঠিতেছে।

বহু পূর্ব্ব হইতে, এই শ্রীকৃষ্ণচরিত্রের নানা রূপ ছিল। রাধা-কৃষ্ণ, কুজা-কৃষ্ণ, কৃষ্ণি-কৃষ্ণ, লক্ষী-নারায়ণ। ভারতবর্ধে বিভিন্ন মূর্ত্তির উপাদক বিভিন্ন সম্প্রদায় লাছে, ভাহাদের উপাদনার প্রকরণ-ণছতি পূধক, জলের চিক্ত পূথক্।

আৰি চারিশত বংসর মহাপ্রভু এটিচতন্ত্র-প্রবর্ত্তিত গৌড়ীয় সম্প্রদায় হইরাছে। व्यामात्मत नगरम् हात्रिकन श्रीमक त्नारक চারি রূপে ক্লফচরিত্র বিবৃত করিয়াছেন। (১) শ্রীযুক্ত কেদারনাথ • দত্ত ভৈক্তিবিনোদ, (२) विक्रयहन्त, (७) नवीनहन्त, (४) मिनिव-কুমার ঘোষ। সকলেই জানেন প্রথম তিন कन एपपूर्वि माबिए हुँ वे अवश्र (मार्याक नाकि রাজনীতির খুণ। কেদারবাবুর সংহিতা সংস্কৃত গ্রন্ত, **অনু**বাদ भूतां विष्णे इम्र विक्रम्यावृत क्रुस्थ-চরিত্র অমুশীলন তত্ত্বের (culture theory) দৃষ্টান্ত। নবীনবাবুর বৈরবতক, কুরুক্ষেত্র ও প্রভাগ নববঙ্গের মহাকাব্য। শ্রীল দিশির-কুমারের কালাচাঁদ-গীতা অভিনব রসমঞ্জী। এই সকল नहेश विठात विज्ञा कता हता न।। यिनि ८४ ভাবে यिनिक् धतिया आमानिशक দেখিতে বলিতেছেন, সেই ভাবেই আমরা দেখিব, আর চিত্রের সামঞ্জ্র, শৃত্রলা, দৌল্**ৰ্যা ও বৈচিত্ৰা দেখিয়া আনন্দ উপভোগ** করিব। এীক্লফ কিন্তু মূবা বা ঈবা, মহম্মদ বা নেপোলিয়ন নছেন, তিনি জ্রীক্লঞ্চ- সর্ব্ব বৈচিত্রোর, সর্ধ্ব সৌন্দর্যোর আধার। যত বিভিন্নভাবে তাঁহার চবিত্রে অনুশীলিত হইবে, ততই তাঁহার মাহাত্মা লোবিত হইবে। नवीन वातृ वलन, श्रीकृष्ण बान्नगु-विद्यांशी; বক্কিমবাৰু বলেন (There never was a greater champion of it) তিনি বান্ধণ্য-স্থাপনের नर्नाथान डेलानी। বাবুর এছ হইতেই ফুইটা উদাহরণ লওরা रकन रान जीकुक देख**्या** वस করিয়া গোবর্জন-পূজা প্রচলিত করেন।

(मरदांक बहावर्धा ব্রজমগুলের লোকগণকে ব্যক্তিব্যস্ত করেন, বন্তপাতে मर्था मर्था मश्चात्रमृखिष्ठ जाशास्त्र क्रमरत्र ভীতি উৎপাদন করেন; আর গোবর্ধন, ক্রতাহা হইলে विषय वनार्ति कन चाठिकाहेशा शाकृत तका करतन. जात महाक्षावरनत ममग्र निर्वत फेक সামুদেশে শপা-সম্ভাব রক্ষা করিয়া, গোজাতির পোষণের আয়োজন করিয়া রাখেন-জীক্ষ यमि औ ভাবের পূজা না করিয়া এই রকা-কর্তা পোষনকর্তার পূজার বিধান করিয়া থাকেন -তাহা হইলে তাহাকে কি ব্ৰাহ্মণাণ वित्ताथी वना याहेत्व १ छाहात भन्न, नवीन বাবু বলিতেছেন ''যাজ্ঞিক ব্রাহ্মণেরা ক্লুথার্ডট' কিশোর কুঞ্চকে এক মৃষ্টি অন পর্যান্ত ভিকা , দেয় নাই-ঠিক, কিন্তু তিনি বলেন নাই আমরা বলিতেছি, ভাহাদেরই ব্রাহ্মণীরা অতি यद्य जाँशांक अन्नवाश्चनांति निवाहित्तन-ভাহাতে কোনরূপ বিরোধ বুঝার ? না বুঝার যে যাজ্ঞিক ত্রাহ্মণগণ কঠোর নিয়মপালন-कादो ७ डांटात्मत्र नदर्शाचीगग(कामनक्षम्या। ্ বন্ধিমবাবু বন্ধভাবে মুরব্বিভাবে ুনুতন করিয়া ক্লফ গড়িতে নবীনবাবুকে নিষেধ करतन। वरनन, "Krishna preached, if he preached any thing, devotion to the Brahmans. It is against all tradition and written knowledge to set him up against Brahmans. But the modern poet is of course welcome to give new character to Krishna." ৰক্ত "The old Mahabharat is so grand and has such a deep hold of your readers

that only first class execution can make the new acceptable to them."

কৃষ্ণ বদি কিছু উপদেশ দিয়া থাকেন, ভাষা হইলে ব্ৰাহ্মণভক্তিই উপদেশ দিয়াছেন; মহাভারত লোকের মনে এভ বসিয়া গিয়াছে যে, ভাষার স্থলে আর কিছু বসান একপ্রকার অসাধ্য, ইভ্যাদি ইভ্যাদি।

এইরূপ পরামর্শ পাইয়া নবীনবাবু প্রথমে দমিয়া গিয়াছিলেন বটে, শেষে কিন্তু নুকুষ্ণ খাড়া করিয়া কাব্য প্রকাশ করেন।
তাহার ক্ষল কি কইয়াছে, আমি কিছু বলিব না, পাঠক মহাশয়েরা সকলেই জানেন। বিশেব নবীনচন্দ্র একটি কথা বলিয়া, সকল সমালোচনা বন্ধ করিয়াছেন—

সেটি এই—

"বৈরতক', 'কুরুকেত্র' আমি কেন লিখিয়াছি, ভাহাদের চরিক্রাবলি কেন এরপভাবে অভিত করিয়াছি, জরৎকাকর চ্বিত্ৰই বা কেন একপভাবে চিত্ৰিত করিয়াছি, তাহা আমি কিছুই জানি না। কোন এক অজ্ঞাত ব্যক্তি বেরূপ লেখাইয়া-ছেন, আমি সেরপ লিখিয়াছি। কোন সর্গ লিখিতে বদিলেও যদি কেহ সেই সর্গে কি লিখিব জিজাসা করিত, আমি তাহা বলিতে পারিতাম না।" ইহার উপর কোন कथा वना आंत्र हता कि ? छ। कथनहै চলে না। এখন ত নবীনচক্র আমাদের তুর্ভাগ্যবশতঃ পরলোকগত, তিনি ইহলোকে ধাকিলেও আমরা কোন কথা বলিতে ইচ্ছা করিতাম না : সময় তাঁহার এক্ষাত্র नगाला हक।

নবীনচন্তের গাছবাদ-গীতা পাওয়ার কিছু

দিন পরে, আমি তাহাকে যাহা লিখিয়া-ছিলাম, নবীনচক্র তাহাই সাটিফিকেটের মত এই খণ্ডে উদ্ত করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে একটু আমারও সার্টিফিকেট হইয়াছে, সেই জন্ত করিতেছি, "দাদা অক্স[্] চন্দ্র সরকার লিখিলেন—'তোমার তোমার বউঠাকুরাণীর কাছে তোমাপেকাও चानरतत वच रहेबारह। প্রথম অধ্যায়ের বাঙ্গালা ভাগ অনেক गूथश्र। শিবপূজার পরে এক বা ছই অধ্যায় প্রত্যহ ঠাকুর ঘরে পাঠ করেন ু গীতার প্রচার দিন দিন বাড়িতেছে; তুমি অর্কমূল্য করিয়া দিলে, তোমার গীতারই প্রচার হয়।' তদমুদারে আমি এক টাকা হইতে উহার মূল্য আট আনা করিয়া मियाहिनाय।" अहे (भव कथा कम्रिके আখার সাটিফিকেট।

নবীনচন্দ্র ও তাঁহার গীতামুবাদের কথা উঠিয়াছে, এই অবদরে, তাঁহার অনুবাদে একটি গুরুতর ক্রমের কথা গীতামুবাদ-প্রকাশকদের নিকট জানাইতেছি। গীতার একাদশ অধ্যায়ের ব্রিশ শ্লোক—

ঋতেহপি বাং ন ভবিষ্যতি সর্কে বেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু বোধাঃ॥ ৩২। 'ঋতেহপি বাং' নবীনচক্র অর্থ করিয়া-ছেন 'বিনা তুমি'' এটি ভুল।

441-

বিনা তুমি আর থাকিবে ন) কেহ প্রতিসৈত্ততি অন্ত যোদ্ধাগণ। এই অর্থ হইতেই পারে না, তাহা হইলে ভগবান মিথ্যাবাদী হন।

এইরূপ হইবে:—

তুমি নাহি থাকিলেও মরিবে সকলে, সেনার মণ্ডলীমধ্যে যত যোদ্ধাগণ। ভাবি সংস্করণে এইটি শোধন করিলে ভাল হয়।

রাণাখাট অবস্থানকালে কবি নবীনচন্দ্র সাহিত্যতীর্থ সন্দর্শন করিতে যান। অশ্রুপূর্ণ লোচনে, ক্রতিবাস, রামপ্রসাদ, ঈশ্বর গুপ্ত, এবং আজুগোঁসাই ইহাদের ভিটার বা সাধন-মন্দিরের হ্রবস্থা দেখেন; অতি ভক্তিতেরে সেই সকল বর্ণন করিয়াছেন, এবং হরিদাসের ভিটার দীনহু:থী বৈরাগীরা "একটি মন্দির নির্মাণ করিয়া রাধাক্তক্ষের মূর্ত্তি স্থাপন করিয়াছে" তাহাও বলিয়াছেন।

পরিশেষে সাহিত্য-পরিষংকে শক্ষ্য করিয়া গুটিকত কথা হৃদয় হইতৈ বলিয়াছেন, আমরা সেই কথাগুলি আমাদের নিজের কথা ভাবে গ্রহণ করিয়া সেই কথা কয়েকটিতেই এই সমালোচনার উপসংহার করিলাম —

"সাহিত্য-পরিষৎ বঙ্গসাহিত্যের এই তীর্থস্থানগুলির সংরক্ষণে হস্তক্ষেপ করিবেন কি? ইহা অপেক্ষা গুরুতর কার্য্য তাঁহাদের আর কিছু নাই। * বৎসর বৎসর বঙ্গের এই অমর পুত্রদের পুত্রা-চন্দনে পুত্রা করিয়া, তাঁহাদের চর্লতলে যাঁহার যথার্থ সাধ্য প্রণামী দিলে, এই অর্থের হারা সেই তীর্থগুলি রক্ষিত হইতে পারিবে। বক্ষসাহিত্যসেবীদের ইহা অপেক্ষা উৎক্রইতর সন্মিলনের ও বক্ষসাহিত্যের

* আছে বৈ কি ? ওঁহাদের এছ রক্ষা করা,।
কৃতিবাস, কবিকলণ, কাশীলাস—কোন গ্রন্থই সমগ্র বিশুদ্ধ পাওয়া বার না।—লেখক। সমালোচনার ক্ষেত্র আর কি হইতে পারে ? বৈরাগীদের পদান্ধান্ত্রসরণ করিয়া সাহিত্য-সেবীরা ভারতচন্তের, মৃকুন্দরামের, রাম-প্রসাদের, ক্ষিরচন্ত্র বিদ্যাসাগরের, মধুন্দনের, দীনবন্ধ এবং বৃদ্ধিচন্তের জনস্থান সংরক্ষণ ব্রতে বৃহুটা হইলে, কেবণ বৃদ্ধাহিত্য গৌরবাধিত হইবে এমন নহে, আমরাও মান্ত্র বৃদ্ধিয়া পরিচিত হইতে পারিব।" ক্রীঅক্ষয়চন্দ্র সরকার।

প্রদীপ *

ক্ৰির নৃত্ন করিয়। খনামধ্য বঢ়াল পরিচয় দিবার. नगां नाइनात्र निया अमीरभव উজ्জ्वन निया উञ्জ्वन ठत कविया निवात वाली अर्वाकन नाहे; अवः व्यागीत প্রিয় কবির কাব্য-সৌন্দর্য্য ছানিয়া অযুত উদ্ধার করিবার শক্তিও আমার নাই। আর. প্রতিভা মধ্যাহ্-গগন-চারী ভা বর' ভান্ধরের আয় মুগায়ী গৌড়লক্ষীর পুপাণ্ডিত শ্ৰাপ্যল অঞ্লে ও চিন্ময়ী দেশমাতৃকার মন্দিরচূড়ার হেমকলদে প্রতিফলিত হইয়া সমগ্র বঙ্গুমি বিভাসিত করিতেছে, ক্ষুদ্র appreciation' প্রস্তুতে'র আলে। ধরিয়া-বড়াল কবির ভক্তিপৃত দুতপ্রদীপ তুলিয়া ধরিয়াও—দে প্রতিভা দেশবাদীকে দেখাইবার (इड्राइ বিভূখনা, (4 সন্দেহ নাই। কবির সহিত আমার ত্ই যুগের সর্গ ; 'প্রদীপে'র সহিত আমার পরিচয় তাহারও পূর্ববর্তী। তৃতীয় मः इत्रांत 'अमीप' (प्रहे महस्कत-एप्रहे পরিচয়ের একটু চিহ্ন থাকে, উভয় বন্ধুর এই रेष्टा हेकू पूर्व कति वात क्या এই পরিচয়ের 'পিলমুজে'র উপর বড়ালের প্রদীপটিকে

 গীতিকান্য। তৃতীর সংস্করণ। শীক্ষকরকুমার বড়াল প্রণীত। মূল্য ১০ অত্যন্ত সংকাচের সহিত বসাইয়া দিতেছি। ইহাই আমার কৈফিয়ৎ।

যে বয়সে 'প্রাণারাম কিবা নির্মাল উজ্জল विछा' औरत्नेत्र ठाति मिरक (थना कतिछ, সেই ব্য়য়ে 'প্রদীপে'র কম্পিত শিখায় নৃতন भानम्या (निधिया जनयः बुधा इटेग्ना ছिन। **छाहात** পর অনেক প্রদীপ জলিয়াছে, নিভিয়াছে: কত তথনকার নৃতন এখন পুরাতন হইয়। গিয়াছে। কিন্তু বড়ালের 'প্রদীপ' আমার পক্ষে এখনও ত্রতন আছে। আমার বিখাস, —এ প্রদীপ ভবিষাতেও নৃতন থাকিবে। আলাদীনের আশ্রহ্য প্রদীপের মত বড়ালের 'প্রদীপ'ও—অবশ্য কুদ্র পরিসরে—সৃষ্টি-কুঞ্গী। জীবনের ও জগতের নানা বৈচিত্রা 'প্রদীপে'র বিভায় উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। निध, मृद, আবেগहक्ष्म मीलनिशांत्र मङ এक একটি কুদ্ৰ কবিতা আলোটুকু ছড়াইয়াই, व्यापनात र कराष्ट्रक् रानियारे निःश्वित-নির্কাপিত হয় না, ভাবুকের মানস্পটে আলোয় ছারায় একটু নব ভাবের রেখা আঁকিয়া দিয়া যায়। বড়ালের গীতি-কবিতার বান্ধারে অনেক বিশ্বত ভাব ফুটিয়া উঠে, অনেক নৃতন ভাব মৃর্ত্তিপরিগ্রহ করে ! 'প্রদীপে'র থণ্ড-কবিভার ভাবকে পূর্ণাবয়বে অভিব্যক্ত করিবার চেষ্টা বা প্রধান নাই।

তাহা ষতটুকু প্রকাশ করে, তাহার অপেকা অনেক অধিক আভাবে কুটন্নাউঠে। লীলামন্ত্রী ভটিনীর মত অঞ্জলবাহিনী অঞ্ছ ভাষায় ভাবের ফুলগুলি ভালিয়া যায় ৷ যে দেখে, সে মুগ্ধ হয় । কিস্কু বে ভাবে, ভাবিয়া দেখে এবং দেখিয়া ভাবিতে পারে, সে প্রত্যেক ফুলে নৃতন গৌন্দর্যের আন্তাস অমুভব করে। ফুলের সৌনর্ধা, সৌরভ ও স্ব-রূপের অতি রিক্ত কিছু তাহার মনে ফুটিয়া উঠে। এই শ্রেণীর কবিতায় যে ভাব পাতা-ঢাকা ফুলের মত প্রচ্ছন থাকে, ভাবুকের মনে তাহা রূপে, বর্ণে, গল্পে সুসম্পূর্ণ হইয়া সার্থকৃত। লাভ করে। কবিতার যে উপাদানে এই গুঢ় শক্তি প্রচ্ছন থাকে, তাহাই ব্যঞ্জনা। কবিতা সুন্দরতম। 'এদীপে'র ব্যঞ্জনা অধিকাংশ কবিতা এই ব্যঞ্জনায় সমৃদ্ধ।

'अमीन' कवित्र अथम तहना। अथम व्यव्यत्र চিন্তায় 'আপনা'র প্রাধাতাই অধিক থাকে। 'অহন্'ই তাহাতে অধিকমাত্রায় ফুটিয়া উঠে। নবজাগরক কবি চিতত্তির আকমিক উচ্ছাদে আত্মহারা হইয়া আপনার সুপের গান, তুঃথের গান গাহিয়া যান। কিন্তু বিখের সুখ-ছঃখের সহিত যাহার সম্বন্ধ অল্প, তাহা কখনও সার্বভেমিক—সার্ব-জনীন হইতে পারে না। সে স্কীর্ণ স্থ-ছঃখের গান নিভাস্তই ব্যক্তিগত হইয়া পড়ে। म किन এक कन निश्रु गर्भाताठक-- नम् স্কবি-বালয়াছেন, বড়াল জাত-কবি। সে কথা সভা। তিনি জাত-কবি, এবং এই कात्रावरे अथम (योवरनं मारे काज-কবির অধর্ম 'সহজ-বৃদ্ধি'টুকুর আলোয় আপনার হৃদয়-বেশাভূমির উপল্রাশি হইতে

চিত্তামণিগুলি বাছিয়া লইয়াছিলেন। এই জন্ত ভাষার প্রথম রচনাবলীতেও 'ক্যাকানী' নাই বলিলেও চলে। কবি উত্তরকালে 'প্রদীপে'র অল্পবিত্তর সংস্থার করিয়াছেন। তাহাতে 'প্রদীপ' মালিন্তাশুন্ত-পরিচ্ছের হইয়াছে।

কবি 'কবিতা'য় নিজেই বলিয়াছেন-তিনি প্রথমে কবিতার উজ্জল বিভার মুগ্ধ हरेबा निधिनिक हात्रारेबा', 'अमीभ' नरेबा সাহিত্যের দরবারে প্রবেশ করিয়াছিলেন। বালালীর সৌভাগ্যক্রমে তিনি লালসার शिथा-- ञात्त्रात जात्तात्र मुक्त हम नाहै। এই 'প্রদীপ'ই তাহার প্রমাণ। वाली नाहे, अयन রক্ত-মাংদের গৰ •বলতে পারি না। কি**ন্তু ভাহা অভ্যন্ত** অল। যাহাও আছে, তাহাও লালসার---গুকারঞ্নক হুর্গন্ধে বীভংস হইবার অবকাশ পায় নাই। কাঁচা বয়সের প্রবৃত্তির তাড়নায়, মানব-মনের স্বাভাবিক প্রেরণায় বড়াল কবির মোহ প্রবণতার কিশোরী কল্পনা কচিৎ লালসার রাগে রঞ্জিত হইয়াছে: কিন্তু কবি যেন স্বাভাবিক শক্তিবলে সে মোহ অতিক্রম করিয়াছেন। লালসায় যে কবিতার স্থচনা, সৌন্দর্য্যের-বহিঃপ্রকৃতির বা অন্তঃপ্রকৃতির উদ্বোধনে তাহার উপসংহার হইয়াছে। মনে হয়, যেন আদারবঞ্চিত ভদপ্রায় कना ने रत्र व তুর্গন্ধ পক্ষিভারে প্রফুল শতদল চল চল এই ওচিতাই 'खगोरम' इ করিতেছে। আদিরসাত্মক কবিতাগুলির বিশেষ্ড। 'ভবনেত্ৰজনা বহি' মদনকে 'ভত্মাৰশেষ' করিয়াছিল। বড়ালের কিশোরী প্রতিভার শুচি-খিত-জ্যোৎসায় লালসার মোহিনী

মায়া দক্ষ হইয়াছে। প্রথম বয়সের কবিতায় এমন সংখ্য প্রায় দেখা যায় না। উত্তর-কালে কবি স্থীয় রচনায় যে স্কুরুচি ও স্থ-নীতির পরিচয় দিয়াছেন, এই 'প্রদীপে'ই তাহার প্রথম স্থচনা। রক্ষের জীবন ও ধর্ম বীজেই নিহিত খাকে; অল্প পরিসরে তাহারক্রম-বিকাশ-পদ্ধতির অকুসরণঅসম্ভব।

নব্য-বঙ্গের সাহিত্যে প্রতীচ্য সাহিত্যের প্রভাব স্কুপষ্ট। বাঙ্গালা কাব্যে বিদেশী ভাবের প্রভাব অল্প নহে। বাঙ্গালীর নূতন শীতিকবিতাতেও প্রতীচ্য হংখবাদের ছায়াঁ পড়িয়াছে। বাঙ্গালার অনেক কবি এই দুংখবাদের প্রভাবে অভিভূত হইয়াছেন। বড়াল-কবিও সে প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। তাঁহার কাব্যেও হংখবাদ আছে। কিন্তু তাহা গতাহুগতিক বা প্রতীচ্য হংখবাদের 'হুবহু' প্রতিধ্বনি নহে। তাঁহার কবিতায় 'পেসিমিঞ্চম্' আছে বটে, কিন্তু তাহা প্রতীচীর 'নিহিলিজম্' নহে।

প্রশাস হংশবাদের প্রভাব ভয়ন্কর, তাহা
মানবকল্যাণের—বিশ্বহিতের পরিপন্থী।
ভারতের প্রাচীন সাহিত্যে ও দর্শনে হংগুরাদ
নাই, এমন নহে। কিন্তু প্রতীচ্য ও প্রাচ্য
হংশবাদে প্রভেদ আছে। প্রতীচীর
হংশবাদ অনেক ক্ষেত্রে 'নিহিলিজম্বে'র—
নাশের প্রবর্ত্তক। হংথে তাহার উৎপত্তি,
কিন্তু হংশেই তাহার নির্নতি নহে। সে
হংগ্বাদের প্রভাবে মানব অন্ধ হয়;
নিরাশায় বেদনায় মানবের মন মণিত হয়;
উদ্ভান্তের উন্মন্ত তাগুবে মানব-সমাজ
বিপর্যান্ত হয়; নিরাশ, নিরূপায়, হংগ্পিষ্ট
মানব অতীতের শ্বৃতি মুছিয়া ফেলিয়া

বর্ত্তমানকেই সকল হঃথের হেতু কল্পনা করিয়া, তাহার সর্বাস চুর্ণ বিচুর্ণ করিবার জন্ত দানব-শক্তির আবাহন করে; হৃঃথবাদের জ্ঞালামুখী অগ্নিধারার উদ্গার করে; সমাজের ভিত্তি পর্যান্ত সে বিপ্লবে বিধ্বস্ত ইইবার সন্তাবনা ঘটে। ইহার ফল নান্তিকতা, ইহার ফল নাশ, মৃত্যু।

প্রাচা হঃখবাদ এত উগ্র, এত ক্ষিপ্ত, এত প্রচণ্ড নহে। আমাদের ছঃখবাদ <u> বাত-সমূদ্র-তেরো-নদীপারের</u> ছঃথবাদের মত অন্ধও নহে। জগত নিরবচ্ছির সুখের नीनाञ्चि । नरह। मृश्रमी व्यामारमत क्रम ত্ংখের পদরাও সাজাইয়া রাখিয়াছেন। সেদিনও বৈফাৰ কবি গাহিয়াছেন, -'সুধ ত্থ হটি ভাই।' সুথই মানবের কাম্য, হু:খ নহে। ভারতবাদীও হৃঃথে মথিত হইয়াছে, কিন্তু উদ্ভান্ত হইয়া নৃতন হঃধের সৃষ্টি করে নাই। ভারতের দার্শনিক · বলেন,— 'হঃখাত্যস্ত-নির্ভিঃ পরম-পুরুষার্থঃ'। তাঁহারা ছঃথের মূল-উৎসের সন্ধান করিয়া-ছেন, এবং মানবকে সেই হুস্তর হুঃখ উত্তীর্ণ হইবার সেতু দেখাইয়া দিয়াছেন ৷ ছঃখের অত্যন্ত-নিবৃত্তিই পরম-পুরুষার্থ। তাহাই মানবের কর্ত্তব্য। ছঃখ হইতে ছঃথাস্তরের সৃষ্টি ও ধারাবাহিক হঃখপরম্পরার ভোগ পুরুষার্থ নহে: ভারতের হৃঃখবাদে আশা আছে, আখাদ আছে, হঃখনিবৃত্তির উপায় আছে। বেদাদি তাহার পথ নির্দেশ করিয়া-ছেন। হিন্দু হঃথে অভিভূত হয়, পিষ্ট হয় না; তৃঃধ অতিক্রম করিবার চেষ্টাই তাহার প্রমপুরুষার্থ। হিন্দুর ছঃখবাদ — আধ্যাত্মিকতার সিংহদার। তাহার পর

স্থবাদের নন্দন। তাহার পর আত্মজানের তপোবন। এই তপোবনে দিদ্ধিশাভ করিয়া সাধক স্থ-চ্ঃধের অতীত হন, ভ্নানন্দ লাভ করেন। এ চ্ঃধবাদে অবিখাস নাই, নান্তিকতা নাই। ইহা আত্ম-নাশের প্রবর্ত্তক নহে। চ্ঃধের স্বরূপ-নির্ণয় ও তাহার অত্যস্ত-নাশে কল্যাণের প্রতিগান্ত।

সর্বজয়ী হঃখ ও তাহার সর্বব্যাপী প্রভাব কবির চিত্তও অধিকার করিবে, ইহা ষ্পবশ্য বিচিত্র নহে। প্রাচী ও প্রতীচীর অনেক কবি ছঃখের গান গ্বাহিয়াছেন। • কিছ উভয় দেশের ছঃখবাদের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রতীচ্য কবির হঃখবাদের কবিতায়-প্রতীচ্য প্রকৃতির বিকাশ ঘটিয়াছে। প্রাচীন প্রাচ্য কবিদের হঃখবাদে ভারতীয় ভাবের অভিব্যক্তি হইয়াছে। ইহাই খাভাবিক। কিন্তু নব-ভারতে ইহার বাতিক্রম ঘটিয়াছে। তাহার কারণও অজ্যে নহে, স্থপষ্ট। নৰ-ভারতে সমুদ্র-বেলায় নানা দেশের ভাব ভাসিয়া আসিতেছে। যে দেশের সহিত নব-ভারতের ঘনিষ্ঠ যোগ ঘটিয়াছে, সে দেশের বহু ভাবে আমরা অভিভূত হইয়াছি। সাহিত্যেও সে প্রভাবের আধিপত্য খটিয়াছে। আমাদের সোনার বাজালায় त्न हे नषक छोषम चक्कमृत हहेग्राहित। त्न हे যোগের যুগে বাঙ্গানী প্রতীচ্য ভাবের প্রথম পরিচয় লাভ করে। সে পরিচয় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে পরিণত হইয়াছে। প্রাচীন ভারতের ও প্রাচীন বাঙ্গালার ভাব-সম্পদের উত্তরাধি-কারী হইয়াও বাঙ্গালী সাগর-পারের প্রভাবে অভিভৃত হইয়াছিল। বালালার কোমল

মৃতিকায় আগস্কুকের পদাক্ষ বোধ করি সহজেই মুদ্রিত হইয়াছিল। দেশের পুরাতন ভালিতে লাগিল; অনেক প্রাচীন ভাব ও আদর্শ কালপ্রোতে ভাসিয়া গেল। বালালী নবাগত বিকেতার ভাবে মুগ্ধ হইল। খেত-দ্বীপের ত্:খবাদের কক্ষারও বার্ল্গলী কবিদের বীণায় কক্ষত হইয়া উঠিল: ইহা অকুচিকীর্যা হইতে পারে; পারিপার্শ্বিক অবস্থার অবগ্রস্তাবী, অনতিক্রমণীয় প্রভাবের স্বাভাবিক ফলও হইতে পারে। কারণ যাহাই হউক, থাঙ্গালীর আদর্শ গ্রহণপটু স্বচ্ছ মনে এই বিদেশী ত্:খবাদ প্রতিবিম্বিত হইয়াছিল, এবং এখনও হইতেছে, তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

অক্ষরকুমারও সাহিত্য-সাধনার প্রথম সোপানে এই ভাবে অভিভূত হইয়াছিলেন। তাঁখার কবিতায়ও তৃঃথবাদের প্রগাঢ় ছায়া আছে। কবির প্রথম রচনা 'প্রদীপে'র নীচেও সে অন্ধকার বিপ্তমান। কিন্ত व्यामात्र मरन रुव, वड़ारनत इ: ध्वारन अक्रू বিশেষত্ব আছে। বড়ালের বিষাদ-গাথা---নিরাণার গান হিন্দুর ছঃখবাদ इः थवादनत यादा चानि, मधा ও चन्छ, তাহাতেই বড়ালের হুংখের গানের স্চনা। প্রতীচ্য তৃঃখবাদের প্রভাবে তাহার উদ্ভব বটে, কিন্তু িন্দুর হঃখবাদে তাহার পুষ্টি ও পরিণতি: ছঃখবাদে তাহাদের সুখবাদে তাহাদের সমাপ্তি। বড়াল কবি গান গাহিয়াছেন,—কিন্ত সেই তুঃখের হলাহলে সুথের সুধা ঢালিয়া দিয়াছেন। তিনি ছঃথে—অমন্বলে বিহবল ও আত্মবিশ্বত হন নাই, মঙ্গলের আবাহন

করিয়াছেন। বড়ালের কাব্যে হু:থবাদের বিষও অমৃতে পরিণত হইয়াছে। তিনি ছু:থদাবদগ্ধ হইয়াও আজিক, বিশাসী; বিধাতার মঙ্গলবিধানে তাঁহার একাস্ত নির্ভর। এই জ্ঞাই তাঁহার 'পেদিমিজম'ও অনেকটা স্লিগ্ধ, শাস্ত, সংযত। এই জ্ঞাই তাঁহার হু:থবান ও স্থবাদের পারিপোষক ও আনন্দের নিঝ রৈ পরিণত হইয়াছে;—
"জগতের হু:খ, নাধ, যত তুচ্ছ ভাব,

তত তুছে নয়।
কৈ জানে প্রণয়ে কবে, এ বিশ্ব বিলীন হবে,
সহিতেছি নিত্য ভবে সে দূর-প্রলয়।
*

বেমন গড়িয়াছিলে, পুনঃ গড়ে লও।"
ইহা হিন্দুর কামনা, হিন্দু কবির
প্রাণের উচ্ছ্বাদ, আন্তিকের আন্তরিক
প্রার্থনা।

অক্ষয়কুমার সৌন্দর্যোর উপাসক, ভক্ত, ভারুক। এই ভারুকতার ফলে তাঁহার কবিতা ধন্ত ইইয়াছে। ° তিনি সৌন্দর্য্যের বিশ্লেষণ করেন নাই। কবি বহিঃ-প্রকৃতি ও অন্তঃপ্রকৃতির সৌন্দর্য্য অমুভব করিরাছেন, এবং পাঠককে তাহা অমুভব করিবার, উপভোগ করিবার অবকাশ দিয়াছেন। তাঁহার অন্তদৃষ্টি ও অমুভূতি অসাধারণ। আন্তরিকতাই সাহিত্যের প্রাণ। অক্ষয়কুমারের কবিতায় যে প্রাণের স্পন্দন অমুভব করি, এই আন্তরিকতাই সেই প্রাণ-বলের অমুভ-উৎস।

অক্ষরুমারের কবিতায় নারা ভোগের छेभानान नट्ट। कवि नातीत्क तनवजात আসনে প্রতিষ্ঠিত করিরা মানস-পুষ্পে অর্ঘ্য দিয়াছেন। এই উচ্চ আদর্শের অনুসরণ করিয়া কবি ভাবের উচ্চ শিখরে আরোহণ করিয়াছেন; তাঁহার কবিতাও হইয়াছে। লালসার অন্ধ্র উলাত হইবামাত্র কবি বয়ং তাহা পদ-দলিত করেন। তিনি লালশার-বিলাসের ক্রীতদাস নহেন। তিনি রূপ দেখিয়া মুগ্ধ হন, কিন্তু বিহ্বল হইয়া পিশিত-পিণ্ডের পূজা করেননা। অ-রপের দৌন্দর্য্যে মগ্ন হইয়া যায়। বাসনীর •তরঙ্গ পূর্ণ প্রেমের বিক্ষোভ-বিহীন পারাবারে মিশিগা লুপ্ত হইয়া যায়। এই জন্ম তাঁহার প্রেমের কবিতায় লাগদার রক্তরাগ নাই। সে প্রেম সর্বরে অগ্নিপৃত ওদ্ধ হেম। তাহা ভোগতৃফার হাহাকার নহে—আত্মবিশ্বত ভক্তের আয়বিসর্জনের আকাজ্জা। কবি এই উচ্চ আদর্শের অমুবর্তী হইবার ও স্মিহিত থাকিবার যে চেষ্টা করিয়াছেন. তাহা দার্থক হইয়াছে।

অক্ষয়কুমারের কবিতায় Human interest—'মানবিকতা' আছে। আধুনিক বাঙ্গালা কবিতায় ইহা অত্যন্ত ত্র্রভি, তাহা অসংজাচে বলা যায়। অক্ষয়কুমার মানুষকে ভালবাদেন, মানবের স্থাপ তৃঃথে তাঁহার প্রাণ হাদে, কাঁদে, তাঁহার কবিতা পড়িয়াই আমরা তাহা বুঝিতে পারি। এই জন্তই তাঁহার কবিতার ঝলারে আমাদের প্রাণের তন্ত্রী ঝল্লত হইয়া উঠে। তাঁহাকে এই বিপুল মানবপরিবারের এক জন,—নিতাস্ক ঘনিষ্ঠ আত্মীয় বলিয়াই

মনে হয়;—চন্দ্রলোক-চারী, কমলবিলাদী কবি বলিয়া কলনা না করিয়াও তাঁহার কবিতা আমরা সর্বান্তঃকরণে উপভোগ করিতে পারি। এইরপ সমবেদনায় সমৃদ্ধ বলিয়াই তিনি বর্ত্তমান কালের বহু হীনতা ও দীনতা অতিক্রম করিয়া, অণু হইতে বরাট পর্যান্ত—আব্রন্ধত্তক পর্যান্ত স্ববিদ্ধাহ্য স্বান্ত বির্যাহ্যন। আর

সেই অমুভূতির প্রসাদে তিনি 'প্রদীপে'র সিধ আলোম দেখাইয়াছেন,—মানবের অপূর্ণতা প্রেমে পূর্ণহয়, এবং সৃষ্টির রহস্ত বৈতেই চরিতার্থ হইয়া থাকে।

'প্রদীপে'র পাঠক এই সামান্ত ইন্ধিতে
'প্রদীপে'র কবিতাগুলির অফুনীলন করিলে,
ক্ষুদ্র 'প্রস্তুতি' সার্থক হইতে
পারে

শ্রীস্থরে শচন্দ্র সমাজপতি।

বৈদিক দাধনার আভাস

প্রথম পরিচ্ছেদ

ঝথেদসংহিতার বহু দেবতা গীত, স্তত ও আরাধিত হইরাছেন। মন্ত্রছী। আর্য্য ঋষিগণ ঐহিক ও পার্রত্রিক শ্রেরো লাভার্থ নিত্য আরাধনার দ্বারা ও দীর্ঘ সত্রসকলের অনুষ্ঠান করিয়া ভিন্ন ভিন্ন দেবতার অর্চ্চনা করিয়াছেন।

"নমো মহন্ত্যো নমো অর্ভকেভ্যঃ নমো যুবভ্যো নমো আশিনেভ্যঃ।"

११२ ११३७

'বছ গুণবিশিষ্ট দেবগণকে নমস্কার, অল্ল গুণবিশিষ্ট দেবগণকে নমস্কার, যুবা দেবগণকে নমস্কার, বৃদ্ধ দেবগণকে নমস্কার।"

অসীম অপরিমের শ্রদার সহিত তেজ:পুঞ্জ নমস্থ অবিগণ দিবারাত এই সকল দেবতার পুঞা করিয়াছেন। শ্রদা তাঁহাদিগের ফাদরের অন্তঃস্থল পর্যান্ত অধিকার করিয়াছিল। অতি যতে অতি আদরে

অতি আগ্রহে তাঁহারা শ্রদ্ধাকে ধারুণ ও পোষণ করিতেন।

"শ্ৰনাং প্ৰাতৰ্হবামহে শ্ৰনাং মধ্যন্দিনঃ পরি। শ্ৰনাং স্থাত নিমুচি শ্ৰনে শ্ৰনাপয়েহ নঃ॥" ১০১৫১।৫

''শ্রদ্ধাকে প্রাতঃকালে আহ্বান করি, শ্রদ্ধাকে মধ্যাহ্নে আহ্বান করি, শ্রদ্ধাকে স্থ্যের অন্তগমনকালে আহ্বান করি। হে শ্রদ্ধে, তুমি আমাদিগকে (যজ্ঞ) কর্মে শ্রদ্ধাবান্ কর।"

অনিত অধ্যবদায়, অপরিসীম পরিশ্রম, ও গভীর শ্রদ্ধা সহকারে প্রাতঃ-মধ্যায়দায়ংকালে নিত্য উপাদনা দারা,বছবর্ধবিস্তুত্ত
দিবারাত্রিব্যাপী অজ্ঞ্রপায়সঙ্কুল যজ্ঞায়ন্ত্রান
দারা তাঁহারা কি চাহিতেন ? কিন্দের
ক্ত্র এত কষ্ট্র, কিনের ক্ত্র এত দময়ক্ষেপ,
কিনের ক্ত্র এত শ্রদ্ধান ক্রের ক্ত্র

কিসের জন্ম কাঁদিতেন, কিসের অভাব পূরণের জন্ম যোড়করে আকুলনেত্রে দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেন ? "তয়োরিদবসা বয়ং সনেম নি চ ধীমহি। স্যাত্ত প্রক্রেনং॥"

31:918

হে মিআবরুণ, তোমাদের হারা রক্ষিত হইয়া আমরা ধেন ধন ভোগ করিতে পারি ও সঞ্চয় করিতে পারি। আমাদিগের ধন যেন ভোগ এবং সঞ্চয়েরও অধিকু হয়।

"মা নঃ শংসো অরক্ষো ধৃতিঃ প্রণন্মত তিন্তু রক্ষা পো ব্রহ্মণশতে ॥" ১০১৮৩ শক্তরপী মর্ত্তোর হিংদাকারী অভিসম্পাত আমুাদিগকে ধেন স্পর্শ না করে। এতদর্থে, হে ব্রহ্মণম্পতি, আমাদিগকে রক্ষা কর। "উষো যদগু ভাহনা বি ছারারণবো দিবঃ। প্র নো যদ্ভতাদরকং পৃথু ছেদিই প্র দেবি গোমতীরিষঃ॥"

সং নোরায়া রহতা বিশ্বপেশসা মিমিকু। সমিলাভিরা।

সং হামেন বিশ্বতুরোধো মহি সং
পাজৈব জিনীবতি।''
১-৪৮-১৫,১৬

হে উবা, যেহেতু তুমি অগু (প্রভাত কালে) উদিত হইয়া অন্তরীক্ষের দার্বয় উদ্বাটিত করিতেত্, অতএব আমাদিগকে হিংসক-রহিত বিস্তীর্ণ গৃহ প্রদান কর এবং, হে দেবি, গোযুক্ত অল্ল প্রদান কর। আমাদিগকে প্রভৃত, বহুরূপযুক্ত, বহুগোসমন্বিত ধনদারা সম্যকরূপে দিঞ্জিত কর। হে মহনীয় উবা, আমাদিগকে শক্রহিংসাকারী বার্য্যবতী অনসহ যশঃবার।
সমাক্ সিঞ্চিত কর।
''ইন্দ্র শ্রেষ্ঠাণি দ্রবিণানি ধেহি চিত্তিং

''ইন্দ্ৰ শ্ৰেষ্ঠাণি দ্ৰবিণানি ধেহি চিন্তিং দক্ষস্ত স্থতগৰ্মশ্ৰে। পোষং ব্যাধানকিটিং ক্ষুত্ৰণ স্থান্ত

পোৰং রয়ীণামরিটিং তন্নাং স্বালানং বাচঃ স্থানিক্ষয়াং।।"

रार राउ

হে ইন্দ্র, আমাদিগকে শ্রেষ্ঠ ধনসকল প্রদান কর, দক্ষতার খ্যাতি প্রদান কর, সৌভাগ্য প্রদান কর, ধনসকলের সমৃদ্ধি প্রদান কর, অঙ্গসকলের অরিষ্ট প্রদান কর, বাক্যের শিষ্টতা প্রদান কর এবং দিনসকলের শোভনত্ব প্রদান কর "ত্রিরা দিবঃ স্বিত্ব বিগি দিবেদিব

আ স্ব তিনে । অহ:।
ত্রিধাতু রায় আ স্বা বস্থনি ভগ
ত্রাতধিষণে সাতয়ে ধাঃ ॥''
তাৎখা

হে সবিতা, তুমি ভূলোক হইতে বর্মীয় ধনসকল প্রতিদিন তিনবার করিয়া প্রেরণ কর। হে ভঞ্জনীয় ত্রাতা, তুমি তিনপ্রকার ধন ও গোধন আমাদিগকে দিনের ত্রিভাগে প্রদান কর। হে বাক্, আমরা যেন ধনলাভ করি।

"ওমানমাপো মা**মু**বীরমৃক্তং ধাতে তোকায় ভনয়ায় শংযোঃ।

যুয়ং হি ষ্ঠা ভিষক্ষো মাতৃত্য। বিখস্ত স্থাতুৰ্জ গতো জনিত্ৰীঃ ॥''

916019

হে মহুয়াহিতকারিণী অপ্সকল, তোমরা পুত্রপোত্রাদির জন্ম অহিংসিত রক্ষণশীল অন্ন প্রদান কর, উপদ্রবস্কলের শান্তি

कत এবং পৃথকরণোপযোগী পদার্থদকলকে পুথক কারণ ভোমরা সমস্ত श्रावत-अन्नरभव अनिशिजी অতএব মাতা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ভিষক।

এইরপে বৈদিক ব্রহ্মবাদিগণ দেবগণের निक हो धरेन श्रवी, यन, शाधन, शाबि, নিপাত নিরাময় দেহ, শত্রুর প্রভৃতি প্রার্থনা করিতেন। ত্রিসন্ধা সবিত্রসকাশে বরণীয় ধন যাজ্ঞা করিতেন। खेबादनवीत निकटि वीर्यवजी अन्न, गृह, त्रा, রত্ব প্রার্থনা করিতেন। তবে কি তাঁহারা व्यर्थकामत्नानुश विषयी कीर्रमाख हिलन ? তাঁহাদের বিপুল যাগ যজ্ঞ স্বাধ্যায় তপস্থা কি কেবল ঐহিক হুখপ্রাপ্তির উপায় মাত্র ছিল ? সনাতন ব্ৰহ্মবাণী বেদমাতা সাবিত্ৰীকে দোহন করিয়া ভাঁহারা কি কেবল কতকগুলি গো, অৰ, তৈজস, স্বৰ্ণ, যবত্ৰীহি সংগ্ৰহ আধুনিক করিতেন ? পাশ্চাত্যশিক্ষিত আর্য্যদাধনানভিজ্ঞ কতকগুলি হিন্দুসন্তান देवितक श्रविश्वादक এই क्रिश्रेट व्यवसार्थ मान বেদসংহিতার সর্বত্ত व्यार्थना (मिथिया, अधिशन (शा, व्यथ शानन করিতেন জানিয়া, অন্ধকার দর্শনে তাঁহারা ব্যাকুল ও আলোক দর্শনে উৎফুল হইতেন वृत्यिया, এই नकन नमालाहरकत्र धात्रा জন্মিয়াছে যে, ঋষিগণ পশুপালক সাধারণ কবিশ্রেণীর লোক অর্থাৎ রাখাল কবি ছিলেন। দস্যুগ্ৰ পাছে তাঁহাদের ধনাপহরণ করে এইজন্য তাঁহারা অহনি শ ব্যাকুল পাকিতেন ও ছড়া কাটিয়া কাটিয়া वितरो कवित्र छात्र पूर्या हटा वातू वक्रन আকাশ পৃথিবীর নিকট কাভরকণ্ঠে আশ্রয়

যাক্রা করিতেন, অন্ধকারে শিহরিয়া উঠিতেন. पिशिल बास्नाप পড়িতেন। বেদাধ্যায়ী ভক্তিমান্ দত্যাস্থসন্ধী আর্যাসন্তান কিন্তু বেদসংহিতায় ঋষিগণের ভিন চিত্র দেখিয়া থাকেন। •তিনি দেখেন ঋষিগণ "দেবগণমধ্যে প্রকাশবান্" (স্বরণং--১:১৮।১); তিনি দেখেন যজ্ঞােশধে তেঞ্চঃপুঞ ঋষি বলিতেছেন, "হে মরণরহিত অগ্নি, এইবার মর্ত্তাগণ তোমার এবং আমাদিগের উভয়ের প্রশংসাস্টক বাক্য বলুক'' (অথা ন উভয়েষামমৃত মত্যানাং। মিথঃ সম্ভ প্রশন্তয়ঃ॥ ১।২৬।৯); তিনি দেখেন ইন্দ্র ,যথন দস্যার সহিত যুদ্ধে গমন করিতেছেন "नर्राञ्चथम व्यथेरी श्लावि यंख्याता তাহার পথ নিশ্বাণ করিতেছেন" (যক্তৈরপ্রবা প্রথমঃ পথস্ততে—১৮৩৫), "দধ্য প্রবির অন্তিদকলম্বারা দেবরাজ ইন্ত্রাভ্রম হইয়া নবনবতি সংখ্যক বুত্র বধ করিয়াছেন" (हेत्या मधीता अञ्चलित जागुश्रविष्ठ वः। জ্বান নবভীনব্॥ ১৮৪।১০); তিনি **(मर्थिन वेरिश्वान अधि विमर्छहन, ''दर है** ज, আমি যজ্জারা ভাবাপৃথিবীকে পূত করি" (উভে পুনামি রোদদী ঋতেন— ১।৩৩:১)।

্ ১৩শ বৰ্গ, বৈশাখ, ১৩২০

প্রশ্ন হইতে পারে, যদি ঋষিগণ এতই উচ্চদরের লোক ছিলেন, ভবে তাঁহার৷ কেন অন্ন বা ধনৈখার্যার জন্ম প্রার্থনা করিতেন ? এই প্রশ্নের উত্তর অতি সহজ, (অতি সরণ। এক কথায়, বেদ সাধনশান্ত—বেদে যাহা কিছু আছে তাহা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে সাধকের সাধনার সহিত সংশ্লিষ্ট। অন্ত তাহাই। অলের প্রশোজন খার নিজেই অরকে দেবরূপে ভজনা করিয়া গাহিয়াছেন। পিতৃং হু ভোষং মহো ধর্মণিং তবিষীং।

ৰক্ত ত্রিতো ব্যোজসা রুত্রং বিপর্বমদ্ ১৭॥১

হাদো পিতো মধো পিতো বয়ং তা বর্মতে।

ত্ব্যাক্মবিতা ভব॥২

উপ নঃ পিতবা চর শিব: শিবাভিরুতিভিঃ। ময়োভুরবিধেণ্যঃ স্থা হশেবো অবরঃ। ॥৩ তব যে পিতো রসা রজাংক্তর বিষ্টিতাঃ।

বিবি বাতা ইব শ্রেতাঃ ॥৪
তব তে পিতো দদতন্তব স্থাদিষ্ঠ তে পিতো।
প্রে স্থানা বসানাং তুবিগ্রীবা ইবেরংতে ॥৫
তে পিতো মহানাং দেবানাং মনো হিতং।
ক্ষকারি চারু কেতুনা তবাহিমবসাবধীৎ ॥৬
যনদো পিতো অন্ধগরিবস্থ পর্ব তানাং।
ক্ষত্রা চিলো মণ্যে পিতোহরং ভক্ষায়
গম্যাঃ ॥৭

বাতাপে পীব ইস্তব ॥৮

যতে সোম গ্রাশিবরা যবাশিরো ভন্ধামহে।

বাতাপে পীব ইস্তব ॥ ৯

করংভ ওষধে ভব পীবো বৃক্ক উদার্থি:।

বাতপে পীব ইস্তব ॥ ১

তংখা বৃষ্ণ পিতো বচোভির্গাবো ন হব্যা

স্ব্দুদিম

দেবেভাত্থা সধ্মাদমস্মভ্যং তা সধ্মাদং॥ ১"
১।১৮৭

আমি (অগন্তা) মহৎ লোকের ধারক, বলাত্মক, পালক অনকে ন্তব করি, যাহার বলে ত্রিত রন্তকে বিচ্ছিন্ন করিয়া বধ করিঃ।ছিলেন। ১। হে স্বাহ্ন পালক, হে মাধুর্য্যোপেত পানসাধনান্ন, আমরা তোমাকে সেবা করি; আমাদিগের রক্ষক হও। ২। ৻ৼ পালক অন্ন, যেহেতু তুমি মঙ্গল অতএব মঙ্গলযুক্ত রক্ষণ সকলের সহিত আমাদিগের নিকট আগমন কর; এবং (আসিয়া) স্থের ভাবয়িতা, অদ্বেষ্যুরস, (প্রিয়রস ইতার্থ), স্থার ক্রায় প্রিয়কারী, সুথকর, দমরহিত (বিপরীতগুণরহিত ইতার্ধ) হও। ৩। হে পালক অন্ন, তোমার এই সকল র্গ লোকসকলে অফুকুগভাবে বিবিধরণে হিত, যেমন গুলোকে আশ্রিত বায়ুপকল স্থিত। ৪। হে পালক অন্ন, খদর্থী নরগণ োমার (ভোক্তা হয়); হে পালক অর, তোমার অমুগ্রহে তাহারা তোমাকে দান করিতে পারে; তোমার রসসকলের আসাদানকারিগণ দৃঢ়ক্ষক হইয়া উত্তমরূপে বিচরণ করে ৷ ে হে পালক অল, পূজা দেবগণের মদ তোমাতে নিহিত আছে: তোমার সমীচিন প্রজ্ঞান-লক্ষণ রক্ষণ দারা ইক্স অহিকে বধ করিয়াছিলেন ৷৬৷ হে পালক অল্ল, প্রকাশবান্ বা ধনবান্ পর্বত नकरनत, व्यर्थार स्मच नकरनत, छेनक यथन ত্রোমার নিকটে গমন করে, এই সময়ে, হে মাধুর্ঘ্যাপেত অর, তুমি আমাদিগের সম্পূর্ণ ভক্ষণের জন্ম সন্নিহিত হও।৭। যদ্দার। অপ্সকলের ওষধিসকলের সম্মীয় সর্ক-মুখকর অন্ন আস্থাদন করি, হে বাতাপি व्यर्थार व्यागगात्री मतीत, त्महे व्यक्तामकमात ছারা আপ্যায়িত হও।৮। হে সোম, গো-বিকারক্ষীরাভাশসভূত ও যববিকারাশ্রয়ভূত ভোমার যে অংশ আমরা ভলনা করি তদ্বারা, হে বাতাপি, আপ্যায়িত হও। ।। হে করংভাদিরপ শত্রপি ভাত্মক ওষধি, তুমি স্থোল্যযুক্ত, ব্যাধি বন্ধ য়িতা, উৰ্দ্ধগামী অর্থাৎ ইক্রিয়গণের উদ্দীপয়িতা হও; হে

বাতাপি ত্মি আপ্যায়িত হও ।১০। হে পালক অর, দেই (সোমরূপী) তোমাকে আমরা গাভী যেরূপ হবি উৎপাদন করে দেইরূপ স্কৃতিদারা সোমরূস ক্লারিত করাইব, যে তুমি দেবগণের সহিত মাদয়িত। হও এবং আমাদিগের সহিত মাদয়িত। হও ।১১।

ঋষির নিকটে অন ভোগলালসা চরি থার্থ করিবার উপাদানমাত্র ছিল না: তাঁহার চিতে তিনি অল্লের ধানকরণে প্রতিভাত না হটয়া অলু তাঁহার পাণকরূপে প্রতিভাত হইত। জাব অলহীন হইলে তাহার শরীর নিষ্টেঞ্জ, মানসিক শক্তি ক্ষীণ, চিছ চুৰ্বল ও বুদ্ধি তম:হারা আছোদিত হইয়া শড়ে। ক্ষুধাক্লিষ্ট হীনতেজ ব্যক্তির দারা হঃসাধ্য সাধনা ত দূরের কথা সামাক্ত কর্ম পর্য্যস্ত সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠে। উপনিষদের পাঠক জানেন কিরুপে গুরু শিব্যকে উপবাসী থাকিতে বলিয়া অলের মহত শিক্ষা দিয়া-हिल्न (हात्नारगाशनियः, ७ व्यशाय)। সাধকের সাধনার সম্বল শরীর,মন,প্রাণ,বৃদ্ধি সমস্তই অনের ছারা পুষ্ঠ ও অলাভাবে ক্ষীণ হয়। এই জভ সাধককে সর্বাতো গোধনাদি ও ব্রীহিষবাদি সংগ্রহ করিতে হয়। "এষোহ ণুরাত্মা চেতনা বেদিতব্যো যিমান প্রাণঃ পक्ष भाषा प्रतिरंत्य (मूख्र काश्री निषः, ee)"--**८य मंत्री**रत लाग राष्ट्र लाग भाग निष्क (छटन পঞ্চরপে সম্যক্ প্রবিষ্ট সেই শ্রীরেই এই সুক্ষ আত্মা বিশুদ্ধ জ্ঞানদার। বেদিতবা। আত্মগাকাৎকারের আল্রয়ভূত বলিয়াই বৈদিক ঋষি বলিতেছেন,হে প্রাণধারী শরীর, তুমি অল্লোদকের সার ঘারা আপ্যায়িত হও। प्रमाति अब नर्कानात्क नर्किनीत्वत (भाषार्थ

ব্যাপ্ত; সোমরূপে অন্ন ভূলোক, হ্যলোক পালন করিতেছেন। অন্তবীক্ষলোক "আদিতো৷ হবৈ প্রাণে রমিবেব চল্লমা রয়ির্বা এতৎ সর্বং,যসুর্ত্তঞামূর্ত্তঞ্,তমামুর্ত্তিরেব (প্রশ্নোপনিষং .৫)—আদিতাই প্রাণ, রয়ি অর্থাৎ অরই চন্দ্রমা, মুর্ত্ত (স্থুল) এবং অমৃত্ত (ফুক্ম) যে সকল পদার্গ সমস্তই चन्न, चठ এব মূর্ত্তিই चन्न। এই জন্মই ঋষি বলিয়াছেন গব্যাদি ও যবত্রীহাদি সোমের अःम, यद्धाता ভृत्नाकवामी कौरवत श्राप ওঁশরীর আপ্যায়িত হয়। ইহার অপ্রাংশ °দারা পিতৃগণ ও দেবগণ পুষ্ট হন। অন্তর্মপ সোমদারা রক্ষিত হইয়াই দেবগণ অন্ধণার, পাপরপী বৃত্র, অহি ও দৈতা সকলকে নিধন করিয়া বিশ্বের পালন ও সাধকের সহায়তা করিতে সমর্থ হন। বরুণপুত্র ভৃষ্ণ পিঁতার-প্রার্থনা করিলে নিকট ব্রহ্মজানলাভের বরুণদেব তাঁহাকে তপস্থা করিতে বলিলেন। তপস্তা করিরা ভগু সর্ববিধ্য জানিতে পারিলেন যে অর ব্রহ্ম, অর হইতেই পরিদুখ্যমান ভূতসকল জন্মে, জন্মিয়া অর ধারা জীবন ধারণ করে এবং অলেতেই প্রতিগমন ও প্রবেশ করে (অরং ব্রন্ধেতি ব্যজানাৎ। অলাদ্বোব থবিখানি ভূতানি জায়ত্তে। অনে জাতানি জীবন্তি। অনং প্রয়ন্ত সংবিশন্তীতি। তৈতিরীয়োপনিষ**ং** া২)। ব্রহ্মজ্ঞানলাভের প্রথম অরকে সর্বভৃতের জনক, স্বভৃতের পালক ও স্কৃতির হস্ত বলিয়া জানা। বৈদিক ঋষি ইহা জানিতেন বলিয়াই নিজের ও স্বজনবর্গের জন্ম অন্ন প্রার্থনা করিতেন ও দেবগণকে **অন্ন** নিবেদন করিতেন।

অনের প্রয়োজন প্রাণরক্ষার্থ। সাধকের
নিকট প্রাণ বড় প্রিয়, বড় আদরের বস্তু,
কেননা প্রাণ না থাকিলে সাধনা হয় না,
সাধনা না হইলে ভগবৎসায়িধ্যলাভ হয়
না। বৈদিক 'ঝবি যেমন অর আর্থনা
করিয়াছেন ভেমনি প্রাণ অর্থাং দীর্ঘজীবনও
প্রার্থনা করিয়াছে।

''व्याप প্রযংধি মধ্বর্জীবিল্লিক রালো বিখবারক ভূরে:।

অম্বে শতং শরণো জীবসে ধা অম্বে বীরাশ্বখত ইক্র শিপ্তিন্॥" — ৩০৬।১০

হে মখবা (ধনবান্) সোমভোগী ইক্স,

আমাদিগকে বিশ্বরণীয় বছ" ধন প্রদান কর। আমাদিগকে শতবর্ধ পরমায়ু প্রদান কর। হে শোভনহত্ম ইজ্র, আমাদিগকে বছ পুত্র প্রদান কর।

"ত্বং বিশ্বেষাং বরুণাসি রাজা বে চ দেবা অস্তর বে চ মতাই। শতং নো রাস্ত শরদো বিচক্ষেশামায়ংবি স্থাতানি পূর্বা॥" ২—২৭-১•

হে অত্বর বরুণ, তুমি সর্ববিখের, যাহার।
দেব ও যাহারা মর্ত্ত, তাহাদিণের রাজা।
আমাদিগকে শতবর্য দেখিতে দাও। আমরা
যেন দেবগণৈর ছারা মঙ্গলময় দীর্ঘজীবন
লাভ করি। *

(ক্রমশ:)

बीक्ञारमञ्जनान मञ्जूमनात्र।

वर्ग वा तक

কোন কোন ইউরোপীয় বিজ্ঞানের অধ্যাপক আমাদের ছেলেদিগকে বলিয়া পাকেন যে তোমরা রঙ্কাণা। তাঁহাদের বিখাস যে ভারতবর্ষের অধিকাংশ লোকই **(हां एक्ट्रें)** दिनारम विविध वर्णत প।র্থক্য লক্ষ্য করিতে পারে না। যাহার। রঙ্গ लहेंग्रा वावना करत ना," किश्वा यांशांत्रा চিত্র বা অন্ত কার্য্যে নিযুক্ত থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ পরিলক্ষণ করিবার স্থবিধা পায় না, ভাহারা এক একটি রঙ্গের যত প্রকার প্রকৃতিভেদ আছে, াহা ঠিক লক্ষ্য করিয়া উঠিতে না পারিলেও, তাহারা রঙ্কাণা নহে। **সম্বলপু**রের সাধারণ চাষারা তাহাদের সাধারণ বৃদ্ধিতে রঙ্গের ছুইটিমাত শ্রেণী বা বিভাগ করিয়া থাকে; উজ্জ্ব বর্ণমাত্রেই তাহাদের কাছে গোরা বা গুরিয়া; এবং

অক্তর্জন বর্ণমাত্রেই কাল বা কালিয়া। এ
স্থলেও এই চাষারা যে ঠিক্ রজ্কাণা
নহে, তাহা অল্পরীক্ষাতেই বুঝিতে পারা
যার। সালা রজের এবং লাল, কলিশ
প্রভৃতি রজের গোরুকে সাধারণত: গুরিয়া
বলিলেও যথন রঙ্গ্রিমিন্দের জক্ত একটি
গোরুর রঙ্গুকে ভুম্রি গুরিয়া বলিয়া
বুঝাইয়া দেয়, তখন স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়
যে পাকা ভুম্রের রজের মত রঙ্গু অক্ত
রঙ্গু হইতে পৃথক করিয়া চিনিয়া লইয়া
থাকে। আমাদের দেশের রঙ্গুরেজেরা
রঞ্গের অতি সাধারণ সাধারণ প্রভেদ চাংকমর

পুত্তকের নাম উল্লেখ না করিয়া যে সকল লোক
 উদ্বৃত হইয়াছে তাহা পাঠক ঋথেদ হইতে উদ্বৃত বলিয়া
 ভানিবেন।

লক্ষ্য করিতে পারে; এবং নামের অভাবে অনেক পরিচিত পদার্থের রঙ্গের নাম দিয়া রঙ্গুবুঝাইয়া থাকে।

चिक शाहीन काल यथन हिजानित জন্ম উচ্চ শ্রেণীর লোকেরা তেমন মনো-যোগ করিতেন না, তথন বর্ণ বৈচিত্র-জ্ঞাপক বিভিন্ন শব্দ সৃষ্ট না হইবারই কথা। তথাপি অতি প্রাচীন বৈদিক্যুগে যে সকল রঙ্গের নাম পাওয়া যায়, তাহাদের উল্লেখ হইতে আমাদের প্রাচীন চমৎকার প্রমাণ পাই। সাধারণত: ওর বাখেত এবং ক্ষাবর্ণ বলিলে সাদা বা উজ্জ্বল বৰ্ণ এবং কাল বা মলিন বৰ্ণ বুঝাইত। কিন্তু ছুধের রঙ্গুকে যেখানে খেত বলা হইয়াছে, সেধানে ঐ বণটি কি তাহা বুঝিতে পারা যায়। আবার শুকু শব্দ ক্ষোৎস্বায় এবং তাহার আলোক প্রভৃতিতে যথন প্রযুক্ত ১ইয়াছে, তথন শ্বেত भक अदिवादि वावश्व हम नाहे। **अहे ख**क्न কথাটি হইতেই শুক্র শব্দের উৎপত্তি। অগ্নিকে কুত্রাপি শুক্ল বলা হয় নাই,-খেতও বল। হয় নাই, উহার লোহিত বৰ্ণ স্পাত্ত স্বতন্ত্ৰরূপে বর্ণিত হইয়াছে।

- (>) খেত—ঠিক্ white বা সাদা অর্থে ব্যবহৃত; gray রঙ্গু খেত সংজ্ঞায় স্থানিত হুইত।
- (২) শুক্ল—বলিলে অগ্নির রক্ হইতে
 সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র তারার আলোক ও জোৎসা
 প্রভৃতি বর্ণ স্থাচিত হইত। পাকা দাড়ির
 রঙ্গুকে অপেকারত অপ্রাচীন বৈদিক
 ভাষার শুক্ল বলা হইয়াছে। শুক্ল বৈদিক
 ভাষার ঠিক রূপার মত বর্ণ।

- (৩) শুল্ল-শাটি বৈদিক ভাষায় শুভ্ আছে; শুল্ল নাই। শুভ্ হইল সৌন্দর্যা বা উজ্জ্লতা। অর্কাচীন সংস্কৃতে শুল্ল এবং শুক্ল এক অর্কেই ব্যবস্ত হইয়াছে।
- (8) श्राम-नक्षित · श्राया व्यक्षन খেত অর্থই পাওয়া যায়"; শতপথ ব্রাহ্মণেও (७४ - > म, ०, १) शाम भरकत धरे व्यर्थ ह স্চিত হয়, পরবর্তী যুগের সংস্কৃত 'পত্রশ্রাম' প্রভৃতি কথায় খ্যাম বলিতে যে বর্ণ স্থচিত হয়, সে বর্ণের কথা বৈদিক যুগে স্থচিত হইত না। বরং মাকুষের গায়ের যে সাদা রঙ্গ , তাহাই যেন সর্বত্ত খ্রাম অর্থে ব্যবহৃত মনে হয়। কোন দেশের মাফুষের গায়ের বৰ্ণ হৈ ঠিক শুক্ল বা খেত নহে, ভাহা আমরা জানি। আমার বিচারে আমর। যে वक एक कर्मा वक विवास वृत्ति, व्यवीष गाँशांक fair तक विन. वा है श्रिकता याहारक skin colour বলে, খামবর্ণ যেন ঠিক্ তাহাই। 'পত্রশ্রাম' প্রভৃতি কথায় অর্কাচীন সংস্কৃতে অন্ত অৰ্থ স্থানিত হইলেও বৈদিক প্রাচীন প্রবাদ সম্পূর্ণ বিশ্বত হইয়াছিল, মদে হয় না। কারণ অংকাংশাল্ডে খামা যৌবনমধ্যস্থা রুমণীর গায়ের রঙ্ তপ্ত বা কাঞ্চনের বর্ণের মত বলিয়া সর্ববিত্রই বর্ণিত হইয়াছে। উহাই যে আমাদের দেশের খুব ভাল ফর্সা রঙ্গের তুলনা, তাহা मकलाई वृत्तिए भाति।

সাদা রঙ্গের চারিটি নামের কথ। বলিয়াছি, এবারে পীত, পাওু বা yellow রঙ্গের কথা বলিব। এই রঙ্গের সাধারণ নাম হইল—ছরি, হরিৎ, হরিত এবং হরিণ, হরিৎ রঙ্গ বলিতে অর্বাচীন সংস্কৃতে সমুক্তবর্ণ

বুঝাইড; এবং ঐ অর্থই এ দেখে এখন চলিয়াছে। বৈদিক ভাষায় 'হরি' শব্দের অর্থে দেব গার ঘোড়া ছাড়া এবং ঐ বর্ণ ছাড়া অন্ত অর্থ পাওয়া যায় না; বেদের कान ठाकूतरे "रुति" नरहन। अरनक "হরি ওং" উচ্চার্শ করিয়া, বৈদিক ভাষা উচ্চারণ করিতেছেন, ভ্রান্তভাবে এইরূপ मत्न कतिया थारकन। आकारम স্থ্য-**(मरवद्र रथाड़ा रय ममरद्र ठिक् अक्नवर्व** বিশিষ্ট নয়, খাঁটি orange বা বর্ণযুক্তও নয়; বরং স্বর্ণবর্ণবিশিষ্ট, তথ্নই চিনিতে পারা যাইত বলিয়া উহার রকে রঙ্গের নাম। বহদারণ্যক উপনিষদের (২য়—৩, ৬) প্রয়োগের পূর্বের হরিৎবর্ণ পীত ও পাতৃ অর্বে ব্যবহৃত পেখিতে পাওয়া যায় না। এই হরিৎ বর্ণ इटेट देविषक इतिक अवः आमारमव হরিজা বা হলুদ নাম হইয়াছে।

লাল রকের তিনটিনাম পাওয়া যায়, যথা—(১) ক্লধির, (২) লোহিত বা রোহিত এবং (৩) অরুণ। কু পিরকে scarlet এবং sanguine বলিয়া সহজ্জই বুঝিতে পারা যায়। লোহিত বা রোহিত বর্ণকেও সিঁদুরের রক্ (vermilion) বলিয়া চিনিতে গোল হয় না; কিন্তু অরুণকে কোন কোন ইউরোপীর পণ্ডিত ruddy বলিয়া তজুমা করিয়াছেন। আমার কিন্তু यक्राव्य छेन ब्रकाला वर्ग (मिथवा छेशारक orange वा कमनावर्ग विनेष्ठा मत्न इस, রহদারণ্যক উপনিষদের 'মাহারজন''কে ইউরোপীয় পৃত্তিরা a garment of saffron colour বলিয়াছেন। আমি উহার

যথার্থ অর্থ ধরিতে না পারিয়া কিছু লিখিলাম না। জাফরাণের রক্তক্টু 'চড়া' রকমের হল্দে; কিন্তু ঐ রঙ্টিকে কিয়ৎ পরিমাণে chocolate বলিয়া মনে হইতেছে। আমার বন্ধু যোগেশচন্দ্র রায় ইহার একটা ফয়সালা করিতে পারেন।

নীল বণটি সেকাণে একাণে এক ভাবই
প্রকাশ করিতেছে; তবে ছান্দোগ্য উপনিষদে
একটি হানের নাল শব্দের উল্লেখ (৮ম—৬,
১) যখনকোষিতকি উপনিষদে (৪—১৯) ক্রফ্ক
বলিয়া পরিবর্ত্তিত দেখা যায়, তখন পরবর্ত্তী
লেখকের বর্ণ বিচারের দোষ দিতে পারি;
কিন্তু নালের ভিন্নতা অস্বীকার করিতে পারি
না। এ প্রসঙ্গে ঋথেদের দোহাই দেওয়া
চলে (ঋ৮ম—১৯,৩১) এই খাঁটি blue
বর্ণ হ্রানে হ্রানে green অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে
মনে হয়; কিন্তু black বা ক্রক্ষ অর্থে প্রযুক্ত
হয় নাই।

কৃষ্ণ এবং শোনী শব্দ সম্পূর্ণক্লপে dark এবং black অর্থে ব্যবস্থাত হইয়াছে। অফুজ্জন ব্রাইতে হইলেও এই শব্দ ছুইটি ছাড়া অহা কোন শব্দ ব্যবস্থাত হয় নাই।

যাহাকে বিদেশের ভাষায় brown বলে,
তাহা বুঝাইতে হুইটে শব্দ পাওয়া ষায়, ষথা—
(১) বক্র এবং (২) পিশব্ধ (৩) পিশব্দ
রক্টি ফুলের পীতপ্রায় রক্ষঃ বা pollernএর
রক্ষ; কিন্তু বক্র ঠিক পোড়া ইটের রক্ষ।
পিলল বলিতে যে রক্ বুঝায়, তাহা
brown এবং yellow মিশ্রিত। Geldner
এই রক্কে tawny বলিয়াছেন। (৪)
কপিল বর্ণ ক্রি, তাহা বুঝাইতে হুইলে উহার
বুৎপত্তি বলিলেই চলিবে। কপি (বানর)

ল ছইতে কপিল শব্দ নিশার হইয়াছে।
কপির গায়ের এই রঙ্ব ক্র প্রভৃতি হইতে
ভিন্ন বলিয়া যাহারা ব্বিতে পারিয়াছিল,
তাহারা আদপেই রঙ্কাণা ছিল না।

কলাৰ অৰ্থ ছিল spotted বা দাগ ছারা চিত্রিত; এবং শিল্প বা কৰ্ব্যুৱ বলিলে অনিৰ্দিষ্ট ভাবে বিবিধ বৰ্ণে চিত্রিত বা "পাধ্রা" বুঝাইত।

শুক্ল বর্ণ যে সপ্তবর্ণের সমষ্টি, তাহার
মধ্যে (১) ক্ষরির এবং রোহিত বা লোহিত
সাধারণ রক্তবর্ণের নামে পাইতেছি; (২)
অরুণ বর্ণকেও সম্ভবতঃ কমলাবর্ণ বলিয়া
ছির করিতে হইবে; (৩) হরিৎ অর্থে পীত্
বা yellow পাইতেছি! (৪) শ্রেনী

indigo অর্থে পাই; (৫) নীল blue অর্থে উল্লিখিত দেখিতেছি। (৬) সবৃদ্ধ বা green পরবর্তী সময়ে নীলের অন্তর্ভুক্ত না হইয়া যথন হরিং নামে আখাত হইয়াছিল, তথন হরিং অর্থে পীত এবং পাঙু বর্ণ বাবহুত ইইয়াছিল; কিন্তু কুত্রাপি violet বর্ণের সহিত পরিচয় হয় নাই। রক্তবর্ণের ফুইটি বিভিন্ন শ্রেণীর নাম পাই এবং brown নামক মিশ্রিত বর্ণের অনেক ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীর নাম পাই; সাধারণ তামস অবস্থারও কুষ্ণ নাম পাওয়া যায়; কিন্তু ভায়লেট বর্ণ কি নামে পরিচিত হইত, তাহা বুঝিতে পারা যায় না। এই বর্ণটির বিশিষ্ট্রভা কি কথনও পরিলক্ষিত হয় নাই?

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

চন্দ্ৰনাথ

১৮१३ थु**हो**ट्स আমি ভবুয়া **इ**हेर्ड চটুগ্রাম বদলি হই। তাহার পরের বৎসর শিবচতুর্দশী উপলকে ''সীতাকুণ্ডের'' মেলার ভার প্রাপ্ত হই। এইবারই আমি প্রথম "সীতাকুও" দেখিলাম। বিদেশীয়েরা ইহাকে চম্রনাথ তীর্থ' বলেন। চট্টগ্রাম জেলাকে উত্তর দক্ষিণে বিখণ্ড করিয়া যে পর্বতমালা মামা বিচিত্র শৃঙ্গে ও উপশৃঙ্গে বিরাজ করিতেছে, উহাই 'চন্ত্রনাথ' গিরিশ্রেণী। উহার উভরে হিমালয়-সংস্ট 'আসাম' পর্বতমালা হইতে দক্ষিণ ও পূর্ব্বে ব্রহ্মদেশীয় শৈলশ্রেণী পর্যান্ত বিভৃত। এই পর্বভ্রেণীর একটি উচ্চ শৃক "চল্লশেধর"বলিয়া পরিচিত। ^{শু}ই শুলোপন্নি একটি ক্ষুদ্র মন্দির। তাহাতে বে শিবলিক আছেন, তাঁহার নাম চন্দ্রনাথ'।
মন্দিরটি বহুদ্র হইতে অখথ পাদপ ছায়ায়
উপবিষ্ট একটি কপোতের মত বোধ হয়।
চন্দ্রন্থেরের পদতলে 'ব্যাসক্ত' ক্রোড্দেশে
'শস্ত্নাথ' বা 'স্বয়স্ত্নাথের' মন্দির।
শস্ত্নাথও শিবলিক। উহা পর্বতের সক্রে
একাক। এজন্ত ইহার নাম 'স্বয়স্তু'। উহা
স্বডন্ত্র স্থাপিত শিবলিক নহে। এই লিম্বের
চতুর্দিকের প্রভর কাটিয়া আমার পিতামহ
৺ব্রিপুরাশরণ রায় 'অইমুর্ত্তি' অন্ধিত করিয়া
দিয়াছেন। তিনি একজন অসাধারণ
প্রতিভাশানী স্বাভাবিক শিল্পী (born
artist) ছিলেন। তিনি ক্র্মন্ত গৃহের
বাহির হন নাই, কাহারও কাছে ক্র্থন্ত

শিক্ষা করেন নাই, অথচ এমন শিরবিত্তা নাই যাহাতে তিনি পারদর্শী ছিলেন না। সেই শিল্পক্তি আমার পিতৃদেবে কাব্যপ্রিয় হা ও কবিতাশক্তি সঞ্চারিত করে। আর সেই কবিতাশক্তি হইতেই আমি কবি। যাঁহারা এই অইমৃতি দেখিয়াছেন, কাঁহারা আমার পিতামহের শিল্প-প্রতিভা বুঝিতে পারিবেন। हलाम्थरतत वकः इत्न 'वित्रशाक्तत' मनित । 'বিরূপাক্ষ' স্থাপিত শিব্লিক। তাহার প্র শিখরের সাকুদেশে চক্রনাথের মন্দির। তুমি যতই পর্বভারোহণ করিবে তত্ই ভোমার চক্ষে চারিদিকে ইক্সজাল সৃষ্টিবৎ নৈস্গিক শোভা ভাগিয়া উঠিবে, এবং চক্রশেশরের সামুদেশত মন্দির ও অগথ ছারার দাঁড়াইরা তুমি যে দুগু দেখিবে তাহার তুলনা .ভারতবর্ষে নাই। তোমার উত্তরে দক্ষিণে চल्रामथंद्र পर्वाज्यामा उद्रक (थिनशा यजमूद দেখা যায় চলিয়া গিয়াছে। তাহার অনন্ত বৃক্ষলতাবৃত খ্রামল খোভায় নয়নে অমৃতবর্ষণ করিতেছে। বৃক্ষে বৃক্ষে কত ফুল কৃটিয়াছে! কতরূপ পাখী উড়িতেছে, বসিতেছে এবং কলকঠে কাননের নির্জ্জনতার সদীতত্বহরী তুলিতেছে ৷ হরিণের কাননভেদী কণ্ঠধ্বনি वनकूक्रांद्र मधूत वः भीश्वनि, अवरा অমৃতবর্ষণ করিতেছে। তোমার পুর্বের, পশ্চিমে, সন্মুখে ও পশ্চাতে অনম্ভ গ্রামব্যুহ উপবনের মত স্বৰ্ণপ্রস্থ শস্ত্যক্ষেত্র স্থরঞ্জিত कामन गानिहांत्र मछ, अवः (गा, हांग, महिवामि ऋष शूट्यात मठ, এবং नम नमी রজত সর্পের মত শোভা পাইতেছে। পুর্বে দীর্ঘায়ত শস্ত-শ্রামল সমতল ক্ষেত্রের পর— মরি! মরি! কি দুখা! অনত পরে।ধির ব্দনত লহুৱীমালা ভটাঘাতি কৰ্দম-ধ্বল

সলিলর! मि क्रांस (क्यन नौन, नौनलत, নীলতম হইয়া আকাশের সজে মিশিয়া গিয়াছে। চন্ত্রশেখরের তিন মাইল দক্ষিণে ''বাড়বকুণ্ডের' জল সহিত অগ্নি ক্রীড়া করিতেছে। তাহারও তিন মাইল দক্ষিণে নিবিড় কানন মধ্যে "কুমারীকুও''। সমস্ত कुछ हे भार्का निक्राता आधन (मिथितिह কুণ্ডণলিল জ্বলিয়া উঠে। চন্দ্রনাথের উত্তরে 'লবণাক্ষ' কুগু। এখানে লবণ, মধুর ও উত্তপ্ত সলিলবাহী বহু নিঝ'র। তাহার পার্মে ক্ষুদ্র গিরি প্রপাত 'সহস্রধার।'। মির্মান, সুশীতন সলিল সহস্রধারায় শত হস্ত উদ্ধ হইতে পড়িতেছে! এই লবণাক্ষের 'छक्रश्वनि', जीर्य, ও চক্রশেখর পাদ-তলে জ্যোতির্ময় তীর্থে, প্রস্তর বিদীর্ণ করিয়া অগ্নিশিশা কি কৌতুকক্রীড়া করিতেছে! এমন সুন্দর ও বিশ্বয়কর তীর্থ ভারতে নাই। জগতে আছে কিনা জানি না। প্রবাদ এরূপ যে ''রামাওত'' সম্প্রদায়ের 'গিরি' সন্ন্যাসীরা আগে এই তীর্থের মোহস্ত ছিলেন। 'রামসীতা' নামক এক কুণ্ডের লুপ্ত চিহু এখনও বর্ত্তমান। কিন্তু 'বন' সম্প্রদায় বলপূর্বক অধিকার করিয়া ইহাকে শৌর তীর্থ করিয়াছেন। 'বারাহীতন্ত্র' চক্রশেখর তীর্থের ভূগোল। ইহার মতে এখানের মূল বিগ্রহ 'চক্রশেখর' পর্বত,— ''চক্রশেধরমারুহ পুনর্জন্ম ন বিদ্যতে"। ठलाएंथत,—देखत्रव। मिक्कि — मिक्किंग कानौ। ত্রিপুরাধিপতি এই কালীকে তাঁহার রাজধানী छेनप्रभूदत नहेवा यान। তিনি উদয়পুরে আছেন। প্রবাদ উক্ত ত্রিপুরাপতি শস্তুনাথকেও লইতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু এই বিগ্রহ পর্বতের অক্ষাত্র বলিয়া স্থানাম্বর করিতে পারেন নাই। *

नवीन किन्त भन।

^{*} খার্গীর কবি নবীনচন্দ্র সেন মহাশরের 'আমার জীবনী' «ম খণ্ডে ইহা ছাপা হইভেছে। এবং প্রকাশক মহাশররের তিংপুর্বের্থ সহলয়তীয় বলদর্শনে বাছির হইল। ব: সঃ

অক্ষয়চন্দ্র ও সাহিত্য-সন্মিলন

চট্টগ্রামের সাহিত্যসন্মিলন অক্য়চন্দ্রকে সভাপতিত্বে বরণ করিয়া অতি ভাল কাজই করিয়াছেন। আজ অক্য়চন্দ্র বাংলা সাহিত্য-জগতে একটা পুণাস্মতির মতন হইয়া পড়িয়াছেন বটে, আধুনিকবাঙালী পাঠকেরা বা বাংলা লেথকেরা প্রত্যক্ষভাবে অক্যু-চন্দ্রের প্রভাব যে অমুভব করিয়া থাকেন, এমন বলা যায় না। কিন্তু ইহা এই জগতেরই চিরস্তন বিধান। পুরাতন সর্বত্তই ক্রমে চলিয়া যার, তার স্থলে নৃতন আসিয়া অভিষিক্ত হয়। কিন্তু তাই বলিয়া, প্রকৃত পক্ষে পুরাতনের मधाना कानअ भटारे त्य किमा यात्र, ত।হাও নছে। নুতন পুরাতনকে অগ্রাহ कतिराज शास्त्र, किन्न मगास्त्रत खार्गत गूल, ইতিহাসের অধিষ্ঠাতীরূপে যে সাকী চৈত্ত বিরাজিত আছে, দে জানে পুরাতনের পুরাতত্তকে আত্মগাৎ করিয়াই নৃতনের যাবতীর শক্তি-য়াধ্যের হ ইয়া প্রকাশ থাকে। এই জন্মই ইতিহাস সর্বদা সকল স্থানেই পুরাতনের সমধিক পক্ষপাতী হয়। नगुकनणी स्थीनन, এই कांत्रलहे, नर्सना প্রাচীনের প্রতি ভক্তাবনত হইয়া থাকেন। চট্টগ্রামের সাহিত্য-সন্মিলনী অক্যুচক্রের मधर्मना कतिया अहे नगाक नर्गन ও এই ভক্তি প্রবণতার ই পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বাংশা-সাহিত্যে অক্সরচন্দ্রের কোথায় ও ছায়িত্ব কতটুকু হইবে, বলা সহল নহে। অক্ষয়চন্দ্ৰ সাহিত্যে কোনও নুতন যুগের প্রবর্তন করেন নাই। তাঁর किया অলোক গামাক কবি-প্রতিভার

অন্তসাধারণ চিত্তাশীলতার যে কোনও দাবী আছে, এমনও বলা অসম্ভব। কিন্ত যেমন চূড়াতেই মন্দির নির্মিত হয় না, সেইরূপ কেবল অলোকসামাত্ত প্রতিভ। বা অন্তুসাধারণ চিন্তাশক্তির ঘারাই কোনও সাহিত্য বা সমাঞ্চ-জীবনও গড়িয়া উঠে না। বহু বন্ধর সাহচর্য্যে, বহু শক্তির সমবায়ে, বহু গুণের সন্মিলনে, ছনিয়ার যত কিছু ভাল জিনিয় সকলই উৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে। সেইরপ ছোট বড বছ সাহিত্যিকের সমবেত চেষ্টা ও শক্তির দারাই সাহিত্যেরও পরিপুষ্টি সাধিত হয়। যুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুষ একজনই হয়েন। কিন্তু তাঁর অনেক সাকোপাঙ্গ থাকেন। এই সকল সাঙ্গোপাদকে লইয়াই' তিনি তার যোগধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন। ইহাঁদের সঙ্গে তার সম্মটা একাস্তই অঙ্গাঙ্গী, কোনও মতেই আক্ষিক নহে। বাংলা সাহিত্যে বুক্ষিমচন্দ্র একজন যুগপ্রবর্ত্তক মহাপুরুব বলিয়া গণা হইয়াছেন। তিনি বাংশা ভাষাতে, বাঙালীর চিন্তাতে ও ভাবেতে, আদর্শে, ও চরিত্রে যে শক্তি সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন, তাহারই প্রেরণায় পর্যান্ত বাংলার হিন্দ্ৰমাজ আপনার নিয়তি-পথে চলিতেছে। এরপ শক্তি-সঞ্চার রাজার।মমোহনের পরে, এক কেশবচন্দ্র ব্যতীত আর[ু] কেহ করেন নাই। এ সকল কেত্রে তুলনায় সমালোচনা করা मर्कामा मक्छ नरह। (क नवहस्त ७ विक्रमहस्त এই ছ'লনার মধো কে বড় কে ছোট, এ প্রশ্ন ভোলাই অন্তায়। বাঙালী হ'জনার

निकर्छे रे रायाद श्री। हेशात प्रत करक অন্তকেই সাহায্য করিয়াছেন। পরস্পরে পরস্পরের আদর্শ ও প্রেরণাকে পূর্ণতর করিয়া তুলিয়াছিলেন, এমনই বা বলা যাইতে পারে। কিন্তু কি কেশবচক্র কি বৃদ্ধিচন্ত হুই মহাপুরুষের কেইই আপন আপ্ন সাকোপাককে ছাড়িয়া এ কাঞ্চী করিতে পারিতেন না। প্রতাপচক্র, গৌর-গোবিন্দ, অংগারনাথ, বিজয়ক্বফ, প্রভৃতিকে একদিকে ও এক সময়ে কেশবচন্দ্র যেমন আপনার অলোকসামান্ত প্রতিভার প্রেরণাপ্ত षाता कृषारेग्राहित्नन, रेराँबाउ त्ररेक्र আপন আপন সাধনসম্পত্তি দিয়া কেশ্ব-চল্লের প্রতিভাকে পরিপুষ্ট করিয়া তুলিয়া-ছিলেন। এ জগতে একাকিছের মধ্যে মৃত্যুর ু অবসাদই কেবল পাওয়া যায়, জীবনের প্রেরণা মিলে না। যেমন কেশবচক্র আপনার সাঙ্গোপাঙ্গণের গুণেই এত বড় হই খা উঠিয়াছিলেন, বৃক্ষিমচন্দ্রও সেইরূপ, আধুনিক বাংলাসাহিত্যক্ষেত্রে, আপনার সহচর ও সহযোগিগণের **শ** क ও সাধনাদে আশ্রম ও আত্মসাৎ করিয়াই এমন ত্রনতা-সাধারণ উৎকর্ষ লাভ করেন। যে সে লোক আপনার উপযোগী লোক বাছিয়৷ লইয়া, নিকের পার্মে টানিয়া আনিতে পারে না। আর্যে সে লোক আপনার পারিপার্শ্বিক শক্তি ও সাধনাকে এমনভাবে আত্মগাৎ করিয়াও লইতে পারে না। এরপভাবে যাহার। তুল কা হুত্রে চারিদিক হইতে উপযোগী সহচরদিগকে আপনার কাছে টানিয়া আনিতে পারেন ও টানিয়া আনিয়া ভাহাদের মধ্যে আপনাকে ও

আপনার মধ্যে তাহাদিগকে মিলাইয়া মিশাইয়া দিতে পারেন, তারাই সভা সভ্য মহাপুরুষ বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হয়েন। বাংলা সাহিত্যে বন্ধিমচন্দ্র এ কাঞ্চী বেমন ভাবে ও যতটা পরিমাণে করিয়াছিলেন. এখন আর কেছ করিতে পারেন নাই। বোধ হয় এ আকর্ষণী শক্তি কিয়ৎ পরিমাণে রাজা রামমোহনেরও ছিল। তিনিও কতকগুলি প্রতিভাশালী লোককে আপনার চারিদিকে টানিয়া আনিয়াছিলেন। কিছ সে' কালের ভিতরকার ধবর আমরা তেখন জানি না। রাজার প্রথর প্রতিভার আওতার পাড়য়া তাঁর সমসাময়িক প্রতিভাশালী বাঙালীগণের প্রতিভা লোক-সমাকে আত্মপ্রকাশের অবসর পায় নাই। কিন্তু विक्रमहत्त्व ना कि कठकहै। आसारतब्हे न्यास्त्रत লোক; তাঁকে দেখিয়াছি, তাঁর স্কে কথাবার্ত্তা কহিয়াছি, তাঁর প্রতিভার ম্মুরণের সমগ্র ইতিহাসটাই একরপ আমাদের চক্ষের উপরে গড়িয়া উঠিয়াছে, স্বতরাং গার দালোপালদিগের দকলকে না হটক, व्यत्नकरक व्यागता व्यविकत चनिष्ठ छात्वह **(मिश्रांकि ७ कानिशाहि, आंत्र (महे** জ্ঞাই বাংলা দেশটা যেমন বৃদ্ধিমচন্দ্রের व्यानक्षामान अधिनात नि क्षे भगे. সেইরপ তারাপ্রণাদ, রাজক্ষ, অক্ষাচন্দ্র, হেমচন্দ্র প্রভৃতির নিকটে কতটা পরিমাণে যে ঋণী ছিল, ইহাব সংবাদও আমরা কতকটা রাখিয় ছি। আর বৃদ্ধিচল্লের व्यक्तकरमन गर्धा, वक्तब्रहत्वहे (यन, व्यागात মনে হয়, সর্কাপেক। অন্তরক ছিলেন। তারাপ্রসাদ, রাজক্বঞ, হেমচন্দ্র প্রভৃতি আর

সকলেই অবদর মত সাহিত্যদেবা করিতেন। একমাত্র অক্ষয়চন্দ্রই সাহিত্যসেবাকে জীবনের यूषा कंच विनया वत्र कतिया नहेबाहितन। **এই क्र छ এक मगराय अक्र**यहच्च विक्रयहराख्य वक्रमर्थनित अधान महाम्र हहेग्रा উঠেन। (म कालित वक्षप्रांत वक्षप्रहास्त्र (कान कान तहन। यश विकाहत्वत विवा मान्य হইত। গ্রন্থমাশোচনার ভার অনেকটা বোধ হয় অক্ষয়চক্রের উপরেই অর্পিত ছিল। मछवड (भान कान मयात्नाहनाय विक्रम-চল্লের 'ছাপ'ও থাকিত। সেই স্ব সাহিত্যণমালোচনার মধ্যে তাঁহাদের यञ এমন করিয়া প্রখরে মধুরে মিলাইতে এমন করুণ কঠোর ক্যাঘাত করিতে আর কেহ পারিতেন কি না, সন্দেহ। "यानक्षित्वानिना यधुरुगन नत्रकात्रमा" त्क পঁয়ত্তিশ বংসরেও ভুলিতে ত্রিশ পারি নাই। আর আমার পরলোকগত বন্ধু আনন্দচক্র মিত্র মহাশয়ের "হেলেনা কাব্যের'' ভূমিকায় যে অভ্যুক্তি ছিল, তাহার প্রতি বন্দদর্শন যে তীব্র বিজ্ঞাপ বর্ষণ করিয়াছিল,—দে বিজ্ঞপের মধ্যে কতবিধ রস উথলিয়া উঠিয়াছিল, তাহাও মনে আছে। ফলতঃ ব্দ্ধিমের বৃদ্দর্শন প্রচার বন্ধ হইয়া অবধি বাংশা সাহিত্যে সেরপ স্মালোচনার নিপুণতা আর কোথাও **(मिथ्टिज পार्ट नार्टे। नव পर्याप्त वक्रमर्गत बी**यूक ह्यानश्त মুখোপাধ্যায় মহাশয় किছूपिन त्र शांता त्रांशिशाहित्वन, आत মাঝে মাঝে সাহিত্য-সম্পাদক মহাশয় সে পুরাতন স্বৃতিকে জাগাইয়া তুলেন; কিন্তু সচরাচর আজ বাংলাসাহিভো

সমালোচকের ধর্মাদনে তেমন একটাও যোগ্য ব্যক্তিকে দেখিতে পাই না। ইংরাজের আদালতে যেমন মোকদমার সংখ্যা যতই বাড়িয়া যাইতেছে, ততই সরাসরি বিচারের পদ্ধতিটাও অষ্থা পরিমাণে প্রচলিত হইয়া পড়িতেছে, বাংলাদাহিত্যেও গ্রন্থকারের मःशा यठहे वाष्ट्रिया याहेट **एह, उठहे** मदा-সরিভাবে সাহিতাসমালোচনার প্রবৃত্তি এবং রীতিও যেন বাড়িয়া চলিয়াছে। সাহিত্যে এখন অনেকস্থলে প্রমালোচকের পদে মোসাহেব অধিষ্টিত। এ অবস্থায় সাহিত্যের বাস্তবিকই স্থান রক্ষা नाय পড়িয়াছে। আর চারিদিকের এই অবনতি-ধারা প্রত্যক্ষ করিয়াই বৃদ্ধিমচন্দ্র ও অক্যরচন্দ্র যে কাজটা এক সময়ে এমন অসাধারণ কৃতিথ সহকারে করিতেন, তার মূল্য ও মর্যাদা বেন আমার চক্ষে ক্রমেই বাড়িয়া যাইতেছে।

অক্ষয়চন্দ্রের চিন্তার মৌলিকতা না থাকিলেও, ভাষার একটা অনক্সনাধারণ শক্তিও সরলতা আছে, ইহা অস্বীকার করা অসপ্তব। আর এ বন্ধটী তাঁর নিজস্ব। কবিতা-রচনায় রবীক্রনাথ যে অসাধারণ শক্ষসম্পদের পরিচয় দান করিয়াছেন, গদ্য লেখাতে অক্ষয়চন্দ্র সে সম্পদেরই প্রমাণ প্রদান করিয়াছেন। স্থলাত, সহজবোধ্য, বিবিধ রসোদ্দীপক শক্ষধারার স্টি-কুশলভায় বাংলা লেথকদিগের মধ্যে অক্ষয়চন্দ্রের নকলনবিশ অনেক হইয়াছেন, কিন্তু প্রতিদ্বন্দী একজনও হয়েন নাই, সকল সময়ে যে অক্ষয়চন্দ্রের শক্ষ প্রবাহ ঠিক সার্থক হয় ভাহা নাও বা বলা যাইতে পারে। সে

थर्ष बरीक्षनाहंबंद कार्याङ य नारे, अमन कंशारे कि वना बात्र ? किंग्र मंदमत दय अको निजय साहिनो अजार जाहि, श्रुराक्षित्र ध्वनिशातात (व अक्षे मानक्जा-সঞ্চারিণী শক্তি আছে, এও তো সতা। সাহিত্যিক মাত্রেই, রুগাত্মক বাক্য যোজনা कतिए गारेशा, श्रम्भविश्वत পরিমাণে এই মাদকতা-সঞ্চারিণী শক্তিকে উম্বোধিত করিয়া थाकन। এ अधिकात याँत नाहे. जिनि চিন্তাশাল হইতে পারেন. বহু জ্ঞানের व्यशेषत इहेट পারেন, বহু তত্ত্বের আবিষ্ঠাও হইতে পারেন, কিন্তু সাহিত্যিক হইতে পারেন না। স্বর্ণকারের ব্যবসায় যেমন টাকা কড়ি লইয়া, সাহিত্যিকের " বাবসায় সেইরূপ শব্দ লইয়া। যার যে পরিমাণে টাকা কডি চালাইবার ক্ষমতা बार्क, त्महे रचमन चर्कातरमत्र मरश (अर्छ সেইরূপ মহাজনপদ বাচা হয়: লেখকের শব্দ-সম্পদ যত বিশাল ও সেই मक्त्रानित यथारवांगा रवांकनांग्र निश्वां যাঁর যত বেশি, সাহিত্যজগতে তিনি তত শ্ৰেষ্ঠ – সাহিত্যাচাৰ্য্য উপাধি পাইবার উপযুক্ত। এই হিদাবে ক্সায়তঃই সাহিত্যাচার্য্য বলিতে পার। যায়। বাংশা গদারচনায় এমন তুবরী ফুটাইয়া তুলিতে আর কেহ পারিয়াছেন বলিয়া कानि ना

এ জগতে সকল বন্ধরই উপবোগিতা যত কমিয়া আদে. তার ग्र मदन উপকারিভাও যায়। ক্মিয়া ক্ৰমে चक्रकात्मन भगात्रहमात आगानीही चाक হর ত ঠিক তেমন ভাবে আর উপযোগী नरह। (मरनंत मर्या हिन्द्वानक्ति काशिका **উঠিগাছে। বছकान अधुक भात नाहे** জনুক, বস্ত্রনাভের আক্লোটো বেশই জাগিয়া উঠিতেছে। লোকচিত্ত এখন শব্দের মে।হিনা মার। কাটাইয়া গভীরতর ভাবে व्यर्थत व्यवस्थ इंटिडिइ। क्रांस এ छावटी বাংলা সাহিত্যেও স্বভাবতঃই প্রতিষ্ঠানাভ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এইবর বাংলা গদ্যের আদর্শ কিয়ৎ পরিমাণে বদলাইয়া সাহিত্যের শক্তি এককালে ষাইতেছে। ধ্বনিগত ছিল, এখন ক্রমে ক্রমে চিন্তাকে, গবেষণাকে, যুক্তি-বিচারকে আশ্রয় করিয়া আত্ম-প্রতিষ্ঠা করিতে আরম্ভ করিয়াছে। व लिथात अखताल हिस्तात कात आहि. ভাহাই এখন मस्किमानी त्नथा वनिया गना হয়। কেবল ভাবের, রসের, শব্দের ফোরায়ার উপরে সাহিত্য-সম্পদ ও সাহিত্যিকের প্রভাব ও প্রতিপত্তির প্রতিষ্ঠা করা স্থার मस्य नहर । এই कांत्र व्यक्त प्रस्ति । গণ্যরচনা-প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিয়াছিলেন, তাহার মৃল্যও আজিকার বাজারে ক্রমে কমিয়া বাইতেছে। আব্দিকার বাংলা-সাহিত্যে গদ্য-রচনার আদর্শ করিয়াছেন রবীজনাথ। বিদ্যাদাগরও বজিমচন্ত্রের পর चक्राह्य. ठळानाच. कि कालीधना, हेहाता नकरनेहे नाहिरका महातथी ছिल्म मत्मह नाहे, कि वाश्मा-ভাষার গলা রচনার ক্ষমতাটা যে কত বড়, इहा त्रीक्षनाथ (यगनणे ख्रांश कतिशाह्न, वेद्यास्त्र (कहरे (जमनी) श्रमाण कतिएव नाहै। अपन निद्युष्ठे गाँधनी বাংলা-ভাষার শক্তিতে যে সম্ভব ইহা লোকে

পূর্বে কল্পনাও করিতে পারিত না। কিছ ম্বীরনাধের প্রতিভার সমক্ষে অকরচক্রের পদ্য-সাহিত্যসৃষ্টি আৰু অনেকটা মলিন হইয়া পড়িলেও এক সময়ে তিনিও যে বাংলা শক্তকে লইয়া বিচিত্ররসের খেলা (धनिशाहित्नन, जात (म (धनार्क वाडानी চৰিত, পুলকিত, স্তব্ধ হইয়া গিয়াছিল, ইহাও শ্বীকার করা বায় না। সে জাতীয় সাহিত্য-স্টাতে আজিও অক্ষচন্ত্ৰ অনৱপ্ৰতিহন্দা প্রাধান্ত ভোগ করিতেছেন। তবে তাঁর शासात आपनी है। य आबि कानि लाकहरक क्लक्षे। (इत्र दहेत्रा शिक्षत्राह्म, हेटा वच्छ: चक्रमहिट्सम्बद्ध (माय न्द्रः। (माय छोत्र चक्रकत्रकातीरमत्। देशामत ना हिन चक्द्रहाल्य शांत्रणा. ना किंग खांत्र हिस्तात শক্তি বা বসামূভতির প্রাণ্য্য,—ছিল কেবল কাণ। ভাই ভাঁহারা কেবল কাণের জোরে चक्कारखद मध्यानात थानीत चक्रवर করিতে বাইয়া, ভাহার ভিতরকার শক্তি ও সৌন্দর্যাকে আছর করিয়া ফেলিয়াছেন। অকৃতি অথচ শুরুমর্য্যাদালোকুপ শিয়ের হাতে পড়িরা অনেক গুরুরই বেমন ছর্দশা ঘটে, শিক্ষের আতিশ্যা দেখিয়া লোকের গুরুর এডিও অএকা জনিয়া যায়, অক্রচন্তের **শক্ত শকুকরণকারীদের হাতে তার** সাহিত্য-প্রতিভারও সেই দশা ঘটিয়াছে। এ উৎপাতের আবির্ভাব না হইলে আজি পর্যাভও বাংলা-সাহিত্যে অক্ষয়চক্রের পূর্ব ন্থান বজায় থাকিত।

আক্রান্ত বেশে জানাগোচনার জন্ত বিক বড় সভা-স্থিতি আছে। আমরা এ পর্ব্যন্ত কেবল রাষ্ট্রীর কোলাহল

লইয়াই বিত্রত ছিলাম। দেশের অঞার অভাব ও আভবোগের, ভাব ও কর্মচেটার প্রতি সুকপাত করিবার অবসর ছিল না। এ বিষয়ে বাংলা দেশে বে পরিমাণ অনৰ-ধানতা দেখিতে পাওয়া যায়, ভারতের मजाक अरमान जारा (मर्थ) यात्र नारे, বোষাইএ বছকাল হইতে, গ্রীম্বের প্রাকালে, একটা কবিয়া বিশ্বজ্ঞন-স্মাণ্য হট্যা धारक। এই উপলক্ষে দেশের মনীবীগণ বিবিধ বিষয়ে সাওপর্ভ প্রবদ্ধালি পাঠ করিয়া ক্রানচর্চার সহায়তা করিবার চেষ্টা করেন। এ সকল সভাতে বহুসংখ্যক বিশেষক্ষ সম-বেত হইয়া বিবিধ ভবের আলোচনা করেন. मालाक्ष किश्वना रहेल बरे भइतिहै। প্রচলিত হইয়াছে। সেখানেও প্রতিবর্ষে বসস্ত সময়ে, কোনও পর্কাহকে আশ্রয় ক্রিয়া এক একটা বিশ্বজ্ঞন স্মাপ্তম হয়। এবারে এই উপলকে অনেকগুলি সারগর্ভ প্রবন্ধ পঠিত হঃরাছে, তাহার সংক্রিপ্ত সারসংগ্রহ শ্বানীয় সংবাদপত্রে প্রকাশিত হইয়াছে। বোদাই ও মাজাবের এ সকল সভা কতকটা देश्माध्य विधिन अमित्रियर्गत छाट গঠিত হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। আমরা পর্যান্ত এরপ কোনও অমুচানের আয়োজন করি নাই। কিছ বিগত কভিপয় বংগর হইতে বাংগাদাহিত্য-সন্মিলন সেরুপ ভাবে গড়িয়া উঠিতেছে বলিয়া মনে হয়। অন্ততঃ এই বার্ষিক সন্মিলনটীকে আমাদের নিজেদের সাহিত্য ও সাধনার একটা বিশেষ প্রতিষ্ঠানরূপে গড়িখা ভুলিবার চেষ্টা করা कर्छता। এখানে দেশের শ্রেষ্ঠ তম মনীবীগণ সমবেত হইরা বিবিধ তত্তের আলোচনা

कतिरवन, िखान नार्का, कार्यन दास्त्रा, विकारनेत्र द्रारका, कारवाद द्रारका, सोनिक-প্রবেষণার ও রস্ফৃষ্টিব্যাপারে, দর্শনে, ইতি-হানে, সঙ্গাতে, স্থাপত্যে, চিত্রে ও ভাস্বর্থ্যে, সমস্ত জাবনের ও ব্রুলাভির সাধনার বিবিধ विভাগে, वर्त्रव कान मर्या वामत्रा कडिं। উন্নতিশাভ করিয়াছি, কোন্ দিকে কতটা न्डन (ठडी श्रेशाह, (कान् मिरक कडिं। मः (नाथन **चारक**, ध मकन विवस्त्रत चालाठना कतिरवन। अहेद्राप हैश्तक यनौरोत्रमाटक बिष्टिन अत्नामित्रवन (व शानका विधिकांत्र कतित्रा चाह्य, वाःनात चुरीम् नौम्रा वामारम् बहे नाहिछा-. সন্মিলন ঠিক সেই স্থানটী অধিকার করুক, এই. पिरक्टे अहे वार्षिक अवर्षानितिक কুটাইয়া ও গড়িয়া ভুলিতে হইবে। আমরা (कर (कर, दन्न ७ देजिय(शाहे, এहेजार अहे সাহিত্য-সন্মিলনকে দেখিতে वात्रश করিয়াছি।

चात्र यात्रा अहे चानम् मत्न नहेश हर्छे-থামের সাহিত্য-সন্মিলনের কার্য্যবিবরণের বিচার-আলোচনাতে প্রবন্ধ হইবেন, ভারা সভাপতি यश्मरत्रत्र • অভিভাষণে कित्रश्भित्रगार्थ निजाम इहेरवन नां, এयन ৰণিতে পাৱা বাৰ না। অক্সচন্দ্ৰ বাংলা-শাহিত্যের বৃদ্ধির যুগের এক জন প্রধান ক্ষা। তার DE#3 উপরে বাংলায় नवयूरभन चाविकाव इहेनाहिन। তিনি সাক্ষাৎভাবে এ যুগের কর-কর্ম সকলই **অবগত আছেন। আমরা** তাঁর বিগত निकरहे 5 जिल বংশরের শাহিত্যের ভিতরকার বিকাশের ইতিহাসটা

अनिय, आभा कतिशाहिनाम। वन्नमर्गन व्यवस्य वाश्मा (मर्म ७ वाश्माजावारक যে নুজন আর্দ ফুটাইয়া তোলে, তার পরে ক্রমে সেই ভাব, দেই শক্তি, সেই চিন্তা, পরিপত্কতা প্রাপ্ত হইয়া, তার আপনার "नव कोवतन" ও विक्रमहत्त्वत्र "श्रहाद्व" ट्रियाकात थात्र करत, (क्रमन कतित्रा दक्र দর্শনের প্রথম বয়সের বহিন্দ্রীনতা ক্রে আপনাকে ধুঁলিতে বাইয়া, আপনাকে रात्राहेश (क्लिवांत्र चार्याक्रन कतिया जूल, এবং ক্ষে পুনরার আত্মত্ব হইয়া, নিজের याता कि विद्री जानिवात कल नानाविष इत, क्यिन कतिता এकहिएक "नवकावन" ७ अन मिर्क "अठाव" এই প্রত্যাবর্তনের ইতিহাস क्रांप वाश्नामाहिएडा প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তার পর ক্রমে আজ সেই প্রত্যাবর্ত্তনই পূর্ণভর, গভীরতর, বিশহতর আকারে, সম্বিক সত্যোপেত হইয়া, এক বিরাট ও সর্বতো-মুখী সমৰ্ম ও সামঞ্জের পথে আসিরা राषाहराज्य नाडामीय व्यानभागत वरे চল্লিশ বৎসরের এই পবিত্র পুরাণ গাধা অক্ষয়-চল্লের মুখে ওনিয়া কুতার্ব হইব, ভাবিয়া-हिलान। ध क्यांत्र मक्त्र-क्रांभ, वाश्ना-**গাহিত্যিকদিগের মধ্যে আৰু এক অক্**য়চক্রই বাচিরা ভাছেন। এই ভাশা করিয়া বারা তার চট্টগ্রামের অভিভাষণটা পড়িতে বা ওনিতে পিয়াছিলেন, জারা বে হতাশ হইরাছেন, ইহা কিছুই বিচিত্র নৰে।

কিছু এ হতাশ সঙ্গত বলিরা বোধ হয়
না। সকলে সকল কাল করিতে পারে না।
বহিমহুগের সাহিত্য-স্মালোচনার কাল
এ বয়সে অক্ষরচন্ত্রের পক্ষে অসম্ভব। ভবে

তিনি একটা কাজ করিতে পারিতেন। কেবল এবারভের দিক দিয়া চল্লিশ বৎসরের শাহিত্যের গতি কোন দিকে, ভাল কি মন্দ; উন্নত না অবনত হইয়াছে, এ কথাটা অকর চন্ত্র যেমন ভাবে উপদেশ দিতে পারিতেন. তেমনভাবে উপদেশ দিবার শক্তি ও অধি-কার বাংলা সাহিত্যিকদিগের মধ্যে আর কাহারও বড় বেশী আছে কি না সন্দেহ। এই এবারতে—ইংরাজীতে ইহাকে style বলে,— অক্স্যুচন্ত্র এক সময়ে অসাধারণ ক্রতিবলাভ করিয়াছিলেন। আৰুকাল তে ু বলিতে গেলে, ছ'চার জন লব্দপ্রতিষ্ঠ লেখকের **ৰেখাতে ভিন্ন এবারত বন্ধ**টাই সাহিত্য হইতে লোপ পাইবার উপক্রম इडेम्राट्ड। अ विषय क्लिकाला विश्वविना-লয় বাংলাসাহিত্যের যে অপকার করিতেছেন সাহিত্য-সন্মিলন হইতে তার তীব্র প্রতিবাদ रुष्या व्यावश्रक हिन। बात बक्य प्रहास्त्रत এ বিষয়ের ব্যবস্থা দিবার যতটা অধিকার খাছে, খার কোনও জীবিত সাহিত্যিকের त्र व्यक्तिकात्र नारे। व्यक्तप्रकृतः व विवरत्र (व একেবারেই কোনও আলোচনা করেন নাই. তাহাও নহে। কিন্তু আলোচনাটা আরো भञ्जीत, चारता পतिष्कृते दहेरम ভाग रहेछ।

অক্সচন্দ্র তার অভিভাষণে এবারতের বা styleএর একটা দিক্যাত্র দেখাইয়া-(छन। छात्रा প्रानमग्री इटेर्टा (मर्ट्नज, व्यर्भार प्रत्यंत्र প্রাণবন্ধ সংস্পর্শে আগনার প্রাণশক্তি লাভ করিয়া থাকে। স্থতনাং দেশের প্রাণের চাবিটা হাতে শইয়া, সাহিত্যিককৈ সাহিত্যালোচনায় প্রবৃত্ত रहेटक रहेटन । क्षांना पुनरे ज्ञा । ट्यापात

वाँधा कृत्वत कविक तथ यहरे थाकूक ना (कन, প्रानगंड दम (व नाहे, हेहा नकत्महे জানে। ধার করা কথাও কতকটা এই রাণ। তার রুগ থাকে না, ছুদও পাঠককে मुक्ष कतिए शाद्य, किन् ि हेर्नित्व अनु স্থিত্ব করিবার শক্তি তার থাকে না। ইংরেজ क्रांख रहेल. क्रिष्ठ बहेल, 'फिशात' 'फिशात' বলিয়া হাই তুলেন। কোনও কোনও কেত্রে ডিয়ার কথাটা খুবই মিষ্টি হইতে পারে, ইহাও অস্বীকার করা যায় না। কিছ আমরা 'মা' বলিয়াই হাই তুলি, পা ভাঙ্গি, इः श्रह्म मौर्च निः श्राम किनि। এই 'मा' কথাই আমাদের প্রাণ জুড়াইবার সঙ্কেত। এথানে প্রিয় বলিলেও চলিবে क्नमी विज्ञालक हिन्दि मा। विनार्क रहेर्व। এই त्रभ ভাবের রাজ্যে, প্রাণের রাজ্যে, ভিতরকার আদানপ্রদানের বাবসায়ে, দেশের ও দশের চিরাভ্যন্ত প্রাণের कथा छान वावशांत्र कति एउटे हहेरव, ना করিলে, বাংলাসাহিত্য ও এक हो की वर्ष वर्ष व्यात थाकि रव ना। तन-সাহিত্যে—কাব্যে, উপস্থাদে, নাটকে.— প্রাণের ভাষার **পেতৃকে আ**শ্ৰয় করিয়া দেশের প্রাণের সঙ্গে জীবন্ত যোগ রাখিতেই হইবে। অলধরপটলসংযোগে কোনও রূপ-রুসের বর্ণনাতে রণভঙ্গ হইবেই হুইবে। পরের ধনে পোদারি করিয়া বে সকল ভুঁইকোড় লেখক সহসা সাহিত্য-ক্লেত্ৰে একটা দিগুগৰ খাতি লাভের জন্ত ব্যপ্ত হইরা উঠেন, তাঁরা ছাড়া, আর কোনও কৰি, বা ঔপকাসিক, বা নাটককার, বোৰ रत्र अ छेडिंहे किहा करतम ना।

অকরচন্দ্র ভার অভিভাবণে এই অভি अत्ताकनीत विषद्गीत अवजातना ও आलाहना করিরাছেন। এ ছাড়াও যে শাহিত্যের चात्र এकडी निक: चाट्ड, देश यन जिनि छुनियारे शिर्वीट्रन, मत्न रय। छारा ভাবের বাহন। ভাবে অশেষবিধ বৈচিত্র্য কোনও একটা রসকে ধরিয়া সাহিত্য সৃষ্ট হর না। কখনও ঐশ্বৰ্য্য, কখনও মাধ্যা; কখনও বীভংস, কখনও বাংসল্য ; কখনও ক্রন্ত, কখনও করণ। **७** थन श्रम कहे (य (मर्ग्य ७ मर्यास्क्र निम्न उत्त अ मकन विविध त्रामत श्रेकां न যথাযোগ্য ভাবে ভাষায় হয় কি ? রসের যন্ত্ৰ ভাষা নহে,—সায়ু ও পেশি। অশিকিত চাৰী বখন ক্ৰন্তাবে উন্মন্ত হইয়া পড়ে তথন তার হাতের ও বুকের পেশি সকল ফুলিয়া উঠে, তার চকু জ্বাফুলের মত रम, मूथजार नश्रात-मृर्खि शात्रण करत ;--कि क्र क्रज़रमत डेभरगांशी भंग-धाराह रम ফুটাইয়া তুলিতে পারে কি ? হদমুদ "আয় তো শালা" বলিয়া সে বাক্যক্ষেটি করিয়া ছুটিরা যায়। আচ্ছা, এই চিঞ্টী সাহিত্যে কুটাইতে গেলে, নিতান্ত সহল, গ্রাম্যলন-বোধক্ষভ ভাষায় কি তাহা সম্ভব হইবে? স্মাজের নিয়ন্তরের অন্তর্টা শিশুর মতন ; তাদের ভাষাও স্বল্লবিস্তর শিওরই ভাষা--আধ আধ। তাদের মুখে ঐ ভাষাতে नक्न तमहे कृषिश डिट्रं, बात कृषिश डिट्रं, क्विन भन नहांत्र नत्र, किन्न गूर्थत ভাবে, চলনের বা দাভানর ভন্নীতে। প্তকে তো আর এই সকল আনুসলিক বসগুলিকে প্রকাশ করা সম্ভব নয়। করিতে

(गल, द्य व नकरनेत्र निशिष्ठित चौकिता प्रनिष्ठ इहेर्द, ना इहेरन, रव तम हेशाता কতকটা কথায়, কতকটা হাবেভাবে প্রকাশ করে, সেই রদের উপবোগী ভাষা वावशांत्र कता आयांकन। चक्का वांत्र व नकल कथा कारनन नां, वा वृर्यन नां, এमन অসমত ও অবান্তব কথা কল্পনাও করি না। কিন্তু তিনি এই অভিভাষণে এদিকে दिर्मिष मानार्याण करत्रन नाहे विविद्या, এবারতের বা style এর সমালোচনা হিসাবে তাঁর বকুতানী অপূর্ণ রহিয়া গিয়াছে।

আর এবারতের বা styleএর স্বধ্যে अक्यूठम (य मिक्टे। (मधारेवाडिन. তাহা দত্য হইলেও আংশিক দত্য মাত্র, ক্ষেত্র বিশেষেই তার বিধান শিরোধার্য্য করা কর্ত্তব্য, সকল ক্ষেত্রে তার কথা মানিরা চলিতে গেলে ভাষার গতির দিকটা, উরতির দিকটা, অটিশতার ভিতর দিয়া বে কলা-কুশরতা প্রকাশিত হয়, সেই প্রাণহারী किंग्णात पिक्षा (य किंग्णिश हरे(व ना, এমন কথা বলিতে পারি না; অকরচন্তের মতন এমন স্কৃতি লেখক নিজেও এ কথা विनिद्यम, विनिष्ठा (वांध इस मा। किन् এ ছাড়া এবারতের আর একটা দিক্ও আছে। সে দিক্টার প্রতি লক্ষা করিয়াও व्यक्तप्रकेश कान्छ छेशाम करतन नाहै। वाःना ভाষার এবারতটা বাংলায় হইবে, আর কোনও দেশের হইবে না, ইহা দকলেই স্বীকার কারবেন। কিছ কথাটা যে কত বভ, সকল ৰাঙালী সাহিত্যিকও ইহা ভাল कतिया नर्जना शांत्रगा कतिया थाक्न कि मी সন্দেহ। মালুবের চেহারা বেমন, ভাষার

धवादछ (महेब्रुभ। वर्षार नकन मानूरवद রক্তমাংস পেশি অন্তি মজ্জা মেদ, শারীর উপাণান ও শারীর প্রকৃতি মোটের উপরে अक वहालाख, धार जावन छिलानान छ धार প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়াই প্রত্যেক মানুবের মুখে, ও অন্যান্য অল-প্রত্যাল, বিশেষ এই অক্সপ্রত্যকের ক্রিয়াতে এমন একটা বিশেবত कृष्टिया छेर्छ, यादा अश्रद मकल मासूरव कृष्टि ना। भतीत नयस अहे विस्ववधूकूरे त्म ব্যক্তির নিজত্ব বা ব্যক্তিত্ব। সেইরূপ মনেরও একটা বিশেষৰ আছে। বে ভাবে সে চিন্তা क्रत, दर हांद्र किनिया तम क्रमाउत व्यानव বিধ বস্তু ও বিষয়কে আপনার মনের ভিতরে গুছাইয়া বাথে, এবং যে আকারে এ সকল বিষয় সে অন্যের নিকটে প্রকাশ करत. এ नकलात ভिতর निश्रा, তার মনের নিজত্ব। বাজিত বন্ধ সুটিয়া উঠে। এইটাই তার নিজের 'এবারত' বা style; এই এবারভটী মাকুষের মনের, চিস্তার, ভাব-রাজ্যের, অন্তর্জগতের চেহারা। কার िखात हां हो। किंद्राण, कात्र यस्तत्र में जि ७ পতি কোন্ দিকে, তার এবারতের ভিতর দিয়া তাহা ধরা পড়ে। বাঙালীর একটা म्म चार्छ-वर्षा९ नमष्टिग्छ এই य वन-नमाक, वह मठाक महत्वाक शिवरा अहे ভারতবর্ষে বে সমাজ অপরাপর ভারতীয় नमाक हरेए अकड़े नुबक् हरेशा, अकड़ा कि अञ्चित्र वित्यव गरेता गांकारेता লাছে ও বাড়িয়া উঠিয়াছে, তার মনের চেহারার দেটা গাঁথিরা আছে। বাংলা ৰাছিত্যে, বাঁটি বাংলা এবানতে বা styleএ ৰাঙালীর এই মানসিক চেহারাটা

वता शए। अहे त्हराताति त्ववात्न नाहे. এবারত, অর্থাৎ বাঙালীয় বাঁটি সাহিত্যের ছাঁচ্টীও সেধানে নাই। ছাঁচটা আধুনিক বাংলাসাহিত্যে ধুবই रान छन्छ भागछ इहेश गाँडेंटिट । विमा বখন চলম হয় না, তখন সাহিত্যে অঞাৰ্-नक्षण नर्कबरे दम्या भिन्ना श्रीतक । विद्यालात বিদ্যাশিকায় কোনও অপরাধ হর না। ना भिवित्न वदः श्रुतिभद প্রাণবার •সঙ্গে সঙ্গে স্বলাতির সাহিত্যও জীৰ্ণ ও मः कीर्ग करेशा थारक। फॅलफ: विमा कान & দেশ বা জাতির নিজন্ব বন্ধও নংগ। এই এकानम हेक्सिय चात्र अहे नकत् हेक्सियात विषयी कुछ এই বিচিত उन्नाख,-- এই नरेयाह তো नकन धकारतत लोकिक निमात প্রতিষ্ঠা হয়। এই ইন্দিরগুলিও সকল माञ्रु राइ कार्ड, नात वह विभाग बनाक्ष সকলেরই ভোগদখলে রহিয়াছে। স্বতরাং विमाणि नकरनत्र मुलाखि। বিদেশের বিদাা শিথিলেই তো হয় না. হজ্ম করাও চাই। এই হজমটা যারা कतिए भारत ना. जात्तव हार्ट्ड विस्त्रित বিদ্যাপ্রভাবে হর্দেশের অন্তঃপ্রকৃতি ও হদেশী সাহিত্যের এবারত, উভয়ই নষ্ট পাইবার डेशक्रम इहा ७ विश्वनी आमारमत वर् বেশী। আমাদের শ্রেষ্ঠতম সাহিত্যিকেরাও नकल नवारा, नकल दिवरत व विशासत হাত এডাইতে পারেন নাই। বিদেশী ধর্মের প্রভাবে, আবাদের মধ্যে, আধুনিক স্বাদেশিক ধর্মসাহিত্যে, এমন কভকগুলি শব্দ চুকিয়া शक्तिप्राष्ट्र, यात्र गास शक्त छशास स्वामारवत নিজেবের সভাভা ও সাধনার, লোকপ্রকৃতির

ও সমাজপ্রকৃতির কোনই সঙ্গতি নাই। শব্দ ধার করা যে টাকা ধার করার সতন একটা অতিশয় গুরুতর অকায়, এমন কথা বলি না। কিন্তু যথন নিজেদের সাহিত্য ও শাস্ত্রভাণ্ডারে দে অর্থপ্রকাশক শব্দ পাওয়া यात्र ना, उथनहें ८ श्रम्य धात्र कत्रा श्रीयाजन। এ ভাবে ধার করাতে কোনও ক্ষতি হয় ना। किस य विषय निरम्दन कान्छ देनना नाहे, त्म विषया श्रद्धत श्रद्धिवादा ধার করিয়া আনিলে, নিজের শক্সম্পত্তির वृद्धि रखत्रा (ठा पूरतत कथा, ভारताद्या। এবং জানরাকো পর্যান্ত একটা অলীকতা আসিয়া পড়ে। শব্দ, বস্তুর বা রুসের সঙ্কেত বই তো আর কিছুই নয়! যদি वखरे चामात्मत ना थाटक, त्य मेम त्य রদেক দক্ষেত দে রদের আযাদনই যদি चामारतत्र ভार्ता कथनल ना पंत्रिश वारक, তাহা হইলে শব্দ আনিলেই তো চলিবে না। সে শব্দকে সভ্যোপেত ও শক্তিশালী করিতে হইলে, সে বস্তুটীকেও লাভ করিতে रहेर्व. (म द्रामद्र माधना कदा चावमाक इरेदा। আর এইথানেই যত বিপদ হত হইবার আশকা জাগিয়া উঠে। এ বিপদে পড়িয়া কেনিও দিকে কেবল বাংলা এবারত ও বাংলা স্যাহিত্য নয়, কিন্তু বাঙালীর চরিত্র পর্যান্ত ভিভিহীন ও শক্তিহীন হইয়া পড়িতেছে

ছই একটা দৃষ্টান্ত দিয়া আমার কথাটা বিশদ করিবার চেষ্টা করিতে পারি। বেমানন্দ কেশবচন্দ্র বাংলা ভাষাকে নানা দিকে পুরই ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, এ কথা সকলেই খীকার করিবেন, যদিও বাংলা

শাহিত্যের আলোচনায় বিলাশাপর বা व्यक्षक्रात, तक्षिमक्क वा द्वीक्षनात्थन মতন, কেশবচন্ত্রের সাহিজ্ঞাসেবার বড় একটা বেশী উল্লেখ প্রায় ভনিতে পাওয়া বার না। কিন্তু অক্ত দিকে কেশবচক্ৰ বাংলা ভাষাৰ এমন তু চারিটা নুতন শব্দের প্রতিষ্ঠা করিয়া शिवाट्टन, यादा थाँ हि दाश्ना नव, बाब ভিতরকার বস্তর বা রণের সঙ্গে আমাদের ভিতরকার পূর্ব অভিজ্ঞতার বা ইতিহাসের (कानहे मण्मकं अ नाहे। "विद्यक-वानी" এই জাতীয় একটা কথা। আমাদের চিন্তাতে ওুসাধনায় বিবেক শব্দের প্রতিষ্ঠা বছকাল ছইতেই হইয়াছে। উপনিবদ মুপে • ইराর প্রথম পরিচয় পাই। কিছু সে বঙ্ক আর কেশবচুন্র বাকে বিবেক বলিয়া চালাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, এ বস্তু, এক নহে। আমাদের বিবেক সাধন-রাজ্যের একটা অতি নিগৃঢ় ও প্রত্যক্ষ বস্তু। খনি গ্র সংসারকে নিতা পরমার্থ হইতে পুরক বলিয়া कानात नाम व्यामात्मत्र वित्वक । अ वित्वक অতি তুর্লিভ বস্ত। লাখের মধ্যে একেরও এ বস্তুলাভ হয় কি না সম্বেহ। কেশব বাবু "বিবেক" বলিয়া প্রতিষ্ঠা করিলেন, সিদ্ধ অসিদ্ধ সকলেই তার দাবী করে। এ বস্ত ইংরেজের কন্দিয়াক (Conscience); আমাদের विदिक नग्न। हेरदब बादक conscience বলে, আমরা তাকে ধর্মধুদ্ধি বলিয়া আদিয়াছি। विद्वक हेशब উপরকার রাজ্যের কথা। আর কেশব বাবু conscience ₹ প্রাচীন সাধনার বিবেকের আবনে প্রতিষ্ঠিত

कतिया, आयारमत आधुनिक वर्ष-िकात ७ ধর্মসাধনার যে একেবারেই কোনও অনিষ্ট करंद्रम माहे, अमरहे वा वना यात्र कि ? রবীক্রনাথ বাংলা ভাষাকে বছবিধ অভিনব শব্দসম্পদে পরিপুষ্ট করিয়াছেন সভ্য, এ ধণ বাঙালী চিরদিন ক্লভজভাভরে শরণ করিবে। কেশক্রের মতন, তিনিও ছ একস্থলে বিদেশীর ভাবের অমুকরণে এরপ হ একটা শব্দের সৃষ্টি করিয়াছেন। দুষ্টান্তসক্রপ তাঁর বিশ্বমানৰ কথাটার উল্লেখ করা যায়। 'হিউমাানিটি' রবীজনাথের **डेश्ट्यट्य**य "বিশ্বমানব।" এই হিউমানিটি বস্তু আধুনিক ৰুরোপীয়েরা কল্পনাবলে সৃষ্টি করিয়াছে, नाधनावत्न नांछ करत नाहे। हेहा कुक्छ इ. শুক্লব প্রভৃতির মতন একটা গুণবাচক শব্দ মাত্র, নিজন্ব বস্তুত্ব বা স্বরূপ ইহার কিছুই নাই। অথচ মুরোপীয়েরা হিউ-ম্যানিটি বলিয়া যে তত্তকে হাতড়াইতেছে, ভাছা আমাদের সাধনাতে বছকাল হইতে, নারায়ণ নামে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই नाताव्र अनवाहक मक नहर, वस्रवाहक শক। নারায়ণ abstraction নহেন, কিন্তু person. আমাদের এমন নারায়ণ থাকিতে মুরোপীয় হিউম্যানিটিকে আমাদের ভাষাতে ও চিন্তাতে "বিশ্ব-মানব"-রূপে প্রতিষ্ঠা করার কোন প্রয়োজন আছে কি ? ু এইরূপ অকারণে পরের সাধা হার ভাজিতে পিয়া নিজের অভান্ত শ্রেষ্ঠতর স্বরগ্রামকে ভুলিবার উপায় করিয়া আমরা অলক্ষ্যে ভাষার ও সাহিত্যের কোন অমঙ্গল সাধন করিভেছি কি না ইহা ভাবিয়া দেখিবার সময় আসিরাছে।

অক্ষয়চন্দ্র এদিক্ দিয়া এবারতের (style) व्यात्नाहना करतन नाहे। अहे तकन मिक् দিয়া আলোচনা করিতে গেলে আপনিই আপনার বিহাতের অপুর্বতা প্রতাক করিতে পারিতেন। ভাষা দেশের लात्कत्र खानमःस्मार्त, खोनमन्नी इहेरन, কথাটা অতি সতা। কিছ প্ৰাণবন্ধ তো আর জড নহে। নিয়তই যে এই প্রাণ ক্রিত হইতেছে ; নিতা নৃতন জ্ঞানে, নিতা ন্তন শক্তিও নিতা নৃহন রস আংকর্ণ •করিয়া, দেশের প্রাণবস্ত উভরোভর বিকশিত হইয়া উঠিতেছে। এ প্রাণ যে সেই মহাপ্রাণেরই ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্রতম তরঙ্গভগ মাত্র। কিন্তু এই ক্ষুদ্র প্রাণের মধ্যেই সেই অনাদি অনন্ত বিশ্ব-প্রাণ, অনাদি অনস্তরপেট সুকাইয়া আছেন। এই জনাই এই প্রাণ ক্রমে বাড়িয়া উঠে। এ বিকাশের বিরামও নাই, শেষও নাই। সুতরাং যতটুকু ফুটিয়াছে, তাহাকে ধরিয়াই পডिया शांकित हिलात ना। या अधने छ ফোটে নাই-কিছ ফুটিবার উপক্রম ক্রিতেছে, তার প্রতিও লক্ষ্য রাধিতে হটবে। শুভরাং কেবল স্থিতির দিক নয়, গুভির দিক দেখিয়াও সাহিত্যকে চলিতে হইবে। দশের পুরাভ্যন্ত কথার সাহায্যে, দেশের প্রাণের 'অক্টঃপুরে সাহিত্যিককে যেমন প্রবেশলাভ করিতে হইবে, সেই-রূপ আবার ভিতরের ও, বাহিরের অবস্থার পরিবর্দ্তনের সঙ্গে সঙ্গে লোকের চিত্তে যে স্কল নৃতন নৃতন ভাব ও আদৰ্শ क्रितात्व रहेएएइ, क्रिन्व भन रहे করিয়া, সে ভাগকেও স্টাইয়া তুলিতে

হইবে, নতুবা সাহিত্যকে সঞ্জীবিত রাখা যে অসাধ্য হইয়া পড়িবে। অক্ষয়চন্দ্র এ সকলই জানেন ও বুঝেন; তবে তাঁর অভিভাষণে এদিক্টা তেমন ফুটিয়া উঠে নাই। লোকে কি জানি তাঁহাকে ভুল বুঝে, এই জন্যই এ সম্বাদ্ধ এত কথা বলিতে হইল। অক্ষাচন্দ্ৰ বলি নিজে আর একদিন সাহিত্যের এই গতির দিক্টা ভাল করিয়া বুকাইয়া দেন, আমরা সকলেই ক্লতার্থ হইব।

ভীবিপিনচন্দ্র পাল।

অভিভাষণ

উত্তরে ফেণী নদী, পুর্বের পার্কাত্য চট্টগ্রামের গিরিশ্রেণী, দক্ষিণে আরাকান সীমার নাব-নদী এবং বঙ্গোপসাগর এবং পশ্চিমে বঙ্গমুজের বারিবিস্তার—এই স্বভাব-সীমার মধ্যস্থিত ২৪৯৮ বর্গ মাইল জনদপ্রভই আমাদের চট্টগ্রমাতা, কিঞ্চিদ ধিক ১৫ লক্ষ্ণ লোক ইহার জনসংখ্যা।

এনেশে ইংরাজ-অভ্যাদয়ের পূর্ব হইতেই
ইহা হিন্দু, মুদলমান, পর্জ্বগীজ ও রৌজ
এই চতুইয় ধর্মশক্তি এবং দমাজসভ্যভার
মিলনভূমি হইয়া ছিল। হিন্দুরা প্রধানতঃ
৩৪ শত বংসর পূর্বে, রাচবঙ্গে মুদলমনি-বিপ্লবের সময় এই দেশে আসিয়া উপনিবেশ
ছাপন কয়েন। বাজালী বৌজগণ মগধ
হইতে বিতাভিত হইয়া এদেশের আশ্রয়
গ্রহণ কয়েন—জাহারা আপনাদের ক্রিয়
ও রাজবংশী বলিয়া পরিচয় দেন।

হিন্দু ও মুসলমানের আগমনের পুর্বে এ প্রদেশ আরাকানের নৃপতির অধিকারে ছিল। পরাক্তি মগেরা

এখন পার্হতা আবাস গ্রহণ করিয়াছে; কিন্ত, মগংগীরী এখনও এ স্থানের গ্রাম-দেবতা, এখনও সর্বত্ত তাঁহার পীঠস্থানগুলি অক্ষ আছে। হিন্দুর পুরাণ-বিখাত टेंच्यव **छ हा** छेंचती शीर्घ, भूगनभारनद বারপ্রয়ালির স্থান, পীর্রদরের সমাধি: ও বায়জিদ বোস্তামীর শ্বতিরক্ষক ফকির पत्रशारा, व्यान्पत्रक्लाङ् **अत्रक्टबन-म**रहामञ् সাহ সুজার মস্জিদ, রক্ষমহাল পর্বতনিত্রে নবাবিষ্কৃত বৌদ্ধ আমলের ভগ্ন বিহার মন্দির ও সার্দ্ধসহস্র বৎসর পূর্ব্বেকার বিপুনকায় বৃদ্ধমূর্ত্তি, এবং কাক্স বালার, পাহাড়তলী প্রভৃতি স্থানসমূহে বৌদ্ধ আদর্শে প্রতিষ্ঠিত ক্যাং বা তপোৰন, প্রভৃতি ইহার মতীত গৌরব এবং কীর্ত্তি-স্বৃতি বহন করিতেছে গ এখনও এই প্রদেশ এবং লক্ষাদীপ ভারতে বৌরধর্ম এবং পালিশিকার প্রধান কেন্দ্র।

এদেশ বাণিজ্যের জন্ত পুরাকাল হইতে প্রেসিছ। বোড়শ শতাকীর পর্তুগীল নানিকগণ Porto Piqueous বা ক্ষুদ্র বন্দর সপ্তগামের তুলনার ইহার নাম দিয়াছিলেন Porto Grando বা বৃহৎ বন্দর। এইছানেই বলে

৮ চট্টগ্রাম সাহিত্য-সন্মিলনে অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির বক্ত তার সারাংশ।

ইংরাজ প্রবেশের প্রপাত হইরাছিল।

১৮৮৮ খুটালে ওলন্দাজকর্ত্ক চুঁচুড়া হইতে

বিভাঞ্জিত হইরা, ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী,
হুগলি বালেশ্বর প্রস্কৃতির তুলনার এই

চট্টগ্রাম্কেই শ্রেষ্ঠ এবং স্বাস্থ্যকর বন্দর

বিবেচনা করিয়া ক্যান্ডার হীও ও চার্গকের

অধীনে এতদেশে এক অভিযান প্রেরণ

করেন। তাৎকালিক মুসলমান শাসনকর্তা

কর্ত্বক তাহা বিধ্বস্ত না হইলে হয় ত এই

চট্টগ্রামই ভারতের রাজধানা হইতে পারিত।

১৭৬০ খুটান্দে ইহা মুসলমান রাজা কর্ত্বক

ইংরাজের করে অপিত হয়।

১৪০৫ খুটান্দে ভারতের সহিত বাণিজ্ঞা-**সম্পর্ক অকু**র রাথিবার উদ্দেশ্রে চীনসম্রাট কর্ত্ক প্রেরিত সচীব চেঙ্গ হো, ১৪৪০ খুটাব্দে আরবীয় ভ্রমণকারী ঈবন বতুতা এবং চৈন পরিব্রাক্ত মাছলের ভ্রমণরভাত হইতে আমরা এদেশের তাৎকালিক বাণিজা-প্রসারের পরিচয় পাই। ভারত মহাসমুদ্রের बीপপুঞ, हीन, बन्नातम, जाता, सूत्रीजा अमन कि ऋषूत्र मिनतरमान भर्गाख देशांत्र বাণিক্য-পোত যাতায়াত করিত। ক্ষেব শুমাট আলেক্জান্তিয়ার (Alexandria) ডক কারখানায় প্রস্তুত জাহার অপেকা চট্টগ্রামের নির্মিত জাহাজের প্রতি অনুরাগী ছिলেন, এবং এইখান হইতে প্রয়োজনাফু-ষায়ী জাহাজ ভৈয়ার করাইতেন। :৮৭৫ (१) थ्हारमत्र किছू शृर्व्य अक हिम्सू मधनागत्त्रत বক্লও নামক জাহাদ উত্যাশা অন্তরীপ व्यक्त कृतिका करेगाथत हूरेफ नमी भर्गाक খুরিরা আসিয়াছিল। এই দেশোপবোগী ৪া৫ শত বংসরের মত স্বায়ী

কাগজ একেশে এককালে জনেক প্রস্তুত হইত; সমুজোপক্লে যে লবণের কারধারা ছিল, সমস্ত বলের জভাব ভাহাতে মোচন হইতে পারিত। আজ সে সব কোথার?
—আজ আমালের মন্তিকের প্রসার, বাছর দক্তি এবং আগ্রিক সাহদের সেই পানতোলা মাহাত্মা-তরণী অদৃশা হইরাছে।

এখন শক্তি হারাইয়াছি. শতদলবাসিনী লক্ষ্মী ও সরস্বতীমাতার জন্ত হৃদয়মধ্যে মণিমুক্তার শতদল নির্মাণ করিতে পারিতেছি না বলিয়াই—উভয়েই আৰু আমাদের প্রতি বিরূপ। বখন এ দেশ সমূদ্র-কতা লক্ষীমাভার পূজা জানিত, ষোড়শোপচারেই সরস্বতীমাভারও সে করিয়াছে। এই দেশের ইভিহাস ও সাহিতা হইতে আমরা 880 जन लिथरकत विवत् । बहनामित পরিচয় পাইয়াছি। প্রাচীন বঙ্গের অনেক বিলুপ্ত কবির রচনাও এখানে উদ্বার হইয়াছে, তাহাদের সংখ্যা এখনও সম্পূর্ণ নির্দারিত হয় নাই, হওয়া সম্ভবপরও নহে এনেশের ধাস কবিগণের মধ্যে—৩২৬ বংসর (নবাবিষ্ণত হত্তালিখিত পুঁথির প্রমাণে ৬০০ বংসর) পূর্ববন্ধী সুচক্রদণ্ডী নিবাদী বিষ রতিদেব কুপ্রসিছ-। তাঁহার রচিত "মুগলুৰ্য" বঙ্গদাহিত্যে শৈবপ্রভাবের गर्ना थाठीन निषर्भन । खेशनिद्विष्क हिन्तु-গণের মধ্যে অধিকাংশই শৈব ছিলেন। বৈষ্ণৰ ও শাক্ত প্ৰভাব পরবর্তী কালের। ठऋर्मश्रत्वत "ङ्वानी" शोठं ७ रेक्श्र्वत "শীতাকুণ্ড" এখনও 98 दृष्टिमाए । শ্রুতিবিহিত অমুষ্ঠান বিষয়ে শৈব সেন-

রাজের সভাপণ্ডিত হলার্থের মৃতই বহুকাল প্রচলিত ছিল। নব্যমত নব্বীপ শিব্য পণ্ডিতগণ কর্তৃক মাত্র ২। ৩ শত বংসর পূর্ব্য হইতে প্রবর্ত্তিত।

১৫৪৭ খুষ্টাকে রচিত দেবগ্রামনিবাদী মৃক্তারাম সেনের মারদামকল, ২৫০ বংসর शृत्क्तंत्र काग्रष्ट् कवि ख्वानीभक्तत्रत्र हछीकावा, ১৫৯৫ थुडोरक शाविनमारमत कानिकामकन, থাবিংশ কবির সৌলাত সমবায় বিরচিত বৃহৎ "নন্সার পুঁথি", বঙ্গেশ্বর হোসেন সাহার উकीत महत्य शताग्र भार चारित करीन ' পরমেশ্বর নন্দী এবং তৎপুত্র একির নন্দী বিরচিত পরাগলী মহাভারত, বৈঞ্ব কবি कत्रमाणित त्रहमा, श्राणित्राका उत्रक्ष कानु-ফকিরের জ্ঞানসাগর যোগ কালনার ও भनावनी, काकी वित्रकृतित्वत्र विश्व देगान, ভারতচন্দ্রের তুল্যাসনাধিকারী প্রসিদ্ধ কবি আলাওল প্রণীত স্বরুহৎ উপাধ্যান-কাব্য সপ্তক,—সমগ্ৰ বৃদ্ধের সাহিত্য-গলার ধারাস্রোত মিশাইয়া সহিত আপনাদের রাখিয়াছিল। এই সমস্ত গ্রন্থের বিশেষভাবে রাচনেশের ভাষা। রাচ-বঙ্গের প্ৰাচীন ভাৰা কি ছিল এই সকল গ্ৰন্থ হইতেই তাহার সঠিক পরিচয় পাওয়া गहित्। भन्न भन्न त्वीब, मूननमान जवः এটানের সম্পর্ক-সংখর্ষের ফলে বঞ্চাবার সনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। ফলে, ইহা এখন সংস্কৃতবৃত্ৰ ও অনেক স্থল ব্যাকরণের প্রভাব অভিক্রম করিয়া চলিয়াছে: কিছ আমরা এ দেশের লোক, কথাবার্ডায় দানা দিকে ছুইখত বংসর পূর্বেকার রাড়ীর ভাষাই প্রচলিভ রাখিয়াছি। সমগ্র বলের

ক্ষিত ভাষার মূল প্রকৃতি সম্বন্ধ এখন অনুসন্ধান চলিতেছে—তাই এ ক্ণার উলেধ ক্রিলাম।

এখন সাহিত্য জিনিসটা কি তাহাই (मथा बाडेक। আমাদের 'দাহিত্য' শক প্রতি-নাম মাত্র, (আমাদের শাল্রে) রসাত্মক বাক্য। পর্ভ "সাহিত্য" শব্দ নিজেই চিরকাল সন্মিলনভাব-মুগক। স্থতরাং এই ষে সাহিত্যের ভাব ইহা ওধু সন্মিগনের ভাব নহে, রসাত্মকের ভাবও বটে। ইহার মূলে একটা নিগৃঢ় অর্থ আছে। ভারতবর্ষ প্রথম হইতেই জানে যে সাহিত্যের প্রধান নিমিতকারণ এই সন্মিলন। ধর্ম-•তন্ত্রীর বিভিন্ন সমাজের আদর্শ এবং লকল সাম্প্রদায়িকতার মধ্যে কেবল এই সাহিত্যই তাহার একমাত্র **যিলনভূমি** व्हेब्राह्— अहे **সাহিত্যের** क्टिंबरे रा याहा किছू छेनात्रजा, नार्स-জনীনতা এবং একবের রস অমূভব করিতে भाजियाद्य । जनम यनि. ইউরোপের আদর্শে আমাদের "কাতীয়তা" লাভ করিতে হয়, তাহা হইলেও এই সাহিত্যের পথেই তাহা একমাত্র সম্ভবপর হইবে। ভাষাই সন্মিশনের প্রাণ, হতরাং ভাতীয় স্মিলন অকুণ্ণ রাধিতে হইলে কাডীয় ভাষারও উন্নতি চেষ্টা করিতে হইবে।

বঙ্গদেশে সমিলিত ভাবে জাতীর ভাবার উন্নতি সাধন চেষ্টা ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে বজীর-সাহিত্য-পরিষদের প্রতিষ্ঠার দিন হইতেই আরম্ভ হইয়াছে। ব্যক্তিগত প্রতিভাশক্তি— নিষ্ঠা, সাধনা প্রভৃতির উপর সাহিত্যের প্রধান উন্নতি নির্ভর করে, এ কথা সভ্যঃ কিছু

যদি তাহা জনসাধারণের সন্মিলিত সহাত্ত্তি বা সাহায্য না পায়, তাহা হইলে তাহার ভিভি লাভই হয় না। তাহা কয়দিন টিকিতে পারে ? সাহিত্যের ক্ষেত্রে প্রতিভার অর্থই -একের মধ্যে বছর সন্মিলন, আপনার অন্তভতে 'বিশ্বমানবত্বে'র (Humanity) সমাধান। সাহিত্যক্ষেত্রে এ পর্যান্ত যে কয়জন প্রতিভাশালী ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করিয়াছেন. অধিকাংশ স্থলেই তাঁহাদের মাহান্ম্য ব্যক্তিগত ভাবেই অথবা তাঁহাদের অন্নসংখ্যক অনুসরণ-कातीत माध्य नीमावक-नमध नाहिजा-সেবীর মধ্যে তাহা ছড়াইয়া পড়ে নাই। যাহাকে বিশ্বসমতা বলে সে ভাব তাহা নাই। শিকাব্যাপার আমাদের ভাতীয় ভাষায় সাধিত হয় না বলিয়াই---আমাদের বাক্-দেবতা ও জ্ঞান-দেবতা বলিয়াই হয় ত আমাদের এক নহে সাহিত্যের এই বিক্লবন্ডা। ইংরাজীতে দিখিলয়ী অথচ মাভূতাবায় ভাব প্রকাশ করিতে যাইয়া কেবল লজাগ্রস্ত ছই। কেন এমন হয়? প্রবেশিকা এবং हे के त्रिक विद्या विद्या के निष्या के निष्य के निष्या के निष्या के निष्या के निष्या के निष्या के निष्या क শাহিত্যের আমাদের এত অভাব কেন ? সমবেত চেষ্টায় ভাষার সম্যক অকুশীলন করিয়া ভাহাকে যদি আমরা 'উন্নত প্রতিভার সহজ-সিদ্ধ কৰ্মভূমি' রূপে দাঁড় করাইভে পারি—তবেই ইহার প্রতীকার হয়।

সাহিত্য-পরিষদ গত ত্ররোদশ বংসর
হইতে প্রাচীন বঙ্গসাহিত্য এবং ৰাঙ্গালীর
ইতিহাস সকলের দিকেই আপনাকে নিযুক্ত
রাবিয়াছে। অবশু পরিষদের এই ত্রয়োদশ
বর্ষবাসী কার্যন্তনি অকিঞ্চিৎকর নছে।

किंद्ध अथन छारांकि अन्न निरक मनः नरसान করিতে হইবে। আমাদের : সাহিত্যে একটা বিশেষ অভাব আছে,—তাহা ভাবের পুষ্টি ও গভারতা। মুদ্রিত গ্রন্থের সংখ্যা প্রতিবংসরই বাড়িতেছে, ্কিছ বাহাতে সাহিত্যের যথার্থ উন্নতি কতটুকু হইতেছে णाहारे विठाया। आमारमञ्जलकि এখনও মননকার্য্যে সহিষ্ণুতা লাভ করে नाहे। नकन (नश्कहे आय (नम-श्रव्हान ड অভিকৃচির পরিপোষণ করিয়া চলিতেছেন, কাজেই সাহিত্য বিশেষভাবে "গৌকিক লোকায়ত" হইয়া দাঁড়াইতেছে ৷ সাধারণের ক্রচি-পরিচ্থা হইতে আপনার লেখনীকে স্বাধীন ভাবে চালাইয়া উন্নত ভাব, চিন্তা এবং দেশবিদেশের উন্নত সাহিত্য-আদর্শকে প্রয়োগ করিয়া, বিশ্বসাহিত্যের সহিত আমাদের সাহিত্যকে মিলাইবার শক্তি, চেষ্টা বা সাহস করজনের আছে ? তাহার উপর আমাদের কবি ও প্রতিভাবান वाक्तिश्व (कवन्यात निक-क्षत्रंत्र यानम-প্রেরণার বশবর্জী হইয়া চলিতেছেন-চলিবেনও। ফলে, একালের সভ্য সাহিত্য-সমূহের ভাব, ভাষা ও চিস্তা-পদ্ধতি, উহাদের প্রসার এবং গভীরতা আমাদের চিন্তা-প্রণালীর মধ্যে আসিয়া পড়িতেছে না। এই वांशे आभारमत मृत्रीकृष्ठ कतिरंघेहे हहेरव। ইয়ুরোপের সদৃগ্রন্থ নিচয়ের প্রকৃত শক্তি যার। বন্ধভাষাকে উহোধিত করিতে হইবে। অবশ্র, অন্ত ভাষার ভাব এবং জ্ঞান-সম্পত্তিকে অকুন ভাবে ভাষান্তরিত করিতে হইলে একশ্রেণীর প্রতিভার আবশ্রক। প্রতিভার উবোধন এবং পৃষ্টি করাই

আমাদের সন্মিলিত শক্তির কার্য্য ছইবে। বৈদেশিক সাহিত্যের প্রতি দুষ্ট নিবন্ধ থাক,--পরবর্ত্তী বেধকগণের সাহিত্যে সাহিত্য চিরকালই সাধনার সম্পত্তি; কেবল আমরা বিশেষ ভাবেই ত তাহা পাইয়াছি; প্রাচীন আর্থান্ডাতার ভাবগতি আমাদের খামথেয়ালি চেষ্টার তাহার প্রকৃত উরতি व का देशा অন্তত্ত্ব ও षाद्ध। এখন

न्यमितिनी चार्ताहमां किया त्रीचिन छ

নব ববে প্রার্থনা

গেল বৰ্ষ ;—নব বৰ্ষে নূতন প্ৰভাত ! স্থপ্রাণ, মোহনিদ্রা টুটিল কি তার? কত আশা, কত হৰ্ষ, বেদনা-আশাত লভিয়াছি, করিব না তাহার বিচার। মুছে দাও আজি দব, ছে যোর দেবতা! পেরে यनि थाकि जुध, यनि कान मान, ভোমারি প্রসাদ ভাহা, নহে গর্জকথা 🖰 পেয়ে यनि थाकि इःथ, मে ভোষারি দান !

करन-करन,--कून वाभि,-- (भात निर्वहन,--করিয়াছি যত ক্রেট, অপরাধ কত: শক্ত হ'ভ, মিত্র হ'ও—যে হ'ও আপন, চাহি क्या नजनित्र थानिकात यज्ञ । नर श्रीहि, नर (अम,--जून' विमरवान-; এৰ কাছে,--অভিমানে যে বা আছ দুৱ; এन वत्क-एव विकेष्ठ भिनन-काश्वाम, • नव वत्रवत्र मिन कत्र ख्रंभधूत !

লহ-লহ নব বর্ষে করি' আবাহন; নব অভিথির নাহি চাহি পরিচয় ! মারে দাঁড়াইয়া আছে, করিয়া বরণ— नह नमानदा,--देन (य नर्क (प्रवस्त्र ! गृशी यकि, - इड पूबि भूग धरन-जरन, -चिरित चानीसाम र'रव ना विकन ; (इ नंत्रानि, इंडेनाड़ शान ठव मत्न, नक' द्रमहे हैहे, याद्य वित्यंत्र मनन ! **এিগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়**।

ব্যবধান

তুমি ছিলে কত দুরে কোন্ কলনার পুরে অনম্ভ ভূবনে, ভাগিয়া কাণের স্রোতে এ জগতে কোথা হ'তে এপেছ इ'क्रान। ছ'ব্দার শিরোপরি নীলিমা বিস্তার করি? আছে দীযাহীন এক অধ্ও আকাশ, এক ধরণীর বুকে আছি দোহে স্থথ ছবে এক সমীরণে মিশে দোঁহার নিখাস। এক নিশা অন্ধকারে **एक्टि (एश क्' बना**रिव अकि हैं। एवं भारत दिलाह किया थाकि, এক উবা— এক রবি— . এক নিধিলের ছবি युक्ष करत जाँथि। यमिछ इ'क्रान चाहि, হেথা এত কাছাকাছি - व कि जागा-हन! इ'कनांत्र मार्थ (कन তবু ব্যবধান হেন किंकि निक्ता! তুমি ভেলে যাও ধীরে ७७ व व गित्रिमिद व्यायि नृष्टि शम्युरन-व्यभाख निसंत्र, সহি শত শিলাঘাত দারুণ ঝটিকাবাত অক্তাত প্রান্তর পানে ছুটি নিরন্তর। কি যে গাহি ক্ৰভাৰে— কোন্ ছায়া ছদে ভাসে কি আবেগ আকুলতা—কেহ নাহি बानে। কখনো কি উৰ্দ্ধ হতে বন্ধুর এ শিলা-পথে চাহ মোর পানে! এই ভাল-কাজ নাই, যা পেয়েছি-থাকৃ তাই, हारि ना मिनन, এমনি প্রেমের গানে এমনি ভোষার ধ্যানে কাটিবে জীবন। অপ্রত্যাশী অহরাগ, নিক্ষাম এ প্রেম-যাগ, এ নহে আঁথির তুষা—মোহের স্থপন। ক্দি-ক্যু-প্রাক্যু,্ চাহে না এ বিনিময় এ বে শুধু আপনার সর্ব-সমর্প। মানস-যন্দির মাঝে তোমার প্রতিমা রাজে, বিখের শোভার তব মাধুরী অসান ; **শন্তরে বাহিরে চাই— তোমারে দেখিতে পাই,** কোথা ব্যবধান!

জীরমণীমোহন ঘোষ।

উপবাদ ও ক্লান্তি *

উপবাস ও ক্লান্তি मब्द বৰ্তমান वानानी नमारकत मरशा व्यत्नक खमाचाक शात्रण कत्रिया शियादि। বিনা পরিশ্রমে কুণার সময় প্রচুর পরিমাণে ভোজন করিতে পাওয়াই কিছুকাল হইতে বাঙ্গালী कीवामत क्राथत आपर्भ विवास श्राप इहेबार । তবে আঞ্কাল দেই আদর্শ পরিবর্তনের बन कठकी। (हड़ी (नवा बाईटक्ट् অর্থাৎ শারীরিক পরিশ্রম করাটা ভাল: এ কথা অনেকে স্বীকার করিয়া থাকেন এवः গোनদীবিতে হই এক পাক बाইয়া ग्रलक्षेत्राताम वामाम कता रहेमार जिला प्रवास शिवांस (वन । কিন্ত উপবাস সম্বন্ধ লোকের মতের বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় नाहे; चिकाश्य लाटकत्रहे शात्रना छेनवात्र খান্থ্যের পক্ষে অনিষ্টকর। এই ধারণা কতটা সত্য ভাহা স্থির করিবার জ্ঞ व्यामि উপবাস সমস্কে পরীকা, চিস্তা ও ष्यशास्त अञ्च इहे। এहे नकरनत करन আমার বিখাস জন্মিয়াছে যে, মাঝে মাঝে উপবাস, অধিকাংশ সাধারণ লোকের শারীরিক, মান্সিক ও নৈতিক স্বাস্থ্যের পক্ষে উপকারী। বিশেষতঃ याहाরা প্রচুর পৃষ্টিকর খান্ত খাইয়া থাকেন, অথচ যথেষ্ট শারীরি ক नाताक, जाशासत পরিপ্রমে পক্ষে স্বাস্থ্যরকার জন্ম উপবাস একাস্ত প্রয়োজনীয়। তথাতীত কোন কোন প্রকার গুরুতর শারীরিক ও নানসিক পরিপ্রমের কালে উপবাস হিতকর। আর মাঝে মাঝে ক্ষ্যাত্ফার তাড়নাকে বিদ্রিত করিয়া দিবার মত ক্ষ্যতা রাধাও সামান্ত নৈতিক লাভ নহে।

উপবাদ সম্বন্ধে অধ্যয়ন সময়ে যে সকল তথা জাত হইতে পারিয়াছি তাহাতে আমি বড়ই আশ্চ্যান্তিত হইরাছি, সম্ভবতঃ बरनक পार्ठकछ इंडरनन। जोडाही बमन-कारन अंक श्रांका विनिम्नाहिन (म. त्रिकारन পাঞ্চাদের পিতামাতার কাহারও মৃত্যু হইলে ত্রিরাত্রি অন্নজন ত্যাগ করিয়া থাকিতে হয়। সে কথা তখন মিধ্যা বলিয়া উড়াইয়া দিয়াভিলাম। প্রাচীনকালে কোন কোনও ব্রতে আট নয় দিন উপবাস করিতে হইত বলিয়া কথিত আছে। সে সকল কথাও অসম্ভব ভাবিতাম। কিন্তু বৰ্ত্তমান কালের भाजीविधानिवर পश्चिणगानव नमाक व्यानक লোক সাত আট দিন উপবাসে কাটাইয়াছে এবং তিন চারিটি ব্যক্তি প্রায় ত্রিশ দিন ব্যাপী উপবাস করিয়াছে। পঞ্জিতগণ দেখিয়াছেন যে দীর্ঘ উপবাসের পর যথারীতি আহার গ্রহণ করিয়া ঐ সকল ব্যক্তি শীন্তই আবার निक निक एएट्टर शूर्स चवश फिद्रिया পাইয়াছিল, কাহারও শারীরিক কোন कारी किंछ हम नाहै।

উপবাসকালে শারীরিক ও মানসিক অবস্থা কিরূপ হয়, তাহা নির্ণয় করার উদ্দেশ্যে আমি নিজের উপর কয়েকবার উপবাস সম্মীয় পরীকা চালাইয়াছিলাম।

^{*} চট্টগ্রামে গত সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশনে
অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত নিবারণচন্দ্র-ভট্টাচার্ঘ্য মহাশর কর্তৃক
বিবৃত্ত।

দে পরীক্ষাগুলি প্রতিবারেই চ**ব্দিশ্**বকী পরীক্ষার वाानी इहेबाहिन। উপলব্ধি ক্রিতাম যে ভোজনের নিয়মিত-কাল উপস্থিত হইলে কুণার উদ্রেক হয়। এবং সময় বতই যায়, উত্তরোত্তর ততই কুধার জালা বাড়িতে থাকে। ভাতনের নিয়মিতকাল অতিবাহিত হওয়ার ছই ঘণ্টার मर्सा क्र्मात जाना नर्सार्शका अधिक इकि পায়। এই সময় শরীর বড় ছ্র্কল मत्न हरू ; अब পরিশ্রমেই মাথা ঘুরিয়া উঠে। কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করা ষায় না। কয়েকবার উপবাস করিলে ক্রমে কিন্তু এই অবস্থার কট আর বড় বেশী মনে হয় না। যাহারা কোনও কালে উপবাদ করে নাই ভাহার৷ ভাবে এই যন্ত্রণাটা ব্ঝি ক্ৰমাপত বাড়িয়াই চলিবে। কিছ না; তা বাড়ে না। ঐ সময়ের পর इटेट क्यांत यहां। धकरू धकरू कतिया কমিতে থাকে। পরে আর ঘণ্টা থানেকের मर्था डेरा এक अकात विन् शहे रमे। এই সময় কুধার তাড়না ধাকে না, তবে थाहेवात हेल्हा थारक। मत्रीत क्रममः श्व লবুও অক্তন বোধ হয়। সেই সময়ে मिशाहि य यत्वह माजात्र मानिक পরিত্রম করা যায়। মনসংবোগ দিবার শক্তি, কলনাশক্তি প্রভৃতি এই সময় খুব তীব্ৰ হইয়া উঠে। কোন বিষয়ে একাগ্ৰ-मना इहेवात शतक हेटा छे०कृष्टे नगर। এই মানসিক পরিশ্রমের পর অস্ত দিনের মত ভ্রমণাদি শারীরিক পরিশ্রম করা হইরাছিল; তাহাতে কোনও বাবা করে नाहे, जर्द भरीत किहू इस्त हिन।

্ঞ স্কুল ঘটনার শারীরবিধানশাস্ত্র (Physiology) সকত ব্যাখ্যা এইরপ— পাকস্থানীতে কিমা ষক্লংযমে সঞ্চিত থাদ্য যধন সুরাইয়া যায় তখন সুধার উল্লেক हत्र। ऋगात अथरम मतीतृत्र छित छित कांवक्षिण बालात ककारन कहे शहिए थारक। नतीत-रश्च व्यमःशा कूज कूज কোৰসমষ্টির ছারা গঠিত। এই সকল কোৰ यथन कार्या करत उथन किছू किছू थाना পু ছাইয়া কেলে। এক একটা কোব এক একটা ক্ষুদ্র ইঞ্জিনের মত। ইঞ্জিন যেমন कग्रना थारेग्रा काया करत, मतीत-निर्माणकाती কোৰগুলিও তেমনই কিছু খাদ্য পু্চাইরা কার্য্য করিয়া থাকে। কোষগুলির বুথন যাহা প্রয়োজন হয় রক্ত তথন তাহ: পাক্ষন্ধ, যক্তংযন্ত্র প্রস্তৃতির নিক্ট হঁইতে লইয়া গিয়া তাহাদিগকে প্রদান করে। উপবাসের সময় কিন্তু পাক্ষর বরুৎ্যর প্ৰভৃতিতে খাদ্য থাকে না, কাজেই মাংসপেশী প্রভৃতির কোষগুলি থান্যাভাবে কট পাইতে थारक। উराहे ऋशात ठाएना।

কিন্ত ক্ষুধাটা কিছুক্ষণের মধ্যে পড়িরা যায়। ইহার কারণ এই যে শরীবের মধ্যে কতকগুলি কোব লাছে, তাহাদিগকে ভাভারীকোব এই নাম - দেওরা বাইতে পারে। এই ভাভারীকোবগুলি (adepose tissue cells), দেহ যথন প্রচুর খাদ্য পার, তথন অভিরিক্ত খাদ্যভাগকে চর্কিতে পরিণত করিরা নিজেদের দেহের মধ্যে সঞ্চিত রাধে। আবার যথন শরীরে খাদ্যের ভাভাব হয় তথন ভাহারা চর্কিকণাগুলিকৈ দেবীভূত করিয়া রক্তে ঢালিরা দের অখং

तक जांदा नहेबा थिया क्यार्व बारमत्मभी প্রভৃতিতে দিয়া তাহাদের পোষণ করে। এই ভাগারীকোব ঠিক বেন কোন गःगाद्य अगृहिनी, यद्य **हान,---**नाहे क्यनाव অভাব, বাজার দুরে, অথবা ' व्यवह्नाजा, नमत्त्र श्रमिष्ठ हृद्ध नाहे, वानक-वानिकाता ऋंशात्र व्यक्तित, त्तांगी भथा विना इंछेक के कितिएह, श्रांक हमतक. আশা ভরসায় কিছুতেই ভাহারা আর বর্গ মানে না, কারাকাটি জুড়িয়া দেয়, তথন স্মৃহিণী আপনার গোপন ভাভারে সঞ্চিত মুড়ি মুড়কি মিঠাই জলপান মিছরি বাতাদা দিয়া কুধার্তদের আগু শান্ত করেন! আমরা বুঝিলাম শরীরস্থ ভাগারীকোবের প্রধান কার্য্য নিজের মধ্যে থাত সঞ্চ রাখা ও প্রয়োজনমত তাহা বাহির कतिया (पछमा। ऋथा यथन পড়িয়া याग्र তথন বুঝিতে হইবে ভাগুারীকোষগুলি নিবেদের কার্য্য আরম্ভ করিয়াছে। তাহারা নিজেদের চর্বির সম্ভার লইয়া ক্রমণ রক্তে ঢালিয়া দিতেছে। এই অবস্থায় তাই আর कृषात (वश थां क ना।

ভাগারীকোবের সঞ্চয় করা ও ব্যয়
করা এই উভয় কার্যাই পরম প্রয়োলনীয়।
কাহারও কাহারও ভাগারীকোব শুরু মঞ্চয়
করিতে শিথিরাছে, কিন্তু ব্যয় করিতে
শিথে নাই। আমি দেবিয়াছি, স্কুলকলেবর
ব্যক্তি, এক সপ্তাহ উপবাস করিলেও যাহার
বিশেষ ক্ষতি হইবার কথা নহে, কেবল
জল খাবারটা সময়মত না জুটলেই, তিনি
স্ক্রায় একেবারে অধীর হইয়া পড়িয়াছেন।
বাহাদের ভাগারীকোব একেবারে বায়

শুধু যে উপবাদের দারা ভাগারীকোবকে ব্যয় করিতে শিখান যায় এমন
নহে। প্রচণ্ড পরিশ্রম করিয়াও তাহাদিগকে

শু শিক্ষা হদওয়া যায় । চুপ করিয়া
বাড়িতে বিদয়া থাকিয়া একদিন উপবাস
করিলেও যে কল হয় পাঁচঘণ্টা ধরিয়া
শিকার করিলে বা পর্বতারোহণ করিলেও
সেই ফল লাভ হয়। কেবল প্রভেদ এই
যে প্রথম উপায়ে সঞ্চিত থাদ্য ধীরে ধীরে
ক্ষরিত হইয়া যায়, আর দিতীয় উপায়ে
শীত্র শীত্র পুড়িয়া যায়।

ংকান কোন প্রকারের শারীরিক ও
মানসিক পরিশ্রমের দময় উপবাসে কেন
স্থকল হয় তাহা একণে বুঝিবার চেটা
করা যাউক। থুব গুরুতর পরিশ্রমের
সময় উপবাস হিতকর।
মাঝারী পরিশ্রমের কথা বলিতেছি না,
অত্যধিক পরিশ্রমের কথাই বলিতেছি।
মাঝারী পরিশ্রমে ক্থা বেশ উদ্দীপ্ত হয়
এবং যথেই পরিমাণে খাওয়াও যায়।
শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিতগণ দেখিয়াছেন যে
থাদ্য সামগ্রী উদর মধ্যে প্রেরণ করিয়া
পরিপাক করিতেও যথেই পরিশ্রম লাগে।
হ্বদয়ময়কে, খুব শানিকটা কোদাল পাড়িবার

স্ময় বেরপ পরিশ্র করিতে হয়, এক পেট ভাত হজম করিবার সময়ও সেইরপ পরিশ্রম করিতে হয়। যখন কঠিন পরিশ্রম করিতে হইবে তখন শরীরের সমস্ত রক্ত মাংস, পেশী ও মন্তিক প্রভৃতিতে যাওয়া আবত্তক— রক্তের পাক্যমে গিয়া বিদিয়া থাকিলে চলিবে না। যাহাকে পঞ্চাশ মাইল পথ চলিতে হইবে কিম্বা উচ্চ পর্বতারোহণ করিতে হইবে দে যদি শরারে বলাধান হইবে বলিয়া উদরকে উত্তমরূপে পূর্ণ

করিয়া কার্য্য আরম্ভ করে তবে সে
একেবারে ঠকিবে। গুরু পরিশ্রম আরম্ভ
করিবার অল্পকণের মধ্যেই পাক্যজ্ঞের
কার্য্য বন্ধ হইবে। তথন তাহার পক্ষে
বাদ্যের বোঝা বহাই সারু হইবে। গুরু
পরিশ্রম করিবার সমন্ধ শরীরকে তাহার
পূর্বসঞ্চিত খাদ্য খাইয়াই জীবন ধারণ
করিতে হইবে। ভাগুারীকোবগুলি
যাহাদের বায় করিতে শিধিয়াছে তাহাদেরই
এই কার্ধ্য স্থবিধা হয়।

চরিভ-চিত্র

শ্রীযুক্ত অধিনীকুমার দত্ত

इटेंट्ड व्याक्तिवास्त्र ক্চনা আমাদের রাষ্ট্রীয় ও স্বাদেশিক কর্মক্ষেত্রে এक है। नृजन वस्त्र आगमानी इहेशाहि। ইহার নাম নেতাবা নায়ক বা "লীডার"। ত্রিশ বংসর পূর্বের এ কথা আমরা শুনি নাই। ক্রঞ্চাস জমিদার সম্প্রদায়ের নেতা ছিলেন না, মুখপাত্র বা প্রতিনিধি ছিলেন। সুরেজ-নাৰ বা আনন্দমোহন, শিশিরকুমার কি কালীচরণ, ইহাঁদের কেহই সে'কালে নেতা উপাধি লাভ করেন নাই, কিন্তু দেশের नवाशिका शाख नमार्क हेहाँ (तत व्यनाशायण প্রতিপত্তি ছিল। আমার মনে হয় যে. সময়ে আমরা যে বাজিবাভিমানী অনধীনতার আদর্শ ধরিয়া চলিতেছিলাম, ভাহ। কোনও লোকবিশেষের নেড়ছের षावी मद्य कतिए পाविज ना विषयाहै, নে যুগে আমাদের মধ্যে নেতার বা নায়কের বা লীডারের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে নাই।

এখন যে বস্তুকে আমরা নেতা বলি সে বস্তু তখনও ছিল। মনের ভাবে তোঁ আর সংসারে কোথাও বস্তু বিপর্যায় ঘটে না। তবে আমরা তখন সে বস্তুকে নেতা বা নায়ক বা লীডার বলিয়া ডাকিতাম না, ইহাই কেবল সহা।

আর আজ আমরা এই সকল নাম দান
করিতেছি বলিয়াই যে নৃতন বস্তু লাভ করিতেছি, এমনই ক্লি বলা যায় ? স্বরেজ্ঞনাথপ্রম্থ কর্মী ও মনীবীগণ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের
মুখ্যাত্র এবং প্রতিনিধি তথনও ছিলেন,
এখনও আছেন। আমরা এখন তাঁহাদিগকে
প্রতিনিধি না বলিয়া নেতা বলিতে বেশি
ভালবাসি; কিন্তু তাই বলিয়া যে আমাদের
কথার জোরে তাঁরা নেতা বা নায়ক হইয়া
উঠেন, এমনও বলা যায় না। ফলতঃ শিক্ষিত
সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রক্রুত নায়কত্ব লাভ করা
এমন সহজ ব্যাপারও নহে। আমরা

লেখাপড়া জানি কিছা না জানিলেও জানি বলিয়া আমাদের যে অভিমান জানায়াছে. তাহার দরণই কেহ আমাদের নেতা হইতে পারেন না। আমরা বিচার করি, যুক্তি করি, পর্থ করি, লাভালাভ গণনা করি, তার পল্মে যাঁর কথা আমাদের মনোমত হয়, তাঁহাকে আমাদের মুধ-পাত্র বলিয়া গ্রহণ করি। কিন্তু কাহারও কথায় আমরা উঠিতে বদিতে পারি না। কাহারও পশ্চাতে যাইয়া আমরা দলবদ্ধ হট্যা দাঁড়াইতে জানি না। কাহারও মান বা প্রাণ রক্ষার জন্য আমবা আমাদিগের যথাসর্বস্থ উৎসর্গ করিতে পারি না। শিক্ষিত, মধ্যবিত্ত লোকের মধ্যে कहिৎ ধর্মের ব্যাপারে সম্ভব হইলেও, সাধারণ রাষ্ট্রীয় কর্মকেত্রে ইহা সম্ভবপর নহে। এই জন্তই কেবল ইংরেজি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের উপরে ্যাঁহাদের প্রভাব ও প্রতিপত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁহাদিগকে লোক-প্রতিনিধি বলা যায়, কিছু লোক-নায়ক বলা যায় না।

বস্ততঃ আমাদের বর্ত্তমান কর্মিগণের মধ্যে কেবল একজনমাত্র প্রক্লেত লোকনায়ক আছেন বলিয়া আমার মনে হয়, তিনি বরিশালের অধিনীকুমার দত্ত।

অখিনীকুমার শিক্ষিত, কিন্তু কোনও
বিষয়ে বিশেষজ্ঞ নহেন; সহজ্ঞা, কিন্তু
দৈবীপ্রতিভাসম্পান বাগ্মী নহেন! স্থললিত
বাক্য যোজনা করিয়া তিনি বহু লোককে
উপদেশ দিতে পারেন, কিন্তু শব্দ ও ভাবের ব্য়া ছুটাইয়া তাহাদিগকে
আত্মহারা করিয়া ক্লেপাইয়া তুলিতে পারেন না। তিনি সাহিত্যিক,—তাঁর ভক্তিযোগ ৰাংলাভাষার একখানি অতি উৎকৃষ্ট গ্ৰন্থ: কিন্তু যে সাহিত্য-স্কৃত্তির দার न्डन चानर्ग ७ न्डन উৎসাহ ফুটিয়া উঠে, সে স্ট-শক্তি তার নাই। তিনি দরিদ্র নহেন, পিতৃদত্ত সম্পত্তির ছারা তাঁর সাংসারিক সচ্চুলতা সম্পাদিত হয়; কিন্তু यण्डी शत्नत व्यक्षिकाती इंडल, त्मरे शत्नत শক্তিতে লোকে সমাজপতি হইয়া উঠে. অধিনীকুমারের সে বিভব নাই। অধিনীকুমার বি, এল পাশ করিয়া কিছুদিন ওকাগতি कतियाहित्वन दे त्म निष्क मत्नांनर्दन ক্রিলে তিনি আধুনিক ব্যবহারজীবিগণের অগ্রণীদলভুক্ত হইতে পারিতেন না যে, এমনও মনে হয় না। কিন্তু অখিনীকুমার (म निक विविध्य (5 है। करतन नाहे। সুতরাং বড় উকীল কৌন্সিলী হইয়াও লো ক সমাব্দে যে প্রতিপত্তি ও প্রভাব লাভ করে, অখিনীকুমার তাহা পান সরকারী কর্মে ক্রতিত্বের দারাও এক জাতীয় নেতৃত্বলাভ করা অখিনীকুমারের পিত৷ উচ্চ রাজকর্মচারী ছিলেন; ইচ্ছা করিলে অধিনীকুমারও সহবেই একটা ডেপুটগিরি জুটাইতে পারিতেন, আর তাঁর বিঘার ও চরিত্রের গুণে রাজকার্য্যে তিনি যে খুবই কুতিত্ব এবং উন্নতি লাভ করিতে পারিতেন, সে বিষয়েও विन्माज मन्द्र नाहे। कि इ व्यक्तिक्रात এ সকলের কিছুই করেন নাই। যে গুণ থাকিলে, যে কর্ম-ও-ক্রতিত্ব-বলে, সচরাচর আমাদের মধ্যে লোকনেতৃত্বাভ অখিনীকুমার ভার কিছুরই দাবী করিভে

পারেন না। তথাপি, তাঁর মতন এমন সত্য ও সাকা শোক-নায়ক বাংলার প্রসিদ্ধ কর্মিণণের মধ্যে আর একজনও আছেন বলিয়া জানি না।

ফলত: আমার মনে হয় বে, আমাদের চিন্তানায়ক অনেক আছেন, কিন্তু লোক-नावक नाहै। (कह रुङ्गा, (कह (रिवालि ७ চলে) कवि; (कह मनी बौवी, (कह वादशंत-कोवो ; क्ट वा ध्रान, क्ट वा श्राम वछ। এই সকল লোকে यिलिया प्रतिनेत মনের গতি ও কর্মের আদর্শ বদলাইয়া मित्राष्ट्रम ७ मिट्डिक्म। रेहेंगेदा ना আজ যেখানে গিয়া থাকিলে বাংলা সেধানে যাইতে পারিত দাঁড়া ইয়াছে. ইহারা দেশের প্রাণতা বাড়াইয়া দিয়াছেন, লোক-চরিত্রকে উদার ও উরত কিছ ইহারা কবিয়াছেন। সভ্য অর্থে, লোকনায়ক নহেন। লোকে इंहारात भूषक चानम कदिया भएए, ইহাঁদের বক্ততা আগ্রহ করিয়া শোনে. हेहाँ एवत खन्तान थान धुनिया करत; ইহাঁদিগকে সভাগ্যিতিতে উচ্চ আগনে লইয়া গিয়া বদায়, পথে দেখা হইলে সসন্ত্রমে ইহাদিগকে পথ ছাড়িয়া দেয়: দেশ-হিতকর चक्रुंशनामित्व देशमिशत्क আদর করিয়া পৌরহিত্যে বরণ করে। এ শকলই করে; করে না কেবল, সত্যভাবে, ইহাদের অমুবর্ত্তন। যতদিন লোকের মনের नत्क हेहाँदित कथा मिनिया गांत्र, लाटिकत ভাবের সঙ্গে ইহাঁদের উপদেশ মিশ খায়, **লোকে** যাহা **ভাপনা হই**তে চাহে যতদিন वेहांवा एन भएन निक्या চলিতে ও

তাহাদিগকে চালাইতে রাজি থাকেন, ততদিন ইহাদিগকে সকলে মাথায় করিয়া রাখে। কিন্তু মতভেদ উপস্থিত হইলেই ইহাদিগকে অবলীলাক্রমে, সরাসরিভাবে, ছাড়িয়া আসিতেও বিধা-বােধ করে না। ইহাকে প্রকৃত লােকন্দায়কত্ব বলে না, বা

প্রকৃত লোকনায়ক এদেশে ক্রেমে লোপ পাইয়া যাইতেছে। এক সময়ে, হিন্দু ও মুসলমান-সমাবে, যে জাতীয় লোকনায়ক স্বচকে দেখিয়াছি, তাহা আর আজ দেখিতে পাই না। ইহার প্রধান কারণ এই যে. আমাদের আধুনিক শিক্ষাতে আমাদিগকে দেশের লোকের প্রাণ হইতে ক্রমশঃই যেন দুরে লইয়া গিয়া ফেলিতেছে। প্রথমত: আমাদের পিতৃপিতামহেরা যেভাবে আপন আপন গ্রামের সঙ্গে একাল হট্যা বাস করিতেন, আমরা আর তাহা করি না। তাঁরাও সময় সময়, বিষয়-কর্মের থাতিরে গ্রাম ছাড়িয়া দূরদূরাস্তে বাস করিতেন वर्त, किन्न चानक श्रुता जाहार हो श्रुता গ্ৰামেই থাকিতেন। বেকেত্রে তাঁহারা পরিবার সঙ্গে লুইয়া কর্মস্থলে যাইতেন. সেধানেও গ্রামের সমাজের সজে তাঁহাদের প্রাণগত, অন্তর্গ যোগ কখনও নট হইত না। বিদেশে প্রবাদে তারা অশেব ক্লেপ খীকার করিয়া যে অর্থ উপার্জন করিতেন, গ্রামে আসিয়া, আপনার আত্মীরকুট্র, व्यि जित्नी ७ वज्रवार्गत मार्था है तम अर्थ বায় করিতেন। পরোক্ষভাবে দর্শে তাঁহালের অর্থের ভাগী ও ভোগী হইত; সাকাংভাবে তাহারা তাঁহাদের প্রতিপত্তি ও প্রতিষ্ঠার

ছারা সময়ে অসময়ে অনেক সাহায্যলাভ করিত ৷ বিবাহ ও শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া-কর্মে, लानइर्ला ९ नवानि देनियकिक भूकाभार्करण, নিতা দেবদেবা ও অভিধি দেবার ভিতর দিয়া, গ্রামের লোকের নকে তাঁহাদের একটা নিকট সম্বন্ধ ক্ষাট হইয়া যাইত। আর এই জন্ত, তাঁরা যেখানে যাইয়া দাড়াইতেন, শত শত লোকে সেথানে बारेबा ठाँदारम्त পृष्ठेरभाषक रहेबा माँ कारेठ। তাঁরা যে কাজ করিতে ঘাইতেন, সকলে সে কাজে রত হইত। তারা যে পথ° দেখাইতেন, সকলে বিনা ওজরে, বিনা বিচারে, সে পথ ধরিয়া চলিত। তখন লোক-নেতৃত্ব ছিল। **সত্যকার** इंहांद्रोहे त्रकात्व श्रुक्ठ त्वांक-नाग्रक हिल्ने।

আর আঞ্জ—'তে হি নো দিবসাঃ গতাঃ'। সে দিনও নাই--- সে সমাজও নাই। লোকে লেখাপড়া শিধিয়া, যারা লেখাপড়া জানে ना जाशास्त्र निक्षे इटेर्ज पृथक इट्या পডে। আমাদের দেশে 'শিক্ষিত' ও 'चनिकिरछ'त, 'विष्क्र'त ७ 'बर्क्क'त स्रारा এককালে এ সাংখাতিক ব্যবধান ছিল না। গ্রামের বিদ্যাভূষণ বা তর্কসিদ্ধান্ত বা ক্যায়া-লন্ধার মহাশদ্রের বাড়ীতে আপামর সাধারণ সকলের অবাধ গতিবিধি ছিল। তাঁর চতুশাঠীতে, যথন তিনি শিব্যমন্ত্রী-বেষ্টিত হইরা ব্যাকরণ বা শ্বতি বা ক্যায়ের অধ্যাপনা করাইতেন, তখনও গ্রামের চাষী ও ব্যবসায়ীরা ভার কাছে যাইয়া নীরবে বসিরা থাকিত এবং তাঁর তামাকাদি সাজিয়া, তাঁর সেবাওঞ্জাবার নিযুক্ত হইত।

তাদের সঙ্গে তাঁর বিদ্যার ব্যবধান যাই থাকুক না কেন, প্রাণের ব্যবধান বড় বেশি ছিল না। আর এই এক প্রাণতা निवस्त, दिल्ला जाशायत माधातर ध সকল উদারচরিত বান্দণের লাভ না করিয়াও, তাঁহাদের চরিত্রের প্রভাবে, কথাবার্ত্তার গুণে অনেকটা সুশিক্ষিত হইয়া উঠিত। व मिका दून-পাঠশালায় মিলে না। আমরা একটু ष्याधं हे त्नथा पड़ा निविद्या, हिन्नाग्न, जारव, यामर्ग, यक्तारन, नकन विवस्त्र (मर्ग्नत লোক হইতে এতটা পৃথক হইয়া পড়িয়াছি त्य. তाहात्मत्र कथा व्यामात्मत्र मिष्टि नात्म ना, आमारमञ कथां छ जारमञ त्वांशभग হয় না। তাদের আমোদপ্রমোদে আমরা গা ঢালিয়া দিতে পারি না; উৎসব-ব্যসনাদিতেও ভারা আমাদের কাছে খেষিতে পারে না। আমাদের বাড়ীতে তারা সাহস করিয়া আসে না, আমরাও আমাদের ক্রিয়াকর্মে তাহাদিগকে व्यानत कतिया छाकि ना। हेश्रतकरक তারা যে ভাবে দেখে, যেরপ সম্মান করে. আমাদিগকেও প্রায় সেইরপই করে। আর এই জন্ম দেখের লোকে যেমন हेश्द्रक्द भागन मानिया हल, किन्न जानना হইতে প্রাণের টানে সরকারের অমুবর্তন करत्र ना, आमारमत्र आस्मानन-आस्मानना-দিতেও এখন দেশের লোকে ঠিক ঐ ভাবেই चानिया (यागमान থাতিরে করে, ভয়ে করে, বড়লোক ভাবিয়া আমাদের "মাস্মিটিংএ" আসিয়া জনতা करत्र, किंड भागनात भन विश्वा, भलत्त्रत

টানে, প্রাণের দায়ে আমাদের কাছে তারা আসে না। এ অবস্থায়, প্রকৃত লোক-নায়কত্বের প্রতিষ্ঠা আদৌ সম্ভবে না।

তবে অখিনীকুমারের পক্ষে ইহা অনেকটা সম্ভব হইয়াছে। ইহার প্রধান কারণ এই (य. चिनिकेमात्र कथन अर्गापात्र वेश्टर कि-नविमामिरगत या कीवन है। का होन ना है। তিনি শেখাপড়া শিখিয়া, কর্মের থাতিরে, যশের লোভে বা সংখর দায়ে, নাই। দেশ ছাডিয়া চলিয়া আদেন বরিশালেই ভিনি তাঁর কর্মকেত্র রচনা করিতে আরম্ভ করেন। পূর্বে বহুদিন অখিনীকুমারের একবার কলিকাতায় আসিয়া বাস করিবার প্রস্তাব হয়, এরপ শুনিয়াছি। প্রবীণ সাহিত্যিক, ঋষিপ্রতিম রাজনারায়ণ বহু মহাশয় তথন জীবিত ছিলেন। অধিনী-কুমার প্রায়ই দেওখন্নে যাইয়া বস্থু মহাশয়ের সহিত মিলিত হইতেন। অশ্বিনীকুমারের কলিকাতায় আসিবার কথা শুনিয়া, রাজনারায়ণ বাবু তাঁহাকে এমন আত্মঘাঙী কর্ম করিতে পুনঃপুন: নিষেধ করেন। অধিনীকুমার যদি এ নিষেধ না ভনিতেন, আমাদের দশজনের মতন যদি তিনি কলিকাতায় আসিয়া বসবাস করিতেন, তাহা হইলে, বাংলার আধুনিক কর্মজীবনের ইতিহাসে তিনি আৰু যে স্থান অধিকার বিষয়াছেন, সে স্থান কিছুতেই পাইতেন मा, देश श्रित निक्त ।

প্রথম যৌবনেই বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা শেষ করিয়া অখিনীকুমার বরিশালে ফাইয়া খদেশসেবায় জীবন উৎসর্গ করেন। সে সমরে লাট রিপন্ প্রবর্ত্তিত স্থানীর স্বায়ত্ত্ব-

শাসন বা Local Self-governmentএর খুব প্রাহ্ভাব ছিল। ইংরেজি শিক্ষিত ममाक, विस्थिकः (मर्गत वावशतकोविशव এই স্বায়ত্শাসনেতেই দেশের ভবিষ্তের স্বাধীনতার পত্ন হইল ভাবিয়ুং উৎসাহ সহ-কারে মিউনিসিপ্যালিট এবং ডিষ্ট্রাক্বোর্ডের কার্য্যে প্রবৃত হন। অধিনীকুমারও সেই পথ ধরিয়াই নিজের সহবের এবং জেলার দেবাতে নিযুক্ত হন। এবং ক্রমে ওকালতী পরিত্যাগ করিয়া লোকশিক্ষার প্রব্রত হন। যতদুর আগার यटन আছে, বোধ হয় তিনি বহুকাল ধরিয়া প্রতিষ্ঠিত বিদ্যালয়ে আপনার শিক্ষকের কাজ করিয়াছিলেন। ক্রমোল্লতি সহকারে অধিনীকুমারের উক্তশ্রেণীর ইংরেজি বিদ্যালয় কলেজে পরিণত হয়। এবং অখিনীকুমার একজন মনীধাসম্পন্ন স্বার্থত্যাগী লোকশিক্ষকের খ্যাতিলাভ করেন।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ই সর্বপ্রথমে বিশেষ ভাবে আমাদের মধ্যে অল্ল বেতন লইয়া উচ্চ ইংরেজি শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা করেন। আজিকালি দেশে:এ শ্রেণীর অনেকগুলি-বে-সরকারী স্থল-কলেজ হইয়াছে, কিন্তু এক বিদ্যাসাগর মহাশয় ব্যতীত এই বে-সরকারী কুল-কলেজের প্রতিষ্ঠাতাগণের অপর नकानहे. এগুলিকে জীবিকা-উপার্জনের একটা উপায় প্রশস্ত রপে গ্রহণ করেন। কিন্তু অখিনীকুমার তাহা করেন নাই। সে প্রয়োজনও তার ছिল न।। कला आमारत द एए विमान সাগর মহাশয়ের পরে, অখিনীকুমারের মভন আর কেহ এতটা নিঃসার্থভাবে স্বদেশীয়-

मिलात मध्य देशतिक भिका श्राह्म कतियात চেষ্টায় প্রবৃত্ত হন নাই। এইজক্ত আজি পর্যান্ত অখিনীকুমারের স্কুল ও কলেতের পরিচালনাকার্য্যে কোনও প্রকারের বাবদা-দারীর পরিচয় পাওয়া যায় নাই। অধিনী-কুমার লোকশিকার কৃষ্ণ বছ বংসর ধরিয়া আপনার সময়, শক্তি এবং অর্থ অকাতরে দান করিয়াছেন, কখনো তাহার এক কপদকেরও প্রতিদানের প্রত্যাশা করেন এই জন্মই বোধ হয় তাঁহার চরিত্রের শিক্ষার প্ৰভাব (मार्भत, विरामरण: शृक्वतरमत, है:रत्रिक শিক্ষাপ্রাপ্তযুবকমগুলীর মধ্যে এতটা পরি-মাণে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। গ্রধানত: অধিনী-কুমারের শিয়েরাই পৃথ্ববঙ্গের জেলায় **८व**नांग्र नाळ। यहनीत পूराहिण श्हेग বিসিমা আছেন। খদেশী যে পূর্ববঙ্গে এতটা मंखिमानी इरेग़ाहिन, এवः अथान इरेग़ा আছে, তাহার প্রধান কারণ অখিনীকুমারের চরিত্র ও শিক্ষা। স্থল ও কলেজ খুলিয়া विश्वविद्यानस्त्रत निर्फिष्ठ श्रष्टावनी পড़ाइयाह যুবকগণের শিকার কাজ শেষ হুইল, অধিনীকুমার কথনো এ্যনটা মনে কয়ের নাই। শিয়দিশের চরিত্রগঠনের জন্মও তিনি চেষ্টা করিয়াছেন। मर्राष প্রাণপণ চরিত্রগঠনের উপায় কেবলমাত্র উপদেশ নহে, किन्न प्रकृष्टीन। अधिनी क्यांत आपनात . कूल । ও কলে स्वत यू वक म ख भी त म (ध) क्रा स ক্রমে বিবিধ সদমুষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা করিতে व्यात्रञ्ज करत्रन । চतिज्ञ गर्ठत्नत्र मृत्न भदार्थ-পরতাসাধন। লোকসেবার ভিতর দিয়া যে ভাবে ও যে পরিমাণে এই পরার্থপরভাসাধন

করিতে পারা যায়, আর কোনও উপায়ে তাহা পার। যায় না। অবিনীকুমারের শিয়েরা पन वैश्विम वित्रभावत चार्छक्रानत (मवाम নিযুক্ত হইতেন। বছ দিন হইতেই বরিশালে মাঝে মাঝে বিস্চিকার নিরতিশয় প্রাত্র্ভাব হইয়া থাকে। অধিনীকুমারের क्ष्म এবং কলেজের যুবকের। সে সব সময়ে জাতিবর্ণনিবিশেষে গোকের খরে ঘরে যাইয়া রোগীর শুঞাৰ। করিয়াছেন। মামলা-মোকদমা উপলকে পল্লীগ্রাম হইতে বছ লোক সর্বদাই ব্রিশালে যাতায়াত করে। বরিশাল মুসলমানপ্রধান স্থান। সহরের এই সকল অভ্যাগতদিগের মধ্যে मूननमानि (तत्र त्र स्था है (तभी इया है हाता সহরে আদিয়া মোদাফেরখানায় হোটেলে আশ্রয় লইয়া থাকে। এই সকল হোটেলের স্বাস্থ্যরক্ষার কোনো ব্যবস্থাই যে नारे, रेश वना वाहना माळ ; विश्वर आप-নার পরিবার পরিজন হইতে দূরে আসিয়া এরপ বন্ধুহীন স্থানে বিস্চিকা দ্বারা আক্রান্ত रहेल लाक्तित कठ ना इर्गीठ रुप्त, हेरा সহব্দেই অনুমান করা যায়। অখিনীকুমারের শিয়েরা সর্বদা নিভান্ত আপনার জনের মত এই সকল অসহায় রোগীর সেবা করিয়া আসিয়াছেন। ব্রাহ্মণ, বৈদ্য এবং কায়ন্ত সন্তানেরা বিন্দুমাত্র থিধা না করিয়া ইহাদিগের মলমূত্র পরিষ্কার করিয়াছেন। অখিনীকুমার এবং তাঁহার বন্ধবর্গ অকাতরে এই সকল বিপন্ন লোকের ঔষধ এবং পথাদির ব্যবস্থা করিয়াছেন। বরিশালের এই সেবকদল অনেক বন্ধুহীন লোকের মুহদেহের সংকার পর্যান্ত করিয়াছেন।

সহরের বারাঙ্গনাগণ পর্যাস্ত ইহাদের এই সেবা হইতে কখনো বঞ্চিত হয় নাই। অধিনীকুমারের শিয়েরা বিপন্ন রোগীর ভঞ্জষা করিতে যাইয়া কখনো কোনো দিন কোনো প্রকারের জাতিবর্ণের বিচার করেন नारे। व्याकात्म, व्यक्त रहे, हिन्तू यूनमान-निर्विष्णाय देशना एएएन ७वः विष्णान मम्भन लाकिनिरगत निक्छे श्रेर्ट घारत দ্বাবে অর্থ ভিক্ষা করিয়া বিপন্ন জনের কুল্লিবারণের উপায় করিয়া দিয়াছেন। অখিনীকুমারের লোক-সেবা কেবল যে महत्त्र आवष्क हिन, छाहा नरह १ वह निम হইতে অখিনীকুমারের স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে। কতকটা নিজের শারীরিক স্বাস্থ্যের জন্ত, আর কতকটা আপনার বিষয়কর্ম উপলক্ষেও তিনি আপনার কেলার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নৌকাযোগে ঘুরিয়া বেডাইয়া থাকেন। এই সকল সফরের সময় (मर्मंत गतीव लारकता मर्खनाई नाना विषय তাঁহার সাহায্য এবং সেবা পাইয়া আসিঁয়া-ছেন; অখিনীকুমারের নৌকা কোথাও আসিয়াছে, শুনিলেই সে স্থানের গরীব লোকেরা আপন আপন শরীর-মনের বোঝা লইয়া নিতান্ত আপনার জন ভাবিয়া ভাঁহার নিকটে যাইয়া উপস্থিত হইয়া থাকে। রোণী ঔষণ চায়. দরিদ্র অর্থ চায়, জিজ্ঞাস্থ উপদেশ চায়, আর যাহার চাহিবার কিছুই নাই, সেও তাঁহাকে **5 (**** দে খিয়া কেবল মাত্র ক্লতার্থ হইবার জন্ম তাঁহার কাছে যাইয়া উপস্থিত হয়। সকলের অভাব ৰা প্ৰাৰ্থনাযে তিনি সৰ্বদা পূর্ণ করিতে পারিয়াছেন, তাহা নহে। ভগবানের

নিকটেও মামুৰ সর্বাদা কভ কি চায়,
কিন্তু যাহা চায় তাহাই যে পায়, এমন নহে;
তথাপি ঈম্পিতলাভ না হইলেও, তাহাদের
প্রাণে শান্তিলাভ হইয়া থাকে। অমিনীকুমারের সম্বন্ধেও কতক্রটা তাই হয়।
সকলের প্রার্থনা পূরণ করা তাঁহার
সাধ্যাতীত, কোনো মামুষই তাহা পারে
না। তবে মিষ্ট কথায়, মেহসিক্ত সন্তাবণে
অন্তরের সহামুভ্তি ও সমবেদনা দিয়া
সকল মামুষই অপর মামুবের প্রাণটা ঠাভা
করিয়া দিতে পারে। অমিনীকুমার
এটা সর্বাদাই করিয়াছেন। এই জনা
বরিশালের জনসাধারণের সঙ্গে বছদিন
হইতে তাঁহার একটা গভীর প্রাণের যোগ
গড়িয়া উঠিয়াছে।

কি সহজ উপায়ে, তিনি মনোরঞ্জন করিতে পারেন, পক্ষে অনেক সময় তাহা করনা করিয়া इहेम्रा পড়ে। উঠাও অসম্ভব সামাক্ত ঘটনার কথা यत्न পिछल। (म (वनी फिरनद कथा नग्न; श्रामनी আন্দোলনের তথন থুব প্রাত্ভাব। বরিশালে একটা অতি বিস্তৃত ও শ্বন্ধ-সঙ্গতিসম্পন্ন বিস্তর নমঃশুদ্র-সমান আছে। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ খৃষ্টীয়ান হইয়া গিয়াছে; কেহ কেহ লেখাপড়াও শি**ধিয়াছে। এই সকল স্থ**ক্তে পাশ্চাত্য সাৰ্যবাদের প্রভাবও কিয়ৎপরিমাণে এই নমঃশুদ্র-সমাত্রে করিয়াছে। প্রবেশ নমঃশৃদ্রের कान विवास किया অপরাপর শৃদ্রগণ অপেকা হীন নহে; অধচ ব্রাহ্মণ বৈদ্য কার্যস্থ প্রভৃতি উচ্চতর

अभीत लाक्ता महत्म व्यथत भूजरात्र জল গ্রহণ করেন; নমঃশুদ্রের জ্ল গ্রহণ करतन ना। नगः गृराजता व कमा वानना-দিগকে জহণা অপমানিত মনে করিয়া এই ध्रमात विक्रार्स अकृति अवन चारमानन जागारेमा जुनियांत्ह्या। चरमगीत गूर्थ नमः मृज्जिपिरात्र अहे चार्त्माननिं। (त्रवंह वाष्ट्रिया छैर्छ। अपनीनत्मत्र आञ्चविरतांध वांधाहेवात ज्ञ अरम्भीत विद्याधिम् नमः-भुजितिरात अहे चात्मानत नाना ভाবে हेकन প্রদান করিতে আরম্ভ করে। বরিশালের একজন निर्हारान यामारायक नमः-मुमुदक একদিন কেহ বলেন যে. "বাবুরা ত 'বন্দে মাতরম্' বলিয়া ভাই ভাই একঠাই করিয়াছেন, কিন্তু ভোমাদিগকে নম:শুদ্র বলিয়া খুণা করেন কেন ? ভদ্রসমাঙ্কে তৌगारमंत्र कल हरन नां. हंका हरन नां. তবুও তোমরা তাদের ভাই; কথাটা মন্দ নয়!" এ কথা ভনিয়া এই ব্যক্তির মনে একটা থটকা বাধিয়া যায়। অবিনীবাবু সেই অঞ্লেই উপস্থিত ছিলেন। শাপনার সন্দেহ মিটাইবার জক্ত এই নম:শুদ্র খদেশসেবক অধিনীকুমারের নিকট যাইয়া উপস্থিত হইলেন। অখিনীকুমারের সঙ্গে তার পূর্বে সাকাৎ পরিচয় ছিল না।

অখিনীকুমার আপনার নৌকায় নিজের শ্যার উপরে বসিয়া ছিলেন। শ্যার निकटिंहे बकहा कताम পाठा हिन। नगःगृज्धी अधिनौकूमाद्वद अद्यार्कत बाद्राप्टम याहिया তাঁহাকে क्तिरनन ; अधिनौकूमात्र अमनि माँ ज़ाहेश অভ্যাগতকে প্রতিনমস্কার করিবেন এবং সেই প্রকোঠের ভিতরে তাঁহাকে ডাকিয়া তাঁহার পরিচয় শইয়া তাহার সঙ্গে যাইয়া শেই ফরাশে বসিলেন। তার পর অখিনীকুমার তাঁহার প্রয়োজন জানিতে চাহিলে नमः भृष्ठी विज्ञान — वातू, आमि आभनाक একটা कथा किळाना कतिए आनियाहिनाम, কিন্তু তাহা জিজাগা করা এথন অনাবশ্রক: আমার প্রশেষ উত্তর আমি পাইয়াছ। चार्गान यथन चार्याक नहेत्रा এक विद्यानाम ক্ৰিয়াছেন তাহাতেই, বসিয়া কথা বুঝিয়াছি, 'বন্দে:মাতরম্' সত্য এবং আমরা व्यापनारमञ्ज ভाই।" - पर्टनाठी व्यञ्जि कूम, किक देशांक कि महत्व, कि मार्गा । স্বাভাবিক উপায়ে অধিনীকুমার বরিশালে সর্বসাধারণের চিতের উপরে স্থাপনার এই অন্তপ্রতিষ্দী সাম্রাক্য বিস্তার করিয়াছেন ইহা বৃঝিতে পারা যায়।

ত্রীবিপিনচক্র পাল।

ব্ৰহ্মবিদ্যা *

Theosophy [গ্রীক Theos (ঈখর)

এবং Sophia (জ্ঞান)] বা একাৰিলা।
কোন নৃত্ন ধর্মসম্প্রদায় বা ধর্মমত নহে।
ইহা কাহাকেও তাহার চিরাক্সত ধর্মমত
পরিহার করিরা নৃত্ন ধর্মকে আলর
করিতে বলে না। প্রতি ধর্মের সভাষ্করে

^{*} চট্টগ্রামে সাহিত্য-সন্মিলন শেব হইলে প্রদিন শীস্তুজ হীরেজ্রনাথ দত্ত মহাশর যে স্বদীর্থ বক্ত তা ক্রিয়াহিলেন, ভাহার সংক্রিপ্ত মর্ম্ম সন্ধ্রনিত ইইল। বঃসঃ

বে অনুপম সৌন্ধ্যভাণ্ডার রহিয়াছে,
আপন জানালোকে তাহারই সহিত ইহা
পরিচর-সাধন করিয়া দের মাত্র। ইহার
সাহায্যে সনাতন আর্যাধর্মের অভ্যন্তরে
আনক নিগুঢ় সৌন্দর্য ও প্রছের তত্ত্ব আবিষ্কৃত
হইয়াছে। এবং যে সকল মত এতদিন
ভ্রমাত্মক বলিয়া পরিগণিত হইতেছিল,
তাহাদের সত্যতা প্রমাণীকৃত হইয়াছে।

দৃষ্টান্ত প্রপ,— 'ক্ষিত্যপ্তেজঃ মরুদোম্" এই মূল পঞ্ভূত লইয়াই আমাদের ু শাস্ত্রকারগণের মতে জড়জগৎ। পাশ্চাত্য পগ্যন্ত অৰ্দ্ধ-রসায়নবিদ্গণ কিন্ত এ শতাধিক মূল ভূতের আবিদার করিয়াছেন। তাঁহাদের সে প্রত্যক্ষ প্রমাণের সন্মুধে আমাদের সে ঋষি-কথিত 'পঞ্চূত' ভ্রমাত্মক ও অশ্রদ্ধেয় বলিয়া ধারণা জনাইতেছিল। আমর! ব্রহ্মবিদ্যার কল্যাণে কিন্ত জানিয়াছি- শান্ত্ৰকথিত পঞ্জত তাহা পঞ্ element নহে; যে বিশেষ অবস্থায় জড়পদার্থ অবস্থান করিতে পারে-অর্থাৎ কাঠিন্য, তরলত্ব, উষণ্ড ইত্যাদি "ক্ষিত্যপ্তেলঃ" আদি সংজ্ঞা হারা কেবল তাহাই মাত্র देवकानि क्र উদিট হইয়াছে। পাশ্চাত্য কাছে এতদিন এই ত্রিবিধ অবস্থার মতীত জড়ের অন্ত কোন অবহা পরিচিত ছিল না। : কিন্তু কিছুকাল পূৰ্বে যে Ether (ঈথর) ও সম্প্রতি যে Etherin নামক স্ক্র পদার্থবয়ের আবিষ্কার হইরাছে, ভাহাদের আমাদের "মরুৎ" ও "ব্যোষ্" সংক্ষার সহিত সমানার্থবাচক বলিয়া ধরিয়া লওরা ষাইতে পারে। বস্তুতঃ আধুনিক

জড়বিজ্ঞান, বহু চেষ্টা ও চিন্তার ফলে বহুৰৰ পূর্ব্বেকার আগ্যথবি-প্রচারিত সভ্যগুলির পুনরাবিদার সাধন করিতেছে মাতা।

্বস্থ•11 গায়ত্রী মন্ত্রে আমরা —ভূলেকি, ভূবলেকি এবং স্বলেকি এই ि त्यारकत मक्कान शाहे। व्याग्नेन अवि-গণের মতে আমরা সুলদেহে ভূলেতি, ক্ষুত্র দেহে ভ্রলেকি, এবং ক্ষুত্র (कात्र) (पर अर्लारक विष्ठत्र कति। त्रूनापर **এই ভূ**र्ताक अवशान कालि । আমরা অপর হুই লোক হইতে সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকি না। জাগ্ৰতাবস্থায় এই গোক, স্বপাবস্থায় ভূবলেকি এবং হুযুপ্তাবস্থায় স্বলে কির সহিত আমরা সংযুক্ত থাকি। এতদিন আমরা এই ভূলোক (অর্থাৎ) সুলব্দগতকেই একমাত্র বাস্তব লোক বলিয়া মনে সম্প্রতি কয়েক বংসর পূর্বে আদিতাম। মহাক্বি Wordsworthএর कीवनी (नथक माम्राजन नाट्य (Mr. Myers) এ সম্বন্ধে আড়াই হাজার পৃষ্ঠাব্যাপী যে এক পুস্তক প্রণয়ন করিয়াছেন তাহাতে যুক্তি, তর্ক ও গবেষণার দারা তিনি ঋষি কথিত এই ত্রিলোকের কথা সপ্রমাণ করিয়া দিগাছেন। এই যে স্কু এতীন্ত্ৰিয় তুৰ সকল ইহা ত্রদ্পরায়ণ ঋষিদিগের দারাই প্রথম আবিষ্কৃত। পাকাত্য বিজ্ঞানের ছাড়প্র না পাইলে আমরা সহজে এ, স্ব কথা বিখাস করিতে চাহি না-কিছ বাহা সভ্য তাহা প্রচ্ছন্ন হইলেও কালবশে পুনঃ প্রকাশিত रत्र—णारा চিরকাল গুराনি**হি**ত **ধাকি**তে পারে না। Theosophyই ক্রমে ক্রমে

অগতের সকল ধর্মের নিগৃঢ়ভাব এবং সভ্যতত্ত্বের উদ্ধার-সাধন করিয়া পরস্পারের यथा এकी সামঞ্জ প্রদান করিবে।--সনাতন আর্যাশাস্ত্রের অবকার-নিহিত তত্ত্ব-श्रमित यथार्थ अक्रुप वहेक्राप वाक वाक व्यामात्मत छेननिक् इटेट्ड । हिन्तू-শাঙ্কের সহঃ, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণাত্মক ष्मर्भा बन्धा, विद्ध अवः विव थाकित्मछ, সর্কলোকমহেশর "সর্বস্থ ঈশান:" এক ভিন্ন ছই নয় বলিয়া আর্য্যঋষিগণ বোষণা করিয়াছেন। তাঁহার। शृबक वा दकवन कड़वानो ছिल्न ना; क्रांडित मार्था प्रकार क. वहात्र मार्था अकृत्क অমুভব করিয়া, সর্বত্ত ওতঃপ্রোতভাবে অবস্থিত সর্বব্যাপী সেই চিন্ময় বিষ্ণুরই তাঁহারা ধ্যান করিয়া গিয়াছেন। জামাদের এই দৃশ্যমান গ্রহাদিবেষ্টিত প্র্যামগুলের পশ্চাতে বে জনস্তকোটি গ্রহতারামণ্ডিত অসংখ্য সৌরমগুল রহিয়াছে "সেই সর্বস্বিত্মগুলমধ্যবর্তী" যিনি তিনিই জামাদের একমাত্র বরেণা; তাঁহারই উদ্দেশ্যে ঋষিগণ বলিয়াছেন—''ধীয়ো য়ো নঃ প্রচোদয়াং।"

ফলতঃ ব্রন্ধবিদ্যাই একমাত্র পরাবিদ্যা—
অপর সকল বিদ্যা ও ধর্মের প্রতিষ্ঠাভূমি।
ইহারই প্রভাচন মোহান্ধকার বিদ্বিত হইয়া
ঐহিক পারত্রিক সকল মঙ্গল সংসাধিত
হৈইবে।

বিলাতের কথা

ইংরেজ-চরিত্রের একদিক

हेश्दरक्षत्र व्यानक मांव व्याह्न, व्यागामत्र অনেক গুণ আছে আগার আমাদেরও विश्वत साथ चाह्न, हेश्द्रब्बत्र विश्वत छन আছে। দোবে গুণে দকল মানুষ বেমুন, সকল জাতিও সেইরূপ মিলিয়া মিশিয়া বিধাতার হাতে গড়িয়া উঠিয়াছে। বিশাতে যাইয়া অশেষ ব্যাপার দেখিয়া আমাদের ঘুণা হয়, আবার অনেক ব্যাপার দেখিয়া আমাদের নিজেদের জাতের প্রতি যে একটুও লজ্জার ভাব জাগিয়া উঠে না,এমনও विगाल भारति ना । किन्त वह मिन देशदान क (मिंपिन, चिनर्क्छादि हेश्द्राखद नाम विविध गांगांकिक नवरक मिलिवांत्र मिलिवांत्र ऋरवांश পাইলে, একটা বিষয় কিছুতেই অসীকার

করা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না, সেটী এই
বে ইংরেজের যা কিছু দোষ, যা কিছু পাপ,
যা কিছু জটী-হর্পলতা থাকু না কেন, সে যে
নিতান্ত ক্ষ্পুচেতা নয়, খামাকা খামাকা বে
সে লোকের সঙ্গে কলহ-বিবাদ বাধার না,
ক্ষুদ্র বিষয়ে আপনাকে টানিয়া বড় করিতে
যে যায় না, ইহা কোনও মতেই অস্বীকার
করিতে পারা যায় না। আমরা দেবছ
কপচাই, সনাতনী কলাই, ধর্মের ধ্বজা
উড়াই, সভ্যতা ও মহুস্তাব্বের বড়াই যাই করি
না কেন, মোটের উপরে আমরা ছোট, আর
ইংরেজ বড়, এ কথাটা মাঝে মাঝে মনে করা
মন্দ নয়।

हेश्द्रक चार्यशत्र, आमताहे कि এक्कारत

সকলে নিঃ যার্থ ? আমরাও বার্থহীন নই। অ্থচ ইংরেজ, ত্মার্থপরতাতেও আমাদের অপেকাবড় বই ছোট নয়। তার সার্থ-পরতার ভিতরেও একটা অন্ত্ত উদারতা **এक** हो छ नि हे—हेश्दब माः नामी कीत, वाबारमत रायम ভाত প্রধান थाना, देश्दारकत माश्म (महेक्रम अधान थाना। কিন্তু তথাপি মোটের উপরে ইংরেজের যে জাবে দয়া কার্য্যতঃ আমাদের অপেকা একান্তই অৱ, এমন কথাই কি বলিতে পারা ৰায় ? আমরা ইতর জন্তকে মারিয়া খাইতে শঙ্কা বোধ করি; মাছ মাংস আঁহার করিতে আমাদের ভাবুকভায় আঘাত লাগে, এও একটা সংস্থার মাত্র নয় কি ? কিন্তু অন্তদিকে हेश्रतक रायन পखत मिता करत, व्यामारमत এক জৈনেরা ভিন্ন আর কেউ কি সে ভাবে **শে মমতা সহকারে, প** ভর সকে সে ভাবের আস্তরিক সথ্য ও সহাস্থৃতি স্থাপন করিয়া, কখনও পশুকুলের পরিচর্য্যা করিয়া থাকে ? শাস্ত্রে গো ভগবতী—বিষ্ণু ও ব্রাহ্মণের "এক পর্যায়ভুক্ত; অবচ এই গো-কুলকে আমাদের রাখালেরা, গাড়োয়ানেরা ক্রমকেরা পর্যান্ত কত না অয়থা উৎপীড়ন ও অবলীলাক্রমে কতটা অবহেলা করে, ইহাও তো একেবারেই অজানা নয়? পশুর সঙ্গে वाष्ट्रवेण किंदि आमारमंत्र मर्या कान्छ लाटक करतन। नामुमरखता मर्कानांहे अजी করেন, কারণ তাঁদের সর্বভূতে আত্মদৃষ্টি জন্মিরাছে। কিছ গৃহস্থেরা কি করে? পো-ছাগাদিকে খামাকা তাড়া করে না, ৰা তাড়না করিতে দেখিলে বেদনা পান্ন ও তাহাতে বাৰা দিতে যায়, এমন ক'টা লোক

(मर्य (मशिए) शाहे ? किंद्र हेश्द्रक ठावी তার গন্ধ-বোড়া-ভেড়া প্রস্থৃতি গৃহপালিত পঙদের कि যে य**ङ क**त्त्र, कि यে ना**उ**त्राग्ने (शाख्राम्न, कि य मनारे मनारे करत, कठ ৰত্নে বে তাদের খট্খটে খবে শীভাতপ रहेट वाँ हारेया तार्थ, दिल्ल भागारमत 'भीरत प्रा'भर्गाख लब्जाम अर्थामूथ रहेमा याम्र । আমরা মাঝে মাঝে গরুর পা পূজা করি, বংসরে বিশেষ তিথি উপদক্ষে গোরুর গায়ে রং মাথাইয়া তাকে মালা দিয়া সাজাইয়া থাকি। কিন্তু প্রতিদিন যে তার সেবা প্রয়োজন, তাহা মনে রাখি না। তাই দেশে গোধনের এমন হুর্দশা হইয়া পড়িয়াছে ও পড়িতেছে। যেমন গো-সম্বন্ধে সেরপ সকল পশুসম্বন্ধেই এটা দেখিতে পাওয়া যায়। তাদের পূজা আছে, আদর নাই; নৈমিতিক সম্বৰ্ধনা আছে, নিত্য সেবা নাই। আমরা তাদের হাতে করিয়া একেবারে বধ করি না। किन्न व्ययद्भ, **পी**ज़्दन, धौरत धौरत व्यरमं दक्रम भाहेग्रा जिला जिला मित्रिक (महे अवः मात्रियां अ थौकि। हैश्द्रक व नव कद्र ना। श्रद्धांकन मठ, शामात आसाबत का आसामत খাতিরে, সে পশুকুলকে নিজের হাতে বং করে। কিন্তু যতদিন না প্রয়োজন বা প্রলোভন উপস্থিত হয়, ততদিন তাহাদিগকে कि य यानत कि य यद्र करत, जारनत मरन কি যে আত্মীয়তা পাতায় দেখিলে আমরা অবাক্ হইয়া যাই। বোড়াটীকে চড়িবার আগে চুম খায়। গোরুটীকে কাজে লাগাইবার পূর্বেকত না তার গায়ে মুহ্ভাবে হাত বুলায়। **যেমন পণ্ড-পঞ্চীয় সলে**

वावशास्त्र, त्मरेक्सभ मासूरवत्र मत्क वावशास्त्रः, ইংরেজকে সমন্ত্র সময় আমাদের অপেকা चारतक वर्ष विद्या (य मान हम्र नां, जाहां নহে। আমাদের দেখের চাকর-বাকরের সঙ্গে ইংরেজ মাকুষের মত বড় একটা ব্যবহার করে না, ইহা সত্য। এর জন্ম (क मात्री छात्र विहात् छ अथात्न कदिव ना । किन्न देश्दाक जात निष्कत (मर्ग, निष्कत জাতের লোকের সঙ্গে কিরূপ ব্যবহার करत, छारे (मिथिट रहेर्त। हेश्टत क-म्याक ঘড়ির কাঁটার মতন চলে। সুতরাং চাকর ও মনিবের সমন্ধটার ভিতরেও যে একটা পাকা নিয়মের বাঁধাবাঁধি মাছে, ইহা বিচিত্র নহে। চাকর তার কর্ত্তব্য করিবে; কিন্তু সেও মাত্র তো, তারও তো আরাম-বিরামের প্রয়োজন আছে; তারও স্থ আছে, সুথ আছে, সৌধিনতা আছে; আমোদ-প্রমোদের গর্ভি আছে। অতএব ইংরেজ সম্বন্ধে ইংরেজের বাড়ীতে চাকর-মনিবের সম্বন্ধের ভিতরেও এ সকলের একটা বিধি-বাবস্থাও আছে। রাজি শাড়ে নয়টার পর হইতে বাড়ীর চাকর-চাকরাণীরা शारीन। जात्र भरत, विस्मय वावसा ना थाकिल, मनिवत्क निष्मत्र काम निष्म করিয়া লইতে হয়। এ ছাড়া সপ্তাহে- এক বেলা তালের ছুটা আছে। রবিবারে मशाक चाहारतत शरत ताजि मन्छ। शर्शक তারা यथान धूमी वाहरत, म निरमत व नमग्रहा जात नित्कत, मनित्वत नग्न। जात পর প্রতি মাসে সে একটা দিন পুরা ছুটী পাইবে। থাটিবার সময়, সে চাকর বা **চাকরাশীর পোষাক পরিবে। চাকরাণীদের**

মাধার এক রকম টুলি আছে; যার ছারা তারা যে চাকরাণী ইহা চেনা যায়। এই টুপি ও তার সঙ্গে সঙ্গে একটা এপ্রণ (Apron) থাকে এটা চাকরাণীদের চিহু। যতক্ষণ মনিবের কাজ করে, ততক্ষণ এগুলি পরিয়া থাকিবে, না পরিলে মনিবের অবমাননা হয়। কিন্তু অক্ত সময়ে, তার ছুটার সময় দে সুন্দর জমকাল পোবাক পরিয়া, ভদ্র মেম দাজিয়া বাহির হইবে। उथन रम जात मनकन खोलारकत मठन मचान । शहरव। आमारमत रमरणत চাকরবাকরের দশা অঞ্চরপ। তাদের একটুকুও নিজের সময় নাই। ভোরে স্র্যোদ্যের সঙ্গে তারা মনিবের কাজে লাগে. আর পরদিন হুর্গ্যোদয় পর্যান্ত, যখন যাহা হকুম হয়, তাই তামিল করে। তারা মাদের প্রতিদিন, বছরের প্রতিমাস, যতদিন **ठाक्त्री क्रिर्द, जञ्जिल नर्स्त**हाई मनिर्दत আজ্ঞাধীন হইয়া থাকিবে। তাদের ভাকার সমীয় অসময় নাই। কাজের আরম্ভও नारे, (व नारे। क विषय है दिवा चामारमत ठाइँटि वर्ष नग्न कि ? इश्टतक मनिवं भागारमंत्र ठाहरू वर्ष, हेश्द्रक চাকরও আমাদের চাকরের চাইতে বড়।

তবে এক সময়ে আমাদের দেশে ভ্ত্যে ও পুত্রে আমাদের ভেদবিচার ছিল মা। সে আর এক কথা। সে দিন তো আর নাই। আমি আজিকালিকার কথাই বলিতেছি, সে কালের কথা নয়।

তারপর ইংরেজ ব্যবসায়-ও-বিষয়-কর্মে আমাদের চাইতে বে কত বড়, ইহার ইয়ন্তাই হয় না। কেবল বেশি টাকা

উপার্জ্জন করে বলিগা বড় বলিতেছি না, किन्छ मासूरवत हिनारवहे विवत्न-वाणिस्का, ব্যবসাদিতে ইংরেজ কতটা যে বড়ও আমরা কতটা যে কুদ্র তাহার পরিমাণ হয় না। ইংরেজ ব্যবসাই করিতে চাহে, ব্যবসা করিয়া ত্'পয়সা উপার্জন করিবার জ্বন্তই ব্যক্ত, এবং তার জ্বন্স য। কিছু স্বই করিতে প্রস্তুত ও করিয়া থাকে। ধর্মপুত্র যুধিষ্ঠিরের মতন যে ইংরেজ ব্যবসা করে, এ কথাটা বলিনা। কথাটা সত্য ও নয়। আর আর (मर्गंद्र देवरण्यता (यमन (मांकरक ठेकांद्र, ইংরেজও তেমনি করে। ভেজাল যেমন वावनामारववा ठानाव, আমাদের দেশের ইংরেজ ও সেইরূপই চালায়। পাটকে রেশম वित्रां, हर्किक मार्थन विनिष्ठां, काहरक কাঞ্চন বলিয়া যতটা কাটাইতে পারা যায়, ইংরেজ সে চেষ্টা করে। কিন্তু তথাপি এর ভিতরেও একটা ভদ্রত আছে, একটা মমুয়াত্ব আছে। আজ এ সকলের কারণের সন্ধান বা আলোচনা করিব না। বস্তটা কিন্নপ তাই বলিতে ও বুঝাইতে চাই। ৰ্যবসায়ীরূপে ইংরেজ ঠকাক বা না ঠকাক. স্ত্য कथाई वनूक चात्र मिथा। वावशात्रहे করুক,-এ সকল অস্ত্য, অধর্ম প্রায় সকল দেশের ব্যবসাগীরাই করে,—কিন্তু মাতুষ हिनाद देश्दब्ब अथात्म उप वर्, अठा है বলিতে চাই। ইংরেজ ভেজাল চালায়, কিন্তু विनित्रा कश्या हानात्र, मक्कियक निर्वित्भरम সকলের উপরই চালায়, এক জনকে ভাল জিনিষ দিয়া আর একজনকে ভেজাল **(मग्न, अथ**ह मन क' जनांत निकृष्टे हहेरू **এक्ट माम नग्न, अहा कमानि स्मिश नाटे।**

রাজার নিকটে যে দামে জিনিব বেচে, গরিব প্রজার নিকটেও সেই দামই লয়। গলা ত্ব'জনারই হয় ত কাটে; কিন্তু সমানভাবে কাটে। এ সাম্যটাই কি ক্য জিনিব ?

हैश्द्रक किक्रिंश (य वातुना करत, वह বংসর পূর্বে একদিন, তার অতি স্থন্দর নমুনা পাইয়াছিলাম। সেবারে আমি প্রথম বিলাতে গিয়াছিলাম। হ'বৎসর পরে দেশে ফিরিবার সময়, পথে জাহাজে ব্যবহার করিবার জন্ম আমার এক জোড়া ডেক্ স্থ কিনিবার প্রয়োজন হয়। আমি লগুনে এক জুতার দোকানে গেলাম। "ডেকৃ সু আছে কি ?" किজাদা করিলাম। "আছে বৈ কি ? কত দামের দিব বলুন তো ?"— সবিনয়ে দোকানী জিজাগা করিল। আমি विनाम-"এই, शूव कमनदात-र मिनिः ২॥॰ শিলিং এর ভিতর।" "বসুন।" আঁষি বসিলাম। আদর করিয়া আমাকে এ ব্যক্তি বসাইল। আমি যে কত ছোট্ট খরিদদার रेश (म कात, किन्न "धामत नन्ती"- এ কথাটাও সে খুবই জানে। ছোট হউক না কেন? "থদের" তো। আর থদের হিসাবে ছোট বড় সবই সমান। তার পর (पिथ्नाम (म (पाकानी এक माम e জোড়া জুতা আনিয়া আমার সন্মুথে রাধিল। এক জোড়া ২ শিকিং, এক (कांड़ा २॥० निनिः, এक क्लांड़ा ७॥० निनिः, এক জোড়া ৫ শিলিং, আর এক জোড়া >> चिनिः नात्मत । नौत क्लाफ़ाई भाषा-পাশি করিয়া রাখিল। আমি একটা একটা করিয়া সবগুলো নাডিয়া চাডিয়া শেবে ১১ শিলিংএর জুতা জোড়া কিনিয়া লইয়া

আসিলাম। কেমন ব্যবসাদারী আর व्यामात्मत्र (विकि हीत्वे वा ठांमनीटक यमि अ। কি ২ টাকার এক জোড়া জুতা চাই-প্রথমে দোকানদার তো গ্রাহাই করিবে না। তারপর ৬০ আনার কি ১৷০ সিকের জ্তা व्यानिया २ कि २॥ । । । । । । । । विद्या वित्र । কত বচসা, কত সময়ের, কত শক্তির অপব্যয় করিয়া পরে, এক জোড়া জুতা কেনা শেষ হয়। কোনও দৌকানে ভাল किनिट्ड (भरत, (माकानी कथनहे अरकवारत সব চাইতে সেরা জিনিষ্টী বাহির করিবে না। প্রথমে ৪ টাকার দিনিষ বাহির করিয়া ৮ ু ৯ টাকা হাঁকিতে আরম্ভ कतिरव। यनि विल,-- এ किनिय हारे ना. তখন তার চাইতে একটু ভাল জিনিষ বাহির করিয়া আনিবে। এইরূপে কত সময় নষ্ট করিয়া পরে যে জিনিবটী চাই তাহা পাইতেও বা পারি। এই দেখিয়া শুনিয়া কি বলিব না যে ব্যবসায়েতেও ইংরেজ আমাদের অপেকা কত বড়।

তারপর ইংরেজ গ্রাহকের সঙ্গে কি
ব্যবহার করে, ইহা দেথিয়াও তাহাকে বড়
বলিয়া মনে হয়। গ্রাহকের নিকট হইতে
সে টাকা চায়, কিছ ধামাকা তাকে হ্রায়রাণ
বা নষ্ট করিতে চাহে না। কারো কাছে
ইংরেজ টাকা পাবে, সে ব্যক্তি টাকা
দিতেছে না; ইংরেজ দেখে—তার দিবার
শক্তি আছে কি না। যদি থাকে, আর সে

বঞ্চনা করিবার চেষ্টা করিতেছে, তবে নালিশ করিয়া করিয়া তাকে নাস্তানাবুদ করিতে চাহিবে; কিন্তু যদি বুঝে তার দিবারই শক্তি मारे, उपन अनर्थक निष्मत्र गाँदित भन्नमा ধরচ করিয়া, তার উচ্ছেদ করিতে কখনই উন্নত হইবে না। সে টাকা চায়। সে গ্রাহককে উৎপীড়িত করিতে চায় না। ইংরেজ প্রত্যেক লোককেই একদিন তার গ্রাহক হইতে পারে, এ ভাবে দেখে। একদিন যে গ্রাহক ছিল, অবস্থার পরিবর্তনে (म चात्र शांश्क त्रश्मि ना. किन्त मिन কিরিলে **পে** আবার গ্রাহক হইতে তো এবন্ত তাকে উৎপীড়ন বা তার সঙ্গে অনর্থক ঝগড়া বিবাদ করে না। নিজের লাভই সে চায়, নিজের লাভ হউক বা না হউক, পরের ক্ষতি করিতে পারিলেই তার বাহাত্রী হইল, এ ভাবটা সে পোৰণ करत ना। आंत्र आयारमत वावनात्रीरमत মধ্যে এ ভাবটা কত না প্রবল ৷ এ কি ক্ষুতার, হীনচিত্তার লক্ষণ নয় ?

বিলাতের ব্যবসা-বাণিজ্যের রীতি ও নীতি দেখিয়া এই জক্মই সত্য সত্য ইংরেজের প্রতি ভক্তি হয়।

ইংরেজ পরার্থে এ সকল করে না।
বার্থই তার লক্ষা। আমাদেরও লক্ষ্য তাই।
কিন্তু স্বার্থটা থাকে কিনে আর বায় কিনে
ইংরেজ অন্ততঃ এটা বেশ বুঝে; আমরা
তাও যে বুঝি না। বিলাতে কিছুদিন
থাকিলেই ইহা বুঝিতে পারা যায়।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

হুর্ভাগ্যের কাহিনী *

প্রায় ছুইশত বংসরের পূর্ব্বেকার ফ্রান্সদেশের ঘটনা লইয়া এই আধ্যায়িকা।

সন্ধার প্রাকাল, স্থ্যান্তের তথনও কিছু विमय हिन । देमनियन कांककर्यात व्यवसारन নাগরিকেরা আপনাপন গৃহের বাতায়ন-পার্শ্বে বিষয়া বিশ্রামসুখ লাভ করিতেছিল,— এমন সময় অভুতবেশ এক ভাহাদের ক্ষু ডি—নগরীতে প্রবেশ করিতে দেথিয়া তাহারা কিছু সম্ভত্ত হইয়া উঠিল। তাহার কারণও ছিল; সেরূপ হর্দশাপর পাস্থ কচিৎ দেখা যায়। লোকটি মধ্যমা-পূর্ণতেক তাহার শরীরে দৈদীপামান। वम्रत आयूगानिक छ'ठलिन श्रेट आहे-চল্লিশের মধ্যে। পরিধানে তাহার বিবর্ণ পীতরঙের একটা ছিটের মোটা কোর্তা,— পুঠে একটা নৃতন ভারি থলি এবং হক্তে গাঁইটযুক্ত একটা মোটা লাঠি। ছোট রূপার অংটা হারা গলায় আঁটা কোর্ত্তাটির ফাঁক দিয়া তাহার বকের রোমরাজি দেখা যাইতেছিল। রজ্জুর স্থায় পাকানো একটা গলাবন্ধ তাহার গলায় ঝুলিতেছিল এবং জীর্ণ নীলবর্ণ টিকিনের ছেঁড়া পা-জামাটার ভিতর দিয়া তাহার হাঁটু বাহির হইয়া পড়িতেছিল। কর্ত্তিত ক্ষুদ্র কেশ, সুদীর্ঘ শাল্রু, রৌজদগ্ধ মুখনিস্ত স্বেদধারা এবং আজাত্ৰখিত ধূলিরাখি- এ সকল মিলিয়া ভাহার আফুভিকে বীভংগ করিয়া তুলিরাছিল।

* ल भिकाद्यवन व्यवस्थान ।

কেহই তাহাকে চিনিত না। জি—
নগরের মধ্য দিয়া সে আপন গস্তবাহানে
চলিয়া বাইতেছিল মাত্র। হয়, ত সমস্তদিন
তাহার পদরকেই কাটিয়াছে—ভাহাকে
এতই ধ্লিধ্সরিত ও ক্লান্ত দেখাইতেছিল।
আহার্যাও বোধ হয় তাহার সারাদিন লোটে
নাই, তাহা না হইলে সহরে চ্কিয়া
গ্যালেণ্ডি বুলিভাদ ও বালাবের ফোরারা
হইতে তুই তুইবার সে আকণ্ঠ জলপান
করিবে কেন ?

পরটিভার্ট রান্তার মোড়ে আসিরা লোকটি
নগরাধ্যক্ষের (Mayor) অফিসের দিকে
ফিরিল। মিনিট পনের পরই সে অফিস
হইতে বাহির হইয়া আসিয়া, দরজায়
প্রহরীকে দেখিয়া টুপি খুলিয়া অভিবাদন
করিল। প্রহরী প্রতিনমস্কার না করিয়া
স্থির দৃষ্টিতে থানিকক্ষণ তাহার প্রতি চাহিয়া
চাহিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল।

সে সমর ডি—তে জাকুইন ল্যাবারের কুশাচিত্রিত বেশ ভাল একটা সরাই ছিল। গাইড সেনাদলের সহিত সংশ্লিষ্ট এবং গ্লেনাবলের "তিন গডল্ফিন" নামক সরাইরের অধ্যক্ষ সমাটাস্থগৃহীত অপর এক ল্যাবরের আত্মীর বলিয়া ডি—তে জাকুইনের বেশ সন্মান ছিল। কাজেই সরাইখানার মর্যাদা (good name) রক্ষার প্রতি তার একটু বিশেষ সতর্ক দৃষ্টি ছিল।

আগন্তক দরজা ঠেলিয়া যখন ভিতরে প্রবেশ করিল তখন জাকুইন—সরাইয়ে প্রধান পাচক—গাড়োয়ানদের জন্ম কড়াইতে মাংস দির করিতেছিল। সমন্ত উনানগুলি জলিতেছিল এবং অগ্নিকুণ্ডে আঞ্চণ গম্গম্ করিতেছিল। পার্বের ককে গাড়োরানের। মনের স্ফুর্তিতে গান ধরিগাছিল।

"কি চান র্শার ?"—দরজা থোলার শংক জাকুটন মৃতন যাত্রী আদিয়াছে ব্কিরা মাথ। না চ্লিরাই তাহার অভ্যন্ত প্রত্ন করিল।

আগন্তক উত্তর করিল —"রাত্তিতে খাবার আর থাকবার স্থবিধা হবে কি ?"

"তা হ'তে পাবে"— বলিয়া গৃহস্বামী মুধ তুলিয়া চাহিয়া দেখিল। অতিথির সে দীন বেশ দেখিয়া পাওনা গণ্ডা আলায়ের সম্বন্ধে একটু সন্দিহান হইয়া দে ওধাইল - "খরচ পত্র আহাতে ত ?"

অণিস্তক তাহার কোর্তার বেব হইতে
একটা ভারি ধনি বাহির করিয়া বলিন
"টাকা আমার আছে। আপনার দে চিস্তা
নাই।" "আছে। মশায় তবে বস্থন" বলিয়া
জাকুইন তারাকে একথানা আসন দেখাইয়া
দিল।

তখন লোকটি থলিটা ক্লেবের মংখ্য
প্রিয়া, পিঠ হইতে ভারি বাাগটা দরজার
কাছে মাটির উপর শমাইয়া, রাগিয়া লাঠিট
হাতে করিয়া অগ্রিকুণ্ডের সম্পুথে একটা ছোট
টুলের উপর বসিয়া পড়িয়া আগুণ পোহাইতে
লাগিল। ডি—সহরটা পার্রত্য প্রেদেশ
অবস্থিত, অক্টোবর মাসে সন্ধ্যার সময়
সেধানে বেশ একটু শীত পড়ে।

রারার কাজের মধ্যে ঘুরিতে ঘুরিতে জাকুইন আ গন্তকের প্রতি লক্ষ্য রাখিতে লাগিল।

''থাবার কি শীঘ পাব, মশায় ?"
প্রথাম, আগত্তক পুব ক্লান্ত ইইয়া
পড়িরাছিল, তাই কিয়ৎক্ষণ পরেই দে
জিজ্ঞাসা করিল—"থাবার কি শীঘ পাব

মশায় ?"

"এথনি পাবেন।" বলিয়া গৃহস্বামী পুরাতন একখণ্ড থবরের কাগজের টুকরা नहेम्रा তाशां कि निश्चिम्रा अकरें। চाकरत्रत হাতে দিয়া তাহার কাণে কাণে কি বলিয়া দিন। ছেড়াটা সেই কাগজের টুকরা नश्या नगताथारकत वांजित निरक ছুটিয়া গেল। আগত্তক এ সকলের কিছু লক্ষ্য করে নাই; সে পিছন ফিরিয়া আগুণ পোহাইতেছিল, আরু কেবলি ধাবারের তা গাদা দিতেছিল। খানিক্ষণ পরেই ছেঁ। জাটা। কবাব লইয়া ফিরিল। তাহাতে একটু গোলের কথা ছিল। সমস্তার মধ্যে পড়িয়া গৃহস্বামী একটু ইতস্ত 5: করিতে লাগিল। তার পর, মন স্থির করিয়া আপদ্ধকের কাছে গিয়া হঠাৎ বলিয়া ফেলিগ — "মশায়, এখানে আমি আপনাকৈ স্থান দিতে পারি না।"

গোকটা তথন কি যেন একট। হ্রবের ঘোরে মগ্ন ছিল; সহদা সম্ভত্ত হইরা দে ফিরিয়া বদিল।—

"বলেন কি মণার ? আপনি কি ভাবেন আমি আপনাকে কাঁকি দিব ? ধরচার টাকা যদি আগামই চান, না ছয় দিকি। আমার কাছে টাকা আছে।"

"কথাটা ঠিক তা নয়।"

"তবে কি ?"

"টাকা আপনার আছে, তা জানি।"

শভবে ?"

শ্বালি হর আমার এমন একটাও এখন নাই যেখানে আগনি শুতে পারেন।'

লোকটি কিছুমাত্ৰ উদিগ না হইয়া বলিল—"খোড়শাল ত আছে ?''

"সেখানে ত জায়গা নেই।"

"(कन ?"

"ঘোড়াতে ঘর ভর্ত্তি হয়ে গেছে।"

"নাচানের কোণে আমাকে না হয় একটু স্থান আর বিছানার বদলে ২।১ আঁটি ওড় দেবেন। তাই আমার পক্ষে যথেষ্ট।— আছো, সে যা হয়, থাওয়ার পর দেখা যাবে।"

"কিন্ত খাবারও আপনাকে আমি কিছু[®] ভ দিতে পার্বনা।"—গৃহবামীর কঠমর এবার কিছু দৃঢ়তাব্যঞ্জক। আগন্তক উঠিয়া দাড়াইল।—

"কি পাগলের মত বলছেন ? কুধার আমি মারা যাছি,— আর কাপনি কি না বলেন যে থাবার দিতে পার্ব জাণ থাকে প্রায় বিশ ক্রোশ পথ হেঁটে আসছি, তা জানেন ?—দাম যথন আমি দিছি তথন থাবার আপনার দিতেই হবে।"

"ধাবার আমার নেই।"
"সেই কি রকম? – ও সব গুলাকি?"—
বলিয়া সে পাত্রন্থ মাংস প্রভৃতির প্রতি

চাহিল।

"अनव कत्रभाहेगी।"

"कारनत १"

"गाष्ट्रायानएवत्र।"

"তারা ক'জন আছে ?"

"वात्र कम।"

"বিলক্ষণ! যা বয়েছে ও ত **অন্ততঃ** কুড়িজনের খোরাক।"

আ।গন্তক পুনরায় চাপিয়া বদিন। স্থির ববে বলিল— আমি সরাইখানায় এসেছি; আমি কুগার্ড; — থাবার না পেলে এখান থেকে আমি এক পাও নড়ব না।"

গৃহস্বামী তথন মুখ নীচু করিয়। কঠোর মরে তাহার কাণে কাণে বলিল—"এথান থেকে চলে যাও।"

আগন্তক ছড়ির অগ্রভাগ দিয়া আপন মনে অগ্নিকুণ্ডে কাৰ্ছথণ্ডগুলিকে ইতস্তত: উল্টাইয়া দিতেছিল। সে গন্তীর স্বরে চমকিত হইয়া সে কি বলিতে ষাইতেছিল, গৃহস্বামী তাহাতে বাধা দিয়া পূর্কবৎ মৃত্ অথচ স্থির স্ববে বলিল—"আর ভাঁড়া-ভাড়িতে কাজ নেই। তুমি কে, তোমার কি বুতান্ত সবই আমি জানি। তোমার নাম জীন ভ্যালজিন। তোমাকে দেখেই আমার সন্দেহ হয়েছিল, তাই পুলিস অফিদে লোক পাঠিয়েছিলাম। পড়তে পার কি

 তিই দেখ ভারা লিখৈছে"—বলিয়া সে কাগজের টুকরাটি আগন্তকের হাতে দিয়া বলিল—"আমি সবারই সঙ্গে ভদ্রব্যবহার করে থাকি, তাই ভদ্রভাবেই বল্ছি—তুমি অক্ত আশ্রয় দেখ।''

লোকটি আর ছিক্জিমাত্র না করিয়া ভূমি হইতে আপনার ব্যাগটি উঠাইয়া লইয়া ধীরে ধীরে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেল।

অপমানিত দীন জীন প্ৰিপাৰ্শস্থ অট্টালিকা সমূহের পার্ম দিয়া লক্ষ্যহীন ভাবে চলিতে লাগিল—একবারও পশ্চাং ফিরিয়া চাহিল না;—চাহিলে, দেখিতে গাইত— কলবাস ক্রশের অধিষামী তাহার অতিধির্ন্দ এবং রাস্তার লোকদের লইয়া সরাইশানার সন্মুথে দাঁড়াইয়া তাহারই দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া আগ্রহসহকারে কি সব কথা বলিতেছে; এবং সমবেত জনমগুলীর উৎকণ্ঠা-জড়িত ও জীতিবিহ্বল মুথ দেখিয়া সহজেই সে অনুমান করিতে পারিত বে সমস্ত সহরে তাহার আগমনবার্তা অভিরেই একটা আলোচনার বিষয় হইয়া উঠিবে। তাহার সৌভাগ্য বা ছুর্ভাগ্যক্রমে সে ইহার কিছুই দেখিতেছিল না। নির্যাতিত মানব পশ্চাৎ ফিরিয়া চাহেঁনা, কারণ সে জানে হুর্ভাগ্য অনুক্রণ তাহার অনুসরণ করিয়াই চলিয়াতে

এই ভাবে অনেককণ অজানা পথে পথে দে पूर्वित। इः थ्वेत সময় आखित कथा তত মনে আবে না—তাহারও তাহাই হইয়াছিল কিন্তু প্রকৃতির বিরুদ্ধে সাধারণ মাতৃষ কভক্ষণ যুঝিতে পারে ? সহসা সে কুধার কাতর হইয়া পড়িল; তার উপর, রাত্রিও বেশা হইতেছিল—কালেই সে একটা আশ্ররে জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিল। সহরের বড় সরাইথানার ছার ত তাছার কাছে কল-একটা তাড়িখানা বা নিকুষ্ট কোন স্থানেও একটু আত্রয় পাইলে যে সে বাঁচে ৷ রাস্তার অপর পার্ষে একটা আলো प्रिया कीन (महिन्दिक व्यागत इहेन। **দেটা একটা মদের দোকান—তাহার** শিরোদেশস্থ শোহার শিক হইতে একটা দেবদারুর ভাল গোধুলির আলোকে যেন আকাশ গাত্তে ত্লিতেছিল।—জানালার বাতায়ন উন্মুক্ত ছিল—পণ হইতে জীন पिथिन-- aचार्म अक्षे (हेविनरक चितिया

বিদিয়া কতকগুলা লোক মদ ধাইতেছে;
ওথানে আগুণের উপর, লোহার শিক
হইতে ঝোলান একটা কড়াইতে কি দিছ
হইতেছে; একটু দুরে অগ্নিক্তের পার্শ্বে
বিদ্যা গৃহস্বামী আগুণ পোহাইতেছে।
বৃত্স্ক জীন এ দুখে লুক হইল; তরু সদর ঘার
দিয়া প্রবেশ করিতে তার সাহসে কুলাইল
না; পার্শ্বে সারক্ডের দিকে যে আর একটা
দরজা ছিল সেধানে ষাইয়া, কি ভাবিয়া
একট্ থামিল; তারপর, সন্তর্গণে খিল খুলিয়া,
ভিতরে প্রবেশ করিল।

"(क जूमि १"

"মামি পথিক। রাত্রিটার মত খাবার 'ও থাকবার স্থানের প্রার্থী।''

"বেশ, এস। এখানে তা ছুইই পাবে।"
ভিতরে আসিয়া আগন্তক (এখন হইতে
আমরা তাহাকে জীন নামেই সম্বোধন
করিব) পিঠের ধলিটি নামাইয়া একটা
কেলারায় বিসিয়া পড়িল। মছাপায়ীরা
ঔপস্কেরের সহিত তাহার রকম সকম লক্ষ্য
করিতেছিল। গৃহস্বামী বলিল—"ওই মাংস
কৃট্ছে। এস ভাই আগুণের কাছে বসে
শরীরটাকে একটু গরম করে নাও।"

সমস্ত দিন পথ হাঁটিয়া জীনের পা ছু'টা ফুলিয়া উঠিয়াছিল—অন্নিকুণ্ডের সন্মুথে পা ছু'টাকে ছড়াইয়া দিয়া সে একটু আরাম অফু ভব করিল। উনানের উপর কড়াই হইতে একটা মধুর গন্ধ আসিতেছিল। তাহার পাটল মুথের উপর কি বেন একটা আরামের আবেশ ধীরে ধীরে ছাইতেছিল; অবশ্র ছুংথে কটে মাকুষের মুথে স্বাভাবিক যে একটা করুণ ভাব আসে তাহাও তাহার

সহিত মিশ্রিত ছিল। সে মুখাবয়ব দৃঢ়তা ও সকলব্যঞ্জক অণচ দীনতাপূর্ণ,—একটু অভূত রকমের ;—আপাতঃ দৃষ্টিতে তাহা कक्रण किह्न क्रमनःहे कर्छात्र छ পরুষ বলিয়া প্রতিভাত হইতে থাকে: ভার নিয়ে তাহার প্রোজ্জল চকুরয় গোধূলিতে অগ্নির ন্থার জ্বলিতে থাকিত। লোকগুলির মধ্যে একটা ধীবব ছিল। হুৰ্ভাগ্যক্ৰমে দেই দিনই প্ৰাতে পথে কোন একছানে তাহার সহিত জীনের দেখা ধীবর ঘোটকারোহণে আসিতে-ক্লান্ত জান তাহাকে তাহার খোটকের উপর তুলিয়া লইতে বলায় ভীত হইয়া, দে বরং আরও জোরে খোড়া টাইয়া ভাহার কাত হইতে প্লাইয়া আদে। এই লোকটা আধৰণ্ট। পূৰ্বে ল্যাবারের স্রাইখানায় ঘোড়া রাখিতে যায় এবং সেখানে আগন্তকের সমস্কে নানা আলোচনার মধ্যে প্রাতঃকালের এ ব্যাপারটা কিঞ্চিৎ রঞ্জিত করিয়া বর্ণনা করিয়া আদে। শীনকে এখানে দেখিয়া সে ইসারা করিয়া গৃহস্বামীকে ডাকিল; ছইজনে চুপিচুপি কি পরামর্শ হইল। জীন তথন আপন চিন্তায় তনার হইয়াছিল।

সহসাপৃষ্ঠদেশে কাহার কঠিন হল্পশর্শে শীন চকিত হইয়াউঠিল।

"—দেখ, এখান থেকে তোমার অন্যত্ত্ত থেতে হচ্ছে।"

মুখ ফিরাইয়া ধীর 'খেরে সে ওধু জিজাসাকরিণ—"তুমি জান, দেখ্ছি !"

"হাঁ, জানি।"

িপে সরাইথানা থেকে আমি তাড়িত হয়েছি।"

"এখান থেকেও হবে। "তবে কোথায় এখন যাই १'' "যেথানে ঠাঁই পাও।''

নিঃশব্দে আপন ব্যাগ ও লাঠি লইয়া
জীন উঠিয়া পড়িল : কতকগুলা পাড়ার
নিক্ষা ছেলে মেয়ে 'কলবাস ক্রন' হইতে
তাহার পিছু লইয়াছিল, এখন পথে বাহির
হইতেই, তাহাকে লক্ষ্য করিয়া লোইনিক্ষেপ
করিতে লাগিল। ভীষণ মুখ করিয়া জীন
সহসা ফিরিয়া দাড়াইল, ছেলের দল অমনি
বেগতিক দেখিয়া, পাখীর ঝাকের মত,
নিমেষে চম্পট দিল।

জীন সমুধদিকেই চলিতে লাগিল। হায়, বৃভুক্ষু আশ্রহীন সমাজ-বিচ্যুত ত্রভাগা কোথায় সে যাইবে ? কোথায় তার আশ্রয় ?

(ক্রমশঃ)

রহস্থ

দুরে সে মিলায় যত, ধাই তার পানে তত, এমনি রহস্থ-দেরা মানব-জীবন;

কাছে আসে যেই দিন—বার্থ সে, বৈচিক্সা. হীন, তবু, দুরে, তারি পানে পুনঃ ছোটে মন! শ্রীস্থবীর চক্র মঞ্জ্মদার।

২১১ নং কর্ণওয়ালিস্ ফ্লীট, ত্রাক্ষমিশন প্রেসে, শ্রীঅবিনাশচক্র সরকার বারা বুলিট।

বঙ্গদৰ্শন



নিমাই-চরিত্র

शक्षमण क्यांय

নগর-কীর্ত্তন ও কাজীদমন

রাত্রিকালে ক্রন্ধার গৃহে ভক্তগণ সহ গৌর সংকীর্ত্তন করিতেন—ইচ্ছা থাকিলেও সকলে তথার প্রেবেশ করিতে পারিত না। কিন্তু দিবাভাগে দলে দলে লোক নানাবিধ উপায়ন সহ গৌরের দর্শনার্থ উপস্থিত হইত। গৌর সকলকেই প্রম সমাদরে গ্রহণ করিয়া ক্র্যুভ্

"হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ, কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে। হরে রাম হরে রাম, রাম রাম হরে হরে॥"

এই মন্ত্ৰ জ্বপ করিতে সক্তনকেই উপদেশ দিয়া গোর কহিতেন,—"ভোমরা দশ পাঁচ জনে মিলিয়া শীয় ছারে বদিয়া হাততালি দিতে দিতে কার্কন করিবে

'হর্ম্নে নমঃ ক্রক্ষ বাদ্বার নমঃ। গোপাল গোবিন্দ রাম শ্রীমধুস্থন ॥'

খানিত্রী পিতাপুত্র মিলিয়া খবের খবের কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ কর।" গৌরের উপদেশ-মত পলীতে পালীতে কীর্ত্তন আরক হইল। খবের খবে হর্গোৎসবের সমন্ত ব্যবহারার্থ যে সমন্ত মুদক শিক্ষরা শব্দ ছিল, কীর্ত্তনের সমন্ত ভালাক।

হরি ও রাম রাম, হরি ও রাম রাম। এইমত নগরে উঠিল ব্রহ্মনাম।

সমগ্র নবদ্বীপ কীর্ত্তনের শঙ্গে মুখরিড हरेम्रा डेठिंग। এकतिन नवबीलात काळी নগরভ্রমণার্থ বহির্গত হইরা চতুর্দিকে হরিধ্বনি শুনিতে পাইলেন। ক্ৰদ্ধ হইয়া ধৰ্মান্ধ কাঞী কীর্ত্তনকারিগণকে ধরিয়া আনিবার জন্ত অমু-চরগণের প্রতি আদেশ প্রদান করিলেন। নাগরিকগণ ভয় পাইয়া প্লাইয়া গেল। তদ-ব্ধি কাজী প্রভাষ নগরে বহির্গত হইয়া বেধানে কীর্ত্তন শুনিতে পাইতেন, তথার গিয়া উপস্থিত হইতেন এবং ছোর করিয়া কীর্ত্তন বন্ধ করিয়া দিতেন। বৈক্ষৰদ্বেষিগ্ৰ প্রমা-व्लामिक इटेरनम এवः दिक्कविम्श्रक मका করিয়া নানাবিধ পরিহাস করিতে লাগিলেন। একদিন বছসংখ্যক লোক গৌরের নিকট গমন করত: কাজীর অত্যাচার-কাছিনী বর্ণনা করিলেন। ভক্তের হঃথ-কাহিনী গুনিরা গৌরের क्तांथ श्मीश्च श्रदेश **डे**ठिंग: डिनि नाग्रदिक-গণকে কহিলেন, 'বে বাহার খরে ফিরিয়া গিরা मन्त्र श्रू की र्डन चात्र करा। चाकि नम्ध নবলীপে আমি কীর্ত্তন করিয়া বেডাইব, কাজীর

ক্ষমতা থাকে, তাহার প্রতীকার করুক। আজ সন্ধাকালে যেন নবদীপের যাবতীয় আংলোকমালায় বিভূষিত হয় এবং স'চলেই থেন আমার সহিত কীর্ত্তনে বহির্গত হয়।" ভক্তগণ মহোলাদে গৃহে ফিরিয়া গেলেন। সন্ধ্যাকালে গৌর কীর্ত্তনকারিগণকে তিন সম্প্রদায়ে বিভক্ত করিয়া অনৈত ও শ্রীবাসকে ছুই সম্প্রদায়ের নেতৃত্ব দান করিলেন এবং নিত্যানন্দ সহ স্বয়ং তৃতীয় সম্প্রদায়ের নেতৃত্ব গ্রহণ করিলেন। লক্ষ লক্ষ লোক মশাল হস্তে রাস্তায় বাহির হইল। দীপালোক-সমুজ্জন নবদ্বীপ তথন স্বৰ্গীয় শোভায় দীপ্তি পাইতে লাগিল। প্রকাশ্র রাজপথে গৌর ও তদীয় ভক্তগণের প্রেমপুলকোজ্জল কান্তি ও নৃত্য मर्गन कतिया नमध नक्तील विटमाहिल इहेन ; কালীর ভয় আর রহিল না। লক্ষ কঠের হরিধানি আকাশমগুলে প্রতিধানিত হইতে मिन ।

"তুরা মন লাগহুঁ রে, শারন্থর,
তুরা চরণে মন লাগহুঁ রে॥"
গারিতে গারিতে ভক্তগণ গৌরচন্দ্রকে বেষ্টন
করিয়া অগ্রসর হইলেন। গৌর বিহরল
হইয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। সেই বিপুল
জনসঞ্জ পশ্চাং অফুসরণ করিতে লাগিল।
বৈক্ষবদ্ধেষ্ণণ সেই অলৌকিক দৃশ্য দেখিয়া
ভাজিত হইল।

জনকোলাহল দ্র হইতে কাজীর কর্ণে পৌছিল। কাজী ভৃত্যমুখে সমস্ত সংবাদ অবগত হইয়া ভীত হইয়া পড়িলেন। জন-কোলাহল ক্রমেই নিকটবর্তী হইতে লাগিল। সেই বিপুল জনশ্রেণী অবলেবে কাজীর দ্বারে স্মাণত হইল। কাজী গৃহমধ্যে পলায়ন করি- লেন। উন্মন্ত নাগরিকগণ কাজীর পুশোতান ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া ফেলিল। গৌর কাজীর ঘারদেশে উপবিষ্ট হইয়া জনৈক ভক্ত লোক ঘারা কাজীকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। কাজী বাহিরে আসিয়া সসম্মানে গৌরকে নমস্কার করিলেন। গৌর তাঁহাকে সম্মানের সহিত নিজ পার্শ্বে বসাইয়া পরিহাসপূর্ব্বক জিজ্ঞাসা করিলেন,—"অভ্যাগত আমাকে দেখিয়া ভূমি পলায়ন করিলে, এ ভোমার কিরূপ ধর্ম বল দেখি ?"

কাজী কহিলেন,—"তুমি জেনুদ্দ হইয়া আসিয়াছ দেখিয়া তোমাকে শাস্ত করিবার জন্ম আমি লুকাইয়াছিলাম।" "গ্রাম সম্বন্ধে চক্রবর্তী হয় মোর চাচা। দেহ-সম্বন্ধ হইতে গ্রাম-সম্বন্ধ সাঁচা॥ নীশাম্বর চক্রবর্তী হয় তোমার নানা। দে সম্বন্ধে হও তুমি আমার ভাগিনা॥ ভাগিনার ক্রোধ মামা অবশ্য সহয়। 🔻 মাতুলের অপরাধ ভাগিন। না লয় ॥" তথন বহুক্ষণ ধরিয়া উভয়ের মধ্যে নানা कथात व्यात्नाहना हहेल। शीत कहितन-ুঁদেখুন, গাভীর জ্গ্ধ পান করি বলিয়া ভাহাকে মাতা বলা যায়; ব্ৰ হইতে অ্রেক্স উদ্ভব হয় বলিয়া বৃষ পিতার ন্যায় পূজা। আপনারা এতাদৃশ গাভী ও বৃষ সংস্থার করিয়া ভক্ষণ करतन (कन, वनून (मिथ १"

ক। জী ক্ছিলেন — "শাল্কে প্রবৃত্তিমার্গ ও
নির্ত্তিমার্গ এই বিবিধমার্গের উল্লেখ আছে।
নির্ত্তিমার্গাবলম্বিগণের পক্ষে জীব-বধ নিবিদ্ধ।
প্রবৃত্তিমার্গে গোবধে নিষেধ নাই। কেন,
ভোমাদের বেদেও ত গোবধের বিধি আছে।"

গৌর কহিলেন—"বেদে গোবধ নিষিদ্ধ। তবে প্রাঠীন ঋষিগণ যজ্ঞার্থে বৃদ্ধ গোবধ করিতেন বটে। কিন্তু যজ্ঞান্তে তাঁহারা নিহত স্থবির বৃষদিগকে পুনকুজ্জীবিত করিয়া নব-যৌবন দান করিতেন। তাহাতে তাহাদের উপকারই হইত।"

তথন কাজী পরাত হইয়া কহিলেন,—
"তুমি বে কহিলে পণ্ডিত সেই সতা হয়।
আধুনিক আমার শাস্ত্র বিচারসহ নয়॥
কল্লিত আমার শাস্ত্র আমি সব জানি।
জাতি অমুরোধে তবু সেই শাস্ত্র মানি॥"

তথন কাজীকে দ্বিতীয় প্রশ্ন করিয়া গোর জিজ্ঞাসা করিলেন,—''মামা, তোমার আদেশে নবদীপে ,কত মৃদক ভক হইয়াছে, তোমার অস্চরগণ কতদিন জোর করিয়া কীর্ত্তন বন্ধ করিয়া দিয়াছে, আজি তুমি কীর্ত্তনে বাধা দিতেছ না, ইহার কারণ কি বল দেখি ?''

তথন কাঞ্জী বলিতে লাগিলেন—''নে বড়
নিগৃত্ কথা। যে দিন আমি হিলুর গৃহে গৃহে
মৃদঙ্গ ভক্ষ করিয়া কীর্ত্তন নিষেধ করিয়াছিলাম,
দেই দিন রাত্রিতে এক ভরকর নরসিংহ মূর্ত্তি
দেখিয়া ভয়াভিভূত হইয়াপড়িয়াছিলাম। সেই
নরসিংহ ভয়ানক গর্জন করিতে করিতে লক্ষ
দিয়া আমার দেহোপরি উপবিষ্ট হইয়া অট্ট অট
হাসিতে লাগিল এবং আমার বক্ষঃস্থলে নথ
প্রদান করিয়া বলিতে লাগিল,—'বেমন মৃদক্ষ
ভালিয়াছ, আমিও তেমনি ভোমার বক্ষঃ বিনীর্ণ
করিব। ভূমি আমার কীর্ত্তন নিষেধ করিয়াছ—
আমি ভোমাকে নাল করিব।' আমি ভরে চক্
মৃদিত করিলাম। আমাকে ভীত দেখিয়া সিংহ
কপাপরবশ হইয়া কহিলেন,—'ভোমাকে শিক্ষা
দিবার ক্ষপ্তই আমি আবিভূতি হইয়াছি। বৈঞ্চব-

গণের উপর তোমার উংপাত মাত্রাধিক হয়
নাই, তাই তোমাকে কমা করিতেছি। কিন্তু
যদি ভবিষাতে পুনরায় ওরপে আচরণ কর, তবে
সবংশে নিহত হইবে !' এই দেখ, সিংছের
নথচিক্ত এখনও আমার বুকে রহিয়াছে।'
কাজী তথন বক্ষাবরণ উদ্মোচিত করিয়া
নথচিক্ত দেখাইলেন; দেখিয়া সকলে বিশ্বিত
হইলেন।

কাজী পুনরায় কহিতে লাগিলেন ''আমি এ কথা কাহাকে ও বলি নাই। একদিন এক ভূত্য আসিয়া জানাইল যে, সংকীর্ত্তন নিষেধ করিতে গিয়া হঠাৎ কোথা হইতে অগ্নির উল্লা মুখে লাগিরা তাহার মুখ দগ্ধ হইয়া গিয়াছে। কীর্ত্তন নিষেধের আজা তথন দলে দলে মুসলমান আমার আসিয়া বলিল,—'হিন্দুগণ নিকট বাড়াবাড়ি আরম্ভ করিয়াছে-তুমি যদি তাহাদের গর্ব ধর্ব না কর, ভাহা হইলে পাতশা তোমার দণ্ডবিধান করিবেন। আমি বলিয়া কহিয়া সকলকে ঘরে পাঠাইয়া কিন্তু অচিরকাল পরেই কয়েক कन देवकवद्ववी हिन्दू व्यानिया व्यामादक विनन, 'নিমাই পজিতের অভ্যাচারে আম্বা হাত্রিকালে নিজা যাইতে পারি না। যত পাষও মিলিয়া হিন্দুধর্ম নাশ করিতেছে। তুমি নিমাইকে ডাকাইয়া: ইহার প্রতিবিধান कत्र।' कामि नकनत्क मिष्टेवात्का विमान করিলাম। আমি বুঝিতে পারিয়াছি ভূমি ঈশ্বন—নারায়ণ।" গৌর হাসিতে হাসিতে কহিলেন, "কালী! তুমি পুণাবান, ভাই **श्रीकृत्य ट्यांगात एकि इहेबाह्य।"** रगीरतत সুদর-বচনে কাজীর ছই চকু দিরা জল পড়িতে

লাগিল। গৌরের চরণ ধারণ করিয়া
তিনি নানারপ স্তব করিতে লাগিলেন।
গৌর তথন কাজীকে কহিলেন, "তোমার নিকট
আমার এক অমুরোধ আছে। নদীয়ায় যেন সংকীর্তানের প্রতিবন্ধকতা না হয়।"
কাজী কহে মোর বংশে যত উপজিবে।
ভাহাকে তালাক দিব কীর্ত্তন বাধিতে॥

বৈষ্ণবৰ্গণ প্রমানন্দে "হরি" "হরি" করিয়া উঠিলেন। তথন কান্সীর নিকট হইছে বিদায় গ্রহণ করিয়া ভক্তগণ সহ গৌর বহির্গত হইলেন

ষোড়ল অধ্যায়

नीमा

শ্ৰীবাদের অঙ্গনে হার ক্লম্ক করিয়া কীর্ত্তন হইত। গৌরের অনুমতি বিনা কেছ তথায় প্রবেশ করিতে পারিত না। শ্রীবাদের শাশুড়ী ঠাকুরাণীর একদিন কীর্ত্তন শুনিবার ও ভক্তেগণের নৃত্য দেখিবার গাধ হইল। न्डा ও कीर्छन आउस श्रेवात शृर्व्य औवांत्र পরিবারবর্গকে গৃহাস্তরে বাইবার আদেশ করিতেন। ইচ্ছা ব্লবতী হওয়ায় শ্রীবাসের শাশুড়ী একদিন পূর্বাহে এক ডোলের পশ্চাতে লুকাইয়া রহিলেন। यथाकारन নৃত্য ও কীৰ্ত্তন আরম্ভ হইল। কিন্তু নাচিতে নাচিতে গৌর মাঝে মাঝে বলিতে লাগিলেন, ''আজি নৃভ্যে আমার তাদৃশ আনন্দ হইতেছে না কেন
 বোধ হয়, কে কোথায় লুকাইয়া আছে।" এবাস অঙ্গনোগরিত্ব সমস্ত ঘর वृं किया व्यामिश विशासन,--"कहे, वास्क কেইই ত নাই।" সৌর তখন পুনরার নৃত্য আরম্ভ করিলেন; কিন্ত কণিক পরেই বিরত

হইরা বলিলেন,—"না, আজি নৃত্যে সুধ নাই; ক্লফ আজি আমার প্রতি বিরূপ।" গৌরের স্থান্ত বাখাত হইভেছে দেখিরা শ্রীবাস পরম উদিয়াচিত্তে তর তর করিরা ঘর পুঁজিতে লাগিলেন, পরিশেষে খীয় শান্তড়ীকে ডোলের পশ্চাতে লুকারিত দেখিতে পাইয়া অন্ত একজন দ্বারা সবলে তাঁহাকে বাহিরে আনয়ন করাইলেন। তথন উল্লাসিত-চিত্তে গৌর নৃত্য করিতে লাগিলেন।

প্রকৃতিস্থ অবস্থার গৌর কাহারও দেবা গ্রহণ করিতেন না। বরং ভক্ত দেখিলেই সদল্পমে তাঁহার পদ্ধৃলি গ্রহণ করিতেন। ইহাতে ভক্তগণ মনে মনে বিশেষ হঃখিত গৌর যথন ভাবারিষ্ট ইইয়া হইতেন। পড়িতেন, তথন মনের সাধে তাঁহার৷ তাঁহার চরণ-দেবা করিতেন। একদিন নৃত্য করিতে করিতে গৌর মূর্চিত হইয়া পড়িলে, অংকত তাঁহার চরণধৃলি কইয়া সর্বাচে শেপন করিলেন। মুচ্ছাত্তে গৌর পুনরার নৃত্য वात्रस कतिरगन-किस व्यक्तित्रहे नृष्ण स्हेरक বিরত হইয়া বলিলেন,—"কেন আৰু ক্লঞ্চ আমার চিত্তে প্রকাশিত হইতেছেন না? কাহার অপরাধে আমার মনে উল্লাস আসিতেছে मा १ कान् हादा আমার কি চুরি করিয়াছে? কেহ কি আমার পদধ্লি লইয়াছে ? সভা করিয়া ব্ল।" গৌরের বচন গুনিয়া ভক্তগণ ভয়ে মৌন হট্যা মহিলেন। অবশেষে অবৈতাচার্যা যুক্তকরে কহিলেন,--বস্ত প্ৰকাশ্ৰে না गारक চুরি केরে। আমি চুরি করিয়াছি— व्यामात्र कमा कता कृषि यनि व्यन्त है २७, তাহা হইলে আর তোমার পদ্ধুলি লইব না।"

গোর বিষম রুষ্ট ছইয়া অধৈতাচার্য্যকে বলিতে नाशिलन.--'मकन मःगांत्र मःशांत्र कतिशां 9 তোমার মনে শান্তি নাই; আমিই কেবল অবশিষ্ট আছি, আমাকেও সংহার করিয়া তুমি ন্তথে থাক। যে তোমার নিকট ক্লডার্থ হইতে আদে, ভাহার চরণ ধরিয়া ভূমি ভাহার नर्सनाम कन्न। सर्वाप्त अक देवस्थरवन्न हन्नभृति লইয়া ভাহার যাবভীয় শক্তি ভূমি হরণ করিয়াছিলে। একাণ্ডের যাবতীয় ভত্তির অধিকারী হইয়াও তুমি মাদৃশ কুদ্র ব্যক্তির ভক্তির প্রতি লোভ সংবরণ করিতে পার না। কুদ্রের 'প্রতি তোমার বিন্দুমাত্রও করুণা ভূমি মহাচোর, মহাদন্তা; ভূমি আমার ওপ্রম-ত্বও হরণ করিয়াছ। আমি কিন্ত আৰু চোরের উপর বাটুপাড়ী করিব।" এই বলিয়া সবলে অবৈভক্তে ধরিয়া গৌর আপনার মন্তকে তাঁহার চরণ স্থাপন করিলেন। তথন কীৰ্ত্তন ও নুত্যে শ্ৰীবাস-গৃহ মুধবিত হইয়া डेप्रिन ।

একদিন পৌর নগরভ্রমণে বহির্গত হইলে পথিমধ্যে কয়েকজন পাষজীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল। পাষজিগণ কহিল, ''নিমাই পজিত, নিশাভাগে তুমি লুকাইয়া কীর্ত্তন কর; লোকে দেখিতে পায় না—কিন্তু অমুক্রণ তোমার অভিসম্পাত করে। তাহাদের শাপ ফলিয়াছে। ভোমাকে ধনিয়া লইবার জ্ঞাসম্বরই রাজার লোক আসিতেছে।" গৌর নির্ভরে উদ্ভর করিলেন, "রাজদর্শন করিবার ইছো অনেকদিন হইতে আমার আছে। অরবয়সে সকল শাস্ত্র পাঠ করিয়াছি, কিন্তু বালক-বোধে কেহই আমাকে প্রাক্ত করে না, কেইই আমার ধেণিক করে না। রাজা

আমাকে খুঁজিতেছেন—এ সংবাদে আমি প্ৰীত হইলাম।"

পাৰপ্তিগণ কহিল,—"বৰন রাজা পাণ্ডিত্যের ধার ধারে না।"

গৌর অবজ্ঞাভরে আর প্রত্যুত্তর না করিয়া গৃহে প্রত্যাগত হইলেন এবং সমাগত ভক্তগণকে কহিলেন,—''আজি পথে পাষ্ডি-সন্তাব হইয়াছে; সংকীর্ত্তন আরম্ভ কর; ছঃখ দ্ব হউক।''

न्या बात्रख् रहेग, किन्द्र शक्तियां शकियां গৌর বলতে লাগিলেন—"কই, আজি ত প্রেমানুভব হইতেছে না। পাষ্তিস্ভাষ হইয়াছে বলিয়াই কি আজ প্রেমের প্রকাশ হইতেছে না ? অথবা তোমাদের নিকট আমার কিছু অপরাধ হইয়াছে ?" অবৈতাচার্যা জকুটী করিয়া কহিলেন, —"প্রেম আসিবে কোথা হইতে ৷ নাডা সব ভ্ৰিয়া লইয়াছে। আমি প্রেম পাই না, প্রীবাস পণ্ডিত প্রেম পান না, কিন্তু তিলি মালীর গঙ্গে অনবরত প্রেম-বিলাস চলিতেছে। শ্রীবাস ও আমি কেহই তোমার প্রেমের व्यक्षिकाती इहेनाम ना, व्यात काशा इहेट এক অবধৃত আসিয়া ভোমার প্রেমের ভাগুারী হইয়া দাঁড়াইল। আমি স্পষ্ট করিয়া বলিয়া রাখিতেছি. আমাকে প্রেম্যোগ দান না করিলে আমি তোমার দকল প্রেম শুবিয়া नहेव।"

গৌর কোনও প্রভাতর করিলেন নাক্রিড ছরিতগমনে ছার উল্মোচন করিয়া
গলাভিমুখে ধাবিত হইলেন, এবং "প্রেমহীন
শরীর রাখিরা কি কাজ" বলিয়া গলাবক্ষে ঝল্প
প্রধান করিলেন। নিড্যানক্ষ ও হরিদাস

তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িয়া গিয়াছিলেন।
তাঁহারাও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া
তাঁহাকে টানিয়া তুলিলেন। গোর কহিলেন—
"কেন আমাকে টানিয়া তুলিলে ?"

নিতাই কহিলেন, "মরিতে চাহ কেন দৃ" গৌর— তুমি ত সব জান।

নিতাই— প্রভু ক্ষমা কর। যাহাকে স্বহস্তে
শাস্তি দিতে পান, তাহার জন্ম প্রাণত্যান করিতে চাও ? ভৃত্য যদি অভিমানবশতঃ কিছু বলিয়া থাকে, ডজ্জন্ম প্রাণবিসর্জ্জন দিয়া কি ভৃত্যের প্রাণদণ্ড করিবে ?

বলিয়া নিত্যানন্দ কাঁদিতে লাগিলেন। তথুন গৌর নিত্যানন্দ ও হরিদাসকে বলিলেন,— "আমার কথা কাহাকেও বলিও না; কেহ জিজ্ঞাসা করিলে বলিবে, আমার সহিত ভোমাদের দেখা হয় নাই। আমার আজ্ঞায় এই কথা বলিও। আজি আমি কোথাও লুকাইয়া থাকিব।" তথন নন্দনাচার্যোর গৃহে গমন করিয়া গৌর লুকাইয়া রহিলেন। এ দিকে ভক্তগণ প্রভূর সন্ধান না পাইয়া শোকে মৃতপ্রায় হইয়া পড়িলেন। অবৈত মহা অপ্রতিভ হইয়া গৌর-বিরহে উপবাসী রহিলেন।

সমস্ত রাত্তি নন্দনাচার্য্যের গৃহে অতিবাহিত
করিয়া প্রত্যুবে গৌর শ্রীবাদকে ডাকিয়া
পাঠাইলেন। শ্রীবাদের নিকট অবৈতের
মানসিক অবস্থার সংবাদ পাইয়া রুপাপরবশ
হইয়া গৌর অবৈতের নিকট গমন করিলেন।
সিয়াদ্দেখিলেন, অবৈত মুর্চিছত অবস্থায় পতিত
আছেন। তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া গৌর
কহিলেন "আচার্যা। উঠিয়া দেখ, আমি
আসিয়াছি।" আচার্যা সংজ্ঞালাভ করিলেন।
কিন্তু লজ্জায় তাঁহার বাক্যাফুর্ন্তি হইল না।

গৌর পুনরায় কহিলেন,— "আচার্য্য! কট করিও
না, উঠিয়া স্বীয় কার্য্য সম্পন্ন কর ।" তথ্ন
অইছত বোলরে "প্রভু করাইলা কার্য্য।
যত কিছু বোল মোরে সব প্রভু বাহু ॥
মোরে তৃমি নিরস্তর লওয়াও কুমতি।
অহল্পার দিয়া মোরে করাও হুর্গতি॥
সভারে উত্তম দিয়া অ'ছ দাস্য-ভাব।
মোরে দিয়াছ হ প্রভু, যত কিছু রাগ॥
লওয়াও আপনে দণ্ড করাহ আপনে।
মুথে এক বোল তুমি, কর আর মনে॥
প্রাণ, দেহ, ধন, মন, সব তুমি মোর।
তবে মোরে হুঃধ দেহ ঠাকুরালি ভোর॥
হেন কর প্রভু মোরে দাশুভাব দিয়।।
চরদে রাথহ দাসী নক্ষন করিয়া॥

তথন গৌর কহিলেন, "আচার্য্য ! মহাপাত্র
অপরাধ করিলে রাজা স্বহস্তে তাহার দণ্ডবিধান
করেন। সক্লের হর্ত্তা ও কর্ত্তা রাজরাজেশ্বর
শীরুষ্ণ ব্রহ্মা ও শিবকে স্পৃষ্টি ও সংহার করিবার
ক্ষমতা দিয়া থাকিলেও, তাঁহারা অপরাধ
করিলে তাঁহাদিগের শান্তিবিধান করিয়া
থাঁকেন। অপরাধ দেখিলে শ্রীরুষ্ণ যাহার
শান্তিবিধান করেন, সে তাঁহার জন্ম জন্ম দান।
এই পরমতত্ত্ব আজি তোমাকে আমি কহিলাম।
এই পরমতত্ত্ব আজি তোমাকে আমি কহিলাম।
এখন গাত্রোখান করিয়া স্থান ও আরাধনাদি
কর। তথন আচার্য্য হাসিতে হাসিতে
করতালি দিয়া উঠিলেন এবং "সবই প্রভ্

একদিন গৌরের নাট্যাভিনর করিবার ইচ্ছা হইল। ইচ্ছা ব্যক্ত হইবামাত্র প্রম ভক্ত বৃদ্ধিমন্ত খান নাট্যের সাজসজ্জার আরোজনের ভার গ্রহণ করিলেন। চক্রশেথর আচার্যের বিক্ত অজন রক্ত্রিশ্বরূপে নিরূপিত হইণ। অভিনয়ের আয়োপন সম্ভ শেষ इहेटन भीत देवस्वविषयिक कहिएनन, 'আজি আমি প্রকৃতিরূপে নৃতা করিব। জিতেজিয় বাজি ভিন্ন অন্ত কাহারও দে নৃত্য দেখিবার व्यधिकांत्र नाहे। हेक्क्यिशांतरण যাঁহারা সৃক্ষম, তাঁহারাই রঙ্গভূমিতে প্রবেশ করিবেন।" গৌরের লক্ষীবেশে দর্শনাশার ভক্তগণ উৎফুল হইয়াছিলেন; কিন্তু গৌরের কথায় সকলেই চিস্তাকুল হইয়া প্রথমেই আচার্য্য কহিলেন. পডিলেন। ''ইন্দ্রিয়-ধারণের সম্পূর্ণক্ষমতা আমি এখনও লাভ করিতে পারি ন।ই; আমি রক্ত্মিতে প্রবেশ করিব না।" শ্রীবাদ পণ্ডিত কছিলেন, "আমার 9 সেই কথা।" একে একে সকলেই বলিয়া উঠিলেন, 'আমারও ঐ কথা।" তথন গৌর হাসিয়া কহিলেন, 'ভোমরা না গেলে কাহাকে লইয়া নুতা হইবে ? কিছু চিম্বা নাই: আজি সকলেই তোমরা মহাযোগেশ্বর हरेटा: आभारक मिथिया (कहरे मुक्ष हरेटा না '' অনস্তর ভক্তগণপরিবৃত হইয়া গৌর চক্রশেশর আচার্যাের অঙ্গনে প্রবিষ্ট হইলেন। महीरमवी शक्ववध्यह शक्वत नृजा स्थिरज আগমন করিলেন। বৈষ্ণবগণের গৃহলক্ষীগণ সকলেই শ্রীমাতার সহিত তথায় গমন করিলেন।

প্রথমে অবৈতাচার্য্য বিদ্যকবেশে নৃত্য করিলেন। অনস্তর বৈকুঠের কোটাল-বেশে হরিদাস রক্ষকেত্রে প্রবিষ্ট হইলেন, এবং

আরে আরে ভাই সব হও সাবধান,
নাচিবে লক্ষীর বেশে জগতের প্রাণ।
বিশিয়া ষ্টিইন্তে নৃত্য করিতে লাগিলেন।
তথন নারদবেশে শ্রীবাস পণ্ডিত রজকেতে

প্রবেশ করিলেন। অবৈত জিজ্ঞাসা করিলেন, "কে তুমি ?" নারদবেশী প্রীবাস উত্তর করিলেন, "আমি নারদ; রুফকে দেখিবার জন্ত বৈকুঠে গিয়াছিলাম। তথার শুনিলাম, রুফ নদীয়ায় অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাই এখানে আসিয়াছি।"

অভঃপর ক্রিণীবেশে গৌর সভান্তলে
প্রবিষ্ট হইলেন। সেই রূপ দেখিয়া দর্শকম এলী
মুগ্গ হইলেন। ক্রুণারসে শ্রোত্র্লকে
প্রাবিত ক্রিয়া গৌর ক্রফোদ্দেশে লিখিত
ক্রিণীর পত্রিকা পাঠ ক্রিতে লাগিলেন।—
শ্রুষ্ঠ গুণান্ ভ্রমস্থান স্থতাং তে,

নিবিশ্য কণিবি • বৈরহ রতোহ জতাপম্।
ক্রপং দৃশাং দৃশিমতামধিলার্থলাভং,
খযাচ্যতাবিশতি চিত্তমপত্রপং মে॥"

ज्यमञ्चल है. গুণগ্রামের তোমার কথা শ্রবণ করিতে করিতে দেই গুণরাশি कर्नत्रस्रीरवारण क्रमरम् मरधा श्रीविष्टे इहेना জ্নগণের অঙ্গতাপ হরণ করিতে থাকে। তোমার রূপ দেখিয়া যাহাদিগের চকু আছে, তাহাদিগের **मर्न्**र शक्तिश ''আমাদিগের অধিণার্থ লাভ হইল" মনে করে। হে অচ্যত! আমার চিত্ত ও তোমার ক্মপগুণের কাহিনী শ্রবণ করিয়া লক্ষায় জলাঞ্চলি দিয়া তোমাতে প্রবিষ্ট হটতেছে। আমি তোমার শরণাগত হইলাম আমাকে ভোমার দাসী করিয়া লও। তোমার দ্রবা তুমি গ্রহণ কর, শুগাল শিশুপাল যেন সিংহের ভাগ গ্রাস না করে।"

রুক্মিণীর আবেশে রুক্মিণীর মানসিক ভাবে অফুপ্রাণিত হইয়া গৌর তাঁহার পাঠ অভিনয় করিয়া রঙ্গভূমি ত্যাগ করিলেন। অনস্তর কুদ্র কুদ্র করেকটা পাঠ অভিনীত

ছইবার পরে আঠাশক্তিবেশে গৌর-পুনরায় বড়াইর বেশে त्रक एक एवं अविष्टे इहे लग তাঁহার অগ্রে মথ্রে চলিতে নিত্যান**ন্দ** লাগিলেন। জগজ্জননীভাবে আবিষ্ট হইরা গৌর নৃত্য করিতে লাগিলেন। অহ্চরগণ সমরোচিত গান আরম্ভ করিয়া দিলেন। হঠাৎ নিভ্যানন মৃদ্ভিত হইয়া পড়িলেন। ভক্তগণের মধ্যে ক্রন্দনের রোল উঠিল। গোর খটার উপর উপবেশন করিয়া তত্পরিস্থ গোপীনাথ-বিগ্রহ অঙ্কে ধারণ করিলেন। পডিতে ভক্রগণ তথন ন্ত ব লাগিলেন। অচিরে রন্ধনা প্রভাত হইল।

গৌর যথন প্রকৃতিস্থ গাকিতেন, তথন অবৈভাচার্যাকে বিশেষ সন্মান করিতেন। व्यदि । हेशार्य यान यान वर्ष व्यक्षश्ची हिलान। একদিন আচার্য্য মনে মনে চিস্তা করিলেন. "প্রভূ আমাকে বড়ই বিজ্_{ষিত} ক্রিতেছেন; সমং ঈশ্বর হইয়া তিনি বলপুর্বক •আমার চরণ ধারণ করেন। শারীবিক বলে আমি তাঁহার সমকক নহি, কিন্তু ভক্তিবল আমার আছে। দেখি, ভক্তির জোরে তাঁহার মায়া আমি চুৰ্ণ করিতে পারি কি না।" এইরূপ্ত চিন্তা করিয়া আচার্য্য একদিন হরিদাস ঠাকুরের সহিত শান্তিপুরে চলিয়া পেলেন এবং তথায় স্বীয় আবাদে বদিয়া যোগবাশিষ্ঠ পাঠ ও ভক্তিব উপর জ্ঞানের প্রাধান্ত স্থাপন করিতে লাগিলেন। হরি**ছ**াস দ্বেথিয়া হাসিতে र्गागित्न। करम्किम याहेर्ड मा याहेर्डहे निजाननारक माम गरेशा भोत करेबज-कतान উপস্থিত হইলেন। অধৈত তথন জ্ঞান ব্যাখ্যা করিভেছিলেন। ক্রোধে আত্মবিশ্বত হইরা পৌর বিজ্ঞাসিলেন, 'নাড়া, বল ত, জ্ঞান ও

ভক্তির মধ্যে কে বড় ?" অবৈত তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন ''জ্ঞান ত সর্বাকালেই शतीबान। याशांत्र ज्ञान नाहे, छिक्टिक তার কি করিবে ?" অবৈতের বাকা শেষ হইতে না হইতেই গৌর তাঁহাকে সবলে ধারণ कतिया अन्नत्न हानिया आनित्नन, धवः निर्मन-ভাবে প্রহার করিতে লাগিলেন। অবৈত গৃহিণী চীংকার করিয়া উঠিলেন। গৌর রোষকম্পিতম্বরে কহিলেন, "এই জন্তই কি আমাকে প্রকাশিত করিয়াছ ? আমাকে रेवक्र इहेट हानिया अधिमा ध्यम खान-বাাথা হচ্ছে ?" গৌরের প্রহারে ক্রভার্থ হইয়া অধৈত আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিলেন এবং নাচিতে নাচিতে বলিতে গাগিলেন, 'কেমন, বড় যে আমায় স্তুতি করিয়াছিলে, তাহা এখন কোণায় গেল ? আমি তুর্বাসা নহি যে, আমার অবর্শেষার অঙ্গে মাধিবে; আমি ভৃত্ত নহি যে, আমার পদধূলি আছে शांत्रण कतिया श्रीवरमणाञ्चन हरेटव ।

• 'মোর নাম অইছত, তোমার গুদ্ধ দাস।
জন্ম জন্ম তোমার উচ্ছিই মোর গ্রাস।'
শান্তিবিধানই যদি করিলে, তবে এখন
পদছায়া দেও।'' এই বলিয়া আচার্য্য পৌরের
পদ মন্তকে ধারণ করিবেন + সসন্তমে
ভাহাকে ক্রোড়ে ধারণ করিবা সৌর রোদন
করিতে লাগিলেন।

একদিন গৌর ও নিতাই বর্গিরা আছেন, এমন সময় মুরারি গুপু আসিরা প্রথমে গৌরকে তৎপরে নিতাইকে প্রণাম ক্রিলেন। ভজ্জভ গৌর মুকুন্দকে তির্থায় ক্রিলে মুকুন্দ কহিলেন, "তুমি বাহা ক্রাও, আমি ভাই ক্রি, আমার দোব কি ?" তথন গৌর কহিলেন,

"কাল জানিতে পারিবে।" সেই রাত্তিতে मुत्रांति चरश्र (मथिरमन, "महारवरम निजानस ধাবমান, তাঁহার মস্তকে শেষ নাগ ফণা উরোলন করিয়া গার্জন করিতেছেন, হত্তে হল ও মুধল শোভা পাইতেছে। শিথি-পুচ্চশোভিত বিশ্বস্তর তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ করিতেছেন। মুরারিকে पर्मन করিয়া গৌর কহিলেন, "মুরারি! নিতাই জোষ্ঠ, আমি কনিষ্ঠ।" স্বপ্নভঙ্গে মুরারি ক্রন্দন করিতে শাগিশেন এবং প্রকৃাষে গৌর-নিতাই সমীপে গমন করিয়া অগ্রে নিতাইকে প্রণাম করিলেন। প্রীত চইয়া মুরারিকে অনেক মিষ্ট কথা বলিলেন। আনন্দে বিহবল মুরারি গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া ঘখন ভোজনে বদিলেন, তখন পত্নী প্রদত্ত যাবতীয় অন্ন ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া কেবল "ৰাও ৰাও'' বলিতে লাগিলেন। প্রদিন প্রাতঃকালে গৌর মুরারির গৃহে গমন করিয়া কহিলেন, "মুরারি ! কাল তোমার অল খাইয়া আমার অজীব হইয়াছে। ভোমার জল খাইয়া সেই অজীর্ণ দুর করিতে হইবে।" এই বলিয়া মুরারির জলপাত লইয়া গৌর জলপান করিলেন। মুরারি রোদন করিয়া डेर्किलन ।

একদিন শ্রীবাসগৃহে গৌর "পর ড়, গরুড়" বলিরা ডাকিরা উঠিলেন। ঠিক সময়ে অবিষ্ট ভাবে মুরারিও তথার প্রবেশ করিলেন এবং "আমিই ভোমার গরুড়" বলিরা ব্রুক্ত করে গৌর-সমীপে দাঁড়োইরা রহিলেন। ভক্তগণ জয়ধ্বনি করিরা উঠিল।

দেবানন্দ পণ্ডিত ভাগবত পাঠ করিতে-

ছিলেন। ভাগবতের অধ্যাপক বলিরা দেবানদের যথেষ্ট খ্যাতি থাকিলেও, ভক্তির অভাবে ভাগবতের গৃঢ়ার্থ তাঁহার বোধগম্য হইত না। গৌর নগর-ভ্রমণে বহির্গত হইরা দেবানদকে ভাগবত পাঠ করিতে শুনিলেন। শুনিরা বলিরা উঠিলেন,—''ও লোকটা কোনও জনেই ভাগবতের অর্থ বুঝিতে পারে নাই, ভাগবতপাঠে উহার অধিকার নাই, আমি উহার পুঁথি ছিঁড়েরা ফেলিব '' বলিরা কোধবণে দেবানদের অভিমুখে ধাবিত হইলেন। স্কিগণ বছ কটে তাঁহাকে নিবারণ করিলেন।

শ্রীবাদের সহিত গৌর নগরভ্রমণে বহির্গত হইয়াছেন। পথিপার্থত মদের হইতে গন্ধ আসিয়া তাঁহার নাসিকার প্রবিষ্ট হইল। মতাগল্পে বারণী স্মরণ হওয়ার গৌর ভাবাবিষ্ট হইয়া পড়িলেন, এবং ভঙ্কার করিতে করিতে দোকানের অভিমুখে ধাবিত হইলেন। এীবাস চরণে ধরিয়া নিষেধ করিলেন-কিন্তু প্রতিনিবৃত্ত না হইয়া গৌর कहिरमन,-"'आमात्र७ कि विधि-निर्वध আছে 📍 শ্রীবাস কছিলেন,—''ব্লগতের পিতা হইয়া তুমি যদি ধর্মনাশ কর, তবে কে তাহাকে রক্ষা করিবে ? তোমার লীলা কেছ ব্রিতে পারিবে না. অনেকে এই মদের প্রবেশ জন্ম তোমার নিন্দা CHIPICA कतिश नाम श्रीक्ष इहेरव। जुमियमि এहे লোকানে প্রবেশ কর, আমি গঙ্গায় ডুবিয়া মরিব।" গৌর প্রতিনিগ্রন্ত হইলেন।

যাইতে বাইতে দেবানন্দ পণ্ডিতের সহিত দাক্ষাৎ হইল। দেবানন্দকে দেখিয়া শ্রীবাদের প্রতি তাহার ও তদীয় শিশ্বগণের ব্যবহার গৌরের স্মরণ হইল। তিনি কহিলেন,—"ওহে দেবানন্দ, তুমি না কি ভাগবত পড়াও, তবে কোন্ অপরাধে মহাভাগবত শ্রীবাদ পণ্ডিতকে শিষ্য দারা টানিয়া বাটীর বাহির করিয়া দিয়াছিলে ?'' দেবানন্দ লাজ্জিত হইয়া অধোবদনে রহিলেন।

বিশ্বরূপ যথন সংসার ত্যাগ করিয়া যান,
তথন মন্মান্তিক মনোত্ঃখে শচীমাতা বলিয়াছিলেন,—"অইছতাচার্যাই আমার প্রক্রেক
গৃহের বাহির করিছাছিলেন।" গয়া হইতে
প্রত্যাগমনান্তে গৌর যথন সংসারে অনাসক
হইয়া পড়িলেন, বিফুপ্রিয়ার সংসর্গ তাগ
করিয়া নিরবধি অইছতাচার্যার সহবাসে কাল
কাটাইতে কাগিলেন, তথন মাতা আবার
বলিয়াছিলেন,—"চল্লের মত আমার এক
প্রকে আমার কোলছাড়া করিয়াও আচার্যার
তৃপ্তি হয় নাই। বিশ্বস্তরকেও ঘরের বাহির
করিষার আরোজন করিতেছেন। অনাথিনী
আমার উপর কাহারও দয়া হয় না। জগতের
সকলের কাছেই আচার্যা "অইছত", কেবল
আমারই নিকট হৈত মায়া।"

একদিন আবিষ্টভাবে গৌর বিষ্ণুপটায় উপবেশন করিয়া আছেন এবং সকলকেই অভিমত বর দান করিতেছেন, এমন সময়ে শীবাস কহিলেন, "প্রভু, আইকে ভক্তিদান কর।" গৌর কহিলেন,—"বৈষ্ণবের হানে বাহার অপরাধ আছে, তাঁহাকে আমি ভক্তিদান করিতে পারি না।" শীবাস কহিলেন,—"বাহার পুণাগর্ভে তুমি স্বয়ং জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তাঁহার ভক্তিযোগে অধিকার নাই, এমন কথা উচ্চারণ করিও না প্রভু! যদিই মাতার কোনও অপরাধ হইয়াপাকে, তাহার

২ওন করিয়া তাঁহাকে অন্থ্যহ কর।" গোর কহিলেন,—"বৈষ্ণবাপরাধ থণ্ডন করিবার ক্ষমতা আগার নাই। আমি শুধু থণ্ডনের উপায় বলিতে পারি। অবৈতের নিকট তাঁহার অপরাধ। অবৈতের চরণধূলি গ্রহণ করিয়া তাঁহার ক্ষমালাভ করিতে পারিলেই, তিনি প্রেমভক্তিলাভ করিতে পারিবেন।" শুনিয়া অবৈত ভয়াভিতৃত হইয়া পড়িলেন; বিশ্বস্তরের ক্ষননী—যাবতীয় বৈষ্ণবের ক্ষননীশ্বমাণিনি—শচীদেবীকে পদধূলি দানের কথায় তিনি শিহরিয়া উঠিলেন। শচীদেবীর মহিমা বর্ণনা করিতে করিতে আচাগ্য বাহাজ্ঞানশ্ব্য হইয়া পড়িলেন। ইত্যবসরে তাঁহার চরণধূলি গ্রহণ করিয়া শচীদেবী অপরাধমুক্ত হইলেন।

নবদ্বীপে এক প্রম্মাধু তপ্স্বী বাস করিতেন। কেবল মাত্র পয়ঃপান করিয়া তিনি ধারণ করিতেন। গৌরের দেখিতে অভিলাষী হইয়া ভিনি শ্রীবাস পণ্ডিতকে ধরিয়া বসিলেন। ব্ৰহ্মচাৰীৰ নিৰ্বাভাগে বা প্ৰান একদিন তাঁহাকে লইয়া গৃহমধ্যে লুকাইয়া রাখিকেন। যথাসময়ে বিশ্বস্তর নাচিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু ক্ষণকাল পরেই বিরত হইয়া কহিলেন, — 'আজি কেন আমার প্রেমোদর হইতেছে না ? অনধিকারী কেহ কি লুক।ইয়া আমার নৃত্য দেখিতেছে ?" ভীত শ্রীবাস তথন সমন্ত ব্যক্ত করত ব্রহ্ম-চারীর নিষ্ঠার পরিচয় দিয়া কহিলেন,—"এছেন নিষ্ঠাবান্ অন্সচারীর কি ভোমার নৃত্য দেখিবার অধিকার নাই প্রভু ?''

গুনি ক্রোধাবেশে বলে প্রভু বিশ্বস্থয়। আটু আটু বাড়ীর বাহির নিঞা কর॥ মোর নৃত্য দেখিতে উহার কোন্ শক্তি।
পরংপান করিলে কি মোহে হর ভক্তি॥
ছই ভূজ তুলি প্রভূ অঙ্কুলি দেখার।
"পরংপানে কভু মোহের কেহ নাহি পার॥
চণ্ডালে হের মোহোর শরণ যদিলার।
সেহো মোর মুঞি তার জানিহ নিশ্চর॥
সর্গাসীও যদি মোর না লর শরণ।
সেহো মোর নহে সত্য বলিলু বচন॥

তখন ভীত হইয়া ব্রহ্মচারী বাটীর বাহির হইয়া গেলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন,—''যাহা কিছু দেখিতে পাইলাম, সেই আমার ভাগা; যে অপরাধ করিয়াছি, তাহার অফ্রপ শান্তি পাইলাম। অন্তুত নৃত্য, অন্তুত ক্রন্দনও যেমন দেখিলাম, স্থার অপরাধাসুরূপ তর্জন গর্জনও তেমনি দেখিরাছি। আমি তাঁহার দেবক। যে দণ্ড ভিনি বিধান করিবেন, তাহা নতশিরে আমি গ্রহণ করিব।'' কর্মণাসিল্প গৌরচন্দ্র তাঁহার তদানীস্তন মানসিক ভাষ জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহাকে ভাকিয়া পাঠাইলেন এবং তাঁহার মন্তকে চুরণার্পন করিয়া কহিলেন,—'তেশভা করিয়া অহক্ষার করিয় কহিলেন,—'তেশভা করিয়া অহক্ষার করিয় না। বিফুভক্তি সকল তপভার শ্রেষ্ঠ।'' ব্রন্সচারী সাষ্টাঙ্গে প্রণত হইলেন।

(ক্রমশঃ)

শ্রীতারক চন্দ্র রায়।

জলপান

জল জীবদেহের একটি প্রধান উপাদান। '
উদ্ভিদ্দেহ পরীকা করিলে দেথা যার, নানা
পৃষ্টিকর থাত জলের সহিত মিশ্রিত হইরা
সর্বাঙ্গে নিরতই প্রবাহিত হইতেছে এবং
ইহাই উদ্ভিদ্দিগকে সজীব রাখিতেছে। প্রাণিদেহের ভিতরের খবর লইলেও ইহাই দেখা
যার; এখানেও এক জলের প্রবাহই অবিরাম
সর্বাঙ্গ আছের করিয়া প্রাণিদিগকে জীবিত
রাখিতেছে। জলের প্রবাহ রোধ কর, সজে
সঙ্গে জীবনের কার্যাও রোধ হইরা ঘাইবে।
তদ্দ বীজে জন্মের প্রবাহ খাকে না বিদিয়া
তাহাতে জীবনের ক্ষণ্ড প্রকাশ পার না।
বীজ জন্দিকে কর, তাহা জলুরিত হইরা

कोवरनंत कार्या रिक्षाहर् शिक्टि । कोवानूर के (microbes) शानीत रकार्यात रक्षणित, कि उद्धिरात मर्था गंगा कि तित्र, क्षानि ना ; कि उद्धिरात मर्था गंगा कि तित्र, क्षानि ना ; कि उद्धिरात मर्था गंगा कि तित्र, क्षानि ना ; कि उद्धिरात मर्था क्षणित कोवर्या के ति ति विश्वा कार्या कोवर्या के ति ति विश्वा कर ति ना विश्वा कर ति विश्वा विश्वा कर ति विश्वा

য়মরা যার। কালেই এই অবস্থার মংস্থানেহ
প্রাণের লক্ষণ দেখা যার না। তার পরে বরফ
গলিতে আরম্ভ করিলেই মংস্থাণও জীবস্ত
হইয়া পড়ে

উদ্ভিদ্গণ শিকড় দিয়া জল শোষণ করে এবং ভাছাই উদ্ধে উঠাইয়া সর্বাঙ্গে পরিচালন করে; কিন্তু প্রাণিগণ সাধারণতঃ মুখ দিয়া জল গ্ৰহণ করে এবং ভাহাই নিম্নগামী হইয়া উদরস্থ হইলে নানা প্রক্রিয়ায় সর্ক্রশরীরে পরি ব্যাপ্ত ১ইতে থাকে। অনেৰের বিশ্বাদ আছে, লানের সময় রোমকুপ দিয়া জল দেহপুবিষ্ট হয়, কিন্তু শারীরবিদ্গণ এই কথার অনুমোর্দন করেন না। শরীরে জল প্রবেশ করাইবার একমাত্র পথ আমাদের মুধ। নানাপ্রকার রোগে যথন আমাদের জলপান করিবার শক্তি লম্ন প্রাপ্ত হয়, তখন চিকিৎসকেরা চিস্তিত হইয়া পড়েন; এই অবস্থায় নানা ক্বতিম উপায়ে দেহের চর্ম ভেদ করিয়া জল প্রবেশ করাইতে হয়। আমরা নিখাদের সহিত কিঞ্চিৎ জলীয় ৰাষ্প দেহস্ত করি সত্য, কিন্তু প্রাণীর নাসিকা কথনই জলপানের যন্ত্র নয়, কারণ প্রভাক প্রখাদের সহিত প্রচুর জলীয় বাষ্প নিয়তই আমাদের দেহচ্যত হয়। ইহা প্রত্যক্ষ করিলে নাসিকাকে জলনির্গমনের পুথই বলিতে হয়।

চিকিৎসাকালে ডাক্তারগণ প্রাণিশরীরে যে জল প্রবেশ করাইয়া থাকেন, তাহা সাধারণতঃ লবণাক্ত করিয়া দেওয়া হয়। লবণ-জলই দেহ রক্ষার উপযোগী। জীবস্ত ভেকের দেহ বাবচ্ছেদ করিয়া হৃৎপিও বাহির করিলে, ইহা কিছুক্ষণ বেশ তালে তালে স্পান্দিত হইতে থাকে এবং জলে সিক্ত রাখিলে এই

স্পান্দন দীর্ঘকাল ধরিয়া চলে। কিন্তু জল विश्वक इहेटल म्लानन कथनह मोर्चकान हासी হয় না; এই জন্ম ভেকের হৃৎপিণ্ডের কার্য্য প্রীক্ষা করার সময় তাঁহাকে দেহ হইতে বিচ্ছিত্র করিয়া লবণ-জলে সিক্ত রাথা হয়। প্রাণীমাত্রেরই হুৎপিও কোন এক প্রকার তরল পদার্থকে অবশ্বন করিয়া সঙ্গুচিত ও প্রদারিত হয়। এই তরল পদার্থের অভাব ত্তলৈত অনেক সময়ে সংপিত্তের কার্যা লোপ পান্ন এবং প্রাণীর মৃত্যু ঘটে। শারীরতস্ত্রবিদ্-গণ বলেন, অকমাৎ রক্তপাতে প্রাণীর যে মৃত্যু হয়, হৃদ্ধজের শৃক্তভাই ভাহার মূল কারণ। কাহারও হঠাং রক্ত ক্ষয় হইলে প্রাচীন ইতর প্রাণীর দেই হইতে চিকিৎদকেরা ভালারক সংগ্রহ করিয়া ভাষা রোগীর শিরা উপশিবার প্রেশ করাইয়া দিতেন। আজকাল এই চিকিংদা-পদ্ধতির আর প্রচলন নাই। तिह हटेए अधिक त्रक कम्र इटेरनरे अथन চিকিৎসকেরা কেবল লবণ-জল পিচ্কারির 'সাহায্যে শিরায় প্রবেশ করাইয়া দেন; ইহা শৃন্ত হান্যন্তকে পূর্ণ করিয়া রোগীকে বছক্ষণ জীবিত রাথে।

ন জরের সমরে রোগী প্রারই ভরানক
পিপাসার কাতর হইরা পড়ে। দেহ-রক্ষার জল্প
জলের প্ররোজনের ব্যাপার ইহা হইতেও
ব্ঝিরা লওরা যার। রোগীর পিপাসার কারণ
জিজ্ঞাসা করিলে শারীরবিদ্ধান বলেন, রোগ
দেখা দিলেই নানাপ্রকার বিষ-পদার্থ দেহে
ক্রিতে আরম্ভ করে। এই বিষ দীর্ঘকাল
দেহে থাকিলে প্রাণীর মৃত্যু জ্ঞানিবার্য্য; এই
কারণে দেহের সকল ইক্রিরই ইহাকে ভাড়াইরা
দিবার জন্ত সর্বাঙ্গ হইতে জল সংগ্রহ করিতে

আরম্ভ করে এবং দেই জলে বিষ ধৌত করিয়া দেহচাত করিবার চেষ্টা করে। বিষ महे कतिवात क्या अहे अकारत त्रास्त क्योत অংশের যে ব্যয় হয়, তাহার পূরণ মাব্রাক। এই জন্মই রোগীর পিপাদার উত্তেক হয়। মত্ত-পারীদের পিপাসারও ইহাই কারণ। মদ थाहेटगर्हे करबक खाछीय खग्नानक विष नदीरत উৎপন্ন इहेन्ना हे सिन्न खिनाक विकल क्रिए উল্লভ হয়। এই বিষের গনিষ্টকারিতা লোপ कतियात कम हेस्तिय क्षित स्टेट च व व हे कन निर्शेष्ठ इम्र, काटकरे धरे कलक्करम् द निराद्रश्व ক্স পিপাদার উদ্রেক হইয়া পড়ে। মুত্রা-শয়ের বিকার উপস্থিত হইলে বা অকের কার্য্য ভाग कतिया ना ठिनात, ठिकि ९ मक्शन शृद्ध নানা প্রকার ঔষধ প্রয়োগ করিতেন; আজকাল र्देशका व्विवाह्म, कनरे এर প্रकात व्यक्ति मरशेषधा कन श्राद्याश कवित्न (मरहद অনেক পীড়ার বিষ ধৌত হইরা যার।

পূর্ব্বোক্ত কথাগুলি হইতে বেশ বুঝা যায়,
আমরা যথন জরে ছট্ ফট্ করিতে করিতে,
শিপাসাতুর হইয়া আর্জনাদ করিতে থাকি,
তথন এই গক্ষণটা জরের গক্ষণ নয়। রোগের
আক্রমণে শরীরে যে বিষ সঞ্চিত হইরাছে,
তাহা হইতে নিমুক্ত হইবার জ্ঞাই আমাদের
শিপাসার উদ্রেক হয়। প্রাচীন চিকিৎসক্রো জলের এই কার্য্যের সহিত পরিচিত
ছিলেন না, তাহারা শিপাসা দেখিলেই ভর
পাইতেন এবং জলপান জ্নিউকর বলিয়া
মনে করিতেন কিন্ত এখন চিকিৎসকগণ
শিপাসাকে তুর্গক্ষণ বলিয়া মনে করেন না,
এবং অধিক জ্বর আছে, কিন্তু শিপাসা নাই,
এই প্রকার অবছাকেই তাহারা ভরের চক্ষে

দেখিয়া থাকেন। রোগীর কুধা নাই, তথাপি লোর করিয়া ভাছাকে খাওয়াইতে ছ্টবে; পিপাসা আছে, অভএব জলপান বন্ধ করিতে হইবে, এ প্রকার চিকিৎদা-পদ্ধতির এখন बात थाइनन नाहे। श्रक्षां भारतिकरमक. অকুল রাথিবার জন্ম যাহা স্বাস্থ্যকে প্রয়োজন, তাহা প্রকৃতিই আমাদের দেহে (राक्ता क्रिया ताथियाह्न : आधुनिक ্চি িৎসকগণ ধীরে ধীরে এই সকল সভ্যকে বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছেন। কিন্ত রোগীর আত্মীয় ও বন্ধুবান্ধবগণ আঞ্চ ও ইহা বুঝিতে-ছেন না। জ্বের রোগীর গায়ে লেপ বা কম্বল জড়াইয়া আবদ্ধ ঘরে রাখিবার রীতি আঞ্জ দেখা যায়। ইহাতে রোগীর ব্যাধি প্রশমিত হওয়া দূরে থাকুক, তাহা বাড়িয়াই চলিতে থাকে। বাহির হইতে গৃহে ভাল বাতাস প্রবেশ করিতে পারে না: প্রবেশ করিলেও রোগীর দেহ স্পর্শ করিতে পারে না; কালেই রোগীর দেহ হইতে ঘর্শের আকারে বা জলীয় বাষ্পের আকারে যে বিষ নির্গত হইতে আরম্ভ করে, ভাহা দেহচাত হইতে পারে না। আজকাল জ্বররোগীর চিকিৎসার জন্ম যে সকল হাঁসপাতালের প্রতিষ্ঠা হইতেছে, ভাহাতে রোগীদিগকে ইচ্ছামুরপ জনপান করিতে দেওয়া হয় এবং সেথানে গায়ে কম্বল চাপানো বা ঘরের দরজা-জানালা রুদ্ধ করা হয় না। পাতলা কাপড়ে বোগীর দেহ আরুত করা হয়; বাহির হইতে শুক বাভাস আসিয়া দেহের তাপ ও কলীয় অংশ শোষণ করিয়া-রোগীকে স্থন্থ করিয়া দের। এই ব্যবস্থার জ্বরোগে মৃত্যুর পরিমাণ অনেক কমিয়া আসিয়াছে। আধুনিক চিকিৎ-

স্কুগণ প্রত্যক্ষ দেখাইতেছেন, ঠাণ্ডা লাগার জন্ম পূর্বের আমাদের যে একটা আশকা ছিল, তাহা একটা খোর কুদংস্কার মাত্র। নিউ-মোনিয়া, ব্ৰকাইটিন প্ৰভৃতি পীড়ার মূলে চকিৎসক্রণ এখন আর ঠাণ্ডা লাগা দেখিতে পাইতেছেন না। এই সকল বাধি এক এক প্রকার জীবাণু (microbe) হইতে উৎপন্ন হয়; জ্বরও জীবাপুর কার্যা। প্রতরাং ঠাণ্ডা লাগার ভয়ে আপাদমস্তক গরম কাপড়ে আবৃত না করিয়া, যদি লোকে ঘর ছার পরিষ্ণার রাখিয়া, জীবাণুদিগের বাসা ভাঙ্গিতে পারেন, তাহা হইলে ব্যাধির আক্রমণের আুর ভয় থাকে না। কেবল এইটুকু দেখিলেই यथिष्ठे रहेरव (य, ऋष मारूरवत्र शास्त्र मर्त्रामाहे যে তাপ থাকে, শীতল বাতাদের সংস্পর্শে আমাদের দেহের দেই ভাপটা যেন অকুগ্র থাকে। দেহের উষ্ণতা সেই সাভে আটা-নব্ই ডিগ্রির কম হইলে বিপদের সৃস্তাবনা দেখা দেয়। এই অবভায় নানা ব্যাধির জীবাণু দেহে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া বংশবিস্তারের স্থবিধা পাইয়া যায়, কাজেই তথন লোকে পীড়াগ্রস্ত হইরা পড়ে

যুগযুগান্তরের অভিজ্ঞতার ফলে নানা
পদার্থের কোন্টি থাদ্য এবং কোন্টিই বা
অথাদ্য, তাহা মামুষ স্থির করিয়া রাথিয়াছে।
কিন্তু তাই বলিয়া যাহা খাদ্য ও স্বান্তগ্রহণ
বলিয়া আমরা প্রতিদিন গলাধঃকরণ করি,
তাহার মধ্যে যে, কোন অথাদ্য ও অস্বাস্থ্যকর
জিনিম থাকে না, এ কথা কোনক্রমে বলা
যার না। অথাদ্য বস্তু নির্ভই থাদ্যের ছ্লাবেশ প্রাহণ করিষো আমাদ্যের পাকাশ্যে
আশ্রম গ্রহণ করিভেছে। এই বিষ্ণুলিকে

नष्टे कतियात अन्त मास्यांक विश्व कि इहे कद्रिएक इम्र ना ; आगारमञ्ज श्रीकांभम् ध्रदः যক্তৎ প্রভৃতি যন্ত্র তাহাদের অনিষ্টকারিতা নষ্ট করিয়া বিষকে অমৃতে পরিণত করে। তবে থাদ্যের সহিত মিশ্রিত বিষ ইদি অতি উগ্ৰহয়, তাহা হইলে অবখাই মাতৃৰ অক্স হইয়া পড়ে। জীবনের ক্রিয়ার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের হৃদ্যন্ত্র, মণ্ডিক এবং পেশী প্রভৃতির कांव इरेट ए विष वांत्रना इरेट हे उद्भन्न হয়, তাহাই আমাদের সকল প্রকার বাধির মূল কারণ। মানুষের অকালবৃদ্ধত জ্বার উংপত্তির কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ এই দেহৰ বিষ্ণুলিকেই অনিষ্টের মূল বলিয়া ছির শরীবের ক্রিয়ার সহিত করিয়াছেন। স্বভাবতই যেমন বিষ উৎপন্ন হয়, তেমনি নানা শারীরযন্ত্র এই বিষগুলিকে নট করিয়া বা দেহচুতে করিয়া **দেয়। শরীরে এই** · কার্যাটর একটু হ্রাস হইলেই মানুষ অবস্থ श्हेबा পড़ে এবং দিনে দিনে, মাসে মাসে দেই नकन विष त्नरह मिक्ष ड इहेबा मासूबरक अप्री-গ্রস্ত করে। মনে করা যাউক, আমাদের খাসপ্রখাসের সহিত নিয়ত্ই যে জলীয় বাঙ্গা ফুশ্ফুস্ হইতে বাহির হইতেছে, তাহা বন্ধ হইয়া গেল বা রক্ত হইতে যে জলীয় অংশ মৃত্যাশয়ে দঞ্চিত হয়, ভাহা কোন প্রকারে বন্ধ हरेंग। এই अवश्रम मासूर कथनहे सुद्ध থাকিতে পারে না; দেহের বিষ বাহির হইবার পৰ পায় না, কাজেই ব্যাধির লক্ষণ প্রকাশ পায় এবং শেকে মৃত্যু প্রাপ্ত উপস্থিত হয়। বাহা হউক, দেহজ বিষের বহিষ্কাশ বাাপারে करनत वित्नव अरबोकन दम्या मात्र। संस्कृत

সহিত, মলমুতাদির সহিত নির্ভই আমাদের দেহের নানা আবর্জনা ধৌত হইয়া বাহির হইয়া যাইতেছে এবং আমর। অবলান করিয়া এই অলক্ষেরে নিবারণ করিতেছি।

আমাদের চহৃদ্দিকের বায়ুরাশিতে যথন
অধিক জলার বাজ্প থাকে, তথন আমাদের
শরীর ও মন উভরই অনুত্ত হইরা পড়ে।
মেঘলা দিনে মন কি প্রকার অপ্রকৃত্ত হয়
এবং শরীরে কি প্রকার কড়তা আসে, তাহা
আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই। পৃর্ব্বাক্ত
কথাগুলি হইতে ইহার একটা বাাখ্যান
পাওয়া যায়। চারিদিকের বাতাস জলভারাক্রাস্ক, কাজেই তথন শরীর হইতে আর
ঘর্ম নির্মন্ত হয় না, এবং শরীরে আর নৃতন
জল প্রবেশ করাইবার প্রয়োজন হয় না।
হহার ফলে শারীরিক ক্রিয়া হইতে উৎপর
বিষপ্তলি দেহে উৎপর হইয়া দেহেই থাকিয়া
যায় এবং শরীরকে অনুত্ত করিয়া তোলে।

তৃষ্ণাতুর হইলেই পরিমিত জলপান করা বেমন স্বাস্থ্যকর, পিপাসাহীন অবস্থার অপারমিত জলপান সেই প্রকার বিশেষ স্বাস্থ্যহানিকর। করেকজাতীয় ইতর প্রাণীর দেহে
জলপালী সংযোজিত থাকে। তাহারা অপরি
মিত জলপান করিয়া তাহা জলপালীতে
স্বিক্তি রাথে এবং প্ররোজন-মত তাহা
পাকাশরাদিতে প্রবেশ করায়। মান্তবের
দেহে এই ব্যবস্থা নাই, কাজেই এধিক জল
পান করিলে তাহা পাকাশরেই আশ্রম গ্রহণ
করে এবং পাকাশরের উপরিস্থিত হাল্বস্তে
চাপ দিতে থাকে। হাল্বস্তের স্বাভাবিক ক্রিয়া
বাধা প্রাপ্ত হলৈ বিশেষ আশক্ষার লক্ষণ
প্রকাশ পায়। বাজি রাথিয়া অনেকে আকর্থ

জল বা সরবং পান করে, ইহাতে কাহাকেও কাহাকেও মৃত্যুদ্ধে পতিত হইতে দেখা গিয়াছে। বলা বাহল্য, জলে ফীত পাকাশয়ের চাপে হাদ্যজ্বের জিয়ালোপই এই সকল অপমৃত্যুর কারণ।

রোগী পিশাসায় আর্ত্তনাদ করিতেছে, এই অবস্থায় স্ফুটিকিৎসক জলপান নিষেধ কয়েন না বটে, কিন্তু তাঁথারা কথনই একসঙ্গে এক প্রাস জল পান করিতে বলেন না। জ্বল্প পরিমাণে বছবার জল পান করাই স্ফুটিকিৎসকের প্রাম্শ।

ु आयात्मत अधिकाः म शात्मारे श्रापूत कल থাকে। অনেক খাদ্যের শৃতকরা স্তুর হইতেনকাুই ভাগ কেবল জল। স্তরাং थामात मान कान की कन कामामित प्रकृष হয়, ইহা সারণ রাখা কর্তব্য। স্থপক ফলের व्यिकाः गहे क्रमम् । এক্স व्यत्नक नमात्रहे बन्नात्रात्र कार्या करता ফলের জলীয় অংশ নিছক্ জল নয়, ইহাতে অনেক অমু ও লবণপদার্থ মিশ্রিত থাকে। আমরা দেহের বহিভাগ পরিচছন্ন রাখিবার জ্ঞ যেমন কারময় সাবান ইত্যাদি বাবহার করি, ফণমূলের লবণ ও অম্মিশ্রিত জল পাকাশদ্ধে গিয়া গেই প্রকার সাবানের কার্য্য করে। পাকাশরাদির বত অনিষ্টকর আবর্জ্জনা ঐ জলে ধৌত হইয়া দেহ হইতে নিৰ্গত হয়। এই কারণেই স্বাস্থ্যবন্ধার জ্ঞা ফল-ভক্ষণ বিশেষ আবশ্রক।

জলপানের সহিত আস্থ্যের এত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকিলেও, শারীরবিদ্গণ আহারের সময় অধিক জলপান করিতে নিষেধ করেন। এই নিধেধ-বিধিয় কারণ নিজ্ঞাপা করিলে তাঁহারা বলেন, আমাদের পাকাশরত্ব থান্ত যদি অধিক জলে
মিশ্রিত হইরা পড়ে, তাহা হইলে পাকাশরের
পাকরসগুলি নির্গত হর না, কাজেই অজীর্ণ
রোগ দেখা যায়। অজীর্ণরোগীর পক্ষে আহারের
সহিত জলপান বিশেষ অনিষ্টকর; ভদ্ধ
খাত্ত মূথের লালার সহিত মিশ্রিত হইরা উদরত্ত হইলে এই রোগীদের উপকার হয়।
অভ্যন্ত শীতল জলপানও চিকিৎসকগণ স্বাস্থান রক্ষার প্রতিকৃশ বলিয়া মনে করেন। স্ক্রত্থ লোকের শরীরে যে উত্তাপ দেখা যায়, তাহাই পরিপাক-ক্রিয়ার বিশেষ উপযোগী। বাহিরের
শীতল জল পাকাশয়ে সঞ্চিত হইলে, এই তাপের ক্ষয় হয় এবং সঙ্গে সঙ্গে পরিপাক-কার্য্যও মন্দীভূত হইয়া আসে।

ক্রলপান সহস্কে আধুনিক শারীরবিদ্গণের এই সকল উক্তি হইতে স্পষ্টই বুঝা যায়, প্রোভস্বতী নদীতীরবর্তী গ্রাম ও নগরাদির স্বাস্থ্য যেনন অক্ষুগ্ন থাকে, দেই প্রকার প্রাণি-শারীরের ভিতর দিয়া নিম্নত কলের প্রবাহ চলিলেই দেহ-রক্ষা হয়। প্রবাহবর্জিত নদী বা থালের ক্রল দেশে নানা ব্যাধিই উৎপন্ন করে। যে দেহে ক্রল কেবল সঞ্চিতই হইতে পায়, তাহাও স্থিরস্থিলা ক্রলাশয়ের স্থায় নানাপ্রকার ব্যাধির আক্র হইয়া দাঁড়ার।

श्रिकशनानन काग्र।

হিন্দীভাষা

গত বড়দিনের ছুটির সময়ে কলিকাতায় হিন্দী সাহিত্যসন্মিলনের ততীৰ বার্ষি ক অধিবেশন **इ**टेग्ना किन । মির্জাপুরবাদী প্রাচীন সাহিত্যদেবী এবং স্থকবি বাবু বদরী-নারায়ণ চৌধুরী এই সন্মিলনের সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া একটী অভি ফুলর ও ঐতিহাসিক তথ্যপূর্ণ অভিভাষণ পাঠ করেন। তিনি এই অভিভাষণে হিন্দী সাহিতোর ইভিহাস-কথার আবৃত্তি করিয়াছিলেন। আমরা ভাষারই গোটা করেক সিন্ধান্ত অব-শম্ম করিয়া হিন্দী সাহিত্যের পরিচয় দিতেছি।

বহু পূর্বের এই ভারতবর্ষে মোটের উপর
আঠার রকমের ভাষা প্রচলিত ছিল। যথা
—(১) সংস্কৃত, (২) প্রাক্কৃত, (৩) উদীচা (৪)
মহারাষ্ট্রী, (৫) মাগধী, (৬) দিদ্ধার্ক্ত—মাগধী,
৭) শকাজীরী, (৮) শ্রবন্তী, (৯) ক্রাবিড়ী, (১০)
ওড়িয়া, (১১) পাশ্চাত্যা, (১২) প্রাচ্যা, (১৩)
বাহ্লিকা, (১০) রাস্ত্রকা, (১৫) দ'ক্ষ্ণান্ড্যা, (১৬)
পৈশাচা, (১৭) আবস্ত্রী, (১৮) শৌরদেনী। ইহা
ছাড়া যে অক্ত ক্ত প্রাদেশিক ভাষা
প্রচলিত ছিল না, এমন কথা বলিতে পারি
না। বৌদ্ধর্গে পালিভাষার আদর একট্
অভিমাত্রায় বাড়িয়াছিল। হিন্দী ভাষার

व्यानिक्रण (भोतरमनी वा व्यक्त मांगंधी : उहात দ্বিতীর রূপ নাগর বা এক অপত্রংশ ভাষা; তৃতীয় রূপ পুরাতন ভাষা বা ভাষা। এই তৃতীয়রপ চন্দ্বর দাইয়ের 'পুথীরাজ त्रारमा'' महाकारवा अकि इहेबारह । देशहे हिन्मीत जानि शह। हिन्दुशान এই महा-কাবোর ব্যাধাতো স্থপণ্ডিত খুব অল থাকিলেও उहारे य পরবর্তী हिन्ही कविश्रालय चाहर्न श्रष्ट হইছাছিল, তাহা সকলেই স্বীকার করিয়াছেন। চলবরদাইয়ের ভাষা হইতেই ব্রজভাষার উৎ-পত্তি। ব্ৰশ্ভাষাও মিশ্ৰিত ভাষা, নানাবিধ বিদেশী শব্দে পরিপূর্ণ। এই ব্রঞ্জাষার প্রধান कवि ছिलान-- मर्भन, कवौद्र, खुद्रमात्र, (कथव, थुम्ता, अधिमी, जुनमीनाम, विश्वी, विकारन প্রভৃতি। মোগল প্রাধান্তক লে এই ব্ৰদ্ধ-ভাষার আদর ভারতব্যাপী হইয়াছিল। বাদ-শাহের দরবারে উপস্থিত হইতে হইলে রাজ-ভাষা ফারদী ত জানিতেই হইত, সঙ্গে সঙ্গে ব্ৰজভাষা জানা থাকিলে বিশ্বজ্ঞন-সমাজে সমাদর লাভ অলায়াসেই হইত। আকবর বাদশাহ এই ব্রজ্ভাষার অত।স্ত অমুরাগী हिल्न ।

রাজা ও রাজধানীর প্রভাবে ভাষা এক্
একটা আকার ধারণ করিয়া থাকে। যথন
নথুরা ক্ষাণবংশের সমাট্গণের রাজধানী
ছিল, তথন শৌরসেনী ভাষার প্রতিপত্তি
বাড়িয়াছিল। পাটলীপুত্র নগরে সমাট্
অশোকের রাজধানী ছিল, তাই মাগধী ও পালী
ভাষার আলর বাড়িয়াছিল; যথন অবস্তী বা
উজ্জিনী মহায়াজ বিক্রমাদিভারে রাজধানী ছিল, তথন আবস্তী ভাষার প্রচলন
ইইয়াছিল। দিলীর পাঠান-রাজগণ এ দেশের

লোকের সহিত মেলা-মেশা করিতেন না। তাঁহারা বাছবলে দেশ জয় করিফাছিলেন, বাহুবলে বিজ্ঞিত রাজ্য রক্ষা করিতে চেষ্টা कतिराजन, वाह्यराण हिन्तुनिरागत्र मर्था हेम्लाम-ধর্ম প্রচার করিতেন; মন্দির, মঠ, বিহার, চৈতাসকল ধূলিসাৎ করিভেন। আকবর বাদশাহ এ নীতি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, বাছবলে দেশ জয় कता यात्र वर्षे, शतु छेहा मीर्थकान तका করা যার না। দেশজয় অপেকাকৃত সহজ, বিজিত দেশকে দীর্ঘকাল করামলকবং রক্ষা কয়া সহজ নহে—ছু চর তপ্স্যাসাধ্য, কঠোর পুরুষকারসাপেক্ষ ১ তাই তিনি হিন্দুদিগের সহিত মিলিতে মিলিজে চেষ্টা করিয়াছিলেন। সে সময়ে রাজপুতগণ ভারতের রণবীর এবং রণধীর জাতি বলিয়া পরিচিত ছিলেন। রাজ-পুত্রণ ব্রজভাষার সমাদর করিতেন, ব্রজভাষার কবিসকলকে ব্লহা করিতেন। মোগলেরাজপুতে সম্ভাব-স্থাপনের উদ্দেশ্যে রাজপুতের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছিলেন, বেমন রাত্তপুতের দরবারী বা রাজসভার রীতিপদ্ধতি, বসন-ভ্ষণ, সভাতা ভবাতা অবলম্বন করিয়াছিলেন, তেমনি ব্রক্ষভাষার কবিগণের সমাদর করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সমাট-সমাদরে এই ব্ৰক্তাবার যথেষ্ট পৃষ্টি হইয়াছিল, পরস্ক সঙ্গে गत्म व्यत्नक कात्रुमी भक्त बक्रजायात्र প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। তবে কুলের বৈষ্ণৰ কবিগণ এই ব্রঞ্জাষায় বিষ্ণু-বা ছরিকীর্ত্তন রচনা করিয়া গান অতিপ্রচার করিতেন। এই কীর্নরের হইয়াছিল, তাই ব্ৰক্তাৰার মূল সংস্কৃতই

ছিল, সংস্কৃত শব্দের বাহুল্য আক্বর-প্রভাবেও কমে নাই। আক্বর স্বরং ব্রজভাষার এক-জন স্কৃবি ছিলেন; রাজা বীরবল, আবহুর রছিম, ধান্থানান প্রভৃতি সম্রাট-পারিষদ্-গণের মধ্যে অনেকে স্কৃবি বলিয়া পরিচিত্ত ছিলেন।

একা আক্বর নহেন, জাহাঙ্গীর ও শাঞাহান বাদশাহ-যুগণও ব্ৰহ্মভাষায় স্কবি ছিলেন। এমন কি. আলম্গীর বাদশাহ গোড়া মুদলমান হইলেও ব্রহভাষার অনুরাগ ঢাকিয়া রাখিতে পারেন নাই। কাজেই বলিতে হয় যে. মোগল-প্রাধান্তকালে এক-ভাষার অতি উন্নতি ঘটিয়াছিল। এই ব্রজ-ভাষা এখনও হিন্দী কবিতার ভাষা হইয়া बहिबाट्ड। हेश्टबट्डब आयटन ट्रिक्सियी. ভারতেন্ হরিশ্চস্র, বাবু প্রতাপনারায়ণ মিশ্র, বাবু বদরিনারায়ণ চৌধুরী, পভিড व्यक्तिकाम् अाम. जीनियाम माम এवः जीधन পাঠক প্রভৃতি অধুনা ব্রগভাষাতেই কবিতা রচনা করিয়া কবি-পদবী লাভ করিয়া-ছেন। ইংরেজের আমলের পূর্বে কোন প্রাদেশিক ভাষার উন্নত সাহিত্যে গত আসন পান নাই । ইংরেজের প্রভাবেই ভারতের সকল প্রাদেশিক ভাষার গদা-রচনা আরম্ভ হইয়াছে। শুনিলে অনেক বাঙ্গালী পাঠক নিশ্চয় বিশ্বিত হইবেন যে, এই কলিকাতা সহরেই সর্ব্ব প্রথমে হিন্দীর শ্রেষ্ঠ গদ্য পুস্তকের রচনা হয়। প্রেমসাগর হিন্দীর প্রধান গল্প-পুস্তক; নর জী নান কলিকাতা সহরে বসিয়া এই গ্রন্থ রচনা করেন। যথন ফোর্ট উইলিয়ম কলেজের পণ্ডিতগণ বাকলা পদ্যের পদ্ধতি मिर्गद कदियां वक्छायात्र शंख शृञ्जक गकरा

করিয়াছিলেন, যথন বিদ্যাসাগরের वाक्रमा शमा वांमाकरणंत्र नाग्न वरमञ्ज माहिना-কাৰে উদিত হইতেছিল, তথনই বাঙ্গণা গদ্যের লিখন ভঙ্গী অমুসরণ করিয়া নমুজী-লাল প্রেমসাগর রচনা करवन । শিবপ্রসাদ হিন্দী গল্পের শ্ৰেষ্ঠ ও অধিতীয় তিনি প্রেম-সাগরের **ভाষা** क (লেখক। উন্নত ও শ্রুতিমধুর করিয়া মাৰ্জ্জিত . গিয়াছেন। প্রেম্পাগরের গদ্যের উপর উদ্ शासात छेशाशिका मिनाहेशा बाका निव-প্রসাদ হিন্দী গতকে একটা নূত্র আকার দিয়া গিয়াছেন। আমাদের বাকলা দেশে বঙ্কিমচন্দ্র যে ভাবে বাঙ্গলা গল্পের উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, অনেকটা দেই ভাবে কবি হরিশ্চল ও রাজা শিবপ্রসাদ হিন্দী গতের প্রসাধন করিয়াছেন। এথন হিন্দু-স্থানে বাঙ্গলা গতের অমুকারী এক মিশ্রগত সামশ্বিক পতাদিতে প্রচলিত হইগাছে। যে ব্যঞ্জনা অনুসারে বাঙ্গালী লেখকগণ সংস্কৃত ॰ भन्मक्न वावशत कतियां थारकन, हिन्मुशानत অনেক নবীন লেখক সেই ব্যক্তনা অনুসারে হিন্দী গতে সংস্কৃত বহু শব্দের ব্যবহার করিতে-ছেন। রাজা শিবপ্রদাদ এবং কবি হরিশ্চন্দ্রের यानर्ग इहेट हिन्ती शतारन्थकश्रान्त्र मरशा व्यानक इ खें इहेबारहन। देश्या धान, रेश्त्रिक जाँक, व्यत्नक हिन्ती-लब्दकत्र १४४-मन्दर्छ পा अबा शाव ।

পূর্বেই বলিয়ছি বে, রাজধানীর প্রভাব এড়ান বার না। কলিকাড়া বধন রাজধানী ছিল, তথন জ্ঞান, বিজ্ঞা, ভাব, রুস কলিকাড়া হইতে প্রসারিত হইরা হিন্দুয়ানকে আছের করিরা রাধিত। মোগণ আমলে দিরী ও

আগ্রা যখন রাজধানী ছিল, তথন বাল্লার ক্ৰি ব্ৰহ্মভাষার ভাব ও ভঙ্গী অবশ্যন করিয়া নিজেদের কাব্যগাথা স্থপষ্ট করিতেন। কবি-ক্ষণ হইতে ভারতচক্র পর্যায় বাঞ্চলার সকল বড কবি ব্ৰক্ষভাষা হইতে অনেক সামগ্ৰী সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এমন কি, বৈষ্ণব कविनिरंभत्र मर्था नरतांखम माम. शाबिना-দাদ, চক্ৰণেথৰ প্ৰভৃতি মহাৰন ব্ৰহভাষার কবি স্থরদাস, ভাষদাস, কেবলদাস প্রভৃতির রচিত অনেক পুরাতন গীত ছ-ব-ছ বাঙ্গলায় व्यायमानी कतिशाहित्वन । वल्ल छ-मच्छामाद्यत অনেক কীৰ্ত্তন, অনেক বিষ্ণুপদ ৰাজ্ঞলায় কিঞ্চিৎ আকারাম্বরিত হট্যা চলিয়া গিয়াছে। ইহা রাজধানীর প্রভাব। তেমনি কলিকাতা यथन हेस्टब्राक्षत्र ब्राक्क्षांनी हिन, उथन कवि रुति महत्त्व वाक्रमात्र (रूमहत्त्वतः । अधुक्रमानत অনেক কবিতা হিন্দীতে ভাষাম্ববিত কবিয়া-ছিলেন। পণ্ডিত অধিকাদত ব্যাস বিহারী চক্রবর্তীর ও রবীন্দ্রনাথের আনেক থণ্ড কবিতা शिक्षीरङ अञ्चलांक कत्रियां शियारहन। मधुरुवन, (रमठख, त्रक्रनाम, विद्यम्हज, नवीनहस्र; রবীস্থনাথ, বিজেক্সলাল প্রভৃতি বাঞ্লার কবি ও শেখকগণ দিল্লীর পুরাতন ধাণ অনেকটা পরিশোধ করিয়াছেন।

চন্দবর্দইরের পৃথ্বীরাজ রাসোর হিন্দী আর এখনকার হিন্দীতে আকাশ পাডাল প্রভেদ। তখনও প্রাক্তত ও সংস্কৃতের ছারা ভাষার উপর ইইতে অপনারিত হর নাই, তখনকার হিন্দী সংস্কৃতপ্রধান প্রাকৃতের নিগড়ে সংবদ্ধ। কবি চন্দ তাঁহার মহাকাব্যে দশাবতারের প্রণাম কেমন ভাষার ক্রিয়াছেন; শুরুন— মত কছে বারাহ প্রণাদ্মর
নারসিংহ বামন করসন্মির।
ত্র দশর্প হলধর নিম্নির
বুদ্ধ কল্ক নমো দহ নিম্নির।
আবার স্থানে স্থানে চল্দ কবির ভাষা
আধুনিক ব্রস্কভাবার মত্র সরল এবং সহজ্ব-

ध्यनक्षणात्वत किली श्रिक्ति विवस्य कवि

বলিতেছেন,—

''অনকপাল ভূগর উঁহা দিনী বসাই আনি।
রাজ-প্রজা নরনারী সব, বসে সকল মনমানি॥"
আবার ঐ কবি লিখিতেছেন—
মধুরিপু মধুরিত মধুর স্থণ
মধুনেমত মধু গোপ।
মধুরিত মধুপুর মহিল-স্থণ
মধুরিত নয়ন স ওপ্।
চৌহান-বীরদিগের যুদ্ধের বর্ণনার কবি সংস্কৃত তিলৈর ও বিভক্তির লোভ ছাড়িতে পারেন নাই। যথা—

বঢ়ে বান চছয়ান চালুকা বেভম্।
মহামত্ত্ৰ বিভা গুৰুং গুকুকেওম্॥
খন খোর নীদান গজ্জে সহারম্।
উঠে যানি প্রাদাদ বর্বা প্রহারম্॥
বনী ভেরি ভছার নকেফ্রি নাদম্।
ভড়ত্বত বিজ্জুকরগাল সাদম্॥

চন্দ কৰির পদান্ধ অমুসরণ করিয়া কৰীর, কমাল, বিভাপতি,নাত্রক, দাত্র, নাভান্ধী প্রভৃতি কৰি প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। ইহাঁরা চন্দের ভাষার উপর নিজেদের জন্মহানের প্রাদেশিক ভাষার রীতি-পদ্ধতি এবং শব্দসকল সাজাইয়া দিয়াছেন। বিভাপতি মিথিলার কৰি; তাঁহার অভ্যাদরকালে মিথিলার প্রাচ্য-

ভাষার ছালা বিজ্ঞান ছিল। তাই বিস্থাপতির পদাবলীতে প্রাদেশিকভার ভন্নী পরিক্ট রহিয়াছে। তুলাপি কবি বিভাপতির শব্দ-(याजना ও वहनविकान (मिथित व्या यात्र (य, তিনি চন্দ কবির পদ্ধা অবলয়ন করিয়াছিলেন। আবার অভ পকে মীরা বাই, সুরদাস, আদি অষ্ট্ৰপথা, নাগরী দাস, তানসেন প্রভৃতি বিষ্ণু-পদ ও কীৰ্ত্তন-রচয়িত্গণ চন্দ কৰির সংস্কৃত ভঙ্গীর অনুকরণ করিয়া কবিতা ও পদ রচনা করিয়া গিগছেন। ইহাঁদের ভাষায় প্রাদেশিক শক্বাছলা নাই, দেশীয় ছন্দাদির বিভাসও নাই। এইখানে বলা উচিত যে, বিষ্ণু-পদকর্তা-দিগের আদর্শ পুরুষ ছিলেন গীতগোবিন্দের জয়দেব। বাঙ্গলার কোন কবিরই এমন ভারতবাণী প্রভাব হয় নাই। ভারতের रयथारन देवक्षवधर्यात व्यक्तात्र कार्र्ड, रयथारन क्रककोर्जन इम्, त्रहेथात्नहे सम्मात्वत्र शैक শুনিতে পাওয়া যায়। যাঁহারা স্থরসাগর পড়িয়াছেন, বাহারা স্থরদাসের রচিত পান গীত হইতে শুনিয়াছেন, তাঁহায়াই একটু অমুধাবন कतिराहे वृक्षित्वन, ऋत्रमामानि अष्टेमशात्र विकृ-কীর্ত্তনে একদিকে যেমন চন্দবরদইয়ের প্রভাব পরিলক্ষিত হয়, অন্ত দিকে তেমনি জয়দেবের প্রভাব পরিক্ট দেখা যার। আবার চতীদাস, शादिक्ताम, नरबाख्यमाम आपि वाष्ट्रगांत्र शब-वर्जी देवस्व शहकर्ता मकन स्वतान नागरी-मांग जामित्र शम e कौर्त्तन-शाथा वाक्रमाय আমদানী করিয়া বঙ্গভাষার পুষ্টিসাধন করিয়া-ছেন। বাঙ্গণাভাষার ইতিহাস লেখা হইয়াছে বটে,পরস্ক বাদলাভাষার উৎপত্তি-কথা এখনও কেহ দিখিতে পারেন নাই। প্রাতন ব্জ-ভাষার সহিত পুরাতন বাল্লাভাষার বে কড্টা

ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, তাহা এখনও কোন বাঙ্গালী শেথকই উভয় ভাষার তুলনায় সমালোচনা করিয়া ফুটাইয়া দেখান নাই। পুরাতন বালাগীকে চিনিতে হইলে, পুরাতন আর্য্যাবর্ত্তকে চিনিতে इटेरव। यूर्ण यूर्ण देवकव, देनव ध्ववः भास्क-ধর্দ্মপ্রচারের প্লাবন-তরকে আর্য্যাবর্তের তথা বল্লালের যে ভাষা ও ভাবের কত পরিবর্তন ঘটিয়াছে, তাহা বিশ্লেষণ করিয়া বুঝিতে হইবে. শৌরসেনী, অন্ধ্যাগধী ও প্রাচ্যভাষা মথুরা হইতে রাচ ও পঞ্চকোট পর্যান্ত কি ভাবে ও কতটুকু পৰ্যান্ত আধুনিক নানাবিধ প্ৰাদেশিক ভাষাস্টির পক্ষে সহায়তা করিয়াছে, ভাহা বুঝিতে হইবে, তবে বঙ্গভাষার উৎপত্তি, পুষ্টি ও বিভৃতির ইতিহাস লেখা সম্ভবপর হইবে। যিনি ব্রজভাষার কবিগণের সহিত স্থপরিচিত নহেন, যিনি শ্রীচৈতন্ত-প্রচারিত বৈষ্ণব ধর্মের উপর বল্লভকুলের ও শীসম্প্র-দায়ের ভক্ত ও কবিগণের প্রভাবের সমাচার রাখেন না, তিনি বুকুভাষার পূর্ণ পরিচয় দিতে পারেন না। বাজলা দেশের সহিত আগা-'বর্তের সংস্রাধিক বৎসরের খনিষ্ঠ সম্বন্ধ। এই महस्राधिक वरमत्रकान वाबानी व्याधावर्रहेत ভাষা বুঝিত, আর্য্যাবর্তের নিকট হইতে ভাব ও ভাষা গ্রহণ করিত। বাঙ্গলার গৌড়-ব্রাহ্মণ আর্য্যাবর্ত্তমন্ন ছড়াইরা পড়িল, ব্রীঞ্চপুতানার প্রাধান্ত লাভ করিল, পক্ষান্তরে মিথিলার ও কান্তকুজের ব্রাহ্মণ আসিয়া বাঙ্গণায় ব্রাহ্মণ্য প্রতিষ্ঠা করিল। বাঙ্গলার সহিত আঁগ্যাবর্ত্তের थेरे कामान- श्रमात्मत्र ममाठात्र विनि बार्यन ना তিনি বাগলাভাষার আংশিক ইতিহাস বলিতে পারেন, পূর্ণ পরিচর দিতে পারেন না। আজ বাদলা আগ্যাবর্ত্ত বা হিন্দুস্থান ছইতে অনেকটা

খতন্ত্র হইরাছে বটে, পরস্ক মুসলমানের আমলের শেষ দিন পর্যান্ত বাজপেরী মহারাজ ক্লঞ-চল্লের ও মহাকবি ভারতচল্লের মৃত্যুকাল পর্যান্ত वक्राम कातु उवर्षत - वार्गावर्षत वनो वृष् ছিল, শিশিত বালালী মাত্রেই হিন্দী, উর্দু বলিতে ও বুঝিতে পারিতেন। ইংরেজের আমল হইতে, ইংরেজ শিক্ষা ও সভ্যতার व्यक्ति श्रिकादात माम माम वन्नाम वाधावर्क হইতে চাত হইয়াছে। বাঙ্গাণী বাবু এখন আর তুলগীক্ষত রামায়ণ বুঝিতে পারেন না, ব্রজভাষার দেঁ। হা চৌপাই আরুত্তি করেন না, সুরদাদের সঙ্গীতে আর মুগ্ধ হন না। এখন আর আমাদের ধারণাই নাই বে. বঞ্চাধার সহিত ব্ৰহ্মভাষার ও সাধারণ হিন্দী ভাষার কতটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ । তাই আমরা বঙ্গভাষাকে हिन्नी ভाষা হইতে এবং हिन्दू शन हेरे उपक् করিয়া বিচার করি। ইহা ঠিক নছে।

আমাদের বলদেশে, বাঙ্গালাভাষার কবিতা
রচনা করিয়া যেমন জন করেক মুসলমান কবি
ও ভক্ত-আথ্যা লাভ করিয়াছিলেন, হিন্দুয়ানেও
তেমনি অনেকগুলি মুসলমান লেথক ব্রজভাষার
ফকবি এবং ভক্ত বৈষ্ণব বলিয়া পরিচিত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে জনকরেকের নাম
করিব, যথা, জায়সী, মোবারক, রহিম, নবী, রমথান্, এবং নেবাজ। রস্থান্ লাহেব পর্ম বৈষ্ণব
ছিলেন; লোকে বলিত রস্থান্ হরিভক্তিতে
কোটি ছিন্দু ছয়িভক্তকে পরাজয় করিতে পারিতেন। রাধাক্তকের প্রেমের কথা অবলম্বন
করিয়াই এই সকল মুসলমান-কবি পদ রচনা
করিয়া গিয়াছেন। ক্রীক্রফো প্রগাঢ় শ্রদ্ধাভক্তির
হিসাবে ইহারা কোন-অংশে হিন্দু কবিগণ
অপেকা ন্যন ছিলেন না। শাহকাঁহা বাদশাহ

ব্রন্ধভাষার স্থকবি ছিলেন। ধথন আওরক্ষেব সমাট্ হইরা অত্যন্ত অত্যাচার আরম্ভ করিরা-ছিলেন, তথন শাহ্জাহা ব্যথিতচিত্তে ব্রজ্ঞ ভাষার এই কবিতা রচনা করিরা পুত্রের নিকট দিল্লীতে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন—

"জন্মতহী লখু দান দিয়ে।
হক্ষ নাম ধর্যো নবরঙ্গবিহারী।
বালহি সোঁ। প্রতিপাল কিয়ো,
অক্ষ দেশ মূলুক্ দিয়ো দল ভারী॥
সো হত বৈর ব্ঝা মন্সে ধরি,
হায় দিয়ো বক্ষ সারি মেন ভারী।
শাহজাহা বিনবায় হরি সোঁ বলি,
রাজীব নয়ন রজায় তিহারী॥

অর্থাৎ যে পুত্র জন্মগ্রহণ করিলে আমি শক্ষ স্বৰ্ণমুদ্ৰা দান করিয়াছিলাম, আদর করিয়া যাহার নাম রাখিয়াছিলাম নবরঙ্গবিহারী. যাহাকে বালককাল হইতে প্ৰতিপালন কবিষা তুলিয়া, রাজ্য, ধন, সম্পদ ও সেনা দিয়া মাতুষ করিয়াছিলাম---সেই পুত্র আমার সহিত শক্ততা করিয়া আমায় মর্মাহত করিয়াছে, আমাকে বন্দী করিয়া রাখিরাছে। তাই শাহজঁতা শ্রীহরির নিকট বিনয়বচনে প্রার্থনা করিতেছে যেন তাঁহার রাজীবনম্বন এই হতভাগ্যের উপর ম্বির থাকে ৷ মোগলদিগের প্রাধান্ত কালে ব্ৰঙ্গভাৰার কবিদিগের প্রতি কমলার কুণাদৃষ্টি क्य हिन ना। ब्रांका वीदवन (क्रमवनामटक একটা প্লোকের জন্ত লক্ষ্মুদ্রা দিতে চাহিয়া-ছিলেন। কেশবদাস তেমনি তেজন্বী কবি, সে অর্থ গ্রহণ করেন নাই। অম্বরপতি মহা-রাজ মানিসিংহ একটা কবিতা তিনবার শুনিয়া कवित्क जिनमक मूजा मान कतिशाहित्तन। মহারাজ জন্মিংহ কবি বিহারী দাসকে প্রত্যেক

দোহার জন্ম গৃই সহস্র মুদ্রা দিয়াছিলেন। মহারাজ শিবাকী ভূষণ কবির একটা লোক চৌষট্টবার শুনিয়া চৌষট্টটা হাতী এবং চৌষ্ট ভোড়া টাকা দিয়াছিলেন। কেবলই ভক্তির ভাব वहेबा हिन्ही कविश्रण कांवा ब्रह्मा कित्र-८डन ना। वोत्रतस्त्र—क्ष्मिं€रेड्यभात कथात्र পূর্ণ কবিতার অসম্ভাব ছিল না। মহারাণা প্রতাপ ও মহারাজ শিবাজীর দরবারে বীররস-প্রধান কবিগণ প্রতিপালিত হইতেন। বাদ-শাহদরবারে যে সকল কবি প্রতিপালিও হইতেন, তাঁহাদের তেজও কড় অল ছিল না। আওরজজেব যখন হিন্দুদের উপর বড়ই অত্যা চার করিতেছিলেন তথন তাঁহার দরবারের হিন্দু কবি বাদশাহকে শত ধিকার দিয়া বাদশাহের প্রতি নিষ্ঠাবন বর্জন করিয়া সভাস্থল ত্যাগ করিয়াছিলেন। আওরক্জেবের মতন বাদ-শাহের সাহদে কুলার নাই যে এমন হরস্ত কবির भित्रस्टिएत हुकूम (मन। তথন কবিদিগের ও সুপতিতের প্রতাপ ও প্রভাব এতই ছিল। বড় বড় রাজামহারাজা এবং নবাববাদশাহ. কবি ও শারেরগণকে প্রতিপালন করিবার অধিকার পাইলে নিজেদের জীবন সার্থক হইল মনে করিতেন। ধনীদিগের এডটা পোষকতা ছিল বলিয়াই ব্ৰুভ:বার এমন অভ্যুত্ততি সম্ভবপর হইরাছিল।

মুদলমান কবিগণের এবং মোগল বাদশাহদিগের প্রাধান্ত ব্রজভাবার প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে,
ফল এই হইরাছিল যে, ব্রজভাবার ও হিন্দী
ভাষার অসংখ্য আরবী ও পারদী শব্দ প্রবেশ
লাভ করিয়াছিল। চন্দ ব্রদইরের মহাকাব্যে
অনেকগুলি আরবী ও পেন্দ্রী ফারসীর শব্দ
ব্যবস্ত হইরাছে। পরে জার্মী, নাগরী দাস.

কবীর, থোস্রো, রহিম, থান্থান'ন্ প্রভৃতি
কবিগণ অবাধে ফারসী ও আরবী শব্দ সকল
ব্রজভাষার চালাইরাছিলেন আমরা বেমন
আরকাল চলিত বাঙ্গলাভাষার শক্তবরা
নক্ষ্টা ইংরেজি শক্ষ ব্যবহার করিয়া থাকি,
তথনও তেমনি মুসলমানশিক্ষা প্রভাবে স্থানিকত
ভদলোক মাত্রেই বস্তু ফারসী ও আরবী শব্দ
কথার কথার ব্যবহার করিতেন। নাগরীশাস
প্রেমর ব্যাথাান কেমন ভাষার করিরাছেন
একবার প্রবণ কর্জন—

"প্রেম উদীকী ঝলক্ হার, কোঁ। স্বরজ কী ধুন। বাঁহা প্রেম তাঁহা আপ হার; কাদির-নাদির রূপ॥ ইফ চমন্ মহবুব কা উহাঁ ন জারে কোর। বার সো জীরে নহিঁ, জীয়ে তো বৌরা হোর॥"

অর্থাৎ স্থাের বেমন রৌদ্রই তেজােবাঞ্জক,
প্রেম তেমনই জগবানের প্রকাশক। বেমন
বিধানে রৌদ্র দেখিবে সেইখানেই জস্মান
করিবে বে উপরে স্থা্রের প্রকাশ আছে,
তেমনি বাহাতে প্রেমের বিকাশ দেখিবে,
তাহার মাথার উপর শ্রীভগবানের অবস্থিতির
অম্মান করিতে হইবে। বে দেশে জগবংপ্রেমের দামিনাদীপ্রি নিত্য স্থির থাকে সে
দেশে কেহ বাইতে পারে না, যে বার সে
মরে, বদি না মরে—বাঁচিরা থাকে, তবে পে
পাগণ হর। উহাই জগবানের রূপাগরা।
সিনান্ত কথাটা বোল আনা ভক্তি শাল্রের জম্কুল, অথচ বলা হইল এক বিষম আরজ
ভাষার। আমাদের কবিক্লণ, ভারতচল্ল,

রামপ্রসাদও এই কারদীর প্রভাব এড়াইতে পারেন নাই। তাঁহাদের রচিত আধা ফার্সী এবং আধা বাকলা স্লোকের এখন তেমন প্রচলন নাই; কেনন' আমরা যে একেবারেই ফারদীটা মুছিয়া ফেলিয়াছি।

মুদলমান প্রভাবের এই বহিষ্করণ বাঙ্গালী এক পুরুষেই সাধন করিয়াছিলেন। ভ্যাদ্ব-ठक ठरडोशाशाम कार्शीमा वानानी हिलन; আর বন্ধিমচন্দ্র উদ্বারসীর বড় ধার ধারিতেন না। তাঁহার রচিত কপালকুওলায়, রাজসিংহ প্রভৃতি উপস্থাদে তাহার যথেষ্ট পরিচয় দিয়া-ছেন। দাওয়ান কার্ত্তিকেয়চন্দ্র রায় বাঙ্গালীর মধো একজন প্রসিদ্ধ মুন্সী ছিলেন: আর তাঁহার পুত্র দ্বিজেন্দ্রলাল রায় একটা ফারদী বা উর্দ্বাক্য শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করিতে পারেন না। মংযি দেবেজনাথ ঠাকুর অতি স্থলর ফারসী বলিতে পারিতেন; তাঁহার আবৃত্তি নির্দ্ধেষ ছিল; আর তাঁহার পুত্রগণের মধ্যে একজনও তাঁার মতন হিন্দী ফারদীতে বাং-পর হইলেন না। এই কথাটা এমন করিয়া. বার বার বলিবার হেতু এই যে, ব্রঙ্গভাষা এবং हिन्ती अ छर्क् त महिड चनिष्ठ भतिहत्र ना थाकिरन, ঈশরগুপ্তের সময় পর্য্যন্ত যে বাঙ্গণাভাষা বালালীর মধ্যে প্রচলিত ছিল, আমাদের পকে তাহার পূর্ব পরিচয় পাইবার সম্ভাবনা নাই। আধুনিক বাঙ্গলাভাষার হুইটি বেদী;--এক (रामीत स्मवडा कविकहन, खदानम्, द्रामथानाम. ভারতচন্ত্র, অন্ত বেদীর দেবতা বিভাপতি; **छ** श्रीमान, दश्रीवन्त्रमान, नदबाडमनान, कवि রাজ গোখামী প্রভৃতি। এই হই বেদীর नमाक् পরিচয় রাখিতে হইলে হিন্দী, উর্দু, বৰভাষা খানিরা রাখা , অত্যাবশ্রক।

স্থানের কবি ও লেখকগণের মধ্যে এ ক্রটি পরি-লক্ষিত হয় না। ভারতেন্দু হরিশক্ত খুব ভাল ফারদী জানিতেন; রাজা শিবপ্রদাদ ভারত গবর্ণমে:•টর পর-রাষ্ট্রবিভাগের মীর মুক্সী ছিলেন। ফারদী ভাষায় কবিতা লিখিতে তাঁহার তুলা সে সময়ে ভারতবর্ষে খুব কম शिन् वा भूमणमान हिल। शिन्त्शात्तत चाधूनिक হিন্দী লেখক ও কবিগণ প্রায় স্বাই প্রাচীন रिनो, बक्राया, कावनी ६ डेर्म, बारनन। স্তরাং তাঁহারা যেভাবে ভাষার ক্রমোন্নতি লক্ষ্য করিয়া কাজ করিতে পারিবেন, বাঙ্গণার অঃধুনিক লেখকগণ ভাহা পারেন না-জানেন ना। करन, এक हिमारत आधुनिक हिन्ती ভাষার বনীথাদ মজবুত হইয়াছে; ভাষার পারম্পর্যা স্থরক্ষিত হইতেছে। বুঝি বা অচিরে আধুনিক হিন্দী গল্প পশ্ত বাঙ্গলা অংশকা প্রশাস্তর ও প্রগাততর হইরা উঠিবে। হিন্দী ভাষায় হিন্দু ধাতু রক্ষা করিবার জন্ত কাশীর পত্তিতগণ সদৈব চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। পণ্ডিত ছোট্টুলাল, পণ্ডিত অম্বিলাদত ব্যাস, পণ্ডিত রামমিত্র শাস্ত্রী প্রভৃতি লেখকগণ কাশীর প্রাধায় হিন্দী ভাষার উপর বজার রাথিয়া-ছেন। পক্ষান্তরে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের প্রভাব আধুনিক বাঙ্গালা ভাষা হইতে দিনে দিনে কমিয়া ঘাইতেছে। মদনমোহন, রামগতি, বিখ্যাসাগর প্রভৃতি ব্রাহ্মণপণ্ডিত লেথকগণ পঞ্চাশ বৎদর পূর্বের বাঙ্গলা ভাষার উপর যে প্রাধান্ত স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা এখন আর নাই। মহামহোপাধ্যার প্রীযুক্ত হর প্রসাদ শাল্লী মহাশরের মুখে শুনিরাছি যে, পঞ্চিত ঈশ্বরচন্দ্র বিভাসাগর বড় সাধ করিয়া কলি-काछात्र मश्कुछ कालास्त्र हेरात्रस्त्रत व्यवना-

धिका चछाहेबाहित्वन। তিনি ভাবিয়া-ছिल्न (य, मः कुछ कल्लाकत है श्राक्रनवीन ছাত্রগণ পরে বাঙ্গলা সাহিত্যের পুষ্টিদাধন করিবেন; কিন্তু পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী ও পণ্ডিত হর প্রসাদ শাস্ত্রী ছাড়া আর কেহই বাঙ্গলা দাহিত্যের বিশেষ পুষ্টিদাধন করিতে পারেন নাই। हिन्दृशास्त्र वर् वर् रिकी লেথক ও কবিগণ আমাকে অনেকবার বলিয়াছেন যে, বাঙ্গলা ভাষার গন্ত ও পত্তু य छिन हिन्ही, अध्यक्षताही, मात्रहाही আধুনিক উন্নত প্রাদেশিক ভাষার সহিত সমস্ত্রে সংবদ্ধ থাকিবে, ওতদিন উহার প্রভাব আমরা অঞ্ভব করিতে পারিব, উহা দারায় যথেষ্ট লাভবান্ হইতে পারিব; পরস্ক বাঙ্গলা যদি ভারতবর্ষের সংস্রব ছাড়িয়া ইউরোপের আদর্শে পরিবর্ত্তিত হইতে গাকে, তাহা হইলে আমরা সম্ম সম্ম উহার হারা লাভবান হইতে পারিব না। এ কথাটা আমানের ভাবিবার বিষয়। সে ভাবনাটা বাহাতে প্রগাঢ় হয়, সেই আশায় বাবু বদরীনারায়ণের অভিভাষণ অবশ্বনে আপাতত: গোটাকরেক কথা বলিয়া রাখিলাম।

আধুনিক হিন্দী গণ্ডের যে গতি হইরাছে
আধুনিক বাঙ্গলা গণ্ডেরও প্রার্থ গৈই গতি
হইরাছে। আধুনিক হিন্দী গণ্ড রাজ্বারের,
রাজসভার, বিচারালয়ের, এবং ভদ্রসমাজের
স্থাচলিত ভাষা নহে। উর্দু এখনও সে
সকল স্থান অধিকার করিয়া বিদিয়া আছে।
জন কয়েক সংস্কৃতবিদ পণ্ডিত, জন কয়েক
ধর্মপ্রচারক বক্তা, জন কয়েক দৈনিক, সাপ্রাহিক, মাদিক প্রভৃতি সাময়িকপত্রের লেখক,
জন কয়েক গান্ধকার এই আধুনিক হিন্দী

ভাষার বাবহার করিয়া থাকেন। বে হিন্দী ভাগলপুর হইতে লাহোর পর্যাম্ব প্রচলিত দে हिन्ती এक है। छाषा नरह ; अर्गना श्रामिक ভাষার সমষ্টি মাত্র। এক এক কেলার এক একটা সংস্ত ভাষা। এই প্রাদেশিক ভাষা লোকসমাব্দে প্রচলিত; খরে ব।হিরে ব্যবহৃত। मञ्जनमगारक, विश्वज्जनमञ्जी मर्या उर्फ्, त প্রচলন অধিক; এখন আবার ইংরেজির চলন ধীরে ধীরে বাড়িতেছে। আমাদের বাদলা দেশের সাধু ভাষারও ঐ একই গতি হইয়াছে। থবরের কাগজে ব'ক্ষমচজের উপভাদে, হেম-নবীনের বাব্যে যে বাঙ্গলা পড়িতে পাও, বক্তার মুখে, ধর্ম প্রচারকের মুখে যে বাঙ্গলা শুনিতে পাও, তাহা বাঙ্গলার লোক দ্বাধারণের ভাষা নহে; তাহাদের বোধগম্য ভাষাও নহে। হিন্দীর মত বাঙ্গণার অগণা প্রাদেশিক ভাষা ना थाकित्व ७ छकात्रगटेवयरमा मञ्जनिशरङ्ब বাঙ্গালী বাঁকুড়ার বাঙ্গালীর কথা এক বর্ণও বুঝিতে পারে না। অথচ বাঙ্গলার যাহা সাধু ভাষা তাহা এখনও সক্ষলনগ্ৰাহ্য হয় নাই। বাঞ্লার শিক্ষাবিভাগে এই সাধুভাষায় লিখিত পাঠ্যপুস্তক সকলের পঠন-পাঠন ব্যবস্থা এতদিন স্থির থাকাতে বাঙ্গলার সর্বজেলাতেই ভাষার একটা সমতা ঘটিয়াছে বটে; পরস্ত रेश्द्रिकनिवेश প্রতিভাশালী লেখক यहि थान মেজাজে একটা স্বতন্ত্র গল্পের স্পষ্ট করেন, গবর্ণমেণ্টের শিক্ষাবিভাগ যদি মুসলুমা্নদিগের জন্ম এক সভন্ত বাসলা ভাষার উদ্ভাবনে ক্লত-দক্ষ হন, তাহা হইলে বিভাসাগর ব**ন্ধিচন্তের** रहे वाकना भरणक भतिनाम त्व कि मांडाहेर्व, ভাষা কেছ বলিতে পারে না। প্রথমেণ্টের আসুক্লা হেতুই আধুনিক বাদণা গভের

এডটা প্রচার সম্ভবপর হইরাছে; সে আমু-कृत्मा विकि इरेटन श्रमान चाँगेटक भारत। হিন্দীও কতকটা সরকারী অত্তাহে পরিপুষ্ট, দে অকুতাতে বঞ্চিত হুইলে হিন্দীর দশাও বিষম হইতে পারে। মুদলমানগুগের হিন্দী ও বাঙ্গণ রাজ-আদরে স্থরকিত ছিল। ইংরেজের व्यामत्मत्र नवीन हिन्मी । वाक्रमा ५ वाक-व्यामत्व উৎপর इत्र। পরস্ত মুগলমানের আমলের হিন্দী ও বাঞ্চলা ধর্মের বেদীর উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়াই এখন ও টিকিয়া আছে। তুলদী-কৃত রামায়ণ, বেদ-বাইবেল কোরাণের মত এখনও হিন্দু ছানেব আমে তামে পঠিত ও ব্যাখ্যাত হয় । এখন ও বাঙ্গলার প্রতি গ্রামে প্রতি মুদীখানার দোকানে ক্রতিবাসী রামায়ণ ও কাণীদাসী মহাভারত পঠিত হয়---ধর্ম-পুস্তকের হিসাবে পঠিত এবং অর্চিত হয়। मूननभारनद आमरनद हिन्ही । वानना जावा ধর্মপ্রচার কল্লে ধর্মব্যাখ্যা কল্লে ব্যবহৃত হইত বলিয়াই সে ভাষা অল্লায়াসে লোক-সাধারণের গ্রাহ্ व्हेत्राष्ट्रिण : ও মান্য কেন না দে যে লোকসাধারণের নিজস্ব ভাষা ছिन। जात এथनकात नवीन हिन्ही ও वाजना সাহিত্য ও ভাষা কতকটা টবের ফুণের মতন, যাহার যেমন ইচ্ছা সে তেমনিভাবে উহার কেয়ারী করিতেছে, কাট-ছাঁট করিতেছে। रिएमित्र लाकिमाधात्रण टकरन छैश पृत्र इहेट इ **ধেৰিতেছে, ভাষে উহাকে অবলম্বন করিতে** পারিতেছে না। পোকসাধারণের এই সঙ্কোচ এवः हैश्द्रकि-नवीम वाक्रमा तम्बक्तिरशव খোশ মেজাজ, আর পরোক্ষে গ্রণমেণ্টের ওদাসীস্ত এই তিন বাধা উত্তীর্ণ হইয়া আধুনিক নানাবিধ প্রাদেশিক সাহিত্য যে কোন পথে शृहे इहेरव, छाहा वना कठिन। वना कठिन कानिबार, हिन्तोत श्रीबठ्य এक ट्रे निगाम। ভবিষ্যৎ ভাবিবার সময় আসিয়াছে জানিয়াও हिन्दीत कथा जुलिबाहि।

শ্রীপাঁচকডি বন্দ্যোপাধ্যায়।

দৌন্দর্য্য-বোধ

সৌন্দর্গাবোধকে মানবের বিশেষত্ব বলা হুইরা থাকে। কোন কোন বর্ণে, মৃত্তিতে ও শব্দে প্রথবোধ হর, ইহাকেই সৌন্দর্য্য-বোধ বলিডেছি। শিক্ষিত বাজ্জির এই বোধের সহিত নানা জটিল ভাব এবং চিন্তাপরম্পরা ঘনিচরপে জড়িত থাকে। যথন দেখি বে, পুংজাতীর পক্ষী স্ত্রীজ্ঞাতীরগণের সমক্ষে বীয় স্ক্রম্মর পক্ষ অথবা উজ্জ্ঞান বর্ণ প্রদর্শন করিভেছে

এবং বাহাদিগের ঐ সকল শোভা নাই,তাহারা বিস্তার করে না, তথন বিবেচনা করিতেই হয় বে ,পুংগণের সৌন্দর্যা স্ত্রীগণ ভাল বলিয়া মনে করে; ইহাতে সন্দেহ করা বায় না। নারী গণ এই সকল পক্ষ বারা বেশ-বিভাস করে, স্থতরাং এ সকল বে শোভন পদার্থ, তাহা অধীকার করা বায় না। পরে দেখাইব, হামিংঃ

^{*} আমেরিকার কুন্ত পক্ষিবিশেষ া

পশীর বাদা এবং বাওয়ার পশীর থেলা করিবার পক্ষ নানারূপ রঞ্জিন পদার্থে রুচিপূর্বক ष्ममङ्गु हेशए७ (वाध इम्र, के ममस्त्र भनार्थ (मथिया উहामिरशत हरकत स्थ हत। যতদুর বুনিতে পারি, তাহাতে অধিকাংশ कद्भवहे त्रीन्तर्या-त्वाध जी-श्रुक्तरवव त्रीन्तर्या এবং দাম্পত্য আকর্ষণেই দীমাবদ্ধ। প্রংজাতীয় পক্ষিগণ কাম-কালে যে সকল স্থমধুর দঙ্গীত-ध्वनि करत्र, তাहा खोकाতीয়গণ নি*চয়ই ভাল-বাদে, ইহা আমরা পরে প্রমাণ্থ করিব। স্ত্রীগণ यि प्रशिक्तिगरनद जुन्नद वर्ग, व्यवकात छ বরলহরী না ভালবাসিত, তাহা হইলে পুংগণের আগ্রহ ও ক্লেশ স্বীকার করত ঐ সকল স্ত্রী-গণের সমক্ষে প্রদর্শন করা বুথাই হইত; কিন্তু উহা যে রুধা, এ কথা স্বীকার করা অনম্ভব। কোন কোন উজ্জ্ব বর্ণ দেখিয়া সুথ হয় কেন তাহা বলা যায় না; তেমনই কোন কোন গন্ধ এবং আহাদ ভাল লাগে কেন তাহাপ বলা ষার না। কিন্তু ইহার সহিত অভ্যাদের কিছু-না-কিছু যোগ আছে; কারণ, যে গন্ধ, স্বাদ কিংবা দৃশ্য প্রথমে অপ্রিয় বোধ হয়,তাহা ও অব-শেষে ভাল লাগিতে পারে; অভ্যাস বংশগত * कान कान खत्रशरवांग मिष्टे नात्र कन ভাষা শারীরতত্ত্বের বিধান অসুসারেই হেল্স্ হোল্টস্ বুঝাইয়া দিয়াছেন। সে কথা ছাড়িয়া मिर्टा अन्य कानवावधार्म । श्रृनः श्रृनः ध्वनि করিলে বড়ই অপ্রীতিকর হয়; জাহাজের দড়ি অসমকাল পর পর বাযুক্তরে] বেরূপ শন্ম করে, তাহা বিনি শুনিয়াছেন, তিনিই এ कथा चौकात कतिरदंग। पृष्ठि मद्यस्ति धरे-

রূপই হয়, কারণ, সমকাল পরে পরে যে দৃশ্র চক্র সমক্ষে উপস্থিত হয়, অথবা যে দৃশ্রের আকৃতি সর্বত্র সম-অস্থপাতে মিল আছে, ভাহাই চক্র স্থজনক বোধ করে। এই প্রকার চিত্র নিতাস্ত অস্ত্রত অসভ্যগণও অলম্ভার সরূপ ব্যবহার করে; পৃংজাতীয় জন্ধগণের শোভা-বর্জনার্থ দাম্পত্য নির্বাচন-বিধান অনুসারে ইহা পৃষ্ট হইয়াছে। এই রূপ দৃশ্র দর্শনে ও ধ্বনি শ্রবণ স্থথ হয় কেন, ভাহার কারণ বলিতে পারি অথবা না পারি, কিন্তু একই প্রকার ধ্বনি, একই প্রকার বর্ণ আলো ও ছায়াপাত, একই প্রকার সূত্রি মানুষ এবং অনেকানেক জন্ততে ভালবাদে, [ইহা সত্য]।

(मोन्मर्गारवाध, विरम्बछ: जीनर्गद दमोन्मर्गा-মুভূতি, মানব-মনের একটা নির্দিষ্ট প্রকারের বৃত্তি নহে; কারণ বিভিন্নজাতীয় মানবের সৌন্দর্যা-বোধ বিভিন্ন, এবং একজাতীয় মানব মধ্যেও বিভিন্ন শাথার সৌন্দর্য্য-বোধ সমান নছে। অধিকাংশ অসভ্য মানব যে প্রকার ·জ্যক্ত অল্কার ব্যবহার এবং বীভং**দ স**ঙ্গীত कतिया थाटक जम्द्र वना याहेटल भारत रव, পক্ষী প্রভৃতি কতিপয় ইতর প্রাণীর অপেকাও উহাদিগের সৌন্দর্যা-বোধ নিম্নশ্রেণীর। রাত্তি-কালের আকাশের শোভা, অথবা ধরাপুঠের কোন হুন্দর চিত্র কিংবা পরিমার্জিত সঙ্গীত কোন ইতর করুই উপভোগ করিতে সমর্থ नरह हेहां व्यक्ति वृक्षा बाह्य। अन्त्रकन केळ-क्रि जिल्लीननक विदः सामाविध জটিল ভাব-সমবায়ের উপর নির্ভন্ন করে; উহা অসভাগণ অথবা অশিক্ষিত বাক্তিরাও উপ-ভোগ করিতে পারে না।

কলনা-শক্তি বিশ্বন্ন, কৌতুহল, সাধারণ

रेश अकल चौकुछ इटेउउह न।।

[†] অর্থাৎ মাতা ঠিক রাখিয়া।

সৌন্দর্য্য-বোধ, অতু করণেচ্ছা, উত্তেজনা, নৃতনত্বাসক্তি ইত্যাদি যে সকল বৃত্তি মানবের উত্তরোত্তর উন্নতির মশেষ সহায়তা করিয়াছে. ভাহারা আচার-বাবহার এবং রীতি বিষয়েও ধাম্থেয়ালি অব্যবস্থিত পরিবর্তন দাধন না ক বিয়া ণাই। একজন সম্প্রত পারে लिभिशाह्म (य, यहुट्या कथवा थाम्-(अश्रानी পশুর সহিত অস্ভ্য মানবের অতিশয় উল্লেখ-যোগা সাধারণ প্রভেদ, এই নিমিত্তই এ কথার উল্লেখ করিলাম। কেবল যে মাসুষ্ট নানা কারণে অব্যবস্থিত হইয়াছে, ভাহা নহে, পরে দেখাইব যে, ইতর জন্তপণত সেহ, বিশ্বেষ অথবা সৌন্দর্য্য-বোধ সম্বন্ধে অব্যবস্থিতচিত্ত :---ইহার কারণ আমরা অংশতঃ বৃঝিতে পারি। নৃতনকে নৃতনত্বশতই উহারাও ভালবাদে, এরপ অমুমান করিবার হেতৃ আছে।

नेषदत्र विश्वाम, धर्मात्वाध । मानूष त्य প্রথম হইতেই এক সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরে বিশ্বাস করিরাছে, তাহার কোন প্রমাণ নাই। এ মানবকে উন্নত করে। বিশ্বাস বাঁহারা তাডাতাডি একটা দেশ ভ্রমণ করিয়া क्टिनन, अधु खाँबाता नहरू, याशाता मीर्यकान অসভা মানবের সহিত বাস করিয়াছেন. ঠাহারাও প্রচুর প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া বলেন ষে, অনেক অসভ্য জাতি পূর্বেও ছিল, এখনও चाह्न, बाहामिरत्रत कुक व्यथवा क्रकांधिक क्रेश्वत मयद्य कान थात्रगारे नारे, এवः छारानिरगत ভাষার ঐ ধারণা প্রকাশ করিবার কোন শব্দও नारे। के बादना जरु कन्न व्यष्टी विश्वभागनकादी (कर चाहिन कि ना এ कथा मण्णूर्ग शृथक्। কতিপর উচ্চতম বৃদ্ধিমান ব্যক্তিগণ শ্রষ্টা ও শান্তার অন্তিত স্বীকার করিয়াছেন।

किन्छ यनि ''धर्मादवांध'' विनाटक का कौ सिन्ध প্রেতাত্মার বিখাদ বুঝিরা লই, তবে কণাটা ভিন্নপ হইয়া উঠে। করেণ, ঐ সকলে বিশাস অমুনত জাতিগণের স্বব্রেই অ'ছে বলিয়া প্রতীয়মান হয়। কিরূপে তাহাদিগের ঐ সকল বিখাস জাত হইল, তাহা বুঝ কঠিন নহে। যে মুহুর্ত্তে কল্পনা, বিশ্বর, কৌতৃহল এবং কিয়ংপরিমাণ বৃদ্ধিবৃত্তি মানব-মনে আংশি চ-রূপেও বিক্ৰিত হইয়াছিল, তথ্ন হইতে মানবের স্বভাবতই চতুপার্শস্থ ঘটনাবলী বুঝিতে रेष्ट्रक रुखा। এवंश निक्कत अधिक महत्त्र छ অম্পৃষ্টভাবে চিন্ত। করা সম্ভব। মি: ম্যাক্লে-নান্ বলিয়াছেন, "জীবন পদাৰ্থটা কি, তাহা বুঝিবার নিমিত্ত একটা কিছু সে করনা করিয়া क्षित्व ; এবং সর্ব্বতই যেরপ দেখা যায় ভাচা হইতে বোধ হয় যে, উদ্ভিদ ব্দস্ক এবং বাবজীয় পদার্থে ও প্রাকৃতিক শক্তিনমূতে নিক্ষের ন্তার আত্মা আরোণ করাই মানব-মনের প্রথম कज्ञना । 'भिः छाहेगात वर्णन खक्षनर्भन इहेर उहे আত্মার ধারণা প্রথম উৎপন্ন ১ইয়াছিল; ইহাই সম্ভব, কারণ অসভাগণ নিজের আত্ম-বোধ হইতে বহির্ম্পান্ডের বোধকে মনে করে না। অগভা ধ্বন স্বপ্ন দেখে তথন দে বিশ্বাদ করে যে স্বপ্নদৃষ্ট মৃত্তি-**जूद**(क्रम **१**३८७ গুগি কোন তাহার সমকে দণ্ডারমান হইয়াছে; অথবা ব্রুদর্শকের আত্মা দেহ হইতে নির্গত হইয়া অক্তন্ত্ৰ গিয়া যাহা দেখিয়াছে ভাহার স্মৃতি সহ (पर मध्य भूनवांग**ं स्टेबाइ) * किन्द** य

এই বিশাস আলকভাতার লক্ষণ নহে। ইহা
 প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ঘটনা; এবং অতি উরত আধ্যায়িক
ভিত্রর পরিশাম মুক্রাদক।

পর্যান্ত মানবমনে কর্না, কৌতৃহল বুদ্ধি ইত্যাদি একটু ভালমত বিকশিত না হইয়া-ছিল দে পর্যান্ত মানব স্বপ্রদর্শন হইতে পাত্ম-যিখাস করিতে সক্ষম হয় নাই। কুকুরগণ স্বপ্রদর্শন হইতে ঐক্লপ বিখাস করিতে পারে না।

আমি একবার এক সামাত্ত ঘটনা দেখিয়া-ছিলাম তাহা হইতে বোধ হয় বলা যাইতে পারে যে অসভ্য মানবের মনেও প্রাকৃতিক বস্তু এবং প্রাকৃতিক কারণসমূহে আত্মা অথবা চেতনা আরোপ করিবার প্রবৃত্তি আছে। আমার এক প্রাপ্তবয়স্ক বৃদ্ধিমান্ একদিন বিস্তৃত ঘাদের প্রাক্তবে कुइबाहिन: तन किन्ही नवम व निखक हिन। কিঞ্চিৎ ব্যবধানে বায়ুতে একটা খোলা ছাতা নড়িতেছিল; যদি কোন মাত্র্য ঐ ছাতার নিকট থাকিত. তবে কুকুর ঐ ছাতা নড়া গ্রাহ্ম করিত না। কিন্তু প্রত্যেকবার ছাতাটী একটু निष्टार कृत्त जनकत अरत र्ला भी শব্দ করিতে ও ডাকিতে লাগিল। আমার বিবেচনা হয়, কুকুর তাড়াতাড়ি নিজের অজ্ঞাত সারে মনে মনে এইরূপ দিছাত করিয়া লইয়া-ছিল যে, 'ছাভা নড়ে অথচ কোন কারণ দেখা যায় না, স্থতরাং কোন অপরিচিত চেতনাযুক্ত कर्छ। के कर्म कांत्ररज्ञाह, बदः जाशांत्र प्रथमी শীমার মধ্যে কোন অপরিচিতের আসিবার অধিকার নাই।

অদৃষ্ঠ চৈতন্তময় কর্ত্তাতে বিশ্বাস হইলে এক অথবা একাধিক ঈশ্বর বিশ্বাস করা সহজ্প হয়। ঐ বিশ্বাস সহজেই এই বিশ্বাসে পরিণভ হয়। অসভ্যাগণ নিজে যে সকল ভাবে উত্তেজিত হয়, যেরপবৈরনিব্যাতন ইচ্ছা করে,

অথবা বিচারপদ্ধতির যে প্রকার সরল ধারণা করিয়া থাকে, অদৃত্য তৈত্তভামর কারণেও তাহাই আরোপ করে। ফিউজিয়ানগণ এ বিষয়ে যেন মধ্যবৰ্তী অবস্থার আছে; কারণ বিগুল্নামক জাহাজে ও উপর ডাক্তার সাহেব নমুনা রাখিবার জন্ম কতিপয় ছোট হংস-भावकरक छनि कतिश्रा मातिरत देशक मिन्छ। त्र* অতি গন্তীরভাবে বলিল, "ও! মিষ্টার বিনো, थ्व वृष्टि थ्व वतक, थ्व हा बमा । " (म म्लिहेर ভাবিয়াছিল, মানবের আহার নষ্ট করায় দণ্ড एक्स के मकल इहेर्ट । आत अक्दात म विकाहिन, यथन जारात जाजा अक बन कक्नी লোককে হতা৷ করিয়াছিল তথন দীর্ঘকাল ঝড় হইয়াছিল, অনেক বৃষ্টি ও বর্ফ পড়িয়া-ছিল। এরপ কথা বলা সম্বেও, ফিউজিয়ান-গণের ঈশ্বরে বিশ্বাস থাকার, অথবা কোনরূপ কর্মামুঠান করার কিছুমাত্র চিহ্ন আমরা পাই নাই। জেমি বাটন্ দৃঢ়ভাবে দর্প করিয়া বলিত, (দর্প সতাই), তাহার দেশে শয়ভান (Devil) नाहे। এই कथा विटमव उद्मथ-যোগা, কারণ অসভাগণ স্থাববিশিষ্ট আত্মা অপেকা অসং প্রেভাত্মাতে অধিক হলেই विश्वान कविशा शास्क।

ধর্মপ্রাণতা অভিশয় জটিণ মিশ্রভাব।
ভালবাসা অত্যয়ত ত্র্বোধা কোন গুরুতর
পুরুষে আত্ম-সমর্পণ; অভিমাত্র অধীনতা, ভর,
ভক্তি, কতজ্ঞতা, ভবিষ্যৎ কল-কাম্না এবং
সম্ভবত: আরও অনেক ভাব মিশ্রিত হইরা ঐ
ভাব গঠিত হইরাছে। বৃদ্ধি ও নীতি বোধ
কতক পরিষাণে উন্নত না হইলে কোন জাবই

- * ভাহারের একজন ফিউজিয়ান অসভ্য।
- + वर्णार अ मकत इहेर्य।

এরপ জটিল ভাবের অধিকারী হইতে পারে না। তথাপি, প্রভূর উপর কুকুরের গভীর ভালবাসা, সম্পূর্ণ আত্ম-সমর্পণ, ও কিয়ৎপরি-মাণ ভয় এবং অস্তান্ত ভাব দেখিয়া উপরোক্ত ভাবের স্থদুর আভাদ পাওয়া বায়। কিছুদিন অহুপন্থিত থাকিবার পর কুকুর যখন তাহার প্রভুর নিকট প্রথম উপস্থিত হয়, অথবা যথন বানর ঐরপ অনুপন্থিতির পর ভাগার প্রীতি-ভাগন রক্ষকের প্রথম দাক্ষাং লাভ করে, তथन উহাদিগের বাবহার একরূপ হয়; আর উহাদিগের অজাতীয়ের সহিত সাক্ষাৎ হইলে বাবহার অক্তরূপ দেখা যায়। উপদিগের বজাতীয় মিলনে আনন্দোচ্ছাস কিছু কম হওয়া বোধ হয়,, এবং ভথন পরম্পরের সহিত বাবহারে, প্রত্যেক কর্মেই এরপ দেখার যেন मकरलाई ममान।

যে সকল উন্নত মনোবৃত্তি মানবকে প্রথমে অদৃগ্র প্রেতাআন্ম বিখাসী করিয়াছিল, পরে এড়পুজায়, বহু দেব-বাদে এবং পরিনামে একেখর বাদে বিখাসী করিয়াছে, ভাগা ইইতেই (গতদিন বৃদ্ধির বিকাশ অল ধাকে) ততদিন

নানাবিধ অন্ত কুসংস্কার ও স্বাচারবাবহার उ९भन्न रत, ति नकलित व्यत्नकश्वनि विश्वा করিতেও আতক উপস্থিত হয়। দৃষ্টাস্তম্পে রক্তপিপাস্থ দেবতার নিকট নরবলি; বিষ-প্রোগ অথবা অগ্নিপরীকা বারা নির্দোষী বাজিক বিচার, তুত প্রেত লইয়া বাছগিরি ই ত্যাদির উল্লেখ করা যাইতে পারে। এ সকল কুশংস্কারের কথা সময় সময় স্মরণ করা ভাল; কারণ তাহা হউলে আমরা ব্ঝিতে পারি যে, वृक्षित डेश्वांजित निक्रें, विकास्तत निक्रें वरः [বংশপরম্পরায় ় জ্ঞানবৃদ্ধির নিকট আমরা কত্দ্র অপরিসীম কতজ্ঞভার আবদ্ধ। সার জন শ্ৰক্ ভালই বলিয়াছেন, ''মজ্ঞাত বিশদ্ পাত হইবার **ভরানক আতত্ব** অসভ্যের की वनत्क रयन शंकीत स्माक्त कतिया तार्थ ; তাহার সমস্ত আনন্দই ভিক্ত হইরা বার। এ সকল আমাদিগের উচ্চতম বৃত্তি সকলের শোচনীয়গোণ ফল; তেমনই ইতর জীবগণেরও সংজাতবৃত্তিদকল সময় সময় আকস্মিক ল্ৰমে পতিত হয় ; উভয়ই তুল্য। *

শ্রীশশধর রায়।

মনিবের জায় কথার একা: শ।

উৎপলা

তৃতীয় পরিচেছদ

মুগয়া-বাহিনী

পড়িয়া ভিএফুল প্রভাতে নগর মধ্যে পিয়াছে। কুমুদ-নিবাদের নিকট দিয়া যে প্রশস্ত রাজপথ, নগরের লোকজন সেই পথেত্ব দিকে ছুটিয়াছে। বালক বালিকা, যুবক বৃক, खीटलाक भूक्ष, धनी पति प्र नकरनत भूरथहे কৌতৃহলের চিহ্ন। এত লোকের সমাগম যে, সে রাজপথের পাশে দাঁড়াইবার স্থান নাই। উভান, পুকুর-পার, নিকটবন্তী বৃক্ষশাথা পৰ্য্যস্ত—যে কোন স্থান হইতে পৰা দৃষ্ট হইতে পারে, দেখানেই লোক। গৃতের ছাদে, व्यनित्म, दाद्र, भवाक्रभार्य व्यनश्या खोलाक উৎত্রীব হইয়া পথের দিকে দাগ্রহ দৃষ্টিপাত করিভেছে!

রাঞ্চিরাক্ত অশোকদেব মুগরার বাহির ছইরাছেন। সেই পথ দিরা সজ্জিত মৃগরানবাহিনী নগর অতিক্রম করির। যাইবে। প্রথমত: বাত্যকরের দল দেখা দিল। তুরি, ভেরা, দিলা, দামামা, জয়ঢ়াক, খরতাল বাজাইতে বাজাইতে বাদকদল অগ্রসর হইল। তাহার পর শক্টপ্রেণী—কোনটি ছিচক্র, কোনটির চারিচক্রে, কোনটিতে হই, কোনটিতে চারি অখ সজ্জিত। প্রতিশকটে অল্প্রধারী যোদ্ধা। তাহার পরে গজ্ববাহিনী। প্রতিপ্রক্রে চালক এবং হই কি তিনজন ধন্ত্র্বাণ ভল্ল-ধারী ঘোদ্ধা। তাহার পর অখারোহীর দল, তাহার পর পদাতিকের দল, তাহার পর

व्यावात्र श्लीरम्पी. व्यापंत प्रण। এই সকল रुखो এবং অখারোহণে দৃঢ়গঠিত বলিষ্ঠকায় আরক্তনেত্র যুবতী যোদ্ধা। ইহাদের পরেই পথের উভয় পার্ম দিয়া ছুই দল প্রহরী দীর্ঘ সূল রজ্জু আবক্ষ উচ্চ করিয়া ধরিয়া অগ্রসর श्रेरा नातिन এवः मर्भकत्नारक **এই तब्ब**्र-সীমার দুরে সরাইয়া দিতে লাগিল: রজ্জু সীমার ভিতরে প্রবেশ দূরে থাকুক, কেহ তাহা স্পর্শ করিলে তৎক্ষণাৎ ভাহার প্রাণদণ্ড হইত। এই সীমার ভিতর দিয়া তথন বহু-সংখ্যক যুবতী প্রহরিণী পদক্রজে আবাগমন করিতে লাগিল। রাজাধিরাজ অশোক দেবের শরীররক্ষক এই সকল স্ত্রীপ্রহরীদিগের অপূর্ব ৃবেশ। কাহারও বন্ধকুম্বলে দীর্ঘ কন্ধতি, ক'হারও বা পুষ্পগুচ্ছ; কাহারও দীর্ঘ কেশ-পাশ সুল একবেণীবন্ধ, বেণীমূল বিচিত্র কৌশের বন্ধ্রপ্ত বদ্ধ কর্পেক অথবা বলয়.; আরক্ত নয়নে কজ্জল-লেখা; বক্ষ স্বন্ধ পৃষ্ঠদেশ চর্মে আচ্ছাদিত, ইত্তে শাণিত বর্ণা, ভল্ল; কটিতে অসি।় কাহারও হক্তে ধহু, পৃঠে তৃণপূর্ণ শর, কটিড়ে ভীক্ষধার ছুরিকা।

এই রমণীদলের মধ্যভাগে হস্তী-জারোহণে রাজাধিরাজ অশোকদেব। তাঁহার রাজবেশ, মৃগরাস্থলে উপস্থিত হইলে এ বেশের পরিবর্তন হইবে। মস্তকে মণিমাণিকা মুকুট, গাতে বর্ণথচিত বহুসূল্য অঙ্গরক্ষিণী, কর্ণে মুক্রামন্ত্র বলন, ললাটে চক্ষনলেশ', গলে মুক্রাহার, পদে শুব্র পাছকা। হস্তীর ও অপূর্কবেশ। তাহার বিশাল দম্বদ্ধের অগ্রভাগ অর্ণ-কোষে আর্ত, মধ্যভাগে অর্ণবলন, পদচ্ভুষ্টরে রৌপানির্মিত স্থল "খাঁড়ুমা," ললাট-হইতে ওওের অগ্রভাগ পর্যান্ত এবং তুই কর্ণে গোরোচনা-চর্চা। পৃষ্ঠ হইতে উভন্ন পার্মে আন্ত্র বিভিত্র প্রক্র আগ্রহণ। ভত্নপরি আসীন রাজ্যধিরাক্ষের শিরে পার্মন্ত্র পরিচারকন্বত বৃহৎ রাজছ্ত্র; রবিরশ্মিপাতে ছ্ত্রসংসক্ত মণিমুক্রাজাল দীপ্তি পাইতেছিল।

সেই নিরাট বাহিনীর পদভরে এবং দর্শকবলের উচ্চ অরধবনিতে ভূমিতল কম্পিড
হইতেছিল। বাহিনী কুম্দ-নিবাদে প্রমীতদেনের গৃহদারের নিকটবর্তী হইলে প্রমীতদেন
সবস্থবান্ধবে পথপার্শে অবনত মস্তকে রাজ্ঞাধিরাজ্যের অভিবন্দনা করিলেন। অশোকদেব
মিতমুখে সকলের প্রতি সাম্প্রাহ দৃষ্টিপাত
করিলেন। বাহিনী পূর্ববং অগ্রসর হইতে
লাগিল।

এমন সমর আজাপুলখিত পীতবাসপরিহিত
মৃতিভ্রমক্তক ছিরনেত্র লীর্ণনেহ এক দীর্ঘকার
পুরুষ প্রহরীধৃত সেই হত্রসীমার অতি নিকটবর্ত্তী হইরা যুক্ত করে উচ্চ গন্তীরক্তরে বলিয়া
উঠিল;—

"মহারাজ, নগরে গ্রামে লক্ষ লক্ষ প্রজা ভোষার রাজ্যে নিরাপদে পরমন্থথে বাস করিভেছে: বনের পশুও ভোষার প্রজা—"

তাহার বক্তব্য আর শেব হইণ না। অধণ্ড-প্রতাপশালী রাজাধিরাজ অশোকদেবকে কে

এমন ভাবে সম্বোধন করিল, দেখিবার জন্ত পার্মস্থ লোক সমুৎ স্ক হইয়া অগ্রসর হইল। লোকের ঠেলাঠেলিতে বজার শবীবট রজ্জুর উপর হেলিয়া পড়িল। অমনি ভল-धातिनी এक जैमानी युवजी প্রহরিণী ছুটিয়া মাসিল, ভল্লছারা বক্তাকে বিদ্ধা করিবার জন্য আঘাত করিল। আঘাত ভাহার শরীরে লাগিল না, কিন্তু ভাহার পরিহিত পীতবাস দির ভিন্ন হইরা গেল। বোধ হয়, অতিরিক্ত মৌরেয় পানে প্রমৃত্তা প্রহরিণী লক্ষ্য স্থির করিতে পারে নাই ; সে পুনরায় ভল্ল উরোলন প্রমীতদেন ঘটনা দেখিয়া ক্ষিপ্র-গতিতে অগ্রসর হইলেন এবং বঙ্গাকে বাহু-বলে পশ্চাতে সরাইশা নিজে প্রাক্তরিণীর লক্ষা হইলেন।

্ৰসম্ভব অভকিত সংখাধনে রাজাধিরাজের দৃষ্টি সেই ভিক্সবেশধারীর প্রতি আরুট হইয়াছিল। তিনি প্রহরিণীকে বিরত হইবার জ্ঞাইক্ষিত করিলেন, বলিলেন;—

"নগরে ফিরিয়া বিচার করিব।"

তথন দেই বিপূল জনবাহিনী পুনরার
অগ্রসর হইতে লাগিল। প্রহরিণী রমণীদলের
পশ্চাতে আবার পদাতিকের দল, অখারোহীর
দল, ভারবাহী অখ শক্ট এবং গোষান
এবং তাহার রক্ষীদল। পরিশেষে দর্শকের
দল সেই বাহিনীর জন্মসরণ করিয়া
চলিল।

এদিকে নগরপাণের লোক আদিয়া ভিক্ বেশধারীর হাত ধরিল। চারিদিগের লোক শিহরিয়া উঠিল। ভিক্ বন্দী হইলেন, তাঁহাকে ধর্মপালের নিকট উপস্থিত হইতে হইবে। প্রামীত্দেন প্রহরিণীর কার্গ্যে বাধা দিয়া ছিলেন, জাঁহাকেও যাইতে হইবে। তথন সেখানে বড় জনতা হইল।

আত্মীয় বন্ধুবান্ধব প্রমীতের প্রতিভূ হইবার জম্ম অগ্রদর হইলেন। কিন্তু নগরপালের লোক স্বীকার হইল না। ধর্মপালের নিকট আবেদন করিতে হইবে।

দ্বিত্তশের গ্রাক্ষ হইতে উৎপলা এই অভাবনীয় ঘটনা দেখিয়া অতর্কিতে কাতর চীৎকার করিয়া উঠিলেন। উপস্থিত আত্মীয়া, বয়্রতা, পরিচারিকা, দাদীবর্গ, কোলাহল করিয়া উঠিল। সে চীৎকারধ্বনি প্রমীতের করে প্রবেশ করিল। তিনি মুখ ফিরাইয়া গ্রাক্ষের দিকে চাহিলেন না, কিন্তু হাত উচু করিয়া নিবেধ-সঙ্কেত করিলেন। ভিতর-বাড়ী হইতে দাদদাদী অস্ক্চর পরিজন ব্যাকুল-চিত্তে সেখানে ছুটিয়া আদিল।

প্রমীতদেন বলিলেন;--

"অসঙ্গ, উৎপলার কাছে যাও। উৎপলাকে ব্রাইয়া বল, চিস্তার কোন কারণ নাই। ধর্মপাল মহাশয়ের সঙ্গে আমার বিশেষ পরিচয় আছে, তাঁহাকে বলিয়া আমি এখনি গৃহে ফিরিব।"

অশঙ্ক বলিলেন;—"আমি তোমার সঞ্জে যাইব, মৈত্রেয় ভিতরে যাইরা দেবীকে শাস্ত করুন।"

মৈত্রের উৎপলার নিকট পোলেন। এ দিকে অসঙ্গ প্রমীতকে বলিলেন;—

"এই ভিকু কে, চিনিতে পার ?"

"না ইহাঁকে পূর্বে দেথিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।"

"আমার সন্দেহ হইতেছে; না, ইনিই তিনি।" "(4 9"

'ভিক্সু-শ্রেষ্ঠ প্রদিদ্ধ উপগুপ্ত দেব।''

ভিক্ উপগুপ্তের নাম অনেকের নিকট
প্রপরিচিত। প্রমীত, অসক এবং আরও
আনেকে তাঁহাকে অভিবন্দনা করিলেন। কিন্তু
নগরপালের লোক আর বিশম্ব করিল না
তথন উপগুপু, প্রমীত, অসক এবং প্রেমীতের
আত্মীর-বন্ধ্বাঞ্জবেরা অনেকে নগরপালের
লোকের সঙ্গে ধর্ম্মপালের গৃহাভিম্থে যাত্রা
করিলেন। আরও অনেক লোক তাঁহাদের
অনুসরণ করিল।

অলকণ মধ্যেই নগরে প্রচারিত ইইল, ভিক্ উপগুপ্ত এবং কুমুদনিবাদের প্রমীত দেন ধৃত ইইলা ধর্মপালের নিকট নীত হুইলাছেন। উপগুপ্ত যে বিষম অপরাধের কার্য্য করিলাছেন, মন্ত প্রাণদগুই তাহার নিদিষ্ট শাস্তি। প্রমীতদেন উপগুপ্তকে রক্ষা করিতে যাইলা নিজেও অপরাধী হইলাছেন।

রাজাধিরাজ অশোকদেবের নির্দ্ম শাসন। ভবিষ্যং ভাবিয়া নগরের লোক ভীত হইল।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

ঋণীনামুগ্ধা?

পরদিন অপরাক্তে রাজপুরীর অন্তঃপুর খারে ছইটা যুবতীর সঙ্গে ঘাররক্ষিণী প্রহরিণী-গণের কথা হইতেছিল। যুবতীঘটের মধ্যে যিনি অপেক্ষাকৃত অল্পব্যক্ষা তাঁহার বয়স বিংশ বর্ষের অধিক হইবেনা। দ্বিতীয়াও যুবতী, সম্ভবতঃ প্রথমার পরিচারিকা।

অন্ত:পুরের দার খোলা, কিন্তু সেথানে

ভিন চারিটা ভাষাকা যুবতা প্রহরিণীর কার্যা করিতেছিল। তাহাদের মদবিহবল আরক্ত চক্ষে কজ্জল, কর্ণে কুগুল, বদ্ধ কুন্তলে পুপ্পাণ্ডছে; বক্ষ পৃষ্ট বাহুমূল পর্ণান্ত অশিথিল আংরাথার আছে।দিত। পরিধানের সাড়ী জাত্র নিয়দেশ পর্ণান্ত সন্থিত, সাড়ীর অপর অংশ কটি হইতে অতি শিথিল রজ্জু আকারে বক্ষ বাম অংশ এবং পৃষ্ঠদেশ ঘিরিয়া পুনরায় কটিতটে দৃঢ় বেষ্টিত। কটিবদ্ধে কোষবদ্ধ অসি। নিকটে প্রাচীরগাত্রে লগ্ন শাণিত ভল্ল এবং বশা।

প্রহরিণীদিগের মধ্যে একজন জিজ্ঞাসা করিল:—

"কি ,প্রয়োজন কাহার সঙ্গে দেখা করিবে ?"

वयःकनिष्ठा विषया ;--

"মহাদেবী কারুবকীর চরণদর্শন জন্ত আসিয়াছি .''

''তাঁহার সঙ্গে এখন দেখা হইবার সন্তাবনা নাই, তিনি প্রমোদ-কক্ষে আছেন নি

'দেবী সংবাদ পাইলে দাক্ষাতের অমুমতি দিতে পারেন, ভোমরা কেহ অমুগ্রহ করিয়া সংবাদ দাও।"

"আমাদের কাহারও অবদর নাই।"

পরিচারিকা কহিল; — "রাজ্ঞীর রূপায় সময় সময় আমরা তাঁহার চরণদর্শন লাভ করিয়া থাকি। ভোমরা কেহ দয়া করিলেই আমাদের অভিলাষ পূর্ণ হয়।"

"ভোষাদের অভিলাষ পূর্ণ হইবে, আমাদের কি লাভ ?"

বর:কনিষ্ঠা স্থন্দরী কিঞ্চিৎ অগ্রদর হইরা মৃহস্বরে ভধন প্রহরিণীকে কি যেন বলিলেন। প্রহরিণী কিছু মৃহভাব ধারণ করিল এবং
রমণীদয়কে প্রতীক্ষা করিতে বলিয়া ভিতরে
প্রবেশ করিল। অলকণ মধ্যেই প্রহরিণী
ফিরিয়া আদিয়া রমণীদ্মকে লইয়া অন্তঃপুরে
প্রবেশ করিল।

রাজাধিরাজ অশোকের বছ স্ত্রী, বছ পুত্রকথা। অন্তঃপুর মধ্যে রাজ্ঞীদিগের পৃথক্
পৃথক্ গৃহ, পরিচারিকা, দাসী ইত্যাদি নির্দিষ্ট
ছিল। প্রহরিণী রাজী কারুবকীর গৃহাভিমুখে
যুবতীন্বাকে লইরা চলিল, পথেই দেবীর প্রিয়
পরিচারিকা লীলার সঙ্গে দেখা হইল। তখন
প্রহরিণী রমণীন্বরকে তাহার নিকট পৌছাইয়া
দিয়া ফিরিয়া গেল। পরিচারিকা যুবতীদিগকে
চিনিত, বয়ঃকনিষ্ঠাকে বলিল;—

"অনেক দিন পরে যে।"

"অনেকদিন পরেই এসেছি। ছারে করেকটী অপরিচিত প্রহরিণী, ভিতরে প্রবেশে বিশম্ব হইল। দেবীর সম্পোসাকাৎ ইইবে ?"

"উজ্জিনী হইতে এক বীণাৰাদিনী গায়িকা আসিয়াছে, দেবী প্রমোদকক্ষে তাহার গীত গুনিতেছেন। চল, তুমি আসিয়াছ, সোনায় সোহাগা!"

> °গীত কথন আরম্ভ হইরাছে ?° "অনেকক্ষণ, এখন শেব হইরা আদিল।" "শেষ হইলেই ভাল।"

"কেন ? তুমি আদিয়াছ, দেবী কি তোমাকে ছাড়িবেন ?"

"ৰাজ চিত্তে স্থ নাই, গাহিতে না হইলেই বাঁচি।"

''কি হইয়াছে ?—চল, ভোষার প্রতি দেবীর অসীম দরা।''

কিছুদ্র অগ্রসর হইতেই সন্থের কক

হইতে বীণার সরলয়মুক্ত মধুর গীতধ্বনি তাঁহাদের কর্ণে প্রবেশ করিল। পরিচারিকা যুবতীদ্বয়কে লইরা সেই কক্ষে প্রবেশ ক্রিল।

সুস্জিত বুহং ককা। তলদেশ খেত মর্শ্বর প্রস্তারে আচ্চাদিত। প্রাচীরে নানা বর্ণের প্রস্তর-বিক্রাদে গ্রাপিত বিচিত্র ফল-ফুগ পত্র পল্লবের চিত্র, ময়ুরময়ুরী হংস কারওতবের সশাবক মৃগমিথুনের চিত্র। স্থানে স্থানে প্রাচীরগাত্তে খোদিত ছোট ছোট ত্রিকোণ, চতুকোণ গহারে ছোট ছোট হন্তী, অধ, সবৎসা গাভীর প্রায়রময় স্কৃত্য প্রতি-মূর্ত্তি। আর কীলকে কীলকে বিলম্বিত হুত্রভি ফুলের মালা। মেঝের একপার্শ্বে একথানি আদনে বদিয়া একটা যুবতী বীণার স্বর-লয়ে গান করিতেছিল। নিকটে পৃথক্ আদনে আরও ক্ষেক্টী রমণী। ক্ষের প্রায় মধাত্ত একথানি পালকের উপর স্থাকামল শ্যাায় বিদয়া রাজাধিরাজ অশোকদেবের প্রিয়ত্মা ब्राक्को (मवी काक्रवको शान अनिरुक्तिन। রাজ্ঞীত্বলভ অনন্ধার-সজ্জা তাঁহার কিছুই ছিল না। একমাত্র শিথিল বন্ধবেণী তাঁহার নিবিড় বিপুল কেশরাশি পার্যস্থ উপাধানের উপর দিয়া শ্যায় বিলুপিত হইতেছিল। শিরোদেশে স্থগন্ধি পূষ্পাদানা, কর্ণে মতিময় कुछन, कर्पाल हम्न-(नप, आंत अल्पाल) যৌবন-প্রৌচ্ছের মুক্তাহার। সন্ধি বয়স্বা রাজী কারুবকীর স্থির সৌমাম্র্তিতে অপূর্ব্ব কোমণতা প্রতিভাত হইতেছিল। দেবীর উচ্ছন, কোমল নয়নহয় আনত, আর্দ্রিপক্স— গায়িকা অবশ্ৰষ্ট কোন ক্ৰুণ গাথা গাহিতে হি ই

গীত শেষ হাঁল। এমন সমন্ত্রমণীত্বর
পরিচারিকা নীলার সজে সেই কক্ষে প্রবেশ
করিলেন। দেবী তাহাদিগকে দেখিরাই
বঃঃকনিষ্ঠাকে সম্বোধন করিবা বনিলেন;—

"মঞ্লা!"

মঞ্লা সমন্ত্রমে মৃত্পদে অগ্রসর হইরা দেবীর চরণে মস্তক লুপিত করিয়া প্রণাম করিল এবং কিঞ্চিৎ পশ্চাৎ সরিয়া নতমস্তকে বলিল;—

"দাসী ঐচিরণে প্রণাম করিতে আসিয়াছে।"

"মঞ্গা, এবার অনেক দিন পরে তোমাকে দেখিলাম, ভাল আছ ত ?''

"দেবীর আণীর্বাদে ভালই আছি—" বলিয়া মঞ্লা থামিয়া গেল। "কি বলিতেছিলে, থামিলে কেন ;''

দে । চাহিয়া দেখিলেন, মঞ্লার পরিচিত প্রফুল মুথ আজ যেন কেমন উদ্বোময়, তাহার নিত্য হাসিময় চঞ্চল চক্ষু আজ যেন কেমন স্থির, কেমন যেন বিষয়। দেবী বিশ্বিত হইলেন, জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কি হইয়াছে **ণু আজ ভোমার এ** ভাব কেন ণু"

মজুলা মন্তক নত করিয়া রহিল। পরি-চারিকার ইঙ্গিতে গায়িকা প্রাণাম করিয়া বিদায় হইল; অভা রমণীরাও ধীরে ধীরে দেখান হইতে চলিয়া গেলেন। দেবী ব্লিলেন;

''কি বলিতে আসিয়াছ ? কাছে এস, বল

মঞ্লা দেবীর নিকটে আদিল। দেবী তাহাকে বদিতে বলিলেন। মঞ্লা আসন ছাড়িয়া দেবীর পদমূলে ভূমিতে বদিল। "कि वनिष्डिहितन, वन।"

''শ্রীচরণে এক প্রার্থনা আছে।"

"কি প্রার্থনা ?"

"রাজাধিরাজ কাল ১গরায় গিয়াছেন—"

"তা ত জানি। তাঁহার অমুপন্থিতিতে ভোষার কোন অশুভ

"नः।"

' ভবে কি ?"

'মাংকা ভিকু উপগুপ দেব বন্দী হইয়াছেন ''

"তা ও জানি।"

'যদি জান, মা, তবে এখন তাঁহার রক্ষার উপায় কর।''

"ভিক্ অপরাধ করিয়াছেন, রাজাধিরাজ তাহার বিচার করিবেন। আমার কাছে কেন ?''

মঞ্লা ক্ষণকাল নীরব হইয়া রহিল। বড় আশা করিয়া মঞ্গা আসিয়াছে, দেবী অবশ্যই একটা উপায় করিবেন। কিন্তু সকল আশা মিছা হইতে চলিল।

मञ्जूना विनन ; —

"আমি শুনিয়াছি, ভিকু:দবকে আপনি ভক্তিকরেন।"

"তুমি তাঁহাকে চেন ?"

"তাঁহাকে কে না চেনে? আমিও ছ-একবার তাঁহাকে দেখিরাছি।"

দেবীর আয়ত চকু স্থির নিম্পন্দ হইল। মঞ্লা বলিতে লাগিল ;—

"অভাগিনীর আমন্ত্রণে একদিন ভিক্লুদেব আমার পাপগৃতে পদার্পণ করিয়াছিলেন।"

मियी जनजनकर्छ व निर्मन ;--

"তোষার গৃহ পাপগৃহ নহে, মঞ্লা।"

মঞ্লা মুখ নত করিয়া রহিল।

দেবী বলিলেন—"দেবতার আশীর্কাদে তোমার গৃহে পুণ্যাত্মার সমাগম হইয়।ছিল।"

উচ্চ্ সিত হৃদরে :মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল, ছই হাতে দেবীর পাদপদ্ম ধারণ করিয়া তাহাতে মস্তক বিলুপ্তিত করিয়া প্রশাম করিল। দেবী তাহার মস্তক স্পার্শ করিয়া বলিলেন ;—

''ভিক্দেবের অপরাধ অতি গুরুতর, বিশেষতঃ বৌদ্ধ অপরাধীরা কেইই সহজে রাজদণ্ড হইতে নিস্কৃতি পায় না। তথাপি আমার পিতৃদেবের উপদেষ্টাকে রক্ষা করিবার চেষ্টা আমি করিব। কাল বড় কঠিন, কিন্তু তুমি নিরাশ হইও না।"

মঞ্লা তথন দেবীর পাদমূলে ভূমিতলে পূর্বিৎ উপবেশন করিল।

"মজুগা, ভিকুদেবকে কি নগরে স্পনেকেই চিনে ?"

"গৃহে গৃহে তাঁহার নাম, তাঁহার প্রসক। সংসাবত্যালী মোহমুক্ত দল্লামালার মূর্ত্তি ভিক্ষু-দেবকে ত সকলেই পূজা করে।"

চকু মুদ্রিত করিয়া দেবী ক্ষণকাল নীরব রহিলেন।

স্কা। হইল। গন্ধ-তৈলপূর্ণ অর্ণ প্রানীপের আলোকে কক আলোকিত হইল, গুগগুলের অ্পন্ধে সমস্ত অস্তঃপুর ক্রেভিত হইল, পূজাগুহে সাক্ষ্যবন্দনা-স্চক শত্র ঘণ্টা নিনাদে চারিদিক্ মুথরিত হইয়া উঠিল। দেবী বলিলেন;—

''মঞুলা একাকিনী আসিয়াছ ? কেমন করিয়া হাইবে ?''

''আমার সঙ্গে চঞ্চলা আসিয়াছে, বহির্ছারে শিবিকা সহ ভূতা বাছক অপেকা করিতেছে।'' "উত্তম। ভিক্লেবকে রক্ষার উপায় আমি করিব। সন্ধ্যা হইয়াছে, তুমি আর বিলম্ব করিও না।"

मञ्जूना उठिशा माँ ए। हेन। जारात चात्र अ त्यन कि विनयात रेड्डा, किन्द मूर्य कथः कृष्टिन ना। (मवी वृतिरक भातिरनन, विनरनन—

''আর কি ?''

মঞ্লা ইতত্তত করিল, মুধ নত করিল শেষে বলিল—

"আরও এক জনকে নগরপালের লোঁক ৰন্দী করিয়াছে।"

"তাহাও জানি। প্রমীতসেনকে আবদ করিরাছে।"

"তাঁহার কি উপায় হঁইবে ?

দেবী বিশ্বিত হ**ইলেন,** প্রমীতের সঙ্গে মঞ্জুলার কি সম্বন্ধ ? তিনি বলিলেন ;—

''প্রমীতদেনের সঙ্গে তোমার পরিচয় আছে ? তিনি তোমার কে ?

মঞ্লার মূথ আরক্ত হইরা উঠিল, দেবী এ কিরূপ প্রশ্ন করিতেছেন !

"তিনি আমার—আমার কেছ নহেন।" একদিন মাত্র তাঁহাকে দেখিয়াছি।"

"অপরিচিত এক জনকে একদিন মাত্র দেখিয়াছ, তাহার জন্ম এত ব্যস্ততা কেন ?"

মঞ্লা অতি মৃত্রুরে বলিল ;—

"তাঁহাকে একদিন মাত্র দেখিরাছি, কিন্তু সেই একদিন তিনি আমার যে উপকার করিয়াছেন, তাহাতে আমি চিরজীবন তাঁহার নিকট খণী।"

"কি হইরাছিল ?"

ৰঞ্গা ভণন ধীরে ধীরে সেই ঝড় বৃষ্টি গুর্ঘোগের সন্ধাকালে নগরোপকঠে দুফুাকর্ত্তক আক্রমণ এবং প্রমীতদেন কর্তৃক নিজের উদ্ধায় বিবরণ দেবীর নিকট বিবৃত করিল।

নগর জ্ডিয়া প্রমীতসেনের প্রশংসা।
রাজাধিরাকের মূথে প্রমীতসেনের কথা দেবী
ইতিপূর্বে গুনিয়াছিলেন। প্রমীতসেন মৃত
অ্যাত্য স্থর সেনের পুত্র, অতুল ধন-সম্পত্তির
অধিকারী; রূপগুণে মান-মর্য্যাদায়, দয়াদাক্ষিণ্যে নগরের মধ্যে একজন প্রসিদ্ধ মূবক,
রাজাধিরাকের প্রিয় সভাসদ।

দেবীর মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল—
উপকারের জন্ম কৃতজ্ঞতা, না—তক্ষণ হাদরে
অচিরজাভ প্রজন্ম প্রকৃতি কোন নবীন ভাবের
মোহকর প্রভাব ? চির ঋণী না প্রেম মুগা?
হঠাৎ একদিনে, এক নিমেষে ত কত অজ্যে
হর্গ বিক্ষিত হইয়া ঝাকে ! এ যদি তাহাই
হয় ! দেবীর অনুসন্ধারী দৃষ্টিতে
আরক্ত মুথ অবনত করিল।

''তাহার পর আবার কোন দিন তাঁহার সঙ্গে দেখা হয় নাই ৽ৃ''

"না ।"

''তিনিও সেরাত্তির পর আবর ভোমার কোন ওত্ব করেন নাই।''

'না; আমি বে কে, তাহা তিনি জানিতে পারেন নাই। আমি নিজ পরিচর তাঁহাকে দিই নাই।''

"তাঁহার পরিচর কেমন করিরা পাইলে?"
"আমি —আমি জিজ্ঞাসা করিরাছিলাম।"
দেবী কিছুকাল নীরব থাকিরা বলিলেন, —
"মঞ্গা, শুনিরাছি, ভোমার গৃহে সম্লান্ত শিক্ষিত পণ্ডিত লোকের সমাগম হইরা থাকে, প্রমীত সেন কোন দিন সেখানে যান নাই ;" "যিনি ভোষার এত উপকার করিয়াছেন, একটি দিন তুমি তাঁহাকে আমন্ত্রণ কর নাই !' "সাহস পাই নাই; তিনি কি আসিবেন শে "কেন সন্দেহ কর ?"

মশ্রুলা নীরব হইরা রহিল। মহারাজ্ঞী বলিলেন;—''দেখ, রূপে গুণে ধনসম্পদে তুমি বে তুর্গুলা, তাহা তুমি কান না।— রাজাধিরাজ বলিয়াছেন, তোমার বিবাহে বয়ং তিনি উপস্থিত থাকিবেন।''

মঞ্লার মুথ আকর্ণ, রক্তাভ; শরীর কণ্ট-কিত হইয়া উঠিল। তাহার বক্ষ বিকম্পিত হইল। দেবী ত কোন দিন তাহার সঙ্গে এভাবের আলাপ করেন নাই।

बाछो भूनतात्र वनित्नन ;---

"মঞ্চুলা, আৰু অনেক কথা বলিলাম। তুমি এখন আর বালিকান ৪, তুমি ভিক্ষুণীও নও; সংসারে আছ, সংসারী হও। রাজাধি-রাজেরও তাহাই ইচছা। প্রমীত সেন কোন অপরাদের কার্যা করেন নাই, তাঁহার জন্ত কোন আশকা করিও না; রাত্রি প্রভাতে তিনি মৃক্ত হইরা গৃহে যাইবেন। রাত্রি হইল, তুমি এখন গৃহে যাও।"

রাজ্ঞী মঞ্লাকে কাছে আনিয়া স্বেহ তাহার ললাট চুম্ব করিলেন। অবনমিত মন্তকে, পরকম্পিত হৃদরে দেবীকে প্রণাম করিয়া মঞ্লা বিদায় হইল। রাজ-পরিচারিকা লীলা অস্তঃপ্রভার পর্যাস্ত সঙ্গে সংক্ষ আসিয়া বহিছারে তাহাকে শিবিকার উঠাইয়া দিবার গ্রন্থ প্রহরিণীকে আদেশ জানাইয়া ফিরিয়া গেল।

(ক্রমশ)

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

মহাভারতের এতিহাসিকতা

-:*:-

विकुशूत्रांग।

এই প্রাণে শাস্তম হইতে জনমেজর পর্যান্ত বে সংক্ষিপ্ত ইতিহাস আছে,তাহার সহিত মহা-ভারতের কোন অনৈক্য নাই। ঐ প্রাণের ৪র্থ অংশ ২০ অধ্যারে পাগুবগণের সংক্ষিপ্ত ইতিবৃক্ত দিয়া পরীক্ষিতের উল্লেখকালে পরাশর বলিয়াছেন—

''যোহয়ং সাম্প্রতং এডদ্ ভূমঞ্জনং ধর্মেণ পালয়ভি" ইহা দ্বারা স্পষ্ট বোধ হয় যে পরীক্ষিৎ পর্যান্ত বংশাবলী বিষ্ণুপ্রাণে পরীক্ষিতের সময়েই লেখা হয়। বিষ্ণুপ্রাণের বক্তা ব্যাসের পিতা পরাশর, হত গং বিষ্ণুপ্রাণের বংশাবলীর প্রথম সংস্করণ পরীক্ষিতের সময় হওরা অসম্ভব নহে। প্রাপ্তক্ত ৪র্থ অংশের ২১ হইতে ২০ পর্যান্ত অধ্যারে ভবিষ্য বংশাবলী দেওয়া আছে। ২১ অধ্যার যে ভাবে আরম্ভ হইরাছে তাহা হইতে

বেশ বুঝা যায় যে ভবিষাবংশ পরে ভিন্ন সময়ে भूबार्ण প্রবিষ্ট। পরীক্ষিং পর্যান্ত বংশাবলী শুনিয়া নৈতেলের কোতৃহল মিটিল না, তিনি ভविष्युवः न विनाद्य नाशितन । २ अथात्यत প্রারম্ভেও বলা হইয়াছে যে সম্প্রতি পরীকিৎ রাজা এবং জনমেজয় প্রভৃতি তাঁহার চারি পুল ভাবিকালে হইবে। মগধের ভবিষ্যবংশ ও বে ক্রমশঃ পুরাণের অন্তর্ভুক্ত ২ইয়াছে তাহার যথেষ্ট নিদর্শন ঐ পুরাণে পাওয়া যায়। আধুনিক সময়ে যেমন পুত্তকাদির সংস্করণ হইয়া থাকে ও পর-পরবর্তী ক্ষংস্করণে পুস্তকের व्याकात वृक्षि इत्र मिहेक्स भूताकारण भूताना-দিরও ভিন্ন ভিন্ন সংকরণ হইয়াছিল এবং ভবিষ্যবংশ ক্রমে সেই সেই সংস্করণে ক্রমে বৃদ্ধি পাইয়াছে। কিন্তু আধুনিক ও ্প্রাচীন সংস্করণে প্রভেদ এই ষে, আধুনিক সংস্কৃত্তি যশোলিপারে বশবর্তী হইয়া গ্রন্থকার অপেকা আপনাকে অধিক প্রকটিত করেন; আর প্রাচীন সংষ্ঠা নিজের অভিত ডুবাইয়া গ্রন্থকারকেই ভবিষান্বকা করিয়া ফেলেন। সেই জন্মই প্রাচীন পু সকের বর্ষ নির্ণয় করা হরত হইয়াছে। প্রাণের ভবিষাবংশে যবন তুথার প্রভৃতি নাম দেখিয়া পণ্ডিত H. H. Wilson পুরাণগুলিকে খৃষ্টীয় দশম শতান্দীর গ্রন্থ বলিয়াছিলেন। কিন্তু Alberuni প্রভৃতি মহম্মদীয়গণ পুরাণের উল্লেখ করায় বর্তমান পাশ্চাতা প্রতান্ধিকগণও প্রাণগুলিকে খৃষ্টার পঞ্চম শতাকীর গ্রন্থ বলিতে আরম্ভ করিয়া-ছেন। পুরাণ শব্দের উল্লেখ ভর্তৃহরি, মহা-ভাষ্য, পাণিনি প্রভৃতি দকল প্রাচীন গ্রন্থেই পাওয়া যায়। এই সমত বিরোধের সমন্বয় এই ক্রপে করা যাইতে পারে যে, পুরাণগুলির পঞ্চম

সংশ্বরণ বহু প্রাচীন এবং ক্রেমশঃ অজ্ঞাতনামা
সংশ্বর্গ কর্তৃক তাহাদের ভিন্ন ভিন্ন সংশ্বরণ
থুপ্রের জন্মের পরও হইরাছে। বিস্ফুপ্রাণের
চক্রবংশের আদি সংশ্বরণ শুরীক্ষিতের সময় হয়
ও পরপরবর্তী সংশ্বরণ খুষ্টীয় পঞ্চম শতাকী
পর্যান্ত হইরাছিল বলিলে ঐ প্রাণের উক্তি
পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অফুসন্ধানের বিরোধী
হয় না। স্বতরাং তাহা আমাদের বিশ্বাস করা
উচিত। একারণ আমরা বলিতে পারি বে
মহাভারতের ইতির্তি, পরীক্ষিতের সময় হইতে
খুষ্টীয় পঞ্চম শতাকী পর্যান্ত মূল গ্রন্থকার ও পরপরবর্তী অজ্ঞাতনামা প্রক্তের সংস্কর্তৃগণ সত্য
বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন।

(খ) বাংগাও।

এই পুরাণে হ পাশু বগণের ইতির ত আছে।
ইহার প্রথম সংস্করণ যে পরীক্ষিতের বৃদ্ধপ্রপোত্র অধিদীম ক্রফের সময় হয় তাহার স্পষ্ট
নিদর্শন আছে। অম্বক্ষণাদে অভিমন্তার পর
পরীক্ষিং ও তৎপুত্র জনমেজয় ও পৌত্র
শতানীক ও প্রপৌত্র অধ্যমধ দত্ত ও বৃদ্ধপ্রপৌত্র পরপুরঞ্জয় বা অধিদীম ক্রফ পর্য স্তের
উল্লেখ করিয়া হত বিগতেছেন—

অধিসীম: কৃষ্ণো ধর্মাত্মা সাম্প্রতোহ্মং মহাযশা:। যক্মিন্ প্রশাসতি মহীং যুদ্মাভিরিদমান্ত্তম্॥ ছরাপং দীর্ঘদত্রং বৈ ত্রীণি বর্ষাণি তৃশ্চরম্। বর্ষদ্বং কুরুক্ষেত্রে দূষদ্বত্যাং দ্বিজ্যেন্ত্রনাই॥

হে বিজোত্মগণ একলে ধর্মায়া মহাযণা অধিসীম কৃষ্ণই রাজা। তাঁহার রাজ্যকালে আপনারা এই হল্ল ভ ত্শুর দীর্ঘকালব্যাপী যজ্ঞ বেংসর কুরুক্ষেত্রে দৃষ্দভীতীরে করিতেছেন। হত এইরূপ অধিনীম ক্লফ পর্যান্ত পরিচয়
দিবার পর অধিগণ জিজ্ঞানা করিলেন-শ্রোভূং ভবিষামিচ্ছাম: প্রজানাং বৈ মহামতে।
স্তদার্দ্ধং নৃশৈভাবং বাতীতং কীর্ত্তিতং ত্বা॥

হে মহামতে স্ত ! আপনি যে সকল অতীত নুপতিগণের কীর্ত্তন করিলেন, তাঁহাদের সহিত ভবিষ্য নৃপগণের কীর্ত্তন শুনিতে ইচ্ছা করি। এইরাপ গৌরচন্দ্রিকার পর স্ত ভবিষ্যবংশ আরম্ভ করিলেন এবং নিচকু: হইতে ক্ষেমক প্র্যাম্ভ নাম করিলেন। মগধের ভবিষাবংশও এইরূপ গৌরচন্দ্রিকার পর আরম্ভ। জরাসন্ধ-স্থত সহদেব ভারতসংগ্রামে নিহত হন উল্লেখ করিয়া ক্ষোমাধি হইতে রিপঞ্জয় পর্যান্ত বার্হ দ্রথ নুপগণের উল্লেখ করিয়াছেন। এইরূপ প্রণালী হইতে স্পষ্ট বুঝা ঘাইতেছে যে ভবিষাবংশ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভন্ন সংস্কৃতি। প্রজন্মভ,বে পুরাণে প্রবিষ্ট করিয়াছেন। তাঁহারা স্বীয় অভিত ডুবাইতে চেষ্টা করিলেও অস্তিত্বের কিছু কিছু নিদর্শন রহিয়া গিয়াছে। এই জন্ম ত্রন্ধাণ্ড পুরাণের আদি সংস্করণ অধিনীম ক্ষেত্র ' সময় হইয়াছে ও ভ'বেষ্যবংশ ক্রমশঃ খৃষ্টীয় পঞ্ম শতাকী প্রয়ন্ত ভিন্ন ভিন্ন সংস্করণে অন্তনিবিষ্ট হইয়াছে এই সিদ্ধান্ত সভ্য। স্কুতরাং অধিদীম ক্লফের অন্তিত্ব স্বীকার্য্য এবং তাঁহার সময় হইতে খুষ্টার পঞ্ম শতাকী প্র্যান্ত যুধিষ্ঠিরাদির অবস্থিত বিশ্বস্ত হইয়াছে বলা যাইতে পারে।

বায়ু পুরাণ

বায় পুরাণে ব্রহ্মাপ্ত পুরাণের অস্থারী বংশাবলী দেওয়া আছে। উহারও প্রথম সংস্করণ যে অধিসীম ক্রম্ভের সময়ে হর তাহা পূর্ব্বোক্ত প্রকারে দেখান যাইছে পারে।

ঐ প্রাণের শেষ সংস্করণ খৃষ্টীর পঞ্চন
শতান্দীতে হইরা—থাকিলে উহা হইতেও
প্রকাশ পায় যে অধিসীম ক্লফের সময় হইতে
পঞ্চম শতান্দী পর্যান্ত গ্রন্থকার ও সংস্কৃত্তা
সকলেই যুধিষ্টিরাদিকে ঐতিহাসিক পূর্ব্বয়

মৎস্থ পুরাণ

মৎদ্য পুরাণের চন্দ্রবংশ যে অধিদীম ক্ষের সময় প্রপুম লিখিত এবং ভবিষ্য-বংশাবলী তৎপরে ক্রমশঃ অন্তর্নিবিষ্ট হয় তাহা পর্যাশৎ অধ্যারে প্রকাশ। ৬৫,৬৬ ও ৬৭ সংখাক শ্লোকে হয় বলিতেছেন—

ক্রমেজয়াচ্ছতানীক স্তন্মাজ্জক্তে স্বীর্যাবান্।
ক্রমেজয়ঃ শতানীকং পুত্রং রাজ্যেইভিষিক্তবান্॥
অথাখমেধ্রয়েশ শতানীকাং স্বীর্যাবান্।
ক্রেছেখ্যেম্ধদতাখ্যঃ যুতস্তন্ধাং স্বীর্যাবান্।
ক্রেছেখ্যামক্ষাখ্যঃ সাম্প্রতং যো মহাযশাঃ।
ত্নিন্ শাস্তি বাইল্ক যুম্মাভিরিদ্মান্ত্রম্।
হরপেং দীর্ঘনত্বং বৈ ত্রীণি বর্ধাণি ত্শ্রম্ম।
বর্ষরং কুক্রক্তে দুষ্ভতা বিজ্ঞান্ত্রমাঃ॥

বর্ষরং কুক্রক্তে দুষ্ভতা বিজ্ঞান্ত্রমাঃ॥

স্বাপং দীর্ঘনতা বি

জনমেজয় হইতে বীণ্যবান্ শতানীক
জন্ম। জনমেজয় পুত্র শতানীককে রাজ্যে
অভিষিক্ত করেন। তিনবার অখ্যেধ বজ্ঞ
করায় শতানীকের প্রবল পরাক্রান্ত অখ্যেধ
দত্ত নামক পুত্র হয়। শতানীক-নন্দন অখ্যেধ
দত্তর অধিনীম ক্লফ নামক পুত্র জন্ম, সেই
মহাঘশাই সম্প্রতি রাজা। তাঁহার রাজ্যকালেই
হে বিজ্ঞাত্তমগণ আপনারা এই ত্রাপ, তুল্তর,
দীর্ঘদত্ত বফ্ল কুক্লেত্তে দূষ্দ্বতীতীরে পঞ্চ বর্ষ
ধরিয়া ক্রিভেছেন। প্ত এইরূপে অধিসীম ক্লফ
পর্যান্ত বংশ উল্লেখ করিবার পর মুনিগণ তাঁহাকে

ভবিষ্যবংশ বলিতে অনুরোধ করিবেন। শৌতি তদমসারে নিচকুং হইতে কেমক পর্য্যন্ত পাতৃ-বংশ বর্ণনা করিবেন। মগধের ভবিষ্যবংশ ও জিরপ গৌরচন্দ্রিকার পর ২৭১ অধ্যামে বির্ত। স্থতরাং মৎস্য পুরাণেও দেখিতে পাওয়া বাম্ব যে, অধিদীম ক্লফ হইতে অন্ধ্রবংশ পর্যাম্ভ যত সংষ্ঠা ববনিকার অন্তবালে থাকিয়া বংশা-বলীর সংস্করণ করিয়াছেন সকলেই যুধিটিরাদির অভিত্বের সাক্ষ্য দিতেছেন।

শ্রীমন্তাগবত্ত্ব

ভাগবতের প্রথম সংস্করণ বে পরীক্ষিতের সময় হয় তাহা ভাগবতেই প্রকাশ। ব্যাসর্প্রত শুকদেব ভাগবতের বক্তা ও পরীক্ষিং শ্রোতা। শুকদেব যে কল্লিত পুরুষ নহেন তাহা পতপ্রলি, শাকটায়ন প্রভৃতি প্রাচীন বৈয়াকরণ মহাশয়দের ক্রপায় জানা যায়। স্কৃতরাং ভাগবতের সাগাংশ যে পরীক্ষিতের নিকট কথিত হয় তাহা বিশাস করা বাইতে পারে।ভাগবতের বর্তমান স্লাকার যে সংস্কৃতীরই ক্রত হউক না কেন, উপরোক্ত যুক্তিবলে ইহাঘারাও প্রমাণ হইতেছে যে পরীক্ষিতের কাল হইতে সার্দ্ধ সহস্র বংগর পূর্ব্ধ

ব্যাকরণ

শকটায়ন

মহাভারতের ঐতিহাসিকতার বিতীয় প্রমাণ ব্যাকরণ। শাণিনি অপেক্ষা প্রাচীন শকটায়নও যে স্বীয় ব্যাকরণে ব্যাস, বাস্থ্যেব, অর্জ্ঞান যুধিষ্টির প্রভৃতি মহাভারতের চরিজ্ঞালি, বে প্রকৃত জীব বলিয়া উলিপিত হইরাছেন ভাহা মহাভারতের কাল নির্ণন্ন প্রদাসে দেখান হইবে।

পার্ণিন

পাণিনির অপ্তাধ্যায়ীতে এবং গণহতে আমরা মহাভারতের বাবতীয় চরিতেরই নাম পাই। ইহা মহাভারতের কাল নির্ণন্ন প্রদক্ষে দেখান গিয়াছে।

কাত্যায়ন

বার্ত্তিক কার কাত্যায়ন ব্যাসদেবের ও তৎ পুত্রের ব্যাসশিষ্য বৈশম্পায়ন ও প্রশিষ্য কঠ এবং চরকগণের উল্লেখ করিয়াছেন। মহাভারতের অভ্যাক্ত চরিত্রও যে কাত্যা-য়নের বিদিত ছিল, তাহা পরে দেখান হইবে।

পতঞ্চী

নংভাষ্যে ভীম, নকুল, সহ. দব প্রভৃতি কুরুবংশীয় ক্ষত্রিয় বলিয়া অভিধিত হইয়াছে। ক্লাসদেবের, শুকের, বৈশম্পায়নের এবং ভচ্চিষ্য কঠের ও কঠশিষ্য থাড়ায়নের নামও আছে।

ভর্তৃহরি

ভর্ত্রিও স্বীর কারিকার কংসাদির উল্লেখ করিয়াছেল।

(事 平)

শ্রীহরিচরণ গঙ্গোপার্ধার।

রাও বাহাত্র সন্দার সংসারচন্দ্র

প্রথম পরিচেছদ

উনবিংশ শতাকীর প্রথম ভাগে যথন পুরাতন মোগল রাজধানী আগ্রানগরী ও তং-পার্যবর্তী প্রদেশ ইপ্ত ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধিকারভুক্ত হয়, সেই সময় স্বর্গীর নীলাম্বর সেন মহাশয় চাকরী উপলক্ষে আগ্রায় আগমন করেন; ইংহার মাতামহ, মাতুল প্রভৃতি তথন আগ্রায় কমিসেরিয়েটএকেন্টের কার্য্য করিতেন।

স্বর্গীয় নীলাম্ব সেনের জন্মভূমি ২৪ পর-গণার অন্ত:পাতী নাটাগড় গ্রাম। পুর্বপুরুষেরা চিকিৎসাব্যবসায়ী ছিলেন---নাটাগড় ও পার্শ্বতী গ্রামে ইংগদের কিছু ভূসম্পত্তি ছিল। নীলাম্বর বাবুর পিতামহ রামকান্ত সেন তদানীন্তন একজন বিখাত পণ্ডিত ও কবিরাল ছিলেন-মাযুর্কেলোক 'লক্ষণ'চিকিৎসায় তাঁহার অসধোরণ পারদলিতা ছিল। তদীয় পুত্রগণও পাণ্ডিত্য ও চিকিৎসায় বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। জ্যেষ্ঠ-পুজ রামানন্দের টোল ছিল-ভিনি ব্যাকরণ. কাব্য, দর্শন এবং স্মৃতিশান্ত্রের অধ্যাপন। করিতেন। মধ্যম গঙ্গানারায়ণ মুর্শিদাবাদে থাকিয়া চিকিৎসা করিতেন। নীলাম্বর বাবুর পিতা বাৰুনারায়ণও পাণ্ডিত্যে পিতার উপ-যুক্ত পুত্ৰ ছিলেন।

সেকালে বাংলাদেশ হইতে বাহারা আগ্রায় আদিতে পারিত—তাহারা অর্থ উপার্জনেও ইতকার্য্য হইত। পুঁথিসত বিশ্বা দামান্ত থাকিলেও নীলাম্বর বাবু, কর্মনিষ্ঠা পরিশ্রম ও সততার গুলে ক্রমে ক্রমে আগ্রার সদর দেওয়ানী আদালতের সেরেন্ডাদারের পদে উন্নীত হয়েন এবং বছকাল ধরিয়া প্রশংসা ও দক্ষতার সহিত কার্য্য করিয়া ১৮৬১ সালে কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন। রাজকার্য্যে নির্ক্ত থাকিয়া নীলাম্বর বাবু বে প্রকার সর্ব্বজনপ্রিয় ছিলেন—ভাহা তথনকার কালেও হর্মান্ত ছিলে। সদর দেওয়ানী আদালতের জন্ধ প্রভৃতি উচ্চ ইংরাজরাজকর্মাচারী হইতে আগ্রার জনদাধারণ দকলেই ইংলকে সম্মান ও শ্রুদা করিত। চরিত্রবলে এবং অমায়িক ব্যবহারে তিনি সকলের প্রীতি ও ভক্তির পাত্র ছিলেন। তাঁহার জাবনের এক সময়ের ঘটনা হইতে তাঁহার চরিত্রের মহন্ধ বুঝা ঘাইবে।

দিপাহী বিলোহের সমন্ব বধন সন্দার হরিদিং ভাহার হর্দ্ধর্য আঠসৈঞ্চ লইরা আগ্রা আক্রমণ করিলেন—তথন সকল ইংরাজ কর্ম্মন করিকেই সপরিবারে আগ্রাহর্গে আশ্রম গ্রহণ করিতে হইল। বাঙ্গালীরা ইংরাজভক্ত বলিরা ভাহাদের উপর বিদ্রোহীদিপের বিশেষ আক্রাণ—তাই জজ্ঞ সাহেব প্রভৃতি নীলাম্বর বাবুকেও সপরিবারে হর্দের থাকিবার জ্ঞান্ত বিশ্বত কর্মানিই নীলাম্বর বাবু তাহাতে রাজী হইলেন না—সাহেবেরা তাঁহার এ প্রকার নির্ভীকতার বিশ্বত হইলেন। নীলাম্বর বাবু আদালতের বিশ্বত হইলেন। নীলাম্বর বাবু আদালতের বিশ্বত হইলেন। নীলাম্বর বাবু আদালতের বিশ্বত হুটতে ক্লো করিবার জন্য নিজাগুছে আনাইরা রাধিলেন। জ্ঞ্জ সাহেব,

আদালত-ট্রেকারির দশহাজার টাকা দিয়া বলিলেন-ইহার মধ্যে যাহা দরকার হইবে খুরুচ করিয়া যেন তিনি আদালতের কাগজাত প্রভৃতি রক্ষা করেন। বিদ্রোহ শাস্ত হইলে নীলাম্বর বাবু এই টাকা ও কাগজাদি আদালতে क्रमा कतिया क्रिलन। विष्मार क्रमन रहेमा যথন পুনরায় ইংরাজরাজ্য ভাপিত হইল, তথন যে কেহ বিজোহীদের সঙ্গে যুদ্ধে বা नुष्ठे पात्रमान कतिश्राष्ट्रिय मत्मर गार्धरे ভাহাদের ফাঁদী কিছা কারাবাদের ছকুম হইতে লাগিল—অপরাধী নিরপরাধী বিচারে ভথন সময় বা প্রবৃত্তি ছিল না। সে সম্য নীলাম্বর বাবু অনেকের ধন, মান এবং প্রাণ বক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার পরিচিত এবং প্রতিবেশী সকলকেই ভিনি রক্ষা করিয়াছিলেন — তিনি याशांक निर्द्धायी विनियाहिन, তাशंत গালে আঁচও লাগে নাই; তাঁহার উপর জজদিগের এমনি একাস্ত বিখাদ ছিল।

নীশাষর বাবুর অতিথিসেবা তথঁনকার দিনে স্থারিচিত ছিল। আগ্রার যে কেছ বালালী আদিতেন—দকলেই তাঁহার গৃহে অতিথি ছইতেন— একবারে অধিকসংখ্যক হইলে অগ্রান্ত বালালীর বাড়ীতে থাকিবার ব্যবস্থা তিনিই করিয়া দিতেন। নিজের অবস্থা তেমন স্বচ্ছল ছিল না, অনেক সময় ঋণগ্রস্ত ছইরাও তিনি অতিথিসেবা করিতেন। পুত্রনিগকে সর্বাদা বলিতেন যে যতদিন নিজে খাইতে পাইবে ততদিন যেন গৃহ হইতে অতিথি বিমুখ না করা হর। তাঁহার জ্যেন্ত পুত্র সংসারচক্ত এবং তৃতীর পুত্র দিল্লীর স্থবিখ্যাত ডাক্তার স্বর্গাত হেমচক্ত কেমন করিয়া পিতৃ-

কালের বালাণী মাত্রেই অবগত আছেন।
নীলাম্বর বাবুর পাঁচ পুত্র এবং ছই কন্তা।
পুত্রদিগের মধ্যে জোর্চ সংসারচক্র, দিতীর
নবীনচক্র, তৃতীর বনামধন্ত স্বর্গীর ডাব্লার
হেমচন্দ্র, চতুর্থ স্বর্গীর পূর্ণচন্দ্র,—ইনি করপুর
মিউনিসিপালিটির প্রেসিডেণ্ট ছিলেন; পঞ্চম
কলিকাতার বিখাত কোটোগ্র:ফার শরৎচক্র
(S. C. Sen)।

मःमात्रहक्क ১৮८७ शृष्टी**रम >२ এ**र **श्र** আগ্রায় জন্মগ্রহণ করেন। সেইথানেই তিনি প্রার্থমিক শিকা লাভ করিয়া একাদশ বংশর বয়দে তথাকার গভর্মেণ্ট কলিজিয়েট স্কুলে প্রবেশ করেন। কিছুকাল পরে আগ্রা দেণ্টজন কলেজে ভর্ত্তি হন এবং ১৮৬৩ খৃষ্টান্দে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হ'ন। পাঠা।-বভায় সংগারচক্র তাঁহার ধীরবৃদ্ধি, প্রথর-স্মরণশক্তি, পাঠে অভিনিবেশ এবং অমায়িক ব্যবহারে শিক্ষক এবং সহাধ্যারিগণের প্রীতি আকর্ষণ করেন। প্রবীণ বয়সে তাঁছার সভীর্থ-গণের সহিত সাক্ষাৎ হইলে বা ভাহাদের কথা আলোচনা করিবার সময়, সংঘারচ**ল্র বে**ন আবার বালক হটতেন-কৈশোরের ভাল-বাসায় তাঁহার স্বাভাবিক গান্ধীর্য্যের ভাঙ্গিয়া যাইত।

প্রবেশিকা পাশের পর কার্ট আর্টস
পড়িবার জন্ম সংগারচন্দ্র কলিকাভার প্রেরিভ
হ'ন এবং তথার কেথিড়েল মিশন কলেকে
ভর্তি হ'ন—কিন্তু কলিকাভার গির্মা ম্যালেরিরা
ক্ষরে আক্রান্ত হইরা তাঁহার স্বান্ধ্য ভল
হওরার তাঁহাকে পড়াগুনা বন্ধ করিরা পুনরার
আগ্রায় আসিতে হয়।

১৮७¢ थुड्डेरिक क्लीविक्तांत्रव मर्का नर्क-

প্রথম পুলিসের ডিব্রীক্ট স্থপারিণ্টেডেণ্ট, সাহিত্যামুরাগী, স্থপণ্ডিত এবং বন্ধিমচন্দ্রের অভিন্তদ্র বন্ধু স্থাীয় জগদীশনাথ রায় মহাশরের তৃতীয় কঞা হেরম্মননীর সহিত শুভ বিবাহ হইল। বিবাহের পর তিনি আগ্রার তদানীন্তন প্রধান উকীল ৮পাারী-মোহন বন্যোপাধ্যায়ের নিকট আইন শিক্ষা করিয়া ওকালজি পরীকার জনা **इहेर्ड गांगिरगन। शांत्रीरमांहन वाव् शृर्द्स** মুস্কেফ ছিলেন। সিপাহী বিদ্যোহের সময় নিজে এক সেনাদল গঠন করিয়া বিজোগী-দিগের সহিত যুদ্ধ করেন এবং তাহাদের হস্ত হইতে অনেকের প্রাণ ও ধনদন্সতি রক্ষা করেন—এজন্ম তিনি (Fighting Munsiff) বা বোদ্ধা মুক্ষেফ নামে সর্বতি পরিচিত হইয়া-ছিলেন। পেন্দন্ লইয়া তিনি আগ্রায় ওকালতি করিতেন।

ভারতে তথন সর্ব্ব রেল হয়নাই—বাংলা
দেশ হইতে যাঁহারা মথ্রা, র্লাবন, জয়পুর,
পুক্র প্রভৃতি তীর্থে আসিতেন, তাঁহাদের
আগ্রার পথে যাইতে হইত। জয়পুর রাজ্যের
সহিত সম্বন্ধ হওয়ায় অনামধন্ত অসীর হরিমোহন
দেন মহাশরকে প্রারই জয়পুর আসিতে হইত,
পথে তিনি আগ্রায় নীলামর বাবুর অতিথি
হইতেন। সংসারচক্রের সহিত আলাপ করিয়া
তিনি নীলামর বাবুকে অমুরোধ করেন বে,
তিনি বেন সংসারচক্রকে জয়পুরে পাঠান,
দেখানে তিনি তাঁহার চাকরী করিয়া দিবেন।

স্বৰ্গীয় হরিনোহন দেন পূর্ব্বে বেঙ্গণবাাছে
নিণ্ট ও কারেজি বিভাগের দেওয়ান ছিলেন—
বিভা, বৃদ্ধি এবং ভেজবিভার তিনি তৎকালের
গভর্ণর জেনারেল হইতে আরম্ভ করিয়া প্রধান

व्यथान बाज कर्यां हो ने नकरणबंहे विराम संका. সন্মান ও বিখাদভাকন ছিলেন। ১৮৫৯ शृष्टीत्म क्रियाहन यांत् छीर्थभग्रहेनकाल অয়পুর আসিয়া নগরের সাকানের দরওয়াকায় কোন এক ধর্মশালায় অবস্থান সেথানে তাঁহার জবাদি চুরি যার। থানেদার সে বিষয়ে মনোযোগ না করায় তিনি মহারাজ রামিনিংছের নিকট এ বিষয়ে আবেদন কবিতে মুহারাজের সহিত্ত সাক্ষাৎ করেন। ৩২৭-আহী মহারাজ রামুদিংহ তাঁহার সহিত আলাপে তাঁর জ্ঞান, বহুদর্শিতা এবং যোগ্যতার পরিচয় পাইয়া তাঁহাকে জন্নপুরে রাখিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করেন। নানা কারণে হরিমোহন বাবু তথন মহারাজের অমুরোধ রক্ষা করিতে পারিলেন না। ১৮৬৪ খৃষ্টাব্দে প্রধান মন্ত্রী পণ্ডিত দিউদীনের মৃত্যুর পর মহারাজ পুনরায় হরিমোহন বাবুকে জন্নপুরে আনিবার চেষ্টা करतन, किन्न मर्सा मर्सा क्रमभूरत अवदान করিয়া রাজকার্য্যে পরামর্শাদি দেওয়া ব্যতীত হরিমোহন বাবু সে সময়েও স্থানী ভাবে কার্য্য-গ্রহণ করিতে পারেন নাই। ইছার তিন বৎসর পরে মহারাজ, হরিমোহন বাবুকে নব প্রতিষ্ঠিত "বরপুর রয়েগ কৌব্দিলের" সেক্রেটারী ও ष्म अक्ष महस्त्र व भारति विष्क कर्त्र ।

হরিমোহন বাবু অসাধারণ বুদ্ধিমান
বিচক্ষণ এবং কর্মক্ষম ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার
পরামর্শে মহারাজ রামসিংহ অরপুর রাজ্যের
শাসন প্রণালীর নানাবিধ সংস্কার এবং বিবিধ
নুতন বিধিব্যবদ্ধার প্রচলন করেন। অরপুরের
মন্ত্রীসভা (Royal Council) সংস্থাপনের
নুলে হরিমোহন বাবু। সেকালের দেশীর
রাজ্যের কুসংস্কার এবং কুচক্র ভেদ করিরা

তিনি কয়পুর রাজ্যে যে সকল জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের ভিত্তি স্থাপন এবং উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন তাহাই তাঁর দক্ষতা এবং দ্র-प्रणिजात পतिहासक । इतिसाहन वायू हेश्ताकी, সংস্কৃত, ফার্দি এবং উর্দ্দু ভাষার বিশেষ ব্যুৎপন্ন ছিলেন। ভাষার তাঁর এমন দখল ছিল এবং শ্বনশক্তি এত প্ৰথব ছিল যে, তিনি একই कारन हार सनरक शुथक शृथक ভाষाয় ।। থানি পৃথক পত লেখাইতেন—লেখার সময় কথনও কাছাকেও জিজাসা করিতেন না বে, কোন পর্যান্ত তাহাকে বলিয়াছেন। জয়পুরের স্বর্গীর মন্ত্রীবর কান্তিচক্র, সংসারচক্র, এবং निक्र शृद्ध गर्गत मर्था यहनाथ এवः मरहस्ताथ (ইঁহারা পরে জরপুর কৌন্সিলের মেম্বর হন) -ইঁহারা হরিমোহন বাবুর সেক্রেটারীর কার্য্য করিতেন। ইহাদের স্কলেরই রাজকার্গ্যের প্রথম শিক্ষা ছরিমোহন বাবুর নিকট।

প্রধানত: হরিমোহন বাবুর পরামর্শেই মহারাজ রামসিংহ গভর্নমণ্টের আমন্ত্রণে কলি-কাতার গমন করেন। কলিকাতার গিয়া হরি-মোহন বাবু মহারাজকে তথাকার কৌলিল-হল, কলেজ, হাঁদপাতাল, মিউজিয়াম, পশু-শালা, অলের ও গ্যাদের কল, সাধারণ পৃত্তকা-লয়, মিউনিসিপালিটি প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান সকল বিশেষ করিয়া দেখান। তাহার ফলে বর্তমান ব্যপুরের গৌৎবস্থল রাজ কৌজিল, আলবার্ট रन, भिडेकिशाय, स्या शांत्रभाखान, करनक, সাধারণ পুত্তকালয়, গাাস এবং জলের কল স্থাপিত হইয়াছিল। এবং তাহারই ফলে দেশীর वारकात बाक्यांनी व मत्या नर्क व्यथम कवन्द्र भिडेनिनिभागिषित थ्यवर्खन । रित्रेरमहन वाव्हे এই তীক্ষর্দ্ধি মহারাজের সহিত গভর্ণমেন্টের এবং বহির্জগতের পরিচয়ের মূল। জয়পুরের কি রাজা, কি সদার, কি সাধারণ প্রকা সকলেই পুরাতনের পক্ষপাতী;—সংস্থারকে তাঁহারা অত্যন্ত সন্দেহের প্রকেন। কিন্তু শিক্ষিত বাঙ্গাণী হরিমোহন হইতেই জন্মপুররাজ্যে পুরাতনের সহিত নৃতনের এই শুভ সংমিলন সংঘটিত হয়।

১৮৬০ খুষ্টাব্দে সার জন লরেন্সের দরবার উপলক্ষে যথন মহারাজ রামিসিংহ আগ্রায় ছিলেন, সেই সময় ণিতার আজাহুসারে সংসারচন্ত্র মহারাজের কুশলাদি জিজ্ঞাসা করিতে তাঁহার সহিত माकार करत्रन। মহারাজের সহিত সেই তাঁর প্রথম আলাপ। মহারাজ সংসারচন্দ্রের কথাবার্তায় বিশেষ বালালী` যুবকের মুথে বিশুদ্ধ উৰ্দ্দু শ্রবণে প্রীত হইয়া তাঁহার পরিচয়াদি গ্রহণ করেন।

সংসারচন্দ্র যথন (১৮৬৬) আগ্রার আইন-পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত হইতেছিলেন, সেই সময় হরিমোহন বাবু তাঁহাকে জন্পুর রাজ-স্থলের তৃতীয় শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করিয়া নীলাম্বর বাবুকে পত্র দেন। তথন গরুর গাড়ীতে হুৰ্গম পথে জয়পুরে যাইতে হইত। পিতার মত হইলেও জেহমগ্লী क्रमभीव অহমতি পাওয়া সংগারচক্রের নিভাস্ত সহক नाहे; অবশেষে একজন পুরাতন চাকরকে তার সঙ্গে পাঠান হইল। আগ্রা হইতে করপুর প্রায় দশদিনের পর। সংসারচক্তের জননী প্রতিদিনের প্রতিবেলার চাউল আটা আলু প্ৰভৃতি পুথক পুথক পুটনীতে বাঁধিয়া बिर्मन-शर्थ गःगातुहस् করিবেন। এমনি করিয়া বছকটে বে দিন তিনি জনপুর পৌ ছলেন—লে দিন 'ভীজের' পর্কা

সমুগ্র রাজপুতানার "তীজ" বা প্রাবশের শুক্লা তৃতীয়ার গৌরী পূজার বিশেব সমারোহ। রাজগুদ্ধান্ত:পুরে জন্ধপুরের মহারাণীগণ গোগী পূका करतन, मन्तात शृदर्स महाममारतारह मिरी প্রতিমার বিসর্জন হয়। প্রাসাদের জেনানা দেউড়ী হইতে শোভাষাত্রা আরম্ভ হইল, সঙ্গে বহুমূল্য অলম্ভার আন্তরণ শোভিত হন্তী, অখ, জরপুর রাজের 'পাঁচরজা' পতাকা-শ্রেণী, পদাতিক ও অখারোহী সৈক্তদল। জয়পুরের স্বিভৃত রাজপথ লোকারণ্য, হস্তীর বৃংহিতি, অখের হেবারব, জনসংখের মহান কলধ্বনি সর্কোপরি সেনাদলের হৃদুভি নিনাদ। তেজন্বী অখপুষ্ঠে বীর্বেশধারী রাজপুতগণ, নানাবর্ণ-রঞ্জিত হুদৃশ্র পরিচ্ছদধারী নাগরিকগণ, কেছ গজপুঠে, কেহ অখবানে, কেহ রথে, কেহ বা পদত্রজে রাজপথের শোভা বৃদ্ধি করিয়া চলিয়াছে। যুবক সংসারচন্দ্রের চক্ষে সে দুখ মৃদুর অতীতের স্থাের মত প্রতিভাত হইল। এমনি করিয়া সে মিছিল রাজ-পথ বাহিয়া প্রাসাদের উত্তরদিকে 'তাল কটুরা' নামক

এক হবিভ্ত হলের ধারে উপস্থিত হইল।
পথে একস্থানে প্রাসাদপ্রাকারে মঞ্চের উপর
অমাত্যগণ এবং রাজ্যের প্রধান প্রধান সদার
পরিবেটিত হইয়া মহারাজ গৌরী প্রতিমা
দর্শন করেন। তাঁহার সমূথে বিভ্ত প্রালণে
স্থান্দিত হন্তী ও অখসমূহের নানাবিধ ক্রীড়ান
কোশল দেখান হয় এবং সৈন্তাদিগের কাওয়াজ
করা হয়। ভারপর এই গৌরী প্রতিমা তাল
ক্ট্রা হইতে প্রত্যানীত হইয়া মন্দিরে রক্ষিত
হইয়া ধাকে।

এই শুভ শুক্লা তৃতীয়ার সায়াহে সংসারচক্র জয়পুরে প্রবেশ করেন। তিনি হুদীর্ঘ
৪৩ বংসর কাল জয়পুরে অতিবাহিত করিয়াছিলেন,কিন্ত প্রথম দিনের এই আনন্দোৎসবের
ম্বতি চিরদিন তাঁহার হৃদয়ে নবীন ছিল,
প্রতি বংসর 'তাঁক' আসিলে তিনি লয়পুরে
অবস্থিতির হিসাব করিয়া সে দিনের উল্লেখ
করিতেন।

ন্ত্র:----

মহযি দেবেন্দ্রনাথের বিশেষত্ব

প্ণাক্ষেত্র ভারতবর্ষ ধর্মসাধনের এক মহাতপোবন। এই পবিত্র ভূমি অসংখ্য সাধু
ভক্তের অন্যভূমি বলিয়া বিদিত। মর্ত্ত্য
অগতের এই ধর্মক্ষেত্রের ধূলিকণা সকল
ভগবত্তক সাধুগণের বিচরণে পবিত্র হইরা
রহিরাছে। তাই পৃথিবীর নানাস্থানের বিখাসী
ও ভক্তসন্তানগণের সাপ্রহ দৃষ্টিপাতে, আন্দ আমরা নিত্য নৃত্য শক্তি লাভ করিয়া ধন্ত হইতেছি। স্থতরাং আমাদের বাসভূমি এই ভারতবর্ষ ধর্মধনে কিরপ গৌরবাহিত, তাহার নিতা আলোচনা জাতীর কল্যাণের পক্ষে ও জগতের মূলধন বৃদ্ধির পক্ষে বে এক বিশাল শক্তিকেন্দ্র, সে বিষয়ে অধিক কথা বলিবার প্রয়েজন নাই।

প্রাচীন—অভি প্রাচীনকালে ভারতীর তপস্তা ও সাধনার সংবাদ সইবার জস্তু ভিন্ন দেশীর সাধু- সক্ষনগণ ভারতে পদার্পণ করিতেন। ইংরাজ ভারতে পদার্পণ করিবার পূর্ববর্তী দাভ শভ বৎসর ধরিধা ভারতের অবনতির অবস্থায় বর্হিলগতের সঙ্গে আমাদের প্রায় সর্ববিধ আদান প্রদান লোপ পাইতে বসিয়াছিল। শুভক্ষণে ইংরাজের পদার্পণে ও রাজা রাম-মোহন রারের অভাদরে সমগ্র পৃথিবীবাাপী সভ্য জগতে আমাদের জন্মভূমি একটা বিষয়ে সমগ্র জগলাপী প্রাধান্ত লাভের ক্ষোগ অর্জ্জনকরিয়াছে। রাজার বিলাত যাত্রা যে সেই শুভক্ষণের জনমিত্রী সে বিষ্ট্র কাহারও সন্দেহ নাই রামমোহন রার প্রবিভিত্ত নব্যুগের নৃতন সাধনাক্ষেত্রে দ্বিভীয় সাধক আমাদের পরম পূজনীয় মহর্ষি দেবেক্তনাও।

এই জৈ ছি মাস দেবেক্সনাথের জন্মমাস, তিনি আৰু মর্ত্তালোকে থাকিলে তাঁহার বন্ধঃক্রেম পঁচানব্বই বংসর হইত। নব্যুগের সাধনার দিক্: দিরা বর্ত্তমান সময়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে জৈ ছি মাস ছতি পবিত্র মাস; কারণ, এই বর্ত্তমান সময়ের তীত্র বিষয়-বাসনার কোলাহলের মধ্যস্থলে আসন গ্রহণ করিয়া যে মহাত্মা ব্রহ্ম সাধন করিয়া অমর-ধামের যাত্রী হইয়াছেন, তাঁহার সেই জীবন-ব্যাপী মহা আদর্শের স্তিকাগার এই পুণামাস, তাই আৰু আমরা দেবেক্সনাথের জীবনীগত বিশেষত্বের আলোচনার অগ্রসর হইতেছি।

সংসারে জন্মগ্রহণ করিরা ঐশব্যসম্পদ্
অর্জন ও ভোগ সকলের ভাগ্যে ঘটে না।
বাঁহাদের ভাগ্যে ঘটে, তাঁহাদের অধিকাংশই,
অধিকাংশই বা কেন বলি, প্রার পনের আনা
পনের গণ্ডা মাহুবই সেই অর্জন ও ভোগের
ভিতরে ডুবিরা আত্মহারা হন। বিষয়-বাসনাবারিধির উপরিভাগে তৈলকণার স্তার

নির্নিপ্ত ভাবে ভাসিয়া আছেন এরপ ব্যক্তি বিরল, নাই বলিলেও দোষ হয় না। এই বিষয়-বাসনার তাড়না ইইতে উদ্ধার লাভের জন্ম অনেকানেক সাধু-ও ঈশ্বরপরারণ ব্যক্তি সংসারস্থথে জলাঞ্জলি দিয়া বৈরাগ্যমার্গ ও সন্নাস-ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন, মানবের ইতিহাসে এরণ দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। নবম অবতার বৃদ্ধদেব হইতে আরম্ভ করিয়া মহাপ্রভু ঐচৈতক্তদেব ও ভদীর শিষ্যমগুলী এই বৈরাগ্যপথের উজ্জ্বল দৃষ্টান্তরূপে বর্তুমান।

'ত্যাগ কর, ত্যাগ কর; সংসারে থাকিছা ধর্ম হয় না; ছরার পুত্র-কলত, ধন-সম্পদ্ সম্বলিত এই সংসারবাস ত্যাগ কর, কৌপীন সম্বল লইয়া ছরায় ''কামিনী কাঞ্চনে' দাবানল জালিয়া দিয়া অরণায়াত্রা কর, নতুবা তোমার উদ্ধার নাই, মুক্তি নাই। সংসারকে রাথিয়া সংসারে বাস করিয়া, সংসারের সেবা করিয়া তুমি যে কর্মমন্ন জীবন য়াপন করিতেছ, উহা ধর্ম নহে, ভারতের ধর্ম ত্যাগ—পুন:-পুন: এই কথা বলিয়া তাহারা জরণাকে ধর্মমন্ন ও সংসারকে ধর্মশৃত্র করিবার প্রশ্নাস পাইয়া জ্যাসিতেছেন।

এই দেশব্যাপী ত্যাগধর্মের প্রবদ প্রবাহে
মানব-সংসারের কত যে অমূল্য রৈত্ব ভাসিরা
গিরাছে ও বাইতেছে, সে সকলের সংখ্যা
কে করিবে ? স্ত্রুর অতীতকাল হইতে এ
পর্যান্ত অন্সন্ধান কর, রাজর্ষি অনকের আনর্শ কই পুন: প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রয়াল ত' দেখিতে পাওরা বার না। জনক রাজা হইরা
ঝবির জার জীবনধারণ করিয়া পিরাছেন।
তাঁহার জীবন-বিবরণে ভক্তেবের শিক্ষালাভের
উপাথ্যানভাগে দৃষ্টিপাত করিলে বেখা বার যে, অত্যুক্ত সাধন ও অত্যুত্তম ধর্ম রাজা क्षनरकत्र कीवनर्गाछ। वर्षन कत्रिश्राहिन। कि इत फेक आनर्न-भरवंत्र भविक कहे ? গুনিয়াছি রাজা বিক্রমাদিতো সে আদর্শ কিছু পরিমাণে ফুটিরাছিল। কিন্তু সে মহাজনোচিত পন্থার উত্তরদাধক সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইলে, এই সংসারই কি স্বর্গরাজ্যে পরিণত হইত না ৷ মানব-সন্তান মাহুষের মত না হইয়া কুদ্র পতক্ষের ভার দর্শনেক্রিয়ের বশীভূত হইয়া সংগারবহ্নিতে আত্মবিসর্জন করিতেছে. ইহা অপেকা আশ্চর্য্যের বিষয় কি হইতে পারে ? তাই মহারাজ যুধিষ্ঠির ধর্মরাজ সমক্ষে সাক্ষ্য দিবার সময়ে বলিরাছিলেন, মানব-সম্ভানের প্রক্রম্ব-প্রাপ্তি অপেকা আকর্যোর বিষয় আর কি হইতে পারে 🕈 ধর্মরাজ প্রশ্নের উত্তরে তুষ্ট হইয়াছিলেন।

এই বিষম বিষয়-বাসনার চরিভার্থভার যুগে ১৮১৮ খুষ্টাব্দের ৩রা ক্রৈষ্ঠ কলিকাতার ঠাকুর পরিবাবে সে সময়ের বাঞ্চালাদেশের দর্বশ্রেষ্ঠ ব্যক্তি প্রিষ্ণ বারকানাথ ঠাকুর মহা-শয়ের জার্চ প্রেরণে দেবেজনাথ আবিভূতি श्रेमाहित्यन। उँशित समाधारत, क्वि-কাতার ঠাকুর পরিবার, বালালা দেশ ও সমগ্ৰ ভারতবর্ষ ধয় হইঝাছে; কেন ধয় श्रेगारक, जाशहे अथन वनिरुक्ति। छनविश्म भठासीत श्रथम ভाগে ভারতবর্ষে প্রথ-দম্পদ্. মান সম্ভম, এখাগ্য-বিভব ও তজ্জাত সমাজ-गयान विगटन याहा वृका यात्र, मःमात-कीवरनद দেই মহামূল্য বস্তুগুলি প্রিকা ঘারকানাথকে আশ্রম করিবার জন্ত পরস্পর প্রতিষ্ণী হইত। সে সম্ভ্রম ও সম্ভান-সম্ভোগ সে সময়ে এ দেশে আর কাহারও ভারো খটে নাই। কেবল

বারকানাথেই ঘটরাছিল, এমন রাজজনো-চিত মান সন্ত্রম, সুখ-সম্পাদ ও ঐশ্বর্যা-বিভব-বেষ্টিত সংসারে শুভক্ষণে লেবেক্সনাথ জন্মগ্রহণ করেন। সে আজ প্রায় শুভবর্ষের কথা।

বালক দেবেন্দ্রনাথের প্রাথমিক শিকা অপর দশক্ষের ভার হচিত ও পরিস্মাপ্ত श्रेषाहित। शिष्मत भूख (मरवस्त्रनाथ वरता-বুদ্ধির দক্ষে ক্ষিকাতার বড় খরের বাবু ছেলে হইরা উঠিতে লাগিলেন। তাঁহার বাবু-গিরি করিবার সথ, সুসিদ্ধ করিবার উপযুক্ত বিধিব্যবস্থা সাকোপাল কিছুরই অভাব ছিল না। ক্রমে ক্রমে সকল আয়োজন ও অনুষ্ঠান তাঁহার নিকটতর হইবার জ্ঞ্ম পা বাড়াইতেছে, এবং তিনিও সে গুলিকে সাদরে বরণ করিতে অগ্রসর ইইভেছেন, ঠিক এমন সময়ে ১৮২৯ शृष्टीत्क ब्राका बामरमाइन রায় বাত্রার প্রাকালে বন্ধুবর দারকানাথ মহাশরের নিকট বিদার গ্রহণ করিতে গিয়া দেবেন্দ্রনাথকেও একবার দেখিতে চাহিলেন। তদমুসারে হারকানাথ ভোঠ 'পুত্র দেবেক্সনাথকে রাজার সম্মুখে উপস্থিত क दिएलन । রাজা বালক (करवसनारथंत्र मिक्न इस धात्रमभूर्वक माझरइ विमासन-"আমি তোমার জন্ত আমার আসন রাথিয়া তুমিই গেলাম, আমার উত্তরদাধক **क्ट्रिव।"** *

তথনও দেবেক্সনাথ নিঠাবান্ ও দেব-দেবী-পরায়ণ বালক। তিনি প্রতিদিন বিজ্ঞা-লয় বাইবার সময় ৺সিঙেখনী দেবীকে প্রণাম করিয়া বাইতেন। আশেশব দেবেক্সনাথ

^{*} I leave my guddy to you.

दमवीत व्याधिक পিতামহী কেহুকুত্তে তাঁহারই ধর্মভাবে গঠিত হইগা উঠিতেছিলেন। এই সরল-সভাব ও সুপ্রকৃতিসম্পন্ন বাংকের চিত্তপটে একদিন অসংখ্য কোটা নক্ত-থচিত স্থবিমল সান্ধ্য-গগনের অনস্ত প্রশান্ত প্রসারণ প্রতিবিশ্বিত হটল। সেই সীমাহীন নিথ দ্বির আকাশতল অপূর্ব শোভা বিস্তার করিয়া তাঁহার সমগ্র হাদর্মন পূর্ণ করিয়া ফেলিল। তিনি সেই সৌন্দর্যা-সাগরে আত্ম-হারা হইয়া ভূবিয়া গেলেন। এই ভভর্মণে তাঁহার ''শান্তম্ শিবমধৈতম্ স্থলরম্' এর সহিত ক্লিক পরিচয় হইল। এই ক্লিক পরিচয়ে তাঁহার হানরে অনন্তকে লাভ করিবার আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠিল, ঘারকানাথের অতুল ঐথবা সম্পদ্ ভরায় দে আকাজ্জার মূলে কুঠারাঘাত করিল, দেবেন্দ্রনাথের হৃদয় এক বিশাল সংগ্রামক্ষেত্রে পরিণ্ড হইল। একদিকে বিশ্ববিভৃতি ভগৰান্ স্বয়ং তাঁহার হাদ্য অধিকার করিতে অগ্রসর, অপর দিকে স্থাধার্য্য পূর্ণ সংগার-বাসনা শত প্রলোভন বিস্তার করিয়া তাঁহাকে হতচেত্ৰ স্থৱা দেবীর ক্সায় সংসার-সংগ্রামক্ষেত্রে শর্ম করাইতে বাস্ত হইল। किन्त छग्रातित म्लाम कथम वार्थ इत्र मा। এই মানবশিশু সিংহবিক্রমে সে উচ্চ আদর্শের পুনদ শনিমানসে ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন।

বিধাতার স্পর্শ কখন ব্যর্থইয় না সত্য, কিন্তু আবার এ কথাও ঠিক বে, তিনি অনাদি কাল হইতে বলিয়া আসিতেছেন "বে করে আমার আশ, আমি করি তার সর্ব্বনাশ, তবুও বে না ছাড়ে আমার আশ, আমি হই তার দাসের স্থাস।" এ তত্ত্ব বৈষ্ণব ধর্ম্ম-জীবন ও সাহিত্যে পূর্ণরূপে পরিকৃট হইলেও ইহা

প্রাচীন তম্ব, ইহা বিধাতার প্রথম বাণী ; ভাই
কিশোরবয়য় দেবেক্রনাথের সরল হালর বিষম
সংগ্রাম-ক্ষেত্রে পরিণত হইল। পদে পদে
সংগ্রামে পরাজয় ঘটতে লাগিল। বিষর-বিষ,
সংসারের বৈষ্ঠগণের ব্যবস্থার ঠিক হচিকাভরণ
রূপ ধারণ করিয়া ভাগবতী রূপাজাত জ্ঞানকণাকে ধ্বংস করিতে সদা বাস্তঃ। এরূপ
অবস্থার ঈশরের সকল বিশাসী সন্তানগণের
যে অবস্থা ঘটিয়াছে, বৃদ্ধ, খুই, ঐতিতন্ত
প্রভৃতি উচ্চ সাধকগণের যে হর্দশা ও পরে
রণজ্বে পরম সম্পদ্লাভ ঘটরাছে, দেবেক্রনাথেরও ভাহাই হইল।

(मरवक्रमारथेत कामरत मारून व्यवमारमव সঞ্চার হইল। তিনি এই অবসাদ-ভার বহন कौर्यमत পথে অগ্রাগর হইতে লাগিলেন। এমন সময়ে তাঁহার চিরপ্রিয় পিতা-মহীদেবীর অন্তিমকাল উপস্থিত হইল। সেই বুকা হিন্দু রমণীকে তীরস্থ করা হর। গঙ্গার ঘাটে তিনি যে ছই চারি দিন মন্তাজীবন ধারণ क्तिवाहित्वन. त्मरे ममस्य (मरवस्तार्थ स्थानक সময়ে পিতামহী দেবীর নিকটে থাকিতেন। পূर्क स्टेटिंटे डांशंत अवनामभून क्रमस्त সংবারের অনিভাতা বৈরালোর ক্রিডেছিল। এই সময়ে পিডামটী দেবীর সক্চাত হইবার আশঙ্কা সম্বিত্ নিমতলার দুগু তাঁহাকে অধিকতর অভিত্তুত করিত। একণে व देवतांगा भागान देवतांगा इट्टांग , इंशंख यहकानवाशी इहेरन७, हेरा दिस्व नार्षह হাণয়কে মথিত ও ব্যাকুল করিয়া ভূলিয়াছিল।

বিধাতার অ্বাচিত প্রেমশ্রন, বিষয়বিভবের আন্ত প্রীতিকর প্রলোভন, তত্পরি অনিভাতার ছায়াপাত এ সকল লইয়া বেন কোন নিপুণ

শিল্পী তুলিকা ধারণ করিয়া দেবেন্দ্রনাথের হৃদয়ের **विवाधि अक्रांत नियुक्त । नकाल दिनास ना,** অনুভব করে না, তাই সকলের ভাগ্যে ঘটে না, নতুবা বিধাতা যে-এই অসংখ্য জনমগুলীর মধ্য হইতে বাছিয়া বাছিয়া কেবল কয়েকজনের হৃদয়ক্ষেত্রে ভাঁহার তুলিম্পর্শ-মুথ বিতরণ করেন তাহা নছে: তোমার আমার সকলের জন্ম ঐ ইঙ্গিতাহ্বান বর্ত্তমান। কেহ বলিতে পার কি, জীবনে কখন ও কি সে নিমন্ত্রণ শ্রবণ কর नारे १ यनि ना कतिया थाक, उत्व প्रञ्ज हहेया कांठत श्रमात्र व्यापका कत् वामारमत नाना বাবুর ক্রায় অংশকা কর, ঐ নিমন্ত্রণ আসিবে এবং দে নিমন্ত্রণ রক্ষা করিলে তুমিও লালা বাবুর ভার ধন্ত হইবে, তোমার মানবজন্মণাভ সার্থক হইবে। কিন্তু হায়, গভীর আক্ষেপের কথা এই যে, স্থামার স্থায় কত হতভাগ্য জীব ঐ আহ্বান গুনিয়া ঐ প্রেমময়ের মধুর স্পর্শ অহ্ভব করিয়াও বিষয়-বাদনার বন্ধন ছেদন করিতে ও তাঁহার দিকে ছুটিতে পারে নাই, "আছাড়িয়া পড়ি পুন: উঠিয়া দাঁড়ার; নেত্রনীরে দৃষ্টিহীন, তবু চারি ভিতে চার।" এ অবভা-সংঘটন যাহার হইরাছে, আর যে সে হযোগ ত্যাগ করিয়াছে, আমার মত সেই সকল কুপাপাত্রগণের স্থান কোথার বলিতে পারিন।। তবে আশা এই যে, তিনি ক্থন ও কাহাকেও পরিত্যাগ করেন না।

আমাদের ভক্তিভাজন দেবেক্সনাথে প্রাক্তন
ও পুরুষকারের মিলন সাধনের অপূর্ব্ব উপকরণ বর্ত্তমান ছিল, তাই তিনি ভগবানের
অঙ্গুলি-স্পর্শ অনুভব করিয়া বিষয়-বাসনার
ভাজনার সজে সংগ্রামে যথন অবসাদ অনুভব
করিতেছিলেন, তথন বৈরাগ্য আদিয়া ভাঁহার

জীবন-সংগ্রামে জন্ধ-পরাজনের অঙ্কপাত করিতে চাহিল; তিনি তথনও সন্দেহের ক্রোড়ে শান্নিত, কোন্ পথ শ্রেম ও প্রেম তাহা উত্তমরূপে অমৃ-ভব করিতে পারেন নাই। জীবনে সংগ্রামই চলিয়াছে। ভগবানের স্পর্শ বিনি অনুভব করিয়া সংগ্রামে প্রবৃত্ত হন, এই অথিল ব্রন্ধাণ্ডের অধিপতি তাঁহার সে ভক্ত ও বিশ্বাসী সন্তানকে কখনই ত্যাগ করেন না। তিনি কৃপা করিয়া সেই সাধু সস্তানকে আপনার मिटक **आकर्षन करत्रन। (मर्दिस्**नार्थत দৌভাগ্যবশে বিধাতার ক্লপা দিন দিন স্পষ্টতর হইতেছে, এমন সময়ে একদিন তিনি জোড়া-সাঁকোর ত্রিতলের ছাদের উপর একাকী বদিয়া আত্মচিস্তা করিতেছিলেন, অক্সাৎ পুস্তক বিশেষের একথানি ছিন্নপত্র বায়ুভরে তাঁহার সন্মুখে আদিয়া পড়িল। তিনি তাহা উঠাইয়া লইলেন। পড়িয়া কিছু বুঝিতে পারিলেন না, তাহা সংস্কৃতে লিখিত ছিল: গুহে যে পণ্ডিত ছিলেন তাঁহাকে ডাকাইয়া উহার বাাখ্যা করিতে বলিলেন। তিনি উহা পাঠ করিয়া বলিলেন, উহা উপনিষদের ছিল পত্র, তাঁহার দ্বারা ঠিক অর্থ হইবে না। ব্রান্ধ-সমাজের আচার্য্য রামচক্র বিস্তাবাগীশকে ডাকাইয়া উহার তাৎপর্যা বৃঝিতে হইবে।

দেবেজনাথ তথনই বিভাবাগীশ মহাশয়কে ডাকাইয়া উপনিষদের ঐ শ্লোকের তাৎপর্যা ব্রাইয়া দিতে বলিলেন। তিনি সেই অপূর্বা দৈব সংগ্রাহের ব্যাথাা ব্রাইয়া দিলেন। শ্লোকটি এই:—

"ঈশা বাস্ত্ৰসিদং সৰ্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন তাজেন ভূজীণা মা গৃধঃ কন্সচিদ্ধনম্॥"

অর্থাৎ ''জগতে বাহা কিছু বর্ত্তমান

রহিয়াছে সে সমস্তই পরমেশবের প্রভাব হারা नगाक्तरा जाञ्चत, जर्थाद नमछ हे उन्नमत्र, अहे জ্ঞান ছারা বিষয়-বাসনা ত্যাগ কর, আর সেই ত্যাগ দ্বারা পরমাত্মাকে ও সঙ্গে শঙ্গে তাঁহার প্রভাবপূর্ণ কগৎকে ভোগ কর . আর কাহারও ধনসম্পদ পাইবার আকাজ্ফ। করিও না।" এই তৃতীয় শুভক্ষণে উপনিষদের ছিল্পত্রের দৈব সমাগম বিস্থাবাগীশ মহাশয়ের উপযুক ব্যাখ্যার ফলে দেবেন্দ্রনাথের সকল সংশগ্ন ছিন্ন হইল। তাঁহার দৃষ্টিতে অ:জ সমগ্র জগৎ ব্রহ্ম-मचार्थन विषया প্রতীয়মান 'হইল। তিনিই দৰ্কমৰ, তাঁহাকে পাইলে কিছুৱই অভাব थारक ना, आत नकनहे भाउता यात्र। आति (मरवस्त्राथं मियास्त्रान र्याष्ट्रस्य कतिरमन, স্বাত্যে সেই ব্ৰহ্মবস্ত লাভ কমিতে হইবে, তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে কিছুরই অভাব থাকে না। দেবেন্দ্রনাথ সেই পর্ম লাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন। আজ তাহার দুর্শনে দেবেজনাথের হাদর অমুভব করিল:-"ভিন্ততে হাদরগ্রন্থি"ছন্ততে দর্বা-সংশয়াঃ।" আজ দেবেক্সনাথের জদয়ের বাসন'র বন্ধন ছিল হইয়া সকল সংশব দুরীভূত হইল। পরব্রহ্মের পূর্ণসন্থা তাঁহার ছদয়-মন অধিকার করিল, আজ তাঁহার নৃতন জ্ঞান লাভে নৃতন कीवन गांड व्यानम धरत ना। स्मरे भत्रवस আজ দেবেন্দ্রনাথের নিকট "আনন্দরপমমূতম্," व्याक-चन्नः भन्नरमयत (मरवस्त्रनार्थन मीकां धक হইয়া তাঁহাকে বেদান্তবাগীশ সমকে ব্ৰহ্ম-সাধনের পথ দেখাইরা দিলেন। দেবেক্তনাথ शीरत शीरत रमहे नुष्ठन कीवरनत नुष्ठन পথে অগ্রসর হইতে শাগিলেন। তিনি শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে অগভের এই চুল ভ ধন, মানব-

জীবনের শ্রেষ্ঠ অধিকার অর্জনে প্রাণ মন সমর্পণ করিলেন।

এখন দেবেন্দ্রনাথ কেবল প্রিক্স ছারকা-নাথ ঠাকুর মহাশয়ের জ্যেষ্ঠ পুত্র নহেন, এখন তিনি কেবল জোড়াগাঁকোর অতুল ঐশ্বর্য্য বিভবপূর্ণ রাজভবনের প্রধান ব্যক্তি নহেন, স্থ-সম্ভোগ-বাসনা এখন আর তাঁহাকে বিব্ৰত করিতে পারে না। তিনি এখন আপনাকে অনাদি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের রাজাধি-রাজ পরমেখবের প্রিয় সন্থান বলিয়া অফুভব করিতেছেন, তাঁহার অপার করুণার ধারা সিক্ত হইয়া সংসার নৃতন মূর্ত্তি ধার্ণ করিয়াছে। বন্ধু ও মোসাহেবগণ তাঁহার এই অপুর্ব পরি-বৰ্ত্তনে মৰ্মাহত হইল বটে, কিন্তু তাঁহার ধৰ্ম-ময় জীবন যাপনের রীতিপদ্ধতি পরিদর্শনে সংসারের লোকও তাঁহার অফুরক্ত হইতে আরম্ভ করিল। তিনি আপন মনে আপনার পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

মহা প্রভ্ প্রীতৈত স্থানের সন্ন্যাস-গ্রহণের
সময়ে দীক্ষার জন্ত কেশব ভারতীর সম্মুধীন
হইয়া দীক্ষা দিতে বলিলে পর, ভারতী বলিয়াছিলেন, "তোমাকে দীক্ষা দেওয়া আমার কর্ম্ম
নহে।" তহত্তরে মহাপ্রভ্ বলিয়াছিলেন,
"আমি আপনারই নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিব।"
ভারতী বলিয়াছিলেন "তোমাকে দীক্ষা দিবার
মন্ত্র আমার নিকট নাই।" তৈত স্থানের তহত্তরে
বলিয়াছিলেন, "আমাকে দীক্ষা দিবার মন্ত্র
আমিই বলিয়া দিতেছি, আপনি কেবল দেই
মন্ত্র আমার কর্ণে শুনাইয়া দিন।" দেবেক্র
নাথের ও ঠিক সেইরূপ ঘটয়াছিল। তিনি
দীক্ষার মন্ত্র প্রস্তুত করিয়া আক্ষ্মমাজের
আচার্যা বিদ্যাবাসীশ মহাশন্তকে সেই মন্ত্র অব-

লম্বন পূর্বক দীকা দিতে বলেন, তদমুসারে দীকার ব্রাক্ষদমাজের আচার্য্য অমুষ্ঠান कतिराम । (मरवस्त्रनाशरक मौका मिवाद मिन দেই প্রবীণ আচার্যোর হর্ষ বিষাদ-বি**ঞ্**ড়িত এক अश्रु श्रमक्रशायन (मथा मिश्राहिन। সমাজের প্রতিষ্ঠাতা অসামাক্ত গুণবান পুরুষ-দিংহ রাজা রামমোহন রায়ের সহযোগী বিদ্যা-বাগীশ আজ প্রিন্সের জোষ্ঠ পুত্রকে ব্রাহ্ম সমাজে প্রবেশ করাইবার সময় স্বর্গমর্ক্তার মিলন সন্দর্শনে আকুল হইয়া দরবিগণিত ধারায় অশ্রুণাত করিতে করিতে ভবিষাং বাণীর পরিপুরণ করিলেন। দেবেজ্রনাথ রাজামুরোধে বিশ্বপাতার আদেশে রাজার আসুন গ্রহণ করিলেন; রামমোহনের স্বাীয় অমর আ্লা আন,ন্দ বিহবল হইয়া অবশ্ৰই আশীৰ্কাদ সহ পুষ্পবৰ্গণ করিয়া-ছিলেন। দেবেজনাথ ব্রাহ্মসমাজের নেতৃত্ব--পদ গ্রহণ করিলেন।

এই মহাত্রত গ্রহণপূর্বক দেবেক্সনাথ যথন ব্রাহ্মসমাজের সর্বাহ্মীন উরতি সাধনে মনোনিবেশ করিয়া জীবনের পথে অগ্রসর হইতেছেন, এমন সময়ে প্রিফ্স দারকানাথ দিহীয়বার ইংলপ্তে অবস্থিতি কালে লোকান্তর গমন করেন। তাঁহার গোকান্তর গমনে সমস্ত সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ সহ রাশীক্তত খণভার দেবেক্সনাথের ক্ষমে নিপতিত হয়। সে অসীম খণভার হইতে সম্পত্তি মুক্ত করা যেমন ভেমন লোকের কর্ম্ম ছিল না। বিষয়ী লোকের বিষয়-বৃদ্ধি দারা পরিচালিত হইলে তিনি অতি সহক্ষ উপায়ে সেই পিতৃক্তত খণ অবীকার করিয়া স্থাথে সম্পদ্ ও তজ্জাত ঐথব্য ভোগ করিতে ও আত্মীয় স্বন্ধনগণকে স্থ্যে

রাখিতে পারিতেন। কিন্তু তাঁহার ধর্মবৃদ্ধি, তাঁহার সভানিষ্ঠা উত্তমর্ণের প্রোপ্য ঋণ প্রভাা-थानि वाधा श्रमान कदिन । जिनि উপनियम्ब প্রাচীন থবিবাক্যে জানিয়াছেন ''আর কাহারও ধনসম্পদ পাইবার আকাজ্ঞা করিও না।" আজ দেবেজনাথের পরীকার দিন উপন্থিত. আজ তিনি জনদমাজ সমকে, সাধিত ধর্ম-জীবনের পরীক্ষা দানে আহুত হইলেন। আজ তিনি পিতৃঋণ সম্বন্ধে অজ্ঞতা জ্ঞাপন করিলেই ঋণদায় হইতে অব্যাহতি গাভ করিতে পারেন কিন্ত বিধাতা ভাঁহাকে যে ভাবে স্পর্শ করিয়া-ছেন, ভাহাতে ভাঁহার আর সভ্যের পথ পরি-ভ্যাগ করিবার সাধ্য নাই, ভিনি বুঝিলেন "বে করে তাঁর আশ, ভিনি করেন তার সর্বনাশ," তিনি বিধাতার শীমুথের দিকে তাকাইয়া এই "দর্বনাশের" পথেই পদার্পণ করিতে কৃতসকল হইলেন, সভ্যের পথ অবলম্বন করিয়া বুক্তণ আশ্রয় করিতে, বিষয়বিভব ত্যাগ করিয়া সুখ সুবিধা সম্ভোগে বঞ্চিত হট্যা পথের পথিক হইতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন। **ट्रिकिन आजीब-अबन, तक्-ताक्षत ଓ भाषावर्श** চারিদিক অন্ধকার দেখিয়া অবসন্ধ-ছাদমে সংসারক্ষেত্রে বসিয়া পড়িয়াছিলেন। (१) दिक्सनार्थेत श्री-शित्रार्थित १० कान्छ মতে ভল হইল না। বহু লোকের সাধ্য সাধনায়ও তিনি একবিন্দু বিচলিত হইলেন না, বরং পিতৃত্যক্ত সম্পত্তিকে তখন অন্সের সম্পত্তি বলিয়া অফুভব করিলেন, তাই তদ্তোগের বাসনা তাঁর জন্মে স্থান পাইল না।

বারকানাথের উদ্ভমর্ণেরা দেবেক্সনাথের এই মহন্তাবে প্রিতৃষ্ট হইবা তাঁহাদের প্রাপ্য টাকা আদারের ব্যবহার ভার তাঁহারই উপর

অর্পণ করিয়াছিলেন। দেবেজনাথ স্থব্যবস্থা সহকারে ঋণ পরিশোধের উপায় অবলম্বন করিলেন। অপরের সম্পত্তি রক্ষার ভার গ্রহণ করিলে কর্ত্তবাপরায়ণ সাধু বাজি যেরূপ ভাবে গচ্ছিত সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ করেন, তিনি নিজে সপরিবারে দারিদ্রোর শতবিধ ক্রেশভোগ করিয়া বিস্তুত জমিদারীর আয় হইতে ঋণপরি-শোধ করিতে লাগিলেন। স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্ত মহাশয়ের মুখে গুনিয়াছি এই সময়ে থিন্দের পুত্র দেবেক্রনাথ ছিল্ল পাত্কা ও পরি-ধের মেরামত করাইরা পরিধান করিরাছেন। গৃহের পরিজনগণেরও এই সময়ে বিবিধ ক্লেশ ভোগ করিতে হইয়াছিল। এই অপরিমের ক্লেশভোগে তিনি কেবল কাতর হয়েন নাই এমন নহে, তিনি সদা প্রকুল চিত্তে এই অসীম হু:খ কষ্ট বহন করিয়া জনসমাজ সমক্ষে অপূর্ব উচ্চ চরিত্রের পরিচয় দান করিয়া সংসারে অতুলনীয় কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন ।

এই অসামান্ত ত্যাগ স্বীকারে সাধু দেবেন্দ্র
নাথের ধর্ম জীবন উচ্চ হইতে উচ্চতর গ্রামে
আরোহণ করিল। তিনি এই অগ্নিপরীক্ষায়
উত্তীর্ণ হইরাই "মহর্ষি" পদবাচ্য হইলেন।
বর্ত্তমান মুগে আমাদের সোভাগ্যবশে আমরা
হইজন মহর্ষি পদবাচ্য মহামুভব ব্যক্তির সঙ্গস্থা সজ্যোগ করিয়া ধন্ত হইয়াছি। দানে
দাতাকর্ণ সদৃশ বিভাসাগর সর্বাহ্য বিতরণ
করিয়া, আর সংসারে বাদ করিয়া দেবেন্দ্রনাথ,
ভ্যাগ-ধর্মের আদর্শ প্রদর্শন করিয়া, মহুষ্যভের

আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়া বর্ত্তমান যুগের বিষয়-বাসনার বিরুদ্ধে মহৎ জীবন ধারণের চিত্র্ অক্ষিত করিয়া গিরাছেন। সে মহাচিত্র অক্ষয়, কথনও তাংতি কোন কলঙ্ক স্পর্শ করিবে না। ইহা বাঙ্গালীর পরম গৌরবের কথা। এ মহা চরিত্রের স্পর্শ — ইহার আস্থানন অমৃত সদৃশ মিষ্ট।

মহবি দেবেন্দ্রনাথ ব্রহ্ম সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়া দীর্ঘকাল আমাদের সমুথে জীবন যাপন ক্রিয়া গিয়াছেন। যখনই তাঁহার সাক্ষাং-कात लाख घित्राह्य उथनहे मत्न हरेबाह्य, मःमाद्र वाम कतिया, त्रक्तमाःमभय (मर धात्रण করিয়াও যে ব্রহ্ম-সঙ্গুর্থ সন্ভোগ করা যায়, একালে এ শিক্ষ। দেবেক্সনাথের স্থোপার্জিত, ইহাতে অন্তের দাবি দাওয়া নাই। প্রসঞ্চ-ক্রমে যথনই সভাস্বরূপ ত্রন্ধের প্রসঙ্গ উপ-স্থাপিত হইয়াছে, অমনই দেখিয়াছি, "সত্যং" বলিতে সেই পবিত্র স্থলর ঝাষর মুখমগুলে ব্রহ্মক্যোতি ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাঁহার মস্তকের কেশ সকল নৃত্য করিয়া উঠিয়াছে, সর্বাশরীরে রোমাঞ্ হইয়াছে; তাঁহার অন্তরক স্থার প্রসঙ্গ তাঁহাকে এমনই আনন্দপূর্ণ করিয়া তুলিত যে, সে স্থন্দর সহজ ও স্বাভাবিক ভাব দর্শকরূপে ভোগ করিতে পাওয়াও পরম লাভ বলিয়া মনে হয়। व्यागीक्षान कक्रन महर्वित बक्कनाथन बामारमव জীবন যাত্রার মূলধনে পরিণ্ড হউক । আমরা थन इहेव। महित्र महिन्द्रहे छाहात्र विस्मव । ইহা তাঁহার স্বোপার্জ্জিত সম্পদ।

(3)

স্থবুহৎ আম্র-কাননের শীতল ছায়ায় পুলিশ সাহেবের তাঁবে পড়িয়াছে। জৈচ মাস: বাহিরে রৌদ্রের প্রচণ্ড তেজ, কিন্তু বাগানের ভিতর श्रामाख्य जत्रम अक्रकांत्र । भवाश्रतातम स्था-রশিম প্রবেশ করিয়া মধ্যে মধ্যে বিচিত্র আলোক-মালার সৃষ্টি করিয়াছে। শুদ্র তাঁবু-গুলি দুর হইতে স্থনীল সমুদ্রবকে সাদা পাল ভোলা নৌকার মত দেখাইতেছিল। দূরে গ্রামের কুটীরগুলির মৃৎ-প্রাচীরের উপর এবং বিবিধ বৃক্ষণতাদির উপর রৌক্র পড়িয়া উজ্জ্বল বর্ণের ছবির মত মনে হইতেছিল। पृद् গ্রামের রান্তার উপর উলঙ্গ শিশুর দল ধুলা माथिया श्रीमा क्कूत्रपत्र मत्न मानत्न (थना क्रिटिक्न। मर्था मर्था ठाशास्त्र ज्यानन কোলাহল শুনা যাইতেছিল।

খান্সামাদের তাঁব্ হইতে কুগুলী পাকাইয়। ধোঁরা উঠিরা বৃক্ষ অস্তরাল ভেদ করিরা বাহিরের গরম হাওরার সঙ্গে মিশিতেছিল। সে গার্তে মহা বাস্ততা ও কোলাহল পড়িরা গিয়াছে—কেননা সাহেক, প্রাতে 'চা-পান' করিরা বাহির হইরাছেন, এখনি আসিয়া 'ছোট-হাজ্রী' থাইবেন—সিপাহী পারমন্ আসিয়া থবর দিল দ্রে বোড়ার ক্রের ধ্লা দেখা বাইতেতে।

খবরটা শুনিয়া বড় খান্সামা তাঁব্র বাহিরে
আসিল-তার মাজ্রাজ প্রদেশ স্থলভ গোলাকার বদনমগুল, মসী-বিনিন্দিত বর্ণ অগ্নির

উদ্ধাপে ভামবর্ণ ধারণ করিয়াছে। পাতলা কামিজ ঘামে গায়ের সঙ্গে লাগিয়া গিয়াছে। ভাচার ভিতৰ দিয়া গাত্রবর্ণের আভা প্রকাশ খান্সামাজি বাহিরে আসিয়া পাইতেছে। দেখে এক কাক তার বড় কণ্টে প্রস্তুত একথান ফাট্লেট লইয়া পলাইতেছে, আর তার পিছনে সে রাজ্যের তার সমগ্র স্বন্ধাতিবৃন্দ ছুটিয়াছে। একে গরম তাতে আবার সেদিন থানুসামাজীর মেজাজটা বেশ প্রদন্ত ছিল না, কেননা সাহেবের আবার একজন বন্ধু লঙ্গে লইয়া ফিরিবার কথা। এ দুখে তার ভীষণ মুখমগুল ভীষণতর হইরা উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে কাকজাতির উৰ্দ্ধতন চতুর্দশ পুরুষ উদ্ধার হইতে লাগিল। সে রাগের ফল ভোগ করিল কিন্তু তাঁবুর খোঁটায় বাধা এক আধ্মরা মুরগী—হাত কাট্লেটের স্থান পুরণের জ্ঞ তৎক্ষণাৎ সে বেচারার প্রাণ্বিয়োগ এমন সময় 'वश्र' आतिशा थवत्र मिन, • घढेन। পৌছিয়াছেন-সঙ্গে সাহেব ইঞ্জিনিয়ার সাহেব।

()

ঘোড়া হইতে নামিয়াই পুলিশ সাহেব কাইটন ছকুম দিলেন—"বয়, দো মাস ছইছিসোডা বরফ দেকে লাও।" বলিয়া তিনি এবং
ইঞ্জিনিয়ায় জর্ডন সাহেব ফ্'থানা আয়াম কুর্সিয়
উপর বসিয়া পড়িলেন। ছইস্কি সোডা পান
করিতে করিতে পুলিশ সাহেব বলিয়া উঠিলেন—'দেশ, আজ হঠাং এঁকটা কথা মনে
পড়িয়া গেল, সে আজ তিন বংসরের কথা—

সাম্নে ঐ যে গ্রাম দেখিতেছ ঐ খানে সে ঘটনা ঘটে।"

বলিতে বলিতে ক্রাইটন সাহেবের শ্বর গস্তীর হইয়া আসিল—বদনে চিস্তার রেথা পড়িল। তিনি অক্সমনস্কভাবে পাশের টেবিল হইতে একট। চুকট গইয়া ধরাইলেন। কয়েক মিনিট পরে বলিয়া উঠিলেন—"ভোমার কাপ্রেন কার্টিরিকে মনে আছে?"

জর্ডন বলিলেন, ''ই', বেশ মনে আছে,—
বেচারা কাশ্মীরে শিকার থেলতে গিয়ে মারা
যার। আমি চিঠাপুর থাকিতে দে ছই তিনবার
মাছ ধরিবার জন্য আমার কাছে আসিয়াছিল
—তোমার ত মনে আছে দেখানে আমার
বাংলা ছিল নদীর ধারে। আমি কাগজে
তার মৃত্যুদংবাদ পড়ি নাই! —গত বড়দিনের
সময় আমি তাকে নিমন্ত্রণ করি —কিছু দিন
পরে তার রেজিমেন্টের অফিসরের পত্র পার্গ্রা
তার শোচনীর মৃত্যু সংবাদ জানিতে পারিলাম
কি ভরক্কর মৃত্যু!'

ক্রাইটন অবত্যস্ত বিষয়ভাবে বলিলেন --"হাঁ।"

তাঁহার ভাব দেখিয়া জর্ডনের কোতৃহল হইল—তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচ্ছা, তুমি তিন বংসর পুর্বের এখানে একটা ঘটনার কথা বলিলে, তার সঙ্গে কার্টারের সমন্ধ কি ? ব্যাপার কি ?"

ধীরে ধীরে মুখ হইতে চুক্ট নামাইয়া ক্রাইটন বলিলেন, ''দে অনেক কথা, হলেও আৰু তোমাকে দব বলিভেছি! কিন্তু এ বড় আশ্চর্যা যে এতদিন পরে আৰু ঠিক দেই দিনেই আমরা এই গ্রামে আসিরা উপস্থিত। সে ব্যাপারটা কি বলি শোন—

''দে আজ তিন বৎসরের কথা। কাপ্তেন কার্টার আমি এবংমি: জে তিনজনের এইখানে শিকার থেলিতে আসার প্রস্তাব হয়। আমা-দের পৌছিবার পূর্বে চাকর বাকর এবং তাঁবু আসিবার সময় লক্ষ্য থাটান হইয়াছিল। করিয়া থাকিবে গ্রামের বাহিরে ডান ধারে একটা পুকুর আছে—ত'হারই উটু পাড়ের উপর একটা মন্দিরের ভগাবশেষ— চাকরেরা महिथात आमारमत छ। व शाहिशाहिल। আমরা পৌছিয়া গ্রামের গাটেলকে ডাকাইয়া পর দিনের শিকারের জন্ম লোকের বন্দোবস্ত क्ति : इहि. अयन ममग्र त्मरे आयवामीत्मत्र मधा इहेट अकसन मन्नामी आमारमन निक्षे আগিল। গ্রামবাদীরা সমন্ত্রমে তাঁহার জন্ম পথ ছাড়িয়া দিয়া আভূমি প্রণত হইল : আমি এমন অভূত সন্নাসী কথন দেখি নাই। লোকটা ভয়ন্বর শীর্ণ, পরিধানে একখণ্ড জীর্ণ গেরুয়া রঙ্গের কাপড়, গায়ে আগাগোড়া ছাই মাৰ', চোক হটো রক্তবর্ণ, যেন জ্বলিতেছে; কপালে তিলক আর তার চুল - আমি যেন এখনও সেই শণের দডার মত ভটা পাকান পা-পর্যান্ত লম্বা চুল চোকের সামনে দেখিতে পাইতেছি। বেশ বুঝিলাম গ্রামবাদীরা অন্তত জীবটাকে অত্যন্ত ভয় করে, কেননা সেই সন্ন্যাসীর আবিভাবের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা একে একে अमुण इहेन, ममछ मिन आंत्र जाशास्त्र (मथा शां श्रां (श्रंगं ना ।

''গ্রামের লোক সব চলিয়া গেলে সর্নাসী আমাকে ধীর গন্তীরস্বরে বলিল,—সাহেব তোমরা এজারগা ছাড়িরা লাও, এস্থানে হন্দ-মানজীর মন্দির ছিল। ভোষার চাকররা এই পবিত্র স্থান কলুবিত করিয়াছে—কিন্তু আমি

বলিতেছি তোমরা এখনও এ জারগা ছাড়িরা যাও-হাজার হাজার বছর ধরিয়া এথানে इन्नान जीत पृर्खि পृका পाই बाह्य- এখানে তোমরা থাকিতে পাইরে না। আমি তোমার চাকরদের বারণ করিয়াছিলাম, কিন্তু উহারা ছোট লোক, আমার কথা মানে নাই – আমাকে অপমান করিয়াছে—বলিতে বলিতে সন্ন্যাদীর চোক হটো यन किना डेठिन रन बारन श्रनाय ভীষণ হইয়া উঠিল এবং নিজেকে সামগাইতে না পারিয়া বিড় বিড় করিয়া গালি দিয়া थु-थू कतिया थूथू (क्रनिट्ड नाजिन। কালা আদমীর --ভা হউক দে যোগী দগ্যাদী—ভার এভটা ধুষ্টতা আমি সহু করিতে পারিলাম না-একজন কনেষ্টবলকে ডাকিয়া ত্কুম দিলাম-এ জানো-য়ারটাকে ধরিয়া যেন বাগানের বাহির করিয়া (मग्र ।

কনেইবলট সন্নাণীর গত ধরিবা মাত্র मि (कारत हा छ-ছाড়!हेवा नहेवा व्यामालत দিকে হাত বাড়াইয়া শাপ দিতে লাগিল, তাহার গাণাগালিতে কাপ্তান কার্টার আর রাগ সামলাইতে পারিল না। সজোরে সন্ন্যাসীর नारक এक প্রচণ্ড ঘুনা লাগাইয়া দিল, সন্ন্যাসী মাটিতে পড়িয়া গেল -তার নাক দিয়া রক্ত পডিতে লাগিল। এ ব্যাপারে আমি মনে मान बाडाख बाधान इहेलाम, (कनना এह দল্যাদী মারা লইয়া গ্রামবাদীরা হয়ত ক্ষেপিয়া উঠিতে পারে। অনেককণ পরে সন্নাসী भीरत भीरत छेठिया माँडाईन, जात टाक গুটা তখন যেন জ্বলম্ভ অক্লার-থণ্ডের মত जनिट इंग । ८१ व निशा डिठिंग -- इस्मानकी व **এই অপমানের জন্ত আৰু হইতে ভিন বংগরের**

মধ্যে তোমাদের তিন জনকেই মরিতে ছইবে।''

—তারপর কাপ্তেন কার্টারের দিকে অঙ্গুলি
নির্দেশ করিয়া বলিল "তুমি মরিবে সব প্রথমে।"

—বলিমা সন্ন্যাসী সে ভান ত্যাগ করিল।''

গর্ডন ঔৎগুকোর সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন — ''তাব পর।''

"তারপর আর কি ? সন্ন্যাসী চলিয়া গেল আমরা খুব থানি কটা হাগিয়া লইলাম—তার-পর জ্লিন শিকার খেলিয়া আমরাও সে স্থান ছাড়িলাম—গ্রামবাসীরা কোন গোল করিল না। এই ঘটনার ঠিক এক বংসর পরে কাট্রের মৃত্যু ইইল—'

গর্ডন বলিল,—''তুমি কি বলিতে চাও যে কার্টারের মৃত্যুর সহিত এই পাগলের প্রলাপের কোন সম্বন্ধ আছে।''

''দাধারণত আমারও দে কথ। মনে আদিত না-কিন্ত তুমি বোধ হয় জান না বে সন্ন্যাসীর অভিশাপ দেওয়ার ঠিক এক বংসর পরে সেই দিনে কার্টার মৃত্যুমুখে পতিত হয়;—আরো শোন —মি: জে—তার সপ্তাহের मर्त्या अरम पृतिशा माता वाहा। जिन अस्तत्र মধ্যে এখন কেবল এক আমি বাকী—ভূমি হয় ত মনে করছ সরকারী কাকের ভাবনায় আমার মাথাটা খারাপ হয়ে গেছে—তা' स्मार्टिहे ना । अपृष्ठेहरक स्मर्थ ना जिन वरमत পরে আমি আজ ঠিক সেই দিনে ঠিক সেই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইরাছি-তুমি ত আমাকে বেশ জান: ভয় জিনিষ্টা আমার तिशे (नहे—किंक किन कानि ना चाक আমাকে বড বিচ্লিত করেছে। আমার একান্ত অমুরোধ আজ রাত্রে তুমি এধানে আমার কাছে প্রাক।"

"তা বেশ ত,— আমার ডেরায় ওভার-নিয়ারকে থবর দিয়া পাঠাও আজে রাত-টা হজনে গল্ল করিয়া কাটান যাইবে :"

রাত্রে ডিনার লইয়া ছই বন্ধুতে তাঁবুর বাহিরে বসিয়া চাপান করিতে করিতে গল্ল করিতেছিল।

আকাশ মেঘাছের; বাতাদের নাম মাত্র
নাই, ভরানক গুনট করিয়া রহিয়াছে, প্রকাপ্ত
প্রকাপ্ত আম গাছপুলা দৈত্যের মত
দাঁড়াইরা আছে। পাতার অন্ধকারে জোনাকী
পোকার আলো কালো গোষাকের উপর
সল্মা চ্যকার কাজের মত দেখাইতেছে।

গর্জন বলিয়া উঠিলেন—ভারতবর্ষের সুব চেনা যায় কিন্তু প্রকৃতি দৈবীকে চেনা বড় ছঃদাধ্য-সমস্ত দিন বেশ থাকিয়া এখন দেখ না ব্যাপার! যে রক্ম আবোঙ্গন তাতে রাত্রে খুব ঝড় বৃষ্টি হবে; ছ-চার বছর এদেশে थांकिएन निरम्बद्र रम्हान्द्र म्हल थान कामिया ওঠে। আমি ত মাদ তিনেক পরে ফালে। লইয়া দেশে ফিরিব—আর বছর হর ত এমন দিনে আমাদের শান্ত পল্লীগ্রামের নিভ্ত নদী-তীরে মাছ ধরিয়া বেড়াইব।" বলিয়া জর্ডন মেথারত আকাশের দিকে চাহিয়া অক্ত মনস্বভাবে চুকট টানিতে লাগিল অন্ধকারে তাঁর লক্ষা হইল না বে, ক্রিটনের মুথে অজ্ঞাত আসর বিপদের ভয়ের কালিমা পড়িয়াছে — अत्नकक्षण পরে ক্রিটান বলিয়া উঠিলেন— "এক বৎসর পরে—আস্ছে বছর এমন দিনে—আমি—আমি কোণায় থাকব কে

বলভে পারে।''

জর্ডন বন্ধুর কথার ভাব ব্ঝিলেন—ব্ঝি-, লেন যে সন্ন্যাসীর অভিশাপের কথা তাঁর মাথা হইতে এখনও যায় নাই। তিনি উপহাস
করিয়া বলিলেন—"দেখ তোমার গতিক ভাল
নয়, মাথা বিগড়ে গেছে ! আর রাত জেগো না
— অনেক রাত হয়েছে—চল শুতে যাই—
শোবার আগে এক ডোস্ ব্রাণ্ডি ও কুইনিন
বাড়াইয়া দিও।" বলিয়া তিনি হাসিয়া
উঠিলেন এবং বন্ধুর করমর্দন করিয়া নিজের
ভাবতে প্রবেশ করিলেন।

ঘণ্টা হই পরে ভীষণ বজ্ঞনিনাদে কর্ডনের
নিদ্রা ভঙ্গ হইল—তাঁহার মনে হইল নিকটে
কোন বক্ষের উপর বজুপাত হইয়াছে।
—সঙ্গে সঙ্গে বেগে রৃষ্টি আয়স্ত হইল। কর্ডন
বিছানার উপর উঠিয়া বসিলেন—তাঁবুর উপর
বার-ঝার শব্দে বৃষ্টি পড়িতে লাগিল এবং দরজা
দিয়া বাদলা হাওয়া আসিয়া তাঁহার ম্ম্মাক্ত
দেহ শীতল করিয়া দিল।

করেক মিনিট পরে আবার একবার কড় কড় করিয়া মেঘ ডাকিয়া উঠিল—সে শব্দ ধীরে ধীরে দূর দিক্বলয়ে মিলাইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে কোথা হইতে মমুস্থ-কণ্ঠের ভীষণ কাতর 'ধ্বনি শোনা গেল—সে ধ্বনি দেই স্চিড্জেগ্র অন্ধকারের মধ্যে প্রতিধ্বনিত হইয়া আরো ভীষণ মনে হইল—ক্ষর্ডন ভীত হইষা রিভল-ভার হত্তে তাঁবুর বাহিয় হইলেন। দেই সময় আবার দেই কাতর ধ্বনি শুনিতেঁ পাওয়া গেল—ক্ষর্ডনের মনে হইল ক্রিটনের তাঁবু হইতে এ শব্দ আসিল।

এই শব্দে তাঁবুর চাকর বাকর, কনেষ্টবল সকলেরই নিদ্রা ভঙ্গ হইরাছিল। তাহারাও অন্ধকারে ভূতের মত চুটাচুটি করিরা বেড়াইভে-ছিল। অর্ডন চীৎকার করিরা বলিলেন— 'ডেরার যতগুলি আলো আছে সব আলিয়া কেল" এবং নিজের তাঁবুর আলো লইয়া বেগে क्रिकेटनंत्र छात्र्रा शादान कत्रिया याहा दम्थितन —দে দুগু অতি ভয়ত্বর! তাঁবুর আসবাব চারিদিকে বিক্ষিপ্ত-সম্ভ পোষাক-পরিচ্ছদ ছিল ভিল হইয়া পড়িয়া আছে। সমস্ত বিছানা রক্তে ভাদিমা গিয়াছে, তার উপর রক্তাক্ত करनवत्र क्रिकेटमत अ: १-होन प्रह পড़िया आहर, কে যেন নথ দিয়া তার গল-নালী ছিঁড়িয়া দিয়াছে, সর্বাঙ্গ ক্ষত-বিক্ষত। আর তাঁর শিয়বের কাছে বিপুলকার এক হনুমান ছই হাত উচু করিয়া খাড়া হইয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে —ভারও দর্বাঙ্গ ব্রক্তাক্ত—ভার কালো মুথের मत्था माना माना मांज खरना त्नथा याहर उट्हा —দে পৈশাচিক দুখ্যে অর্ডন স্তম্ভিত হইয়া গেলেন। ঐতিনকে দেখিয়া হতুমান তাঁহাকে আক্রমণ করিবার জন্ম ঝাঁপাইয়া পড়িল —কি ন্ত জর্ডন তৎক্ষণাৎ তাহাকে লক্ষ্য করিয়া গুলি ক্রিলেন। সেই একই গুলিতে হতুমান গতান্ত হইয়া ক্রিটনের মৃত দেহের উপর পড়িয়া গেল।

জর্জন তাঁবুর বাহিরে আসিলেন। ভীত থানসামারা এবং কনেষ্টবলগণ আলোক লইরা তথন ও চারিদিকে ছুটাছুটি করিতেছে — কেহ কেহ বা কৌতৃহলপরবশ হইরা ক্রিটন সাহেবের তাঁবুর মধ্যে ঢুকিবার চেষ্টা করিতেছিল। পর্জন কঠোর কঠে বলিলেন—''তোমা-দের সাহেবকে কে খুন করিয়াছে— এখন এ ঘরে আসিও না—বে আসিবে আমি তাহাকে গুলি করিব।'' একজন কনেষ্টবল দৌজিয়া গিয়া প্রামের পাটেলকে ডাকিয়া আন, আর বাকী সব ঐ ধানে শ্বির হইরা দাঁড়াইয়া পাক।"

প্রার আধ ঘণ্টা পরে গ্রামের পাটেল ও
আরো ক্ষেক্জন মাতব্বর প্রজা আসিরা
উপস্থিত হইল—জর্ডন তাহাদিগকে ব্যাপার সব
ব্রাইয়া দিলেন, বৃদ্ধ পাটেল তাঁবুর মধ্যে
ঢুকিয়া সেই মৃত হতুমান দেখিয়া চীৎকার
করিয়া উঠিল—"হে স্থামীজী,—হে হতুমানজী
ত্রি।"

জর্ডন পাটেলের কথা ঠিক ব্রিলেন না— জিজাসা করিলেন—''এ কার হত্তমান ?''

পাটেল বলিল- * ''আমাদের গ্রামে হতুমান-জীর যে মন্দির আছে—ইনি সেথানকার।"

পাটেল আরও কিছু বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু জর্ডন তাহাতে বাধা দিয়া বলিয়া উঠিলেন,—"ওঃ বুঝেছি! জমাদার, এই খুনের জন্ম সেই সন্ন্যাসী দায়ী—আমার ত্রুম ক্রিটন সাহেবকে খুন করায় তুমি এখনি সেই সন্ন্যাসীকে গ্রেপ্তার কর, বিলম্বমাত্র করিও না।"

পাটেক বিশ্বিত হইয়া সাহেবের মূথের দিকে
চাহিরা রহিল -- ক্ষণেক পরে জিজ্ঞাসা করিল—
"ধর্মাবতার, কোন্ সন্ন্যাসীকে গ্রেপ্তার করার
কথা বলিভেছেন ?"

''কেন, ভোমাদের গ্রামের হ**ত্যানজীর** মন্দিরের সেই বুড়া সর্গাসী।"

''তাঁকে গ্রেপ্তার ! তিনি ও আজ ছয় মাস হইল দেহত্যাগ করিয়াছেন ।''

জর্ডন স্তম্ভিত হইয়া গেলেন—তাঁর মনে নানা কথা উঠিতে লাগিল—তিনি ভাবিতে লাগিলেন—''এ অভিশাপ, না অদৃষ্ট চক্র !'' *

শ্রীস্থ----।

^{*} ইংরাজি হইতে অনুদিত।

মনসার ভাসান

শননার ভাগান" একটি সরল উপস্থাস,
ইহাকে কবি জীবনচরিত্র কহিরাছেন; এবং
এক হিসাবে এই আখ্যা সভা। এই কাবো
প্রধানতঃ তিনটি ব্যক্তির জীবনী-প্রসঙ্গ বর্ণিত
হইরাছে, সেই তিন ব্যক্তির মধ্যে ছইজন
পুরুষ ও একজন স্ত্রী। আহুষ্জিকভাবে
কতকগুলি পারিপার্শ্বিক ঘটনার ও চরিত্রের
বিবরণও অবশ্র ইহাতে আছে, সেগুলির বিষয়
আমরা পরে বলিব। ক্লিজ ইহার প্রধান
চরিত্র তিনটি; চাঁদবেণে, বিনি আধুনিক
নাটকে গন্তীর চক্রধর নামে আসর জমাইতে
চেষ্টা করিয়াছেন, লখিন্দর এবং তাহার পত্রী
বৈহলা।

মনসার ভাসান অনেকাংশে ক্বিক্রণের চণ্ডীকাব্যের অনুরূপ—অর্থাৎ ইহাদের উদ্দেশ্য অনেকটা এক ভাবের। শক্তির পৃভাপ্রতিষ্ঠা উভর কাব্যেরই প্রতিপাল্ল; বোধ হয় এই জ্লন্তই ইহাদের গঠন-প্রণালীতে একটা বিশেষ সামা আসিয়া পড়িয়াছে, এবং চরিত্র সম্বন্ধে এক কাব্যের ছায়া অপরে আসিয়া পড়িয়াছে। মনসার ভাসানের চালবেণে, চণ্ডীকাব্যের ধন-পতি সওদাগরের প্রতিচ্ছবি স্বরূপ। আময়া ইতিপুর্বের্ধ ধনপতির চরিত্র বিস্তৃতরূপে ব্যাথ্যা করিয়াছি, অভএব চালবেণের চরিত্রের বিস্তৃত বিশ্লেষণ করিবার ইচ্ছা নাই। ছই চরিত্রের জুলনার এই বুঝা বার বে, চণ্ডীকাব্যের ধন-পতির অপেক্ষা আলোচ্য কাব্যের চরিত্রিট অনুরুক পরিমাণে ছাল্কা ইইয়াছে, কারণ কবি

এই চরিতের গান্তীগ্য বন্ধায় রাখিতে পারেন नारे, এবং मकिविद्यांधी ठाँए द व्यक्ति अकर्षे মান্সিক আফোশ বশতঃ তাহাকে লইয়া রঙ্গরস করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে भारतन नारे। किंद्ध मृज्ञक ठाँमरवर्गरक नरेशा হাস্ত পরিহাসে হাস্ত রদের বিকাশ হইলেও, সে হাশ্রন আধুনিক নাটকে ষণ্ডামার্ককে লইখা হাসারসের অবতারণার নাায়, অনেকটা ছেলেহাসান গোছেরই হইয়াছে, রসের পরি-পকতা হয় নাই, এবং কিছু বিক্বত ক্ষচিরও হইয়াছে। মনসার একখানি গ্রাম্য-কাব্য ইহাতে কোনও জটিল দার্শনিক বা পৌরাণিক সমস্তার মীমাংসা नारे। अकाम्लान औयुक मौरम्भहक (मन যে ভাবে চক্রধরের চরিত্র ব্যাখ্য। করিয়া-ছেন, তাহার ভিত্তি এই উপাধানে পাওয়া যাইবে না। বলা বাহুলা, অন্ত কোনও গ্রন্থের বিষয় উল্লেখ করা আপাতত: আমাদের উদ্দেশ্য नरह। यनमात्र ভामान এक हि शागा-काहिनौ, একটা সরল ও সহা আ্যানক।হিনী। কবি নিরক্ষর নহেন, তাহা তাঁহার গ্রেব-বিন্দুনাদি পাঠে বেশ বুঝা যায়, কিন্তু গল্পের মধ্যে আসিয়া তিনি গল্পই বলিয়া গিয়াছেন, এবং বলিবার কালে তাঁহার বিস্থাকে দুরে রাখিল তাঁহার গ্রাম্য শ্রোত্রগের বোধগম্য প্রাদেশিক সহজ कथात्र माहाया लहेबारहरन এই প্রাদেশিক কথার জোরারে কবির গান্তীৰ্যাও ভাদিয়া গিয়া ঠাহাকে গ্ৰামা

জনোপভোগ্য কাব্যের গার্মক স্বরূপে পরিণত করিয়াছে। প্রাচীন কবিদের কাছে দেবতারাও নিছক মানুষ হইরা দাঁড়ান; এই কাব্যথানিতে তাংার জ্বনস্ত দৃষ্টাস্ত পাওয়া যাইবে। শ্রোত্বর্গকে ব্ঝাইবার থাতিরে যথনি কবিকে তাঁহার—

ত্রিজগৎ ধাত্রীমাতা যোগরাচ্য হরের নন্দিনী;

मनमां क है। मरवर नंत्र मूथ निम्ना "तह मू डि-कानि" विश्वा शांनि (मञ्जाहेर इ इदेशार इ তথনি মায়াস্বরূপিনী শিবনন্দিনীকেও রবি বাবুর বাঙ্গ চিত্রের চরিত্র স্বরূপে নামাইয়া আনিতে হইয়াছে। সনসার ভাসানে বহুবাড়ম্বরে পুঞ্জিত **इहेर व अनमा (मर्वी (देश (कान्मल-अर्**चे গ্রামা রমণী-রূপেই ফুটিয়াছেন, তাঁহার কথা-বার্ত্তায়, কাজকর্মে কোথাও দেবীত্ব বিকশিত হইতে পারে নাই। তাহা না হইলেও কিন্তু এই মনদা দেবী চাঁদবেণে ও তৎদময়ের সকলের কাছেই জীবস্ত ; এবং সকলে তাঁহার, দেবত্বে বিশ্বাসী না হইলেও তাঁহার অন্তিত্বে मन्त्रार्थ माखांत्र विश्वामी हिल। ठाँमत्वर्थ छाँहात দেবীত্বে প্রথমে কিছুতেই বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে নাই ও চাহে নাই সত্য, কিন্তু कथा विश्वाम कतिष्ठ, धवः (मवी७ धहे (इशाला কিছু ভন্ন রাখিতেন। দেবতা এত বেশী আত্মীয় ও নিজ্প হইয়া পজিয়াছিলেন যে. व्यामत्रा चक्रात्म जाहारमत्र निरकत शहमागरे করিয়া গড়িয়া লইয়াছিলাম; কাজেই বিরাট গান্তীৰ্য্য বা সুন্দ্ম দাৰ্শনিক তত্ত্ব তাঁহাদের কাছ रहेरा जातक है। मृत्त मित्रश मीड़ाईर उहिन।

বধন দেবতারই এই অবস্থা তথন মান্ন্বের তো কথাই নাই ৷

আমরা দেখিতে পাই যে দেবচরিতা চি থে नकन (मान कार्या थांत्र घुरे थकांत्र (माय আসিয়া :পড়ে,—প্ৰাথম দোব—দেবতা একটি ভাব মাত্রে পরিণ্ড হইয়া বান, সেই দেব-চরিত্রে human interest অর্থাৎ মন্থব্যের অञ्ভवनीत्र ভाব किছूहे थाटक नां, दसमन বেহুলা নাটকের মনসা-চরিত্র; সে চরিত্র একটা চিস্তা মাত্র, স্নার কিছুই নহে। বিভীয় দোষ—দেৰচরিত্র অতাধিক মাতায় মনুষ্য-শ্বভানাপর হইয়া দেবত হারাইরা বদে, বেমন यनमात्र ভामान 🗷 छि कारवात्र तम्बहतिक, এবং মিণ্টনের 'প্যারাডাইজ লষ্ট'' কাব্যের क्षेत्रवहित्व । कानिनारमञ्ज क्यात्रमञ्जदनं, श्रारहेत्र ষ্ণউষ্টে এই উভয় দোষ বৰ্জ্জিত হইতে পারিয়াছে—বলিয়া, ঐ কাব্য সকলের দেবচরিত্র গান্তীয়া ও ভাব-বর্জিত নহে এবং ভাবমাত্র (abstraction) নহে।

চাঁদবেণের চরিত্র ও মনসার চরিত্র এক সতে প্রথিত হইরা "মনসার ভাসানে" উভর চরিত্রেরই ক্ষতি হইরাছে, উভর চরিত্রের গান্তীর্যা ও উদারতা নই হইরাছে। মনসা দেবী এখানে একেবারে দেবীত্ববিহীনা; সামান্ত "খুন্সটী" লইরাই ব্যক্ত, সামান্ত কলহপ্রির বা প্রতিহিংসাপরারণা রমণীর মত প্রতিহিংসা সাধিতে পারিলেই বা প্রতিহন্দীকে "জন্ম" করিতে পারিলেই বা প্রতিহন্দীকে "জন্ম" করিতে পারিলেই তারুত্রের দেবত্ব উদার করিবার প্রেরাস করিয়াছেন; ইহার জনা ভামরা সকলেই ভীহার কাছে কুত্তে সন্দেহ

নাই, কিন্তু দেবচরিত্রের সহিত সম্পূর্ণ সহাত্র-ভূতি না থাকায় তাহাকে একটা abstractionএ পরিণত করিয়া ফেলিয়াছেন। নাটকে সে রকম ফুক্স আধ্যাত্মিকতামাত্র যেন থাপ খান্ব না: সমগ্র নাটক হইতে উহা ধেন বাহিরে পডিয়া থাকে।

মনসার ভাগানে মনসার চরিত্র অত্যস্ত লঘভাবে চিত্রিত হইয়াছে তাহা সতা, কিন্তু দে চরিত্র কাব্যের মধ্যে সজীব ভাবে কার্য্য করিতেচে: যেমন চন্দ্রধরের মনগা-বিদ্বেষ আমরা বেশ অমুভব করিতে পারি, মনসারও প্রতিশোধ দিবার প্রবৃত্তিটাও আমরা সেই রকমই পরিদার ব্ঝিতে . পীরি। ফলত: मनमा (परी क भक्तिभाविनी खी विवश धरिया লইলেই গোল মিটিয়া যায়। এই কাব্যের মনগা-চরিত্র দেখিয়া আমাদের এথনকার সক্তেকেটদিগকে মনে পডে। ইহারা যেমন সাংসারিক প্রতিপত্তি ও অধিকার লাভ করিবার জ্ঞান পুরুষ গুলাকে উদ্ব্যস্ত করিয়া তুলিয়াছে, হত্যারও আশ্রয় সইতে বিরত হইতেছে না; মনসাও তেমনি চক্রধরের কাছে পূজা পাইবার জন্ত ভাহাকে নানাবিধ বিপদে ফেলিয়া ভাহাকে अस कतिराक्षित्व। किन्त विशास किन्त्रा मनमा कांमरबर्गत किंडूरे कतिरा भारतन नारे. তাৰার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা টলাইতে পারেন নাই: এমন কি তাহার নয়নের মণি সোণারটাদ পুত্র লখি-স্পরকে থাইয়াও তাঁহাকে দমাইতে পারেন নাই। ধনে পুত্রে তাহার সর্কনাশ করিয়াও তাহার किहूरे कतिएक शादिन नाहे। वनिवाद छन्नी স্থপন্তা না হইলেও সনসার ভাসান কাব্য চইতে চাঁদবেশের চরিত্রের দৃঢ়তা ভন্মার্ভ অগ্নির স্থায়

कृषिका छेत्रिवाह । हाम्रावरण ममर्ल निक সবল পুরুষকার লইয়া নিয়তির বিপক্ষে শক্তির विरवार्ध कथाय्यान- ठाँकरवर्णव চরিত্র হুইতে আমরা এইটুকু শিথিবার মত পাই। यथन नक्तीन्सरद्वत (भारक मनका काँ निशा आकृत, বেত্লা আছাড় থাইয়া হাত্তাশ করিতেছে,

য়, কুটুম্ব, বন্ধু, এমন কি গ্রামের সকলেই শোকাভিভূত, তথনও চাঁদবেণে অটল অচল পুত্রশোকে তাহার বুকে দাবানল আহিলেও সে স্থির-বিপদে অস্থির ২ইয়া সে তাঃার বদ্ধপরিকরতা পরিতাংগ করে নাই ট ধন-পতির চরিত্রে যে গান্তীর্যা আছে ভাষা পতির অপেকাতাহার পরীক্ষা অভান্ত কঠিন হইয়াছিল; সে পরীক্ষাতেও যথন সে উত্তীর্ণ হইতে পারিয়াছিল, তথন ভাহার চরিত্রের দৃঢ়তা অধিক প্রশংসনীয়। চাদবেশে সংসারে তিলমাত্র সুখী হইতে পারে নাই, কিন্তু তাহাতেও সে ভালিয়া পড়ে নাই: তাহার নানাবিধ অভ্যাচার আরম্ভ করিয়াছে, শেষ , চরিত্রে অনেকটা Jobএর মত সহিষ্ণুভা দেখা याय। हज्यभटत्रत्र व्यथवा हाँमट्वटनत्र हित्रत्वत এইটুকু বিশেষত্ব।

> कवि क्यानन किन्द है। एटवर्ण इतिव সমুজ্জন ভাবে চিত্রিত করিতে পারেন নাই, অথবা বোধ হয় সে চরিত্রের প্রতি ভতটা দৃষ্টি রাখেন নাই, এবং সে চরিত্র ফুটাইবার প্রবৃত্তিও তাঁহার বড় বেশী ছিল না। মনসার ভাগান স্ত্ৰীপ্ৰধান কাৰা এবং ইহাতে স্ত্ৰীচরিত্র-গুলি বেমন ফুটিয়াছে পুরুষ চরিত্রগুলি তেমন कृष्टि नारे। निधन्मत्त्रत চत्रिक हिकिछ कत्रि-বার কোন ও প্রেরাস এই কাব্যে দেখিতে পাই ना ; व्यवच छारात कीवत्मत्र घरमात्र छत्त्रथ

আছে—যতটকু আছে তাহা কেবল কবির যে চরম উদ্দেশ্র থেছলার চরিত্র বিকশিত করা---তাহা সাধন করিবার প্রয়োজনে। স্ত্রীচবিত্ত-গুলিও মুক্লরামের স্ত্রীচরিত্তের মত জাটল नहर, देशाता गवह (त्रथाहिख—(त्रथाश्वीम मत्रम ও সভেজ এবং চিত্রঞ্জিও মনোজ স্বাভাবিক। স্ত্রীচরিত্তের মধ্যে বেহুলার চরিত্রই কবির প্রধান অবলম্বন, কিন্তু সনকা ও অমলার চরিত্রও বেশ হাদরগ্রাহী হইয়াছে। বেছলার চরিত্র অবলম্বনে কবি যেমন সভীতের মহান আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছেন, অমলা ও সনকার চরিত্রে তিনি কোমল মাতৃত্ব প্রতিফলিত করিয়াছেন। এই চুই চরিত্রে যে ভাৰটা প্ৰকৃটিত হইন্নাছে তাহা বড় মিগ্ধ বড় মধুর, এবং এখনও আমাদের নিত্য পরিচিত। বড পরিভাপের বিষয় যে আমাদের সাহিত্য হইতে মধুর মাতৃ চিত্রগুলি ভিরোহিত হইতে বসিয়াছে, আমরা মাতৃভাবের মহিমা ভূলিয়া যাইতেছি।

অমলা ও সনকা ছই ই ছ:খিনী, তাই ।
ইহাদের চরিত্র গঠনে কক্লণরস উথলিয়া
পড়িরাছে। আমরা এখন গুনিতে পাই বে,
প্রাচীন বালালী কবিরা কেবল কাম-রস
লইরাই থাকিতেন। আমাদের যে কতক
পরিমাণে এই দোব ঘটিরাছিল সে বিষয় সন্দেহ
নাই; কিন্তু যখন এরপ মত প্রকটিত হয় তখন
আমাদের মনে স্বত:ই এই কপার উদয় হয়
বে, উহা প্রাচীন বলকাব্যের নিতান্ত একদেশদর্শী সমালোচনা। বাহাকে বালালীর সাহিত্য
বলা যাইতে পারে ভাহাতে এই কাম-কলা
ছাড়া আরও বে কিছু ছিল ভাহা অমলা ও
সনকার চরিত্র চর্চা করিলেই বুরা বাইবে।

বরঞ্চ ইহা বলিলে অত্যক্তি হয় না অথবা ষ্থার্থ কথাই বলা হয় যে, কবিকল্পনের চণ্ডীকাব্য বা ক্ষেমানন্দের মনসার ভাসান প্রভতি কাবো— কাম-কলার প্রভাব আদৌ নাই, অন্তান্ত বিবিধ রসের প্রাহর্ভাবই অধিক। মনসার ভাসান কাব্য-থানি পবিত্রতার আকর বলিলেও অন্তায় বলা হয় না, কারণ ইহাতে পবিত্র দাম্পত্য-কর্ত্তবোর স্থবিমল স্লেচের ও ভক্তিব চিত্র ব্যতীত হেয় ভাবের চিত্র একেবারে নাই। বে সময় মনসার ভাসদে বিরচিত হয়, তথন বালালী একেবারে অধংপাতে যায় নাই, মনসার ভাসান গান্ডীর্যাহীন হউক, গ্রবিরাট ভাবের একথানা কাব্য না হউক, কিন্তু নির্ভয়ে এ কথা বলা চলে যে. ইহাতে কোথাও একটিও জম্ম ভাবের অবতারণা নাই ; বেহুণা-চরিত্র উজ্জ্ব-তর করিবার জন্ম তাহার আন্দেপাশে বে ছ-একটা কুৎসিত চরিত্র চিত্রিত হইয়াছে তাহাদিগ্রকে আমরা কোনও ক্রমেই কুৎসিৎচিত্র বলিতে পারি না, অন্ততঃ সেই চিত্র থাকার জন্ম মনদার ভাদান কাব্যকে কামোৎফুল कावा वना यात्र ना। वाकानीत जीवरन ६ সাহিতে) যে এ অধোগতি পরে হইয়াছিল তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি।

সে যাহাইউক এখন আমরা দেখিতে
চেষ্টা করিব বে প্রাচীন কবি ক্ষেমানন্দ রসাবতরণ বিষয়ে বিশেষ পটু। গুধু সনকা ও
অমলার চরিত্রে অথবা বেছলার চরিত্রেই যে
আমরাইহার পরিচর পাই ভাহানহে; এই গ্রাম্যকাব্যের সকল ক্ষুদ্র চরিত্রগুলিও এক একটি
রসের সাহায্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। জন্মধ্যে
ক্ষেহ-রস্টাই অধিক ফুটিয়াছে এবং মনোজ্ঞরপেই ফুটিয়াছে। মনসার ভাসানের মাস্থ্য-

গুলার হাদর আছে, তাহারা পরের জ্যু কাঁদিতে জানে; বেহুলার ছঃথে গ্রামগুদ্ধ লোক কাঁদিয়া পৃথিবী সিক্ত করিয়াছিল:— 'নগরের যত লোকে, হাহাকার করে শোকে,'

কেবল এই শোক-সমুদ্রের মাঝে তির ছিল – সে একজন চাঁদবেণে;— চাঁদবেণে নাহি কাঁদে পায়ে পুত্র শোক। নথাইরের তবে কাঁদে নগরের লোক॥

আমাদের প্রাণটা আজ কালক্রমে এত অসাড় হইয়া পড়িতেছে বে, জামরা পরের জন্ম তো "চুলোয়" যাক নিজের জ্বান্ত কাঁদিতে ভুলিতেছি; চক্রধরের মত স্থিরতা বা ধৈর্যোর বশবর্ত্তী হইয়া যে কাঁদিতে ভুলিয়াছি তাহা নহে, কাঁদাটাকে অসভাতার ভিতর গণ্য করি विनिन्ना। व्यामारमय क्षम एकाहेन्रा निन्नारक, আমরা এখন "মাথা" লইয়া মাথা বাথায় আহির হইয়া পড়িতেছি। তাই এথানকার সাহিত্যে 'রদ'' উপিয়া গিয়াছে—সারল্য তিরো-হিত হইতে বসিয়াছে। সে দিন কোনও এক বিশাতী সমালোচনার মত দেখিলাম যে আধুনিক সাহিত্যে আর রসের স্থান নাই, এখন ইহার ভিতর হৃদয়ের স্থানে মস্তিষ্ককে थूँ बिटा इहेरत। जान कथा, किन्न मिछिए इत সাহায্যে কি সাহিত্য গঠিত হয় – না এখন তাহা হইতেছে ? ইউরোপে কি এখন সেক-পীয়র মিশটনের জন্ম হইতেছে ? তাহা হয় না বলিয়া ইউরোপ এবং তদতুকরণে আমরাও নীরস হইয়া পড়িরাছি; এখন পিতার সহিত পুজের সম্পর্ক শিথিল হইতেচে, ভাই ভাই ঠাই ঠাই হইতে উৎস্থক হইবাছে, ব্যক্তিগত স্বার্থের প্রভাবে সমষ্টির অনিষ্ঠ সাধিতে কেহ পশ্চাদ্পদ হইভেছে না। সাহিত্যে গৃহচিত্র,

পারিবারিক চিত্র স্নেহের ছবি বড় একটা স্থান পার না, ভাষার পরিবর্ত্তে বড় বড় সমস্রা (problem) আসর জুড়িয়া বসে। কিন্তু মহ্মেরে মন্তিক পরিচালক আপাতঃ প্রয়োজনীর অথবা দামরিক মূল্য সম্বলিত মত-সমষ্টি বা ঘটনাবলী অপেক্ষা মন্থ্যের অপরিবর্ত্তনীর হৃদয়-বৃত্তিগুলি—যাহারা চিরপুরাতন হইয়াও চিরন্তন এবং রসের অবলম্বন—সাহিত্যের যথার্থ উপাদান, ভাষা বোধ হয় কেহ অস্বীকার করিবেন না। সেই উপাদান আমরা আজ্ব-কালকার সাহিত্য অপেক্ষা প্রাচীন বঙ্গসাহিত্যে বেশা দেখিতে পাই — সেথানে দেখিতে পাই যে মাহুষো স্নেহ প্রভৃতি কোমল বৃত্তিগুলি গুঝাইয়া যায় নাই, মনুষোর চরিত্র-বল অন্তহিত হয় নাই, মানুষ স্বার্থান্ধ হয় নাই।

মনদার ভাদানে শুরু মাতৃ-হাদর বা পিতৃহাদর উন্মুক্ত হর নাই, স্নেহের আরও আনেকগুলি স্থলর চিত্র আছে; একটি আমরা
এখানে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। বেহুলার
ভাইয়েরা বেহুলাকে লইতে আদিয়াছে, আদিয়া
তাহারা নিদারণ সংবাদ শুনিল, বেহুলার
দৃঢ় প্রতিজ্ঞার কথা শুনিল—শুনিল ও
দেখিল বেহুলা মৃত স্থামীকে প্নর্জীবিত
করিতে কৃত্দংকলা হইয়া স্থামীর শব্যহ
"কলার মালাসে" ভাসিয়া ষাইতেছে। ভাহারা
স্নেহের ভগিনীকে ফিরাইবার জন্ম যে সকল
কথা বলিয়াছে, এবং তত্ত্বে বেহুলার বে যে
উত্তর দিয়াছে, কবি তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন আমরা সেই টুকু ঠাইয়া দিতেছি:—
'স্বল ফলর বলে ভগিনী-গো শুন।

মড়াটা গইয়া কোনে জনে ভাস কেন॥ বাহড়িয়া আইস ঘরে ফিরাও মালাস। মাতা পি গা নাহি জীবে গণিও ছতাশ ॥
ভাইদ্রের করুণার তবে রামা বলে শুন।
কুলে দাঁড়াইরা ভাই আর কাল কেন॥
তিন ভাই বলে ভরী তোর অল্ল জ্ঞান।
সর্পাঘাতে মরিলে কি পার প্রাণ দান॥
ছাওয়াল ভগিনী তুমি বুঝ বিপরীত।
তোর পতি প্রাণ দান পাবে কদাহিত॥
* * *

कृत्म मां पारेश कारित (बङ्गांत छारे। বাছড বাছড দিদি চল ঘরে যাই॥ পাত নাহি পাঁচ নাহি একা ভগ্নী তুমি। তোমার শোকেতে নাহি জীবেক জননী॥ আমা দ্বাকারে তুমি কেমনে ছাড়িবে। मड़ाही नहेबा (कन करन एडरन यादा॥ বরের প্রধান তুমি মায়ের জীবন। মড়ার সহিত কেন মর অকারণ॥ আগে তুমি খাবে পিছু আমরা থাইব। चरत्र अधान कृषि त्यात्रा कि विनव ॥ গুনিয়া বেলুগা বলে গুন সংহাদর। পুনর্বার প্রাণ যদি পার প্রাণেধর॥ তোমা স্বাকার ঘরে আর নাহি সাজে। দকল ভাজের সঙ্গেনিতা দ্বন্দ বাজে। দাৰুণ বিধাতা মোরে কৈল কোছে রাড়ী। कछ वा क्लांव निका निवामिष दें। जो ॥ কভিও মাধেরে মোরে আশীর্বাদ করিতে। পরিশ্রমে পারি যদি কাল্ত জীয়াইতে॥ বেছলা বলেন দাদা না কাঁদিহ আর। চাঁপাতলায় পুঁতি রাথ মেলানির ভার॥ প্রভূরে জীয়াতে পারি তবে সে আসিব। थाहेश्वा त्मगानि जत्व मारग्रदा दिवन ॥ অকারণ কান্দ ভাই কুলে দাঁড়াইয়া। काल यक्ति औरत्र शुनः आनिव कितिया॥

আর কেন কান্দ ভাই দাঁড়াইরা কুলে। পাইবে আমার দেখা প্রাণনাথ জীলে॥

মনসার ভাসানে এইরূপ স্থুন্দর স্থার খণ্ড চিত্র অনেকগুলি আছে। কতকণ্ডলি চিত্র कविकद्रालं कांवा हरेंदि अञ्चल हरेंबाहि, ষেমন বাজাল মাঝির ক্রন্দন. ঘটকালী প্রভৃতি। বিবাহাদি সামাজিক ঘটনা বর্ণনাও অনেক পরিমাণে এই ধরণের। আলোচ্য কাৰাথানিকে বস্তানিবন (matter of fact) কাবা বলা বায়। ইহার মধ্যে অবান্তর প্রস্তাব ক্র কম, এমন কি ইহার মধ্যে প্রাক্তিক পৌল্ব্যা বর্ণন একেবারে নাই বলিলেই চলে। লোক যেমন গল বলিয়া বাইবার সমর শুধু গলই বলিয়া যায়, ভাহার ভিতর প্রাকৃতিক শোভার বর্ণন করিতে বদে না, কেমানলও ভাহাই করিয়াছেন,অর্থাৎ তিনি বেছলার জীবনচরিত গল্পের চলে বলিয়া গিয়াছেন, তাহাতে চরিতা বিকাশ যতটুকু হইবার, তাহা হইয়াছে, তিনি কোণাও এই আধাানটিকে অলম্বত করিতে চেষ্টা করেন নাই। এক হিদাবে ইছাতে তাঁহার কাব্য ক্ষতিগ্ৰস্ত হইয়াছে বলিতে হইবে, কারণ অলম্বর স্থবিকাও হইলে কাব্যের শোভা বুদ্ধি करत. रत्र विषया मर्ल्य नाहे। किन्द नाहे এ ৷ হিনাবে . ইহারারা কবির উদ্দেশ্ত সফল হটয়াচে—তাঁহার একাগ্রতা ভাল করিয়া প্রকাশিত হইরাছে। কবির উদ্দেশ্র বেছলার চরিত্র ফুটাইয়া ভোলা—এই উদ্দেশ্যেই তিনি প্রথমাবধি তাঁহার সকল কৌশল প্রয়োগ করিভেছিলেন। তাঁহার মন আর কোনও দিকে যায় নাই, তাঁহার কলনা অপর কোনও বিষয় লক্ষ্য করিবার সময় পায় নাই, তাঁহার

চক্ষে জগতের সকল শোভা উপ্রেক্ষিত হইয়া
এই অপূর্ব্ব সতী-চরিত্ররূপে সার শোভাটিই
উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। তিনি তাঁইর শ্রেল্ডবর্গকে ব্রিতেন, তাই তাঁহার একমাত্র
চেষ্টা তাহাদের মনকে একটি বিষয়ে বাঁধিয়া
রাথা। এমন কি বেহুলার বাহ্ছ-শোভা, তাঁহার
রূপবর্ণনেও, কবি অধিক সময়ক্ষেপ করেন
নাই, ছ একটি উপমায় তাহাও সারিয়া
লইয়াছেন। বেহুলার অলৌকিক ব্রত-উদ্যাপনার্থ যে যে বিষয়ে তাঁহার যে যে শুণ
প্রেয়াজনীয় তাহারই তিনি কানা করিয়াছেন,
এই চরিত্রের প্রস্ফুটনার্থ যে যে ঘটনা যে যে
চরিত্র চিত্রিত করিবার প্রয়োজন ইইয়াছে,
তাহাই তিনি আঁকিয়াছেন। মহাকবি কবি-

কল্প যে কবি-প্রতিভার অধিকারী ছিলেন ক্ষেমানন্দের সে প্রতিভার সাক্ষাৎ পাওয়া যার না সভ্য, কিন্তু ভাঁহার একনিষ্ঠতা ভাঁহার সেই (मार्च व्यत्नकांश्य । किया किया किया । (बङ्गारक नहेमाहे उँ।हात्र कावा, (बङ्गारक লইয়াই তাঁহার আখান। যাহা বেত্রলা সম্পর্কিত নম্ন তাহাতে তাঁহার উৎসাহ নাই, দৃষ্টি নাই বলিলেও চলে। বেকুলাকে অবলম্বন করিয়াই তাঁহার সমগ্র চিত্রাবলী। মনসা বেহুলার আরাধাা, বেহুলা তাঁহার পূজা প্রচার করিবে, এবং দেই পূজ। প্রচার করিবে চাঁদবেণের সাহায্যে - তাই চাঁদবেণের মনসা-বিদ্বেষ হইতে আরম্ভ করিয়া তাহার মনসা পূজা পগ্যস্ত চিত্রিত করিতে বাধ্য হইয়াছেন। শ্ৰীজীতেন্দ্ৰলাল বন্ধ।

প্রবাসে রবীক্রনাথ

ষাস্থাভঙ্গ হওয়াতে স্বাস্থালাভের জন্ম রবীক্রনাথ ইংলও ও আমেরিকা যাত্রা করেন।
তাঁহার স্বার কোন উদ্দেশ্য ছিল না। ইংরাজি
ভাষার বড় লেখক বা বাগ্মী বলিয়া এ দেশে
তাঁহাকে কেহ জানিত না, অতএব বিলাতে
তাঁহার যশ প্রচারিত হইবার কোন কথা ছিল
না। স্বাথচ এক বৎসরের মধ্যে ইংলঙে,
ইয়োরোপে ও আমেরিকার তাঁহার যশ ধেরূপ
ঘোষিত হইয়াছে ইতিপুর্বে বোধ হয় কোন
বাঙ্গালী স্বথবা ভারতবাসীর সেরূপ হয় নাই।
বিবেকানক্বের দিখিজয় মনে পড়ে। যথন
শিকাগো ধর্ম-মহাসভ্যে বিবেকানক্বের ভেরী-

ত্বি প্রতীচা জগৎকে চমংক্বত করিরা তুলিরাছিল তথন তাঁহাকে কে চিনিত
তিনিত
তিন

তাঁহাদের প্রশংসায় উৎসাহিত হইয়া 'গীতাপ্রচলি" প্রকাশিত করিয়াছেন। মূল রচনা
তাঁহার, অমুবাদও তাঁহার। ইহাতেই তাঁহার
যশ সর্ব্ধ প্রচারিত হইয়াছে। সে দিন তিনি
'চিত্রাঙ্গদা'র ইংরাজি অমুবাদ সভায় পাঠ
করিবার পর ভারতের অমুত্র সচিব মিপ্তার ই
এস, মণ্টো যেরূপ করিয়া তাঁহার প্রশংসাবাদ
করিয়াছিলেন তাহা কয়জনের ভাগো ঘটে ?

প্রবাদে রবীক্তন:গের যেরূপ হুঃয়াছে, স্থাদেশেও তাহার স্থানা দেখিতে পাওয়া যায়। কলিকাতা টাউন হলে ডাঁহাকে যেরূপে অভিনন্দন করা হয়, ভাহা অল্প গোকের ভাগ্যে ঘটে। সে সম্মান রবীক্তনাথের নয়. বাঙ্গালী জ্বাভির। তাঁচার সম্মান বাঞালী আপনাকে সন্মানিত করিয়াছে। দকল দেশেই একটা কথা আছে যে, স্বদেশে গুণবানের আদর হয় না। রবীন্দ্রনাথকে দমানিত করিয়া বাঙ্গালী কর্মক্ষেত্রে সে কথার প্রতিবাদ করিয়াছে। বিদেশে তাঁছার যে স্মান হইয়াছে তাহাতে সমস্ত বাঙ্গালীর আর ও গৌরব অনুভব করা উচিত, কিন্তু ছুই চারিজন বাঙ্গালীর পক্ষে ঘটিয়াছে তাহার বিপরীত। কোন বাঞ্চলা কাগজপত্তে সে কথার বড ট্লেথই দেখিতে পাওয়া যায় না, বরং কভক বিদ্রপ, কতক শ্লেষের আমেজ দেখা যায়। मिक्न हिन्निज-किंगिक मदन इस द्य त्रवी-स-নাথের এতটা সম্মান তাঁহাদের তেমন প্রীতি-কর হয় নাই, তাঁহাদের মনের ভাবটা যেন তাঁর ষতটা খ্যাতি হইয়াছে তিনি তাহার খোগ্য নছেন। ঠারে ঠোরে ধেন বলা চইয়াছে (य हेश्त्राक कांछि किছু বোका, नहिरण त्रवौत्र-নাথের কি এত বড় প্রতিভা যে তাহারা

তাঁহাকে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কবি বলে ? তাঁহারা চতুর, ইংরাজের অতিবাদে ভূলিবার পাত্র নন, রবীক্রনাথকে আকাশে ভূলিলে তাঁহারা আলনাকে বিশেষ গৌরবান্বিত বিবেচনা করিবেন না। কতকটা ঝাঁঝালো (Smart) লেখার প্রলোভন ভ্যাগ করিতে না পারিয়া, কতকটা নির্ভীক সমালোচকের পদ কামনাম কাহারো কাহারো এই রকম মত হয়, কিন্তু জাতির পক্ষে এ লক্ষণ ভাল নয়। ক্ষণাস পাল যথন বঙ্গদেশে প্রধান ব্যক্তি, তথন তাহার নামে একটা ছড়া উঠিয়াছিল—

' জেলি. হাত পিছ্লে গেলি, অনৱেবল হলি !

ববীন্দ্রনাথের নামে কেচ কেচ বা সেরপ কোন ছড়া তুলিলে অবখা কিছু বলা চলিত না, কারণ রদিকতার যে কোন দোষ আছে তা নয়, পৃথিৱীতে এমন লোকই নাই যাহার সম্বন্ধে তুইটা হাসির কথা বলা বা লেখা যায় • না, কিন্তু ইয়োরোপে রবীক্রনাথের গৌরব আমাদের দেশের, আমাদের জাতির গৌরব, এ কথা যদি আমরা না বুঝি বা অপরকে না বুঝাই ত আমাদের মনদ ভাগা। ইংলওে যাঁহারা রনীজনাথের কবিত্বের ভূরদী প্রশংসা ক্রিয়াছেন তাঁহারা স্বয়ং লক্সপ্রতিষ্ঠ লেখক. কাব ও সমালোচক। শুধু যে হজুগ করিবার জন্ম তাঁহারা বাঙ্গালী কবিকে বাড়াইয়াছেন এমন কথা মনে করিবার কোন কারণ নাই, এবং ভাহা হইলে ভাঁহাদের প্রতি দোষারোপ করা হয়। রাম্মোহন রায়, কেশবচক্র সেন, श्राक्षां अञ्चयमात्र, विदिकानम, अश्रमी भव्य वस्त अकृतहम् बाय-नकरनहे वानानी, हेरबा-

রোপে ইহাদের সকলেরই প্রশংসা এবং সন্মান হয়। তবে রবীক্রনাথের সন্মানেও আমরা গৌরব ও আনক অফুভব না করিব কেন ?

ইহার মূলে জাতীয় চরিতের একটা বড় ক্তবগ্রাহি ভা হৃদয়বানের कथा चाट् । नकः। निन्ता कता यायूरसत महस्क आहेरम কিছ ক্রমাগত নিলাপ্রবণ হইলে মানুষের প্রকৃতি নীচ হইয়া যায়। সমালোচকের কথা বলিতেছি না, সাধারণ লোকের কথা হইতেচে। যদি জননী জন্মভূমির প্লতি যথার্থ ভালবাসা থাকে ত বালালী যে ভাই ভাই এ কথা আমরা जुनिया याहे (कन १ अकबन वामानीत शोतरव সমগ্র জাতির গৌরব সে,কথা স্মরণ কার না **क्वन ? आमता**हे अथरम कविरक अन्नमाना দিয়া বরণ করি, এখন যদি তাঁহার যশ স্থানুর প্রবাদে প্রচারিত হয়, তাহা হইলে যে আমরা বথার্থ গুণের সমাদর করিতে জানি এই কথা মনে করিয়া আমাদের প্রীতি লাভ ক্রা উচিত। ইনোরোপে যাঁহারা রবীজ্ঞনাথের প্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া তাঁহার ললাটে কবির রাজতিলক দিয়াছেন তাঁহারা ধন্ত, তাঁহারা আমাদের কুডজভাভাজন। আজু বাঙ্গালার কবি জগতের कवि এ कथा मन कविश्रा कान वानानी इर्व रगोत्ररव जाभनारक ध्रम मरन ना कतिरव १

আর একটি কথা। মাহুষের চরিত্র ও
মাহুষের প্রতিভা ও শক্তি হইটি বতন্ত্র জিনিস।
চরিত্রশৃষ্ট বাক্তি ক্ষমতাশালী হর এমন অনেক
দেখিতে পাওয়া যার। কিন্তু কাহারও চরিত্রে
কোন দোষ থাকিলে ভাহার কীত্তি স্লান বা
হাস হর না। প্রাচীন মহাপুরুষদিগের কীর্ত্তিই
আছে, ভাঁহাদের চরিত্র সহক্ষে আমরা কিছুই
ভানি না। ক্রালী বিপ্লবের প্রধান নেতা

কাউণ্ট মিরাবো যেমন শক্তিশালী ছিলেন তেমনি তাঁহার চরিত্রদোষ ছিল। সম্বন্ধে কাল্ডিল লিথিয়াছেন যিনি তাঁহার স্রষ্টা তিনি তাঁহার বিচারক, তুমি আমি বিচার করিবার কে ? এ কথা সর্বদা স্মরণ রাখা উচিত। প্রকৃতপক্ষে প্রশংসায় বা নিন্দায় বড় একটা আসিয়া যায় না, যাহার যে শক্তি থাকে সেই শক্তির বিকাশে সে স্মরণীয় হয়। কিন্তু যদি প্রতিভা ও চরিত্রের সমবায় একত্র দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা হইলে গৌরবের বিশেষ কারণ হয়। রবীক্রনাথের ঋষিতুল্য চরিত্র, তাহার বিনয়, তাঁহার উদারতা ও <u> গোজ্ঞ কাহার অবিদিত আছে ? তাঁহার</u> चरमन- त्थ्रम वाक्रानीत चरत चरत कर्छ कर्छ বিখোষিত হইতেছে। বোলপুরে তাঁহার পাঠশালা ও ছাত্রনিবাস যে দেখিরাছে <ে-ই মুক্তকণ্ঠে তাঁহার মহৎ অনুষ্ঠানের প্রশংসা দিল্লীর সেণ্ট করিয়াছে। ষ্ঠীফ নুস কলেজের আচার্য্য এণ্ডুজের নাম সকলে শুনিয়াছেন। তিনি ইংলওে কয়েক সপ্তাহ রবীন্দ্রনাথের বাড়ীতে বাস করেন। রবীন্দ্র-নাথের সম্বন্ধে তিনি অনেক লিখিয়াছেন এবং রাজ-প্রতিনিধি লর্ড হাডিংএর সাক্ষাতে তাঁহার উল্লেখ করিয়াছেন। দিল্লীতে এণ্ডুল সাহেব স্কাদাই আমার কাছে রবীক্রনাথের গ্র করিতেন। তিনি আমাকে বলেন, "I have never seen a greater personality in my life." এ কণা ব্যক্তিগত, কবির প্রতিভা সহল্পে নহে। রবীক্রনাথের সন্মানে বাঙ্গালী জাতির যেরূপ সন্মান ও গৌরব হইয়াছে অনেক কাল সেরপ হয় নাই।

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

বৈদিক সাধনার আভাস

এইরপে ঋষিগণ শত্বর্ষ পরমায় প্রার্থনা করিতেন। কেন ? মরণের ভরে কি ? না দীর্ঘকালব্যাপী বিষয়-ভোগের লালসায় ? এ প্রশার উত্তর ঋষি নিজেই দিয়াছেন:— 'ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুরাম দেবা ভদ্রং

শভ প্রং কণোভঃ শৃগ্রাম দেবা ভদ্রং
পশ্খেমাক্ষভির্গজ্ঞাঃ।
স্থিরেরকৈস্বস্তী বাংসক্তম্ভির্বাশেম দেবহিতং
বদায়ুঃ।।
শতমিল্পাল্লাকেশে অংতি দেবা যতা নশ্চক্রা
ভ্রমং তন্নাং।

পুত্রাদো যত্ত্ব পিতরো ভবন্তি মা নো মধ্যা রীরিষতাযুর্গংভোঃ॥"

र,यादवाइ

হে দেবগণ, আমরা থেন কণ দ্বারা কল্যাণময় বাক্য সকল শুনিতে পাই; হে যইবা দেবগণ, আমরা থেন চক্ষু দ্বারা কল্যাণময় বিষয় সকল দেখিতে পাই। আমরা থেন দ্ট অবয়ব ও শরীরযুক্ত হইয়া তোমাদিগের স্তুতি করিতে করিতে দেব-নির্দিষ্ট যে আয়ু তাহা ভোগ করিতে পারি। হে দেবগণ, মহুষাদিগের জন্ত শত বংসর পরমায়ু নির্দিষ্ট আছে, অতএব এই আয়ুংকাল শেষ হইবার পূর্ব্বে আমাদিগেক নাশ করিও না, যে কালের মধ্যে আমাদিগের শরীর তোমরা জরাগ্রন্ত করিবে ও আমাদিগের পুক্রেরা আমাদিগের পালক হইবে।

"ভদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণুরাম" প্রভৃতি ঋক্টি
মুগুকোপনিষ্দের মূল শ্লোক; প্রভরাং ভুধু যে
আমাদের মৃত তাহা নহে, জ্ঞানমার্গের হার-

প্রদর্শক ঔপনিষদিক ঋষিরও এই মত যে বৈদিক ঋষি পারমার্থিক শ্রেরোলাভের জন্তই দীর্ঘ জীবন কামনা করিতেন। কর্মমার্গের অধিকারী সাধক ইছ জগতে শান্তনির্দিষ্ট কর্ম্ম করিতে করিতে শত বর্ষ জীবিত থাকিবার ইচ্ছা করিবেন, ইছাই সর্ব্ধ শান্তের মত।
'কুর্বিয়েবেছ কর্মাণি জিজীবিষেৎ শতং সমাং'
— ঈশোপনিষৎ ২ দ
খবা ইব রথনাভৌ প্রাণে সর্ব্ধং প্রতিষ্টিতম্।
ঋচো যজ্বি সামানি যজ্ঞা ক্ষম্মে ব্রদ্ধ চ।"

রথচক্রের নাভিতে অরসকলের স্থার সমস্তই প্রাণে অবস্থিত রহিয়াছে; ঋক্ সকল, যজু: সকল ও সাম সকল এবং যজ্ঞ, ক্ষাত্রির ও বাহ্মণও প্রাণে অবস্থিত রহিয়াছে।

প্রশোপনিষৎ ২া৬

তাই বৈদিক ঋষি প্রার্থনা করিয়াছেন:—
"বি মচ্ছু থায় রশনামিবাগ ঋধ্যাম তে বরুণ ধামৃতস্য।

মা তত্তংশেছুদি বন্ধতো ধিন্নং মে মা মাত্রা শার্ষপদঃ পুর ঋতোঃ॥"

2,2616

হে বন্ধণ, রজ্জুর ন্থার পাপের বন্ধন স্থানা হইতে শিথিল কর, বাহাতে আমি তৎসন্ধনীর ঋতের বা সত্যের পূর্ণা নদীকে লাভ করিতে পারি। কর্মা করিতেছি বে স্থানি আমার কর্মসম্ভতি ছিল্ল করিও না, ঋত সমাপ্তি কালের পূর্বের কর্মের শরীর নষ্ট করিও না।

বৈদিক ঋষির নিকট আয়ু কেবল হুল দেহের জীবিভসংহতাবস্থাব্যাপক কাল ছিল

না। ঋক সংহিতার একাধিক হলে বায়ু দেবতা আয়ু নামে অভিহিত হইয়া পুজিত হইয়াছেন। যেমন প্রমাত্মা ও জীবাত্মায় বস্তুগত ভেদ নাই, সেইরূপ বিশ্ববায়ুতে ও প্রাণবায়ুতে কোন বস্তুগত ভেদ নাই। জীবাত্মা বেমন অবিজ্ঞোপহিত পরমাত্মপদার্থ ভিল্ল আর কিছুই নছে, প্রাণবায়ুও দেইরূপ শরীরোপহিত বিশ্ববায়ু ভিন্ন আর কিছুই নহে। তাই ঋষি বায়ুদেবতার স্ততিগান ক্রিতে ক্রিতে বলিখাছেন, হে বায়ু, তৃমি দেবগণের আত্মস্বরূপ ও ভূতজাতের অন্ত-নিহিত প্রাণস্বরূপ ("আত্মা দেবানাং ভূব্নস্ত **গর্ভঃ।" ১**•।১৬৮।৪)। প্রাণবায়ু দ্বিবিধ— স্থূল-শরীরাস্তর্গত ও স্থন্দ্র-শরীরাস্তর্গত ; কারণ ভীবের শরীর দিবিধ, স্থল ও কক্ষ। স্থল শরীর স্থুৰ পঞ্চভূতের দারা পঠিত; স্তরাং স্থ্ৰ শরীরান্তর্গত প্রাণবায়ু সুলবায়ু মাত। সুল भंतीरतत नारम कूल धानवायु कूल विश्ववायुत সহিত মিশিরা যায়। স্ক্রশরীর স্ক্রপঞ্জনাত্র ষারা গঠিত, স্থতরাং ক্ষ্মশরীরান্তর্গত প্রাণ-বায়ুর উপাদান স্ক্র বায়ুতনাত্র। স্ক্রশরীর নষ্ট **হটলে স্ক্লপ্রাণবায়ু স্ক্লবিশ্বামুর** মিশিয়া যায়! স্ষ্টির প্রারম্ভ হইতে জীব স্ক্রনেই ধারণ করিয়া উদ্ধাসে অনবরত সেই **দক্ষমের দিকে ছুটিতেছে। কিন্তু** যে অনাদিভূত भश्यांत्र मकरणद्र वर्ग कीव रमश्यादी कीव, সেই সকল সংস্থারের নাশ না হইলে হুলা **(मरहम नाम इम्र ना ও कीरवर् विराह-**কৈবলাও প্রাপ্তি হয় না। এই সকল সংস্কারের নালের জন্য জীবকে এক অবিচ্ছিন্নরপী স্থা-**ক্ষেত্র জিল বছ স্থুণ শরীর ধারণ করিতে ও** ত্যাস করিতে হয়। এই জন্যই স্থল পরীবের

প্রারেজনীয়তা এবং এই জন্যই স্থ্য শরীরের দীর্ঘজীবন প্রার্থনীয়। নতুবা, জ্ঞানীর নিকটে জীবের প্রাণ তাহার স্ক্রেদেহে অবস্থিত। যাহারা অজ্ঞানী, যাহাদের দৃষ্টি স্থ্যদেহের অতিরিক্ত কোন পদার্থের উপলব্ধিকরণে অসমর্থ, তাহারাই কেবল স্থাপনীরের নাশে জীবের প্রাণনাশ দেখে। জীবের স্ক্রেদেহ একবার ভিন্ন মরে না, স্ক্রেদেহের প্রাণ স্ক্রেদেহেক কথনও ছাড়িয়া যায় না, যথন যায় তথন জীব আর জীব থাকে না। স্ক্রেদেহের এই স্ক্র প্রাণই জীবের যথার্থ আয়ু। এই জন্য বৈদিক ঋষি স্থ্লদেহাবসানের পর জীবকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন:—

"ঝায়্বিখায়় পরিপাসতি তা প্রা তা পাতু প্রপথে পুরস্তাৎ।

যত্রাসতে স্ক্রকাে যত্র তে যুস্তত্ত তা দেব:
সবিতা দধাতু।।" ১০।১৭।৪
আয়ুরূপী বিশায়ু তােমাকে পালন করুক;
প্রথমে পুষা ভােমাকে প্রক্তই পথে রক্ষা
করুন। স্কুতিসম্পন্ন ব্যক্তিসকল যেথানে
অবস্থিত আছেন ও গমন করেন দেই স্থানে
দেব সবিতা তােমাকে স্থাপন করুন।

ইংই ব্রহ্মজ্ঞান লাভের দিওীয় সোণান, অবৈ ৩ জ্ঞানের দিওীয় স্তর। বিরাটদ্বের প্রথম জ্ঞান প্রথমে অলে হয়, পরে তুলপৈক্ষা স্ক্র্ম প্রাণে হয়। আ্মা অলময় এই ধারণার পর আ্মা প্রাণময় এই স্ক্রতর ধারণা হয়। ভৃগু ধাষ দিতীয়বার ভপস্থা করিয়া 'প্রোণো ব্রহ্মেভি ব্যক্ষানং'' প্রাণ ব্রহ্ম ইহা কানিয়াছিলেন (তৈভিরীয়োপনিষং'' থাও)।

> "প্রাণং দেবা অনুপ্রাণস্থি মনুষাঃ পশবশ্চ যে।

প্রাণা হি ভূডামানায়:।
তন্মাৎ সর্বায়্বমূচাতে।
সর্বমেব আয়ুর্গন্তি।
বে প্রাণং ব্রন্ধোপাসতে।
প্রাণো হি ভূডানামায়:।
তন্মাৎ সর্বায়্বমূচাতে।

বাঁহারা প্রাণকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন, তাঁহারা সর্পায়্ত প্রাপ্ত হন। সাধকের বৃদ্ধি অরময়কোষে হইতে প্রাণময়কোষে তির হইলে তাঁহার অমরত্ব প্রাপ্তি হয়। স্থান্দর্মর আসিতে হয় না। দেব সবিতা তাঁহাকে অর্পর দেবলোকে অমরত্বপদে তাপনা করেন। মৃত্যা আর তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। তাই বৈদিক অবি বিলয়াছেন:—
"পরং মৃত্যো অনু পরেছি পথাং যত্তে অ

হতরো দেববানাং।
চক্ষতে শৃণতে তে ত্রবীমি মা নঃ প্রজাং
রীরিষো মোত বীরান।।
মৃত্যো পদং চোপষংতো যদৈত দ্রাদীয় আয়ুঃ
প্রভরং দধানাঃ।

মাপ্যারমানাঃ প্রজয়া ধনেন শুদ্ধাঃ পৃতা ভবত যজ্জিয়াসঃ।।'' ১০।১৮।১,২

হে মৃত্যু, দেববান পথ হইতে ভিন্ন
তোমার যে স্বভূত অন্য পথ আছে সেই পথে
এ স্থান হইতে গমন কর; চকুন্মান্ শ্রোত্রবান্
েগমাকে বলিতেছি, আমাদিগের সম্ভতি ও
প্রাদিকে হিংদা করিও না। ১। হে মৃত্যুর পথ
(পিতৃহান পথ) পরিবর্জনকারিগণ, বেংচতু
তোমরা (দেববানপথে) আগমন করিরাছ, অতএব
তোমরা দীর্ঘতর ও প্রকৃষ্টতর আয়ু ধারণ কর।
হে মজনস্পাদনকারী যক্ষমানগণ, ভোমরা

সন্ধতি ও ধন ধারা! বন্ধিত হও, (জনান্তরসঞ্চিত হরিত-ক্ষর-হেতু) শুদ্ধ হও ও (ইছ
জ্যোপচিত হরিত ক্ষরহেতু) পবিত্র হও। ২।
দেখা গেল বৈদিক ঋষি যে অর্থ, পশু,
পুত্র, দীর্ঘজীবন প্রভৃতির জনা প্রার্থনা
করিতেন তাহা ঐহিক ভোগলাল্যা চরিতার্থ
করিবার জনা নহে, পরস্ত পারলৌকিক ও
পারমার্থিক শ্রেমের জনা। পারলৌকিক ও
পারমার্থিক শ্রেমের জনা। পারলৌকিক ও
পারমার্থিক শ্রেম কি তাহা ঋষিবাক্য ঘারাই
দেখাইতেছি। ঋষি বলিতেছেন.—

'উদ্ধে। নঃ পাহংহসো নি কেতুনা বিশ্বং দম্ভিণং দহ।" ১ ৩৬।১৪

(হে যুপ,) তুমি 'উল্লত হইয়া আমাদিগকে জ্ঞান দারা পাপ হইতে রক্ষা কর; সর্ক-ধবংসকারীকে দহন কর।

"ত্বং তং ব্রহ্মণস্পতে সোম ইক্রণ্ট মর্ক্তাং।
দক্ষিণা পাত্ৎহস:॥
সদসস্পতিমস্তৃতং প্রিশ্বমিক্রস্য কাম্যং।
মণিং মেধামরাশিবং॥
বন্দাদ্তে ন সিধাতি যজ্ঞো বিপশ্চিতশ্চন।
স ধীনাং বোগমিন্বতি॥'' ১/১৮/৫,৬,৭

इिकान পাতি, ইন্দ্র, সোম ও দক্ষিণাদেবী,
মর্ত্তাকে পাপ হইতে রক্ষা কর। আমি
মেধা লাভ করিবার জ্বন্ত সদসম্পতিকে
পাইয়াছি যিনি অভুত, ইন্দ্রের প্রির, কমনীর
ও ধনদাতা; বাঁহাকে ছাড়িরা বিদ্বানের
যক্তও সিদ্ধ হয় না। তিনি ধীসকণের যোগ
(সম্বন্ধ) ভাপনা করেন।

"ইদমাপঃ প্রবহত বংকিংচ ত্রিতং মরি। যবাহমভিত্জোহ যবা শেপ উভানৃতং॥ আবং পা অস্তায়চারিষং রদেন সমগ্রাই। পরস্থানগ্র আ গহি তং মা সং ক্ষেক বর্চসা॥ ১।২৩।২২-২৩

হে অপ্ সকল শানতে যাহা কিছু
(অজ্ঞানকত) ছবিত আছে, অথবা আমি
সর্বতোভাবে জ্ঞানপূর্বক বে দ্রোহ করিয়াছি,
কিছা (সাধুজনকে) যে অভিসম্পাত
করিয়াছি, কিছা যে মিথ্যা বলিয়াছি তাহা বহন
করিয়া লইয়া যাও। আলা অপ্ সকলে প্রবিষ্ট
হইয়া সমাক্রপে রসসিক্ত হইয়াছি; হে অয়ি
পয়োযুক্ত তুমি আগমন কর ও এতদ্রণ
আমাকে তেজঃসম্পার কর ॥

'অংগে নয় স্থপথা রায়ে অব্যাহিখানি দেব বয়্নুনি বিভান্।

যুরোধাহমাজ্ত্রাণমেনো ভূরিঙাং তে নম উক্তি: বিধেম ॥

-- 212491;

হে সর্বাজ্ঞতাবিষয়ে বিদ্যান্দের অগ্নি,
আমাদিগকে শোভন পথে (স্বর্গাদি) ধন প্রতি
লইয়া যাও। কুটিলকারী পাপকে আমাদিগের .
হইতে পৃথক্ কর। আমরা ভোমার ভূষিষ্ঠ
নমস্বার বিধান করিতেছ।

"অপো হুমাক বরুণ ভিন্নগং মৎসংরাভৃতাবোহনু মা গৃভার।

मारमय वर्षाकि मुम्दार हा निश्चनारव निमिय-*ठटनरम ॥'

२-२৮ ७

হে বরণ, আমা হইতে ভয় দ্রীভূত কর। হে সম্রাট্ (সম্যক্ রাজমান্), হে ঋতবন্ (সত্যবন্), আমাকে অনুগ্রহ কর।গো-বংস হইতে দোগা বেমন রজ্জু বিমোচন করে, সেইরূপ আমা হইতে পাপ বিষোচন কর। এক নিমেষের জনাও তোমা ভিন্ন আর কাহাকেও চাহি না।

''প্রাব একো ভূর্যাগো যন্ত্র। পিতের কিডবং শশাস।

আরে পাশা আরে অঘানি দেবা মা মাধি পুত্রে বিমিব গ্রন্তীষ্ট ॥ ২।২৯।৪

হে দেবগণ, আমি একাকী ভোমাদিগের বিরুদ্ধে অনেক পাপ করিরাছি এবং ভজ্জনা ভোমরা আমাকে পিতা যেমন পুত্রকে শাসন করে সেইরূপ শাসন করিরাছ। হে দেবগণ, পাশ সকল বিদ্রিত হটক, পুত্রের সম্মুধে পক্ষী-পিতাকে ব্যাধ যেরূপ গ্রহণ করে সেইরূপ ভাবে আমাকে গ্রহণ করিও না।

''অত্মাকমগ্রে অধ্বরং জুবস্ব সহস: স্থনো ত্রিষ্ধস্থ হব্যং।

বয়ং দেবেষু হৃক্তঃ ভাম শর্মণা নক্তিবক্রথেন পাহি ॥'' ৫।৪।৮

হে অধি, আমাদিগের যজ্ঞ সেবন কর;
হে বলের পূত্র, হে ত্রিস্থানস্থ দেব, হবা
সেবন কর। আমরা বেন দেবগণের মধ্যে
স্থরতি সম্পন্ন হইতে পারি। বরণীর ত্রিবিধ
(বাচিকাদি) স্থথের বারা আমাদিগকে পালন
কর।

''আভূষেণাং বো মকতো মহিত্বনং দিদৃক্ষেণাং কুঠভেড ককণং।

উত্তো অস্থা। অমৃতত্তে দুধাতন * * ॥ ৫।৫৫।৪
হে মকলাণ, তোমাদিপের মহত্ত ত্ততিযোগ্য,
তোমাদিগের স্থায়ের স্থায় রূপ দর্শনীয়।
আমাদিগকে অমৃতত্তে স্থাপন কর।

"ভক্রং নো ব্দপি বাতর মন:॥" ১০।২০।১

হে অধি, ভূমি আমাদিগকে গুভবৃক্ত মন প্রেরণ কর।

এইরূপে কাতর কঠে ঋষি চিত্তগুরির क्रज बर्वरः व्यर्थिना क्रिकार्डन। (रु (म्य, আমি জ্ঞানহীন আমাকে জ্ঞান দাও; আমি দীন হীন মৃঢ় পাপী, আমাকে পাপ হইতে রক্ষা কর, আমার সর্বনাশী অবিস্থাকে নাশ কর; জ্ঞানে ও অজ্ঞানে আমি যে সকল অপরাধ করিয়াছি তাহা ক্ষমা কর : আমি মোহান্ধ কারে নিমগ্প, আমাকে তেজঃসম্পন্ন কর; আমাকে যেন বিভীষিকাপূর্ণ নরকের পথে ভ্রমণ করিতে না হয়। সংসারের তাপ স্মরণ করিয়া আর্য্য ঋষি অশ্রুসিক্ত লোচনে দেবচরণে জানাইয়াছেন, প্রভো, ভোমার চরণে কোটি কোটি প্রণাম; আমি বড় পাপী, কিন্তু তজ্জ্য ওভাকাজ্জী পিতার ভায় তুমি আমাকে শাসন করিয়াছ; হে দয়াময়, আর যেন আমাকে পাপ স্পর্শ করিতে না পারে; আর যেন আমি ব্যাধহন্তে কুদ্র পক্ষীটির মত তৃষ্ধর্মের হত্তে নিগৃহীত না হই; আমার চিত্তের মল বিধোত কর। যজ্জভূমিতে লুটাইয়া আকৃল প্রাণে খবি বলিয়াছেন, প্রভো, নাথ, দয়াময়, আমি এক নিমেবের জন্মও তোমা ভিন্ন আর কাহাকে ও চাহি না; ভোমার বিরহ আমার অসহা।

এইরূপ ভজিত সাহাব্যে ঋষি বিমণ বিশুদ্ধ
চিত্তের অধিকারী হইতেন, উর্দ্ধী কর্মের
দারা বিশ্বপিতাকে আরাধনা করিয়া অজ্ঞানান্ধকার নাশ করিতেন এবং চির আলোকময়

প্রবিত্রাক্স স্বর্গধামে বাস করিবার উপযুক্ত হইতেন। ইহারই নাম ধর্মান্ম্পান।

'ধর্মেণ গমনমূর্দ্ধং গমনমধস্তাত্ত্বত্যধর্মেণ।

ক্রানেন চাপবর্গো বিপর্যায়াদিয়াতে বন্ধঃ॥

সাংথ্যকারিকা, ৪৪।

ধংশার দার। উর্দ্ধে স্বর্গাদিলোকে গমন হয়, অধ্যোর দারা নিয়ে স্তলাদি নরকে প্রমন হয়, জ্ঞানের দারা মোক হয়, ও অজ্ঞানের দারা দংসার বন্ধন হয়।

যজাদি উপাসনামূলক ধর্মকর্ম দারা স্বর্গ প্রাপ্তি হয়, তাই নোম-বজ্ঞের অস্তে বৈদিক ঋষি প্রার্থনা করিতেছেন;— ''যজ জ্যোতিরজ্ঞ্জং যেন্সিঁলোকে স্বহিতং। তিম্মিনাং ধেহি প্রমানামূতে লোকে অক্ষিত ইন্দ্রায়েন্দো পরিপ্রব।

যত্ত্র রাজা বৈবস্বতো যত্ত্রাবরোধনং দিবঃ।

যত্ত্রামূর্যহ্বতীরাপস্তত্ত্ব মামমূতং কথান্ত্রায়েদো

পরিষ্রব ॥" — ৯-১১৩-৭,৮

হে প্রমান, যে লোকে অজল জ্যোতিঃ
বর্ত্তমান, যে লোকে বঃ অর্থাৎ আদিত্যাথা
জ্যোতিঃ নিহিত আছে সেই মরণধর্মারহিত
অভএব অক্ষীণলোকে আমাকে স্থাপন কর;
হে ইন্দু, ইন্দ্রের জন্ম পরিক্রত হও। যে
লোকে বৈবস্থত রাজা, যে লোকে আদিত্য
অবরুদ্ধ (অর্থাৎ ভূতবর্ণের মধ্যে প্রবিষ্ট) এবং
বে লোকে এই সকল (গন্ধাদি) মহতী অপ্সকল বর্ত্তমান, সেই লোকে আমাকে মরণ
ধর্মারহিত কর; হে ইন্দু, ইন্দের জন্ম পরিক্রত
হও।৮। (ক্রমশ)

बिकातन्यनान मञ्चमनात्।

স্বৰ্গীয় হিজেন্দ্ৰলাল

প্রীযুক্ত দ্বিজেঞ্চলাণ রায়ের মৃত্যুতে বাঙ্গলার একটা ইন্দ্রপাত হইয়াছে। তিনি একাধারে কবি, নাটককার, সঙ্গীতকার, পরিহাদ-রসিক ও একজন প্রধান সাহিত্যিক ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে বাঙ্গলার সাহিত্য ও সমাজে যে স্থান শৃষ্ণ হইয়াছে—তাহা শীত্র পূর্ণ হওয়ার সম্ভাবনা দেখা যাইতেছে না।

विष्कुलाम (र वः भंत मञ्जान हिल्बन তাহা বাঙ্গলার একটা অতি সম্রাস্ত বংশ। क्रक्षनगरत्रत्र (म ७ वान-वः भटक वान नाव (क না চিনে ? এই ব:শ সাহিত্য-চর্চার জন্ম ও বাঞ্চলার বিখ্যাত। দ্বিজেন্দ্রলালের পিভা স্বৰ্গগত দেওয়ান কাৰ্ত্তিকেয়চন্দ্ৰ বায় সাহিতা-সমাজে স্থপরিচিত। অন্য প্রকারেও তিনি সেকালের বঙ্গসমাজের একজন প্রধানু ব।ক্তি ছিলেন। স্থতরাং দাহিত্য-দেবা দ্বিজেন্দ্রলালের পৈতৃক অধিকার ছিল বলা যায়। এই পৈতৃক অধিকারের তিনি যে সর্বপ্রকারেই স্থাবহার করিয়াভিলেন ভাহা मक (ल हे बार्तिन । विस्कृतनान उक्त भिक्ति । हिल्लन । তিনি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের একজন কৃতী ছাত্র ও বিলাতের সাইরেনসেপ্তার কলেজে ক্ষবিবিতা শিথিয়া আসিয়াছিলেন।

প্রথম যথন বিজেজনাল বক্সাহিতার দরবারে দেখা দেন, তথন সে হাসির পসরা লইরা। প্রাচীন বাক্সার হাক্সরস ছিল বটে— কিন্তু ভাহা অর্রবিস্তর অ্লীলভা-দোষ্ট্র ছিল; বিশুদ্ধ হাক্সরসের একপ্রকার অভাব ছিল বলিলেই হয়। স্বরং ব্রিষ্ঠিক্স কবি ক্রিয়ার

গুপ্তের জীবনী-প্রদক্ষে ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন। সেকালের রসিকভাকে ভিনি মোট। লাঠির ঘারের সঙ্গে তুলনা করিয়াছেন। এই অন্ত্র লইয়া যে আঘাত করিত সে হাদিত বটে: কিন্তু যাহার লাগিত ভাহার হাসি অপেকা ক্রন্সনের সম্ভাবনাই বেশী থাকিত। একালের রসিকতাকে বন্ধিমচক্র বলিয়াছেন ডাক্তারের প্যান্দেট্। ইহা কুচ্ করিয়া কাটিয়া (मध—त्रक् ९ वाहित हथ, किंख (ताशी महत्क বুঝিতে পারে না। স্থাসিক দীনবন্ধু মিতাও প্রাচীন রসিকভার সংক্রোমক স্পর্শ হইতে একেবারে মুক্ত হইতে পারেন নাই ৷ বিশ্বিম-চক্র এবং পরে রবীক্রনাথ বঙ্গদাহিত্যে এই বিশুদ্ধ গ্রাম্বরে আম্বানী করেন। ভিজেজ-লাল আগরে নামিয়াই এই বিশুদ্ধ হাস্যরসে যুগান্তর উপস্থিত করিলেন। বাঙ্গলার লোক ठाँशंत आंभगानी कता नुखन किनित्य युश्री •িধিস্মিত ও পুলকিত হইয়া গেল।

বিশুদ্ধ হাস্য যেমন বাক্তির পক্ষে তেমনি
সমাজের পক্ষেও নিতান্ত প্রয়োজনীয়। কবি
বলিরাছেন, বে মামুষ প্রাণ ভরিরা হাসে না,
সে খুন পর্যন্ত করিতে পারে। খুন করুক
আর নাই করুক, তাহার যে মানসিক স্বাস্থ্যের
বাতিক্রম ঘটিরাছে এ কথা নিশ্চিত। জাতির
পক্ষেও তাহাই। হাসি আনন্দের বাহুরপ।
যে জাতি হাসিতে জালে না—্যাহার প্রাণে
আনন্দ নাই, সে যে সুস্থ দেহে নাই, সে
বিষয়ে সন্দেহ অর। সে জাতি হয় ত কুশাগ্রা
বৃদ্ধি, গভার-স্বভাব দার্শনিক হইতে পারে,
কিন্ত প্রাণময়, লীলামর, লীবস্ত জাতি নহে;

--কঠোর নীতি-প্রবণ হইতে পারে, কিন্তু তাহার হৃদয়ের মাধুর্য্য হারাইয়াছে বলিতে হইবে। স্থতরাং হাসির সাহিতা জাতীয় প্রাণেরই পরিচয় দেয়: - আর যিনি হাসাইতে পারেন ভিনি লোকসমাজের দ্বিজেন্দ্রলাল এই হিসাবে বাঙ্গালী জাতির পরম বন্ধুর কাজ করিয়াছেন। এই অবদাদ-গ্রন্থ, দারিদ্রাভার-পীড়িত জাতিকে তিনি হাসাইতে পারিয়াছিলেন :—এই অনাহার ক্লিষ্ট, ক্লা, নিরাশপ্রাণ জনগণের ফ্রদয়ে তিনি আনন্ধারা ঢালিয়া দিয়াছিলেন – ইহা তাঁহার কম দৌভাগোর কথা নহে। "ডি, এল, রায়ের" হাসির গান ও কবিতা না জানে বাঙ্গলাদেশে এমন লোক কমই আছে। শিক্ষিত ব্যক্তির ত কথাই নাই; হাটে মাঠে ঘাটে নিরকার ক্রযক্ষিণের মুখেও তাঁহার গান শুনিয়া পুলকিত হইয়াছি। আর এইটীই তাঁহার বিশেষ ক্রতিছের পরিচয়। যে কাবা বা কবিতা, চিন্তা বা ভাব সমাজের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই বন্ধ থাকে ভাহা মূল্যবান্ হইলেও সাধারণের সম্পত্তি বলা যায় যাহা অশিক্ষিত জনগণের হৃদয়েও প্রবেশ করে দেই চিস্তা বা ভাবই প্রকৃত পক্ষে সর্বসাধারণের বস্তা।

হাসির কবিতাকে 'রঙ্গাত্মক' ও 'বিদ্রূপাত্মক'—এই ছুইভাগে বিভক্ত করা বাইতে
পারে। রঙ্গাত্মক কবিতার কেবল বিশুদ্ধ
হাসি—সরল, প্রাণখোলা, নির্দ্ধার ইচ্চহাস্থ।
এ হাসি অকারণ, ইহা আনন্দের আতিশ্যের
ফল। ইহাতে মনের মেঘ কাটিয়া বায়—
প্রাণকে হালুকা করিয়া দেয়। কিন্তু
বিদ্রুপাত্মক কবিতা তত্টা অকারণ বা উদ্দেশ্য-

হীন নহে। ইহা হাসির অন্তরালে তীব্র ভৎ সনা,—অনেক সময় হৃদয়ের গভীর বেদনা-ভরা অঞা। ইহা লোক-সমাজকে হাসায় ৰটে—কিন্তু তাহার বাাধির প্রতিকারই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। ভারার মিই ক্যাঘাতে একদিকে যেমন আমরা না হাসিয়া থাকিতে পারি না-অন্তদিকে তেমনই আমাদের হৃদয়ে আবার রক্তের রেখা পড়িয়া হার। দ্বি:জন্ত্রলালের হাসির বাজারে এই তুই প্রকারের জিনিষই আছে। "পারো যদি कत्या ना क्छे विशु प्वाद्यत वात्रवना," "বুড়োবুড়ী গুজনাতে মনের মিলে স্থথে থাক্তো,'' "হ'তে পার্তেম আমি কিন্তু মন্ত একটা বীর''; "ভান্দেনের গান'', "চাষার প্রেম'' প্রভৃতি এই শ্রেণীর রঙ্গাত্মক কবিতা। "বিরহে''র অধিকাংশই এই শ্রেণীর। এই সকল গান ও কবিতার, নির্দোষ অকারণ উচ্চহাত্ত ছাড়া আর কিছুই নাই। "আমরা বিশাতফেরত ক'ভাই","We are reformed Hindus," "একদিন নল্লাল করিল ভীষণ একটা পণ," "এমন অবস্থাতে পণে স্বার্ই মত বদলায়", "প্রায়শ্চিত্ত,'' "ত্যাহস্পর্শ'' প্রভৃতি গান ও প্রহসন বিজ্ঞপাত্মক শ্রেণীর। ইহাদের তীত্র ক্যাঘাতে যে বাঙ্গণার অনেক গাধা মাপুষ रहेबाट्स, त्म विषय आभात मत्न्यर नारे। সুপ্রসিদ্ধ "ঝাষাঢ়ে" নামক হাস্যকাব্যেও এইরূপ হুইশ্রেণীর কবিতাই আছে। নাথের খণ্ডরবাড়ী যাত্রা", "নদীরাম পালের বক্তা'' প্রভৃতি বঙ্গদাহিত্যে অমর হইয়া থাকিবে।

কিন্ত হাজরস-রচনায় অবিতীয় হইলেও বিজেঞ্জালের কমতা এইখানেই সীমাবদ

থাকে নাই। তিনি স্থপ্রিদ্ধ নাটককারও ছিলেন। নাট্যাচার্য্য গিরিশচন্দ্র ঘোষ বাতীত ভাঁহার জার ক্ষমতাশালী নাটাকার বাজলায় আর জন্মগ্রহণ করেন নাই, এ কথা নি:সঙ্কোচে বলিতে পারি। বাঙ্গলার নাট্য-সাহিত্য একেই নিতান্ত দরিদ। ছিজেন্দ্রলালের মত কৃতী বাজির অভাবে তাহার যে সমূহ ক্ষতি হইবে এ कथा वनाहे वाहना। এমন এক সময় ছিল যে স্বর্গীয় গিরিশচক্র ঘোষের ২।১ থানি নাটক ছাড়া--বাঙ্গলায়, উন্নত বিশুদ্ধকচির नांहेक किल ना विलिश है है। तक्रमक अगन क्रुक्तिशूर्व इरेशा उठिशाहिल, তাহার রসপ্রবাহ এমন পঞ্জিল হইয়া পডিয়া-ছিল যে, ভদ্রব্যক্তিরা দেখানে যাইতে দঙ্কোচ বোধ করিতেন। তাহাতে সামাজিক শিক্ষার পরিবর্ত্তে, ভাহার রীভিনীতি দৃষিত করিয়া অধ:পতনের পথ আরো প্রশন্ত করিয়া দিতে-ছিল। এখনও যে এই অধংপত্নের স্রোত একেবারে কমিয়াছে এমন কথা বলা যায় না। बिक्क्समान त्रक्रमरकत्र এই शंबत्र। य यदन करें। পরিবর্ত্তিত করিতে পারিমাছিলেন তাহাতে गत्मर नारे। नाहा त्य खां उक्रिमिन्न, डाहा তাঁহার রচনার আমরা বেশ বুঝিতে পারিয়!-ছিলাম। উন্নত ও বিশুদ্ধ রুচির বহু নাটক রচনা করিয়া তিনি রঙ্গমঞ্চকে ভদ্রগোকের উপভোগের যোগ্য করিয়া তুলিয়াছিলেন। যাঁহারা বালগা 'থিয়েটারে' যাইতে ঘুণাবোধ क्रिडिन, अमन अप्तक वाकि । जिन, রারের নাটকের অভিনয় দেখিতে গিয়াছেন, वानि ।

ৰিক্ত ভাবে কোন কথা বলা, এই কুদ্ৰ

প্রবন্ধে অসম্ভব। তবে এ কথা পারি যে তাঁহার অনেক নাটকই বাঙ্গলা সাহিত্যে অমর হইয়া থাকিবে। তাঁহার নাটকগুলিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়: পৌরাণিক, ঐতিহাসিক ও সামাজিক। "পাষাণী" ও "দীতা" এই ছইথানি (भोदानिक। इंशिमिशिक मोहाकांवा विनाति ভাল হয়। ঐতিহাসিক নাটকের মধ্যে 'রাণা-প্রতাপ', 'হুর্গাদাস,' 'সাজাধান', 'চন্ত্রপ্তপ্ত' এই গুলিই প্রধান। 'রাণাপ্রতাপ' বিতাৎ-কুলিক স্বরূপ। ইহা হৃদরে তাড়িত সঞার করিয়া দেয়—হতাশের প্রাণে বল আনয়ন करत । 'इर्नामाम' । 'माजाशन' विष्कृत-লংলের কীর্ভিস্তস্বরূপ। 'চুর্গাদাসে' তিনি এমন একটা বার চরিত্র আঁকিয়াছেন যাহা বাঙ্গলা সাহিত্যে ছল্লভ। 'সাজাহান'কে বঙ্গাহিত্যের সর্বশ্রেষ্ট নাটক বলিয়াও আমাদের তৃপ্তি হয় না। জগতের স্মক্ষে দেখাইবার মত বাঙ্গলা সাহিত্যের যে হুই একটা বস্তু আছে, তাহার মধ্যে এই একটা। 'পরপারে' হিচ্ছেন্দ্রলালের একমাত্র সামাজিক নাটক—আর ইহাই তাঁহার জীবিত কালে প্রকাশিত শেষ নাটক। এখন विष्मुखनान वर्गगठ। छाहे धहे नाहेत्कत्र नारमत मरक वाकालीत मरन- हित्रकाल अक्षे করুণস্থতি জড়িত হ**ইয়া থাকিবে।** এই 'পরপারে'র ইঞ্জিত করিয়াই ন:টকে जिनि त्मरे भाष विषाद गरेलने। দিন যে শেষ হইরা আসিয়াছিল তিনি কি তাহা বুঝিতে পারিয়াছিলেন ? এই করণ বিয়োগান্ত নাটকে তিনি মাতৃভক্তি-হীনতা ও রপণালসার যে কৃষ্ণ অভিত করিয়াছেন,

ভাহাতে নিশ্চয়ই বঙ্গসমাজের অনেক উপকার ছইবে।

'গীজিকাবা' ও 'সঙ্গীত' রচনাতে ও विष्यक्रमान निषर् हर्ष हित्नन। विषयक्रमात्नत সহিত বিশেষরূপে পরিচিত আমার কোন বন্ধুর মুখে শুনিয়াছি যে কবিতা ও গান বচনা দিকেন্দ্রলালের অবসর কাটাইবার हिन । উাহা ব উপায়সক্রপ গীতিকাব্য 'মন্দ্রে'র নাম অনেকেই জানেন। এই ''বঙ্গ-দর্শন' পত্রেই স্বয়ং রবীক্রনাথ তাহার ভুরসী প্রশংসা করিয়াছিলেন। বাস্তবিকই 'মন্দ্রে'র কবিতার নৃতন ভঙ্গী, ছন্দের লীলাময়ী গতি বঙ্গদাহিতো অভিনব জিনিষ। দিজেন্দ্র-লালের হাসির গানের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সঙ্গীতও রবীন্দ্রনাথের অক্সাক্ত তাঁহার সঙ্গীতের ভারই বাঙ্গলার লোক ভালবাসে। 'আমার দেশ' 'আমার জন্মভূমি', 'সেথা গিয়াছেন তিনি সমরে আনিতে জন্ম গৌরব জিনি'', প্রভৃতি গান বাঙ্গলার ঘরে ঘরে গীত হয়। আমার ত মনে হয় এগুলি 'Inspired' বা কবির মনে দৈবানুপ্রেরিত। নহিলে এত শক্তি গানে আসিতে পারে না। আর কিছু না লিখিলেও শুধু এই করেকটা গানেই তিনি বাজলা দেশে অমর হইয়া থাকিতেন।

কবিছিলাবে বাঙ্গলাসাহিত্যে বিজেন্দ্রলালের স্থান কোথার—তাঁহার কবিও কত উচ্চ শ্রেণীর, তাহা বলিবার স্থান এ নহে। এই মাত্র বলিতে পারি যে, বাঙ্গলার বিজেন্দ্রনালের পুরুষোচিত ভৈরব রব আমাদের বড় ভাল লাগিত। মিহি ও মেরেলী স্থর, অস্থ্য কর্ম মনেরই লক্ষণ; স্বল, স্থ্য মন হইতেই পুরুষোচিত কবিও ক্ষয়ে। বিজেন্দ্রলালের

দৃষ্টান্তে বাঙ্গলার কাব্য-জগৎ হইতে এই 'মানসিক স্নারবিক হর্পলভা' যত দূর হয় ততই ভাল। আর একটা অমূল্য খাঁটা জিনিষ আমরা দিজেজালালের নিকট পাই; তাহা স্বদেশপ্রেম, তাহার প্রতি গ্রন্থের পত্রে, প্রতি কবিতা ও গানের ছত্রে ছত্রে উজ্জ্বল হইয়া রহিয়াছে। তাহার হৃদয় বোধ হয় স্বদেশপ্রেমেই ভরা ছিল। তাই, কি রঙ্গরসে, কি করুণ জ্বন্দনে, কি বীরজের উত্তেজনায়—কোন স্থলেই তিনি স্বদেশকে ভূলিতে পারেন নাই। এমন মাতৃভক্ত সন্তান হারাইয়া বঙ্গভূমি আজ্ব স্তাই রত্নহীনা হইলেন।

দিজে**ন্দ্রলালের** যাইবার বয়স মোটেই হয় নাই। তাঁহাকে আমরা অকালেই হারাইয়াছি. যে সময়ে তাঁহার প্রতিভার কেবল মধ্যাক্ সূর্য্য ;—বে সময়ে তাঁখার निक्रे बामना बादना बत्नक छेश्क्रे क्रिनियन ष्यामा क्षत्रित्विंचाम, ठिक त्मरे ममस्बरे जिनि যে চলিয়া গেলেন, ইহা বাল্লার অত্যস্ত হৰ্ভাগ্য বলিভে হইবে। আধুনিক কালে বাছলায় অনেক কৃতী ও প্রতিভাশালী ব্যক্তির অকাল-মৃত্যু হইয়াছে। সে কালেও বৃদ্ধি-ठक, मोनवस् मधुरुतन, क्रुक्षनात्र शान, **रक्**षत-ठख (मन, शामो विरवकानक প্রভৃতি मनी ब-গণেরও অপেক্ষাকৃত এইরূপ অল বয়সেই मृकु इट्याहिल। य नमात्र डाहात्मत कीवत्नत অর্জিত বহুদর্শিতা ও অভিফ্রতা হারা (म्राय ७ ममास्कत उनकात रहेरव, ठिक **मिट ममायह दा डांशामित अखाव हहेबाटक,** ইহা গভীর পরিতাপের বিষয়। সমাকত ব विरम्त्रा वरनम रव, रव रमरम श्रविकामानी अ

উৎকৃষ্ট বাক্তিদের অভাব হর, সেই দেশই ধবংসের মুখে চলিয়াছে জানিতে হইবে। আমাদের প্রতিভাশালা ব্যক্তিদের অকাল-মৃত্যু যে আশাপ্রদ নয় ভাহা বুবিতেই পারা ঘাইতেছে। শিক্ষার ক্ব্যবস্থা, সামাজিক ক্রপ্রথা, মানসিক অশান্তি অথবা অন্ত কি

বে ইহার কারণ তাহা কে বলিবে ? এই কারণ নির্দারণ করিরা আমাদের মনীবী ও চিস্তাশীল বাজিদের তাহার নিবারণের পথ নির্দেশ করিবার সময় আসিয়াছে। নহিলে আমাদের জাতির ভবিষ্যৎ যে অক্ষকারময় তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

শী প্রফুলকুমার সরকার।

চরিত-চিত্র

অশিনীকুমার

(२)•

কৈশোরে অধিনীকুমার ব্রাহ্মদমাকের প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই; এমন কি এক সময়, বুঝি বা তিনি ব্রাহ্মসমাজভুক্ত হন বলিয়া, অনেকের ধারণা হইয়াছিল। কিন্তু সে সমাজের আধ্যাত্মিক এবং ভেতুবাদের ভাবে অনুপ্রাণিত ইইলেও, তংকালীন সে সামাঞ্জিক বিপ্লবে যোগদান ক্ষিত্রার মত তাঁচার সাহস ছিল না। তাই পিতৃ-আদেশে, গুহে প্রত্যাগমন করিয়া, নিভাস্ত ভালমামুষ্টির মত, আপন সমাৰের রীত্যমুষায়ী খাঁটি হিন্দু ধরণে বিবাহ করেন। আমি যতদূর জানি. অধিনীকুমার সে অবধি এ পর্যাস্ত সমাজের व्यनशूरमानिक दर्गन कार्याहे करवन नाहे। আসল কথা, যে উপাদানে বিদ্রোহি-চরিত্র গঠিত হয়, তাঁহার চরিত্রে সে সকল উপাদান বর্ত্তমান নাই। তাঁহার শক্ররা বলিয়া থাকে যে, সাধারণ প্রচলিত রীতিনীতির বিরুদ্ধে দাঁড়াইবার ক্ষমতা তাঁহার নাই; বন্ধুরা বলেন,

বিবেকবৃদ্ধি-পরিচালিত হইয়াই তিনি সমাজের বিরুদ্ধে হাত তুলিতে চান না।

কিন্তু তাঁহার ধর্ম-বিজ্ঞান, এবং স্বকীয় চরিত্রগঠনের জন্ত যে অনুশাসন তিনি এ পর্য্যস্ত অবলম্বন করিয়া আদিয়াছেন-তাহার পর্য্যা-লোচনা করিলেই ইহার মীমাংসা হয়। ইংরাজী শিক্ষার ফলে, তাঁহার সমসাময়িক যুবকরুন্দের **'**ভার, গত শতাব্দীর মুরোপীয় হেতবাদের প্রভাব তাঁহার চিত্তে কত্তকটা প্রতিফলিত হইয়াছিল, এবং আপনাপন বিচার-বৃদ্ধিকেই ্সদসদের পরিমাপক বলিয়া তিনি এক সময় গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিছ -এ কথাটা আমরা ভূলিয়া যাই যে, আমাদের আপনাপন विठात्रवृष्कि वा विष्वक, नामाक्रिक विठात्रवृष्कि এবং সামাজিক বিবেকসাপেক এবং ভাহাদের প্ৰভাবধৰ্মী। আমাদের চিস্তাগত বিশ্বাস এবং নৈতিক সংস্থার, আমাদের জাতীর উত্তরাধিকার স্থত্ত এবং সামাজিক বিধি-নিবেধের ফলপ্রস্ত। ইহা আমরা স্পষ্ট

বুঝি বা না বুঝি, ইহাকে অস্বীকার করিবার যো নাই। বিভিন্ন জাতির দেহ-মন একই শারীরিক ও মানসিক নিয়মে গঠিত হইলেও. পরস্পরের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এক জাতির চিন্তা ও ভাব অপর জাতির চিন্তা ও ভাবের সহিত সম্পূর্ণ মিল খায় না। আমাদের যা বিশ্বাস অপর কোন জাতির ঠিক সে বিশ্বাস নয়, আমরা যা ভাবি তারা তা ভাবে না. আমাদের কাছে যেট। সত্য তাহাদের কাছে হয়ত সেটা মিথ্যার রূপাস্তর মাত্র। এই জন্মই বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন তত্ত্বশাস্ত্রের উদ্ভব, এ 1ং এমন কি একই দেশে বিভিন্ন চিন্তাশীলের মধ্যে মতবৈষমা খটে। নৈতিক আচার-ব্যবহারেরও প্রভেদ দেখা যায়-এক সম্প্র-मारत यांश नौठि, व्यथत मध्यमारत ठाश ছনীতি। জগতে নৈতিক আদর্শের একত্ব বলিয়া কোন পদার্থ নাই। অত এব ইহা इहेट अभागि इहेट ए. आमारमत বিচাব এবং বিবেক বিষয়ে যে ব্যক্তিগত স্বাতস্ত্র্যের কথা আমরা বলিয়া থাকি, সেটা বস্তুত: সমাজেরই প্রভাবধর্মী: নৈতিক'' বিষয়েও তাই। ইহারই বলে, গত ছই শতানীর ব্যক্তিগত হেতৃবাদ (individualistic Rationalism) কতক থৰ্ম হইয়া পড়িয়াছে, এবং বাহ্মসমাজের প্রাথমিক তত্ত্তানের অদম্পূৰ্ণতা উপলব্ধ হইতেছে। অখিনীকুমার বান্দ্রদাব্দের এই দীনতাটুকু সহকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। তিনি ব্ঝিয়াছিলেন যে রাজা রামমোচন বারের পর হইতে বাক্ষসমাজ যে ভাবে পরিচালিত হইয়া আদিতেছে, সেটা তাত্ত্বিক স্বেচ্ছাচার (philosophical anarchism) ব্যতীত আর কিছুই নহে। ব্রাক্ষ

मगांक व्यथम इहेर डेहे এक है। निस्क्र creed পাড়া করিয়া ব্যক্তিগত স্বাতম্ভ্রা এবং স্বাধীন-ভাকেই বড় করিতে চাহিগাছে.—কিন্তু সেটা যতটা গায়ের জোরে ততটা যুক্তিবাদের অফুসরণে নয়। সমাজ-সমষ্টির মত-সমবায় লইয়াই তাহার ধর্মের বাহ্যিক আচার অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; সমাজের অধিকাংশ লোক যেটা মানিয়া চলে সেইটাকেই সমাজ বড় বলিয়া গ্রহণ করিয়া আসিতেছে। রস্কিন বঁলেন —''দশটা নিৰ্বোধ থেকে কথনও একটা জ্ঞানীর উঠব হয় না।" কিন্তু ব্যক্তি-গত হেতুবাদের এই creed যথন ধর্মবিশেষে রূপাস্থরিত হইয়া, বিধি অনুশাসন এবং নৈয়মিক ক্রিয়া-সংস্কারাদির সৃষ্টি করে, তখন তাহা হইতে ইহাই মাত্র প্রমাণিত হয় যে, দশজন মুর্থ—যেহেতু তাহারা দশজন, আট জন নয়-ন'জন বুজিমানের অপেকাও বেশী বৃদ্ধিমান ৷ অখিনীকুমার সময়ে এটুকু বুঝিয়া ধর্মের প্রামাণ্য সম্বন্ধে বিচারামুমোদিত আরও গভীর ভিত্তির অফুসন্ধিংস্থ হইয়াছিলেন। হিলুর গুরুবাদে তিনি তাহার সন্ধান পাইয়া-ছিলেন, গুৰুৱ প্ৰতি তাঁহার অবিচলিত অমুয়াগ এবং গুরুর নিকট হইতে তিনি যে গভীর আধ্যায়িক প্রেরণা (inspiration) লাভ ক্রিয়াছেন, ভাহারই ফলে তাঁহার চরিত্রের বত কিছু আপাতঃ অসঙ্গতি।

জাগতিক অপর তর্জ্ঞানসমূহের কাছে
হিন্দুর শুরু বাদ অজ্ঞাতই রহিয়া গিয়াছে।
ম্যাক্ষেণ ও ম্যাক্ষ্ প্রমুখ Intuitionist
Schoolএর মনীষিগণ কর্ত্ক প্রচারিত খুইবাদ, ইহার অন্তনিহিত তর্জ্ঞানের ছায়া মাত্র।
তাঁহাদের মতে, খুইের ছুইটি বিভিন্ন মৃতি,-

এক ঐতিহাসিক খৃষ্ট, অপরটি জ্ঞানময় খৃষ্ট। প্রথমটি বিষয়াশ্রিত (objective), দ্বিতীয়টি व्यधिक त्रगंनिष्ठं (subjective); इहे-हे अक পরম্পিতার বিভিন্ন বিকাশ মাত্র। খৃষ্টীয়ান মতে,—জ্ঞানময় খুষ্ট নিয়তই আপনাকে বাক্ত করিতেছেন, তাঁর প্রকাশ অধণ্ড অব্যাহত, তাঁহার পূর্ণতাও নাই, শেষও নাই; কিন্তু যিনি ঐতিহাসিক খুষ্ট তিনি ছই সহস্র বৎসর পূর্বে জুডিয়া দেশে অনম্ভকালের মত এক-বার মাত্র আবিভূতি হইয়া, ক্যালভেরীতে (Calvery) ভগবানের কাহি সমগ্র মানব-জাতির পাপের জন্ম আপনাকে উৎসর্গিত করিয়াছিলেন। হিন্দু গুরুবাদের তাহার প্রভেদ এই শেষটুকু লইয়াই। খুষ্টানের জ্ঞানময় তাক্ষই হিন্দুর চৈত্য-গুরু; কিন্ত যিনি objective বা মহাস্ত-গুরু-মানবের দেহের মধ্য দিয়াই গাঁহার প্রকাশ-তাঁহার আবির্ভাব এক্যগে একবার মাত্র নয়। হিন্দু বুঝে যে মানবের সহজ জ্ঞানের ক্রমীবিকাশ এবং পরিপুষ্টির জন্ম বাহ্মিক প্ররোচনার বিশেষ আবশ্রক; অথচ এই সহজ্ঞান সকল মানবের পক্ষে সমান নহে, কাজেই তাহাদের বাহ্যিক প্ররোচনাও সকল কেত্রে সমান হইলে বিশেষ ফল পাওয়া যায় না। একজনকে যে জিনিষ উদ্বোধিত করে, তাহা যে আর •একজনকে ও ঠিক সেই ভাবেই করিবে এমন কিছু নি চয়তা নাই। অতএব, ঠিক দেখিতে প্রত্যেক মানবের জন্ম এক একটি ঐতিহাসিক খুষ্টের আবশ্রক হইয়া পড়ে; অন্ততঃ প্রতি যুগে, প্রতি দেশে এবং সভ্যতামূশীলনের সঙ্গে সঙ্গে, একজন করিয়া ঐতিহাসিক অবভারের আবিৰ্ভাব প্ৰয়োজনীয় হয়,নহিলে তাহায় কোন

मृला थाटक ना। हिन्तू हेहा द्विशाह नाना व्यवजात-वाम এवः शुक्र-वाम श्रह्ण कत्रिशांटह, -किंद्ध এই সকল विভिন্ন বাদের মধ্যেও অবণ্ড অবায় একমাত্র মহাসত্ত যে একজন আছেন, সে কথা সে ভূলে নাই। খ্রুক এবং শিষ্যের যে সম্বন্ধ ভাহা একটা দুঢ়বন্ধ পারম্পরিক সম্বন্ধ। শিষ্যের আধ্যাত্মিক উন্নতির পক্ষে যতটুকু প্রয়োজন, ততটুকু মাত্রই ভাহার কাছে গুরু আপনাকে প্রকাশিত করেন। গুরু ভগবানের অভিব্যক্তিস্বরূপ, স্থুতরাং দেটা কাল্লনিক বা ঐতিহাদিক না হইয়া, রক্তমাংসময় মানব-দেহ লইয়া তাহার প্রকাশ থাকা আবশুক: বিশেষত: যাহারা দেহবিযুক্ত আত্মার কথা কল্পনা করিতে পারে না, এবং বছদিনব্যাপী শারীরিক মান্দিক নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অনুশাসন দারা আত্মা ও দেহের পারস্পরিক বিভিন্নতা যাহারা উপলব্ধি করিতে পারে নাই, তাহাদের পক্ষে এটা বিশেষরূপই এইখানেই খুষ্ঠীয় অবতারবাদ व्यायान नी म। অপেকা ইহা পূৰ্ণতর এবং অধিকতর যুক্তিসিদ্ধ— কারণ ইহার মধ্যে অবিরুদ্ধ বা অস্তুশ কোন ভাবই নাই। ইश्वर উপর অধিনীকুমার ধর্মজীবনের ভিত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

গুরুর সহিত এক হইবার আকাজ্ফাই
অবিনীকুমারের জীবনের লক্ষা—ইহারই
জন্ত তাঁহার জীবনের যা কিছু সংগ্রাম,
তাঁহার চরিত্রের যা কিছু গুর্বলতা। স্বভাবতঃই
তিনি ভাবপ্রবণ, ভাবের বশে কোন
কার্য্যে হঠাৎ অগ্রসর হইরা, পরক্ষণেই
'গুরু কি ভাবিবেন,' 'গুরু এ অবস্থার কি
করিতেন' ইত্যাদি ভাবিরা হুদের মধ্যে পড়িরা

ইতন্ততঃ করিতে থাকেন : ফলে, সময়ে সময়ে তিনি দিক্লাস্ত হইয়া পড়েন। শিষা যে গুরু নম্ব সে কথা ভিনি ভুলিয়া যান ; এবং ভীত্র বিবেকামুভূতি লইয়া গুরুর কার্য্য এবং দারিছের সভিত আপনার কার্যোর পরিমাপ করিতে যান। হিন্দুর বেদপুরাণের শিক্ষা সে চরিত্রের মজ্জার মজ্জার গ্রথিত হইলেও, হিন্দুর সংশাত জ্ঞান বৃদ্ধি লইয়াও, এ সব কেত্রে ठांशांक डेफ्रमत्त्रत्र हिन्दू भिषा व्यापका वतः একজন যথার্থ খৃষ্টীয় ভক্ত বলিয়াই মনে হয়। খুইভক্তের কাছে, খুইের প্রায়শ্চিত এবং আত্মাহুতি বাহ্যিক ধর্মবিশেষ এবং অমুষ্ঠান মাত্র নয়, তাহা আধ্যাত্মিক পরিজ্ঞানেরই ক্ট বিকাশ; তিনি প্রভুর পদে আত্মোৎদর্গ করিয়া পাপ বা পুণ্য কিছুরই ভাবনা ভাবেন না, -- তাঁহার মনের মধ্যে দৃঢ় ধারণা থাকে যে তাঁহার জ্ঞানজ বা অজ্ঞানকত, বর্ত্তমান বা ভবিষাতের সমস্ত পাপ যীশুর রক্তে কালিত হইয়া গিয়াছে ও যাইবে। যথার্থ হিন্দু-শিষাও আপন গুরুকে সেই চক্ষে দেখে। তাহার वानर्भ वाकारे रहेएउए -

জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তিঃ
জানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ,
তয়া জ্বীকেশ জ্বি স্থিতেন
যথা নিযুক্তোহিমি তথা করোমি

অখিনীকুমারকে ব্ঝিতে হইলে তাঁহার গুরুর চরিত্রও ব্ঝা আবশুক। স্বভাবের শিশুর ন্থারই সে চরিত্র—এই কোমল, পর-কণেই প্রচণ্ড; মুহুর্জে হাশুলিয়, মুহুর্জেই আবার অশুপুত; মুহুর্জে আশাদীপ্ত, পরমুহুর্জে আবার নিরাশদিথ; এই সাধারণ নিশিত স্ব্যিক্লা দুষ্ণীর কার্যের সমাদর-রত, এই আবার সামান্ত ক্রটীর প্রতি থড়ুগহন্ত: এই কালাপাহাড়ের জীবন্ত প্রতিমৃত্তি, এই আবার প্রচলিত রীতি-নীতির বাধ্যতম সাধক এবং পরিপোষক। কিন্তু Universal যিনি তিনি অসংখ্য ভাবের সমষ্টিমাত্র, ভগবান্ পরস্পরবিরুদ্ধ অনস্ত ভাব-সংখাতের লীলা-ভূমি। ভাগৰত শক্তির লীলাক্ষেত্র মানব-वित्मारवत्र ठित्रद्ध क विद्याध क्लारवत्र नहरू, বরং স্বাভাবিক; এই সকল নানা বিরোধ বৈচিত্রোর মধ্য দিয়া সেই এক অনস্ত মহ!-পুরুষের সহিত তিনি আপনার সংযোগ স্থির রাথেন। নীতি-শাস্তের মাপকাঠী দ্বারা এ সকল লোকের কার্য্যের বিচার করা চলে না: সাধারণ নীতির আইন বন্ধনে তাঁছারা বাঁধা পড়েন না, তাঁহারাই দে দব আইনের স্ষ্টি-কর্তা। সাধারণ মাতুষ আমরা, আমাদের বাক্তিগত বিচার-বৃদ্ধি দ্বারা সাধারণ কার্য্য-পরস্পরার বিচার করিয়া থাকি, কাজেই পদে পদে আমাদের ক্রটী পরিলক্ষিত হয়; তাঁহাদের यथार्थ अक्रथ. विश्वकार्या-कावन-भावन्थर्याव স্থিত তাঁহাদের কোথার এবং কিসে সামঞ্জ ভাহা আমরা বুঝিতে পারি না। কিন্তু মহা-পুরুষ যাঁরা, তাঁহারা অনন্তের মধ্যে আপনাদের দাস্তত্বকে ডুবাইয়া দিয়া, একটা universal stand-point इहेर्ड (म मक्स (म्राथन এवः বিশ্ব জগতের স্ষ্টি-নিয়মের কোন উদ্দেগ্য তাহারা সাধন করিতেছে ভাহা ব্ঝিয়া ভাহাদের বিচার করেন। গুরুর প্রতি সম্পূর্ণরূপে আত্ম-সমর্পণ করিয়া, আমিছকে একেবারে বিসর্জন मिया. य ভাবে তিনি চালান দেই ভাবে চলিয়া, ভাবে চিস্তায় এবং জীবনের বাহ্যিক ঘটনাচক্রের ফলস্বরূপ আমাদের

মানদিক প্রবৃত্তি বিষয়ে নিতান্ত সহজ্ব ভাবে তাঁহাদের শক্তি এবং প্রেরণা দারা অন্পূর্পাণিত হইয়া, আমরা চলিতে পারি। তাহা অনধিকার-চর্চচা নহে, সেই টুকুই শিষ্যত্বের বিশেষাধিকার। কিন্তু যতদিন না আমরা সম্পূর্ণরূপে সে চরিত্রের অনুষায়ী আপনাপন চরিত্রণ গঠন করিতে পারি, ততদিন পর্যান্ত হুবহু তাহার অনুকরণ করিতে যাওয়া আমাদের মত সাধারণ মহুযোর পক্ষে ধুইতা। এবং সেই চেষ্টার ফলেই অম্বিনীকুমারের চরিত্রের হুর্বলতা।

বস্তত: অবিনীকুমারের চরিত্র খৃষ্টীয় ও হিন্দু তত্ত্বাদের এক অপূর্ব্ব মিশ্রণ। আমা-দেরও সকলেরই কম বেশ তাই। তাঁহার নম্রতা, স্থৈগ্য, হর্দমনীয় উচ্চাকাজ্ঞার অভাব, কর্মের ঘূর্ণাবর্ত্তের পরিবর্ত্তে শাস্ত প্রাকৃত কার্যাবলীর প্রতি অমুরাগ, প্রচলিত রীতি-নীতির অসামঞ্জয় দেখিয়াও তাহার প্রতি পক্ষ-পাতিত্ব, স্থায় অপেক্ষা কর্ত্তব্যের প্রতি মধিকতর আদক্তি, বিরোধ অপেকা বশুতা-দীকারের ইচ্ছা, বিদ্রোহের পরিবর্তে তিতিকার ভাব,-এ সকলই হিন্দুর অন্তরতম ভাব; অবিনীকুমারে ইহা অতি স্থলর রূপেই ফুটিয়াছে। অপর পক্ষে,—তাঁহার ফল্ম নৈতিক জান, দমাৰ-সংস্থারের তীত্র আকাজ্জা, জন-সাধারণের প্রতি কর্ত্তবাপালনের ইচ্ছা-এ সকল পাশ্চাত্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের চরিত্রগত ভাব; অখিনীকুমারের চরিত্রে এ সকলের ও পূর্ণ বিকাশ রহিয়াছে।

অধিনীকুমার নৃতন ভাবের ভাবৃক (Original thinker) নহেন, কোন একটা পদ্ধতি (System) গড়িয়া তুলিবার ক্ষমতাও

তাঁহার নাই: সেই জন্মই এ পর্বাস্ত তিনি তাঁহান্ন চরিত্রের এই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভাবের একটা যুক্তিযুক্ত অন্বয় করিতে পারেননাই। পাশ্চাতেঃর দিক দিয়া ভিনি এ পর্যাস্ত প্রাচাকে দেখেন নাই, বা প্রাচ্যের দৃষ্টি দিয়া পাশ্চাত্যকে বুঝিতে চেষ্টা করেন নাই। ফলে, বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাবের বিশিষ্ট প্রভাব তাঁহার চরিত্রে পরিলক্ষিত হয়। বিভামন্দিরে, যুবক-বুন্দের শিক্ষাগুরুরূপে সংযম এবং পবিত্রভার প্রচারকরপে, শাসনের অতাচারের বিক্দে জনসাধারণের স্বত্বাধিকাররক্ষিরূপে চরিত্রে পাশ্চাত্য প্রভাবের নিদর্শন আমরা পাই। অপরপকে, দেখিতে অম্বরঙ্গ বন্ধু কতিপয়ের কাছে, ভেগবানের নামদংকী হনে, ভাগবভাবুত্তিতে, এবং ভক্তি-যোগ বা কর্ম্ম-যোগের ব্যাখানে—তাঁর চরিত্রে প্রাচ্য ভাবটুকু ফুটিয়া উঠে। দে সব সময়ে বাস্তবিকই মনে হয় যে, আজীবন যে প্রোটেষ্টাণ্ট খুষ্টীয় প্রভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া আদিয়াছে. ুড়াহার অন্তরে এ ভক্তির উচ্চাুদ, এ গোঁড়া হিন্দুত্বের ভাব কি সম্ভবপর গ

এই থাঁটি হিন্দুজের ভাব লইরাই
আজ অখিনাকুমার অনন্যসহজ্বভা আসনে
স্প্রতিষ্ঠিত। তিনি কেবল মাত্র একজন
শিক্ষাণ্ডক এবং আধুনিক জন-নায়ক হইলে
তাঁহার প্রতিপত্তি ইংরেজি-শিক্ষিত সম্প্রদারের
মধ্যেই নিবদ্ধ থাকিত। যদিও সে হিদ্যুবে তাঁর
ভক্ত সংখ্যা কম নহে। পরস্ক, আমার বোধ
হয়, পশ্চিমবঙ্গে—য়শোহর হইতে স্থান্র শ্রীহট
পর্যান্ত—তাঁহার প্রভাব অপ্রতিদ্বন্দী। পশ্চিম
বঙ্গের বিভিন্ন জেলা হইতে দলে দলে
ছাত্র আসিয়া তাঁহার বরিশালস্থ কলেজে,

তাহাদের জীবনের উৎকৃষ্ট অংশটুকু অতিবাহিত করিয়া গিয়াছে, গিয়া থাকে। তাঁহার সংস্পর্শে আসিয়া তাঁহার চরিত্রের এবং শিক্ষার প্রভাব কেহই অতিক্রম করিতে-পারে নাই। তত্রাচ, এ কথা কিছুতেই অস্বীকার করা যায় না বে, অশিক্ষিত ভক্ত-সম্প্রদায়ের উপর তাঁহার প্রভাবই তাঁহাকে এতটা বড় করিয়া তৃলিয়াছে। তাঁহার হিন্দুছের ভাবই তাহাদিগকে মুগ্ধ করিয়াছে।

অখিনীকুমারের চরিত্রে শাক্ত অপেক্ষা বৈষ্ণব প্রভাব অধিকতর প্রকাশমান। বৈষ্ণৱ আদর্শে এমন একটা মানবিকভার ভাব আছে যাহা সম্পূর্ণ আধুনিকতাময়। নারায়ণের প্রতিষ্ঠা দর্শন করাই বৈফবধর্মের মূলমন্ত্র। অব্য কোন ধর্মসম্প্রদায়ই তাহার মত স্পষ্ট ও নিভীকভাবে মানবের ঈশ্বরত্বের कथा अठात्र करत्र नारे। मानरवत्र (मर अवः চিত্তবৃত্তিকে এতটা প্রাধান্ত দেওয়া, পিতা-পুত্র, বন্ধ-বান্ধবী প্রেমিক-প্রেমিকা. সম্বন্ধকে ভগবানের স্ষ্টি-পরম্পরার উদ্দেশ্যভূত लीनारेविहळा वनिया धत्रियां नश्या, **रेव**स्थव এবং তাহার চিত্তবৃত্তির বিনাশে বা বিরোধে নহে, কিন্তু আত্মার বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদিগকে একটা চরম আধ্যাত্মিক আদর্শের ভাবে অমুপ্রাণিত করাই বৈষ্ণবধর্মের মৃলমন্ত্র। এই ভাব অশ্বিনীকুমারের সামাজিক আচার ব্যবহারে বিশেষরূপেই পরিল্ফিত হয়।

সাধারণতঃ অখিনীকুমার হিন্দু সমাজের সমস্ত বিধিনিষেধের পরিপোষক; কিন্তু কর্তব্যের হারে তিনি সকল সংস্কারের গণ্ডী কাটাইর। উঠেন। জাতিভেদের বিরুদ্ধে তিনি কথনও

বক্তৃতা দেন নাই, কিন্তু সামাজিক কর্ত্তব্য এবং মানবের কল্যাণের জক্ত অনেক স্থলেই তিনি জাতিভেদ প্রথার গ্রন্থি শিথিল করিয়া-তাঁহার শিক্ষার ফলে, কলেরা বা অভ্য মহামারীর প্রকোপের সময়, তাঁহার विशालरम् इ हाजवून, डेक्टनीट काडि-निर्विहादा, পীড়িতের দেবা শুশ্রধার ভার গ্রহণ করিয়া থাকে। হডভাগিনী পতিতারাও তাহাদের সে সেবা হইতে বঞ্চিত হয় না। এমন অনেক স্থলে দেখিয়াছি, কুলীন ব্ৰাহ্মণ সস্তানেরা, বিন্দুমাত্র দ্বিধা বা সঙ্কোচ না করিয়া, স্বহস্তে নীচজাতীয় রোগীর বিছানাদি, মলমূত্রাদি পর্যান্ত, পরিস্কৃত করিতেছে; এমন কি সময়ে সময়ে, লোকাভাব ঘটিলে, অস্পৃত্য চণ্ডালাদির মৃতদেহও আপন ক্ষমে বহিয়া সংকার করিয়া আসিয়াছে। গুভিক্ষ এবং মন্বস্তুরের সময়, হিন্দু ও মুদলমান ছঃস্থ ব্যক্তিগণ তুলাভাবে অধিনীকুমারের সাহায্য পাইয়া আসিরাছে। বহুবৎপরের নিঃস্বার্থ সামাজিক সেবাই জন-সাধারণের জনমু-মন্দিরে তাঁহার জন্ম এক -অক্ষয় স্বৰ্ণ-দিংহাসনের প্রতিষ্ঠা করিয়া রাথিয়াছে। তাহাদের কাছে তিনি একজন প্রসিদ্ধ বাগ্মী, ম্যাজিষ্ট্রেটের সহচর বা কমিশনের বিশ্বস্ত বন্ধ নহেন; তাহারা তাঁহাকে তাহাদেরই একজন অন্তরঙ্গ বন্ধু, তুর্দিনের সহায়, এবং তুঃথে কষ্টে একান্ত সহামুভাবক প্রিয়জন বলিয়াই জানে। অগাধ অর্থ নহে, বাগিজের অপূর্ব ক্ষুরণ নহে, জ্ঞানের চরম বিকাশ ও নহে, কিন্তু জনসাধারণের সহিত চিম্বার ভাবে ও কার্য্যে সম্পূর্ণ এক হইরা যা ওয়াই যথার্থ জননায়কের বিশেষত্ব। এক-মাত্র অধিনীকুমারে আমরা এদেশে অধুনা তাহার কতকটা আভাস পাই। ভ্রাচ, এ ভাব এ দেশে নৃতন নহে, ইহা বহু পুরাতন ; হইয়া নৃতন ভাবে ফুটিয়া উঠিতেছে – এই দেশকাল-পাজোচিতভাবে কিঞিৎ পরিবৃত্তি মাতা! *

বিলাতে রবীন্দ্রনাথ

প্রায় হুই বংসর পুর্নের একজন বাঙ্গালী বন্ধু বিলাতের বিস্তৃত কর্মকেত্রে রবীক্ত নাথকে আছবান করিয়াছিলেন। এ'পারের পাথী अ'भारत याहेबा कि जान जाहिरव १ এहे ভাবিয়া রবীস্ত্রনাথ তথন সেখানে বাইতে রাজী হন নাই। এ পারের পাথীর কলকণ্ঠও त ७'भारतत वनश्गीत कांभाहेश, नाहाहेश তুলিতে পারে,—এখন রবীক্রনাথ অবশ্য এটা ভাল করিয়াই বঝিয়াছেন। এ'পার ও'পার কেবল আমরাই মায়ার প্রভাবে নিজে-**(मत मत्नत मात्म शिष्म जूणि। वित्मवक:** যে কেবলই ভাগ বাটোয়ারা করিতে বদে. সে সভ্য কবি হয় না। কবি এ'পার ও'পার बात्नन ना : अभारतत स्त्रहे माधिया शास्त्रन । ক্বি-প্রতিভা সাস্তকে ধরিয়া পড়িয়া থাকে না, অনস্তেত্ত প্রতিক্ষণে বাইয়া উঠে। তিনি যে ভাষাতেই আপনার মানস্পট অকিত রঞ্জিত কর্মন না কেন, ভাব তাঁর সকল ভাষার বাঁধন ছাড়াইয়া যায়। তুনিয়ার ভাষা चारनक, क्डि तम এक। धत्रण चारनक किन्छ ধারণ এক। একটা স্থান আছে, বেখানে সকল মানুষ এক হইয়া ধায়। শীতোফাদি (बाथ दिश्रम नकत्वज्ञ इत्र, दार्श-त्वाक शक्ति-

তাপাদি যেমন সকলেই ভোগে, হাজ্যেভূত করণ করু শৃঙ্গারাদি রসও সেইরপ সকলেই আম্বাদন ও সম্ভোগ করিরা থাকে। আর এই রস-জগংই কবির সভ্য জগং। এই জগতের বরণ কিরণ গন্ধ লইরাই কবি আপনার অপূর্ব্ব কাব্যস্থাই সকল রচনা করেন। এ রসের রাজ্যে দেব মানবে ভেদ নাই; এথানে আবার এ'পার ও'পার কি প রবীক্রান্থ এ'পারকে যেমন মাতাইতে ছিলেন, ও'পারকেও তেমনি মাতাইয়া ভূলিতে আরম্ভ করিরাছেন, ইহাতে আমি বিশ্বিত হই নাই; তবে যথন ডাকিরাছিলাম তথন যে যান নাই, এখন দেখিতেছি তাহা ভালই হইরাছিল।

সত্য বলিতে কি, গেলবছর যথন রবীক্রনাথ বিলাতে যাইবার-স্থকর করেন, তথন সে কথাটা ভাল লাগে নাই, তাঁর নিজের

^{*} গত বৈশাথের বঙ্গদর্শনে জীমুক্ত বিপিনচন্ত্র পাল মহাশর অধিনী বাবুর বে চরিত্র-চিত্র দিরাছিলেন, তাহাতে তিনি অধিনী বাবুর ধর্মজীরনের দিক্ দির। কোন কথা বলেন নাই। পরে তাহার ইংরাজি মাসিক পত্র হিন্দু রিভিউরে সে চিত্র দিরাছেন। অধিনী খাবুর চরিত্র চিত্র সম্পূর্ণ করিবার জন্ত অক্ষদর্শনে সে চিত্র বাক্ষলার প্রকাশ করা ছইল। বং সঃ।

धर्मकौरन ও अधाचा कीरानत शक्क व विनाज-যাত্রা যে বড় ভাল হইয়াছে, এখনও এমনটা বুঝিতে পারি নাই ও পারিতেছি না। তবে, আমরাযে ভাল মন্দের কথা বলি, ভাবিয়া দেখিতে গেলে, তাহা অনেক সময় অভি বাহিরের কথা। আমরা কার ভিতরকার থবর কি রাখি, কার অহঃপ্রকৃতির অবভা কিই বা জানি কার জন্ম কথন কি ভাল আর কি মন্দ, তার কিই বা ব্রি। আমরা নিজেদের ছোট্ট দাঁডিপালা লইয়া বিশাল বিশ্বটাকে ওঞ্চন করিতে যাই : বিঘত প্রমাণ **দোজা ফুটরুলের টুকরা লইয়া সকলের জটিল** জীবনের ভালমন্দের কালি ক্ষতে চাই। कारकरे आमारनत जान मत्नत अत्नक ममरत्ररे কোনও সভা অর্থ থাকে না। ছুনিয়ার মালিক তো আমারা নই। যিনি মালিক िनिष्टे व्यामारमञ्ज नमुमाग्न विठात व्याकात. কলহ কোলাহলকে উপেক্ষা করিয়া তাঁর ছনিয়াকে আপনার নিয়তি-পথে চালাইতেছেন। কিন্তু সে পথের আলোক, চকে পড়ে নাই বলিয়াই রবীক্রনাথের এই বিলাত-যাত্রাটা প্রথমে ভাল লাগে নাই।

রবীক্রনাথ বাঙালীর অতি আদরের বস্তু।
দেশের লোকে তাঁরে নিকটে বিস্তর আশা
করে। দেশের অশেষ কাজও পড়িয়া
আছে। স্বদেশীর প্রথম কর্মচেষ্টা নির্দ্দর
রাষ্ট্রনীতির অনভ্যক্ত পথে বাইয়া উদ্প্রান্ত
ও বিপন্ন হইয়া পড়িয়াছিল। ক্রমে সে
পথ ছাড়িয়া সংবত সাহিত্য সেবার
নিযুক্ত হইডেছিল। বাংলা সাহিত্যে
যে রবীক্রনাথের অনক্ত সাধারণ শক্তি ও
প্রভাব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, একখা কেইই

অস্বীকার করিতে পারিবে না, অস্বীকার করিতেও কেই চাহে না। বন্ধিমচক্রের পরে, রবীন্দ্রনাথই সে সাহিত্য-সাম্রাজ্ঞাকে অধিকার করিয়া বসিয়াছিলেন। ফলডঃ বিষমচক্রকে যেমন বাংলা সাহিত্যের একজন যুগপ্রবর্ত্তক সাহিত্যর্থী বলিয়া ধরা যায়, ববীজ্রনাথকেও অনেকটা সেইরূপই ধরিতে হয়। রবীক্রনাপ্ত বাংলা কাবো ও গলে থুক নৃতন ভাব, এক নৃতন আদর্শ, এক নৃতন এবারতের স্ষ্ট করিয়াছেন। এই যুগ-প্রবর্ত্তক সাহিত্যিককে এমন সময় আপনার চিরাভাস্ত কর্মকেত্র পরিত্যাগ করিরা বাইতে দেথিয়া আমরা অনেকেই কুগ্ন হইয়াছিলাম। তার অভাবে আমাদের সাহিত্য-সন্মিলনগুলি क्या कांका कांका **केंकि** किन । किन এখন দেখিতেছি, রবীক্রনাধের এ বিশাত-যাত্রা নিক্ষণ হয় নাই। এ'ও বিধাতার্ট এক **অভুত চাল। তিনিই এ'পারের পক্ষীকে** ও'পারে লইয়া গিয়াছেন। সকলে হয়ত ইহাতে ভগবানের হাত এখনও দেখিতে পাইতেছে না। কিন্তু বিলাত যাইয়াও রবী**জনাথ যে** স্বদেশেরই সেবা করিতেছেন, তাঁর এই সম্ভোলন যশের দারা, বিদেশীর সমাজে তার এই নৃতন প্রভাব ও প্রতিষ্ঠার বারা, বে আমাদের মুধই উष्ट्रण कतिराउट्टन, आमारतत्र शोत्रवरे वाषाइं ए इन. यामात्मत्र दम्भायाष्ट्रिमानदक ও স্বজাতি-চেতনাকে জাগাইয়া তুলিতেছেন, हेश अवीकात क्या यात्र कि ? এই मिक् मिया श्वरमान्य अमन (मवा अ भर्यास आंत्र কোনও বাঙ্গাণী বা ভারতবাসী করেন নাই ও করিতে পারেন নাই।

রাজা রামমোহনের কাল অনেক দ্রে

পড়িয়া গিয়াছে। তথনকার সময়ের বিলাতের কথাও প্রত্যক্ষ ভাবে জানি না, ভারতের কথাও চাকুষভাবে জানি না ৷ তিনি মোটের উপরে ইংরেজের নিকটে হিন্দুর প্রতিভা ও হিন্দুর শাস্ত্র ও সাধনার অনেকটা গৌরব প্রচার করিয়াছিলেন, সতা। কিন্তু এমন সময় আইসে নাই, রাজার উদার শিকা গ্রাহণের সম্পূর্ণ অধিকার ইংরাজ তথনও লাভ করে নাই। রাজার যুক্তির দিক্টাই তারু। ধরিতে পারিয়াছিল। .তাঁর প্রতিবাদের বা protest এরই কথঞ্চিৎ মর্ম্ম গ্রহণে তারা সমর্থ ছিল। কিন্তু তাঁর সমাক দর্শন, তাঁর সামঞ্জ বা Synthesis, এর বিশ্বজনীন ঔদার্য্য ভারা ধারণ করিতে পারে নাই। তাই (कर वा ब्राह्मारक युक्तिवामी, (करवा এरक-श्वंत्रवामी वा देडेनिটातिश्वान, व्यात त्कर वा একরপ খৃষ্টীয়ান বলিয়াই ধরিয়া লইয়াছিল। রাজার সাধনার হিন্দু দিক্টা তারা আদৌ ধারণা করিতে :পারে নাই। রাজার চরিত্রে তাঁর বিভার, তাঁর বৃদ্ধিমন্তার, তাঁর প্রতিই ্বিদেশীয়দিগের মাঝথানে দণ্ডায়মান হন। তারা অতিশয় শ্রদাশীল হইয়া পড়িয়াছিল,কিন্তু তাঁর স্বজাতির প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধাণীল হয় নাই।

রাজার পরে কেশবচন্দ্র বিলাত ঘাইয়া বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করেন। কিন্তু কেশব-চক্রের ধর্মপ্রচারে বাঙালীর সাধনার ভারতের ধর্মের প্রভাব বিলাতে বিস্তৃত হয় নাই। কেশবচন্দ্র দেখানে একরূপ খুষ্টীয় একেশ্বরাদই প্রচার করেন। व्यग्रमिरक कथा विश्वा बनाजित्क हेश्त्राखन्न हत्क (ध একট্ আধট্ হের করেন নাই, এমনও বলা ষার না। কেশবচন্ত্র বিলাত হইতে নিজেই

वफ़ इहेशा अलाटम कितिशा आहिरमन, रमथारन স্থানেশ ও স্বজাতিকে বাড়াইয়া দিয়া আসিতে পারেন নাই। তাঁর পরবন্তী ব্রাহ্ম-প্রচারকেরাও তাহাই করেন। এখনও অনেকে তাহাই করিতেছেন। ইংরেজের নিকট নিজেদের দেশের ভ্রম কুসংস্থারের অভিরঞ্জিত বর্ণনা করিয়া, কার যে কি উপকার হয়, দেশের লোকে ইহা বোঝে না। অথচ অনেক ব্ৰাহ্ম সমাজের বক্রাই বিলাতে ও আমেরিকায় याहेब्रा मर्खनाहे निष्कुरन तन्ना कुरमा श्राहात কবিয়া আইদেন।

কেশবচন্দ্র ও প্রভাপচন্দ্রের পরে বিবেকা-নন্দ বিলাত ও আমেরিকার যাইরা, একটা নুতন স্থুর জাগাইয়া তোলেন। তেনিই সর্ব প্রথমে প্রকাশ্য ভাবে পশ্চিমের প্রাধান্ত অস্ত্রী-কার ও অগ্রাহ্য করিয়া, ভারতের সাধনাকে সভ্য জগতের আচার্য্যের আদনে বরণ কবিয়া থাকেন। তাঁর পূর্বে আমরা শিষ্য হইয়াই বিদেশে যাইতাম, তিনিই প্রথমে শিক্ষক হইয়া এতটা বুকের পাটা আর কারও হয় নাই। বিবেকানন কত বড় কাজটা যে করিয়া গিয়া-ছেন, দেশের লোকে এখনও তাহা বুঝিতে পারে নাই। এ জাতটা যদি কথনও আবার মাথ। তৃলিয়া জগতের মাঝখানে যাইয়া দাঁড়া-ইতে পারে, তবে তিন জন বালালীর শিক্ষা ও माधना वर्णरे जांत्र এर भरशंक्र भनना छ रहेरव। প্রথম - রাজা রামশোহন; দিতীয়-বিদ্দিচন্দ্র, व्यात इंडोब-विदिकानना। এই जिन महा-স্তম্ভের উপরে ভারতের, বিশেষতঃ বাংলার, বর্ত্তমান স্বাদেশিকতার আশা ও আদর্শ প্রতি-ষ্ঠিত হইমাছে।

किन्द नामरमाहन, विह्नमहन्त्र এवः विद्वका-নন্দ এই তিন জনার প্রভাব স্বদেশের উপরেই বেশী পড়িয়াছে। বিবেকানন্দ বিলাতে ও আমেরিকায় বেদাস্ত ধর্ম-প্রচার করিয়াছেন वरि, এখনও ভার লোকেরা মার্কিণে মঠ করিয়া বসিয়া আছেন। কিন্তু এ সত্তেও সেখানে অতি অল লোকেই তাঁর শিকা দীকা গ্রহণ করিয়াছে বা গ্রহণ করিতে পারি-शास्त्र । विरवकानन (म्थारन श्राम्य वकरे। শ্রেষ্ঠ মত ও সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিমা-ছেন: ধর্ম্মের ও কর্ম্মের একটা অভিনব পন্থা প্রচার করিরাছেন। এ পথে বিরোধ সর্বদা ও সর্বপাই বাধিয়া উঠে। আর এই বিরোধের মধ্যে যিনিই আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে যান না কেন, কিছুতেই তিনি সকলের বা অধিকাংশ লোকের চিত্তকে অধিকার করিতে পারেন না। মুত্রাং বিলাত ও আমেরিকার শিক্ষিত সমাজ ও অন্তৈভবে বিবেকাননের শিক্ষা গ্রহণ করিতে भारत मार्छ। आद এहे कन्नहे विद्यकानत्मद তেকে, সাহদে, স্পর্নাতে, আমাদের আত্ম-टेहरू ७ यामगा जिमान करे जा शाहेश जुनिशारकः; किन्छ विरन्गीत नमारक आमारनत শ্ৰেষ্ঠত এমন কি সমকক্ষতা প্রতিপন্ন বা প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে নাই।

এই কাজটী রবীক্রনাথ করিতেছেন। রবীক্রনাথ ছাড়া আর কোনও বাঙালী বা ভারতবাসী ইহা করিতে পারিতেন না:

একদিন ছিল যথন আমরা সভ্যতাভিমানী বিদেশীয়দিগের নিন্দাস্ততিতে নিতাস্ত বিক্লিপ্ত ও বিচলিত হইয়া পড়িতাম। সে দিন আর নাই। রবীক্রনাথ বয়ংই সে অবস্থা অনেকটা ঘুচাইয়া দিয়াছেন। যাঁহারা আমাদের সঞ্জাতি-প্রীতি ও স্বদেশভিমান বাড়াইয়া দিয়াছেন, রবীক্রনাথ তাঁহাদের মধ্যে সর্ব্ধ প্রধান। যাঁৱা দেশের শিক্ষিত সমাজকে ক্রমে ক্রমে আত্মন্ত করিয়া তুলিয়াছেন, রবীক্রনাথ তাঁহাদের অগ্রণী দণভুক্ত। আর তিনি এ কাজটা করিয়া शिश्रोट्डन विश्राष्ट्रे आक विटननीय्रापत निकटि তিনি এতটা পরিমাণে সম্বন্ধিত হইতেছেন दुषिया छाँद अल्यवानिश्व डेल्लाम अल्यवाद আত্মহারা হইয়া ুযায় নাই। অনেকেই কতকটা ঔদাসীত সহকারে তাঁর বিলাতী को छिं-का श्रिनो अवग वा शार्ठ कदिया थारक। विम्भीत्रामत अभः माभाजत (य मृना जिभ, विभ এমন কি দশ বৎসর পূর্বেও ছিল, স্বদেশীর কল্যাণে আজ আর তাহা নাই। এই ভাবে যারা রবীক্রনাথের বর্তমান কর্মচেষ্টার একন ও মূল্য নির্দ্ধারণ করিতে যাইবেন, তাঁরা তার ঠিক মাপ ও দাম ক্ষিতে পারিবেন না। কথাটা এথানে প্রশংসার নয়, প্রভাবের। রবীক্রনাথের চরিত্রের, শিক্ষার, সাধনার, প্রতিভার প্রশংসা কে কতটা করিতেছে বা না করিতেছে, ইহা অতি হেম্ব কথা। রবীক্রনাথ আমাদের কাছে যা ছিলেন, তাহাই আছেন, বিলাতা সাটিফিকেটে তার প্রতিভার বা কাব্যের, শিক্ষার বা কার্য্যের মূল্য ও মর্য্যাদা এক রতিও বাড়িবে না। আর তাঁর "গীতা-अलि" यिन देश्द्रास्त्र निक्षि दश्य इहेज. তথাপি আমাদের চক্ষে ববীন্দ-প্রতিভার গৌরবের এক কণাও কম হইত না। আমা-দের রবীক্রনাথ ইংরেজের স্কৃতিতে বডও হই-त्वन ना ; हेश्द्राक्त निन्तावात द्वावेश हहेत्वन না। ইংরেজ যদি আজ তার এমন প্রশংসা

ना क्रिया निन्नारे क्रिज-डाश ब्रेट्न छ আমরা হাসিতাম। কথাটাই তাহা নয়। কিন্তু ভারা রবীজ্ঞনাথকে যে বুঝিতে পারিয়াছে, রবীক্রনাথের কাব্যস্থির রস আত্মাদন যে क्तिए পातियाह हेशहे आमन क्था, এই কথাটাই আমাদের নিকটে সব চাইতে বড कथा।

টংরেকের রসনায় যথন এ রস মিষ্টি नानिवाद्ध, उथन त्रमणे अवश्र कांच डेशाप्तृ ও উৎকৃষ্ট বলিয়া প্রমাণিত হইল বলিয়া যে এই কথাটাকে এত বড় ভাবি তাহাও নহে। এতদিনে আমরা ত্নিয়ার মাঝথানে একটা (कडे (कडे। इहेगाम ভाविशा (य बानत्म बाहे-খানা হইয়া পড়িতেছি, তাহাও নহে। এত-দিনে ইংরেজের সক্ষে আমাদের একটা রসের मचक গড়িয়া উঠিবার সম্ভাবনা দেখা দিল, এই জ্বুই এই কথাটাকে এতটা বড় ভাবি-তেছि। এভাবংকাল ইংরেজ তাদের নিজের যা কিছু ভাল তাহা আমাদের দিবার জন্তই বাস্ত किया अक्र नात्न (कार्था क कार्ग वस ना। ইহার ফলে কেবলই উত্তরোত্তর দাতার অভি-মান ও অহমিকা এবং গ্রহীতার অপমান ও অসম্ভোষই বাজিয়া যায়। এরূপ দানে মামুষকে मास्टरित कारक नम्र मा, तत्र आरता पृरत्रहे ঠেলিয়া কেলে। মানুষে মানুষে সভা সম্বন্ধ গড়ে क्वन मान नग्रकिस यथायथ आमान अमान । এতাবংকাল ইংরেজের সঙ্গে আমাদের প্রাণের वस्त्र जामान श्रमान इम्र नाहे। है:रत्रक এड দিন আমাদিগকে তার সভ্যতা, তার শিক্ষা, ভার বিদ্যা, ভার ধর্ম—এ সকলই দিভে চাহিয়াছে, কখনও প্রাণ খুলিয়া, সভ্যভাবে, আগ্রহ করিয়া, লোলুপ ইইয়া, আমাদের ধান

চাল ও ধন রত্ন ভিন্ন আর কোনও কিছু আমাদের নিকট হইতে গ্রহণ করিতে চায় নাই। আমাদের চিন্তা বা ভাব, চরিত্র বা সিদ্ধান্ত,—আন্তরিক কোনও বস্তর প্রতি ভার কখন ও পোভ জন্মায় নাই। আর এই পোভ (यथात नारे, व्यापंत्र होन्छ त्रथात र्य ना, সভ্যিকার হৃদয়ের গ্রন্থি সেখানে বাঁধে না, মাক্রষে মাক্রষে সভা সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা সেখানে হয় না। অপচ যতদিন না এই মানুষী সম্বন্ধটা গড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, তভদিন কিছুতেই ইংরেজের ভারতবর্ষে আসা সার্থক হইবে না। ততদিন আধুনিক ভারতবর্ষের ঐতিহাসিক বিবর্তনের মূল লক্ষাটা সাধিত **इहेर्य ना । द्रवीक्टनाथहे तोध इम्र** मर्**स** श्रयक्ष ইংরেকের প্রাণে আমাদের সভ্যতার ও সাধ-নার, ভাষার ও সাহিত্যের রস আস্থাদনের **ल**िख्छ। **का**शाहेश मिल्ना त्रवी<u>स</u>नात्पत्र বর্তুমান প্রবাস-যজ্ঞের ইহাই সকলের চাইতে वर् कथा ७ वर् कन। आत त्रवीक्षनार्यंत्र ,क्षत्र-मरनत वर्खमान व्यवद्यात्व, हेशहे छात्र সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম। কেবল ভিনিই এ কর্ম্মের व्यक्षिकाती। बात कड़े नाहे विनि व काकरी করিতে পারিতেন বা করিতে পারেন।

কিছুকাল হইতে তাঁর আপনার দেশে ও আপনার সমাজে যে রবীক্রনীথের প্রভাব প্রতাক্ষ ভাবে কমিয়া ঘাইতেছিল, একথা অস্বীকার করা অসম্ভব এবং অস্থীকার করা व्यनावश्रकः। व्यामद्रा नकरमहे এই बन्न मत्न मन क्रम शाहे एक हिनाम। कि इकान हहे एक তিনি খদেশের প্রাণ-লোত হইতে যেন কতকটা সরিরা পড়িতেছেন, এমনই মনে ইইতেছিল। ইহাতে তার নিজের অকল্যাণ ও দেশের

শুক্রতর ক্ষতির আশবার আমরা উবিগ ইইরাই
উঠিয়াছিলাম। কিন্তু বিধাতাপুরুষ এমন
অপুর্ব্ব চতুরতা সহকারে যে রবীক্রনাথকে সার
এক কাজের জন্ত অরে অরে প্রস্তুত করিতে
ছিলেন, ইহা ব্রিতে পারি নাই। রবীক্রনাথের ইলানীস্তন রচনাদি পড়িয়া সময়ে
সময়ে এমনও মনে ইইয়াছে যে ব্রিবা তার
অস্তরের উৎস শুক্ত ইইয়া গিয়াছে, তার
জীবনের কাল ক্রাইয়া আসিয়াছে। কিন্তু
এসকলের ভিতরে বিধাতাপুরুষ যে গোপনে
গোপনে এ'পারের পাথীকে ও'পারের স্বর
সাধাই ছেলেন, ইহা ব্রি নাই ও ধরিতে
পারি নাই। এখন দেখিতেছি তাহাই সত্য কথা।

রবীক্রমাথ বিলাতে বাইয়া আজ যে
কাজটা করিতেছেন, তারই জন্ম তাঁহাকে
বল্পবিশ্বর পরিমাণে খাদেশের সেই চিন্তাজ্যোত
ও প্রবলতার স্রোত হইতে পৃথক্ হইয়া
পড়া প্রয়োজন ছিল। এক সময়ে তিনি
এই স্লোতের ঠিক মাঝখানে দাঁড়াইয়া

ছিলেন। আমাদের প্রাণের উপরে সে সময়েই রবীক্স-প্রতিভার প্রভাব সর্বাপেক্ষা প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। তথন স্বদেশের ও স্বজাতির প্রাণের সঙ্গে ও ভারাদের সমাজম সাধনার সঙ্গে রবীন্দ্র প্রতিভার যে ঘনিষ্ট যোগছিল. আজ আর তাহা নাই। তখন রবীক্রনাথ বাংগার শিক্ষিত সমাজের চিন্তানায়ক ছিলেন। কিন্ত ক্রেমে দেশের চিস্তার গতি তাঁহার চিস্তা-প্রোতকে ছাড়াইয়া চলিয়া যাইতে আর্ড करत । ইशांखर जांद्र मान पार्मात व्यानात त একটা মত-ভেদ জাগিয়া উঠিতে আরম্ভ করে। তাঁর বিলাভষাত্রার কিছু পূর্বে এই ভাবটা স্পষ্ট ফুটিয়া উঠে। ইহাতে কেহ কেধ বিশ্বিত, কেহ কেহ হু: খত ও ব্যথিত কিন্ত ববীক্ৰনাথ যদি কিয়ৎ इटेटिडिलन। পরিমাণে ইহা হইতে ফিরিয়া না দাঁড়াইতেন. তবে আজ বিলাতে যাইয়া তিনি যে কাজটী করিতেছেন কিছুতেই তাহা পারিতেন না।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

হুর্ভাগ্যের কাহিনী

(উপন্যাদ)

(२)

সদর রাস্তার উপরেই জেলখানা। জীন নিরুপার হইরা বাহিরের ঘণ্টার দড়িটা ধরিরা টান দিল—আশা, যদি সেধানে কোন আশ্রর মেলে!

সঙ্গে সঙ্গে একটি ছোট বার থ্লিরা গেল।
—"কে ডুমি ? কি চাও ?"

''মশাই গো আজ রাত্রের মত এর মধ্যে আমাকে আশ্রম দিতে পারেন গ''

ভিতর হইতে উত্তর হইল— "এটা জেলথানা, দরাইথানা নর। পুলিশের হাতে বন্দী হও, তথন অবশু তোমার ঠাঁই দিব*—সঙ্গে সংক্ষে সশক্ষে ছার কন্ধ হইরা গেল। ঘ্রিতে ঘ্রিতে অবশেষে জীন এক
অপ্রশস্ত রাস্তার আসিয়া পড়িল।—উভয়
পার্ষেই পথের শোভাসম্বর্জনকারী উত্থানসমূহ;
কেবল মাত্র লতাপাতার বেড়া রাস্তা হইতে
ভাহাদিগকে পৃথক করিয়া রাথিয়াছে।

এমনি এক উত্থানে এক শ্বেত-অট্রালিকার অভ্যন্তরে একটি কক্ষে আলো জলিভেছিল। জীন সেই দিকে ফিরিল। স্বচ্ছ সার্দির ভিতর দিয়া কক্ষের মধ্যস্থ সব জিনিষ্ট দৃষ্টিগোচর হইতেছিল—স্থলত চুণকামকরা কক্ষ,— আসবারের মধ্যে ছিটের মশারিযুক্ত বিছানা, একপাশে একটা দোল্না, খানকতক চেয়ার এবং দেওয়ালে ঠেসানো একটা দোনলা বন্দুক; মাঝথানে মোট। পরিফার একথান চাদরে ঢাকা তৈরী খাবার; একটা পিতলের আলোকদানে আলো জ্বলিতেছে – টেবিলের মগুপরিপূর্ণ টিনের পাত্রটা সে উপরে আলোতে ঝক্মক্ করিতেছে, পার্শ্বেহ অপর একটা পাত্তে গ্রম ঝোল হইতে ভাপ উঠিতেছে।

টেবিলের কাছে আফুমানিক চল্লিশবর্ষ
বরম্ব সরলাকৃতি একটি লোক কোলের উপর
শিশুপুত্রকে নাচাইতেছিল, তাহার পার্থে
বিসন্ধা একটি যুবতী অপর এক শিশুকে
স্বস্তুলান করিতেছিলেন। ছেলেরা হাসিতেছিল, পিতাও হাসিতেছিলেন, জননীও মৃহহাস্ত্রে
সে আনন্দে যোগদান করিতেছিলেন। জীন
কিম্বৎক্ষণ মুগ্ধ হইরা এই মধুর বাৎসল্য অভিনর দেখিতে লাগিল। তাহার মনে কি ভাব
উঠিতেছিল কি করিয়া বলিব ? বুঝি বা সে
ভাবিতেছিল,—এই আনন্দপূর্ণ গৃহে হয়ত
অতিথির আশ্রম মিলিতে পারে; যেখানে এত

আনন্দ, সেধানে হয়ত একটু কর্মণার অভাব হইবে না !

উৎকণ্ঠা-পীজিত জীন সার্দিতে মৃত্ব আবাত করিল—কেহ শুনিতে পাইল না। দিঠীয়-বার আবাত পজিল।—

"দেখত বাইরে কে যেন ধাকা দিচেছ না ?'' "কই না।"

সাহসে নির্ভর করিয়া জ্বীন তৃতীয়বার আঘাত করিল। সে শব্দ স্পষ্ট ভিতরে শ্রুত হইল--গৃহস্বামী টোবলের উপর হইতে বাতি-দানটা লইয়া দরজার দিকে অগ্রসর হইল। — এইথানে গৃহস্বামীর একটা সংক্ষিপ্ত বর্ণনা বোধ ঃয় অপ্রাসক্ষিক হইবে না ৷ অন্ধ মজুর---অর্দ্ধ ক্ষকের মত ভার চেহারা, তথ্ন সে সবে কাজ হইতে ফিরিতেছেতাই তথনও সমু্থভাগে একটা প্রকাণ্ড চামডার আন্তরণ তার কাঁধ পর্যাস্ত আঁটা--ভাহাতে একটা হাতুড়ি, এক-খানা লাল কমাল, একটা বারুদের টিন – তা ছাড়া কোমরবন্ধে আরও কত কি জিনিষ ছিল। ডবল ভাজকরা কলারের মধ্য দিয়া তার থোলা এবং ধবধবে গলা দেখা যাইতে-ছিল। মোটা জ্বুগ, কৃষ্ণবর্ণ প্রচুর গুন্দ, অন্ত:প্ৰবিষ্ট চকুৰ্ম্ব এবং উচ্চ চোয়াল ভাহার আক্বতির বিশেষত্ব ;— আপাতঃ দৃষ্টিতে লোকটিকে ধীর এবং অচঞ্চল বলিয়া বোধ হয়।

তাহাকে সংসা সমুথে দেখিয়া জীন এক টু থতমত থাইয়া বলিল—''মাপ কর্বেন্ মশায়। অর্থের বিনিমরে কি আপানি আমাকে এক ডিস্ঝোল, আর আপনার বাইরের ঘরের এক কোণে আজকার রাজিটার মত একটু স্থান দিতে পারেন গু''

"কে তুমি ?"

"আমি বিদেশী পথিক। প্রতিরাপ থেকে সমন্তটা পথ আজ হেঁটে এসেছি। আমার টাকা আছে—যা বল্লাম, দিতে গারেন ?"

"কোন ভদ্রগোককে অর্থের বিনিময়ে আত্রয় দিতে আমি অনিচ্চুক নই।—কিন্তু, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি, তুমি সরাইথানায় গেলে না কেন ?"

''সেখানে জায়গা নেই।''

''জারগা নেই ! এ হতেই পারে না। বিশেষত: আজ হাটবার কি মেলার দিনও নর—বে তেমন ভীড় হবে। তুমি ল্যাবারদের ওথানে গিয়েছিলে ত ?''

''আজ্ঞা হাঁ।''

"ভারা কি বল্লে ?"

একটু ইতস্ততঃ করিয়া জীন বলিল—

'কেন জানি না, তারা আমাকে সেধানে
থাকতে দিলে না।"

"ভাল, সকেট রাপ্তায় কি⇒ নাম ভাল, তালের ওথানে গিয়েছিলে ?"

জীন এ প্রশ্নে চঞ্চল হইরা উঠিল, ঢোক গিলিয়া বলিল — "ভারাও জারগা দিলে না।"

কৃষকের মূথে হঠাৎ সন্দেহের ছারাপাত হইল,—সে জীনের আপাদমন্তক বেশ ভাল করিরা নিরীক্ষণ করিয়া বলিল—"তুমিই কি সেই লোক ?"—জীনের আগমনবার্ত্তা শাথা-পলবিত হইরা ইতিমধ্যেই সহরমর রাষ্ট্র হইরা পভিয়াছিল।

কাৰীর সে শেব প্রার শুনিরা, ব্বজী তাড়াতাড়ি শিশু পুত্র ফুটিকে বুকে জড়াইরা ধরিরা,
বামীর পিছনে যাইয়া ঠক্ ঠক্ করিরা ভয়ে
কাঁপিতে লাগিল।—পার্শস্থ দেওয়াল হইতে

চকিতের মধ্যে বন্দুকটি উঠাইরা দাইরা, আর এক বার জীনের প্রতি ভাল করিয়া চাছিরা দরজার দিকৈ অগ্রসর হইরা বজ্রগন্তীর খরে কৃষক হাঁকিল—"বেরোও—"

''দয়া করুন,—শুধু এক গ্লাস জল—

''ছিটে ভরা একটা গুলি''।—বলিয়া সশক্ষে

ঘার বন্ধ করিয়া রুষক তাহাতে ডবল খিল

লাগাইয়া দিল! মুহুর্ত্তপরেই জানালার ঝিলমিলিগুলাও বন্ধ হইয়া গেল,—বাহির হইতে
লোহ-জর্মল বন্ধ করার সে শক্ষ জীনের কর্ণে
বক্তধ্বনির ক্রায় যাইয়া পশিল।

রাত্রি ক্রমশই বৃদ্ধি পাইতেছিল—আর্স্ পর্বতের হিমবায় শরীর কাঁপাইরা দিতেছিল। বাগানের একপাশে একটা মৃংকুটীর দেখিতে পাইয়া জীন অবশেষে সেই দিকে অগ্রসর হইল। কুধার ভৃষ্ণার তথন তাহার শরীর অবসন্ন, রাত্রিটা উপবাদে কাটাইতে হই-লেও, রাহিরের দারুণ হিমের হক্ত হইতে এখানে সে তবুকতকটা পরিত্রাণ পাইতে পারে ! · . রান্তা মেরামতের সময় রান্তার ধারে মাঝে মাঝে যেমন ছোট ছোট কুঁড়ে মর তৈরী इम् - এটাও অনেকটা সেই ধরণের, প্রবেশ-পথ অতি সঙ্কীর্ণ। হামাগুড়ি দিয়া সে ভিতরে প্রবেশ করিল-ভিতরটা বেশ গরম, থড়ও যথেষ্ট ছিল ৷--এত কষ্টের পর আপাতঃ আরামের সম্ভাবনায় ভিতরে প্রবেশ করিয়া জীন হাত পা ছড়াইয়া দিল, তার পর পিঠের থলিটাকে উপাধান করিয়া শুইবার মতলবে ব্যাগটাকে থুলিতে আরম্ভ করিল। मश्मा वहिर्द्भाग <u>कि</u> को अक शङ्कीत मस इहेल। मर्खनाम ! वाहित्त (य छीयन पर्नन কুকুর ! লোকটা কি তবে না একটা

বানিয়া কুকুরের বরে ঢুকিয়া পড়িয়াছে! ভাড়াতাড়ি ছড়িটা তুলিয়া লইয়া, আত্মরকার্থ থলিটাকে ঢালের মতন করিয়া, চকিতে সেম্ভান হইতে সে সরিয়া পড়িল।-তাড়া-ভাড়িতে ভার ছেঁড়া পে:যাকটা আরও খানিক ছিঁড়িয়া গেল। পিছু হটিয়া ছড়ি ঘুরাইতে ঘুরাইতে কুকুরটাকে দূরে দূরে রাথিয়া, অবশেষে, অতি কণ্টে বেড়া পার হইয়া পুনরায় সে রাস্তায় আসিয়া পড়িল। হান-গৃহ-হান-আশ্র-বিহান, তৃণ-শ্যা হইতেও বিভাডিত হতভাগা জীন পথিপাৰ্যে একটা প্রস্তরখণ্ডের উপর বসিয়া পড়িয়া দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিল—''হার, আমি একটা क्करतत नमान अन्हे। अक्षे क्क्रतत य আশ্রম আছে, তাও আমার নাই !"

আবার সে উঠিয়া চলিতে আরম্ভ করিল।
এবার সহর ছাড়িয়া মাঠের মধ্যে
যাইয়া পড়িল—আশা, যদি কোন বৃক্ষতলে
বা মাঠের মধ্যে কলকার্থানায় কোন আশ্রয়
মেলে!

অবনত মস্তকে কভক্ষণ সে এইভাবে চিলল। লোকালয়ের চিহ্নমাত্র বিলুপ্ত হইলে সে একবার মাথা তুলিয়া চাহিয়া দেখিল।—
চতুর্দিকে জনশুত্র প্রান্তর ; সম্মুথে হসকেশশিরোদেশের ন্তার ক্ষুদ্র লতাগুল্মাদি মণ্ডিত
এক পর্বতথপ্ত; তাহার গাত্র এবং সমস্ত
আকাশ মণ্ডল ছাইয়া মেঘের জমাট বাঁধিতেছিল; রজনীর অন্ধকার ক্রমশং হুর্ভেড
হইয়া উঠিতেছিল।—তবু তথনো গোধ্লির
আলো সম্পূর্ণ মিলায় নাই, চক্রও সবে
উঠিতেছিল, উদ্ধে গগনগাত্রে জ্যোৎলাবিমভিত হ'একটি মেশ্বণ্ড হইতে পৃথিবীর

উপর একটা অস্পষ্ট আলোক প্রতিবিদ্বিত হইরা পড়িতেছিল। অস্ককার দিক্চক্রবালে অসম পর্বতথপ্ত একটা ক্রীণ ছায়া রেখা টানিয়া দিভেছিল। সমস্ত প্রাস্তরের মধ্যে করেক পদ মাত্র ব্যবধানে একটা মাত্র স্বন্ধহীন বৃক্ষকাণ্ড দাঁড়াইয়াছিল।

হাদয় ও মনের যে স্ক্রেডম অর্ভবশক্তি থাকিলে, মাহ্য প্রকৃতির গৃঢ় রহস্টুকুর সন্ধান পাইতে পারে—জীনের তার কিছুই ছিল না; তত্রাচ সেই আকাশ, সেই পর্বত-থণ্ড, সেই প্রান্তর এবং পল্লবশৃত্ত নগ্র বৃক্ষ-কাণ্ডে এমন একটা নিঃসঙ্গ এবং নিঃসহায় ভাব জাগিতেছিল যে, নিশ্চল ভাবে কিরংক্ষণ সেথানে দাঁড়াইয়া থাকিয়া, সহসা চকিত হইয়া সে বড় রাস্তার দিকে কিরিল। সময়ে সময়ে প্রকৃতিকে শক্রর স্থায়ই ভীষণ বলিয়া মনে হয়।

ডি—সংরটি বছ পুরাতন, পূর্ব্বে প্রাকার-বেষ্টনী প্রভুতি হারা স্থরক্ষিত হইলেও, ধর্মবিপ্লবের পর হইতে তাহা অনেকটা জবম হইয়া গিয়াছিল। সেই ভয় প্রাচীরের একাংশ দিয়া জীন সহরে পুন: প্রবেশ করিল। তথন রাত্রি প্রায় ৮টা, পর্ব্বাট তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত; অমুদ্দেশ ভাবে, সংশোধনাগার স্থল প্রভৃতির পার্ম্ব দিয়া চলিতে চলিতে বড় গির্জ্জার সম্মুব্বে আদিয়া সে পড়িল, গির্জ্জার প্রতি দৃষ্টি পড়িতে একবার, তাহার দিকে চাহিয়া ক্রকৃটি করিল।

গিৰ্জার বেষ্টনী-পথের একাংশে একটা ছাপাথানা ছিল—এই খানেই এল বান্ত্রীপ হইতে আনীত ও স্বরং সুফ্রাট নেপোলিয়ানের ক্রবানী হইতে লিখিত, বৈনিক সমূহের প্রতি সমাট ও ইম্পিরিরেল গার্ডের বোষণা-বলী প্রথম মুদ্রিত হর। প্রাস্ত ক্লীন সেই ছাপাথানার সম্মুখে একটা পাথরের বেকে শুইরা পড়িল।

ঠিক সেই সমরে জনৈক বর্ষিয়দী স্ত্রীলোক গিজ্জা হইতে বাহির হইয়া আদিতেছিলেন। জীনকে অন্ধকারে সেথানে শরন করিতে দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন—"মশায়, এখানে আপনি এসময় শুরে কেন ?

"দেখ্তে পাচ্ছেন না বে গুমাব বলে শুমেছি ?"—জীনের স্বর বিরক্তিপূর্ণ, কর্কশ।

ন্ত্রীলোকটি সন্ত্রান্তবংশীরা, তাঁহার অন্তঃ-করণটি করুণা ও মমতার পূর্ণ ছিল। বিশ্বিত হইয়া তিনি জিজ্ঞানা করিলেন—"সে কি ? ঐ বেঞ্চের উপর ?"

"ক্ষতি কি ? উনিশ বছর ধরে কাঠের শ্বায় কাটিরে এসেছি, আজ না হয় পাথরের বেঞ্চেই শুলাম।"

''e:, তুমি একজন দৈনিক ছিলে বুৰি ?' ''আজা, হাঁ।''

''আছো, সরাইথানায় গেলে না কেন ?'' ''কাছে পয়সা নেই বলে।" "তাই ত, আমার কাছে বে মোটে চার ফ্রাঙ্গের বেশী এখন আর কিছু নেই।"

"আছে। তাই না হয় দিন,"—-বলিয়া জীন হাত পাতিল।

ত্রীলোকটি অর্থ দিয়া বলিলেন—''সামান্ত এই পর্যা নিয়ে কোন সরাইখানায় অবস্থা তোমার স্থান দেবে না। কিন্তু তা বলে ত তুমি এ ভাবে রাত্রি কাটাতে পার না। তোমাকে যে রকম ক্লান্ত ও ক্ষ্পার্ত্ত দেখ্ছি, তাতে অন্ততঃ কর্ণান্ত থাতিরেও, তোমাকে বিনা থরচার তাদের আশ্রম দেওরা উচিত। কোণাও চেষ্টা করে দেখেছ কি १°

''চেষ্টার ক্রটি হয় নি। বাড়ী বাড়ী ঘুরেছি !" ''কি হ'ল ভাতে ?"

"সবাই ভাড়িয়ে দিয়েছে_{।"}

ত্রীলোকটী ভাহার ক্ষম্বে মৃত্ব করম্পর্শ করিয়া পথের অপর দিকে ধর্মবাজকীয় প্রাসাদের, পার্ষে একটি ছোট বাড়ী দেখাইয়া দিয়া বলিলেন—''দব বাড়ীতেই গিয়েছিলে?''

· 對"

"ও বাড়ীটান্ব গিনেছিলে কি <u>'''</u>

' তবে ওথানে গিয়ে দেখ দেখি।"

· (°)

মহিলাটি বে কুদ্র বাড়িনী জীনকে অঙ্গুলি
নির্দেশে দেখাইয়া দিলেন—তাহা সে প্রদেশের
প্রধান ধর্মমাজক চার্লদ ফ্রাজিস বিয়েভ্
মিরিয়েলের আবাসবাটী।—এইথানে তাঁহার
সম্বন্ধে ছ'চারিটি কথা না বলিলে এ আথ্যারিকা
অসম্পূর্ণ থাকিয়া ঘাইবে; কারণ, প্রভ্যক্ষভাবে
ইহার সহিত বিশেষ সম্বন্ধ না থাকিলেও.

পরোক্ষভাবে তাঁহার চরিত্রের প্রভাব ইহার মজ্জার মজ্জার অনুপ্রপ্রিই হইয়া রহিরাছে।

যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন ধর্ম-যাজক মিরিরেলের ব্যাক্তম পাঁচাত্তর বৎসর। সরল ধার্মিক উদার তিনি সকলেরই চিত্ত জ্বর করিয়াছিলেন; দরিত্র আর্ত্ত কথনও তাঁহার সহাত্রভূতির কল হইতে বঞ্চিত হয় নাই।

তাঁহার জীবনের প্রথম ভাগটা সহদ্ধে লোক-পরম্পরা হইতে এইটুকু জানা যায় যে তিনি এইকস পার্লামেণ্টের অন্তত্ম এক সমস্তের পুত্র ছিলেন, অপেকারত অল বয়গেই তাঁহার विवाह इम्र এवः कत्रामीता हैविश्लवत्र शकात्म তদানীস্তন রাষ্ট্রনীতির পরিপোষকগণ যুখন একে একে নিৰ্য্যাতিত হইতে থাকেন, তথন মিরিয়েল স্থদেশ পরিত্যাগ করিয়া সন্ত্রীক हेर्টालिट याळ। करत्रन,— डाँहात खी वहिन हरेट भागताल कहे भारेट हिल्लन, मिथान যাইয়া মৃত্যমুপে পভিত হন। অপুত্রক মিরিয়েলের জীবনের গতি অতঃপর কি ভাবে চালিত হইয়াছিল ? প্রাতন ফরাদী-नमांस्क्रत পত्न, निक वः । जा जा जा विभयात्र. রাষ্ট্রবিপ্লবের ভীষণ ঘটনাবলি হয়ত তাঁহার মনে একটা গভীর নির্জনতা এবং বৈরাগ্যের বীজ অঙ্কুরিত করিয়া দিয়াছিল, এবং সাধারণ তঃখবাধার অচল অটল তাঁহার চিত্তে একটা গভীর রেখা টানিয়া দিয়াছিল।—বাই হউক, ষখন তিনি স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিখেন তখন লোকে দেখিল তাঁহার অঙ্গে ধর্ম্মাঞ্চকের বেশ।

সহরে,— যেখানে যথার্থ চিস্তাশীলের অপেকা বক্তা এবং পরচর্চাকারীর সংখ্যা বেশী
— সেধানে, কোন নৃতন আসিলে যে সম্থ্য বিধা ভোগ করিতে হয় ডি-তে আসিয়া মিরি-রেলকে প্রথম প্রথম কতকটা সে অম্বিধা ভোগ করিতে হইয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে কিছু, কাল পরে নিক্রমা নিক্রকদের সে সব মিথ্যা রটনা ক্রমশঃ চাপা পড়িরা গেল।

মিরিরেশের পরিবারবর্গের মধ্যে কেবলমাত্র ভন্নী ব্যাপ্তিভাইন ও বৃদ্ধা পরিচারিকা মাগে-লোমার। ব্যাপ্তিভাইন ক্ষীণা দীর্ঘদেহা রুগ্রা

এবং নিতান্ত ভালমাত্বগোছের জ্রীলোক ;---মিরিয়েল অপেকা তিনি প্রায় দশ বংসরের ছোট ছিলেন। স্থলরী তিনি কখনো ছিলেন না, কিন্তু তাঁর সমন্ত জীবন, পুণ্যকার্য্যের সমষ্টিমাত্র ছিল-তাহাই তাঁহার জীবনে একটা গুলুতার আবরণ টানিয়া দিয়াছিল এবং বয়োবুদ্ধির দলে দলে তাঁহাকে ক্রমশঃ মহিমামণ্ডিত করিয়া ज्लिया[क्लि। যৌবনে যেটা ক্ষীণতা মাত্র ছিল, বাৰ্দ্ধক্যে তাহাই স্বচ্ছতাৰূপে অনুমিত হইত এবং সেই স্বচ্ছতার মধ্য দিয়া তাঁর অন্তরের দেবী মূর্ত্তি খানি প্রকাশ পাইত। তাঁহার দে ক্ষীণ দেহ বৃঝি জীবন ধারণের পকে যথেষ্ট নহে,—ভাহা যেন প্রভাময় বিন্দুপরিমাণ জড় পদার্থ, পৃথিবীতে আত্মার অবস্থিতির একটা উপলক্ষ্যমাত । ম্যাগলোয়ার ঠিক তাঁর বিপরীত—স্থন্দরী, त्यांविष्ट्रावि, कार्याक्या ध्वः ठक्षना, मर्कनाह হাঁপাইতেছে.—কতকটা পরিশ্রমের কতকটা তার খাসরোগের ফলে।

স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া মিরিয়েল বাসের জন্ম ধর্মমাজকীয় প্রাসাদ পাইলেন। সে প্রাসাদ যথার্থই সার্থকনামা ছিল। ধর্মমাজকীয় কক্ষ-সমূহ, মভার্থনা কক্ষগুলি, শ্রাত্যক্ত প্রক্তিত ফোরেলের ক্যাসনের ভায় বিলানমুক্ত স্থবিস্তৃত দর বার হল, বৃক্ষপ্রেণী শোভিত তৎসংশ্লিষ্ট ফলর উত্থান যথার্থই পরম রম্ণীয় ছিল।

প্রাসাদের পার্ষে ই ইাসপাতাল ;—ছোট থাট বিতল বাটা, ভাছার সহিত থানিকটা বাগানও ছিল। ডি—তে আসার জিন দিন পরে মিরিয়েল ইাসপাতাল পরিদর্শন করিতে গিরা রোগীদের নানা অন্ত্রিধা এবং স্থানাভাব লক্ষ্য করিয়া আসেন। ফলে, পর্যাদিন ইাস- পাতাল প্রানাদ সানান্তরিত হইল, এবং
মিরিয়েল ইনেপাতালের কুদ্র বাটাতে যাইয়া
আশ্রয় লইলেন। বিশ্বিত অধ্যক্ষের কোন
আপতি টিকিল না। মিরিয়েল বলিলেন---''দে
কি কথা ? আপনার ছাবিবশজন রোগীর জনা
ওই ছোট বাড়ী, আর আমাদের এই তিনটি
প্রাণীর জন্য এত বড় একটা প্রাপাদ ?—এমন
একটা ভূলের প্রশ্রম দেওয়া হতেই পারে না।"

প্রধান ধর্ম্মবাজকের বৃদ্ধি হিসাবে বাৎস-রিক যে ১৫,০০০ হাজার ফাঙ্কতিনি পাই-তেন ডি – তে আসিয়া তাহার একটা নিদিষ্ট वात्र-छानिका कतिया (क्लिग्राहित्नन। - कुन, খুষ্টীর প্রচারসমিতি, কারাগার সমূহের সংস্থার ' नाधन, करबनोशरनंत्र नाहाया ও উদ্ধার, ছ:श्ट শিক্ষকগণের বার্তি বেতন, ঋণদায়ে কারা-গ্রস্ত গৃহস্থামীদের মুক্তি, শস্ত বিভরণ, দরিজ-বালকবালিকাদের অবৈতনিক শিক্ষা হিসাবে ও पतिरामुत स्मा सांहे >8000: এवर निस्कत থরচপত্ত হিসাবে অবশিষ্ট এক হাজার ফাঙ্ক মাত্র। - বৃদ্ধা ব্যাপ্তিস্তাইন হাসিমুথে এ ব্যয় त्रीकांत्र कतिया नहेरनम-कांत्रन, मितिरवन তাঁহার কাছে একাধারে জোষ্ঠ ভ্রাতা এবং ধর্ম-গুরু, স্বভাবত: স্লেছের এবং ধর্মতঃ তাঁছার শ্রদার পাত্র: বিনাবিচারে তিনি ভাতার সকল क्षाहे मानिया नहेटजन।-- वृक्षा मार्गातायात কিন্তু এ ব্যবস্থার সন্তুষ্ট হইতে পারিল না : ডি—তে মিরিয়েল যতদিন ছিলেন, ততদিন এ বাবস্থার কোনরূপ পরিবর্ত্তন হয় নাই।

গাড়ী বোড়ার ধরচ বলিয়া ডি-র ধর্ম-বাজকের বাবিক ০০০০ ক্লাছের একটা পৃথক্ বৃত্তির ব্যবস্থা ছিল। কিন্তু এর ক্লাড় তাঁকে একটু লেখালেখি করিতে হয়;—ছিলাবেশীরা সে বিষয় লইয়া অনেক পরিহাস ও আন্দোলন করে। শেষে কিন্ধ মিরিয়েংলেরই জয় হইল। সে অর্থের সমস্তই তিনি অনাথভাগুারাদিতে দান করিলেন, আপনার জভ এক পরসাও রাথিলেন না; বলিলেন—"পরীবরা ত থেরে বাঁচুক, আমার পা থাকলেই যথেষ্ট।"

গাড়ী ঘোড়া না রাখিলেও তাঁহার পরিদর্শন-কার্য্যে কোন দিন ভিনি অবচেলা করৈন নাই। কখনো পদব্রজে, কখনো ডুলিতে, কখনো গর্দভপুঠে বখন বাহাতে স্থবিধা এবং ব্যায়সংক্ষেপ হইত তাঁহাভেই বাইতেন।

তাঁহার বক্তৃতায় এমন একটা মাধুষ্য এবং মোহিনী শক্তি ছিল যে তাহা শ্রোতার অস্তম্ভল পর্যান্ত যাইয়া স্পর্শ করিত। সাধারণতঃ তাঁচার টীকা-টিপ্পনীগুলি বেশ একটু গভীর এবং মর্মপার্শী হইত। একবার তাঁহার দুরসম্পর্কীয়া এক ধনাঢ়া৷ আত্মীয়া তাঁহার সহিত দেখা করিতে আসেন,এবং কথাবার্ত্তার মধ্যে নিজেই 'মৃল গায়েন' হইয়া, তাঁর পুত্রকভানের মধ্যে, উত্তরাধিকারহত্তে নিকট বা দুর জ্ঞাতিবর্গের নিকট হইতে কাহার কত অর্থলাভের সম্ভাবনা ভাগারই বিশেষ আলোচনা করিতে থাকেন। বুদ্ধ কিয়ৎক্ষণ চুপ্ করিয়া শুনিয়া শুনিয়া वनि-लन-"(नथ, जामात्र मत्छ, यात्र काष्ट् উত্তরাধিকারিত্ব বলে কিছু নেই, সেই ভগবানের উপরই ভরসার যা কিছু সব থাকা "। তবাৰ্ছ

আর একবার কোন এক সন্ত্রাস্ত বাক্তির
মৃত্যু হইলে, নিমন্ত্রণের চিঠিপত্রাদিতেও তাঁহার
শুণগাথা এবং এমন কি তাঁহার আশ্বীঃগণের
পদবী পর্যাস্ত ছাপা হয়। তাহা দেখিরা
মিরিয়েল বলেন—"মৃত্যুর পিঠটা খুবই চওড়

ৰণ্তে হবে—দেখ দেখি কত পদবীর ভার নে হাসিমুখে বহন করে। ধঞা মাজ্য, যে আপনার জাকি প্রচারের জন্ম কর্মকে নিয়েও টানাটানি করে।"

হুংস্থের সাহাধ্যের জন্ম হাত পাতিয়া, কথনও কাহাকে তিনি 'না' বলিতে দেন নাই। একবার এক মাকুরিসের নিকটে তিনি সাহায্য প্রার্থী হন। ভদ্রলোকটি কিছুতেই তাঁহাকে এড়াইতে না পারিয়া বলিলেন—"মশায়, আমার নিজেরই এলাকায় কত দ্রিদ্র্রীর রয়েছে।" "বেশ ত, শৈশ দ্রিদ্রদের ভারও আমার উপরেই দিন।" অবশেষে মাকুর্মিস চক্ষ্পজ্জার থাতিরে কিছু সাহায্য ক্রিতে বাধ্য হন।

ঘটনা পারস্পর্য্য না দেখিয়া, ঝোঁকের মুখে কোন জিনিবেরই তিনি ভালমন্দ বিচার করিতেন না। তিনি বলিতেন—' মামুষের এই দেহ—তার বোঝা এবং প্রলোভন। সর্ব্ধনা একে চোথে চোথে রাথতে হয়, নিতান্ত নিরুপায় না হলে এর বশুতা স্বীকার করতে নেই। সে বশুতা স্বীকার করাও ১য়ত দোবের—কিন্ত সেটা তত মারাত্মক নয়; সেটা পতন বটে—কিন্ত রসাতলে নয়, তাতে মামুষকে কেবলমাত্র নতজান্থই করে—তা থেকে পরিণামে তার ভগবানের শরণাপয় হওয়াই সন্তব! ঘথার্থ সাধু ২া৪ জনই হয়; কিন্তু জারপরায়ণ হওয়াটা তত শক্ত নয়। তুল কর, সক্ষেহ-দোলারিত হও, পাণে পড়—তব্ স্থারপরায়ণ থেকো।

"সর্বাপেকা কম পাপ করাই মাহুষের ধর্ম। একেবারে নিম্পাপ জীবন যাপন করা একমাত্র দেবতাদের পক্ষেই সম্ভব। মন্ত্র্য জীবন মাত্রেই পাপশন্ধী, কারণ পাপ জিনিষটাই মাধ্যা-

তাঁহার একথার উত্তরে বাহারা 'কি
লাস্তি!' কি হুর্জাগা!' বলিরা ছুণা
ও ক্ষোভ প্রকাশ করিত, তাহাদের
উদ্দেশে তিনি মৃত্ হাসিয়া বলিতেন—
'পাপ মাত্রেই কি তবে এত ভয়ানক ? অথচ
এরা স্বাই-ই ত পাপী। ভ্রুতামি জ্বিনিসটা
দেখ কেমন করে আপনাকে বাঁচাতে চায়—
কেমন করে আপনাকে চেকে ফেল্বার চেষ্টা
করে।"

ত্রীলোক এবং দরিদ্র—সমাজের উৎপীড়ন বাদের বিশেষ ভাবেই সহ্ কর্তে হর—ভাদের প্রতি তাঁর ব্যবহার বিশেষ করণ ও সহায়ভূতিপূর্ণ ছিল। তিনি বলিতেন—"দেখ, ত্রীলোক, বালকবালিকা, ঝি চাকর, হর্বল, অজ্ঞ এবং ছুতার মজুরদের দোষ ততটা তাদের নর ষভটা তাদের স্থামী, বাপ মা, প্রভূ, প্রবল, শিক্ষিত-সম্প্রদার এবং ধনবানদের। অজ্ঞ যারা আছে, তাদের শিক্ষিত কর; এত যে পাপের অযুষ্ঠান এ কেবল সমাজের শিক্ষা নেই বলেই। যে জীবনে অযুশীলন আদে হয় নি, সে জীবন ত পাপের আকর হবেই। যে পাপ করে তারই উপর কেন সব দোষ চাপাও ? অন্ধ্রকার যে সৃষ্টি করে সেই সমাজই কি মূলত: এজক্ত দারী নয় ?"

একবার একটা লোক টাকা জাল করার অপরাধে গৃত হয়। স্ত্রী পুত্রের জন্ম সংস্থানের কোন স্থবিধা না করিতে পারিয়া, লোকটা অবশেবে এই উপায় অবলঘন করে। যন্ত্রাধি তাহার কাছে কিছু পাওরা যার নাই—একমাত্র স্তীর কথার উপরেই তাহার বিচার্মল নির্ভর

করিতেছিল। কিছুতেই যথন স্ত্রী তাহার বিরুদ্ধে কোন কথা বলিল না, তথন সরকারী পক্ষের উকীল এক চাল চালিলেন। জাল চিঠি পত্রাদি এবং অর্থপৃষ্ঠ সাক্ষী সাব্দের দ্বারা তিনি স্ত্রীলোকটির কাছে দপ্রমাণ করিলেন যে তার স্বামী কুল্টরিত্র এবং মন্ত রমণীর প্রণরাসক্ত। হিংসার অভিমানে তথন স্ত্রী সকল কথা প্রকাশ করিয়া দিল। সকলেই সরকারী উকীলের বৃদ্ধির ভ্রঃ প্রশংসা করিতে লাগিল। সব শুনিয়া মিরিয়েল জিজ্ঞাসা করিলেন—"এ লোকটার কোথায় বিচার হবে ?"

''বার এই সরকারী উকীলের १—''

আর একবার তিনি প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত
কোন হতভাগ্যের মৃত্যুর পূর্বদিনে, তাহার
মর্ত্তা-জীবনের শেষ কয়দণ্ডের জন্ম তাহার
কারাকক্ষে তাহাকে সান্তনা দিতে বান।—
আজীবন সে হতভাগ্য ধর্মের আলোক দেথে
নাই—মৃত্যুর তীরে আসিয়া সমুথে অনস্তবিস্তৃত
জমাট অস্ককারই সে দেখিতেছিল এবং সেই
রসাতলের কথা ভাবিয়া ভাবিয়া শিহরিয়া
উঠিতেছিল। সেই স্চীভেগ্য অস্ককারে
বিখাসের বর্ত্তিকা লইয়া আসিয়া মিরিরেল
তাহাকে শান্তির পথ দেখাইয়া দিলেন।
প্রভাতে, যথন বালাকণ নিশার অস্ককারের
মধ্যে মিশিয়া এক অপূর্ব্ব মায়ালোক স্কল
ক্রিতেছিল, তথন সেই হতভাগ্যের সহিত

বধামঞ্চের উপর দণ্ডায়মান হইরা গঞ্জীর করুণ স্বরে মিরিয়েল বলিলেন— মান্ত্র যাহাকে মৃত্যুর গহবের নিক্ষেপ করে; ভগবানই তাকে নবজীবন দেন; সমাজ যাকে দূর কম্মে দেয়, তিনিই তাকে কোলে তুলে নেন; তাঁর শরণাপন্ন হও, তাঁর উপর বিখাস রাধ, নব-জীবন পাইবে। ওইদেথ, বিশ্বপিতা তোমারই জন্ত গাঁড়িরে রয়েছেন।"

, এ ঘটনা কিন্তু মিরিয়েলের মনে একটা গভীর রেখা তক্তিত করিয়া मिय्राहिन। মপরের প্রাণদণ্ডাজ্ঞার প্রতি আমরা যতই উদাসীন হই না কেন- মৃত্যুর পুরে:হিত-স্বরূপ গিলটিন-ষম্ভ * দেখিয়া কেইই অচঞ্চল থাকিতে পারে না। সেটা যেন শুধু নিজ্জীব কাষ্ঠ এবং শাণিত ছুরিকামাত্র নয়: সে যেন ভার कार्छ ছूतिका এবং यञ्ज निम्ना नवह ८ एए आस्न. শোনে, বোঝে; —যত জীবন সে এ পর্যান্ত হনন করিয়াছে, সেই সমস্ত প্রাণ লইগ্না যেন সে অমুপ্রাণিত হইয়া রহিয়াছে। এ ঘটনার পর , হইতে মিরিরেলের চিত্তের প্রশান্তি কভকটা লুপ্ত হইয়াছিল,—সমাজের বিচার, প্রেতের ন্তায় তাঁহার মনশ্চকে জাগিতে থাকিত। এক একদিন আপন মনে তিনি বলিভেন-"মুত্যুতে ভগবানেরই অধিকার। কোন্ অধিকারে মাতুষ সে হজের জিনিসের উপর ত্মাপন প্রভুত বিস্তার কর্তে চায় ?"

बीञ्च भीत्रहक्त मञ्जूमनात्र।

 ^{&#}x27;গিলটিন'—হনন যন্ত্ৰ বিশেষ; ফ'াসির পরিবর্তে ফ্রান্সে তথন গিলটিনেরই প্রচলন ছিল।

সোরাব রোস্তাম

(कक्षान कार्ड जरव अन यक खांध मञ्जाब. ছিতীয় নায়ক আর খুলতাত নূপভির। কয়জনে একত্রে মিলিলা পরামর্শে। গুডার্জ্জ কহিলা তবে "क्ष्मित्रम् । এরণের আহ্বান श्रीकाति' गरेटि-श्रत, তা না হ'লে পাব বড লাজ। কিন্তু যোধ নাহি হেরি যুঝিবে যে এ যুবার সনে-বল-কুরক্সের গতি , निংट्ट्र शमत्र बाद द्राद्र हेग्रत । व्यानिवाह ক্ষপাম কেথাৰ কালিবাতে। ভাবি ভাবি মন তাব তাই সে একাকী আছে বহুদুরে শিবির পাতিয়া। তারি কাছে যাব, আর তাতারের এ যুক্ত-আহ্বান যুবকের নাম সনে তুলিব তাহার শ্রুতিমাঝে। হয়ত ভূলিয়া ক্রোধ যুদ্ধযাত্রা করিবে রুস্তাম ; সবে মিলি ইতিমধ্যে লহ মানি' এই আবাহন।" खणार्क कहिला कथा किक्रम मीजारा उत्क का "বৃদ্ধবীর! যেমনি বলিছ তুমি তেমনই হোক সোরাব করুন সজ্জা—নির্কাচিয়াদিব মোরা যোধ।" এস বাহিরিয়া আজি; যুদ্ধ কর—নছে মান যায়।" 'কথা শেষ হ'লে তার পেরাণ উইজা এল ফিরি' গুডার্জ্জ কছিলে কথা উত্তরিলা হাসিয়া রুস্তাম— অখারোহি-মধ্য দিয়া আপন শিবিরে। সম্ৎস্ক পার্সী মধ্যে ছুটিয়া গুডার্জ্জ কিন্তু গেল অতিক্রমি' পশ্চাৎ শিবির—ধীরে ধীরে উত্তরিল বালুচরে ক্লডামের আবাদ শিবিরে। হেরিলা ক্লডামে তথা, প্রাতরাশ হইয়াছে শেব - কিন্তু তথনো তাহার সম্মধে রয়েছে খাত আন্তরণে সাজানো বতনে। तिक (भर-भारत-थल, कृष्टि ७ शिष्टेक, नाना कृत। আনমনা আছে বিসি' ক্লাম তথার : হাতে লয়ে একটি পাখীরে খেলিছে তা'সনে। অগ্রসরি তথা পুরোজাগে দাঁডাল গুডার্জ। রুপ্তাম হৈরিয়া তারে মহানলে চিৎকারি'দাঁড়া'ল-পাথীটিরে বিশক্ষেণি' সেট অসচার শিশু একমাত্র কল্পার বদলে গুড়ার্জের হাতধরি' হুই হাতে কহিল ভাহারে

"আরে বন্ধু এদ. এদ --- আজি বড় স্থ প্রভাত মোর---ভোরাব। গুডার্জ্জ, আর ফেরাবর্জ্জ—যিনিপার্গীদের কিসংবাদ ? আচ্ছাথাক ব'ন খাও দাও আগে তুমি।" खडार्ड मिवित घारत माँ छाडेश करह—"এখন ना. পানাহার করিবার পাইব সমন্ন এর পরে. কিন্তু আজ নয়। আজ মাসিয়াছি গুরুতর কাজে. উভ দৈন্ত বাহিরি' দাঁডোরে আছে —দেখা যায় পরম্পর। স্থদূর তাতার হ'তে এসেছে আহ্বান পারস্তা প্রধান হ'তে বোদ্ধা এক নির্বাচিত করি' দিতে হবে যদ্ধ তরে ভাহাদের এক যোধ সনে। নাম তৃমি জান'তা'র—সোরাব বলিয়া ডাকে তারে. কার-পুত্র কিন্তু কেহনাহি জানে তাহা। হে কন্তাম! তোমারি সমান বুঝি এই যুবা মহাশক্তিধর, কুরঙ্গ সমান গতি সিংহ সম হাদয় তাহার। যুবা সেইজন-আর ইরাণের যত যোধ, বৃদ্ধ श्हेत्राह्म - प्रकार न नकतन जा'त काहा जाहे बन्न ষত অাথিতোমাপানে চাহে আজি একান্ত আশায়: "ইরাণের বীরগণে বুড়া যদি বল—তা' হ'লেত' আরো বুড়া আমি। যুবা যদি হয় বলহীন, তবে কারথশ্র নরপতি পড়েছেন মহাভ্রমে। নিজে তিনি যুবা—তাই তাঁর কাছে যত যুবারি আদর বুড়ারা কবরে গিয়ে লউক বিশ্রাম—এই মানি তাঁ'র মত। রুস্তামের পরে তাঁ'র পূর্ব্বপ্রীতি নাই যুবজনে এখন বিশেষ সমাদর ৷ সোরাবের আন্দালন হেরি,' যুবাদল উঠিবে কোমর বাঁধি, আমিনর। বীরতের কীর্ত্তি তা'র গাতে করে কনে किंद्र कर कि जारर आमात्र आरम सात्र । यनि मात्र बीद्रशृक्ष थाकिक अमि—अमनहे कीर्डिमानी,

তাহ'লে তাহারে রণে পাঠাইয়া আমি সেই মোর ব'সি? অবহিত হওবজু—লোকে নাহি বলে পাছে তুষার ধবল ক্লেশ পিতা "জাল'' সনে থাকিতাম ঘরে;—আফ্গান-দস্থাগণ উত্যক্ত করিছে তাঁরে, কাড়িয়া লইছে ভূমি-পশুপাল করিছে হরণ;-নি:সহায় এ দশায় কেহ নাহি দেখিতে তাঁহারে। সেইখানে যাইডাম, রণসজ্জা রাথিতাম তুলি', শুধু মোর স্থবিখাত নাম দিয়া বৃদ্ধ পিতাটিরে গতী দিয়া রাখিতাম খেরি'। অর্জন করেছি আমি ধনরাশি যত, করিতাম ব্যয়—আর শুনিতাম সোরাবের দিব্য যশোগাথা---আর এই অক্নতজ্ঞ ন্পগণে মন্ত্ৰের মাঝখানে করিতাম ত্যাগ— ভার পর এই হত্তে আর নাহি ধরিতাম অসি।" কহিয়া হাসিল বৃদ্ধ। গুডার্জ্জ উত্তরে কহে 'লোকে শীক বলিবে তবে হৈ মস্তাম,এ কথা গুনিলে পরে— সঙ্গোপনে রেখেছে সঞ্চিত। কিন্তু কহিতেছি গুন गোরাৰ ডাকিছে রণে আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ যোধে, তোমারেই চার) মুধ লুকাইয়া র'বে গৃহ কোণে মর্জ্যের মানব সনে একা দেই বৈরথ সমরে॥"

'বুড়া ক্লপণের মত কন্তাম আপন কীর্তিটিরে স্বত্নে সংক্রাপনে রেখেছে লুকায়ে—নাহি চায় বিপন্ন করিতে তা'রে বুঝি যুবাসনে।'' সে কথায় অতিমাত্ৰ কুৰাহ'য়ে গজ্জিল ৰুস্থাম—"হে গুডাৰ্জ হেন কথা কি হেতু কহিছ বল ৭ মানি ইছা হ'তে প্রিয়তর বাক্য তুমি জান' বারবর ৷ হোক বৃদ্ধ, रशक् युवा, रशक् वीत्र किशा जीक--- अब को खिंगानी কিম্বা ংছকীর্ভিশালী; হোক্ না যে কোনো যোধবার আমা সনে তুলনা কাহার ৽ তারা ত' মামুষ মাত্র, আমি না ক্স্তাম ? কিন্তু কহ শুনি কেন নগণ্যত্ত্বে বিপুশবীরত্ব গর্কা প্রকাশিতে চার ? এস তবে দেখিবে ক্সাম নিজকীর্ত্তি কি করিয়া স্বতনে "অজ্ঞাত যুঝিব আমি ধরিয়া সামাক্ত অন্ত হাতে। ডাকিছে ভোমারে বিশেষতঃ–আর ভূমি(একাস্ত দে লোকে নাহি কহে বেন ক্লন্তামের কথা--- যুঝিয়াছে (ক্রমশঃ)

भिनदबस्पनाथ अद्वीर्घाश्च ।

স্বর্গীয় জগদীশনাথ রায়

জগদীশ বাবুর ১৮৬৮ সালে নোয়াথালিতে ডিব্রীক্ট স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট হওরার পর প্রথম वरमात्रहे तम व्यक्षामत छाकां । १। १६ हहे छ रय मन वांत्रिटिक माँफाइबाहिन, छोहा शृद्धिहे বলিয়াছি। তাঁহার কার্য্য-কালের দ্বিতীয় বৎসরে আর ডাকাভির নামগন্ধও রহিল না। তৃতীর वरमात्र अभिमा वावू कर्जुभक्षीयामत्र निक्षे রিপোর্ট করিলেন "এখন এ কেলার ডাকাতি

একেবারে বন্ধ হইয়া গিয়াছে, নৃতন জাকাত-मलात शृष्टि ना इहेरन, এथान छाकां जि इश्रा অসম্ভব।" বিড্লেন বলিয়া এক কর্মচাতীর रुख हैनि ठांडी मिन्ना আদেন। সাহেব চট্টগ্রামে লর্ড ইউলিক ব্রাউন ডিভি-সনাল কমিসনারের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে यान এवः नांबाधानि श्रुनित्तव मद्यक्त किलामा करत्रन, नर्ड हेडेनिक बाउन (विनि रन मिन

মারকুইস অফ্ শ্লীপো হইয়া দেহত্যাগ করিয়াছিলেন) বলিলেন "নোয়াখালির অবস্থা থট় থট করিতেছে; হইতেছে, তুমি সে রকম রাখিতে পারিবে কি না"। একটা কথা পূৰ্বে বলিতে ভূলিয়াছি,—যখন ইং ১৮৬৬তে ভূটান লড়াই হয় তথন জগদীশনাথ রায়কে কোন কর্মা করিতে নিযুক্ত করা হয়, রায় মহাশন্ত যাইতে প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু তাঁহার যাওয়া হইল না. কি.কারণে তাহা বলিতে পারি না। রায় মহাশয় সাহসী বীর পুরুষ ছিলেন, তাঁহার সাহসের কথা ক্রমান্তমে বলিব। নোয়াখালির ছইটি ঘটনা এখানে উল্লেখ করিব মাত্র। একদিন গভীর রাত্রে তিনি একখানা ভাড়াটিয়া শকটে আরোহণ করিয়া মফ:খল হইতে সদরে আসিতেছিলেন, সঙ্গে আর্দালি किश व्यथन कान कान्धेवन हिन नां: একাকীই ছিলেন, সহসা গাড়ির গতি কে থামাইল। রায় মহাশয় জিজ্ঞাসা করিলেন---"কে তুই, কেন গাড়ি থামাইলি ?" উত্তর প্রদত্ত্ত্ত হইল, "আমি কয়েদ থালাসি ডাকাত. ভোমাকে খুন করিব বলিয়া গাড়ি থামাইয়াছি।" क्रशमिनाथ दाय ज्यान वहत्व विल्लन. "ব্যাটা, তুই বোধ হয়, থেতে পাসনি ভাই এত শদ্দ ঝদ্দ করিতেছিস, হাতের ছোরা থানা আমার দে, আর গাড়োরানের কাছে গিরা বোদ।" ডাকাত দ্বিফক্তি না করিয়া ভাহাই করিল। ভাহাকে সদরে লইয়া আদিয়া রায় মহাশয় আপনার আদিবির কনেষ্টবলীতে ভর্ত্তি कतिराम अवः त्म आफीन इदेश मिन কাটাইতে লাগিল। আর একবার সংবাদ আসিল একটা मासूय थून इहेश्रा मार्क्ष अफ्रिश आहि।

त!म महाभन्न व्यक्षात (भौहिमा (मिथातन. একটা প্রকাণ্ড কৃষ্ণবর্ণ বলিষ্ঠ যুবাপুরুষ উপুড় হইরা পড়িরা রহিরাছে। লাসটি যে অবস্থার ছিল তাহাতে নিশ্চর বোধ হইল যে মামুষ্টি **সেখানে মারা পড়ে নাই, স্থানান্তর হইতে মৃত** দেহ লইয়া গিয়া সেখানে ফেলা হইয়াছে। দেহটিতে সড়কির খোঁচা দাগও দৃষ্ট হইল। মনুষ্যের পদ্চিক্ত লক্ষা করিয়া, এক মাইল দূরে গ্রাম দৃষ্ট হইল ; গ্রামের ভিতর একটা বাড়ীতে পোড়া মদাল, নৃতন হুঁকা কলিকা প্রভৃতির চিহ্ন পাইয়া, রায় মহাশয় বুঝিলেন সম্ভবতঃ ্রই বাড়ীতেই পূর্ব্বরাত্রে ডাকাত পড়িয়াছিল, মৃত মানুষটি এই বাড়ীরই লোক: খুব সবল ত হাষ্ট্র পুষ্ট। ডাকাতদের সঙ্গে লড়াই করিতে এই লোক মারা পডিয়াছে। রায় মহাশর যাহা সিদ্ধান্ত করিলেন, তাহাই সত্যে পরিণত হইল। বাড়ীতে "কে আছ" বলিয়া ডাক দেওয়া হইলে মৃত ব্যক্তির বাটী হইতে ছয়জন স্বস্থকায় সবল লোক বাহির হইল, ভাহাদের দেখিয়া রায় মহাশয় বলিলেন,"তোরা ডাকাত ভাড়াইয়াছিস্, সম্ভবতঃ হ'টা একটা খুনও হইয়াছে, আর মৃত লোকটির চেহারা দেখিয়া বোধ হইতেছে. এ ভোদের ভাই, একে ডাকাতেরা মারিয়া গিয়াছে, কেমন, এ সব কথা সত্য নয় ?" ছয় ভাই গোপনে কি পরামর্শ করিল, এবং একজন বলিয়া উঠিল—"হাঁ, আমরা হু'টা ডাকাতকে মারিয়া ফেলিয়াছি, ভোকেও মারিব, সাবধান।" জগদীশনাথ রায় তাহাদের কথা শুনিয়া হাস্ত করিতে লাগিলেন, এবং এমন তীব্র দৃষ্টিতে উহাদের উপর দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন যে তাহারা ভয় পাইল এবং বলিল্লা উঠিল "দোহাই তোমার, আমাদের রক্ষা কর, আমরা স্ব

বলিতেছি এবং সমস্ত দেখাইয়া দিব।" তাহারা ৰশিশ—"ভোমার কথা সত্য, গভকল্য রাত্রে আমাদের বাটীতে ডাকাত পড়ে, ৰলিলাম, কি আমরা সাত ভাই থাকিতে বাড়াকে ডাকাতি গ আমাদের नञ्चार न त সড়কি ও বল্লম লইয়া আক্রমণ করিণাম, তুইজনকে বাঁধিয়া ফেলিলাম, যখন ডাকাতেরা भवाहेन. প্রাণভয়ে যাই বার व्यामात्मत्र ভाहेत्क वल्लासत्र छुठे। (थाँहा माहत. তাহাতে ভার মৃত্যু হইল, ভাইকে লইয়া মাঠে ফেলিয়া আসিলাম আর ডাকাতদের লাস হটা, পাড়ার পুদরিণীর ভিতর গাড়িয়া রাখিলাম, এখন আমাদের বাঁচাও, খুন হইতে রক্ষা কর।" আপনার জীবন, সম্পত্তি ও খাতি রক্ষার জন্ত যদি মাত্র মারা পড়ে, তাহা খুন নহে, এ কথা তাহারা জানে না; রায় মহাশয় এ কথা তাহাদের বুঝাইয়া দিলে, তাহায়া বড় আনন্দিত হইল। ছইটি মৃতদেহ পুকুর হইতে তুলিয়া আনিয়া উহাকে দেখাইল এবং যাহা যাহা ভাহাদের করিতে বলিলেন দেই মত তাহার। করিল। উভার রিপোর্ট পাইয়া সরকার হুইতে তাহাদের ইনাম প্রদত্ত হুইল। তিন বংসর নোরাখালিতে থাকিয়া রায় মহাশয় বালেখনে বদলি হইলেন। এই বদলির সম্বন্ধে ছই একটি কথা বলিব। স্থার উইলিয়াম থ্রো लक्षित्ने गवर्तत, अग्रीम वायूरक वीत-ভূমে বছলি করিলেন। মেজার বটন্দা নামধারী একজন পল্টনিয়া সাহেব বীরভূমে ডিষ্ট্রীক্ট স্থপারিণ্টেণ্ডের পদে নিয়োজিত ছিলেন। তাঁহাকে বীরভূমে রাখিবার জন্ম এক কৌশল অবলম্বন করা হইল, গ্রন্মেণ্টে রিপোর্ট হইল যে अश्मीम वायू हिन्नमिन एव य द्या निमक्

পোক্তান হয়, সেই সেই স্থানে চাকুরি করিয়াছেন, স্থতরাং যে জেলায় নিমক্ এখনও প্রস্তুত হয় সেইখানে ঠাহাকে পাঠান কর্ত্তবা।" এ দিকে জগদীশ বাবু এক পত্র পাইলেন যে তিনি বালেখরে যাইতে পারেন কি না। বালেখর স্বাস্থ্যকর স্থান, স্থতরাং সেইখানে যাইতে স্বীকৃত হইলেন। সেই পত্র গ্রে সাহেব লেফ্টেনেণ্ট গ্রণবিরর নিকট পাঠান হইল, গ্রে সাহেব জগদীশ বাবুকে বালেখরে বদলি করিলেন।

জগদীশনাথ রাম সেবেস্তাদারী অবস্থায় যথন কলিকাতায় ছিলেন, তথনকার একটা কথা বলিতে স্মরণ হয় নাই. সে কথাটা এই থানে বলি। জগদীশ বাবুর নিকট অনেক ভদ্র-সম্ভান ইংরাজি ভাষা শিক্ষা করিতেন, তাঁহাদের মধ্যে হুইজনের পরিচয় দেওয়া আবশ্যক বিবেচনা করিলাম; একজনের নাম প্রীযুক্ত প্রসন্নক্ষার মজুমদার, ইহাঁর নিবাস বর্জমান জেলার সাত্সইকার এলাকাধীন নপাড়া গ্রামে, ইনি জাতিতে বৈছ, মহাকুলীন এবং সম্ভ্ৰান্ত বংশীয়। প্ৰসন্ন বাবু পঠি সমাপনান্তে পুঁটিয়ার বিখ্যাত মহারাণী শরৎস্থন্দরীর দেওয়ান পদে প্রতিষ্ঠিত হন। ইহাঁর কার্যাক্ষমতা, জ্ঞান, স্বায়ামুবর্ত্তিতা, দয়া এত উচ্চভাবের ছিল যে, সকলেই মুক্তকণ্ঠে তাঁহার প্রশংসা করিত। ইহার এক পুত্র প্রসিদ্ধ ঔপতাদিক শ্রীশচন্ত্র মজুমদার ডিপুটী মে.জিষ্ট্রেট ছিলেন এবং তাঁর আর এক পুত্র বঙ্গদর্শনের বর্ত্তমান সম্পাদক। অপর ভদুলোকটির নাম এীযুক্ত রূপনারায়ণ মজুমদার। রূপনারায়ণ বাবুও বৈভ, উচ্চকুল-সম্ভূত এবং আদর্শচরিত্রের লোক ছিলেন। ইনি জগদীশ বাবুর ভাগিনেরীকে বিবাহ করেন। জুনিয়ার ফলারদিপ পরীকা পাদ করিয়া

নিনিয়ার স্কলার্সিপ পরীক্ষার নিমিত প্রস্তুত হই হৈ ছিলেন, এমন সমরে তাঁহার মৃত্যু হয়।
জুনিয়ার স্কলার্সিপ্ পরীক্ষা পাদ ক রয়াই ইনি
অগছিখাতে পণ্ডিত ৮ ঈশ্বরচক্র বিভাগাগর মহাশর্কে ইংরাজি শিক্ষা দিয়াছিলেন। বিভাগাগর
মহাশ্র ইহার শিক্ষকভার বড় তুই হই য়াছিলেন
এবং মুক্ত কঠে সকলের নিকট কুতজ্ঞতা প্রকাশ
করিতেন। রূপনারায়ণ বাব্র একমাত্র পুত্র
শীষ্ক্র শিবচক্র মজুমদার আজ্ব ও জীবিত আছেন
এবং গবর্ণমেন্টের নিকট প্রেসন পাইয়া থাকেন।
ইনি পিতার স্কায় ধর্মভীক্র ও প্রেমিক।

कानीम वाव यथन वाल्यदा वनि হন, তথন তাঁহার অধীনে তিন জন সাহেব আদিষ্ট্যাণ্ট স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন। তুই জন, বাঙ্গালীর তাঁবেদারী করিতে হইবে বলিয়া, বহু চেষ্টা করিয়া অখাভা স্থানে বদলি হন। তৃতীয় वाकि-लक् छित्रके बाउँहान वड़ उनाब-চরিত ছিলেন। তিনি বালেখরে রহিলেন এবং দৰ্মদাই ৰলিভেন যে "জগদীশ বাবুর মতন স্থোগা, শিক্ষিত, কার্যাদক ভদুলোকের অধীনে কার্য্য করা তিনি দৌভাগ্য বলিয়া জ্ঞান কল্রে।" পরে গ্রেভদ বলিয়া আর একজন इंडाँब अधीरन किलन। त्नाया-थागिए द्वाय प्रेषंश्री श्रमाम निःह বাহাগুর এবং औषुक श्रमाध्य था इट्टांत व्याभिष्ठा गे हिल्ला । जेथेबी श्राम अश्वीमगढ्य कांबाक्क করেন এবং পুলিশের কার্যা ছাড়িয়া ডেপ্ট मानिष्डित इन। किन एउ पृति मानिष्डित इटेलन किछामा कतिल विलिएन "क्शमीन वार्त মতন নিখুঁত লোককে বছবেগ দিয়া ভিট্ৰীক্ট স্থপারিন্টেপ্তেন্ট করিয়াছে. আমার মতন লোককে এ পদ কথনই দিবে না।"

নিমক বিভাগে হাকিমী করিবার সময় कारीय वार् अध्यकः वात्यदेश यान, त्रथान ু ংইতে মেদিনীপুরে বদ্লি হন, মেদিনীপুর হইতে তমলুকে আসেন, তমলুকে প্রায় ৭।৮ বংসর ছিলে। বঙ্কিমচন্দ্রের ভ্রাতা শ্রীযুক্ত শ্রামা-চরণ চট্টোপাধ্যায় তথন মহকুমার ডেপুটি মাজিট্রেট, তজ্জ বিষম বাবু ও সঞ্জীব বাবু প্রায়ই পূজার বন্ধে তমলুকে যাইতেন। তথন জগদীশের বাটীতে বড়ই আনন্সম্রোত চলিত: १ ट्याक मिन देवकान दिनाय मन्नी शिमित्र ठर्फी। ভোজনাদি এবং নানা সাহিত্য বিষয়ক কথা रहेउ। এই দলে আর একজন যোগ দিতেন, তাঁহার নাম ছিল রাজা খ্রামানন্দ বাছবণীক্র। মধনাগড়ের রাজা; নানাপ্রকার हेनि ক্রীড়ার ইনি দিছহন্ত ছিলেন, সঙ্গীতও জানিতেন এবং বড়ই মামোদপ্রির ছিলেন। उपवर्ताम पद नदकादी ছিলেন, ইনিও আসিয়া জুটিতেন। তমলুক অতি প্রাচীন স্থান, ইহাপুর্ন্মে তাম্রলিপ্তি বলিয়া থাত ছিল এবং বাণিজোর একটা প্রধান স্থান ছিল। দেবী বর্গভীমা তমলুকে বিরা**জ করিতে**-ছেন, ইনিও দভীর অঙ্গদভূত। বর্গভীমার মন্দিরে একটি কুণ্ড আছে। কথিত আছে ইহার জল পার্শে মৃত জীব সজীব হইত। তমলুকের জনৈক রাজা ছিলেন, তিনি এক মেছুনীর निक्रे म्र अ लहेर्डन, मृड म्र अहर করিতেন না; মৃত মংস্থানিলে মেছুনীকে भाग्नि निर्देश कथिक आहि, 'अंक निम কতকগুলি জীবস্ত মংখ্য তমলুকে পৌছিয়া মরিয়া গেল, মেছুনা ভয়ে আকুল; কুঙে মংস্ত ধৌত করিতে গেল, তথন মৃত म् अधि मधीव इहेग। स्मृती आस्नामिक

হইরা অকুতোভয়ে মুংস্ত যোগাইতে . नातिन। এकिनिन स्थानक लाक এ त्रक्छ मिथिया बास्रांक शिक्षा वर्त, बास्रा शबीका করিয়া এর সভ্যতা জানিতে পারিলেন: ক্রেমে এ কথা রটিয়া গেল, ছঃথের বিষয় সাধারণের জ্ঞান লাভের সক্ষে কুণ্ডের মহিমা চলিয়া গেল। তমলুকে ১৭০০ ঘর জভুরী বাস क्तिर्डम, ध्थम ७ व्यानरक क्रिमात्राञ्चन नामत्र ধারে পুরাতন মোহর পান। তমলুকে একটি প্রকাণ্ড পুষরিণী আছে, তাহার জল কখন काम ना। अकन्न शाश्ना मन्हे अबिक क्रिकाला इटेरल धन्छिन गरेशा श्री छन एइंहिट्ड नाशिएनन, मिन ट्यात यान इटे टेक्षि ে কমিত, তবে প্রাতে চারি ইঞি বাড়িড। ভামাচরণ বাবুর বাদাবাটী রূপনারায়ণের ধারে हिन, विकाश नमगीत हिन नहीं औरत है। हमाति হইত, বৃদ্ধিম বাবু প্রভৃতি সকলেই যোগদান করিতেন। তমলুক হইতে জগদীশ বাবু क्लिकां जात्र वस्ति इन धवः धवात्न किङ्कानन ক্ষা করিয়া নিমক বিভাগ উঠাইয়া দেন। क्लिका जात दिकात महत्य अक्रो कथा जिल ए, जगनीननाथ बारम्ब निक्र स्थातिम नहेना शिलहे हाक्त्री इस्, এहेक्स প्राजःकाल তাঁহার বাটীতে বিস্তর লোকের সমাগম হইত। একটি ভদ্রলোকের নাম উল্লেখ করিতে ज़्लिश्रोहि, देनि नर्यलारे कश्लीन वायुव निक्ष আগিতেন, ইইার নাম ছিল ডাক্তার চক্রকুমার (म, हैनि वाभानौत मर्दा अथम এम, जि जेनाधि পান। পূজনায় শ্রীযুক্ত রামতত্ব লাহিড়ী মহাশন্ন আাসতেন, তাঁহার ককা ''নীলার'' विवादकत नमस क्रकानगदत नहेंबा बाहेबाक क्रक विश्व यक करतम, इः थ्व विषय छै। शब

প্রভাব নানা কারণে কার্য্যে পরিণত হইল না।
বাবু ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র কগদীশ বাবুর সহপাঠী,
ইনি অবসর লইরা সর্বাদাই সিম্লিয়া বাটীতে
আসিতেন। মুর্শিদাবাদের ড:জ্ঞার রামদাস
সেনকেও আমরা আসিতে দেখিয়াছ। মুসলমানদের ভিতর নবাব আবহল শতিক্ মধ্যে
মধ্যে আসিতেন।

তমলুকে বহা বরাহের বড় উপদ্রব ডিল। একদিন জগদীশ বাবুর বৈঠকথানায় অনেক ভদুলোকের স্মাগ্য হ্ইয়াছে, আসিয়া কানাইল এমন সময় চাষারা 'ভিজুর বরাফের দৌরাজ্যো, আমাদের ফসল বাঁচান দায় হইয়া দাঁড়োইয়াছে, আপনারা একটা উপায় করুন।" বহিম বাবুর জ্যেষ্ঠ ভাতা খামাচরণ বাবু প্রস্তাব করিলেন 'চল, আমরা এখনই ঘাই।" জগদীশ বাবু বলিলেন "দেখ, আমি ছাড়া এখানে শিক্রী কেহ উপন্থিত নাই, তা মামি এখনি যাইতে প্রস্তুত, যদি ভোমরা পিছনে থাকিয়া গালা বন্দুকগুলি আমার হাতে দিতে পার।" খ্রামাচঃণ উত্তর করিলেন, "তা আর পার্ব না কেন ?" তথন भम्बद्ध मकरमहे अभन कविराजन, मार्ट প্রবেশ করিয়া জগদীশ বাবু বলিলেন "দেখ, তামাদগির লোক, এই রাস্তায় অপেক্ষা কর, মাঠের মধ্যে জঙ্গলে আমি বাইব এবং আমাকে शामा वन्तुक धशारेषा मिवात अञ्च, भागाहत्रण, মহিম (রায় মহাশয়ের জামাভা) এবং आर्ट्स आफील हलूक।" (महे मछ कार्या इहेन, জঙ্গলের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই চাপ্রাসিটা বলিয়া উঠিল "হুজুর ঐ"। একটা নালার ধারে वबाह यहानायबा हिलान, नक खनिया जात्मव हाँहे जक्नकां अध्यक्ष बृहद अक्हा वजाह

माँ ज़िहेश डिजिन, त्यमन मी ज़िहेशाह, जगनीन বাবু বন্দুক ছুড়িলেন, জন্তার এক কাণের ভিতর লাগিরা আর এক কাণ দিরা গুলি বাহির হইয়া গেল, যন্ত্রণার অস্টা একটা শঙ্খধনের মতন শব্দ করিয়া পড়িয়া গেল। मक्ति प्रमति भाष धकत्व बाकाहरत स्थम তীব্র এবং গম্ভীর হয়, দেই মত হইল। শব্দ শুনিয়া রাস্তার বাঁহারা ছিলেন তাঁহারী কে কোথায় পলায়ন করিলেন, ভাহার ঠিকানা পাওয়া গেুলুনা, চাপ্রাদী ভারা त्थों फ़ नियां शनायन कतिन, भगामा**ठ**त्रण वात् গাছে উঠিতে না পারিয়া ঝুলিতেছেন, মহিম-চন্দ্ৰ কাপড় পায়ে জড়াইয়া জমিতে শয়ন क्तिशारह्म, अक्क क्शमीन वावू मधाश्रमाम। তথন খ্রামাচরণকে নামাইয়া, মহিমকে তুলিয়া, বলিলেন, "ভোময়া আমাকে বন্দুক বেশ বোগাইয়াছ, বরাহটা আক্রমণ করিলে,আমাকে কত্ৰিকত করিয়া কেলিত, ভগবানের ইচ্ছায় দলপভিটা এক গুলিতেই মরিয়াছে।'' ভয়ে দলটা অপর দিকে ছুটিয়া গিয়াছে। বরাহটাকে গরুর গাড়ি করিয়া ভমলুকে

লইয়া যাওয়া হুইল; মাঠ হইডে তমলুক बाड़ारे त्कान बस्तत विक, त्मरात्मक के শঙ্খধনি পৌছিয়াছিল। বালেখরে জগৰীশ वाव्यथन अथम यान, जयन अवादन माकिट्युंटे-কলেক্টার ছিলেন বিখ্যাত বীমস্ সাহেব, र्हेनि वज़रे ह्यांच हिल्लन धवः वाकानीत्मत বড় পছল করিভেন না। অগদীশ বাবুর वालचाद वहालित कथा छनित्रा वीमम् मारहव গ্রবর্মেণ্টকে লিখেন যে বালেখরের এলাকার অনেক গড়কাতি রাজা আছেন, সে দিন **(कॅं** क्यर इरबारकत मह्म भड़का औरनत मड़ाई হইয়া গিয়াছে, এমত অবস্থায় এ স্থানে একজন পল্টুনে কর্মচারী, অন্ততঃ একজন সাহেব পুলিদের কর্তা হওয়া আবশুক। গ্রে সাহেব (ছোট লাট) ভাহার উত্তরে বলিলেন—"গবর্ণ-মেণ্ট যেখানে যাহ:কে পাঠাইতে হইবে ভাহা জানেন, উপযুক্ত লোককেই বালেখনে পাঠান হইয়াছে; ইহাতে বীম্দ্ সাহেবের অমত হইলে তিনি বেশভিডিয়ার গদিতে আসিয়া বস্থন **এवः आमि वांलिशंद्र शाहे।" वी**भम् माट्हर नञ्जा भारेमा चारधायमन श्रेमा रगरणन।

(ক্রমশঃ)

প্রিণ্টার—শ্রীন্ধান্ততোৰ বন্দ্যোপাধ্যার, বেটকাক্ প্রিণ্টিং ওরার্কস্— ৩৪নং মেছুরাবান্ধার ব্লীট, কলিকাডা।

ব্সদর্শন

- SAKE-

নিমাই-চরিত্র।

সপ্তদশ অধ্যায়

ভক্ত-**ৰৎ**সল

শুক্লাম্বরনামা এক নিষ্ঠাবান স্থপাস্ত ব্রহ্ম-' চারী নবদীপে বাস করিতেন। সমস্ত দিন দারে দারে ভিক্ষা করিয়া ডিনি যে কিছু তপুল সংগ্রহ করিতেন সন্ধাকালে ্শ্রীকৃষ্ণকে তাহা নিবেদন করিয়া নিজে গ্রহণ করিতেন। ক্লফনাম কর্ণে প্রবিষ্ট হইলেই তাঁহার নয়ন হইতে অবিরল ধারে অঞা বিগলিত হইয়া পড়িত। গৌর তাহাকে 🕮 বাদ গৃহে নিজ নৃত্য দেখিতে অমুমতি দিয়াছিলেন। একদিন গৌরের নৃত্য দেখিতে দেখিতে শুক্লাম্বর ঝূলি काँए निष्कु नाहित्व आतुष्ठ कतित्वन। ক্ষণকাল পরে গৌরের ঈশ্বরাবেশ হইল। তথন শুক্লাম্বরকে ডাকিয়া গৌর কহিলেন-"হে আমার জন্মজন্মাস্তরের দরিক্র দেবক, তুমি তোমার সমস্ত আমাকে অর্পণ করিয়া নিজে ভিকুধর্ম অবলম্বন করিয়াছ। অফুক্রণ তোমার দ্রব্য আমি কামন। করি, ভূমি না দিলেও বলপূর্বক আমি তাহা গ্রহণ করি। হে ভক্ত ৷ দারকায় আমি তোমার খুদ কাড়িয়া খাইয়াছিলাম, তাহা তোমার স্মরণ হয় কি ৫%

এই বলিয়া শুক্লাম্বরের ঝুলির মধ্যে হস্ত নিবেশিত করিয়া মৃষ্টি মৃষ্টি তণ্ডুল গ্রহণ করিয়া গৌর চর্ম্বণ করিতে লাগিলেন। শুক্রাম্বর অস্তভাবে বলিয়া উঠিলেন "আমার তঞ্লে বিস্তর খুদকণা আছে, তাহা গ্রহণ করিয়া আমার সর্ব্বনাশ করিতে চাও প্রভূ!" গৌর কহিলেন—"তোর খুদকণাই আমি চাই। ভক্তিহীন অমৃত দান করিলেও আমি তাহার দিকে ফিরিয়া চাই না। হে ত্রহ্মচারী শুক্লাশ্বর! সর্বাদা তোমার হৃদয়ে আমি বিরাজমান আছি। তোমার ভোজনেই আমার ভোজন, তোমার পর্যাটনেই আমার পর্যাটন। জন্মে জন্মে তুমি আমার সেবা করিয়াছ, তোমাকে আমি প্রেমভক্তি দান করিলাম।'' ভক্তপ্রতি প্রভুর অপার কঙ্গণার পরিচয় পাইয়া ভক্তগণ রোদন করিতে লাগিলেন।

মুরারি একদিন মনে মনে চিস্তা করিলেন—
"ঈশ্বরলীলা মানববৃদ্ধির অগম্য। যে সীতার
জক্ত রামচক্র রাক্ষদবংশ ধ্বংস করিলেন,
ভাহাকে পাইরাই আবার বর্জন করিলেন।

যে যাদবগণকে শীক্ষা নিজের প্রাণের মত দেখিতেন, তাঁহারই সম্মুথে সেই যাদবগণ নিহত হইল। গৌরও কথন অন্তর্হিত হইবেন, তাহার নিশ্চয়তা নাই। অভএব তিনি পৃথিবীতে থাকিতে থাকিতেই আমাকে করিতে হইবে।" মনে মনে এইরূপ সঙ্কল্প করিয়া দেই রাত্রিতেই দেহত্যাগ করিবার উদ্দেশ্তে এক শাণিত ছুরিকা আনিয়া ঘরের मर्सा नुकारेया ताथिएन। किन्छ व्यक्तित्ररे গোর তাঁহার গৃহে উপস্থিত হইয়া কহিলেন-"মুরারি, আমার একটা ফথা রক্ষা করিতে इटेरव।" भूताति कहिरलन-"कि आरमभ প্রভু? আমার এ দেহ তোমারই।" গৌর কহিলেন—"সত্য বলিতেছ ?" বলিলেন—"নিশ্চয়।" তথন গৌর কহিলেন —"মুরারি, ছুরিকাথানি আমাকে দান কর।" অনন্তর গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া গৌর নিজেই গুপ্তস্থান হইতে ছুরিকাথানি বাহির করিয়া আনিলেন।

প্রাভূ বলে "গুপু এই তোমার ব্যভার।
কোন্ দোষে আমা ছাড়ি চাহ যাইবার॥
তুমি গেলে কাহারে লইয়া মোর থেলা।
হেন বুদ্ধি তুমি কার স্থানে বা শিথিলা॥

মোর মাথা থাও গুরু মোর মাথা থাও। যদি আর বার দেহ ছাড়িবারে চাও॥"

মুরারি প্রেমাশ্রুতে গৌরের চরণ অভিধিক্ত করিলেন।

একদিন শ্রীধরের কৃটীরে উপস্থিত হইরা গৌর দেখিলেন, জীর্ণ কুটীরের দারদেশে এক অতি পুরাতন বহুতালিযুক্ত জলপূর্ণ ঘটী বহিরাছে। ঘটী হস্তে লইরা গৌর জলপান করিলেন। 'মরিলাম, মরিলাম' বলিরা ঐধর
চীৎকার করিয়া উঠিল এবং "আমার সর্বানাশ
করিতে আমার দরে আসিয়াছ" বলিয়া মূর্চ্ছিত
হইয়া পড়িল। গৌর কহিলেন—"প্রীধরের
জলপান করিয়া আমার কলেবর শুদ্ধ হইল,
আজি আমি ক্লফণ্ডক্তি লাভ করিলাম";
বলিতে বলিতে তাঁহার হুই চক্ষু বাহিয়া জল
পড়িতে লাগিল।

নৃত্য করিতে করিতে আচার্য্য হঠাৎ ज़्नुक्ठिंठ स्टेलन। ভ ক্তগণ কিছুতেই তাঁহাকে প্রকৃতিস্থ করিতে পারিলেন না। ্গৌর তাঁহার হস্ত ধরিয়া বিষ্ণৃত্ত লইয়া গেলেন এবং দ্বারক্ত্র করতঃ করিলেন—"আচার্য্য, অভিলাষ তোমার আমায় খুলিয়া বল।" আচার্যা কহিলেন -"তোমাকেই চাই, আর কি চাহিব ?" গৌর কহিলেন "আমি ত তোমার সন্মুথেই আছি।" তথন অদৈত কহিলেন—"পুর্বে অর্জুনকে যে রূপ দেখাইয়াছিলে, তাহাই আমাকে দেখাইতে হইবে !"

বলিতে অবৈত মাত্র দেখে এক রথ।
 চতুর্দিকে সৈত্ত দেখে মহাযুদ্ধপথ ॥
 রথের উপরে দেখে খ্রামল স্থানর ।
 চতুর্ভ শব্দ-চক্র-গদা-পদ্মধর ॥
 অনস্ত ব্রদ্ধাগুরপে দেখে সেই ক্ষণে।
 চক্র স্থা সিক্ গিরি নদী উপরনে ॥
 কোটী চক্ষু বাহু মুখ দেখে পুনঃ পুনঃ।
 সমুধে দেখের স্কৃতি কররে আর্জ্রন ॥

ধ্লাবল্টিত হইরা আহৈত নমস্বার করিলেন। এমন সময় বার-সমীপে ভরানক গর্জন শ্রুত হইল। বার উল্লুক হইল। নিত্যানকা প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ ক্রিয়া যাহা দেখিলেন তাহাতে তাঁহার সংজ্ঞালোপ হইল।

নৃত্যান্তে গৌর প্রত্যহ স্থান করিতেন।
শ্রীবাসের ছংধী নামী দাসী তাঁহার স্থানার্থ
গঙ্গান্তন লাইয়া আসিত। গৌর যথন নৃত্য
করিতেন, ছংখী মুগ্ধনয়নে তাঁহার দিকে
চাহিয়া থাকিত; পরক্ষণই জল আনিতে
ছুটিত। স্থানকালে প্রত্যহই গৌর দেখিতে
পাইতেন, সারি সারি পূর্ণকুন্ত তাঁহার অপেক্ষা
করিতেছে। একদিন শ্রীবাসকে জিজ্ঞাসা
করিলেন, "কে প্রত্যহ আমার জন্ত গঙ্গাজল
বহিয়া আনে!" শ্রীবাস হংধীর নাম করিলে,
গৌর কহিলেন—"আর তাহাকে ছংখী বলিও
লা। আজি হইতে তাহার নাম হইল
স্রখী।"

প্রীবাসগৃহে নৃত্য হইতেছে—এমন সময় তাঁহার অন্ত:পুরে আকুল-ক্রন্দন শ্রুত হইল। ক্রতগতিতে গমন করিয়া শ্রীবাস দেখিলেন, তাঁহার বাাধিগ্রস্ত পুত্রের মৃত্যু হইয়াছে। শ্ৰীৰাদ স্ত্ৰীলোকদিগকে নানাৰ্বপে প্ৰবোধ দিয়া কহিলেন—''অন্তিমকালে থাঁহার নাম একবার ব শ্রবণ করিলে অভি-বড় পা ১কীও বৈকুণ্ঠলাভ করে, স্বয়ং তিনি এখন আমার গৃহে নৃত্য করিতেছেন। আমার পুত্র ভাগ্যবান তাই এমন সময়ে পরলোক গমন করিয়াছ। তাহার জন্ম শোক করা উচিত নহে। যদি একান্তই শোক সংবরণ করিতে তোমরা শক্ষ না হও, তাহা হইলে প্রভুর নৃত্য শেষ হইলে রোদন করিও। তোমাদের ক্রন্সনে যদি তাঁহার নৃত্য হথ ভক হয়, তাহা হইলে নিশ্চয় আমি গঙ্গার ভুবিয়া মরিব ।'' স্ত্রীগণ শাস্ত হইলেন। এীবাস গৃহৰহিভাগে গমন করিয়া

সংকীর্ত্তনে রত হইলেন। অচিরেই শ্রীবাসের পুত্রবিয়োগসংবাদ ভক্তগণের কর্ণগোচর হইল. কিছ গৌরের নৃত্য শেষ না হওয়া পর্য্যস্ত কেহই তাহা তাঁহাকে জানাইলেন না। নৃত্যান্তে গৌর জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেন আমার চিত্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে ? পণ্ডিতের গৃহে কি কোনও অমঙ্গল সংঘটিত হইয়াছে ৽ '' ভক্তগণ তিথন সমস্ত সংবাদ তাঁহাকে ভাপন করিলেন। গৌর কহিলেন **^—"কথন পু**ল্ল পরলোক গমন করিয়াছে ?'' ভক্তগণ কহিলেনী ""চারি দণ্ড রাত্রিকালে। তোমার আনন্দ-ভঙ্গভয়ে এই আড়াই প্রহর শ্রীবাস কাহারও কাছে সে কথা প্রকাশ করেন নাই !" গোঁবিন্দ স্মরণ করিয়া গোঁর কহিলেন—''হায় এমন ভক্তের সঙ্গ আমি কিরূপে ত্যাগ করিব ? আমার প্রেমে যে পুত্রশোকের তীব্রতা জানিল না, তাহাকে কিরূপে ছাড়িয়া যাইব :" গৌর কাঁদিতে লাগিলেন। "ত্যাগ" শব্দ শুনিয়া ভক্তগণ ভাবী অমলগাশস্বায় আকুল इट्टेंग्न । সন্যাসের পূর্কাভাষ স্থচিত হইল ৷

মৃত শিশুর সংকারের জন্ম তাহাকে বাহিরে আনা হইল। মৃত শিশুকে সংখাধন করিয়া গৌর জিজ্ঞাদিলেন—"শিশু, গ্রীবাদের গৃহ কেন ত্যাগ করিয়া যাইতেছ ?" মৃত শিশু উত্তর করিল—"প্রভু, তোমার নির্কন্ধ অন্মথা করিবার ক্ষমতা কাহারও নাই। যত দিন নির্বন্ধ ছিল, ততদিন এ দেহের রস ভোগ করিয়াছি; নির্বন্ধ ঘৃতিয়াছে, আর এথানে থাকিবার সাধ্যও নাই। তাই অন্ধ নির্বন্ধিত পুরে গমন করিতেছি। কেহ কাহারও পিতা নহে, কেহ কাহারও পুত্র

নহে; সকলেই আপনার কর্ম্মকল ভোগ করে। তোমার চরণে নমস্কার করিতেছি— এখন বিদায়"—বলিয়া শিশু নীরব হইল। মৃত পুজের কথা শুনিয়া শ্রীবাস ও ভক্তগণ শোক বিশ্বত হইলেন।

একদিন শুক্লাম্বর ব্রহ্মচারীকে গৌর কহি-লেন - "শুক্লাম্বর। আজি মধ্যাক্তে আমি তোমার অন্ন ভোজন করিব।" শুক্লাম্বর ছরিত গৃহে গমন করিয়া পরম যত্নে রন্ধন করিলেন। মনে বড় সন্দেহ হইতে লাগিল-পাছে ভিকুকের অলে গোরের তৃথি - হয়। যথাসময়ে গৌর আসিয়া ভোজন করিলেন: ভোজনান্তে কহিলেন—"আমার জীবনে এমন স্থসাত্ব অর ক্থমও থাই নাই।" কিয়ৎকাল ক্লফ্-কথালাপ করিয়া গৌর শুক্লাম্বরের গৃহে শয়ন করিলেন। জক্তগণ তথায় শয়ন করিয়া রহিলেন। বিজয় দাস নামকগ্রন্থ-লিখনব্যবসায়ী এক ব্যক্তি ভাষাদের মধ্যে ছিলেন। তাঁহার হস্তাক্ষর ষ্মত্যস্ত পরিণাটী ছিল এবং সাধারণের নিকট তিনি "অাঁথরিয়া বিজয়"নামে পরিচিত ছিলেন। গৌর তাহাকে দিয়া অনেক পুঁথি • * লিখাইয়া লইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে বিশেষ ক্ষেহ করিতেন। বিজয় গৌরের পাশেই শয়ন ক্ষণকাল গৌরের হস্তস্পর্ণে করিলেন। বিজয় চাহিয়া দেখিলেন—বিশ্বক্ষাণ্ড এক অলৌকিক জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। দেই জ্যোতির মধ্যে নানারত্বমণ্ডিত হেমস্তম্ভদদুশ স্থগঠিত এক হস্ত, তাহার অঙ্গুলিনিচয়ের न्ल एव **এ রছ-মুদ্রিকা-**শোভিত। বিষয় বিশ্বিত ও ভীত হইরা চীৎকার করিতে উছত হইলেন। গৌর তাঁহার মুখে হস্তার্পণ করিয়া নিষেধ করিলেন

এবং কহিলেন—"ষতদিন আমি এখানে থাকিব, ততদিন এ কথা কাহাকেও বলিও না।" বিজয় হন্ধার করিয়া উঠিলেন— ভক্তগণের নিদ্রাভঙ্গ হইল; তাঁহারা দেখিলেন, বিজয় উন্নাদের মত উল্লম্ফন করিডেছে। ক্ষণকাল পরে বিজয় মৃচ্ছিত হন্ধ্যা পড়িলেন। মৃচ্ছাত্তে সাতদিন আহার ও নিদ্রাভ্য ইয়া বিজয় জড়ের মত নবন্ধাপে খুরিয়া বেড়াইয়াছিলেন।

অফাদশ অধ্যায় শ্বাদ

হরিনাম যতই প্রচারিত হইতে লাগিল, যতই নবদ্বীপের পথে ঘাটে মাঠে সর্বাত্র হরিশ্বনি উঠিতে লাগিল, ততই গৌরের ভক্তিবিহ্নদতা বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। দিবা নিশি তাঁহার নয়ন বহিয়া অবিরল অঞ্ধার পড়িতে লাগিল,হরিনাম কর্ণে প্রবেশ করিলেই তাঁহার সর্বাঙ্গে এক মহাকম্পের উদ্ভব হইত, সময়ে সময়ে তাহার প্রাবল্যে গৌর মুচ্ছিত হইয়া পড়িতেন। ক্রমে এমন হইল त्य, जिनि कि विलाखिए कि कि कितिखाए न, কিছুই বুনিতে পারিতেন না। কখনো বলিতেন--"আমি মদন গোপাল," কথনও বলিতেন—''আমি চিরকাল এীক্বফের দাস।'' কখনও বা সমস্ত দিন ভরিয়া "গোপী-নাম" জপ করিতেন, আবার সময়ে সময়ে কৃষ্ণ-নাম ভনিবামাত্র কুদ্ধ হইয়া উঠিতেন এবং বলিতেন—"কৃষ্ণ শঠ, কৃষ্ণ দক্ষ্য ও কিতব, কে তাহাকে ভজনা করিবে ?" ক্লণে ক্লে ''গোকুল গোকুল'', কখনও বা ''বৃন্দাবন রুকাবন," আবার সময়ে সময়ে "মথুরা

মথুরা" বলিয়া উল্লসিত হইয়া উঠিতেন।
কথনও ভূমিতলে ত্রিভিন্দিম বংশীবাদন-মৃর্টি
ভাষিত করিয়ো নয়নজলে তাহাকে অভিবিশ্বিত করিতেন। কথনও কখনও রাত্রিকে
দিন ও দিনকে রাত্রি বলিয়া ভূল করিতেন।
জননীর সম্ভোষ বিধানের জন্ম সময়
বাহ্য চেষ্টা করিতেন, কিন্তু অধিকাংশ সময়ই
ভাববিষ্ট হইয়া থাকিতেন।

যত দিন যাইতে লাগিল, এই প্রেম-বিহ্বল্তা ক্রমেই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল। কালে এমন হইল যে, বিষ্ণুপুজা করিতেও গৌর অপারক হটয়া প্রভিলেন। স্নানাত্তে যধন বিষ্ণুপূজার্থ গৌর উপবেশন করিতেন, তথন অৰিৱল ধাৱে অশ্ৰু বিগলিত হইয়া তাঁহার 'পরিধেয় বসন সিক্ত করিত। সিক্ত ৰসন ত্যাগ করিয়া দ্বিতীয় বস্ত্র পরিধান কবতঃ আবার ধধন পূজা করিতে বসিতেন অমনি ছিগুণ বেগে অ**শ্রু** গলিত হইয়া সে বসনও ভিজিয়া যাইত। এইরূপ কিছুক্ষণ ধরিয়া কেবল বন্ত্রপরিবর্ত্তনই চলিতে থাকিত। পূজা আর হইয়া উঠিত না। পরিশেষে গদাধরকৈ ডাকিয়া একদিন গৌর কহিলেন—"গদাধর. আজ অবধি তুমিই বিফুপ্জা কর, আমার সে সৌভাগ্য নাই ।"

একদিন গোপীভাবাবিষ্ট হইয়। গৌর অনবরত "বুন্দাবন" "গোপী" এই শব্দম্ম উচ্চারণ করিতেছিলেন, এমন সময় তথায় এক টোলের ছাত্র উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল—"নিমাইপণ্ডিত! গোপীনাম-জপে কি ফল হইবে, ক্লঞ্জনাম জপ কর।" গৌর ক্লোক্র উত্তর করিলেন—"ক্লফ্ষ ত দস্তা, কে তাহার ভক্ষনা করে ? যে বিনাপরাধে বালীকে

বধ করিয়াছিল, ৰলির সর্বান্থ গ্রহণ করিয়া তাহাকে পাতালে পাঠাইয়াছিল, তাহার নাম লইলে কি ফল হইবে ?"—এই বলিয়া এক স্থল বংশদণ্ড লইয়া গৌর ছাত্রকে তাড়া করিলেন। ছাত্র পালায়ন করিয়া সহাধ্যায়ী-দিগকে গৌরের আচরণের বিষয় জানাইল। সকলে মহাকুপিত হইয়া উঠিল এবং আর কাহাকেও মারিতে আসিলে তাহায়া গৌরকে প্রহার করিবে—এইয়প ষড়য়য় করিল। তাহায়া বলিতে লাগিল—

রাজা ত নীইন তেইো মারিবেন কেনে।
আমরাও সমবায় হও সর্বজন ॥
যদি তেইো মারিতে ধায়েন পুনর্বার।
আমরা সকল তবে না সহিব আর ॥
হের সভে পড়িলাম কালি তার সনে।
আজি তিঁহো গোসাঞি বা হইলা কেমনে ॥
ছাত্রগণের ষড়যন্ত্রের কথা গৌরের কর্ণগত হইল, এবং ইহার কয়েকদিন পরে এক
দিন পারিষদদিগের সমক্ষে, তিনি বলিলেন,—
করিল পিপ্ললীখণ্ড কফ নিবারিতে।
উলাটিয়া কফ আরো বাড়িল দেহেতে ॥

বলিরা গৌর থল থল করিয়া হাসিতে
লাগিলেন। নিত্যানন্দ ভিন্ন কেহই এই
প্রেহেলিকার অর্থ ব্ঝিতে পারিলেন না।
নিত্যানন্দের বদন বিষাদে সমাচ্ছন্ন হইল।
ক্ষণকাল পরে নিত্যানন্দকে নিভতে লইয়া
গিয়া গৌর কহিলেন, "নিতাই, মনের কথা
তোমাকে খুলিয়া বলি। আমি আসিলাম
কগতের উদ্ধারের কয়, কিছ দেখিতেছি, আমা
হারা লোকের সংহারের পথই প্রসারিত হইতেছে। কোথায় মানবের বদ্ধন ছেদন
করিব, না, আমা হারা তাহাদের বদ্ধন দুঢ়তর

হইয়া উঠিতেছে। আমাকে মারিবার জয় লোকে ষড়যন্ত্র করিতেছে; বৈঞ্চবগণের প্রতি क्ष रहेका ममश नवबीत्र विषयित आश्वन জানিতে চাহিতেছে; ইহাতে ত তাহাদের বন্ধন বাড়িবে। শোন নিতাই, আমি স্থির করি-য়াছি, শিথাস্থত্তে ত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করিব। যাহারা আমাকে মারিতে চাহিতেছে, কালি ভাহাদের হারেই আমি ভিকুকবেশে উপস্থিত হইব। তথনও কি আমার প্রতি তাহাদের রাগ থাকিবে ? সমাজ সন্ন্যাসীকে ভক্তি করে। সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে, লোকে ভক্তির সহিত আমার উপদেশ গ্রহণ করিবে। তাই নিতাই, গৃহস্বাশ্রম বর্জন করিতে আমি কৃতসংকল হইয়াছি; তুমি অনুমতি नाउ।" নিতাই বিষাদিত হইয়া বলিলেন— বলিব ? ''আমি কি তুমি করিবে, তাহাই হইবে। তোমার ভক্তগণকে তোমার অভিপ্রায় জানাও। তাঁহারা কি বলেন, শোন।'' তথন নিত্যা-नत्मत निक्र इटेंट विमात्र लहेश शीत মুকুন্দের আবাসে গমন করিলেন, এবং তাঁহাকে স্বীয় সংকল্পের কথা ৰলিলেন। মুকুন্দ মন্দাহত হইলেন এবং বছক্ষণ বাদায়-वारमञ পর বলিলেন---"यमि একাস্তই সন্ন্যাস গ্রহণ করিবে, তবে অন্ততঃ দিনকতক থাকিয়া পূর্বের মত কীর্ত্তন করিয়া যাও।" মুকুন্দের নিকট হইতে গৌর গদাধরের নিকট গমন করিলেন। সমস্ত ভনিয়া-

অন্তরে হঃখিত হই বলে গদাধর।
বতেক অদৃভূত সেই তোমার উত্তর॥
শিধাহত ঘূচাইলেই সে কৃষ্ণ পাই।
শৃহত্ব ভোমার মতে বৈক্ষব কি নাই॥

মাথা মুগুাইলে সে সকল দেখি হরে।
তোমার সে মত এ বেদের মত নহে।
অনাথিনী মারেরে বা কেমনে ছাড়িবে।
প্রথমে ত জননীবধের ভাগী হবে।
গদাধরের নিকট হইতে গৌর একে একে
যাবতীয় বৈষ্ণবের গৃহে গমন করিয়া স্বীয়
সংকল্লের কথা সকলকে অবগত করিলেন।

করিবেন মহাপ্রভু শিখার মুগুন।

শ্রীশিথা স্বঙরি কাঁদে সর্ব্বভক্তগণ॥
কেহো বলে "সে স্থলর চাঁচর চিকুরে।
আর মালা সাঁথিয়া কি না দিব উপরে॥
কেহো বলে "না দেখিয়া সে কেশবন্ধন।
কেমতে রহিব এ না পাপিয় জীবন॥
সে কেশের দিব্যগন্ধ না লইব আর।"
এত বলি শিরে কর হানে আপনার॥
কেহো বলে "সে স্থলর কেশ আরবার।
আমলক দিয়া কি না করিব সংস্থার॥"
হরি হরি বলি কেহ কাঁদে উচ্চস্বরে।
ভূবিলেন ভক্তগণ হুংখের সাগরে॥

বিচ্ছেদশন্ধাকুল ভক্তপণকে প্রবোধ দিয়া 'গৌর কহিলেন—''লোকরক্ষার জন্ম আমার সম্মাস-গ্রহণ। অন্তরে কথনও আমি তোমা-দের সঙ্গছাড়া হইব না।

সর্বাদ তোমরা সকল মোর অঙ্গ।
এই জন্ম হেন না জানিবা জন্ম জ্বানা
এই জন্ম যেন তৃমি আমা সবা সঙ্গে।
নিরবধি আছে সঙ্গীর্জনস্থপরক্ষে॥
এই মত আছে আর ছই অবতার।
কীর্ত্তন আননন্দর্রপ হইবে আমার॥
তাহারেও তৃমি সব এই মত রকে।
কীর্ত্তন করিবা মহাস্থথে আমা সঙ্গে॥
গোরের সন্ন্যাস্প্রহণের সংকরের জ্

ক্রমে জননীর কর্ণগোচর হইল। ওনিয়া, শিচীমাতা মুর্চ্ছিত হইলেন। বিশ্বরূপের সংসারত্যাগের পর হইতেই যে আশক্ষার তাঁহার মন থাকিয়া থাকিয়া কাঁপিয়া উঠিত. গৌরের গরা হইতে প্রত্যাগমনের পর হইতে তাঁহার ভাবান্তর লক্ষ্য করিয়া যে আশকায় তাঁহার মন অনবরত আলোড়িত হইতেছিল— সে আশকা সত্য হইতে চলিল। বিশ্বরূপের শোক ও স্বামিশোক বিধবার জন্তরে নুতন হইয়া উঠিল। বেদনাভারাক্রান্ত হৃদয়ে পুত্রের নিকট গমন করিয়া শচী কহিলেন-''বাপ নিমাই, আমাকে ত্যাগ করিয়া তুমি কোথাও যাইতে পারিবে না। তোমাকে দেখিতে না পাইলে আমি বাঁচিব না। জন-নীকে কষ্ট দিলে কি তোমার ধর্ম হইবে ? নিত্যানন্দ গদাধর অধৈত শ্রীবাস প্রভতি বান্ধবগণের সহিত গৃহে থাকিয়াই কীর্ত্তন কর। ধর্মময় ভূমি, আমাকে ত্যাগ করিয়া জগৎকে কি শিথাইবে ৰাপ ?"

জননীর আকুল ক্রন্দনে গোরের করুণু হৃদয় ব্যথিত হইল; তাঁহার কণ্ঠ কন্ধ হইয়া আদিল—কোনও বাক্য নিঃসরণ হইল না। উত্তর না পাইয়া জননী প্রস্থান করিলেন। তাঁহার আহারনিদ্রা বন্ধ হইল—শরীর কন্ধালসার হইল। দেখিয়া, একদিন জননীকে নিভতে লইয়া গৌর কহিলেন—"মা, মন স্থির কর। তুমি কি কেবল আমার এই জন্মেরই মা? তুমি পুলিনামে এই ধরাধামে বিরাজ করিতে; তখনও তোমারই প্রক্রণে আমি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম। তোমারই গর্ভ আশ্রম করিয়া আমি শ্রীয়ামরূপে ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলাম। দেশছতিক্রণে কপিলক্ষণী আমাকে

তুমিই প্রসব করিয়াছিলে। দেবকীরূপে

ক্রীক্ষকরপী আমাকে তুমিই স্তম্ম দান করিয়াছিলে। আরও হুইবার আমাকে তোমার
পুত্ররূপে তুমির্চ হুইতে হুইবে। সংসার
ভাগি না করিলে আমার জন্মের উদ্দেশ্য
সিদ্ধ হুইবে না। জগতের মঙ্গলার্থে সন্ধ্রষ্টচিত্তে অনুমতি দেও মা।" পুত্রের কথা শুনিরা
শ্চীর মন কথঞিং শাস্ত হুইল।

গৌর স্বীয় সংকল্পের কথা বিষ্ণুপ্রিয়া मिवोत निक्रे तुर्क करतन नाहै। সাধ্বী লোকমুথে সমস্তই ভনিশ্বছিলেন। রজ-নীতে গৌর শয়ন করিয়া আছেন, এমন সময় দেবী শ্যায় গমনু করিয়া ছই হস্তে স্বামীর চরণদ্ব ধারণ করিলেন। অশ্রুতে গৌরের চরণ প্লাবিত হইল। গৌর নিজিত ছিলেন, নিদ্রাভঙ্গ হইল। উঠিয়া বসিয়া সাদরে প্রিয়াকে আলিঙ্গন করতঃ গৌর কহিলেন-"কাঁদ্রিতেছ কেন প্রিয়ে ?" বিষ্ণুপ্রিয়ার: অফ্ৰ উদ্বেশিত হইয়া উঠিল। বক্ষোদেশ খন খন ম্পন্দিত হইতে লাগিল; কণ্ঠ কদ্ধ হইয়া আসিল। উত্তর না পাইয়া গৌর আবার ক্রন্দনের কারণ জিজাদা করিলেন। তথন কথঞ্চিৎ শাস্ত হইয়া বিষ্ণু প্রিয়া কছিলেন ''কেন কাঁদিতেছি, জিজাসা করিতেছ ? আমি কি কিছুই শুনি নাই ? তোমার সন্ন্যাসের সংকল্পের কথা কি আমি জানি না ? হার! ভোমাকে পতি পাইয়া ভাবিতাম, আমার মত ভাগ্যবতী আর কেহ নাই। তুমি যে আমার স শ্ব। তুমি গেলে কি লইয়া আমি গৃহে থাকিব ? কেমন করিয়া কণ্টকময় অরণ্যে তুমি বেড়াইবে? তোমার কুন্তমকোষল শরীরে কেমন করিয়া তুমি শীতাতপ সহ

করিবে ? আর কেমন করিয়াই বা বৃদ্ধা পুত্রবংসলা জননীর কাতর জ্বন্দন আমি প্রতিদিন সহু করিব ? আমার উপরই যেন তোমার মমতা নাই; কিন্ধ তোমার প্রাণাধিক মুরারি, মুকুন্দ, শ্রীবাস, হরিদাস, অবৈত প্রভৃতিকে কোন্ অপরাধে ত্যাগ করিয়। যাই-তেছ ? তারা যে তোমার বিরহে প্রাণত্যাগ করিবে ? সংসার ত্যাগ করিতে চাও ? তোমার সংসার ত আমি। তবে আমারই জ্বন্থ তুমি দেশ ত্যাগী হইতে চাহিতেছ ? বেশ, তুমি দেশাস্তরে যাইও না—আমি বিষ থাইয়া মরিব।''

আদরে বিষ্ণুপ্রিয়ার নয়নজল মুছাইয়া গৌর বলিলেন—"প্রিয়ে! অনর্থক গোল করিও না। কে তোমাকে বলিল আমি সন্ন্যাস গ্রহণ করিব ? যদি সন্নাস করি, তৎপূর্ফেই তোমাকে বলিব।" বলিয়া অসংখ্য চুম্বন দানে বিষ্ণুপ্রিয়ার মানসিক ভার লঘু ক্রিবার cbष्टा कतिरलन। ममछ त्रक्रनी श्रेगंब्रालारभ অতিবাহিত হইল। শেষ রজনীতে সাধ্বী পুনরার ব্যাকুলভাবে কহিলেন—''আমার ভয়ে मिथा। कथा वनिष् ना। বড় ভন্ন হই-তেছে—তুমি আমার অগোচরে পলায়ন করিবে। আমার সাধ্য নাই, তোমার কার্য্যের প্রতিরোধ করি। আমাকে প্রবঞ্চনা করিও না--নিশ্চর করিয়া বল--ভূমি সংসার ত্যাগ করিবে কি না।"

তথন হাসিতে হাসিতে গৌর কহিলেন—
'প্রিয়তমে, মন দিয়া আমার কথা শোন।
পিতামাতা পতি পদ্মী প্রভৃতি জাগতিক সম্বদ্ধ
সমস্তই মিথাা। শ্রীক্তকের চরণ ভিন্ন মানবের
প্রকৃত আত্মীর কেহ নাই। দুপ্তমান সমস্তই

প্রীক্বকের মারা; তিনিই এক পরমান্ধা সর্বত্র তিনিই প্রকাশিত। তাঁহাকে ভক্তনা করিবার জন্ম জীব সংসারে জন্মগ্রহণ করে, কিন্তু জন্মগ্রহণ করিয়াই অাপনাকে ভূলিয়া যায়—ফলে নরকযন্ত্রণা ভোগ করে। বিষ্ণু-প্রিয়া, ভোমার নাম, প্রিয়ে ভোমার নাম সার্থক হউক, তুমি শ্রীক্লফে মনপ্রাণ সম-প্রণ কর-অনর্থক শোক পরিত্যাগ কর।" • তথন দিবাচকু গাপ্ত হইয়া বিফুপ্রিয়া দেখি-লেন – বিশ্বস্তর চতুর্জুরূপে তাঁহার সমীপে দ্ভায়মান রহিয়াছেন। স্বামীর চরণতলে লুন্তিত হইয়া দেবী কহিলেন—''আমার পরম সোভাগ্য পরমেশ্বরন্ধপী তুমি আমাকে দাসী-রূপে গ্রহণ করিয়াছিলে। কিন্তু কোন্ পাপে ভোমার সেবা হইতে আমি বঞ্চিত হইব ?" দেবী রোদন করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহাকে অঙ্কে তুলিয়া লইয়া গৌর কহিলেন—"আমি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হু তৈছি, যেথানেই আমি থাকি, তোমার সঙ্গ কদাচও ত্যাগ করিব না।" বিফুপ্রিয়া কথঞ্চিৎ স্বস্থ হইলেন।

কয়েকদিন গত হইলে গৌর নিত্যানদকে নিভ্তে লইয়া গিয়া কহিলেন—
"আগামী উত্তরায়ণ সংক্রান্তির দিনে আমি
সন্নাস গ্রহণ করিব। ইক্রাণীর নিকটন্ত কাটোয়া গ্রামে কেশব ভারতী নামে এক ভদ্ধসন্থ সন্নাসী আছেন; তাঁহারই নিকট আমি সন্নাস গ্রহণ করিব। আমার জননীকে আর গদাবর, ব্রহ্মানদ্য, চক্রশেথরাচার্য্য ও মুকুন্দকে এই সংবাদ তোমাকে দিতে হইবে।"
নিত্যানন্দ প্রভুর আনেশ প্রতিপান্ন করিলেন।

श्रमत्त्रत मिन श्रित श्रहेग। महीत्मवी निज्ञानम, श्रमध्त, बन्धानम, हळात्मध्त थ

म्क्न जिन्न क्टिर कि ज्ञ जानित्व भीतितन निर्फिष्टे निवरमत शूर्विनिन मःकीर्द्धान :অতিবাহিত করিয়া সায়ংকালে গৌর নিজ গৃহে আদিয়া উপবিষ্ট হইলেন। গৌরের অভি-প্রায় অবগত না হইয়াও দেদিন সকল বৈষ্ণবই তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন। সকলকেই. পরম ক্লেহে ক্লফভক্তির উপদেশ দিয়া গৌর বিদায় দিলেন। অবশেষে থোলাবেচা শ্রীধর একটী লাউ লইরা প্রভুর দর্শনে আসি-লেন। স্থত্নে ভক্তের উপহার গ্রহণ করিয়া গৌর দেই রাহিতেই তাহা রন্ধন করিতে জননাকে অনুরোধ করিলেন। দ্বিতীয় প্রহর রজনীতে সমাগত সকলকে বিদায় দিয়া গৌর ুভোজন সমাধা করতঃ শয়ন করিলেন: হরিদাস ও গদাধর তাঁহার নিকট শয়ন করিয়া রহিলেন। শচীমাতার চক্ষতে নিদ্রা নাই-কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার সমস্ত রাত্রি অতি-বাহিত হইল। চারি দণ্ড রাত্রি থাকিতে গৌর শ্যাতাাগ করিলেন। গদাধর ও হরি-দাসও সঙ্গে সঙ্গে উঠিলেন। গদাধর সঙ্গে যাইবার অনুমতি প্রার্থনা করিলে, গৌর • তাঁহাকে নিষেধ করিলেন। শচীমাতা স্বার-দেশে বসিয়াছিলেন। ৰারদেশে উপস্থিত হইয়া জননীর হস্তধারণ করত: গৌর কহিলেন "মা, তোমার জন্মই আমার দব হইয়াছে; তোমার ঋণ আমি শোধিতে পারিব না। কি করিব মা, জগং ঈশবের অধীন; কেইই স্বতন্ত্র নহে। সংযোগ বিয়োগ **मक म**रे তাঁহার ইচ্ছাধীন। আমি চলিলাম যা. আমার জন্ত চিন্তা করিও না। তোমার ব্যবহার ও পরমার্থ—সমস্ত ভারই আমার त्रहिन।

বুকে হাত দিয়া প্রভূ বোলে বারবার। ভোমার সকল ভার আমার আমার॥

শচী বাঙনিশান্তি না করিয়া কেবল রোদন করিতে লাগিলেন। জননীর পদ-খূলি মন্তকে ধারণ করিয়া গৌর গৃহত্যাগ করিলেন। আর পতি প্রাণা বিষ্ণুপ্রিয়া ?— তিনি স্বামীর গৃহত্যাগের বিষয় কিছুই জানিতে পারিলেন না।

রজনী প্রভাত হটল। প্রিয় ভক্তগণ অভ্যাস মত প্রভূকে দেখিবার জন্ম একে একে তাঁহার গৃহে[®]আঁসিয়া উপস্থিত হইলেন। আসিয়া যাহা দেখিলেন—তাহাতে ভাঁহাদের বুক ভান্দিয়া গেল। দেখিলেন—মৃতার স্থায় শচীমাতা গৃহদ্বারে পড়িয়া আছেন—তাঁহার নয়ন বিগলিত অশ্রধারায় ভূমিতল সিক্ত হই-তেছে। ভক্তগণের আর বুঝিতে বাকী রহিল না। সকলে আকুলস্বরে করিয়া উঠিলেন। দেখিতে দেখিতে গৌরের সংসারস্তাগসংবাদ সমগ্র নবগীপে প্রচারিত হইয়া পড়িল। দলে দলে লোক গৌরের গৃহে ছুটিয়া আসিতে লাগিল। আসিয়া দেখিল --গৃহ শৃন্ত, গৃহদেবতা অন্তর্হিত। আবাল-वुक्तवनिका विस्त्रन इरेग्रा काँ। मिटक नांशिन। এতদিন যাহারা বৈষ্ণবদিগের প্রতি কঠোর বিষেষ পোষণ করিয়া আসিতেছিল, তাহারাও অমুতাপ ও শোকে অভিছৃত হইয়া রোদন করিয়া উঠিল। তাহারা কাতরভাবে বলিতে লাগিল—"পাপিষ্ঠ আমরা, এমন লোক চিনিতে পারি নাই।" নিন্দা থামিল, বিষেমানল নির্বাপিত হইল।

ভাগীরথী ও অজয়নদের সঙ্গমন্থলে কণ্টক নগরী (কাঁটোয়া) অবস্থিত। ক্ষুদ্র নগর, কিন্তু

অদূরে ইন্তাণী বিপুল এখিহ্যা ও সমৃদ্ধির গৌরবে দ্রায়মান। নগরের জনকোলাহল হইতে দুরে গঙ্গাতীরে এক পর্ণকুটীরে নিস্পৃহ সন্ন্যাসী কেশব ভারতী অবস্থান করিতেছিলেন। সমস্ত দিন পথ অতিবাহিত করিয়া নিত্যানন্দ, मुकुन, शर्माध्त, हक्तर्मथ्त ও ब्रक्नाननः मह সামংক:লে গৌর তথায় উপনীত হইয়া সাষ্টাঙ্গে তাঁহাকে প্রণিপাত করিলেন। ভারতী দেখিলেন, গোরের শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে, छाँशांत्र नम्रनगुगन श्टेट अवितन ধারা বহিতেছে। বুক্তকরে গৈীর কহিলেন — ''প্রভু! আমার প্রাণনাথ ক্লফকে পাইবার উপায় তুমিই কেবল আমাকে বলিয়া দিতে পার। দয়া করিয়া আমাকে ক্ষফপ্রেম দান কর।" বলিতে বলিতে গৌর অধীর হইরা পডিলেন। দ্বিশুণ বেগে অঞ্চ প্রবাহিত হইয়া তাঁহার সমগ্র শরীর প্লাবিত করিয়া দিল, ভাবের আবেগে তিনি উন্মত্তভাবে নাচিতে লাগিলেন। দেখিয়া ভারতী বিমুগ্ধ হটলেন। দেখিতে দেখিতে এই অভূত কাহিনী সমগ্ৰ নগরে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। কাটোয়ার 👵 🖜 ্যাবতীয় নরনারী গঙ্গাতীরে ভারতীর কুটীর সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইল। গৌর তথনও প্রেমে বিহবল। সকলে মুগ্ধনয়নে তাঁহার দিকে চাহিয়া রহিল। তাঁহার প্রেম সেই বিশাল জনসভেন সংক্রমিত হইল। মুছমূ হ: বিপুল হরিধ্বনি উখিত হইয়া ভাগী-রথী জীর প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিল। সমাগত নারীগণ সেই নবীন সন্নাসীর কান্তি দেখিয়া মাতৃহ্দরের ম্পন্দন অহুভব করিলেন এবং শোকার্ত্ত হইয়া বলিতে লাগিলেন—"হায়! ভক্ষণ বুৰক সন্ন্যাসগ্ৰহণ করিলে,

কির্মণে ইহার জননী প্রাণধারণে সক্ষম হইবে ?"

ভারতী এতক্ষণ অনিমেষ-লোচনে গৌরের দেহকান্তি ও তাঁহার প্রেম পুলকিত অবস্থা অবলোকন করিতেছিলেন। তিনি গৌরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন—''আমি যাহা শেখিলাম, তাহাতে আমার প্রতীতি হইতেছে — তুমি স্বয়ং ঈশ্বর। তোমার গুরু হইবার যোগ্যতা আমার নাই। তবে মনে হইতেছে, লোকশিক্ষার জন্ম তুমি এই অকিঞ্চনকেই গুরুপদে বরণ করিবে।" গৌর কহিলেন-"আমাকে ছলনা করিও না, প্রভু! অবিলয়ে আমাকে দীক্ষা দান করিয়া ক্লকপ্রেমের পছা দেখাইয়া দেও।" সমস্ত রজনী কৃষ্ণ-কথালাপে অতিবাহিত হইল প্রভাষে গৌর চল্লশেধরকে সন্ন্যাসের আয়োজন করিয়া দিতে আদেশ করিলেন। আয়োজন অচি-রেই দম্পন্ন হইল। গৌর শিথা মুগুন করিতে বসিলেন।

তবে মহাপ্রভু সর্ব্ধ জগতের প্রাণ।
বিসলা করিতে শ্রীশিখার অন্তর্জান।
নাপিত বসিলা আসি সম্মুথে যথনে।
কেন্দনের কলরব উঠিলা তথনে।
শ্র দিতে সে স্থানর চাঁচর চিকুরে।
হাত নাহি দের নাপিত ক্রন্দন মাত্র করে।
নিত্যানন্দ আদি করি যত ভক্তগণ।
ভূমিতে পড়িয়া সবে করেন ক্রন্দন।
ভক্তের কি দায় যত ব্যবহারী লোক।
তাহারাও কাঁদিতে লাগিলা করি শোক।
কেহ বলে কোন্ বিধি স্থালা মন্ত্রাস।
এত বলি নারীগণ ছাড়ে মহাখাস।
নাপিত কিছুতেই শিখা মুগুন করিতে

পারে না, সমস্ত দিনের পর সায়ংকালে তাহার কৌরকর্ম শেষ হইল। কৌরাস্তে গোর কহিলেন—''আমি স্থান করিয়া স্বপ্নে কোনও মহাজনের নিকট হইতে এই মন্ত্রটী প্রাপ্ত হইয়াছি।" বলিয়া স্বপ্নে প্রাপ্ত মন্ত্রটী ভারতীর কাণে কাণে কহি-লেন। ভারতী বিশ্বিত হইয়া কহিলেন— "এই মন্ত্রই ত বটে—তুমি আমার মু দিয়া মন্ত্রটী বাহির করিতে চাও। তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" বলিয়া গৌরের কর্ণমূলে কথিত মন্ত্রটি * হইতে তোমার নাম শ্রীক্লফটেতভা হইল।" উচ্চারণ করিলেন। সমাগত জনগণ হরিধ্বনি

করিয়া উঠিল, তথন অঙ্কণবর্ণ বসন পরিধান করিয়া গৌরের দেহ স্বর্গীয় দীপ্তিতে উদ্তাদিত আপাদমন্তক চন্দনচচ্চিত হইয়া উঠিল। দিবামাল্যশোভিত দশুকমগুলুকর প্রেমপুল-किडांट्र (गेर जोत नजा) नीतक त्य तम्थिन, সেই মুগ্ধ হইল। গৌরের হস্তার্পণ করিয়া ভারতী কহিলেন - "জগৎ-বাসী জনগণকে কৃষ্ণনাম দিয়া তুমি তাহা-দিগের চৈত্ত বিধান করিয়াছ—সেজ্য আজি শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

চলিত ভাষার অপ্রচলিত বাকরণ

কোন কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তির বিচারে এ পৃথিবীটা "সবৈষ্ব মায়া": তবে এ বেজায় **জুলের মধ্যে পণ্ডিতের ''দর্কৈব মায়া''** কথাটি অৰ্খ্য খাটি সত্য। কোন কোন মুগ্ধবোধ-अप्रामात विচাत्त आभारमत बाक्रमा ভाষাটाই° ভুল। যদি বৈদিক পিতৃলোক হইতে অঙ্গিরা ঋষি এ কালের কোন mediumএর ঘাড়ে চাপিয়া সংস্কৃত হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙ্গলা পর্যান্ত সকল ভাষার সমালোচনা করিতে পারিতেন, তাহা হইলে তিনি প্রাচীন ও আধুনিক-সকল যুগের সকল ভাষাকেই ভুল বলিতে পারিভেন। রামী যথন রাগে গর গর করিয়া নথ-নাড়া দিতে দিতে পাডার পোডার-মুখোদিগকে গোলার ঘাইতে বলে, তথন যে তাহার গালি খায়, সে যদি বোপদেবের শিষ্যও হন, তৰুও সে ব্যক্তি মন্দ্রে মন্দ্রে ঐ গালির

তীব্রতা অমুভব করে। কিন্তু বেচারা যদি গাল খাইয়াই ব্যাকরণ খূলিয়া বসে, তাহা হইলে সৈ দেখিতে পাইবে যে, সবটাই ভুল। চণ্ডীদাদের প্রিয় "রামী"ও ভুল, ক্রোধ অর্থে "রাগ" শব্দটাও ভুল, "গর্ গর্'ও ভুল, दिनिक অবৈদিক সকল অলঙ্কারের পর্যায়েই ''নথ'' ভূল, ''পোড়ার'' সঙ্গে ''মুখোর'' সমাস ভুল এবং "গোল্লায়"ও ভূল : পণ্ডিডটি ব্যাকরণ দেখিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারেন ; কিন্তু আমি শপথ করিয়া বলিতে পারি যে, তাঁহার ''থোকার মা'' একেবারে ''নীলাম্বরী'' শাভীর আঁচলটি 'কোমর''এ অড়াইয়া ''থেকরা'' হাতে লইয়া ''হন্-হন্'' করিয়া क्रुंटियन।

বাঙ্গলা ভাষাটাকে সাধু করিবার চেটার (माश्वी निश्विमाम ना) जामारमत थाहि वानमा-

দেশী "কাণ্ডারী" শব্দটাকে "কাণ্ডারিন্" করিয়া কেহ কেহ উহাকে সংস্কৃত রচনায় জুড়িয়াছেন ; সংস্কৃতের সহিত সম্পর্কশৃত্য দেশী "প্রজাপ ত''কে কেচ কেহ, কেবল বর্ণের মহিমায় ভূলিয়া, সংস্কৃত পতক্ষ বলিয়াত ভাবিয়াছেনই, তাহা ছাড়া আবার বিবাহের নিমন্ত্রণপত্তের মাথায় উহাকে ব্রহ্মার আসনে বসাইল নমস্কার করিতেও ছাড়েন না। বিবাহ না ১৬লা পর্যান্ত আমরা লোকদিগকে দেশী কথায় ''আইবুড়'' বলিয়া থাকি; এবং বিবাহের পূর্বে ''আইবুড়ঙাত'' দিয়া থাকি। আয়ুর জস্ত অন্নের প্রয়োজন হইলেও, কোন স্থৃতিপুরাণে আয়ুবুদ্ধির অন্তর্চানে এইরূপ অন্ধ দিবার ব্যবস্থা নাই ; তবুও টানিয়া হেঁচ ডাইয়া ''আবায়ুকু কাল্ল' নামের স্পষ্টি হইয়াছে। ভারত-চক্তের ''এত বড় আইবুড় ঝি''কে সংস্কৃত নাম দিতে গেলে তিনি ''আয়ুর্দ্ধা ছহিতা" হইয়া উঠেন। কি চমৎকার অর্থই হয়। একবার একজন লোকের কোড়া দিয়া "গল গল্'' করিয়া পুঁয বাহির হইতেছিল দেখিয়া, একজন পণ্ডিত ''গল্ গল্' কথাটিকে ভাল • 'শব্দেই উহার কোন মূল নাই। কিছু আমা-ভাষায় ব্যবহার করিতে চেষ্টা করিলেন; এবং শেষে ভাবিয়া-চিস্তিয়া যঙ্গুপ্রকরণের আশ্রয় লইয়া বলিলেন যে—ফোটকটা ''জঙ্গণ্যতে''।

ব্যাকরণের এ জঙ্গলে মাথা দিবার সাহস আমাদের নাই; কিন্তু আমাদের মাঝথানে অধ্যাপক ললিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় বিস্থারত্ব এম্এ মহাশয়ের বিলকণ আছে। এক দিকে টোলের পণ্ডিতদিগের সহিত্ প্রতিযোগিতা করিতে পারেন: দিকে আবার বৃক্ত কুলাইয়া সকল পাশ-করা

শিক্ষিতেরই পাশে দাঁড়াইতে পারেন। তিনি পরিহাস করিতেছেন না বলিয়াও, যে নিগৃঢ় পরিহাদে ''ব্যাকরণ-বিভীষিকা'' নাম দিয়া বাঙ্গলা প্রয়োগের সমালোচনা করিয়াছেন, তাহাতে অনেক বোপদেবের শিষ্যকেই সংযত হইতে হইবে। সংগ্ৰত না জানিয়া ঘাঁহারা বাঙ্গলা ভাষায় সংস্কৃত কথা ভূল প্রয়োগে জুড়িয়া থাকেন, তিনি তাঁহাদিগকেও কশাঘাত করিতে ছাড়েন নাই। আমরা ইংরেজি-ওয়ালারা সকলেই পিঠে হাত দিয়া অল বিহুর জালা অমুভব করিতেছি। ললিত বাবুর সমালোচনার সাধারণ রীতি এবং উদ্দেশ্খের কথা লইয়া স্বতন্ত্র প্রবন্ধ লিখিয়াছি। এ প্রবন্ধে মুখ্যতঃ তাঁহার কতকগুলি দৃষ্টান্ত অবলম্বনে গোটাকতক শব্দের শুদ্ধতা-অশুদ্ধতা এবং বাৎপত্তির বিচার করিব।

(১) পুত্তলিকা, পুত্তলঃ এবং পুত্তলী অস্তান্ত অনেক সংস্কৃত শব্দের মত খাঁটি দেশী পুতুল বা পুত্লির (হিন্দী) ঘষা মাজা সংস্করণ হইবারই সন্ভাবনা; কারণ, কোন বৈদিক দের ঘোড়া যদি "ঘোটক" হইতে পারিয়াছে, এবং বিলেই বা বিল্লী यদি দ্রাবিড়ের গৃহ "विड़ान" ऋत्भ देविनक আসিয়া মার্জারকে তাড়াইতে পারিয়াচছ, মৎস্থের সহিত প্রতিযোগিতা কার্য়া পাণ্ড্যদিগের"মীন" যথন আমাদের উপভোগ্য: হইতে পারিয়াছে, তथन य ''পুত्তनः'' ও ''পুত্তলী?' वक इहेर्ड বহু দুরদেশেও অর্কাচান সংস্কৃতে প্রচলিত হইগাছিল, তাহার প্রয়োগ দোষযুক্ত হইবে কেন ? কেহ বিদেশে মরিয়া গেলে, স্থদেশে (স্পৃত্রে) তাহার "পুত্তল-দহন"-কার্য্যের

ব্যবন্ধা মহারাষ্ট্র প্রভৃতি দেশে প্রচলিত সংশ্বত ভাষার রচিত শ্বৃতি-গ্রন্থে পাওয়া বার। ঠাকুর গড়িবার জন্ম প্রতলী-বিধি পাওয়া বার! বঙ্গভাষার সহিত অপরিচিত মহারাষ্ট্র পণ্ডিত কর্ত্বক রচিত সংশ্বত কোষ-গ্রন্থ (যথা— আপ্রের কোষ-গ্রন্থ) দেখিতে পারেন। বখন অর্বাচীন সংস্কৃতের পুত্তল-পূজা শব্দ দারা idolatry বুঝায়, তখন পৌত্তলিকতা" শব্দের জন্ম রাজা রামমোহনকে কেহ দোষী করিতে পারেন না,—ক্ষকমলের মত শ্বপণ্ডিত ব্যক্তিও পারেন না। "পুত্তলিকা" এবং "পৌত্তলিকতা" শুদ্ধ বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে।

(২) পণ্ডিতকুলগৌরব বিস্থাদাগর মহাশয় "উভচর" কথা চালাইয়া বরং পাণ্ডিতাই দেখাইয়াছেন। "উভ" ধাতু বৈদিক ভাষায় মে ভাবে আছে, তাহা হইতে পরব**র্ত্তী** সংস্কৃতের "উভৌ' কিংবা "উভয়" বড় সহজে করা যায় না; তবুও স্থবিধার জন্ম তাহা হইয়াছিল। বৈদিক "উভ" ইরাণের ভাষায় বা জেন্দ ভাষায় খাঁটি adverb "উব". রূপে পাওয়া যায়: উহা প্রাচীন প্রয়োগের উত্তম দৃষ্টান্ত। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা বৈদিক এবং ইরাণী প্রয়োগ দেখিয়া "উভ" এবং ''উব''কে গ্রীক amphi এবং লাটিন amboর সহিত মিলাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। এরপ স্থলে নৃতন শব্দ গড়িবার সময় বিস্থাসাগর মহাশয় যদি অতি প্রাচীন ভাষা অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহাতে দোষের কথা হয় নাই। প্রাচান ভাষা হইতে যথন আমাদের প্রয়োজনের উপকরণ সংগ্রহ করিতে হইবে, তথন কি কেবল জয়দেবের আমলের কিংৰা কালিদাসের আমলের সংস্কৃতকেই শুদ্ধ বলিয়া
মনে করিয়া তাহা হইতেই শব্দ সংগ্রহ
করিতে হইবে? আমাদের কাছে সকল
প্রাচীনই সমান; নৃতন ব্যবহারের সময় যাহা
অধিক উপযোগী মনে হইবে, তাহাই গ্রহণ
করিতে হইবে। বৈদিক ভাষার অনেক শব্দ স্থলর ভাবপ্রকাশক, অথচ সেরূপ ভাবপ্রকাশের উপযোগী শব্দ সংস্কৃতে নাই; সেরূপ
হলে বৈদিক শব্দ অগ্রাহ্য হইবে কেন?

- (৩) অক্ষয়কীর্ত্তি অক্ষয়কুমার দত্ত "স্ক্রন্তন' কথা ব্যবহার করিবার অনেক পূর্ব্ব হইতেই বাঙ্গলায় রচিত প্রাচীন পূঁথি ও ছাপা প্রস্থে গ্রন্থারন্তে বন্দনা বা দেবস্তুতিতে অনেক "স্ক্রন পালন" ব্যবহৃত ছিল। ললিত বাব্ যথার্থই বলিয়াছেন যে, আমাদের ভাষায় যে সকল অপত্রংশ শব্দ প্রচলিত আছে, সেওলিকে কদাচ অপ্তন্ধ বলা চলে না। সকল প্রাচীন প্রাক্তত এবং এ কালের প্রচলিত ভাষাগুলি অপত্রংশ শব্দ লইয়াই বাড়িয়া উঠিয়াছে; কাজেই অপত্রংশ দ্র করিতে গেলে একেবারে কম্বলের লোম বাছা হইবে। পণ্ডিতেরা এই অসার উৎপাটন-কার্যা পরিত্যাগ করিয়া অপত্রংশ শব্দ প্রতিকিত করিয়া অপত্রংশ শব্দ প্রতিকিত করিয়া অপত্রংশ শব্দ প্রতিকে রেহাই দিলে বাঁচা যায়।
- (৪) বাঙ্গলায় "আত্মা"ই হইল শব্দ,—
 "আত্মন্' নম্ন; "পিতা"ই শব্দ,—"পিতৃ"
 নম্ন; কাজেই পণ্ডিত রামগতি স্থায়রত্ব কর্তৃক
 ব্যবহৃত "আত্মাপুরুষ" ও "পিতাশ্বরূপ"
 ভূল বাঙ্গলা নম। তাঁহাের "হরাচারিনী"র
 কথা লিঙ্গবিচারের সময় বলিব। বাঙ্গলায়
 ছেঁচা বা সেঁচা কথা প্রচলিত আছে; উহাকে
 ভদ্র আকার দিতে গিয়া, একেবারে একটা

ন্তন শব্দ ব্যবহারের বেলার, "সিঞ্ন" চালাইতে পারা যার না। 'দক্ষম'' শক্টিও একটা অস্কুত নৃতন স্ষ্টি। এ সকল প্রয়োগ বড়লোকের হাতে হইলেও, উহা ভুল প্রয়োগ বলিয়াই নির্দেশ করিতে হইবে। ইংবেজি ভাষাতেও বড় লোকের ভূল প্রয়োগ-श्विन जून विनिन्नोर वानकिनिगरक निथारेग्रा দেশ্বসাহয়; এবং বিভালয়ের বালকেরা ঐ ভূল প্রয়োগ কোথায় আছে, তাহা শিক্ষা করে; কিন্তু ভাষায় ঐ ভূল চালাইতে উপ দিষ্ট হয় না। আমাদিগণেও ঠিক তাহাই করিতে হইবে। বায়ু যে পথে আসে, তাহাকে বাভায়ন বলিতে পারি বলিয়া, কোনরপেই "জালাংন" ব্যবহার করা চলে না। এaপ অভুত প্রয়োগ কিন্তু আনার চোথে পড়ে নাই : कार्नानाम भन्नारम ना शिकरन वतः উशरक ''চোরারন'' বলা চলে; কিন্তু "জালায়ন'' একেবারে উৎকটরূপে মৌলিক; আমাদের খাঁটি ৰাঙ্গলার "মৰ্চিডভঙ্গ" কিরুপে উৎ-পন্ন হইল, তাহা ধরিতে না পারিয়া উহাকে উৎকট সংস্কৃত আকারে "মৃচ্ছবিভক" করিলে যথার্থই উপহাসাম্পদ হইতে ২য়, আমাদের প্রাচীনকালের দেশরীতিতে দেবর ভাস্থরে প্রভেদ ছিল না; সম্ভবতঃ প্রতিবেশী কোন আর্য্যেতর জাতির ব্যবহার হইতে ভাস্ব-ভাদ্ৰধ্র নৃতন শিষ্টাচারের প্রচলন হইয়া, ঐ হুইটি শব্দ প্রচলিত হইয়াছে। অর্বাচীন সংগ্নতে 'ভাস্থর' শব্দটির বে ব্যুৎপাদক শব্দ আছে, উহা একটি নৃতন গড়া শব। "জ্যেষ্ঠপ্রতি পিতৃত্ব্য" কথা হইতে "প্রাভূখাওর" শব্দের সৃষ্টি করিরা উহার অপবংশে "ভান্তর" চালান হইয়াছে।

সম্বলপুর অঞ্চলের ভাষার স্থামীর জ্যেষ্ঠ ভাতাকে 'দেড়গুর'' বলে; ঐ শক্টি ''জ্যেষ্ঠ'' এবং ''শুগুর'' এই ছই শব্দের অপভংশে উৎপন্ন। ঐরূপ ''ভাতৃবধৃ'' হইতেও ''ভাত্বধৃ'' হইতেও পারে; কিন্ধ নিশ্চন করিয়া বলা চলে না। বধ্বর্গের মধ্যে কনিষ্ঠ ভাতার স্ত্রী কল্যাণ-কামনার পাত্রী বলিয়া, হয় ত বধ্র পুর্বের্ম ''ভদ্র" কথাই ব্যবহৃত হইয়াছিল। এই ভাবের স্থচনার জ্বন্ত অনেক শব্দের পূর্বের্ম ''ভদ্র' পদের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। অত্মানের কথাটা অনুমান বলিয়াই পাঠকেরা গ্রহণ করিবেন।

আমাদের অর্বাচীন সংস্কৃতে যথন ''মমতা'' চলিতে পারিয়াছে, তথন উত্তম ভাব প্রকাশক "আমিদ্ব" প্রভৃতি শব্দ দোববুক্ত নহে। যোগশাস্ত্রে "অশ্বিতা" ব্যবহৃত আছে। সর্কনাম শব্দের বিভিন্ন বিভক্তির পদের সহিত সমাস করিয়া, অথবা ঐ পদে নৃতন তদ্ধিত যোগ করিয়া শব্দ গড়িবার প্রথা -বৈদিক যুগেও যথন ছিল, তথন এ প্ৰথা "ম'-বস্ব'' (আমার মত), সন্তিন। ''যুমা-দত্ত'' (তোমা কর্তৃক দত্ত), ''আমং-স্থি'' (আমাদের সহচর), "অস্মে-হিতি" (আমাদের জন্ম সংবাদ) প্রাঞ্তি শব্দ খাঁটি বৈদিক। কুৰু শব্দটির একটা অশ্লীল পারি-ভাষিক অৰ্থ আছে বটে, কিন্তু উহাই একমাত্ৰ व्यर्थ नव ;: क्कू ভिড" এবং ''क्कू दें' जुना मृत्ना সমর্থিত হইতে পারে ৮ তাহা নৃতন ব্যবহারের "সর্মন্তদ" কিংবা "সজ্জ" হলে 'সজ্জিত" অত্যাত্ত ভূলের মত নিশ্চমই পরিহার করিতে হইবে; কিন্তু বাঙ্গণার খাঁটি ''কুৰক"কে

তাড়াইলে চলিবে না! প্রায় সর্ব্বত্রই ললিত বাব্র বিচারের সহিত আমার একমত বলিয়া, কেবল যে সকল স্থলে অন্নবিস্তর মতভেদ আছে, সেই সকল স্থলেরই উল্লেখ করিলাম।

আমাদের দেশে, আমরা যাহাদের নাম না ধরিয়া ''ইনি'', ''উনি'' বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকি, তাঁহাদের জাতিবাচী হইলে षातक ऋरण "हेनी" প্রত্যয়ই চলিয়া থাকে। যে সকল শব্দ একেবারে বাঙ্গলা হইয়া াগয়াছে, তাহারা বংশগোরবে এই ''ইনী" প্রতায়কে উপেক্ষা করিতে পারে না। তবে যেখানে সংশ্বত হইতে আন্ত একটা শব্দ আনিতে হয়, সেখানে বাঙ্গলা প্রত্যয় ব্যবহার • করা চলে না; কিন্তু প্রাচীনরূপ বজায় রাখিতে গেলে যেখানৈ খট-মট হইয়া উঠে, সেথানে সকল প্রাদেশিক ভাষাতেই সংস্কৃত শব্দও অপভ্ৰংশে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এইজন্ত কিন্নরীর পাশে ''অঙ্গরী'' বেশ শোভা পায়। বালা শক্ষাট ওড়িয়াতে 'বালী'' হইয়া গিয়াছে. ষণা—''দে 'চতুরী বালী', সার বাছি নেলা इलिप कालि,'' गाँछ।ल भरकत खीलिक'। ''চাড়ালনী'' করিতেই হইবে। কিন্তু সংস্কৃত निथितन, "চণ্ডালনী" কবিয়া চণ্ডাল চলিবে না।

বাঙ্গলা ছাড়িয়া যেখানেই আমরা সংস্কৃত
ধরিতে চাই, আমরা যে কেবল সেখানে
অনেক ভূল করিয়া বিদি, তাহাই নয়;
ভাষাকেও বেজায় জটিল কুটিল করিয়া তুলি।
ভাষা হইল কেবল ব্যাকরণ লইয়া—শব্দ
শইয়া নয়; এবং ব্যাকরণের খাঁটি মূল হইল
দর্মনাম এবং ক্রিয়াপদ। কোন প্রকারেই

वाक्या नर्वनाम अमित्क উश्तंत्र शिष्ठभूक्रवामत মত চেহারায় খাড়া করা চলে না; এবং খাঁটি বাঙ্গলা ক্রিয়া পরিত্যাগ করিতে গেলেও মহা বিভ্রাট্ উপস্থিত হয় ৷ আমরা ভইতেছি, চলিতেছি, খাইতেছি বেশ অবাধে এবং সহজ নিয়মে : কিন্তু শোয়ায় থাওয়ায় যাঁহারা সন্তুষ্ট না হইয়া শগন করেন, কিংবা ভোজন করেন, সেখানে করা, হওয়া প্রভৃতি বাঙ্গলা ক্রিয়াপদ লাগাইয়া কোনৰূপে তাঁহারা শব্দগুলিকে পাঁড় করাইয়া রাখেন। বাঙ্গলা যথন স্বতন্ত্র ভাষা, তথন উহার পাক্ততিক ক্রিয়াপদ পরিতাাগ করিলে ভাষাকে খেণড়া করিতে হইবে। অষথা অতিরিক্ত করা' 'হওয়া' দিয়া ক্রিয়া নিশার করা 'বড়ই জটিল পছা; যথা-সাধ্য ঐ পন্থা ছাড়িতেই হইবে। যেথানে শ্রতিমধুর করিয়া নামধাতু গড়া চলে, সেখানে সংস্কৃতকে বাঙ্গলা করা যায়। আমি শয়ন, ভোজন প্রভৃতি একেবারে তুলিয়া দিতে বলিতেছি না; কেবল উহার পরিমিত ব্যবহার চাই, এই কথাই বলিয়াছি।

ললিত বাবু যেরপ ক্ষমতা এবং যোগ্যতা দেখাইয়া আমাদের শক্ষিক্স মথিতেছেন, এবং শ্রীযুক্ত যোগেশচক্স রায় তাঁহার ব্যাকরণ এবং কোষ-গ্রন্থে যেরপ দক্ষতার সহিত প্রচলিত প্রয়োগ বুঝাইতেছেন, তাহাতে আমাদের এ কালের উচ্চুম্লতা বেশী দিন টিকিবে না, মনে হইতেছে। আমার এ সমালোচনা বছ বিলম্থে হইল; কিন্তু অবস্থার বিচারে নিত্যই যাহার প্রয়োজন, সে কার্য্যে বিলম্বের কথা হয় ত বড় উঠিবে না।

<u> ज</u>िविक ग्रहकः मञ्जूमनात ।

উৎপলা

পঞ্চম পরিচেছদ

সন্দিগ্ধ চিত্তা

রাজপুরী হইতে গৃহে ফিরিয়া দে রাত্রিতে
মঞ্জুলা আর বিলম্ব করিল না, একেবারে
শব্যায় গিয়া শয়ন করিল। মাতা অলোকা
আদিয়া শ্ব্যাপাশ্বে বসিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন;—

''কোনরূপ অহুথ করিয়াছে ?''

মঞ্লা মাথ। নাড়িয়া অস্থবের কথা অস্বীকার করিল।

''তবে আসিয়াই কেন শুইয়া পড়িলে ?'' ''বড় পরিশ্রম হইয়াছে।''

অলোকা ব্ঝিতে পারিলেন, মঞ্লা অধিক কথা বলিতে চাহে না; তিনি কিছু উদ্বিগ্ন হইলেন। বলিলেন;—

''মহাদেবীর সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছেণু''

"হইয়াছে।"

"ভিকু মুক্ত হইবেন ?"

''দেবী আশা দিয়াছেন।''

"কবে মুক্ত হইবেন ?"

"রাজাধিরাজ ফিরিয়া আসিলে দেবী তাহার নিকট ভিক্লদেবের জন্ম অনুরোধ করিবেন। রাজাধিরাজ অবশুই দেবার কথা রাথিবেন।"

মঞ্জা মুথ নত করিয়া চক্ষু মুক্তিত করিল।
"চিত্রা আসিয়া তোমার গা টিপিয়া
দিবে ?"

"না, মা; একবার চঞ্চলাকে ডাকিয়া দিও।" অলোকা উঠিলেন, কি ভাবিয়া পুনরায় বসিলেন; বলিলেন—

"তুমি চলিয়া গেলে সোমদত্ত আসিয়া। ছিলেন, তোমার দেখা না পাইয়া, ফিরিয়া গিয়াছেন।"

মঞ্জা কোন কথা বলিল না।

"তিনি তোমার জন্য মুক্তা-ব্যান একটা কেয়ুর রাথিয়া গিয়াছেন।"

মঞ্জা অতি বিরক্তির সহিত বলিল ;—
'মা, আমি তোমাকে একদিন

বলিখাছি, কাহারও কোন উপহার গ্রহণ করিব না!'

অলোক। অপ্রাতভ হইলেন, বলিলেন;—

"তিনি কোন মতেই ছাড়িলেন না,
রাধিয়া গিয়াছেন।"

.• ''কালই তাহা উাহার নিকট পাঠাইয়া দিও।''

'তিনি কি মনে করিবেন ? জ্বসন্মান বোধ করিবেন না ?''

"কেয়ৢর গ্রহণ করিলে আমাদের সন্মান বাড়িবে ?"

"হয়ত তিনি আর এখানে আসিবেন না।" "মা, আমি বড়ই ক্লান্ত হইয়াছি।"

জলোকা কন্তাকে - চিনিতেন, সোমদত্তের কথা ছ।ড়িয়া দিলেন ; কিছুকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন ;—

"তাহার পর অসক সেন আসিয়াছিলেন।"

মঞ্জা মুখ উঁচু করিরা চাহিল।
''প্রমীত সেনের বন্ধু অসঙ্গ সেন ?—কেন
আসিরাছিলেন ? কিছু বলিলেন ?''

"ঠাহাদের ভারী, বিপদ। প্রমীত সেন আজও ফিরিয়া আসেন নাই। ভুনা যার, তাঁহারও দও হইবে। তাঁহার স্ত্রী চিস্তার আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়াছেন। অসঙ্গ সেন আরও অনেক কথা বলিলেন।"

মঞ্জা শ্যায় উঠিয়া বদিল, একটুকু ইতস্ততঃ করিয়া বলিল ;—

''দেবীকে তাঁহার কথাও বলিয়াছি।'' ''কোন ফল হয় নাই ?''

''দেবী অভয় দিয়াছেন, প্রমীতদেন মহাশয়ৢরাত্তি প্রভাতে মৃক্ত হইবেন। কিন্ত—'' ''কি মঞ্জা ?''

मञ्जूलोत मूथ व्यात्रक्त ट्टेन। मञ्जूलो विन्न ;—

"কোন দিন তাঁহার সহিত পরিচয় নাই;
এক দিন মাত্র তাঁহাকে দেখিয়াছি। তাঁহার
জন্ত অন্থরোধ করাতে দেবী যেন কেমনু
বিশ্বিত হইলেন।"

'বেটে ? এক কথা, সেদিন তিনি অমন বিপদ হইতে তোমাকে রক্ষা করিলেন, কত কটে শিবিকা সংগ্রহ করিরা তোমাকে গৃহে পাঠাইলেন; কিন্তু তুমি একটী দিনও তাঁহাকে গৃহে আমন্ত্রণ কর নাই! অমন উপকারীর সঙ্গে আর একটী দিন ও দেখা কর নাই! তিনি কি মনে করিতেছেন ?'

"দে দিনের কথা কি, মা, তুমি কাহাকেও বলিরাছ ?

"না। তুমি ত নিষেধ করিয়াছিলে।" "সে ঘটনা কাহাকেও জানাইও না। করেকটা দিন যাক্, তাঁহাকে এক্বার সংবাদ দিব।—তিনি আদিবেন কি ?"

"কেন আসিবেন না ?"

"কি করিয়া বলিব ?"

"সংবাদ পাইলে তিনি অবশ্রুই আসিবেন। আজ তোমার শরীর অস্তু; আমি এখন বাই, তুমি বিশ্রাম কর।"

্ অলোকা সে খর হইতে চলিয়া গেলেন। প্রমীত সেনের বন্ধু অসঙ্গ সেন কোন কোন দিন মঞ্জার গৃহে আসিয়৷ থাকেন। তিনি অবশ্রই মঞ্লার কথা তাঁহার নিকট বলিয়া থাকিবেন। কিন্তু প্রমীত সেন ত মঞ্লার গৃহে আদেন নাই। মঞ্লার নাম নগরে সন্ত্রাস্ত-সমাজে একেবারে অপরিচিত নহে। মঞ্জা প্রসিদ্ধ গায়িকা, ব্যবসায়ী গান্বিকা নহে। পরিচিত সন্ত্রান্ত পুরস্ত্রী-গৃহে সাদর আমন্ত্রণে মঞ্জুলা কথনো কথনো গীত শুনাইয়া থাকে। কোন কোন বিশেষ দিনে তাহার নিজগৃহে সমাগত আত্মীয় স্থহদ বন্ধু-বান্ধবকে মঞ্চুলা গীতবান্তে আপ্যান্নিত করিত। मञ्जूला धनभालिनी, व्यपृक्त क्राविकी, विष्वी যুবতী। তাহার দঙ্গে দেখা এবং বাক্যা-লাপের জন্ম নগরের ধনী মানী বিশ্বান অনেকে আগ্রহ প্রকাশ করিতেন। কিন্তু প্রমীত সেন ত কোন দিন তার গৃহে যান নাই!

শ্বাম শুইয়া পড়িয়া মঞ্লা ভাবিতে লাগিল, আদিবেন কি ? তাঁহার সঙ্গে আমার কি সম্বন্ধ ? কিছু না!

চঞ্চলা কক্ষে প্রবেশ করিয়া মঞ্লার পায়ের কাছে বদিল এবং ধীরে ধীরে তাহার পা টিপিরা দিতে লাগিল। মঞ্লাকে নির্বাক্ দেখিরা চঞ্চলা জিজ্ঞাসা করিল— ''কেন, আজ তোমার কি হইয়াছে ?'' ''কিছুই ত হয় নাই !''

"রাজপুরী হইতে আদিবার সময় তুমি একটী কথাও বল নাই, ঘরে আসিয়াই শুইয়া পড়িয়াছ, তোমার সে ক্রিভি নাই! ঠাকরণ বলিলেন, তোমার অন্থথ হইয়াছে।"

'অন্তথ কিছুই না, পরিশ্রমে গা-টা অলস বোধ হইতেছে।"

"ভাল, তুমি বলিলে, দেবী ভরসা দিয়া-ছেন, ভিকু মুক্তি পাইবেন। প্ৰমীত দেন ' মহাশয়ের কি হইবে ?"

''তাঁহার জন্মও কি আমরা ভাবিব ? তিনি আমাদের কে ?''

"তোমার কেহ নহেন, কিন্তু তিনি দরিদ্রের বন্ধু, বিপল্লের আশ্রয়। তুমি কোন দিন তাঁহাকে দেখ নাই, কিন্তু নগরের দান দরিজ, অন্ধ আতুর সকলে তাঁহাকে চিনে। পরের জন্ম প্রাণ দিতে যাইয়া এমন লোকের প্ৰাণদণ্ড হইবে ?"

কণকালের জন্ম মঞ্লা নীরব হইয়া রহিল, শেষে বলিল ;—

"এমন পুণ্যাত্মাকে দেবতা রক্ষা করি-বেন! আচ্ছা, আজ দেবীর সঙ্গে যে যে कथा श्रेम, जूरे कि जाश अनिएज भाग् নাই ?"

"আমি কেমন করিয়া শুনিব ? আমি ত কক্ষের বাহিরে ছিলাম !"

"চঞ্চল, প্রমীত সেন মহাশয়ের গৃহ-সংসারের কথা তুই কিছু জানিস্? তাঁহার श्चीरक जूरे मिश्राहिम् ?"

"প্রমীত সেন মহাশয়ের স্ত্রী উৎপলা द्वित शिकाणम आमाद्वित श्राद्यात निक्छ। ছেলেবেলায় অনেকবার তাঁহাকে দেখিয়াছি! তাঁহার বিবাহের পরও তাঁহাকে দেখিয়াছি।"

"দেখিতে কেমন ?"

''পরমা হুন্দরী; অমূন . হুন্দরী আমার 万(本一"

"कि वन्ति १"

"অমন স্থন্দরী আমি কমই দেখিরাছি।" ''তবে অমন স্থলরী আরও দেখিয়াছিস্!' চঞ্চলা হাসিয়া বলিল,—"প্রতিদিনই (मिश्र।"

"প্রতিদিনই দেখিদ ? তবে ত অমন হুন্দরী বড় ছ্র্ল ভ !—ভোষামোদ রাধ্। কত বয়দ ?"

"তোমার চেয়ে ছ এক বংসর ব্ড় হইতে পারেন।"

''ভালবাদা কেমন ?''

' অতি বেশী।''

"অতি বেশী কিরে ?"

'বিন্ধন বড়ই দৃঢ়। গঞ্জীর বাহিরে এক পা বাড়াইবার সাধ্য প্রমীত সেন মহাশয়ের নাই। এত লোক তোমার এথানে **আসেন**, তিনি ত কোনদিন আসেন নাই !"

"কেন আদেন না, কি করিয়া জানিব ?" 'তুমি জান না, আমরা জানি।"

''কি জানিস্ ?''

"দৃচ বন্ধন। উৎপলা দেবীর অন্ত্রমতি পাইলে তাঁহার এক না কঠিন।''

''এথানে আসিতে কিসের ভয় ?''

"সন্দেহের নিকট কোনৃ স্থান নিরাপদ ?"

"কিসের সন্দেহ ?"

''বলিব ?—তোমার রূপগুণের

নগর্মম রাষ্ট্র; বোধ করি, উৎপলা দেবীও তাহা গুনিয়াছেন; তাই তাঁহার ভয়—''

''দৃৰ, অভাগী! তবে উৎপলা দেবী ভাল ৰাসে না। ভাল বাসিলে কি সন্দেহ আসিতে পারে ?"

"তুমি তা কি করিয়া জানিবে ? তুমি ত কোন দিন ভালবাস নাই !''

'বেশ আছি; পরের অধীন হইব ?'' ''উৎপলা দেবী কি পরের অধীন ?''

"তাঁহার মত দিবারাত্রি সন্দেহে জ্বলিয়া পুড়িয়া মরিব ?"

"তা **উ**ৎপদা দেবীর ৰাড়াবাড়ি বড় ৰেশী।"

"ছেলে মেয়ে ক'টি ?"

''তাঁহার সন্তান হয় নাই।''

"সম্ভান হয় নাই ?"

"না। তাঁহার স্থাধের রাজ্যে সেই এক অভাৰ।"

"এ অভাবে কার ছঃখ অধিক ?— বামীর, না জীর ?"

"আশা আছে, স্বতরাং ছ:থের অবস্থা-এখনো আদে নাই। কিন্তু উৎপলা দেবীর চিত্তে চিস্তার ছায়া দেখা দিয়াছে।"

"তা বুঝিলি কিসে ?"

"ধাগ যজ্ঞ পূজা বলির বাহুল্য হইরাছে। ভনিরাছি, কাশী হইতে এক মন্ত্রজ বান্ধণের দিদ্ধ মাহুলী গোপনে আনান হইরাছে!"

"তুই এত কণা কেমন করিয়া জানিস্?"

"ও পাড়ায় আমার জানা শুনা লোক
আছে, তাহাদের কাছে অনেক কথা
ভনিয়াছি।"

"কি কি কথা ?"

''সে অনেক কথা, আর একদিন বলিব। অনেক রাত হইল, তুমি আহার করিবে না ? আমি এখন যাই, তাহার ব্যবস্থা করি গিয়া।"

চঞ্চলা সে ঘর হইতে চলিয়া গেল। মঞ্লা প্ররায় শ্যায় শুইয়া পড়িয়া ভাবিতে লাগিল, আসিবেন কি ? আমি যে কে, তাহা ত তিনি জানেন না! উপক্তার আমন্ত্রণ কি উপেক্ষা করিবেন? তথন সেইঝড়-বৃষ্টি হুর্যোগময় রাত্রিকালে অস্পষ্টালোকে দৃষ্ট প্রমীতসেনের তেজাময় দীপ্ত চক্ষু, বিস্তৃত উয়ত ললাট, রলশালী শৌরলাবণাময় বাহু এবং বিশাল বক্ষের চিত্র বারংবার মঞ্জ্লার চিত্তপটে উদিত হইতে লাগিল।

আর, দেবী আজ এ কি কথা বলিলেন ?---বালিকা নও, ভিক্ষুণী নও, সংসারী হও !

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

প্রমীতের মুক্তি।

ধর্মপাল মহাশয় প্রমীত সেনকে চিনিতেন। সামান্ত কোন অপরাধে অভিযুক্ত হইলে
প্রমীত সেন অতি সহজে নিষ্কৃতি লাভ করিতেন। কিন্তু ভিক্ষুর অপরাধ অতি গুরুতর;
প্রমীত সেনও তাহাতে সংস্কৃত। বিশেষতঃ
রাজাধিরাজ স্বয়ং বিচার করিবেন, বলিয়াছেন।
এরূপ অবস্থায় অনেক ইতস্ততের পর প্রমীত
সেনকে গৃহে ফিরিবার অমুমতি ধর্মপাল দেন
নাই। কিন্তু প্রমীত সেন রাজাধিরাজের অমুগৃহীত, ধর্মপাল তাহা জানিতেন। সেইজ্লুই
তাঁহাকে রীতিমত কারাক্ষক হইতে হয় নাই।
কারাগারের যে অংশে কারাধ্যক্ষের বাস,
প্রমীত সেন হই দিন সসম্মানে সেই স্থানে
অবস্থান করিতেছিলেন।

ভৃতীয় দিন প্ৰভাতে কাৱাধ্যক প্ৰমীত সেনকে ৰলিলেন,—

"আপনার মুক্তির আদেশ আসিরাছে, আপনি যথাস্থানে বাইতে পারেন।"

প্রমীত সেন বিশ্বিত হইলেন,বলিলেন;—

"রাজাধিরাজ মৃগয়া হইতে কিরিয়াছেন কি ?''

''না।''

"তবে বিচারের পূর্বের কেমন করিয়া আমার মুক্তিলাভ হইল ?"

"তাহা আমি জানি নাও আমি আদেশ পাইয়াছি, আপনি স্বচ্ছদে গৃহে যাইতে পারেন।"

> ''কাহার আদেশে মুক্তি পাইলাম ?'' ''ধর্ম্মপাল মহাশয়ের আদেশে।''

শ্রমীত সেন আরও বিশ্বিত হইলেন।
আনেক অমুরোধেও প্রথম দিন ধর্মপাল মহাশয়
তাঁহাকে ছাড়িয়া দেন নাই; রাজাধিরাজ্বও
নগরে কিরিয়া আসেন নাই; তবে॰ কেমন
করিয়া কাহার অমুরোধে এই অকস্মাৎ মুক্তি ?

কারাধ্যক্ষ হাসিয়া বলিলেন-

"গৃহে ফিরিয়া যাইতে আপনার আপত্তি আছে নাকি ?"

''আপনার অনুগ্রহে এরূপ কারাবাদে আমার কোন কষ্ট হয় নাই; তবে গৃহে ফিরিয়া যাইতে কাহার সাধ না হয় ? আমার মুক্তির আদেশ কথন আদিয়াছে ?''

''রাত্রি-শেষে।''

"ধর্মপাল মহাশয়ের আদেশ ?"

"刺"

"রহস্ত কিছু স্বানিতে পারিয়াছেন কি ?" ''না।'' 'ভিকু মহাশবেরও মুক্তির **আ**দেশ আসিরাছে ?''

''না, তেমন কোন আদেশ পাই নাই।'' ''তিনি কি অবস্থায় আছেন ?''

"নিভূত কারাগারে[']।"

''তাঁহার সঙ্গে একবার দেখা করিতে পারি ?''

''ক্ষমা করিবেন। সেথানে অস্তু লোকের যাওয়া নিষেধ; নান্তিক বৌদ্ধ ভিকু শ্রমণগণের সম্বন্ধে রাজাধিরাজের নির্মম শাসন। সহজে তাহাদের অব্যাহতি নাই,— আপনি তাহা জানেন।''

' তাঁহাকে রক্ষার কি উপান্ন ?''

''দেবতার অনুগ্রহ।''

''দেবতা প্রসন্ন হউন; ভিক্ষু নিরপরাধী। তিনি যেন মুক্তি লাভ করেন।''

প্রমীত সেন বিদায় হইয়া গৃহাভিমুথে
চলিলেন। তথন বেলা হইয়াছে। রাজ-পথে
লোক-চলাচল আরম্ভ হইয়াছে। প্রমীত সেন
কতকদ্র অগ্রসর হইলে,ভিক্ষুকবেশধারী একজন লোকের সঙ্গে তাঁহার দেখা হইল।
লোকটী ভিথারী বটে, সম্ভবতঃ অন্ধ,— যটি
অবলম্বনে ধীরে ধীরে পথ নির্ণয় করিয়া
চলিতেছিল। প্রমীতের পদশক্ষ পাইয়া
বলিল;—

"মহাশয়, কুমুদনিবাস কতদ্র ?" প্রনীত বলিলেন—

"মনেক দুর 1 তুমি সেথানে বাইবে ?" "হা।"

''তুমি কি জন্ধ চোৰে দেখিতে পাৰনা ?''

''দৃষ্টি প্রায় নাই।''

"সেথানে তোমার আত্মীয়, আপনা কেছ আছে ?"

"সংসারে এক ভগ্নী ব্যতীত আমার আর কেহ নাই; কিন্তু হুই জনের অল্পের সংস্থান নাই। শুনিয়াছি, কুমুদনিবাসে প্রমীত সেন মহাশর আছেন।"

"প্রমীত সেনের নিকট কেন যাইতেছ ?"

''আপনি এই নগরে বাস করেন ?''

"হাঁ, এই নগরেই আমার বাস:"

"তবে কি আপনি জানেন না যে, প্রমীত সেন দীন-দরিজের বন্ধু। আমি ত বছদ্র হইতে তাঁহার নাম শুনিয়া তাঁহার নিকট যাইতেছি।'

প্রমীত সেনের শরীর কণ্টকিত হইয়। উঠিল। তিনি অতি কোমলম্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন ;---

''তুমি এ নগরে এই নৃতন আসিয়াছ ?"

''গত সন্ধার সময় এথানে আসিয়াছি।''

"রাত্রিকালে কোথায় ছিলে ?"

"পথের নিকটেই এক গাছের তলায়।"

· নীত সেনের নাম কোথার ভনিলে ?"

"গ্রামে থাকিতেই শুনিয়াছি।"

"তোমার কি নাম ?"

"वामल।"

"তোমাদের গ্রাম কতদূর ?"

"তিন দিনে আমি সেথাম হইতে আসি-্ষাছি; আমি চোথে ভাল দেখিতে পাই না।"

"আমার সঙ্গে চল, আমি সেই দিকেই বাইতেছি।"

্. প্রমীত ধীরে ধীরে চলিলেন। ভিথারী। ্তাঁহার পদশকামুসরণ করিয়া চলিল।

কিছু দূর চলিভেই প্রমীত দেখিতে পাই-

লেন, অখারোহণে সোমদন্ত সেই দিকেই আসিতেছেন। রাজধানীতে সোমদন্ত একজন প্রসিদ্ধ লোক। ধনী মানী বিলাসী সমাজে তাঁহার বিশেষ নাম। অমন সৌখীন, অমন ব্যরী লোক নগরে আর ছিল না। কিছু অতিব্যয়ে পিতৃপিতামহ-সঞ্চিত প্রভূত সম্পত্তি প্রায় নিঃশেষ হইয়া আসিয়াছিল; তথাপি ব্যয়ের লাঘব ছিল না। কেহ কেহ বলিত, দ্যুত্ত্র্যুহ উপার্জ্জিত অর্থসাহায়ে সোমদন্ত এখন ব্যায় লালসা চরিতার্থ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। প্রমীতের সঙ্গে তাঁহার পরিচয় ছিল। প্রমীত বলিলেন—

"নমস্কার, মহাশন্ন, এত সকালে কোথান্ন বাইতেছেন ?" •

"সে কি! আপনি ষে! কখন মুক্ত হইলেন ?"

"এই किছू कान इहेन।"

''রাজাধিরাজ ত এখনো নগরে ফিরেন নাই। কমন করিয়া আপনার মুক্তিলাভ

''আমিও তাহা জানিতে পারি নাই। অবশ্রই কেহ আমার জন্ত বিশেষ অনুরোধ করিয়া থাকিবেন।''

"(年 9"

"বলিতে পারি না।"

"আপনার মুক্তিতে নগরবাসী সকলেই আনন্দিত হইবে। ভিক্ন উপশুপ্তও মুক্তি-লাভ করিয়াছেন ?"

"না, এখনো সেরপ কোন আদেশ হয় নাই। আপনি কোথায় যাইতেছেন ?"

''গ্রামে, বিশেষ প্রয়োজনে ঘাইতেছি। ক্ষমা করিবেন'; আপনার সঙ্গে কুমুদনিবাদে যাইয়া আনন্দোৎসব করিতে পারিলাম না। শীন্তই দেখা হইবে।"

পরস্পর বিদায়স্টক অভিবাদন করিয়া যে যাঁহার গস্তব্য পথে চলিলেন। নগরে সকলেই প্রমীত সেনকে শ্রদ্ধা করিত। তাঁহার মুক্তিতে সোমদত্ত যে আনন্দিত হইয়া-ছিলেন. তাহার কোন সন্দেহ নাই। কিছ তিনি ভাবিতে লাগিলেন, কে এমন অন্থরোধ করিল! প্রথম দিনেই ত বছলোকে ধর্ম-পালকে धतिशाष्ट्रिल, जिनि काशांत्र कथां রাখেন নাই। তথন সোমদত্তের মনে পড়িল, গত পরশ্ব মুগয়া যাত্রার দিনেই ত ভিকু উপশ্বপ্ত এবং প্রমীতসেন কারাগারে নীত হই য়াছিলেন। তাহার পরদিন – গত কলাই ত তিনি মঞ্জার সকে দেখা করিবার জন্ম कमलभूदत शिम्नाहित्यन। तिथा रम्न नारे, মঞ্জা রাজ্ঞী কারুবকীর সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিল। মঞ্লাই কি দেবীকে অমুরোধ করিয়াছিল গ যাহার তাহার কথায় ধর্মপাল কথনই প্রমীত সেনকে ছাড়িয়া দেন নাই। সোমদত্ত পথ চলিতে চলিতে ভাবিতে লাগি-লেন, মঞ্লাই কি রাজ্ঞীকে ধরিয়াছিল ? রাজ্ঞীই কি ধর্মপালকে বলিয়া দিয়াছেন ? মঞ্লা কি প্রমীত সেনকে চিনে? কবে, কোথায় দেখা হইল ? প্রমীত ত কোন দিন मञ्चलात शृंदर यान नाहे। मञ्चला दक्षृत ক্রিরাইরা দিয়াছে, উপহার গ্রহণ করে নাই। সোমদত্তের চিত্তে সন্দেহ উপস্থিত হইল। তিনি অখ চালাইয়া গ্রামাভিমুখে ক্রতবেগে **ज्ञिल्लम**।

এনিকে প্রমীত সেনও কুমুদনিবাসে বগৃছে উপস্থিত হইলেন। আত্মীয় কুটুর দাস দাসী পরিজনবর্গের আনন্দ-কোলাহলে, হল্ধনি ও মলল শছারবে গৃহ মুখরিত হইরা উঠিল। কি হাবাগে, কি উপারে, কাহার অহুরেথে তাঁহার মুক্তিলাভ হইল, তৎসম্বন্ধে অনেক আলোচনা হইল, কিন্তু তাহার মীমাংসা হইল না। প্রমীত অন্তঃপুরে পৌছিলে উৎপলা সহর্ষ-গদাদ-নেত্রে স্বামীকে প্রপাম করিয়া এবং আলিকিত হইয়া জিঞ্জাসা করিলেন;—

"কি উপায়ে আসিলে ?"

''তোমার পুণ্যবলে !''

''আমার পুণ্যবদ ত আছেই, নতুৰা তোমার দাসী হইতে পারিয়াছি কেমন করিয়া ?''

''দাসী ? আমার চির-আকাজ্জিত মঙ্গল-মন্ত্রী দেবী তুমি ! আজ কারাগার হইতে ফিরিয়া আসিয়াছি, সে কি বড় বেশী কথা ?''

"তুমি কি বলিতেছ ?"

"বলিতেছি— স্কৃতিবলে যদি কোন দিন বর্গবাদের অহুমতি পাইরা প্রবেশপথেও উপস্থিত হই, আর তোমার ন্ধিয় মধুর দৃষ্টি আমাকে ইন্সিত করে, আমি বর্গবাস তুচ্ছ করিয়া তোমার কাছে ক্ষিরিয়া আসি! তুমি যে শত বর্গ হইতেও আমার প্রিয়; আর এমনই তোমার শক্তি!"

কম্পিত-কলেবরা উৎপদার শরীর রোমা-ঞ্চিত হইল। একান্ত নির্ভরে স্বামীকে আলি-কন করিয়া উচ্চ্বিত কঠে ডাকিলেন;

"মাধবী, জল আন্, পা ধুইদা দিব। কাপড় আন্, পাথা আন্। মালতীকৈ ভাক্, পূজার যরে যোড়শ উপচারের আমোজন করিতে হইবে।"

অন্ধ বাদল প্রমীতের সঙ্গে সঙ্গেই সেই

পুরন্বারে উপস্থিত হইরাছিল। এই আনন্দ-কোলাহলের মধ্যে সে কতককণ বিশ্বিত হত-वृद्धि इरेब्रा ब्रह्मि; श्राट्य अक्ष्मन बांब्रवान्त्क জিজাসা করিল;—

"এ কাহার বাড়ী •ু"

"কাহার বাড়ী তুমি জান না ?"

"না। আমি আৰু এই প্ৰথম নগৱে অ।সিয়াছি।''

''তুমি কোন্ বাড়ী খুঁজিতেছ ?''

"প্রমীত সেন মহাশ্রের বাড়ী।"

"তুমি কি অন্ধ ?"

"প্রায় অন্ধই বটে, দৃষ্টি খুব কম।"

"বধির ?''

"না ।"

"এই ত প্রমীতদেন মহাশয়ের বাড়ী !"

''এই বাড়ী! তিনি কোথায় ?"

"এই মাত্র অন্তঃপুরে গেলেন।"

''অন্ধ অতুরে কি তাঁহার দেখা পায় ?'' "তোমাকে ত তাঁহার সঙ্গেই আসিতে मिथित्राष्टि।"

"তিনি প্রমীত সেন ?"

"হাঁ, তিনিই ত হাত ধরিয়া তোমাকে এখানে আনিয়া বসাইয়াছেন !"

বাদলের শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। মন্তক নত করিয়া বাদণ ভূমিতে প্রণাম করিল। যে প্রমীত সেনের নাম শুনিয়া গৃহ পরিত্যাগ করিয়া স্থদ্র নগরে যাতা করিয়া-ছিল, তিনি স্বরং পূর্থ দেখাইয়া হাতে ধরিয়া তাঁহাকে নিজ গৃহে আনিয়াছেন !

কিছুকাল পরেই ভৃতা দারুক আদিয়া বাদলকে ভিতরে লইয়া গেল এবং তাহার স্বান পরিধান, আহার অবস্থানের স্থব্যবস্থা করিয়া দিল। किमन ।

শ্রীভবানীচরণ ধোষ।

আচাৰ্য্য ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ শীল

कनिकांछ। कांब्रन्थ-अधान ज्ञान इटेला ७° कनिकांछ। उद्धराप्त-अधान ज्ञान इटेब्रा डेटर्र, शनीत्र वानिमवानीनिरगत्र विवत्रत कृष्टिभां छ করিলে দেখা যায়, ইংরাজের ব্যবসায়-হত্তে স্থানীয় তম্ববায়-সমাজই সর্বপ্রথম কলিকাতায় প্রাধান্ত লাভ করেন। ইংরাজ বণিক্গণের काधा-त्मोकधार्थ है हाताहे मर्साटा हे ताजी শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অমুভব করেন। এ দেশের প্রস্তুত স্তার ক্রম-বিক্রয় স্তেই ব্যবসার হিসাবে বঙ্গের নানাস্থানের তম্ববার-পরিবার পল্লীবাদ উঠাইলা কলিকাভার আলিয়া বাস করেন; সে আঞ্জ দেড়শত বংসন্ধের কথা। এই দেড় শত বংসরে

এবং এথনও এই কলিকাতা রাজধানীর ব্রাহ্মণ-বৈছ-কাধ্য প্রাধান্তের মাঝথানেও শিক্ষা, मम्भान, भागवीं नि हिमादि हैं हात्मत स्थान अधान জাতি সকলের মধ্যে কাহারও অপেকা হীন नदर ।

খৃ: ১৮৩৮ অবে কলিকাতার হরীতকী-বাগানে স্বৰ্গীয় মহেক্সনাথ শীল সে সময়ের ছাত্র-মগুলী মহেন্দ্রনাথ প্রধানগণের অক্ততম ছিলেন। ১৮৫१ युष्टोर्स नियंनिष्ठानम् প্রতিষ্ঠিত হইলে, যাহারা সর্বপ্রথম এম্ এ, ও বি এল্ পরীকার

উত্তীর্ণ হন, তাঁহাদের মধ্যে অগ্রণীরূপে মহেক্স-নাথের নামের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি, অধুনা লোকান্তরিত চক্রনাথ বস্থ ও শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র মহাশরগণের সমসাম-ম্বিক ও ডা: রাসবিহারী খোষ মহাশয়ের সতীর্থ ; বিভাবন্তায় ও আচার-আচরণে তিনি শিষ্য ছিলেন। কোমটের হাইকোর্টে ওকালতি ব্যবসায় আরম্ভ করার সঙ্গে সঙ্গে বিচারকগণের নিকট তাঁহার ব্যবহারশাস্ত্র-বিষয়ক গভীর জ্ঞানের পরি**চয় প্রকাশ পায়।** সে সময়ের উকীল ও বাারিষ্টারগণ তাঁহাকে वावशांत्रकीव (Philosopher Pleader) বলিয়া সম্ভাষণ করিতেন। তাহার অনেকগুলি কারণও বর্ত্তমান ছিল; তিনি বে কেবল ইংরাজী-সাহিত্যে উত্তম ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন তাহা নহে, ফরাসি, জার্মান্ ও আরও কোন কোন পাশ্চাত্য-ভাষায় তাঁহার যথেষ্ট অধিকার ছিল। এক্নপ বিভিন্ন ভাষায় অভিজ্ঞতার কারণ এই যে, তিনি অতিশয় कान-निभाय हिलन। ওকালতি ব্যবসায় আরম্ভ করিলেও তিনি কথনই যে সে মাম্লা গ্রহণ করিতেন না। আদালতের ফ্রায়-বিচারে যাহা টিকিবে, কেবল সেইগুলি লইতেন। उकौन विनया निष्कत वृद्धिवरण विठातानस्य "হর কে নর'' ওৢ "নর কে হয়" করিতে কখনও প্রয়াস পাইতেন না ; এজন্ত বিচারক-গণ তাঁহাকে অতিশয় সন্মানের দেখিতেন। স্বর্গীয় চক্রনাথ বস্থ মহাশয় একদা আমাদের নিকট বলিয়াছিলেন যে, এত অল্প ৰয়সে মহেন্দ্ৰনাথের জীবনলীলা শেষ হওয়াতে **(मर्भत्र व्याह्म-वावनात्रीरम्त्र यक्ष** जाहेत्वत्र मर्गामा-कान ज्यानको धर्स हहेबाहि।

মহেন্দ্র বাবু এক আশ্রুষ্য প্রকৃতির লোক ছিলেন। যে মহাত্মার কেবল ৩২ বংসর বন্ধসের সময়ে এরূপ উচ্চ প্রতিষ্ঠালাভ সম্ভব হইরাছিল, জানি না, তিনি দীর্ঘনীবী হইলে, বঙ্গদেশ কতই না অমৃতফলের অধিকারী হইত।

ব্রজেন্দ্রনাথ এমনই উচ্চ-স্বভাব-সম্পন্ন পিতার কনিষ্ঠ পূত্র। জ্যেষ্ঠ লাতা নাম বৎসর বন্ধসে সাত বৎসর বন্ধসের কনিষ্ঠ সহোদর ব্রজ্জেন্দ্রনাথকে লইয়া পিতৃহীন হইলেন। ইতিপূর্কেই ইহাদের জননীর লোকাস্তরপ্রাপ্তি হইয়াছিল। এক্ষণে এই উভয় লাতা মায়ের এক স্বজাতীয়া পরিচারিকার তত্ত্বাবধানে মাতৃলালয়ে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। মায়ের পরিচারিকাণ কথাটা ব্যবহার করা অস্তায় হইল; এই মহিলাই জ্যেষ্ঠা ভগিনী বা মায়ের স্থান অধিকার করিয়া বালকদ্বরের বাল্য-স্থথ-স্থবিধা ও আরাম-বিরামের এক মাত্র অবলম্বন হইয়া রহিলেন। এই বৃদ্ধা আজ্বিভ জীবিত থাকিয়া গৃহের সর্কপ্রকার কল্যাণের অধিষ্ঠাত্তী দেবী-ক্ষণে বর্ত্তমান।

মাতৃলালয়ে অবস্থানপূর্বক ছই প্রাতার চলিতে লেখাপড়া मिशिन। সেখানে ञ्चानकात्म, ईंशानत কেলে দিনপাত ও বিভার্জন করিতে হইত। অবশ্র সে অস্ত্রবিধার জন্ম কাহাকেও ক্রোন দোষ দিবার কারণ ঘটে নাই, সে বাটীর তথনকার সাংসারিক অবস্থা-নিবন্ধনই অপ্রবিধা ভোগ করিতে হইয়াছিল। ব্যেষ্ঠ ব্রাতা বলেন, "ছোট ভাইটিকে স্থূপথে পরিচালিত করিবার जश्चरे त्नरे अज्ञवग्रत्न आमात्क वांधा रहेना সজ্জনের পথ অবলম্বন করিতে হইয়াছিল: আমি বেশ কানিতাম বে, আমার আচার-আচরণ ও ব্যবহার-দোবে ছোট ভাইটির অনিষ্ঠ হইতে পারে।" আশ্চর্যা, একজনকে বাঁচাইতে ও 'মামুষ' করিতে আর একজন —কেবলমাত্র ছই বংসরের বড় বালক—আজু-সংযম ও আত্মরক্ষার পথে ধীর ও স্থির পাদবিক্ষেপে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

ছটি ভাই, উভয়ে উভয়ের স্থা, স্কল, মা-বাপ হইয়া পরস্পারকে রক্ষা করিয়া জীবনের পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। তঃখদারিদ্রা ও অস্থবিধা নিবারণ জ্বন্ত বড় ভাই বিশ্ব-বিত্যালয়ের বহু উপাধিলাভের আশায় কলাঞ্চলি দিয়া চাকরি গ্রহণ করিলেন, বিবাহ করিয়া • স্বগৃহে প্রতিষ্ঠিত হইবার আয়োজন করিলেন অ**জ্ঞেনার্থ** এণ্ট্রান্স্, এল-্এ ও বি-এ পরীক্ষা-গুলি এক এক করিয়া শেষ করিলেন। এম্ এ পরীক্ষার সময়ে অধুনা-লোকান্তরিত গৌরী-শঙ্কর ও অসাধারণ দার্শনিক পণ্ডিত হেষ্টি সাহেবের মধ্যে ছাত্র ব্রজেন্দ্রনাথকে লইয়া একটু ছোটখাট বিবাদ বাধিয়া গেল। গৌরী শঙ্রের ইচ্ছা—ব্জেব্রনাথ গণিতশাস্ত্রে এম্ এ ' পরীক্ষা দেন, হেষ্টির ইচ্ছা-- ব্রজেক্সনাথ দর্শন-শাস্ত্রে এম এ পরীক্ষা দেন। এই ছাত্র যুদ্ধে শেষে হেষ্টি সাহেবেরই জয় হয়, গৌরী-শঙ্করের ক্লোভের সীমা রহিল না। তবে উত্তরকালে ব্রক্তেলনাথ, গৌরীশঙ্কর ও হেষ্টি সাহেব উভয়েরই যে মর্য্যাদা রক্ষা করিতে প্রাণপণ চেষ্টা `করিয়াছেন, ইহাই গৌরবের বিষয়। ভাঁচার গণিতের গবেষণা দর্শনশাস্ত্র হইতে কোন অংশে অল্ল নহে; গৌরীশঙ্কর এই আনন্দ সম্ভোগ করিয়া স্থগারোহণ ক্রিয়াছেন।

ব্রজেক্সনাথ যথন বিষ্ঠালয়ে চতুর্থ-শ্রেণীর বালক, তথনই তিনি বীজগণিত (Algebra) ও জামিতি অধায়নে উচ্চ দক্ষতা অর্জন করেন। অতি অল্প সময়ের মধ্যেই তিনি বীজগণিতের বাইনোমিয়াল থিয়োরেম ও সংখ্যাত্ত্ব (Theory of Numbers) শিথিয়াছিলেন। অলবয়স্ক বালকের পক্ষে এই সকল উচ্চ গণিত-তত্ত্বের আলোচনায় অসামান্ত দক্ষতা-দৰ্শনে গৌৱীশঙ্কর ৰাল্কের 'উচ্চ পরীক্ষাদানের সময়ের অপেক্ষা করিতে-ছিলেন। আর জৈনারেল এসেম্বিলীর অধ্যক্ষ হেষ্টি সাহেবও আর একটি অত্যাশ্চর্যা ঘটনায় বালক ব্রজেক্তনাথের উপর নিয়ত ক্ষেহ-দৃষ্টি রাখিতেন। সে^{*} ঘটনাটি এই:—একদা প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে অধ্যয়নকালে, ব্রজেন্দ্র-নাথ অধ্যক্ষ হেষ্টি সাহেবের নিকট পাঠের জ্ঞ তর্কশান্ত্রের একথানি অতি কঠিন পুস্তক চাহিয়া বসিলেন। সাহেবশিক্ষক সে পুস্তক হুৰ্কোধাঁ বলিয়া দিতে অসমতি প্ৰকাশ ছাত্রের বিশেষ আগ্রহ দেখিয়া পুস্তক দিয়া বলিয়াছিলেন, "নাও, কিন্তু কিছুই বুঝিবে না।" ছাত্র ব্রজেক্সনাথ তৃতীয় কি চতুর্থ দিবসে পুস্তক ফিরাইয়া দিবার সময়ে শিক্ষক বলেন, "কেমন, যাহা বলিয়াছিলাম, তাহা ঠিক ত ৭'' खरकसनाथ विनातन. ''আমি বৃঝিয়াছি।'' শিক্ষকসাহেব দর্শন-শাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত। তিনি বালক ব্রজেন্দ্রনাথের এই উত্তর শুনিয়া অসম্ভববোধে একট্ অপ্রস্তুত হইয়া, পুস্তকান্তর্গত বহু তথ্য জিজ্ঞাসা করিয়া উপযুক্ত উত্তর পাইয়া স্তম্ভিত হইয়া অপরিমেয় আনন্দ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাই ব্রজেক্তনাথকে লইয়া

গৌরীশহরে ও সাহেব অধ্যক্ষে ছাত্রবৃদ্ধ ঘটিয়া-ছিল। এরপে হন্দ বে ছাত্রের পক্ষে পরম শাষার বিষয় তাহাতে সন্দেহ নাই। আর এরপ ঘটনা ঘটেও অল্প।

ব্রজেন্দ্রনাথের বিস্তাশিক্ষা ও জানোপার্জ্জনের विवत्र वामारमत रमर्ग व्यक्ता रलाक-वित्रल ৰটনা বলিয়া মনে হয়। বিশ্বসংসারের সকল বিভাগের জ্ঞাতব্য বিষয়ের সংবাদ একাধারে একটি মানুষে মেলে ইহা কল্পনা করা সহজ হইতে পারে; কিন্তু কোন দিন কোন কালে সহজ্ঞসাধ্য বলিয়া স্বীকৃত ও পরিগৃহীত হয় নাই। জগতের জ্ঞানচর্চ্চাপ্রিয় বিশ্বজ্ঞন-সমাজেও ব্রজেজনাথের স্থায় অসামান্য পণ্ডিত ও মহামহোপাধাার বাজি বিরণ ৰলিয়া মনে হয়! এ বিষয়ে কয়েকটি ঘটনার উল্লেখ করিলেই পাঠক-মণ্ডলীর কৌতৃহল কিঞ্চিৎ তৃপ্তি লাভ ক্রিতে পারে, তাই আমরা অতি অল্ল ক্রেকটি উল্লেখ করিতেছি। নিয়লিখিত ঘটনার অনেকগুলিই আমাদের বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত। ডাক্তার প্রফুলচক্র রায় মহাশয়ের যে গ্ৰন্থে জগদাপী যশোপাৰ্জন, সেই গ্ৰন্থের মূল উপকরণগুলির অধিকাংশ ব্রজেক্তনাথের গবেষণাজাত সংগ্রহের ফল। কি প্রাচ্য, কি পাশ্চাত্য জ্ঞানবিজ্ঞান-বিষয়ক সংবাদ, তথ্য ও মীমাংসা, ব্রক্তের্রাথের করতলগত আমলকের স্থায় বিরাজ করে। ই হার পাঠ-শক্তি এত অল্লবয়সে এরপ অসাধারণত্ব অর্জন করিয়া-ছিল যে, ইনি প্রবেশিকা পরীক্ষা দিবার সময়ের মধ্যে ইংরাজী গল্প-সাহিত্য পাঠ শেষ করিয়া-ছিলেন। এল এ পরীক্ষার পাঠ শেব করার দলে দলে ইংরাজী সাহিত্যের প্রভাংশ কাব্য-श्रष्ट गकन (भव करतन। कीन् धरह कि कि

বিষয়ের আলোচনা আছে, সে সকলের উদ্দেশ্য
ও মীমাংসা সবই তাঁর কণ্ঠস্থ। কোন্ বিষয়ের
আলোচনা সম্বন্ধে কোন্ কোন্ গ্রন্থ পাঠ
করিলে বিশেষ উপকার হইবে, সে বিষয়
পরামর্শ-প্রার্থীকে তৎক্ষণাৎ গ্রন্থ ও গ্রন্থাংশ
এক এক করিয়া বলিয়া দেন, সে বিষয়ে
একট্ও ভাবিবার প্রয়োজন হয় না।

পল্লব-গ্রাহিতা দোষে, দীর্ঘকাল হইতে এ দেশের শিক্ষিত-সমাজ হীনশক্তি হইয়া পড়িয়াছেন। কেছ কোনও বিষয় সামাখ কিছু আলোচনা করিলেই, তিনি পণ্ডিত-পদ বাচ্য হইয়া উঠেন। তাই আজ কাল অনেক উপাধি-শোভিত বিভাশ্স ব্যক্তির স্থাধীন বিচরণ সহজ হইয়াছে। এমন দিনে একটি বছবিভার, প্রভৃত জ্ঞানের ও সারতত্ত্বর উপাসক দেখিলে, হাদয়ে অপূর্ব্ব আনন্দের সঞ্চার হয়। বঙ্গজননীর তপস্তার ফলে, ভারতের ভাগাবলে আমরা ব্রজেক্তনাথে সেই উচ্চ আদর্শের আভাস পাইয়া আনন্দিত হইয়াছি। ব্রজেক্তনাথ একাধারে দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, প্রতিহাসিক ও সাহিত্যিক।

অধ্যাপক মহালানবিশ শারীরতত্ব-বিষয়ক শান্তে বিচক্ষণ ব্যক্তি। একদা তিনি দার্জিলিং যাত্রা কালে কুচবিহার যাত্রী অধ্যক্ষ ব্রজেন্ত্রনথের সহিত শিয়ালদহ হুইতে একত্র এক গাড়ীতে যাত্রা করেন। প্রক্ষেসর মহালানবিশ আমাদিগকে বলিয়াছেন যে, বিজ্ঞান হিসাবে শারীর তত্ত্বের মূল বিষয়গুলি অবশ্রুই উচ্চ দার্শনিকের জানা আবশ্রুক; কিন্তু যে সকল শ্রীনাটি সংবাদ কেবল শারীর-তত্ত্ববিদেরই জানা থাকা অবশ্র প্রয়োজনীয়, অধ্যক্ষ ব্রজেন্দ্র নাথ সেগুলিরও পুষারুপুষ্ম সংবাদ রাধিয়া

থাকেন। এটা তাঁহার পক্ষে অসামাগ্র গুণপণার পরিচয় বলিয়া তাঁহার মনে হইয়াছিল। এরূপ পূর্ণাঙ্গ সংবাদ সংগ্রহ অতি অল্ল লোকেই করিয়া থাকেন।

১৮৮২ খৃষ্টাব্দে আমরা ব্রক্তেক্রনাথকে দিটী-কলেজের দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপকের পদে আদীন দেখিতে পাই। তিনি তথা হইতে মধ্য-প্রদেশের নাগপুর মরিশ-কলেজের অধ্যক্ষের পদ অলঙ্কত করেন। দেখান হইতে তিনি পুণ্যশ্লোকা মহারাণী স্বর্ণমন্ধীর প্রতিষ্ঠিত ক্ষণ্ড-নাথ কলেজে অধ্যক্ষ হইয়া স্বদেশে প্রত্যা-বর্তন করেন। তৎপরে মহারাজ কুচবিহারাধি-প্রতি-প্রতিষ্ঠিত কলেজে অধ্যক্ষ-পদ গ্রহণ করিয়া এতাবৎকাল কার্যা করিতেছিলেন। এক্ষণে জিনি তথা হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া, কলিকাতা বিশ্ব-বিত্যালয়ের প্রতিষ্ঠিত সম্রাট্ প্রক্ষম জর্জ নামীয় দর্শনশাস্ত্রের অধ্যাপক-পদে ব্রতী হইলেন।

বহরমপুরে অবস্থানকালে স্থানীয় পণ্ডিত পূর্ণচন্দ্র বেলাস্ভচ্ঞ্ মহাশয়ের নিকট ব্রজেক্ষনাথ উচ্চ সংস্কৃত সাহিত্য ও লাক্ষ-লিক্ষা, আরম্ভ করেন। এই পণ্ডিত মহাশয়কে আমরা দেথিরাছি। ইনি ভারতবিখ্যাত কালীপ্রবাসী অসামাস্থ পণ্ডিত বিশুকানল স্থামীর নিকট সাংখ্য, পাতঞ্জল ও বেদাস্ত-দর্শন অধ্যয়ন করেন; আর সে সময়ে কালীপ্রবাসী বঙ্গীয় পণ্ডিতকুলের শিরোভ্যণ কৈলাসচন্দ্র শিরোমণি মহাশয়ের নিকট স্থারশান্ত্র অধ্যয়ন করেন। পণ্ডিত পূর্ণচন্দ্র বেলাস্তচ্ঞ্ মহাশয় বলিয়াছেন,—'ছাত্র অনেক দেথিরাছি ও পড়াইরাছি, কিন্তু ছাত্রকে পড়াইতে গিয়া পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য

অর্জন ও ছাত্রের নিকট পদে পদে ভ্রম-সংশোধনের প্রয়োজন ইতিপূর্ব্বে আর কখন ৰটে নাই। ব্ৰজেক্সনাথকে সংস্কৃত শিক্ষা দিতে আমার জ্ঞানবৃদ্ধি ও তজ্জাত শ্লাঘাই আমার পরম পুরস্কার।" অধুনা-স্বর্গীয় কালীবর বেদাস্তবাগীশ মহাশয়কে অতি আগ্রহের সহিত বেদবিষয়ে ও উপনিষদের অভি উচ্চ-তত্ত্ব সকলের আলোচনায় ব্রজেক্সবাবুর গৃহে निविष्ठेिहरे नियुक्त (मिथग्राष्ट्रि । दिमशार्ठित শিক্ষা স্বতন্ত্র। আমরা ভাগ্যবশে সময়ে সময়ে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের মুথে বেদপাঠ প্রবণ-করিয়াছি; কিন্তু বলিতে কি. ব্রজেন্দ্রবাবর মক্রোচ্চারণ ও পাঠ-সৌন্দর্য্য এতই জনমকে মাতাইয়া তুলে, সে পাঠের স্বরলহরী এতই মত্ততা আনয়ন করে, যে, তাহা না ভনিলে, বর্ণনায় ব্যাথাত হইবে না। কেহ যদি কোন স্থযোগে তাঁহার বেদপাঠ শ্রবণের ব্যবস্থা করিতে ও দশজনকে শুনাইতে পারেন, তাহা হইলেই কেবল আমাদের এ কথার বাথার্থ্য উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ইঁহাকে বিষ্ণার জাহাজ বলিলে, মনের ভাব ঠিক প্রকাশ পায় না ; দাগর বলিলেও, মনের ভাব ঠিক প্রকাশ পাইল বলিয়া অমুভব করি না। দৈবক্রমে বিভার একটা অনন্ত পারাবারের সন্মুখে পড়িয়াছি বলিয়া অন্তব করিলেই, যেন ঠিক মনের ভাব প্রকাশ পাইল বলিয়া মনে হয়। জ্ঞানের অনন্ত পারাবার কেন বলি, তাহা একটু খুনিয়া বুনা আবশ্রক। ব্রজেন্সনাথ সর্ববিস্থাবিশারদ হইলেও তিনি বোডলিয়ান লাইত্রেরী (Bodleian Library) মাত্র নহেন, তিনি বিষ্ণা ও জ্ঞানের রন্ধাকর। ভুব্রিরা রত্বাকরে রত্বলাভ করে, সত্তবারিই

মানব-সংসারের ধনধান্ত বৃদ্ধির হেতুক্সপে বর্তমান। ব্রজেন্দ্রনাথও বহু বহু বিদান্ ব্যক্তির জ্ঞান-ভাণ্ডার নিত্য পূর্ণ করিয়া দিতেছেন। তিনি বিদ্যাবিতরণে কল্পতরু। আর তাঁহার জ্ঞানালোচনার পদ্ধতি তাঁহার ব্যক্তি-গত উচ্চ জ্ঞানের পোষণকার্য্যে নিম্নত নিযুক্ত, এই বিভাবতা ও জ্ঞান সঞ্চয়ের ফলে তিনি নিজে পরিপুষ্ট ও প্রবল। তিনি প্রশ্ন-জিজাস্থকে কেবল হিগেল বা ক্যাণ্ট, গ্রিণ বা হামিণ্টন কি বলিয়াছেন, কিং বা সাংখ্য কি বলেন, পাতঞ্জল মীমাংসার সমাধান কি. ইহাই বলিয়া দিয়া প্রশ্ন শেষ করেন না। দে বিষয়ে নিজের বক্তব্যও প্রকাশ করিয়া থাকেন, শিক্ষার স্বাতম্ভ্রা ও অর্জনের বিশেষত্ব ইহাই। এই বিশেষত্বে ত্রজেক্রনাথ পরিপূর্ণ।

ব্রজেন্দ্রনাথের সবই ভাল। এক করিয়া তিন চারি বার তাঁহার পাশ্চাত্য দেশে ভ্রমণ ও অভিজ্ঞতার্জন ঘটিয়াছে. কিন্ত ব্রজেক্তনাথ যে নিরীহ বাঙ্গালী, সেই নিরীহ वाशानीहे चाष्ट्रम: कोवरनत हान-हनन, রীতি-নীতি, আচার-আচরণ দেশের লোকের সঙ্গে বেশ থাপ থায়। কেবল তাই কি ? কিছু দিন একত্র বাস করিলে দেখা ঘাইবে, স্বভাব-मात्रा अरकस्माथ वानक मन्न, निजास ভাল মামুষ। আজ কাল ভাল মামুষ বলিলে গালাগালি হয়। হয় হউক, তবুও ব্রুভেক্ত-নাথ নিরীহ ভাল মামুষ। চরিত্র, বিল্পা. পদম্য্যাদা, আত্মসন্মনি-বোধে জাতি হিদাবে কেহ কোন প্রকারে আক্রমণ করিলেই কেবল वाञ्चनीय मर्याामा-त्रकाय उट्यन्ताथ विनय-শিষ্টাচার কিঞ্চিৎ অতিক্রম করিতে বাধ্য হন, নতুবা দর্বত তিনি দে কালের ব্রাহ্মণ পঞ্জিত-

গণের ভার শাস্ত ও আত্মন্থ ব্যক্তি; কেহ কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা না করিলে, কথনও নিজ হইতে পঠিত ও অর্জিত জ্ঞানভাণ্ডারের দার উদ্বাটিত করেন না। সহজ কথায় সহজ ভাবে সকলের সঙ্গে আদরালাপ করিবেন. কিন্তু অকারণ ক্ষনপ্ত কোন উঠাইবেন না। কিন্তু তাঁহার স্বভাব-সার্ল্য ठाँशांक नकन नमन नौत्रव थाकित्व (मन না। যথনই তাঁহার গৃহে গিয়াছি, কেহ না কেহ তাঁহাকে প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া ঘণ্টার পর ঘণ্টা নিযুক্ত রাথিয়াছেন, দে সময় তাঁহার স্থানাহারের প্রয়োজনীয়তা জ্ঞান থাকে না। আর মাতৃ-দেবী-সদৃশ জ্যেষ্ঠ সহোদর ক্ষুধ ও কাতর হইয়া অধীর " পাদবিক্ষেপে ইতস্ততঃ বিচরণ করেন।

১৮১৯ খুষ্টাব্দে প্রাচীন রোম নগরীতে প্রাচ্য সাহিত্য, শাস্ত্র ও ধর্ম্মতত্ত্বের আলোচনা-সভা (Oriental Congress) আহুত হইয়াছিল। কুচ্বিহারাধিপতির প্রতিনিধি-রূপে তদীয় কলেজের অধ্যক্ষ ব্ৰ**জ্ঞে**নাথ ঁশীল মহাশয় রাজব্যয়ে রোমের প্রাচ্য সন্মিলনে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সেই সভার জন্ম তাঁহার লিখিত ''বৈঞ্চবধর্ম বনাম খুষ্টায় ধর্ম'' নামক নাতিক্দ প্রবন্ধ প্সকাকারে মুদ্রিত ও তথায় পঠিত হইয়াছিল। ঐ প্রবন্ধের মৌলিকতা, গবেষণা ও তুলনায় বিচার-পদ্ধতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতমগুলীর বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিল। রোমের বৈঠকে যে সকল পণ্ডিত মিলিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা ডাকার শীলের বিষয়স্কলের আলোচনা-পদ্ধতি, গভীরভা, সারবস্তা ইত্যাদির ভূরি ভূরি পরিচয় পাইয়া এরপ চমৎকৃত হইয়া- ছিলেন যে, পরদিন প্রাতঃকালে সংবাদপত্রে নানা আকারে তাঁহার বহু প্রশংসা প্রকাশিত হয় এবং সেইজন্ম বহু লোক তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন।

রাজপ্রতিনিধি লর্ড কর্জন বাহাত্বর গঠিত নানা আকারে উপজোগ করিতেছে। বিশ্ববিদ্যালয় কমিটির সমক্ষে ব্রজেক্তনাথ শীল ইহা আমাদের উচ্চ প্লাঘার বিষয় সন্দেহ যে সাক্ষ্য দিয়াছিলেন, তাহাতে তিনি প্রমাণ করিয়াছিলেন যে, বর্ত্তমান সময়ে শিক্ষার ১৯১১ খৃষ্টাব্দের জুলাই মাসে লগুন বিস্তৃতি বহুদ্রব্যাপী হইতেছে বলিয়া রাজা শনগরীতে এক বিশ্বমানব-সভা আহুত হইয়া৯ প্রজা উভয়েরই বিশ্বান হইলেও, তাহা ভ্রাস্ত ছিল। সে সভার ডাঃ শীলের আসন অতি ধারণা-প্রস্ত । তিনি সেই কমিটির সমুথে উচ্চে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ছটি কারণে লিখিত বিবরণ দ্বারা প্রমাণ করিয়াছিলেন যে, সাহার প্রাধান্ত সর্বাপেক্ষা অধিক হইয়াছিল। মুসলমান আমলে ও তৎপূর্ব্বে এদেশে শিক্ষার প্রথম কারণ—তাঁহার উপর মর্ন্ত্যজ্ঞার প্রসারতা ও গঙ্গীরতা—উভয় বিষয়ই শ্রেষ্ঠ মানবসমন্তির দৈহিক গঠনগত জাতীয়তার ছল। তুলনায় এখনকার শিক্ষা এখনও প্রলাচনার ভার অর্পিত হয়। অপরাঅনেক অল্ল।

ন্তন বিশ্ববিত্যালয়-বিধি বিধিবদ্ধ হইলে পর, লর্ড কর্জন বাহাত্রের গভর্গমেণ্ট ইহার পরিক্টন ও পোষণ জন্ম অপর এক কমিটি নিযুক্ত করেন। সে কমিটিতে নগেক্সনার্থণ বোষ, ডাঃ আশুতোষ মুখোপাধ্যায় ও ব্রজেক্সনাথ শীল এই তিন জন বাঙ্গালী সদস্থ ও অপর তিন জন ইংরাজ সদস্থের স্থান হইয়া-ছিল। সিম্লা শৈলে সে কমিটির অধিবেশন হয়। সেখানে এই ছয়জনে মিলিত হইয়া বর্ত্তমান বিশ্ববিত্যালয়ের বিধি ব্যবস্থার পাঞ্লিপি প্রস্তুত্ত করিলে পর,গভর্গমেন্ট তাহা গ্রহণ ও মঞ্জুর করেন। স্থার আশুতোষ ও ডাঃ শীলের মধ্যে বিশিষ্ট পরিচয় পূর্ব্ব হইতে স্থাচিত ও পরিপৃষ্ট হইলেও, এই সিমলা শৈলেই একত কর্মাপ্রে উভয়ে উভয়ের অত্যধিক

গুণামুরাগী হইয়া পড়েন। এই ক্ষেত্রেই দেশের ভবিষাৎ উরতির এক প্রশস্ততর বার উদ্যাটনের স্থ্যোগ ও স্থবিধা-সাধনে ঐ ছই মহাস্মা মিলিত হইয়াছিলেন। আজ সেই মণিকাঞ্চনযোগের শুভ ফল দেশবাসী নানা আকারে উপভোগ করিতেছে। ইহা আমাদের উচ্চ শ্লাঘার বিষয় সন্দেহ নাই।

১৯১১ খৃष्टोरम् র জুলাই মাসে লগুন ছিল। সে সভাঁয় ডাঃ শীলের আসন অতি উচ্চে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ছটি কারণে তাঁহার প্রাধান্ত সর্বাপেকা অধিক হইয়াছিল। প্রথম কারণ—তাঁহার উপর মর্ক্তাজগতের মানবদম্ভির দৈহিক গঠনগত জাতীয়তার আলোচনার ভার অর্পিত হয়। অপরা-পর অংশ ইউরোপ ও আমেরিকার প্রধান প্রধান যোগ্য ব্যক্তির উপর অর্পিত হইয়া-ছিল। ঐ সকল প্রবন্ধ একত করিয়া যে স্বর্হৎ গ্রন্থ রচিত হইতেছে, সেই গ্রন্থের মূলাংশ ডাকার ব্রজেক্সনাথ শীলের গভীর গবেষণার ফলরূপে গ্রন্থের শীর্ষম্বান অধিকার করিবে। তাহার পর প্রথম দিন সভাধি। বেশনের সময়ে সভার দ্বারোদ্বাটনভার তাঁহারই উপর গুন্ত হইন্নছিল। যে সভার অমুষ্ঠান পাশ্চাত্য জগতের শক্তিপুঞ্জের পৃষ্ঠ-পোষিত, এবং যে সভার পরিচালকদলে ভৃতপূর্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ড কর্জন, লর্ড মর্লি সদৃশ অসংখ্য পদস্থ বাক্তি, সেই সভার প্রথম बाद्राम्यां हैन-छात्र व्यामात्मत्र ब्राह्म नार्थत्र উপর ক্লন্ত, ইহা কি জাতীয় হিসাবে আমা-দের অল শ্লামার বিষয় ? এই অনুষ্ঠানকেত্রে

তিনি আমাদের জাতীয় মগ্যাদা বৃদ্ধি করিয়া আসিয়াছেন, সন্দেহ নাই।

ডাক্তার শীল রোমের প্রাচ্যবিত্যাবিশারদ পাশ্চাত্য পণ্ডিতমগুলীর সমক্ষে এবং লগুনের পণ্ডিত-বিশ্বমানব-মিলনকেন্দ্রে পাশ্চাতা মণ্ডলীর নানা মতের খণ্ডন-প্রয়াসে সাফল্য লাভ করিয়াছেন। অনেকে তাঁহার মতের অমুমোদন ও পোষণ করিয়াছেন, ইহাতে পূর্ববর্ত্তী পণ্ডিতগণের অনেক বিষয়ে পূর্ব পোষিত মত ভ্রমপ্রমাদপূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইয়াছে। আমাথের দেশের বর্তমান শিক্ষিত সমাজ কাণ্ট, হিগেল,মিল,স্পেন্সার, मार्टिनिष्ठे यादा वर्तनत. তादादे विनवीका বলিয়া ধরিয়া রাখিতেছেন; কিন্তু তাঁহাদেরই স্বদেশীয় একজনের সাধনার ফলে সেই সকল মত অনেক হলে সংশোধনোপযোগী হইয়া দাঁড়াইয়াছে--সে বিষয়ের সংবাদ অল লোকই রাথেন। কিন্তু ইহা নিশ্চয় কথা যে বিধাতা কুপা করিয়া এই মহাত্মাকে দীর্ঘজীবী করিলে, এতাদৃশ অসাধারণ-শক্তিশালী এখনকার সভা জগৎ যে অতীত ও বর্ত্তমান ভারতবর্ষ ও ভারতবাসীর প্রতি অধিকতর আকৃষ্ট ছইবে, শ্রদ্ধাবনত-দৃষ্টিতে ভারত-রত্না-করে দৃষ্টিপাত করিবে, এবং অদ্র ভবিষ্যতে ইহাকে উচ্চ জ্ঞান-তত্ত্বের আশ্রয়গুল বলিয়া স্বীকার করিবে, ইহাই সঙ্গত ও স্বাভাবিক। কিছু তাই বলিয়া আমাদের এক ব্রজেব্রুনাথে এक कामी महत्त्व, এक श्रव्हाहत्त्व ७ এक त्रवीक्षनात्थ जूडे थाकित्न हिन्द न। शांत-স্পর্য্য রক্ষা করিবার লোক চাই। উপযুক্ত উত্তর-সাধ্বের অভাবে দেশ সর্বাদাই উঠিতে

গিয়া পডিয়া যায়। আর আমরা "যে তিমিরে সেই তিমিরেই" নিমজ্জিত হই। এখন এমন সময় আসিয়াছে যে, এই সকল অধীত বিস্থার প্রবল বন্থার বারিপ্রবাহ ধরিয়া রাখিবার উপযুক্ত পাত্রের প্রয়োজন। আক্ষেপের বিষয়, পল্লবগ্রাহিতা দোষ নিবন্ধন কেহ এক রতি, কেহ এক কণা লইমা, তাহাকেই মূল-ধন করিয়া নানা আকারে প্রলাপের স্থায় প্রচার করিতে বাস্ত হন। পূর্ণাঙ্গ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা, জ্ঞান ও শক্তি দিন দিন হ্রাস পাইতেছে।

আজকাল অনেকের মুখে শুনিতে পাই যে ব্রজেক্রনাথের আলোচনা ও উপদেশ ছর্কোধা, সহজে বুঝিয়া উঠা যায় না। এই কথা যে একেবারে ভুল, ইহার যে কোন অর্থ নাই, তাহা নহে, অর্থ আছে। তাঁহার আলোচনা ও মীমাংসা বুঝিবার প্রয়োজন-বোধই বড় অল্ল। আমরা সর্বাদাই দেখিতে পাই, সহরের ও দেশ-দেশাস্তরের জ্ঞানাপপাস্থ ব্যক্তি-গণ সর্বাদাই তাঁহার ভবনে. তাঁহার নিকট পুরুষের জ্ঞান-বিজ্ঞান ও দর্শনশাস্ত্রের চর্চায় ১ উপদেশ গ্রহণ করিতেছেন তবে বাঁহারা কণায় ভুষ্ট, রম্ভিতেই রতি মতি রাথিয়া আনন্দিত, তাঁহাদের নিকট ডাঃ শীল ছর্ব্বোধ্য मत्मर नारे। তবে কলেজে ছাত্র পড়াইতে তিনি হর্কোধ্য নহেন। এ দেশের ও পাশ্চাত্য-দেশের স্থধী-মগুলীর সমক্ষেত্র তিনি ছর্কোধ্য নহেন। আর আমরা মূর্থ হইলেও এবং তাঁহার সকল কথা স্থন্দর্ক্ষণে বুঝিতে না পারিলেও যে একেবারে বুঝি না. ভাহাও নহে: তাঁহার অভিব্যক্ত অনেক —অনেক আলোচনা বেশ বুঝিতে পারি। বুঝিতে পারি বলিমাই তাঁহার স্থায় জ্ঞানী ও

সাধু ব্যক্তির সকলাভ মহামূল্য সম্পদ্ বলিয়াই মনে করি।

দীর্ঘ-স্থদীর্ঘ কালের পরিচয় ও সঙ্গ-স্থতো এই মহাত্মার বিষয়ে এত কথাই আজ বলিতে ইচ্ছা হইতেছে যে, কোন্টা রাণিয়া কোন্টার আলোচনা অগ্রে করিব, তাহা স্থির করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। তাই পূর্ব্বেই বলিয়াছি, এই মামুষ্টিকে জ্ঞান ও বিষ্ঠার এক অনস্ত পান্ধাবার বলিয়া মনে হয়; আর সঙ্গে সঙ্গে আত্মহারা হইয়া ঐ সজীব জ্ঞান-বজাকরে বাঁপে দিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু তঃথ এই যে. শক্তি ও সময় এই উভয় শক্তর বিপক্ষতায় আমাদের ভাগ্যে সেই মাহেক্রকণ জুটিল না। অন্ধের হস্তি-দর্শনের স্থায় কেবল আংশিক ভোগ করিলাম মাত্র। এই অসামান্ত গুণবান মানব সস্তানের বিষয়ে বহু তথ্যের আলোচনা করিবার আছে। ই হার ব্যক্তিগত, পারিবারিক ও সামাজিক জীবন-বাপন এরূপ ভাবে তাঁহার কর্মগত জীবনের সহিত মিলিত মিশ্রিত যে, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে আলোচনা করা অতি কঠিন। তাঁহার চরিত্রশেভা, তাঁহার কর্মশীলতাকে এরপ স্থলরভাবে আশ্রম করিয়াছে যে, কোন্টা ব্যক্তিগত আর কোনটা সমাজগত, কোনটা চরিত্রগত, আর কোনটা কর্ম্মগত, তাহার বিশ্লেষণ সম্ভবপর নহে। তাঁহার বাক্তি ও সমাজ, তাঁহার চরিত্র ও কর্ম—একস্থানে একীভূত হইয়া পরস্পরকে আলিঙ্গন করিয়াছে, সেইটাই ফুটাইয়া দেখাইবার বন্ধ। আমরা ক্রমে ক্রমে তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিব।

এক্ষণে একটি কথা বলিয়া বর্ত্তমান জনদ্বের উপসংহার করিতেছি। কথায় বলে "টাকায় টাকা আনে, জলেই জল মিশিয়া থাকে, জ্ঞানই জ্ঞানের সমাদর করে।" স্যুর আভতোৰ জানী ও গুণী, ভনিতে পাই বর্ত্তমান সময়ে তাঁহার সমকক্ষ বাঙ্গালী নাই, সভামিখ্যা ভগবানই জানেন, আমরা সামান্ত বুদ্ধিতে আগুতোষকে অসাধারণ বৃদ্ধিসম্পন্ন বিহান ৰ্যক্তি ৰলিয়া মনে করি; কেন করি, স্থযোগ স্থবিধা হইলে পরে তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিব। এখনকার কলিকাতা বিশ্ববিশ্বালয় ^ঠাহার হাতে এক অত্যাশ্চর্য্য শ্রীসম্পদে স্থশোভিত হইয়াঠে। যেন বাজীকরের যাহ-বিছাবলে, দেখিতে দেখিতে এই কয়েক বৎসরের মধ্যে বিশ্ববিস্থালয় এক বিশাল শক্তি--কেন্দ্রে গঠিত হইয়া উঠিয়াছে; এমনই একটা অবস্থার সংঘটন হইয়াছে যে, ভারতীয় অন্তান্ত কোন বিশ্ববিত্যালয়ই শুরু আগুতোষের সাধিত বিশ্ববিভালয়ের সমকক্ষতায় সক্ষম নহে। আর তিনি যেরপ ভাবে ইহার পরিকট্ন প্রয়াসী, আজ অভ কোনও বাঙ্গালী বা ইংৱাজ সেই উচ্চ-প্রবাসের উপযুক্ত উত্তরসাধক হইয়া তাঁহার স্থান অধিকার করিতে পারিবে না। সেই আশুতোষের বুদ্ধিপ্রস্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের কণ্ঠাভরণরূপ কয়েকটি অধ্যাপক পদের স্মৃষ্টি হইরাছে। অর্থাভাবে ও আয়োজনের শক্তিব অভাবে একাল প্রয়ন্ত বাঙ্গালী যাহা কল্পনাও করিতে সাহসী হয় নাই, আশুতোধের অসাধ্য সাধনার ফলে তাহা সিদ্ধ হইয়াছে। সেই সকল আচার্য্য পদের শ্রেষ্ঠ আসন আজ আঞ্চ-তোষ এই স্বদেশীয় স্বধী ও বিষ্ণাবিশারদকে (Sauant) অর্পণ করিয়া অসামায় গুণ-গ্রাহিতার পরিচয় প্রদান করিয়াছেন; এজন্ত আৰু বলদেশ—কেবল বলদেশ কেন—সমগ্ৰ

ভারতবর্ষ তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞতার ঋণ অফুভব করিবে। তিনি এজেক্রনাথের মর্যাদা বুঝিয়াছেন এবং সে মর্যাদার উপযুক্ত স্থান নির্দেশ করিয়া দেশে অক্ষয়-কীর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিলেন। কারণ এই উচ্চপদের উপযুক্ত স্ফল যখন দেশ বিদেশের শিক্ষিত সমাজের নম্মনে অঞ্জনরূপে পরিগৃহীত হইবে, তখন তাঁহার এই মহানির্কাচনের মূল্য তাঁহার

স্বদেশবাসী উত্তমরূপে অন্কুভব করিবে। আজ ব্রজেন্দ্রনাথের বিভাবতা ও আগুতোষের গুণ-গ্রাহিতার যে মিলন সাধিত হইল, অতি দ্বরার আমাদের দেশ তাহার অমৃতফল ভোগ করিয়া গৌরবান্বিত হইবে। অন্তক্থা বারাস্তরে।

बिह्यीहत्र वत्माभाधाय।

'লণ্ডনে নন্দনলাল।

নন্দনলাল যথন লগুনে গিয়া পৌছিল, তথন সন্ধাা। আকাশে মেঘ ছাইয়া আছে। ছ'ড়ি ছ'ড়ি বৃষ্টি পড়িতেছে। ষ্টেশন ধ্যায় আছেয় হইয়া তাহার শ্বাসরোধ করিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রথম পরিচয়ে বিলাতটা তার আদৌ ভাল লাগিল না।

সে ভাবিয়াছিল কেউ না কেউ আসিয়া
তাকে ষ্টেশন হইতে লইয়া যাইবে। তার
বাবা বড় চাকু'রে। লাট বেলাটের দরবার
করেন। মাজিষ্ট্রেট সাহেবের সঙ্গে খুব
থাতির। সাহেব তাঁর অনেক বিলাতী
বন্ধুকে চিঠি লিখিয়াছেন। একজন বন্ধ
পেন্সনপ্রাপ্ত সিভিলিয়নকে তিনি নন্দনের
অভিভাবক পর্যন্ত করিয়া দিয়াছেন। নন্দন
ভাবিয়া ছিল অস্ততঃ তিনি তাকে ষ্টেশন হইতে
লইয়া যাইবেন। কিছু কেহই আসে নাই,
সেই লোকারণ্যের ভিতর, সেই কোলাহল
ও বাস্ততার মধ্যে, নন্দন কিংকর্ত্তব্য বিমৃঢ়
হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। প্রাণটা তার কাঁদিয়া
উঠিল। চকু ছল ছল করিতে লাগিল।

ইচ্ছা হইল. বিধাতা যদি পাথা দিতেন, তবে তথনি উড়িয়া আবার আপনার জনের মাঝ-থানে যাইয়া পড়ে।

"গুড্ ইভনিং। আপনি কি এই এই গাড়ীতে, এই মাত্র দেশ হইতে আসিয়া পৌছিয়াছেন ?"—স্বলীত ৰামাকণ্ঠনি:স্ত স্বাগত সম্ভাষণ নন্দনের নিস্পন্দ ধমনীতে প্রবলবেগে রক্তন্তোত ছুটাইয়া দিল। সে চাহিয়া দেখিল এক অনিশারপবতী উদ্ধিদ্ধ-যৌবনা রমণী তাহার সন্মুখে দাঁড়াইয়া। রমণী তাহারই প্রতি চাহিয়া তাহাকেই সম্ভাষণ করিতেছেন। কিন্তু নন্দন তে তাকে চিনে ना। नन्तरक रम हिनिन रक्मन क्रिशि ? এ স্বপ্ন না সত্য ? নন্দনকে নির্বাকে দেথিয়া বলিল-"আপনার জিনিষ কোথায় ? গাড়ীর ভিতরে তো কিছু প'ড়ে নাই ?" এই বলিয়া গাড়ীটা খুঁজিতে গেল। নন্দন আপনার ছোট হাত বাাগটা গাড়ীতেই ফেলিয়া আসিয়াছিল। রমণী সেটী আনিয়া জিঞ্চাসা করিল—"এ ব্যাগ তো মাপনারই 🎳 তথন নন্দনের চমক ভাঙ্গিল। অর্দ্ধস্টু স্থারে সে বলিল—''এঁটা—এঁটা—আপনি আমার চিন্লেন কেমন করিয়া ?''

"তা কি বড় একটা আশ্চর্য্যের কথা? আমি আপনার দেশের অনেক লোককে চিনি। অনেকেই আমার বন্ধ। আপনাকে কেউ নিতে আদে নি দেখে আপনার কাছে ছুটে এসেছি।" রমণী ঈষৎ হাদিয়া দস্তক্ষচি-কৌমুদী বিস্তার করিয়া, নন্দনের মনের ধোঁকা দূর করিবার প্রয়াদ পাইলেন।

'আপনার আরো বাক্সটাক্স তো আছে ? এদিকে আহ্বন, সেগুলি কষ্টম্ থেকে থালাস করে নেওয়া থাক্ গে।''

মন্ত্রমুগ্রের ভায় নন্দন তাঁহার পশ্চাতে
চিশিল। রমণী বলিলেন—"বাক্সের চাবিগুলো তো চাই; ডিউটিএব্ল্ (Dutiable)
কোনও কিছু বাক্সে নাই তো ?"

"তা তো জানি না।"

"দোণারূপার অলম্বার বা প্লেট, তামাক কি চা"—এ সকল থাকলেই খুলে দেখাতে হবে।"

"না—ও সব আমার বাক্সে কিছুই নাই।" এই বলিয়া নন্দন রমণীর হাতে চাবির গোছা তুলিয়া দিল।

"তা হ'লে আর চাবির দরকার হবে না।
আমাদের এখানে কষ্টমের এমন কড়াকড়ি
নাই।" রমণী ক্রমে নন্দনের তৈজসপত্র
সংগ্রহ করিয়া, মুটের জিন্মা করিয়া, গাড়ী
ডাকিতে লাগিলেন। জিনিবগুলো গাড়ীতে
তোলা হইলে, জিজ্ঞাস। করিলেন,—"যাবেন
কোথায়, ঠিক আছে কি? কেউ তো
আপনাকে নিতে আদে নি দেখছি।"

"তাইতো দেখ ছি। কৌথায় যাব বুঝতে পাচ্ছি না।"

"তবে আমাদের ওথানে আস্থন। সেথানে আপনার স্বদেশী লোক অনেক আছেন নিজের বাড়ীর মতন থাক্তে পাবেন।"

নন্দন কি জানি, কি হয়, ভাবিয়া ইতন্ততঃ করিতে লাগিল।

''এই যে মি: দাস আস্ছেন ?" বৰিয়া র্বমণী একজন আগস্তুক ভারতবাসীকে ডাকিলেন।

"হা গো! দাস, তুমি তো আছা লোক। তোমার দেশের একটা ভদ্রলোক এই লণ্ডনের মক্ষভূমে একা পড়েছিল, কোথায় যাবেন স্থানেন না, কেউ তাঁকে নিতে আসে নি। আর তুমি পাশ কাটিয়ে চলে যাচছ।" আগস্কক টুপি থুলিয়া রমণীকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন—"মাপ করবেন। আমি আন্মনে যাচ্ছিলাম। তা, আপনি কি এই গাড়ীথেকে নামলেন "

স্বদেশীর মূথ দেথিয়া নন্দনের ধড়ে প্রাণ আসিল! বলিল—"হাঁ, এই আজকের বোট্ট্রেণে এসে পৌছেছি।"

কোথাও যাবার ঠিকানা আছে কি ?"

"আপাততঃ তো দেখছি নাই, স্থার জেমদ্ ম্যাকিণ্টদের নিকট চিটি লেখা হয়ে-ছিল। টেলিগ্রামও করেছিলাম। ভাব ছিলাম তিনি বুঝি কোনও ব্যবস্থা করিবেন।"

দাস একটু বিজ্ঞপের হাসি হাসিয়া বলিল—''তা বৃষ্টি তো এত পড়ছে না যে ম্যাকিণ্টসের দরকার হবে। আপনি আমার সঙ্গেই চলুন। আমার বাড়ীতেই থাক্বেন।" রমণী বলিল—''দাদ, তুমি পাগ্লামো করো না। তোমার ওথানে নিয়ে গিয়ে বেচারীর পেছুনে এখন থেকেই পুলিশ লাগাবে কেন? ছদিন সব্র কর না; তোমা-দের দলে তো মিশবেই। তবে স্থার জেমদ্ ম্যাকিন্টস কি ব্যবস্থা করেন, তাই দেখ না?'' তারপর নন্দনের দিকে চাহিয়া বলিল— 'স্থার জেমদ্ ম্যাকিন্টদের সঙ্গে আপনার পরিচয় হ'ল কি করে?''

"আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় নাই," আমার বাবার সঙ্গে খুবই আমাছে।"

''আপনার বাবা করেন কি ?''

"সদরালার কাজ করেন।"

"मन्त्रांना! --- नाम, मन्त्रांना कारक बटन ?"

''সদরালা একজন বড় জুডিসিয়াল অফিসার।''

"আর তুমি তাঁর ছেলেকে তোমার ওথানে নিতে চাও ? বাপ বেটা হজনার সর্বাশটা কেন কর্বে, দাস ?"

"আপনি কোথার থাকেন, দাস' মহাশর ?"

"'হাইগেটে ইণ্ডিয়া হাউসে—খ্রামাজি কৃষ্ণবশ্বার আড্ডা—কথাটা থুলেই বল না কেন, দাস !''

নন্দনের বাবাতাহাকে ইণ্ডিয়া হাউসের ছায়া
মাড়াইতে গু'শ বার বারণ করিয়া দিয়াছিলেন।
তার মুখ শুকাইয়া গেল। দাসও বেচারীর
মনোভাব বুঝিতে পারিলেন; ঈষৎ হাসিয়া
বলিলেন—"তা আপনি এঁরই সঙ্গে ধান।
সেথানেও অনেক বাঙাগী, বেহারী, পঞ্জাবী
ছেলে অ.ছে। তার পরে যা' পাকা বন্দো-

বস্ত কর্ত্তে হয়, করিয়া লইবেন। আবার দেখা হবে।"

দাদের কথায় নন্দনের ভয় কমিয়া গেল। রমণীর সঙ্গে যাইয়া "ভারতকুঞ্জে" লগুন প্রবাদের প্রথম রাত্রি কাটাইলেন।

২

''মেরী, আমায় এথান থেকে যেতে হলো দেখ্ছি।''

"কেন নন্দন, এখানে কি তোমার কোন অস্ক্রিগা হচ্ছে ?"—নন্দনের তুই কাঁধে হাত ছ'থানি রাথিয়া মেরী কাতর নয়নে জিজ্ঞাদা করিল।

'তা নয়, মেরী। লণ্ডনে পৌছিয়া অবধি তুমি যে স্নেহ্মমতা দিয়াছ, তাতে আমার এ প্রবাস তো একদিনও প্রবাস বলে ঠেকে নি কন্ত কি করি বাবা যে তাড়া দিছেন।''

''এটা তো আর ইণ্ডিয়া হাউস নয়,
এথানে সব বড় বড় সাহেব স্থবোরা আসেন,
এথানে থাক্তে তোমার থাবার এত আপতি
হবে কেন ? স্যার জেনস্ও তো তোমাকে
এথানে দেখে গেছেন।''

''কথাটা তা ত নয়। বাবা বলছেন একটা ফাঁমিলিতে গিয়ে থাক্তে। আর সাার জেমদ দে পরিবারটা ঠিক করে দিবেন।'

''যদি তুমি তাতে রাজি না হও ?''

"त्रमन वन्न হरत।"

মেরীর মুখথানি ভারি হইরা গৈল ! এই
ক'মাসে নন্দনের সঙ্গে তার কি যেন একটা
কেমনতর সম্বন্ধ জমাট বাঁধিয়া উঠিতেছিল।
আজ থিয়েটার, কাল মিউজিক হ'ল, পর্য আলস্ কোটের এক্জিবিষণ, আর এক দিন

দেপার্ডসবুশের জাপানী মেলা, এই রকমে আমোদ আহলাদে, থাইয়া দাইয়া, ঘুরিয়া বেড়াইয়া, ছ'জনার দিনটা কাটিয়া যাইতেছিল। নন্দন এক আধ খানি অল্কারও মেরীকে উপহার দিয়াছে। একদিন হয়ত নন্দনের সঙ্গে একটা পাকাপাকি সম্বন্ধ বাধিয়া যাইতে পারে, মেরী এ কথাটাও কখনও কখনও হয়ত ভাবিতেছিল, মেরীর মা বাপেরও তাহাতে আপত্তি হইত না। তারা বড় গরিব। অনেক গুলি ছেলেপিলে, ডাইনে আনিতে বাঁয়ে কুলাইত না; আর ভারতবাসীরা তাদের কল্পনায় এক একটা ছোট বড় ধনকুবের। নন্দনকে মেরী ছ'চার দিন তার নিজের বাড়ীতেও লইয়া গিয়াছে। নন্দনের বড় মান্ধী চালচলন দেখিয়া বুড়াবুড়ির একটু চটকও লাগিয়াছিল। মেরীর সকল আশা গড়িতে না গড়িতে যেন সহসা ভাঙ্গিয়া পড়িতে लांशिल।

নন্দন মেরীর ডান হাতথানি আপনার হাতে লইয়া আপনার আঙ্গুল দিয়া তার তর্জ্জনীর অগুভাগ ধীরে ধীরে খুঁটিতে খুঁটিতে ' মাথা নীচু করিয়া বলিল—''মেরী, আমায় কালই যেতে হবে যে। ম্যানেজারকে নোটিস দেই নাই বলিয়া, এক সপ্তাহের বিল আগাম চুকাইয়া দিয়াছি। আমি চলে গেলে তোমার কপ্ত হবে মেরী গু'' নন্দন একটু আদর বাডাইবার জন্ত জিজ্ঞাগা করিল।

মেরী আর আপনাকে সাম্লাইতে পারিল না। নন্ধনের বুকে মাথা রাথিয়া ফুঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল। নন্ধনপু আপনাকে সামলাইতে পারিল না! এই ছ' মাদ কাল যা করে নাই, আজ তাই করিয়া

ফেলিল। মেরীকে বুকে টানিয়া ধরিয়া তার ঠোঁটে, চোথে, কপোলে ঘন ঘন চুম্বন-বৃষ্টি করিতে লাগিল।

সহসা নন্দনের ঘরের দরজা সশব্দে থুলিয়া গেল। স্যার জেমস্মাতিণ্টস্ ঘরে ঢুকিয়া এই উন্মাদ অভিনয় দেখিলেন।

নন্দন ও মেরী সন্ত্রস্ত হইন্না উভয়ে উভয়ের নিকট হইতে সরিন্না সিন্না অংধামুখে চিত্রাপিতের স্থায় দাঁড়াইন্না বহিল।

ক্ষণিক পরে স্থার জেমদ বলিলেন-"নন্দন, তুমি কি আমায় বস্তে বলবে না ?" "বদ্বেন বৈ কি ? বদ্তে আজ্ঞে হয়, আমায় ক্ষমা কর্বেন, স্থার জেমস্। বড় অপরাধ হয়েছে।" "ভূমিও বদ। আমার কথা আছে।" এই বলিয়া স্থার জেমদ্ মেরীর দিকে চাহিলেন। মেরী তাঁহার চাহনির অর্থ গ্রহণ করিতে পারিল না; স্যার জেমস্ অগত্যা মুথ ফুটিয়া বলিলেন—''মিদ্, নন্দনের দঙ্গে আমার কিছু কথা আছে।" তথাপি মেরীর মুখে কথা নাই। ফ্যাল্ করিয়া দে তাঁর মুথের দিকে চাহিয়া রহিল। স্থার জেমস্ তথন মেরীর কাছে যাইয়া, তাহার তুই বাজ ধরিয়া খুব জোরে তাহাকে ঝাঁকুনি দিয়া, কাছে মুথ দিয়া বলিলেন—"ইয়ং উওম্যান" (young woman!) ভান্তে পাচ্ছনা? নন্দনের সঙ্গে আমার কথা আছে! ভোমার এথন এ ঘর থেকে বে? য়ে যেতে হবে।"

মেরী পূর্ব্বের ন্থায় নির্ণিমেষ শৃন্ত দৃষ্টিতে স্থার জেমদের মুখের দিকে তাকাইয়া ক্ষণিক হঠাৎ হোঃ হোঃ করিয়া অট্ট হাসি হাসিয়া হাততালি দিয়া ক্রতবেগে খরের বাহির হইয়া গেল। স্থার জেমস্ দরজা বন্ধ করিয়া আপনার আসনে আসিয়া বদিলেন। একটু পরে বলিলেন—"নন্দন, ব্যাপারথানা কি বল দেখি? এ সবের জক্তই কি তোমার বাপ তোমার বিলাত পাঠিয়েছে। লগুন সহরের অনেক কুলটা বাদাড়ে বাড়ীতে বাড়ীওয়ালী ও চাকরাণী বেশে বাদ করে। তুমি শেষটা তাদেরই থপ্পরে পড়লে ৪"

নন্দনের চোথ মুখ লাল হইয়া উঠিল! একটু উত্তেজিত হইয়া সে উত্তর করিল—''অমন কথা ঘলবেন না, স্থার জ্বেমস্। আপনি আমার বাবার বন্ধু, পিতৃ-স্থানীয়। কিন্তু আপনার মুখেও আমি এই ভাদুমহিলার অষ্থা নিন্দাবাদ সহিতে পারিব না।'

স্থার জেমদ্ একটু নরম হইলেন। "তবে কি তুমি তার নিকটে বিবাধ প্রস্তাব করেছ ?"

"করিনি। কিন্তু ভবিষ্যতে করিক্তে পারি।"
"তোমার নিজের স্থান ভূলে যেও না,
নন্দন। যেথানকার লোক তুমি তোমার
স্থানেই থাকা কর্ত্তব্য। ভূ'ল না তুমি
নেটিভ্, সে ইংরেজ।"

"আপনিও ভূলে যাচ্ছেন, তার জেমদ্ এটা বেগার নয় বিলাত। আপনাকে আমার এ সব কথা বলা সাজে না। কিন্তু আপনি বল্ছেন। আমি ইংরেজ কুলটার থপ্পরে পড়ে সর্কাষান্ত হই, ইয়ং রাস্কেল বলে তা উপেক্ষা কর্ত্তে পারেন, কিন্তু ইংরেজ ভক্ত কন্তার পাণি গ্রহণ করি ইহা সহু কর্ত্তে পারেন না! আর আমরাই কেবল জাত মানি!" স্থার জেমদের কর্ণমূল পর্যান্ত সাদ্ধ্যগগনের সিন্দুরে মেঘের মত আরক্তিম হইয়া উঠিল। "ছিদিনেই তুমি এতটা বেয়াদব হয়ে উঠেছ. ভা ভাবি নাই। ভাব্লে তোমার এথানে আসতাম না। তুমি গোল্লায় যাবে, যদি পণ করে থাক, তবে তোমাকে বাঁচানো আমার পক্ষে ছঃসাধ্য।"

"বেয়াদবি হয়ে থাক্লে মাপ কর্বেন, স্থার জেমস্, বেয়াদব হতে চাইনি, বিশেষ আপনি আমার ঘরে এসেছেন একে গুরু স্থানীয়, তায় অতিথি। আমার ক্রটী মার্জুনা করুন।"

স্থার জেমদ্ একটু ঠাণ্ডা হইলেন;
কিয়ৎক্ষণ পরে বলিলেন—"ইহার সঙ্গে,
তোমার বিয়ে যদি ঠিক না হয়ে থাকে, তবে
এরপ স্বাধীনতা নেওয়া তো ভদ্রলোকের
রীতি নয়। তুমিই নেও কি করিয়া, সেই
বা নিতে দেয় কেমন করিয়া, বুঝি না।"

"ভূল ব্যবেন না, মহাশয়; আমি বাবার কাছে একদিনও একটা মিছা কথা কইনি। আপনার কাছেও বলব না। যা দেখলেন, তা একটা আকস্মিক উন্মাদলক্ষণ মাত্র। আমি এর আগে কথনও তাঁর গাছুই নাই। কাল আমি এ বাড়ী থেকে চলে যাব, তার কথা হচ্ছিল। তার পর কি করিয়া কি যে হইল বলিতে পারি না। কেনে শুনে, ভেবে চিস্তে, কোনও অভদ্রতা করি নাই। তবে মুথ ফুটে আমরা একে অক্সকে কোনও কথা না বল্লেও, হ'জনার প্রাণটা আপনা হতেই হ'জনার কাছে আজ খুলে গেছে। আমি মেরীকে বিয়ে কর্কো স্থার কেমন! আমাদের হথের অস্তরায় হবেন না।

"দে যা হয় পরে হবে। তার ঢের সময়
আছে। আমি তোমায় তোমার নৃতন
বাড়ীতে নিয়ে যেতে এসেছি। একণি
তোমায় তল্লি তালা নিয়ে যেতে হবে।"

"এই রাত্রে ? কাল ছপুরের পরে গেলে হয় না ? বাড়ী তো আমি দেখে এসেছি, নিজেই যেতে পার্কো এখন।"

কিন্তু স্থার জেমস্ ছাড়িলেন না। সেই দেই। এক রাত্রেই নন্দনকে সঙ্গে লইয়া চলিয়া গেলেন। "বল বি পথে যাইতে যাইতে বলিলেন—"ভোমার বলই না।" জন্ম যে বাড়ী ঠিক করেছিলাম্ সেখানে "আর জিলাডভঃ যাওয়া হবে না। কিছু দিন ভোমার ভোমাকে আমার সঙ্গেই থাক্তে হবে। ধরেছিল। এখন ভিন মাস ভো কল্পে বন্ধ। তার পর জেমসের ওল্লেন বাবস্থা করা যাবে। আমি সাউথ লিখি সিতে' সমুদ্রের ধারে বাড়ী করেছি। "বাক্, সেখানেই যাওয়া যাক।" স্থার জেমসের "ভ্নিয় সঙ্গে নন্দন সেই রাত্রেই চলিয়া গেল

9

'হাগো, নন্দন! থমি কোথার এমন করে ্ব মেরেছিলে বল দিকি
থ আমরা ভাবচিলাম ভূমি হয় মরেছ, নয় দেশে ফিরে গেছ
থ'

"কেন বল দেখি ? ছুটিতে তো সবাই বাহিরে যায়। আমি সাউথ সিতে ছিলাম।"

"কিন্তু স্বাই কি চিঠি-পত্ৰ বন্ধ করে ?'

''কেন ? আমি তো কত চিঠি কত
লোককে দিয়েছি। ত্বুএক জন ছাড়া কেউ
তার ধ্বরও নেম নাই। আমি ভাবছিলাম
তারাও বৃঝি লগুন ছেড়ে চলে গেছে।
কেন, তুমি কোথায় ছিলে ? তোমাকেও তো
ক'ধানা চিঠি লিখেছি। এক খানারও উত্তর

পाই नारे।"

"ছেড়ে দাও তোমার ও সব কাবাস্ষ্টি। আমি লগুন ছেড়ে এক পা যাই নি। আমি তোমার চিঠি পেলে তার জবাব দেই নি, এও কি কথা ?"

"স'ত্য বলছি, তোমায় অনেক চিঠি লিখেছি।"

"আমিও তোমায় বড় জক্ষরি তৃ'থানা চিঠি দেই। একথানারও জবাব পাইনি।"

"বল কি ?'' জ্বক্রেব্যাপারটা কি ছিল 'বলই না।''

"আর কিছু নির, 'ভারতকুঞ্জে'র লোকেরা তোমার থেঁাজ নিবার জন্ম আমার বড় ধরেছিল। আমি শুনেছিলাম তুমি স্থার জেমদের ওথানে আছি, তাই তোমার হু'বার লিথি

"থাক্, লণ্ডনের খবর কি বল দেখি।"
"গুনিয়ার তো চিরস্তন খবর কেবল তিন
—জন্ম, বিবাহ, মৃত্য়। লণ্ডনেরও খবর
তাই।"

''ভোমার ফিলজফি রাথ। সোজা সত্যি কথাটা বল না।''

''যা বলছি সবই সত্যি। এক জন্ম, এক বিবাহ, এক মৃত্যু। সবই সত্যি। এক বাড়ীতে। তবে বিশ্লেটা জন্মের একটু আগো, পরে নয়। আগুর মৃত্যু সকলের শেষে।"

''এক বাড়ীতে গু কোথায় গু'

''ভারতকুঞ্জে।''

''জন্মটা কার ?''

"কিষণের ছেলের।"

"দৃর হও। তামাসা রাথ না। কিষণের বিয়ে হলো কবে বে এর মধ্যেই ছেলে হবে।" 'বিয়ে হলো আগষ্টে। ছেলে হলো দেপ্টেম্বরে।

"কিষণ সভ্যি না কি বে' করেছে; কাকে কল্লে ?"

''লিজিকে – সাধুভাষায় বাঁকে এলিজেবেথ বলা হয়, বুনেদি নামটা বটে, ঘরটা যাই হোক্ না কেন ? লিজিকে তুমি চিন্তে না ? 'ভারতকুঞ্লে'র চাকরাণী ছুড়িটাকে এর মধ্যেই ভূলে গেছ।

'মলো কে ?"

"তাও জান না ? বে'টাই যেন গোপনে সেরেছিল। মরাটা তো আর বেমালুম হজম করা যায় না। সে থবরটাও পাওনি, আশ্চর্যোর কথা। ঐ দাড়ে গাঁচটা বেজে গেছে। আর দাঁড়াতে পাচ্চি না ভাই। ঐ আমার বাস্ লো, আমি পালাই। 'বাই,' 'বাই,' নন্দন।"

"অত কথা বল্লে। মলো কে বল্লে না। ছাই নামটা বলেই যাও না?"

"মেরী; মরেছে মেরী। তারও না কি ভানেছি একটা ভারি রোমান্স্আছে।"

এই বলিয়া সে ব্যক্তি উর্দ্ধাসে দৌড়িয়া গিয়া বা'দে চড়িয়া, নন্দনের দিকে লক্ষ্য করিয়া হাত নাড়িতে নাড়িতে চলিয়া গেল।

নন্দন তড়িওঁাহতের ভাগ নিশ্চল নিষ্পান্দ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

8

বছর ঘুরিয়া আসিয়াছে। কিন্তু নন্দন-লালের নষ্ট স্বাস্থ্য এখনও পূরা মাত্রায় ফিরিয়া আইসে নাই। তিনমাস এক নশিং হোমে কাটাইয়াছে। তার পথ ব্রাইটনে, হ্যারো-গেটে, ও অপরাপর স্বাস্থ্যকর স্থানে প্রায়

ছয়মাদ কাল ঘুরিয়া ফিরিয়া, শেষ তিন মাদ স্থার জেমসের বাড়ীতে বাস করিয়া, আবার কণ্ডনে বাসা বাডীর আশ্রয় লইয়াছে। তার নাম করিতে করিতে মেরী মরিয়াছিল। विकारत "नन्मन. कामात नन्मन. प्रशासत আমার, দর্বাধ আমার" বলিয়া চীৎকার করিত। মাঝে মাঝে একটু চৈতত্তের উদয় হইলে, "একবার আমার নন্দ**নকে** ডেকে আন। একবার তাকে দেখে নি" বলিয়া কত কাকুতি মিনতি করিয়াছিল। প্রতিদিন লিজি এ সকল কথা নন্দনকে লিখিয়া জানাইয়াছিল। কিন্তু স্থার জেমদ্দে সব গাপ করিয়াছিলেন। ক্রমে সকল ইতিহাসই নন্দনের নিকটে প্রকাশিত হইল। কিস্কু নন্দনের প্রাণ তথন অসাড় হইয়া গিয়াছে। ভাল মন্দ কোনও কথাই সে বলিল না। স্থার জেমদ মাপ চাহিলেন। তাতেও হাঁ, ना, किছूरे विल्ल ना। जीवत्नत तम এक পৃষ্ঠা যেন তার ছিড়িয়া, উড়িয়া, উধাও হইয়া গিয়াছে। এমনি মনে হইল। আশা নাই, 'তেজ নাই, উৎসাহ নাই, উল্লম নাই, দেবত্ব নাই, মনুষাত্ব নাই, পশুত্ব পর্যান্তও নাই---এমনি নিজীব জডভরতের আয় নন্দন আবার আসিয়া লগুনের বাসা-বাডীতে আশ্রয় লইল।

স্থার জেমস্ ভয় পাইছেন। নন্দনের বাবাকে লিখিলেন, ছেলের স্বাস্থ্য একেবারে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তাহাকে দেশে লইয়া যাও। নন্দনের বাবা তাহাকে অস্ততঃ কিছু কালের জন্ম বাড়ী ফিরিয়া ঘাইতে লিখিলেন। নন্দন রাজি হইল না।

এই বাড়ীটা স্থার ক্ষেমদ্ই ঠিক করিয়া দিয়াছিলেন। বাড়ীওয়ালীকে বলিয়া গেলেন —"এ ছোঁড়ার যাতে জীবনে কোনও একটা আনন্দ ও আগ্রহ হয়, তার চেষ্টা করো। এর জন্ম যা উপরি খরচ-পত্র হয় আমি দেব।"

"স্থার জেমদ্, 'রিচার্ড ফেবারেল' অবশ্রি পড়েছেন । ঐ তার ব্যবগা।"

"তাসে তুমি জান। ছেলেটা আমার অতিশয় বন্ধলোকের পুত্র। আমার নিজের ছেলের মতন ভালবাসি। তাকে আমার চির দিনের জন্ম তোমার নিকটে কেনা থাকিব। তোমার হাতে তাকে দিলাম।"

স্থার জেমস্ চলিয়া গেলেন। যাবার বেলা বলে গেলেন—"আর যাই কর না কেন, সাদায় কালোয় বে' হয় এটা আমি চাই না। এইটা বাঁচিয়ে চলো।"

নন্দনের বাড়ী ওয়ালী তার পরিচর্গ্যার জন্ম একটী অসাধারণ রূপলাবণাবতী চাকরাণী নিযুক্ত করিয়া দিলেন। সে নন্দনের খাবার দাবার তার ঘরে লইয়া যায়। সেথানে^{*} তার কাছে দাঁড়াইয়া তাকে সার্ভ করে। একদিন নন্দনের খাবারের সঙ্গে এক বোতল খ্রাম্পেন লইয়া গেল। অস্থথের পরে, ডাক্তারের ব্যবস্থামত নন্দন কিছুদিন পোর্ট থাইয়াছিল বটে; কিন্তু জন্মে কখনও শ্রাম্পেন খায় নাই। আজ চাকরাণী এক গ্লাস ঢালিয়া তাহাকে থাইতে দিল। নন্দন যন্ত্রচালিতের স্থায় তাহা পান করিল। এইরূপ প্রতিদিন চলিতে লাগিল। ক্রমে নন্দনের মুখে হাসি ফুটিতে আরম্ভ করিল। মাঝে মাঝে চাক-রাণীর সঙ্গে একটু কাষ্টনাষ্টিও স্থক হইল।

একদিন থাইতে খাইতে নন্দন লুসিকে বলিল—"তুমি অতক্ষণ দাঁড়িয়ে থাক্বে কেন ? আমি খাচ্ছি, তুমি ততক্ষণ বস। যে খাটুনী তোমার, কথনও ত একটু বসিতে পাও না।" সে দিন হইতে লুসি প্রায়ই নন্দনের ঘরে নানা ছুতানাতা করিয়া আসিয়া তার কাছে বসিয়া গল্পগাছা করিতে আরম্ভ করিল। আর একদিন নন্দন ডিনার থাইতে থাইতে বোতল হইতে একগ্লাস পোর্ট ঢালিয়া লুসিকে দিল। লুসি মানধের মত করে যদি দিতে পার, আমি •সে গ্লাস নিঃশেষ করিয়া একগ্লাস ঢালিয়া নন্দনকে আদর করিয়া দিল। নন্দন আবার ' नुनिक निन। नुनि अवातात नम्मनक निन। এইরূপে ড'জনে মিলিয়া বোতলটি খালি করিয়া ফেলিল। লুসির মুখ রাঙা হইয়া উঠিয়াছে। চোক চল চল করিতেছে। **নন্দন** তাহার গলা ধরিয়া চুম থাইল। লুসি নীরবে —রোগী করত থৈছে ঔষধ পান—সে **আদ**র গ্রহণ করিল। সেই হইতে এই চুম্বনটি নন্দনের নিত্যপ্রাপা হইয়া উঠিল। একদিন নন্দন লুসির নিকটে একটা চুম্বন ভিক্ষা कतिल। लूनि অনেক সাধ্যিসাধনার পরে সে প্রার্থনা পূর্ণ করিল। ক্রনে এমন দাঁড়াইল যে, লুসিকে ছাড়িয়া নন্দন ঘরের বাহির হয় না। সপ্তাহে বৃহস্পতিবারে সন্ধায় লুসি ছুটী পাইত। নন্দনও তথন বাহিরে বেড়াইতে যাইত। क्तरम नन्मन न्मिरक थिएप्रिटीएक, मिडेकिक श्रम, এক্জিবিষণে লইয়া যাইতে আরম্ভ করিল। এইবপে রিচার্ড ফেভারেলের শিক্ষা পূর্ণতা পাইতে লাগিল। সুসি নন্দনের নিকট হইতে আৰু হাফ ক্ৰাউন, কাল হাফ সভাৱেইন, क्रांच मार्थ किनिम्ही পত्रती वानाय করিতে লাগিল।

নন্দন ক্রমে ক্রমে আবার পড়াগুনায় মন

দিয়াছে। বাড়ীওয়ালীর সঙ্গে একদিন একটু

বচসা হওয়াতে সে বাড়ী ছাড়িয়া, সে পাড়া

ছাড়িয়া, একেবারে আরলস্ কোটে গিয়া
বাসা করিয়া আছে। আট নয় মাস লুসির

সঙ্গেও আর দেখা সাক্ষাৎ নাই তবে

মাঝে মাঝে চিঠিপত্র ব্যবহার চলিত বটে।

"একটী ভদ্রুবতী আপনার সঙ্গে দেখা কর্ত্তে এসেছেন।" চাকরাণী আসিয়া নদনকে খবর দিল। নদন একেলা বসিয়া পড়াশুনা করিতেছিল। এ সময় কোখেকে এক স্ত্রীলোক মাসিয়া হাজির হইল, ঠাওর করিয়া উঠিতে পারিল না। নদন জিজ্ঞাসা করিল; "তার

কাৰ্ড এনেছ ? নাম কি ?"

"সে কার্ড দিলে না। বল্লে যে আপনি তাকে চিনেন না, বিশেষ দরকারে এসেছে।"

''আছো। নিয়ে এস।" বলিয়া নিন্দন আবার পড়িতে আরম্ভ করিল।

চাকরাণী অভাগতাকে সঙ্গে লইয়া আসিল। নন্দন দেখিল লুসি।

"হালো লুসি! তুমি কোথেকে উড়ে এলে। কত যুগ যে তোমায় দেখি নি।''

''দেখবে কি করে? চথের বাহির, মনের বাহির। তোমাদের ত ধর্মই াই।''

' একটু চা খাবে ?"

''তোমার বাড়ীওয়ালী ভাব্বে কি ? আমায় ঢুকতেই দিচ্ছিল না।''

'ভাববে আবার কি ? এখানে তুমি আমার বন্ধু ব'লেই তো এসেছ ?''

ज बाउरा (नर रहेग) ठाकतानी ठा'त

বাসনকোসন সরাতে আসিলে, লুরিও উঠিয়া

দাঁড়াইল। নন্দনকে বলিল;—"তবে স্থাজ
আমি আসি, ডিয়ার।" আর চাকরাণী
দরজার বাহিরে যাওয়া মাত্র নন্দনকে সশব্দ
চুম্বন দিয়া লুসিও বিদায় হইল।

সে দিন হইতে প্রথমে চাকরাণী তার পর বাড়ীওয়ালী সকলেই লুসিকে মিঃ লালের ইয়ং লেডি বলিয়া চিনিয়া রাখিল।

লুসিও প্রায়ই যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিল। মাঝে মাঝে সে নন্দনের বাড়ীতেই তার ঘরে তার সঙ্গে ডিনারও খাইতে লাগিল। কথনও বা নন্দন তাহাকে সঙ্গে করিয়া থিয়েটারেও যাইতে আরম্ভ করিল। এইভাবে আবার পুরাণ ইয়ারকিটা একটু জমাট বাধিয়া এ

তার পর পাঁচ দাত মাদ লুদি আবার অদৃত হইয়া পড়িল।

হঠাৎ, একদিন এক অপোগগু শিশু
কোলে লইয়া লুদি নন্দনের নিকটে আসিয়া
উপস্থিত হইল। ঘরে চুকিয়া চাকরাণীর
চথের উপরেই লুদি নন্দনকে চুম্বন করিয়া,
নিজের কোলের ছেলেটা তার কোলে তুলিয়া
দিল। নন্দন কায়ক্লেশে ছেলেটাকৈ কোলে
ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"এ আবার পেলে
কোথায় ?"

"হা ভাগ্য ! এখনও চিন্লে না ?"

"চিনব কেমন করিয়া, কুথনও তো আগে দেখি নাই। কাদের ছেলে বলই না ?''

লুসি চোকে হাত দিয়া **ফু** পাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

নন্দন তার কাছে গিয়া, গায়ে হাত

আদর করিয়া তার ছঃ থের কারণ
জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। যত জিজ্ঞাসা
করে, ততই লুসি আরো ফুঁপাইয়া কাঁদে।
নন্দন তথন ছেলেটুকে আপনার বিছানার
শোওয়াইয়া রাথিয়া, লুসির কাছে আসিয়া
বিদিল। তার গায়ে হাত ব্লাইতে ব্লাইতে
ক্রমে তার মুঁথ থানি ত্লিয়া চূম্বন করিল ও
আপনার কমাল দিয়া তার চথের জল মুছাইয়া
দিতে লাগিল।

লুসি শেষটা সজোরে তাহাকে ঠেলিয়া দিয়া,—ছেলেটীকে বুকে করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল।

2

এই থটনার পাঁচ সাত দিন পরে এক রুদ্রমূর্ত্তি ইংরেজ নন্দনের সঙ্গে দেখা করিতে আদিল। ঘরে ঢুকিয়াই বলিল:—"আমি লুসির ভাই। শুনিলাম তুমি তার সর্বা-নাশ করেছ। এর প্রতিশোধ আমি না দিয়ে ছাড়বো না।"

"আমি লুসির উপকারই সর্বাণ করেছি, অনিষ্ট তো কথনও করি নাই। এমন কথা তুমি কেন বল্ছ, বল দেখি ?"

"তোমার নিজের মনকে তুমি জিজাদা কর। আর তোমার যদি কোনও কালে দীমার থাকে তাকে জিজ্ঞাদা কর। সেদিন তার ছেলেটাকে দেখেও তোমার একটু মমতা বা অন্থতাপ কিছুই হলো না। তুমি মাহ্ব না পশু ? লুসির সঙ্গে তোমার সম্বন্ধ কি ছিল, এ বাজীর সকলেই তাঁ জানে। আর ছেলের বাপ ফেতুমি ইহাও আর কারো জান্তে বাকি মাই।" নন্দনের মাথায় আকাশ ভাঙ্গিরা পড়িল। লোক চক্ষে নিজের নির্দোধিতা প্রমাণ করা কত যে কঠিন, একরূপ অসম্ভব বলিলেও চলে, ইহা ক্রমশংই তার উপলব্ধি হইতে লাগিল। কি উপারে এ বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়া যায়, নন্দন এই অপরিচিত ব্যক্তির সন্মুখে বসিয়া তাহাই চিস্তা করিতে লাগিল।

নন্দনের ভীতি-কাতর-ভাব দেখিয়া, তার সাহস আবো বাড়িয়া গেল। "এখন তুমি কর্বে কি বল ? লুসি ও তার ছেলের ভরণ-পোষণের ভার তোমায় নিতে হবে, নইলে ছাড়ছি না। একশ' পাউণ্ডের একখানা চেক্ আপাততঃ আক্রই চাই।" নন্দনের মুখে রা নাই। এমন বিপদে সে জয়েয় পড়ে নাই, কেউ যে কখনও পড়তে পারে, এও তার কলনার আগে আসে নাই। নন্দন নিতান্ত নিরপরাধী তা সে জান্তো, আর তার দেবতাও জান্তেন। কিন্তু তা বল্লেই তোলাকে বিশ্বাস কর্বে না—আলাকত সেক্থা শুন্বে কেন ?

"কথা কচ্ছ না যে ? তুমি এটা তোমার নিজের দেশ পাওনি বাবা, তা বোঝ তো। আইন আদালত তো দ্রের কথা; তার আগেই তোমার দফা আমি নিকাশ করিব।"

"তাথ, তুমি বিশাস কর আর না কর, ঈশ্বর জানেন আর লুসিও জানে, আমি তাকে একটু আদর যত্ম, তার সঙ্গে একটু নির্দোষ ফষ্টিনষ্টি করা ভিন্ন আর কোনও অপরাধ কথনও করি নাই। তবে যদি নিতান্তই টাকার দরকার হয়ে থাকে, কিছু টাকা দিতে নারাজ নই। কিন্তু তার এ বিপদের জন্ত আমি দায়ী নই।"

"কিছু টাকা নয়। একশটী পাউও ছাড়তে হবে। দয়া করে দিচ্ছ না কি? আদালতে গেলে জেলে যাবে জান? লুনি চাক্রীর থাতিরে কুমারী সেজেছে। দেশে তার স্বামী আছে, সে কথাও তোমায় বলে রাখ্ছি। সে যদি এ টের পায় তবে লুসির তো সর্বনাশ হবেই, তোমারও বাঁচাও নাই।

"একশ পাউও ে। আমার নাই।"

'জোগাড় কর। ধার্র কর, চুরি কর, ডাকাতি কর, যা খুদী কর, কিন্ত আমার এ টাকা চাই।''

"আমার মোট ত্রিশটী পাউণ্ড আছে তাই দিতে পারি আর পার্কো না।"

"আছে। এখন তাই দাও। তার পরে বাকিটা না হয় দিও। সুসিকে এখনি ফুাসে পাঠাতে হবে। নইলে আমরা মুখ দেখাতে পার্কোনা।

নন্দন ধীবে ধীরে তার চেক বহি বাহির করিল। অভ্যাগত বলিল—হথানা চেক দাও। একথানা নিজের নামে লিথে বেয়ারাকে দিতে বল, আর একথানা লুসির নামে দাও।"

নন্দন অগত্যা ভাহাই করিলেন। অভ্যাগত চেক্ ছ'থানা পকেটে পুরিয়া চলিয়া গেল।

এইরপে মাসে মাসে, দশ পনের কুড়ি পাউও করিয়া থসিতে আরম্ভ করিল নন্দন নানা ছলে, কত কৌশলে বাবার নিকট হ'তে রাশ রাশ টাকা আনার, কিন্ত লুশির দেনা আর গোধ বার না। প্রতি মাসেই তার ভাই আসিরা ধমক ধামক দিরা তার তহবিল শৃক্ত করিরা চলিরা বার। শেবে নন্দন বারিষ্টারী পড়িবার জক্ত বে টাকা জমা দিরাছিল, তাহাও তুলিরা আনিয়া লুসির জন্ত বিসর্জন করিল। এইরূপে মাস ছয়েক কাটিরা গেল। তথন এ আলা অসহ্ত হইতেছে দেখিরা, দেশে ফিরিয়া বাওরাই সে শ্রেরঃ মনে করিল।

50

নন্দন দেশে ফিরিবার সংকল্প করিয়া,
প্যাশেজ ট্যাশেজ সব ঠিক করিয়া, সাউথসিতে
ভার জেমসের সঙ্গে দেখা করিয়া বিদার
ভাইতে গেল। ভার জেমস্ সে দিন কর্মোপলক্ষে লগুনে গিয়াছেন, নন্দনকে সে দিন
কাজেই তাঁর বাড়ীতে থাকিতে হইল।
সন্ধ্যার সময় সম্দ্রতীরে আনমনে বেড়াইতে
বেড়াইতে হঠাৎ লুসির সঙ্গে তার চোথোচোথি হইল। লুসির নাথায় চাকরাণীর টুপি,
গায়ের চাকরাণীর ''এপ্রণ'', একথানা পেরেমবুলাটারে একটী হুইপুই শিশু ভইয়া আছে।
লুসি তাহাকে হাওয়া খাওইয়া বেড়াইতেছে।
উভয়ে উভয়কে দেখিতে পাইল। নন্দন
পাশ কাটিয়া চলিয়া ঘাইতেছিল, লুসি তাহাকে
ডাকিয়া অভিবাদন করিল।

"শুড মর্ণিং মিষ্টার লাল, পুরাণো পরিচিতদের কি অম্নি করে "কাট" করা ভাল ?"

নন্দন লজ্জিত হইল। বিলিল—"মাপ কর লুসি আমি আন্মনে বেড়াচ্ছিলাম, "কাট" কতে চাইনি থাক্, ভাল আছ তো? কৃতকাল তোমার সঙ্গে ক্লখা ২ম নাই।"

ভাল আছি, মিষ্টার লাল ৷ এখন ভো

লশুনে থাকি না যে মাসে মাসে গিয়া দেখা করব। এখন এথানেই চাকরি করি। ভাল কথা, মিষ্টার লাল, তুমি বে আমায় পনেরটা পাউশু পাঠাইয়াছিলে, তার জ্বন্থ তোমার অসংখ্য ধন্থবাদ দেই। কি বিপদের সময়ই যে তুমি আমায় রক্ষা করেছিলে, বলতে পারি না। তুমি আমার চিঠি পেয়েছিলে, অবক্সি।" "চিঠি ? কি চিঠি ? তোমার কোনও চিঠি তো কখনও পাই নাই। তবে তোমার ভাই আমার সক্ষে হামেদাই দেখা করে।"

লুসি আকাশ থেকে পড়িল।—"আমার ভাই ? আমার ভাই আবার কে ? আমার তো ভাই টাই কেউ নাই ?"

''বাঃ, তামাদা কর কেন, শুদি ? সে যে তোমার নাম করে আমার কাছ থেকে প্রতি মাদেই দশ পনের পাউও লইয়া আদিতেছে।"

"মিষ্টার লাল, আমি সভিয় বলছি, এর কোনও কথাই আমি জানি না। আমার মা মর্ত্তে বদেছিল, তুমি তথন পনরটা পাউওঁ পাঠিরে তাকে বাঁচিরেছ। তোমার এ ঋণ আমি জন্মে শোধ দিতে পার্ব না। আর আমি কি থামকা থামকা তোমাকে এমনি করে শোবণ কর্বো? আর আমার তো এখন কোনও অভাব নাই। আমি এই ছেলেটির সেবা করি। আমার মনিব বড় ভাল লোক, ছেলেটীকে আমি বড় ভালবাসি দেখে, আমার বছরে থাওরা পড়া ছাড়া প্রকাশ পাউও করে দিছেন। তুমি তো আনই মিঃ লাল, সামার মত অভ চাকরানীরা পাঁচিশ ত্রিশ পাউওের বেশী কথনও

পায় না। কিন্তু তুমি আমার টাকা দিছে, সে কি কথা ?''

"তোমার নিজের ছেলে কোণার লুসি ? তার থরচ তো তোমার জোগাতে হয়।"

"আমার নিজের ছেলে ? তুমি বলছ কি মি: নলন! আমার যে বে'ই হয়নি, তা ছেলে পাব কোথায় ?"

''একদিন তো তুমি তাকে নিম্নে **আমা**র কাছে গিয়েছিলে।''

"ও: তাই বৃঝি তুমি মনে করে রেখেছ? সে যে এই ছেলে, আমার মনিবের ছেলে। তথন তারা লণ্ডনে তোমাদের বাড়ীর কাছেই থাক্তো। আমি কেমন আাক্ট কতে পারি, তাই তোমায় দেখাতে গেছিলুম।"

"এই ছেলের জয়ই তো তোমার ভাই আমার কাছ থেকে মাস মাস দশ পনর পাউও করে নিচ্ছে?"

"কে ভোমার ঠকিরেছে, মিঃ লাল, কে তোমার ঠকিরেছে।—হাঁ; আমি ব্যাপারথানা এখন ব্রতে পার্ছি। যে দিন আমি তোমার কাছে গিরাছিলাম, সে দিন একটা লোক আমার সঙ্গে ছিল, তখন সে আমার সঙ্গে ঘ্রতো ফিরতো। তাকে আমি তোমার কেমন ভর দেখিরে এসেছি তা বলি। সে-ই পনের পাউণ্ডের চেক্ আমার এনে দের। সে লোক ভাল নম্ন দেখে অল্লদিনের মধ্যেই তার সঙ্গে আমার ঝগড়া হয়। সেই তোমার শোষণ কছে। একটা তামাসার ফল এতটা গড়াবে স্বপ্নেও ভাবি নাই মিঃ লাল। আমার মাপ কর। না জেনে বড় অভার করেছি।"

নন্দন লুসিকে ক্ষমা করিল বটে কিছ ভার

্বারিষ্টার হওয়া আর হইল না। সেদেশের ক্ষুরে দণ্ডবৎ করিয়া, ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিয়া আসিল।

বাপকে বল্লে—দে দেশের হাওয়া ভার

সহিল না : দেশের লোকেও তাই বুৰে গেল, কিন্তু নন্দন মনে জানে সভ্যতাটাই ভার महेन ना।

মনসার ভাসান।

(२)

বেছলা এক অপার্থিব চরিত্র। স্ত্রীজাতির। मरु ७ ए एक व अमन फेंकन निम्मन, এমন বিরাট আদর্শ বঙ্গ-সাহিত্যে দ্বিতীয় আছে কি না তাহা আমরা জানি না। পৌরাণিক সাহিত্যেও বড় বেশী নাই'। সাবিত্রী যেমন ভারতবর্ষের সতীত্বের আদর্শ, তেমনি বহুদিন যাবৎ বেহুলা বঙ্গদেশের সতীত্বের আদর্শ স্বন্ধ আদৃত ও পূজিত হইয়াছিল এখন কি আর তাহা অ'ছে ? বেহুলার সে আদর এখন আর আমরা দেখিতে পাই না, কারণ গ্রাচীন কাব্যগুলি ক্রমশঃ বিস্মৃতির কবলে যাইতেছে। কিন্তু বেছলার চরিত্র হিন্দুস্ত্রী মাত্রেরই অবগত 'ছিল মনসার ভাসানে তাহা প্রকাশ নাই, হওয়া উচিত, ও সেই চরিত্র দারা প্রত্যেক হিন্দুনারীর অফুপ্রাণিত হওয়ারও প্রয়োজন যথেষ্ট হইয়াছে। যদি সংসারে স্থথের প্রতিষ্ঠা করিবার বাসনা থাকে তো বেছলার মত জীরত্বের যত আদর হয় ততই মঙ্গলের বিষয়। বেহুলার চরিত্রে পাতিব্রত্যের যে তীক্ষতা, স্বাধীনতার যে পবিত্র প্রকাশ রহিয়াছে ভাহা আমাদের জাতীর উন্নতির প্রধান মোপান স্বরূপ 🕨 বেছলার চরিত্রের অপ্রাক্কত माधुर्या । अनिनया आमारतत्र मरन जानकक थाकूक् !

বেছলা একটা গ্রাম্য বালিকা-কিন্তু ইহার এমন অনেকগুলি গুণের কথা কবি লিপিবদ্ধ করিয়াছেন যাহা স্ত্রীজাতিতে আমরা এখন হারাইয়াছি এবং হারাইয়া বিশেষ ক্তিগ্ৰস্ত হইয়াছি। ক্ষেমানন্দ লিখিয়াছেন— " শিশুকাল হইতে রাম শিথে নৃতাগীত।

মা বাপের বাটীতে বেহুলা নাচে গায়। বেছলার গানেতে অমলা মোহ যায়॥

এই নৃত্যগীত শিক্ষার জন্ত যে সমাজে তাহার কোনও রূপ নিন্দা বা গ্রহনা অতএব আমরা বুঝিতে পারি যে স্ত্রীজাতির নৃত্যগীতশিক্ষা সমাজে একেবারে অপ্রচলিত हिल ना। करव এवং किन रव এই स्वन्त প্রথা রহিত হইয়াছে তাহা আমরা কিছুই कानि ना, मञ्जवञः मूमनमानद्वत जामतन হইয়া থাকিবে; যে কারণেই হউক ঐ প্রথা উঠিয়া যাওয়ায় বালালী-জীবনের অর্দ্ধক পবিত্র আমোদের অবসান হইয়াছে তাহাতে ভুল নাই। আমাদের পদ্মিনীগণ অর্থাৎ শ্রেষ্ট রমণীগণ "নৃত্যগীতামুরকা" বলিয়া বিশেষিত হইতেন; কিন্তু এখন আমাদের

রুমণীগণ গান গাহিতে জানেন না, কারণ গান গাহিলে সমাজে নিন্দা হয়; নুত্যের তো কথাই নাই। স্থসঙ্গীত শ্রবণ ও স্থনৃত্য দর্শনের পিপাসা মহুষ্য-হাদয়ে অভাবসিদ্ধ, কিছ এখন আমাদের সে স্থুথ হইতে বঞ্চিত হইতে হইয়াছে, এবং দে স্থথ উপভোগ করি-বার প্রবৃত্তি প্রবল হইলে তাহার চরিতার্থ সম্পাদন করিবার স্থান সকল সময় সকলের পক্ষে নিরাপদ নহে। চতুঃষ্টি কলার মধ্যে নৃত্য ও গীত হুইটা প্রধান কলা। ভদ্রঘরের ন্ত্ৰী মাত্ৰকেই এই চতু:ষষ্টি কলা বিষ্ঠা আয়ত্ত করিতে হইত, ইহাই আমরা প্রাচীন ইতিহাস হইতে জানিতে পারি। কবি ক্ষেমানন্দ এই ু নৃত্যুগীতের সাহায্যে বেহুলা দারা কত বড় কার্য্য সাধিত করাইয়া লইয়াছেন তাহা মনে করুন দেখি। গানের মত নির্মাণ আনন্দ আর কিছুতেই নাই! সেই নির্মাণ আনন্দ নিৰ্মাল স্থান হইতে প।ইলে বত স্থাথের হয়।

বেহুলার চরিত্র ইইতে আমরা আর একটা সামাজিক তথ্যের পরিচয় পাই—তাহা স্ত্রীত্বাধীনতা। এথনকার দিনে আমাদের স্ত্রীজাতি ।
বে ভাবে অবরোধান্তর্গত হইরাছেন তথন
তেমন ছিল না, তাহা বেহুলার একাকিনী
নৌকাষাত্রা হইতেই প্রকাশ পাইতেছে।
অন্তান্ত প্রাচীন কাব্য হইতেও এ বিষয়ের
অরবিন্তর প্রমাণ পাওয়া যায়, কিন্তু বেহুলার এই কীন্তি ইহার জাজ্বল্যমান প্রমাণ।
এখনও নগরে বে ভাবে অবরোধ পথা প্রচলিত
আছে, আমাদের পলীগ্রামগুলিতে তাহা স্ত্রোবে প্রচলিত নাই, সেথানে গ্রাম্যবধ্রা
কতকটা ত্বাধীন জীবন্যাপন করিবার অবসর
পান, এবং বরাবর তাহা পাইয়া আসিয়াছেন।

মনসার ভাসান কাব্যে ইহারও প্রমাণ আছে!

অনেক বিষয়ে হিন্দুরা ষতটা দ্রীস্বাধীনতা দিতে
পারেন, অন্ত কোনও জাতি তেমন পারেন

কি না সন্দেহ। তীর্থক্ষেত্রে যাও এ কথার
প্রমাণ যথেষ্ট মিলিবে। তবে হিন্দুর দ্রীস্বাধীনতা অর্থে সংধ্যহীনতা নহে, বিলাস
প্রিয়তাও নহে। দ্রীস্বাধীনতার দোহাই দিয়া
লক্জাহীনতার প্রশ্রেয় দেওয়া অথবা ভারতন্ত্রীর
চরিনের চির কল্যাণ্ময়ী শালীনতার হানি
করা, কিম্বা মাতৃত্ব ও পত্নীত্বের মহিমার
হানিকর ব্যক্তিগ্রুত স্বার্থের পরিপৃষ্টি সাধন
আমানের সমাজে মঙ্গলকর নহে।

বলা বাছল্য যে পত্নীত্বের গৌরব সংস্থাপনই বেচলার চরিত্রের প্রধান অলম্ভার। পত্নীবের মহিমা অকুণ্ণ রাথিবার জন্ম যে সকল গুণের আবশ্যক কবি প্রাণ ভরিগ বেহুলাতে সেই সকল গুণ অর্পণ করিয়!ছেন। মংক্রের সর্কোত্তম সহচর চরিত্রের দৃঢ়তা, পাতি তৈ স্ত্রীচরিত্রের উৎক্রইভম সেইজন্ম পাতিব্রত্য ধর্মের চরম সাধনার জন্ম দুঢ়তা বিশেষরূপে আবশ্রক। গ্রাম্যকবি ক্ষেমানন্দ তাঁহার বেহুলার চরিত্রে যে দৃঢ়তা অর্পণ করিয়াছেন তাহা দেখিয়া আমাদের সাবিত্রীর চরিত্রের দৃড়তা মনে পড়িয়া যায়। বালিকাকাল হইতেই বেছলার চরিত্রে এই দৃঢ়দংকল্পতার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রথম হইতেই কবি তাঁহাকে মনসার অর্থাৎ মহাশক্তির শক্তিশালিনী সেবিকারপে দেখাইয়াছেন: তাহার ভক্তি দর্কাবস্থাতেই অচলা। এই ভক্তির অঙ্গটুকু আমাদের রমণীরা এখনও হারায় নাই, এখনও ভাই আমাদের ধর্ম কথঞিৎ বজায় আছে। ভক্তির

বলে বেহুলা অসাধ্য সাধন করিয়াছে, শক্তিরও প্রতিজ্ঞা টলাইয়াছে, কারণ শক্ত বা শক্তি চির দিন ভক্তের ভক্তির কাছে পরাজিত; এ পরাজ্যে ভগবানের বা তাঁহার শক্তির আন म। দেব-চরিত্রের চিত্রণে কবি ক্লতিম্ব দেখাইতে পারেন নাই, তাহা আমরা পুর্বেই বলিয়াছি. কিন্তু এই তথাটুকু কোথাও লুকান নাই। বেছলা মনসার ''ব্রতদাসী," তাই শিবনন্দিনী তাহার প্রতি সর্বাদা করুণাময়ী; ছলনা-করিতেও যত মজবুত, তাহার মনস্বামনা পূর্ণ, করিতেও তেমনি প্রস্তত। তবে একটু বাঁকা পথ অবলম্বন করিতেও পেছপাও নন। বেহুলার সহিত মনসার এই কপট ছলনা গুলিতে কবি একটু রসের ছিটা ফেঁটা **पिशांट्न.** এবং প্রকারাস্তরে নারो-চরিত্রের একাংশ সরলভাবে উন্মক্ত করিয়চেন। আমরা বলিয়াছি যে, প্রাচীন কবিগণের কাছে দেব-চরিত্রে ও মনুষ্য-চরিত্রে কিছুমাত্র প্রভেদ ছিল না; তাঁহারা দেব-চরিত্র অব-লম্বনে মমুষ্য-চরিত্রই প্রকটিত করিয়াছেন।

ছলিতে আপন দাসী জগাতী কমলা।
প্রাচীন ব্রাহ্মণী বেশে ঘাটেতে বসিলা॥
ছল্মবেশে দেবী তথন রহিল একধারে।
বেক্লা নাচনী আইল তথা ধীরে ধীরে॥
ঝ'পে দিয়া জলে পড়ে বেক্লা নাচনী।
মনসার গায়ে পড়ে গোড়ালীর পানি॥
বুড়ী বলে আলো তুই গেলি ছারধারে।
চক্ষে নাহি দেখ তুমি কোন্ অহকারে॥
বেক্লা বলেন আমি সায় বেণের ঝি।
বাপের পুরুরে নাই তোরে লাগে কি॥
বুড়ী বলে আমারে দেখিয়া ক্ষীণ বল।
সে কারণে দিলি বুঝি গোড়ালির জল॥

বেছলা বলেন বুড়ী তুমি নাহি ভাল
না দেখে আপন দোষ পরে মন্দ বল ॥
তুমি ষে বসেছ ঘাটে আমি নাহি জানি।
কেমনে লাগিল গায়ে গোড়ালির পানি॥
এই রকম ছলনা ও বাধ্চাতুরি কবি আরও
লিথিয়াছেন।

স্বৰ্গপুরে বেছলার নৃত্যগীতে মুগ্ধ হইয়া
দেবগণ মনসাকে ডাকাইয়া পাঠাইলেন এবং
মনসা সেধানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন,
তথন বেছলার সহিত তাঁহার বাদামবাদ বেশ
অভিমান-বাঞ্জক এবং এ প্রকার বাক্চাতুরির
চূড়াস্ত। কবি বেছলাকে দিয়া মনসাকে বড়ই
জব্দ করাইয়াছেন, দেবসভায় তাঁহাকে নাকাল
করিয়া একটু হাসিয়া লইয়াছেন। পরাজিত
হইয়াও যে পরাজিত হইতে চার্হেনা, তাহার
মুথে যে রকম কথা বাহির হয়—মনসার
মুথের কবি সেই প্রকার স্থায়সক্ষত কথাই
বসাইয়াছেন:—

"শুনহ বেণীর বেটী বেছলা নাচনী। তোর শ্বশুর বলে মোরে চেঙ্গমুড়ি কানি॥ আমার সনে বাদ করে রাথিয়াছে দাড়ী। হাতে করে লইয়া ফেরে হেণ্ডালের বাড়ী॥

না করে আমার পূজা চাঁদ সদাগর।

*

অবশেষে থাইলাম পুত্র নথিন্দর ॥

কেমনে আইলি তুই দেবতা সভার ।

তোর তরে আমি এত পড়িলাম লজ্জার ॥

নির্জনা মানুষের ছবি । মাহা হোক্

বেহুলার ভক্তির কাছে মনসার অভিমান টিকিল
না, তাঁহাকে বেহুলার সকল অভিলাষ পুর্ণ
করিতে হইল ।

(वहना कान ७ कार्या शन्त्रान्भन नरह; তাহা কবি গোড়া হইতেই বলিয়াছেন। প্রাচীন কাব্যের স্ত্রীচরিত্রগুলির চর্চ্চা করিলে মনে হয় ষে. বাঙ্গালী রমণীর চরিত্রে তথন দৃঢ়তা যথেষ্ট পদ্মিমাণৈ বিশ্বমান ছিল। শুধু মনসার ভাগানে নহে, অন্তান্ত প্রাচীন কাব্যেও ইহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। বাঙ্গালী-त्रभी विनाम अथन यमन मानम्भारे अकरी প্যানপেনে ঘ্যান্ঘেনে স্ত্রীমৃত্তির আবির্ভাব হয়, তথনকার বঙ্গ ললনা এখনকার মত লজ্জা-কুলিতা কোমলভাময়ী হইলেও আজকালকার মত দীধা ও তেজোহীনা ছিলেন না-মনদার ভাদান কাব্যের বেহুলা-চরিত্রের অসম-ু সাহসিকতা স্পষ্টাক্ষরে সেই গৌরব নির্দেশিত করিতেছে। যে কোনও বড় কাজ করে. তাহার সংকলের হৈগ্য এবং সাহসের প্রাচুর্য্য ছই-ই থাকা চাই। বেহুলার এই ছইটি মহা-গুণ প্রুর পরিমাণে ছিল। তাহার দৃঢ়প্রতিজ্ঞা ভাঙ্গাইবার জন্ম কেনা চেষ্টা করিয়াছিল ? শুলা সনকা হইতে আরম্ভ করিয়া অক্সান্ত সকল লোকে এবং শেষে তাহার ভ্রাতারা কাতর-বাকে। ভাহাকে ভাহার হন্ধর ব্রভ হইতে ফিরাইবার চেষ্টা করিয়াছিল; কিন্তু তপস্থায় বদ্ধপরিকরা উমাকে যেমন কেহই ফিরাইতে পারে নাই, তেমনি বেছলাকেও ফিরাইতে পারে নাই। সংকার্য্যের ম্লীসদয়ে এমনি প্রথব বলবভা থাকা জগতের অশেষ শুভকর। কুদ্র গ্রাম্যকবির কাছে যদি আমরা এই স্থান্সাটুকু পাই, তাহা श्रेरण कि जामत्रा जानको। উচ্চে উঠিতে পারিলাম না ?

রমণীছদরের কর্তব্যজ্ঞান ও স্বার্থহীনতা এই

ত্ইটি গুণের উপর সংসারের প্রতিগা-সংসারের যাবতীয় মঙ্গল ও সুধ। ভারত-রমণী চির-দিন এই হুই গুণে ও নিৰ্ম্বল পাতিব্ৰত্যের সংস্থাপন দ্বারা জগৎকে পৰিত্র করিয়া আদিতেছেন; যদি আমাদের পতন গভীরতম না হইতে দেওয়ার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে রমণী হৃদয়ের এই সকল মহতী বৃত্তিগুলিকে স্মত্মে বাঁচাইয়া রাখিতে হইবে। সেই সঙ্গে নিজেদের উন্নতিসাধম করিতে পারিলে দেশের যথার্থ উন্নতি হইবে, অন্ধার্থ-করণ দ্বারা কথনই তাহা হইবে না। ছ:থের বিষয় স্ত্রী চরিত্রের এই মহতী অভিব্যক্তি সঙ্গীব চিত্রের সাহায্যে আধুনিক কবিরা বড় একটা দেখাইতে প্রয়াস করেন না। গ্রাম্য কবি ক্ষেমানন্দ কিন্তু তাঁহার অপুর্ব মানদী বেছলার চরিত্রে এই সদ্প্রণ প্রলি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। বেহুলার দৃঢ়প্রতিজ্ঞার কথা আমরা বলিয়াছি, এখন তাহার অপরাপর গুণের কথাও কিছু বলিব। বেহুলা কথনও নিজের স্থাথের মোহে কর্ত্তব্য ভোলে না; বধন তাহার স্বামীর প্রাণ ফিরাইয়া আনিতে পারিল তথন তাহার কত আনন্দ? যে মহাব্রতের অমুষ্ঠানে কত কষ্ট--কত যন্ত্ৰণা-কত বিপদ্ মাথার উপর দিয়া গিয়াছে; সেই ব্রতের উদ্যাপনে, সেই ব্রতের সার্থকতার তাহার কত গভীর আনন্দ, তাহা বেছলার মত পতি-ব্রতার হৃদয় বুঝিতে পারিশেই বুঝা যাইবে। কিন্তু এত আনন্দেও দে আত্মহারা হয় নাই; তাহার খণ্ডরের অপর ছয় পুত্রের প্রাণ ও ধনরত্বের ভিক্ষা করিয়া লইতে ভূলে নাই। निष्कत ऋर्थ निमध रहेम्। अशत हम्ही एःथिनीत कथा त जुनिहा योह नाहे। हेहाहे श्रीकृष्ठ মহন্দ, প্রাক্ত হিন্দু স্ত্রীত্ব। হিন্দু স্ত্রী স্বামীর সেবার রত থাকিরাও সংসারের মঙ্গল দেথে, সংসারের আর পাঁচজনের স্থান্যাছন্দা থোঁজে; শুধু স্বামী নহে, স্বামীর সংসার তাহার নিজের হয়। ইহাই হিন্দু স্ত্রীর আদর্শ।

তার পর বেছলার কর্ত্তব্য নিষ্ঠা -- হৃদয়ের বুত্তি গুলির উপরে স্বাভাবিক নিজের আন্তরিক প্রবৃত্তি,নিজের স্বার্থ, নিজের अथ चाष्ट्रना এ সকলি সেই কর্ত্তবা নিষ্ঠার কাছে পরাজিত। শুধু পতির জীবন দান' করিয়া তাহার কর্তব্য শেষহিয় নাই, পতির ছয় সহোদরকে বাঁচাইয়াও তাহার কর্ত্তবা শেষ হয় নাই; খণ্ডারের নষ্ট ধন উদ্ধার করিয়াও সে তাহার কর্ত্তবোর শেষ মনে করে মাই: খণ্ডরের আত্মার উদ্ধার করাই তাহার শেষ কর্ত্তব্য ইহা সে জানিত, তাই যথন মৃত পতিকে পুনরুজীবিত করিয়া—যোগীনীর বেশে সে পিতা মাতার শ্বারে উপন্থিত হইল. এবং তাহাদের পরিচয় পাইয়া যথন পিতা মাতা ও ভাতারা এবং আত্মীয় স্বন্ধন আসিয়া সেধানে অন্ততঃ এক দিনও থাকিবার জন্ম কত অতুনয় করিলেন, তখন সে তাহার কর্ত্তব্য শ্বরণ করিয়। অনায়াসে সেই অমুনয় উপেকা করিতে পারিয়াছিল।

অমলা বলে বেহুলা আইস নিজ্মরে।
বেহুলা বলেন আমি যাব কোথাকারে॥
তান তান জনদাতা তানগো জননী।
মোর কান্তে থেয়েছিল দেবীর কালফণী॥
আমার যতার তার করে অপমান।
এত দিনে পৃজিবেন হইয়ে সাবধান॥
আর কিছু মোর তরে না কর জিজাসা।
পরিচর শেষ আহ্ছ পৃজিলে মনসা॥

যাত্রাকালে প্রণাম করিল বাপ মার।
হার হার বলি রামা ধ্লার লুটার ॥
কাতর হইয়া ক্লান্দে নগরের লোক।
কেন কেন তবে আইলে জাগাইতে শোক॥
বিনয়ে প্রণতি কৈল পিতার চরণে।
বিদাহ হইল প্রী কান্দ্রে সম্প্রে॥

বিদার হইল পুরী কান্দরে সঘনে॥ বহু দিন অদর্শনের পর, আজ সে পিতা-মাতার ক্রেহময় কোল পাইয়াছে, কত কষ্ট, কত লাছনা, কত বিপদ সহ করিয়া আৰু কত দিনের পরে সে পিতামাতার কাছে আসিয়াছে, কোথায় ছদিন সেথানে আনন্দে कां छोटेरव, मकनरक आनन विनाहरव, छा নয়, সে সেই স্থুখ সেই আনন্দ অনাগ্রাসে পরিত্যাগ করিয়া নিজের কর্ত্ত:বার পথে ছুটিয়া চলিল। সেও কি কম উৎসাহ! বে পরের জন্ম ভাবিতে পারে, যে পরের হংখ ছঃথ বুঝিতে পারে, তাথার হৃদয়ে সেই স্থ বিতরণ করিবার কল্পনায় কি কম আনন। বেছলা আজ চিরছ:থিনী শক্রাকে সাতটী পুত্র উপহার দিবে, ছয়টা বিধবাকে পতি উপহার দিবে, শ্বশুরকে শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত করিয়া তাঁহার ধর্ম-বিশ্বাদের সম্পূর্ণতা সাধন করিবে, একি কম উৎসাহের কম আনন্দের কথা! আর এক দিন যেমন সে সকলের অমুরোধ বিনয় অবহেলা করিয়া নিজ নির্বা-চিত মহা কর্তব্যের পথে ধাবিত হইয়াছিল, আজও তেমনি সেই আনক্ষয় মুহ্র্তের হৃদয়-ভরা আবাহন উপেক্ষা করিয়া সে নিজের গম্ভব্য পথে ধাবিত হইল। কি স্থলার এই কর্তব্য বুদ্ধি! কি মহান তাঁহার আত্ম সংযম! এমন আত্ম-সংযম, এমন কর্ত্তব্য নিষ্ঠা, এমন পতিভক্তি যে কাব্যে তাহা আম্য

কাবা হউক বা আধুনিক কাবা হউক সে মঙ্গল হইবে। আধুনিক কবি কেহ এইক্সপ কাবা ঘরে ঘরে আদৃত হউলে-—দেশের কাবা লিখিতে চেষ্টা করিবেন কি ?

শ্ৰীক্ষিতেব্ৰলাল বস্থ।

রাও বাহাতুর সন্দার সংসারচক্র

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

मः **मात्र** ज्ञान व्याप्त क्राप्त क्रिक व्हेलन, যদিও তাহার কয়েক বৎসর পূর্বেই এ বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, তথাপি তখন পর্যান্ত ইঙার কার্যাপরিচালন-প্রণালী শৃঙ্খলা-বুদ্ধ হয় নাই। ১৬৬৫ খৃষ্টাব্দে হরিমোহন বাবুর যজে স্বৰ্গীয় কাস্তিচকত মুখোপাধ্যায় মহাশয় বিন্তালয়ের প্রধান শিক্ষকপদে নিযুক্ত হইয়া আসিয়াছিলেন। জয়পুরে ইংরাকী শিক্ষা প্রচারের সেই প্রথম চেষ্টা। তথনকার দিনে অগাপনার সঙ্গে সঙ্গে ছাত্রসংগ্রহ এবং নানা উপায়ে ছাত্রদিগকে ইংরাজী শিক্ষায় উৎসাহিত করা এবং তাহাদের মনোরঞ্জন করা এক প্রধান কাজ ছিল। উৎসাহী যুবক সংসার-চক্রকে সহকারীরূপে পাইয়া কান্তি বাবু বিত্যালয়ের গঠন ও উন্নতি-কার্যো মনোযোগ দিলেন, নি:জর উৎসাহ এবং উপ্তম অক্সের মনে সঞ্চারিত করা কান্তি বাবুর এক অনত্য-সাধারণ ক্ষমতা ছিল। এ দিকে সংসারচন্দ্রও অসাধারণ পরিশ্রমী,—শ্রমে কথন তাঁহার क्रांखि हिन ना

সে সময় অধ্যাপনার বিষয়-বিভাগ ছিল না—বিনি যে শ্রেণীর শিক্ষক তাঁহাকে সে শ্রেণীতে সকল বিষয়েই অধ্যাপনা করিতে ফুইত। তাই শিক্ষাদান বেশ শৃঙ্খলার সহিত হুইতে পারিত নী। অনতিকালের মধ্যে উভয়ের অক্লান্ত পরিশ্রমে স্কুলের কর্ম্মপ্রণালী নিয়মবদ্ধ হুইল এবং প্রাথমিক শ্রেণী হুইতে প্রবেশিকা শ্রেণী পর্যান্ত গঠিত হুইল।

দেশ মারে সংসারচক্রের দৈনন্দিন লিপিতে দেখা যার যে তিনি প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি ১০টা পর্যান্ত বিচ্ছালরের কার্য্যে নিযুক্ত থাকিতেন। প্রাতে নিজে অধ্যাপনার জক্ত প্রস্তুত হইতেন; বেলা ১০টা হইতে ৪টা পর্যান্ত স্কুলে পড়াইয়৷ বৈকালে ছাত্রনিগকে বিরাম-নিবাস' বাগানে বাায়াম ও ক্রিকেট প্রভৃতি ক্রীড়ার জন্ত লইয়া যাইত্তেন এবং নিজে তাহাদিগকে শিক্ষা দিতেন। সন্ধ্যার পর আধার স্কুলে গিয়া ছাত্রদিগকে পরদিনের পাঠ প্রস্তুতের সাহায্য করিতেন।

আজ-কালকার এই বিস্থা ক্রেয় বিক্রমের দিনে শিক্ষক ও ছাত্রদিগের মধ্যে কেবল একটা সমরের সীমার বারা বন্ধ নিয়মের সম্বন্ধ দাঁড়াইরাছে। শুক্র-শিষ্যের যে ক্রেহ-মধুর সম্বন্ধ ভারতবর্ষের আদর্শ তাহা এই দশটা চারিটার স্কুল মান্তারীর দিনে আমরা হারাইয়াছি। শিক্ষার্থীদিগকে সংগারচক্র

कथन७ এই कूलमाष्ट्रीरतत हरक (मर्थन नाहै। তিনি একাধারে তাহাদের শিক্ষক, বন্ধু, উপদেষ্টা এবং থেলার সাথী ছিলেন। কোন ছাত্র স্থানে অমুপস্থিত হইলে, তিনি ভাহার গ্ৰহে গিয়া সংবাদ লইতেন, বিপথে গেলে তাহাকে সত্নপদেশের দ্বারা সংশোধন করিতেন এবং বিপদে তিনি তাহাদের একাস্ত বন্ধ ছিলেন। তাঁহার পুরাতন ছাত্রের। এখনও সে দিনের কথা বর্ণনা করিয়া থাকেন। তিনিও জীবনের শেষ পর্যাস্ত তাঁহাদিগকে পুত্রের স্থায় স্নেহ করিজেন। মৃত্যুর কয়েক মাদ পূর্বে তাঁহার দি, আই, ই, উপাধি প্রাপ্তি উপলক্ষে তাঁহার ছাত্রগণের উৎসাহে সর্বসাধারণে তাঁহাকে যে অভিনন্দন পত্র প্রদান করেন-সে সভায় সংসারচক্র বলিয়া-ছिলেन- Standing here among you in the evening of my life, I recall the time when many of you, who are now grown up men, were boys whom I loved so well and whose career I watched with so much fond interest."- জীবনের প্রদোষকালে আজ তোমাদের মধ্যে দাঁডাইয়া আমার সেই সময়ের কথা মনে পড়িতেছে, যখন, আৰু তোমাদের মধ্যে যাহারা প্রাপ্তবয়স্ক, তাহারা আমার একান্ত স্নেহভাজন বালক মাত্র ছিলে। তথন হইতে চিরদিনই আমি তোমাদের কার্য্যকলাপ ও উন্নতি বিশেষ আগ্রহের সহিত ও সম্লেহ-দৃষ্টিতে দেখিয়া আসিতেছি।) বাস্তবিকই পুরাতন ছাত্রদিগের সহিত কথা কহিবার সময় ভাঁহার মুখে যে ক্লেহের জ্যোতিঃ স্টিয়া উঠিত, তাহা অন্তম্বলভ।

সংসারচক্র যদিও দিবসের অধিকাং শ্বন্ধই ছাত্রদিগের সহিত কাটাইতেন এবং তাহাদের সকল প্রকার থেলার সাথীছেলেন—তথাপি তাঁংার শাসন কথনও শিথিল হইত না। থেক্রেল্পগুর অপেক্ষা তিনি ছাত্রদিগের সমক্ষে উচ্চ আদর্শ স্থাপনেরই অধিক পক্ষপাতী ছিলেন—দোষীকে শারীরিক দণ্ডবিধান না করিয়া তিনি ছাত্রদিগের মনে আত্মসম্মান উদ্বোধনের দ্বারা তাহাদিগকে স্থপথে আনিবার চেষ্টা করিতেন

স্কুলে সংসারচন্দ্র নানা উপায়ে শিক্ষাদানের

বাবস্থা প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন মহারাজ-

কলেজে 'গ্যালারী-ক্লাশ' প্রবর্ত্তনের তিনি প্রধান উত্যোগী। অপেক্ষাকৃত অলবয়ন্ধ বালকদিগের জন্ম কলেজের হলে পরিচিত উদ্ভিদ, পশু-এবং ধাতু সকলের আদর্শ বা মডেল (model) শ্রেণী বা পর্য্যায় হিসাবে রক্ষিত হইত। প্রত্যেক বিভাগে প্রতি মডেলের সংক্ষিপ্ত বিবরণ লিখিত থাকিত। সংসার-চক্ত এক একটি মডেল অবলম্বনে তাহার সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণনা করিতেন কঠিন বিষয়কে মনোজ্ঞ করিয়া বলিবার জাঁচার এমন একটা ক্ষমতা ছিল যে, বালকগণ সহজে এবং আনন্দের সহিত এ সকল বুঝিতে ও শিথিতে পারিত। সংসারচক্রের যত্নে অতি অল্লদিনের মধ্যে এই গ্যালারী-ক্লাশ ছাত্রদিগের অত্যন্ত প্রিয় হইয়া উঠিল। সপ্তাহে একদিন করিয়া এই ক্লাশ বসিত। পিক্ষা ও আনন্দের এই অপূর্ব্ব সংমিলনের দিনের জন্ম ছাত্রগণ আগ্রহের সহিত প্রতীকা করিত। তথন এ প্রদেশে শিক্ষকগণ Kinder garten

खगानीत नाम भर्गास कानिर्जन ना धवः

শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্বপক্ষণণ ইহার উপকারিত।
সম্যক্ অহুভব করিতে পারেন নাই—সেই
সময়ে সংসারচক্ত জয়পুর-স্কুলে এই শিক্ষাপ্রণালীর প্রচলন করেন্ত।

অপেক্ষাকৃত অধিকবয়ক্ষ ও উচ্চশ্রেণীর চাত্রদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম তিনি অন্য প্রণালী অবলম্বন করিয়'ছিলেন। সে সময় জয়পুর কলেজ কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের অধীন ছিল এবং ছাত্রদিগকে পরীক্ষা দিবার জন্ম আগ্রায় যাইতে হইত। সংসারচন্দ্র বহ-কাল আগ্রায় ছিলেন এবং তিনি ছাত্রগণের বিশেষ প্রিয়, এজন্ত পরীক্ষার্থী চাত্রদিগের সহিত কর্ত্তপক্ষগণ ঠাহাকেই আগ্রায় পাঠাইতেন। পরীক্ষাশেষে সংসারচক্ত ছাত্রদিগকে আগ্রার কেলা, তাজমহল, ইতমাদ-উদ্দোলা, সেকেক্রা প্রভৃতি পুরাতন কীর্ত্তি সকল দেখাইতেন এবং দে সকলের ইতিবৃত্ত বর্ণনা করিয়া তাহাদের হৃদয়ে অতীতগৌরবস্থৃতি জ্বাগরিত করিয়া শিক্ষার কঠোরতাকে পরিণত আনন্দ করিতেন।

সংসারচন্দ্র নিজে একজন সাহিত্যদেবী ছিলেন—জীবনের নানা কথ্য-কোলাহলের মধ্যেও তাঁহার সাহিত্যচর্চ্চা কথনও বন্ধ হয় নাই। ছাত্রদিগের মধ্যে যাগতে সাহিত্যচর্চ্চা হয় সেজস্থ তিনি কলেজে এক তর্কসভা (Debating Club) স্থাপন করেন। তিনি এসভার সভাপতি হইতেন এবং উপস্থিত বিষয়ের আলোচনা ও তর্কে যোগদান কারয়া ছাত্রদিগের উৎসাহ বর্জন করিতেন। নিজের ছাত্রজীবনে স্থবিথাতে ডাইটন-প্রমুথ অধ্যাপক ও ইংরাজ-মিশনরী এবং ইংরাজ-সহপাঠী-দিগের সাহচর্ব্যে সংসারচন্দ্র ইংরাজীতে কথোপ-

কথন করা এবং বক্তা দেওয়া স্থলর রূপে অভ্যাদ করিয়াছিলেন। তাঁহার একান্ত চেষ্টা ছিল যে, তাঁহার ছাত্রগণের শিক্ষাতেও যেন এ বিষয়ে ক্রটি না হয়।

বাল্যকালে সংসারচন্দ্রের শরীর বড় হর্মল ছিল; সেজন্য সহপাঠী বিশেষত: ইংরাজ বালক-দিগের নিকট তিনি প্রায়ই নিগৃহীত হইতেন। ইহার ফলে সংগারচক্র শারীরিক উন্নতি সাধনে মনোযোগ দিলেন। প্রতিদিন নিয়মমত ব্যায়াম করা, পাঞ্জা লড়া, অশ্বারোহণে বা পদবক্তে ভ্রমণ এবং ক্রিকেট প্রভৃতি থেলা অভ্যাস করিতে আরম্ভ করিলেন। অনতিকালমধ্যে তাঁহার শরীর দৃঢ় এবং বলিষ্ঠ হইল এবং ক্রিকেট ও অশ্বারোহণে পারদর্শী বলিয়া তিনি খ্যাতি লাভ করিলেন। কৈশোর ও যৌবনের একান্ত চেষ্টাতেই উত্তরকালে তাঁহার স্বান্থ্য-দৌন্দর্যা-বিমণ্ডিত উন্নত বলি**ষ্ঠ দেহ সকলের** কামনার বিষয় হইয়াছিল। অল্প বয়সেই তাঁহার কল্পি এত শক্ত হইয়াছিল যে, অনেক ু-অধিকবয়স্ক লোকের সহিত পাঞ্চা লড়িবার সময় তাহারা তাঁহাকে পাঞ্জা ধরিয়া শৃত্যে উঠাইয়া লইয়াও তাঁহার হাত বাঁকাইতে পারিত না আঙ্গুলের দারা চুলের নির্দিত 'জালি' তিনি অনায়াদে ভাঙ্গিতে পারিতেন। সংসারচন্দ্রের শারীরিক বলের সম্বন্ধে এত কথা বলা হয় ত অবাস্তর হইল-কেন্ত তাঁহার শিক্ষা-প্রণালী বুঝিতে ইহা নিতান্ত অবান্তর নহে। "শ্রীরমান্তং খলু ধর্ম্মাধনম্"—সংসারচজ্ঞ এ মহাজনবাক্যের একান্ত পক্ষপাতী ছিলেন---তাই শিক্ষকতাকালে তিনি বালকদিগের শারীরিক উন্নতি বিধানে একাস্ত যত্নবান্ ছিলেন। প্রধানত তাঁহারই উদ্বোগে জন্নপুরে "Boys'

Sports" नाम निया विष्णानरमञ्ज वानकनिरभन्न ক্রীড়াপ্রদর্শনের বাৎসরিক অধিবেশনের আরম্ভ হয়। রামনিবাস বাগানে এই উৎসবের অধিবেশন হইত। মহারাজ রামসিংহ স্বয়ং পারিষদবর্গের সহিত ইহাতে যোগদান করিতেন, রেসিডেণ্ট প্রভৃতি ইংরাজেরাও উপস্থিত থাকিতেন। তিন চারি ঘণ্টা ধরিয়া কলেঞ্চের ও স্কুলের ছাত্রদিগের নানাবিধ ক্রীড়া এবং বাায়াম-কৌশল দেখান হইত। সমস্ত বন্দোবস্তের ভার সংসারচক্ত গ্রহণ করিতেন এবং সর্বাশেষে ইংরাজী ও উর্দ্দু ভাষায় বক্তৃতা করিয়া উপস্থিত সকলকে ধন্তবাদ জ্ঞাপন এবং বালকদিগকে উৎসাহিত করিতেন।

স্বৰ্গীয় বাহাতুর কান্তিচক্রের রাও অধ্যক্ষতায় যথন মহারাজ-কলেজে ফার্ষ্ট আর্টস শ্রেণী খোলা হইল, তথন কলেজে ইতিহাস এবং তৰ্কশান্ত (Logic) পড়াইৰার ভার সংসারচন্দ্রের উপর অর্পিত হইল। সংসারচন্দ্র যখন যে কর্ম্মের ভার গ্রহণ করিতেন, সামাস্তই হউক আর বৃহংই হউক, তিনি তাহা সম্পূর্ণ-ভাবে স্থসম্পন্ন করিবার চেষ্টা করিতেন— তাঁহার চরিত্রের ইহা এক প্রধান উপাদান ছিল। ক্রিকেট থেলা হইতে জটিল রাজকার্য্য প্রাস্ত তিনি নিখুঁতভাবে শৃঝ্লার সহিত সম্পন্ন করিবার জন্ম প্রাণপণে পরিশ্রম করিতেন- কোন কাজের সামান্ত ক্রটিও তিনি সম্ভ করিতে পারিতেন না। ইতিহাস ও লজিক পড়াইবার ভার লইয়া তিনি যে অধ্য-বসায়ের সহিত নিজেকে প্রস্তুত করিয়াছিলেন, ভাহাতে ফার্ষ্ট আর্টস্ কেন, কঠিনতর পরীক্ষার ক্রন্থ অধ্যাপনা অনায়াসে করিতে পারিতেন।

মহারাজ কলেজের সঙ্গে সঙ্গে রাজ্যের

রাজপুত্র ও সন্দারদিগের পুত্রগণের শিক্ষার জন্ত 'রাজপুত নোবল্স্ স্কুল' (Rajput Nobles' School) স্থাপিত হয়। এই विशालक यमिल নামে কলেজের অধ্যক্ষের কর্জ্থাধীনে ছিল, তথাপি অন্তত্ত বসিত বলিয়া এবং ইহার কার্য্য-প্রণালীর উপর প্রিন্সিপালের বিশেষ কোন হাত ছিল না বলিয়া—দে সময়ে এই বিস্থালয়ের কোন প্রকার উন্নতি হওয়ার উপায় ছিল না এখন দিনকাল বদলাইয়াছে,---অনেক রাজ-পুত দর্দার তাঁহাদের পুত্র প্রভৃতিকে ইংরাজী শিক্ষায় স্থাশিকত করিতেছেন। তথনকার দিনে এই যোদ্ধ ভাতিকে শিক্ষার উপকারিতা হাদয়কম করাইয়া, ইঁহাদের মধ্যে শিক্ষার প্রচলন করা বড় সহজ ব্যাপার ছিল না। পুর-দর্শী মহারাজ রামসিংহ এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী ছিলেন। তদানীস্তন রেসিডেণ্ট-গণও এদিকে লক্ষ্য রাখিতেন এবং মধ্যে মধ্যে রাজপুত-বিভালয় পরিদর্শন করিংে যাইতেন। এইরূপ পরিদর্শনকালে বিভালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে শাসন ও শিক্ষার নিতান্ত অভাব দেখিয়া তদানীস্তন, রেসিডেণ্টের পরামর্শে মহারাজ সংসারচক্রকে এই বিভালয়ের প্রধান শিক্ষকের পদে নিযুক্ত করিলেন। ১৮৭২ খুষ্টাব্দে সংসারচন্দ্র এই নৃতন কর্মে তাঁহার শিক্ষাদানের এবং नियुक्त श्रम। শাসনপ্রণালীর খ্যাতি সকলেরই পরিচিত ছিল-তিনি এই বিস্থানরের অধ্যক্ষ হওয়ায়, অনেক রাজপুত-সন্দার আগ্রহ করিয়া আপন আপন পুত্র প্রভৃতিকে বিস্থানয়ে পাঠাইতে লাগিলেন। সংসারচক্ত ও তাঁহার স্বাভাবিক একাগ্রতার সহিত রাজ্যের স্তম্ভস্করপ এই সন্দারদিগের উত্তরাধিকারীদিগের শিক্ষার

শুকুভার দায়িত্বপূর্ণ কার্যো ব্রতী হইলেন। তাঁহার হুব্যবস্থায় অচিরেই এই বিভালয় নৃতন শ্রীধারণ করিল।

রাজপুত-বিদ্যালয়েরএই শিক্ষকতা সংসারচল্রের জীবনে এক শুভ হুযোগ। এই
খানেই তিনি বর্ত্তমান অম্বরাধিপতি মহারাজ
মাধোসিংহকে ছাত্ররূপে পাইয়াছিলেন।
তাঁহাদের উভয়ের মধ্যে ভবিষ্যতে যে জীবনব্যাপী সম্বন্ধ স্থাপিত হইয়াছিল, এইখানেই
তাহার স্ত্রপাত। মহারাজ মাধোসিংহ
তথন ইসরদার ঠাকুরের দিতীয় পুত্র কুমার
কায়েম সিংহ মাত্র। তথন কে জানিত যে,
অন্টচতকের অভাবনীয় পরিবর্ত্তনে এই
চঞ্চলপ্রকৃতি বৃদ্ধিমান্ ব্রক ভবিষ্যতে
জয়পুরের সিংহাসনে উপবেশন করিবেন—
কিন্তু সে কথা পরে।

এই সময়ের কথা এখনও মহারাজ আনন্দের সহিত শ্বরণ করেন এবং চিরদিন সংসারচন্দ্রের নিকট ছাত্রের ক্যায় ব্যবহার করিতেন এবং বালকের স্থায় অভিমান করিতেন। ছাত্রজীবনের কথা বলিতে বলিতে একদিন মহারাজ, সংসারচক্রের ভাতা স্বৰ্গীয় পূৰ্ণচন্দ্ৰকে হাস্তচ্চলে বলিলেন--"তোমার এই যে দাদাটিকে দেখিতেছ, ইনি বড় সহজ পাত্র নহেন-ইনি এক স্কুলে আমার শিক্ষক ছিলেন। আমাকে মারিবার জন্ম বলিতেন, 'কায়েম সিং, হাত লা'ভ' মা'র থাইবার জন্ম কে কবে হাত বাড়াইয়া দেয় ৭ আমি প্রাণাম্ভে হাত বাড়াইতাম না। উনি मात्रिट चानित्न, चामि टिवित्नत्र हात्रित्तरक ঘুরিতাম। আর এখন—আমার সমক্ষে कत्रराए वित्रा चार्टन। कि मात्रोड

আমাকে মারিয়াছেন।" সকলে হাসিতে লাগিল। সংসারচক্ত হাসিয়া উত্তর দিলেন
—"মহারাজ, তথন যদি জানিতাম ধে, আপনি জরপুরের মহারাজ হইবেন—তাহা হইলে আপনাকে আরো ভাল করিয়া শিক্ষা দিতাম।"

১৮৬৬ হইতে ১৮৮০ খুটাব্দ পর্যান্ত সংসারচন্দ্র শিক্ষকতা-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। এই
স্থানীর্যকাল তাঁহার কর্মচেষ্টা কেবল মাত্র
অধ্যাপনার মধ্যে আবদ্ধ ছিল না। তিনি সে
সময়ে যে সকল সদ্মুষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, এবং তৎসময়ে যে সকল ক্ষুত্র-বৃহৎ
সৎকার্য্যে যোগদান করিয়াছিলেন, তাহার
একটা সংক্ষিপ্ত পরিচয় দেওয়ার প্রয়োজন
মনে করি।

মহারাজ রামসিংহ নাট্যকলার বিশেষ রসজ্ঞ এবং উৎসাহদাতা ও পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। প্রধানত তাঁহারই উংসাহে সাধারণের জন্ত তখন মধ্যে মধ্যে মহাকবি সেক্সপীয়রের নাটক সকল প্রাসাদে অভিনীত হইত। বড় বড় রাজকর্মচারী এবং কলেজের শিক্ষকগণ অভিনয় করিতেন। স্বর্গীয় মঙেন্দ্রনাথ সেন এবং সংসারচন্ত্র এই সকল অভিনয়ের প্রাণ-স্বরূপ ছিলেন, থিয়েটারের সমগ্র বন্দো-বন্তের ভার ইহাদের উপরেই ক্রন্ত হইত। অভিনয়ে সংসারচক্রের অসামান্ত দক্ষতা ছিল, —তাঁহার বিশুক ইংরাজী উচ্চারণ এবং অভিনয়-কৌশলে উপস্থিত ইংরাজ এবং দেশীয় শোতৃরন্দ মুগ্ধ হইতেন। এই সকল অভি-নরের ফলে মহারাজ রামসিংহ বত অর্থবায় করিয়া 'রামপ্রকাশ থিয়েটার-ভবন' নির্মাণ করাইরাছিলেন। সেখানে মহাকবি সেক্স- পীয়রের নাটকের অন্থবাদ এবং পৌরাণিক নাটক সকল উর্দ্ভাষায় অভিনীত হইত; বলা বাহুল্য যে, সর্বসাধারণে এ সকল অভিনয় বিনামূল্যে দেখিতে পাইত।

তৎকালে যে সকল বাঙ্গালী পরিবার কর্ম্মোপলক্ষে জয়পুরে বাস করিতেন, তাঁহাদের মহিলাবুন্দকে শিক্ষা দিবার উদ্দেশ্রে ''স্ত্রী-উন্নতি-বিধায়িনী" সভা স্থাপিত জমপুর মিউনিসিপ্যালিটির সেক্রেটারী (পরে (গ্রিডেণ্ট) শ্রীষুক্ত যোগীক্তনাথ গেন মহাশয় **এই मভার সম্পাদক ছিলেন** । সংসারচক্র এই শুভকার্যো তাঁহার একজন প্রধান সহযোগী ছিলেন এবং নানা চেষ্টায় এই সভার উন্নতির সহায়তা করিয়াছিলেন। মাণিক সংগ্রহ করিয়া তথনকার ভাল ভাল পুস্তক ক্রেয় করিয়া মহিলাদিগকে পড়িতে দে ভয়া এবং নিয়মিত পাঠে উৎদাহ দেওয়া হইত ৷ পণ্ডিত-বর ডাক্তার রাক্তেক্রলাল মিতের মাসিক-পত্রিকা 'রহস্ত-সন্দর্ভ' এবং বঙ্কিমচন্দ্রের 'বঙ্গ-দৰ্শন' সভাকৰ্ত্তক গৃহীত হইয়া প্ৰতিগৃহে পর্যায়ক্রমে প্রেরিত হইত।

জন্মপুর-প্রবাসী বাঙ্গালীর মধ্যে মিতব্যায়তা অভ্যাসের উদ্দেশ্তে ১৮৭২ খৃষ্টান্দে সংসারচন্দ্র "Mutual Savings Deposit Bank"নাম দিয়া এক সেভিংদ্ ব্যাক্ষ স্থাপন করেন। তথনকার দিনে ইহা এক নৃতন ব্যাপার। ইহার বছদিন পরে সাধারণের হিতার্থে গভণ-মেন্ট পোষ্ট আফিসের সংস্কৃত্ত সেভিংদ্ ব্যাঙ্কের প্রবর্ত্তন করেন। এই ধনভাগ্তারে সকল বাঙ্গালীই নিজ্ঞ নিজ্ঞ সামর্থ্য অনুসারে টাকা ক্রমা দিতেন;—কলে বিশেষ প্রয়োজনের সময় ঋণগ্রস্কে হইতে হইত না। দরকারমত এই ব্যাহ্ম হইতে সামান্ত হৃদে ধারও দেওরা হইত। সংসারচক্র এই ব্যাহ্মের ধনরক্ষক ছিলেন। বগাঁর মতিলাল গুপ্ত, যিনি প্রথমে মহারাক্ষের সহকারী প্রাইডেট সেক্রেটারী, এবং সংসারচক্র মন্ত্রী হওয়ার পর প্রাইডেট সেক্রেটারী হ'ন, তিনি এই ব্যাহ্মের সহকারী ধনরক্ষক ছিলেন।

সাধারণভাবে বলিতে গেলে, সে সময় বাঙ্গলায় রাজা রামমোহন রায়ের যুগ। তথন মহিষ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রচারিত ''তত্ত্ব-বোধিনী পত্রিকা" এবং ব্রহ্মানন্দ কেশবচন্দ্র সেনের ব্রাহ্মধর্ম প্রচার বাঙ্গলাদেশে **এ**ক নৃতন যুগ এবং ধর্মারাজ্যে নবীন আলোক আনয়ন করিয়াছে। শিক্ষিত বাঙ্গালী কেহই দে শিক্ষার প্রভাব না মানিয়া থাকিতে পারে জয়পুর-প্রবাদী বাঙ্গালী যুবকগণও নিজেদের মধ্যে উপাসনাদি প্রচলন করিয়া-ছিলেন। সংসারচক্র বালাকাল হইতে ধর্মাত্র-রাগী। শৈশবে ও বাল্যে তাঁহার পিতামছী ও পিতৃদেবের আদশে এবং কৈশোরে মিশ্নারী কলেজের শিক্ষায়-তিনি धटमा মান্ তিনিও অতি আগ্রহের সহিত এই मभारक रगांशनान कतिरलन। जय्भूत नगरतत "ঘাটের" বাগানে পুরাতন প্রবেশদার প্রতি সপ্তাহে এই সমাজের স্থাধিবেশন হইত। রাও বাহাত্র কাস্তিচক্র যখন কলেজ হইতে মন্ত্রিসভায় উন্নীত হইলেন, তাহার किছूकान भरत . ৮१७ थृष्टीत्म र्कन्वहरस्त ভ্রাতা স্বর্গাত পণ্ডিতবর কৃষ্ণবিহার সেন এম, এ মহোদয় জয়পুর কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া আসিলেন। তাঁহাকে পাইয়া এই প্রার্থনা-সমাজের বিশেষ বললাভ হইল-কিন্ত

এই সমরেই ইহার শেষ। ১৮৭৬ খৃষ্টাব্দের
২ শে জৈটে তারিথে সভার তৃতীয় সাম্বংসরিক উৎসব উপলক্ষে যে অধিবেশন হয়,
তাহার রিপোর্ট সংবাদপত্তে প্রকাশিত হওয়ায়,
কফবিহারী বাবুর সহিত কর্তৃপক্ষের মনোমালিন্ত হইল—তাহার ফলে ১৮৭৭ খৃষ্টাব্দে
স্বাধীনচেতা ধর্মপ্রাণ ক্লফবিহারী জয়পুরের
কর্ম ত্যাগ করিলেন —সঙ্গে সঙ্গে 'সমাজ'ও
বন্ধ হইল।

১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে জয়পুর-রাজের সরকারী,
পত্রিকা "জয়পুর গেছেট" প্রথম প্রকাশিত
হয়। পর বৎসর হইতে স্বর্গীয় মহেন্দ্রনাথ
সেন এই পত্রিকার সম্পাদক হয়েন। সংসারচন্দ্র বিস্থালয়ের কর্ম্ম ব্যতীত এই পত্রিকার
সহকারী সম্পাদক নিযুক্ত হইয়া বহুকাল ইহার
সম্পাদনকার্য্যে সহায়তা করিয়াছিলেন।

মহেন্দ্রবাব্র সম্পাদকভায় জন্মপুর গেজেটের সঙ্গে দঙ্গে 'জয়পুর ডাইরেক্টারী"ও প্রকাশিত হইল। সংসারচন্দ্রের কাজ বাড়িল। তিনি বছ পরিশ্রমে এই 'ডাইরেক্টারী'র উপাদান স-গ্রহ ও স্থবিশ্বস্ত করিলেন; ইহাতে জয়-পুরের ইতিহাস ও বিবরণ এবং নানাপ্রকার অবশ্ৰ-জ্ঞাতবা বিষয় ও দিনলিপি থাকিত। সংসারচক্রের চরিত্রে আলম্ভপরায়ণতার লেশ-মাত্র ছিল না। শারীরিক বা মানসিক কোন প্রকার পরিশ্রমে তিনি কাতর বা বিমুখ হুইতেন না। •এই সময়ে তাঁহাকে প্রতিদিন প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি ১২টা ১টা পর্যান্ত অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিতে হইত। প্রাইভেট সেক্রেটারী হওয়ার পর তিনি আর এ সকল কার্য্য করিবার অবসর नाई।

বৈদিক সাধনার আভাস

দ্বিতীয় পরিচেছদ

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদে পাঠক দেথিরাছেন, বৈদিক ঋষি কিরূপে শ্রদ্ধা-ভক্তি-সহকারে যজ্ঞাদির অন্ধুষ্ঠান করিয়া, আজীবন কাতরকণ্ঠে দেবপদে প্রার্থনা করিয়া পাপাপনোদন করিতেন, বিশুদ্ধা ধীশক্তি লাভ করিতেন এবং অন্ধিমে নির্মালচিত্তে সবিভ্লোকের অধিকারী হইতেন। সে লোকে অজ্ঞ আদিত্যাথ্য জ্যোতিঃ নিত্য বিরাজমান, সেখানে গেলে জীবকে আর তামস মর্ত্তালাকে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না। জরামরণরহিত হয় বাব দেখানে অমরত্তন করিতে হয় না। জরামরণরহিত হয় বাব দেখানে অমরত্তন করিতে হয় না।

''ত্রিনাচিকেতন্ত্রিভিরেত্য সন্ধিং, ত্রিকশ্বক্কৎ তরতি জন্মমৃত্যু।'' কঠোপনিষৎ ১,১৭।

যিনি ত্রিবিধ উপায়ে (অধায়ন, হানয়পম ও অফুষ্ঠান বারা) নাচিকেতা নামক অগ্নির সেবা করিয়াছেন, (পিতা, মাতা ও আচার্য্য এই) তিনের নিকট উপদেশ লাভ করিয়াছেন এবং (যাগ, অধ্যয়ন দান এই) তিন কর্ম্মের অফুষ্ঠান করিয়াছেন, তিনি জন্ম ও মৃত্যু অতিক্রম করেন।

এখন জিক্ষাশু ইহাই কি জীবের চরমোৎ-

কর্ষ ? নিরন্তর হুর্যাকিরণোদ্ভাসিত স্বর্গলোকে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই কি জীবের আত্যস্তিক ছংখনিবৃত্তি হয় ? না, স্বর্গলে।কপ্রাপ্তির পরেও জাবের গতান্তর আছে ? এই প্রশ্নের উত্তর বৈদিক ঋষি উপাখ্যানচ্ছলে দিতেছেন:-ইদং ত একং পর 🕏 ত একং তৃতীয়েন জ্যোতিষা সং বিশস্ব। সংবেশনে তম্বশ্চাক্সরেধি প্রিয়ো দেবানাং পরমে জনিত্রে॥১ তনুষ্টে বাজিস্তবং নয়ংতী বামমস্মভ্যং ধাতু শৰ্ম তুভ্যং। অহতো মহো ধরনায় দেবান্দিবীৰ জ্যোতিঃ त्रमा मिमौग्राः ॥२॥ বাঞ্জাসি বাঞ্জিনেনা স্থবেনীঃ, স্থবিতঃ স্তোমং স্থবিতো দিবং গাঃ। স্থবিতো ধর্ম প্রথমাত্র সত্যা স্থবিতো দেবান্ত-স্বিতোহয় পত্ম ॥৩॥ মহিম এষাং পিতরশ্চনেশিরে দেবা দেবেম্বদ

সমবিবাচুরত যাগ্রন্থির বাং তন্যু নি বিবিশুঃ
পুন: ॥৪॥

ধুরপি ক্রতুং।

সংহাভিবিশ্বং পরি চক্রমু রজঃ পূর্বা ধামান্ত-মিতা মিমানা:।

তন্বু বিশ্বা ভূবনা নি যেমিরে প্রাগারয়ংত পুরুধ প্রজা অন্ন ॥৫॥">>।৫৬

বাজী নামক মৃতপুত্রকে সম্বোধন করিয়া ঋষি বৃহত্ক্থ বলিতেছেন:—

(হে মৃতপুত্র) তোমার (অগ্ন্যাধ্য)
জ্যোতিরূপ এই এক অংশ (এই অংশে
তুমি বাহাগ্নিতে প্রবেশ কর), (তোমার
প্রাণবায়ূরূপ অংশ) তোমার বিতীয় জ্যোতিঃ
(এই জংশে ভূমি বায়ুতে প্রবেশ কর),

তোমার তৃতীয় (আদিত্যাধ্য) ক্ল্যোতিবারা (আদিত্যে) প্রবেশ কর। দেবগণের (আদিত্যরূপ) পরমজনকে প্রবেশ করিয়া প্রিয়রূপে তোমার মঙ্গল হউক।১। হে বাজী, তোমার শরীরকে প্রাপ্ত হুইরাছে যে পৃথিবী সেই পৃথিবী আমাদিগকে ধন ও তোমাকে স্থ দান করুক। তুমি অনবপতিত (তোমার কারণভূত) মহৎ দেবগণে ও ছা-লোকে বত্তমান স্থাে নিজেকে প্রবিষ্ট কর।।। ্শোভন দর্শন তুমি বলদারা বলবান্! তুমি স্থা (পূর্বে ছংক্ত) স্তোত্তের অনুগমন কর, হুথে ছালোকের অমুগমন কর, হুখে [বংসম্পাদিত] মুখ্য সত্যফলবুক্ত ধর্ম-সকলের অহুগমন কর, হুথে আদিত্যাখ্য জোতির অমুগমন কর।৩। (আমাদিগের) পিতৃগণ এই দেবগণের মহন্দের অধিকারী হন। কিন্তু দেব হইয়াও জাঁহারা দেবগণে ক্রতু অর্থাৎ সংকল্প স্থাপন করেন। এইক্সপে তাঁহারা পুনরায় সমস্ত দীপ্রমান্ পদার্থে সঙ্গত হইয়া দেবগণের শরীরে প্রবেশ করেন।।। পিতৃগণ স্বীয় বল-দ্ারা, প্রবিত্তী অমিত ধামসকল পরিচিছ্র कत्रिया, मर्व्यत्माक वाािश्या व्यवद्यान करत्रन। এইরূপ দেহ সকলে তাঁহারা বিশ্বভূবন শাসন করেন এবং বছপ্রকার প্রজা ও জ্যোতি: मकन विखातिक करत्रन ॥१॥

এই সংক্র ঋষি উর্ন্ধুণ জীবের ছুল দেহাবসানের পর ক্রমোন্নতির আভাস দিয়া-ছেন। স্থাদেহ প্রধানতঃ গুই অংশে বিভক্ত— প্রাণবায় হইতে ভিন্ন শ্বদেহ, ও প্রাণবায়। এই গুই অংশই সক্তের প্রথম ঋকের অন্তর্গত প্রথম গুই জ্যোভিরংশ। মৃত্যুর পর শ্বদেহ অগ্রিতে প্রবেশ করে ও প্রাণবায় বিশ্ববায়তে

মিশিয়া যায়। ভাষ্যকার শ্বদেহকে অগ্নাখ্য অংশ বলিয়াছেন, কেন ? আত্মীয় স্বজন দ্বারা উহা দগ্ধ হয় বলিয়া কি ? তাহা হইতে পারে না; কারণ, উহা দগ্ধ না হইয়া প্রোথিত বা শুগালাদি দারা ভক্ষিতও হইতে পারে। পঞ্ভুতের মধ্যে কিতি, অপ্ও তেজঃ, এই তিনের সহিতই অগ্নিবীজরূপ তন্মাত্রের সম্বন্ধ এবং এই তিনই অগ্নির সহিত মিলিত হইয়া তেজঃজগতের তেজাংশের সহিত, জলজগতের জলাংশের সহিত ও ক্ষিতিজগতের ক্ষিতি অংশের সহিতে মিশিয়া যাইতে পারে। এই জন্মই প্রাণরহিত শবদেহকে অগ্ন্যাত্মক বলা হইয়াছে। শবদেহ ও বাহাপ্রাণের সহিত •বিযুক্ত হইয়া জীব স্কাশরীরমাত্র অবলম্বন পূর্বক পরলোকে গমন করে। এই হক্ষ-শরীরই ঋগুক্ত তৃতীয় জ্যোতিঃ। ইহাকে আদিত্যাথ্যজ্যোতিঃ বলিয়াছেন, কারণ, <u> হক্ষদেহ হক্ষপ্রাণাত্মক এবং আদিত্যই</u> প্রাণ। পূর্ব পরিচ্ছেদে বলিয়াছি, হক্ষপ্রাণই জীবের যথার্থ প্রাণ, যাহা হইতে বিমৃক্ত रहेटल জीবের জীবত पूछिया यात्र। हेरा হইতে জাত, আ্থা আত্মার ছায়াস্বরূপ এবং আত্মাতে অহুগত ; মনঃদুম্পাদিত কর্মান্ত্রদারে ইহা এই স্থলশরীরে আগমন করে।

"আত্মন এব প্রাণজায়তে। যথৈষা পুরুষে-ছারা, এতস্মিন্নতদাততং; মনোক্বতেনায়া-তাস্মিস্করীরে।" প্রশ্লোপনিষৎ ৩,৩।

স্থাপ স্থাপে স্থাপেরে জীবের কর্ম্ফলভোগের নিমিত্ত স্থাপায়ুর অবলম্বনে স্থাক্সপে এই সক্ষপ্রাণের অভিব্যক্তি মাত্র। স্থাপেতে জীবের ভোগ স্বাইলেই স্থাপেত্রের প্রয়োজনীয়তা লোপ পায়, এবং প্রাণ স্থলদেহ পরিত্যাগ করিয়া উৎক্রান্ত হয়।

স্থলদেহ হইতে উৎক্রান্ত হইয়া জীব কোন পথে কোথার যার ? বৈদিক श्री निर्फ्न করিতেছেন; পথ ছই, পিতৃগণ ও দেবগণের এক পথ ও মর্ত্তাগণের এক পথ (বে শ্রুতী অশূণবং পিতৃণামহং দেবানামুত মর্ক্ত্যানাম্।" > । । । अर्थार, याहात्रा हूनात्राहरू वसन ठित्रिम्टिनत अन्त्र हिन्न कृतिया, व्यवस्य ^{*}কোষে ভোগের কর্মহত্ত দগ্ধ করিয়া অমরত্ব লাভ করিতে পারে, প্রাণময় হইতে পারে, তাহাদিগের এক পথ, আর তাহা যাহারা পারে না, যাহাদিগকে পুনরায় এই মরণশীল জগতে ফিরিয়া আদিতে হইবে, তাহাদিগের আর এক পথ। যাহারা জীবিতকালে ভক্তি-ভরে দেবগণের স্তাত করে ও অসত্য পার্থিব কামনা দকল পরিহারপূর্বক সতাফলযুক্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করে, তাহারাই অস্তে অমরত্ব লাভ করিয়া স্থ্যলোকে দেবগণের সহিত মিলিত হয়। যাহারা নশ্বর মর জগতে আগমন করিয়া ও ভগবৎক্রপায় মানবদেহ ধারণ করিয়া পার্থিব ভোগ্যবস্তুর লালসায় নিবৃত্ত হয় ও ধর্ম আচরণ করত: ভোক্তার বা আত্মার অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হয়, তাহাদের আর পুনরায় সুবদেহ ধারণ করিতে হয় না; কারণ, জীবের পার্থিব ভোগে আত্যন্তিক বিরাগ জন্মিলে পার্থিবভোগায়তন স্থলশরীরে আর তাহার প্রয়োজন থাকে না। সে তথন চিরতরে অন্নময় কোৰ পরিত্যাগপুর্বাক প্রাণময় আদিতালোকে দেবগণের সহিত অব-স্থিত হয়। ইহাই উক্ত হক্তের প্রথম, বিভীয় ও তৃতীয় ঋকে স্থচিত হইমাছে।

চতুর্থ ও পঞ্চম ঋকে ঋষি সংক্ষেপে বলিয়াছেন, প্রাণময় কোষের প্রথম সাধক স্বর্গলোক প্রাপ্ত হইয়া কিরূপে উত্তরোত্তর সাধনা ছারা ক্রমোরতি লাভ করেন, কিরূপে প্রথমে দেবগণের মহত্তমাত্রের অধিকারী হইয়া পরে সাধনা ছারা দেবছপ্রাপ্ত হন ও ক্রমে প্রজ্ঞাপতিত্ব লাভ করিয়া বিশ্বভূবন শাসন ও জগৎ সৃষ্টি করেন।

ভূতীয় পরিচ্ছেদ স্থতির

পূর্ব পরিচেছদে বেদ-নির্দিষ্ট ক্রমমৃক্তি বিষয়ে ইঞ্চিত করা হইয়াছে। এই ক্রমমুক্তি কিরূপে সাধিত হয়, তাহা বুঝিতে হইলে, অগ্রে স্ষ্টিতৰ বুঝা আবশ্রক। সাধনতৰ বুঝাইতে যাইয়া স্ষ্টিতব্বের অবভারণা প্রথম দৃষ্টিতে অপ্রাসঙ্গিক মনে হইতে পারে, কিন্তু বাস্তবিক 'উহা অপ্রাসঙ্গিক নহে। স্ষ্টিতত্ত্ব না ৰুঝিলে, সাধনতত্ত্ব বুঝা যায় না। স্ষ্টির পর্য্যায় অনুসারে সাধনের পর্য্যায় নির্দ্ধারিত হয়।, আনন্দময় কোষ হইতে অন্নময় কোষ পর্যান্ত আবরণ সকল কি এবং কিরূপে সৃষ্ট হইল. তাহা জানা সাধকের পক্ষে নিতান্ত আবশুক, मजुवा সাধনা लकाहीन हम । कनजः ভক্তি-পূর্বক স্ষ্টিতত্ত্বের অনুধ্যান সাধনার প্রধান অঙ্গ। আমি কি ? কোথা হইতে আদিয়াছি ? কেন আসিয়াছি ? কোথায় বাইতেছি ? কেন ষাইতেছি ? ইত্যাদি প্রশ্নের সমাধান না হইলে, সাধনার আরম্ভই হয় না এবং সাধনার উপ কারিতা সম্বন্ধে জ্ঞান ও বিশ্বাস জ্বের না।

বার্র তাড়নে সমূদ্রে যেমন স্পলনের স্টি হর জীবের অনাদিকর্মসংস্কারের তাড়নে

এক অদ্বিতীয় অনাম্থনস্ত ব্রহ্মপদার্থে তেমনি সিস্কারপ স্পন্দনের স্টিহয়। সমুদ্রবক্ষে म्भन्दान करन रामन वीिष्ठ উভিত হয়, ব্রহ্মপদার্থে স্পন্দনের ফলে সেইরূপ জীব সকল উথিত হয়। তাহা হইলে জীবের স্বরূপ কি হইল ? প্রথমতঃ, বীচিতে ও সমুদ্রে যেমন বাস্তব ভেদ নাই, সেইক্লপ জীবে ও ব্ৰহ্মে বাস্তব ভেদ নাই। বীচি যেমন সমুদ্রবক্ষে, সমুদ্র-অঙ্গে অঙ্গ মিশাইয়া, সমুদ্রের সহিত একাঙ্গ হইয়া সমুদ্রশরীরে বিচরণ করে. জীবও তেমনি ব্রন্ধে লীন থাকিয়া ব্রহ্মময় হইয়া ব্রহ্মে বিচরণ করে। কোন সমুদ্রের কথা বলিলে যেমন উহার বীচিও বুঝায়, তেমনি ব্ৰদ্ম বলিলে জীবকেও বুঝায়। বীচিকে সমূদ্র হইতে পৃথক্ করা যায় না, তেমনি ব্রন্ধ হইতে জীবকে পৃথক্ করা যায় ইহা হইল জীব-এক্ষে একম্বভাব। দিতীয়তঃ, বীচিতে ও সমুদ্রে বাস্তব ভেদ না থাকিলেও, উহাদের মধ্যে রূপগত ভেদ আছে: সমুদ্র বিশাল, বীচি ক্ষুদ্র; সমুদ্র অতলম্পর্শ, বীচি অলগভীর। সেইরূপ ব্রহ্মে ও জীবে বাস্তব ভেদ না থাকিলেও, উহাদের মধ্যে রূপ-গত ভেদ আছে; ব্রহ্ম বিরাট, জীব কুদ্র; वक अभीम, कीर ममीम, वक्ष अनरिक्त, कीर व्यविष्ट्रमः, बन्ना क्रश्रीन, बीव क्रश्रीन्। ইহা হইল জীব-ব্রহ্মে দ্বৈতভাব। ব্রহ্মশরীর অনাদি অনন্ত, উহা বিশ্বন্ধাণ্ড ওতপ্ৰোতভাবে আত্যন্তিকরূপে ব্যাপিয়া আছে। ইহার মধ্যে জীবের বিশিষ্ট অন্তিত্বের অবসর কোথা হইতে কিরূপে আসিল ? পূর্বে যে অনাদি-कर्यमःकात-अनिक न्यानातत्र कथा विवाहि, তাহাই জীবের জীবস্তরূপ বিশিষ্ট অন্তিম্বের

কারণ। কর্মতত্ত্ব অতি নিগৃঢ়, জনির্ম্বচনীয়। ইহারই তাড়নে মায়াশক্তি বা প্রকৃতি প্রবৃদ্ধ हम् । देश बत्भावरे भक्ति, बन्धा हरेएछ रेशांक পুথক করা যায় না, ব্রহ্ম ব্যতিরেকে ইহার স্বতন্ত্ৰ অন্তিত্ব নাই। এই মাগা বা প্ৰকৃতি जीद्यत क्रिश विधान करत, मतीत्रक्ररंभ जीवरक অবচ্ছিন্ন করিয়া ব্রহ্ম হইতে তাহার ভেদ. জনার। কর্ম্মাণকার দারা ত্রহাণরীরে যে স্পানন উপিত হয়, তাহা ইহারই বিকার। পাঠক শ্বিরচিত্তে বিষয়টি হানয়ঙ্গম করুন। মায়া বা প্রকৃতি নিতা ব্রন্ধে অবস্থিত, ব্রন্ধ হইতে ইহার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই, ইহা ব্রহাই; অথচ, ইহা জীবরূপ ভেদ উৎপন্ন করে। এই-*জন্তই ইহার নাম মায়া বা অবিভা। প্রকৃতি যথন স্থপ্ত থাকেন, কর্ম্মসংস্থারজনিত স্পন্দন যথন স্থির হয়, মায়া যথন যোগনিদ্রারূপে ব্রহ্ম-দেহে বিলীন থাকে, জীবত্ব ও ব্রহ্মত্বে তথন ভেদ থাকে না: সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের কারণ-ভূত ব্যক্ত প্রকৃতি তখন অব্যক্ত হইয়া যায়; বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বরাদি জীবসজ্বের জননী তখন নিরম্ভপ্রসবা হন ৷ পুনরার যথন তিনি জাগরিতা হন, কর্মসংস্থাররূপ ব্রন্ধার আবাহনে যথন তিনি ব্রহ্মশরীরের অভেদত্ব ছাড়িয়া ভেদ-রূপে উত্থিতা হন, তথন ব্রহ্মশরীরে স্প্রদন আরম্ভ হয়,সংসারলীলা প্রকটিত হইতে থাকে। এই যে মান্নাশক্তির প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি, স্পন্দনের মুপ্ত ভাগরিত অবস্থা, বিশ্বের ব্যক্ত ও অব্যক্ত ভাব, এই ছন্দের কারণ কর্ম্মগংস্কার। পূর্বেই বলিয়াছি—কর্ম্মতত্ত্ব অনির্বাচনীয়, কর্ম্ম ও কর্ম্মসংস্কারের মূল অনির্দেশ্র। বৈত, পরিচ্ছির, বিকারভাবাপর জ্ঞান বারা অবৈত, অপরি-চ্ছিন্ন, অবিকারী ত্রহ্মপদার্থের বিকারের

নির্বাচন করা যায় না। অবৈতভূমিতে উখিত হইলেও, এ বিকার বিকারব্বপে প্রতি-ভাত হয় না; কারণ, অবৈতজ্ঞানীর চক্ষে এ বিকারের অন্তিত্ব নাই, শুদ্ধ, বুদ্ধ ব্রহ্ম ভিন্ন আর কোন তত্ত্বের উপলব্ধি নাই। এইজগুই কৰ্মতৰ অনিৰ্বাচনীয়। কি বৈভজানী, কি অবৈতজ্ঞানী, কাহারও নিকট ইংার সন্ধান পাওয়া যায় না। মায়ার স্পান্তন যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ জীবরূপে তাহার নিম্পেষ্ণ •ভোগ করিতে থাক; মায়ার স্পন্দন যথন মিটিবে, তখন শিবীরপে মারার আর স্থাতন্ত্র অমুভব করিবে না। সংক্ষেণতঃ দর্শনশাস্ত্র পুরাণ প্রভৃতির স্ষ্টিতত্ত্ব সম্বন্ধে ইহাই সূল সিদ্ধান্ত। এ সিদ্ধান্ত সর্বজ্ঞানপ্রমবিণী বেদ-মাতার বাক্য হইতে আর্য্যগণ প্রাপ্ত হইন্না-ছেন। বেদে স্ষ্টিতত্ব অতি স্থলর, অতি বিশদ, অতি সরশভাবে বুঝান আছে। স্বতরাং আমরা বেদ হইতেই এ তত্ত্বের পর্য্যালোচনা করিব। সৃষ্টি বুঝিতে হইলে, প্রথমে প্রালয় বুঝিতে হয়; কারণ, প্রলয়ের সহিত স্মষ্টর সম্বন্ধ বীজের সহিত বুক্ষের সম্বন্ধের স্থায়। रयमन वीक ना वृक्षित्व तृक बुका यात्र ना, তেমনি প্রলয় ন। বুঝিলে স্ষ্টি বুঝা যায় না। প্রানয় কি এবং প্রান্তরের পর স্পষ্টর প্রথম উন্মেষ কিন্ধপে হইল, তাহা বৈদিক ঋষি নিম্বিধিত হক্তে বুঝাইয়াছেন। এই হুক্তের ঋষি প্রকাপতি প্রমেষ্ঠী, ইহার দেবতা স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়ের কর্ত্তা পরমাত্মা।

नामनामीत्वा मनामीखनानीः नामीखत्वा त्ना त्यामा भरता वर ।

কিমাবরীবঃ কুছ কস্ত শর্ম রংভঃ কিমাসীদ্-গহনং গভীরং ॥>॥ ন মৃত্যুদাসীদম্ভং ন ভর্ষি ন রাজ্যা অহু
আসীংপ্রকেতঃ।
আনীদবাতং স্বধরা তদেকং তন্মাদ্ধান্তর পরঃ
কিং চনাস॥২॥
তম আসীন্তমসা গূঢ়মগ্রেহপ্রকেতং সলিলং
সর্কমা ইদং।
ভূচ্ছ্যেনাভ্পিহিতং যদাসীত্রপসন্তর্মহিনা—
জারতৈকং॥এ॥
কামস্তদ্ধ্রে সমবর্তভাধি মনসো রেতঃ প্রথমং
যদাসীং।'
সত্তো বংধুমসতি নির্বিশন্ক্দি প্রতীয়া
ক্বয়ো মনীষা॥॥॥

তিরশ্চীনে বিততো রশিরেষামধঃ স্থিদাসী।

হপরি স্থিদাসী ।

রেতোধা আসন্ মহিমান আসস্ত্রধা অবস্তাৎ
প্রতঃ পরতাৎ ॥ १॥
কো অদ্ধা বেদ ক ইহ প্র বোচৎ কুত আজাতা
কুত ইয়ং বিস্প্টিঃ।

অবাদেবা অস্থা বিসর্জনেনাথা কো বেদ যত
আবভূব ॥ ৬॥
ইয়ং বিস্প্টির্গত আবভূব যদি বা দধে যদি বা
ন। যো অস্থাধ্যক্ষঃ পরমে ব্যোমন্ত্র্নো অংগ
বেদ যদি বা ন বেদ ॥ ৭॥

প্রীজ্ঞানেন্দ্রলাল মজুমদার।

--- 朝 刃 うのうさる

এয়া *

প্রীযুক্ত অক্ষরকুমার বড়াল বাংলার একজন
লক্ষপ্রতিষ্ঠ কবি। তাঁর নাম বছদিনই
জানিতাম; কিন্তু "এবা" পড়িবার পূর্বে তাঁর
সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় হয় নাই। তাঁর অভ্য
কোনও গ্রন্থও ইতিপূর্বে আভ্যোপান্ত পড়ি
নাই। সামরিক পত্রে কবনও কবনও তাঁর
ফু'একটী কবিতা পড়িয়া থাকিতে পারি; কিন্তু
দে সকলে তাঁর কবিপ্রতিভা সম্বন্ধে ভালমন
কোনই বিশেষ সংস্কার জন্মে নাই। স্থতরাং
সর্ব্বসংস্কারবর্জিত হইয়াই এই বইথানি পড়িতে

বিস। "এবা" নামটা কেমন উদ্ভট ঠেকিয়াছিল, কোনই অর্থবাধ হয় নাই। আর অমূল্য
বাব্র ভূমিকায় এই নামের প্রস্তুতত্ত্বর আলোচনা
দেখিয়া যে, বইখানি পড়িবার জক্ত কোনও
লোভ হইয়াছিল, এমনও বলিতে পারি না।
এ কৈফিয়ৎ না দিলেই, মনে হয়, ভাল
হইত। ফলত: এই প্রস্তুতত্ত্বর আলোচনার
পরে, বইখানা আদৌ পড়িতে পারিতাম
কি না, সন্দেহ। কিন্তু অক্ষয়বাবুর একটী
বন্ধুলোকের নিকটে বইখানি পড়িয়া দেখিব

বলিরা প্রতিশ্রুত ছিলাম। সেই সত্য রক্ষা করিতে না হইলে, বইখানা আমার ভাগ্যে আজি পর্যাস্ত পড়া হইত কি না, সন্দেহ।

কিন্ধ পড়িতে আরম্ভ করিয়া আর ছাড়িতে পারিলাম না। প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত, একাধিকবার পড়িলাম। বন্ধুবান্ধবদিগকে অনেকবার ইহার বাছা বাছা কবিতাগুলি পড়িয়া শুনাইলাম। সকলেই এই কবিতাগুলির মৌলিকতা, বস্ততম্বতা ও সর্বোপরি এ সকলেতে সর্বাপ্রকারের কষ্টকল্পনার বা নাটুকে 📩 ছলাকলার গন্ধমাত্র নাই দেখিয়া, মুগ্ধ হইয়া-ছেন। আগার মনে হয়, আধুনিক বাংলা-সাহিত্যে তাঁর এই শোকাত্মক গীতিকাব্যে " অক্ষরণাবু এক অপূর্ব্ব বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছেন। এমন কি, এই শ্রেণীর কাবাস্ষ্টির মধ্যে অক্ষরবারর এই 'এমা' থানি বিশ্বদাহিত্যেও অতি উচ্চন্থান পাইতে পারে। ইহাতে বিন্দুমাত্রও অতিশয়োক্তি আছে বলিয়া বোধ হয় না।

কাব্যের লক্ষণ

. :

আমাদের দেশের আলঙ্কারিকেরা রসায়্মক বাক্যকেই কাব্য বলিয়াছেন। রসায়্মকতা যে কাব্যের একটা অপরিহাণ্য লক্ষণ, তাহাতেও সন্দেহ নাই। যে বাক্যে কোনও না কোনও রস উপলিয়া উঠে, তাহা আদৌ কাব্য নহে, ইহা অস্বীকার করা অসম্ভব। যাহা মিটি লাগে, অর্থাৎ যে বাক্যের কন্ধার আছে, সচরাচর লোকে তাহাকেই রসায়্মক বলিয়া ভাবিয়া থাকে। কিন্তু রস বলিতে, কেবল মিটছে বোঝায় না। হাস্তাভূতকর্মণ-ক্রাদিকে এখানে রস বলা হইয়াছে। এ সকল রস যে বাক্যে ফোটে না, তাহা রসায়্মক

নয়, তাহা কাবা হইতেই পারে না। যে বাক্যে কেবল ঝঙ্কারই তোলে, কাণেই মধু ঢালিয়া দেয়, এবং আপনার স্বরলালিত্যের দারা চিত্তকে নাচাইয়া, ভাসাইয়া লইয়া যায়, ডাহা বাকাহীন সঙ্গীতের তানলয়ের মতন বিবিধ ভাবের ছোতক হইলেও, প্রকৃত কাব্য হয় न। कांवा (कवन ध्वनि न(इ, कांवा वांका। বাক্য অর্থযুক্ত শব্দ। স্বতরাং কাব্যের রুদ কেবল ঝক্কারে ফুটিলেই চলে না, সার্থক শব্দেতেও তাহাকে ফুটাইয়া তুলিবে। যে বাক্য আপনার অর্থের 'দারা হাস্তাত্তকরুণরুদ্রাদি রসকে ফুটাইয়া তোলে, তাহাই কাব্য। কিন্তু কাব্যালোচনার ইহাই শেষ কথা নহে। র্যাত্মক বাক্যকে কাব্য বলিয়া—যাহা না **इहेर** कांचा इम्र ना, आंगकातिरकता छांशह নির্দেশ করিয়াছেন। কোনও না কোনও একটা রদের উদ্রেক যাহাতে না হয়, তাহা কাবা নহে, কাবা হইতেই পারে না। কিন্তু কেবল রসবিশেষের উদ্রেক করিতে পারিলেই যে, যে কোনও রচনা কাবাজের দাবী করিতে পারে, এমনও নহে। তাহা হইলে কালিদাস-কিংবদস্তীর-

হৃদ্ধং পিবতি বিড়ালঃ

চ বৈ তু হি চ বৈ তু হি—
ইহাও কাব্য-পদবী প্রাপ্ত হইতে পারিত।
ইহাতে রস (যথা হয়) আছে, ও চারি চরণও
আছে (যথা বিড়ালের); আর পাদপুরণার্থে
চ, বৈ, তু, হি প্রভৃতিও আছে।
হুগ্নের রস না হইরা, কেবল হাস্তাভুতাদি .
রসের কথা হইলেও কাব্য হয় না।
রাম হাসিতেছে, যহু মুখ ব্যাদান করিতেছে,
কেশব রাগে হাত পা ছুড়িতেছে, কুন্দ

কাঁদিতেছে; - এই বাক্যগুলির সকলই রসাত্মক। কিন্তু তাই বলিয়া কি কাব। হইয়াছে ? এ জগতের সর্ব্বতাই এ সকল রস ছড়াইয়া আছে। এমন বিষয় বা বস্তু, অবস্থা বা ব্যবস্থা কিছু নাই, যার ভিতরে কোন ও না কোন একটা রস স্বল্পবিস্তর ফুটিয়া উঠে। কিন্তু তাই বলিয়া এ সকলই যে কাব্যের উপাদান হয়, এমন নহে। হাসিকারা সংসার জুড়িয়া আছে; কিন্তু সকল হাসি-কালাতেই কাবা গড়িয়া উঠে না। শৃঙ্গারাদি ' স্থায়ী রসও জনসমাজকে নিয়ত চঞ্চল ও সরস করিয়া রাখিয়াছে। কিন্তু এ সকলের नकमश्रमिएउই या कारा ऋषि रम्न वा रहेएउ পারে, তাহা নহে। সস্তানবতী রমণী সংসারে অসংখ্য। সন্তানবাৎস্লাও সন্নাধিক সকল মাতার মধ্যেই ফুটিয়া থাকে। কিন্তু ভাই বলিয়া সকল মাকে দেখিয়াই গণেশজননীর বা মাডোনার ভিতরে দৈবীপ্রতিভাশালী শিল্পী যে অভূত রস ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, তার আস্থাদন পাই না। পথে ঘাটে কত- ... শতবার কত শত শত রমণীকে আপনার সম্ভানের মুখে গুন দিয়া বাসয়া থাকিতে দেখা যায়: কিন্তু রাফেল্ তাঁর ম্যাডোনাতে যে অপূর্ব্ব বাৎসলারসটী ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, পথে-ঘাটের এই সকল মারের ভিতরে তো তাহা প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায় না। ইহার কারণ এই যে, এ সকল পথে-ঘাটের মাতৃ-মূর্ভিতে বাৎস্ব্যরসের বিশ্বজনীনম্টুকু পরি-ক্ট হয় নাই। এ সকল রস বিশিষ্ট, বিখ-क्नीन नरह। जारकन् विभाग विस्त्र বাৎসল্যকে ছাঁকিয়া আনিয়া, দেই রসে এই অমৃতমন্ত্রী জননীমূর্ত্তি রচনা করিয়াছেন। মা-

বস্তু রসময়ী, রসাত্মিকা। ম্যাডোনা এই রসের মৃর্ত্তি। ম্যাডোনা সকলের মা। वारमगातम रयमन विश्वकनीन, त्महे त्रत्मत्र मञ्ज मृर्खि अरहे जारे जा पर विश्व करीन हुए जा हो है। अहे রসের যে মূর্ত্তি, তাহা খেতকৃষ্ণ, হিন্দুমেচ্ছ— मकलात्रहे श्रक्तक बननीमृहि। मार्राफानात माहाबाह এই या, हेहा वाष्प्रत्नात विश्व-মূর্ত্তি। ম্যাডোনা বিশ্বজননী। আর ম্যাডোনার কোলে যে অনিন্যরূপ শিশু প্রভাত-অরুণের আভা অঙ্গে মাধিয়া মাতৃবাহণীন হইয়া আছে, সেও কোনও ব্যক্তিবিশেষের সন্তান নহে. কিন্ত বিশ্বের সন্তান। বিশাল বিশ্বে অগণাকোটী জীবের শরীর-মনের ভিতর দিয়া যে বাৎসলা নিয়ত প্রবাহিত হইয়া, অনন্তজীবপ্রবাহকে " রক্ষা করিতেছে, ম্যাডোনা সেই নিখিলবিখের মাতৃশক্তিরই প্রতিচ্ছবি। আর তাঁর কোলের এই শিশুটী বিশ্ববাৎসলোর উপজীব্য ও উদ্দীপনা—সন্তানাবতার। এই বিশ্ব সম্বন্ধটীকে বিশদ করিয়াই ম্যাডোনা রসমূর্ত্তি হইয়াছে। এই বিশ্বসম্বন্ধটিও কাব্যের অপরিহার্য্য লক্ষণ। বাকা একদিকে যেমন রসাত্মক হইবে, অক্তদিকে সে রসটাও আবার বিশ্বজনীন হওয়া আবশ্যক। রুদায়াকতা যেমন, সেইরূপ এই বিশ্বজনীনত্বও কাব্যের বিশেষ লক্ষণ, ইহার একটীকে ছাড়িয়া দিলে কাব্যের কাব্যম্ব থাকে না। ফলতঃ যে কাব্য কোনও না কোনও রসের বিশ্বজ্নীনম্বকে ফুটাইয়া তোলে না, ত্ৰাহা ষতই কেন শ্ৰুতি-মধুর বা চিত্তোমাদকর হউক না, সে কাবা শ্রেষ্ঠছের দাবী করা তো দুরের কথা, चामि कावारवबरे मावी कतिरक भारत ना। লোককে হাগান, কাঁদান, নাচান, মাতান-

এ সকল যে বড় একটা কেলি কথা, তাহা নর। যাতাওয়ালার সং যারা দের, তারা मामाग्र पृथितक्षि कित्रारे वांगरकत पनरक হাসাইয়া অশ্বির করিয়া তোলে। কিন্তু হাস্ত-রসের অবতারণা করে বলিয়া সেই মুধ-বিক্লতিকে কেহ কাব্যস্ষ্টি বলিবে না। আর ইহা কাব্যস্ষ্টি নয় এইজন্ত যে, হাস্তরদের যে একটা বিশ্বন্ধনীনতা আছে, সে গুণ্টী এখানে ফুটিয়া উঠে না। সেইরূপ লোককে কাঁদানও সহজ, কিন্তু সেই কান্নার ভিতরে • বিশ্ববাপী যে ক্রন্দনরোল দিবানিশি প্রতি-ধ্বনিত ইইতেছে, তার হার জাগাইয়া তোলা কঠিন। আর যতক্ষণ না সে স্থর বাজিয়াছে, ততক্ষণ ক্রন্সনের মধ্যে কারুণ্য জাগে না, আর সেঁ কান্নাতে কাব্যস্প্টিও হয় না। ছটো লোককে বাহ্বান্ফোট করিয়া, পর-ম্পরকে মারিতে যাইতে দেখিলেই, দর্শক-গণের শরীর মনেও একটা ঘুষোঘুষি করিবার উদ্দীপনা আপনা হইতেই জাগিয়া উঠে। এই মারামারি বাাপারটা যে রসাত্মক ইহাও অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু তাই বলিয়া ইহার ছবি বা বর্ণনাকে কি কেউ কখনও কাব্য বলিবে ? বার বৎসর পূর্বের, ব্রিটশ-বুয়র যুদ্ধের সময় ক্ষন্ডিয়ার্ড কিপ্লিং এরূপ কবিতা ও গান লিখিয়া ইংরেজ জাতটাকে একেবারে ক্ষাপাইয়া তুলিয়াছিলেন। কিন্তু কিপ্লি:-এর আর কোনও কবিতা সাহিত্যের স্বৃতি-मिन्दित त्रिक्छ इटेरव कि ना, जानि ना; এগুলি যে স্থান পাইবে না, ইহা স্থিরনিশ্চিত। ইতিমধ্যেই. সে সাময়িক ও সামরিক উত্তেজনার অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে কিপ্ লিংএর নে সকল কৰিতাও লোকে ভূলিয়া যাইতেছে।

আমাদের নিজেদের ঘরেই তার বিস্তর
দৃষ্টান্ত আছে। স্বদেশীর উত্তেজনার ও
উদ্দীপনার মুথে ছোট-বড়, নৃতন-পুরাতন, কত
বাঙালী কবিই তো কত গান রচনা করিয়াছিলেন। সে সমরে সেগুলি কতই না
প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল কিন্তু সে
সকলই তো আর কাব্য হয় নাই। এমন
কি বাংলার কবীন্দ্র-শিরোমণি রবীন্দ্রনাথও
সে সময় যে সকল সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন,
তার কয়টী সঙ্গীতই বা প্রক্রত কাব্যরসের
দাবী করিতে পাহর ? রবীন্দ্রনাথের—
"বিধির বাঁধন কাট্বে তুমি এমন শক্তিমান্!"
"একলা চলো রে।"—

প্রভতি অনেক' গানে সে সময় দেশের ছেলে বুড় সকলকে ক্যাপাইয়া তুলিয়াছিল। কিন্তু কিপ্লিংএর প্যাট্রাটক্ গানের মতন রবীক্রনাথের এ সকল গানেতেও কোনও বাজিয়া উटर्ठ নাই। উত্তেজনার জোয়ারের মুখে এগুলি ভাসিয়া আসিয়াছিল, আবার অবসাদের ভাঁটার মুখে তারা সরিয়া গিয়াছে। এগুলি জাতীয়জীবনের বিবর্তনের ইতিহাসে উল্লেখ-যোগ্য হইলেও জাতীয় সাহিত্যের স্মৃতি-মন্দিরে ক্রথনওই প্রতিষ্ঠালাভ করিবে না : আবার এই স্বদেশীর মুখেই এমন ছ'চারিটী দঙ্গীত ফুটিয়া উঠিয়াছিল, তাঁহার ভিতরে বিশ্বদঙ্গীতের হার বাজিয়াছে, আর দেই জন্ম এইগুলি আমাদের জীবনের ও সাহিত্যের উদ্দীপনারপে চির**ন্ত**ন চিরদিন জাগিয়া त्रहिरत। त्रवीक्तनारथत "(मानात वांश्ना," এই একটা। স্বর্গীয় ছিজেক্সলাল রায় মহা-শরের 'আমার দেশ' বোধ হয় এ সকলের

মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই হুইটী দঙ্গীতই প্রাকৃত কাব্য। রসাত্মকতা ও বিশ্বজনীনতা এই ত্বই লক্ষণই ইহাতে ফুটিয়া উঠিয়াছে। ''সোণার বাংলা'' ও 'আমার উভয়েরই দেবতা এই বঙ্গভূমি সতা। কিন্তু বঙ্গমাতৃকাকে আশ্রয় করিয়া ইহাদের কবিপ্রতিভা যে রসমূর্ত্তির সৃষ্টি করিয়াছে, তাহা বঙ্গের ভৌগোলিক দীমাতে আবদ্ধ হয় নাই। ফলতঃ রসমাত্রেই বিশিষ্ট আধারেতে ফুটিয়া উঠে। বিশেষ দাসেতে দাগু, বিশেষ . স্থাতে স্থা, বিশেষ পিতা কি মাতাতে वारमना, नाम्रक वा नाम्रिका विटमस्य मधुत রস ফুটিয়া উঠে। এই সকল বিশিষ্ট আধার বর্জিত হইয়া কোনও নিরাধার নিরাকার निर्कित्य ଓ मार्क्जनीन माछ वा मथा वा বাৎসল্য বা মাধুৰ্য্য রঙ্গ জগতে কোথাও নাই। এই সকল বিশিষ্টের মধ্যেই বিশ্বজনীন রসমূর্ত্তি প্রকট হয়, তাহাদের বাহিরে স্থতরাং ''গোণার বাংলার'' কিমা ''আমার দেশের" অভিধেয় বঙ্গভূমি বলিয়া ইহাদের মধ্যে দেশভক্তির সার্বজনীন স্থরটী বাজিয়া উঠে নাই, বা উঠিতে পারে না, এমন বলা যায় না। বঙ্কিমচক্রও তাঁর "বন্দে মাতরম্"এতে কেবল বাংলার কথাই বলিয়াছেন। বঙ্কিমচন্দ্র যে মা'র বন্দনা করিয়াছেন, তিনি এই সুজলা, সুফলা, মলয়জনীতলা, × y খ্রামলা, সপ্তকোটীসন্তানজননী বঙ্গভূমি। তথাপি এই বিশাল ভারতভূমির যে যেথানে এই গান শুনিয়াছে ও তার অর্থবোধ করিতে পারিষাছে সেই ইহাকে আপনার দেশমাতার वन्त्रना विनिष्ठा व्यमिन श्रहण कत्रिष्ठाहि। क्र কেহ সপ্তকোটী কাটিয়া জিংশৎকোটী করিয়া-

ছেন. জানি। কিন্তু এরূপ করার কোনও প্রয়োজন ছিল না। এই 'বন্দে মাতরম' এতে কবি যে স্থরটা বাজাইয়াছেন. কেবল বাংলার দেশমাতার বন্দনাগীতি নছে. কেবল ভারতের দেশমাতার বন্দনাগীতিও নহে. তাহা বিশ্বজনীন দেশ ছক্তির নিত্যসাধ্য ও নিত্যসিদ্ধ স্থর। এ স্থর যে যে গ্রামেই গাউক না কেন, সকল দেশে, সকল জাতির মধ্যেই নিতাকাল বাজিয়াছে ও বাজিতেছে। ফলত: কোনও কাব্যের দেশকালপাত্রাদিতে বিশেষত্ব কদাপি তার বিশ্বাত্মকতা বা বিশ্বজ্ঞননীতা নষ্ট বা কুণ্ণ করে না। এই সকল বিশেষত্ব বা বিশিষ্টকে লইয়াই তো এই বিশাল বিখের প্রতিষ্ঠা। এ সকল বিশিষ্টের সঙ্গে বিশ্বের. সম্বন্ধ অঙ্গাঙ্গী। বিশ্ব অঙ্গী, বিশিষ্ট যাহা কিছু তারা এই অঙ্গীর অঙ্গ। অঙ্গীতে অঙ্গ সকল প্রতিষ্ঠিত। আবার অঙ্গেতেও অঙ্গী. অঙ্গের কর্মের প্রেরণা রূপে, নিগৃঢ় ভাবে নিতা বিরাজিত। অঙ্গী অঙ্গকে ছাডিয়া থাকে না. অঙ্গও অঙ্গীকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। তবে অঙ্গ কথনও কথনও মোহ-বশ্ৰ: আপনাকে স্বাধীন ও স্বতন্ত্ৰ ভাবিয়া অঙ্গীকে উপেক্ষা করিতে পারে বটে। আর তথনই অঙ্গেতে অঙ্গীর স্থরটাশ্বাজিয়া উঠিতে পারে না। তানপুরার কোনগু. একটা তার যদি যন্ত্রের অপর তারগুলির সঙ্কে সঙ্কা বাধিয়া আপনি আপনার একটা নিজস্ব অঙ্কার তুলিতে আরম্ভ করে, তখন সে র্যেমন বৈস্থরা হইয়া পড়ে, সেইরূপ মার্ষও যথন বিশ্বসঙ্গীতের অপরাপর তারের সঙ্গে সঙ্কত্না করিয়া, কেবল আপনার কুল, বিশিষ্ট, বিচ্ছিন্ন স্থরটা ভাজিতে থাকে. তখন সেও বিশ্বজনীন জ্ঞান

ও রসের ধারা হইতে সরিয়া গিয়া অজ্ঞান ও অরদিক হইরা পড়িয়া থাকে। বঙ্কিমচন্দ্র 'বন্দে মাতরং" বলিয়া বঙ্গমাতারই বন্দনা করিয়াছিলেন, স্তা; কিন্তু তাঁর সম্মুথের দেবপ্রতিমা নামরূপের বারা পরিচ্ছিয়া হইলেও যে হুরে তিনি এই দেবতার ভজনা করিয়াছিল, তাহা বিশের, বিশিষ্ট দেশের বা কালের নহে। বিজেক্রলালের ''আমার দেশ' সম্বন্ধেও সেই কথা। এই সঙ্গীতে কবি বাংলার জীবনেতিহাসটী গাঁথিয়া দিয়া, বাঙালীর নিকটে ইহাকে অন্তুত সত্যোপেত, বস্তুতয়, ও শক্তিশালী করিয়াছেন বটে; কিন্তু এগুলি মূল রসের আলম্বন ও উদ্দীপনা মাত্র। সেই রস ফুটিয়াছে

কিদের দৈন্ত কিদের ছঃখ,
কিদের লজ্জা কিদের ভন্ন ?—
এই অপূর্ব ভক্তির এই অপূর্ব ত্যাগ
ও স্পর্দ্ধাতে। আর ফুটিয়াছে শেষ পদে
যেখানে কবি দেশমাতাকে সম্বোধন করিয়া
বলিয়াছেন.

দেৰী আমার, সাধনা আমার, স্বৰ্গ আমার আমার দেশ!

এ ভাব ও ভক্তি কোনও দেশেতে বা কালেতে আবদ্ধ নহে। ইহা স্বদেশপ্রেমিকের সাধারণ ও সার্বজনীন ভাব। রবীক্রনাথের স্বদেশসঙ্গীত অনেক আছে। তার কোনও কোনওটাতে যে বিশ্বসঙ্গীতের স্থর বাজে নাই, তাহাও নহে। কিন্তু যে তেজ, যে গর্ব্ব, যে স্পর্কা, যে ভক্তি, যে নিঃসঙ্কোচ আত্মীয়তা ও নিঃশেষ আত্মদান বিজ্ঞে বাবুর এই গানে জাগিয়া উঠিয়াছে, তাহা বাংলা ভাষায় আর কোধাও জাগে নাই। রবীক্র- নাথের স্বদেশ সঙ্গীতের মধ্যে ''নববর্ষের গান'' —হে ভারত আজি নবীন বর্ষে,

শুন এ করিব গান!
এবং "অরি ভ্বনমনমোহিনী" এই ছইটাই
সর্বোৎকৃষ্ট! এই ছইটাতেই স্বর্রবিস্তর একটা
বিশ্বজনীনভার ভাব রহিয়াছে! কিন্তু
দিজেন্দ্রলালের "আমার দেশে" এই স্বর্তা
বতটা পঞ্চমে চড়িয়াছে, রবীক্রনাথের
কোনও সঙ্গীতে ততটা উঠে নাই। আর
এই বিশ্বজনীনভার জন্মই দিজেন্দ্রলালের এই প্রকাতের এই শ্রেষ্ঠত ও মাহাত্মা।

"এষার বিশেষত্ব"

যে কারণে বাংলা ভাষার মণেশ-সঙ্গীতের
মধ্যে মিকেন্দ্রলালের ''আমার দেশ' এরপ
অনভালর উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, ঠিক সেই
কারণেই, কেবল বাংলার নছে, কিন্তু সন্তবতঃ
সমগ্র সভাজগতের আধুনিক সাহিত্যে জক্ষরকুমারের এই 'এষা' বীনি, শোকসঙ্গীতের
মধ্যে একটা অনভালর সত্য এবং সৌন্দর্যা

গ লাভ করিয়াছে বলিয়া মনে হয়। এ জগতে
বিরহ-বিষাদ নিতান্ত বিরল নহে। অপিচ
স্প্রির অনাদি আদি হইতে আজ পর্যান্ত জীবন
ও মরণ আলোক ও ছায়ার ভায় পরস্পারের
সঙ্গে নিতামুক্ত ইইয়াই রহিয়াছে।

আহম্মহনি ভৃতানি গছান্তি বসমন্দিরং—
মর্ব্যের ইহা চিরন্তন অভিজ্ঞতা। আর
সেই জক্ত শোকও মাছবের সাধারণ নিয়তি।
বেধানে আলোক সেইধানেই বেমন ছারা,
বেধানে জীবন সেইধানেই বেমন মৃত্য়;
সেইক্রপ বেইধানেই ভালবাস। সেইধানেই
বিরহ ও শোক। বেই খানেই এ সংসারের ছটা
প্রাণিতে কোনও প্রেমের সম্বন্ধ গড়িরা উঠে

নেই খানেই, বঞ্ণের ভার, মৃত্যুর ছারা ও শোকের নিঃশ্বাস, তৃতীয় হইয়া তাহাদের মাঝ থানে আদিয়া দাঁড়ায়। জীবনের মাঝথানেও আমরা মৃত্যুকে ভূলিতে পারি না। মিলনের আনন্দালোকের মাঝখানেও গভীরতম সৰ্বদা উডিয়া বিরহের ক্লেমেঘ সকল বেড়ায়।

সুমুখে রাথিয়া করে বসনের বা। মুথ ফিরাইলে তার ভয়ে কাঁপে গা। এই বিরহ-ভীতি প্রেমের সার্বজনীন ধর্ম। জ্বননী সন্তান বুকে ধরিয়া যথন এক চক্ষে আনন্দাশ্র বর্ষণ করেন, তথনও আর এক চকু বিরহাশস্কায় শোকজলে ভরিয়া আদে, এবং অমঙ্গল চিহ্ন ভাবিয়া তিনি তথন জোর করিয়া তাহাকে চাপিয়া রাথেন ! অন্ধ-কার রজনীতে পেচকের ধ্বনি শুনিলে করিয়া কুলকামিনীরা বেমন দূর দূর উঠেন, সেইৰূপ মাতুৰ্ মাত্ৰেই প্ৰিম্নজনসঙ্গস্থ-মাঝেও এক একবার মৃত্যুর সাড়া পাইয়া, দুর দুর করিয়া তাহাকে তাড়াইয়া দিতে:. প্রকাশে তার ৰুকত্ব ও পবিত্রতা নষ্ট হইয়া চাহে। প্রেম যেখানে যত বেশি, শোকভীতিও সেইখানে তত বেশি। জীবনবস্তু যেমন বিশ্ব-জনীন, মৃত্যুব্যাপারও সেইরূপ বিশ্বজনীন। শোকও সেই জন্ম একটা বিশ্বজনীন অভিজ্ঞতা। পুত্রশোকাতুরা জননী ভগবান বৃদ্ধ-দেবের নিকটে পুজের প্রাণ চাহিতে আসিয়া-ছিল। তিনি তাহাকে গলেন, যে বাড়ীতে কখনও কেউ মরে নাই, সে বাড়ী হইতে এক মৃষ্টি শক্ত ভিকা করিয়া লইয়া আইস, ভোমার পুত্রকে বাঁচাইয়া দিব। খুরিরা অবোধ রমণী এমন ভিক্না কোথাও পাইল না। তথন বুদ্ধদেবের কুপায় তার

বিবেক জাগিয়া উঠিল। শোক কে না পাইয়াছে ? মৃত্যুর হাহাকার কার প্রাণে না উঠিয়াছে ? এমন কে আছে যে এ সংসারে স্নেহপ্রেমাদির আস্বাদন করিয়াছে, অথচ মৃত্যুর তীব্র বিষাক্ত ছল যার মর্মে মর্ম্মে বিধিয়া যায় নাই ? অক্ষয়কুমারের এই গীতিকাব্যের উৎপত্তি শোকে, ইহার জীবনমৃত্যুর নিত্য সমস্থা। এ অভিজ্ঞতা বিশ্বজনীন। এ সমস্তা সার্বজনীন। আর সেই জন্মই ইহা কাব্যস্টির উৎকৃষ্ট উপকরণ।

অনেক লোকে এই সামাগ্ত কথাটা বুঝিয়া উঠিতে পারে না। তারা ভাবে, শোকটা শোকার্ত্তের অন্তরঙ্গ বস্ত, তার নিজস্ব জিনিষ। যুন দম্পতির নববাসর-প্রকোষ্ঠ যেমন অপরের দেখিবার নয়; দে প্রকোষ্ঠের কবাট খুলিয়া দিলে মাধুর্য্যের মর্যাদা নষ্ট হইয়া যায়; শোক এবং বিরহও সেইরূপ ছনিয়াকে দেখাইবার বা জগতে জাহির করিবার বস্তু নহে, বহিঃ-যায়। সত্য ও গভীর শোক আপনার চাপে আপনি প্রাণের ভিতরে জমাট বাঁধিয়া উঠে, চোকের ভিতর দিয়া পর্যাস্ত গলিয়া বাহির হয় না, মুথে বাক্ত হঙয়া তো দূরের কথা। শোকের প্রথম প্রকোপে তাহাই হয় বটে। কিন্তু এই জমাট, নীরব, নিরশ্র শোক তথন কেন্দ্রীভূত, ব্যক্তিবিশেষের অনুপ্রমাণ প্রাণের মধ্যে নিম্পিষ্ট ও নিবদ্ধ। শোকার্ত্ত তথন আপনি আপনাতেই নিমগ্ন। আপনার মাগায় আপনি দৃষ্টিহীন। আপনার কুদ্র স্থ্ হংথের ভাবে ও ভাবনায় আপনি আছিয়। শোক-বস্তু যে কেবল তার নিজের নয়, সকলের,

জগতের, বিশ্বের,—বিধান ; এ কথা তথন সে ভলিয়া গিয়াছে, মনে করাইয়া দিলেও তার বিপরীত অর্থ করিয়া দেয়; বলে—"তাতে আমার কি হইল ? আরও দশজনের প্রাণ পুড়িয়া ছাই হইয়াছে বলিয়া, পোড়ার যাতনাটা যে আমার হবে না, বা কমিবে, তার তো কথা নাই।" সহদয় স্বজনবর্গ যত তাহাকে निष्कन्न व्यात्माशीन, वाग्रुशैन, भन्न-शैन, म्लन्स्शैन, निर्द्रि, निर्फोन व्यागिएवत স্চাগ্রপ্রমাণ ছিদ্র হইতে টানিয়া বাহিরে আনিতে চান, ততই সে জোর করিয়া সেই বিবরেই আরও ঢ্কিয়া যাইতে চাহে। শোকটা এইরূপে যে আমারই ভাবে, দে [•]কদাপি তার বিশ্বজনীনতা উপলব্ধি করিতে পারে না। এই শোক তামসিক। ইহা ল্ৰমপ্ৰমাদাদি-প্ৰস্তত। এ শোক দেহদৰ্বন্ত ও অহংসর্বাধ। এই সুল, জড়, কঠোর বস্তু लहेमा दकामल कावा-ऋष्टि मछव इम्र ना ।

কিন্তু শোকের আর একটা দিক্ও
আছে। শোকের আঘাতে মামুধ ধেমন
কথনও কথনও দৃষ্টিহীন হইরা পড়ে, সেই
রূপ কথনও কথনও দিবাদৃষ্টিও লাভ করিরা
থাকে। যে স্নেহ, যে প্রেম, যে সেবা জীবনে
এক আধারেতে নিবদ্ধ হইরাছিল, মৃত্যু যথন
সে আধার হরিরা লইরা যার, তথন প্রথমে
নিরাশ্রর প্রেম কিছুকান হাহাকার করে, কিন্তু
জনে বিশ্বময় ছুড়াইরাও পড়ে ?—কোনও
কোনও ক্রেম এমনও তো দেখা গিরাছে।
ফলতঃ ইহাই বিশ্ববিধানে শোক ও বিরহের

বিধাত্নির্দিষ্ট নিয়তি। এই নিয়তি লাভ না
করিলে, শোক ও বিরহ কদাপি সম্যক সফলতা
লাভে সমর্থ হয় না। আর শোক যধন
শোকার্ত্তের ক্ষুদ্রজীবনের সংকীর্ণ পরিধিকে
ছাড়াইয়া গিয়া, বিশ্বময় পরিবাাপ্ত হয়, তার
ছঃথ যধন জগতের ছঃথ, তার বেদনা যধন
বিশ্বের বেদনা, তার সমস্তা যথন বিশ্বসম্তা
হইয়া পড়ে, তখনই সে শোককাব্যের উপযোগী উপাদান হইয়া উঠে। শোকে তখন
আমার তোমার এ ভেদাভেদ থাকে না।
তখন ইহা বিশ্বের হইয়া যায়।

শোক ষথন এই বিশ্বজনীনৰ প্ৰাপ্ত হয়, তথনই তাহা প্রকৃত কাব্যস্প্টির উপকরণ হইয়া থাকে। অক্ষরকুমার তাঁর 'এষা'কে যে শোকের উপরে গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহা এই বিশ্বজ্ঞনীনত্ব লাভ করিয়াছে। এই জন্মই তাঁর নিতাম্ভ নিজের কথা ও বাথা যাহা, তাহাও তোমার আমার সকলেরই কথাও ব্যথা হইদ্না পড়িয়াছে। 'এষা'র শ্রেষ্ঠত্বের মূল তত্ত্বী এই। কবি এখানে সমগ্র মানবজাতির সঙ্গে একাত্ম হইয়া, সমগ্র মানব প্রাণের সঙ্গে সঙ্গত মিলাইয়া, তবে আপনার শোকগাণা গান করিয়াছেন। ভাই তাঁব্র 'এষা'র মধ্যে শোকার্ত্ত পাঠক;! আপনাকে প্রত্যেক দেখিতে পাইয়া, এবং আপনার অন্তরের শোকের বা শোকস্বতির বিশ্বজনীনমটুকু উপলব্ধি করিয়া, চকিত, স্তম্ভিত, পুলকিত ' इहेब्रा উঠে।

শ্ৰীবিপিনচক্ত্ৰ পাল।

মঁহাভারতের ঐতিহাসিকতা

৩। কাব্য, নাটক, অলঙ্কার ও স্তোত্র

কাব্য, নাটক, অলঙ্কার ও স্তোত্র যে বিসহস্র বংসরেরও অধিককাল যুধিষ্ঠিরাদির স্মৃতিরকা করিয়াছে তাহা বলা বাহলা। কি কালি-দাদের শকুস্তলায়, কি ভারবির কিরাতা-र्ज्जूनोटम, कि मारचत्र निख्नानवर्ष, कि और्ट्यत নৈৰ্থচরিতে, কি ভট্টনারায়ণের বেণীসংহারে, কি শঙ্করার্য্যের অচ্যুভাষ্টকাদি স্তোত্রে, কি অস্বৎকালীন রামনাথ তর্করত্বের বাহুদেব-বিজ্ঞারে ও চন্দ্রকান্ত তর্কালভারের চন্দ্রবংশে মহাভারতের কোন না কোন চরিত্র বর্ণিত। বাণভট্ট প্রভৃতি গল্পবেধকও অর্জুনাদির উল্লেখ করিয়াছেন। দগুী, বামন, ভোজরাজ, মশ্বঠ, বিশ্বনাথ প্রভৃতি আলফারিকগণ যে সমস্ত শ্লোফ উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহাতেওঃ. মহা ছারতের নিখিল চরিত্রের উল্লেখ পাওয়া योत्र। यनि वरनन रथ Homer & Vergil-এর কল্পিত স্বরিত্রগুলিও ঐরপ প্রতীচা সাহিত্যে বহুল প্রচলিত আছে: স্বতরাং সংস্কৃত সাহিত্যের উল্লেখ দারা পাগুবদিগের ঐতি-হাসিকতা প্রমাণ হয় না। তাহার উত্তর এই বে Illiad বা Aniedএর চরিত্রগুলির সভ্যতাপোষক কোন প্রমাণ নাই, যুধিষ্ঠিরাদির অন্তিম্ব প্রবাদ, পুরাণ ও তামশাদন প্রভৃতির দারা প্রমাণিত। অতএব কাব্য প্রভৃতিতে তাঁহাদের উল্লেখ তাঁহাদের সন্থার পরিপোষক প্রমাণ বলা যাইতে পারে।

৪। ঐতিহাসিক গ্রন্থ

(ক) কাশীর রাজতরঙ্গিণী

কাশ্মীর রাজতরঙ্গিণী প্রধানতঃ কাশ্মীরের ইতিহাস হইলেও উহাতে ভারতের অভাত দেশের ঘটনার উল্লেখ আছে। উহার মতে ব্ধিষ্ঠির কাশ্মীররাজ প্রথম গোনর্দের সমসামরিক এবং কলির ৬৫০ বংশর অতীত হইলে আবিভূতি হন, এই বিষয় মহাভারতের কালনির্ণয় প্রশক্ষে বিশদরূপে বিবৃত্ত হওয়ার এখানে তাহার উল্লেখ নিম্প্রাক্ষন। হর্ষচরিতাদির ভার সংস্কৃতজীবনীগ্রান্থেও ব্যাস ও ব্ধিষ্টিরাদির উল্লেখ আছে।

(থ) রাজপুতানার রাজতরঙ্গিণী প্রভৃতি অনুবংশ গ্রন্থ

রাজপৃতানার রাজতরজিণীতে বৃধিষ্ঠিরের অক প্রচলন থাকা উলিখিত আছে। বৃধিটিরাদি ঐতিহাসিক পুরুষ, তাহা রাজপুতানার সকল চারণ, কবি আবহুমান বিখাস করিয়াছেন। রাজপুতানার বংশসংক্রান্ত বাবতীর গ্রন্থে কুরুপাগুবগণ ঐতিহাসিক পুরুষ বলা আছে। পরীক্রিং হইতে রাজপাল পর্যন্ত চারিটি শাধার ৬৬ জন নৃপতি রাজতরজিণীতে উলিখিত। রাজপাল বিক্রমানিত্যের সমসাম্যাকি। বৃধিষ্টির হইতে পৃথী-রাজ পর্যন্ত ১০০ জন রাজা চৌহান বংশাবলী সংক্রান্ত গ্রন্থনিচ্বে দেওরা আছে। এই সম্ভ

নিদর্শন দেখিয়া Todd সাহেব যুধিষ্ঠিরাদির ঐতিহাসিকতা স্বীকার করিয়াছেন।

৫। তাত্রশাসনাদি

সৌভাগ্যক্রমে এক্ষণে হিন্দু প্রাচীন নৃপতি-গণের দানপত্র, প্রশস্তি প্রভৃতি নানাবিধ তামশাসন শিলালেখ প্রাচ্য ও প্রতীচা প্রতক্রগণের অধ্যবসায়ে আবিষ্কৃত ও ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ঐ সমস্ত প্রামাণিক প্রাচীন ঐতিহাসিকতার * লেখমালাও মহাভারতের দাক্ষা। একিঞ, বুধিষ্ঠির, ভীম, অজ্জুন, কর্ণ, বিছর, ক্ল্মিণী প্রভৃতি মহাভারতের যাবতীয় পুরুষ ও নারী উপমানস্বরূপ ঐ সমস্ত লেখ্যে " বার বার উলিখিত হইয়াছেন। শক ত্রয়োদশ मठाको इटेट अथम मठाकी भर्गास खेशानत উল্লেখ দেখাইবার জন্ম নিমে ভিন্ন ভিন্ন রাজ-বংশের ১৬ থানি দানপত্র ও প্রশস্তি হইতে প্রাদঙ্গিক অংশ উদ্ধৃত করা হইল।

১। ভোজরাজ বংশীয় অর্জ্জুনবর্ম-দেবের দানপত্র—১২৭২ শক, ১৫ভাদ্রপদ। বুধবার।

এই দানপত্তে ভীম, ষ্ধিষ্টির ও কংসজিৎ ক্লফের উল্লেখ নিম্নলিখিত জুইটী লোকে পাওয়া যায়।

ভীমেনাপি ধৃতা মূর্দ্ধি বৎপালা স ব্ধিষ্টির:।
বংশান্তেনেন্দুনা জীয়াৎ স্বভূল্য ইব নির্মিত:॥
পরমারকুলোভংস: কংসজিমাহিমা নৃপ:।
শ্রীভোজদেব ইত্যাসীয়াসীরাক্রাস্কভূতল:॥

২। পদ্মনাথ দেবালয়ে সমুৎকীর্ণ প্রশন্তি ১১৫৪ সম্বং। এই প্রশন্তিতে রাজা দেবপালকে কর্ণ, পার্থ ও ধর্মারাজের সহিত তুলনা করা হইয়াছে; যথা—

ত্যাগেন কর্ণমজন্ত পার্থং কোনগুবিজন। ধর্মরাজঞ্চ সত্যেন স যুবা বিনয়াশ্রমঃ ॥১৫শোক এই প্রশক্তির ৪৯ শ্লোকে চতুর্থ চরণে বুকোনরের নাম আছে; যথা —

কন্তং কবীক্রক্বতমোদ বুকোদরন্ত।

ে শ্লোকে অর্জ্জুনের গদ্ধর্বরাজজন্মের কথা
আছে, যথা—-

একস্থমীশ ভূবি ধ্যন্ত্তাং বরিষ্ঠঃ।
সন্থামিকারিগণ-দর্শহরন্ত্মাজৌ।
গন্ধর্ক রাজপুত্রনা বিজয়াপ্তকীর্তি—
তং কোহসি স্থন্দর পুরন্দরনন্দনস্য॥
৫১ শ্লোকে হুর্যোধন, অর্জ্জুন ও বিকর্ত্তন
অর্থাৎ কর্ণের নাম আছে, বথা—
হুর্যোধনারিবলদর্শহতন্তবেশ
যত্ম: পরার্জ্জুন্যশংপ্রদরং নিয়োদ্ধুম্।
তং কোহসি স্থাজনিতপ্রমদার্থিসার্থদৌর্গতাকর্জনবিকর্জনসন্তব্দ্ধ্র

নিমে ৬১ শ্লোকে পুনরায় পার্ব ও ব্যাস-দেবের নাম উল্লেখ হইয়াছে এব উত্তর-গোগৃহ যুদ্ধের ব্যাপার বলা হইয়াছে। বাছল্য ভয়ে শ্লোক দেওয়া হইল না।

লেপালক্ষিতিপাল বংশাবলী—
 নেপাল সংবৎ ৭৮৭, এই প্রশন্তিতে ফক্ষ ময়কে
 কর্ণের সহিত তুলনা করা হইয়াছে।

তৎপুতো यक्तमझः প্রবল রিপুহর: কর্ণ-ভূলোছবনীশ:।

তৎপুত্র রত্নমল্লকে পার্থতুল্য বলা ইইয়াছে।

৪। নেপাল মহীপাল সিদ্ধিন্সিংহ মলের
প্রশন্তি নেপাল সং ৭৫৭। ইহাতে হরিহর
সিংহকে কর্ণোপম বলা হইয়াছে।

তনরোহস্থ বিনয়পূর্ণো বভূব কর্ণোপ্যমা ভূমো — হরিহরসিংহনরেক্তো বহুধাচক্তো

বভুবাহদো --

সিদ্ধি নৃসিংহ মলকে (ভীমান্তলঃ সাহসে)
বলা হইরাছে এবং তিনি যুধিষ্ঠির অপেক্ষা
প্রতিষ্ঠাশালী, ও তাহার বাক্পটুতা ব্যাসভূল্য
বলা আছে। পুনরার তাঁহার যুদ্ধশক্তি বর্ণনা
কালে তাঁহাকে পার্থিবঃ পার্থভূল্যঃ বলা
হইরাছে। রাজসন্ম যজ্জেরও উল্লেখ দেখা যার;
ষণা—

রাজস্ম ইবারজো মধ্যস্থেন মহীভূজা। তাঁহার উপাধ্যায় বিশ্বনাথ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে।

या वागविविधिदेविक्रमञ्जूशीर्छ।

- ৫। যাদববংশোদ্ভব বীর বল্লালদেব মহীপতির দানপত্র, ১১১৪ শক। এই দানপত্রে শ্রীহরি যে ক্লফ্টরূপে যহুবংশে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন তাহার উল্লেখ রহিয়াছে।
- ৬। কাটদশুনাথের দানপত্র, কুল নিকট মনায়ক ১০৫৬ শক। এই দানপত্রে সম্বন্ধে বলা হইয়াছে

যো ধর্ম্মে ধর্ম্মপুত্র প্রতিনিধিরবনিত্রাণনে হি কার্ত্তবীর্যাঃ প্রারঃ শৌর্য্যে কিরীটীক্ষুটমহিমরুচা তুল্য এব প্রতাপে। উদার্য্যে কর্ণকরঃ স্মরইব বপুষি-স্মাসদৃক্ষঃ ক্ষমারাং সৌজন্তে যক্ত লোকে কথমপি সদুশো

গ চালুক্যবংশীর চোড়ন্পতির দানপত্র
 ১০০১ শক। এই দানপত্রে ব্রহ্মা হইতে
জনমেজরের পৌত্র পর্যস্ত চক্রবংশ মহাভারতের অমুবারী দেওয়া হইয়াছে।

বিক্রমাদিতাএব ॥

শান্তম হইতে এইক্লপে বংশাবলী আছে — শান্তম

বিচিত্রবীর্য্য পাণ্ডুরাক অর্জ্জুন অভিমন্ত্র্য

অজুন অভিমন্ত্রা পরীক্ষিৎ জনমেজয় অর্জুনের থাণ্ডবদাহ পান্ত-পতান্ত্র লাভ, কালকেয়াদি-দৈত্যবিনাশ প্রভৃতি অব-দানেরওউল্লেখ আছে।

নরবাহন শতানীক

ক্ষেমুক

উদয়ন

৮। শিলাহার বংশোদ্ভব শ্রীছিত্তরাজ দেবের দানপত্র ১৪৮ শক। ইহাতে,অপরাজিত রাজা সক্ষকে বলা হইয়াছে।

কর্ণস্ত্যাগেন যঃ সাক্ষাৎ সত্যেন চ বুধিষ্টিরঃ।

৯। চালুক্যবংশীয় রাজরাজাপরনামা
শ্রীবিষ্ণুবর্দ্ধনের দানপত্র, ৯৪৪ শক।

এই দানপত্তেও চন্দ্রবংশের আমূল পরিচয় ত্যোছে। শান্তমু, বিচিত্রবীর্য্য, পাঞ্চু, পাঞ্চর, অর্জ্জুন, অভিমন্থা, পরীক্ষিৎ, জনমেজয় প্রভৃতি সকলেরই নাম আছে এবং তাঁহাদের বংশধর বলিয়া বিষ্ণুবর্দ্ধন আত্মপরিচয় দিয়াছেন।

১০। শ্রীধরণী বরাহাথ্য নূপত্রি দানপত্র ৮১৬ শক। ইহাতে ধরণী বরাহ নূপতি সম্বন্ধে বলা হইয়াছে

যন্ত্রাগশৌর্যা সৌভাগাগব্বিতঃ কর্ণ পার্থ

क्ष्रभनद्रान्।

ক্রেপয়তীবাধিকতর নিজচরিতৈলীলরৈব নৃপঃ।

১১। রাষ্ট্রকৃট বংশোদ্ভব শ্রীঞ্চবরাজের দানপত্র, ৭৮৯ শক। এই দানপত্রে শ্রীকর্করাজ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে। भार्थः मदेनवं धुक्षि व्यथमः कतीनाम्।

১২। রাষ্ট্রক্ট বংশীর কর্ক্করাজের দানপত্র ৭৩৪ শক। কর্ক্করাজের পিতৃব্য গোবিন্দরাজ সম্বন্ধে নিম্নলিখিত শ্লোকার্ক্কে পার্থ অর্জ্জ্ন উল্লিখিত —

চক্রে তথাহি ন তথাস্ত বধং পরেষাং পার্থোহিপা নাম ভূবনত্রিতরৈকবীরঃ ॥

১৩। স্থাবংশীর প্রতাপমল্ল নৃপতির প্রাসাদ প্রশন্তি—সংবৎ ৭৬৯। প্রতাপমল্লের পদ্মী রূপমতীকে "সাক্ষাৎপরা রুক্মিণী" বলা হইয়াছে।

১৪। মন্দদোরকৃপস্থিত প্রশস্তি —

সংবং (৮৯। ইহাতে ভগবদোষকে বিহুরের

সহিত তুল্গনা করা হইয়াছে; মথা "বহুনয়বিধিবেধা গহ্বরেহপ্যর্থমার্গে বিতুর ইব
বিদ্রং প্রেক্ষা প্রেক্ষাণঃ"।

> ''রণেষু ষ: পার্থসমানকর্মা বভূব গোপ্তা নুপবিশ্বব্দা''

১৬। কোটাপ্রাস্তম্বিহার প্রশন্তি, সংবৎ ৭। মাদশুদি ইহাতে ও সর্বনাগের পত্নীর গুণ বর্ণনা কালে ক্লফ্ক ও শ্রীর উল্লেখ হইয়াছে।

তপ্তাভূদ্দরিতা বিশুদ্ধবশসঃ শ্রীরিত্যর:শাদিনী

ক্ষকন্তেৰ মহোদয়া চ শশিনো জ্যোমেৰ বিশ্বংভৱা। ইত্যাদি।

উক্ত বোড়শ দানপত্র ও প্রশস্তি হইতেই দেখা গেল যে, মহাভারতকার ও মহাভারতের বাবতীর পুরুষের উল্লেখ আছে। এইরূপ উল্লেখ

অন্তান্ত তাত্রশাসনাদিতেও পাওয়া যাইবে। ইহাদের দ্বারা প্রমাণ হয় যে গত দিসহস্র বৎসর ব্যাপিয়া কুরুপাগুবগণ যথার্থ জীব বলিয়া বিশ্বস্ত। যদি ঐরপ পরম্পরিত প্রমাণে সম্ভোষ না হন, তাহা হইলে মুধিষ্টিরের অস্তিত্বের অকাট্য প্রমাণ

১৭। তন্তাতৃপ্রপৌত্র জনমেন্ধয়ের দানপত্র দেখুন।

এই দানপত্ত Indian Antiquiryর
চতুর্থভাগে ৩০৩-১৪ পৃষ্ঠান্ত মুদ্রিত। Bombay
নির্ণয়দাগরপ্রেদের প্রাচীন লেখমালায়
পুন্মুদ্রিত। ইহার কাল যুধিষ্ঠিরাক্ষ ৮৯।

ইহার দাতা মহারাজাধিরাজ বৈরাজপত্তগোত্র জনমেজয়। তর্পণে ভীত্মের প্রণামে
জানা যায় যে ভীত্মদেব বৈরাজপদ্যগোত্র,
ফ্তরাং জনমেজয়ও দেই গোত্র সন্দেহ নাই।
অত এব এই দানপত্রে 'বৈরাপ্রনীপাদগোত্রজঃ''
শব্দ বৈরাজপাদগোত্রজঃ শব্দের লিপিকর
প্রমাদ সন্দেহ নাই। পশ্চিমদেশস্থ সীতাপুর
ব্বেদাদরক্ষেত্রে তত্রতা মুনিবৃন্দ মঠের সীতারামের পূজার জন্ম এক ক্ষেত্র যতিগণের হস্তে
দেওয়া হয়। সেই ক্ষেত্রের চতুঃসীমা এইয়প—

উত্তরবাহিনী তুঞ্চ ভদ্রার পশ্চিমে, অগন্তা-শ্রমের উত্তরে, পাষাণ নদীর পুর্বে, ভিন্না নদীর দক্ষিণে—

এই দানপত্তের জনমেজয় যে যুধিষ্ঠিরের বংশীয় তাহার পরিচয়

"অস্বৎপ্রণিতান্ত্র্ধিষ্টিরাধিষ্টিত ''মুনিবৃন্দক্ষেত্রে''

ইত্যাদি বাক্যে স্পষ্ট জানা যায়।—

কি ক্ষিক্ষানগরী হইতে এই দানপত্র হওয়ায় ইহা অবিখাস্ত নহে। রাজা জনমে- জয় তক্ষশিলা প্রভৃতি জয় করেন, ইহা মহাভারতে লেখা আছে। তিনি প্রবল পরাক্রান্ত
একচ্ছত্রাধিপ ছিলেন। দাক্ষিণাত্য বিজয়ও
তাঁহার সম্ভব। সেইকালে কিছিলা।
নগরীতে সিংহাসনস্থ হইয়া উপরোক্ত ক্ষেত্র
ধর্ম্মকর্মের জন্ম যতিহন্তে দান সম্ভবপর।
সীতাপুর নামে অযোধ্যায় এক জেলা আছে
তাহা উক্ত দানপত্রের সীতাপুর কি না বলা
কঠিন। তুক্কভ্রা ক্ষণার শাখা পশ্চিমঘাট

পর্বত হইতে উঠিয়াছে। ইহা অনেকদ্র ভিন্না পর্যান্ত উত্তরবাহিনীও বটে। পাষাণ নদীও ভিন্না নদীর নাম আজিকালি মানচিত্রে নাই। Wards বলিয়া তুক্কভন্রার শাখা আছে তাহা কি ভিন্না ? ভিন্না যদি কৃষ্ণার লিপিকর প্রমাদ হয় তাহা হইলে জনমেজন্মের প্রাদত্ত ক্লেত্রের নির্ণয় হইতে পারে। এই বিষয়ের মীমাংসা প্রত্বক্রগণের উপর লক্ত হইল।

শ্রীহরিচরণ গঙ্গোপাধ্যায়।

ধর্মপ্রচারক ও সাহিত্যিক

৺নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়

(১) ব্রাহ্মসমাজে নগেন্দ্রনাথ

একদিন নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাগ্যায় মহাশয় শিক্ষিত বাঙালী সমাজে বিশেষ পরিচিত ছিলেন। ত্রিশ পঁয়ত্রিশ বৎসর পুর্বের এক কেশবচন্দ্র ছাড়া, তাঁর মতন অত বড় বক্তা বাংলাদেশে ছিল না, বলিলেও চলে। পণ্ডিত শিবনার্থ শাস্ত্রী এবং কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন সেন তথনও ততটা থ্যাতি লাভ করেন নাই। শিবনাথ বাবুর মতন শক্তিশালী বক্তা আজিও বাংলাদেশে আছে কি না সন্দেহ। একদিন এই শিবনাথ শাস্ত্রীও নগেন্দ্রনাথের নীচে ছিলেন। কোনু দিন তিনি নগেক্সনাথকে ছাড়াইয়া যান, নগেজনাথ নিজেই সে গল করিতেন। ১৮৮৩—৮৪ খৃষ্টাব্দে শিবনাথ বাবু সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে "জাতিভেদ" সম্বন্ধে এক বক্তৃতা করেন। সে বক্তৃতা বোধ

হয় পুশুকাকারে প্রকাশিতও হই য়াছিল।
ইতিপূর্ব্বে শিবনাথ বাবু অমন ওজন্বিনী বক্তৃতা
আর কখনও করেন নাই। হাস্য, করণ, কল
প্রভৃতি রসের আশ্চর্য্য সমাবেশে এই বক্তৃতাটী
অতি অপূর্ব্ব হই য়াছিল। এই বক্তৃতার পরেই,
মন্দির হইতে বাহির হই য়া, নগেক্সনাথ বলিয়াছিলেন "এতদিন আমি শিবনাথের উপরে
ছিলাম, আজ শিবনাথ আমার উপরে চলিয়া
গেলেন।"

নগেজনাথের বাগ্মিতার এমন একটা বিশেষত্ব ছিল, যাহা আৰু পর্যান্ত আর কোনও বাঙালী বক্তার মধ্যে দেখিতে পাই নাই। হাস্তকৌতুকের অবতারণায় নগেজনাথের অন্তুত শক্তি ছিল। তিনি লোককে এতই হাসাইতেন বে বক্ত্বতা করিতে উঠিবা মাএই

তাঁহাকে নেথিয়া, শ্রোতৃমগুলীর মধ্যে হাসির তরঙ্গ ছুটিয়া যাইত। অথচ তাঁর রসিকতায় কোনও কুলাট কিখা তাঁর ব্যঙ্গবিজ্ঞাপের মধ্যে কথনও কোনও ঈর্বাদ্বেরে গন্ধ পর্যান্ত পাওন যাইত না। তাঁর ব্যঙ্গ ও বিজ্ঞাপ এমনই मत्रन, जेनात्र, श्वनिश्व हिन य याशानिशतक লক্ষ্য করিয়া তিনি এ সকল বাণ নিক্ষেপ করিতেন, তারা পর্যাম্ভ তাহাতে ব্যথা পাওয়া দূরে থাক, আমোদই অমুভব করিত। কেবল কথার কৌশলে এটা কোথাও হয় না। প্রাণের নির্ম্মল **ৰেষহিং**সাদিশুক্ত কেবল লোকে বিপক্ষের মত থণ্ডন করিতে যাইয়াও তার প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে। ্এই নির্মাল ভাবটী নগেক্ত বাবুর ভিতরে वित्रक्तिके स्थिता कि ।

নগেজনাথের বাগ্যিতার আর একটা বিশেষত্ব ছিল—তাঁর যুক্তি ও বিচারের স্ক্র গ। ফলত: এ বিষয়ে নগেরনাথের বাগ্যিতা, বোধ হয়, কেশবচন্দ্রের দৈবী প্রতিভাকেও ছাড়াইয়া গিয়াছিল। কেশবচন্দ্র ভাবুক লোক ছিলেন। তিনি ভাবরাজোরই রাজা ছিলেন। ভাবকে"? জাগাইয়াই তিনি জনমণ্ডলীকে চকিত. পুলকিত, আত্মবিশ্বত করিয়া তুলিতেন। সে মাদকতা নগেন্দ্রনাথের বা বাংলার আর কোনও বক্তার বক্ত তাতে কখনও ছিল না, এখনও নাই। কেশবচন্ত্র বক্তৃতা করিতে উঠিয়া অপূর্ব ভোলের বাজি থেণিতেন। লাগ্" ভেলকী লাগু বলিয়া, সভা সতাই লোকের মনে অন্তত ইক্সঞ্চাল বিস্তার করিয়া দিতেন। তাঁর কথার কৌশলে ও ভাবের **অবস্ত বন্ধ হইয়া উঠিত, শৃত্য** পরিপূর্ণ হইয়া উঠিত, ছাই মুঠো দোণাদানা হইয়া পড়িত।

এ অভুত যোগদিদ্ধি তাঁর ছিল। ভাবের রাজ্যে ৰাঙালী যা পারে না, ভারত তাহা পারে না, জগৎ তাহা পারে না। আর কেশবচন্দ্র ভাবের ঘরে ঢুকিয়া এমন সব খেলা খেলিয়া গিয়াছেন, যাহাতে জন্মজনাস্তরসিদ্ধ বাঙালী ভাবুকের দল পৰ্য্যন্ত বিশ্বিত ও স্তব্ধ হইয়াছেন। কেশবচন্দ্রের বাগ্মিতা বড় বেশি একটা বুক্তি-প্রতিষ্ঠ হইত না। তর্কযুক্তির দারা কোনও সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করা প্রবক্তাদিগের ধর্মপ্র .নহে। প্রবক্তাও কবি—একই বস্তা এঁরা উভয়েই সভ্যের সাক্ষা দান করেন, 'যে হেতু' 'অতএব'এর দ্বারা যুক্তিপরম্পরার আপনাদের শিক্ষা বা আদর্শকে গডিয়া जूनियांत्र (ठडे। क्रांत्रम ना। नाग्रमाथ প্রবক্তাও ছিলেন না, কবিও ছিলেন না. কিছ অতি উচ্চ দরের বাগ্মী মাত্র ছিলেন। আর তাঁর বক্তার যুক্তিযুক্তা নগেব্রনাথের বাগ্মিতার একটা বিশেষ ধর্ম ছিল। লোককে মাতাইতেন না, কিন্তু সম্জাইতেন। ভাবের আবেশে তাহাদিগকে জাপনার পক্ষে টানিয়া আনিতেন না, কিছ যুক্তি ও তর্কের ছারা স্বমতের প্রতিষ্ঠা ও পরমত খণ্ডম করিতেন। আর এই পথে তিনি যাহাদিগকে সম্জাইয়া শিখাইয়া কোনও বিশেষ তত্ত্বের সন্ধান দিতেন, তারা সেই তত্ত্বের উপরে হির ও স্বায়ী প্রতিষ্ঠা লাভ করিত।

নগেক্সনাথ যে ভাবুক ছিলেন না, ভাহা নহে। তাঁর মতন প্রকৃত ভাবুক লোক অভি অল্পই দেখিয়াছি। কিন্তু তাঁর ভাব সর্বান জ্ঞানপ্রতিষ্ঠ ছিল। ভাবের হাতে আপনাকে সম্পূর্ণক্রণে ছাড়িয়া দিবার পুর্বে, নগেক্সনাথ সক্ষাই, ভাহার সভ্যাসত্য পর্য করিলা

লইতেন। সেণ্ট্পলের উপদেশে আছে সকল বস্তুকে প্রমাণ প্রয়োগে আগে পরীক্ষা করিয়া দেখিবে, তার পর যাহা সত্য তাহাকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকিবে। (Prove all things and hold fast to that which is true)। নগেন্দ্রনাথ যেরূপ ভাবে এইটী সাধন করিয়াছিলেন, এমনভাবে আর কোনও ব্রাহ্ম করিয়াছেন কি না সন্দেহ। Prove all things -সর্কবিধ বিষয়কে আগে পরথ कतित्व. वफ् कठिन कथा। लात्कत এই পরথ করিবার প্রবৃত্তিই সাধারণতঃ বড় কম। আর ধর্মদমাজে এ প্রবৃত্তি সকলের চাইতে ত্বল্লভ। যারা ধর্মের দল বাঁধে, তারা সভ্যকে তো লাভ করিয়াই বসিগছে; কোনও বিষয় পর্থ করিবার প্রয়োজন-বোধ তাদের বড় থাকে না। কিন্তু নগেক্তনাথ ব্রাহ্মসম্প্রদায়-ভুক্ত হ্ইয়াও, সভ্যলাভের এই স্নাত্ন পদ্ধা ক্রথনওই পরিত্যাগ করেন নাই। যে ভাব লইয়া তিনি ব্ৰাক্ষসমাজে আইদেন, ভাব লইয়াই, এই সমাজে আপনার দীর্ঘ জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন। এমন মুক্ত মন ও বুদ্ধি, কি আক্ষদমাজের ভিতরে কি তার বাহিরে, কোথাও বেশী দেখি নাই। নগেন্দ্রনাথের প্রাণের দর্জা জানালা সর্বদাই যেন খোলা থাকিত। এক প্রভূপাদ বিজয়-কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশয় ব্যতীত, আর কাহাকেও সত্যের এমন মর্যাদা রক্ষা করিতে দেখি নাই। সভা বন্ধ যে নগেন্দ্রনাথের নিকটে কেবল গ্রাচীন সমাজের শাস্ত্রাদি অপেকাই বড় ছিল. তাহা নহে; আপনার দলের ও সম্প্রদায়ের মতামত, সিদ্ধান্ত ও সংখার অপেকাও সভা वस जात करक मर्कनार वफ रहेगा हिन।

আর সত্যের সংখানাই যে ভিনি বা তাঁর সম্প্রদায় নিঃশেষ করিয়া জানিকা বসিয়াছেন, তাঁহাদের মতের ও অভিজ্ঞতার বাহিরে.— এমন কি এ সকলের সঙ্গে স্কৃতি থায় না, এমন সভ্য যে ছনিয়ায় নাই বা থাকিতে পারে না.— নগেব্ৰুনাথ আমরণ একদিনও এমনটা ভাবিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না। আর এই জ্ঞাই তিনি সকল সাধনা ও সকল সম্প্রদায়কেই অতি উদার ভাবে দেখিতেন। থিয়সফি যথন এদেশে আসিয়া উপস্থিত হয়, তথন ব্রাহ্মসমাজের নেতৃগণের মধ্যে এক নগেন্দ্র-নাগই, বোধ হয়, আগ্রহাতিশয় সহকারে. থিয়সফিকাল সোসাইটীর সভাপদ করেন। এই জন্ম তাঁহাকে তাঁর ব্রাক্ষ বন্ধুগণের হস্তে অনেকটা লাঞ্ছিতও ইইয়াছিল। কিন্ত নগেলনাথ ভো বালাধর্মের ও ব্রাহ্মসমাজ্যে কুড়ি বছরের সংস্কারকে স্নাত্ন ও অন্ত স্ত্যের আস্ন কখনও প্রতিষ্ঠিত করেন নাই। অন্নেষণেই আসিয়াছিলেন, ব্ৰাহ্মসনাজে ব্রাহ্মসমাজের খাতিরে সত্যের সন্ধান করেন নাই। ব্রাহ্মসমাজের লোকে ইহা মানে কি না,—ইহাকে সভা বলিয়া গ্রহণ করে কি না, নগেব্ৰুনাথ কোনও নৃতন তত্ত্বে সন্ধান পাইলে. কদাপি এই সংকীর্ণ ও অমুদার প্রশ जूनिएक ना। इंहा मुखा कि ना, प्रहे প্রশ্নই তাঁর নিকটে সকলের চাইতে বড় প্রশ ব্রান্ধেরা থিয়দফি মানে কি না, এ কথা তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন না। থিয়-সফিতে কোনও সত্য আছে কি না, তারই বিচার করিলেন। আরু থাকা অসম্ভব ন^{হে} দেখিয়া, সেই সভ্যের সন্ধানেই তিনি থিয়সফির

मनजुक रहेरनम । ব্রাক্ষেরা এই জন্ম তাঁহাকে নির্যাতন করিতে লাগিলেন। কিন্তু নগেন্দ্রনাথ এই নির্য্যাতনের প্রতি জক্ষেপও করিলেন না। ব্রাহ্মদিগের খাতিরে তিনি নাই. ব্ৰান্মসমাজে আসেন থাতিরেই আসিয়াছিলেন। স্বতরাং ব্রাহ্মদের কুচ্ছতাচ্ছিলো তিনি ব্ৰাহ্মসমাজও ছাড়িয়। গেলেন না; আর তারা পছন্দ করে না বলিয়া যতক্ষণ না আপনি থিয়সফির দোষ পাইয়াছেন, ততক্ষণ থিয়দফিকেও ছাড়িলেন না। কতটা সত্যাত্ররাগ ও মানসিক তেজ থাকিলে মানুষ এমনভাবে অটল হইয়া থাকিতে পারে ৷ এই সভাামুরাগ ও এই নানিসিক তেজেই একদিন ব্ৰাহ্মসমাজ গড়িয়া উঠিয়াছিল। সে অনুরাগ ও সে তেজের অভাবেই আজ তাহা এমন শক্তিহীন ও তেজহীন হইয়া পড়ি থাতে। কৰ্ম্মদল খণ্ডাইবে কে গ

যারা প্রথম যৌননে--'সভাং শান্তং অন্ধরং' ব্লিয়া শাস্ত্রের উপরে স্কল স্বাভিমতকে বসাইয়াছিলেন', निष्करमञ्ज डांरमञ्ज व्यत्नदक्र বয়োবুদ্ধি সহকারে. আপনাদের কুদ্র সম্প্রদায়ের অসংস্কৃত লোক-মতকে আলক্ষিতে ও মজাতসারে, জগতের শাস্তাদির ও আপনাপন স্বাভিমতের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজে "ইহা সভ্য কি না ?"-- এ প্রশ্ন বড় ভনিতে পাওয়া যায় না। ''ইহা আক্ষধৰ্ম কি না ?'' এই প্রস্লটাই সর্বাদা তোলা হয়। সত্য কি না ?"—সাভিমতের কথা। ''हेडा অমুক ধর্ম কি না ?"—এ স্বভির কথা। হিন্দু ষ্থন কোনও সমগা উঠিলে, ইহা

হিন্দুধর্ম কি না জিজাসা করেন, তথন তিনি এই সমস্যাকে হিন্দু-শ্বৃতির সঙ্গেই প্রকৃতপক্ষে মিলাইরা লইতে চান। বেদের সঙ্গেও নহে আর স্বাভিমতের সঙ্গেও নহে।

বেদস্বতি সদাচার স্বস্য চ প্রিয়মান্ত্রনঃ। धर्मात এই जिन नक्स निर्मिष्ठ इहेग्राट्ड বটে। কিন্তু ছনিয়ার সর্ব্বত্রই বেদ ও স্বস্ত চ প্রিরমাত্মন: যাহাকে স্বাভিমত ৰলা হয়, এই ছই লক্ষণের চাইতে স্মৃতিকে বলবন্তর করিয়া তুলিয়াছে। গভামুগতিকভার প্রতিষ্ঠা স্থৃতিতে। আর খতামুগ্রিক ধর্মে স্থার্তেরাই প্রবক্তা ও সদ্ গুরুর আগন দখল করিয়া বসেন। গভান্থগতিক হিন্দুধৰ্মেও ইহা দেখিতে পাই। গতাহগতিক খুষ্টাগ্নান বা মোহম্মদীয়ান ধর্মে ও তাহাই দেখিয়া থাকি। কিন্তু প্রাচীন ধর্মই যে কেবল গতাত্বগতিক হয় তাহা নছে। যেখানেই পর্ম সাধন ছাডিয়া মতে ও আচার-माट्य यारेशा भधावित्र हम ; त्यशानरे धर्म প্রত্যেক ব্যক্তির নিজের অন্তর্ম সাধনের ব্যাপার না হইয়া, কেবল কতকঞ্জি সামাজিক সংস্থার ও অমুঠানাদিতে পরিণত হয়; বেথানে ধর্মের নিত্য ভজনার দিক্ মলিন इहेबा, देनिमिखिक क्रियां क्लारिश्र विक श्रवन হইয়া পড়ে: সেইখানেই ভাষা গুণাঞ্গতিক হইয়া যায়। নূতন ধর্মও এলপ গভাতু-গতিকতা প্রাপ্ত হর। ত্রাহ্মসমাব্দের ধর্মাও এই অত্যন্নকাল মধ্যেই এই দৃশা প্রাপ্ত হইয়াছে। এই জন্ম এথানেও স্তিবেদ ও উভয়কেই অভিক্রম করিয়া, একমাত্র ধর্মের লক্ষণ হইরা উঠিয়াছে। महर्षि बानाभन्न विनास कि वृत्तिराजन, क्मान-চন্দ্ৰ বান্ধাৰ্ণ বলিতে কি বস্তুকে বুৰিয়া-

हिर्मन, अथवा खाक्रगधांत्रप ব্ৰাস্বধৰ্ম वनिष्ठ कि बारमन ও বোষোন, এখন তাহাই ব্রাহ্মধর্ম হহয়া পড়িয়াছে। আর এই জন্মত বা সাধনবিশেষ সভ্য কি না এ প্রশ্নের পরিবর্ত্তে এখন ব্ৰাক্ষসমাজে ও "ইহা ব্রাহ্মণর্ম কি না?" এই প্রশ্নই ममधिक श्रवन इहेब्रा उठिबाह्य। সভা ভাছাই ব্ৰাহ্মধৰ্ম" বলিয়া মনকে চোক ঠার দিবার চেষ্টাতে এই গভামুগতিকতা ও সাম্প্রদায়িকতা ঢাকিয়া বা মৃছিয়া যায় না। * है:रबक्कि कांत्रभाग्य (वांश हम अहे श्रीकारतत वृक्तिकरे arguing in a circle वतन। এই যুক্তির বিশেষত এই বে, যাহা প্রমাণ क्तिएक इहेरव, नर्कार्थ कांश्रांक र परः निष বলিকা ধরিয়া নিকা, সেই সভ:দিদ্ধতার উপরেই আবার তার প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠা क्त्रा इत्र।

নগেল্রব'বু ত্রাহ্ম ছিলেন, কিন্তু তাঁর ব্ৰাশ্বধৰ্ম কদাপি এই গ্ৰামুগতিকতা প্ৰাপ্ হয় নাই। তাঁর সমাজের বা সম্প্রদায়ের ্যাহাকে আক্ষধর্ম বলে, তাহা তার পরে স্থান ধর্মতকে তিনি কদাপি সত্যের উপরেও ব্যান नाहै, मरठात्र निम्मंन এवং आयोगा वनिवाध গ্রহণ করেন নাই। ব্রাহ্মধর্ম বলিতে তিনি যাহা বুঝিতেন, তার কোনও অতিপ্রাকৃত প্রামাণ্য আছে বলিয়া তিনি বিশ্বাদ করিতেন কোনও ধর্মেরই অতিপ্রাক্ত শাস্ত্র-প্রামাণ্যে তিনি বিখাদ করিতেন না। ধর্ম মাত্রেই মানবের স্বাভাবিক ধর্মবৃদ্ধি ও সহজ জ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত। এইজ্ঞ ধর্মাতেই প্রকৃতপকে জ্ঞানপ্রতিষ্ঠ। মার জানের প্রতিষ্ঠা ও যুক্তির প্রতিষ্ঠা এ চ'এতে বে আৰাশপাতাল প্ৰভেদ রহিয়াছে, ইহাও

তিনি সর্মদাই জানিতেন ও মানিতেন। জ্ঞান বস্তুর বা ভবের সমগ্রকে গ্রহণ করে, যুক্তি তার অংশবিশেষ মাত্রে পৌছার। এই সমগ্র জ্ঞানবস্তুকে তিনি বিশ্বাস বলিতেন। এই अञ्च कर्छात्र युक्तिवानी श्रेष्ठांत. नरशक्त বাবু পরমবস্ত তকের ছারা লাভ করা যায়. কদাপি এমনটা বিশ্বাস করিতেন না।

"বিশ্বাসে পাইবে ক্লফ, তর্কে বহুদুর।" এই কথা অনেকবার তাঁর মুখে ভনিয়াছি। তবে বিশ্বাদের ও একটা জ্ঞানের ভূমি এবং ভিব্ৰিও যে আছে, ইহাও তিনি সর্বলাই স্বী ক'র করিতেন। তিনি বাক্ষধর্মে বিশ্বাসী हिल्लन এই कन्न थि. छात्र निक्रिं এই धर्मणी প্রকৃতপক্ষে জ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ব্ৰাহ্মধৰ্মকে তিনি ধৰ্মবিজ্ঞানসমূত ৰলিয়া মনে করিতেন, এইজন্মই তিনি ইহাকে সভা বলিয়া গ্ৰহণ করিয়াছিলেন। সভাকে ব্রাহ্মণর্ম বলিয়া গ্রহণ করেন নাই। তাঁর পাইত। আর এই গভীর সভ্যানুরাগ वरः धर्याञ्चारभन्न जनारे नरभन्ननाथ, वमन অসাধারণ শক্তিসাধ্য থাকিতেও, মামুলী ব্ৰাহ্মৰূপী মধ্যে কথনই তেমন প্ৰতিপত্তি 9 श्रीहिश वा न कतिएक शास्त्रम नाहै।

नशिसनाथ मकन वखरे श्रवध कतिया **रमिश्राज्य विद्या, व्यथम रशेवरम ब्राह्मधर्म शहर** করিয়া সমাজচ্যত ও হাতসপ্তি হইয়াও, क्षित वार्त्र पटन डेशबुक मर्शाना ७ **आ**शनात শক্তি ও দাধনার উপযোগী কর্মকেত্র প্রাপ্ত হন নাই। সে স্থরের उक्तिमादारे nonconformist (ননকনক্ষিষ্ঠ) ছিলেন। সমাজ

বা সম্প্রদায়ের আহুগভ্যকেই conformity (কনফ্রিটি) কছে: বারা এরপ আরুগত্য चीकात करबन नां, डांशह ननकन्किशि । (मरवस्त्रनाथ, (कभवहस्त, मकरनहे -व्यामिएड এই ভাৰাপন্ন ছিলেন নতুবা তাঁরা একটা স্বতন্ত্র দল গড়িয়া তুলিতে পারিতেন না। কিন্তু আপন আপন দলটা পাকিয়া উঠিলে. डें बाबा निक्कबार मच्छानामारूनजाटक धर्म ७ সম্প্রদারের অনভিনত সিদ্ধান্ত বা আচার-আচরণাদিকে অধন্ম বলিয়া প্রচার করিতে मकन मच्छनारम् এर আরম্ভ করেন। সকল সম্প্রদায়দ্রোগীদের নির্যাতন ভোগ কেশবচন্ত্রের সকল কথা ু করিতে হয়। विना विष्ठांदत शहल कतिराउन ना विनशा, (क्नवहरस्त बाकामभारक निवनार्थ, नरशस-নাথ প্রভৃতিকে অনেক নির্যাতন সহ্ করিতে হটয়াছিল। কিন্তু নগেক্সনাথ কখনও এ সকলের প্রতি ক্রকেপ করেন নাই। मातिएमात्र निष्णियग, धर्णवस्तिरात्र निर्याजन, আপনার স্বাভাবিকীশক্তি ও প্রতিভাগ নিষ্ঠুর সঙ্কোচন, এ সকলের কিছুতেই তাঁর সভ্যানুরাগের কণামাত্র নষ্ট করিতে পারে কুচবিহার-বিবাহোপলকে **চ**रम्बत्र ज्ञा छाजिया शिया. সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজের প্রতিষ্ঠা হইলে, শিবনাথ এই নিম্পেষণ ও নির্যাতনের হাত এড়াইলেন বটে, কিন্তু নগেক্সনাথের সভ্যামুরাগ তাঁহার এই নৃত্তন দৰ্মকু একান্ত আহুগত্য গ্রহণের व्यख्यांत्र इटेब्रा तिहल। এথানে তিনি কতকটা কৰ্মক্ষেত্ৰ পাইলেন বটে, কিন্তু তার শক্তি ও চরিত্রের যথায়ণ স্থ্যাদা পাইলেন না। আর তার নন্কন্ফমিটা

(non-conformity)ই ইহার প্রধান এবং একমাত কারণ।

নগেক্সনাথের মনোরাজ্যে চুইটা শক্তি চিরদিন সমভাবে প্রবল হইয়াছিল। একটী তাঁর যুক্তিপ্রবণতা, অপরটি তাঁর আস্তিক্য-বৃদ্ধি। সচরাচর এই ছুইটা বস্তু এক সঙ্গে থাকে না। বৃক্তিপ্রবণ চিতে বলবতী আন্তিকাবৃদ্ধি বড় দেখা যায় না; আর শ্রদ্ধাপ্রবণ চিত্তে যুক্তি প্ৰণতাও বেশি দেখা যায় না। কিছ নগেন্দ্রনাপের মধ্যে এই ছুইটা বিরুদ্ধ গুণের আশ্চণ্য সমাবেশ দেখিয়াছি। এই অপূর্ব সমাৰেশ, আহো বিশদ ও গভীর রূপে দেখিয়াছি মার একজন সাধুপুরুষে। নগেল বাবুর আজীবন বন্ধু ও সমসাধক ৺কালিনাথ দত্ত। কেবল যদি তাঁর বলবতী আন্তিকাবৃদ্ধিই থাকিত, তবে যে অবস্থাধীনে নগেন্দ্রনাথ ব্রাহ্মসমাজে দিন কাটাইয়া গিয়াছেন, দে অবস্থায় কথনওই আমরণ এ যোগ রক্ষা করিতে পারিতেন না। অক্স मिटक यमि जांत এই आखिकात्कि ना शांकिछ, অথবা এতটা প্রবল না থাকিত, তাঁর কেবল যুক্তিপ্রবণভাই যদি থাকিত, ভাহা হইলে ব্ৰাহ্মসমাজে এতটা কোনুঠাাসা হইয়া পড়িয়াও থাকিতেন না। তাঁহার স্বাভাবিকী যুক্তি-প্রবণতা নগেক্সনাথকে ব্রাহ্মসমাকে টানিয়া তার প্রক্রতিগত রাখিয়াছিল। व्याखिकाव्कि वनानित्क नर्सनारे जांशांतक ব্রাহ্মগণ্ডীর বাহিরে, সাধু ও সাধকমণ্ডলীর মধ্যে ঠেলিয়া লইয়া যাইত। নগেন্দ্রনাথের ধর্মসিদ্ধান্ত অনেকটা মামুলী ব্ৰাহ্মধৰ্মেরই সঙ্গে বুক্ত ছিল। কিন্তু আতিকা-वृक्षिथ्यवन नरभक्षनारभन्न धर्मनायन सामृती

ব্রাহ্মধর্মের অনমুমোদিত গুরুমুখী কর্তাভজা-मिर्गद भन्ना चाज्य कतियाहिल। (मरवस्तिनिष, क्रिमबह्क, भिवनाथ, देंशता निस्क्रताहे यह-বিস্তর গুরুপদ গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্ত क्लांशि शुक्र-व्यायुगका चौकांत करतन नाहे। ইঁহারা তিন জনেই স্বয়ংক্ল গুরু হইয়া-এ বিষয়ে, 'আপনি আচরি ধর্ম ছিলেন অপরে শিধায়' ইঁহাদের তিন কনের কেহট এই পথ অবলম্বন করেন নাই। আর এই জন্ম মামূলী ব্রাহ্মধর্মে গুরু-আনুগত্যের প্রতিষ্ঠাও এ পর্যায় হয় নাই। গুরুত্বটী পর্যান্ত তাহাতে ফুটিয়া উঠে নাই। মামুলী ব্রাহ্ম-ধর্ম গুরুবিরোধী। অত এব গুরুপন্থী নগেক্র-नाथ (य এখানে কোনঠাকা হইয়াছিলেন. ইহা আর আশ্চর্যা কি ৪

এখন জো ব্রাহ্মদমাজ ধনে মানে ভোগে বিলাদে ফাপিয়া উঠিয়াছে। এখন কেছ কেছ সংসারের লোভে ও ব্রাহ্মন্মাজে আসিতে পারে, আসিভেছে যে না, ইহাও বলি ত পারি না। কিন্তু নগেন্দ্রনাথ যথন ত্রাক্ষ-সমাজে প্রবেশ করেন, তথন ব্রাঙ্গেরা একটা নগণা, দারিদ্রাপীড়িত मृष्टित्मम्, িলেন। কিন্তু সেই দারিদ্রাও নগণ্যতার মধ্যেই যে তেজ ও শক্তি ফুটিরাছিল, তাগই কিম্বদন্তীয়াত আশ্রম করিয়া বান্ধর্ণা ও বান্ধ-চরিত্র আজিও বাঁচিয়া আছে। তথন লোকে ব্ৰাহ্ম হইতেন শুদ্ধ ধর্মের জন্ম, শুদ্ধ মোক্ষের লালসায়। ধর্মের জন্ম পাগল হট্যা যাঁরা ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছিলেন, তাঁরা সেই धर्चत कि इसाव मसान भागता (य तमरे भत्र वखन गाममान लान्नगं ही हाज़ाहेन्ना वाहेत्वन, हेहां कि हुई विकित नरह। अज्ञनावतन वरही-

পাধ্যায়, বিজয়ক্ষণ গোস্বামী, রামকুমার বিভারত্ব (আনন্দ্রামী), প্যাতীলাল ছোষ (মৌনী বাবা), ইঁহারা ধর্মের লালসায় ব্ৰাহ্মদমাজে আদিয়াভিলেন। এখানে যা পাবার তাহা নিঃশেষ আয়ত্ত করিয়া, সেই পিপাসার প্রেরণাতেই নিগুড়তর সাধন করেন। নগেন্দ্রনাথও এই দলেরই লোক ছিলেন। তিনিও আন্তিক্যবৃদ্ধি প্রবণ ছিলেন। তিনিও কেবল সতোর ও মোক্ষের সন্ধানে প্রাচীন দমাজ, আপনার দায়াধিকার ও ওজন-বর্গকে পরিত্যাগ করিয়া, ত্রাহ্মসমাঞ্চে আসিয়া-ছিলেন। সংসারের লোভে আসেন নাই। বান্ধদমাজে আদিয়াও, বিধাতার রূপায় দলপতি চইয়া যশমানাদির নৃতন সংসার» পাতিয়া ব্যেন নাই বা তার অবসর পান নাই। স্তরাং আমরণ কেবল ধর্মের ভিথারী ইইয়াই বেডাইয়াছেন। থিয়স্ফির দল যদি কিছু নিগৃত ধর্মাধন বা ধর্মের তত্ত্ব শিখাইতে পারে. এই লোদে তিনি থিয়-স্ফিক্যাল সোদাইটীর সভা হন। ওঞ্জপস্থী কর্তাভজাগণ ধর্মের কোনও নিগৃঢ় সাধন-পথ দেখাইতে পারেন কি না. সে লোভে তাঁহাদের শিষাত গ্রহণ করেন। এই ধর্মবন্ধর লোভেই তিনি সর্বাদা সাধু ভক্তদের সঙ্গ পর্মহংদ মহাশয়ের নিকটে করিতেন। তাঁর গতিবিধি কভটা ছিল জানি না। किछ প্রভূপান বিজয়ক্ষ গোস্থানী মহাশয়কে যথন ব্ৰাহ্মদমাজ পরিত্যাগ করিল, তথনও নগেন্দ্রনাথ সর্বাদা তার সমুলোভে তার কাছে যাইয়া বদিয়া থাকিতেন। গোন্ধামী মহা-শয়ের মতের দক্তে নগেন্দ্রনাথের সকল মতই (व मिलिया बाहेड अमन नत्ह।

বিষয়ে হয় ত উভরের মধ্যে গুরুতর মতভেদও
বা ছিল। কিন্তু নগেন্দ্রনাথ নিকের মতের
মর্য্যাদা কিছু পরিমাণে ক্ল্প ন। করিয়াও
সর্বদাই এই সকল মতামতের বাক বিতগুর অনেক উপরে বেন বাস করিতেন। বিরোধী সিদ্ধান্তের থগুনে রাক্ষ্যমান্তের নাক বিতগুর মত এমন সিদ্ধহন্ত লেখক এবং বক্তা আর কল্মায় নাই। কিন্তু তথাপি মসাধারণ ধৈর্য্য সহকারে বিরোধী মতটা যে কি ইহা ব্রিবার ও জানিবার চেট্টাটা তাঁর মধ্যে বেমন দেথিয়াছি, মহর্ষি হইতে আরম্ভ করিয়া, পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী পর্যান্ত আর কোনও প্রাক্ষেতে তাহা দেখা যায় নাই। এই ধৈর্যাও নগেক্সনাথের গভীর সভ্যান্তরাগ ও সভ্যসন্ধিৎসারই প্রমাণ প্রদান করিত।

প্রাক্ষানাজে নগেন্দ্রনাথ যে স্থান অধিকার করিয়াছিলেন, তাহা আর পূর্ণ হইবার নহে। তার পরলোকগমনে আক্ষানাজের একটা বড়নক্ষত্র ধনিয়া পড়িয়াছে।

এীবিপিনচন্দ্র পাল।

উপহার

১
উষা দেয় শিরে ঢালি' কনক-কিরণ,
ফুল-গন্ধ দেয় উপবন;
পাথী দেয় কল-গান,
স্থাম্পার্শ করি' দান
বহে' বায় গভাত-পবন।
অয়ি মহীয়সী রাণী,
দীন আমি—নাহি জানি
কি আছে আমার—তব যোগ্য উপায়ন!

3

অনস্থ আকাশ খুলি' রতন-ভাণ্ডার, গ্রহ-তারকার গাঁথা হার— বিশ্বমাঝে অতুলন জ্যোক্তিশ্বর আভরণ— রজনীরে দের উপহার। ক্ষুদ্র সে ধ্যোত, তা'রে

আর কি সঁপিতে পারে —

দেয় ক্ষীণ ক্ষোতিটুকু—সর্কস্ব তাহার।

ত

আমি আনিয়াছি তাই—বিকশিত-দল

আমার এ হাদ্ধ-কমল।
তথু তুলে' লও করে,
ফেলে দিও হেলাভরে
নাহি যদি শোভা পরিমল।
ক্ষণিক পরশে তব
লভিয়া গৌরব নব
ধন্ত হবে চিরতরে জীবন বিফল!
লহু এই হুদি শতদল।
শ্রীরমণীমোহন ঘোষ।

জীবন-বর্ষা

আমার সাধের বীণা প'ড়েছিল গীত-হীনা, হে বন্ধু, দিয়েছ তুলে' আজি মোর করে ! বতনে শিথিল তার বাঁধিলাম আরবার, আজি কি মিলিবে স্থর মোর কণ্ঠস্বরে —

এত দিন পরে ?

অঙ্গুলির সে তাড়না,
ভারে তারে সে ঝঞ্চনা,
ভূলিবে কি সে মুক্ত্নিা—সে আবেগ প্রাণ!
আজি কোথা মন্ত আশা,

উচ্ছ্ দিত ভাশবাদা, বসস্তের সে রাগিণী বাজিবে কি গানে— আজি কে বা জানে ?

> নাহি সে চাঁদিনী রাতি— জোছনার শুক্ত ভাতি,

নাহি আর কঠে মোর—প্রিয়া-বাহু-ডোর !

ফুলের হ্বাস নাই,
কাছে নাই – যারে চাই,
কে দিবে বীণার হ্বর— প্রাণে গীতি মোর;--হুথ-নিশি ভোর।

বরষার এ ছদিনে—
বাদল-রাগিণী বিনে
আর কোন্ হুর প্রোর, বাজিবে বাণার ?
দিবানিশি জল ঝরে,
বিরহিণী কেনে মরে—
শুন্ত পথ পানে চাহি — তেন ব্রষার -

দয়িত কোথায় !

কত না আগ্রহ-ভরে
দেছ বাণা মোর করে !
সে দিন ত নাহি মোর — এসেছে বরষা !
বুক্তরা অন্ধকার,
চক্ষে ঝরে বারিধার,
কি থাজাব হেন দিনে ৪—মলার ভর্মা !

এনেছে বরষা। শ্রীগিরিজ্ঞানাথ মুখোপাধ্যায়।

প্রিণ্টার্—শ্রীবোগেশচক্র অধিকারী,
৭৬নং বলরাম দের ক্রীট,—মেট্কাফ্প্রেস, কলিকাতা।

M. P. K.



বঙ্গদর্শন



নিমাই-চরিত্র

উনবিংশ অধ্যায়

শান্তিপুরে প্রত্যাগমন ও পুরুষোভ্য বাত্রা

১৪৩১ শকে মাথ মাদে শুক্র পক্ষে গৌর সন্ধ্যাস গ্রহণ করেন। সন্ধ্যাস ধবারীতি সম্প্রতিত হইল। প্রেমোদ্ভান্ত সন্ধ্যাসী প্রেমের লীলাভূমি বৃন্দীবন অভিমুখে প্রস্থিত হইলেন। কোথায় স্থান্ত বৃন্দাবন, আর কোথায় স্থান্ত বিক্রার পথের ভাবনাহীন সন্ধ্যাসী আত্মবিস্মৃত ভাবে ভিন দিন রাচ্লেশে পুরিয়া বেড়াইলেন।

এতাং সমাস্থায় পরাত্মা নিষ্ঠামুপাসিতাং পূর্বতিমর্শ্বহিঙ্কঃ।
অহং তরিস্থামি হরস্তপারং
তমো মুকুন্দাভিত্রনিধেনবৈধ।

প্রাচীন মহর্ষিবৃক্ষ কর্তৃক অবগন্ধিও দেই জন্মনিষ্ঠ বেশ স্বীকার করিয়া মুকুন্দের চরণ-সেবা প্রভাবেই আমি অপার সংসারের পারে গমন করিব।

ভিক্কপ্রোক্ত ভাগবতের এই শোক
অনবরত উচ্চারণ করিতে করিতে সর্যাদানন্দবিহবল গৌর ছুটিয়া চলিয়াছেন। দিবারাত্রি
দিখিদিক্ কিছুই জ্ঞান নাই। নিত্যানন্দ,
আচার্যারত্ব ও মুকুন্দ কাটোরা হইতে তাঁহার

পশ্চাৎ পশ্চাৎ আগ্নিয়াছিলেন: কিন্তু গৌরের তাঁহাদিগের প্রতি লক্ষ্য ছিল না। একস্থানে কতিপর ক্রীড়াপর গোপবালক গৌরের প্রেম-বিহবল অবস্থা দেখিয়া আপনা হইতেই হরিধ্বনি করিরা উঠিল। কাটোরা ত্যাগের পর পৌরের কর্ণে হরিনাম প্রবিষ্ট হয় নাই। গোপ-বালকগণের মুখোচ্চরিত হরিধ্বনি শ্রবণ করিয়া গৌর পুলকিত হইয়া পড়িলেন। তিনি তাহা-দিগের হস্ত ধারণ করত পুনরায় হরিধ্বনি করিতে অন্তরোধ করিলেন। হরিধ্বনিতে ·গগনমগুল প্রতিধ্বনিত হইয়া डेठिन। অনন্তর গৌর গোপবালকদিগকে যাইবার পথ জিজ্ঞাসা করিলেন। নিভ্যানন পূর্বেই তাহাদিগকে শিখাইয়া রাখিয়াছিলেন। তাঁহার পরামশাহুসারে ভাহারা গৌরকে গঙ্গা-তীরের পণ দেখাইয়া দিল। গৌর সেই পথে ধাবিত হইলেন। তথন व्यदेव डाठार्याटक मःवान निवाद अग्र आठार्यादङ नाहिश्रद श्रमन করিলেন। আচার্যারত্ব প্রস্থান নিভ্যানন গৌরের সন্মুখে গমন করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া গৌর জিজ্ঞাসা করিলেন "শ্ৰীশদ আপনি কোথায় যাইবেন ?"

নিত্যানন্দ উত্তর করিলেন ''ভোমার

সহিত বৃন্ধাৰন যাইব।" গৌর কাহলেন "বৃন্ধা-বন আর কত দুর ?"

"এই ভ সন্মুখেই যমুনা" বলিয়া নিভ্যানন্দ গৌরকে গলাভীরে লইয়া আসিলেন। দর্শনে যমুনাভ্রমে গৌরের ভাব উদ্বেশিত হইয়া উঠিল, তিনি বমুনার স্তব পাঠ করিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে আচার্য্যরত্রের নিকট পাইয়া অহৈতাচাৰ্য্য নৃতন কৌপীন ও বহিৰ্বাস সহ তথার উপস্থিত হইলেন। অবৈত্র-हार्गटक (मधिया शोत कहित्न "वाहार्ग আমি বে বৃশাবনে আসিয়াছি, ভাগা ভূমি कानित्न कि अकारत ?" जाहार्या कहिलन "যে স্থানে ভোমার অধিষ্ঠান সেই বুন্দাবন। আমার দৌভাগ্যবশতঃ পঙ্গাতীরে তোমার আগমন হইয়াছে।" তথন গৌর নিতাইর ছলনা বুঝিতে পারিলেন, কিন্তু কৃষ্ট হইলেন না। অবৈভাচার্য্য নিভ্যানন্দ ও গৌরকে লইরা স্বগৃহে গমন করিলেন। আচার্ঘ্য-शृहिनी मौडा (मवी भन्नम यद्भ तक्षन कतित्वन। ভোক্তনকালে অধৈত, নিত্যানল ও গৌরের'' यक्षा नामाविध त्रश्यानाथ इहेन। (डाक्रनार्ख গৌর শরন করিলে আচার্য্য তাঁহার পাদ-সংবাহনের অমুষ্তি চাহিলেন। তথন---

"গ্ৰেছাটিত হঞা প্ৰভুক হেন বচন বহুত নাচাইলে আমায় ছাড় নাচায়ন।" আচাৰ্য্য কুঞ্চ হইলেন।

সন্ধ্যা সমাগত হইল। দলে দলে লোক গৌরকে দশন করিবার জন্ত অবৈতগৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। সংকীর্ত্তন আরদ্ধ হইল। আন্থাৰ্থা—

কি কহবরে সূথি আজুক আনন্দওর। চির্লিন মাধ্য মন্দিরে মোর॥ এই পদ গাহিয়া নৃত্য করিতে লাগিলেন। কীর্ত্তন-কালে গৌর কৃষ্ণ-বিরহ-জ্ঞালা তীব্র ভাবে অন্তর্ভব করিতে লাগিলেন। জ্ঞালা বিদ্ধিত হইয়া ভূপতিত হইলেন। ক্ষণকাল পরে মৃদ্ধেণি ভঙ্গ হইলে গৌর "বোল বোল" বলিয়া গর্জনকরত নৃত্য করিতে লাগিলেন। এক প্রহর রাজি কালে কীর্ত্তন ভঙ্গ হইল।

অক্ষৈতকে গৌরের আগমন-সংবাদ দিয়া আচার্যারত্ব নবদীপে শচীমাতার নিকট গমন করিয়াছিলেন। প্রদিন শচীমাতা ভক্তগণ সহ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। গৌর মাজু-চরণে সাষ্টাঙ্গে প্রণত হইলেন, জননী পুত্রকে কোডে ধারণ করত রোদন লাগিলেন। পুত্রের মুণ্ডিত মন্তক দেখিয়া তিনি শোকে বিহবল হইলেন—অঞ্জে নয়ন ভরিয়া গেল, মনের সাধে পুত্রমুধ নিরীকণ করা ঘটল না। কাঁদিতে কাঁদিতে মাতা কহিলেন "বাপ নিমাই, যদি বিশ্বরূপের মত আমার अिं निर्हे बाहबन कर, यमि आभारक मर्नन না দেও, তাহা হইলে আমার মৃত্যু হইবে।" त्रामन कतिरक कतिरक श्रीत कहिरमन "मा. ব্ৰিয়াই হউক আর না ব্ৰিয়াই হউক, আমি সম্যাস অবশ্বন করিয়াছি, কিন্তু ভোমার প্রতি আমি কখনও ওদাক্ত অবশ্বন করিতে পারিব না। তুমি ঘাহা আজা করিবে, আমি তাহাই করিব; তুমি যেখানে বলিবে, আমি দেখানেই থাকিব i'' পুত্রের মধুর বাকো क्रमो श्रीषा इहेरनम ।

সংকীর্ত্তনানন্দে কয়েক দিন ক্ষতিবাহিত হইল। একদিন গৌর ভক্তগণকে একত্র করিয়া কহিলেন "আমি সন্ত্যাস গ্রহণ করিয়াছি বটে, কিন্তু মাতাকে ও তোমাদিগকে আমি কথনও ভাগে করিতে পারিব না। পরত্ত সর্যাদীর পক্ষে জন্মহানে কুটুম-পরিবেষ্টিত হইয়াবাস করা অবিধেয়। তোমরা সকলে যুক্তি করিয়া এমন ব্যবস্থা কর, যাহাতে তোষাদিগকেও ভাগে করিতে না হয়, অথচ সন্নাদীর ধর্ম রকাও হয়।" তথন অবৈত-প্রমুথ ভক্তগণ শচীদেবীর নিকট গমন করত ममञ्ज जांशांक निरंतमन कतिरामन। मही-(पर्वो िखा कतिशा कहिरलन "निमार এशान शाकित्वरे आमि स्थी रहे। किंदु त्वांतक যদি তাহার নিন্দা করে তাহা অসহ হইবে। आभात मत्न इत्र निमारे यनि नौलाहरन वान করে, তাহ'> হইলে ছই দিক্রকা হয়। नवधीन इहेट आबर लाक नीनाहल যাইতেছে। তাহাদের নিকট আমি বাছার সংবাদ পাইব। তোমরাও তথার যাতারাত করিতে পারিবে। মাঝে মাঝে নিমাইও গঙ্গালাপলকে এথানে আসিতে পারিবে।"

তাহাই স্থির হইল। গৌর ভক্তগণকে বিদায়
দিলেন। তথন কাঁদিতে কাঁদিতে হরিদাস
কহিলেন "তুমি নীলাচলে গেলে আমার গতি
কি হইবে ? পাপিষ্ঠ যবন আনি, আমার নীলাচলে স্থান নাই—কিন্তু তোমাকে না দেখিয়া
আমি বাঁচিব কিরপে ?" গৌর সদয়ভাবে
কহিলেন 'কগরাণ দেবের অনুমতি লইয়া
আমি তোমাকে পুরুবোত্তমে লইয়া যাইব "

বিদায়ের দিন স্মাগত হইল। জননী ও ভক্তগণকে তৃঃখ্যাগরে নিক্ষেপ করিয়া গৌর নিত্যানন্দ, জগদানন্দ, দামোদর ও মুকুন্দ দত্ত সহ শান্তিপুর ত্যাগ করিলেন।

শান্তিপুর ভ্যাগ করিয়া গৌর সন্ধিগণ সহ

দকিণাভিমুধ হইয়া চলিতে লাগিলেন। আঠিগার নগরে অনন্ত পণ্ডিত নামক এক সাধু ব্ৰান্ধণের গৃহে এক রাত্তি অবস্থান করিয়! গঙ্গাতীর দিয়া চলিতে চলিতে অবশেৰে তাঁখারা ছত্রভোগে উপনীত হইলেন। ছত্র-ভোগে গঞ্চা শতমুখী হইয়া সমুদ্রাভিমুখে প্রবাহিতা ছিলেন এবং তথার জলময় এক শিবলিক বিরাজিত ভিলেন। লিজের নাম অমুলিক। ভগীরথের গকানধনকালে গলা-বিরহ-বিধুর শঙ্কর •গঙ্গাবেষণে বহির্গত হইয়া ভতভোগে তাঁহার দর্শনলাভ করেন। অমু-রাগ বিহ্বল শঙ্কর গঞ্চার দর্শন প্রাপ্তি মাত্রই ভনাধো পতিত হন • এবং অমুরাগে বিগণিত হট্যা জলক্ষণে গঙ্গার সহিত মিশিয়া যান। তদ্বধি সেই স্থান অধুলিজ-ঘাট নামে বিখ্যাত হটরা পডে। গৌর অস্থৃলিক-ঘাটে স্নান করিয়া পরিতৃপ্ত হইলেন। তাঁহার স্নানকালে ছ্ত্রভোগের জমিদার রামচক্র গাঁচতুর্দোলার সেই পথে গমন করিতেছিলেন। রাষচক্র ার্থারের তেজঃপূর্ণ কান্তি দেখিয়া মোহিত হইলেন এবং চতুর্দোলা হইতে অবভরণ করিয়া কৃতস্থান গোরের চরণে প্রণিপাত করিলেন। গৌর তথন গ্রাদর্শনে ভাষাবিষ্ট। রামচক্র যখন তাঁখার চরণ-মূলে প্রণত, তথন "হা হা জগর'থ'' বলিয়া তিনি ভূতলে পভিড इहेर्नन। कथिक्ष श्रकुडिय इहेग्रा जिनि नौना **চলে शहेबात बल्मावछ कतिश मिवात कछ** রামচন্দ্র খাঁকে অনুরোধ করিলেন। রামচন্দ্র বিনীতভাবে কহিলেন ''প্রভুর আক্ত: দাস यशामाश भागन कतिरव। किन्ह वर्ष विवय সমন্ন পড়িয়াছে। রাজার রাঞার যুক্ক বাধিয়াছে, এখন পুরীর পথে কেছ যাইতে সাহদ করে

না। অফ্তাহপূর্বক এ দীনের গৃহে আজি অবস্থান করন। আজ রাত্তিতেই আমি আপনাচে নালাচল পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিব।"

রামচক্রের নির্বন্ধান্তিশয়ে সকলে তাঁহার গৃহে গমন করিলেন; রামচন্দ্র সকলকে পরি-তোষপূর্বাক ভোজন করাইয়া রাত্রিকালে <u>নৌকাবোঙ্গে</u> পুরুষোত্তমাভিমুথে ে পরণ নোকার कब्रिटनन । नित्रविध मश्कीर्वन চলিতে লাগিল। কতিশয় দিবসায়ে নৌকা উৎকল দেশে প্রশাগঘাটে উপস্থিত হইল। সকলে নৌকা হইতে অবতরণ করিয়া পদরজে চলিতে লাগিলেন। কিঃদিনাম্বর তাঁহারা স্থবর্ণরেখা নদাতীরে উপস্থিত হইলেন। স্থবর্ণ-বেখা অভিক্রান্ত হট্যা নিভ্যাননা ও জগদানন কিছু পশ্চাতে পড়িয়া রহিলেন। গৌর সকলের অত্যে ধাইতেছিলেন। পশ্চাৎ অব-लाकन कतिया छांशानिशतक ना मिथिए পাইয়া অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এদিকে নিজ্যানন্দ ভাব।বিষ্ট হইয়া অপদানন্দের সহিত্ত অগ্রসর হইতেছিলেন। গৌরের সন্ন্যাসের দণ্ড कामानास्त निक्रे हिन। कामानस मध निजानत्मत्र श्ख मित्रा कहिल्ल "निजाहे, তুমি অগ্রাসর হও, আমি প্রভুর জন্ম কিছু ভिका कतिया व्यानि।" प्रशु इटउ नहेबा নিতাই চিস্তা করিতে লাগিলেন, এবং অব-শেষে থণ্ড থণ্ড করিয়া দণ্ডথানা ভাঙ্গিয়া क्लिलन। क्रशमानक कित्रिया आणिया ज्या-मश्र (मिथिशा क्का इहेरलन। उक्राप्त व्यश्नत হইরা গৌরের সহিত মিলিত হইলেন। দুগু ভর দেখিরা গৌর কারণ ক্রিজাসা করিলে निडारे करिलन "এक्षाना दान डालिबाहि,

যদি ক্ষমা করিতে না পার দপ্তবিধান কর।" গৌর কোণ প্রকাশ করিয়া কছিলেন ''আমার সন্থলের মধ্যে ছিল এক দণ্ড, ভাগ্রও ভোমরা ভাঙ্গিয়া ফেলিলে। আমার সঞ তোমরা কেহই যাইতে পাইবে না। इह তোমরা আগে যাও, নাহয় আমি আগে যাই।" মুকুন্দ কহিলেন "ভুমিই আগে যাও।" গৌর একাকী অগ্রসর হইলেন। জলেখনে শিববিগ্রহ দর্শন করিয়া গৌর ক্রোধ विश्व छ हरेलन अवः निवत्थास विक्वन हहेग्रा ভক্তগণ সহ বিগ্ৰহ-সমীপে নৃত্য ও কীৰ্ত্তন করিলেন। জনেশ্বর হইতে ভক্তগণসহ একত বহিৰ্গত হইয়া গৌৰ ৱেমুণায় আসিয়া উপস্থিত চুটলেন। তথায় গোপীনাথ বিগ্রাহকে প্রণাম-কালে গোপীনাথের শিরস্থ পুষ্পচ্ডা স্থালিত হইয়া গৌরের মস্তকে পতিত হইল। গৌর স্টমনে বহুক্ষণ গোপীনাথ-সন্মুথে নৃত্য ও কীর্ত্তন করিলেন। গোপীনাথের দেবকগণ বিশ্বিত হইল।

রেম্ণার গোপীনাথ "ক্ষীরচোরা গোপীনাথ" নামে বিখ্যাত। কীর্ত্তনান্তে গোর ভক্তগণ-দমীপে গোপীনাথের ক্ষীরচুরীর উপাধ্যান বিরত করিয়া গোপীনাথের ক্ষীর-প্রসাদ ভক্ষণ করিলেন এবং ভোজনান্তে পুরুবোত্তম অভিন্মধে প্রস্থিত হইলেন। *

* ভক্ত চূড়ামণি মাধবে ক্রপ্রী ব্লুল্যবনে গোবর্জন পর্বতের উপরিভাগে এক বৃক্ততে উপৰিষ্ট আছেন, এমন সময় এক গোপালক ছুখালাঙ্গতে হাসিতে হাসিতে হাসিতে হাসিতে হাসিতে হারিতে ক্রায়-সমীপে প্রমন করিয়া বলিল "প্রী, কুখার্ত হইরাছ, লও এই ছুগ্ধ পান কর।" কুখার্ত প্রী বালকের পরিচর জিজ্ঞাসা করিলে, বালক কহিল "আমি এই এামের অধিবানী, আমার প্রামে কেই জনাহারী

জনস্তর সকলে বাজপুরে উপনীত হইয়া বৈতরণী নদীতে স্থান করিলেন। বাজপুরে বছ-সংখ্যক দেবমন্দির বিরাজমান। গৌর একাকী সমস্ত দেবালয় পরিদর্শন করিয়া

পাকিতে প'রে না। যাহারা যাচ্ঞা করে না, আমি তাহাদিগকে আহার দেই।" ৰলিয়া বালক প্রস্থান করিল-কিন্ত ছগা-ভাও লইতে আর ফিরিরা আদিল ना। त्राजिकारण बालक याथ माधरवरक्तत्र ममीरभ আবিভুত হইল এবং তাঁহাকে এক কুঞ্জমধো লইরা গিলা কহিল "পুরী, বছদিন যাবৎ আমি এই কুঞ্জমধ্যে ভোষার অপেক্ষায় আছি। আমার নাম এগোপাল। ৰজু আমাকে লৈলোপরি প্রভিত্তি করিয়াছিলেন: কিন্তু অ'মার সেবক মেক্ছত্ত আমাকে এই কুঞ্জনধ্যে গালিরা পলারনু করিয়াছে। ভুমি আমাকে পুনরার गर्ना उत्र डिशर वहें शांखा थांखा" आंखःकाल भूशे গ্রামের লোকজন ডাকিয়া সেই কুল্লমধ্যে প্রবেশ কাইলেৰ এবং তথাৰ মৃত্তিকা ও তৃণে আচ্ছন্ন এক বিগ্ৰহ প্ৰাপ্ত হইলেন। পুৰী বিপ্ৰহ লইরা সিয়া বৈলোপরি ভাহার প্রতিঠা করি:লন। কিছুদিন পরে মাধবেক্ত পুরী পুনরায় অপ্ন দেখিলেন-লোপাল তাহার নি +ট আবিভূতি হইয়া কহিতেছেন 'পুরী **ष्ट्रीय नाना छीर्थंत करण आमात ज्ञान क्याहेग्राह - किंख** আমার পরীরের তাপ যাইতেছে না। তুমি নীলাচলে যাইরা বরং আমার জক্ত মলরজ চন্দ্র সংগ্রহ করিরা कान।" बाधरवळा प्रवारमान अकुरमान अधन कत्रिकान। পৰিষ্ধ্য রেমুশার উপস্থিত হইরা গোপীনাথ দর্শন क्रिल्म । त्राशीमात्थव (मयत्कः निक्रे त्राशीमात्थव ভোগ ৰম্ভতেলি ৰামক কীরের বৃত্তান্ত অবগভ ^{হট্}থা পুরী ভাবিলেন "বলি অবাচিতভাবে একটু কীর অাও হই, তাহা হইলে তাহায় খাদ লানিয়া আমায় গোপালের জতা ভদ্রপ ক্ষীরভোগের ব্যবস্থা করি।" য়াত্রিকালে গোপীনাথের পূজারী বংগ দেখিল, গোপী-নাথ তাহাকে বলিভেছেন—'বামার ভক্ত মাধ্ব প্রী হাটে বসিলা আছে। আসার ভোগ হইতে একটু কীর ^{লইরা} শাসি তাহার জন্ত সুকাইরা রাখিরাছি। আমার

ভক্তগণসং পুনশিলিত হইলেন। যাৰুপুর হইতে কটক হইয়া সকলে গালিগোপালে উপস্থিত হইলেন। সাক্ষিগোপাল প্রকট[ী] দেবতা। নিভ্যানন্দ সাক্ষিগোপালের ইতিহাস গৌরের নিকট বিরুত করিলেন। + সাক্ষি

ধড়ার অঞ্চলে সেই ক্ষীর আছে। তুমি তাহা লইহা
সন্ধর পিয়া মাধবেল্রকে দান কর।" গন্তীর রঞ্জনীতে
উঠিয়া পূজারী গোপীনাথের অঞ্জে ক্ষীর প্রাপ্ত ইইলেন
এবং ছরিতপদে মাধবেল্রদমীপো গমন করিরা তাঁছাকে
দেই ক্ষীর প্রদান করিলেন এবং তাঁহার প্রতি
গোপীনাথের অ্যার স্লেহের কথা বিবৃত করিলেন।
প্রেমপুল্কিত পূরী ক্ষীর ভক্ষণ করিয়া মলয়ঞ্চ চন্দন
সংগ্রহাদ্দেশে পুরুষোভ্রম গমন করিলেন। চন্দন
সংগ্রহ করিয়া বৃন্দাবন প্রত্যাগমনকালে পুনরায়
রেমুণার উপস্থিত হইলে রাত্রিকালে স্বপ্ন দেখিলেন,
গোপাল তাঁহাকে কহিতেছেন "পূরী, চন্দন আমি
প্রাপ্ত ইইলাম। গোপীনাথ ও আমার একই অল,
ভোমার চন্দন ভূমি গোপীনাথকে দান কর। তাহাতেই
আমার গাত্রতাপ বিদ্রিত হইবে।" মাধনচন্দ্র
সংগৃহীত সমস্ত চন্দন গোপীনাথকে প্রদান করিলেন।

* পূর্বকালে বিদ্যানগরের অধিবাসী এক সপ্রাপ্ত বৃদ্ধ প্রাক্ষণ ও এক হীনবংশীর প্রাক্ষণবৃধক একতা তীর্থল্লমণে সহির্গত হন। বিদেশে যুধক বৃদ্ধের বহ শুশ্রমা করে, বৃশাবনে বৃদ্ধ তাহার শুশ্রমার শ্রীত হইরা ভাহার সহিত বীর কন্তার বিবাহ দিতে প্রতিশ্রুত হন। বৃধক বৃদ্ধের কথার প্রত্যর না করিরা কহিলেন "আপনি সম্লান্ত কুলীন, আমার মত হীনবংশীর লোককে আপনি কন্যা সম্প্রদান করিবেন—এ কথা বিশাসবোগ্য নহে। তবে যদি আপনি গোপালদেবের সমকে শপথ করিতে পারেন— তাহা হইলে আপনার কথার আমি বিশাস করিতে পারি। কুভক্ত বৃদ্ধ বৃশ্লা-ধনে গোপালের সম্মুখে বৃশ্বক্তে কন্তা দান করিতে প্রস্থান্য নিকট শীর প্রতিক্রার কথা বিবৃত্ত করিলে গোপালকে প্রণাম করিয়া পরনিন প্রত্যুবে সকলে ভূবনেখরাভিমুখে বাতা করিলেন। * ভূবনেখরকে প্রণাম করিয়া গৌর ভক্তগণসহ

পুত্রগণ বহারট হইরা উঠিল। ভাহারা হীনবংশে ভূপিনীদান করিতে খীকৃত হইল না। বুৰক বৃদ্ধকে সীয় প্রতিজ্ঞার কথা স্মরণ করাইরা দিলে, উাগার প্রগণ ব্ৰক্কে প্রহার করিতে উদ্যত ছইল। এবং বৃদ্ধ কহিলেন 'কি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি-মানার শারণ न'है।" जुक्क यूनक विनन्ना किलितन "विन त्रांशान নিজে সাক্ষ্য দেন, ভবে স্মরণ হইবে ?" বৃদ্ধের পুত্রগণ কভিলেন "বদি গোপাল ৰিজে সাক্ষ্য দেন, ভবে ভাছার निक्रे छिनी मुळातान सामात्त्र सांभिष्ठ इटेरव ना।' निक्रभात यूवक वृक्षांवरन श्रम कतिराम अवः अक्रमस পোপালের আরাধনা করিতে লাগিলেন। গোপাল তুর হইয়া সাক্ষ্য দিবার জন্ত বুবকের সহিত বিদ্যানগরে আগমন করিলেন। কথা ছিল, যুবক ফিরিয়া চাহিবেন मा ; हाहेल त्रांशीन शिवासा आंत्र अञ्चन इहेरवन না। বিদ্যানগরে উপস্থিত হইরা ব্বক অমক্রমে পশ্চাতের দিকে চাহিলেন—পোপাল বিগ্রহ পৰিমধ্যে নিশ্চল ছইখা দীড়াইয়া রহিলেন। পরদিন সমগ্র নগর ৰাদীর সমূধে গোপাল বৃদ্ধের প্রতিজ্ঞার সাক্ষ্য দিলেন 👢 বৃংশ্বর পুত্রপণ তথন বিনা "আপত্তিতে ব্বকের সহিত সীর ভাগিনীর বিবাহ দিল। বৃদ্ধ ও বৃবকের প্রার্থনার গোপাল विদ্যানগরেই রচিরা যান। তথা হইতে উৎকল রাজ পুরুষোত্তম তাঁহাকে কটকে স্থানান্তরিত করেন।

শিব এক সমরে কাশীরাল নামক বারাণসীর এক
রাজার তপভার প্রীত হইরা বর প্রদান করেন বে
তিনি বুছে কৃষ্ণকে পরাত্ত করিতে পারিবেন। বরদান
করিয়া নিব সদলবলে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ রহিলেন।
শ্রীকৃষ্ণ যুদ্ধকালে সমস্ত অবগত হইরা সুদর্শনচক্র ত্যাগ
করিলেন। চক্র কাশীরাজের মস্তক খণ্ডিত করির
নিবের পশ্চাৎ ছুটিল। নিব তবন শ্রীকৃষ্ণের শর্মা
গ্রহণ করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ তুই হইরা তাহাকে গুদ্ধদেশে
"একাজক্বন" নামক স্থান দান করিলেন। তাহাই
ভূমনেশ্ব ব্লিয়া প্রসিদ্ধ।

ক্ষলপুরে উপনীত হইলেন। ক্ষলপুর হইতে জগরাধ-মন্দিরের ধ্বজা দেখিতে পাইর। গোর প্রেমপুলকিত হইয়া উঠিলেন। ক্থনও ভীষণ রবে বারংবার হস্কার করিতে লাগিলেন, ক্থনও ধ্বজার দিকে সভ্গুল্টি নিবদ্ধ করিয়া বলিতে লাগিলেন—

"প্রাসাদারে নিবসতি পুর: স্মেরবজ্ঞারবিন্দার রামানোক্য স্মিতস্থবদনো বালগোপালম্র্ডি:।"
প্রাসাদের অগ্রম্নে শ্রীবালগোপাল আমাকে
দেখিয়া হাসিতেছেন। অবশেষে এই শ্লোক
পড়িতে পড়িতে উন্মত্তের মত মন্দিরাভিম্থে
ধাবিত হইলেন। কতবার স্থালিত পদে
পথিমধ্যে ধরাশারী ইইলেন—দৃক্পাত নাই,।
গৌর ছুটিয়া চলিলেন। পরিশেশে আঠারনালায়
উপস্থিত হইয়া কথঞিৎ প্রকৃতিস্থ হইয়া ভক্তগণকে কহিলেন "বন্ধুগণ, তোমাদের কুপাতেই
আমি জগরাথ দর্শন করিতে পাইলাম। এখন
হয় ভোমরা আগে যাও, না হয় আমি আগে
যাই।" মুকুন্দ কহিলেন "ভুমিই আগে
যাও।" গৌর একাকী মন্দিরাভিমুথে অগ্রসর
হইলেন।

গৌর মন্দিরাভান্তরে প্রবিষ্ট হইলেন।
কগরাণ, স্বভন্তা ও সন্ধর্ণ মূর্ত্তি প্রাণ ভরিরা
দেখিলেন। দেখিতে দেখিতে আরাধা
দেবতাকে ক্রোড়ে ধারণ করিবার অন্ত হর্দমনীর
ইচ্ছা সঞ্জাত হইল। গৌর বিগ্রহাভিমুখে
লক্ষ্য প্রদান করিলেন। তাঁহার উদ্বেল আর্লা
চতুর্দিকে বিকিপ্ত হইরা পড়িল। কিন্ত লক্ষ্য প্রদান মাত্র গৌরের সংজ্ঞা লোপ হইল।
এদিকে মন্দিরের পরিহারিগণ তাঁহাকে জগছাথের অভিমুখে লক্ষ্য প্রদান করিতে দেখিরা
তাঁহাকে প্রহার করিবার ক্ষম্ভ ছুট্রিরা আসিল পুরীর অধিপতির সভাপণ্ডিত বাস্থদেব সার্ধান্তাম তথন অগলাখদশন করিছেছিলেন।
তিনি গৌরের অবস্থা লক্ষ্য করিলা পরিহারীদিগকে নিবেধ করিণেন—এবং অলং অগ্রসর
হইরা তাঁহার নিশ্চেষ্ট-বপুং ত্বীর ক্রোড়ে ধারপ
করিলেন। গৌরের মৃচ্ছা ভঙ্গ হইল না।
সার্বভৌম পরিহারিগণের সহারতায় সেই
সংজ্ঞ হীন সন্ন্যাসীদেহ ত্বীয় গৃহে হইরা গেলেন।
পথিষধ্যে নিত্যানক্ষ, অগদানক্ষ ও মৃকুন্দের
স্হিত সাক্ষাৎ হইল। তাঁহারা মন্দিরের হারদেশ হইতে জগরাধদেবকে প্রণাম করিরা

গৌরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিলেন। সার্ক্তিন সকলকে সাদরে গ্রহণ করিলেন। সকলের শুলার গৌর সংজ্ঞালাভ করিলেন এবং সার্ক্তিনিকে প্রেমভরে আলিঙ্গন করিরা কহিলেন ''আজি হইতে আমি আর মন্দিরাভান্তরে প্রবেশ করিব না, গরুড়-স্তন্তের পশ্চাৎ হইতেই ঠাকুর দর্শন করিব। আজি যদি আমি শক্ষদিরা জগরাথ-বিগ্রহ ধরিতে প্রারিতাম, তাহা হইলে কি শল্পটই না হইত ?"

শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

উৎপল

দ্বিতীয় খণ্ড

প্রথম পরিচেছদ।

বস স্তাৎ দৰে।

মধুমাস, শুক্লা চতুর্দ্দশী। নগরোপকঠে পাটলীগ্রামে স্থরক্ষিত স্থলার রাজোগান। সেই উন্থানে আজ বড় ঘটা—বসন্তোৎসব, মদনদেবের অভিবন্দনা। মধ্যাক্ষের পর হইতেই নিকটবর্ত্তী গ্রাম, পল্লী, বসতি হইতে দলে দলে গ্রী-পূক্তর বালক বালিকা সেখানে সমাগত হইতেছিল। সম্পন্ন পরিবারের যুবতী বালক বালিকারা গোযানে, অখ্যানে অথ্বা শিবিকার, পুরুষণে সজে সজে অখ্যারোহণে অথ্বা প্রত্তে আসিরাছেন। আর, বাঁহাদের তেমন সক্ষতি ছিল না, তাঁহারা জ্রীলোক বালক বালিকাদিসকে সঙ্গে করিয়া মহোৎসাহে

',' পদরক্ষেই আসিয়াছেন। সকলেরই প্রসূল মুগ, বিচিত্র বেশ।

পথের উভয় পার্যে প্রতিগৃহ-দারে মৃদ্রন্দি, সাত্রপদ্রর : গৃহের দেরালে হংস কারওব স্থাবা ময়ুর ময়ুরীর বিচিত্র চিত্র, দেহলীতে পূলামালা, গৃহচুড়ে পভাকা।

উত্থানে বহুলোকের সমাগম হইরাছে।
মশোক, তমাক, কিংশুক, কাঞ্চন, চূতবৃক্ষমূলে রক্তিমগন-চূর্ণোৎক্ষেপে রঞ্জিতকার
দলে দলে জীলোক পুক্র বালক-বালিকা হাস্ত কৌতুকোৎসবে উন্মন্ত। উত্থানের এক অংশে
বিপণীশ্রেণী বসিরাছে। মৃন্মর কাঠমর
প্রস্তর্ময় নারাপ্রকার থেলানা, নানাবিধ

মিষ্টার, কপুরপুগ স্থাসিত সজ্জিত তামুগ ক্রের ক্ষা বালকবালিকা যুবতীরা পণ্যস্ত माভिया छेठियारहम। वनत्याः नत्व धनी मानी, मीन पत्रिक, युवक यूवजी नकरनदरे मूक थान, বিভিমুথ। ক্রমে সন্ধ্যা হইয়া মাসিল। অনেকে গৃহাভিমুখে ফিরিতে লাগিল।

উন্তানের মধ্যস্থলে অতিবৃহৎ পট্টাবাস। দেখানেই অত্যন্ত জনতা। শত শত পত্ৰ-পল্লবে, পুষ্প গুচ্ছে, মহাস্থরভি পুষ্পমালায়, চিক্র বিচিত্ৰ চীনাংশুকে পটুমগুণ সজ্জিত হইয়াছে। সগন্ধী তৈগ্যক্ত শত শত প্রদীপের মিগ্নোজ্জন রশিতে গৃহ আলোকিত হইয়াছে। রাজাধি-রাজ মুগয়ায় গিয়াছেন আজিও রাজধানীতে ফিরিয়া আসেন নাই, স্থতরাং রু উচ্চ স্থশোভন রাজসিংহাসন শৃত্ত পড়িয়া রহিয়াছে। চারি-দিকে কাঠাসন, বেত্রাসন, ভূমিতলে বিগুস্ত বৃহৎ কম্বলাগন, পট্টাসনে বহু লোক সমাসীন।

এক প্রাক্তে শুধু বালকবালিকা যুবতীগণেরই স্মাবেশ। নানাবিধ স্বর্ণরোপ্য মণিমুক্তার व्यवहात, भृगावान् विविध कोत्यत्र माड़ी, ७६नि, 🖰 ठन्मन ও গোরোচনা চর্চা, बङ्जनरम्भ, हिज-লেখা এবং অলক্তকরাগে সজ্জিতা রঞ্জিতা যুবতীগণ স্থিত-প্ৰভাসিত মুখে মণ্ডপ জ্যোতি শ্বর করিয়া তুলিরাছেন। অপেকারত অৱ-সঙ্গতিসম্পন্না যুবতীরা কিঞ্চিৎ দূরে তাম, কাংশু অথবা পূজালভারে, হরিদ্রা কুরুম রঞ্জিত অথবা কাষায় বিচিত্ৰ বজ্ৰে বিভূষিতা হইখা মণ্ডপগৃহ স্থােভিত করিয়াছেন ឺ অনেকেরই গলে পুষ্পাৰালা, কৃত্তলে পৃষ্ণান্তবক, কর্ণে পুলা-কুণ্ডল; সকলের মুখেই হাসি, নয়নে चुन्त्रदिद्याद ।

এমন সময় প্রমীত সেন সেখানে উপস্থিত

হইলেন। তাঁহার মস্তকে ফীত বাউরী চুল ঘিরিয়া ফুলের মালা, গৌর ললাট কপোলে **ठन्मन** ठर्छा, कर्ण भुक्तावन व, शनाव क्रानव माना পরিধানে শুল্র কৌশের ধুতি, দক্ষিণ কর হইতে বাম বাছমূল-বেষ্টিত হক্ষ কৌশেয় ওড়নি, পায়ে খেত চর্মপাত্কা। প্রমীতের আগমনে বন্ধ-বান্ধবগণ হর্ষধ্বনি করিশেন। অসঙ্গ সেন विनातन ;-

"কি হে, প্রমীত দেন নাকি ? এম, এম। উৎসবে, আনন্দ্-ঘটায় ভোমার সমাগম ?"

প্রমীত হাসিয়া বলিলেন;---

"বসভে শুক শ্রায়ও যে নূতন মঞ্জী (मथा (मय, व्यामि ७ मानूस।"

অসঙ্গ প্রমীতকে নিজের পার্ট্যে বসাইলেন, বলিলেন,—

"তুমি মাতুষ, দেবতা, কি পাষ'ণমূর্ত্তি-বিশেষ, ভাকে বলিতে পারে ?"--অপেকারুত মৃহস্বরে বলিলেন ;—"উৎপলা দেবী জানিতে পারেন ।''

''তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিয়া দেখিও।''

"একদিন জিজাসা করিব।—ভোমার এত বিলম্ব হইল কেন্ তিনি আসেন नाहे १''

"আসিবার কথা ছিল, ষেই জন্মই বিলয়; শেৰে আসা হইল না। আমাকে শীঘ্ৰই ফিরিতে रुहेर्व।"

'কেন, ফিরিবার সময়, দর্গু প্রহর নির্দেশ कतिया निवादक्त नाकि १ ना-नवीन वंश्वा-গমে অরক্ষিত অসভর্ক ভূমি, এই উৎসব-ঘটার চিত্তটা হারাইয়া ফেলিবে বশিয়া ?"

প্রমীত সেন বেন কি উত্তর দিতেছিলেন, কিন্তু তাঁহার আর বাক্যকুর্ত্তি হইল না।

পটমগুণের যে অংশে প্রমীত এবং তাঁহার বন্ধুগণ আসীন ছিলেন, তাহার সম্পুথে অদুরেই ভদ্র সম্ভ্রান্ত গায়ক গারিকাদিগের জন্ত নিন্দিন্ত কতকটা স্থান ছিল। ইতিপুর্বেল সেখানে বসিয়া তাঁহাদের কেহ কেহ গীত গাহিয়াছেন।

এমন সময় মৃত্রমনে একটা যুবভী সেখানে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার রূপলাবণ্যে বহু-यु मत्री युन्त द्र-नवातु ड त्नहे नडाइन (यन व्यक्षिक-তর শোভাযুক্ত হইল। যুবতীর বয়স বিংশবর্ষের অধিক হইবে না, কিন্তু অদামান্ত রূপ। পরিহিত স্বর্ণস্ত্রেথিত উজ্জ্ব অঞ্চলযুক্ত স্ক্র নীণ কৌশেয় সাড়ীর অস্তরাল হইতেও স্থানে হানে তাঁহার গৈীরদেহের ফুরৎ লাবণ্য বিকী-রিত হইতেছিল। এক-বেণীবদ্ধ মুক্তাজাল-পরিবৃত দীর্ঘ কেশরাশি নিবিড় নিতম্ববিষ পর্যান্ত বিশ্ববিত হইয়া পড়িয়াছে। অক্সে অনতি বিশ্ৰস্ত স্ক্ৰা রঞ্জিম ক্ষোম ওড়নি, বক্ষে রম্বতিত কঞ্লিকা, শিরোবেষ্টিত পূষ্পালা, গাঁমন্তে মণি,আর সেই মণির সহিত কৃক্ষ স্বর্ণসূত্রে मःमक छञ्चन देवपूर्वाथक छाञांत्र ननाहित्तरन বিলম্বিত হইয়া অপূর্ব শোভা পাইতেছিল।

হঠাৎ এই রমণীর দিকে দৃষ্টি পড়াতে অসলের তীব্র পরিহাসোক্তির প্রত্যুত্তর আর প্রমীত সেনের মুখ হইতে বাহির হইল না। তিনি মুগ্ধনেতে রমণীর দিকে চাহিয়া রহিলেন। কখনো কি ইহাঁকে দেখিয়াছি ? না, মনে পড়ে না।

व्यमक दिनादनन ;---

"কিহে, সভ্য সভাই কি চিত্ত হারাইলে নাকি।"

প্রমীত বিজ্ঞাসা করিলেন ;—

"(क व त्रभंगे ?"

"ইহাঁর কথা ত অনেক দিন তোমাকে বলিয়াছি।"

"(क इनि १"

"রূপসীই বটে, অপূর্ক রূপসী!"
প্রমীত নিম্পন্সনেত্রে চাহিয়া রহিলেন।
নতমন্তকে সমাগত জনমগুলীর অভিকলনা করিয়া সেইখানে বসিল। একজন
পরিচারিকা একটা বালা আনিয়া দিল।
মজ্লা তাহাতে মৃত্ গৃত্বক্লার দিতে আরম্ভ
করিল। সমাগত সমস্ত নরনারী তাহার
গীত শুনিবার জন্ত উৎকর্গ হইল। প্রমীত
স্থির দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। মঞ্লা গীত
আরম্ভ করিল।

আগত মধুঋতু নিকুঞা।
(প্রির হে, প্রির হে, প্রির হে!)
পূলিত, স্থাভিত, প্লবিত তক কুজে কুঞা।
বো'ল না বেদনামর জীবন,
বো'ল না বিয়োগভরা মিলন।
সজিত ধরণী রূপ-রুস গছ-পরশ পুঞা।
পরাণভরা কত বাদনা,
আলে আলে কত কামনা!
ভ্রমর ভ্রমরী মূধে মুখ রাখি গুঞা।

বাটে বাটে ক্রন্ত মধ্য বিলম্বিত সঞ্চরমাণ
মঞ্গার অঙ্গুলিগামের কি অপূর্বা শোডা !
গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে অধিরোহণ অথবা
অবরোহণ জনিত স্থবলিত ললিত বাছর কি
মধুর মন্তর অথবা চকিত কিপ্রগতি ! ক্র্যু
মন্তকের মৃত্ সঞ্চলনে ললাটবিল্মী বৈছ্ব্যুথণ্ডের কি বলমলার্মান্ কম্পন !

গীত শেষ হইল। তথন গেই স্বায়ংৎ

পটমশুপের চারিদিক্ হইতে গারিকার প্রশংসাধ্বনি সমুখিত হইল। মঞ্জ্লা উঠিরা দাঁড়াইল, মন্তক নত করিরা শ্রোত্বর্গের অভিবন্ধনা করিল। ফুলনেত্রে চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিতে করিতে শেষে যেথানে প্রমীত এবং তাঁহার বন্ধুগণ বসিরা ছিলেন, সেদিকে চাহিন্নাই যেন চমকিত হইরা থামিল। তাহার র্থমশুল অকস্মাং আরক্তিম, হদর উচ্ছৃ সিত হইরা উঠিল। উৎসবের শেষ ব্যাপার মঞ্লার গীত শেষ হইলে পুস্বগণের উচ্চারিত মদন দেবের জয়শব্দে এবং যুবতীগণের মঞ্চল হলুধ্বনিতে দেই বিরাট্ পটমশুপ কম্পিত হইরা উঠিল।

মঞ্গা তথন পুনরার দেইদিকে চকিত
দৃষ্টিপাত করিরা নতমস্তকে মৃহপদে মণ্ডপ
হইতে বাহির হইল। বাহিরে শিবিকা প্রস্তুত
ছিল। প্রহরী পরিজন পরিরক্ষিত মঞ্লা
নগরে নিজ গৃহাভিমুথে প্রস্থান করিল।

- উৎসবসভা ভঙ্গ হইলে প্রমীত এবং অসঙ্গ সেনও আসন পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। প্রমীত বলিলেন;—

"ইনি যে এত রূপবতী, এমন স্থগায়িকা, ভাহা ত তুমি কোন দিন আমাকে বল নাই!"

"আমি অনেক দিন বলিরাছি; কিন্ত ভোমার ^{শী}আন্তঃপুরের বাহিরে বে রূপবতী কেহ আছে, এ বিখাস যে ভোমার নাই!''

"भाक्रत्वत खम जन्म पृत्र इत । — मअ्ना विमृती अवटि ?"

"নগরের অনেক বিছান্ পণ্ডিত লোক ত আলাপ করিবার জন্ত মঞ্লার গৃহে যাইরা থাকেন।" প্রমীত মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, ইনিই কি তিনি! অসঙ্গ বলিলেন;—

"কি ভাবিতেছ গ ফিরিবার নির্দিষ্ট দণ্ড অতীত হইয়াছে?—বিলম্বের হেতু উৎপলা-দেবীকে বলিব কি ?"

তথ্ন হাসিতে হাসিতে তৃইজনে প্টম্পুপ হুইতে বাহির হুইলেন।

ত্ত্বী পুক্ষ বাণক-বালিকাগণ মণ্ডপ হইতে বাহির হইরা যার যার গম্যস্থানাভিমুখে চলিল। জ্যোৎস্না রাত্রি, আলোর অভাব ছিল না; তথাপি বহুসংখ্যক প্রহরী দৌবারিক শান্তিরক্ষক আলো জালিয়া লোক যাতারাতের ফুশুজালা এবং চোর দস্য ছুর্ ত্তদিগের হল্ম হইতে লোকদিগের রক্ষার স্ক্রিধান করিতে প্রবৃত্ত হইল। নগর-মুখের পথ লোক প্রবাহে পূর্ণ হইয়া গেল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

क्षन जःन ।

ৰসংস্তাৎসবের পরদিন অপরাক্তে প্রমীত সেন অন্তঃপুরে উৎপলার সঙ্গে আলাপ করি-তেছিলেন। প্রমীত একথানি অনতি-উচ্চ কাষ্ঠাসনে ব্দিয়াছিলেন, উৎপলা নিকটে দাঁড়া-ইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কি নাম **গ**"

(,शक्षेब्री,,

''नाम कानिल (कमन कदिशाः ?"

'অসঙ্গ তাঁহাকে চিনেন, অসঙ্গের কাছে শুনিয়াছি।"

"অতি মিষ্টস্বর ?"

"অমন মধুর শ্বর আমি ভ ক্ধনো ভানি নাই।" 'অমন রূপ আর দেখিয়াছ কি ?"

''মঞ্লার অপূর্ব রূপ, কিছ—'' .

"কিন্তু কি ?"

"अमन ऋপवडी একেবারে হর্লভ নহে।"

"আরও আছে ?''

"আছে I"

"(काषात्र मिथिताह ?"

"আমার নিজ গৃহে।"

প্রমীতের মুথ শ্বিতমর; উৎপলাও হাদিরা বলিলেন;—'বেটে ?—তব্ও রক্ষা! নত্বা দেখিতেছি, আমি ত ভাদিরা বাইতাম!"

এমন সময় মাধবী কক্ষবারের নিকটে আসিয়া বলিল,—''একজন লোক একথানি পত্র আনিয়াছে।"

প্রমীত বলিলেন;—"কোথার পত্র ?— এখানে স্থান।"

মাধবী কক্ষে প্রবেশ করিয়া একথানি পত্র প্রমীতের হাতে দিল। পত্রথানি স্থান্থ আরক্ত কোশের বন্ধথণ্ডে আর্ড। মুল্যবান্থর্প হত্তে বন্ধ, বন্ধনসন্ধি লাক্ষামুদ্রান্ধিত। প্রমীত সেন বিশ্বিত হইলেন। কাহার এ পত্র ? বন্ধন খুলিয়া বস্ত্রথণ্ড অপসারিত করিয়া পাঠ করিলেন:—

"যদি বিশ্বত না হইয়া থাকেন এবং আপত্তি না থাকে, তবে অফুগ্রহ করিয়া এক-বার অধিনীয় গৃহে পদার্পণ করিয়া তাহাকে চরিতার্থ করিবেন। অবলার প্রগল্ভতা ক্ষমা করিবেন। পত্রবাহক পথ প্রদর্শন করিবে, ইতি।

চির-উপক্বতা।"

পত্র পাঠ করিয়া প্রমীত মাধবীকে বলিলেন;— "পত্ৰ কে আনিল ?"

"দাকক আমাকে দিয়াছে। একজন লোক পত্ৰ লইয়া আসিয়াছে; লোকটা কোন পরিচয় দেয় নাই।"

''তাহাকে বসিতে বল।" মাধ্বী চলিয়া গেল।

পত্রের বহিরাবরণের বৈচিত্রা দেখিয়া এবং বাহক যে পরিচয় দিতে অনিচ্ছুক তাহা শুনিয়া উৎপলাও বিশ্বিত কৌতুহলাক্রাস্ত হঁইরাছিলেন। মাধবী চলিয়া গেলে ক্লিক্রানা করিলেন;—

"কাহার পত্র ?"

"পড়িয়া দেখ।"

উৎপণা স্বামীর আরও নিকটে আদিরা
পার্ম্বে দাঁড়াইলেন এবং নিজের বামবাহ
তাঁহার ক্ষমে স্থাপন করিরা দক্ষিণ হতে পত্র
গ্রহণ করিবার জন্ম যেমন মন্তক নত করিলেন,
অমনি অঞ্চলের প্রান্তে ঠেকিয়া হঠাৎ তাঁহার
কাণের কুগুল খুলিয়া গেল। খালিত কুগুল
পুত্রথানির উপর পড়িয়া পত্রসহ ভূমিতে
পড়িয়া গেল।

কণকালের জন্ত উৎপলার মুখ বিরস বিবর্ণ বইরা উঠিল, কুলবধ্র কুণ্ডল খলন বে অণ্ডতস্চক!

প্রমীত হাসিয়া বলিলেন;—

"অত বাত হইলেচলিবে কেন ?—এথানে ব'স, আমি কুণ্ডল পরাইয়া দিতেছি।"

উৎপদা স্বামীর পার্ষে সেই অনভিবৃহৎ কাঠাসনেই বসিলেন। প্রমীত ভূমি হইতে কৃগুল ভূলিয়া লইয়া অতি বত্তে স্ত্রীর কালে পরাইয়া দিলেন, পরাইতে অযথা দীর্ঘ সময় বায় করিলেন। তথন উভরেরই বড় হাসি

পাইল ৷ পত্ৰথানি তুলিরা স্ত্রীর হাতে দিরা প্রমীত বুলিলেন ;—

"ৰেশ পড়িরা।—কে লিখিরাছে, বুঝিডে পার কি ?"

উৎপলা পত্র পাঠ করিলেন।
"কে এই চির-উপক্ষতা ?"
"ব্ঝিতে পারিলে না ?"
"না ।"

"আমি বুঝিতে পারিয়াছি। সে দিন্ ঝড় বৃষ্টি ত্র্য্যোগ সমত্ত্বে রমণী বিপদ্গ্রন্ত ইইয়াছিলেন, এ তাঁহারই প্রা!"

"তিনি কে ? তাঁহার কি কোন সন্ধান আর পাও নাই ?"

"না। কেমন করিয়া সন্ধান পাইব ? ভিনিত কোন পরিচয় দেন নাই !''

"তাঁহার কি ঝামী. ভ্রাতা কি আত্মীর বন্ধ বান্ধব কেহ নাই ? আত্মগোপন করিয়া অবংই তোমাকে আমন্ত্রণ করিতেছেন।"

"আমিও তাহাই ভাবিতেছি।—কে এ রমণী!"

"গৃহস্ত কুলবধ্ ?'' ''কেমন করিয়া বলিব ?" ''চভুরা নগর-শোভিনী _?''

''অসম্ভব কি !"

''যাইবে কি ?''

"ভূমি কি বল !—ভোমার অমত হইলে ষাইব না।".

''বাবে বৈ কি।" উৎপদা হাসিরা বলি-লেন;—"এবে 'চির-উপক্তা' রমণীর আহ্বান! —কত দুর, কিছু জান কি ?''

"ভিনি সে দিন বলিয়াছিলেন, কমলপুরে ভাঁহার গৃহ, কমলপুর খানিকটা দূরই বটে।" "বেলা অপরাক হইল; কাহাকে সলে লইবে ?"

''একাই যাইব। বোধ হয় রমণীরও ভাহাই ইচছা।''

''ফিরিতে রাত্রি হইতে পারে।"

"इटेलिटे वा छत्र कि ?",

"ভয় কিছুই না;—তবে দেখিও, ঘর বাড়ীর কথা ভূলিয়া যাইও না!"

প্রমীত হাসিলেন। উৎপলাও হাসিলেন, তাঁহার হর্ষপ্রফুল আয়তনয়ন-প্রাস্তে অসীম বিশ্বাস, অপরিমের প্রীতি এবং ক্ষুর্দধরে পূর্ণ আয়সমর্পণের চিঙ্ক প্রকটিত হইরা উঠিল। স্ত্রীর মুথ পরিচুদ্বিত করিয়া প্রমীত সে কক্ষ ইইতে বাহির হইরা বহিশাটীতে চলিয়া গেলেন।

প্রীভবানীচরণ ঘোষ।

রদের রূপের আলোচনার প্রবৃত্ত হইয়া পূর্ব প্রবন্ধে দাস্ত, স্থা ও বাংস্লা, এই তিন त्रात्र कथारे किছू विविद्याहि। অস্তরক রসের সক্ষে আমাদের শরীরের সায়ু-মণ্ডলীর অতিশগ্ন ঘনিষ্ঠ যোগ আছে বলিয়া, যথনই এই সকলের গোনও একটা বিশেষ अम आभारतत्र हिटल कृषित्रा शाह रहेन्ना छेर्छ, তথনই তাহার বিশেষ রূপও আমাদের সায়-মণ্ডলকে আশ্রম করিয়া, আমাদের অকপ্রভাক প্রভৃতির মধ্যে প্রকট হয়। এ সকল কথার क्थिक्ष आलाहनां कतिबाहि। किन्दु এ পর্যান্ত শৃঙ্গার বা মাধুর্যা রসের উল্লেখ করি-नारे। अथे दिश्व यं क्रिय चाहि, मांधूर्याद রপই ভাহার মধ্যে দর্কাপেকা পরিকৃট হংয়া থাকে। আর এ পর্যান্ত মাধুর্যোর রূপের গভীর জটিন রসের কথা বলিতে বড়ই শকা হয়। এ রদের তত্ত্ব কানেন কেবল সুরসিক ভক্ত। আমরা তার কি-ই বা জানি ? কি-ই वा वृद्धि ?

একে এই রস সকল রসের সেরা। তাতে আবার ইহার সক্ষে আমাদের ইজিরের প্রত্যেকটীর অতি নিগৃঢ় ও খনিষ্ঠ যোগ রহিয়াছে। এ রস-সাধনের পথ শাণিত क्त्रशादत्र अप कृर्गम। এখানে বিষধর কাল সাপের সঙ্গে ভার দাঁত না ভাঞ্জিরাই খেলিতে হয়। আর তেমন খেলোয়ার হনিয়ায় ক'জনই বা মিলে? এ রসের

উপজীবা মদনারি মহাদেব নহেন, মদন-মোহন বংশীধারী। অনঙ্গকে ভন্ম করিয়া এ রসের সম্ভোগ বা সাধনা হয় না ; তাহাকে বাঁচাইয়া রাথিয়া মৃগ্ধ করিতে হয়। কেবল ভগবদ্-পক্ষেই যে ইহা করিতে হয়, তাহা নহে: নায়ক-নায়িকা পক্ষেও ইহাই এই রুসের মুখ্য যে নায়ক-নায়িকার প্রেমলীলায় নিতি নিতি নৃতন রস উথলিয়া না উঠে; যেখানে পরস্পরের চক্ষে পরস্পরের রূপলাবণ্য অজর অক্ষ হইয়া, স্থির সৌদামিনীর মতন চিরবিরাজ না করে; বেধানে সম্ভোগে অনব-সাদ ও সালিধ্যে অতৃপ্তি না থাকে; যেথানে ইহাঁদের প্রতি অঙ্গ প্রিয়ন্তনের প্রতি অঙ্গের জন্ত নিতালোলুপ হইয়া না রহে, অথচ প্রতি অঙ্গপ্রাপ্তিতেও ভৃপ্তিলাভ না করিয়া, অঙ্গের ভিতর দিয়াই অনককে ও অনকের প্রেরণার আলোচনা করি নাই এই জন্ত যে, এই উন্নত, , ও সন্ধানে অঙ্গকে আশ্রম না করে;—দেই নারক-নায়িকার ভাগ্যে মাধুর্যারস-আস্থাদন ঘটে না। তাদের কেবল কাদা মাথাই সার হয় এই জন্মই এ রদের কথা বলিতে শকা इब्र. खब्र इब्र। विगटि शांत्रिव कि ना मत्निह হয়। বলিতে পারিলেও অরসিকে কি বুঝিতে কি বুঝিয়া বসিবে, এই আশহা হয়। ভাই त्रम-क्रि चार्लाहना क्रिट बारेबा, माख, मथा वाৎসলোর कथा विनशाहे, शामित्रा গিয়াছিলাম।

মাধুর্য্য-রদ সকল রদের দেরা। রসভত্ব-विष्मत्रा त्रामत्र भ्यात्र निर्नम् क्रिए बारेमा, মাধুর্য্যকে সকলের শেষে ৰুসাইয়াছেন।

প্রথমে শাস্ত, তার পরে দাস্ত, তার পরে স্থ্য, তার পরে বাৎসদা ও সকলের শেষে মাধুর্যা। এই পর্যায়টা অহেতুক বা অনর্থক নহে। देशांत अख्यारम এक्টा সাर्यक्रीन त्रमञ्ख রহিয়াছে। সেই তত্তী এই:— भूक्त भूक्त तरमत राष्ट्र भरत भरत हर। ছুই তিন গণনে পঞ্চ পর্যাস্ত বাড়য়॥ গুণাধিক্যে স্বাদাধিক্য বাড়ে প্রতি রসে। শাস্ত দাস্ত সধ্য বাৎসল্যের গুণমধুরেতে বৈদে॥ এই পর্যান্নে শাস্তের প্রণ দাস্তে, সংখ্য, वारमाला अ सभूरत्राक वरम ; किन्छ मार्शामित গুণ শান্তেতে নাই বলিয়া, এই শান্তরস সকলের আগে বসিয়াছে। সেইরূপ দাস্তের গুণ সধ্যে, বাৎদল্যে ও মধুরে; সংখ্যর বাংসল্যে ও মধুরে; বাংস্ল্যের গুণ মধুরে বদে। ক্রমেই প্রত্যেক রদ এই জ্ঞ রস অপেকা বড় ও জটিলতর হইয়া উঠে। মধুর সকলের শেষে এই জন্ম স্থান পাইরাছে, কারণ এ রদ সকল রদ অপেক্ষা বড়, সকলা-পেক্ষা জটিল। অপর সকল রসের বিশিষ্টগুণ এই রসেতে আছে; কিন্ত ইহার বি অপর কোনও রসে নাই।

শাস্ত দক্ষের প্রথমে। কারণ শাস্তের প্রণ জগর দক্ষল রসেতে জাছে, অপর কোন ও রসের প্রণ শাস্তেতে নাই। ফলতঃ কোনও কোনও কোনও লোকে শাস্তকে রস বলিতেই কুঠিত হন। শাস্ত রসের প্রণ সমতা এই রসের প্রকাশে ও প্রতিষ্ঠার চিত্তের ঐকাস্তিকী একাগ্রতা জন্মির। থাকে। এই একাগ্রতা বাতীত দাস্তাদি কোনও রসই ফুটিরা উঠে না। এ সংসারে লোকে চাকুরীও করে, বন্ধুতাও করে, সন্তানোৎপাদনও করে, স্তী-

পুরুষের সম্বন্ধ ও নানাভাবে পাভিয়া থাকে।

ছনিয়ার অধিকাংশ লোক এ সবগুলিই করে।

কিন্তু দান্ত সথ্য বাৎসল্য মাধুর্যাদির রসাম্বাদন
কয় জনারই বা ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে? ঘটে
না কেবল এই জন্ত যে ইহাদের চিত্তে ও

চরিত্রে শান্তগুণ ফুটিয়া উঠিয়া এ সকল রসের
ক্ষমিটা প্রস্তুত করিয়া দিবার অবদর
পার না।

চঞ্চল দর্পণে ষেমন কোনও বস্তুর প্রতিচ্ছবি ফুটিয়া উঠিতে পারে না, সকলই কেবল ভাঙ্গা ভারা ও টুক্রা টুক্রা দেখায়; সেইরূপ আমাদের চঞ্চল চিত্তেতেও কোনও রসের স্থির প্রকাশ হয় না ও হইতে পারে না। রস দেখানে থিতোয় না; গাঢ় হইকে পারে না; কেবলই ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া যার। যে ভৃত্য প্রভুর সেবা করিতে করিতে সেই সেবার অতিরিক্ত আর দশটা কথা ভাবিয়া চঞ্চল হয়, আর কিছুনা ভাবিলেও, কেবল তার দেনা পাওনার হিসাব ভাবে, নিজের স্ত্রী-পুত্র-পরিবারের কথা লইরা মনে মনে ভোলপাড় করিতে থাকে,—তার ভাগ্যে দাসত্বের বন্ধনই থাকে, দাশু-রদের বিমল সম্ভোগ সম্ভবে না। দাস্তরসের ফুর্ত্তির ও চরিতার্থতার জন্ম দাসকে সর্বকালে ও সর্ববিষয়ে কেবল প্রভূগতপ্রাণ হইয়া থাকিতে হয়। প্রভু ভিন্ন দে যথন আর कांडेरक, किছू रक कारन ना; जांब श्रनरवर সকল শ্রদ্ধা, সকল অফুরাপ, জীবনের সকল উত্তম্ভ আনন্দ যখন সেই প্রভূকে আশ্রয় कतिया, छात्रहे त्यवात छत्मत्य कृषिया छिठि ; তথন সেই সেবাই তার পরম পুরুষার্থ হইয়া দীড়ার। সেই এক প্রভুকে আতার করিয়া ভার চিত্ত ভখন অনত্তেতে যাইয়া পড়ে।

সেই একের সেবা হইতে সকলের সেবা তথন তাহার সাধন ও সাধ্য হইয়া উঠে। ঘটে ঘটে তথন সে তার প্রভুকে প্রভাক करत । कोव-मिवा एथन छात्र (अर्धभर्म इट्रेश যায়। রদের ধর্মই এই। রসমাত্রেই আদিতে বিন্দুরূপে জন্মিয়া পরিণামে সিন্ধুতে যাইয়া মিলিয়া মিশিয়া যায়। রসমাত্রেই অনস্থের অভিদারে ছুটিয়া পাকে। আর রগমাত্রেই, এইজন্ম আদিতে একান্ত একাগ্ৰতা লাভ করে। আগে বিশ্বকৈ বৰ্জন করিয়া পরে বিশ্বকে আলিঙ্গন করে। প্রথমে রদের শস্থা ও সাধনা বাতিরেকী, পরে অন্বয়ী; আগে নেতি নেতি. পরে ও পরিশামে -- সর্বাং থখিদং ব্রহ্ম। এই বাতিরেকী, এই নেতি সাধনের দিদ্ধি শাস্তেতে। ু এই শান্ত, এই সমতা, এই ঐকান্তিকী একা-গ্ৰতা ও একনিষ্ঠা বেমন দাস্তের জমি. সেইরপ স্থানির ও জ্ঞান। চিত্ৰকৰকে যেমন চিত্রবিশেষকে আপনার চিত্রপটে চিত্রিত कतिवात शृदर्स, त्मरे भेषेथानित उभात माना वा धृमत वा अन्न कान अवक्षेत्र डेन रमानी तः মাথাইয়া দিতে হয়, এবং তার পরে সেই উপরেই বিচিত্র বর্ণের জমির রংএর সমাবেশ করিয়া উজ্জ্ব চিত্র ফুটাইয়া তুলিতে হয়: সেইরপ আমাদের চিত্তপটেও প্রথমে শাস্তরদের শুভ বং যথন সর্বতোভাবে বসিয়া যায়, তথনই কেবল সেই জমির উপরে দান্তাদি বদের নিজ নিজ মূর্ত্তি ফুটিয়া উঠে ও উঠিতে পারে। এইজন্মই "শান্তের গুণ পরে পরে স্থ্যাদিতে হয়।'' শাস্তস্মাহিত যে নয়, তার পকে কোনও রগ সাধন বা আস্বাদন সম্ভবে না। জানসাধনও ইহা ব্যতীত হয় না। এইক্স শাস্ত-ত্তণ জ্ঞান ও রস উভরেরই সাধারণ ভূমি।

কিন্ত রসরাজ্যে বাহাকে শাস্ত্রসমাহিত বলা যায় জ্ঞানাধিকারে ঠিক তাহাই শাস্ত-সমাহিতের লক্ষণ নহে। জ্ঞানাধিকারের সমতা ও একাগ্রতা নির্তিমূলক। আর এই নির্তি ঐকান্তিকী হওয়া আবশ্রত।

ছঃবেলমুবিগমনাঃ স্বথেষু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়ক্ষোধঃ স্থিতধীমু নিক্চাতে॥

তঃথেতে যার উদ্বেগ জন্মায় না, স্থেতে যাঁর স্পৃহা নাই, স্থাসকি ভয় ক্রোধ এ সকল যার বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, তাঁহাকেই স্থিত্ধী মুনি বলা যার। গীতা সমতা বা শান্তির এই লকণ নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু এ শান্তি বা সমতা, জ্ঞানাধিকারের। রসের রাজ্যে আসজি, স্পৃহা, উদ্বেগ, ভয়, ক্রোধ সকলই থাকে। জ্ঞানাধিকারে পরমপুরুষার্থ মোক্ষ! রুসাধিকারে উপেক্ষিত। রসাধিকারের পর্যান্ত শান্তি নিবৃত্তি নয়, রতি। কিন্তু এখানে ्रत्युश, উদ্বেগ, ভয়, ক্রোধাদির রং বদলাইয়া থায়। এ সকলে মমতাগন্ধ থাকে না। নিজের স্থাবে স্পৃহা থাকে না, নিজের ভোগের বাসনা-জনিত উদ্বোও থাকে না, আত্ম মুখবাাঘাত-জনিত ক্রোধও থাকে না। জ্ঞানাধিকারের ও রসাধিকারের এই সমতার পার্থকা নির্দেশ করিয়া ভক্তিরগামৃতিসিদ্ধু বলিয়াছেন :--বিহার বিষয়োশুখ্যং নিজানকস্থিতির্যত:। আত্মন: কথাতে সোহত স্বভাব: শম ইতাসৌ॥ যাহা হইতে বিষয়োনুখতা পরিতাক্ত হইয়া मत्तत्र निकानत्म व्यवश्विक इत्र, छाहारक सम वरण। देश खानाधिकाद्वत्र त्रमाधिकारत, छभव शतक हेशात अन्न गक्क कृषिया डिट्रं।

প্রায়: শম প্রধানানাং মমতাগন্ধবজিতা। পরমান্মতরা ক্লফে জাতা শান্তিরতিম তা॥

শ্রীকৃষ্ণই পরমাত্মা এই জ্ঞানেতে, তাঁহাতে যে মমতাগন্ধরহিত রতি তাহাই রদাধিকারের শান্তরতি। নায়ক-নায়িকা বা দাদ-প্রভু, স্থা-স্থা পক্ষেও শাস্তরতির এই একই ধর্ম। ঐকান্তিকী অন্তদম্পৰ্কবিহীনা একনিষ্ঠাই এই শাস্তভাব। এ রাজ্যে সুথ, ছ:খ, উদ্বেগ, ভর, ক্রোধাদি সকলই আছে। কিন্তু এ সকলই মমতাগন্ধবৰ্জিত।, দাদ নিজের জন্ম উৰিয় বা ভীত বা কুৰু হয় না, প্ৰভুৱ জ্ঞাই তার যত উদ্বোদি ভোগ হইয়া থাকে। স্থারও উদ্বেগাদি স্থার জ্ঞা। পিতা বা মাতার উদ্বোদি পুত্র বা ক্যার জ্ঞানায়ক-নায়িকার বা পতি ও সতীর উদ্বেগাদি সেইরূপ তাহাদের নি:জদের মুথ-ছঃখের জন্ম नरह, किन्छ एक व्यापनात शिव्रक्रानत क्रिके সামাক্ত বিষয় শালদা হইতে, যে উদ্বেগাদির উদয় হয়, তাহা বহুমুখী। তাহা नित्र ठक्क ४ हेबा दृद्ध। এक मूड्र ७ वक .. বিষয়কে ধ্রিয়া ফুটিয়া উঠে, আবার পর मूट्राउँरे विषशास्त्रत প্রেরণায় ভাবান্তরে পরিণত হয়। এই জন্মই বিষয়লালসাজনিত উদ্বেগাদি চিত্তের সমতার ও একাগ্রতার वााधां क्याहेश थारक। এই क्छेट व नकन (यारगंत्र व्यक्तांत्र। (यथारन त्यांग नाहे, শেখানে রদ পাকিয়া উঠিতে পায় না। জ্ঞান-यांशी छेष्वशानित এकाश्व निवनन कवित्रा हिट्डिय मम्डा गांड क्रियात दिही क्रिया , রসাধিকারে এ সকলের বহুমুখীত্বই নষ্ট করিতে হয়, এ সকলের নির্মান সাধন একেত্রে অবিহিত ও भनावश्रक । देवबारभाव क्षेत्रामिना नरह,

কিছ অত্যাগের যে একান্তিকী একাগ্রতা তাহাই রুসাধিকারের সমতা বা শান্তপ্রণ। যে শুল থাকিলে দাস প্রভূগত প্রাণ হন, স্থা স্থাগত প্রাণ হন, পিতামাতা সন্তানগত প্রাণ হন, আর নায়ক নায়িকা একে অন্তক্তে অন্তক্তাম হইয়া নিমগ্র হইয়া যাইতে পারেন,—রুসাধিকারে তাহাকেই শান্ত বলে।

শান্তের গুণ যেমন দাস্তে, স্থ্যে, বাৎসলো ও মাধুর্যো থাকে, সেইরূপ দাভের গুণ আবার সখো, বাৎসলো ও মাধুর্যো; বাৎসল্যের গুণ মাধুর্য্যে থাকে। শাস্তের গুণ যেমন ঐকান্তিকী রতি, আর এই রতি ধেমন সকল রসেরই সাধারণ ধর্ম, দাস্তের গুণ সেইরূপ সেবা ভু আপনাকে হীনবোধ ও আপনার প্রভুকে সর্ম-শক্তি ও সম্পদের আধার বলিয়া মনে করা। এই সেবা সংখ্য,বাৎসল্যে, মাধুর্য্যে সকলেছেই আছে। কিন্তু এই হীনতাবোধ ও ঐশ্বর্যজ্ঞান ভাহাতে নাই। এই ঐশ্বাবোধের অভাবই সখোর প্রধান ৩৪ণ ও বিশিষ্ট লক্ষণ। স্থা কখনও আপনাকে স্থার স্মান, কখনও বা मथा इटेरिंठ वर्ड, कथन ह वा मथा इटेरिंड আপনাকে ছোটও ভাবেন। কথনও বা স্থার কাঁধে চড়েন, কখনও বা তাহাকে কাঁধে তুলিয়া নাচেন। কখনও বা ভাহার পালের পা তুলিয়া দেন, কথন ও বা তাহার পা বুকে ধরিয়া সংবাহন করেন। কখনও তার মুখের খাত কাড়িয়া থান, কথনও বা আপানি অভুক থাকিয়া তাহাকে আপনার মুথের অব তুলিয়া **(मन। किन्छ ७ मकानात्र मार्था मोर्श्चित (मर्वा** ও আমুগত্য-ধর্মের কোনও অভাব বা ব্যতি-क्रम स्म मा। मरशात मिल्य गक्रण वा खनरक একান্ত নি:মহোচ বলা বাইতে পারে। ভগবৎ

পক্ষে স্থারতির লক্ষণ নির্দেশ করিয়া রসামৃত্র সিলুকর্ত্তা বলিয়াছেন :— যে স্থার্ডলা মুকুলভা তে স্থায়ঃ স্তাং মতা ।

দা আছি শ্রন্থর বৈধাং রভিঃ স্থামিকোচাতে। পরিহাস-প্রহাসাদিকারিণী রস্বস্ত্রণা।। ধাগারা মুকুন্দের তুলা বলিয়া অভিমান করেন, তাঁহাদিগকে স্থা বলে। এই স্কল স্থার বিশ্বাসময়ী রতিকে স্থা বলে ৷ পরিহাস ও উচ্চহাস্থাদি ইহার কার্যা। সংখ্যর এই গুণ দাস্তেতে পাওয়া যায় না। যতই গাঢ় ও গভীর হউক না কেন, আপনার উপজীব্য যে প্রভু তাঁহা হইতে দাসকে সর্বনাই সম্মানবাবধানে রাখিবেই রাখিবে। দাসের .প্রভূ সম্বন্ধে ঐপর্য্যজ্ঞানের ক্ষীণতা বা লোপ কথনই হইবে না, হইতেই পারে না। দাস্ত-রতির পূর্ণতার জন্ত এই ঐশ্বর্য্য-জ্ঞানের বিলোপ অনাবভাক। কিন্তু স্থোতে এই ঐশ্বর্যাক্তান আদৌ থাকে না। গ্ৰহাবোধ জাগিবা মাত্ৰই স্থারস উভিয়া যায়। কুরুক্তেত্রে শ্রীকুঞ্চের যোগৈৰ্য্য দেখিয়া অৰ্জুনের এই দশাই ঘটিয়া-हिन। शकुरकात विश्वतं प्रतिश्वा अर्जुतनत আর তাঁহাকে স্থা ৰলিয়া সম্বোধন করিতে मारम रहेन ना। এত कान (य मथा विना. क्रेस विभा, बानव विनया, नाम धतिया छाकिया-ছিলেন,তাহা স্মরণ করিয়াই নিজেকে অপরাধী মনে করিতে লাগিলেন।

গথেতি মন্ত্ৰা প্ৰসভং বছকং

হে কক, হে বাদব, হে সথেতি। অজানতা মহিমানং তবেদং

मन्ना ध्यमानां ध्यनत्वन वानि॥

যচ্চাবহাসার্থমসংক্লতোহসি বিহারশ্যাসনভোজনেরু।

একোহ**থ**বাপাচ্যত তৎসমকং

७९ कागरत श्रामरम श्रामम् ॥ . व्यारेननव-मथा बीक्ररकात वह भारत महिमा ও অদ্ভূত বোগৈখন্য দেখিয়া অৰ্জুন ভর পাইলেন। এভগবানের অপরিসীম মর্য্যাদাজ্ঞান আসিয়া তাঁর স্থারতিকে আচ্চন্ন করিয়া रफेनिन। এই मशुभहिममम अनन्त प्रकारक স্থা মনে করিয়া, হে ক্বফ, হে যাদ্ব, হে স্থা বলিয়া শতবার সম্বোধন করিয়া ভাঁর যে अमर्गामा कतियाहिन, हेश ভाविषा अर्ज्जन আকুল হইরা উঠিলেন। শুতে বেতে পেতে বস্তে তাঁর সঙ্গে মাথামাথি গলাগলি তড়েছিড়ি কাড়াকাড়ি যে করিয়াছেন, সে সকলই এখন অপরাধ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। অর্জুন তার জন্ত এখন প্রণত হইয়া ক্ষমা ভিকা করিতে লাগিলেন। এথানে এক্তক্তের এখার্যা व्यर्ज्जूत्नत्र मथात्रिक्टिक नष्टे कतिया मिन। দান্তেতে ঐশব্যবোধ আছে বটে, কিন্তু রতি. ক্রমে যেন মরিয়া আসিতেছে। আসরপরিচ্যাা, গুপ্তদেবা, এ সকলই দাভের নিগৃঢ়, নিজন্ব ধর্ম ও কর্ম। এ ধর্ম শাস্তরতিতে নাই। অথচ শান্তের একনিষ্ঠা দাসাদিতে (महेक्रेल मध्यात (य **जेहे** मामां जि মান ;-- স্থা আমার স্মান, আমি স্থার স্মান, আর কখনও বা সথা আমার বড়, আবার কখনও বা আমি স্থার বড়,—এই ভাবও স্ব্যাভিমানেরই অন্তর্গত ;—এ সকল দাতে নাই, অথচ দাভের সেবাপরায়ণতা সংখ্যতে আছে।

वर्ग भाक इक्छ क नवक कवि बाद्य । क्रकानिष्ठी, जुकान्त्राश भारत्यत्र हरे खरन ॥ এই ছই খণ বাাপে সৰ ভক্তৰনে। व्याकारमञ्ज मक्ष्य (यम कुछशरण॥ শান্তের স্বভাব ক্লফে মমতাগন্ধহীন। পরংবন্ধ পর্যাত্মা জ্ঞান প্রবীণ॥ **क्रिया प्रकारकान इत्र भारतहान।** পূর্বৈর্বা প্রভুজ্ঞান অধিক হয় দাভে॥ ने बत्र ब्लान मञ्जय शोत्रव शहूत । त्यवां कति कृष्क सूथ (भन नित्रस्त ॥ भारखन अने मार्छ चारक, व्यक्षिक रमवन। च ड्या माञ्चारमात इत प्रहे खन ॥ कारक हरफ, कारक हफ़ांत्र करत्र क्रोफ़ात्रन। कुक (गरव, कुरक कदात्र यांशन (गदन ॥ বিভাত-প্রধান সব্য পৌরব-সম্ভয়তীন। অভএব স্থাবসের ভিন্তুণ চিন॥ মমতা অধিক ক্লুফে আত্মসম জ্ঞান। व्यक्त. এव नेबाजरन वर्ण क्रमवान ॥ वांदगरका भारत्वत्र खन, मारकत्र रमवन । মেই দেই সেবনের ইহাঁ নাম পালন ॥ भरथात श्वन व्यमस्कात, व्यरगोत्रव मात মমতা আধিকো তাড়ন ভংগন বাবহার॥ আপনাকে পালক জ্ঞান, ক্লকে পান্য জ্ঞান। চারি রসের গুণে বাৎসল্য অমৃত সমান॥ মধুর রসে কুঞ্চনিষ্ঠা সেবা অভিশর। সথো অসংহাচ লালন মমতাধিক হয়॥ কান্তভাবে নিজাক দিয়া করেন সেধন। व्यक्तव मध्य ब्राप्त एव शक् खण ॥ আক্লাশাহির ৩৭ যেন পর পর ভূতে। क्ष्म, इहे, जिन क्षा ११ ११ ११ ११ ११ এই মত মধুৰে সব ভাব সমাহার। चल्कव चामावित्का करत्र हमश्कात ॥

मारखन এक थण- এक निष्ठी ; मारखन - १३--একনিষ্ঠা ও সেবা। সংখ্যের ভিন-এক-নিষ্ঠা, দেবা ৬ অদভোচ। বাংসলোর চারি---একনিষ্ঠা, দেবা, অসম্ভোচ এবং কারুণা। ষমতা আধিকো তাডনভং দন ব্যবহার আপনাকে পালকজ্ঞান, ক্লফে পালাজ্ঞান-এ সকলই কারুণ্যধর্ম। আমার উপরে দে নির্ভর করে, এই যে ভাব ইহাই কারুণার প্রাণ। আর এই ভাবই বাংসলোর সাব। ম'ধুর্যোর भाठ छण- এक निष्ठी. সেবা অসংকাচ, কারুণা এবং তার উপরে তার নিজস্ব গুণ, কান্তভাবে নিজাল দান করিয়া शिशकरमत रमसा कंता। जांद्र मकन दरम्या মাছে, মাধুৰ্য্যে তাহা তো আছেই; কিঙ্ক আর কোনও রসে বাহা নাই, সেইটাও এ রসে . আছে। এইজর মাধুর্ব্যরস সকলের সেবা, मकनारमका कंतिन। এইकन्न এबान चानव डे॰कर्व, चत्रीय डेक्ट्रांग १ অপরিমের জটিলতা দেখিতে পাওরা যার। আৰু ইহাতে বছবিধ বিৰুদ্ধভাৰের সমাবেশ ও সংগ্রাম হর ব'লরা, মাধুর্বোর রূপও এক नाह, किन्तु वह, व्यमःथा। এ क्रम कथनं व শিরীব পুশাধিক শ্রক্মার, কথনও বা বজা-দ্পি কঠোর। ভাহাতে ক্রন্ত হর্ব, কথনও वियान ; कथन ७ रेम छ. कथन ७ गर्स ; कथन ७ डेमाइ मान. कथनं कठिन कार्नमा; कथनं (कांध, कथन कमा ; कर्यन के क्का मान, क्षत 9 चर्कित्व चाचा-निर्देशन ;--- এ नक्न्रे कृषिता উঠে। कथमक वा अ नकन यूनन প্রকাশিতও হর। এই বছরুপী স্থাসর রূপের क्था (क्यन कत्रिवा कहिय ?

भाखनां नामि क्रम्भारकत्र **बा**रमाञ्जाक

একটা সত্য প্ৰকাশিত হইরা পড়ে, বার প্রতি ণণ্ডিতেরাও আঞ্চি পর্যাস্ত ভাল করিয়া লক্ষ্য क्रियाद्यम विविध कामि मा। (म मकावी अहे যে যে রস যত উল্লভ ও ফটিল, সেই রসের बामारमञ अंत्रीदेश । आंत्रीतिक हे सिश्रामित সঙ্গে সম্বন্ধ ভাত নিগুঢ় ও খনিষ্ঠ। শাস্ত্রে শরীর-গদ্ধ নাই বলিলেও হয়। দাস্তেতেও মনেরই ত্থি ও ৰাত্মারই প্রসাদ ক্যার, কিন্তু শরীরকে व्छ এक है। म्लाम करत्र ना। मरश्र अथरम শরীরটা রদের আশ্রমীভূত হয়। আসকলিপা मधात धर्मा। मथा मथात्क (मथिता (कवन দদম্ভ্ৰমে দুৱে দাঁড়াইয়া থাকিতে পারেন না। ठांत काष्ट्र हूणिश यान, ठांटक वाक्टवर्टरन আবদ্ধ করেন, গ্লাগলি কোলাকুলি করিয়া তৃপ্রিণাভ করেন। তথাপি সংখ্যতেও মুখের ভাব ও চক্ষের চাহনি আরু কখনও স্থারুসের অতিবৃদ্ধিতে পুলক পর্যান্ত পরিলক্ষিত হয়। বাংসল্যের শরীরের সঙ্গে যোগ সথ্য অপেকা বিশ্বর বেশি। সম্ভান কোলে শইরা, ভাহাকে ম্বরণান করিতে করিতে সম্বানবতী রমণীর गर्नात्म वार्मानात् अकाव हारेबा भए । छन-युगन कोत्रवाद कीछ इहेशा छे हे, श्राज्याम-কৃপে পুলক সঞ্চারিত হয়, মুখ আরক্তিম হইয়া পড়ে, চক্ষে কারুণ্যজ্যোতি ফুটিয়া বাহির হয়। (मरहत वर्ष वर्ष वर्ष स्व वर्ष वर्ष वार्मनातम শ্ৰারিত হইয়া, তাহাকে এই বক্ষ সন্তানের পালন ও পত্তিচৰ্য্যাৰ জ্বজ্ঞ সভাগ ও সভেক ক্রিয়া ভূগে। মায়ের সকল অব্প্রভাবের শক্তি ও প্রাণ্ডা বেন গ্লিয়া ক্ষীর্রূপে পরিণ্ড ইইয়া, তাঁর অনুবৃগ্লের ভিতর দিরা আসিহা ^{निए}कोरनरक शत्रिशृर्व कत्रियात **कछ** हकन रहेश फेंद्रं। भारक द्रमह निर्मिकात कार

প্রাপ্ত হয়। দাতে দেহের বিকার হয় না, দেবারতে কার্গ্যাত্ত হইয়া থাকে। দেবার ওছা ও উৎকর্ম সাধনের উকান্তিক আপ্রহা-তিবয়বশতঃ উৎকর্মাধনের উকান্তিক আপ্রহা-তিবয়বশতঃ উৎকর্মাদির নিবজন, এখানে মতি ময় পরিয়াণে লার্ম ওগাতে বাইয়া সাড়া পড়ে বটে, কিন্তু সে সাড়া অতি কীণ। সংখ্য তার চাইতে বেণি। বাংসলো দেহসবস্ধ আবের ঘনিষ্ঠতর। মাধুর্য্যে তাহা সর্কাণেকা বেশি। এখানে শরীরটা উপেক্ষণীয় নহে। এবানে নায়ত-নায়িকার পরস্পারের প্রতি অবশ্ব সক্ষাভ্যের করে বাজুব হইয়া, প্রতি অবের বিকার উৎপাদন করে। এ রস সকল অসকে অধিকার উৎপাদন করে। এ রস সকল অসকে অধিকার করিয়া উর্থানা উঠে।

হুখমিতি বা ছংখমিতি বা প্ৰবোধো নিজা বা কিমু বিষ্বিদৰ্শঃ কিমু মদঃ।

ভব স্পার্শে স্পার্শে মম হি পরিমুড়েজিরগণঃ বিকারণৈতভাং ভাষরতি সমুমা, পরতি চা অনভোপাশ্রিত রামচন্তের বাছকে উপাধান ক্রিয়া শুক্পর্ভভারকীণা জানকী শন্ন করিয়া-ছেন। এরামচন্দ্র তথন প্রিয়া-অঞ্চ-ম্পর্শ লাভ করিয়া বলিতেছেন, এ কি মুখনা ছঃপ; এ কি এ কি বিষপঞ্চারিত আগ্ৰহাৰ লানিলা: হইঙেছে না হুরা; ভোষার প্রতি স্পর্শে আমার পরিমৃঢ় ইাজ্রগণ একবার কার্যা (ठलना शताहेरलट्ड, जावात उथनई मरहलन হুইভেছে। রাম-সাভার প্রেম যে বিওদ, ভার তো কোন ও কথাই নাই। ভবভূতিও বে স্কৃতিসম্পন্ন কৰি, তাহাও সৰ্ববাদিস্মত। क्डि वर्शान अ, अस्पूर्वात पनिक्रं मात्रीविक नवस्टाटक केरणका कता मञ्जय रहेग ना।

(समन भन्नीरतन गरम, म्बेस्य नदरनन

সব্দেও মাধুর্ব্যের একটা অতি নিগৃঢ় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ चारह, व कथा ९ जेनिया रगरन हिन्द ना । मंत्रीत्रेष्टे यथन माधुर्यात शंधान ও घनिष्ठ आखत ७ व्यवनवन, उपन भन्नीरतत व्यवहातिरभव উপস্থিত না হওয়া পর্যাস্ত যে এ রসের উদ্ভব मर्ख्य ना, देश किछूरे विविध नरह । योवन-প্রাপ্তির পূর্বের, কিম্বা যৌতন নিতান্ত শেষ হইয়া গেলে, কাছারো পকে প্রকৃত মাধুগা সাধন বা আগাদন সম্ভব হয় না। ভরা জোরারের গঙ্গার মতন, বৌবনপ্রভাবে যথন দেহমন আতট পরিপূর্ণ ও উচ্চুসিত হইয়া উঠে, তথনই তাহাতে মাধুর্যোর উৎপত্তি **इहेर्ड शार्त्र ७ इहेन्रा थार्क। मकन हे** क्लिन সতেজ থাকিবে, শুদ্ধ থাকিবে, অনাঘাত দেবভোগ্য পুল্পের মতন অনগ্রস্পুষ্ট ও অন-ভূক থাকিবে, তবে তাহা মাধুর্যাসাধনের ও व्याचारत्वत्र উপर्यांगी रहा। ব্ৰহ্মবৰ্চ্চস-সম্পন্ন ব্ৰহ্মচারি-দেহই মধুরলীলার যোগা কেত্ৰ। উडिय- योजना, मश्याजाञ्चमना, जानगावना-সম্পন্না, স্থলকণা, সম্ভাবিত মাতৃকা, স্বাস্থ্যশক্তি-প্রীপুক্তা কামিনীই এ রদলীলার উপযুক্ত। সহায়।

অতএব শরীরের সঙ্গে এ রসের নির্ভিশন্ত ঘনিষ্ঠ যোগ আছে বলিয়া, ইহাকে উপেক্ষা করিবার কোনও হেতু নাই। বে দে শরীরে মাধুর্যোর রূপ ফুটে না। সে দেহ ওদা হওয়া চাই, স্বন্ধ ছওয়া চাই, স্বল ছওয়া চাই. ञ्चलत इंड्यो होहे। तम त्नाह्य मत्म मत्नत् ভাবের, সহ সঙ্গত থাকা চাই। সে দেহ. তার প্রত্যেক পেশী, প্রত্যেক অঙ্গ, প্রত্যেক নায়ুকেন্দ্ৰ বা nerve-centre সতেজ ও ভাবদ্যোতনের উপযোগী হওয়া চাই। অনাচারে অভাচারে যে শরীর নষ্ট হইয়া গিয়াছে. তাহাতে কামের পৈশাচিক-নৃত্য দেখা যাইতে পারে, বিশুদ্ধ মাধুর্যামূর্ত্তি কথনই ফুটিয়া উঠিতে পারে না। মাধুর্য্যের মৃত্তি তুটাইতে হইলে, সিদ্ধদেহ লাভ করা আবশুক। জন্মজনাস্তরের भूगाकन वाजित्तरक तम (मह तकह नाड করিতে পারে না। যে বস্তু যত উৎকৃষ্ট, দে বস্তু এ সংসারে তত বিরল। মাধুর্যা সকল রদের সেরা বলিয়া, তার মূর্ত্তিও সভরাচর চক্ষুগোচর হয় না।

শ্ৰীবিপিনচক্ত্ৰ পাল।

মহাভারতের ঐতিহাসিকতা

মহাভারতের কাল

প্রবিদ্ধের কলেবর বদিত হওয়ার মহাভারতের কাল সম্বন্ধে সংক্ষেপে বলিতে বাধা

ইইলাম। পাশ্চাভা পণ্ডিতগণ কেহ মহাভারতকে রামায়ণ অপেক্ষা প্রাচীন কেহ বা

নবীন বলেন। আবার তাঁহাদের কাহারও

মত বে মহাভারত বৃদ্ধদেবের কিছু পূর্বের,

কাহারও বা মতে খৃষ্ট জানের পূর্ববর্তী প্রথম শতাব্দীতে উহা লেখা হর, মহাভারতে স্থল স্থলে প্রক্রিপ পাঠ আছে সত্য এবং সেই অংশ-গুলি আধুনিক ইহাও সত্য। কিন্তু মহা-ভারতের অধিকাংশ যে ৪০০০ সহস্র বংসরের প্রাচীন ইহা প্রমাণ করা হুক্র নহে।

১। মহাভারত ভট্টনারায়ণ গ্রপেক্ষা প্রাচীন।

মহাভারত যে ভট্টনারায়ণ অপেকা প্রাচীন তিরিয়ের কোন সন্দেহ নাই : বেণীসংহারে কেবল যে মহাভারতের যুদ্ধ বর্ণিত তাহা নহে, বাাসের নামও স্পষ্ঠ আছে। ভট্টনারায়ণ ঘটকদের কারিকা মতে ৯৯৯ সংবতে বল্পেশে আসেন। তথন তিনি ক্ষতী অর্থাৎ নাটক লিখিয়া যশসী হইয়াছেন। স্তরাং সহস্র বৎসরের অপেক্ষাও মহাভারত প্রাচীন স্থির হইল।

২। শঙ্করাচার্য্য অপেক্ষা প্রাচীন

মহাভারত যে শক্ষরাচার্য্য অপেক্ষা প্রাচীন, তাহা শক্ষরাচার্য্যের গীতার ভাষ্য হইতে স্কুপ্পন্ত।
শক্ষরাচার্য্যের বয়স লইয়া মতভেদ থাকিলেও
তিনি যে খৃষ্টীর অষ্টম শতাকীর অধ্তন নহেন,
তাহা সর্বাবাদিশন্মত। স্কুতরাং মহাভারত
খৃষ্টীর অষ্টম শতাকী হইতে প্রাচীন।

৩। বাণ্ভট্ট অপেক্ষা প্রাচীন হর্ষচন্ধিতে বাণ্ভট্ট ব্যাসকে প্রণাম করিয়াছেন

"নমঃ সর্কবিদে তথ্য ব্যাসায় কবিবেধসে।
চক্রে পুণাং সরস্তাা যো বর্ষমিব ভারতম্॥"
কালস্বরীতে উপমাচ্ছলে মহাভারতের নি ধল
চরিত্র ও ঘটনার উল্লেখ আছে। বাণভট্টকে
Peterson প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ পৃষ্ঠীয়
সপ্তম শতাকীর কবি বলিয়াছেন। কারণ
তাঁহার উপজীব্য হর্ষবর্জন ঐ সময়ের রাজা।
হর্ষবর্জনের ভাত্রশাসনও বাহির হুইরাছে।
তাহারাও সপ্তম শতাকীর।

হুতরাং মহাভারত ১২•• বংশরেরও প্রাচীন।

৪। ভারবি অপেকা প্রাচীন

ভারবির কিরাভার্জ্নীয় যে মহাভারত অবলম্বনে লিখিত তদ্বিয়ে সংশগ্ন নাই। চালুক্যরাজচক্রবরী সভাগ্র বলভ পুলকেশরীর ৫৫৬ শকের প্রশক্তিতে ভারবির নাম থাকার ভারবি খুষ্টীয় সপ্তম শতাব্দী অপেক্ষা প্রাচীন ইহা স্থির: শ্রীমৎ পূথী কোন্ধনী মহারাজের ৬৯৮ শকের দানপত্তের দাতা পৃথা কোকনীর পিতামহ নবকামের জ্যেষ্ঠ ভাতা ভূরিক্রমের প্রপিতামহ ছর্কিণীতকে ভ কিরাতার্জুনীয় পঞ্চদশদর্গাদি কোন্ধার বলা হইয়াছে। এ শব্দের যদি এরপ অর্থ হয় যে ছর্বিণীত ভারবিকে কিরাতার্জ্জুনীয়ের পঞ্চদশ দর্গ লিখিকে প্রবৃত্ত করেন, তাহা হইলে ভারবি তুর্বিণীতের সমসাময়িক বলা যাইতে পারে। ঐ হর্কিণীতের এক দানপত্র বাহির হইয়াছে। তাহার কাল ৪৩৫ শক। স্থতরাং ভারবিকে খুষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর শেষ ভাগের কবি বলা যাইতে পাৰে। তাহা হইলেই মহাভারত ১৫০০ বৎসরেরও প্রাচীন হয়।

ে পঞ্চন্ত্র অপেক্ষা প্রাচীন

পঞ্তত্ত্বের প্রথমেই সমুঙপরাশরকে প্রণাম করা হইরাছে। যথা :---

মানবে বাচম্পতরে শুকার পরাশরার সন্থভার।
চাণক্যার চ বিহুবে নমোহস্ত নরশান্ত-কর্ত্ভাঃ॥
মহাভারত হইতে পঞ্চত্রকার অনেক
লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন। বথা ''অশোচ্যান্

আবংশাচন্ত্ৰম্" ইত্যাদি। স্থতরাং মহাভারতের গীতাও য হাকে প্রতীচাগণ প্রক্রিপ্ত বলিলা থাকেন তাহার পঞ্চন্ত্র মপেকা প্রাচীন। পঞ্চন্ত্র খৃটীর বঠ শতাকীতে Anushirvan নামক পারক্ত সমাটের প্রধান বৈক্ত বুজার চুমির কর্তৃক আন্থিত হয়। স্থতারত তদপেকা বহু প্রাচীন গ্রন্থ। মহাভারত তদপেকা বহু প্রাচীন।

৬। কালিদাস ও ভর্তৃহরি অপেক। প্রাচীন •

মেখদৃতে গান্তিবী প্রভৃতির উল্লেখ আছে। ভর্তরি শৃকারশতকের ৯৫ শ্লোকে পরা-শরের নাম বে ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন তাহাতে বুঝায় বে সভাবতী দর্শনে বৃষ্ণীর ধৈর্যাচাতি ক্রির বর্ণনীয়। আরও ভর্ত্বর মহাভাষ্যকার পভঞ্জনির পরবর্ত্তী হওরাম এবং পভঞ্জনি ব্যাস-एव ও তৎ निया देवनन्याञ्चनामित्र এवः वृधि**है**-রাদির নাম করার ভর্তৃহরি মপেকা মহাভারত প্রাচীন। ভর্তৃষ্বির কারিকাতেও কংগাদি মহাভারতোক্ত চরিত্রের উল্লেখ আছে; বধা---শকোপহিতরপাং ও বুদ্ধেবির্বভাং গভান্। প্রতীর্থমিব কংসাদীন্ সাধনছেন মন্ততে॥ ভর্ত্তরের বরস প্রবাদ মতে খৃষ্ট জন্মের পৃর্ধবর্তী প্রথম শতাব্দীতে। পাশ্চাতা পঞ্জিতগণের মতে তিনি শুষ্টীর প্রথম শতাব্দীর লোক। স্থতরাং दिमवानि २००० इस्मित वरमद्वत ९ शाहीन।

৭। Weber মতে মুহাভারত ২০০০ বৎসর প্রাচীন।

পাশ্চাত্য পশুত Weber প্রকৃতি বীকার করেন বে বহাজারত খুই জয়ের কিছু পূর্বে Chrysoosun নাবক খুইজনের পূর্ব- বর্ত্তী এক জন ইউরোপীর নাবিক মহান্তারত নামক হিন্দুদের উপাধ্যানের কথা গিধিরা গিরাছেন। স্বতরাং প্রতীচ্য পণ্ডিভগণ মহাভারতকে উহার পর আনিতে পারেন না। উহার পূর্ণে অক্ত কোন বিদেশী কর্তৃক মহা ভারত উলিখিত না হওয়ার মহাভারত ২০০০ বংসর অপেকা অধিক প্রাচীন বলিতে চান না। ধন্ত যুক্তি!

৮। মহাভারত মহা**ভায় অপেক**। প্রাচীন।

মহাভাষ্যকার পতঞ্চলি ও পাতঞ্জল দর্শনের পাতঞ্জল এক বংক্তি নহেন। মহাভাষ্যকার চন্দ্র গুরুপ্তরের ও অশোকের নাম করিরাছেন, ও শকগণ কর্ত্তক সাকেতাবরোধের কথা উল্লেখ করিরাছেন। তাই তাঁহাকে পণ্ডিত Gold Stucker খুই জন্মের পূর্ব্বে বিতীর শতালীর লোক বলিয়া হির করিরাছেন। মহাভাষ্যে মহাভারতের সকল চরিত্রেরই উল্লেখ পাওয়া বায় ''ব্যাদ্বক, বৃষ্ণি, কুলভাশ্ট'' (হাচাচচ্চা পা ১১৭ সি) এই ক্তেরে ভাষো পতঞ্জলি উগ্রেদন নামক অন্ধকবংশীর রাজা, বাহ্মদেব কৃষ্ণ এবং কুরুবংশীর ভীমসেন, নকুল ও সহ-দেবের নাম করিরাছেন; বথা—

উগ্রনেনা নামাকক: তন্ত্রাৎ
উগ্রং প্রাপ্রোতি।
বাহদেব বসদেব:।
ভক্ত স এব। বিশ্বক্সেনো নাম বৃদ্ধি:।
তন্ত্রাৎ উভন্নং প্রাপ্রোতি।
ভো ভবতি বিপ্রতিবেধেন। বৈব্যক্সেন্ড:।
কুর্বগোরবকাশ। নকুন: সহকেব:।
ভক্ত স এব। ভামসেনো নাম
কুরুত্বাত্তর্মং প্রাপ্রোতি।

ক্তো ভবতি বিপ্তিবেধন। ভীমসেশ্ব:। উক্ত উগ্ৰসেন প্ৰাকৃতি বে রক্তমাংসের জীব ভাষা ঐ ঐ শব্দের উত্তর অপত্যার্থ প্রভার অন্ বা ন্ত হর বলার প্রকাশ পাইতেছে।

'জনপদ শব্দাৎ ক্ষতিস্থাদঞ্^শ (৪)১:১৬৮ পা ১১৮৬ সি)

এই স্তের ভাষ্যে পত্রাল পঞ্চালানাং রাজা পাঞ্চালঃ বলায় পাঞ্চালগণ তাঁহার विभिन्न क्लि विलिए इट्रेंब। धे ऋरखत পুরোরণ বক্তবা: এই বার্তি ভূলিয়া তিনি এই উদাহরণ দিয়াছেন "পাঞো েৰ্ণ বক্ষাঃ" এই াৰ্ডিক ধরিয়া-ছেন। ইহাতৈ বুঝা যাইতেছে যে পুরু ও পাও তাঁহার অবিদিত ছিল না। কুঞীর প্ত বুৱাইতে কৌন্তের শব্দ হয় বলায় মহাভাষাকার কুন্তীনন্দনগণকে জানিভেন বলিভে হইবে। বিশেষ ডঃ ''গৰিযুধিভাাং স্থিরঃ" (৮। গ ৫) এই হজ ঘারা যুধিষ্ঠির শব্দ সাধিত হওয়ার কুন্তী-নন্দন যুখিষ্ঠি রের সহিত পাণিনিরও পরিচয় ছিল 🕈 বলা বাইতে পারে। ''বা হৃদে বার্জুনাভ্যাং বৃণ্'' পাণিমির এই স্তেরে যে বস্থান্য পূত্র ক্ষত্রিয় বাস্থাৰে এবং তৎসধা অৰ্জ্নকে উল্লেখ করা হইরাছে ভাহা ভাষো প্রকাশ। স্বভরাং পাঙ্র তৃতীর পুত্র অর্ক্র ও ভাষা কারের পূর্ব পরিচিত জানা গেল। কংসকে যে প্রীকৃষ্ণ মারিরাছিলেন তাহা ভাষাকার পাণিনির ভৃতীর অধ্যান্তে ১ম পালের ব্যাখ্যার প্রথম আহ্নিকে স্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিরাছেন; বথা---

ইৰ ভূ কথং বৰ্ত্তমানকাশতা কংসং বাডগভি, বলিং বন্ধনভীভি, চিরহতে চ কংসে, চিরহন্দে বলে । ত্তাপি যুক্তা। কথমু । বে তাবদৈতে শোভিকা নাম এতে প্রতাক্ষং কংসং ঘাতরন্তি, প্রত্যক্ষং চ বলিং বন্ধরন্তি ইতি। চিত্রেষ্ কথম্ ? চিত্রেষপি উদগূর্ণা নিপততাশ্চ প্রহারা দুখ্যতে কংসক্ত ক্লক্ষত চ।

অমুবাদ – কংদ যথন বহুদিন হত চ্ইয়াছে ও वनि वर्हामन वक्ष इहेबारक, उथन कः मः ঘাতয়তি, বলিং বন্ধয়তি এইস্থলে কেন বৰ্ত্তমান कान श्रेन ? এইখানেও বর্তমানকাল যুক্তিযুক্ত। •কেন ? যে সমস্ত নট আছে তাহারা এখনও কংসের হত্যা প্রভাক্ষ দেখান এবং বলির বন্ধন ও প্রতাক বেখান। চিত্র সম্বন্ধে কেন কংসং ষাত্রতি এইরূপ বর্তমান প্রশ্নোগায়িত বাকা-युक्तियुक्त ? हिट्या के करम अवर कुरकात श्रामा अ উলাুরণ ও পতন দেখান হয়, ইহা হইতে জানা যায় যে কৃষ্ণ তথন এত প্রাচীন ও উপাত त्य, ऊँ। हात्र हित्रज महेश्रा नाहेकांनि । हिजानि ভাৰাকারের সমন বহুল প্রচলিত ছিল। ভাষাকার স্থাতুরকঙ্চ (৪৷১৷৯৭ পা ১০৯৭ দি) হজের ভাষ্য 'স্থাতৃব্যাদয়োরিভি বাচাম্" ও "ব্যাসবঞ্জুনিবাদ্চপ্তালবিম্বানা-মিতিবক্তবাস্" এই ছইটী বান্তিক ভূলিয়া देवबानिकः ७ वः छ्हे वांत्र विनिद्राह्म "कानाणि বৈশম্পান্ননাম্ভেবাসিভ্যক্ত" (৪।৩।১•৪ পা ১৪৮৪ ি) স্থারের ভাষ্যে তিনি বৈশস্পায়ন ९ देवमण्यांत्रस्तत्र भिवा कर्र जवर व्यभिवा থাড়ারনেরও নাম করিয়াছেন। এইরূপে ভারতোক্ত যাবতীয় চরিত্র ও ভারতেরও রচন্নিতা এবং বক্তার নাম করার তিনি বে মহাভারতের পর তদ্বিরে সন্দেহ হইতে शाद्र मा । 'खावाकाद्रद्र वद्रम >१२ वृष्टे शृक्ताक হইলে মহাভারত ২১০০ বংশর অপেকা প্রাচীন वना याहेटल भारतः।

৯। মহাভারত বার্ত্তিককার কাত্যায়ন অপেক্ষা প্রাচীন।

বার্ত্তিককার ব্যাসদেবের নাম "সুধাতুর-কঙ্চ" (৪।১।৯৭ পা ১-৯ সি) এই স্ত্রের ''ব্যাস্বক্তৃনিষাদচঙাল্বিয়ানাং চেত্তিবক্ত-ৰাষ্" বার্ত্তিকে উল্লেখ করিয়াছেন। ঐ ব্যাস न्या द्य भन्न्या वृद्याहर ७ ए । जिन्न प्राप्त হইতে পারে না, কারণ ব্যাদের পুত্র বুঝা-ইতে অকঙ্ প্রতায় হওয়া উচিত বলিয়াছেন। वार्खिककात (व यूधिष्ठित, अर्ब्ब्न, वास्ट्रानव, কৃষ্ণ, প্রহায় শাৰ, কৃষ্টী, গান্ধারী, জপদ, দ্রোণ, জৌণি প্রভৃতি সকল মহাভারতের স্ত্রী ও পুরুষগণকে জানিতেন ভাহাও তাঁহার বার্ত্তিকে স্পষ্ট। বাস্তদেৰ পাণিনি অপেক্ষা প্রাচীন, ইহা অব্যবহিত পরেই দিদ্ধান্ত করায় বাহুল্যভয়ে वार्छिककात मश्रक्ष अधिक वना इहेन ना। কাত্যায়নের সময় ঠিক জানা নাই। তবে বোধ হয় তিনি বুদ্ধদেব অপেকা নবীন নহেন,স্তরাং মহাভারত ২৫০০ বংগর প্রাচীন বটে।

১০। মহাভারত পাণিনি অপেক্ষা প্রাচীন।
পাণিনিতে যুখিটিরাদির আভাস পাওয়া
যায়। যুখিটির শব্দের বিশেষত্ব থাকার পাণিনি
"গবিষুখিভাাংছিরঃ" (৮০০৯৫ পা ৯৬৭ সি)

ত্ত্র করিতে বাধ্য হন। অন্ধক, বৃষ্ণি ও
কুক্রর নাম "ঝ্যার্কর্ফিকুক্তভান্ট" (৪।১
১৯৪ পা ১১১। সি) ত্ত্রে প্রকাশ। অর্জ্জ্ন
নের নাম "রাজদন্তাদিরু পরম্" (২।০০১ পা
৯০২ সি) এই ত্ত্রের গণে বিষক্দেনার্জুনৌ উলাহরণে ও "বাস্থদেবার্জুনাভ্যাম্" ৪।০
১৯৮ পা ১৪৭৮ সি) ত্ত্রে স্পাই উলিধিত আছে।
কৃষ্ণ, যুখিটির, গদ, গাদ, প্রত্যয়, অর্জুন প্রভৃতি
নাম "বাহ্বাদিভান্ট" (৪)১৯ পা ১০৯৬ সি,

স্তবের বাহবাদিগণে প্রদত্ত। বাহু প্রভৃতি ব্যক্তির ব্যাইতে ইঞ**্প্র**তায় হয় বলায়^{*} পাণিনির যুধিষ্ঠিরাদি যে ব্যক্তিবিশেষ ভাহা व्या यात्र। कर्न, ज्ञालन, अर्ब्ब्र ७ कृषी "वृक्ष-ক্ঠজিলদেনিরচঞ্''—ইত্যাদি (৪।২।৮০ পা ১২৯২ সি) হজের গণাঠে উল্লিখিত। কৃত্মিণী, রে হিণী, ও শক্নি এই তিন নাম ও "७वामिভान्ठ" (8।)। ১२५ भ। ১১२५ मि) স্ত্রের গণপাঠে ব্যক্ত। উহারা যে বাক্তি-বিশেষ তাহা ঐ ঐ শব্দের উত্তর অপত্যার্থ-প্রভায় ঢক হইবে বলা বুঝা যাইভেছে। 'স্তিয়ামবস্তিকৃন্তিকুরুভ্যক্ত' (৪।১১১৭৬ পা >>৯৫ সি) সতে কুন্তী, কুরু ও অবস্তি নামক ব্যক্তিগণ কথিত। গান্ধারী সাবেংয়র নামক বাাজি "দালেরগান্ধারিভ্যাং চ" (৪।১। ১৩৯ পা ১১৮৭ मि) স্ত্রে প্রকাশ। "কুরু-नां पिट्छां छः । (8 ১ । ১ १२ ११) ১ ১৯ । ति । স্ত্রে কুরু নামক ব্যক্তি স্থাবার উল্লিখিত ও তাঁহার বংশধরেরা কৌরব্য বলা হইয়াছে। ' 4'দাবাবয়ৰ প্ৰত্যেথ কলক্টাশ্মকাদিঞ্'' (৪١১ I>৭৬ পা ১১৯১ সি) স্থত্তে **অ**শাকের অপত্য এই অর্থে আশাকির উল্লেখ আছে। আমরা দেখিরাছি যে এক অশাকী পুরুবংশীয় সংযাতির জননী ৷ ''দ্রোণপর্বত জীবস্তাদগুতরস্থাম্'' (৪।১ I>•৩ পা: ১১ ৫ গি:) হতে জোণ নামক ব্যক্তি ও তৎপুত্র দ্রৌণি উল্লিখিত। অর্জুনের ধর গাণ্ডীব 9 পাণিনির ক্তে স্থান পাইমাছে, — যথা "পাঞ্জাজগাৎসংজ্ঞান্নাম্" (८।२।১১ - পা ১৭ मि) পরাশরের নামে ''গর্গাদিভ্যোষ্ঞ্'' (৪।১।১০৫) পা ১১•৭ দি,) স্তব্যের গণপাঠে আছে ৷ ব্যাদের নাম তিনি স্পষ্ট করিতে ভূলিয়া গিয়াছিলেন বলিয়া বাৰ্ত্তিককাৰ "হুধাতুর-

ক্র্ড্ড' (৪.১।৯৭ পা ১০৯৭ সি,) স্থের वार्कित बारमद नाम छैदाथ कविषाद्वन। পানির পূর্ববর্তী শাক্টায়নও ব্যাসের নাম তরায় পাণিনি অপেকা বাাস যে প্রাচীন वृक्षा याहरलट्ड ''नजाक ननार' हेलानि श्रक नकृत नम आहा वर्षे. किन्त मसूरावाही कि পশুবাচী বুঝা যায় না। স্থভর'ং ঐ স্তের উপর নির্ভর করিয়া পাগুনন্দন নকুলের কথা পাণিনির বিদিত বলা যার না। পাণিনি শাকল্যনামক শান্ধিকের নাম করিয়াছেন এবং তাঁথার মত গ্রহণ করিয়াছেন। তাহা "লোপ: শাকলাস্ত্র" (৮।৩ পা ৬৭ দি) হত্তে প্রকাশ। বন্ধাণ্ড পুরাণে অনুষক্ষ পাদে দেখিতে পাই र्वं (वनवारमञ्देशिमिन, स्मक्, देवभन्नायन, পৌগও লোমহর্ষণ নামে পঞ্চলিষ্য থাকে। वाागरमव देविमिनिटक मामरवम. समञ्जूरक चर्थर्सर्वात, रेवनन्शामनरक यङ्ग्रस्ता, रेशनरक थ. अन वार लामहर्यन क श्रान मिका (मन। গৈলের শিষ্যধারা ঐ পুরাণে এইরূপ দেওয়া

শাক্ল্য রখান্তর বাকালি ভর্মাক

মূলান গোলক থানীর সংসা বৈশিরের আছে। ইহা হইতে দেখা যার যে শাকলা ব্যাস-দেবের প্রশিষ্যের প্রশিষ্যের প্রশিষ্যের প্রশিষ্য

এই भाकनारक शनविख्य बना इहेबाहा जिन ঋথে দর উপর কতকগুলি সংহত। ও এক খানি নিরুক্ত করিয়াছেন। স্থভরাং আমাদের বোধ হয় এই শাকলাই পাণিনির "নলোপঃ শ্কলাস্ত্র'' হতের শাক্সা। অপেকা বাস বহু প্রাচীন, ইহা षिक् **इटेटिंड दियान गःत्र, পा**र्नि "कलानि বৈশপান্ননাস্তেবাদিভ্যশ্চ (৪)০): • ৪ ১৪৮৪ সি) স্থকে বৈশম্পায়নের "कठंठत्रकांझ्क्" (81:15 • 9 91 586 व त्रि) সত্তে কঠের ও চরকের এবং 'পারাশর্য্য-শিশাশিভ্যাম্ ভিক্নটস্করো:" (৪০০১৫০ পা ১৪১০ দি) হুত্রে পারাশর্য। ও শিলা-লির নাম করিয়াছেন। কঠ যে বৈশ্লপা-য়নের শিবা ভাহা মহাভাবা হইতে জানিতে পারি। ত্রন্ধাণ্ডপুরাণেও দেখিতে পাই বে বৈশব্দায়নের এক শিষ্যসম্প্রদায় চরক নামে অভিহিত হন। ''কঠচরকাল্লকং'' এই স্তের কঠ ও চরক বৈশম্পায়নশিষ্য বলিয়া বোধ • হয়। পারাশ্যা একজন কৌথুন হওরার কুথুমির শিষ্যধারা বটে: কুথুমির গুরু भोरबी, ठांशंत अक स्वर्षा, ठांशंत अक অম্বা. তাঁহার গুরু অমন্ত, তাঁহার গুরু জৈমিনি ও কৈমিনির ঋক বেদব্যাস, স্থতরাং ব্যাসদেব কুথুমির অপেকাও প্রাচীন ৷ কৈমৃতিকভারে ভিনি পাণিনির বছপ্রাচীন। পাণিনির উল্লিখিত देवभन्भात्रन दव ব্যাসলিষ্য दिमण्णावन, ७ চत्रक देवमण्णावस्मव मिया তাহা ভাষা হইতে বুঝা যায়। অভ এব মহা-ভারতের যাবতীয় প্রক্রম রচয়িছা ও বন্ধা भागिन कर्क्क डेलिशिंग बना बाहरक भारत। ৰদি কেছ বলেন বে পাণিনির উল্লিখত

যে মহাভারতের যুধিষ্ঠিরাদি ভবিষরে প্রমাণ কোথায় ? ভাহার উত্তর 'বাহদে-বাৰ্জনাভ্যাং বুণ্' এই স্ত। ইহার অর্থ এই यে वाश्रमित ও व्यर्क्न भारमात उँछत তাঁহাদের ভক্ত বুঝাইতে বুণু প্রতায় হয়। এই স্তের দারা পাপুনন্দ ন অর্জনই বুঝাইতেছে। প্রথমত: সাহচর্য্য বশত: ধনপ্রয় ভিন্ন অন্ত অৰ্জন বুঝাইতে পারে না। দ্বিতীয়ত: তৃতীয় পাগুৰই নারায়ণের স্থা নর ঋষির অবভার বলিয়া শাস্ত্রে বিদিত। তিনি ভিন্ন অন্ত কোন অৰ্জুব উপাক্ত হন নাই। ঐ সত্তে উপাস্ত অর্জুনেরই উল্লেখ হওয়ার পাপুনন্দন অর্জ্নই উল্লিখিত। মহাভাষ্য-কার প্রভৃতি সকলেই অর্জুন শবে তাই ব্রিয়াছেন। ইহার উপর যদি দেখি যে পাণিনি মহাভারতশক্ত উল্লেখ করিয়াছেন, তাহা

হইলে আর কোন সন্দেহ থাকা উচিত নহে। উল্লেখ "মহান্ত্ৰীহাপরাহুগৃষ্টীভাস-জালভারভারতহৈশিহিলরারের প্রবুদ্ধের্'' (খাহাত৮ পা ৩৭৭২ সি) ক্তে আছে। অত এব ইহা ফির যে পাণিনি মহাভারতের পর। পাণিনির প্রাচীনত্ব সহত্তে অধ্যাপক Gold Stucker যে ব্লিয়াছেন, তিনি বেদান্ত ভার মীমাংসা পাতঞ্জন সাংখ্য প্রভৃতির প্রাচীন তাহা কেবল প্রোঢ়িবার মাত্র। পাণিন শাক্যসিংহের পূর্ববর্তী বটে, বোশ্বাই অঞ্লের অধ্যাপকগণ তাঁহাকে খুষ্ট জনোর ৮০০ শত বংগরের প্রাচীন বলেন। আমরাও ধেরূপ প্রমাণ পাইলাম তাহাতে তিনি ঐরপ कारनबरे लाक इटेरवन । याश क्रुडेक भागिन অপেকা প্রাচীন হওয়ায় মহাভারত অন্তত: ২৮০০ বংসরের প্রাচীনগ্রন্থ প্রমাণিত হইল।

শান্ত্রী শ্রীহরিচরণ সঙ্গোপাধ্যায়।

সাগরের ঋণ-পরিশোধ

বে সকল মহান্ধা স্বোপার্জ্জিত ধনসম্পদ্ ব্যর করিয়া মানব সমাজের ত্: ও হরণ ও স্থ বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকেই অপব্যর-বিমুধ। ভাসাভাসা ভাবে তাঁহাদের আচার-আচরণ অবলোকন করিলে তাঁহাদিগকে ব্যর-কুঠ, এমন কি ক্লপণস্বভাবের লোক বলিয়া মনে হইতে পারে।

আমাদের চিরপুজনীর অর্গীয় বিভাসাগর মহাশর এইরূপ ধাতৃর লোক ছিলেন। তিনি নানায়ান হইতে যে সকল পত্র পাইতেন, সেই সকল পত্রের ব্যবহারবোগ্য অংশ, পত্র-পাঠাক্তে, কাটিরা লইতেন এবং দেগুলি ক্ত ক্তু কার্যো ব্যবহারের জন্ম শুভন্ন রাথিয়া দিতেন। একদা শুর্গীর তুর্গামোহন দাস মহা-শ্বকে ঐরপভাবে পত্রাংশ ছিল্ল, ক্রিয়া লইয়া শুভন্তভাবে রাথিতে দেখিয়া বিভাসাগর মহাশ্র বিলয়াছিলেন, "ভূমি এক্লপ চুরি-বিভা কোথার দিখিলে?" উত্তরে তুর্গামোহন বাবু প্রস্নের তাৎপর্যা বৃঝিয়া হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন, "এ বিল্ঞা আমি আপনাক্ত দেখিয়া দিখি নাই, এটা আমার নিজেরই বিস্তা।" বিস্থাসাগর মহাশয় বলিয়াছিলেন, 'ভূমি অত বড় উকিল চ্ট্রা এক কথার ধরা দিলে কেরার সুযোগটাও দিলে না। আমার দেখিয়া শিথিয়াছ কি না, আমি ত তাহা জিজ্ঞানা করি নাই ." চুর্গামোহন বাবু সহাস্থে উত্তর করিলেন, 'গতাই এ চুরি-বিজা; আপনার দেখিরা ইহা শিথিয়াছি, এ বিষয়ে আপনিই আমার গুরু।"

গৃহে পরিচারিকা বাটুনা বাটিয়া শিল ধোরা জলটা ফেলিয়া দিতেছে দেখিয়া বিস্তাসাগর মহাশন বলিমাছিলেন, "কলে কি ? অতটা वांग्रेनांत्र अन रक्तित्रा मितन, अगे जतकातिरक দিলে ত লোকসান হইত না। দেখ. এমন ক্রে অপবায়,করিও না।" পরিচারিকা সলজ্জ-ভাবে একটু হাসিয়া বলিয়াছিল, ''দাদা মশাইয়ের কত টাকা অপবায় হয়, আর শিল গোয়া জলে নজর পড়েছে, বাট্নার জল আর ফেলবে। না।" সমারসাগর পরিচারিকাকে বলিয়াছিলেন, ''দেখ আমার একটি পরসাও কি অপবায় হয় ? যে দেয় তারও হথ, আবার যে পার, ভারও হথ। এ যে তুমি ফে:ল मिला।" बाहाता निक**र**े छिन, **छाहाता** स्म দিন বিস্থাসাগর মহাশবের দানের মাহাত্মা অমু-ভব করিয়াছিলেন।

দোকান হইতে কোন দ্ৰব্য কাগজ বাঁধিয়া আনা হইলে, ঐ কাগজ ও দড়িওলি বিভাগাগর बर्गमय मध्यक कविया बिरक्त मस्बक्तकरकर আল্মারির উপর রাধিরা দিতেন, বাড়ীর नकरन विश्वयकारत हम मगरत वानक स्मोहिक ব্য অরেশচন্ত্র ও ক্যোতিশ্চন্ত ঐ বাবে কাগৰ ^{ও पड़ि} मकुछ कता रमित्रा मर्क्साह शतिहारमत

স্বরে হু'এক কথা বলিতেন। একমিন সন্ধার পর কোন বিশেষ প্রয়োজনে জ্যোভিশ্চজ্রের এ বাজে কাগল ও দড়ির প্রভ্রোজন হইরা পডে। বিশ্বাদাগর মহাপ্রের খ্যুনকক্ষে আল্মারির মাধা হইতে ঐ বাজে কাগজ ও দড়ি আনিতে গিয়া তিনি ধরা পডিয়া বান। তথন বিভাসাগর মহাশয় তাঁকে সম্বন্ধ-সক্ষত গালি দিয়া বলিয়াছিলেন, 'ঐগুলি কুড়াইয়া কড় করার সময়ে যে বড় ইয়ার কি হয়, তখন হেসে কুটিক্টি, আরু এখন যে বড় সেই ছেঁড়া মাল চুরি করিতে এসেছিস ? থাম থাম. व्यामि निष्ठि।" এই क्रि वह वह घटनाव (प्रथा যায়, আহারান্তে পাতে অরব্যঞ্জন পড়িয়া থাকা হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বাবিধ কৃত্র বৃহৎ অপ-বায়ের বিরুদ্ধে বিভাসাগর মহাশয় সর্বলা সত্তর্ক থাকিতেন। তাই অর্জিত অর্থের উপযুক্ত ব্যবহারের জ্ঞানও তাঁছার জীবনে অভি উচ্চ-ভাবে বিকশিত হইনাছিল। তাঁহার জীবনের সমত ঘটনার সারভাগ এই যে, জনসমাকে বাদ অপবায় হয় না। মাহুষকে হাতে তুলে দিলে ,.করিতে হইলে, জনসমাজের ত্থ ত্রবিধা সর্বারো সাধন করিতে হটবে। এট ব্রাহ্মণো-চিত উচ্চনীতি অতি সহজভাবে তাঁহার জীবনকে আশ্রয় করিয়াছিল।

> ১৮৫७ शृष्टीत्म विधवा-विवाह-विधि विधिवक्ष ও বিধৰা-বিবাহ সমাজে প্রচলিত হইতে আরম্ভ করে। সেই প্রথম অমুষ্ঠান কালে কলিকাতার ও বঙ্গের নানাসানের সম্ভাস্ত ও পদত্ব ব্যক্তি বিধবা-বিবাছ-সমিতির কার্যা পরিচালন জন্ম প্রচুর সাহায্য দান অঙ্গীকার করিয়াছিলেন। ইতিপুর্বে যথন বিভাগাগর মহাশয় বিধবা-বিবাহ আন্দোলনে অগ্রসর হন, তথন স্বর্গীয় मिलान मीन महोत्र अथम विश्वविवाह अरू

श्रीत नक हैंकि वात कतिर्वन विनेता हैकी জ্ঞাপন কৰিয়াছিলেন। কিন্তু প্ৰথম বিধবা-বিব'হের সময়ে ভিনি লোকাস্তর গমন করেন। তিনি ভীবিত থাকিলে অবশ্ৰই লক্ষ টাকা বাৰ করিতেন। তাঁহার জীবদশার কথন অঙ্গীকার ভঙ্গ করেন নাই। কলি কাতার ধনাতা বাজি-शर्गत याथा श्रीतानान नीरनत এरং उपीय সংগদরগণের সভাষাদানের অজীকার দর্কা-পেকা অধিক ছিল, किन्छ আক্ষেপের বিষয় কার্য্যকালে তাঁহারা এক প্রদাও সাহায্য করিতে অগ্রসর হন নাই। এইরূপ অনেকেই আপন আপন প্রতিশ্রতি পালনে প্রালুখ হওয়ায়, অল্লদিনের মধ্যে মহামনা বিভাগাগর মহাশরকে অর্থসাহায্য-প্রাপ্তির আশার ঋণজালে জড়িত হইতে হইমাছিল। একের পর এক. এইরপে বিধবা-বিবাহের সংখ্যাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে বিভাসাগর মহাশয়ের ঝণের পরিমাণও অসক্ষত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। সেই সকল প্রাথমিক অমুষ্ঠানকে সর্বতোভাবে সৌষ্ঠবসম্পন্ন করিতে তিনি নিজেই বস্ত অর্থ বার করিতে লাগিলেন। তথনও তিনি সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষ ও পাঁচ শত টাকা বেডন পান, স্বতরাং নির্ভয়ে নিজের মনের মত করিয়া বিবাহামুদ্রানগুলি সম্পর क्विट्ड नाशित्नम । এইরপ অবস্থার মধ্যে ১৮৫৮খুটানে তদানীন্তন বঙ্গীয় শিক্ষা বিভাগের ভাইরেক্টর ইয়ং সাহেবের সহিত মনো-মালিজ নিবন্ধন কর্মত্যাগ করিলেন। বঙ্গের ভদানীস্তন শাসনকর্তা তার ক্রেডারিক্ হালিডে স্থিত বিভাসাগর মহাশ্রের मरशंकरत्र व বিশেষ আত্মীরতা ছিল। ছোট লাট অনেক বুঝাইলেন, কিছুতেই পণ্ডিতের মতের পরি-वर्जन इहेन ना । विश्वत-विवास वााशांत पात्रन

করাইরা ছোট লাট ভর দেখাইরা বিলিয়াছিলেন, ''এরপ অবস্থার চলিবে কেমন করিরা ?"
উত্তরে পণ্ডিত বলিয়াছিলেন, ''আপনি বখন
ভর দেখাইতেছেন, তথন আর ও পদত্যাগপত্র প্রত্যাখ্যান বিষয়ে কিছুই ভাবিব না।
আমি অধ্যাপক বংশের লোক, এক পোরা
চাউল আর একটা কাঁচকলা হইলেই আমার
দিন চলিবে। আমি ইজ্জৎ হারাইরা চাক্রি
করিব না।" চাকরি ছাড়িরা দিলেন।

উপার্জন বন্ধ হইল, অপর দিকে বায়ের পরিমাণ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। যথন বন্ধ-বান্ধবেরা ব্ঝিলেন এ ঋণ হইতে তাঁহার অব্য:-হতি লাভ একেবারে অসম্ভব, তখন তাঁহার সংখাদরতুলা স্থল্ প্যারিচরণ সুরকার মহাশীয় এডুকেশন গেজেটের সম্পাদক। ভিনি বিধবা-বিবাহ-নিবন্ধন ঋণের পরিমাণ ও ডজ্জন্ম বিল্ঞা-সাগর মহাশয়ের বিপদ্বার্তা জ্ঞাপনপূর্বক এক বিজ্ঞাপন প্রচার করিয়া অর্থ-সংগ্রহের व्यारबाक्त कविरमन। त्वांध इब क्र' এक हो। বিজ্ঞাপন বাহির হইয়াছিল। বিভাসাগর মহাশয় এই সংবাদ অবগত হট্বা মাত্র তাহা वक्ष कत्राहेमा (पन धवः वर्णन. "(य प्रत्न লোক বিধবা-বিবাহ-ফণ্ডে অর্থ-সাহায্য অঙ্গী-কার ও স্বাক্ষর করিয়া পরে টাকা দিবার সময় প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করে, সে দেশে স্মামার ব্যক্তিগত বিপদ্-বার্ত্ত। জানাইরা অর্থ সংগ্রহ করার ভাষ খ্ণিত কাল আর কি হইতে পারে ? আমার ঋণ আমিই পরিশোধ করিব। विकाशन डिठाइबा (मडा" शदब डेन्टी বিজ্ঞপনও বাহির হইয়াছিল। খণের পরিমাণ বেমন একদিকে বুদ্ধি পাইতে লাগিল, বিধবা-विवार- अञ्चान । नाम नाम वाण्या वाहरण

नातिन। क्रांस अमन कृषिन चातिश छेन-ন্থিত হইল যে, দশটা টাকাও কোন কোন দিন বিভাগাগরের পক্ষে মূলাবান বস্তু হইরা পডিল। এই সময় তাঁহার ঋণের পরিমাণ ৭০৮০ হাৰার টাকা; এ কথা তিনি নিজেই আমাদের নিকট প্রসক্ষমে বলিছাছিলেন।

এইরূপে ঋণজালে জড়িত বিভাগাগর মহাশর ১৮৬০ খুষ্টাব্দের শেষ ভাগে ও পর বংসরের প্রথম ভাগে বিদেশবাসী অমর কবি मधुष्पात्नत निक्षे इटेट मः वान भारेतन त्य তিনি অর্থাভাবে বিদেশে বিপন্ন। অর্থ সাহায্য না পাইলে শীঘ্রই তাঁকে কারাগারে যাইতে হইবে। মধুস্দনের এই বিপদ্বার্তা অবগত ইইয়া অগ্রে ভাঁহার বিষয়-সম্পত্তির তত্তাবধায়ক মহাশ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সতপায় অব-वश्रतित खन्न श्रनः श्रनः अञ्चरत्रांध कतिर्वत । किन्छ त्रथात्व वार्थरहर्ष्टे इंडेग्ना भन्नित्मरव जेभर्ग्रा-পরি চুই বারে, প্রথমবারে শ্রীশচন্ত্র বিদ্যারত্বের নিকট ১৫০০ টাকা ও পরের মেলে জজ টাকা, মোট চারি হাজার টাকা নিজ দায়িত্বে খণ করিয়া পাঠাইয়া দেনা

বিদ্যাসাগর মহাশরের তথনকার অবস্থায় এই প্রকার দায়িত্ব ঘাড়ে করা যে স্থবিবেচনার কাজ হইয়াছিল, সংসারে ইছা অবশ্য বলিবে না এবং তাঁহার হৃদয়ের মহত্ত্ত সকলে বুঝিৰে না, কিন্তু বঙ্গীয় বহু ধনী বন্ধু পরিবেষ্টিত মধুস্থান ও তাঁহার ভাষ আরও বহু বিশর ব্যক্তিই কেবল ক্ষয়-শক্তির অপরিমেরতা বিভাসাগরের অহ্ভব করিতে পারিয়াছিলেন। তাই বঙ্গের ग्पूर्णन,-विरम्दं विश्व यथुर्वन,-गांगव-

সদনে উপকৃত মধুস্দন তাহার চতুদিশপদী কবিতাৰলীতে নিজ্হদয়ের গভীর ক্রন্তজ্ঞভার ঋণ স্বীকার করিয়া বলিয়াছিলেন :---

''বিফার সাগর তুমি বিখ্যাত ভারতে।

করণার সিন্ধু তৃমি, সেই জানে মনে, मीन (य, मीरनद वन् ! उज्ज्वन क्रशंक হেমাদ্রির হেমকান্তি অন্নান কিরণে। কিছ ভাগ্যবলে পেয়ে সে মহা পর্বতে (र कन वाश्व वय क्वर् हब्रल. সেই জানে কত গুণ ধরে কত মতে— शित्री * * *।" ইত্যাদি। মধুস্দন এই চারি সহস্র মুদ্রার ঋণ কোনও দিন পরিশোধ করিতে পারেন নাই। স্থদসহ ঐ থাণ বিভাগাগর মহাশরকেই পরিশোধ করিতে হইয়াছিল। স্বদেশে ফিরিয়া আসিয়াও দেই অসামান্ত শক্তিশালী মহাকবি মধুত্দন বিভাগাগর-খননে বহু অর্থ সাহায্য লাভ করিয়াছিলেন। শেষে সময়ে সময়ে সাগরের রছোতোলনের ভাষ লুটপাট করিতেও কুঠা-অমুকৃ চন্দ্র মুখোপাধাায়ের নিকট ২৫০০ ্বোধ করেন নাই। উত্তমর্ণের পীড়াপীড়িতে वाधा हरेया ध्वः मधुरुमत्नत्र निक्र होका व्यामारमञ्ज टकान । मञ्जावना नांडे (मथिया, বিপর বিভাসাগর মহাশয় তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সংস্কৃত প্রেদের শ্রহ্মাংশ বিক্রম করিয়া সেই श्रेष श्रित्माथ करवन ।

> সময়ে অর্থবিষয়ে তাঁহার কেবল স্থবিধার স্ত্রপাত হইতেছিল এবং ক্রমে ক্রমে পুর্বকৃত বছ্ধণ পরিশোধ করিতেছিলেন, সেই সময়ে তিনি একদ। তাঁহার পূর্বতন হিসাবপতা পর্যাবেক্ষণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন, সংস্কৃত কলেন্তের অধ্যক্ষ ও এডি-শনাল ইন্দ্পেক্টরের পদে অবস্থিতি কালে

তাঁহার হাতে সরকারি টাকা কিছু থাকিয়া গিয়াছে। হিসাব দৃষ্টে, তাহা দেওয়া হইয়াছে বলিয়া তাঁহার প্রতায় জন্মিল না। হিনি তৎক্ষণাৎ বঙ্গদেশীয় শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টর मरहामग्रदक श्राठीन कित्राय पृष्टि, डांशांत्र निकरें প্রাপ্য টাকার পরিমাণ স্থির করিতে ও তাঁহাকে निथित्नम । শিক্ষা-বিভাগের <u>কানাইতে</u> কর্ত্তপক্ষ সেই পত্রথানি বঙ্গীয় গভর্ণমেণ্টের হিদাব-দপ্তরে (Office of the Accountant General) পাঠাইয়া প্রাপ্য স্থির করিতে বলিলেন। দেখান হইতে সংবাদ আদিল যে বিজ্ঞাদাপর মহাশয়ের নিকট এক পয়দাও পারনা নাই। তাঁহার হিসাবে দেনাপাওনা ঠিক ঠিক মিলিয়া গিয়াছে। ডাইরেক্টর মহাশয় বিস্থাসাগর মহাশরের পত্তোত্তরে ঠিক তাহাই জানাইলেন। পৃথিবীর অনেক দেশের অনেক লোক এতেই সম্ভষ্ট হয়। স্টিছ'ড়া বিভাষাগর এতে সম্ভুষ্ট হইতে পারিলেন না। তিনি পুনরায় পত্র লিখিয়া জানাইলেন যে, তাঁহার হিসাবে ৪৯১১/৫ টাকা., গভর্ণমেণ্টের প্রাপ্য বলিয়া স্থির হইয়াছে। এ টাকা তিনি কোথার কাহার নিকট পাঠাইবেন। বলীয় গভর্ণমেণ্টের দিলাস্তস্থ তাঁহার নিকট সংবাদ আঃদিল যে গভর্ণমেণ্টের দপ্তরে তাঁহার নিকট কোনও পাওনা নাই, তথাপি তিনি যখন ঋণ স্বীকার করিয়া টাকা পাঠাইতে চাহিতেছেন. তথন শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টরের নিকট ঐ টাকা পাঠাইলেই হইবে। তদমুদারে তিনি ঐ টাকা পাঠাইয়া পরস্থবিষয়ে অতি উচ্চ ভারনিষ্ঠার দুষ্টান্ত রাথিয়া গিয়াছেন।

এখনকার দিনে ইংরাজ-বাঙ্গালীতে একটা মৌধিক জান্মীয়ভা দেখিতে পাওয়া

যার বটে কিন্তু সে কালের ইংরাজ-সরকারেত বড বড পদত্ত ব্যক্তিবর্গের সহিত বালালী প্রধানগণের যেরূপ ঘনিষ্ঠ সম্বন ছিল, তাহা আর আজ কাল দেখা যায় না। षया ও অফ্কম্পার সহস্কই স্থলবিশেষে দৃষ্ট হয়. কিন্তু সমানে मयात रक्ष ७ নাই। আজ কাল আর ርካ হালিডে সাহেবের সহিত এবং অক্তান্ত প্রধান রাজ-পুরুষদের সহিত বিভাগাগর মহাশয়ের দেইরূপ সম্বন্ধই স্থাপিত হইরাছিল। व्यामात्मत्र मत्न इत्र शंडर्गस्टित किमाव-मश्रुत যে বিস্থাসাগর মহাশরের হিসাবে পাই প্রসা ठिक ठिक मिनिया तिशाहिन, देशांत उनात्र কোন গোপন তত্ত্ব লুকাইয়া আছে। আমাদেঁর বোধ হয় ভদানীস্তন ছোটলাট ছালিডে সাহেব মহাশরের অজ্ঞাতসারে এট বিত্যাসাগর প্রাপ্যের সম্বন্ধে এরূপ কোন ব্যবস্থা করিয়া-ছিলেন, যাহার ফলে হিসাব ঠিক ঠিক মিলিয়াছিল! নতুবা 82221/4 হিসাব মিলিয়া যাওয়া সহজ কথা নহে। এরপ কোন ঘটনা ইহার অন্তরালে লুকাইয়া থাকুক আর ন'ই থাকুক, বিদ্যাদাগর মহাশয়ের অর্থ-বিষয়ক উচ্চ নীতিজ্ঞান যে মানব-সংসাবের व्यानर्भ पृष्टीख तम विषय मान्तर नाहे। जारात निक्छे मदकादात अक शहरी शाखना नारे, এ কথায় তাঁহার ধর্মবৃদ্ধি সায় দিল না; এ চরিতা এত মহৎ বলিয়াই আ্লাক দেশের সমগ্র লোকের পূজার বস্ত হইরাছে।

সে কালের এড়কেশন গেজেটে পূর্ব-ক্ষিত যে বিজ্ঞাপন বাহির হইরাছিল, সেই বিজ্ঞাপন-সংবাদ প্রাণীল। ও প্রতঃধ্কাতরা মহারাণী অর্ণময়ী মহোদয়ার ক্রগোচর হয়। তিনি বিস্থাসাগর মহাশয়ের বিপদ্বার্ত্তায় বাধিত হইরা সাহায্য দানে অগ্রসর হইয়া. তাঁহার তদানীস্তন প্রধান কর্মচারী রাজীব-লোচন রায় মহাশয় ছাতা এক পত্র লিখাইয়া স্বাভিপ্রায় বাক্ত করেন।পত্যোত্তরে বিভাসাগর মহাশয় মহারাণীর এতাদৃশ অমুগ্রহ প্রকাশের জ্যু কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া পত্র লিখিলেন, কিন্তু ব্যক্তিগত ভাবে সাহায়া গ্রহণে অসমতি জ্ঞাপন করিলেন। সে পত্তে আরও বলিয়া-ছিলেন যে বিধবা-বিবাহ-অনুষ্ঠানে তিনি ঋণ-জডিত হইয়াছেন অনেকে প্রতিজ্ঞা করিয়া প্রভিত্তা ভঙ্গ করিয়াছেন। এ খাণ পরি-শোধের জন্ম বিধবা-বিবাহ কণ্ডে কেহ কিছু मित्न नहेटल भाति. किन्ह महातानी मत्हामश्र हिन्द्-विधवा, डाहात भटक विधवा विवाह-करख অর্থ সাহায্য করা সঙ্গত নহে, ইহাও আমি বেশ বুঝি; তবে আমার বর্ত্তমান অবভার মহা-রাণীর প্রদত্ত সাহায্য ঋণ বলিয়া গ্রহণ করিতে সমত আছি। এ সমরে খণের আকারে ঐ টাকা পাইলে আমার বিশেষ উপকার হইবে। •• দেওয়ানজী রাজীবলোঁচন রাম মহারাণীর আদেশমত ৭৫০০ টাকা কাশীমবাজার-হিসাব-.দপ্তরে বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে দান বলিয়া প্রচ লিথাইয়া পাঠাইলেন, তৎসহ লিখিয়া দিলেন रि डेश था विनिन्ना छिश्व कित्वन। महा-গাণী জানিলেন সাহায্য করা হইল।

পরবর্ত্তিকালে, রাজীবলোচনের লোকাস্কর গমনের পর এবং রার শ্রীনাথ পাল বাছাছরের পর্যানেক্ষণকালে ২০৯ সালে বিস্থাসাগর মহাশ্র এক পত্ত সহ ঐ ৭৫০০ টাকা পাঠাইরা দেন। ঐ পত্তের কিরদংশ এখানে দেওরা গেল:—"বহুদিন, হইল অধুনা লোকাস্করবাসী

বাজীবলোচন রায় শ্রীম ১ র অনুমতি অনুসারে রাজধানীর ধনাগার হইতে আমাকে ৭৫০০ मियाছित्नन, करियाছित्नन. **এ টাকার** স্থ দিতে হইবেক না, যখন স্থবিধা হইবেক পরি-(म ४ क्रिर्वन।" विषद्गवृद्धिमण्यद्ग मणांगद्य अ डेमाबटाडा बाक्षीवटनाइन वाध इब छाविबा-ছিলেন যে স্থাদের দারে অবাাহতি দিয়া এবং সময়ের অনির্দিষ্টতা জানাইয়া ঐ টাকা একবার বিভাগাগর মহাশহকে গছাইতে পারিলেই উহা মহাব্রাণীর সাহাযাদানে পরিণভ হইবে। তিনি বিষয়বৃদ্ধির দৃষ্টিতে বিষয়টার विठांत कतिया बावियाहित्वन। त्वांध हम বিভাগাগর মহাশমের ভারনিষ্ঠার জ্ঞানের গভীরতা ততটা অমুভব করিতে পারেন নাই, আর ভাহা না পারিবারই কথা, কারণ তাঁহার আমলেও এই বর্তমান মহামার মহারাজ বাহাছরের আমলে কতশত ব্রাহাণ পণ্ডিত সামান্ত কিছু প্রাপ্তির আশায় কতই না ছুটা-ছুটি করিয়াছেন ও করিতেছেন।

• বিভাসাগর মহাশরের জীবনচরিত রচনাকালে ক্রফনাথ কলেজের তদানীস্তন অধ্যক্ষ
প্রীযুক্ত ব্রজেজনাথ শীল মহাশরের সমন্তিবাহারে রার শীনাথ পাল বাহাহরের সহিত
সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। সেদিন সে
দরবারে অসংখ্য ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে বাৎসারক
প্রোপ্য বিদায়ের জন্ত বেরূপ দরবার করিতে
দেখিয়া আসিয়াছিলাম, সেরূপ স্থলে রাজীবপোচন, ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বিভাসাগর মহাশরক
বাদি টাকার পরিমাণের হিসাবে একটু ভূল
বুঝিয়াছিলেন, এরূপ হর, তাহাতে তাঁহাকে
দোবারোপ করা চলে না। কারণ অর্থবিষয়ে বিভাসাগর মহাশয়ের লোভশ্যতার

উচ্চ মাদর্শ করটা লোকই বা উত্তমরূপে প্রাণ্ডারের অবস্থা কি, ঠিক জানি না সম্ভব হৃদয়ক্ষ করিতে পারিয়াছে ?

রায় শ্রীনাথ পাল বাহাত্র সেই দিন পরিচয়ের পর আমার নিকট ঐ পত্তের প্রতি-निशि (मिथिया विनयाहित्यन (व औ १८००) টাকা আম'কেই গ্রহণ করিতে ও উহার প্রাপ্তি স্বীকার করিতে হইয়াছিল। রায় বাহাতর আরও বলিয়াছিলেন ''ঐ টাকা লইয়া সে দিন বড়ই মুস্কিলে পড়িতে হইয়াছিল। অনু मद्गारन काना रशन १६००, होका विकामागत মহাশহকে সাহায়্যান বলিয়াই থরচ লেখা হইয়াছিল, এখন মহারাণী দান করা টাকা পুনগ্ৰিৰে অনিজুক হইয়া মহাদহটে পড়িয়া গেলেন। উপায় কি ? বিজ্ঞাসাগর মহাশয়কে क्षे ठाका कितारेमा नित्न, जिनि कृत रहेरवन. বিরক্তও হইতে পারেন: এইরপ অনেক তর্ক বিভক্তের পর টাকা রাখা এবং তাঁহাকে তাঁহার অমুগ্রহ ও আশীর্কাদ অকুপ্ন রাখিতে প্রার্থনা জানাইরা পত্র লেখা হয়।" সে পত্রও তিনিই निश्रित्राष्ट्रित्न ।

এখন প্রশ্ন এই যে মধুস্দনের যে ঋণ বিভাগাগর মহাশয় নিজ সম্পত্তি বিক্রয় করিয়া পরিশোধ করিয়াছিলেন, আজ সেই ঋণটা জ্ঞাতীয় খণ বলিয়া স্বীকার করা বান্ধালীর অবশ্র কর্ত্তবা। আর তাহাই ধদি নীতিধর্মের দৃষ্টিতে স্থায়ণৰ্ম বলিয়া মানিয়া লইতে হয়, তাহ! হইলে বিভাসাগ্র মহাশ্রের কলিকাতার বাসভবনথানি যাতা কর্ত্তপক্ষগণের সুবাবস্থার অভাবে ধাণ্দামে বিক্রম হইতে বদিয়াছে, বালালী জাতির দেই মহাতীৰ্থান, সেই মহাপ্ৰবের বাসভানটি অন্তের হতে চলিয়া বাওয়া কি বাঙ্গাণীর স্বাতীয় कन्द्रम क्या नार १ वालागीत बाठीत यन

হইলে এখন সেই অর্থের দারা অর্থবা বক্ষেত বর্তমান কোন প্রাতঃমরণীয় মহাত্মা ব্যক্তির যত্ন চেষ্টায় নৃতন অর্থ সংগ্রহ করিয়া, বিজাসাগর মহাপ্রের বাস্ভবন থানি তাঁহারই স্থৃতিমন্দির রূপে স্থাকিত হয় না ঐ শোভন দশ্র অট্টালিকা থানি অন্তের সম্পত্তি হইতে যাইতেছে কিন্তু উহা মহারাণী ভিক্টোরিয়ার স্বর্গারোহণ সময়ে অসামান্ত শক্তিশালী রাজপ্রতিনিধি দর্ভ कर्जन वाहाइरत्रत्र श्ववित्वहनात्र करन, छाहात्रहे আদেশে ভারত গভর্ণমেণ্টের চিহ্নিত অট্রা-निका। के काहानिकांत्र हारत स्मानिशन টেব্লেট্ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্থতরাং ঐ গৃহ উনবিংশ শতাকীর পুণাতীর্ম, ও অনেক-গুলি সুন্দর প্রতিকৃতি ঐ গ্রের শোভাবর্দন করিত। বিজ্ঞাসাগর মহাশ্রের সে কালের উদারহৃদর ইংরাজ বন্ধুগণের মহামূল। চিত্রপট সকল এখন ও ঐ গৃহে বর্ত্তমান। প্রতিকৃতি-সমেত ঐ গুছে তাঁথার ব্যবহাত দ্ৰব্যগুলি পূৰ্ববং প্রতিষ্ঠিত উহাকে তাঁহার ''স্বভিমন্দির''রূপে বালানীর জাতীয় সম্পত্তি বলিয়া গ্রহণ করার আমাদের জাতীয় সন্মান শতগুণে বৃদ্ধি পাইবে। এরূপ ष्यक्षेत्र कार्य देखारिकारीयम् कर्वन কোন আপত্তি হইবে না, ভাষা নহে তাঁহারা সাহলাদে এ প্রস্তাবে সন্মত হইবেন। এরপ इत्न अज्ञान वाकानी व अधानगण मध-সর না হইলে, ৰাঙ্গালী জাতির চিরকণ্ড অর্জন, ও মজ্জাগত অযোগাতার পরিচয় দান ভিন্ন গতি নাই। তাই আৰু আমি দেশের প্রধানগণের নিকট বিনীতভাবে অনুরোধ করি বে, ভাছারা এই ভভারতানের আয়োধন

করন। বিভাগাগর মহাশরের পরিজনবর্গ উহাতে বাদ করিতে পান, আর না পান, তাহাতে হঃথ নাই, কিন্তু উহা অক্টের ব্যক্তি-গত ভোগের সম্পত্তি হইবে, এ হঃথ রাথিবার হান থাকিবে না, মনের এ ক্ষোভ মরিলেও যাইবেনা। এইজ্ঞ বাঙ্গালীর প্রাণরূপ ও গুণগৌরব-সম্পন্ন প্রধানগণের হারে এই কাতর প্রার্থনা লইয়া, উপস্থিত হইতেছি। জাতীয় অর্থে ঐ অট্টালিকা জাতীয় সম্পত্তি বলিয়া গৃহীত ও চিহ্নিত হইলে, এবং ঐ অট্টালিকা তাঁহার 'স্মৃতিমন্দির"রূপে ব্যবহৃত হইলে, আমাদের জাতীয় গৌরব শতগুণে বর্দ্ধিত হইবে।

ু এই প্রাবৰ মাস তাঁহার স্বর্গারোহণ-মাস, জাতীয় জীবনের পক্ষে প্রাবণ মাদ আমাদের তর্পণ-মাস, ভাই তাঁহার লোকান্তর-গমন-মাদে তাঁহার ঋণ-পরিশোধের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি। শাস্ত ও সমাহিত চিত্তে বিদ্যাসাগর यहांनासत्त नमश कीवन अञ्च्यान कतिरल, मरन হয় যেন তিনি বিধাতার রাজদরবার কইতে বিপন্ন ৰাঙ্গালী জাতির ঋণ-পরিশোধের জন্ম व्यवजीर्व इरेब्राहित्वत । निक हित्रव, कार्या এবং বাকোর ছারা বাঙ্গালীকে এই ঋণ-পরি-শোধের মহাতত্ত্ব শিক্ষা দিতে আসিরাছিলেন। অসংখ্য কর্মাঠ গণ্য মাক্ত ও পদস্থ বক্তির হুথ-সৌভাগ্য-সম্ভোগের বৰ্ত্তমান সুবিধা বালালীর ক্ষুম্য তিনি ৰঙ্গে পিতৃদেবরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। এমন ণোক এখনও অনেকে জীবিত আছেন. ^{বাহারা} বিদ্যাদাপর শহাশরের কুপাদৃষ্টি ভির আজকার উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইবার স্থযোগ পাইতেন না। বাছালীর সে সেবা ও প্রতি- পালনের তুলনার তাঁহার নিজের ঋণ-পরিশোধ
ও মধুফ্দনের ঋণ-পরিশোধ তৃচ্ছ কথা, এমন
মহাপুরুষের বাসভবন অত্যের সম্পত্তি হইবে,
আর আমরা দেশের লোক কুঠরোগগ্রন্ত পঙ্গুর
ভার কি বদিয়া দেখিব ৮

আজ বাঙ্গালা দেশে এখার্য্যসম্পদ্সম্পর ক্রতী পুরুষের অভাব নাই। অনেকেই আছেন, কিন্তু স্বদেশের নানাবিধ হিতসাধনে উৎস্গীকৃতজীবন মহৎ বাজির সংখ্যা করিতে গেলে তাহা অঙ্গুলির অগ্রভাগে আসিয়া উপ-ष्टिত रुग्न। এই निवनमःशाक समग्रवान् ও লোকসেবা-ত্রতপরায়ণ ব্যক্তিগণের পুরোভাগে আমাদের পরমশ্রদ্ধাস্পুদ লোকবংসল মাননীয় কাশীমবাজারাধিপতি মহারাজা মণীক্রচক্র নন্দী মহোদয়ের কার্য্যকলাপ সর্ব্বাত্রে স্মরণপথে উদিত হয়। বহুপদস্থ বন্ধু-পব্লিবেষ্টিত বিপন্ধ মধুহদন বেমন সকলকে ত্যাগ করিয়া বিপশ্ন বিদ্যাসাগরের আশ্রহ গ্রহণ করিয়া ক্রতকার্য্য হইয়াছিলেন, আমিও ঠিক সেইরূপ 'ধানা ুডোবা, বিল খাল, নদী নালা," ত্যাগ করিয়া वहनमञ्कीत निश्च नागत्रमुन महात्रास म्गीस-চক্তের হৃদয়দ্বারে আঘাত করিতেছি। আমার কাতর প্রার্থনা যদি তাঁহার কোমল হৃদয়ে **इक्क कात्र क्रिक किंद्र अंदि, एम क्रम स्मार** একটা তবন্ধ উত্থিত হয় তাহা হইলে, এই वह्रभूगाभून मन्द्रशांन महस्वहे मन्भन हहेरड পারে।

আমার তাঁহার নিকট প্রার্থনা ক্র, কিন্তু তাহার কল দীর্ঘস্থারী। সে অফুটানের যশোরাশি দীর্ঘ দীর্ঘ ভবিষাতে কীর্ত্তিত ও বন্দিত হইবে। আমার প্রার্থনা বা আব্দার এই বে তিনিই কর্ণধার হইরা অর্থ-সংগ্রহে অগ্রসর হইলে, চল্লিশ হাজার টাকা সংগ্রহ হওরা কঠিন হইবে না। স্বর্গার বিদ্যাসাগর মহা-শরের বাসভবনের বর্তমান মূল্য প্রাঞ্জিশ হাজার টাকা। সে অট্টালিকার ও উদ্যানের প্রসংস্থার-কার্য্যেও কিছু ব্যর হইবে। এই জন্ম মোট চল্লিশ হাজার টাকার প্রয়োজন।

মাননীর মহারাজা বাহাত্ব এই মহৎ কার্ব্যের
অক্টানে উদ্বোগীদের পৃষ্ঠপোষক হইরা
দাঁড়াইলেই, এ অক্টান সহজেই স্থানিদর
হইবে। আশা করি, বিধাতার ক্রপার আমাদের
প্রার্থনা অর্ণ্যরোদনে পরিণত হইবে না।

ज्ञान जिमन

রাজ্যের ইতিহাল দংক্ষিপ্ত, কারণ निश মহারাজা রণজিং সিংহ প্রকৃত পক্ষে পঞ্চাবের প্রথম ও শেষ শিখ রাজা। তাঁচার মৃত্যুর পর বে কর জন রাজা 'হইয়াছিলেন, তাঁহারা কেচ্ট ক্ষডাশালী ছিলেন না এবং কেচ্ট দীর্ঘকাল রাজ্য শাসন করেন নাই। কিন্তু সেই সমর অপর করেক জন লোক নানাবিধ क्लोमाल कम्बावान इहेबा उठिवाहिल। ভাহারাও দীর্ঘকাল প্রভাপশালী হইতে পারে माहे; कार्रण, এक अन भाग्य हरेटनरे जाहार चारतक मक इहेड वार खरिया शहिता है। ভাগকে হত্যা কৰিত। কিন্তু অর্থের ও ক্ষতার এমনই প্রলোভন যে এত আশকা থাকিলেও কেহ ভীত বা বিরত হইত না, প্রাণের ভর না করিয়া স্থীর অভীষ্ঠ সিদ্ধ কবিবার চেষ্টা করিত।

মহারাজা রগজিৎ সিংহের আমলে লাহোরের প্রসিদ্ধ ফকীরবংশীরগণ বিশেষ ক্ষমতাপর ছিলেন। রগজিৎ সিংহ দেশের লোককে বা আত্মীর-স্কলকে বড় বিখাস করিতেন লা, বাহিরের লোক আনিরা প্রধান প্রধান কার্বো নিযুক্ত করিতেন। বছকাল নির্বাতন সহা করিরা শিথেরা ঘোর

মুদলমান-বিদেষী হইয়া উঠিয়াছিলেন; কিছ
তথাপি মহারাজা রণজিৎ দিংহ কয়েক জন
মুদলমানকে কয়েকটা প্রধান পদে নিযুক্
করিয়াছিলেন। এখনও হিন্দু রাজার
মুদলমান মন্ত্রী ও মুদলমান রাজার হিন্দু মন্ত্রী
দেখিতে পাওয়া যায়। অনেক দিন পর্যান্ত
দক্ষিণ হয়দাবাদের প্রধান মন্ত্রী হিন্দু ছিলেন;
জয়পুরের মহারাজা নিষ্ঠাবান্ পরম হিন্দু;
তাঁহার প্রধান মন্ত্রী এখন একজন মুদলমান।
য়াহারা হিন্দু মুদলমানের বিদ্বেব লইয়া সর্কাণা
জয়না করেন, তাঁহারা এ কথা অরণ
রাধিবেন।

ফকীর ন্রউদ্ধানের অন্চরবর্গের মধ্যে জমাল ও জমিল ছই ভাই ছিল। তাহারা যমজ, দেখিতে অনেকটা এক রকুম; কিন্তু প্রভেদ ছিল। জমাল, জমিলের ঘণ্টাখানেক পূর্বে ভূমিট হইরাছিল, জভএব সে বড়। জমালের মুথে একটা বড় আঁচিল, জমিলের ভাছিল না। জমাল মোটা হইতে আরম্ভ করিরাছিল, জমিল রুল। কিন্তু ছই জনের প্রকৃতি এক রক্ম। ছই জনের চটকুদার পোষাক্ত এক রক্ম। ছই জনের চটকুদার পোষাক্ত

माहमी, त्नांछी। বয়স इहेरव চिक्क ভবে জমালের অপেকা প্রচিশ বৎসর। জমিল অধিক চতুর; জমাল কোন সংশয়ে পড়িলে জমিলের পরামর্শ লইত। একটা कनी क्रमित्नत यह नीख यांशाहेल, क्रमात्नत তত শীঘ্ৰ যোগাইত না; অমিলের সাহদ অদ্যা, জমালের সকল সময় সাহস কুলাইয়া উঠিত না। অথচ কোন কর্মে জমিল প্রকাণ্ডে অগ্রণী হইত না. জমালকে আগে রাখিত: বড় ভাই বলিয়া তাহাকে সন্মান করিত। সেই জন্ম ছই ভাইয়ের কথা উটিলে লোকে বলিভ বৈড়ে মিঞা ভো বড়ে মিঞা, ছোটে মিঞা তো হুভানলা !

ş

. জমাল বলিল, "সাওয়ল সিং আমাদের ফাঁকি দিবার চেষ্টা করিতেছে।"

জমিল বলিল, "ভাই সাহেব, সে ত বড় আজব কথা। তাহাতে তাহার কি লাভ । হইবে ৭''

"শুনিতেছি যে সে লছ্মী কওরের সঙ্গে গোপনে বড় করিতেছে, যাহাতে ফকীর সাহেব মশীর মাল (থাজাঞি) না থাকিতে পান। তাহা হইলেই ত আমাদের মৃস্কিল।"

জনিল গোঁফ পাকাইয়া কহিল, 'এ কথা ভোমাকে কে বলিল ?"

''রামদীন বলিরাছে। লছমীর সজে ⊿দিয়াই ংইবে।'' ভার আণ্নাই আছে জান ত ॰ু"

^{'হাঁ}, সে নিজে তাহাই বলে। কথা ^{সত্য কি না জানি না।}

"গত্য না হইলে বলিয়া তার কি লাভ ? রাণী সাহেবা ত লছমীর হাতে, সে বাহা বলে তিনি তাহাই করেন।" ''সে কথা ঠিক। রামদীনের কথা সভ্য কি না জানিতে হইবে। আর যদি লছ্মী কাহারও জন্ত চেটা করে ত রামদীনের জন্তই করিবে, সাওয়ল সিংহের জন্ত কেন ?'' 'সাওয়ল সিং সদর তহশীলদার, তার একটা পদ আছে, রামদীনকে কে চেনে ? সাঙ্যল সিং নামে থাজাঞ্চি হইবে, কিন্তু রামদীন আর লছ্মীর হাতে সব ক্ষমতা থাকিবে।''

ক্ষমল ভাবিতে • লাগিল। রণজিৎ সিংছের মৃত্যুর পর কাহারও পদের স্থিরতা ছিল না। ফ্কীর নুরউদ্দীনের যথেষ্ট সন্ত্ৰম ও প্ৰতিপত্তি, কিন্তু শক্ৰতে তাঁহার অনিষ্ঠ করিতে কত কণ 💡 রাণী মীরা সাহেবা সর্বেস্বা। লোকে মনে করিত লছমী তাঁহাকে দিয়া যাছা ইচ্ছা করাইয়া লইতে পারে। স্বমাল স্বমিল ফকীর माह्टित्र वामोगठ यथष्टे अर्थ উপार्कन করিয়াছিল, কিন্তু ভাহাদের আশা ছিল বে ভাशांत्रा एत्रवाद्य वर्ष भागे भाहेद्य। ककीत সাহেব পদচাত হইলে, ভাহাদের সকল আশা যায়। ভাবিয়া জমিল কহিল, "আসল কথা জানিয়া ইহার প্রতিবিধান করিতে क्ट्रेद्व।"

জমাল কহিল, ''নে কাজ ভোমাকে দিয়াই হইবে।''

লছমী রাণী সাহেবার ঠিক দানী বা পরিচারিকা ছিল না। নিজের বাড়ীতে থাকিত, রাণীর মহলে নিতা যাতারাত করিত। লছমী বুবতী, কিন্তু বিশেষ স্থান্দরী নয়। তবে তাহার একটা আচ্কা খ্রীছিল, আর মুখের হাদি বড় মধুর; তাহার উপর বড় বুদ্ধিন
মতী। লছমা কওরের ঘরে চাকর বাকর
ছাড়া অন্ত পুরুষ ছিল না। সে বিধবা, ইচ্ছা
করিলেই সগাই করিতে পারিত; কারণ
জাতিতে জাট। জাটেদের মধ্যে সগাই ও
চাদর ঢাকা হই রকম সগাই আছে, কিন্ত লছমা সগাই করে নাই। রাণী তাহার
বন্তুত জানিয়া লছমার কাছে অনেক উমেদার
ও অন্তাহপ্রার্থী আসিত। লছমা দরজার
আড়াল হইতে তাহাদের সিঞ্চিত কথা কহিত।
কথা-বার্তা রামদীনকে দিয়া হইত। লোকে
বলিত রামদীন লছমীর জার, রামদীনও
কথার ভাবে তাহা শ্বীকার করিত।

অপরাত্ন কালে মুক্ত বাতায়নের নিকট বিদিয়া লছমী স্চ স্তা দ্রিয়া ফুলকারির কাল করিতেছিল। এমন সময় রামদীন সেই গৃহে প্রবেশ করিল। রামদীনের বয়স ত্রিশ বৎসর হইবে, শরীর বলিষ্ঠ, মাঝারি গড়ন, দেখিতে মন্দ নয়, কিন্তু মুখ দেখিলে বিশেষ বৃদ্ধিমান্ মনে হয় না। সে আসিয়া লছমীর নিকটে দাঁড়াইল। লছমী তাহাকে দেখিয়া, স্চ স্তা রাধিয়া, মাথার উপর ছই হাত তুলিয়া আলগু ভালিল। তাহার হস্তের ও বক্ষের গঠন লাবণাপূর্ণ, সর্বালে পূর্ণ বৌবনের তরক উচ্ছ্রিত হইয়া পড়িতেছিল। রামদীনের দিকে চাহিয়া সে কটাক্ষে প্রশ্ন করিল।

রামদীন খনাইরা আর একটু কাছে আসিল, কিন্তু সহসা লছমীকে ম্পূর্ণ করিছে সাহস করিল না। সে মংন করিত, লছমী তাহাকে ভালবাদে এবং লোকের কাছে সেই কথা বলিত; কিন্তু এ পর্যন্ত স্পষ্টভাবে

ভালবাসার কোন কথা বলিতে সাহস্করে নাই। লছমীর বড় তেজ, হঠাৎ বদি রাগিরা উঠে, তাহা হইলে রামদীনের বিপদ্। সে একবার এগাইত, আবার পিছাইত।

রামদীন কহিল, "দাওম্বল দিংহের দেই কথাটা বলিতে আদিয়াছিলাম।"

লছমী কহিল, "কি কথা ?"
"কেন, তোমাকে ত বলিয়াছি !"
লছমী মট্ মট্ করিয়া ছইটা আঙ্গুল মট্-

লছমী মট মট করিয়া গুইটা আৰুল মট্-কাইল। অলস ভাবে কহিল, "কত লোকে আমাকে কত কথা বলে, সব কি আমার মনে থাকে ?"

রামদীন বুঝিল—লক্ষণ ভাল নয়। লছুমী কথন কোন কথা ভূলে না, কিন্তু যথন ভূলিবার ভাণ করে, তথন কাহার সাধ্য . তাহাকে সার্ণ করাইয়া দেয়! রামদীন আর এক দিক্ দিয়া কথাটা পাড়িল।

"সাওয়ল সিং ভোমার বিশেষ অফুগত।'' লছমী ক্র তুলিল, "ওয়সা বহুত হয়!"

রামদীন কহিল, "সে ত সতা কথা।
তোমার মত ক্ষমতা কাহার আছে ? তবে
একটা কথা তোমাকে বলি নাই। সাওয়ল
সিং মনীর মাল হইলে তোমাকে লক্ষ টাকা
নক্ষর দিবে।"

লছমী মুথে বলিল, "আমি কি টাকার কালাল ?' কিন্তু লোভে তাহার চকু উল্লেগ ইইয়া উঠিল।

রামদীন বলিল, "ভোমার টাকার ভাবনা কি ? কিন্তু ফকীর নুরউদ্দীন ভোমাকে গ্রাহ্ করে না, ভোমার আশ্রিভ একজন লোকের হাতে থাজানা থাকিলে কভি কি ?"

বছমী অল হাসিল, কহিল, "ডা ত

বুঝিলাম, কিন্ত ইহাতে ভোষার **স্বার্থ** কি ?"

"সাওয়াল সিং মণীর মাল হইলে আমি নায়েব থাজাঞি হইব।"

"এইবার কথাটা স্পষ্ট হইব। তাহা হইবে আমার কাছে কে থাকিবে ? লোক জনের সহিত আমি কেমন করিয়া কথাবার্ত্তা কহিব ?"

"আমি সর্বাদাই উপস্থিত থাকিব। থাজানা দেখিতে কতক্ষণ লাগিবে ?''

লছমী কওর বলিল, "তবে পাকা চাকরী এখানেই থাকিবে। দোসরা লোক বাহাল করিবার আবশুক নাই ?"

রামদীশ হাত তুলিয়া কহিল, "আমি থাকিতে আর কাহারও প্রয়োজন কি ?"

লছুমী রামদীনের দিকে চাহিয়া কুটিল হাসি হাসিল। কহিল, "সাওয়ল সিং ত লাখ টাকা নজর দিবে, তুমি কত দিবে ?''

"টাকা কি ছার । আমি তোমার জগ্ত প্রাণপাত করিতে প্রস্তুত।" রামদীন সাহসংশ করিয়া লছমীর হস্ত ধারণ করিল।

উচ্চ হাস্ত করিয়া লছমী হাত সরাইয়া লইল। কহিল, ''শুনিতে পাই তুমি বলিয়া বেড়াও যে চোমার সঙ্গে আমার আশনাই আছে। এখন কি কাজেও তাই করিবে নাকি ?"

রামদীন কজার এতটুকু হইরা গেল।
লছমীর --দিকে না চাহিরা কহিল, মিথ্যা
কথা। আমার কি এমন স্পদ্ধী যে ভোমার
দিকে নজর তুলিব। তুমি ইচ্ছা করিলে বড়
বড় সন্ধারেরা ভোমার পদানত হর।"

লছ্মী উঠিয়া দাঁড়াইল। ঘূণাপুৰ্বক

কহিল, "সে কথা মনে রাখিও। গোলামের অবস্থা গোলামের মন্ত থাকে, সে কথন মনিব হয় না।"

লছমী চলিয়া গেল। রামদীন লজ্জার, ঘুণার, ক্রোধে অস্থির হইয়া বাহিরে গেল।

লছমী কাজ্টা ভাল করিল না। শক্ত হর্মল হইলেও পেচছাপৃর্ধক শক্তসংখ্যা বাড়াইতে নাই।

8

পাগড়ী মাথায় বুক ফুলাইয়া রামদীন ডব্বী বাজারে বৈড়াইতেছিল, এমন সময় জমিলের সজে দেখা। জমিল বুঁকিয়া দেলাম করিল, ''আদাব জনাব মিজাজ তো আছো হয় ?"

রামদীন একটু কুণ্ঠিত হইয়া কহিল,
"বন্দিগী, মেহেরবান। মিজাজ মোবারক ?'

ছই চারিটা কথা হইতে রামদীনের
লছমীক্বত অপমানের কথা সহসা মনে পড়িয়া
গেল। বলিল, "আপনার সঙ্গে বিশেষ কথা
আছে। কথন ফুরসং হবে ?''

জমিল কহিল, "আমি হাজির আছি। আমার গরিবথানা নিকটে। আমার সঙ্গে আহ্বন।"

বাজারের ভিতর দিয়া একটা গলি দিয়া
কমিল রামদীনকে আপনার বাড়ী লইয়া
গেল। দিব্য রাজান পরিজার বাড়ী, ঘরে
মদলিন পাতা, রামদীনকে খুব সমাদর করিয়া
বসাইল। জমাল ও জমিল হুই জনে শুতস্ত্র
বাড়ীতে থাকিত, একত্রে বাস করিত না।
হুই জনের কেহুই এ প্র্যাস্ত বিবাহ করে
নাই।

कमिन कहिन, "आमात वफ़ शून नतीय

যে আমার বাড়ীতে আপনার কদম মোবারক আদিল।"

রামদীন কহিল. "বলেন কি সাহেব। আমার ত পরম সোভাগ্য। কোন দিন আশা করি আমার গরিবখানায় আপনি ভশরীফ আনিবেন।"

জমিল কহিল, ''আমি আপনার তাবেদার, যথন ত্রুম করিবেন, তথনি হাজির হইব।"

কিছুক্ষণ এইরূপ কথাবার্ত্তার পর জমিল আসল কথা পাড়িল। কহিল, "লালাজি, আমাদের থোলাথুলি কথা হওয়া উচিত। গোপন করিলে কাহারও লাভ নাই।"

রামদীন এ কথায় সার দিল, বলিল, 'তা বটেই_ত !''

''দেখুন, আমরা বরাবর জানি যে সর্দার সাওয়ল সিংহ ও আপেনি আমাদের দোন্ত, আমরা সব কাল পরামর্শ করিয়া করিব। এখন যে আপনারা ফকীর সাহেবের বিরুদ্ধে কাররওয়াই করিতেছেন, সেটা কি ভাল হুইতেছে ?"

রামদীন একটু ইতন্ততঃ করিতে লাগিল, কহিল "এ কথা আপনাদিগকে কে বলিল ?"

"সে কথায় কাজ কি ? কথাটা সত্য আপনারা ভাষা বেশ জানেন। ফকীর সাছেবের পদ যাইলে আম'দের রুটী মারা যায়। আপনাদের কোন অভাব নাই, তবে আমাদের সঙ্গে এরপ আচরণ করিতেছেন কেন?"

"শেষ সাহেব, যাহা হইবার তাহা হইঝা গিয়াছে, এখন হইতে আপনাদের বিরুদ্ধে আমরা কিছু করিব না। বরং আমরা আপনাদের সাহাযা চাই।" ."कि कांट्स ?"

''আপনারা মনে করেন যে লছ্মী কওর আমাদের পকে ও আমাদের সহায়তা করিতেছে ?''

''সে ত জানী কথা। লছমী কওরও

আপনার হাতে।'' জমিল চোক টিপিয়া
একটু হাসিল।

রামদীন ঘাড় নাড়িয়া কহিল, "আপনারা সে সম্বন্ধে থাহা শুনিয়াছেন মিথ্যা। আমারও ভূল হইয়াছিল। লছমীর বড় অহঙ্কার, আমার প্রতি দৃক্পাত ও করে না।"

''বলেন কি, লালান্ধি, এ কথা ত সহজে বিশ্বাস হয় না। আপনার মত তাহার থয়েরখাঁ কে আছে ?''

''সে কিছু পরোয়া করে না, আমাকে চাকরের চেয়ে অধ্য মনে করে। এই সে দিন আমাকে অভাস্ত অপমান করেছিল।"

''আপনাকে এ ত বড় অসম্ভব কথা !''

"আমি কি আপনাকে মিখাা বলিতেছি ? দে অপমান আমি কখন ভূলিব না, নিশ্চয় তাহার প্রতিশোধ লইব।"

''ৰলবং, আপুনি কি একটা যে সে লোক।''

"আমি ভাবিতেছি তাহাকে উত্তম রূপে শিক্ষা দিব। তথন সে ব্ঝিতে পারিবে আমি কে।"

"এই ত কথার মত কথা। যদি আমাকে দিয়া কিছু হয় ত আমি সব সময় হাজির আছি।"

"আপনার মত ত অবশ্য চাই। কিছ এ কথা প্রকাশ হইলে আমাদের ছ'লনেরই বিপদ্। রাণী সাহেবা লছমীর উপর বড় মেহেরবান।''

"তোবা! আপনি আমাকে মনে করিয়াছেন কি ? আমাকে দিয়া কোন কথা প্রকাশ হইতেই পারে না।"

"লছ্মীকে এক করিলে সে আমাদের শক্ত হইবে। এমন কোন উপায় করিতে হইবে যে সে আমাদের কোন অপকার না করিতে পারে। যাহাতে রাণী সাহেবা তাহার উপর নারাজ হইরা যান, এমন কোন কৌশল করিতে হইবে।"

'কেয়া বাং লালাজি, এই ত বুদ্ধির কথা ! আপনার মত বুদ্ধিমান কয়জন আছে ?''

রামদীন খুদী হইয়া সগর্কে গোঁফে চাড়া দিতে লাগিল। জমিল জিজ্ঞাদা করিল, ''আপনি কিছু হিক্মৎ বাহির করিয়াছেন ?''

"না, তাই ভাবিতেছি। আপনিও থুব হসিয়ার লোক, আপনার মাথায় কিছু থেলিতেছে ?''

জমিল স্বর নীচু করিয়া, রামদীনের কানের '
কাছে মুধ লইয়া গিয়া কয়েকটা কথা বলিল।
ভনিয়া রামদীন হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিয়া
জমিলের পিঠ চাপড়াইতে লাগিল। "কেয়া
খ্ব, শেথ সাহেব, এ হিক্মৎ বহুত আচ্ছা!
কেমন করিয়া বন্দোবস্ত করিবেন ?"

জমিল কহিল, "এখনি গিয়া তাহার উপায় করিভেছি। বন্দোবস্ত করিয়া আপনাকে জানাইব।"

অমিল উঠিলে রামদীন তাহার হাত ধরিরা, তাহাকে খুব থাতির করিয়া বিদায় দিল।

শাহোরের কেলার শীশ মহলে রাণী মীরা

সাহেবা বাস করিভেন। শীশ মহলের এখন জীর্ণাবস্থা, তথন খুব সেষ্টিব ছিল। শীল মহলের ছাদে উঠিলে অনেক দূর পর্যান্ত দেখা যায়. মহলের ভিতর হমাম, তয়খানা, নদী দেখিবার বারোধা। প্রবেশ করিবার ছই পথ; এক সদর ফটক দিয়া, আর এক নদীর দিক দিয়া। সদরে সালীর পাহারা। নদীর দিকে দবজায়ত সিপাহী থাকিত। যে সকল স্ত্রীলোকেরা সচরাচর রাণীর কাছে যাইত, তাহারা এই পথে যাইত। দিপাহীদের দক্ষে এক জন থোজা থাকিত, সে পাকীর ভিতর দেখিয়া লইত। পরিচিত স্থীলোক হইলে পান্ধী মহলে প্রবেশ করিত, নহিলে থবর দিতে হইত। দাসীরাও পান্ধীতে যাতাহাত করিত। কেল্লায় প্রবেশ क्रिल ठांत्रिमिटक शतिथा। श्रम शांत्र इहेग्रा অনেক ঘুরিয়া মহলের প্রবেশদার। সেই দারের পাশে স্থসজ্জিত গৃহে থোজাদের সদ্দার ফকীরা বসিয়া থাকিত। ফকীরার প্রবল প্রতাপ। রাণীর কাছে ভাহার পথ অবারিত, পুরাতন বিখাসী ভূত্য বলিয়া রাণী সাহেবা অনেক সময় ভাহার কথা শুনিতেন। বিষয়ে সে তাঁহার পরামর্শদাতা। রাণীর কাছে কোন আরজি করিতে হইলে, প্রথমে ফকীরার শরণাগত হইতে হইত। ফকীরা যথন ঘোড়ায় চড়িয়া রাস্তায় চলিত, তথন পথের হুই পাশে লোকে ভাহাকে ঝুঁকিয়া দেলাম করিত। ফকীরা দেখিতে নপুংসকের মত কুৎসিত নয়। বোরবর্ণ, দীর্ঘ শরীর, মূথে গুল্ফ শাশ্রু না থাকিলেও মুখের ভাব প্রসন্ধ গম্ভীর, কুটিলভার विष्यं कान हिल् नाहे।

কেলার বাহিরেই ক্কীরার নিক্ষের বাড়ী। রাত্রি দশটার সময় সে মহল হইতে বাহির হইয়া বাড়ী বাইত। রাত্তে কোন সময় ডাক পড়িলে তৎক্ষণাং আমাবার আসিত।

এক রাত্রে ফকীরা বাড়ীতে আসিরা দেখে জমিল বসিরা আছে। কহিল, "সেলাম শেখ সাহেব, এত রাত্রে এত তক্লিফ করিলেন কেন?"

কমিল কহিল, "সে কি কথা, উগীর সাহেব ! আপনার দর্শন পাওয়া ত আমাদের সৌভাগ্য। আমি আপনার কাছে জরুরি কাজে আদিয়াছি ''

ফকীরা বসিয়া বলিল, 'কি বলুন ?"
"আপনার কাছে কোন কথা ঘুরাইয়া
ফিরাইয়া বলিবার প্রয়োজন নাই, বলিলেও
কোন ফল নাই। ফকীর নুয়উদ্দীন সাহেবের
বিরুদ্ধে চক্রান্ত হইভেছে, যাহাতে তাহা সফল
না হয়, সেই জন্ত আপনার কাছে আসিয়াছি।"
"ফকীর সাহেব ত বভ অপরাফ লোক.

"ফ্কীর সাহেব ত বড় অশরাফ লোক, তাঁহার শত্রু কেন ?''

"ভাল লোকেরই ভ আঞ্জাল জিয়ালা মুস্কিল, কারণ তাহারা আত্মরক্ষা করিতে ' পারে না।"

"কে ফকীর সাহেবের শক্রতা করিতেছে ?'' "সাওয়ল সিং ফকীর সাহেবের পদ চায় লছমী কওর ভাষার সহায়তা করিতেছে।"

"কেন •ৃ"

''সাওয়ল সিং ভাহাকে লক্ষ মূজা নজ্জ দিবে।''

"বটে ? রাণী সাহেবা শছমীর মেহেরবান, কিন্তু ভাহার কথার কি তিনি এমন জ্ঞার কর্ম্ম করিবেন ?"

"কি জানি। অওয়তের কথা কিছু বলা বার না।" "সতা কথা। যাহাতে ফকীর সাহেবের অনিষ্ট না হয়, আমি সে চেটা করিব, কিন্তু লছমাকে নিরস্ত করিবার কোন উপায় নাই ?'

"আমথা সে চেষ্টাও করিতেছি। আপনার কথার বড় আখন্ত হইলাম।" আর কিছুক্ষণ কথোপকথন করিয়া জমিল উঠিয়া গেল।

নিশীথের অন্ধকারে রাবী তর তর রবে বহিন্না যাইতেছিল। তীরে গাছতলান্ন বসিন্না এক জন ফকীর গান করিতেছিল,—

় কইসে বেড়া হোওয়ে পার। পনিয়া গৃহিরী লইয়া মেরি পুরাণী, মওলা করে পার।

আকাশে চাহিচা জ্বমিল দেখিল, মাথার উপর চঞ্চলরশ্মি নক্ষত্ত ফুটিয়া রহিয়াছে। নৈশ পবন সর্বত্তি সমীরিত, বৃক্ষপত্তে মর্মারিত হইতেছে। মানুষের কৃট বৃদ্ধিতেই কি সব হয়, মানুষের উপর কেহ নাই ?

ঙ

আনারকলি বাজারে আলিজান নামে এক প্রসিদ্ধা গায়িকা বাস করিত। আলিজান প্রবীণা, দেখিতেও তেমন স্থল্মরী নয়। নাচ মোজরায় সে বড় একটা যাইত না। প্রথম বয়সে অনেক অর্থ উপার্জন করিয়া ইলানীং সে বাইজীর ব্যবসা পরিভ্যাগ করিয়াছিল। ভাহার বাড়ীতে কখন কখন মোজরা হইত, সেখানে বাছা বাছা লোক উপন্থিত থাকিঙ। আলিজান বৃদ্ধিমঙী; তাহার চরিত্রও সাধারণ বাইজীদের মত নয়, সেরপ ধরণ ধারণ ছিল না।

একদিন সন্ধার পর ভূতা আসিরা আগি-আনকে থবর দিগ, "শেখ অমিল সাহেব আপনার সহিত মুলাকাত করিতে আসিরাছেন।" আলিজান কহিল, "তাঁহাকে ডাকিয়া আন ৷"

জমিল আসিয়া আলিজানকে সন্থাৰণ ক্রিল, "সেলাম ওরালেকুম^{*}।"

"ওয়ালেকুম সেলাম! শেখ সাহেবের বড় মেহেরবানি। বস্থন "

জমিল উপক্রমণিকার বাহুণ্য না করিয়া কহিল, "আমি তোগার কাছে নিজের গরজে আদিয়াছি। ইচ্ছা করিলে তুমি ফকীর নূর-উদ্দীন সাহেবের বিশেষ উপকার করিতে পার।"

"ফকীর সাহেব সাধুপুরুষ ও পদস্থ বাক্তি। আমার মত লোককে দিয়া তাঁহার কি উপকার হইতে পারে ?"

" শছমী কেওর রাণী সাহেবাকে বলিয়া তাঁহার পদে সাওয়ল সিংহকে নিযুক্ত করাই-বার চেষ্টায় আছে। ফকীর সাহেব পদচ্যত হইলে আমরা নিয়াপায় হইব।"

"রাণী সাহেবার মহলে লছমীর যথেষ্ট গ্রতিপত্তি। আমামি এ বিষয়ে কি করিতে পারি ?"

''ককীরা আমাদের পক্ষে, সে আমাদের সাহায্য করিতেছে। রংণী সাহেবা যাহাতে লছমীর প্র তি নারাজ হন, সেই উপায় করিতে হইবে।"

"কেমন করিয়া ?"

"ভোষাকে বিশেষ কিছু করিতে হইবে না। ভোষার পাশের বাড়ী কাহার ?"

''আমার বাড়ী। উহাতে আমার সম্পর্কে এক বহিন থাকে।''

"ঐ বাড়ীটা কিছুদিনের জক্ত আমার চাই।"

"कि इहेरव १"

জমিল অহচেশ্বরে আলিজানকে ক্ষেকটা কথা বলিল। শুনিয়া আলিজান হাসিতে লাগিল। কহিল, "শেখ সাহেব, আপনার মেন বৃদ্ধি, ভাহাতে সময়ে আপনি এই রেয়াসতে উচ্চপদ লাভ করিবেন। আমি হুকুম ভামিল করিতে প্রস্তুত, কিন্তু দেখিবেন শেষে বেন আমার গর্দন না যায়।"

''ভোমার কোন আশকা নাই। আমরা বৈরূপ বন্দোবন্ত করিভেছি, ভাহাতে আশা আছে যে আমাদের কাহারও কোন বিপদ্ হইবে না।''

''বছত থুব। বাড়ী আবাপনার কবে চাই ?''

''যত শীঘ সুবিধা হয়।"

"আমার বহিনকে কালই গাঁরে পাঠাইরা দিব। বাড়ী কাল হইতেই আপনার হাতে রহিল।"

জমিল অনেক ধন্তবাদ দিয়া, সেলাম করিয়া চলিয়া গোল।

9

অপরাহ্নকালে শীশ মহলে রাণী মীরা বিসরাছিলেন। সমুখে লছমী কওর বসিয়াছিল। ঘর থিলান করা, উপরে কড়িকাঠ ছিল না। ঘরের উপরে দেখিতে গুল্পজের মত, তাহাতে অসংণ্য ছোট ছোট পারামাথা কাচ বসান। সায়ং-স্থাকিরণ গ্রাক্ষ দিয়া ঘরে প্রবেশ করিয়া সহস্র কিরণে প্রতিবিধিত হইতেছিল।

মীরা প্রোটা, বিধবা, বরস চল্লিশ উত্তীর্ণ হইরাছে। অল স্থুল, মুখ স্থুঞ্জী, মুখের ভাব গন্তীর। লছমীকে ভাল বাসিতেন বলিয়া সে তাঁহার কাছে একটু আধটু আবদার কবিত। লছমী বলিল, ''আমার আরঞ্জীর কি হইল ১''

রাণী কহিলেন, "এ রকম মানলা এক কথায় হয় না ৷ ফকীয় নুরউদ্দিন পুরাতন বিখাসী লোক, বংশক্রমে রেয়াসতে কাজ করিয়া আসিতেছে, বিনা অপরাধে তাহাকে বিশায় করিয়া তাহার স্থানে আর একজন লোক বাহাল করিলে অনেক কথা উঠিবে।"

"আপনি মল্কা, আপনার উপর আবার কথা কি !"

''দেই জন্মই আমাকে অনেক দিক্ ভাবিতে হয়।"

লছনী মুখ ভার করিয়া কহিল, "তবে কি আমার প্রার্থনা নামগুর হইল ?"

"আমি তাহা ত বলি নাই, তবে আমাকে বিবেচনা করিয়া দেখিতে হইবে। ফকীর সাহেবের বিক্লম্ভে তুমি কিছু গুনিয়াছ ?''

"রাণী সাহেবা, মুসলমানেরা ত সকলেই আপনার বিপক্ষে, তাহাদের উপর বিখাস কি ?"

"ফকির ন্রউদিন নিমকহারাম নন। তাঁহাকে কর্মচ্যত করিলে মুসলমান-শক্র বাড়িবে।"

"মুসলমানের দর্প চূর্ণ হইরাছে। থালসার বিরুদ্ধে ভাহারা কি করিবে • "

এমন সময় কেলার সদর দরজার ডকা বাজিল। মীরা উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কহিলেন, "আজ অমাৰস্তা, রাবীতে নান করিতে যাইব। ভূমি আমাদের সঙ্গে যাইবে?"

"दियम इकूम इम्र।"

রাণী সাহেবা যথন বাহিরে বাইতেন, তথন ক্লোর সিংংছারে ও স্থরের সকল চৌমাথার ডক্ষা বাজিত। অমনি বৈ পথে রাণীর বাইবার কথা, সে পথ পরিকার হইরা যাইত; পথে বড় একটা লোক থাকিত না। রাণীর শিবিকা কিন্থাবের ঘেরাটোপ দিয়া মোড়া, আগে অখারোহী সৈত থাকিত, পশ্চাতে পরিচারিকা দিগের পান্ধী, তাহার পিছনে সৈত। ককীরা অখারোহণে রাণী সাহেবার পান্ধীর পাশে থাকিত।

শীশ মহলে যাইবার সময় লছমী রাম-দীনকে দিয়া পান্ধী ডাকাইয়াছিল। পান্ধীর বেহারারা যে নৃতন, পান্ধীতে উঠিবার সময় লছমী তাহা লক্ষ্য করে নাই।

কেলা হইতে যখন রাণী সাহেবার পানী বাহির হইল, তথন শছমীর শিবিকা রাণীর পানীর ঠিক পশ্চাতে। নদ্বীতীরে রাণীর সানের স্বভন্ত স্থান ছিল, চারিদিকে কানাভ দিয়া ঘেরা। স্থানাদি সমাপন করিয়া মীরা আবার পান্ধীতে উঠিলেন।

বাঞ্চারের ভিতর দিয়া ফিরিবার সময় এক স্থানে পথ সঙ্কীর্ণ। পথের পাশ দিয়া কয়েকটা গলি।

সহসা যে সকল সৈত্তেরা রাণী সাহেবার শিবিকার অগ্রে যাইতেছিল, তাহাদের সমূথে একটা প্রচণ্ড আওরাজ হইল। ভোপের আওয়াজ হইলে যেমন শব্দ হয়, প্রায় সেইদ্দপ শব্দ। মাটী কাঁপিয়া উঠিল, অশ্বসমূহ অত্যন্ত উচ্চুজ্ঞল হইয়া উঠিল, পথে লোক ছুটিয়া আসিল, পশ্চাতে যে সকল সৈন্কি ছিল কি হইয়াছে জানিবার জন্ত ধাবিত হইল। কেবল ককীরা অশ্পৃষ্ঠে রাণীর শিবিকার পাশে

গণির ভিতর একজন লোক প্রচ্ছরভাবে দাঁড়াইয়াছিল। গোলমালে যথন লোকেরা শক্তিত হইয়া ইতন্ততঃ ছুটাছুটি করিতেছে, সেই
সময় সে অগ্রসর হইয়া লছমীর পাকীর বাহকদিগকে সক্তেত করিল। তাহারা তৎক্ষণাৎ
পান্ধী লইয়া সেই গলিতে প্রবেশ করিল।
আর কেহ ততটা দেখিল না, কিন্তু ফকীরার
সকল দিকে নজর ছিল। সে চিনিল যে, যে
বাক্তি বাহকদিগকে সক্তেত করিল সে আর
কেহ নহে, রামদীন। ফকীরা একজন
খোজাকে ইঙ্গিতে ডাজিয়া, অখের হজের
পাশে মস্তক অবনত করিয়া, চুপিচুপি কি
আদেশ করিল। আদেশ মত সে অলক্ষিতে
লচমীর শিবিকার অমুগামী হইল।

কাহারও কোন আঘাত লাগে নাই জানিয়া
ফকীরা রাণীর° শিবিকাবাহকদিগকে অগ্রসর
হইতে আদেশ করিল। সৈন্তেরা রাণীর পাকী
দিরিয়া চলিল। সে স্থানে পাহারা বসিল ও
সহরকোতওয়াল আসিয়া তদস্ত করিতে
লাগিলেন।

গলিতে প্রবেশ করিয়া লছমীর পাকী চলিয়া যাইতেছে, আগে আগে রামদীন। এমন সময় একজন আসিয়া রামদীনের পথ রোধ করিয়া দাঁড়াইল, কছিল, "এ স্ওয়ারি কোথায় যাইবে গ"

রামদীন রাগিয়া বলিল, "সে খোঁজে ডোমার কাজ কি ৭ কে তুমি ৭''

সেই সময় আর এক ব্যক্তি আসিরা, যে রামদীনের পথ রোধ করিয়াছিল তাহার পৃষ্ঠে হস্ত অর্পণ করিল। সে ফিরিয়া, বিশ্বিত হইয়া কহিল, ''ফ্রাফল।''

"क्यांन !"

ক্ষমিল কহিল, "ভূমি এথনি একটা গোল বাধাইবে। পথ ছাড়িয়া দাও।"

জমাল কহিল "কি হইয়াছে, বুঝিতে পারিতেছি না।"

জমিল বিরক্ত হইরা কহিল, "বেমন তোমার শরীর তেমনি তোমার বৃদ্ধি! আমার সঙ্গে আইস, বলিভেছি।"

জমিল জমালের হাত ধরিয়া তাহাকে লুইয়া গেল। শিবিকা রামদীনের প্রদর্শিত পথে চলিয়া গেল।

বাহকেরা শিবিকা লইয়া এফটা বাড়ীতে প্রবেশ করিল। শিবিকা প্রাল্পনে রাখিয়া তাহারা বাহির হইয়া গেল। রামদীনও ভাহা-দের সঙ্গে বাহিরে আসিয়া, বাহির হইতে সদর দরজার শিকল বন্ধ করিয়া চলিয়া গেল।

শিবিকা খেরাটোপে ঢাকা ছিল, বাহিরে
কি হইতেছিল লছ্মী জানিতে পার নাই।
কেলার ভিতর মহলে পানী আসিরাছে মনে
করিয়া, পানীর দরজা খুলিয়া, খেরাটোপ
'ঙুলিয়া লছ্মী দেখিল অপরিচিত বাড়ী কেচ
কোধাও নাই। তথন ভীত হইয়া লছ্মী
পানীর বাহিরে আসিয়া দাঁডাইল।

সে এদিক্ ওদিক্ দেখিতেছে, এমন সময় বাড়ীর ভিতর হইতে একজন দাসী বাহির হইয়া আসিল। লছ্মীকে দেখিয়া, সেলাম করিয়া বলিল, ''আস্থন, বিবিসাহেব, ভিতরে আস্থন।''

লছমী বিশ্বিতা হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, "এ কার বাড়ী ?''

দাসীও বিশ্বিতা হইয়া কহিল, "কেন, আপনার বাড়ী, আবার কাহার বাড়ী হইবে ?" "কেন, আমার কি বাড়ী নাই বে আমি পরের বাড়ীতে আসিব 🚧

দাসী আরও বিশ্বিত হইল, কহিল, "আপনি কি বলিতেছেন ? এ বাড়ী আপনার অস্ত ভাড়া করা হইরাছে, আমি আপনার পরিচর্য্যার জন্ত নিষ্ক্ত হইরাছি। আপনি বিশ্বিত হইতেছেন কেন ?"

লছমী বুঝিল, ইহার ভিতর কিছু রহস্থ আছে, ধৈর্যাচ্যুতি হইলে কোন ফল নাই,। স্থিরভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "কে এ বাড়ী ভাড়া করিয়াছে ?"

"আমি তাঁহার নাম জানি না। দেখিতে বিদেশী লোকের মত, আমাকে নিযুক্ত করিয়া জিনিস্থত্ত আনিয়া দিয়াছেন।"

"কাহার জন্ত বাড়ী ভাড়া হইরাছে ?"

"আপনার জ্ঞ। আপনার নাম কি লছ্মী কণ্ডর নয় ?" 🧈

লছমী দেখিল ভিতরে কোন গভীর অভি-সন্ধি আছে, এই দাসী তাহার কিছু জানে না। এমন স্থলে ভর পাওয়া নির্কোধের কাজ। •"

লছমী কহিল, "তবে আমারই ভূল হইরা থাকিবে। বাহিরের দরজা থোল।":

দাসী দরকা টানিয়া দেখিল বাহির হইতে বন্ধ। ফিরিয়া লছমীকে কহিল, "যিনি বাড়ী ভাড়া করিয়াছেন. তিনি বোধ হয় আসিয়া এখনি খুলিয়া দিবেন।"

আর কোন কথা না কিছরা লছমী বাড়ীতে প্রবেশ করিল। সকল ঘর দেথিরা ছাদে উঠিল। ছাদের চারিদিকে উচ্চ প্রাচীর, লজ্মন করিবার উপায় নাই। আপাততঃ এই গৃহে লছমী বন্দিনী।

কাহার এ কাজ ? লছমী ভাবিতে বসিল।

সন্ধ্যা হইলে দাসী ঘরে আলো আলিল।
সেই সময় সদর দরজা খুলিয়া এক ব্যক্তি
বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া ভিতর হইতে দরজা
বন্ধ করিল। তাহার পর বাড়ীর ভিতরে গিয়া
যে ঘরে লছমী বিদিয়াছিল, সেই ঘরে প্রবেশ
করিল। তাহাকে দেখিয়া লছমী সরিয়া
দরজার আড়ালে গেল। আড়াল হইতে সে
ব্যক্তিকে লক্ষ্য করিয়া দেখিতে লাগিল।

তাহার বেশ মুদলমানের মত। লম্বা দাড়ী, চক্ষে স্থরমা, পরিধানে টিলা পারজামা, চাপকানের উপর কাবা, পারে রাওরালপিণ্ডীর জুতা। কহিল, "বিবি সাহেব, তসলীম।"

লছমী তাহার সন্মুখে না আসিয়া, দরজার পাশ হইতে কহিল, "আমার উপর এ অন্যাচার কেন ? আমি কে, জান ?"

"আপেনি লছমী ক ওর, স্থাণী সাহেবার বিশেষ অনুস্থীতা, যাহা ইচ্ছা তাহাই করিতে পারেন।"

"আমি কে জানিয়াও আমার উপর এ জুলুম কেন ? রাণী সাহেবা জানিতে পারিলে তোমার মাথা থাকিবে ?"

"আমার আশা আছে যে তাহার পূর্বে তোমার সঙ্গে আমার নিকা হইরা ঘাইবে। কাল সকাল বেলা কাজি ও সাক্ষী ডাকিব। তোমার রূপে মুগ্ধ হইরা যদি কিছু অস্তায় করিয়া থাকি ত আমাকে ক্ষমা কর।"

'তুমি কে ?"

''আমি শেখ নিজামূদীন, আটারীর জমিদার।''

লছমী ঘরে প্রবেশ করিয়া কহিল, "ভূমি শেথ রামদীন, আমার নিমকহারাম জাতি এই গোলাম !" রামদীন থ হইরা গেগ কিছু পরে ইতস্ততঃ করিয়া কহিল, "আঁমি সতা সতাই মুসলমান হই নাই। তুমি আমাকে ঘুণা করিয়া অপমান করিয়াছিলে, মনে পড়ে? আমি সে কথা ভূলিয়া যাইব, কিন্তু তোমাকে ছাড়িতে পারিব না। তুমি আমাকে আনন্দ মনে বিবাহ কর, আমি সমস্ত আয়োজন করিয়াছি।"

'কবে বিবাহ হইবে ?"

"তুমি যবে বল। আজই রাত্রে হইতে পারে।"

লছমী মৃত্ মৃত হাসিরা কহিল, "তুমি এই ছিলে শেখ, তাহার পর সৈয়দ হবার কথা, তাহা না হইয়া হইতে চাও শিখ। তোমার কেশ ও হাতের কড়া কোথার ?"

রামদীন লজার মস্তক অবনত করিল। কহিল, "আমাকে বিজ্ঞাপ কবিয়া ভোমার কি কোন লাভ হইবে গ''

"আমি ভাবিতেছি, তৃমি যে আমার থসম হইবে আমি এমন কি সৌভাগ্য করিয়াছি।"

রামদীন রাগিয়া উঠিল। "এখন তুমি আমার হাতে পড়িয়াছ, তুমি রাজি না হও আমি তোমাকে বলপুর্বাক বিবাহ করিব।"

লছমী তীক্ষ কটাক্ষে রামদীনকে দেখিতে-ছিল। ধীরে ধীরে কহিল, "এই কাজে ভোমার পিছনে কে আছে বুঝিতে পারিতেছি না। নিশ্চয়, ফকীর নুরউদ্দীনের লোক হইবে। তোমার ঘটে এত বুদ্ধি নাই।"

কোণার লছমী ভর পাইরা রামদীনের
শরণাপর হইবে, না তাহাকে এইরূপ তৃচ্ছ তাচ্ছিল্য করিতে লাগিল। রামদীন কহিল,
"তুমি মনে কর আমার নিজের কিছু মাত্র

বৃদ্ধি নাই। ভোমার বৃদ্ধির কত দৌড় এই বার দেখা যাইবে।"

ক্রমী কহিল, "তোমার যদি বৃদ্ধিই থাকিবে ও আমার সঙ্গে এমন নিমকহারামি করিবে কেন ? আমি যাহাই করিয়া থাকি, তোমার ও কোন অনিষ্ঠ করি নাই ?"

লছমী ভিতরের ঘরে গিলা দরজা বন্ধ করিল। রামদীন রাগে গর্ গর করিতে করিতে চলিলা গেল। বাহিরের দরজা বন্ধ করিয়া কুলুপ দিল। প্রশল

শীশ মহলে উপনীত হইয়' রাণী ফকীরাকে ডাকাইলেন: জিজ্ঞাসা করিলেন, ''পথে কি হইয়াছিল ?"

ফকীরা কহিল, ''বোধ হয় কোন ছষ্ট বালক আতদবাজি ছুড়িয়াছিল। কোভওয়াল তদারক করিতেছেন।''

লছমীকে দেখিতে না পাইয়া রাণী বিজ্ঞাসা করিলেন, 'লছমী কোথায় গেল গু''

• একজন পরিচারিকা কহিল, 'হয় ত বাড়ী গিয়া থাকিবে।'°

ফকীরা কহিল, "বাড়ী গিয়াছে বলিয়া আমার মনে হয় না। তাহার পাজী হীরা-মণ্ডির একটা গলিতে গেল। তাহার বাড়া দে দিকে নয়।"

"কোথায় গিয়াছে, জান ?"

"না। জানিবার জন্ত আমি এক জন থোজাকে পাঠাইরাছি।"

''সংবাদ পাইলে আমাকে জানাইও।''
''যো ত্কুম,'' বলিয়া ফকীয়া চলিয়া গেল।

সন্ধার পর রাণী নিভৃতে বসিয়াছিলেন,

ফকীনা আসিয়া সেলাম করিল রাণী কহিলেন, কি সংবাদ ?"

ফকীরা মুখ গন্তীর করিয়া কহিল, "সংবাদ বড় বিশারজনক।"

''कि त्रक्य १''

''লছমী পান্ধী করিয়া হীরামণ্ডি দিয়া বরা-বর আনারকলি চলিয়া গিয়াছে। সেধানে একজন মুসলমানের বাড়ীতে গিয়াছে পান্ধী সেই বাড়ীতেই আছে। পাড়াও ভাল নয়।"

ক্রোধে রাণীর মুথ আবারক্ত হইরা উঠিল। কহিলেন, "মিধ্যা কথা।"

ফকীরা হাত জোড় করিয়া, মাথা নোয়াইয়া কহিল, "যে খোজাকৈ পাঠাইয়াছিলাম সে এই কথা বলিতেছে।"

"তুমি নিজে গিয়া জানিয়া আইস।"

ফকীরা ঝুঁকিয়া দেলাম করিয়া, পিছু

ইটিয়া, ঘরের বাহিরে গেল।

ঘণ্টা থানেকের মধ্যে ককীরা ফিরিয়া আসিল। রাণী সেই স্থানে, সেই ভাবে বসিয়া ছিলেন, ফকীরার প্রতি প্রশ্নস্চক দৃষ্টিপাত করিলেন।

ফকীরা বলিল, "থোজার কথা সতা।" রাণীর চক্ষে অগ্নিক্লুলিল নিঃস্ত হইল। কঠোর স্বরে কহিলেন, "তাগকে ধরিয়া আনিতে হকুম দাও।"

''কেন ?''

''ভাহাকে উপযুক্ত শান্তি দিব।''

"দে কি অপরাধ করিয়াছে ?"

''আমার অপমান করিয়াছে। যাহার এমন অভাব সে কোন্সাহসে আমার মহলে আসে ?''

ककीता युक्त करत कहिन, "नहमी तान-

ৰণ্ডে দণ্ডিত হইবার মত কোন অপরাধ করে
নাই। আপনি তাহাকে মহল হইতে
নির্বাসিত করিতে পারেন, কিন্তু তাহাকে
প্রকাশ্র রূপে কোন শান্তি দিলে লোকে
আপনার নামে নানা কথা রটাইতে পারে।"

রাণী ভাবিয়া কহিলেন, "তবে কি করা কর্ত্তব্য •ূ"

'ভাছাকে মহলে প্রবেশ করিতে না দিলেই ভাছার ষথেষ্ট শান্তি হইবে।''

"''(সই কথা ভাল। সেই রূপ আদেশ দাও।"

"তাহাই হইবে," বলিয়া রাণীকে অভি-বাদন করিয়া ফকীরা চলিয়া গেল।

সেই রাত্রে যথন জমিল ফ্লনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিল, তথন ফ্লীরা তাহাকে বলিল, 'সেধ সাহেব, মোবারক! তোমার উদ্দেশ্য সফল হইরাছে।''

"কি হইয়াছে 🖓

"বছমীর মহলে প্রবেশ নিষিদ্ধ হইরাছে। তাহা হইতে তোমাদের আর কোন আশঙ্কা নাই।"

জমিল সকল কথা শুনিয়া, ফকীরার নিকট আন্তরিক ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ কবিয়া বিদায় গ্রহণ করিল।

প্রভাতে উঠিয়া লছমী দেখিল বাড়ীর সদর দরকা মুক্ত, বাড়ীতে কেহ কোথাও নাই, দাসীও চলিয়া গিয়াছে। পাকীর কাছে চার কন বাহক দাঁড়াইয়া আছে।

লছমীর সংশর হইল যে হয় ত কোন নৃতন বিপদ্ উপস্থিত। ভাল করিয়া বেথিল, বেহারারা ভাহার পরিচিত। ভাহাদিগকে ডাকিয়া কহিল, "তোরা কাল আমাকে এ বাডীতে আনিয়াছিলি কেন ?"

তাহারা এক বাকো বলিল, "আমরা কেন আনিব ? কাল ত আমরা পান্ধী লইয়া যাই নাই।"

''আৰু কেমন করিয়া আদিলি গৃ'' ''এক জন লোক বলিয়া দিল '' ''কে সে গু''

"তা জানি না।"

পাকীতে উঠিয়া লছমী নিজের বাড়ী ।

গেল। আহারাদি করিয়া মধ্যাচ্ছের পর

শীশ মহলে পমন করিল। দস্তরমত প্রহরী

ফটকে পান্ধীর পথ রোধ করিল, 'কিন্কি

মুওরারি গু'

"লছমী ক ওর কি।"

প্রহরী থোজাকে ডাকিল। সে পাকীর পরদা তুলিয়া লছমীকে দেখিল। বলিল, 'মহলে যাইবার তকুম নাই।"

লছমী জ কুঞ্চিত করিয়া, চকু লোহিত বর্ণ করিয়া কহিল, ''কি! আমি কে, জানিন্?''

খোজা কহিল, "তা আর জানি না, তোমাকে নিত্য দেখিতেছি ?"

"তবে আমার পাকী আট্কাস্ কোন্ সাহসে ?"

"তেউড়ীর ভ্কুম।" শছমী কহিল, "ফকীরা সন্দার কোথায় ?"

''আপনার খরে।''

'ভাহাকে ডাক।''

''রাণী সাহেবা **হাড়া তাঁহাকে আর কেহ** ডাকিতে পারে না।'' "বল, একবার আমা দেখা করিতে চাই।"

থোজা চলিয়া গেল। একটু পরে ফকীরা পান্ধীর কাছে আসিয়া পরদা তুলিল। থোজা দূরে দাঁড়াইয়া রহিল।

রাগ সম্বরণ করিয়া লছমী কহিল, 'আমার এ অপমান কেন ? আমি কি করিয়াছি ?''

"निक्ध वृतियां (मथ।"

"আমি ত কিছুই করি নাই।"

''ভোমাকে রাণী সাহেবা অনুপ্রাহ করিতেন, কিন্তু দরবারের অহল কারেরা অন্দর মহলের সহিতৃ কোন সম্বন্ধ রাথে না। সে বিষয়ে তুমি কেন হস্তক্ষেপ করিতে গিয়া-ছিলে ?''

''দে কথা রাণী সাহেবা আমাকে বলিলেই ত আমি নিরস্ত হইতাম।''

''দে কথা যাক্। কাল রাত্রে তুমি কোথায় ছিলে ?''

লছনী মাথার উপর ছই হাত তুলিরা শপথ করিল। "আমার সহিত কেহ শক্ততা করিরা আমাকে সেথানে লইয়া গিরাছিল। আমাকে যে শপথ করিতে বল আমি করিতেছি, কেহ আমার অঙ্গম্পর্শ করে নাই।"

"সে কথা তৃষি জান আর তোমার ধর্ম জানে। আমরা কোন কৈফিরৎ চাহি না।" বাহকদিগকে আদেশ করিল, ''সওয়ারি ফিরাইয়া লইয়া যাও।"

লছমী কাঁদিতে লাগিল, ''একবার রাণী সাহেবার কাছে যাইতে দাও, তাঁহার নিকট হইতে বিদার লইরা আসি।'' ''ছকুম নাই,'' বলিয়া গন্তীর পদ ক্ষেপে ফকীরা চলিয়া গেল। লছমী কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ী ফিরিয়া গেল। শীশ এহলে প্রবেশ আর তাহার অদৃষ্টে ঘটিল না।

33

জমাল জলিম ছই ভাই একত্তে বসিয়া
। জমিলের বৃদ্ধি-কৌশল দেখিরা জমাল
এখন তাহাকে সমীহা করিত, জমিল মুখে
জমালের সম্মান করিত, কিন্তু এখন তাহার
কথাতেই সব হইত।

রামদীন আসিয়া সের্গাম করিয়া একটু দূরে বদিল। জমিল অল মাথা নাড়িয়া অবজ্ঞাপূর্বক তাহাকে দেলাম করিল।

রামদীন ছই একবার এদিক্ ওদিক্ চাহিয়া কহিল, ''আমার প্রতি কি ত্কুম হয় ?''

জমিল কহিল, ''কি বিষয়ে ?'' ''একটা ভাল কৰ্ম-কাজের ?'' ''কেন ?''

"আমি আপনাদের উপকার করিয়াছি।

`আমি আপনাদের পক্ষে না থাকিলে ফ্কীর সাহেবের কর্ম্ম লইয়া গোল বাধিত।''

"তোমার প্রধান উদ্দেশ্য লছমীর অপকার করা। তাহার নিমক খাইয়া নিমকহারামি করিয়াছ, সে তোমাকে বিশ্বাস করিড, তুমি বিশ্বাস্থাতক হা করিয়াছ। তাহারই পুরস্কার চাও ?"

রামদীনের চকু বাহির হইল, মুখ খুলিয়া গেল। ''এ কি রকম কথা গু''

"এই ত ঠিক কথা! তুমি লছমীর সঞ্চেষেরপ বাবহার করিয়াছ, ছই দিন পরে যে আমাদের সঙ্গে সেইরূপ ব্যবহার করিবে না, তাহাই বা কে জানে ? তুমি কিছু টাকা চাও লইয়া যাও,কিন্তু কাজ-কর্মুপাইবে না "

''লছমীর কাছে যাইলে সে বাড়ী ঢুকিতে দেয় না, আপনারা এই রকম বলিতেছেন। তবে আমি যাই কোথা ?"

'বেথানে নিমকহারামেরা যায়— দোজথে।"

শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত।

হুৰ্ভাগ্যের কাহিনী

(0)

পীড়িতের সেবা-শুশ্রমাকেই মিরিরেল তাঁহার জীবনের শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া বরণ করিয়া লইয়াছিলেন। তাঁর মত এমন প্রাণম্পর্শী সহামুভূতি বুঝি আর কেহ দিতে পারিত না। তাঁর নীরব সহামুভূতিটুকু ব্যথিতের প্রোপে একটা বথার্ম সাম্বনার প্রলেপ দান করিত। বাজে বাঁধিগতের কথা ভিনি

কহিতেন না, শোককে ভুলিতেও তিনি কথনো বলিতেন না। তিনি, জানিতেন, নিরাশ শোকই বড় তীব্র, তাই শোকার্ত্তের প্রাণে আশার সঞ্চার করিয়া, শোককে তিনি বরং মহিমামণ্ডিত করিয়াই তুলিতেন। তিনি বলিতেন—''বার্থ শোকে মুতের স্মৃতিকে দীন কোরো না। যা হতে পার্ত, মৃত্যুর

কান্ত যা ঘট্ল না—তার কথা ভেবে। না। মনের মধো জাশা আন, বিধান রাথ, স্থির-ভাবে সমুধদিকে চেয়ে দেখ—মরণের পর-তীরে, অর্গলোকে, প্রিয়ত্মের মহিমা-সমুজ্জন ছবিধানি দেখ্তে পাবে।"

জনসাধারণের উপর মিরিয়েলের প্রভাব কতথানি বিস্তৃত ছিল, একটা সামান্ত ঘটনা ধারাই তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে। এক সময় পরিদর্শন-কার্ণ্য উপলক্ষে, তর্গন পর্বতমালার মধা দিয়া তাঁহাকে কোন এক স্থানে যাইতে হয়। দে সময় দে অঞ্চলে ক্রাভাট নামক এক হর্দ্ধান্ত দস্তার প্রাত্তভাব ছিল। সংস রক্ষী লইয়াও দে প্রদেশে গমনাগমন তথন নিরাপদ্ছিল রা। মিরিয়েল, সকলের নিষেধ অন্ত্রা অন্থনর উপেকা করিয়া, নিঃদঙ্গ সেই পথে যাত্রা করিলেন, বলিলেন—''বছদিন দেখানে যাইনি, আমি না গেলে ভগবানের নাম-গান আর তাদের কে শুনাবে গু''

''আপনার সবই যে তার। লুটে নেবে।'' ''লুটে নেবার মত ত আনার কিছুই নেই।''

·. ''মার যদি তারা আপেশাকে হতা। করে p''

''আমাকে ? আমার মত দামান্ত এক জন ধর্মবাঞ্চককে হত্যা করে তাদের লাভ ?'' ''আপনি বিপদ্বুঝ্ছেন না। পথে যদি আপনাকে তারা জাটকার ?—"

"ভাশই ত।—দ্রিজনের জন্ত ভিকা চেরে নেবো;"

ষ্ণাসমন্ত্রে নিরাপুদে মিরিয়েল গস্তব্য-স্থানে উপনীত হইলেন। তাঁহার প্রত্যা-বর্তনের হু'একদিন পুর্বের, হুইজন অজানা অখারোহী একটা বছ কাঠের সিল্পুক বহিরা আনিয়া গির্জার ফটকের কাছে রাখিয়া চলিয়া গেল। কিছুদিন পূর্ব্বে প্রধান গির্জা হইতে অপহত বহুমূল্য সমস্ত দ্রবাদিই তাহার মধ্যে পাওয়া গেল; সিল্পুকের ভিতরে এক টুকরা কাগজে কেবলমাত্র হুইটি কথা লেখাছিল—"ক্রাভাট—মিরিয়েলকে।" দে সর বহুমূল্য দ্রবাদি গির্জার প্রত্যাপিত হুইয়াছিল কি না আমরা জানি না। তবে মিরিয়েলের মৃত্যুর পর তাঁহার খাতাপত্রের মধ্যে এক স্থানে একটা লেখা পাওয়া যায়—সম্ভবতঃ ভাহা এই ঘটনার উল্লেখেই লিখিত। "এখন কথা এই, এ সব জিনিস গির্জ্জায় না হাঁসপাতালে—কোথার দেওয়া যায় ?"

আর একবার কোন এক কাউন্টের সহিত নিমন্ত্রণোপলকে তাঁহার সাক্ষাৎ হয় কাউন্টিটি আধুনিক সভ্যতাপ্রস্থ অন্তুত একটি জীব, খোরতর জড়বাদী; মিরিয়েলের কাছে এই ভাবে তিনি তাঁহার মনোবিজ্ঞানের স্ত্র বাাধ্যা কুরিতেছিলেন—

"আছো, এটা বে এত বড় পৃথিবী, এটা কি ? এক চামচ ময়দার উপর বিন্দু পরিমাণ ছিকা মাত্র; মানুষই তার পর তাকে গড়ে তোলে। তবে—স্টেকর্জা আবার কে ? অনাজনম্ব কালের বিশ্বপিতাই বা কে ? জীবের মধ্যে মানুষই শ্রেষ্ঠ, তার একটা সাধারণ বৃদ্ধি, তার নিজের একটা বৃদ্ধিবিচার আছে। বে শুধু আন্মোৎসর্গ এবং বৈরাগ্যের উপদেশ দেয়, তাকে আনক্স্তাবল লোকে তার কথা মেনে চল্বে কেন ? জীবন ক'দিনের ? যতদিন বেঁচে আছে হেসে থেলে নাও। আন্মোৎসর্গ কার অস্ত ?

বৈরাগ্য কিলের ? পাপ-পুল্যের বিচার ? —शहरत लाखि, मृजात পর यनि बाउिष थारक, **एटवरे ना পাপ-পুণা!** সে बखिद मदौहिका মাত্র। তার প্রতাক্ষ প্রমাণ কেউ দিতে পারে ? মৃত্যুর পর বুঝি মাহ্য দেব দৃত হয়, তার খাড়ের ওপর হুটো সবুজ পাথা বেরোম, আর সেই পাথা নিয়ে ফড়িঙের মত হৃপ হাপ্করে এক নক্ত থেকে আর এক নক্ষত্রে লাফিয়ে লাফিয়ে সে শেষে ভগ-বানের কাছে বায়। এমন আঞ্জবি কথাও আজকাল লোকে বিখাস করে! আমি ত वृषि. পৃথিবীই সব; পৃথিবীর সুথ ছেড়ে যে স্বর্গের পানে চায়, ভার পক্ষে 'যো গ্রুবাণি'র ব্যাপারই ঘটে। আমি কে ? কিছুই নই,— জন্মের পূর্বেও কিছু ছিলাম না, পরেও কিছু थाकृत ना। এ कत्त्रहे आमात्र आत्रस्, মৃত্যুতেই আমার শেষ। তবে স্থ ছেড়ে আমি হুঃথকে বরণ কর্ব কেন্ সুথের পরিণাম কি ?-কিছুই না; হু:থের ?-কিছুই না। তবে স্বেচ্ছায় হঃথের বোঝাটা " ঘাড়ে নিই কেন ? ভক্ষা কেন হতে যাব ? হই ত ভক্ষকই হব। এই আমার মনো-বিজ্ঞানের মূল-স্ত্র। মৃত্যুর পর জুজুর ভয় দেখাতে পার, কিন্তু দে সবই করনা; মৃত্যুর পর জীবন নেই, এটা স্থির জেনো। তবে সাধারণলোক--্যাদের চিস্তা এবং বিচার-বৃত্তি তেমন উৎকর্ষ লাভ করেনি. তাদের পক্ষে আত্মা, আত্মার অবিনশ্বস্থ, স্বৰ্গলোক প্ৰভৃতি কথাগুলা কতকটা কাৰ্য্য-कत्री इत्र वर्षे। (महे मव खड विठातालत कछरे विठाता छशवात्नत कज्ञना--- व्यामारमञ्ज क्छ नग्र।'

মিরিয়েল শেষ পর্যান্ত ধীরভাবে কণাগুলি শুনিয়া বলিলেন—"এ লড়বিজ্ঞান মন্দ্র
নয়। এতে আর কিছু হোক্ না হোক্,
মাইয়েকে নির্কিবাদে সম্পূর্ণ দাঞ্জিছীন করে
দেয়—কোন কিছুর জন্ত মনে আদৌ গ্লানি
ভরাতে দেয় না। তবে এ ধর্ম আপনাদের
মতই শিক্ষিত, উয়ত এবং অর্থবান্ লোক—
যায়া জীবনের ক্রুত্তির পরে কোন বাধাই
রাথতে চান না—তাদের পক্ষেই পোবায়।
কিন্তু আপনাদের এতত্ব গভীয় গুরায় নিহিত,
অনেক অনুসন্ধান করে বা'র কর্তে হয়।
যা হোক্ ভগবানের প্রতি নির্ভর করা যে
আস্ততঃ সাধারণ লোকেদের পক্ষেও প্রারো
জনীয়, এ কথাটাও যে আপনায়া মানেন?
সে আপনাদের উদারতা!

(8)

আর একটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমরা মিরিয়েলের চরিত্র-বর্ণনার উপসংহার করিব।

ভি—সহর হইতে প্রার হই ক্লোপ দ্রে
নির্জন এক অধিত্যকার একটি রুদ্ধ বাস
করিত। লোকটা রাষ্ট্রবিপ্লবের সমর
সাধারণতন্ত্র-দলভুক্ত ছিল; এবং সাক্ষাৎভাবে তৎকালীন সুমাটের মুত্যুদণ্ডের
সপক্ষে ভোট না দিলেও, সে যে একজন
চরমপন্থী ছিল, সে বিষয়ে কাছারও মনে
সন্দেহ ছিল না। তার উপর নান্তিক
বলিরাও তার আর একটা অধ্যাতি ছিল;
কলে বছবৎসর ধরিরা সে অধিত্যকার বাস
করিলেও একমাত্র ভূত্য বাতীত একদিনও
অন্ত কোন মন্ত্রের সাক্ষাৎ কাভ সেথানে
সেপার নাই। কিন্তু মিরিরেল প্রারই মুদ্ব

मिक्-ठक्रवारण विषेत्रियनष्ट्रांत्र तमः **अ**धि छाकात প্রতি চাহিয়া কি স্রযোগে তাহার সহিত সাক্ষাৎলাভ হয়, তাহাই ভাবিতেন। তত্তাচ, সভ্যের খাতিরে আমরা বলিতে বাধ্য যে, বৃদ্ধের প্রতি জনসাধারণের স্থান তাঁহারও কতকটা বিভৃষ্ণা ছিল—তাই, স্বযোগ ঘটিলেও, কভদিন মিরিয়েল অর্দ্ধপথ হইতে ফিরিয়া একদিন আসিয়াছেন । সহসা বন্ধের সাংখাতিক পীড়ার কথা সহরময় রাষ্ট্র **হইল** — তাহার একমাত্র ভৃত্যই ডাঁক্তার ডাকিত্তে আসিয়া এ সংবাদ দিয়াছিল। মিরিযেল তংকণাৎ গায়ে একটা মোটা কোর্ত্তা জড়াইয়া, ছড়ি হাতে করিয়া, বুদ্ধের বাসস্থানা-ভিমুখে অগ্রস্তর হইলেন। স্থা তথন ডুবুডুবু, বুদ্ধের জরাজীণ কৃটীরখানি দুর হইতে মিরিয়েলের নয়নপথে পতিত হইল। তাঁহার ধমনীলোভ জ ভতর প্রবাহিত হইতেছিল; —এক লক্ষে নাল। অতিক্রম করিয়া, বেডা ডিলাইয়া. কাঁটা-গুলোর প্রতি না করিয়া, মিরিয়েল একটা অয়ত্বরক্ষিত, পুরাতন বাগানের মধ্যে আসিয়া পড়িবেন; তারপর নির্ভীক চিত্তে অগ্রসর হইয়া সংসা বৃদ্ধের সমুখীন হইলেন। বৃদ্ধ তথন দরজার সমুধে চাকাওয়াণা একথানা পুরাতন চেয়ারের উপর বসিয়া অন্তগামী সুর্য্যের প্রতি চাহিয়া-ছিল – তাহার চক্ষে একটি শাস্ত আনন্দ-লেখা ফুটরা উঠিয়াছিল। পার্ছে ভূত্যটি একবাটি ছধ লইয়া দাঁড়াইয়াছিল; বৃদ্ধ ছগ্ধ পান করিয়া, ধক্তবাদ দিয়া, পাত্রটি তাহার গতে প্রতার্পণ করিল। সহসা মিরিয়েগকে সমুখে দেখিয়া সে বিশ্বিত হইরা উঠিশ; কিয়ৎক্ষণ ভাঁহার মুখের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া

বলিল — "আমার এ নির্জ্জন কুটীরে আজ সর্ব প্রথম বাইরের লোকের দেখা পেলাম। কে আপনি মশার ? — কি চান ?"

"व्यामि विद्वं जु मितिदवन।"

সে নাম রদ্ধের নির্জ্জনাবাদেও প্রবেশ করিয়াছিল।—"৫ঃ, তা হলে আপনি আমার ধর্মদেষ্টা গ'

"হয় ত, বটি।"

"মাহন, ভিতরে আহ্ন''—বলিয়া রদ্দ করমর্দনের জন্ম হৃত্ত প্রসারণ করিল। মিরিয়েল দেদিকে লক্ষা া করিয়া বলিলেন—"যাক্, ভাল; যা শুনেছিলাম তা নয়, আপনাকে দেখে ত তেমন পীঞ্তি বলে মনে হচ্ছে না'

"আমার পরমায় আর তিন ঘণ্টা মাত্র।"
বলিরা বৃদ্ধ একটু থামিরা বলিল—"চিকিৎসাশাল্রে মোটাম্টি আমার অভিজ্ঞতা আছে।
কাল পাঠাণ্ডা হয়েছিল, আজ কোমর পর্যান্ত
ঠাণ্ডা হয়ে এলেছে, বৃক পর্যান্ত উঠ্তে যেটুকু
দেরী। জন্মের মন্ত একবার শেষবার প্রকৃতিজননীকে ভাল করে দেখ্ব বলে চেয়ারখানা
বাইরে টানিয়ে এনেছি। হর্যান্ত বড় মনোরম না ? আর একটা উষা দেখে মর্বার
ইচ্ছা ছিল, কিন্তু তা ঘট্বে না। যাক্,
উষার অকণ, না হয় নক্ষত্রপ্ঞের আলো—
একট কথা।"

বৃদ্ধ ভূতাটকৈ বিদায় দিল; বলিল—
"দে দিন রাত্তি জেগেছ, আজ এখন
ঘুমাওগে বাও।" তারপর মৃত্ত্বরে বলিল—
"ভার ঘুমন্ত অবস্থাতেই আমিও মর্ব। ভার
কাণ-নিজা আর আমার মহা-নিজা—হ'য়েতে
মিল্বে ভাল।"

মিরিরেল যাহা আশা করিয়া আসিরা-

ছিলেন, তাহা পাইলেন না— এ ত সাধুর মৃত্যুশ্যা নর! আর একটা কথা,—ক্ষুদ্র বৃহৎ
সমস্ত ব্যাপার লইরাই চরিত্রের সমষ্টি মিরিয়েল যে সর্ক্ষিবয়ে দেবচরিত্র ছিলেন, এমন
কথা আমরা বলি না; তাই সকলের নিকটে
বিশেষ সন্মানস্চক সম্বোধনে অভ্যন্ত মিরিয়েল,
র্জের কাছে এ সাধারণ ব্যবহার পাইয়া
কর্মান্ত কুলই হইলেন; এবং তাহার সহিত
একটু রুঢ় ব্যবহার করিবার প্রবৃত্তিও তাহার
ক্রাইল। বিশেষতঃ বৃক্ষ রাজ্জোহী—বিপ্লবসম্প্রানার্ভক।

কিছ আশ্চর্যা সে আক্কৃতি— সে সমুরত দেহাবরব, হ্রিরগন্তীর হার এবং দৃঢ়তাব্যঞ্জক মুখভাব! অশীতিবর্ষ বরসেও, মৃত্যুর হাবে আসিরাও, তাহার সর্বাদেহে পূর্ণবাস্থোর লক্ষণ জাগিতেছিল। তার এ মৃত্যু যেন বেচ্ছায়ুত্যমাজ, মৃত্যু-যন্ত্রণায় তাহাকে বিলুমাত্র কাতর করিতে পারে নাই। তাহার আকটি পদহর শীতল এবং অসাড় হইলেও, আরব্যো-পক্সাস্বর্ণিত নৃণ্ডির হার, তথনও তাহার ,, ম'স্তক্ষে পূর্ণতেজ বিরাজ্যান ছিল

মিরিরেল সহসা বলিলেন—'ঝা হোক্, আপেনি যে রাজ-হতাার মত দেন নি, সেটা থুবই ভাল করেছেন।"

"আপনি ভূল বুঝছেন—আমি সত।ই ·অত্যাচারীর বিক্লমে মত দিয়েছিলাম।"

"সভ্য কথা •ৃ"

"হাঁ, সতা। তবে সে অত্যাচারী, রাজা নিজে নন—তাঁর অক্তানতা। আমি সেই অক্তানতাকেই দ্র কর্তে চেয়েছিলাম। অক্তানতা থেকে বে রাজশক্তির উত্তব এবং প্রভাব সে শক্তি মিধ্যা শক্তি। বথার্থ শক্তি বিজ্ঞানের—কারণ, সত্য থেকেই বিজ্ঞানের বিকাশ। মাহুষের এই বিজ্ঞানের পথই অব-লুন করা উচিত।"

"विरवरकत्र शर्थ उरहे।"

"একই কথা। বিবেক অর্থে বে জ্ঞান আমাদের মজ্জান্ন মজ্জান্ন অনুপ্রবিষ্ট হয়ে আছে।"

মিরিয়েলের কাছে কথাটা একটু নৃতন:---বিস্মিত হইয়া তিনি বৃদ্ধের প্রতি চাহিয়া বুক বলিতে লাগিল,—"দেই রুহিলেন। অজ্ঞানতার বিক্ষেই আমি দাঁড়িয়ে ছলাম. সমাট্ বোড়শলুইয়ের বিরুদ্ধে নয়। মাতৃষ হয়ে মানুষকে হনন করবার আমার কি অধিকার আছে ? কিন্তু যেটা পাপ, সেটা দুর করী সবারই কর্ত্তবা। সাধারণতম্বের স্বপক্ষে ভোট **ट्रिकात ममन्न व्यामि ७४ छोट्यांटकत ट्रेन्छ**, পুরুষের হীনতা এবং বালক-বালিকার জীবনের অন্ধকারই দূর কর্তে চেম্বেছিলাম; পরস্পারের মধ্যে ভাতৃত্ব, সামঞ্জুত এবং জ্ঞানের মহিমাই প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিলাম; গুর্নীতিপূর্ণ অন্ধকার-ময় পুরাতন আচারবাবহার ধুয়ে মুছে কেলে মাতুষকে তার যথার্থ মহত্ত্বে প্রতিষ্ঠিত কর্তে চেয়েছিলাম। তবে আমাদের আশা সম্পূর্ণ ফলবতী হয়নি; তুনীতির বাহাবরুণই আমরা ভেঙেচিলাম-কিন্ত ভাবের পিরিবর্তন সাধন করতে পারিনি। হুনীভি দুর করাটাই সব নয়—লোকের স্বভাবচরিত্র মতিপ্রভিরও পরি-বর্ত্তন সংসাধন করা চাই-নইলে কোন मःकावरे **हिब्र**काबी रूब ना, जांत्र यथार्थ कनगां छ इम्र ना। ७४ इं श्रांत रहिंदिक एउट कि লাভ ? হাওঁরা ত তবু সে-ই বইতে থাকে !"

"কিন্ত আপনাদের এ সংস্থার ত সংস্থার

নয়, এ যে একেবারে চুরমার করা! রাগের মূথে যা করা বার, ভার পরিণাম সম্বন্ধে আমার তেমন ভরসা হয় না। ''

"কিন্তু লাব বিচারেও ক্রোধের বশবর্তিতা একটু থাকেই-সেটা লোবের নয়, সেটা সমাজকে বরং অগ্রাপর করেট দেয় ৷ এই যে ফরাসীরাষ্ট্রবিপ্লব,—এটা অসম্পূর্ণ হোক্ তাতে ক্ষতি নেই, -কিন্তু এমন একটা মহান জিনিগ প্রিবীতে আর ঘটেনি, খুষ্টের অভ্যুদ্যের পর মানুষ আপন উন্নতির জ্বন্ত এর চেয়ে বড় চেটা আর একদিনও করেনি। এর ফলে সমাজের গুপুরন্ধন অত্যাচার সব শিপিল হয়ে গেছে, এ বিপ্লব মাত্রকে করুণার্ত্ত করেছে, সমস্ত বাধা-বিপত্তি দূর ক'রর একটা শান্তির শৃথালা এনে মান্যকে উরত ক'রে, সমগ্র পৃথিবীর উপর গণার্থ সভাতার স্রোভ প্রবাহিত ক'রে দিরেছে; —মানবত্বের চরম পরিণতির আভাষ पिथिय मिरम्रा । भानत में वहत धरत रय মেঘ জড় হড়িল, পনের শ' বছরের শেষে তা' থেকে বজুপতন হয়েছে—সে বজুর দোষ কি ?"

"মানি বটে; তবে, বিচারক স্থারধর্ম্মের নজীর দেখায়, আর ধর্মমাজক কঙ্গণার দোহাই দেয়। আহ্নো, বালক সপ্তদশ লুইয়ের কি অপরাধ ছিল ?"

"কার্ত্রের শিশুভাতারই বা কি অপরাধ ছিল ? শুধু কার্ত্রের ভাতা বলেই বা সে নৃশংসভাবে হত হল কেন ? কথাটা হই পক্ষ থেকেই দেখা উচিত। এ বিচারে উচ্চ-নীচ. ধনাচ্য-গরীব, রাক্ষাপ্রজার প্রভেদ কর্লে চলে না। আমার সঙ্গে নির্যিত দরিজদের ক্ষম্ভ নাপনি কাঁচন, আমিও আপনার সুক্ষে অত্যা- চারিত রাজবংশীয়দের জন্ম কাঁদব—নইলে নয়।"

"আমি স্বার্ই জন্ম কাঁদি"

"সবারই জন্ত স্থানভাবে কাঁদতে হবে।
করণাটা বরং দরিদ্রের জন্তই বেশী থাকা দরকার—কারণ নির্ঘিত তাহারাই বেশী হরেছে।
ভুগু তাই নয়"—বলিরা, থামিয়া, বৃদ্ধ সহসা
বলিরা উঠিল—"কিন্তু আপনি কে মশায়, যে
০ সময় এ সব প্রশ্ন করেন ? আগে পাছে
চোপদার, বাদের জন্ত প্রাসাদ, এবং অতুল
ঐশ্বর্গ্যের মালিক হয়ে, যে যাও পদরজেই
ঘুর্তেন, তার নামের দোহাই দিয়ে ঘুড়ি
হাঁকিয়ে বেড়ান—এই ত আপনার পরিচয় ?—
আপনার যথার্থ স্বরূপ কি, আপনার মহত্ব
কোন্ধানে যে আপনি আমাকে জ্ঞানের
উপদেশ দিতে আদেন ?"

''আমি সামাজ কীট মাত্র।''

"কীট মাত্র! কীট আবার গাড়ীতে চড়ে না কি ?"

• মিরিয়েলের মুথ রক্তবর্ণ ইইয়া উঠিল; তিনি
লক্ষিত ইইয়া বলিলেন — 'মানি, না ইয় যে
আমি খুব ভাল খাই দাই পরি, আমার প্রাসাদ
চোপদার কিছুরই অভাব নেই, ফটকের ওপাবে
বাগানের ভেতর না হয় আমার বুড়িগাড়ীখানা
দাঁড়িয়ে রয়েছে—এ সবই না হয় স্বীকার
কর্লাম। কিন্তু করণা যে একটা ধর্ম নয়,
জীবে দয়া যে একটা কর্তব্য নয়, '৯০ খুষ্টাক্লের
সে বিপ্লবটা বে নির্মায়িকভার প্রতিমৃত্তি নয় —
এ কথা তা থেকে কি ক'রে প্রমাণিত হয় গু''

"এ কথার উত্তর দেবার পূর্ব্বে, আমি আমার অসৌজয়তার জয় আপনার কাছে কমা চাই। আপনি আমার অতিথি— আপনার অর্থ, সমাজ, সন্মান প্রভৃতি নিরে । কোনকপ কথা বলা আমার ভাল হর না। বিপ্লবটাকে তবে আমানি নির্মম ঘটনাচকের ফলমাত্র বলেন গ°

"নিশ্চরই। 'গিলটিন' দেখে মাারাটের সে আনন্দোচ্ছান্টা কি ?''

"আর রাজ-দৈক্ত যথন জনসাধারণকে দ'লে পিষে মারছিল, তথন বহুয়েত যে নাম-সংকীর্ত্তন বা'র করেছিল—সেটা ৮"

উত্তরটা রাঢ় হইয়াছিলু—শাণিত ছুবিকার ক্লায় তাহা মিরিয়েলকে যাইয়া বিদ্ধ করিল। মিরিয়েল পরাজিত নির্বাক্ হইয়া রহিলেন।

সহসা বৃদ্ধের খাসকট্ট উপস্থিত হইল, তব্ त्म विवारक नाशिन-"विश्ववेष यमि এ उरे নিৰ্মান হয়, বাজতস্ত্ৰটা তবে কি ৭ ত্'দিকেই সমান অত্যাচার আছে। আপনি সমাজী মেরী আণ্টরনেটের জন্ম কোড প্রকাশ কর্ছেন কিন্তু মহাতুভব লুইয়ের সময়ে যে স্তম্মান-নির্ভা জননী ধাত্রীকে, উন্মুক্তবক্ষা করিয়া কার্চদণ্ডের সহিত বাঁধিয়া রাখিরাং वृङ्क् निक्रक कननीत इध्यावी পূर्व छनक्त्र দেখাইয়া.—হর দেহের না হর আত্মার বিনাশ এ ছ'রের মধ্যে একটাকে বরণ করিয়া লইতে বলিয়াছিল,—ভার বিষয়ে আপনি কি বলেন ? এই যে টাণ্টালাসের দাহ-এর মত রুচ কঠোর আর কিছু কোণাও খুঁজিয়া পান कि १-- क बानोबा है विश्वदेव विठात क त्रवात সময় এ কথাটা মনে রাথুবেন। ভবিব্যৎ বংশীরেরা এর ভীষণতাকে ক্ষমা কর্বে ;---এর তীব্রতম আঘাত থেকে মানবলাভির कन्तांगरे श्रव।"

"কিন্তু সকল উন্নতির মূলেই ভগবানের

প্রতি নির্ভর থাকা চাই। বে নান্তিক—সে মানুষকে শুধু বিপথেই নিয়ে যার ."

বৃদ্ধের সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল।—দূর আকাশগাত্তে, যেথানে সন্ধ্যার অন্ধকার এবং গোধ্নির পাটলরাগ মিশিতেছিল—বৃদ্ধ তংগ্রহিত চাহিয়া রহিল। ধীরে ধ্রীরে তাহার চক্ষু জলে ভরিয়া আদিল,—ছই বিন্দু অশ্রুতাহার গণ্ড বাহিয়া পতিত হইয়া ভূমিতল দিক করিল। তাহার ওঠালয় মৃত কম্পিত হইয়া উঠিল, —"প্রভু, স্বামি, আমার জীবনের আদর্শস্তল। একমাত্র ভূমিই আছ।"

তার পর স্থানুর আকাশগাত্তে অস্কৃলি নির্দেশ
করিয়া, মিরিরেলকে সধোধন করিয়া রদ
বলিতে লাগিল—"কালাতীত কিছু আছেই;
— মাছে, ওইগানে। দেই অনস্তের মধ্যে
যদি 'আমি' না পাকি, তবে, অস্ততঃ আমার
কাছে, 'আমাতে'ই সে অনস্তের পর্যাবসান
হ'ত; অর্থাং আমার মৃত্যুর পর আর তার
অভিত্ব থাক্ত না। কিন্তু তা ত নয়।
'আমি' যে ওর মধ্যে আছি। এই যে আমার
বড় বড় সক্রপ ষা' অনস্তের মধ্যে অভিন্ন হয়ে
ররেছে—তাই-ই ভগবান।"

মিরিয়েল ক্রমশাই র্জের প্রতি আরু ই হইতেছিলেন। তাহার তুষার-শ্রীভল দক্ষিণ হস্তথানি আপন হস্তের উপর তুলিয়া লইয়া বলিলেন—'ভাই, এ মুহুর্ভ ভগবানের নিজস্ব। তাঁর নাম-গান না করে এ মুহুর্ভ রাজে কথার কাটাব ৪৺

ধীরে ধীরে র্ক্ক চক্ষুক্রনীলন করিল। সে মূথের উপর শান্তির ছারা ক্রমশঃ পরিবাাপ হউতেছিল।—

"अश्रमन, हिन्डा अवर शामशाबनाव व्यामि

আমার সারাজীবন অভিবাহিত করে এদেছি। शह वः तत्र वद्यान चाम्यान चाह्यात चामि **१.थम श्राम-(मवाम नियुक्त इहे। आमान** যথাসাধ্য আমি সে বিষয়ে আমার কর্ত্তবাপানন करति । मठा वर्षे, व्यामि এक विन श्वारवती (थ(क व्हमूना वक्षामि नुर्धन करति ह,- किस (महे। निरक्त चार्थित क्छ नश, तम वक्ष मिरम দেশেরই ধারাশোণিতপ্রাবী ক্ষতমুথ ঢেকেছি। নির্ম্মতার বিরুদ্ধে আমি, যতদূর সম্ভব, বরাবর मां जित्र कि -- माञ्चर क ित्र मिन के आरमार कत পথে নিয়ে যেতে চেয়েছ। -- কিন্তু আজ ? --যাদের জন্ত কলকের পদরা মাথায় করেছি-আজু আমি তাদেরই উপহাদের পাতা হয়ে গাঁড়িয়েছি; নিৰ্জিত, খ্লিত, নি:সঙ্গ হয়ে এ নিৰ্জন অধিত্যকার বাস কর্ছি। কিন্তু সেক্স আমি ত:খিত নই।--আমার জীবনের এখন শেষ মুহূর্ত্ত উপস্থিত; এ সময় আপনি আমার কাছে কি চান ?"

নিরিয়েল নতজাত হইরা আনতমন্তকে উত্তর করিলেন—"ওধু আপনার আশীর্কাদটুকু ভিকা করি।"

কিন্নৎক্ষণ পরে যথন মিরিয়েল রজের মূথের প্রতি চাহিলেন—রুজের আত্মা তথন মহাযাতার পথিক হইরাছে!

চিন্তা ভারমনে ধীরে ধীরে মিরিয়েশ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। রুদ্ধের কথা উঠিলেই অতঃপর তিনি শুধু উর্দ্ধে বর্গের প্রতি অঙ্গুলি নির্দ্ধেশ করিতেন। ইহার পর হইতে মর্মলি এবং নির্বিতের প্রতি ঠাহার করুণা এবং যদ্ধ আরও শৃত্তাপ বৃদ্ধি পাইল।— তাঁহারই চক্ষের সম্মুখে সে আত্মার মহাপ্রবাণের দুগু, এবং সে মহান্ চরিত্রের প্রতিবিশ্ব বে

তাঁহার চরিত্রের উপর পতিত হইরা, তাঁহাকে পূর্ণতর করিয়া তোগে নাই—এ কথা কেহ বলিতে পারে না।

এ সংসারে দরিজের আদর নাই, ত্যাগী সন্ন্যাসীর ও তেমন আমল নাই; লোকে ভাকে দুরে দূরেই রাখিতে চায়—পাছে তার সহবাদে এवः म्थर्नास्य मात्रित्मात्र (वांसा विश्वकात्मत्र মত ঘড়ে চাপে, পাছে তার ত্যাগের আদর্শ कोवरनत्र ভाগের মাজাটা বৃদ্ধি कतित्रा (एश् ! মানুষ তাই এই 'ছোঁরাচে সাধুডা' থেকে ষভ भारत मृत्त्र मृत्त्र थारक। भित्रिरहरनत्र अ জক ধর্মবাজক মহলে তত থাতির ছিল না: অ ান্ত বিশপদিগের ভাষ তাই তার চারিধারে গ্রহ-বেষ্টনী উপগ্রহের স্থায়, অধন্তন ধর্মবাজক-দিগের তেমন সমাগম হইত না। এই আমাদের সমাজ! 'যেন তেন প্রকারেণ' সাংসারিক সাফল্য**লাভ কর—এই** ভাহার শিকা!

কিছ সে সাফল্য কি ? সে ত মেকি
কিনিস;—ভাস্ত মানবের চক্ষে খুলা দিবার
ছল মাত্র! সাধারণ মাত্র এই সাফল্য
লইমাই মানবের সকল উর্নতি-অবনতির
বিচার করে; তাহাদের চক্ষে অর্থসোভাগ্যই
মাত্রের কার্যকরী শক্তির পরিচায়ক, মহত্বের
মাপকাঠি। গিল্টিকেই তাহারা সোণা বলিয়া
দেখে, সাফল্য মাত্রকেই—(সে বেরুপ সাফল্য
হউক না কেন)—প্রতিভা নামে অভিতিত
করে। নক্ষত্রের মধ্যে তাহারা বড় একটা
প্রভেদ করিতে পারে না।

এক্লণ ভাবে কতক্টা উপেক্ষিত হইয়াও কিন্তু মিরিয়েলের মনে কোন দিন কোভ আদে নাই। আপনার সচিন্তা এবং সংকাগ্যপ্রস্ত যে আনন্দ, তাহাতেই তাঁহার চিত্ত
সম্পূর্ণরূপে ভরিয়া থাকিত। উজ্জ্বল
হীরকথণ্ডের মতই সে চবিত্র, তাহাতে নকলতা
কিছু ছিল না; লোক ব্যবহারে, ধর্ম-সম্বন্ধে
তাঁর কোন ব্যক্ষকী ছিল না। সে চরিত্র
শিশুরই মত নির্মাল, পবিত্র উদার,—বিশ্বকে
আপন করিতে সমুৎস্কক।

তত্তাচ, প্রতিভা যাহাকে বলে, মিরিয়েলের তাহা ছিল না। ধর্মনম্বনীর সংশয়-প্রশ্লাদি লইয়া তিনি বড় একটা মাথা ঘামাইতে চাহিতেন না। তার ধর্ম যতটা হৃদয়ের. তভটা তাঁর মন্তিক্ষের নয়; সেটা বিশ্বাসের ধর্ম, তর্ক-প্রতিষ্ঠিত ধর্ম নয়। ভগবানের স্বরূপ সম্বন্ধে কথনও তিনি তর্কবিতর্ক করিতে চাহিতেন না; তাঁর অন্তিতামুভূতি, তাঁর শাস্ত মাধুরীটুকুই মিরিয়েলের জীবনথানিকে ভবিষাৎ १—দে ত ভবিয়া রাখিত। রহস্তাচ্চর; অতীত १ — সে যে আরও রহস্তময়: বিখের সকল জিনিসই এক মহারহস্তাবুত !--সে চুজ্জে ম রহস্ত তিনি ভেদ করিতে চাহিতেন না :--প্রশান্তভাবে চাহিয়া চাহিয়া ভগু তাহার লীলা-বৈচিত্র্য দেখিতেন। এই যে প্রকৃতির বুকে চঞ্চল অণু-পরমাণু প্রতিনিম্বত কোন এক অদৃখ্য শক্তিতে চালিত হইয়া, একই निवनाञ्चवर्की रहेवां, এত বৈচিত্তোর স্ষ্টি क्विट्टाइ.-- এक्व मर्या वर्छ, वर्ष्व मर्या একের সমাবেশ করিতেছে;—তার কোথা ও একট ভুলচুক নাই, কোথাও কিছুর অভাব পড়ে না: এই বে অনস্ত হইতে সাম্বের উত্তৰ, আলোক হটতে নৌৰ্যোর স্ষ্টি; এই যে প্রতিদিনের নিতান্তন ভালাগড়া, মৃত্যু ও

জীবনের বিকাশ ;—বিশ্বিত বিমুগ্ধ মিরিরেলের মনশ্চক্ষর সম্মাধে ইছা এক অপূর্ব্ব চিত্তরেখা অভিত করিয়া দিত।

লোক অনেক আছে, যাহারা বিশ্লেষণের অভলম্পর্শ গহবরে এবং খাঁটি কলনার ঘারে, সকল গোঁড়ামি বর্জিত হট্মা ভগবানের কাছে একটা মীমাংসার জন্ম জাসিয়া দাঁড়ার। তাহাদের প্রার্থনা, ভক্তের আয়ু-নিবেদন নয় —তাহাতে তর্ক করিবার একটা धृष्टेज कांत्रियां थारक, जनवानरक जाहादा अध প্রশ্নই করিতে থাকে। এ ধর্ম-মুখ্য ধর্ম, ইঙার উদ্বেগ এবং দায়িত্ব খুবই বেণী।--- भानदात कल्लना দীমাবদ্ধ নতে, আপন উদ্ধাম কল্পনাশক্তি দারা প্রকৃতিতে দে মোহের স্ঞান করে, এখং প্রকৃতিতে আবার সে প্রতিফ্লিত মোহ-মাধুরী দেখিয়া নিজেই আত্মহারা হয়। কিন্তু এমন লোক অনেক আছেন, যাঁহারা দাধনবলে সৃষ্টির রহস্ত্রীলার মূলমন্ত্রের সন্ধান পান,—কল্লনার निक्-ठ कराता नौमारीन व्यनख-८ भारत छोरन ছবির দর্শন-লাভ করেন।—দে সাধনপথ বড় বন্ধর, বিপজ্জালজড়িত,—স্থইডেনবর্গ পাস্কেলের মত অতি বড় দাধক বুন্দও সে মার্গ অবলম্বন করিয়া উনাদ হইয়া গিয়াছিলেন। তবে, মানি বটে যে, এই তীব্র চিম্বাশক্তির একটা নৈতিক লাভ আছে; এই বন্ধুর পথের অবসানে একটা শ্রেষ্ঠ উন্নতির আদর্শ বর্ত্তমান আছে। কিন্তু বিশ্বেভূ মিরিরেল চিরদিন এ মার্গকে ভয় করিয়া চলিতেন; ষেটা দর্মা-পেকা সহজ পথ, ভাষাই তিনি অবলম্বন করিয়াছিলেন—সেটা তাঁর ধর্ম-গ্রন্থোক क्रेश्वदत्रत व्यातिम-विधान शानन।

गम्छ शृथिवीमत अहे त स्वाधिवाधि

পরিবারি হইরা রহিরাছে—ইহার রহস্তামুসন্ধিংম্থ না হইরা কিসে তাহার মোচন
হয়, তাহারই চেষ্টা তিনি করিতেন। স্থাষ্টর
যত কিছু কঠোরতা ভীষণতা তার মনে শুধু
করুণারই উল্লেক করিত; আর্দ্র পৃথিবী
যেন চিরদিন বেদনা-ছলছল নেত্রে সান্ধনার
ভিথারী হইরা দাঁড়াইয়া রহিয়াছে; তাই
ভাবিরা তাহার চিত্ত আর্দ্র হইয়া উঠিত;
সান্থনা এবং সহাম্নভূতি দিবার জন্ত তাই
তিনি এত বাাকুল হইরা উঠিতেন।

লোকে যেমন থনি হইতে স্বৰ্ণ খুঁড়িয়া বাহির করে, তিনি তেমনি বিশ্বের হু:খ-যন্ত্রণাক্রপ থনি হইতে মঙ্গলময়ের ছবিখানি খুঁজিয়া বাহিয় করিতে চাহিতেন! বলিভেন—'পরম্পর পরস্পরকে ভালবাস— তাতেই জীবনের চরম সার্থকতা।" একবার কোন ব্যক্তি তাঁহার এ উক্তি লইয়া পরিহাস করায় তিনি উত্তর করিয়াছিলেন-"যদিই এটা বোকামি হয়, তা হলেও আত্মাকে. গুকির ভিতর মুক্তার হাার, এর অভ্যস্তরে निवक करत्र त्राथारे युक्ति।" आशन जीवन সম্বন্ধে তিনি চির্দিন এইভাবে চলিগা-ছিলেন, এবং ইহা হইতেই তাঁহার চিত্তের সে মহান গান্তীর্যা এবং শান্তি লাভ করিয়া-ছিলেন। যে ছজের তত্ত্ব সকল মানুষকে गहरकरे चाकरे करत, चल्ठ नितान कतिता দেয়; abstraction এর অভনস্পর্শ গহরে. metaphysics এর গগনচ্মী निस्तरमन, রহস্তাচ্ছর গভীরতম ভাবসমূহ, অবতারবাদ, নান্তিকভার নির্ব্বাণবাদ, অদৃষ্টবাদ, সদসতের विठांत, टेक्स्वमःश्वाम, मानद्यत्र विद्यक्वृिक, र्यानत्वजत कीवममूर्वत्र टेव्डिस्टायांधक यथ,

মৃত্যুর রূপান্তর, মৃতের পুনর্জীবন, নানা আঘাত-সংঘাত এবং ঘটনা-বৈচিত্র্যের মধ্য দিয়া আত্মার একভামুভূতি, স্প্টির মূলভূত কারণ, 'অন্তি' এবং নান্তি', আত্মা, প্রকৃতি এবং স্বাধীনতা, তঃসাধ্য সমস্তাবলী—দান্তে, লুক্রেসিয়াস, সেন্টপল প্রভৃতি ঘাহার মীমাংসার জন্তু আপনাপন জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন—সে সকল লইয়া নাড়াচাড়া না করিয়া, মুগ্রহইয়া ভিলি শুধু ভাহার লীলা-বৈচিত্র্যেই দেখিতেন।

(4)

প্রথম পরিচেচদোক্ত ঘটনার **क्रिन** মিবিয়েল আপন অভান্ত সাদ্ধান্তমণ শেষ করিয়া আসিয়া, অনেকরাত্রি পর্যাস্ত আপন কক্ষে বিদিয়া, কর্ত্তব্য সম্বন্ধীয় স্ববৃহৎ পুস্তক প্রণয়নে নিযুক্ত ছিলেন। ভগবানের প্রতি, আপনার প্রতি, মানবের প্রতি এবং মানবেতর জান্তব পদার্থের প্রতি—এই চতুর্বিধ কর্ত্তব্য এই পুস্তকের প্রতিপাত বিষয় ছিল। তঃখের বিষয় মিরিয়েল তাঁহার সে পুস্তক সম্পূর্ণ ক্ষরিয়া যাইতে পারেন নাই। বৃদ্ধা ম্যাগলোয়ার যথন তাঁহার শ্যাশিয়রত দেওয়াল-আল্মারি হইতে রূপার বাসনাদি লইতে আসিল, তখনও ভিনি নিবিষ্ট চিত্তে লিখনরভ।

সহসা মিরিরেলের চমক ভাঙ্গিল; হয় ত বা ভগ্নী থাবার আগলাইয়া বদিয়া আছে ভাবিয়া, কাগজ-পত্র তুলিয়া রাথিয়া, ভোজন-কক্ষের প্রতি অগ্রসর হইলেন।

এইখানে মিরিয়েলের বাস-ভবনের একটু বর্ণনার আবশুক। পূর্বেই বলিয়াছি, —বাড়ীটি ছোট, দিতল এবং তাহার পশ্চাদিকে ফুল-ফলের একখণ্ড বাগান ছিল। একতালার লখালির ধরণের সারিসারি তিনটি কক্ষ; কক্ষের মধ্য দিয়াই কক্ষান্তরে যাইতে হইত, পার্যদিকে অন্ত কোন দরজা ছিল না। সদর রাস্তার উপরেই প্রথম কক্ষটি অভিথি-অভ্যাগতের জন্ত নির্দিষ্ট-ছিল। ব্যাপ্তিস্তাইন ও মাগেলোয়ার বিতলে থাকিতেন।

ভোজনে বসিয়া, ভাহার পূর্ব হইতেই, সদর ভার বন্ধ রাখার বিষয়ে আলোচনা চলিতেছিল। মিরিয়েল এ নৃতন বাটীতে আসিয়াই বহিছারের খিল খুলিয়া ফেলিয়া-ছिल्न ; गागलावारात्रत् अिवरानत उछत्त विवाहित्वन- ''त्वथ. ড'কোৱের ধশ্বযালকের বাড়ীর মধ্যে এইটুকু মাত্র প্রভেদ —ভাক্তারের বাড়ীর দ্বার কথমো বন্ধ রাখা উচিত নয়, আর ধর্ম্যাজকের বাড়ার দরজা সর্বাদাই উন্মুক্ত থাকা উচিত।'' তাঁহার সচরাচর ব্যবহৃত কোন এক পুস্তকের একস্থানে তিনি লিখিয়া রাখিয়াছিলেন-- অতিথির পরিচয় কানার অন্ত আগ্রহ প্রকাশ কোরো না-নিজের नाम्हो यात्र शत्क पृर्वह छात्र अक्त हत्त्र शर्फ्रह, সাধারণত: সেই রকম কোকই তোমার ঘারে.. আশ্রম ভিকা কর্তে আসে।"

আৰু কিন্তু ম্যাগলোয়ার না-ছোড়-বান্দা হইয়া মিরিয়েলকে এ বিষয়ে ধরিয়া বসিল। তার কারণও ছিল। সন্ধার সমর বাকার করিতে বাইয়া সে একটা গুরুব শুনিয়া আসিয়াছিল দে, একটা ছর্দান্ত কেরার আসামী সেই দিন রাজে সহরে প্রবেশ করিয়া কোথায় পুকাইয়া আছে, রাজে যেন স্বাই সাবধানে চলাফেরা করে, প্রধান শাসনকর্তা ও সহর-কোটালের মধ্যে মনোমালিক হওয়ায় পুলিস এখন হাত পা শুটাইয়া বসিয়া আছে, কার্কেই ধনপ্রাণ বক্ষার ভার এখন নিকেদের উপর:

প্রাণের মারা যার আছে সে যেন সর্বাদা সদর
দরকা ভালাচাবি বন্ধ করিয়া রাথে ইত্যাদি।
শুনিয়া আসিয়া অবধি বৃদ্ধা ভয়ে কাঁপিভেছিল।
মিরিয়েল মৃত হাস্ত করিয়া বলিলেন—

"এত ভন্ন কিসের বাছা ?"

'ভর কিসের ? আ, আমার কপাল। তবে এতক্ষণ কর্ত্তীকে বলছিলাম কি ?" বলিয়া মাাগলোগার রঞ্জিত করিয়া গুজবটার পুনরাবৃত্তি করিল।

"তবেই ত !" বলিয়া মিরিয়েল গন্তীর ভাবে ঘাড় নাড়িলেন

রুদ্ধা জো প্টিয়া গেল; বলিল—"সহরের অবস্থাই দেখুন দেখি, কি ভয়ানক! এমন একটা পার্কাভা সহরে, পথে কি না একটা আলোনেই! রাস্তাও আবার তেমনি গুরুষ্টি অন্ধকার। তাই বলছি, ক্রী ঠাক্কণ ত বল্ছিলেন যে—

''আমি ?" অনুচ্চ অথচ গঞ্জীর স্বরে ব্যাপ্তিস্তাইন বলিলেন—''আমি কিছুই বলিনি, দাদা যা করবেন তাই ঠিক।''

ম্যাগলোয়ার তব্ দমিবার পাত্রী নয়, সে
বিলয়া চলিল—'কিন্ত বাড়ীটা যে একেবারে
খোলা পড়ে সরেছে, সে কথা ত মানেন?
দোহাই কর্ত্তামশাই, বলুন আমি এখনি মুস্বয়া
তালাওয়ালাকে ডেকে পুরয়েণা খিলপ্তলো
সদর দরকার জাঁটিয়ে নিই। অন্ততঃ
আক্রের রাত্রিটার মত তাই করুন। ভেবে
দেখুন দেখি, সামাস্ত একটা ছিটকিনি (তাও
বাইরে থেকে খোলা য়য়) যে কেউ এসে
খুললেই হল—এমন অবস্থার বাড়ীতে বাস
করা দায় না ? আর আপনি ত, দিনই বা কে
জানে, রাভ হুপুরই বা কে জানে, দর্জা

遊水

ঠেললেই অমনি 'আস্থন মণাই' বলতেই আছেন !--তাও আবার না আছে অনুমতির অপেকা, না আছে--"

व्यक्तार वहित्साम मुत्रकात छेन्द्र श्राहण এক আঘাত পড়িল। 'কে মশার ? ভিতরে আহুন।"

শীস্থারচন্দ্র মজুমদার।

রাও বাহাত্র দর্দোব সংসারচন্দ্র

তৃতীয় পরিচেছদ

জয়পুরের রাজবংশ ত্রেতাযুগাবতার ভগবান রামচন্দ্রের পুত্র কুশের বংশসভূত। এ জন্ম ইগ্রা 'কাহোয়া রাজপুত' নামে পরিচিত। অম্বরাধিপতি , ইতিহাস-বিশ্রুত মহারাল মান-দিংহের জ্বেষ্ঠ পুত্র কুমার জগৎদিংহের নাম ব্দিসচলের অমর-লেখনী আজ বঙ্গদেশে সর্বজনবিদিত করিয়াছে। কুমার জগংসিংহ পিতার পূর্বেই স্বর্গারোহণ করেন। তাঁহার তিন পুত্র। জ্বোষ্ঠ মহাসিংহ ১৬৭১ সংবতে গিংহাগনে উপবেশন করেন। দ্বিতীয় পুত্র ঝুঝরসিংহের তিন পুতা। এই ঝুঝর বিংহের বংশাবলী "অগৎসিংছোত রাজাবত" নামে অভিহিত। এই তিন পুতা তিনটি পৃথক १११क बाम्नीत প्राथ इरमन । बालामात, দেওয়াড় ইসরদা এবং বারওয়াড়ার ঠাকুরগণ উক্ত তিন পুৱের বংশসম্ভূত। এই রাজাবত-বংশীয় ঠাকুরগণ বর্ত্তমান কালে টোক প্রভৃতি স্থানেও বাস করিতেছেন। জনপুরের মহারাজ। কেই অপুত্রক হইলে এই রাজাবভগণের মধ্য হইতে নির্বাচন করিয়া দত্তক লওয়া হইয়া থাকে। ঠাকুরগণ রাজাবত-বংশের ইসরদার একটি বিশিষ্ট শাখা। বর্তমান ক্ষমপুরাধিপতি

মহারাজ স্বাই মাধোদিংহ ইসরদার স্বর্গীর ঠাকুরের বিভীয় পুত্র, —ইঁহার পুর্বের নাম কুমার কায়েমসিংহ'; ইহার মাতা ছিলেন পরলোকগত ইসরদার ঠাকুরের দিতীর 'ঠুক্রাণী'। পিতার মৃত্যুর পর জোঠ ভ্রাতার সহিত বিষয়-বিভাগ লইয়া বিবাদ উপস্থিত হয়। মাতামহ ও মাতার সহিত কুমার कार्यमिश्ह अहे विवाद खांश मिल्ना। বালা ও কৈশোরে কারেমিদিংছ অত্যন্ত সাহসী ও উদ্ধতস্বভাব ছিলেন। তিনি মাতামহের সাহাব্যে দৈক্ত সংগ্ৰহ করিয়া জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সহিত যুদ্ধ করিয়া একটা কেলা দখল করিয়া বসিলেন। জোঠ ভাতা পরাজিত হইয়া জয়পুররাজের সাহায়৷ প্রার্থনা করিলে, কারেমসিংহকে শাসন করিবার জন্ম রাজ-সৈক্ত প্রেরিত হইল। কারেমনিংহ পরাজিত হইয়া আপন মাতা সহ বন্দী অবস্থায় জয়পুরে প্রেবিত ভুটলেন। মহারাজ রামসিংহের निक्र नौछ स्टेबा, कारब्रमित्र विठात आर्थना क्षित्न। लाक्ष्रिबां छिक রামসিংহ এই তেজুৰী বুদ্ধিনান বালককে প্রশংসমান চক্ষে দেখিলেন—হকুম হইল

নজরবন্দী অবস্থার কারেমসিংহকে তদীয় মাতা সহ জন্নপুরে বাস করিতে হইবে। শিক্ষার জম্ম ইহাকে 'রাজপুত-বিত্যালয়ে' ভর্ত্তি করিয়া দেওয়া হইল এবং তদীয় মাতাকে যথাযোগ্য সম্মান সহকারে জয়পুরে রাখা হইল।

কিছুকাল পরে কুমার কারেমসিংহ করেক জন সহচরসহ জয়পুর হইতে পলায়ন করিলেন এবং वृन्मावृत्न छमीम माज्रामवीत खक्रामव ব্ৰদ্যায়ী গিরিধারী দাস্জার নিকট উপস্থিত **इहेरलन** । भनावनकारल महाताब रव नकल কষ্ট সহ্য করিয়াছিলেন, তাহা এখন ও বর্ণনা করেন। অন্তপুর হইতে বুন্দাবন-এই অদূর পথ তিনি অখারোহণে গমন করিয়াছিলেন। অনেক সময় অনাহারেই কাটিত। যথন আহার্য্য জুটিত, তথন অখপুঠে বদিয়াই আহার করিতে হইত-কেননা পশ্চাতে জয়পুরের অখারোহী দৈত্ত তাঁহাদের ধরিবার জত্ত অমু-করিতেছে। এমনও অনেকবার সর্গ ঘটিয়াছে বে, তাঁহারা আগুন জালাইয়া অখ-পুঠে বসিন্না বর্ষার অত্যে বিদ্ধ মাংস আহারের-জন্ত ঝলসাইয়া লইভেছেন-এমন সময় সংবাদ भारेतन, अध्रप्त-रेम्य निक्रेवर्ती। अर्क-দগ্ধ মাংস বর্ষার অগ্রেট রহিল –তিনি ও তাঁহার সঙ্গিণ ঘোড়া ছুটাইয়া পলায়ন করিলেন। এমনি করিয়া তাঁহারা বুন্দাবনে পৌছিলেন – গুরুদেব আশ্রয় দিলেন, কিছু-কাল পরে তাঁহার মাতাও বুন্দাবনে আদিয়া পৌছিলেন।

व्यक्तांवरम व्यवशानकारण बच्चाठांवी शिवि-ধারী দাসজীর উত্যোগে বহুবংশীর রাজপুর অমরগড়ের ঠাকুরের কণ্ডার সহিত কুমার कारमभिशरहत्र विवाह रहेन । विवारहत्र ममस्य

খরচ বহন করিলেন জ্মারগড়ের ঠাকুর। এই অমরগড-ক্লাই ভবিষাতের প্রাত:শ্বরণীয়া माननीना यहातांनी शामानकी। यहातानी যাদোনজীর মহামত দরিদ্র রাজপুত — তাঁহারই পর্ণকৃটিরে আলিগড়ের সন্নিহিত কোরাগ্রামে অম্বরাধীশ্বরীর জন্ম হয়। শুনা যায়, মহারাণীর कुछी (मिश्रा बन्नाठां वी शिविधां वी मान वरमन त्य ইনি ভবিষ্যতে বাণী হইবেন,—এদিকে কুমার কায়েমসিংহের কৃষ্ঠীতেও রাজগদি প্রাপ্তির र्याश चार्ड-- डांडे - अकरमत्वत्र (ठाँडी अ আগ্রহে এই বিবাহ সংঘটিত হয়।

গুরু গিরিধারী দাস ব্রহ্মচারী একজন অসাধারণ ব্যক্তি ছিলেন। জ্ঞানে এবং বৃদ্ধিতে তিনি সে সমরে বিশেষ খ্যাতিল্লাভ করিরা-ছিলেন। রাজপুতানার এবং অন্তত্ত অস্থান্ত हिन्द्रतात्कात मर्था छाँशांत व्यत्नक निया हिन তথনকার এতংস্থানের তাঁহাকে বিশেষ শ্রদ্ধা-ভক্তি করিতেন—ভয়ও যে না করিতেন এমন বলা যার না। পকলেই নতশিরে তাঁহার উপদেশ গ্রহণ করিতেন। অভায় করিয়া তাঁহার নিকট কার্হারো নিম্ভার **किल ना. — উপদেশে कांग्र ना इटेल**, विश्वि রূপে ভং দিত হইতে হইত। রাজা বা ধনী বলিয়া তিনি কাহাকেও কথনো থাতির করিতেন না। উত্তরকালে যে নরপতি অম্বরা-धिপতि इहेश ममस्य हिन्दुशास्त्रत मध्य हिन्दुधार्य পরমভক্তিমান এবং রাজ্যশাসনে বিবেচক বলিয়া থ্যাতিলাভ করিয়াছেন, ব্রহ্মচারী গিরি ধারী দাস তাঁহার উপযুক্ত গুরু ছিলেন। তাঁহার উপদেশ ও শিক্ষার বে ফল তাহা बाद्धानिश्टब हित्रा वर्खमात्म महावास ও প্ৰতি কাৰ্য্যে প্ৰকাশিত। ম**হারাজ ও**ক্তি

যে প্রকার ভক্তি ও সম্মান করিতেন, গুরুব্যবদায়ী ব্রাহ্মণদিগের এই অধংপতনের দিনে
ভাহা বাস্তবিকই পুরাকালের বশিষ্ট ও রামচক্রকে স্থরণ করাইয়া দের।

বিবাহের পর কুমার কারেমসিংহ বুলাবনে বাস করিতে লাগিলেন, ব্রহ্মচারী কুমারের জন্ত তাহার খণ্ডরের সহিত পরামর্শ করিয়া বুধ-সিংহ নামক এক ব্যক্তিকে তাহার শিক্ষক নিযুক্ত করিয়া দিলেন;—ইংরাজী শিথাইবার জন্ত সহকারী রাধিলেন এক বালালী ব্রাহ্মণ, নিমাইচক্স ভট্টাচার্যা।

কুমার কাষেমসিংহ তথন যুবক।
তাহার মত উৎসাধী কর্মিষ্ঠ ব্বকের পক্ষে
নিশ্চেষ্ট বসিয়া থাকা অসম্ভব। তাই রাজপুত
যুবক তথা হইতে টোক্ষে গিয়া নবাবের নিকট
তাহার রেসালায় কর্মপ্রার্থী হইলেন।

তাঁহার টোকে অবস্থানকালে জয়পুরাধি-পতি মহারাজ রামসিংহ সাংঘাতিক পীড়াগ্রস্ত इटेलन । महाबाक ब्रामिश्ह कौरानव **(**नवारान সমাদীর ভার জীবন যাপন করিতেন। শৈবময়ে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। প্রাসাদের যে অংশে তিনি বাস করিতেন, তাহার পার্ষেই তিনি "রাজরাজেখর" শিব-লিঙ্গ স্থাপন করিয়াভিলেন এবং অধিকাংশ ममम् मिर्थात्मरे काणाहेर्डम, मृजात किहू-কাল পূর্ব হইতে মহারাজ ১মুরোগে কট পাইতেছিলেন। তাঁহার চিকিৎসক ডাক্তার ইনাপ ভটাচাৰ্যা মহাশন ব্ৰারীভি ঔবধ (१९वा मास अस्ति। महाताक कान विधि-निर्वध गनिएकन ना विनश दिश्त उपदाखित वाछिता শরীর হর্কাণ হইলেও তাঁহার মানসিক किছুमाळ डाम रह नारे। मुजाब তিন দিন পূর্ব্বে তিনি নিজের জবন্ধা ব্রিয়া তুলাদানাদি সম্পন্ন করিলেন। এই সময় তদানীস্তনের প্রধানামাত্য ঠাকুর ফতেসিংহ কথা উঠাইলেন বে, মহারাজের স্বর্গলোক প্রাপ্তির পর কাহাকে তিনি রাজগদির উত্তরাধিকারী নির্বাচন করিতে চাহেন ? মহারাজ কেবলমাত্র ভপষুক্ত পাত্রের একটা লিষ্ট করিয়া পেশ করিবার আদেশ দিলেন—কেহই উহার মনোগত ভাব ব্যিতে পারিল না।

* ১৮৮• খৃষ্টাব্দে ১৭ই সেপ্টেম্বর তারিথে সন্ধ্যা হইতে মহারালৈর অবস্থা অত্যস্ত ধারাপ হইতে লাগিল। অভিমকাল সল্লিকট বুঝিরা মহারাজ বলিলেন যে তাঁহাকে খাট ইইতে নামাইরা নীচের বিছানার শোওয়াইয়া দেওয়া হউক। আজা অবিশবে প্রতিপালিত হইল। তথন তিনি বথারীতি সংকল করিয়া বহস্তে इहेनक होका मान कतिरामन। उरशास श्रन-রাম যথন দত্তক সম্বন্ধে প্রশ্ন করা হইল, তথন মহারাক অভায়ী পলিটিকেল একেন্ট ডাব্রার ্ছেগুলি এবং অন্তান্ত রাজ-কর্মচারী এবং উপ-স্থিত সন্দারদিগের সমক্ষে ইসরদার কুষার कारममिश्टबर नाम कतिराम । कर्नम दर्शम তৎক্ষণাৎ কাগজে ইহা লিখিয়া লইয়া উপস্থিত সকলের দম্বত করাইয়া লইলেন। তারপর खष्टेमहाबान मुल्लान करा हहेता। त्राजि এका-দশ ঘটিকার সময় মহারাজ অভ্যের সাহায্য वा बीक देशिश भगामत्म देशत्वमम क्रिलम । রাজি ১২টার সময় তৎকালের দেশীর রাজ্ভ-বর্গের আদর্শ-স্বরূপ মহারাজ রামসিংহ যোগীর क्राम चर्नारबाह्य क्रिल्म।

রাত্রিতে আর অলর-মহলে কাহাকেও কোন সংবাদ দেওয়া হইল না। প্রত্যুবে ৰহারাণীদিগের নিকট বিশ্বস্ত দাসী ও থোজা পাঠাইরা এই ত্:দংবাদ প্রকাশ করা হইল। ক্রমে সমস্ত সহরমর এ সংবাদ ছড়াইরা পড়িল—নগরে হাহাকার উঠিল। প্রাতে স্বর্গীর মহারাজের দেহ প্রেটোরে শ লইবা বাওরা হইল—সঙ্গে রাজ্যের সমস্ত প্রধান, অপ্রধান সন্দার, রাজ-কর্মাচারী এবং বিশিষ্ট নাগরিক-গণ। পশ্চাতে সমগ্র সহরবাসী কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়াছে—নগর জনশৃত্য। বাজ্যের সমস্ত কাজকর্ম, আননদ উৎসব বন্ধ হইরা গেল।

কুমার কারেমিসিংহকে আনিবার জন্ত টোলে লোক পাঠান হটল। এনিকে স্বর্গীর মহারাজের মাতৃগণ ও মহারাণীদিগের বারার কুমারকে দত্তকগ্রহণের কাগজে দত্তথত করান হইল। তৃতীর দিন সন্ধার সময় কুমার কারেমিসিংহ তাঁহার শিক্ষক বুধসিংহ সহ জয়-পুরে আসিরা পৌছিলেন। মহারাজ রাম-সিংহের আলক বোধপুরের রাজ্ঞাতা মহারাজ ভার প্রতাপসিংহ পুর্বেই পৌছিয়াছিলেন—
কুমারকে ভাঁহার নিকট রাধা হইল।

মহারাজ রামসিংহের সর্গারোহণ-সংবাদ ও কুশার কারেমসিংহকে দত্তকগ্রহণ সংবাদ পূর্ব্বে ভারত গভর্ণমেণ্টের নিকট তার যোগে দেওরা হইরাছিল—ইতি মধ্যে তাহার ও উত্তর আসিল যে গভর্ণমেণ্টের রাজপুতানাস্থিত প্রতি-নিধি (Agent to the Governor-General for Rajputana) স্বন্ধং আসিরা কুমার কারেমসিংহের অভিবেকে যোগদান করিবেন। স্থির হইল যে তিনি মহারাজ স্বাই মাধ্যে-সিংহ নাম গ্রহণ করিবেন।

কুমার যথারীতি স্বর্গীর মহারাজের আন্ধাদি ক্রিরা সমাধা করিলেন। রুলাবন হইতে তাঁহার মাভ্দেবী এবং সহধর্মিণীকে জনপুরে আনার বলোবস্ত করা হইল।

স্বৰ্গীয় মহারাজের প্রাক্ষোপলকে দ্বাদশ দিনে ব্রাহ্মণ ও অক্সান্ত জাতিকে ভোজন করাইবার বাবস্থা। জন্নপুরের চন্দ্রাতপ-আবৃত বিস্তৃত রাজপথে এবং স্বৃহৎ রাজবাটীর প্রশস্ত প্রান্থণে এবং অন্তান্ত মহলে জাতি হিসাবে আহারের श्रान निर्मिष्ठे रुहेल। (वना ১२ होत प्रमब কেলা হইতে ভোপধ্বনি হইল এবং সঙ্গে সংজ জয়পুরের লক্ষাধিক নর-নারী একত্তে আহার করিতে বদিল। মন্ত্রী রাজ-কৌন্সিলের মেম্বর প্রভৃতি প্রধান কর্মচারিগণ এক এক বিভাগের পরিদর্শক—তাঁহাদের স্থবাবস্থার বেলা ২ টার মধ্যে এই লকাধিক লোকের ভোজন অসম্পন্ন হইয়া গেল। ইহা বাতীত সে দিন জন্মর দিয়া যত ট্রেণ গিরাছিল, তাহার সমস্ত আরোহিগণ এবং রবাহুত, ष्पनार्छ, श्रका वा विष्मिन-छे पश्चि प्रकल एक है ভোজন করান হইল।

সেইদিন বেলা তিনটার সমর কুমার কারেমসিংহ চক্সমহলে রাজ পোষাক ধারণ করিয়া সন্দার, অমাতা এবং রাজ-কর্ম্মচারিগণ বেষ্টিত হইরা দেওরান-ই-খাসে আগমন করিলেন। ভারত গভর্ণমেন্টের প্রতিনিধি ভার এড্বার্ড বাড্কোর্ড (Sir Edward Bradford) দর্মবারে আসিরা বধারীতি নবীন মহা-

সহরের বাহিরে প্রাচীরবৈটিত একখানে জরপ্রের মৃত মহারাজগণের অভ্যান্তিরো সম্পন্ন হন, তার
পর বেধানে দাহক্রিরা হর তাহার উপর ছাত্র বা মন্দির
প্রতিন্তিত হয়। এই ছানের নাম "গেটোর।" ইহা
জরপুরের একটি প্রধান ক্রটবা ছান।

বাজের অভিযেক-ক্রিয়া সম্পন্ন করিলেন। উনবিংশ বৎসর বয়:क्रांस. ১৮৮० সালের ২৯শে সেপ্টেম্বর তারিথে মহারাজ সবাই মাধো-সিংহ সিংহাদনে আরোহণ করিলেন।

মহারাজ মাধোদিংহ তথন নাবালক বলিয়া Council of Regency নামক মন্ত্রিসভা গঠিত হইল। রাওল বিজয়সিংহ নামক এক-জন দদার মহারাজের অভিভাবক নিযুক্ত इहेटलन ।

১৮৭৬ হইতে ১৮৮০ খুষ্টাব্দ প্র্যান্ত এই পাঁচ বৎপর সংসারচক্র অধ্যাপন-ক্রতিতে এবং

চরিত্রবলে সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়া-ছিলেন, তৎকালীন রেসিডেণ্ট ও রাজ-কর্ম-চারী সকলেই ভাঁহাকে সচ্চরিত্ত, বিবেচক এবং কর্মনিষ্ঠ বলিয়া জানিতেন। তাহার ফলে রেসিডেণ্ট কর্ণেল বেনন্ এবং স্থার এডবার্ড ব্রাড কোর্ড-এর পরামর্শমতে মন্ত্রিসভা সংসার-নবীন মহারাজের প্রাইভেট সেক্রেটারীর পদে নিযুক্ত করিলেন এবং সেই वुष्मातत्र वर्ष मित्न कर्णन दवनन "वर्ष मित्नत्र উপহার" বলিয়া সংসারচক্রতে নিয়োগ-পত্র প্রদান করিলেন। (ক্রমশ:)

নোন্দৰ্য্য

সেদিন কথোপকথনের মধ্যে * মহাশয় विशासन "आभारतत रमर्ग मिन मिन हुध महे करम गाटक; लाटक गउहे कान शामानि ना পाইতেছে, ততই তাহারা গাদা গাদা সাবান মু**ৰ্থে মাথিতেছে।"** তিনি যদি ম্পেন্দার না পড়িয়া পাকেন এবং তাহার যদি originalityর (নৃতন তথ্যের আবিষ্ণারকের) অভিমান থাকে, তাহা হইলে তিনি শুনিয়া মুখী হইবেন যে স্পেন্সারও ঠিক ঐ क्थाहाई विवश शिशाह्म । এ मः माद्र लाक আসৰ প্রয়েজনীয় জিনিষ্টা অপেকা मक्न जिनिष जनहात छाट्य अरम्राज्ञीय डोहांनिशत्कहे व्यथिक माना कतिया थात्क। *

সৌন্দর্যোর নশ্বরতা সম্বন্ধে জ্ঞানিগণ **ষ**তই ষ্ণীৰ্ঘ বক্তৃতা কক্ষন না কেন, পৃথিবীর

Spencer's Education, Chap. I.

সাধারণ লোকে তাহাতে কোন কালেই विश्मिष्ठक्रभ जान्ना अमर्भन करत्र नारे वरः কোনও কালে করিবে কি না, তাহাও স্ন্দেহের বিষয়। মানুষের এই ছুর্বালতার জন্ত পৃথিবীতে পমেড প্রভৃতি সৌন্দর্য্য-পদার্থের সভ্যদেশসমূহে সৌন্দর্য্যের আদর ৷ বিশেষজ্ঞেরও (Beauty specialist) যথেষ্ট থাতির। এ দেশেও তাহার আবির্ভাবের दिनी (मत्री आहि, छाड़ा दिवास हत्र ना।

অসহীনের সৌন্দর্য্য-রৃদ্ধিপক্ষে বর্ত্তমান যুগের শিল্প ও বিজ্ঞান অনেক করিয়াছে। কাণার নষ্ট চকুতে এমন বেমালুম কুত্রিম চকু বসান বায় যে জিতাহা দেখিলে অকুত্রিম বলিয়া मत्न इत्र। कुलिम-मरखत कथा नकरणत्रहे জান। আছে। ক্বত্রিম পা ও চুল প্রভৃতির ছারা লোককৈ বেমালুম সান্ধান বাইতে পারে।

ভবাতীত স্বাভাবিক অব্দের কিছু কিছু পরিবর্ত্তনও হইয়াছে। মোট। নাককে যন্ত্র হারা বাঁকাইয়া সরু ও লখা করা হইয়াছে। চামড়াও এক ব্যক্তির অক হইতে অঞ্চব।ক্তির অব্দেবসান বাইতে পারে।

তবুও কোনও ব্যক্তির স্বাভাবিক मोन्नर्ग तभी तृष्कि कतिवात उभाव भृत्वत অপেকা যে অধিক ভাল হইয়াছে, তাহা বলা যায় না। সাবানের বিজ্ঞাপন যতই ठठेकनात्र इडेक, उँहा कारना वाक्तिरक कर्मा করিতে পারে না। কলপ, পমেড প্রভৃতি व्यधिकाः भद्दे व्यनिष्ठेकत्र भनार्थ श्रञ्ज । वर्ष-হীন ও গন্ধহীন কেরোসিন তৈলের প্রতি-ছন্দিভার বাঞ্চারে নারিকেল তৈল পাওয়া ভার। প্যারাফিন তৈল অভ্যস্ত সন্তা হওয়ায় উহা বৰ্ণহান নারিকেল তৈল বলিয়া বিক্রীত হইতেছে এবং বর্তমান কালের অধিকাংশ গন্ধতৈল উহার দারা প্রস্তুত। নারিকেল তৈলের যে পুষ্টিকারিতা আছে, উহার ভাহা कि हूरे नारे। তবে উश अधिकाश्म अलारे-অধিক অপকারী নছে।

ভারতবর্ষের প্রাচীন ও আধুনিক সৌন্দর্য্যের মৃল আদর্শের বে বিশেব কোনও পার্থকা আছে, তাহা বোধ হয় না। চুল মাথার পশ্চাদ্ভাগে থুব বেশীই থাক, কিছা নাই থাক, তাহাতে আদল সৌন্দর্য্যের কিছু ক্ষতি-রুদ্ধি নাই। গহনার ও পোবাকের চাক্চিক্য কদাকার ব্যক্তির কুংসিতছকে আরও পরিস্টু করে মাত্র। আদল স্কর্মেরের সৌন্দর্যকে সাক্ত-পোবাকের জৌনুনে আরও একটু ভাল দেখাইতে পারে বটে। বর্ণের আদর্শ সম্বন্ধে প্রাচীন ও আধুনিক মতের বিভিন্নতা ঘটিয়াছে। প্রাচীন ভারতের ছই
মহাকবি শ্রাম বর্ণের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ; কিছ
আমরা একণে গৌর বর্ণেরই পক্ষপাতী। তবে
সৌন্দর্য্যের অন্ত আফর্শের বিশেষ পার্থক্য
হয় নাই। শ্রীমন্তাগবতে এক ফুল্পরের বর্ণনা
এইরূপ:—

' उः बाहेवर्यः ऋक्यांत्रशान-

করোকবাহ্বং সকপোলগাত্রং। চার্কায়ভাক্ষোয়সভূল্যকর্ণ-

স্ভাননং কমুস্জাত কণ্ঠং ॥ ১।১৯।২৪ ॥ নিগৃঢ়জক্রং পৃথুতুলবক্ষ-

সমাবর্ত্তনাভিং বলিবল্গূদরঞ। দিগম্বরং চক্রবিকীর্ণকেশং

প্ৰলম্ববাছং স্বমরেতিমান্তং॥ ২৫॥ শ্রামং সদাপীবাবহোক্সলন্ধা

खींगाः मत्नां छः क्रितियालन।

"তাহাকে বোড়শবর্ষ বয়ক্ষের মত দেখিতে। তাহার চরণ, কর, উরু, বাহ, কর, করে, করে, করি, বাহ, করে, করে, করে, করে, বাহ, করে, করে। তাহার আকর্নার কর্মার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্য

ভাগৰভোক্ত শুক্রেরর বর্ণনা ভারতবর্ষের নৃত্ন শিল্পকলার বিশেব সমর্থন করে। শুক্লেবের উলরে

হলর বর্ণ, নাক, মুখ, চোখ প্রভৃতির স্থগঠন প্রাধি সামপ্রস্থা ও মানুষের নিজের ইচ্ছার হয় না: কিন্ত শরীরের দৌকুমার্য্য সাধন অনেকটা নিজের চেষ্টায় হইতে পারে। চরক ও স্থঞ্জের মূর্যাতাপে অতিরিক্ত পরিশ্রম বর্ণের পক্ষে অনিষ্টকর। এ কথার যাথার্থাও আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই। শরীরের সৌকুমার্য্যের পক্ষে অভিস্থাত্ত এবং অভিক্লাত্ত কর। অতএব এজন্ম অতি সুলকে তাহার কমাইতে হইবে এবং অতিকুশকে

িনটী খাজ ছিল, উহাতে প্রমাণ হয় তাঁহার ভূড়ি ছিল না। নাভির বর্ণনাও ইহার পোষকত। করে। ডাহার গলার হাঁড (collar bone) লুকারিত ছিল, ইহাতে প্ৰশাণ হয় তিনি রোগা ছিলেন না। অভ এব যোগী কবিগণের চিত্র অকিত করিবার সমর ওঁাহা-দিগকে শুক্ত কাঠের মত করিয়া চিত্রিত করা সমীচীন বোধ হয় না। তেকদেবের মত হাঁচারা অল বরসেই যোগসিদ্ধ, তাঁহারা এবং দেবগণ যোড়শবর্ষ বরক্ষের মত চির্ঘৌবনসম্পন্ন। যোগিশ্রেষ্ঠ মহাদেব শাশ্রুগুক্ত নংহন এবং ভাঁহার ভুঁড়ি থাকিতে পারে না। তবে রমত পরি উপনা হইতে তিনি যে প্রকাণ্ডকার ছিলেন काश वना याता आहीन करा अ मनित्व आश मुर्किश्वित्य वर्ष्ट्रमान कात्वत्र निरक्षत्र जामर्न विवत्र। এহণ করায় একটা বিপদ আছে। মন্দির-ভহার ভিডরের আলোক অভি অর। প্রাচীন শিরিগণ সেই वालात्कत्र माहार्या डाल्य मूर्छि त्कमन प्रशाहर्य, থহা ভাবিরা অনেক মৃত্তির ভিন্ন ভিন্ন গুণকে অতিরিক্ত ভাবে দেখাইয়াছেন। হাত-পা একটু বেশী ল্বা করিতে হইরাছে, কটা একটু বেশী ক্ষীৰ করিতে रहेबाह्न, रेजानि। डेक्ट्रन चालांट्न व नकल हिळ (पर्या योत्र, त्म श्वनिदक कीन आंत्राटक योहारमन्न प्रश्री ^{२५७} डांशास्त्र चामर्ग मिएल चरनके। रच्यान रच (मेथाहर्त, छविवस्त मस्माह माहे।

সুল হইতে হইবে। চেষ্টার দ্বারা এই উভয় কার্যাই সম্পন্ন হইতে পারে। অতি সুল বাক্তি উপবাস, কঠোর পরিশ্রম ও রাত্তি কাগরণের ঘারা ক্রশত্ব পাইতে পারে। * এই গ্রীম্মের দিনে সুণকলেবর ব্যক্তিগণের পক্ষে অধিক পরিশ্রম করা প্রায়ট ভটয়া উঠে না। পরিশ্রম করিতে এতই কণ্ট হয় যে তাহারা আদৌ কোনও রূপ শ্রম করে না। অপচ গ্ৰীষ্ম কালই স্থলতা-বৃদ্ধির একটা আমার, বিবেচনায় সুলকলেবর বাজিগণের পক্ষে স্থোলানিবারণের সম্ভরণ সর্কোৎকৃষ্ট মহোষধ। উহাতে দেহ শীতল জলের সংস্পর্শে থাকে বলিয়া পরিশ্রম-জনিত কষ্ট অধিক বোধ হয় না।

রুশদিগকে স্থল করিবার পক্ষে প্রচুর আহার, অল ব্যায়াম, ইন্দ্রিয় সংখম ও স্থানিতা উত্তম ব্যবস্থা। শরীরের যাহাতে ক্ষয় হয় ভাহাই রোধ করিতে হইবে। *

ব্যায়াম শরীরকে স্বন্ধর করিবার এক -শ্রেষ্ঠ উপায়। অবশ্য অত্যধিক পরিশ্রমে শরীরের আবার ক্ষতি হয়। ঝুায়ামের দারা শরীরের সমস্ত অক্টের গুঠন যথাযথরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়া থাকে।

নৃত্য এক উৎক্লষ্ট ব্যাগাম। ভূঁড়ি কমা-

প্রজাগরং বাবার্ঞ ব্যারায়ং চিন্তনালি চ।
 ছোল্য মিচ্ছল্ পরিভ্যক্ত; ক্রমেণাভিপ্রবর্ধয়েৎ ॥
 ১৬।২১ জ. স্কেছান, চরক।

"Less food and more exercise, and specially the latter is the one and only remedy for fat people."— Recent Advances in Physiology, p. 310.

† "Fat may be put on (1) by increased food, (2) by lessened expenditure of energy, (3) by those two causes acting together."—Recent Advances in Physiology, p. 306.

ইবার পক্ষেও উহা পরম প্রয়েজনীয়। তৈতন্ত্রদেব ও তাঁহার পার্মদগণের সন্ধীর্তন কালীন
নৃত্যের দ্বারা শারীরিক সৌন্দর্য্য সাভিশর
বিক'শত হইরাছিল। বর্ত্তমান কালের সভ্যদেশসমূহের অধিকাংশ নরনারীই নৃত্য করিতে
শিথেন। ইংরাজদিগের বল-নাচ একটা দৃষ্টান্ত।
আমাদের স্ত্রীলোকেরা প্রাচীনকালের ব্রত ও
গৃহকর্মাদিতে যে সকল পরিশ্রম করিতে হইত
তাহা বিসর্জন করিতেছেন, অওচ কোন
প্রকার ব্যায়াম গ্রহণ করিতে পারিতেছেন না।
কাজেই তাঁহাদের শরীরের অবস্থা শোচনীর
হইরা দাঁভাইতেছে

ছানিজ। সৌন্দর্যার এক প্রধান ক্ষতিকারক। উহাতে শীত্র লোককে বৃদ্ধ করিয়া
ফেলে। এক করাসী অভিনেত্রী বহুকাল
নিজের সৌন্দর্য্য অক্ষ্র রাথিয়াছিল। তাহার
কৃতকার্য্যভার কারণ কিজ্ঞাসা করিলে সে
বলিত যে, 'আমি মনোমধ্যে ছান্চজাকে স্থান
দিই না; ভাহাই আমার সৌন্দর্য্য অটুট
রাথিবার প্রধান কারণ ' ঈশ্বরবিশাসী বা,
আদৃষ্টবিশ্বাসীক্র এইথানে একটা বিশেষ স্থ্রিধা
আছে। ঈশ্বর বা অদৃষ্টের দোহাই দিয়া
ভাহার অনেক ছান্চজ্ঞার বোঝা কমিয়া
যায়। ভারতবর্ষে ধদি অদৃষ্ট না থাকিত,
তবে এথানে আত্মহত্যার সংখ্যা কতই না
বেশী হইত ? *

এ পর্যান্ত আমর। গুধু শারীরিক সৌন্দর্য্যের কথা বলিয়া আসিয়াছি, কিন্ত শারীরিক সৌন্দর্য্য সৌন্দর্য্যকে সম্পূর্ণ করিতে পারে না। মান্যিক ও নৈতিক সৌন্দর্য্যের অভাবে উহা

* Saleeby's "Worry" নামক গ্ৰন্থ জটবা।

একেবারেই দাঁডাইতে পারে না। দেখা বার শারীরিক গঠন, নাক, মুখ, চোখ আদি সকলই নিখুত, কিন্তু হয় ত কেমন একটা নির্বাদ্ধিতা মুখখানিকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে। হয়ত উহাতে কেমন একটা নুশংস্তা, কাপুরুষতা, সার্থপরতা, কাম, ক্রোধ, লোভ, হিংসা, দ্বেষ প্রভৃতির ভাব রহিয়াছে, যাহাতে উহা লোককে আকর্ষণ করা দূরে थाकुक, विश्वकर्षण्डे कवित्रा थात्क গর্ব বা সৌন্দর্যোর অভিযান অনেকের সৌন্দর্য্যকে নষ্ট করিয়াছে। সরলতা, সহামু-ভৃতি, বিনয় প্রভৃতি গুণ লোককে এমন ब्लादा आकर्षण करत .(य, याशास्त्र के मकन গুণ স্বভাবত:ই নাই, তাহারা অন্তত: উহরি ভাগও করে। আমি এক স্থাশিকিতা ইউ রোপীয় মহিলাকে দেখিয়াছিলাম, ভিনি এক অল্বুদ্ধি লোকের কভকগুলি অতি সাধারণ গল্পকে এমন ভাবে শুনিতেছিলেন, যেন তিনি मित्र किनिम कौरान कथन । अपने नाहे। তাঁহার এ বিনয় তাঁহাকে বড় মানাইয়াছিল।

মানসিক বা অস্তান্ত সদ্প্রণ অনেক রপহীনকেও স্থরপে পরিণত করে। এ কথা
বোধ হয় অনেকেই নিজ নিজ জীবনে অমূভ্ব
করিয়া থাকিবেন। আমার একটা অমূভ্বির
কথা বলিতেছি। সে একজন বক্তার বক্তৃতা
শুনিতেছিলাম। তিনি বে সুন্দর ছিলেন এমন
বলা যায় না। কণ্ঠশ্বর প্রথম প্রথম বড় কর্কশ
বোধ হইতে লাগিল। তাঁহার হাঁটা বেন বড়
প্রকাণ্ড। দাঁভগুলি বেন কোদাল কোদাল।
কিন্তু সেই লোক আর থানিকক্ষণ বক্তৃতার
পর বেন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত হইরা গেল।
ভাঁহার কণ্ঠশ্বর আর কর্কশ নতে, হ্লয়্মপার্শী।

উহা সর্বতোভাবে মনকে আকর্ষণ করিয়াছে

—তাহাকে Hypnotise করিয়াছে। নাক,
চোখের আয়তন ও সামঞ্জ্য ধাইয়া তাহার
বিচার করিবার চেষ্টাও নাই, সামর্থ্যও নাই,
বক্তার সবই তাহার পক্ষে মধুমর।

আমাদের মনের ভাবনাঞ্লির মূখের উপর পড়িয়া থাকে। মুখের কাঠামটা বহুসংথ্যক হাড়ের দ্বারা গঠিত। আবার বছদংখ্যক মাংশপেশীর দ্বারা ঢাকা। সর্বোপরি ত্তকের আজ্ঞাদন। চক্ষুর চারিদিকে অনেকগুলি মাংসপেশী আছে। नारक ९ সামান্তসংখাক মাংশপেশী আছে। গালে. ঠোটে, দাড়িতে, চোয়ালের উপর ও অংধাভাগে °বহুসংখ্যক মাংশপেশী আছে। এইগুলি হইতেই মুখের ভাব প্রস্তুত হয়। মনে বেরূপ সব ভাবনা হয়, তদমুসারে ঐ সকল মাংসপেশীর কতকগুলি আকুঞ্চিত বা প্রসারিত হয়। ঐ সকলের আকৃঞ্জন বা প্রসারণ সাধারণ লোকের श्वतभाञ्चां श्री (voluntary control) , नरह । কিন্তু কোন কোন ব্যক্তি (প্রায় রাজনীতিজ্ঞ-গণ) छौद देव्हांमक्तित्र वर्ग উहामिशक অবশে আনম্বন করিতে পারেন। তাঁহাদের মনের ভিতর ঝড় বহিয়া গেলেও মুথে তাহার কিছু প্রকাশ নাই, অথবা যাহা আছে, ভাহা অতি ৰিচক্ষণ ব্যক্তি বাতীত অন্তে বুঝিতে পারে না। মুখের মাংসপেশীগুলির আকুঞ্চন ও প্রদারণের ফলে মুখের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের চামড়াও ভিন্নভাবে কুঞ্চিত ও প্রদারিত হইরা পাকে। একই ভাবে কৃঞ্চিত ও প্রসারিত হইয়া চামড়ার ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নানাবিধ দাপ

থাকে। এই সকল দাগ দেখিয়া বুদ্ধিমান্লোকে কাহার কিরূপ চরিত্র, তাহা নির্ণয় করিতে পারেন। কোন লোকের কোন
বিধ চরিত্র বন্ধমূল হইবার পর অর্থাৎ পরিণত
বর্ষের ঐ সকল দাগগুলি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়।
এইরূপে ভিন্ন ভিন্ন লোকের মুথ দেখিয়া
উহাদের মধ্যে কে চিন্তাশীল, কে ছংলিচন্তাগ্রন্থ, কোপনস্থভাব, লম্পট, স্বার্থপর, দয়ালু,
উদারস্বভাব ইত্যাদি আমরা অনেকটা ঠিক
করিয়া বলিতে পারি। *

উপরে যাহা বলা হইল, তাহা হারা স্পষ্ট প্রমাণ ইইতেছে যে মুথের ভাব বা রেখা গৌল্দর্যার এক প্রধান কারণ। যাহার মনে সতত অপকৃষ্ট ভাবনা সকল বিরাজ করে, তাহার মুথের ভাবও জ্বনে ক্রমে কদর্যা হইরা উঠে। আর যাহার মনে উৎকৃষ্ট ভাবনা সকল সতত বিরাজ করে, তাহার মুথের ভাবও জ্বমশ: স্থলর হইরা পড়ে।

তবে সকলেই ইচ্ছামাত্রে নিজের মনের ভাবনা পরিবর্ত্তিত করিতে পারে কি না সন্দেহ। যে লাম্পটোর চিন্তার বা হিংসার স্থথ পাইরাছে, সে তাহা ছাড়িবে কেন ? বিষ্ঠার কীটকে যদি বলা যার ''ওহে তুমি ওখানে কি করিতেছ ? এখানে আইস, আমরা তোমাকে রসগোলা থাইতে দিব'' তবে সে বক্তৃতার কি কোনও ফল হয় ?

কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে পৃথিবীর অধিকাংশ লোকেই নিজের নিজের ভাবনাকে অনেকাংশে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারে। ভাহাদিগকে নিজ

^{*} The most controlled of us cannot conceal the movements of the facial muscles under the influence of strong emotions. Thus we read what is passing in a man's mind, and tell his character by the lines of his face.—Leonard Hill's Manual of Physiology, Chap. XXX.

নিজ সৌন্দর্যোর উৎকর্ষ সাধনজন্ত গুণদম্হকে ভাবনা করিতে হইবে। গুণ ভাবনার নিয়ম এই:—ভাবিতে হইবে ''আমি নির্ভীক, আমি নার্যায়পর, দয়ালু, জিতেক্রিয়, সর্বভূতের হিতাক।জনী, ইত্যাদি ইত্যাদি।"

সদ্ভাণের একটা তালিকা গীতায় দেওয়া আছে; সেটা অতি স্থানর:—* অভয়ং সদসংশুদ্ধিজ্ঞ নিষোগৰাবস্থিতি:।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়ত্তপ আর্জবম্ ॥
অহিংসা সভ্যমক্রোধন্ত্যাগা: শান্তিরপৈশুনম্ ।
দয়া ভূতেঘলোলুপ্তাং মার্দিবং ব্রীরচাপলম্ ॥
তেজ্ঞ: কমা ধৃতি: শৌচমদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজ্ঞাতশ্র ভারত ॥
শ্রীনিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্যা।

*ত*জগদীশনাথ রায়

বঙ্কিম বাবু এবং জগদীশ বাবু এক দিন সিমুলিয়ার বাটীতে বদিয়া আছেন, এমন সময় একজন গরিব ভদুলোক আদিয়া রায় মহা-শ্যুকে লক্ষ্য করিয়া বলিল, "মহাশয়, আমি কত দিনে চাকুরিটি পাইতে পারি ?" বায় মহাশয় উত্তর করিলেন, ''৩৷৪ দিন আসিলে, তুমি নিয়োগপত্রখানি পাইবে এবং তোমাকে কর্ম্মন্তলে যাইতে হইবে। রেলের পুলিদ সাহেব তোমাকে বৰ্দ্ধমানে দিয়াছেন। দেখ, ধর্মপথে থেকে কাজ, করো, তুমি আমার লোক, আমায় কোন কথা না শুনিতে হয়।'' লোকটা কুলজ্ঞতা श्रीकांन कतिया हिन्या शिल। विद्या वाव् বলিলেন, "তোমার বড় অভার, এই মুর্ব लाक खनारक रकन ठांकत्रि (मर्छ।" कशमीन वनिरमन "(माक्टा मूर्य आमि श्रीकात कति, যদি ওর বিদাার জোর থাকিত, তা হলে

আমার উপাসনা করিত না, আপনার বিদ্যা-বলে চাক্রি পাইত, মূর্থ বলিয়াই আমার भवनाश्रम इहेबाट्ड, अमन लाकटक विनाव করিয়া দেওয়া সঙ্গত নহে। কত মুর্থ লোক ডিপুটী ম্যাব্রিষ্টেটী পাইবার জ্ঞা বড় বড় সাহেবদের নিম্নত পূজা করিছেছে ?" विक्रम निक्र बद्र द्रशितम । ঈশ্বরচন্দ্র মিত্র জগদীশ বাবুর বৈঠকখানায় পৌছিয়া অনেক গরিব লোকের সমাগম प्तिथित्नन, उथन अश्रीभ वावुरक विनातन. ''দেখ তুমি যার তার সলে মিলিত হও, এ ভাল নহে। বাজে লোককে তফাতে রাঞ্জিতে হয়।" জগদীশ উত্তর করিলেন ''ঈখর, ডুমি এই রকম পরামর্শ দিতে সাহসী इट्रेल। हि. हि. व्यापनाक कि ভाব, এই মহুয় গুলির মধ্যে এমন গুণ্ আছে বে ভোমার আমার নাই, ওরা মহয়, পশু নহে; তোমার এ রকম দন্ত থাকা বড়ই গুংখের কথা। তুমি যা, তারাও তাই; বিভিন্নতা এই, ওরা তোমার मछन हेरबाबि निका करत नाहे, जात स्त्रांत्क সরা বলিয়া ভাবে লা ।" ঈশ্বর বাবু বড়ই লজ্জিত হইলেন।

^{*} This eloquent epitome of virtue is alone sufficient to show how little the East has to learn from the West in regard to the essential ideas of religion. We know of no other passage in the sacred books of any religion which more beautifully expresses the union of man's finer qualities,—The Ethics of the great Religion, R. P. A, Extra series, p. 30.

व्यश्नीम वाव डिक्टमरतत निकाती हिरमन। অনেক কুন্তীৰ, বন্য মহিৰ, ব্যান্ত্ৰ, ব্য়াহ প্ৰভৃতি তিনি শিকার করিয়াছেন। ইংরাজেরা তাঁধার নানা গুণ দেখিয়া তাঁহাকে বড সম্মান করি-তেন। এক জন সাহেবের কথা বলি, ইংগার নাম ৭-ডি. न्यात्रिरमात्र, इनि (क्लात इन(म्लक्षेत्र জেনারেগ ছिলেन, हेनि বলিতেন, "ইংরাজ বাঙ্গালী বন্ধুদের ভিতর আমি জগদীশকেই বিশেষ সন্মান ও শ্রদ্ধা করিতাম, he was nature's nobleman." একটা বিষয় আমরা লক্ষ্য করিয়াছি, যে কোন विषय इंडेक ना त्कन, खननीन वावूरक श्रेश করিলে সহস্তর পাওয়া যাইত। এই সম্বন্ধে একটা ঘটনার উল্লেখ করিতেছি, যখন সাার রিচার্ড টেমপেল শিল্পপ্রদর্শনী (Art Exhibition) প্রদর্শন করেন, জগদীশ বাব তাঁহার পুত্র इरें टिंक नहें शा अमर्जनी तमिर्यं पान, अल्डाक ছবি ছেলেদের বুঝাইয়া দিতেছেন, এমন সময় চিফ জষ্টিদ রমেশচন্দ্র মিত্র এবং সরকারী উকিল অন্নদা বাবু প্রদর্শনী দেখিয়া ফিরিভেছিলেন। জগদীশ বাবুকে তাঁহারা অভিবাদন করিয়া তাঁহার পার্শে দাঁড়াইলেন, জগদীশ বাবু বলিলেন 'অনুগ্রহ করিয়। একটু অপেকা क्कन, ছেলেদের এই ছবিটা ব্যাইয়া দিয়া व्याभनात्मत्र मत्क कथा कहिव।" ट्राह्मतत्र विशासना, "(मथ, এ ছবিট। वाहरान चिंछ, এডিপ হলো কারনেসের মুপ্ত ছেদন করিয়া वहेश बाहेटकटक, हैश त्राटकव कर्जुक অভিত। দেধ कি সুনার প্রাত:কালীন আলোক এই মুঞ্জের উপর পড়িরাছে:৷" তার ^{পর} বলিলেন, "এ ছবিখানা স্যালভেটার রোপার ইটি টিসিয়ানের''। এখন করিয়া ছবি-

গুলি ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। রমেশ বাবু নমস্কার করিয়া বলিলেন "মহাশয়, আমরা অন্ধ হইয়া স্ব দেখিয়াছি, আপনার সঙ্গে পুনরায় ঘুরিব এবং সকল ব্যাখ্যা শুনিব: কথা কি, আপনার সংগ্রহকে ধন্ত, এ সব বিষয় কেমন করিয়া জানিলেন ?'' রমেশ বাবু ও অলদা বাবু পুনরায় জগদীশ বাবুর সঙ্গে প্রত্যেক ছবি দেখিলেন ও তাঁহার বাাখ্যা अनिलान। अभिने वायु "कालक जि-উনিয়ানের" স্ষ্টিকর্ত্তা,রি-উনিয়ান সমগ্রা শিকিত लाटक बं शम्या कर्षण कंत्रिया हिल। यहाताका যতীক্রমোহন ঠাকুরের বাগানে এবং পরে মহারাজা তুর্গাচরণ লাহার বাগানে রি-উনিয়ান হয় এবং শিক্ষিত-সম্প্রদায় সকলে যোগদান करतन । अकिन कि कि विषय (मनकि विनिन्न) 'বাবাজি, টাউনহলু বাতীত এমন একটা স্থান নাই যে আমরা সকলে কোন কার্য্যের জ্ঞা সমবেত হইতে পারি, বাঙ্গালীটোলায় আমাদের একটা স্থান হওয়া আবশুক, বেখানে আমরা ইচ্ছামত এক জিত হইতে পারি। এই কথোপ-কথনের ফল লাভ হইয়াছিল, কেশব वावू जानवार्षेश्न कतिरानन धवर धकछ। অত্যাবশুকীয় অভাব দূর করিলেন। আর একটা কথা ভ্ৰিয়াছিলাম, বাহার ভাবার্থ সংগ্রহ क्तिएक नक्म हरे नारे। अन्तीन वात् (कन्त वावुत माक माका १ इहेरन विमाजन - "वावाबि, त्म विषये कि कतिरण ?" कि विषये, **जा**हा জানা নাই, তবে কেশব বাবু উত্তর করিলেন "দেখুন, ওটা হইবার উপায় নাই। তা হইলে কুকাদের মতন আমাকে পা পূজা করিতে निएक इस ।"

विक्रम वावुत ''वक्रमर्गन'' श्रीकांश

করিবার, ইনি একজন প্রধান পরামর্শদাতা এবং वक्रमर्भन वाहित इहेरण अगमी न वात् "नङ्गोछ"-नीर्वक श्रवस (गर्थन, वङ्गमर्गन উठिया बाहेटन विक्रम वाव् हेहाँत निक्छे, মাদিকপতিকা বাহির করিবার জ্ঞা যে বিশেষ খাণী, তাহা বলিয়াছেন। মহারাজা যতীক্র-মোহন ঠাকুরকে রাগরাগিণীর এবং নবরসের ''ট্যাবো-ভিভাণ্ট" (पथाहेट कंगमौनवाव् অনুরোধ করেন, মহারাজ বাহাতুর তাঁহার পাথুরিয়াঘাটার রাজভব্নে এই সমস্ত ট্যাংরে। (मथान।

আর একটি গল বলিয়া তাঁহার বালেশ্বর যাইবার কথা मिश्रिव। यथन क्रशमे বাবু ২৪ পরগণার স্পেসিয়াল আাদিষ্ট্যাণ্ট পুলিশ হুপারিণ্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন, মেজার পারসনস্ নামধের একজন কর্মচারী ঐ ব্দেলার ডিষ্টাক্ট স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট ছিলেন, পার-मनम् এवः कशनीन वात् छेडाम भूनिन दाहे করিয়া বসিরহাট অঞ্চলে তদারকে যান। বোটে একটিমাত্র গোসল্থানা ছিল, জগদীশবারুন স্থান করিতে অধিক বিলম্ব হয় বলিয়া নেজার সাহেব উহাঁকে অগ্রে স্থান সম্পন্ন করিয়া লইতে बन्नावस कतिशाहित्वन। এकमिन कश्मीन वात् মাথায় সাধান মাথিয়া নিজের ভূতা নারায়ণকে মস্তকে জল ঢালিয়া দিবার জন্ম ডাকিতে-ছিলেন, চইবার ডাকার পর উত্তর না পাইরা উনি বিরক্ত হইয়া ''নারাণে, নারাণে" বলিয়া উচ্চৈ: স্বরে ডাকিতে লাগিলেন, সাহেব তাড়া-তাড়ি ঘরের ভিতর প্রবেশ করিয়া, লোর করিয়া মেঝেতে পদাঘাতের শব্দ করিলেন। পারে বুট ছিল এবং তাহার কাঠের উপর क्लात जाचारकत थूव भक्त रहेन। नारहव अमनि

বলিয়া উঠিলেন ''ভোমার চাকরকে ডাকিবার প্রবোজন নাই,আমি কার্য্য সমাধা করিয়াছি।" তথন জগদীশ বাবু চকু ছটি অংশে ধুইয়া मिथितन, गारंश्व **এक** है। वर्फ़ शांश्रा मर्श्रक পদদলিত করিতেছেন, তথ্য জানিলেন সাপটি জগদীশ বাবুর পার্শ্বে ছলিতেছিল, তাঁহার হন্ত ঘুরিতেছিল, সর্পটিও ছলিতেছিল, হস্ত চাপ না থামিলেই আঘাত করিও। সর্প খেণাইবার সময় যতক্ৰ হাঁটু নাড়ে ততক্ৰ দোলে, হাঁটু চালান থামিলেই আঘাত করে, এও তাই হইয়াছিল, সাহেবের ইাটুপর্যাপ্ত পরা বুট ছিল্ স্কুতরাং গোসল ঘরে আসিরাই উহার মন্তকে বুটের আঘাত করিয়া উহাকে পদদলিত করিতেছিলেন, হাসিয়া বলিলেন "এই জগ্নী ড চাকরকে ডাকিতেছিলে ?" উনি উত্তর করি-ल्न-''ना, आमात्रवरक कन गिनांत कन **डाकिट इंगम।" यिन मार्ट्य ना यारेगा,** চাকরটা যাইত এবং কোন ভয়স্চকধানি कति छ, छाहा इहेटन मर्लिंग निम्ह बहे कशमीन বাবুকে আঘাত করিত। ভগবান্ যথন রক্ষা করেন, কি স্থন্দর উপালে তিনি তাঁহার উদ্দেশ্য সাধন করেন। ধরা উছোর নাম, ধরা তাঁহার দয়া।

ব্রিটিস ইপ্রিয়ান আসোসিরেসানের কার্যা-निर्वाहक म्हात क्रानीम वावू এककन कुरुमाम भाग देखेत मत्त्र मम् ছिल्न। পরামর্শ করিয়া অনেক কার্য্য করিতেন। ডাক্তার রাকেন্দ্রলাল মিত্র, রাজা দিগম্বর মিত্র, महात्राका तमानाच ठीकूत, महात्राका यठीज-मार्न ठीक्त, वांदू अन्नक्त मूर्वाणाशाव, वांद् कृष्णमात्र भाग, द्वारातं कृष्णसाहम वत्सा-পাধাায় প্রভৃতিমহাত্মারা ইহাকে বহু সন্ধা^{নের}

_{50क} (म्बिट्डन এবং অনেক विष्ठाई ईंश्व প্রার্ম লাইতেন। মহাত্মা রামগোগাল ঘোষের গলে ইহার বন্ধ ছিল; রামগোপাল বাবু এবং ক্ষাতার হাউদের অংশীদার উমেশচক্র মিত্র এবং মাধ্ব মিত্র দিমুলিয়ার বাদীতে দর্বদা আদিতেন। গবর্ণমেণ্ট ও অনেক বিষয়ে ইংগার পুরামণ লইতেন, বিখ্যাত সিভিলিয়ান মন্রো দাহেব ইঁহার পরামর্শমত পুলিশবিভাগের বায় সংক্ষেপ করিয়া**ছিলেন। স্থা**র সিদিল বিডন ইংকে পুত্রের স্থায় স্বেং করিতেন। একদিন তিনি বলিলেন "দেখ জগদীশ, তোমরা কেন কার্ডে বাবু লিখ না ? তোমরাই প্রকৃত বাবু ? কারণ গবর্ণমেন্ট ও উপাধি গ্রাহ্ম করেন, স্কুরাং তোমরা এখন কার্ডে বাবু লিখিবে। कंगभी नवां वृद्धां कि विद्या विश्वान "नाट्य, এইবার হইতে আমাদের একটি ল্যাজ করিতে বল, দেটা নিভান্ত প্ৰয়োপনীয়।'' বিভন্ দাহেব হাদিতে হাদিতে বলিলেন ''দেখ, আমার রহস্ত তুমি ভেদ করিয়াছ, কিন্তু একজন বড় মরের ছেলে, ইনি ডিপুটী মাজিট্রেট, ইনি আমার বাক্যের ভাবার্থনা বুঝিয়া অতঃপর কাডে বাবু শিখিবেন স্বীকার করিয়া গেলেন : সকল लिक् हेना के शवत शत इंशा क आहा क ति एक, কিন্তু বিডন্, গ্ৰে ও ইডেন ইহাঁকে বড়ই মান্ত করিতেন, ইডেন সাহেবের সময় জগদীশবাব্ পেন্দান महेबा अवमत्र शहन करतन, हेरफन শাহেব উ হাকে সার্ভিদে রাধিবার জন্ম অনেক ব্যু করেন। বলিয়াছিলেন "তোমাকে আমি হাবড়া জেলার দিব, পরে কলিকাভাতেও আনিতে পারি, তুমি অবসর লইও না।" লগদীশ বাবু বলেন "আপনাদের ক্লপাতেই এই ৩০ বংসর চাক্রি করিলাম, আর সাজ পড়িরা

পাকিতে ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি হয় না।" সাহেবের আমলে কিছুদিনের জন্ত ইনি ত্রিপুরা জেলার পুলিশের ভার পান। ত্রিপুরা থাকিবার কালীন এক ঘটনা হইল, ঢাকা হইতে শ্ৰীহট্ট পৰ্যান্ত নদীতে প্ৰত্যুহই ডাকাতি হইতে नाशिन, स्रोनीय श्रंतिरणत कर्छात्री वनमारयमस्यत আটকাইয়া রাখিলেন, কিন্তু ডাকাতি কোন-মতে বন্ধ হইল না, লেফ্টেনাণ্ট গ্বৰ্ণর ইজেন সাহেব রাগান্বিত হইয়া মণ্ডা লিখিতে শাগিলেন, কিন্তু কোন ফলই হয় না। একদিন जिश्रता दक्षनात कक राजिम गार्ट्यक कामीन বাবু বলিলেন ''দেখুন, আমি বুঝিতে পারিয়াছি, – কাহারা ডাকাতি করিতেছে, শীঘ্র তাহাদের গ্রেপ্তার করিব।" গেভিস্ সাহেব বুভান্ত ভাহিলেন, জগদীশবাবু হাসিয়া বলিলেন ''তুমি জজ, তোমার নিকট বিচার হইবে, তোমাকে অধিক কিছু বলিব না।" এই কথোপকথনের পর জনৈক ইনসপেক্টারকে ডাকাইয়া জগদীশবাব বণিশেন 'তোমার নৌকার চারিটি দাঁড় আছে, তুমি আর চারিটি বসাইয়া লভ, তৎপরে ঢাকার গিয়া সরকারী মেল-বোট ছাডিবে. তুমি ভাহার পিছন নিবে, আমার বিখাস ইহারাই ডাকাতি করে এবং আমি বেশ বুঝিতে পারিতেছি, তুমি ইহাদের ডাকাতি করিতে দেখিয়া ছাতে নাতে ধরিতে পারিবে। এখন বাও, যাহা বিলিলাম তাহা কর।" वफ् मारताशावाव रामिया आभारतत वाशिरत আসিয়া বলিলেন "পুলিশ সাহেব ভূল বুঝিয়া-ছেন, সরকারী লোকে কি ডাকাতি করিতে পারে। যাহা হউক, আমায় ত্রুম তামিল করিতে হইবে, আমি চলিলাম।" সভা সভাই

দিনকয়েক পরে মেল-বোটওয়ালারা একথানা काशर का का नहें कतिरहर, धमन ममन् বড় দারোগা সেথানে পৌছিয়া উহাদের গ্রেপ্তার করিলেন। সব সাজা পাইল, হৈ হৈ পড়িয়া গেল, ইডেন সাহেব জগদীশবাবুকে ধন্যবাদ-লিপি পাঠাইলেন বালেশ্বর পুলিশের ভার যথন জগদীশ বাবু লয়েন, তথন সাল-তমামি রিপোর্ট লিখিবার সময় উপস্থিত হইয়া-ছিল, ইনি কোর্ট ইন্ম্পেকটারকে সমস্ত আঞ্জাম করিতে বলিলেন। কোর্টবাব বলিলেন, करनछोत्र वीमन नाट्य. বাৎসরিক পুলিশ त्रित्पार्षे विश्वित्यन विवश्राद्रकः । अत्रामीभवाव् বলিলেন ''ভিনি দশধানা লিখুন ভাহাতে আমার ক্ষতিবৃদ্ধি নাই, আমার কর্ত্তব্য আমি সাধন করিব। স্থতরাং দ্বিরুক্তিনা করিয়া আমার তকুম ভাষিল কর'।" কোটবাবু সমস্ত काशक माथिन कतिरानन, अशमी नवाव तिराभि লিখিয়া পাঠাইবার ত্তুম দিলেন। এইখানে বলা কর্ত্তবা যে জগদীশ বাবু ডিষ্ট্রিক্ট স্থপারি-लिए के इहेबात शुर्ख (२हा जिना इहेर्ड ৫২ রকম বাৎসবিক রিপোর্ট আসিত, ইনি ১৮৬৮ সালে যেমত রিপোর্ট পাঠাইলেন, সেই মত আদুশ হইরা রিপোর্ট লিখিবার সারকুলার काति इहेन। वीमम् मार्टिव मकः यरन हिर्लन, ফিরিয়া আসিয়া কোর্টবাবর বালেশ্বরে কাগজপত্ৰ চাহিলেন। কোর্টবাব নি কট विनाम श्रीम गार्ट्य दिलाई निविद्यारहन. াচা শুনিৰা আগ্ৰহের সহিত বিপোৰ্ট দেখিতে চাছিলেন, রিপোর্ট ২াত বার পড়িলেন, তথন বলিয়া উঠিলেন ''আমি কি ভূলই করিতে বসিয়াছিলাম ৷ ইনি এমন স্থলেথক, তাহা আমি জানি না। আমি এখনই গিয়া व्यामार्थ कत्रिय এवंश निष्कत्र जुन युवारेश निश्रा মাপ চাহিব।" বেমত বলা, সেইমত করা; তথনই জগদীশবাবুর আফিদ কামড়ার ছুটিয়া व्यानिया विनातन, "व्यामारक मार्क्कना कक्रन। আপনি যে একজন উচ্চদরের ফলার তাহা আমি জানিতাম না, ডিপুটি মেজিট্রেট শ্ব যেমন হন, আমি আপনাকে সেইমত শিকা প্রাপ্ত

ভাবিশ্লাছিলাম, আমার অপরাধ গ্রহণ করিবেন না; আপনার বাংস'রক রিপোর্ট অন্তই মন্তবা विश्वित्रा পাঠাইয়া দিব।" সেই পর্যান্ত বীমন সাহেব জগদীশ্বাবুকে জিজ্ঞাসা না করিয়া কিছু করিতেন না. এমন কি লেখাপড়ার সম্বন্ধে ইহার সহায়তা গ্রহণ করিতেন। বোম্বায়ের ইণ্ডিয়ান এণ্টিকোয়েরী মালিকপতে महा शकु टिडकारन वमस्य निथिया हिर्लन कृते নোটে লিখিয়া দিয়াছিলেন, মহাপ্রভুর সম্বন্ধে যে তত্ত্ব, ভাহার জন্ম তিনি জগদীশবাবুর নিকট ঝণী। তিনি যে কম্পারেটিভ গ্রামার লেখেন, তাহাতেও জগদীশবাবুর নিকট প্রাপ্তির কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। উডিয়া সম্বন্ধে কোন পুস্তক, কোন সাহেব কুত বলিয়া সমাজে প্রকাশ, কিন্তু জগদীণ বাবুর ইহাতেও হাত ছিল। গল্পছলে বালে-শ্বরের পোষ্টমাষ্টার প্রফুল্লবাব (যিনি পরে ৮পুটী পোষ্টমাষ্টার জেনারল হন) বাবুকে রামায়ণের কথা বলেন, তিনি তাহা প্রত্যহ শুনিয়া এবং অভাভ সংবাদ সংগ্রহ করিয়া বালীকি এবং তৎসমসাময়িক বুতান্ত Valmiki and his times বলিয়া বাজালায় এক গ্রন্থ লিখিয়া গিয়াছেন, গ্ৰন্থানি জগদীশবাবুকে উৎদৰ্গ করিয়াছেন। তমলুকের ইতিহাস একজন অধিকারিবংশীয় यूवक लासन, পুস্ত কথানি জগদীশবাবুকে উৎসর্গ করিয়াছেন। ''ভারাস্থন্দরী'' নামক একটি গল্পের পুস্তক ভারাপ্রসন্ন বন্দোপাধ্যায় লিখিয়াছেন এবং शुक्रकथानि कानीमवावृतक छेरमर्ग कतिया-ছেন। বঙ্কিমবাবু তাঁহার সম্প্রাচ্চ গ্রন্থ 'বিষ-উৎদর্গ করিয়া বক্ষ'' अभिने वा वटक লিখিয়াছেন-

> কাব্যপ্রির পত্তিতাগ্রগণ্য শ্রীযুক্ত বাবু জগদীশনাথ রায় সুস্থাদ্বরকৈ

এই প্রস্থ এবং সেহের চিহ্মরপ





বঙ্গদর্শন

STORKE

<u>শীশীকৃষণতত্ত্ব</u>

অবতরণিকা

বৈশ্ববেরা শ্রীক্রণ্ডকে পরমতত্ত্ব বলেন।
বিশাল বিশ্বসমস্তার সন্মুখীন হইলা মানুষের
অন্তরে যে সকল গভীর ও জাটিল জিজ্ঞাসার
উন্তর হয়,—যে সত্যে বা সিন্ধান্তে তাহার চরম
মানাংসা ও নিবৃত্তি হয়, তাহারই নাম তব।
এই তব্ব অনুভূতিগ্রাহ্য, জ্ঞানগম্য—জ্ঞানবস্ত,
—কোনও ইন্দ্রিরের হারা এ বস্তুকে ধরিতে
পারা যায় না। যে সত্যেতে বিশক্তিজ্ঞাসার
এবং বিশ্ববাসনার একান্তিক নিবৃত্তি ও শাস্তি
হয়, তাহাই পরম-তত্ত্ব। বৈশ্ববেরা বলেন
শ্রীক্রক্টই একমাত্র পরমতত্ত্ব।

ভাগৰত অধ্য-জ্ঞানকে তত্ত্বনামে অভিহিত ক্রিয়াছেন।

বদস্ভি তত্তত্ত্ববিদন্তবং যক্জানমধরং
ব্রেক্তি, পরমান্ত্রেতি, ভগবানিতি শব্যুতে।
উপনিবদ্ বাংকে ব্রহ্ম বলিয়াছেন, যোগিজনেরা বাংকে পর্মাত্ত্বা বলিয়া থাকেন,
ভাগবতেরা বাংকে ভগবান্ বলেন, সেই
অংরজানবস্তুকেই তত্ত্ত্তানিগণ তত্ত্ব-নামে
অভিতিত করিয়াছেন।

वरे जगवान्हें शक्तिक।

আমরা সচরাচর ব্রহ্ম, প্রমান্থা ও ভগবাম্
এই তিন নামেতেই জগতের ইউদেবতাকে

নির্দেশ করিয়া থাঁকি। এই তিন শব্দের
মধ্যে বে বিশাল বিভেদ আছে, ইহা তলাইরা
দেখি না। কিন্তু প্রাক্তপক্ষে ব্রহ্ম শব্দে
তর্বস্তর একদিক্মাত্র ব্যক্ত করে। পরমাত্রা
শব্দে তার আর একদিক্মাত্র নির্দেশ করে।
আর বৈক্ষবেরা বলেন যে, ভগবান্ই কেবল
এই সমগ্র তন্ত্বকে নির্দেশ করিয়া থাকেন।
এইজন্ত ভগবান্ই পূর্ণতন্ত্র অংশকলা
মাত্র।

শাহিত্যের প্রভাবে, ব্রহ্মণমান্তের সাহিত্যের প্রভাবে, ব্রহ্মণমান্ত ও অভিনব অর্থ লাভ করিরাছে। ব্রাহ্মণশ ব্রহ্মকে তগবান্ বলিরাও ডাকেন, পরমারাও বলিরা থাকেন। আর মূলে বস্তু যথন এক ও অর্থ, তথন তার ভিন্ন ভিন্ন নাম সমভাবে এবং বৃগপংই দে অর্থরস্ততে প্রযুক্তর হইতে পারে। বৈষ্ণবেরাও এরপ করিরাছেন। বিনি সকল নামরূপের অতীত, তাঁহাকে যে কোনও নামেই ডাকি না কেন, মনের ভাব ও অন্তরের রুদটা বদি খাটি থাকে, তাহাতে বড় বেশী কিছু আসিরা বার মা। কিছু ভাসিরা বার মা। কিছু ভাসিরা বার মা। কিছু ভাসিরা বার মা।

হাসের আলোচনা করিলে, পরস্পরের মধ্যে বিস্তর প্রভেদ প্রভাক করা যায়।

ব্রহ্ম শব্দ উপনিবদের; আর উপনিবদে তার একটা বিশেষ অর্থন্ত আছে। সে অর্থের সঙ্গে ভগবানের অর্থের আকাশপাতাল প্রভেদ রহিয়াছে। পরমাত্মা সম্বন্ধেও সেই কথা। যে আন্তরিক এবং আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া ব্রহ্মভাব বা পরমাত্মভাব বা ভগবদ্ভাব প্রথমে ফুটিয়া উঠিয়াছিল, সেই অর্থে, ব্রহ্ম বলিতে যাহা বোঝার, পরমাত্মা বলিতে তাহা বোঝার না; পরমাত্মা বলিতে যাহা বোঝার, ভগবান্ বলিতে তার চাইতে বিত্তর বেশী বুঝাইয়া থাকে.।

উপনিষদের সার নিষাশিত করিয়া. বেদাস্তস্ত্র জগতের জন্ম-আদি যাহা হইতে হয়, তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়াছেন। উপনিষদ্ ভৃত্তবারুণী-সংবাদে ব্রহ্ম-শব্দের এই সংজ্ঞাই দিয়াছেন। বরুণপুত্র ভৃগু সর্ববিদ্যা অধ্যয়ন করিয়া, সর্বশেষে ব্রহ্মবিদ্যা লাভ করিবার জন্ম, আপনার পিতার नि करि যাইয়া 💂 বলিলেন—হে ভগবন! আমাকে ব্ৰহ্মজ্ঞান দান কয়ন। বরুণ বলিলেন-তপদা ব্রহ্ম বিজিজাসম্ব। তপস্থার দ্বারা ব্রহ্মকে বিশেষ-ভাবে জানিতে চেষ্টা কর। তপস্তা অর্থে ধ্যান, গভীরভাবে মনন ও নিদিধ্যাসন। কিন্তু শৃক্তকে ধ্যান করিয়া বস্তু-লাভ করা যার না। ধানেরও মন্ত্র বা হতের প্রয়োজন হয়। বরুণ ষতো বা ইমানি ভূতানি জান্ততে, যেন জাতানি ভীবন্তি,

ষং প্ৰায়ন্তাভিসংবিশন্তি, তৰিজ্ঞাসন্ত,

তদ্বদা।

বাহা হইতে ভূত সকণ উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া বাঁহার বারা ভূত সকণ স্থিতি করে, বাহার প্রতি ভূত সকল গমন করে এবং বাহাতে অস্তিমে প্রবেশ করে, তাহাই ব্রহ্ম। তাহাকেই বিশেষক্ষপে জানিতে চেষ্টা কর।

উপনিষদ এথানে জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয় যাহা হইতে হয়, তাহাকেই ব্ৰহ্ম বলিয়াছেন। আর উপনিষদ এখানে পরমতম্বকে বাহির **इहेट्डिटे (मिश्वाट्टन। का**र्या (मिश्वा, সেই কার্য্যের যে একটা অবশ্রস্তাবী কারণ আছে. সেই কারণকে, তার নিজের স্বরূপে নয়. কিন্তু শুদ্ধ এই কাৰ্য্যের কর্ত্তারূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন : ফলতঃ আধুনিক অজ্ঞেয়তা-বাদ ৰা agnosticism যে তত্ত্বে প্ৰতিষ্ঠা করে এবং বাহাকে অজ্ঞাত (unknown) এবং জ্ঞানাতীত (unknowable) বলে, উপনিষদ ব্ৰহ্ম শব্দের দ্বারা সেই তত্তকেই এথানে নিৰ্দেশ করিয়াছেন। এই তত্ত গুদ্ধ সন্তামাত্রজের; "মাছেন" এইমাত্র বলা যায়; কিন্তু শ্বরণতঃ हेश वश्च या कि, छाहा वना वाह ना। এই बन-বস্তকে ধরিতে ছুইতে পারা যায় না। স্র্যোর তেজমাত্র যেমন আমরা চুর্মচকু দিয়া দেখি, किस बक्रभा : प्रशा-तक तम कि, देश प्रिंग्ड পাই নাও পারি না; সেইরপ ব্রন্ধ বলিয়া উপনিষদ যে তত্ত্বকে निर्फिन कत्रिएए इन, আমরা আমাদের বৃদ্ধির ঘারা তাহার বাহিরের আভামাত্রই অতি দুর হইতে ,প্রত্যক করি, ষত্রপতঃ সে তত্ত্বস্থ বে কি, ভাছা ধরিতে পারি না। এ বস্তুর অনুমান করিতে পারা ক্রিয়া দেখিয়া কর্তার শ্বরূপ ও প্রকৃতির কতকটা অহুমান করা বেমন গভব, সেইরূপ এই ব্রহ্মবস্তরও প্রকৃতির এবং করণের

কথঞ্চিৎ অনুমান করিবা লইতে পারি, কিছ তার ধারণা করা অসম্ভব ও অসাধ্য। এমন কি, এই তত্ম সং কি অসং, ইহাও দৃঢ় করিয়া বলা যার না। ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে কার্যাকারণ-সম্বন্ধের আলোচনা করিবা, জগৎরূপ কার্যাের যে কারণতত্ম প্রভিত্তিত হয়, প্রাক্তপক্ষে তাহাই উপনিষদের ব্রহ্মাত্মণ এই তত্ম নির্মণ ও নিরাকার।

कार्गाकात्रण-मश्रदसद विठात मत्नत्र धर्म। মন তেদ-বিচারেই পটু, অভেদ প্রতিষ্ঠা করা তার অধিকারের বাহিরের কথা। ও "না" এই ছুই সংজ্ঞার ভিতরে মন मर्त्रमा हलारकत्रां करत्र । ममञा ७ देवसमाidentity এবং difference—এই ছুইটাই মনের মুখ্য ভত্ব। যাহা কার্য্য তাহা কারণ নয় যাহা কারণ তাহা কার্য্য হইতে यब्य ९ १४क .-- मन अहे कथारे किवन धात्रणा कतिएक शादत्र। कार्या मुद्दे, दे खित्र-গ্রাহ্য, সাকার, স্বিশেষ। স্থতরাং কারণ অদৃষ্ট, ইন্দ্রিয়াতীত, নিরাকার ও নির্বিশেষ। মন এইটুকু পর্যান্ত বুঝিতে ও ধরিতে পারে। স্টি-কার্যা; স্টি জিগুণান্মিকা। সম্ব রক্তঃ তম: এই তিনগুণ সৃষ্টিকার্ণ্যে পরিবাক্ত ও পরিব্যাপ্ত হট্মা রভিয়াছে। यहा-धरे কার্যার কারণ, এই সৃষ্টি হইতে স্বতন্ত্র, ভিন্ন, পৃথক্; স্বতরাং ভিনি নিশ্বণ ও নিরাকার। মন এই সিদ্ধান্ত প্র্যান্তই পৌছিতে পারে। এর উপরে উঠিবার ভার শক্তি নাই। ব্রহ্ম-বস্তকে এইজন্ত মন কেবল "নেতি" ''নেতি" বলিয়াই প্রতিষ্ঠিত করে। ভত্তর "ইহা নং "উহা নহে"—মন এই মাত্ৰই বলিতে ^{পারে}, সে বস্তুটা শ্বরপত: যে কি, এ

প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে না। নিরাকারবাদ ও নিগুৰ্ণবাদ প্ৰকৃতপক্ষে কেবল মনোময় (कारवत्रहे कथा। यक्तका ना मत्नामत्र (काव ভেদ হইরাছে, তত#শ মানুষ নিরাকার ও নিগুণ ব্রহ্মবাদকে অভিক্রম করিতে পারে প্রকৃতপকে ইঁহারা মনকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিয়াছেন;—"মনো ব্যহ্বানং।" এই ব্ৰহ্ম মনোময় ুমানদ-স্প্তী। আর আমাদের মন বস্তুর অংশ মাত্র গ্রহণ করে। এবং এইজন্মই বৈষ্ণবেরা এই মানদ-ব্রহ্মবস্তুকে পরমভারের ''অঙ্গ-আভা মাত্র" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

কিন্তু উপনিষদ্ই এই সাধারণী ব্রহ্মতত্ত্বের আরো অনেক উপরে উঠিয়াছেন। ধিনি জগৎকারণ, বিখের সৃষ্টিভিতিপ্রলয় যাঁহা হইতে হয়, সেই বস্তুই আবার "আত্মাহস্ত ক্তোনিহিতং গুহারাং"—জীবের তার অন্তরম্বিত নিভূত গুহাতে বাস করেন। স্ষ্টিন্থিতি প্রলম্ব আমরা ব্রহ্মকে কারণ-্র রূপেই দেখি। কিন্তু আমাদের নিজেদের व्यक्टत्र, व्यामारमत्र कीवरनत्र विविध व्यवद्वात । व्यानम পরিবর্ত্তনের অন্তরালে, সেই তত্তকেই আমরা সাক্ষিতৈতভারপে প্রতাক করি। পরিবর্ত্তন জগতের নিতা ধর্ম সতা; কিন্ত বহির্জগতে যে সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে, তার একত্ব কোথায়, ইহা আমরা মানসচক্ষে ধরিয়া উঠিতে পারি না। ফলত: জগৎটা আমাদের মানসচক্ষে এক নয়, কিন্তু অসংখ্য। আমরা ইহাকে স্থির করিয়া ধরিতে পারি না বলিয়াই हेरात जांश नाम मिश्रोष्टि। यांश क्विनी চলিতেছে, বাহা নিরতই চঞ্চল, যার গতির वित्राम नाहे, जाहाहे अगए। आत धरे व

প্রবাহ অবিরাম প্রবাহিত হইতেছে, ইহার स्य कि उ किथाय १ कि हेश्रक श्रीया রাথিয়াছে, পুর্বের সঙ্গে পরের যোগ কে সাধন বা রক্ষা করিতেটিছ, -বহির্জগতে তার সন্ধান পাই না। দে সন্ধান পাই আমাদের নিজেদের ভিতরে, আমাদের চৈতত্তের মাঝে। क्र (यमन हक्षा जीवन छ त्रहे ज्र १ हक्षा ইজিয় দকল বিষয় প্ৰাহে পড়িয়া নিয়ত কাঁপিতেছে। চক্ষের তারকার উপরে একটার পর আর একটা করিয়া এন্মাগত দুখ্য-বস্থর ছারা পড়িতেছে আর সরিয়া যাইতেছে। কর্ণ-পটতে সেইরূপ একের পর আর একটা করিয়া ক্রমাগত ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি আহত হইয়া অমনি আবার আকাশে মিলাইয়া যাইতেছে। প্রত্যেকটী ধ্বনি শুভন্তভাবে কাণের পটহে ষাইয়া আঘাত করে, আর আঘাত করিয়া অমনি যেন সরিয়া বাইতেছে, এবং তার পশ্চাতে আর একটা ধ্বনি আদিয়া সেই পটছে আখাত করে। এইরূপে সকল ইক্রিয়ের উপরেই তাহাদের নিজ নিজ বিষয়গুলি নদীতরক্ষের স্থায় আসিয়া পড়িতেছে আবার অমনি সরিয়া বাইতেছে। অথচ এই খণ্ড খণ্ড দৃত্য, ধ্বনি, রস ও গন্ধকে কে বেন ধরিয়া व्राचित्रा, विभिष्टे वखत्र क्रांत्र, भक्त, र्र्भार्ग, গন্ধ ও রদের সম্পূর্ণ ও গোটা জ্ঞানটা ফুটাইয়া जुनिटल्ट । जामारमत हे किरवत मरम विषय्वत সংস্পর্শে জ্ঞানের উদয় হয়—আন্তিক নাত্তিক मकलाई हेडा श्रीकांत करतन। आत अरे य म्राप्त हेहा अंछि **५कन, दक्**रनेहे जारम बाद ষার —"মাত্রাম্পর্ণ" অর্থাং ইক্রিমের সঙ্গে य विवदवब मःस्मान, छाहा-मर्खनाहे "व्यागवा-পারিনো" আদে আর বার। অথচ পুর্বে

যা এসেছিল, আর তার পরে যা আসে, এই দকলের দক্ষে যদি যোগরক্ষা না হর, যা এদেছিল তার অর্ভুতিটুক্ বদি কেউ ধরিরা রাথিরা,পরবর্গী বিষয়সংস্পর্শের অর্ভুতির সন্দে জুড়িরা না দের, তবে শক্ষ-স্পর্শির অর্ভুতির সাল প্রভৃতি কোনও ইন্দ্রিয়ার্ভুতিই পূর্ণ হইয়া, বিষয়জান জন্মাইতে পারে না। আমাদের ভিতরের বে বস্তু বা যে তত্ত্ব এই চলস্তু মাত্রাম্পর্শের ক্ষণিক অন্তুতিগুলিকে ধরিয়া রাথিয়া বিষয়জ্ঞান সন্তব করিলেছে, তাহাকেই সাক্ষিটেতভাবলে। তাহাই পর্মাত্রা। ইহাকেই উপনিষদ্

আৰাহত ক্ৰেনিহিতং গুৰায়াং বলিয়াছেন। ভাগৰত এই সাক্ষিতৈতভকেই— প্ৰমান্ত্ৰেতি শ্বাতে

বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। আর উপনিবদের
শুদ্ধ-দত্তামাত্র-জের, অজ্ঞাত ও জ্ঞ নাতীত,
মনোময়কোষস্থ ব্রন্ধতন্ত বেমন পূর্ণতন্ত নহে,
তার এক দিক্ মাত্র; দেইরূপ এই বিজ্ঞানময়কোষস্থিত প্রমান্মা-তন্ত্রও পূর্ণতন্ত্র নহে ইহা
দেই প্রমতন্ত্রের এক দিক্ মাত্র।

কেবদ ভগবতত্ত্ই দেই পূর্ণ তত্ত্ব সমগ্র প্রথা, সমগ্র জ্ঞান-বিজ্ঞান, সমগ্র বোগ-বৈরাগ্য, সমগ্র রস ও সমগ্র কর্ম বাহাতে প্রতিষ্ঠিত, তিনিই ভগবান্। আমার বৈষ্ণবেরা বলেন

क्षक्षक जगवान् यशम्।

ষয়ং ভগৰান্ কৃষ্ণ, কৃষ্ণ পরত্ব।
পূর্ণজ্ঞান, পূর্ণানন্দ, পরম মহত্ব।
প্রকাশ বিশেবে তেঁহো ধরে তিন নাম।
ব্রহ্ম পরমাত্মা আর পূর্ণ ভগৰান॥
তাঁহার অক্ষের শুক্ক কিরণ-মগুল।
উপনিষদ্ কহে তাঁবে ব্রক্ক স্থানিশ্রণ॥

চর্ম্মচক্ষে দেখে বৈছে হর্মা নির্কিশের।
জ্ঞানমার্গে লৈতে নারে ক্ষকের বিশেষ॥
কোটি কোটি ব্রহ্মাণ্ডে যে ব্রন্ধের বিভূতি।
সে রক্ষ গো বিশের প্রস্তা হয় অঙ্গকান্তি॥
আত্মা অন্তর্গ্যামী বারে বোগণাত্মে কয়।
সেহ গোবিলের অংশ বিভূতি যে হয়॥
অনম্ব ক্ষটিকে বৈছে এক হর্মা ভাসে।
তৈছে জীব গোবিলের অংশ পরকাশে॥
এইজন্মই বৈষ্ণবেরা ক্ষকবস্ত্বকে সকল ভবের .
শ্রেষ্ঠতত্ব বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করেন।

আত্ম-কথা

এ সকল নিগৃঢ় কথা কেউ কাউকে বঝাইয়া দিতে পারে না। কোনও তত্ত কথায় বোঝান যায় না। তত্ত্বাত্তেই সাক্ষাৎ অমুভ্তিগ্রাহা। তর্কবৃক্তি করিয়া কোনও তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করা সম্ভবপর নহে। তর্ক-যুক্তির ছারা শ্রুরাবানের শ্রুরাকে দৃঢ় করিতে পারা যার; কিন্তু আপনা হইতে যার শ্রহালাভ হয় নাই, তার অন্তরে অনুকুল বিশ্বাদ জন্মাইঙে এইজগুই পারা যায় না। সাধুভক্তেরা व्राचन, कृष्ध गाँदि कुला करतन, दह्रभूगाकरण বহুভাগ্যবলে, সদ্গুরুচরণাশ্রিত হইয়া, কেবল **পেই ব্যক্তিই কৃষ্ণবিষ্**য়িণী শ্ৰদ্ধা ও মতি লাভ করিতে পারেন। এইরূপ রূপানিক শ্রদ্ধা-বান ৰাজ্ঞির চিত্তেই কেবল এই পরমতত্ত্বের शकां वह वा बादक।

শ্রী শ্রীক্ষণতত্ত্বর আলোচনা করিবার কোনও
অধিকার জন্মিয়াছে, এমন করনা করি না।
ক্ষণতত্ত্ব ব্রিরাছি, এমন বলিতে পারি না।
ক্ষণতত্ত্ব একেবারেই জানি নাই, এমনও
বলিতে পারি না। তবে ক্ষণতত্ত্ব বরি বা

না বুঝি, বছদিন হইতে ক্লফকথা শুনিতে ও বলিতে আনন্দ পাইয়া থাকি, ইছা অস্বীকার করিলে কুপাপরাধ হয় বলিয়া মনে করি। আর ক্লফ কথার আলোচনা মিষ্টি লাগে বলিয়াই এই প্রবন্ধের অবতারণা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি।

বছদিন পরে এদেশে ক্লফতত্ত্বের আলোচনার সময় ফিরিয়া আদিয়াছে বলিয়াও মনে হয়। প্রথম প্রথম ইংরেজি শিধিয়া যুরোপীয় अष्ट्रवाम ও क्षांक्रिवारमञ्जूषा प्रकार । আমরা শ্রীক্লফের চরিত্র ও ধর্মকে যে ভাবে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, সে ভাব অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে। এ দেশের নবাশিক্ষিতসমাজেও যে কারণেই এবং যে দিক দিয়াই হউক না কেন, ক্লফডন্তের ও কৃষ্ণচরিত্রের আলোচনায় যেন একট লোভ জনিতেছে। বৈষ্ণব ভাবের প্রভাব প্রত্যক্ষ-ভাবেই দেশে বাডিয়া চলিয়াছে। ফলত: বিশ্বময় যেন একটা রুসের বাণ ডাকিতে আরম্ভ করিয়াছে। আর এই বাণের মুখে, আধুনিক সভ্যতার সামাজিক ও নৈতিক, সাহিত্যিক ও ললিভকলা-সম্বন্ধিনী জটিল সমস্থা দকলে মিলিয়া অজ্ঞাতসারে যেন বৈষ্ণৰ মীমাংদার দিকেই ছুটিতেছে। মামুষ বছদিন সভাৰকে উপেকা ও উৎপীডিত করিয়া, একটা অতিমামুবিক কলিত সাধনার ও आन्दर्भत मन्नात्म ছूটोडूं कि कन्निशास्त्र। विवयरक छाड़िया विवयीत्क. हे क्रियरक छाड़िया রসকে, সংসারকে ছাড়িরা ধর্মকে, মাত্রক *ছাড়িয়া মহুষ্যত্বকে খাঁ জিয়া বেড়াইয়াছে। এইক্স তার সভাতা ও সাধনা, ধর্ম ও কর্ম, সর্ব প্রকারের উরততর আকাজ্ঞা ও চেষ্টা

বিমানচারিণী হইরা, শুরুগর্ভা নিক্ষণতা মাত্র আহরণ করিয়াছে। এই দীর্ঘকালব্যাপী নিক্ষণ প্রয়াদের প্রতিকৃলে অভিনব প্রতি-ক্রিয়ার স্চনার সঙ্গে সঙ্গে, মানব মন ক্রমে বিপরীত পথ ধরিয়া, বিষয়ীকে ছাডিয়া বিষয়কে, রসকে ছাড়িয়া শুদ্ধ ইন্দ্রিয়াত্র-ভৃতিকে, ধর্মকে ছাড়িয়া সংসারকে, মহুষাত্তক উপেকা করিয়া মানুষকে, আদর্শকে বর্জন कतिया (कवन निरंति वाखवरक आँकिए। हेमा , ধরিতে আরম্ভ করিয়াছিল ৷৫ ইহার ফলে জড়বাদ, স্থবাদ, ইহসর্কসভোগলিপা, প্রতিম্বন্দিতা-বিভ্রাস্ত আত্মন্তরিতা, এ সকলে আধুনিক সভ্য সমাঙ্গের চিন্তা ও ভাব, উদ্যম ও আকাজ্ঞা, সর্ববিধ সংকল্প ও কর্মচেষ্টাকে আচ্চর করিয়া ফেলিতেছিল: এই বিষম ও জটিল যুগদমস্থার মীমাংদা যে কোথায়, এ পর্য্যস্ত লোকে তাহার সন্ধান পায় নাই। যাঁরা ইঙ্গিতেও এ সন্ধান পাইয়াছেন, তাঁরা বুঝিরাছেন বে, এক ভারতের বৈঞ্ব-তত্ত্ব ও বৈষ্ণব–সাধনাতে, বিশেষতঃ গোডীয় বৈষ্ণবদ্যাদার মধ্যে মহাপ্রভু এবং তাঁহার অতুচর ও পার্ষদগণ যে তত্ত্বের প্রচার ও যে সাধনার-প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, কেবল সেখানেই এই কঠিন বিশ্বসমসার সমাক মীমাংসার পথ দেখিতে পাওয়া यात्र । খুষ্টীর বা মোহমাণীয়, অগতের আর কোন লব্ধ প্রতিষ্ঠ সাধনাতে এ পথের সন্ধান পাওয়া ষায় নাই ও পাওয়া ষাইবে না। অভএব युन-প্রয়োজনেই আমাদের মধ্যে বৈক্ষরী সাধনার প্রভাব পুন:প্রতিষ্ঠিত **ह**रेड ্রুআরস্ত করিয়াছে। এই ভাবের গতিবেগ क्राय वाजित वह आह क्षित्र न।। आहे

এই ভাবকে সতেজ ও বিশুদ্ধ রাখিবার জন্ম কৃষ্ণতত্ত্বের আলোচনা ও কৃষ্ণক্থার আন্দোলন যত হয়, তত্তই মঙ্গল।

একদিন ছিল, যথন কৃষ্ণতত্ত্ব কাছাকে বলে, তার কোনও কিছুই জানিতাম না। ক্লফ নামে থাতি এক অবতারের ভক্তনা বৈফাবের। করেন, তাঁর বিভূজমুরলীধর প্রীবিগ্রহ আছে. বৈষ্ণবদিগের আধিড়ায় সে বিগ্রহের ভোগ-वाशानि इष्. এ नकन काना हिन वर्षे। किस এই कृष्ण त्य जब्बन्य, व्यधिकाः न देवस्वत्वताहे এ কথা জানিতেন কি না সন্দেহ, অন্তে পরে কা কথা ! বৈষ্ণৰ সাহিত্যে,—ভাগৰতে ও বিশেষভাবে ঐীচৈতগুচিরতামুভাদি এ সকল তত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, সত্য। কিছ চল্লিশ পঞাশ বংসর পূর্বে গভারুগতিক বৈষ্ণবদ্যাজেই এ সকল কথার কে রাখিত ৪ মুতরাং ক্লফতত্ত্বের কথা অল্ল लाटक इं कानिए। এहे कुछ उच्चे य भवम তত্ত্ব, এই তত্ত্বেই যে বিশ্বজ্ঞিজ্ঞাসার চরম ীনিঞ্জি ও বিশ্ববাসনার পরম তৃপ্তি, ইহা লাখে না জানিত এক। যাত্রায়, কীর্ত্তনে, পুরাণে, ক্থার, কুফাব্তারের আখ্যারিকা মুখে मृत्य दिनमभन्न छ्डाहेबाछिन वर्छ । किन्छ अथव যুক্তিবাদের মুখে এই কিম্বদুস্তি-প্রতিষ্ঠিত কুষ্ণাবভার থে নবাশিক্ষিতসমাজে ভিষ্টিভে शांतिरमन नां, देश कि हूरे विविध नरह।

কিন্ত কৃষ্ণাবতারের কপাটা মন হইতে উড়াইরা দেওরা যত সহজ, বালালীর ঘরে জন্মিরা, কৃষ্ণলীলার রসের আমাদনটুকুকে রসনা হইতে একেবারে ধুইরা মুছিরা ফেলা তত সহজ নহে। এ রস বালালীর সাধনার সঙ্গে, বালালীর চিস্তার, ভাবের, ভারনার,

সংসারের, সম্ভোগের—সকলের সঙ্গে শিরার শিরার জড়াইরা গিয়াছে। বাঁরা একুফের ঈশ্বরত্ব ও অবতারত্বকে তত্ববিরোধী বলিয়া পরিত্যাগ করিয়াছেন, জ্রীক্ষের ভজনাকে গ্রারা নীভিবিগর্হিত বলিয়া প্রচার করিতে ক্তিত হন নাই, তাঁহারাও এই বাংলার মাটিতে জ্মিয়া, বাংলা ভাষার ও সাহিত্যের সাহায্যে সাধন ভঙ্গন করিতে যাইয়া, বৈষ্ণবী ভাষা ও বৈষ্ণবী সাধনার রস্টুকুকে ধুইয়া মুছিয়া फिनिट्छ शारतन नारे। नित्राकात्रवानी, कृष्णः ব্রাহ্মসম্প্রদায়ের ভঙ্গনসঙ্গীতগুলি रवम्थी অগীর্ণ বৈষ্ণব-রুদেতে পরিপূর্ণ হইয়া গিয়াছে। ফলত: কৃষ্ণাবতারকে অসত্য, কল্পিড °বলিয়া উড়াইয়া দিয়াও, ক্লফপ্রেমের মলোকিক মিষ্টবটুকু নষ্ট করা যায় না। অবতার একটা আকস্মিক ঘটনা। সত্য হইলেও, যুগে युर्ग इ व्यर्था भीर्यकाल-वायधारमहे क्वन अ গটনা ঘটে: কিন্তু এই কুষ্ণপ্ৰেম যে নিত্য-বস্ত। যদিই বা ক্ষাবভার একটা অবভার অভি-প্রাকৃত ভব্বই হয়; তথাপি এই অভুত, অপূর্ব কৃষ্ণপ্রেমকাহিনীতে অতিপাকৃত বা :অতি মাত্রবিক তো কিছুই নাই। মাধুগ্যাদি রস বিশ্বজনীন, সাক্রজনীন। তাই বলার মতন ক্রিয়া বলিতে পারিলে, এ সকল রসের কথায় জগৎ চকিত, বিশ্বিত, পুলকিত, স্তৰা, মুগ্ধ ইইয়া যায়। আর ক্লফালীলার মতন জগতের আর আর কোন লীলাতে এ সকল রস এমন করিয়া উথলিয়া উঠিয়াছে ? এই বৃষ্ণগীলা-কাহিনীতে চৌষ্টি রস বেমন করিয়া উন্বর্তিত ২ইয়া, ঘন হইয়া, স্থমিষ্ট সার ক্ষীরথতে পরিণত रहेबाह, अमन कांत्र कांश्रीक रह नारे। मर्क्त-ন্ত্ৰিয়কে জাগাইয়া, নাচাইয়া, মুগ্ন স্থলা করিয়া,

८ इहेट थारन, थान इहेट मतन, मन হইতে বৃদ্ধিতে,বৃদ্ধি হইতে পরমবস্ত আত্মবস্তুতে ব্যাপ্ত হইয়া, এ দকল রদ ষেরপ ভাবে ক্লঞ্চ-লীলার মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে, এমন জগতের মার কোনও সাহিত্যে দেখিতে পাওয়া যার ना । त्रिकरमंथर नागर-वर शक्तिसः : नाश्कार শিরোমণি রসবতী জীরাধিকা—ইচ্ছা হয়, ইহাকে না इम्र क्विन कवि-कन्ननाई वन, किन्छ এমন কল্পনাই বা জগতের আর কোন কাব্যে এমনু নায়ক-ন। য়িকা আর কি কোপাও খুঁজিয়া পাওয়া যায়? যদি, ইহাকে তত্ত্বল,--এমন তত্ত্বের দাক্ষাৎকারই বা জগতের কোন জানী কোথায় পাইয়াছেন, জানি না। সাধনের निक् निम्ना यनि रम्थिए इम्न, रमनिरक्टे इहात বিচার কর,—ভগবদারাধনার নিগুড় রহস্ত আর কোন্ কাব্যে এমন করিয়া অভিব্যক্ত হইয়াছে ? ভক্তির অভিব্যক্তি বল,—এমন বিচিত্ৰ ভাবলহুৱীময়ী ভক্তিই বা জগতে আব कार्थात्र शाहेरत १ यांत्र स्थमन व्यक्षिकात, त्य य मिक् मिश्रा शांत्र, त्महेत्राश, त्महे मिक् मिम्राहे भत्रथ कतिया तम्थ, त्राधाकृत्स्वत अहे অমৃত লীলারসের তুলনা জগতে काथा अ थूँ जिहा भारे व ना।

কৃষ্ণতাষ্কের যথন কোনও কিছুই সন্ধান পাই নাই, তথনও কৃষ্ণলীলার কাব্যরস চাকিয়া মুগ্ধ হইয়াছিলাম। তাই ত্রিশ বৎসর পূর্ব্বে, রাধাকৃষ্ণের লীলাকে শুদ্ধ নায়ক-নায়িকার প্রেমাভিনয়রপে দেখিয়া— 'প্রচারে' যথন কৃষ্ণচরিত্র ও"নবজীবনে'' যথন আধ্যাত্মিক বৈক্ষবতত্ব প্রকাশিত হইতেছিল, তথন "আলোচনা'' নামক মাসিক পত্রে "রাধিকার প্রেম" লিথিয়াছিলাম। প্রথম যৌবনে জ্রীরাধিকার প্রেমমাহাত্ম্য ষ্থাবৃদ্ধি একটু কীর্ত্তন করিয়াছিলাম বলিয়াই, বুঝি বা আজ এই শেষ বয়দে,—বুঝিতে পারি আর না পারি, কৃষ্ণকথা শুনিতে ও বলিতে এমন মিটি লাগিতেছে। দেই লোভেই কৃষ্ণতত্ত্বের আলোচনার প্রবৃত্ত ইইলাম।

बिविभिनहस्य भाव।

বিজ্ঞানে সূক্ষ্মগণনা

স্র্য্যের অবতি নিকটে যে বুধ নামক গ্রাহটি রহিয়াছে, তাহার তুলনায় সুর্য্যের গুরুত্ব একাত্তর লক্ষ গুণ অধিক কি বাহাত্তর লক্ষ গুণ অধিক, এই প্রশ্নের মীমাংসায় আমাদের কিছুই যায় আদে না, এই প্রকার অভিযোগ 'অবৈজ্ঞানিক' বন্ধগণের নিকট হইতে অনেক সমরে শুনিয়াছি। জাঁথারা বলেন, বিজ্ঞানে এত চুলচেরা হিসাব কেন ? পুথিবী হইতে স্ধ্যের দূরত্ব নয় কোটি আটাশ লক আশী হাজার মাইল, এই কণাটা শুনিলে, তাঁহারা অবাক্ হইয়া वरनन "हाँ, रुगाठी थूव मृत्त्र আছে वरते।" किस यथन वना यात्र, जाधूनिक शत्वरगात्र স্রোর দ্রত্ব নয় কোটি ত্রিশ লক্ষ মাইল বলিয়া নিণীত হইয়াছে, তথন এই কথাটা ठीरनत्र मत्म এक हुँ । विश्वस्त्रत छेरमुक करत मा। छाँबांबा इत्र छ बनित्रा क्लान, अहे এক লক্ষ কুড়ি হালার মাইলের নাুনাধিকো चामारमत्र छाम-तृषि इहेन क्लाधात्र! এই চুলচেরা হিসাবের ত কোন প্রয়োজনই দেখা यात्र मा ।

বিজ্ঞানে শৃশ্ব গণনার প্রয়োজন এই অভি-বোগকারীদিগকে এক কথার ব্ঝান কঠিন। আমরা বর্ত্তমান প্রবদ্ধে কতকগুলি উদাহরণ দিয়া ঐ প্রহোজনের বিষয় পাঠকদিগের সমুখে উপস্থিত করিব।

জ্যোতি:শাল্লের কথাই আলোচনা করা যাউক; প্রাচীনত্বে বিজ্ঞানের কোন শাখাই ইহার সমকক নয়। অতি প্রাচীন যুগের সভ্য মানবগণ চক্রস্থা-গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধি ও উদয়ান্তের মধ্যে শৃঙ্খলা দেখিয়া যে কত আনন্দ উপভোগ করিয়াছেন, তাহা আমরা অনায়াদেই অনুমান করিতে পারি। কিন্ত প্রাচীন জ্যোতিষীরা গণনা করিয়া চন্দ্র-সূর্বোর গ্রহণ ও গ্রহগণের উদরান্ত প্রভৃতি ব্যাপারে 'যে ভবিষাদাণী প্রচার করিতেন, তাহাই বোধ হয় 'অবৈজ্ঞানিক' জনসাধারণকে বিশ্বিত করিত। আজও ইংরাজি নৌপঞ্জিকা (Nautical Almanac) এবং আমাদের দেশীয় পঞ্জিকায় গ্রহণাদি সম্বন্ধে যে সকল ভবিষাদ্বাণী निशिवद शांदक, छांश मिनिया গেলে, জনসাধারণকে কম বিশ্বিত করে না।

এখন প্রশ্ন হইতে পারে, জ্যোতিঃশাল্তের এই মোহিনী শক্তিটির উৎপত্তি কোথার ? বিজ্ঞা পাঠককে অবস্থাই বীকার করিতে হইবে, জ্যোতিবিক ব্যাপারগুলির কারণ অমু-সন্ধান করিয়া ভবিয়াবাণী প্রচারের সামর্থ্য মানব কথনই একদিনে পার নাই। বংসরের পর বৎসর বহু অনুসন্ধিৎস্থকে রাত্রি জাগিরা জ্যোতিকদিপের গতিবিধি পর্যাবেক্ষণ করিতে হইয়াছে, কত গণনার সময় কেপ করিতে হইয়াছে, কত পরিমাপ করিতে হইয়াছে, তবে তাঁহারা জ্যোতিঃ-শাল্পের প্রতি জন-সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিয়াছেন।

অনেকে মনে করেন, কিছু কাল ভাল করিয়া ক্যোতিক-পর্যাবেক্ষণে আমরা তাহাদের গতিবিধির মধ্যে যে নিরম দেখিতে পাই, ভবিষাতে গ্রহ-নক্ষত্রেরা বুঝি সেই নিয়মেই চলে কাজেই জ্যোতি:শাস্ত্রটা চরমে জ্যোতিবী-দের হাত হইতে গণিভবিশারদদিগের হাতে পড়াই উচিত। এই অবস্থায় গণিতজ্ঞেরাই কেবল কাগন্ধ-কলমের হিসাবে জ্যোতিষিক ঘটনার কথা ৰলিয়া দিতে পারিবেন। বাঁহারা বুংৎ বুংৎ জ্যোতিবিক আবিকারের ইতিহাস অমুদন্ধান করিয়াছেন, তাঁহাদের নিকট হইতে অবশ্রই এই প্রেকার উক্তি আশা করা যায় ना। मीर्थ পर्यादकरणत डेशरतरे कृष तुरु সকল জ্যোতিবিক নিরমই প্রতিষ্ঠিত। কিন্ত यठहे मावधारन भर्यारक्षण कन्नायां के ना टकन, যন্ত্রের দোষে বা পর্যাবেক্ষণের অস্তর্কভার একটু আধটু ভ্রম হিসাবের মধ্যে প্রবিষ্ট रुष्या कार्यकारी। প্রারজের এই कार्य-ভাবী কুদ্ৰ ভ্ৰম কালক্ৰমে কমিতে কমিতে এত वृहर रहेशा माँकाश तय, शुटर्सकात भगनाम त्य ফল পাওয়া বাইত, তখন আর তাহা পাওয়া যায় না। গ্রহণের বা অপর কোন ঘটনার কাল-নিরপণের অস্ত হিসাবে বসিয়া জ্যোতিষিগণ যে ফল লাভ করেন, তথ্ন প্রভাকর্ষ্ট জ্যোতিষিক ব্যাপারের সহিত ভাহার মিল (पर्या यात्र ना। जुल शर्यादक्क क्रिका निवम আবিষ্কার করার পরে, নিয়মের এইপ্রকার খালন প্রাচীন জ্যোতিবিগণ পদে পদে প্রভাক कत्रियाट्य । ইহা হইতে জোভিষি হ গণনার চুলচেরা হিসাবের প্রয়োজনীয়তা আমরা অনারাদেই বুঝিতে পারি। গণনার সহিত প্রত্যকণৃষ্ট ঘটনার মিল দেখানোর উপরেই জ্যোতিঃশাস্ত্রের মহিমা প্রতিষ্ঠিত। প্রথম পর্যাবেক্ষণে ভূল হইলে, এই মিল রকা করিয়া গণনা করা একেবারে অসম্ভব। কাজেই মোটামুটি পর্যবেক্ষণের ফলে কোন নিয়মের সন্ধান পাইয়াও জ্যোতিষীরা নিশ্চিত্ত थांकिए भारत्रम मा; वश्यमत भन्न वश्म, বৎসরের পর বংগর এবং রাত্তির পর রাত্রি ইহাদিগকে বার বার জ্যোতিক-পর্যবেক্ষণ ও বড় বড় হিসাবের থাতা লিখিয়া জীবন কাটাইতে रुत्र: व्यामारमञ 'অবৈজ্ঞানিক'দিপের নিকটে এই প্রকার চুল-চেরা হিসাবপত্র বাড়াবাড়ি পারে, কিন্তু জ্যোতিংশারের মহিমাটুকু এই 'বাড়াবাড়ি এবং চুল-চেরা হিসাবের উপরেই রু প্রতিষ্ঠিত।

একটা উদাহরণ দিলে আমাদের বক্তবাটা পরিকার হইবার সন্তাবনা। পাঠক অবশুই কেপ্লার সাহেবের আবিক্ত জ্যোতিষিক নিরমাবলীর কথা শুনিরাছেন; সাধারণতঃ এগুলি কেপ্লারের নিরম (Kepler's Laws) নামে অপরিচিত। বখন নিরম-শুনির প্রথম প্রচার হইরাছিল, তখন সে গুলিকে অল্রান্ত বলিয়াই পণ্ডিতগণ গ্রহণ করিরাছিলেন। কিন্ত এখন দেখা যাইতেছে, কেপ্লারের নিরমে অনেক গলদ বর্তমান। তাঁহার স্থল-পর্যাবেক্ষণ-লব্ধ নিরমাবলী অমু-

সারে কয়েক বৎসর গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধি ঠিকই দেখা গিয়াছিল, কিন্তু কালক্ৰমে তাঁহার প্রথম পর্য্যবেক্ষণের শ্রম ষধন বৎসরে বৎসরে পুঞ্জীভূত হইয়া বৃহৎ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল, তথন আর গ্রহ-নক্ষত্র কেপ্লারের নিয়ম মানিয়া চলে নাই। কাজেই নিয়বের সংশোধনের প্রয়োজন হইয়াছিল। জগবিখ্যাত মহাপণ্ডিত নিউটন সাহেব তাঁহার মহা-কর্ষণের নিয়মাবলী ছারা কেপ্লারের নিয়মের সংশোধনে লাগিয়া গেলেন, খুব ফুল হিসাব-পত্ৰ চলিতে লাগিল এবং শেষে জ্বানা গেল, কেপ্লার যে সকল নিয়ম কেবল পর্য্যবেক্ষণের সাহায্যে আবিদ্ধার করিয়াছিলেন. ভাহাদের মূল মহাকর্বণের নিরমাবলীতেই প্রোথিত। পূথিবী যে নিয়মের অমুগত হইয়া আন্তা-ফলকে মাটিতে ফেলে, সৌর-জগতের প্রভাক জ্যোতিষ্ট যে, সেই नियरमञ्ज्ञे अभीन इहेशा महाकारण পরিভ্রমণ करत, ভारां जरक जरक काना शंन। এই সকল ছাড়া, চক্রের গতির উচ্ছ্ খলতা এবং **ৰো**য়ারভাটা প্রভৃতি বে সকল প্রাকৃতিক चंदेना ब्लाजिवीमिरशंत्र निकार महा প্রহেলিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল, একে একে সেগুলিরও কারণ আবিষ্কৃত হইয়া পড়িল। ধুমকেতু যথন সৌরম্বগতে প্রবেশ করিয়া সূর্যাপ্রদক্ষিণ আরম্ভ করে, এবং অতি দূর প্রদেশে যুগ্ম-ভারকাগণ ধধন পরস্পারকে প্রদক্ষিণ করে, তথনও যে তলে তলে জ্যোতিছগণ মহা-कर्राग्रहे नित्रमाधीन शांक, তाहां नकरन ব্যানিতে পারিলেন। স্বতরাং দেখা যাইতেছে, নিউটন সাহেব থাতাপত্ৰ শইয়া ও হুন্ধাতিহন্দ হিলাবে নিযুক্ত থাকিয়া যে সময়টা ব্যয়

করিয়াছিলেন, তাহার অপব্যবহার হয় নাই। তাঁহার হন্দ্র হিসাবই এখন গ্রহ-নক্ষত্তের বর্ত্তমান ও ভবিষ্যং গতিবিধি আমাদিগকে স্ক্লরপে জানাইভেছে, এবং সৌরজগৎ ছাড়িয়া অভিদুর নক্তলোকের সংবাদও আমাদিগের নিকটে বহিয়া আনিতেছে। আমরা বে পৃথিবীথানির উপরে বাস করিতেছি, ভাঁহার জন্মতত্ত্ব এবং শৈশবের ইতিহাস জানিবার ইচ্ছাকাথার না হয় ? নিউটন্ সাহেবের স্ক্ গণনাই এখন আমাদের সেই সকল ইচ্ছারও পুরণ করিতেছে। নিউটনের হিসাব্পত্র খুব স্কা হইলেও ইহা একেবারে অভান্ত নয়। হয় ত বহু শতাকী ধরিয়া এই নিয়মে হিসাব করিলে আমরা ভূল পাইব না, কিন্তু অতিদূর ভবিষ্যতে ঠিকু এই নির্মে গ্রহ-নক্ষতেরা চলা ফেরা করিবে কি না, তাহা কেহই ব্লিতে পারেন না। বরং এ প্রকার কভকগুল नक्रन दिश याहेरलह, बाहार वह यून भरत কেশ, লারের নিয়মের ভায় নিউটনের নিয়মেরও সংশোধন প্রয়োজন হইবে বলিয়া मत्न इत्र । इहे शकांत्र २९मत्र शदत्र दय मिन निष्ठितित निष्य ना मानिया क्यां किमिश्र ज्ञमन कतिएछ दम्था यहिएत, त्मरे मिनरे दर्गन স্কৃত্র গণনা-পদ্ধতি প্রতিষ্ঠা করিতেই হইবে। স্বতরাং এখন হইতেই যদি পণ্ডিত-পণ জ্যোতিফদের গতিবিধি লইয়া খুৰ হক্ষ গণনায় কালকেণ করেন, ওঁবে ভাহাকে मभरमञ्ज व्यथवादहांत्र वना वांत्र मा ।

আমরা এ পর্যান্ত সৌরজগতের কথা লইরাই আলোচনা করিলাম, যে অনন্ত নক্ষত্র-লোক আমাদের চকুর সক্ষুথে প্রসারিত হইরাছে, এখন তাহার কথা সারণ করা যাউক। হার্সেল সাহেবের পর বছ জ্যোতিষী ष्यतिष्ठ दक्षती नक्रज-পर्गादकर्ग কাটাইতেছেন ; ইহাতে বে,কত প্ল হিসাবপত্ৰ এবং ভর্ক কোলাহলের উৎপত্তি করিতেছে, আধুনিক জ্যোতি:শাল্লের বাঁহারা সংবাদ রাখেন, তাঁহাদের নিকটে তাহার পুনরুলেখ নিপ্রাজন। বলা বাহল্য, এগুলিও নিক্ষার সময় কেপণের উপায় নয়। চক্স-কর্য্যের গ্রহণ, গ্রহগণের উদয়ান্ত এবং তাহাদের চলাফেরা-সংক্রাম যে সকল ভবিষয়োণীর সার্থকতা দেখিয়া অবৈজ্ঞানিক জনসাধারণ অবাক্ হইয়া যান, ভাহাদের মূপও উক্ত হিদাবপতের মাধ্য প্রোথিত। পাঠকের বোধ হয় অঞ্চাত নাই, আমর ১ বখন জমি-জমা জরিপ করিতে আরম্ভ করি তথন প্রাচীন বৃক্ষ বা অণর কোন ভাষী বস্তুকে কেন্দ্রস্কুপে গ্রহণ করিয়া থাকি। সেই স্থায়ী চিক্ হইতে পার্মস্থ জমির দুরত্ব কত, তাহাই অরিপি চিঠাপত্তে লেখা थारक। त्रीवस्त्रगटब्द शह-छेनशहानित्र हना-ফেরা লিপিবদ্ধ রাখিতে হইলেও, ঐ প্রকার এক একটা স্থায়ী চিক্লের প্রয়োজন হয়। কিন্ত অনস্ত আকাশে গে প্রকার চিত্র কোথায় ৷ জ্যোতিয়ীরা উপায়ান্তর না দেখিয়া ষ্বি নক্তরণকে চিহ্নবর্গ গ্রহণ করিয়া श्मिव करतन। हिट्टत (station) श्मिनरयोश रहेल कमिनांद्रक कमिक्यांत्र हिनांदश्व লইয়া ভবিষ্যতে অশেষ হাঙ্গামার পড়িতে হয়। ए नकन नक्काक हान्ने हिरुकाल করিয়া জ্যোতিষীরা ছিসাবপত্র করেন. তাহাতেও এক চুল নড়চড় হইলে, গণনায় মহা বিভ্রাট আসিয়া উপস্থিত হয়। কাৰেই চিহ্নস্কলে গৃহীত নক্ষত্রগুলির উপরে

জ্যোতিৰীদের নিয়তই ধরদৃষ্টি রাথিতে হইতেছে। প্রাচীন জ্যোতিষীরা নক্ষত্রগুলিকে নিশ্চল বলিয়া জানিতেন, কিন্তু এখন আর कान नक्क बरक है निक्तन वना वात्र मा। अक একটি নক্ষত্র এক একটি মহাস্থর্যাের স্থার বৃহৎ ; কত গ্রহ-উপগ্রহ ধৃমকেতু নিশ্চরই তাহাদিগকে বেষ্টন করিয়া পরিভ্রমণ করিতেছে এবং ইছারা প্রত্যেকেই এই প্রকার জ্যোতিম-পরিবারে পরিবৃত হইয়া এক একটি নির্দিষ্ট পথ অবলম্বন কুরিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। वाधुनिक ब्लाडिवोमिशक नक्षावत कथा किछाना कतिरम, नकरमहे এकवारका এই कथारे तत्नन। कांदबरे तिथा यारेटिक है. त्व मकन नक्क निका बनिया श्रित हिन, त्मरे গুলিরও স্বকীর গতি আবিষ্কৃত হওয়ার ক্যোতিষীদের কাজ বাডিয়া গিয়াছে। নিয়তই र्रेशिनगरक नक्कल भर्गाद्वक्रण कदिए इश्र এবং তাহাদের অধিকৃত স্থানের একটু নড়চড় দেখিলে, তাহা লিপিবদ্ধ রাখিয়া ভবিষাৎ গণনার পথ স্থাম করিতে হয়। স্তরাং नक्छ-भर्गादकान्य क्रम क्यां जिविश्व त्व अम करत्रन এবং यে एका हिमावभव बाज़ा करत्रन. তাহারও মধ্যে একটুও বাহুল্য নাই বলিয়াই যানিতে হয়।

আঠারো কোটি ষাইট্ লক্ষ মাইল ব্যাসবিশিষ্ট এক মহাবৃত্তাকার-পথে পৃথিবী হুর্যাকে
এক বংসরকালে প্রশক্ষিণ করিয়া আদে।
অর্থাং বলিতে হয়, পৃথিবী আন্ধ আকাশের বে
অংশে আছে, ছয় মান পরে তাহা আঠারো
কোটি ষাইট্ লক্ষ মাইল দুরে গিয়া দাঁড়াইবে।
আমরা বধন গাড়ীতে বা খোড়ার চড়িয়া চলিতে
থাকি. তথ্ন পথের পার্বের বৃক্ষঞ্জিকেও

স্থানচ্যত হইতে দেখি। যে গাছটি একটু পুর্বে আমাদের সমুধে ছিল, গাড়ি অগ্রনর হইলে তাহা পিছাইয়া পড়ে। স্বতরাং এই পাহাড়-পর্বত, নদী-সমুদ্র বুকে শইরা আমাদের এই পৃথিবী যথন ছন্নমাসে আঠারো কোটি ষাইট লক্ষাইল পথ অতিক্রম করে, তথন পথিপার্যন্ত দুক্তের ভার আকাশের নক্ষত্র-গুলিকেও একট আগাইতে বা পিছাইতে সন্তাৰনা। নক্তঞ্জি পৃথিবীর। দেখারই পতিতে প্রকৃতই এই প্রকার নড়াচড়া করে कि ना : स्वां जिविश्व वह पिन इटेर हैं होत অমুসন্ধান করিতেছেন এবং কতকগুলি স্থির নক্তের এই প্রকার স্থানচ্যতিও লক্ষ্য করিয়া-ছেন। এখন এই শ্রেণীর নিকট নক্ষত্তের সংখ্যা বহু জ্যোতির্বিদের চেষ্টার প্রার চারি শত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কাৰেই বলিতে হয়, আকাশের অসংখ্য নক্ষত্তের মধ্যে কেবল চারি শতটিই সৌরজগতের নিকটবর্ত্তী ভাষাদেরই কেবল দূরত্ব পরিমাপের উপায় আছে; ভদ্বাতীত সকল নক্ষত্ৰ এত দূরে অব-স্থিত যে, আমরা সাড়ে আঠারো কোটি মাইল পরিভ্রমণ করিয়াও তাহাদের একটুও বিচলন লক্ষ্য করিতে পারি না। সৃদ্ধ পর্যাবেক্ষণের ফলে জ্যোতিষিগণ অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ডের এই যে একটু আভাগ প্রদান করিতে দক্ষম হইরাছেন, ভাগ জনসাধারণকে কম লাভবান করে নাই।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে অতি দূরবর্ত্তী নক্ষত্রদিগের সংবাদ জানিতে না পারিরা জ্যোতিষিগণ হতাশ হন নাই। উপারাস্তর অবলমন
করিরা আরো স্ক্ষতর হিসাবের সাহায্যে দূর
নক্ষত্রের সংবাদ আনিবার চেটা চলিতেছে।
আমরা পূর্বেই বলিরাছি, প্রত্যেক নক্ষত্রই

একট মহাত্র্যা, এবং ভাহাদের প্রত্যেকেরই এক একটি স্বাচীর গতি আছে। বেগুলি অতি দূরে অবস্থিত ফল পর্যাবেক্ষণে তাহাদের গতি হুই চারি শত বৎসরেও ধরা পড়ে না : কেবল নিকটবন্তী নক্ষতেরাই একটা দীর্ঘলে একটা মাত্র বিচলন দেখাইয়া স্বকীয় গতির পরিচয় প্রদান করে। নক্ষত্র-দিগের এই গতির পরিচয় পাইয়া হাদেল সাহেবের মনে হইরাছিল, আমাদের স্ণাট যথন নক্ত্ৰজাতীয় জ্যোতিষ, তথন ইহারও একটা গতি থাকার সম্ভাবনা। হাসেল मीर्घकान ध्रिया এই विषय है नहेबा भर्गातकन ও গণনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। এবং শেবে দেখাইয়াছিলেন বুধ বুহস্পতি শনি এবং পৃথিবী প্রভৃতি গ্রহ-উপগ্রহে পরিবৃত হইয়া আমাদের স্থাটি সভাই হারকিউলিস্ রাশির मिरक **थ**5 ७ द्वरंग क्रु हिम्रा আধুনিক জ্যোতিষিগণ হার্সেল সাহেবের প্রদর্শিত প্রার নানাপ্রকার উন্নত ব্রাদি সাহায্যে সৌরজগতের গতির পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত আছেন এবং এই গতির পরিমাণ वश्मद्व व्यव्यक्तः हिल्लान दकां है मार्टेन विश्वा স্থির করিরাছেন। কাজেই পৃথিবীর ষাথাসিক সাড়ে আঠারো কোটি মাইল পরিভ্রমণেও বে সকল নক্ষত্র বিচলন দেখাইয়া আত্মপরিচয় (मय नाहे, त्मोबक्क शटक वार्विक ठलिम cकां^{हि} महिल जनता जाशास्त्रहे भीति मा अश्वास मञ्जावना (पथा याहेर उर्ह । पृत नक्क जिल्लान পরিচয়-সংগ্রহের জন্ত জ্যোতিষিগণের এই বে बाजा खाम. हेशांत्र कि मार्थक्छा नाहे ? बान्ड ব্ৰহ্মাণ্ডের ব্ৰহণ বুঝিরা মানবলাতি কি ইহাতে জানলাভ করিতে পারিবে না ?

বাঁহারা আধুনিক জ্যোতিষিক জাবি-कारतत मरवाम त्रार्थन छांशामत निकारी গ্রনিন্জেন্ বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসিদ্ধ অধ্যাপক ক্যাপ্তেন্ (Kaptyen) সাহেবের পরিচয় নিপ্রয়োজন। ইনি সম্প্রতি নাক্ষত্তিক জগৎ-সম্বন্ধে এমন কভকগুলি কথা প্রচার করিয়া-ছেন যে, তাহা শুনিলে প্রকৃতই বিশ্বিত না হইয়া থাকা যায় না। ক্যাপ্তোন সাহেব विवाहित महोकार्य खेरे या व्यवस्था . তারকাগুলি কোটি কোট মাইল বিভিন্ন शाकिश मिछि मिछि खनिट छह. छाशामत পরম্পরের মধ্যে একট। অতি গুঢ় সম্বন্ধ ুবর্তমান আছে। ইঁহার মতে সমগ্র বিশের নক্ষত্ৰগুলির মধ্যে ছইটি সম্পূর্ণ পৃথক ভাগ রহিয়াছে; বিশৃঙ্খলভাবে আকাশে সজ্জিত शंकिया । हेशामत श्राटाक है के उने मत्नत মধ্যে কোন একটির অস্তর্ত হইয়া আকাশে পরিভ্রমণ করিতেছে । একটা উদাহরণ দিলে ক্যাপ্রেন্ সাহেবের এই আবিকারটি সহজে व्विवात श्विधा हहेरव। मत्न कता यां छेक, " যেন আকাশে ছই ঝাঁক পাথী উড়িয়া চলিয়াছে; এক ঝাক পূর্ব হইতে পশ্চিমে **ছুটিতেছে, আর এক ঝাঁক বেন দক্ষিণ হইতে** উভবে চলিয়াছে। ছই ঝাঁকের কোন পাৰীরই বিশ্রাম নাই, সকলেই উড়িয়া চলিরাছে। আকাশের নক্ষত্রগণ এই পাধীর यों रकत मछहे छहे परन विख्व हहेगा ष्ट्रिष्डिष्ट विषया कारिश्चन् मारश्रवत मार्भ् বিখাদ হইরাছে। ভাহার। কোন্ দিক্ व्यवस्य कतिया छिन्यां छ, जांशं व भगारवक्त ও গণনা ছারা ভিন্ন হইরাছে। যে সকল নক্ষত্ৰকে প্ৰাচীন স্ব্যোতিবিগণ চিব্ৰম্বির বলিয়া

অম্মান করিতেন, তাহাদেরই এই প্রকার অশৃথ্যিত গতি আবিষ্ণার করা আধুনিক জ্যোতিঃশাল্লের কম গৌরবের কথা নর। কিছ আধুনিক বুগের এই বৃহৎ আবিষ্কারটির ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, প্রাচীন ও আধুনিক পণ্ডিতদিগের চুলচের। হত্ম গণনাই ইহাকে পূর্ণতা প্রদান করিয়াছে। সুপ্রসিদ্ধ ইংরাজ জ্যোতিবিদ ব্রাড্লি (Bradley) সাহেব প্রায় দেড় শত বংসর পূর্বে গ্রীন্উইছ মানমন্দিরে বসিয়া যথন আকাশের নক্ষত্রদের মানচিত্র অন্ধনে ব্যাপ্ত ছिলেন, তথন এই नक्ष ज्ञानातक नही जीदा বদিয়া জনত্রোতের গণনার ভার একটা অনাবশুক কাৰ্য্য বলিয়াই অনেকে মনে করিতেন। কিন্তু আজ ক্যাপ্তেন সাহেব এবং তাঁহার সহকর্মাগণ নক্ষত্র-জগতের य नकन मःवान भागात कतिशा नकनारक বিশ্বিত করিতেছেন, তাহা দেই ব্রাড্লি দাহেবেরই নক্জ-পরিচয়ের সহিত বর্ত্তমান-कारण नक्क जिल्लात अवसानानि मिलारेबारे জানা যাইতেছে।

সুদ্দা গণনায় স্ব্যোতিঃশাস্ত্র কত উন্নত হইয়াছে এবং মানবের জ্ঞানও ইহাতে কত বুদ্ধি পাইয়াছে, বর্তমান তাহার অতি অলই পরিচয় প্রদান করা रहेग। पूत्र ज्यां किक्षिरंभत्र कीन व्यां लाक-त्रणि विद्यायण कतिका व्याक्कान त्नांदकत दव সংবাদ পাওয়া म क म যাইতেছে, সেগুলির কথাও আলোচনা বৈজ্ঞানিক দিগের করিলে CHUI याम হক্ষ গণনাই এখানে জয়মুক্ত হইয়াছে। কেবল জ্যোতিঃশাল্পে নয়, রসায়নীবিভা,

ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে, প্রাচীন ও আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের চুলচেরা স্কা

ननार्थविष्ठा, ভূ-তত্ত প্রভৃতি সকল শাস্তেরই গণনাকেই সেগুলির উন্নতির মূলকারণস্বরূপ দেখা গিয়া থাকে।

जगमानक तारा

নিমাই-চরিত্র

বিংশ অধ্যায়

সার্বভৌধ-মিলন

বাহদেৰ সাৰ্বজ্ঞোম উৎক্লরাজের সভা-পশুত। তাঁহার জন্মস্থান নবধীপ। গৌর-ভক্ত গোপীনাথ আচার্য। তাঁহার ভগিনীপতি। देनवरबारत रताशीनांथ बाहार्य এहे नमस्य भूती ধামে উপনীত হইলেন। সার্কভৌম গোপী-নাথের নিকট গোরের সমস্ত পরিচয় অবগত হইয়া গোরকে কহিলেন--"নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী আমার পিতার সহাধ্যায়ী ছিলেন ; মিশ্র-পুরন্দরও আমার পরম পুজনীয়। আপনি সম্পর্কে আমার পৃত্ধনীয়, তাহার উপর সন্ন্যাসী, আমাকে আপনি ভৃত্যের মত জান করিবেন।" গৌর কহিলেন-"আপনি ट्यमारखन्न व्यथाभक, व्यामि वानक मन्नामी, खन বলিয়া আমি আপনার আশ্রম গ্রহণ করিয়াছি, আপনার জন্তই আমি পুরী আসিয়াছি, আপনাকে আমায় সর্বাধা পালন করিতে হইবে।" সার্বভোম নিজের মাতৃত্বসার গৃহ शोरतत वारमत क्या निर्मिष्ट करिया मिर्लन ।

সার্বভৌম শ্রহ্মাচার্য্যের মতাবলম্বী অবৈত-वानी हिल्लन। এकनिन গোপীনাথের নিকট শুনিশেন গৌর ভারতীসম্প্রদায়ভুক্ত কেশব ভারতীর নিকট মন্ত্র-দীকা গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। শুনিয়া কহিলেন "ভারতীয়াও

मर्स्साक महा।मी-मध्धनात्र नरह।" रंगाभीनाव कहिटलन "दैशात वाशाटनका नाह विनयाह ৰত সম্প্রদায় উপেক। করিয়াছেন।" তখন ভট্টাচার্য্য কহিলেন "এই তরুণ বয়সে ইনি সন্ন্যাস রক্ষা করিতে পারিবেন ক ৷ ভাগ, আমি ইহাকে নির্স্তর বেদাস্ত শুনাইয়া সম্বর্ট चारेष क्यार्श शर्वण कताहेश निव। यनि हेळा করেন তাহা হইলে উত্তম সম্প্রদায়ভুক্ত মহা-পুরুষের নিকট পুন:সংস্কৃত হইয়া মন্ত্রদীকা গ্রহণ করিতেও পারিবেন।"

গোপীনাথ ছ:খিত হইয়া কহিলেন "সার্ক-ভৌম, তুমি এখনও ইংকে চিনিতে পার नाहे, यनि जेयदात कुशा इत-जाहा हहेल জানিতে পারিবে, ইনি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের অব-তার।" দার্কভৌম কহিলেন, "ভোমার চৈত্র यहां छात्रवंड, मत्नह नाहे; किन्तु कनिकारन বিষ্ণুর অবভারের কথা শাল্তে নাই।" গোপী-নাথ কহিলেন "ক্লফ প্রতিষুগেই অবভার গ্রহণ করেন শাস্ত্রে ভাহার প্রমাণ আছে। শ্ৰীমদ্ভাগৰতে আছে (১৯৮০)

আসন্ বর্ণান্তরে। হাজ গুরুতে২মুর্গং তহঃ। एको वक्कखवानी व हेनानीः इक्क वार नवः॥ গৰ্গৰিষি নন্দকে ব্ৰিছাছিলেন "ভোষার পুত্র প্রতিমৃগেই তমু পরিগ্রহ করিরা থাকেন।
অন্ত তিন মৃগে ইহার শুক্ত, শোহিত ও পীত,
এই ত্রিবিধ বর্ণ; অধুনা ক্রক্তঃ প্রাপ্ত হইরাছেন।
ইতি ছাপর উবর্বীশ স্তবন্তী অগদীখন:।
নানাতন্ত্রবিধানেন কলাবপি যথা শৃগু ॥
কৃষ্ণবর্ণং থিষা কৃষ্ণং সালোপাক, অপার্ষদং।
যকৈ: সহাত্তন প্রাহৈ গ্রহতি হি সুমেধদঃ॥

2212154

হে রাজন্, এই প্রকারে দ্বাপর যুগে জগদীখরের স্তব করিয়া থাকেন। সম্প্রতি নানাভন্ন বিধান দ্বারা কলিকালের পৃজাবিধি অবধান কর। বাঁহার মুখে ক্রফ এই ছই বর্ণ
নির ন্তর ধ্বনিত হয়, বাঁহার কান্তি গৌর এবং
বিনি অঙ্গ,উপাঞ্চ ও অঙ্গপার্থন সমন্তি চ, সুবেধাগণ নামকীর্ত্তনক্সপ ব্সত্ত্বারা তাঁহার উপাসনা
করিয়া থাকেন।

মহাভারতে ভগবানের এই সমস্ত নামের উল্লেখ আছে:—

থংগ-বর্ণো হেমালো বরাক্ত ক্রনাক্ষী।
সঞ্চক্ত সম: শাস্তো নিষ্ঠাশাস্তি-পরারণ:॥
কিন্ত তোমার সহিত এ সমস্ত আলোচনার
গাভ নাই। উবর ভূমিতে বীজ বপন করিবে
তাহা অজুরিত হয় না। তোমার উপর যথন
সিখর-কুপা হইবে তথন আপেনা হইতেই ভূমি
এ সমস্ত বৃশ্ধিবে। শ্রীমন্ভাগবতে আছে।—

যচ্চক্তরো বদতাং বাদিনাং বৈ, বিবাদ সংবাদ ভূবো ভবস্থি॥ কুর্বান্তি চৈবাং মূহরাত্মবাংং।

তলৈ নমোহনস্তগুণার ভূরে॥" ।। ৪।২৬
বাহার মারাশক্তি বাদী ও প্রতিবাদিগণের
বিবাদ ও সংবাদের উৎপত্তির হেডু এবং
ভাহাদিগের আত্মবিষয়ে মোহযুক্ত করে—

আমি দেই অনস্তগুণের আধার ভূমাকে নমস্কার করি।

গৌর গোপীনাথের নিকট সমস্ত কথা শ্রবণ করিয়া কহিলেন "ভট্টাচার্য্যের আমার প্রতি যথেষ্ট অন্থ্যহ। আমার সন্ন্যাস-ধর্ম যাহাতে রক্ষা হয়, তিনি তাহার বিধান করিতে চাহেন—ইহাতে আর দেংব কি ?"

একদিন সার্বভৌম শিষাগণকে বেদান্ত অধ্যাপনা করিতেছেন—গৌর পার্শ্বে বিসরা আছেন। সার্কভৌম গৌরকে কহিলেন "বেদান্ত-শ্রুণ সন্ন্যাদীর ধর্মা, তুমি নিরস্তর আমার বেদান্ত শ্রুণ করিও।"

लीत कहिलान "आश्रीन याहा विलिद्दन আমি তাহাই করিব।'' সাতদিন ধরিয়া গোর সার্বভৌমের বেদান্তব্যাখ্যা করিলেন, কিন্তু ভাল মন্স কিছুই বণিলেন না। অষ্টম দিনে সাৰ্ব্ধভৌষ কহিলেন "তুমি ত মৌন হইয়াই আছে, বুঝিতে পারিতেছ কি না আমি ব্ৰিতে পারিতেছি না।'' গৌর ক্ছিণেন "আপনার আদেশমত কেবল গুনিয়া বাইতেছি-কিন্ত আপনার অর্থ বুঝিতে পারিতেছি না। স্থাত্তর অবর্থ আমি পরিফার ব্ঝিতে পারি, কিন্তু আপনার ক্লত ব্যাখ্যা ওনিয়ামনে হস্ব উপস্থিত হয়। স্তের অর্থ প্রকাশ করাই ভাষোর উদ্দেশ্য। কিন্ত আপনার ভাব্যে স্তের অর্থ আচ্চালিত হইয়া পড়ে—স্তের মুখ্যার্থ না করিয়া আপনি কল্লিত অর্থ করিতেছেন। উপনিষদের অর্থ ব্যাসক্ত্ত্তে প্রকাশিত। আপনি ব্যাসক্ত্ত্তর মুখ্যার্থ ভ্যাস করিয়৷ গৌণার্থ করনা করিতে-ছেন, শব্দের অভিধাবৃত্তি ত্যাগ করিয়া লক্ষণার আশ্রম গ্রহণ করিতেছেন। লক্ষণার্থ করিলে

रेविंग क বচনের স্বতঃপ্রামাণ্যহানি হয় | ব্রন্ধনিরপণ বেদ ও পুরাণের লক্ষ্য। 'ব্রন্ধ वृहर वश्व क्रेश्वत नक्षण।" त्य छनवान वटेफ्-শ্বর্যাের আধার, তাঁহাকে আপনি নিরাকার বলিয়া ব্যাখ্যা করিতেছেন। অনেকগুলি শ্রুতিতে ব্রহ্ম নির্বিশেষ বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া-ছেন, সভা। কিন্তু সেই সমস্ত শ্রুতিতেই े আবার ব্রহ্মকে স্বিশেষ বলা হইয়াছে। যে শ্ৰুতিতে ব্ৰহ্ম অপাণি ও অপাদ বৃণিয়া উক্ত হইয়াছেন, ভাহাতেই আবার, তাঁহাকে জ্বন ও গৃহীতা বলা হইয়াছে। যিনি শীঘ্র চলেন, যিনি সর্ব্ব গ্রহণ করেন, তাঁহাকে সবিশেষ বলিভেই হইবে। ব্রহ্ম হইতে বিশ্ব উদ্ভূত, এবং ব্রক্ষেই লীন হয়। ব্রহ্ম জগতের অপাদান, করণ ও অধিকরণ-এই তিন কারক। একা অর্থে স্বরং ভগবান। শাস্ত্রমতে শ্রীকৃষ্ণই স্বরং ছগবান। সৎ চিৎ আনন্দ ঈশবের স্বরূপ। একই চিৎ-শক্তি ত্রিবিধরূপে প্রকাশিত। चानमञ्जल उंशिक स्नामिनी वरन, मध्याप मिक्रमी ७ हि९कार मश्वि९ वरन । क्रेयत मात्राव व्यक्षीचंत्र, कीव मात्रावन । এट्टन श्रेचंटत ७ और एक नारे बना व्यमम मारूरमत शति-চারক। ঈশ্বরের বিগ্রহ সচিচদানন্দাকার। বিগ্রহ যে মানে না, সে পাবও। পরিণামবাদ ব্যাসস্ত্রের অভিমত। স্পর্নমণি অবিকৃত থাকিয়াও যেমন তাহা হইতে স্বর্ণের উৎপত্তি हब, के चंत्र छ निष्क व्यविकृष्ठ थाकियां क्रां क्रां क्रा পরিণত হয়েন। বিবর্ত্তবাদ কথনও ব্যাসের অভিমত ছিল না। জীবের দেহাম্ম-বৃদ্ধিই बिथा। क्रां क्षेत्र क्षेत्र विशा नरह। ज्यान वाकार महावाका; "अवमिन" , शारमिक राका गढा।

গৌরের বক্তা শ্রবণ করিয়া সার্কভৌম বিশ্বিত হইলেন, তাঁহার মুখ হইতে আর বচন নিস্ত হইল না। গৌর পুনরায় বলিতে লাগিলেন 'ভগবানে ভক্তিই পরম পুরুষার্থ। শ্রীহরির এমনি অনির্কাচনীয় গুণ বে আত্মারাম মুনিগণ বিধিনিষেধের অতীত হইয়াও তাঁহাতে অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন।'' আত্মারামাশ্চ মুনয়: নির্জ ছা অপ্যক্ত ক্রমে। কুর্কস্তাহৈতুকীং ভক্তিমিপস্তগুণো হরিঃ ভাগবত।১।৭।১০

সার্কভোম গোরকে এই স্লোকের ব্যাথ্যা করিতে বলিলেন। গোর স্লোকের ব্যাথ্যা করিলে সার্কভোম বিস্মিত হইলেন এবং তাঁহার অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া, পূর্কোণিচিত বাৎদল্যভাব স্মরণ করতঃ লজ্জিত হইয়া পড়িলেন। স্মৃতি বিনীতভাবে গোরের নিকট সার্কভোম নিক্লের হীনতা স্থাকার করিলেন। গোর প্রীত হইয়া প্রথমে চতুর্ভুক মৃত্তিতে তাঁহার নিকট প্রকাশিত হইলেন, তৎপরে বংশীবাদন শ্রামম্পার মৃত্তি ধারণ করিয়া সার্কভোমের মনঃপ্রাণ হরণ করিলেন।

কতিপর দিবস গত হইল অরুণোদরকালে গৌর হঠাৎ সার্বজেমগৃহে উপনীত ইইলেন— সার্বজেম অন্তভাবে গাত্রোখান করিয়া তাঁহার অভ্যর্থনা করিলেন। গৌর সার্বজেমকে মহাপ্রসাদ দান করিলেন। তথন শুহুং পর্যাহিতঃ বাপি নীতং বা দ্রদেশতঃ। প্রাপ্তমাত্রেণ ভোক্তবাং নাত্র কার্যাহিচারণা॥ ন দেশনিয়মন্তত্র ন কালনির্মন্তথা প্রাপ্তমন্নং ক্রতং শিষ্টে ভোক্তবাং হরিরত্রবীং॥ বিশ্বরাই অধ্যেতমুখ অন্তাত অ্রুডসঙ্গাণ বন্দনাদি সার্বজ্ঞোম তৎক্ষণাৎ সেই শ্রীসাদ ভক্ষণ করিলেন। গৌর প্রীত হইরা তাঁহাকে আলিক্সন করিলেন।

সার্ব্যক্তীম একদিন নিম্নলিধিত বন্দনা-শ্লোক ছইটি জগদানন্দ দ্বারা গৌরসমীপে প্রেরণ করিলেন।

> বৈরাগ্যবিত্থা-নিজভক্তিযোগ-শিক্ষার্থমেক: পুকষ: পুরাণ:। শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত্রশরীরধারী কৃপামুধির্যন্তমহং প্রপত্নে॥ ১

কালারইং ভক্তিযোগং নিজং নঃ
প্রাহ্নকর্ত্র ক্ষটেতজ্ঞনামা।
আবিভূতিক্তত পাদার্বিদ্দে
গাঢ়ং গাঢ়ং লীরতাং চিত্তভ্লঃ॥২

মুকুন্দদত গোরের নিকট পত্রী পৌছিবার পূর্ব্বে ভিত্তি-গাত্রে শিথিয়া রাথিয়াছিলেন। তাই শ্লোক ছইটি আজিও স্তক্তের মূথে মূথে উচ্চারিত হইতেছে। গৌর শ্লোক ছইটি , পাইরাই ছিড়িয়া ফেলিলেন। (ক্রনশ)

শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

নক্ষত্ৰ-পূজা

অতি প্রাচীনকালে অসভ্য অবস্থায় কি আর্থ্য কি তুর্ক কি গ্নিছদি কি চীনেম্যান মানবমাত্রেই নক্ষত্র * পৃদ্ধা করিত। ইথা সহক্ষেই উপলব্ধি হয়।

নিশার ঘোর অন্ধকারে ভরাকুল, হিংল্র জন্বর গর্জনে কম্পবান বনবানী আদিপুরুষগণের ভন্নত্রাতা পিতা হুর্য্য ভিন্ন আর কে
ছিল ? শীতে কাতর বনবানীর দেহে তাপসঞ্চার করিতে "প্রাচীন নক্ষত্র" বাতীত কে
সক্ষম ছিল ? চক্ত ও তারাগণের বিমল ক্যোতি
মানবের শ্রান্তভিত দিনাস্তে যেমন স্নিগ্ন করিতে
পারে, তেমন স্নিগ্নকর মোহিনীশক্তি আর
কাহারও নাই। "স্বিতা সত্যধর্মা" উদিত
ইইণেই বনবাসীর ভন্ন দ্র ইইত, দেহে
ভাপের সঞ্চার ইইত। বনবাসী আহার-সংগ্রহে
সাহসী ইইতেন। দৈনিক প্র্যুটন অস্তে

নৈশ নভোমগুলের স্থবিমল জ্যোৎসায় বনবাসী শ্রুণন্ত চিত্ত, ক্লান্ত দেহ স্থমিগ্ধ করিতেন।

কাজেই তিনি ক্বতজ্ঞতার মশে ভক্তির চক্ষে নক্ষত্র দর্শন করিতেন। ক্রমে নক্ষত্র তাহার ভরহর্ত্তা পিতা ও শান্তিদাত্রী মাতা হুইলেন।

প্রাণ ও রয়ি আদি বনবাদীর পিতা মাতা ইইলেন। দবিতা জগতের প্রাণ, চক্রমা জগতের রয়ি। উভরে ক্বতক্ত বনবাদীর চিত্ত-প্রক্রিকা হইলেন। দবিতা জগল পক্ষী, শকুনি, রক্রবর্ণ চক্রবাক, হংসার্দির স্তায় বিমানে উজ্ঞীন হয় বলিয়া প্রজ্ঞান্, শকুনি, লোহিত পক্ষী ও হংদ উপাধি পাইলেন। দবিতা প্রকাণ্ড মহিবের বীরদর্পে বরাহের অটলবিক্রমে অগাধ পারাবার-বারি হইতে উপিত হয়। দবিতা অনষ্টা-গর্জন সহ সিংহের লক্ষেত লক্ষেত উদয়নির আবরাহণ করে। সিংহের চক্ষ্র মত স্বিতা মুহুর্ত্রের ক্ষত্ত মুদ্বিত,হয় না। তাই

^{*} म्बार्यः। मिनकाता।

স্বিতা 'মহিষ' 'বরাহ' 'সিংহ' ও 'হরি' নাম উপহার পাইলেন।

শ্বর ও ক্ষ — চল্রের এই চুই পক।
শাবার চক্র মিনিটে ৪০ মাইল চলে। বনবাসী
চক্রকে বিজ্ঞরাজ থেতাব দিলেন। বনবাসী
দেখিলেন শুল্র শশকের স্থায়, শুল্র বিড়ালের
স্থায় লক্ষমর চক্রমা বিমানে বিচরণ করেন।
চক্রমা 'শশ', বিড়াল, ও লক্ষ্মী নাম উপহার
পাইলেন।

সবিতা ও চক্রমার উদরে ভক্তিরসে ভুবিয়া আননেদ মগ্ন আদিমানব মূর্ত্তিমান্ 'বাউরা আদ্মী'র তানে বাউলের হুরে গীত ধরিলেন—

> ভেবে মরি কি সংস্ক ভোমার সনে ভূমি হবে কেউ আমার

আপনা হতে আপনার

আপনা হতে নইলে

মন কি টানে

ভোষার পানে—

আপনা হতে নইলে

প্রাণ কি টানে

उरह बनक कि बननी

ভাই কি ভগিনী

लाविनी हो कि

পুত্ৰ কন্তে

এ নয় ভোমাতে সম্ভব

এ কি অসম্ভব

সম্পর্ক নাই তবু পর ভাবিনে।"

আদি বাউলের সংজ্ঞালাভ হইল, বাউল বিশ্বিত সজ্জিত হইয়া চিস্তামশ্ব হইলেন এবং তিনি দিন দিন ভাবিতে লাগিলেন। অগ্নিময় হইলেও সবিতা জড়বন্ত, জোৎসামর হইলেও
''লক্ষীলাতা শীতরশিঃ" জড়বস্তা বনবাসী
বাউলের মনে ক্রমে জ্ঞানের সঞ্চার হইল।
তিনি বলিলেন জড়বস্ত ত আমার ভক্তি গ্রহণ
করিতে পারে না, আমার দেবতা ''সবিতৃমঞ্জনমধাবর্তী'' চিনার বিষ্ণু, কাজেই সিদ্ধার
হইল ''দেবগুগাঃ বৈ নক্ষ্যাণি"। বনবাসী
বাউলের নক্ষ্যা-পূজা বহাল রহিল এবং তিনি
সভ্যের পথে ক্ষ্যাসর হইলা 'সবিতা সত্যবর্ণার' উপাসনায় ব্রতী হইলেন।

স্থেকস্থিত বনবাসী দেখিলেন ছয়মাস কাল জলময় পাতালে অলক্ষিত বাদের অব-সানে সবিতা কলুমূর্ত্তি ধারণে তারার্যের ককুদ-আরোহণে রৌজবিতরণে প্রবৃত্তি হইলেন। কজুদেবের বাহন ব্যরাশি হইল। ককুৎত্ব স্থা নারায়ণের বাহন মহান উক্ষা হইল। তাই স্থাবংশীর শ্রীরামচন্দ্রকে "কাকুৎত্বং করুণাময়ং" বলিয়া প্রণাম করিছে হয়।

তিনি দেখিলেন—আদিম কালের আদিতাপথ (ছারা-পথ) ভেদ করিয়া উদিত স্থ্য
নারায়ণ নিশার অন্ধকার বিনাশ করিলেন।
ছায়া-পথ ফটক হুতু মাক্কতি। ইতিহে
নারায়ণ নৃসিংহ আদিত্য-পথ ফটকস্তভ
এবং নিশা হিরণাকশিপু (নক্ষত্র যাহার বস্ত্র)
নাম ধারণ করিলেন।

বনবাসী কার্ত্তিকী পূর্ণিমার রাত্তিতে দেখিলেন—অমৃতপ্রাবী চাক্ত বিড়ালের পূর্চের বট্কতিকা নক্ষত্র "শিশুনাম পালরিত্রী" ষ্ঠী (ষ্ট্মাত্কা) রূপে আসীন আছেন। বিড়াল বন্ধীর বাহন হইল। প্রাভঃক্ষ্যা

ব্ৰহ্মার বাহন হইল। মধাহুত্ব্য জগৎব্যাপী विकृ। र्यानाताम् मधारकः मोत शक्राकः পৃঠে আসীন থাকেন। গরুড় নারায়ণের বাহন হইল। সায়াহ্ছ-সূর্যা তেজ সঙ্কোচ করিয়া ''যম'' নাম গ্রহণ করেন।

स्टर्मकृष्ट वनवानी मिथिएलन ; 'यम' मिव ছ্য় মাসের পর ভারা বৃশ্চিকের কবলে পতিত হইলে অন্ধকারে আচ্ছাদিত হইতে থাকেন, কালান্তক বৃশ্চিক দর্গ-'বম' 'মহা-कान' ऋष्रात्रदेत अञ्चल्प रहेन। ५२: সৌর মহিষ 'যম' দেবের বাহন হইল। এই রূপে দৌর হংস পৃষ্ঠে ব্রহ্মা প্রতিষ্ঠিত, সৌর গরুড় পৃষ্ঠে বিষ্ণু প্রতিষ্ঠিত, দৌর মহিষ •পৃঠে কজ_ুখম প্রতি**ন্তি চইলেন।** তিন, তিনে এক। এই হিন্দুর তিম্র্তি—স্ব রজ: তম: গুণে ভূষিত এবং সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কর্তা। পাশ্চাভ্যের ত্রিনীতি—ঈশ্বর পিভা, ঈশ্বর পুত্র এবং ঈশ্বর পবিত্রভূত (যম) এই ংইল ত্রিনীতি (Trinity)। কাজের বেলা মিল महाकाल क्रज्यस्य नातीरवर्ण মহাকালী व्हेटलन। कश्याय वृन्ठिक ভृष्ण इहेटनन। এगात मृद्धिमान् क्रफटनव वाश्व। शन-नगतन মৃত্যুঞ্জর মরিবার নহে। "কালীর চেলা" (গ্রীক-চেলাই) হিন্দুর অবধ্য। সন্ন্যাসীর চেলা কি বস্তা!

বনৰাগী ভানিভেন যে বুশ্চিক সর্পের কবলে পিড়িলে সুর্য্যের ভেজ অপজ্ত হয়। তিনি এক দিন দেখেন দিনে হপুরে অন্ধকার উপস্থিত, সুৰ্য্য অদৃশ্ৰ । তিনি তখনই স্থির ক্রিলেন বৃশ্চিক সূর্প অস্ক্রিত ভাবে আসিয়া ত্যা আদ করিয়াছে। বৃশ্চিক সর্প লুকায়িত

(ब्रह्मि-ञ्रिड) ब्लिक्षा "ब्राष्ट्" नाम शाहेन, আবার গ্রহণকালে স্থ্যের জ্যোভির্ময় ছটা (Corona) বাহির হয়। বনবাদী মনে করিলেন বিমানস্থ কোন ভানুর ছটা ইইবে। জ্যোতির্মন্ন ভামু স্থ্যের তেজ হরণ করিল। বধা—স্থ্যের উদয়ে গগনের তারা অদুখ্যভাবে থাকে। ভাই অমর সিংহ বলেন---"ভম্তু রাছ: 'স্বর্ভাহ:'।" চিন্তাশীল পাঠক ব্রিবেন — भार्थ जिन्छै। भृथक्, किछ जाशास्त्रं ব্যবসা এক। তাই অভিধানে ভুল্যমূল্য হইয়াছে। একটা শব্দ অপর শব্দরমের প্রতি-শব্দ হইতে পারে না। তম:= স্বর্ভাতু ? বনবাদীর হাদয় নিশার সহচর ছতুমের ক্ষরে কম্পিত হইত। ফলিত জ্যোতিষের আশী-क्वाटन हिन्दूत क्षत्र क्वत्र वनवाटन निवाटह। টিক্টিকীর ডাকে রক্ষা নেই। তাত ছতুম। তার নাম তুনিলেই ''অফাপি কাঁপিয়া উঠে थाकित्र थाकित्र।" । ध नव अभूक् मञ्चाप्त्र পরিচয়। কিন্তু হিন্দু মনে করেন না যে মৃষিক নেই। ময়না পড়ে বেশ কিন্তু বুঝে না।ু জক্ষণের গুণে ঐ ছতুম মা লক্ষীর বাহন হইয়াছে। গৃহে .আসিলে ভাহাকে অভার্থনা করা হিন্দুর হিতজনক। মৃবিক ঝড় গুণা-পড़ा कत्रिष्ठ (२म देनवळ। छावी अएइत शृत्सं काहारकत्र त्नो-निशक् कृतिरन मृचिक-मन काराक रहेए नाकारेका बादक बादक সমুদ্রের জলে পড়ে এবং সাঁতার দিয়া কিনারা नम्। काशास्त्र विनाशे काणात्री क्रांक লিধিয়াছেন যে, সৃষিক চম্পট দিলে জাহাল ভাগাইতে নাই। সেই মূবিক মনোৰব वृश्य्याचित्र वाहन। त्वात "षः प्रशानाः प्रश-পতি:" বলায় দেব ৰুকু বৃহস্পতি গণেশ নামে সকলের আগে পূজা লইভেছেন। আবার

দিক্হত্তিগণ পৃথিবীতে জল ঢালে। আবার 'বারিপূর্বাং মহীং ক্লছা পশ্চাৎ সঞ্চরতে গুরু: শ সঙ্কেত-ভত্তে হাতী বৃহস্পতির প্রতিক্ষৃতি। তাই বলে ''গণেশং পেটডগরং হাতীগুড়ং'' নমোহস্ত তে।

পুরাণের আকাশগঙ্গা বেদের (আকাশ) সরস্থতী ছিলেন, কারণ উভয়েই ছায়াপথে অধিষ্ঠিত।

ছারাণথ-তলে মকর রাশি অধিষ্ঠিত আছে এবং তাহার উত্তরে তারাহংস ও পার্যে বীণা-মণ্ডল (Lyra) অবস্থিত আছে। তাই আকাশ-গন্ধাকে ধ্যান করি:—

িসিতমকরনিষ্ণাং',
আর সরস্বতীকে নমস্কার করি—''বীণারঞ্জিত
পুস্তক-হস্তে।'' তারা-হংস আকাশ-গঙ্গার
দৃত। ভীক্ষদেবের নিকটে সংবাদ লইতে গিয়াছিলেন। আবার ভারাহংস সরস্বতীর
বাহন।

দেবরাজ ইকা ''বৃহং রণে" আরোহণ করেন।

"যত্ত রথস্থ বৃহতঃ বিধানম্" (ঋক্)
সর্প নছবরাজ শচীলাভের ছরাশার ব্রন্ধবিগণবাহিত ''শিবিকা'' আরোহণ করিলেন। এই
"বৃহৎ রথ'' বা "শিবিকা'' সপ্তর্বিগণ গঠন
করেন। বেবিলন নগরে এই বৃহৎ রথ
"মার্গিভড়া" নাম পাইরাছিল। ভর্জামা-রাজ
য়ুরোপে সপ্তর্ধি-মঞ্জল Long Chariot নাম
পাইরাছে। কেহই মার্গিভড়া বা Long
Chariot কাহার সে থবর রাখেন না।
ইল্রের বৃহৎরথ বা শিবিকা সামান্ত বস্তু নহে।
ছু'দিনের জন্ত অর্গ-সিংহাসনে ব্দিয়া, ইল্রের
বৃহৎরথে নছবরাজ উঠিলেন। অগস্ত্যের

শাপে পরমব্যোম হইতে নত্ত্ব 'পপাত ধরণী-তলে'। তবে মণিপুরের রাজবংশ অন্তাপি এই স্বর্গরাজকে নিত্য ত্ত্ধকলা দিয়া পূজা করিতেছেন। এবং চীনসম্রাট এই দর্প-রাজকে রাজপতাকায় উড়াইতেছেন।

ছর হাজার বংসর পূর্বে ঋষিরেখা ক্সা রাশিতে ছিল। তথন তারা ক্সারাশি-চক্রের শীর্ষ স্থান অধিকার করিত। সিংহ রাশি ক্সার তলদেশে ছিল। প্রকাণ্ড জল-সর্প (Hydra) তারা ক্সার কর (হস্তা-নক্ষ্ত্র) শোভিত করে।

সিংহবাহিনী তারা কস্তা রণরঙ্গিণী মৃত্তি ও গৌমামৃত্তি এই উভর মৃত্তিতে পুঞ্জিত। তারা দর্প একের করে এবং অনুতার কলে বিরাজিত। পাঠক ব্ঝিয়া লইবেন। তারা ক্তার মাধার উপর ভূতেশ মণ্ডলে (Bootes) ক্রদেবে বিদিয়া আছেন।

বনগদী দেখিতেন যে দর্প ও ব্যান্ত জীবের বিনাশক। তাই তিনি মহাকাল কর্দ্রেরের দেহ "ব্যান্তক্বজিবদানং" এবং দর্পশোভিত করিলেন। তারা ব্যান্ত (Lupus) বৃশ্চিক দর্পের তলে বিদিয়া আছে। "সেই বুড় বলদ আছে পুঁজি" বুড় বলদ ছাড়িবে না। কাজেই ব্যান্ত বাহন হইতে পারিল না + ব্যান্তর্দ্ধ বদন হইল। স্থান্মকন্থিত বনবাদী দেখিলেন বে ছয়মাদ স্থায়ী নিশার অবদানে রৌদ্রহীন বাল-স্থ্য বলির (Orion the Giant) শিরোদেশে উদিত হইতেছেন। ঘটনাটী ত্ই হাজার বর্ষের পুর্কোকার। বাল-স্থ্য উঠিয়াও উঠে লা। আপন খেয়ালে বিদিয়া থাকিল। বনবাদী Parallanএর অধ্যান্ন ত পড়েন নাই, কাজেই অবাক্ ছইলেন। তিনি দেখিলেন

বলির ছারে (Equinox) হরি বন্ধ হইলেন।
ক্রমে হরি-স্থা বলির মন্তকোপরে উঠিয়া সৌম্য
ক্রব হইতে যাম্য ক্রব পর্যান্ত কিরণ বিস্তার
করিয়া বিরাট মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। বনবামী
'নমন্তে বামন!' বলিয়া সাষ্টাকে বালস্থাকে প্রণিপাত করিলেন। বলি বামনের
বাহন হইলেন এবং ''বলিয় ছারে বামন বন্ধ''
প্রধাদ রটিল।

ভক্তিশুক্ত সংফাক্লিস্ দেখিলেন অন্ধ বলি বামন ক্ষমে লইয়া পথ দেখিতে পাইলেন। গ্রীদদেশ হইতে ইয়ুরোপে "Dwarf on the Giant" প্রবাদ ভাসিল ৷ বনবাসী দেখিলেন যে কালপুরুষ-মণ্ডলে (Orion) স্থলর ময়র-পুঠে জন্দেৰ বসিয়া আছেন। জন্দেবের শিরোদেশে তারা কুরুট অবস্থিত রহিয়াছে। ময়ুর ও কুকুট উভয়েই রণ্ছর্মাদ, উভয়েই পরম রূপবান। স্বন্দেব চীন হইতে পেরু পর্যান্ত রণবীর কুমার খ্যাতি পাইলেন। যোজ্-তারা (Bellatrix) তাধার দাক্ষী। গ্রীদদেশে কুমার Kanda-on [= the Prince] খ্যাতি পাইলেন। Scandinavia তাহার রাজ্য ^३रेग। व्यावात नातीरवरण कूमाती मयूत-शृष्ठ ^উঠিতে রা**জি কি** না সন্দেহ। তাই প**ড়ি**— ''ময়ূরকুকুটবুতে মহাশক্তিধরেহনৰে। কৌমারীরূপসংস্থে চ নারান্ত্রি! নমোহস্ততে॥" (50)

গ্রীসদেশে কুমার (Orion) "Cock's fort উপাধিমাত পাইরাছিলেন। ময়ুর বৃঝি গ্রীসদেশে নাই ?

তারান্তবক মধুচক্র (Bee-hive)
মাজ্রাকে পুর্যা নক্ষত্র। পুরারথে হরি উঠিলেই
বর্ষা আরম্ভ হইত এবং নববর্ষের স্বাগমন

হইত। রথষাত্রার দিনে হরির বাহন পুষা রথ, গরুড় নছে। অয়নাংশের গতির ফলে উত্তর-অন্নাম্ভ বিন্দু (Summer Solstice) কর্কট-রাশিত্ব পুষ্য-নক্ষত্র ছাড়িয়া মিথুনরাশিত্ব আদ্রানক্ষতে আসিয়াছে। রথষাত্রার দিনে গোল বাধিল। স্থচতুর মন্ত্রজীবী ঠকিবার নছে। ''আষাঢ়শু সিতে পক্ষে দ্বিতীয়া পুৰা-সংযুতা', বচনের বলে হরির রথ আরোহণ চলিত ''মধু অভাবে গুড়ং দ্ঞাৎ'' বচনের **३**हेन। নজীরে মিথুন-রাশিস্থ হরি রথে উঠিলেন এবং রাশিচক্র পারিভ্রমণ উল্টা রথে দেখাই-লেন। তুঃথ এইমাত্র যে দক্ষিণ-অয়নগামী रुत्रित्र तथ मिक्किटन याहेटव। উত্তর অয়ন-গামী হরির রথ উত্তর-অভিমুথে চলিবে। মূল অভিনয় কেহ দেখেও না – বুঝেও না। যিনি উপদেশ দিবেন তিনি দক্ষিণা গাঁটে वाँधिया প্রস্থান করেন। হাটরেরা যে দিকে রাস্তা পার সেই দিকে রথ টানে আর রথে গোল বাধায়। হরির কি বিভম্বনা দেখ।

বর্ষারন্তে রুদ্র হুর্যা মহান্ খা নক্ষত্রে (Dog Star) উপনীত হইয়া থাকেন। তথন মুরোপে "কুরুর দিন" (Dog days) উপন্থিত হয়। ভারতে রুদ্রদেব বলদ ছাড়িয়া কুকুরের পৃষ্ঠে চড়েন। তাহার নাম হইল "খাখ"। সেকালে হরি-হুর্য্য পৃষ্যানক্ষত্রে উঠিলে তৎপর্নদিন তিনি তারা-কলসপের (Hydra) পৃষ্ঠে ভর করিতেন। হরিয় শয়ন আরম্ভ হইত। জলস্প কর্কট হইতে বুল্চিক পর্যান্ত লম্বান রহিয়াছে। তারা চিত্র দেথ, সভ্য কি মিধ্যা।

জ্বসর্প জনস্তুসর্প নাম ধারণ করিয়া স্থ্য-ছরিকে বৃশ্চিক রাশিতে লইয়া হাজির করিলেন। অন্তাহায়ণ মাসে উত্থান একাদশীর

দিনে হরির দক্ষিণ অয়নজাত নিজার অবসান হইল। সন্মুখে গরুড় (Aquila) উপস্থিত। অবস্ত স্পতিক বিদায় দিয়া হরি-ভারা গরুড়-পৃষ্ঠে উঠিলেন। সমুদ্র-শয্যা হইল। যুরোপের কুকুর দিন ভারতের অমু-বাচি (বর্ষাবক্তা)। অমুবাচি হইতে আরম্ভ করিয়া উত্থান একাদশী পর্যায় হরি স্থোর নিদ্রাকালে স্থা-অগ্নিকে সচেতন করিতে তাই স্থ্য-পক্ষ অন্ন ও ফল মূল আহারে মান্ত্রাজী ব্রাহ্মণ দক্ষিণ অয়ন অতি-বাহিত করেন। বাঙ্গালী বাহ্মণের মাছের ঝোল ব্যবস্থা। তবে হিন্দু বিধৰা অম্ব্-বাচি পালনে ও চাতুম ভি বৃত ধারণে দক্ষিণ **अव्रम योशन करवन विविधः वाकालाव हिन्दुवानी हिन्दिह** ।

কামাগ্নি ছাগে প্রবল। তাই অগ্নিব্রক্ষের বাহন ছাগ এবং ব্রহ্মমণ্ডলের (Auriga) প্রধান তারার নাম অজ (Capilla)। অজ (গ্রীক Aiz) ইত্যাদি। মুরোপ বলেন অজ তারা এখানে কেন ? কদ্রদেব প্রন্ মৃর্ত্তিত ভূতেশমগুলন্ত স্থাতি (স্থ-ছাত্ত) নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত।

"রোহিত" তারার স্থাতি নক্ষত্র গঠিত হইরাছে। বেদমতে রোহিত (মৃগবিশেষ), মক্ষৎগণের পৃষভী" রথ বছন করে। * রোহিত (Areturus) মৃগ প্রবন্ধর বাহন হইল। তাই দেখি মনোজ্ব ছরিণ মনোজ্ব প্রনের বাহন হইরাছে। প্রনাদের রক্তবর্ণ, রোহিত তারাও রক্তবর্ণ।

ভাই বলি

রূপে গুণে তুল্য বেই।
দেবের বাংন ভূষণ দেই॥
যত দেবত যদ্রূপং
তথা ভূষণ বাংনম্।
এ বচন কাণা করিব
ভারাদশক।

উৎপলা

তৃতীয় পরিচ্ছেদ অভ্যাগতের পূজা

পথে চলিতে চলিতে সঙ্গীয় ভৃত্যটিকে প্রমীত জিজ্ঞাসা করিলেন ;—

''ভোষাকে কি আর কোন দিন দেবিয়াছি ?''

"আর এক দিন দেখিয়াছিলেন।" "ভোমার নাম বাহুক?" "হাঁ। একদিন সন্ধ্যা বেলার রড়বৃষ্টির মধ্যে আমরা বড় বিপদে পড়িয়াছিলান, আপনি রকা করিয়াছিলেন। '' ।

"তোমার কর্ত্তী কেমন আছেন ? সেদিন নিরাপদে বরে পৌছিয়াছিলেন ?"

*····পৃষতীরথে পাঞ্চিঃ বহতি রোহিতঃ ৷

(44)

"আমাদের আর কোন বিপদ হয় নাই। কর্ত্রী ভাগই আছেন।"

"তোমরা দেদিন কোণা হইতে আদিতে-ছিলে ?"

'ঠাকুরাণী কোন প্রয়োজনে পাটলী গ্রামে গিয়াছিলেন।''

প্রমীত দেখিলেন বাছক অধিক কথা কহিতে চার না। তাহার সঙ্গে আলাপ করিরা তাহার কর্ত্রীর কোন পরিচয় পাওয়ার সম্ভাবনা নাই। স্বতরাং তৎসম্বন্ধে তাহাকে আর কিছু ছিজ্ঞাদা করাও তিনি সঙ্গত মনে করিলেন না! বাছক নীরবে পথ দেখাইয়া চলিল।

নগরের যে অংশ দিয়া প্রমীত যাইতেছিলেন, তাহাঁতে অপেক্ষাকত ধনী লোকেরই
বাস। পথের উভরপার্শ্বে স্থােভন অটালিকার
সারি। মধ্যে মধ্যে ক্লের বাগান, কলেব
বাগান। ক্রমে সন্ধাা হইল। গহে গ্রে
গ্রেনিরাহের আরতি, সান্ধান্ততি আরস্ত হইল।
শক্তা-বিরাহের আরতি, সান্ধান্ততি আরস্ত হইল।
শক্তা-বিরাহের আরতি, সান্ধান্ততি আরস্ত হইল।
ধ্বা-গুণ্-বিনাদে পল্লী ম্থরিত হইল। ধ্বধ্না-গুণ্-গান্দে পল্লী ম্থরিত হইল। ধ্বব্না-গুণ্-গান্ধে সন্ধার স্থাদ মৃত্বায়্
সরতিত হইরা উঠিল। রাজপথে আলো ছিল
না, কিন্তু উভয় পার্শের প্রীপ্রবেশ-পথে এবং
ম্কবাতায়ন-পথে গৃহমধ্যন্ত্ দীপর্যা রাজপথে
পড়িরাছিল, স্তরাং পথ নিতান্ত অন্ধকারমর
ছিল না।

বসন্তকাল; শীত নাই, গ্রীমের আতিশ্যা ও হয় নাই। রাজ-পথে লোকচলাচলের অভাব নাই। পুশ্মালাধারী, চন্দনচর্চিত-দেহ সৌধীন ব্বক, ব্যন্তসমন্ত ব্যবসায়ী, ভিকার্থী ধঞ্চ অন্ধ আতুর, দ্যুভকারী, সন্ভিক, নট, বৈণিক, বৈণ্ডিক, চঞ্চলা নগর-শোভিনী, চ্ৰিতনেত্রা অভিসারিকা, ভারিক,

मानिक, वार्डावर-त्राज्ञ १९४ चानक लाक যাতায়াত করিতে ছিল। অনেকে **मित्र प्रतिश नम्हात अ**खिवानन क्रिन. কিছ প্রমীত ক্রতপদে চলিলেন। পরিচিত কাহারও দকে সাক্ষাৎ না হয়, তাহাই তাঁহার ইছা। পথের এক পার্শ্বে একটুকু জনতা হইয়া-हिल। এक জन मानी नानां विश सूत्रक्षि कृत, फ्राव भागा, भूक्षे, वनम, क्खन हेडाानि •বিক্রয় করিতেছিল। কয়েক জন লোক তাহাকে বিবিয়া গাঁড়াইয়া ইচ্ছাকুরূপ দ্রব্য নির্বাচন করিতেছিল। প্রমীতদেন পাশ দিয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু দোমদন্ত সেধানে ছিলেন, তিনি প্রমীত এবং তংসহচর বাছককে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন। প্রমীত জানিতে পারিলেন না। কিন্ত গোমদত মালা-ক্রয় পরিত্যাগ করিয়া অলক্ষ্যে তাঁহার অনুসরণ कतिराम ।

বাত্ক অবশেষে প্রমীতদেনের অপরিচিত
এক পল্লীতে একটা বৃহৎ বাটার নিকট উপস্থিত হইল। দ্বারবান দ্বার খুলিয়া দিল।
প্রহরীরা নমস্কার-অভিবাদন করিল।
আলোকিত প্রবেশ-পথ অতিক্রম করিয়াই
ফুলের উন্থান, অদ্রেই উচ্চ দ্বিতল গৃহ, গৃহের
কক্ষে কক্ষে দীপালোক। প্রমীত সিঁড়ির নিকট
পৌহিতেই হই তিন জন পরিচারিকা প্রণাম
করিয়া তাঁহাকে উপরে লইয়া গেল। প্রথম
কক্ষেই একটা প্রোচ্বরম্বা স্ত্রীলোক দাঁড়াইয়াছিলেন। তিনি প্রমীতদেনকে অভিবাদন
করিলেন, প্রমীতদেনও প্রোচ্বনে নমস্কার
করিলেন। প্রেট্বা বলিলেন;—

''আমানের আজ কত সৌভাগ্য! আপনি আমাদের গৃহে পদার্পণ করিয়া আমা- দিগকে চরিভার্থ করিলেন। আমার ক্তাকে ছোর বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া আপনি আমাদিগকে চির-অমুগৃহীত করিয়াছেন। আমার কন্তা আপনার প্রতীকা করিতেছেন। **ठक्षना, टेंशटक न**हेब्रा या ।''

চঞ্চলা প্রমীতদেনকে লইয়া এক স্থসজ্জিত দীর্ঘ-বারান্দা দিয়াচলিল। বাম পার্শেকক্ষের পর কক্ষ, দক্ষিণ পার্খে মর্মারে আচ্ছাদিত প্রাশস্ত অঙ্গন, তাহার অপর তিন দিকে দ্বিতল পর্যান্ত সারি সারি আলোকিত কক্ষ। এই 'উপকৃতা' কে, কি নাম, কাহার ক্যা, काहात्र जी?-- अभी कि कि इहे कारनन ना। কিছ সেই পুরীর বিশালত এবং সজ্জিত মূলা-বান দ্রবাসম্ভার দেখিয়া তাঁহার প্রতীতি হইল. 'উপক্কতা' যিনিই হউন, তিনি প্রভৃত-সম্পত্তিশালিনী, তাছাতে কোন দলেহ নাই। **८मर्टे** इक्तिं अञ्चरात अल्लाहे-आलाकपृष्टी, বাক্চতুরা, আলুলায়িতকুম্বলা অপুর্বাহন্দরী তরুণীর মূর্ত্তি বারবার তাঁহার স্বতিপটে উদিত হইতে লাগিল। আজ তাঁহারই গৃহে তাঁহার সক্ষে দেখা হইবে। প্রমীতদেনের চিত্ত **को**ज़्हरन উদ्दिनिङ इहेर्ड नात्रिन।

চঞ্চলা পরিশেষে একটা কক্ষের দ্বারে উপস্থিত হইয়া প্রমীতদেনকে ইঞ্চিত করিয়া विनिन:-

"ঝামার কর্ত্রী এই কক্ষে আপনার প্রতীকা করিতেছেন।"

প্রমীত সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন। महाञ्चलिक रेडन पूर्व अमीरण अमीरण ममञ কক আলোকিত। একটা হুমরী যুবতী মৃত্পদে অগ্ৰসর হইয়া তাহাকে অতি বিনীত নমস্থার করিল। সমীপত্থ অপরিচিত। সুন্দরী

যুবতীর প্রতি স্বন্ডন্দ দৃষ্টিক্ষেপ অসম্ভব। . নিমেষমাত্র প্রথম দৃষ্টিতে প্রমীত যাহা দেখিলেন তাহাতেই তিনি অভি বিশ্বিত हरेटलन, कनकाल नीत्रव खिख्छ हरेश्व त्रशिला । देनि त्महे नगत-श्रादम-भाषात्र আকুল-কুম্বলা 'উপকৃতা'ই বটেন! কিন্তু আরও কোথায় যেন ইংছাকে দেখিয়াছি। কিন্তু তথন আর ভাবিবার সময় নাই. তাঁহাকেই প্রথমে কথা কহিতে হইল।

'আপনি আমাকে পত্ৰ পাঠাইয়া-ছিলেন ?"

মস্তক নত করিয়া রমণী অতি মুচস্বরে विलिखन ;-

''অধিনীই এই তঃসাহমের **4** 1 57 করিয়াছে "

রমণীর বিনীত নির্দেশে কক্ষ মধ্যে অনতি-উচ্চ বিস্তৃত পালকে স্থােভন আসনে প্রমীত Bপবেশন क्रिल्म। श्वागत्नत हातिभासं. কক্ষের নানাস্থানে কুদ্র কুদ্র ত্রিপদীর উপর थाल थाल स्राक्ति कृत, कृतमान कृत्तर ন্তবক। খেতরক্তনীলপীত নানাবর্ণের মূলা-বান প্রস্তরে গ্রবিত চিত্রিতবং অতি ফুলর कृग-कग-जक्रमणात्र ছবিতে কক্ষের দেয়াল ও মেঝে স্থােভিত। একপাশে অতিপুরু স্থ-স্পর্শ কম্বলাসন, ভাহার উপর ধৌত পটুবস্তের আচ্ছাদন। ককের সমত তৈক্সপত্র মূলাবান এবং হৃদুখা। গৃহের বৈভব-প্রী'দেখিয়া প্রমীত অতি বিশ্বিত হইলেন।

व्यशी निकटिहे दिशात्मव शार्म माँडिश विणित्न :--

''আমার প্রার্থনা, আমাকে 'আপনি' विण्दिन ना ।"

"আমাকে 'আপনি' বলিভেছেন, আমি কেন বলিব না ?"

"আমি ভত্পরুক্ত লোক নহি। আপনি আমার কোন পরিচর পান নাই। আমি—"

''আপনাকে কি কাল বসত্তোৎসবে দেখিয়াছি ?''

''অসম্ভব নহে; উৎসবে আমি গীত গাহিয়াহিলাম।''

ইনিই দেই ! বেশভ্যার দে উৎস্বোচিত পারিপাট্য নাই, মণি-মাণিক্য-গচিত দে অল্জার-সমাবেশ নাই। কিন্তু গৌরদেহের কি অপূর্বে লাবণা-ছটা। খেতক্ অম-মাল্যবিজ্ঞাড়িত দুর্ঘ কেশরাশির কি তর্জায়িত লীলা! ভিত্যালার্ভ স্থির আরক্ত চক্ষ্র কি বিনর মধ্র দৃষ্টি! প্রমীতদেন আরু সমন্ত্র পাইলেন না, বলিলেন;—

"আপনি—আপনার—"

"আমি অতি দামান্ত স্ত্রীলোক।"

"আপনার—"

মঞ্গা অতি বিনীত স্বরে বলিল ;—

''আমাকে 'আপনি' বলিলে আমি অভ্যস্ত ডঃখিত হইব '''

"আমার বন্ধু অসক সেন মহাশর আপনার পরিচয়—"

"আমার প্রার্থনা!

"ভাহাই হউক।—ভোমার পরিচয়, গুণকাহিনী আমাকে বলিরাছেন। আপনি
প্রসিদ্ধ বিজ্ঞা এবং গুণবভী। আমার হুর্ভাগ্য,
আমি ইভিপুর্বে কোন দিন আপনার—
ভোমার গৃহে আসিয়া ভোমার সঙ্গে আলাপ
করিবার সুখের অধিকারী হই নাই। সে
দিন মানুষের অবক্তক্ত্র্য অভি সামান্ত কাজ

করিয়া যদি তোমার ক্তজ্ঞতা-ভাজন ইইরা থাকি, তবে আমি বড়ই ভাগ্যবান।''

"সে দিন আপনি উপস্থিত না হইলে আমার যে কি ছর্দশা হইত, তাহা মনে করিতে ভর হয়, আপনি চিরকালের অভ্য আমাকে খাণী করিয়াছেন। সে দিন আমি নিজ পরিচয় দিতে সাহস পাই নাই, আমার সে অপরাধ অবশ্যই ক্ষমা করিবেন।"

"অপরিচিত পথিকের নিকট মান্নপ্রকাশ
না করিলে কি কোন রমণীর অপরাধ হয় ?"
''অংমাকে হাদয়হীন অকৃতজ্ঞ মনে
করিবেন না। এতদিন আমি কোন হুয়োগ
পাই নাই। তাহার পর রাজাধিরাজের মৃগয়াযাত্রার দিন ভিক্ষ্ উপগুপ্তের ক্বত অপরাধের
জন্ম নগরপাল আপনাকেও বন্দী করিয়া
লইয়া যায়। সমস্ত নগরবাদী আপনার
বিপদে অতি হঃথিত হইয়াছিল। আপনার
মুকুতি বলে আপনি রক্ষা পাইয়াছেন।"

'আমি যে কেমন করিয়া কাহার অন্রোধে অব্যাহতি পাইয়াছি, তাহা এখনো
জানিতে পারি নাই। ধর্মপাল মহাশ্রের
সঙ্গে আমার বিশেষ পরিচয়, তিনি আমাকে
সর্কদা অন্তাহ করিয়া থাকেন। কিন্তু অনেক
অনুনরে, অনেকের অনুরোধেও প্রথম দিন
তিনি আমাকে মুক্তি দেন নাই। তৃতীয় দিন
কেন যে হঠাৎ আমার মুক্তিলাভ হইল, আমি
তাহা এখনো জানিতে পারি নাই।"

'কাপনি নিরপরাধী, ধর্মপাল মহাশয়
তাহা বুঝিতে পারিয়াই বোধ হয় শেষে
আপনাকে মুক্তি দিয়াছেন। আপনার মুক্তিতে
আমরা কত আনন্দিত হইয়াছি!—অভ কোন
উপার না দেখিয়া শেষে আজ অতি সাহদে

পত্র পাঠাইরাছিলাম আমার সে ধৃষ্টতা ক্ষমা করিবেন।"

"ধৃইতা!—তোমার মত গুণবতীর সদম অমুগ্র। আনারও এক প্রার্থনা আছে। এতদিন পর্যান্ত আমি যে পরমন্ত্রেশ বঞ্চিত ছিলাম, আল হইতে যেন তাহার অধিকারী হইতে পারি। তোমার গৃহে অনেক ভানী এবং স্থা লোকের সমাগম হইরা থাকে। আমার মত অকিঞিংকর লোককেও তুমি তোমার গৃহে সময় সময় আসিবার অমুমতি দিয়া আমাকে আনন্দিত করিবে ?"

"আপনি আমার পরিচয় পাইয়াছেন, আমার সকল কথা শুনিয়াছেন ?''

"ওনিয়াছি।"

"কেহ কেহ এখানে আসিয়া থাকেন, আপনিও কি ভবিষতে আসিবেন ?"

''আঃদিবার অরহমতি পাইলে পরম সংগী হটব।''

"এ গৃহের ছার আপনার নিকট সর্বনা উন্মুক্ত পাকিবে, বধন আপনার ইচ্ছা হইবে, । আদিনে আমি নিজেকে অতি সৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে করিব।"

व्यमौड शामिया विनातन ;--

"দেখিতেছি, সে দিনের সেই ঝড়বৃষ্টি-ছর্ম্যোগেই আমার এই সৌভাগ্যের সঞ্চার ইইরাছিল।"

''দৌভাগা ত আমার !''

''উৎপৰে ভোমাকে দেখিয়া তৃমিই যে সেই ত্ৰোগ-রাতির বিশন রম্ণী, ভাহা ব্রিভে পারি নাই।"

্ষ্পূলার সুধও স্মিত গ্রন্থানিত হইর। উঠিল। চিত্রা এবং চধালা কল্পের একপালে

দাঁড়াইরা ছিল। মঞ্গুলার ইন্ধিতে চঞ্চা পাশের ছর হইতে একথানি থালা লইরা আদিল। থালাথানি ফুল, ফুলের মালা, অগুরু-চন্দন এবং গন্ধচূর্ণে পরিপূর্ণ। মঞ্গুলা দেই থালা প্রমীতের পদপ্রান্তে রাখিরা যুক্ত করে বলিল:—

"আমার এই সামান্ত পুজা প্রাংশ করুন।"
প্রামীতসেন তরুণীর বাক্পটুতার বিশ্বিত

ইইলেন। বলিলেন — "আপনি—তুমি
এই অকিঞিতের সম্মান শতশুণে বৃদ্ধি
করিতেছ।"

প্রমীতদেন দেই থালা হইতে চন্দন গ্রহণ করিলেন এবং একটা স্থান্ত মালা লইলা তাহা মন্তক বেপ্টন করিলা পরিলেন। সন্ধ্যা আতীত হইল, রাত্রি হইল। প্রমীতের গৃহে কিরিবার সময় হইলাছে। মঞ্গার ইলিতে চঞ্চনা আর একখনি থালা আনিল। থালার উপর ক্ষা থোঁত শ্রের আন্ধাদন, তাহার উপর অতি স্থানি তুল, ফুলের মালা ও চন্দন প্রক্রেপ। চঞ্চলার হাত হইতে সেই থালা লইলা মঞ্লা বলিল;—

''সে রাত্রিতে আপনার গারের যে ওচ়নি আমাকে দিলা আমার লজ্জা রক্ষা করিয়া-ছিলেন, এই দেই থানি।'' ় -

আবরণ উন্মুক্ত করিয়া পুশাচন্দ্রন্থরতি সেই ওচনিদ্ধ থালাথানি মঞ্লা প্রমীতের সন্মুথে হাপন করিল।

''একদিন ব্যবহার করিয়া আমি এই
মহ'র্ঘ ওচনির স্বব্যাননা করিয়াছি, আপনি
সে অপরাধ ক্ষমা করিবেন। বাহক আজ
ইহা আপনার গৃহে দিয়া আসিবে।''

"এই সামাত বস্ত আগনার—ভোমার

গাত্রস্পর্শ করিয়া পৃথিত হইয়াছে, আমি আর এ ওঢ়নি ব্যবহার করিবার অধিকারী নই। এখানি আপনার গৃহেই থাকুক।"

"নামার গৃহে থাকিবে অনুমতি করিতে-ছেন !—আমার গৃহে ইহা চিরদিন পুঞ্জিত হইবে।"

মঞ্লা তথন অতিনমিত মন্তকে প্রামীতকে
নমন্বার করিল। তথন প্রমীত উঠিলেন।
অপরকক্ষে মঞ্গার মাতাকে নমন্বার অভিবাদন করিয়া প্রমাতদেন বিদায় হইণেন।
বাত্ক আলো আলিয়া তাঁহার পথপ্রদর্শক
হইয়া সজে চলিল।

প্রমীতদেন চলিয়া গেলে মঞ্লা পুনরায় [®]দেই দ্বিত**ল, কক্ষে প্রবেশ** করিল। গ্রাক্ষের নিকট দাড়াইয়া গ্রহচক্রতারকাথচিত নীল:-कात्मत्र मिरक व्ययनकक्षण ठारिया त्रिश्न। ভাহার দৃষ্টি বেল কেমন উন্মনা, মুখ বেন কেমন উচ্ছৃদিত। মঞ্গা তারপর গৃহস্থ উब्बन मीरभन्न निक्रे मांड़ाहेन्ना मूक्रत निर्वन म्थळ्वि व्यत्नकक्ष थवित्रा (मथिन। मूक्त রাথিয়া দিয়া পুষ্পদামে শ্লপ জড়িত সেই দীর্ঘ কৃষ্ণকৃষ্ণিত কুম্ভলরাশি অংগের উপর দিয়া বক্ষের দিকে আনিয়া হন্তবারা বেন তাহার মত্ব কোমলত্ব পরীকা করিয়া দেখিল। কেশরাশি পৃষ্ঠে সরাইয়া দিয়া আপনার অঙ্গিদান, প্রকোষ্ঠ, বাহু, অংন-সর্বাঙ্গ ভাগ क्तिया (मिश्रम। শেষে নিঃসহ শরীক্ষে भगाव छहेवा शिक्षा। यस यस छारिन, ''মত কথা বলিয়াছি, ভিনি আমাকে মুখরা भटन कत्रिर्यन

विश्वित्तरम् अस्ति । विश्वित्तरम् भिक्कामा कविन,— "গুইয়া পড়িয়াছ ! কেন, তোমার কোন অনুথ হইয়াছে !"

মঞ্লা চমকিত হইল, বলিল,—
"না, কিছুই হয় নাই !"

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

রকা-কবচ

এই স্থানে আমরা পূর্ব কথা কিছু বলিব। পাঠক, মঞ্লা অথবা অলোকার বিশেষ পরিচয় এতক কিছুই পান নাই।

অলোকা এক ধনাত্য ভদ্র পরিবারের কন্তা। প্রথম বয়সেই তিনি বিধবা হন। তাঁহার চরিত্রও মনদ হইয়া যায়। খণ্ডরকুল পরিত্যাগ করিয়া অলোকা ওৎকাল-প্রাসিদ্ধ সম্ভ্রাপ্ত ধনী রাজকুটুম বিশাৰদভের গৃছে স্মাসিয়া বাস করেন। এইখানেই তাঁহার কভা মঞ্লার জন হয়। বিশাধদত বিপদ্মীক ছিলেন, মধুলাকে তিনি কঞানিবিলেষে লালন পাণন করেন। বিশাধণভের মৃত্যু हरेल कालाका ও मध्ना कजून धनमन्निद्धन व्यक्षिकाती हन। किंद्ध जीशानित्र व्यक्षिकारक কেহ ছিল না। বিশাখদতের পিতৃব্য-পুত্রী রাজ্ঞী কারুবকী ৰাণিকাকে কাছে মানিয়া ভাহার অপূর্ব রূপলাবণ্যে মুগ্ধ হন এবং প্রচ্ন রক্তসম্বন্ধে স্বেহার্ক হইয়া ভাহার রক্ষণা-বেক্ষণ ও শিক্ষভার এইণ করেন। মঞ্লা জনকের গৃহে মাতার নিকটেই রহিণ, কিছ मश्ताक्षीत त्मर अवः क्यूब्रास्त्रं भावो विश्वा সংসারে ভাহার কোন অভাব রহিল না। উপ-ষুক্ত গুরুর নিকট বালিকা লেখাপড়া, নৃত্যমীত এবং নানাবিধ गणिएकगात्र श्रीकिछ। इटेरफ

লাগিল। রাজ্ঞী সময় সময় মঞ্চুলাকে আনতঃ-পুরে ডাকাইয়া লইয়া তাহার শিক্ষা এবং বাবহারের পরীক্ষা করিতেন।

বয়োবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অলোকার চরিত্রও সংশোধিত হইয়াছিল। সেকালে আর একালে অনেক প্রভেদ। একালের রূপজীবিনীরা नभाष्य (यज्ञभ शैन, मिकाल नर्वश मिक्रभ ছিল না। সেকালের কোন কোন নগর-শোভিনী উচ্চপদস্থ সম্ভাস্ত ব্যক্তির আশ্রয়ে থাকিয়া অটুট মানসন্ত্রমের সহিত কাটাইতে পারিত। শিক্ষিতা এবং ধনসম্পরা হইলে স্থ্রান্ত সম্প্রদায়েও তাহার ম্যাদা স্বীকৃত হইত। তাহার আমন্ত্রণে সমাজের গৃহে যাইতে সঙ্কৃচিত অগ্রণীরাও ভাহার হইতেন না। এর্নপ নগরশোভিনীরা গীতৰাভ, নানাবিধ স্থকুমার কলাবিভা এবং বাক্চাতুৰ্যো ধনী মানী শিক্ষিত সমাগতের চিত্র वित्नापन कति । अप्तक ममग्र हे हार्पत्र পুত্রকন্ত। ভদ্রসমালে বিবাহিত হইয়া সম্পূর্ণরূপে সমাজভুক্ত হইত। অলোকাও কালে সমাজে এইরূপ মর্য্যাদা লাভ করিয়াছিলেন।

বৌবনোদামে মঞ্জুলা অসামান্ত রূপবতী হইরা উঠিল। তাহার পাণিগ্রংগাধীর সভাব ছিল না। তাহার শিক্ষা, চরিত্র, ব্যবহার, রূপলাবণা, ধনসম্পত্তি অনেকের চিত্ত প্রাপুর করিয়াছিল। কিন্তু অভিভাবিকা রাজ্ঞী হাহার বিবাহে করিতে লাগিলেন। বোধ হয়, তাঁহার বিবেচনার স্লেহ-পালিভা, রূপসী, ধনশালিনী মঞ্জার অফ্রুপ বর মিলিরা উঠিল না।

প্রমীতদেন বন্ধু অসলের মুখে অলোক। এবং মঞ্জার অনেক কথা শুনিরাছিলেন।

দে দিন বাড়ীতে পৌছিতে প্রমীতদেনের व्यत्नक त्रां वि इहेल। अमित्क छैश्भना উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন। কি আশকা, কেন আশস্কা, উৎপলা তাহা বিচার করেন নাই. তথাপি উদ্বিগ্ন হইয়াছেন। রাত্রিকালে একা একা নগরপথে চলা যদিও সকল সময় নিরাপদ নহে, তথাপি চোর-দহা প্রভৃতি ছারা যে স্বামীর কোন বিপদ ঘটতে পারে. উৎপণার দে বিশ্বাস ছিল না। নগরে তিনি স্থপরিচিত, বিশেষতঃ তিনি অপরিমিত भातीतिक वनभानी; श्ठांद क्वर उंशिक আক্রমণ করিবার সাহস পাইবে না। সঞ্জ প্রলোভনের বস্তু কিছুই নাই, স্কুতরাং চোর-দম্যুকর্ত্ক আক্রান্ত হইবার সন্তারনাও কম পথ-ঘাটও তাঁহার অপরিচিত নহে। विशाहत मञ्जादना इहेटल, मझी প্রহরী অথবা বাহক কি অশ্ব সংগ্ৰহ তাহার পক্ষে অতি তবে এই ক্যোৎসাময়ী বাসতী রজনীতে অপরিচিতা স্থনারী যুবতীর আমন্ত্রণ, একাকী গমন, श्रद्धना आगारभत अवगत-मत्न कतिराठ छेरशनात मुथ नज्जा-भाजमात রক্তিমাভ হইল। না: সেরপ কোন আশবা আসিতেই পারে না। স্বামীর প্রতি উৎপ্রার ভক্তি, শ্রুরা এবং বিশাস অ্সীম এবং অচল। কিন্তু মহার্ঘ মণিরত্ব অরক্ষিত অবস্থার পথে ঘাটে ছড়াইয়া চোরদম্যকে প্রলোভিত করা কি উচিত ? অথবা প্রাণপ্রিয় আত্মীয় অন্ত-রঙ্গ ব্যক্তিকে অপরিচিতা স্থল্মী যুবতীর— **डाकिनो कि मान्नविनोत्र !— आह्वात्न अक्क** পাঠাইয়া গভীর বিশ্বাস এবং অচলা শ্রদ্ধার পরিচর দিতে যাওয়াই কি সকত? - কি चामका, दमनहे वा चामका, छेरमना छाहात

বিচার করেন নাই, তথাপি তিনি বিষম উদ্বিগ্না হইলেন। এত বিলম্ব কেন ?

বাড়ীতে পৌছিতে দে রাত্তিত প্রমীত-দেনের অনেক বিলম্ব ১ইল। প্রমীত অহঃ-পুরে পৌছিলে উৎপলা অগ্রসর ১ইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কিগো, ঘর বাড়ী ভূলিয়া গিয়াছিলে নাকি?"

"তাই ত! ঘর বাড়ী ভূলিয়া, কোন্ প্রে, কোথায়, কাহার কাছে আদিয়া পৌছিলাম ?"

"বটে ?"—স্বামীর হাত ধরিয়া উৎপলা লুরে প্রবেশ করিলেন।

" 'উপক্কতা'র সঙ্গে দেখা হটল_!''

"इइम्राट्ड।"

"কেমন লোক ?''

''অপূর্ব স্করী।"

"তাহা ত অনেক দিন ২ইতেই জানি। কি নাম, কাহার কন্সা, কাহার জী?"

"ভ্ৰিবে ?"

উৎপলা বিশ্বিত নেত্রে স্বামীর মুথের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

''উপকৃতা—মঞ্জা !"

মঞ্লা! উৎপলা চমকিয়া উঠিলেন, তাঁহার চকু বিশ্বয়-বিক্যায়িত হইয়া উঠিল।

"মজুলা !—কেমন করিয়া জানিলে ?"

''দেখিয়াই চিনিলাম। বৃষ্টি-ছর্থোগের দিন ইহাকেই দেখি, গভকলা উৎসবে ইহাকেই দেখিয়াছ। ইনিই দেখানে গীত গাহিয়াছিলেন।"

উৎপলা ক্ষণকাল নীরব হইরা রহিলেন, শেষে বলিলেন;—

"তুমি কি জানিতে বে, মঞ্লাই 'উপক্তা' গু''

''থাগে আর কেমন করিয়া জানিব ?—
মঞ্লাকে উৎসবে দেখিয়াছি, মঞ্লাই যে
সে দিনের সেই উপকৃতা, তাহা ত আজ
এই মাত্র জানিয়া আসিলাম।''

কে, কাহার কল্পা—ভাহা শুনিয়াছ ?"

"গুনিয়াছি।"

"काहात्र निक्रे खनित्न ?"

''অসংসর নিকট শুনিয়াছি।''

"কি ভ্ৰিয়াছ ?"

প্রমীত তথন অন্ধের নিকট শ্রুত মঞ্লার পরিচয়-স্চক অনেক কথা উৎপলাকে বলিলেন। শুনিয়া উৎপলার বিশায় বৃদ্ধি

প্রমীত নিজ মন্তকে জড়ান সেই ফুলের
মালা খুলিয়া তাহার লহর বিস্তার করিয়া অতি
আদরে উৎপলার কঠে পরাইয়া দিলেন।
মহাস্থরভি ফুলের মালা, কৌশলময় তাহার
গাঁথনি। স্বামীর প্রণহোপহারে উৎপলার
চিত্ত উৎফুল্ল হইয়া উঠিল। উৎপলা জিজ্ঞাসা
করিলেন;—

''दिनाशात्र भारेटन ?"

''রঞ্লার প্লোপহার।''

উৎপলার শরীর শিহরিয়া উঠিল। নগর-শোভিনীর ছল প্রেমোপহার! অথবা মন্ত্রনিদ্ধ গুপ্ত মোহনাল্ল ? কিন্তু উাহার পবিত্র জনত্বে সন্দেহ হান পাইল না। উৎপলা হাসিয়া বলিবেন;—

"অমন ফুদ্ারী, অমন মিষ্ট গায়িকার পুজার ত চিত্ত হারাইয়া এস নাই ?" "এ চিত্ত হারাইবার ভয় নাই।—দিবা রাত্রি হার্কিভ !'

"এমন নিভাজাত্রত রক্ষাক্বচ ভোমার কি আছে ?''

''তোমার পবিত্র মুখ।''

প্রমীত জীর হর্ব-প্রফুল মুথ চুম্বন করিলেন।
"--জোমার ক্রুড্জুল চকু!"

প্রমীত স্ত্রীর সম্প্রনিমীলিত মৃহ কম্পিত চকু চুষিত করিলেন।

"—এ হাদরে স্থির প্রতিষ্ঠিত প্রেমোজ্জন তোমার মধুর মূর্ত্তি !"

উৎপলা উফ্সিড গাত্তে স্বামীর বাছ বেষ্টন ছইতে ছুটিয়া পলাইয়া কক্ষ্বারের নিকট গিয়া ব্লিলেন;— "নাধৰী, নাধৰী, আজ কি আনাদের আহারাদি হইবে না ?''

গেদিন গভীর রাত্তিতে কি ধেন স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে প্রমীত হঠাৎ ঘলিয়া উঠিকেন;—

"অপূর্ব হুনরী!"

পাৰ্যে শরানা উৎপদা সে শব্দে অদ্ধ-জাগরিত হইয়া নিদাবিজ্ঞ কঠে জিজাদা করিদেন;—

''কি বলিতেছ ?' প্রমীত নিদ্রিত ! উৎপলাও পুনরাম স্বর্ধি লাভ করিলেন (ক্রমণ।

প্রীভবানীচ'রণ ঘোষ।

বৈদিক সাধনার আভাস

ইহার অমুবাদ ও তাৎপর্য্য

১। তংকালে অসং ছিল না, সংও ছিল
না; রজঃ অর্থাৎ পাতালাদি পৃথিবাস্ত নোক
সকল ছিল না, বোামোপরি বিস্তৃত ঘাহা
(অর্থাৎ গুলোক হইতে সত্যলোক পর্যাস্ত)
ভাহাত ছিল না। কি আবরণ করিবে?
কোথার ? কাহার অ্থাজঃখহেতু? গহন,
গভীর অন্তই কি ছিল ?

ভাৎপর্যা:—ভৎকালে অর্থাৎ প্রলয়কালে
আনং ছিল না, কারণ জগতের মূলকারণ ছিল।
প্রলয়কালে জগতের মূলকারণ না থাকিলে,
কাঁকে জগতের উৎপত্তি সম্ভবে না। সংও
ছিল না, কারণ সজ্জে অর্থাৎ পৃথক্সভাভাবে

জগতের অন্তিছ ছিল না। এইরপে জগতের সতা ও অসতা উভয়ই অসীকৃত হইল। সং ও অসং, ভাব ও অভাব, অন্তিছ ও অনতিছ, ইংারা বিপরীত পদার্থ, ভেদ্যুলক। ইংাদের একতা অবস্থান প্র্যান্ত সম্ভবে, যেমন—বেধানে একের সন্তা, সেধানে অন্তের অসতা। কিন্তু ইংাদের একতা কিরপে সম্ভবে । একই পদার্থের নির্বাচ সভা ও অসতা কিরপে হইতে পারে । প্রস্কালে হইতে পারে । প্রস্কালে হইতে পারে ; কারণ, সদসদাত্মক ভেদ তখন ছিল না । ভেদ না ধাকার সতা বা অসতা বলিয়া কিছু ছিল না । "অসং ছিল না, সংও ছিল না" বলিবার

ইহাই তাৎপর্য। সং ছিল না এই কথার
আশ্রা ইইতে পারে বে,পারমার্থিকসভা ব্রহ্ম ও
ছিল না। বিজীয় ঋকের ''আনীদবাতং ব্যহ্মা
তদেকং,'' এই বাক্যবারা এই আশ্রা নিরাক্ত ইইতেছে। মারার পরিশেষ অর্থাৎ লয়
হেতু তাহারই অনন্তিম্ব ''সং ছিল না" এই
বাকাবারা স্টিত ইইরাছে। বলিতে পার
যে, ব্যবহারদশাতেও পরমার্থতঃ মারার অন্তিম্ব
অর্থাৎ ব্রহ্ম ইইতে পৃথক সন্তা নাই, স্কুতরাং
'তংকালে' এই বিশেষণ মনর্থক ইইরা
পড়ে। কিন্তু ব্যবহারদশার পৃথিব্যাদি
বাবহারিক সং পদার্থের অন্তিম্ব আছে।
অতএব 'বাং ছিল না' এই নিষেধ পৃথিব্যাদির বর্ত্তমানকালে প্রস্কুক্র ইইতে পারে
না। সেই ক্ষম্ত ঋষি প্নরায় বলিয়াছেন যে,

দি চতুদিশ ভুবন ছ ছিল না। অর্থাৎ वावश्रंत मुनाब मार्बात शात्रमार्थिकम् वा ना श्कित्व, श्रीविशामिक्राप वावशक्रिक मछा আছে, কিছু তেৎকালে প্রবয়্দলে, মারার পারমার্থিকসভা বাবহারিক সভা উভয় সভাই ছিল না। ভাল, ব্ৰহ্মাণ্ড না থাকিলেও বন্ধাণ্ডের আবরক আকাশাদিকি ছিণ ? আকাশ, বায়ু, অগি, জল প্রভৃতি ব্রুত্তিক আবরণ করিয়া থাকে (বিষ্ণুপ্রাণ, २,२,६8-६६ सहिया)। स्वि श्रम्भाष्ट्रा धरे স্কল আবরকের**ও অভিত নিবেধ করিতে**-ছেন। কি আবরণ করিবে ? আবার্য্য পদার্থ থাকিলে, ভবেই ত ভাগার সাবরক পাকিতে পারে ? বেখানে আবার্যা ব্রহ্মাণ্ডই ना^{हे}, रम्थारम आवत्रक वित्रमामि थाकिरव কিনের জন্ত ? আবার, কোথায় আবরণ করিবে ? কোন্ প্রবেশে প্রবন্ধান করিয়া

আৰৱক আবরণ করিবে ? প্রান্তকালে আধার ভূত এরপ কোন দেশও ছিল না। আবার, কাহার স্থধতঃও হেতু আবরণ করিবে ? জীবগণের উপভোগার্থই স্বস্টি। एष्टि थाहित्नहे बकात्खन बाननक बादक। शृष्टि ना थाकित्न ट्यांका कीरनकन नव প্রাপ্ত হয়; স্থতরাং কোন পদার্থের কেছ ভোকা থাকে না। এইরপে আবরণের পুরেরজনীয়তা লোপ পাইলে, আবরক থাকে না ৷ সংক্ষেপতঃ, এখবি বলিলেন বে প্রাসম্ব কালে ভোগ্যপ্ৰণঞ্চ ও ভোক্ত প্ৰণঞ্চ—উভবুই ছিল না। পুনশ্চ, আবরণসহ ত্রশাণ্ডের অনন্তিত্ব সিদ্ধ হইলে, অন্ত অর্থাৎ অলেরও অনব্রিদ্ধ সিদ্ধ হয়। তথাপি ঋষি পুনরার প্রশ্ন করিতেছেন, অন্তই কি ছিল ? ইহার कांत्र कि १ य अनस्त्रत कथा बना इहेरछहा. ইহা ছাড়া অপর আর একরপ প্রালয় আছে। প্রতি করান্তে বন্ধা নিদ্রিত হইরা, এক কর পৰ্যান্ত নিদ্ৰিত থাকেন। ব্ৰহ্মায় এই নিদ্ৰা-°কালে ভূ, ভূব, স্ব এই তিনলোক দগ্ধ হইয়া একার্ণব হইরা বার। (তৈত্তিরীর সংহিতা ৭ সাধাস ; বিষ্ণুপুরাণ সাত্র-২৩ স্তাইব্য।) এই প্রলয়কে নিষিদ্ধ করিবার অন্তই উক্ত शक्ता वर्तमान ए व अपि निर्मिष्ठ अनम এরণ আংশিক একার্ণবী প্রবার নহে। ইহাতে জলের অভিত নাই।

২। সেই সমরে মৃত্যু ছিল না, অসৃত অর্থাৎ অনরণও ছিল না, রাত্রি ও দিনের প্রজান ছিল না। অধার অর্থাৎ মারার সহিত এক সেই (ব্রহ্মঃ ব) অবাত-প্রাণিত ছিল; ভাছা হইতে অক্ত প্রকালীন কিছুই ছিল না।

তাৎপর্য্য :- প্রলয়কালে সমগ্র বিশ্ব বিনষ্ট হইয়াছিল বলিয়া যে ভাহার বিনাশক মৃত্যু ছিল, তাহা নহে; আর মৃত্যু ছিল না বলিয়া বে অমরণ ছিল, তাহাও নহে। অর্থাৎ সেই ভেদর্হিত অবস্থায় মৃত্যু ও অমৃত্যু-ভেদমূলক এই हुरे व**छ्ठे हिल ना। मर्न**कीरनत পরি-পক্ক কর্ম্মকলের যথন ভোগ হইয়া যায়, তথন ভোগের অভাবে জগতের প্রয়োজনীয়তা থাকে না। সেই সময়ে প্রমেখ্রের মনে জ্ঞগৎ-সংহারের ইচ্ছা হয়। ১ অনস্তর তিনিই মৃত্যুরূপে জগৎ সংহার করেন। অত এৰ প্রালয়কালে মৃত্যুরই বা স্থান কোথায় এবং তদভাবভূত অমৃত্যুরই বা জান কোথায় ? জীবের ভোগের জন্মই মৃত্যু ও অমরণরূপ পরিবর্ত্তনের লীলা। ভোগ ফুরাইলে এই লীলাও ফুরায়। তথন রাত্তিও গাকে না, দিনও থাকে না, অর্থাৎ, অগোরাত্র, মাস, দিন, সংবং র প্রভৃতির দারা নিদিষ্ট কাল পাকে না। কালের কোলে জীব ক্রীড়া करत । कारल रम ऋथी रुप्त, कारल कृःथी ২য়, কালে জন্ম, কাশে মরে। এইরূপে জীবের স্থগ্রংখহেতু কালের প্রয়োজন ও অভিত । পুনশ্চ, ক্ষা ও চল্লের উদয়ই কালের হেতু। প্রলয়ে এই সকল হেতুর অভাবে কাণের অভাব হয়। প্রশ্ন হইতে পারে— যদি কাল ছিল না, তাহা চইলে "তৎ-कारन पर हिल नां' এই काल निर्द्धन কিন্ধপে হইল ? ইহার উত্তর এই যে, উপ-চারহেতু অর্থাং মিথ্যাজ্ঞান বা মায়াহেতু এই কালের নির্দেশ: মারুষ যথন কোন বিষয়ের নিষেধ করে, তথন কাল সেই নিষেধের অব-চেছদক হটলেও মায়া ঐ অবচেছদের ২েতু।

মায়ার অধীন জীব মায়ারহিত অবস্থার যথাযথ নির্দ্দেশ করিতে পারে না, এবং জৈব ভাষাও মায়াজনিত কালকে বাদ দিয়া ঐ অবস্থা প্রাকাশ করিতে পারে না। এইজ্ঞ অব-চ্চেদকত্ব-রহিত অকাল-অবস্থাকেও কালবাচক শক দারা নির্দেশ করিতে হয়। এইরূপে প্ৰবয়কালে আবরণসহ বন্ধাও, মৃত্যু, অমৃত্যু ও কাল অর্থাৎ ভেদমূলক ও ভেদরাপী সম্প্র পদাথই নিষিদ্ধ হইল। ভাহা হইলে ভৎকালে কি ছিল ? ইহার উত্তরে ঋষি বলিতেছেন— সেই সকল বেদান্তপ্রসিদ্ধ এক ব্রহ্মতত্ত্ব ছিল। জীবের নিকট প্রাণই অন্তিত্তের নিদর্শন এবং প্রাণ বায়ুমূলক। ব্রহ্ম কি এইরূপ বায়ুমূলক প্রাণরারা প্রাণিত ছিলেন ? ইহার উত্তরে খা'ষ বলিতেছেন—ব্রন্ধের অস্তিত্ব বায়ুর উপর নির্ভর করে না, তাঁহার প্রাণ অবাত অর্থাৎ বায়ুর অপেক্ষারহিত। যদি এক অভিতীয় ব্সাঃত্ত্বই ছিল, ভবে জ্গংকারণ সম্বর্জস্তমো গুণায়িকা মায়া কোথায় গেল ? (স্বধাল মারা। স্বস্থিন ধীরতে প্রিয়তে আশ্রিভা বর্ততে ইতি স্থা। নিজেতে ধারণ বা আশ্রয় कित्रों एवं थारक स्मेट अक्षा ना मात्रों वी প্রকৃতি।) মায়া সেই ব্রন্ধতত্বের সহিত এক হইরা অবিভক্তরপে ছিল। ঋষির এই বাকা দালা মায়া বা প্রাকৃতির সজপত্ব অর্গাং পারমার্থিক নিবুড়ি সন্তা প্রভ্যাথ্যাত হইতেছে। ব'লতে পার, মায়া যদি ব্র**ক্ষের** সহিত এক হইয়াছিল, তাহা **হটলে ব্ল**ন্মনত্তাকে **অ**বাত-প্রাণিত বলিলে কিরূপে, এবং ব্রহ্মসন্তায় ষ্থন মায়াসতা ছিল, তথন'সং ছিল না" এ কথাই বা বলিলে কিরুপে ! এরূপ আশন্ধা অমূলক; কারণ, একা ও মায়াকে ভিন্নরূপে দর্শন-হেতুই তাহাদের ঐক্যাবভাস হয়, একরপে দর্শন করিলে মায়াংশের বিভিন্ন সন্তা থাকে না এবং ব্রহ্মেরই সূতা প্রতিপাদিত হয়।

০। তম: ছিল, এই সর্ক (জগং) অথ্যে, অর্থাং স্টের প্রাক্কালে প্রলয়াবস্থায়, তম: গারা আছে।দিত হইয়। অনির্দেশ্যকপে লান ংইয়াছিল। তুক্ত তম: গারা যাহা সম্যক্রপে আছোদিত ও তাহার সহিত একীভূত ছিল, তাহা তপের মাধ্যমা গারা উৎপন্ন হয়।

তাৎপর্যা:-- यमि প্রশয়কালে জগং না ছিল, তাহা হইলে পরে তাহা আদিল किताल ? कांत्रक ना शांकित्त किया हम ना, ুম্বতরাং জায়মান জগতের জন্মক্রিয়ার কারক অবগ্রই ছিল। পুনশ্চ, কারক কারণের রূপান্তর মাত্র। অতএব জগৎস্টির প্রাক্কালে জগতের কারক বা কারণ থাকা অবগ্রন্থাবী। এইজন্ত ঋষি বলিতেছেন যে, সৃষ্টির প্রাকৃ-কালে তম: ছিল এবং পরিদুখ্যমান জগৎ ঐ তম:দ্বারা আঁচ্ছাদিত হইয়া অপ্রকেত বা অনির্দেশ্য বা অনিবাচ্যরূপে তাহাতে লীন হইয়া ছিল। তম: অর্থে ভাবরূপ, অর্থাৎ সংস্থারক্প, অজ্ঞান, আত্মতত্ত্বে আবরক অপর মায়াবা অবিভা। ইহাই জগতের মূল কারণ, ইহার ঘারাই জগং গঠিত এবং ইহাই জগণ। প্রলয়কালে জগণ নামরপের গারা বিস্পষ্ট ছিল না। পরস্ত তৎকারণ যে অঞান, ভাহাতে ভক্রপে লীন হইয়া ছিল। কথাটা আর একটু স্পষ্ট করিয়া বুঝা আবশুক। विशेष श्रांक वना इटेब्राइ (य श्रांने कारन এক অধিতীয় ব্ৰহ্মতক ছিল, মায়া সেই ব্ৰহ্ম ত্ত্রে সহিত অভিন্নপে ছিল, এবং পরিদৃত্ত-মান জগৎ ছিল না। এতদ্বারা স্কৃতিত

रुरेग्नार्ड् (य, यात्रा ও उत्त्वा एउन् उरुश्न रहेरन. পরিদৃশ্যমান জগৎ স্পষ্ট হয়। মারা একের স্ষ্টিশক্তি। এই শক্তি যথন নিজ্ঞির থাকে তথন সৃষ্টি থাকে না। শক্তিও শক্তিমান পরমার্থতঃ এক হইলেও, শক্তি যুখন ক্রিয়া শীল হয়, তথন উহাদের মধ্যে ব্যবহারত: ভেদ জন্মে। এইরূপে নারা বা স্পষ্টশক্তি বা প্রকৃতি যথন ক্রিয়াণীল হয়, তথন ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন বলিয়া উহা ব্যবহারত: প্রতীয়-মান হয়। শক্তি যখন নিজ্ঞিয় থাকে. তথন শক্তিমানু হইতে ভাহার ব্যবহারিক **खिन** थारक ना, किन्न मिक्क मिक्क हरेल শক্তিমানের দেহে ব্যবহারিক ভেদ উৎপন্ন করে: এইরূপে শক্তিমানের দেহে ধে সকল ভেদমূলক ভাব জনো, তাহা শক্তিমান **হইতে পরমার্থতঃ ভিন্ন না হইলেও, ব্যবহারতঃ** ভিন্ন বোধ হর; যেমন—সমুদ্র ও বীচি। এই-রূপে ভেদমূলক পদার্থের গুইটি সভা থাকে---একটি পারমার্থিক, অপরটি ব্যবহারিক। পারমার্থিক সভার উপাদান দেই শক্তিমান, আর ব্যবহারিক সন্তার উপাদান শক্তি। পরিদুশ্যমান জগতের পারমার্থিক সন্তার উপা-দান ব্ৰহ্ম ও বাবহারিক সন্তার উপাদান মারা বা প্রকৃতি। নামরপাত্মক ভেদ উৎপর कतिया माया वा श्रकृष्ठि कश्रात्क उन्न इहेएक ভিন্ন বলিয়া দেখায়। পঞ্চতাত্মক অপৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন কিছুই নহে। কিন্তু ব্ৰহ্মপদাৰ্থে এই যে পঞ্চতরূপ ভেদাত্মক উপলব্ধি ইহার উপাদান মায়া বা প্রস্কৃতি। এই ভেদাত্মক উপলব্ধি আবার প্রকৃতপকে রূপের উপলব্ধি ভিন্ন আরু কিছুই নছে এবং রূপ আবরণ অপরিচিচন্ন **मर्कावाा**णी মাতে ৷ 97

वक्षमध्ये ज्ञान कार्यन हाजा काउँ कांत्रन, रेश ज्ञम उँप्लानन करता शहा व्हेमा जगुजारण शकीयमान वया। स्वताः মারাই আবর্ণরূপে ব্রক্ষ হইতে পুণক্ভূত বাবহারিক জগতের উপাদান। এইজন্ম প্রবি বলিয়াছেন যে, গ্লয়কালে তমঃ অর্থাৎ আবরণ্ডত ছিল এবং পরিদৃশ্যমান জগং তাহাতে নীন হইয়া ছিল। পুনশ্চ, বন্ধকে জগজপে দেখা, মৎপদার্থকে অসৎ বলিয়া ধারণা করা, অমবিভা বা অমজ্ঞানজভা হয়। স্তরাং এই অবিভাই জগতের মূলকারণ ও উপয়োক আবরণত্ব! মায়াশক্তি ক্রিয়াশীল হইয়া ভাহার ভাবরূপ অবিস্থাংশ দারা ব্রহ্মপদার্থের আবরক হয় ও জগদ্রপ প্রকাশিত করে। মায় বা প্রকৃতির এই যে **অবিভারপ, ইহাকে অপরা মায়া** বা অপরা প্রকৃতি বলে। মায়া বা প্রকৃতির অগ্র রূপের মাম পরা মায়া বা পরা প্রকৃতি। ইহা বিভা বা জ্ঞান। ইহার ছারা জাবের জগত্রণ ভ্রমের মাশ হয়, অবিভাদ্য হয় ও তৎকলে জগৎ ব্ৰহ্মকপে প্ৰভীয়মান হয়। অবিভা বেমন ভমঃ বা আবরণভত্ত, বিদ্যা তেমনি সত্ত বা প্রকাশতত। এই বিদ্যা ও অবিদ্যার লীলাই कन्नर-नीमा। भन्नम्भन विरम्मान हरेग এই इहे उप नीमा करता अविमा विनारक পরাতৃত করিলে একা জগজপে প্রভীরমান হয় ও বিদ্যা অবিদ্যাকে পরাভূত করিলে, জগৎ এক্সকপে প্রতীরমান হয়। এক্সকে জগজপে উপলব্ধির নাম বন্ধন ও জগংকে ত্রহারণে উপল্किর नाम मुक्ति। এই कर्ण ममष्टि छ বাষ্টিভাবে তম: বা অৰিম্বা বা আব্রণতত্ত্ব জগতের ব্যবহাবিক উপাদান ও জীবের वक्षनचत्रण। अवि हेशरक कुन्छ विश्रार्हन ;

ভ্ৰম উৎপাদন করে, তাহা কথনও অহৎ ছইতে পারে না; কারণ, ভ্রমের নাশ অবশুভাষী। অবিভার তুলনায় বিভা মহৎ; কারণ; পরিণামে বিভার ছারা অবিভার পরাভব অনিবাৰ্য্য কিন্তু অবিদ্যা তুচ্ছ হইলেও উগ সমগ্র বিশ্বকাতকে সমাক্রণে আছোদিত করিয়া রাখিয়াছে। প্রলয়কালে ব্রহ্মাও এইরূপে তমঃ ধারা আব্রিত হইয়া ভাহার সহিত একীভূত অবস্থায় থাকে। একথা অগ্রেই বুঝাইয়াছি। অতঃপর ঋষি বলিতে-চেন যে, এই কারণের সহিত একীভূত জগং-কার্যা স্থাটিকালে ভূপের মাহাত্ম্য দ্বারা উৎপন্ন হয়। মারাশক্তি ক্রিয়াশীল হইলে, জরৎ স্ষ্ট হয়। তমোরূপ কার্ণাকারে পরিণত, তমঃ হারা সমভোভাবে আরুত জগং সভ্ভারা প্রকাশিত হইলে, তবে কার্যারূপে আবিভূতি হয়। সংবর কার্যা প্রকাশ করা—তম্কে দগ্ধ করা; এইজন্ম খাষি ইহাকে 'তপ:' আখ্যা দিয়াছেন। জল•ার্থক তপু ধাতুর উত্র অদ্প্রতায় করিয়া তপ্স্ শব্দ হইয়।ছে। যাধার দারা অবিভা বা তম: দগ্ধ হয়, ভাহাই তপঃ। ভৌতিক সন্ধার নাশ করে বলিয়া স্থেরি নাম তপন। মানসিক অল্পার বা অজ্ঞান নাশ করে বলিয়া সত্ত্রধান মানসিক ক্রিয়া বা প্র্যালোচনার নাম তপঃ। তপঃ জ্ঞানময় (মুণ্ডকোপনিষৎ—১১১৯), প্রকাশ-ধর্মী গুড়ই জ্ঞান। অত্তর ভুপঃ দারা त्थ'रन कियानीन महरे उपनिक्छ १३८७(छ, যাহা আবরিত জগৎকে প্রকাশ করে। অত্তব সৃত্তে তথানে 'তপঃ' আখ্যা দিয়ার উদেশ এই বে, शृष्टिकार्या खहेवा श्र्या।

গোচনারূপ ক্রিয়াশীণ গ্রু বারা সম্পাদিত হয়।
এই কথাই মৃপ্তকোপনিবদে উক্ত হইয়াছে;
যথা,—"ভণসা চারতে ব্রহ্ম" (১৷১৷৮) ক্মর্থাৎ
ব্রহ্ম ভপঃ হারা অর্থাৎ ক্রান বারা স্টিসমূর্থ
হন। তুচ্ছ তমের তুলনার ঋষি সক্রিয় সম্ব বা
ভপকে মহৎ বলিরাছেন। এই মহন্ব-হেতু
দর্শনশারে সম্প্রধান বৃদ্ধি চল্বকে মহং নামে
অভিহিত করা হয়।

৪। বেহেত্ মনের দম্বনী রেত, অর্থাৎ ° তারী প্রপঞ্চের বাজ, প্রথমে ছিল, দেই হেতু অন্মে, ন্মর্থাৎ বিভারজাত স্টির প্রাগবস্থায়, পরমেশ্বের মনে) কাম, অর্থাৎ দিস্ক্রা, শুরাত হইয়াছিল। সতের, অর্থাৎ পরিদৃশ্যান্মান জগতের, বলুকে অর্থাৎ হেতুত্ত কর্মন্দর্শন অতীতানাগতবর্তমানাভিক্ত যোগিগণ, হাদরে বুদ্ধিন্দ্রা বিচার করিয়া অসতে, অর্থাৎ দ্বিন্দ্রা বিচার করিয়া অসতে, অর্থাৎ দ্বিন্দ্রা বিতার করিয়া অসতে, অর্থাৎ দ্বিন্দ্রাণ্ প্রথাক্তক কারণে, নিক্ষ্মণ করিয়া, অর্থাৎ পৃথাক্রপে, জানেন।

তাংপর্যা: — ব্রিলাম — তপ অর্থাৎ প্রষ্টবাপর্যালোচনা-রূপ সক্রিয় সন্তবারা জগৎ স্টে হয়,
কিন্তু সন্ত জগৎস্টার্থ কি জন্ম সক্রিয় হয় ?
প্রলম্বলালীন নিজিয় সন্তকে স্টির প্রারম্ভে
কে সক্রিয় করে ? এই প্রশ্নের উত্তরে ধারি
বলিভেছেন, — স্টির প্রারম্ভে কাম সঞ্জাত
হয়াছিল। কাম অর্থে প্রস্তুতি, প্রয়ভি
রক্রোগুলের ক্রিয়া। এইরূপে মায়াশক্তিতে
তমোগুল ও সন্তপ্তণ ভিন্ন রক্রোগুণ অলাক্রত
ইল। ফলতঃ বিতীয় খবে ধ্রি প্রশারশক্রির
মলীকায় করিবেন ; ভৃতীয় খবে প্রিম্প্রমান
লগতের কার্যাল্ডত আব্রণ্ডক্ ত্রোগুণের ও

रमः भविभन्नो, धका मध्यो स्विष् कित दिस्क क ग्रुखानत व्यक्तीकात कत्रित्वनः व्यक्तकार्य बारक এই इहे खरनत अवहरू बाला करवत অঙ্গী কার করিবেন। ইহাই দর্শন্নাক্তের প্রকৃতিতত্ব। অতঃপর পুনশ্চ প্রশ্ন হ**ইতেছে** ল कांग मक्षां इहेब (कम ? श्रवसकादक ब्रह्म-গুণ হপ্ত ছিল, তমোগুণৰারা গুঢ় অঞ্ তজ্ঞপে লীন হইয়াছিল, সৃষ্টির প্রাক্রালে রজোগুণ কেন জাগরিত হইল, কে তাহাকে জাগ্রত করিয়া সম্বকে ক্রিয়াশীল করিতে প্রত্ত করিল ? এই প্রশ্নের উত্তরে নামি विगिट्ड हिन- थतारम्ब भूकि कालीन स्मित्रेक প্রথমে প্রলয়কালেও ছিল বলিয়া প্রলয়াছে উহা রকোন্তগতে জাগ্রহ করে। ক্রিটার থাকের তাৎপর্যো বলিয়াছি, সর্বাঞ্চীবের পরি-পক কৰ্মদকল ধ্ৰন ভোগ হইয়া যায়, জ্ঞান ভোগের অভাবে জগতের প্রয়োগনীয়তা প্রাহত ना विनिशं श्रीनश्र इस । आत्माता श्रीक के **इहेट इंट (व, श्रमप्रकारण अन्यद्धत दीक्र** शारक। এই वीक कोरवद मक्कि जनकिलक কর্ম। এই অপরিপক কর্ম পরিপক্ষ, হইছে, তাহার ভোগার্থ জগতের প্রয়োজন হয়: হ তরাং প্রলয়াতে স্তি হয়। অদ্ধানৰ প্রাথ स्टेटिक — बरे बीख काशत खबर काश्य অবস্থান করে ? উত্তরে খ্যি বলিতেছেন देश मत्नत् . धवः मत्न अवश्राम करत् । शक्क कारण मानम संस्थातकरथ शतिग्र बहे हो। বাসনা-শেবহেতু মাধায় বিশীন কর্মজীবাস্তঃ-করণে অবস্থান করে। তৎকালে জীবের জোগ ना शांकात काम वा वामना शांक ना, स्टबार কর্ম্বার প্রথ বা নিজিয় পাত্রে; কর্ম-সংস্থার নিজিম থাকার মনের করণীয় কিছু

থাকে না, স্বতরাং মন পরকালীন স্টির बीक्यक्रभ कर्षमः श्रांत्रमक्नादम ভবিষা মাবার লীন হয়। পরে বখন কর্মা পরিপক হওয়ার সংস্কার জাগরিত হর, মনে **७४**न वांग्ना वा कारमत উट्यक इम्र-वर्णाः বলোকণের ক্রিয়া হয়। অতঃপর রক্তোঞ্গ मिक्किय हरेया महत्क कियानीम करत। कियानीन श्रेमा अहेवाभगात्नाहनामात्रा कग९ ভৃষ্টি করে। এইরূপে আরার গুণাধারত প্রত্যাখ্যাত ও নিপ্রিয়ত প্রথাণিত হইল। জীবেল সঞ্চিত কর্ম পরিপক হইলে, বস্থা-ভাষের মায়াশব্দি তাঁহারই বিধান।ফুসারে ম্পানিত বা জিয়াশীল হয়, প্রবৃদ্ধ কর্ম্মণংস্কার সকল মনস্তত্তকে কোভিত করিয়া বাসনা বা কামের উদ্রেক করে এবং কাম উদ্রিক্ত হইলে অর্থাৎ ভোগের প্রয়োজন হইলে ভোগ্য জগৎ প্ট হয়। এই যে সৃষ্টির প্রক্রিয়া ইহার विश्वाका त्में हे मक्नादना खत्रा विश्वाक भव-মাঝা যিনি এক অন্বিতীয় চৈত্যুস্থরূপ। পর্মেশর-ক্রপে গুদ্ধ, বৃদ্ধ, চৈত্রসময় প্রমাত্রা জীবের কর্মফল প্রদান করেন এবং তদ্ধেতু स्त्रं एष्टिक द्वन। नाधात्र परशे यमन ইচ্ছামত নিমের দেহগত শক্তিদকলকে **हालमा करत. त्मर्टेजल भत्रस्थत मात्रार**क পরিচালন করিয়া জীবের ভুক্তি-মুক্তি বিধান করেন। জগৎ কর্মানুসারে মারার অধীন ক্লভরাং সৃষ্টিকার্য্যে অকম। মারা পর্মে-খরের অধীন, স্বতরাং পর্যেশর সৃষ্টি कार्ट्या व्यक्तमा श्रीनद्वारक यथन स्टिव श्राक्रम इम्, उथन এই मर्क्त नाकी दिवस्थान शर्वश्राचा निकारक खडीकारण कहाना कहिया. মাধাকে আত্মদেহে প্রবৃদ্ধ করিয়া, ভোগা-

প্রপঞ্চ ও ভোক্ত প্রপঞ্চ করেন। भवरमध्य तिर्घ भवरमध्य विशेष के एव মায়ার প্রবোধন, ইহাকেই বলে পরমেখরের সিস্কা। সাধারণ বন্ধজীবের ইচ্ছা বেমন তাহার নিজের কর্মাতুগত, পরমেখরের এই ইচ্ছা তেমন তাঁহার নিজের কর্মান্থগত নহে: কারণ, তাঁহার কর্মবন্ধন নাই। পরস্ক এই ইচ্ছা নিখিল জীবের কর্মাত্রগত; নিখিল জীবের কর্ম্ম তাঁহার বিধানামুদারে ক্রিয়াশীল হট্যা মায়াশব্দিতে মনস্তত্তে যে কোভ উৎপন্ন করে, তাহাই তাঁহার ইচ্ছা। নিধিণ জীবের মনের সমষ্টিই তাঁহার মন এবং নিধিল জীবের মনে যে সকল কামের উদয় হয়, তাহার সমষ্টিই তাঁহার কাম। প্রভেদ এই বে, জীব মনের ७ कारमत अधीन, छिनि मत्नत्र ७ कारमत ঈশ্ব। জীব স্বীয় কর্মহারা সৃষ্টি করিলেও তাহার স্বরূপ অবগত নহে; পর্মেশ্বর জীবের কর্মানুসারে সৃষ্টি করেন এবং একমাত্র তিনিই ইহার স্বরূপ অবগত আছেন। স্তক্তের শেষ ঋকে ঋষি এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন।

ফুটিরাপারে কার্যকারণের সম্বন্ধ বিচার করিরা থাবি দেখাইলেন যে কর্মই ফুটির মূল কারণ। অভংপর প্রশ্ন ইইছে পারে, কর্মের মূল কি ? ইহার উত্তরে থাবি বলিতেছেন, কর্মের মূল অনির্দেশ্য, অনির্দাচনীর, বুদ্ধির—তথা বিচারের—অনধিগম্য। কিন্তু এই জ্বগৎকারণের কারণান্তর বৃদ্ধির অনোচর হওয়ার দরুল যে উহা শশ্বিষাণ্বং অসভ্যা, ভাহা নহে। কর্মের জ্বগংকারণত্ব অর্থাং কর্ম যে ফুটির বীল্লরণে মারাতে আবস্থান করে, ইলাজ প্রমাণের নারা প্রমাণিত হইতেছে। এই ক্রান্তি প্রমাণের নারা প্রমাণিত হইতেছে। এই ক্রান্তি প্রমাণ যথেষ্ট হইলেও থানি ভারতিরিক্ত

প্রতাক প্রমাণ দিতেছেন, পাছে কোন ্তিকাবৃদ্ধিদশান বাজি শ্ৰুতি প্ৰমাণকে ভগ্ৰহা করিয়া কর্শ্বের জগৎকারণতে অবিখাসী इम्र। यथा,-- किकानमणी (यानिशन ইক্তিমগ্রাম নিগ্রহপূর্বক অন্তর্গৃষ্টি সমাক্ লাগরিত করিয়া স্দয়কেত্রে অব্যাকৃত কারণে, অর্থাৎ মূলপ্রকৃতিতে, প্রকৃতির বিকৃতিস্বরূপ দুখ্যান জগতের হেতৃত্ত কর্ম্মকণকে বিশুদ্ধ দত্তব্দির স্বারা বিচার করিয়া পৃথাগ্ ভাবে দর্শন করিয়া তাগদিগের সম্বন্ধে প্রতাক জ্ঞান লাভ করেন। উপনিষ্দে এই মূলপ্রকৃতিকে অব্যক্ত বলা হইয়াছে। শকরা-চার্য্য অব্যক্তের লক্ষণ করিয়াছেন, "সর্ব্বপ্ত জগতো বীজন্তং অন্যারতনামর শং সতত্তং সর্ব্ব কার্যা কারণ শক্তি দমাহার রূপং (কঠ গ্রাচ ভাষা), অর্থাৎ সমস্ত ভাগতের বীজ্জু 5 সমস্ত চল্লময় অন্তিবাক্ত নামকপাল্ল ফ দূৰ্দকাৰ্য্যকাৰণশক্তিৰ সমষ্টিদ্ৰৱপ अराक्त। अनिविधिक এই अराक मंत्रि মাক্তিতে ও অর্থে থাকের অনং শব্দেরই অনু-রপ। সং শবে নামরপাতাক ইন্দিরগ্রাহ ভৌতিক পদার্থ বুঝান, স্থতরাং অসং শব্দে অবাাক্ত মূলপ্রকৃতি বুঝায়। সৰা ও ব্যক্ত হা স্মানার্থবাচক, স্তবাং অসং ও অব্যক্তও একার্থবাচক।

। এই সকলের, অর্থাং স্টের অবিভাকামকর্থারপ হেতুদকলের, রশ্মি কি প্রথমে)
কির্গাগ্ভাবে, অর্থাৎ মধ্যে, বিস্তৃত হইয়াছিল,
অথবা অধোলেশে বিস্তৃত হইয়াছিল, অর্থবা
উপরে বিস্তৃত হইয়াছিল ও বেতোধাদকল,
অর্থাৎ বীজস্তুত কর্মোর বিধাতা, কর্ত্তা ও
োক্তা জীব সকল, ইইয়াছিল এবং মহং

সকল, বিষদাদি ভোগাসকল হইরাছিল।
স্বধা, অর্থাৎ ভোগাপ্রপঞ্চ, নিরুষ্ট এবং
প্রস্থাতিতা, অর্থাৎ ভোক্তা, উৎকৃষ্ট, অর্থাৎ
ভোগাপ্রপঞ্চ ভোক্ত্রপঞ্জের পরে স্টে
হইয়াছিল।

তাৎপর্যা:- 'অসৎ ছিল না' এতত্বারা প্রবয়কালে অবিভার অন্তিত্ব প্রতিপর হইয়াছে; "অগ্রে কাম সঞ্জাত হইয়াছিল," এতদারা সৃষ্টির পূর্বে কামের উদ্ভব উক্ত হইয়াছে; এবং মৈনের সম্বন্ধি রেড প্রাথমে ছিল", এতদ্বারা স্টির পূর্বে কর্ম্মের অন্তিত্ব সীকৃত হইয়াছে। বিয়দাদি ভূত সকল এই অবিভাকামকর্মপে হেতুদকল হইতে স্ষ্টি-कारन डेव्ह व द्या अठः भव श्रेष्ठ हरेट छ ইহারা কিরূপ পর্যায়ে, কত সমরে, কোন (मर्भेत भेत रकान रमण व्यवस्थन कतिका **उ**द्ध छ হয় ? ইহার উত্তরে ঋষি প্রায়ছলে ৰলিতে-ছেন-বিষদাদি ভূতসকল স্থারশ্বির স্তার चि नीच निमित्वत मत्था এकেवादा मर्वकार •বাপ্ত করিয়া উৎপন্ন হয়। গুণাতুদারে ভূতসকল পর পর পর্যারক্রমে উত্ত হয়; যথা,—আকাশ হইতে বায়ু, ৰায়ু হইতে অগ্নি, व्यक्षि इटेट कन, कन इटेट किछ। किस এই ক্রমান্তবারী উৎপত্তি বিহাৎপ্রকাশের ন্তার ক্ষিপ্রতার সহিত সম্পন্ন হওয়ায়, প্রথমে कान् ज्ञ कान् प्लाम डेप्पन इरेन, जारात निर्फ्न रम न।। এই क्रांश अिनी च मर्सिक ভৃতস্তি निष्णत इत्र। এখন দেখা ঘাউক, এ পর্যান্ত সৃষ্টিকার্যা কডদুর অগ্রাসর হইল। প্রলয়কালে মৃগপ্রকৃতি ব্রন্ধের সহিত অভিন অবস্তার ছিল। অভঃপর সৃষ্টির প্রাক্কানে "তপের মাহাত্মারার জগৎ উৎপন্ন হর" এই

বাকাৰারা প্রকৃতির একা হইতে বৈতভাবে मबद्रक्छाम् व कियानीन अमामा अवश्वत छे९-পতি হচিত হইবাছে। তৎকালে মূল প্রকৃতি ব্রহ্মস্বরূপত্ব ছাড়িয়া জগতের আদিকারণ অনৎ বা অব।ক্তরণে আবিভূতা হন। অব্যক্তের আবিভাব নির্দেশ করিয়া খবি ব্যক্ত বিয়দাদি পঞ্চ ক্ষুভূতের স্ষ্টির কথা বলিয়া-ছেন। অতঃপর ঋষি বলিতেছেন—ভোক্তা জীবসকল ও ভোগা বিয়দাদি স্পষ্ট হইয়াছিল এবং তমধ্যে ভোগ্যের অর্থে ভোক্তার স্থজন হইরাছিণ। পৃশ্বদেহাবচ্ছির আত্মাই কর্মের বিধাতা, কর্তা ও ভোক্তা জীব। এই স্ক্লদেহ মহত্তে হইতে ফল পঞ্ভূত পৰ্যায় তৰ্মারা গঠিত। **অতএব হুন্দ পঞ্**তুতের সৃষ্টি না হওয়া পর্যান্ত জীবের সৃষ্টি হইতে পারে না; এবং জীবের সৃষ্টি না হইলে ভোগা স্থুল পঞ্চূতের আপ্রয়োজন বিধার সৃষ্টি হইতে পারে না। আলোচ্য ঋকে ঋষি সৃষ্টির এই পর্যায়ের উল্লেখ ক্রিরাছেন; যথা,—অগ্রে ফ্রডুতের স্টি, তৎপরে জীবের সৃষ্টি, তৎপরে স্থল প্রপঞ্চের স্ট্রা সুক্ষুভূতসকলকে ঋষি বলিয়া তাহাদের স্ক্রম্ব স্চিত করিয়াছেন वरः जूनकुठनकन्दक मह९ ভাহাদের স্থূন্ত স্চিত করিয়াছেন। প্রস্কৃতির নাম। প্রকৃতি জীবের ভোগ্যরণে আবিভূতি হন বলিয়া স্বধা শব্দে ভোগাপ্রপঞ্চ বুঝার 1

এই পরিদৃশ্বনান বহু প্রকারের সৃষ্টি
 কি উপাদানকারণ হইতে ও কি নিমিতকারণ
হইতে আঞ্জ, ভারা কে ব্যাবধভাবে আনে
এবং এখানে, অর্থাৎ এই অগতে, কেই বা
ভারা প্রকৃষ্টরূপে বুলিতে গারে ? দেবগণ

এই জগতের বিবিধ স্টির পশ্চাজান। অতএব যাহা হইতে জগৎ উদ্ভুত হইয়াছে তাহা কে জানে ?

তাৎপর্য্য:—উপরে ঋষি ভোক্ত,ভোগ্যরণে নিখিল সৃষ্টির ক্রম সংক্ষেপে দেখাইলেন। অত:পর ঋষি পশ্নচ্ছলে বলিতেছেন যে, এই বিশাল ও বিচিত্র জগতের স্মষ্টির কার্য্যকারণ-সম্বন্ধে বিস্থারিতভাবে কেহই জানে নাও জানিতে পারে না। ভূত-ভোতিক-ভোক্ত-ভোগাাদিরতে এই বছপ্রকার সৃষ্টির উপাদান-कांत्रण ७ निमिछकांद्रण (य कि, जाश किइह বলিতে পারে না। এমন কি, দেবতারাও এই কার্য্যকার সম্বন্ধবিষয়ে অনভিজ্ঞ: কার্থ তাঁহারা সৃষ্টির আদিতে ছিলেন না; পরস্ত ভূতস্টির পরে উৎপর হইয়াছেন। বেদ-সংচিতার দেবগণকে ভাবাপৃথিবীর অর্থাং হালোক ও পৃথিবীর সন্তান বলা হইয়াছে। [''যে স্থ জাতা অদিতেরস্তম্পরি যে পৃথিবাান্তে म हेड क्रांडा इवः।" (> - ७०-४)। अशीर যে সকল দেবভা ছালোকে অপ্সকল অর্থাৎ অস্ত্রীক হইতে জিম্মাছেন, এবং বাঁহারা পৃথিবী হইতে জনিয়াছেন, তাঁহারা আমার আহবান শ্রবণ করুন।] স্বতরাং ভারাপৃথিবীর যাঁহারা সন্তান, তাঁহারা ভাবাপুথিবীর—ত্থা সমগ্র বিচিত্র স্ষ্টির—বিস্তারিত কারণ কিরুণে যথায়পভাবে অবগত হইবেন ? জার দেবগণই যদি অবগত না হইলেন ভাহা হইলে আর कान् वाकि व्यवगं इहेट शास्त्र १ क्हरे পারে না।

৭। যাহা হইতে এই বিচিত্র স্থ^{তি} জানিয়াছে, তিনিই যদি স্টু করিয়া থাকেন জ্থবা যদিনা করিয়া থাকেন। বিনি ইহায় জনক প্রম ব্যোমে অধিষ্ঠিত তিনিই যদি জানেন অথবা বলি না জানেন।

পূর্ব প্রশ্নের অমুবর্ত্তন করিয়া ঋষি বলিতেছেন,—স্টের কারণ জীব বে কিছুতেই যথাযথভাবে জানিতে পারে না, তাহার হেতৃ এই
যে, যে পরমাত্মা হইতে জগৎ জ্বিয়াছে, অর্থাৎ
যে পরমাত্মা জগতের উপাদানকারণ, এবং যে
পরমাত্মা জগং স্টে ক্রিয়াছেন, অর্থাৎ যে
পরমাত্মা জগতের নিমিত্তকারণ, সেই

পরমাত্মাকে কেইই জানিতে পারে না। ওবে
একজন আছেন, বিনি এই জগতের কার্ব পরমাত্মা নিষয়ে অবগত আছেন। ঈশার বিনি এই জগতের অধ্যক্ষ, ও ব্যোমে অধিটিত তিনিই এই বিশিষ্ট জ্ঞাতা। তিনি ভিন্ন জগৎকারণের জ্ঞাতা আর কেইই নাই। এই ধ্যকে ধ্যবি জগতের উপাদান ও নিমিন্ত-কারণের একত্ব নির্দ্দেশ করিয়াছেন। (ক্রমশা)

রাও বাহাতুর সর্দার সংসারচন্দ্র

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

আজকালকার 'দিনে প্রভু-ভূত্যের বেতনভোগীর কর্ত্তব্য কণ্যে ংইয়াছে। অফিসের কাজের সঙ্গে হৃদয়ের কোন বোগ নাই। বরঞ্চ পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণে আমরা বৃঝিয়াতি যে, কার্য্যের মধ্যে হৃদয়কে থানিলে কাজের বাখিত হয় মাতা। আমাদের দেশে কাজের সম্বন্ধ প্রেমভক্তির বারা মধুর ও দজীব হইয়া উঠিত; আজ আমর। ভাগ হারাইয়া ঠকিয়াছি কি কিতিয়াছি, সে বিচারের দিন এখনও আসে নাই। তবে এখন আমরা মাতুষকে ভূলিয়া প্রণালীকে, প্রীভিকে বিধিকে গ্রহণ করিয়াছি, তাই ^{हाक्}दोत्र **मीनजांत कनकर आ**मारमंत्र ज़्यन रेडेब्राट्ड ।

শংগারচক্র যথন ন্রীন মহারাজের প্রাইভেট গেজেনারী নিযুক্ত হইলেন, তথন দিন-কাল অঞ্চলপ ছিল। তিনি একাধারে মহা-গাজের শিক্ষক, সঙ্গী, বস্তু এবং ব্যক্ষক

হত্তান। তিনি প্রত্যুধে মহারাজের নিকট উপস্থিত হইতেন এবং সমস্ত দিন তাঁহার সকল কর্ম্মে সহায়তা করিতেন। প্রথম কয়েক বংসর আহারাদিও একত্রে হইত, তার পর রাত্রে আহারাদির পর মহারাজ শর্ম করিলে, गरमात्रहक्त गृद्ध कितिएकन। अभीर्ष विभ वर्मत কাল সংসারচন্দ্র মহারাজের প্রাইভেট সেক্রে-টারীর কাজ করিয়াছিলেন। তিনি যে কেমন করিয়া এই রাজপুত যুবককে তথনকার কুসংস্কার এবং প্রশোভন হইতে দুরে রাখিয়া हिन्द्र भूताउन धर्म, आहात, श्रथा ७ की छिं বজায় রা থয়াও তাহাকে বর্ত্তমানের উপযোগী क्तिया ज्लिसाहित्नन, दक्मन क्तिया नित्कत **চরিত্রবলে ধীরে ধীরে এই নবীন নরপতির** চরিত্র গঠন করিয়া এই স্বর্হৎ রাজ্যের প্রকা-পালন, স্বিচার এবং উন্নতির জন্ম প্রেক্ত করিয়াছিলেন—ভাছা এখন কেবলমাত্র মহা-রাজের কার্যা কলাপ জালোচনার ছারাই ব্রিভে

পারা সভব। জরপুরের মত বিশিষ্ট দেশীর রাজ্যের অধিপতির প্রাইভেট দেকেটারীর কাজ বে কত কঠিন, কত দায়িত্বপূর্ণ এবং ক ভটা জটিল, তাহা যাঁহারা দেশীয় রাজ্যের সংস্রবে না আসিয়াছেন তাঁহাদের পক্ষে বুঝা কঠিন। যিনি বিশেষভাবে রাজার চরিত্র, মনের গতি এবং কার্য্য প্রণালী পর্য্য-বেক্ষণ না করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে সে রাজার প্রাইভেট গেকেটারীর কার্যা স্থাপর করা, সম্ভব নহে। নিজেকে সম্পূর্ণ অন্তরালে রাখিয়া যিনি রাজা ও রাজ্যের হিতাকাজ্ঞী হইয়া বাজাকে নিয়মিত করিতে পারেন, যিনি নিজের স্বার্থকে রাজে।র স্বার্থে সম্পূর্ণভাবে নিমজ্জিত করিতে পারেন, যিনি লোকচরিত্রজ্ঞ, দূরদর্শী এবং ধৈর্য্য ও কৌশলের সহিত প্রভুর হিত-সাধন প্রয়ামী, তিনিই আদর্শ প্রাইভেট সেক্রে-होती । मःमावहता दिन वर्मत् धविया विविध স্বার্থসংখাতের মধ্য দিয়া আপনা ভূলিয়া ছায়ার স্থায় মহাব্রাজের সেবা করিয়াছিলেন, এই বিশ বংসরে মহারাজ যে সকল রাজকার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন-ভার সঙ্গে সংসারচজ্রের যোগ বোকচকুর সম্পূর্ণ অন্তরালে—তিনি এমনি করিয়াই আত্মগোপন করিয়াছিলেন। কিন্ত অভিদিনের জলবায়ু যেমন করিয়া মতুধা-শরীরকে গঠন করে, তেমনি করিয়া তিনি মিজ চরিত্রের প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। এই জ্বন্ত এ সময়ে আমরা রাজকার্য্যে প্রত্যক ভাবে তাঁহাকে দেখিতে পাই না। মানব-জীবনে বিশ বংগরকাল সামান্ত বলিতে পারা यात्र मा। मःभातात्व त्योवत्नत्र उक्षम अवः मर-সাহস কইয়া কার্যক্রেতে প্রবেশ করিয়া-

তপস্থার কাল, যাহার ফলে তিনি ভবিষ্যতে রাজা প্রজা সকলের হিতসাধনে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন। রাজপুতানা এবং রাজপুত-গণের ইভিরতের সহিত, তাঁহাদের আচার-বাবছার, তাঁহাদের প্রকৃতি এবং দেশীয় রাজন্যবর্গের মধ্যে যে সকল প্রথা-পদ্ধতি প্রচলিত আছে, সে সকলের সহিত সংসার-চন্দ্রে যে খনিষ্ঠ পরিচয় ও অভিজ্ঞতা তাঁহার মন্ত্রিত্বকালে লোককে আশ্চর্যা করিত, ভাতাও ভাঁহার জীবনের এই সাধনার সময়ে উপাৰ্জিত। তিনি ওধু শিক্ষা দেন নাই, নিজেকে সর্বতোভাবে গ্রন্থত করিয়াছিলেন।

ব্রহ্মচারী গিরিধারী দাপের সংস্রবে এবং উপদেশে মহারাজ মাধোদিংহ হি'লুধ্রের পর্য আস্থাবান। মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠা এবং তীর্থভ্রমণ, মহারাজ হিন্দুর জীবনের এক প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করেন! সংসারচন্দ্র এই সকল धर्यकार्या अधान भशाय। ১৮৯० श्रृष्टीत्म महाबाध গঙ্গোত্রী ও গোমুখী ভীর্থ দর্শন করিতে মনস্থ कतिया मःमात्रहत्तरक উক্ত ভীর্থে ঘাইবার রাস্তা প্রভৃতি দেখিবার জ্বর্য প্রেরণ করেন। कर्जवानिष्ठ मः मात्रहस्त त्य कर्न हरहे भर्षम গঙ্গোত্রী গমন করেন—ভাহার বিস্তারিত বিবরণ তাঁহার নিজ লিপিতে কৈখিতে পাওয়া যার। মুসৌরী হইতে বোড়া, ভাতি এবং কুণী সংগ্রহ ভরিষা তাঁহারা গ্রেলাতী যাতা পথে স্থানে স্থানে কোথাও বা करत्रन। धर्मानात्र, टकाथां वा शाक्षांक्रिशामिरणः क्षित्व এवः अधिकाः नगत्व अनातृ अात काष्ट्रीहरू इहेड । **गःगाउठकः यथम** (र विवस्त्रक छात्र गरेर्डम, छात्रा नर्मा धनाय हिराम, धरे विष बर्गत छोरांत कीनरमंत ज्याननात कतिएक क्षेक्रांक्षिक वेष्ठ कतिरचन,

त्म विश्वस्त्रत्नः कुछ वृङ्दः मकन भिटक पृष्टि রাখিতেন। গঙ্গোতীর পথে যেখানে ষেখানে থাকিবার স্থবিধা এবং পথে কি কি প্রয়োজন श्हेर अशास्त्र, आशासामादात्र मृनामि, कूनी-ভাড়া, পথের বিবরণ, গ্রাম, নদী, পাহাড় প্রভৃতির নাম — সমস্তই তাঁহার দিন লিপিতে সরিবিষ্ট দেখিতে পাওয়া যার। যাত্রীর কোন জ্ঞান্তব্য বিষয় তাঁহার দৃষ্টি এড়ায় নাই। তিন মাদ পরে তিনি জয়পুরে প্রত্যাবর্তন করেন। এই সময় হইতেই তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইল। যে বলিষ্ঠ দৃঢ় শরীর নানাপ্রকার পরিশ্রম করিয়াও অটুট ছিল, এই গঙ্গোতী যাতা-ুয়াতে ভাহাতে রোগ প্রবেশ করিল। সংস্কর লোকেরা উাহার কষ্টদহিফুতা, ধৈণ্য এবং নিভীকতা দেখিয়া অশেচণ্য ইইত : মহা-बारकत कारक डाँशांक या नातीतिक क्रिन সহু করিতে হইয়াছিল, ভাষা তিনি কদাচ মুখে আনিচেন না। কর্ত্তকর্মে আত্মত্যাগ তাহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল, নিজের কোন সুবিধা অসুবিধা তিনি কখন গণনা করেন নাই। কি রাজ্যের হিতকর কার্যো, কি ধশ্মকর্ম্মে, কি আনন্দ-উৎসবে বা শিকারে, भः मात्रहेकः मर्विविवयः विन वदमत्रकान महा-बार्लिक मार्कर्या कांग्रेशिक्सावित्न ; किन्छ কখনও নিজের কর্তবাপথ হইতে ক্প-মাত্র বিচলিত হ'ম মাই, মহারাজের হিত-চিন্তা ব্যতীত অন্ত কোন উদ্দেশ্য তিনি মনে খান দেন নাই। তাই মহার।জের সহিত তাহার সমন্ধ ওধু কর্মের গঙীর মধ্যে আবদ্ধ हिन मा। এक मिर्क अका, निर्वत्र छ। ७ ध्रस्यत्र आकर्षन् अवः अत्र शिदक (त्रर, श्रीं छ % कडवानिशे- अहे मानकाक्षत-मः (याति क

সম্বন্ধ পরম আত্মীয়তায় পরিণত হইয়াছিল।
তাই উত্তরকালে অম্বরাধিপতির মহিবী মহারাণী
বাদোনজী সংসারচক্রের সহধর্মিণীকে নাজ্যসম্বন্ধে সম্মানিত করিয়া "রাণী" বাঁথিয়া
দিয়াছিলেন।

959

মহারাজ স্বাই মাধোদিংহ সিংহাস্থের আরোহণ করার তিন মাস পরে সংসারচন্দ্র প্রাইভেট সেক্টোরীর পদে নিযুক্ত হ'ন এবং ১৯০১ পৃষ্টাব্দের প্রথমভাগে মন্ত্রিপদে বৃত্ত হরেন। তাঁহার জীবনী ব্রিতে হইলে, এই বিশ বৎসরের জয়পুররাজ্যের একটা মোটাম্ট বিবরণ জানা আবশুক। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, ইহা স্থবিখাতে সচিবপ্রবর স্থলীয় রাও বাহাত্র কান্তিচন্দ্র মুখোপাধ্যায় সি, আই, ই, মহাশরের মন্ত্রিক্লাল। অভ্যাব প্রহার স্থকে কিছু না বলিলে এ জীবনর্ভাত্ত অসম্পূর্ণ রহিয়া যায়।

রাও বাহাত্র কান্তিচক্ত প্রথমে জরপুর কুলের প্রধানশিক্ষকপদে নিষ্কু হইরা আসেন; পরে ধবন উক্ত স্কুপ 'মহারাজ-কলেজে' পরিণত হইল—তথন তিনি ভাহার অধ্যক্ষ হয়েন।

গবর্ণমেণ্টের সহিত যথন সম্বাহ্রদের স্থায়ী
বন্দোৰতের প্রস্তাব চলিতেছিল, সেই সময়
ইহার বুদ্ধিমন্তা ও নির্ভীকতা স্বর্গীর মহারাজ
রামিশিংহের মনোযোগ আকর্ষণ করে। তাহার
পর ১৮৭০ খুটাকে যথন মহারাজ রামিশিংহ
বরোলাধিপতি মহারাজ সয়াজী গায়কোয়াডের
মোকদ্দমায় অক্সতম বিচারকের পরে
গভর্মেণ্ট কর্ত্ক রুত হ'ন, তথন উহার
রায় প্রকাশকালে তাহার ভদানীত্তন
প্রাইভেট সেক্টোরীকৃত অনুবাদ মহারাজের

भरनायक ना इंडबाब, किनि कालिबावृत्क আফুবাদ করিতে আদেশ করেন। এই নমবেই মহারাজ ভাঁহার তীফু বৃদ্ধি এবং অধাধারণ দক্ষতার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হ'ন। তাহার ফলে জয়পুরে ফিরিয়া তিনি কাভিবারকে কৌশিলের অভতম সদভের शासिकुक करत्रम ।

/ महोताक बायिनशहरत चर्नाद्रशहरावत अवः বৰ্জমান মহারাজের দিংহাসন প্রাপ্তির পরেও কিছুকাল কাজিবাবু মন্ত্ৰিসভার সাধারণ महस्त्रत शहर नियुक्त थारकन। ১৮:> श्रुष्टीतम यथन सर्वाताक काविश्मवर्ध भनार्भन করেন এবং রাজত্বের পূর্ণ শাসনভার প্রাপ্ত হ'ন, তাহার পর ২ইতেই কান্তিবাবু ক্রমে क्राम अधानमञ्जिता डेबीज इ'न এवर ১৯٠১ শ্বানের ১৪ই শারুষারী পর্যন্ত অসাধারণ ক্ষতার সহিত রাজকার্যা পরিচালনা করিয়া প্রতিরাহণ করেন। বর্ত্তমান মহারা জর वाकवनारमञ्ज विवतरंगत मरश अहे छनक মন্ত্ৰীয় ক্তকাৰ্য্যের ইতিবৃত্ত পাওয়া যাইবে বিবেচনার, পৃথক গাবে দেওয়া বাহলা মনে ক্রি। রাও বাহাতর কান্তিচক্ত যখন মলি-স্ভার প্রথেশ করেন, তখন শাসনপ্রণালীর भएका त्व श्रकात विभूष्यना, व्यनिव्रम, অবিচার এবং বার্থ-প্রণোদিত চক্রান্ত বর্তমান क्रिन, ठिनि चीत्र अञ्चित्रावरण त्राकामरधा পুঞ্জাল ও নিয়ম তাপন করিয়া যে সকল আলাছিভকর কার্বোর অন্তান করিরাছিলেন अवर (मनीक बोका नकरनत बरश क्षत्रभूतरक स्य अकारत डिब्राडिय शर्भ खानी कविया সিমাছেল, তাহাই তাহার সক্ষপ্রধান কীৰ্ত্তি সাও বাহাত্র কাত্তিচক্ত নিবের প্রতিকা ও

দক্ষতায় বেমন রাজ্যের উন্তিসাধন করিয়া ছিলেন, জয়পুরাধিপতি এবং গভর্ণমেণ্ট ও তাঁহাকে বিবিধ প্রকারে মর্যাদা প্রদান করিয়াছিলেন। ১৮৮৫ খুষ্টাব্দে মহারাজ তাঁখাকে রাজ্যের প্রধান শ্রেণীর তাজিমী সদার মধ্যে গণা করিয়া জায়গীর প্রদান করেন এবং ১৮৮৭ খুষ্টাব্দে গভর্ণদেন্ট তাঁহাকে রাও বাহাতর উপাধি দান করেন। ১৮৯২ খুষ্টাব্দে তিনি সি, আই, ই, উপাধি প্রাপ্ত হয়েন। মহারাজ এই প্রতিভাশালী ক্মিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে "বিছাগুরু" পদে বর্ণ করিয়া যথার্থ সন্মান প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

সিংহাসনপ্রাপ্তির পর মহারাজ মাথে: দিংকের কিমণগড় ওঞাংধাড়া এই হুই রাজ্যের রাজকুমারীর সাহত শুভুপরিশয় সম্পন্ন হয়। বিবাহের পুর ১৮৮: সালে মহারাজ বোঘাই, গয়া প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া কলিকাতা. আদেন। এই বংসর আগত মালে জয়পুরে ইকন্মিক এও ইণ্ডাষ্ট্রাল মিউজিয়ন্ (Economic and Industrial Museum) নাম দিয়া এক শিল্পালা স্থাপিত হয়। ইহারই অমুবৃত্তি ও পোষ্কভায় ১৮৮৩ माल्य कार्यात्री भारम क्यंभूत-मित्रधानभी (थान। इट्टन। (मनीव तांखा देश अव অভিনব অহুঠান। "রাজ্যমধ্যে এবং রাজা-नीमां अधारण कान् कान् ज्वा छेरलम হয় এবং কি কি শিল্প প্রচলিত আছে, ভাহা শানা এবং তৎস্থুদয় একতা করিয়া শিলী-मित्रदक छेरमोर मित्रा छानीस निरम के जैनि विधाम अवर सम्माधातरवन्न निकार करे अवनेनीत डेटम्थ ।'' का डिठ्य अ नःगात्रहर्ण উভরেই অরপুর মিউভিয়**া সমিভিয় গঞ্চা ছি**লেন

এवः वैद्यापात वह भतिनात्मा करण এই निध- निवातरणत जेगात कतिया विश्वारह्य । अध्यक् স্মিতি স্কার্করপে দম্পর হইরাছিল। এই শिল्न अनर्भनीत जवानि পরে (১৮৮७ वृष्टीत्म) নবনিশ্বিত এলবার্ট হলে রক্ষিত হয়।

স্বৰ্গীয় মহারাজ রাম্িংহ রাজ্যের ও প্রজার হিতকলে যে সকল সদত্তীন আরম্ভ করিয়া পিয়াছিলেন তাঁহার উপযুক্ত উত্তরা-রিকারী মহারাজ মাধোসিংহ সে সকল স্বত্নে রক্ষা এবং তৎসমূদ্যের উন্নতিবিধান করিয়াছেন। । শিক্ষাবিস্তার সহক্ষে জন্মপুর দর্ভমানে রাজপুডানার মধ্যে দর্বপ্রধান স্থান অধিকার করিয়াছে। ১৮৭৩ খুষ্টাব্দে ভ্রপুর কলেজে এফ্ এ শ্রেণী খোলা হয় ; তারপরু ১৮৮৮ সালে ইহাতে বি এ এবং ১৮৯৬ मान इंटेंटि अम अ, वि, अम मि, अम এস দি প্রান্ত অধ্যাপনা হইতেছে। সংস্কৃত কলেজেরও বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। একণে বহু ছাত্ৰ এই কলেজ হইতে কাণী এবং কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে। কলেদের সংস্রবে আরবিক ও পার্দিক ভাষা শিক্ষার জন্ম পৃথক্ বিভাগ আছে। এতদ্বাতীত অমপুরে শির-বিদ্যালয় এবং রাজ্যের নানা স্থানে প্রাথমিক ও বালিকা-বি**স্তালয় স্থাপিত হইয়াছে।**

বাজপ্তানার জার প্রাদেশে কেবল মাত্র র্টির জলই কুষ্কের ভরদা। অনাবৃষ্টি ৰা অলবৃষ্টি হইলে প্ৰভাৱ তুৰ্দ্দার দীমা থাকে না প্রজাপালক মহারাজ অরপুরের এই १३१ निवाद्रश्वत अप्र आंत्र अर्करकां है मूमा বল করিয়া রাজ্যের নানা স্থানে স্বুহৎ বাঁধ वैशिश जोश इटेंट्ड बन बनानी कांगेरिया नि कृषिकार्र्शात स्विथा अवर प्रक्रिक

गार्थ कश्रुद द्रांका स्व जीवन इंडिक इस ; ति गमन महाताक श्राक्तां क्रिकां क् রাজকোষ থুলিয়া দিয়াছিলেন : কাজেয়ের নানাস্থানে বৃভুক্ প্রজার জন্ম অরপ্র বোলা **২ই**য়াছিল। দে সময় মন্ত্ৰিবর কাঞ্চিত্র হইতে নিয়ত্ম কর্মচারী পর্যান্ত সকলেই (करनगांव क्षार्टित **वाहात हान अत्** পীড়িতের সেবা-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন— রাজ্যের অভাসমন্ত কাজ বন্ধ হইগা शिशाहिल। কোটি মূলা বায় করিয়া প্রজাবংশল মহারাজ এই ছদিনে তাঁর পুলোপম প্রজা-গণকে রক্ষা করিয়াছিলেন। নিজের ডংগাহ অন্যের মনে সঞ্চারিত করা কান্তি-চল্রের এক প্রধান শক্তি ছিল—তাই সকলের ঐকান্তিক চেষ্টার এই ছর্ভিক-निवातन वा वहा मकरमद्रहे मुद्धे वा कर्वन করিষাছিল। ভাষার ফলে গভর্ণবেন্ট ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে কান্তিবাবুকে "ছভিক্ ক্ষিশনেয়" সদত্ত নিযুক্ত করেন। নিজ রাজ্যে তুর্তিকে প্রজার অবস্থা দেশিয়াই কর-শহদের মহারাজ সমগ্র ভারতের তর্ভিক নিরারণের জন্য এক ধনভাগুার স্থাপনের উদ্দেশ্যে গ্রর্থমেন্টের इट्ड खार्थाम द्यान नक है। का बान करवन धवः क्रांम क्रांम श्रांम ३०।३२ नक होका এই ভাগুরে দান করিয়াছেন।

মোগলসমাট নিগের সময় হইতে কি ভারতে কি বিদেশে জয়পুরের রাজগণ वतावत मञ्जिमिशदक युक्तत्करक मश्रम् कतिया चानिएअएकन । यहाताव कर्गवान मान, महाताल भानितरह ଓ जप्रतिरद्दत कीर्ड ইতিহাস জ্বস্ত অক্রে প্রচার করিতেছে। মহারাজ রামসিংহও সিপাহী বিজোহ দমনে
গভর্গমেন্টকে বিশেষ সাহার্য করিয়াছিলেন।
রাজভক্ত মহারাজও তাঁহার পূর্মবর্তিগণের
জন্মরণে নিজয়াজ্যে Imperial Service
Transport Corps স্থাপন করিয়াছিলেন।
এই Transport Corps ১৮৯৪ খৃষ্টাকে
টিরা প্রভৃতি অভিযানে ভারত-গভর্গমেন্টের
সাহায়্যার্থে প্রেরিত হইয়া ইহার কার্য্যকারিতার পরিচর দিয়াতে।

সংসারচজ্জের মন্ত্রিকাল সমাক্র্ঝিতে ছইলে বর্তমান মহারাজের ও তলীয় রাজ্য কাণের একটা ধারাবাহিক বিবরণ জানা দরকার, দে কথা পুর্বেই বলিয়াছি। দেই উদ্দেশ্যেই বর্ত্তমান পরিছেদের অবভারণা। ১৮৮০ খুটাক হইতে ১৯০০ সন পর্যান্তের ইতিহান মন্ত্রির কান্তিচন্দ্রের সহিত জড়িত। তাই সংসার চল্লের মন্ত্রিছ-প্রাণ্ডি পর্যান্তের একটা মোটামুট বিবরণ এ পরিছেদে লিপিব্রু করা হইল মাত্র; বিস্তারিত ইতিহাস দেওয়া এ ছানে সম্ভবণুর নহে।

(ক্ৰমশঃ)

"এষা"

(२)

জীবন-মরণের সমস্ত। মানব দমাজে নৃতন नवं। जित्रमिन्हे মাত্র মুচার সমুখীন হইয়া দিশাহার। তইয়াছে। জীবনের প্রায়েশিকাও ভেদ করিতে পারে নাই, মুতার ব मन्ब्रें छेन्दारेन कदिए शाद नारे। वर्त्रत সাধনার শৈশব কল্লা এ পারের ছবিগুলিকে পরপারে ফুটাইয়া তুলিয়া একটা পরলোক ন্ত্রচনা করিয়া লইভ, এবং সে লোকের যাত্রীদের সঙ্গে তাহাদের নিভাবাবহার্যা অসু नद्यामि, क्रांट्स रशास्त्रशानि अवः शरत छाशास्त्र नाममानी, असन कि कोवन मिनीनिगटक ड পাঠাইয়া দিয়া কতকটা নিশ্চিম্ভ হইত। আমরা আর এ সকল করি না বটে, কিছ এখনও অনেকেই যে একটা কলিত পর-रगारकत रुष्टि कतिया, रगारक माञ्चस অবেষণ করে, ইহা অস্বীকার করিতে পারি

না। তাহারা একটা স্থল, সাকার পরজগৎ কল্পনা করিত; আমরা একটা স্থাল, নিরাকার পরলোক গড়িয়া সেথানে সর্পবিধ আনন্দের ও ঐশর্যোর প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি— বেশ কন এই মাত্র। ফলতঃ পরলোকত ইটা পূর্বের্ব বেমন, আজিও সেইরূপই অজ্ঞাত ও অনাকিন্তুত রহিয়া গিয়াছে।

কিন্তু সমস্থাটো অত্য ও পুরাক্তন হইলেও,
যুগো গুগো মৃত্যু মানুষকে নুহন নৃতন ভাবে
ব্যাকুলিত করিয়া তুলিয়াছে। বর্ষর গাধনার
অন্ত অপূর্ণতা বাহাই থাকুক না কেন,
বরর সমাজের শ্রদ্ধী অত্যন্ত কোমল, ও
বলনা অত্যন্ত প্রবল ছিল। বিধাতাপুরুব
যেন এই শ্রদ্ধা ও কল্পনার ছারাই বর্ষর
সমাজের অল্পতা ও অক্সমতার ক্ষতিটা পুরণ
করিয়া দিয়াছিলেন। আস্ক্রা যাহাকে জড়

ব্লিয়া এখন উপেকা করিয়া থাকি, ভাহা ারই ভিতরে চৈতত্তের অধ্যাস করিয়া, বিশ্বসংসারকে সচেতন করিয়া রাখিত। জড়ে ৰ জীবে তথন এমন একটা মাথামাথি ছিল. ্রমন একটা আলাপ-আত্মীয়তার মাদান-প্রদানের ভাব ছিল, যাহা এখন আমরা কেবল কৰি-কল্পনার মান্ত্রিক স্পষ্টিতেই দেখিতে পাই, দৈনন্দিন জীবনে অমুভব করিতে পারি না। আমরা আর প্রাচীন मिवजारमात्र बाता रेमप्रशिक विवर्द्धानव बाालाः করিতে পারি না। আমাদের জভবিজ্ঞান ও শক্তিবাদ প্রাত্তন দেবতাদিগকে নির্বাসিত করিয়াছে। আমরা এখন বিশ্ববিত্তনের অন্তরালে, ভিন্ন ভিন্ন বাক্তির লীলা প্রতাক করি না, কিন্তু এক ভীষণ ও বিরাট শক্তি-পঞ্জের লক্ষাতীন সংঘর্ষ এবং সংগ্রামট প্রতি-টিত করি। আর প্রাচীন दनव शंस्त्र নিরসনের সঙ্গে সঙ্গে, আমরা আমাদের পূর্ব-পুরুষগণের পরলোক-বিষ্মিণী কোমল শ্রদ্ধা-ট্কুও হারাইয়াছি। তাঁহারা মুত্দিগের জ্ঞ গুলোভন চক্রলোক, স্থালোক, পেবলোক, ণিতলোক, ব্রহ্মণোকাদির প্রতিষ্ঠা করিয়া-हिल्ला এ प्रकाल विचान कहिया डाँगाता শোকে অশেষ সাত্রনালাভ করিতেন। আযাদের সে বিশাস নাই। স্তরাং মৃত্যুর স্থাধীন হইয়া আমরা আজে যত অধীর হইয়া প্রি, মৃত্যু আমাদিগকে বতটা নিংস করিয়া ফেলিয়া রাথিয়া_ল যায়, প্রাচীনেরা সেরূপ इहे उन ना, कान डाँगानिशटक এতটা বার্পণ্যোপহত করিতে পারিত না। প্রাচীনেরা যেমন পরলোক কলনা করিতেন, আমরা যে ভাষা একেবারেই করি না, এমনও

নর। কিন্তু তাঁহাদের সে কল্লনার সংক্ষ তাঁহাদের সমগামরিক সাধনার একটা খনিষ্ঠ যোগ ও সঙ্গতি ছিল, আমাদের পরলোক-কল্লনার মধ্যে সে যোগ ও সঙ্গতি থাকে না। এই জন্ত অনেক সমন্ত্র আমাদের শোক লগু ও সাজনা অলীক হইরা পড়ে।

আমাদের কেশের প্রাচীনেরা মৃতদিগের জন্ম আপন আপন কর্মোচিত লোক নির্দিষ্ট निशंहित्न। नांधु अनांधु, जक-অভক্ত নিৰ্বিশেষে সকলেই যে ব্ৰহ্মলোক বা বৈকুপ্রধাম প্রাপ্ত হইত, এমন অন্তত কলনা তাঁহারা করিতেন না। এইজন্স, তাঁহাদের পর-लाक-त्रहमा क्रिक इटेल्ड, त्रेट क्रज्ञगात অন্তরালেও একটা সভা ও সংবম বিভাষান ছিল। শ্রন্ধা যেথানে—সংযম সেখানে আপনা ঃইতেই আইদে। আর ইহলোকের বস্তর धारेना (यथारन महक ७ मत्रल व्यथि पृष् भारक, দেখানে প্রলোকের কল্পনাও নিভান্ত সভা-ভ্রত হয় না। আমাদের দুষ্টেয় ধৃতি বেমন তুর্বল, অদৃষ্টের কল্লনাও সেইরূপ অলীক হইয়া পড়ে। আধুনিক কবিদিগের পরলোক-চিত্রে এইজন্ম অনেক সময় বস্তুমন্তার কোশমাত্র थुं जिल्ला भा अर्था योग ना। आमता जीविकटक তেমন সমগ্র প্রাণ দিয়া আঁকড়াইয়া ধরি না প্ৰজাপত-চিভালোকে विषयाहै, आशापित দাঁড়াইয়া, গলা ছাড়িয়া গান করিতে পারি— / যাও বে অন্তধামে মোহমারা পাসরি.

তঃখ আধার যথা কিছুই নাহি।
জন্ম নাহি, জারণ নাহি, লোক নাহি বে লোকে
কেন্দ্রিক আনন্দ্রোত চলিছে প্রবাহি।
বাও রে অনস্তধানে, অমৃত নিকেতনে,

অমরগণ সইবে ভোমা উদার প্রাণে।

(मय-श्रवि, बाम-श्रवि, अक्र-श्रवि (व लाटक, ধ্যানভৱে গান করে একভানে। যাও রে অনন্তধামে, জ্যোতির্নার আলরে, खब मह वित्र-विमन भूगा-कित्रण। যায় যথা দানবভ, সত্যবত, পুণ্যবান. যাও ৰংস যাও সেই দেব-সদনে॥

্ল অক্ষরবাবুর শোকগাথাতে কোণাও এই-ৰূপ কোন ও অলীক কল্লনার চিহ্ন পর্যাপ্ত নাই। অক্ষরকুমার তত্ত্বশী সিদ্ধপুক্ষ নহেন। আমাদের প্রাচীন গ্রিবাকো যে তত্ত্বে সন্ধান পাওয়া যায়, অক্ষুকুমার এ প্রায় তার সাক্ষাংকার লাভ করেন নাই। ক্রিলে, কবিতাগুলি তিনি লিখিতে পারিতেন ন।। কিন্তু দে তত্ত্ব কয়জনার ভাগোই বা প্রকাশিত হইরা থাকে? সেতত্ত্বে উপদেষ্টা অতিশয় ত্রতি; উপযুক্ত অধিকারী শ্রোভাণ অভিশন হলভ। "দেবৈরতাপি পুন: বিচি-কিংমিতা পরা"- অতি প্রাচীনকাল হটতে দেবতারাও এ সম্বন্ধে স্বিহান ছিলেন। "ন হি স্বিজেয়মণুরেষ ধর্মঃ"-- এই স্কাতর मसुशामितात शक्क श्रुवित्छत्र नत्र। अक्त्र-কুমার এই দেবতুল্ল তত্ত্ব আয়ত্ত করেন নাই, এ কথা বলিলে এই তত্তেরই কেবল मर्गाता श्राटिष्ठिक इस, अक्सर्क्माद्वद क्व-প্রতিভার বা মনীযার কোনও অবমাননা कत्र इस ना। अक्रयक्रमात्र, हेनानोस्न कारल সভাজগতে বে শিক্ষাদীকা প্রচালত হইয়াছে, ভাছাই লাভ করিয়াছেন। তিনি একালেরই कवि ও बनोबो। এ कानहा बुक्ति अधान, कालिक श्रकाकवारी। ध कारनत निका छ সাধনার অতীন্তির দৃষ্টি অপেকারত কীৰ্ हेल्चिन श्रांकारक व जगरबहे विरमवर्णात बैंदे

যুগের শ্রেষ্ঠতম সাধনা আপনাকে গড়ি ভুলিবার চেষ্টা করিবাছে। স্থভরাং ভকের ঘারা যে তত্ত্বাভ করা যার না, অক্সকুমার त्म उद्द मांड कराजन नाहे विश्वा, **का**न 9 নিন্দার কথাও হয় না : তবে অক্ষরকুমার এই অতর্ক প্রতিষ্ঠ তত্ত্বের সাক্ষাৎকার না পাইয়াও বে ইহার কল্লিত উপদেশ দিতে যান নাই. इंडाई डांडात विष्यं श्रमश्मात कथा। जह জग्रहे এहें अरब क्लान कनीक कन्ननात বাহুল্য দেখিতে পাওয়া যায় না ৷

এই গ্রন্থে এক দিকে যেমন কোনও গভীর তত্ত্বশিতার প্রমাণ-প্রিচয় নাই, অন্ত **पिट्ट (महेज्ञाथ कान अकार्यं व**ध-চিত্তারও নামগদ্ধ নাই। লঘুচিত লোকেই क्वितन मादिक कञ्चनांत्र ज्ञानांशी तन्ना कवित्रा, নান:বিধ জলনার সাহাযো, আপনার গভীর শোকে সাভ্না অয়েষণ ও লাভ করিয়া থ:কে। ফলতঃ লঘুচিত্তের উপরে, শোকের দাগ কথনও গভীরভাবে পড়ে না। তাধার প্রেমন হালকা, শোকও সেইরূপই হাল্কা হট্যা থাকে। বোজা যেমন তিলার্কিমাত্র একটা মন্ত্রাদ্ধ পাঠ করিয়া, অপস্মার-রোগীর করিত রোগমন্ত্রণার উপশম করিতে পারে; ল্যুচিত্তের শোককেনাও দেইকুপ একবার চকু ব্ৰিয়া, নষ্ট করিতে পারা যায়। লঘুচিত বিরহীর শোক কদাপি সর্ব্রোসী হয় না। সে শোকে মর্মের অন্তর্গুক্ত আলোড়িত করিয়া তোলে না। ভাহাদের হাল কা প্রেমের शन्का विष्कृत, शन्का लाकहे आणिश উঠে। बाद्र मिट्या बाघाट कीवन-মৃত্যুর গভার ও জটল সমস্তাকে জাগাইয়া ভূলিতে পারে না। সক্ষর্যারের ^{পোন}

लगान, विष्टम प्रक्रियर, भाक मर्नधामी; াই এই শোকের আঘাতে তাঁহার পুরাভাত্ত ভগংটা চুরমার হইয়া গিয়া, সুমগ্র বিশ্ব সম্ভাকে নৃতন ও বিকট আকারে, উংহার চক্ষের উপরে উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। কোনও রস যতক্ষণ না গাঢ় হুইয়া উঠে. ভক্তকণ তাহার নিজ্ব রূপটা প্রস্থষ্ট হইয়া কৃটিয়া উঠে না। অক্ষরকুমারের শোক অতিশয় গভীর; তাঁহার বিরহ-আভনে পুন: পুন: আবর্ত্তি হইয়া এ শোক যেন নিরেট হইয়া উঠিয়াছে। আর এইজগুই তাঁহান এই শোকগাণাতে সে গুভীর শোকের বিচিত্র রূপগুলি এরূপ বিশ্বভাবে * ফুটিয়াছে: যেথানেই কোন ও বিশেষ রস. কোনও কেত্রবিশেষে, তাহার আপনার নিজস্ব রূপগুলিকে क्टोट्या তোলে, সেথানেই ভাষা আপনার বিশিষ্ট আধারের সঙ্কীর্ণ সীমাকে অতিক্রম করিয়া, পাৰ্মজনীন ও বিশ্বজনীন হইয়। हर्छ। একের রস্ভথন সকলের রস, একের শ্যু ও ভাবনা, আশা ও আকাজ্ঞা, সন্দেহ শ্রদা,—তথন বিশের ভয় ও ভাবনা, থাণাও আকাজকা, সন্দেহ ও প্রদা হইয়া প্রে। দর্পণে লোকে যেমন অপন মুখ দেখিয়া থাকে, সেইরূপ এই अपूर्वे ७ डेब्बन दम-हिट्यंत मरशा विश्वन कायन व्यापन व्यष्टरतत व्यक्षेत्र्व तरमत াণার ও স্বরূপের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া. विभिन्न, श्वकित्र, मूद्र ७ ज्ञ इहेना छैठि। क्षणाका ह दम-भावे मरस्वादकहे। **এ**हे-া কাব্যস্টিই বসবিচারে সর্বোচ্চ স্থান था है रहा। **ट्यां किटलंब मरशा, आहे. खरन**हें,

অক্ষর কুমারের 'এবা'থানি আনাধারণ উৎকর্ম লাভ করিয়াচে।

'এষার' প্রথম ও প্রধান গুণ-ইছার অসাধারণ বস্তুতন্তা। কবি আপনার: জীবনের বাহিরের ও ভিতরের অতি ঘনিষ্ঠ ও পরিচিত অভিন্ততার উপরে এই কবিতা খুলি গড়িয়া তুলিয়াছেন। যে বেমন দেখে, দে তেমনি আঁকে। চিত্রের অস্ট্রতা • চিত্রকরের দৃষ্টির অক্ষমতাই প্রমাণ করে। 'এষার' চিত্রগুলিতে কোখাও এরপ অস্পষ্টতা দেখিতে পাই না। ইহার মধ্যে কোনাও কিছুই ছ্কোধাবা অবোধা নাই। অক্ষকুমার স্কুমার গোধূগীলথে তাঁহার ক্ষিতামুন্দরীর অব্প্রত্নথানি ঈষদপ্তত क्तिया. त्रहे चारमा-वांधात्तत्र हेस्काम-প্রভাবের মধ্যে, তাহার অপ্রাকৃত মাধুর্যোর প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করেন না। তিনি কাব্যই সৃষ্টি করেন, স্থলনিত শব্দ যোজনা করিয়া, ইক্রসভার অনিন্য সঙ্গীতের ঝন্ধার তুলিমা, কবিতার নামে কেবল মোহিনী **ट्रिंशां**न क्रमा करत्रन मा। धरे विश्रास অক্ষকুমার আধুনিক বাংলা-সাহিত্যের আদর্শের অত্করণ করেন নাই, প্রাচীন কবিকুলশিরোমণিদিগেরই পৰাকাত্মরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। বিজ্ঞাপতি বা **ह** छोमान, पूक्नदाम कि ভाর उठता, देशान त (कहरे कारवात हम कविया (**ह**ंशांनि शर्डम নাই। স্নিপুণ সঙ্গীতজ্ঞের মতন, কেবল भक्षकोम बागवानिया बालाय करवन नारे। (दैवानि किनियों। देव नहर ; उरक्रें, अनिश्न (ईवानि माहिकाका शास्त्र त्रज्ञतिरमय मत्मर माहे। द्रांतिगीत अनर्वक आणान नियन इत्र

না। কিন্তু দে সকল কবিতা নছে। বিভাপতি, **ह** श्रीमांम প্রভৃতি সার্থক অথচ সহজ্বোধা, ত্ত্বলিত অথচ গভীৱভাবছোত্ত যোজনা করিয়া গভার রুদের ছবি সকল রুচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কবিতাগুলি পড়িলেই বোঝা যায়, ভাহাতে অপ্পষ্ট বা ইর্বোধ্য কিছুই নাই। আর বৈষ্ণব-কবি-গণের রসাম্ভৃতি সভা ও গভীব ছিল বলিয়া, তাঁহাদের এই স্কল অভুপম রস্চিত্রও এমন অন্তভাবে এতটা উজ্জ্ব হইয়া ফুটিনা উঠিয়াছে। এমন সকল মান্তরিক রদানুভূতি আছে, সভা, যাহাকে কোনও ভাষায় ভাল করিয়া প্রকাশ করা যায় না। সে मक्नींक क्विन ठाउ-ठाउन वाक कतिए হয়। বৈষ্ণব কবিগণ এ সকল গভীরতম রদের রূপও ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু তাহ। কেমন দরল ও স্বৃষ্ঠ, কেমন স্থলর অথচ রসিকজনের নিকটে কেমন সংজ্বোধ্য যেমন একটা (शोवन चाह्न, ज्यात्वत महेक्र वक्षा যৌবন আছে। এই প্রাণের যৌবন আতিশয় অন্তর্ম বস্তু; ভাষার এমন শক্তি নাই যে, সে খৌবনের চিত্র ফুটাইয়া তুলিতে পারে। অথচ চ্জীদাস এক কথায় কেমন ফুলর ও সহজ कारव (म वच्छोरक श्रकाम कतिबारहन :--

"তব্ বৌৰন যব্ সূপুক্থ সক।"
অথবা অত্তা, জলস্ত রপ-লাগসার এমন
চিত্রই বা আরু কোণায় দেখিতে পাই

কি পেথলু ব্রক্ষাজকুলনন্দন

রূপে হরণ পরাণ। নির্মিষ্ঠা রুসনিধি, আমারে না দিল বিধি প্রতি অলে অধিক নয়ান। অথবা অন্তত্ত শ্রামরূপ-দর্শন-মুগ্রা শ্রীরাণিক: পাগল-পারা ইইয়া ইচ্ছা করিতেছেন- এ ভূবনমোহনরপ--

ক্রেড করিয়া যদি, বিধাতা গড়িত পে তালিয়া তালিয়া উহা খাই। এইরপে বাংলার বৈষ্ণব কবিগণ গভীরত্ব রসারভূতিকে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। যাহা কথায় বলা যায় না—্যে গভীর অভিজ্ঞতার প্রকাশে 'বৃদ্ধি-বচন হারে"— তাহাকেও সহজ্ঞতাবেই ফুটাইয়া তুলিয়াছেন, কোথাও কুহেলিকার স্টি করিয়া আপনাদের রসচিত্রগুলিকে চর্কোধ্য করিয়া রাখেন নাই। তাঁহাদের অন্তরের অনুভূতিগুলি অভিশন্ন গভীর ও স্বস্পাই ছিল বলিয়া, সে সকল মন্ত্তি যতই গভীর ও অবাঙ্মনসংগালের হউক না কেন, তাহার অভিব্যক্তি কথনই অসপই বা কুলাটিকাছের হইয়া পড়ে নাই।

অক্ষয় বাবুর কবিতার বৈক্ষবকবিদিগের গভার বসাগ্রভাত আছে, এমন কথা বলি না। বৈক্ষবকবিগণ যে গভার, নিদারুণ বিরহের চিত্র আকিয়া গিথাছেন, তাংগর অন্তর্গাকেনেও কৈছু জগতের আর কোনও সাহিত্যে আছে বলিয়া শুনি নাই। স্থরার সঙ্গে বেমন জলের তুগনা হয় না, বৈক্ষব কবিগণের বিরহ-চিত্রের সঙ্গে অক্ষয়বাবুর এই শোকগাথারও সেইক্লপ কোনই তুলনা হয় না। অক্ষরকুমারের বিরহ কৈবল খিরহ; ইহার মধ্যে নিগুচ্তম মিলনের অলুপাম্পানকটুকু লুকাইয়া নাই। বিরহের দশ্দিশার সন্ধান অক্ষয়কুমার এখনও পান নাই; তাহার তন্ময়ভাব এখনও আস্বাদন কর্পেন নাই। অক্ষয়কুমার এখনও আস্বাদন কর্পেন নাই। অক্ষয়কুমার অথনও আস্বাদন কর্পেন নাই।

নিগৃঢ় রশায়ভূতি ফুটিয়াছে, তাই এমন কথা বলি না। এ'কালে দে বস্তু ফুটিভে পারে না। আমাৰাৰ যদি সে সহজ সাধনাও সহজ প্রেম কথন জাগিয়া উঠে, ভবে হয় ভ কথনও श्रमद्राप्त वाश्मा-माहिट्डा देखवक्विक्न-গুক্দিগের শৃক্ত আসন কোনও ভাগাবান্ মাধক-কবি শিরোমণির দারা পূর্ণ হইতেও বা পারে। কিন্তু বৈষ্ণবক্বিদিগের র্যামু-ভৃতি ও সাধনসম্পদ্ লাভ না করিয়াও, " আপনার অধিকারে, অক্ষরকুমারের কাব্য-স্ষ্টি, সভ্যেও সারল্যে, প্রাচীন কবিকুল-গুরুদিগের কাব্য-সৃষ্টি অপেক্ষা বড় বেশী হান হইয়া আমাছে বলিয়া মনে হয় না। रिक्छव कविश्रम जाँशामित्र निष्क्रमात्र मभाग्रत ও নিজেদের সমাজের বিশিষ্ট সাধনার নিগুড়-তম ও সার্বাঞ্জনীন তত্ত এবং ভাবগুলিকে ক্ৰিভাতে গাণিয়া क्राविश আপনাদের গিয়াছেন। অক্ষয়কুমারও ঠ।র কাব্যে व्याभारमञ्ज मसमासक्षिक विश्विष्ठ माधनात्र निशृह ও সাক্ষনীন সম্ভা ও ভাৰগুলিকে অতি বিশদ করিয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। इंश्ह তাঁর কাবাস্প্রির বিশেষত্ব ও প্রেষ্ঠত্ব।

আমাদের পূর্বপ্রধ্যের। মৃত্যুকে যে চক্ষে দেখিতেন, আমরা ঠিক সে চক্ষে দেখিতে পারি না। একদিকে তাঁদের অন্তরে পরলোক-সংক্ষিনী একটা কোমল শ্রনা ছিল, অন্তদিকে একারভাবে বিষয়ভোগে লিগু হইয়াও, তাঁহাদের চরিত্রের ভিতরে, লোকচক্র অন্তন্তালে, প্রচলিত ক্রিয়াকাণ্ডের যম-নির্মাদের সাধনে, একটা অন্ত যোগলক্তি প্রায়ই লুকাইরা থাকিত। এইমন্ত অনেক সময় তাঁহারা নিতান্ত নির্ভাকভাবে মৃত্যুর সম্মুখীন

হইতে পারিতেন, প্রিয়জনকেও ধীর-স্থিত চিত্তে মৃত্যুর হত্তে অপণ করিতেন। জামরা হিন্দুর গঙ্গাবাত্রা-অনুষ্ঠানটাকে, একটা অভ্যস্ত নিষ্ঠুর ও নির্মা রীতি বলিয়া মনে করিয়া থাকি। শ্বদাহ-প্রথাটাকেও বে দর্মদা ভাল মনে করি, এমনও বলা যায় না৷ কিন্তু মুম্ব, প্রিয়জনকে যারা গলাতীরত করিয়া, গদাস্ৰোতে আকণ্ঠ ডুবাইয়া, সেই লোভ-প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে ভাছাদের জীবন প্রবাহকে निःश्य मिशाहेस पिट्ड शातिङ; बात यात्रा মৃত প্রিয়ঞ্জনের দেহে প্রহন্তে অগ্রিসংযোগ করিয়া, ভত্মদাৎ হইতে দেখিতে পারে, ভারা মৃত্যুটাকে কভ থৈ অকিঞিৎকর ন্যাপার বলিয়া ভাবিতে অভাস্ত হইয়া যায়,--এ कथाणे। जनारेग्रां अस्ति ना। त्नांक क्रि अ না—এ উপদেশ সকল ধর্মেই আছে। শোকে **ভগবানের মঙ্গলবিধানের** মুখ তাহাতেই আত্মদর্শণ করিয়া, সাম্বনালাভ করিবে—এ কথাও সকল উন্নত ধর্মেই বলে। The Lord gave, the Lord hath taken away, Blessed be the name of the Lord !-- খুষ্টানান-সাধনা এইভাবেই (भाकारकंत माञ्जा मान करत्र। किन्न हिन्सू ভগবানের মঞ্চাবিধানের দিকে চাহিয়ाই, दूशा लाक क्तिर्द मा, अ क्या বলিয়াই কান্ত হন নাই। মুকুবাজির क्लार्लंद मूथ हारिया,-यादक अडेरे छान-বাদ, তার প্রথশান্তির জন্ম লোক হইতে বিরত इ.अ. -- (करण हिन्तूहे ७ कथा वालास । हेरू-লোকে ভোষাদের অঞ্জল ও আইনাৰ বেমন ভাহাকে ভোষাদের কাছে টানিরা জ্ঞানিত, मृज्यत शास ए तम्हे तथ, त्यहे मानास्मरकान

বন্ধনই তাঁর প্রেতাত্মাকে এই নিরীক্রিয় অবস্থায় এই ইব্রিয়ের ভোগা জগতে টানিয়া রাখে। এ উপদেশ আর কোনও ধর্মে এই সকল কারণে আমাদের ন্ত্ৰি নাই। পূর্বপুরুষেরা মৃত্যুকে যে ভাবে দেখিতেন, তাঁদের সে শ্রদ্ধা হারাইয়া ও যে সকল আচার-ব্যবহার ও রাজনীতির ভিতর দিয়া তাঁদের ইহজাবনটা গড়িয়া উঠিত, সেই সকল আচার-ব্যবহার ও রাজনীতিকে অগ্রাহ্ কারয়া, চলিতে আরম্ভ করিয়া,-ক-আর দে ভাবে আমরা মৃত্যুকে দেখিতে পারি না। তাদের শ্রদ্ধা কোমল ছিল, সংজ ছিল, গতামুগতিককে আশ্রম করিয়াই সে শ্রদ্ধা বাঁচিয়া পাকিত। তারা বিনা বিচারে, বিনা যুক্তিতক করিয়াহ, প্ৰেচলিত মতামতে শ্ৰহ্মাবান্ হহয়৷ কাবন-যাপন করিতেন। আমরা তাদের সে কোমণ অকা হারাইয়াছে; অবচ শাস্তব্তির ঘারা क्राह्मक विचानक नश्लाधिक ७ स्वाब्ह ক্রিয়া, শ্রেষ্ঠ শ্রেম্নার ও আধকারা ২ই নাই । আমাদের চিত্ত সংশয়প্রবণ। वायालंब অধ্যাত্মবুদ্ধি অত্যপ্ত ক্ষাণ। তত্ত্বদৃষ্টি নাহ बामरमञ्ज हिला अञ्चानरक व्याभन्ना (य কেবলই প্রতাক্ষবাদা ও নিভাওই কড়বুলি व्यवः हेरुम्क्यः, व्यम् । नाम् । हान्यः । আমরা একান্ত ভূপ্ত নাহ। 💆 পশুরুতিতেও षाभारतत्र यन উঠে ना। (कर्न हाअप्रथ-ভোগেতে ছদয়ের যে নিম্মনতা ও কাঠিয় करमा, व्यामारमञ्ज छाराउ करमा ना। এ আহুরা সম্পদ্ত আমরা লাভ করি না। কলাবিভার অনুশীলনে, ললিভকলার উৎকর্ম-मायान, व्यामारमञ्ज्ञ माया अकास र सियस्थ-শাশগর ভিতরেও একটা অতীক্রিয়াহভূতি

অলে অলে জাগিয়া উঠিয়াছে। আধুনিক দামাজিক জীবনের উদার্য্যে ও বিশ্বপ্রেমের প্রেরণায়, আমাদের হৃদয় একটা অভৃতপূর্ব কোমলতা লাভ করিয়াছে। পারদর বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে, আমাদের স্থধহঃখাতু-ভূতির শক্তিটাও বাড়িয়া গিয়াছে। এই সকল কারণে জাবন-মৃত্যুর সমস্তাটা আমাদের নিকটে নিভাত্ত জটিল হইয়া পড়িয়াছে। আমাদিগের কলারদ-সর্গ বিষয় প্রবণ কোমণ চিত্তকে মৃত্যু যেরূপভাবে অভিভূত করে, আমাদের পূর্বপুরুষাদগের চিত্তকে অভিভূত করিতে পারিত না। দের্বাপ প্রাচীনেরা আবার আমাদের অপেকা অশেষগুণে সম্ধিক শৌধারীব্যক্ষপার ছিলেন। वोर्याचीन् लारकद्र कष्टेमाङ्क्छा, शेनवोर्या বা নিকার্য্য লোকের অপেক্ষা অশেষগুণে বেশী। কটদহিফুতা তিতিকার ম্থা অঙ্গ ও উপাদান; আর মৃত্যুর আঘাতও ভিতিকু লোককে একেবারে বিচলিত বা বিভ্রান্ত করিয়া তুলিতে পারে না। আমরা পুরুপুরুষাদগের এই সকল অনায়াদ-লর সাধনসম্পদ্ভট হইয়া পড়িয়াছে বলিয়া, জাবন-মৃত্যুর সমস্ভাটা আমাদের নিকটে এক নুহন ভাবে, নুহন অর্থে: নুহন শাক্তি উপস্থিত হইতেছে। আমরা সহজে পরলোকে বিখাদ করিতে পারিও না, আবার বিখাস না কারয়াও থাকিতে পারি না। আমাদের বৃদ্ধি একপ্রকারের দিশ্বান্ত প্রতিষ্ঠা করে, কিন্তু আমাদের প্রাণ সে সিদ্ধান্তকে ধরিয় সান্তনা পায় না বলিয়া, তাহার বিরোধী বিখাসকেও আলিক্সন করিতে ব্যপ্ত হয়। **এ**ই छ्'টानाब পড়িश, जामत्रा क्वनस धक्षिरक,

কখনও বা অক্সনিকে ঝুঁকিয়া পড়ি। ইহাই
আধুনিক সাধনার সর্বাপেক্ষা কঠিন পরীকা।
বর্ত্তনান যুগের ইহাই সর্বাপেক্ষা মর্মান্তন
ট্রেজিডি (tragedy)। অক্ষয়বাবু তাঁর
াএবা'তে এই ট্রেজেডিটাকেই অতি স্থানর
করিয়া ফুটাইয়া তৃলিয়াছেন।

আধুনিক সাহিত্যে লর্ড টেনিসন্ তার টিন মেনোরিয়ামে'ও (In Memorium) এই আধুনিক টে,জেডির চিত্রই করিয়াছেন। এই আধুনিক সাধনার এই বিশ্বসম্ভাটাকে আশ্রম করিয়াই, টেনিসনের 'ইন মেমে**ারিয়ান'—বিশ্ব**দাহিত্যে এতটা করিয়াছে। উচ্চপ্তান অধিকার অফয়-কুমারের 'এ্যা'থানি ও টেনিসনের '३न মেমোরিয়াম' একই শ্রেণীর কাব্যস্টি। অফ্যকুমার টেনিসন জানেন, ভাগ করিয়াই প্ডিয়াভেন ঠার কবিকল্লনায় কোনও কে'নও রুষ, এমন কি তার অভিব্যক্তি প্যান্ত, এই আধুনিক **ইংরেজিশি**ক্ষিত বাঙালী কবি একেবারে আত্মদাৎ করিয়া-্ছন, ইহাও বলা যাইতে পারে। এইজন্ম 'এষা'তে কোথাও কোথাও 'ইন মেমো-রিয়ামে'র ছায়া পড়িয়াছে, এমনও বা মনে হয়। কিন্তু এ সত্ত্বেও 'এষা'থানি আক্ষয়- क्माद्वत, (हेनिश्रानत नहर । हेशत शश्किए পংক্তিতে বাঙালী কবির প্রাণের ছাপ, হিন্দু কবির যুগ্যুপাস্তবাহী বিচিত্র জাতীয় সাধনার সহিমোহর অক্কিত হইয়া আছে। ইংরেজি শিথিয়া টেনিসন না কি বছবার পডিয়াছি। টেনিসনের কতকঞ্জি কথা व्याधुनिक हेश्द्रिक माहिट्डा श्रवानवाटकात মতন প্রচলিত হইয়াছে। ইংরেজি পড়িতে ও লিখিতে, ভনিতে ও বলিতে, এই সকল ভাব ও ভাষা আয়াদের চিন্তার সঙ্গে একে বারে জডাইয়া গিয়াছে: তাই টেনিগনের সংক সামাত্র বাঙালী কবির নাম কবিতে আমাদের শক্ষা হয়। কিন্তু নিরপেক্ষভাবে বিচার করিলে, 'এষা'তে টেনিসনের অফু-করণের চিহ্ন পর্যান্ত পাওয়া যাইবে বলিয়া বোধ হয় ना । টেনিগনের 'ইন্ মেমোরিয়ামে'র এখন যেটা সর্বপ্রথম কবিতা, বস্তুতঃ ভার শেষ ক বিতা। ইহার দক্তে 'এষা'র শেষ কবিভাটীর তুলনা দৈখিলেই. অক্ষর্কুমার টেনিস্নের নিক্টে কতটা ঋণী, আর কতটাই বা এ কবিতাগুলি তার কবিপ্রতিভার মৌলক-সৃষ্টি. পরিকাররূপে ধরিতে পারা যায়। টেনিসনের প্রথম কবিতাটী এই :--

Strong Son of God, immortal Love,

Whom we, that have not seen thy face,
By faith, and faith alone, embrace,
Believing where we cannot prove;

Thine are these orbs of light and shade;

Thou madest Life in man and brute;

Thou madest Death: and lo, thy foot
Is on the skull which thou hast made.

Thou wilt not leave us in the dust:

Thou madest man, he knows not why,
He thinks he was not made to die;
And thou hast made him: thou art just.

Thou seemest human and divine,

Thou highest, holiest manhood, thou;

Our wills are ours we know not how;

Our wills are ours, to make them thine.

Our little systems have their day;

They have their day and cease to be:

They are but broken lights of thee,

And thou O Lord, art more than they.

We have but faith: we cannot know;
For knowledge is of things we see;
And yet we trust it comes from thee,
A beam in darkness: let it grow.

Let knowledge grow from more to more, But more of reverence in us dwell; That mind and soul, according well, May make one music as before

But vaster. We are fools and slight;
We mock thee when we do not fear:
But help thy foolish ones to bear;
Help thy vain worlds to bear thy light.

Forgive what seem'd my sin in me;
What seem'd my worth since I began;
For merit lives from man to man,
And not from man, O Lord, to thee.

Forgive my grief for one removed,

Thy creature, whom I found so fair.

I trust he lives in thee and there

I find him worthier to be loved.

Forgive these wild and wandering cries,

Confusions of a wasted youth;

Forgive them where they fail in truth,
And in thy wisdom make me wise.

অক্সকুমারের 'এষা'র শেষ কবিতাটী এই :—

হা প্রিশ্বা—শ্বাশান-দ্বাধা, হও পরকাশ !

ত্যজিয়াছ মর্ভভূমি,

তবু আছ —আছ তুমি!

তুমি নাই —কোণা নাই, হর না বিশ্বাস।

এত রূপ গুণ ভলি,

এত প্রীতি অমুবক্তি—

স্কানে যে পূর্ণতার নাহিক বিনাশ !

নয়— এ মরণ নয়, তু'দিন বিরহ!

আলোকে মু-বর্ণ ফুটে,

শ্বাধারে মুগন্ম ছুটে;

মিশনে নিঃশ্ব্ধ প্রেম্ন ব্রুম্ব আনাগ্রহ।

বিরহে ব্যাকুল প্রাণ—
সেই জ্বপ তথঃ ধ্যান,
সেই বিনা নাহি আন, সে-ই অহরহ।
প্রতি কর্ম্মে—প্রতি ধর্মে—উঠেছিলে সতী,
উচ্চ হ'তে উচ্চস্তরে!
নিম হ'তে নিমন্তরে
নামিংছিলাম আমি অতি ক্রতগতি।
ক্রমে বাড়ে ব্যবধান,
তাই হ'লে অন্তর্জান—
ভোমারে স্মারমা বাহে হই শুক্মতি!

হে দেব, মজলময়, মজল-নিদান !
তোমারে হেরিনি, প্রাভু,
বিশ্বাস করি হে তব্,—
সর্বজীবে সর্বাকালে দাও পদে স্থান !

তোমারি এ বিশ্ব-স্থাষ্ট্রি, আলো—অন্ধকার—রৃষ্টি, জন্ম-মৃত্যু রোগ-শোক তোমারি প্রদান! ভাকিতে গড়নি প্রেম, ওছে প্রেমময় ! মরণে নহি ত ভিন্ন. প্রেম-সূত্র নতে ছিন্ন— স্বর্গে মর্ক্তো বেঁধে দেত সম্বন্ধ অক্ষয় ! भारक धुधु श्रुति-मक् আছে তার কলতক ! निज-नीत हेन्द्रसङ्ग इहेरव हेन्छ ! তুমি নিতা সভা শুদ্দ ভোমারি ধরণী; তোমারি ত কুদ্রকণা আমরা এ প্রতিজনা, শোকে তঃথে ভ্রমে কেন পরমাদ গণি ? ব্যাপি' সর্ব্ব কাল-স্থান ত্ব প্ৰভা দীপ্যমান, ব্যোমে ব্যোমে কম্পনান তব কণ্ঠধ্বনি ! ত্রস্ত বাসনাবর্তে সভত ঘূর্ণন, নিরম্ব আত্মপুজা, তোমারে যায় না বুঝা-সৌভাগো বিশ্বতি বাঙ্গ, ছভাগো দূষণ। यानिन हक्षण यस ষদি প্রভাপড়ে ক্ষণে. বুঝিতে দেয় না — তুমি কত যে আপন ! অনাদি অনম্ভ তুমি অসীম অপার। আমি কুদ্ৰ বৃদ্ধি ধরি' কত ভাকি-কত গড়ি, করি কত সত্য-মিথ্যা নিত্য স্বাবিষ্ণার। निक रूथ इःच निया, তোমারে গড়িয়া নিয়া,

ৰুসি তব ভালমন্দ করিতে বিচার!

মজিয়া আপন জ্ঞানে আপনা বাথানি। রোগে শেকে ভাবি ডরে জন্ম নাই মৃত্যু তরে --যদিও এ জন্য-মৃত্যু কেন নাহি জানি। জানি-মন: প্রাণ দেহ নহে আপনার কেই -তোমারে তোমারি দান দিতে অভিযানী ! मा ७ (श्रम-कार्टा (श्रम, हित-त्श्रमम् । আরো জ্ঞান, আরো ভক্তি, শ্বারো আত্মজয়-শক্তি-তোমার ইচ্ছায় কর মোর ইচ্ছা লয়। জীবন-মরণ-পানে ব'হে যাকু স্থুরে গানে, হোক প্রেমায়ত-পানে অমর হাদয়! ক্ষম' এ ক্রন্দন-গতি—শোক-অবসাদ। দে ছিল তোমারি ছায়া-তোমারি প্রেমের মায়া। তার স্মৃতি আনে আজ তোমারি আমাদ! এথনো সে যুক্তকরে মাগিছে আমার তরে— ভোমার করুণা-মেহ শুভ-মানীর্বাদ।

এই ছুইটা কবিতাই একরূপ একই বিষয়ে, একই উপদক্ষে রচিত। ছুইটাতেই মানব-প্রাণের একটা গভীর প্রার্থনা, মানবমনের একটা গভীর সমস্তা, মানবস্থারের কতকশুলি গভীর ও জটিল রসকে অভিব্যক্ত করিবার চেষ্টা হুইয়াছে। টেনিসনের কবিতাটী পূর্বের রচিত, অক্ষরবাব্রটা পরের লেখা। অক্ষরবাব্র কবিতার ছু'একটি স্থানে মনে হয় খেন টেনিসনের একটু ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে।

হে দেব, মঞ্চলময়, মঞ্চল-নিদান !
তোমারে হেরিনি, গ্রাভূ
বিখাস করি হে তবু—
সর্বাজাবে, সর্বাজালে দাও পাছে স্থাম।

ভোমারি এ বিশ্বসৃষ্টি, আলো—মন্ধকার—াষ্টি,

জন্ম-মৃত্যু রোগ-শোক তোমারি প্রদান।

এখানে কেছ বা এমন মনেও করিতে পারেন যে, টেনিসনের—

Strong son of God, immortal love,

Whom we, that have not seen thy face, By faith, and faith alone, embrace,

Believing where we cannot prove;

Thine are these orbs of light and shade :

Thou madest life in man and brute;

Thou madest Death: and lo, thy foot

Is on the skull which thou hast made.

এই কবিভাংশের একটু ছারা পড়িরাছে। আবার— ভোমারি ত কুদ্রকণা আমরা এ প্রতিজনা—

এখানে টেনিগনের

They are but broken lights of thec, এই উজির গন্ধ পাওয়া যায়৷ আর—

দাও প্রেম — আবো প্রেম, চরপ্রেমনথ !
আবো জ্ঞান, আবো ভক্তি,
আবো আত্মগুরুম-শক্তি—
ভোমার ইচ্ছায় কর মোর ইচ্ছা লয় !
জীবন-মরণ-পানে
বহে যাক্ স্থারে গানে,
হোক্ প্রেমায়ত-পানে অমর হাদয় ।

এখানে টেনিসনের-

Let knowledge grow from more to more,
But more of reverence in us dwell;
That mind and soul, according well
May make one music as before
But vaster.

धरे भण्डीक धक्टू व्याख्य द्वम भाउडा वाव । धवर मन्तरमध्य-

Forgive my grief for one removed,

Thy creature, whom I found so fair.

I trust he lives in thee, and there
I find him worthier to be loved.

এই ভাবটা বেন অক্ষ বাবুর-

ক্ষম' এ জ্বলনগীতি —শোক-ক্ষবদান ! দে ছিল তোমারি ছান্না— ভোমারি প্রেমের মান্না।

এই পদগুলিতে আদিখা পড়িয়াছে। কিন্তু এই সকল ভাবের আংশিক ঐকা, গু'এক ফলে, এমন কি, কোনও কোনও শব্দের অথবাদ সবেও, কিছুভেই অক্ষরক্মারের এই কবিডাটীকে টেনিগনের অথকরণ বলা যার না। অক্ষরক্মার হিন্দুর ভাষায়, হিন্দুর ভাবে, হিন্দুর তত্তকে অবলম্বন করিয়া, তাঁর এই কবিডাটা লিখিয়ছেন। টেনিগন সেইরূপ খুটারানী ভাবে, খুটায়ানী ভাবে, খুটায়ানী তত্তকে আশ্রয় করিয়া তাঁর কবিডা গড়িয়াছেন। টেনিগনের ক বিডাটা যভই স্থান ও স্থানী হটক না কেন, অক্ষরক্মারের কবিডার ভ্লনার অভাত্ত গা—কাল্কা।

গুরন্ত বাদনাবর্কে সভত ঘূর্ণন,
নিরন্তর আত্মপূঞা,
ভোমারে বায় না বুঝা—
সৌভাগ্যে বিস্মৃতি ব্যঙ্গ, তুর্ভাগ্যে দূবণ।
মলিন চঞ্চল মনে
যদি প্রভা পড়ে ক্ষণে,
বুঝিতে দেয় না— তুমি কত যে আপন!
আনি ক্ষন্ত বুজি বরি'
কত ভাঙ্গি— কত গড়ি,
করি কত সভ্যমিখ্যা নিত্য-আবিষ্কার।
নিজ স্থা তুংখ দিয়া,
ভোমারে গড়িয়া নিয়া,
বিদি তব ভালমন্দ করিতে বিচার!

অক্ষর্থারের এই পদ গৃইটীর সলে টেনিসনের—
Forgive these wild and wandering cries,
Confusions of a wasted youth;

Forgive them, where they fail in truth, And in thy wisdom make me wise.

এই পদের কোনই তুলনা হয় না। আর--ভার স্থৃতি সনে আজ ভোমারি আয়াদ।

টেনিসন কোথাও এই গভীর যোগের সন্ধান পান নাই ইহার কাছে

I find him worthier to be loved-

নিভান্তই ক্ষুদ্র ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়াই मत्म इत्रा आत এই इत्शाम कारवात त्नार्वत शह कह आजानित्वम्यन त्य देवसमा, যে পাৰ্থকা, যে উৎকৰ্ষাপকৰ্ষ লক্ষিত হয়. "এবা" এবং "In Memorium"তেও প্রায় আস্ত্রোপান্তই ভাহা লক্ষা করিতে পারা যায়। আক্ষরকুমারের কবিপ্রতিভা সর্বা বিষয়ে টেনিশনের কবিপ্রতিভার সমকক্ষ, এত বড় कशोषा विनाटक हाहि ना। तम विहादत 9 আৰু প্ৰবৃত্ত হই নাই। কিন্তু একটু ধার ভাবে সর্ব প্রকারের পূর্বদংস্কার ও পক্ষপাতিত্ব-শুরু হইয়া বিচার করিলে, বাংলা ভাষার এই সামাক "এমা" ধানি ইংরেজি "In Memo- . rium" जारभका मून विवस्त्रत जालाहमान ও মৃল্ মুদ্রের অভিব্যক্তিতে যে কোনও অংশে हीन नरक वदः अपनक विषयह श्रेडीत इत छ त्यक्रका. **अ कथा कछक**हा निःमरकाटिहे বলিভে পারি। কথাটা প্রতিপর করিতে হইলে বেষন টেনিগনের ও অক্ষরকুমারের কাবোর শেষ কবিতাটি পাশাপাশি বাৰিয়া বিচার করিলাম, সেইরূপই কবিভাটীর ভূগনার সমালোচনা করিতে হয় ए विठाइ विकास गमसगारणक । दकाम**अ नि**न সে চেটা ক্রিভেক বা পারি। In Memorium तह वह नात अधिवाधि ; जिल्ला खन ক্রিয়া পড়িয়াছি; শোকার্ড ধাননে, মৃত্যুর

পডিয়াছি বসিয়া দিবানিশি অন্ধ কারে কিন্তু তাহাতে জীবন-মৃত্যু সমস্তাটীকে যে এষার মতন, এমন তর তর করিয়া, त्मिश्राट्य. এমনট। ন!ডিয়া চাতিয়া কথনও অফুভব করি নাই। টেনিসনের हेन स्मरमात्रियारम সুন্দর, অভি অভি वालाकाशक, अञ्चि मधुत कथा अदमक কিন্ত ভাবের ঐক্য, द्भार মাছে। স্কৃতি, রচনার ঘননিবিষ্ট্রচা বড় নাঃ। কবি বছাদন ধরিয়া ঐ কাব্যথানি निश्विश क्रिटनन বিবিধ বিকেপের নাঝধানে, এক একবার ছুটিয়া পিয়া এক একটা সংশ রচনা করিয়াছেন। र्हेग्री, একৈ করদামুভূতিতে যোগন্ত লেখেন নাই। সুভরাং বিভোর হইয়া, তাহার এই কাব্যে অনেক কথা আছে। একটা রদের অভিবালি, একটা ভার মানুষের মনে কেমন করিয়া ফুটিয়া উঠে, শোকার্তের চিত্রের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা ক্রিপ, বিগ্রুরণটারই বা প্রকৃতি কি, ইহা अक्वात्त्र कृतेहमा जूनिए भारतम नाहै। क विषय अक्षाकृभारतत्र "क्षा" हिनिम्दनत् "In Memorium WERT MATERIAL In Memoriuman 3291 wie st. 'ध्या'त पुरुषी आगा। जावनव (गार- লাখার মূল লকাই করুণরসের অভিব্যক্তি। टिनिमस्तव कार्या रन ग्रंडीय काक्या ट्रकाथाय ? অক্সকুমারের এই কাবাধানির প্রতিছত্তে

निमाक्तन, शिक्टिक ।

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

(উপন্যাস)

शाकात्र मत्रका 'बाउँ' इट्या श्रानिया। গেল।—দরকার সম্মুধে ভীষণদর্শন এক মহুষামুট্ডি! পাঠক, এ মৃত্তির সহিত পুর্বেই व्यामारमञ्ज পরিচয় হইয়াছে।

জীন কক্ষমধ্যে হ' এক পদ অগ্রসর হইয়াই থামিয়া গেল। তাহার পৃষ্ঠের থলি, চন্তের গাঁইটযুক্ত ষষ্টি, এবং তীব্র কঠোর দৃষ্টি -- প্রেত-ছবির জারই ভীষণ । ম্যাগ্লো-য়ারের টাংকার করিবার ক্ষমতা প্রাত্ত লোপ পাইল ; দে শুধু ভয়ে থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। বা।প্রিকাইন প্রথমত: তাহাকে দেখিলা ভবে চেয়ার ছাড়িয়া উঠিলা পড়িয়া-ছিলেন, তার পর ভাতার দিকে দৃষ্টি পড়িতে, পুনরার প্রকৃতিস্থ হটলেন। মিরিয়েল শাস্ত-দৃষ্টিতে আগন্তকের প্রতি চাহিয়া ছিলেন।

জীন, মিরিয়েলকে কোন কথা বলিবার অবকাশ না দিরাই উচ্চকণ্ঠে বড়ের মত वित्रा ठिल्ल-

"শুরুন আমার নাম জীন ভাাল্জিন। মামি একজন দাগী আসামা, ১৯ বংসর भागिएक काष्ट्रिका है। हात निम चार्श जान (बंदक काबामुकि (शर्म श्रेवजातनिवादम्ब দিকে বরাহর হাটা পথে চ'লে আস্ছি। আজ 9

আঠারো ক্রোশ পণ হেঁটেছি। সন্মার সম্ব এ সহরে এশে পৌছেছি - এ প্রাপ্ত বে रशास्त्रित वा वाफ़ीट शिरम्हि, नवाहे आमात्र হ'ল'্দে ছাড়পত্র দেখে দূর দুর ক'রে জেল্খানার পেলাম-ाष्ट्रिय निष्युष्ट । তারাও ঠাঁই দিলে না। মাঠে গেলাম — আকাশ কুড়ে মেখ উঠ্ল, নিভে গেল, ভাব্লাম-বৃষ্টি হয় ত কোধায় দাঁড়াব ! ভগবান নেই, বৃষ্টি খামাৰেই বা (क ॰ काटकहे किर्तत अपन बाजारमंत्र माम्राम् পাপরের বেঞ্চে ভয়ে ছিলাম;-এক বৃদ্ধা এ वाड़ी मिथिय मिला। এটা कि बक्म বাড়া ? সরাইখানা কি ? ভর নেই, আমার পয়সা আছে। উনিশ বছর ধ'রে করেদ বেটে আম ১০৯ জুলাক ১৫ স্থাস ক্রমিরেছি। क्षांव कात । न्यां भारता काशनात्तत এখানে জায়গা হবে ?"

'মাগ্ণোয়ার, আর্ একধানা থাল। আন।'' লোকটা ভাড়াভাড়ি অগ্রসর হইয়া মি'র-त्यरलव कथाव वाथा मित्रा विनया **डि**ठिन-"করেন কি ?—গুতুন, গুতুন —বুবেছেন আমি (क १— मामि कि १ आमि शानित करानी, मृद्य बांख होड़ा (भटन । এই संधन-"

विश्वा (म क्यांकात स्वय क्ट्रेंट এक बाना ছাড়পত বাহিত্র করিয়া বলিল-"এই দেখুন, এতে कि निष्ट्।—'कोन जान्कीन, गाः—, ১৯ बरमब धतिया शामित करवनी। शाँठ বংসর ভাকাতির জন্ত, এবং চারিবার গলায়ন-टिष्ठीत व्यश्वाद्य बाकी टिग्म वश्मता লোকটার প্রকৃতি বড় ভয়মর।' এ দেখেও আপনারা আমাকে থেতে দেবেন ?—শোবার बाइशा (मर्वन १ वहा कि वक्षे मताहे १-আপনাদের ঘোঁড়শাল আছে ত ?"

"ম্যাপ্লোয়ার, কোণের ঘরের বিছানায় একটা ফর্সা চাদর পেতে দিয়ে। ''— তার পর আগতকের দিকে ফিরিয়া মিরিয়েল বলিলেন---"আত্মন মশাস, এই আগুনের দিক্টায় এগিয়ে এলে বস্থন | থাবার হ'ল বলে ; থেতে থেতে चार्यमात्र विद्यामा ६ इ'रत्र घाटव এथन।"

লোকটা যেন ধাঁধার মধ্যে পড়িয়া शिशाहिन-किहूरे वृक्षित्व शातित्विहन मा। এ থাবহার ভাহার পক্ষে অ পত্যাশিত, অপূর্বা। ভাহার ভাষণ-কঠোর সে মুখের উপর একে । সবই জমা আছে। পথে আসতে আসতে कारक विश्वत्र, मान्त्र कवर व्यानासत्त्र त्या ফুটিয়া উঠিল ৷ সে ছবি—নানাভাবসংঘাতের সে অপুর্বা মিশ্রণ—বাস্তবিকট দেখিবার কিনিষ! শোকটা উন্মাদের ভার অসংবদ্ধ ভাষার বলিডে লাগিল—"সভিত্য প মিথা নর ? 'দুর হ, কুকুর' ব'লে আর স্বারই মত আমাকে ভাড়িয়ে দেবেন না ? আমি জানতাম —আমাকে দুর ক'রে দেবেন, ভাই আগে (थरक है अक्रिक्टी विश्विष्ठ नाम । आमात्र ८४८७ त्वर्यम १-अपि-काम्ब- ७वाना विकासक ७८७ म्बार १—विद्यामा । जात्र, छेनिन वहत्र थ'रत विद्वामात्र कांत्र क्रहेकि। कांगमात्र माम १

व्यानिया इ.न, छाहे त्रत्या। व्यानि धूव ভাল লোক। আপনারই এ সরাই বৃত্তি ।"

''আমি এবজন ধর্মধানক। এই বাড়ীতে वान क'रत थाकि।"

"ধর্মধাজক !—ও:, ভা হ'লে আর व्यामारक छ।काकि कि कि मिर्छ हरत ना, **क्यम १ व्याश्रमि धे वड़ शिड्डांगेत शानतो** वृद्धि १ कि वाका! এতকণ আপনার টুপির দিকে চাই-ই নি-" विश्वा, यष्टि छ থলিটা সে মেঝের উপর নামাইয়া রাখিল। 'আপনার খুব দগা! কই আমাকে ভ গুণা কর্লেন না — তা হ'লে আমার কাছ থেকে আপনি টাকা চান না, কেম্ন 🚧

"না, টাকা আপনি রেখে দিন্। কতদিনে<u>॰</u> আপনি টাকা ক'টি উপাৰ্ক্তন করেছেন ?"

'ভিনিশ বছরে !'

"উনিশ বছরে।" মিরিংল দীর্ঘনিঃখাদ পরিত্যাগ করিলেন।

জীন বলিতে লাগিল—"আমার সে টাকা মজুরী খেটে কিছু পেল্লেছিলাম, ভাতেই এ চার দিনের খরচ চ'লে গেছে। আপনি এক-জন পাদরী না ?—তবে একটা কথা বলি **७४**न- आमाम्बर क्लाबानात्र कक्तिन महात भामती उभरमण मिर्क अमिहासन। स्नामता यक करमनी किन मिरक. जान्नवन्ती इ'रव माँ ए। नाम ; भारक जामका (कड़े किছू क्रित व'रन আমাদের ঠিক সাম্নে গোললাকেরা গোলাভরা কামান নিয়ে পল্তে আলিলে দাঁড়িয়ে রইল, মার স্বমুখের সেই ফাঁকা দিক্টার অনেক দূরে দাড়িৰে দেই সদায় পাদৱী ২কুতা কর্তে লাগ্ৰেম 1 ভার মে বক্তা শুন্তে পাওয়া ত দ্রের কথা, ভাল ক'রে তাঁকে দেখুতেই পাচিত্রশম না। খালি তাঁর মাধার উপর কি একটা সোণার জিনিষ চক্মক্ কর্ছিল, তাই দেখুতে লাগ্লাম। এই হ'ল সন্দার পাদরী, জাব এই তাঁর ধর্মের উপদেশ।''

দরজাটা বোলা ছিল; মিরিয়েল নিজেই
যাইরা বন্ধ করিয়া দিয়া আদিলেন।—বলিলেন
"রাত্রিটা বড় কন্কনে। আপনার বড়ঠাওও লেগেছে বোধ হয়।—মাাগ্লোয়ার্ এঁর
পাবারের জায়গাটা আগুনের দিকে ক'রে
দিয়ো।"

যতবার মিরিয়েল তাহাকে 'আদনি' 'মহাশর' বলিয়া সংখাদন করিতেছিলেন, কতবারই আণুস্তকের মুগমওল প্রদীপ্ত ১ইয়া উঠিতেছিল। কয়েদী, বিশেষতঃ গ্যালির অসেমীর পক্ষে সে সন্ধানলাভ, মরুভূমে ভূগায় কঠাগত দাণ জীবের পক্ষে প্রশীতল বা র পূর্ণ পাতের ক্যায়ই লোভনীয়। হীনতা স্থানের জন্ম এমনই লালায়িত হয়।

মিরিয়েল অক্সাং বাতিদানের প্রতি চাহিয়া বলিলেন—"ভাই ভ, আলোটা ১ড় মিট্মিট্ কর্ছে বে!"

মাগ্লোয়ার্ ভাহার অবর্থ ব্থিল।
মিরিয়েশের শয়নকক্ষের আলমারী হহতে
বৌপানিশ্বিত তৃইটি বাভিদান আনিয়া,
জালাইয়া, টেবিলের উপর সাজাইয়া দিল:

কান উত্তরোত্তর বিশ্বিত হইতেছিল।
বিলিল—"এত দরা আপনার! আমার স্থানা ক'রে গৃহে ই ই দিলেন; আমি কে, তা
কোন শুনেও আমার জন্ত এত সন্মান
দেখাতেন।"

মিরিয়েল পার্কেট বসিয়া ছিলেন; মৃত্ভাবে

ভাষার করম্পাশ করিখা বলিকেন — অপনি
কে, দে কথার আমার প্রয়োজন নেই। এ
গৃহ আমার নর—ভগবানের। এখানে
আতিথির নাম কেট জান্তে চায় না, তার
কোন হংথ আছে কি না, দেইটুকুভেই তার
প্রয়োজন। আপনি হংগ, কুধাভ্যভার কাতর,
এখানে আপনার অবারিত দার। না,
ধল্লবাদ দেবেন না; আমি বে আপনাকে
আমার বাড়ীতে আশ্রম দিচ্ছি— এ কথা
ভাব্বেন না। এ বাড়ীতে আমার বা জাধিকার—আপনার ও তাই,— বর্ঞ বেশী।
আপনার নাম আমি জান্তে চাই না,—
আপনি বলবার আগ্রেই তা জেনেছি।"

লোকটা বিশ্বয়-বিশ্বারিতনেত্রে মিরিরেলের প্রতি চাহিয়া বলিল--'বেস কি ?— কিসে জান্লেন ?' গাচ্তরে ধীরে ধীরে মিরিয়েল উত্তর করিলেন—''কেন, আপনি যে আমার ভাই।''

লোকটা স্তম্ভিত হটয়া গেল। বলিল—
"আপনি মাহম নন, দেবতা। কি বল্ব—
ভাষা জানি না। আবে আমার কুধা-ভৃষ্ণা
নেই—সব ভূলে গেছি।"

"আপনি কি জীবনে অনেক তঃশ করু পেয়েছেন ?"

'তৃংথ কই! উ', সে কথা আর কেন বলেন ? সেই লালকোঠা, লোগার শিকল আর গোলা, কাঠের ভক্তার শ্যাা, অনহা গ্রীয়া, তীব শীত, কারণে অকারণে কশাঘাত আর নির্গাতিন, কথায় কথায় অন্ধকারময় নির্জন কারাগারে নির্বাসন, রোগশ্যায় প'ড়েও শূজালের হাত হ'তে নিস্তার নেই— উঃ, কুকুরেরাও এর চেরে স্থাপ থাকে! উনিশ বছর এইজাবে কেটেছে। এখন আমার বর্দ ভাতিরিশ। এ চদিনে ছাড়া পেরেছি, ভবু এখনও তার জের চলছে এই ছল্লে ছাড়পত্তই তার প্রমাণ।''

"গভ্য বটে, আপনি মসত তঃথ্যমুণ। সত্ত্ব ক'রেছেন কিন্তু এট। স্থির জান্বেন স্থার্গ এককন মাত্র যথার্থ অত্তাপীর অক্রচে যে মানন্দাচ্ছাদ জালে শত্তন সাধুপুরুষের আগমনেও তা আগে না। সে হঃগের কারা থেকে যদি মানবের প্রতি শুরু ঘুণা ও বিশ্বেষ্ট নিয়ে বাহিব হ'রে এলে থাকেন—তবে আপনি করণার পাও; আর যদি সে ছদ্দিনের শিক্ষা থেকে মহামুভাবকতা, চিত্তের প্রশান্তি এবং সাধুসংক্র জাভ ক'রে থাকেন—তা হ'লে আপনি আমাদের মত স্থোরণ যে কোন গোকের চেয়ে অনেক বড়।"

মাগিলারার্ ইতিমধ্যে থাবার লইয়া মা স্থাছিল, — নিতান্ত সাদাদিনা বক্ষের আগার্গা; তবে মগগ্লোরার, কি ব্রিয়া, আশুনা হইতে এক পার ভাল পানীয়ও আনিরাছিল।

শ্ব'দে পড়ুন, আর কি পু"—বলিয়া
মিরিবেল নিজেই আহার্যা বন্টন করিতে
আরম্ভ করিলেন। আগন্ধক গোগ্রাদে গিলিতে
কাগল। সংশা মিরিবেল বলিয়া উঠিলেন
—'ভাই ড, টেবিলটা থালি থালি লাগছে
কেন্দ্র গুলাল কথা, অতি'থ অভ্যাগত
আলিলে, রূপার ছর্থানা থালাই টেবিলের
উপ্র লাকাইয়া রাথার তার নিয়্ম ছিল।
ম্যাক্রোরার তিন জনের উপযোগী তিন্থানি
মাজ লালা কাহির করিয়াছিল।—মিরিবেলের
'বড়ুমান্ত্রি'র মধ্যে এইটুকুই ছিল। এই

বে ক্ষত্রিম বড়মাহ্যির ভাব, ইংক্তি এনন একটা শিশুপ্তলভ সরলতা মিশ্রিভ ছিল, যাহা ভাহার সাংসারিক দারিক্রাকে মহিমামতিত করিয়াই তুলিত। আজ সে শোকও নাই, সে মহত্ব-গোরবও আর দৃষ্টিপথে বড় পড়ে না।

ম্যাগলোৱার বাকী তিনথানা রূপার থালা আনিরা টেবিলের উপর সাজাইরা দিল। লোকট তথন কোন দিকে না চাহিয়া ঘড়ে হেঁট করিয়া খাইয়া যাইতেছিল। আহারাদির পর সে ব'লল —''মহাশয়, আমার পক্ষে এ থাবার আশার অতিরিক্তা। কিন্তু তবু সভা কথা বলিতে কি — সে গাড়োয়ান গুলাও আপনার চেয়ে ভাল থায়।"

অন্ত কেই হইলে হয়ত এ কথায় ক্ষুণ্ণ ইউ, কিন্তু মিরিয়েল সহজভাবে উত্তর করিলেন ''তা হবে, হয় ত আমাদের চাইতে তাদের বেশী পরিশ্রম করতে হয়।'

''তা নয়। তারা আপনার মত এত গণাব নয়। আমি যা ভাব্ছিলাম, আপনি বুঝ তাও নন। ভগবান্যদি ভায়বিচারক হন, তবে একদিন আপনি ক্যুৱে হবেন।''

'ভগবান্ খুবই ভায়বান্।" বলিয়া একটু থামিয়া মিলিয়েল জিজাসা করিলেন— ''নহাশয়, তাঃলে প্রতারলিয়ায়েই যাবেন?''

"হাঁ, আর. কোথার ন্যাৰ ? কাল প্রত্যুবেই রওনা হ'তে হবে। অনেকটা পথ। এ অঞ্চলে রাত্রিটা ঠাপুর ঠাপুর কাট্লেও দিনমানটা বেশই গরম্থাকে দেখুছি।"

তা, প্রতারণিয়ার বেশ জায়গা।
কাজের ও সেধানে অভাব নেই। কাগজের
কল, তেলের কল, চামজার কারধার, বড়ির
কারধানা, ইম্পাতের তামার কারধানা, আরও

অংখা ছোট বড় কারবার সেখানে আছে। আমাদের জানাওনা লোকও দেখানে वाह्न। তবে ছুধের काववावहाई मिथान গুব বড়-কত শত মণ হুধ ছানা দই ক্ষার -গ্ৰেমান থেকে প্ৰতিদিন বিদেশে চালান श्या'' विनया मितिरयन বিস্তারিভভাবে তাহার আলোচনা করিতে লাগিলেন। সে যেন অপর দশজনের মতই সাধারণ একজন মানুষ—ভার জীবনের কোনথানটাই বেন কলম্বভিত নয়! বঞ্তার এমন একটা হলর হ্রযোগ, পাপীর প্রাত সাধুর উপদেশ-চেষ্টা, নিশ্মমভাবে ছুরিকা চালাইয়া পাপের ক্রেদপরিপূর্ণ প্রাধ্য-নালা উন্মৃত্ত করিয়া পাপের প্রতি পাপীর যাখতে যথার্থ দ্বনা জরো, তাহার প্রয়াস-এ সমন্তই উপেক। করিয়া বরং তিনি ভাহার অতীত জীবনটাকে: বিশ্বতির অন্ধকারে ডুবাইতেই ছिल्न। यथार्थ कक्ना धहेशात्नहे नम्राकः? অতীতের ভারে যে প্রতানয়তই প্রপীড়িত হইতেছে—তাহাকে মুহুর্তের জন্ত দে কথা खालानह कि स्थार्थ कक्रनः न**्** এই स् মহাপ্রাণতা, যাহা সকল বক্তা উপদেশ দুরে রাখিয়া, হঙভাগোর জীবনের ক্ষত স্থানে গ্ৰুম্পূৰ্ণ কৰিয়া তাহার যন্ত্রণা আৰু বুদ্ধি করিতে চার না ;—এই বে সঙ্গেচের ভাব,— ইহাতে কি যথাৰ্থ দেবজের ছায়াপাত নাই ?

আহারাত্তে উপাসনাদির পর মিরিয়েল বলিলেন—"চলুন মখার, আপনার ধর দেখিরে দিয়ে আসি।"

একতাবার স্বশেষের ককটি অভিথির জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। । মিরিরেলের শ্রনকক্ষের মধ্য দিয়াই ফাছার একমাত্র প্রবেশ-পূধ।

অতিথির সকে মিরিয়েল বখন আপন কক দিরা বান, তখন ম্যাগ্লোরার উহির শ্যা-শিগরস্ দেওয়াল-আলমারিতে রূপার পাত্র-গুলা তুলিয়া রাখিতেছিল; শ্রনের পুরের এটা তাহার প্রতিদিনের কাজ ছিল।

শ্যা প্রস্তুত ছিল। মিরিরেল বলিলেন—
"তা হ'লে আপনি এখন গু'ন। স্থানিটো 'হোক্। কাল সকালে রওনা হবার আগে একবাটি গরম হধ থেয়ে তবে যাবেন।"

'দে আপনার অস্থাহ।"—বলিয়া সহদা লোকটা উঠিয় দাড়াইল। সতর্ক করিবার জন্ত, না ভায় সহজাতব্যার বশবভিতার—কে জানে কিসের জন্ত। দে সহসা উত্তেজিভন্তরে বলিয়া উঠিল—'দে কি মশার? আপনার এত কাছে জামাকে ভতে দিছেনে? আপনি পাগল না কি প্রামি যে একজন খুনী নই, আপনাকে কে বল্লে?''

নিরিয়েল ধারস্বরে উত্তর্ম কারলেন—
"দে ভাবনা ভগবানের—আমার নয়।"
বলিয়া বৃদ্ধ আগন্ধকের দিকে ধারে ধারে
আপন দক্ষিণ হস্তথানি উত্তোলন করিয়া
নীরবে তাহাকে আশীর্কাদ করিয়েলন, তার পর
নিঃশকে দে কক্ষ তাগে করিয়েলন।

তথনও তাঁহার শরনের সময় হয় নাই।
বাগানে আদিয়া তিনি পারচারি করিতে
লাগিলেন এবং ভগবানের যে রহস্তমর অপূর্ব লীলাবৈচিত। গভার রক্ষীতে ভাবমর মানব-চক্ষে ফুটিয়া ওঠে, তাহারই খ্যানখারণার নিময়া
হয়য়ু রহিলেন।

এনিকে লোকটা এত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল বে আমাজুতা না ছাড়িয়াই—ফু' ানয়া বাতিটা নিভাইরা দিয়া, একেবারে বিছানায় আনিলেন। ক্লপরেই সে ক্ষুদ্র বাড়ীটি গিয়া পড়িল এবং মুহ্রপরেই গাঢ় নিদ্রাভিত্ত গভার সমুখির ক্রোড়ে মগ্ন হইরা গেল। ইইল। (ক্রমণ)

মিরিধেল অনেককণ পর ফিরিয়া

बिद्धरीत्रहतः मञ्जूमनात् ।

সুখ-শ্বৃতি

চির-সাথী বীণাথানি ছিল মোর করে ! এ
প্রস্তাতে গাহ্নিত পাথী,
কুলে ছেরে যেত শাথী,
কাগিত হাদর মোর কি পুলক ভরে ।
আকাশ বাতাস ভরা—
কি যেন আকুল-করা—
হরষ-প্রাবন আসি পড়িত অন্তরে—
আজি মনে পড়ে ।

গগনে প্রথর ববি,
স্থামল প্রান্তর-ছবি,
জলস মধ্যাক্ত-বেলা—পতক গুঞ্জন ;
নিবিড় প্রজ্ঞার বট,
জনহীন নদীতট,
বন্ধ-তরী হলে স্রোতে—ব্যর্থ আকিঞ্ন—

শাখী উড়ে নীলাকাশে,
কৃষ্ণ বিন্দু বেন ভাগে,—
আধি ছটি ভারি পানে—সে বেন আগন !
ক্ষেহ ভগু স্থনিবিড়
কোথা' ভার আছে নীড়,
কুৱা হাৰ ভাৰ ভাৱ—গৃহীয় নতন

টুটিতে বন্ধন।

কলছ-মিশন !

ফুটিত সন্ধ্যার তারা,
শুল্র জ্বোহধারা

ঢালিত আকালে টাদ—হাসি' প্রধাহাদি;

থসিতাম বীণা নিম্না,

তৃপ্তিরূপা কাছে প্রমা,
ভাবিতাম—প্রিয়ার সে কুল্রর্নপ্রালি—

কত ভালবাদি!

বীণায় কাঁপিত স্থর,
প্রেমস্থা পরিপূর—
চাহিতাম প্রিয়াম্থ — স্থমার সার!
এই স্থর্গ—এই স্থ্
কানি না কোথায় তথ,
কোন শৃক্ত কোন দৈতা নাহি প্রাণে আর—
এত স্থ্ৰ কার!

হেরি' নিজালস-ভরে—
আঁথি-পাতা ঢুলে পড়ে
প্রিরার আমার—বীণা রাখিতান পালে!
বুমবোরে বাচ তার
বাঁথিত গলার হার!
হার! সে প্রথের নিশি বলি ফিরে আংসে—
এ বিরহ নালে!

পাথরের সন্দেশ

ভারতের এক প্রাপ্ত হউতে অপর প্রাপ্ত প্ৰায় এই বিস্তুত ভূভাগে প্ৰস্তৱ কত কথাই वितिष्ठाह, कड मःवान्हे निर्टाह, बडीएडत कछ त्रीतवकाश्नि विवृत्र कविरत्रह । व रेडिशन मारूष निनिवक्त करत नारे, अथवा निनिवस कविराय कनवायुव भीतारका जाश বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, পাষাণ দে ইতিহাসও বক্ষে ধারণ করিয়া যুগদুগান্তের পর মানুষের ঘরে আসিয়া হাজির হইতেতে। সহস্র সহস্র বংসর মৃত্তিকার নিয়ে প্রোথিত থাকিয়া আত্ম রক্ষা করত: যে কাহিনী সে এভ দিন গোপন *করিয়া ৣরাখিয়াছিল, আজ তাহা প্রকাশ कत्रिश मिश्रा क्रश्रांक हमश्कृत कतिएउएइ, কুঠারাখাত কত কুদংস্থারের ম প্রকে করিতেছে। কি উ।ড্ধ্যায়, কি দাক্ষিণাভ্যে, কি পাঞ্জাবে, সর্বাই পাষাণ-স্থপতি ও ভাস্বরগণের ष्यञ्जनीय कौडि नकन (शायन। किटिटाइ। ধগুলিরি, উদয়লিরি, পুরী, ভুবনেশ্বর বা • क्लार्क, हेटलांब, बिलकालिं।, बजरा वा পাওবওক।, निल्लो, आशा वा क्তर - यथादन ধাওয়া যাক, সকলেই নীরবে জাতীর গৌরব (पायना क्रिटिक्टा अहे नक्न (प्रिया (करन माळ वाजानीहे क्किंग चारक्य गरेया গুহে প্রভ্যাবর্তন করে—তাহার দেখাইবার किছू नाहे। कारतित धहे नकाश निवादावत अञ्च ज्ञाहात्र अक्साव वासमी हिन वह ता, बह প্রস্থিতীন অনেশে তথনও ভাষর-শি রর খান নাই। বাহাও বা ছিল, তাহাও আর হাওরার প্রতিকৃশভার বিনত্ত হটবা গিয়াছে।

ত্ৰিমাছিলাম, তিনি প্ৰমাণ পাইয়াৰেন বে. के दियात अत्यक की खिवाना निहास के कि । त्व वात्राणी निष्ठत स्तर्भ किहुहे क्षिद्ध भारत नारे, त्र वाहित्व यारेया क्रिक द्रिवाहरक्रह, ইংার পকে যুক্তি এই বে, দেশে এতারের (मर्न भारतन वाकाका नारे विशा विदाम इहेट्ड काथाकात्र सानिशा-हिन विनिया (वृ कांजिद्र श्रवान, कांश्राता कि वित्तम हहेर्छ প্रसन्न आमिन्ना आमिनारमन कीर्छि चामर नहे वित्रश्री कतिएक शाबिक ना न এই সন্দেহ মনে काशिलाख, (बाम अवरतन ঝুটাও ভাল বলিয়া মনকে প্ৰবোধ দেওৱা शिशा छल । मगरव मगरव भिन्नहाकुरवात छहे একটা নিদৰ্শন যাহা পাওয়া পিয়াছে, ভাহা विरम्भ इटेर्ड बानील विषय है विस्मय अभ्य নির্দারিত করিতেছিলেন, এমন স্থারে এমন একটা ঘটনা ঘটিয়াছে, যাহাতে বাঙ্গালীকে আর माथा (हैंते कवित्रा श्रीकटक इहेरद मा। मुखिकात निम्न श्रेटि ध्यम तृश्माकात अन्त-থত সকল পাওয়া গিয়াছে ধাৰা ভক্ষণ-কার্য্যের উপযোগী করিয়া স্থাপন করা इदेशारक, त्काम ७ देन क्रिक्शारक कार्यात्वस इस नाहे। हेशएड व्यवसान इस व्य, अखब विरम्भ इहेट आनोड इहेर्न व, निह्यों रमनीय। विषशी अथन आह दक्षण माळ अस्मात्नत অন্তর্ভ নহে। বরেক্ত অহু দক্ষান সমিতি বালাগী লাতির এই বিষয়ক কৃতিৰ প্রভাকী-ভূত ক্রাইরা সমগ্র স্থাতির অশেষ কুতজ্ঞতা-कांकन वरेबाद्धन। आव ९ रजीवरवत विवव u क्यांव वाक्यान वाक्यांनी एकपूर्विक मृत्य धार त्या अहे मार्वाक मन्त्रपुर्व वाक्रांनीव

কীর্ত্তি—ইহার জন্মগাতা বাজালী, ইহার পরি-চালক বাজালী।

বংরজ্ঞ-অনুসন্ধান-সমিতি নানা बिर क কার্যা: আরম্ভ করিয়াছেন। ইতিমধ্যেই বাঙ্গালী জাতির ইতিহানে তোলপাড় কাণ্ড আরম্ভ হইরাছে। বাঙ্গালীর ইতিহাস যে লক্ষণদেনের প্লায়নের ইতিহাস নয়. কিন্ত বে সময়ে উত্তর ভারত বিদেশীর আক্রমণে বিশ্বস্ত, সেই সময়ে বাঙ্গালীই সগর্বে সাম্রাজ্য-স্থাপনের জন্ম মন্তক উত্তোলন করিয়া দণ্ডায়-মান-এই ইতিহাস সেই গোরবজন ক ইভিহাস, বাঙ্গালী কোনও কালেই যে ষষ্ঠাংশ দিয়াই আপনার রাষ্ট্রবিষয়ক কর্ত্তব্য শেষ করে না. কিন্তু সেই অন্ধকার-যুগেও অরাজকতার সময়ে স্থনিকাচিত রাজা লইগা অগ্রসর হইয়াছিল এবং যুরোপ যে সময়ে ধর্ম महेमां काष्टें।काष्टि कतिरङ्खिल, वाकानी (महे সময়ে ধর্মাবিষয়ক স্বাধীনতা मिश्रा दाष्ट চালাইভেছিল - আমরা সেই ইতিহাস গুনিতে পাইতেছি। অক্তদিকে সমিতি যে সমস্ত গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া ভাহার প্রচারকার্যো ব্রতী হইয়াছেন, তাহা বারা ভারতের ধর্মবিকাশের অনেক অন্ধকারাত্তর কোঠা আলোকিত হইবে। কি করিবা বৌদ্ধধর্ম তান্ত্রিক ধর্মে পরিণত হইমাছে, তাহার ইতিহাস তম্ত্রে थार्थ इत्रा वाहेता किस त कथा विनवात गम्म व्यव । जार नारे। जार करनमात তক্ষণ ও ভাষর-শিল্প-বিষয়ক সংগ্রহের কথাই বলিব এবং তাহাও অতি সংক্ষেপে। বিশেষ বিষয়ণ, বাঙ্গাগী পাঠক ১৩১৯ সালের কার্ডিক মাসের 'গাহিত্যে' পাপ

বরেক্র-মুগুদ্ধান-পমিতি রাজসাহীতে বে সংগ্রহাগার স্থাপন করিয়াছেল, ভাহা দশন করিবার সৌভাগা আমার ঘটনাছিল। कोळूडलवण : crथिट्ड शिम्नाहिलाम, स्नर्देश চির্দিনের পোষ্ঠি আকাজ্ফা মিটিবে-এ ধারণাই তথন ছিল না। কত হলভি গ্রন্থ সংগৃহীত হইয়াছে, কত শিলা লিপি, কত প্রস্তর-মৃতি। ধাতু ও দাকনি শিত সংগ্রহও আছে। किन्छ প্রস্তরমৃত্তিগুলি দেখিরা যে আনন্দ উপ-ভোগ করিয়াছিলাম, তাহা বর্ণনাতীক। এরপ হুনর হুঠাম মূর্তি আর কোথায়ও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। যবদীপে কভকগুলি মৃটি পাইয়া প্রিত্রণ মহাসমস্তার পড়িয়াছিলেন --এগুলির মাদর্শ কোণা হইতে আদিল প কিছ ভরদা হয়, বরেন্দ্র-অনুসর্কান সে সমস্তার মীমাংসার জন্ম যথেষ্ট আহোজন করিয়াছেন। সূর্যামৃত্তি, অর্জনারীশ্বরমৃতিতে গামাজিক জীবনের কত কথা যে থোদিও ২ইয়া রহিয়াছে, ভাহা চক্ষমান খুঁজেরা বাহির করিবেন। আমি মাত্র একটা মৃত্তির কথা বলিয়া এই কুদ্র প্রবন্ধের উপসংহার করিব। মূর্তিটা বিষ্ণুর বাহন গরুড়। ইহা যে বালালীর হস্তরচিত, তাহার আভাস্তরীণ প্রমাণ ঐ मृटिंगित मर्थाहे बहिमारह । विम् स्वन चौम वाश्त्वत डेलत हेन्हा कत्रित्राहे धकरें होन निया বসিয়াছেন, গরুড় সে চাপ কথাছ করিয়া উড়িবার উপক্রম করিতেছে, ইঞ্ছ মৃতিটার বাহুদুখা। কিন্তু শিল্লীর সমস্ত শিল-চাহু^{র্}য প্রকাশিত হইয়াছে গরুড়ের মুখে। শিলা काशमात शानमम हानिश निशा ज्याम्डाद একটা মহান আধ্যাত্মিক ভাৰকে মুর্ত্তি প্রাদান कतिशास्त्र । जगवान नर्मार

भरीकात एक निया समन-मध यर्गत साम उक्तन ত্রিয়া তোলেন।-

"যে করে আমার আশ, করি তার সর্কনাশ; ज्य यपि ना ছाড়ে পাশ, इहे जात मारमत नाम।" ইচা ভক্তি-শাস্ত্রের কথা। बानम-अर्थ अर्थात्मत मक्न जात वहत्न মুত্যুতেও তিনি আনন্দ-চিত্ত। 20001 ভগবান, তুমি যত ভারই চাপাও না কেন, ভোমার প্রসাদে আমি দকল ভারই অভিক্রম করিতে সমর্থ- গরুড়মূর্ত্তি যেন দিবাকঠে এই কণা বলিতেছে: প্রস্তরখানিতে বিশ্বাদের দৃঢ়তা, নির্ভরের আনন্দ এবং সর্বোপরি ভগণ্ডক্তের গদানন্দ হাসিমুথ বেন মৃত্তি-পরি-গ্রহ করিয়াছে 🖁 ভক্তিকে এমন প্রকট মৃত্তি দিবার ক্ষমতা বাঙ্গালী ভিন্ন জগতে আর কাহারও নাই। মুর্তিথানিতে বাঙ্গালিত যেন দেং ধারণ করিয়া আবিভূতি ইইয়াছে। গ্নতির তোষাখানায় আমি যতক্ষণ ছিলাম. অধিকাংশ সময় এই বড়টিব নিকটেই ক্ষেপ্ৰ क्रिमाছि, चुत्रिया किर्तिया देशात्रहे निकटि এবং এই আবিদ্ধারের বাদিয়াচি

অত্সরান-সমিতির বিনি মেক্সাও, তাঁহাকে मत्न मत्न भाष्ठवात श्रम्भागः श्रामानः कृतिहासि। मन मन वहें करा द्य, श्राचाम नहें वा छैं। हार সমুখীন হওয়া এক কঠিন কাৰ্য্য ভিনি व्यानर्ग-कची। व्यक्त दा जात्म এक खन कार्या করিয়া দশ গুণ প্রশংদার জন্ম লাগানিত, তিনি শে স্থানে আত্মগোপন কৰিবার জ্ঞাই বান্ত। অথচ অকাতরে তিনি এই কার্য্যের জন্ম পময়, স্বাস্থ্য ও অর্থ বার করিতেছেন। তাঁহার কার্য্যের প্রশংসা করিয়া স্থানান্তরে তুই কথা লিখিয়াছিলাম, প্রফ দেখিবার সময় তিনি স্বহন্তে তাহা কাটিয়া দিলেন। বঙ্গের জমিদারগণ ঘরে বাহিরে অনেকেরই চ কুঃ শূল কিন্তু তাঁহারা যদি কুমার শরৎকুমারের অফুকরণে দেশের মঙ্গলে আপনাদিগকে নিয়োজিত করেন, তবে জনগ্ধারণের উপর তাঁহাদিগের আসন শুভাকাজ্ঞার প্রতিষ্ঠিত হইবে। হতরাং সে শূল তাঁহাদিগেরঃ গাত্রও স্পর্শ করিবে না, কেবলমাত্র প্রতিপক্ষেরই চক্ষের বেদনা জন্মাইবে।

श्रीरत्रखनाथ क्रियुत्री।

স্বৰ্গীয় জগদীশনাথ রায়

रथन कामीनवाव वारमधत जाना कामान वावूरक विनाम- वार्मि वाननाव श्नित्मत काराक हिटनम, उपन तमरे नगरपत श्रीकरमत कर्य तमिए ठारि मा ; सामि सानि, र्शनान्त्र हेन्टम्नकृष्टे स्वनाद्वन् कर्तन् छेहा छेख्यः, वीयम् मारहरेख आयारक खेन्नन भिडे गार्ट्य উक्क दक्तांत्र श्रृतिरमंत्र कर्म विनिद्याहरून। आमि आभनात मिनिष्ठांत्री मस्तीत्र विशादकन कृतियात क्रम उथाव यान : विशा कार्या स्विटिक लाहि।" अन्नेसेनवात् छेका

कशिक्त-''वाशिक के कर्य दिशित्व बेलेश আৰি প্ৰায় ডিন শত কনষ্টবন বিজাৰ্ডে আনিয়া রাবিরাছি: ভারাদের অস্ত্র দইরা সজ্জিত হইরা ध्यनहे जामाहर छहि।" कनहेवरनता नाहरनत बार्ड नम्बाह कहेता, निष्ठ नात्क्व चत्रर छात्न कारम निवास शाफिलन এवः धनितन - १३ है। चवन अहेंबि नमी, धहेंचारन मकता बारह ; আপ্ৰতি কর: চকুৰ দিয়া আপনার ফৌলকে नहेबा सान, वाहेबात नमत नमछ माञ्रह्म श्रीकि अक्राक्रमाहेक (मुशहेका वा'न।" दशनीम्बाकु छाहाहै कतिराम धरः धमन অচাকুত্ৰণ ঐ কর্ম সম্পন্ন করিলেন যে, পিউ সাহের ছুটরা আদিয়া ত্তমর্দন করিয়া উহাত্তে শ্বাহ্ন খোষণা করিলেন; বলিলেন-"দেশন আপনি বালালী, এই কর্মে আপনার स्वाय श्रामि निन्छत शहित ভাবিয়াছিলাম; कि द किरिडिक (व, आभात शल्हें मि कर्य-চারীদের অপেকা আপনি ভাল কার कतिशास्त्रमः आमि अवर्गस्था आपनाव मद्यक স্পেদিয়াল বিশোর্ট করিব। আশ্চর্ণোর কণা, • আপুনি বিধিবেন কেমন করিয়া ? বিউগ্ল ব্যানি ক্রিয়ার সময় ভূল করিয়াছিল; তাহাও আশনি মানিতে পারিয়া ভূল ধরিয়া তাহার ছুই টাকা করিমানা করিমাছেন। ধরু আপনার আন্তরগার।" আলেখনে থাকিবার সময় সার बिहार्ड टिम्लन देशटक "बाब वाश्वत" উপावि প্রমান করিবার ক্ষম্ম বডলাটকে লেখেন। জগদীশ বাৰ এ সংবাদ পাইয়া, তখনই ভোটগাটকে गिषिद्वान असे बान नाराइन गिर्ड स्ट्रेट भागनां नाम कार्राहेश निन्छ रहेरनन। টেশালু বাবের বঞ্চ বিব্রক হইবেন, কিন্তু উচার mercate Crawi marie Maria at a

वारमेश्वरत अक्सम नकारी आयन प्रवाहीन. ধাবুর আর্দালী ছিল; এ লোকটি লাভ হাত नवा अवर शोहबर्ग, छान लाक बनिहा शुक्रवरो शूनिन ना(करवज्ञात देशांक काणिबी नाम शिथिशाहित्नन ; এই লোকটার চরিত্রে কোন माय ছिल ना ; किस प्रकाशनगढ: এकी। উড়ি ৷ যুবভাকে দেখিলা তাহার প্রেমাসজি গভার রাত্রে পুলিশ সাহেবের বাটা जांश कविशा दम बुड़ावनः नमीत बाद्य दमहे ही-লোকটার ঘরে যায় এবং পাতঃকাল না ইইতে স্বস্থানে ফিরিয়া আসে। এই স্ত্ৰীলোকটা অপর একটা ধনী ব্যবসায়ী মাইতি কায়ন্তকে আপনার নিকট আসিতে দিত। কনষ্টবল এ কথা জানিতে পারিয়া ইহাকে বলে—'দেশ, ভোমার জন্ত আমি জাত নিয়াছি এবং তোমার প্রেমে আমি পাগল, তুমি আর কাহাকে আদিতে, দিও না ্র ञ्जीत्मा करे। तम कथा छनित्व त्कन १ महिन्छ যথেষ্ট পয়সা দিত, স্বতরাং দে ভাহাকে আসিতে নিবারণ করিভ না। একদিন রাজে कनहेवल (यमन डेशंद्र चर्त्र याहेरळ्टू, साहे नगरम मार्रेजिल चत्र स्ट्रेंटि वास्त्रि स्ट्रेश আসিতেছে। যেমন তাহাকে দেখা, অমনি कामत व्हें उलावात थुनिया वाकानि वक कारण जांशक कारिया, महोत करन काण्य, তলোৱার থৌত করিয়া, পুলিশ সাহেবের বাটী আসিৱা শ্রম কবিল। প্রতিঃ গলৈ জেল ও টে জ্বীর গার্ড এবং अवामात तिर्शिष्टं कवित्व कारम छवन कम्हेदण (नगाम कहिशा (जान्हे) के एकिशाहिक। मुक्त माहित खाएकि। CRIS PAL TERCE MINE, WARREN AIC. शा है छान्न । वेछानगरत निनिधात है। हैन শেকীৰ সামদাপ্ৰদাদ বহু আসিয়া ছিপোট क तिर्मन - 'नश्रंत 'अक कि थून बहेबारक ।' क्तरीम बाबु উত্তর করিলেন—"তদারক করগে।" সারদাবাবু অবপুষ্ঠে উঠিয়া চলিয়া शिलन; गारेन श्रीहिमा, कनहेवन दर्छ কনষ্টবল প্রভৃতি অঞাক্ত কর্ণাচারীদিগকে সমবেত করিয়া জিজাদা করিলেন - "কাপড-ওরালা মাইতি কারস্থটি যে খুন হইরাছে. তাহাকে কি তোমরা কেহ চেন ? যদি জান. তবে বলিতে পার, বড়াবলং নদী তীরে দে अत बाद्ध दक्त शिश्राष्ट्रिय !" कटेनक कनहे-বল বলিন-"ভদ্ধর ওখানে একটা বেখা আছে, ভারারই নিকট রাত্রে ঐ মাইতি ষাইত ?' সারদাবাবু বলিলেন—' সে বেখাটার কাছে আর কেই যাইত, তাহা কি জান "কৈই ষ্ঠিক বলিতে পারিল না। একলন বলিল -"পুলিশ সাহেবের আদিলী শোভন সিংহকে ঐ প্রীলোকটার বাটীতে যাইতে দেখিয়াছি।" তথন সারদ! বাবু বলিলেন—"শেভন সিংকের চরিত্র খুব উত্তম, সে ২।০ টা ওড ্কন্ডাক্ট है। देश भारेशातक, मकन श्रीनम मारश्वतमत সে প্রিয়: অমন শােক বেখাবাড়ী কেন गाइँछ १ याशह इंडेक, खाबाटक जाकाइमा व विश्वात कि कार्त कि ना, किखाना করিলে ক্ষতি কি, একজন কনষ্টবল গিরা তাহাকে ভাকিয়া আন ।' কন্টবলটি ভাকিতে চলিল এবং লাইনের মাঠের উপর দিয়া वित्न , भूमिन माह्यदेवत यांने व्यवः नाव्टानत मधावडी शास, अक वृत्कत छनात, माछन भिःहत्क मुख्यामा व्यवचात्र द्वित्त भारेन : कारक शिक्षा कान मुख्य दर्शनका चालक घरेन,

पूर्वधीनात त्वन हिल्बत निमृत बोधावेता नियाटक ; आतिक म मूच अवः हक् के हि अ दर्शन শাল হইমাছে এবং যুরিতেছে। তবুর সাহতে खते कतिया कनहेवल विजन (निष्क्रमें जिरहे. ভোশ্কো সারদা বাবু বোলাওতা ছাম : নদী-কিনারে ক্যা পুন হয়া, উল্পাবাত ভোষ্কো (क्या श्रह्मा।" (यमन के क्था खना, रनाजन দিংহ অমনি তলোয়ার খাপ হইতে খুলিল এবং ् रक्ष श्रोत यदा विन - "या श, जीमा ता हैन्-त्र्णेक्टोत गानाटका करहा त्मह ्महित्रका. भ्या थून किशा, त्मश् कांनि कारकेनी " কনপ্তবল আর নিক্তি না করিয়া লাইন अखिमूरथ हु हिन और ममछ मः वास कामाहेक। मावना वावू, मारक्व विकास देवरणकीक, मार्टिय (इफ कम्हेदन, शक्कारी सूर्यमात এवः नानाटमनीय. नानाका छोत्र कमहेवनश्य ছুটিল। कम्हेरलामत छिउत উडिया, रिक्यानी, গুরুখা, পাঠান, আফগান প্রভৃতি সকল জাতীয় লোকই ছল: লাঠী, শেটা, তলোয়ার, वन्तृक. (नश्रमिष्ठ वृहेश नकत्व कृष्टिन। शाह-তলার নিকট পৌছিলে শেভনসিংছ ৰলিল--"(मरथा, कामाता निश्च करे मेर मांड, मारिनरम বের্দা ইস্কা কাটা, ভের্দা তোম লোককো বি कार्टिशी, हाम (वाल ्डा स्वास ्मार्स सून किया. त्मत्र कं ति यादाका।" दक्षे अधानत वहेटक मक्तम इहेन मां. इत्ता विद्या बल्क अदिवा द्रांश इटेल। त्नत्व माना उ इटेन-मृतिन-गारक्वरक वयद मांछ। अनुमीनवाद मःवान नाहेबा, त्व द्वरम हिलान, त्महें द्वरमहे চলিলেন। জার পরিধানে ছিল একটা ফিন-পাও ইৰের একলোড়া থোজা ও চটি জুতা, **এकी सामा छात्र छैनत अकी मान्यामात**

मञ्जा क्रजारम दिन हिमान वर नीव গাছতশার নিক্ট পৌছিলেন। তার পৌছিবার शृत्स मकरण विवारिक हिन "यनि श्रीन नार्टरवड উপর চড়াও করে, তবে আমরা ছর্রা-গাদ। वस्क उद्दात शास्त्र मातित।" जननौनवाव् काहारक किছू ना विषया काहाब अ निरक দৃষ্টিপাত না করিয়া, একেবারে খুনে শোভন-সিংহের পাথে গিয়া দাঁড়াইলেন এবং বলিলেন "তলোমার ফে কো, আবি তলোমার ফে কো।" এই ত্রুম দিবার সময় তাঁহার চুকুর্ব হইতে বেন অগ্নিকুলিক বাহির হইতে লাগিল; শোভনসিংহ তাঁহার মুখের দিকে ছই একবার ভাকাইলা তলোৱার ফেলিয়া নিয়া স্থালুট क विशा मां ज़िला । उथन जनमोनवा व् छक्म দিলেন—"ইহার হাতে হাতকড়ি দাও।" কেহ অগ্রসর হয়না; তথন তাহার জামার আন্তিন ধরিয়া বলিলেন "লাগাও হাতকড়ি।" স্থবেদার দৌড়িয়া গিয়া হাতকড়ি লাগাইয়া দিলেন। তথন জগদীশবাবু জিজ্ঞাসা করিলেন—" তাগ্ এ খুন কিয়া ?" "হা হজুর" উত্তর মাদিল। ভখन "(त या 6" विनिधा समिनवार् फ्राउपान চ निका श्रामन । प्रकरन हिळ्मू छ निकायः

ন্ধহিল এবং একবাকো বলিতে
লাগিল—''কি দাহস, কি বীরত।'' কতকগুলি
লোক বারা পুর্বেল পল্টনে কাজ করিত এবং.
যুদ্ধ বিপ্রাহ দেখিরাছে, তাহারা মুক্তকঠে বলিতে
লাগিল,—''এ রক্ষ বিক্রম আমরা যুদ্ধ কিহা
অপর কোন কার্যো দেখি নাই।''

বালেখনে টাৰবালী বন্দর খুলিবার অক্ত জগদীশবাবু বিজ্ত করিয়া বিশোর্ট করেন। তাহারই বিশোর্ট পাইলা গ্রণ্থেন্ট ঐ বন্দর খুলিলেন। বালেখনে সমুক্তির কিনারে নিন্দের

পোকান এখন । इस । সমুদ্র করারা অকনপূর্ণ, নানা হিংপ্রক জন্ততে পরিপূর্ণ, ক্তরাং চোরাই পোক্তানি খুব চলে, গ্ৰৰ্ণমেণ্টের ইহাতে বছ ক্ষতি হয়। **চৌকি পাহারা করিবার জন্ম** ছয়মাদের জন্ম অভিরিক্ত পুলিশ নিয়োজিত হয়। ভাহাদের ঠিকা চাকরি, স্থতরাং অভিরিক্ত বোজগারের আশায় তাহারা পোক্তানকারীদের সংগ্রিতা করে: সরকারের নিয়মিত লোক্সান হয়। কাপ্তেন্ চেমার্গ নামক জনৈক ডিপুটি ইন্স্কেটার জেনারেল্ চুরি বন্ধ করিবার জন্ত জঙ্গণের ভিতর *হ*স্তিপৃষ্ঠে **পুলিশ ব**নিয়া পাহারা দিবার ব্যবস্থা করেন; ব্যয়াধিকা হয় বলিয়া তাঁহার প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই। জগদীশবাৰ এক স্থকৌশল করিয়া চুরি বন্ধ করেন, নিমকের অন্থায়ী পুলিশকে তিনি স্থায়ী পুলিশের কর্ম্ম করিতে দিলেন এবং স্থানী পুলিণকে নিমক মহলে কার্যা করিতে পাঠाইলেন, স্থায়ী দলকে বলিলেন-"দেখ, ভোমাদের চিরদিনের কটি, লোভে পড়িয়া তাহা হারাইও না, এক ছটাক অভিরিক্ত লবণ যেন পোক্তান না হয়। ভাল কাজ করিলে আমি ভোমাদের শীঘ্র পদোরতি করিয়া দিব।" অস্থায়ী পুলিশকে বলিলেন,—'''(তামাদের ছয় भारतत करा ठिका कर्य। यनि छात्री श्रीनारन আসিতে চাও, চোরাই লবণ ধরিতে চেষ্টা কর; এক ছটাক ধরিলেও তোমাদের यशन इटेंदि ।" এই রকম উভয় পুলিশদিগকে উত্তেজিত করায় অভিরিক্ত আইনবিরুদ্ধ পোকান একেবারে বন্ধ হইল। অভিরক্ত পোক্তানিটা कि, छोटा व्यादेश विता वाबनातीका दकर विभ शंबाद मन, टक्ट शकान हानांद मन লবণ প্রস্তুত করিবার অভিপ্রায়ে লরকারকে

মাওল প্রদান করেন। লবণ প্রস্তুত করিতে (शारम, ममुराजन जन ठाहे; अजनाः मकन (शाकानके (नवन देख्यात कता) ममुत्त्रत किनांदत रहा। जयन ज मत हान कक्रनभून, হিংশ্রকজন্তর আবাসভূমি; ঐ সামান্ত আত-রিক্ত পুলিশদল বাতীত পাহারা দিবার অপর কেহ নাই, এই দলকে টাকায় বলাভূত করিয়া তিশ হাজার মণ করিব বলিয়া পঞাশ হাজার মণ 'তৈয়ার' করিয়া লইলে, কে আমার প্রতিরোধ করিবে ? সরকারকে বিশ হাজার মণ তৈয়ার করিবার জন্ম মাওল ফাঁকি निलाम, व्यत्मक छाकात श्रुविधा श्रेषा (शल। क्रमिनावृत वानाना नः स्पत्र উপর कि यज्ञ * ছিল এবং কেমন করিয়া তিনি পুলিশদলের ডিগিপ্লিন (discipline) রকা উপর করিতেন, তাহার একটা উদাহরণ দিতেছি-

নালগিরি জঙ্গলের ভিতর, গড়জাত এলাকার একটা পুলেশ ষ্টেশনে ঘর নির্ম্মাণ হইতেছিল, জগদীশবাবু ঐ ঘরটী দেখিতে যান। ঘরটীর मत्रका कानाना ७ थन कि हुई वस नाई, ठ्लू किंक् (थाना हिन। अन्नेमनावुदक अ चरत त्राटक বাদ করিতে হয়। সামাত একটা খাটিয়ায়, তিনি শ্যা ক্রিয়া শ্যুন ক্রিলেন। রাত্রি ব্ধন গভার হইল, চতুদিকে, ব্যাঘ, ভলুক এবং অপরাপর জন্তর ভীষণ শব্দ গুনিতে পাওয়া रिश्न। क्लामीन वावूब नातावन विनवा এक हो। वाकाकी बान्मामा, कीरन नक कनिया करव त्मरे প্রভুর থাটিয়ার নিমে গিয়া আশ্রম গ্রহণ করিল। शक्ती बनियां छिठिन- "(मर्था, बांजानिका काम, श्रीनम मारहव निम् यांडा शांत्र, व वाक्रानि छन्टका शाविशका छटनटम बाटक पुता ।" व कथा छलि, जनतीन बाउन करने रान,

তবন তিনি সহলা ইঠিয়া, সে অবকারে একাকা টেশন-ঘরের চারি পার্ছে অকুতোভ্রের বেড়াইয়া আদিলেন এক নিকটে জন্তুভরে বেড়াইয়া আদিলেন এক নিকটে জন্তুভলা চিংকরে করিতেছিল বে, প্রনক্ষিণের
সমর কোন না কোন একটা জন্তু তাঁছার
সমর্থে আদিতে পারিত, কেহ বিজ্ঞাসা করিতে
পারেন, এ অকারণ বিপদ আহ্বান করা
কেন ? তিনি বালালা, পাহারাওয়ালা বালালা
লক্ষ্য বাবহার করিয়াছে, প্রতরাং
বাঙ্গালা নামের, গৌরব-রক্ষার্থে এবং তাঁহার
অধীনস্থ ফোর্সের (force) ঠিক চাল বজায়
রাখিবার জন্তু, তিনি বিগদকে আগ্রাহ্য করিয়া,
নিজ মহস্কের পরিচয় দিলেন।

বানেখ্রে একটা দৈব ঘটনার কথা উল্লেখ করি, মেজিষ্টেট-কলেক্টার নরম্যান্ সাহেবের वाजीरङ একদিন নিম্মিত হইয়া জগদীশ বাবু যা'ন : যাইবার সময় কাশবরটান হার্পারের বাড়ীর তৈয়ারি একজোড়া জুগা (shoes) পরিতেছিলেন, সংসা তাহা থুলিয়া ফেলিয়া মন্টিন কোম্পানীর প্রস্তুত একলোড়া ব্যাল্-(भाजान वृष्टे (Balmoral boot) शक्तितन । পরিবার সমগ্ন তাঁহার জ্রীকে বলিলেন—"দেখ, রাত্রে আদিব, 'হু'র পরিবর্ত্তে একজোড়া वृष्ठे नता जान।" जो जिकामा क्रियन-ুকেন, আনিতে গাড়ি যাইবে না ?" তিনি विशासन-"मिवरम प्र'हा स्थापा अधिक থাটিয়াছে, রাত্রে জুভিবার আবশুক নাই, वतः महात (वहाताण करें। लर्धन गरेश वन याम, ভাহার बल्यावक कतिमा मिछ।" वाजि इट्टोड नगर यथन मक्तिम खाक्तिशाष्ट्र, ज्थन जननीन बाबू (बहाबाव उच नहेरनम। त्म थाणि ऋर्थ कार्करण महिरायत दवस्त्रात यदत्र নালিকার রব ক্রিছা নিজা হাইতেছিল;
নাহেবের চাকরবের ভিতর কেহই তাহার
বাজিবার ছানের কথা অবগত ছিল না, কোন
সন্ধান না পাইয়া জগদীলবাব পদরজে
চলিয়া গেলেন। একটা প্রীপ্তানপাচার
ভিতর দিরা বেমন বাইতেছেন, পপ জ্ভয়া
একটা লোখুরা দর্প শরন করিয়াছিল, জগদীশ
বারু ভাহার মধ্যন্থলে বেমন পা দিয়াছেন,
আননি সে বিষৎরটা তার পারে ০৪ ছোবল
নাজিল; কামভভলা বুটের উপর পভিল,
ভালার কিছু হলল না, বা চয়া গেলেন, জুতা
জোড়াট পরা পাকিলে, কি অনর্থই ঘটিও,
কে বেন তাহাঁকে জুতা ছাডিয় বুট পবিতে
ভালে, ভগবান এহ প্রকারে তাঁহ র ভক্তরে

वांठाहेश बांदक्य। ब्राट्स कांग्रे स्कीहिश कानीम वात् वाकानीटक वर्धन वानित्न শাসিলে, হ কুম नर्भ (मन। তাহার আলোকে দেবিলেন বুটের উপব তথন ও বিষ রহিয়াতে, সর্পটা ছুটিয়া আদিয়া পাছে কাম্ডার, এই আশকার জগদীশবার তাহার মাথা পদদলিত করিয়া ভালিয়া দিয়া हिलन, कनहेरनामत त्मरे मर्पिएक जुनिश আনিতে আক্তা দিলেন, তাহারা সেটাকে আনিলে, দেখিলেন—তথন ও সে গজন কবিতেছে, এক 'বাও' অংশ্বেছাও লখা, কনষ্টবলরা তথন দেটাকে লগুড়াখাতে সংহ'র কবিলা অগ্নির বারা পোডাইলা ফে লিল।

(西河川)

রসের রূপ—মাধুর্য্য

(2)

ক্ষা হই জাতীর,—এক গায়ী, অপর
ক্ষাকী। রসভত্বিদেরা হাজান্তাদিকে
ক্ষাকী। রাজান্তক, আর দাজাদিকেই স্থায়ী
ক্ষাকিলা বাকেন। হাজাদি আগত্তক রস
ইতর ক্ষারাল্ড আবাদন করিরা থাকে।
নাজাদি হামী রস কেবল মাহ্বেই আবাদন
করিতে শালে। আর হামী এবং অহামী—
এই উভর্লিধ রালের মধ্যে মাধ্যাই সর্ব্রেও ও
স্বান্দেশা আনির। আর্ব্রে দাজাদির তব
তো ক্ষেই। বিভিন্নার উপ্লেওই মাধ্রাকৈ

আশ্র করিরা হান্তাদি আগস্তুক রস সকল র অতি এক্তভাবে ফুটিরা ইটে । সচরাচণ হান্তাদি আগস্তুক বসের পরস্পরের মধে একটা স্থিতি-বিরোধ জাসিরা রহে। এ আধারে যে সময়ে ইহার কেনিও একট রস ফুটিরা উঠে, সেই সমরে সেই আধারে অপর কোনও আগস্তুক রগ ফুটিবার স্থান অবসর পার না। ক্ষম্পর্যাক আবিন্দার হান্তের তিরোভাব অনিবার্থ্য। জেন্দ্রে দাগারণ কিছে ষাধুর্য্যেতে সর্কলাই এই
সাধারণ নির্মের ব্যতিক্রেম ঘটিরা খাকে।
মাধুর্যারস-নিময় ক্রেত্রে একই সকে ক্রোধ
ন কারুলা, ভব ও অভর, কোমল ও রুদ্র
প্রভৃতি বিপরীভভাব সকল জালিয়া উঠিয়া
পরস্পরের সকে তুমুল সংগ্রাম বাধাইরা দের।
এই কারণে মাধুর্যা এভ জটিলভা প্রাপ্ত হয়।
আর এইজন্তই মাধুর্যোর রূপ বা মৃত্তিও একদিকে বেমন নির্ভিশর মনোহর, অন্তদিকে
সেইরূপ অভ্যন্ত জটিল হইরা উঠে।

त्रापत बावजीय क्रथहे कीवरमार कृषिया देहें। किन मांछ-मधामि कांग्री ब्रामद माधा মাধুর্যা রুখ ধেমন করিয়া মানুষের দেহকে অধিকার ৩ • অভিভূত করে, এমন আর কোনও ব্ৰুগে কবিতে পাবে না। অক্সদিকে অপর কোনও রদে মাতুবের শরীরকে অধি-কার ও অভিভূত করিয়াই, আবার পলে পলে অভিক্রম একামভাবে করিনা যাহবার জক্ত এডটা ? লয়কর সংগ্রাম ও উপস্থিত করে ন।। এ রস মাতুষের এই দেছে, তার ইন্দ্রিরপ্রামকে অবলম্বন করিয়াই উৎপন্ন **१व. मठाः किन्छ आवात এই म्हार्ट्स म्हरू** वर्थाः जांब कडव्हक कवः बठे नकन हे सिरावत ইন্দ্রিত্ব অর্থাৎ ভারাদের আপনার বিশিষ্ট विषय ভোগ कतिवात (व श्रवण लांख आह. সেই লোভকে নষ্ট লা করিয়া, এ রস কিছুতেই আপনার চল্লম চরিতার্থতাও লাভ করিতে পারে লা। এই রস সভাগভাই "দংগ্রহন-गिवामनाव"-व्यवासनिः एठ व्यन्तात छात्र। कार्छ कार्ट वर्षन कतिवार शाहीनकारन णाश्वम स्थानाहरू इहेल। किन्द्र देव कार्ड-গণ্ডের ঘর্ষণে এই ক্ষাধ্বির প্রাথম উৎপত্তি

কাঠকলককে বা অবশীকে নিয়নের দগ্ধ
করিমাই ক্রমে আপনার পূর্বতিস কা উজ্জন্তার
করিমাই ক্রমে আপনার পূর্বতিস কা উজ্জন্তার
করিমাই ক্রমে আপনার পূর্বতিস কা উজ্জন্তার
করিত। মাধুর্যারসেরও এই ধর্মা। আধুর্যারসেরও এই ধর্মা। আধুর্যারসেরও এই ধর্মা। আধুর্যারসের করিমা, ভার ইঞ্জিনত্রামের মন্থন হইতেই প্রথমে উৎপন্ন কর।
কিন্ত ক্রমে সেই কেন্টের জড়ধর্মের ও তার
ইক্রিরক্লের যাভাবিক বিবর্গিপার এক্ষাত্র
নিরসন না হওরা প্রান্ত, ভাষাতে এই অপ্রান্ত
নিরসন না হওরা প্রান্ত, ভাষাতে এই অপ্রান্ত
নিরসন না হওরা প্রান্ত, ভাষাতে এই অপ্রান্ত
হিয়া তৃটিরা উঠিতে পারে না।

রসমাত্রেই প্রবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তির প্রাই त्रश्य शथ । निवृद्धिमार्श व वश्व मिरण ना । আর মানুষের যাবতীয় প্রাবৃত্তির মধ্যে কাম-প্রবৃত্তিই সর্বাপেকা বলবন্তী। জাব এ জগতে তুইটা পর্ত্তির ভাড়নাম এত চুটাছুটি করিয়া বেড়ার। এক ভার কুৎ প্রবৃত্তি, আর অপর---এই কামপ্রবৃত্তি। জীবের কুষার প্রেরণা অভিশন্ন বলবভী। ভার কামের সন্ধুক্ষণ এই কুষার তাড়না অপেকা কোনও অংশে চুর্বাল नहि। कन्छः मृत्य अक्टे अत्योक्त स्टेट्ड कोरवत क्रश्यवृत्ति ও कामश्रवृत्ति,-- आ इ'रबन्हे उर्लाख ब्हेबारक्। जीवक्षित्रकारे मृत श्राद्याक्त। जीव जाननारक वाँहारेश রাখিবে, এইজন্ত ভগবান ভাগকে এই বল-বতী কুধা দিয়াছেন। সে আপনার বংশরকা कतिरव धरेनम छाशास धरे प्रकास काम-बीवश्विष्ठ छन्न निवाद गर्दे श्रवृद्धि नित्रार्ह्म । कौरवंद कृशांत्र छाकुनां ७ कारमत मनुकर्णत मृत व्यक्ताबन । इट्डीर जोरना व्यक्तिश्रवृद्धि । किन क्षांका कवानि बननैन बाहा एव मा।

কুধাটা একান্তই একটা শারীর ক্রিরা। অরময় কোষেই ভার উৎপত্তি, অনময় কোষেই ভার বিলয়। কুধা আপনি জীবকে কোনও व्यानम मान करत्र ना । क्थांत्र कृषिटक এक हू আরাম ও আনন্দ লাভ হয় বটে ; কিন্তু অতৃপ্র কুধার কেবল যন্ত্রণাই আছে, কোনও আনন্দ নাই। এই বিষয়ে কামের প্রকৃতি স্বতন্ত্র। कारमत मकारतहे जानम काशिया डिटर्ट। क्मुंशांत वृक्षित प्रक्षः जीत्वत त्वनगरे त्करतृ বাড়িয়া যায়; দে যাতনার ভিতরে কোনও সুথ. কোনও উল্লাস, কোনও আনন্দ কখনও থাকে না। কিন্তু কাম যত বাড়ে, ভার পিপাসা যত প্রল হয়, সৈ পিপাসার যাত্রা ষত পভীর হইতে গভীরতর হইয়া উঠে, ততই দে কেশের সঙ্গে সঙ্গেই, আবার অক্লাস্থ উৎসাহ, অনুপম উল্লাস এবং প্রমানন্দও জাগিয়া উঠে। এ অভূত প্রসূত্তিকে বিধাতা বিষামৃতে একতা করিয়া গড়িয়া দিয়াছেন। এই কামপ্রবৃত্তির সঙ্গে মাধুগ্য রসের সম্বন্ধ অভ্যন্ত খনিষ্ঠ। এইজকুই "কামগায়ত্রী" মাধুর্য্য সাধনের বীজমন্ত। কিন্তু পছ আর প্রজ বেমন এক বস্তু নয়, সেইরূপ কাম আর মাধুর্যাও ঠিক একই বস্ত নছে। ছ'য়েতে স্বর্গনরক প্রভেদ রহিয়াছে। (रुत्र भएक्टे (यमन भक्ष्यत अना সেইরপু লোকে সচরাচর যাহাকে হীন ও ट्य काम श्रवृद्धि वरण, छाश মাধুর্যোরও উৎপত্তি হয়। কয়লা হইতে হীরক ज्ञा, छोरे विनिधा कर्तना आह शेतक अक स्व ना। त्यहें क्रण काम इटेट्ड करमा दिनशा, काम (अम् व्य ना। क्युष्टः স্চরাচয়, বিশেষ্তঃ আজিকালিকার কাম-

প্রধান সভাতা ও সাধনা কামকে বেরূপ হান এবং হের মনে করে, ভাহাও ঠিক সকত নতে। প্রজননই কামের কর্ম। এইজ্ঞ অভিমানী (দ্বতা कमार्श्व বিভূতিমধ্যে শ্রীভগবানেরই পরিগণিত "প্ৰজনশ্চাত্মি कम्पर्भः"_ হইয়াছেন। প্রজননের জন্ম আমিই কন্দর্প। সৃষ্টিনীলার এই কন্দুৰ্প বা কাষ্ট্ৰ শ্ৰীভগবানের শ্ৰেষ্ঠ সহায়। এই কাম্যদেবতা বা কলপই বিখের বিশাল প্রাণম্রোতকে পুষ্ট করিয়া, জীবস্থিতি রক্ষা করিভেছেন। ভগববিভৃতি কন্দপ্রনম্ভ। কামও হীন বা হেয় নছে। প্রজনন-ধর্মের পুনক্দারের 767 ইউজিনিকের (Eugenics) প্রতিষ্ঠার করে, সভ্যভা এবং কামের ম্যানি। পুনরায় প্রতিষ্ঠিত ইইতেছে। প্রজননসম্পর্ক বিহান হইয়া, কেবলমাত্র ভোগপরম হইয়া উঠে, তথনই তাহা হেয় ও হীন হইয়া পড়ে। জীবপ্তি রক্ষার জন্ম যে প্রত্তির সৃষ্টি, অধর্মজন্ত হট্য়া, তথন সেই প্রবৃত্তিই জীবস্থিভিভক্ষের সংগ্র হইয়া উঠে। আর ভোগপরম লোকে পবিত্র কাম প্রবৃত্তিকে তার স্বধ্যত্রষ্ট করিয়া তার বর্ত্তমান অধোগতি चें छे ब्राट्स প্রাচীনেরা প্রজননের জ্ঞাই কামের সেবা করিতেন। তাঁহাদের কাম ভোগপরম ছিল না ৷ ইজ্ঞাই দেকালে লোকে কামের क्तिए क्किन मङ्गिक बहेर्जन नी। "কামায় কামপত্ত্যে"—বলিয়া সর্ব্বলোক-मगरक, निरुद्धि निःग्रहार्ट क्या मण्याम করিতেন। আর কামের মধ্যাদা তারা कामिएकम विगवाह, मकन बरमब भारती, मर्खात्नकः वांशाचिक-मन्नन-मन्नन त्य माधूर्या-রুষ, ভাছাকেও শৃকার বা আদিরদের স্কে একপর্যায়ভুক্ত করিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করেন নাই।

ফলতঃ শৃঙ্গার আর মাধুর্য্য একই বস্তু। महिट्डा योशांदक मुझात-तम वा जानितम वतन, তাহাকেই মাধুৰ্ণ্য বলিয়াছেন। গাহিতোর রদ আর ভক্তির রদ একান্ত বিভিন্ন জাতীয় বস্তা নহে। ভক্তির সঙ্গে রসতত্ত্বের সম্বন্ধ অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। ভক্তি শ্রীভগবানকে নিথিলরমামূত-মৃতিরূপেই ভজনা করে। আব জীভগবানেতে যে সকল রস নিতা কৃটিয়া গাকিয়া, তাঁর এই নিথিল রদামূতমূত্তির ক্রিয়াছে. (मरे मकल उनहे সাহিত্যেরও উপজীবা। মানবের যাবতীয় রস-পিয়াসা ও রসস্ষ্টি সেই ভগবল্লীলারদকে আশ্রম করিয়া, ভারই উদ্দেশে অমবিরাম ছটিভেছে। সভা বটে যে আভগবানের রসমূত্তি অতীন্দ্রির, অপ্রাক্তত : আরু দাহিত্যের দাধারণ বসক্তি ই**ন্তিয়-গ্রাহ এবং পারুত**।

প্রাক্ত আর অপ্রাক্ত ওপরাচক শব্দমাত্র, বস্তবাচক শব্দ নহে। ইহারা বস্তব জগমাত্রই श्रकांन करत, रम वस्त्र वस्त्रक निर्देश करत ना । हेरारक वज्जत खरनतहे देववमा वृतातः কিন্ত কোনও মেলিক পার্থক্য ব্রায় না। বস-বস্ত এক, ছই বা বহু নহে। যাহাকে প্ৰাক্ত বলি, তাহাও দেই রস্ যাহাকে অপ্রাকৃত বলি ভাহাও দেই একই রুদ। আকারের রৈষ্ম্য, প্রকাশের ইতর-বিশেষ, গুণের ভারতম্য আছে, কিন্তু বস্তু এক। কেবলমাত্র গুণভেদে প্রাক্তাপ্রাক্তের বিভিন্নতা প্রকাশিত হইয়া থাকে। প্রাকৃত রদ রাজ্সিক বা তাম্সিক, তাহা মলিন। প্রাকৃত দেহের প্রাকৃত ইন্দ্রিম-দিগকে আশ্রয় করিয়া, প্রাক্তত বিষরের সাক্ষাৎকারে ও প্রেরণায় যে রস উৎপন্ন হর, ভাগকে আমরা প্রাক্ত রদ বলিয়া থাকি। কিন্তু এই প্রাকৃত রুগই যথন আবার নির্ম্বল হইয়া সাত্মিকাবয়া প্রাপ্ত হয়, তথন ভাহাই অপ্রাকৃত পদবাচা ইইয়া থাকে।

<u> विविभिन्द्रम्</u> भाग ।

রামাবতী

(8)

গাল-সামাজ্য ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার পুর্বেও षाञ्चत्रकात सञ्च विश्व उद्यासत्र शतिहत अतान ক্রিয়াছিল। রামাবতী-নির্মাণ ভাহার প্রমাণ-মণে উল্লিখত হইবার যোগ্য। রামাবতী निया रहेवात शूर्य बाबबानी रकान् बारन

বর্ত্তমান ছিল, ভাছার পরিচয় অভাপি উদ্-খাটিত হয় নাই। সে রাজধানী পরিত্যক্ত ও নৃতন স্থানে নৃতন বাজধানী প্রতিষ্ঠাপিত হইরা-हिन दक्त, खारात किंदू किंदू शतिहम डिन्-वाविक रहेबाट्ड।

कतीय विश्ववस्था है किश्म सकित्वम विकरी কুলারভিত্য জাভার একখানি ভাস্থাসন ৰুৰেজনগুলেৰ অন্তৰ্গত দিবাৰপুৰ পেলার कावशाही बाद्य ১৮०० गृहे।दम এक क्रवक কৃত্ৰ আৰিষ্কৃত হয়। তাহা এদিয়াটক লোলাইটিতে প্রেরিত ক্টবার পর, ভাহার শারোদারের ক্ষম নানা চেতা প্রবৃত্তিত হইয়া-ছিলঃ অংশিত কোন্ত্ৰক ভাৰার সম্পূৰ্ণ পাঠ উদ্ভ ক্রিডে অখক হইয়া, একটি আংশিক বিবল্পমান অকাশিত করিয়া গিয়া-क्रिलान के स्वाशानक क्रमानि এकवार मण्यूर्व नक्रके स्थान-८०डोब अविद्यंत कविवाहित्वन। প্রাংশের স্পূর্ণ পাঠ অধ্যাপক কিন্ত্র্ণ কর্ত্ত প্রালাভিত হইবাছিল। সভাংশের गाउँ असम के विश्व बतान शकानिक हम नाहे। উৰ্ভ প্ৰাধানদাৰ প্ৰেয়াপাখ্যাৰ ভাষার জন্ত टाडी कविटल्ट्स ।

এই ভারশাদনে তৃতীৰ বিগ্রহণালন্বের বে শক্তির প্রাপ্ত করন গিরাছিল, ভাহার দীর্ঘ-কার পরে জ্বে জ্বে আরও অনেক পরিচর-বিজ্ঞানক প্রাচীন লিপি আবিছত হইরাছে। বৈজ্ঞানক প্রাচীন লিপি আবিছত হইরাছে। বৈজ্ঞানের ক্ষোলি গ্রামে আবিছত তার-শাসনে, মদনপালবেরে মনহলী প্রামে আবিছত তারশাদনে, এবং গৌড়কবি সন্ধা-কর নক্ষি-বির্চিত রামচ্বিত্ব কাব্যে তৃহীর বিগ্রহণালাক্ষেবর নাম ও কীর্ত্তিকলাণ উলিপিত প্রাকৃত ক্ষিক্ষে প্রাক্ষা গিরাছে।

ভূমীয় বিশ্বাহশালনের এবন বহাপাল। করিতে হইবে, স্নোভাট সেইভাবে উপরে নেথাে পৌলা এবং নরপাননেবের পুত্র। নিষিত্র হইবাছে। ভূমীর বিপ্রহণাল-প্রে ভূমীয় বিশ্বাহশাল ক্ষেত্র পরিচয় সকল বে ভাবে পাঠ করিতে ছইবে; জাহা নিয়ে ভাতাবাদনেই এক চপ্—ভাহাতে কোনজপ্ নিষ্ঠিত হইকেছে।

নামাবজী-নিবাছো রাষণালবেরের গিকা ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ নাই। তাহার

ক্ষিত্রপাল ইতিহাস-পার্ককের নিকট নিবার তারশাসনে এবং গাহার শোর মদনক্ষিত্রিত উল্লেখ একখানি ভারশাসন পালনেবের তারশাসনে আছে, —তিনি

ক্ষেত্রপাল ক্ষেত্রত দিনালপুর জেলার "শত্রুক্স-ফাক্স্ড" ছিলেন। বৈশ্বনেবের

ক্ষেত্রিক হয় ও তাহা এদিয়াটিক সংস্কি" ছিলেন। এরূপ সাধারণ তাবের

ক্ষেত্রিক ব্যাহিত হয় ব তাহার পরিচ্নের ইতিহাসের প্রয়োজন সির্ক হর না।

রামচরিতম্কারা এই অভাব কিরং
পরিমাণে দ্র করিয়া, একটি ঐতিহাদিক
তথ্যের সর্বান প্রদান করিয়াছে। তাহার
সহিত তাম্রশাসনাক প্রশংসা বাক্ষের সম্পূর্ণ
সামল্লভ দেখিতে পাওয়া বার। তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের সত্য সতাই "শক্তকুল" ছিল।
তাহার শক্র প্রবলগরাক্রমশালী ছিলেন।
অবশেবে সেই শক্ত তৃতীয় বিগ্রহপালের
নিকট পরাভব বীকার করিতে বাধা হইয়া,
'কপাল-স্থ্রি' সংখাতি করিয়া, আত্মরশা
করিয়াভিলেন। তাহার নাম কর্ণ,—তিনি
লাহলাধিপতি ছিলেন। রাম্বরিজম্-কাব্যের
(১ান) লোকটি এই,—

সহসা-বিতরণ-জিতকর্ণ: কৌণীং

বৌৰনশ্ৰিংবালুহে।

অপ্ৰান্ত-দানৰারাতি-শরো বোৰ-ভূতৃ বাহ্চবং।

এক অর্থে এই লোকে শ্রীরাম্চন্তের জনক
দশরখের কথা উলিখিত হইরাছে; অন্ত
অর্থে এই লোকেই আবার রামণালন্দেবের
জনক তৃতীর বিগ্রহণালন্দেবের করা উলিখিত
হইনছে। সম্পর্য-শক্তে বে ভাবে পাঠ
করিতে হইবে, রোজাট সেইভানে উপরে
নিখির ইইলাছে। ক্রীর বিগ্রহণাল-পক্তে
বে ভাবে পাঠ ক্রিডে ছইকে, জাহা নিরে
নিখিত ইইডেডে

গহনাৰিত-বৰ্ণজিজ-কৰ্ণঃ ক্ষোধীং

त्योवनिक्षद्वावृद्धः।

আপ্রান্তনারবারা-তিশারো যোহ ভূব্বার্চর: ॥

বামচরিত্য-কাব্যের টীকার উভয়পক্ষের্
অর্থ উদ্বাটিত হইরাছে; এবং তৃতীর বিগ্রহগাল-পক্ষের অর্থোদ্বাটন-সময়ে টীকাকার
হলিয়া দিয়াছেন,—দাহলাধিপতি কর্ণের কল্লা
যৌবনশ্রীকে বিবাহ করিয়া, তৃতীর বিগ্রহগালদেব রণপরাজিত কর্ণকে উন্মূলিত না করিয়া, তাঁহাকে "রক্ষিত" করিয়াছিলেন।
মুলের সহিত মিলাইয়া দেখিবার জল্ল টাকাটি

• দশর্থ-পক্ষে

নিমে উক্ত হইল। ধথা,--

"সহদেত্যাদি। যো দশরথো যৌবনশ্রিয়া
তর্গনিসংপত্ত্যা সহ কোণী মুদ্হে। সহসা
বিতরণেন অবলম্বিত-দানেন জিতঃ কণঃ
কানীনো ঘেন। অশ্রাস্ত অপ্রাপ্তশ্রমো দানবারাজীনাং দেবানাং শন্তঃ করো মুসাং।
অতএব হি অপ্রর-পরাজয়-সিদ্ধেঃ বিবৃইধঃ
করেণ প্রহরণ-গ্রহণ-শ্রমোহিশ নাসাদিতঃ।
তথাহি বুষামূচরঃ শচীসহচরাস্ক্রনেহভূৎ।"

[বিগ্রহপাল-পক্ষে]

"মন্তর। বো বিগ্রহপাণো যৌবনশ্রিয়া
কর্ণত রাজ্ঞঃ স্থান্তরা সহ কোণীমুদ্চবান্।
সংসা বলেন অবিতো রক্ষিতো রণজিতঃ
সংগ্রামজিতঃ কর্ণো দাহলাবিপতি র্থেন।
রণজিত এব পরস্ক রক্ষিতো, ন উন্মৃলিতঃ।
কপানসন্ধি এটনাং। হানবারো দান-সম্ভৱো
ভূমি-কাঞ্চন-করি-ভূরগানিভিন নিথ্পান্য দানং

তত অভিশয়: প্রাচ্যাং স:চ অপ্রান্তাং-বিভিন্নো যত অত এব ব্যাহ্চারো ধর্মান্তগতঃ,''

টীকাকার এইরূপে সমসাম্বিক এতি-হাপিক ঘটনার সন্ধান थरान ना कदिएक মৃণ লোক হইতে সমাক্ অর্থ সহলা প্রভিভাত स्मारवत अञ्चरतार्थ कवि देखानक শক্ষ চয়ন করিতে পারেন নাই 🔆 বেরুপ শব্দ চরন করিলে, উভয়পকের অর্থ প্রকারিত **रहेट शार्त्र, मिहेक्रिश गंग हवन कविएक वांधा** হইয়াছেন। সকুল শ্লিষ্ট কাবোর অবস্থাই এই রপ। ভজ্জ সমসাময়িক ব্যক্তিগণের নিকট যে অর্থ অনায়াগণভা থাকে, উত্তর কালে টীকার অভাবে ভাষা লুপ্ত হইবার আৰকা রাম্চরিত্ম-কাব্যের বে यांध्र । **ब्यार मंद्र की का भाउरा यात्र नार्ड, स्मर्ट, ब्यार मंद्र** स्ताकावनीत व्यर्थरवार्य नाना लागरयान উপায়ত হইয়াছে। তাহা যথায়ানে উলিখিত কর্ণরাজ্য-কাহিনী রাহচরিতের इडेट्र । ভূমিকার এইরণে উল্লিখিত হুইরাছে; यथा,-

"Within a short time of the accession of Vigrahapala, he came in conflict with Karna, who was very severely beaten. His kingdom lay at the mercy of Vigrahapala. But Vigrahapala spared both the king and his kingdom. Karna entered into a treaty with him, acknowledging his supremacy; and Karna's daughter Yauvanasri was married to Vigrahapala"

े और विवादशंदगव विकासंदगव । कारगव

উপাদানরপে গৃহীত হইলে, ইহা একথানি সরস কাব্যের আখ্যানবস্তুকে রগনি ক করিতে পারে। বাঙ্গালীর ইতিহাসের এই আখ্যানবস্তু এথনও দেরপ মর্ব্যাদা লাভ করিতে পারে নাই। বেলাবো লিপি আবিষ্কৃত হইবার পর, আরও একটু অধিক সমাচার প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। তাহাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, — রুর্বের বীর শ্রীনামা কন্তার গহিত বিক্রমণ্রাধিপতি জাতবর্মার বিবাহ হইয়াছিল। এইরূপে দাহলাধিপতি সকল বুক্তমির সহিত প্রতিস্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। অতঃপর তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের শাসনকালে আর কোনও ঘটনা সংঘটিত হইবাস পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

তৃতীয় বিগ্রহপালদের কতকাল রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন, তাহা অন্তাপি নিঃসংশ্রে নির্ণীত হইতে পারে নাই। তাঁহার আমগাছী-লিপিতে তদীয় বিজ্ঞয়াজ্যের দ্বাদশ বা অয়োদশ সংবৎদরে ভূমিদানের কথা উলিখিত থাকায়, কেছ কেছ তাঁহার শাসনকালকে দ্বাদশ বা অয়োদশ বংসর মাত্র মনে করিয়া কালগণনা করিয়াছেন। কিন্তু তাহার অমু-কুল প্রমাণ আবিস্কৃত হয় নাই; বরং কিছু কিঞ্চিৎ প্রতিকৃত্য প্রমাণই দেখিতে পাওয়া বায়।

ভৃতীয় বিগ্রহপালবের তিন প্ত,— জ্যেষ্ঠ বিতীয় মহীপাল, মধ্যম শ্রপাল ও কনিষ্ঠ রামপাল। রামপাল-পুত্র মদনপালদেবের মনহালি-লিপিতে দেখিতে পাওয়া বায়,—রাম- পাল ভাঁহার জনকের 'দীর্ঘ শাসকসময়ে'
শৈশব হইতেই বাছবিক্রমের পরিচয় প্রদানে
শক্রমজাকে চমৎক্রত করিয়া দিয়াছিলেন।
তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের এই পুত্রের যৌবনশীর পর্টোৎপল্ল ছিলেন বলিয়া পরিচয় প্রাপ্ত
হর্ম যায় নাই। বরং প্রসঙ্গাধীন বর্ণনায়
মনে হইতে পারে,—তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের
স্বিত লাংলাধিপতি কণের সংগ্রাম-সংপর্যসময়ে ভাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রও বাছবল প্রকাশিত
করিয়াছিলেন: যাহা হউক, তৃতীয় বিগ্রহপালদেব যে [চিয়ং] দীর্ঘ দাল রাজাভোগ করিয়াছিলেন. এই স্পত্ত প্রমাণের বিক্রমে, তাঁহার
শাসনকালকে ছাদশ বা ত্রোদশ বংসর মাত্র
বলিয়া কালগণনা না করাই যুক্তিযুক্ত।

বিগ্রহপালদেবের শাসনকাল ততীয় গৌরবম্ভিত বলিয়াই উল্লিখিত হইবার তাঁগর বাত্বল অল ছিল না। তাঁহার বাহ্বলে দাহলাধিপভিও পরাভূত হটয়া, কন্তাদানে সন্ধি সংস্থাপিত ক্রিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন। কিন্তু তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের শাসন-সময়েই আার একটা অচিন্তিতপূর্বা विश्रावत वीक धीरत धीरत लाकरनाहरनत অগোচরে অঙ্কুরিত হইয়া উঠিতেছিল। সে বিপ্লব এখন ইতিহাসে "কৈবৰ্ত্ত-বিপ্লব" নামে কথিত হইতেছে। তাহার কথাই রামচরিতম্-कात्वाद्र श्रथान कथा,-- তाहांत्र कथाहे ब्रामा-বতী নির্মাণের প্রধান কথা। স্কর্নাং ভাষার আলোচনা অপরিহার্যা। (ক্রমশ)

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

নারী

পূৰ্ণ-প্ৰস্ফুটিত শ্বেড-শতদল-সম মাধুরী বিকাশি' श्रथम (य मिन, नाति, मानद्वत गृद्ध (नथा मिटन आमि'---নিশীথ-সম্ভূ পারে --- সহসা যেমন त्रवित डेभग्र-टम मिन जाशिन विषय कि मश्रेश्नक. অদীম বিশ্বর! অনন্ত-বিস্তৃত এই গ্রহ-তারাবিত নিখিল ভবনে. কে জানিত এত শোভা—রহস্ত অপার— আছিল গোপনে। হে নারি, ভোমার দিবা মূরতির মংঝে লভিয়া উপমা— দে দিন সাথিক হ'ল জগতের ৰঙ বিচিত্ৰ স্থমা।

উষার অরুণ রাগ তৰুণ অধয়ে নিবিড় কজন-(মঘ – তর্মিত এই কৃষ্ণ কেশন্তরে ! সচ্ছ মিথ আকাশের নীলমা তোমার প্রশান্ত নয়নে. মুগ্ন পূর্ণিমার শশী হেরে প্রতিরূপ তোমার আননে! সেই হ'তে, নারি, ভোমা' কত ছন্দে গীতে ৰন্দিয়াছে কবি, কল্লনার শত বর্ণে চিত্রকর তব অাকিয়াছে ছবি। শিলীর সাধনা নিতা গড়িতে তোমার অনিন্যা প্রতিমা, কবিতা-সঙ্গাত-শিল্পে বিভাসিত, নারি, তোমার মহিমা। জীরমণীমোহন যোষ।

সমালোচনা

উজানি— প্রক্রমনর্প্তন মলিক প্রণীত। রাচের
ক্র পল্লী উজানিতে বসিয়া কবি পল্লীজীবনের
প্রাত্যহিক ক্র্জ স্থ-ছ:থের রেখা-চিত্র
ক্রাজিয়াছেন। সমালোচনা করিবার পুর্বের্ফ কবির উৎদর্গ-পত্র হইতে করেক ছত্র উদ্বৃত
করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না।
— "মা, মহাকবি কবিক্তপ তোমার উজানির
খণগোরবগাথা, ভোমার খুলনা, ধনপতি,
শিমন্তের অপুশ্রুর কাহিনী—অমর সমীত ভোমার

শুনাইয়াছেন। আজ তোমার ক্ষুদ্র কবি
তোমার ক্ষুদ্র হ্ব-ছ্:বের কথা তোমার
শুনাইবে।" আমাদের মনে হয়, কবির এই
উৎসর্গ-পত্রই সমস্ত গ্রন্থখানির key-note
বাস্তবিক, বাংগার এই ছায়ানীতল, শান্তি-সৌন্দর্যাপূর্ণ গ্রামের ও গ্রামনাসার যে চিত্র কবি
আমাদের আজ শুনাইয়াছেন, তাহা, আধুনিক
কৃত্রিমভাপূর্ণ কবিভার দিনে একান্ত হয় ভ।
পর্মীগ্রামবাসী আমরা, এ কবিভাগুলি

পড়িতে পড়িতে, মনে হয় আমহা বে দিন হারাইরাছি-তার্গ আবার খেন ফিরিয়া পাই - चाबात तारे बालाकात्वत त्वरमती भन्नी মাতার শুর্থানি যেন আমানের চোথের সামনে আদিয়া দাঁড়ায় চকু জলে ভরিষা আদে। वर्गीत केनजानिक जीनहरतात পরে-यांगा দের খাঁটি বাংলার নিখুঁত চিত্র বঞ্ভাবার আর কেই আঁকিয়াছেৰ কি না, জানি না। আজ **'উজানি'র কবি---সেই বাংলার রেথা-চিত্র** শইরা উপস্থিত —ইহাতে বংয়ের বাহুণা, বৃহং উদেশ্যের কটিশতা নাই বটে, কিন্তু তিনি বে সামাক্ত রেথাপাতে খাঁটি বাংলার এবং গাটি প্রভিদিনের স্থাতঃথের বাকালীর চিত্ৰ আঁকিয়াডেল-ভাগ আমানের জনবে **এको हान लार्न** कविद्याहि, याश वहानित्नव হারান পুরাতন অন্তর্জ বন্ধ ও প্রিয়জনের জন্ত গোপনে রক্তিত ছিল। 'উজাান' পডিতে পড়িতে আমানের মনে চইতেচিল— "রম্যাশি বীক্ষ্য মধুরাংশ্চ ত্রিশম্য শব্দান পর্যাৎস্থকো ভবতি বং স্থাবিতোহপি ভয়:। ভচ্চেত্ৰণা অঞ্জি নুনমবোধপুৰ্বাম ভাগরিয়াণি জনসান্তরসৌহদানি ॥"

দর্থীচি (নাটক)— শ্রীগরিপন মুথোপাধ্যার বি, এস্ সি প্রণীত। মূল্য (কাগজের মলাট) ১০ টাকা। দেবায়ন্ত-বৃদ্ধে দেবগণের ফল্যাবার্গ মইবি দ্বীচির আয়দানের ঘটনা লইয়া এই নাটক মচিত। গ্রন্থকার নিবেদনে বালিরাজেন ক্রিক জির দেবলর সভব নর; ভক্তি মুখ্রে জ্বাক্ত জির দেবলর সভব নর; ভক্তি মুখ্রে জ্বাক্ত জির দেবলর সভব নর; ভক্তি মুখ্রে জ্বাক্ত জির বেল্ড ভর করে না। ভব্ব বে কেন্ত্রল স্থান্তবাহি কর্ম অধিকার ক্রিয়াছির্নেন, ভাষা। বিশ্বাস্বোগ্য মনিয়া

বিবেচনা কৰি না, ভাই খৰ্মের, ভজির ভিত্তিঃ উপরে বুত্র-চরিত্র ছাপন করিরাছি ।" গ্রাছের উল শত্ত বিষয়--- অধন্মাঞ্জিত অহত্তত দেবগণেঃ পতন ও চৰ্দ্দশা এবং ধর্মাশ্রয়ে তাঁচাৰের উত্থান: বুত্র মাত্র विध्यत विधाःन ।' एमवाञ्चव-युक्तत्र नाटम दः বিভাবিকার চিত্র, ভীমকান্তি কঠোর দানব রাজেব যে ছবি, শত:ই আমাদের স্মুং কৃটিয়া ওঠে — এখানে তাৰাৰ কিছুই দেখিলাম না। তাওবলীলাবত রুদ্রের পশ্চাতে শিবের শান্ত নৌমামুত্তি, বস্ত্রপীড়িত গুক্গন্তীর বরষার বর্ধনের পর ধরিতীর শাঙ্গী -- সে ছবি তেমন ভ'ল কুটে নাই। তেজোহান নিশিলয়, নিশিপ্ত বুত্র ধেন অনাপ্ত মুমুক্ষু ধোগীর কোপাও তাহার চরিত্রেব একটা कृषिया ७४० नाहे। तुव ७७ वटहे. कि ভক্তির ক্লেড ভাগতে নাই, ভেলের গৌরবঙ নাহ। বতে-চরিতে সামার মানবের এতটা পরাধীনতার ভাব-- এতটা আত্মাজির অভাব আমরা দেখিতে চাই না। আখ-শক্তির বিকাশের সহিত যে ধর্মের ও ভক্তির সমব্যু তাহাই যথাও স্পৃহণীয়। ধর্মপ্রাণ ভারতে নিজিরতা—অনাস্তির কথা অনেক खनिश्राहि,-- नकन हारबादक्षे अक-कृतिकात्र चां करन होन्दर ना। नांडेकिंड मुन्छः छिन-मनक । ननी, नबीहि, तुळ, जन्ना, भाकि-नन्तरे এক ভাঁচে ঢালা :--ইল্লের চরিত্র চলিত কিংব मञ्जीब (tradition) अप्रतंशह ब्हेबार्ड्स कर्द. **ভ**क्তि मुगक नांठेक दिशादब हैश छाल दहेंबाद । व्याटक, खाया श्रमश्रमारी, ভাব विश्वसक्ती । क्षान, क्षाना कानव अविकार।



. --610+-

নিমাই-চরিত্র

এकविः**भ अ**शाग्र

त्रामानम द्वांत्र मिलन মাঘ মালের শুকুপক্ষে গোর সর্যাস গ্রহণ করেন, এবং ফাস্ক্রন মাসে পুরুষোত্তমে উপনীত हत। काखन ९ टेठल १७ इहेबाटहा देवनार्थ মাসেত্সীয় বন্ধবান্ধবদিগকে ডাকিয়া কহিলেন "বঁগ্ৰজ বিশ্বৰূপের সন্ধানে আমি দক্ষিণে গাইব মনস্ করিয়াছি। তোমাদের অনুমতি श्हेरण आबि धकाकी शमन कत्रिएं ठाई। वर्जान चानि नौनाहरन প্রত্যাগত না হই, ততদিন তোমরা এথানে আমার প্রতীকা कतिता" क्षेड्यान्य विटिक्ट्रमञ् वानकास छक्तन विवश **इट्टान**। নিত্যানন ক্রিলেন 'একাকী যাওয়া ভাল নৰে, আমি ভোমার मान गाहेव।" भोत डेखत कतिलन 'जुमि छ वनवर्षक बाबाटक बाहाईट उद्घ। विशा आमि बुन्यावन याजा विश्वशंग, जूनि धामारक कुनाइका महता त्नरम करेवरणत নীলাচলে আসিবার পথে তুমি খানার দণ্ড ভালিয়া ফেলিলে। ভোনাদিগের त्रार जामात कर्डन-श्राम अग्रिएक । नगमानक छ जाबाटक विषद रकान मा कताहै।। शिक्त मा विक क्षम क्षम काश्व बादकात परण कवि, किम निम त्म भागात्र महिक विकाशान करतः सा । भावात नहानिकःथ

पुक्तित अगश्। परिमापत अनवत्रक উপর শিক্ষাদণ্ড শ্টমত করিয়া আছে। এক্তারে কুপার তাঁহার গোকাপেকা নাই, কিন্তু আমি ত লোকাপেকা ত্যাগ করিতে পারি ना। आमात क्छ छामानिशतक शःविक स्वित्त. ভোমাদের তঃথ বিগুণ হইরা আমানে পীড়া रात्र। जारे जागात रेका, किहुबिन अका की ভ্ৰমণ করিয়া আসি।" অনেক বাদান্ত্ৰাদের পর ছির হইল, কুঞ্চনাস নামক এক সর্বাহতি ব্ৰাহ্মণ জলপাত্ৰ ও বহিবাস বহিবার অঞ্চলক যাইবে। চারি দিন পরে গৌর বিদারগ্রহণ क्त्रित्नन । याजाकारम नार्काकोय कहिरमन "গোলাবরী-তটে বিস্থানপরে রাম বামানন্দ मामक এक एक चाह्न। मृत विवश्ने कारन এতদিন আমি তাঁহাকে উপেকা করিয়াত। তোমার কুপার ভাঁহার মহন্ব এখন বুরিতে পারিয়াছি, তিনি তোমার শলী হইবার সম্পূর্ণ উপযুক্ত পাত্ৰ। তাঁহার সহিত অবশ্র অবশ্র শাক্ষাৎ করিও।" অঙ্গীকার করিয়া গৌর বাত্রা করিলেন। রোগন করিতে করিতে তাঁহার डक्करांग बांगामाथ **भगाव डाहा**त मरम আসিলেন। আলালনাথে দেববিগ্রহের সমূবে वर् नुठानीक बहेन । मरन मरन रना कं रमोत्ररक বেধিতে আসিয়া ভক্তি লাভ করিল।

जानाननाथ इटेएड 'हिड' 'हिड' विनित्ती
रागीत वाला करिरानन। मृत्य दक्तन—
इक्क इक्क, इक्क इक्क, इक्क इक्क, इक्क दह
इक्क इक्क, इक्क इक्क, इक्क इक्क, इक्क दह।
इक्क इक्क, इक्क इक्क, इक्क इक्क, तक्क मार
इक्क इक्क, इक्क इक्क इक्क, तक्क मार
इक्क इक्क, इक्क इक्क इक्क, शहि मार॥
ताम बावत, ताम ताचत, ताम वाचत, तक्क मार
इक्क दक्कन, इक्क दक्कन, तक्क सार

ভিনি যে আমের ভিতর দিয়া গমন করিলেন, তাঁহার প্রেমমূর্তি দেখিয়া ও প্রেম-স্কীত ভনিষা তথাকার যাবতীয় লোক হরি-(श्री डिगा ह इंगा डिलि। এ तमन लाक कर्डक र्श्विमाम व्यामान्यतः अठातिन रहेरं नातिन। मिक्ति श्राप्त श्राप्त कीर्डन धूनि छे थे ठ इहेन। কুর্মাত্বানে উপস্থিত হুইয়া গৌর কুর্মমূর্ত্তির সম্মুৰে প্ৰেমবিহ্বল অবস্থায় নৃত্য ও কাৰ্ত্তন করিতে লাগিলেন। এই মতুত দুখা দেখিয়া मर्ग मर्ग (नाक रम्यान्य সমাগত हरेन। কৃথানামক এক ব্ৰাহ্মণ শ্ৰদ্ধাভৱে তাঁহাকে নিমন্ত্ৰণ করিয়া স্বগৃহে লইয়া গেলেন এবং স্পার্থারে ভাঁহার পাদোদক পান করত প্রম যুদ্ধে তাঁহাকে ভোজন করাইলেন। গৌর তাঁহার গৃহ ভাগে করিয়া যাইবার কিয়ৎ-কাল পরেই বাস্থদের নামক এক কুঠরোগএন্ত ব্ৰাহ্মণ তথাৰ তাঁহার দর্শনোদ্ধেশে সমাগত হইব। পৌর প্রস্থান করিয়াছেন ওনিয়া, আন্দ্র নানারপ বিলাপ করিতে লাগিল। এমন সময়ে আক্সাৎ গোর তথায় প্রত্যাগত হইয়া ব্ৰাশ্বন্ত আলিখন করিলেন লার্শে দেই গলিতকুঠ সম্পূর্ণকলে দুরীভূত इहेन । निवासत्र आधान भाननाक्ष्य शोतखन ণান করিতে লাগিল।

বাহ্নদেবকে অনুগ্রহ করিলা পৌর পোদ বরী অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। পোদাবর দর্শনে গৌরের বমুনার কথা মনে হইল ভত্তীরস্থ বনানি দর্শনে রক্ষাবন স্থতিপথে উদিত হইল। গৌর গোদাবরী উত্তীর্ণ ইইলা তাংগ্র তটে উপবেশন করত হরিনাম কীজন করিভেছেন, এমন সময়ে বিবিধ আজ্বরের সহিত চতুর্দ্ধোলার লে রামানক্ষ রাম মান্থ নিকটন্থ ঘাটে উপন্থিত হইলেন, সন্ত্রাসী দর্শনে রামানক্ষ সমন্ত্র্য আসিয়া প্রণাম করিলেন। গাত্রোত্থান করিয়া গৌর কহিলেন 'ভূমিই কি

ু রামানক উত্তর করিলেন "হাঁ, অর্থমই ८मटे **मृ**जवः (मांखव माम।'' केन्छरत्रत्र मर्मास উভয়ের শরীরে শুন্ত, স্বেদ, অঞ্, কম্প, পুলক, বৈবৰ্ণা, প্ৰভৃতি সাত্ত্বিক লক্ষণসমূহ আবিভূতি হইল। উভয়ে উভয়ের জালিলন-भारम यक इटेटनम । आश्रामः यद्रगमुक्दक গৌর কহিলেন "नार्काछोत्मत निक्ते भागि তোমার গুণাবলি সমস্তই প্রত হুইরাছি, আমি তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্ঞাই এখানে আলিয়াছি।" রামানক কহিলেন । "আমার সহচর সহজ বালণ তোমার দর্শন মাজেই-'কৃষ্ণ' নাম করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ভাগদের নয়ন অশভারাকান্ত হইয়াছে, অল প্লকিড रुहेश **উ**ठिश्नांद्छ । याद्यस्य कि <u>कुछासून</u> कम् সম্ভবপর 🖓 গৌর কহিলেন শগরন ভাগনত তুমি, তোমার দর্শনেই তোমায় জাত্মণগণের मन जरीहरू इरेबारका जामान मक मामाना সর্যাসীও তোমার স্পর্গে ক্লকজেমে ভাস रहेशाह ।'' ध्रमन मम्द्रत श्रामानम् नामी वाक्ष थन भी बदक निम्हन क बिलान । विमर्दन वार प

গীতা—১৮/৯৭

क (वा दशोब नामान करक कहिएकन 'आवाद तः हर्मन शाहे।²⁴ ब्रामानसः कटबकविन ख्रथान्न थ। क्यांत्र क्रिक क्रिक्र क्रिक्रा श्रामायन বিলায় প্রাহণ করিলেন। সন্ধ্যাকালে রামান ন্দের জন্ত গৌর উৎক্ষিত হইয়া, আছেন, এখন সময়ে রামানন আসিয়া উপস্থিত হেলেন। তথ্ন চুইজনে তত্বালাপ আরম্ভ ভ্ৰম। গোৱ কৰিলেন ''দাধা কি, ভাহা নিব্র কর।"

রামানন্দ-

বৰ্ণাশ্ৰমাচাৰবতা পুৰুষেণ পরঃ পুমান। বিষ্ণুরাশ্বাধাতে পদ্ম নাস্ত্রভোষকারণম ॥ বিষ্ণুপুরাণ--৩৮৮

পরমপুরুষ বিষ্ণু বর্ণাশ্রমাচারসম্পন্ন পুরুষ কর্ত্তক আরাশ্রিত হন : বর্ণাশ্রমাচার ভিন্ন ঠাগার প্রীতি সাধনের বিতীয় পদা নাই।

(शोब-- हेंश वाक ; हेशब भारत कि वन । রামা---

वर करबानि यनशानि यञ्चरशायि ननानि वर । ग्रहशक्ति (कोरस्य ७९ क्रक्य समर्भगम्॥ গীতা-- ১।২৭

হে কৌন্থেয়, যাহা কর, যাহা থাও যাহা গোম কর, বাংগ দান কর, যে ওপস্তা কর, তংসমস্তই আমাকে সমর্পণ কর।

পৌর - ইহা বাহিরের, কথা; ইহার পরে कि वहा।

अशिक्षकः अनान् द्वाबाग्रहान्त्रीनिनि अकान्। वक्त मरकाका यः मन्त्रास्यार काल्यः म ह सक्त्रः॥ 運は44を一つかりつかっ

्कड्क शहा बाहा आहि बहेबाइ, তালা বোৰঞ্গ বিভারপ্রক্তিক তৎসমস্ত পরি-

काश करक (र श्रांकि खाशांक खबना हातन তিনিই সতম । সালাল বিভাগ দেও বুলাইছেল नर्वधर्याम शतिकका भारतकः अवश् का অহং তাং সর্রপাপেভ্যে। মোক্ষয়িশ্বামি,মা...,৯১॥

সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিম একমাত মানার শরণ লও, আমি তোমাকে সর্মপাপ হটুতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।

পৌর-এ ত বাহা ; ইহার পরে कि उन।

ব্ৰহ্মভূত: প্ৰসন্নায়ঃ ন শোচতি ন কাজুক্তি সমঃ সর্কেষ্ ভৃতেষু মন্ভক্তিং লভতে পরাং ॥ গীতা ৷ ১৮/৫৪ ৷

"যিনি (জান্মিল্ল ভ্রিবোগ প্রক্ষন-इट्रेब्राट्डूब, जिनि পুর্বক) ব্রহ্মন্ত্রপ কিছুতেই শোক করেন না ছিনি সর্বাস্থতে সমভাবযুক্ত হইয়া, আমার প্রতি পরম ভক্তি লাভ করেন।'' জ্ঞানমিশ্রা ভক্তিই শাধাসার।

लीत-हेश अविद्य कथा ; हेशक शत्त्र कथा वल।

রামা—জানশন্ম ভক্তিই সাধাসার। জ্ঞানে প্রহাসমূদপাশ্র নমস্ত এব. জীবস্থি সন্মুখরিতাং ভবদীরবার্তাম্ । স্থানস্থিতাঃ শ্ৰুতিগতাং তমুবাব্যনোভি-র্যে প্রায়শোহজিভজিতোহশাসি

टेकिंडिट में अभिने BARINAE-101:0

জানলাভে প্রয়াস পরিভাগে করিয়া र्गेडाता (छात्रारकडे इकत्व श्रद्धांम क्रांत्र, धवर माधुम्थनिः एठ छदशीय कथा खर्ग इंड काइम्द्रावादात्का न्द्रश्यक इहेवा कोदन शहरू कार्यन, जूमि जिक्क्सक्ताना बहेरन कारी-पिर्शय निक्ते वृत्रमञ्जा

পৌর—ইহাও বাফ; ইহার পরে কি বল।

রাষা—প্রেমন্ডক্তিই সর্বাধর্ণের সার।

পৌর—ইহাও হয়; কিন্তু ইহার পরে

কি বল।

রামা—দাশুপেম দর্বসাধ্যদার।

যন্ত্রমশৃতিমাত্তেণ পুমান্ভবতি নির্মাণ:।

তম্ম তার্থপদা কিং বা দাসানামবশিষাতে॥

শ্রীমন্তাগবত—মারা১১

গাঁহার নাম শ্রবণমাত্র পুরুষ নির্মণ হয়, উাহার দাসগণের আমাবার কি প্রাণা অবশিষ্ট থাকে p

গৌর—ইহাও হয়, কিন্তু ইহারও পরে কি জাছে বল।

রামা স্ব্যপ্রেম স্ক্রিসাধ্যসার।
ইথং স্তাং ব্রহ্মস্থারভূত্যা
দাস্তং প্রানাং প্রদৈবতেন।
মারাশ্রিভানাং প্রদারকেণ
সার্দ্ধং বিজহু: ক্রতপ্রাপ্ঞা:।

শ্রীমন্তাগবত --> : (১২) > >

বিনি এইরপ বক্ষরপারভৃতিস্বরূপে সাধুসণের নিকট, পরদেবতারূপে দাস্ত-রুদের ভক্তগণের নিকট এবং নর্মিণ্ডরূপে মারাশ্রিত ব্যক্তিগণের নিকট প্রকাশিত হন, গেই ভগরান্ কৃষ্ণের সহিত কৃতপুণা ব্রজ-রাধালগণ বিহার ক্রিরাছিলেন।

পৌর—উত্তম, কিন্তু ইহার পরে কি বল।
রামা—বাৎসল্যপ্রেম সর্বাধাসার।
নেমং বিরিঞ্চিণ ভবো ন শ্রীরপালসংশ্রমা
প্রসাদং কেভিরেগোপী যত্তৎ প্রাপ বিমৃত্তিদাৎ।
ভাগবত—১১৫

গোপী বলোদা মুক্তিদাতা আহিছির নিকট যে প্রসাদ প্রাপ্ত হইনাছিল, ত্রন্ধা, মহাদেব ও তাঁহার বক্ষস্থিতা লক্ষ্মীও ভাহা জালু হন নাই।

গৌর—ইহাও উত্তম, ইহার পর কি জাত্ত বল।

রামা—কান্তভাব সর্ক্ষাধ্যসার।
নামং প্রিয়াহক ও নিতান্তরতেঃ প্রসাদঃ
বর্ষোবিতাং নলিনগদ্ধকাং কুতোহন্তাঃ।
রাসোংসবেহল ভূজদগুগৃহীতকণ্ঠলক্ষশিষাং য উদগাং প্রক্ষক্ষরীণাম্।
রাসোংসবে প্রীক্ষণ বাহদগুগৃহীতকণ্ঠব্রজ্ঞকারীগণের বে প্রসাদ সমুদিত হইয়াছিল,
অভ্যের কথা দ্রে থাকুক, নিতান্তান্তরাগিনী
লক্ষ্মী ও নলিনগদ্ধবতী স্বর্গকামিনীগণেরও

ক্লফ প্রাপ্তির বছবিধ উপার আছে; তাহার তারতমাও আছে। কিন্তু যাহার যে ভাব, তাহাই তাহার পক্ষে সর্কোৎকৃষ্ট। তট্ত হট্যা বিচার ক্রিলে তারতম্য বোধ ক্রা যায়।

শান্ত, দান্ত, সংগ্র, বাংসেল্য ও মধুর-ব্রদ পাঁচনি। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও কিতি— এই পঞ্চ ভ্তের মধ্যে বেমন আকালের ওণ বায়ুতে, বায়ুর গুণ ভেজে, তেজের গুণ জলে ও জলের গুণ কিতিতে আছে, তেমনি পঞ্চরসের প্রত্যেকের গুণ তাহার পরবর্ত্তী রসের মধ্যে নিহিত আছে। শান্ত, স্থা ও বাংসল্য সকলের গুণই মধুর রসে আছে। এই মধুর রসেই পরিপূর্ণ ক্রফ্যপ্রাপ্তি হর। ন পার্রেইংং নিরব্দ্ধসংস্কাং ব্যাধুক্কতাং বিবুধায়ুষাপি বং। বা মাং ভজন হর্জ্মগেহশৃত্যালাঃ

्राध्यक्र—>•।७२ ३३

विवाहित्वनं,—ञ्चाहीशवः, ही कुष **শহিত আমার প্রেমশংযোগ** েমা**দিগের** নিরবন্ধ: বছ বদ্দপাত কাল ভীবন ধারণ কার্যাও তোমাদিগের প্রতি কর্ত্তবাাম্ভান করিতে সক্ষম হইব না। কেননা, তোমরা জুক্তে গৃহশৃত্বল ছেনন করিয়া আমাকে ভ্ৰুনা করিয়াছ। তোমাদিগের খণ পরিশোধ কারতে আমি সমর্থ নহি। অতএব নিজ নিজ সাধু ব্যবহার দারাই তোমাদিগের কুত দাধু ব্যবহারের বিনিময় হইল।

গীতায় প্রীক্রম্ব বলিয়াছেন,—উাহাকে থে যে ভাবে ভজনা করে, তিনি তাহাকে ্রেই ভাবেই ভঞ্জনা করিয়া থাকেন। মধুর ভাবে যাহারা তাঁহাকে ভন্তনা করে, তিনি ভাগাদিগকে দৈইক্লপ ভাবে ভল্পনা ক্রিভে দক্ষম হয়েন না বলিয়া দেই ভক্তগণের निक्रे भागी शादकन।

(शोत-नारधात हैकारे मौमा वर्षे, जरव ইংারও পরে যাহা আছে রূপা করিয়া বল।

রামা-ইছার পরের কথা জিজ্ঞাসা করে এমন লোক আছে - তাহা জানিতাম না। मधुत तरम्ब मर्सा तासात (श्रमहे नर्सरम् । গোপীগণ বলিয়াছিলেন-

जनश्राविरका नुनः छश्वान इतिवीचतः। ষলো বিহার গোবিকাঃ প্রীতো যামনর্ডহঃ।

西南西 - > 10 128

াধিকা নিশ্চমুই ঈশ্বর ভগবান হরির অগ্রিধনা করিয়াছেন; বেহেতু ক্রঞ আমা-मिश्रक जाश कतियां खामन हिटल देंशरक है विका अरहरन गरेमा त्मरमन।

াগাপুরাণে আছে— ^{বথা} াণ প্রিয়া বিফোন্ডন্তা: কুণ্ডং প্রিয়ং তথা। সর্বগোপীয় সেবৈকা বিক্ষোরতাম্বরভা ॥ রাধিকা ধেরূপ কুফের প্রিয়, তাঁহার কুওও তত্রপ। গোপীগণের মধ্যে রাধিকাই ক্লুফের

অভান্ত বলভা।

গোর—ভোমার মুখে অমৃতনদী বহিতেছে। আচ্ছা, অন্তের অপেকা থাকিলে প্রেমের গাঢ়তা প্রকৃরিত হয় না। গোপী-গণের ভয়ে ক্বফ রাধিকাকে চুরী করিয়া-ছিলেন। যদি রাধিকার জন্ত গোপীগণকে ভাগে করিতেন, তাহা হইলেই রাধিকার জন্ম তাঁহার গাঢ় অনুরাগ প্রকাশিত হইত।

রামানন —কৃষ্ণ গোপীগণের রাসন্ত্য ত্যাগ করিয়া রাধার অবেষণ করিতে করিতে বিলাপ করত বনে বনে ফিরিরাছিলেন। শত কোট গোপীসঙ্গে বাদ-বিলাস কালে একমূর্ত্তি রাধাপার্যে সদা-সর্বাদা বিরাজ করিয়া-ছিল। রাধা অভিমান ভবে রাস পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়া ছলেন। জাঞার অদর্শনে ব্যাকুল হুইখা ক্লফ তাঁহার অৱেষণে রাসমগুলী ত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং কোথাও তাঁহার উদেশনা পাইয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিলেন। শতকোটি গোপীতেও ক্লফের কাম নির্কাপিত হয় নাই,-এক রাধিকাতেই তাঁহার তৃথি। ইছাতেই রাধিকার গুণ অনুমিত চইতে পারে।

গৌর – তোমার নিকট আমার আগমন उडेशास्ड । এখন ক্লফ-রাধিকার স্বরূপ এবং রুস ও প্রেমভন্ত কিছু বল।

बाय-जामि हेशत कि हुहे जानि ना। তুমি বাহা বলাইতেছ—তাহাই বলিতেছি। लेचतः भद्रमः कुषः मिक्तमानमविश्रवः। अनामित्रामिर्शाविनाः गर्वकात्रवकात्रवः।

कृष्णके शहर क्षेत्र, जिलिहे नक्षात्र व्यक्ति, क्रिनि व्यक्तः क्ष्म्मित्। क्ष्मके रशादिन अवस्मित्वाद्यात्र कालन्।

প্রফুল কমলানন, পীতাশ্বর বন্নমালী
মন্মধেরও মন মুগ্ধ করেন। নানাভাবাপ্রিত
ভক্তগরের রসামৃতের তিনিই বিষয়প্রস্থা।
তিনি শৃলার-রসরাজমৃত্তিধর, এবং অন্ন যাবতীর
অবভারের মনোহারী। তিনি আপন মাধুর্য্যে
আপনারই মন হরণ করেন এবং আপনাকে
আপনি আলিকন করিতে চাহেন।

कृत्का चन्न वर्गना कत्रिनाम। এथन রাধতিত কিছু বর্ণনা করি। ক্রফের অনন্ত मकिक गर्या जिन्ही श्रधान-हिल्मकि, मात्रा-শক্তি ও জীবশক্তি। এই তিন শক্তি অন্তরঙ্গা, বহির্দা ও ভটগা বলিয়াও অভিহিত হইয়া शांका हेशामन गर्भा अखन्ना कृरकत यन्न मक्ति धेवः देवां हे मर्बश्रधान । क्रक मर हिर ଓ जाननवर्त्तन। अस्टर्का वर्त्तनमञ्ज्ञित उम्छ्यांबी खिविय-स्नामिनी. मिक्रमी अ मःविरा स्नामिनी भक्ति (इकु कृष्ण मन् युर्वमागदेश स्थ शास्त्रमः। সুথম্বরূপ নিজ युश्र काशानन करतन এবং ভক্তগণকে चाश्रमन कदान। स्नामनी मिक्कि उक-গণের প্রথের কারণ। হলাদিনীর সারভত অংশের নাম প্রেম, অথবা আনন্দচিনায় রস। **এই প্রেমের** , শারতম অংশ মহাভাব এলিয়া থাতে এই মহাভাবে ক্ষের বাঞ্চা পূর্ণ হয়। তীৰতী বাধিক। महाखादचक्र ना **এবং अस्त्राज ভিনিই कृत्छ** व वाश्वश्वर्षि করিতে সক্ষম ঃ का कृष्ण खानुकानकः जीमलो हास्टिकका

काञ (श्रिक्रम्भवश्रम अर्गर्दकको न हास्रा

বৈশ্বাং কেশে চুলি ভর্মজা নি চুং ছাত্র হোল বাহাপুর্তি। প্রভারতি, হবে মানিকৈ কা নি চালা ক্রেন্সর প্রেম্বর ক্রান্ত্র কিছে বিশ্বান ক্রেন্সর প্রেম্বর ক্রান্ত্র ক্রেন্সর বাহারতা, বেক ব্রান্ত্র ক্রেন্সর আছে; এক নান্ত্র বাহারতা ক্রেন্ড নতে।

নিরস্তর কামজীড় বলিয়া ক্রয়ের নাম
"ধারললিত।" বে পুরুষ বিদয় (চতুর),
নবতরুণ, পরিহাসদক্ষ, নিশ্চিস্ত ও প্রেরস্টাবন,
ভাহারই নাম ধীরললিত। কৈশোরে ক্লফ্ল
রাত্রি-দিন রাধার সহিত কুঞ্জুজীড়া করিয়াছিলেন।

গৌর—ৰেশ! আর কি আছে বল। রামা—আর আমি জানি না। তবে আমার স্বীকৃত একটী গান শোন।

রামানন্দ গাছিলেন---

পহিলহি রাগ নহন ভল ভেল।
অস্থিন বাচল অবধি না গেল।
না গো বমৰ না হাম বমৰী।
হ'ত মন মনোভব পেশল জানি॥
এ স্থি সে স্ব প্রেম আহিনী।
কাস্তামে কহবি বিছুবল আনি॥
না খোজলুঁ দৃতী না খোজলুঁ আনে।
হ'ত কেরি মিলনে মুখত পাচবাৰ॥
অব কেই বিরাগ ভূঁত ভেলি দৃতী।
সুপুরুষ প্রেম্ক ঐছন রীভি॥

গোর—দাধানত কি ভাষা বুনিবাম।
কিন্ত সাধন বিনা কেছ সাধা লাভ ক্রিতে
পারে না। এখন এই সাধানত ইন্যাক্তর্ত্ব সাধন ক্রম কিছু ক্রম। রামানক তুমি বাহা বলাইতেই, ভাইাই
বি তেছি; শোন। সাধনের কথা অভি
নিগ্র স্থী ভিন্ন কেছ রাধারুক্ত-লীলা
বুজিবার অফিকারী নহে। স্থী হইতে
এই লীলার বিস্তার। স্থীভাবে ভিন্ন
রাধারুক্ত ক্ল-সেবারূপ সাধ্যবস্ত কেইই পাইতে

দ্বীর সভাব বর্ণনা করা কঠিন। কুফের মহিত নিজে জীড়া করিতে স্থীর মন নাই। দখা চার ক্ষেরে সহিত রাধিকার লীলা সংঘটন করিতে। ক্ষমপ্রেমরপ কল্পতা রাধিকার স্বরূপ; স্থীপণ সেই কল্লভার পন্নৱ, পূজা ও পত্র। ক্বফলীলামতে লতা দিকিড হইলে, পল্লব, পুষ্প ও পত্ৰ অনস্ত মুখের অধিকারী হয়। এদিকে স্থীগণ কুফাসক্ষমুখ কামনা না করিলেও, রাধিকা যত করিয়া ভাহাদের সহিত ক্লক্ষের স্পন্ मःवर्षेन करतन। मशीनन चकीत है सित्रप्रथ वाका करबम मा—क्रुत्कित ऋस्वत कन्नाहे তাঁহাদের ক্লের সহিত সক্ষম যে ভক্ত দেই গোপীভাৰামুতে **অ** ভলাষী, বেদধৰ্ম প্রিত্যাগ করিয়া তিনি শ্রীক্লকাকে ভল্লনা कर्त्वन। एव बानाकुन मार्न व्यवनवन क्रिया वाक्षासम्बद्धक क्रिका करत, त्र डीहारक খাল হয়। ব্রহ্ণাকের বে ভাবে ভক্ত তাগকে ভঞ্জনা করেন—তিনি তদপ্রস্থ र्गाः नाउ क्रिका उक्कारम क्रिकेटक शाय रन किंद्र विधियार्श कुछ शास्त्र मध्य-44 PCB1

নাজ তথাপো ভগৰানু দেছিনাং গোণিকাহত:।

তা নাঞ্চাহ্মভূতানাং ব্ৰাভক্তিমভানিহ।
াশোদানকন ভগৰান কৃষ্ণ বৰ্ণনিষ্ঠ বেছি-

রুদ্দের সহকে বেরুপ স্বৰ্ণভা, আত্মভূত জানির্দের পক্ষে ভজাপ নহেন। এই জন্মই ভক্ত গোপীভাব অলীকার করিবা রাজি-দিন রাধাক্ষের বিহার চিন্তা করেন। গোপীভাব বর্জন করিয়া কৃষ্ণের ঐশ্বর্যা চিন্তা করিলে, ব্রজেক্রনন্দনকে প্রাপ্ত হওয়া যার না। লক্ষী ক্রশ্যশালী বিক্র ভজন করিয়া ব্রজেক্রনন্দনকে প্রাপ্ত হন নাই।

ইণ ভানিয়া গৌর প্রেমভরে রামানন্দ রায়কে আলিঙ্গন করিলেন। সমস্ত রাজি কৃষ্ণ-কথালাপে অতিবাহিত হইল। রামানন্দের অফুলোবে দশ দিন গৌর তথায় অব স্থান করিলেন। প্রতিদিন কৃষ্ণকথা চলিতে লাগিল। একদিন গৌর জিজ্ঞাসা করিলেন ''বিষ্ণার মধ্যে সার কি হ''

রামানন্দ — কৃষ্ণভক্তি বিনা আর বিজ্ঞা নাই।
গৌর—জীবের কোন্ কীর্ত্তি সর্বাশ্রেষ্ঠ পূ
রামানন্দ — কৃষ্ণভক্ত-খ্যাতি।
গৌর— কান্ সম্পত্তি শ্রেষ্ঠ পূ
রামানন্দ — রাধাক্ষপ্রেম।
গৌর—হংখমধ্যে গুক্তির কি পূ
রামানন্দ — কৃষ্ণভক্তি-বিরহ।
গৌর—মৃত্যধ্য কে শ্রেষ্ঠ পূ
রামানন্দ — যে কৃষ্ণপ্রেম সাধনা করে।
গৌর – গানমধ্যে শ্রেষ্ঠ কোন্ গান পূ
রামানন্দ — রাধাক্ষ্যের প্রেমকেলি ধাহার

গৌর—শ্রেরোমধ্যে সারতম কি ?
রামানক্ষ—ক্ষক্তক্তসঙ্গ ।
গৌর—অফ্স্পন জীব কি শ্বরণ করিবে ?
রামানক — ক্ষক্তক্তন লীলা।
গৌর—ধ্যের-মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি ?

রামান-ল-রাধাক্ত পাদাস্থল।
গৌর-স্কৃত্যাগ করিরা কোথায় বাস করা জীবের উচিত ?

त्रामानम--- श्रीवृक्तावरन। रशोत--- উপাক্তের मरधा প্রধান কে १ त्रामानम--- पृश्व-मृर्खि।

গোর—মুক্তি ও ভৃক্তিকামীর গ্রিতি কোথায় ?

রামানন্দ — স্থাবর-দেহ ও দেব-দেহ। অৱসম্ভ জ্ঞানী কাকের মত জ্ঞানরূপ নিক্ষ-ফল চোষণ করে। রস্থ্য ভক্ত কোকিল-গ্রেমরূপ আমুমুকুল ভক্ষণ করে।

आत এक पिन त्रामानन कश्टिन "क्रुध-ভন্ত, রাধাভন্ত, প্রেমভন্ত, তুমি সমস্তই আমার চিত্তে প্রকাশিত করিয়াছ। বাহিরে উপদেশ না দিয়া ভূমি ভিতর হইতে এই সমস্ত তত্ত্ব আমার অন্তঃকরণে প্রকাশিত করিয়াছ কিন্তু একটা আশ্চধ্য জ্ঞান আমার বিদ্রিত প্রথমে আমি তোমার হইতেছে না। সমাদি-মৃত্তি দেখিয়াছিলাম। এখন স্থামবর্ণ গোপরপে ভোমাকে দেখিতে পাইতেছি। তোমার সন্মুথে যেন এক কাঞ্চনময়ী পঞ্চালিকা রহিয়াছে দেখিতে পাইভেছি। তাঁহার গৌর কান্তির আভার তোমার সর্বাঙ্গ আচ্চাদিত। আর দেখিতেছি--তুমি বংশীবাদন ভামস্কর রূপে ভাবময় চঞ্চল দৃষ্টিতে আমাকে নিরাকণ ক্রিতেছ। ইহার কারণ আমাকে বণ।

গৌর কছিলেন—"রাধারুঞ্চে প্রগাঢ় প্রেমবশতঃ ভূমি এরপ দেখিতেছ। প্রেমিক স্থাবরজ্ঞান সর্বজ্ঞাই জীকুফার্তি দেশিতে পান।"

রামানন্দ কছিলেন ''আমাকে ছবনা করিতে পারিবে না। তোমার নিজ্ঞাপ আমাকে দেখাইতেই হইবে। স্বীয় রুগ আসাদনার্থ তুমি রাধিকার ভাব ও কান্তি অসাকার করিয়া অবতীর্ণ হইয়াছ। আপনি আপনার প্রেম আস্বাদন করিতে করিতে তুমি আফ্রাদ্ধক ভাবে ত্রিভ্বন প্রেমময় করিয়াছ। আমাকে উদ্ধার করিবার জন্তর্ এথানে তুমি আসিরাছ,—তবে আধার কপটতা কেন গ'

তথন রসরাজ ও মহাভাবের মিলিও মৃর্তি গৌর রামান-লকে দেখাইলেন। রামান্দ দেখিয়া মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

দশ দিন অতিবাহিত হইণ। ধনি
খুঁড়িতে খুঁড়িতে ঘেমন ভামা, কাঁগা, কণা,
গোণা, রজ, চিন্তামণি,—উত্তরোত্তর উত্তরবন্ধ
লাভ হয়, তেমনি উভয়ের কথোপকথনে
ক্রমেই অধিকতর মূল্যবান্ তত্ত্-কথা আলোচিত
হইতে লাগিল। অবশেষে গৌর বিদার
প্রার্থনা করিলেন। রামানন্দ পরম হংথিত
চিত্তে ভাঁছাকে বিদার দিপেন। বিদার কালে
গৌর কহিলেন 'ভূমি বিষয় ভ্যাগ করিয়া
নীলাচলে গমন কর। আমি সভয়হ ভার্থ
ভ্রমণ করিয়া নীলাচলে প্রভাগত হইব। তথন
উভয়ে একত্র অবস্থান করিব।''

(ক্ৰমশ্)

শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

উৎপলা

তৃতীয় খণ্ড

প্রথম পরিচেচ্চ

ত্ৰ্ক লতাৰ মঞ্জা

গুপুন বয়ুসে বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের প্রতি রা**জা**ধিরাজ uniacucaর ব্যবহার বিশেষ উদার ছিল 🕕 বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড যাগ্যজ্ঞের বিরুদ্ধ-সমাজবিপ্লবকারী ক্রমবর্ত্তমান ক্রান্তের ধর্মানত তথনও জন-সাধারণ মধ্যে ্ত প্রচলিত হয় নাই : কিন্তু ভিকুমণ্ডলীর বরাগা, অহিংসা, জীবে দয়া, নিরহস্কার, বপদে নির্বিকার সহিষ্ণৃতা, সাক্ষলনীন প্রীতি লাকসমাজের চিত্ত আরুষ্ট করিয়াছিল। গনেকে এই নবীন ধর্মে দীক্ষিত হইতেছিল। াইনীতি-কৌশল-পরিচালিত ামণ শ্রমণ উভয়েই প্রায় তুলা সমাদর াইতেন, কিন্তু উপযুক্ত ছিদ্ৰ পাইলে মুশাকদেৰ এই নবীন সম্প্রদায়ের লোককে ণ্ডিত করিতে ত্রুটী করিতেন না।

রাজ্ঞাধিরাজ অশোক অপরাত্নে মৃগয়া

ইতে রাজ্ঞধানীতে প্রত্যাগত হইরাছেন।

তক্ষ্ উপপ্তপ্ত সম্বন্ধে কি বিধান হয়, জানিবার

ইসানগরবাসিগণ উৎকাষ্টত ছিলেন। সম্ভবতঃ

নাথি প্রভাতেই ভিক্ষর বিচার হইবে।

্দকালেও যে রাজরাজক্তবর্গ দান্ত্রী প্রহরী ব্যব্য পার্যব্রক্ষক দারা দর্মদা স্ক্রকিত ব্যক্তিকন, তাহা উল্লেখ করাই নিম্পায়োজন। বিভাগের উল্লেখনাধনের পর হইতে রাজ- রাজড়ার রাত্রিবাস-গৃহত অনেক সময় অতি বিশ্ব:সী অস্তরক ভিন্ন অক্টোর অজ্ঞাত থাকিত। কোন্ রাজ্ঞীর গৃহে, অথবা কোথায় বছবল্লভ রাজ্ঞার নিদ্যার স্থান নির্দিষ্ট হইত, তাহা সকলে জানিতে পারিত না। রাজাও হয় ত পূর্বানিদিষ্ট গৃহে গমন না করিয়া গৃহস্থামিনীর অভিমান ক্ষয় করিতেন এবং অভ্যগৃহে অক্সাৎ উপস্থিত হইয়া অত্রকিত অমু-গ্রহে অপরাকে অতি সন্মানিত করিতেন। এইরূপ ক্ষা অভিমান অথবা অত্রকিত সন্মান যে রাজার অমুরাগ-বৈষম্যে সংঘটিত হইত, তাহা নহে। দেশকালপাত্র বিবেচনায় শক্র-স্থাক্ল রাজরাজড়ার পক্ষে এইরূপ অজ্ঞাত গৃহবাস সেকালে নিতান্ত বিধেয় বলিয়াই পরিগণিত হইত।

পরিচারিকা লীলা সন্ধার পর হাসিতে হাসিতে আসিয়া রাজী কারুবকীকে জানাইল, রাজাধিগাক দেবী অসন্ধিমিতার গৃহে রাতিয়ংপন করিবেন।

"তুই কেমন করিয়া জানিলে?"

''দৌবিক মহাশয় প্রতিহারীদিগকে বলিয়া দিয়াছেন; অন্তঃপুরে অনেকেই তাহা শুনিষাছে।''

''তাহা শুনিয়া তোর আনল কেন ?" ''আমি মালিনীকে ফুল-মালার জন্ম সংবাদ দিয়া আসিলাম। অগুক, চকন, গন্ধচূৰ্ণ— আর সময় নাই।—সৌবিক মহাশয় আমাকেও কিছু বলিয়াছেন!"

"মর্ হতভাগী! শেষে লোক হাদাবি নাকি ?"

''আমরা হাসিব অভের কালাপায়, কাঁদিৰে ''

রাজ্ঞী তথন স্মিত্মথে বলিলেন

''যাহা যাহা করিতে হয়, কর গিয়া; কাহাকেও কিছু ব লস্না।''

দেবী কারুবকী প্রমীতদেনকে কার্গার হ**ইতে মুক্তি দিয়াছেন** কিন্তু মুগয় চইতে ফিরিয়া রাজাধিরাজ যখন অবস্থা শুনিয়া কারণ জিজ্ঞাদা করিবেন, তথন কি উত্তর দিবেন, ভাবিয়া দেবী চিম্বাযুক্ত ছিলেন: ভিক্ষু উপ-গুপের অপরাধ মার্জনার জন্ম রাজাধিরাজকে অমুরোধ করিবেন, মঞ্লার নিকট প্রতিজ্ঞ হ্ইয়াছেন ; কিন্তু কলপ্রতাপ রাজাধিরাজের कार्या अनिधकात्र किं। त्य ७: मारुटमत कर्या দেবী ভাগ জানিতেন। দেবার একমাত্র ভরদা, যদি রাজাধিরাজ অন্তের নিকট অবস্থা শুনিবার পুরের একবার নিজে ভাঁহাকে বলিবার স্থোগ পান, ভাহা হইলে কৃতকাগা হুইবার অনেকটা সম্ভাবনা। সে স্থােগ কি ঘটিবে ? সন্ধারে পূর্বে একবার সাক্ষাৎ इहेग्नाहिन वर्षे, किंग्रुट्म उ निर्द्धन माका९ মতে। রাজাধিরাজ অন্তঃপরে পৌছিলে সপত্নী, ভোগিনা, আত্মীয়া, পরিচারিকা সকলে মিলিয়া মঙ্গলাচরণপূর্বক তাঁহার অভার্থনা. অভিবাদন করিয়াছিলেন। তণন কোন কথা বলিবার, প্রার্থনা জানাইবার স্থবোগ ত ঘটে নাই।

দেবী কালবকীর শ্রমগৃহ স্থমানতঃ স্থিত্ব গ্রদীপ-মালায় আলোকিত; পুজ্তবক मार्गा अधक-हन्तन श्राक्रिश, खनुखन नृत् সুরভিত হইল। লীলা অল সময়ের মধ্যে রাজীর বেশভ্যার শোভন পরিবর্ত্তন বেং তাঁহার কেশকলাপে অপুর শ্রীমতী করৱ রচনা করিতে ভূলিল না। বত স্পত্নিপার বুতা বিগ্রেয়খ্যোবনা রাজগুণীও আছু প্রসাধন বাংগারে উদাসীত প্রদশন করেন ন রাজ্ঞী কারুবকার ত আজ বিশেষ প্রয়োজন্ত ছিল। ক্রমে রাত্রি বাড়িতে লাগিল। বাসক সজ্জা রাজ্ঞী উংক্ষিতা হুহলেন, এবং আলক্ষে পরিক্রমণ করিতে লাগিলেন ৷ পরি চারিকার কথায় বিশ্বাদ করিয়া শেয়ে, কি বিপ্রশার বিষম মনোবাগা ভোগ করিছে इक्ट्रेंच १

এমন সময় লীলা ছটিতা আসেয়া সংবাদ
দিল, রাজাধিরাজ আসিতেচেন। রাজী সেই
অলিনেই প্রতীক্ষা করিয়া রহিলেন। রাজী
ধরাজ উপস্থিত হইলে রাজী অগ্রসর ইইলেন
হস্তস্থিত শ্রুপুপমালা তাঁহার গলনেশে
পরাইয়া দিয়া প্রাম হ তাঁহার পূজা করিলেন।
অশোকদেব হাতে ধরিয়া রাজীকে তুলিলেন।
কুলমালা প্রপল্লবে সজ্জিত সুরভিত গুঙের
শোভা এবং রাজীর বেশভূষা ও অস্বর্গের
পারিপাটা দেখিয়া রাজাধিরাজ শ্রিত্রুপে
বলিলেন,—

''এ গৃহে যে চিরবসস্ত বিরাজ করে!''

''এথানে দেবতার আবির্ভাব হইয়া ^{থাকে}, তাই শুফ লতায়ও মঞ্জনী দেখা যায়।''

দীপরশ্মি প্রভাষিত রাজ্ঞীর প্রফুল ^{গ্রের} দিকে চাহিয়া রাজাধিরাজ বলিলেন ;— ''শুদলতা ?·—শুদলতার সঞ্জীবনী শব্দিতে সহ দেবতার দেহও যে উৎফুল হইয়া ট্∕্ং'

হাসিতে ছাসিতে উভয়ে কক্ষমধাে প্রবেশ ক'গেলন। রাজাধিরাজ পালকে উপবেশন কাবলে রাজী বলিলেন;—

্দৌবিক আজ রাজী অসন্ধিমিত্রার নাম বংবাছল।"

'বিপারিক অসন্ধিমিতার নাম করিলে যে 'উপর বসাইলেন, বলিলেন;— কচেরেক ব্রায়, ভূমি ভাষা ভানা ?' • "কে গ্যম সাহসের করে

াকত্ব ক্য়দিন পরে আজ রাজধানীতে ঘ্রান্মন, আমি এতটা মৌভাগ্রে আশা কাংতে সাহস্পাই নাই।"

ু "আয়ুশক্তিতে তোমার বিশ্বাস কম।" 🦠

'স্ত্রীঞ্চাতির'অগবার আত্মশক্তি।''

'নয় (**কন** १''

"তার ইপর কি নির্ভর করা যায় ?"

"চিন্তের সাহস পৃথিবী জন্ধ করিতে পারে।"

"পূপিনী জয়ে আমার প্রয়েজন নাই।— গুনার একটা পার্থনা আছে।"

"অশোকের প্রিয়তমা মহিধীর আদেশ এচার ১উক।"

বাজী একটুকু গাসলেন, কিন্তু পরক্ষণেই চাগর মুথের উৎফুল্লভা থেন একটুকু কমিয়া গোল। ক্ষণকাল বিলম্ব করিয়া রাজ্ঞী বাল্লেন;—

''এই মধ্য স্ত্রীজাতির সাহসের কথা বিশ্বেভিলেন, আমি এক অসম সাহসের কাজ বিশ্বিকিলিয়াছি।''

্রসম সাহস আছে বলিয়াই ত রাজী

াজবকী লােদিও প্রতাপ অশােকদেবের উপ
াজ মহিনী। নাপারটা কি গৃ' রাজাধিরাজ

হাসিয়া বলিলেন, ''কোন শ্রমণের উপদেশে ভিক্ষণী হইবার সঙ্কল করিয়াছ ?''

"রাজাধিরাজ যেদিন রাক্সিং**হাসন ত্যাগ** করিয়া ভক্ষু ১ইবেন, দাদীও **তাঁহার পদায়**-দরণ করিবে।"

' হাঁহার অনেক বিলম্ব আছে।''

রাজী পার্থে দিড়েইয় কথা কহিতেছিলেন, রাজাদিরাজ তাঁহাকে নিজের পার্থে পালজের দিব ব্যাইলেন বিলিল্যে .--

"াক খদন সাহদের কজে করিয়াছ
 শিক খদন সাহদের কজে করিয়াছ
 শিক খদন করিয়াছ
 শেক খদন করিয়াছ
 শিক খদন করিয়াছ
 শি

''ঋতদ্র দাহদ হয় নাই।''

"তবে কি γ"

রাজী ধীরে ধীরে আরম্ভ করিলেন ;---

''ৰঞ্জুলা আসিয়াছিল—"

"মঞ্লা ?—কেমন আছে ? অনেক দিন ভাগাকে দেখি নাই ।''

''আমার অপরাধ ক্ষমা হইবে ?''

''কি অপরাধ ?"

'মৃগয়া-যাতার দিন সচিবপুত্ত প্রশীত-সেনের কারাবাসের আদেশ হইয়াছিল—"

রাজাধিরাজ হাসিয়া উঠিলেন।

' প্রমীতবেন ত কোন অপরাধের কার্য্য করে নাই।"

'বাজবিধি লজ্যনের অপরাধে সেদিন এক জন ভিক্তৃ এবং প্রমীতদেনের কারণবাদের আদেশ হইয়াছিল।''

"সেই কথা ? এখন মনে পড়িতেছে। আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছিলান, ভিক্ষু আমাকে সম্বোধন করিয়া কি যেন বলিবার সময় লোকের ঠেলাঠেলিতে প্রহরিণীদিগের রজ্জু- সীমার উপর হেলিয়া পড়ে। একজন ঐছিরিণী ভাহাকে শুলবিদ্ধ করিতে উত্তত হয়। প্রমীত-সেন ক্ষিক্ষেক রক্ষা করাব জন্ত প্রপ্রায় হয়। প্রমীত কোন অপরাধের কার্যা করে নাই। রাত্রি প্রভাতে ভাহার মৃত্তির আদেশ দিব:— এখনকোন্ অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবে, বল।"

রাজ্ঞী পরিপক ব্যবহারজীবী ছিলেন না. পুনরায় ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন ;—

"মঞ্লা আদিয়াছিল—"

"হাঁ, ভাই কি ?"

"আমি প্রমীতদেনের ফুব্রুর জন্ম ধর্মপাল মহাশয়কে বলিয়া পাঠাইয়াছিলাম। তিনি ভাহাকে কারা হইতে মুক্তি দিয়াছেন।— দাসীর অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবে।"

"এই অপরাধ 🕶

রাজ্ঞী মুথ নত করিখা রহিলেন।
রাজাধিরাজ তথন সেই প্রবীণ: রাজ্ঞীর
চিবুক ধরিয়া মুথ উঁচু করিলেন এবং নিজের
গলদেশ হইতে পূজা-উপহার পূজ্পমালা থুলিয়া
লইয়া তাঁহার কঠে পরাইয়া দিলেন। রাজ্ঞীর
মুথ স্থানদেশ উচ্ছেসিত হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ রাজাধিরাজের পরাক্তর

त्राकाधित्राक किञ्जामा कतिरणन ;--

"কত লোক ত বিচারে অবিচারে দণ্ডিত হয়, কোন দিন ত তুমি কাহারও জন্ত অনুরোধ কর নাই। প্রমীতসেনের জন্ত তোমার এত বাস্তভা কেন ?"

"প্রমীতসেনকে চিনি না, কোন দিন তাহাকে দেখি নাই। তবে সচিবপুত্র যে নগরে একজন ভাল লোক—ধনী, দাতা, দরিদের বন্ধু এবং আপনার বিশাসভাজন, তাহা ভ আপনার মুখেই কঙদিন শুনিয়াছি।—আমিও এক অমুরোধে পড়িয়াছিলাম।"

রাজাধিরাজের কৌতৃহল উদ্রিক্ত হইল; তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কে তোমাকে অনুরোধ করিল!"

"মঞ্লা! তাই বলিতেছিলে, মঞ্লা আসিয়াছিল ?"

"刺"

"সে কেন প্রমীতের জস্ত অনুরোধ করিল ? প্রমীত তাহার কে ?''

''কেছই নঙে। মঞ্জুলা একদিন মাত্র প্রমীতদেনকে দেখিয়াছিল।"

রাজাধিরাজ জিজ্ঞাস্থনেতে চাহির্যা রহিলেন। রাজী তথন সেই হর্যোগময় সন্ধার নগরোপকঠে মঞ্জুলার সঙ্গে প্রমীতের সাক্ষাৎ-র্ক্তান্ত বির্ত করিলেন। শুনিয়া রাজাধিরাজ বলিলেন;—

"মঞ্গা ত এখন আর ছোটু বালিকা নছে।"

"তাহার বয়স আঠার বংসর পার হইয়াছে।"

'নগরের পথে দৈব-তুর্য্যোগমধো ক্ষণ-কালের পার্চয়, তাহার জন্ম অনুত্রোধ্।"

"কণ্কালের পরিচয়ে আজীবন বন্ধুরের স্চনা হইতে পারে

"২ইতে পারে বটে, এখানেও কি ভাগ্র হইয়াছে ?"

''অসম্ভৰ কি ?''

রাজাধিরাজ ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া শেল বনিলেন ;—

इ इरे १"

"নঞ্গা বড় হইয়াছে, মাতার কাছে গাকে। শেষে কি সে সেই অভাণিনীর দুয়ান্ত অন্থসরণ করিবে ?"

"অসম্ভব। আমি ত তাহাকে চোথে চোথে রাথিয়াছি। মঞ্লার চরিত্র পবিত্র। আর, সে অভাগিনীর স্বভাবও ত অনেক দিন সংশোধন হইয়াছে।"

'দে যাহাই হউক, এ ভাবে আর দিন যাওয়া উচিত নহে। মঞ্লার বিবাহের কি হইল ?''

"কিছুই হয় নাই। নানা কারণে তাহার উপস্কু বর যে সহজে মিলিবার নহে, তাহা রাজাধিরাজের অজ্ঞাত নহে।"

"মঞ্জুলা কেন প্রমীতের জন্ম **মনুরোধ** ক্রিল ?''

"আমি যথন কারণ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, তথন তাহার মুখ আরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল।" "বটে ? প্রমীতের সঙ্গে তাহার বিবাহ হইলে কেমন হয় ?"

"হইলে ত অতি উত্তম হয়, কিন্তু প্রামীত-সেন যে বিবাহিত, তাহার পত্নী বর্ত্তমান !'' রাজাধিরাজ হাসিয়া বলিখেন ;—
"মহারাজা অশোকের ত একের অধিক

রাজ্ঞী বর্তমান !"

রাজীও হাসিয়া উত্তর দিলেন;—;

"রাজা মহারাজার পক্ষে যাহা সম্ভব বা
শেতন, অপরের পক্ষেও কি তাই ?"

''নয় কেন १— গ্রামীতের অতুল সম্পত্তি। যে সম্মত হইবে १''

''কাহার কথা বলিতেছেন ?'' ''প্রমীতের কথা।''

'প্রমীত আর একদিন মঞ্লার গৃহে বাইয়া উত্তর সলে দেখা করিয়াছে।'' ''ও হোঃ! তাহার পর ?''

"প্রমীত মুগ্ধ হইয়া আসিয়াছে।''

''আর মঞ্লা ?''

"তবে আর কি চাই ?''

"বাজাধিরাজের অমুগ্রহ।''

"ঘটকতাটা কি আমাকেই করিতে

"না; আমিও করিব না। কিন্তু প্রমীত থে মঞ্জুলার অনুরোধে কারামুক্ত হইরাছে, সে কথা কোনরূপে তাহাঁকে জানাইতে হইবে।" ''কেন গ''

"উভয়ে উভয়ের নিকট ঋণী থাকা ভাল।
একপক্ষ ঋণী থাকিলে অপর পক্ষের মনে
অভিমান থাকিয়া যায়। সে হলে চিতের
বিনিময় হয় না, ঋণী চিত্তদান করিয়া ঋণ
পরিশোধ করে।"

নীবৰ হা**তে রাজাধিরাজে**র মুথ প্রভাসিত হইয়া উঠিল। তিনি বলিলেন;—

''গুনিয়াছি, পিতামহ ঠাকুরের এক মন্ত্রী ছিলেন, তাঁহার নাম চাণকা পণ্ডিত। রাজ্ব-নীতি এবং অর্থনীতি-শাস্ত্রে তাঁহার সমকক্ষ আর কেহ ছিল না। কিন্তু বৃদ্ধ পণ্ডিত ঠাকুর আরু জীবিত থাকিলে, চিন্তবিনিময় শাস্ত্রের হক্ষ বিচারে তোমার নিকট হার মানিতেন।'' বাজ্জীর মুখ হাসিময় হইল, তিনি বলিলেন;—

"চিত্ত বলিয়া যে একটা কিছু পণ্ডিত ঠাকুরের ছিল, তাহা শুনি নাই; স্কতরাং তাহার দানবিনিময় হয় ত তিনি বুঝিতেন না।— অনেক স্ত্রীলোক চিক্তবিনিময় চায় না, অত-দ্র উচ্চ আকাজ্জা তাহাদের মনে স্থান পায় না, নিজের চিত্ত দান করিয়াই তাহারা স্থা।" বাজাধিরাক ভাসিতেন, আদরে রাজীর কবরী শর্শ করিয়া বলিলেন ;—

'বিরশ হবজি চিত্তের বিনিন্ধে দান করিবার উপযুক্ত কিছু রাজরাক্ষড়ার ভাগুরে নাই !'

্লজ্ঞায় রাজীর মিড-প্রফুল মুথ নত, আরক্ত হটল।

द्राक्षांविद्राञ्ज वनिद्यान ;---

শিঞ্লা যদি চিত্ত হাবাইয়াই থাকে— প্রমাতকেই দিয়া থাকে, তবে আর ভাহার অফুবাউডা কেন গৃ''

"আত্মীর হৃষ্ণের' তাহাতে তপ্ত থাকিতে পারেন না। বর সংসার করিতে হইবে, আহান প্রদান গই-ই চাই। আর প্রধেরাই কিঃমত স্বার্থপর গ্'

বৈ বিষয়ে কোন সলেই নাই।—তা
নঞ্লার অন্বোধেই যে তাহার মুক্তি হইয়াছে.
প্রমীত্তনে বাহাতে তাহা জানিতে পারে,
তাহা করা ঘাইবে।—প্রমীতসেনকে মুক্ত
করিয়াছ, তিক্র জন্ত কোন চেটা কর নাই।—,

্^{শক্তি}কু পুৰ্যাত্মা উপগুপ্ত ঠাকুর।" ্শ**উপগুপ্ত** ?"

্রাজাধিরাক রাজীর দিকে চাহিয়া রহিদেন, রাজী বলিদেন ;—

শ্রী; আমার পিতৃদেবের উপদেষ্টা দেশ-পূজা পুণারে উপশুর ঠাকুর !"

ে বাৰাধিবাৰ কোন উত্তর দিলেন না। রাজী পালক এইতে নামিয়া চুই হাতে রাজাধিবাজের প্রথায়ণ করিবা কাত্র বরে বলিলেন :—

ু ক্তিক্ৰেৰকে মুক্তি দিবার আনেদ ক্তিক অশোকদেব কণ্কাল নীয়ৰ থাকিয়া শেল রাজীয় হাত ধরিয়া পুনরাম তাঁখাকে নিজ পার্বে ব্যাইলেন, বলিলেন ;—

"এই সকল ভিক্ষু শ্ৰমণেরা দেশের শত অমকল ঘটাইতেছ।"

''শ্রমণ ভিক্রা অমঙ্গণ ঘটাইতেছে ?'' ''হা।"

''ইঁহারা ত অতি নিরীহ !''

''ইহারা চোর দস্য অথবা দাতকারী ব্যভিচারী নহে, কিন্তু ইহাদের আচারবাবহার-দৃষ্টান্তে দেশের নিয়ত অনকল ঘটিতেতে; লোকে যাগযজ্ঞ, কর্মকাও, পূজাবলি পরিত্যাগ করিভেছে; সনাতন ধর্ম ছাড়িতেছে।— ইহাদের শাসন আবশ্রক।''

''রাজাধিরাজের সভার ত আঁকাণ শ্রমণের তৃলাসমান ।'

"দে ত রাজনীতির কৃটকোশল ''

''অথগুপ্রতাপ রাজরাজেখরের রাজা-শাসনে স্থায়ের স্থলে কৃটকৌশল !''

জী-জনমের মহিমময়ী সরলভার মুগ্ধ রাজ-চক্রবর্ত্তী বলিবেন ;--

"মন্ত্রণাসভার এ প্রশ্ন উঠিলে উত্তর দিতে বিশ্ব হইত না। কিন্তু রাজ্ঞী কাক্ষরকীর পবিত্র শ্বায় বসিয়া উত্তর দিতে আমার সাহস হয় না।—আমি পরাজয় স্বীকার করিভেছি!"

क्रक्षन मात्व बांको कहिरनम ;—

"তবে আমার প্রার্থনা নিজ 🕏 क !"

"অবশ্যই হইবে। লীগাকে ৰলিয়া রাথ প্রভাতে সৌবিক যেন আমার নিকট উপস্থিত হয়।" (জনবাং)

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

নক্ষত্ৰ-পূজা

তুর্গোৎসব

শরংকালে আমরা দশভূজা সিংহণহিনী মাহবমর্দিনী দেবীর পূজা করি। এই পূজার চলিত নাম শারদীয়া পূজা।

দেবীর বাহন আনমীলিত-লোচন মৃগ-রাজ সিংহ। সিংহপৃষ্ঠে দেবীর দক্ষিণ পদ এবং মহিষাস্থর-স্কন্ধে দেবীর বাম পদ। সিংহ মহিষাস্থর-শীকারে প্রমন্ত। দেবী দশভূজা এক দক্ষিণ হক্তে সর্পলাস্থল এবং এক বামকরে মহিষাস্থরের কেশ-পাশ ধারণ করিয়াছেন। সর্প মহিষাস্থরকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে।

দশভ্জার দক্ষিণ করপঞ্চকে ত্রিশ্ল, খড়্গ, চক্র, তীক্ষরাণ ও শক্তি এবং বাম করপঞ্চকে খেটকপূর্ণ চাপ, পাশ, অঙ্কুশ এবং ঘণ্ট। বা পরশু চক্মক্ করিতেছে।

দেবী দশভুক্ষার শিরোদেশে স্থিত চালে ভূতেশ ভবানী-পতি কলুদেব চিত্রিত থাকে এবং দেবী দশভুক্ষার পদতলে অমৃতপূর্ণ ঘট গাপিত থাকে।

দেবীর দক্ষিণ পার্শ্বে হতুমবাহিনী লক্ষা দেবী ও মৃষিকবাহন গজানন গণপতি দেব এবং নবপতিকাশোভিত 'কলাবউ'' অবস্থিত আছেন। এবং দেবীর বাম পার্শে হংসার্ল্য বাণাপাণি সরস্বতী দেবী ও শিখি বাহনশান্তিখন কুমার দেব অধিষ্ঠিত আছেন।

বহাৰার।র এই প্রতিমার গৃঢ়মর্যান্তেদে গাত্তিক উপাসক্মাত্তের চিত্তে কোতৃহল গ্রিবে ভাহার আরু সন্দেহ নাই। এই আধিভৌতিক প্রতিমার মূল আদর্শ (আধিলৈবিক চিত্র) আমরা উপাসক্ষেদ চিত্তপটে অন্ধিত করিতে সম্পন্ন হইব। এই আধিভৌতিক প্রতিমার আদি আধানিবিক চিত্র উপাসক পুরং সাধনা-বলে প্রজ্ঞাবরে প্রতিবিধিত করিয়া লইতে বন্ধনীল হইবেন। সাধনাক্ষেত্রে উত্তর-সাধকের প্রাম নাই।

ইদানী ন্তন কালে হিন্দু আপনাকে নঞ্জা উপাদক বলিয়া পরিচর দিতে, লজ্জা ও রুণা বোধ করেন। কিন্তু হিন্দু আনেন যে, বৈদিক খাবর নক্ষত্র-উপাদনা হইতে জীহার পৌওলিকতা উত্ত হইরাছে।

রাশিচকে সংহরাশি স্থাের গৃহ, রাইন, এবং নাক্ষত্রিক প্রতিমা, এবং সিংহরাশির পরেই কলারাশি প্রতিষ্ঠিত আছে।

তারা-কন্যা—'জলে নৌকাছা শক্ত আরি-ধারিনী রী'' এবং কন্যারাশের চিত্রা-নক্ষত তারা-কন্যার উদ্ধন্দ গঠন করে এবং দশভ্লা-মৃত্তি ধারণ করে। পঞ্জিলার নলাটে—নক্ষতগণের বেমৃত্তি চিত্রিভ থাকে, তাথতে চিত্রার দশভ্লা-মৃত্তি চিত্রিভ থাকিত। ''গোলোকে সর্ক্ষেরকর্ণনি'' প্রকাশিত হইনার পর হইতে বাংলার পঞ্জিলার প্রংগ্রার আরু নক্ষত্রমৃত্তি দেবা রার না। ভর্মা করি, বারান্দী-ধানের পঞ্জিবার পুরংগ্রা প্রাচীন কালে যথন উত্তর-সৌরস্থিতি
(North Solstice) চিত্রানকত্তে ছিল।
ত কালে ভারা-কন্যার শিরোভাগ রাশিচক্রের শীর্ষস্থানে ছিল এবং দশভুকা ভারাকন্যা ভারা-সিংহের পৃঠে দণ্ডারমান ছিলেন।

ভারা-কন্যার উর্দ্ধে ও উদ্ভৱে ভূতেশ-মণ্ডল (Bootes) (*) অবস্থিত আছে। এই ভূতেশ-মণ্ডল বায়-দৈবত স্বাতি নক্ষত্র বলিয়া পরিগৃহীত হটয়া থাকে। বায়ু রুদ্র-দেবের অন্তম্মৃত্তির অন্যতম মৃত্তি। এবং ভারা-কন্যার পদতলে কাংশুমণ্ডলে (Creator) স্থিত ভারা-কাংশু অমৃতের ভাও।

হিন্দু আরও জানেন 'বে, স্থণীর্ঘ রুফারপর্ণ (Hydra) কন্যারাশিস্থ হস্ত-নক্ষত্রে সংলগ্ন রহিরাছে এবং আকাশের দক্ষিণ প্রান্তে ভারা-কন্যার এক জবকে যামা জব-ভারার অনুবে মহিবাসুর (Centaur) বিদ্যমান আছে।

এই প্রকাণ্ড আধিদৈবিক তারাচিত দেবীর মুম্মরী প্রতিমার অবিকল আদর্শ।

এই আধিদৈবিক তারাচিত্রের নিগৃত্ তথ্য উদ্যাটন করিতে পারিলেই উপাসক ভাষার উপাত্ত দেবীর প্রতিমার মূল তাৎপর্যা গ্রহণে সক্ষম কইবেন। নতুবা নহে।

হিন্দু সভত মনে ধারণ। করিবেন—
নক্ষত্র-উপাসক হইলেও তিনি অড়োপাসক
নহেন। তিনি ∜"একমেবাদিতীয়ন্" পরমরক্ষের উপাসক। তবে উপাসকের

হিতার্থে তাঁহার পরমত্রক্ষের রূপ করন।
হইয়াছে। তাই পরমত্রক্ষ প্রকাতপুরুষ, শ্রী-হরি, হর-গৌরী, ইক্স, চল্র,
বায়্, বরুণ রূপে—ভারতে উপাসিত। কেবল
"বিচার-দিনে" ঈগরের সহিত হিন্দুর সম্পর্ক
নহে। ঈশ্বর হিন্দুর আজীবন স্থা। শুতরাং
তাঁহার রূপ চাই। তাঁহার এক এক মূর্ত্তি
এক এক নক্ষত্রে স্থাপিত হইরাছে। তাই
বেদে প্রাকাশ যে—দেবগৃহাঃ বৈ নক্ষত্রাণি।

তাই হিন্দু "শিবাধিদৈবতং সূর্যাং অগ্নি-প্রত্যধিদৈবতম্" দেবের পূকা কংনে 🛭

তাই হিন্দু ''সবিত্মগুলমধ্যবর্তিনারারণম্" দেবের পূজা করেন।

এক নক্ষতে হরি-হর স্থাপিত। যা শ্রী সা গিরিজা প্রোক্তা! য: হঁরিঃ স: হর: স্মৃত:॥'' (বরাহ পুরাণ)

তারা-কন্তা "জগৎ-প্রস্বিতা স্বিতা"দেবের নারা-মৃত্তি বা পত্নী অর্থাৎ সূর্য্য-প্রভা
সূর্য্যা-দেবীর নাক্ষত্রিক প্রতিমা। তাই
তারা-কন্তা সূর্য্যের সাক্ষেত্রিক চিছ্ণ অগ্নি
এক হল্তে ধারণ করেন। স্থ্য-পত্নী তারা
কন্তা স্থ্যাধিষ্ঠিত নারায়ণের পত্নী ত্রী ও
লক্ষ্মী। এবং তিনি স্থ্যাধিষ্ঠিত ক্রুদেবের
পত্নী ভগবতী ক্রুদাণী। ঐ দেথ ক্রুদাণী
"ক্যার্যপেণ দেবানাম্ অগ্রতঃ দর্শনং দদেশ"
(রং দেং স্থ:) এবং ঐ শুন ভগবতীকে—
"স্থ্যমন্ত্রেণ পুজ্রেং" (ইতি পাল্মে)।

উপাদক দেখিতেছেন যে—ভগবতী নারায়ণের চক্র, রুদ্রদেবের ত্রিশৃলা খড়গ, ইক্রের পরশু (বছা), বরুণের পাশ এবং কুমারের শক্তি ধারণ করিয়া আছেন।

তারা-ক্সা চিরকুমারী এবং ভির সভী,

⁽क) গ্রীকজাবাধিক্ষণ বলেন বে ''Bootes গ্রীক লক নছে'। বোধ বন কৃত্তেশ হেলেস্পট পার হইচা Bootes নাম গ্রহণ করিনাক্ষেন—(লেবক)।

নত দক্ষীতা ভারতি প্রতি দক্ষিত । কর্ম । কর্

সুৰ্যাপ্ৰভা সুৰ্যাপদিবী উদয়গিরিতে জাত िया "(श्रीही के निम मिहिं के मिदिन में किया लाव लेकिंग रहमेरेन हैं हार्जी में लेकिंग क्षा (वर्ष देश्यवकी मिया बेदिन कर्दिन । अटिक ह कार्त्रव भूशिए। क्रिके विक्रिके हैं दिया অভিবালে দেবার শতক শার उद्धा । हिंछ। मार्ट्सनी अधिक छी छिलामरक व नरभव विरवहा। रमबीत मादिली नेथि छिनामेर केंद्री বেদের হুর্যা দেবীর ছার্যা জানিয়া দর। সিংহপতে ভারা-কর্তী স্থিটার বঁণ মৃতি এবং "প্রকৃতি-পুরুষের" আদি আদিশ ি টিল এব • মহিষ ও সর্প অন্ধকারের স্টিচির ভিইনির্নি সাক্ষেতিক চিহা। ভাহারা অন্ধকারের মহিষাস্থর মণ্ডল এবং জলসপ-মণ্ডল কিলীয়ি মদ্যকাবের নাক্ষতিক প্রতিমা। স্পরিষ্টিত ংহিষ অন্ধকারের বর্ণ-মৃত্তি। সূর্যাপ্রভা সূর্যা মন্ধকার বিনাশে সতত উত্তত। আলোক ভী মন্ত্ৰামে অবিরাম সংগ্রাম জগতে নিয়ত এ সংগ্রামের আদি বা অন্ত চলিতেচে 1 गाउँ। कथन (फिरन) खारनाक উচ্চে, कथन (तांट्य) व्यक्तकात छेट्टा ध मः शास्य करी-সিংহব'হিনী তাবা-ক্সার পরাজ্য নাই। ংস্তে সর্পবৈষ্টিত মহিষ-অপ্নরের মরণ নাই। डाइ (मर्वी ''मश्चि-मर्फिनी" नाम **वात्रण क**रतन । মহিষ-বিনাশিনী নহেন + 9175

করিতে কোন উপাসকের মনে বিধা করেছিল নিট্টিল করিছে লিবলৈ বিদ্যালিকের মনে বিধা করেছিল নিট্টিল করিছিল নিট্টিল করিছিল ক

क) यः हि: म: हतः मुट: (क) यः हि: म: हतः मुट:

(थ) भःकतः ভগবান্ গৌরীঃ (विकूश्वांव)
 (গ) क्रिक्सिय अधिनी सिकी क्रिक श्रीय

ভাষ্যা পাৰ্কতীকে অপনি করেন।

ক্রী ভিবাপ ভীনিই ভেন জ্ঞান দুর ভিবানি।

ভাই ভিনাম হক্ষেনিক কাক দ্রুদ্ধিবকৈ সংক্রানিক বানাইতে চাহেন। গ কা নির্ভি । দ্রুত চিক ক্রানিক বানাইতে চাহেন। গ কা নির্ভি । দ্রুত চিক ক্রানিক বানাইতে চাহেন। গ কা নির্ভি । দ্রুত চিক ক্রানিক বানাইতে চাহেন। গ কা নির্ভি ক্রানিক বানাইত ভাইনিক বিশ্বাক ক্রানিক বানাইত ভাইনিক বা

नवर्षत्र आहि हिस्स त्रानिहर्तक स्वितिक नव गाँको खेव छिड इस । विकास देव सगर-धनविकी शहर समितित मी त्रीवृद्धि केमिती केन

^{* §1} Semitic Ariad ne (the very

[া] সংবি বেলবাদ নহিবাহর বধের এক অভুত উপাঃ উত্তাবন করিল।ছন। প্রছার কামনৈবত কুমার বক্তর প্রয়ের উপারে নিশাকালে মহিবাহুরের ব্যাব ক্লিড ইউরাছে। (ব্যাপ্তার)

বতী সাবিজ্ঞী সভীর নব বাত্রা প্রবর্তিত হয়। ভগবতী সাবিজ্ঞী দেবীর যাত্রা হইতে নববর্ষের প্রথন দিন ''ভগবতীযাত্রা'' উপাধি ধারণ করে।

্খঃ পু: ১১৮১ সালের ১লা আখিন হইতে আবিন-আদিবর্ষ পরিগণিত হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। ঐ দিনে ক্লফ নবনী তিথি ছিল, তাই ক্লফ নবমী তিথিতে কল আরম্ভ করিয়া ভগবতীর পূজা আরম্ভ হইবার বাবতা হইয়াছে। ভগবতী সাবিত্রী দেবীর আহি-দৈৰিক বা নাক্ষত্ৰিক গ্ৰতিমা সিংহ্বাহিনী তারা-কক্সাতে সবিভাদেবের প্রবেশ দিনে নব-वर्संत व्यवजातना উপলক্ষে हिन्तूत এই भातनीत्र भट्डां एनव इस्र। हिन्तू कालक्रा भातिभीता পূজার মৃশতত্ত্ব বিস্মৃত হইয়াছেন। এখন তিনি ভাবেন তিনি নক্ত্র-উপাদক নহেন। তিনি পুরাণে পড়েন—যোগ ভঙ্গ হেতু মংযি কাত্যায়ন মহিষাত্মকে অভিসম্পাত করেন বে ''আছাশক্তি দশভুকামৃত্তি য়া ভাগকে मःशत कतिरवन।"

পারিপার্মিক দেবদেবী গণপতি

মূরিকবাহন গজানন গণপতি দেব সিদ্ধি-দাতা গণেশ নামে সকল দেবের অগ্রে পূজা শুইতেছেন। ইনি কে ?

ুর্হম্পতি হকে আমরা ঋক্ মন্ত্রে (২)২০১১) পড়ি—

্ ''গণানাম্ জা গণপতিম্ হবামহে'' হে বৃহস্পতি ভূমি মকংগণের অধিপতি ভোমায় আহবান করি ৷

ভাই কালিকা-পুরাণে নির্দেশ হইল "গণেশবালং ভুমু ইলম্ গুরো: মন্তং প্রকীতিভূম" গণেশ দেব ও দেবগুরু বৃহস্পতি উভয়ের বালন্য এক।

অর্থাৎ

ইংরা একে অন্তের প্রকৃতি। স্ক্রাং গণপতি বৃহৎ-পতির প্রতিমা ভাহাতে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না।

ঋক্মস্ত্রে পড়ি (২।২০)১৮) বজ্জর বৃহস্পতি মেঘ অধোমূথ করেন।

তন্ত্রমতে ও "বারিপূর্ণাং মহীং রুদ্ধা। পশ্চাং সঞ্চরতে গুরু:।''

জলবর্ষী দিগ্গজের কথা সকলেই জানেন। জলব্ধী গজ জলদেবতা বৃহস্পতির সালেতিক চিহা। বজুদংট্র গজমুও "এক দক্ত গজানন" হইল।

মৃথিক ভাবী ঝাটকা গণনা করিতে পর্নম নৈবজ্ঞ। আপতন্ত ঝড়ের পুর্বের জাহাজের নৌনিগড় তুলিলে মৃথিকদল ঝাকে ঝাকে কম্পা দিয়া জাহাজ হইতে সমুদ্র-জ্বলে পড়েও কিনারা লয়।

বিলাভী কাণ্ডারী ঠেকিয়া শিথিয়াছেন

াই জ্যোতিষীদল চম্পট দিলে জাহাজ
ভাসাইতে নাই। ভাই মুধিক মরৎগণের
সাক্ষেতিক চিহ্ন। মুধিক ''গণানাম্ গণপতি''র বাহন হইল।

দেবগুরু বৃহস্পতি দেবগণের পিতা।
"দেবানাম্য: পিতর্ম্"... (ঝ ২।২৬৩)
তিনি বেদমন্ত্রের জনিতা......জুন্তা ব্রাহ্মণঃ
অসি (ঝ ২।২০)২ । গতিকে তিনি সিদিন্দাতা গণেশ। তিনি আর্যাক্সাতির আদি
উপাসা বৃহৎ-পতি। তাঁহার পূজা না করিরা
হিন্দু অভা দেবের শুজা কির্নেপ করিবেন।
ভাই গ্রপতি বৃহস্পতির পূজা স্কারের করিতে

হয়। নতুবা অঞ্চ দেবগণ পূঞা বইবেন না।
কাহার সাধ্য দেবগণের শিতা বেদমন্তের
জনতা গুল বৃহস্পতিকে ছাড়িয়া পূজা করে
বা পূজা বয় ?

মূল-তত্ত্ব জানিলে পৌরাণিক উপগ্রাস পড়িতে বড়ই অানন্দ অনুভব হয়। মূলতত্ত্ব জানা না থাকিলে বড়ই বিপুদ।

বড়ই ছঃথের বিষয় যে স্থাতীক্ষ ভারাদশক পলপুরাণকার গণপতির মূল উদ্ঘাটনে মহাদ্রমে পতিত হইয়া মৃষিকবাহনে কাম-দেবকে চড়াইয়াছেন।

তবে সাহিত্যিক নিষ্ঠাবশে আমরা বীকার করিতে বাধ্য যে "সিদ্ধিপ্রদং কামদং" ধানে মনটা যে বিচলিত না হয় এমন নহে।

বেদমতে বৃহস্পতি গীর্কাণ তাই গণেশের হাতে বাস্তভাগু। জ্যোতিষ্মতে বৃহস্পতি প্রহে ব্রহ্মা ও ইক্র উভয়ে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

ব্রনাধিলৈবং স্থাপান্ত: ইক্স প্রত্যভিদেবতম্। ভাই ব্রন্ধার (বিধির) কলম গণপতির হল্তে। কার্ত্তিকেয়

কুক্টশোভিত কুমার শিবিবাহন কাতিকে ম কে? মহাভারতমতে কুমার ফলদেব অগ্নির পুত্র। অগ্নিদেব কুমারকে চিত্র-শিবতী এবং শিবতী (কুকুট) উপহার দেন। কুমার দেবসেনার পতি।

মার-গ্রহ (মৃত্তু) সর্বদেশে দেবসেনা-পতি। জ্যোতিষ মতে ভৌম ভূমিনকান মার-গ্রহের অধিদেবতা ক্ষম্পুরে।

''क्नाधिटेमवकः (छोमः''

कानिकाश्वार निर्द्धन आहा त क्षा-(नवण वोज: प्रमान कोहिएन।" কামদের ও ভৌমগ্রহ উভরে একই বীলমন্ত্র অচিত হইবে। অর্থাৎ ভৌমগ্রহের অধি-দেবতা কামদেব।

ভৌনগ্রহের জ্যোতিবোক্ত অধিদেবতা কুমার স্কল্যের এবং কামদেব এক ইংব্যক্তি।

অথব্ধ বেদেকৈ কামস্ক (৯।২) পাঠে আমরা পাই বে কামদেব তিম্কিতে মানবের থিত সাধন করেন। সমরদেব, মৃত্যুদেব এবং প্রণয়দেব। যং তে কাম ! শর্ম তিবের্থম্।" ক্র্মার কাভিকের দেবকে আমরা এই তিম্ভিতে উপাসনা করি।

পৃথিবার উত্তর গোলাছে এসিয়া যুরোপ এবং উত্তর আফ্রিকা ও উত্তর আমেরিকায় শরংকাল জাবের মরণের সময়। ভাই কাত্তিক মাদে মৃত্যুদেব কাত্তিকেয় উপাসিত হর্মা থাকেন।

কামরিপু প্রবণ রণহর্মদ চিত্র-শিখ্ঞী
(মরুর) কামদেব—কাত্তিকের দেবের বাহন।
কামরিপু প্রবণ রণহর্মদ শিথ্ঞী (কুকুট)
কুমার কাম—কাত্তিকের দেবের ভূষণ। এবং
কামরিপু প্রবণ ছাগের মুঞ্জ কুমার কাত্তিকের
দেবের সপ্তম মুঞ্জ। মহাভারত-উক্ত এই
"ছাগবক্ত্র সপ্তম মুঞ্জ" প্রতিমার প্রকাশ
থাকেনা।

কালপুক্ষমণ্ডল (Orion) কামলৈবত ভৌমগ্রহের নাক্ষত্রিক প্রতিমা। কৃত্তিকা-নক্ষত্র সমিতিত এই তারামণ্ডলে ময়ুর কুমারদেব আসান আছেন। এবং তারা-কুকুই কুমারের শিরোদেশ স্থাভাতিত করিতেছে। এই ভারা-কুকুট চাকুব দৃষ্টির গোচর নছে। ক্লিড মাস সাহাযো ইহাকে দেখিতে হয়। চ্জীতে মহর্ষি মার্কণ্ডের ময়ুর- मिन्द्री के क्रिया में मिन्द्रिक मिन्द्री देखन ।
देखी : - मिन्द्री मिन्द्रिक में द्विति सहान क्रिन्द्रिक स्वाधि ।
दिन्द्री स्वाधि मिन्द्रिक में द्विति सहान क्रिन्द्रिक स्वाधि ।
दिन्द्री सिन्द्रिक मिन्द्रिक स्वाधि ।
क्रिन्द्री मिन्द्रिक सिन्द्रिक सिन्ट्रिक सिन्द्रिक सिन्द्रिक सिन्द्रिक सिन्द्रिक सिन्द्रिक सिन्द्रिक

শিকুমার টে শক্তির আঘাতে মহিষ-অস্ত্র বীষ কীরিলাছলেন উ শক্তি কুমার-কংর বিষাঞ্চনন আছে। '

িব এই শিক্তি ভৌমগ্রের হতে দিয়া বন্দশূর্ণ করি মঞ্ল গ্রেহর তবে বিলয়াছেন,—
শ্রেরী গভিদীস্কং বিলাইপঞ্জ সমপ্র ভূম।:
উন্ধারী শক্তিইউং চলোচিভালম্নমানম্।

চিত্তাশীল পাঠক বিচার করিবেন যে,

তিত্তাশীল পাঠক বিচার করিবেন যে,

তিত্তাশীল পাঠক বিচার করিবেন যা

তিত্তাশীল করিবেল পাটে কি না।

তিত্তাশীল

ে কি প্রেটিভ আরি চিতে লক্ষাঃ চ পরিছা।

তি কি কি আনি আনি কি কিবেবি পরিছে।

শীল প্রতি পড়ি — "গলী আতা নাতরি " দিল্ল-(কলক) মিয়ী লক্ষাদেবির আতা কলকা টিটি। বিপ্রিমা তিথির জীএই রাকাচন ভিল্ল নীতর্মান ভগিনা আব কে ইটবেঁ?

্টিক ওষধিপতি। বেদমতে (ঋ ই।৩২।৫) হিক্তি ধন ও সহস্ত পৌষ (সাহায্য) দাতী।

ইতি বাহিতে বিকিন্ত ক্ষতিয়ং

वर्षा शिक्षः मधार्थि । वर्षा । भूभ शिक्षः में बंधि ।

দ্বার্থ বিশ্বিং হ প্রতি রণানী । তি ব শাস্ত্র প্রতিশিক্ষ নির্মিন বৈ পুর্ণিনাচক্রে নিরা অপন্ত শ্রেটারের ইন বিশ্বিক বিশ্বিক নিরা অপন্ত প্রকণ করিয়া ধনাধাঞ্চল বিনীত কর বাছেক। । ল'রী ।

কংগ্রেম অধিপরী। উত্তর কৈকো সংচল। সে

কিবাজানে আনুন্ত '' থাকিন। ' " শক্তভানক
না্যক বিনাশে ত্তুম সিদ্ধৃত বিশ্বতি বিশ্বতি বাহন ইউল।

সে পাল্যীবি বাহন ইউল। '' ' দিন্দ্

দ্বাদশ পুর্ণিমার মধ্যে শবিদীয় পুর্ণনা চাদের জ্যোৎসাক্ষণে অতুগনীর এবং জ্ব তব অপাব আনন্দ প্রদ বলিয়া কৌমুদী (কু + মুন) আথ্যা পাইয়াছে।

শবংশপ্র আচবণ সমাপু চইলে টিং। দে ভাবতের স্বক্কল কৌমুদার নিশা আনিনে ভাগরণ কবিত। শত এই পূর্ণিমা কে-জাগরা নান গ্রহণ কবিদ্যে । এই কে জাগরা নান গ্রহণ কবিদ্যে । এই কে জাগরা পালনার স্থাটিকা হার দিয় জাগর হিন্দ্র মকের ঘবে ঘবে টিশা জাগরা ভাগীপুলা হর। কিন্দু স্বাহনি, দেখার ও চৌকিদারী টেক্সের দি, যে ক্ল্যক্ল ব্যাকুল হল্পাছে। বাজি জাগরণ কে করে ছ

লক্ষাদেনী অনকার-মহিষ্ নাশে ভগবত। ইয়াবি দ কৰি হও। তাই দক্ষিণী পাৰে তান পাহরাডেন।

সর্পতী

ै विशान छरनीत (Lyra) निर्देश को निम नेत्र वर्षी दर्गामधातांत्र (The Milky way मरक्षा निर्देश कारहन । " " " "

খাক্মত্ত্র (১০১১) পাঁড়ি— বারিধিকে দিব বিভিন্ত করিতে ছেন্
বিধান কর্মান ক্রামান ক্রামান কর্মান ক্রামান ক্

''मशः खर्गः मृत्येष्ठी' श्रीतिष्ठी हिंदै मने'' होकात मात्रन राजिती 'दिनियाँ हिंदी मन्द्रण शे विद्यार्थ र दिन्दिकी 'नित्रों कि हैं।'' खालान मन्द्रपत्री बिन्दिकी सिंहिंग क्योर्टन ने। বেদমতে সরস্বতী বাক্ষেবী। এবং সরস্বতীর ক্ষণায় বেদমন্ত্র রচিত হয়। সরস্বতী গচণ্ড, নক্ষত্রপণগামিনী এবং অন্ধ্যার-বিনাশিনী। যথা—থা ৬.৬১।৭

বোরা ছিরণাবর্তনী: বৃথনী" আই মহিবান্ধর ববে সরস্কতী ভগৰতী সুধানিক সহায় হইবাছেন। তাঁহার ভ্ষণ ভারা-বীণা এবং তাহার বাহন ভারা-হংম (Cyghus):

ভারাদশক।

শিরোরত্ব মহাশয়ের চতুপাসী

রুলদেশের পবিত্র সারস্বতধাম নবছাপের রিশ্বন্ধান্ত্রনার অথবা পোডামা তলা ্রকটা (স্কুৰ-্রাজপথ পশ্চিমাভিমুথ ২ইয়া র্ভবুক্তালিবের ক্রেকাঠা ওলাদেবার মন্দির ও প্রাদ্রার সাক্ষতলা। ক্ষতিক্রম করিয়া নদীয়া ও ভবন্ধনাৰ দ কেলার, দক্ষীমারাজ ক পল্ভা বা ু সাদিরসার ুথা জ্বার্যনত গ্রাহে। এই ুগণের বাম পার্মে, ওল,দেরী তলার সমূরে ্রিবোরস্কু মুধাশুরের চুতুপাঠী ছিল। দ্ফিণ-্র্রী ও উত্তর্মারী চুইটী, মুময়-ভিত্তিবিশিষ্ঠ ক্রথান্তপু া ক্রথার মেনে, বারান্দা, গিঁতি ্রভ্ছি পাকা দিনেটে, কুরা। পুর্বগারী অধার্য,গৃহত্তেনী, উ্লাড়ে প্রায় সাত্ আট্টী ্ব। প্রত্তাক ঘরের অক্লাংশ উচ্চ, উহাতে ুবিম্বার্থিরণ, শুয়ুন ও উপুরেশনু করিতেন এবং ু জাত্র নিমুদ্ধে পারেকুর উনোন ও আহারের ্যান ৷ প্রতেত্ব পুরে একটা করিয়া দ্রজা ^{ুও উহার} সমুস্ত্রপাতে কুদু আকারের একটা , कतिया , जानाला , श्रुकतिरक वागान ; डेश क त्यारम, कमनी, निम, द्व खन, दमरहे कार्य, नहीं, बैटिनाक, (श्राता, एवरि चाय প্রতির গাছ। উঠোনের চতুদিকে গোপাটী,

গাঁনা, কৃষ্ণকলি প্রভৃতি কৃদ্র কৃষ্ণ স্থান জ্বনশোন। তত্তিন চতুপাঠা গৃহ শোণীর জ্বন
ভাগে দফিণনারী চণ্ডীমগুণের পশ্চিম পার্ষে
সনতলভূমিতে একটা বড় বিব্তর ও একটা
চপ্পক বৃক্ষ শোভা পাইত। চতুপাঠা
গৃহশোণীর দক্ষিণাংশে বৃহৎ কৃপ বিভ্যান।

এই চতুপাঠার অধ্যাপক স্বর্গীয় ক্রঞ্চকান্ত শিরোরত্ব মহাশয় নবছীপের বিশ্ৰভনামা পণ্ডিতগণের অন্তম। তিনি নববীপের প্রধান নৈয়ায়িক ভ্রমোহন চূড়াম্বি ও প্রধান সার্ত ৬ ব্রজনাথ বিভারত্ব মহাশ্রহরের কিংকাং প্রবন্তী এবং সহামহোপাধাৰ ज्वनत्याहन विश्वात्रज्ञ, ज्ञानकार कर्वन्त्रज्ञ, ण्ड्रिनाथ उक्तिकाछ, स्टाम्ट्राणायाम **ल्डा**क-ক্ষত তৰ্ক পঞ্চানন প্ৰভৃতি অধ্যাপক মহোদ্য-গণের সমসাময়িক। মহামহোপাধ্যায় । প্রহু-নাথ সার্বভৌম, মহামহোপাধ্যার ভুমধুহদন স্বতিরত্ব ও ভত্তীনাথ শিরোমণি প্রভৃতি व्यथााशक मरहामस्त्रन छाहात शतवही। भिरत्रात्रम মহাশব রাদীর ভেণী ত্রাহ্মণের ভক্তুণীন-वः ममञ्ज । जाहात्र वः मानाधि পাধার। তিনি ব্যাকরণ, কাবা,

ও ভারদর্শনে অসাধারণ বাৎপন্ন ছিলেন। শিলোরত মহাশার পাঠ শেষ করিয়া যদি মিশনরী কলেজে কিছুদিন চাকরি স্বীকার না করিতেন, তাহা হইলে উল্লিখিত অধ্যাপক-গ্ৰপেক্ষা অনেক অধিক প্ৰথাত ও যশন্ত্ৰী হইতে পারিতেন দলেহ নাই। ব্রাহ্মণোচিত তেজ্ববিতা রক্ষা করিছে গিয়া মিশনরী কলেজের কার্যা পরিভ্যাগ করেন। ভাহার পরে, তিনি হুন্দর চতুষ্পাঠী নির্মাণ ক্রিয়া পবিত্র অধ্যাপনা-ব্রতে ব্রতী হন্দ। ভাহার জীবনের শেষ মুহুঁতের ছই পক্ষ পূর্ব প্র্যাপ্ত সেই ব্রভ অকুগ ছিল। এখনও নেই সারস্বতনিকেতন চ্তুম্পাঠীর শেষ চিহ্ন মৃত্তিকা-জুপ রহিয়াছে, কিন্তু দেখান হইতে বাগ্দেবীর পবিত্র বীণাঝক্ষার চিরকালের জ্ঞানীরব হইয়াছে। সেমধুর ঝকার আর কখনও সেথানে শ্রুত হইবে না।

পুৰাপাৰ গুরুদেব শিরোরত্ব মহাশয়ের প্রথম জীবনে ও মধ্যজীবনে কত শত বিভার্থী ভাঁহার উপদেশামূত পান করিয়া কুতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা গণনা করা অসম্ভব এবং আমি তাঁহাদের সকলের নামও অবগত नहिः आमि श्वक्रामरवत्र त्मय कीवानत्र हात्,

্ (১) ভদানীস্তন পণ্ডিভগণের মধ্যে শিরোরত্ব মহালয়কে সমধিক বাৎপন্ন শুনিয়া মিশনরী কলেজের অধ্যক্ষ ভারতে সংস্কৃত অধ্যাপকের কার্য্য গ্রহণ করিতে অনুরোধ করেন। প্রথমে শিরোরত্ন মহাশর অধীকার कर्त्वम् (मध्य अहेक्नण नित्रम २व, मिटवांत्रक्र महामग आंत्रिक दर्दका अहर कतिरान मा, जरत 'मिमनही' मारहत हामाम किया এक वरमत अखत टेव्हा कतिता উল্লিয় পুতাৰিপকে কিছু টাকা উপহার দিতে পান্দেন। गिरतात्रक्ष बद्दामत हरबारनंत अधिक कर्य करतन नाहे. काशंत्र जुलामित्रक क्यांन छेगदात्रक शहर कति। छ 明 刊表1

আমাদের সমরে যাঁহারা তাঁহার নিকট অধ্যয়ন করিতেন তাঁহাদের কয়েকজনের নাম উল্লেখ করিতেছি। আমি একাদশবর্ষ বয়নে মধ্য ইংরাজী বিভালয় ত্যাগ করিয়া মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ অধ্যয়নের নিমিত্ত এই চতুম্পাঠীতে প্রবেশ করি, তখন আগমেশ্বরীতলার ৮ম্থ্রা নাথ তর্কবাগীশ (মথুর পুরুত) পাঠ শেষ করিয়াছেন, তবে মধ্যে মধ্যে ছাত্রদের পাঠ চাওয়াইতে আদিতেন। বুড়াশিবভলার ভারা-প্রদার চূড়ামণি মহাশয় তথনও চতুম্পাঠীর মেরুদগুররপ বিভ্যান ছিলেন। কুনার থালীর প্রীযুক্ত শিবচক্র বিভার্ব, প্রীযুক্ত বজে-খর চক্রবতী এবং নবদ্বীপের ভীযুক্ত রাধাপ্রদর গোস্বামী কিছুকাল পরে চতুম্পাঠী ত্যাগ করেন। শিবচক্র দাদা কাশী ঘুরিয়া পুনরায় এই চতুষ্পাঠীতে আসিয়াছিলেন। অপর ছয়জন সংসারে প্রবিষ্ট হন। আমি প্রতিদিন শহতে লিথিয়া ব্যাকরণ পাঠ করিতাম, গুরুদেব আমার হাতের শেখা দেখিয়া আমার গ্রতি বড়ই সম্ভষ্ট ছিলেন। আমার সহাধ্যারী প্রীযুক্ত হ্রগোবিন্দ কাব্যতীর্থ ভায়ার আমার মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ, ভট্টিকাব্য ও এমর-काष अভिधान পाठ भाष स्ट्राल छेक्सार ব্যাকরণ পড়ান ছাড়িয়া দেন। তিনি ব্যাকরণ পাঠার্থী ছাত্রদিগের শুভদিদে-বাাকরণের একটা পাঠ পড়াইরাই আমার এবং হরগোবিন ভাষার कृत्छ পড़ाইবার अन्त्र अर्थन क्रिएडन। यात्र s পাঠার্থীদিগের কতক সংখ্যক আমার ২০৪ কতক হরগোবিন্দ ভারার দিতেন। কিন্তু একের অনুপত্নিতিতে অপরকে

^(*) বর্তনাল মড়াল ভিটোরিরা কলেজের माकुराशान्य।

দকল ছাত্রকেই পড়াইতে হইত। আবার চাত্রো কোন মানে আমার নিকট কোন মানে বা হরগোবিন্দ ভাষার নিকট পড়িতেন। रेवामिक ছाञ्चामत्र मध्य इटेकन आमारम्त অপেকা পাঠে অধিক অগ্রসর ছিলেন। একজন বিগারত্ব আখ্যার অভিহিত, ইহার নাম আমরা ক্পন ও জিজাসা করি নাই। দ্বিতীয় শ্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্যা (ইদানীং স্মৃতিতীর্থ, ভারকেশ্বরের মোহান্তের চতুষ্ণাঠীর অধ্যা-পক)। আমবা ঘাঁহাদের পাঠ চাওয়াইতাম, ষ্তদূর পারণ আছে, নিমে তাঁগাদের নাম উদ্ভ করিলাম। ত্রীধুক্ত নুসিংহপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য (ইদানীং স্বৃতিভূষণ, বন্ধমান বিজয় চতুম্পাঠীর অধ্যাপক), শ্রীযুক্ত নিরঞ্জন স্থৃতিশাস্ত্রের ख्राँहार्या (इं**मीनी**श विमाण्ड्यन, नमीबात बाज-পুরোহিত), ৺প্রসন্নচন্দ্র ভট্টাচার্য্য (৺হরমোহন চ্ডামণি মহাশন্ত্রের দ্বিতীয় পুত্র), খ্রীযুক্ত সিতি-কৰ্গ ভট্টাচাৰ্য্য (ইলানীং স্মৃতিভূষণ, ৺বজনাথ বিদ্যারত মহাশয়ের পৌত্র এবং হরিসভার অধাক), ৬কেদারনাথ ভট্টাচার্য্য, ৬যোগীল-নাথ ভট্টাচার্য্য (নবদ্বীপের বিখ্যাত স্মার্ত্ত श्री नाथ निदामित महानद्यत्र मुद्दानद्रवत्र), ৺%र्शनांत्र আচার্যা (পরে বিভারত, নদীয়ার বাজার জনানীজন পঞ্জিকাকার এতাবিণীচরণ বিভাবাগীশের পুত্র), শ্রীযুক্ত ব্রহ্মরাজ গোসামী ভাগবতরত্ব (চৈড্ডা-চতুম্পাঠীর শেখামী ভাগবতভূবণ, ৺মাধব5ব্র ইগোপাল গোস্বামী, তীযুক্ত ভীনাথ গোহামী (हेमांनी: मन्नामी), जीयुक्त नृति:इहता ভট्টाहार्या (গোবিন্ ভট্টাচার্য্যের প্রাতা), ৮দীননাথ রায় (দাহ শেয়াল), প্রীযুক্ত মতিলাল সারাাল (মতি (bia), ८(ववी छ्योकार्या (नहीशांत बाकांत एक दशन

८ को जिट के बार अशामित अल्डोरिक बार् ভটাচার্য্যের পুত্র)। এত ভিন্ন ভিন্ন স্থানবাসী ত্রীযুক্ত মোহনলাল গো হামী (শান্তিপুরের ত্রীযুক্ত জয়গোপাল গোসামী মহাশয়ের পুত্র, ইদানীং প্রসিদ্ধ কথক), প্রীযুক্ত রাধিকানাথ ঘটক (हेमानी: वृन्मावनिवानी श्रुवान्तार्कि), बीयुक्त বিভারত্ব (মুগ্ধবোধের বাকালা অতুবাদক), শ্রীযুক্ত দ্বারকানাথ শর্মা ও শ্রীযুক্ত (मरवक्तनाथ मर्या (यरमात्र-त्वना-निवानी), শীযুক্ত মুকুললাল গোলামী (লটাখোলা-নিবাসী), প্রীযুক্ত প্রহলাদ মিশ্র (উৎকল যাত্র-পুর নিবাসী), ৺আর্ত্ততাণ প্রায়ণ মিশ্র শাহীকর (গঞ্জাম জেলার অধিবাসী), এতভ্নির তৈলিক দেশ হইতে অনেক ছাত্র অনেক সময় আসিতেন যাইতেন, তাঁহাদের সকলের নাম উল্লেখ করা অসম্ভব।

ভটাচার্যা মহাশর গ্রীম্মকালে প্রাতঃকালে ণ্টার সময় ও শীতকালে ৮টার সময় চতু-পাঠীতে আসিতেন। তাঁহার টীকি ভিল না, প্রশস্ত টাক টীকির স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। বৰ্ণ খ্ৰাম গুলু উপবীত ব**ক্ষঃ**ছলে শোভা পাইত। একথানি সানাপেড়ে ধৃতি পরিতেন । বেশ দামী ভাশতলার চটি পারে দিতেন। তাঁচাকে কথনও জামা গায়ে দিতে দেখি নাই, শীতকালে একথানি পাতলা চাদরের উপর বনাত কিম্বা শাল গারে निट्न। এक ट्रेटिंट हिल्म, अड़् अड़् করিয়া যথন রাস্তা দিয়া আসিতেন, তখন চতুপাঠীতে সকলে উল্লেখরে আবৃত্তি ত্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে পড়িতে আরম্ভ করিত। তিনি আসার সময় একটা কাগজের ঠোজায় বড় বড় কতকগুলি টীকা ও উৎক্ট ভাষাক

লইয়া আদিতেন। ছাত্রখনল গুলদের জানিতেন, অন্তেৰাসিগণ তাঁহার প্রনাদাকাজ্ঞী, স্বত্রাং ঐ ছই দ্রব্য এরপ পরিমাণে আনিতেন যে, তাহাদ্বারা সাফোপাল সহিত সমত দিন রাত্রি চলিত। তিনি আসিয়াই দীরুদানা विनिद्या मुखायन कतिवामाञ मील्यमामः क्रेयः হাসিমুখে গিয়া হই হাত বাড়াইয়া টাকা-ভাষাক গ্রহণ করিতেন এবং ভাষাক সাজিয়া টিকা ধরানোর ছলে খুব মক্থম চুই টান দিয়া কলিকায় ফুঁ দিতে দিতে গিয়া ভট্টাচাৰ্য্য মহাশ্রের ত্ঁকার সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া দিতেন। দীমুদাদার অমুপন্তিতিতে বেণীদাদার হতে তাত্রকুট-বিভাগের কার্যাভার নাম্ভ হটত। ভটাটাবা মহাশবের সাক্ষাতে কোন ছাত্র ভাষাক খাইত না কিন্তু তিনি যেন কিল্লগ অভারনীয় উপায়ে থানিতেন কে ভাষাক খার কে খার না। যাহারা ভানাক খায় না, তাঁছাদিগতৈ তিনি তামাক সাজিতে বলিভেন মা। হরগোবিন্দ ভারার এবং আমার ও বালাই চিল না. সতরাং কথন তিনি. আমাদের ত'জনকে তামাক সাজিতে বলিংন না প্ৰহাজ ১০টা কোন দিন বা ১১টা প্রাপ্ত অধাপনা চলিত। তাহার পর পুজ তুলদী, বিল্পতা চয়ন করিয়া গৃহে বাইতেন। একদিন কিংবা চুইদিন অমুর বাগান হংভে খোড়, মোচা, কলাপাতা, মেটে আলু, কাঁচা कना, निरमत भाजा, नका, काँठा (भाष, প্রাকা পেঁপে সংগ্রহ করা হইত। যে দিন গ্রি সুকল গৃহে যাইড, দে দিন পূর্বেই পরি-চারিকা ঝুড়ি লইয়া বসিয়া পাকিত।

চতুপাঠী হইজে বাটী গিয়াই ভটাচাণা সংশাস বস্তা ভালা লইল গুলার ঘাটে

ষাইতেন। সেখানে স্নান, তপণ, সন্ধাা শেষ করিয়া গুহে আসিতেন। বাটী इहे र পুজোপকরণ মহ পুনরায় বুড়াশিদের কোঠায় আদিয়া শিবপুঞা করিতেন। তাভাই পর বাটীতে গিয়া নারায়ণ পদা করিয়া আহার শেষ করিতে প্রায় ভিন্টা বাজিয়া যাইজা আধ্যন্তা বিস্তানের পর পুনরার চতুম্পাঠীতে আদিতেন। বিকালে নিজের চতুম্পাঠীর ছাত্র পড়াইতেম না, মবগাঁপের অভাত চতুজায়ী ≥ইতে প্র**িদিন** বল বিজাগী কামের শক্ষণ থ অল্পারশাস্ত্র এবং কুপ্রমাঞ্জলি প্রভিবার মিনিত কাঁহার নিকট আসিতেন। যদিও ভট্টাচাণ্ট মহাশ্য অল্লংখাক ছাত্রকৈ হায়ের অলুমান-খণ্ড গড়াইতেন, কিন্তু হায়ের শক্ষণতে ভাঁছৰ ভাষ বাংশন্ন অধাপক সে সময়ে নক্ষাণে আর কেডট ছিলেন না। সভরাং নবদীপেয় সকল ছাত্রই পাঠ শেষ করিনার পূর্বের ভাঁছার নিকট শ্ৰাপণ্ড ত কম্মাঞ্জনি ব্যাহাতে আয়-মতে উল্লৱ নিরপণ করা ১ইয়াছে) পাঠ করিতে আসিতেন ৷ আগস্তুক ছাত্রনের মধ্যে লক্ষ্মণ আচারী ও স্থা নন্দ ব্ৰস্তাহী এই ছাইজন ভটাচাৰ্য্য মহাশ্যের পির ছাত্র ছিলেন। লক্ষণ আচারী গোঁপের জন্ম ও সদানন্দ বেকাচারী ছান্তার জন্ম প্রসিদ্ধ ছিলেন। একাণ আচারীর গোপ নৈমিয়ারণার দেই বড় হতুমানের প্লোপের মত বেটাগো ছিল। সদানন বক্ষচারীর কাডার আবার অতি নুহৎ, ইহাতে বাংৱাটা ডাল ছিল, শাদা ডবল কাপড় এবং শাদা ঝালর চত্^{তিকে} শোভা পাইত। ঐ ছত্তীর মধো চারি পাচটা লোকের স্থান সন্ধুলান হইতে পারিত, তিড उन्नाहारी मशानव अकाकी है छेड़ांव छागा छेल-

(E) कशिएका वनी लोक, मारमण टाव, प्रतिक महक् देशीयकरणम, है। क नामा बरवरन, हाति(नहें मीजजनि वाहित हरेना मिन्छ। मारम अभागम, कार्या अमामम, मकरणत সরেই সর্বাদা হাসিমুথে কথা কহিতেন। क्कारी भाकारिंदन नम्बन आंहांबी बच्दार ला बर चरव वाम कहिए हम। चाहारी कुछ-বৰ্ণ শক্তোক্ত গোলাদপবিমিত मीर्च जिला केशाब शहरमरम विगयिक बरेड। ও অভাত কোধান। वार चारक नवन बाहारी कथाब कथाव मदम श्रक्ति उक्तांत्रीत নামে অভিবোগ করিতেন, আমাদের চত্ত-লাগ্যিতে উহার বিচার হইত, ভট্টাচার্যা মহাশর বিবাদ নিটাইয়া দিতেন। আৰার ছইকনে ৰোলাকুলি করিয়া হাসিতে হাসিতে টোলে ফিবিয়া বাউভেন। পাকটোলের আর একটা श्रीन विश्वार्थी अन्तरमद्वस निक्छे "वामार्थ" ণ্ডিতে আসিতেন। ইংার জনাভূমি পঞ্চাবের ৰবন্ধর নগর। ইনি একচকু, ছাত্রমণ্ডলীতে কাণান্ডট্টের (রম্মনাথ শিহোমণিয়া) বিভীয সংস্করণ বলিয়া প্রানিক্ষ ছিলেন। পাকাটোলের 可利119本 M 型用器医器 电布量图 ভিরোভাবের পর ইমি করেক বংশর পাকা-(होरन **च**र्याभक्षां करतम । चकुक्रमात् अवन ষ্ঠিপারে বাস কবিজেকেন। ইভার নাম बायकक कर्कनाच्छी । भाकारहारन काबक सर्वव मक्त अव्यक्तिक विश्वारी के वाम कक्रिएकन। নামাদের টোকের দীখানার পরই পাকা-(हे। ताव **मोमाना ग्रह्मता**र भगानिक आविषां व वानवा के छाटनक বিভাগীদের সর্বভাগার আভাত-আনহার প্রভাগ Paris Material Month-alone

इंदेजि (गर्द्धणी हिंग । नवहीरण कीएक एगर्द्धणी यरण)। ये वह रगर्छनी महाश्रामाना अवः साम-शाया अक्षाकात परिवासिका। क्रिकारक **ए'क्टानर नागरे निवस्ती। अवस्ति नशक्ति क** একটা প্রোচা। বয়স্থা ছোট শী ও প্রেট্টা वड मनी नाम अभिका हिन। देशका अध्यक्ति गरवावा, ठळ्या এवः विकाशी, खेबार्च गर्म দরা ভগিনীর ভার ছাত্রদের পরিচ্বা করিছ। ভাষশান্তের সমস্ত গ্রন্থভার নাম জানিত ছাত্তেরা চণ্ডীমণ্ডণে यशांभरकत विक्रि পতিতেছে, এমন সমর কোন প্রস্তের প্রয়োজন হইলে ছাত্রের গৃহ হইতে তাহা লানিরা হৈছে। ত্রৈশনী, তামিল, মহারাষ্ট্র ছাত্র আসিলে ট্র দেশীয় অন্ত ছাত্রের অনুপশ্বিভিতে উল্লেই তাহাদের ভাষা ব্যিরা মালের ৰন্দোরত কৰিয়া দিত। আমাদের চড়ুশাঠীর বুদা পেঠেনীর সে কৃতিত ছিল না। একবার **আ**য়ালের চতপাঠীতে দক্ষিণভারতের স্থল্য প্রচেশ হইতে একটা বিভার্থী সামশার অবাহনের নিমিত আগমন কয়েন। প্রথমে ভট্টাছার্য মহালয়ের সহিত সংস্থাতভাষার সকল কথা ভটক। গৰামান কৰিবা আসিয়াই ভাতটি ৰ বলেন "পৰি যাড়ঝি আড়া" পেঠেশী ক্ষিত্ৰ ব্যৱহৃত্ मा नाविता आमारवद छाकिया महेका रहेना আমরা বলিলাম "কিং প্রাথমতে ভবান ৮ ইবং ৰবাকী তর উপন্ধর ং শক্তোকি।" তাহার नव किनि शामिता विमासन- वस्त्र व्यक्तावर (बहि।" (अरब (भाउंकी वृश्वरक भाविक उक्रम बढाहेश विका । भागरिकारकत स्मर्कनीका peter it gialis we miniferen fogs र्गाटिक वर्षे का । व्यवस्था वर्षेटक (व मासन famili annien miteron, diern wer

প্ৰকাৰ জানযোগ্নী, অনেক সময় তাঁহারা শান্ত চৰ্চায় নিময় হইয়া আত্মবিশ্বত হইয়া পঞ্জতের। একদিন পাকাটোলের ছাতেরা হাত মুখ ধুইতে পল্তাম (আদি গুলার থাতে) বিশ্বাছে, তুইক্ষন জিগীযু ছাতের পরম্পর সাকাৎ हर्शिष्ट् । इट्क्टन इट निमिन्तात ভाकिया वहेबा दारधत हेश्रत माञ्च कतिए ক্ষিতে ভাষশান্তের কোন পূর্বপক স্বন্ধে বিভ্ৰক করিতে বসিয়া গিয়াছেন। এদিকে द्वना न्यो वाद्य अधाशक 'शृहशमाना मुसू,' র্ডু শ্লী (পেঠেলী) খুঁ হিতে খুঁ জিতে আসিয়া सम्बन्धि । ज्योकिया महेशा ताम। आवात अग्र-বিন গ্রামান ক্রিয়া একদল পাকাটোলের মৈশিল বিশ্বার্থী টোলে ফিরিতেছেন, ৺ভুবন-स्माहन विषात्रक महानारात्र होत्वत अक्तव ৈ ৰৈখিল ছাত্ৰ স্নানে যাইতেছে। পোড়ামা-তন্ত্রার উভয়দদের বেই দাক্ষাৎ হওয়া অমনি उर्क आवस, शृर्त्ताक मत्नत भन्धाः वक्षी মুটে ছিল, তাহার মাথায় একধানা আন ও তাল। ছাত্রপণ তর্ক ক্রিতেছেন, তাঁহাদের মাথা পুরিভেছে, টিকী ভুলিভেছে, মুটে হাঁ করিয়া সেই দিকে ভাকাইয়া আছে। এদিকে পোভামাতনার বটের গাছের ডাল তইতে একটা ছোট বানর একটা একটা করিয়া আম ও ভাল তুলিয়া লইতেছে, হাতে হাতে আম ও **ভাল व्यक्तव वानत-मध्यमायकः मरशः** ठानान इहेरछह । इहाते भनी शकाकन नहेबा वसन **(सथाम উপश्रिष्ठ, उथन (भव**्याञ्जी यानत् निश्च जन्म अशहर रहेगा (त्र ट्वेंडिटर विका "क्षांबता । बशांदनः प्रणे कान, शिंहा कान क्ट्या । अक्टिक - एक मारकत निश्वी एव जानरक क्ष्माह है कि जिसे नकरन संबाद मासा करना

অভান্তভাৰ লক্ষ্য করিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। আবার ছোটশনী পোড়ামা-কোঠার গঙ্গাজলের কলসী গাথিয়া মুটে সঙ্গ করিয়া আম ও তাল কিনিতে গেল। এইরূপ্ ঘটনা প্রায়ুই হইত।

ক্ষামাদের চতুষ্পাঠী বুড়া শিবতলা সরকের দক্ষিণ পার্শ্বে, উহার ঠিক উত্তর পার্শ্বেট স্থগীয় মহামহোপাধ্যায় যত্ৰাৰ সাক্তিটাৰ মহাশ্ৰেষ टोला वे टोटन वामानी छाउ हिन ना অধিকাংশ দৈথিল, ছুই একটা উত্তরপশ্চিম थानित्वत् हात्व किन । , छेठत-शन्हिम शानामञ् একটা তক্ষণবয়ক দণ্ডী ঐ টোলে ভারশান্ত অধায়ন করিতেন। তিনি সম্পন্ন লোকের সন্তান, উপনয়নের পর স্বেচ্ছার দণ্ড ভাগে করেন। যেমন স্থানর স্থগঠিও দেহ, তেমনি প্রতিভাবান। তিনি আমাদের টোলে ভট্টা-চাগ্য মহাশবের নিকট বিকালে কুসুমাঞ্জলি পড়িতে আসিতেন। তাঁহার প্রতিমাসেই বাটা ভইতে মূল-কর্ডার আদিত গরদের কাপড় গিরিমাটী দিয়া ছুপাইয়া পরিতেন। म शीरमंत्र अधिन्त्रमं कृता निरुष्त, सुढेताः वाम-মীতার ৰাটাতে নাবিক আট টাকা দিয়া हिन्द्रामी शाहरकत इरख अक दबना हवराह्या আহার, করিতেন এবং ফলমূল মিষ্টার ছথে রা এর, ব্যাপার সমাপ্ত হইত্ন দ্বী প্রাতঃ-कारण मूथ ्यु हे अहि रमहे मश्यंत रामां आ के गृहस् একদের ভয়ের মধ্যে এক ছটাক ল্বন্ড মিশাইরা পান করিছেন। তাঁচার শরীরে হতীর স্থা बन किना े के मधीब नाम तमारमधानन সোনেশ্রাননা গ্রহত্যাগ্র ক্সপ্তী অপচ বৈশার্থ देखान कि जानास्त्रारम विकालतंत्रा चाकारन **२व के बिक क्टेटन के आकारनाइ विटक जा**कारेगा

গ্ৰত সধুৰ পৰে মেখদুতের নিমলিখিত লোকার্ক পার করিতেন। '্রেঘালোকে ভবতি তথিনোহপাত্রথাবৃত্তিচেতঃ কপ্রারেরপ্রাবিপ্রারিন জনে কিং পুনদ্রিসংস্থে॥" আমরা তাঁহার জীবনের রহস্ত কিছু ব্যাতে পারিতাম না। তথনও নবদীপে টোলের সংখ্যা নিতান্ত অল নয়। গঙ্গামানে शहिवात प्रमय आयहे नव नासिया राहित्छ হট⊚, প্রায়ই পথের মধ্যে কি গঙ্গার বাটে ত্র-বিতর্ক হইত। সায়ংকালে গঙ্গাতীরে গাইবার সময়ও বোরতর তর্ক-বিতর্ক ছইত। প্রতিপদ্, চতুর্থীর রাত্রি, অষ্ট্রমী, ত্রয়োদশীর বাত্তি প্রভৃতি অনধ্যায় কালে আমরা বাঙ্গালা হইতে সংস্কৃতাত্মবাদ ও সংস্কৃত কবিতা রচনার চেষ্টা করিভামাঁ কোন কোন দিন অগ্র টোল হইতেও অধিকবয়ক ছাত্রেরা আদিয়া আমাদিগকে উন্তট কবিতা শুনাইতেন। আমাদের ভট্টাচার্য্য মহাশয় সে সময়ে নব-দ্বীপের প্রধান কবি। আসরা তাঁহার রচিত কবিতারও আলোচনা করিতাম। ভট্টাচার্য্য মহাশয় অত্যন্ত উদারচরিত ছিলেন, তিনি ধেমন দল্লালু তেমনি নিল্লোভ, লোকে তাঁহাকে একটু ক্রোধী বলিত, কিন্তু অতটুকু ক্রোধ না থাকিলে লোকে গ্রাহ্য করিবে কেন ? তাঁগার ষথেষ্ট গান্তীর্য্য ছিল, তিনি চ 🛊 প্রাঠীতে পদার্পণ করিলেই সেই **ছাত্র-কলর**বে মুথরিত চতুষ্পাঠী থেন "নিবাতনিকলামিব প্রদীপম্" হইত। नवधीरभव मकल छाळहे भवर्गस्यक्ति वृद्धि পাইতেন। এত্তির ভটাচার্যা মহাশ্ম পরিব চান্দিগকে বুক্তি বাতীত মাসিক হইএক টাকা ক্রিয়া সাহায্য করিতেন। তাঁহার ক্রোধ ছিল 366, কিন্তু সে জোধ অধিকক্ষণ স্থায়ী হইত

না। আমরা দেখিয়াছি ভিনি অত্যক্ত জোগান্ত হইলেও, তিনবায় কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেই তাঁণার সমস্ত ক্রোণ অস্তর্হিত হইত ট এক-বার ভট্টাচার্যা মহাশয় পড়াইয়া কেবল বাটী যাইবেন এমন সময় চাউল বোঝাই গরুর গড়ীর ধাকা লাগিয়া টোলের কঞ্চির বেড়ার কতকাংশ ভালিয়া যায়। সংবাদ পাইখা নাত্র ভট্টাচার্যা মহাশয় তাহাকে ডাকিরা আনিলেন। তাঁহার উগ্রমৃতি দেখিয়াই গাড়ো-য়ানের প্রাণ উড়িয়া গেল সে হতভ্রের ভাগ দাড়াইয়া বছিল। ভট্টাচার্যা মহাশন্ত্র তাহাকে একবার হাত উচু করিয়া মারিতে যান, আবার পিছাইয়া আদেন, এইরূপ বার তিনেক করিয়া তাহার পর ফুলের সাঞ্জি বেলতলায় রাখিয়া আবার কি মনে হইল, হাত উচু করিয়া গিয়া ফিরিয়া আসিলেন, তাহার পর একবার কাছা ঝাড়িয়া দিলেন। আবার বকিতে বকিতে কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেন। তথন ছাত্রেরা চুপে চুপে বলিতে লাগিল, আর একটাবার কাছা ঝারিলেই বেচারা নিস্তার পার। সত্য সভাই আর একবার কাছা ঝারিয়া যথন কাছা দিলেন, তখন তাঁহার পুনরার পুর্মবং मोभाजाद निक्छ इहेन, दनितन "या विधा যা আর কথনও বেড়া ভালিস না, সকালে কিছু খেয়েছিস্ ?" গাড়োরান বলিল "ঠা ৫র মশাই থাব কি ? শেষরেন্তে গাড়ী ছেড়েছি, नामत्र वाकाद्र गाव, ठाउँग ८०६व छात् €ा প্রসা পাব।" ঐ কথা ভানহা ভটাচার্য্য মহাশয় টেক থেকে তিনটা প্রসাফেলিয়া निश विनित्न 'शा मुक् मूक् का कितन थारशं।''

डोडांश मश्यंत्र कडांड স্বাধীনচেতা. ঠাহার পু পর্বার আঃ সার্জন ভাকার ছিলেন, তিনি ষথেষ্ট অর্থোপার্ক্তন করিতেন, তাঁহার প্রেরিত অর্থও না কি গ্রহণ করিতেন ना। अक्टमरमध्य डेशरमम छ मानन छरन ছাত্রপ্রণের মানসিক ও নৈতিক পবিত্রভার তিলমাত্র হানি নাই। আমরা জীবনের প্ৰথম অংশ ভাঁহাৰ চতুশাঠীতে অভি ভাগ অতিবাহিত করিয়াছিলাম সকলেই ১৬ দেহে অতি আনন্দে ছিলাম। ছাত্রগণ্ডে म्हा अवस्थात विश्वादिक जिन्माक किन ना সকলেই পরম্পর সহাত্ত ভূতিসম্পর। "তে 🖯 त्यां कियमां अखाः।'

শ্রীশরচন্দ্র শাস্ত্রী

বৈদিক সাধনার আভাস

এইক্রণে থাব এক অন্তিটার হইতে প্রথমে অব্যক্ত স্প্রির পরে ভোক্ত-ভোগান্টের সুশ্বিবরণ দিয়া সর্কবিধের অধ্যক সর্বাঞ্জ এক ঈশরের অঙ্গীকার করিলেন। ব্ৰহুট অগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ. छथानि क्षेत्रकारन डाहाँब य निश्चन व्यवश বে অবস্থান শুণমন্ত্ৰী প্ৰকৃতি অভিন্নরূপে ভাঁহাতে অবহিতা ও নিক্রিয়া, সেই অবস্থা इक्ट अद्यादा खनमत अगटन गृष्टि इहेट छ नारत मा। এই बजरे एडिव नर्स्व श्रम छत्व বিশ্বসনী তাঁহার গুণের লীলা প্রকটিত किबाब केंग्र तका स्ट्रेंटि (यन এक है महिया पीषाहरतन । "'(यन" चलिवाद कारन এই रा **এই** मुत्रिया पाष्ट्रांन यथार्थ সतिया गाँजान नट्ट । रेक्छमुडि अकारमंत्र पृष्टिमाळ, व्यनिस्क्रमीत च्यक विशा के बेंगर बादबर विशा कन किन খার কিছুই নহে। পরত বৈতলগতে এই সভা। কর্মসংস্কারবন জীবের

পক্ষে হৈতভাবের অস্বীকার করিতে যান্নয়া আর মাত্রাম্পর্শের অধীন ব্যক্তির পক্ষে অগ্নিকে জগবাপী তেজ:পদার্থমাত্র বলিয়া ভাষতে হস্ত প্রবেশ করান সমান কথা। স্টিলীলা দৈতলীলা, স্বতরাং সৃষ্টির কথা বলিতে গেলে देवज्जादयत्रहे वर्गाथानि कतिएक स्त्र । धरै অন্ত থাৰি সৃষ্টিস্তি অন্বিতীয় ত্ৰমেন্ন কথা বলিয়াও, জগতের অধাক্ষের অর্থাং দীর্থর वा मध्यम खायात व्यवज्ञातमा करियोकिन। खन अवटव्हनक, छ उद्गीर मखन क्रेमेंद्र अवस्थित, मधीती। जाबात्रम कीव द्यमन पूजाकरह अविष्ठिड, তিনি তেমনি ব্যোঘদেহে অধিষ্ঠিত।

৪র্থ বাকে যে মুক্তাঞ্জীকে অসং বলা रहेशास्त्र, तारे मृत्र श्राक्त का का कर^{क है} ৭ম খাব্দে ব্যোম নামে অক্তিহিত করা हरेबाट् । ''अशंखर अशाङ्कां का माहि-नामवाहार" (भवक्षावा-कंड ७।১১):स्वार অবাক্তৰে অধাকত, আকাশ প্ৰভৃতি লাম

क छहिछ स्त्रा हता श्रूक्षर एक (ब-म ১০:३०) ইशास्य विताष्ट्रे वना श्रेतारह । अरे विविष्टि व्यर्थाय अवाश्वरणहरक व्याज्यव कतिया পুল্ব, অর্থাৎ পরমাঝা, সন্তপ ঈশবররূপে জাত (খা-স ১০।৯০।৫)। প্রকাপতিস্কে ভাবার (১০।১২১) এই বিরাড্দেহাভিমানী श्रुक्षरक हित्रगाश्र वना इहेशाहा। विजाए প্রুবের অগুররণ, কারণ বেরপ অগুর মধ্যে জাবের উৎপত্তি হয়, তেমনি বিরাটের মধ্যে **डे**९१िख নি থল জগতের হিরগ্রয়, কারণ উহা প্রকাশস্বভাব। অতএব বিরাটে অধিষ্ঠিত পুরুষ হিরণাগর্ভ। অধিষ্ঠিত পুরুষ বা হিরণাগর্ভই জগতের শ্রষ্টা এবং তিনিই প্রজাপতি অর্থাৎ জগতের অধ্যক্ষ ; মায়াবেষ্টিত হইলেও তিনি मामात्र व्यथीन नरहन : जिनि मर्ज्य ଓ मिछिना-নন্দস্বরূপ। প্রজাপতিস্কে বৈদিক প্রযি ইঁহার জগৎকর্ত্ত সম্বন্ধে বিস্তায়িত ভাবে বলিয়াছেন। প্রজাপতি স্কুক বা ক-স্কু:--"হিৰণাগৰ্ড: সমৰ্বতাগ্ৰে ভৃতত্ত জাত:

পতিরেক আসীং। म माधात्र शृथिवौर शामुरङमार करेच प्रवात इविषा विरक्षम ॥ ১॥ य आयमां वनमा यश्च विश्व डेशांमरङ

প্रশिवः यक्ष प्रवाः।

গত ছারামৃতং বস্ত মৃত্যু: কল্মৈ দেবার इवियां विरथम ॥ २॥

য়: প্রাণতো নিমিষ্ডো মহিত্বেক ইদ্রারা অগতো ব ঃব ॥

व जेत्म षाञ्च विशवनकञ्चलानः करेना द्यावात • इविदा विस्थम ॥ ७॥

ত তমে হিম্বৰংতো মহিতা যত সমুদ্ৰ বুসৰা সংভি:।

सरक्षाः अपिरणा रक्ष वाह् करेच स्मवात इविया विद्यम्॥ ॥॥

(यन दशक्ता भू वर्ग ह मुहा (यन पा স্তভিতং বেন নাকঃ।

त्यां व्यव्यक्तित्क तक्तां विश्वानः करेन्द्र प्तिवात्र क्रिया वित्यम् ॥ e ॥

यः जः मनी व्यवना उञ्चलात व्याजातकाः

যত্রাধি সূর উদিতো বিভাতি কলৈ দেবার क्विया वित्यम् ॥ ७ ॥

আপো হ যদু হতীবিশ্বমায়ন্গর্ভং দ্ধানা कनश्रुवीवधिः।

ততো দেবানাং সমবর্ততা হরেক: কলৈ দেবার क्विया विश्वम ॥ १

यन्डिमारभा महिना भर्यभ्रष्टमकः स्थाना জনয়ংতীৰ্যজ্ঞং।

त्या (मरवस्थितिय अक आमीर करेन्द्र (मवात्र क्विया विश्यम ॥ ৮ ॥

मा (ना हिश्मी ब्लिन का यः পृथिवा (या वा शियः अ**डायणी क्यां**न।

্যন্চাপন্চংদ্রা বৃহতীর্জনান কল্মৈ দেবায় कवियां विदश्य ॥ २ ॥

প্রজাপতে ন বদেতান্তরো বিখা জাড়ানি পরি তা বভূব।

যৎকাষান্তে জুত্যন্তরো অন্ত বয়ং স্থাম भक्टमा ब्रेबीगाः ॥ > ॥"

(5010C R-

ইহার অন্তবাদ ও তাৎপর্যা-

১। অত্যে হ্রণাগর্ড জাত হন। জাত হইয়া তিনি ভৌতিক লগতের এক (অ্বিতীয়) পতি অৰ্থাৎ ঈশ্বর হন। তিনি এই পৃথিবী

ও ছালোক श्रांत्रण करतन। कः मियरक व्यामका हरिष का शक्तिहर्गा कवि ।

ভাৎপর্যা—স্টের প্রারম্ভে হির্থায় অভেয় গর্ভে দেব প্রজাপতি জন্মগ্রহণ করেন। বস্ততঃ পরমাত্মাই হিরণাগভরণে আৰিভূতি হন, স্বতরাং হিরণাগর্ভের জন্ম হয় এ কথা নির্থক। ফলত: বিয়দাদি উপাধি সকলের উৎপত্তি হয় বলিয়া ভাহারা যাঁহার উপাধি তাঁহাতে এই উৎপত্তির হইয়াছে ৷

প্রবাহে পরত্রনের इहेर ङ তপঃ বিশ্বদাদি ভূত দকলের স্টির পুর্বের হিরণাসভের আবিভাব হয়। এই কথাই কঠোপনিষদে উক্ত হং রাছে। যঃ পূর্বাং তপসো শাভ্ৰন্তঃ: পূর্বনজায়ত'' (কঠ ২।১।৬)।

কঃ, কিম্ খনের পুর্ণাকের প্রথমার এক-বচন । নিখিল জগতের ঈশবের স্বরূপ মায়া-বন্ধ শীবের পক্ষে অনির্ণের বলিয়া তাঁহাকে পার্বি কঃ নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই ঋকে উক্ত চ্ইল যে হিরণাগর্ভ জগতের অধিতীয় পতি বা ঈশর ও ধারক।

२ा: यिनि आज्ञा मान करतन ७ वन मान করেন; ঘাঁছার প্রকৃষ্ট শাসন সকলে ভজনা करतः ध्यमम कि स्वित्रशंध छक्ता करतन : অমৃত্র বাঁহার ছায়া ও মৃত্যুও বাঁহার ছায়া সেই ক-দেবকে আমরা হবিদ্বারা পরিচর্য্যা क्रि

ভাৎশ্ৰা-এই দেব প্ৰভাপতি হইতে আত্মা সকল আবিভূতি হয় বেমন অগ্নি হইতে বিফুলিক সকল আবিভূত হয়। দুশ্নশাস্ত্রে এই জন্ম ইহাকে হুজামা বলা হইয়াছেন। ইহার শাসন অঞ্জাবে সমগ্র বিশ্ব শাসিত হয়।

''একোৰণী সক্তভাগুৱাত্মা একং রূপং ব্লগ্ यः करताष्ठि" (कर्ठ-- शर १२)-- এक व्यविद्या ঈশ্বর নিখিল জগতের শাসক ও সর্বভৃত্তের অন্তঃস্থিত আত্মা; তিনি এক হইয়াও আপনাকে বহু করেন। মৃত্যু ও অমৃতত্ব তাঁহার ছায়া, অর্থাৎ তিনি জীবের কর্মফলদাতা। এই ঋকে উক্ত হইল যে হিরণ্যগর্ভ হুত্রান্ম নিথিল বিশ্বের শাসক ও কর্মফলদাতা।

৩। বিনি মাহাত্মাহেত্ প্রাণনক্রিয়াণীল ও নিমেষবিশিষ্ট জগতের এক অদ্বিতীয় রাজা; যিনি নিপদও চতুম্পদবিশিষ্ট এই প্রাণি-জগতের শাসক সেই কঃ-দেবকে আমরা **୬বিদ্যারা পরিচ্যা। করি।**

তাৎপর্যা-- এই ঋকে হির্ণাগ্রভদেনের শাসকত্ব বিশেষভাবে বলা ২ইপ্লডে ভিনি নিখিল প্রাণিজগতের রাজা।

৪। এই সকল হিমবান্ (পর্বত) গাঁহার এবং নদীর সহিত সমুদ্র যাহার মাহান্স্যা বলিয়া উक्ত इहेग्राटह, এवং এই मिक्नकल याँशब বাহু দেই কঃ—দেবকে আমরা হবিছাগ্ল পরিচর্য্যা করি।

তাৎপৰ্যা—হিমবান্ পৰ্বত ও নদী সহিত সমুদ দারা সমগ্র জড়বল্ উপলক্ষিত হইতেছে। ৩য় ঋকে প্রাণিজগতের কথা বলা হইগ্নছে। এই ঋকে ছড়জগতের ক্থা হইতেছে। কি প্রাণিজগৎ কি জড়জগৎ দকলেই তাঁহার মাহাত্ম্য জ্ঞাপন করিভেছে, কারণ তিনি তাহাদিগের স্রষ্টা এবং তাহারা তদ্রপে অবস্থিত। ভাধু তাহাই নহে, এমন কি শূতারণী দিক্সকল তাহার বাছস্বরণ। এই খকে হিরণাগভের বিরাটৰ উক্ত ৰইণা

e। याहात क्षेत्रा क्रारमाक,

श्वरी पृष् करेबारक, याबात बाता स्था (वहात्न, इानज्डे मा इब धक्र अंडार्वः) उसी-কুত হইয়াছে ; যিনি অস্তরীকে রজের অর্থাৎ छेत्रकत निर्माका, त्यहे कः त्वरक वामता হবিদ্বারা পরিচর্ব্যা করি।

তাৎপর্য্য — হিরণাগর্ভ যে শুধু গণকে স্ট, ধারণ ও শাসন করেন তাহা নহে। যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম দারা জগৎ রক্ষিত হয়, िन (महे मक्न निम्रायत् विधान करतन। এই ঋকে হিরণাগর্ভকে জগতের রক্ষক বলা इट्ला ।

७। मीखिनानिनी वाराशियरा (नाकः क्ष्मार्थ लक्षदेश्र्या शहेशा याश्रादक मन्दाता (আমাদের মহত্তের ইনিই কারণ এইরূপ চিন্তা করিয়া) দর্শন করে; বাহাকে আধার-ন্ত্ৰেপ প্ৰাপ্ত হইয়া সূৰ্যা উদিত হন ও আলোক বিস্তার করেন সেই কঃ-দেবকে আমরা হবিদ্বারা পরিচর্য্যা করি।

তৎপর্যা— এই ঝকে হিরণাগর্ভকে ভূলোক ও গ্রালোকের উপাস্ত ও স্থ্য প্রভৃতির আধার বলা হইয়াছে ৷

৭ ৷ মহতী, অগ্রিজনয়ন্তী অপ্সকল যে গর্ভকে ধারণ করিয়া বিশ্ব ব্যাপিয়াছেন দেই গর্ভ হইতে দেবগুণের এক প্রাণ আবিভূতি व्या कः प्रतिक् आमता श्विपति श्री हर्गा कति। 5 20 C S & S

তাৎপর্যা—অপু শব্দে এখানে অব্যক্ত বা विवार वृद्धिए इहेर्द। मर्गनमारस हेशारकहे कातन-वाति वना करेगाहि। এই अन् करेटि म्य अकृष्टि पुक्रमुक्कम् प्रकृष्टि शत रहा। देश ্ৰজাপতির শুরীর। "বিশ্ব ব্যাপিয়াছেন" এই कथा बाबा अरुन्त विदारिष्ठ निर्मिष्ट हरेन।-

পুৰুষ প্ৰজাপতিকাশে ইহাৰ গুৰ্জে অৰ্থাৎ অভান্তরে প্রবেশ করিয়া জগৎ সৃষ্টি করেন। প্রজাপতি হইতে দেবগুণের এক সাণের উৎপত্তি হয়। এক প্রাণ বলিবার উদ্দেশ এই যে জগতে প্ৰাণ্পদাৰ্থ এক। বিহাছ দেৱী প্রজাপতির দেহে এক বিগাট্ প্রাণের জারি-ভাব হইল। এই প্রাণকে অবলম্বন করিয়া **प्रतिशास्त्र उर्शिक रहेग। क्रांशिल्याम** এই কথাই উক্ত হইয়াছে !--

• 'যা প্রাণেন সংভবতি অদিভিদে বিভামনী" (कर्ठ २।२।१) , वर्षा ९ (य मर्सामवाज्ञिका অদিতি বা মূল প্রকৃতি প্রাণক্ষপে আবিভূতা হন। পুনশ্চ, 'যতশেচাদেভি **সুর্যাঃ**, **অক্তং** যত্র চ গছতি। তং দেবাঃ সর্বে অর্পিতান্তহ-নাতোতি কশ্চন'' (কঠ ২৷১৷৯), অৰ্থাৎ বাহা হইতে সূৰ্যা উদিত হন ও যাহাতে অকু যান সেই প্ৰাণকে আশ্ৰয় করিয়া দেবগণ অৰ্থিত ইত্যাদি। এই ঋকে হিরণাগর্ভের বিরাড-ধিগ্রাত্ত্ব ও তাঁহা হইতে প্রাণের উৎপত্তি ও প্রাণকে আশ্রয় করিয়া দেবগুণের উৎপত্তি কথিত হইয়াছে।

৮। যজের জনমন্তী, দক্ষের ধারমিত্রী অপ্সকলকে যিনি মহিমাবারা সমাক্ দুর্পন করেন, যিনি দেবগণের উপরে এক অবিতীয় (मय, (महे कः-(म्युटक आध्वा हिवाबा

পরিচর্য্যা করি। তাৎপর্যা—বেদে জগৎ বা বিকারোৎপর বিশ্ব যজ্ঞ রূপে কল্পিত হই রাছে। এত দিবলে পুরুষস্ক্র (১০১৯০) ও স্টিক্ক (১৯১৩০) प्रदेश। এই अनक्तिनी स्थ जन् वर्शर অবাক্ত মৃলপ্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। দক প্ৰকাপতি। অপ তাঁহার ধার্রিত্রী অর্থাৎ ভাষার শরীর। প্রজাপতির শরীরভূত বে অবাক মৃত্যুক্তি ভাষা হইতে কগতের উৎপত্তি প্রজাপতি এই শরীরের অভারতের বাহিন্দা সমস্ত বর্ণন করেন। ভিনি কগতের দ্রাইা, সাক্ষা, সর্বজ্ঞা। তিনি বেবগণেরও করির ও অভিতীর। এই বাকে প্রকৃতির জগৎ-কারণত ও হির্ণাগর্ভ প্রজাপতি ঈশরের সর্বাধাক্ষিয় ও সর্বজ্ঞান উক্ত হইলাছে।

ক। বিনি পৃথিবীর জনবিতা, সত্যধর্মা বিনি ছালোকের জঠা, এবং বিনি মহতী উদক্ সক্ষেত্র অষ্টা, তিনি বেন আনাদিগকে হিংসা না ক্ষরের। কঃ-দেবকে আমরা হবির্বারা

জাংপরা—এই বাকে হিরণাপার্ডর সর্ব-প্রাষ্ট্রন্থ হিংসক্ত বা বিনাশকত উক্ত হইবাছে:

১৯। বে প্রজাপতি, ভোষা ভির কেই
বর্তনান সমত বিশ্ব জানে না কিংবা ভোষা
ভির কেই সক্ষিত্র পরিব্যাপ্ত করিরা থাকে
না। আমরা বে সকল কামনা করিরা
ভোষাকে ইবিলীন করিতেছি,আমাদিপের সেই
সকল কামনা পূর্ব ইউক। আমরা বেন ধন
সক্ষেত্র সভি ইউতে পারি।

ভাৎপর্যা – এই বাকে হিরণাগর্ভের সর্বজ্ঞাদ, সর্বায়াপকত ও সর্বাভীইদাতৃত উক্ত হইরাছে। সঞ্জপ ঈশরের বতগুলি গুণ থাকা আব্দুক, শ্বনি ভাহা এক এক করিয়া প্রাশৃতি হিরণাগর্ভে হাপন করিলেন। ভিনি छाहाब विद्यांके प्राटर विश्वत्क शावन करवन छतः সর্বাহট আত্মারণে প্রকাশিত হন। তিনি অগতের শ্রষ্টা, নিয়ন্তা, পালমিতা 🐞 সংহর্তা। মিৰিল বিখের তিনিই একমাত্র উপাত্ত। তিনি गामानवीती इहेरन्छ मात्राम ज्योन नरहन,-তাঁহার দৃষ্টি অবিভণ, অপ্রতিহত। তিনি সভাধর্ম ও সর্বজ্ঞ। তিনি ভিন্ন সমস্ত বিশ কেই জানে না, শুভরাং পুর্বাস্থকে (১০:১২০) ৭) বে জ্ঞাতা অধ্যক্ষের কথা পবি বলিয়াছেন এই প্রকাপতিই সেই অধাকা। জাহা হইতেই প্রাণের উৎপত্তি, বে প্রাণকে অবলম্বন করিয়া দেবগণ অবস্থান করেন। ভিনি স্থীবের कर्षकनमाठा। मृजा ७ अमृजा डेस्टब्रे ছারারপে তাঁহার অমুগমন করে—উৎপত্তি ও বিনাশ, বৃদ্ধি ও ক্ষয় প্রভৃতি বন্দের তিনি चाडील ।

স্তরাং দেখা বাইতেছে বে দর্শনশাদ্রে স্থাবের যে নির্গন আছে তাহা সম্পূর্ণভাবে বেদের অন্থগানী। বোগিগণ যে "ক্রেশ-কর্মবিপাকাপরৈরপরান্তঃ" পুৰুষবিশেবং" (পাতঞ্জগ দর্শন ১।২৪) ঈশবের খ্যান করেন বৈদিক ঋষিও সেই ঈশবের আরাখনা করিতেন। এই ঈশব বেদাস্থের অভ্যগান্ধা, স্থান্ধান্ধার। প্রকৃতিবিকার স্থাত্থ মোহের অতীক্ত এক অনির্শ্বচনীর ভাবের নাম আনন্দ। প্রজ্ঞাপতি ঈশব প্রকৃতির অধীন নহেন, স্থাত্ত্বাং আনন্দ্রমর। 'আল্বানন্দ্রমর: " (তৈতিরীজ্ঞাপনিকং ১৭৫)।

विकारतस गाम मक्षमान ।

বাঙ্গালা মাসিকপত্ৰ

বোধ হয় লেখক ও পাঠকের তুলনায় বালাবা নাসিকপত্ত অধিক হইরাছে। ইহাতে দেশের ভভাভভ বিচার না করিয়া পাঠকের পক্ষইতে ছই চারি কথা লিখিতেছি।

নির্মাতা, বিক্রেডা ও ক্রেডা এই তিনের মাগে যেমন হাট; লেখক, সম্পাদক ও পাঠক এই তিনের সহকারিতার তেমন মাসিকপত্রের প্রতিষ্ঠা। ক্রেডা দেখিলে বিক্রেডা উপস্থিত হয়, বিক্রেডা নানা স্থানের নিম্মাতার উৎপর দ্বাদি একত্র করে। তবে আগে ক্রেডা, পরে অন্তর্ত্তই। কদাচিৎ নির্মাতার উদয় আগে হয়, কদাচিৎ নির্মাতা ও বিক্রেডা একযোগে ক্রেডার উৎপত্তি করে।

জ্ঞানদান ও আনন্দদান মাসিকপত্তের উল্লেখ্য। জ্ঞানের সহিত আনন্দ জড়িত। জানাজনের ফল আনন্দ,—যদি আবশুক জ্ঞান शाहे, यि व्यक्तित कहे ना इया नकत्नत वर्ष्ट्रान्द्र मंक्टि अकः नहरू. मकलात्र कारनद প্রাঞ্জনও এক নতে। সে বথন চ'রের নানা ভেদ আছে, তখন মাসিকপত্তেরও गांना जिम शांकिएक शांदा। यमि वित्यय क्यान ও শামাত জ্ঞান নামে জ্ঞানের তুই ভাগ করি. ত্বে মাসিকপতেরও ছই ভাগ করিতে পারি। कर धर्मात, पर्भागत, विकारनत, धमन कि বাকালা ভাষার, ফুরুছ ভস্ব জানিতে প্ররাসী; তিনি সেই দেই বিষয়ের বিশেষ মাদিকণতা विक्ति देखा कतिर्यम्। (क्ट व्यवादारम भवना विना आहारम नाना विवरत्रत छानगाछ চ্চি করেন, তিনি সাধারণ মাসিকপত্তের

প্রাহক হইবেন। এইরূপ, পাঠকঞ্চেন মাসিকপত্তের ভেদ অবশু ঘটবে।

বিলাতে এইরপ নানাশ্রেণীর মাসিকপ্র আছে। এদেশে ছই চারিটা ছাড়া আর স্ব এক শ্রেণীর। বোধ হয় পাঠকের অভাবে বিশেষ মাসিকপরের অভাব। আরও বোধ হয় লেখকের অভাবে অথবা লেখার দোবে পাঠক হয় না। সমব্যবসায়ীর মধ্যে জ্ঞানের আদান-প্রদান নিমিন্ত ব্যবসায়সম্বন্ধীয় পরের জন্ম হয়; ইহার সঙ্গে সঙ্গেন প্রদানের গুলে অন্তে সে ব্যবসারে আরুপ্ত হয়। বাধিজ্যের মূলস্ত্র একটা এই বে, পণ্য বাহা হউক, বেমন হউক, গ্রাহক আছে। বৃদ্ধিদান বণিক গ্রাহক অব্রেষণ করে, পণ্যবিক্রম বারা অর্থ উপার্ক্তন করে।

আমি হাটে বাঞ্চারে ব্যাপার করার সহিত্ত
মাসিকপত্র-চালনার তুলনা করিতেছি, ইহাতে
হর ত কোন কোন মাসিকপত্রের সম্পাদক
কট হইবেন। তিনি হর ত মনে করেন জিনি
সাহিত্যসেবা করিতেছেন, বাঞ্চালা সাহিত্যের
উরতি কামনা করিয়া ঘরের খাইরা বন্দের
মহিব তাড়াইতেছেন। এক এক মাসিকপত্রের
জন্মকালে প্রথমপত্রে এই ভাবের স্ট্রনা থাকে।
পড়িলে মনে হয়, দেশের কেবল কল্যানকামনায় সম্পাদক মহাশয় অসম সাহসে দক্ষিণ
বোঝা ঘাড়ে লইভেছেন। ছইলোকে বলে
সম্পাদক সাজিবার সাধও একটা আছে,
সাহিত্যসেবী নামে পরিচিত হইবার বাদনাও
অর নহে।

व्यत्नक मिर्नित এको। कथा विन। এক পণ্ডিত দেখিলেন, সংস্কৃত বিভায় পাঞ্জিত্যে তেমন সমাদর পাঞ্জা ধায় না, কোন মাসিকপত্তের সম্পাদক **इ**हेर् ঠাহার পাণ্ডিতোর প্রচার হইতে পারে। তিনি দংস্কৃত কাব্যের অফুকরণে চমৎকার বাঙ্গালা লিখিতে পারিতেন। বোধ হয় কেবল বাঙ্গালা সাহিত্য লট্য়া সম্বৰ্ত থাকিলে তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত, দেশের ও হিত হইতে পারিত। কিন্তু জানি না, তাঁহাকে কি কারণে দেশে বিজ্ঞানটার অভাব-রূপ 'ভূতে' পহিয়া বদিল। তিনি বিজ্ঞানের 'বি' জানিতেন না, কিন্তু বিজ্ঞানের मन्नामक इटेरमन। त्मथक জে।টাইলেন কলেকের পড়ুয়া। ইংরেজী বহির তর্জমা করিয়¹ কলেজের কয়েকজ্ব ছাত্র প্রবন্ধ যোগাইতে नाशित्वन। जाजिकानि কলেজের ছাত্র বান্ধানা ভাষা কিছু কিছু শিথিতেছেন। সে-কালে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষণীয় ছিল না। ওই এক ক্রমাত্র সম্প্র শুদ্ধ ভাষা লিখিতে পারিতেন। অধিকাংশ যাহা লিখিতেন ভাহা অপাঠা হইত। সম্পাদক মহাশয় সে ভাষা যুগাসাধা শোধিত করিয়া লইতেন, কিন্তু পৰ দোষ সারিতে পারিতেন না। প্রাক্ষ জ্ঞান থাকিলে এবং বাঞ্চালা ভাষায় চিন্তা করিবার স্থযোগ পাইলে বাহির হয়, অগিধারে ৰে সহজ ভাব शक्राहरन (म ভाষা আমে ना। हेश्रव ने পারিভাষিক শব্দের বাকালা প্রভিশস যোগাইতে লেথক ও সম্পাদক ক্ল'স্ত হইয়া পদ্ধিতেন ৷ এই হেতু ইংরেজী অক্ষরে ছাপা ইংরেজী শব্দের ষ্ঠিত বাজালা শব্দের সন্ধি সমাস চালাইতে ছইল। যেন সে বিষয়টা স্থানিবার জন্ত দেশের পাঠক উদ্গ্রীর হইয়া ছিলেন, না

কানিলে দেশের সর্কনাশ হইত। এমন কিন্তুত-কিমাকার পত্রেরও প্রাহক জ্টিল, দেশে নৃতন উদাম বলিয়া বিজ্ঞালন ক্ষমাপ্তলে পৃষ্ঠপোষক হইলেন। তথাপি পত্রের আয়ু কুরাইয়া আদিল. লেথক জ্টিল না।

এখন ও এরপ কিন্তুত-কিমাকার পত্র প্রকাশিত হইরা থাকে। এক জনেরও হিত ইইলে সম্পাদক মহাশয় তাঁহার পরিশ্রম সফল জ্ঞান করেন। এ স্থলে তাঁহার দেশহিতিষ্ণার প্রশংসা করি, কিন্তু পরিশ্রম, সময় ও অর্থের অপব্যয়ে তুঃখও হয়।

বস্তত: বিনা উদ্দেশ্যে কাজ হয় না। জানি না, কোন্ উদ্দেশ্যে কোন্ মাসিকপত্তের জন্ম হইয়াছে। যদি স্পষ্টাম্পষ্টি ক্লানিতে পুারি যে অসর সহস্র পণ্যের স্থায় মাসিকপত্তকে ও পণ্য-স্বন্ধ গ্ৰহণ করিতে হইবে, ভাষা হইলে লেখক ও পাঠকের এবং সে সঙ্গে সম্পাদকের সম্বন্ধ ব্ঝিতে পারা যায়। নৃতন মাসিকপতের গৌতচন্দ্রিকার আসল কথাটা প্রারই চাগা 'থাকে, সাহিত্য-দেবার এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির যথাসাধা প্রদাসী দেখিলে প্রথমে জানিতে ইক্ষা হয় তুমি কে, তোমার কি যোগাতা আছে। কেই কেই ষোগ্যন্তা বলিতে চাননা, ক্ৰমে ফ্ল দেখিয়া পরিচয় লইডে वालन । (कंड कवि हिल्लनं अनर्शन कवित्री রচনা করিতে পারিতেন: কিন্তু ছঃথের বিষয় তৎকালের মাসিকপজের সে কবিতা অগ্রাহ্ম করিতেন, প্রকাশের অযোগা মনে করিতেন। রোধে ও কোভে कवि यशः এक बानिकशृक्ष श्रकाटन छेम्ट्राशी इंद्रेशन, जल्लाहक इटेब्रा मानव **अ**रथ निष्कृत ও रक्षमानम कविद्या এकडी इहेडी जिन्ही

ক্রিয়া মালে মালে প্রকাশ করিতে লাগিলেন। (करन পण हाभारेल मानिकशब हत्न मा, গ্ৰাপ্ত প্ৰকাশিত হইতে লাগিল। গল বখন গুলে বুচিত হয়, এবং গলের দৈর্ঘ্য বর্থন নিদিষ্ট স্থুকুমার সাহিত্যের সেবা নাই. তথন দিন কতক বেশ চলিয়াছিল।

গ্লালিখন-প্রবৃত্তির ভাড়নাতেও হই এক মাসিকপত্তের জনা হইয়াছে। যে সে গল যথন মাসিক পত্রের সম্পাদক ছাপাইলেন না, গল্ল-লেখক প্রতিজ্ঞা করিলেন স্বয়ং মাসিকপত্র দলাদন করিবেন। জল্লক বন্ধুবর্গ একত্র इইলেন, নৃতন মাসিকপত্রের জন্ম হইল। পূর্বে বাঙ্গালী শুধুই বকে ৰণিয়া একটা ছণাম ছিল; এখন বাঙ্গালী কিন্তু লিখিয়া বকিতে শিখিয়াছে। দ্ব মাসিকপত্র দেখার ভাগ্য হয় নাই ; কিন্তু যত দেখিয়াছি, গল নাই এমন সাধারণ মাসিক পত্র দেখি নাই। পত্রাক্ক অল্ল হউক, পত্রের উদ্দেশ্য যাহাই হউক, গল্প চাই। দেশে এত গল্প ও ছিল !

গল্পের মৃতন গল্প পাইলে পাঠকের অসম্ভোষের কারণ থাকিত না; নিজ-রাবসায়-কর্মে ক্লাস্ত মন গল পড়িয়া প্রান্তি বোধ করিত। কিন্তু যে দেশে কথা ও গল, কথা ও কাহিনী, কথা ও উপন্থাস, কথা ও বাক্য, क्षा ९ वाका अकार्यवाही व्हेबारह, स्मर्म মাসিকপত্রের পত্নের প্রকৃতি নিরূপণ করা হরহ। গল শব্দের বুথা আড়ম্বরে নহে, কাহিনীর দৈর্ঘোও অবচ ভাষার শব্দের গুণেও গল মনোহারী হইতে পারে। বস্তুতঃ আমরা বেমন মল্লকে ভাৰার ৰষ্টি সঞ্চালন করিতে (मिथ्रा विश्विष्ठ हरे, लिथकरक मन नहेवा नीना ^{ক্রিতে} দেখিলেও বিশিত হই। আখ্যান্নিকা

গল নহে, অথচ আখ্যারিকা থাকিলেও গল **इहेर्ड शास्त्र। विमृष्ण चर्डेमात्र मर्बारवण्ड** গর নহে, কিন্তু তেমন স্থানে সমাবেশই পরের প্রাণ হইতে পারে। কিসে গল্প সার্থক হয়, সরস হয়, তাহা বলিতে পারি না। কিছ জানি, যুবক-যুবতীর প্রেমাভিনয়, মানাভিমান ঈর্ষ:দ্বেষ, অতৃপ্ত বাসন। প্রভৃতি না থাকিলেও চমৎকার গল হইতে পারে। এরাণ গল বাঙ্গালা ভাষায় রচিতও হইয়াছে। অবশ্য তুল'ভ হইয়া আছে। কারণ কবিত্বলার ভার গলরচনাও কলা বিশেষ। অল কথায় গলের নারক-নায়িকার মনের একটা ভাব যিনি প্রাকাশ করিতে পারেন, তাঁহার আদর হইবেই।

ক্রেতার ক্রচি অমুসারে বিক্রেয় পণা উৎ-পন্ন হয়। গল্পের বাজারেও যদি এই নিযুম থাকে তাহা হইলে বাঙ্গালী পাঠকের কলা-জ্ঞান মার্জিত হয় নাই। লক্ষ পণ্য আফু-সারেও ক্রেতার কৃচি পরিবর্ত্তিত হইতে পারে ! यमि मन्नामक महानय कनात आमर्न উচ্চ ধনিয়া রাথেন, তাঁহার পত্রের পাঠকেরও আদৰ্শ উচ্চ হইতে থাকিবে। আমি যে যাবতীয় মাসিকপত্রের গল সবই পড়িয়াছি এমন নহে। কিন্তু নৃতন মাসিকপত্র পাইবামাত্র তাহার স্চীপত্রে চোথ বুলাইয়া দেখি, গল কবিতার হই এক ছত্র পড়ি। ছেলে মেন্নে লইয়া কায়কেশে সংশার্ষাত্রা নির্বাহ করিতে হয়, বিলাসবিভাষে 'চটুল' চাপল্যে দিনপাত হয় না। গল পড়িয়া ছিড়িয়া ফেলিডে হইয়াছে, মাসিকপত্রে কবিতা পড়িয়া সে পত্র-প্রেরণ নিষেধ করিতে হইরাছে। কেবল বর্ত্তমান লেখকের নহে, গুনিয়াছি আরও অনেক পাঠকের মনে আশকা कत्त्रित्राह्य। शह ও

কাৰোর নামে চিত্ত-বিক্তেপের মদিরায় হাব-ভাৰ-বিলাসের আলম্বারিক বর্ণনাম জীবন-यांकांत्र विष्य करना।

আরও ভয়ানক হইয়াছে, বিজ্ঞাপন। বিজ্ঞাপনে অশ্লীলভার প্রয়োজন থাকিতে পারেনা। কারণ রোগী রোগচিকিৎসা চার, কুৎসিৎ রোগ লুকাইতে চার। রোগী ঔষধ-বিক্রেতার নিকট রোগের নিদান বর্ণনা, **ठिखर्यार मिनान ७ প**রিণাম প্রদর্শন চায় কি ? ভন্ন দেখাইয়া ঔষধবিক্রয় অসাধুতা। বাহা চিকিৎসকের জ্ঞাতবা, ভাহা চিকিৎসাবিষয়ক মাসিকপত্তে, গ্রন্থে, স্বচ্ছনের প্রকাশ কর। কেই निषान कानिएक চाहित्न, जाहात्र निक्छे বিজ্ঞাপন পাঠাইও। কিন্তু যে জানিতে চায় না, ভাছার নিকট নির্জ্জভার বিজ্ঞাপন প্রেরণ ্কেন ? সুগন্ধি বিক্রয়ের বিজ্ঞাপনেও হত-ভাগা নিৰ্গজ্জ বিক্ৰেতা বৰ্ণনার চটকে, পয়ারের জোরে, কুৎসিৎ নামকরণে গ্রাহক অম্বেষণ বার-নারীর দারেও করিভেছে। যাহা উপস্থিত করিবার অবোগ্য, তাহা সরকারী ভদ্রপল্লীতে C239 সাহাযো **ए।८क्द्र** করিতেছে।

ু মাসিকপত্তেও বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়। বুঝি না, বিজ্ঞ সম্পাদক দোষ গুণ বিচার না করিয়া নিজের পত্তে যে স বিজ্ঞাপন প্রকাশ করেন কেন। যিনি পত্রের পৃষ্ঠা স্থলর করিতে প্রশ্নাসী, বিনি প্রবন্ধ গৌরবে নিকের পত্তের শ্বন্ধতাসপাদনে মনোযোগী, তিনি কেমন किश्वा शरकत माम कमाकात किया अवः আকাশভেষী অভিশয়েক্তির বিজ্ঞাপনে শোভা क्यमा करवन । हिज्ञक्लाब मात्म कार्टिय পুত্ৰের ক্রেন্ডা শোডা পায় কি ? বিনি বিজ্ঞাপন দেন, তিনি কাঠের পুতুলও দেন: किन्द्र त्मन विषया नित्मत्र काशत्म काशिए इट्टेंद कि १

পূর্বে মাসিকপত্রে চিত্র থাকিত ন।। এখন প্রায় সকল পত্তে অন্ততঃ একটা ছইটা থাকে। কোন কোন সম্পাদক 'ছাকটোন' চিত্র দিয়া, 'হাফটোন' চিত্রকে অপূর্ব পদার্থ জ্ঞান করাইয়া পাঠক ভুলাইতে চান। কিন্তু এই ভারতবর্ষেও 'হাফটোন' চিত্র ত্ল ভি কি ? 'হাফটোন' নামের গুণ কিছুই নাই, চিত্রই আসল; তাহাও ব্লকের শৌষে ছাপার দোষে শেষে কাঠের পুত্লে দাঁড়াইতে পারে। শিশু কাগজে কালী, লাল নীল রং মাথাইয়া মনে করে স্থলর 'ছ্বি' করিয়াছে।

এদেশের চিত্তের রসগ্রহণ করিতে না কি আধাাত্মিক-দৃষ্টি আবশ্যক! মানব-সভাবের উপরে উঠিয়া ছেলে-ভুলানো হাত-পা-শূর कार्छत्र পুতृत्व भोन्नर्या स्विर् हहरव। ঢাকের নাদে কর্ণকূহর পরিতৃপ্ত হইতে পারে, **उट्ट कि ना यथन-उथन (य-८७ मासूरयद्र कर्ल** (मिं इश्व ना। इश्व ना मठा कथी। (कन इश्व ना, হ ওয়া উচিত, বলিলে পাঠক না-চার। তাই বলি, যদি রস গ্রহণই না হইল, তবে কণ্ট ও অর্থবার কেন ? ইহাতে শিলীর ছ:খ হইতে পারে, কিন্তু জগতে তঃথের কারণ আনেক আছে।

প্রবন্ধ নির্বাচনেও অনেক সম্পাদক গুরু-লঘু জ্ঞানের অভাব দেখান। এই, দর্শনের কৃটতত্ব, বিজ্ঞানের বিভীষিকা, পাশেই তর্গ-মতির চাপলা, পরে 'ইতিহাসের এক পূর্চা' (वस्रकः वह शृष्ठा), मदम मदम विवश्कतिनीव কলের অপচয়সংবাদ। প্রত্যেক পাঠক বে नव अवक পড़िवन अमन कथा नाहे। পाउक

বিভিন্ন, প্ৰবন্ধও বিভিন্ন; তথাপি সাধারণ নাসিকপত্তে যাহাতে নানা বিষয় লিখিত হইয়া থাকে, ভাহাতে অধিকাংশ পাঠকের উপযোগী প্রবন্ধ থাকা বাঞ্জনীয়। লেথকবর্গ একটা কথা সরণ রাখিলে ভাল হয়,--পুস্তকে যাহা চলে সাধারণ পাঠকের উপযোগী মাসিক-পত্তে তাহা প্রায়ই চলে না। গোডা হইতে পড়িয়া গেলে হয় ত যাহা বোধগমা হইবে. তাহার মাঝথান হইতে কিয়দংশ পূথক করিয়া লইয়া পড়িলে হুর্বোধ্য হইয়া পড়ে। এমন লিখিতে হইবে. যে, পাঠক সে বিষয় কিছু না জানিলেও তাহা মোটামুটি বুঝিতে পারিবেন, আর বিনি জানেন, তিনিও সে বিষয়টা নৃতন খরণে দেখিতে পাইবেন। বিষয়বিশেষের পত্রে যাহা চলে. নানা বিষয়ের পত্রে তাহা না চলিবার কথা। প্রত্যেক প্রবন্ধ সম্পূর্ণ श्रेरण जान इम्रः, यनि এक প্রবন্ধে সম্পূর্ণ না হয়, দিতীয় প্ৰবন্ধ এমন লিখিতে হইবে যেন ডাহাই সম্পূর্ণ। অর্থাৎ একটা পড়িবার সময় অপর্টাতে কি ছিল তাহা মনে রাথিতে না হয়। মাসিক-পত্তের প্রবন্ধের ইহাই বিশেষত্ব। একটা ভাব, একটা তত্ব, একটা যা-কিছু, তাহা ধরিয়া রাথিতে হয়, ছাড়াইয়া श्रिक शार्वेटक व देश्या श्रीटक मा। यूनि উপন্তাদ, ইতিহাদ প্রভৃতি দীর্ঘ বিষয় মাদে মাসে প্রকাশ করিতে হয়, তবে প্রথমে কতদুর কি বলা ইইমাছে, ভাহার সংক্ষিপ্তসার প্রবন্ধের আতো দেওয়া কর্ত্তর।

ভনিয়াছি, কলিকাতার ভোকনের নিমন্ত্রণ ভোজন না করিলেও চলে, অরবাঞ্জন পরি-পূর্ণ পাত্র দৃষ্টি করিয়া আরোজন উত্তম হইরাছে

विगटन निमञ्जाबका हत निमञ्जाककी अ कुछार्थ रन। किस "डेक्टर्स्नी"त এই नामानिक वावश्व मधा । निम्न स्थापिक लागाम मा এই শ্রেণীর লোক ভোজনের নিমন্ত্রণ ভোজন করিতে চার, দর্শনে কিংবা আত্রাণে ভৃপ্ত হয় না। সম্পাদক মহাশয় তাঁহার নির্দিষ্ট পত্র বছবিধ প্রবন্ধে পূর্ণ করিয়া পাঠকের সমীপে প্রেরণ করিলেন, শাক হইতে মিষ্টার পণ্যস্ত সবই উপস্থিত করিলেন, পাঠক উচ্চশ্রেণীর হইলে উত্তম হইয়াছে বলিয়া গাঞোখান করেন, মধা ও নিম্নশ্রেণীর ছইলে আসনে বসিয়া রীতিমত ভোজনে প্রবৃত্ত হন। সামাজিক বাবহারে অজ্ঞ বলিয়া কথন কথন मूथ कृषिया विनया क्लान, এটা काँठा अठी আলোনা। যেটায় দপ্তক্ট না হয়, সেটায় কিন্তু নিজের দন্তের শিথিশতা কিংবা সুলতা অন্তুমান করেন। মানবচরিত্রের এ এক আশ্চর্য্য त्रस्थ । এই रहजू डे०क हे दिखानिक श्रवस्त কঠিন শঙ্করভাষ্য মাসিকপত্রে সাধারণ পাঠকের নিমিত্ত প্রেরিত হইতেছে। জানি না, সম্পাদক মহাশয় পাঠককে জিজ্ঞাসা করেন কি না,---আর কি চাই, ব্যঞ্জন উত্তম হইয়াছে ত ৽ পাঠক নিম্প্রিত বটেন, কিন্তু মূল্য দিয়া ভোকা ক্রয় করেন, সম্পাদক মূল্য লইয়া ভোজ্য বিক্রয় करत्रन। त्कर किছू नान करत्रन नां, दकर किছू मान शहर करतन ना। मल्लाहक ও পাঠকের মধ্যে, বিক্রেতা ও ক্রেতার সহামুভব থাকা স্বাভাবিক বোধ হয়। সাধারণ মাসিকপত্তের সম্পাদক পাঠককে সর্বাদা জিজাদা করেন, আর কি চাই. क्यन इरेशांट् । किकामात नाना कोनन

অবলম্বন করেন, কথনও উন্নতির প্রস্তাব করিয়া অভিনত জানিতে চান, কথনও প্রস্তাব পাইবার নিমিত্ত পুরস্কার ঘোষণা করেন ভিনি বুঝেন, পুরাতন পাঠককে তৃষ্ট রাখিলে ব্যবদায় স্থায়ী হয়, পুরাতনের সাহায্যে নৃতন পাঠক সংগৃহীত হয়। এদেশে নি:সম্বলে মাদিকপত্র প্রকাশ করিতে পারা यात्र ; त्यापारम भागिकशक हालाहेरल भूगधानद দেথিতেছিলাম, श्रीष्ठांचन रहा। সে দন বিশাভে মাদিকপত্তের এক একটা গল্প,--্ছই ছাজার শব্দের গল্ল—৫০১ টাকার কমে কিনিতে পাওয়া যায় না। তাহাও প্রসিদ্ধ লেখকের নহে। চলন পই গল, যাহাতে প্রশংসা করিবার বড় একটা কিছু থাকে না।

विलाख धनीत (मण, कला ७ विमात (मण। **নে দেশের সহিত এদেশের ভূলনা** করা সাজে না। কিন্তু তুলনা হয় না বলিয়াই দেশের গণামান্ত প্ৰাঠক এদেশের মাদিকপত্তে পরিতোষ পান না। এমন পাঠকও আছেন विनि इरित्रको ज्यकत्त्रत महिमात्र मुक्ष इन, এবং এমন ইংরেজী গল্প আছে যাহা পড়িতে আমাদের ভাল লাগে না: সে সব বিষয় ছাডিয়া দিলে বাঙ্গালাতে অনেক ভাল ভাল মাসিকপত্র ও ভাল ভাল চিত্র প্রকাশিত इटेरफर, हैश विमाल्डे १हेरव। श्रवस দেখাইয়া সম্পাদক মহাশয় গৌরব করিতে পারেন। সময়ে সময়ে যে ত্রুটি লক্ষিত হয়, ভাষা প্রবীণ সম্পাদকের অর্বাচীন সহকারীর त्मारम, किया व्यवावञ्चात्र त्मारम विनया मत्म হয়। কারণ অনেক মাসিকপত্র অনেককাল চলিতেছে, সম্পাদক মহাশন্ত সম্পাদকি কাজে পাকিয়াছেন। তবে, যেমন

পাকিলেও টক থাকে, তেমন বিনি গোড়ার কাঁচ! ছিলেন, তাঁহার ভূয়োদর্শনে কাঁচার রং পাকার মতন হর, অক্ত গুণ আগেনে না। পাঁচফুলে দাজি ভরানো সহজ , কিন্তু ফুল বাছা সহজ নহে।*

 বোধ হয়, এখন মাসিকপজের শ্রেণী-বিভাগের ममन करेनांट । हेरदाकीर Journal, Review, Magazine, ভতত: তিন শ্রেণীর মাদিক বা সামরিক পত্র আছে। বাঙ্গালার এইরূপ জাতিবাচক नाम ७ इम्र नारे, अर मानिक পত, रकान है। वा मानिक-পত্র ও সমালোচন। সাহিত্য-পরিবদের পত্তের নাম সাহিত্য-পরিষৎ-পতিকা। ইংরেজী Journal শন্মের অনুবাদ করিলে দিনিক। হয়। ইংরেজী Review শব্দের অনুবাদে সমালোচন অপেকা সমীক্ষণা চলিতে পারে। ইংরেজী Magazine শব্দের মূলে আবা; সে শব্দ আমাদের পরিচিত থাজনায় আছে। ইহার वाष्ट्रर्थ मध्यम विश्ववार्थ मध्यमा वना हता। যে নামই হউক, প্রথম প্রথম নৃতন ঠেকিবে। জাতি-বাচক নাম থাকিলে পাঠক নিজের আবিশ্যক মাসিক-পত্র নির্বাচন করিতে পারিবেন, সম্পাদকও নংমের : वाहित यहित्व मह्बाह त्याथ क्षेत्रत्व। अथन कीन् পানাকি, তাহ। সমস্ত পত্ৰ নাপড়িলে এবং ছই চারি মানের ন। পাড়লে বুঝিতে পারা বায় না। গল ও লঘু বিষয় না থাকিলে ছুই একথানা সমীক্ষণা হইতে পারিত। ধর্মাও দর্শন বিষয়ক ছুই একথানা স্মীক্ষণা जाहि। अधिकाः मा मक्षाना भवा मा मा मा मा এই नायक कि छाल इहेगाए ? Secretary—मण्णानक, Editor-मणाएक, Manager-कार्यापाक। এই নামগুলা হইতে বুঝা খায়, ইহাদের কাল সথকে তান न्त्रहे इत्र नाहे। अस्मान अकास धाराम Editor मः नाथक नाथ शहिता एन। किमिष्ठित Secretary আর আফিনের Manager কাকে প্রার এক; হতরাং हेड़ी दिन माम अधिकती थाकित मन हरेड ना। আন্নও শব্দ আছে। সাসিকপত্তের ভাষার দশ্ম সংখ্যা

এখন অক ছই একটা বিষয়ের উল্লেখ ক্রিতেছি। বোধ হয় চিত্রের স্থান করিবার উদ্দেশ্যে কোন কোন মাসিকপত্ৰকে প্ৰস্থে বড় কারতে হইয়াছে। কিন্তু প্রত্নে বড় হইলে ভয় মাসের কি বার মাসের অকগুলা একত্র একত্র বাধিলে পাটা হইতে পাতাগুলা বুলিয়া পড়ে ফলে ক্রমশঃ আলা হইয়া থসিতে থাকে। বোধ হয়, ছাপার স্থবিধা দেখিয়াও আকার বুচৎ হইয়া থাকিবে কিন্তু অধিকাংশ মাসিকপত্তে দেখিতে পাই চারি পাতে এক ফর্মা হয়। বাধিবার সময় ফলে ছই পাতা ছই পাতা করিয়া গাঁথিয়া যাইতে হয়। যদি প্রতি অঙ্কেদশ ফর্মা থাকে, বংসরে একশত কুড়ি গাঁথিতে কম সময় লাগে বিশেষ দোষ শুই পাতার জোর কম, সহজে ছিড়িয়া যায়। অন্ততঃচারি পাতা লইয়া গাঁথিতে পারিলে এই দোষ থাকিত না. গাঁণার পরিশ্রমও অল হইত। থাকিতে অসুবিধার পড়া মূর্যতা। মাদিকপত্র ধার-কাটা হইয়া পাঠকের নিকট প্রেরিত হইতেছে। ইহাতে স্থবিধা এই, পড়িবার সময় ছুরী খুঁজিতে হয় না; অংহবিধা এই, দফ্তরী নিজের পরিশ্রম বাঁচাইতে গিয়া নিৰ্দয় ভাবে ধার কাটে, পাশে শাদা কাগক কম রাখে। আরও অস্থবিধা, সব অক সমান প্রমাণে কাটা হইয়া আসে না। কোন थानात डेशरत किश्वा नीत्र (वनी कांग्री, কোন থানার পালে বেণী কাটা। ফলে সব श्रक वांशिक लाल थांत अन्यान द्या ধার কাটিয়া পাঠাইতে হইলে সৰ অক এক

থামাণে কাটিয়া পাঠান কর্ত্বা। যে কাজ একেবারে শেষ করিতে পারা যার, নে কাজের জন্ত পুন: পুন: সময় বায় করিতে হইলে দীর্ঘ জীবন মাব্যাক হয়।

বাবসায়-হিসাবে বাঙ্গালা মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্রের অধ্যক্ষের একটা ক্রটি আছে। গ্রাহকের প্রশ্নের উত্তর নিমিত্ত তিনি ডাক-টিকিট কিংবা 'রিপ্লাই পোষ্টকার্ড' চাছিয়া থাকেন। ইহার অর্থ এই যে ইনি ব্যবসায়- বৃদ্ধি বুঝেন না, গ্রাহককে তৃচ্ছ কারণে দুরে রাথিতে চান। বাবসায়-রীতি শিথিলে গ্রাহক সাধারণের জিজ্ঞাসা করিবেন। ইঁহার আলস্তে গ্রাহকের আর এক অম্ববিধার উৎপত্তি হইয়াছে। একবার এক মাদিকপত্র যথাদময়ে না পাওয়াতে কার্যাধাক্ষ পাঠাইতে অহুরোধ মহাশয়কে সে পত্ৰ করিয়াছিলাম। উত্তর আসিল, "আপনার গ্রাহক নং কত জানালে আমরা সহজে বুঝিতে পারি আপনাকে কাগজ পাঠান হইয়াছে কি না।'' আমার গ্রাহক নং কত তাহা আমি কেমনে জানিব? মোড়কে নং লেখা থাকে বটে, किन्द সেটা কি আমাকে মুখন্ব করিয়া রাখিতে ভইবে ? মহাশ্র হিসাবের 💮 জক্ত অধাক্ষ থাতায় নম্বর দিতে পারেন, ছাপ মারিতে পারেন, লাল নীল সবুজ কালীর দাগ দিতে পারেন: কিন্তু সে সব আমার জানার প্রয়োজন কি ? পঁটিশ খানা কাগজের গ্রাহক হইলে আমার পচিশটা নং মুখত করিতে হইবে কি প অধাক মহাশয় আমার নাম

অর্থে দশ সংখ্যক পত্র। এখানে দশন অক ঠিক হইত। কেই কেই ছবি শক্টার অর্থবিকার টাইতেছেন। ছবি শোভা দীবি, এবং সামাজনও এই অর্থ মানে। বোধ হয় তদবির শব্দের সহিত্ োল হইবা চিত্র অর্থে ছবি হইগাছে। ও ধাম— হুইটা নং পাঠাইলেন; নামেও নাম ও সংজ্ঞা বা পদবী পাইলেন। অতএব আমার এই তিন নম্বরেই তাঁহার হিসাব হরন্ত থাকিতে পারে। ফল কথা তাঁহার আলভ্যের ও অজ্ঞতার মূল্য গ্রাহকের নিকট প্রার্থনা করা গাহিত কাজ। ক্রেতা ও বিক্রেতার

সম্বন্ধ থাহাতে মধুর হয়, তাহা ইউরোপার ব্যবদায়ী বুঝেন। উলিপিত অধ্যক্ষ মহাশরের এক সদাশরতার প্রশংদা করি। আমি 'রিপ্লাই পোষ্টকার্ড' পাঠাই নাই; তিনি নিজের পোষ্টকার্ডে উত্তর পাঠাইরাছিলেন। এটা কম উন্নতি নয়।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

'এষা"

অভিব্যক্তিতে "এষা''থানি, कक्रनंतरमञ এক প্রাচীন পদকর্তানিগের বিরহগাথা কবিতাকে বাংলার আর সকল ছাড়াইয়া উঠিয়াছে বলিয়া আমার ধারণা। সচরাচর শোকের কবিতার হা হতোহস্মি'রই বাহুলা দেখিতে পাই। কিন্তু অক্ষয়কুমার একটীবারও এরপ হা হতোহত্মি করিয়া আপ্রার আর্তনাদের ধ্বনি দিয়া তার কবি-কল্পনার দৈয়াকে ঢাকিয়া রাথিবার চেষ্টা नाहे। তাঁর শোক সত্য, তাই करत्रन সংযত; গভীর কিন্তু একান্ত বস্তুতন্ত্ৰ। (1) हे कुछ সত্যকার ঘটনাকে যে সকল क्रांच छीत ७ भित्रकृषे इहेशा छैट्छ, छाहात्रहे যেন এক একটা অপূর্ব প্রতিকৃতি আঁকিয়া এই কাকণাকে এমন অভুতভাবে তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

শোক বতই কঠোর হউক নাকেন, বছত নিজাত নিৰ্মান নহে। নিৰ্মাণ হইলে মাছৰ ভার আবাত সহিতে পারিত না। গভীর শোকের শেল সর্ক্রাই বেন একট

অহিফেন-সারসিক্ত হইয়া মালুষের হৃদয়কে বিদ্ধ করে। এই জন্মই তার বেদ্না যে কভটা ইহা মাতৃষ প্রথম বুঝিভেই পাথে না। আমাদের শৃত্ততা যথন অপরের দৈত্ত-রূপে আমাদের সমুথে আদিয়া দাঁড়ায় তখনই শোকের স্বার্থপর আর্ত্তনাদের মধ্যে কোমল কারুণ্য জাগিরা উঠে। আর এই ভাবেই অক্ষরকুমারের 'এষা'তে এই অপূর্ব্ধ কারুণ্য ফুটিয়া উঠিয়াছে। এ নিপুণতাটুকু টেনিসনের "ইন্ মেমোরিয়ামে" নাই; কালিদাদের "রতি-বিলাপে'' নাই; বেহুলার গানে নাই; त्रवीत्स्नारथत्र 'न्यतरण' नार्ट ; ज्यारह दक्वन, काथां अ काथां अ देवस्थवनमक की ब्रिटन व वृत-শ্ৰীকৃষ্ণ विद्रश्-वर्गत्म । মথুরার শ্রীরুক্ষাবনের কেবল একগোপ-গোপিনীগণের नट्ट, किन्छ পশুनकी, कीर्देशक्य, क्रम्नाठा-গুলাদিরও যে দীনতা উপস্থিত হইয়াছিল, তাহার সব্দে শ্রীমতীর দুর-বিরহ্বাধিকে मिगारेबा निषा, देवक वक विकृत अकृत्र वह নিপ্ণতা প্রকাশ করিয়াছেন। রসের বে धक्छ। जागपन ७ छेनीनन जाटक, देशका

রসভত্বিদ্গণ ইহা কথনও বিশ্বত হন নাই।
রদকে তাঁরা কেবল আখাদন করিতেন না,
প্রথাপুশুজারপে সাধন করিতেন। এই
জন্ত প্রভাকের নিকরে প্রক্তান্তির ভিত্তাকর হলের প্রকৃতি ও অভিবাক্তির
নিম্ন তাঁহাদের নিকটে প্রত্যক্ষরৎ হইয়াছিল।
জগতের আর কোনও কবিসম্প্রদায় এমন
করিয়া প্রত্যেক রসের রূপের ও শ্বরূপের
সাধনা করিয়া এগুলির সাক্ষাৎকার লাভ
করেন নাই। স্নতরাং বৈফ্বকবিগণের কাবো
এ নিপুণ্তা আছে, ইহা কিছুই আশ্চর্যা নহে।
কিন্তু এই যুগে, এই দেশে জন্মিয়া অক্ষয়কুমার যে এ নিপুণ্তাটুকু এমন করিয়া লাভ
করিয়াছেন, ইহাই আশ্চর্যের কথা।

এইজন্ত অক্ষরকুমারের এই কবিতাগ্রন্থকে কেবল কাব্য বলিলেই তার যথাযথ
বর্ণনা হয় না। কারুণারসের দ্বারা এই কবিতাগ্রন্থলি গঠিত হইয়াছে বলিয়া, ইহারা রসাত্মক
হইয়া প্রকৃত কাব্যত্ম লাভ করিয়াছে। কাব্যহিসাবে এগুলি অভি উৎকৃষ্ট তো ইইয়াহেই;
কিন্তু মনোবিজ্ঞানের বা Psychologyর
অভিব্যক্তিরপেও এই কবিহাগুলির শ্রেচত্
অল্পন্থ এই বইথানি মান্থবের শোকের,
বিশেষতঃ পত্নীবিয়োগবিধুর পতির মন্মের
স্তরে হবে যে বিরহের ব্যথা জাগিয়া উঠে,
তার একথানি পরিস্কার, প্রামাণ্য ধারাবাহিক
ইতিহাস রূপেও অনন্যসাধারণ শ্রেষ্ঠত্ব লাভ
করিয়াছে।

পতি-পত্নীর সমন্ধটা কেবল ত্ইটী মাত্র প্রাণকে জড়াইরা গড়িরা উঠেনা। যতক্ষণ এই সম্বন্ধ কেবল দ্বিপাদ মাত্র আশ্রেম করিরা প্রাকে, ততক্ষণ পতি-পত্নী কেবল রমণ ও রমনী ক্রিপেই প্রস্পারকে শ্রেম্ভাক ও সম্ভোগ করেন।

ভতক্ষণ দাম্পত্য-সমন্ত্ৰ যতই গভীৱ হউক না কেন, কখনও প্রকৃতপক্ষে উদার হইতে পারে না। পতি যথন পদ্মীর মাতৃত্বকে ও: পত্নী যথন পতির পিতৃত্বকে ফুটাইয়া ভোলেন, তথনই কেবল অভিনৱ বাৎসল্যের ছারা আছন হইয়া মাধুর্য্যের মোহিনী চিরকল্যাণী হইয়া উঠে। দাম্পত্য-প্রেম তথন ছড়াইয়া পড়ে; দিপাদ-প্রেম ত্রিপাদে পূর্ণ হটুয়া উঠে; * মাধুর্যা তথন স্বেহ্পারে প্রিণ্ত হই মা, বাৎসলাকেও আপনার আলম্বন ও उनीपनाकाल গ্রহণ করে। মেইসারস্থিত এই দাম্পত্য-প্রেম যথন মৃত্যুর আশাতে ছিল হট্য়া যায়, তথ্য তার শোক ও সেহ আশ্রহীন বাৎসল্যের দৈন্য দেখিয়াই প্রকৃত-পক্ষে আপনার তীব্রতা অমূভব করিতে থাকে। বাৎদল্যের সঙ্গে মাধুর্য্য তথন একই আখাতে আহত চইয়া, অপূর্ব ও গভীর কারুণোর স্টি করে। এই অদ্ত ও জটিল কারুণোর ছবিটা এষাতে যেমন করিয়া ফুটিয়াছে, এমন আর কোথাও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

ফলত: কবি এই গ্রন্থে কেবল তাঁর
নিজের শোকদগ্ধ অন্তরের ছবি আঁকিয়াই
ফান্ত হন নাই। তাঁর সমন্ত পরিবার পরিজনের মর্ম্মবেদনাটা তাঁর শোকাহত হৃদয়ের
ছিল্লভন্তগুলিকে জড়াইয়া ধরিয়া যেন এই
কবিভাগুলিতে বার্ম্বার মুথয়িত হইয়া
উঠিতেছে। কেবল ভাহাই নহে, এই কবিভাগুলি যেন বিশ্বের সার্ব্যক্ষনীন দাম্পত্য-বিরহের
সাধারণ শোক-ছবিপ্রলিকে একে একে
ছুটাইয়া তুলিয়াছে। এই জন্ত এপ্রলি
প্রত্যেক বিরহী জনের মর্ম্মে মর্ম্মে প্রবেশ

^{*} Faust,

করিয়া, ভাহাদের নিজ নিজ বিরহব্যাথাটাকে জাগাইয়া ভোলে। এ গুলি নয়, এক একটা উজ্জল চিত্তের মতন কৃটিয়া উঠिशास्त्र। पृष्टीखन्दन्य मृज्य-नीर्वक अध्य उदरकद २म, २म ७ ७ हं , बारमोठ-मीर्यक विजीय ম্ভবকের ১১শ এবং শোক-শীর্ষক তৃতীয় স্তবকের ৬৪ ও ১০ম কবিতাগুলির উল্লেখ করিতে পারা যায়। এগুলি কেবল কবিতা নয়; কেবৰ এক একটা ভাবের উচ্ছান নয়; কিন্তু বেন এক একটী উজ্জ্বল তৈল-চিত্র। এক একটা জীবন্ত প্রতাক দৃশ্যের মুক্তন চক্ষের উপরে ভাসিয়া উঠে। এগুলি अक्षे अश्र को क्षा मृद्धि नहें श আমাদের চিত্তপটে আসিয়া দণ্ডারমান হয়। এ ছবিশুলির প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যন্ধ, প্রত্যেক ৰণবৈচিত্ত্য, প্ৰতোক অণুপ্ৰমাণু আমাদের অতি পুরাতন-পরিচিত বস্ত। চক্ষে যাহা দেখিয়াছি, ্র শশ-চিত্রে ভাষাই প্রতাক্ষ করিতেছি, তাহাই প্রাণে যাহা ভূগিয়াছি এখানে পুনৰীবিত হইয়া উঠিয়াছে—পড়িতে পড়িতে ভাবগুলি সেই পুরাতন বিশ্বত প্রাণের অস্তত্তলে নড়িয়া চড়িয়া উঠে। বাংলার বৈষ্ণৰ কৰিকুলগুকদিগের বসচিত্র ছাড়া, আর কোথাৰ এমন বস্তুতন্ত্ৰ কৰিতা বেশি দেখি নাই। তাহার উপর, কি আশ্চর্যা নিপুণতা সহকারে কবি এ চিত্তগুলির সমাবেশ করিয়াছেন ৷ কিন্তু এ নিপুণতা কুতিম নহে, কষ্টদাধ্য নহে ; নিতাত সহজ্ঞসিত। সাজাবার क्छ जिमि अधनिएक अ छारव नामान नारे। শোকার্ত প্রাণের অভিক্রতাগুলি বেমন একটার পর আর একটা ভাসিয়া আসিয়া-ছিল, দেই ধীয়াকে অমুকরণ করিবাই কবির

খোকাহত করনা ধেন তাসিরা চলিয়াচে,
আর বধন বেরপ বাহিরের আঞার জ্টিয়াচে,
তথন তাহাকে ধরিয়াই, মাঝে মাঝে খানছ
হইবার চেষ্টা করিয়াছে। এই জন্ম এই সব
চিত্রগুলিই এমন অভূত সাভাবিকতায় ও
সারলো পূর্ণ হইয়া আছে। মৃত্যু-নীর্ঘক
প্রথম তাবকের ১ম ও ২য় কবিতাতে বাৎসলা
ও মাধুর্যোর একটা অপূর্ক সংগ্রাম শোকভারে
সংযত হইয়া, অভ্ততাবে ফুটিয়া উঠিয়াচে।

"বাবা, মাক্তের এক জ্ঞা

মা কেন এত জপে কর আজ, করে এত ঠাকুর প্রণাম ?"

এই কয়টা কথাতেই মুম্যুর চন্নিত্রটা কেমন ফুটিরাছে! সভী রোগধাতনার মধ্যেও ইষ্টনাম ছাড়েন নাই ; কি জানি বিদায়কালে দে নাম ভূলিয়া যান, তারই জন্ম বাাকুল হইয়া ঠাকুরের পায়ে বারবার আপনাকে অর্পণ করিতেছেন, মনে মনে বলিতেছেন—দেখো যেন ভূলি না গো! কেবল তাহাই নহে, এই মৃত্যুর ছায়া আসিয়া কি পবিত্র জীবন ও সাধবী চরিতকে আচ্ছন্ন করিতেছে, তাহাও এই কর-জপাও निया कृषियाटक। (व প্রণামের ভিতর থেমন লোক সে তেমনি মরে। পরে, অঞুএ অপর প্রদক্ষে কবি যে স্তীচরিত্তের পৃত-চিত্ৰ আঁকিয়াছেন, এই প্ৰাথম কবিতার এই প্রথম চরণ ছ'টাতে ভাহারই পূর্বাভাগ পাওয়া যায়।

জাত্ব পাতি'—কোবের-বদনা,
স্থির-নেত্রে যুক্তকরে, ধর ধর অঞ্চবারে
ভোশা-পানে চাহি' একমনা !
পড়ে কি না পড়ে খাস, সিক্তমুক্ত কেশরাশ শিক্ষি-অঞ্চা, শিক্ষমনা ! আবার সন্ধান হেথা আসি ।

নাপ দিয়া, ধুপ দিয়া, প্রণমিয়া, প্রণমিয়া

কুরাত না ভার ভক্তিয়াশি ।
প্রহর বহিরা যায় ধ্যান তার না ফুরায়,—

व्यवज्ञाद विनि देवनिक्त कोरन का छ। देश-ছেন, তিনিই কেবল মৃত্যুযন্ত্রণার মধ্যেও এত কর-জ্বপ ও এত ঠাকুর-প্রশাম করিতে পারেন। ভারপার কেবল মুমুর্ব চরিজের ছবিই যে এই ক্ৰিতাটীতে কুটিয়াছে, তাহা নহে। এথানে বাৎদল্যে ও মাধুর্বো এই ছই প্রবল রদের भर्मा अकठा नौत्रव निष्णनः वन्त्र व तीरियाटि । এই घटन्द्र वारमनारे জয়ণাভ করিং ছে। ইহাও প্রতাক্ষ করিতেছি। আসরমাতৃবিয়োগ-ভয়বিহ্বলা কলার মুখ চাহিয়া আদরপত্নীবিষোগ-ভীতিবিধুর পতির আপনার মর্মস্তদ শোকের সঙ্গে কি যে সংগ্রাম চলিয়াছে, প্রাণ ফাটিয়া যায়, কিন্তু সন্তানের মুখ চাহিয়া त्म (नोक **अब्रयक्षा** क त्व প्रान भाग । রাখিতে হইতেছে, এই কুদ্র কবিতাটীতে

(:) "বাৰা,

মা—কেন এত জপে কর খাজ, করে এত ঠাকুর-অণ্মে ?", काट्ड या, वाह्यदेव, खना ८भ जोशंदर জনমের মত হরি নাম। "वेष् छन्न करन्न, ু তুমি এস ঘরে এলোমেলোं कि वरन (करन !" গ**ল**া-মৃত্তিকার . त्वरण माख भाग, मां शिक्षा मूर्य श्रेष्ट्राक्षण। "किंच वड़ जाना, গলা ভালাকালা, किविया ठेक् मा वढ़ केंद्र ।" कन्नरण यात्रन, चुमारत अथन वैधिक मा जात्र मात्रा-कीरन

''তবে মা আমার—'' ইচ্ছা বিধাতার,
এখনো ড রারেছে জীবন ।
বতক্ষণ খাস — ডডক্ষণ আলে,
ভক্তি ভরে ডাক নারাগ্যণ :
''ডাকি বার গার—'' কানিও না আরু,
বাভ, তার পন্ধূলি লও ।
বাছা, প্রাণ ভরি' আশীর্কাদ করি,—
তারি মত দতীলক্ষ্মী হও !

তাহাও বিশদভাবে ফুটিয়াছে। কাবা এবং চিত্র
এবং নঙ্গীত ও ভার্ম্ব্যাদি দক্ষবিধ ললিভকলারই
উৎকর্ষের একটা অভি প্রধান লক্ষণ এই হে,
এগুলি বাহিরে কথার বা হুরে, প্রস্তরে বা
চিত্রপটে কোনও রসবিশেষের যতটুকু কুটাইয়া
থাকে, কেবল ইন্ধিত নাত্রে পাঠক বা শ্রোভা
বা দর্শকের মর্মান্থলে, নিগৃঢ় আস্তরিক অমুভৃতিতে তার শতগুণ বেশী জাগাইয়া
তোলে। এবার প্রত্যেক কবিতাতে এই
ধাক্ষণটা খুবই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বা
একটা হুটী কথার একটা বিশাল রস-রাজ্যা
পাঠকের মানসচক্ষে খুলিয়া দিয়াছেন।
এই মৃত্যুণীর্যক স্তবকের ২য় কবিভাটীতেও

পত্ৰবাহী ডাকে,-- "চিটি আছে।"
দেখি পত্ৰ খুলি'—
কৰ্মহল হ'তে আদিয়াছে
শুক্ষ ডিক্ট বুলি।
অমবের চিটি?— ভাল আছে?"
মুমূৰ্ বিজ্ঞাদে।
(সংবাদ দেইনি পুত্ৰ কাছে—)
কি ভূল হতালে।
অফ শুৱা কাডেন নগন
এক শুটে চাৰ;
নাহি শ্বান, হালনে কল্পন,

হে দেখতা, লই তথ নাম

এই মিখ্যা শেব,—
'ভাল আছে, করেছে প্রশাম,

পড়িতেছে বেশ।'
বক্ষ হ'তে নেমে শেল ভার

গভীর নিখাস;

মান মুথে ফুটিল আবার
ধীর স্থির হাস।
শাস্ত—তৃপ্ত, কুভক্ততা নীরে
উজ্জ্বল নয়ন:
শাস্ত—তৃপ্ত ধীরে পার্য ফিবে'

করিল শন্ধন—

ফুরাল জীবন!

ভার প্রমাণ পাওয়া যায়। মাতৃলেহের কি
অপুর্ব্ব ছবিই এথানে কবি কি অসাধারণ
নিপুণভা সহকারে ফুট'ইয়া তুলিয়াছেন।
সন্তানের মঙ্গল কামনা মা'র সংসারবদ্ধনের
চরম তন্তটী হইয়া, এ সংসারে তাঁর প্রাণটাকে
বাধিয়া রাখে। এ সংসারে মৃত্যু সর্ব্বজ্ঞী
হইয়াও কেবল এই অকৈতব বাৎসলাের
নিকটে পরাজয় মানে — কবি এই ক্ষুদ্র কবিতায়
এই বিশ্বজনীন ভত্তীকে ফুটাইয়া দিয়াছেন"।
ভারপর এই প্রথম স্তবকের যঠ কবিতায়

ডুবিয়া — ডুবিগ জলে জাল। না জুড়ার :
নহে দূর - নহে দূর
ওই মরণের পুর !
আর এক পদক্ষেণে সকলি কুরার ।
উপলি উছলি জুলি চলে জলরাশ
হদর শাশান খুলে
ধরণী পড়িয়া কুলে;
নিকটে এনেতে নেমে বিষর আকাশ।
নাহি ভারা, নাহি ভরী, জলদ ঘনার;
যুরে ডেউ আলে গালে,

কর কল কল ভাবে, স্বাপানে শক্তিয়া কল ভলাইতে চার। হাদর উলাক অতি, নগুন উলাদ;
সন্মুখে গভীর বারি
ভাকে দীর্থ বাছ নাড়ি',
মনে পড়ে দূর গৃহ—পড়ে দীর্ঘ খাস।
এই ত জগতে হথ, এই ত জীবন!
সহে না নিমেয-ভর,
মরণেরি নামাপ্তর!
দেখি না—দেখি না তবে মরণ কেমন!
নাহি আশা, নাহি তৃষা জীবন যন্ত্রণা;
মরিয়া জুড়াতে চাই,
মরিতে সাহন নাই!
শিপিল শরীর মন, বিভিন্ন ভাবনা।

অশৌচ-শীর্যক বিতীয় স্তবকের একাদণ

সদাঃস্থাত জ্যেষ্ঠ পুত্ৰ, মৃভিত-ম**ন্ত**ক, বসি কুশাসনে: • গলে উত্তরীয় বাস, পড়ে খন দীর্ঘ খাস, পড়ে মন্ত্র গাঢ়-ক্ষরে' শ্বলি ছ-বচনে। কনিঠে লইয়া কোলে জ্যেষ্ঠা কন্সা বসি', গলে বন্ত্ৰ দিয়া, খনে মন্ত্ৰ এক মনে, মুছে অঞ্জলণে কণে, ক্ষণে ক্ষণে শ্ৰাপানে দেখিছে চাহিয়া। গারে গারে আছে বনি' কুম্ম কন্সা হু'টি, স'লন বদনে; কভু ধীরে অঞ্ ঝরে, কভু চার পরস্পরে, কভু হ'জনার চকু মুছায় হ'জনে। **५कल व्यर्काथ लिख इटल्ड्ड हक्**ल, **ठाविभिक्ष्य ठाव**; मवाहे काँ निष्ट (कन ? खारा म खाएंहे (यन, বারেক উঠিতে পেলে ছুটিয়া পলায় ! উলাড়ি সমস্ত গৃহ আনিছেন মাতা, কিদে বৰ্গ পায় ! कलु केनि উচ্চরোলে, करतन आमादा काला, बर्शन केलिश क्यू ,— जीर्थ त्रत्थ व्यात्र ! '(य जीवा अनवनका' नए पूर्वाहिज' কণ্ঠ পোন্ধাকুল।

তাহারি ভৃত্তির তরে দিতেছি যতন ভরে তৈজন, তঙ্লা, শযা।, বস্ত্র, ফল, ফুল। কি অনের ভারে আঞ্চণ তেমনি হাসির।

সে কি লবে মার ?
সমস্ত জগৎ দিলে যদি তার দেখা মিলে
সমস্ত জীবন যদি চাহে একবার !
পিতা নাই, মাতা নাই, পতি পুত্র নাই,

অতি অসহায়—

সকল বন্ধন ছিড়ে একাকিনী কোথা ফিগ্ৰে

সনলে ,অনিলে, শূনো কোথায়—কোথায়!

কোথায় ক্ষরিছে মধু, কোথা বিধাদেব

্কোথা প্রেডপুরী ! আমি আজ ধরাতলে, সভক্তি নয়ন-জলে মাগিতেছি মুক্তি তার, তুই কর জুড়ি।

• এবং ভৃতীয় স্থবকের ষষ্ঠ ও দশম কবিত।তে,

> অজেরে জিজ্ঞানে দাসী—''কোণা মা তোমার •'' মুথ পানে চেকে রয়, মনে যেন হয়—হয়

"म-म-आमा(त) मा"- वटल वांत्र वांत्र।

যেন ক্রমে ক্রমে বোঝে,

আঁথি চারিদিকে থোঁজে, ক্রমে ফুলে' ওঠে ঠোঁট, আঁথি ছল ছল।

'গিয়াতে মামার বাড়ী ?'' সায় দেয় মাঝা নাড়ি' খাচল ধরিয়া বলে, —চ(ল্) —চ(ল্) - চ(ল্) !

'কোপা যাবে ? অন্ধকার—'' মানা নাহি মানে আর, পুটারে— লুটারে ভূমে কাঁদে অবিরল।

প্ৰভাত প্ৰশাস্ত ছিব।
সন্মুখে বিহগ নীড়
বিহগী পড়িয়া তক্ষমূলে,
খোলা চোৰ, কাদামাখা পাথা ছ'টা তুলে'।

অনক শাবকগুলি, জিহা মেলি' মুৰ তুলি'; नए, हाए, हीश्कांत काळात्र-প্রভাতবায়ুর পর্ণে, তরুর সর্গারে। रुपग्र (कमन करत्र---শিশুগুলি মনে পড়ে! व्यानभाव चरत छूटि याहे, চাপিরা--চাপিরা বুকে মুখে চুমো গাই। মরেছে তাহার দেহ, মরেনি ত প্রেম-স্বেহ— রেপে যেন গেছে সমুদর ! সেই ফুক্ত হ্ৰথ ছুথ আশা ত্ৰা ভয়। তারি হৃদি হৃদে ধরি' তারি গৃহকার্যা করি : প্রতি ক্লাগো স্মন্নি অনুক্ষণ, मत्राम मत्राम काँनि, मुक्ट इ'नशन। সদা কাছে কাছে রই কত হাসি, কত ৰই, द्रांशि (ठांश्व (ठांश्व, (कांग्व (कांरन ; কি করিলে ভার কথা, তার শোক ভোলে! ভেমনি পাতিয়া কোল मिटिक योनत-**मा**ल-কত হয়ে করি গুণ্ ভণ্! দিন দিন আমি কত স্নেহে স্থানপুণ! ভালবাসি বুকে পুরে, তব্ – তারা দূরে দূরে ! প্রাণ ভরে' তেমন না হাসে, युमारय-युमारव कांद्र शिष्टक व्याटन-शाला ! वकाविक युवायूवि-

এক জোটে সবে ওঠে কানি!
আমি শেষে অপরাধী—জনে জনে সাধি!
যে কারুণাছবি ফুটিরা উঠিরাছে, তাহাও
অভিশয় মর্মাস্পর্শী, একই সঙ্গে অতি স্থন্দর
ও বস্তুতন্ত্র হইরাছে। বস্তুগুলি আপাততঃ
অতি ছোট বলিয়া মনে হইতে বা পারে।

আমি বদি কভু ক্লবি,

দৃশ্রগুণ্ডলি অতি সাধারণ— বেথানে শোক সেইথানেই এগুলি অল্পবিস্তর দেখিতে পাওয়া বার । কিন্তু উপকরণ সামান্ত হইলেও এই কবিতাকয়্টীর উপজীবা যে কারুণা ইহাদের মধ্যে ফুটিয়াছে তাহা অলোকসামান্ত। এই সামায় উপকরণ পইর। কবি বে এল গভীর, উজ্জল রসমৃত্তি গড়িরা তুলিয়াছেন ইহাতেট গার কবিকলনার অলোকসামার কুশলভার পরিচয় দান করিতেছে। শ্রীবিপিনচক্র পাল

"ন চ দৈবাৎ—"

٠.

দেবেক্সনাথের মাথা ধরিয়াছিল। কথাটা এমন কিছু নয়; রমণীমহলে এবং নারীভাব-স্থলভ গুরকদলে এটা নিতানৈমিত্তিক বটনা। তবে, দেবেক্সনাথের পক্ষে এটা নৃতন,—এ পর্যস্ত ভাহাকে মাথা বাথা বা অন্ত কোন বাথা অনুভব করিতে হয় নাই। তাই একটু বাস্ত হইয়াই অপরাক্ষে সে তাহাদের গৃহ-চিকিংসক হরেক্স ভাক্তারের শরণাপর হইল।

ডাক্তার সাহেব তথন বাড়ীতে ছিলেন না।
দেবেন্দ্র নিজের গাড়ীতেই আসিয়াছিল, তৎক্ষণাৎ
তার আফিদ বা consulting roomsএর
দিকে ছুটিল। ডাক্তার তথন কাগজপত্র
ভুছাইয়া উঠিবার উপক্রম করিতেছিলেন,
বলিলেন—"থুব এসে পড়েছেন,—আমি
এখনই একটা ডাকে শ্রীরামপুর বাচ্ছিলাম।
মাঝা ধরেছে ? তা ধরবেই ত!—গুরু-ভোজন, মাদক-সেবন, রাত্রিজাগরণ—এ সব
ত আপনারা ছাড়বেন না,—কাকেই তার কল
ভোগ ক্রতে হয় — তাঁহার কথায় বাধা দিয়া দেবেক্স বলিল
— "গততা শোচনা নান্তি।' কিন্তু এখন চ আমি মরি: একটা ওযুধ দিন।"

"নেহাতই ছাড়বেন নাত এই নিন—" বলিয়া ডাক্তার একবার ঘড়ির দিকে চাহিলেন; তরপর ভাড়াভাড়ি একটা প্রেদ্রুপ্সন লিথিয়া দিয়া রোগীর নাম-হালিকায় তার নামটা টুকিয়া, আফিস বন্ধ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন। দেবেক্সও প্রেদ্রুপ্সনটা হাতে করিয়া প্রথম বে ডাক্তারখানা পাইল ভাহাতেই টুকিয়া পড়িল। সেন্টা সেনগুপ কোম্পানীর ডাক্তারখানা। দেবেক্সের নিভাগ্ত গ্রহের কের, তাই সে সময় সেখানে ঢুকিল। কেন, তাই বলিতেছি।

.

সেন গুপ্ত কোম্পানীর হইজন জংশীদার—
এক রতন সেন, অপর লগিত গুপ্ত। ছইজনে
সহতীর্থ। উভয়ে কলেকের শেষ পরীক্ষা দিয়া
সমান অংশে এই ভাজারখানা খোলে। সুলে
এবং কলেকে কভকটা ভানলিঠে এব

এন তুবেশী খাত্রার অনুত্তি থাকা বলিয়া তাখাদের খাতি ছিল। বাৰমাধে বলিয়াও কলেজের সে আমোদ-প্রবণতা আহাদের বিন্দুমাত্র হাস পায় নাই। প্রমাণ —পূর্বাব্বজনীর অভিনয় দর্শন সংখ্যাগ।

থিয়েটারওয়ালাদের মধ্যে পরস্পর প্রতি-যোগিত এবং মিউনিসিপাল-আইন-প্রহসনে যত্দিন না ধ্বনিকা পড়িতেছে, তত্দিন বুলীয় নাটাশালার অভিনয়-দর্শকর্নের এ ত্রভাগ্য ঘটিবার উপায় নাই। তাই প্রতি রবিবার এবং দোমবার প্রাতঃকালে বিবর্ণমুখ কোঠর-গতাকি, স্থনীর্ঘ রন্ধনীর ঘর্মসিক্তবেশা থিয়ে-টার যাত্রীর দলকে, স্থদীর্ঘকালের আসামীর ন্ত্রায়, অভিনয়-কারা হইতে একে একে বাহির হুইয়া আদিতে দেখি। সাজ্যের বিনিময়ে অভিনয়-সজোগ এ একমাত্র আমাদের মত হতভাগ্য দেশেই সম্ভবপর। কথাটা নেহাৎ 'ধান ভানিতে শিবের গীত' নয়; আমার এ গলের সহিত ইহার একটু বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, এটা একটু বেশী করিয়া বলিতে इडेन ।

সে দিন প্রাতঃকালে মানাদি করিয়া তুই
বন্ধু যথন আসিয়া ভাক্তারপানা থুলিল তথন
তাহাদের উভয়েরই অবণ্ডা সনান,—শরীর
অবসন, চকু নিজাতুর তার উপর, কম্পাইণ্ডারও সেদিন দিন বুঝিয়া, অমুন্থ বলিয়া
রিপোর্ট করিয়া কাকে আসে নাই। কাজেই
সেদিনের দোকানের সব ভার রতনের করের
পড়িল; লশিত থাকিতে পারিল না,—ভবানীপার ভাক্তারখানাসংক্রান্ত একটা জরুরী কাজে
কিচংক্রণ পরেই ভাষাকে ছুটিতে ইইল।

একা রতন মুক্তিলে পড়িলা আফিনের

ट्रिंका कानीहत्रविहाटक छाकिया नहेबा काटकत একটু অ্লার করিবার চেষ্টা করিল।—কিন্ত त्म अकडी अब यव-हुर्ग ; अवध-हुर्गाम महिम्रा আহার্য্য বিশেষে রূপান্তরিত করিবার উপক্রম कविण : काटकरे बांबा बरेशा जाशाटक विमास দিয়া বতন নিজেই দব কাজ করিতে লাগিল। বেলা যথন চারিটা, তখনও কাজের জীড়ে ভার জলযোগ কবিবাব স্থবিশা ঘটিয়া উঠে নাই,—এদিকে ঘুমের ঘোরও তখন ভাহাকে বৈশ চাপিয়া ধরিতেছিল। ভারপরও এক-ঘন্টা কাটিয়া গেলী—রতন শিব নেরে তন্ত্রা-বিষ্টের মত কোন বকমে কাজ করিয়া ঘাইতে লাগিল। ৫॥ টার সুময় আর সে চকু মেলিতে পারিল না, -- রক্তমাংদের শরীরে আর কত সম্পু-হাত পা ছডাইয়া অবসমভাবে এক-থানা চেয়ারের উপর নসিয়া পড়িবে- এমন দেবেজনাথ তার প্রেস্কুপ্সনধানা टिविरलत উপর রাথিয়া **দিয়া व**लिल- अबुधि আমি নিয়েই যাব। একট না হয় বসছি" বলিয়া, একথানা চেয়ার টানিয়া লইয়া, কপালটা টিপিয়া ধরিয়া বসিয়া পডিল।

রতনের তথনকার মনের ভাব দহজেই
অনুমেয়। তবু দে প্রেস্কুপ্সনথানা ধীরে
ধীরে উঠাইয়া লইয়া, ল্যাবোরেটারীতে চুকিয়া
ঘুম-বিশ্বড়িত নেত্রে বহুকষ্টে ভালার পাঠোদ্ধার
করিল। ঔষধের রকমারী বেণী ছিল না—
এক গোডিয়ম ছাড়া হাতের কাছে হু সবস্থালা
ছিল। গোডিয়মটা দেয়ালে অগটা লমা
তব্জার উপর, অস্তান্ত ঔষধের বোতলের সঙ্গে
বর্ণালুক্রমিক ভাবে সাজানো ছিল; তার একসার্শে সিলিসিয়ম (Silicium) এবং অপের পার্শে
ব্রীক্রিনের (Strychnine) বেতিক ছিল।

দে রকম ভাবে পাশাপাশি ঔষধ হ'টা রাধা অবস্থা ঠিক হয় নাই। তবু খ্রীক্নিনের বোতলের গায়ে লাল কালির মোটা অক্ষরে "বিষ" "দাবধান" বলিয়া যে লেখা ছিল তাথা আমরা চাক্ষ্য দেখিয়াছি । রতন তইবার হাই তুলিয়া, তিনবার আলহা ভালিয়া, চারিবার চক্ষ্ম রগড়াইয়া অনেকক্ষণ পরে দোভিমমের বোতলটার আবিস্কার করিল: ভারপর টুলের উপর দাঁড়াইয়া, তাথার দিকে হস্তপ্রদারণ করিল;—নামাইয়া আনিল কিল্প খ্রীক্নিনের বোতলটা।

পেতেক্স তথন চেয়ারে বসিয়া মাধার যন্ত্রণায় ঝিমাইতেছিল।

বোতলটা নামাইয়া রতন তাহা হইতে ওল্পন করিয়া ১৫ গ্রেণ ঔষধ বাহির করিল, তারপর বাকী ঔষধগুলার সহিত মিশাইয়া একে একে ছয়টা পুরিয়া করিল, তারপর একটা রক্ষীণ ছোট কাগজের বাল্পে পুরিয়াগুলি রাখিয়া, ঘুমের ঘোরে ডবল দাম চার্জ্জ করিয়া বসিল।—দেবেজ্র তথন য়য়ণায় অভির, সে তংক্ষণাং দাম চুকাইয়া দিয়া, ঔষধ লইয়া, গাড়ীতে গিয়া চঙিয়া বসিল। কোচমানকে ইা কয়া বলিল—"চলে:—বাড়ী।"

•

ঔষধের দানটা থালে তুলিয়া রতন, বোতল খুলিয়া, আউন্স থানেক কি একটা রলীণ পানীয় গলাধঃকরণ করিল। কলে, তাহার হস্তপদের শিথিলভাব কতকটা অপ-স্ত হইল, এবং তাহার শিব-নেত্র কতকটা স্বাভাষিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল। সুপ্রোখিতের ভার তথ্ন মে একবার কক্ষের চারিদিকে চাহিয়া দেখিল,—টেবিলের উপর কতক্ষ্মশ্রা ছিন্ন কাগজ, ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত ৮০১০ টা শিশি আর ঢাকা থোলা একটা বোত্তল – গায়ে মোটা মোটা লাল অক্ষরে—ও কি ?— "ফ্রীক—!" রতন চক্ষুরগড়াইরা ছইবার তিনবার অক্ষরগুলা পতিল, তারপর দেওয়ালে আঁটা তত্তাটার প্রতি দৃষ্টি ফিরাইল— নেডিয়মের বোতলটা ত নড়চড় হয়নি, তবে!—

সতাং সর্পদিষ্টের তারে রতন একলন্দ্রে টেবিল টপ্কাইয়া ছুটিয়া সদর রাস্তায় আসিয়া পড়িল। কোথায় তথন রোগাঁ, আর কোণার সে ঔষধ! বিশাল জনস্রোত বছক্ষণ উভয়কেই গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে!

রতন কিয়ৎক্ষণ কিংকত্রিবাবিমৃত ইইয়য়
রহিল। একটা গভীর বিপদাশক্ষায় ভাহার
হস্তপদ অসাড় হইয়া গেল। ক্ষণপরের কি
ভাবিয়া, ফিরিয়া, প্রেস্কুপ্সনখানা একবার
উন্টাইয়া পান্টাইয়া দেখিল। নামের স্থানে
দেখিল, ৽য়্র—"রায়" লেখা রহিয়াছে। য়য়য়
কোন্ রায়ণ ডিরেক্টারী খুলিয়া দেখিল—
ভিন কলম "রায়"। তবে একা কথা,
প্রেস্কুপ্সনখানাত হরেল ডাক্তারের, ভিনি
হয় ত তাকে জানিতে পায়েন। ডাক্টারখানায়
টেলিফোন ছিল—রতন প্রাণপ্রেন হাতল
গুরাইতে কালিল।

''কোন্ নম্বর १''

"বলছি মশাই,—বলছি"—বলিতে বলিতে সে ক্রমাগত নম্বর কেতাবের পাতা উণ্টাইতে লাগিল। ডাক্তারের 'ফোন'-নম্বর তার জানা ছিল না। টেলিফোনওয়ালারা ৪া৫ বার প্রশ্ন করিয়া বিরক্ত হইয়া উঠিতেছিল, অণশেবে সে ইাকিল—"৫১৬' "ডাব্দার হরেন্দ্র বোস ? আমি ডাকার বোসকে চাই, এথনই—-''

অপরদিক ইইতে বামাকণ্ঠে উত্তর ইইল —

শ্রামি আপনার কথা ঠিক ব্রতে পারছি না।

মুখটা বৃঝি যন্ত্রের খুব কাছে নিয়ে এপেছেন ?

একটু সরিয়ে নেবেন।''

রতন যন্ত্রটা ঠিক করিয়া ধরিল, বলিল ---'ডাক্তার সাহেব বাড়ী আছেন ৮''

''তিনি কতক্ষণ হ'ল একটা কিল' পেয়ে মহঃস্থল গেছেন। কি চান আপনি ৮—

রতন হতাশভাবে অদ্ধিকুট চীৎকার করিয়া উঠল।

''আমি তাঁর স্ত্রী। আমার দারা বদি আপনার কিছু:--''

"দোধাই জাপনার, রায়' বলে তাঁর কোন রোগাকে আপনি জানেন গ'

''রায় ! রায় !---তাই ত, শুধু 'রায়' বলে কি করে বুঝার ? কত রায় আছে !----''

্রত্থন দেবেক্সের গাড়ী রাস্তার ভীড় টেলিয়া বড়ার দিকে মোড় ফিরিতেছিল।

8

ত্তনের সমস্ত রক্ত তখন মাণায় উঠিতেছিল। তাঁও কঠে সে বলিল—''ভাবুন, মনে
করে দেখুন—ছোকরা কোন রায়কে আজ
আলনার সামীর কাছে আসতে দেখেছেন কি
নাল-আনি তাকে বিষ ধাইয়েছি।—''

' दिन १-

তাত ভূলকমে। আমি ডাক্তারথানার গোল, ভাকে ভূল ওর্ধ দিরে কেলেছি। ভার কানা চাই,—ভাকে বাঁচাতে চাই,— ভারে—» 'বৰ্মনাৰ ৷ কি ভয়ানক কথা — আগনি এখনি ডাক্তার সাহেবের আফিলে বান—ভার খাতাপত্র সেথানেই থাকে— কেথানে কেলে হয়ত সম্মান পেতে পারেন।"

"তার ষরের চাবি १---"

''তাই ত, আমি ত চাবি ক্লাথি কা। তবে, দরোয়ানের কাচে হয় ত চাবি থাকুতে পারে,—আপনি যান,—আমি ভ—''

রতনের আর শেষ কথা শোনা হইল না।

কিন লাফে সদর রাস্তার পড়িয়া, ডাক্সারের
আফিসের দিকে সে টক্সাসে ছুটিয়া চলিল্
টেলিফোনের রিসিভারটা ত্কের গায়ে সবেগে
গলিতে লাগিল।

ছুটিতে ছুটিতে শ্লাসক্তম অবস্থার যথন বতন ডাক্তার বোদের আফিসে আসিরা পৌছিল, তথন হারবান লছ্মন সিং, ফট হ বন্ধ ফরিয়া দিয়া আপনার ক্ষুদ্র কুঠারীতে বিসিয়া, মৃৎপ্রদীপালোকে, স্থর করেয়া করিয়া, ভাবের আভিশব্যে গাঢ়কণ্ঠস্বরে "হো রামা——আ-আ" পড়িভেছিল। সদর দরকার উপর প্রচিণ্ড করাঘাতে ভাহার ভাবস্রোক্তে বাধা পড়িল। বিরক্ত হইয়া পুস্তক বন্ধ করিয়। সেউত্তর করিল—"আতে হোঁ।"

সে থর রতনের কর্ণে প্রবেশ করিল কি
না বলিতে পারি না—কিছ সে প্রচণ্ড করাঘাতের বিরাম ঘটিল না। লছমন দরজার
দিকে অগ্রসর হইতে হইতে আপন মনে বিড়
বিড় করিয়া বলিতে বার্গিল—"আরে খণ্ডরাণ,
ইরে ডাকু না কোন্ হায়। ঠারিয়ে জী চারিয়ে,
—আতে হেঁ। আরে কে'য়ারি ভোজ্নে
মং—" বলিতে বলিতে বার থ্লিয়া, সন্ত্রে
সম্পূর্ণ অপ্রিচিত ধ্লিধ্সরিত খেলাকক এক

শুভি দেখিরাই তাহার, আপাদ মন্তক জলিয়া উঠিল; ভাৰটা তথনই তাহাকে দুর করিয়া দেয়। রতন, তাহা ব্ঝিয়াই, তাহাকে ঠেলিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া বলিল—"হাম্ ডাক্তার সাহেবকো আফিস ঘরকা ভিতর যানে মাঙ্তা। আভি উস্কা কেওয়ারি

"কাহে জী ? সাব আজি নেহি হায়।"
"আয়ে সে ত হামি জানে। একঠো
আদমী বিষ পায়া হায়—মর্ণে বৈঠা হায়.
উদ্কা ঠিকানা হাম মাত্তা।"
"কিস্কো ঠিকানা হাম নাত্তা।"

প্রতি সন্ধির্যদৃষ্টিতে চাহিতে লাগিল।

এদিকে দেবেক্স তথন ঔষধ সইয়া বাড়ী ফিরিয়া, আপন শয়নকক্ষের দিকে অগ্রসর ভূইভেছিল।

'''কিন্কো ঠিকানা, জী ?''

''আবে, ওই আদনীকো—''

''শুনিয়ে বাবু দাহেব। ডাঙ্ভার দা'ব বাহির গয়ে টেঁ, আপিকো ভি হন নেহি পছনতে টেঁ। তব্টন্কা কামরা হম ক্যায়দে খোল দেঁ ?"

শ্ব্যারে জাহারামকে দাও তোমার কারিসে।
আরে ভাই তোম্ খুন্ করোগে
 তোমকো
ভি হামারা সাথ যে লটক্ বানে হোগা।—
আরে থোল দেও, থোলো,—থোলো—"
রভম উরুভের স্তায় আফিস ককের দরজায়
প্রচণ্ড মুষ্ট্যাঘাত করিতে লাগিল।—"আরে
খোল দেও, মেমলাহেব ভি হাম্কো বোলু
দিলা।—"

লছমনের মেজাল ক্রমণাই চড়িয়া উঠিতে ছিল। সে বলিল— "উস্কা কোন ঠিকানা হায় কভি হায় পালি আপকো জবানীমে হায় কভি ইস্ কামরা খোল্নে নেহি শক্তে হোঁ। বিশ্বরহ হিঁয়া হায় নক্রীমে হাায়,বিশ—"

সহসা সে রক্তমকে এক মহিলার আবিভাব হইল। উভয়ের বচসাই কথা বাটীতে প্র_{বেশ} করিতে করিতে কতকটা তাঁর কর্ণগোচর ভইয়াছিল।—

"সে কি

শূ— সাপনি এখনও খর খোলেন

নি

শূ— আপনিই ত আনাকে—''

"এই হতভাগাটা—'' রতনের সর্বাধনীর তথন ক্রোধে উৎকণ্ঠায় কাঁপিতেছিল,— "এই—''

"লছমন, এখনি ডাকার শাহেবের["]ঘর খুলে দাও।"

লছমন প্রভূপত্মীর সে আদেশ অন্তথা করিতে সাহস করিল না। তবু তালা খুলিতে খুলিতে বলিতে লাগিল—"বিশ বর্ষ হিঁয়া হাম—"

দেবেক্ত তথন জ্তাজামা ছাড়িয়া, সেনগুপ কোংর সে স্থদৃশু পুরিয়ার বাক্সটা পুলিয়া তাহা ১ইতে স্যত্নে একটা পুরিয়া বাহির করিয়া গলাধ:করণ করিবার অভিপ্রায়ে স্কই হুইতে এক গ্লাস জ্লা গড়াইতে ছিল।

তাড়াতাড়িতে দরকা খুলিতে গিয়া,লছনন চাবিটা তালার সহিত বেকায়দার আটকাইয়া ফেলিল; রতন ক্রোধে দিখিদিক্জানশুভ হইয়া তার গলা চাপিয়াধ্রিল সিদেন বস্থ চীং গার করিয়া উঠিলেন—এমন সময় হঠাং দে রক্ষমণ্ডে আর এক ব্যক্তির আবিভাব চুট্ন ইনি ডাঃ সেল-ডাকার বহর মুহ কারী বা আসিষ্টাণ্ট। মিসেস বহু বলি-(लन - "chiete जा: तमन। आत्र मत्रकारी श्वन प्रव वन्हि भरत ।"

অল চেষ্টাতেই তালা খুলিল। রোগাদের ক্ষিটা টেবিলের উপরই ছিল, রতন ভাড়াতাড়ি মাইয়া দেখিল, সব শেষে পেন্সিলে লেখা এक है। नाम-"(मरवक्क ताय, कन्रहोन!-R1"

দেবেক্ত ততক্ষণে ঔষধের গ্লাদে জল মাপিয়া তাহাতে এক পুরিয়া ঔষধ ঢালিয়া-ছিল, ভারপর আরাম কেদারায় শুইরা, গু।দ্টা-

মিদেদ বস্থ চাঁৎকার করিয়া বলিলেন-'বাটরে আমার গাড়ী রয়েছে, আপনারা গুজনে শীঘ গাড়ীথানা ছুটিয়ে নিয়ে যান। আমিও দেখি টেলিফোনে তাঁকে পাই কি না।"

অনেককণ অনুসন্ধানের পর মিসেদ বস্থ একটা নম্বর পাইলেন—'যতনাথ রার— कन्छाना।'

"দেবেজ বাবু এ বাড়ীতে থাকেন ?"

'আজে হাঁ। আপনি কে? কোথা থেকে বলছেন ?"

"মামি ডাক্তার হরেক্ত বহুর জী। দেবেক্ত ধার বাড়ী আছেন ত ় এখনই একবার ডেকে लिन, विरमय अक्रकी।"

মিনিট থানেক পর অপর দিক্ ছইতে १९९ इट्टेल — 'बाशिन (परवेश ताबरक) र्थिक का का बिहें (संदेखा। कि कार्न আপনি १- "

"(पाराहे (मरवेल बावू, मिछा थारवन मा।" ''বাজে ?—''

''সেটা থাবেন না, থাবেন না— এখনও খান্নি ত ৽''

"কি বলছেন বুঝতে পারছি না আপনি টেলিফোনের নম্বর উপটাপালটা করে ফেলেন নি ত 🖓

'দেই পুরিমাটা—মাথাধরার ঔষধটা থাননি ত এখনো ? – "

''কেন, কি হয়েছে ? এইমাত্র বে আমি একটা পুরিয়া থেলাম i- ব্যাপার কি p'' 🚟

কিন্তু দেবেন্দ্র আর ভার উত্তর পাইল না। ষস্ত্রটাকে কোনমতে হকে আটকাইয়া জীত-চকিত নেত্ৰে উল্লিগ্ন হাদৰে মিদেদ কল উভক্ষৰ সদর রাস্তার আদিয়া পড়িয়াছিলেন।

(मरवन कठकन नै। डाइबा नै। डाइबा ट्रंगरव বিরক হইয়া বিদিভারটা তুলিয়া বাধিল। আপন মনে বলিল- 'কে এ গ পাৰ্গল না কি ?"

্দেবেন্দ্রের বাড়ীর দরজায় গাড়ি লাগিতে না লাগিতে রতন এবং ডাক্তার সেন লাফাইয়া পড়িয়া ঝড়ের মত একেবারে বাভির মধ্যে গিয়া পড়িলেন। চাকরটা আকস্মিক টেকান ত্র্বটনার সম্ভাবনায় ছুটিয়া আসিতেছিল---তাহার উপর উভয়ের যুগণৎ প্রশ্ন বর্ষিত হইল-"বাবু বেঁচে আছেন ত 🕍

হল-বরে কিলের একটা গোলমাল গুলিয়া (मर्वज व्यापन कक इट्रेंट वाहिंद इट्रेश আসিতেই রতন ছুটিয়া যাইয়া ভার হাত হ'ধানি कजारेया यात्रमा विनग-- "छगवानाक यक्नवान. व्याशनि (वैटिह व्याद्धम !-- त्राद्ध क्रुक मादत Ca be a second of such

"(कन, कि श्रव्ह १"

সহসা কক্ষমগৃত্ব টেৰিলের উপর ঔষধের থালি মাসটার উপর ডাব্রুনি সেনের দৃষ্টি পড়িল। তিনি সভরে চীৎকার করিয়। উট্টিলেন।—''আপনি ওযুধ থেরেছেন ?"

"গ ভগৰান্!"—বলিয়া রতন মাথায় করাষাত করিয়া বসিয়া পড়িল।—'' এত করেও আটকাতে পারশাম না!" তার পর উন্নত্তের স্থায় ককষধো ছুটাছুটি করিয়া বলিতে লাগিল 'মাষ্টার্ড—পাম্পা—কিন্ধ সালকেট,— কেকোথার আছে, নাজ আন, নাজ নিয়ে এস।" দেবেক কতকটা দমিয়া গেল।— "মাষ্টার্ড—পাম্পা—কিন্ধ সালকেট।—কেন,

কতন পুনরার চাৎকার করিরা বলিরা উঠিল—"না না,—বলুন আপনি সভাি সেটা খাননি !—বলুন আপনি ভুল বলেছেন।" "বিলক্ষণ, ভূল হবে কেন ?—বাাপারটা কি খুলেই বলুন না ? দেহোই আপনাদের—" এমন সময় মিসেস বস্থ আসিয়া উপস্থিত হুইলেন।

কিলের জন্ত ?"

"'es হো! ষ্ট্রাকনিন—আপনাকে আমি ক্লীকনিন খাইরেছি!—" বলিয়া রতন আপন মশুকে করাঘাত করিতে লাগিল।

আঁ। — ব্লীক—নিন! — দেবেকের মুখমণ্ডল সহলা পাংগুবর্গ হইরা গেল, তাহার
হকু কপালে উঠিল, নিমিষের মধ্যে সংজ্ঞাশ্ত
ইয়া নে ককতলৈ পড়িয়া গেল। সকলে
মিলিয়া ভংকশাং তাহাকে ধরাধরি করিয়া
তুলিয়া প্যায় শ্রন করাইয়া চোথে মুথে নাকে

জলের কাপটা দিতে লাগিল। ভারণার নেন উত্তেজিত হইয়া রতনকে লক্ষা করিয়া বলিলেন ''আর হ'। করে ভাবছেন কি ?—এখনি ছুটে আপনার ডাক্ডারখানার যান, পাল্প কাম্পে যা পান নিয়ে আম্বন,—মৃহুর্ত্তের বিলয়ে সব নষ্ট হবে। এখনও উপায় আছে—মান চলে যান।''

রতনের মাণায় তথন রক্ত চন্ চন্
করিতেছিল। নক্ষতবেগে কক্ষ হইতে বাছির
হইয়া গাড়িতে চড়িয়া বিদয়া দে হাঁকিল—
'দশ টাকা—বিশ টাকা—যা চাও বক্ষিদ
দেবা, যত ক্ষোর আছে চালাও।"

জনসংঘ ভেদ করিয়া, কত লোককে **চাপা দিতে দিতে সামলাইয়া গিয়া, মো**টর-থানা ডিম্পেনারীতে আদিয়া পৌছিল। একটা ছোকরা অনেকণ হইতে রভনের জন্ম অপেকা করিতেছিল, দে আদিতেই ভাহার হাতে একথানা চিঠি দিয়া বলিল-"ললিভ বাবু দিয়েছেন,—বলেছেন – খুব ু করী; এখনই খুলে দেখতে !'' 'নিপাড যাও!" বলিয়া রতন ভাহার হাত হইডে পত्रथाना हिनाहेशा नहेशा भरक है भूतिन। তার পর তাড়াতাড়ি ঘর খুলিয়া, মাষ্টার্ড পাম্প প্রভৃতি যা পাইল একটা বাাগে পুরিষ্কা তালা বন্ধ করিয়া গাড়িতে আসিয়া উঠিল। मकाद्रक विनम-"(ছाটো ছোটো,--এक मूहूर्र्छत दनतिराजः এक है। की दन याद्य, आनश्रव 51919-"

হঠাৎ শশিতের চিঠির কথা রতনের মনে পড়িল। ভাছাতাড়ি থামটা ছিডিরা হ'চার ছত্র পড়িতেই, তার দব উত্তেলনা থামিরা গেল। আরও চইবার ভাল করিরা নে পত্রধানা পড়িল। তার পর অর্ক্টেম্বরে বলিয়া উঠিল—ই পিড্—ছৌড়াটা,—রাম্বেল! কি ভোগানটাই না মিছামিছি ভোগালে!

পত্রথানা এই :---'ভাই রভন

সোডিরমের বোতলটা নেড়ো না — সেটা

ইাকনিনে ভরা। ইাকনিনটারও বোতলের

সবটাতেই সোডিরম পোরা আছে। আজ

সকালবেলা তন্ত্রার ঝোকে ওলটপালট করে

কেলছি, ভৈবেছিলাম পরে লেবেল এটো
বদ্লে দেবো, আস্বার সময় ভূলে এসেছি;
এখানে এসে এই কতক্ষণ মনে হল। এটা
গত্তে— 'বিভ্রমন্তন্ত্রাকালে চুর্নপ্তানবিপ্র্যায়ঃ।'

যাই হোক কলা ঠিক করে নেয়া যাবে

এখন। এটা একটা গভীর মনস্তান্ত্রের কথা,
—পরে এ বিষয়ে আলোচনা হবে।

मिन्छ। हालाटन **(क्यन** ?

তোমার "ললিত।''

''হতভাগাটা।"—বলিয়া রতন শুরু হাতে
কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। দেবেক্ত তথন
শ্যায় পড়িয়া গোঙাইতেছিল। ডাক্তার
দেন পার্শ্বে বিদিয়া ভাহার হাতের নাড়ি টিপিয়া
ধরিয়া পকেট ঘড়িটার কাঁটার দিকে ঘন ঘন
াহিতেছিলেন। মিসেদ বস্থ ভার নাকে মুথে
খল দিতেছিলেন। রতনকে শুধু হাতে আসিতে

দেশিয়া ডাক্রার সেন ক্রোধে অগ্নিশর্কা হইরা উঠিলেন। রতন হাক্তপ্রদীপ্ত চক্ষে এবং ঈষং অপ্রস্তাতের ভাবে বলিল—''আঃ বাঁচা গেছে। সব ভূল। ভগবান্ বাঁচিয়েছেন।''

"কি রকম ?"—উভয়ে সোৎকর্চে মুগপৎ প্রশ্ন করিয়া উঠিবেন।

"এই দেখুন, আমার বন্ধু ও সহকারী ললিত গুপের চিঠি—'' বলিয়া দে চিঠিথানা পড়িয়া সকলকে গুনাইল।

''আঁ। ?'' দেবেক্ত এতক্ষণ পরে চকু মেলিয়া চাহিল। 'ভবে আমি বিষ থাইনি ?"

"वारक ना।"

''দত্যি ?''

"সতি বই কি এই চিটিই তাহার প্রমাণ।"
তাই ত! তবে আর আমার কোন
ভরের কারণ নেই ?—আপনারা ঠিক
বলছেন? আমি ত তাই ভাবছিলাম—" বলিয়া
দেবেন্দ্র উঠিয়া বসিল।

মিসেস্ বস্থু ধীরে ধীরে জলের পাত্রটা ঠেলিয়া রাখিলেন; ডাঃ সেন চশমা মুছিতে মুছিতে আন্তে আতে উঠিয়া পড়িলেন; দাস-দাসারা পরস্পর মুথ চাওয়াচায়ি করিতে লাগিল। তারপর সকলে একে একে নীরবে কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া গেলেন।

যাই হউক, দেবেক্সের মাথা-ব্যাথাটা কিন্তু ছাড়িয়া গিয়াছিল। *

कान देखाओं भन्न जनवस्ता।

<u> श्रीद्रहतः</u> मञ्जूमनाद्र।

রাডিয়ার্ড কিপলিং ও রবীন্দ্রনাথ

বিধাত জীবতন্ত্বিৎ ডাক্সইন যথন তাঁহার অভিবাজিবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, তথন বলিতে পেলে তিনি প্রাকৃতিক নির্মের কেবল একটা দিকই বেশী দেখিয়াছিলেন। জীবক্ষপতের বিকাশে, "জীবন-সংগ্রাম" ও "বোগাংমের উদ্বর্জন"— এই ছইটাই তিনি প্রধান বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিলেন। স্টে-পর্য্যায়ে যে আরও একটা নিয়ম কার্য্য করিতেছে ('জীবন-সংগ্রাম" অপেক্ষাপ্রবলতর ভাবেই কার্য্য করিতেছে), তাহার দিকে তিনি তেমন মন দেন নাই।

ভারুইনের এই মতবাদ পাণ্চাত্য সভ্যতা ও চিন্তার ব্লান্তর উপস্থিত করিয়াছিল। কিন্তু চিন্তারাক্ষা হফলের সঙ্গে সঙ্গে এমন সকল ক্ষলও ইহা উৎপন্ন করিয়াছে, যাহা ভারুইন শ্বঃং কল্লনাও হয়ত করেন নাই। তাঁহার শিবা ও সতার্থেরা আরও একট্ট অপ্রসর হইয়া বক্সগন্তর একমাত্র নীতি; ঘন্ত ও সংঘর্ষ, প্রবল প্রতিযোগিতা, ইহা ছাড়া দেখানে অন্ত কোন নিরম থাটিতে পারে না। এই কঠোর বৃদ্ধে, যে বলা দেই জন্মী হইবে; দুর্বাল, শ্বোগা এই নিয়্মের চক্রে পিষিয়া মরিবে। আধুনিক একজন প্রসিদ্ধ জীবতত্ত্ব-বিশেষ কর্মান্ত

"They made modern literature resound with the war-cry of "woe to the vanquished", as if it were the last word of modern biology. They

তি বৈ লক্ষ লক্ষ জাবের মাণ ও কোটা দরিজের অর্থ উড়িয়া বাইতেছে:—
হৈ সেই জাবন-সংগ্রাম-নীতিমূলক সভ্যতারই

raised the "pitiless" struggle for personal advantages to the height of a biological principle which man must submit to as well, under the menace of otherwise succumbing in a world based upon mutual extermination". (Prince Kropotkin's "Mutual aid").

শীঘ্রই এই নিষ্ঠুর নীতি রাষ্ট্র, সমাজ, সাহিতা, শিল্প ও বাণিজা—সর্বতে বিস্তৃত হইয়া পড়িল। এই সংগ্রাম-নীতির রক্ত-রেখান্ধিত ভিত্তির উপরেই ইউবোপীয় সভাতা গড়িয়া উঠিল। রাষ্ট্র বাাপারে এই নীতি Imperialism মূর্তি ধারণ করিল। অক্টাপোদের মত এই ভীষণ Imperialism তাহার দর্বতঃ প্রসারিত বাত্ত্বারা, ছ্রালকে, আসহায়কে, কুদ্রকে টানিয়া তাহার মরণের জালে ফেলিতে লাগিল। সমাজে ইহা সহাত্তুজির বীজ নষ্ট করিয়া প্রতিযোগিতাকে বাড়াইখা তুলিল। স্বার্থপরতা ও বিশাদিভাকে ডাকিয়া আনিল। সাহিত্যে ইহা অহস্কার, আস্তুত্তিতা ও বর্ণ-विष्युयत विक जानाहेशा मिन। देशतहे পরোক ফল एक्स निहिन्हें ও "প্রগণ্ডা तमनीनत्नद्र' रुष्टि इहेन। এই य आकृष চক্ষের সন্মুথে বজান-সমরে নির্ভুর পৈশাচিক नीना, नग्रत्भागिराजे देशनि-छे १ मव (मथिराजिहः **बहे (व नक नक कोटवर शान ७ किं**। ইহা সেই জীবন-দংগ্রাম-নীতিমূলক সভাতারই পরিগাম!

কিন্তু নীৰ্দ্ধনতে সৃষ্টির বিকাশে আরও

একটা নির্দ্ধ কার্য্য করিতেছে। তাহার
প্রভাব এই সংগ্রাম-নীতি অপেক্ষা কোন
জংশেই কম নহে;—বরং অনেকস্থলে ভাহার
কার্য্যই প্রবলতর বোধ হয়। তাহাকে বলা
যাইতে পারে—সহামভূতি ও প্রেম; পরস্পরের
সাহায্য ও মৈত্রী। অতি নিম্নতম কীটপত্তকজাতীয় জীব হইতে সভাতম মকুষাস্মাজ পর্যান্ত সর্বতেই এই সহামভূতি ও
মৈত্রীর ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। মানুষের
মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ ও উৎকৃষ্ট, নানুষের ধর্ম্ম ও
নীতি সকলই এই নিয়মের সঙ্গে সম্বন্ধস্থক ।
প্রেন্মাল্লিখিত এতে * প্রিক্স ক্রেপ্টিনিন এই
ত্রুটী অতি স্থান্তর্নাত্রালেন।

প্রাচীন ভারতীয় সভাতা প্রধানত: এই দ্যামুভূতি, প্রেম ও মৈত্রার ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত চইয়াছিল। মারুষে মারুষে এই যে বিরোধ এই যে সংগ্রাম তাহা অল্লবিস্তর অপ্রিডাজা হইলেও, এই নীতিকে সে যথা-সম্ভব দুরেই রাখিতে পারিয়াছিল। প্রকৃতির নধা সংগ্রামের সঙ্গে সঙ্গে প্রেমের যে প্রবাহ বহিয়া চলিয়াছে, ভাহা দে অতি পূৰ্বকালেই অমুভব করিয়াছিল। তাহার শাস্ত নির্জন তপোৰন হইতে উপনিষদের যে উদান্ত সঙ্গীত উঠিয়াছিল, তাহাতে এই ত্যাগ ও প্রেমের সুরই ধ্বনিত হইয়াছিল। এই ''হিমাচল পাদ্মলে, শৈলজা রোহিণীকুলে'' যে 'অহিংসা প্রমোধর্মঃ''ও বিশ্ববৈত্তীর বাণী বিখেষিত হইয়াছিল, 'আজিও অইজগৎ ভ কপ্ৰণত চিত্তে' ভাষা ওনিতেছে। এই পরম সামোর কেতে দাঁড়াইয়াই ভগবান্ শীকৃষ্ণ বলিয়াছিলেন—

আত্মোপমোন সর্বাত্ত সমং পশুতি বোহ জুন।
স্থাং বা যদি বা ছঃখা স বোগী প্রমো মতঃ।
(গীতা—৬৩২)

এই মহা शिनन सन्मित्त्रहे आधा अ অনাৰ্য্য, শব ও হুণ, তাতার ও তুকী সকলেই সমভাবে আলিঙ্গিত হইয়াছিল। কেবল এইথানেই রাষ্ট্র-নীতিতে অসির পরিবর্ত্তে প্রেমের ব্যবহার প্রথম দেখা গিয়াছিল: সম্রাট অশোক প্রভূত্বের পরিবর্তে মৈত্রীর দিখিকর করিয়া-ছিলেন। এই ভারতীয় সাহিত্যেই স্বার্থ ও বিলাসি ভার পরিবর্ত্তে ভাগে ও বৈরাগ্যের আনন্দ কীন্তিত হইয়াছিল। সমাজে বর্ণাশ্রমধর্মের (পরবন্তী কালের জাতিভেদ নয় !) প্রতিষ্ঠা দারা छेक-भीठ, धनी-एतिएकत मत्या अधिकात-मारमात চেষ্টা করা হইয়াছিল। আজ-কেবল আজ কেন বছদিন হইতেই—সে আদর্শ মলিন হইয়া গিয়াছে: কিন্তু ভাহা ধ্বংস প্রাপ্ত হয় নাই;—ভন্মাচ্ছাদিত অগ্নি ফুলিলের ভায় কেবল প্রকাশের অপেক। করিতেছে।

পাশ্চাত্য সভাতার এই বে "সংগ্রামনীতি"ঃ
—"বোগাতমের উচ্চলে"র আদর্শ, ভাষা
বিশেষরূপে পরিফুট হইরাছে, ইংলণ্ডের
আধুনিক প্রধান কবি রাডিয়ার্ড কিপলিংএ,
কিপলিং Imperialismএর মুবপাত্র—সর্বপ্রধান প্রবক্তা বলিলেই হয়। তাঁহার গান
ও কবিতার তিনি মানুষের এই সংগ্রামন্তি—
প্রতিরন্দিতার ইচ্ছাই জাগাইয়া তুলিয়াছেন।
রাষ্ট্রের জিগীয়া ও ক্ষমতা-বিস্তারকেই রমণীয়
আদর্শ চিত্রিত করিরাছেন। যে সাম্যের
আদর্শ সর্ববিধ সমাজনীতি ও ধর্মনীজির মূল-

^{*} P. Kropotkin's "Mutual aid-a factor of Evolution."

হত্ত — তিনি ভাষার উদ্ধান্ত নাইন ; বে
আন্তর্ভার বালাতোর অব্ধান জাতিকে
বিলাক্ত করিল। ভূলে, পরজাতি-বিধেন কৃষ্টি
করে, ভাষার গানে ভাষারই হার বাজিয়াছে।
আচাও প্রতীচ্যে আজ যে এই ছাড়াছাড়ি ভাব
—ক্ষেত্র প্রতি খেতের এই যে ঘূণা—বাহার
ক্রাজ্যর অট্টেলিয়া, কালিফোণিয়া, দক্ষিণ
আজ্মিকা, কানাভা সর্বভ্রই আমরা দেখিতে
পাইতেছি,—কিপলিং ভাষার পরিপৃষ্টির জন্ত ক্য সালায় করেন নাই। তিনিই প্রথমে
গাহিলাছিলেন,—

"The East is East, and West is West Never the twain shall meet."

তাঁহার এই বাণী যে মানব-সভ্যতার কত আনিষ্ট করিয়াছে, তাহা হয়ত তিনি জানেন না। তাঁহারই গরে কাহিনীতে তিনি ভারত-বর্ণায়দিগকে এমন করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন বে, ভাহারা পাশ্চাতাজাতির চক্ষে অহান্ত হান ও বর্মার বিশিল্প প্রতিভাত হইগছে। দৃষ্টান্ত অমল শিলার শিলা প্রতিভাত হইগছে। দৃষ্টান্ত অমল শিলার শিলার করেন, কিন্তু তাহার প্রকৃত বিকাশ হয় সাহিত্যে ও কবিতার। অন্নাথারণ বৈজ্ঞানিক অপেকা কবির বাণীতেই বেশী অফুলানিত হয়। তাই ডাকুইন ও হাকুস্লি অপেকা, তাঁহাদের গায়ক কিপলিংই আর্থুনিক পাশ্চাত্য সভ্যতার উপরবেশী প্রভাব বিশ্বার করিয়াছেন।

অপরপক্ষে ভারতবর্ধের সেই বিশ্বতপ্রার সভাটীর—সহাফ্তৃতির ও প্রেমের—বিশ-মৈন্ত্রীর ও ভারতালার সেই প্রাতন আদর্শের, বিশেষ বিকাশ হইবাছে জানাদের ববীক্রনাথে। ভারতমাতার মনিরে হোম-জন্মের মধ্যে ব বহিন্দ্রিক পুরারিত ছিল, তিনিই আছ ভারতে ভাল করিয়া আলাইরা ভুলিয়াছেন।

তাঁহার প্রাণে বাদিরাছে; তাই বিশ্বস্থাইর মধ্যে বে সংগ্রামের ও বিরোধের, প্রতিঘদ্দিতার ও সংঘর্ষের কোলাহল উঠিতেছে, তাহার ঘারা আচ্চর না ক্ষমা, সেই সকল সংগ্রাম ও সংঘর্ষের মধ্যেই যে প্রেম ও মৈত্রীর মধুর সন্ধাত ধ্বনিত হইতেছে, রবীক্রনাথ আপনার বাণা সেই স্করেই বাধিরাছেন। কিপলিংএর গান শুনিয়াছেন; এইবার রবীক্রনাথ কি গাহিতেছেন শুন্ন—
"হে মোর চিত্ত, পুণাতীর্থে জাগরে ধীরে এই ভারতের মহামানবের সাগর তীরে:

নমি নর দেবভারে, উদার ছন্দে প্রমানন্দে বন্দনা করি তাঁরে।

হেথার দাঁড়ায়ে ত্বাছ বাড়ারে

রণ-ধারা বাহি, জন্নগান গাহি উন্মাদ কলরবে, ভেদি মরুপথ, গিরিপর্বতি যার! এসেছিল সবে, ভারা মোর মাঝে সবাই বিরাজে

কেই নছে নহে দূর; আমার শোণিতে রয়েছে ধ্বনিতে ভার বিচিত্র হার।

এসহে আধ্য, এস অনাৰ্যা হিন্দু মূললমান, এস এস আন্ধ ভূমি ইংরাজ এস এস খৃটান, এস এাক্ষণ শুচি করি মন ধর হাত স্বাকার, এস হে পতিত কর অপনীত

্ষর অপমান ভার।" কোন্সাহদে কবি এই গান সাহিতেছেন? "তোমারে জানিলে কাহি কেব পর
নাহি কোন বানা, নাহি কোন ডর. স্বারে মিলারে তুমি জাগিতেছ
দ্বেক করিলে নিকট বল্প
পরকে করিলে জাই।"

বাহাকে জানিলে সকলকেই জানা হয়—
সকলকেই আপনার বোধ হয়, ভারতীয় সাধনার
পুণ্যকলে রবীক্রনাথ তাঁহাকে জানিগাছেন,
তাই এই গান গাহিতে পারিয়াছেন। এ গান
তথু ভারতের গান নহে; এ জগতের গান—
বিহুদানবের গান।

সংগ্রাম ও সংঘর্ষ প্রব্রোজনীয় হইলেও স্টির একমাত্র নিরম নছে। মৈত্রী ও প্রেমই मृष्टि-हात्कत डिक्ड न नी जि। প্রবাদের अग्र. 'ব্যোগাতমের উবর্তনে' স্বার্থের পরিপুটি হইতে পারে, किन्न श्र्वेलात श्री दिया वामहास्त्रत প্রতি প্রীতিতেই মানবত্বের পরিতৃপ্তি হয়। তাই সংগ্রাম ও সংঘর্ষে—স্বার্থের প্রতিযোগিতাতে मानव-नमाक कथन जुछ इटेट भारत ना। তাহাতে স্থরাপানের উত্তেজনা আনিতে পারে. অবাভাবিক উন্মাদনার উৎসাহ জনাইতে পারে. কিন্তু হৃদয়ে শান্তি দিতে পারে না। স্থরা-পানাস্তে অবসাদের ভার কালে এমন একটা অবসাদ উপস্থিত হয় বে সেই সব আর ভাল লাগে না। ভবন প্রোণ মহত্তর, উরভতর, পবিত্তর কিছু চার। ইউরোপের আব প্রার সে^ট অবস্থা উপস্থিত হইরাছে। ইউরোপ णश्य मछाछात्र कर्कन दकामाहन, कीवन-গংগ্রাদের ভীৰৰ সকীত, বিলাস-লালসার সেই তীব চলাহল আর সহ করিতে পারিতেছে তাহার অশ্বরের অভ্যন্ত প্রেম ও विश्रदेशकीत, क्यांत्र ७ कामटकात जान कनिवात वेष वास्त हरेंश केंद्रिश्र । काशकवर्ष হইতে ববীক্রনাথ আন নেই গান লইবা ইউরোপের বারে উপস্থিত হইরাছেন। এই বার্ত্তী
কৃষি বিধাতা উচ্চাকে স্বান্তার মধ্যে সাক্রান্ত
হাড়াইরা বিখ্যানবের রাজ্যের মধ্যে সাক্রান্ত
করিয়াছেন; বিখ্যানবের কল্যাপের বার্ত্তী
রবীক্রনাথকে দিরা বীণার তার নৃত্তর স্থয়ে
বাঁধাইরাছেন। পরিপ্রান্ত ইউরোপ তারার
গান বোধ হয় ব্যাতে পারিয়াছে। কেটা নে
চায়, তাঁহার মধ্যে সেইটারই বেন সে আভাস
পাইয়াছে। তাই রবীক্রনাথকে গাইবা
প্রান্তারের এত আনন্ত ন্থীক্রনাথক
সেথানে এত স্থল্পনা।

विश्वकारका कि हुई नहें इब ना-किहा व्यवनाव नाहे। এकमिन व खातीन कावजीव সভাতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, ভাহার বুলে বে সকল ৰহাগতা প্ৰচাৱিত হইৱাছিল, ভাছা नुश शात, विक्छ थात श्रेरण स्वरमधान क्य नारे। त्व উत्मान्त्रभाषत्मक अन्तर्भाष्ट्री তাহাকে গড়িয়া উঠিতে দিয়াছিলেন বৈ উদ্দেশ্ত সাধন সে করিবেই। সামৰ সভাভার তাহার নৃতন দান বাহা দিবার আছে, ভাছা না দিয়া তাহার ফিরিবার উপায় নাই। দেই নৃতন দাস—সংগ্রামের স্থানে ভারে, প্রতিবোগিতার স্থানে সহামুক্তি, ভোঞ্চ विवादमत हात्न छान ७ देवताना, जानि-गःचर्यत शास्त विचरेमजी । जात्रकत हतील নাথ আৰু পাশ্চাত্য মানব-সভাম গেই নামই क्ष्मारेट बाइड क्षिप्राद्धन। इराटाई त्रवीखनात्थत्र त्यष्टेष ७ वित्मवन हेशास्त्रहे ভারতের সৌরব। স্বার ইহার অভ গুরু ভারত-**८कम मध्य मानय-ममाध्यत किमि** কুভজভার পাতা।

विधम्मक्यात मनकात

<u>শীশীকৃষণতত্ত্ব</u>

(ভাদ্রের বঙ্গদর্শনেব ৩৬৪ পৃষ্ঠার অফুর্ন্ত্র)

ব্ৰাহ্মমত ও বৈষ্ণবিদদ্ধান্ত

আবৌৰন ব্ৰাহ্ম-সমাজে থাকিয়া, **5** 5 শ্রীশ্রীকৃষ্ণতত্ত্বের আলোচনার পরত হহয়াছি ৰলিয়া, আমার পূৰ্বকাব তত্ত্মিদ্ধান ও ধন **সাধনকে ভ্রান্তি**বোধে পরিহাব করিভেছি, अयम नटह। आबि यमि शृडीशांन वा भूमलमान् হইভাষ, তাহা চইলে, আমার গৃষ্টারানী বা মুদলমালী বিখাদকে পরিত্যাগ না করিয়া, **८कामक मट**क्टे देक्षविष्ठां व देवक्षवगायन শ্ববশ্বৰ করিতে পারিতাম না। কারণ খুটীয়ানু যা মুসলমান্ ধর্মের সজে কেবল **বৈক্ষবধর্মের নতে, কিন্তু জ**গতের অপর **দ্রহণ ধর্মেট একটা** আত্যত্তিক বিরোধ আছে। ৰাইবেলের অভিব্রিক্ত কোনও সভা শাল আছে, কিছা খৃষ্টীরপন্থা বাতীত জীবের মুক্তির আর কোনও পছা আচে, খৃষ্টীরান্ ধর্ম ইহা স্বীকার করে না। বুসলমান্ ধর্ম ও কোরাণ मंत्रीक अदः र्वंत्र सार्कारक क्राट्य अक মাল তথ্ঞহ ও আথেরী নবী বা প্রবকা ব্যনিষা মনে করে, এপ্রলিকে ছাড়িয়া এখন হ্মার কেই সভাগাভ বা মুক্তিগাভ করিতে পালে না। বিভগৃত ভিন্ন আর কাহাকেও শ্বীশ্রাৰভার বা পর্যভন্ন বলিয়া সীকার ক্ষিলে, খ্টীরানের বর্মহানি হয় কোরাণ ও হলমুতের সিদাতের বা সাধনের বাহিরে (क्रांस-द्र-्तिकांक त्रा नाधन क्षरणधन कतिरग, व्यवकान् प्रशासन्त वरेना यान । श्रीवात्नव

চক্ষে বাইবেল ९ विक्रथ्**हे, মুসলমানে**র ১কে কোবাণ শরীক এবং হল্পরত মোহধান-এজগতে সত্যের এক মাত্র প্রামাণ। ও মৃক্তির অন্ত পরা। কিন্ত ব্রাহ্মদমাজের ক্রেপ কোন অভিপ্ৰাক্বত শাস্ত্ৰ বা অভিমান্ত্ৰ অৰতার কি পয়গম্ব নাই। বাহ্মধর্ম মানবের সহজ জান-বদ্ধিব উপবে পতিষ্ঠিত। ব্রাহ্মগণ কোনও ঐশ্বিক শাস্ত্র মানেন না, কোনও ঐশ্বিক অবভারে বিখাস করেন না। ব্রাহ্মসমাজের তত্ত্বিদ্ধান্ত ও ধর্ম্মাধন স্কুলই একমাত্র স্বাস্থভৃতির উপ'ব প্রতিষ্ঠিত। স্থার এই সাল্লভুতি সকলের সমান নম। এই স্বায়ভূতি সভাের একদিক্ মাত্র দেখে, একাংশ মাত্র গ্রহণ **করিতে পারে। সাম্** ∌তি**গ্রাহ্থ স**ত্যেব বা निकारकत मर्था नर्यनाहे व्यनका ७ जावि মিশিয়া থাকিবার সন্তাবনা আছে। এ^ই সম্ভাবনা থাকে বলিয়াই ব্ৰাহ্মগণ কোনও শায় বা গুৰুকে একাস্থভাবে গ্ৰহণ করিতে পাবেন নাই। আর ত্রান্তির সম্ভাবনা আছে ব্লিয়া, জগতের যাবতীয় ধর্মশাস্ত্র ও ধর্ম প্রবর্ত্তকগণকে স্কাপ্ত ক্রিয়া ব্রাক্ষমনাক্ষের সম্ভাগণ, ব্যক্তিভাবে বা সম্ভিভাবে भागनात्मत्र चाल्मिक्ट्क कथनरे भवात्र मना प আবেরী পহা বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন না। বা**দাণ আৰু সংক্যের ও** সাধনের ^{হত-} हुकू जानिएक शांतिबारक्न, छात्र वाश्टित व

हुशात जांत्र में गां मार्थन नाहे, व क्या বলিলে ব্রাক্ষসমাজের মূল ভিত্তি নই হইয়া যায়। খৃষ্টীয়ান বা মুদলমান এ কথা বচ্চনে ৰ্লিতে পাৰেন; তাঁদের ধর্ম শুদ্ধ-সাতৃত্তি- . এই क्छ षृष्टीवान् वा मूननमान् ধর্মের সঙ্গে ক্বঞ্চতত্ত্বের একটা স্বাভাবিক ও আতান্তিক বিরোধ আছে; ত্রন্ধসিদ্ধান্তের বা ব্ৰাক্ষসাধনের সক্ষে সেরপ কোনও বিরোধ নাই। খৃষ্টীয়ান্ খৃষ্টীয়সিদ্ধান্ত পরিত্যাগ না করিরা, কদাপি বৈষ্ণবদিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে পারেন না। মুদলমানও স্বধর্ম ত্যাগ না করিয়া বৈক্তবসিদ্ধান্ত অবশ্বন করিতে পারেন না। কিন্তু ব্রাহ্মসম্প্রদায়ের লোকে তাহা পারেন, ভাষাতে ব্রাক্ষের ধর্মহানি হয় না। ব্ৰান্স-সমাজের জনসাধারণে প্রভূপাদ বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী মহাশন্তকে আপনাদের দলের বাহির করিয়া দিয়াছিলেন ৰটে, কিন্তু বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত ও रेरक्षरमाधन व्यवनयन क दिशास्त्रन विनिया. গোন্থামী মহাশয় আপনি কোনও দিন আপনার সিদ্ধান্ত বা সাধনকে বান্দসিদ্ধান্ত ও সাধনের বিরোধী বা বহিভৃতি মনে করেন नहि।

অতএব শ্রীপ্রক্ষতত্ত্তেই পরমত্ত্ব মনে
করিতেছি বলিরা আমি বে আজ আমার
পূর্বকার সিজান্ত বা সাধনকে ভূল বলিরা
পরিহার করিতেছি, এরূপ অফুমান করা নঙ্গত
নহে। পেগুলিকে একটু ছাড়াইরা উঠিতেছি,
ইহামিখ্যা নয়। কিন্তু ছাড়াইরা উঠিতেছি,
ইহামিখ্যা নয়। কিন্তু ছাড়াইরা উঠিতেছি,
বিদ্যা নয়। কিন্তু ছাড়াইরা উঠিতেছি,
বিদ্যা বাঙরা, আর অসত্য বলিরা কোনও
াধন নিছান্তকে বর্জন করা, এক কর্মা নহে।
একদিন শ্রীক্রকাক ভিনিতাক না। দেশ-

প্রচলিত কিম্বারি-প্রতিষ্ঠিত প্রায়গতিক देवकवश्वयं एग क्रीकृत्कद्व कथा विग्रह्म-সেই শ্রীকৃষ্ণকে সভা বলিয়া গ্রহণ করি নাই। এই কিম্নন্তি-প্রতিষ্ঠিত ক্লা-বস্তুই বে ভন্মস্থ এখন । ইহা বৃঝি নাই। ছনিরার খুরীরান্ व्यतःथा, किन्द्र शृष्टेउरचत्र मन्नान क्ष्मदनहे वा शाहेशारक ? दमहेन्नश अरमत्न क्षान्त्रीक व्यमःथा, किन्न देशास्त्र क्षमात्र वा उपन त्व औ श्रीकृष्कवस्य तम कथा व्याद्यंत्र वा वृत्रित्स्य চান.—। त्र जिल्लामात्रहे छेम्ब इहेबाएक देव ह জগতের কোথাও গতারুগতিক পছার অনুসরণ করিয়া কেহ তত্ত্বস্ত লাভ করিতে পারে स।। দর্বসংস্কারবর্জিত, মুমুকু সাধকই বক্রবর তত্তের সাক্ষাৎকার লাভে অধিকারী হন া এক্সপ माधक मकल मन्ध्रनाटम्हे—नाट्य मा विनद्ध এক। স্বতরাং গভারগতিক বৈক্ষবসমানে প্রাকৃতজনে যে ঐকুষ্ণের ভজনা করিতেন, এবং আজিও করিতেছেন, সেই শ্রীকৃষ্ণ বে প্রকৃত তত্ত্বজনপে প্রকাশিত হন নাই ইহা কিছুই বিচিত্ৰ নহে। এই কিম্বদন্তি-মাত্র-প্রতিষ্ঠিত শ্রীকৃষ্ণকে উপেকা করিয়া মানা, আর শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতৰকে বৰ্জন করাও, এক কথা नरह। वाहारक जानि नाहे, वाहारक श्रेष्ट्र कतिया दिन नारे, दिन वांत्र दश्या वा अव সরও পাই নাই, তাহাকে বৰ্জন করিয়াছিলার বলিতে পারি না। স্বতরাং যে ক্লফডম্বনে বা বৈষ্ণব-সিদান্তকে অসত্য ও ভ্ৰান্ত বৰিয়া বৰ্জন করিয়া আদিয়াছিলাম, আজ ভাহাকেই আবার সভা বলিয়া প্রহণ করিভেছি, এমন বলা যাব उत्व व्यवम स्वोवतन द्व उन्निम्बास्टर बाइन कतियाहिमाम, करम करम क्षांबादि हाज़ाइमा वारेटजहि, अ कथा बनिटल नक्तिप

নই। কিছ সে সিম্বান্তের কোনও বিশরীত সিদ্ধান্ত গ্রাহণ করিতেছি এমনটা মনে করি না। আমি আজ যাহা বিখাস করিতেছি, ব্রাক্ষ-मझारखंद खरनक लाहक जाड़ा विधान करवन ना. हेंडा कानि। किस बात मनकरन काने मेंड বা সিদ্ধান্তকে সভ্য মনে করে বলিয়া, ভাহাদের কথাৰ আমি কোনও দিনই তাহাকে সতা বলিয়া গ্রহণ করি নাই। লোকমতের মুখা-শেকী হইয়া, প্রচলিত সংস্কারের আনুগতা স্বীকার করিবার শক্তি বিধাতা আমার দেন নাই। সে সাধন জামার নাই। এ শক্তি ও এ সাধন থাকিলে, পিত্তোহী ও সমাকলোহী হইশা, প্রথম বৌবনে ব্রাহ্মণমাঞ্চে আসিয়া, সারাভীকন শোথের শেরালার মতন ভাসিয়া বৌৰনাবধি আপনার স্বাভি-বেভাইতাম না মভের উপরে নির্ভর করিরাই নিজের ধর্ম বিশাস ও ধর্মনাধনকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা **অভিনতি। আমার স্বাভিমত যে সতা প্রতিষ্ঠিত** ক্রিয়াছিল, তথ্নকার ব্রান্স-সম্প্রদায়ের মতামত এমভিগতির সলে তার একা দেখিয়াই, ব্রাহ্ম-नकारक कानि; मितवसनाथ वा कम्यहस्त শিক্ষাথ বা অপর কাহারো আমুগতা গ্রহণ ক্ষালা, ভাঁৰাদের মুথ চাহিলা, পিতৃডোহী ও ন্দালনোহী হই নাই। যে স্বায়ভূতির বাধীনভার খাভিরে পিতার কথা মানি নাই, ব্যাৰগণের অভুয়োধ শুনি নাউ, ব্রাহ্মসমাজের नामास्त्र रामासगढ সভাপরিচিত সভা-মধ্যের বা আচার্যাগণের অভ্যত বা অঞ্নত হইছা চলিবার জুবুদ্ধি সাধন ক্ষিয়াঃ যে সামুভ্ভিকে বিস্জ্ন দিতে कामक विश्वते गाति मारे । धरे क्या सामान क्रामानिक विक्राणित्र विक्रम विक्रम

ছিল, আজিও তাহা আমারই নিজের অত্তরক বস্ত হইয়া আছে।

ু **আর ইহাই ভো খাঁটি আফুভৃতি**র প্রা · ব্রাক্ষধর্মে আসম-নিগমের প্রতিষ্ঠা নাই, শারু, গুরুর প্রামাণ্য নাই: আছে কেবল এক আত্মপ্রভার বা স্বান্তভৃতি। কেবলমাত্র স্বান্ত ভূতির উপরে সভাের প্রামাণা বা সাধনের নির্গ্র প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, ইহা সভা। কিন্ত কেবলমাত্র শাস্তের উপরেও এই প্রামান্য প্রতিষ্ঠিত হয় না। আর শুর-শাস্ত্রমাত্র-প্রতিষ্ঠিত নিষ্ঠা বালির বাধের মতন, অভিশ্য **ওবলি: সামান্ত সন্দেহের বাত্যামুখে** উডিয়া ঝড়িয়া যায়। ইহাতেও প্রকৃত ধর্মজীবন গাড়িয়া উঠে না। হদ্দদ্ধ এই কোমল শ্রদ্ধাতে লোককে আচারবান করিতে পারে মাত্র, কিন্তু সাধক করিতে পারে না। শাস্ত্র যথন তঞ্চশী গুরুর উপদেশের দারা সার্থক হইরা, সামুভূতির দারা সমর্থিত হয়, তথনই তাহা প্রামাণ্য-भगामा लाख करता । এই कक्कर भाख, खत ७ স্বামুভুতি—এই তিনের একবাক্যতাকেই সভোর প্রকৃত প্রামাণা বলা হইরা থাকে। কিন্তু ব্ৰাহ্মদমাজ এ পৰ্যান্ত এই প্ৰামাণ্যের উপরে আপনার বেক্ষসিদ্ধান্ত ও ধর্মসাধনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন নাই। রাজা রাম-त्यांहम ध ८० हो कदिशाहित्सम वर्षे ; किन्ह ব্রাক্ষসমাক্ষের প্রবাহী আচার্যাগণ প্রকৃতপক্ষে কেবল স্বায়ভৃতির উপরেই ব্রাক্ষধর্মকে গড়িয়া जुनिएक दहें। कतिबाद्धम । वहनिन भर्गांड কেবলমাত্র সাত্ত্তিকে আশ্র আমিত ক্রিরাই চলিয়াছিলাম—এখনও সে আলা পরিভাগে করি নাই। আছিমতের হাত यतिका विश्वक मरकामः मकास्मिके अधाम वार्मः

গ্ৰাৰে আসিয়াছিলাম। কোনও দিনই ব্ৰাহ্ম-সমাজের লোকমতকে সেই সভ্যের আসনে প্রতিষ্ঠিত করি নাই। দেবেজনাথের মতকে নংকীৰ্ণ ও কেশবচন্ত্ৰের সিদ্ধান্ত ও সাক্ষাকে কল্লিভ বলিয়া ছাড়িয়া আদিয়া, বিস্তা-বর্গ-সাধন-ও-চরিত্র-গত উৎकर्षाशकर्य-निर्वित्भार বালসমাজের অধিকাংশ সভ্যের মতামতকে দত্যের প্রামাণ্যরূপে গ্রহণ করাতে, আর কারো ব্রাক্ষণর্ম রক্ষা পাইতে যদি পারে, পারুক: আমার ব্রাক্ষধর্ম রক্ষা পায় বলিয়া বিখাস করি না। এথম যৌবনে স্বান্থভৃতির পাতিরে সনাতন শ্রুতি ও প্রাচীন স্মৃতির প্রামাণ্যকে বৰ্জন করিয়াছিলাম। আজ শ্রুতি ও স্বায়-ভতি উভরকে ভাসাইরা দিয়া, পঞ্চাশ যাট-বংসরের স্থৃতিকে ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও প্রামাণ্য-রূপে গ্রহণ করিতে পারি না। বারা এ পথে. এই ভাবে, ব্রাক্ষধর্মের শুদ্ধতা রাখিবার জ্ঞ চেটা করিতেছেন, তাঁহাদেরই হাতে রাম-সমাঞ্জের যোহন-প্রবর্ত্তিত অপ্ৰাত্যুত্য ঘটতেছে। এ মরণকে যে আলিখন করিতে চাহে না. সেই যে ব্ৰাহ্মসিদ্ধান্তকে বৰ্জন করিভেছে, এরপ অনুমান সক্ত নহে। বেথানে জীবন, সেইখানেই গতি ও বুদি। যেখানে বিকাশ ও ক্তি, সেইখানেই পরি-वर्छन। खूछद्राः भद्रिवर्शनरक छन्न कतिरम, ৰ্তাকেই আলিক্ন করিতে হয়, অনুতের পথে চলা যায় না। স্বাভিমতের হাত ধরিয়া, খাধীনতার ও সভোর সন্ধানে, প্রথমযৌবনে াদ্যমাজে আসিয়াছিলাম। ক্রমে ওক স্বায়-ভূতির উপরে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় না দেখিয়া, গদ্ ওকর আশ্রহণাত করিয়া, তাঁরই কুপায়, ধীরে বারে সার্থক লাজেরও আঞ্ররনাত করিতেছি।

এक निम ভাবিরাছিলাম কেবল আমি বাছাকে সতা ভাবি, তাহাই বুঝি সভা এখন দেখিতেছি, আমার স্বাভিমত সভ্যের একদিক মাত্র প্রকাশিত করে। আমার স্থাভিমতের সত্যাসতোর কটিপাধর বিশ্বজনের স্থিত অভিজ্ঞতা। এই সঞ্চিত অভিজ্ঞতারই নামা-স্তর শাস্ত। আর এই শাস্তেরও সভ্যাসভার কষ্টিপাথন আছে। সে ক্টিপাথর সাধনা-ভিজ্ঞতাসপার, **एकानी मान्छक**। এই ভিনের क्टिरे युख्य ७ युपर्गाश्च नर्दन। গুরুবাক্যকে সঞ্জমাণ করে। গুরু শান্ত-বাক্যকে দার্থক করেন ৷ আর স্বাভিমত শাস্ত্র ও গুরু উভয়কে সপ্রমাণ করে। শুরু গ্রহণ করিয়া স্বাভিমতকে বর্জন করি নাই, ভাষাকে সভোতেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। শান্তকে মধ্যাদা দিয়া গুরু এবং স্বায়ুভতির প্রামাণ্য-মর্য্যাদা নষ্ট করি নাই, বরং দৃঢ় করিয়াছি। যে পথ ধরিয়া প্রথম যৌবনে ব্রাহ্মসমাঞ্জে জ্বাসিয়া-ছিলাম, সেই পথেই গুরু পাইয়াছি, শাস্ত্র পাইতেছি। কুলগুরু ছাড়িয়া সদ্প্রক পাইয়াছি। কুশান্ত ছাড়িয়া সুশান্ত পাইয়াছি। মানস-কল্নাকে ছাড়িয়া বিশুদ্ধ স্বায়ুভূতির পাইতেছি। কিবদন্তি প্ৰতিষ্ঠিত, প্রাণহীন কফোপাসনা ছাড়িয়া, ওক্ষরপার, অতি অকিঞ্ন এবং অক্ততি হইয়াও, ধারে ধীরে পরমতত্ত্ব ক্রকতত্ত্বের আভাষ প্রাইভেছি। জীবন মাত্রেই গতিশীল। প্রতিমাত্রেই পরি-वर्खन चारन। वैकिश थाकिरनरे हिनाछ रहा। চলিতে গেলেই ৰাচীর পর ৰাটী পার হইরা वाहेर्ड इत्र। निर्जाख कड़प श्रीशि मा हहेरण. জীবদের প্রত্যক পরিবর্তন-লোভের বাহিরে **পড়িয়া थोको 'मध्या हत सो। बौराम क्**छ

পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, আরো কত পরিবর্ত্তন ঘটিবে। জ্ঞামে জন্মে কতভাবে এমনি করিয়া বিবর্ত্তিত হইয়া ফুটিয়া উঠিব। ইহাতে ভয় করি না। ইহাতে লজ্জার বা ছঃথের কথাও কিছুই নাই। তবে যেন থেই হারাইয়া না যাই, কেবল একটুমাত্র চাই।

আরু এক সময়ে নিরাকার ব্রহ্মতত্ত্বের অমুশীলন করিতাম, আজ কুষ্ণতত্ত্বে সন্ধানে কিরিতেছি বলিয়া যে থেই হারাইয়াছি এমনও বলা যায় না। কি করিয়া এই নিরাকার ত্রগ্ন-তদ্বের অফুশীলনে পরুত্ত হটা তাহারও একটা ইতি**হাস আছে। সে**ই ইতিহাসের মূলসূত্রটা ধরিয়া বিচার করিলেই, ব্রাক্ষসমাঞ্জের নিরাকার ব্রমাতান্তের সঙ্গে যে এই কৃষ্ণতান্তের কোনও ঐকান্তিক বিরোধ নাই, ইহা বুঝিতে পারা যার। দেশ-প্রচুলিত পূজা-প্রতিতে বছবিধ সাকার দেবসুভির বহুল প্রতিষ্ঠা দেখিয়াই, व्यामात्मत्र विष्ठात्रवृष्णि विद्याशी बहेत्रा डेंक्रिया-**इन । विनि এই विभाग विस्थित अ**ष्टा छ নিয়ন্তা, মাতুষ আপনার হাতে তাঁহার কোনভ প্রতিছেবি গড়িয়া তুলিতে পারে, ইহা কিছুতেই যুক্তিযুক্ত বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি নাই। এই সাকারোপাসনার বিরুদ্ধেই নিরাকার ব্রক্ষোপাসনার প্রতিষ্ঠা হয়। সন্ধানে ষাইয়া, ব্রাহ্মসাধারণে নিরাকার ব্রহ্ম-তত্ত্বে প্রতিটা করেন নাই; সাকারোপাসনার প্রতিবাদ করিতে বাইয়াই, ইহাকে অবলম্বন করেন। কুতরাং ব্রাহ্মসমাজের মূল নিরাকার-বাল প্রকৃতপকে নিরাকার নছে। দেশপ্রচলিত উপাসনার দেবমূর্তি त्रकत क्रेपन-पृष्टि नरह, त्करण देष्टे-पृष्टि गांव, व क्थाम स्मामना ज्यान जीता नारे। वशनक

थातिक देश कातिन ना। जेबान-छत्रु (त নিরাকার তত্ত্ব, জগতের শ্রষ্টা পাতা যিনি, ক্রি य कान 8 राज था नाहे, हिन्तु a कथा जिला দিনই জানেন ও বুঝেন। তিনি ক**খনও ঈ**শুরু মূর্ত্তি রচনা করেন নাই। যে মৃত্তি সন্মুখে রাধিয়া হিন্দু পূজা অর্জনাদি করেন, তাহা তাঁর रेष्ठे गर्छि गांख, विश्वनिग्रस्तात প্রতিসূর্ত্তি व প্রতিচ্ছবি নহে। রোমান ক্যাথলিক খুষ্টীয়ানের যিশুমূর্ত্তি বান্তবিকট ঈশ্বরমূর্ত্তিজ্ঞানে পুঞ্জিত্ত इन। এইজন্ম এই সম্প্রদারের খুষ্টায়ানের: নিজেরা মৃত্তিপুজা করিয়াও, সম্প্রদায়ের মৃত্তিপূজাতে ঈশতের অবমাননা হয় বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বিষ্ণুমৃত্তির উপাদকেরা ঈশ্বরের অবমাননা করেন, গিন্ শিধোপাসক কদাপি এরপ বলেন মা। জীরা নিজেরাই শিবলিঙ্গের পূজা করেন, কিন্তু তাই বলিয়া যাঁরা অন্ত মৃত্তির ভজনা করেন, তাঁরা অধশ্য করিতেছেন এমন কখনও ভাবেন না হিন্দুর উপাসনার বিভিন্ন মূর্ত্তিসকল, ঈশ্বরমূর্তি নছে; ভিন্ন ভিন্ন সাধকের অন্তরে প্রকাশিত, তাঁর বিশিষ্ট সাধনার দিক্ষমূর্ত্তি মাত । এ সকল ইষ্ট মূর্ত্তি মূলে ও আদিতে সাধকবিশেষের স্মাধিক অৱস্থায় <u>কাঁহানের</u> মুভূতিতেই কৃটিয়া উঠিয়াছিল। সে মূর্চি অভিন্তীয়, চিনায়, ভার বাহিরে কোনও রপ-রসাদি থাকেনা। সাধক এই অতীন্তিয়-প্রত্যক্ষকে, সাধনসৌক্র্যার্থে, মানস্পটে ধরিয়া রাখিবার জন্ম, প্রথমে তার অফুরুপ শকাত্মিকা ধ্যানসৃত্তি রচনা করেন, এবং ক্রমে ভাষাকে আপনার সর্বেক্সিয় হারা সভোগ করিবার জ্ঞা, সাকার দেবম্রিরংখ Cकारणमा देशहे आमारमंत्र (मरमंत

প্রলিত মৃত্তিপূজার ভিতরকার কথা। ইহারই ন্ত্—"সাধকানাং হিতাথায় ব্ৰন্দৰ্শে রূপ-कत्तन।" এই "রূপ" একজন আর একজনের জন্ম গড়িয়া দিতে পারে না। সাধকেরা নিজে আপনাদের সাধনসৌকগ্যার্থে আপন আপন ইষ্ট্রেবভার এ সকল মানস-মূর্ত্তি রচনা করেন। এ नकन ने पत्रपूर्वि नरम्-देष्ठेपृर्वि गाता। কিন্তু গতামুগতিক कर्षकार अब अबुमद्रग कवित्रा योता এই मकन मृर्खित छेशामना करतन, ভারা এ তত্ত্ব জানেন না। আমরাও ইহা জানিতাম না। এই জন্মই এই দকল বাহা-পজার প্রতিবাদ করিতে যা ইয়া দাকারোপাদনার প্রতিকূলে, নিরাকারোপাদনা প্রবর্ত্তিত করি। অর্থাৎ দেশপ্রচলিত সাকা-বোপাসনার বিক্রে আমরা একটা নিরাকার-বাদেরই প্রতিষ্ঠা করি মাত্র; প্রক্রতপক্ষে কোনও নিরাকারতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করি নাই।

ফলতঃ শঙ্করবেদান্ত-প্রতিষ্ঠিত বেন্ধ হ'ব ই একমাত্র সতা নিরাকার তত্ত। সে নিশুণ ও নির্বিশেষ। কেবলমাত্র জনা-য়েকতামুভূতির দারা দে নিরাকার তত্তকে ধরিতে পারা যায়। কোষপঞ্চক য ভক্ষণ নাভেদ হইয়াছে, ততক্ষণ এই অংহত ব্ৰস্ক্তান ণাভ হয় না। এই জক্ত ব্রহ্মের স্বরূপো-পাননাকেই শঙ্করদিদ্ধান্ত একমাত্র সভা উপাসনা বলিয়া প্রতণ করেন। সকল ই জিয়-টেটা একান্ত নিরস্ত না হওয়া পর্যান্ত, এ উপাদনা সম্ভব হয় না। সমাধির অবস্থা वाञ कतिर्दर्भ भरते हैं कियम माधक अतर्भा-शामनातः व्यक्षिकाती हम। অত হল্ল । বতদিন না এ অবহালাভ ইটাছে, ততদিন জীব নিয় অধিকারের সাধন **छक्रन क**दिर्द । निष्ठक अधिकादीन शरक প্রতীকোপাদনার এবং মধাম শক্তরসিদান্ত অধিকারীর সম্পত্পাসনার বাবস্থা' 83 করিয়াছেন। প্রতীকোপাদনাকে व्यशांम-জনিত উপাদনা বলে। 'অন্তত্ত্ব দৃষ্ট পরতাব-ভাদ: –'কে অব্যাস বলে। অন্ত দেশে ও अग्रकारण (य तस्र-विर्णंष প্रकाक इहेग्राहिण, त्य (मर्ग ९ व्य ममरा (मरे वेख डेशक्टि नारे. **সেখানে ও দেকালে অন্ত বস্তুতে তার আরোপ** कतात नाम अशात । এकिनन त्रा मर्श (प्रशा গিয়াছিল। গৃহপ্রাঙ্গণে বে রজ্জু পড়িয়া আছে, তাহাতে সেই সর্পের জ্ঞান আরোপ করিয়া, এই রজ্ঞুকে দেই দর্প মনে করার নাম व्यमान। व्यस्त कान किन इंद्रेरमव्यात আভাদ পাওয়া গিয়াছিল। দেই পূর্মদৃষ্ট বস্তুকে যে কাৰ্চলোষ্ট্ৰে তাহা বস্তুত: নাই, তাহাতে আরোপ করাই এই প্রতীকোপা-শক্ষরবেদান্ত মতে দেশ-लक्ष প্রচলিত মৃর্ত্তিপূজা এই প্রতীকোপাসনারই .অস্তর্গত। নিয়তম অধিকারীর পক্ষে ইহাই मधामाधिकातीत शतक বিহিত। সম্পত্পাদনার বিধান দিয়াছেন। সম্পত্পাদনা সম্পদ-জ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ছই বস্তর মধ্যে কোনও সামাত্য ধর্ম দেখিয়া, ক্ষুত্তর ও আর্ত্তাধীন বস্তর সাহাযো বৃহত্তর ও অনামত বস্তুর যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকেই সম্পদ্জ্ঞান কছে। পৃথিবীর আকার কমলালেবুর মতন গোল - এই ভৌগোলিক জ্ঞানকে সম্পদ্জান বলা যাইতে পারে। যেমন পৃথিবীর ও কমলালেবুর মধ্যে একটা সামান্ত ধর্ম আছে, দেইরূপ স্থোর সঙ্গে ব্ৰহ্মবস্তৱও একটা সামান্ত ধৰ্ম আছে। স্থা সপ্রকাশ কার কিছুর বারা স্থাকে দেখা বাছ না। আর হর্ষ্য জগং প্রকাশক—
আপনি প্রকাশিত হইতে বাইরাই জগংকে
প্রকাশিত করেন, জগংকে প্রকাশিত করিতে
যাইরাই আপনিও প্রকাশিত হরেন। স্থ প্রকাশহ
ও জগংপ্রকাশকত হুর্গোর ধর্ম। ইহা ব্রন্ধেরও
ধর্ম। চৈত্রস্থার প্রাণ্ডির সঙ্গের বর্জার
অই সামার্রধর্মকে মাপ্রের করিয়া, প্রতাক হুর্গা
প্রহের ধানিবালে ব্রন্ধোপাসনা করা সম্পত্নপাসনা। মধান অধিকারীর জন্ম বেলান্ত এই
আতীর উপাসনারই বিধান করিয়াছেন।

वाकानमारबन डेभामनारक कन्नभ डेभामना वना यात्र मा। यज्ञ भ-छे भागनात्र मक ग डे सिय-চেষ্টা একান্তভাবে নিরস্ত হইবে। কিন্ত ত্রান্ধ-े मबारका देशामनाम डाहा हम ना। वाका এह উপাসনার বাহন। উপমান ও অনুমান এই উপাসনার প্রাণ। উপমান ও অনুমান সম্পদ-खारनबरे माध्य, यक्रपञ्चारनव छित्र नरह। আক্ষরণাকের প্রচলিত উপাসনাকে সপাত भागनाई रुका यात्र। এই উপাদনার ইপ্র (एवडांब मृगाबी मृखि तिहे हम ना वरहे, किन्द বাৰাৰ্থী মূৰ্ত্তি সৰ্বাদাই রচিত হইয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃত নিরাকারতত্ব অবাঙ্মনগোগোচর। সে ভন্তকে ৰাক্যমনের গোচরীত্ত করিতে গেলেই আৰু ভার নিরাকারত থাকে না। এ'জ-সমাজের ৰাম্বরী উপাসনা ও নিরাকার ব্রহ্মতে মানসমূর্য আবোপ করিয়া থাকে। স্থতরাং हेहाटक व्यवान व वाटि । व व न ठा- डे भागना নৰে। প্ৰচলিত তথাক প্ৰত সাকারোপাসনার আত্রার ইইকেবভার চকুগ্রাহ্রণ : প্রচলিত ख्याकशिक निशाकात्त्राथाननात उथवीया ज्ञेभ नहरू किस सर्व । जन मात जगरक हर পার্বক্য, হিন্দুদ্দান্তের মৃত্তিপুঞ্জাতে আর বান্দ্রদান্তের মামূলী নিরাকার উপাধনার বেই পার্থক্য মাত্র রহিয়াছে। মূলে ছ'ত্র মন্তেই অধ্যাস অর্থাৎ যাহা উপস্থিত নাই, ভার আরোপ আছে।

প্রকৃত নিরাকারতত্ত্ব আর নিগুণ্তত্ত্ব একই কথা। যাহা নিরাকার, তাহাই নি ও व তাহাই নির্কিশেষ। ভেৰপ্রতিষ্ঠা করাই আকারের মুখা ধর্ম। আকাশবস্ত নিরা-কার। কিন্তু যথনই এই আকাশ ভিন্ন ভিন্ন আধারে আবদ হইয়া পরিচিত্র ভাব ধারণ করে, তথনই তাহা ঘটাকাশ, পটাকাশরণে স্কার হইয়া পড়ে। এইরূপ ব্রহ্মবস্ত যথনট জীব ও জগৎ হইতে ভিন্ন বলিয়া বিবেচিত হন, ज्यनहे विनिष्ठे हहेगा, निताकार्वधर्म हालहेगा रक्रात्म । ब्रमा यमि आमा इट्रेंट अकाश्व जिन्न इन. তাহা হইলে, আমার আমিছের সীমাই তাহাকে সীমাবদ্ধ ও সাকার করিয়া তোলে। কোনও विनिरे अन बाद्यां कित्रलंड बनद विक्रम् अन হইতে তাঁহাকে পৃথক করিয়া, দেই দক্ষ বিরুদ্ধ গুণের ভারাই তিনি পরিক্রির ও সাকার इटेशा পড़েन। এই कन्नहे, এ नकन व्यनक्रि निवाक्त कविटा गारेबा, द्वाख उक्तवखद নিরাকারত প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্গে সংস্কৃ ভাহার নিগুণ্ড, নির্মিশেষৰ এবং **अ**दिङ তত্ব প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। শঙ্করসিদ্ধার্থের এই अदिग्रञ्चर अक्साक माछा निवाकाव-তত্ত। অপর যাবতীর নিরাকারবাদ আছে, ভাগা সভা নয়, সভ্যাভাস মাজ 🗔

ব্রাহ্মণমাজের নিরাকারবাদও তাহাই। বিশুক্ত নিরাকারতত্বের অনুশীলন করিলে ব্রাহ্মণাধককে পরিধানে শহরবেদাত্তের ওলা

দুভ সিদ্ধান্তে যাইয়া পৌছিতে হয়। আর নাগনার সম্প্রদায়ের এই নিরাকারতত্ত্ব মুপুৰ্ণতা ও **অসক্তি উপল্**কি করিয়া, ভক্তি-গ্রার অমুসরণ করিলে, তাঁহাকে পরিণামে _{'বঞ্চববেদান্তের} অচিন্তা ভেদাভেদ দিকান্তে াইয়াসকল জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি করিতেই হইবে। ট্রাছাড়া ব্রাহ্ম সাধকের সমুথে আর তৃতীয় গতি নাই। বাকাসমাজের মূল দিলায় ও গাধনার সঙ্গে একদিকে শহরসিদ্ধান্তের অনু দিকে গৌড়ীয় বৈষ্ণবদিদ্ধান্তের উভয়েরই কোনও ঐকাস্থিক বিরোধ বা প্রকৃত অসঙ্গতি নাই। জ্ঞানপ্রধান ত্রান্ধ সাধককে শক্তর-বেদান্তের আশ্র গ্রহণ করিতেই হইবে। ভাবপ্রধান 9 ভক্তিপ্রবণ ব্রাহ্ম সাধককে সেইরূপ বৈঞ্চব-বেদান্তের শ্রণাপীয় হইতেই হইবে। ভাষোবন যে বাক্ষসিদ্ধান্তের ও ব্রাক্ষসাধনের অনুসরণ করিয়াছি, ভাহার সঙ্গে প্রকৃত বৈকাব হিদ্ধান্ত ও **গাধনার কোনও ঐকান্তিক** বিরোধ আছে বলিয়া বুঝি না। বরং ভাবের ঘরে চরি না করিয়া, লোকমতের মুখাপেকী না চইয়া. য়ে ব্ৰাহ্মই আপনার সিদ্ধান্তকে আশ্রয় করিয়া অন্যাধন করিবেন জাঁহাকেই ইহ জনমে না इडेक चात अन्द्रम, क्रुक्कारच्य माका १ कात পাইরা, কৃষ্ণভদ্দা করিতেই হইবে এই বিশাসই দৃঢ় হইতেছে। ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে যতটু কু খাঁটি গতা আছে, তার সঙ্গে শ্রীশীক্ষণতত্ত্বের কোনও বিরোধ বা অসক্তি নাই ও পাকিতেই পাৱে না।

কলত: এ জগতে সত্যে সত্যে কোথাও কোনও বিরোধ নাই। কথনও কোনও বিরোধ সম্ভবে না। বাহা আছে তাহাই সভ্য, এ সত্যের তই পথ, এক ইন্দ্রিরপ্রপ্তাক্ষ, আর এক অতী-

ক্রির অপরোক্ষাহভৃতি। এ ছাড়া সত্যনাভের আর তৃতীয় পছা নাই। ব্যবহারিক সভা ইতির প্রতাকের, আর পারমার্থিক সভা আত্ম সাক্ষাৎকারের উপরে প্রতিষ্ঠা কাভ করে। এই ছই জাতীয় সভাই অপরোক অভিজ্ঞতাকে অবশ্বন করিয়া প্রকাশিত হয়। আমাদের এই অপরোক অভিক্রতা ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাধীনে বিভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু কুদা**পি** অসত্য হইতে পারে না। অস্তাটা সুর্বজ্ঞেই কলনার স্থাট ; যেখানে যে বস্তুবা যে ভাব নাই. কেবল কল্লনাই গুমখানে ভাহার আরোপ করিয়া অসত্যের সৃষ্টি করিয়। থাকে। এই কল্পনা আমাদের মনোবৃত্তিকে নিয়তই আজন্ম করিয়া থাকে। এই জন্মই আমরা যাত্রা দেখি, স্কাদাই ভার চাইতে চের বেশী ভাবিয়াশই। যভটুকু সভা বা বস্তু আমাদের ইন্দিয় প্রত্যক্ষের বা আত্মাকাৎ-কারের বিষয়ীভূত হয়; আমরা সর্কাদাই আমাদের এই কল্পনাবলে তাহাকে ছাডাইলা গিয়া আপন আপন মনগড়া দিছাস্তের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি। আর আমাদের মনগড়া সিকান্ত সকলই ছনিয়ায় যত গোল বাধাইয়া তোলে।

আমাদের প্রাচীন প্রান্তের "অন্তের হতিদদন ন্যায়"—এই কথাটাকেই অতি স্কুলর করিয়া কূটাইয়া তৃলিয়াছে। হাতী করটা কেমন, এই কথাটা জানিবার জন্ত অন্তের হাতীর নিকট যাইয়া প্রত্যেকে তার একটা একটা অঙ্গ পরীক্ষা করিয়া আসিল। একজন হাতীর কান ধরিয়া আসিল, আর একজন তার ওঁড়ে হাত বুলাইয়া আসিল, আর একজন একজন তার পায়ে ধরিয়া আসিল। হাতীর

ক্ষানটা যে কুলার মতন, ওঁড়টা যে অজগর সাপের মতন, পা' টা যে থামের মতন, ইছা মিথা নর। কিন্তু কান, শুঁড়, পা তো আর সোটা হাতী নয় ৷ অন্ধেরা দে গোটা হাতীকে েকো জানিতেও পারে নাই। তারা তার েকেবল একটা একটা অকের জ্ঞানই লাভ করিয়াছিল; অথচ আপন আপন কলনা-बरन तम्हे अकटक है अनी छाविया गरेया श्रव-ক্ষারের সক্ষে বাক্বিত গু বাধাইয়া দিল। যত-টুকু ইহারা সাক্ষাৎভাবে প্রতাক্ষ করিয়াছিল, ভাহা সম্পূৰ্ণ সভ্য। 'কিন্তু যভটুকু কল্পনা করিরাছিল, ভাষা সর্কৈব মিথা। ইহারা যদি কেবৰ আপন আপন প্রত্যক্ষ সভাটুকুরই **প্রতিষ্ঠা করিতে যাইত, কোনও গোলই** বাধিত **না** । হাতীর কানটা কুলার মতন ⊲িলয়া ুভার ভুঁড়টা যে অবস্গরের মতন বা তার াপাঁটা যে থামের মতন নয় বা চইতে পারে না, - এমন কোনও কথা নাই। ইহারা যতটুকু নিজেরা প্রতাক করিয়াছিল, তার মধো ंटकान ९ विद्याध हिल नाः विद्याध वाधिश উঠিৰ, তাদের ক্রিত মনগড়া হাতীগুলোকে লইয়া। আপন অপেন কলনাকে দত্য বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে যাইয়াই ইহারা পরস্পরের मत्म এই बादाबादिहा वाधारेग्राहिन।

মানুবধর্ণমত ও ধর্মসাধন লইয়া এ জগতে বে মারামারি কাটাকাটি করে, তাহাও এই অন্ধের হন্তিদর্শন স্থারেরই মতন। ধর্মবস্ত বিরাট, ভূমা অনস্ত। এ বস্ত সার্বভৌমিক, বহুমুখী। বহুজাগাবলে মানুষ এই বিরাট তাশ্বের কণামাত্র প্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু এই প্রভাগ কণামাত্র ধর্মকেই সে সম্পূর্ণ ধর্ম বলিয়া আপর সকলের উপরে জাহির করিতে যায়।

ইহাতেই যত গোল বাধে। আর বস্তু-বিশেষের আংশ বা অঙ্গ মাত্র প্রত্যক্ষ করিয়া দেই আংশ বা অঙ্গকেই সম্পূর্ণ অংশী বা অঙ্গিরূপে গ্রহণ করা মানস-কল্পনারই ধর্ম । ধর্মজগতে এই সকল মনগড়া সিদ্ধান্ত ও মানস-কল্পনালইয়াই মানুষ পরস্পারের সঙ্গে এত বাক্বিভঙা ও মারামারি কাটাকাটি করিয়া থাকে। ফলতঃ কি ব্যবহারিক জগতে কি পারমার্থিক রাজ্যে কোথাও প্রকৃত সত্যে সত্যে কোনও বিরোধ বা অসঙ্গতি নাই—থাকিতেই পারে না।

অতএব আধুনিক ব্রাহ্মদমাজের দিন্ধান্তের বৃদ্ধান্তি দত্য আছে, অর্থাৎ এ দিন্ধান্তের বিট্কুকু বাহ্মদানের নিজেদের প্রকৃত ও প্রভান্ধ দাধন-অভিজ্ঞতা হইতে জ্ঞান্মান্তে,— বৈক্ষর-দিন্ধান্তের খাঁটি দত্যের ও বৈক্ষর-দাধনাত্তির প্রত্যক্ষ দাধন-অভিজ্ঞতার দক্ষে তার ভেদ পাকা দস্তব, বিরোধ হওরা অদাদা কিন্তু ভেদ আর বিরোধ যে একই কথান্য এ কথাটাও আমরা দকল দময় মনে করিঃ রাখিনা।

বাদ্দসমাজের মতের কতকগুলি ভাবার্য আর কতকগুলি অভাবাত্মক। ব্রহ্মতত্ব ধ্রাসাধনের কতকগুলি নির্দিষ্ট ও নির্দেচত লক্ষ্ম আছে; আর কতকগুলি লক্ষ্মণ, অপরাপ ধর্মের সিদ্ধাস্তে ও সাধনে যার উল্লেখ দেখি পাওয়া বার, তাহা নাই ও থাকিতে পানা;—ব্রাদ্ধান ইহাই বিশ্বাস কর্মেণ প্রেক্তিক লক্ষ্মণগুলিকে ভাবাত্মক বা "হা বাচক বলা যাইতে পারে; শেষোক্ত লক্ষ্মণগুলি অভাবাত্মক বা "না"-বাচক। ব্রাসিদ্ধাস্তের "ই।" বাচক কথাগুলি এই:—

() विश्वत खारहन । धरे क्षेत्र ।

ব্রকাণ্ডের অষ্টা ও নিরস্তা। তিনি গতাবরণ, জনবর্ত্তন, অনাদি ও অনন্ত ব্রহ্ম; তিনি অমৃতনিকেতন, শান্তরভাব, মকলসংকল্ল, নিহাম, অপাপবিদ্ধ, এবং একমেবাদ্বিতীয়।

- (২) এই ঈশ্বর জীবের অন্তরে বাস করেন; তিনি অন্তর্যামী প্রুষ এবং জীবের নিত্য-উপাক্ত।
- (৩) মৃত্যুতে মাসুষের দেহই নষ্ট হয়, কিন্তু তার আত্মবস্তু অবিনশ্বর ও অমর।
- (৪) এই ঈশ্বরতত্ব ও প্রলোকতত্ব উভয় তত্ত্বই মানবের আত্মপ্রতায়দিদ অগাৎ তাচার সহজ্ঞান বা ইনটুইষণের দাবাই মানুষ এ সকল তত্ত্বকে প্রত্যক্ষবৎ জানিতে পারে।

ু এই গুলিই ব্রাহ্মদমাজের ভাবাত্মক বা ইা-বাচক সিদ্ধৃতি। ব্ৰাহ্মদাধক ও আচাৰ্যাগণ এগুলিকে আপনাদের আন্তরিক অনুভৃতির দারা প্রভাক্ষ করিয়াছেন, কিমা বাঁহারা সাধনবলে পূর্ব পূর্বকালে এ সকল ভত্তর সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, তাঁথাদের শাক্ষ্যকে আপন আপন বৃদ্ধি-বিচার সম্মত দেখিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এই দকল মত জগতের উন্নত ধর্মাত্রেই সতা বলিয়া স্বীকৃত २व । शृष्टीवान, मूननमान, भाक, देवकव, देवनी, প্ৰভৃতি সকল প্ৰসিদ্ধ সম্প্ৰদায়ই এ সকল মতে বিখাস করেন। এমন কি এগুলিকে ব্রাহ্ম-স্মাজের বিশিষ্ট মতও বলা যায়'না। এগুলির খারা অপরাপর ধর্মদমান্তের সঙ্গে ত্রান্সমাজের বিশেষত্ব প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ফলত: ব্রাক্ষ গ্রাজের "ঠাঁ" বাচক বা ভাবাত্মক কোনও িশিষ্ট মত নাই। ঈশ্বর-বিশ্বাস পৃষ্ঠীয়ানের বিশেষত্ব নহে; যিওখৃষ্টে বিশাসই খৃষ্টীৱান্কে विश्वेष्ठ कतिहारक । अधिक-विधान भूमनभारमञ्ज বিশেষত্ব নহে; হজরত মোহম্মদকে দ্বীপরের প্রেরিভ প্রবক্তারূপে গ্রহণ করিয়াই, মুশলমান্ আপনার ধর্মবিশাদকে বিশিষ্ট করিয়া তৃশিয়ালছেন। ব্রাহ্মসমাজ এইরূপ কোনও "হাঁটিন বা ভাবাত্মক দিলান্ত বা বিশাদকে আশ্রম করিয়া, জগতের ধর্মানমাত্মে কোনও প্রকারের বিশিষ্টতালাভ করেন নাই। অভাবাত্মক প্রভাবে, "না"-বাচক দিলান্তেই ব্রাহ্মনাজের বিশেষত্ব প্রতিষ্ঠিত। ব্রাহ্মমাজের "না"-বাচক মত ও বিশাদগুলি এই:—

- (১) ঈশবের কোনও অবতার নাই 🎼
- (২) কোনও ধর্মশান্ত ভা**ন্তিশৃত্ত কিথা** সভোর একনাত্র ও অন্তর্গুলনার প্রামাণ্য নহে।
- (৩) কোনও ধর্মোপদেষ্টা বা শুরু ঈশবের শক্তি ও স্বভাবসম্পন্ন এবং ভ্রান্তিশৃত্য হইতে পারেন না।
- (৪) দেশ কালাদি দারা পরিচ্ছিম কোনও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ মূর্ত্তি ঈখরের প্রতিচ্ছবি হইতে পারে না।
- (৫) কোন ও মাতুষকে বা অপর কোন স্প্টপদার্থকে, কিয়া মানবছত্তরচিত কোনও পট বা মূর্ত্তি প্রভৃতিকে দীর্ঘর-জ্ঞানে ভজনা করা কর্ত্তব্য নহে।

এই অভাবাত্মক মতগুলিতেই, বস্তুতঃ ব্রহ্মদমাজের বিশেষজ। এইগুলির হারাই বিভিন্ন ধর্মদম্পান্ন সকলের মধ্যে ব্রাহ্মদম্পান্ন বিশিপ্ত হইরাছেন। আর অভাবাত্মক সিদ্ধান্ত মাত্রেই ধিবিধ ভিত্তির উপরে গড়িয়া উঠিতে পারে; কতকগুলি 'না''-বাচক সিদ্ধান্ত মানবজ্ঞানের এই মূল প্রকৃতিকে ইংরেজিতে necessity of thought বুলে। এই necess

sity of thought হইতে যে সকল অভাবা-ত্মক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহা একরূপ স্বত:-সিদ্ধ। যেশন ধাহা সান্ত ভাহা 'অনস্ত হুইভেই পারে না। যাহা দেশে আবদ্ধ তার দৈর্ঘ্য-अञ्चामिश्या वा extension शाकित्वरे शाकित। কালেতে প্রকাশিত তার পৌর্বাপর্য্য ৰা succession না থাকিয়াই পারে না। এই ''না''-বাচক সিদ্ধান্ত গুলি মানব-জ্ঞানের মূল প্রকৃতির বা necessity of thought-এর উপরেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অপ্রতাক ভত্ত ইইলেও, এ সকলের প্রামাণ্য প্রত্যক্ষ-বংট প্রবল: এ ছাড়া আর যত কিছু বা ''না''-বাচক অভাবাত্মক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয় তৎসমুদায়ই অনুমানের উপরে পড়িয়া উঠে। যাহা প্রতাক্ষ তাহা হইতে বুক্তিপরস্পরা আশ্রয় করিয়া নাহা প্রভাক হয় নাই, তার সম্বন্ধে কোনও সতা মিথা ধারণা করিয়া লওয়াই অনুমানের অফুমান সর্বাদাই প্রতাকের বাহিরে চলিয়া যায়। অংকার হতিদর্শন তায় এই অনুমানের

প্রভাবই প্রচার করিয়াছে। ব্রাক্ষণমান্তের অভাবাত্মক বা "না"-বাচক মতামতগুলি ঃর necessity of thoughtএর উপরে প্রতিষ্ঠিত, না হয় কেবল অমুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত। Necessity of thought এর উপরে প্রতিষ্ঠিত, অগ্রত্যক্ষ সিদ্ধান্ত প্রতাক্ষ বংই প্রবল হয়। এ জাতীয় সিদ্ধান্ত সহঃসিদ্ধেরই মতন। এগুলিকে বর্জন করা অসাধ্য।

রাক্ষসমাজের "না"-বাচক সিদ্ধান্তের মধ্যে কোন্গুলি necessity of thought এর উপরে প্রতিষ্ঠিত আর কোন্গুলি কেবল অন্মান-প্রতিষ্ঠ; ইহার বিচার করিলেই, আজিরকতত্ব রাজসিদ্ধান্তের বিরোধী কি না আর বিরোধী হইলে, কোন্ স্থানে, কি বিষয়ে বাস্তবিক এ বিরোধ বাধে, এ দকল কথা প্রিকার হইয়া যাইবে।

বারান্তরে এই বিচারে প্রবৃত্ত হইবার বাসনা রহিল।

শ্রীবিপিনচক্র পাল

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

(9)

शकीत बार्ख भीरात निमालक श्रेन।

এইখানে জীন ভ্যালজীনের সংক্ষিপ্ত পরি-চয় দিব। জীন বাই গ্রামের এক দরিদ্র ক্লমক পরিবারে জন্মগ্রহণ করে; বাল্যে লেখাপড়া কিছুই শিথে নাই, মড় ছইয়া সে কাঠুরিয়ার ব্যবসা অবলম্বন করে। সেহুপ্রমান্তিত ব্যক্তির স্থায় সে কতকটা ভাবুক গোছের ছিল। ওবে
তাহার মুখভাবে জনাধারণত কিছু প্রকাশ
পাইত না। শৈশবেই ভাহার পিতামাতার
মৃত্যু হর—মাভা চিকিৎসাবিজ্ঞাটে স্তিকাগারে
মার। যান, পিতা কাঠুরিরা ছিলেন—বৃক্
হইতে পভনে তাঁর মৃত্যু ঘটে। সংসারে
থাকিবার মধ্যে ভার একমাত্র ভারী ছিল। স্মীর
জীবদ্দশা পর্যান্ত দে ভাহাকে শাহ্মণ করে;

বানার মৃত্যুর পর কিন্তু সাতটি পুত্র-কন্তা লইরা গে ভাতার ক্ষেক্ত আদিয়া পড়িল। ছেলে-মেরেরা সবাই ছোট বড়টি আট বৎসরের, সর্বাকানির বরস তথন পঁচিশ। কর্তুবার থাতিরে সোনিরাশ্রয়া বিশ্বা ভগ্নীর ভার গ্রহণ করিল। এপর্যান্ত ভাহার বিবাহ হয় নাই,—বোবনকাল ভাহার কঠোর পরিশ্রমে অতি কন্তে কাটিতেছিল, ভাহার মধ্যে প্রেমের অবকাশ ছিল না, প্রণানিনীও ভাহার কেছ ছিল না।

সমস্তদিন প্রাণান্ত পরিশ্রমের পর অবসর-ভাবে গ্ৰহে ফিরিয়া কাহারও সহিত কথা না ক্রিয়া সে সকলের স্থিত একত্রে আগতে বসিত। ভগ্নী প্রায়ই তাহার থাবারের উৎকৃষ্ট-ত্ম অংশ অপিন পুত্রকন্তাদের বন্টন করিয়া দিতেন,—ঝোলের আলু, মাছের মুড়া প্রভৃতি দেখিতে দেখিতে তাহার থালি হইতে অন্ত-হিত হইত-জীন দেখিয়াও দেখিত না, থালির প্তিত মথ অভিনয়া একমনে আহার করিয়া ষাইত। কিন্তু তবুও সে বুভুক্ষু শিশুদের কুধা মিটিত না: খাবারের জন্ম সর্বাদাই তাহারা চীংকার করিত!—জীনের বাড়ী হইতে কতকদূরে এক গোয়াগাবাড়ী ছিল-সেইখানে যাইয়া ভাহারা জননীর নাম করিয়া গুরু চাহিত্ব। শইত, ভারপর পথিমধ্যে আসিয়া কাড়াকাড়ি করিয়া সে গ্রন্ধ কতক পান করিত,-কতক फिलिय़ मिछ । ख्यी क क्वा कानित्न विभर्गाय-কাও বাধাইবে ভাবিয়া জীন তাহার অজ্ঞাত-गारत शाबामिमी क तम इत्यंत्र माम निवा निक, ~ (इत्यासकार कार्यो कार्या कार्य करेंदिक প্ৰাহতি পাইত। এইরূপে ৰংসর ছই চলিল। কাজ যথন ভাল চলিত তথন সে প্রতিদিন

১৮ স্থাস করিয়া উপার্জন করিত, অঞ্চ মুমুরে মোটঘাট বহিয়া, ক্লমাণদের সহিত মাঠে পাটিলা কোনরপে চালাইত। কিন্ত ভারতে আর কত আদে ?—তার দে সামাত্র উপার্জনে একা সে নরজনের ক্ষিরত্তি কি করিয়া করে 🕈 দিনে দিনে তুদ্ধার চরম্মীমায় ভাষারা উপ-নীত হইতে লাগিল। তার উপর প্রচণ্ড শীত আসিয়া পড়িল: কাজ আর মেলে না। ঘটিবাটি যাহা ছিল একে একে বিক্ৰশ্ব করিয়া क्यनिम ठिलिन,—त्नार्य এकिनेस अदक्यारत অচল হইয়া পত্ল; তৈজ্বপত্ৰও কিছুই নাই, খরে একটুকরা থাবার নাই, প্রাভঃকাল **হটতে সাভটি শিশু অনাহারে চাৎকার করিতে** লাগিল। সমস্তদিন ধরিয়া জীন সে বৃভুক্তর কাতর আর্ভনাদ শুনিল, শেষে সন্ধ্যার সময় উনাত্তের ভার গৃহ হইতে বহির্গত হইরা পেল। कृषि अञ्चाना माराष्ट्रं हेमावू ममछमित्नत्र अद्भिन-বিক্ররে ভিসাবপত্র মিলাইয়া ভিতর হইতে দোকান বন্ধ করিয়া শুইতে যাইবে-এমন ममम क्ठां वाहिएतत कानामात काँहथाना यन-ঝন শব্দে ভাঙ্গিয়া গেল; ভাড়াভাড়ি দরকা খুলিয়া দোকান্থরে ঢ়কিয়া সে দেখিল ভাকা কাচের মধ্য দিয়া একথানা হাত টেবিলের উপরে দাকানো কটীর স্তুপ হইতে একথানা কুটি লইয়া অম্বহিত হইতেছে। চোর চোর বলিয়া দে পশ্চাদ্ধাবিত হইল; চোরও উদ্ধাধাদে

সে শটনা ১৭৯৫ খৃঃ ঘটে। 'বসত'-বাটীতে রাত্রে ডাকাতি করার অভিবোগে অভি-

ছুটিশ, কিন্তু অবশেষে ধরা পড়িল; ক্লটিখানা

আদিতে আদিতে পথে ছুড়িয়া ফেলিয়া

দিলেও, তাহার হাত হইতে তথনও রক্ত

अतिएकिन। स्म कात-कीन छानकिन!

যুক্ত ইইরা জীন দায়রালেপদি হইল। বিচারে, পাঁচ বংগর ধরিমা কঠোর পরিভামের সহিত ভালার কারাদভাজ্ঞা হইল।

শাসন পাশ, —সভ্যতার পরিহাস — কি বে ভয়ানক কাণ, যথন দণ্ডবিধি
আইন বৈ হরণীর মত গ জলে নানবতরণীথানি
ভূবাইয়া কেয়! কি সে শোচনীয় মৃত্ত্র, যথন
স্মাজ, ভাবচিস্তাপূর্ণ মানবিধিশেষকে চিরকিনেই মত আপনার ক্রোড় হইতে নির্বাসিত
ক্রিয়া দেয়!

সমর্ত্র প্যারিসবাসী নেপোলিয়নের মনটেণ্ট নামক
বৃদ্ধান্তর সমাদে উৎফুল হইয়া উঠিয়াছিল,—
নেই দিন বহুসংখ্যক আসামা পরস্পার সংযুক্ত
লোহশৃত্রলে আবদ্ধ হইয়া গ্যালি য়াইবার জন্ত
আত্ত হইল। জীনও তাহার মধ্যে ছিল।
কামার বংন তাহার লোহ গলাবন্ধটা পশ্চাদিকে প্রেক দিয়া আঁটিতেছিল, তথন হতভাঙ্গা ফুইহাতে মুখ ঢাকিয়া ফুকারিয়া উঠিল—
"ওরে আমি ত চোর নই, আমি যে কাঠুরে
জীন রে!"— তারপর কাঁদিতে কাঁদিতে দক্ষিণ
হতিখানি তুলিয়া গীরে বীরে সাতবার নামাইয়া,
বৈন লাভটি অসম মন্তক স্পর্শ করিল। লোকে
বৃদ্ধান,—সাতটি শিশুর পোষ্যের জন্তই তার
বা কিছু অপরাধ!

বিদিয়া বসিয়া দে ভাবিতে লাগিল।
ভবিষ্যুতের ভাষণ ছবি তাহার মানদ-চক্ষে
কৃষ্টিরা ভাষাকে কাতর করিয়া ভূলিতে
লাগিল। নির্মন্ত অলিকিত দে, অপরাধের
অফুলাতে লও ভক্তর হইয়াছৈ বলিয়াই বলি
নে ভাবে, তাহা ইইলে আমরা ভাষাকে লোব
লিতে পারি না

সাতাইশ দিন গো-ঘানে শৃত্যলের ভার বহন করিয়া অবশেষে জীন তুলতে জানীত হইল। নেথানে বন্দীদের লাল কোর্ত্ত পরিয়া সংসারের সহিত তাহার সকল সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হইল, তাহার পরিচয়জ্ঞাপক নাম পর্যান্ত রহিল না ;—এখন হইতে তার নৃতন পরিচয়—নং ২৪৬০১ মাত্র। তাহার ভগ্নী কোথায় রহিল ? সোতটি শিশুর কি হইল ? কে তাহার সন্ধান রাথে ? তকর মূল যখন কুঠারাঘাতে ছিল হয়, তখন তাহার মৃষ্টিমেয় পত্র গুলির পরিণাম স্কান কে করিয়া থাকে ?

সেই পুরাত্ম কাহিনী।—'ম পিডা ম মাতা ন বন্ধু' ভগবানের সে জীব কয়টি একে একে আপনাপন অদৃষ্ট-তমসার মাঝে ভবিয়া একমাত্র কোলের শিশুটি নইয়া জননা এক দপুরীর বাডীতে সামার কার জুটাইয়া অভিকটে উভয়ের গ্রামাজ্ঞানন কবিতে লাগিল। শেষবাতি হইভেই ভাগকে कार्या त्यां मिर्छ इहेड, शूळ वाहित्त शिक्षा থাকিত; অধাক বলিতেন - 'ছেলে নিয়ে কি কাজ হয় বাছা ৷ তা হলে অন্ত জায়গা দেশ।" তীত্র হিমে বাহিরে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া শিশু কাঁপিতে থাকিত, ভারপর বেলা সাতটার সময় পাঠশালা খলিলে সেখানে ধাই^{য়া} विभिन्न ।-- नृजन चक करमानेत्र भूरथ कान धक-দিন এ সব **ভানিল। তাছার প্রিয়**ধনগুলিকে আন্তর্হিত করিয়া যে ববনিকা পতিত ছিল, সহসা মুহুর্ত্তের জন্ত ভাহা অপস্ত করিয়া ভাগ-(भव कामारमधा-किक Cक (यम काहारक (मथाहेबा क्रिम । छात्रगत भूनवात्र अत्र अक्षकारत व्यावृक्त इहेन ; हिंदमीयत्म श्रीन बात (म पर-নিকার অভ্যান বেথিতে পায় নাই। করি।

ব্যাসার চতুর্ব বৎশরের শেষে একদিন:ভাষার लहात्रम स्ट्रांश घटिंग। करश्रमोत्मत्र मध्या धः _{বিবরে} পরস্পর সহাস্তৃতি খুব বেশী থাকে; अन करमनीरमंत्र माहारचा भलाहेचा, कीन छहे দিন চুই রাজি ধরিয়া স্বাধীনভাবে বনে বনে ব্রিল। কিন্তু সে কি স্বাধীনতা।--বক্সপশুর গ্রায় বন হইতে বনাস্তরে বিতাড়িত হওয়া; প্রতিপত্তে বিচলিতপত্তে নিতা সশক্ষিত চ্চয়া ওঠা: পথিকের পদশনে, কুকুরের ডাকে. প্রতি বনে কণ্টকগুলো অনুসরণকারীর क्षा जाविश मञ्जल इट्रेश अठी - ट्रेट्टिक यान স্থানিতা বল ভবে সে ছইদিনের জন্ত সে সাধানতা সম্ভোগ করিয়াছিল। ক্ষুধার্ত, ক্লান্ত, অবসরশরীর জীন পরদিন ধৃত হইল,—তথন ও তার উদরে বিন্দুপরিমাণ জলও যায় নাই। বিচারে ভাষার আরও তিন বংসর কারাদ্র্ इरेल। ষষ্ঠবর্ষের শেষে পুনরায় সে পলাইল,— প্রহরীরা একটা জাহাজের ভক্তার ভল্দেশ ১টতে ভাছাকে টানিয়া বাহির করিল,—প্রাণ-পণ শক্তিকে তাহাদের সাহত ব্রিয়াও সে উদ্ধার পাইল না। এবার অপরাধ গুরুতর — প্ৰায়ন ও প্রহরীদের বাধাপ্রদান।-- দডের কাল আরও পাঁচবৎসর বুদ্ধি পাইল,—তন্মধ্যে **एरल मुख्यकावकाव छात्र छुटे वरमत्र । मन्** বংসরের শেষে, পুনরার পলায়ন চেষ্টার ফলে আরও তিন বৎসর। এই ১৬ বংসর। আরও একবার দে পলাইয়া ঘণ্টা চারেক পরে ধৃত হয়; শেই চারি ঘণ্টার জন্ম পুনরাম তিন বৎসর। विकास ५० वर्मत । ১४১६ थुः सत्य (म कार्ता-মুক্তি পায়, ১৭৯৬ খুঃ, একথানি কটী চুরির अभवार्ष तम अध्य कांत्रा अद्वल करते।

এই शास्त्र विश्वा अथि, अ बहुमा काजनिक

নহে, ইহা বান্তব; জীবস্ত সত্য। আহরহাই
ইহা ঘটিতেছে। দণ্ডবিধি আইন সম্বাক্তি
আলোচনার ফলে গ্রন্থকার আরও এক হার্লী
আর এক হতভাগোর অদৃষ্টে ঠিক ইহার্লই
প্রতিচ্ছায়া দেখিয়াছিলেন। ইংরাজী অসকারী
দিগের সম্বন্ধে আলোচনার ফলে জানা বান্ধ থে
ইংলণ্ডে শতকরা আশিটা চুরি থাতাভাবেই
ঘটিয়া থাকে।

দারণ নিরাশায় অঞ্সিক্ত চক্ষে জীন গালিতে প্রবেশ করিয়াছিল ; ১৯ বংসর সারে যথন সে বাহির হইয়া আসিল, তথন ডাইার অস্তঃকরণ—নীরদ, কঠোর, নিয়াসায়ার লেশ-মাত্র বর্জিত।

জীনের প্রকৃতি যথার্থ কি ছিল ?

হুর্ভাগ্যের বিষয় সমাজ এদিকে চারিয়া

দেখে না, অথচ এ সবই তাহারই কীজিন স

3.776

জান লেথাপড়া কিছুই শিখে নাই সত্যা,
কিন্তু তা বলিয়া তাহাকে গণ্ডমূর্ণ বলা যায় না;
— বে সহজাত বুকি মানবের সাধারণ সম্পত্তি,
তাহা তাহার ও ছিল। হন্দিনের শিক্ষায় ভাষা
বরং ক্রমশই ফুটিয়া উঠিতেছিল। বেত্রাঘান্তে,
শৃত্তালের বন্ধনে, নির্জ্জন কারাবাদে, প্রথম
স্যা্যান্তাপে, শান্তিবহনে, পরিপ্রান্তিতে, কাই
শ্ব্যায় পড়িয়া থাকিয়া,—সব সমরেই সে
আপন অন্তরের প্রতি চাহিত,—আর ভাবিত।
সে যেন বিচারক—আশনার অপরাধের

সে যেন । বচারক—আপনার অপরাধের
পুনর্জিচার করিতেছে। সে যে দোষী, বিদান
পরাধে যে তার শাক্তি হয় নাই—সে কথা সে
নানিত। চাহিলে হয়ত ফটিখানা সে
পাইতে পারিত; অন্ততঃ অপর কোন কার্ত্তন

পারিত।--অনাহারে মরিবার সময় ত তথমও ভারাদের হয় নাই : বিশেষতঃ, বছদিন ধরিয়া শারীরিক ও মানদিক যন্ত্রণা দহ্য করিলেও महरक मासूरवद मुकु इस मा ;--- खु बार मव দিক দেখিয়া ভাষার ধৈর্যাধারণ করা উচিত ছিল,-সকল পক্ষেই তাহা হইলে ভাল হইত: ভাষার আছু নগণা ব্যক্তির পক্ষে দেদিওপ্রতাপ সমাজের উপর টেকা দিতে যাওয়া ভাল হয় माहे। চুরি করিয়া হঃথ ঘোচে না; अञ्चलः, আশ্ৰের অভাৰ অভিক্রম করিতে গিরা ধেখানে কলজের পঞ্চিল থাদে পড়িতে হয়, দে পথ অব-नवन वा क्यांहे जान :- ইত্যाদि।-- माटिय উপর জীন আপনার (माय প্রমাণ कविन ।

ভারপর সে ভাবিতে লাগিল--এই इक्नांव बक्र कि अंकारे त्र मात्री १-- क त्र १ একজন মজুর মাত্র; পরিশ্রমে ত দে পরাত্মথ নঃ, তৰে সে কাজ পায় না কেন ? আহাৰ্য্য পান্ন না কেন ?-- সেটা কার অপরাধ ? তার केंश्व,--ना इब त्म-हे लायो, किब व्यवहार्यत **पश्चभारक जा**त मध कि खक्कर हम नाहे ? বিচারের তুলাদতে দতের দিকটাই কি ঝু কিয়া श्राष्ट्र नाहे ? এ करंगात मेख ना मिरल क ভাম অপরাধ কালন হইত না ৫ দণ্ডের অত্যা-চার কি তার স্বেচ্ছাচারের মাত্রা অতিক্রম করিয়া যায় নাই ? অপরাধীকে বল্পপত্র ভান্ন বাঁথিয়া পিষিনা, প্রতিহিংদা দাধন করিয়া, म्राज्य मर्यामा कि वर्स द्व नारे ? जात छे भत করবার ভার পলায়নচেপ্রার জন্ত এই যে व्यवनिष्ठे इक्ष्मन्दमस्त्रत्र कान्नाम् ७--- এটা कि ছৰ্বলের প্রতি দৰলের অভ্যাচার নয় ? ব্যস্তির উপর সমষ্টির অক্তার প্রাভূত নয় ?--এমন কি তার

পাপ যে ১৯ বংসর ধরিয়া তাহাকে তার প্রায় শিচত করিতে হয় গ

সমাজ ?--সমাজের কি অধিকার যে. সে একট ঘটনার জন্ম একজনকে নির্মানভাবে मित्रा शिविया गांबिटन, व्यथं क्रमेनिटन्रस्त অপরাধ দেখিয়াও দেখিতে চাহিবে না १--- কি তার অধিকার যে অনুসংস্থানের কোন উপায় করিয়া দিয়া, নির্মাম শাসনপাশে দে মাতুষকে বাঁধিতে আসে? অদৃষ্টের বশে ধাহারা দীনদ্বিদ হইয়া জন্মগ্রহণ ক্রিয়াভ ভাহারা করুণার পাত্র : কিন্তু তাহাদের জন্তই কি যত আইনের কঠোরতা ?—জীন অনেক বিচার বিভর্ক করিয়া অবশেষে সমাজকে দোষী সাব্যস্ত করিল, এবং প্রতিহিংসাগাধনের জন্ম বন্ধপরিকর হইল: সেব্রিল তাহার দও -অবিচার না হোক, অত্যাচার বটে। ক্রোধটা অনেক সময়ে 'বোকামি' মাত্র.--দোষী লোকে ও ধরা পড়িয়া ক্রদ্ধ হইয়া থাকে: তবুও এটা ঠিক যে, অভায় বিচারের ভাবটা মনে মনে না থাকিলে কেছ কখন নিজেকে নিৰ্যাতিত ভাবে না। জীন ভাালঞ্চিন আপনাকে নিৰ্যাতিত বলিয়াই মনে করিতেছিল।

সমাজ তাহার জন্ম কি করিয়াছে?—
কিছুই নয়। অন্যান্ত হতভাগোর ন্থার, গুরু
তার তথা-কথিত ন্থার বিচারের প্রচণ্ড
মৃতিটাই সে দেখিয়া আসিয়াছে। এ পর্যান্ত মধার্থ
করুণা লইয়া কেহ তাহার কাছে আসে নাই,
যে কেহ কাছে আসিয়াছে সেই তাহাতে
আবাতই করিয়াছে। শৈশবের পর চইতে,
এক ভগ্নীর নিকট ব্যতীত কোন যত্র বা সেই
কাহারও নিকট হইতে সে পায় নাই। ছন্দশার
পর ছন্দশার, তাহার মনে অবশেষে এই ধারণা

দাঁড়াইয়াছিল যে জাবনটা সংগ্রামনাত্র, জার সে সংগ্রামে দে-ই নিতা পরাজিত। ঘুণাই শেষে তাহার একনাত্র অন্তবরূপ হইল; সেই অস্ত্র গ্যালির নির্দাতন-শাল্যক্রে ক্রধার করিয়া লইরা কারামুক্তির দিন হইতে সংসারের সহিত্র যুঝিতে সে কৃতসংক্র হইল। ভূলেতে করেদীদের জায় বিভালয় ছিল, ইজ্লা করিলে যে-কোন করেদী সেথানে মোটামুটি ধরণে শিক্ষালাভ করিতে পারিত; জ্ঞানর্দ্ধি ঘারা তাহার প্রতিহিংসাসাধনের পথ প্রশস্ত হইবে ভাবিয়া, চল্লিশ বর্ষ ব্যুসে জান সেই বিভালয়ে প্রেশ করিল। সময়ে সময়ে শিক্ষা ও সভাতাই যত পাপের আকর হইয়া দাঁভায়।

দমাজের বিচার শেষ করিয়া জীন দমাজ-কর্ত্তা ভগবানের বিচার করিতে বদিল, এবং অবশেষে তাঁহাকেও দোষী দাবাস্ত করিল।

এইরূপে ১৯ বৎসর কারাবাসের মধ্যে ভাগার জীবন আলো-অন্ধকারের বিচিত্র মিশ্রণে কাটিতেছিল।

আসলে তাহাকে পাপস্থভাব বলা যার না।
গ্যালিতে প্রথম প্রবেশ কালে তাহার প্রকৃতি
তোমার আমার মতই ছিল। সেধানে, নির্গাতনের ফলে, সে যথন সমাজের উপর থড়গাহস্ত
হুইল, তথন তাহার প্রকৃতির পরিবর্ত্তন ঘটল;
ভগবানের স্থায় বিচারে যথন সে সন্দিহান হুইল,
তথনি তাহার মন পাপপদ্ধিল হুইল।

কথাটা ভাবিয়া দেখা উচিত।

মানব-প্রকৃতি কি সম্পূর্ণভাবে এতই পরি-বৃত্তিত হইতে পারে ? ভগবানের স্পষ্ট মানুষকে কি মানুষে এত দীন করিতে পারে ? আ্থা কি কর্মফ্লাধীন হইরা, মন্দ গ্রহের ফেরে, আপনি কলম্ভিত হইতে পারে ? বিশাল

মন্তিকের ভারে মেরুদণ্ডের স্থায়, মানুবের চিত্ত কি জুপীকত হঃথ্যস্ত্রণার ভারে প্রপীড়িত হইরা বিক্রতাবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে ? প্রভাক মানবের আত্মায়, জ্ঞান ভ্যালজীনের আত্মায়, —এমন কি কোন সহজাত অপাপ অনত্তের দিব্য বিভা নাই বা ছিল না, সৎকার্যের প্রতিফলিভালোকে যাহা ক্রমশ: উজ্জ্ব হইতে উজ্জ্বতর হইয়া উঠে এবং পাপে যাহাকে কথন ও সম্পূর্ণক্রপে নির্কাণিত করিতে পারে না ?

গ্যালির কর্মের অবসরকালে এই সৰ কথাই তাহার মনে হৈইত। নীরব ভাবুকতার ছারাপাত সে সব সমরে তাহার মূথে পরিব্যাপ্ত হইরা পড়িত।

অবশ্য আমরা যে ভাবে ক্রমপর্য্যায়ে তাহার চিস্তার বিকাশ দেখাইয়াছি, সে ভাবে इइड कीन आश्रनात हिल्हाक स्मर्थ नाहे,-সে ভাবে পু**ছারুপ্**ছরপে বিচার করিবার ক্ষতাও হয়ত তাহার ছিল না। কিন্তু এটা সভাবে যেখানে সংশোধন অপেকা শাস্তি-প্রদানের আগ্রহই অধিক পরিফুট, সে বিচার মানুষের শ্রেষ্ঠ ভাবগুলিকে একে একে পদ-দলিত কবিয়া মালুষকে প্রবং করিয়াই তোলে। জীনের উপর্যপরি চেষ্টাই ভাছার প্রমাণ।—দে বার্থ চেষ্টা সুর্থতা বই আর কিছু নয় তাহা ত সে জানিত; তত্তাচ স্থােগ পাইলেই, উন্মুক্ত পিঞ্চর হইতে ব্যাত্ত্রের ভার, দে ছুটিয়া প্রাইয়াছে.--পরিণাম বা শাস্তির কথা একবারও ভাবিয়া দেখে নাই।--কেন ? তাহার সংজাতবৃদ্ধি বেন তাহাকে বলিয়া দিত—'পালাও'; তাহার বৃদ্ধি-বিচার তাহাকে বলিভ--"থাক।" কিন্তু এমন একটা প্রলোভনের কাছে তাহার

সহজাত ভাবেরই জয় চ্ইত, ডাহার পশুভাবই ্প্রবল হইত। তার পর, ধৃত হওয়ার পর া নুতন শান্তির ভার তাহার চিত্তের অন্ধকার গাঢ়তর করিয়াই তুলিত।

এইখানে একটা কথা বলিয়া রাখি। ঁশারীরিক সামর্থ্যে জীনের সমতুগা লোক গ্যালিতে তথন কেহ ছিল না। কঠোর-শ্রমদাধ্য কার্য্যে একা দে চারিজনের সমতৃলা ছিল; পৃষ্ঠের উপর অনায়াসে সে বিশাল ভার বছন করিতে পারিত। ুকিন্ত শারীরিক শক্তি অপেকা তাহার কৌশল অনেক বেশী ছিল। প্রদীর্ঘকালের জন্ত দণ্ডিত অপরাধীরা পলায়নো-एकत्म श्रांत्रहे श्रांकित. सर्यागमक, निश्मिक-ভাবে শক্তি ও কৌশলের সাধনা করে। জীন সে বিষয়ে একজন পাকা ওন্তাদ হইয়া উঠিয়াছিল। বে-কোন প্রাচীর উলম্ফন করা, কুদ্রতম कार्नित्मत डेशत चऋत्म मधायमान शाका, তাহার পক্ষে কৌতৃক্মাত্র ছিল। পুঠদেশ ও হাঁটু দিয়া, কতুই এবং হল্ডের সাহায্যে দেওখালের কোণ বাহিয়া অনায়াদে দে ত্রিতল পর্যান্ত উঠিয়া যাইত; - এইরপে কতবার গ্যালির ছাদ পর্যান্ত সে উঠিয়াছে।

কথা দে কহিত কম: গ্যালিতে কথনও কৈছ ভাহাকে হাসিতে দেখে নাই। সে रयन मर्खनाहे कि এक है। खक छत्र हि खात्र मार्थ মগ হইরা থাকিত।

তাহার অসম্পূর্ণ প্রকৃতির ভ্রান্ত অক্তব-শক্তির বশে সে বুঝিত কি যেন একটা বিশাল স্তার তাহার স্বন্ধে চাপিয়া আছে। জীবনের জম্পষ্ট অন্ধকারে যেদিকে সে চাহিত সেই **पिटक है** दिश्विक, — आहेरनत वसन, मानद्वत পক্ষণাতিম, এবং সভ্যতার বিশাল ভূপ বেন

চারিদিক হইতে ভাহাকে বিরিতেছে। ভাহার मर्था,-क्थरना मन्नूरथ, कथरना मृत्त्र, कथरना वल छ र्षा - এখানে अपूर्वतं नह कातामाक ওথানে তরবারি হতে বমদূতদম প্রহরী, দূরে করধৃতদণ্ড প্রধান পুরোহিত, আর উদ্বে আলোকের মাঝে হেমমুক্টধারী নৃণতি— আরও কত কি দে যেন দেখিত। কি এক ছজেম গতি নিয়ন্ত্রিত হইয়া তাহারা যেন मव তাহাকে পদদলিত করিয়া চলিয়া যাইত —তাহাদের সে নির্কেন :নিষ্ঠুরতা এবং চির উপেক্ষার ভারে প্রতিদিন সে ক্রিষ্ট হট্যা উঠিত।-সম্ভাবিত তুর্দশার অতলম্বলে মগ্র শাদন-কশাহত হতভাগ্যের শিরেই, মানব-সমাজের যত তঃসহ বিশাল ভার আসিয়া চাপিয়া বদে; জীনের ও তথন দেই অবস্থা। দে কি ভাবিত <u>१</u>—পেৰণ্যস্ত্ৰ-মধ্যগত যবখণ্ডকে প্রশ্ন কর। তাহার যে চিস্তা, জানেরও তাই।

এই কায়া ও ছায়া, সতা ও কুচকের অন্তুত মিশ্রণের মধ্যে পড়িয়া মাঝে মাঝে তাহার মনে হইত,—অতীত, বর্তমান স্বই বুদ্দি বা ভ্রান্তি, সবই বুঝি একটা স্থপের ঘোর কাক করিতে করিতে, থানিয়া, কারা-প্রহরীর প্রক্রি চাহিয়া সে ভাবিত-কে এ, ছায়ামূর্ত্তি ! কিন্তু মুহুর্ত্তে সে ছায়ামূর্তি হইতে তাহার পৃষ্ঠে দক্ষোরে বেক্রাঘাত বর্ষিত হইত; চমকিত হইয়া, জানের চিত্ত প্নরায় বান্তব জগতে ফিরিয়া আসিত; জীন আবার কার্যো মন দিত।

ব্রভিজ্ঞাতের সহিত তাহার কোন স্থন্ ছিল না—হর্ণ্যের কিরণ, বসস্তের প্রভাত, विक्रिजवर्गाङ खाकारनंत इवि, नवहे ध्वन

তাহা হইতে দ্রে দ্রে ছিল। শুধু একটা অতি ক্ষীণ আলো চিত্তের অর্দ্ধোন্মক বাতারনের মধ্য দিরা আদিরা, যেন তাহার অন্তর্জীবনে প্রবেশ লাভ করিত মাত্র।

त्यां कथां,--क्यांत्वत्यां शक्नीत तम নিরীহ কাঠুরিয়া ত্যুলতৈ আসিয়া ভীষণ ক্ষেদীতে রূপান্তরিত হইয়াছিল। গ্যালির শিক্ষার ফলে হইটি জিনিসে সে খুব অভাত্ত হট্যা উঠিয়াছিল ;--প্রথমতঃ, তাহার নির্ঘা-তনের প্রতিহিংসাম্বরূপ একটা প্রকৃতিসিদ্ধ ুীব্ৰ আকস্মিক উত্তেজনায়; দ্বিতীয়তঃ, ভাগার আপন বিবেক-বিচারামুমোদিত ভ্রাস্ত চিন্তা প্রস্ত পূর্ব্বচিষ্টা কার্যাামুষ্ঠানে। জ্ঞান, ইচ্ছাুশক্তিও এক ওঁয়েমি, এই তিন লইয়া তাহার পূর্বচিন্তা গঠিত হইত ; এবং স্বাভাবিক বিদ্বেষ, আত্মার অন্ধকার, নির্যাতনের স্মৃতি ৭ প্রতিহিংসার ভাব (তাহাতে সাধু অসাধুর বিচার ছিল না)- এই কয়টি ভাবই তাহার কার্যার একমাত্র কারণস্বরূপ ছিল। কিন্ত মানবের রচিত আইনকামুনের প্রতি একটা বিজাতীয় বিশ্বেষট তাহার সকল চিস্তার মৃলে অহরহ: জাগিতে থাকিত। এই বিধেষ-ভাব, সময়ে देववष्टनांग्र निग्नञ्जिक ना श्टेरल, काल, श्वाक्तिक निव्रत्मत वर्ग, नमारकत প্রতি, পরে সমগ্র মানব-জাতির প্রতি, তার পর স্ট যাবতীয় পদার্থের প্রতি, বিস্তৃত হইরা পড়ে; মামুষ তথন কেবলি পরের অনিষ্ট দাধন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া থাকে।— ছাড়-পত্তে, জীনকে যে ভয়ন্বর প্রকৃতির শোক বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছিল, তাহা নিতান্ত মিথ্যা নয়।

দিনে দিনে কর্ষে বর্ষে তাহার প্রাণ-ধারা

শুক হইতেছিল। ১৯ বংসর পরে, বিশুক ফলরে শুক নেত্রে জীন পুনরার সংসারক্ষেত্রে পদার্পণ করিল।

(b)

ক্ষ্মকার ব্যণাস্থাশি ভেদ করিয়া নক্ষত্ত-বেগে পোত ছুটিতেছিল। সংসা এক যাত্ত্রী সমুদ্রগর্ভে পতিত হুইল।

একবার উঠিয়া, একবার ডুবিয়া, চীৎকার করিয়া সকলকে সে ডাকিতে লাগিল।—
কে সে চীৎকার শুনিবে ? সমুদ্রবক্ষে তথ্ন
ঝটিকা উঠিয়াছে; নাবিকেরা এবং সহযাত্রিবন্দ পালের রসারসি লইয়াই ব্যক্ত—ভাহার
আর্ত্তনাদ ভাহাদের কাণে পৌছিল না।
উত্তাল ভরক্ষমালার উপর হভভাগোর দেহ
বিল্বং ভাসিতে লাগিল।

নিমিষে নিমিষে সে পোত দ্র হইতে
দ্রাস্তর্গত হইতেছিল। উহারই মধ্যে দে ত
এই কতক্ষণ ছিল; আর স্বারই মত সেও ত
উহারই একজন যাত্রী ছিল; আর স্বারই মত
সেও ত একদিন উহারই ক্রোড়ে সক্সের সহিত
একত্রে বসিয়া, স্থা্রের আলো এবং স্মীরণস্থার উপভোগ করিয়াছে। কিন্তু এখন
মুহুর্ত্তের পদস্থানন, মুহুর্ত্তের ভুল—ভাহারই
ফলে চিরদিনের মত পত্তন,—সেইথানেই
তার জীবন নাট্যের পরিস্থাপ্তি!

চারিদিকে বীচি-বিক্ষোভ, পদতলে তরল বারিরাশির প্রাণসংহারিণী লীলা; বাত্যাসংক্ষ উর্মিরাশি আছাড়িয়া আছাড়িয়া তাহার উপর আসিয়া পড়িয়া অন্ধকার সমুততলের দিকে তাহাকে দ্র করিয়া দিতে চাহিতেছে! তরলের পর তরল, জনসংখের স্থায়, তাহার মুখে নিষ্ঠীৰ্ন ত্যাগ করিতেছে; এক একবার

নিমজ্জিত হইরা সে ভাড়নে দেখিতেছে,—চারিদিক হইতে হালর কৃতীর সরীস্থপ যেন ভাষাকে গ্রাস করিতে চাহিতেছে. সমুদ্রগর্ভন্থ লতাপ্তকা বেন তাহাকে মৃত্যু-আলিকনে বদ্ধ করিবার জন্ম প্রদারিত হত্তে ছুটিরা আসিতেছে !—ভরে শিহরিরা, मृत्रियां, व्यक्तांशा श्रीनभर्ग कीवरनत मात्राय युविद्ध नाशिन।

কোথার দে পোত ? দূরে—বহুদূরে— অন্ধভার দিক্চক্রবালের সীমারেথার !--আর म्बे मृष्टिगाठत वस ना !

দেখিতে দেখিতে তৃফান উঠিল। চতু-র্দিকে—পর্বত প্রমাণ তরঙ্গ ; উর্দ্ধে—পাটলান্ধ-কার আকাশের নির্ম্ম জ্রকুটি। সর্বত যেন উন্মন্ত দানবের প্রচণ্ড তাণ্ডবলীলা !—সে শক, যেন নরকের প্রতিধ্বনিত নিৰ্বোষ !--কি সে বস্ত্ৰণা !--অভাগা উন্মাদ-अक रहेन।

चाकारम विश्वम चाहि, मानरवत इः ४-বস্ত্রণা দুর করিতে দেবতারাও আছেন।—কই, ভাগকে ত কেহ উদ্ধার করে না! পাধীরা ঝড়ের মূথে উড়িতে উড়িতে গান করিতে লাগিল; নীচে সে অভাগা মৃত্যুর সহিত বুঝিতে লাগিল।—সে অনন্ত সমুদ্র এবং অনন্ত আকাৰ--্যেন ভাহারই ক্ররের অনুরূপ; একটি তাহার কবর,—অপরটি ভাহার चाक्रावनी।

সন্ধা ঘনাইয়া আসিয়াছে। অনেককণ ধরিয়া যুঝিতে যুঝিতে তাহার শরীর অবসর হইরা পড়িরাছে;—পোত ও আর দুটগোচর হর না।—গভীর অভকারে সে একা। ভূবিতে ভূৰিতে চারিদিক হইতে প্রেভচ্চবি ভাহার

চক্ষের সন্মুখে ভাসিয়া উঠিতে লাগিল—অভাগা आर्डनाम कतियां डेठिंग।

মাত্র্য ত তাহাকে ফেলিয়া গিয়াছে: ভগবান্, ভূমি কোথায় ?

"—কে আছু, রকা কর্ –রক্ষা কর। –" मिक्ठक्वरात, वाकात्म,—त्काथां कि**इ** नारे. (क्र नारे!

আকাশ, তরজ, পর্বতশৃঙ্গ-সবই বধির। বাত্যাও অনস্তের আদেশই পালন করিতেছিল। চারিদিকে—খনীভূত অন্ধকার, বাতাা, নির্জ্জনতা, দানবী-ক্রকুটি, উন্মন্ত তরঙ্গের মৃহ-মুহ্ উত্থান-পত্ন; পদতলে—ভারল্যের রসাতল: অন্তরে—প্রান্তি, বিভীষিকা। কোথায় আশ্রয় ?—আশ্রয় নাই ! তীর হিমে দেখিতে দেখিতে তাহার হস্তপদ অসাড় হইয়া আদিল; উন্মন্তের ন্যায় আকাশ বাতাদ নক্ষ তরঙ্গ ঘূর্ণাবর্ত্ত সবই বেন সে অন্তিম আবেগে ধরিতে লাগিল !—হায়,—শৃত্য মৃষ্টি,—বিফল थ्यमान !

দারুণ নিরাশাভার প্রপীড়িত হইয়া তথন সে সব চেষ্টা ভ্যা**গ করিল।**—পরাজিত নির্যাতিত হতভাগ্য পভীরতম অন্ধকারের অতল গর্ত্তে নিমগ্ন হইয়া গেল !

হার ক্রে গতিশীল সমাজ ৷ মানবের এবং মানবান্থার অধোগতি চিহ্ন এমনি ভাবে তুরি অন্ধিত করিয়া যাও! তোমার শাসন-নীতি এমনই ভাবে মাছুবকে অতল সমুদ্রে নিকেপ করে, তার উদ্ধারের শেষ আশাটুকুও এমনি ভাবেই কাড়িয়া লয়,—চির হর্দলার মাঝে তাকে এমনি ভাবেই দুর করিয়া দেয়! হার, এ নৈতিক মৃত্যুর হত ২ইতে কে হতভাগ मानवटक उद्यात कविटव ?

(5)

সে দিন প্রাতঃকালে কারাধাক্ষ যথন আসিরা তাহাকে জানাইল—"আজ তুমি মৃক্ত," তথন জান প্রথমতঃ সে কথা বিশ্বাসই করিতে পারিল না;—সেটা যেন এমনই অনন্তব,—এতই অপ্রাক্তত! তারপর, সহসা একটা তাঁত্র জ্যোতিঃ তাহার মুখে ফুটিয়া উঠিল। কিন্তু সে কতক্ষণের জ্বতা পু মুক্তির কথায় তাহার মনে একটা নব জীবনের ছবি জাগিয়া উঠিত। কিন্তু ছ'দিন যাইতে না যাইতেই সে বুঝিল, হরিদ্রান্ত ছাড়-পত্র সহ মৃক্তি অর্থে কি পু

তারপর আরও কথা ছিল। জীন হিদাব করিয়া দেখিয়াছিল, এই ১৯ বংসরের পারিশ্রমিক হিদাবে কর্ত্পক্ষের নিকটে তাহার ১৭১
ফাঙ্ক মোট পাওনা হইয়াছিল; অবশু রবিবার,
ছটিছাটা, ও অক্তান্ত বাবদে তাহা হইতে কিছু
বাদ যাইবার কথা,—কিন্ত জীন তাহা ব্যিল
না; তাই কর্ত্পক্ষ যথন তাহাকে সর্বপ্তর
১০৯ ফ্রাঙ্ক ১৫ স্থাস দিয়া বিদায় করিলেন,
তথন সে সেটা অপহরণের নামান্তর বলিয়াই
মনে করিল।

মৃক্তির পর দিন, চলিতে চলিতে পথে একটা আঙ্গ্রের কারথানার তার দিন মজ্রি জ্টিল; সে অসাধারণ পরিশ্রমী,—থুব উৎসাহে কাজ করিতে লাগিল। একটা চৌকিদার দেখান দিরা যাইতে যাইতে তাহাকে দেখিয়া সন্দিগ্ধভাবে তাহার ছাড়পত্র চাহিল,—কাজেই তথন সে হরিজ্রাভ ছাড়পত্র তাহাকে বাহির করিতে হইল। চৌকীদার চলিয়া গেল, লোকেরা পরস্পর মুখ চা'রাচারি করিতে লাগিল, জীন পুনরায়

আপন কাজে মন দিল। সন্ধার সময় সে যথন তাহার প্রাপ্য আনিতে পেল, মেট তাহাকে মাত্র ১৫ স্থাস দিল।

সেথানে দৈনিক মজুরের বোজ ৩০ স্থাস; জীন অপর এক মজুরকে প্রশ্ন করিয়া জানিয়া-ছিল। তাই সে বিশ্বিত হইয়া বলিল—

"कि त्रक्य ?"

"কি রকম আমার কি ?—তুই আমার এর বেশী কি চাস্?"

''কেন, ০০ স্থাস ? স্বাই যা পেয়ে থাকে।''

মেট কুল হুইয়া বলিল—''সাবধান;
ফের যদি কথা বল্বি ত পুলিশে দেবো।''

জীন নিরুত্তর হইয়া ফিরিল। ভাবিল— এ-ও দিনে ডাকাতি !

সমাজ — কর্তৃ পক্ষ — তাহার উদৃত্ত অর্থের হ্রাস করিয়া 'পাইকারি' ডাকাতি করিয়াছে: মাত্র্য এখন জনে জনে 'খুচরা' ডাকাতি আরম্ভ করিতেছে। ভাল!

কীন ব্ঝিল—মুক্তি অথেই উদ্ধার নয়;
কয়েলী কারাগার ত্যাগ করিয়া আদে
বটে, কিন্তু ঘুণা ও দণ্ডের হাত হইতে
কথনো পরিত্রাণ পায় না—ডি-তেও সে
কিন্তুপ ব্যবহার পাইয়াছিল, তাহা আমরা
পূর্বেই দেধিয়াছি।

(>0)

জীনের যথন নিদ্রাভক হইল, তথন গিজ্জার ঘড়িতে চং চং করিয়া ছইটা বাজিতেছে! প্রায় বিশ বৎসর ধরিয়া বিছানায় দে শোর নাই; আজ এ কোমল শ্যায় নিদ্রা হওয়াই যে তাহার পক্ষে বিচিত্র!

চারি ঘণ্টা নিজা তাহার ক্লান্তি অপনোদনের পক্ষে যথেই—বেশীক্ষণ নিজা যাওয়া

তাহার অভ্যাস ছিল না-ভবু একবার চকু অন্ধকারে সে চারিদিকে একবার মেলিয়া চাহিয়া দেখিল, তারপর পুনরায় চকু মুদ্রিত করিল। কিন্তু দিবাভাগে নানাঘটনা-যার চিত্ত বিক্ষিপ্ত থাকে. ভাহার পক্ষে রাত্রে, দিতীয়বার নিদাদেবীর আবির্ভাব সহজে ঘটে না। জীনের ও তাহাই হইল। খুমাইতে না পারিয়া দে ভাবিতে বিদল। সে চিস্তাও নানা ভাব-সংখাতের অভুত মিশ্রণ !— মতীতের স্থতি, বর্ত্তমানের কথা একতে মিলিয়া ভাহার মস্তিকেব মধ্যে যেন লুকোচুরি খেলিতে লাগিল; কত অন্ত আকৃতি ধরিয়া, কত সম্ভবকে অসম্ভব, অসম্ভবকে সম্ভবে রূপাশুরিত করিয়া আবার নিমেষে যেন কোন পকিল স্রোতে মগ্ন হইয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু সব চিন্তা সব ভাবের মধ্যে একটি মাত্র চিস্তা তাহাকে অধিকার করিয়া বসিল। কি ভাহা, বলি-তেছি-

त्मे इस थाना क्रभाव थान-- मागिरनायात <u>।</u> যে গুলিকে আলমারির উপর তুলিয়া রাখিতে-ছিল—তাহার৷ যেন সজীব হইয়া তাহার চক্ষের সমুথে আসিয়া নৃত্য করিতেছিল। रयमन कतिबाहे इडेक, जाहारा मूना २०० ফ্রাক্টের কম নয়—উনিশ বৎসর ধরিয়া খাটিয়া সে যাহা পাইয়াছে প্রায় তার ডবল দাম। অবশ্র কর্ত্তপক্ষ অবিচার না করিলে সে আরও কিছু বেশী পাইত ? তা' যাউক সে कथी।

भूर्व **बक चन्छे। ध**तिश्रा नाना विद्यांशी ভাবের মধ্যে পড়িয়া সে ভাবিতে লাগিল। ঢং—ঢং—। তিনটা।

জীন চকিতে উঠিয়া বসিল, হাত বাড়াইয়া দেখিল বিছানার পাশে তার গাঁঠরিটা ঠিক আছে কি না ?—ভারপর, জুতা খুলিয়া - রাথিয়া, পুনরায় শহ্যার উপর বসিয়া সে ভাবিতে লাগিল।

কি সে ভাবনা ? - কেমন করিয়া বলিব ? সে ভাবনার কোন সামঞ্জ নাই, স্থিরতা নাই : তাহা একবার আসে আবার মিলায়, আবার আসে আবার যায়।--কি যেন তাহার উপর বসিতেছিল। ভাবিতে ভাবিতে কয়েদী ব্রেভেটের কথা তার মনে পড়িল.— তার ছক্কাঠা হতার গাটারটা যেন তাহার চক্ষের উপর জাগিতে লাগিল। এই ভাবে হয় ত তার সমস্ত রাত্রি কাটিত, কিন্তু অকস্মাৎ গিৰ্জ্জার ঘড়ি বাজিয়া উঠিল—চং। আরও অদ্ধি ঘণ্টা !—সে শব্দ বেন ভাহাকে বলিয়া দিল—''উঠ, ভাবছ কি ? ''

জীন চমকিত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। অম্পষ্ট চন্দ্রালোক জানালার খডখডির মধ্য দিয়া কক্ষে আসিয়া পড়িতেছিল। মুহুর্ত্তের জন্ম একবার ইতস্ততঃ করিয়া, ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া সে জানালা খুলিয়া ফেলিল। कानानात्र शत्रादम हिन ना,-नीटार वाशान ; ভাহাতে অনতি-উচ্চ প্রাচীরের বেইনী: বাগানের পরই নাতিহ্র ব্লের সারি-সম্ভবতঃ সেটা একটা রাজপথ। চল্লের অস্পষ্ট আলোকে জীন ভাল করিয়া একবার সব দেখিয়া লইল : ভারপর, জানালা বন্ধ कतिया, श्वित भागत्करभ कितिया आंत्रिया, গাঁঠরি হইতে শিকের মত কি একটা ৰাহির করিল। তারপর, জুতা জোড়া পকেটে পুরিষা, থলিটা পুঠে বাঁধিয়া লইয়া, চোথের

উপর টুপিটা টানিয়া আনিয়া, সেই জানালার মিরিয়েল আপন কক্ষ অর্গলাবদ্ধ করেন নাই, পার্দ্ধে লাঠি রাথিয়া, লোহশিকহন্তে ধীরে ধার উন্মৃক্তই ছিল। (ক্রমশ:) ধীরে পার্দ্ধের কক্ষের প্রতি অগ্রসর হইল। ক্লীস্ফনিন্দ মজুমদার

রদের রূপ—মাধুর্য্য

(0)

' (ভাদের বঙ্গদর্শনের ১৩> পৃষ্ঠার অহর তিই

ফলত: সাধারণ লোক প্রাকৃত ও অপ্রাকৃতের मत्था त्य विद्रांथ ७ वावधान आहि विना মনে করে, তাহা সত্য নহে। ইন্দ্রিয়ের দারা যাতা ধরিতে পারা যায়, ভাহাই প্রাক্ত। ইন্দ্রিরের দ্বারা যাহা ধারণা হয় না, ভাগাই অপ্রাক্ষত। কিন্তু লোকে ইহা বিচার করিয়া দেখে না যে, যাহা ইক্রিয়ের দারা সাক্ষাংভাবে জানি না ও জানিতে পারি না. হাহাকেও ইন্দ্রিরে সঙ্কেত অনুসরণ করিয়া ধরিতে হয়, তার আর অভ্য পথ নাই। ইন্দ্রিরে অতীত যে একটা বিশাল জ্ঞানরাজ্য পডিয়া আছে, ইন্সিয়ের সাক্ষ্য হইতেই আমরা তাহা জানিতে পারি, আমাদের অতীক্রিয়-জ্ঞান ইন্দ্রিয়কে অতিক্রম করিয়া যায় মাত্র, বর্জন করিয়া জন্মে না, জন্মিতে পারে না। যাহা দেখি ও ক্ষমি ভারেই মধ্যে যাহা দেখা যায় নাও শোনা ধার না. তাহার সক্তেও দ্রান পাওয়া যায়। আর এই অতীক্রিয় জান ও প্রত্যক্ষ, অমুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয় না ৷ তবে ইন্দ্রিরে ভিতরকার অতীন্তিয় সক্ষেত্রতী সকলে ধরিতে পারে না। সে জ্ঞ

সাধন আবিশ্রক। সে সাধনের নাম ভৃতত্তি বা দেহগুদ্ধি। আমাদের ভূতগুদ্ধি নাই বলিয়া, ইন্দ্রিসকল কথন ও আপনার স্বরূপে অবস্থান করে না। স্থতরাং আমাদের ইন্দিয়-প্রতাক্ষর সতাহয়না; ইন্দিয়গ্রামের শক্তি-সাধ্য যে কি, ইহাও আমরা জানিতে পারি না। আমরা সত্যভাবে ইন্তিয়ের অনুশীলন বা বিষয়ের দেবাও করিতে পারি না: অতীন্ত্রিরও প্রতাক্ষণাভ করি না। আমরা কতকগুলি পৈত্রিক ও বৈঞ্জিক সংস্থার লইয়া জন্মিয়া, ৰহুবিধ সামাজিক সংস্কারের মধ্যে গড়িয়া উঠি। এই সকল সংস্কার আমাদের স্বাভাবিকতাকে নষ্ট করিয়া ইহারা আমাদের ইক্রিয়গ্রামকে বছবিধ কল্লনার ছারা আছেল করিয়া ফেলে। এই জন্ম আমরা সভ্যভাবে আমাদের ইত্তিয়-खनि यिक उठाहारमत्र माकाहे वा कि, हेशंख ধ্রিতে পারি না, আর অতীক্রিয় বস্ত যে কি ভাহাও প্রতাক্ষ করিতে পাই না। আমাদের ইত্তিরপ্রাম অরপম্ভ হইরা রহে বলিয়া, অতীক্রিয়ে বিশ্বাসও কেবল অনুমানের ও

কর্মনার উপরেই গড়িয়া উঠে। ধাতু-প্রসাদেই
অর্থাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয়কুলের প্রসন্ধতা লাভ
হইলেই, জীব অতীন্দ্রিয়ের মহিমা জানিতে
গারে। আমাদের ধাতু প্রসন্ধ নয় বলিয়াই
আমরা একটা বিক্বত ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের মধ্যে
বাস করিয়া প্রকৃত অতীন্দ্রিয়াহভূতিলাভে
অসমর্থ হই। আর এই জন্মই প্রাকৃত এবং
অপ্রাক্কতের মধ্যে এমন একটা কল্পিত
ব্যবধানেরও স্পষ্টি করি।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, ইন্দ্রিয় স্কলকে ভাল করিয়া জানিলেই তাদের অপূর্ণতা প্রত্যক্ষ করিতে পারা यात्र। ठक्कतानि वेसियरक याता जान कतिया कानियारह. তারাই জানে যে ইহারা কেহই স্বতন্ত্র ও याधीन नरह। त्कवन ठक्क निम्ना माञ्च त्मरथ না। চকুর পশ্চাতে যতক্ষণ না মন আসিয়া मैं। ज़ान, व्यर्था पृष्टे विषय यख्या ना मनः-সংযোগ হয়, ততক্ষণ চক্ষুর গোলকের উপরে সে বিষয়ের প্রতিচ্ছায়া পড়িতে পারে, কিন্তু ভাহাতে ভার রূপের জ্ঞান জনায় না। চকুর পশ্চাতে যেমন মন, মনের পশ্চাতে সেইরূপ ৰ্দ্ধি; বৃদ্ধির পশ্চাতে সেইরূপ সাক্ষীস্বরূপ আত্মতৈত্ত্ত যতক্ষণ না আসিয়া দাঁড়ায়, তত-क्रण हकू (मरथ ना। এই क्ररण मन, वृक्ति छ হৈত্ত যুক্ত না হইলে, কাণও শোনে না, ত্বকৃও স্পর্শ করে না, নাসিকাও গ্রহণ করে না, রস্নাও রসাম্বাদ করে না, কোনও ইন্দিরই আপনার বিষয়কে গ্রহণ করিয়া সে বিষয়ের শব্দম্পর্শরপে-রসাদির জ্ঞান দান করিতে পারে না। ইহা প্রত্যক করিলেই এই জিজাসার উদয় হয়-

কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মন: 🕈 কেন প্রাণঃ প্রথম: প্রৈতি যুক্তঃ 🕈 কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি ?
ক উ দেবো চক্লোত্ত যুনজি ?
কাহার দ্বারা প্রেরিত হইরা এই বে আমদের
অন্তরিক্রির মন, তাহা আপনার বিষয়েতে
পতিত হয় ? কাহার দ্বারা প্রেরিত হইরা
শরীরের মধ্যে যে প্রধান প্রাণবায়ু তাহা
আপনার বিষয়ে যুক্ত থাকে ? কাহার দ্বারা
প্রেরিত হইরা এই সকল বাক্য অভিবাক্ত
হয় ? সেই দেবভা কে ? যিনি চক্লু এবং
কর্ণকে আপন আপন বিষয়ের সুঙ্গে সংযুক্ত
করিয়া দিতেছেন ?

দর্বপ্রকার সংস্থারবর্জ্জিত হইয়া, সহজ ও শুদ্ধভাবে আপনার ইন্দ্রিয় সকলের অম্পরণ ও কম্পীলন করিতে করিতেই এরা যে ফুরুম্ব ও স্পর্যাপ্ত নহে, ইহা বৃশ্বিতে পারা যায়। আর তথনই আমরা যিনি "চক্ষ্যচক্ষ্: শ্রোত্রত শোত্রং তৎ" ও "প্রাণস্ত প্রাণং" তাঁহাকে এই সকল চক্ষ্রাদিতে আত্মবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়াইহাদের মধ্যেই তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারি। স্মৃতরাং ইন্দ্রিয়বক ছাড়িয়া নহে, কিছ ইন্দ্রিয়ের ভিতরেই অতীন্দ্রিয়ের সাক্ষাৎকারলাভ করিতে হয়—ছাড়াইয়া বটে, কিছ ছাড়য়া নহে। অভিক্রম করিয়া বটে, কিছ বর্জন করিয়া নহে।

মনের মধ্যেই চিস্তামণি বিরাজ করিতেছেন। মনকে ছাড়িয়া নহে, কিন্তু মনকে
ধরিয়াই সে চিস্তামণিকে পাইতে হয়। ইন্দ্রিরগ্রামের বা হ্যবীকসমাজের মাঝখানেই হ্যবীকেশ
বাস করেন। তিনি ইন্দ্রিয়কুলের অধীখর,
রাজা। রাজাকে তাঁর স্বরাজোই দেখিতে
পাওরা যায়, পররাঞ্জে নহে। চিস্তামণিকে
চিস্তা ইইতে, হ্যবীকেশকে হ্যবীকসমাজ হইতে

প্থক করা যায় না। করিলে, ভাহা রুঞ্জ, 😁 ব্যভ্তির ভাষ একটা ভাববাচ্য শব্দ মাত্রে পরিণত হয়, তার বস্তুত্ব আর থাকে না। ইংরেজিতে ইহাকে abstraction বলে। এই দকল abstraction এর উপরেই আমাদের হারতীয় মানসকল্পনা গড়িয়া উঠে। এগুলি স্তা নহে, স্তাভাগ মাত। আমাদের জ্ঞাতসারে ও অজ্ঞাতসারে, নিত্যকাল আসাদের প্রত্যেক চিস্তাকে ধরিয়া, জড়াইয়া, ০তপ্রোতভাবে আচ্চন্ন করিয়া রহিয়াছেন। গ্রাকেশ আমাদের প্রত্যেক ইন্দ্রিরের প্রতি চেষ্টার সঙ্গে, তাহাদের আশ্রয় ও পেরয়িতা চ্ট্যা নিয়ত বিরাজ করিতেছেন। আর মন গাকুত বস্তু; কিন্তু সেই মনবিহারী মনোময় চিন্তামণি যিনি, তিনি অপাকত। চক্ষুরাদি বিগরিন্দ্রি সকলও প্রাকৃত; কিন্তু এই সকল ইলিয়ের আশ্রম ও অধীশ্বর হইয়া যিনি আমা-দের প্রত্যেক ইন্দ্রিয়-65 প্রতিক সম্ভব ও সফল করিতেছেন, সেই হ্যীকেশ অপাকৃত। মন প্রাকৃত হইলেও এই মনকে ছাড়িয়া অপ্রাকৃত বস্তু যে চিন্তামণি তিনি তিলাৰ্ককাল তিষ্ঠিতে পারেন না। নিমেষের জন্মও অপ্রাকৃত বস্ত যে স্বীকেশ তিনি কদাপি এই প্রাকৃত ইন্দ্রিং-গ্রামকে পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারেন না পাকতের ভিতরেই অপ্রাক্ততের ; অপ্রাক্ততের আশ্রেই প্রাক্তরে প্রতিষ্ঠা। এ চইকে পৃথক্ করা যায় না। প্রাক্তত এবং অপ্রাকৃত ছায়াতপের আয় পরস্পরের সঙ্গে নিতাযুক্ত इडेम् आट्ट।

অত এব শৃক্ষাররসকে প্রাক্তত আর ^{মাধুগ্}যকে অপ্রাকৃত বলিলে উভরের মুধ্যে ^{কোনও} আতান্তিক ব্যবধান বা শ্বাভাবিক

বিরোধের প্রতিষ্ঠা হয় না। চিস্তামণি যেমন मत्नव मत्था, मनत्क धतिया ও अष्डाहेबा, ওতপ্রোহভাবে তাহার সঙ্গে মিশিয়া ও তাহাকে আচ্ছন্ন করিয়া আর্ছেন, সেইরূপ শৃঙ্গাররদ বা আদিরদের মধ্যেই, আমাদের কাম-প্রবৃত্তিকে ধরিয়া ও জড়াইয়া, তাহারই সঙ্গে ওতপোতভাবে মিশিয়া ও তাহাকে আছের করিয়াই মাধুর্যারদও ফুটিয়া উঠে। ফলত: প্রজনন-ক্রিয়ামাত্রকে শুঙ্গারপদ-বাচা করিলে, তাহাকে মাধুগ্য বলা যায় না। কিস্কু যথনই এই প্রজনন-ক্রিয়ার মধ্যে আনন্দ জাগিয়া উঠিতে আরম্ভ করে, তথনই তাহা রদপর্যায়ভুক্ত হইয়া, প্রকৃতণক্ষে অপ্রাক্ষতত্ত লাভ ক রতে থাকে। শৃঙ্গার ও মাধুর্য্য তুইটা ভিন্ন বস্তু নহে। একই অভিজ্ঞতার বা একই সতোর হইটা দিকু মাত্র। ছায়াকে ছাড়িয়া যেমন আতপ থাকে না ও থাকিতেই পারে না, আর আতপের আশ্রয় ব্যতীত বেমন ছায়ার প্রকাশ বা প্রতিষ্ঠা অসাধ্য, সেইরূপ শৃত্বার বা আদিরসকে বর্জন করিয়া মাধুর্গারস জিনাতে ও থাকিতে পারে না; আর মাধুর্য্যের আশেষ বাতীত শৃসার বা আদিরসেরও জনম বা স্থিতি আদৌ সম্ভব হয় না।

শৃক্ষার রস আমাদের দেহকে আশ্রয়
করিয়াই জন্মে, সতা; কিন্তু আবার জন্মিয়াই
এই রস যে সেই শরীরকেই আপনার যথাযোগ্য
ফুর্ত্তির অন্তরায় বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতে আরম্ভ
করে, ইহাও সভা। শরীর ও এ রসসঞ্চারে
আপনাকে সার্থক ভাবিয়া, তাহাকে আপনার
মধ্যে রাথিতে চাহে। এই জন্ত উভয়ের মধ্যে তুম্ল
সংগ্রাম বাধিয়ায়ায়। এই সংগ্রাম ইইতেই স্বেদকম্পাদি মাধুর্যা-চিক্ত প্রকাশিত ইইয়া থাকে।

আদঙ্গলিঞা এই রুসের একটা অতি लक्षण। यज्ञ-विखत मकल রদেতেই আপনার উপজীবা যে বস্তু তার সঙ্গ আকাজ্ঞা করে। দাস প্রভুর নিকটে নিত্যকাল থাকিতে চাহে। স্থা ন্থার সঙ্গে গলাগলি করিয়া চিরদিন কাটাইতে চাহে। পিতামাতাও জাপনার বাংসল্যকে করিবার জন্ম সর্কানা সন্তানের মুখ দেখিবার ও ভাহাকে কোলে লইয়া, বুকে করিয়া রাখিবার জন্ম লালায়িত হন। এ সকলই সত্য। কিন্তু দাস্তে বা সখো বা বাৎসলো যে আসকলিগা দেখা যায়, মাধুর্যোর আসঙ্গলিপার সঙ্গে তার কোনও তুলনাই হয় না। এমন কি এই তই আসজি যে একজাতীয় ইহাও মনে করা কঠিন ইইয়া পড়ে। আপনার দেহ-মন-প্রাণ ममूनांत्र शिव्रकात्त्र (मह-मन-श्राप्यत একেবারে মিশাইয়া, একেবারে **ভাঁ**হাকে আত্মদাৎ ও তাঁহাতে আত্মদমর্পণ করিবার বাসনা এ রসে নির্ভিশয় প্রবল হইয়া উঠে। তার দেহটাকে এই দেহের অণুতে অণুতে টানিয়া আনিতে চাহে। ाई (महिंगारक তার দেহের অণুতে অণুতে মিশাইয়া দিবার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। প্রবল পিয়াদা, ইহাই শৃঙ্গারের আদঙ্গলিপা। এই অদ্ভূত আসঙ্গলিপ্সা আর কোনও রুসেতে নাই। আর এই লিপা যত বলবতী হয়, তত্ই এ সুল শরীরটাকে রসস্ফর্তির অন্তরায় বলিয়া বোধ হয়। তথন বাস্তবিকই মনে হয় এ অভিমাংসময় দেহ যদি গলিয়া জল হইয়া যায়, তবে সেই জলে প্রিয়-অঙ্গের অভিযেক করিয়া প্রাণরিজন আপনার দেহকে সার্থক ও জীবন দফল করিতে পারিত।

অ গুরু চন্দন হতাম, তুয়া অঙ্গে মাথাইতায় ষামিয়া পড়িতাম তুয়া পায় হে। কেবল একটা কথার কথা কবিকল্পনা স্থলভ ইহাতে কেবল भारमां कि है ज्यां ए विद्या भरत करा हिंक नम्। ইহা মাধুৰ্যোর সাক্ষ্রিনীন আকাজ্ঞা এ অভিজ্ঞতা। এ রস-শরীরটাকে ধরিয়া, শরীর-টাকে নিঙারিয়া শরীরের শরীরত্বকে ৯১ করিয়া, শরীরকেই আপনার ইক্রজাল- প্রত্রে আত্মময় ও আত্মাকেই আবার শরীরময় করিয়া তবে আপনার পরিণতি পাইবার চেষ্টা করে। চেষ্টা করে কিছ পায় না। কারণ এ রদ আনিল স্কপ। যিনির্ম স্থরূপ, শ্রুতি যাগকে রসোহ বৈ সং বলিয়াছেন, এ রস তাঁহারই রস্ধারাকে আশ্রয় করিয়া, তাঁহারই নিখিল রমষ্টিকে পাইবার জন্ম ফুটিয়া উঠে। এই জন্ট সাধক কবিকুল-চুড়ামণি চণ্ডীদাস এই শুগার-রদের এমন মর্যাদা প্রচার করিয়াছেন :---

শৃষ্ণার বৃথিবে কে ?

সব রদসার শৃষ্ণার এ।

শৃষ্ণার রদের মরম বৃথো।

মরম বৃথিয়া শৃষ্ণারে মজে॥

সকল রদের শৃষ্ণার সেরা।

রদ্ধিক ভকত শৃষ্ণারে মরা॥

কিশোর কিশোরী তুইটী জন।

শৃষ্ণার রদের মূরতি হন॥

চণ্ডীদাদে কহে না বুঝে কেহ।

বে জ্ঞান রদিক বুঝয়ে দেহ॥

প্রাকৃত শৃষ্ণাররদের মধ্যেই অপ্রাকৃত

মাধুর্যা জন্মে সতা; কিন্তু এই শৃষ্ণার-বস্মারে

স্থি! কি পুছনি অন্তব মোয়, সোই পীরিতি অনুরাগ বাধানিতে, তিলে তিলে নৃতন হোয়। জনম অবধি হম, রূপ নেহারিত্ন, নয়ন না তিরপিত ভেগ : লাথ লাথ যুগ, হিয়ে হিয়ে রাথক তবু হিয়া জুড়ন না গেল॥

ইহা প্রেমিকের কথা, কামুকের নহে। আর কাম ও প্রেম এক হইয়াও এক নহে।

আঘ্রেন্তির প্রীতি ইচ্ছা তারে বলে কাম।
ক্ষেন্তির প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥
এই প্রেমই মাধুর্দার দার। ইহা কাম
হর্ষাও কাম নহে; শারীর হইয়াও অশরীরী;
প্রাক্ত হইয়াও অপ্রাক্ত। এ রদ রূপের
মধোই নিয়ত অরূপের শোভা ফুটার; অরূপের
মধোই নিয়ত রূপ জাগাইয়া তোলে।
শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

রামাবতী

(@

দেকালের বাঙ্গালীর পক্ষে বাহুবলের প্রায়েজন ছিল। বাহুবলে আত্মরক্ষা করিতে হইত,—আত্মরক্ষার জন্ম বাহুবলেই আত্ম-প্রাধান সংস্থাপিত করিতে হইত। কারণ, বাঙ্গালাদেশের উপর অনেকেই লোলুপ-দৃষ্টিতে চাহিন্ন। থাকিতেন,—অবদর পাইবামাত্র অনেকেই বাঙ্গালাদেশের উপর আপত্তিত ইইতেন।

রাজেল ঢোড় এইরূপে একবার বঙ্গভূমির কিয়দংশ লুঠন করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টান্তে সাহসী হইরা, তাঁহার পদাকাত্সরণ করিবার জন্ম অনেকে অনেক চেষ্টা করিতে প্রার্থ্য হইয়াছিলেন। স্থতরাং দেকালের বাঙ্গালীকে আত্মরক্ষার জন্ম বাধ্য হইয়াই বাহ্বলের অনুণীলন করিতে হইত। জনদমাজে ভাহার প্রশংসা প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল;—কাব্যে ও কথোপকথনে ভাহার জয়ধ্বনি মুথরিত হইয়া উঠিয়াছিল। জনসাধারণের স্থার রাজকুমারসণকেও বাহ্বলের পরিচয় প্রদান করিয়া লোকসমাজে প্রতিষ্ঠালাভের জন্ম চেষ্টা করিতে হইত।

তৃতীয় বিগ্রহপাল দেবের তিন পুত্রের

মধ্যে রামপাল সর্ক্কনিষ্ঠ ছিলেন। তিনি
পিতার শাসনকালেই বাছ্বণের পরিচয়
প্রদান করিয়া, সমগ্র অরাতিচক্রকে বিল্মাবিষ্ট
করিয়াছিলেন। ইহা তৎকালে সর্ক্জনপরিচিত ছিল বলিয়া ইহার কথা মদনপাল
দেবের মনহলি গ্রামে আবিষ্কৃত ী তামশাসনে উল্লিখিত ইইয়াছিল। যথা.—

"শাদভোব চিরং জগন্তি জনকে যঃ শৈশবে বিফুখং। তেজোভিঃ পরচক্র-চেতদি চমৎকারং চকার স্থিরমু॥"

সে যগে বাছবলের প্রয়োজন ছিল, প্রতিষ্ঠা ছিল, প্রাধান্ত ছিল। সেই যুগে জন্মগ্রহণ করিয়া বালক বীর রামপাল যে বাছবলের পরিচয় প্রদান করিয়া, লোকসমাজে ''স্ক্সিম্মত" হইয়াছিলেন, তাহা অনায়াদে অমুমান করা যাইতে পারিত। এরণ অমুমান ঐতিহাসিক বিচার প্রণালীতে অবলম্বিত হইবার অযোগা বলিয়া কথিত ভটতে পারিত না। কিন্তু রামপাল যে সভা সভাই এরপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, গৌড়-কবি সন্ধ্যাকর নন্দী [রামচরিতম কাব্যে : স্পষ্টাক্ষরে তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তৃতীয় বিগ্রপাল দেবের পুত্তবের মধ্যে বং: ক্মে সক্ষকনিষ্ঠ হইলেও, গুণগৌরবে রামপাল যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন, ভাষার পরিচয় প্রদানের জন্ম সন্ধাবর বিথিয়া গিয়াছেন.—

"(६) ছাতেষু বিরেজে রামঃ।"

এথানে "জ্যেষ্ঠ" বলিতে যে বংয়াজ্যেষ্ঠ ব্ৰিতে হইবে না, তাহা ব্ৰাইবার জন্ত রাম-চরিতম্ কাব্যের টাকাকার স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন,— "প্রশস্তমঃ।"

রামপাল শ্রেষ্ঠ বলিয়াই ''স্ক্সিম্মত'' ইইয়া-পালসাম্রাজ্যের অভ্যাদয়-কাহিনী ছিলেন। শারণ করিলে ব্ঝিতে পারা যায়-প্রকৃতি পালবংশীয় প্রথম পুঞ্জের নির্কাচনক্রমেই নরপাল গোপালদেব সিংহাদনে আরোচ্ব করিয়াছিলেন। এইরূপে যে সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, সে সামাজো প্রজাপঞ্জের অমুরাগ-বিরাগের মূল্য ছিল। বাছবল ছিল; প্রয়োজন উপস্থিত হইলে একত্র মিলিত হটয়া রাজশ্বিতকে স্থান্যত করিবার সামর্থ্য ছিল; রাজার পক্ষে গঞ্জ পুঞ্জের ইচ্ছাকে সর্বতোভাবে অভিক্রম করিয়া স্বেচ্ছাচারী হইবার সন্তাবনা ছিল না। উঞ্ দিগকে লোকপ্রিয় হইতে হইত। লোক প্রিয় হইবার জন্ম যত্ন করিতে হইত। বাহারা তাহাতে কুতকার্যা হইতেন, তাঁহাদের নাম ঘরে ঘরে, নগরে নগরে, পথে ঘাটে ভক্তিভরে গীত হইত। তাহাই তাঁহাদের সিংহাসন্কে অটল করিয়া রাখিত.—শাসনকে শক্তিদান করিত,—সমৃদ্ধিকে স্ফীত করিয়া তুলিত।

রামপাল সর্বক্ষিষ্ঠ ইইলেও, "সর্বস্থাত" ইইয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভাতার হলের নানা আশকা ঘনীভূত ইইতেছিল। তিনি বয়োজোষ্ঠ বলিয়াই সে সিংহাসন লাভ করিতে স্মর্থ ইইবেন কি না, ত্রিষয়েও সংশ্রু আন্দোলিত ইইরা উঠিতেছিল। অভতঃ রামচ্রিতম্ কাব্যে এইরূপ অবস্থার কিঞ্ছিং আভাস প্রাপ্ত ইওয়া যায়।

কোনও কালেই থলের অভাব ঘটে না। সেকালেও থলের অসম্ভাব ছিল না। ভাগারা মহীপাল দেবকে বুঝাইয়া দিয়াছিল,— রামপাল যথন "স্ক্রিক্সত," তথন পিতার দেহাবসানের পর, তিনিই রাজ্যনাভ করিবেন। ততার বিপ্রহুপাল দেব দেহত্যাগ করিবামাত্র দিতীয় মহীপাল দেব সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই, এই আশঙ্কার মূলোচ্ছেদ করিবার অভিপ্রায়ে শ্রপাল ও রামণাল সংহাদরদমকে শুখাবক করিয়া, কারারুক্ত করিয়াছিলেন। রাম্চরিত্ম কাব্যে এই আখ্যায়িকা স্থান প্রাপ্ত চ্চন্নতে। ইহাকে কৰি কল্পনা বলিবার উপায় কারণ, সমসাময়িক কবির পক্ষে এ विषय अभूतक काल्लिक কাহিনীর অবতারণা করিবার সাহস ও সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। স্তরাং রামচরিত্র কাব্যের এই অ্থারিকার উপর নির্ভর করিয়া বুঝিতে পারা याम,-विजीय मशीला- (नरवत कर्यरनारस গৃহ কলতে তাঁহার শাসন-শক্তি শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। কেবল তাহাই নয়, — তাঁহার এই লাত্রোহ তাঁহার বিরুদ্ধে লোকচিত প্রবৃমিত করিয়া তুলিয়াছিল।

বিনি প্রাত্ময়কে কারাক্সন করিয়া দিংহাসন মটল করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহার মিনীতিকারম্ভরত া নীতিবিগহিত অশিষ্ঠ আচরণে দিংহাসন টলিয়া উঠিল। পাল-সামাজ্যের পক্ষে তাহার ফল বড় শোচনীয় হটল,—বালালার ইতিহাসের পক্ষেও হয় ত ভাহারই ফল অধঃপতনের প্রবল বেগ প্রবৃদ্ধিত করিয়া দিল। দেশে বিপ্লব উপস্থিত হইল।

পালসাম্রাজ্যের এই সময়ে वाक्धानी रयशारन है थोकूक ना रकन, छोहा रय वरब्रक्ट-মণ্ডলের অন্তর্গত ছিল, সন্ধ্যাকর তাহার পরিচয় প্রদান করিরা গিয়াছেন। বরেক্স-ভূমি বহুদংখ্যক কৃষিক্ষেত্রে ও আবাসগৃহে অশস্কৃতা ছিল বলিয়া সন্ধাকর ''গীতাবাসাগস্কৃতা'' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন. তাহা পাল-নরপালগণের জন্ম ভূমি ছিল বলিয়া সন্ধ্যাকর তাহাকে ''জনকভূ'' বলিয়া উল্লিখিত করিয়াছেন। দেই জনকভ বরেন্দ্রী (কান্তা) কমনীধা ছিল। কিন্তু দ্বিতীয়া মহীপাল দেবের নীতিবিগহিত আচরণে দেই জনকভূমি হইতে পালরাজগণের শাসন-ক্ষমতা উৎখাত হইয়া গেল। দিতীয় মহাপাল দেব নিহত হইলেন। বিপ্লবের নায়ক কৈ বর্জ-নায়ক দিবা বা দিবেবাক উচ্চরাজপদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহারই করতলগত হইল। এই বিপ্লব-কাহিনী কালক্রমে রূপান্তরিত হইয়। ক্রমে ক্রমে বাঙ্গালীর স্থৃতিপট হইতে একেবারে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল। গৌড়কবি সন্ধ্যাকর নন্দীর কাব্যকথা তাগ্যকে আবার বাঙ্গালীর নিকট পরিচিত করিয়া দিতেছে, এই বিপ্লবকাহিনী বাঙ্গালার ইতিহাদের একটি উল্লেখযোগ্য কাহিনী বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। ইহা এখন "কৈবৰ্ত্তবিপ্লব" নামে কথিত হইতেছে। ইহার বিবরণ বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবার (योशा।

শ্রী অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

রাও বাহাতুর সর্দার সংসারচন্দ্র

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ছুর্ভিক্ষকমিশনের কার্যো নিযুক্ত হইয়া মস্ত্রিবর কান্তিচন্দ্রকে ভারতের ন:নাস্থানে কমিশনের বৈঠকে যোগদান করিতে হইয়া-ছিল। এই কার্য্যের জন্ম নাগপুরে অবস্থান কালে ১৯০১ সালের ১১ই জানুয়ারী তিনি স্বৰ্গারোহণ করেন। যে কর্মক্ষেত্রে এই স্থযোগ্য বঙ্গসন্তান বছবর্ঘ ধরিয়া অসাধারণ দক্ষতার সহিত রাজকার্যা পরিচালনা করিয়াছিলেন-দেখানে তাঁহার অভাব সমাক অমুভূত হটতে লাগিল। এই বংসর এপ্রেল মাসে মহারাজ সংসারচন্দ্রকে মন্ত্রি-সভার বৈদেশিক বিভাগের অক্তম সদস্তপদে মনোনীত করিলেন। কৌন্সিলের বৈদেশিক বিভাগের (Foreign Department) কাৰ্য্য বিশেষভাবে ভারত-গভর্ণমেন্ট ও অভাত দেশীয় রাজ্যের সহিত সংস্ট এবং রাজ্যের সাধারণ বাবস্থার ভারও এই বিভাগের উপর অর্পিত। কাজেই প্রথম হইতেই রাজ্যশাসন-কার্য্যের প্রধান ভার সংগারচক্রের উপর পড়িল।

সংসারচন্দ্র যথন কর্মভার প্রহণ করেন,
তথন জয়পুররান্ট্রের বড় হঃসময় চলিতেছিল। উপ্রাপ্তিরি কয়েক বংসর অনারৃষ্টি
হওয়ায় ভাষণ ছভিক্ষের প্রকোপ প্রজারনদ
তথনও সামলাইয়া উঠিতে পারে নাই।
প্রজাবংস্ল মহারাজ মুক্তহন্তে প্রজাদিগকে
সাহাষ্য করিয়া ভাহাদিগকে মৃত্যুমুধ হইতে
রক্ষা করিডেছিলেন। ইহার উপর আবার

রাজ্যে মহামারী প্লেগ দেখা দিয়াছে। গলোতা হইতে ফিরিয়া অবিধ সংসারচক্তের স্বাস্থ্যভদ হইয়াছিল। এই সকল নানা কারণে সংসার-চক্তকে প্রথম বৎসরে রিশেষ কট পাইতে ইইয়াছিল। কর্ত্তব্যনিষ্ঠ সংসারচক্ত কিন্তু অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া রাজ্যে ও রাজ-কার্য্যে শৃন্ধালা স্থাপন ক্রিয়া লইলেন।

১৯০১ খৃষ্টাব্দে দর্বজনপিয়া প্রাতঃশ্বরণীয়া ভারতদান্রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া স্বর্গারোধ্য করিলেন। ভারত সম্রাট সপ্তম এডবার্ক্ডর সিংগ সনারোহণ-উৎসবে যোগদান করিবার জ্ঞ ১৯০২ দালে জয়প্রাধিপতি ইংলতে যাইবার নিমন্ত্রণ প্রাপ্ত হইতেন। স্বধর্মনিষ্ঠ হিন্দু-নরপতির বিলাত-গমন এক গভিনৰ ঘটনা---শুধু জয়পুরের কেন সমগ্র ভারতের ইতিহাদে ইহা নৃতন। হিন্দুর চির-ক্ষুণ্ণ পথে চালিত জয়পররাজ্যের জনসাধারণ এ প্রাক্তাবের বিপক্ষে. কেবলমাত্র সংসারচক্রই এ বিষয়ে মহারাজের সহায়। তিনি শান্তজ পণ্ডিতদিগকে একল করিয়া যে যে কারণে বর্ত্তমানকালে সমুদ্রগমন নিষিদ্ধ, দে সমুদায় নিরাকরণ করিলে এ যাতার কোন শাস্ত্র-সঙ্গত বাধা আছে কি না জানিতে চাহিলেন। তারপর, বহু আলোচনার পর প ওত-বর্গের মত গ্রহণ করিয়া সংসারচন্দ্র মহারাজের বিলাত-গমনের বাবস্থা করিতে লাগিলেন। নব নির্মিত একটি সমগ্ৰ জাহাজ ভাড়া লওয়া লইল—

কোম্পানীর সহিত বন্দোবস্ত রহিল যে কোন কর্মচারীই শাস্ত্র-নিষিদ্ধ মাংসাদি বাবহার করিতে পারিবেন না। ভারপর অর্ণবপোত-শুদ্ধি এবং সমুদ্র-পূজার ব্যবস্থা হইল। সঙ্গের मम् वादिकत इत्रमादमत आहार्या प्रवानि मःशृशीक इहेन। মহারাজ স্বয়ং গঙ্গাজল বাতীত অন্ত জল পান করেন না - তাঁহার জন্ম পানায় গঙ্গাজল যথারীতি হরিদার হইতে লওয়ার বাবস্থা হইল। মহারাজের ইপ্রদেবতা গোপালজী সঙ্গে থাকিবেন, তাঁহার নিয়মিত পূজাদির দ্রব্য হইতে আরম্ভ করিয়া সামান্ত দাতনকাটিটি প্র্যান্ত প্রয়োজনীয় কোন জ্বাই পরিতাক ইইল না। এই সময়ে সংসার-<u> जिल्लाक रेमनिक ১৮।२० पण्डे।</u> পরিশ্রম করিতে হইমেছিল। কুলু বুহৎ সমস্ত বাবস্থা সমং দেখিয়া শুনিমা করা তাঁহার মভাদে। সকলের মধ্যেও রাজ্যের সমস্ত কার্যাই তাঁহাকে করিতে হইত-मिष्टिभरशत কোন ও কর্তব্যই তাঁহার व।हिरत यात्र नाहै। রাজ্যশাসনের সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া তিনি নিজে মহারাজের সহিত বিলাত গমন করিলেন। এই কার্যো সংসার-চন্দ্ৰ একক সহস্ৰ বাধা বিল্প অভিক্ৰেম করিয়া জয়পুর এবং মহারাজ মাধোদিংহের নাম জগতের নিকট মুপরিচিত করিয়াছিলেন। পরমহিন্দু জয়পুরাধিপের বিলাতগমন ইংলভে विन्तृतत्रपिकारावत कि अकात मन्नान तुक्ति করিয়াছে, তাহা এখন ইতিহাসের সামগ্রী। হিন্দুর সমুদ্রযাত্তার নিষিদ্ধতার মূলে যে কোন শাস্ত্ৰসঙ্গত বাধা নাই তাহাও মহা-রাজের এই বিলাভযাতা হিন্দুর নিকট প্রমাণ ক্রিয়াছে। পক্ষান্তরে ইহা জগতের কাছে

হিন্দুর স্বধর্মনিষ্ঠা প্রমাণ করিয়াছে। ইংলণ্ডে ভারত-সমাটের নিকট হিন্দুর প্রতিনিধিরূপে বিশেষ ভাবে সম্মানিত হইয়া মহারাজ সমগ্র হিন্দুস্থানের গৌরব বর্দ্ধন করিয়াছেন।

মহারাজের বিশাত হইতে প্রত্যাপমনের পর বংসরই (১৯০০) সপ্তম এডবার্ডের সিংহাসনারোহণ উপলক্ষে ভারতের পুরাতন রাজধানী দিল্লীতে লর্ড কর্জন দরবার করিলেন। এই দরবারের পর রাজ্জাতা ডিউক অফ্কনট জয়পুরে শুভাগমন করেন। জয়পুরাধিপতিকে G. C. V. O. উপাধি প্রদান করিবার জন্ম ভারত-স্মাটের বিশেষ আদেশই তাঁহার জয়পুর আগমনের কারণ।

১৯০৫ খৃষ্টান্দে ভারতের বর্ত্তমান স্থাট্—
তংকালে যুবরাজ (Prince of Wales)—
পঞ্চম জর্জ জয়পুরে আগমন করেন। যুবরাজের অভার্থনায় সংদারচক্র যে প্রকার
ম্বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন—ভাহাতে তাঁহার
রাজকার্য্যে দ্রদর্শিতা কর্মনিষ্ঠা এবং রাজভক্তির স্বিশেষ পরিচয় পাইয়া স্বয়ং যুবরাজ
এবং ভারতগভর্গমেন্ট বায়ংবার তাঁহার ম্ব্যাভি
করিয়াছিলেন।

সংসারচক্তের মন্ত্রিত্ব-কালের কয়েকটি প্রধান ঘটনার উল্লেখ করিয়া এক্ষণে আমরা তাঁহার শাসনপ্রণালীর সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব।

ছোটবড় সকল কাজেই একটা শৃঞ্জালাবদ্ধ নিয়মের প্রবর্ত্তন করা সংসারচক্রের চরিত্রের
একটা বিশেষ গুণছিল—এ কথা আমরা বার
বার দেখাইয়াছি; শিক্ষকভারই হউক আর
মুদ্রিত্বের কার্যাই হউক—তিনি কথনও কোন
কাজ এলোমেলো রকমের করিতে পারিতেন

তাই এত কাগ্যবাহলোর মধ্যেও তিনি সকল দিক্ দেখিবার সময় ও অবসর পাইতেন। মন্ত্রিক প্রাপ্তির পর তিনি নিয়ম করেন যে স্থাতে তিনদিন তিনি সাধারণের সভিত দেখা সাক্ষাৎ করিবেন। তন্মধ্যে একদিন রাজে:র প্রধান প্রধান সদারদিগের সহিত তাঁহাদের" ্বৈষয়িক বিষয়ে ও অক্যান্ত আলোচন: করিভেন। এক দিন রাজ্যের নানাবিভাগের কর্মচারিগণ তাঁহাদের মাঁহার যে বিষয়ে জিজ্ঞাস্য বা পরামর্শ ও উপদেশ লওয়ার থাকিত, তাঁহারা দেখা করিয়া মীমাংসা[®] করিয়া লইতেন। তৃতীয় দিনে প্রজাসাধারণের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন-সে দিন ছোট-বড়, দীন-দরিজ সকলেরই অবারিত হার; সকলেই তাহাদের অভাব অভিযোগ লইয়া তাঁহার নিকট উপন্থিত হইত। তিনি অবহিতভাবে সকলের কথা গুনিতেন সর্ববিধ এবং অত্যাচারের প্রতিকারের ব্যবস্থা করিতেন। সাধারণৈর সহিত বাবহারে তাঁহার হৃদয়ের মহত্ত এবং প্রজার প্রতি সংগর্ভূতি সবিশেষ্ প্রকাশ পাইত-দরিজ বা সহায়হীন বলিয়া কোন অত্যাচারিত বা হ:ত্ত ীহার কাছে বিমুখ হয় নাই। কেহ অগ্রায় বা মিথা অভিযোগ উপস্থিত করিলে তিনি ধীরভাবে ভাহাকে ভাহার ভুল বুঝাইয়া দিতেন-কথনও বিরক্তি বা অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিতেন না। ভাট বিফলমনোরথ হইলে প্রতার্থী কেই অসম্ভষ্ট হইয়া ফিরিত না।

ब्राक्कर्याक्षां विश्व गरेशां তাহার কাছে উপপ্রিত হইতেন—তিনি তৎ-ক্লণাৎ ভাছার সং মীমাংসা করিয়া দিতেন-সে সময় ভাঁহার দূরদর্শিতা এবং রাজ্যের সর্বা

প্রকার কার্মের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় দেখিয়া শ্সকলে বিশ্বিত হইত এবং রাজকার্যা-প্রি-চালনে বিশেষ শৃত্যলা ও স্থবিধা হইত।

হুপণ্ডিত, উদারচেতা বিজ্ঞ লউ মূর্লির মন্ত্রিকালে ভারতবাসী যে সকল ুসুবিধা ও ক্ষমতা পাইবার জন্ম উৎস্থক — সংমারচন্দ্র জয়পুররাজো সেই ট্লারনীতির করিয়া তাঁহার উচ্চ আদর্শের এবং দুরদর্শিতার সমাক পরিচয় প্রদান করিয়া গিয়াছেন। রাজ্যের শাসনবিভাগে যথনই কর্মচারী প্রি-বর্তন বা নিয়োপের আবেখাক হইত, তথনট তিনি স্থানীয় শিক্ষিত বাজিকে, বিশেষণঃ যাঁহারা জয়পুর কলেজে শিক্ষাপ্রাপ্র হইয়াছেন তাঁহাদিগকে সেই সকল কাৰ্যো নিযুক্ত করিতেন। ভাগার ফলে আজি স্থানীয় বহু-সংখ্যক শিক্ষিত-যুবক রাজকার্গের নানা বিভাগে প্রান প্রধান কর্মেনিযুক্ত রহিয়াছেন। তাঁহার 6েপ্টার ফলে বহুসংখ্যক যুবক সেটেল্-**भिन्म क्रिकार्गा विस्मय** ভारत শিক্ষালাভ করিখা রাজকার্য্যে ও রাজোর উন্নতিকল্পে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। ইহাতে প্রতাক্ষ ভাবে রাজ্যের উন্নতি এবং পরোক্ষ শিক্ষালাভের জন্ম জনসাধারণের আগ্রহ জ্রিয়াছে তাহা বলা বাত্লা মাল। তবে এই ট্লামনীতির উপস্থিত ফল সম্বন্ধে এত অল্ল সময়ের মধ্যে কোন কথা বলা যায় না। কেননা জ্বাপুরের শিক্ষার मिथित मान इम्र जारमानिक "fifty years ahead of his times'' ছিলেন। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে তিনি যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, জরপুরের ভবিষ্যবংশীয়েরা তাহার ফলে লাভবান হটবে এবং এমন দিন আসিবে

वयम गःमात्रहातात वह महर डिल्क मण्यूर्ग-কাপ সফল হইবে।

गःगांत्र**व्य को**रानत श्रथम पाःभ भिका-বিভাগে কাটাইয়াছিলেন। মন্ত্ৰিকালে তিনি শিকাবিস্তারের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ কার্য্যে পরিণত করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন। নানাধিক ছই শতাকা পূৰ্বে স্বিখ্যাত মহারাজ স্বাট জয়সিংহ যে জ্যোতিষ-যন্ত্ৰালয় নিৰ্মাণ করিয়া জগতের কাছে হিন্দজ্যোতিষ-শাস্তের সম্মান বৃদ্ধি করিয়াছিলেন—আঞ্জও যাহ। পৃথিবীর পৃঞ্জিতমণ্ডলীর বিশ্ববের বিষয় — সেই যুদ্ধালয়সমূহ এত দিন অব্যবহারে ও অপ-ব্যবহারে ভগ্নস্ত,পে পরিণত হইরা পড়িতেছিল। গংগারচন্দ্র জন্তপুর, দিল্লী, কাণী প্রভৃত্তি ভানের সেই সকল 'যন্ত্রমন্দিরের" সংস্থারের জন্ম বচ শাল্লজ্ঞ পণ্ডিত্যগুলীর সহায়তা গ্রহণ ও অকাতরে অর্থবার করিয়া শুধু জয়পর-রাজের কেন হিন্দুর এক প্রধান পুরাকীত্তি রক্ষা করিয়াছেন।

সংসারচক্রের চেষ্টাতেই জয়পুর "মহারাজ কলেজের" বিজ্ঞান-বিভাগের সমধিক উন্নতি সাধিত হয় এবং আৰু উপযুক্ত অধ্যাপ েংর তত্বাবধানে বিজ্ঞান-বিভাগে উপগৃক্ত যন্ত্ৰাদির মাহাযো D. S. C. (ডি. এন, নি) পর্যান্ত অধ্যাপনা হইতেছে: তিনি এই থানেই कां छ ছिल्म ना। महाद्राद्यत এ छिन्दती বিশ্ববিভালবের এলু এলু ডি (L. L. D.) উপাধি প্রাপ্তি উপলক্ষে যে সভা হয়, তিনি সেই সভায় প্রক্তি বংসর দশটি ছাত্রকে নানাপ্রকার कार्या कती निका विवास क्या वर्गदा मन शकात টাকা বৃত্তি মঞ্জুর ক্ষরাইরাছিলেন। এই সকল ष्ट्राव विकास विश्वी यांशास शूर्व, वावशंत-माञ्च

ध्यवः विविधं देवळानिक भिका गांछ क्षिक्रा অৱপুররাজ্যের উন্নতিকল্লে প্রস্তুত হুইতে পারে, তিনি ভাহার বিশেষ নিয়ম বিধিবদ্ধ কবিষা গিয়াছিলেন।

অমপুররাজ্যের শুস্তুসরূপ সন্ধার্মিগের সহিত সংসাৰচন্দ্ৰ নানাপ্ৰকাৰে ছনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত ছিলেন : বর্ত্তমান সন্ধারগণের चाना करे मात्रावहासाव हो व हिरमन अवः অধিকাংশের বংশের সহিত তাঁহার আত্মীয়তা ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল-তাই তিনি তাঁহাদের পুত वा उरवश्मीविमात्मव শক্ষা विरागव बद्भवान किलान। छावावहे छेशाला ও যত্নে এখন অনেকেই আজমীর মেয়ো কলেজে (Mayo College) শিকালাভ मक्ताद्र श्वारवद করিতেছেন। সংসারচন্দ্র ব্যবস্থা করিয়াই নিশ্চিম্ন ছিলেন না। নাবালক সন্দারগণের বিষয় রক্ষণা-তিনি বিশেষ বেক্ষণের 要列 করিয়াছিলেন। মন্ত্রিসভার ত ভাবধানে উপযুক্ত কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া তিনি এই ''ঠিকানা"-পরিচালনের সকল তাঁচার একান্ত যতে যে কত নাবালকের সম্পত্তির স্বন্দোবন্ত হইয়াছে এবং কত ঋণভারগ্রন্ত ''ঠিকানা'' এই ' মুন্দরিমীর'' ্কালে ঋণমুক্ত হইয়া উন্নতিলাভ করিয়াছে— ভাহার বিস্তারিত আলোচনার স্থান ইহা নহে। :এবং বিচারাদি যাহাতে রাজ কার্য্য সুশৃত্যলার সম্পন্ন হয়, সেজতা সংসারচক্ত মন্ত্রিদভার কার্য্যপ্রণালীর বিবিধ পরিবর্ত্তন ও সংস্কার করেন। মন্ত্রসভার চারিটি বিভাগ: প্রথম,—दৈবদেশিক বিভাগ (Foreign Department), এই বিভাগের উপর রাজ্যের

আভাস্তরীণ শাসন এবং ভারত গভর্ণমেন্ট ও অক্তান্ত রাজ্যের সহিত রাজনৈতিক পত্র বাবহারের ভার গ্রস্ত। দ্বিতীয়,— রাজস্ব। ভূতীয়,—দেওয়ানী আপিল এবং চতুর্থ,— ফৌজলারী আপিল বিভাগ। পূর্বে নিয়ম ছিল যে সদস্তগণ প্রতিদিন প্রথমে নিজ নিজ বিভাগের কার্যা শেষ করিয়া শেষে একতা হট্যা "সমবেত মন্ত্রিসভার" নির্দিষ্ট কার্য্য করিতেন। এই শেষোক্ত সভার নাম-"हैं ज्लाम् जूम्ला भ्यात्रान्"—है हारमत कार्या কতকটা হাইকোর্টের Full Bench এর মত---ইহাতে বড বড় মোকদ্দমার জ্মাপিল এবং রাজ্যের বিশেষ প্রয়োজনীয় বাবস্থার আলোচনা হয়। পূর্ব নিরমে প্রথমে নিজ নিজ "দিগা" বা निए एक কার্য্য করিয়া — শেষে —''ইজ-বিভাগের ,লাদের'' শুক্লভর কার্য্য আরম্ভ করিতেন। ভাহার ফলে এই সর্বাপেকা প্রয়োজনীয় কাৰ্য্যে সৰ্বাদা নানা গোলযোগ, অব্যবস্থা এবং क्रिंग निक्छ रहेछ। ইহাতে রাজ্যের এবং প্রকার—উভয় পক্ষেরই বিবিধ অফুবিধা ঘটিত। সংশারচক্র এই ক্রটি मः (भाधानत क्य 'मिशात' এवः हेक् नात्मत কার্যোর জন্ম ভিন্ন দিন নির্দ্ধারিত করিয়া দেন। এই সামার মাত্র পরিবর্তনে কার্যোর যে শৃত্যলা ও স্বিধা হইয়াছে তাহা বলা বাছগা।

পূর্বে মন্ত্রিসভার উকিলনিগের বিশেষ কোন সন্মানই ছিল না। সংসারচক্রের আমলে তিনি ইজ্লাসের কার্য্যে রাজ্যের এবং প্রজার পক্ষ সমর্থনের জন্ম আইনজ্ঞ নিক্ষিত ব্যক্তির সাহায্য পাওয়াই প্রথা প্রবর্তিত করিয়া বাবহারাজীবদিগের বথাবোগ্য মর্যাদা দান করিয়াছেন। পূর্বে বেথানে অল্পাদিত মুম্পাগণ আদালতে নিজ নিজ মকেলের পদ্দ সমর্থন করিত—আজ সেধানে এল, এল বি পাশ করা আইনজ্ঞ উকিল মন্ত্রিসভার ওকালতি করিতেছেন।

वर्डमान कात्म वावमा-वार्षिका धवः দেশের আর্থিক উন্নতি সাধনের প্রধান উপায় রাজপুতানার মত প্রায়ণ —বেল ওয়ে। ত্র্ভিক্ষপীড়িত প্রদেশের পক্ষে রেলওরের মৃত ছর্ভিক্ষ নিবারণের প্রকৃষ্ট উপায় আর নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পূর্বে যে সকল স্থানে আবশ্রক মঙ্ শস্তাদি প্রেরণের কোন উপায় ছিল না---রেললাইন সে সকল ভান সর্বপ্রকারে হুগম করিয়া দিয়াছে। ইহা রাজা-প্রজা সকলেরই লাভের কারণ। সংগার-চন্দ্রের মন্ত্রিত্ব কালে "জয়পুর--- সবাই মাধোপুর ষ্টেট রেলওয়ে" খোলা হয় এবং ভাঁহারই পরামর্শে মহারাজ নবনির্মিত 'নেগুদা— মথুর।'' রেল ওয়ের ধে ৮৫ মাইল জয়পুর রাজ্যের মধ্য দিয়া গিয়াছে, তাহার নিশ্মাণ थत्र ए । अत्रात व्यक्ति अनान करतन । धरे তুই রেলভয়ে লাইন রাজ্যের বাণিজ্য ও वाक्य वृक्षित कार्जेंग रहेबाटहा मश्नावहल्हे প্রস্তাবিত "জন্মপুর- শিখাবতী" রেল লাইনের স্ত্রপাত করিয়া যান-কিন্তু নানা কারণে তাঁহার জীবিত কালের মধ্যে কাজ আরম্ভ হইতে পারে নাই—কেবল সর্ভে ও এষ্টিমেট হইরাছিল মাত্র। এই লাইন সম্পূর্ণ হইলে -জরপুর রাজ্যের সর্বাপেকা হর্গম প্রদেশ সর্বা বিষয়ে উন্নতি লাভ কৰিবে।

मः मात्रहे क्रमभूद्रतः एक्विकारशेव

कार्गा श्रेणाणीत आमृत मःरमाधन ক বিয়া ট্টাকে এক প্রকার নৃতন করিয়া গড়িয়া-ভিলেন। তিনিই জয়পুররাজ্যের िक छे अध्यक्तः अठगन करतन । शृद्ध िकी প্রভৃতি ডাক্ষরে দিবার সময় মাশুল আদায় করা হইত অথবা চিঠা বা পার্শেল প্রভৃতি বেয়ারিং হইরা মাণ্ডল আদায় হইত। সংসার-চল ইংরাজী ডাকবিভাগে শিক্ষা প্রাপ্ত কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া এবং ডাকের নিয়ম বিধি-বদ্ধ করিয়া এই বিভাগের সর্বপ্রকারে উন্নতি করেন। ভাকের সুবাবস্থা হওয়ায় প্রজারা রাজার ডাক-বিভাগের উপর অধিকতর আস্থানা হওয়ায় বাজ্যে ডাক্ষরের এবং পত্ৰ-পার্শেলের সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি হইল। তিনি রাজামধ্যে ডাক-বিভাগের উন্নতি সাধন করিয়াই কান্ত রহিলেন না-তিনি বিশেষ চেষ্টা कतिया गर्छ मिल्टीत प्रतवादत अयुशूदतत সভিত গভৰ্নমেন্টের Postal Convention-এর প্রতিশ্রতি আনাইয়াছিলেন, কিন্তু করাল कान जांशाक हेश मन्त्र्न कतिएक निन मा।

রাজকার্য্যের প্রতি বিভাগেই সংসাবচন শুদ্ৰবৃহৎ নানা প্রকার সংস্থাব সাধন করিয়াছিলেন। সাধারণ পাঠকের থৈর্যা-চুত্তির ভারে আমরা তাহার সবিস্তার বর্ণনা ংইতে বিশ্বত থাকিলাম। তিনি নিকের অসাধারণ চবিত্রবলে সমগ্র রাঞ্চকর্মচারী ও রাজত্বের উপর যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ভাষা অনগ্ৰন্থক। যে দেশে উৎকোচ গ্ৰহণ ক্ষনই অক্সান বলিয়া বিবেচিত হইত না-শেখানে তিনি সহংশ**জাত শি**ক্ষিত কৰ্মচাৱী নিয়োগ করিয়া. দোষীকে দও দিয়া এবং উপদেশ े जानर्जन बाता स्मीन बारकात ए कनक मिटिनत अग शांगणरण Cbहा क विवाहितन । তাহার নিকট ছোট-বড়, ধনী-দরিত্র, সন্ধার ও সাধারণ প্রজার কোন ভেদ ছিল না । ভিনি অত্যাচারিতের বন্ধু এবং দ্রিন্তের স্থায় ছিলেন। তিনি জ্ঞানতঃ কথন ফ্রায় ও সভোর পথ হইতে রেখামাত্র ভ্রষ্ট হ'ন নাই। कर्पात्करत माञ्चमारकार जम स्टेटल भारत-সংসারচন্ত্র সাত্র —তিনিও অত্যন্ত ছিলেন না: কিন্তু তাঁহার পর্ম শক্তও কখন তাঁহার ন্তারপরতা ও সত্তা সম্বন্ধে করিতে পারে নাই।

সংসারচন্দ্র মহারাজ মাধ্যে সিংহের একান্ত বিশ্বাসভাজন ছিলেন এবং তিনি স্বৰ্জা বলিতেন যে আমার দারা যদি রাজকার্যোর কোন স্থবিধা বা উন্নতি হইনা থাকে, ভবে তাহার কারণ আমার নিজের ক্ষমতা নছে---মহারাজার গুণে। বাস্তবিক ভাঁহার প্রাত মহারাজের এত গভীর বিশ্বাস ও নির্ভরতা ছিল যে তিনি সংসারচক্রের প্রবর্ত্তিত সর্ব্ধ-প্রকার সংস্থার বিশেষ ভাবে সমর্থন করিতেন এবং যাহাতে সে সকল নিয়ম কার্য্যে পরিণত হয়, সে বিষয়ে সর্বতোভাবে সহায়তা করিতেন। क्ट क्ट वर्णन (य मञ्जी मः गावतन छ्क्तण-াচত্ত ছিলেন এবং রাজ্যশাসনে অনেক সময় 'হর্বলতার পরিচয় দিয়াছেন। যে দেশে স্থায়-অক্তায়-নির্বিচারে স্বার্থনিদ্ধিই রাজনীতির মূল মন্ত্র, যেথানে পরপীড়নেই ক্ষমতার দার্থকতা এবং বাহ্যাভম্বরেই পদগোরবের প্রকাশ. দেখানে ধর্মজীক জায়নিষ্ঠ এবং স্বভাবতঃ ভদ্র ও विनश्री नश्नांत्रहक्त त्य भाननकर्तात तन जामार्न शौहित्छ भारतम माहे, हेहा विश्वस्त्रत বিষয় নহে। সেধানকার তুলাদভের পরিমাপে

ভদ্ৰতা ভ্ৰিনয় – ত্ৰ্পতা, আৰপ্ৰতা— क्र्यम्का, धर्मकान-दिस्यव्हित শ্রিচায়ক। সৌভাগোর বিষয় সংসারচক্ত বে আর্শকে কথনও সন্ধান করিতে পারেন নাই | তিনি শাস্ত, সংষত, আড্বর শৃত্য হইয়া नित्कत कर्डवा नन्त्राहन कतिका निधारहन। তिनि वार्थिक शर्मात क्यारान वागत नाहै। কর্ত্তব্যনিষ্ঠা এবং প্রভূপরায়ণতা তাঁহার জীবনের সর্বাকর্মের ভিত্তিবরূপ ছিল। রাজ-নতিক কেন্তে ধর্মকে বজার রাখিয়া যাঁহার। রাজ্যশাসনকার্যো ত্রতী হয়েন, তাঁহাদের পক্ষে এ পথ যে কত কঠিন এবং বিপদ্সস্থল, তাহা বিস্তারিত ভ:বে বলা সম্ভব নহে। সংসার-हक्क धर्मात এवः जारम्ब मध्य मःयस्मत मर्था যাহা করিয়া গিরাছেন—তাহা তাঁহার মত বাঁহারা ধর্মকে একমাত্র মানদণ্ড এবং ভয় कतियात वस्त विद्या कारमन--- याँशाता धर्मा বাতীত অন্ত কিছুতেই ভীত হ'ন না-- তাঁহাদের পক্ষেই সন্তব।

রাজপুত এবং রাজপুতানার বিশেষতঃ
জন্মপুরের ইতিহাস, আচার-বাবহার প্রভৃতি
সম্বন্ধে সংসারচক্রের যে ঘনিন্ঠ পরিচর ছিল—
ভাহা মহারাজ এবং মন্ত্রিসভার সদস্তমগুলীর
নিকট রাজ্যের নানা জটিল বিষয়ের মীমাংসার
পক্ষে অমূল্য ছিল। তাঁহার চরিত্রের প্রভাবেই
জন্মপুর রাজ্যের হুভুত্তরূপ তর্ক্র রাজপুতসন্দারগণ সসন্মানে এই ন্তান্ত্রনিন্ঠ বাঙ্গালীর নিকট
অবনত হইরাছিলেন। পক্ষান্তরে ভারত
গভর্গমেন্ট এব পর পর অনেক রেসিডেন্ট এবং
রাজপুতানান্থিত গভর্গমেন্টের প্রতিনিধিগণ

সংসাত্রচন্দ্রকে একান্ত বিশাস করিছেন এবং তাঁহরা একবাকো গাঁহার রাজভক্তি, কর্মনিঞ্জা এবং উদার শাসনপ্রণালীর স্থ্যাতি করিয়া-ছেন।

মহারাজ এবং ভারত গভর্ণমেণ্ট কেচ্ছ সাধু প্রকৃতি প্রভুপরায়ণ সংসার**চন্দ্রের** প্রভি यथारवात्रा मचान अनर्गरन कृष्टि करतन नाहे। অভিষেক-দরবারে মহারাজের সহিত বিলাত-প্রবাস কালে সমাট সপ্তম এডবার্ড তাঁহাকে "করোনেশন মেডেল" এবং তাহার পর বংদর দিল্লী-দরবারে ভারত গভর্ণমেন্ট তাঁহাকে 'বার বাহাছর" উপাধি প্রদান করেন। ১৯০৫ খুষ্টান্দে বর্ত্তমান সমাট্ পঞ্ম জর্জ (তঃকালে যুবরাজ) জয়পুরে আদিয়া সংগারচক্রকে M. V. O. (Member of the Royal Victorian Order) থেতাবে ভূষিত করিয়াছিলেন এবং এই বংদরেই জমপুরাধিপতি তাঁহাকে রাজ্যের ''তাজিমী'' বা প্রধান সন্দারশ্রেণী ভুক্ত করিয়া তাঁহাকে সম্মানিত করেন। তই বৎসর পরে, (১৯০৭) মहाताक श्राकाश मत्रवादत्र मेश्मातः চক্রকে "প্রধান মন্ত্রী" পদে বরণ করিয়া তাঁহার কৃতকার্যোর পুরস্কারস্ক্রপ জায়গির প্রদান করেন। ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে নববর্ষারন্তে ভারত প্রথমেন্ট্র সংসারচক্রকে C. I. E. উপাধি প্রদান করেন। সেই বৎসর মার্চ্চ মানে ভারত গভর্ণমেন্টের প্রতিনিধি, মৃত্যুশ্যায় শায়িত এই প্রবীণ, প্রভুভক্ত রাজকর্মচারীকে ঠাহার গৃহে আসিয়া উক্ত উপাধি পদক প্রদান করিয়া যোগাতা ও কর্মনিষ্ঠার প্রতি

(ক্রমশ:



বঙ্গদর্শন

TO BE

নিমাই-চরিত্র

দ্বাবিংশ অধ্যায়

বিস্থানগর ত্যাগ করিয়া—গ্রোর দক্ষিণাভ-মুখ হইয়া চলিলেন। দাকিণাতো কন্মী, हानी, त्वीक, त्रामाञ्च, श्रीदेवक्षव, मध्वाहार्ग्य প্রভৃতি বছবিধ সম্প্রদায়াবলগী লোক ছিল। গৌর দকল সম্প্রীদারভক্ত লোককেই স্বীয়-মতাবলম্বী করিতে করিতে অগ্রাসর হইলেন। প্রথমে গৌত্তনী গঙ্গায় স্থান করিয়া গৌর ম্রিকার্জুন তীর্থে মহেশ দর্শন করিলেন। তথা হইতে আহোবলমনগরে নুসিংহমুর্ত্তি দর্শন করিয়া সিদ্ধিবটে গমন করত: সীতাপতি-মূর্ত্তিকে নমস্কার করিলেন। সিদ্ধিবটে এক রামোপাসক ব্রাহ্মণ গৌরের আতিথ্য সংকার করেন। বাক্ষণ একমাত রামনাম ভিন্ন অভ্ কোনও নাম গ্রহণ করিতেন না। সিদ্ধিবট ^{হইতে} গৌর স্কলক্ষেত্রে গমন করিলেন এবং তথার স্কন্দ দর্শন করিয়া ত্রিমঠে গমন करणः विविक्तममूर्खि मर्गन कतिरामन । विभव्ने ^{হ্টতে} গৌর সিদ্ধিবটে প্রত্যাগমন করিয়া পুর্বোক রামোপাসক ব্রান্ধণের আতিথা গ্রহণ ক্রিলেন। প্রাহ্মণ গৌরকে প্রণাম করিয়া ^{ক্}হিলেন "তোমাকে দর্শন করা অব্ধি ক্লফনাম আমার বসনায় বসিয়া গিয়াছে। আমি

ত্যাগ করিয়া ক্লঞ্চনাম করিয়াছি।" সিদ্ধিবট হইতে গৌর বুদ্ধাশী গমন করিয়া শিবদর্শন ক্রিলেন এবং বৃদ্ধ-কাশীর সমিহিত একগ্রামে কভিপর দিবদ অভিবাহিত করিয়া তাকিক, মীমাংসক, মায়াবাদী, স্মার্ত্ত, পৌরাণিক প্রভৃতি বছবিধ পণ্ডিতকে তর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বৈষ্ণব निकार शामन कतिरमन। এই সংবাদ অবগত হইয়া এক বৌদ্ধাচার্য্য গৌরের সহিত তর্কু করিবার উদ্দেশ্তে তথায় উপস্থিত হইলেন, কিন্ত তর্কে পরাজিত হইয়া প্রস্থান করিলেন। তथन वह दोक्ष मिनिया रगीतरक अभनस् করিবার জন্ম এক ষড্যন্ত্র করিল। ভালারা এক পাত্তে অপবিত্র অন্ন স্থাপন করিয়া বিষ্ণুপ্রদাদ বলিয়া ভাহা গৌরকে আসিল। কিন্তু অকত্মাৎ এক মহাকার পক্ষী অন্তরীক্ষ হইতে আপত্তিত হইয়া সেই অৱসং পাত লইয়া আকাশমার্গে পুনক্ষথিত इहेन। अन्िविनाष्ट्रे नम् अन्न तोष-গণের শিরে এবং দেই ধাতৃপাত্ত বৌদ্ধা-চার্যোর মন্তকে পতিত হইল। আচার্যা मुद्धिक इरेशा कुन्छिक इरेलन। मुद्धी- ভক্তে সীর অপচার হাদরজম করিয়া আচার্য্য সশিষ্যে গৌরের শরণ গ্রহণ করিলেন এবং ভাঁহার নিকট ক্ষণনাম লইয়া ক্বভার্থ হইলেন।

ত্রিপদী ত্রিমলে যাইয়া গৌর চতুত্র বিষ্ণুসৃত্তি দর্শন করিলেন এবং বেছটগির ত্রিপদীনগরে যাইয়া রাম্পীতাকে নমস্তার করিলেন। অতঃপর পানা নর্দিংহ দর্শন পূর্বাক শিবকাঞ্চী, ত্রিমল্ল, ত্রিকালহস্তী, পঞ্চতীর্থ. বৃদ্ধকেরল. পীতাম্বর শিয়ারী ভৈরবী, প্রভৃতি ভ্রমণ করিঃ! কাবেরী গ্ৰনপূৰ্বক বহুসংখ্যক শৈবকে কুষ্টমন্ত্রে मीक्छ कतिलन। দেবস্থান, কুম্ভকর্ণ শিবক্ষেত্র, পাপনাশন ভ্রমণ করিয়া ভীরজ-**ক্ষেত্রে গমন করতঃ গৌ**র রম্মাথের সম্বাং বহুক্ষণ নৃতাগীত করিলেন। ी इन्न**्**करन গৌর বেঙট ভট্টনামক এক সেম্পান্যভুক ব্রান্ধণের গ্রহে চারিমাস অবস্থিত ব্রংগন। বহুসংখ্যক লোক তথায় ভাঁহার নিকট ক্লঃ-মাম গ্রহণ করিল। তথার এক ব্রাহ্মণ দেবালরে বসিয়া প্রতাহ গীতা পাঠ করিতেন। তাঁহার অন্তক উচ্চারিত গীতাপাঠ শুনিয়া সকলেই তাঁহাকে উপহাদ করিত। কিন্ত ব্ৰাক্ষণের তাহাতে জক্ষেপ হিল না। গৌর দেখিলেন গাঁভাপাঠের সময় ব্রাহ্মণ সম্পূর্ণ আৰিষ্ট হইয়া থাকিতেন, তাঁহার শরীরে অঞ্ বেদ, কম্প প্রভৃতি সাত্ত্বিক সমস্ত লক্ষণ আবিভূতি হইত, এক দিন গৌর ব্রাহ্মণকে বিজ্ঞানা করিলেন—"গীতার কি অর্থ হাদরক্ষম করিরা আগনি এত আনন্দগাত করেন ?". वामान छेखत कतिरान "भागि मूर्व, ननाव वामि किहरे कामिना। एवं व्यक्त किहरे

বুঝি না। কিন্তু যতক্ষণ গীতা পাঠ করি, দেখিতে পাই শ্রামণ স্থলর ক্ষম্ম অর্জ্নের রথে সারথিবেশে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে উপদেশ দিতেছেন। তাই আমার এত আনল।" "তোমারই গীতাপাঠ সার্থক।" বলিয়া গৌর বাহ্মণকে গাঢ় আলিসম করিলেন। গৌর যতদিন রঙ্গক্ষেত্রে ছিলেন ব্রাহ্মণ তদবধি তাঁহার সঙ্গ তাাগ করেন নাই।

বেশ্বট ভট্ট লক্ষ্মীনারায়ণের উপাদক ছিলেন। গৌর একদিন হাসিতে হাদিতে কহিলেন—''ভট্ট, তোমার লক্ষ্মী ঠাকুরাণী ত পাত্রতার শিরোমণি; কিন্তু তিনি গোপবালক ক্ষথের সঙ্গম লাভের জন্ম বাাকুল হইয়াছিলেন কেন বলিতে পার ?''ভট্ট কহিলেন—''কৃঞ্চ ও নারারণ ত একই, স্ক্তরাং লক্ষ্মীর ক্ষঞ্যলমন্বায় কোন ও দোষ হইতে পারে মা।''

গৌর বাল্লেন—"শাস্ত্রে আছে, ন্ন্নী ক্ষেত্র সহিত রাদকেলি করিতে অধিকার পান নাই। কিন্তু শ্রুতিগণ তপস্থা করিলা সে অধিকার প্রাণ্ড হইয়াছিলেন, ইহান্ত্র কারণ কি ?"

ভট্ট কহিলেন—''এ সমন্ত আমার বুদ্ধির
অগমা। তুমি দয়া করিয়া বুঝাইয়া দাও।''
গৌর কৃছিলেন—'শ্রীকৃষ্ণ স্থীর মাধুর্য্যে
সকলের ডিভ আকর্ষণ করেন। ব্রজবাসিগণ
তাঁহাকে স্থার বলিয়া জানিত না। কেং
তাঁহাকে প্রেজানে উত্থলে বাধিয়ছে;
কেই স্থাজ্ঞানে তাঁহার ক্ষন্ধে আরোহণ
করিয়াছে, ব্রজবাসী তাঁহাকে ব্রজ্ঞেনন্দন
বলিয়া জানিত, তাঁহার ক্রম্ব্যাজ্ঞান তাহাদিগ্রের ছিল না। এই ব্রজবাসীর ভাবে বে

প্রাপ্ত হয়। শ্রুতিগণ গোপীদেহ গ্রহণ করিয়া ব্রজ্জেনন্দনের ভজনা করিয়াছিলেন, াই ক্ষুসঙ্গে রান্দীলার অধিকারী ইয়াছিলেন। ক্রন্ধ গোপ, তাঁহার প্রেয়সাও গোপী। দেবী অথবা অন্যন্ত্রী ক্রন্ধ স্বীকার করেন না। শ্রীমতী লক্ষ্মী দেবী-দেহে রাদ্যিলাস কামনা করিয়াছিলেন; তাই সকলকামা হইতে পারেন নাই। ভট্ট সন্দেহ করিও না—ক্রন্ধই স্বয়ং ভগবান্; শ্রীনারায়ণ তাঁহার বিলাসমূর্ত্তি।

এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ রুফস্ক ভগবান্ স্বয়ং।
ইক্রারিব্যাকুলং লোকং মৃড়রন্তি যুগে বগে।
ভাগবত সংগ্রহ

পরং ভগবাক স্কৃষ্ণ হরে লক্ষ্মীর মন।
গোপীকার মন ভবিতে নাবে নাবারণ॥

ভটের বিশ্বাস ছিল—নারারণই স্বয়ং
ভগবান, এবং প্রীসম্প্রদায়ী বৈফবের ভজনই
সর্বশ্রেষ্ঠ। গৌরের বচনে তাঁহার গর্বা চুর্ণ
হইল। তাহাকে বিষণ্ধ দেখিয়া গোর
কহিলেন "ভট্ট, ছংখিত হইও না। শাম্বের
বাহা সিদ্ধান্ত তাহাই তোমাকে বলিলান।
ক্ষ্ণ-নারায়ণে ভেদ নাই। গোপী ও লক্ষ্মা
অভিন্ন। ঈশ্বরুদ্ধে ভেদ স্বীকার করিলে
স্পরাধ হয়। একই বিগ্রহ নানারূপ ধারণ
করেন।"

''তোমার ক্রপার ঈশার-তত্ত্ব ব্রিলাম'' ^{ব্রিয়া} ভট্ট গৌরের চরণে প্রণত হইলেন।

শীরক্ষকেত্র ত্যাগ করিয়া গৌর শ্বভপর্বত পর্যান্ত গ্রন করিলেন। তথার পরম
ভাগবত পরমানন্দ প্রীর সহিত সাক্ষাৎ
ইইল। তথা হইতে শ্রীশৈল ও কামকোঞী
ইইলা দক্ষিণ মধুরার প্রনান করিলেন। এই

শেষোক্ত স্থলে গোর এক ব্রাক্ষালের গ্রেছ অতিথি হইলেন : কিন্তু মধ্যাক কাল উপ-স্থিত হইলেও আহ্মণ রন্ধনের কোনও আরোজন করিলেন না। গৌর কারণ জিজ্ঞানা করিলে, ত্রাহ্মণ কহিলেন—'প্রভু, আনি অরণ্যবাসী, সম্প্রতি অরণ্যে ভক্তা দ্রব্য ত্ত্থাপ্য হইয়াছে। লক্ষ্ণ ফলমূল আহরণার্থ গমন করিয়াছেন: তিনি ফিরিয়া আসিলে দীতা রন্ধনের আয়োজন করিবেন।^গ রামোপদক ব্রাহ্মণের রামৈকচিত্ততা দেখিয়া গৌর প্রীত হইলেন। ব্রাহ্মণ অবশেষে রন্ধন করিয়া গোরকে ভোজন করাইলেন, কিন্তু নিজে কিছুই গ্রহণ করিলেন নার্ন গৌর পুনরায় কারণ জিজ্ঞাদা করিলে, ব্রাহ্মণ কহিলেন—'বাক্ষস ববেণ জগনাতা মহালক্ষ্মী সাণাদেবীর অঙ্গম্পর্শ করিয়াছে, এই ছঃখে আমার শরীর জলিয়া যাইতেছে। আমি অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া জীবন ত্যাগ করিব।" ভাষাকে প্রবোধ দিয়া গৌর কহিলেন— ''রীবণের দাধ্য কি লক্ষ্মীস্বরূপিণী ঈশ্বরপ্রেম্সী চিদান-দম্ভি সীতাকে স্পর্শ করে ? তাঁহাকে দেখিবার শক্তিই তাহার নাই, স্পর্শ ত দুরের কথা। রাবণ আসিবার পুর্বেই সীতা অন্তর্হিত হইয়াছিলেন; রাবণ মায়া-সীভাকে হরণ করিয়াছিল। বেদপুরাণের ইহাই অভিমত। বিশাস কর এবং ছভারনা ত্যাগ করিয়া ভোজন কর।" বাহ্মণ ভোজন করিলেন। গোর তাঁহার নিকট হইতে বিদায় লইয়া চর্কেশন গমন করিলেন ও তথা হইতে মহেক্স শৈলে পরগুরাম দর্শন করিয়া দেতৃবদ্ধে আসিয়া ধমুতীর্থে স্থান করিলেন। তদনস্তর রামেশ্র-তীর্থে গমন করতঃ তথায় কয়েক দিন বিশ্রাম

করিলেন। রামেখরে এক ব্ৰাহ্মণ-সভায় কৃৰ্মপুৰাণ পাঠ শুনিতে গিয়া গৌর পভিত্রভার উপাধ্যান মধ্যে রাবণ-কর্ত্তক মান্নাসীতা-হরণ বুৱান্ত শুনিয়া নিজের পূর্বাকৃত পোষক প্রমাণ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি সেই পুঁথি সংগ্রহ করিয়া দক্ষিণ মধুরায় গমন পূর্বাক পুর্ব্বোক্ত রামোপাসককে দান করিলেন। বিপ্র পরম দক্তই হইয়া গৌরের নানা -স্তবস্তৃতি করিতে লাগিলেন। তথা হইতে গৌর পাও।দেশান্তর্গত তাম্রপর্ণী গমন করিলেন। তৎপরে তিনি যে সমন্ত স্থানে গমন করিলেন তাহার নাম - নয়তিপদী, চিহুড্তালা, তিল काकी, शुरकक्तरमांकन, পানাগড়ি, काम राष्ट्रित. শ্রীবৈকুষ্ঠ, মলয়পর্বত, ক্সাকুমারী এবং আমলকীতলা। শেবোক স্থান হইতে গৌর মল্লারদেশে গমন করিলেন। তথায় ভট্টমারা নামে এক ধর্মসম্প্রদায় ছিল। গৌরের সংক কুঞ্চদাস নামে যে ব্রাহ্মণ ছিল, ভট্টমারিগণ স্ত্রী ও ধনের লোভ দেখাইয়া, তাহাকে जुनादेवा नहेवा (शन। (शीत ज्रहेम।विशृत्व निकट बाहेमा क्रकनामरक প্রতার্পণ করিতে কহিলেন। প্রভার্পণ করা দূরের কথা—ভট্ট-মারিগণ ভাঁহাকে অস্ত্রশস্ত্র-সহ আক্রমণ করিল। কিছ তাহাদের অস্ত্রশস্ত্র হাত হইতে শক্তিরা পরস্পরকে আঘাত করিতে লাগিল। ভট্নারিগণ ভীত হইরা চারিদিকে পলারন कविन। शीव क्रक्शनाम्त কেশাকর্যণ-পুৰ্বাক লইয়া প্ৰস্থান ক্ষিলেন এবং সেই দিনই পদ্ধিনী নদীর তীরস্থ এক গ্রামে याहेबा चालाब श्रहण कब्रियमा এই शास व्यक्तिय (कन्य-मित्र डाहात्र न्छा-कीर्वन বেশিয়া বহুলোক জাহাব প্রতি আরুট হইল।

এইথানে "ব্ৰহ্মদংহিতা" নামক এক ভক্তিপুৰ গ্রন্থ পাইরা গৌর অতি ষম্বের সহিত তাগ त्मथारेया वहित्वन । **अन्छत्र अन्छ** भेताना छ. ত্রীজনার্দন, পরোফী, শৃঙ্গনিরি ভ্রমণ করিয়া গোর উদিপী আসিয়া উড়ৃপক্কফ দর্শন করিলেন। মধবাচার্য্য এই মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠাতা এবং তদীয় শিষা তম্বাদিগণ এই মূৰ্ন্তির দেই নৃত্যপর গোপাল**ম**ট্টি দেখিয়া গৌর প্রেমোন্সত হইয়া বিস্তর নুভা-করিলেন। তত্ত্বাদিগণ সম্যাদী মনে করিয়া, প্র**থমে তাঁহা**র সহিত করেন নাই। অবশেষে প্রেমাবেশ দেণিয়া পরম যতে গ্রহণ করিলেন। তাঁহারা গৌরের মুহত সাধ্যসাধনতত্ত্ব সম্বন্ধে আলাপ করিয়া মুগ হইলেন। তথা ২ইতে গৌর অনুষ্ঠার্থ ত্রিভকুপ, বিশালা, পঞ্চাপ্সরা. বৈপায়নী, স্থপরিক, কোলাপুর ও পাড়ুপুর পমন করিয়া ভত্রত্য দেবমূর্ত্তি সমুদয় দর্শন করিলেন। পাতৃপুরে মাধবপুরীর শিষা জ্ঞীরঙ্গপুরীর দাক্ষাৎ লাভ করিয়া গৌর পরম প্রীত হইলেন। গৌর যথন তাঁছাকে প্রেমা-বেশে প্রণাম করিলেন, তথন জীরঙ্গপুরী कश्टिन "जीशान, निक्ष आमात अक्ष সহিত তোমার সম্বন্ধ আছে. অস্তত্ত এরণ প্রেম ত্লভ । '' গৌর ঈশারপুরীর সহিত তাঁহার সম্বন্ধের কথা ব্যক্ত করিলেন। মাধ্ব-পুঞীর সহিত জীরকপুরী একবার নব্দীপে গমন করিয়া জগরাথ মিশ্রের গৃহে অতিথি रहेशकित्म। त्रीरबद अवश्वारमत श्रित्म পাইয়া তিনি প্রসক্ষক্ষমে শচীদেবীর প্রস্তুত **अञ्चयक्षत्वत्र धानःभावान कवित्रा क**हिर्यन-

"তাঁহার এক পুত্র সন্মাস গ্রহণান্তর শ্রীশঙ্করারণ্য নাম পরিগ্রাহ করিয়া পাঞ্চপুরে দিদ্ধি প্রাপ্ত इहेग्राफ्टिलन।" अनिया शोत कहिलन "পূর্বাশ্রমে শঙ্করারণা আমার ভাগ ছিলেন।" শ্রঙ্গপুরী তথা হইতে ভারকায় গমন করিলেন-গোর পাঞ্সুরে কিছু দিন অবস্থান করিয়া পুনরায় বহির্গত হইলেন-এবং কৃষ্ণ-(वर्गा नमीजीरत नानारमण खमण कतिहा বেড়াইতে লাগিলেন। তথায় ''ক্বফকর্ণামৃত'' নামক স্থান্দর গ্রন্থ সংগ্রন্থ করিয়া কইলেন। মাহিল্লতী, ধতুতীর্থ, ঋষ্যমুখ, পম্পাদরোবর, ণঞ্বটী, নাদিত্রাম্বক, ত্রন্ধগিরি, কুশাবর্ত্ত প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া অবশেষে গৌর বিভানগরে প্রত্যাগত হইয়া রামানন্দের সহিত পুনর্শ্বিলিত হইলেন। গৌর রামানন্দকে ব্রহ্মসংহিত। ও ক্ষকর্ণামূত গ্রন্থর প্রদান করিলেন। রামানন্দ কহিলেন "ভোমার নিদেশমত আমি রাজাকে ণিথিয়াহিলাম। রাজা আমাকে নীলাচলে যাইতে আদেশ দিয়াছেন। আমি যাইবার আয়োজন করিতেছি। তুমি আগমন কর, দিন দশ মধ্যে আমি নীলাচলে উপস্থিত হইব।" গৌর অচিরে নীলাচলে প্রত্যাগত ংইয়া উৎকণ্ডিত ভক্তপণের সহিত মিলিত श्रेशम ।

जरप्राविः भ व्यथाप्र

নীলাচলে প্রত্যাগমন,উৎকলীয় ভস্কগণের সহিত মিলন, গৌড়ায় ভক্তগণের নীলাচলে আগমন,রথবাত্রা-মহোৎসব

গৌর দাক্ষিণাত্যভ্রমণে বহির্গত হইলে

শার্কভৌম রাজা প্রভাপক্ষত্রকে বলিয়া জগ
য়াথমন্দিরের সন্নিধানে একটা গৃহ গৌরের
বাসের জক্স ঠিক করিয়া রাধিয়াছিলেন।
গৃহটা কালীমিশ্রের। গৌর অবস্থান করিবেন

ন্তনিয়া কানীমিশ্র সানন্দে গৃহ দান করিয়া-ছিলেন। গৌর প্রত্যাগত হইয়া সেই গৃহে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

'নীলাচলের বহু ভক্ত উ**ংক্**ঠিভভাবে গৌরের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। দার্বভৌদ একে একে দকলের দহিত গৌরের পরিচয় করাইয়া দিলেন। জগরাঝের সেবক कर्नार्फन, क्लाबारणंत्र वर्गरविक्षात्री क्रुक्कनाम, লেথক শিথি মাইভি, তাহার ভ্রাভা মুরারি, প্রতান মিশ্র, দিংহেশ্বর মুরারি, প্রহররাজ মহাপাত্র, পরমানস্ব মহাপাত্র প্রভৃতি সকলেই আসিয়া একে একে গৌরের চরণে প্রণত হইলেন। রামানন্দ রায়ের পিতা ভবানন্দ চারি পুত্র সহ আসিয়া গৌরকে প্রণাম করিলেন এবং পুত্র বাণীনাথ পট্টনায়ককে তাঁহার দেবার জন্ত নিযুক্ত করিয়া দিলেন। অনন্তর গৌর ক্লফদাসকে আহ্বান করিয়া তাহার ভট্টমারি-গণের দহিত প্রস্থান ও উদ্ধারবৃত্তান্ত বর্ণনা পূর্বক কহিলেন "এখন ভোমাকে আমি विनाम निट्छि। यथा हेव्हा उथाम शहरड পার।" অনুতপ্ত হট্যা কৃষ্ণদাস রোদন করিতে লাগিল। তখন নিত্যানন প্রভৃতি ভক্তগণ গোরের প্রত্যাগমন সংবাদ প্রদান করিবার জন্ত গৌরের অনুমতি লইয়া ভাহাকে নবদ্বীপে প্রেরণ করিলেন।

ষথাকালে ক্লঞ্চনস নবন্ধীপে পৌছির।
শচীমাতা ও অস্থান্ত সকলকে গৌরের নালাচল
প্রত্যাগমনসংবাদ প্রদান করিল। ভক্তপণ
নালাচলে গমনের আয়োজন করিতে ব্যস্ত
হইলেন। পরমানন্দ পুরী তখন নবদ্ধীপে
অবস্থান করিতেছিলেন। তিনি অনতিবিশক্ষে
পুরুষোভ্যমে আগিয়া গৌড়ীয় ভক্তগণের

র্থিমনবৃত্তান্ত জ্ঞাপন করিলেন। গৌর ক্ষি ভ্রনের একটা ব্র প্রমানন্দের জন্ত ক্ষিত্ত করিয়া দিলেন।

পুরুষোত্তম আচার্যা নামক এক ব্রাহ্মণ बबौপে গৌরের একজন বিশিষ্ট ভক্ত ছিলেন। গ্রীরের সন্নাসগ্রহণের পরে তিনিও সন্নাস मन्त्राम अठ्न काटन ছণ করিয়াছিলেন। इनि चक्रिश नारमान्त्र नाम গ্রহণ করেন। মার তীর্থ ভ্রমণ করিয়া নালাচলে পত্যাগত ইলে স্বরূপ প্রেমবিস্বল অবস্থায় তথায় াসিরা উপস্থিত হইলেন। গৌর পরম সমাদরে াহাকে গ্রহণ করিয়া, আপনার স্ভিত বাস বিবার অমুমতি দিলেন। স্বরূপ অন্তি-গলমধ্যেই গৌরের প্রধান দেবক রূপে পরি-।পিত হইলেন। কেহ কোনও স্কীত করিয়া গৌরকে দথৰা কবিতা রচনা দ্থাইতে আসিলে স্বরূপ তাহা পরীকা গাঁহার অভিনত হইলে **ছব্রিয়া দিতেন।** চবে ভাহা পৌরসকাশে পঠিত 🕏 গীত हिতে পারিত।

কভিপর দিবসাতে গাবিল নামক শুদ্রবংশীর এক ব্যক্তি গৌরের নিকট উপস্থিত
চইয়া কহিল "আমি ঈশ্বরপ্রীর ভত্য
ছিলাম। প্রী মৃত্যুকালে আমাকে তোমার
কোরা করিবার আদেশ দিয়া গিয়াছেন, আমাকে
তাহণ কর।" গুরুর দেবকের সেবা গ্রহণ
করিছে গৌর প্রথমে ইতত্তঃ করিয়াছিলেম ; পরিশেষে গুরুর আদেশ পালনার্থ
ক্রোবিক্তে সেবফরপে গ্রহণ করিতে বীক্ত
ক্রিকেন।

একদিন মুকুৰ দত আসিয়া সংবাদ দিব কৰাৰৰ ভাৱতী নাত্ৰক একজন বিশিষ্ট ভক্ত

গৌরের সহিত সাক্ষাতের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। গৌর অনতিবিল্পে ভারতীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জ্লু গমন করিয়া দেখিলেন, ভারতী মৃগচর্ম পরিধান করিয়া আছেন। বৈষ্ণবের চর্মাধর দেখিয়া গৌর বিরক্ত হইলেন এবং মুকুল্লকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "ভারতী গোসাঞি কোথায় ?" মুকুল ভারতীকে ইন্সিতে দেখাইয়া দিলেন। গৌর কহিলেন "ভোমার কথা অসম্ভব! ভারতী কেন চন্ম পরিধান করিবেন ?" ভারতীর অন্তাপ উদ্রিক্ত ইইল এবং তিনি চন্মাধর বর্জন করিয়া বহিবাস গ্রহণ করিলেন। তদবধি ব্রহ্মানন্দ ভারতী গৌরের সহিত্ব এক ত্রাবস্থান করিতে লাগিলেন।

তুইশত ভক্ত নবদীপ হইতে গৌয়ে: দর্শনাকাজ্জায় আসিয়াছিলেন: তাঁহাদে: আগমনের সংবাদ পাইয়া গৌর স্বরূপ দামোদ (गाविनाक डांशामिशक প্রত্যালাম कतिया व्यक्ति ७ दश्चरण कतित्वन । व्यक्ति চার্য্য, শ্রীবাস, বক্রেশ্বর বিস্তানিধি, গদাধ পণ্ডিত, আচার্যারত্ব, পুরন্দর আচার্য্য, গঙ্গাদা পণ্ডিত, শঙ্কর পণ্ডিত, মুরারি গুপ্ত, নারায় পণ্ডিত, হরিদাস ঠাকুর, হরি ভট্ট, শ্রীনৃসিংহ नम्, वाद्यान्य मङ, शिवानम स्मन, शावि ঘোষ, মাধব ঘোষ, বাহুদেব ঘোষ, রা^হ পণ্ডিত, শ্রীমান্ পণ্ডিত, শ্রীকান্ধ, শ্রীধ বল্লভ সেন, পুরুষোত্তম সঞ্জয়, কুলীনপ্রামবা मठात्राक थान, त्रामानक वस, मुक्क प নরহরি, রঘুনন্দন, চিরঞ্জীব, স্লোচন প্রভা डक्न श्रुक्तांड्स धारानं कविता काना^र মন্দিরাভিমূবে অগ্রসম হইতে লাগিলে वक्तन ७ शाविक गरिवा अवटम करेव जाति নিমাই-চরিত্র

গলদেশে সালা দান করিলেন। পুরীরাজ প্রতাপরতা ভক্তপণের দর্শনলালসার রাজপ্রাপানের উপরিভাগে দণ্ডায়মান ছিলেন—
গোপীনাথ আচার্যা একে একে সকলের
পরিচয় দিতে লাগিলেন। গৌর নিজ্ঞগণ সহ
বহির্গত হইলা পথি মধ্যে ভক্তপণের সহিত
মিলিত হইলেন, এবং প্রথমে অকৈতাচার্যাকে
গাচ আলিজন দান করিয়া একে একে
সকলকেই আলিজন করিলেন। অবশেষে
সকলকে লইয়া স্বীয় আবাসে উপনীত
ভইলেন।

সকলে উপবিষ্ট হইলে গৌর কিছু কণ সকলেবই সহিত নানাবিধ ভাবালাপ করিলেন। অন্তর দক্ষিণ এদশ হইতে সানীত "ব্ৰহ্ম-দংহিতা" ও ''ক্লফাকর্ণামুত'' গ্রন্থন্ত্র বাস্থানেব গোষকে পদান করিয়া কহিলেন "ভোমার ^এ জামি প্রস্ত তুই থানি সংগ্রহ করিয়া অনিয়াছি .'' সকলের সহিত কুশল প্রশ্ন শেষ হইলে গৌর হরিদাসকে দেখিতে না পাইয়া গাঁহার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। দর **হইতে পৌরকে দেখিয়া হরিদা**স কতার্থ ষ্ট্যাছিলেন, কিন্তু তিনি গৃহে প্রবেশ করেন नारे, गृहमभीत्भ दाख्नेत्थ म् अव इहेशा भ जिया-हिल्न। (शीरतत आरम्हण करवक क्रम छक তাঁংকে লইতে আসিলেন। কিন্তু হরিদাস কহিলেন-"আমি পাপিষ্ট যবন, আমার मिनित्रत निक्छे याहेबात अधिकात नाहे।" গৌর এই কথা গুনিয়া তাঁহার গৃংস্ত্রিহিত উত্থানত একটা মর কালীনিজ্ঞের নিকট হইতে হরিদানের জন্ত চাহিয়া লইলেন এবং বয়ং হরিণালের নিকট গ্রমন করিয়া তাঁহাকে প্রোমা-ণিগন বান করতঃ সেই গুহে আনিয়া স্থাপিত করিলেন। এখানে প্রতাহ হরিদাবের বাস্ত গৌর খাত পেরণ করিতে গাগিলেন।

গৌড়ার ভক্তগণের সহিত নৃত্যাগীক্তকীর্ত্তনে কয়েক দিন অভিবাহিত হইল।

এ দিকে রথবাত্রার দিন নিকটবর্ত্তী হইরা
আসিলে গৌর সার্পভৌম, কালীমিশ্র ও
উড়িব্যাপাত্রকে ভাকাইর। তাঁহাদের নিকট
ক্ষমং গুণ্ডিচামন্দির * মার্জনা করিবার
অনুমতি চাহিলেন। সার্পভৌমাদি গৌরের
ইচ্ছার সম্মতি দান করিরা মন্দিরমার্জনার্থ
পর্যাপ্ত কলসী ও স্ম্মার্জনীর আরোজন করিরা
দিলেন। প্রচুর উল্লাসে ভক্তগণের সহিত
গৌর গুণ্ডিচামন্দির মাজিয়া বসিয়া পরিকার
করিয়া দিলেন এবং মার্জন শেব হইলে
সকলের সহিত ইক্রহায়-সরোবরে জলকেলি
করিলেন।

রথবাতার দিন সমাগত হইল। প্রাতঃ
মানান্তে ভক্তগণ পরিবত হইয়া গৌর জগরাথের
বিজয়োৎসব দর্শন করিলেন। বলিষ্ঠ দয়িতগণ
জগরাথ, স্বভদা ও বলরামকে মন্দিরবহির্ভাগে
আনয়ন করিয়া তাঁহাদের কটিদেশে পটডোরী
বন্ধন করিল এবং সেই পটডোরী সহযোগে
তাঁহাদিগকে বহন করিয়া লইয়া স্থসজ্জিত রথে
স্থাপন করিল। অমনি চতুর্দিকে লক্ষ্ণ কণ্ডে 'জয় জগরাথ, জয় মহা প্রভূ' ধ্বনিত
হল। পয়ং রাজা প্রতাপক্ষ স্পারিবদ্ধ
অর্থমার্জনী হত্তে রথাতো পথ পরিক্ষার করিয়া

^{*} রগবাতার সময় যে মলিরে জগরাখন্টি স্থাপিত হয়, তাহার নাম গুভিচামলির। জীমলির হুইছে ইহা প্রায় এক মাইল দুরে—ইক্সছারণীমিকাতীরের ক্ষাবৃদ্ধি।

তহুপরি চন্দন-ক্ষল সেচন করিলেন, পৌড়ীরগণ রথাকর্ষণ করিতে লাগিল। রথ গুণ্ডিচাভিমুথে অগ্রসর হইল। স্বীয় ভক্তপণকে চারিদলে বিভক্ত করিরা গৌর চারিটী কীর্ত্তনসম্প্রদার গঠন করিলেন। ইহারা রথের অগ্রে নৃত্যু ও কীর্ত্তন করিতে করিতে চলিল। এতহাতীত আরও তিন সম্প্রদার রথের তুই পার্যে ও পশ্চাতে নৃত্যু করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন। গৌর সাত সম্প্রদারের মধ্যেই ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কিরংক্ষণ লাত্যু করিয়া প্রীবাদ, রামাই, স্বরূপ প্রভৃতি দশজন প্রধান গায়ককে লইরা গৌর স্বয়ং কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রথমে যুক্তন করে জগরাধের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া গৌর ভক্তিব্যাকুল করে স্বব পাঠ করিলেন।

"নমো ব্রহ্মণ্যদেবার গোবাক্ষণহিতার চ।
ক্ষণিকভার কঞার গোবিন্দার নমো নমং॥"
"ক্ষতি ক্ষরতি দেবো দেবকীনন্দনোহদো।
ক্ষরতি ক্ষরতি ক্ষেণা বৃঞ্চিবংশপ্রদীপং॥"
"ক্ষরতি ক্ষরতি মেখখামলঃ কোমলালো।
ক্ষরতি ক্ষরতি পৃথীভারনাশো মুকুন্দং॥"
"ক্ষরতি ক্ষনিবাদো দেবকীক্ষর্মবাদো।
যত্বরপরিষৎ কৈদেশিভিরক্ষরধর্মম্।"
"ক্ষরতর্কিনম্ম ক্ষেত্রীমূপেন।
ব্রহ্মব্রকিনিতানাং বর্মন্ কামদেবম্॥"
"নাহং বিপ্রোন্চ নরপতির্নাপি বৈশ্রো

ন শ্জো।
নাহং বৰ্ণী ন চ গৃহপতি ন বনহো যতি বা।
কিন্তু পোত্তি বিলেশ বানন্দ পূৰ্ণা মৃতাকে
ব্যোগীভৰ্ত : পদক মলছোদ গি দাসাম্বাস: ॥"
তব পাঠ পেষ হইলে গৌর হুধার পূর্বক
উক্ত নৃত্য আন্তর্ভাবিশ্য বিবেন। অবৈভাচার্য্য

পৌরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘুরিতে লাগিলেন। "हतिदवान" "हतिदवान" বলিতে माशिक्तम । পলকহীন দৃষ্টিতে নৃত্য দর্শন করিতেছিলেন। গৌতকে প্রথম দর্শনাবধিই তাঁহার মন শ্রীগোরের প্রতি নির্তিশয় আরুষ্ট হইয়াছিল অধুনা ভক্তসহ গৌরের নৃত্য দর্শন ক্রিয়া তিনি প্রেমে বিভার হইয়া পডিলেন। হরিচন্দনের স্বন্ধদেশে হস্ত হাস্ত করিয়া তিনি দাড়াইয়াছিলেন। নিম্পক্তাবে ভাঙাত পশ্চাৎস্থিত শ্রীবাদ পণ্ডিতের নুতাদশ্নের इटेंटिक वित्र ছরিচন্দনের বাাঘাত শ্ৰী বাস গাত্রস্পর্শ করিয়া ভাহাকে স্রিয়া যাইতে গোরের "নৃত্য দেখিঁতে কহিলেন-কিন্ত ৰাহজানশুভ হওয়ায় শ্রীবাসের দেখিতে কথা হরিচনানের কর্ণে প্রবিষ্ট হইল না। শ্রীবাদ নুত্যদর্শনের বিল দেখিয়া কিপ্ত উঠিয়া इडे श्र হরিচন্দনকে চপেটাঘাত করিলেন। তথন ২রিচন্দন প্রকৃতিত্ব হট্যা শ্রীবাবের অসমসাহসিকতার প্রতিবাদ করিতে যাইতেছিলেন; কিন্তু প্রভাপকৃত্র তাহাকে निरम्ध कविरलन ।

দর্শক সকলেই স্তম্ভিত চইরা গোরের অমাত্র্যিক ভাব লক্ষ্য করিতেছিলেন। দামোদর গাহিরা উঠিলেন—

''সেই ত পরাণনাথে পাইন্ট',
যার লাগি মদন দাহনে ঝুক্তি গেন্ট্"।"
গোরের তদানীস্তন মান্দিক অবস্থার
সহিত গান মিলিল। গৌর বিরহাক্ল হট্যা
রাধাভাবে আবিত হট্যা পড়িলেন। জগলাধের বিরাট রথ ধারে ধারে অগ্রন্থ চট্ল।
গৌর নাচিতে নাচিতে পড়িতে লাগিলেন—

"ধা কৌৰাৰহয় স এব হি
বর্জা এব চৈত্রকণাত্তে চোলীলিভমালতীস্থান্তমঃ প্রোচাঃ কদমানিলাঃ।
সা চৈবান্মি তথাপি তত্ত্ব
স্থান্তব্যাপারলীলাবিধাে
বেবারোধসি বেতসী-

ভক্তলে চেতঃ সম্ৎকঠতে॥"
"আছশ্চ তে নলিননাভপদারবিন্দং
যোগেশবৈ ফ্লি বিচিন্তামাগাধবোধৈঃ।
সংসারকূপপতিতোভরণাবলম্বং
গেহং জ্বামপি মনস্থাদিয়াৎ সদা নঃ॥"
'মিরি ভক্তিছি ভূতানামমৃত্যায় করতে।

দিষ্ট্যা ষদাসীমুংক্ষেহো ভবতীনাং মদাপনঃ॥',
রবাতটে বেভসী-ভক্তলে শ্রীক্ষণ্ডসহ বিহারের

ভ রাধাভাবাবিষ্ট গৌরের চিত্ত উৎক্ষিত
ইয়া পড়িল। বিরহবিধুর হইয়া তিনি
গ্মিতলে উপবেশন করতঃ তর্জনা বারা
ভিকায় লিখিতে লাগিলেন। কণ্কাল
রেই দণ্ডায়মান হইয়া নৃত্য করিতে করিতে
লা প্রতাপক্ষদ্রের সম্মুখে গিয়া পতিত
ইলেন।

গোর বধন দাক্ষিণাতো ত্রমণ করিয়া
বড়াইতেছিলেন—তথন অবধিই প্রতাপরুদ্র
গহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ত ব্যাকুল
হিরাছিলেন। কিন্তু পৌর সর্যানী, তিনি
বাজদর্শন করিবেন না বলিরা সার্থভৌম
গহাকে নিরম্ভ করিরা রাখিরাছিলেন। গৌর
বিলাচলে প্রভাগেনন করিলে, একদিন নার্থভৌম তাহাকে রাজার অভিপ্রার জ্ঞাপন
করিয়াছিলেন। কিন্তু বিরক্ত হইয়া মৌর
বিলাছিলেন পুলরার ভাহাকে কেন্তু রাজ-

দৰ্শনের কথা বলিলে তিনি নীলাচণ জাপৰ कब्रिया याहेरवन। वामानक वाक मुन्निट উপস্থিত হইলে বালা তাহার নিষ্ট নাৰাল্প বিলাপ কার্য়া গৌরের স্থিত সাকাৎ করিবার ইফা ব্যক্ত করিয়াছিলেন। ভখন রামানক ও সার্বভৌম গৌরের প্রতি রাজার প্রগায় ভক্তি লক্ষা করিয়া বলিয়াছিলেন "ভক্তাৰীন গৌর কখনও ভাজের আকুল ইচ্ছা অপুৰ त्रथवाञात पिन वश्म किमि রাধিবেন না। রণাণ্ডো নুতা করিবেন, তখন দীনবেশে উল্লেক চরণ ধারণ করিলে, তিনি নিশ্চমই আপনাকে আলিঙ্গন দান করিবেন।" আৰু নৃত্য করিতে করিতে গৌর যথন প্রতাপক্ষপ্রের সমুথে পতিত হইলেন, তথন রাজা সসমুদে তাঁহাকে ধারণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার স্পর্শ-মাত্র বাহ্যজ্ঞান লাভ করিয়া গৌর "হার হার" করিয়া উঠিলেন। দে'খয়া রাজা ভীত হইরা পড়িলেন। - সার্বভৌম তাঁহাকে অভয় निश কহিলেন "আপনার ভক্তি প্রভূব আইদিত নাই, তিনি আপনার প্রতি প্রসন্নই আছেন। তবে ভক্তগণের শিক্ষাবধান র্থ তিনি রাজ-সংস্পর্শে তৃঃথ প্রকাশ করিতেছেন। অবসর পাইতেই আমি অপেনার কথা পুনরায় গাড়ুকে বলিব। তথন বাইয়া আপনি প্রভুষ সহত बिशिष्ठ इहेरवन।"

রাজসংশেশ জন্ত ক্ষণিক ক্ষোন্ত প্রকাশ করিয়া গৌর রথের পশ্চাতে গমন করিলেন এবং মাথা দিয়া রথ ঠেলিতে লাগিলেন। কাহার স্পর্শমাজ রথ ক্রভবেপে চলিতে লাগিল এবং অচিরে বলগতি নামক স্থানে গিয়া উপনীত হবল। তথায় লোকেয় অত্যাধক ক্ষমতা হরুয়ায় নিক্টিয় এক উজ্ঞানে আবেল করিয়া গৌর বিশ্রাম করিতে मानिद्यम् ।

পের বিআম করিতেছেন— এমন সময় क्रांका अञ्चलक मार्ग्यकोतम उपानत्न ब्राह्म छा। कविष्य देवक्षवरवर्ग देखारन অবেশ করিলেন-এবং যাবতীয় ভক্তগণের অব্যাক্তি লইয়া গোরসমীপে গমন করতঃ তাঁহার পদসূলে পভিত হইলেন। চ্ছু-মুক্তিত ক্রিয়া ছিল্ন--রাজা তাঁহার প্রাদ্ধান্থবাহন করিছে লাগিলেন এবং রান-**নীবার শ্লোক** পাঠ করিষী তাঁহার তব করিতে আপুলেন্। শুনিয়া গৌর পেমাবিষ্ট হইয়া পাড়লেন এবং "বোল" "বোল" বিলয়া ত্রার করিতে লাগিলেন। রাজা পড়িলেন =

্তৰ কথামূতং তপ্তজীবনং ্ক বভিরাহিতং ক্রাধাপ্তম্। ্ শ্ৰবণমন্ত্ৰণ শ্ৰীমনাততং

कृति श्निष्ठि (य कृदिन। कनाः ॥ হে প্রের, তোমার কথাস্ত সমপ্রভনের জীবন, ব্রক্তাদণের ভোগ্য শ্ৰবণ্যস্থ, শাৰিকাৰ এবং পাপনাশক। বাহারা উল পান করাইতে পারেন—তাঁহারাই माडा ।

ু ত্ৰিয়া গৌর দণ্ডাহ্মান হইয়া প্রেমভরে **রাজাকে আনিখন** করিলেন। এবং "তু[†]ন আমাকে অমূল্য রত্ন দান করিয়াছ, তোমাকে দিতে পারি আমার এমন কিছুই নাই, তাই আলিখন দান করিলাম।" বলিধা রাজার প্রিক্ত শোক্টী বারংবার পাঠ কারতে লাগিলেন। তথন তাঁহার বাফ্জান লুপ ক্ষুত্ৰ পৰে ক্ষুত্ৰ লাভ করিয়। গৌর হিলেন "শক্ষি প্রম বান্ধবকে তুমি কোথা

হইতে আনিয়া আমাকে ক্ষণীশামৃত পান করাইতেছ্ গু" রাজা কহিলেন ''ঝানি তোমার দাসাহদাস, আমাকে তোমার ভূত্য করিয়া লভা" গৌর প্রীত হইয়া রাজাকে স্বীয় ঐশ্বর্গা দর্শন করাইলেন এবং অন্তর প্রকাশ : করিতে নিষেধ করিয়া দিলেন। রাজা কভার্থ হইয়া প্রস্থান ক্রিলেন।

机线路线 电电子

ন্ধাহুভোজনাত্তে গৌর मतिज्ञिमिश्र क অনুবাঞ্জন মিষ্টালাদি বিভরণ করিয়া রখ টানিতে গমন করি**লেন। রথ অচল** ভারে नै। इ. इ. शा हिल — (शो ड़ो म्र शन वर्ष অপারগ হওয়ার রাজাদেশে রও টানি বার জন্ম হস্তী যোজিত হইয়াছিল। অলুশ্যতে বিচাশত হইয়া ট না ত্রভাবে রুণ আকর্ষণ করিতে **লাগিল-কিন্ত** রং নভিল না তথন সমস্ত হস্তী পুলিয়া দিয় গৌর নিজে মাথা দিয়া রথ ঠেলিতে লাগিলেন-রণ জ্ভবেগে চলিতে লাগিল এবং কো কঠের হ'রধ্বনির মধ্যে আঁচরে গুভিচ' मिन्दित वादरमान छेन्नी इहेन। उद জগুলাথ, স্বভুলা ও বলরামমূর্ত্তি রুথ হুইং নামাইয়া মন্দিরস্থ সিংহাদনে স্থাপ**ন করা** হই^চ क्रगन्नाथ नीनाहरनत व्यक्षीयंत्र। यः गतास्य अक्यात यनविशातार्थं त्रापं हिए গুড়িচামলিরে আগমন করেন। জগয়াথ নয় দিন রংথাৎসব। व्यवद्यान करत्रम। शोत দিন তথায় নৃতাগীতে অতিবাহিত করিলে জগন্নাপের বনবিহার দেখিয়া তিনি বুলা ভাবে আবিষ্ট इंदेरनम এবং **শু**खिठागि সমুধস্থ উন্থান ও ইক্সচায়সরোবরে ভট সহ নয় দিন যাবত বুন্দাবনগীলা

कतित्वन । এकतिन व्यदेशकार्धारक मत्या-বরের জলে শ্রান করিয়া তিনি শেষণাগ্রী বিষ্ণুর স্থায় তছপরি শুইয়া পাকিলেন। আচার্য্য তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া জলের ভাসিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। আচার্যোর বক্ষ হইতে অবতরণ করিয়া গৌর দেখিতে পাইলেন সার্বভৌম ও রানানন্দ জল্যুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে। উভয়ে অবিরাম উভয়ের গাতে জল নিফেপ করিতেছেন। তাঁহাদের চপলতা লক্ষা করিয়া গোপীনাথ আচার্যাকে গৌর কহিলেন "সার্রভৌম ও রামাননা উভয়েই পরম পণ্ডিং। উঁগারা বালকের মত চপলতা করিতেছেন, তুমি নিষেধ করিতেছ না কেন ?" তখন — গোপীনাথ কতে ভোমার কুপা মহাসিকু, উচ্চিত কর যাবে তার এক বিন্দু। মের মন্দার পর্বাত ডুবার যথা তথা, গুই এক গণ্ড শৈল ইহার কি কথা! শুক্ষ তৰ্ক থিলি থাইতে জন্ম গেল যার তারে কুপামুত পিয়াও, এ কুপা তোমার। পঞ্চমী ভিপিতে হোরাপঞ্চমী মহোৎসব। রাজা প্রতাপক্রম মহাসমারোছে উৎসবের षाशासन करिएसन । अंशेशाथ एवन छन्छ। চলে গুভিচাম निदं , किन्द लक्षी प्रती मीला-हरतद श्रीमनिरद्ध। नीनाहरन नक्योत मनुर्थ হোরাপঞ্মী অভিনয় অনুষ্ঠিত হয়। কালীমিশ্র भित्रक छेदमव मिथिवांत खन्म नौलाहरण नहेंग्रा আসিলেন। নানা আড়মরের সহিত লক্ষী-^{বিগ্রহ} মন্দিরবঙ্গিতাে আনীত হইলেন। ভাগার সেবকগণ জগনাথের দেবকগণকে

বাঁধিয়া আনিয় তাঁহার চরণে নিকেশ করিল। ञ्चल वाहरण श्रामा श्र न वहारत्र व व दनवक-शन अवतायतक लहेशा विशाहिक . **এहे अनदार** বিরহকাত্রা লজার আনেশে ভারারা বন্ধন পাপ ১ইল: জ্লাভগ্তিত্ত ভূতাৰণ युक्तकदत्र निरंतपन कतिल,—"श्राक्ति सामन्ना জগলাপতে আনিয়া দিব।" তখন লক্ষ্মী শান্ত इटेश गृह गत्वम कतिरलन। त्रोत यक्तभरक जिक्रामा कतिरतन "सुन्दर्शाहत नेस्रोदक জগন্প দকে লয়েন না কেন, বল দেখি 🕬 वक्षत्र किटलन "क्निकारत वृत्तावन्त्रीमा করাই জগরাপের অভিপ্রায় বুনাবন-লীলায় লক্ষ্মীর অধকার নাই, ভাছাতে গোশী-গণের অধিকার। ভাই লক্ষা সংক্ষ বাইতে भाग मा।" (शोव कहित्स "वुन्सवनतीना ত তাঁর লাভা বলদেব ও ভাগনা গুভদার শ্রম্প প্রকট ২ইতে পারে না—ভবে লক্ষ্মর রাগ কেন ?' স্তর্প কহিলেন "প্রেম্মরী উদায়েই বিচলিত হইয়া লক্ষা স্থান डेटरेन ।"

আট্রনিন পরে জগরাথ গুণ্ডিচা হইতে
ত্রীমন্দরাভিম্থে বাতা করিলেন। রথাত্রে
নৃত্য করিতে করিতে গৌর ভক্তপণ সহ
আাদনেন। পথিমধ্যে রথের পট্টভোরী
ছিডিয়া গেল। তথন কুলীনগ্রামবালী
রামানন্দ সংগ্রাজ গাঁচে (বস্ত) পৌর
পা বংশর ঠাক্রের পট্টভারী সরবরাহ
করিবার ভার দলেন। ন্দর্বধি প্রতিবংসর
রামানন্দ জগরাথের জন্ত পট্টভারী কর্মব্র

শ্রীভারকচন্দ্র রায়।

৺िषरজञ्जनान *

আমরা বলের প্রতিষ্ণা লেখক, ক্ষ্মীয় ক্লিকেন্দ্রলাল রায়ের স্মৃতির তর্পণের জন্ম ্রীক্ষ্মিক ভইরাছি। এতদিন বাঁহার অফুপম ্রার্ডনারলা বজীর পাঠকবর্গের চিত্র মোহিত জ্বাত্ত বাৰ্থবাছিল বাহার নব নব প্রাস্থ্র িলাভিডাৰ দৰ্শনাৰ্থ সংগ্ৰহে সকলে প্ৰতীকা क्रिक्स, সেই বিজেলাল আর নাই। ্র জালার মানদ-উৎস হইতে ভীত্র বাঞ্চ ও লেষের अधिन अविदाय डेट कथ इहेर, वैश्व ্ৰামান কিনি হইতে সহস কৌতৃক-সরিৎ প্রবাহিত ্রাম্প্রিকর মনঃক্তে তথ শতে ইকর। क्षिक के इति भरमारीना इटेट अध्यम अ अधिक जाडीव कोवरनत छत्वधनकरहा, ্ৰেশ্যত মৃত ক্ষমত বা গভীৰ স্পীতৰকার ্টিশিত ইইড, সে বিজেজালাল আর নাই। ক্রিক্রণী সঙ্গীতের প্রর ও ভাব যিন নিজ াৰ্মাধারণ শক্তিতে বাগাণা ভাষার মুগোমন আৰহণে ছাৰিয়া বালালীকে মুগ্ধ করিয়া-किर्मन, बनीब नाष्ट्रानानात शमाधनकहा শিলি শাগরের মত বিগাট বিচিত তলিমাময় ्रताहिकावनीत कृष्टि कविकाहित्यन, शहीन क्षा क कविष्मत्र मनारम हनाव देशिक ক্ষিত্র ভাষা ও বস্তাহিতা প্রকাশিক, क्रांब्रुव्यक्त नाम विलयम विकारक वनीव ক্ষতিস্থিতির কতার ও বিশ্বর ভাস দান व्यक्तिकारक क्षा विकासनारमय दन्यनी व्यक्ति

নিশ্চল। বীণাপাণির শ্রেষ্ঠ সেবক-মণ্ডলীর
মধ্যে একজন প্রধান ভক্তের জীবন আজি
অবদান। পূজার সম্ভার লইয়া, জনমাপ্ত
কর্ম কেলিয়া তিনি আজ পরসারে উন্
স্থিত। তাঁগার প্রতিভার নিদর্শন অত্লনীর
প্রাহাবলীর কিছু পরিচয় ও তাঁহার সাহিত্যসাধনার চিত্র আজ মনীয় অক্ষম তুলিকার
অক্তিক করিতে প্রয়াস পাইব।

১২৭০ সালে বিজেঞ্জাল জন্মগ্রহণ

করেন। তাঁহার পিতা ক্লফনগরের রাজা সতীশচক্রের দেওয়ান ছিলেন। নাম কার্ত্তিকেরচন্দ্র রায়। निक शांश्या ठकेंद्र বিশেষ রচিত ক্ষমনগরের ভাঁহার রাজপরিবারের বিবরণ পাঠে আমরা ডং-कालीन वाकालामधारमञ् 'আখ্যুচরিড' कार्किटक ग्रहता भावि ! अक्षानि ST. किश्चियात्व। मारम ভাগতে ভাগৰ কৰ্মবহুল জীবনের উজ্জ চিত্ৰ অভিত আছে। বিজেজনাল পিতাৰ নিকট হইতে সাহিত্যের প্রতি অসীম অভ্রাপ व्याख क्षेत्राह्मित्त्व, त्र विश्व दकाव गत्नर नाहे। बाक्सवकारत संख्यानी कतिया गाहिला नायना कड़ा कर दिनी हिन्दिए शास्त्रा गा ना कार्कित्मवहत्त्व द्वार्थात्मत्र महा वाष জীবন বাপন করিতে করিছেও যে এছ বছন

ভিয়াভিলেন ভাৰা ভাৰার ঐকান্তিক লাহিড্যা-ারাগের পরিচয় আদান করিছেছে। বিকেল-গুন ও শিক্ষার আর রাজকর্মে নিযুক্ত থাকিয়া हत्त्रज्ञास्य श्रष्टाणि दहना कतिश्र हिट्नम । बागारात स्टब्स माहिडा-स्मनक গাধনার রত হইয়া নিক রচিত প্রস্তাদির আহো ছাবিকানিকাছ করিভেছেন, এরূপ দৃষ্টাস্ত धन बाह्य। विक्रमहत्त्व, मीनवस्तु, नवीनहत्त्व एए नि मार्किट है छैत कार्यात अवन्तत श्रेष्ठ विधिश्राविद्यान विक्रियानान औ পर्धित प्रिका সাহিত্যাসুরাস বাতীত বিজেন্সলাল আর একটি মণ পিতার নিকট চইতে প্রাপ্ত চইয়া-হিলেন—লেটি উহিার গীতপ্রিয়তা। কার্ভিকের-চন্ত্ৰত কুনৰ গান গাইতে পারিতেন। তাহার রচিত বহু গীত দেৎমানজীর গান নামে প্রশিদ্ধ ও জনসাধারণ কর্তৃক গীত হটয়া शांता। भीनवबु मिज निम 'खुब्दूनी कारवा' বিভিন্ন নদীর মৃথে, বিভিন্ন দেশ ও সমসাময়িক প্রদিদ্ধ ব্যক্তিগণের বর্ণনা করিয়াছেন। এই মুরধুনী কাবো ছিজেক্সশালের পিতার বিষয়ে

মন্দর, মূশীল, শাস্ত, বলাপ্ত বিধান্।
মূললিত খবে গীত কিবা গান তিনি।
ইচ্ছা হয় শুনি হয়ে উক্তানবাহিনী।
জনাসী নদীয় মূথে উক্তা বাণী প্রদান্ত হইবাছে।
ইং হইতেই কান্তিকেয়চক্রের সক্ষীত্নটুতা
অসমিত হইবে। বিজেপ্রলালিও শিশুার
নিক্ট হইতে এই শক্তি লাভ ক ব্যাছিলেন।
জানার প্রথম বান্তি—ছাসির গানে। বাধারা
বিভেন্ত গালের মূশে শক্তানর। ইরাণ কেশের
ক্ষিণ্য প্রথমি সক্ষীক্তান্তন্তন উল্লাহ

কার্ত্তিকেয়চন্দ্র রায় অমাতা-প্রধান।

गीनवस् विटिड्ट इनः--

ভাগার দলীত নৈপুনোর বিষয়ে সাক্ষা বিজে
পারিবেন। হালির পানে বিবিধ আন ক ভলী, নাটকের গানেও অপদ্ধপ মাধুর্ম বিজেজন-লালের বালাকাল হইতে একারান্তিও ক্ষাইভ-শিক্ষার কল। বিভেক্তলাল বধন ইংলাওও অবস্থান করিতেন, তখন বিজেশীর স্কার্যিক-বিভার বিংশবভাবে চর্চ্চ করিনাজ্বিকের বাভাবিক দলীভাত্রাগ এইরূপে শিক্ষা ও সাধনার কমনীর হইরা উঠিয়াছিল।

ছিল্লেক্সলাল কুফনগর কলেকে বিশ্বান্ত্যাস करत्रम । वानाकारणके जिमि वास्त्रसम्ब ফ্রেড, চাইন্ডি হারন্ড, মে**বদূ চ ও উত্তর চরিতের** व्यधिकाश्य मृथय करतन। विश्वविकारणात्र পরীকাঞ্জিতে তিনি প্রশংসার সহিত উল্লেখ इत । এম, এ পরীকার উত্তীর্ণ इटेटन किनि गदकाती वृद्धि शाश्च हुन। এই वृक्षित्र अशिक्षाः তিনি ক্ষিবিছা-শিক্ষার্থ বিলাভ যাত্রা করেন দেখানকার বিখ্যাত সাইরেনসেটার কলেকে তাঁহার ক্ষবিবয়ক শিক্ষা সমাপ্ত হয়। किंग ক্ষিকাৰ্য্য শিকা করিয়া িনি যথন বাৰ্কাৰ্যাৰ ফিবিয়া আসিলেন, তথন তাঁহার কৃষিকো আর হইলুনা। বঙ্গের লেপ্টেনেট প্রশন্ধ সার চাল'স্ ইলিরটু বিজেজলালকে কেবুটি माबिट्डे छेत शाम नियुक्त करतन। करेंबक সাহিতাদেবী তাই আক্ষেপ করিয়া ব্যাহা-ছিলেন "গাইরেনসেটারে শিক্ষা লাভ করিছা व्यानियां त्नरव विव्यक्तनांगरक कर्ता मुना हृति'त विठात कतिए स्टेमा विश्वासमान क्रविकाग्रमध्यीत अकथानि देश्यां अव सक्ता कतिबाहित्सन। छोशात नाम Crops of Bengal. Giela maferia awald we करे. गुरु कथानि ।

विगां वाहेबात शृद्धि विख्यानात्मत 'সাছিত্যিক জীবন আরম্ভ হয়। তাঁহার প্রথম প্রার্থ পার্য। ইহা কতকত ল গীতের সমষ্টি। ইহা বিলাত্যাত্রার পূর্বের র'চ্ছ ্ছইয়াছিল। ১২ বৎসর বয়স ১ইতে আরম্ভ ক্রিয়া ১৭ বংসর বয়স পর্যান্ত তিনি যে সকল গান লেখেন তাহাই ইহাতে ছিল। বিলাত ্ছইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি 'আর্যাগাণা'র দ্বিভীয় ভাগ প্রকাশিত করেন :

ভাষরা হিকেন্দ্রলাগকে বাঙ্গালা ভাষার - কবি বলিয়াই জানি। কিন্তু তিনি ইংরাজীতেও ুক্ষৰিতা ও হাসির গান রচনা इंडिजन। Lyrics of Ind नामक देश्त्राकी পুস্তক তাঁহার ইংরাজী ভাষার কবিতা িশিথিবার শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। Light of Asia প্রবেভা দার্ এডুইন্ ্ত্রার্ল্ডকে তিনি এই পুস্তক উৎসর্গ করেন। ্বার্ণন্ড এই গ্রন্থের ভূয়নী পশংস। করিয়া-্**ছিলেন**। দিজেজলালের ইংরাজী হাসির গান -ইংরাজনহলে: গীত হইত। তাহাদের স্ব-ভাষা প্রভৃতি ইংরাজী ধরণের। ইংগতে ্থাকিয়া তিনি ইংরাফী দঙ্গীতবিতা শিকা ক্রিয়াছিলেন, তিনি নিজেও ইংরাজী গানের ্একজন প্রসিদ্ধ গায়ক ছিলেন। কাজেই তাঁহার तकिक नकीक स देश्ताय-मगाद व्यानुक दहरत ইহা আর বিচিত্র কি প

🏋 বিজেজনাল ত বিলাত হইতে ফি'রলেন। ন্মাজে এ দিকে চলুমূল পড়িয়া গেল। তিনি বারেক্সভোগীর ত্রাক্ষণ। সমুদ্রবারে উচ্চার आषि शिशारक विवास िम्तृतमाञ छ। हारक পুথক করিবার উভোগ করিল। বিজেলালা (गर दकार्य क्राना कतिरमन-'वक्षरत'।

এই 'একবরে' পুক্তিকার হিন্দুসমাজের উপর অতি তীব্ৰ আক্ৰমণ করিয়াছিলেন। _{এই} थानम विविद्धनारमञ्ज त्मर ९ वाक्युर्व वृह्या थकानिक इटेल। िन्यूनभाटका उक्रवरी সম্প্রদায়ের উপর 'একঘরে' পুস্তকথানিতে विकार नज वान विधि इहेगा अहे अह शकान कतिया विक्रिक्टनांग मञ्जामाप्रवित्न यत जलावि প্রচার করিয়াছিলেন। 'কলি অবতার' নামক প্রভ্রমনে এইরূপ ভণ্ডামির উপর কশ্ ঘাত হইয়াছে। 'খ্ৰীছবি গোস্থামী' নামক কবিভায় পণ্ডিতম এলীর শান্তবিক্তর থামভক্ষ ৰবিভ--

''একদা শ্রীছরি প্যাণ্ট্টা কোট্টা পরি' থাচ্ছিলেন ত টেবিলেতে কাটুলেটু রোষ্ট কারি; চতুৰ্দ্ধিক বিভারত্ব, শাস্ত্রী, শিরোমণি, ক্যারের, স্মাতরত্ব, হিন্দুধর্মধনি।" এই অতি গন্তার সভা; স্বাই ধ্যানে মগ; हुति १वः कर्तः, ধারাল সৰ তর্কে क किन এवः (कामल श्रेष्ठ क छन वर्ग छा ; সবার হাদর ভক্তিপুর্ন সবার বাক্য তক, र्रुष्ठ विनिक देखाम् जिन्न नाहेक दर्गानहे नतः टक वन छिकि न्तर्फ, 'मध्त वाहा व्यर्फ' একবার বল্লেন চূড়াগণি প্ন: পৰাই তক। ভাৰী তৰ্কেৰ মূগ हान अक्ट्रे ज्व त्म 'मध्त' है। इति व नाम कि भक्तीमांश्यत (वान ट्या इवर्ग मामा किकिए तर्व (शंग शामा" - সমাজে থাকিয়া গোপনে নিষিদ্ধ থ গ গ্রাহণ করিলে জাতে যায় না, কিন্তু বিলাত अथाय छक्रन क त्रवाट्ड विनवा विना छ-अं। গভকে একখনে করা হয়। তাই উপরে উন্ত व्यथानाट्यांको পश्चित्रमञ्जीत हित्व विस्वर्थein wer witten | Stein Reformed

Hindoos নাম্ক হাসির গানেও এইরুপ ভত্তের কণাখাত করা ২ইগাছে—

া। must be understood যে একটু heterodox আনাদের food কারন, চলে মাঝে এ'টা এটা দেট।

ध्यम we choose;

কিন্তু সমাজে তা খাকার করি il you think তা হ'লে you are an awful goose."

বিলাত-প্রত্যাগতকে হিন্দুদ্মাজ करत ना, डेशाउ विषयानान वित्नय कृत হিন্দুসমাঞ্ কর্মধীরগণকে व्हेमाहिटनम । একে একে আচারগত বৈষ্ট্যের জন্ত সমাজ-চাত করিয়া তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। এই क्षांचे विषयमाना 'स्त्रमाशन' नाउँदक (वर्ष অর, ৫ম দৃশ্রে) প্রেকটিত করিয়াছেন— "ব্যুন মনে হয় বে—ধর্মজীকু, ব্যক্তিকে গুটিকতক আচারগত বৈষ্মার জন আপনার ব'লে জাতির মধ্যে আলিকন ক'রে নিতে পারি না, তথন বুঝি – क्त बाबालिय व्यथः १७ न इत्स्ट । विश्वादन कीवन, त्रथारम त्र वाहिटतत किनिय (हेटन निष्कत क'रत तम्र, जात राखात मत्रन, সেখানে সে শতধা হ'রে নিজেই গ'লে খ'দে পড়ে।''

কবির জীবন কাব্যের উপর জ্বাম প্রভাব বিস্তার করে। মানসিক ক্ষরস্থার বারী বিবিধ প্রস্থানিতে বিভিন্ন ভাবের ছাপ পড়ে। সনাজবহিত্তি হইবার আক্ষা বধন বিস্তমান, তথন 'একম্বরে' রচিত হয়। আবার প্রফুল বৌবনের স্থাথর ভরকে ভাসিয়া বিজেলালা 'ইানির গান' রচনা করেন। যথন তাঁহার প্রস্থানার স্থামন, প্রচুর ক্ষাপ্র ইইডেচে, व्यक्त योष्ठा गरेत्रा उथन विस्त्रातान स्तिन মুখে 'হাদির গান' লিখিয়াছিলেন। এই 'হাসির গান' বঙ্গদাহিত্যে এক নৃতন জিনিব। সাহিত্যে Comic Songsas বিদেশীয় অভাব নাই, কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যে হাসির গানের বিশেষ অভাব ছিল। বিজেলাল লে: অভাব পূৰ্ণ করেন। বঙ্গভাষায় তিনিই প্ৰ**থম** এই শ্রেণীর গীত রচনা করেন। বিজেঞালাল নিজে লিখিয়াছেন যে, ইংরাজী Ingoldsley Legendsএর অমুকরণে তিনি 'আয়াচ়ে' লিখিয়াছিলেন, এই গানগুলির অধিকাংশের ত্বর ইংরাজী। কিন্তু দিজেজলাল এমনি হকৌশলে দেই হারগুলি বাঙ্গালা গানে মিলাইয়াছেন বে, আমাদের করে ভাষা माजिक है विविश्व जाति भाग इस मा। क्षक-গুলি গান একাধিক ব্যক্তি দ্বারা গের। ইংরাজীর Chorus এর মত মধ্যে মধ্যে সমবেতকতে কতকগুলি পংক্তিগান বিজেজ-লাল অতি স্থান ভাবে প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন। • কবি তুই প্রকারে হা সতে পারেন। এক প্রকার হাসি ভার ব্যঙ্গরের আবরণে ঢাকা, (मथक (य मकन (माय (मथाइँट उक्ति. (म সকল হইতে তিনি নিজে যেন মুক্ত। নিজে উচ্চগিরিশিথরে বদিয়ানিয়ে সমতশভূমিতে বিচরণকারী মানবদের যেন তুচ্ছ করিভেছেন, देशांट महामध्या गारे, चाहि क्वा निर्माम ভল্টেয়ার এইরপ হাসিয়া-কশাখাত। यूरेक्षे ७ ७ हेक्स হাসিয়া-ছিলেন। हित्न ।

আর এক প্রকার হাসি আছে, বাহাতে লেথক নিজেকেও হাসির পাত্ত বলিয়া মনে করেন। অপরের দোহ দেখাইতেছেন বটে, কৰা নিৰ্দেশ্য বে নে লগের খবে। আছেন,
ভাষা গোপন কৰিবার কোনও চেটা নাই।
এই হানি সমবেদনা ও সহাফুক্তিপূর্ব।
ক্রিক্রেক্রাল এই শেষোক্ত হাসি হাসিয়াছেন।
Reformed Hindoos গানে হিন্দুসমালস্থ
ভাষাক্ত বিজ্ঞাপ করিয়াছেন বটে, কিছ
শ্বিক্রাভাক্ত ক্রিড হন নাই।

শক্ষামরা বিলা ছকেন্তা ক'ভাই, আক্ষারা সাহেব সেকেন্তি স্বাই, ভাই কি করি নাচার, বদেশী আচার

করিন্ধছি সব জবাই।"

বিশেষ্ট্রকাল নিজে ধে বিলাতকেওঁরে

বিশ্বে এককালে বেশ প্রতিঠাপর ছিলেন,

এ কথা শারণ রাখিলে, উপরোক্ত গংকিশুলির

নার্কিছা বৃন্ধা ঘাইবে।

লামাজিক দোষ দূর করিতে অনেক ्याकार वाक्षा रहेशाह। ठीउ बाकरन, স্ভা-মার্লিডডে বক্তা, সংবাদপত্তে লেখা श्राक्ति पूर्वा पात्मानन स्टेबार्छ। कित खालका दन कन ना क्रेबाट्ड, विटक्कनारगत হাৰির পালে ভাহা হটগাছে। ত্জুকপ্রির वास्त्रिक "मञ्ज किছ करता, धक्छ। मजून कि करवा" बारन देशशामिक स्टेबार्टन, कक 'त्रकारमव' हिटल करनक राजनिक्टेन्सी क्रांक्रीतातीत बाजगार स्टेशाइ । धार्म दिशाम-ক্ৰীয় ক্ৰাক্তি আনবর্ত ধর্ম্মত প্রিবর্তন ক্ষিয়েই। ভাষার প্রতি বাঙ্গান্তক বাকা— "(बार्क निमाम नथि। वन्ति तन्ति मक्ते। व्यक्त अवस्था रा'क् त्व नवाइडे सठ वस्नात ।" ----निका जिल्लाम । संस्थित छत्रिया होनि वर्षाः,

কিন্তু মনের মধ্যে গভীর শোক প্রকাশ প্রচন্ত্র-ভাবে বহিতে থাকে।

কৰি "ইরাণ দেশের কাজী"তে বনিয়া: হেন—

"हमाम मदाहे जलाशिय, शांनी मिक्यावानो, शांनी हेभारम विवास वासिटन,

পাৰীই অপরাধী।

পাৰ্শী ঠেকিলে ইমাম গাম,

माथापि वांडान रहेर्व मात्र,

পাশীর শির কাটিয়া লইলে,

হইতে হইবে রাজী।"
এই ইরাণ দেশের কাজীদের মৃতন আইন।
থুস্বোজ উৎসবে স্থাপনাধকের চিত্র আছে—
"আজি এই শুভ রাতি জ্ঞান্বো বাভি, ।
ভবে হবে ভক্তিভাবে

नहरम रा ठाकति गार्व.

नहेल (व हाकति वाद)

আমাদের ভক্তি যা এ,

দে যে গো পেটের দানে; নিমে আন চেরাক থাতি,

্ৰিছে আয় দিলেগনাই ; সাংখ কি বাবা বলি,

গুঁজোর চোটে বারা বলায়।"
এই সকল তাসির সানের সাহারে
ভঞ্জাবিকে নাধারণের চক্ষে হের বলিয়
প্রতিপর করিয়া উচ্চ আদর্শের পরে চালিয়
করা বিরেশ্রলালৈর শক্তিকেই সম্ভব । তার
তাসির ঝানে আমরা শুরু হাসি না, নিজেলা
সমাজের লোর দেখিয়া ও নিজেলের কণ্টকা
চিত্র দেখিয়া, অন্তরে অন্তরে কাঁলিয়াও থাকি
হানির গানে রে সংশোষ্কর হয়, শত পানিভে
ভারা অন্তর্মন

বিজেজনাল এই সময় "সাধনা", "সাহিত্য" "প্রদীপ" "ভারতী" প্রভৃতি পত্রিকায় লিখিতে बाद्य करतन । "अन्य वन्य" "हदिनारभद्र শ্বপ্রবাড়ী যাত্রা" সাহিত্যে প্রকাশিত হয়। "কেরাণী" কবিভা শাধনায় প্রথম মুদ্রিত হয়। এই কবিতাগুলি ছলের বিষয়ে এক নৃতন পথ অবলম্বন করিয়াছে। ঋক্ষর হিদাবে ইহার ছন্দ নির্ণীত হয় না। মাতা হিসাবে ও উচ্চারণ হিদাবে ইহার ছন্দ দেখিতে इट्टा कृषिकात्र विक्कितान निकार जाडा খাঁকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "এ কবিতাগুলির ভাষা অভীব অসংযক্ত ও চলো-বন্ধ অতীব শিথিল; ইংকে সমিল গভা নামেই অভিহিত করা সঙ্গত। কিন্তু যেরূপ বিষয়, সেহরূপ ভাষা হওয়া বিধেয় মনে করি। হরিনাথের শ্বন্থরবাড়ী যাতা করেতে হৃন্দুভি-নিনাদের মেঘনাদ বধের বাবহার করিলে চলিবে কেন ?'' বাস্তবিক কৌতুকজনক কাহিনী এইরূপ তরল ভাষায় বঙ্গসাহিত্যে প্রথম ছিক্টেন্সলালই করিয়াছেন। সংস্কৃত ছন্দের অনুকরণে বিজেল্ললাল চুইটি বান্সলা কবিতা লিখিয়া-ছেন। অনুষ্পু ছন্দে রচিত "কলিবজ্ঞ" **এইরপে আরম্ভ হইরাছে**—

ব্যারিষ্টার উকীলাদি মহাবজ্ঞ সমাধিলা।
ভারতে ভারি অস্কৃত আশ্চর্যা মহতী সভা॥
আসিলা সে মহামজ্ঞে মহারাষ্ট্রীর পশ্চিমে।
নাজ্রাজী উড়িরা শিক বঙালী চ দলে দলে॥
কাহারো পরণে কৃতি,

কাহারো উড়ুণী উড়ে। কাহারো বা ঝুলে চাপকান,

काराटका मार्ट्यो पदा ।

কাহারো সন্মুখে টেড়া

काशास्त्रा शिक्टम कियी।

কাহারো উপরে ঝুন্টি—কা কণ্ড

शक्रिक्स्या ॥"

'কর্ণ-বিম্পন-কাহিনী' নামক কবিতা প্র-ক্টিকাছন্দে লিখিত—

জানো না কি কদাচন মৃঢ় কৰ্ণ-বিমৰ্জন-মৰ্ম কি গৃঢ় ? কৰ্ণ দিবার কি কারণ অস্তু, যদি না তা আকর্ষণ জন্তু »

এই সকল কবিতার বালালীর ধ্রের কথা, বরের ছবি বেশ স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে।" সারাদিন পরিশ্রমের পর অনেক বালালীই বরে গিয়া নির্মালিবিত দৃশু দেবিয়া থাকেন

"বেটে বেটে বেটে
আপিস ছেড়ে এলাম যদি আপনারই 'ষ্টেটে'।
কোণেতে জড়ান দেখি তক্তপোবের পাটি,
ফরাসের সভরঞ্জে এক কোনর মাটি;

প্রবন্ধ গিয়ে হঁকোগাছটি নিম্নে

ভূতকে সেটি, কালি মেথে, করে কেলে বিরে,

যুন্দি পরে তাকিয়াতে কচ্ছেন বসে নৃত্য;

যুমোচেন তাঁর পার্যে প্রিম্ন রামকাস্ত ভূত্য।"

এইরূপ অনেক ছবি বিজেন্দ্রলাল নির্যুত্তারে
আঁকিয়াছেন। ভাষা সরল, ভাষার অবিরাষ্ট্রাক্তার হিলে আলোকে এক একবার
দীপ্ত হইরা উঠে। বাঙ্গালীর বর, স্থা, হংবা,

দোব, গুণ হালির মধা দিখা উকি দিতেছে

এ সকল কবিতার সহিত করনামূলক কবিতার
পরিমাণ হইতে পারে না। শেলি বা কাইনের
কবিতার মাণকাঠিতে এ সকল কবিতার
পরিমাণ হইতে পারে না। ইহার জন্ত স্বত্রা
মানদণ্ড আবস্তক।

বর্তমান বুগের সাহিত্যের অবস্থা কি ? ইউরোপে দেখিতে পাই,—গর, উপক্রাস, রঙ্গ-রহত প্রভৃতিরই বেশী আদর। আমাদের **(मर्ग्य हेरांत्र वाकिक्रम पृष्टे रह ना ।** हेरांत्र कांत्रन, वर्द्धमान नमारकत व्यवश्रा (रक्तन, ভাছাতে অতি অৱ লোকেই গভীর গবেষণা-পূর্ব রচনা পাঠ করিতে সমর্থ। ইউরোপে জনসাধারণ সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করে। কুষক সমস্ত দিন হলচালনার, মঞ্র কার-थानात्र (कतानी चाकित्म, तनिक এक्म्रह्म् , देवीन जानागरक, नकर्तारे वर्शिशार्कातत ক্রম সারামিন চাডভাকা পরিশ্রম করিতেছে। বিংশ শভানীর মূল লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে---সারাদিন পরিশ্রমের कार्थाभाक्तन । অবসর বাপন করিবার জন্ত বাহারা পুত্তক পাঠ করে, তাহাদের প্রধান উদ্দেগ্র চিত্ত-বিলোদন। দার্শনিক জটিল তত্ত্বে মধ্যে ভাহারা প্রবেশ করিতে চায় না, প্রত্নতবের লোলকধাধার তাহারা দিশাহারা হইতে চায় ना । छारात्रा हात्र- इरे अक्टी शत वा উপजाम, একটু রসিকতা বা হাসির গান। আমাদের দেশেও সে অবস্থা আসিয়াছে। প্রতি বৎসর গ্র ও উপক্রাস হত প্রকাশিত হয়, অন্ত কোন শ্ৰেণীর গ্রন্থ সংখ্যার তত অধিক নর। মাসিক-প্রের পঠিকেরা আগে গর ও উপতাদের অভুসন্ধান করেন। বতদিন না সামাজিক जीवानव প्रिवर्तन हरेत्व, छउतिन अञ्च किছ् चाना कतां ह मखन्त्र नत्र।

আরও একটা কারণ—গভীর-পাপিতাপূর্ণ প্রবন্ধারণীর মর্দ্মগ্রহণ করা সর্বাসাধারণের পক্ষে অসম্ভব ৷ একথানি বর্দ্মগ্রহ পাঠ করিতে পেলে, প্রস্তুত্তরম্ব আলোচনা করিতে গেলে পূর্ব হইতে প্রস্তুত হইতে হয়। মনকে দেই
সকল পথে প্রবর্তিত করিবার অক্ত. অভ্যাস
আবশ্রক। বহিমচক্র একবার এ সহজে
আলোচনা করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, "লোকে গরু বা উপস্তাস পাঠ করে,
কিন্তু অক্তাস্ত-বিষয়ক রচনা ভাহাদের ভাল
লাগে না। ভাহার একমাত্র কারণ এই বে,
ভাহারা উপযুক্ত শিক্ষা পার নাই ও কোনও
গভীর বিষয় ভাবিতে অভ্যন্ত হয় নাই। জনকতক শিক্ষিত ব্যক্তি অবশ্য পাপ্তিভাপুর্ণ
প্রবন্ধাবলী আগ্রহের সহিত পাঠ করেন, কিন্তু
সাধারণ পাঠকসংখ্যার তুলনার ভাঁহাদের
সংখ্যা অসুলীপর্ব্বে গণনা করা বাইতে পারে
বলিলেও চলে।"

(मधा (शन, वर्खमान नमांक्य अवसीत সাধারণ পাঠক কি চায় ? দ্বিকেন্দ্রলাল এই खिनी त शांठकरमंत्र **डे**श्यूक किनियहे मिश्री-তাঁহার হাসির গান, ভাঁহার কৌতৃকজনক কবিতা ও তাঁহার প্রহুসন সকলেই সাঞ্জহে পাঠ করিয়াছেন। মল্লিসে তাঁহার হাসির গান গীত হইবাছে, নাট্যশালায় তাঁহার প্রহসন অভিনীত হইয়াছে। কিছ সাধারণের ক্লচিকর পদার্থ দিয়াছেন বলিয়া विद्यासनान दा गाहिका-त्मव्दक्त **केळ** नका-ন্ত্ৰই হইবাছিলেন, ভাহা নয়। ভাঁহার বরাবর চেষ্টা ছিল-কবিভার গানে প্রহুসনে, হাত ও बारकत्र मधा द्वित्रा भिका रह छत्। त्रांगीरक िन-माथान कृहेनाहेरनत विष थाउनानव मेठ ক্লয় সমান্ধকে তিনি হাসি মুদ্দিরা তিক্ত শিক্ষা-विष् बा अवारे बारहन ।

এই হাসির গান শুনিতে শুনিতে ^{সহস্} থিজেক্সশালের ''নুক্স' বর্থন ধ্বনিত ২ইরা উঠে, তথ্য আমরা তক হইয়া যাই। দৈনিক চা-পান সরপ্রিয়া, রসগোলার গান হইতে, ব্ধন বাবরণের উদ্দেশে বিজ্ঞোলালের উচ্ছাস পড়ি, তথ্য মনে করি, এ কি সেই কৰি। বে কৰি বাবরণকে বলেন,—

"উঠনি জ্যোৎসার মত তৃমি;
উঠেছিলে তীব্র বিহাতের ছটা প্রার্ট্ আকাশে; চতুর্দিকে তব, স্বোর কুৎসা-ক্লম্ভ ঘনঘটা তোমারে ঘেরিয়াছিল;

ভূমি চালাইরাছিলে তব রশার্প ভাহার উপর দিয়া, করিয়া চকিত ভার বিস্মিত জগং। • ভূমি গাহ নাই গীত,

বসম্বের পিক-সম ললিত উচ্চাদে কুঞ্জানে ; গোমেছিলে তুমি কবি,

পাপিয়ার মত নীলাকাশে, প্রবণ মধুর অনে। তোমার সঙ্গীত একাকী ইংলও নতে, আয়ুর্গ ও, স্কট্রাও, করাস,

জর্মণী, রোম, বিমুগ্ধ বিশ্বরে ' ভনেছিল তাহা; আর বে বেথানে ছিল, করি তব কাবা পাঠ ভোমারে মানিরাছিল.

একবাক্যে সবে, কাব্যজগতে সমাট ।"
সেই কবিই কি হাসির গান-রচরিতা ? বে
কবি তাজনহলের সন্মূধে দীড়াইরা ভাবোন্মন্ত,
গাহার কঠে এই বানী—

শ্বনর অতৃগ হর্মা ৷ হে প্রস্তরীভূত প্রোঞ্চ ৷ হে বিরোগের পাবাণ-প্রতিমা ৷ মর্মারে রচিত দীর্ঘমিরার ৷ আগ্লাত অনস্ত আক্ষেপে, ভ্রম হে বৌন-মহিমা ৷ এত শুল্র, এত সৌষা, এত স্তব্ধ স্থিন, এত নিঙ্গন্ধ, এত কর্মণা স্থান্দর তুমি হে কবর ! আজি তুমি সম্রাজীর স্থৃতি সঞ্জীবিত ক্র এ বিখ ভিতর, কিন্তু যবে ধৃলি-গীন হইবে তুমিও, কে রাধিবে তব স্থৃতি ? হে সমাধি ! চিরশ্বরণীর।"

তিনিই কি "আষাড়ে" লিথিয়াছেন ? "হিমালয়", "নবদ্বীপ" "সম্দ্রের প্রতি" প্রভৃতি
কবিতার কবি এক বৃদ্ধকে বহু দিক্ হইতে
দেখিয়াছেন। এই সকল কবিতার মধ্যেও
আমাদের দেশের উচ্চ আদর্শের কথা জলগু
ভাষার বর্ণিত হইরাছে। দিল্লীর ও আগ্রার
মোগল-বিলাদের পার্শে আর্যাদের জীবনের
চবিত্র বড় স্থলর। কবি বলিতেছেন,—

"বিলাসের চরম করিয়া গেছে ভবে (माश्रम । अनाव साम मर्खन्न-बानारत ; উজ্জ্বল বদন, পূর্ণ আতর দৌরভে পোলাও কালিয়া থান্ত; মথমল ঝাড়ে মণ্ডিত ভৃষিত কক। ময়ুর আসন; উন্থান, নির্মার, প্রভাতে সন্ধ্যার দুরে मधुत्र न'वर वाळ ; नृशूत्र-निक्न, সারজ, বিভ্রম নৃত্য, নিত্য অন্তঃপুরে, मद्राग्त्र ९ क्रम हारे स्थान एक, মরণের পর স্বর্গ, তাও সেই রূপসীর বন্দ। আর আর্যাক্তাতি ? ঠিক তার বিপরীত ক্ষণ—প্রকৃতির শোভা ; রদ—পৃধিবীর ; ন্দাৰ্শ-নিষ্ণ বায় ; শক-নিৰুঞ্জ-সঙ্গীত ; शक्त-या वश्ति। जात्न डेळान-मसीत । भूना-नमोक्टल मान-- चटक छज्ञान ; बारात-७५० वृष्ठ ; नवा-वाघित्व ; व्यावान-कृष्ठीत-कृष्ण ; हत्रम विनान

बोबरमद्र-छोर्थराळा ; विवाह्य-धर्म ; এ সংসার—মারা; মৃত্যু—মোক, হঃধহীন, শাশানে নদীর তটে; স্বর্গ—হওয়া পরব্রন্ধে লীন।

এইরূপ কবিভাও হাসির গানে হিজেঞ্জ-লাল যথম বঙ্গমাহিত্যে নৃতন হুর আনিতে-ছিলেন, তখন তাঁহার গার্হস্থাবন স্থময়। তিনি প্রণিত ডাকার প্রভাপচক্র মজ্মদার महाभरत्रत कञ्चा श्रवतामा (मतीरक विवाह क्रात्तन। পত্নীর নামেই তাঁহার গৃহের নাম-क्द्रन इहेबाहिन-यूत्रधार्म । किन्छ शाप्त याहे बरमञ्ज शूर्व्य विद्यासनारमद शक्री वर्गादाहन ক্রেন। একটি পুত্র ও একটি করা লইয়া ছিলেক্রলাল এই ত্র্বহ শোকভার कतिएक गांशियन। তাঁহার হাসির গান <u>কুরাইয়া গেল।</u> গভীর শোকের ভীহার চিত্ত ধৌত ইইয়া নৃতন মূর্তি ধারণ করিল। তাঁহার প্রতিভা এবার নৃতন দিকে শাৰিত হইল। সেই চেপ্তার কল তাঁহার সর্ক-अन-श्रमः मिछ नांवेकावनी ।

বাল্লার রঙ্গালয় দীনবন্ধ ও মাইকেলের बाहिक ও প্রহসন লইয়া জন্মগ্রহণ করে। পরে রাজক্ষ রায়, অমৃতলাল ও গিরিশচন্ত্র इंश्रंटक वह नाटिंग माश्या कतिमाहित्वन। গিরিশহন্তের অতুগনীয় প্রতিভা শৌরাণিক, সামাজিক, ঐতিহাসিক নাটকে চহিত্ৰ-किलानंद्र मान मान धर्षां उत्तत वानका वानियाव বালালীর চক্ষে নৃতন আনর্শ ধরিয়াছিল। विक्किनान निरमत नाहेकावनीरक स्व विध-्रवन क क्रेनानकांत्र चावर्ग व्यवकात्रना कतिहा-ट्या विशिमक्य e यह शूर्ल काहा निक नहित्क अकृष्टिक क्तिवाहित्वन । विक्रित्रक

ও दिख्यानात्वत्र माहिकावनीत जुनमात्र प्रमा লোচনার অবসর ইহা নহে; তবে ইহা নিশ্চর शितियाज्य का किया मित्न, वित्यस्तान व कीरतान अमारनत नाम तशीम नांछा नांचा अमाधक गर्गत यरधा अधान विनया भतिश्रामिक হইতে পারিবে।

বঙ্গীয় রঙ্গালয়ে ছিজেন্সলাল প্রথমে প্রচন্ত্র রচয়িতা বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। জাঁচার "বিবহ" "ত্ৰাহম্পৰ্শ" প্ৰায়শ্চিত্ৰ" বা "বছং আচ্ছা" রঙ্গমঞ্চে বহুবার অভিনীত হইয়াছে। রামারণের অগ্ল্যা-চবিত্র ल हे यू 'পাষাণী'' নামক একথানি নাটক 35-1 করেন। এই নাটকে প্রবি গৌতম আদর্শ ব্রাহ্মণরূপে চিত্রিত হইয়াছেন। বিজেক্সলালের ক্তিপয় ঐতিহাসিক নাটকের ভিত্তি রাজ-স্থান। তাঁহার ''তারাবাই'', "জর্গাদাস'', "রাণা প্তাপ," 'মেবার-পতন' রাজস্থানের অবলম্বনে রচিত। সাত্রাজ্যের একাংশের চিত্র "মুরজাহান" ও ''দাকাহান'' নাটকে প্রকটিত হইয়াছে। विख्यक्रमान भ्यात-श्वत्मत्र कृतिकात्र निर्वर নিজের নাটকের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ করিয়াছেন,—"পাষাণীতে আদর্শ ব্রাহ্মণ-চরিত্র, রাণা প্রতাপাদংহে क्वित्र-চत्रिक, इतीमारम जामर्ग পুৰুষ-চরিত্র এবং সীতাতে আদুর্শ নারীচরিত্র गरेवा विषयिक्षामा" अहेत्रभ आम्म हित्रव िछ कतिवात शत विटबस्यमारमत करेनक वस् তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "তোমার গৌতম, প্রভাপসিংহ, তুর্গাদাস সব দেশতা ; দেখিতেছি ভূমি কলনার স্থবর্ণরাক্ষ্যে উদ্ভিতেছ ; একবার बाखव अश्रात मारमा स्विषे । मरुवा-विव (मधार, मारा (मधारेमा (मक्त शोबत अमद इहेबार्ह्म ।'' [सूत्रकाशन — जुमिका] दब्रुत **अंडे डेशरम्म विकासनाम** পালন করিয়া-ছিলেন। মেবার-পতনের ভূমিকার তিনি ন্ত্ৰীকার করিয়াছেন যে 'ভারাবাই ও হুর-জাহান ইত্যাদিতে আমি বাস্তব মনুষাচরিত্র চিত্রিত করিতে প্রয়াদী হইয়াছিলাম " মেবার-পত্ন নাটকে দিজেক্তলাল একটি উদ্দেশ্য লইয়া বৃদিয়াছিলেন। একটি মহানীতি নাটক ধানির মধ্যে প্রচার করা হটয়াছে। "দৈ নীতি বিশ্বপ্রেম। কলাণী, সভাবতী ও মানসী এই তিনটি চরিত্র যথারুমে দাম্পত্য প্রেম. দাতীয় প্রেম এবং বিশ্বপ্রেমের মতিরূপে কলিও হইয়াছে। এই নাটকে ইছাই কীন্তিত হইয়াছে যে বিশ্বপ্রীতিই শর্কাপেক্ষা গরীয়দী।" [মেবারপত্তন ভূমিকা] বিজেললাল "চলু গুপ্ত নাটকে সংস্কৃত মুদ্রারাক্ষপ ংইতে বহু ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি সামাজিক নাটক লিখিতেও চেষ্টা করিয়াছিলেন। "প্রপারে'' নামক সামাজিক নাটকে বর্তমান সমাজের নীতির বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। 'ভীম্ম' নামক একথানি পৌরাণিক নাটক ও 'গিংহলবিজয়' নামক একথানি নাটক লিখিয়া তিনি চিরবিদার গ্রহণ করিয়াছেন।

এই সকল নাটকের রচনা ও অভিনয়ে বাজলা নাটকের প্রকৃতি বিভিন্ন প্রকারের হইরা পড়িরছে। বিজেক্সলালৈর নিজের কথাতে প্রকাশ বে, তিনি বাজলার রজমঞ্চন্ত্র প্রহসনের স্বাভাবিকতা ও সৌন্দর্ব্যে গোহিত হইয়াছিলেন, নাটকের স্বাভাবিকতা ও আধ্যান-বল্প গঠনে নৈপুণা দেখিবাছিলেন। কিন্তু প্রহসনে কুক্ষিত ও নাটকে কার্যাক্তির

অভাব ভিনি বিশেষভাবে অঞ্ভব कावारमोन्स्या विकास নাটকে করিতে তাই তিনি লেখনী ধারণ করিবা-ছिल्न। এই कावामान्यद्यात कुट अक्रि উদাহরণ প্রদত্ত **হ**ইভেছে। জাহা**দীর সুর**-জাহানকে অরণ করিয়া বালতেছেন "সেবিন গৰাক্ষপথে দেখ্লাম—কি সে মুর্জি ! जुर्वादात छेलत छेवात छेनत (राम खन নিশীপে ইমনের প্রথম ঝকার; বেন মহুছোর প্রথম যৌবনে প্রেমের প্রভাত! সে একটা নিঃশঙ্গ অথের মত নয়, একটা মধুর রাগিণীর মত নয়, একটা প্রক্টিতপ্লের মত **নর। সে বেন** একটা আনন্দের উপ্তান, একটা দৌনব্যায় তরঙ্গকলোল, একটা মহিমার স্মারোহ। সে रयन ভারতের নয়. ইয়াণের নয়, আরবের নয় : ভূত, ভবিষ্যং कि वर्खगारनंत्र नत्न, **चार्गत नत्न,** भटकात नय! (म (यन मन (नामंत्र, मन কালের; স্বর্গের ও মর্ত্তোর উভয়েরই দেখবার ভত্ত উভরের মধ্যে সংরক্ষিত একটা পৃথক্ ষ্টি। যেন দেবতার প্রেরণা, কবির স্ফল ষগ, ব্ৰহ্মাণ্ডের বিশ্বয়! কি সে মৃতি 🖰 [श्रव्याशान, २म व्यक, १म मृख] व्यामारमञ् মনে পড়ে গাজাহানের জাহানারার প্রতি অর্ রোধ "কি জাহানারা! তবু নিতক! চেকে त्वथ् এই मन्नाकाटन के यमुनान विटक, तन्यू: সেকি কছে! চেয়ে দেখ ঐ আকাশের मिटक, (मथ त्म कि गां । (हार दम्ब के कुश्चवरमञ्ज मिरक-राष् राग कि श्चनत्र ! जान চেরে দেও—ঐ প্রত্তরীভূত প্রেমাঞ্ ঐ অন্ আক্রেপে আপ্ল'ড বিমোগের অসমুকাহিনী के दित त्योन निक्षण छल मनिक, के जीव महरनत निरक छात्र राष्-्रा कि सक्त-

छारमत्र मिरक ८५८म खेतरकीवरक कमा कत्।" [সাজাহান শেষ দৃশ্য] মনে পড়ে রাণা প্রতাপে ইরার সন্ধ্যা-আবাহন "কি গরিমাময় मुना। प्रशासक गांद्ध। नमक व्याकारन আর কেউ নাই, একা সূর্য্য। চার প্রহর কাল আকাশের মরুভূমি বিচরণ করে এথন অগ্নিময় বৰ্ণে বিশ্বজ্ঞগৎ প্লাবিত করে' অস্ত যেমন গরিমায় উঠেছিল তেমনি शास्त्र । ঐ অস্ত গেল। পরিমার নেমে যাচ্ছে। **আকাশের পী**ভাভা ক্রমে ধৃদরে পরিণত হঙ্ছে! আবু যেন দেবারতির জন্ম সন্ধা সেই অন্তগামী কুর্যোর দিকে শুক্ত প্রেকণে চাহিতে চাহিতে ধীরপদ্বিক্ষেপে বিশ্বমন্দিরে প্রিম্বস্থি ! প্রবেশ কচ্ছে। কম সন্ধা। কি চিন্তা তোমার ও হাদগে? কি গভীর নৈরাশ্য তোমার অন্তরে ? কেন এত মলিন 📍 এত নীরব এত কাতর ১'' [প্রথম **पाक, २व प्रभा] दिल्लाम नाट**क नाटेक व छ।या এইরপ কবিত্ময়। তিনি কণাচিৎ স্থাস-বহল ভাষা বাবহার করিয়াছেন। কিন্তু ছোট ছোট কথাগুলিতে তিনি যেরূপ নিপুণতার স্থিত মানবের সমস্ত ভাব প্রকাশ করিতে সমর্থ হটরাছেন তাহা বাস্তবিকট বিশাদকর। ভাষার এই তেল বল্পাহিত্যে এক বিবেকা-নশ বাজীত আর কেহই প্রকাশ করিতে शास्त्रम मारे। दिलमागात्मत्र এই ভাষার উপর অগীম অধিকার তাঁহার বৈচিত্রা।" হাসির পানে ও হাসির কবিতার তিনি যদুক্তা-क्रांच राधनी मक्षांगन कतियाद्वन। क्छ অপরাণ নিশ করিয়াছেন, কিন্তু কোনও থানে छाबाब अञ्च छानर माएडे दरेट इस मारे। তাহার নাটক ভলিতেও অনাড্যর ওছবিনী

ভাষার প্রবাহ। রাজপুতদৈশ্রগণের যুদ্ধাংসাহবাণী, সাজাহানের উন্মন্ত প্রশাপ, হরজাহানের কৃটিল বাকা, সব এই ভাষার বিচিত্র
ভঙ্গীতে প্রকটিত হইরাছে। বিজেল্রলাল
উপমার উপর উপমা পুরীভূত করেন—"তিনি
এজাতির মধ্যে এসেছিলেন—একটা দৈবশক্তির
মত, একটা আকাশের বজ্রসম্পাত, একটা
পৃথিবীর ভূমিকম্প, একটা সমুদ্রের জলোজ্যাদ [মেবার-পতন, ১ম অন্ধ ৩য় দৃশ্য] "ঝটিকাবিক্ষর
নৈশ সমুদ্রের উপর প্রভাতস্থ্যের মত, ঘনকৃষ্ণমেণাস্তরিত তির নীল আকাশের মত,
তঃথের উপর করুণার মত—এ কি মূর্ত্তি!
একটা সৌন্দর্য্যা একটা গরিমা। একটা
বিস্মা। [মেবার-পতন—১ম অ্বরু ৭ম দৃশ্য]

বিজেন্দ্রলালের সমালোচনার শক্তি তাঁহার "কালিদাস ও ভবভূতি" নামক প্রবন্ধে প্রকৃটিত। এই দীর্ঘ প্রবন্ধটি ধারাবাহিকরণে 'দাভিতো' প্রকাশিত হয়। তিনি যে অভিনত প্রকাশ করিয়াছেন ভাহাতে সকলে সর্বাংশে मात्र ना निरम ९. जिनि रच निश्रम आरमाइना कविशास्त्र तम विषया दकान । मत्मर नारे। জীবনের শেষভাগে তাঁহার স্বাস্থাভল হইয়া-ছিল। তিনি কর্ম হইতে দীর্ঘ অবদর গ্রহণ कतिप्राक्टितम्। कौतरमत त्यम भर्गास विमि মাহিতা-সাধনায় রত ছিলেন। 'ভারতবর্ষ' নামক মালিক-পত্তের সম্পাদনভার তিনি গ্রহণ করেন। তাঁহাকে বহু পরিপ্রমণ্ড করিতে হইয়াছিল! মৃত্যুর দিন লিখিতে লিখিতে সহনা ক্লান্ত। তাহার পরই তাহার সংজ্ঞানোপ হয়। রোগ্রপ্রণা সহা না করিয়া সাহিত্যা-গোচনা করিভে করিতে বিকেন্দ্রলাল অম্ব-शारम शामन कत्रिवाटक्रम ।

বিজেলালার কাব্য ও নাটকের বিস্তৃত মালোচনার সময় এখনও আসে নাই। तमारम्ब धरे व्यवनवं व्यवा विश्वना ালের রচনার বিবিধ ভন্নীর কিছু কিছু দাহরণ দিয়াছি। কিন্তু ছই চারিটি তরক ৰ্থিয়া বেক্লপ সমুদ্রের কলনা করা অসম্ভব, महेक्स वह उमास्त्रण स्टेट विट्यामारनत ্তিভার সমাক্ ধারণা করা হরহ। আমরা ৰ্থিব — বিজেন্দ্ৰণাল বাঙ্গলা ভাষাকে, বাঙ্গলা म्मरक, वाकानीरक कि मित्रा शिवारहन ? াললা ভাষাকে ছিজেল্রলাল হাসির গান রাছেন। তাহার পুর্বেও ঈথরচক্র গুণ্ড গ্রভতি বঙ্গভাষায় হাজরস অবতারণা করিয়া-ছলেন বটে, কিন্তু ভাহার সহিত বিজেক্ত-গালের হাসির •বিশেষ প্রভেদ[্] পরিলক্ষিত টবে। আগেকার হাসি ব্যক্তিগত আক্রমণ-14, কথনও বা কুঞ্চিমূলক। দিক্তেক্তলালের াগির গান ব্যক্তিগত আক্রমণবজ্জিত, ভুদ্র াষত হা**ন্তর্গে অভিষিক্ত।** হাসির কবিতার াত্রা ছব্দ ও কৌতুককর কাব্যে বিজেক্রলাল াঞ্চলাভাষ।কে অলম্কত করিয়াছেন। আর নিয়াছেন—নাটকগুলি। বিবিধ বিচিত্র চরিত্র মন্থনে ও ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে বাঙ্গলা গটাসাহিত্যের সৌন্ধর্যবিধান বিজ্ঞেন্দ্রলালের गर्य। प्रेंटे नाहेत्कत्र ज्नु उक्तिनी গ্ৰাষা বাদ্দা গল্পের স্থান নির্বরের স্থাভস করিয়াছে। বাঙ্গণাভাষায় তেজ আনিয়াছে। শারও দিয়াছেন—সদীত থলি। ''আমার দেশ'' প্ৰভৃতি সন্ধীত শত শত কঠে গীত হইয়াছে। যতদিন বাঙ্গলাভাষার অভিত थाकित उर्जापन व मन्नीख-सद्धाद नीवव इटेरव 411

বাঙ্গলাভাষাকে ত পূর্ব্বোক্ত সম্পদ্শালিনী করিয়াছেন। বাঙ্গলা সমাজের জিনি কি করিয়াছেন। বাঙ্গলার সমাজের দোব স্পষ্টাক্ষরে বর্ণনা করিয়াছেন। কথনও ভীত্র তিরস্কার, কথনও মৃত্ বাণী দ্বারা সমাজের ভণ্ডামি প্রকটিত করিয়াছেন। হাসির গানের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য, এই সমাজের দোব প্রদর্শন, প্রহসনগুলিতেও এই সামাজিক দোবের বাঙ্গচিত্র, নাটকে গন্তার উপদেশবাণী সমাজকে ধ্থার্থপথে চলিতে বলিতেছে।

আর বাঙ্গালীকে দিক্তের লাল দিয়া
গিরাছেন—এক মহান্ আদর্শ। বে আদর্শ
টেনিসন্ স্বপ্নে দেখিরাছিলেন, সেই চিরলাস্তিমর বিশ্বপ্রেমের আদর্শ। বেখানে বৃদ্ধবিগ্রহ নাই, মানবজাতি এক আ আতৃতাবে
মিলিত, মন্ত্ব্যত্বের বেখানে চরম বিকাশ, সেই
মহিমামর ভবিষ্যতের চিত্র দিক্তেরলাল
আমাদের সম্মুণ্ডে ধরিয়াছেন। মেণ্ডমেরে
বিলয়ছেন আপনাকে ছেডে, ক্রমে ভাইকে,
লাতিকে, মন্ত্ব্যকে, মন্ত্ব্যক্তের পর্ব শেখতে হবে। জাতীর উন্নতির পর্ব শোলিতের মধ্য দিয়া নর — জাতীর উন্নতির
পথ আলিজনের মধ্য দিয়া।" [মেবারপ্তন বম আছ, ৪র্থ দৃশ্য]।

কৰিবর! নহৎ উদ্দেশ্য লইরা সাহিজ্যসাধনা করিয়া আজ তুমি চিরশান্তিলাভ
করিয়াছ। সভ্য ও সাহসে অন্ধিতীয়, জন্মভূমিবৎসল নির্মালচরিত্র, উদারহাদয় ভূমি
বঙ্গসাহিত্য-মন্দিরে শ্রেষ্ঠ পূজকদিগের অন্ততম।
তোমার জার্যায় তোমাকে বলি—
''ভোমার কৰিজ্বাজ্য সমুদ্রের মত।

ভূমি কভু উপহাস

করিরাই; কভু বাজ; কভু হাণা;
কভু; কভু অহতাপ; গজীর গর্জন
কভু; কভু তিরস্কার;
আবেরগিরির মত প্রবীভূত জালা
কভু করেছ উদ্গার,
কভু প্রকৃতির উপাসনা, বোড়করে,
কুদ্র বালকের প্রায়
"আশন" দেশের কভা
জলিয়াছ কভু তীব্র মর্মবেদনার।"
[ধাইরণের উদ্দেশে]।
বাজলার ছভাগা, বাজালীর ছভাগা, তাই আক

ভোষার অসমান্ত কর্ম স্বরণ করিয়া অঞ্ মোচন করিভেছি। বলগাহিত্যে ইতিহাদে ভোমার নাম স্বর্ণাক্ষরে মুদ্রিত—বালাগার স্বৃত্তি-কিঞ্জকে ভোমার নাম সর্কালা পরি-বেষ্টিত হইয়া থাকিবে। কালিবাসের মরদেহ ধবংসপ্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু তিনি মরেন নাই, তবভূতি, ভারবি, শ্রীহর্ম, তাঁহারাও সমর। মধুস্কন, বহিমচন্ত্র, হেমচন্ত্র, নবীনচন্ত্রের মত তুমিও বালাগার কাছে অমর। ভোমার প্রভাব, ভোমার আখাসবাণী, ভোমার উচ্চ আকর্ম, নাউকে, কবিতায়, সঙ্গীতে চির্নাদন বালালীকে মহান্ পথে পরিচালিত করিবে।

উৎপলা

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

সন্দেছের নির্মন—তথাপি সন্দেহ।

এক দিন ধন্দ্রপাণ অর্জুনদেবের সহিত,
আসলসেনের দেখা। অসপ তাঁহাকে নমন্তার
আভিবাদন করিয়া বিদার হইতেছিলেন,
কিন্তু ধর্মপাল মহাশয় তাঁহাকে নিজের গৃহে
বিশ্রামককে লইরা গেলেন। সেধানে উভয়ে
আনেক কথা হইল। অর্জুনদেব কহিলেন;—
'ভানেক দিন ভোমার সকে দেখা হয়

্ "আনেক দিন তোমার সকে দেখা হয় নাই।"

শ্বীজ্ঞাধরাজের মৃগরাবংতার দিন হইতে আমর। কর্তক দিন নানা বিপদে নিতাস্ত উদিগ ছিলাম।"

"ভিকু উপশুর এবং প্রমীজসেনের কারাবাদের কথা বলিভেছ ?"

"हैं। आयंत्री महा जानकात शिकाहिनाम।

শুধু করেক দিন কারাবাদের ভয় নংহ।
বৌদ্ধ প্রথা ভিক্ষুদের প্রতি যে কঠোর শাসন,
ভাহাতে ভিক্ষু উপগুপু এবং তাঁহার অপরাধের
সহকারী প্রমীভদেনের জীবন সম্বন্ধেই আমরা
মহা ভীত হইয়াছিলাম। ভগবানের আশী
কাদে আর আপনার অমুগ্রাহে দে বিপদ
হইতে রক্ষা পাইয়াছি।"

'প্রমীতসেন ভাল আছেন ? এক কথা, মন্ত্রা—গায়িকা মন্ত্রার সঙ্গে তোমার পরিচয় আছে ?"

অসুক বিশিত হইলেন, ধর্মপাল মহাশ্র এ কথা কেন জিজাসা করিভেছেন?— বলিলেন;— গঠা, আছে। মধ্যে মধ্যে ভাষার সংক্ষ সাকাৎ হটরা পাকে।"

'প্রমীতও্তাহাকে চিনেন ?''

"প্রমীত যে ভাহাকে চিনেন, অথবা তাহার গৃহে কোন দিন গিয়াছেন, ভাহা আমি গুনি নাই।"

"সেধানে ত অনেকেই বাইরা থাকে ?" 'তাহা সত্য, কিছ প্রমীত ত কোন দিন বার নাই।"

"মঞ্লা বিছ্ৰী, মঞ্লা রূপসী, মধুর-গায়িকা; তাহার গীত শুনিবার জ্ঞা কি প্রমীত কোন দিন ঘাইয়া থাকেন না ?"

"না; ডবে দেঁদিন বদস্তোৎসবে প্রমীত মঙ্লাকে দেখিরীছেন।"

"(महें कि ख्रांश्य (मथा ?"

অসঙ্গ আরও বিশ্বিত ছইলেন, বলিলেন ;---

''আমি যতদুর জানি, সেই প্রথম দেখা।' ধর্মপাল কিছুকাল নীরব থাকিয়া বাননেন,—

"গেদিন তোমাদের অত অহুরোধেও আমি প্রমীতকে ছাড়িয়া দি নাই, কিন্তু লেবে ছতীয় দিনে হঠাৎ তাহাকে নিছুতি দিয়াছি। কেন দিয়াছি, জান ?"

"না। আমরা অভ্যন্ত বিশ্বিত হইরাছিগাম। রাজাধিরাজ রাজধানীতে ছিলেন
না, তিনি ফিরিরা আসিরা বিচার করিবেন,
ইতিমধ্যে প্রবীত মৃক্তি পাইলেন।"

"अत्य**हे हेहाइ मस्स्र এकटा** शृह दहना बारहा"

"निष्ठब्रहे प्याटकः।"

''প্রমীতের নিরুতির জন্ত মঞ্লা অফ্রোঞ্ করিয়াছিল !''

'মঞ্গা! আপনি মঞ্গার অস্বরোধে প্রমীতদেনকে বিনা বিচারে ছাড়িয়া বিয়াছেন!''

"পাগল তুমি!—মঞ্লা মহারাজ্ঞী দেবী। কাকবকীকে ধরিরাছিল, দেবীর আদেশে। আমি প্রমীতকে ছাড়িয়া দিয়াছি।'

ক্ষণকালের জন্ত পরস্পার পরস্পারের দিকে চাহিয়া রহিলেন। ধর্ম্মপান তথ্ন বলিলেন,—

"তাই জিজাদা করিতেছিলাম, প্রমীডের সঙ্গে কি মঞ্লার পরিচয় আছে? প্রমীড মঞ্লার কে?"

'আমি ত জানি কেছ নছে, কোন দিন আলাপ-পরিচয়, দেখা-সাক্ষাৎও নাই।"

"এমন শুরু অপরাধে রাজবিচার-প্রতীকার কারাক্র সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির নির্কৃতির কল্প মহারাক্ষী দেবীকে অন্ধ্রোধ। তুরি কান, প্রমাতের পিতার সহিত আমার বিশেব পরিচর ও বন্ধুতা ছিল, প্রমীত আমার কেক্রেল পাত্র; এত সহক্ষে প্রমীত আমার কেক্রেল আমি আমন্দিত হইরাছি। কিন্তু ইহার মধ্যে একটা বৃহং রহস্থ আছে। তুমি প্রবীচন্দর ক্ষরতে পারিবে।"

ধর্মপালকে নমস্কার করিয়া অসক বিদান

হইলেন। কুমুদনিবাস অভিমুখে বাইতে

যাইতে অসক অনেক ভাবিলেন, কিছুই

ব্বিতে পারিলেন না। কারাগার হইতে

মুক্তিলাভের পরেই ত বসস্তোৎস্বে প্রনীত

মঞ্জাকে প্রথম দেখিরাছেন, ভাষার পুর্বেই ত

মন্ত্রী কোরবকীকে অন্থরোধ করিয়াছিল ! আয়, বদস্তোৎসবের দিনও ত
ভাহাদের মধ্যে কোন আলাপ পরিচর হয়
নাই । সেই গারিকাই বে মঞ্লা, প্রমীত তাহা
অসলের নিকটই জানিয়াছিলেন ! কতদিন ত
অনল প্রমাতকে মঞ্লার কথা বলিয়াছেল,
মঞ্লার গৃহে বাইবার অন্ত অন্থরোধ করিয়াছেন, প্রমীত সে অন্থরোধ রক্ষা করেন
নাই ৷ তবে কেন এই অপরিচিতের অন্ত
মঞ্লার অতটা আগ্রহ ? প্রমীত কি মঞ্লাকে
পূর্বেই জানিতেন, পূর্বে হইতেই তাহাদের
মধ্যে পরিচর ছিল, প্রমীত সে পরিচর গোপন
করিয়া চলিয়াছেন ?—না ৷ তবে ব্যাপারটা
কি ?

প্রমীত বেন কোথার বাইতেছিলেন, অনুস্ককে দেখিয়া বলিলেন;—

"দে কি ! আন্ধ ক'দিন ভোমাকে দেখিতে লাই নাই কেন ?"

. "নগরে ছিলাম না। তুমি কোথায় বাইতেছ? বিশেষ কোন প্রয়োজন আছে ছি ?"

ं "सा ।"

"ৰাইয়া কাজ নাই, বিশেষ কথা আছে, ব্য়েড়ক।"

উভদু বন্ধু তথন প্রমীতের এক ককে প্রবেশ করিলেন। প্রমীত জিজাসা করিলেন;—

"F 741 ?"

উভরে শ্ব্যার বলিলে অসম বলিলেন ;—

"কৈ অক্তিবলে, কাহার অঞ্রোধে
কোমিল কারাপার হইতে সুক্তি পাইরাছিলে,
কালিতে পারিবাছ কি ?"

"ना। दियन कतिया सानित ?"

"আমি জানিতে পারিয়াছি।"

"তুমি জানিতে পারিয়াছ ! কেমন করিয়া জানিলে ? কি জানিলে ?"

'ধর্মপাল মহালয় স্বরং আনাকে বলিয়াছেন।"

"करव १''

"এই এখনই বলিলেন, তাঁহার নিকট হইতে এই আদিতেছি।"

প্রমীতের মুধ কৌতৃহ্লময়, কিন্তু অদ্ধ কেমন যেন স্থিরগন্তীর!

''মঞ্জুলা—বিহুষী, রূপদী, কলকণ্ঠা মঞ্জা তোমার জন্ত অনুরোধ করিয়াছিল।''

'মঞ্গা!"

''হা, মঞ্লা। মঞ্লা মহারাজী কাঁক-বকাকে ধরিয়াছিল, তাঁহার আদেশে ধর্মপাল তোমাকে মুক্তি দিয়াছিলেন।''

বিশ্বিত প্রমীত বিজ্ঞান্থনেত্রে চাহিয়া রহিংশেন।

''এ নগরে শত সহজ্র লোকের বাদ মঞ্লা কেন তোমার জন্ত এত ব্যস্ত? নে কেন রাজীকে ধরিল ?—মঞ্লাকে কি ভূমি চিনিতে, ভাহার সঙ্গে ভোমার পরিচয় ছিল ?'

'কোন দিন ত দেখা সাক্ষাৎ আলাগ নাই!' অসীতের মুখ খেন হঠাৎ হ^হ-বিকশিত হইরা উঠিল।—"ও হোঃ। এখন বুঝিতে পারিড়েছি, মঞ্লা কেন আমার জয় এত করিয়াছে!"

'কেন করিল !—সে তোমার ^{কে}!
আমার কার্ছে কিছু গোপন করিয়াছ!"

অসাদের কথার শ্বর কিঞ্চিৎ গ্লেষ্ট্র, কথার ভলিতে য়েন আহত সৌহার্দের লবং বালার, কেমন বেন কুল অভিযানের আভাস। প্রমীত হাসিরা বলিলেন;—

"আমার কেহই নহে। ভোমার কাছে কিছুই গোপন করি নাই, কিন্তু একটা বিষয় গোপন রঙিয়া গিয়াছে।"

"वर्षे १"

"আগে তন।"

তথন প্রমীত সেই হুর্যোগমর রাজিতে নগরোপকঠে সেই বিপন্না রমণীর সঙ্গে সাকাৎ এবং উদ্ধার হুড়ান্ত সমস্ত অসককে বলিলেন। ঘটনা শুনিয়া অসক চমৎক্ষত হইলেন, জিঞাসা করিলেন,—

"(क मि त्रमती १"

• "ভন, ভাহার কোন পরিচয় সেদিন পাই নাই। ভাহার পর রাজার মৃগয়া-যাত্রার পর আমার কারাবাদ। তথা হইতে মুক্তির পর দেদিন বসস্তোৎসবে, ভূমি জান,সেই গায়িকাকে দেখিয়া আমি ৰিশ্বিত হইয়াছিলাম। তুমি আমার বিশ্বর এবং কৌতৃহল দেখিয়া পরিহাসও করিরাছিলে। রাত্রিকালে অম্পষ্ট षालाटक मुद्दे (अहे विभन्नात मदन गांत्रिकात বেন কেমন একটুকু সাদৃশ্যের আভাস পাই। কিন্তু গায়িকা যে নগৰপ্ৰসিদ্ধা মঞ্লা, ভাষা তোমার মুথে শুনি। **ভাহার পর সেই বিপরার** এক আমল্লণপত্ৰ পাইয়া একদিন ভাহার গলে সাক্ষাৎ জন্ত ভাহার গৃহে যাই, সেলিন गक्न मत्निह मूत्र इत्र । विश्वाह त्य बश्चा महे पिन छाहा सानिएक शार्ति। आस इहे निन इहेन, छामात्र महन तथा नाहे, তোমাকে এ সকল কিছুই জানাইতে পারি नाहे

জটিল ঘটনার এই অবপট বিবৃতিতে

অসকের আপদা, সন্দেহ চলিয়া জেল। স্বিতমুখে অসক বলিলেন,—

"আমার কাছে তোমার কথা মন্ত্রী অনেক দিন গুনিয়াছে, কিছ তুমিই বে প্রমীতদেন, মঞ্লা ভাষা সে রাত্রিতে কেমন করিয়া জানিল ?"

দৈদিন ঝড়-রৃষ্টির পরে তাহাকে গৃহৈ
পাঠাইবার সমর মঞ্লা মিনতি করিয় আমার
পরিচয় জিজাসা করিয়াছিল, আমি আমার
পরিচয় জাহাকে দিয়াছিলাম। কিন্ত মঞ্লা নিজ্বপরিচয় আমাকে দেয় নাই, আমিও বিপদগুলা
অপরিচিতা সম্রান্তমহিলার পরিচয় জিজাসা
করিতে সাহস পাই নাই। আমি তাহাকে
তাহার নিজ-গৃহে পৌছাইয়া দিতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু মঞ্জা তাহাতে স্বীকার হয়
নাই; সৌভাগ্য থাকিলে সময়ে একদিন
পরিচিত হইয়া জীবন সার্থক করিবে, এরপ
বিরাছিল।"

"মঞ্লা তাহার পর কবে নিজগৃহে ভোমাকে আহবান করিয়াছিল ?''

"वनएखारनत्वत्र भन्न मिन।"

''দে ত তোমার কারাবাদের পরে। দেখিতেছি তার পূর্বেই তোমার মুক্তির ব্যস্ত মঞ্চনা রাজীকে ধরিয়াছিল ?"

''হাঁ, সেই ত্র্য্যোগমন্ন রাত্রিতে তাহার যে সামাজ কিঞিৎ উপকার করিরাছিলান, তাহাই স্মন্ত করিয়া মঞ্গা অ্যাচিতভাবে আমার এই মণ্ড কার করিয়াতে !''

তখন হই বন্ধু মঞ্শার চার এম হাজ্যো মুগ্র হইলেন, অসক বলিলেন;—

'ধর্মণাল মহাশংগর সন্দেহ, ইহার মধ্যে একটা বৃহৎ বৃহত্ত আছে। ভোমাদের ন্যো জানাগুনা, আলাপ-পরিচর, আরও কিছু"—
অসক হাসিয়া বলিলেন,—"অবশ্রই কোন
নিগূত সম্বন্ধ আছে; সামাল্ল কারণে মঞ্লা
মন্তারাজ্ঞীকে অনুরোধ করিবার সাহস পাইত
না।"

"এখন তোমার সন্দেহ দ্র হইল ? নিগৃত সংগ্র কিছুই নাই। দ্র হইতে এক দিন দেখা, নিকটে বাইরা এক দিন সাক্ষাৎ, ভাহাও আমার মৃক্তিলাভের পরে। তুমি বস, আমি উৎপলাকে এই সংবাদ দিয়া আসি।"

"আমাকে ক্ষম করিতে হইবে, আমি
বিলম্ব করিতে পারিব না। পাটলীগ্রামে
বাইতেছিলাম, ধর্মপাল মহাশরের নিকট
সংবাদ শুনিয়া তোমাকে জানাইতে এবং গুড়
রহুত্য ভেমজন্য আলিয়াছি। আমার
ভাগিনেয় অরুণ অভ্যন্ত অনুস্থ, এখনি
ভামাকে সেধানে বাইতে হইবে।"

''আমি সঙ্গে আসিব ?''

"আৰু আৰক্তক নাই; পীড়া যদি বাড়ে, ভোমাকে সংবাদ দিব।"

অসল উঠিলেন, প্রমীতও উঠিলেন। মাজাকালে অসল বলিলেন;—

''মঞ্লা অতি গুণবতী।"

"তোমার মুখে ভাগা বছদিন ভনিয়াছি।" ''নজুলা রাজী কাকবকীর সেহ পালিতা ''কভা, মহাধনীবিনী।''

'ভাহার গৃহ, গৃহের সাজ-সজ্জা রাজ-রাণীর উপযুক্ত।"

"बङ्गा चन्द्रक्रभगे।"

"তুৰ ভ রপ। নিজচকে দেখিবাছি।" "বঞ্চা হৰবশালিনী, উপকাৰীৰ প্ৰত্যু-প্ৰায় কৰিতে জানে।"

"আমার জীবন রক্ষা করিয়াছে, আমাকে চিরগণী করিয়াছে!"

"দেখিও—খনমান, রূপবৌৰন, বাক্-চাতুর্বা, ললিভ-কলা আর কোমল রুভঞ হাদর—ইহাদের অজের রক্তমাংস্গঠিত মানুব সংসাবে বড় ছল'ড।"

প্রমীত হাসিরা ফেলিলৈন, বলিলেন ;— "তুমি পাগল!—ক্সামার কিসের অভাব ?``

রক্ষা-কবচের স্পিগ্রবিত্রপ্রভাবে ড প্রমীতের চিত্ত নিত্য স্থরক্ষিত! কিস্যে ভয় ?

অসক চলিয়া গেলেন, অস্তঃপুরে জীয় কক্ষে ক্রত প্রবেশ করিয়া প্রমীত ব্যুক্ত সমস্তে জিপ্তাসা করিলেন;—

''কৈ গো, কোৰায় ?''

গৃহকোৰে উৎপদা যেন কি করিডে-ছিলেন, অগ্রদর হইয়া বলিলেন;—

''এই ত এখানে ,— এত ব্যস্ত কেন ?''

"গুনিয়াছ, কাহার অহুরোধে, কেন্দ করিয়া মানি কারাযুক্ত হইয়াছিলাম ?"

''না, তুমিই ত ভাহা কিছুই জানিতে পার নাই, আমি আর কেমন করিঃ জানিব ?'' –

"আমি কানিতে পারিয়াছি।"

শ্বিতসকৌত্কমুখে উৎপলা আর্ড অগ্রসর হইয়া আমীর সন্মুখে অতি নি^{ক্টে} আসিরা গাড়াইলেন।

"কি জানিলে? কে তো^{মাকে} বাচাইল ?''

" मक्ष्मा !"

"有級可! 9"

উৎপদার গা শিহরিয়া উঠিল, তাঁহার ফ্রন্তর বেল সহসা নিমেবস্থায়ী শুচীবেধ-বন্ত্রণ। অনুভূত হইল। সেই "চির-উপকৃতা" রূপনী যুবতী মঞ্লা!

"হা, মঞ্লা। মঞ্লা আমার কারামুক্তির জন্ম মহারাজ্ঞী কারুবকীকে ধরিরাছিল, দেবীর আদেশে আমি নিস্কৃতি পাইরাছি।"

"তুমি ব'স। আমি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। সব কথা বল। মঞ্লা কেন এত করিল ?"

. প্রমীত পালকে বিদিলেন, হাত ধরিয়া উৎপলাকেও বদাইলেন। তথন অসকের নিকট শ্রুত দকল কথা স্ত্রীর কাছে বিবৃত করিলেন। উৎপলা বলিলেন;—

"তুমি কিসেদিন তাহার গৃহে বাইবার পূর্ব্ধে— বসস্তোৎসবের পূর্ব্বেই তবে মঞ্লা মহারাজ্ঞীকে ধরিয়াছিল। তথন ত ভোমার সঙ্গে তাহার আলাপ-পরিচয় সাক্ষাৎও হয় নাই।"

''সেই বৃষ্টি-ত্র্যোগমর রাত্রিতে মঞ্লা ু তোমার দক্ষে যাইব।'' আমার পরিচয় পাইয়াছিল।'' ''ত্মি আজ না-ই

"সেদিন তুমি যে তাহার সামান্ত উপকার করিয়াছিলে, তাই মনে করিয়াই কি মঙ্গুলা তোমার এই মহত্পকার—তোমার মান-সম্ভ্রম রক্ষা করিয়াছে ?"

"হা, নিশ্চরই ভাই।"

"ভারপর সে দিন তাহার আমন্ত্রণ তুমি তাহার গৃহে গিরাছিলে, সে দিনও কি তাহার কথাবার্ত্তা আলাপপ্রসঙ্গে সে যে তোমার জম্ম এত করিয়াছে তাহা কিছুই ব্যায়তে পার নাই ?"

"किहुरे ना। मधूना त्य जामात्र এरे

মহাপ্রত্যুপকার করিয়াছে, আমরা এখন ব্রিতে পারিকেছি, তাহা আমরা কোন মতে জানিতে না পারি, ভাহাই ভাহার ইচ্ছা।"

উৎপলার চিত্ত বিগলিত হইল। অমৃলক
সন্দেহ অফুদার ঈর্ষার মান-ছায়া তাছার
অস্তর হইতে বিদ্রিত হইল। এমন গুপু
পরমোপকারিণী রমণীকে সন্দেহ ? স্নেছ,
শ্রীতি, ক্লভজ্ঞতা, অক্লভিম, সৌহার্দ্যে উৎপলার হাদয় উচ্ছ, সিত হইয়া উঠিল।
আবেগময় হাদয়ে উৎপলা বলিলেন;—

''আমি মঞ্লার সঙ্গে দেখা করিব।''
'আমি তোমার অসুমতির প্রতীক্ষা করিতেছি, আমি এখনি যাইব।''

"অনুমতি? এখন হিতকারিণী পরম হৃহদের কাছে যাইবে, তাহার জন্ম আমার অনুমতি? আমরা যে চিরদিনের জন্ম মঙ্গার নিকট বিক্রীত। যখন ভোমার ইচ্ছা, তখনই যাইবে। তবে, আজ এখন আমি তোমার সঙ্গে যাইব।"

ার পরিচয় পাইয়াছিল।'' "তুমি আজ না-ই গেলে, কথনো **বাও** "সেদিন তুমি যে তাহার সামাল উপকার 'নাই। পরে আর এক দিন বাইও, **আজ** যাছিলে, তাই মনে করিয়াই কি মঞ্জা। আমি বাই।''

> 'যাও, আমার কথা বলিও। আমি বে চিরকাল তাহার নিকট বাধা রহিলাম, তাহা বলিও। একটুকু বিলম্ব কর, আমি মঞ্লার জন্ম কি পাঠাইব ? কিছু ফুলমালা পাঠাইব, কে লইয়া যাইবে ? তোমার সঙ্গে কে যাইবে ?''

''বাদল ঘাইবে, আরও যেন কেছ ৰান্ধ, ভুমি সব ঠিকঠাক কয়।''

উৎপলা মাধৰীকে ডাকিয়া ভাড়াভাড়ি

ভবস্থান্ধি জুলোভন পুলা, পুলাগুছ এবং মালা সংগ্রহ করিবেন।

চতুর্থ পরিচেছদ

চক্ৰ ও বামন

শ্বাৰণানীতে সোমদত একজন বিখ্যাত পরিচিত লোক। পিতা প্রচুর ধনসম্পরি-भागी हित्नन, किंद्ध मामन्छ अथम वहम হইতেই বড় উচ্ছলপ্রকৃতি। পিতার মৃত্যুর পর সেই ধনের অধিকারী হইয়া নানাপ্রকার অবধাবারে সোমদত্ত তাহা প্রায় নিঃশেব করিয়া ফেলিয়াছিল। তথাপি ব্যয়ের শমতা নাই। বড় হাত ছোট করা সহল নহে। দাসদাসী, আত্মীয়-কুটুম্ব, বন্ধুবান্ধবের অভাব ছিল না। আমোদপ্রমোদ, নৃত্যগীত, পান-প্রসক্ষে বারের মাত্রা বরং বৃদ্ধি পাইতেছিল। লোকে মনে করিত, অগাধ সম্পত্তি, অকর ভাঙার। কিন্তু বাঁহারা তাঁহার প্রকৃত অবস্থা লানিতেন, তাঁহারা ভাবিতেন, আর কয় मिन ? माङगृष्ट माधा माधा डीहारक लाहक দেখিরাছে, গ্রামে সভিকের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ হাত্ততা থাকায় লোকে সন্দেহ করিতে লাগিল।

বেলা অপরাত্ত্বে সোমদত্ত বঞ্লার গৃহে
আদিয়াছিল। বাহকগণ ভাবে ভাবে কলক্ল মাল্যসন্তার আনিয়াছে। মাভা অলোকার
সলে সোমদভের কথা হইতেছিল। চঞ্চলা
আদিয়া জানাইয়াছে, মঞ্লার অন্তথ, দেখা
ইইবার সন্তাবনা নাই। অলোকা বলিলেন,—

"আৰু কতদিন যাবৎ মঞ্ব শরীর খেন কেমন হইরাছে। একটা দিনও ভাল বাইডেছে না।"

"হত দিন ভাহাকে বেধি নাই। কি হইয়াছে ?—আন একবার সংবাদ বিবেন ?" আলোকা আর একবার পরিচারিকারক পাঠাইলেন। সে ফিরিয়া আসিরা আনাইল, ভারি অন্তথ। পরিচারিকা চলিয়া গোন। কিছু কাল নীরব থাকিয়া সোমদন্ত বলিলেন,—

"आगात मोखामामा करव रहेरव!"

"আমার মনের ভাব আপনি কানেন।"

"তাহা ত জানি, কিন্তু মঞ্র মনের ভাব আজও ব্ঝিতে পারিলাম না। সে দিন কেয়্র ফিরাইয়া দিয়াছিল, বন্ধ্বাদ্ধবের সাদর উপহার গ্রহণে কি দোষ ?"

"দোষ কিছুই নহে। মঞ্র ছই তিন প্রস্থ কেয়্র আছে, কেন আপনি অর্থব্য করিয়া অত মণি মুক্তা পচিত মূল্যবান উপহার পাঠাইলেন ?"

''ষ্থাস্ক্রন্ত দিরাও ধেখানে তৃপ্তির স্ভাবনা নাই, সামাজ মুল্যের কেয়ুর সেখানে উল্লেখযোগ্যও নহে।''

"মঞ্লার বালিকা-বৃদ্ধি আজও যার নাই। ধনদম্পদ, মানদন্তম, ঘশগৌরবে আপানার মত আর কোথার মিলিবে ? আপানি বাত হুইবেন না।"

"অনেক দিনের আশা!"

তথু আমার হাত হইলে এতদিন আপনার আশা এবং আমার আকাজকা পূর্ব হইতে বিলগ হইত না। কিন্তু রাজ্ঞা কাক্ষবকা মঞ্র অভি-ভাবিকা।'

সোমদত্তের মনে পড়িল, প্রমীতের কারামৃক্তির পৃর্কাদন ত মঞ্লা রাজ্ঞার নিকট
গিরাছিল। মঞ্লা কি প্রমীতের জন্ত রাজ্ঞীকে অসংরোধ করিরাছিল ? মঞ্লা ত প্রমীতকে চিনে না! তথন আর এক নিনের কথা সোমদত্তের মনে পড়িল; সে দিন স্কাা ানরে প্রমীতসেন এই দিকেই আসিতেছিলেন

জুলার ভূতা বাহুক তাঁহার সঙ্গে ছিল!
তুনি জিজাসা করিলেন;—

''গুনিতে পাই, রাজী কারুবকীর পিতা ভকু উপগুপ্তের শিষ্য ছিলেন ?''

"আমিও তাহাঁ শুনিয়াছি, কিন্তু বৌদ্ধনত গ্ৰবলম্বনের পূর্ব্বেই তাঁহার অভাব হয়। রাজ্ঞী কাক্সৰকী কিন্তু ভিক্সকে পিতৃগুরু বলিয়া ভিরম্ভিন শ্রদা ভক্তি করিয়া থাকেন।"

"তাই বুঝি রাজাধিরাজের মৃগ্যাযাত্রার দিন অতিগুক অপরাধ করিয়াও শেবে রাজীর মনুরোধে ভিকু নিম্বতি লাভ করেন ?

"অভি সম্ভব।"

"প্রমীত্তেদনও অপরাধী ছিলেন; তাঁহার মুক্তি কেমন করিয়া হইল, কিছু শুনিয়াছেন কি ?"

প্রকৃত অপরাধী ভিক্সুই বথন মুক্তি পাইলেন, তথন তাঁহার সহকারী বলিয়া ধৃত প্রমাতদেন আর কেমন করিয়া দণ্ডিত হইবেন ?"

"ভিক্র মৃত্তির পুর্বেই ত প্রমীতদেন নিয়তি পাইরাছে।"

"হাঁ, তাঁহার অতি সৌভাগা।"

গোমদত আর কথা বাড়াইলেন না।
তাঁহার মনের সন্দেহ মিটিল না; কিন্ত আর
কিছু জিজ্ঞাসা করা তিনি সমীচিন বোধ
করিলেন না। বলিলেন;—

''অমন বিপদ হইতে অত সহজে রকা পাওয়া অতি সোভাগ্যের ফুল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাঁহার মুক্তিতে সমস্ত রাজ্ধানী আনন্দিত।—মঞ্জুর সঙ্গে আজ আর দেখা হইল না, আপনি আমার কথা তাহাকে

বলিবেন। আপনি ভরদা দিয়াছেন, ভাই আশায় বুক বাঁধিয়া আছি।''

"আমি ত সাধামত চেষ্টা করিরাছি।" বিনীত নমস্বার করিরা সোমদত্ত তথ্ন বিদার হইলেন।

কনা। বয়ন্তা হইয়াছে, মাতা আনেক দিন

ইইতে তাহার বিবাহের চেন্তা করিতেছেন।

মঞ্জুর রূপগুল-ধন-মুগ্ধ, প্রার্থীর অভাব ছিল
না। কিন্ত তাহার সমাক্ উপযুক্ত বর সংষ্টন
পক্ষে যে সকল অন্তরায় ছিল, আলোকা তাহা
জানিতেন। বিশেষ্ঠ: রাজ্ঞী কারুবকীর
অভিমত না হইলে, অনুমতি না পাইলে মাতা
কিছুই করিতে পারেন না।

মঞ্লার অসামাত্ত রূপগুণবিন্তা-গৌরবের কথা শুনিয়া অনেক সম্রাপ্ত প্রবীণ লোক তাহার গৃহে সময় সময় আসিয়া আপ্যায়িত হইয়া ৰাইতেন। কৌতুহল-পরবশ হইয়া শোমদত্তও একদিন মঞ্লার পরিচিত এক সঙ্গে আসিয়াছিলেন; আসিয়া, দেখিয়া শুনিয়া তিনি মুগ্ধ হইলেন। সেই হইতে তিনি মধ্যে মধ্যে আসিতে লাগিলেন। শেষে একদিন নিজের মনের ভাব প্রকারান্তরে মাতা অলোকাকে জানাইলেন: নোমদত্তের প্রস্তাবে মাতার মন বিচলিত হইল। এমন লোকের সঙ্গে কন্যার বিবাহ প্রস্তাবে মাডা অমত করিতে পারিলেন ना। त्राम्ब **গোমদত্ত** বিপত্নীক। নগরে नमारक, স্থপরিচিত, মানসম্রমে সোমদত্ত প্রার্থনীয়। किन्दु मञ्जूना वत्रहा इरेब्राइ। अवदा, निका এवः সংসর্গগুণে আদৈশব স্বাধীনচিত্তা কন্যার অভিমত অথবা মনের গতি না জানা পর্যান্ত নাতা আর অগ্রসর হইতে পারিভেছেন না

কন্যার মন জানিতে পারিলেই রাজ্ঞীর নিকট শ্রস্তাব উপস্থিত করিতে পারেন।

এদিকে সোমদন্তের মনে আশার সঞ্চার হইল। আশা ক্রমে ওৎক্ষক্যে পরিণত হইল। রূপগুণে মঞ্জুলা আকাজ্ফনীয়া, কিন্তু সোমদন্তের পক্ষে তদপেক্ষাও গুরুতর আর এক হেতু ছিল। সোমদন্তের অবস্থা ভাল নহে, বরং তাছা ক্রমে অতিমলট হইয়া আসিতেছিল, অর্ধাভাবে সমাজে মানমর্য্যাদা প্রভৃতি রক্ষা তাঁছার পক্ষে ক্রমে কঠিন হইতেছিল। মঞ্জার বিপুল সম্পত্তি; মঞ্জুলা হস্তগত হইলে, সেই অর্ধাভাব দূর হয়। সোমদন্ত ক্রমে অতি ব্যঞ্জা, উৎক্তিও হইতে লাগিলেন।

সোমদন্ত চলিয়া গেলে অলোকা অনেক ভাবিলেন; কেনুর গ্রহণে অসমতে প্রকাশ করার পর হইতে তাঁহার মনে সন্দেহ উপস্থিত, হৈইয়াছিল; শেষে বয়স্থা কন্যার অভিমত প্রতীক্ষায় বিলয় করাই তিনি সক্ত মনে করিলেন। কন্যাকে তিনি কিছু ভন্ন করিয়াই চলিতেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

क्ष भारत

শেদিন সন্ধ্যার প্রাকালে মঞ্লা নিজের কক্ষে শ্যার বসিয়া বীণার স্বর্লয়ে গীত গাহিতেছিল;—

ক্যারনে কহো ভাম ভিধারী।
ভৌহারি দরশ বিন্দু, নিঠুর কাঁহাইরা,
ভাষিকে লোর বারে সো পেরারী।
দরিধরে হুখা পগনে চক্রমা,
বিধে হুরে হুল গোপনারী।
দহতি হুল স্বান্ধান চিত চোরি।

মঞ্লার স্থলর প্রগোল গৌর মুখ্য গুলে শারীরিক কোন প্রকার অস্থবের কোন লক্ষণ প্রকাশ নাই। বিচ্যংগর্জ নবীন মেখবং নিবিড়ক্ষ তারকায়ক তাহার আরত চক্ষ্, দীর্ঘ স্থল ঘোরক্ষ কোনল পদ্মশ্রেণী আর চিত্রলিথিতবং মিলনোলুথ বৃদ্ধি জ্যুগোর মৃত আকৃষ্ণন এবং স্পাননে গীতকথার গুপু ভাব এবং বীণার স্থরসঙ্গতির অভিব্যক্তি ইতৈছিল সাক্ষসজ্জা অলম্বার সমাবেশের কোন আড়ম্বর নাই, তুগাপি তাহার ক্রুছজ্জানী ক্ষাণ দেই ৰসপ্তে নবকুস্থাতা মাধবীলতার মনোহর স্বাভাবিক লাবণাময়।

মঞ্লা গাহিল ;—

বরিধরে কথা গগনে চক্রমা,
বিথে জরে অঙ্গ গোদনারী।
দহতি অঙ্গ নলিকা মালতী,
তুঁত পরদেশে চিত চোরি।
চঞ্চা বলিল:—

"চানের কিরণে শরীর জালা করে, মলিকা মালতী অঙ্গ দথ্য করে, ভূমি তাহা কেমন করিয়া জানিলে ?"

"জানিব আবার কি ? লোকে চিরকাল ওরূপ বলিয়া আসিতেছে; তুই গুনিস্ নাই ?''

"অমন অনাস্টি কথা আমরা ভনি নাই।''

"তুই গুনিস্ নাই বিলয়াই কি তা নিছা হইবে ?"

শ্রতিদিনই ত চাঁদের কিরণে কত হাঁটি, বসিরা থাকি, কাজকর্ম করি; নলিকা নালতী যুই জাতি তুলিরা কত নালা গাঁথি; কোনদিনও শরীর আলা করে না!" "তোর ত পাণ্রের শরীর, তার আর লা-যন্ত্রণা কি ? — শোন্ ;"—

ভূঁত্ৰ প্ৰদেশে চিত চোরি!

Бक्ष्मा शिम्रा डिठिंग, विनन ; —

° ওছো ! বএখন ব্ঝিলাম, কেন জালা !' "তুই কি ও ভাবের জালা কখনো হিয়াছিদ ?''

"আমার ত পাধবের শরীর। তবে নিয়াছি, আমার এক বড় ভগ্নী ছিল, তার নদুনাকি ঐক্লপ জালাম জ্ঞালিয়া পুড়িয়া বিয়াছিল।"

"ক হই রাছিল রে ?"

"ভার স্থানী নাকি বিদেশে চলিয়া যায়, মার •ক্চিরিয়া অনুসে না। গরে মার কেহ তুলনা, অনাহারে জ্লিয়া পুড়িয়া শেষে সে যাক মরিয়া যায়।"

''দূর অভাগী! অনাহারে মরা ইইল এক, আর আশাভঙ্গে—প্রিয়জনের অদশনে— মলিয়ামরা ইইল আর এক কথা।''

'তা হ'লে এই যে সোমদন্ত মহাশয় কত মাশা করিয়া কতদিন এথানে আসেন, আজও আসিয়াছিলেন, তিনিও জলিয়া পুড়িয়া মারবেন,''

"কে কোণায় জ্ঞলিয়া পুড়িয়া মরে, আমি অহা কেমন করিয়া জানিব ? আর তাহাতে সামার কি ?"

''নোমদত্ত ম্হাশরের কথা তুমি জান। আমি যত দূর বৃঝিতে পারিয়াছি, ঠাকুরাণীর ^{নো}নে সেই ইচছা।''

মজুলার হাসিম্থ গভীর হইল। ক্রোড় ইইতে বালা সরাইয়া রাথিয়া মঞ্জুলা বলিল;— "पूरे ७ कि त्मर मिटक ?"

চঞ্চলা এণ টুকু অপ্রতিত ইইল। সোমদত্তের সঙ্গে একদিন তাহার কিছু কথাবার্তা
ইইয়াছিল বটে, কিছু সে ত কোন পক্ষ
অবলয়ন করে নাই। গুরু গৃহত্তের মন
বুঝিবার জন্ম আজ এ চিল মারিয়াছে। চঞ্চলা
অভিমান-কুল খবে কহিল;—

''আমি ! কেন তোমার এ সন্দেহ হইল ? আমার কোন দিক্-বিদিক নাই; তোমার যে দিক্, আমারও সেই দিক্।''

মজ্লার মূথে হাসির রেখাদেখাদিল। মজ্লাবলিল;—

''শোন্, টাদের কিরণে যে গা জবে, তাহা আমি জানি না; আমার গা ত কোন দিন জবে নাই। সে কথা যাক্। তুই না এক দিন বলিয়াছি'ল, দ্যুতগৃহ ইইতে সোমদ্ভ মহাশয়কে বাহির ইইতে দেখিয়াছিদ্?''

'' এক দিন দে श्रिशा ছिलाम वर्षे।''

"মা'র মনের ভাব আমি কতকটা বুঝিতে পারিয়াছি ৷ আমার মনের ভাব কিছু বুঝিতে পারিয়াছিদ্ মু''

''আজ বুঝিলায।''

"তবে আর সে কথায় কাজ নাই। সন্ধা হ'ল, চিতাকে আলো জালিতে বল্।"

চঞ্চলা উঠিয়া দাড়াইল। মজুণা বাণা তুলিয়া লইয়া পুনরায় মৃত্যুত্ত ঝঙ্কার দিতে লাগিল। এমন সময় চিত্রা কক্ষে প্রেশ ক্রিয়া বলিল;—

''প্রমাতদেন মহাশ্য আসিয়াছেন।'' মঞ্লা ভাড়াড়াড়ি বীণা রাধিয়া দিল। 'কোথায় তিনি ?''

"ঠাকুরাণীর ধরে।"

"তুই আলো জাল। চঞ্চলা, চল আমরা বারান্দার বাই ।"

বিস্তন্ত কেশে, বিপর্যান্ত বেশেই মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহার আরহচক্ষে অতর্কিতে চলংবিত্যাৎ চমকিয়া উঠিল, অধরে মিতরেখা দেখা দিল, অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। চতুরা চঞ্চলা সকলই লক্ষ্য করিল। সে মনে মনে ভাবিল, বটে ? এখন হইতে চাঁদের কিরণে গা জালা করিবে।

দাসী পরিচারিকারা আলো জালিতে লাগিল। চঞ্চলা জতহন্তে মঞ্লার কেশপাশ এবং বেশভ্যার একটুকু শৃত্যলা করিল। একখানি ঈষদলক্তকরক্ত ওঢ়নি আনিয়া ভাহার অক্ষেপরাইয়া দিল।

বারালায় ছোট ছোট বেত্রাসন, পাল , ভাহাতে পুরু শ্যা। নিমে কত লতা—
মুক্তা, মাধবী, লবঙ্গ—দক্ষ শাসীর যত্নকৌশলে
ক্রমে বন্ধিত হইয়া বারালার স্তস্ত্রতা বিরিয়া
বিরিয়া উপরে ছাল পর্যান্ত উঠিয়াছে। লতায়
কত ফুল! অভ্যোন্ত্র্থ রক্তর্বি-ক্রিণে
পশ্চিমাকাশ তথন উত্তাসিত হইয়া উঠিয়াছে,
সেথান হইতে সে অপুর্ব শোভা
পরিলক্ষিত হয় সেথানে পৌছিয়া মঞ্লা
বলিল;—

"মালী নিত্যকার ফুলমালা দিয়াছে ?" "হাঁ, এথানে আনিব কি ?"

"এখন না, সময় হইলে আনিবি। চঞ্চলা, এখানে থাক্; চিত্রা, তাঁহাকেএখানে লইয়া আয়।"

প্রমীতদেন বারান্দার পৌছিলে মঞ্লা সলজ্জ মৃত্পদে অগ্রসর হইয়া তাঁহার সম্বর্জনা করিল। মিতমুখে বলিল;— "কি সৌভাগা আমার ় এ সানাগ স্ত্ৰীলোককে আগনি বিস্থৃত হন নাই !''

''বিশ্বত হইব ? আপনি—ত্মি এ অকিঞিংকর ব্যক্তিকে চিরজীবনের জন্ত ধাণী করিয়াছ। আগে জানিতে পারি নাই, জানিতে পারিলে কোন্দিন আদিয়া এমন হিতকা রিণীকে ধন্তবাদ— ধন্তবাদে কি কখনো চিত্তের তৃপ্তি হইতে পারে ?—"

''কি জানিতে পারিষাছেন ?—আপনি বহুন।'' প্রমীতদেন একথানি আদনে বিদলেন, বলিলেন,—

''জানিতে পারিয়াছি—তোমার অনুএই কারাগার হইতে মুক্তি পাইয়াছি, তোমার অনুএই আমার মান, সম্রম, জীবন রক্ষা পাই য়াছে। সেদিন ভোমারগৃহে আসিয়া অতৃল আনন ভোগ করিয়াছিলাম, কিন্তু ভোমার নি¢ট যে আমি এত ঋণী, তাহা ত জানিতাম না।'

"আপনার কারামুক্তিতে আমাদের খে কত আনন্দ হইয়াছে, তাহা আপনাকে কেমন করিয়া জানাইব ?"

"আমার এমন মহোপকার তুমি করিয়াছ; কিন্তু সে কথা অপ্রকাশ রাথিয়াছ! আজ আমি সকলই শুনিয়াছি।"

প্রমীত তথ্ন অসঙ্গের নিকট শ্রুত নিজের
কারামুক্তির ইতিবৃত্ত মঞ্জাকে জানাইলেন। কিছ
ধর্মপালের নাম প্রকাশ করিলেন না, অস্প
তাহা নিষেধ করিয়াছিলেন। মঞ্লা বলিল;
'আমি সেদিন দেবীকে প্রণাম করিতে
গিয়াছিলাম। কথায় কথায় নিরপরাধে
আপনার কারাবজের কথা তাঁহাকে
জানাইয়াছিলাম মাত্র। দেবী দয়াময়ী, তিনি
আপনার নির্দোষিতা বুঝিতে পারিয়া আপনার

মৃক্তির জন্ত ধর্মপাল মহাশয়কে বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন। দেবীর দয়ায় আপনার মৃক্তি হইয়াছে। আমি কিছুই করি নাই।''

"তুমি কিছুই কর নাই?—তোমার অনুরোধেই যে রাজীর চিত্ত আর্দ্র হইয়াছিল, তাহা আমি শুনিয়াছি।"

"এই সামান্ত কার্য্যের পুনরুলেথ করিয়া আমাকে আরে লজ্জিত না করেন, আমার এই প্রার্থনা।"

"কার্য্য সামান্ত নহে, আমার জীবনরক্ষা।
আমরা যে তোমার কাছে চির্নদনের জন্ত বাঁধা
রহিলাম, তাহা তোমাকে প্রানাইবার জন্ত
আমার স্ত্রী আমাকে বিশেষ করিয়া ব'লয়া
দিয়াছেঁন। পরম স্ক্রদের নিকট পরিচিত
হইবার আকাজ্জায় তিনি আমার সঙ্গেই
আদিবার জন্ত প্রস্তুত হইয়াছিলেন। রাত্রি
ধ্ইবে বলিয়া আজ তাঁহাকে বিরত
করিয়াছি।"

"তিনি আমার এথানে আদিবেন ?—
দে কি! আমার সহস্র মিনতি"—মঞ্লা
নতজায় হইয়া ভূমিতে প্রণাম করিল।—
"আমার সহস্র প্রণাম তাঁহাকে জানাইবেন।
তিনি আমার এথানে আদিবেন! তাঁহার
অর্মতি পাইলে আমি তাঁহার গৃহে যাইরা
তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ক্রতার্থ ইইব।"

"কুমি যাইবে ?"

'রাজাধিরাজের জন্দিনের উৎসব
আদিতেছে। দেবীর আদেশ, আমাকে দেবীর
নিকট উপস্থিত থাকিতে হইবে। আপেনি
অনুমতি করুন, তাহার পরে শীভ্র একদিন
কুম্দনিবাসে হাইয়া জীবন সার্থিক করিব।''

"তুমি ধাইবে! গেলে আমার স্ত্রীর

আনন্দের অবধি থাকিবে না। তিনি কিছু ফুল ও মাল্য উপহার পাঠাইগাছেন, অনুমতি শাইলে ভৃতোরা এধানে উপন্তিত করিবে।''

"মঞ্লার ইঞ্চিতে চিত্রা বারান্দার অপর পার্য হইতে ফ্লমালোর ভার দেখানে লইয়া আদিল। মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল। চিত্রার হাত হইতে দেই পুষ্পভার গ্রহণ করিয়া ভাহতে নিজ মন্তক স্পর্শ করিল।

''এখানে আঁধার হইয়া আদিল, আপনি ভিতরে চলুন।''

প্রমীত কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।
গর্নীপাবলীতে কক্ষ আলোকিত হইরাছে।
প্রমীত উপবেশন করিলে মঞ্লা দেই
পূপভারের আচ্ছাদন খুলিয়া একটী ক্সরভি
মাল্য বাহির করিল, অতিষত্নে ভাহা নিজ্ক
কর্পে পরিল; তথন নতুমস্তকে পুনর্কার
প্রশাম করিয়া বলিল;—

''আৰু আমার দেহ পবিত্র হইল।''

স্নিগ্দনীপরশিপাতে ওঢ়নির অবক্তকরাগ মঞ্দীর হর্ষপ্রফুল গৌরমুথ উভাদিত করিয়া তুলিল।

উৎপলা প্রমন্থলরী। বয়শুসম্প্রদারে প্রমীতদেনের গৌরব—অমন স্থলরী স্ত্রী আর কাহারও নাই। প্রেমিকের চক্ষে ত কড কুরপাও স্থলরী, কিন্তু উৎপলা স্থভাব-স্থলরী। প্রমীতের বিশ্বাস এবং অহঙ্কার অমন রূপবতী রুমণী আর কোথায়ও নাই। কিন্তু প্রমীতের সে বিশ্বাস, সে গর্ব্ব আজ বা কুর হইন! নগরোপকঠে অস্পাই আলোকে দৃষ্টা আকুল-কুন্তলা অপরিচিতা মঞ্জা পরমনরূপনী, বসন্তোৎসবে মণিমুক্তালভারে মণ্ডিতা গারিকা মঞ্লা আরও স্থলরী, নিজগুতে

প্রথমসম্ভাষণে আমন্ত্রণকারিণী উপঞ্চা মঞ্লা তদপেক্ষাও স্থলরী, আর আজ সম্পূর্ণ নিরাভরণা শুধু উৎপলার উপহারমাল্যধারিণী পরমহিতকারিণী মঞ্লার রূপ প্রমাতের চক্ষে অতুলনীয় বলিয়া প্রতিভাত হইল।

কি রূপ! মুগ্ধ প্রমীত নিম্পন্দ নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। মঞ্লার মধুর উক্তির উত্তর দিতে ভূলিয়া গেলেন। মঞ্লার আরক্ত মুথ নত, রক্তাভ হইয়া উঠিল।

চঞ্চলা অপর কক্ষ্ হইতে ফুলমাল্যচন্দন-গন্ধচূর্ণ-পরিপূর্ণ একথানি থালা লইয়া আদিল। কম্পিত হত্তে সেই থালা প্রমীতের দক্ষুথে স্থাপন করিয়া মঞ্চুলা বলিল;—

''আমার এই সামান্ত পূজা—''

তথন প্রমাতের চনক ভাঙ্গিল, তাঁহার মুখও আরক হইয়া উঠিল।

"পূজা! তোমার নিকট যে আমরা চির-বিক্রীভ!"

প্রমীত থালা হইতে একটি মালা তুলিয়া গলায় পরিলেন, চন্দনগন্ধচূর্ণ গাত্তে প্রক্রিপ্ত করিলেন; বলিলেন;— "রাজাধিরাজের জ্বনোৎসবে আমার ও উপস্থিত হইতে হইবে। রাত্রি হইরাছে, আমি বিদার প্রার্থনা করি। আমার স্ত্রী ভোমার প্রতীক্ষার উৎকণ্ঠার দিন কাটাইবেন।

"আদমি শীঘ্রই তাঁহাকে দর্শন করিয়া ধ্য ছইব।"

মঞ্পা উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রণত হইয়া বিদায়স্চক অভিবন্দনা জানাইল। তারপর চঞ্চলা, চিত্রা এবং অক্সান্ত পরিচারিকাফ্ বহির্বার পর্যান্ত প্রমীতের অনুগ্রমন করিল।

পথে চলিতে চলিতে বার বার প্রমীতের মনে হইল, কেন আজে এই আয়বিস্থতি ঘটিল। মঞ্লা কি মনে করিবে । মঞ্লা পরমরূপবতী । ভাল, তাহাতে আমার কি ।

মান্ধবের চিত্ত যথন প্রথম বিচলিত হয়, কারণ জানিতে পারিলেও তাহা সহজে স্বাকার ক্রিতে চাহে না।

রক্ষাকবচ, জাগ্রত হও! আব্যাত্রগুর আনমাদ বিধের গুপ্ত প্রভাব প্রথমে কে বুঝিতে পারে?

(ক্রমশ)

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

বৈদিক শাধনার আভাস

চতুর্থ পরিক্ছেদ

অব্যক্তশরীর আনন্দময় ঈশর হইতে ব্যক্ত জগতের সৃষ্টি। প্রজাপতিদেহ দ্বণিণী অব্যাক্ত প্রকৃতি হইতে নিধিল প্রকৃতি-বিকারের উৎপত্তি। প্রকৃতির এই বিকৃতিকে

সাধারণভাবে জড়-স্ষ্টি বলা ছইয়া থাকে।
পরস্ক একান্ত জড় বা চৈত্রভাবিহীন কোন
পদার্থের অস্তিত্ব সম্ভবে না। ব্যাথাার
সৌকর্যার্থই শাস্ত্রবাধ্যাত্রগণ ক্লড় ও চৈত্রভাব

করিয়াছেন মূল তঃ কল্পনা বিভাগ প্রকৃতিকে জড় বা অচেতন বলা আর চৈতন্তক অচেতন বলা সমান কথা। পূৰ্ব্বোদ্ধৃত मृष्टिक्टल देवनिक अघि विविद्याद्या द्य शानाम-কালে স্বধা বা প্রকৃতি এক অভিন্নভাবে ব্রহ্মে লান থাকে। স্বতরাং প্রকৃতি জড় হইলে জাড় হইয়া পড়েন। বন্ধ ও এক অদিভীয় চৈত্তসক্রপ ব্ৰহ্মপদাৰ্থই লৌকিক চেতন ও অচেতন পদার্থরূপে গোক-প্রতীয়মান হন। কর্ম্ম কারবশে অজ্ঞান জীব যথন তাঁচার স্বরূপ উপল্রি করিতে অসমর্থ হয়, তথনই সে তাঁহাকে কোথাও চেতন ও কোথাও অচেতনরূপে দেথা জীবের কর্ম্মণস্কারদারা প্রণোদিত इरेश मर्खनकिमात्नत्र स्ष्रिनक्ति मच, त्रवः उ ত্মঃ এই তিন গুণের বিকাশ করিয়া বিশ্বময় ভেদ উৎপন্ন করে। যতক্ষণ পর্যান্ত জ্ঞানচকু স্মাক উন্মালিত না হয়, ততক্ষণ জীব এইরূপে বিশ্বময় ভেদ দর্শন করে, বেদপ্রতিপান্ত ব্রদ্মপদার্থকে দর্শন করে না। জ্ঞানস্থকে (ঝঃ সঃ ১০।৭১) ঋষি এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন:-

''উত ত্ব: পশ্মর দদর্শ ত্ব: শৃথর শৃংণাত্যেনাং উতো ত্বলৈ তহং বি সত্রে জায়েব পত্য উশতী স্থবাসা:॥" > ।৭১।৪

"একজন বাক্কে দেখিরাও দেখে না, একজন তাঁহাকে শুনিয়াও শুনে না; আবার একজনের নিকট ভিনি তাঁহার নিজেকে প্রকাশ করেন যেমন সম্মাভিলাষিণী শোভন-বসনা কামিনী ভর্তৃসকাশে নিজেকে প্রকাশ করে।" অর্থাৎ, অজ্ঞান ব্যক্তি বেদার্থের পর্যালোচনা করিলেও অথবা বেদবাকা প্রবণ করিলেও তাহার ফললাতে সমর্থ হয় না, পরস্ক জ্ঞানী বাক্তির নিকটে বেদার্থ স্বতঃই প্রতিভাত হয়।

ভৌতিক প্রপক্ষের মোহ কাটাইয়া,
অজ্ঞানের মন্ধকার বিদ্রিত করিয়া, বহিমুখা
ইন্দ্রির্তি সকলকে নিরোধ করিয়া যে জীব
শুরুসস্ক্রানজ্যোতিতে প্রবেশ করিতে
পারে, তাহারই নিকট বেদার্থ সমাক্ প্রতিভাত হয়। তাই উক্ত জ্ঞানস্ক্রে ঋষি
আবার বলিতেছেন:
—

"ইমে যে নার্বাঙ্ন পরশ্চরন্তি ন ব্রাহ্মণাসো ন স্কুতেকরাস:। ন এতে বাচমভিপত পাপয়া সিরীস্তংতং

ত্বতে অপ্রজ্ঞয়:॥'' ১০।৭১।৯
''এই সকল ব্যক্তি যাহারা অধােবর্ত্তী এই
পৃথিবীতে বিদ্বান ব্রাহ্মণগণের সহিত আচরণ
না করে ও যাহারা পরবর্তী স্বর্গলাকস্থ
দেবগণের সহিত আচরণ না করে সেই সকল
ব্যহ্মণ বেদার্থ জানিতে সমর্থ হয় না, মাত্র
দোমের অভিষ্য যাহারা করে তাহারাও
জানিতে সমর্থ হয় না। অজ্ঞানী এই সকল
ব্যক্তি বাক্যমাত্র প্রাপ্ত ইয়াও পাপকারিণী
বাকের সহিত মিলিত হইয়া কেবল হলচালকরপে ভূমিকর্মণ করিতে থাকে।'

কেবল ব্রাহ্মণ অর্থাৎ মন্ত্রবিৎ যাজ্ঞিক হইলেই বেদার্থ জানা যায় না, কেবল সোম অভিযুত করিলেই বেদার্থ জানা যায় না। বেদের বাক্যমাত্র অধিগত করিলে সেই বাক্য-গত পশুহননাদি পাপদ্বারাই কেবল বিদ্ধ হইতে হয়। বেদার্থ জানিতে হইলে বিশুদ্ধান্তঃকরণ হইয়া যথার্থ বিদ্ধান্ ব্রাহ্মণগণের সাহচ্যা করিতে হয় এবং এমন কি ইহলোকের অতীত দেবলোকের সহিত যথার্থ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হয়।

এই যে বেদার্থ-জ্ঞান অর্থাৎ যথার্থ তহ-জ্ঞান ইহা যে একেবারে সমাক্রপে সকলের श्रमात्र श्रीकृष्ठिक श्रम काश नरहः वह आंग्रास्त. বহু তপস্থার ফলে এই জ্ঞানকে শনৈ: শনৈ: লাভ করিতে হয়। সত্তগুণের আশ্রয়ে চিত্ত যত উত্তরোত্তর নির্মাল হইতে থাকে, জ্ঞানের আলোক তত্ত তাহার ভিতরে ফটিতে থাকে। এইরূপে বাঁহাদের চিত্ত নির্মাণ ও জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইতে থাকে তাঁহারাই যথার্থ অর্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, স্নতরাং তাঁহারাই যথার্থ কর্ণবান হয়েন। তাঁহারা ক্রমে ক্রমে সর্বর পদার্থে সমদর্শী হয়েন, অবৈত জ্ঞান ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের আয়ত হয়। বহিরিক্রিয়ের অগোচর তত্ত্ব সকল ভাঁহারা তথন অন্তরিক্রিয়ের দারা এহণ করিতে থাকেন। স্বল্ল আয়ত্ত হুইলেও এই জ্ঞান মাত্র্যকে অতুলনীয় করে। যিনি কিঞ্চিনাত্রপ্ত এই জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, তিনি সংসারের পঞ্চ হইতে উদ্ধারলীভ করিয়াছেন। এই কথাই ঋষি জ্ঞানস্কে পুনরায় বলিতেছেন:—

আকথংতঃ কর্ণিংতঃ স্থায়ে।
নাজবেষস্মা বভূবুঃ।
আদ্মাস উপক্কাস উ তে হুদা ইব
স্মাতা উ তে দৃশ্রে॥ (>•।৭১।৭)
''চক্ষান্ কর্ণবান্ সমজ্ঞানিগণ ফনছারা গন্তব্য
বিষয় সকলে অতুসনীয় হন। তাঁগাদের মধ্যে
কেছ কেছ হুদে মুথ পর্যান্ত নিমজ্জ্মান হন,
কেহ কেছ কক্ষ পর্যান্ত নিমজ্জ্মান হন, কেহ

কেহ সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হইয়া স্নান করেন দেখা যায় (অর্থাৎ, কেছ কেছ মধ্যমজ্ঞানী, কেছ (कर यहाळानी, (कर (कर महाळानी इन)।" याहाराज्य (य. श्रीय देविषक কর্মানুষ্ঠাতগণকে হুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, প্রথম অজানী ও বিতীয় জ্ঞানী। যাচারা অজ্ঞানী তাহারা ষ্ড়ঙ্গবেদ সহস্র অধায়ন, প্রবণ ও আলোচনা করিলেও তাহাদের পরি-শ্রম নিক্ল হয় এমন কি তাহারা যে সকল দোমষজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে তদ্বারা পুণ্য-লোক লাভ করে না। যাহারা যথার্থ জ্ঞান দারা দেবগণের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে না পারে ও ব্রহ্মবিদ্গণের সহবাদে চিত্ত মাজ্জিত করিতে না পারে তাগাদের সমস্ত কর্ণা বিফল হয়। পকান্তরে যাগারা যপার্থ জ্ঞানসহকারে কর্মের অব্রুষ্ঠান করে তাহারা উচা দারা ফুফল প্রাপ্ত হয়। স্থ জান্তরে উক্ত হইয়াছে.---

অবনো বৃজিনা শিশীত চা বনেমান্চ:।
নাত্রদ্ধা যক্ত ঋণগ্জোষতি ছে॥
উধর্ব যতে ত্রেতিনী ভূতজ্ঞ ধুরু সদান্।
সজুন্বিং স্বধশদং সচায়োঃ॥

39-301-6, 8

'হে ইন্দ্ৰ, আমাদিনের বর্জনীয় (পাপ) দকল বিনাশ কর। আমরা ঋক্ হারা, অর্থাৎ স্তুতি হারা, অঞ্চক্দিগকে, অর্থাৎ অস্তুতিক-দিগকে, হিংদা করিব। অব্রহ্মা, অর্থাৎ ব্রহ্মবিরহিত বা উৎক্ষষ্ট স্তুতিবিরহিত, ঋধক্, অর্থাৎ দস্তুতিক যজ্ঞ হইতে পৃথক্, ব্রু

েহ ইক্স, কলিদিগের মধ্যে ষজ্ঞগৃহে ^{যথন} তোমার তেতিনী, অর্থাৎ অগ্নিত্রগ্নি^{টি}

ভোমাকে প্রীত করে না।

ঞ্লিয়া, উদ্ধে উঠে তথন তুমি প্রীত হইরা আয়ুর, অর্থাৎ ষজমান মন্থ্যোর, সহিত তর্নীতে আরোহণ কর।"

অঞ্চল, অবন্ধা, গধক এই সকল শদ দারা দেবতাজ্ঞান বিবজ্জিত কেবলকর্মের নিদেশ করা হইয়াছে। সম্পূর্ণ অজ্ঞ পরমার্থ-জ্ঞানবিহীন ব্যক্তি কর্মদারা উৎক্রস্ট লোক লাভ করে না, ইন্দ্র প্রীত হইয়া তাহাদিগকে স্বর্থে আরোহণ করাইয়া লইয়া যান না। পক্ষান্তরে যাহারা সঞ্জক, অর্থাৎ দেবতাজ্ঞানের সহিত কর্ম্ম করে, তাহাদিগকে তিনি প্রীত হয়া ম্ব্রাত প্রদান করেন।

যজ্ঞের দারা উৎকৃষ্ট গ'ত লাভ করিতে হইলে যে, সাধককে পাথিবসম্বন্ধ ছেদন করিয়া দেবলোকে সম্বন্ধ স্থাপন কারতে হয়, ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়ের অতীত অতীক্রিয় বস্তর উপলব্ধি করিতে হয়, বহির্জগৎ ত্যাগ করিয়া অন্তর্জগতে প্রবেশ করিতে হয়, তাহা বৈদিক ঝায় বশিষ্ঠ ভরদ্বাক্রের দৃষ্টাপ্ত দ্বারা স্থাপরক্রেপ দেখাইয়াছেন। যথা,—
প্রথশ্চ যন্ত সপ্রথশ্চ নামান্তর্ভ,ভক্ত

হবিষে। হবিষ্ণ । ধাতুহা তানাৎ সবিতুশ্চ বিষ্ণো রথান্তরমা জভারা বশিষ্ঠঃ ॥ ১ অবিংদন্তে অতিহিতং যদাসীগুজ্ঞস্থ

ধাম পরমং গুহা যৎ। ধাড়্গ্য তানাৎ সবিতুশ্চ বিষ্ণোর্ভরবাজো , বৃহদাচক্রে অগ্নেঃ॥ ২

তেংবিংদম্মন্সা দীধ্বানা যজু: ক্ষাং
প্রথমং দেববানং।

বাত্ত্য তানাৎ সবিতৃশ্চ বিফোরা হর্ষাদভরন্

ঘম মৈতে॥ ৩॥ ১০।১৮১

"প্রথ নামক (পুত্র) যাহার ও সপ্রথ নামক (পুত্র) যাহার তাহাদের মধ্যে বশিষ্ঠ অনুষ্টুপ্ ছন্দ্যুক্ত হবির, অর্থাং ঘর্মের, যে হবি তংসম্পাদক রথগুর (সামবিশেষ) ধাতা, ছোত্যান স্বিতা ও বিষ্ণুর নিক্ট হইতে সংগ্রহ ক্রিয়াছিলেন। ১।

যাহা তিরোহিত ছিল, যজ্ঞের যে পরম ধাম, অর্থাৎ উৎকৃত্ত ধারক, গুহায় নিহিত; ছিল ভাহা তাঁহারা (ধাতা প্রভৃতি) লাভ করিয়াছিলেন। ধাতা, ছোত্মান স্বিতা ও বিফুর নিক্ট হইতে ও অগ্লির নিক্ট হইতে ভর্মাজ সেই বৃহৎ (সাম্বিশেষ) সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ২।

তাঁহারা দাপ্যমান হইয়া মন দ্বারা সেচনায় প্রথম (অর্থাৎ মুখ্য), দেববান (অর্থাৎ বৃদ্ধারা দেবগণকে প্রাপ্ত হওয়া বায়), যজুঃ (অর্থাৎ বাগদাধন) দ্বা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সকল (ঋত্বিক্) ধাতা, ভোতমান সবিতা ও বিফুর নিকট হইতে ও স্থেয়ের নিকট হইতে দেই দ্বা দংগ্রাহ করিয়াছেন। ৩।"

বশিষ্ঠ, ভরদ্বাজ প্রভৃতি জ্ঞানী বৈদিক ঋষিগণ ধাতা, সবিতা, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের নিকট হইতে রথস্তর, বৃহৎ প্রভৃতি সাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সকল সাম যজের শ্রেষ্ঠ ফাল লাভ করা যায়, দেবযান পথের অধিকারী হওয়া যায়। ইহাদের তম্ব জাত গুঢ়, সাধারণের নিকট এই তম্ব অজ্ঞেয়, তিরোহিত, লুকায়িত। দেবগণের নিকটেই এই তম্ব বা ক হয়, এবং যে সকল মহাপুরুষ্ দেবগণের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারেন, তাহারা তাঁহাদিগের নিকট হইতে উহা প্রাপ্ত

হন। দেবগণ দীপামান হইয়া মন ছারা এই তত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যে প্রকারে বৈদিক যজ্ঞ সম্পাদন করিলে দেবগোকের অধিকারী হওয়া যায় তাহা জানিয়াছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহারা বহিরিক্রিয়ের অতীত মনের ছারা সাধনা করিয়া, রথস্তর, বৃহৎ প্রভৃতি সাম ছারা যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া দেবত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

নূচক্ষনো অনিমিষংতো অর্থা বৃহদ্দেবাদে। অমৃতত্বমানশুঃ।

জোতীরথা অহিমায়া অনাগদো দিবো বন্ধনিং বদতে স্বস্তয়ে॥ ১০া৬গ৪

"মন্ত্রাদিগের দ্রন্তা, নিনিমেষ অর্থাৎ সর্কাদা জাগরুক, দেবগণ যোগাতা দারা মহৎ অমরত লাভ করিয়াছিলেন। দীপামান রথঘুক্ত, অহস্তব্যপ্রজ্ঞ, পাপরহিত দেবগণ হালোকের উদ্ধিয়ানে লোকহিতার্থ বাস করেন।"

রথন্তর সাম ঋথেদের ৭ মণ্ডলের ৩২
ক্তের ২২ ও ২৩ ঋক্ ও রহৎ সাম উহার
৬ মণ্ডলের ১৭ ক্তের ১ ও ২ ঋক্। রথন্তর
সাম অগ্নিষ্টোম যাগের স্তোত্র ও রহৎ সাম
ক্যোভিষ্টোম যাগের স্তোত্র । ঋথেদের গেয়
অংশ সামবেদ। উক্ত ১০/১৮১ ক্তেক সামকে
ঋকের মধ্যে শ্রেইপদ দেওয়া হইয়াছে।
ক্তরাং ছান্দর্গোপনিষদে যে উক্ত হইয়াছে,
"বাচ ঋগ্রসঃ, ঋচঃ সাম রসঃ. সাম উল্গীথে
রসঃ" (ছা-উ ১/১/২) (বাক্যের সার ঋক্ বেদ,
ঋকের সার সামবেদ, সামবেদের সার উদ্গীথ
অর্থাৎ ওক্কার) ভাহা সম্পূর্ণ বেদের অনুগামী।
সে যাহা হউক রথন্তর ও কুহৎ সামে কর্ম্মীর
ক্রিম্নজ্ঞান ও স্বর্ককর্মের স্ক্রিম্বরে নির্ভর্ক।

ম্পষ্টরূপে প্রতিফলিত হইয়াছে। রথস্কর সাম —

''অভি তা শ্র নোন্মোহ্যাই ব ধেনব: ঈশানমন্ত জগত: স্বৰ্শমীশানমিংক তহুষ: ন তাবা অয়ো দিবো ন পাথিবো ন জাতো ন জনিয়তে।

অধায়ংতো মঘবন্ধিক বাজিনো গব্যংতস্থা
হবামহে॥" (৭।০২/২২,২৩)

"হে শ্র ইন্দ্র, এই জঙ্গনের ঈশ্বর ও স্থাবরের ঈশ্বর সর্বাদৃক্ ভোমাকে আমরা অহ্গা ধেরুর স্থায় নিরস্তর ইচ্ছা করিতেছি (অর্থাৎ অহ্গা ধেরু ষেমন হ্গাদানার্থ বংসকে ইচ্ছা করে আমরা তেমনি হবিদানার্থ তোমাকে ইচ্ছা করিতেছি)।

ছালোকে বা পৃথিবীতে তোমার ভাগ কেহ অন্ম নাই, জনিবেও না। অশ্ব-ইচ্ছা-কারী, ধবি-ইচ্ছাকারী ও গাভী ইচ্ছাকারী তোমাকে আমরা আহ্বান করিতেছি।"

বৃহৎ সাম—

ত্বামিদ্ধি হবামহে দাতা বাজস্ত কারবঃ। ত্বাং বৃত্তেধিংদ্র সংগতিং নরত্বাং

কাষ্ঠাস্বৰ্তঃ॥

স **খং নশ্চিত্র ব**জ্লহস্ত ধ্রুমুরা মহঃ স্তবানো জাদ্রিয়া

গামখং রথামিংজ সং কির সতা বাজং
ন জিগুটেয়।
(৬।৪৬৮,২)

"হে ইন্দ্র, স্তোতা আমরা অর দিবার জ্ঞ তোমাকেই আহ্বান করিতেছি লোকে সংব্যক্তির পালক তোমাকে বৃত্তগণ, অর্থাৎ আবরক শক্রপণ, দারা বেষ্টিত হইরা আহ্বান করে, ভোমাকে অখপূর্ণ যুদ্ধকেতে যুদ্ধকাম হইয়াও আহ্বান করে।

হে স্কলর, বজ্রবাছ, বজ্রবন্ ইক্র, শক্রথর্ক মহান্ তুমি আমাদিগের হারা স্তত হইলা গাভি, অধ সমাক্ প্রদান কর যেমন জয়ী পুরুষকে বহু অন্ন প্রদান করিয়া থাক।"

এই ছই সামে ঋষির দেবতাজ্ঞান প্রাকৃতিত হইয়াছে, স্থাবর জক্ষম নিথল জগতের ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস স্টেত হইয়াছে। বংসকামী গাভীর ভাগর ব্যাকৃল হইয়া ঋষি ঈশ্বরের মহিমা ভাহার হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে। ঈশবের মহিমা ভাহার হৃদয়ঙ্গম হইয়াছে। হিবং ক্ষম, গাভী প্রভৃতি সমস্ত কাম্য পদার্থই যে তাঁহার তাহার ধারণা হইয়াছে। অনভানর্ভর হইয়া ঋষি গাঁহাকেই আহ্বান করিতেতেন, প্রাথিমিত্বা পদার্থ তাঁহারই নিকট প্রার্থনা করিতেতেন,

এইরপ দেবতাজ্ঞানের সহিত যজ্ঞ করিলেই দেববান পথের অধিকারী হওয়া বায়—এই কথাই পূর্ব্বোদ্ ত ১০০৮০ স্বক্তেউক্ত হইয়াছে। জ্ঞান ও অজ্ঞান ভেদে বৈদি ক কর্মের ভিন্ন ফল হয়, জ্ঞানীর হারা নিম্পার বাগাদি শ্রেষ্ঠলোক প্রাপ্তির হেতু হয় ও অজ্ঞানীর হারা নিম্পার বাগাদি নিরুষ্ট-লোক-প্রাপ্তির হেতু হয়, বেদের এই সিদ্ধান্ত ও উপদেশ উপনিষদাদি শাজে গৃহীত ও বিশদীক্ত হইয়াছে। য়্বধা, মুগুকোপনিষৎ-

रेष्टा पृक्तः भक्तमाना वित्रिष्टेः

নাগছে বো বেদরত্তে প্রমৃঢ়াঃ।
নাকত পৃঠে তে স্কৃতেংমৃভূছেনং
নোকঃ হীনতরং বা বিশস্তি॥

তপঃশ্রমে বে জুপবদস্তারণো,
শাস্তা বিদাংসো ভৈক্কর্যাং চরবঃ।
ফ্র্যাদারেণ তে বিরন্ধাঃ প্রযান্তি
যতামৃতং দ পুরুষো হ্যবারাত্মা॥

मुक्क भाराभ्य, १५।

"অত্যন্ত মৃচ্গণ ইষ্ট (অর্থাৎ বাগাদি শ্রোত কর্মা) ও পূর্ত্ত (অর্থাৎ বাপীকৃপতভাগাদি মার্ত কর্মা) কর্মাকেই সর্কশ্রেষ্ঠ মনে করে, এই জিল অন্ত কোন শ্রেলঃ আছে বলিলা জামে না। তাহারা কর্মালন্ধ ভোগান্ধতন স্থাপৃষ্ঠে ভোগদম্পন্ন করিলা স্নরান্ধ এই লোক অথবা এতদশেকাও নিক্ট লোকে প্রবেশ করে।

পক্ষান্তরে, ভিক্ষাবৃত্তি অবশ্বনপূর্থক অরণে বাদ করিয়৷ বে দক্শে শান্ত (অর্থাৎ, জিভেক্তিঃ) বা'জে (বান পত্ত ও সয়্লাসাশ্রমী) ও বিশ্বন্ (অর্থাৎ, জ্ঞানসম্পন্ধ) যে দক্ষ ব্যক্তি (গৃহস্ক) তপঃ (অর্থাৎ, স্থাশ্রমবিহিত কর্মা) ও শ্রম্ভার (অর্থাৎ, হিরশাগর্ভাদিবিষয়া বিশ্লার) সেখা করেন, তাঁহারা বিরদ্ধ (অর্থাৎ, পাপপ্রারহিত) হইয়া স্থারার দিয়া (অর্থাৎ স্ব্রোপ্রায়া (অর্থাৎ, অব্যয় স্বভাব) অমৃত প্রক্ষ (অর্থাৎ, প্রথমজ হিরণাগর্ভ) বাস করেন সেথানে গমন করেন।"

এই পরিচ্ছেদের প্রথমেই বলিরাছি বে,
অবিদ্যাবশেই জীব বিশ্বময় ভেদ দর্শন করে।
পরস্ত জ্ঞানচকু যে পরিমাণে উদ্মীলিত হইতে
থাকে ভেদজ্ঞানও সেই পরিমাণে বিদ্রিত হইয়া
যায়। জ্ঞানের ক্রমিক বিকাশ অনুসারে জীব
উত্তরোভ্র অবিদ্যার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ
করিতে থাকে। পুর্বোদ্ধ্ ১০।৭১।৭ থাকে

জানের এই ক্রমিক বিকাশের কথা বলা হইয়াছে। মাত্র বহিরিজিয়ের সাহায্যে জীব বে জ্ঞান লাভ করে ভাহা বস্তুতঃ অজ্ঞান, জ্ঞান-পদবাচ্য নহে। চকু, কর্ণ, নাাসকা, জিহ্বা ও षक् এই यে পঞ্জানেব্রিয়, ইহাদের দারা যে জ্ঞান অ**জিত** হয় তাহা সত্যের জ্ঞান নহে, মিথ্যার জ্ঞান—জগতের চৈত্রভাংশের জ্ঞান नरह क्षारामत कान-र्या अध्य कान नरह, সুল বিক্বতির জ্ঞান—আত্মার জ্ঞান নহে, অনাত্মার জ্ঞান—মৌলক পদার্থের জ্ঞান নহে, তাহার উপাধি নামরূপের জ্ঞান। এই জ্ঞান ছারা জীব সংসারের বন্ধন ছিন্ন করিতে পারে मा। हेरा बाजा भरतारत एका ७ स्टेट भारत, कि इंश कीवरक मः मारतत्र वाश्रित महेशा बाहरक शास्त्र ना; कात्रन, এ कान स्य সংগারেরই জ্ঞান, সংগারবহিভূতি বিষয়ের সহিক ইহার যে পরিচয় নাই, প্রপঞ্চ ভিন্ন ইহা **य किছू जा**न ना। এই মিণ্যাজ্ঞান महकाद्र মনুষ্য যে সকল সংকর্ম করে তন্ত্রা তাহার উদ্ধৃতি হয় না। পূৰ্ব্বোদ্ধৃত ১০। ১০৫।৮ ঋকে ও মুপ্তকোপনিষদের ১৷২৷১০ হুত্রে বৈদিক ও ঔপনিষ্দিক ঋষি এই কণা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। অলমর কোবের সাধককে পুন: পুন: ভুলদেহ ধারণ করিয়া জন্মমৃত্যুর व्यशीन हरेए इस्। व्यष्टः भन्न स्थार्थ ख्वारनन क्षा, त्य खान डेनिङ इट्रेंड शांकिल जीरवत চক্ষে জগতে মহা বিপ্লব ঘটিরা বার, ক্ষিত্যপ্-তেকোমক্রেশম আর তাহার নিকটে ভোগা-বস্তমাত্র বলিং। প্রতিভাত হয় না, কড়ের भन्दारक टेट ७३ व्यानियः मै। ए। य, वे स्वयंश्राश्-বিষয়ে অতীক্রের আবিভাব অঞ্ভুত হয়, विषक्तनो अकुण्डिलयो व्यवस्थ व्य पादा स्य

বস্ত্র নির্মাণ করিয়া আপনাকে আবৃত করিয়া ছিলেন তাহা দুরে নিক্ষেপকরতঃ নগ্নবেশে সাধকের সমকে আৰিভূতা হন, সাধক প্রপঞ্চ ভূলিয়া প্রপঞ্চাতীত শুদ্ধ-শুভ্র পরম পুরুষকে मर्भन करत। विश्वमत्र ८७८मत्र मरशा माधक তথন অভেদ দেখিতে থাকে। জ্ঞানের জ্যোতি যতই বিকশিত হইতে থাকে ততই সাধকের চক্ষে ত্নোময় জড় আর দৃষ্ট হয় না, সত্তপ্রধান দেবগণের অস্তিম ও স্বরূপের উপলব্ধি হইতে থাকে। বেদের উদ্দেশ্য এই সকল দেবতাকে জ্ঞান সহকারে পূজা করা, কর্মকে অধামুখী इटेट ना निया छक्त्रभी कता, कीवटक पृत জগতের বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া ক্রমমাুক্তর পথে স্থাপন করা। বেদে দেবগণের যে সফল ন্তুতি প্ৰভৃতি আছে দেবতাজ্ঞান প্ৰক্ষুটিত না **इहेटन छ। हारमंत्र व्यर्थ छाम प्रक्रम हत्र ना, व्य**्डाः বেদের বাক্যার্থ জানিয়া কর্ম করিলেই যে জীবের সদগতি হয় তাহা নহে। পুর্কোদৃত জ্ঞানসকে বৈদিক ঋষি এ কথা স্বস্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। পরস্ত দেবতাজ্ঞান সংকারে বেদের প্রকৃত অর্থ হৃদরক্ষম করিয়া কর্ম করিলে সাধকের দেবলোক প্রাপ্তি হয়। এ কথাও ধবি উক্ত জানস্কে, ১০١১৮১ স্তে ও ১ ়াই ৫ ৯ খ্লাকে নিঃসংশয়িতরূপে निर्फ्ल कतिशाह्न, गांधरकत श्रम्दत्र (प्रवर्ण জান প্রকৃটিত হইলে আর তাঁহাকে মরজগতে কিরিয়া আসিতে হয় না, অমর্থলাভ করিয়া তিনি দেবলোকে স্থান প্রাপ্ত হন। স্থাদে: হইতে মুক্ত হইয়া তিনি প্রাণমর স্প্র-দেহে বিরাজ করেন। জ্ঞানের আলোক সাধকের হাদয় উ**ন্তা**সিত করিতে **আরম্ভ** করিলে च नविवरमम সাধক

উপলব্ধি করিয়া ভাষাতে বিগতম্পৃহ হয়েন, মুতরাং প্রারন্ধ কর্ম্মের ভোগাবসানে তাঁহার बुनासरहत्र পত्न हरेल जिनि चात्र बुनासह পরিগ্রহ করেন না। বিতীয় পরিছেদে ১০।৫৬ পুক্তের ব্যাখ্যার এ কথা বলা হইরাছে। কিন্তু বাহা সুলবিষয়ে বীতরাগ হইলেই যে সাধক পূর্বজানী হইলেন তাহা নহে, সুনদেহের নাশ इहेश रुक्तापट अवदान कतित्वहे एवं और প্রমপদ লাভ করিল ভাহাও নহে। বাহা সুগবিষয়ই অবিস্থার একমাত্র সৃষ্টি নহে. বাহাতে জীবকে বন্ধন করে। স্থলপ্রপঞ্চের वसन हरेट मुक्त हरेट व कीव मन ७ वृक्ति घाता वक्ष थांदक। এই वक्षन इटेट्ड मुख्य হইবার জন্ম তাহাকে মন ও বুরিক্ষেত্রে সাধনা করিতে হয়। দর্শনশাস্ত্রে এই ছুই ক্ষেত্ৰকে মনোমর কোব ও বিজ্ঞানমর কোব वल। উछताउत खात्नत वृक्ति श्रेटन कौव সাধনার পক হয়। বিজ্ঞানময় কোবের আব্যার হত নাশ হইতে থাকে, তত সে বৰ্গহুৰে বীতম্পুহ হয়, আয়োপদানি ততই ভাহার বৃদ্ধি হইতে থাকে, হিরণাগর্ভের জ্ঞান ততই তাহার অস্তবে প্রকৃটিত হইতে থাকে, এক ঈশ্বর বে বিশ্ব ব্যাপিরা বিরাজ করিতে-ছেন এই উপলব্ধি ভাহার অধ্বে জাগরিত হয়, অব্যাক্ত প্রকৃতির বিকারেই যে ভাহার ফ্লাদেহের কৃষ্টি সে ভাহা বথার্থ অকুভব করে। বিজ্ঞানময় কোবের সাধনা সম্পূর্ণ

হইলে সে বিখময় প্রাত্মা প্রজাপতি ঈশায় ভিন্ন আর কিছুই দেখে না, ভগবানের বিরাট মৃত্তিতে সে আপনাকে হারাইরা কেলে, সে ভাহার নিজের খণ্ড চৈতন্তকে ভগবানের পূর্ণ-टेडिंडिश मिनाहेबा (मब, रुक्त मंद्रीरवंब बाता সে যে স্বর্গভোগ করিতেছিল ভাগতে ভাগর আন্তরিক বিরাগ জন্ম। এই বৈরাগোর ফলে তাহার আর হক্ষ শরীরের প্রয়োজনীয়তা থাকে না। সে তখন হল্ম দেহ হইতে মুক্ত হটয়া কারণদেহ মাত্র অবলম্বনপুর্বা চ প্রজা-পতিত্ব লাভ করে। 'মে তখন যথার্থ সোহহং হুইয়া যায়। ঈশ্বরত্ব লাভ করিয়া সে তথন বিখতুবন শাসন, পালন, স্ঞ্ন ও ধারণ করে। বিভায় পরিক্রেদে উক্ত ১০।৫৬ স্তে বৈদিক সাধনার ক্রমোরতির বে নির্দেশ আছে, এই ঈশ্বর লাভ সেই উন্নতির চরম সীমা। জ্ঞানসহকারে সাধনা করিলে বেদ कोवत्क এই পরমপদে পৌছাররা দের। খচো অকরে পর্যে ব্যোমনাস্থিলেবা

• অধি বিখে নিবেছ:।
বস্তুর বেদ কিমুচা করিয়তি ব ইন্তবিছ্ত

ইমে সমাসতে॥ ১-১৬৪-৩৯
"ঝগাদি বেদের প্রতিপাত্ম অকর পুরুষ
পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত, বাঁহাতে বিশ্বদেবগণ
বাস করেন। যে ইহ: না জানে ঋগাদি বেদ
ভাহার কি করিবে ? যাহারা ইহা জানে

ভাহারা শ্বরূপে অবস্থান করে।"

श्रिकात्ममान मजूमनात्र।

তুৰ্ভাগ্যের কাহিনী

জ্ঞীন ভ্যালজিন কবাটের গায়ে কাণ দিয়া ভূনিতে ল'গিল: নিস্কুদে কক্ষণ

তথন মাৰ্জ্জারের সাবধানে ধীরে ধীরে, সে বার ঠেলিল, দাধ ঈষস্কুকু ইইল।

সাহদে ভর করিয়ানে আবার ঠেলিল;
কবাট আরেও একটু সরিয়া গেল। কিন্ত প্রবেশপথে বিদ্ন ছিল,—পার্শ্বেই একথানা চেরার; বার আরও কডকটা উন্মুক্ত না করিলে চলে না।

এবার অপেক্ষারত জোরে সে করাট ঠেলিল। অক্সাৎ মরিচাধরা কল্পা হইতে একটা তীব্র কর্কণ ধ্বনি উঠিল। শিংরিয়া সচকিতে জীন ছই পদ পিছাইয়া আদিল,—ভারার শিরোদেশ হইতে নথাপ্র শর্মার কন্টকিত হইয়া উঠিল। সে ধ্বনি, মৃত্যুর পরপারে অন্তিম-বিচার-দিনের ভুগাধ্বনিবৎ স্পষ্ট নির্ঘোষে ভারার কর্ণে নিনাদিত হইয়া উঠিল।

আকি স্থিক বিভাষিকার তাহার প্রথমতঃ
বনে হইল বেন সে কআ জীবস্ত হইলা উঠিল
লোলজিহ্ব সার্মেরের ভার সকলকে সভর্ক
করিবার জল্প প্রাণপণে চাংকার আরম্ভ
করিবা দিয়াছে !

তাহার সর্বাঙ্গ বেদসিক্ত, অন্তরান্ত্রা কম্পিত হইখা উঠিন; কপালের শিরা যেন হাতুঞ্ব মত যা দিতে লাগিন; নিঃখাস- প্রধান যেন গৃহান্তর্গত ঝটিকার ন্যায় বহিতে লাগিল। তাহার মনে হইতেছিল, যেন দেশক ভূমিকম্পের ভায় দমগ্র বাড়ীখানাকে টলাইয়া দিয়াছে;—কবাটখানা চীৎকার করিয়া দকলকে জাগাইয়া দিয়াছে;— গইবৃমি বৃদ্ধ ওঠে!— এখনি ত প্রতিবেশীরা ছুটিয়া আদিবে,— কয় মুহুর্ত্তের মধ্যে সমস্ত সহর জাগিয়া উঠিবে, প্রশিশ হাতকড়ি লইয়া আদিবে!— আর বৃথি তাহার উদ্ধার নাই!

নিশ্চল পাষাণ মৃত্তির ন্যায় স্কীন দাঁড়াইয়া রহিল। এক ত্ই—তিন,—কয় মৃত্তি গভার উংকঠায় কাটিয়া গেল। তথন কক্ষের মধ্যে দে একবার উকি দিয়া দেখিল, —কহ কিছুই ও নড়ে না! কভক্ষণ দে উৎকার্ণ হইয়া রহিল,—কই কোন শক্ষ ত নাই! তাহা ২ইলে কেহ উঠে নাই ? স্কীন নিঃখাস ফেলিল।

প্রথম ধাকা ত কাটিল, কিন্ত তাহার মনের চাঞ্চল্য সম্পূর্ণরূপে গেল না। ততাচ দে ফিরিল না। যত শীভ কার্যোদ্ধার হয় তাহাই তাহার লুক্ষা। স্থির পদে সে কক্ষের অভ্যস্তরে প্রথবেশ করিল।

কক্ষের মধ্যে যেন গভার শাস্তি পরিব্যাপ্ত হট্না রহিয়াছে। ইতন্ততঃ রক্ষিত কাগজপত্র ও পুস্ত কাদি অতিক্রম করিয়া অতি সম্তর্পণে দে অঞ্চলর হইল। কক্ষের অপের প্রাপ্ত कुर्कारगात्र काश्मि

हहेट মিরিরেলের ধীর সম নিঃখাস গ্রখাসের এক আসিতেছিল।

সংগা জীন সন্ত্রস্ত হইয়া উঠিল ৷ সে কি, সেবে একেবারে মিরিরেলের শ্ব্যার উপর আসিয়া পড়িবাছে !

মামুবের অমুষ্ঠিত প্রায় কার্যের উপর **अकृ**िरावी मगरत मगरत अगन मश्क-एनत-ভাবে আপনার ছারাপাত করেন যে, মান্তয দেস্য সময়ে আপন কার্য্যের পর্যালোচনা না করিয়া থাকিতে পারে না, কিছুতেই সে ভারকভার স্পর্শ অভিক্রম করিতে পারে না। ্র ক্লেরের ভাষাই ঘটন। অর্দ্ধ ঘণ্ট। পূর্ব চট্টে যে মেঘ আকাশ আছের করিয়াছিল, অঙ্কাৎ বেন বেফায় তাগ এখন সরিয়া গেল,—উলাুক্ত বাতায়নের মধ্য দিয়া চক্তরশি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া নিদিত ধর্মায'জকের মুখমণ্ডল স্তৃসা উদ্ভাসিত করিয়া দিল মিরিয়েল প্রশাস্তভাবে নিজা যাইতেছিলেন; -- निजानन बित्र छेलाशात नास, धर्मवासकौव अभू ती प्रयुक्त मिन व अथानि मया। ज्ञान नृष्टि उ. ज्ञि, जाना এवः जानत्त्र तम जानन श्रमोधः; মুখের সে অমিঃ গাসি ষেন কোন্ প্রতিফলিত দিবাালোকসম্পাত; ললাটে অপুর্ব জ্যোতি:। সাধুর আত্মা যেন অমরের ঐশ্বর্যা-মহিমার মধ্যে নিমগ্ন হটয়া ছিল। সে অমরতা, গে বর্গ তাঁগার আপন অংরেই ছিল; অন্তরের ব্যক্তার মধ্য দিয়াই ভাষার অরপ সে আননে কৃটিয়া উঠিত।

নির্বাক নিশ্চল সম্রন্ত জীন লোহ শিক হত্তে অন্ধকারে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া সে অপূর্ব ষ্ঠির প্রতি চাহিয়া রহিল। সেই চক্রালোকে স্ব্রধ ধরণী, ভক্রাভুর প্রকৃতি, নির্কানপ্রায়

पृष्ट, निनीथ ब्रांबि, एक तम मुहुर्ख,-- मवरे वन কি এক গান্তীৰ্য্যে মাধুৰ্য্যে বৃদ্ধকে কেন্দ্ৰ कित्रा कार्गिक इन ।— मिटे निमावस हक्ष्म. খেত অলক গুচ্চ, বিশাসনির্ভরতাপূর্ণ আনন, জরাজীর্ণ বৃদ্ধ দেহে নিদ্রিত শিশুচ্ছবি—দে रिन कि এक अपूर्व देवती नीना। अमनि छ कौन हेशंत्र शृर्ख चात्र काथां प्रत्य नाहे ! তাহার নাায় পিশাচের এত নিকটে, এমন অংকিত ভাবে অপচ পূর্ণ বিশ্বাদে নিরুদ্ধেগে নিজামগ্র মধুর দে মৃতি তাহার অন্তরতম অন্তরের এমন একটা স্থান স্পর্ণ করিল বে. ত্লনার সমালোচনার সে না শিহরিয়া থাকিতে পারিল না। এক দিকে সুষ্প্রিমর আত্মন্থ দাধু, অপর দিকে পাপামুষ্ঠানী জীবের অন্তরের তীব্ৰ চাঞ্চ্য ;—নৈতিক জগতে ইহা অপেকা দর্শনীয় মহত্তর কিছু আছে বলিয়াত আমি জানি না।

জগতে এমন কোন দার্শনিক নাই বিনি
জীনের সে সময়ের অন্তর-ভাবের বথার্থ
বিশ্লেষণ করিতে পারেন। অতি প্রচণ্ড
ভাবের সহিত শাস্ততম মাধুর্যারসের মিশ্রণ
বিদি অন্তর্ভব করিতে পার, তবেই ভাহার
আভাব কতকটা পাইতে পার। জীনের সে
মুথভাব একটা স্তর্ক বিশ্লয়ের ছবি, তাহাতে
কোন একটা ভাবের নিশ্চরতা ছিল না।
সে,নেথিতে লাগিল,—মন্ত্রম্বাবৎ মিরিয়েলের
সে অপুর্ব ছবির প্রতি চাহিয়া রহিল,—এই
পর্যান্ত। কি সে ভাবিভেছিল,—কে
বিশ্লেষ ভবির প্রভাবে কিসের চাকল্য
পরিক্ট্র ইউভেছিল,—কে জানিবে ?

বুদ্ধের মুথ চইতে সে আর চকু ফিরাইতে পারিল না। তিশকুর মত, অর্গের ও রসা- ভলের—পুণ্যের ও পাপের—সন্ধিগণে সে হতবৃদ্ধি কিংকর্জবাবিষ্ট হইর। দাঁড়াইরা রহিল। তাঁহার মন্তক চুর্ণ করিতে বা তাঁহার চরণে পুটাইতে,—গ্রের জন্ম সমভাবেই বৃদ্ধি সে প্রস্তুত ছিল।

দেয়ালের গাতে একটা পিন্তলক্রশ অস্পাইনক্ষতালোকে দীপ্তি পাইতেছিল;— প্রেসারিত তুই হস্তে যেন সে তাহাদের একের শিরে আশীর্কাদ, এবং অপরের শরে ক্রমা বর্ষণ করিতেছিল।

সহসা জীন সে দিক চইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া,
শ্বাা অতিক্রম করিয়া, একেবারে অংগমারির
কাছে গিয়া পড়িল; লৌহশি গলের প্রয়োজন
হইল না, চাবিটা আলমারির গায়েই ছিল;—
চকিতে বাসনের ঝুড়িটা তুলিয়া লইয়া
ক্রভপদে কক্ষ হইতে নিক্রাস্ত হইয়া, লাঠিটা
তুলিয়া লইয়া, জানালা খুলিয়া একেবারে
বাগানের উপর আসিয়া পড়িল; তার পর
বাসনগুলা ধলিতে পুরিয়া, ঝুড়িটা ছুড়িয়া
কেলিয়া দিয়া, প্রাচীর অতিক্রম কারমা
রাজ্যায় পড়িয়া উর্জ্বাসে সে ছুটিয়া পলাইল।

(><)

পর্ণিন প্রত্যুবে মিরিরেল বাগানে পার-চারি করিতেছিলেন, এমন সময় বুঙা মাগ-লোরার আসিয়া সোৎকঠে জিজ্ঞাসা করিল— "কর্তা মশার, ক্লপোর বাসনের ঝুড়িটা কোথার আনেন্দু"

"**बाबि**।"

'কি আলা, আমিও জানি; ওধু জানার কথা বল্ছিনে; বল্ছিলাম কি, ঝুড়টা বে—"

শরকণ পুর্বে একটা কুলগাছের নীডে

মিরিরেল কুঞ্চী দেখিরছিলেন। সেটাকে কুড়াইরা আনির: ম্যাগলোরাগের হাতে দিরা বলিলেন — এই যে তোমার ঝুড়ি।"

"ও দেখেছি আংমি। ঝুড়ি ত থাকি বাসন কই p"

"ওঃ, তাই বল। বাসনের থোঁজ করছ? বাসন কোণার আনছে তা ত বাছা আমি জানিনে।"

''সর্বনাশ। তবে ত যা ভাবছিলাম তাই।
সেই মিন্সেটাই —'' ব লয়' থোলা জ্ঞানালার
ভিত্র দিয়া জ্মতিথির ঘরটা দেখিতে সে
ছুটিয়া গেল; মিরিয়েল করুণার্চ্চ চক্ষে
লতিকাটির প্রতি চাহিয়া রহিলেন – ঝুড়ির
চাপে সেটা বিনষ্ট হইয়া গিয়াছিল।

"কই সে ত নেই কর্ত্তামশাই!—" ম্যাগলোগার চীংকার করিয়া উঠিল।— "সে-ই তবে নিশ্চয় চু'র করে পালিয়েছে।"

অকস্মাৎ পাচার-গাত্তে তাহার দৃষ্টি
পজিল।—"এই দেখুন, কস্তামশার !—বালি
চুণ খনে পড়েছে, এইখান দিয়ে পাঁচিল টপকে
পালিয়েছে। ওমা কি সর্বানেশে মিসে
গো!—ডাকাত।—ডাকাত!—"

মিরিরেল করেক মৃহ্রের জক্ত চিস্তামগ্ন থাকিরা, আপন গভীর দৃষ্টি ম্যাগণোগারের চক্র উপর নিবন্ধ করিয়া ধীরস্বরে বণিলেন—

"সে বাসন্ভলো কি আমাদের বল্তে পার •**

ম্যাগলোরার উত্তর দিল না, তথু তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

"দেখ ম্যাগলোরার,—এতদিন আমি অস্তার করে সে খলো নিজের কাছে আটকে রেখেছিলাম, দরিজের জিনিস নিজে ভোগ করছিলাম। গরীবের জিনিব গরীবে নিরেছে—এ ত অক্সায় কিছু গ্য় নি।''

"কন্তা, আমার বা মাঠাকরুণের জন্ত বলচি নে। আপনি আজ থেকে কিলে ধাবেন ?"

মিরিয়েল বেন বিশ্বিত হটলেন, বলিলেন "কেন মরে কি টিনের থালা নাই ?"

"টিনের থালা ? মা গো, গন্ধ কর্বে বে!—''

'ভবে লোহার থালা ?''

''ত'তে খাবার যে কষে বাবে ?"

"ভাল কাঠের রেকাবি ত আছে ?"

• প্রাভরাশের সময় ব্যাপ্তিস্থাইন এ
বিষয়ে লাভাকে কোন প্রশ্ন করিলেন না।
কাষ্টপাত্তে আনার করিতে করিতে হাসিতে
হাসিতে মিরিয়েল বলিলেন—"এক টুকরা
কৃটি আর এক বাটি হুধ, এই ভো? এর
জক্ত আবার কাঁট। চামচের কি দরকার ?"

ম্যাগলোরার কিন্ত গলরাইতেছিল-"ওমা কি সর্কানেশে মিজে গোঁ! এখনো ভয়ে আমার গা কাঁটা দিয়ে উঠ্ছে" ইতাাদি।

প্রাতরাশ শেষ হয় হয়— এমন সময় বহিদেশে করাখাত পড়িল।

'কে মশায় ? আন্তন।"

দরজা খুলিতেই এক অভুত দৃশ্ম তাঁহাদের চক্ষে পছিল। ভিন জন লোকে আর একটা লোকের গলা ধরিয়া টানিরা আনিতেছে; দে ভিন জন—পুলিশ কর্মচারী; দে লোকটা—জীন ভাগাজিন।

পুণশ কর্মচারী বধারীতি অভিবাদন দ্বিরা অঞ্চর হইরা ব্যাল—"গ্রন্তু ?" "প্রভূ" !

জীন নিরাণাভারে এতক্ষণ **অবসর** হইয়া'ছল, তত্তিত হইয়াসে বলিল—

'প্রভূ?—তবে ইনি ক্যুরে নন, আরও বড়?"—

''চুপ' হারামজাদ, ইনি এথনাকার প্রধান ধর্মাজক তুই জানেস্নে ?"

মিরিয়েল ততক্ষণে কেদারা ছাড়িয়া
যথাসন্তব ক্রত অগ্রসর হইয়া আসিয়া পড়িয়াছিলেন, জানের দিকে চাহিয়াই বলিলেন—
''এই যে আপনি ফিরে এসেছেন ! আমি তাই
ভাবছিলাম যে রূপার বাতিদান হ'টো আপনি
ফেলে গেলেন কেন ? সে ছটোও ত
আপনাকে দিয়েছিলাম, তাদেরও দাম প্রায়
২০০ ছ'ল' ফ্রাফ হবে যে!'

বিক্ষারিত নেত্রে জীন মিরিয়েলের প্রতি চাহিলা রহিল। তার মুখভাবের বর্ণনা করি আমার সে দাধ্য নাই, মাকুষের ভাষা এখানে মুক।

্প্রভূ! ভাহলে লোকটা যা বলছিল তাসভা? লোকটা চোরের মত পালাছিল দেখে সন্দেহ হওরায় ভাকে ধরে দেখি ভার থলির মধ্যে এই সব রূপার জিনিষ।"

মিরিয়েল স্মিত্রাস্তে বণিলেন— 'আর উনি বল্লেন যে এক বুড়ো ধর্মায়জক বার কাছে রাত্রিটা উনি ছিলেন, সেই ওঁকে এ সব দিয়েছে? তাই ধরে এনেছ ? না, না, ধরে আন্বার মত ত উনি কিছু করেন নি। আমি নিজে হ'তেই ওগুলো ওঁকে দিয়েছি।"

"তা হলে একে ছেড়ে দিতে পারি ?"

"নি*চয়ই।"

थश्रो जोत्नर्भ भृष्यण साहम क्रिन।

ক্ষীণ অৰ্দ্ধকৃতিয়ন্তে জীন বলিল—''সভ্যই আমি ছাড়া পেলাম p''

প্রহয়ী। হাঁ, ছাড়া পেয়েছ। এখন তুমি বেখানে ইচ্ছা বেতে পার।

"দাঁড়াও ভাই। বাতিদান হু'টো এনে
দিই'' বলিয়া বৃদ্ধ আলমারা হুইতে রূপার
বাঙিদান হুইটি আনিয়া জীনের হুত্তে অর্পণ
করিলেন। ব্যাপ্তিস্তাইন ও ম্যাগলোয়ার
মন্ত্রমুগ্ধবং নীরবে সে অভিনয় দেখিতে
লাগিল।

জীনের মাপাদম ওক কিশিত হইতেছিল। কলের পুতৃলের স্থায় সে বাতিদান হইটি গ্রহণ করিল।

"তবে এস ভাই। একটা কথা বলে রাখি, এবার থেকে বখন আস্বে বাগানের পথে এসো না; সদর দরজা দিয়ে ত যখন ইচ্ছে তুমি যাতায়াত কর তে পার ? শুধু একটা ছিট্কিনি তাতে লাগানো থাকে, তালা তো আমি কথনো দিই না।" তার পর প্লিশ কর্মচারীর প্রতি চাহিয়া মিরিয়েল্ বলিলেন—"তা হলে আপনারা এখন যেতে পারেন।"

পুলিশের দল কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইল।

জীনের সর্বশরীর তথন অবসর হইরা আদিতেছিল; তাহার মৃদ্ধার উপক্রম হইল। মিরিরেল ধীরে ধীরে তাহার কাছে আসিরা ধীর শাস্ত্যরে বলিলেন—''এই টাকার উপযুক্ত স্ববাবহার করে তুমি বে সাধু হবে বলে আমার কাছে প্রতিজ্ঞা করেছ, দেখো ভাই সে কথা জীবনে কোন দিন ভুলো না।''

জীন কি সে প্রজিক্তা করিরাছিল ?
কই ভাগর তো কিছু মনে পড়ে না!
মিরিরেল কিন্তু কথা গুলির উল্র মেন একটু
কোর দিয়াই বলিলেন; আরও বলিলেন—
"ভাই, আজ থেকে তুমি আর পাপী নও।
আজ যে আমি ভোমার আত্মাকে কিনে
নিয়েছি; যা কিছু ভোমার পাপচি ধ্রা যা কিছু
ভোমার কণক সে-সব থেকে ভোমাকে
মুক্ত করে আজ যে আমি ভগবানের চরণে
ভোমার আত্মাকে নিবেদন করলাম,
ভাই!"

(50)

অলিগলি থিড়কী সভক বা সমুখে পড়িন, তাগরই মধ্য দিয়া জীন পলাইতে লাগিক। সহর হইতে বাহির হইয়া সারা স্কাল্বেলা সে এইরেপে ঘুরিল। অনাহারে থা কলেও তাহার কুধা বোধ ছিল না। শত শত অনমূভূত-পুর্ম চিন্তার তাহার চিত্ত ছিরভির হইতেছিল। অন্তরে তার কোনু স্থরের—কোমলভার না দৈল্পের-কিনের থকার উঠিতেছিল তাহা সে বুঝতে পারিল না। ক্ষণিকে ঘেন কাহার উপর একটা ক্রোধ, ক্ষণিকে আবার हिट्डिन खरीजृड जात ; এक निटक, अमीर्थ বিংশবর্ষব্যাপী চিত্তের কঠোরতা,--অপর मिरक तकान् भावां म्लार्स **हिस्छव এ नव आर्क्ष**ा, এত বর্ষের সাধনার ফলে চিত্তের যে ভাষণ ন্তৰতা সে লাভ ক্রিয়:ছিল—আজ কোন্ थानम वािकाम जाहा वृत्रि मुश इहेम! याम ! এ কি অন্থিরতা এ কি অশান্তি। কারাবাদ যে ইহা অপেকা শতশ্বে শ্রেম্বর ছিল। কোন গ্ৰহে ভাহার এ ছৰ্দ্দা ঘটাইল ?— आह्रेबिटिक चुतिएक चुतिएक कीन काहारे ভাবিতে লাগিল। বঞ্চকণ কপ্তলে ক্র ক্র পুলা প্রাকৃতিত হইরা উঠিরাছিল; ভাহাদের প্রতি চাহিরা চাহিরা বছ্যুগবিশ্বত অতীত বাল্যের কথা ভাহার মনে জাগিতে লাগিল। হার, কোথার দে দিন!

সমস্ত দিন এইরপে কাটিল। অপরাহে, তরু লতা এবং উপলথপ্তের ছায়া ক্রমবর্দ্ধিত করিতে করিতে বথন স্থা্য অস্তাচলগত হইতেছিলেন, তথন অবসর জীন, নির্জ্জন প্রাস্তরে, এক ঝোপের অস্তরালে বিদয়া ছিল। বতদ্র দৃষ্টি চলে লোকালয়ের চিত্রমাত্র ছিল না; ঝোপের অপর পার্য দিয়া একটা পথ সহরের দিকে চলিয়া গিয়াছে মাত্র। বহুদ্বে গাঢ় নীল আর্দ্র্ পর্বভের তরক্ষায়িত অনস্ত বিস্তার।

महमा, मृत इहेट अक्टा जानम्कनध्वनि তাहात करर्न ज्यानिया शिनन। मूच किताहेया जीन (मिथिन, जासूमानिक ज्वाननवरीय এक বালক, পুঠে একটা খেলনার বাক্স বাঁধিয়া গান গাহিতে গাহিতে পার্শ্বের পথ দিয়া णशत्रहे फ्रिक व्यानिरक्रह, व्यानत्म जाशत মুখমগুল উদ্ধাসিত হইরা উঠিরাছে। করটি রৌপ্য মুক্রা কইয়া লোফালুফি করিতে করিতে দে আসিতেছিল। ঝোপের পার্শ্বে আসিরা দৈবক্রমে সেবার ভাহার হাত হইতে সমস্ত মুড়াগুলি ইভস্তত: বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িয়া গেল ;—ভাহার মধ্যে ৪০ স্থানের একটি বড় মূজা ছিল ;—দেটা গড়াইতে গড়াইতে জীনের পারের কাছে আসিয়া পড়িল: অমনি জীন সেটাকে জুতা দিয়া চাপিয়া ধরিল। বালক কিন্তু সেই মুদ্রাটির উপরই বিশেষ লক্ষ্য রাথিরাছিল, স্তরাং সেটা তাহার দৃষ্টি অভিক্রম করিল না।

নেই নির্জ্জন স্থানে, সন্ধ্যার সময় সেরপ বেশ এবং আক্বতির লোকের সমুখীন হইতে অনেকেই প্রথমত: ইতস্তত: করিয়া থাকে; কিন্তু বালকের মনে কোন শঙ্কাই ছিল না। ক্রিপ্রভাবে জীনের সম্মুখে আসিরা সে বলিল — "মণাই, আমার টাকাটা ?"— প্রবঞ্চনাবোধ-হীন অজ্ঞান শিশুর সরল প্রশ্ন!

জীন মুথ তুলিয়া চাহিল। অন্তগামী
ক্র্যের রক্তরাগ তাহার মুথের উপর পতিত
হইয়া সে আফতিকে ভীবণতর করিয়া
তুলিল। তবু বালক ভীত হইল না; ধীর
ক্রেবলিল—

"মশাই, আমার টাকটো •ৃ" "কে তুই •ৃ''

"আমি ছোকরা জারভিস্, মশাই।" "দূর হ—"

"আমার টাকাটা দিন।" জীন উত্তর দিল না, মাটীর দিকে চাহিয়া রহিল।

"আমার টাকাটা দিন্।"
জীন নিক্তর, ভূমিসংলগদৃষ্টি।
''দিন্না মশাই টাকাটা। বাঃ রে, বেশ
মজার লোক ত!—''

ख्थाभि कीन निक्रखत ।

জারভিদ্ তথন অধৈগ্য হইরা জীনের জামার কলারটা ধরিয়া খুব একটা ঝাঁকুনি দিল। তবুও জীন নির্মাক্।

তথন সে প্রাণপণ শক্তিতে হই হাত দিরা জীনের পা'টা সরাইতে চেষ্টা করিল। হার, বৃথা চেষ্টা, গাঁথুনির মত পৃথিবীর সহিত বেন তাঁহা আঁটিয়া গিয়াছে !—বালক কাঁদিয়া ফোলিল। অবশেষে জীন, মাথা তুলিয়া, শৃক্ত দৃষ্টিতে
 একবার সম্পুথের দিকে চাহিল; বালকের
 প্রতি দৃষ্টি পড়িতে, সে যেন বিশ্বিত হইয়া
 উঠিল; তার পর ষ্টির দিকে হক্ত প্রানারণ
 করিয়া কর্কশ কঠে বলিল—

"क डूरे ? कि ठाम् ?"

"আমি জারভিদ্, মণাই। আমার টাকাটা কেন পা দিয়ে চেপে রেখেছেন, মণাই १ দিনু না,—আমি চলে যাই।"

কিছুতেই ষধন জীন সে মুদ্র প্রতার্পণ করিণ না, তথন বালক জুদ্ধ ইইয়া উঠিল। উত্তেজিত স্বরে বালল—"টাকাটা দেবেন কি না, ভান ?—সরান্ বল্ছি এখনো পা'—"

"এখনো রয়েছিল ছোড়া এখানে ?"—
ৰিলয়া জান মুহুর্তের মধে। দাঁড়াইয়া উঠিল,—
রৌপ্যমুজাটা তখনো তার বুটের নাচে। গর্জন
করিয়া বলিল—"বেরো হতভাগা, দ্র ২,—
নহলে মর্বি বল্ছি।"

ভয়ে বালকের মুথ শুকাইয়া গেল;
ভাহার আপাদমন্তক কাম্পত হইতে লাগেল;
করেক মুহুর চলৎশক্তিরহিত হইয়া স্তরভাবে
সে দণ্ডারমান রাহল; তার পর, পশ্চাতে
আর না চাহিয়াই, উর্কাবে সে ছুটল।

কিছুদ্র গিয়া সে একবার থামিল, ভার পর কাবার ছুটিতে লাগিল।

চিঞ্জামগ্র জানের কর্ণে একবার যেন তাহার ক্রন্তন্ত্রন আদিয়া পশিল। তথন স্থ্য অস্ত গিয়াছে; চারি,দকে অস্ক্রনার ক্রমশ জমাট চ্ট্রা উঠিতেছে।

কথন বালক চলিয়া গিয়াছে,—তবু এখনো জীন সেই একই ভাবে দাঁড়াইয়া! ভাগার দিঃখাসপ্রখাসের সম্ভা নাট; সমস্ত দিন সে উপবাসী; শরীর ক্লান্ত, অম্বত্ত। জনতিদুরে বাদের উপর একটা কাঁচের ধেলানা পড়িয়াছিল,—তাহারই প্রতি তাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল। সহসা তাহার প্রবল শীতামুভূতি হইতে লাগিল; টুপিটা মাধার উপর টানিয়া দিয়া, আনমনে কামার বোতামগুলা জাঁটিয়া, ক্রবৎ অগ্রাসর হইরা, অবনতভাবে লাঠিটা সে তুলিয়া লইল।

অক্সাৎ সেই রৌপ্যমুদ্রার প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িল।—বিহাৎস্পৃষ্টের ন্থার তাহার দর্ম দেহ কম্পিত হইরা উঠিল।—সভরে সেকরেক পদ পিছাইয়া আদিল। কালনাগের চক্ষর ভার, অন্ধকারে সে রজভমুদ্রা বেন অলিতেহিল। মন্ত্রাবিষ্ট মুগের স্থার অপ্রত্নাকি জীন সে দিক হইতে আর চক্ষ্ ফিরাইতে পারিল না।

সহদা ছুটিয়া গিয়া, দেটাকে তুলিয়া লইয়া, চারিনিকে দে চাহিতে লাগিল;— দিগঙ্গে দিক-চক্রবালে যদি কিছু তাহার দৃষ্টিতে পড়ে! শাশ্রমন্তিক্ষ্ সম্ভত্ত মূগের ভাষ উদ্বোশস্কাম দে কাঁপিতে লাগিল।

নির্জন প্রান্তর ! দিগন্তের কোল হইতে ধীরে ধারে কুছাটিক। উঠিগা সন্ধ্যাকে প্রাস করিতে চাহিততছে !

একটা অফুট ধ্বনি করিয়া, বালক বে পথে গিয়াছে সেই পথ ধরিয়া জীন ক্রত চালতে লাগিল। কিয়দ্র অগ্রসর হইয়া সে একবার চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিল। অন্যানবের চিত্রমাত্র নাই! চীৎকার করিয়া সে ডাকিল—

"बाइडिम्।—ছোকরা बाइडिम्।—" क्रिक मृद्र्छ म डे९कर्व इहेवा द्वरिन। কেছ সে আহ্বানের প্রত্যুত্তর দিশ ন চারি দিকে অন্ধকার,— দৃষ্টি চলে না; দিগত্তে, তক্তার মাঝে তাহার সে কণ্ঠস্বর ভূবিয়া গেল।

প্রবল হিম বায়ু উত্তর দিক হইতে বহিতে-ছিল। নাতিদীর্ঘ কণ্টকগুলা বেন প্রচণ্ড রোঘে কাহার উপর আক্ষালন করিতেছিল।

জান পুনরায় অগ্রাপর হইল; ক্রমে ক্রমে গ্রিবেগ বৃদ্ধি করিয়া অবশেষে ছুটিতে আরম্ভ করিল। —মাঝে মাঝে সে গভীর নিওন্ধতা ভঙ্গ করিয়া, তাহার সে ব্যাক্ল বিহ্বল বিক্ল করিয়া, বহুলা উঠিতে লাগিল—

"কারভিস্ !—ছোকরা জারভিস্ ! —

ুজারভিস তথন অনের দুরে। নিকটে থাকিলেও, দে আর কথনও তাহার সমু্থীন হইতে সাহসী হইতে না।

কতক্ষণ পরে অখারত এক ধর্ম্যাজকের স্থিত জীনের সাক্ষাৎ হইল।

"মশাই, একটা ছেলেকে এ পথ দিয়ে যেতে দেখেছেন ?"

"करे, ना ।"

তার নাম ছোকরা জারভিদ্। তাকে। দেখেছেন কি ?

"কই, কাউকে ত এ পথ দিয়ে বেতে দেখিনি, বাপু।"

জীন, জেবের মধা হইতে পাচ ফ্রাক্সের গুইটি স্থাপুদ্রা বাহির করিরা ধর্মধাঞ্জকের গাতে দিয়া বলিল—"গরীবদের দেবেন।" ভারপর তাঁহার মুখের প্রতি চাহিয়া বলিল,—

"তার নাম ছোকরা জারভিদ্। বছর দশ বারো আনদান তার বয়েদ হবে। পিঠে তার খেলনার একটা বারা আছে, হয়ত দে তারি ফেরি করে বেড়ার। এইদিক দিলেই সে গেছে।

'হেবে; আমার চোথে কিন্তু পড়ে নি।''
''ছোকরা জারভিস্ ভার নাম। এই
কাছেই বুঝি কোন্ গাঁরে সে থাকে! জানেন
আপনি কোথায় সে থাকে ?''

"কি করে বলব ? তবে দে বদি ছা ছরে-দের ছেলে হয় তা হলে তার সন্ধান পাওয়া মুফিল। তারা আজ এ গাঁরে কাল সে গাঁরে এমনি করে যুরে যুরে বেরায়।"

জীন আরও গুইটি অর্ণমূলা বাহির করিয়া তাঁহার হাতে নিয়া বলিল—"এও গ্রীবদের দেবেন।" তারপর সহসা উন্মন্ত ভাবে বলিয়া উঠিল—"ঠাকুর মণাই, আমার ধকুন, আমার বেঁধে নিরে চলুন।—আমি চোর,, আমি ডাকাত —"

সন্ত্ৰস্ত ধৰ্মবাজক, অৱপৃঠে সবেকে কশাৰাত ক্ৰিয়া, নক্ষ্ত্ৰগতি সে স্থান হইতে অন্তৰ্হিত হইলেন।

জীন পুনরার ছুটিতে লাগিল। প্রথিপার্থে ব্যোপগুলা মাঝে মাঝে মায়্বের মত দেখাইতে ছিল; সেগুলা আজিপাতি করিয়া দেখিরা আবার উর্দ্ধানে সে ছুটিরা চলিল। শেবে, তিনটি পথের সংবোগন্তলে আসিরা কিংকর্ত্ব্যবিমৃত্ হইরা দাঁজাইল।—কোন্ পথে সে বালক গিয়াছে প

"জারভিদ্!—ছোকরা জারভিদ্!—"
অন্ধকার দে শব্দকে বেন গ্রাদ করিরা ফেলিল,
ভারার প্রতিধ্বনি পর্যান্ত উঠিল না।

প্নরায় সে ডাকিল—'ব্লারভিন্!"—

এবার কণ্ঠবর অতি ক্লীণ।—সেই ডাহার

শেব মাহবান! সে তথনটোলিতেছিল।—কি

বেন এক অদৃশ্র শক্তি তাহার সমন্ত পাপের বোঝা দইরা একই আবাতে তাহাকে চূর্ণ বিচূর্ণ করিরা দিল।— অবসরভাবে একটা বৃহৎ প্রেন্তর ধণ্ডের উপর পণ্ডিত হইরা জামুতে মুধ লুকাইরা ভীব্রকঠে সে আর্ত্তনাদ করিরা বিলল—"ওঃ, আমি এমনই পণ্ড।"

অকন্মাৎ ভাহার অন্তঃকরণ উদ্বেশিত হইরা উঠিল; অভাগা ক্রন্দন করিরা উঠিল! ভাহার ওক্ষ নম্বন হইতে, উনিশ বংসর পরে, আৰু সর্বপ্রথম অশ্রুধারা ছুটিল।

কিসে জীনের এ পরিবর্তন ঘটিল, তাহাই আমরা এখন বুঝিতে চেষ্টা করিবঃ

প্রাত:কালের সে ঘটনার পর হইতে,
চিন্তের চাঞ্চল্যে তাহার বিচারবৃদ্ধি লোপ
পাইরাছিল; কি বে ঘটতেছে, কি বে
ঘটিরাছে—কিছুই যেন দে বৃথিতে পারিতেছিল না। মিরিরেলের সেই গন্তীর স্বর—
"তৃমি সাধু হবে ব'লে আমার কাছে প্রতিক্রা
ক'রেছ। সব পাপ থেকে তোমার মুক্ত ক'রে
আন আমি ভগবানের চরণে ভোমার আন্থাকে
নিবেদন কর্লাম"—সেই কথা, সেই কণ্ঠস্বর
অক্তমণ তাহার কর্ণে গ্রন্থত হইতেছিল।

গর্ম, আত্মাভিমানই, পাপীর আশ্রম—
পাপের ত্রগন্তরণ। সেই ত্রগের মধ্যে থাকিরা,
সাধুর করুণার আক্রমণ হইতে সে আপনাকে
দ্রে রাধিভেছিল। সে ত্র্রে এমন প্রচণ্ড
আঘাত এ পর্যন্ত কেহ করে নাই। সে
ব্রিল,—বদি এ করুণার আক্রমণ হইতে
আত্মরক্ষা করিতে পারে, তবেই তাহার চিত্তের
করোরতা সম্পূর্ণ হইবে; যদি না পারে, তাহা
হইলে এতদিন ধরিরা যে হিংল্র আনন্দে সে
ভিলে ভিলে আপনার চারিদিকে পাবাণ-

প্রাচীর তুলিরাছে, তাহা চুর্ব হইরা বাইবে, তাহাকে হর জরী নর বিজিত হইতে হইবে; তাহার পাপ এবং মিরিরেলের পুণ্য—এ ছ'রের সংগ্রামে এক পক্ষকে পরাজিত হইতেই হইবে; এ যুদ্ধে সন্ধির কোন কথা নাই।

মাহুবের জীবনে এমন আনেক সময় আদে, যথন কি এক রহস্তময় অদ্ধিক্ট বকার, ভাহার কর্ণে আসিয়া পশিতে থাকে— তাহার অনুষ্ঠিত প্রায় কার্য্যের বিষয়ে ভাহাকে অনুনয় বা বাধা প্রদান করিতে চায়। সে ঝকার কি সে আজ শুনিয়াছিল ? এমন কোন অশরীরী বাণী কি ভাষার কর্ণে আসিয়া পশিতেছিল যে, জীবনের অনন্ত মুহূর্ত আল তাহার সন্মুখে উপস্থিত, এখন হইতে তাহাকে থুব সাধু হইতে হইবে, নম ্ত পাপের চরম-দীমায় পৌছাইতে হইবে; বে. ভাহার পকে. আজ হইতে হয় মিরিয়েলের অপেক্ষাও উচ্চ আসন, নয় গ্যালির ক্রেদীর অপেকাণ্ড নিমগতি, - হ'মের মাঝামাঝি অন্ত কোন হান नाहे; य, आब इटेंख, यनि त्र जान इटेंख চায় তবে দেবতা-স্বরূপ, यमि सम्म **ছইতে** চায়, তবে দানবের অপেকাও ভীষণ হইবে ?

তুদিনে মাসুষের বৃদ্ধি উৎকর্ষ লাভ করে, লোকে বলিয়া থাকে বটে। তাত্ত্রাচ আমাদের বেধি হয়, সব কথা তেমন ভাল করিয়া বৃথিবার ক্ষমতা জীন ভ্যালজিনের ছিল না। সবই আব ছায়ার মত তাহার চিত্রপটে ভাসিতেছিল; কি ধেন একটা ষন্ত্রণাকর চিত্ত বিক্ষিপ্ততার সে অন্থির হইরো উঠিয়াছিল। গ্যালির সে পৈশাচিক অন্ধকার হইতে সত্তঃ নিজ্বতি লাভ করিয়া বাহিরে আসিতেই, প্রথর সুর্য্যকিরণে অন্ধকারাভ্যক্ত চক্ষর স্থার,

মিরিরেলের অপূর্ব্ধ করুণার ভাষার অন্তঃহৃত্য আহত হইরা উঠিল। পবিত্যোজ্ঞল সন্তাবিত ভবিষ্য-জীবনের যে ছবি তিনি ভাষার ..চক্লের সম্মুখে ধরিলেন,—ভাষার কথা ভাবিয়া সেচকিত কম্পিত হইরা উঠিল। সে যে কোথায় দাঁড়াইরা আছে, ভাষা দে ভালমত ব্বিতে পারিতেছিল না! অক্সাহদিত স্থ্যকিরণে পেচকের স্থার, অভাগা আজ পুণ্যের কিরণ-সম্পাতে অন্ধ্রপার হইরাছিল। তবে একটা কথা সে ব্বিল; এই কয় ঘণ্টার মধ্যে ভাষার প্রকৃতির একটা মহা পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইরা গিয়াছে,—মিরিরেলকে একেবারে দুরে রাখা আর ভাষার সাধ্যায়ত নয়।

মনের বধন এই অবস্থা, তখন ছোকরা জারভিদের সহিত ভাহার সাক্ষাৎ ঘটে, এবং তাহার অর্থমুক্রাটি: সে:চুরি করে। কেন্ করে? তার উত্তর দে জানিত না। তবে আমরা বলিতে পারি, বোধ হয় সেটা ভাহার সংস্থারের ফল, তাহার এত বর্ষব্যাপী অভার চিম্বারূপ পাপের সর্বশেষ চেষ্টা: নির্বাণের शृद्ध मोशनिथात (नव मोशि। वृद्धि जाहां 9 नरह। (म চুরি দেকরে নাই; মন ধথন তাহার শত শত অজ্ঞাত চিস্তার মধ্যে পড়িয়া সংগ্রামে কতবিক্ষত হইতেছিল, তথন তাহার পশুভাবই, স্বভাব এবং সংস্থারের वमवर्षिकांत्र, निर्द्धारथंत्र कांत्र रम मूला श्रम-म निड বাথিরাছিল। বথন সে কৰিয়া প্রকৃতিত্ব হট্য়া ভাহার দে পাশ্বিক কার্য্য ব্ৰিতে পারিল তথনই সে ব্যথিত সম্ভত হইয়া উঠিল। ভাষার মন প্রকৃতিস্থ থাকিলে **যে কাৰ্য্য ভাষার ছারা কথনই সম্ভৰপর হইত** ना। এইটুকু विष आमन्ना वृत्तिना शक्ति,

তাহা হইলে জীম ভ্যালজিনের এ পরিবর্তন-চিত্র আমরা সবটাই বুঝিয়াছি।

বাহা হউক,: এই শেষ ঘটনাই ভাহার জীবন-সংগ্রামের গতি পরিবর্তিত করিয়া দিল: ভাহার এতক্ষণের সমস্ত কুহেলিকা ছিল্ল ভিল্ল कतिया, आरमा व्यवः अस कातरक इटेजारन পূর্ণক করিয়া দিল। রাসায়নিক প্রতিক্রিয়ার বেমন কোন দ্ৰবীভূত নিশ্ৰণে অংশবিশেষ পাত্রতলে. এবং অংশবিশেষ স্বচ্চতারলো উপরাংশে পৃথকীকৃত হইয়া পড়ে,— তাহারও চিন্তার সেইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল। যথন সে "ও:, আমি এমনই পশু" বলিয়া আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল, তথনই আপনার বথার্থ মূর্ত্তি তাহার চক্ষে প্রতিভাত হইল। নিজেকে তথন তাহার একটা ছায়ামূর্ত্তি বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে যেন ভাষার চক্ষের সমুখে,—অপহত বাসনাদি ক্ষমে লইয়া यष्टिहरक मध्येत्रमान, बक्रमाः मान्हशाबी, छीवन-कार्ठात्र-मूथक्वित गानित कात्रनी कौरनत मूर्छ-থানা স্পষ্ট দেখিতে লাগিল। পূর্বেই বলিয়াছি, চুদ্দশার পড়িয়া জীন কতকটা কালনিক হইয়া পড়িয়াছিল। কয়নার চক্ষে তাই সে আপনার প্রতিষ্টিখানা দেখিতে দেখিতে এক একবার ভাবিতে লাগিল,—'কে এ'? পরক্ষণেই শিহরিয়া উঠিতে লাগিল:

ধীরে, অতি ধীরে, সে অক্ককারের মধ্যে বেন একটি কীণ আলোক ফুটিরা উঠিল। ধীরে, অতি ধীরে, সে আলোক উজ্জল হইতে উজ্জ্বতর হইতে লাগিল। জীন ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল,—সে ত আলোক নর, সে বেকোন্ দিব্যসূর্তি। সে সূর্তি বে বিরেজ্ মিরিরেলের।

ৰিবেকের তুলাদণ্ডে সে ছ'এনকে ভৌল করিতে বদিল। মিরিয়েল বাতীত আর কেই বুৰি ভাহাকে এভ অবনত করিতে পারিত না ৷ তথন তন্ময়চিত জীন দেখিতে লাগিল रचन भितिरश्ररणत मूर्खि क्रमनः खेळाण श्रेरक উচ্ছণ্ডর, পবিত্র হইতে পবিত্রতর হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে: আর তাধার নিজের মূর্ত্তিথানা क्रमणः भ्राम इरेट भ्राम्ख्य इरेब्रा পড़िट्ड ; তাহার স্বক্তমাংসময় দেহটা বেন ছারামূর্ত্তিতে ক্রপাস্তবিত হইয়া গিয়াছে। দেখিতে দেখিতে দে ছায়ামৃত্তি ধেন মিলাইয়া গেল; তাহার চক্ষের সম্মুখে শুধু একটি মূর্ত্তি—মিরিরেলের মূর্ত্তিথানি স্থির নিক্ষম্প ভাবে দীপ্তি পাইতে লাগিল। অভাগার জীবনথানিকে যেন তাহা नवीन सांधूर्या भूर्व कतित्रा मिन !

অনেককণ, অনেককণ ধরিয়া অভাগা কাঁদিল; তাহার গণ্ডদেশ বহিয়া তপু ধারাস্রোত ছুটিতে नाजिन। त्रमणी—ि छ दिनोबाला. শিশু, ভীতি ব্যাকুলতার—যেভাবে ক্রন্সন করে ভাৰাৰ অপেক্ষাও অধিক আবেগে দে কাঁদিতে नां शिन ।

কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার চিত্তের অন্ধকার কাটিভে লাগিল; সে আলোকমৃত্তি প্রথর তেকে, তীব্ৰ উন্মাদনায় তাহার অন্ত:ভলকে ওতপ্রোত ভাবে অধিকার করিয়া বদিল। তাহার অতীত জীবন, প্রথম পাপার্ফান স্থদীর্ঘ কারাবাদ, তাহার ভীষণ বহিরাক্তি, কঠোর অন্তঃ প্রকৃতি, প্রতিহিংদা-স্থ-সম্ভাবনা-মধুর কারামুক্তির কথা, মিরিয়েলের আবাদে ঘটনাপরম্পরা, তাঁহার তেমন ক্ষমার পরও জারভিদের মুদ্রাপহরণ, এ সমস্তই একে একে তাহার মনে জাগিতে লাগিল; কি এক অচিন্তা অনমুভূতপূর্বক ভাবে জীবনটাকে পৃতিগন্ধময়, আত্মাকে ভয়াবহ বণিয়া ভাহার মনে হইতে লাগিল। যেন সে জীবনে সে আত্মায় একটা প্রশান্ত আলোকের প্রতিবিশ্ব পড়িতেছিল! যুেন স্বর্গের আলোকে শ্রতানের মৃর্ত্তিথানা দে দেখিতে ছিল।

কতক্ষণ সে কাঁদিল ৪ তার পর সেকি कदिन १ (कार्थाम् तम (भन १ (कश তাহা জানে না। এইমাত্র শুধু আমরা জানি যে, শেষরাত্রে যথন ডি-সহরের মধ্য দিয়া রাত্রের ডাকগাড়ীথানা যায় তথন শকট-চালক একজন লোককে, বিশ্বেভূ মিরিয়েলের বাটীর বহিছারে সাষ্টাক প্রণত হইয়া পড়িয়া থাকিতে দেখিরাছিল। (ক্রমণ)

बीक्षीत्रहक मज्मनात

<u>শ্রীশ্রীকৃষণতত্ত্ব</u>

ব্রাহ্মমত ও বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত - অবতারবাদ

(আখিনের বঙ্গদর্শনের ৫৪৪ পৃষ্ঠার অমুবৃত্তি)

ব্রাহ্মদমাজের অভাবাত্মক বা 'না'-বাচক মতের সঙ্গে বৈষ্ণবসিদ্ধান্তের কোনও কোনও স্থ্যে অতিশয় গুরুতর বিরোধ আছে। ব্রাহ্মগণ বলেন—''ঈশবের অবতার হয় নাই ও হইতে পারে না।'' ব্রাহ্মদমাজ অবতার गारनन ना। देवकविषकां छ ७ देवकविष्ठां सन সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ স্বয়ে অবতারবাদের স্বীকার না আবদ্ধ। ঈশ্বরের অবতার कतिरल, देवक्षविषद्धारस्त्र विरम्बज ७ देवक्षव-সাধনার অনুপম বিচিত্রতা, এই সকলই নষ্ট হংরা যায়। অতএব বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত ও বৈষ্ণবদাধন অবলম্বন করিলে ব্রাহ্মমত ও গ্রাদ্যাধন বর্জন করিতেই হয়।

আপাততঃ এইরপই মনে হয় বটে, কিন্তু
প্রকৃতপক্ষে বর্জন করিতে হয় না, অভিক্রম
করিতে হয় মাত্র। 'ঈশবের অবতার হয়
নাই ও হয় না''—এটা একটা অভাবাত্মক বা
না'-বাচক কথা। যাঁহারা কেনেও অভিপ্রাক্ত শাল্পপ্রামাণ্য স্বাকার করেন, তাঁহাদের
অভাবাত্মক বা 'না'-বাচক মতের একটা
প্রবল ভিত্তি আছে। খুষ্টায়ান্ বলেন,—
'বিভখুষ্টের আশ্রমণাভ বাতীত জাবের মুক্তির
আর অভ্ন পথ নাই।' এটা একটা 'না'বাচক খুষ্টায়ান্ মাধক এই পর্যন্ত বলিতে
পারেন ধে—''আমি শুষ্টাশ্রম পাইয়া মুক্ত

হইয়াছি।" ইহার বেশি **তাঁর নিজের** অভিজ্ঞতা নাই ও থাকিতেই পারে না। অর্থচ তিনি যথন বলেন যে, এ পথ কেবল আমার পথ নয়, সকলেরই, এই এক পথ, মুক্তির আর বিতীয় পন্থা নাই; তথন তিনি একটা সর্বজ্ঞতার দাবী করেন। এই দাবী তাঁর নিজের নাই, কিন্তু বাইবেলের আছে। কারণ वाहेरवन क्रेश्वरत्रत्र वागी। आत्र क्रेश्वत भक्त छ বলিয়া, তাঁর বাণীও সর্বজ্ঞতার দাবী করিতে পারে। ঈশ্বর সকল জানেন বলিয়াই, মুক্তির यে ञात्र १४ नारे, रेशं ७ कान्न। এই জানই প্রচার করিতেছে। এইক্সপে ধর্ম্মের (A) '- a15 क মত বা মুদলমান উপদেশেরও একটা অতিপ্রাক্কত শাস্ত্রপ্রামাণ্য আছে। সে শাস্ত্রপ্রামাণ্য সত্য কি মিধ্যা, এ বিচার এথানে উঠে না। এথানকার কথা কেবল এই যে বাঁরা অতিপাক্ষত শালপোমাণ্য मारनन, डाँरमत शक्क मर्सक्क जात्र मानी ना করিয়াও, দৈই দর্বজ্ঞ ও অত্রান্ত শান্তের বলে, যাহা নিজেরা জানেন না, তার স্থধেও দৃঢ় ভাবে একটা অন্তি-নান্তি মত বাক্ত করিতে পারেন। খৃষ্টায়ান্ বা মুসলমান্ প্রভৃতি ধর্মের 'না'-বাচক মতের এইজন্ত একটা জোৱ আছে। কিন্তু ব্ৰাহ্মগণ কোনও অভিপ্ৰাকৃত শাল্ল মানেন না। আত্ম প্ৰত্যন্ন বা স্বাহ্যভূতিই ইংাদের নিকটে সভোর একমাত মুখ্য

প্রমাণ। স্থতরাং প্রক্রতপক্ষে খুটীয়ান বা মুসলমানের মতন, ইঁহারা তেমন জোর করিরা কোনও 'না'-বাচক মতের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন না।

মামুষ দাক্ষাৎভাবে না জানিয়াও অনেক वियात हैं।, ना विषया शाया। ना जानिया যথন সে 'হাঁ' বলে. তথন অপরের সাক্ষ্যের উপরে সে নির্ভর করিয়া থাকে। षात्र मां कानियां ९ यथन (म 'मा' वर्ण, उथन তার এই উক্তি হয় মানবক্ষানের মূল প্রক্ততির উপরে, ना इत्र ७६ अञ्चात्नत উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশ ও কালের জ্ঞান মামুবের স্বত:সিদ্ধ। আরু ইঞ্জির-সাক্ষাৎকারে বস্তর একটা আয়তন-বা-দৈৰ্ঘ্যপ্ৰস্থাদি-বোধ জন্মে, আমাদের এই স্বতঃগিদ্ধ দেশের জ্ঞান তারই উপরে প্রতিষ্ঠিত। দেইরূপ ইন্দিয়-সাক্ষাৎকারে জাগতিক সর্ববিধ ঘটনার যে একটা পারম্পর্য্যের বোধ জন্মে. ভাহারই উপরে আমাদের সহজসিদ্ধ কালের জ্ঞান প্রভিক্তি। দেশের সলে আয়তনের বা extension এর, স্বার কালের সঙ্গে ঘটনাপার-ম্পার্যোর বা successionএর বে निछारगान প্রতিষ্ঠিত আছে, ইহা আমাদের জ্ঞানের মূল প্রকৃতির সাক্ষ্য। ইংরাজিতে এই সাক্ষ্যকে necessity of thought বলে। চিম্বা করিতে গেলেই, জ্ঞানলাভ করিতে म्हेर्लाहे, य मकन मिद्धाञ्चरक चालव कतिए হয়, ভাহাকেই necessity of thought बल। मर्सकाता मारी ना कतिशाल कारनत মূল প্রকৃতি যে সকল সিদ্ধান্তের আশ্ররে কর্ম করে, সেই সকল খতঃসিদ্ধ সিদ্ধান্তের বিপরীত क्षांत कि द कान कि हम नारे,

कान किन इहेर ना, ७ कान किन इटेट शांत्र ना,—हेश नकत्नहे वनिरंखे পারেন আনতন বা extension শৃত্ত দেশ, পারম্পর্যা বা successionবিহীন क्लाबाउ कथन उ इब्र नाहे, इहेरव ना, इहेरड পারে না.- এ কথা 'না'-বাচক হইলেও, যে वाकि छान्वस (य कि, तिमञ्जान ও कानजान কিরূপে উৎপন্ন হয়, ইহা জানেন, তিনিই নি: দন্দিগ্রন্ধে এই কথা বলিতে পারেন। এই জাতীয় 'না'-বাচক কথা, অজ্ঞাত হইলেও জ্ঞাতেরই মতন সভা। এইরপ সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম সর্বজ্ঞতের দাবী করা আবছক হয় না। এইরূপ 'না'-বাচক বা অভাবাত্মক সিদ্ধান্তকে ভ্রান্তিবশত: বর্জন করা যাইতে পারে; কিন্তু কোনও নৃতন অভিজ্ঞতালাভে বা অভিনব জ্ঞানের উন্মেষে ইহাকে অতিক্রম করা যার না। কারণ এই জাতীয় 'না'-বাচক বা অভাবাত্মক প্রতিজ্ঞা মাত্রেট এক একটা সনাত্র ও স্বতঃসিদ সত্যের প্রতিষ্ঠা করে।

"क्षेत्रतत्र अवंजात हम नाहे, हहेरव मा, হইতে পারে না"--ব্রাহ্মসমাজ এই যে 'না'-অভাবাত্মক মতের প্রচার বা করিয়াছেন, ইহা কোনও অভান্ত ও সর্বজ্ঞ শাস্ত্রের কথা নছে। কারণ বাদ্ধসমাজে এরপ কোনও অভিপাত্ত শালপানাণ্য শীক্ত ना। ব্রাহ্মসমাকে আত্ম-হয় প্রত্যন্ন বা স্বামুক্তিই সভ্যের একমাত্র প্রামাণ্য বলিয়া স্বীক্লত হয়। অথচ—''ঈশ্বরের অবতার रम नाहे, इहेरव ना ७ इहेरछ शास्त्र ना" ইহা আত্মগ্ৰভ্যর বা স্বাহ্মভূতির কথাও নহে। কারণ আত্মপ্রভার বা স্বাম্ভূতি-লব্ধ সত্য মাত্রেই হাঁ-বাচক। যাহা নাই তার প্রত্যন্তও হয় না, অরুভূতিও অসন্তব। ঈশর আছেন আত্মপ্রতার এই কথা বলিতে পারে। তিনি সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনন্তপ্ররূপ,—এ সকলের সাক্ষ্য সামুভূতি দিতে পারে। কিন্তু তিনি অবতীর্ণ হইতে পারেন কি না পারেন, ইহা আত্মপ্রতায় বলিতে পারে না। সামুভূতি ইহার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে কোনও সাক্ষ্য দিতে পারে না। এ সকল কথা আত্মপ্রতায় ও সামুভূতির অধিকারের বহিভূতি। অতএব যে মূল প্রামাণ্যের উপরে ব্যক্ষমতের প্রতিষ্ঠা, তাহার ঘারা অবতারবাদ সপ্রমাণও হয় না, অপ্রমাণও হয় না।

ু যাহা আছে বলিয়া জানি, তার বিপরীত কিছু নাই ও থাকিতেই পারে না—এইভাবেও না-বাচক প্রতিজ্ঞার প্রতিষ্ঠা হইতে পারে। ব্ৰাহ্মদথাজে কতকগুলি ভাৰাত্মক মত আছে। পূর্ম প্রবন্ধে এগুলির উল্লেখ করিয়াছি। এই শকল ভাবাত্মক মতের বিরোধী কোনও মত বা দিকান্ত ব্ৰাহ্মদমাজে কখনোই সত্য বলিয়া গুণীত হইতে পারে না. ও হইলে, সে ভাবাত্মক মত পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইবে। সে অবস্থায় ব্রাহ্মসমাজ আর ব্রাহ্মসমাজ এবং ব্রাক্ষধর্ম আর ব্রাক্ষধর্ম থাকিবে না-তাহার বিপরীত কোন ৬ একটা সমাজ ও ধর্ম হইয় উঠিবে। ব্রাহ্মসমাজ কতুকগুলি মতে 'হাঁ' দিয়াছেন বলিয়াই, তার বিপরীত মত 'না' বলিতে বাধ্য। এইভাবেও 'না-বাচক মতের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে।

কিন্ত আহ্মসমাজের 'হাঁ'-বাচক মতগুলির সকলই অপরাপর ধর্মেতেও সত্য বলিয়া গুংতি হয়। আহ্মসমাজের 'হাঁ'-বাচ চমঃ এর

প্রথমটীতে ঈশরতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ঈশ্বর আছেন; তিনি বিশ্বক্রাণ্ডের স্রষ্টা ও নিয়ন্তা; তিনি সভাস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্ত-স্বরূপ - ইত্যাদি সত্যে খৃষ্টীয়ান, মুসল্মান, रिवक्षव, भांक मकरलहे विश्वाम करत्रन। ঈশ্বর অন্তর্যামী ও সর্বাশালী, তার হস্ত-পদাদি কোনও ইন্দ্রি নাই এ সকল क्षां थ्डोब्रान्, प्रवसान्, भाउन, रेवस्व প্রভৃতি সকল সম্প্রধায়ের লোকেই স্বীকার করেন। অগচ এই দকল মত সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াও খুর্গীয়ান, বৈষণ্ ব শাক্ত ঈশবের অবতারে বিশ্বাস করিয়া থাকেন। মুদলমানু প্রগম্বর ও নথাতে বিধান করেন। অবভারবানের ব: নবাবানের দ্বারা ঈশ্বরের সভাং জ্ঞানং অনন্তঃ স্বদ্ধোর, কিখ। তাঁর অধৈতত্বের কোনও ব্যাঘাত হয়. খুষ্টীয়ান, মুদলমান, বৈষ্ণৰ ও শাক্ত প্ৰভৃতি সাধকেরা এরূপ আশ্রুগ কোনও দিন করেন नारे। किन्न छारे विलम्न এरे माधात्र स्रेयंत-ভূত্ত্বের দক্ষে অবতারবাদের বা নবীবাদের একটা নিগুঢ় বিরোধ থাকিতে পারে না, এমনও বলা যায় না, কারণ মাত্র অনেক সময় পরস্পরবিরোধী মতকেও অজ্জতা বা অগাবধানতানিবন্ধন সত্য বলিয়া গ্রহণও করিয়া থাকে। এ ক্ষেত্রেও যে তাংই হয় নাই — এ প্রশ্নটা উঠিতে পারে।

কিন্তু ব্রাহ্মদমাজের ঈশ্বর-তব্বের সঙ্গে সভাই কি অবভারতত্ত্বের কোনও ঐকাস্তিক বিরোধ আছে ? ব্রাহ্মদাধারণে এরপ বিরোধ আছে বলিয়া মনে করেন। ভারই জন্ম তাঁথারা অবভার অস্বীকার করেন। কিন্তু এই না-বাচ দ্বিদ্ধ ও দিটিস্তার সুশহত্তের বা neces sity of thought এর উপরে প্রতিষ্ঠিত,
না কেবলমাত্র লৌকিক ভায়ের বা formal
logic এর একটা অসঙ্গত অনুমানের উপরেই
প্রতিষ্ঠিত হইরাছে — ইহাও তাকাইরা দেখা
আবিশ্রক।

ঈশবের অন্তিত মানবজ্ঞানের মূলপ্রকৃতি ছইতেই জানা যায়। যেমন দেশ ও কালকে. সেইরূপ কার্য্যকার্ণসম্বন্ধকেও আশ্রয় করিয়াই যাবতীয় জ্ঞানক্রিয়া সম্পাদিত আমাদের इम्र। विरमय प्रतमारक, विरमय कारलाक, কোনও কার্য্যবিশেষের কারণ বা কাংগ-বিশেষের কার্যারূপেই আমরা যাবতীয় বিষয়ের বা বন্ধর জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। এই কার্যাকারণশৃঙ্খলকে ধরিয়াই আমাদের বুদ্ধি পরিণামে অনাদি আদিকারণরূপ ঈশ্বরতত্ত্ত যাইয়া উপনীত হয়। লৌকিক ভাগ বা formal logic এই কারণ-ব্লেরই প্রতিষ্ঠা করে। এই কারণ-রক্ষের যে অবতার হয় না বা হইতে পারে না, জানের মূলস্ত্র হইতে এমন কোনও সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয় না। অপিচ কারণ মাত্রকেই যথন কার্যারূপে পরিণ্ড হইতে দেখা যায়, কারণের আত্মপরিণামকেই ধ্বন আমরা স্কৃতি কার্য্য বলিয়া দেখি ও জানি, তথন কারণ-একাই যে জগৎ ও জীবের মধ্যে জগৎ ও জীবরূপে পরিণত হইতেচেন ইহা মানিভেই হয়। লৌকিক ভায় বা formal logic এই পরিণামবাদেরই প্রতিষ্ঠা করে। এই পরিণামবাদ সভা হউক, মিথ্যা হউক, জানের মুণপ্রকৃতির সঙ্গে ইহার কোনও ঐকান্তিক বিরোধ নাই ৷ আর এই পরিণামবাদের সঙ্গে অবভার-বাদের কোনও অসঙ্গতি নাই।

যেমন ঈশরের অভিত সেইরূপ তাঁব স্বরপণ্ড মানবজ্ঞানের মূলপ্রকৃতি হইতেই জানা যায়। যাহা বীজে নাই তাহা বুংকতে ফোটে না। যাহা কারণেতে নাই, কার্যোতে তার প্রকাশ হয় না ও হইতেই পারে না। জগতে যথন জ্ঞানের পরিচয় পাইতেছি তথন জগৎ-কারণে অবশ্রই জ্ঞানক্রিয়া বিভয়ান আছে। জীবের চেত্রাই ঈশবের নিতা-চৈতভোর সাকী দেয়। মানবের জ্ঞানই ঈশবের জ্ঞানস্বরূপের পরিচয় প্রদান করে। ঈশর যে জ্ঞানস্বরূপ, অনাভানস্ত, সর্কগত ও मर्ववाशी, वानन्मश्र, निवन्नत्रभ, — এ मकलहे মানবজ্ঞানের ও মানবপ্রকৃতির সাক্ষ্য হইতে প্রতিষ্ঠিত হয়। মামুষ নিজের প্রকৃতিতে জানিতে গিয়াই এই সকল ঈধরস্বরপেরও জ্ঞানলাভ করে। ঈশ্বর যে অন্তর্যামী, দার্ফা-চৈত্ত, ইহা আমাদের জ্ঞানেরই সাক্ষা। এই অন্তর্গামী পুরুষ আমাদের ভিতরেই বাদ করিতেছেন, তিনিই পরমটেতজ্ঞরূপে দিবা-নিশি আমাদের সঙ্গে বিরাজ করিয়া, আমাদের ইন্দ্রিয়-চেষ্টা ও রসমন্তোগ সকলই সম্ভব করিতেছেন। অথচ দেহপুরে থাকিয়াও দেহের বিকারের দারা তিনি কদাপি বিরুত হন না। আমাদের ভুলভ্রান্তির সঙ্গে ওত**্** প্রোত ভাবে মিশিয়া আছেন, অথচ এ সকল পাপ-তাপ-মোহ ও অজ্ঞান তাঁহাকে স্পর্শ करत ना। आत आमारनत (नक्शूरत श्री-স্বামী হইয়া আছেন বলিয়া যদি তাঁর স্করণের কোনও হানি না হয়, তাহা হইলে অবতার अमीकांत कतिरागह रा (मह श्वन्नात्भत्र श्रानि হইবে, জ্ঞানের মৃলপ্রকৃতি হইতে এরুপ কোনও নিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয় না।

স্থার নিরাকার, তৈতে অংকপ—ইছা
সমাজের একটা হাঁ-বাচক সিদ্ধান্ত। আর
মানুলা ব্রাহ্মমতে এই জন্তই অবভারবাদ নিরাকৃত হইয়াছে। কিন্তু জীবাআও ত নিরাকার,
তৈতন্ত ক্ষমণ ; অথচ এই জীবাআ থখন দেহ
ধারণ করে, তখন তার নিরাকারত ও তৈতন্তত্মন্ত গুঁএর কোনটাই নই হইয়া ধায় না।
অবতীর্ণ স্থার দেহ ধারণ করেন বলিয়া,
তারই নিরাকারত্বের ও তৈতন্ত্রস্থরপের ব্যাঘাত
জনিবে কেন । জীবাআ যখন দেহবদ
হইয়াও আপনার স্বর্গভাই হন না, তবে
পরনাআই বা অবতার পীকার করিলে স্বর্গভাই হইবেন কেন ।

ুষদি বল জাবালা দেহধারণ করিয়া, এই দেহের ও এই সকল ইন্দ্রিয়ের অধীন এবং এই ইন্দ্রিয়ের অধীন এবং এই ইন্দ্রিয়ের অধীন এবং এই ইন্দ্রিয়ের অধীনতা নিবন্ধন জড়ের নিয়মের অধীন হইয়া পড়ে, অবতার স্বাকার করিলে পরমাত্মাকেও এই সকল অধীনতা গ্রহণ করিতে হয়, সার তাহা হইলে তাঁর সর্বাত্তিত সর্পনিয়ন্তুত্ব ঈশিত্ব ও স্বতম্বত্ব রক্ষা পায় না। তাহাই বা কল্পনা করিব কেন প্রকারণ এই জাবাল্লাই তো সাধন প্রভাবে, জাবাল্লক অবস্থায়, এই জড়জগতের সর্বাত্রিয়াক অবস্থায়, এই জড়জগতের সর্বাত্রিয়াক অবস্থায়, এই জড়জগতের সর্বাত্রিয়াক বারের অধীনতা হইতে অব্যাহতি পাইয়া থাকে। জীবাল্লার পক্ষেই য্থন এই দেহেতে থাকিয়াও দেহের অভীত হওয়া সন্তব, পর্মালার পক্ষে তাহা অসন্তব হইবে কেন প্

আর এই সকল যোগদিদ্ধিতে যদি অবিধাদই বা কর, তথাপি আদ্মতেও তো জীবাগ্রাকে স্বাধীন বলিয়া থাকে। এই স্বাধানতার অর্থই এই যে জাব ইচ্ছা করিলে অপেনার রক্তমাংদের প্রেরণা ও প্রবৃত্তি সকলকে পদানত করিপ্প তাহাদের অতীত হউতে পারে। জীগাত্মাকে জড়ের নিয়মাধীন করিলে, তাহার আর কোনও সভ্য-সাধীনতা থাকে না। এই সাধীনতা আছে বলিয়াই শরীরের সহজ ইন্দ্রিয় ও প্রারুত্তি সকল তাহাকে যে দিকে টানে, জীব তার বিপরীত দিকেও চলিতে পারে। আরু দেহধারী হইরাও যথন দেহের অধীন থাকা বা না থাকা জীবাত্মার স্কেশ্বিন্মান প্রমান্থা দেহ স্মীকার করিয়া সেই দেহের অতীত থাকিতে পারেন না, এমন বলা যায় কি ?

অতএব অবতারবাদে ঈশরতত্ত্বর নিরাকারত্ব বা চৈতভাশ্বরপের কোনও ব্যাঘাত করে, এমন বলা যায় না।

কিন্ত ব্রাহ্মনমাজের ঈশরতত্ত্বের সঙ্গে অবতারতত্ত্বে যে কেবল কোনও সাংঘ তিক বিরোধ নাই, তাহাই নহে। পত্যুত এই ঈশরতক্ষ গ্রহণ করিলে, এক আকারে না এক আকারে, অবতারতক্ত্ত মানিতেই হয়।

বাক্ষণমাজের ঈশ্বরত অবৈত তত্ত্ব।
বাক্ষণমাজের ঈশ্বরত বিশং শবং অবৈ হং"।
প্রাক্ত জনে এই অবৈতের একটা অসদর্থ
করিতে পারে,কথনও কথনও করিয়াও থাকে,
ইহা জানি। ঈশ্বর একজন,—হইজন বা
তিনন্ধন বা তেত্রিশ কোটজন নহেন, কেহ
এরপও মনে করেন বটে। কিন্তু বাক্ষন
সমাজের আচার্যাগণ কোনও দিন অবৈত শব্দের
এই কদর্থ করেন নাই। রাজা রাদমোহন
রায় বিশুদ্ধ বৈদ্যান্তিক অর্থেই ব্রক্ষোপ্যানায়
অবৈ ক শব্দের প্রয়োগ করিতেন। রাজ্যা
সিদ্ধান্তে ব্রক্ষই বিশ্বের একমাত্র সত্য ও

নিতা ওত্ত। শহমার্থতঃ বিশ্বে তত্ত্বস্তু এক, ছই নাই, ভাহাই বৃদ্ধবস্তা। এই ব্রহ্মই বিখের একমাত্র কারণ। ব্ৰহ্মই জগতের নিমিত্ত-কারণ, ব্রহ্মই ইছার উপাদান-কারণ। স্বতরাং--সদেব ইদং অগ্র আগীৎ একমেবাদ্বিভীয়ং। রাজা শঙ্কর-বেদাস্তমভা-বশ্মী ছিলেন। মহ্যি দেবেলনাথ সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন নাই। রাজার ব্রাহ্মধর্মের চরম সাধ্য ছিল- কৈবলা। মহযি জীবব্রন্ধের নিতাতেদ স্বীকার করিয়া, নিতাকাল জীব বন্ধান বিষয় হই হা, জ্ঞান-প্রেম কল্ম-যোগে তাঁহার সঙ্গে যুক্ত থাকিনে, ইহাকেই আন্দ-ধর্মের চরম সাধ্য বলিয়া গ্রহণ করেন। ব্রহ্ম জীব ও জগৎ হইতে ভিন্ন। কিন্তু ইহা .স্বগতভেদমাত্র, স্বতন্ত্রভেদ নহে। স্বতরাং জীব ও জগৎ উভয়ই ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন ইইয়া. ব্রমেতেই স্থিতি করে, এবং ব্রমের প্রতিই নিভাকাল গমন করে। অতএব, অধৈতবাদী না হইয়াও, ব্ৰহ্মই যে জগতের নিমিওকারণ ও উপাদানকারণ, মহর্ষিও কোনও পিন এ कथा अश्वीकांत्र करत्रन नाहे। "हेमः वा व्यत्थ देनव किकिनागै९"-"म्मानव, त्रोमा हेनमछा आगीर এकरमवानिष्ठीयः''-- महर्षि छ এই সকল শ্রুতি উদ্ধার করিয়া তাঁর ব্রাহ্ম-ধর্মগ্রন্থে, ব্রহ্মকেই একমাত্র পরমত্ত্রসূপে প্রতিষ্ঠিত করেন। তাঁর সময়ের ব্রহ্মসঙ্গীতেও ইহার প্রমাণ পরিচয় পাওয়া যায়। না ছিল এ সব কিছু, আঁধার ছিল অতি, খোর দিগস্তপ্রদারী। ভামু বিরাজিল, हेट्या इहेन ७४, জন্ন জন্ন মহিমা তোমারি।

ट्यमवहस्य अधारतत महम्य कीव ७ स्टएव

নিভাভেদ স্বীকার করিয়াও, কথনও ইছাদের স্বাভস্ত্রে বিশাস করেন নাই, কেশবচন্দ্রে সিদ্ধান্তেও তত্ত্বস্ত এক, ছই বা তিন নছে। সেই এক ১ইতেই এই বহুর স্থা হইয়াছে। জীব ও জগৎ সেই এক অবৈদ ব্রফোরই প্রকাশ। জীব হাঁহারই চিংকণা। জড তাঁহারই চিন্তাখন। ইহাই আসাসমাজের মল সিদ্ধান্ত। তার এই অবৈত্যিদ্ধান্তের সঙ্গে অবভারবাদের কোনও ঐকাঞিক বিরোধ যে কেবল নাই, তাহা নহে; ফলতঃ * এই অবৈত ব্রহ্মসিদান্ত স্বীকার করিলে. কোনও না কোনও আকারে, অবভারবাদঃ মানিতেই হয়: না মানিলে, জীব ও জগতের সন্তার কোনও ভিত্তি ও অর্থ খুঁজিয়া পাগো যায় না।

ব্ৰহ্মট যদি জগতের একমাত্র পর্মতত্ত্ব ও চরমবস্ত হন, বিশ্বের অনাদি আদিতে ব্রন্ধাতি-রিক্ত কোনও কিছু ছিল না, ইহাই যদি সভা হয়; সেই ব্রহ্মবস্ত হইতেই সমুদায় বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়া, তাঁহারই মধ্যে ত্রিতি করিতেছে এবং অন্তিমে তাঁহাতেই প্রবেশ করে, বাস্বধর্মগ্রন্থে উদ্ধৃত এই শ্রুতিবাকা यान मिथा। ना इम्र; छाड़ा इडेटन এই ব্ৰহ্মাণ্ডকে ব্ৰহ্মেরই প্রকাশ; তাঁহারই রূপান্ত্র বলিতে হয়। অর্থাৎ ব্রহ্মই জীব ও জগৎরূপে প্রকাশিত হয়য়াছেন,—এই কথা অসীকার করা অসম্ভব হয়। আর ইহাও ভো ^{এক} প্রকারের অবভার। জীব ও জগৎরণে প্রকাশিত হইয়াও জীব ও জগতের ধর্ম ব্র^{ক্ষতে} স্মীম বা সাকার করিতে পারে না। সেইরূপ স্বীকার ঈশ্বর দেও ধারণ করিয়া অবতার क्षिरमञ्. (मरहत्र धर्म डाँहारक म्लार्ग कर्त्र

না। তাঁর অনির্বাচনীয় অঘটনঘটনপ্টীয়সী মায়াশক্তিকে আশ্রয় করিয়াই জগৎকারণ এই জগংরূপে আপনাকে প্রকাশিত (नहे भाषानिक्तिक आध्य कतिवाहे অবতারও গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহা বিশাস করিলে, বান্ধমতের কোনও ব্যাঘাত হইবে কেন গ গীতার অবতারবাদ এই মায়ার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। গীতা স্পষ্টই বলিয়াছেন --ভগবান ভাপনার মায়াপ্রভাবে যুগে যুগে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন—"সম্ভবাম্যাত্মযায়য়।" অমত: গীভার অবভারবাদের সঙ্গে ব্রহ দিনান্তের কোনোই অনুস্তি নাই। আন-মতের সঙ্গেই বা তার বিরোধ থাকিবে কেন ? ্ রাজা রামমোহন রায় গোসামীমতের মতান্ত বিরোধী ছিলেন। শঙ্কর-বেদান্তা-ভান্তিক-দাধক রাজা যে বাংলার বৈষ্ণাসিদ্ধান্তের প্রতি শ্রদ্ধাবান ছিলেন না, हेश किছुहे आम्हर्यात कथा नरह। किन्न রাজা রাম্মাঃনও গীতার অবতারবাদ একে-বারে অস্বীকার করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। তিনি যে বিশ্বরূপের উপাসনা করিতেন, ইহা অস্বীকাব তিনিই ক্রা যায় মহানির্বাণতন্ত্রের ব্রহ্মস্তোত্রকে ব্রাহ্ম সমাজের উপাদনাপদ্ধতিতে করিয়াছিলেন। গ্ৰহণ মহর্ষি পরে এই স্থোত্রটীকে কতকটা কাটিয়। ছাটিয়া নিজের মনোমত করিয়া লইয়াছিলেন রাজা তার একটা অক্ষরও পরিবর্ত্তন করেন রাজা ব্রহ্মতত্তকে নিগুণ ও বিখ-नारे : র্মপাত্মক ছই-ই মনে করিতেন। তাই তিনি--

''নমন্তে চিতে বিশ্বরূপাত্মকার" বলিয়া অক্ষের স্কৃতি করিতেন। মহর্ষি বিশ্ব- রূপাত্মকায় কাটিরা "সর্ব্বলোকাশ্রয়ায়" করিয়াছেন। আর পরবর্ত্তী পদে নিগুণার কাটিরা
শাখতায় করিয়াছেন। নহিষি অবৈতবাদের
ভয়ে সর্বাল জড়সড় হইতেন। অবৈতবাদের
গন্ধ পর্যন্ত তাঁর সহু হইত না। রাজার এ
ভয় ছিল না। অবৈতবাদী ছিলেন বলিয়াই
রাজা বিশ্বরূপের ভজনাও করিতেন, আর
গীতায় যতটুকু অবভারবাদ ফুটিয়াছে, ততটুকু
অবভারবাদ স্থীকার করিতে তাঁর কোনও
আপতি ছিল বলিয়া বোধ ১র না।

আচার্যা কেশবটন্ত প্রকাশভাবে অবভার-वान श्रोकांत्र ना कतिरमञ्. महाश्रुक्षवारमञ প্রচার করিয়া গিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজের বাজিবিশেষে সময়ে সময়ে এই মতের প্রতি-वान कतिरमञ्ज, टकमवहरत्सत्र महाशुक्रववान दय বাক্ষধর্মের বিরোধী ইহা প্রতিপন্ন হয় নাই। এই মহাপুরুষবাদের সঙ্গে অবতারবাদের পার্থক্য অতি সামান্ত। ফলতঃ কেশবচন্দ্রের এই মহাপুরুষবাদ কিয়ংপরিমাণে মুদলমান-, ধর্মের পয়গম্ববাদ বা নবীবাদেরই মতন। महाश्रुक्ररवता जेश्वरत्तत्र त्थातिक धर्माश्राम्हा। অধর্মের ক্ষয় এবং ধর্মের বিকাশ ও প্রতিষ্ঠা-দাধনের জ্বলু, তাঁহারা যুগে যুগে মানবসমাজে আসিয়া জনাগ্রহণ করেন ও ঈশ্বরনির্দিষ্ট কর্ম্ম माधन कतिया छिलसा यान। देशा यथन বিশেষ বিশেষ ধর্ম্মবিধান প্রবর্ত্তিত করিবার জন্ম আদিষ্ট হইয়া সংসারে আসেন, তথন দেহধারণের পূর্বে তাঁহারা অবশু ঈশবের নিকটে তাঁরই দরবারে বাস করেন। নতুবা প্রেরিতবাদের সার্থকতা থাকে না। কেবল ঠারা নিজেরাই যে আসেন, তাহাও নহে; তাদের সালোপাঞ্চ লইয়াই তাঁরা যুগধর্ম-

প্রতিষ্ঠার জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন: এব দিক দিয়া এই মহাপুর্ষবাদের সঙ্গে গীভার অবভারবাদের যথেষ্ট ঐক্য আছে। যদা যদা হি ধন্ম সানির্ভবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মপ্র তদাঝানং স্কাম্যহম 🕽 পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হক্ষতাং। ধশাসংস্থাৎনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ যুগধর্মপ্রবর্তনই গীতার অবতা:রর মুখ্য প্রয়োজন। এই যুগধর্ম-প্রবর্তনই কেশব চল্লের মহাপুরুষদের জন্মেরও মুখ্য হেতু। তবে গীতায় ভগবান সাঁঞ্চোপাক সহকারে অবতীর্ণ হন, এ কথাও কোথাও বংশন নাই; বৈষ্ণবগ্রন্থে ইহার উল্লেখ আছে। অতএব কেশবচন্দ্রের প্রেরিত মহাপুরুষবাদ গীতার অবতারবাদের অপেক্ষাও বৈষ্ণবীয় অবতার-বাদের বেশী নিকটে গিয়াছে।

কিন্তু কেশবচন্ত্ৰ কেবল প্ৰেরিত মহাপুরুষ-वारान्त প্রচার করিয়াই ক্ষাস্ত হয়েন নাই। খুষ্টীয়ান্দের লগন (Logos) বা শব্দবন্ধবাদ পর্য্যন্ত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মানুষের চিস্তা বা ভাবের সঙ্গে তার ভাষার যে সম্বন্ধ, পরমতত্ত্ব সঙ্গে লগদেরও সেই সম্বর আমাদের ভাব ও চিস্তা ভাষার ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়, আমাদের ভাষা আবার আম:-দের মনের ভাব ও চিম্বা হইতে, সেই ভাব ও চিন্তার আশ্রমে প্রকাশিত হইয়া, সেই ভাব ও চিন্তাকে ধরিয়াই আপনার প্রিতি ও সার্থকতা সভার করে। সেইরূপ পর্মতভাও লগসের (Logos) ভিতর দিয়াই আত্মপ্রকাশ করেন। আবু লগদও (Logos) দেই তম্ব হুইতে প্রস্ত হট্যা, তাহারই আশ্রে প্রতিষ্ঠা ও সাৰ্থকতা লাভ করে। ''ৰাগৰ্থমিব'' নিতাৰুক্ত হইয়া লগদ এবং পরমতত্ত্ব অনাদিকাল হইতে পরম্পরের দক্ষে বাদ করেন। আর এই লগদই স্টেম্ল। লগদই বিখের ছাঁচ। এই লগদই সাকার হইয়া জ্বপৎ ও জীবরূপে প্রকাশিত হন। এই লগদই অবতার দি প্রতিষ্ঠিত। এই লগদকেই খুইার অবতারবাদ প্রতিষ্ঠিত। এই লগদকেই ইংরেজি বাইবেলে the Word বলা হইয়াছে।

In the beginning Was the Word.

The Word was with God.

The Word was God.

हेश्दर्शक वाहरवल अथारन ८हे नग्न-छव्हे ব্যক্ত করিয়াছেন। এই খৃষ্টীয় লগদ-তত্ত্বের সঙ্গে বৈষ্ণবীধ রাধারফতত্ত্বের সাদৃগ্য অভি यनिष्ठ । तम कथा यथाममत्त्र अवशास्त्र विवत । ব্রাহ্মসমাজের আচার্যা ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ नगम-वान श्रीकांत्र করিয়াছিলেন। यिख्युष्टेरक जिनि नगम वनिद्या मरन कतिरजन। এমন কি তাঁহাকে ঈগগের একমাত পুত্র ব'লতেও কুন্তিত হইতেন না ৷ দার্শনিক শর্থে কেশবচন্দ্র খুষ্টীয় অবভারতত্তকে সভা বলিয়া मत्न कतिरुवन, এ कथा बिलाल उत्राध हत्र, কোনও অপরাধ হইবে না। এমন অনেক খুষ্টীয়ান আছেন, যাঁরা খুষ্টীয়ান ধর্মের মামুলী ত্রিত্ববাদ বা Trinity অস্বীকার করিয়াও लगम-नाम श्रीकात करत्रम अवः विक शृहेरक ঈশবের প্রেমের জ তাঁর প্রতিক্ষি, প্রতিমৃত্তি ও দাকার বাহাপ্রকাশ বলিয়া এছণ করিতে কৃষ্ঠিত হন না। ইংগ্র একপ্রকারের অবভারবাদ বই আর কি? প্রভাপচন্ত্র আর কেশবচন্দ্র, বিশেষতঃ

मक्मनात महानत, विक शृहेत्क व्यत्नकरी

এই চক্ষেই দেখিতেন। অতটুকু অবতারবাদ স্বীকার করাতে তাঁহাদের ব্রাহ্মধর্মের কোনও ব্যাঘাত হয় নাই।

অত এব ব্রাক্ষমতের সঙ্গে প্রাক্ত পক্ষে
বৈষ্ণবীয় অবতারবাদেরও যে একটা ঐকান্তিক
ও সাংঘাতিক বিরোধ আছে, এ কথা বলা
যায় না। ঈশরের অবতার হয় নাই, হইবে
না, হইতে পারে না,—ব্রাহ্মগণ যে এ কথা
বলেন, ইহা তাঁহাদের আয় প্রত্যায়ের বা আনুভূতির উপরেও প্রতিষ্ঠিত নহে; মানবজ্ঞানের
মৌলিক প্রকৃতি হইতেও এই মত প্রস্তুত হয়
না। ইহা স্বতঃ প্রামাণ্য সত্য নহে। অনুমানপ্রতিষ্ঠ সত্যাভাস মাত্র। আর অনুমানের
ভূপরে যে সি্দ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহাকে
বর্জন করিতে হয় না, অভিক্রেমই করিতে
পারা যায়।

ফলত: নিরাকার ঈশ্বরতত্ত্বের সঙ্গে অব-ভারবাদের কোন এই বিরোধ নাই। এই বিরোধ কল্লনা করিতে যাইয়া, আমরা আমাদের ঈধরতত্তকেই স্বল্পবিস্তর সাকার ও বিশিষ্ট করিয়া তুলি। ঈশরতত্ত্ব যে দেশ-কালের অভীত,—এবং অভীত বলিয়াই যুগপৎ সমভাবে স্ব্ৰিকালে ও স্কল্ দেশে বিভাষান রহিয়াছেন, এবং একই সঙ্গে প্রাকট ও অপকট, ভটত্ব ও তুরীয় অবস্থায় বাদ করেন একই সময়ে বাক্ত ১ইতে এবং অব্যক্ত রহিতে भारत- এ সকল कथा ভूলিয়া शियाह, ঈশবের অবতার হয় শুনিলে আমরা শিহরিয়া উঠি। ফলত: আমরা ঈশ্বরাবভারের কথা र्शनत्म এमनहे जावि त्य क्रेश्वत्र यमि जूमियाव वा नृषीयाय व्यवजीर्ग इहेरनन, ज्राद रम ममरम যতক্ষণ যি ভাদেহে ৰা হৈ তল্পদেহে তিনি আৰক

থাকেন, ততক্ষণ বিশ্বক্ষাও কি অনাথ হইয়া থাকে

প আর এইজন্মই একেবারে অবভার-তব্বটাকে উডাইয়া দেই। কিন্তু ঈশবের দর্বব্যাপিত্বের অর্থ বুঝিলে আর এ থট্কা বাঁধে না জিখর তো বিশ্বময় ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। কিন্তু এ ব্যাপ্তি জডরস্তর কিম্বা এমন কি আকাশবস্তুর ব্যাপ্তির মতনও নছে। তড়াগগর্ভে যেমন জলরাশি পরিব্যাপ্ত হট্যা থাকে, দেইরূপভাবে ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ডময় ব্যাপিয়া আছেন, ভাহা নয়। সর্বতি পরিব্যাপ্ত হইয়াও সর্ব্বিই তিনি যুগপৎ পরিপূর্ণ্রূপে, আত্ম-স্থরূপে বিভাগন রহিয়াছেন। ঈশ্বরতত্ত ভাগবাটোয়ারা করা যায় না। এ তত্ত্ব অৰও, অবিভাজা, অবৈত। ঈশর দর্ব এই দমভা পূর্ণরূপে বিভ্যান। বিলুতে ষেমন পূর্ণ সিফুতেও সেইরূপ পূর্ণ। এমার্সনের কথায় ৰ্ণিতে গেলে—He is as perfect in the atom as in the universe. এই ঈশার-তত্ত্ব আমাদের আত্মতত্ত্বেরই মতন। এই -যে অমদ্প্রতাগ্রাচক আত্মবস্ত ভাহা এই দেহের সর্বত বিভয়ান রহিয়াছে। আমাদের এই আমি বস্তু, এই প্রাণবস্তু, এই চৈতন্তবন্তু, य नारमहे इंशांक वाक कति ना कन, अहे দেহের দক্ষ অন্ধাত্যক্ষকে দমভাবে অধি-কার করিয়া, সকলের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছে। কোন একটা অঙ্গ নষ্ট হইয়া গেলে এই वश्चत्र द्वान वस ना। এ वश्च वसनी हिन তেমনটাই থাকে। পারপূর্ণ হইয়া থাকে। নেমন কেশমূলে, সেইরূপ ছৎপিতে, দেহের দৰ্বত এ বস্তু যুগপৎ পরিপূর্ণরূপে বিরাজ करत । এक अन्न इटेरा देशार होनिया व्यानिश व्यवत्र व्यक्त देशांक क्रोहेट इस न।।

বেখানে অফুট থাকে, দেথানেও ইহা পরিপূর্ণভাবে আত্মন্তরপেই থাকে। বেখানে পরিফুট হয়, দেখানেও পরিপূর্ণভাবে সেই আত্মস্থারেও বিস্থানা থাকে। প্রকাশের ইতরবিশেষে তাঁর স্থারপের হাসবৃদ্ধি হয় না। ইহাই
আত্মার কাক্ষণ। ইহাই জীবাত্মার লক্ষণ।
ইহাই পরমাত্মারও লক্ষণ। এই জন্মই শ্রুতি
বিলয়াছেন যে এই আত্মবস্ত —
"আসীনো দূরং ব্রজতি, শয়ানো যাতি সর্ববিত।"
এই শক্তিকেই ব্রক্ষের বা ঈশ্বের যোগমায়া
বিলয়াছেন। এই শক্তিপ্রভাবেই কোনও
বিশেষ ক্ষেত্রে, বিশেষ আধারে, বিশ্বভাবে

আবিভূতি হইলেও, অন্ত ক্ষেত্রে, অন্ত
আধারে ঈশ্বরতত্ত্বের তিরোভাব হয় না;
স্কৃতরাং অবতার অঙ্গীকার করিলে ঈশুরের
নিরাকারত্বের বা সর্বব্যাপিজের কোনও
ব্যাঘাত হয় বলিয়া যে আশঙ্কা হয়, ইহা
নিতাপ্তই অজ্ঞান কল্লনা মাত্র।

ফলত: যতদিন নিরাকার ঈশ্বরতর কি ইহা বুঝি নাই, ততদিন অবতার অদন্তব ও অসাধ্য বলিয়া ভাবিতাম। যে পরিমাণে প্রকৃত নিরাকারতর কাহাকে বলে ইল বুঝিতে পারিকেছি, সেই পরিমাণে অবতার-বাদের ভয়টাও কমিয়া যাইতেছে।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

রাও বাহাত্বর সদার সংসারচন্দ্র

यर्छ পরিচেছদ

সংসারচক্র বছদিন হইতে সাংঘাতিক বছমূত্র রোগে কট্ট পাইতেছিলেন, কর্ত্রা-পরায়ণ কর্মাবীর, কিন্তু সেজন্ম রাজ্যের গুরুক কর্মান্ডার বহন করিতে একদিনের জন্মও বিরত হ'ন নাই। এমন সময় গিয়াছে, যথন এই ভগ্নস্থায় লইয়া তাঁহাকে দৈনিক ১৬১৭ ঘণ্টা পরিশ্রম করিতে ইইয়াছে। ১৯০৭ খ্টাব্দের জাহুরারী মাসে আফগানিহানের অধিপত্তি আমীরের ভারতাগমন-উপলক্ষে আগ্রায় যে দর্বার হয়—তথন আগ্রায় অবস্থানকালে অভাধিক পরিশ্রমে ও অনিয়মে

সংসারচন্দ্র অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পড়েন।
আগ্রা হইতে ফিরিয়া আসার পর চিকিংসকগণের বিশেষ আদেশে এবং মহারাজের
আগ্রহে তিনি কিছুদিন জয়পুরের নকটবতা
রোড়পুরা'য় গিয়া বাস করেন। সেথানকার
আহাকর জলবায়ুত্তে এবং বিশ্রামলাভে শীঘ্রই
তিনি অনেকটা আরোগালাভ করিলেন।
তাঁহার আরোগালাভদংবাদে রাজকর্মচারিগণ
ও প্রজাবন্দ সকলেই আনন্দিত হইল। এই
পুরাতন বিশ্বস্ত সচিবের আরোগালাভে
আনন্দপ্রকাশ করিবার জন্ম মহারাজ স্বয়ং

প্রধানা মহিনী সমভিবাহারে রোড়পুরা গমন করিয়া দিবসবাাপী উৎসব করিলেন। মহারাজ্ব সংসারচক্রকে যে প্রকার ভক্তি, শ্রদ্ধা ও প্রীতির চক্ষে দেখিতেন—এ আনন্দোৎসব তাহারই ফল। এমনি করিয়া মহারাজ সাধারণের নিকট সংসারচক্রের স্থলীর্ঘ চলিশ্বর্ধবাাপী একান্ত প্রভুভক্তি ও আয়ভাাগের সম্মান প্রদর্শন করিলেন। সংসারচক্রের স্থগিরোহণের কিছুদিন পূর্ব্বে মহারাজ মহিনী সহ ঠাহার কুশন জিজাদার জন্ম সংসারচক্রের গৃহে অংগমন করেন। জয়পুরাধীধরীর পক্ষেরাজমন্ত্রীকে এরূপ সম্মানপ্রদর্শন এ রাজ্যে বোধ হর অনক্রপূর্ব্ব।

নববর্ষারন্তে ভারত-• >>>> সালের গভর্ণনেন্ট সংসারতক্তকে C. I. E. উপাধি প্রদান করিলেন। লোকবিদ্ধ সচিবের এই স্মান প্রাপ্তি উপলকে জনসাধারণ তাঁহাকে অভিনন্দন করিবার জন্ম এক বিরাট সভা অহিন করেন। এই সভার তাঁহার পুরাতন ছাত্রবর্গ, সমগ্র রাজকর্মচারা, কৌ লালের वावहात्राक्षीवश्रम मिलिङ हहेबा मः मात्रहन्तरक অভনন্দ নপত্ৰ প্রদান করিয়া তাঁহাদের হদবের ভক্তি ও কুডজ্ঞতা প্রকাশ করেন। এই সকল অভিনন্দনপত্ৰ * এবং তৎকালীন विशिष्डिक कर्लन हार्वाई अवश्रुत्वत हेरताज-সম্প্রদারের মুখপাত্র হইরা বে বক্ত ভা করেন তोश হইতে বুঝিতে পারা যার যে, সংসার- চল্জের দেবতুলা চরিত্র, তাঁহার সরল আমারিক বাবহার, তাঁহার কর্ত্তবানিষ্ঠা—লর্কোপরি রাজ্যের হিতের জ্বন্থ তাঁহার নিংমার্থ চেষ্টা— তাঁহাকে জরপুর-অধিবাসীদের নিকট কভদুর সম্মানভাজন ও লোকপ্রির করিয়াছিল। সংসারচন্দ্র ইংরাজী ও উর্দ্দু ভাষায় এই সকল অভিনন্দনপত্রের যে উদ্ভর দেন ভাহা তাঁহার ক্যার সহলয় ধর্মভীক বাক্তিরই উপযুক্ত।

রেদিডেণ্ট কর্ণেল হার্বাট তাঁহার বক্তৃতায় বলেন—"I have never heard other than good spoken of you by all sorts and conditions of menindeed every one has spoken of you with affection and regard and I have ever found you courteous. upright, with a fine sense of justice and the highest integrity-* * * " বাস্তবিক তিনি দেশীর রাজ্যস্থলত বিবিধ দলের সকলেরই প্রীতি ও ভক্তির পাত্র ভিলেন –রাজকার্য্যে কর্তব্যের অমুরোধে অনেক সময় অনেককেই তাঁহাকে শাসন कतिएक वा निवास कतिएक इहेशाहिन-इन्न छ অনেক সুময় ঠাঁহার কার্গ্যে অনেকের স্বার্থে আঘাত লাগিয়াছিল—কিন্তু তাহাতে তাঁহার উপর লোকের শ্রমা বাড়িখাছে ব্যতাত কমে नाहे। অভিনশন-পত্তের উত্তরে এক शांत সংসারচক্র যে মহবাক্য উক্ত করিয়াছিলেন -Be just and fear not, let all the aimest at, be thy ends, thou country's, thy God's and Truth's-' हेराहे छाराद कोवान मर्सकार्या मूनमञ्ज हिन। কিছ হার। কালের করাল হস্ত সংসার-

^{*} अधिक পांऽ दिव सम्म नाना कावाव निश्विक

वर्षे नकत अधिन सन्तर्भव । मानाविक क्षेत्र, विक्

कर्षेत्र वर्षे कोवनी भूष काकाद्य अवाधिक हव, कदव

श्विभिष्ट अपक हहेद्व। मानिक भूदक दिन मकन अकाधिक हवाद्या महत्व नहिः।

চক্রকে এই স্বতঃ-উৎসারিত শুক্তি, এই অ্যাচিত সন্মান, এই বিপুল গৌরব, বেশীদিন জোগ করিতে দিল না। অভিনন্দন-সভা হইতে কিরিয়া আদিয়াই তিনি আবার যে রোগশ্যাার শায়িত হইলেন, তাহার পর আর তাঁহার পূর্ববং নিয়মিতরাজকার্য পরিচালনের সামর্থ্য রহিল না।

১৯০৯ সালের ১১ই মে সর্বজনপ্রিয় महिव. সংশারচন্দ্র অধ্ররাজ্যের রাজাগজা সকলকে গভীরতম শোকে নিমজ্জিত করিয়া স্বৰ্গারোহণ করিলেন--রাজ্যে হাহাকার উত্থিত ছইল। মহারাজের আজার রাজ্যের সমস্ত व्याकिन-व्यातानक, 'इविश कात्रथाना' এবং नर्क्यकात बाककारी इहेनिय्नत क्रम रक् इटेग। व्यथम (अगीत मर्फात्रिमरभत मृडापर যে প্রকার সম্মানের সহিত শাশানে লইয়া বাওয়া হয়, দেই প্রকার 'লওরাজীমা'র স্থিত সংসারচজ্রের মৃতদেহ দাহ-স্থানে লইয়া যাওয়ার ত্রুম প্রচারিত হইন। প্রথমে হইটি উপর জয়পুররাব্বের 'পাঁচরঙ্গা হজীর পভাকা, ভাহার পর 'নগ্নী-নাকাড়া'-বাহী উষ্ট ও ঘোটকশ্রেণী, তৎপশ্চাতে **रत्रिक्रां के दोक्रेन्छ, डाहाद भद्र द्रमञ्जिड** 'वियादन' मुख मर्कादबन्न दन्ह, मुद्रम नात्कात প্রধান প্রধান সন্ধার ও সমগ্র রাজকর্মচারী ও সর্বদেষে সহস্রাধিক শোকসম্ভপ্ত প্রকা-वुन्त। এमनि कवित्रा य गःमाबठळ छनीर्थ ৪৩ বংশর জয়পুররাজ্যের হিতের জন্ম व्यक्तांख পविश्रम कविश्राहित्नम, विनि मशंत्राक স্বাই মাধোসিংছের একাধারে সংপ্রামর্শ-माका महिव, मर्क ममात्र धकां विधान वासन वह ७ मर्बाग्रकार्यात महात्र हिलन-लाहे

यहां थांन वक्षप्रखात्मेंब नयंत्रागृहः ग्रामीनकृषिरक गहेशा शां अशा हरेगा (स्थान এই शांत्रिक, কর্মী, সত্যপরায়ণ, প্রভুক্তক্ত বাদালীর দেহ ভন্মীভূত হইয়াছে, সেম্বান আজ সমগ্ৰ বাঙ্গালী জাতির পুণাতীর্থে পরিণত হইয়াছে। জানি ना, जामता त्महे जमाग्निक, जाए वत्रशैन कर्त्वा-নিষ্ঠাৰ, সেই নিঃস্বাৰ্থ প্ৰভৃভক্তি ও ছাঃ-পরাধণতার. দেই উদার হৃদয়ের প্রকৃত সন্মান করিব কি না। কীর্ত্তিমান স্বদেশীর সমান করিতে পরামুধ বলিয়া বাঙ্গালীর যে কলঙ্ক আছে,—তাহা কি কথনও মোচন হইবে নাণু আর, অম্বরাজ্য আজ যে নি: সার্থ প্রকৃত গুভাকাজ্জী বন্ধু হারণ্টল— কে জানে কবে তাহ। পুরণ হইবে ? यहि কথনও অম্বরবাসী ভাহাদের দেশের প্রকৃত ইতিহাস লেখে, তবে, বালালী গৌরব বিজ্ঞাধর ভট্টাচার্য্য, হরিমোহন দেন, কান্তি-**हक्ष मृत्थाभाषांत्र ध्वरः मःमात्रहत्कत** नाम স্বৰ্ণাক্ষরে শিখিত থাকিবে। এই সকল মহাপ্রাণ বঙ্গদস্তান জয়পুররাজ্যের যে উন্নতি করিয়া গিয়াছেন, যে সকল প্রবল বাধা-বিছের মধ্য দিয়া বর্ত্তমান ভারতের প্রধান হিন্দুরাজ্যের সন্মান বৃদ্ধি করিয়া জগতের নিকট জয়পুরের নাম অপরিচিত করিয়া গিয়াছেন—দে সকল कौर्डि अप्रभुत देखिशामत পृष्ठी हित्रमिन खेळाल कवियां शांकित ।

দানশৌও মহারাজ তাঁহার পরম হিতকারী সচিবের আনাদি বথাযোগ্য সমারোহে সম্পন্ন করিবার অভিপ্রায়ে সংসারচক্রের ব্যেষ্ঠপুত্র অবিনাশচক্রের সহিত পরামর্শ করিয়া সমত ব্যবহা করিশেন। ব্যোৎসর্গ, দানসাগর, কাশী-নবনীণ-মিথিগা প্রভৃতি স্থানের মহা-

बहाशामा अधाशक-विशास এवः बान्सनामि-काकानीवितादात्र আয়োজন হইল। সংসারচজ্রের পিতৃভক্ত পুত্র অবিনাশচক্র দিবারাত্রি পরিশ্রম অল্ল সময়ের মধ্যে এই বুহৎ-ব্যাপারের যে প্রকার নিখুঁত বন্দোবস্ত করিলেন—তাহা তাঁহার পিতৃভক্তিরই পরিচায়ক। সমাগত সনিষা অধাপকদিগের এবং অতিথি অভ্যাগত ও আত্মীয়স্বজনদিগের বাসস্থান ও আহারাদির বিশেষ ব্যবস্থা হইল। বিরাট মণ্ডপতলে আঠারটি রৌপ্য ও পিত্তলের ষোড়শ, ও শ্রাদ্ধোপকরণ এবং শ্রাদ্ধসভা সজ্জিত। সভা-মগুপের একস্থানে রাজগুরু, মন্দিরের মহান্ত-বর্র এবং নানাস্থানের স্থপণ্ডিত অধ্যাপকগণের খান, অন্তত্ত রাজ্যের সন্দার ও প্রধান-অপ্রধান রাজকর্মা**চারিগণ সমবেত।** একধারে বঙ্গ-দেশীর কীর্ত্তনীয়া 'মাথুরে'র করুণ-সঙ্গীতে শোতবুলকে নির্বাক করিয়া রাথিতেছে। দেদিন সকলের অবারিতহার। পরদিবদ প্রায় ষ্ঠিদহস্রাধিক ব্রাহ্মণাদি নানা ফাতিকে পরি-ভোষে ভোজন করান হইল। এক দন জয়-পুরস্থিত কাঙ্গালিগণ, একদিন রাজ্যের সন্দার-গণ ও রাজকর্ম6ারিগণকে ভোজন করান ब्हेंग। আहादामित এहे वित्रां वावन्त्रा, व्यशाशक ७ ममागड वाकिमित्रत कन्न नर्स-প্রকার স্থবন্দোবস্ত এবং দানসাগর প্রান্ধের ব্যাপার, সর্ব্বোপরি সংসারচন্তের প্তগণের विनौड खानावान नकरन मुक्क इहेबाहिरनन, विভिন্ন दिनीय अधानिकश्य এकवारका विनिष्ठ लाशिल्ब य शक्तभ विदां अथह स्निविध স্মারোহব্যাপার তাঁহাদের জীবনে (क्र (१८५न नाहे, हेहा (कर्व (१९४१न

গোবিন্দ সিংহের বিখ্যাত মাতৃশ্রাদ্ধের সহিত উপমিত হইতে পারে। মহারাক্ত এমনি করিয়া সংসারচক্রের জীবনব্যাপী একনিষ্ঠ প্রভুভক্তির ষ্ণার্থ সম্মান প্রদর্শন করিলেন।

এ पिटक अत्रभूतवाकमञ्जीत मुका-मःवादम भारमानियत, * निভिन-मिनिहोती প্রভৃতি ইংরাদ্ধী সংবাদপত্র এবং উত্তরভারতের অধিকাংশ হিন্দী ও উর্দ পত্ত সংসারচক্রের মৃত্যুতে শোকপ্রকাশ করিয়া তাঁহার নানা সদ্প্রণের ব্যাখ্যান করিতে লাগিলেন। মহা-মাস্ত ভারত-গভর্নেন্টের প্রতিনিধি এবং ভারত্ববের নানা স্থানের গণ্যমান্ত ব্যক্তিগণ ও রাজপুতানার প্রধান প্রধান রাজন্তবর্গ সংসার-চক্রের শোকসম্ভপ্ত পরিবারের সভিত সমবেদনা প্রকাশ করিয়া মৃত মহাত্মার প্রতি তাঁহাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করিলেন। ইংলগু ও ভারতের নানাস্থানের প্রধান. অপ্রধান, ধনী, গৃহস্থ, দরিদ্র, বিশ্বান ও ক্মিগণের এই দকল সমবেদনা-স্কৃচক পতাদি দেখিলে বুঝিতে পারা যায় যে, তাঁহারা এই বঙ্গসম্ভানকে কতদুর সন্মান করিতেন এবং আশ্চর্য্য হইতে হয় যে কেমন করিয়া বন্ধুবংসল সংদারচন্দ্র এত প্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি ব্যক্তির বন্ধুত্বলাতে সমর্থ হইয়াছিলেন। দরিত্র কুল-माष्ट्रीत शरमात्रहता नित्र हतिकारता, निस्त्रत কঠোর সাধনায় বে প্রবল বাধাবিদ্র অভিক্রম कविशा निकंतक यानत डेक्कानिश्चात चारहाइन

* বর্গগত সংসারচন্দ্র সন্থক্ধ স্থবিগাত 'পারো-নিররে' যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হর তাহা গ্রন্থপরিশিষ্টে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। দেশের কয়েকজন বিধ্যাত ব্যক্তির পত্রও সেই সঙ্গে প্রকাশিত হইবে। করিরাছিলেন, তাহা আলোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে, সংসারচজ্রের জীবন নিম্নলিখিত সভ্যের একটি উৎকৃষ্ট উদাহরণ-স্থল—

"The heights of great men reached and kept

Were not attained by sudden flight;

But they, while their companions slept

Were toiling upward in the night.

(ক্ৰমণ)

অমৃতসর

(কাপিতেন ক্লড-লাকণ্টেনের করাসী গ্রন্থ * হইতে)

এইথানে একটি অতি অন্দর, অতি
মনোরম, ও পবিত্র নগর অধিষ্ঠিত; অমৃতসর
শিপদিগের 'রোম,' পাল্সাদিগের,— ঈশরনির্বাচিতদিগের— মেকা। এইথানেই আমি
শিপদিগের ধর্মগ্রন্থ দেখিতে পাইলাম,
ভাহাতে শিপদিগের অত্যুৎকুট ধর্মতগুলি
লিপিবত রহিয়াছে।

উজ্জন প্রভাত। চারিদিকেই জীবনচাঞ্চল্যের একশেষ। অর্থমন্দির দর্শনোদেশে
জনতার মধ্য দিরা অতিকটে সহর অতিক্রম
করিলাম। স্থলর স্থলর উদ্যানের মধ্যন্থিত
দীর্ঘ বীথিগুলি অস্পরণ করিয়া, মকিকাগুঞ্জিত অসংখ্য বিপণির মধ্য দিয়া, পুরাতন
অমৃত্যর অতিক্রমপূর্বক, অবশেষে পুণ্যসরোবরের তীরে উপনীত হইলাম। এই রূপে
বিবিধ পণ্ডি অতিক্রম করিয়া, এই পথ্টি

কেক্রছেলে আদিরা—২০ লক্ষ শিথ বে গ্রন্থ
মানিয়া চলে, সেই গ্রন্থের অধিষ্ঠানভূমিতে
আদিয়া মিলিত হইয়াছে। প্রথমেই উদ্যানের
একটি বহিবেষ্ঠন; পরে, ইংরাজি কেতাঅম্থায়ী ফুলের কেয়ারী-সমূহ, তাহার পর
প্রাতন দেশী সহর, তাহার পর প্রা-নগরী,
— এই নগরী অমৃত-সরোবরকে বিরিয়া
রহিয়াছে। সরোবরের মধান্তলে, অর্থমিনির;
মন্দিরের ভিতর 'গ্রন্থ সাহেব"।

সাধা কালো মাবেল-প্রস্তারে নির্মিত
সমচতুক্ষোণ স্থাতিল বাট সরোবরটিকে রমণীর
করিয়া তুলিরাছে। অনতার নগ্রপদ্বর্ধণে মহণ
ঘাটের সানতালা স্থাগোলোকে ঝিকু মিক্
করিতৈছে। চারিদিকে বড় বড় বাড়ী ও
দেবালয়ের প্রাচীর হইতে স্থাকিরণ দর্শণের
ভার প্রতিক্ষিত হইতেছে, এবং মন্দির-

^{* &}quot;A Travers L' Inde"-पः ১৯১० परम व्यवनिष्ठ ।

গাত্ৰ হইতে বিশুদ্ধ কাঞ্চনদীপ্তি বিচ্চুরিত হইরা পরীদৃশ্রের স্থায় আলোক-উৎসবে মাতিরা উঠিরাছে।

মন্দিরটি চমৎকার; মনে মনে করনা কর,—একটি ক্ষুদ্র চতুকোণ ইমারৎ, তল হইতে চূড়া পর্যন্ত স্থলিন্তিত, বেশ অক্ষ্প অক্ষত, মধ্যস্থানে একটি ছোট গল্প চূড়াদেশে গাপিত, চারি পার্শ্বে চারিটি ক্ষুদ্র ফাঁক্-বিশিষ্ট স্থল্য কট্টড়া,তাহাতে আবদ্ধ ধাতব ঘণ্টিকা-গুলি- জলস্ত আকাশতলে তীব্ররপে ধ্বনিত হইতেছে। একটা প্রশন্ত বাধের উপর দিয়া তথায় উপনীত হইলাম—ইহা একপ্রকার সেতু, তীর হইতে মন্দির পর্যান্ত প্রসারিত—'মোজেরিক্'-কাজ করা এই সেতু-পথের হই ধারে খোদিত বারাগুা; ইহা বিচিত্র বর্ণের প্রতিন বিভূবিত; সেতুর বে প্রান্থটি ঘাটে আসিয়া মিলিয়াছে, সেইখানে হস্তিদস্তপ্রিত একটি জমকালো রোপ্যময় ঘার।

বে সোনার কথা বলিয়াছি, উহা মোটা সোনার পাত, এবং যে রূপার কথা বলিয়াছি ঐ রূপা তাঁবার মত ঢালাই করা। শিল্প-অলক্ষারগুলি, দশপুরুষ-পরম্পরাগত শিল্প-কলার ও ধৈর্যোর পরিচয় দিতেছে। সমস্ত ভারত ভ্রমণ করিয়া আমি এইরূপ কথা কচিৎ কথন বলিতে সমর্থ হইয়াছি।

দর্বজনপ্রশংসিত প্রাসাদ, প্রসিদ্ধ সমাধিমন্দির, মস্জিদাদি, রাশি রাশি দেবমন্দির
অনেক সমরে আমাকে প্রতারিত করিরাছে!
কোন প্রমাশ্চর্যা ইমারং, বাহা করনার
অতুলনীর বলিরা প্রথমে মনে করিরাছিলাম,
আসল জিনিসটা বধন দেখিলাম, তথন স্থল
বলিরা মনে হইল:—(প্রাচীরগুলা প্রতন

ইটের), কুঠবাধিপ্রস্তবং (চ্পের পৌচ দেওয়া, অল্লবিস্তর রং করা, সর্বত্রই চটা-উঠানো) বিশেষতঃ নির্দন্ন কালপ্রভাবে বিষম ভগ্ন-দুশাগ্রস্ত।

কিন্তু এথানকার এই পরমাশ্চর্য্য মন্দিরটি একটি রছ বিশেষ; স্থন্দররূপে থোদিত, স্থন্দর রূপে সন্নিবেশিত এবং যারপরনাই সমুজ্জন।

অভান্তরে,-জরির কাজ-করা লাল মধ-मलात এकि हक्षांडश-उता, कडक्खनि পুরোহিত একথানি গ্রন্থের চতুম্পার্যে বদিয়া আছে। আমাদের 'ফোলিও' (Folio) আকারের গ্রন্থের অপেক। চতুগুণ বড় এবং সেই অনুপাতে সুল। গ্রন্থানি মেকের গালিচার উপর থোলা রহিয়াছে; একটা জরির কাপড়ে উহার কিয়দংশ ঢাকা। মধ্যে মধ্যে, একজন পুরোহিত খাড়া হইয়া, কতক-গুলি শব্দ পাঠ করিবার জন্ম ঐ কাপড়ের একটি কোণ উঠাইয়া ধরিতেছে, ভাহার পর আবার ভাকভাবে স্বহানে পুন: স্থাপন তিনজন वानक,-- पृहेकन করিতেছে। পাথোয়াজিয়া ও একজন সারেঙ্গী; উহারা বেশ একটি মনোরম ছলে অবিরাম বাঞাইরা যাইতেছে। ভক্তেরা দলে দলে আসিয়া ঐ বুহৎ গ্রন্থের সমুথে যোড়হন্তে ভূমিষ্ট হট্য়া প্রণিণাত করিতেছে এবং সন্মুখে বিস্তৃত গালিচার উপর এক একটি মুদ্রাথত নিংকেপ করিতেছে। পাওনার অঙ্কটা মন্দ নহে। পর্সা, আনা, होका अबस विषठ इटेल्डाइ। देशंत अग्रहे कि, शुरवाहिएखता, वानरकता, खरकता, अन्नभ महात्रावान ७ इट्सं १ व्यक्ति घटतत (व কোণটিতে ৰসিয়াছিলাম, সেধান হইতে ব্যের দুঞ্চ কতি রমণীয়—ঘরটি অর্ণভূবণে ও চিত্রাদিতে বিভূষিত। একটি স্থারশি ভির্যক্তাবে পভিত হইরা, ধ্প-ধ্নার ভরলায়িত লঘু ধ্মরাশিকে উদ্ভাসিত করিরা ভূলিরাছে। যেন নিজ গৃহের মধ্যেই অধিষ্ঠিত, এইরপভাবে কপোতেরা পক্ষসঞ্চালন পূর্বক গৃহ-আকাশের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে উড়িরা বেড়াইতেছে। ভজেরা যেরপভাবে ভূমিষ্ট হইরা প্রণাম করিতেছে, সেই ভঙ্গিটিতে বেশ একটু শ্রী আছে।

যাহারা গ্রন্থকে খিরিয়া বসিয়াছিল, তাহার মধ্য হইতে একটি পুরোহিত গাত্রোখান করিয়া গন্তীর ভাবে সাদা ফুলের একটি মালা আমাকে দিবার জন্য আসিন। তাহার সবত্ন-বিনান্ত দীর্ঘ কেশকলাপ ক্ষের উপর ঝুলিয়া পড়িয়াছে, এবং দীর্ঘ শাশ্রমাজি ভাগার বক্ষকে চাকিরা ফেলিয়াছে। ঐ মালা আমার গলার পরাইয়া দিল-আমি নিবারণ করিতে পারিলাম না। আর আমি নিবারণ করিবই বা কেন 📍 ভাহার ভঙ্গিট অতি স্থলর धंवः चामि य धक्ति हाका शानिहात छेशत निरक्त कतिबाहिनाम, जामात विधान, उहारे এই শিষ্টাচারের একমাত্র কারণ নছে। আবার, প্রধান পুরোহিতের ভরক হইতে দে আমাকে একখণ্ড মিছরিও দিল, তাহাও আমি আদরের সহিত গ্রহণ করিলাম।

তাহার পর আমাদের মধ্যে বাক্যালাপ চলিতে লাগিল। তাহাদের মন্দিরটি আমার বড় ভাল লাগিয়াছে,—ইহা একজন লোভাষীর মুখ দিয়া ভাহাকে আনাইলাম। এই কথার প্রীত হইরা, লে ঔংস্কা ও ভত্রতার সহিত আমাকে জিক্সাস। করিল—আমি যুরোপীর কোন-আভিভুক্ত, আমার কি ব্যবসার। সে

আমার ধর্মের কথা পাড়িল এবং স্বধর্ম সন্তন্তে খুব উৎসাহ প্রকাশ করিল। "সাহেব, তুমি আমাদের ধর্মগ্রন্থ—আমাদের "আদিগ্রন্থ"— দেখিতে আসিয়াছ ? তুমি এই সকল এত পাঠ করিতে পারিবে কি না সন্দেহ; কেননা এই দকণ গ্ৰন্থের ভাষাপ্রশ্নোগ-পদ্ধতি বুঝিতে পারে এরূপ লোক আমাদের মধ্যেও অভি अझ आहि। किन्न देश वर् आत्करनत विषय : কেননা, ঐ গ্রন্থে হৃন্দর হৃন্দর অনেক কথা লেখা আছে—সমস্তই ধ্ৰুৰ সত্য :— ঈশ্বর এক ও অধিতীর; তাঁহাকেই আরাধনা করিতে হইবে, কোন প্রভিমাকে নছে। আত্মা অমর, ঈশ্বর পর্যান্ত উথিত হইবার জন্য, এই আলা वह अत्मत मधा निष्ठा, युवायुवि कतिरल्हा কেবল চিত্তভূদির স্বারাই তাঁহার নিকট উপ-নীত হওয়া যায়। হাদয় বিশোধিত হইলে, केवारक अब कवा यात्र। त्रमना विस्माधिक रुटेटन, मिथाविनटक क्य क्या यात्र। हक् বিশোধিত ২ইলে, কামকে জয় করা যায়। कर्न विर्माधिक श्रेटिंग, निनादोष्टिक जग्न कशे याम्।

একশে স্থা যথেষ্ট উচ্চে উঠিয়াছে।
বাহিরে, এই স্থোর প্রথর কিরণে, সরোবরটি
বিক্মিক্ করিভেছে। এইবার একটু ত্রা
করিতে হইবে; অটপের ধ্বজননিরটি
দেখিতে বাইতে হইবে। এখান হইতে খ্ব
নিকটে। ঐ ধ্বজননির হইতে এক দৃষ্টিতে
সমস্ত সহরের দৃষ্ঠাট দেখা যার। এই
ধ্বজননিরটি ছই উদ্দেশ্রে নির্মিত হয়।
ইহা নানকের সমাধি মন্দির এবং অটলের
স্থাতিমন্দির। এই অটল, এক শিশুর
বিনিমরে আসনার প্রাণ বিদর্জন করিরাছিল।

উহার উপর হইতে—প্রায় ১২৫ হত্ত
পরিমাণ উচ্চ—দৃশুটি পরীদৃশ্রের প্রায়।
প্রথমেই দর্শকের দৃষ্টি মর্ণচূড়ার উপর আসিয়া
নিগভিত হয়। শুলবর্ণ সরসীংলের মধ্যত্তলে
টুলা মান-পীতবর্ণ বলিয়া অন্ত্তুত হয়; এবং
নুখান হইতে বীশিগুলি, সরোবর-অভিমুখী
পথগুলি প্রিফার দেখিতে পাওরা যায়।
ক্র পথগুলি,—চিত্রের পশ্চাদ্ভূমির প্রায় ঘনঘোর উদ্ভিজ্জরাশি হইতে বাহির হইয়া এই
প্রানগরীর প্রাচীরে আসিয়া মিলিত ইইয়াছে।

কোথাও কোথাও, ধনবান্ শিথদিগের বাগান বাড়ী দেখা বাইতেছে; উহারা উৎস্বাদির সময় ঐথানে কয়েক দিবস অভিবাদ্ধিত করে। কোথাও বা গৃহের সমতশ ছাড়াইয়া মন্দিরের চূড়া উঠিরাছে; কোথাও বা একটি মস্জিদ্; আর একটি সরোবর; আরও দ্রে একটি অসমান-আফুতি চন্দ্র; কিন্তু এই কুলে অর্থমন্দিরটির উপরেই দর্শকের ওৎস্কর সতত কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে;—রল্লাধারের মধ্যে যেন একটি স্কুমার বহুমূল্য বন্ধ নিহিত।

₹

অমৃতসর হইতে ছাড়িবার পুর্নে, এখানকার কোন স্থলর স্বতিচিক্ত, বা কৌতুকসামগ্রী বা কোন টুকি-টাকি তাবা সলে লইতে
ইক্তা করিয়াছি। আমার পরিচারক (boy)
গালিচা ও পুরাতন জিনিসের লোকান্দার
চহা-মলের নাম করিল।

আমরা তথনই দেইখানে গিরা উপস্থিত ইইলাম; আমার 'বর' একটা দরজা ঠেলিয়া খুলিল; আমরা ভিতরে প্রবেশ ক্রিলাম। চূণ-কাম করা ছটি ছোট ঘর,—প্রায় থালি। আমাদের দোকানের টুকি-টাকি জব্য জ্বন করাইয়া দেয়,—এখানে এমন কিছুই নাই; দেয়ালের ধারে লম্বালম্বি, গোটানো গালিচাগুলা সাঞ্জান রহিয়াছে। একটা খোলা আলমারীতে কতকগুলি "কৌতুক-সামগ্রী" (curiosities); একটা কোনে, টেবিলের উপর, একটা বড় ব্রুম্র্তি গুঢ়মর্থ স্চক পল্মের উপর উপবিষ্ট হইয়া উর্ক্লে অঙ্গুলী নির্দেশ কুরত ঈষৎ হাস্ত কারতেছে।

আমাকে দেখিয়া, তিনটি বালক অগ্রসর

হইল; ইহারা চ্বামলের মুজ্রী; —নতনেত্রে,
বোড়হন্তে, শোভনভাঙ্গতে, একটু নতকার

হইয়া, আমাকে পুনঃপুনঃ নমস্কার করিতে
লাগিল; এবং সাদর সঙ্গতে আমাকে

দিতীয় ঘরটিতে আসিবার জন্ত আহ্বান করিল।

চন্মানল ঐ ঘরে থাকেন।

লোকটি স্থলকার; একটা আরাম-কেলারার ঠেল দিয়া বদিয়া আছে এবং গড়গড়ার দীর্ঘ নল মুখে দিয়া তামাকু দেবন করিতেছে। এক ক্ষুজকার মুগলমান তাহাকে পাধার বাতাস করিতেছে; এবং আর হইজন তাহাকে আমোদ দিবার জন্ম বাজা

শবশু এই নাট্যদৃশ্বটি পূপ হইতে আন্নোজন করিয়া রাথা হয় নাই। কাজ-কর্মা করিবার কি মধুর রীতি! আনাদের মুরোপের বণিকেরা তাহাদের অমৃতসরের সহযোগীকে দেখিয়া কত না ঈর্বা। করিবে!

খুলকার লোকটি আমাকে দেখিতে পাইরা, একটু হাসিমুখে আমার দিকে মুধ ক্ষিরাইল। এ কি ! লোকটা, ওর ব্রুম্র্তিরই মত যে কুৎসিৎ।—নে ইংরাজিতে বলিল:—

—Step in, Sir ··you will see my shop? I feel quite honoured. This way...please to follow me...

অপ্রচাশিত লঘুগতি-সংকারে চয়ামল, তাহার গালিচা-কারথানার মধ্য দিয়া, আমার আগে আগে চলিতে লাগিল। আহা। কি স্থার দৃশু। একটি সরু গলি-পথ, ১০০ शटाउत कि कि अधिक नौर्य; वामितिक একটি দেয়াল, দক্ষিণে অসংখ্য খোপের মত খর, সেইখানে গালিচার তাঁত গুলা খাড়া রহিয়াছে; প্রত্যেক তাঁতের সমূথে ৪।৫ জন অলবয়স্ক লোক --বালক ও বালিকা---বিদয়া আছে। এক প্ৰকার নিস্তব্ধ কর্ম তৎপরতা ঐ नकन मानव-यञ्जिमिशदक (यन मझौव कतिया তুলিয়াছে। কার্যাপ্রকরণটি বড়ই কৌতুকা-বহ; প্রত্যেক থোপে, প্রধান কারিগর এकটা আদেশবাক্য উচ্চারণ অফুচ্চস্বরে করিতেছে; তাহার অর্থ,—"একটা লাল পংক্তি", ''একটা নীল পংক্তি'', এবং তৎ-क्रगार त्मरे व्यादम कात्रिशत्रिक कर्डक পালিত হইয়া মৃণ-নক্দাটা অলে অলে গড়িয়া উঠিতেছে। আমাদের দেশের প্রণালী चड्ड ; आमारमंत्र कातिशद्यता এक्टा छून ধরণের নমুনা চক্ষের সম্মুধে রাখিয়া ভাহারই व्यक्तत्रन करत् ।

উহাদের কার্যপ্রকরণ দেখিবার সময়,
দর্শক আর কোন দিকে মন দিতে পারে না;
উহাই দর্শকের মনকে বেন গ্রাস করিয়া
কোনে। এই তাত্রবর্ণ সক্ষ-সক্ষ আঙ্গুলগুলির
ক্ষিপ্রকারিতা দর্শককে যেন মন্ত্রমুগ্ধ করে।
উহাদের মধ্যে খুব ছোট-ছোট ছেলেও আছে,
তাহারা ভারী গন্তীর ও কার্য্য-গোরবে গর্মিত।

--- ... কিন্ত চৰামল,, এই গালিচা-গুলা দেখিতে কদাকার…

—ভা'সংস্থেও আমি ত সাহেব খুব উচ্চমূলো—বিশেষত বিলাতে—এইগুলা বিক্রয়
করি; এই দেখ, আজাই রাত্রে এই
তিন বাক্স পাারিসের জন্ত চালান হইবে।
প্রতি সপ্তাহে অতগুলা করিয়া বাক্স পাারিসের
বড় বড় লোকানে পাঠাইগা থাকি...

——না সাহেব, তা পারি না ! ... কিছ ও জিনিস নকল কারতে অনেক থরচ পড়ে। আছো যদি পছন্দ না হয়, আমার ও গুলি রেথে, এইগুলি লও। এই গালিচাগুলি সার্থবাহেরা কাব্ল ও পেশোরার পগ্যন্ত আনিয়াছিল;—খুব পুরাতন; অনেক লোকের হাঁটু উহাতে পড়িয়াছে...এই দেখ। এই ছোট হল্দে গালিচা, আর এই লাল গালিচা,—মূল্য ত্রিশ টাকা মাত্র…

অনেক কণার পর, অবশেষে আমি ত্রিশ টাকা মূলোই ঐ হুইটি গালিচা লইলাম। ত্রিশ টাকার বিনিমিয়ে এমন চমৎকার বেমালুম-মিশ্রিত রং-এর পুরাতন জিনিস—দে হিসাবে মূল্য বাস্তবিক্ট খুব কম! তাহার ব্জেরই মত দেখিতে সেই চ্যামল্, আর আমি— আমরা হ'লনেই প্রীত হুইলাম ••

শ্রীক্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।







নিমাই-চরিত্র

চতুর্বিংশ অধ্যায়

গোড়ীয় ভক্তগণের স্বদেশ- প্রত্যাগমন, গোরের বুন্দাবনধাত্রা, শাস্তিপুর-গমন, রূপ-সনাতনের সহিত সাক্ষাৎ, রগুনাথ দাসের সহিত সাক্ষাৎ

একদিন অবৈক্তাচার্য্য গৌরের আবাদে উপস্থিত হইলে, গৌর জিজ্ঞাদা করিলেন,—"কোণা হইতে আসিদেন ?"

অবৈত—জগরাঁথ দেখিরা আসিতেছি। গৌর—আপনি জগরাথ দর্শন করেন কিরুপে বলুন দেখি।

আচার্য্য—কেন, দর্শন করিয়া প্রদক্ষিণ করি।

গৌর—আমি ওরপভাবে ঠাকুর দেখি
না। প্রদক্ষিণ করিলে কিছুক্ষণ ঠাকুরের
মুখ দেখিতে পাওয়া বার না। আমি ক্ষণেকের
অদর্শনও সহু করিতে পারি না। তাই
প্রদক্ষিণ না করিয়া অপলক নরনে ঠাকুরের
মুখের দিকে চাহিয়া থাকি।

এইরূপ নানা আলাপে গোর গৌড়ীর ভক্তগণের সহবাসে চারিমাস কাটাইলেন। এ চারিমাস ভক্তগণের বড় স্থথেই অতিবাহিত ইইল। তাঁহারা একে একে নিমন্ত্রণ ক্যিয়া সকলেই গৌরকে থাওয়াইলেন। গৌর তাঁহা- দিগের সহিত নিতান্ত অন্তরঙ্গের মত ব্যবহার
করিতেন। চারি মাস তিনি তাঁহাদিগের
সহিত নানারূপ আমোদ-প্রমোদ করিলেন;
জন্মান্তমীর দিন তাঁহাদিগের সহিত গোপীবেশ
ধারণ করিয়া ক্রীড়া করিলেন; বিজয়া
দশমীর দিন তাঁহাদিগকে বানর সাজাইরা ও
নিজে হতুমান্ সাজিয়া রামলীলা অভিনয়
করিলেন। ভক্তগণ তাঁহার সহবাসে গৃহের
কণা ভূলিয়া রহিলেন।

অবশেষে বিদারের দিন সমাগত হইল।
ভক্তগণ শোকাকুল হইয়া পড়িলেন। গৌর
ক্রমিষ্ট বচনে সকলকেই পরিতৃষ্ট করিয়া
কহিলেন, "তোমরা সকলে প্রতি বৎসর
রথযাত্রার সময় আসিয়া চারিমাস আমার
সহিত নীলাচলে অবস্থান করিবে; এখন দেশে
ফিরিয়া যাও।" অবৈতাচার্য্যকে কহিলেন,
"আচার্য্য, দেশে তোমার জন্ম প্রচুর কর্ম্ম
পড়িয়া আছে; তৃষি দেশে ফিরিয়া গিয়া
মাচগুলে ক্রক্সক্তক্তি বিতরণ কর।" নিত্যা-

नमारक कहिरमन, "निजाह, তোমাকে গৌড़-(मर्म याहेरक इटेरव। রামদাস, প্রভৃতি ভক্তকে সঙ্গে শইয়া তুমি তথার প্রেম ভক্তি-- প্রচারের ভার গ্রহণ অতঃপর শ্রীবাসকে আলিম্বন করিয়া কহিলেন. "শ্ৰীবাস, তোমার প্রাঙ্গণ আমার নিতা-বিহারভূমি। আমি প্রতাহ তথার করিব; কিন্তু তুমি ভিন্ন কেহ আমায় দেখিতে भाहेरव ना।" এकथाना वञ्च, श्रीवारमव हरछ मिया कहिरमन, "आयात्र माठारक এই वस्न দিয়া বলিবে, তাঁহার দেবা ভ্যাগ করিয়া যে আমি সন্নাস গ্রহণ করিয়াছি, ইহাতে আমার ধর্মনাশ হইরাছে। তাঁহার আজ্ঞাতেই আমি নীলাচলে আছি। মাঝে মাঝে তাঁহার চরণ-দর্শনাভিলাবে আমি তাঁহার নিকট যাই। কিন্তু তিনি দেখিতে পান না। একদিন নানাবিধ আহার্যা প্রস্তুত করত ইষ্টদেবতাকে নিবেদন কালে আমাকে শ্বরণ করিয়া তিনি কাঁদিয়াছিলেন। আমি তাহা জানিতে পারিয়া, সেই আহার্য্য ভক্ষণ করিয়া আদিয়া-ছিলাম। তিনি তাহা জানিতে পারেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন, বালগোপাল তাঁহার অর ভক্ষণ করিয়াছিল: তাঁহাকে বলিও আমিই গিরা থাইয়া আসিয়াছিলাম।" **पूकुन्म, नद्र**दि ७ युक्र्लित श्व द्रणूनन्मन **ङक्ज शर्गत मर्था ছिल्लन। मूक्न ७ नतहति** ছুই সহোদর। গৌর হাসিতে হাসিতে मूक्नारक कहिलान, "मूक्न, जूमि त्रचूननारनत পুত্র না রঘুনন্দন তোমার পুত্র ?" মুকুল कहित्नम, "त्रपूननमा हहेर्डि मामता क्रुक्कि শাভ করিয়াছি। স্তরাং রখুনন্দন পিতা, আমরা তাহার পুতা।" তথন গৌর কহিলেন,

"মুকুল ছিলেন মেছরাজার বৈছা। একদিন
এক ভূতা মেছরাজার মাথার উপর এক
ময়্র-পুল্ছের আড়ানী ধরিয়াছিল। মুকুল
দেই শিথিপুছ্ছ দেখিয়াই মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। মুকুলের মত ভক্ত বিরল।" কিছ
মুকুল ও রঘুনলনকে গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া
ধর্মসাধন করিতে গৌর আদেশ করিলেন।
নরহরি ভাঁহার নিকট থাকিবার অনুমতি
প্রাপ্ত হইলেন।

মুরারি গুপ্তকে আলিঙ্গন করিয়া গৌর ভক্তগণকে কহিলেন, "মুরারির ভক্তি অনন্ত-স্থলভ। ইনি রঘুনাথমন্ত্রের উপাদক। একদিন আমি তাঁহাকে বারবার বলিয়া वाक्यतनम्मन कुरक्षत्र च्यम्मा कतिए में লওয়াইলাম। কিন্তু গৃহে গিয়া কিন্ধপে তিনি রঘুনাথের সেবা ভ্যাগ করিবেন, ইহা ভাবিতে ভাবিতে পাগলের মত হইলেন। সমস্ত রাত্রি কাঁদিতে কাঁদিতে গেল,—পরদিন প্রভূাষে আমার নিকট আসিয়া কছিলেন, "আমি রঘুনাথের চরণে মাথা বেচিয়াছি। তাহা আর ফিরিয়া লইতে পারিতেছি না। কিন্ত তোমার ও আঞা লজ্বন করিব কিরপে ? তুমি দয়া করিয়া এইরূপ কর—যেন আমি এখন ভোমার সম্মুখে মরিয়া এই ছন্দের হাত হইতে নিছুতি পাই।" এই ঐকান্তিকী ভক্তি দেখিয়া আমি পরম পরিভুষ্ট হইরা কহিলাম, "গুপ্ত, তোমার ভক্ষনই সার্থক। প্রভুচরণে তোমারই মত দৃঢ়প্ৰীতি প্ৰভুৱ গ্ৰাহা। প্ৰভু যদি পদ ছাড়াইয়া নিতে যান, তবু সে পদ ছাড়িয়া দিতে সেবক পারে না। আমি পরীক্ষা করিবার ক্সেই তোমাকে রঘুনাথমন্ত তাগি করিতে বলিয়াছিলাম। ভূমি সাক্ষাৎ হয়মান্-ভূমি কেন শ্রীরাবের চরণ ত্যাগ করিবে।" তথন
বাস্থাবেকে আলিজন দিয়া গৌর তাহাও
গুণ বর্ণনা করিতে লাগিলেন। বাস্থাদেব
তাহার চরণ ধরিয়া বলিতে লাগিলেন—
"জ্ঞগৎ তারিতে প্রভু তোমার অব তার,
মোর নিবেদন এক কর অলীকার।
জীবের ত্থে দেখি মোর হৃদয় বিদরে,
সব জীবের পাপ প্রভু দেহ মোর শিরে।
জীবের পাপ লইয়া মুক্তি করোঁ নরকভোগ,
সকল জীবের প্রভু যুচাও ভবরোগ।"

গৌর কহিলেন, "ভক্তবংসল শ্রীকৃষ্ণ কথন ও ভক্তবাঞ্চা অপূর্ণ রাথেন না। তুমি যথন ব্রহ্মাণ্ডের জীবের উদ্ধার প্রার্থনা করিতেছ, তথন সকলেই উদ্ধার লাভ করিবে।"

কাঁদিতে কাঁদিতে গৌরচরণে প্রণাম করিয়া ভক্তগণ বিদায় গ্রহণ করিলেন। কেবল গদাধর পণ্ডিত, প্রমানন্দ পুরী, জগদানন্দ, স্বরূপ দামোদর, দামোদর পণ্ডিত, গোবিন্দ ও কাশীশ্বর গৌরের সহিত নীলাচলে রহিলেন।

ভক্তগণ প্রস্থান করিলে সার্ক্ডেম একদিন গৌরকে মিনভি করিয়া ক'হলেন,
"আমার পৃষ্টে মাসাবিধি ভিক্ষা করিতে
ইইবে।" গৌর কিছুতেই রাজী ইইলেন না।
অনেক পীড়াপীড়িতে একদিনের জন্তা নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করিলেন। সার্ক্ডেম-গৃহিণী পরম
যত্রে নানাবিধ ঝাহার্যা প্রস্তুত করিয়া গৌরকে
পরিবেশন করিলেন। অতাধিক প্রীতিবশতঃ
অত্যধিক জ্বা গৌরের পাত্রে পরিবেশিত
ইইল। গৌর ভাঁহাদের ভক্তিদর্শনে প্রীত
ইইয়া ভোলনে বলিলেন। এমন সময় সার্ক্ব-

ভৌমের জামাতা, তাঁহার কলা যাঠার স্বামী ভট্টাচার্যা ভোজনগৃহের हरेट डेक भाविषः तिथिषा विविधा किंठिन, "বাপরে থাওয়া দেখ, ১০।১২ জনের ভাত मन्नामीहे। এक। शास्त्र ।" मार्स्स छोम अहे कथा अनिम्ना क्लांधास इहेरान व्यवः वक्नांहि হন্তে লইয়া তাহাকে প্রহার করিবার জ্ঞ ধাবিত হইলেন। অমোঘ পলাইয়া গেল। সার্বভৌম-গৃহিণীও জামাতার আচরণ লক্ষা করিয়া বিরক্তির সহিতে বলিয়া উঠিলেন "অমন পাষভের স্ত্রী হইয়া বাঁচিয়া থাকা অপেকা, ষাঠী বিধবা হউক।" গৌর হাসিতে হাসিতে তাহাদের ক্রোধ শান্তির জন্ম নানা কথা বলিতে লাগিলেন। কিন্তু স্বন্দের্ভক প্রভুর অপ-মান হইণ ইহা ভাবিয়া সার্শ্বভৌম মহা হু:খিত হইলেন। ভোজনাত্তে সার্বভৌম গৌরকে গুহে পৌছাইয়া দিয়া আসিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, এমন জামাতার আর মুখদর্শন করিব ना। এদিকে অমোখ পলায়ন করিয়া দূরে দিরে থাকিতে লাগিল। ঈশবের ইচ্ছায় দেই রাজ্যিতেই তাহার বিস্টিকা রোগ হইল। গোর দেই সংবাদ শুনিয়া ত্বরিতে তাহার নিকটে গমন করিলেন এবং তাহাকে নানা-विश्व देशांकण निया व्यवस्थात कृष्णनाम কবিলেন। অমোঘ নিরাময় হইয়া প্রম কুষ্ণভক্ত হইয়া উঠিল।

কিছুদিন পরে গৌর রামানন্দ ও সার্কাভৌমের নিকট বুন্দাবন গমনের অভিপ্রায়
বাক্ত করিলেন। তাঁহারা বিচ্ছেদাশকার
কলিলেন—"সমুথে রথবাতা, রথবাতার পরে
গমন করিও।" রথবাতা অভিক্রান্ত হইলে
গৌর স্বীয় অভিপ্রায় পুনরার বাক্ত করিলেন।

তথন তাঁহারা কহিলেন—"কার্ত্তিক মাদে যাইও।" কার্ত্তিক মাসে গুরস্ত শীত বলিয়া আপত্তি হইল। এইরাপে চারি বৎসর গেল। পঞ্চমবৎসরে গৌর দুঢ়ভাবে স্বীয় সংকল্পের কথা ব্যক্ত করিলেন। এবার আর ওরূপ আবাপত্তির কোনও ফল হইল না। বিজয়া দশমীর পর দিন গৌর বৃন্দাবন উদ্দেশ্যে পূরী তাাগ করিলেন। কটকে রাজা প্রতাপক্ত তাঁচার সহিত দেখা করিয়া তাঁহার গমনের সমস্ত আয়োজন করিয়া দিলেন। রামানন্দ, 'অরপ-গদাধর ও অভা কয়েকজন বিশিষ্ট ভক্ত কটক পর্যান্ত গৌরের দক্ষে আসিয়া-ছিলেন। কটক ভাগে কালে গৌর গদাধরকে পুরুষোত্তমে ফিরিয়া ঘাইতে আদেশ করিয়া কহিলেন-"ত্মি কেত্রসন্ত্রাস গ্রহণ করিয়াছ। তাহা ত্যাগ করিয়া আমার সহিত আসা তোমার অকর্ত্তব্য।"

পণ্ডিত কহে যাঁহা তুমি সেই নীলাচল।
ক্ষেত্রসন্থাস মোর যাউক রসাতল।
প্রভু কহে, ইহা কর গোপীনাথ দেবন।
পণ্ডিত কহে, কোটিসেবা ছৎপাদদর্শন।
প্রভু কহে, সেবা ছাড়িবে আমার লাগে দোষ।
ইহা রহি সেবা কর আমার সন্তোষ।
পণ্ডিত কহে, সব দোষ আমার উপর।
ভোমা সঙ্গে না বাইব, যাব একেশ্বর।

গদাধর গোরের সঙ্গ ত্যাগ করিয়া একাকী চলিতে লাগিলেন। অনস্তর তাঁহাকে ডাকিয়া তাহার হস্ত ধারণপূর্বক গোর কহিলেন— আমার সঙ্গে রহিতে চাহ বাঞ্ছ নিজ সুধ, তোমার হই ধর্ম যার আমার হয় হঃখ ॥ মোর সুধ চাহ যদি নীলাচলে চল। আমার শপথ যদি আর কিছু বল॥

বলিয়া গৌর নৌকার আবোহণ করিলেন। গদাধর মূর্চিছত হইয়া ভূপতিত হইলেন। সার্বভৌম তাঁহাকে নানারপ প্রবোধ দিয়া পুরী লইয়া গেলেন। রামান-দ্যমুনা প্রায় গোরের সঙ্গে গিয়া তথা হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। গৌর উড়িব্যা দেশের সীমা অভি-कां छ इंदेवांद्र शरत, वक्रालगीय अक यवन ताजा তাঁহার অলৌকিক ভক্তির পরিচয় পাইয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিলেন, এবং জাঁহার নিকট হরিনাম প্রাপ্ত হইয়া ক্লভার্থ হইলেন। যবনরাজ পিছলদা প্রয়ন্ত গৌরের স্থিত গমন করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিয়া আসিলেন। গৌর অবশেষে পাণিহাটী গ্রামে উপ স্থিত হইয়া রাঘ্ব পণ্ডিতের গুহে এক্দিন অবস্থান করিলেন। তথা হইতে কুমারহটে শ্রীনিবাসের গৃহ হইয়া শিবানন সেনের গৃহে ও তৎপরে বাস্থদেবের গৃহে গমন করিলেন। অনন্তর সার্বভৌম-ভ্রাতা বিল্ঞা-বাচম্পতির গতে উপস্থিত হইয়া পথশামি অপনোদন করিলেন। তাঁহার আগমনসংবাদ চারিদিকৈ প্রচারিত হইয়া পড়িল। দলে দলে লোক তাঁহার দর্শনাভিলাঘে বিল্ঞাবাচম্পতির গৃহাভিমুথে ধাবিত হইল। গৌর গৃহমধ্যে ছিলেন। সকলে তাঁহাকে দেখাইবার জন্ম বিস্থাবাচম্পতির চরণ ধরিষা কাকুতি করিতে লাগিল। গৌর বাহিয়ে আসিলেন-তথন তাঁহার তুই নয়নে অবিরল জলধারা, মুথে হরিধ্বনি, হুই হস্ত উত্তোলিত। ভক্তগণ সে মূর্ত্তি দেখিয়া পাগল হইল। সকলে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করিল, এবং লক্ষ কণ্ঠ হইতে "পাশিষ্ঠ আমাকে উদ্ধার কর" যুগণৎ এই প্রার্থনা সমুখিত হইল

"ঐক্ষে মতি হউক" বলিয়া গৌর সকলকে আণীর্বাদ করিলেন। প্রত্যহ লক্ষ লক গোক আসিতে লাগিল এবং গৌরকে দেখিবার জন্ম देगारतत মত বাবহার করিতে লাগিল। অব-শেষে এই জনতার হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভের উদ্দেশ্যে গৌর এক রাত্তিতে প্রায়ন कतियां कृतियां शारम शमन कतिरतन । शतिन অগণিত লোক আসিয়া যথন শুনিল গৌর পলায়ন করিয়াছেন-তথন প্রথমে তাহারা দেকথা বিশ্বাস করিল না; অবশেষে সকলে বিল্যাবাচম্পতিকে তিরস্কার করিতে লাগিল। বাচম্পতি লোকমুখে শুনিয়াছিলেন যে গৌর কলিয়া গমন করিয়াছিল। তিনি সেই ক্ষা বলিয়া সকলের সমভিব্যাহারে কুলিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। গৌর কুলিয়ায় মাধবদাদের গুড়ে অবস্থান করিতেছিলেন, দকলে তথাম তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া কতার্থ इटेल। कुनियां ब कर्यक मिन अवशानशृक्तिक গৌর বৈজলোককে হরিনাম দান করিলেন। এইথানে দেবানন পণ্ডিত আসিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিলেন এবং পূর্বর অপরাধের জ্ঞ ক্ষমাভিকা করিলেন। গৌর তাঁহাকে ভক্তিত্তের উপদেশ দিয়া ভাগবত অধ্যাপনা कविवाद आरम्भ कवक विमाय मिर्टिन।

ক্লিয়া হইতে গৌর শান্তিপুরে অবৈতাচার্য্যের গৃহে গমন করিলেন। পুত্রবিধুবা
শচীদেবী আদিয়া তথার পুত্রমুথ দর্শন করিলেন।
শান্তিপুর হইতে বুন্দাবন উদ্দেশ্যে যাত্রা করিয়া
কতিপর দিবসান্তে গৌর গৌড়নগরের সমিহিত
রামকেলি গ্রামে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
আগমন-সংবাদ পাইয়া অসংখা নরনারী তাঁহার
দর্শনাশার তথার উপনীত হইল।

হোসেন সাহ তখন গোডের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। গৌরের রামকোল আগমন বাল-শাহের কর্ণগত হইল। বাদশাহ জাঁহার হিন্দু অমাত্যদিগকে গৌরের পরিচয় জিজাসা করিলেন ৷ হিন্দুগভাগদুগণ প্রশ্ন শুনিয়া শক্কিত **हिन्मू**-विद्ववी হইলেন। যবনরাঞ্জ সন্নাদীর কোনও অনিষ্ঠ সংকল্প করেন এই ভাষে হাঁহারা কহিলেন, "কোথাকার এক जिथाती मन्नामी जीट्य हिमन्नाटक, जाहात महिल তুই গারি জন লোক আসিয়াছে। বাদশাহের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে এমন গুণ তাহার 🛦 নাই।" কিন্তু গৌরের কথা শ্রবণ করিয়া বাদশাহের মনে তৎপ্রতি ভক্তির উদয় হটয়া-ছিল। তিনি কাজী ও কোটালগণের উপর আদেশ প্রচার করিলেন—যেন তাঁহার প্রতি কোনও রূপ অত্যাচার অনুষ্ঠিত না হয়। এই হোদেন শাহই উড়িয়ায় বাস্থদেবসূর্ত্তি ভগ্ন ও मिनत विक्षष्ठ कतिश्राष्ट्रितन।

বাদশাহের বাবহারে হিন্দুসভাসদ্গণ
প্রীত হইলেন, কিন্ধ অস্থেরমতি রাজা কথন
স্বীয় আদেশের প্রত্যাহার করে, এই ভয়ে
তাঁহারা গোরের নিকট লোক প্রেরণ করিয়া
তাঁহাকে ত্রায় রামকেলি পরিত্যাগ করিয়া
যাইতে অন্তরাধ করিলেন। গোর তাঁহাদের
উপদেশ অব্দেশা করিয়া তথায় করেক দিন
অব্যান করিলেন।

বাদশাহের হিন্দুপারিষদ্গণের মধ্যে রূপ ও সাকর মল্লিক নামক তই সহোদর ছিলেন। সাকর মল্লিক দবীর-থাস পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহারা বহু পূর্বেই গৌরের নবদ্বীপলীলা শ্রবণ করিয়াছিলেন। সাকর ক্ষেক বার কয়েকথানা তিঠিও গৌরকে

লিখিয়াছিলেন। গোরের রামকেলি অবস্থানকালে একদিন ছই লাভার অপেরা তাঁহার

চরণে প্রণত হইলেন, এবং নানা প্রকার দৈক্ত
প্রকাশ করিয়া তাঁহার ক্রপাভিক্ষা করিলেন।

সাকর নানাবিধ স্তব করিয়া কহিলেন—

রেচ্ছজাতি মেচ্ছসেবী করি মেচ্ছকর্ম্ম

গো-ভ্রাহ্মণ-লোহী সজে আমার সঙ্গম।

মোর কর্ম্ম নোর হাতে গলায় বাঁধিয়া,

কুবিষর বিভাগর্ভে দিয়াছে ফেলিয়া।

আমা উদ্ধারিতে যদি দেখাও নিজ বল,

পতিভপাবন নাম তবে সে সকল।

তথন—

শুনি মহাপ্রভু কহেন, শুন দ্বীরথাস।

ভূমি হই ভাই মোর প্রাভন দাস॥

আজি হৈতে দোঁহার নাম রূপ সনাতন।

দৈল্ল ছাড় ভোমার দৈল্লে ফাটে মোর মন॥

দৈল্লপত্রী লিখি মোরে পাঠাইলে বারবার।

সেই পত্র দ্বারা জানি ভোমার ব্যবহার॥

ভোমার হৃদয় জামি জানি পত্রীদ্বারে।

ভোমা শিখাইতে শ্লোক কহি বারে বারে॥

পরবাসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মক্ষ।

ভদেবাধাদয়ভ্যন্তর্লবসক্ষরসায়নম॥

পরপুরুষে আসজ্জ নারী গৃছকর্মে ব্যাপৃত থাকিরাও মনে মনে জারসঙ্গ-জনিত স্থুথেরই আহাদ গ্রহণ করিয়া থাকে।

অনন্তর গোর কহিলেন "আমি তোমাদিগকে দেখিবার জন্তই এখানে আসিরাছি—
নহিলে গোড়ে আমার কোনও প্রয়োজন
ছিল না। তোমরা বহু জন্ম বাবং শ্রীক্তকের
সেবা করিরাছ, শ্রীকৃষ্ণ শীন্তই তোমাদিগের
উদ্ধার সাধন করিবেন; এখন গৃহে গমন কর।"
গৌর উভরের মন্তকে হন্তার্পণ করিয়া আশী-

ব্যাদ করিলেন। অনস্তর উত্তরকে আলিখন দান করত ভক্তগণকে কহিলেন "তোমরা ইলা-দিগকে অমুগ্রহ কর।" রূপ ও সনাতন তথন नकल ভरक्त हत्रवधृति शह्य कतिया विहास করিলেন। গ্ৰহণ विनायकारम বিনীত ভাবে কহিলেন "প্রভু! গৌড়াধিপতি ঘবন, যদিও বর্ত্তমানে সে তোমার প্রতি ভক্তি মান আছে, তথাপি তাহার মনের ভাব যে পরিবর্ত্তিত হইবে না ভাহার নিশ্চর নাই । আব তীর্থবাত্রায় এত লোকসংঘট্টও ভাল নতে। যদিও তোমার নিজের ভরের কোনট কারণ नाहे. उथानि लोकिक नीना लोकिक ভारवहे তাই নিবেদন করিতেছি--এরপভাবে বুন্দাবনে না গিয়া, এখান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন कत्र।"

পরদিন রামকেলি ত্যাগ করিয়া গৌর কানাইর নাটশালা গ্রামে গমন করিলেন। তথায় সনাতনের উপদেশ মনে মনে চিস্তা করিয়া স্থির করিলেন ''এত লোকজন সহ বন্দাবন যাওয়া বাস্তবিকট বিধেয় নহে।" এই ভাবিয়া গৌর বৃন্দাবনগমনের ইচ্ছা ত্যাগ করিলেন এবং সত্তরই শান্তিপুরে প্রভাবিত্ত হইলেন।

শান্তিপুরে গোর দশদিন অবস্থান করিলেন।
এখানে সপ্তথামের গোবর্দ্ধন দাসের প্র
রঘুনাথ দাস আদিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ
করিলেন। গোবর্দ্ধন মহা ধনী। তিনিও
তাঁহার ভ্রাতা হিরণ্য সংক্লসভ্ত, সদাচারপরারণ ও পরমধার্মিক ব্রাহ্মণ ছিলেন।
নদীরার এমন কোনও ব্রাহ্মণ ছিলেন না ফিনি
হিরণা-গোবর্দ্ধনের বৃত্তি ভোগ করিতেন না।
নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী ও জপরাথ মিশ্রকে উভর

ভ্রাতা বিশেষ ভক্তি করিতেন। রযুনাথ গোবর্দ্ধনের পুতা। শৈশব হইভেই রখুনাথ मः मारत **উদাদীন ছিলেন।** সন্থ্যাস গ্রহণাত্তে शोत श्रथम यथन भाष्ट्रिश्दत व्यानिवाहितनन, রঘুনাথ তথন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া-ছিলেন। তথন গৌর তাঁহাকে নানারূপ व्याहेमा शृंदर পाठीरेमा निमाहित्नन । शृंदर আসিয়া রঘুনাথ পাগলের মত হইলেন। তাঁচার নিকট কারাগারের মত বোধ হইতে লাগিল। তিনি এই কারাগার হইতে উদ্ধার লাভের অক্স কয়েকবার পলায়ন করিলেন-কিন্তু করেকবারই পিতৃ-প্রেরিত লোক কর্তৃক ধৃত হইয়া ফিরিয়া আদিলেন। অবংশ্যে গোঁর শান্তিপুরে আগমন করিয়াছেন এই সংবাদ পাইয়া রঘুনাথ পিতার নিকট তদ্দর্শনে গমন করিবার জন্ত অনুমতি প্রার্থনা করিলেন এবং অনেক অমুনয়ের পর অমুমতি লাভ করিলেন। শান্তিপুরে আগমন করিয়া রখুনাথ গোরের নিকট নীলাচলে বাসের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন এবং পিতার শৃত্যল ছেদন

করিবার উপায় জিজ্ঞাসা করিবেন। কিউ পৌর তাঁহার সংসারত্যাগের সংকরের জন্তু-মোদন করিবেন না; তিনি কহিবেন—

ছির হঞা ঘরে যাও, না হও বাতৃল।
ক্রমে ক্রমে পার লোকে ভবসিদ্ধু কুল।
মর্কট বৈরাগ্য না কর, লোক দেখাইয়া।
যথাবোগ্য বিষয় ভূঞ্জ অনাসক্ত হইয়া।
অন্তরে নিষ্ঠা কর বাহে লোক ব্যবহার।
অচিরাৎ ক্লফ তোমার করিবে উদ্ধার।

রত্নাথের সংসারে প্রত্যাগমন করিবার নিতান্ত অনিচ্ছা লক্ষ্য করিয়া গৌর অবশেষে কহিলেন "এখন গৃহে যাও, আমি যখন বৃন্দাখন হইতে নীলাচলে ফিরিয়া যাইব, তখন তথার গিয়া আমার সহিত মিলিত হইও।" রত্নাথ গৃহে প্রত্যাগত হইলেন এবং প্রভুর আদেশে পূর্ব চাঞ্চলা পরিভ্যাগ করিয়া গাহস্থ্য ধর্ম প্রতিপালন করিতে লাগিলেন।

গোর বন্ধবান্ধবগণের নিকট বিদান্ধ লইন। নীলাচলে প্রত্যাগত হইলেন। (ক্রমশঃ) শ্রীভারকচান্দ্র রান্ধ।

উৎপলা

চতুৰ্থ খণ্ড

প্রথম পরিচেছদ

ক্ষোৎসবে

গলা ও হিরণাবতীর সক্ষমস্থলে বিশাল
পাটলীপুত্র নগর: উপকণ্ঠভাগ পরিত্যাগ
কবিলেও দীর্ষে বিংশতি এবং প্রস্থে পঞ্চ যোজন
বিস্তৃত এই মহানগরের চারিদিকে চারিশত

হন্ত পরিসর, বিংশতি হন্ত গভীর, অবপরিপূর্ব পরিথা। পরিথার প্রান্তে প্রান্তে সমন্ত নগর-বেষ্টিত ইটক, প্রন্তর এবং বিশাল কার্চ্চাণ্ড-নির্দ্মিত দৃঢ়গঠিত প্রাচীর। প্রাচীর ভেক ক্রিয়া নগরপ্রবেশের চতুঃষ্টি ছার। প্রাচীর- শিরে পরস্পর সমদ্র ব্যবধানে নির্মিত স্থ-উচচ
শত শত প্রহরিকক। প্রতিকক্ষে পর্যায়ক্রমে নিত্যজাগ্রত বর্মধারী ধরুর্ধর প্রহরী।
প্রহরীর তীক্ষ সতর্ক দৃষ্টি অভিক্রম করিয়া
লোকের নগরপ্রবেশ অথবা নগর হইতে
বহির্গমন অসম্ভব।

আজ রাজাধিরাজ অশোকদেবের জন্মদিন। নগরে মহা উৎসবঘটা। প্রতি প্রহরিকক্ষশিরে পতাকা। নগরপ্রবেশের প্রতিঘারের উভয় পার্টে পূর্ণকুন্ত, তাহাতে আত্র, অশোক অথবা অশ্বর্থপল্লব। ফুলমালা পত্রপল্লবে হারের অপূর্ব শোভা। প্রতি প্রহরিকক্ষে, প্রতি হারপার্শ্বে বাদিত্র। মৃদক্ষ, ভেরি, পটহ, ধরতাল, ঝঝার, মর্দ্দলের উচ্চরবে সমস্ত নগর কোলাহলময়।

সমস্ত নগর সজ্জিত। প্রতিগৃহচ্ছে চীনাংগুক-পভাকা, গৃহদ্বারে ফুলপাতার মালা, মঙ্গলম্বট। সমস্ত পথে লোকের সমাবেশ। ধৌত উলগমনীয়, কোম, কোশেয় নানাবর্ণের বস্ত্রপরিহিত ভল্গীব উল্লিভ লোকসঙ্গ্র রাজপুরা অভিমুখে চলিয়াছে

রাজপুরীর সমুথে অতি প্রশস্ত বিভৃত প্রাজণ, তাহাতে অসংখ্য দশকের সমাবেশ। প্রাজণের প্রান্তে নানা ভাগে বিভক্ত রঙ্গভূমি। ভীমকার মল, যৃষ্টিক, থড়গাধারী, কুঠারী, মুলগরী, প্রানিক বোদ্ধার। অমাহায়ক বল, অপুর্ব্ব ক্ষিপ্রকৌশল দেখাইরা সহস্র সহস্র লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতেছে। যতে যতে, গণ্ডারে গণ্ডারে, মহিষে মহিষে, গজে গজে, মেষে মেষে ভরানক গুরু। মলগণের আক্ষালন, হত্ভার, বাছর আক্ষোটন, দশকবুলের উৎসাহধ্বনি অথবা টিটকারী, বিজ্লী ঘন্দীর বন্ধুবান্ধবের উলাস-কোলাহল, বিজ্ঞিত প্রতিঘন্দীর শুভাকাজ্ঞিগণের আপত্তি ও প্রতিবাদ; যুগুৎস্থ পশুগণের উচ্চ গর্জন, ভগাবহ সংঘর্ষ; পলায়মান পশুর বিকট আর্তিনাদ, বিজয়ীর হুত্কার শব্দে চারিদিক্ প্রতিধ্বনিত; ধরাতল কম্পিত।

অঙ্গনের স্থানে স্থানে স্থর্হৎ স্থাশোভন পটাবাস। তাহাতে নট-নটী, গায়ক-গান্নিকা, বৈণিক, বৈণবিক, মৌরজিকগণ নৃত্যগীতবাত্ত-

শত শত শ্রোতা দর্শকের চিত্র
উৎফুল্ল করিতেছে। স্থানে স্থানে বিচিত্রবেশ
ভণ্ডের কৌতুক অথবা বাক্চাতুর্য্যে শ্রোতার
অট্টহাস্ত, করতালি; কোন স্থানে মারাবী
ঐক্রজালিকের অভ্ত কর্মো মৃগ্ধ দর্শকের
অভিতদৃষ্টি। শত সহস্র নাগরিক, গ্রামিক
—-আবালবৃদ্ধ-—-আজিকার মহোৎসব্ঘটায়
উন্মত, উল্লাস্টি।

যাগ, ষজ্ঞ, পূজা, বলি, হোম, বেদপাঠ.
অভিষেক-ক্রিয়া শেষ হইয়াছে। রাজাধিরাজ
অর্ণরোপ্য, মণিরত্বে তুলিত হইয়াছেন। তুলিত
অর্ণরোপ্য-মণিরত্ব—সহস্র সহস্র মুদ্রা, রাশি
রাশি বস্ত্র বিতরিত হইয়াছে। রাজাধিরাজের
মললকামনার অধ্বর্গ, উলগাতা, হোতা, ঋতিক,
আতক, শ্রোত্তির, সাগ্রিক, ব্রহ্মচারী, পরিব্রাজক,
সদস্ত, পুরোহিত, দৈবজ্ঞ, ভট্ট, ভিক্লু, অর্ম,
পঙ্গু, বিকলাজ, রদ্ধ, হুঃস্থ, দরিজের জ্বােচারণশব্দে সমস্ত ভূভাগ কোলাহলমর হুইরা
উঠিয়াছে।

অন্ধনের মধ্যভাগে রাজ্যভা। ইটক প্রন্থর কাঠ নিশ্মিত অতি বৃহৎ সভাগতের প্রণমণ্ডিত উচ্চ চূড়া হইতে বিশাল রাজ্পতাকা বাযুস্রোতে তর্জায়িত হইতেছে। চারিদিকে

সভাগৃহ প্রবেশের চারি-দার, ফুগ-মালা লভা-পল্লব মঞ্চলকুত্তে অস্তিজ্ ত। দ্বারমুখে বীণা-वश्मी, भूतक-मन्तिता मशरपात्म व्यन्ति छेक्क मधुव গন্তীর বাজধ্বনি। গৃহমধ্যে স্বর্ণবিম্ঞিত সারি সারি উচ্চ শুক্ত শিরে কৌশের চন্দ্রাতপ। ভাহাতে স্বৰ্ণস্ত্ৰপ্ৰথিত মণিরত্বপ্ৰচিত লতা পত্ৰ পুষ্প-পলবের ছবি। প্রতিস্তম্ভগাত্রে নিপুণ শিল্লা-নিশ্মিত স্বর্ণতা, তাহাতে স্তবকে স্তবকে মণিমুক্তা-রত্নের ফল, আর দেই ফল ভক্ষণ-প্রদান রজতপক, স্থাচঞ্ রত্তকু বিহল। ভানে স্থানে ত্রিপদীর উপর রক্ষিত ক্তিম যুঁই জাতি কুন্দ মালতীর গাছ, কোনটীতে রৌপ্য পল্লব, সোণার ফুল; কোনটাতে স্বর্ণপল্লব, রূপার ফুল। তান্ত হইতে ভাল প্রান্ত, কালক এইতে কালক পর্যান্ত • শ্লথবিলম্বিত ফুলের মালা। চন্দ্ৰতেপ হইতে স্বৰ্ণাশ্ৰালে বিলম্বিত কত স্বৰ্ণ-প্রদীপ পাত্র, সন্ধ্যাসমাগ্রে তাহাতে গন্ধতিল-ব্ত্তি জ্বালিত হইয়া সেই বিশাল গৃহ আলোকিত করিবে।

সভাগৃহের মধাভাগে শ্বণিমিণ্ডিত উচ্চ সিংহাসন। সিংহাসনে আসীন মণিরত্বপতিত মুক্ট এবং মহার্ঘপরিচ্ছল-পরিহিত রাজাধিরাজ মৌর্যাকুলচুড়া অশোক দেব। কর্ণে মণিনর কুণ্ডল, কঠে মুক্তাহার, ললাটে হরিচন্দন-লেশ। মহারাজ অশোক কমনীর কাস্তিমান স্থলর পুরুষ ছিলেন না; কিন্তু লৃঢ় প্রতিজ্ঞাস্থলক তাঁহার তেজামের আরক্ত আরও চক্ষ্, পূঢ়গঠিত বলশালী বিশাল বাহ্, আর দেই উচ্চ সিংহাসনে তাঁহার স্থিরশ্বছন্দ উপবেশনছন্দ্র রাজপ্রতিভা স্টেড করিতেছিল, জনমণ্ডলীর ভর বিশ্বর ও অত্তিত পূজা আকর্ষণ করিতেছিল।

মন্ত্রকে সেবকধৃত মাণ্ম্কাণ্চিত দীপ্তিন্
মান রাজ্ছতা। রাজাধিরাজের পশ্চাতে অর্জ চল্লাকারে দণ্ডায়মান চামরদণ্ডবাজনধারিগণ, তামূল কর্ম গল্লমাণ্যধার্গণ, মর্দ্দনদণ্ডহস্ত সংবাহক, আর স্পি-ভল্লক্ঠারধারী পার্ম্বর্মী-বর্গ।

সিংহাদন হইতে কিঞ্চিৎ দূরে সন্মুখে অর্জ-চক্রাকারে যথোপরুক্ত বিচিত্র মূল্যবান্ আদনে আদান মিত্র ও করদ রাজগণ, রাজ্ঞক, রাজ-প্রতিনিধি, ধর্মপাত্র, মহাপাত্র, সামস্ত, মহা-দামন্ত, দণ্ডনায়ক, দচিব, দেনানী প্রভৃতি সভা-সদ্গণ; স্থার সাগরাস্তর হইতে মিশর, সিরিয়া, ইপিরাস, মাসিডোনিয়ার শালামান বিশাল-দেহ রাজ প্রতিনিধিগণ; চেগ, পাণ্ডা, কেরল হইতে স্বাধান ভারতীয় নুপ্তিগণের প্রতিনিনি; ভক্ষশিলা, উজ্জায়নী, স্থবর্ণগিরি প্রভৃতি .প্রদেশের শাসনকর্তাগণ; কাশী, কোশল, (हमी, अञ्, कुक, भाकान, मएछ, भाकात, কাষোজ, বাহ্লিক প্রভৃতি দেশের রাজা রাজ-প্রতিনিধিগণ; বুজি, মল্ল, লিচ্ছবিগণের প্রতি-निधि। ভট্ট,वन्ही वाश्च, हत्र,देनवळ, मृङ,दनथक, গতিবেদক শ্রেষ্ঠী,সাংযাত্ত্রিক প্রভৃতিরা পদভেদে আদীন অথবা দণ্ডাম্মান। একপার্ষে গুরু-পুরোহিত, স্নাতক-মধ্যাপক, যতী-ব্রহ্মচারী, পরিব্রাজক প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ; অপর পার্মে উক্তমঞ্চে যবনিকার অস্তরালে শুকান্তঃবাদিনী মহিলাগণের সমাবেশ; মঞ্চের নিম্নভাগে অসি-कत्रधादनी अश्विनीतन ।

রাজাধিরাজের জন্মদিন-মহোংসবে কোন রাজা, রাজ-প্রতিনিধি অথবা সভাসদ্ শৃষ্থ-হত্তে রাজদর্শনে আগমন করেন নাই। সিংধা-সনের সম্মুথে ধান্ত বব তিল ফল ফুল্ প্রভৃতি মাঞ্চলিক দ্রবা, তৎপর বছবিধ বছমূলা রাজভেট, উপায়ন-দামগ্রী। মণিমুক্তা হীরক বৈদুর্য্য প্রবাল কাঞ্চন; কৌম কোশের রাজব নানাবিধ বস্ত্র; অগুরু কুন্তুম কল্পরী হরিচন্দন প্রভৃতি গন্ধ; হার বলম কেয়ুর কুণ্ডল পভ্তি অলগার; মণিমুক্তারত্ব-থচিত কোষমৃষ্টিযুক্ত দীপ্রমান অদি, ছুরিকা; হস্তিদস্ত নির্দ্ধিত, মর্শ্বর প্রস্তর-চন্দনকাষ্টনির্দ্ধিত দেশবিদেশ হইতে আগাত বছুবিধ স্থান্ধ সূল্যবান দ্রব্য। আর, হয় গস্তী, শকট শিবির প্রভৃতি সভাভক্ষেরাজ্বদর্শন জন্ম সভাগৃহের বাহির চত্বরে র্ক্ষিত হইরাছে।

মহাপাত উপস্থিত রাজা, রাজপ্রতিনিধি, রাজপ্ত, সম্ভাস্থ সভাসদ্গণকে ক্রমে রাজা-ধিরাজের নিকট পরিচিত করিয়াছেন, উাহাদের আনীত উপায়ন-সামগ্রী সকল রাজ-গোচর করিয়াছেন। অশোকদেব তাঁহাদের মধাযোগ্য অভিবাদন, আপায়ন করিয়াছেন। সভাভক্তের আর অধিক বিশ্ব নাই।

এমন সময় প্রহরীপরিরক্ষিত একটা যুবক সেধানে আনীত হইল। তাহার দৃঢ়গঠিত বলিষ্ঠ শরীর, বিশাল বক্ষ, আনত দক্ষল চক্ষু, বিস্তৃত উন্নত ললাট; কিন্তু পরিধানে অতি সামান্ত গ্রাম্যবেশ। যুবক সিংহাসনের স্মুখে জামু পাতিয়া বসিয়া মন্তকে ভূমি করিয়া রাজাধিরাজের সম্বর্জনা করিল।

রাজাধিরাজ জিজাসা করিলেন,—
"কি নাম তোমার ?"
"হাসের নাম মাণিক্যদেব।"
"কোন্ দেশে বাড়ী ?''
'বহারাজ্য কলিজে।"

"কি প্রয়োজনে আমার রাজধানীতে আসিয়াছিলে ?''

যুবক ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিল;—
"মহানপর পাটলীপুত্র দেখিবার সাধ
কালার না হয় ? রাজাধিরাজের রাজধানা
দর্শন করিতে আসা যে অপরাধের কার্য্য, তাহা
জানিতাম না।"

যুবকের পক্ষ বাকো সভাসদ্গণ বিশ্বিত হইলেন। রাজাধিরাজ মৃত হাস্থ করিয়া বলিধেন;—

ভ্রাবেশে চোরের স্থায় প্রবেশ, প্র-রাজ্যের সৈত্তসংখ্যা-নিক্পণ-চেষ্টা, চিত্রে তর্গ-সংস্থান অন্ধন-নাধু অভিপ্রায়ের প্রিচায়ক নহে।"

পাত্র অগ্রসর হইয়া রাক্ষাধিরাজের য়ও একথণ্ড চতুকোণ অর্থ-মুদ্রা প্রদান করিলেন। তাহাতে বিকীর্ণ রশ্মিজাল চিক্রুক্ত গোলাকার স্থ্যমূর্ত্তি, নিমভাগে সপ্তত্তিশ্ল-চিক্ত। রাজা-ধিরাজ সেই মৃদ্রাক্ষিত স্বর্থণ্ড দেখাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"এখানি কি ?"

যুবক সমস্ত্রমে মন্তক নমিত করিয়া সেই
মৃদ্রাক্ষিত সূর্যাধ্যক স্বর্ণথিতে নমস্কার জানাইয়া
বিশিব :—

'রাজাধিরাজের নিকট আমার পরিচয় বিদিত হইয়াতে; যে দণ্ডবিধান অভিপ্রায় হয়, আদেশ প্রচার হউক।''

''এখান কি ?"

'রাজাধিরাজ ত্রিকলিজেশবের ওপ্রচরের পরিচয় চিহ্ন?'

স্ণা-মুদাই ভোমার প্রভুর রাজধ্ব^জ, স্থাত্রশূল-চিহ্ন কেন ?" "আমার প্রভূ বাহাকে আপ্তপদ প্রদান করেন, তাহার পরিচয়ের জভ স্থামুদার নিমে ত্রিশ্ল-চিহ্ন আন্ধিত করিয়া দেন। এই দুদ্র অধন প্রভূর প্রধান চর, সেই জভ এই স্পৃত্রিশ্ল-চিহ্ন।"

"ত্মি ভিরদেশের গুপ্ত চন, আমার রাজ্যের গুপ্ত সংবাদ সংগ্রহে আসিয়া ধরা পড়িয়াছ; ভোমার প্রাণদণ্ড কেন হইবে নাং"

যুবক নিজীক চিত্তে উত্তর করিল ;—

'গুপ্তচর রাজসেবক। রাজাধিরাজ সমস্ত আগাবের্তের অধাধার, পাটশীপুত্রের চর কোন রাজ্যেনা যায় পু'

ৱাজাধিরাজ ব্লিলেন ;-

'যায় বটে, তাহাদেরও চিরদিন এরূপ বিপদ সম্ভব।"

"তাঁহারা সাহসী এবং প্রান্ত তত্ত্ব, তয় করেন
না। এই ক্ষুদ্র কাষম ও আজ দৈবছর্বিপাকে
বিপদে পড়িয়াছে। যে মুদ্রান্ধিত ব্রজ্ঞ
দেখাইলে গঙ্গাসাগর সঞ্চম হইতে গোদাবরীতার পগান্ত ত্রিকলিজে এমন মানুষ নাই যে
দক্তক নত না করে; যাহার সাহাযো মুহুর্ত্ত
নধ্যে এ দাস শত ইক্ষী সাহায্যকারা সংগ্রহ
ক্রিতে পারিত; আজ তাহার কোন শাক্ত
নাই।—কিন্তু এ আধমও অদৃষ্ঠলি।প অথগুনীয়
মনে করে। রাজ্যধিরাজের অথগু ক্ষুদ্র

সেই মহাস্ক্রা-সমাসীন সকলের চিত্ত
শিংরিয়া উঠিল। এই দৃচ্চিত্ত নবীন যুবকের
প্রতি নিশ্চয়ই শুলদণ্ডের আদেশ হইবে!
কিন্তু রাজাধিরাজ বলিলেন;— মহারাজ
কলিঙ্গপতির শৌধা-প্রতাপের কথা আমার

অবিদিত নাই। তাঁহার বিশ্বাদী চরেরও বে
অতুল সাহস, তাহাও প্রত্যক্ষ করিলাম।
তোমার মৃত্যুভর নাই। সংসারে মৃত্যুভীতের
মৃত্যুসংঘটনে বিলম্ব হয় না। শুন, অশোকদেব প্রকৃত সাহসীর অশেষ অপরাধ ক্ষমা
করিতে পারেন। তুমি সাহসী এবং বিশ্বাদী
প্রভুতক, তোমার অপরাধ ক্ষমা করা গেল "

রাজাধিগাজের মহামহিন্মর আদেশে সভাসমাসীন সমস্ত লোক চমৎকত হইল। যুবক শুনুরায় ভূমিতে,মঙক স্পর্শ করিয়া রাজাধিরাজের সম্বর্জনা করিল এবং উচ্চ গন্তীর স্বরে বলিল;—

"রাজাধিরাজের জয় হউক।"

"তোমার প্রভু আমার সীমাস্ক-প্রদেশে অহে ভুক গোল্যোগ উপস্থিত করিয়াছেন। স্থামার প্রজাগণ অত্যাচারিত হইতেছে, বণিক-বাবসায়ীর বহু ক্ষতি হইতেছে। আমার প্রেরিত দৃত সমুচিত সম্বর্দ্ধিত হয় নাই। তিনি গুপ্তাচর পাঠাইয়া আমার দৈল্ল এবং হর্গ-স্থাবিশের তত্ত্ব করিতেছেন।—যুদ্ধ করাই কি তাঁহার অভিপান?"

যুবক যুক্তকরে নিবেদন করিল;

"দাদ ক্ষুদ্র সেবক, ত্রিকলিকেশ্বরের গুপ্তা
অভিপ্রায় আমার জ্ঞাত থাকার কি
স্তাবনা ?"

'ভাল, অ'চবেই তাহা জানা যাইবে।
ত্যম এখন পরিচিত, ছন্মবেশে আর ভোমার
প্রয়োজন নাই। পাত্র ভোমার বেশ, যান,
বাহন, আহার, বাসস্থানের উপযুক্ত বিধান
করিয়া দিবে। সপ্তাহ কাল আমার রাজধানীতে থাকিয়া যাহা যাহা দেখিবার ইঙা
হয়, দেখ। পরে আমার লোকেরা ভোমাকে

তোমার প্রভ্র রাজ্যসীমার রাথিয়া আসিবে।"

যুনক ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল; গুই
বাহু উদ্ধি করিয়া, উচ্চ গস্তীর স্বরে বলিল;—

"রাজাধিরাজ রাজচক্রবর্গী অশোকদেবের
ভয় হউক।"

রাজ্বাধিরাজ্ঞ স্ভাভজের ইঞ্চিত করিলেন।
মাগধগণ স্ততিগীত আরস্ত করিল।
বাহর্ষার চত্ত্ব রাজ পাসাদ—সমস্ত নগর মৃদক্ষ ভেরি পটহ ঝর্মর মর্দল বেণু বংশী রবে
মুধরিত হইরা উঠিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ

ম্পরার মৃকত্ব

এक मिन अभाक्ष्य मञ्जूना कुमून-निवादन উপস্থিত হইল। সঙ্গে পরিচারিকা চঞ্চলা ও চিত্রা, ভূত্য বাহুক এবং ভপায়ন-গন্ধ-পুষ্প-মালাবাহী ভারিক। প্রমীতদেন উৎপলা প্রস্তুত ছিলেন। শিবিকা অন্তঃপুর-ছারে পৌছিতেই মাধ্বী তাহার দার খুলিয়া দিল। মঞ্লা শিবিকা হইতে বাহির হইয়া প্রমীতকে নমস্বার অভিবাদন করিল এবং সহল অনুমানে গৃহকত্মী উৎপলাকে চিনিতে পারিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রণাম করিল। উৎপলা অতি আদরে হাতে ধরিয়া তুলিয়া প্রমীত আলিখন করিলেন। তাহাকে विनातन ;---

''আজ আমাদের কত শাননা।''

মঞ্লা মুথ নত করিয়া হাসিমুথে পুনরায়
প্রমীতকে অভিবাদন করিল।

"তোমরা উপরে ঘাইয়া বিশ্রাম কর।" প্রমীত বহির্বাটিতে চলিয়া গেলেন। উৎপলা মঞ্লাকে লইয়া বিতলে নিজ ককে গেলেন। সেথানে নিজের শন্ধন-পর্যাঞ্চের নিকট বিতীয় পালজে কোমল শযাায় নিজের পার্ষে মঞ্লাকে বদাইলেন।

উৎপলা विनित्नम ;—

''আমার কত সৌভাগা, তুমি আমাদের গহে আসিয়াছ !''

মঞ্লা বলিল;—''আপনার গৃহে আসির। আপনাকে প্রণাম করিয়া আজ আমি কভার্থ হইলাম।''

রাজকোপ হইতে স্বামী ধে মঞ্লার অন্তগ্রহে রক্ষা পাইয়াছেন, তাহার উল্লেখ করিয়া উৎপলা কত কথা বলিলেন। মঞ্লা তৎসম্বন্ধে নিজের কৃতিত্ব অস্বীকার ক্রিয়া সেই ছর্য্যোগময় রাত্রিকালে দস্মাহস্ত ইটতে রক্ষা এবং নিরাপদে নিজগৃহে পৌছার জন্ত প্রমীতসেনের মহত্ব এবং অনুগ্রহের কথা ভূলিয়া কত কৃত্জ্ঞতা জানাইল।

অনেক কথা হইল। শেষে উৎপলা বলিলেন;—"সে দিন কোথা হইতে আদিতে এই বৃষ্টিত্যোগের মধ্যে পড়িয়াছিলে ?"

"পাটলীগ্রামে আমার এক আলীগ আছেন তাঁহার আমন্ত্রণে ভিক্লুদেব উপগুও ঠাকুর সে দিন তাঁহার বাড়ীতে অতিথি ১ইয়া ছিলেন। ভিক্লুদেবের চরণ দর্শন জন্ম আমি পাটলীগ্রামে গিয়াছিলাম। ফিরিভে সন্যা হয়, ঝড়-রৃষ্টির সমন্ত্র দুস্যা-হস্তে পড়িয়াছিলাম। বছ পুণাঞ্চলে সে সমন্ত্র আমার উদ্ধার-কভিন্ন সমাগম ইইয়াছিল।"

''দেবতার অন্ত্রাহে আমরাও দেদিন ভোমার মত স্ক্লেরে নিকট পরিচিত হইয়া ভয়কর রাজদণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইয়াছি।'' মঞ্জা হাদিল, বলিল;---

"তিনি আমার জীবন রক্ষা করিয়া-ছিলেন "

''তুমি আমাদের প্রাণ-মান মর্যাদা রক্ষা করিয়া চিরদিনের জক্ত আমাদিগকে কিনিয়া ফেলিয়াছ।"

'প্রীচরণের দাসীকে ও কথা বলিবেন না।''

"তুমি আমার পরম স্তল্প, প্রাণপিয় ভ্রিনী!"

মঞ্লা পালক হইতে নামিয়া উৎপলার পদে মন্তক লপ্তিত করিয়া প্রণাম করিল। উৎপলাও নামিলেন এবং তুই হাতে মঞ্লাকে ধরিয়া তৃলিয়া উচ্চ্বিত হাদয়ে তাহাকে গাঢ় আলিফান করিলেন।

উৎপদা তথন হাতে ধরিয়া মঞ্লাকে

লইয়া অন্তঃপুরস্ত গৃহকক্ষ পুকুর উদ্যান

ইত্যাদি দেখাইতে লাগিলেন।

উৎপলার কক্ষগুলি স্থলর ও সুস্চ্ছিত।
মঞ্জা দেখিয়াই বৃঝিতে পারিল, কমলপুরে
তাহার নিজের কক্ষগুলি কার্কনার্য্য অথবা মূল্যবান দ্রব্যসম্ভারে উৎপলার কক্ষ-গুলি অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ ; কিন্তু নির্বাচন ও সন্নিবেশ-পারিপাটো, গিয়জনের প্রীতি এবং পয়োজন সম্পাদনে এই গৃহিণী গৃহের নিকট ক্ষলপুরের সেই প্রয়োজনহান মহার্ঘ সাজ-সজ্জাপুর্ণ অতি-মলক্ষত কক্ষগুলি দ্যজ্জিত বিগণী বা দ্রবাডাগুরি মাত্র।

উৎপলার শ্রনককে বিস্তৃত পালকে

গুরুত্ত আন্তর্গমূক প্রশস্ত শ্যা, তাহাতে

গুরুত্ব ক্রিয়া উপাধান। শ্যাপার্থে অধ্তর্গক্ত শুরুত্ব ক্রিয়ালা, ভাহারই গার্মে মনোহর

স্বৰ্ণ-শৃজ্ঞাল। এক কোণে গুল্ল পাছকা,
মণিখচিত সিংহমুথ যাষ্ট ; অন্ত কোণে ত্রিপদীর
উপর মুকুর, কন্ধতি, গন্ধচূর্ণ, ক্বরীবন্ধন স্ত্রে,
বিবিধ অঙ্গরাগ সামগ্রী। কক্ষের এক
পার্থে মস্থা কাঠ্চনগুর উপর রক্ষিত পুরুষপরিধেয় ধোঁত কোশের ধুকি, উত্তরীর;
নিকটেই রমণী-পরিধান-যোগ্য সাটা, প্রাবৃত্ত
ওচ্নি, কঞ্লিকা।

মঞ্লা বিশ্বিতনেরে সাগ্রহচিতে দেখিতে লাগিল, কক্ষের সর্প্র এক নবীন ভাব, অদৃষ্টপূর্বে এক কমনীর চিত্র। শৌর্যা-মাধুর্গোর এরূপ মিলন, স্থানর আর স্থানরীর এরূপ সামঞ্জন্ম, যুগোর এরূপ অবিভিন্ন একত্ব আর কোথারও ভাহার চক্ষুর্গোচর হয় নাই। ভাহার নিজগৃহে ত দে ভাবের লেশ মাত্র নাই। মহারাজ্ঞী কার্কবকার কক্ষ ত রাজকক্ষ, দেখানেও মঞ্জা এ ভাব কক্ষা করে নাই। অন্ত গৃহস্থ লোকের ঘর সংসার মঞ্জা কমই দেখিয়াছে।

দ্বিয়া দেখিয়া মঞ্জা মৃগ্ন হইল। তাহার জীবনে দে কথনো এ সৌন্দর্যোর লীলা দেখে লাই, স্থেরাং তাহার মহিমা কি অভাব কোন দিন অন্থত্ব করে নাই। স্বাধীনার জীবন যে চির অভাবমর, আর প্রাধীনা যে এম্বর্যা-শালিনী—এক যে কিছুই নয়, ছ'য়ের একস্বই যে পূর্ণ জীবন, মঞ্জার মনে ত কোন দিন সে কথা উদয় হয় নাই। অত্যের এম্বর্যা দেখিয়াই লোকে নিজের অভাব বৃন্ধিতে পারে, অনাসক্ত সংঘমীর চিত্ত তাহাতে বিচলিত হয় না। কিন্তু সংগারে তেমন মহাত্যাগী সংযত্বত্তি কয় জন । মঞ্জা বৃ্থিতে পারিল না, কিন্তু তাহার হাদমের অন্তত্তাদেশে

কি ষেন এক অজ্ঞাতপ্রাকৃতি কীণ এপট মৃত্-উন্মাদক নবীন ভাব কাগিয়া উট্টল। মঞ্জুণার উৎফুল্ল মুখ ঈষৎ উন্মনা হইল।

চঞ্চলা বলিয়াছিল, উৎপলা পরমন্থনারী।

মঞ্লা দেখিল উৎপলার তুর্ল ভরুপ। উৎপলার

দেহে বেশভ্ষা বা অংক্ষারের কোন পারিপাটা

নাই, প্রায় মুম্পুর্ণনিকাভরণ। উৎপলার রূপবৈভব অতুল। সীমন্ত্রশাভী একমাত্র দিন্দুরবিন্দু যেন সেই অতুল রূপরাশি উদ্ভাগিত,
অপুর্বে লাবণামর করিয়া ইলিয়াছে। তথন
তাহার নিক্ট অতি একিঞ্জিংকর এবং গনৈমর্যের পারচায়ক মাত্র বোধ হইল। মঞ্গার
চক্ষু লজ্জার নত হইল।

অবশেষে উৎপলা মঞ্লাকে লইয়া আর এক কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কক্ষমধ্যে প্রশন্ত বৃহৎ শ্যাা, শ্যার উপর এবং প্রাচীরের গায়ে বিবিধ বাত্ত্যস্ত্র—বেণু, বাণা, বংশী, মন্দিরা, মৃদঙ্গ। দেশিয়া মঞ্লার চক্ষু স্মিত বিভাসিত হইয়া উঠিল। মঞ্লা বলিল—

"আপনার গৃহে এত যন্ত্র, গীতবাছে আপনার অভ্যাস নাই 🏋

উৎপলা হাসিলেন, বলিলেন -

"আমার অভ্যাস। তে।মার পরম ওহান' কোন কোন দিন গান করিয়া থাকেন, এবং আমোদ করিয়া আমাকে শিথাইতে চাহেন।

"তবে আপনিও গাহিতে পাঁরেন ?" "কিছু না।"

"অভ্যাস করিতেছেন ?"

"তুমিই আমার সে বিপদের মূল !'

"আমি !"

"এবার বসস্ভোৎদব হইতে ফিরিয়া অব্ধি

গাঁতের চর্চা অধিক হইতেছে। আমাকে না শিথাইয়া ছাড়িবেন না! এই কাককণ্ঠ হইতে পঞ্চম বাহির হইবে! সে কথা থাকুক, শুনিয়াছিলাম ভূমি অপূর্বা রূপবতী—"

মঞ্লা লজ্জায় মুথ নত করিল। উৎপলা আত আদেরে ভাতার চিবৃক স্পর্শ কার্যা বলিতে লাগিলেন,—

''আজ স্বচকে দেখিলাম. তোমার রূপের তুলনা নাই, চকু সার্থক হইল। শুনিয়াছি, গীতবাতেও তোমার অসাম ক্ষমভা—''

"আপনি কাহার নিকট এত অলীক কথা ভনিয়াছেন ?"

"অতি বিশ্বস্ত লোকের মুথেই শুনিরাছি!'

—সহাস্তে—"সেই ছর্য্যাগ দিনে সাক্ষাক্

ইইতে তোমার অপুর্ব রূপের, আর বসস্থোসবের দিন হইতে তোমার গীতের কথা প্রতি
দিন শুনি! অমন মিট স্বর, অমন স্থানর
গীত না কি তিনি আর কথনো শুনেন
নাইনি'

''আপনি আমার অতি-প্রশংসা ভূনিয়া-ছেন আমি ভাগার উপ্যুক্ত নই।"

"অতি প্রশংসা-ষে নয় তোমার রশ দেশিয়াই তাহা বুঝিতে পারিয়াছি। তোমার গীত যে অতি ুমধুর হইবে, তাহাতে আমার কোন সন্দেহ নাই। — একটা গান শুনাইতেই হইবে।"

মঞ্লা মহা বিপদে পড়িল, তাহার মুখ আরক্ত হইয়া উঠিল। উৎপলার সঙ্গে আজই প্রথম দেখা। প্রথম দিনেই গাঁতবাত্ম, আমোদ প্রফোত-প্রগল্ভা মঞ্লার নিকটও চঞ্চলতা বলিয়া বোধ হইল। দেশ-কাল পাত্র-ভেদে মুধরাও মুক হইয়া পড়ে। উৎপলা

বীণাটী তুলিয়া লইয়া মঞ্লার হাতে দিলেন। শেষে মঞ্লা বলিল;—

"আজ ক্ষমা করিবেন, আমার মুথে আজ গীত আসিবে না: আরও ত কতদিন আসিব, আর একদিন শুনাইব।"

"তোমার মুথের গীত শুনিবার বড়⁵ সাধ ছিল। ভাল, শুধু একটুকু বাজাও!''

বাধা হইরা মঞ্জা বীণা লইরা তারার তার চড়াইরা নামাইরা হার বাঁধিতে লাগিল এবং ঘারের দিকে বারবার চাহিতে লাগিল। বুঝিতে পারিয়া উৎপলা হাসিয়া বলিলেন;—

''কোন ভয় নাই এখানে কেং আদিবে না।"

কম্পিত হতে মঞ্লা বীণাতে ঝন্ধার দিয়া
শর তুলিতে লাগিল। এমন সময় মাধবী
আুসিয়া জানাইল, প্রমীতদেন আসিতেছেন।
প্রমীত কক্ষদ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
মঞ্লা তাড়াতাড়ি বীণা রাথিয়া দিয়া জড়সড়
হইয়া একটুকু সরিয়া বসিল।

প্রমীত বলিলেন;—''আমি বাধা দিলাম। আমি বাই।''

মঞ্লা বলিল,—'না, আপনি যাইবেন না। বেলা গিয়াছে, আপনি অনুমতি করুন, আমি এখন বিদায় হইব।"

''এখনি যাইবে ?''

''হাঁ, আপনি অহুমতি ক্রন, স্ক্রা হইয়। আসিল।''

উৎপদা বলিলেন;—"তবে আজ আর হইল না। আর এক দিন আদিয়া গীত শুনাইবে ?"

মঞ্লা মৃত মৃত্ বলিল;—"শুনাহব।"
প্রমীত বলিলেন;—"আমার প্রার্থনা,
দেদিন আমিও উপস্থিত থাকিব।"

মঞ্লার লজ্জা-বিজড়িত হৃদ্দর মুথ স্থিত-বিভাগিত হইয়া উঠিল। মঞ্লা প্রমীতদেনকে নমস্কার করিয়া উৎপলাকে প্রাণম করিল।

গন্ধপূজা-মাল্ডারে বরিতা মঞ্লাবিদায় হইয়ানজ গৃহাভিমুখে যাত্রা করিল।

মজুলাকে বিদায় করিয়া দিয়া প্রামীত পুন-রায় উৎপলার কক্ষে ফিরিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কেমন দেখিলে ?—মঞ্জা রূপদী নয় ?" "অপুর্ক রূপদী, অমন রূপবতী আমি আর দেখি নাই।"

"আমিও—'' বলিতে বলিতে প্রামীত থামিয়া গেলেন।

"কি বলিতেছিলে?"

"না ,— আবার কৰে ভাহাকে আনাইবে ?''

"লজ্জায় মঞ্শা আজ গীত শুনাইতে পারে নাই—''

"শীঘ্রই আরে একবার তাহাকে আনাইও; দেখিবে, সে কেমন স্থকণ্ঠ!"

, "শীঘ্রই আনাইব।— একটা কথা, মঞ্লা বদস্তোৎসবে প্রকাশ্তে এত লোকের সমুখে গীত গাহিল, আর আজ এই নিরিবিলী অন্তঃ পুরে আমার কাছে গাহিতে অত লজ্জা বোধ করিল ?"

"তোমার সঙ্গে এই প্রথম দেখা, ক্রমে লজ্জা ঘাইবে। মঞ্জা প্রায় তোমার সমবয়সী, অল্ল দিনেই ভোমাদের মনের মিল হইবে।"

"মঞ্গা আজও অবিবাহিতাকেন? অমন শিক্ষিতা, ফুলরী, ধনশাশিনীর বর জুটে না?"

''বর জুটে না!—অভাব কি! কওলোক ত ভাহার বিবাহপ্রার্থী। বোধ হয়, মঞ্লার মনোমত কেই এতক জুটে নাই! দেবী কার্য়-বকী স্বয়ংমঞ্জার সাভভাবিকা; যে সৌভাগ্য-বান মঞ্লাকে লাভ করিবে, সে ত রূপ গুণ ধন সম্পদ— আকাজ্জার সমস্ত বস্তু একাধারে লাভ করিবে!"

শ্বিতমুখে উৎপলা বাললেন:—

"লোভ হয় কি

দিবিধ উপক্ষতাহ
বা শেষে বাঞ্চিতা হয়!"

প্রমীত হাসিয়া উঠিলেন; উৎপালার মুখ চুম্বন করিয়া কাহলেন;— "রূপ তিণ ধন সম্পাদ কি কবচ ভেদ করিতে পারে!"

প্রমীত হাদিলেন; কিন্তু সে হাদ যেন ফুল হৃদয়ের অচ্ছলকাত লালত হাই হাদি নং , কিছু যেন উল্লেখিড, সকুচিত হাদি। মৃথা উৎপলা কিন্তু উচ্চুদিত হৃদয়ে স্বামীদত্ত ঋণ সত্ত পারশোধ করিলেন। ক্রমশঃ

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ

বেহার-চিত্র

রেলপথে

অপরাক্ত হইয়া আদিয়াছে; জামালপুর
হইতে গয়ার গাড়ী ছাড়িবার আর বিলম্ব
নাই। ''পুরি—মিঠাই," ''পান—বিড়ি—
দেয়াসলাই,'' ''ক্লীরা—কাঁকড়ি—তরমুজা''
—ফেরিওয়ালাদের বিচিত্র হার ক্রমে মন্লীভূত
হইয়া আদিতেছে; গার্ডসাহেব হরিও নিশান
হক্তে ধীরে ধীরে পাদচাংলা করিতেছেন।
এমন সময় একজন বিশালদেহ মাড়োয়ারি
গলদ্বাক্তলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে মধ্যশ্রেণীর কক্ষে প্রবেশ কারলেন। তাঁহার
পশ্চাৎ পশ্চাৎ একজন কুলি এক বিশাল মোট
এবং বাক্স লইয়া উপাত্তত হইল।

শেঠজি মোট নামাইয়া লইয়া কুলিকে দিয়া 'বেঞ্চের' উপর আপনার শ্যা রচনা করাইয়া লইলেন, তাহার পর অত্যস্ত উদার ভাবে জটিল বস্ত্রপ্রান্থ উন্মোচন করিয়া তাহার হস্তে ছুইটি প্রদা দিয়া বলিলেন, "লেও বক্সিন্।"

কুলী চাৎকার করিয়া উঠিল "ওপার হইতে এপারে মোট আনিবার সাধারণ মজুরিই এক আনা; তাহার উপর সে ছই জনের মোট —একাকী বহন করিয়া আনিয়াছে। তাহার এই মজুরি!"

উভরে ঘোরতর তর্ক বিতর্ক লাগিয়া গেল। বহুতর্কের পরে শেঠজি হতাশ হইয়া ব'ললেন যে এ সকল বড়ই ''জুলুমের" কথা। একটা মোট বহিবার মজুরি এক আনা! এরুশ অবস্থায় ভদ্রলোকের পক্ষে অন্তবাজ না করিয়া মজুরি করাই ত ভাল! জটিণতর প্রস্থি বহুকস্থে উন্মোচন কার্যা শেঠজিক তাবে আর একটি প্রসা বাহির কার্যা বিশ্লেন ''লেও ভাই মিন্সে তৃম্ খুসা হোও।'' কুলি আর তর্ক করা বুথা বুঝিয়া অন্তচ্মেরে শেঠজির সম্বন্ধ নানা অযুথা বিষয়ের আলোচনা করিতে করিতে বিদায় প্রহণ করিল। কুলিকে বিদার দিয়া শেঠজি চরণ হইতে পাত্কাযুগল উন্মোচন করিয়া উত্তরীয় সাহায্যে স্যত্নে তাহাদের সংস্কারসাধনে মনোনিবেশ করিলেন। পাত্কাযুগল একে বিলাতি, তাহাতে নৃতন।

যথেচিত সংস্কারাত্তে ছারের সন্মুখে সে ত্'টিকে রক্ষা করিয়া শেঠজি সগর্কে একবার সহ্যাত্তিগণের প্রতি অপাঙ্গে চাহিয়া লইলেন। একজন যাত্তীর দিকে চাহিয়া কহিলেন "ইংরেজ লোগ্রড়া বঢ়িয়া জুতি বানাতা হায়। লোকিন দামভি বহুত লেতা হায়। ইস্ জুতিকে দাম সাঢ়ে সাত রোপেয়া লিয়া।" মুগ্ধ সহযাত্তী বলিল "ওঃ সাঢ়ে সা—ত রোপেয়া !"

শেঠজি একটু গর্বের হাদি হাদিয়া আগনার পরিপুঠ গুদ্দরাজিকে যত্নপূর্বক স্কবিশ্বস্ত করিয়া লইলেন।

দ্বিতীয় ঘণ্টা পড়িল। টেশনের থালাদীরা গাড়ীর দার বন্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল। এমন দমরে কোট-প্যাণ্টপরিছিত এক বেহারবাদী ক্রতবেগে দার খুলিয়া কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে উন্নত হইলেন।

শেঠজি "হাঁ হাঁ" করিয়া উঠিয়া বলিলেন ''ইয়ে গাডটী মে জাগা নেহি হার। দোস্রি গাড্ডীমে যাও।'' উত্তেজিত বেহারবাসী বলিল "চোপ্রও শালা, তুম্হারা বাপ্কি গাড়ী হার ?''

শেঠজি তাঁহার বিশাল উদর কম্পিত
করিরা বলিলেন "থবরদার মুহ্ সামালকে
বাত বোলো।" এঞ্জিনের বাঁনী বাজিয়া উঠিল।
বেহারবাসী সবেগে ছার খুলিয়া কক্ষমধ্যে
প্রবেশ করিল; শেঠজি ধাকা মারিয়া ভাহাকে
বাহির করিতে চেষ্টা করিলেন। ফলে বেহারীর

পারে লাগিয়া শেঠজির স্বত্বরক্ষিত একপাটি জ্তা লাইনের মধ্যে পড়িয়া গেল। শেঠজি চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ''গার্ড সাহেব! গার্ড সাহেব! ছজ্ব, টেশনমান্তার, পুলিস্প্লিস্—হামারা জুতি গিরা দিয়া—!''

গার্ডসাহেব নিকটেই দাঁড়াইয়া ড্রাইভারকে হরিৎ পতাকা দেখাইতেছিলেন। শেঠজির মর্মাভেদী চীৎকার শুনিয়া সম্মুখে আসিয়া ক্ষমারে বলিলেন "কেয়া হুয়া? কাহে হালা করতা ?" চীৎকার করিয়া শেঠজি বেহার-বাসীর হাত ধরিয়া বলিলেন "হুজুর, ইয়ে বদ্দান্নে হামারা সাচে সাত রোপেয়াকা জুতি গিরা দিয়া!" বিহারী বলিল "Sir, the fellow push me. I about to be thrown on the line! the rascal!"

গার্ড শেঠজিকে বলিলেন ''কাহে ধারা মারা শ্রারকে বাচচা ?'' শেঠজি করজোড়ে বলিতে চেষ্টা করিলেন "হুজুর!"—সাহেব বলিল "চোপরও।'' বলিয়াই বালী বাজাইয়া দিল। শেঠজি কিংকর্ত্ব্যবিমৃত হইয়া গেলেন। 'শেঠজির মোটবাহী কুলিটী সম্মুধ দিয়া ঘাইতেছিল। শেঠজি করুণ অফুনয়ের ম্বরে বলিলেন ''এ ভাই,জারা জুতিকো তো উঠাও। নগদ চার পয়সা বধসিস্ দেঙ্গে।'' কুলি বিরক্তির ম্বরে বলিল ''ও: বড়া দেনে-বালা! গাড়ী খুল রহা হায়, চার পয়সেকা ওয়াত্তে আদেসি জান দেগা!'

গাড়ী ছাড়িরা দিল। শেঠজি মুথ বাড়াইরা
চীংকার করিয়া বলিলেন "গাড়ী বানেকো বাদ
জুতি উঠাকে রাখিও। হাম্ ব্রকে আ'কে চার
আনা বধসিদ্ দেলে।" পার্খের গাড়ীতে এক
বালালী মুবক বসিরা ছিল। সে হাসিয়া বলিল

''শেঠজি, একপাটি জুতো নিয়ে আর কি
করবে ? ও পাটিটাও ফেলে দাও। যে পাবে
সে পায়ে দিয়ে তোমায় আশীর্কাদ করবে !''
শেঠজি অবোধ্য ভাষায় তাহাকে গালি দিয়া
'বাঞ্চের'' উপর হতাশভাবে শ্যাগ্রহণ
করিলেন।

শেঠজি শুইয়া পড়িলে বেহারী ভদ্রলোকটা মাথার টুপি খুলিয়া বেঞ্চের উপর রাখিলেন। "নেক্টাই"-শোভিত সাহেবী পোষাকের উপর তাঁহার দোহলামান সূল শিখা ইউরোপীয় সভ্যতার উপর ভারতীয় ধর্মের জর খোষণা করিতে লাগিল। টুপি রাধিয়া আরামে বেঞ্চের উপর উপবেশন করিয়া বাবুসাহেব কহিলেন, "সাত রোপেয়াকে জুতি দেখলাতা। লছ্মি চৌধুরী সাতলাখ রোপেয়া পুছ্তা নেহি তো সাত রোপেয়া ৷ এই কিউল ব্রিজ্ঞে হামারা দেড় লাথ রোপেয়া একরাত্মে ডুব গিয়া। ইঞ্জি-নিয়ার সাহেব কহা 'আপুকো বহুৎ রোপেয়া লোকসান হো গেয়া। হাম Agentকো লিখ্কে আপ্কো কুছ, রোপেয়া Advance **(मना (मटन ।' हाम कहा, 'हामात्रा अग्राट्ड (कार्हे** পরোয়া মত্কিজিয়ে সাহেব। দো চার লাথ বোপেয়া কোন পুছ্তা হায় ?' উদ্রোজ দে সাহেৰ হামারা নাম রাখা 'King contractor !' সম্বিয়ে, হাবড়া সে দিল্লী তক যেতনা লাইন হার সব হামারা এলাকা হার। বিশ পঁচিশ লাখ বোপেয়া হামারা হামেশা লাইন পর পড়া রহতা হায়। Agentদে লে করকে ষ্টেশনমাষ্টার তক্ ভর লাইনমে এইসা কোই নেহি হায় যো লছমি চৌধুরীকে এক্ঠো বাত উঠাবে। Company দশ বিশ ছাজার লোক্সান করেগা সো কবুল। তব্ভি লছ্মি

চৌধুরীকো বাত নেহি উঠাবেগা।" মুগ্ন শ্রোত্রক উচ্চ্ সিত কণ্ঠে কহিল " ভ: কেয়া থাতির !" স্বংগাগ পাইয়া একজন সহযাত্রী বাব ঘমণ্ডিলাল বলিলেন "হামারা নোকরনে তো একঠো বড়া ভারি গল্তি (ভুল) কিয়া। উদ্কো লানে দিয়া "ইন্টর"কে "টিকদ্" উয়ে। বে ওকুফ্নে "থার্ড কিলাসকে টিকদ্" লান দিয়া। ইস্মে কুছু হরজ (ক্ষতি) তো নেহি ?"

শ্রীযুক্ত শ্লী চৌধুরী হাসিয়া বলিলেন
"কোই পরোমা নেহি। হামারা নাম লেকে
আপু ফার্ন্ত কাস মে বাইয়ে তব্ ভি কোই কুছ্
নেহি কহে গা; ইণ্টর কোন পুছ্তা হায়।"
ভক্তিগদ্গদ ঘমণ্ডিলাল চৌধুরীজিকে দীর্ঘ
সেলাম করিলেন।

দেখিতে দেখিতে গাড়ী ধদ্মারার আসিরা পৌছিল, ভিনজন মুসলমান আরোহী—"বদ্না" "গড়গড়া" "পানদান" "ওগল্দান" "থানা" প্রভৃতি লইয়া মহাসমারোহে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন। গাড়ী ছাড়িয়া দিল। হাজি সাহেব জিনিষপত্র শুছাইতে শুছাইতে চীৎকার করিয়া উঠিলেন "তোবা, হামরা থানা কাঁছা।"

হায় হায়, কমবক্ত খানসামা হাজি
সাহেবকে কি বিপদেই ফেলিয়াছে! উৎকৃষ্ট
গব্যস্ত ভিদ্ধ হাজিসাহেবের অন্ত কোন সেংপদার্থ আনে সহ্ছ হয় না! ভাহার উপর
অপরের রন্ধন হাজি সাহেবের নোটেই কৃচিকর
হয় না। সেইজন্ম হাজিসাহেবের বিবি প্রত্যাহ
সন্ধ্যার সময় একটা মোরগ মারিয়া ভাহাকে
চালে ঝুলাইয়া রাখেন। পরদিন সেইটাকে
ছাড়াইয়া কেবল একসের স্থতসহযোগে
রন্ধন করেন। ভাহাতে বিলুমাত্র জল
পড়িবার যো নাই; কেবল কিছু মেওয়া,

জাফ্রান্, এলাচি, জার পেঁয়াজ। এই মোরগটী, একডজন "থাস্তা" পরেটা, কিছু উৎকৃষ্ট ফল, জাধদের রাবজি আর আধদের উৎকৃষ্ট দির্নি (মিষ্টারা—ইহাই হাজি সাহেবের রাত্রের নাশ্তা (জলবোগ)। ইহার বাতিক্রম হইলেই সর্কনাশ। "কমবর্ত" এই আদল জিনিষটাই দিতে ভুল করিয়াছে! এখন সারা-রাত্রি উপবাস ভিন্ন উপায়াস্তর নাই। লছ্মি চৌধুরা বলিলেন যে, কিউলে উৎকৃষ্ট ফলস্ল যথেষ্ট পাওয়া যায়। দেখানকার "রাবজি" এবং "মালাই"ও উত্তম। দেইপানে, কিছু ফলস্ল আর রাবজি থরিদ করিয়া লইলে বিশেষ কণ্ট পাইতে হইবে না। 'থয়ের" বলিয়া হাজিসাহেব মনকে প্রবোধ দিয়া তামাকু সাজিতে মনো-নিবল করিলোক।

হাজি সাহেবের সহযাতী খাঁ সাহেব এভক্ষণ তামকৃট-ধুমাকৰ্ণে ব্যাপৃত ছিলেন : এতক্ষণ পরে তিনি উদাসীন ভাবে হাজি সাহেবকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "চাকর বাকরদের উপর विश्राम कतित्वहे विश्रम्। এই त्रिथून ना दकन, খারাপ তামাক আমার সহা হয় না বলিয়া ৫০ টাকা খরচ করিয়া লক্ষ্মে হইতে একেবারে একমণ তামাক আনাইয়া ব্যাথিয়াছি। তথাপি আদিবার সময় সে তামাক না দিয়া তাহাদের নিজেদের থাইবার "কড়ুয়া" তামাক একদের रेशंत्र मत्था मिन्ना मिन्नारकः। এथन नमस् রাত্রিই "নেহাইৎ তক্লিফ্"। পথে ভাল তামাক পাইবার কোনই উপার নাই।" ত্রংথিতচিত্ত খাঁসাহেব মুদিভচকে ভাত্রকুটধুমাকর্ষণ করিতে লাগিলেন। লক্ষোএর মৃণ্যবান্ তামাকের শভাবে তাঁহার যে বিশেষ কট হইতেছে মুখ पिथिया अवन कान नक्त वृक्षा अन ना ।

পার্শ্বের গাড়ী হইতে সাধ্য বাতাস কম্পিত করিয়া মাঝে মাঝে হ্মর আসিতে লাগিল— "পিছে চলত ভাই লছমন আগে চলত রঘুবীর।"

গাড়ী কাজরা পৌছিবা মাত্র ২০।২২ জন
ত্রী-পুরুষ, লাঠি, বস্তা, ঝুড়ি, কোদাল প্রভৃতি
লইরা কক্ষবারে উপস্থিত হইল। চৌধুরী
সাহেব চীৎকার করিয়া উঠিলেন; "ইয়ে
গাড়ী নেহি। ইয়ে ডেঢ়া মাণ্ডলকে গাড়ী
হায়। আগে যাও।" কিন্তু তাহালের অগ্রণী
ইহাতে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বলিল "ও
ডেঢ়া আর আঢ়াইয়া, আরে চলরে শুক্রা।"
বলিতে বলিতে হুড়মুড় করিয়া সমস্ত দলবল
কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল।

গাঁ সাহেবেরা "এ: ! ও: !! আবে ই
কেয়া, ই কেয়া" বলিয়া বিএত হইয়া উঠিলেন।

• চৌধুরী সাহেব গার্ড সাহেবের উদ্দেশে ধাবমান

হইলেন। গার্ড আসিয়া বছকটে নিশানের

দও প্রয়োগে তাহাদের গাড়ী হইতে নামাইয়া

দিল।

হাজি সাহেবের যুবা সঙ্গীতী এখনো কোন কথা কহেন নাই। একণে তিনি চৌধুরী সাহেবের সঙ্গে আলাপে প্রার্ত্ত হইলেন। চৌধুরী সাহেব তাঁহার পরিচয় লইয়া জানিলেন যে মৌলভি মহল্মদ মির্জ্জা সাহেব একজন "আমীর" লোক। সেপপুরা অঞ্চলে যত সম্ভ্রান্ত মুসলমান-পরিবার আছেন, মৌলভি সাহেবের পরিবার তাঁহাদের মধ্যে বংশ-মর্যাণার সর্বাশ্রেষ্ঠ।

ইংরাজের সঙ্গে নবাব মিরকাশিমের যুদ্ধ বাধিলে, বলিতে গেলে "একরকম তাঁহার "প্রদাদার" (প্রশিতামহের) সাহাব্যেই ইংরাজের জরণান্ত হয়। মিরকাশিন তাঁহাকে ফিরাইবার জরু অনেক যত্ন করিরাছিলেন, কিন্তু তাঁহার "পরদাদা" গবর্ণর সাহেবকে একবার "জবান" (কথা) দিয়া ফেলিয়াছিলেন বলিয়া কিছুতেই প্রতিজ্ঞা হইতে বিচলিত হইতে স্বীকৃত হন নাই। কৃতজ্ঞ গবর্ণমেণ্ট কৃতজ্ঞতার চিক্ত্স্রপ মৌলভি সাহেবের প্রশিতামহকে একথানি তিন হাজার টাকা মূল্যের তরবারি আর একলক টাকা আয়ের একটী "জাগীর" দান করেন।

তাঁহার পিতামহ এক ফকিরকে দেই জাগীর ''ইনাম'' দিয়া ফেলেন। তদবিধি মোণভি পরিবারের কিছু অর্ধকণ্ট ঘটিয়াছে।

চৌধুরী সাহেব বিশ্বিত হইয়া বলিলেন ''একলক টাকা আমের জাগীর একেবায়ে ক্কিরকে দান করিয়া ফেলিলেন।''

ঈবং হাসিয়া মৌশভি কহিলেন যে "বালা কালে তাঁহার পিতার একবার কঠিন পীড়া इम्र। कनिकांछा, नत्को, निल्ली, हामनतायान প্রভৃতি স্থানে যত প্রদিদ্ধ চিকিৎসক ছিলেন, সকলকে দেখাইয়াও কিছুতেই রোগের শান্তি इहेन ना। व्यवस्थित क्ष कित्र देनवक्रत्य সেধানে আদিয়া উপস্থিত হন। ফকিরের চিকিৎসায় পিতা সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হন। রোগ-মৃক্তির পর ফকির তাঁগার পিতামহের নিকটে ''ইনাম'' চাহিতে গেলে, তিনি তাঁহার লক্ষ টাকা আরের সমস্ত জমিদারী ফকিরকে লিখিয়া দেন! তাঁহার ছই চারিজন বন্ধু সে সময়ে তাঁহাকে বলিয়াছিল ''একেবারে লক টাকা আমের সম্পত্তি! ইনামটা বড় বেশী হইরা গেল !" কিন্তু পিতামহ হাসিয়া বলিয়াছিলেন "কুছ্ভি নেহি। প্রাণের দাম লাথ টাকার

অনেক বেশী! আমি ফকিরকে কিছুই দিতে পারিলাম না!''

শুনিয়া পুলকিত চিত্তে খাঁ সাহেব ও হাজি
সাহেব চীৎকার করিয়া বলিলেন "ও: হো:
হো: ! উন্ হোনে বহুত ঠিক তজ্বিজ্
(বিচার) কিয়া, জান্কি কিলাত (মূল্য) হাজার
লাখ !!"

পিতামহের গৌরব-কাহিনী শ্বরণে উদ্দেশিত-হাদয় মৌলভি সাহেব সহাস্থ্যমুখে ছই থিলি পান নিজ বদন-বিবরে নিক্ষেপ করিয়া, ''মোচে'' একটু "ইন্তর'' (আতর) লাগাইয়া গড়গড়ায় ঝুলাইবার জন্ম পূর্ব্বস্ঞিত পূলাকার সাহায্যে মাল্য-রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন।

গাড়ী কিউলে আসিয়া উপস্থিত হইল। প্লাটফর্ম প্রতিধ্বনিত করিয়া 'রাবড়ি-মালাই,'' 'পান-বিড়ি-দিয়াশালাই,'' 'বোটি-কাবাব," 'হিন্দ্-চা,'' 'কেলা-আম-কাঁকড়ি-নাশপাতি''—ইত্যাকার শক নানা বিচিত্র স্থবে সমুখিত হইতে লাগিল।

''নাশ্তা''-(জলযোগ)বঞ্চিত হাজি সাহেব ''কেলাবালা'' ''কেলাবালা'' বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন।

কলাওয়ালা নিকটে আসিলে হাজি সাহেব বলিলেন "কুছ মেওয়া হায় ?" কলাওয়ালা আপেল, নাশপাতি, আত্র, কদলী প্রভৃতি দেখাইল। কিন্তু তাহাদের মূল্যের কথা শুনিয়া হাজিজি নিতান্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। অবশেষে একান্ত হতাশ হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, ''আছে৷ কাঁকড়ি কেয়া ভাউ ?'' ফলওয়ালা বলিল ''পয়সা পয়সা।'' "তব্তুম্-হায়া সওলা বেচ্লেকে মতলব নাহি হায়!''—

অন্তুদিকে হাজি সাহেব ফিরাইতে উত্তত হইলেন। ्रमन नगरम একটা অভিক্ষুদ্র কাঁকড়ি তাঁহার নেত্রগোচর উঠাইয়া হাজি সাছেব সেইটী ব'ললেন ''আছে ইস্কো কেন্তালেওগে ?' ফল ওয়ালা বিরক্ত হইয়া বলিল ''এক আধেলা। স্থাব্লেনা হোয় তো লিজিয়ে: এতা দের মে হাম এক রোপেয়াকে সভদা বেচতে ।" ''থয়ের''—বলিয়া হাজি সাহেঁব আধেলা দিয়া কাঁকড়ি গ্রহণ করিলেন এবং ধীরে ধীরে ছুরিকা সাহায্যে তাহাকে ছাডাইতে ছাড়াইতে সহ্যাত্রিগণের প্রতি চাহিয়া বলিলেন ''আরে ভাই জারা নাশ্তাই না করনা? নাশ্তাকে লিয়ে এহি কাফি (যথেষ্ট) হায়।" একজন হিন্দু ভদুলোক বলিলেন 'হি য়াকা মালাই ভি বহুত আছে। হায়।" চকু মুদ্রিত করিয়া হাজিসাহেব কহিলেন ''কুছ্ কামকা तिह, विल्कुन व्याष्ट्रां भिनाम हम। जानित्य কাম পড়নেদে হিঁয়াকে রাব ডি মালাই হামেশে ত্দশ মণ হামারা মকাম্মে যাতাই হায় !" অগত্যা নিৰুপাৰ হাজিদাহেব কাঁকডি থাইয়াই এক বদুনা জলপান করিলেন। "মেওয়া" এবং ''মোরগ মোসলম" ভোজী হাজি সাহেবের ভীষণ ভাগিম্বীকার দেখিয়া সকলেই স্তম্ভিত হইয়া গেল।

ইতিমধ্যে প্লাটফর্ম্মে এক মহা গোলযোগ উপস্থিত হইল। সকলে সবিস্মন্তে দেখিল লক্ষণতি চৌধুনী সাহেবেক্স সহিত টিকিট-কলেক্টারের মহা বন্দ্র বাধিয়া গিয়াছে! টিকিট কলেক্টার বলিতেছিল "তুমি without ticket travel করিতেছ; যদি তুমি এখনি টিকিটের মূলা s penalty না দাও তাহা হইলে আমি ভোমাকে পুলিশে hand over করিয়া দিব।" চৌধুরী বলিভেছিলেন "I am a pass-holder. I forgot to bring my pass. Your Traffic Manager and Agent know me. I report against you." টিকিট-কলেক্ট্র বলিল "Do what. you like. I won't let you go." চৌধুরী সাহেব হাত ছাড়াইয়া পলাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফল হইল না। বেলভয়ে পুণিশের জমাদার আদিয়া তাঁহার ভার গ্রহণ করিল।

বাবু ঘমন্তিলাল তাঁহার মুরবিবর এইরাপ অবস্থা দেখিয়া কানে পৈতা জড়াইয়া ক্রতপদে লোটা হস্তে গাড়ীর পাইখানার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। গোলমালে শেঠজির নিজাভঙ্গ হইয়াছিল। চৌধুরীর ছরবস্থা দেখিয়া, পাছকা-শোক-বিহ্বল শেঠজির মুথে ক্ষীণ হাস্তরেখা দেখা দিল। শেঠজি হাসিয়া বলিলেন "শালা চোটা। টিকট্ ধরিদ্ নে কো আওকাত (ক্ষমতা) নেহি, শালা বিশ লাখ্কে গণ্উড়াতা থা! হামারা সাচে সাভ রোপেয়াকা জুলি নাশ্কর দিয়া, শালা, বদমাস্!"

কাঁকড়ি-ভোজন-পরিত্প হাজিসাহেব ধুমপান করিতে করিতে বলিংলন "দো চার রোপেয়াকে ওয়ান্তে ইজ্জত বরবাদ করনা বছত থারাব হার।"

এক পরসার বরক বদনার জলে ফেলিরা দিরা থাঁ সাহেব বলিলেন ''দেরেফ এই ইজ্জত কে ধেরাল্সে মেরা ওরালিদ (পিতা) হামেশা গাড়ী reserve করকে travel করতেঁথে।'' গাড়ী ছাড়ে-ছাড়ে এমন সমশ্বে হুইজন্
''বাভন" গল্প করিতে করিতে ক্রুতবেগে কক্ষ্
মধ্যে প্রবেশ করিল। উভয়েরই পরিধানে
কীর্ণ মলিন বস্ত্র ও মিরজাই, কেবল মস্তকে
একটী শুল্র টুপি।

উভরে কিছুক্ষণ উপবেশনের পর কোমর

হইতে "থইনি" (দোক্তা) এবং চ্পের ডিবা

বাহির করিয়া 'থইনি" প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত

হইল। থইনি প্রস্তুত হইকে নিজ নিজ বদনে

খইনি নিক্ষেপ করিয়া একজন অপরকে কহিল
"রামসিং ভোমার সে মে:কদ্দমার কি হইল ?"

রামসিং কহিল ''মোকদ্দমার আমারি জিত

হইয়াছে। কোন সাক্ষী সাব্দ ছিল না।

শেষে একটা জাল ভমস্ক বাহির করিয়া

মোক্দমাটা "হরন্ত" করি। হাকিম তমস্ক

দেখিয়া আর কোন কথা শুনিল না।'

হরি সিং বণিল 'ভমস্কুক রেজিষ্টারি হইল কিকরিয়া ?''

রাম। আনরে সেজত ভাবনা কি ? আমার চাকরটা গিয়া বলিল "আমি ভিখন গিং, আমেই তমস্ত্ক লিখিয়া দিয়াছি।"

इति। जनायक कतिन (क १

রাম। তৃমিও ধেমন, সনাকের আবার ভাবনা? এক টাকা খরচ করিলে কত মোক্তার খুসী হইয়া সনাকে করিয়া দেব। আফ্রকাল আমাদের কুটুখেরা উকীল হইয়াছে, এখন উকীলেরও ভাবনা নাই।

কিন্ত ভোষার থুনী মোকক্ষাটা থুব বাচাইয়াছ যাহোক, হরি দিং!

হরি। কি করি ভাই; কিছু থরচ হইরা গেল। রাস্তার "গাস্" বদ্লাইর। দিগাম। কনটেবণকে খুদ দিয়া ওদের "মুদ্রি" (মরার) বদলে আমার চাচার কাস চালাইয়া দিলাম। সমস্ত মোকদমা ফাঁসিয়া গেল।

রাম। অ^{ম্যা}় ভোমার চাচা কি মার। গিয়াছেন ?

হরি সিং কণ্ঠস্বর খুব নীচু করিয়া বলিল "আর ও কথা কেন বল ? চাচা বুড়ো হইয়া ত একরকম "বেকার"ই হইয়াছিলেন, একটা কাজে লাগিয়া গেলেন।"

ীরাম। হাঁদে কথা যথার্থ, আগে "জায়-দাদ" (সম্পত্তি), পরে "জান''। "জান' দিতে পারি, কিন্তু এক ''ধ্ল'' জমি ছাড়িতে পারি না।

গাড়া দেখপুরা আদিয়া পৌছিল। রামাদিং
ও হরি দিং গল করিতে কারতে নামিয়া গেল।
তাহাদের পরিবর্ত্তে "মেছ দি''-রুলিত শাশ এইং
স্থল ঘটি লইয়া আরে একজন মুদলমান ভাড়াতাড়ি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

তাঁহাকে দেখিয়া খাঁ সাহেব তাঁহার তাত্ন-রঞ্জিত দস্তরাজি আমৃল প্রকাশিত করিয়া কহিলেন ''আঃ হা! হাকিম সাহেব ! আইয়ে, আইয়ে,' হাকিম সাহেব আপনার জিনিসপত্র গুছাইয়া খাঁ সাহেবের পার্শ্বে উপবেশন করিলেন। পরস্পার কৃশণপ্রশাদির পর খা সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন ''নবাব সাহেব—কি হানত্ (অব্স্থা) কেইসা ?''

হাকিম সাহেব ছঃথের সহিত বলিলেন
''কুচিকিৎসায় তিনি শেষটা মারা গেলেন!
আমি রোগীকে প্রায়'আগাম করিয়াই আনিয়াছিলাম. কেবল একটু খাসের জোর আর
"ছাতির ধড়বড়ি" ছিল। গয়া হইতে বালালী
ডাক্তার আসিয়াই সর্বনাশ করিল! হাত
কুঁড়িয়া পিচকারি করিয়া কি দিল, আর ছই

ঘণ্টার মধোই নবাবসাহেব "কলা" করিলেন !
আসল কথা, ইংরাজিতে "প্লেগের" কোন
ঔষধই নাই। ইংরাজ প্রেক্ত ঔষধ হইতেছে
মিছ্রির সরবং আর আফিং। পর্যায়ক্রমে
মিছ্রির সরবং আর আফিমের সরবং ২৪ ঘণ্টা
দিতে পারিলে যেমনই রোগ হউক আরাম
হইবেই। আমি এমনি করিয়া 'হাজারো'
রোগী আরাম করিয়াছি। খাঁ সাহেব
সোক্র্যুদে বলিজেন "আলবং। দাবাই তো
ইউনানী। উহার কাছে অন্ত চিকিৎসা
কিছুই নয়।"

এই বিষয়ের আলোচনা শেষ হইতে না

চইতে গাড়ী ওয়ার্দেলিগঞ্জে আদিয়া
পৌছিল। খাঁ সাহেব সপরিবারে বাটা যাইতেছিলৈন। এই বানে তাঁহার নামিবার কথা।
গা সাহেব পোক্ষী'' "পাক্ষী' বলিয়া ভীষণ
চাঁৎকার করিতে লাগিলেন। কিন্তু পাক্ষীর
কোন লক্ষণই দেখা গেল না। খাঁ সাহেব
একান্ত বাাকুল হইয়া উঠিলেন।

"আবরু" রক্ষা করিয়া কিরুপে বিবি-সাহেবাকে শাড়ী হইতে নামান যায়, ইচা বিষম সমস্তার বিষয় হইয়া উঠিল

তাড়াতাড়ি ছইজন কুলিকে ডাকিয়া থাঁ সাহেব যবনিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু গুর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার নিকট একথানির অধিক চাদর ছিল না। বিপন্ন থাঁ সাহেব চীৎকার করিয়া উঠিলেন ''চাদর'' "চাদর''! সকলেই আগ্রহাতিশন্নে বলিয়া উঠিলেন ''হাঁ হাঁ, লক্ষর, জক্ষর!'' কিন্তু কাহারও নিকট ''তোয়ালিয়া" ভিন্ন আর কিছুর সন্ধান পাওয়া গেল না!

এই সময়ে কুন্নচিত্ত শেঠজি একথানি স্থুল চাদরে আপাদম্ভক আবৃত করিয়া স্থতের দর

মণকরা কত করিয়া চডাইয়া দিলে সাডেসাত টাকা জুতার মৃল্য উঠিয়া যাইতে পারে, মুদিত চক্ষে সম্ভবতঃ এই কঠিন সম্ভার সমাধানে প্রবৃত্ত ছিলেন। এমন সময়ে গাড়ী ছাড়িবার খণ্টা পড়িয়া গেল। নিরুপায় খাঁ সাহেব ভাড়াভাড়ি গাড়ীতে উঠিয়া সবেগে শেঠজির গাত্রবস্ত্রথানি টানিয়া লইয়া পত্নীর "আবক্র" রক্ষার জন্তু ধাবমান হটলেন। চৈতন্ত্রপাথ (चर्रेकि मरक मरक लक्ष क्रिश शाहिकर्या পড়িলেন। খাঁ সাহেব ছুটিয়া গিয়া কুলির रुख , हामत मित्रा व्यक्तित्वन ''क्रम मि करता। চাদর পাকড়ো।" কিন্তু কুলি চাদর ধরিবার পুর্কেই শেঠজি ব্যাছবিক্রমে গাঁ সাহেবের উপর পডিয়া চীংকার করিয়া উঠিলেন "শালা চোটা ৷ চাদর লেকে ভাগ্তা ?" শেঠজির विशान উपरत्र अक्डारत या मारहव मूहार्ख -ধরাশায়ী হইলেন। বিপন্ন থাঁ সাহেব করুণ-স্বরে বলিলেন 'কারে ছোড়ে ছোড়ে, গাড়ী খলেগী।'' শেঠজি গর্জিয়া উঠিলেন ? "কেয়া প ছোড়েগা শালা চোটা পূত্মকো পঁলিশমে দেউলা।'' খাঁ সাহেব শেঠজির বাহুপাশ হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রাণপণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই শেঠজির "জগদল" দেহ-ভার হইতে আপনাকে মুক্ত কবিতে পারিলেন না।

হাজি সাহেব এবং হাকিম সাহেব উভরেই গাড়ীর জানালা হইতে মুথ বাড়াইয়া বলিলেন "ও: ও: কেয়া বদ্বখ্ত!" কিন্তু কেহই সাহায্যার্থ অগ্রসর হইলেন না। দেখিতে দেখিতে গাড়ী ছাড়িয়া দিল। এতক্ষণে শেঠ-জির চৈতভা হইল। ভিনি খাঁ সাহেবকে ছাড়িয়া চাদর লইয়া জাতবেগে চলিফু গাড়ীর

পশ্চাতে ধাৰমান হইলেন। কিন্তু গাড়ীতে উঠিবার চেন্তা করিবামাত্র ষ্টেশন-মান্তার চাৎকার করিরা উঠিলেন ''হাঁ, হাঁ, খবরদার চল্ভি গাড়া মে মত্ চড়ো!'' টেশনমান্তারের ইঙ্গিতে একজন কুলি শেঠজির কোমর ধরিয়া সজোরে ঝুলিয়া পড়িল। শেঠজি সশলে প্লাটফার্মের উপর পড়িয়া গেলেন। খাঁ সাহেব বিশুক্ত পারম্ভ ভাষার আপনার হুরদৃষ্ট, "কাহার' গণের নির্ক্তিন, এবং শেঠজির "সম্বতানি' সম্বন্ধে আলোচনা করিতে করিতে টেলিগ্রাম করিবার জন্ম ক্রমনে ''তার ঘরে" প্রবেশ করিবেন।

হাকিম সাহেব ও হাজি সাহেব নিজ নিজ
আসনে প্নরাসীন হইয়া উভয়েই ছ:থের
সহিত বলিলেন যে গাড়ীতে ভদ্রমহিলার
"আবক্ত" রক্ষা হওয়া এক প্রকার অসম্ভব।
মৌলভি মহম্মদ মির্জ্জা সাহেব কহিলেন "ইহার
একমাত্র উপার আছে। আমার "ওয়ালিদ্"
(পিতা) বরাবর সেই প্রথা অবলম্বন
করিয়া আসিয়াছেন এবং আমিও এ বিষয়ে
সেই পন্থারই অনুসরণ করিয়া আসিতেছি।
আমাদের বাড়ীর স্ত্রীলোকদের কোথাও যাওয়ার
প্রয়েজন হইলে আমরা একথানি করিয়া
খোলা কয়লার গাড়ী (coal truck)
আনাইয়া লই।তাহারই উপর বেহারায়া "ঘেরা
টোপ" দেওয়া পাজী সমেত স্ত্রীলোকদের
উঠাইয়া দেয়। যেথানে নামাইবার প্রয়োজন

হয়, সেথানে পাকীসমেত নামাইয়া লয়। ইহাতে ২০০।১০০ খনচ হয় বটে, কিন্তু এরপ না করিলে কিছুতেই ইজ্জত থাকে না।"

মিৰ্জ্জা সাহেবের অন্তৃত আবিক্ষার-কাহিনী শ্রবণে মুগ্ধ হাকিম ও হাজি সাহেব কহিলেন "বাহবা! ইয়ে আপ্নে বহুত্ হি উম্দা তরিকা (কৌশল) নিকালা। সাবাস!"

মির্জা সাহেব বলিলেন আমাদের "থান্দানে" (পরিবারে) ইজ্জতের থেয়ালটা বরাবরই থুব বেশী। একবার আমার "চাটা" প্রসবকালে কিছুতেই প্রসব হইতে পারেন না। প্রতিবেশীরা সকলেই আসিয়া ধরিল একবার ডাব্রুলার সাহেবকে আনান হউক, নহিলে জীবন-সঙ্কট। কিছু আমার চাচা কিছুতেই বিচলিত হইলেন নাণ তিনি গজীর ভাবে বলিলেন "জান্সে ভি ইজ্জত বড়া; জান যায় সো কবুল, কিন্তু আমি "বেইজ্জতি" ইইতে দিব না! চাচী মারা গেলেন, তথাপি চাচা নিজের ইজ্জত নষ্ট ইইতে দিলেন না।

দীর্ঘশাঞা একুলিসাহাব্যে আলোড়িত করিয়া হাজি সাহেব বলিলেন ''আলবং। ইজ্জভকে থেয়াল এইসাই হোনা চাহিয়ে।''

গাড়ী নওয়াদা পৌছিল। টেলিগ্রাম পাইয়া টিকিট কলেক্টর আসিয়া শেঠজির মোট এবং খাঁ সাহেবের রোদনরভা বিবি সাহেবাকে নামাইয়া কইল।

ত্রীষতীক্রমোহন গুপ্ত

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

প্রথম খণ্ড

দ্বিতীয় স্তর

())

মণ্টকারমিল, ফ্রান্সের একটি গণ্ডগ্রাম।
সহর হইতে অনেকটা দূর, তবে ডাকগাড়ীর
পথে বলিয়া কতকটা সহর-ঘেঁসা; একটমাত্র
সরাই; যাত্রারা সেইখানেই আসিয়া উঠিত।
থেনেডিয়ার-পরিবার তাহার একমাত্র স্বাধিকারী এবং একাধারে পাচক, ভূত্য এবং পরিবেশক। অনর্থক ব্যয়বাহুলা বলিয়া তাহারা
পরিচারক বা পরিচারিকা রাখিত না;
সরাইয়ের আয় হইতে কষ্টে-স্টে একরূপে
তাহাদের কাউত

দেন প্রাতঃকালে, থেনেডিয়ারের স্ত্রী,
সদর দরজার চৌকাঠের উপর বসিয়া, রাস্তার
অপরপার্শ্বে ক্রীড়ারতা তাহার কঞাদ্বের প্রতি
চাহিয়া চাহিয়া, আপন মনে গুণ্ গুণ্ করিয়া
গান ধরিয়াছিল। কঞা ছইটই শিশু, একটির
বয়স আড়াই, অপরটির বয়স দেড় বৎসর
মাত্র; ছ'জনে-একটা ভাঙ্গা গাড়ীর শিকলের
দোলনা করিয়া খুব দোল থাইতেছিল, আর
মাঝে মাঝে চীৎকার করিয়া হাসিয়া লুটাইয়া
পড়িতেছিল। সে নিজ্লক্ষ সরল্ মুথ তইটি
আনন্দে উৎসাহে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছিল;
বাতাসে তাহাদের ক্ষেত কেশগুচ্ছ উড়িয়া

উড়িয়া মুথের উপর আদিয়া পড়িতেছিল;
পার্মস্থ উদ্যান হইতে বেলিমল্লিকার গন্ধটুক
যেন তাহাদের গাত্রসৌরভ লইয়াই ভাসিয়া
আদিতেছিল। দতর্ক এবং স্নেহম্প্র দৃষ্টিতে
তাহাদের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া জননী
গাহিতেছিল—

এমন সময় পশ্চাদ্দিক্ হইতে মধুর কণ্ঠে কে বলিয়া উঠিল—"বেশ স্থান্তর মেয়ে ছটি ত' স্থাপনার!"

প্রশ্নকর্ত্রী এক যুবতী; তাহার কোলে প্রশাস কলা, দক্ষিণ হত্তে একটা ভারি ব্যাগ।

অপূর্ব প্রী দে শিশুকভার! বিধাতা বেন আপন ছাঁচে তাহার ম্থথানি গড়িয়া, তুলিকা দিয়া তাহার অাথিপক্ষ এবং যুগ্ম জা চিত্রিত করিশাছিলেন। রাজকভার ভার তাহার আভরণ ও বেশভ্ষা। জননীর ক্ষেত্রশালকা ঘুমাইতেছিল। জননীর কিন্তু বেশভ্ষার কোন পারিপাট্য ছিল না; দীনদরিদ্রার ভার তাহাকে যে থাটিয়া থাইতে হয় তাহাতে তাহা বেশ বুঝা যাইতেছিল তথাপি শুকাইবার চেষ্টা সত্ত্বেও, তাহার ম্ক্রাধবল দস্ত্ব-পাতি অশ্রুসজল চক্ষ্, অয়ত্বরক্ষিত আজাফ্র-লম্বিত ঘনকৃষ্ণ কঞ্চিত কেশদাম, এবং মৃথের সে বিষপ্প মাধুরীতে তাহার অফুপম সৌন্দর্যা উঠিতেছিল। জননী ক্রোভ্স্থ শিশুর

প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া ছিলেন,— সে দৃষ্টি কেমন, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা ষায়না; স্বস্থাননিরতা জননী ধাত্রীকে যিনি দেখিয়া-ছেন, তিনিই তাহা বুঝিবেন।

কে সে জননী ?—সে ফ্যান্টাইন।
এইথানে আমরা একটা পূর্বকথা বলিব।
কে এ ফ্যানটাইন ?

काान्টोहेन पतिषा अमञीविक्या। योगतनत প্রারম্ভে প্রতারকের কৃহকে ভূলিয়া দে আজন্মের পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া আসে।— থলোমিয়ে বিবাহের প্রহার করিয়াই সর্লাকে जुनारेया जाता किंद्र, এकमिन, क्र' দিন, সপ্তাহ, মাস, করিয়া ক্রমে ক্রমে তুই বংদর কাটিল, তবু থলোমিয়ে তাহার সে প্রতিজ্ঞা পালন করিল না। নানা ছলে, নানা को भारत रह रह कथा होशा निएक नाशिन। অবশেষে একদিন সহসা সে যথন অন্তর্দ্ধান করিল, তথন বালিকা সভাই অকূল পাথারে পড়িল। হায় সে যে থলোমিয়েকে তাহার मर्खन्त्रहे नित्राष्ट्रित,--- भाशभूगा, धन्त्राधन्त्र वित्रा **त्म** क किছूतरे विठांत करत नारे, -- विवाहिक। স্ত্রীর মতই সে যে আপনাকে উৎসর্গিতা করিয়া-ছিল। বালিকা চারিদিক শৃত্য দেখিল,—দে তথন অন্তৰ্বত্নী।

তাহার নিজের অলঙ্কারাদি যাহা ছিল,

একে একে বিক্রম্ম করিয়া সে কয়েক মাস

চালাইল। তারপর, অনেক অফুসন্ধানে থলো

মিয়ের ঠিকানা জানিয়া, একদিন এক সাধারণ

মৃহরীকে দিয়া তাহাকে একথানি পত্র লিখিল —

নিজে সে লেখাপড়া জানিত না। থলোমিয়ে

তখন 'মধুরার রাজা'; 'ব্রজের কথা' আর তখন
ভার মনে থাকিবে কেন । তাই সে ফ্যান-

টাইনের পত্রের কোন উত্তর দিল না। ফাান-টাইন তার পর উপযুগিরি আরও ছইখানি পত্ৰ লেখাইল,—তাহাতেও কোন ফল হইল না। তার নিজের প্রতি না থাকুক, তাঁর আপন সস্তান - নিষ্কলঙ্ক স্বর্গের ছবি তার প্রতিও তাঁর দয়া নাই १--অভাগিনীর শুন্ত प्रिंचित कौन नौशिनिथा क्रमनः निर्वारनाम्यी হইতে লাগিল।—বেচছায় সে ইহজীবনের সব স্থ নষ্ট করিয়াছে, ক্ষণিক স্থাথের মন্থনে যে হলাহল উঠিয়াছে আজীবন সে বিষ তাছাকে कर्छ धात्रण कतिया थाकिए इटेरव वानिका তাহা বুঝিল। তাহার পক্ষতি অন্তক্ষপ হইলে তাহাতে কিছু আদিয়া যাইত না; যাহার সে অনুপম রূপদম্পত্তি. তাহার স্বাচ্চনের অভাব কি ? কিন্তু আমরা জানি ভাহার প্রকৃতি অন্ত ধাতৃতে গঠিত ছিল: সংসারানভিজ্ঞা বালিকা একবাৰ মাত্ৰ পদম্বালিতা হইলেও রমণীস্থলভ সক্ষোচ এবং পবিত্রতা হইতে ভ্রষ্টা হইবার সে প্রবৃত্তি তথনও ভাহার হয় নাই !

ভালবাসা জীবনের প্রাস্তি; হয় হউক, কিন্তু ফ্যানটাইনের সাবগ্যের ছবিথানি সে প্রাস্তির সলিলের উপর ভাসিতেছিল—এ কথা আমরা শতবার বলিব। যে দেবতার চরণে সে তাহার মৌবনের প্রথম আবেগ, জীবনের প্রথম অর্থা উৎসর্গিত করিয়াছিল,—প্রতারিতা হইয়াও, কার্যো বা চিস্তায় তাঁহার প্রতি অবিশ্বাসিনী হইতে সে চাহে নাই; তাঁহার প্রসাদী ফুল অন্ত কোন দেবতার চরণে অর্পণ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হয় নাই। প্রথম যৌবনে সর্ব্বপ্রথম যে মূর্ত্তিকে প্রীলোকে একবার বরণ করিয়া লয়, যাহার

মধ্যে সর্বপ্রথমে সে একবার আত্মবিসজ্জন করে, সে দেবতার আসন তাহার হৃদয়ে 6ির প্রতিষ্ঠিতই থাকে ; উপেক্ষায়, বিচ্ছেদে, ঘটনা-চক্রের ঘাতপ্রতিঘাতে, দে প্রথম যৌবনের ম্বপ্ল, প্রথম প্রেমের স্মৃতি, ছঃথে মধুর আশায় উজ্জল হইয়া, চিরদিন তাহার জীবনে এক অহুপম মাধুরী স্থজন করিয়া রাথে। 'ফু:থের বেশে আসিলে'ও চিরদিবসের সে রাজার জন্ম চিরদিন তাহার হৃদয় উন্মুখী হইয়া গাকে।—ফ্যানটাইন তথনও পৰ্য্যস্ত দেই এক্নিষ্ঠা সাধিকা ছিল। তাই সংসারের নির্মায়িকতায় এবং ঘটনাচক্রের ঘূণাবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়াও তথনো দে তলাইয়া যায় নাই। কি**ন্ত অর্থহীনা নিঃ**সহালা তাহার অবস্থা প্রতিদিনীই শোচনীয়তর হইয়া উঠিতে-ছিল; তাহা বুঝিয়াই, 'শপণ রাখিতে শক্তি হয় কি না হয়' ভাবিয়াই, প্রাণপণে আপনাকে প্রলোভনের হাত হইতে সে দ্রে দ্রে রাথিতে লাগিল। অবশেষে স্বগ্রামে প্রত্যাবর্তন করাই সে স্থির করিল। বছদিন হইতে তাহারা প্রবাসী হইলেও, সেথানে কেহ না কেহ তাহাকে চিনিয়া দয়া করিতে পারে, কাজকর্ম্বেরও তাহার স্থবিধা ঘটিতে পারে। কিন্তু তাহার কোলের শিশু ? তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাওয়া যে অসম্ভব; তার অন্তিত্বের কথা তাহাকে গোপন করিতে হইবে। ভাবী विष्ह्राम् विश्वां किंख व्यशीत हहेश छेठित्न थ. म चरेपर्या जाहारक ममन कतिराज्ये वहरव। কিন্তু কোথায় সে তাকে রাথিয়া যায় ? সেই কথাই ভাবিতে ভাবিতে দে অগ্রসর হইতে-ছিল, এমন সময় অকন্মাৎ থেনেডিয়ারের ক্যা হ**ইটির প্রতি তাহার দৃষ্টি** পঞ্লি; তাহাদের

দে শিশুস্থাভ আনন্দোচ্ছ্বাস, অকলম্ব সরকা
মুখচ্ছবি তাহাকে আক্ত করিল। তারা
থেন দেবদুতের স্থায় তাহাকে বলিতেছিল—
"এই ই দর্গ, এইখানে আয়।" অভাগিনী
মুঝা হইল, তাংগর চকু অশ্রুদিক্ত হইয়া উঠিল।
ধারে ধীরে অগ্রসর হইয়া থেনেডিয়ার-পত্নীর
কাছে যাইয়া তাই দে মৃত্স্বরে বলিল—"স্করন
মেয়ে হ'টি ত আপনার!"

অতি হিংস্ত্র পশুও অপরকে তাহার
সন্তানদের আদর করিতে দোখলে, শাস্ত
হইয়া আসে; থেনেডিয়ার-পত্নী ত দুরের
কথা। তাই মুথ তুলিয়া, বহুবাদ দিয়া,
আগন্তকাকে সে বসিতে বলিল। পরিচয়ে
বলিল—"আমি থেনেডিয়ারের স্ত্রী; এটা
আমাদেরই সরাই।" তারপর গুণ্ গুণ্
করিয়া পুনরায় গাহিতে লাগিল;—

থেনেডিয়ার—অস্ততঃ সে নিজে এইরূপ প্রচার করিত—বহুপুর্বের সৈন্তদলভুক্ত ছিল; এবং বিখ্যাত ওয়াটলু যুদ্ধের সময় সে না কি কোন এক আহত দেনাপতিকে যুদ্ধক্ষেত্র হ্ইতে উদ্ধার করে। সেই উপলক্ষা করিয়াই সে ''ওয়াটালুর সার্জ্জেণ্ট'' বলিয়া তাহার সরাইথানার নামকরণ করিয়া-ছিল। তার পদ্ধীও দৈনিকের যোগ্যা জী; তাহার পাটল কেশ, তাম্রাভ গাত্রবর্ণ, এবং অসম কর্কশ দেহয়ষ্টি দেখিয়া সকলেই বলিত ---''যোগাং যোগোন যুক্তং।'' তবে স্ত্রীর জীবনে একটু বৈচিত্তা ছিল,—বটতলার এবং বাজে নাটক নভেল পড়িয়া কতকটা নায়িকাস্থলভ নভেলী ভাব তাহার মধ্যে কঠোরে কোমলে মিশিয়া ছিল। তত্তাচ, সে বদিয়া ছিল তাই, নতুবা তাহার পূর্ণ অবয়ব এবং সম্পূর্ণ মুধ্ধানা দেখিলে ফ্যানটাইন হয় ত সন্ত্রন্তা এবং সন্দির্থা হইত; কি করিত বলা যায় না, হয় ত কন্তাকে দেখানে রাথিবার সঙ্কল্প সে ত্যাগ করিত। —কিন্তু বিধির নির্বন্ধ অন্তর্জপ। এমনি সামান্ত স্থান্তর উপর কত সময় মানবের অদৃষ্ট গুলিতে থাকে।

আগস্তুকা আপন জীবন-বুবাস্ত, সময়োপ্যোগী কতক পরিবর্ত্তিত করিয়া, বর্ণনা
করিল। বলিল—"তাহার স্বামী প্যারীতে
দিনমঙ্কুরের কাজ করিতেন, হঠাং তাঁর
মৃত্যু হওগ্রায় আনাথা শেশুকভাকে লইয়া
সে কাজের সন্ধানে অন্তত্ত যাইতেছে, দরিদ্রা
সে, তাই সে প্রায় সব পথটা হাঁটিয়াই
আসিয়াছে, মেয়েকেও কতক হাঁটাইয়াছে,—
তাই তার চাঁদের কণা ক্লান্ত হইয়া তার বুকে
ঘুমাইয়া পড়িয়াছে—ইত্যাদি" বলিয়া কভাকে
দৃচ্তরালিঙ্গনবদ্ধা করিয়া সাগ্রহে তাহার .
মৃথচুষ্কন করিল।

সে স্পর্শে শিশু জাগিয়া উঠিয়া, আয়ত স্থানীল নেত্রে জননীর প্রতি চাহিল।—কি দেখিল ? — কিছুই নয়; অথচ সবই যেন গে দেখিল। তারা যে দেব-দৃত তা বৃঝি শিশুরা বোঝে, আমরা যে পুর্বেণ মানব তাও বৃঝি তারা জানে; তাই আমাদের সন্দিগ্ধ পুণ্যের পার্শ্বে তাদের উজ্জ্বল পবিত্রতার ছবি এমন সারল্যে কোমল, গাস্তীর্য্যে মধুর।

ক্সাকে ফ্যানটাইন ধরিয়া রাখিতে পারিল না; ক্রোড় হইতে স্থালিতা হইয়া ক্রীড়ারতা বালিকা ছইটের প্রতি সে ছুটিল। থেনেডিয়ার-পদ্মী তাহার প্রতি চাহিয়া সহাস্তে বলিল,— ''বেশ হয়েছে। তিনটিতে থেলা কর।''

সে বয়দে ভাব গৃইতে বিলয় হয় না।

মুহুর্ত্তের মধ্যে তিন জনে পূর্ণ উৎসাহে 'গর্ন্ত কাটাকাটি খেলা' খেলিতে আরম্ভ করিল। নবাগতার উৎসাহই খুব বেশী; শিশুর আনন্দোচ্ছ্বাসে জননীর অস্তর-ছবিথানি প্রতি ফলিত হয়, এ কথা খুবই সত্য।

কিরৎক্ষণ পরে থেনেডিরার-পদ্ধী প্রশ্ন করিল—'ভোমার মেয়ের নাম কি বাছা ?'

"करम्हे।"

"ক' বছরের হল ?"

"এই তিন চল্ছে।"

'তা হ'লে ত আমার বড়টির বয়েসী।''

শিশু তিনটি তথন বিশায়টকিত ভাবে
সন্মুথের দিকে চাহিয়া ছিল। তার বিশেষ
কারণও ছিল। একটা বৃহৎ কীট মাটী ২ইতে
বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। তা দেখিয়া তাই।
দের কত ভয়, অথচ কি আনন্দ! তাহাদের
কুদ্র ললাট তিনটি পরস্পার সংলগ্ধ, তিনটি কুদ্র
মন্তকের উপর একটি দিব্যালোকসম্পাত!

"ছেলেরা কেমন এক দণ্ডে ভাব করে নেয় দেখেছ? তিনটিই যেন এক মায়ের পেটের!"

ফ্যানটাইন বৃঝি এতক্ষণে ইহারই অপেকা করিতেছিল। থেনেডিয়ার-স্ত্রীর হাত হ'ট ধরিয়া সে বলিয়া উঠিল—''আমার মেয়েটিকে, আপনার কাছে-রাথ্বেন ?''

প্রবীণা বিশ্বয়ে নবীনার প্রতি চাহিল।
সে চাহনিতে 'হাঁ' কি 'না' কিছুই বুঝা গেল
না। ফ্যানটাইন পুনরায় বলিল—'মেয়েকে
নিয়ে ত আর আমি সেথানে যেতে পারি নে।
সঙ্গে নেজুড় থাক্লে কোথাও কাজ পাব না।
ভাই ভগবানই বুঝি দয়া করে আমাকে এ
দিকে পাঠিয়ে দিয়েছেন। আপনার মেয়ে

গুটিকে যথন দেখ লাম. তথন মনে হল,—
এদের মা নিশ্চয়ই খুব ভাল, আর কসেটও
এদের সঙ্গে হেসে থেলে আপনার বোনের
মত বেশ স্থথে থাক্বে:—ক' দিনই ত!
ভার পর আবার আমি এসে নিয়ে যাবো।
কসেটকে আপনি রাধ্বেন ংশ

''তাই ত, আচ্ছা ভেবে দেখি।"

'আমি মাসে মাসে তার থরচ বলে ছ' কান্ধ করে দেবো।''

এমন সময় বাটীর অভ্যস্তর হইতে পুক্ষ-কণ্ঠে কে বলিয়া উঠিল—

"সাত ফাকের কমে হবে না—আর, ছ' মাসের টাকা আগাম চাই।"

প্রবীণা বলিল—''ছ' মাদের হিসাবে তা হলৈ ত ৪২ ফ্রান্থ হয়।"

नवीनां।--"(तम, जा निष्ठि।"

পুনরার নেপথা ছইতে থেনেডিয়ার বলিল
—"আর, প্রথম প্রথম বার্তি থরচের জন্ম তা
ছাড়া ১৫ ফ্রান্ক বেশী চাই—।"

প্রবীণা।—৪২ আর ১৫,—সবশুদ্ধ তা হলে ৫৭ হয় ৷

নবীনা।—"তাও দেবো - আমার কাছে এখন ৮০ ফ্রান্থ আছে; তা থেকে ৫৭ গেলেও যা থাক্বে তাতে এখন কিছুদিন আমার চলে যাবে। না হয় হাঁটাপথেই যাবে!, তাতে খরচেরও কিছু সাশ্রয় হবে। তার পর, কাজ কম্ম জুটলে, হাতে কিছু টাকা করে, ফিরে এসে আমার সোণাকে নিয়ে যাবে।।"

নেপথ্য হইতে—"মেরের জামা কাপড় আছে ত ?" এইবার প্রবীণা মৃত্ত্বরে নবীনাকে জানাইল—"উনি জামার স্বামী।"

নবীনা।—আমি তা বুঝেছিলাম। জামা

কাপড় আছে বই কি, যথেষ্টই আছে; ভাল ভাল রেশমী পোষাক,—সব একডজন করে আছে। আমার হাতের এ কার্পেটের ব্যাগটা ওরই জিনিষপত্রে ভরা।

পুনরায় নেপথ্য হইতে —"সে গুলা স্ব রেথে যাবে ত ?"

''নইলে কোথায় নিয়ে যাবো—এন্ড পোষাক থাকতে কি মেয়ে আমার স্থাংটো হয়ে থাক্বে ?''

এতক্ষণে থেনাডিয়ার বাহিরে আসিল। বলিল"তা হলে আরুআমাদের আপত্তি নেই।"

সেইভাবেই বন্দোবস্ত হইল : ফ্যানটাইন, রাত্রিটা সেই সরাইখানাতে থাকিয়া, প্রাত্তঃকালে, থেনেডিয়ারদের প্রাণ্য চুকাইয়া দিয়া, ক্যাকে সেথানে রাথিয়া রওনা হইল। খুব শীঘ্রই ফিরিয়া আসিয়া ক্যাকে আপনার কাছে শ্লইয়া যাইবে, তাহার মনে তথন সেই আশা। তত্রাচ সহজভাবে ক্যার কাছে বিদায় লইলেও এক একবার সে দাক্ষণ নিরাশাভারে শুটাইয়া পড়িতেছিল।

ফ্যানটাইন চলিয়া গেলে, থেনেডিয়ার তাহার স্ত্রীকে বলিল—''আঃ, বাচা গেল। সেই ১১০ ফ্রাঙ্কের দেনাটা কাল শোধ দেবার দিন, গোটা ০০ ফ্রাঙ্ক কম পড়ছিল—কি করব্ তাই আকাশ পাতাল ভাবছিলাম; হয় ত কাল সকালে দোকানে 'দিলই' বা পড়ত! ভাগ্যি গুনি তোমার বাচ্ছাগুলোকে নিয়ে এমন ইত্র-কল পেতে ছিলে!'

''হাঁ, – তবে অজান্তিতে, এই যা !'' বলিয়া প্রবীণা মৃত্র হাস্ত করিল।

কলে ইন্দুর ধরা পড়িয়াছিল।—সে ইন্দুর-শিশু কসেট। শিকার ক্ষুদ্র হউক, তাহা দেথিয়াই মার্জারী সানন্দে লাঙ্গুলাকালন করিতেছিল।

কাহারা এই থেনেডিয়ার-পরিবার ? বংশ হিসাবে ধরিতে গেলে, তাহাদিগকে মিশ্র বংশজ বলিতে হয়। নিয়তম বংশ হইতে ক্রমোয়ত সম্প্রদায়, এবং অবস্থাবিপর্যায়ে অধ:পতিত মধ্যবিত্ত শ্রেণী—উভয়ের মিশ্রণে যে শ্রেণী উৎপন্ন হন্ন, থেনেডিয়ারেরা তাহারই অস্তর্ভু ক্ত। এদব ক্ষেত্রে যেমন হইয়া থাকে, থেনে-ভিয়ারদের রীতিনীতি সেইরপ। **মধাবি**ত শ্রেণীর সহজাত ভদ্ৰতা বা শ্ৰমজাবি-সম্প্রদায়ের চিত্তের উদারতা কিছুই তাহার। পায় নাই। স্ত্রী-পুরুষ উভয়েই আত সঙ্কীর্ণ মনা ছিল: -সামাত কারণেই তাহারা পিশাচসদৃশ হইয়া উঠিত,—তাগাদের অনমুঠের কোন পাপ-কার্য্যই ছিল না। এমন মানব অনেক আছে যাগারা প্রতিদিনই. 'আপনার্চিত জালে আপনি জড়িত' হট্যা, জীবনে ক্রমশঃ গাঢ়তর অন্ধকারের স্ষষ্টি করিয়া থাকে :—পশ্চাদ্দিকেই ভাহাদের জীবনের গতি, পুরোভাগে নহে; তাহাদের জীবন চিররহস্তাচ্ছল, সর্বদাই যেন কি এক আশকায় তাহারা সম্ভন্ত; তাহাদের পাপপূর্ণ-চরিত্রের ছায়া সর্বদাই তাগদের মুখে ঘনীভূত হইয়া থাকে, সামাগ্র হ' একটি কথায়, মুখ ভাবে, তাহাদের অতাতের গুপ্ত পাপকা হনী এবং ভবিষ্যতের অন্ধকারময় ঘটনার ইঙ্গিত যেন আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই। থেনেডিয়ার ও তাহার স্ত্রীর সম্বন্ধে এ কথা খুবই খাটে।

পাপ ষতই আপাতঃ বলবান্ হউক্ না কেন, সকল সময় তাহা হইতে সম্পদ্ আসে না; পেনেভিয়ারদের ব্যবসায়ই তাহার প্রমাণ—

কোনও রূপে তাহাদের চলিতেছিল মাত্র। দেনার দায়ে সরাইথানা প্রায়ট বন্ধ চুট্রার উপক্ষ হইতে ছিল। ফ্যানটাইনের প্রদত্ত ৫৭ ফ্রাঙ্ক এ যাত্রা তাহাদিগকে উত্তমর্ণের হল্প इहेरक फेकांब कतिन वरहे, किन्ह भवगारम প্রবায় সেইরূপ অর্থকিষ্ট উপস্থিত হট্ল : থেনেডিয়াবের ऋौ मुनावान পরিজ্ঞাদি পাারীতে नहेश गाहेश ७० फांट्य वसक मित्रा आंत्रिण। অর্থও যথন নি:শেষিত হইয়া হইতে তাহারা কসেটের অনুগ্রহজীবীর স্থায় ব্যবহার করিতে লাগিল। মুলাবান পোষাকের যাহার অভাব ছিল না, থেনেডিয়ার-ক্সাদের পরিতাক্ত-অর্থাৎ মত-ডিছন, অব্যবহার্যা -- বস্তাদিতে ভাহার দেহতাপ রক্ষা হইতে লাগিল: তাহাদের উচ্ছিষ্ট অমবাঞ্জনে কোনোরূপে তাহার উদরপূর্তি घिटिक नाशिन। अथह अमिटक क्यानिहाइन. প্রতিমাসেই পত্যোত্তরে জানিতে লাগিল-<mark>"কদেট ভাল আছে, বেশ মনের ফু</mark>রিতেই আছে।"--নির্দিষ্ট ছয়মাদ অতীত হইয়া গেলে, ফ্যানটাইন চুক্তিমত, তাহার মাসিক (मम् १ क्।क श्रांक श्रांते हेम्रा मिला। থেনেডিয়ার লিখিল- "৭ ফ্রাঙ্কে কি ২বে? এখন থেকে ১২ ফ্রাক করে চাই।" প্রমাদে कानिहोहेन >२ खाष्ठ शांशिक :-- (मर्व ভাল আছে,—কাজেই সে কোন আপতি कत्रिन ना।

লোকচরিত্র চিরদিনই হজের। অনেক চরিত্রে ভালবাসা এবং হিংসা পাশাপাশি গ্রথিত থাকে। থেনেডিয়ারের স্ত্রী আপন কন্সা হ'টিকে বে পরিমাণ ভালবাসিত, কসেটের প্রতি তার

সেই পরিমাণ ঘূণা ছিল। অবশ্র সেটা সঙ্কীর্ণ-মনের লক্ষণ: জননীর ভালবাসা পরিতাপের সঙ্কীৰ্ণ ক্ত\প্রয়া বিষয় ৷ কিন্ত আমরা কি করিব ? আমরা যেমনটি দেখিয়াছি তেমনই লিখিতেছি: — তবে সংসারে এমন জননীও অনেক থাকে। ক্ষেট - শিল্ড ক্ষেট তাহার গৃহে তাহার ক্ষা ছইটির সহিত আলো-বাতাসের ভাগ বদাইতে আসিতেছে—তাই সে ভাবিত, আর জলিয়া মরিত। আদর, যত্ন, হাতটান-তিনটাই তার পূর্ণমাত্রায় ছিল,—কদেটের অভাবে. এতটা স্নেহ থাকিলেও, হয় ত তিনটাই সম-ভাবে কন্তাদের উপর বর্ষিত হইত: কিন্তু কদেট আসিয়া অবধি কিল চাপডের ভারটা পবিই আপনার উপর লইল, আদর যতু যা কিছু সবই তাহাদের জ্ঞা রাথিয়া দিল। তত্রাচ তাহার নিস্তার ছিল না।—অসহায়া, • এমনই ঘটিয়া থাকে। বিখ্যাত দম্ম তুমলার্দের কে মলা, সংসারানভিজ্ঞা, বালিকা দত্তে দত্তে নির্গাতিত হইত, আর তাহারই পার্মে অপর ছইটি বালিকা স্লেহের শীতল ছায়ায় বসিয়া ণাকিত।-এমনই সংসার।

७५ जननी विनिधा नय, कशाहरवत-ইপোনাইন ও এজেলমারেরও—ব্যবহার বড নির্মাম ছিল। ভাহাদের কি দোষ ৭ সে বয়সে বালিকারা ত জননীরই প্রতিচ্ছায়ামাত্র: সে চায়া আয়তনে কুদু-এই যা।

এই ভাবে বংসর চুই কাটিল। প্রতি-বেশিনীরা সব কথা জানিত না; তাহারা ভাবিত, জননী বৃঝি আবার কদেটের কোন ^{উদ্দেশ} লয় না। তাই তাহারা প্রস্প্র বলাবলি করিত—"যা হোক্, থেনেডিয়ারদের খুব ভাগ বল্ডে হবে কিন্তু বাছা।

মেয়েকে খরের রুডি দিয়ে কে পোষে বল ত 🖓

ক্রমে ক্রমে ক্রেটের জন্মবুত্তান্ত সম্বন্ধে থেনেডিয়ারের মনে সন্দেহ জন্মিল: তাই সে জো পাইয়া তথন হইতে মাদিক ১৫ ফ্রাক্সের मारी कतिया विमन, निथिन-"(शरम এখন वड़ शब्द, (वनी थांत्रह, अत्र कत्म श्रद मा।" পরমাদ হইতে ১৫ ফ্রাঙ্ক করিয়াই তাহার নিকট আসিতে লাগিল।

বংসরের পর বংসর কাটিতে লাগিল, करमरहेत कृष्णा १ क्यम । घ्यो छ इहेर्ड লাগিল। যতদিন সে নিতাস্ত শিশু ছিল, ততদিন ইপোনাইনদের ক্বত অপরাধের সমস্ত শাস্তি তাহাকে বহন করিতে হইত: পাঁচ বৎসরে প্রভিতেই বাটীর প্রিচারিকার্রপে সে গণ্যা হইল। পাঠক, কথাটা আশ্চর্যা ভাবিবেন না; বিচারে কর্ত্তপক্ষের নথিপত্র হইতে জানা যায় যে. পিতৃমাতৃহীন অনাথ বালক উদ্যার-সংস্থানের উপায়ান্তর না দেখিতে পাইয়া. পঞ্চনবর্ষ বয়ঃ কম হইতেই চৌর্যাবুত্তি অবলম্বন করিয়া কালে দস্তাদলপতি হয়। অতএব কদেট যে দে অল্ল বয়দে অবস্থাবিপর্যায়ে দাসীগিরি করিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি প

চিঠিপতাদি লইয়া যাওয়া, ঘরদার উঠান প্রভৃতি ঝাঁট দেওয়া, বাসন মাজা, ছোট খাট মোট-ঘাট বহা ;—এ সকলই এথন হইতে ভাগাকে করিতে হইত। বিশেষতঃ কয়েক মাস হইতে ফ্যান্টাইন টাকা পাঠাইতে পারে নাই, কাচ্ছেই থেনেডিয়ারেরা বরং জোর করিয়াই ভাহাকে বেশী বেশী খাটাইতে লাগিল। আজ হঠাৎ ফ্যানটাইন ফিরিয়া

আসিলে, কসেটকে দেৰিয়া কথনই আপনার কন্তা বলিয়া চিনিতে পারিত না,— তিন বংসর পূর্ব্বের সেই নধরদেহা বালিকা এতই শীর্ণা হইন্না গিন্নাছে; অত্যাচার এবং ছ:থকষ্টের মধ্যে পড়িয়া সে ক্ষ্দ্র বালিকা এই বয়সেই এতই গঞ্চীরপ্রকৃতি এবং এমনই লুপ্ত-শ্রী হইয়া পড়িয়াছে! থাকিবার মধো চক্ষু ছইটি তার আজিও তেমনি আয়ত ছিল,—তাহাতে বুঝি তাহার দীনভাবটুকু আরও পরিকুট হইন্না থাকিত। থেনেডিয়ারেরা তা দেখিয়া বলিত—"পাঞ্জি ছুঁড়ি! হাড়ে হাড়ে সয়তানি!"

দারুণ শীতের সময়েও, প্রত্যুবে উঠিয়া, শতছিন্ন গাত্ৰবন্তে, কাঁপিতে কাঁপিতে, ছোট ছোট হাত ছ'থানিতে প্রকাণ্ড সন্মার্ক্তনী লইয়া ভাহাকে ধর্মার ঝ°াট দিতে হইত। প্রামের লোকেরা তাই তাহার নাম দিয়াছিল— ''চাতক পাথী।'' চাতক পাথীটীর মতই, দেখিতে সে ক্স্তু ছিল, তাহারই মত প্রত্যুষে দকলের আগে উঠিতও বটে; তবে উভয়ের মধ্যে একটু মাত্র প্রভেদ ছিল ;—এ চাতকে গান গাহিত না, বুঝি গান সে জানিত না ! ՝

ফ্যানটাইনের কি হইল, এখন তাংগর সন্ধান লওয়া আবৈশ্ৰক।

যথাসময়ে সে তাহার পিতৃগ্রাম ম --তে আসিয়াপৌছিল। বছদিন পূর্বের সে গ্রাম ত্যাগ করিয়া গেলেও, আব্ছারা মত কতকটা তাহার মনে ছিল; কিন্তু দেধানে পৌছিয়া সেটাকে স্থগ্ৰাম বলিয়া প্ৰথমতঃ সে চিনিতেই পারিল না,-এখন তাহার এতই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। যেথানে সামাগু করেক ঘর গৃহস্থ পরিবার লইরাই গ্রামের সমগ্র জন-দংখ্যা ছিল এখন সেধানে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড কল-

কারখানা, অজল্র দোকান-পাট, কভ নৃতন নুতন অট্রালিকা, — তাহার ইয়ন্তা নাই। কিনে সে গ্রামের এখন এমন অভাবনীয় পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইল তাই বলিতেছি।

পূৰ্বেই বলিয়াছি, ম – গ্ৰামটি অতি কৃদ ছিল, কয়েক ঘর শ্রমজীবী মাত্রই সেখানে বসতি করিত-পুরুষামুক্রমে তাহারা কালে বনাত ও কালো কাঁচের চুড়ির ব্যবসায় করিত। —কিন্তু কাঁচা মাল (Raw materials) তুর্মুল্য হওয়ায়, বাধা হইয়া তৈয়ারী জিনিসের দাম তাহাদের চড়াইতে হইত—কাজেই দামী বলিয়া বাজারে তত কাটতি ছিল না। ১৮১৫ খৃষ্টাব্দের শেষভাগে কিন্তু একজন বিদেশী লোক আদিয়া দ্রব্যাদির নিশ্মণ প্রণালীতে কথঞিৎ পরিকর্ত্তন সংসাধিত করে। পরিবর্ত্তন যংসামান্ত, কিন্তু তাহাতেই সে ব।বসায়ে যুগাস্তর উপস্থিত হইল। দ্রব্যাদির নিশ্মাণ ব্যয় হ্রাদ পাওয়ায় এবং তজ্জ্য মূল্য স্থলভ হওয়ায়, এখন হইতে সে সব জিনিসের বিক্রম অসম্ভব রূপ বৃদ্ধি পাইল। ফলে, ক্রেডা নিক্রেতা, এবং শ্রমজীবিসম্প্রদায় প্রত্যেকেই লাভবানু হইতে লাগিল অপেকাকৃত মল দামে বিক্রয় করিলেও পূর্বাপেক্ষা তিনগুণ লাভ থাকিতে লাগিল; এবং উৎপন্ন ज्यानित উন্নতি এবং শ্রমজীবীদের পারিশ্রমিক বৃদ্ধিও সম্ভবপর হইল। দেখিতে দেখিতে নবাগত लाकि **वा**शनि ममुद इस्या म भहीरके अ সমৃদ্ধ করিয়া তুলিল -ক স্ক সাধারণে এ পর্যান্ত ভাহার বংশপরিচয় বা পুর্ববৃত্তান্ত জানিত না।—লোকে বলিত কয়েক শত ফ্রান্থ ^{সাএ} লইয়া সামান্ত শ্রমজীবীর স্থায় সে সে গ্রামে প্রবেশ করে; তারপর পরিশ্রম এবং কার্যা- কুশলতার শুণে এবং সে নৃতন আবিকারের ফলে তাহার এ সমৃদ্ধি; প্রথম যথন সে আসে তথন সাধারণ একজন শ্রমজীবীর স্থারই তাহার আচার-ব্যবহার পরিচ্ছদ ছিল। লোকে আরও বলে বে, সে দিন তাহার আগমনের অব্যবহিত পরেই সন্ধ্যার সময় দে গ্রামে আগুন লাগে, এবং নবাগত লোকটি তাহা দেখিয়া আপন জীবন তুচ্ছ করিয়া জ্বনস্ত গৃহ হইতে ছইটি শিশুকে উদ্ধার করিয়া আনে,—সে শিশু ছইটি পুলিশের দারোগার। সেই আকস্মিক বিপদে ক্বতজ্ঞ কর্তৃপক্ষ আর তাহার ছাড়পত্র দেখিতে চায় নাই। লোকটি সেই দিন হইতে 'ফাদার ম্যাডেলিন' নামে পরিচিত হইয়া দে গ্রামে বাস করিতে লাগিল। তথন তাহার বিয়ক্তম প্রায় পঞ্চাশৎ বর্ষ।

লোকটি উদারপ্রক্ষতির, সর্বদাই সে চিন্তামগ্ন থাকিত। সৌভাগ্যলক্ষী যেন স্বহস্তে • তাহার ললাটে রাজ্টীক। পরাইয়া দিয়াছিলেন। তাই ত্বই বংসর যাইতে না যাইতে তাহার কার্ণ্যে অভাবনীয় উন্নতি ঘটল,—প্রতাহ সহস্র সহস্র স্ত্রী-পুরুষ তাহার কারবারে থাটতে লাগিল; কার্ণ্যের স্থবিধার জ্বন্স তথন ম্যাডে-নিন স্ত্রী এবং পুরুষ শ্রমজীবীদের জন্ম স্বতম্ত্র ঘ্ইটি কারখানা করিল,—প্রত্যেকটির জন্ম পৃথক তত্ত্বাবধায়ক এবং স্বতন্ত্র বন্দোব ও হইল। তবে অসচ্চরিত্রা স্ত্রীলোক বা বালিকার দেখানে ^{ন্তান} ছিল না, ম্যাডেলিন এই একটি মাত্র ^{বিষয়ে} কঠোর ছিল। তাহার আগমনে সে মুমূর্ প্রদেশ কর্মের দীকা লাভ করিয়া যেন **সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল; চারিদিকে উৎসাহ**-^{উন্নাদনা পরিস্ফুট হইতে লাগিল;} বিমুধতা এবং দালিদ্যে অন্তর্হিত হইল;

অতি হংশীরও অলের সংস্থান হইল; দীনদরিদের আবাসও আনন্দরেথার সমুজ্জন হইরা
উঠিল। কার্যোর জন্ম কেহ আসিলে ম্যাডেলিন কথনও তাহাকে ফিরাইত না, শুধু
বলিত,—"স্ত্রী হও, আর পুরুষ হও,—
সংপথে থাক।"

ল্যাফিটের ব্যাক্ষে ইতিমধ্যেই তাহার প্রায় ৬॥• লক্ষ ফ্রাঙ্ক জমিয়াছিল; অথচ দে কথনও অর্থগৃগ্গ ছিল না। হাঁদপাতাল, বালক এবং বালিকাদিগের জন্ত পৃথক্ পৃথক্ বিভালয়, আতুরাশ্রম দাতবাং চিকিৎসালয় প্রভৃতি শত শত অঞ্চানে তাহার উপার্জিত অর্থের সন্ধাব-হার হইতে লাগিল।

দর্বদেশে দর্বকালেই পরাস্থচিকীর্ থাকে; ম - তেও ছিল। প্রথম প্রথম তাহারা বলা-বলি করিত—"লোকটা টাকা চায়।" তার পর তাহার দানব্যয় দেখিয়া বলিল—"লোক-টার মনে একটা উচ্চাশা আছে।'' কথাটা ञानिक मान मह्यवभन्न विषया (वाध इहेन: কারণ, ম্যাডেলিনের ধর্ম্মের দিকেও বেশ একটু 'টান ছিল,—সাধারণের সহায়ুভৃতিও তজ্জ্য তাহার প্রতি আরুষ্ট হইতেছিল। অবশেষে যথন একদিন তাৎকালিক "মনিটর" পত্তে প্রকাশিত হইল যে, তাঁহার সাধারণ সৎ-কার্য্যের জন্ম এবং পুলিশের অধ্যক্ষের অমু-রোধে স্বয়ং সমাট ম্যাডেলিনকে ম-র নগরাধ্যক্ষের পদ প্রদান করিয়াছেন, তথন তাহারা যুগপৎ বলিয়া উঠিল—"দেপেছ ত. ঠিকই বলেছিলাম। লোকটার মনে মনে বরাবরই এমনই একটা মতলব ছিল। যা কিছু ওর দান-ধাান, সবই এর জন্ম।"

ম্যাডেলিন কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সে পদ প্রত্যাখ্যান

করিল। সেই বৎসরের শেষে তাহার নৃতন আবিদ্ধারের ফলে, সমাট্ তাহাকে সি, এল্, এচ্ (Cross of the Legion of Honour) উপাধিতে ভূষিত করিতে চাহিলেন। তথন তাহারা পরস্পর বলাবলি করিল—"ওঃ বৃঝেছি, ও এই রকম একটা বড় উপাধি চায়।"

ম্যাডেলিন সে সম্মান ও প্রত্যাখ্যান করিল। তথন তাহারা বিশ্বিত হইয়া, ম্যাডেলিনের এরপ ব্যবহারের কোন কারণ না বুঝিতে পারিয়া, শেষে বলিল—"লোকটা একটা Adventurer (ভূজুকে)।" অর্থাগমের সঙ্গে সঙ্গে সমাজের সম্ভান্ত পরিবার-সমূহ হইতে ম্যাডেলিনের নাগে নিমন্ত্রণ-পত্র অজ্ঞ আসিতে লাগিল। সাধারণ শ্রমজীবিভাবে যেথানে তাহার কোন স্থান ছিল না আজ অবস্থার উন্নতিতে সে সব দ্বার তাহার জন্ম সাদরে উন্মুক্ত হইল। তত্তাচ ম্যাডেলিন আপনাকে দূরে দূরেই রাখিতে লাগিল। তাহাতে অনেকে বিরক্ত হইল:—কেহ বলিন---"ও একটা কোণাকার গেঁয়ো ভূত. মূর্ধ,— ভদ্রপরিবারে ও মিশবে কি করে।" কেহ বলিত "পশু ও, ভদুতার কি জানে ?" ইলাদি ইত্যাদি। ম্যাডেলিন কিন্তু তাহাতে টলিল না - অবশেষে, একদিন কর্ত্তপক না-ছোড়বান্দা হইয়া তাহাকে ধরিলেন, গ্রামস্থ দকলে পথে ঘাটে তাহাকে অনুনয় করিতে লাগিল; শেষে এক বুদ্ধা ক্ৰদ্ধা হইয়া তাহাকে विन-"ভान. नगताधाक राम (मर्भत ७ দশের উন্নতি হয়। ভাল কাজ করতে হবে বলেই কি তোমার যত ভয় ?'' অগত্যা ম্যাডে-विनाक **की क**ुछ इटेटल इटेन, ध्वर छोड़ात অনতিকাল পরেই ম—র অধ্যক্ষরূপে তাহার নিয়োগপত্র আদিল।

নগরাধাক্ষ হইয়াও তাঁহার সেই সহজ অনাডম্বরতা বিনষ্ট হইল না। শ্রমজীবীর স্থায় তাম্রাভ-বর্ণ, এবং দার্শনিকের স্থায় সর্বদা চিস্তামগ্ন তাঁহার মুখভাবে সর্বাদাই একটা শাস্ত ত্রী ফুটিয়া থাকিত। একটা চওড়া টুপি এবং গলা পর্যান্ত আঁটা কোর্কাই সাধারণতঃ তিনি পরিধান করিতেন। কথা তিনি কহিতেন কম; এবং লোকের তোষামোদ হইতে দূরে দূরে থাকিতেন। **পথে কাহা**রও স্হিত দেখা হইলে, মৃত্ন হাসিয়া ক্রত চলিয়া যাইতেন-কাহাকেও কথা কহিবার বডএকটা অবকাশ দিতেন না ; স্থযোগ পাইলেই নিৰ্জ্জন প্রান্তরে যাইয়া একাকী পদচারণ করিতেন। প্রায়ই তিনি পাঠগুহে থাকিতেন ; পুস্তক তাঁহার বেশী ছিল না: যাহা ছিল সবগুলিই উচ্চ ভাবপূর্ণ, স্থানির্বাচিত। যথার্থ বলিতে গেলে কিন্তু পুস্তকের মত নীরব অথচ যথার্থ বন্ আর নাই। সেই নীরব বন্ধুর নিত্যগহবাদে মাডেলিনের কথাবার্ত্তা, ভাষা, ভাব ক্রমশংই সংশোধিত হইতেছিল। একটা কথা, নির্জ্জনে বেডাইবার সময় সর্মদাই তাঁহার কাছে কোন না কোন একটা বন্দুক থাকিত; প্রায়ই তাহার ব্যবহার হইত না, কিন্তু আবশ্রক কালে তাঁহার नका अवार्थ-मन्नान छिन। नित्रीह कीवत्क কথনও তিনি শিকার ক্রিতেন নাা প্রোচ্ছের मीमाग्र भागिन कतिरमञ्ज मतीरत ज्यन् ঠাঁহার অমামুষিক শক্তি ছিল। পথে চলিতে চলিতে কতবার তিনি কতলোকের বহুপরিশ্রম-সাধ্য কার্য্য একাই করিয়া দিতেন। লোকেরা নির্বাক্ বিশ্বয়ে তাঁহার প্রতি চাহিয়া থাকিত।

ক্বফদিগকে কভদিন তিনি ক্ববিসমধ্যে কত উপদেশ দিতেন,--কিরূপে ধানের গোলায়, মরাইয়ের নীচে. কেবল মাত্র লবণের জল बिटन चून धरत ना, किकार धारनत (थरड, গোলাবাড়ীতে, orviotএর ফুল রাথিয়া **क्रिल** (हरलारशाका नष्टे इय ; किक्रारश शास्त्र জমি ভাল থাকে. ইত্যাদি অনেক কথা তিনি তাহাদের বলিতেন। একবার কোন মজুরকে কতকগুলি nettle (কাঁটাগাছ) তুলিয়া ফেলিয়া দিতে দেখিয়া তিনি বলেন "দেখ, ভগবানের জগতে সব জিনিসেরই মূল্য আছে। এর জমিও পাট করতে হয় না. চাবেরও পরিশ্রম নেই, অণ্চ দামান্ত যত্ত্বেই এ থেকে কত উপকার পাওয়া যায়, কতকাজে একে লাগান যেতে •পারে: আমরা সে যত্নকুও করি না বলেই, नमरा अव कल खला कु फ़िस्त निरे ना वरल है, শেষে এ গুলা জমির ক্ষতি করে,কাজেই তথন তাকে উপড়ে ফেলে দূর করে দিই। মানুষও এই কাঁটাগাছের মতনই।'' তারপর থামিয়া,—'ভাই সব, এটা ঠিক জেনো, সংসাবে নিতাস্ত মন্দ লোক বলে, বা একবারে অপদার্থ উদ্ভিদ वरण किছ तिहै, आवारनत मारवहे मव मन हब या किছू व्यों-नित्र हो हो हो ।" মাডেলিন সব কাজই জানিতেন, – সামাগু খড়-কুটা দিল্লা ছেলেদের এমন স্থন্দর স্থন্দর খেলন। তৈয়ার করিয়া দিতেন যে, তাহারা ভাঁহাকে পাইলৈ আর সহজে ছাডিতে চাহিত না। যথনি কোন মৃতদেহ গিড্জায় লইয়া যাওয়া হইত, ম্যাডেলিন, কাছে থাকিলে, অমনি তাহার অনুসরণ করিতেন। অপরের হংথ কষ্ট মৃত্যু তাঁহাকে বিশেষরূপে আরুষ্ট করিত; শোকার্ত্ত পরিবারে তাহাদেরই

একটি হইয়া তিনি মিশিয়া যাইতেন। মৃতের উদ্দেশে পঠিত মন্ত্রের ধ্বনি অপর এক জগতের দার যেন তাঁহার চক্ষুর সম্মুখে উদ্যাটিত করিয়া দিত। মৃত্যুর গাঢ় অন্ধকারে দে করুণ স্বর যেন ডুবিয়া যাইত, উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া, অনস্তের গুঢ়-রহস্তাচ্ছন্ন কোন দৈবি ঝন্ধার যেন তিনি শুনিতে থাকিতেন। তাঁহার অধিকাংশ সংকার্যা দানাদি অতি গোপনেই নিষ্পন্ন হইত। কত দরিদ, কত সময় সন্ধার পর বাটা ফিরিয়া তার সদর দরজার পুরাত্ন তালা ভাঙা দেখিয়া "চোর" "চোর" করিয়া তাড়াতাড়ি বাটীর ভিতর প্রবেশ কবিয়া দেখিত তাহার শ্যারে উপর কতকগুলা টাকাকে রাথিয়া গিয়াছে। সে চোর কে. পাঠককে বলিয়া দিতে হইবে না। —লোকে তাঁহার টাকাকডি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিত: তবে এটা সতা যে লাফেট বাাঙ্কে তাঁহার প্রভৃত পরিমাণ অর্থ জমা ছিল: এবং ব্যাক্ষওয়ালার সহিত এই সর্ত্ত ছিল যে, আবিশ্রক হইলে মুহুর্ত মধো সে সব টাকা তিনি এককালীন উঠাইয়া লইতে পারিবেন।

ম্যাডেলিন ম—নগরের অধ্যক্ষ হওয়ার
পর ছয় বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। সহসা
একদিন ডি—র প্রধান ধর্ম্মমাজকের ৮২
বৎসর বয়সে মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হইল;
পরদিন ম্যাডেলিন শোক চিহ্ন ধারণ
করিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের
শ্রমা আরও বন্ধিত হইল কারণ ডি—র ধর্ম্মন
যাজক তথনকার কালে একরপ মহর্ষি-পদবাচ্য ছিলেন। লোকে ভাবিল, হয়ত

ম্যাডেলিন তাঁহার কোন আত্মীয়ই বা হইবেন;
তত্তাচ তাহারা উভয়ের মধ্যে বথার্থ সম্বন্ধ
নির্ণয়ের জন্ম কোতৃহলী হইল। অবশেষে
একদিন এক সম্বান্তা বৃদ্ধা ম্যাডেলিনকে এ
সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন—

"আপনি কি তাঁহার কোন আত্মীয় ?" "আজে না।''

"তবে তাঁর জন্ম আপনি শোকচিহ্ন নিয়েছেন কেন ?''

ম্যাডেলিন ধীরভাবে উত্তর করিলেন--"ছেলে বয়সে তাঁর বাড়ীতে আমি চাকর ছিলাম, তাই।"

আরও একটা কথা। যথনি কোন 'হা-ছরে' বালক সে গ্রামে আসিত, ম্যাডেলিন ভাহাকে ডাকাইয়া আনিয়া তাহার নামধাম জিজ্ঞাসা করিয়া অর্থ ভিক্ষা দিয়া তাহাকে বিদায় দিতেন। তাহারা যাইয়া সঙ্গীদের কাছে সে গল্প করিত; ফলে হা-ঘরে বালকদের প্রায়ই সে পথ দিয়া যাতায়াত করিতে দেখা যাইত।

ক্রমে ক্রমে ম্যাডেলিনের নাম চতুর্দিকে বিস্থৃত হইয়া পড়িল। দশ পনের ক্রোশের মধ্যে যত গ্রামবাদী ছিল সকলেরই তিনি উপ-দেষ্টা স্থাপন হইলেন; মামলা-মোকন্দমার সালিশনিষ্পত্তি, পরস্পার বন্ধুন্ব সংস্থাপন প্রভৃতি কার্য্যে তিনি সকলেরই শ্রন্ধাভক্তি আকর্ষণ করিলেন। লোকের মুথে মুথে তাঁহার গুণ-গাথা কীর্ত্তিত হইতে লাগিল

একজনমাত্র লোক তাঁহার উপর বরাবর निक्क हिन। नाशांत्रावत ऋथांि , गारिष-লিনের অসংখ্য সংকার্যাদি কিছুতেই তাহার মনোভাব পরিবর্ত্তিত করিতে পারে নাই। এক একজন লোকের মনে এমন এক একটা পাশবিক সংস্কার থাকে—যাহা আপনাতেই আপনি সম্পূর্ণ, যাহা আপনা আপনিই স্লেহের আকর্ষণের বা ঘূণার বিকর্ষণের স্বষ্টি করে যাহা কথনও ইতন্তত: করে না, কখনও চঞ্চল হয় না: কখনও আপনাকে ভাষ বলিয়া স্বীকার করিতে চাহে না; বৃদ্ধি, বিচার, বিতর্ক যাহাকে কথনও টলাইতে পারে না: স্থির গম্ভীর অদম্য অনম্যভাবে আপনার সম্পূর্ণতার মাঝে যাহা স্তরভাবে বসিয়া থাকে। এলোকটারও প্রকৃতি সেইরূপ 🖫 প্রায়ই, যথন ম্যাডেলিনের ধীর ক্লেছ-মধুর সাধারণের মঙ্গলাশীষপুত মূর্তিথানি পথে দেখা যাইত, তথন সে অকস্মাৎ তাঁহার পশ্চাদিকে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া,স্থির দৃষ্টিতে, যতক্ষণ দৃষ্টি চলে তাঁহার প্রতি চাহিয়া থাকিত; আর নিয়াধ-রৌষ্ঠ দিয়া উদ্ধাধরৌষ্ঠকে নাসিকার সহিত मःयुक्त कतियां, धीरत धीरत मखक मक्षानन করিত; ভাবটা—"কে এ? কোথায় না দেখিছি যেন ? যাই হোকৃ তোমার ভেকে আমি ভুলছিনে, ঠাকুর !"

সে জ্বাভাট। পুলিশের দারোগা।
ম—তে যথন সে আদে, তথন ম্যাডেলিনের
ব্যবসায় জমিয়া গিয়াছে। (ক্রমশঃ

প্রী কৃষী রচন্দ্র মজুমদার।

রেখা-চিত্র

বাঙ্গালীর স্বাধীন বৃত্তির পরিচয় দানের স্থাগে বড়ই অল্ল ঘটে। এক্লপ স্থলে, দেশের শিক্ষত সমাজে স্বাধীন ভাবের উপযোগী স্পষ্ট-বাদিতার সাহস দেখিলে আমাদের আনন্দের সীমা থাকে না, তাই আজ দেশের চারিটি প্রথিতনামা মহাশয় বাক্তির অনুষ্ঠিত চারিটি ঘটনার আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি।

স্বর্গীয় ভূদেব মুখোপাধ্যায় দি, আই,ই, ম্ভোদ্য বঙ্গীয় শিক্ষাবিভাগের সর্ব্বোচ্চ রাজকার্ণো যথন নিযুক্ত হন, তথন স্থার আদ্লি ইডেন্ বঙ্গের সর্বপ্রধান রাজপুরুষ। রাজকার্গ্যোপলক্ষে ভূদেব বাবু বেলভিডিয়ারে ছোটগাটের সঞ্জি সাক্ষাৎ করিতে গেলে. প্রণক্তমে ইডেন সাহেব সন্মান ও সমাদরের ভাবব্যঞ্জক স্বরে ভূদেব বাবুকে বলিয়াছিলেন. "দেখুন আমাদের রাজ্য-পালন-পদ্ধতি কত উদার্ আমরা আপনাকে যোগ্য ব্যক্তি ব্লিয়াই জাতি ও বর্ণ বিচার না করিয়া, একেবারে একটা ডিপার্টমেন্টের সর্ব্বোচ্চপদে নিযুক্ত করিয়াছি।'' ভূদেব বাবু চিরদিনই স্পষ্টবক্তা, এ স্থানেও উচিত বলিতে ইতস্ততঃ করিলেন বলিলেন,—"এই রাজ্যপালনপদ্ধতি মতান্ত অহদার নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত; যদি তাগ না হইত, তাহা হইলে আমাকে যেরূপ ভাবে শিক্ষাবিভাগের উচ্চপণে স্থান দেওয়া ^{হইয়াছে}, কথনই ঐক্লপ **হইত** না। আপনি মুখে যাহাই বলুন না কেন, ভিতরে ভিতরে প্রভেদ বজার রাখার জন্ম আপনারা ঃদুঢ়বত, তবে এদেশে অবশ্য আপনাদের এই নীতি শোভা পাইতেছে, আর এতেই দেশের লোক সম্ভষ্ট।" ছোটলাট বলিলেন, "আপনার এরূপ বলিবার कातन कि ?'' जुरमव वावू विलितन, "(मथून, ডাইরেক্টর অব্পাবলিক ইন্স্ট্রক্সনের পদে আমাকে কয়েক মাসের জন্ম নিয়ক্ত করিলেন বটে, কিন্তু ঐ নিয়োগটা একজন ইংরাজের হইলে, গেজেটে যে ভাষা ব্যবহার করিতেন, আমার বেলা সে ভাষা ব্যবহার করিতে আপ-নাদের আপত্তি জন্মিল। Officiating Director এই ছটি শব্দ বাবহার তাাগ করিয়া 'Placed in charge of the Directorate' বাৰহার করা আবশ্রক হইল; একজন ইংরাজের নিয়োগে কি ঐরপ কিন্তৃতকিমাকার হইত ?'' ইডেন সাহেব সতাই উদারপ্রকৃতির রাজকর্মচারী ছিলেন, তাই ভূদেব বাবুর কথায় প্রতিবাদ না করিয়া ভূফীস্তাব অবলম্বন করিলেন। ভূদেব বাবু পুনরপি বলিকেন "দেখন, মোগল-রাজতে আমার আয় ব্যক্তি মোগল-কোর্টের প্রধান মন্ত্রীর পদলাভ করিতে বোধ হয় অক্ষম হইত না।'' এরূপ দৃষ্টাম্বও বিরল নহে। ইডেন সাহেবের আনন্দান্তভূতি সে দিন বিষাদে পরি-ণত করিয়া ভূদেব বাবু গৃহে ফিরিয়াছিলেন।*

ডাক্তার ত্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয় যথন বহরমপুরের ক্রফনাথ কলেজের অধ্যক্ষ, সে সময়ে পুণালোকা মহারাণী স্বর্ণমন্ত্রীর নির্দেশ

^{*} অধুনা লোকান্তরিত অত্থিকাচরণ বহু মহাশন্ত ভূদেব-প্রসঙ্গে আমাকে ঐ ঘটনাটি বলিয়াছিলেন। ইনি ডাইরেক্টারের প্রধান কর্মচারী ছিলেন।

মত উক্ত কলেজের কার্য্যপরিচালন জন্ম এক কমিটী গঠিত হয়। সেই কমিটীর সম্পাদক ছিলেন—রায় শ্রীনাথ পাল বাংগ্রুর, আর জেলার ম্যাজিপ্ট্রেট সেই কমিটির সভাপতি। স্কতরাং যথন যিনি ম্যাজিপ্ট্রেট থাকিতেন, তিনিই কলেজ-কমিটীর সভাপতির কার্য্য করিতেন।

একদা প্রেসিডেন্সীবিভাগের শিক্ষাবিভাগীয় ইন্স্পেক্টর রায় রাধিকাপ্রণন্ন মুখোপাধ্যায় মহাশয় কয়েক মাদের জভা বিদায় গ্রহণ করিলে, তাঁহার তদানীস্তন সহকারী চক্রমোহন মজুমদার মহাশয় অস্থায়িভাবে ঐ কার্য্যে ব্রতী থাকা কালে একবার মুর্শিদাবাদ জেলার বিভালয় সকল পরিদর্শনে বাহির হইয়া বহরম-পুরে উপস্থিত হন। তথায় জেলার ম্যাজিষ্ট্রেটের সহিত সাক্ষাৎ করেন। জেলার বিদ্যালয়-সমূহের অবস্থা বিষয়ে নানা কথা-বার্ত্তার মাঝ-থানে জেলার কর্ত্তা সহসা কলেজ পরিদর্শনের প্রস্তাব করিয়া বদিলেন। ''কলেজ পরিদর্শন ত করা হয় না।" সাহেব বলিলেন "এবার হবে। আগামী কল্য আপনি কলেজে বাইবেন, আমি কলেজের কমিটীকে সমস্ত ব্যবস্থা করিবার আদেশ দিয়া এখনই পত্র লিথিয়া দিতেছি।" এই বলিয়া সভাপতি ম্যাজিষ্টেট কমিটির সম্পাদক রায় গ্রীনাথ পাল বাছাত্রকে এক পত্র লিখিয়া প্রদিনের বাবস্থা করিতে विलिलन এवः এ कथां निविद्या निलन रा, তিনি স্কুল ইন্দ্পেক্টর মহাশয়কে পরদিন কলেজ-পরিদর্শনে যাইবার জন্ম অহুরোধ করিয়াছেন।

যে দিন এই ব্যাপার ঘটে, সেই দিন সন্ধ্যার সময় কাশিমবাজার রাজবাটীতে বিশেষ কোন

ष्यश्र्षानिवसन वह अन्य लाटकत ছিল। রায় বাহাত্র সম্পাদক, কলেজের অধ্যক্ষ ব্রজেন্দ্র বাবুকে পত্রের দ্বারা ম্যাজিট্টেট সাহেবের অভিপ্রায় জানাইয়া পর দিনের পরিদর্শন ব্যবস্থা করিবার পাঠাইলেন। ক রিয়া ব্ৰজেন্দ্ৰ বাবু রায় বাহাত্রের পত্র পাইবার পুর্বেই চক্রমোহন মজুমদার মহাশরের নিকট উক্ত সংবাদ জ্ঞাত হইয়াছিলেন। তাই রাজবাটীতে নিম্লুণে ষাইবার সময়ে একথানি পদত্যাগপত্র স্কে লইয়া গিয়াছিলেন। রায় বাহাছরের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবা মাত্র ব্রজেন্দ্র বাবু নিজের পদ্ ত্যাগপত্রথানি হাতে দিয়া বলিলেন "আগে কলাকার বাবস্থা করুন। আমি কলেজের অধ্যক্ষ থাকিয়া শিক্ষাবিভাগের ডাইরেক্টর শভন্ন অন্ত কোন নিম্নপদ্বির কর্মচারী স্বারা কলেজ পরিদর্শনে সাহায্য করিতে পারিব না। সে কাজ আমার দ্বারা হইবে না।'' শ্রীনাথ বাবু পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন "এখন উপায় ? এ ব্যাপার এতদুর গড়াইবে, আমি তাহা আদৌ বুঝিতে পারি নাই। তাহা হইলে আপনাকে সংবাদ দিবার পুর্বেষ্টিপায় অবলম্বন করিতাম, এখন উপায় কি ?"

ব্রজেন্দ্র বাবু বলিলেন, "এ ক্ষেত্রে আমার দারা কোন সাঁহায্য হইবে না।" এই সময়ে বৈকুণ্ঠ বাবু দেখানে আদিয়া উপস্থিত হইবা মাত্র শীনাথ বাবু বৈকুণ্ঠ বাবুকে গিয়া অবস্থা জ্ঞাপন করিয়া ত্বায় উপায় অবলম্বন করিতে অনুবোধ করিলেন।

রায় বৈকুণনাথ সেন বাহাত্ব ইতিপ্র্নে ব্রজেক্সনাথ শীল মহাশয়কে একজন বিষয়-জ্ঞানবিহীন নিরীহ দার্শনিক পণ্ডিত বলিয়াই মনে করিতেন, কিন্তু দেই দিন ঐ পদত্যাগ প্রথানি পাঠ করিয়া ব্রজেন্ত বাবুর দম্বন্ধে ভাগর ধারণা উচ্চগ্রামে উঠিয়া গেল। रेवकृष्ठे वां वृत्रिर्णन (य, व्यश्यक उटकक्त-নাথ কেবল পণ্ডিত নহেন, তাঁহার পদ-নর্গাদাক্তান পূর্ণরূপে পরিক্ষুট ও দ্রান রক্ষায় বেশ পটু; উক্ত পদত্যাগ-পত্রে উচ্চাঙ্গের কর্মপট্টতার পরিচয় পাইয়া যার পর নাই আনন্দিত হইলেন, এবং গুরায় ইচার প্রতীকার সাধনে অগ্রসর হইলেন। গ্রানাথ বাবু ও বৈকুণ্ঠ বাবু উভয়ে পরামশ করিয়া তথনই সভাপতি ম্যাজিষ্টেটের বাসায় উপস্থিত হইয়া সাহেবকে সকল কথা খুলিয়া বলিবামাত্র, জেলার ম্যাজিটেট সাহেব বাংটির-সান্ধানশীরণ-দেবিত স্নিগ্ধ ইংরাজ-মৃত্তি ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব—সহসা বৈশাথের প্রদাপ্ত মার্ক্তকে পরিণত হইয়া বলিলেন, "How can it be ? I can't cancel my order. The Inspector must inspect the college to-morrow. I have asked him to do so as President of the College Comittee. It is impossible for me now to ask hin, not to go there". বৈকৃষ্ঠ বাবু ও শ্রীনাথ বাবু সাহেবকে অনেক বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন যে "এটা নিয়ম বিরুদ্ধ কার্য্য হইয়াছে, আর এই ছকুম তামিল করিতে হইলে, আমাদিগকে বর্ত্তমান অধাক্ষকে হারাইতে হয়। এ কার্যো আমরাই বা কেমন করিয়া সন্মত হইব ?'' সাহেব বলি-বেন, "I don't know that. It is my order, and the order must stand". এই বলিয়া সাহেব ক্রোধ ও অভিমানভরে নীববে বসিয়া রহিলেন।

তথন বৈকুণ্ঠ বাবু সাহেবকে বলিলেন, কলেজের একটা কমিটি আছে, এরূপ শুরুতর বিষয়ে কলেজ-কমিটির অভিপ্রায় জানিয়া কার্যা করা উচিত তাই আমার অমুরোধ এই যে আজ রাত্রিতেই সম্পাদক সকল সভ্যকে সংবাদ দিবেন। আগামী কল্য প্রাতঃকালে ছয়টার সময় আপনার এখানেই আমরা মিলিত হইয়া এ বিষয়ে কর্ত্বতা দ্বির করিব, আপনি সে বিষয়ে অমুমতি দিলেই আমরা নিশ্চিস্ত হই।" সাহেব বলিলেন ''All right Babu.''

পরদিন প্রাত:কালে ছয়টার সময় সভ্যেরা সাহেবের বাঙ্গালায় মিলিত হইলেন। অনেক তর্ক-বিতর্কের পর স্থির হইল যে, বিষয়টা এরপ গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে যে এবিষয়ে কমিটি কিছু না করিয়া শিক্ষাবিভাগীয় প্রধান রাজপুরুষের উপর ভার দেওয়া হউক. কমিটি ডাইরেক্টর বাহাত্রের নির্দেশ মত কার্যা করিতে প্রস্তুত রহিলেন। অধিকাংশের মতে এই প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবামাত্র ম্যাজিট্টেট পদত্যাগের অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন, কিন্তু বৈকুণ্ঠ বাবু তাঁহাকে বুঝাইয়া তাঁহার বক্তব্যসহ বিষয়টা শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্তার নিকট প্রেরণের অন্তরোধ করিয়া বলিলেন "আমরা আপনাদের প্রদশিত বিধি-সঙ্গত পন্থারই অনুসরণ করিলাম। এতে কল্প হইলে চলিবে কেন গ শেষ মীমাংসা প্র্যান্ত অপেক। করুন, তাহা না করিলে, আপ্নাদের প্রতিষ্ঠিত বিধিব্যবস্থার অব্যাননা করা হয়, আপনার ত দেরপ করা উদ্দেশ্য নহে।" মাজিষ্ট্রেট সাহেব পুনরায় বলিলেন "All right Babu."

অধ্যক্ষের পদত্যাগপত্রসহ কমিটির মস্তব্য, সভাপতির মস্তব্য স্বাক্ষরে তদানীস্তন ডাই-রেক্টর স্থার আল্ফ্রেড্ কয়াট্ বাহাহরের দরবারে প্রেরিত হইল। জেলার কর্ত্তা চল্রন্দেন বাব্কে ডাকাইয়া বলিয়া দিলেন, "আপনি কলেজ পরিদর্শন জন্ম এই জেলায় কয়েক দিনের জন্ম অপেক্ষা করুন। সঙ্গে অন্থান্ম বিদ্যালয়ের পরিদর্শনকার্য্য চলিতে থাকুক।" সপ্তাহ অতীত হয় দেখিয়া ম্যাজিস্ট্রেট বাহাহর তাহার তাগিদ্ দিলেন। নবম কি দশম দিবদে শিক্ষাবিভাগীয় কর্ত্ত্রপক্ষের নির্দেশ আদিল। সে আদেশ বড়ই চমৎকার।

ডाইরেক্টর বাহাছর লিখিলেন. "শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টরই কেবল প্রথম শ্রেণীর কলেজ-পরিদর্শনের অধিকারী, ভারিমন্থ কোন কর্মচারী নিয়মানুসারে ঐরপ পরিদর্শনের অধিকারী নহেন। এক্ষেত্রে কমিটির সভাপতি ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব ভ্রমবশত: ইন্স্পেক্টরকে কলেজ পরিদর্শনে অমুরোধ করায় কলেজের অধাক্ষ যদি শীলতা ও শিষ্টাচারের থাতিরে সভাপতির অনুরোধ রক্ষা করিতেন, বা এখনও করেন, ভালই; কিন্তু তাঁহার আপত্তি থাকিলে, নিয়ম ভঙ্গ করিয়া ইনস্পেক্টর দারা কলেজ পরিদর্শনে তাঁহাকে বাধ্য করিবার কাহারও অধিকার নাই। আর এক কথা এই ষে, শ্রীযুক্ত বজেজনাথ শীল যত দিন ক্বফনাথ কলেজের অধ্যক্ষতা করিবেন, সে সময়ে কলেজ-কমিটি কলেজের শিক্ষাবিষয়ক আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ না করিলেই ভাল হয়।"

এই আদিশ আদিবামাত্র ম্যাজিষ্টেট

বাহাত্র সভাপতির পদ ত্যাগ করিলেন, তাঁহার স্থলে জেলার জজ বাহাত্রকে সভাপতি-পদে বরণ করা হইল। বোধ হয় সেই বাবস্থা এ পর্যান্ত চলিয়া আদিতেছে। অস্থায়ী ইন্দ্পেক্টর চল্রমোহন বাবুর আর কলেজ পরিদর্শন করা হইল না।

মহামাল হাইকোর্টের মাননীয় বিচারপ্তি স্থার আশুতোষ মুখেপাধ্যায় মহাশয় ঢ়য় জন ইংরাজ জজের সঙ্গে মিলিত বিচার-আসনে উপবিষ্ট হইয়া ঢাকার ষড়যন্ত্রবিষয়ক মোকদ্দনার আপিল শুনিতে ও বিচার করিতে আরম্ভ করেন। আপিলের সময়ে রাজপক্ষ-সমর্থনের ভার ছিল কাউন্সেল গার্থ সাহেবের উপর। গার্থ সাহের আপিলের উদ্বোধন-অনুষ্ঠান কালে প্রাথমিক বক্তায় কঁয়েকটা অবাভর কথার উত্থাপন করিবামাত্র স্থার আশুতোষ বলিয়াছিলেন "মিষ্টার গার্থ, আপনি গাঁহার নামে গুরুতর অভিযোগ আরোপ করিতেছেন, তিনি কি এই আগামী দলভুক্ত ?" উত্তরে গার্থ নাহেব বলিলেন "No, my lord." স্থার আহুতোষ ভৎক্ষণাং বলিলেন 'তবে তাঁগার নাম করিবার আপনার কি অধিকার আছে?" পুনরায় গার্থ সাহেব বলিলেন "আর, গি. দত্তের ভারতীয় ইতিহাস পাঠে এদেশের ছাত্র-वुत्नत मिछक विशृज्दिश यहिए एह।" माति আন্ততোষ প্রশ্নের আকারে জিজ্ঞাসা করি-লেন "মিষ্টার গার্থ কোন ইতিহাস ? যেথানি লণ্ডনু বিশ্ববিভালয়ের পাঠাতালিকাভুক, সেই বইখানিকে লক্ষ্য করিয়া এরূপ বলিতে সাবধান হওয়া উচিত।" গার্থ সাহেব পুনরার বলিলেন "শিবাজি দম্যাদলের নায়ক ছাড়া আর কিছুই ছিলেন না।" স্থার আণ্ড^{েবি}

উত্তরে বলিয়াছিলেন—"Was the Marhatta leader a greater robber than your Alexander the Great ?" এইরূপ শিষ্ট বিশেষণে ভারতীয় জ্ঞাতি সকলের মর্যাদাশালী লোকদিগকে ভারত-প্রবাদী বিদেশীগণ কালাকালবিচারশৃত্ত হইয়া আক্রমণ করিয়া থাকেন। নিরীহ ভারতসন্তান এ সব তিরস্কার নীরবে সন্থ করে।

ভাগাঞ্জণে বিচারাসনে স্থার আগুতোষের

वाञ्चभर्यान्।-ज्ञानम्भन्न, উनात्रक्रम्य, তেজম্বী বিচারপতি উপবিষ্ট ছিলেন, তাই সমগ্র জাতির মর্গাদা রক্ষার জন্ম গার্থ সাহেবের বাকাগঞ্জনার উপযুক্ত প্রতিবাদ হইয়াছিল এবং দাহেবও নীরব হইতে বাধা হইয়াছিলেন। •স্থার আস্লি•ইডেন যথন বঙ্গের ছোটলাট নিযুক্ত হইয়া ব্রহ্মদেশ হইতে আলিপুরের রাজ-ভবনে পদার্পণ করেন, সে সময়ে তাঁহার বন্ধু-বর্গের সকলেই এক এক করিয়া তাঁহার অভার্থনা করিতে বেলভিডিয়ারে পদার্পণ করিয়া-ছিলেন, যান নাই কেবল বিস্থাসাগর মহাশ্র। প্রদক্ষমে ছোটলাট স্থার এসলি ইডেন রায় ক্ষদাদ পাল বাহাত্বের নিকট ত্রংথ করিয়া বলিয়াছিলেন—"আমার পুরাতন বন্ধদের দকলেই আমার সংবাদলইলেন, পণ্ডিত কেবল আমার কোন খোঁজ লইলেন না।" স্বর্গীয় পাল মহাশ্য এই বহু সন্মানজনক আক্ষেপে।ক্তিতে খানন্তি হইয়া আলিপুর হইতে প্রত্যাগমন ^{কালে} কাঁসাড়িপাড়ার মোড় হইতে গৃহে না গিয়া দেই দরবারের পোষাকেই বাহুরবাগানে বিভাসাগরসদ্দে উপস্থিত इहेरलन । ^{বিভাষা}গর মহাশয় পাল মহাশয়কে বলিলেন, "এ রাজবেশে আমার এথানে কেন ?'' রায়

বাহাছর বলিলেন "আমি বেলভিডিয়ারে গিয়া-ছিলাম। ইডেন সাহেব আপনার কথা বলায় আপনাকে কথাটা বলিতে আসিয়াছি। তিনি হঃথ করিয়া বলিলেন 'আমি বাঙ্গালা দেশে ফিরিয়া আসায় আমার পুরাতন বন্ধুদের সকলেই সংবাদ লইলেন, কেবল পণ্ডিত কোন সংবাদ লইলেননা।' আপনি কি একবার সাক্ষাৎ করিবেন না ?" বিস্তাসাগর মহাশয় এই কথা শুনিয়া ''না রাম না গঙ্গা'' একটি কথাও বলিলেন না। ক্রমশঃ অন্তান্ত কথা পাড়িয়া রায় বাহাছরের আদর মাপ্যায়ন করিয়া বিদার দিতেছেন. এমন সময়ে উৎকণ্ঠান্বিত রায় বাহাত্র পুনরায় বলিলেন "আপুনি কথাটা গায় মাথলেন না, ব্যাপার কি ?" "ব্যাপার কি শুনিতে চাও তবে একটু বদো" বলিগা বিভাসাগর মহাশয় অতি শাস্ত ও গন্তীরম্বরে রলিলেন ''ভৌমাদের দরকার আছে, তোমর। যাইতেছ, আমার কোন দরকার নাই, আমি কেন যাইব ? ছোটলাটের কোন প্রয়োজন হইলে তিনি আমাকে সংবাদ দিতে পারেন। আঁমি অকারণ কেন দৌড়াদৌড়ি করিব ?" রায় বাহাত্র বলিলেন "তিনি পুরাতন আত্মীয়তার অভিমান করিয়াই ঐ কয়টি কথা বলিয়াছেন।" উত্তরে বিভাসাগর মহাশয় বলিলেন "তিনি কি ঐ কথাগুলি আমাকে বলিবার ভোমাকে অন্তরোধ জগ্য বাহাত্রর বলিলেন রায় করিয়াছেন ?'' ''আনজে না, তা তিনি বলেন নাই।'' এইবার বিভাগাগর একটু উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, "তুমি কি মনে কর ইডেন্ সাছেবের পাঁচিলে আমার একচালা? যেমন তোমার মুখে শুনা, অমনি আলিপুরে দৌড়িব?

তামার তিনি অন্ধরোধ করেন নাই, আমি
তোমাকে অন্ধরোধ করিতেছি, তুমি আমার
নাম করিয়া ইডেন সাহেবকে বল পণ্ডিত এই
কথা বলিয়াছেন।" রায় বাহাছর বলিলেন
"আজে আমার দ্বারা ও কাজ হইবে না, আমি
আপনাকে এ কথা বলিতে আসিয়া মন্তায়
করিয়াছি, আমাকে ক্ষমা করুন। আমি
তোঁকে এ বিষয়ে কোন কথাই বলিব না।"

এই ঘটনার কিছুকাল পরে কার্য্যবিশেষে উত্তর-পশ্চিমের ছোটলাট ও বঙ্গের ছোটলাট একদা বতারে দেখা গাকাৎ করেন। তৎপরে বঙ্গের ছোটলাট ইডেন সাহেব মোগলসরাই ষ্টেশনের দীর্ঘ প্লাটফর্মে পাইচারি করিতেছেন. এমন সময়ে বিভাগাগর মহাশয় কাশী হইতে আসিয়া মোগলসরাই ষ্টেশনে কলিকাতার গাড়ীতে চড়িয়া বসিতেছেন, ইডেন সাহেব তাহা দেখিয়াছেন। দেখিয়া ধারে ধীয়ে পশুতের গাড়ীর দ্বারে আসিয়া গাড়ীর হাতল ধরিষা দাঁডাইলেন। চারি চক্ষের মিলন হইবামাত্র ইডেন সাহেব স্থন্দর বাঙ্গালায় বলিলেন "আপনি আমাকে চিনিতে পারেন ?" বিজ্ঞাসাগর মহাশয় কণকাশ মুথের দিকে তাকাইয়া বলিলেন "না, চিনিতে পারিতেছি নাত।" সাহেব বলিলেন "আমি ইডেন।"

বিত্যাদাগর মহাশয় একটু লব্জিত ও অপ্রস্তুত श्रेष्ठा वि**लियन "दिस्यन क्**तिया हिनिव ? দেখাসাকাৎ কতকালের কথা হইল, তথন তুমি লিক্লিকে ছোকরা ছিলে, এখন তুমি যেমন বাঙ্গালার লেফ্টেনেন্ট গ্রন্র. তেমনি তোমার চেহারাখানাও জাঁদরেল গোছের হয়েছে, সে চেহারাই নাই. আমি কেমন করে চিন্বো?" ইহার পরই বিদ্যাসাগ্র মহাশন্ন বলিলেন "তুমি কৃষ্ণদাদ পালকে আমার বিষয়ে কিছু বলেছিলে ?" সাহেব বলিলেন ''ই। বলিয়াছিলাম।'' ''আমি যে উত্তর বলিয়াছিলাম তিনি বোধ হয় তোমাকে त्म कथा वर्णन नाहे। आमि मुक्तार्ध (महा তোমাকে বলি,'' বলিয়া তিনি আমুপুর্বিক সহস্ত কথাগুলি ইডেন সাহেবকে বলিজেন। সাহেব "পাঁচিলে এক চালার" কথা গুনিয়া হো হো করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "বেশ উত্তর হয়েছে. এথন বেলভিডিয়ারে পায়ের ধুলা পড়িবে কবে?" বিস্থাসাগর মহাশয় বলিলেন "তোমার যে দিন ইচ্ছা সংবাদ मिटल यो हेव।" अक्रथ ভाবের মর্যাদাবোধই এদেশের লোকসমাজে ফুটিয়া উঠিতে বিশ্ব আছে।

ত্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

রাও বাহাত্বর সন্দার সংসারচক্র

সপ্তম পরিচেছদ 🗀

বাঁহারা কর্মী, জীবনী-লেখক তাঁহাদিগের জীবনের ঘটনা-পরম্পরা অবলম্বন করিয়া তাঁহাদের কীর্ত্তি বর্ণনা করিতে পারেন দাত্ত, কিন্তু যে সাধনার বলে তাঁহারা এই সকল

কর্মে ক্বতকার্য্য হইয়াছিলেন,—তাহা দেখান এক প্রকার সাধ্যাতীত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। নিপুশ ব্যবচ্ছেদকের ছুরিকা বারা মকুষাদেহের শিরা, পেশী প্রভৃতির ব্যাহধ সংস্থান প্রকাশ করা ঘাইতে পারে মাত্র, কিন্তু ভাগতে মহুষাদেহে জীবনী-শক্তির কোথায় তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না। সমালোচক কবিতার সৌন্দর্য্যের বিশ্লেষণ করিতে পারেন মাত্র, কিন্তু সহস্র বিশ্লেষণেও ক্রিতার প্রাণ কোথায় তাহা প্রকাশ ক্রিতে পারেন না-তেমনি মনুষ্য-চরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে গিয়া আমরা কেবল তাহার প্রধান প্রধান উপাদান নির্দেশ করিতে পারি-কিন্ত যে জীবনব্যাপী নিগৃঢ় সাধনায় এই চরিত্র আপুনাকে সম্পূর্ণ সফল করিয়াছিল,—ভাগ কগায় প্রকাশ করা সম্ভব নহে। সংসার-চল সামাত শিক্ষকতা হইতে ক্রমে ক্রমে জ্যপুরের মত একটা বিশাল রাজ্যের মন্ত্রিখ-পদ্ধে প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছিলেন, - আমরা ঘটনা-বলি গ্রাণিত করিয়া তাহা দেখাইতে যথাসাধা চেষ্টা করিয়াছি—কিন্তু কেমন করিয়া যে তাঁহার প্রতিভা চারিদিক হইতে রস গ্রহণ করিয়া, কুজে বীজ যেমন বুহৎ বন-স্তাতিতে পরিণ্ড হয়, তেমনি আপনাকে পরিপৃষ্ট করিয়া বিকশিত হইয়াছিল-জানি না কি প্রকার বিশ্লেষণে তাহা প্রকাশ করিব। সংসারচক্রের জীবনী লিখিতে যে সহস্র ক্রটি রহিয়া গিয়াছে—দে সকল ক্রটির ইহাই একমাত্র **ওজুহাত।**

এত দুর বাঁহার। ধৈর্যাের সহিত পাঠ
করিয়াছেন—সংসারচক্তের চরিত্র সম্বন্ধে
তাঁহাদের একটা ধারণা জনিয়াছে, আশা
করা বােধ হয় অসঙ্গত নহে। তথাপি
ভামরা তাঁহার চরিত্রের প্রশান উপাদানগুলি
বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইবার জন্ত এই পরিচ্ছদের
অবতারণা করিয়াছি।

রাজনীতি ব্যাপারটি এমন যে, ধর্ম-নীতির ইহার অহি-নকুল-সম্বন্ধ দাঁড়াইয়াছে, থাঁহারা ধর্মভীক্ষ তাঁহারা যদি দৌভাগ্য বা <u>ছ</u>ৰ্ভাগ্যক্রমে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে প্রবেশ করেন তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষে বাস্তব ও আদর্শের মধ্যে যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহার দামঞ্জু করা যে কভদুর কঠিন তাহা জাঁহারাই বুঝেন। সংসারচন্ত্র সম্বন্ধে কি রাজা, কি প্রজা, কি ইংরাজ রাজ-कर्याठाती नकरनत्रहे मूर्य এই এकটा कथा সর্বাল ভূনিতে পাওয়া যাইত -"Oh! he is a God fearing man !"-এই ধৰ্ম-ভীকতাই তাঁহার চরিত্তের প্রধান উপাদান। তিনি অল্ল বয়দ হইতেই নানা হঃখ-কঞ্চের ঝঞ্চাবাতের মধ্য দিয়া "পাবধানে জালায়ে অন্তর-প্রদীপথানি" সংসারের পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন, কিন্তু যে সর্বকার্যানিয়ন্তা বিধাতা তাঁহাকে এই বিচিত্র কর্ম্মের মধ্যে বিবিধ পরীক্ষার মধ্য দিয়া তাঁহার জীবনকে मफल जांत भिटक नहेशा या टेट जिल्लान, जिनि সুর্বনা তাঁহার দিকে লক্ষ্য রাখিয়া এই ছুর্গম পথে অগ্রদর হইয়াছিলেন। নানা প্রলোভন, নানা চক্রান্ত, "প্রতিদিনের কুশাকুর" প্রতি পদে তাঁহাকে ক্ষত বিক্ষত করিয়াছে, কিন্তু তিনি তাঁহার অন্তর্ম্বিত দেবতার আদেশ-বাণী কথন অগ্রাহ্য করেন নাই-তিনি সেই 'ভেয়ানাং ভয়ম্ ভীষণং ভাষণানাম্''এর আদেশ প্রতিকার্য্যে অমুভব করিতেন। তিনি বলিতেন—জগদীখর শুধু প্রেমময় নহেন- তিনি ভীষণং ভীষণানাম্। ইগাই তাঁহার চরিতের প্রধান উপাদান ; ধর্মভীকতা এবং জগদীশবের উপর একান্ত নির্ভরতাই তাঁহার চরিত্রকে অসামান্ততা প্রদান করিয়া তাঁহাকে সর্ব্ব ছংখ, সর্ব্ব দৈন্ত, সকল প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়া অসাধারণ চরিত্রবলে বলীয়ান্ করিয়াছিল। তাঁহার চরিত্রের যাহা কিছু মহন্ব, এই ধর্মভীকতাই তাহার মূল প্রস্ত্রবল।

সংসারচজ্রের ধর্ম-জীবনের মূল--তাঁহার পিতার আদর্শ এবং উপদেশ। বাল্যকালে তিনি প্রতিদিন প্রাতে পিতার সহিত মন্দিরে গিয়া প্রণামাদি করিয়া আগিতেন এবং গৃহে নিজে পিতার অমুকরণে পূজাদি করিতেন। বালকের নিষ্ঠা ও ভক্তি দেখিয়া সকলে মুগ্ধ হইত। যৌবনে তিনি ব্রাহ্মধর্মে বিশেষ অমুরাগী হয়েন। তথন বঙ্গদেশে এই নবধর্মের যুগ-রাজা রামমোহন রায় যাহার ব্যাখ্যাতা ও মহর্ষি দেবেরূনাথ যাহার সাধক এবং কেশবচন্দ্র সেন যাহার প্রচারক — সেই নবধর্মের স্রোভ বঙ্গদেশ হইতে স্থাদূর আগ্রা পর্যান্ত পৌছিয়াছিল, তাহার ফলে তথনকার অনেক শিক্ষিত যুবকই আগ্রার নবপ্রভিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজে যোগদান করিতেন, সংসারচন্দ্রও তাঁহার ধর্মাকুরাগ লইয়া নিয়মিতরূপে এখানে আসিয়া উপাসনাদি করিতেন। ষধন স্বর্গীয় ক্লফবিহারা দেন জয়পুর কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া গেলেন, তখন সংসারচন্দ্র প্রভৃতি যুবকগণ তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্ম-সমাজে উৎসাহে যোগ দিলেন। এ সকল কথা আমরা পুর্বে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করিয়াছি। জয়পুর ব্রাহ্ম-সমাজ লোপ পাওয়ার পর সংসারচক্র নিজে ব্রাহ্ম-পন্ধতি অনুসারে নিয়মিত উপাসনাদি করিতেন। ইহার কিছুদিন পরে সংসারচল্লের জীবনে

এক মহৎ পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাঁহার প্রাতা স্বর্গাঁর ডাঙার হেমচন্তের শিক্ষাদাতা এক জন বৈদান্তিক পাঞ্জাবী সাধুর সহিত সংসার-চন্তের ধর্মালোচনা হইল—বহুক্ষণবাাপী আলোচনার ফলে তিনি সনাতন হিল্পুথ্রে বিশেষ আস্থাবান হয়েন। এই সময় হইতে তিনি ব্রন্ধনিষ্ঠ হিল্পুগৃহীর আদর্শ গ্রহণ করিয়া আপন জীবনে সেই সাধনার পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন এবং জীবনের প্রতিকার্য্যে তিনি হিল্পুর সেই আদর্শ অনুসারে চলিতেন

এই ধর্মান্ত্রাগ তাঁহাকে ঈশ্বরের উপর যে একাস্ত নির্ভরতা, যে সাহস, বিপদে যে অটল ধৈর্যা, এবং প্রলোভনে আত্মরকার যে অসীম ক্ষমতা দান করিয়াছিল— তাহা গৃহীর পক্ষে বিশেষতঃ রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নিতান্ত স্থলভ নহে।

তাঁহার সাহস সম্বন্ধে তাঁহার সন্ধীদিগের মুখে আজও নানা প্রকার গল্প ভনিতে পাওয়া যায়। মহারাজ মাধোসিংহ অভ্যস্ত শিকার প্রিয়। তিনি পূর্ব্বে প্রায়ই রাত্রে ব্যাঘ্র শিকার-করিতে যাইতেন। গভীর বনের ভিতর বুক্ষের উপর শিকারীদিগের জন্ম কয়েকটি 'মাচান' বাঁধা হইত। সংসারচক্র শিকার করিতেন না ; কিন্তু তাঁহাকে সঙ্গে না লইলে মহারাজের চলিত না। মাঝে মাঝে শিকার সম্বন্ধে অস্তু শিকারীদের মহারাজের আদেশ দিবার প্রয়োজন হইত। সংসারচন্দ্রের উপরই সে সকল আর্দেশ বহন করিবার ভার পড়িত। তাঁহার সঞ্চীরা বলেন সেই ঘোর অস্ক্রকারে, গভীর বনের ভিতর যথন প্রতি মুহর্তে বাছি আসিয়া পড়ার সম্ভাবনা, সে সময় সংসারচন্দ্র সামায় এক গাছি ছড়ি মাত্র হতে করিয়া

এক মাচান হইতে নামিয়া অস্তু মাচানে যাইতেন, নিজীক সংগারচক্রকে তাহারা কথন একটুও বিচলিত বা জ্বন্ত হইতে দেখে নাই। মহারাজ তাঁহাকে বন্দুক হাতে করিয়া যাইবার জন্ত বলিলে তিনি একটু হাসিয়া বলিতেন "কি দরকার ?"

বাল্যকাল হইতে সংসারচক্র নানা তঃখ-কষ্ট, নানা শোকের মধ্যে পড়িয়াছিলেন, কিন্তু শোকে ছ:থে কেহ কথন তাঁহার ধৈর্ঘাচ্যুতি দেখে নাই। এ সম্বন্ধে তাঁহার জীবনের একটা घটना উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে বলিয়া মনে করি। তাঁহার জ্যেষ্ঠা কলা স্বর্গীয়া ইন্দুমতী ঠাহার একাস্ত স্নেহের পাত্রী ছিলেন। ইন্দুমতীর স্বামী মেদিনীপুর জেলায় কাঁথিতে अकान को करुत्रन। कग्न िन हहेरक हेन्द्र-মতীর সাংঘাতিক পীড়ার সংবাদ পাওয়া যাইতেছিল। হঠাৎ একদিন প্রাতে ইন্দুমতীর পরলোক গমনের সংবাদ আসিল, সংসার-চন্দ্র তথন মহারাজের নিকট। এই নিদারুণ সংবাদ যে সংসারচন্দ্রকে মর্মান্তিক আঘাত করিয়াছিল তাহা বলাই বাহুলা; কিন্তু বাহিরে তাহার কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইল ন।। তিনি ধীর ভাবে আফিদের নিয়নিত কার্যাদি সম্পন্ন করিলেন। বাড়ী যাওয়া মাত্র তাঁহার সহধর্মিণী ব্যাকুল হইয়া ইন্দুমতীর সংবাদ লইতে আসিলেন. সংসারচন্দ্র কোন কথা না কহিয়া নিজে স্নান আহার করিয়া বাড়ার ^{সকলকে} সানাহার করাইলেন, তারপর সকলকে নিজের ঘরে ডাকিয়া ধীর ভাবে এই मधीखिक मःवान निटलन এवः नाना श्रीकांत উপদেশ দিয়া সকলকে সাস্ত্ৰা লাগিলেন। তাঁহার ধৈর্য্য দেখিয়া আর আর সকলে শাস্ত হইল — তিনি আপন বলে শোকসম্ভপ্ত পরিবারকে বলীয়ান করিলেন।

তাঁহার ধর্মভীকতা তাঁহাকে কর্মকেত্রের কত প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়াছিল—নানা কারণে তাহার বিস্তারিত বর্ণনা সম্ভব নহে। একটা উদাহরণ দেই—মহারাজ মাধোদিংহের গদি প্রাপিব পর ১৮৮১ সালে তাঁহার সহিত গুজরাট প্রদেশের ধ্রাংধাড়া রাজকুমারীর সহিত বিবাহের প্রস্তাব হয়। এই প্রস্তাব যাহাতে কার্য্যে পরিণত হয় দে জন্ম ব্যারিষ্টার মিঃ কৃষ্ণরাও পাতুরাং ধ্রাংধাড়া রাজ-দরবার হইতে জয়পুর আগমন করেন। মিঃ ক্লফ্ড-রাও জয়পুরে আদিয়া তদানীস্তন রেসি-ডেণ্টের সহিত সাক্ষাতাদি করিয়া রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারী, প্রধান প্রধান সন্দার রাজবাটীর কর্মচারীদিগকে নানা কৌশলে স্বপক্ষে আনয়ন করিতে ক্লভকার্য্য সংসারচক্ত মহারাজের প্রাইভেট দেক্রেটারী এবং সহারাজের উপর তাঁহার প্রতিপত্তিও যথেষ্ট- এই সকল কারণে নিঃ কুষ্ণরাও তাঁহাকেও স্বপক্ষে আনিবার বিধি-মত চেষ্টা করেন এবং যাহাতে এই শুভ-বিবাহ ঘটে তাহা করিতে পারিলে তাঁহাকে বিশেষভাবে পুরস্কৃত করিবেন এমন প্রস্তাবও করেন। পুরস্কারের পরিমাণ দরিক্র সংসার-চন্দ্রকে প্রলোভিত করিতে পারিল না-তিনি দহাস্ত বদনে এই বিপুল অর্থ প্রত্যাখ্যান কবিয়া বলিলেন—"যে পরিশ্রমে এবং মহা-রাজের অনুগ্রহে তিনি যাহা উপার্জন করেন— তাঁহার সামান্ত অভাবের পক্ষে তাহাই তিনি করেন। এরূপ পুরস্থারে যথেষ্ট মনে তাঁহার প্রয়োজন নাই। তবে তিনি এই

শুক্ত-বিবাহ বাহাতে ঘটে সে বিষয়ে বিশেষ চেষ্টা করিবেন। বিবাহ হইরা গেল। এই ঘটনার বছদিন পরে বোষায়ে কোন বন্ধুগৃহে সংসারচক্রের ক্রোষ্ঠপুত্র অবিনাশ- চক্রকে দেখিরা মি: ক্লফরাও এই ঘটনার উল্লেখ করিরা বলিয়াছিলেন—"তুমি জান না, তুমি কত বড় লোকের পুত্র; তোমার পিতা মান্ত্র নহেন, তিনি দেবতা।" (ক্রমশ:)

[১৩শ বর্ষ, অগ্রহায়ণ, ১৩২০

প্রার্থনা

গাব ভোমার স্থার

দাও দে বীণাযন্ত ।

শুন্ব ভোমার বাণী

দাও দে অমর মন্ত ।

করব ভোমার সেবা

দাও দে পরম শক্তি,

চাইব ভোমার মুথে

দাও দে অচল ভক্তি ।

সইব ভোমার আঘাত

দাও দে বিপুল ধৈর্যা,

বইব ভোমার ধ্বজা

দাও দে অটল দৈর্থা ।

নেব সকল বিশ্ব

দাও সে প্রবল প্রাণ,
করব আমার নিঃস্ব

দাও সে প্রেমের দান।

যাব তোমার সাথে

দাও সে দথিণ হস্ত,
লড়ব তোমার রণে

দাও সে তোমার অস্ত্র।

আর্ব তোমার সত্যে

দাও সেই আহ্বান,

ছাড়ব স্থাবের দাস্ত

দাও লাভ কল্যাণ।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

পূর্বরাগ

শৃঙ্গার আরে মাধুর্ঘ্য মূলে একই বস্তু বলিয়াই, শরীরের সঙ্গে ইহার সম্পর্ক এমন র্ঘনিষ্ঠ। আর মাধুর্যোর কোনও অবভাতেই এই শারীর সম্বন্ধের একান্ত বিলোপ হয় না। নায়ক-নায়িকার পরস্পরের সম্বন্ধের উপরেই মাধুর্যারস স্টিয়া উঠে। এই সম্বন্ধের প্রথম স্চনাকেই পৃক্রাগ বলে। এই পৃক্রাগ যে ভাবে নায়ক-নায়িকার পায়ুম গুলকে অধিকার করিয়া, তাঁহাদের অঙ্গ-প্রত্যক্তের ভিতর দিয়া আপনাকে ফুটাইয়া তোলে, ভাহাকেই পূর্ববিশ্বের রূপ বলা যাইতে পারে। সচরাচর কেবল রস্পাস্ত্রে নায়িকার সম্বন্ধেই পূর্ব্বরাগ শব্দ ব্যবহৃত হইয়া থাকে। আর পরস্পরের প্রতি প্রথম অনু-शाशित मकात व्यविभ, श्रथम मिलन वा मराखान পর্যান্ত মাধুর্যোর যে সকল অবস্থা ঘটে, এ ক্ষেত্রে তাহাকেই পুর্বরাগ বলে। কিন্তু রস-শাস্ত্রে এই পূর্কারাগ-শব্দ বিশেষভাবে মাধুর্গ্যের শূপার্কেই বা**বস্থত হইলেও, বাং**শল্যে বা ^{সংখ্যতেও যে} ইহার **অন্**রূপ একটা অবস্থা ^{নাই}, ভাহা নহে। সম্ভান ভূমি⁵ হইবার বহু-কাল পূর্ব হইডেই, আপনার গর্ভন্থ জ্রণের প্রতি সন্তানসন্তাৰিতার অন্তরে একটা অপূর্ব আসক্তির সঞ্চার হ**ইরা থাকে।** ইহাই বাং-मत्नात्र श्र्वदांश । आत्र वाना-वसूर्यंत्र आयाम-লাভ যার ভাগ্যে ঘটিয়াছে, সে-ই সংখ্যের পুর্ব-রাগ-বস্তটা বে কি, ইহাও জানে। মাধুর্য্যের

মতন, বাল্য-বন্ধুছের ভিতরেও একটা রূপ-লালদা ও আদল-নিপা লুকাইয়া থাকে। পাঠশালায় শতাধিক বালক এক সঙ্গে পড়ে। ইহাদের মধ্যে হঠাৎ একদিন একটা বালকের মুখ দেখিয়া আর একটা বালকের প্রাণে একটা অভিনব জন্ধরাগের সঞ্চার হইল। ঐ ম্থথানি ধ্যান করিতে তার আনন্দ হয়। এই বালকের সঙ্গ-লাভের জন্ম তার অন্তরে একটা পিপাদা জাগিয়া উঠিতে লাগিল। তথনও উভয়ের মধ্যে তেমন পরিচয় হয় নাই। পূর্ব প্রিচয় থাকিলেও তেমন খ্নিষ্ঠতা জন্মে নাই। তখনও ইহারা পরস্পরের দঙ্গে গলা-গুলি জড়াজড়ি করিতে আরম্ভ করে নাই; অথচ তাহা করিবার জন্ম প্রাণ্টা ব্যাকুল रुरेश डिठिएडह। এই यে अवदा रेशरे সখ্যের পূর্বরাগ। এ অবস্থার লাল্সা ও ভর, গাহস ও লজা, আস্থা ও সন্দেহ, এই সকল পরম্পর-বিরোধী ভাব প্রাণটাকে তোলপাড় করিতে থাকে। এই লোভ ও ভীতি, আখাস ও সন্দেহ মিলিয়া তার শরীর মনে এক্টা চাঞ্চ্য ও উদ্বেগের সৃষ্টি করে। এই উদ্বেগ তার মুখে, এই চাঞ্চ্য তার অঙ্গপ্রত্যক্ষে ফুটিয়া উঠিয়া, স্থারতির পূর্ব্বরাগের বিশিষ্ট রূপটীকে গড়িয়া তোলে। আর এই স্থ্যরতি যথন খুৰ বলৰতী হইয়া উঠে, তথন ভাহাতেও মাধুর্যোর পূর্বারাবের মতন, স্বেদক স্পপুলকাদি সাত্ত্বিভাবের সঞ্চার হইয়া থাকে। প্রণয়ী

^{*} রসের রূপ শীর্ষক এবজাবলী বেলদেশনে ১৩১৯ সালের পৌষমাস ইইতে প্রকাশিত ইইতেছে – (১) বাংসল্য – পৌষ , (২) দাক্ত ও (৬) স্থ্য – মাঘ ; (৪) (৫) (৬) মাধ্যা – ১৩২০ – আবণ, ভাজ, আখিন।

জনের রূপ দেখিয়া, আর কথনও বা না দেখিয়াও, তাঁর রূপগুণের কথামাত্র শুনিয়াই, সংখ্যর এবং মাধুর্য্যের পূর্ব্বরাগের সঞ্চার হয়। কিন্তু বাৎসলোর পূর্ব্বরাগের এরূপ কোনও প্রত্যক্ষ উদ্দীপনা থাকে না, থাকা অসম্ভব। তবে সম্ভান ধারণ করিয়াই, সম্ভান-সন্তাবিতার শরীরের, বিশেষতঃ তাঁর সাযু-মণ্ডলের, এমন স্কল পরিবর্ত্তন ষ্টিতে আরস্ত করে, যাহাতে অজাত সন্তানের প্রতিও গর্ভ-ধারিণীর অন্তরে একটা স্বাভাবিকী আসক্তি জনিতে থাকে। গর্ভস্থ জ্রণের বৃদ্ধির ও বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এই আস্তিও বাড়িয়া চলে, এবং मस्रानमञ्जादि ठा जननीत शाल গর্ভন্থ সম্ভানের প্রতি একটা প্রবল মমতা कांतिया উঠে। এই মমতা হইতেই এই সন্তানের মুখ দেখিবার জন্ম লাল্যার উদয় হয়। এই লালসায় তথন আদর-প্রস্বা জননীর সমুদায় শরীরকে ধেন এক অভ্তপূর্ক রসে পরিপূর্ণ করিয়া ভোলে। আর, যেথানে আশা সেইখানেই আশস্কা, যেখানে লোভ সেইখানেই ভয়, বেখানে ঔৎস্ক্য সেইখানেই উদ্বেগ ও ভাবনা জাগিয়া উঠে। অজ্ঞাত সন্তান সংক্ষ শত আশা, শত আশকা, শত সুথ-কল্লনা, শত হুঃধভীতি, এ সকলে মাতার মনকে অধিকার করিয়া, তাঁহাকে অধীর করিয়া ভোলে। সন্তান বালক হইবে, না বালিকা হইবে; ফুলর, ফুস্থ, ফুঠাম ও পূর্ণাঙ্গ হইবে, না কুৎসিত, রুগ্ন, অপূর্ণ ও বিকলাক हहेरव ; त्म भौषीयू इहेरव, ना खन्नीयू হইবে, এই সকল চিস্তায় মাতার চিত্ত অস্থির হইরা উঠে । এইরূপে কখনও কখনও দ্যান্সন্তাবিতাকে গর্ভন্থ শিশুর ধানে

তন্ময় করিয়া ফেলে। এই তন্ময়বহেতৃ গৰ্ভবতী রমণীগণ কথনও বা অমনস্ক, কথনও বা সমনস্ব; কথন ও বা চঞ্চল, কথন ও বা ধীর; কথনও বা উৎফুল্ল, কথনও বা অবসর ও বিষয় হইয়া পড়েন। আর এই ধ্যান খুব গভীর হইলে, অজাত সম্ভানের ভাবনায় জननोत बाल इस्टेम्ब्यूश्नकविवनीमि नाचिको ভাবেরও প্রকাশ হইতে পারে। সম্ভানের कत्मात शृर्ख, कननीत अखरत वारमामात वह সকল প্রকাশই, এই রদের পূর্ব্বরাপ। অভএব কেবল মাধুর্য্য বা শৃঙ্গার-রসেরই একটা পূর্ব্যবাগের অবস্থা আছে, সধ্যের বা বাৎসন্যের কোনও পূর্ববিগা নাই, এমন বলা যায় না। তবে মাধুর্যা সকল রদের দেরা ও দর্কাপেলা জটিল বলিয়া, প্রত্যেক অবস্থাতেই এই রুদের মণ্যে বে অভুত শক্তি, আনন্দ এবং বৈচিত্ৰা ফুটিগ্লা উঠে, সধ্যে বা বাংসল্যে বে ভাষা হয় না ইহাও অস্বীকার করা অসম্ভব।

রসতথ্বিদের। শ্রেষ্ঠনিক্টভেদে রণের
পর্যায় নিরূপণ করিতে যাইয়া, প্রথমে স্থা,
তারপর বাংসলা, এবং সর্বশেষেই মাধুর্যার
প্রতিটা করিয়াছেন, ইহা সত্য। ব্যক্তিগত
জীবনের প্রত্যক অভিজ্ঞতা হইতে এ সকল
রসকে পৃথক করিয়া, সকল রসের একটা স্মী
করণ ও নিজন্ম-পর্যায়-নিরূপণ করিতে হইলে,
যেটা অপেক্ষাক্কত সরল, তাহাকেই সকলের
নিমে, আর যেটা সর্বাপেক্ষা জটিল, তাহাকেই
সকলের মাধায় বসাইতে হয়; ইহাও অন্বীকার
করা যায় না। এবং—

"পূর্ব পূর্ব রনের ৩০ পরে পরে বৈনে"— এই ক্তা ধরিয়াই আমাদের রসভত্বির্ পণ্ডিত-ভক্তেরাও বাৎসন্যাকে মাধুর্য্যর পূর্বে এবং সধ্যের পরে বসাইয়াছেন। কিন্ত আমাদের নিজ নিজ জীবনের বিবর্তনধারাতে এই সকল রস, এই ক্রমের অমুসরণ করিয়া ফুটিয়া উঠে না। আমরা সকলের প্রথমে, যত সামাভ পরিমাণে হউক না দাস্যরসেরই আখাদন করিয়া থাকি। আমাদের প্রথম আসক্তি পিতামাতার উপরে. কিছা পিতৃমাতৃস্থানীয় পরিচারক ও পরি-চারিকার উপরেই জন্মিয়া থাকে এবং এই আস্ক্রির মধ্যে দাস্যরতির প্রাণ যে তুইটী ব্য — ঐশ্ব্যজ্ঞান ও আমুগত্য— সেই তুইটীই স্বল্লাধিক বিশ্বমান থাকে। আশ্রয়-আশ্রিত ভাবটা, অতি অলক্ষিতে হইলেও, শৈশবের भिज्ञाज्छिकित, मस्या नर्सनारे नुकारेश থাকে। ভার পরে, বয়োবৃদ্ধি সহকারে. नरयोर्दान व्यथम मनयनिः चत्र यथन भन्नीतः মনের কুঞ্জে কুঞ্জে নৃতন প্রাণতা ও নৃতন উল্লাদ ম্পান্দিত হটতে থাকে, এবং যথন আমরা, वामछी वनक्नीत छात्र, निष्करमदत्र विश्वमत्र **एडारेबा मिबाब क्या नानाबित रहेबा** छेठि : তথন ইচ্চা হয়---

ষর করি বাহির, বাহির করি ষর,
পর করি আপন, আপন করি পর।
আর এই বে পরকে আপন করিবার
আকাজ্ঞা, ইহা হইতেই স্থারতির জন্ম হয়।
বাসন্তী বনস্থলী বেমন আপনি আপনার
অতিনব উল্লাস ও কর্মনেট্রার ভাব নিজে
ব্রেনা, কেন যে তার শুক্ষ তক্ষ মুঞ্জরিয়া
উঠে, নীরব আকাশ বিহুগের কলকঠে ও
লমরগুঞ্জনে স্লীভ-মুথরিত হইয়া উঠে, কেন
বে কুঞ্জে কুলে কুল কুটে, চারিদিকে সৌরভ
ছুটে, এ সকল কিছুই আনে না; আমরাও

অনেক দময় প্রকৃতি দেবীর এই অপুর্ব বদক্তোৎসবের বরণ্কিরণগন্ধে ও সঙ্গীত-চ্ছন্দেই কেবল মুগ্ন চইয়া থাকি. কিন্তু ভাষাৰ নিগৃত মর্ম যে কি, ইহার অমুসন্ধান করি না। সেইরূপ প্রথম-যৌবন-সঞ্চারে আমাদের শরীর-মনে যে অভিনব ভাবের উদয় হয়, তাহার আনন্দ এবং উল্লাসটুকুই কেবল আমরা অনু-ভব ও প্রতাক্ষ করি, কিন্তু তাহার ভিতরে যে নিগূঢ় কলাকৌশলটা লুকাইয়া আছে, তাহা ধরিতে চাহিও না, , পারিও না। কলতঃ প্রকৃত মর্গ্ম কিন্তু গুণরই এক। ঐ বাহিরের रेनमर्तिको वामछो नौनात य वर्ष, कौरवत শরীর মনের এই যৌবনলীলারও সেই অর্থ। ছই-ই এককে বহু করিবার, সঙ্কীর্ণকে বিস্তীর্ণ করিবার জন্ম প্রকৃতির .কলাকৌশল মাত্র ভূকের পায়ে জড়াইয়া, প্রজাপতির পালকে চড়াইয়া. উত্তিদের1 আপনার প্রাণ-কেশরগুলিকে বনময় ছড়াইবার জ্বন্তই, রূপের হাট খুলিয়া, मैधुनक विवाहेबा, वामछोनीनाटड হয়। আর আমরাও স্থাও মাধুণা-রতিকে জাগাইয়া, তার সাহায্যে আপনাদিগকে বিশ্ব-ময় ব্যাপ্ত করিবার আকাজ্ঞাতেই, সজ্ঞানে এবং অজ্ঞানে, নবযৌবনের রূপরদের পদরা খুলিয়া বদি।

বৌবনের স্টনাতেই স্থ্যগতির স্কার হয়। তার পরে, ঘৌবনের প্রক্ট পূর্ণভায়, যাহা মাধুর্য্য-রসের ভিতর দিয়া পরিণতি লাভ করিবে,—নেই শ্রেষ্ঠবিদ্যারও এই স্থারতিতেই "হাতে থড়ি" আরম্ভ হয়। এই জক্ত মাধুর্য্যের অনেকগুলি ভাববিভব এবং কলাকৌশন স্থোতেও ফুটিয়া উঠে। রূপ-লাল্যা এবং আসকলিকা মাধুর্ব্যের প্রাণ। এই রূপ-লাল্সা এবং আনুসলিন্সা সংখ্যারও প্রধান প্রেরণা এবং উপজীব্য। দেহাশ্রম ও রূপজ মোহ ব্যতীত স্থারতির স্ফার হয়, এ কল্লনা অস্তা। যৌবনাত্তে বা যৌবনের প্রথম উচ্ছাদের নিবৃত্তি হইলেও বহুলোকের সঙ্গে আমরা অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তাসূত্রে আবন্ধ হই বটে, এবং প্রচলিত ভাষায় অনে চ সময় এই সকল আত্মীয়তার স্বদ্ধকে স্থা নামও দিয়া থাকি; ুকিন্ত প্রকৃত পক্ষে, ইহা স্থারতি নহে। সেবা, কলাাণ-কামনা, চিস্তা ও ভাবের বিনিমর, সংসারের কর্ম্মে ও অৰ্ববের আমোদ-প্রমোদে প্রস্পরের সাহায্য --- এ সকলই এই আত্মীয়তার সম্বন্ধের মধ্যে বিভ্যমান থাকে, কিন্তু তথাপি ইহা প্রকৃত मशा नरह। व्यात, এই मश्रदक्षत्र मर्था कर^{ाव}त, ভোগ ও একান্ত আদক্ষলিক্ষা থাকে ন विविद्यारे हेशांटक मथा वना मञ्जू नाहा। প্রকৃত স্থা কৈশোর-ধর্ম। দেহের তারুণ্য वावगु हेशद्र क्षथान उक्तीभना। विगर्ड-কৈশোরের প্রণয়ের সম্বন্ধেতে প্রণয়ী জনের দেৰের প্রতি কোনও প্রকারের গোভ থাকে না। তাঁর হাতথানি ধরিয়া, সে স্পর্শস্থ্রে নীরবে ডুবিয়া ধাইবার কোনও সাধ, তার অনার্ত দেহের স্থদৃঢ় আলিকনপাশে আবদ্ধ इहेश्रा थाकिवांत (कानल मानमा--- इम्र ना। তাঁর অবিরল সারিধ্য লাভ না করিলে, কাছে बाका बार्ब इटेबा त्रिन, धमनता मत्न इब ना। স্থারতির নিতাধর্ম। এই শ্বল অথ5 এই খনিষ্ঠ দেহ-সম্বন্ধ-নিবন্ধনই স্থারতির মধ্যে আমরা মাধুর্যারদের পূর্বাঝান লাভ করিয়া থাকি। এই জন্তই স্থারতির ও ঠিক

মাধুর্ব্যের পূর্ব্বরাগের মতন একটা পূর্ব্বরাগের অবস্থা আছে।

আমাদের দেশের বৈক্ষব সাহিত্যে সধ্য-বাংদল্যাদি রদের বেমন অভূত ও স্ক্ বিলেষণ হইয়াছে, জগতের আর কোনও সাহিত্যে এ পর্যাস্ত সেরূপ হইয়াছে বলিয়া জানিনা ও ভুনি নাই। আর আমাদের বৈষ্ণব-পদক্রীগ্র এ সকল রসের রূপ যেমন করিয়া চিত্তিত করিয়াছেন, অন্ত কোনও কবি-সমাজ সেরপ ফুটাইতে পারেন নাই। পূর্বরাগ, মিলন, সভোগ, মান, বিরহ, প্রভৃতির বর্ণনা ধেমন বৈষ্ণব কবিতার আছে. ভেষন আর কোনও কবিতায় নাই। কিছ দৈয়াৰ কবিগণ ও সংখ্যের পুর্বারাগের কো**ৰ**ও চিত্র অন্ধিত করেন নাই। গোঠলীলায় সধোর সভে'গের এবং শীক্ষ মথুবায় যাইলে লীদামাদির শবিরহের বর্ণনা বৈক্ষণ পদাবলীতে পাওয়া যায়। কিন্তু এ রসের মধ্যেও যে পুর্বরাগ এবং মানাদির প্রকাশ হইয়া থাকে, ভাহার কোনও চিত্র অস্ততঃ এপর্যান্ত আমার हर**क পড়ে माहे। व्यथह** এই दरमत (य একটা পূর্বরোগের অবস্থা আছে, প্রভাক কথা। আর এই পূর্ববাগের মঙ্গে माधूर्यात भूक्त्रारंत्र मान्ध ঘনিষ্ঠ।

দর্শন বা শ্রব্ণ এই ছই স্ত্র অবগ্রনে
পূর্বেরাগের সঞ্চার হয়। রূপ-দর্শন বা ত্রণশ্রবণ, এই ছই কারণেই,—বার রূপ দেবিয়া
মুগ্ন হইলাম, কিছা গুণের কথা শুনিয়া বার
প্রতি প্রাণে একটা আসক্তির সঞ্চার হইল—
তার সঞ্চান্তের জন্ম লোভ জন্ম। এই
গোডেরই নাম পূর্বরাগ। শ্রীক্রপে। না গুণ

শ্রবণে চণ্ডীদাদের শ্রীরাধিকার পূর্বরোগের সঞ্চার হটরাছে—

সই ! কেবা গুনাইল শ্রাম নাম।
কাণের ভিতর দিয়া, মরমে:পশিল গো!
আকুল করিল মোর প্রাণ।
না জানি কতেক মধু, শ্রাম নামে আছে গো
বদন ছাড়িতে নাহি পারে।
ভপিতে জপিতে নাম, অবশ করিল গো!
কেমনে পাইব সই, তারে ?
অক্তদিকে বিভাপতির শ্রীরাধিকার পূর্বরাগ
ম্থাভাবে শ্রীক্ষেরে সাক্ষাৎদর্শন হইতেই
সঞ্জাত হয়—

নাহি উঠল তাঁরে, রাই কমলমুণী
সমুপু হেরল বর কান।
গুরুজন সলে, লাজে ধনা নতমুখী
কৈছনে হেরয় বয়ান।
স্থিহে, অপরূপ চাতুরী গোরী!
সব জন তেজিয়া, আগুসরি ফুকরই
আড় বদন তঁহি কেরি।
তঁহি পুন মোতি হার টুটি ফেলল,
কহত হার টুটি গেল।
সব জন এক এক চুনি সঞ্চর
শ্রাম দরশ ধনী কেল।
নয়ন চকোর, কায়মুখ শশিবর
করল অমিয়া রস্পান।
হল্ দোহাঁ দরশনে, রস্ভূ প্দারশ
বিভাপতি ভাল জান॥

প্রথমে তাঁর নামগুণ গুনিয়া চণ্ডাদাদের শ্রীরাধিকা ক্রফারুরাগিণী হইরাছেন, তারপর চিত্রপটে ক্রফ-প্রতিক্তি দেখিরা, সে অফুরাগ বাড়িয়া ঘার; এবং সর্বশেষে সাক্ষাদর্শন শাভ করিয়া, দে রূপদাধ্যে কুশ্ণীগ্যান ধ্রম-

করম দকল বিসংজন দিবার জন্ত ব্যাকৃশ হইয়া উঠিন। ফলতঃ দর্শন ও শ্রবণ ত্'ই পূর্বব্যাগের সমান বাহন। তবে উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদও আছে। বিভাপতির শ্রীরাধিকা ঐ প্রথম দর্শন-লাভের পরেই স্থীকে কহিতেছেন:—

> কি কছৰ রে স্থি কাত্ত্ক রূপ কো পতিয়ায়ৰ স্থপন স্থারূপ।

किन ह जीपारमत श्रीताधिकारक कृष्णकारभ যেমন পাগল করিয়া তুলিয়াছে, বিভাপতির খ্রীরাধিকাকে তেমন করিতে পারে নাই। ইহার প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে. माक्यां प्रमर्गामत शृब्ध ह श्रीमारमत जीवाधिकां ब মতন, বিভাপতির গ্রীরাধিকা যে রূপকে এমন করিয়া আপনাব ধ্যানের বিষয় করেন নাই। চণ্ডীদ'দের শ্রীমতী প্রথমে খ্রীক্রফের नाम छन अनिहा मुक्ष इन। এই नाम-छन्हे তাঁর মতুরাগের প্রথম আগ্রয় ও উপজীব্য হয়: কিন্তুন:ম গুনিয়া তিনি কেবল নাম •লইয়াই পড়িয়া রহেন নাই—কেহই পড়িয়া রহে না। তিনি সেই নামকে अश्रमाना कतिरात अ, आश्रमात अस्टरत रा সহজ শ্রেষ্ঠতম রূপের আদর্শ ঘুমাইয়া ছিল, তাহাকে জাগাইয়া, সেই নামের উপরে আপনার ন্বীন অমুরাগের ভূলিকা লইয়া त्म नदौन ज्ञाक चौकिश नास्त्र मक्ष তারও ধ্যান আরম্ভ করিলেন। মামুষের প্রাণ, জগতের সকল রূপের দার ছানিয়া, আপ্নার মনের মাঝে তার নিজেব সৌন্দর্য্যের व्यानगरिक कृषे।हेश्रा ट्याटन ९ जानाच्या त्रात्य। তার চক্ষে এ রূপের তুলনা জগতে মিলে না। আর আপনার অন্তরের এই অতুগনীয় রূপ

দিয়াই চণ্ডীদাসের শ্রীমতী স্থামনামের উপরে শ্রামরপের প্রতিষ্ঠা করিলেন তারপর **हिळ् १ है- इ.स. १ है कि इ.स. १ है कि इ.स.** তাহা কোনও বস্তুর সমগ্রকে কিছুতেই প্রকাশ করে নাও করিতে পারে না। যে রূপ পটে ফুটিয়া উঠে, তার পশ্চাতে তার শতগুণ. সহস্রপ্তণ রূপ অস্ফুট থাকিয়া, কেবল যেন চারিদিকে উকি-ঝুঁকি মারিতে থাকে। প্রথমে যেমন নাম শুনিয়া সেই নামের উপরে শ্রীমতী আপনার অন্তরের গৌন্দর্য্যের ছবিটী গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, সেইরূপ চিত্রপট দেখিয়াও দেই পটের অক্ট রূপের উপরে আপনার অন্তরের রূপের চিরন্তন আদর্শের রসান মাধাইয়া দিলেন। ইহার পরে যথন তাঁর সাক্ষাৎদর্শনলাভ হইল, তথন দে প্রত্যক্ষ রূপের সঙ্গে তার বহুদিনের ধ্যানের রূপটী মিলিয়া মিলিয়া, ভিতরবাহির, চাকুষ ও অচাকুষ উভয়কে এক করিয়া দিল। বিভাপতির শ্রীরাধিকা শ্রীক্লফের রূপ বর্ণনা করিতে যাইয়া

> কি কহব রে সধি কাত্মক রূপ ! কো পতিয়ারব স্বপনস্বরূপ !

ইহার চাইতে কোনও বড় কথা আর কহিতে পারিলেন না। তার পরে যাহা কিছু রূপবর্ণনা করিলেন, সকলই বেন ভাসা-ভাসা, কেবল কবিছের চাড়রী, উপমার ছলাকলা মাত্র। চণ্ডীদাসের শ্রীরাধিকা পূর্ব হইতেই গভীর ধাানযোগে ও মানস-সন্ভোগের ঘারা সে হুরাকেই প্রত্যক্ষ ও সত্য করিয়া তুলিয়া-ছিলেন। স্থতঃং সাক্ষাংদর্শনে তাঁর স্বপ্না-বেশ হইল না; বরং তক্রা টুটিয়া গিয়া সজাগ দৃষ্টিতে সে সভারূপ দেখিয়া, তিনি সম্ভানে তাহার পদে আপনার তহু-মন-প্রাণ সকলি
সমর্পণ করিলেন। চণ্ডীদাসের শ্রীরাধিকার
পরিষ্ণার, তিনি শ্রীকৃষ্ণকে আর ছামার
মতন দেখেন নাই!

শ্রামের বদনের ছটার কিবা ছবি।
কোটি মদন জ্বন্থ জিনিয়া শ্রামের তন্ত্ উদইছে যেন শনী রবি। সই কিবা সে শ্রামের রূপ

নয়ান জুড়ায় চেঞা। হেন মনে লয়, যদি লোক ভয় নয়, কোলে করি যেয়ে ধেঞা। অভাত—

জ্ঞান বরণ কাত্ন দলিত অঞ্জন জন্তু উদর হয়েছে স্থান্য়। " নয়ন চকোর মোর, পিতে করে উহরোল নিমিথে নিমিথ নাহি সয়।

ত্ইটী মোহন নয়নের বাণ
দেখিতে পরাণ হানে।
পশিয়া মরমে, ঘুচায়া ধ্রমে
প্রাণ স্থিত টানে।

দর্শন ও শ্রবণ—রপদর্শন এবং নামগুণশ্রবণ—ইহা হইতেই পূর্বরাপের জন্ম হয়।
সংখ্যর পূর্বরাপ প্রায় সর্বাচ জন্ম ভ্রান
ভাগ্রত হয়। মাধুর্যোর পূর্বরাপ দর্শন ও শ্রবণে
— আর আমাদের দেশে বিশেষতঃ প্রিয়জনের
নামগুণ শুনিয়াই জাগিতে আরম্ভ করে।
কিন্তু এই পূর্বরাপের একটা পূর্ববিহা
আছে। যৌবন ফুটিতেছে অবচ বাল্যও
একেবারে চলিয়া যায় নাই, এই বয়ঃস্কিকালেই সংখ্যের পূর্বরাপের সঞ্চার হয়। এই
সময়ে বাল্য-বন্ধু ও বাল্যসহচরীপণই আমাদের

প্রমের প্রধান আলম্বন ও উপজীব্য হইয়া কেন। তথনও মাধুর্য্যের ভূমি প্রস্তুত হয় নাই। প্রজনশ্চান্ত্রি কন্দর্পঃ-প্রজনন-হেতুই কাম বা কন্দর্প ভগবানের বিভূতিমধ্যে পরিগণিত হয়। আর এই প্রজনন-চেষ্টা হটতেই শৃঙ্গার বা মাধুর্য্য-রুসের উৎপত্তি হয়। হতরাং যতক্ষণ পর্যান্ত জীবের শরীর-মনের অবস্থা প্রজনন-ক্রিয়ার উপযোগী হয় নাই, ততক্ষণ পর্যান্ত ভাহার মধ্যে মাধুর্য্যের ভাষও প্রস্তুত হয় না। অবত এব ফুটনোলুখ योवन यमन मथाक्रिक व्याध्यक्ष, म्हिक्स প্রক্ট যৌবনই কেবল মাধুর্য্যের আগ্রয় হইয়া থাকে। যৌবন ফুটিবার পূর্বে স্থা-রাতই জনিতে প্লাবে, কিন্তু মাধুর্য্য এনিতে भारत ना । भिरुक्तभ व्यावात स्थोवन এक वादत নি:শেষ পরিণাত প্রাপ্ত হইলেও তাহাতে আর প্রক্বত মাধুর্য্য ফুটিবার অবসর পায় না। সকল সমাজে অতীত যৌবন-বিবাহ व्यव्यव्यक्तिक , दम्यात्म व्यामात्मत्र त्रम-भारतः याशात्क পুৰৱাগ বলিয়াছেন, তার সত্য স্বরূপটী ভাল ক্রিয়া ফুটিতে পারে না। এক্দিকে একটা वगवजो नानमा, अञ्चित्ति এक्টा अञ्चाज, অনিজিষ্ট আশকা,—এই ত্ই ভাব মিলিয়া যে গভার উৎকণ্ঠার স্মষ্টি করে, ভাহাই পুরুরাগের প্রাণ। জীবনের অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির भरत ^{সংস}, ভবিষ্যতের **আশা ও আশকা স**হস্কে व्यामात्मत्र मर्था कृत्य कृत्य क्रकें। यह्मविस्तत्र হিরব্ধি জনিতে আরম্ভ করে। আরে পূর্বে পুর্বেব যে সকল অবস্থার যেরূপ পরিণতি ^{ঘটিয়াছে}, এবারেও ভাহার অহরণ অবস্থার দেইরপ পরিণতিই ঘটিবে, এই বে ধারণা, ইংা হইতেই অমনাগত বিষয়ে আমাদের

উবেগ কমিয়া আইসে। বয়োবৃদ্ধি সহকারে আমাদের সংসারের ভাবনা ও কর্ণচেষ্টা মতই প্রবল হউক না কেন, প্রথম বরসের অসহ উবেগ ও উৎক্ষা যে ক্রমে কমিয়া আইসে, ইহা প্রভ্যক্ষ কথা। এবং এই জন্মই পরিণত যৌবনে বা যৌবনান্তে আমাদের জাবনে মাধুর্গ্যের পূর্বরাগ ফুটিয়া উঠিবার উপযোগী ভূমি ও অবসর প্রাপ্ত হয় না।

প্রথম যৌবনের স্থচনায় আমরা একটা অনন্ত অক্তাত রাজ্যের সীমাপ্রান্তে আসিয়া দাঁড়াই। আমাদের শরারের মধ্যে তথন একটা অভূতপূর্ব পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ করে—এই অভিনৰ উল্লাদ ও বিবর্তন-স্রোতে আমাদিগকে (काषात्र महेवा वाहेरव, हेश व्यामना उथन ७ ্জানিনা। জানি কেবল একটা নৃতন শক্তির জাগরণ, একটা নুতন আনন্দের স্ঞার, একটা নৃতন রূপের বিকাশ, একটা নৃতন ভোগের পিয়াসা। এই যৌবন যথন আপনার নিঃশেষ পরিণতি প্রাপ্ত হয়, এই বিকাশ যথন বন্ধ হইয়া যায়,—ইন্দ্রিয়ের লাল্সা মাত্র তথন থাকে, কিন্তু পূর্বকার দে রস বা রোম্যান্স-টুকু আর থাকে না। ফশতঃ অজ্ঞাতের আশ্রয় ব্যতীত কোথাও সত্য রস বা রোম্যান্স (Romance) ফুটিতে পায় না। অজ্ঞাতই রসের বা রোম্যান্সের নিত্যভূমি। যে দম্পতি পরস্পরকে একান্তভাবে জানিয়া ফেলিয়াছেন, পরস্পরের পরস্পরের চকে याशटन्त রূপের, গুণের, চিস্তার, ভাবের, আচার-আচরণের মধ্যে অজানা কোনও কিছু থাকে ना,—गाँता প्रम्भावत म्यस्त স্ক্ৰা ইং অহুভৰ করেন না যে— জানি

खानि मत्न खानि, किन्द आमि खानिति" চিনি চিনি মনে চিনি, কিন্তু আমি চিনিনে"— তাদের দাম্পতা স্থলের রুম্বা রোগ্যাম্প ও (Romance) আর থাকে না। যত দিন ঐ অজানা জগৎটা পরস্পারের রূপের, গুণের, অাচার-আচরণের মধ্যে একে অন্তের চক্ষে নিয়ত জাগিয়া থাকে, ততদিনই প্রকৃত পক্ষে তাঁহাদের দাম্পত্য-প্রেমে মাধুর্ঘ্য-রদ विश्वमान थारक। यव काना इहेबा शिल, কামের সন্ধ্রকণ-নিবৃত্তি না হইলেও, প্রেমের সন্ধান আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তথন নিভান্ত সাধুলোকের মধ্যেও, প্রেমের ডোর ছি"ড়িয়া গিয়া, কেবল দংদারের কঠোর কর্ত্তব্য বন্ধন মাত্র অবশিষ্ঠ রহে। কেবলমাত্র কাম গ্রন্তির চরিতার্থতার জন্ম, কিম্বা গুদ্ধ প্রজননক্রিয়া-সম্পাদনার্থে যৌবন একান্ত আবশ্যক নহে। কিন্তু নাধূর্ঘ্যের জন্ম তাহা নিতাত্ই প্রয়োজন: এই জন্মই চণ্ডীদাস কিশোরা-কিশোরীর যুগল-মৃত্তিকে মাধুর্য্যের আধার ও আশ্রয় বলিয়াছেন।

> কিশোরা কিশোরী হইটি জন। শৃসার রদের মূরতি হন।

কিন্তু এখানে কিশোরা-কিশোরী বলিতে অপ্রাপ্তবয়ক বালক বালিকা বুনিলে চলিবে না। প্রচলিত বাঙ্গালা অভিধানে একাদশ হইতে পঞ্চদশ বর্ষ প্রাপ্তই কৈশোরকাল বলিয়া নিদ্দিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু বৈষ্ণবপূদ্ধাগণের, বিশেষতঃ বিভাপতি ঠাকুরের, পরিভাষায় ইহাকে কৈশোর না বলিয়া বয়ঃ-সন্ধি বলাই সমধিক সঙ্গত। আর বয়ঃসন্ধি-কালে সধ্যরতিরই সঞ্চার ও বিকাশ সন্তব, মাধুর্যারসের স্ফুর্তি অসম্ভব। ক্লেডঃ চণ্ডী-

দাসের পদাবলীতেও শ্রীমতীর যে রূপবর্ণনা আছে, তাহা হইতে তাঁহাকে কোনও মতেই অপ্রাপ্তবন্ধনা বিলিয়া গ্রহণ করা যায় না।
ইহা দাদশ বা ত্রেয়াদশ বা চতুর্দশব্যীয়া বালিকার ছবি নহে, কিন্তু প্রস্ফুট-যৌবনা রমণীরই ছবি।

তড়িত ব্রণী, হরিণ নয়নী
দেখিক আঞ্চনা মাঝে।
কিবা বা দিঞা, অমিয়া ছানিয়া,
গড়িল কোন বা রাজে॥
সই, কিবা সৈ স্থানর রূপ।
চাহিতে চাহিতে, পশি গেল চিতে,
বড়ই রদের কৃপ॥
সোণার কটোরি, কুচ্যুগ গিরি
কনক মন্দির লাগে।
তাহার উপরে চুড়াট ব্যালে
সেহাত্

সঞ্জনি ও ধনি কে কহ বটে।
গোরোচনা গোরী, নবীন কিশোরী
নাহিতে দেখিত্ব ঘাটে॥
শুনহ পরাণ, স্থবল সালাতি
কো ধনী মাজিছে গা।
যমুনার তীরে, বিদ তার নীরে,
পায়ের ভিপরে পা॥
আঙ্গের বসন, কৈরাছে আসন
আলাঞা দিয়াছে বেণী।
উচ-কুচ মূলে, হেমহার দোলে,
স্থামর শিখর জানি॥
আবার অগুত্র আছে—
থির বিজুরী বদন গৌরী

পেথমু খাটের কুলে।

কাৰ্মণা ছঁটে, কৰৱী ৰাজে
নৰমজিকাৰ মালে॥
সই মৰম কহিছ তোৱে।
আড় নৰনে ক্লিবং হাসিয়া
আকৃল কৰিল বোৰে॥
ছুলের গেড়য়া, লুক্ষিয়া ধরমে,
সহনে দেখাৰে পাল।
উচ কুচ যুগ, বসন ঘুচাৰে
মুচকি মুচকি হাস॥
অভ্তন্ত প্ৰীয়ন্তীৰ রূপ বৰ্ণনা কৰিবা
ৰলিতেছেনঃ—

শ্রী কল বুণ্ল, কিনি কুচ যুগ
পাতলা কাঁচলি তাহে।
তাহার উপরে, মণিনম হার
উপনা কহিব কাহে ॥

াক্ত ক্ষমুখে শ্রীমতার রূপ-বর্ণনার সক্লের
শেষ পদটী এই—

কনক বরণ কিবে দরপণ
নিছনি দিরে যে তার।
কপালে ললিত, চাঁদ লোভিত
সিন্দ্র অরুণ আর।
সই, কিবা সে বধুর হাসি।
হিয়ার ভিতর, পাঁজর কাটিয়া
মরমে রহল পশি॥
গলার উপর, মণিময় হার
গগন মগুল হেয়।
ক্চম্গ গিরি, কনক গাগরী,
উলটি পড়ল মেরু॥
শুক্ম উরুতে, লভিত কেশ—
ইত্যাদি।

নারকের পূর্করাপের বর্ণনার, চণ্ডীদাস এককের মূর্বে জীরাধিকরি বে ক্রপের বর্ণনা

এখানে ক্রিয়াছেন, প্রচলিত অর্থে ভাষা किलांत क्रम हरें एक भारत ना। अकारण. वाक्षण, उद्योगिण या ठजूकण कि शक्षणण वर्ष পৰাস্তও অল-গঠনেও এতটা বিকাশ প্ৰায় धाक्षेद्रोवत्ववहें नक्षेत्र विकारभागुध ट्योवरन हेश शाल्या बाब ना। चंडियन **ठिश्रीमाम्बद्ध टेक्ट्साव-काम किड्डाउट अका-**मम रहेटल भक्षमम वर्ष भेगांच निर्दिण कता यात्र ना। कर्नाहिर क्लानर्व इंटन **চতুर्कम वा शकनमवर्गामा वानिकान मध्या** এতটা অসাধারণ অঙ্গবিকাশ দেখা গেলেও. महत्रोहत आमारनेत श्रीष्मश्रमान स्मर्म (बाजन হইতে অষ্টাদশ এবং শীতপ্ৰধান ৰুনোপে অষ্টাদশ হইতে বিংশতি বৰ্ষ পীৰ্যান্তই চঙীদাস देकरमात्र-नारम य अक्षुष्ठ स्वीवरमत्र वर्गमा করিয়াছেন, তাহাঁর উপযুক্ত কাঁল বলিয়া নির্ণয় করিতে হয়। চণ্ডীর্ণানের কিলোরী चक्रविद्वारोवना वा मरणाजित्ररोवना नरहते. কন্ত প্ৰাকৃট বা বিকশিতধীবনা। কিশোরাও সেইরূপ বালক নহৈন, কিছ बुबक। औशिक्षिका क्षेत्रक्रिय देव कर्णन वर्गमा कतियादिन, छाराएके देशांत मानीन প্রমাণ-পরিচয় পাঁওয়া বার। সাঁকার্কর্ণনের পৰে প্ৰীয়তা স্থা সম্বোধনে বলিভেটেন—

সই এমন ফুক্সর বর কান।
ক্রেরা সেই মুরতি, সতী ছাড়ে নিজ পর্টি
তেরাসিয়া লাজ তর মান।
এ বড় কারিকরে কুঁদিলে তাইারে
প্রতি অলে মননের শরে।
যুবতী ধরম, ধর্মী ভূজক্ম

অতি হুশোভিত, বন্ধ বিস্তারিত
ক্রেথিসু নূর্পণাকার।
ভাবার উপরে মালা বিরাজিত
ক্রিমেন উপরে ভার র
নাভির উপরে, লোমলভাবলী
সাপিনী আকার শোভা।
ভূকর বলনী, কামধ্যু জিনি
ইন্দ্রধ্যুকের আভা॥
আর একবার শ্রীমতা রুফরুপ বর্ণনা করিয়া
বলিতেছেন—

অতি সে শোভিত, বক্ষঃ বিস্তারিত
দেখিরে দর্পণাকার।
ভাহার উপরে মান, শোভি আছে ভাল
উপজে মদন বিকার ঃ
নাতির উপরে জমু, তমান জিনিরা তমু
দলিত অঞ্জন জিনি আডা।
বড় কারিকর, কুন্দিয়াছে ভাল
বাম কদনী শোডা॥

ব্যক্ত —
বিষ্কৃত জিনি কে বা, গুঠ গড়ত ডে,

জুজ জিনিয়া করি-জুপ্ত ।

ক্ষু জিনিয়া কে বা, কঠ বনাইল রে,
বিভারি পাবাণে কে বা, রডন বসাইল রে,
এমতি লাগরে বুকের শোভা ।

বাম কুন্থবে কে বা, ন্থমা করেছে রে,
এমভি তন্ত্রর বেধি আভা ॥

আচলি উপরে কে বা, কর্মলি রোপল রে,
কৈছন দেখি উক্তর্স ।

অভুলি উপরে কে বা, নর্পণ বসাইল রে,
চঙীবাস মেখে বুলে বুল ॥

বেষন শ্রীনভার প্রক্রিভয় পীনপরোধর

বাছতি, প্রচলিত অভিযানে বাহাকে কৈশোর

বংশ, তাহার লক্ষণ নহে; সেইরূপ শ্রীক্লারের বিভারিত বক্ষ, নাভি, লোমলতাবলী, কদলিন্ম উন্ধর্ম, এই সকলও কৈশোরের ছবি নহে। চণ্ডীদাসের শ্রীক্ষাই তার নায়কনায়িকার কোমল কৈশোরের নহে, কিছ প্রাকৃত্যর কোনেরই প্রাকৃত্যর পদাবলীতে দেমন, বিভাপতির পদাবলীতেও সেইরূপই, প্রথম কর্মনের পরে শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকা পরম্পরের বে রূপের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে তাহাদের কৈশোরাবস্থার নহে, কিছ প্রাকৃত্যর ব্যারাক্ষার পরে বিভাপতির শাওরা যায়। প্রথম কর্মনের পরে বিভাপতির শ্রীকৃষ্ণও শ্রীরাধিকার ক্রপ বর্ণনা করিয়া বলিতেছেন—

উরহি অঞ্চল, কাঁপই চঞ্চল আধ পরোধর কেন্দ্র। প্রদ পরাভবে, শারদ ঘন অন্ন বেকত করল স্থাবেক।

আগুল বলিতেছেন—
গিরিবর গুলরা, পরোধর পরশিত
গীম পজমতি-হারা।

কামকম্ভরি, কনরা শভ্পরি
গোরত হারধুনী-ধারা।

,**णांबात—** स्तुत्र क्षेत्र

অপক্ষপ-ক্ষপ বৃদ্ধী মণি।
বৈহিতে পেথফু গজ্বাজ-পমনি ধনী।
সিংহ জিনিয়া মাঝারি খিনি,
তমু অতি কোমালিনা
কুচ-ছিরি-কল তরে তালিয়া পড়য়ে জনি।
বীনপ্রোধর, অক্লিড্য, সর্ভাল,—এ

সকলের কোনটাই কৈলোর-লক্ষণ নছে।
বিশেষতঃ বিশ্বাপতি পূর্ব্বরাগ বর্ণনার পূর্ব্বেই
বয়:দক্ষির বর্ণনা করিয়া, পূর্ণ ও প্রস্ফুট
বৌবনের পূর্ব্বে বে মাধুর্যোর সঞ্চার অসম্ভব
ইহা প্রস্কৃতীত বিলয়া গিরাছেন। অতএব
বৈষ্ণবপদকর্ত্তাগণের কিলোরা-কিলোরীকে
আধুনিক বাঙ্গালা অভিধানের অর্থে অপ্রাপ্তবয়স্কা বা অস্ফুটবোবনা মনে করা কোনও
মতেই সঙ্গত নতে। তাঁগাদের রাধাক্ষম্কের
লালা-বর্ণনার সঙ্গে এই অর্থের কোনও
প্রকারের সঙ্গতি হয় না।

কণতঃ প্রচলিত বাঙ্গালা অভিধানে যাগাকে কৈশোর বলে, বিভাপতি ভাগাকেই ্যাঃস্থ্যি বলিয়াছেন। এই কৈশোরে বা বয়ংসন্ধিকালে স্থারতিরই জন্ম হয়, মাধুর্য্য জন্মেনা। এই কৈশোরে মাতৃষ জানা ও অজানার, জাত ও অজ্ঞাতের গোধুলা লখে আসিয়া দাঁড়ায়। অজ্ঞাতের ছটা আসিয়া তখন যাবতীয় জাতকে উদ্ভাদিত করিতে আরম্ভ করে। উল্মেধোলুথ বৌবনের প্রথম মলয়-নিশ্বনে তথন একটা অভিনব রপ লালসা ও আসকলিক্সা শরীর-মনকে চঞ্চল করিতে আরম্ভ করে। তথনও কিছ জননে-जिएमद क्रिंहिं हम नाहे। श्रेक्नन-श्रामाहान প্রস্ফুট বৌবনে জীবের অঙ্গপ্রতাঙ্গের ৰে পূৰ্বভাপ্ৰাপ্তি অভ্যাৰশ্ৰক, সে পূৰ্বভা তথনও ফুটিয়া উঠে নাই; তার অবুর যাত্র দবে জাত হইতেছে। ভিতরে ভিতরে তথন मत्व এই नवरबोवरनव माजा পড़िश्राटक, किड এই সাড়ার মর্শ্ব সম্যক উদবাটিত হর নাই। **এই বর:कानटक है जामालब त्नर्भंत्र त्रमञ्च**-वित्वत्र वद्यानिक विविद्याद्य । उत्तर वाज्य

ना प्रम ना जो ; ना त्रम, ना दमी । अह वयःमिक्कानहे नथावित्र छेन्दात्री प्रा वह वमःमिक कारमहे हेश्द्रिक्ट बाहादक school-boy কিয়া school-girl love বা friendship ৰশিয়া পাকে, তার জন্ম হয়। তখনও মাধুর্য্যের আশ্রন্ন বে শৃঙ্গাররভি তার প্রেরণা জাগে নাই, অবচ উষার প্রবন্তন আভাদের মতন, এই অপুর্ম, অজ্ঞাত রদের क्किंग नेष्र-काला निवास निवास शाद्र शोद्र বিস্তৃত হইতে মারন্ত করিয়াছে। व्यामत्रा निक्कतारे निकारतात हिनि नारे छ वृति ना; दक्वन अधिनिन न्छन नुखन রূপরদের বিকাশ অনুভব করিয়া কেমন একটা অঞ্চানাভাবে বিভার হইতে আরম্ভ করিয়া निष्काम प्रतिहरू वह छत्यायामूथ सोवत्नन निका नवकारात्र स्मृद्धि दिवा निद्धारी 'বিশ্বিত হইয়া, চাক্ত হইয়া, মুগ্ধ হইয়া, ৰার্যার তাহারই ধ্যান করিতে থাকি। এই ধ্যান হইতে এই শরারের প্রতি একটা क्षांक्रनव ममठा, এই দেহের कृति ও কাৰি-সাধনের জন্ত একটা অভিনৰ প্রদাধন-প্রয়াদ व्यकानिक रहेरक थारक। এই সময়ে দর্পণ-मग्रुत्थ माँडाहेबी, जामबा नित्मबा नित्मतम ক্লপেরই সভোগ করিতে থাকি। এই ক্লে তথনও অপর কাহারও অধিকার হর নাই। हेशहे वमःमस्ति व्यवस्था धरे व्यवसार्कहे আমাদের শরীর-মনেতে ক্রমে ক্রমে মাধুর্য্যের ভূষি প্রস্তুত হুইতে আরম্ভ করে।

বৈষ্ণৰ কবিগণ প্রীক্তকের এই ব্যঃসন্ধির কোনও বর্ণনা করিরাছেন বলিরা মনে পড়ে না। অধ্য রসের সকল রূপকে ভাল করিরা কুটাইতে হইলে, বেষন নারিকার সেইরপ

নারকের্প্ত বরংসন্ধির প্রতিচ্ছবি ক্ষতিত করা প্রভাৰতক হয়। কারণ উত্তর কেতেই এই সঙ্গে পরবন্ধী अक्षु हेरबो वरन ब्यः मित्र ৰাধুৰ্ব্যের পূৰ্ব্বরাগের বে সকল রূপ ফুটিয়া উঠে, তার অতি খনিষ্ঠ, অঞ্চালী সম্বন্ধ আছে। শ্রুক্ষের বরঃস্থির কোনও ছবি বৈষ্ণব-প্ৰাৰণীতে ৰা থাকিলেও, বিভাপতি ঠাকুর 🕮 রাধিকার বয়ংশদ্ধির অতি অপূর্ব প্রতিচ্ছবি অভিত করিয়া রাখিয়া পিয়াছেন। জগতের স্থার কোনও সাহিত্যে ইহার অফুরণ কোনও िक्टू পाञ्जा शाह रिज्ञा अथन ७ कानि नाई। খোর পূর্বরাগের সভ্য রপটী বে কি, ইহা :खाम कतिया धतिएठ इटेल, अधरम এই ।वश्व:मिक्रकारम नायक-नायकात्र मध्य (व मक्न ভাব সুটিরা উঠে, ভাহার আলোচনা করা व्यक्तिक । कात्र शह मकन खावहे शक्रि-ষৌবনের তাড়িতদঞাবের বার। রূপা রবিত ও অ্থান্তরিত হুইয়া, পুরুরাগের বর্গকে देन्त्व ७ (बोवदनवः সূটাইরা ভোগে। मिन्न-कानाटक्रे बरे वस्त्रक्षि वना रहा

শৈশব বৌৰন হছঁ মিলি গেল।
শ্রবণক পথ হছঁ লোচন নেলু॥
বচনক চাড়ুরি, লছু লছু হান।
ধরণীরে চাঁদ করত পরকাশ॥
নিরন্ধনে উরন্ধ হেরই কত বেরি।
হাসত, হাসত, পরোধর হেরি॥
পহিল বদ্বীসম পুন নবর্জ।
দিনে দিনে অনদ উত্থারের অক ॥

অৰুত্ৰ—

करन करन नवन रकान खल्मवहे। करन करन वस्तर्भूति छन् छवहे॥ কণে কণে দশন ছটাছট হাস।
কণে কণে অধর আগে কক বাস॥
চমকি চলরে কণে, কণে চলুমক।
মন্ত্র পাইল অক্বর ॥
কাদরল মৃক্লি হেরি খোর খোর।
কণে আঁচর দেই, কণে হোর ভোর॥

আৰার-

পরিবর্জন খটল।

শৈশব ৰৌবন দরশন ভেল।

তুহুঁ দল বলে ধনি দর পড়ি গেল॥
কবহুঁ বান্ধরে কচ কবহুঁ বিপারি।
কবহুঁ বাঁপরে অঙ্গ কবহুঁ উবারি॥
থির নরন অথির কছু ভেল।
উরক্ত উদর থল নালিম দেল॥
চরণ চঞ্চল, চিত চঞ্চল ভাণ।
জাগল মনসিজ মুদিত নয়াই॥
তার পরে বখন বৌবন আর একটু ফুটিয়।
উঠিল, তখন এ সকল ভাবেরও একটু

আ ওল যৌবন লৈশব গেল।

চরণ চপলতা লোচন নেল।

কল হছঁ লোচন দৃতক কাজ।

হাস সোপত ভেগ, উপজল লাজ।

অব অমুখন দেই আঁচরে হাত।

সগর বচন করু নত করু মাধা।

কটিক গোরক পাওল নিত্য

চলইতে সহচরা কর অবলম্ব।

তোর পরে, বোৰন যখন আরো প্রাকুট হইল

তথ্য

দিনে দিনে প্রোধর ভৈল গেল পীন। বাচুল নিতৰ মাৰ ভেল ক্ষাণ॥ অনহি ৰদন বাঢ়ারল দাট। ইশেশৰ সকলি চমকি দিল পীঠ॥ কেমন করিয়া ধীরে ধীরে শৈশৰ সরিয়া
বার ও বৌবন আসিয়া তার স্থান অধিকার
করে, বিদ্যাপতি ঠাকুরের প্রীরাধিকার এই
বরঃসন্ধির চিত্রেতে তাহা অতিশর বিশদভাবে
তুটিয়া উঠিয়াছে। আর

"কাগল মনসিজ মুদিত নয়ান" এই পদেতে বিদ্যাপতি ঠাকুর এই বয়ংসন্ধির সঙ্গে মাধুৰ্ণ্য বা শৃঙ্গারের সম্বন্ধ কি ও কতটুকু টুটহা অদ্ভুত কলাকুশলতা সহকারে :করিয়াছেন। শৈশবে আমাদের দেহমনে মেদনের কোনও সাড়া পড়ে না। শুকার বা ৰাধুৰ্য। কাকে বলে তখন আমন্ত্ৰা তার কোনও किं इहे जानि ना। किंद्ध धहे वयः मिक्किंगात. व्यानम र्योवः नव शृक्षछार्ग भवाव-मरनव यथन ্একটা নুউন বিকাশ আরম্ভ হয়, তখনই প্রথমে মনসিক জাগিতে আরম্ভ করে-কিয় চক্ষু খোলে না। ভিতরে ভিতরে তার জাগরণ আরম্ভ হইয়াছে, কিন্তু বহিলৈ তল্পের প্রকাশ হয় নাই। ফলত: কোনও বিশিষ্ট मार्थी क्रांभद्र ८ श्रद्रमा वाजी व मनानक कथन 9 এই বহিলৈতক্ত লাভ করে না। ठाकुष इं इंडेक वा त्कवन कत्नि उहे इंडेक,-ইহার প্রেরণা মনসিজের নয়নোস্মীলনের জন্ত অত্যাবশ্রক। আর কল্লিডরপেও প্রত্যাক্ষের আশ্রম ব্যতীত ফুটে না। কারণ স্থানবিশেষে, কালবিশেষে, **ভাধা**রবিশেৰে প্রতাক্ষ হয়, অক্সকানে, অন্তকানে, লাধারে, বেখানে ভাহা <u>সেথানে তার আরোপ বা অধ্যাস করিয়াই</u> আমরা সর্ববিধ কল্লিড ক্লপের স্মষ্ট করিয়া থাকি। এইরেপে বিশেষ রূপের প্রভাক্ষ বা क्वना वाजील मन्त्रिक्त मूनि इ-नदान (थार्ग না। বিদ্যাপতির শ্রীরাধিকার জাগ্রত কিন্ত ুনিমীলিভবেত্ত মনুসিজ্ আক্রুক্তের সাক্ষাদর্শনে চকু বেলিরাছে। চঞ্চীদাসের জীরাধিকার

ননসিজের এই নিমীলিত নেত্ত প্রথমে

শ্রীমতীর অন্তরের ধ্যানমূর্তি ভাবিরা, ও পরে

চিত্রপটে শ্রীক্রফের প্রতিচ্ছবি দেখিরা এবং

সর্বদেবে তাঁহার সাক্ষাক্ষণনলাতে উত্তরোভর
পরিকার হইয়া খুলিয়া বার। কিন্তু উত্তরক্ষেত্রেই বয়:সন্ধিকালে ইছা জাগ্রত জন্মচ

নিমীলিতনেত্র হইয়া ছিল।

বিদ্যাপতি ঠাকুর পূর্ব্বরাগের বর্ণনার প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে শ্রীমতীর বয়ঃসন্ধির এই অমুপ্র চিত্র অন্ধিত করিরা, মাধুর্য্যের উৎপত্তি কেমন করিয়া হয়, শরীরের ও সায়ুমগুলের কোন্ অবস্থাকে কিরূপে কোন্ দিক দিয়া অবস্থন করিয়া এই উন্নত উজ্জল রস্প্রী তাহার মধ্যে ক্টিয়া উঠে, ইহার বিবর্তন-ইভিহাস এবং মনস্তব্টীও অতি পরিকার করিয়া গিন্ধাছেন। এইখানেই আমরা পূর্ব্বরাগের মনস্তব্যের হা psychology'র সন্ধান প্রাপ্ত হই। আর এইখানেই আমরা অতি পরিকাররূপে এটা দেখি যে, প্রস্টুট বৌবনে ভিন্ন মাধুর্ব্যের স্ত্যু আশ্রের প্রতিষ্ঠা হয় না। প্রীরাধিকার

দিনে দিনে পরোধর তৈ গেল পীন।
বাঢ়ল নিতর মাঝ ভেল কীণ ॥
অবহি মদন বাঢ়ারল দীঠ।
শৈশব সংলি চমকি দিল পীঠ॥
আব এইরূপে শৈশব-বৌবনের বন্দেতে বধন
যৌবন সম্পূর্ণ জ্বলাভ করিল এবং শৈশব
সদলবলে গুঠভঙ্গ দিয়া প্লায়ন করিল,—
অর্থাৎ বৌবনের পূর্ণ ও অনভ্তপ্রতিক্ষী
প্রভাব যথন তাঁর দেহ-মনের উপরে প্রভিতিত
হইল,—তার পরেই ষমুনা-ক্সানে যাইরা কাঞ্কদরশনে পূর্ব্বাগের সঞ্চার হইল।

্ৰীবিশিন্তল পাৰ।

यतीय जनना ननाथ तात्र

বুজা বরসে কলম ধরিতে বাওরাই এক প্রকার বিজ্বনা। লিখিতে বসিলে সব কথা সকল সময়ে ঠিক মনে আসে না,—আর বদিই বা আসে, ভাল করিয়া গুছাইয়া লেখা ছঃমাধ্য হইয়া উঠে। কিন্তু তা' বলিয়া জগলীশ বাবুর জীবনবৃত্তান্ত বাদ দেওয়া চলে না। সভরাং ধেখানে বেথানে ক্রটি ঘটিয়াছে, পাঠকগণ অমুগ্রহপূর্মক মার্জ্কনা করিবেন।

জগদীশ বাবু ৰখন নোয়াধালিতে, তথন সেই विভাগে ভরাণ্ট বলিয়া একজন সিভিল-সার্জন ছিলেন, পানাধিক্যের জক্ত সাহেবেরা **किंहे डीहां क क्रांक परिश्व मा,** हेनि জগদীশ বাবুর শরণাপর হন, জগদীশ বাবুও हैंशांक महायुक्त कतिरुक्त । अकिन मुक्तांत्र পর অগদীশ বাবুর নিকটে আসিয়া কি চাছেন, अभाग वावू जाहा मिटल चौक्रफ इन नाहे, ভাহাতে রাগান্ধ হইয়া হস্তন্থিত একটা 'ছুপ্টি'র ছারা জগদীশ বাবুকে আখাত করিতে যান, ছপ্টির অঞ্ভাগ অপদীশ বাৰ্র মুখে লাপে, তিনি ইহার মন্ততার অবহা লক্য করিয়া, অন্ত কোনও প্রতিবিধান না করিয়া, आक्रीमामन टक्वम छैशाटक विक्रंड कतिना मिटल इक्म रमन, व्याक्तांनित्रा वाहित्त नहेत्रा পিরা কিছু শান্তি বের, সাহেব প্রাণভরে পলারন করে।

লেক্টেনান্ট গ্ৰন্থর গ্রে সাহেব এ কথা জানিতে পারিয়া, একেবারে জ্বান্টকে জ্বিদ্ বিস্ করেন, নোয়াথালি হইতে আসে, তাহার এবন সংস্থান ছিল না, স্বভরাং অপনীশ বাবুর নিকট সহায়তা প্রার্থনা করে, জগদীশ বাবু তাহার পূর্ব্ব ব্যবহার জুলিয়া গিয়া অর্থ সাহায় করিয়া তাহাকে কলিকাতায় পাঠাই াদেন, এ রকম উদারতা আজকাল বিরল।

একবার জগদীশ বাবু ময়নাগড়ের রাজা ও তাঁহার দল-বল লইয়া কাঁচড়াপাড়ায় য়াইডে-ছিলেন, শিয়ালদহ ষ্টেশনে পুলিল-বিজ্ঞাগের ইনস্পেক্টার জেনেরাল কর্ণেল জিউ, ডেপ্টা ইনস্পেক্টার জেনেরাল কর্ণেল গর্ডন, পারসনাল আসিষ্টান্ট মেজার উইলাকিন্সন এবং অপরাপর সাহেব পুলিস-কর্ম্মচারীদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল, তাঁহারা জগদীশ বাবুকে প্রথম শ্রেণীর গাড়ীতে উঠিতে অমুরোধ করিলেন, কিছ তিনি অমান বদনে তৃতীয় শ্রেণীর টিকিটগুলি দেখাইয়া উত্তর করিলেন "আমার বন্ধুদের লইয়া কাঁচড়াপাড়ার মাইতেছি এবং তৃতীর শ্রেণীর এই টিকিটগুলি ক্রের করিয়াছি।" কয়লন এ অবস্থায় পাছলে সত্যক্রপা বলিতে সাহসা হইতেন ?

বখন জগদীশ বাবু নোরাখালিতে, তখন ছইনজিল্ড্ বলির৷ একজন ইংরাজ সিভিলিরান কলেক্টর ছিলেন, নিমকসংক্রাস্ত কোন বিষয় তাঁহার জানিবার আবস্তক ছিল, স্তরাং রেভেনিউ বোর্ডে সেই তথা জানিবার জন্ত লেখেন, জালান্জোবনি তখন বোর্ডে নিমক বিভাগের কর্তা ছিলেন, তিনি উত্তর পাঠাইলেন 'নিবকের সম্বন্ধে কোন ক্থা জানিবার আবস্তক হইলে বোর্ডকে প্রশিব্যিত হইবে না, ওধানে ভোষার বে পুলিশের কর্তা আছেল, তিনি নিষকসন্থনীর
বিষয়ে এত দক্ষ ও বিজ্ঞা বে, তিনি যাহা
বলিবেন সেই মতে বেন কার্য্য করা হয়,
বোর্ডকে লিবিবার আবশুক নাই, বোর্ড ও
গ্রহণমেন্ট নিমক সন্থায়ে জগদীশ বাবুর পরামশ
লইয়া কার্য্য করেন।"

ছইন্ফিল্ড সাহেবের জগদীশ বাবুর উপন্ধ এত শ্রহাভতি ৰাজিত হইল বে, তাঁহার গ্রীকে জগদীশ বাবুর সঙ্গে এক বোটে কলি-কাতার চিকিৎসার জন্ত পাঠাইরা দিলেন, আজকাল এমত সৌহার্জ্য বালালী-ইংরাজের ভিতর হল্ভ।

বালেখরে থাকিবার সময় ইনি উডিয়া-দিপের উচ্চ শিক্ষা দিবার এবং সরকারী কার্য্যে ভত্তি করিবার প্রব্যবস্থা করেন; ৰালালীয়া তথন উড়িয়াদের স্থচক্ষে দেখি-ডেন না, এমন কি উড়িয়া ভদ্ৰলোকদিগকে নিমন্ত্ৰণ করিবার ব্যবস্থা ছিল না, জগদীশ ৰাৰু উড়িয়ানের নিমন্ত্রণ করিতে আরম্ভ ক্রিকেন,ভাহাতে বালালীরা মনে মনে বিরক্ত रहेराम, रिष्ठ श्रकात्म क्वा क्वा कार्य क्ट गारुगी रूम मार्ट । এই मधरक बांवू क्किन-মোহন সেনাপতি, ৰাবু গোবিন্দ দাস এবং মহারাজা বৈকুঠনাথ দে বাহাছর অনেক কথা ৰলিতে পারেন। জগদীশ বাবুর উত্তেজনার ডিভিসনাল, কমিশনার রেভেনসা সাহেৰ স্থানীয় সাহেবদিপের সঙ্গে পরামর্শ क्त्रिया. উভিরাদিগকে উচ্চ শিকা দিবার ৰত প্ৰৰ্থমেণ্টকে অফুরোধ করেন এবং ভাঁহার পরেই রেজেনসা কলেজ প্রতিষ্ঠিত रत। अनुमीन बाबुत भन्नावर्ग मछ ठीमवानी বন্দর খোলা হয়, উদ্বিয়ার পথে ভথন চোর-

ভাকাতের বড় ভর ছিল, বাত্রীদের কাপড়-চোপড় কাড়িয়া কুড়িয়া লইয়া গুধু বদমায়েসেয়া বে কান্ত হইত ভাহা নহে, সমরে সমরে খুন কথম অবধি করিয়া কেলিত। অধিকত্ত পথে পীড়া হইলে একেবারে চিকিৎসার কোন বাবস্থাই ছিল না, জগদীশ বাবু প্রাপ্তট্র রোডে এমন স্থাবন্থা করিলেন বে. প্রভাক এক কোশ অন্তর একজন কন্ত্রল ৩ চারিজন পাইক এবং প্রত্যেক তিন ক্রোশ অস্তর একজন হৈছে কন্ত্রল, চারিজন এवर चार्डेकन शाहेक, छाहारमञ् এলাকার ভিতর চৌকি পাহারা করিত ইহাদের उभन अक्षम हेन्ट्लाकेन ७ इहेबन नर्हेन ম্পেক্টার থালি জেনগন্ত করিত, স্বরং জগনীশ বাবু নিজে ঝুগ বাগ করিয়া আজ এখানে কাল ওথানে দেখিয়া বেড়াইতেন, স্বভরাং চুরি ভাকাতী তাঁহার এলাকার ভিতর একে-ৰাৱে বন্ধ ভট্যা পিয়াছিল। এই সৰ প্ৰিশ-কর্মচারিগণের নিকট জর, কলেরা, রক্ত আমাশরের ঔষধ থাকিত এবং পানীর জলের ইন্দারা অথবা প্রছরিণী তাহারা একেবারে ময়লা করিতে দিও না। এই প্রকার স্থচার ब्रामाबट्ड बाजीबिटशत बड्डे डेशकात इटेबी-ছিল। ক্ৰে কটক এবং পুরীর পুলিশ সাহেবেরা ঠিক ঐ রক্ষ আপন আপন এলাকার করিয়াছিলেন। এই সমর দিনাকপুরে চুভিক্ষ উপস্থিত হয়, সাায় রিচার্ড টেম্পাল জগদীশ বাবুকে মনোনীত করিরা ছর্জিককার্ব্যে ব্রতী করিলেন। তিনি প্রথমতঃ ছইলক মণ চাউল সংগ্রহ করিবার ভার পান, বালবং ध्वर निक्षेवछी छात्न ठांछेन मरश्रक कतिया. উহা ছিলাজপুরে গোলালাত করা হয়, দিলাক-

পুরে চারিমান ধরিরা তিনি পুলিস ও ছর্ভিক্ষ উভর বিভাগেরই কর্ম করিরাছিলেন, তাহার পর রামগঞ্জে গিরা একেবারে ছর্ভিক্ষের কর্মে ব্রুডী হরেন। এই রামগঞ্জ মার্কের উপর একটা কুল স্থান, কিন্ত ছর্ভিক্ষের জন্ম ইহা আধা সহরে পরিণত হইল। 'কেমিন'কর্ম্ম-চারীর স্থরহৎ বালালা সন্থ্যে স্থরহৎ তামু থাটান, এই ভাষ্টি অক্ষিসারনিলের জন্ম এবেসিনিয়ান এক্স্পিভিসনে গিয়াছিল, বড বড় প্রকাণ্ড চালের গোলা, কলাঁচারীনিগের পাকিবার বাসা, পাজ-সামগ্রী বিজ্ঞানের প্রস্তুতি নানাবিধ আটপানা চালা বাজালা, কুজ কুজ বর প্রস্তুতিতে সানগঞ্জ একটা ক্রমাকীর্ণ স্থান হইমা পড়িল। গ্রামটির নাচে টালন বলিয়া একটি নদী হিমালয় হইডে পড়িতেছে, ভাহার বক্ষে পারাপারের স্থবিধার কলা একটি বাঁশের পুণ নিব্যিত হইল।

(ক্রম্পঃ)

জিজ্ঞাসা।

--:*:---

হে ধ্বব, হে অহুগামী, হৃদ্ধ-অহুঃপুর
তব রূপ-রস-স্পর্লে সদা ভরপুর—
এ কথা কে কবে নাথ, করে অস্বীকার ?
তবে কেন প্রাণারাম, হেন বাভিচার,—
তব সহ পরিচয় করিবার তরে,—
অক্ষম করুণা ক্ষেহ লভিতে অন্তরে,—
পরোহিত—প্রভিনিধি—পথ-প্রদর্শক,
অনিগ-সলিগ-সম হবে আবগুক ?
বে সম্বন্ধে বাধিয়াছ হৃদয় আমার—
তা'র মাঝে কোথা স্থান অন্তে দাঁড়াবার ?
আমার প্রাণের কথা—সে গুপু কাহিনী—
মিলন-মদল তব, দিবস্বামিনী,
অপরে বলিবে মোরে,—তা' কি হয় কভু ?
চির-প্রিয়তম মম, হে নিধিল প্রভু !



বঙ্গদৰ্শন



নিমাই-চরিত্র

পঞ্বিংশ অধ্যায়

নালাচলে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া গৌর অচিরেই পুনরায় রন্দাবন যাইবার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলেন। কিন্তু বর্ষা তথন সমাগতপ্রায়; মতরাং বর্ষাপগম পর্যান্ত অপেক্ষা করিতে হইল। শরতের প্রারম্ভে গৌর যাত্রা করিলেন। বলভদ্র ভট্টাচার্যা নামক এক রাহ্মণকে ভক্তগণের নির্কাদ্ধাতিশযো সঙ্গে লইলেন।

প্রশস্ত রাজপথ ত্যাগ করিয়া গৌর অরণ্যপথে চলিলেন। কটক নগর দক্ষিণে রাথিয়া
অরণ্যে প্রবিষ্ট হইলেন। হস্তিব্যামমূগ
সমাকুল অরণ্যমধ্যে বলভক্র ভীত হইয়া
পড়িলেন। কিন্তু গৌরের ক্রফপ্রেমে পূর্ব
অন্তঃকরণে ভয়ের স্থান ছিল না। বহা জন্তগণ
তাঁহার প্রেমপুলকিত মূর্ত্তি দেখিয়া পথ ছাড়িয়া
দিতে লাগিল। এক দিন পথের উপরি
শায়িত এক ব্যাজের গাত্রে গৌরের চরণ
পতিত হইল। ব্যাজের প্রতি দৃষ্টি পতিত
ইইলে গৌর কহিলেন "ক্রফ বল।" শোণিতপিণাম্থ ব্যাজ্র অমনি গাত্রোখান করিয়া
"ক্ষ্ণ, ক্রফ" বলিয়া নাচিতে লাগিল। এক

দিন স্নানকালে গৌর দেখিতে পাইলেন, এক মন্ত হস্তিযুগ নদীতে জলপান করিতে আসিল। "কৃষ্ণ বল" বলিয়া গৌর সেই হস্তিদলের গাত্রে জল নিক্ষেপ করিলেন। হস্তিগণ "কৃষ্ণ" নাম উচ্চারণ করিয়া নাচিতে লাগিল। কৈহ কেহ ভূমিষ্ঠ হইয়া গড়াগড়ি দিতে লাগিল, কেহ কেহ উচ্চ হস্কারে আকাশমগুল প্রতিধ্বনিত করিয়া ভুলিল।

• মৃক্ত আকাশতলে গৌর প্রাণ ভরিয়া
মৃক্তকণ্ঠে কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। তাঁহার
স্থধাবর্গী স্বরে আরুষ্ট হইয়া, দলে দলে মৃগীগণ
সমাগত হইল এবং তাহার উভয় পার্শ্বে সারি
বাধিয়া গমন করিতে লাগিল। গৌর সম্মেহে
তাহাদের গাত্র মার্জ্জনা করিতে করিতে
ভাগবতের শ্লোক পাঠ করিতে লাগিলেন।
এমন সময় কতিপয় বাাঘ তথায় উপস্থিত
হইল। বাাঘভয়ে মৃগীগণ পলায়ন করিল
না। বাাঘগণ মৃগীদিগকে আক্রমণ করিল
না। বাাঘগ ও মৃগী একত্রিত হইয়া গৌরের
সঙ্গে নাচিতে লাগিল। গৌর বলিলেন,
"ক্রম্ণ ক্রম্ণ বলতে." "ক্রম্ণ ক্রম্ণ" বলিতে.

বলিতে ব্যাদ্র ও মৃগীগণ নাচিতে লাগিল।
ব্যাদ্র ও মৃগ পরস্পর আলিঙ্গন করিয়া
পরস্পারের মৃথচুম্বন করিল। শাথারাঢ় ময়ুরগণ
কৃষ্ণ বলিয়া নাচিতে লাগিল এবং আকাশমার্গে
গৌরের সহিত গমন করিতে লাগিল

ঝারিখণ্ডের অরণ্যের মধ্যে গৌর চলিতে-ছিলেন। অসভ্য ঝারিখগুবাসিগণ গৌরের নিকট কৃষ্ণনাম প্রাপ্ত হইয়া কৃষ্ণ-প্রেমে উন্মত্ত হইয়া উঠিল। আবিষ্টভাবে গৌর চলিতে লাগিলেন। বনানীদর্শনে তাহার বৃন্দাবন ভ্রম হইল। শৈল দেখিয়া গোবর্দ্ধন মনে হইল। নদী দুৰ্শনে কালিদী-প্ৰতীতি হইল। এইভাবে বহুপথ অতিক্রম করিয়া, অবশেষে বারাণসীধামে উপস্থিত মণিকর্ণিকায় স্নান কালে তপন হইলেন। মিশ্রের সহিত সাক্ষাৎ হইল। পূর্ব্বক্স হইতে বিদায়কালে এই তপন মিশ্রকেই গৌর কাশী যাইতে উপদেশ করিয়াছিলেন। তপন কাণী আসিয়া গৌরের প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। আজ দুৰ্শন পাইয়া কুতাৰ্থ হইলেন এবং পরম যত্নে স্বীয় আবাদে লইয়া গেলেন। তথায় বৈশ্ববংশোদ্ভব চক্রশৈথর ও অহাস্ত বহুলোক তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া চরিতার্থ इट्टेलन।

প্রকাশানন্দ নামক এক প্রসিদ্ধ বৈদান্তিক পণ্ডিত তথন কাশীধানে বেদান্তের অধ্যাপনা করিতেন। এক দিন এক ব্রাহ্মণ তাঁহার চতুপাঠীতে গমন করিয়া গৌরের মনোমোহ-কর মূর্ত্তি ও প্রেমবিহ্বল কীর্ত্তনের কাহিনী বর্ণনা করিল। প্রকাশানন্দ তাহা শুনিয়া অবজ্ঞাভরে হাম্ম করতঃ কহিলেন, "হাঁ, গৌর-বেশে কেশবভারতীর শিষ্ম এক প্রতারক-সাধু 'চৈতন্ত' নাম গ্রহণ করতঃ দেশেঁ দেশে লোক ভুলাইরা বেড়াইতেছে, শুনিয়াছি। সার্ক্ষরিকের মত তীক্ষমী পণ্ডিতও না কি তাহার নোহিনী শক্তি অতিক্রম করিতে পারেন নাই। কিন্তু কানীধামে তাহার ইক্সজাল-বিদ্যা ফুর্চিলাভ করিতে পারিবে না—তজ্জ্যু চিন্তা নাই।" বাক্ষণের প্রান্থণং এই বৃত্তান্ত শুনিয়া গোর হাত্য করিয়া উঠিলেন।

কয়েক দিন বারাণদীধানে অবস্থান করিয়া গৌর মথুরাভিমুথে যাতা করিলেন। প্রয়াগে বমুনাদর্শনে প্রেমোন্মন্ত হইয়া তাহার বক্ষে ঝাঁপাইয়া পডিলেন। শশব্যস্ত হইয়া ধরিয়া তুলিলেন। প্রয়াগে তিন দিন অবস্থান কর্তঃ অসংখ্যা, নর-দান করিয়া পুনরার নারীকে কুষ্ণপ্রেম মথুরার পথে অগ্রসর হইলেন। পণিমধ্যে करब्रक द्यान भूनताव यमूनामर्गन इटेन। প্রতি বারই গৌর প্রেমপুলকিত তাহাতে অবগাহন করিলেন। মথুরা দৃষ্টিপথবর্তী হইল। গৌরের প্রেম উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। তিনি বিহ্নলভাবে ভূমিষ্ঠ হইয়া পড়িলেন। মথুরায় প্রবেশ করতঃ বিশ্রামতীর্থে স্নান করিয়া ক্লফের জন্মস্থান দর্শন করিলেন। মথুরার আবালবৃদ্ধবনিতা তাঁহার নৃত্য ও সংকীর্তনে মুগ্ধ হইয়া পড়িল। সানোড়িয়া-বংশোদ্ভব এক ব্রাহ্মণে তাঁহার প্রেম সংক্রমিত হইয়া তাঁহাকে উন্মন্ত করিয়া তুলিল। তিনি বাহু তুলিয়া গৌরের দহিত কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন। গৌর তাঁ^{চাকে} আলিঙ্গন করিলেন। উভয়ের বাহুপাশে ব্রু হইয়া, উভয়ে হরিনাম করিতে লাগিলেন। मर्भकमखनी निस्तिक श्रेमा ठाहिया विश्वा

প্রকৃতিস্থ হইয়া গৌর অবগত হইলেন, বান্ধণ মাধবেক্স পুরীর শিশ্ব। পরিচয়ে তুষ্ট হইয়া গৌর তাহার গৃহে ভোজন করিতে চাহিলেন। িক্স সন্ন্যাসীর পক্ষে সানোড়িয়ার অন্নগ্রহণ নিষিদ্ধ বলিয়া ব্রাহ্মণ আপত্তি করিলেন। কিন্ত গৌর তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া সানন্দে তাঁহার গৃহে ভোজন করিলেন। অদংখা নরনারী তাঁহার দর্শনার্থ স্মাগ্ত চইল। গৌর তাহাদিগকে দর্শন দিয়া প্রেমাবেশে নাচিতে লাগিলেন। যুমুনার চকিবশ্বাটে স্নান করিয়া মথুরার যাবতীয় তীর্থ দর্শন করিলেন এবং বনভ্রমণে বৃতির্গত হইলেন। মধুবন, তালবন, কুমুদ্বন, বচলবন সর্বতি ভ্রমণ করিয়া বেডাইতে গা'ভীগণ তাঁহাকে দেখিয়া হাপারবে ভঙ্কার করিয়া উঠিল এবং বাংসল্য ভরে তাঁহার অঙ্গ লেহন করিতে লাগিল। গৌর তাহাদিগের অঙ্গ কণ্ডুগ্রন করিয়া দিলেন। ভাহারা তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবিত হইল। তাঁহার কঠস্বর শুনিয়া দলে দলে মৃগ ও মূগীগণ ছুটিয়া আসিল এবং তাঁহার অঙ্গ লেহন করিতে লাগিল। পিক ও ভৃঙ্গণ পঞ্চমশ্বরে গাহিয়া উঠিল। শিথিগণ নাচিতে নাচিতে তাঁহার অগ্রে অগ্রে ছুটিল। গৌর প্রতি বৃক্ষ, প্রতি লতাকে আলিঙ্গন করিয়া কিলিতে লাগিলেন। তাঁহার নয়নে অঞ বিগলিত, শরীর পুলকিত, মুখে উচ্চ হরিবোল। বৃক্ষ-ণতাগণ তাহার মস্তকোপরি স্থগন্ধি পুষ্প ও মধু বর্ষণ করিতে লাগিল। মৃংগর গ্রীবা বেষ্টন করিয়া গৌর রোদন করিলেন। মুগের চক্ষ্ অশুভারাক্রা**স্ত হইল—অঙ্গ পুল**কিত হইল, एक-मातीनन वृक्षमाथात উপবিষ্ট হইয়া

রাধাক্তক বলিয়া গান করিতে লাগিল।
গোরের ফদরে প্রেমপ্রবাহ উপলিত হইয়া
উঠিল। নৃত্যপর ময়ুর দর্শনে তিনি
ম্ফিত হইলেন। বলভদ্র কষ্টে মৃচ্ছাপনোদন
করিলেন।

গৌর আরিটগ্রামে গমন করিয়া রাধা-কুণ্ডের অবস্থানের বিষয় জিজ্ঞাদা করিলেন। কিন্তু উত্তর দিবে কে ? কালবশে যাবতীয় তীর্থ তথন লুপ্ত। রাধাকুণ্ডের সংবাদ কেইই রাধিত না। সর্বজ্ঞ গৌর ধান্তক্ষেত্রের মধ্যে কুণ্ডের আবিষ্কার করিয়া তাহাতে স্নান করিলেন। রাধাকুগু প্রচারিত হইল। অনন্তর জ্মনসরোবরে গমন করিয়া গৌর অদুরস্থিত পৰ্বতিকে গোবছন প্রণান করিলেন এবং গোবৰ্দ্ধন গ্ৰামে গ্যন করত তথায় হরিদেব-বিগ্রহকে প্রণাম গোবৰ্দ্ধন পর্বতের উপরে শ্রীগোপাল-বিগ্রহ স্থাপিত। গৌর পবিত্র গোবর্দ্ধনে আরোহণ করিতে অনিচ্ছুক হইয়া কির্নেণ গোপালের দর্শনলাভ করিবেন, চিন্তা করিতে লাগিলেন। রাত্রিকালে গোবর্দ্ধন পর্বতের উপরিস্থ অরকুট গ্রামের অধিবাসিগণ পাইলেন, তুর্কগণ গ্রাম আক্রমণ উন্তত হইয়াছে। এই সংবাদে গ্রামবাদিগণ গোপাল-বিগ্রহ সঙ্গে পলাইয়া গাঠলিয়া গ্রামে প্রাতঃকালে গাঠুলিয়া গমন করত গৌর তথার বিগ্রহ দর্শন করিলেন। অনন্তর কাম্যবন দর্শন করিয়া নান্দীর্যর গমন তথায় পাবন প্রভৃতি যাবতীয় কুণ্ডে স্নান করিয়া সমীপত্ব পর্বতে আরোহণপূর্বক এক अश्वामत्था श्रीकृत्कत्र जिम् हिं नर्गन कतित्वन।

খদির বন হইতে শেষশায়ী ও তথা হইতে থেশাতীর্থ ও ভাঞীর বনে গমন করিয়া গৌর অবশেষে ষমুনা পারে ভদ্রবন, শ্রীবন, লোহবন ও মহাবন দুর্শন করিলেন। গোকুল নগ্ধরে ভগ্নসূল যমলাজুন দেখিয়া প্রেমানন্দে নাচিতে লাগিলেন। গোকুল হইতে গৌর মথুরায় সানোডিয়া ব্রাহ্মণের গৃহে প্রত্যাগমন করিলেন। কিন্তু তথায় এত লোকের সমাগ্য হইতে লাগিল যে তাহাদের হস্ত হইতে থ্যাহতি লাভের জন্ম গৌর অক্র তীর্থে যাইয়া বসতি করিতে লাগিলেন। কিন্তু এখানেও লোক-সমাগম অত্যধিক হওয়ায় গৌর প্রত্যুষে গঙ্গামানান্তে গুপ্তভাবে বুন্দাবনের বনমধ্যে গ্মন করিয়া তথায় সাধন ভজন করিতে লাগিলেন এবং তৃতীয় প্রহরে প্রত্যাগত হইয়া লোকদিগকে উপদেশ **मि**ट्ड লাগিলেন। তাঁহার অলোকিক কাহিনী চতুর্দিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল। চতুর্দিকে জনরব উঠিল শ্রীকৃষ্ণ বুন্দাবনে হইয়াছেন। এই সময়ে একদিন গৌর করিতে করিতে বৃন্দাবন যাইতেছে। তাহারা গৌরকে দর্শন করিয়া প্রণামপূর্বক কহিল "আমরা শুনিলাম কালীনহের জলে শ্রীকৃষ্ণ প্রকট হইয়া রাত্রিকালে কালীয়-শিরে নৃত্য করিতেছেন এবং কালীয়ের শিরোমণি দীপ্তি পাইতেছে। আমরা দেখিতে যাইতেছি এ কথা সত্য কি না।" তাহারা ফিরিয়া আসিয়া কহিল, "শ্ৰীকৃষ্ণ বাস্তবিকই কালীদহে প্রকট হইয়াছেন।" বলভদ্র এই কথা শুনিয়া দেখিতে যাইবার ইচ্ছা করিলেন। ভাহাকে এক চ্পেটাথাত করিয়া কহিলেন

"তুমি পণ্ডিত হইয়া মুর্থের মত ক্থা **কহিতেছ। কলিকালে কেন রক্ষ** মাবিভূতি হইবেন গ" পরদিন প্রাত:কালে একজন পরিচিত ভদ্রলোক তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদিলে গৌর পরিহাস করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "কালীয়দহে কৃষ্ণ দেখিলে কেমন বল দেখি ?" ভদ্ৰলোকটি কহিলেন "এক ধীবর কালীদহে নৌকার উপর মশাল জালিয়া মাছ ধরিতেছিল। মুর্থলোক না বুঝিয়া সেই নৌকাকে সর্প, মশালকে মণি ও ধীবরকে কৃষ্ণ বলিয়া প্রচার করিয়াছে।" গৌর তথন বলভদ্রকে কহিলেন "রঞ কেমন প্রকট হইয়াছেন এখন ভনলে ত।" তথন ভদ্ৰলোকটা কহিলেন "শ্ৰীকৃষ্ণ যে বৃন্দাবনে প্রকট হয়েছেন-প্রে কথা মিগ্রা নহে। আপনি জঙ্গন নারায়ণ। আপনাকে দেখিয়া লোকে উদ্ধার হইতেছে।" তথন গৌর বিষ্ণু নাম স্মরণ করিয়া কহিলেন "এমন কথা কি মুথে আনিতে আছে ? জীবে কখনও কুষ্ণ জ্ঞান করিও না। আমনি সন্নাসী সামান্ত চিৎকণ মাত্র, জীব কিরণকণার মত। আর শ্রীকৃষ্ণ স্র্যোপম ষড়ৈশ্বর্যাপূর্ব। জীব ও ঈশ্বর কি কখনও এক হইতে পারেণ জলষ অগ্নি ও ভজ্জাত ফুলিঙ্গে যে প্রভেদ—ঈশ?ে ও জীইব ত্জুপপ্সভেদ। যে মৃঢ় জীব ও ঈশ্বরকে তুলা মনে করে ও নারায়ণকে ব্রন্ধারুত্রাদি দেবতার সম জ্ঞান করে গে পাষণ্ডী।"

মথুরাবাসিগণ মাধবপুরীর শিশ্ব সেই সানোড়িয়া আহ্মণ ছারা গৌরকে নিমন্ত্রণ করিতে লাগিলেন। একদিনে একজনের অধিক নিমন্ত্রণ গ্রহণ চলে না। কিন্তু অসংথ

লোক নিমন্ত্রণ করিয়া বদে। বলভদ্র বিব্রক্ত হইয়া পড়িলেন। ইহার গোরের শরে মানদিক অবস্থাও ক্রমশঃ বিকল হইয়া পড়িতে একদিন অকুর-ঘাটে এক্লফের বালালীলা শ্বরণ করিয়া গৌর অজ্ঞানভাবে যমুনার জ্বলে ঝাঁপ দিয়া পড়িলেন। ভট্টাচার্য্য অনেক কষ্টে তাঁহাকে ধরিয়া তুলিলেন। সমস্ত কারণে বলভদ্র অনেক বলিয়া কছিয়া গৌরকে সম্মত করত একদিন তাঁহাকে লইয়া বুন্দাবন ত্যাগ করিলেন। ক্লঞ্চনাদ নানক এক রাজপুত ও দেই সানোড়িয় বান্ধণও সঞ্জে চলিলেন। পথিমধো এক বৃক্ষতলে উপবিষ্ট হইয়া সকলে আজি দুর করিতেছেন, এমন मभरत्र इठा९ अक वश्मी स्विन छनित्रा लीव মূচ্ছিত হইরা পড়িলেন। তাঁহার মুথ দিয়া ফেণ নিৰ্গত হইতে লাগিল। শ্বাসক্ষ হইয়া দৈবক্রমে সেই সময় দশজন অশ্বারোহী যবন দৈনিক তথায় আদিয়া উপস্থিত হইল। তাহারা মনে করিল, সঙ্গের তিনজন লোক ধুতুরা প্রয়োগ করিয়া সন্ন্যাসীকে অজ্ঞান করত: তাহার ধন-সম্পদ হরণ করিবার উল্পোগ করিয়াছে। তাহারা

मन्नोि निगदक वाँ थिया एक निन ध्वरः छोहा निगदक বধ করিতে উত্তত হইল। কিন্তু অমতি-বিলম্বে গোর হরি হরি বলিয়া গাতোখান করিলেন এবং প্রেমাবেশে নৃত্য করিতে লাগিলেন। সৈনিকগণ তথন সঙ্গীদিগকে ত্যাগ করিয়া ভক্তিভরে গৌরের চরণে প্রণত হইল। তাহাদিগের মধ্যে একজন জ্ঞানী "পীর" ছিলেন। িনি স্বিশেষ ও নির্বিশেষ ব্রহ্ম সম্বন্ধে বহুক্ষণ গৌরের সহিত আলোচনা করিলেন। পরিশেষে তাঁহার চরণে প্রণান করিয়া তাঁহার কুপাভিক্ষা করিলেন। গৌর তাঁহাকে ক্লঞ্জ নাম প্রদান করিয়া তাঁহার রামদাদ নাম রাথিলেন। যবনদৈনিকগণের মধ্যে আর একজন ছিলেন। তাঁহার নাম বিজুলী খাঁ। তিনিও অন্তাল দমস্ত দৈনিকই গোরের নিকট ক্লম্ভ নাম গ্রহণ করিলেন। বিজুলী গাঁ পর্ম ভাগবত বলিয়া কালে বিখ্যাত হইয়াছিলেন।

সৈনিকদিগকে বিদায় দিয়া গৌর সঙ্গিগণ-সহ যাতা করিলেন। কতিপয় দিবসাস্তে তাঁহারা প্রয়াগে উপনীত হইলেন। (ক্রমশ) শ্রী তারকচন্দ্র রায়

উৎপলা

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

পাটলীর পথে

পূর্ব্ব পরিচেছদে বর্ণিত ঘটনার প্রায় এক মাদ পরে একদিন মধ্যাক্ষের পর প্রমীতদেন পাটলী প্রামে যাইতেছিলেন। সঙ্গে ভূত্য বাদল। ক্ষাদেহ লইয়া বাদল একদির

প্রমীতের আশার লইয়াছিল, প্রভ্র উদার অমুগ্রাহে এখন আর তাহার দে গুরবস্থা নাই। তাহার শরীর স্থায় সবল হইরাছে, দৃষ্টিশক্তি ফিরিয়া আসিয়াছে। বাদল প্রভ্র অতি বিশ্বস্ত, কারমনোবাক্যে আজ্ঞাবহ ভূতা, পরিবারের একজন হইয়া উঠিয়াছে।

তথনও রৌদ্রতেজ বড় প্রথর। রাজপথ পরিত্যাগ্য করিয়া প্রমীত অপেক্ষাকৃত **অপ্রশস্ত কু**দ্র পথ দিয়া যাইতেছিলেন। পথে গন্তব্য স্থানে যাইতে অল সময় লাগে পল্লী-বসতির পথ ধৃলি-বালুতে ততটা আচ্ছন্ন অথচ গাছের ছায়াতে অনেকটা নহে। শীতল। পাটলীপুত্রে অনেক বদতি-বিভাগ ছিল। গো-পালক, তস্তুবায়, কুন্তকার, ক্ষোরকার, রজক, নিষাদ, শৌগুক, চণ্ডাল প্রভৃতির পৃথক পৃথক বসতি ছিল। বসতি-বিভেদ ভেদে প্রায়শঃই হইত। বারবনিভারাও ইচ্ছামত নগরের যে সে স্থানে বাস করিতে পারিত না, তাহাদের জন্ম নগরের প্রান্তে পুণক্ বসতি নির্দিষ্ট ছিল। দ্যতগৃহের স্থান ও নির্দিষ্ট ছিল। দাতকারীরা মিলিত হইত এবং দিন রাত্রি পণ রাখিয়া খেলা চলিত: দাত-সভাধ্যক্ষের নাম সভিক। দ্যুতকারিগণের মধ্যে তর্ক-কলহু পণ-আদায় ইতাদি কার্যা সভিকের দ্বারা মীমাংসা হইত। গুরুতর বিষ্ঠের মীমাংসা বা গুরু অপরাধের বিচার রাজঘারে দেদিন প্রমীত এই দৃতগৃহের হইত। निकृते नियारे यारेटिक हिलान। কদাচিং তিনি এ পথ দিয়া চলিতেন, আজ স্থবিধা বিবেচনা করিয়া এই পথ ধরিয়াছিলেন।

কিছুদূর অগ্রসর হইয়া প্রমীত একটা গোলবোগের শব্দ শুনিতে পাইলেন। সঙ্কীর্ণ পথ। পথের মধাভাগেই কয়েকটী লোক একজনকে টানাটানি করিতেছে। আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইয়া প্রমীত দেখিতে পাইলেন, সভিকের লোকেরা শোমদন্তের হাত ধরিয়া টানাটানি করিতেছে। অনেকে এই ব্যাপার দেখিতেছে; কেহ কেহ শোমদন্তের পক্ষে তর্ক করিতেছে, অনেকে তাঁহার বিরুদ্ধে বলিতেছে। বাপার দেখিয়া প্রমীতাদন পানিলেন। সে পথ পরিত্যাগ করিবেন কি পাশ দিয়া চলিয়া যাইবেন, ইতন্ততঃ করিতে লাগিলেন। শোমদত্ত তাঁহাকে দেখিয়া মন্তক নত করিলেন। সঙ্কার্ণ পথ, পাশ কাটিয়া চলিয়া যাইবার স্থবিধা নাই; বিশেবতঃ শোমদত্ত তাঁহার পরিচিত; সেই শোমদত্তের এই বিপদ! কি বিপদ?

প্রমীত জিজ্ঞাদা করিলেন;—

"এ কি তোমরা ইঁহাকে ধরিরাছ ৻কন ?"
প্রমীত নগর-বিখ্যাত সন্ত্রাস্ত লোক,
অনেকেই তাঁহাকে চিনিত। একজন নমস্বার
করিয়া বলিল:—

'ইনি পণ হারিয়া অনেক দিন যাবং শোধ করিতেছেন না। আজ সভিক মহাশয়ের আদেশে ইংাকে ধর্মপাল মহাশয়ের নিকট লইয়া যাইতেছি।"

"পভিক মহাশয় এখানে আছেন ?" "আছেন। তাঁহাকে ডাকিব ?" "ডাক।"

হুই তিন জন লোক সভিককে ডাকিতে গেল। প্রমীত শোমদত্তকে জিজ্ঞাস। করিলেন:—

"কি হইরাছে, মহাশির ?"
শোমদত্ত প্রথমে ইতস্ততঃ করিয়া শেষে
বলিলেন:—

"হুর্ভাগ্যক্রমে আমি ঋণী। শীঘ্রই ঋণ পুরিশোধ করিব, কিন্ধু ইহারা তাহা মানিতেছে না, আমাকে ধর্মপালের নিকট লইয়া যাইবে !---আমাকে রক্ষা করুন।"

"অবশ্য করিব।—ইংার হাত ছাড়। সভিক আদিতেছেন, আমি মিটাইয়া দিতেছি।"

লোকেরা শোমদত্তের হাত ছাড়িয়া দিরা দরিয়া দাঁড়াইল। সভিকও সেখানে উপস্থিত হইলেন। প্রমীতদেনকে দেখিয়া সভিক আন্চর্যায়িত হইলেন, নমস্কার করিয়া বলিলেন:—

"আপনি এখানে!—কেন ?"

"শোষদত মহাশয় সম্মানী লোক, আপনার লোকেরা তাঁহার এরপ অসমান করিতেছে !"

সভিক বলিলেন-

"অতি আশ্চর্য্যের বিষয়, সন্দেহ নাই।
কিন্তু ইনি কোন রূপেই পণের ঋণ পরিশোধ
করিতেছেন না, আজ কাল করিয়া অনেক
বিশম্ব করিয়াছেন। বাধা হইয়া ইহাকে
ধর্মপাল নহাশ্যের নিক্ট পাঠাইতেছিলাম।"

"কত ঋণ ?"

সন্তিক ঋণের পরিমাণ জানাইলেন। প্রামীত বলিলেন;—

"আমার সঙ্গে এখন কিছু নাই;—
আমার কথায় বিশ্বাস করিবেন ?"

সভিক পুনরায় নমস্কার করিয়া বলিলেনঃ—

"প্রমীতদেন মহাশরের কথায় অবিখাদ করিতে পারে, নগরে এমন লোক নাই। আপনি আদেশ করুন।"

"শোমদন্ত মহাশ্রের যে ঋণ আছে, তাহা সমস্ত আমি পরিশোধ করিব। আমার এই

ভূত্য বাদলকে দিয়া আগামী কল্যই আপনার নিকট পাঠাইয়া দিব। আপনি ইংহাকে ছাডিয়া দিন।"

"এথনি।" শোমদত্তকে নমস্কার করিয়া— "আমাকে ক্ষমা করিবেন। আপনি যথা ইচ্ছা
অচ্ছন্দে গমন কন্ধন।"

গভিক তথন নতমস্তকে প্রমীতসেনকে নমস্কার করিয়া লোকজনসহ সেথান হইতে প্রস্থান করিলেন।

শোমদত্ত তথন অতিনমিত মস্তকে প্রমীত-সেনকে অভিবাদন করিয়া বলিলেন :—

"আপনি উপস্থিত না হইলে আজ আনার রক্ষা ছিল না। এ উপকারের কথা চিরকাল আমার মনে থাকিবে।—আমি শীঘুই আপনার ঋণ পরিশোধ করিব।"

"আপনার যথন স্থবিধা হইবে, করিবেন;
অত ব্যস্ত হইবেন না। উপকারের কথা
বলিতেছেন ?—এ আর কি উপকার?
পরম্পরের সাময়িক সাহায্য করা ত মান্থবের
কর্ত্তব্য কাজ। আনি অনেকটা দুরে যাইতেছি,
এখন বিদায় হই।"

তথন উভয়ে পরস্পরের সম্বর্জনা করিয়া
যে যাঁহার গন্য পথে চলিলেন। বাদল
প্রমীতের পাছে পাছে চলিতেছিল, কিন্তু
পশ্চাং হইতে একবার অগ্রসর হইয়া প্রায়
প্রমীতের পাশাপাশি আসিয়া প্রভুর মুথের
দিকে চাহিল। প্রমীত অত্যন্ত অক্রমনক্ষে
চলিয়াছিলেন, বাদলের অভিপ্রায় বুঝিতে
পারিলেন না। আবার কতক দ্র চলিয়া
বাদল পুনর্কার জিরূপ করিল। এবার প্রমীত
জিল্ঞাসা করিলেন:—

"किरत वानन, किছू विद्विवि ?"

"আজ্ঞা—"

"কি রে ?"

"আজ্ঞা, এই থাঁহাকে আপনি মুক্ত করিয়া দিলেন, তাঁহাকে আমি—আমি দেদিন— সকালে ঠাকুরাণীর বাড়িতে দেথিয়াছিলাম !"

প্রমীত চমকিত হইলেন, বলিলেন :—
"ইহাকে দেথিয়াছিদ্! কবে ?"

"এই যে ফল ফুল মালার ভেট লইয়া আমরা যে দিন সে বাড়ীতে গিয়াছিলাম, সেই দিন।"

"বটে

শ্বের

শব্দে বাড়ীতে কোন্ ঘরে

শব্দের

শব্দের

"কোন ঘরে নয়। আমরা যথন প্রবেশ করি, তথন ইনি বাড়ী হইতে বাহির হইয়া আসিতেছিলেন। সেদিন ইহার বেশভূষা এক্লপ ছিল না, সেদিন ইহার গায়ে মূলাবান পরিচ্ছদ ছিল।"

প্রমীতের মুথে বিশ্বরের চিহ্ন প্রকাশ পাইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ সে ভাব গোপন করিয়া প্রমীত বলিলেন;—

"ইনি বোধ হয় সে বাড়ীতে দেখা করিতে গিয়াছিলেন; নগরের মধ্যে ইনি এক জন সম্ভ্রাস্ত গোক।"

বাদল নীরবে পশ্চাতে সরিয়া প্রভ্র অমুসরণ করিতে লাগিল।"

চতুর্থ পরিচেছদ

স্চীবেধ-যন্ত্ৰণা

মঞ্লার গৃহে দোমদত্ত!

প্রমীত ভাবিতে ভাবিতে চলিলেন। সোম-দত্তের চরিত্র, ব্যবহার, সংসর্গ ত দেখিলাম। দ্যুতগৃহে তাহার যাতারাত, ঋণ-পরিশোধে অক্ষমতা, স্থ্রানেবিগণের সংসর্গ, আরও বা কি!—এমন লোক মঞ্লার গৃহে! মঞ্লার সঙ্গে এ সব লোকের বাক্যালাপ, আমোদ-রহস্থ! মঞ্লা এমন লোককে গীত শুনার ?— ক্ষতিই বা কি! মঞ্লা আমার কে? কিন্তু—

প্রমীত পাটলী গ্রামে অসঙ্গ সেনের ভগ্নীর বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন। অসঙ্গ সেথানেই ছিলেন। তাঁহার ভাগিনেয়ের পীড়া সম্পূর্ণ আরাম হয় নাই, সে অনেক দিন ভূগিতেছে। প্রমীতকে দেখিয়া অসঙ্গ বলিলেন:—

"এস, এস, আজ ক'দিন তোমাকে দেখি নাই!"

"অৰুণ আজ কেমন আছে ?"

"অনেকটা ভাল, তবে এখনো বড় ছর্বল।"

তথন উভয়ে শ্যায় বসিলেন। অসক জিজ্ঞাসাকরিলেন:—

"রাজসভার সংবাদ কি ? যুদ্ধবাত্তা কবে ?"
"আর বিলম্ব নাই; বর্ধা অতীতপ্রার।
সীমান্তদেশে বহু সেনা প্রেরিত হইয়াছে,
আয়োজন-উত্থোগ প্রায় শেষ হইয়াছে।"

"কলিঙ্গ জন্ম সহজে হইবে না। শুনিয়াছি, কলিঙ্গরাজের সৈত্যসামস্তের অভাব নাই।" "রাজাধিরাজ স্বয়ং ুযাইতেছেন। তাঁহার

"রাজাধিরাজ স্বয়ং ুযাইতেছেন। তাহা প্রতিজ্ঞা, সে দেশ শ্বন্ধ করিয়া ফিরিবেন।"

"তা যাক্।—মঞ্লা আর তোমার বাড়ীতে আদিয়াছিল ?"

"আন্ধ_তিন চারি দিন হইল আসিয়াছিল। উৎপলা তার্চাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।"

"তোমার আগ্রহে ?"

"আমার আগ্রহে কেন !—উৎপলা এবং মঞ্লার যে ভারি ভাব!" "তিনি মঞ্লার গীত শুনিয়াছেন ?"

"গীত শুনিরা উৎপলা মুগ্ধ হইরাছেন। মঞ্লা যদি শিথার, তবে তিনি গীত-বান্ত শিথিতে প্রস্তুত।"

অসঙ্গ হাসিয়া উঠিলেন, বলিলেন :--

"যে মঞ্লার সঙ্গে তোমাদের কোনদিন পরিচয় ছিল না, যাহাকে দেখিবার জন্ম কোন দিন আথাহ ছিল না, তাহার সঙ্গে তোমাদের এত খনিষ্ঠতা, এত যাতায়াত!—ব্যাপারটা কি?"

"তুমি সকলই জান মঞ্লা আমার কত উপকার করিয়াছে।"

"ভূমিও ত তার উপকার করিয়াছিলে!" (হাসিয়া বলিলেন)।

"মঞ্লা[®]অতি রূপবতীও বটে ?" "তুমিও ত তাহাকে দেখিয়াছ।"

"দেখিরাছি।—আর এক কণা, শুনিরাছ, শোমদত্ত না কি মঞ্লার পাণিগ্রহণার্থী ?"

প্রমীতের দৃঢ়চিত্ত হঠাৎ বিচলিত হইবার
নহে; তথাপি এ সংবাদে তাঁহার লদয়ে হঠাৎ
স্চীবেধ-যন্ত্রণা উপস্থিত হইল; মুথ গুল, চকু
বিশায়-বিশ্বারিত হইয়া উঠিল। অসল
বলিলেন:—

"চাহিয়া রহিলে যে!"

"এ কথা কোথায় শুনিলে ?"

"এইরূপ একটা জনরব উঠিয়াছে।"

"জনরব! মিথাাও হইতে পারে ?"

"অসম্ভব নছে। কিন্তু শোমদন্ত অনেক দিন হইতেই মঞ্জুলার গৃহে যাতায়াত করে।"

"শুনিরাছি, অনেকেই ত সেথানে যাইরা থাকে।"

"যায়ই ভ; কিন্তু আজকাল কেমন যেন

একটা পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। মঞ্লার সঙ্গে কাহারও বড়দেথা হয় না। তাহার শরীর নাকি বড় সুস্থ নয়!"

"মঞ্লা অস্তু! সেদিনও ত মঞ্লা কুম্দনিবাসে আসিয়াছিল, কোন পীড়া, অস্থের কোন লক্ষণ ত দেখি নাই।"

"তবে তাছার মনেরই বা **একটা কিছু** পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে !"

"কিদে তাহা বুঝিলে ?"

"কোন পরিচিত সম্রান্ত ঘরে আমন্ত্রিত হুইলে মঞ্লা বাইন্ড, গীত গাহিত, বাকালাপে লোকের টিন্ত মুগ্ধ করিত। এখন আর মঞ্জা কোথায়ও যায় না। ধর্মপাল মহাশয়ের ভগ্নী উবাদেবী না কি তাহাকে সেদিন সাদরে আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, উবাদেবীর অনেক আস্থায়া বয়স্তার দেদিন মঞ্লার গীত শুনিবার জন্ত একত্রিত হুইবার কথা ছিল। নানা আপত্তি করিয়া, শরীর অন্তন্ত বলিয়া মঞ্জা সেখানে যায় নাই। অথচ ইতিপুর্ক্বে উষাদেবীর আহ্বানে মঞ্জা সে বাড়ীতে যাইত! শুনিয়াছি, আরও কোন কোন পরিচিত গৃত্তে মঞ্জা আজকাল যায় নাই।"

প্রমীত কিছুকাল নীরব রহিলেন। কেন যায় না ? কুমুদনিবাসে ত আসিয়াছিল! প্রমীত বলিলেন—

"সন্দেহের বিষয়ই বটে।—ভাল, শোম-দত্তের অবস্থা ও চরিত্রের কথা কিছু জান ?"

"অবস্থা ত ভালই ছিল, কিন্তু এখন আর তাহা নাই। রাজপ্রাসাদ তুল্য ঘর-বাড়ী, পুকুর-উন্থান আছে; দাসদাসীর অভাব নাই, ব্যয়বিধান যথেষ্ট, কিন্তু ঋণ না কি অতি বেশী!"

"মুরা ?"

"অনেক দিন হইতেই চলে।" "দ্যুতগৃহে"—

"বেশী যাতায়াত। সেথানেও না কি অনেক ঋণ।"

"ঋণ-পরিশোধের উপায় ?"

"উপায়ই বোধ হয় শোমদত্ত খুঁজিতেছে।
মঞ্জুলা ধনশালিনী, তাহাকে বিবাহ করিতে
পারিলে শোমদত্তের ঋণ পরিশোধ হয়, পূর্ব্বৎ
অমিত ব্যয়ের স্থবিধা হয়।"

প্রমীত শ্যা পরিত্যাগ করিয়৷ উঠিলেন, অন্তমনদ্ধে কক্ষমধ্যে ক্ষ্ণকাল পরিক্রমণ করিয়া বলিলেন:—

"মঞ্লার মাতা স্বীকার হইবেন ?"

জানি না। তবে শোষণত নগরের মধ্যে এক বিখ্যাত ঘরের লোক। ঘর বাড়ী, পুকুর-উন্থান, দাসদাসী, মানসম্ভ্রম তাহার সকলই আছে। অলোকা ঠাকুরাণী কি এ সমস্ত উপেক্ষা করিবেন ?"

"মঞ্লার অভিমত হইবে ?"

"স্ত্রীলোকের রুচি আর মন !— চিরকাল হুজের ।"

"রাজ্ঞী কারুবকী"—

"রাজ্ঞী ত রাজ্ঞী। নগরস্থ গৃহস্থ-ঘরের কথা তাঁহার অত জানা কি সম্ভব ?"

"আর কি কেহ নাই ?"

অসক বড়ই বিশ্বিত হইলেন, এত প্রশ্ন কেন? প্রমীতের দিকে স্থিরনেতে চাহিয়া অসক বলিলেন:—

"মঞ্জুলার আর কে থাকিবে ?"

"তা—তা বটে। কিন্তু তাহাকে রক্ষা করিবার কি কোন উপার নাই ?"

"तका कता! (कन, जाशांत्र कि विश्रम ?

আর, আমাদের দে ভাবনা কেন ?— ত তোমার আমার কেহ নহে।"

"কেহ নয়, ঠিক। যথন তাহার সক্ষেদেখাগুনা ছিল না, তোমার মুথে তাহার অত প্রশংসা শুনিয়াও তাহাকে দেখার সাধ কোন দিন হয় নাই। এথন তাহাকে দেখিয়াছি, পরস্পার পরস্পারের নিকট এত উপক্ষত, তাহার ভালমন্দের দিকে চাহিতে নাই ?"

"মঞ্জলা কচি বালিকা নয়, য়বতী; কুরূপ। কুৎসিতা নয়, রপলাবণাবতী; অবোধ মূগ নয়, চতুরা ও শিক্ষিতা; দরিদ্রা নয়, ধনশালিনী; অসহায়া নয়, রাজ্ঞী তাহার অভিভাবিকা; অনভিজ্ঞা গ্রামাবালিকা নয়, নগরে প্রসিদ্ধা রমণী। নিজের ভালমন্দ সে বিলক্ষণ ব্নিতে পারে। যেথানে ভাহার অমত, সেথানে কে তাহার বিবাহ দিবে? সুযোগ্য পাত্রে সে কেন আল্মন্মর্পণ করিবে?"

"এইমাত তুমি বলিলে, নারীর । রিত বুঝা কঠিন।"

"মঞ্লা পরাধীনা নয়, স্বাধীনা। সে যদি অপাত্রেই চিত্ত সমর্পণ করে, তুমি আমি বাধা দিবার কে ?"

প্রমীত সে কথা অস্বীকার করিতে পারিলেন না, তথাপি বলিলেন ;—

"ভাল, মঞ্লাকে একটুকু সাবধান করিয়া দিলে হয় না ?—শোমদত্তের স্বভাবচরিত্রের একটুকু পরিচয় তাহাকে দিলে হয় না ?"

"তুমি কেন এত জ্বধীর হইতেছ ? মঞ্গা বুদ্ধিমতী, সে সকল দিক দেখিয়া শুনিয়া বিশেষ বিবেচনা করিয়াই মন স্থির করিবে। শোমদত্ত যে ইচ্ছা করিতেছে, মঞ্গা কি তাহা জানে ?— আগে থাকিতেই অত বড় একটা কণা বলা নিঃসম্পর্কীয় আমাদিগের পক্ষে ভাল দেখায় কি ?—তবে, তোমার—ভোমার নিজের যদি কোন অভিপ্রায়——"

"তুমি পাগল।"

অসম্ব অন্ধকারে টিল মারিশ্লাছিলেন। কিন্তু প্রমীতের মুখ আরক্ত হইন্না উঠিল।. অসম্বের মনে সন্দেহটা প্রবল হইল তিনি ভাবিলেন—তাই কি ? প্রকাণ্ডে বলিলেন—

"শোমনত্ত নে প্রকৃতই মঞ্লাকে চায়, তাহা ত আমরা ঠিক জানি না। একটা কৃদ জনরব মাত্র, সম্পূর্ণ মিগ্যাও হইতে পারে।"

"তা ঠিক। তথাপি মঞ্লাকে বলিতে না চাও, তাহার মাতার সঙ্গে একদিন আলাপ 'করিয়া দেখ*ল*া।"

অসঙ্গ হাসিয়া বলিলেন ;—"তুমি বলিতেছ, ভাল, একদিন যাইব।"

"অরুণ ত এখন অনেকটা ভাল হইয়াছে, ভূমি নগরে ফিরিবে কবে ?"

"আর গৌণ করিব না, কালই ফিরিব।"
"যাইয়া আমার সঙ্গে দেখা করিও।"
অসক্ষ হাসিলেন। আরও কিছু কথাবার্ত্তার পর প্রমীত বিদায় হইয়া নগরাভিমুখে
যাতা করিলেন।

অসঙ্গ দেই ঘরে বসিয়া চিস্তা করিতে লাগিলেন। অত উদ্বিয় কেন ? প্রমীতের তিত্ত বিচলিত হইয়াছে ? অতি প্রলোভনের বস্তু, সন্দেহ নাই। আমি ত আগেই সাবধান করিয়াছিলাম !—প্রমীত প্রলুক্ক হইয়াছে ! তাহার ত কোন অভাব নাই। মানসম্ভ্রম ধনসম্পদ ? তাহার ত দে সকলের অবধি নাই। আর, সংসারে যাহা অতি হর্লভ—অতুলা, অমূল্য—রপ্রসী গুণবতী সাধবী স্ত্রী,

পুণাফলে তাহাও ত তাহার গৃহে আছে;
দেবী উৎপলা যে রমণীরত্ব !— আমারই অম!
আমি যাহা চিত্তের বিকার বলিয়া মনে
করিতেছি, তাহা, হয় ত, পরম হিতকারিণী
মঞ্জার মঙ্গলকামনায় প্রমীতের অকপট
নিঃস্বার্ চেষ্টামাত্র অদঙ্গের মন অনেকটা
আধন্ত হইল।

এদিকে পথে চলিতে চলিতে প্রমীতের চিত্তে চিস্তাতরঙ্গ উদ্বেলিত হইয়া উঠিল। উন্তানে ফুল ফুটিয়া সোরতে সৌন্দর্য্যে দর্শকের চিত্ত মুগ্ধ করে। ফুলটী বৃস্তচ্যুত করিবার লোভ হয় ত কাহারও মনে উদয় হয় নাই; শুধু দূর হইতে দেখিয়া সৌরভ উপভোগ করিয়াই সুখ! কিন্তু যেইমাত্র অন্ত কোন ক্ষিপ্রকারী দর্শক সেটাকে আত্মনাৎ করিবার জ্ঞ হাত বাড়ায়, বুস্ত হইতে ছিঁড়িয়া লইবার উত্তোগ করে, অমনি তুমি চমকিয়া উঠিবে— অহো ! ও লোকটা হাত বাড়াইল ! ও-ই লইয়া যাইবে

 উহার অপেকা ত আমি ফুলটী লইবার অধিক উপযুক্ত! ও ত কালো কুৎসিত। সৌরভ-সৌন্দর্যোর আদর জানে না। আমি লইব না কেন ? আমি ত উহার অপেক্ষা গুণজ্ঞ, রদজ্ঞ ! প্রমীত ভাবিলেন, মঞ্লাকে বিবাহ করিবে শোমদত্ত ?--মনে করিতে প্রমীতের অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। দ্যুতকারী, স্থরাপায়ী, স্বার্থপর, **ঋণভারগ্রস্ত,** ভগ্নসাস্থ্য শোমদত্ত, আর শিক্ষিতা চতুরা কলকঠা ধনৈশ্বৰ্যাশালিনী ৰূপলাবণাৰতী যুবতী মঞ্জুলা!

জনরব অসত্য নহে! শোমদত্তের অনেক খাণ, খাণের দারে সে রাজদারে অভিযুক্ত হইতেছিল। ধনলোতে শোমদত্ত মঞ্লার পাণিগ্রহণার্থী, তাহাতে কোন দর্দেহ নাই।
র রূপগুণ কলকঠের মর্য্যাদা সে কি
করিয়া জানিবে ?—এমন বিপদ চইতে
মঞ্লাকে রক্ষা করিতেই হইবে।

আমার এত ভাবনা কেন ? মঞ্লাত আমার—আমার কেহ নয়! কিন্তু-প্রমীতের উদ্প্রাপ্ত মনের কলিত নানা চিত্র-অসম্পূর্ণ, অমূলক, ক্ষীণ, উল্ফল, বিশৃছাল —নানা চিত্র ভাহার মুগ্ধ হানয়পটে উদিত হইতে লাগিল। মঞ্জার দেই আয়ত চকের मधुत ठक्षण मृष्टिकाल! मधुला बागात मिरक অমন করিয়া চায় কেন ? চুরি করিতে আসিয়া ধরা পড়িবার ভয়ে চমকিতের স্থায় চক্ষু অবনত করে কেন্ গুমধুর মন্থর তাহার চলনভঙ্গি। চলিতে চলিতে মঞ্জা থামিয়া যায় কেন ? মঞ্লা কাহারও আমস্ত্রণ কোথাও আর যায় না, আমার গৃহে ত আসিয়া থাকে ! মঞ্লার মধুব কণ্ঠ ৷ আমি ত উপকারী হছেদ, আমার কাছে একটা গীত গাহিতে চাহে না— পারে না কেন ? প্রথম সাক্ষাতে সেই ঝড়বৃষ্টির দিন অত কথা বলিয়াছিল, এথন তাহার মুথে বাক্য সরে না কেন ? স্বাধীনা, স্বচ্ছক্চিন্তার অস্তরে একটা পরিবর্তন ঘটিয়াছে ?—কবে হইতে ? আর আমি, আমারও কি কোন পরিবর্ত্তন—্

চিস্তার আবেগময় উচ্ছাস এবং মন্দমধুর্জভেদে প্রমীতের পদক্ষেপও সময় সময়
ফ্রুত, সময় সময় বিলম্বিত হইতে লাগিল।
ভূত্য বাদল তাঁহার অহ্সরণ করিতেছিল,
প্রভূর ভাব দেথিয়া সে বিশ্বিত হইল,
ভাবিল—আজ এ কির্প!

সন্ধার পর প্রমীত গৃহে ফিরিলেন।

বহির্নাটাতে অপেকা না করিয়া একেবারে উৎপলার শয়নকক্ষে পালকে যাইয়া বসিলেন। গৃহ আলোকিত। উৎপলা যেন কি করিতেছিলেন, স্বামীকে দেখিয়া শ্যাপার্শে আসিয়া দাড়াইলেন, জিপ্তাসা করিলেন—

"কথন বাড়ীতে আসিলে ?"

"এই যে এই মাতা।"

"অরুণ কেমন আছে ?"

"অনেকটা ভাল।"

"তোমাকে ওরূপ দেখাইতেছে কেন १-শুক মৃথ, কোন অস্তৃথ করিয়াছে ?"

"পথ হাঁটিয়া বড় ক্লান্ত হইয়াছি।"

"বল কি ?"--স্বামীর ললাটে গণ্ডে হাত বুলাইয়া—"তুমি শোও, আমি-তোমার পা• টিপিয়া দি।"

"তুমি কেন ?"

"আমি কেন।"—হাসিয়া—"তবে কে ?" প্রমীত উৎপলার ক্ষকে হাত রাখিয়া আবেগের সহিত বলিলেন—

"আর কেহই না, উৎপল, তুমি ! একমাঞ তুমি ?"

উৎপলা মনে করিলেন, স্বামী একটা রহস্ত করিলেন;—

"তবে তুমি শোওনা"

ক্লান্তদেহে উদ্ভাস্থহদয়ে প্রমীত শ্যায় শুইয়া পড়িলেন। পথের ধ্লিতে প্রমীতের পা জামু পর্যাস্ত ধ্সর হইয়াছিল, উৎপলা দাটীর অঞ্চলে তাহা ঝাড়িয়া মুছিয়া দিলেন। শ্যার পাশে বসিয়া স্থামীর পদ্যুগল অঙ্কে তুলিয়া লইয়া আপনার নবনীত কোমল হস্তে তাহা টিপিয়া দিতে লাগিলেন। দাস আর দাসী!—নিজের শ্রনকক্ষে স্থামীর পরি- চর্য্যায় উৎপলা কোন দিন দাসদাসী ডাকিতেন না।

পথ হাঁটিয়া প্রমীত প্রকৃতই ক্লান্ত হইয়া-ছিলেন। উৎপলার স্নিগ্ধ কোমল স্পর্শে তাঁহার প্রান্তি দূর হইতে লাগিল। কিন্তু তাঁহার স্থায় উত্তপ্ত উরেগময়, চক্ষু জলভর-পরিনম হইয়া উঠিল। উৎপলা তাহা দেখিতে পাইলেন না। হাত বাড়াইয়া স্ত্রীর
পবিত্র অঞ্চল স্পর্শ করিয়া মুদ্রিত চক্ষে মনে
মনে প্রামীত কাতর প্রার্থনা করিলেন;

"ভগবান্ আমাকে রক্ষা কর!"
সে রাত্রিতে প্রমীতদেনের স্থানিজা
১ইল না।

শিক্তবানীচরণ ঘোষ।

ধর্মামঙ্গল

ঘনরাম চক্রবর্তীর ধর্মনঙ্গল-কাব্য, একথানি শ্বপ্রসিদ্ধ প্রাচীন কাব্য। ধর্মমঙ্গল-কাব্য সম্বন্ধে বিভিন্ন মত শুনা যায়। দীনেশবাবুর মতে ইহাতে উভেন্নার একাস্ত অভাব। আবার কোনও কোনও সমালোচকের মতে 'হোমর, ভার্জিল, মিন্টন ও বাল্মীকি পাঠে যে ফল ঘনরাম পাঠেও সেই ফল।" এবম্বিধ মতের পার্থক্য থাকিলেও ১লা অগ্রহায়ণের (২৮৬) "নাধারণী"র সহিত সমস্বরে আমরা জিজ্ঞাসা করিতে পারি, বাঙ্গালী যুবক! শুধু যুবক কেন, বাঙ্গালী বৃদ্ধ! তুমি ঘনরাম পড়িবে না কেন ? ধর্মমঙ্গল-কাব্যে পজ্বার অনেক জিনিষ আছে—তাহা অস্বীকার করা যায় না—শুধু পজ্বার নয় ইহাতে শিধিবারও অনেক জিনিষ আছে।

ধর্মসঙ্গল-কাব্য মনসার ভাগানের মত একথানি চরিত-কাব্য; ইহাতে মমুশ্য-চরিত্রের বস্থবিধ বিকাশ লক্ষিত হয়, কিন্তু এই কাব্যেও অলঙ্কার বড় বিরল। অলঙ্কারের কিছু অভাব থাকিলেও ধর্মসঙ্গল-কাব্যকে

মনসার ভাগানের মত গ্রামা কাবা বলা যায মন্দার ভাষানে কবিব কাব্যের পারিপাটোর দিকে একেবারে দৃষ্টিই ছিল না, একাস্ত মভাব। • ধর্মানঙ্গল-কাব্যে কিন্তু কবির সেদিকে বেশ দৃষ্টি আছে; ভাবালম্বারের প্রাচ্র্যা থাকিলেও ধর্মাসলে শনালমারের অভাব নাই, এবং কবি এই বাহালকার নিপণতার স্ভিত বাবহার করিয়াছেন। ধর্মফলে অনুপ্রাদ খেলিয়াছে ভাল; ইহার শক্ষের ললিতগতি ললিতকুমারের লোভনীয়। নামের গুণে আমরাও আমুপ্রাদিক হইয়া পড়িলাম। শব্দগোজনার বেশ চাতুর্যা আছে বলিয়া ধর্মসল কাবা গ্রামা কাবোর একটু উপরে উঠিয়াছে।

()

চকোর চকোরী নাচে চাহিয়ে চপলা।
মনে হইল নিকটে আইল মেঘমালা॥
কৃত কৃত কোকিল ছাড়িছে যেন রা।
শিখী পুচ্ছ করি উচ্চ পেরে মেঘ রা॥

(2)

বিষ্ণু মারা ছারা নিজা তুমি সর্বভূতে।
হর্গতিনাশিনি হুর্গে দেবি নমোস্ততে ॥
কুবা তৃষ্ণা জাতি লজা শাস্তি তুষ্টি দরা।
সর্বপাই শক্তিরূপা তুমি না অভয়া ॥
শাস্তি ক্লান্তি ক্মি ভূমি প্রান্তি সর্বভূতে
ভগবতি ভকতবৎদলা নমোস্ততে ॥
নমঃ নারায়ণি! নমঃ নগেল্রনন্দিনি।
মহামায়া মহাদেবি মহিষমন্দিনি ॥
নমঃ জয়া যশোদানন্দিনি জয়য়্তে।
জগন্ময়ি জগতজননি নমোস্ততে ॥

প্রেমে অঙ্গ গদগদ প্রমাদ প্রভ্র পদ
পদ্ধজ পরম পরিসর।
সেবিয়া সোনার কায় ধান করি ধর্মারায়
ধরাতলে ধূলায় ধূসর॥
প্রভূ পরাৎপর ব্রহ্ম অনাদি অনন্ত ধর্ম
বিশ্ববীজ অথিল আধান।
কৃক্ষ শৃক্ত সনাতন নিরাকার নিরঞ্জন

(8)

ইছাই আনন্দ মনে, নানাবিধ আয়োজনে,
সঙ্গোপনে পূজে ভগবতী।
আবাহন তত্ত্বে মত্ত্রে, আরাধিতে হেম্যস্ত্রে,
মন্ত্র-বশে সাক্ষাৎ পার্ব্বকী॥
তুমি ত্রিলোকের মাতা, শক্তি ভক্তি মুক্তি দাতা
বিশ্বগতি ব্রহ্মার জননী।
প্রশাস্ত্র পালন স্কৃষ্টি প্রসাব তারার দৃষ্টি
তুমি মতি গতি স্বাকার॥
ভারিণী ছরিতে তার, তাপিত তনয় ভোর
তো বিনাশ্রণ লবে কার॥

ভকতবংদলা মাতা চতুর্ব্বর্গ-ফলদাতা মোর নহে ভকতের দশা। শুনি দীন দয়াময়ী পতিতপাবনী অই নাম মাত্র আমার ভর্মা॥ যে কাব্যে ভাষার এমন ধারা বাধুনি, পদ-যোজনার এমন কারদানি, সে কাব্যকে নিতান্ত গ্রামাকারা বলা চলে না। বর্ঞ এ কাবাথানিকে ঐতিহাসিক কাবা বলিলে অভায় হয় না। ইহাতে কতটুকু সতা কতটুকুই বা কল্পনা স্থান পাইয়াছে, সে বিষয়ের বিচারভার ঐতিহাসিকগণ গ্রহণ করিবেন, আমাদের তাহাতে বিশেষ প্রয়োজন নাই। তবে ইহাতে যতটুকুই ঐতিহাসিক সতা থাকুক, কবি যে লাউংসনের জীবন চরিত লিখিবার উদ্দেশ্যেই এই কাব্যথানির প্রণয়ন করিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তা কাবাখানি ঐতিহাসিকই হৌক অথবা কল্পনামূলকই ফৌক, যখন আদুৱা ইহার কাব্যাংশ বিচার করিতে বসিয়াছি. তথন তাহাতে আমাদের বড ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কাব্যকলার কত্টুকু বিকাশ ইহাতে দেখিতে পাওয়া বায় তাহা জানিতে পারিলেই আমরা সফলকাম হইব।

কবির ভারার উপর বেশ প্রতিপত্তি মাছে এ কথা বলাতে এমন বৃঝার না যে, কবি গ্রামাশক একেবারে ব্যবহার করেন নাই; বরঞ্চ প্রাদোশক শক্ষ তিনি প্রচুর পরিমাণে ব্যবহার করিয়াছেন, এবং বোধ হয় তিনিই প্রথম যাবনিক শক্ষ কাব্য মধ্যে মিশাইয়া দিবার পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। আমরা বরাবর বলিয়া আসিয়াছি যে, প্রাচীন কবিগণ সর্ব্বেত্তই বিষয়োগ্যোগী ভাষা ব্যবহারের পক্ষপাতী; তাই তাঁহাদের আমা কোথাও বেশ সংস্কৃত, কোথাও বা অত্যন্ত সহজ, এমন কি কোথাও কোথাও তাহা রীতিমত গ্রাম্য। "নাপাল" নিবিড, নিছুটী, নাবড় পাতি (পত্র) বাও জুঁথিরা প্রভৃতি শক্ষ প্রাদেশিক। আবার স্থ্যার্থকি পতঙ্গ, জলার্থক জীবন, অহি প্রভৃতি শক্ষ খাঁটি সংস্কৃত; তারপর চলিত কথা তো ছত্তে ছত্তেই আছে। কথিত শক্ষের সুন্দর ব্যবহারে কবির কাব্যের শোভার কিছু হানি হইয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। ব্যঞ্চ কথিত শক্ষের সাহাযো কবি অনেক হলে এমন মুখরোচক অনুপ্রাদের স্কৃষ্টি করিয়াছেন য়ে, তাহা ভারতচক্রেও বোধ হয় অমুকরণীয় হইয়াছিল।

- ক্ষীরথগু ছেনা ননি চিনি চাঁপাকলা।
 পাঁচ পিঠা প্রচুর পারেস পাতথোলা॥
 মজা মন্তমান মিছরি নিশাইয়া দই।
 কাছে বসি হরিষে খাওয়ায় কোনও সই॥
 ফারসী কথার মিশ্রণ; যথা—
- (২) পৌরুষ বাড়ালে কেছ পান করি পোস্ত।থেয়ে বলে ঘোষালে খানিক খাও দোস্ত॥
- গা আছাড়ী কান্দে রাজা ঠেকি মায়াফান্দে।
 ফকীর হইন্থ বলি ফুকারিয়া কান্দে॥
- গাথিয়া জুতার মালা দিলেক গলায়।
 মতিয় মাফিক গতি লিথিল ফলায়॥
- রাজকর থরচা থয়রাং হেন জানি।

 গরাধীন পরাণ বিফল হেন গাণি॥
- (৫) আনন্দে অবনীপতি জল্লাদ শিথর।
 শিকার করিতে রাজা সাজিল লস্কর
 এই প্রকার দোমিশালি ভাষা ক্রমে যে
 আরও প্রসার লাভ করিয়াছিল, ভাষা
 ভারতচন্দ্র পাঠ করিলেই জ্ঞানা যায়। শুধু

ভাষা নহে, বিজেত্ যবনগণকে লইয়া হাস্ত-পরিহাদ করার প্রথাও ঘনরাম চক্রবর্তীই আবিদ্ধার করিয়ছিলেন। বোধ হয় অনেকটা গায়ের জ্ঞালা মিটাইবার প্রয়াদ হইতেই এই প্রয়ন্তির উদ্ভব হইয়াছিল। ঘনরামের দময়ে বঙ্গদেশ সম্পূর্ণরূপে মুসলমানের পদানত হইয়া পড়িয়াছিল, মির মিঞাদের প্রভাব বাড়িতেছিল, তাহা কথার কথার এই কাবা মধ্যে উহাদের উল্লেখ হইতে বুঝা যায়।

মীর নিয়া মোগল মহলে দিল দাগা। বাদী বলে ফতনা বিবি ফুপায় খেলে বাঘা॥ আই উই থরাপে পাছে আদে অন্তঃপুরে। দেখত ভাষা গাজি মিঞা বাঘটা কতদূরে॥ বলিতে বলিতে বাঘা দাগা দিল গিয়া। ল্যাজটা নাবায়ে লম্ফে নাক্সাট দিয়া॥ ভয়ে মিয়াগণ কত ভটারে হুতাশে। বোবা হোলো তোবা তোবা কেছ কছে ত্রাসে॥ হামান আদম বা থোদার কদম। ততাদে একিদা হারা হইল বেদম।। পাকচক্রে *ক্রিক নাকালে ফেলিয়া হাসিবার ইচ্ছা কার না হয়. কিন্তু তাই বলিয়া ঘনরাম চক্রবর্তী মুসলমান-দের বলবীর্যোর অপলাপ করেন নাই, তাহা-দের সম্বন্ধে যাহা যথার্থ সত্য তাহাও বলিয়া গিয়াছেন--

সমর কুশল বলি মোগল
সেথজাদা যত জনা।
পেলে এক কটী দবে খার বাটী
রণে পাদরে আপনা॥
এই করটী ছত্তে মুদলমানগণের প্রভুত্তের
স্ত্র প্রকটিত হইয়াছে, আমরা যাহা হারাইয়াছিলাম তাহা উহাদের ছিল তাই তাহাদের

অভ্যাদর, আমাদের পতন। তবে স্থের মধ্যে এইটুকু যে, দে পতন যতই গভীর হউক সত্যের অপলাপ করিয়া বা নিজেদের বড়াই করিয়া শক্রর কুৎসা করিয়া পসার বৃদ্ধি করার প্রবৃত্তিটা তথনও আসে নাই।

যাক সে কথা---আমরা কবির ভাষার কথা বলিতেছিলাম, তাহাই আর একটু বিস্তৃতভাবে বলিতে ইচ্ছা করি। কবি ঘনরামের সময়ে কাবাাদি সাহিতা লিখিত হইত বটে, কিন্তু তখন ছাপার বাবস্থা না থাকায় সাধারণের অধিগমা করিতে হইলে কবিতাগ্রন্থ গান করিয়া শুনান হইত। ধর্মমঙ্গল-কাব্যও এইরূপে গীত इहेड. এইওন্ত কবি ইহাকে "সঙ্গীত" আখ্যা দিয়াছেন। "দঙ্গীত" জিনিষটা সকলেরই ভাল লাগে, সেজ্ঞ ছোট বড়, পণ্ডিত অপণ্ডিত, স্ত্রী, বৃদ্ধ, যুবা, সকলেই উহা "ধর্মের গান" অনেক শুনিতে আসিত। দিন হইতেই প্রচলিত ছিল এবং তাহার শ্রোত্বর্গ বাছাই করিয়া লওয়া হইত না'। এরপ স্থলে কবি যদি সর্বাদা সপ্তমে চড়িয়া থাকেন এবং কাবাটীকে খুব জাঁকালো করিবার অভিপ্রায়ে বাছিয়া বাছিয়া সংস্কৃত কথা ছাড়িতে থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার "সঙ্গীতের" উদ্দেশ্যই বিফল হইয়া যায়। এই কারণে প্রাচীন কবিগণ অধিকাংশ স্থলেই সহজ ও কথিত ভাষা ব্যবহার করিয়াছেন এবং ভাহা করিয়াছেন বলিয়াই আজও বলের আপামর সাধারণ রামায়ণ মহাভারতের অমৃতময়ী কথার সহিত পরিচিত থাকিয়া চণ্ডী, ধর্মাঙ্গল, মনসার ভাসান প্রভৃতি কাব্যের রসাস্বাদ করিয়া ধন্ত হইতে পারিতেছে।

রামায়ণাদি গান এখন দেশ হইতে ক্রমশঃ
লুপ্ত হইতে বিদিয়াছে, কিন্তু এখনও যে ছই
আক্ষর যোজনা করিতে শিথিয়াছে, দৈই
রামায়ণ মহাভারত পড়িয়া হৃদয় সরস করিতে
পারিতেছে। কাবোর উদ্দেশ্য মূলতঃ আনন্দদান, গৌণতঃ মন্থাহ্লদয়কে উর্দ্ধে উত্থাপন।
অতএব উহা যত অধিক লোকের অধিগ্যা
হয় ততই ভাল।

প্রাচীন কবিরা এইজন্ম তাঁহাদের কাবা মধ্যে কথিত ভাষার প্রসার করিয়া ছুইটা উদ্দেশ্য সাধন করিয়াছেন-প্রথম, জন-সাধারণকে কাব্যারদের আস্বাদপ্রদান এক: বিতীয়, ভাষাত্ত জিজ্ঞাত্মর পথ পরিষ্কৃত করা। তাঁহারা ঐ কথাগুলির ব্যবহার ব লিয়া প্রাদেশিক ভাগা-করিয়াছিলেন সংগ্রাহকগণের অশেষ স্থবিধা হইতেছে। এই হিসাবেও প্রাচীন কাবাগুলির চর্চ্চা হওয় অত্যাবশ্রক। এখনকার একটা মত এই যে, ভাষাকে সজীব রাখিতে হইলে কণিত ভাষা ও লিখিত ভাষার ভিতর ব্যবধান যত কম থাকে ততই মঙ্গল এবং এই মতাবলম্বী অনেক সুধী সহজ কথিত ভাষায় গছও লিথিতে আরম্ভ করিয়াছেন। অতএব দেখা যাইতেছে যে, এখন আবার প্রাচীন কবিগণের অবলম্বিত পথই প্রশস্ত বলিয়া গ্রাহ্ম হইতেছে এবং অফুস্তও হইতেছে। তবে এ পথের একটা বিষম বিপদ্—গ্রাম্যতা এবং অল্লীলতা। আমরা অলীলতা ও গ্রামাতা এই হুই শ্র আলঙ্কারিক অর্থে ব্যবহার করিলাম। প্রাচীন কাব্যের অনেক স্থলে এই ছই দোব দেখিতে পাভয়া যায়। এতংসক্তেও বলিতে হইবে যে, সহজ কথায় কাব্য গ্রাথিত করিয়া

তাঁহারা জনসাধারণের যে উপকার করিয়া-ছিলেন তাহা এই দোষগুলি দারা একেবারে নষ্ট হইয়া যায় নাই। কবি ঘনরাম ভাঁহার ধর্মঙ্গল কাব্য এই সহজ্ঞাষার উপকরণেই গঠিত করিয়াছেন এবং সেই ভাষা লইয়া বেশ কৌশলবিত্যাস করিয়াছেন। কেহই এরপ আশা রাখেন না বা রাখিতে গারেন না যে, ঘনর'মের ভাষা ভারতচক্রের ভাষার মত স্থুসজ্জিত বা চমৎকার, কিন্তু তাহার ভাষার ভিতরও এমন একটা অনায়াদ-ভঙ্গি, সহজ-সারলা ও আন্তরিকতা আছে মাহাতে অন্তপ্রাদবহুল ২ইলেও তাহা কুত্রিমতা-দোষে ছষ্ট নছে এবং সেই সেই স্থলে কবির সর্মতা ও সদ্ধারতা যেন আর্ও অধিক মাত্রায় উছলিত হইয়া পড়িতেছে বলিয়া মনে হয়। কাব্যের যেথানে সেথানে এই কথার নিদর্শন পাওয়া যাইবে, অভএব আমরা উদাহরণ বাজ্ঞো সময়ক্ষেপ করিতে চাহি না। ফলতঃ তাঁহার ভাষার মধ্যে যে রসিকতার প্রবাহ আছে তাহা পুনর্বার ঈশ্বর গুপ্তের কবিতায় আবিভূতি হইয়াছে। লিখিত ও ক্থিত ভাষার স্থন্দর দ্ঝিলন— ইহাই ঘনরানের ভাষার বিশেষত। বিশেষত বলিলাম এইজন্য া, যদিও সকল প্রাচীন কবিই এইরূপ ভাষাই বাবহার করিয়াছেন, তথাপি ঘনরামেই উহার কলানৈপুণোর প্রথম বিকাশ। আসর। একটীমাত্র চিত্র উদ্ধৃত করিয়া ইহা সপ্রমাণ করিব—সে চিত্র রঞ্জার বাদরচিত্র;—

> হাসিয়া হরষে দাসী আসি লঘুগতি। বাসরে যতনে জালে রতনের বাতী॥ কিবা শোভা করে সেই শয়নের শালা মাঝে যার কাঞ্চন বরণ কাঁচ ঢালা॥

চারুচিত্র চৌপলচামরে গেছে ছেয়ে। অনিমিথ রহে চক্ষু যদি দেখে চেয়ে॥ যতনে ছাউনি চারু চামরের চাল। বিচিত্র বসন কত বজনমিশাল ॥ চারি ভিতে বিরাজে বিনোদ বন্যালা। পুরই পালঙ্কে তথি পাডিল প্রবলা॥ মেবো জুড়ে ফেলে সপ দিয়া কুলঝাঁটী। ফেলিল পালঙ্গ তায় পাতাইল পাটী॥ গুজরাটা ছিট ভোট যেই তার থাসা। ত্'দিকে বালিশ রুবেে আলিসবিনাশা॥ মণিত অনিত হেম রচিত শিয়র। শোভিত তড়িতযুত যথা জলধর॥ ছু'পাশে প্রটপ্র পাটের গোপনা। পালন্ধ চৌদিকে চিত্র দোখরি দোলনা॥ র্তিত মুল্লিকা তার চাঁপা চলুমালি। সৌরভগৌরবে কত পঞ্চরিছে অলি॥ বচিল স্থাদশ্যা। যেন পায়ংফেন। শয়ন করিবে ভাষ রায় কর্ণদেন।।

ইুখাতে ছন্দের যে চঞ্চলগতি ও মৃত্য আছে
তাহা আমরা মুকুনরামের চণ্ডীকাবো
দেখিতে পাই নাই; ইহার মধ্যে যে অনুপ্রাদের সহজ লীলা দেখিতে পাওয়া বায়,
তাহা আবার ঈশ্বর গুপ্তের;—

বিবিজ্ञান চলে যান লবেজান্ করে।
ইত্যাদি কবিতায় দেখা দিয়াছে। নিতান্ত
নিত্যব্যবহৃত চলিত কথার সাহায্যে ঘনরাম
এইরূপ অন্থ্যাসের ছটা প্রকাশ করিয়াছেন—
বোধ হয় বঙ্গুসাহিত্যে প্রথম—

- (১) "লুট করি মোট বান্ধে চিঁড়া লাড়ু মুড়ি।"
- (२) क्कीत इड्डू विल क्कातिया काटन ।
- (७) कानभाकि र'एठ कान, कान र'रना निना।

- (6) মীনমুথে মাছরাঙ্গা মানায় মহত।প্রিয়া মুথে পিয়ে মধু পিক পারাবত॥
- (৫) ঘোর রবে যুক্তি উঠিছে ঘন ঘন। প্রমাদ পাড়িল পুরে প্রলয় পবন॥

বঙ্গভাষার ক্রমবিকাশকলে ঘনরামের ভাষা অনেক পরিমাণে সাহায্য করিয়াছিল। ঘনরাম চক্রবর্তী বঙ্গভাষাকে প্রামাভাষা হইতে অনেকটা উর্দ্ধে উথিত করিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহাকে রাজভাষায় উন্নীত করিতে পারেন নাই। নসে কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন ভারতচক্র। ভাষা সজ্জিত করিবার অনেক উপাদান ভারতচক্র ঘনরামের কাছে পাইয়াছিলেন; তবে ভারতচক্র আবেও অনেক স্থল হইতে তাঁহার কাব্য স্ক্র-স্ক্রিত করিবার উপকরণ দংগ্রহ করিয়াছিলেন।

বিশেষতঃ ছন্দ সম্বন্ধে ভারতচন্দ্র বৈষ্ণব-কবিদিগকে মাদশ স্বরূপ গ্রহণ করায় তাঁহার কাবো ছন্দের যে বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়, ঘনরানে সে বৈচিত্র্য দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি পয়ার, ত্রিপদী ও দীর্ঘ ত্রিপদী এই তিন্টী প্রচলিত চন্দ লইয়াই তাঁহার কাবা রচনা করিয়াছেন। কিন্তু ঘনরাম চক্রবর্তীই ख्रथरम के ख्राठनिक इन्मखनित मर्था এक है। চঞ্চল হিল্লোল একটা তালের তরল নৃত্য প্রদান করিয়া ঐগুলিকে সচরাচর প্রচলিত পয়ারাদি অপেকা একটু স্বাতন্ত্রা দিতে পারিয়াছেন। এক আধটা নৃতন ছন্দ যে তিনি আবিষ্কৃত করেন নাই তাহা নহে, অথবা বোধ হয় এ কথা বলিলেই ঠিক হয় যে এক আধটা নৃতন রকমের ছন্দ তিনি বৈঞ্চব-কবিদের কাছ হইতে লইয়াছিলেন, কিন্তু সে ছন্দের সন্ধাবহার তিনি করিয়া উঠিতে পারেন নাই, অর্থাৎ ছঁন্দটাকে শ্রুতিমধুর করিতে পারেন নাই, তাঃহা না হইলেও ঐটা পরে যে একটা স্থাোব্য ছন্দে পরিণত হইয়াছিল তাহা আমরা দেথিতে পাইব। ছন্দটী ত্রিপদীরই প্রকার বিশেষ; যথা—

রঞ্জার বিবাহ উল্লাসে
সবিতা সম ছুটা সশ্বুথে দ্বিজ ঘটা
রাজা বিসল অধিবাসে ॥
আরোপি হেমঘটে প্রথমে পানি পুটে
পূজা প্রণানে কৈল ভুষ্টি ।
হেরম্ব দিনপতি হ্রিহর হৈমবতী
প্রজাপত্যাদি গ্রহ যক্টা ।
ইত্যাদি ।

ইহার বীজ বৈষ্ণবক্ষবিতার

মুখ্ম গুল কিয়ে, শরদ স্রোবহ

ভালহি অইমিক চাদ।

মধুরিপু মর্ম ভরম যাহা ঐ ছন

তাহে কি গণিয়ে মতিমনদ॥
ইত্যাদি ছন্দে।

এবং ইহার পরিণতি রবিবাবুর
তবে পরাণে ভালবাসা কেন গো দিলে
রূপ না দিলে যদি বিধিতে।
পূজার তরে হিয়া, উঠে গো ব্যাকুলিয়া
পূজিব তারে গিয়া কি দিয়ে।
এই ছনেন।

এই ছন্দেরই অল্প পরিবর্ত্তন করিয়া ঘনরাম আর একটী ছন্দের ব্যবহার করিয়াছেন; যথা—

রঙ্গণী রণজই হুন্দুভি বাজই

ঘনঘোর বাজাইয়া দাম।

রাজপুত মজপুত হৈছন বমদূত

সমযুত যুঝে থানসাম।

দাদাণিরা দলবল মহীমাঝে নাতল মানব মহিমে দানা দক্ষে। ধর ধর বলি ঘন, ধাইল দানাগণ, ধমকে ধরাধর কম্পে॥

এ ছন্দও স্থাবজ্জিত বেশে ভারতচন্দ্রে স্থান পাইরাছে, কিন্তু বিষয়ের দোষ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইবার উপায় নাই। এই তুইটা ভিন্ন ধর্মাস্পলে ন্তন ও বৈচিত্রাময় ছন্দ আরও পাই। ঘনরাম সংস্কৃত ছন্দ বাবহারের প্রয়াস পান নাই।

মিত্রাক্ষর রচনায় ছন্দের পারিপাটোর উপর কাব্যের অনেকটা দৌন্দর্যা ও আকর্ষণীশক্তি নির্ভর করে তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন। মিত্রাক্ষরের যেমন অনেক বিষয়ে স্থবিধা আছে. আবার তেমনি অনেক বিষয়ে অস্থ্রিধাও আছে। আমাদের মনে হয় যে কতকগুলি রদ--যেমন বীর রদ প্রভৃতি-অমিত্রাক্ষরের মাহায্যে তেমন স্তব্দর রূপে অভিবাক্ত হয় না। ধর্মমঙ্গল কাব্যে অনেকগুলি যুদ্ধের বর্ণনা আছে, কিন্তু কোনটাতেই যেন উত্তেজক শক্তি নাই—বর্ণনার দোষে ততটা নয় যতটা ছন্দের দোষে, মিত্রাক্ষরের স্বাভাবিক লঘুত্ব ও চণ্ণতাৰ দোগে। নচেৎ ঘনবামের সময়ও নাঙ্গালী "ভেতো" বাঙ্গালীতে পরিণত হয় নাই, তথনও কবির কল্পনায় কেবল বাঙ্গালী পুরুষের নহে, বাঙ্গালী রমণীরও অদ্ধৃত বীরত্বের কথা উদিত হওয়া সম্ভবপর ছিল। কলিঙ্গা ও কানাডার যে বীরত্ব-কাহিনী কবি বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা কেবল কণার বীরত্ব নহে, কাজের বীরত। মাইকেলের প্রমীলা নির্ভীক-क्नम्म वर्ते. किन्तु जाहात यथार्थ वीत्रक हिन কি না তাহা আমরা জানিতে পারি না, কারণ

তাহার বীরত্ব ও অসমসাহসিকতা কেবল কথার পর্যাবসিত থাকিয়া গিয়াছে, কাজে প্রকাশিত হইবার অবসর পায় নাই। কলিঙ্গা ও কানাড়া যুদ্ধক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছে এবং একজন যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ দিয়াছে ও অস্তজন যুদ্ধ জয় করিয়া আততায়ীর দর্প চূর্ণ করিয়াছে। অথচ কলিঙ্গা ও কানাড়াকে—বাঙ্গালী আমরা—একেবারে ভূলিয়া গিয়া প্রমীলার

"রাবণ শশুর সম মেঘনাদ স্বামী

আমি কি ডরাই দথী ভিথারী রাঘবে।" ইত্যাদি দৰ্পোক্তি লইয়া ব্যতিবাক্ত হইয়া পডিয়াছি। ইহার তুইটা কারণ আছে। প্রথম-নাইকেলের সময় হইতেই আমরা প্রাচীন বাঙ্গালা কাবা হইতে আরম্ভ করিয়া সকল প্রাচীন বিষয়ের প্রতি আস্থাহীন ও দৃষ্টিহীন হইয়া পড়িয়াছি, এবং দিতীয়— गारेक्टलत छल्पत প্রবল আকর্ষণ। মাই-কেলের তেজোব্যঞ্জক কথায় কলিঙ্গা ও কানাড়ার তেজোবাঞ্জক কার্য্যকেও যেন ঢাকিয়া ফেলিয়াছে। আর একটা অন্তত বীর রমণীর চরিত্র ঘনরামের কাবো আছে, কিন্তু দে বিষয় এখন উথাপন না করিয়া ভাঁহার চরিজ-চিত্রাঙ্কণ-প্রতিভার কথা বলিবার কালে বলা যাইবে। আনৱা এতক্ষণ এই দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, মিত্রামিত্র-ছন্দ-ভেদে প্রকটনে অনেক তারতমা হয়। মিল গুছাইতে গিয়া তেজের কথা যেন তেমন জোরের সহিত বলা হইয়া উঠে না; ওজবিতার নিকে দৃষ্টি না গিয়া মিলের দিকে দৃষ্টি যাওয়াতে ভাষার ও ছন্দের সবলতা রক্ষা করা যায় না। বীররদের চিত্র অঙ্কিত করিতে হইলে অমিত্রাক্ষরই দর্বতোভাবে অবলম্বনীয়।

কিন্ত ঘনরামের দনয়ে অমিতাক্ষর ছিল না, তাই তাঁহার বীররদের চিত্রগুলি অনেক পরিমাণে নিপ্রভাভ ও আকর্ষণীশক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছে। এতৎসত্ত্বেও বাঙ্গালী রমণীর শোর্যা ও বীরত্ব আঁকিয়া বাঙ্গালীর সমক্ষেধরিবার প্রশংসা একমাত্র ঘনরামেরই প্রাপা।

আমরা এতক্ষণ ঘনরামের ভাষা ও ছন্দের
সম্বন্ধে আমাদের বক্তবা প্রকাশ করিরাছি,
এবার ধর্ম্মঙ্গল-কাবোর বাহ্যোপকরণ সম্বন্ধে
কিছু বলিতে ইচ্ছা করি। আমরা বলিরাছি
যে ঘনরাম ভাবালস্কার বড় একটা ব্যবহার
করেন নাই; তাঁহার উপমাদি অলঙ্কার বিশেষ
উল্লেখযোগ্য নহে। তবে করেক স্থলে অলকারের স্থবাবহারও দেখা যার। যথা—

- (>) চকোর চকোরী নাচে চাহিয়ে চপলা।চিত্তচোর উপরে উড়িছে মেঘনালা॥
- (৩) কবরী রচিয়া দিল চন্দনের রেথ। মেঘমালা-তড়িত জড়িত পরতেক॥ কপালে সিন্দূর ফোঁটা প্রভাতের রবি। চন্দন চক্রিমা কোলে কজ্জলের ছবি॥
- (8) নূতন যৌবন শোভা শরীর স্থঠাম। কলেবর কান্তি কিবা কসধৌত দাম।
- (৫) বাণিজ্যে ভারতভূমে এদেছি স্বাই।
 ফুরাল বাজার হাট নিজ্পরে যাই॥
- (৬) বায়স কেমনে হবে বিনতার স্থত।
 শৃগাল হইবে হরি এ বড় অন্তুত॥
 খন্তোত কেমনে হবে সবিতা সমান।

(৭) শালুর সমৃহে যেন সামান্ত সাপিনী।
কুঞ্জর নিকরে যেন গুঞ্জরে সিংহিনী॥
কিন্তু প্রকাণ্ড ধর্মমঙ্গল-কাব্যের মধ্যে
এইগুলি যেন একপ্রকার অদৃশ্রুই হইয়া
আছে। এই জন্ত এ কথা বলিলে কোনও
দোষ হয় না যে, ধর্মমঙ্গল কাব্যে মলঙ্কার
নাই বলিলেও চলে।

ধর্মফল কাবোর প্রধান দোষ ইহার বর্ণনায় বৈচিত্যের অভাব। এই আমরা কবিকশ্বণেও দেখিয়াছি; ধর্মমঙ্গলে ইহার অত্যন্ত প্রাহুর্ভাব। একই কণা ইহাতে বারবার দেখা যায়। বছবার এক বিষয় বর্ণনা করিতে হইলে, কবি একই ভাষার সাধায়ে তাহা সম্পন্ন করেন। বরং ভাবের পুনরাবৃত্তি সহা যায়, কিন্তু ভাহার সহিত যদি কণারও পুনরাবৃত্তি আসিয়া জোটে, তাহা টেলে অতান্ত একঘেরে হট্যা পডে। এইরূপ পুনরার্ত্তি এই কাব্যে এক আধ্বার নহে, রাশি রাশি আছে, এই জন্ম কাবোর যথেষ্ট গৌন্দর্যাহানি হইয়াছে। যদি কেবল এই দোবের প্রতি দৃষ্টি রাখা যায়, তাহা হইলে দীনেশ বাবুর নিয়োদ্ভ সমালোচনা ভাষা বটে:-- "পাঠক এই কাব্যের আগুস্ত ঘুমের ঘোরে অদ্ধ নিমীলিত চক্ষে প্রভিয়া যাইবেন. কোন স্থলে তাঁহার চক্ষুকোণে অঞাবিনু নির্গত হওয়ার সম্ভব নাই। বর্ষাকালে জানালা খুলিয়া অলসচক্ষে বৃষ্টিপাত দেখিতে একরপ স্থ আছে; 'অবিরত জলের টুব্টাব শব্দ, পত্রকম্পন ও বায়ুবেগে তরুরাজির শির-আন্দোলন লক্ষ্য করিতে করিতে চক্ষ্ম মুদ্রিত হইয়া আসে এবং শৃষ্ঠ নিজ্ঞিয় মনে পুরাতন ছবির শৃতি অনাহুত জাগিয়া উঠে;

ঘনরামের শ্রীধর্মাস্কলের একলেয়ে বর্ণনা সেই

রৃষ্টির টুব্টাব শব্দের ভাগন, তানপুরার মত

তাহা হইতে অবিরত একরূপ ধ্বনি
উঠিতেছে।" এবং—"উপসংহারে বক্তবা
ঘনরামের শ্রীধর্মাস্কল এত বিরাট ও এত
একবেঁয়ে যে সমস্ত কাবা যিনি পড়িয়া উঠিতে
পারিবেন, তাঁহার ধৈর্মোর বিশেষ প্রশংসা
করা উচিত হইবে।"

কিন্তু এ সমালোচনা সমগ্র ধর্মমঙ্গল কাবোর যথায়থ সমালোচনা নছে, তবে ইহা যে আংশিক সত্য তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। দীনেশ বাবু ধর্মাস্পল কাবাথানি আতোপান্ত পাঠ করিয়াছিলেন কি না জানি না, কিন্তু ইহার ভাল অংশগুলিই তিনি বাদ দিয়াছেন, এবং দেই সকল অংশগুলি বাদ দিয়া নিজের একটা মত থাড়া করিয়াছেন। ইতিপুর্বেই আমরা আভাদ দিয়াছি যে ধর্ম-মঙ্গল কাব্যে ভাল জিনিষ আছে, এবং এমন উৎকৃষ্ট বস্তু আছে যাহার জন্ম সমগ্র বাঙ্গালী জাতির তাঁহার কাছে কুতজ্ঞ থাকা উচিত। আমরা ক্রমশঃ তাহা দেখাইবার চেষ্টা করিব, এবং এখন এইটুকু বলিয়া রাখিব যে, কবি গ্নরামকে হোমর, ভার্জিল, বাল্মীকি বা **মিণ্টনের সহিত তুলনা করা অতিবাদ** হইলেও; তাঁহার কাব্যে এমন বস্তু আছে যাহা বাঙ্গালী মাত্রেরই আদরের ও শিকার আধার হওয়া উচিত। ঘনরাম চক্রবর্ত্তী খুব ক্ষমতাপন্ন কবি. এ কথা আমরা বলিতে ঢাহি না ; মুকুলরামের কবিত্ব ইহার কবিত্ব অপেক্ষা অনেক পরিপুষ্ট, এমন কি কোনও কোনও বিষয়ে ভারতচন্দ্রের কবিত্বও ইঁহার ক্ৰিত্ব অপেক্ষা অনেক শ্ৰেষ্ঠ, সে কথা বলিতে বাধা নাই। মুকুলরাম চক্রবর্তীর অন্তত নাটাকৌশল ঘনরামে নাই, ভারতচন্দ্রের চিত্রাক্ষণী প্রতিভার পরিচয়ও আমরা ঘনরামে দেখিতে পাই না। তাঁহার প্রকৃতির সহিত সহায়ভূতি ছিল না, এ কপা আমরা বলি না, বরং যে হ'এক স্থলে তিনি প্রকৃতির সহিত আমাদিগকে পরিচিত করিয়াছেন, সেই সকল স্থানে তাঁহার স্কাদৃষ্টি ও সরলতার নিদর্শন দেখিতে পাই; ভাষাও উপভোগা, তবে গ্রামাতা-বিক্ষিত নহে।

ইহাতে যেমন— *
কুস্ম কাঞ্চন কুদ্দ করবী টগর।
জাতী গুঁথি ওড় জবা অতি শোভাকর॥
মনোহর মল্লিকা মালতী স্থমাববী।
বিকশিত চক্রমালা চাঁপা হেমছবি॥
স্থরঙ্গ তুলসী কত মনোহর কুল।
* আছে, তেমনি আবার
বন-বেত বৈঁচি বাবলা বাজি বেলা।
ঝোপ ঝাপ ঝাউঝাটি ঝিটি সরসলা॥
আছে। যেমন
চারিভিতে তরলতা পশুপক্ষিগণন
সমাকুল শতদলে ধঞ্জনী থঞ্জন॥
চকোরী চকোর নাচে চাহিয়া চপলা।

প্রিয়া মূথে পিরে মধু পিক পারাবত।
ইত্যাদি স্থন্দর বর্ণনা আছে, তেমনি
টেটারি টোটক টিয়া চটকা চটকী।
ধানসাধি ধানফুলি ধাতক ধাতকী॥
ইত্যাদি গ্রাম্যবর্ণনাও আছে।
আবার কেবল প্রকৃতির বর্ণনাও আছে—
(১) দেখিয়া বনের শোভা আনন্দিত মন॥

চিত্রচোর উপরে উডিছে মেঘমালা॥

এবং

প্রফুল কুসুমাকীণ গল্পে আমোদিত।
মধুলোতে ভ্রমর ভ্রমরী গার গীত॥
নূতন প্রবে ফলে স্থাভিত বন।
পাক্ষণণ স্থারব সংগীতে হরে মন॥
মন্দ মন্দ বহে তায় বসস্তের বা।

- (২) কোকিল উগারে মধু ভ্রমর গুঞ্জরে। ময়য় য়য়য়ী নৃত্য মহোৎসব করে॥ ডালে বসে ডাকে শুক প্রেমে পুলকিত। ভ্রমর ভ্রমরীগণে গানে বিমোহিত॥
- (৩) গত ঋতু বরষা, শরত উপনীত। আদরে অমল ইন্দু আকাশে উদিত॥ বিকশিত কমল প্রকাশে পতি পৃষা। শরৎ কুস্কুমে কত কাননের ভূষা॥
- (৪) প্রলয় দারুণ বাণ আইল হেন কালে।
 তরল তরঙ্গ তেজে হুকুল উপলে॥
 কুল কুল কুরব কমল কাণে কাণ।
 দেখিতে দেখিতে বড় বেড়ে গেল বাণ॥
 ঘোর রবে যুকুলী উঠিছে ঘন ঘন।
 প্রমাদ পাড়িল পুরে প্রলয় প্রন॥
 চড় হুড়ুম ছুদিকে ভাঙ্গে কুল।
 তটিনী তটের তরু সংহারে সমূল॥
 আকাশে উপলে জল রাশি রাশি কেণ।
 তা অধিক প্রশংসার গোগানা ইউক, এই
 চিত্রপ্রলি যে উপভোগের সামগী নহে ভাহা

ধর্মমঙ্গল কাব্যথানি যে সর্ব্ব সর্ব্বান্তঃকরণে উপভোগ করিতে পারিয়াছি, এ কথা
বলিলে মিথ্যা কথা বলা হয়। ইহাতে এমন
অনেক জিনিষ আছে যাহা কাব্যের অঙ্গ
না হওয়াই উচিত ছিল; ইহার কচি সর্ব্বতি
প্রশংসনীয় তাহাও বলা যায় না; ইহার
ভাষা অনেক স্থলে ভালোচিত নহে;

আমরা বলিতে পারি না।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি ইহার চিত্রাঙ্কণ-পদ্ধতি নিতান্ত একঘেয়ে, এবং ইহাতে অনুকরণ-প্রবৃত্তি অতান্ত পরিকুট। এত দোষ সত্ত্বেও কিন্তু আমরা দীনেশ বাবুর সহিত একমত ছইয়া বলিতে পারি না যে, এই কাব্যে খুনের ঘোর ভিন্ন আর কিছুই নাই। বরঞ্চ বলিভে হয় যে, এই কাব্যখানি আদ্যোপাস্ত করিয়া আমরা অনেক কথা শিখিতে পারি অনেক কথা জানিতে পারি এবং ইচা হইতে ভাবিবার বিষয়ও অনেক পাইতে পারি। ঘনরামের শ্রীধর্ম নঙ্গল কাব্যথানি একটা বিরাট গ্রন্থ এবং আমরা চুর্গা বলিয়া ইহা আগাগোড়া পড়িয়া কেলিয়াছি। দীনে বাবুর কাছে ধৈর্যোর জন্ম প্রশংদাইও বোধ করি, হইয়াছি। কথিত আছে ঐ্রিট্র নৈষধচরিত লিথিয়া নিজ মাতৃল মন্মথ ভঢ়ের কাছে স্থালোচনার্থ দিলে তিনি ব্লিয়াছিলেন যে বাপু তোমার কাবখানি যদি আগে দেখিতে পাইতান তोश इंड्रेल काला দোষাধানে লিথিবার জন্ম আনাকে চারিদিকে হাতড়াইয়া বেড়াইতে হইত না। ইছো করিলে অগ্রার-শাস্ত্রোক্ত সকল দোষ ধ্য মঙ্গল কাবা হইতে ভূরি ভূরি বাহির করিঙে পারা যার সন্দেহ নাই। আধুনিক সম:-লোচন-পদ্ধতি অবলম্বনেও ইহাতে রাশি রাশি দোষ বাহির হইতে পারে। **২েকি,—তথাপি আমরা মুক্তকর্চে বলিব** গে ধর্মনঙ্গল কাবা বাঞ্চালী মাত্রেরই আদোপান্ত পাঠ করা উচিত, পাঠ করিলে সময়ের অপবায় হইবে না। কেন হইবে না তাহা অন্ত প্রবন্ধে আলোচনা করিব।

প্রীজিতেন্দ্রলাল বস্ত।

গ্রহদিগের কক্ষা

ক প্রকারে অনন্ত মহাকাণে সংস্রু ফুর্যোর সমান অসংখা জ্যোতিকের স্বৃষ্টি হইল এবং এক একটি জ্যোতিষ্ককে ঘেরিয়া যে সকল গ্রহ-উপগ্রহ ধ্নকেতৃ অবিরাম ছুটাছুটি করিতেছে ভাহারাই বা কি প্রকারে উংগন্ন ভ্রন, এই মহাপ্রপ্র প্রথম জ্ঞানোনোমের সহিত गानत्वत भारत छेषिक इहेग्राहिल। अर्रेनिक-াদিক যুগ হইতে যে, কত কিম্বন্তী কত অনুমান এই ব্যাপারের স্থিত জ্ডিত হইয়া আছে, সতাই তাহার ইয়তা হয় না। জড়ের ন্য ন্ব ধর্ম আবিষ্কার করিয়া এবং জড়ুকে নৰ নৰ মৃত্তিতে দেখিয়া যে বিজ্ঞান এখন উন্নতির পথে প্রতিদিনই অগ্রদর হইতেছে, াগও প্রাচীন মানবের মনের সেই প্রাচীন প্রশাটির উত্তর দিবার জন্ম সচেষ্ট রহিয়াছে। এই চেষ্টা কতদিনে সার্থকতা লাভ করিবে জানি না। যুগে যুগেই স্টিভত্তের নৃতন নৃতন ক্পা শুনা যাইতেছে: আমাদের পিতামহগণ. ্য সিদ্ধান্তের পরিচয় পাইয়। স্টেতত্তের একটা কিনারা হইল ভাবিয়াছিলেন, বর্তমান যুগে মানরা তাহাকে ভ্রমপূর্ণ বলিয়া পরিত্যাগ করিতেছি এবং কোনো নৃতন সিদ্ধান্ত দারা ^{স্টা}-রহস্তের মীমাংসার চেষ্টা করিতেছি। কিন্তু এই প্রকারে অবিরাম পুরাতনের বর্জন ^{এব}' নৃতনের প্রতিষ্ঠা চলিতেছে বলিয়া আমাদের থেদ করিবার কিছুই নাই; প্রতোক শিকাত্তই আনাদের জ্ঞানের ভাওারে নৃতন নূতন সম্পদ প্রদান করিতেছে, এবং সিদ্ধান্ত-ওলিকে বান্তবিক ঘটনার সহিত মিলাইতে

গিরা আমরা নব নব প্রাক্কতিক তত্ত্বের সন্ধান পাইতেছি। প্রকৃতির কার্গের কারণ নির্দেশ করিতে গিয়া আমরা এই প্রকারে যাহা লাভ করিতেছি তাহা বাস্তবিক অতুলনীয়।

জ্মান্ পণ্ডিত কাণ্ট স্ষ্টিতত্বের প্রনঙ্গে আভাদ দিয়াছিলেন, এই বে বুধ বৃহস্পতি নঙ্গল প্রভৃতি গ্রহ পরিবৃত হইয়া সূর্য্য মহাকাশে বিরাজ করিতেছে তাহা কোন জনন্ত বাজাকার নিহারিকা-রাশি হইতেই উংপর। ফরাদী গণিতবিদ (Laplace) সাহেব কাণ্টের ঐ কথারই সমর্থন করিয়া তাঁহার নিহারিকাবাদের প্রতিষ্ঠা 'করিয়াছিলেন। কিন্তু সম্প্রতি বিখ্যাত পণ্ডিত জজ্জ ডাক্সইন প্রভৃতি মনীষিগণ নিহারিকাবাদের সত্যতায় সন্দিহান হইয়া পুড়িয়াছেন। নিহারিকা বাদের মূল অবলম্বন করিয়া যে দকল জ্যোতিষিক ব্যাপারের वाश्यान शाइया यात्र ना, এখन म्रश्निहे তাঁহাদের নজ্বে পড়িতেছে এবং অব্যাখ্যাত তত্বের ব্যাখ্যা দিয়া কোন নৃতন সিদ্ধান্ত দাঁড় তাঁহাদের জীবনের ব্রত হইয়া शृष्टिज्य-मयस्य (य দাঁড়াইয়াছে। ইহারা নুতন সিদ্ধান্তের আভাস দিতেছেন, তাহার व्यालाहना वर्छमान अवस्त्रत উদ्দেश नरह। অধ্যাপক জ্জ ডাক্ইন তাঁহার সিদ্ধান্ত অবলম্বন করিয়া যে এক অব্যাখ্যাত জ্যোতিষিক ব্যাপারের ব্যাখ্যা দিবার চেষ্টা করিয়াছেন, আমরা এথানে তাহারই আভাস मिव।

পৃথিবী, মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি প্রভৃতি ছোট বড় গ্রহগুলি যে পথে সূর্য্যের চারিদিকে পরিভ্রমণ করিতেছে, সহস্র সহস্র বৎসরের পর্য্যবেক্ষণে গ্রহগণকে সেই সকল পথ হইতে একটুও বিচলিত হইতে দেখা যায় নাই। এই ব্যাপারটি আমাদের খুব স্থপরিচিত **रहेटल ७ वज़ है विश्वयुक्त र । क्वल है हो है नय.** — সুর্যা হইতে বুধ, শুক্রা, পৃথিবী এবং মঙ্গল প্রভৃতি গ্রহের দূরত্ব পরিমাপ করিলে, দূরত্ব-গুলির মধ্যে যে এক অন্ততু শৃঞ্জালা দেখা যায়, তাহা আরো বিশায়কর। ০, ০, ৬, ১১, ১৪, ৪৮, ৯৬ এই সংখাগুলির মধ্যে বেশ একটা শৃঙ্খলা আছে। ছয় তিনের দ্বিগুণ, বারো আবার ছয়ের দ্বিগুণ ইত্যাদি। শৃন্তকে ছাড়িয়া দিলে, পূর্ব্বোক্ত প্রত্যেক রাশিকে পূর্ব্ববর্ত্তী রাশির দ্বিগুণ হইতে দেখা যায়। এখন যদি প্রত্যেকের সহিত চারি যোগ করা যায়, তবে সংখ্যাগুলি—৪, ৭, ১০, ১৬, २৮, १२ व्यवः ১०० इटेश माँ जां हो। वज्हे আশ্চর্য্যের বিষয়, স্থা হইতে বুধ, শুক্র, পৃথিবী ইত্যাদি গ্রহের দূরত্বের অনুপাত প্রায় ৪, ৭, ১০ ইত্যাদিরই অমুরূপ।

প্রহগণের দ্রত্বের এই অদ্ভূত নিয়মটি জর্মান্ জ্যোতিবী বোড (Bode) সাহেব হঠাং আবিষ্কার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি বা তাঁহার পরবর্ত্তী কোন জ্যোতিবীই ইহার কারণ নির্দেশ করিতে পারেন নাই। সৌরজগতের সীমান্তবর্তী নেপ্চুন্ গ্রহটিকে ও তাহার উপগ্রহগণকে পূর্ব্বোক্ত নিয়ম মানিয়া চলিতে দেখা যায় না সত্য, কিন্তু তাই বলিয়া গ্রহ-বিস্থাদের নিয়মটি যে, প্রকৃতির একটা ধেয়াল এ কথা কথনই বলা যায় না।

গ্রহগণের কক্ষার (অর্থাৎ পরিভ্রমণ-পথের) স্থিরতা এবং সূর্য্য হইতে তাহাদের দূরত্বের শৃদ্ধালা যে, স্ফার সময়কার কোন বিশেষ অবস্থার দারা উৎপন্ন হইয়াছে ইহা স্বীকার করিতেই হয়।

জ্জ ডারুইন ও তাঁহার শিষ্যবর্গ নিহারিকাবাদে অবিশাসী হইয়া বলেন, এই যে নানা গ্রহ-উপগ্রহাকীর্ণ সৌরজগৎ দেখা যাইতেছে, তাহার মূলে এক স্থাই বর্তমান ছিল। সূর্যা হয় ত কোন নিহারিক। হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকিবে, কিন্তু পৃথিবী, শুক্র, শনি প্রভৃতি গ্রহণণ প্রথমে সেই নিহারিকার অঙ্গীভূত ছিল না। বুংদাকার স্থ্যই মহাশুঞ হইতে উল্লাপিণ্ডাকার বহু জ্যোতিষ্ক টানিয়া • লইয়া নানা গ্রহাদির উৎপত্তি করিয়াছে। জজ ডাকইন্ তাঁহার নব দিয়াভের এই মূল কথাটিকে ধরিয়াই গ্রহ-উপগ্রহাদির কক্ষার স্থিরতার কারণ নির্দেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে ডারুইন্যে গবেষণা ·করিয়াছেন তাহার আমূল উচ্চ অঙ্গের গণিতে পূর্ণ, আমরা গণিতের কথা যতদূর সম্ভব বর্জন করিয়া বিষয়টি মোটামুটি লিপিবদ্ধ করিবার চেষ্টা করিব।

জ্যোতির্বিদ্ধার য়ে সকল নৃতন তত্ত্ব আবিদ্ধত হইরাছে, তাহার অধিকাংশই জ্যোতিদ্ধ-লোকের অতীত জীবন আলোচনার ফলেই স্থলত হইরাছে। দূর ভবিশ্বতে গ্রহ-নক্ষ্রাদির ব্যবস্থা কি প্রকার দাঁড়াইবে তাহার আভাস বর্ত্তমান অবস্থার পাওয়া যায় না; ইহারা অভিব্যক্তির পথে অগ্রসর হইবার সময়ে যে সকল পদচিক্ত রাথিয়া যায়, তাহাই জীবনের ধারা দেখাইয়া দেয়। এই কারণে কোন দিনান্তের প্রতিষ্ঠা করিতে ছইলে গ্রহনকরের জটিলতা-বিজ্ঞিত প্রথম অবস্থার কণা প্রবণ করিতে হয় এবং দেই অবস্থাটাই ক্রমে আকর্ষণ-বিকর্ষণের মধ্যে কি প্রকারে অভিবাক্ত ছইয়া বর্ত্তমানকালে জটিল হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহা দেখিতে হয়। জর্জ্জ ডাক্রইন্ এই প্রকারেই ধীরে ধীরে অগ্রদর হইয়া তাঁহার দিনান্তের প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্ঠা করিতে চেন।

মনে করা যাউক যেন সৌর জগতে সূর্যা এবং আর একটি জ্যোতিদ্ধ বাতীত আর কিছুই নাই। এই জ্যোতিষ্টিকে বৃহস্পতিই বলা যাউক; ইহা যেন কোন চক্রাকার পথে স্থাের চারিদিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। তা'র পরে মনে করা যাউক, একটি উন্ধাপিও বা কুদ্র গ্রাহ সৌরজগতে প্রবেশ করিল এবং যে সমতলে বৃহস্পতি স্থা প্রদক্ষিণ করিতেছে, নতন জ্যোতিষ্টি সেই তল অবলম্বন করিয়া কোনো নির্দিষ্ট দিকে ছুটিয়া চলিল। এই প্রকার অবস্থায় এই তৃতীয় জ্যোতিকটির গতিবিধি কি হইবে জিজ্ঞাসা করিলে আমরা শহজ বুদ্ধিতে হয় ত একটা উত্তর দিয়া ফেলি। কিন্তু ইহার উত্তর দেওয়া এত সহজ নয়। নিপুণ গণিতবিদ্যাণকেও পুর্বোক্ত অবস্থাপন্ন জ্যোতিকের গতিবিধি নির্দ্ধারণে পরাভব স্বীকার করিতে হইয়াছে। গণিতের চুলচেরা গণনার ভিতরে প্রবেশ না করিয়া আমরা ইহাঁ স্থাপটি বৃঝিতে পারি যে, ^{সূর্যা} ও বৃহস্পতির স্থায় ছইটা বৃহং জ্যোতিক্ষের আকর্ষণের মধ্যে পড়িয়া কুদ্র ^{গ্রহটির গতি} অত্যস্ত জটিল হইয়া পড়িবে। নিজের গস্তবাপথে ঘুরিতে ঘুরিতে স্র্যা বা ^{রহম্পতির নিকটবর্ত্তী হইলে তাহা অতি ক্রত-}

বেগে উক্ত গ্রহদের নিকটে ছুটিয়া যাইবে এবং কোনো গতিকে থদি উহাদের কবল হইতে রক্ষা পায়, তবে দে অতি মন্থর গতিতে দ্রে চলিয়া যাইবে। কিন্তু প্র্য ও বৃহস্পতির স্থায় গুইটা প্রকাণ্ড জ্যোতিন্ধকে ফাঁকি দেওয়া অধিক দিন কথনই চলিবে না; প্র্যোর চারিদিকে ঘুরিতে গিয়া এমন একটি সময় নিশ্চয়ই আদিবে, যথন তাহা ভীম গতিতে স্ব্যা বা বৃহস্পতির ক্রোড়ে আশ্রয় গ্রহণ করিবে। কাজেই স্ব্যা ও বৃহস্পৃতির রাজ্যের নবাগত ক্ষুদ্র অতিথিটির আর অন্তিত্বই থাকিবে না।

এখন মনে করা যাউক, যেন সূর্যা ও প্রহম্পতির রাজ্যে একটি গ্রহাকার অতিথির পরিবর্ত্তে শত শত ছোট উল্লাপিও প্রবেশ করিয়া বিচিত্র পথে বিচিত্র গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে। ছোট হওয়া বড় বিপদ্; বড় ছোটকে নিজের অধীনে রাথে; তার পরে ছোটরা যে দল পাকাইয়া পরস্পরকে **আকর্ষণ** করিবে, ভাহারও উপায় থাকে না, কারণ ছোটদের শক্তি অয়। কাজেই এই শত শত অতিথির দশা পূর্ব্ব উদাহরণের একক অতিথির অমুরপই হইবে। রাজ্যে প্রবেশ লাভ করিবী-মাত্র কতকগুলিকে সূর্যা এবং আর কতক-গুলিকে বৃহম্পতি গ্রাস করিয়া ফেলিবে। অবশিষ্ট অতিথিরা হয়ত ছুই চারবার সূর্যা বা বুহস্পতির অতি নিকটে আসিয়া পলাইতে পারিবে, কিন্তু একেবারে মুক্তিলাভ কাহারও অদৃত্তে ঘটিবে না। ইহাদের অধিকাংশই স্থা গ্রাদ করিয়া কেলিবে, এবং অবশিষ্টগুলি বৃহস্পতির ভাগে পড়িবে। কোন উন্ধাপিও মোররাজ্যে প্রবেশ করিয়া কতদিন পরে **স্**র্যা বা বৃহস্পতির ক্রোড়ে নির্বাণ লাভ করিবে

তাহা বলা কঠিন। যে দিকু ধরিয়া এবং যে গতিতে উন্ধাপিগুগুলি সৌরজগতে প্রবেশ করে, তাহাদের প্রত্যেকের নির্ম্বাণ লাভের कान रमरे निक् ७ गठित উপরেই নির্ভর করে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, যেটি খুব অমুকৃল গতি ও দিক্ লইয়া বৃহস্পতি ও স্র্য্যের অধিকারে প্রবেশ করিবে, তাহার জীবনও দীর্ঘ হইবে। সহস্র সহস্র উল্লাপিও বা ক্ষুদ্র-গ্রহের মধ্যে অন্ততঃ হু'চারিটির এইপ্রকার অমুকূল পণে অমুকূল গতি লইয়া প্রবেশ করা একট্ও আশ্চর্য্য নয়। কাজেই সূর্য্য বা বৃহস্পতির ক্রোডে আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া আমাদের স্থপরিচিত গ্রহদের ভায় ইহাদের নিরাপদে পরিভ্রমণ করাই স্বাভাবিক। জর্জ ডাক্ইন্ বলিতে চাহিতেছেন, দৌরজগতে বুধ, 😎 ক্র, পৃথিবী, মঙ্গল প্রভৃতি যে সকল গ্রহ নির্দিষ্ট কক্ষায় পরিভ্রমণ করিতেছে, তাহারা সকলেই অমুকূল গতি ও দিক্ লইয়া সৌর অধিকারে প্রবেশ করিয়াছিল, এই কারণেই তাহাদের কক্ষা স্থির রহিয়াছে : যাহারা প্রতি-ক্লু অবস্থায় আসিয়াছিল, তাহারা স্থ্য বা অপর কোন প্রতাপশালী গ্রহের টানে ঐ সকল জ্যোতিকে পড়িয়া নিজেদের অস্তিত্ব লোপ করিয়াছে, ইহারা এখন সূর্য্য বা অপর কোন বৃহৎ গ্রহের অঙ্গীভূত।

পূর্ব্বোক্ত কথাগুলি হইতে বুঝা যাইতেছে,
মান্থ যেমন স্বাস্থ্য-হিসাবে অন্নায়ু বা দীর্ঘজীবী হয়, নক্ষত্র-জগতের গ্রহ-উপগ্রহগণও
ঠিক দেই প্রকারে তাহাদের গৃহ-প্রবেশকালের
গতিবিধির অবস্থা অনুসারে নিজেদের অক্তিত্ব
বজ্ঞায় রাথে। পার্থক্যের মধ্যে এই যে,
মানুষের জীবন এক তৃই দশ বা শত বৎসর

ব্যাপী, জ্যোতিকের জীবন হুই চারি দিন হুইতে আরম্ভ করিয়া কোটি কোটি বংসর ব্যাপী। কোন গতিকে সুর্য্যের আকর্ষণ হুইতে মুক্তি লাভ করিবার মত অবস্থা লুইয়া যে গ্রহুটি সোর জগতে প্রবেশ করিয়াছে সেটি হয় ত ফু'চার লক্ষ বংসর বাঁচিবে, এবং যাহারা আরঞ্জ অমুক্ল অবস্থায় প্রবেশ করিয়াছে তাহাদের জীবন সম্ভবতঃ কোটি কোটি বংসরেও অবসান হুইবে না। কিন্তু মৃত্যুমুথ হুইতে কাহারও নিস্তার নাই, চিরস্থির কক্ষায় ঘুরিতে পারে এ প্রকার হিদাব-পত্র করিয়া এবং তদমুসারে গতিসম্পন্ন হুইয়া হয় ত কোন গ্রহ পূহ প্রবেশ করে নাই।

মান্থবের জীবনটা বেমন ক্ষুদ্র, তাহাদের অভিজ্ঞতাও তেমনি অল্প। অধিক কি, আমরা দশ হাজার বৎসর পূর্ব্বেকারও থবর লিপিবদ্ধ রাথি নাই। স্থতরাং যে জ্যোতিদ্ধ দশ কোটি বংসর ধরিলা নিরাপদে স্থা প্রদক্ষিণ করিয়া সূর্য্যের কবলিত হইবে, আমরা যদি তাহাকে স্থির-কক্ষা গ্রহ বলি, ইহাতে বোধ হয় ভুল হয় না। জর্জ ডারুইন্ ও তাঁহার শিষ্যগণ এই শ্রেণীর দীর্ঘজীবী গ্রহণণকেই স্থিরকক্ষা-সম্পন্ন বলিতে চাহিতেছেন।

এখন জিজ্ঞাদা করা যাইতে পারে, সৌর জগৎ বা অপর কোন নক্ষত্র-জগতের অতিথি গ্রহগুলির মধ্যে কতকগুলি যেন মোটামুটি স্থিরকক্ষা হইল ; কিন্তু তাই বলিয়া কি তাহা-দের স্থদীর্ঘ বা অনস্ত জীবনের মধ্যে আর কোন বিপদ্ নাই ? জর্জ ডারুইন্ এই প্রশ্নের একটা বড় অভ্যন্ত উত্তর দিয়াছেন। তিনি বলেন, এই যে আমাদের পৃথিবী একটা নির্দিষ্ট পথ অবলম্বন করিয়া নির্দিষ্টকালে স্থা প্রদক্ষিণ করিতেছে, কোন কারণে যদি সে
তাহার কক্ষা হইতে একটু বিচলিত হয়, তাহা
হইলে আর রক্ষা নাই ! এই যে, একটু
অকলাণ হইল, তাহা কালে কালে র্দ্ধি
পাইয়া এক সময়ে এমন হইয়া দাঁড়াইবে যে,
তথন ভুমার পৃথিবীর নিস্তার থাকিবে না;
অল্লায়ুঃ ভ্রাভৃগণের ভায় তাহাকেও সূর্য্যের
গানে পড়িতে হইবে।

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে আমাদের দৌরজগতের গ্রহ-উপগ্রহগণের ধ্বংদের সন্ধাবনা আছে কি না জানিবার জন্ম কৌতৃহল হওয়া সাভাবিক: পঞ্জিতগণ এই প্রসঙ্গের যে গীমাংসায় উপনীত হইয়াছেন, তাহাতে প্রংসের সম্ভাবনাই দেখা যায়। জর্জ ডারুইন যথন সূর্য্য এবং বুহস্পতি বা অপুর কোন জ্যোতিষ্কের অস্তিত্ব স্থীকার করিয়া গণনা করিয়াছিলেন, তথন নবাগত উল্লাপিণ্ডদের গুরুত্বীন বলিয়াই ধরিয়াছিলেন এবং আরও স্বীকার করিয়াছিলেন যে, মহাকাশে পরি-ল্মণকালীন তাহার৷ বাহির হইতে কোন প্রকার বাধা প্রাপ্ত হয় না। বলা বাছলা হিদাবের জাটিলতা বর্জনের জন্মই তিনি এই প্রকার স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপারের কথা মনে করিলে বুঝা যার, উল্পাপিগুগুলি আকারে যতই কুজ হউক না কেন তাহাদের ভার আছে এবং ভ্রমণপথেও তাহারা বাধা প্রাপ্ত হয়। কাজেই আমাদের গ্রহ-উপগ্রহগণ এখন যে কক্ষায় সূর্য্য প্রদক্ষিণ করিতেছে, তাহা হইতে কালক্রমে উহাদিগকে অত্যন্ন বিচলিত হইতেই হইবে এবং বিচলিত হইলে নিশ্চয়ই ধ্বংসমুখে পড়িতে ^{इहेरव}। **कार्क्ड (म्था गाँहरजरह, शह-उँ**भशह्बत

মৃত্যুবীজ তাহাদের সঙ্গেই আছে। কিন্তু এই অবশুস্তাবী মৃত্যুভয়ে মানবজাতির বিচলিত হইবার কারণ নাই। আমাদের গ্রহ-উপগ্রহগণের মৃত্যুর আরও শত শত বীজ প্রোথিত হইরাছে এবং সেগুলি অঙ্ক্রিত হইতেও আরম্ভ করিয়াছে, স্বাভাবিক মৃত্যুর অনেক পূর্বে এগুলির কৃষ্ণলেই স্প্টিলোপের সম্ভাবনা আছে।

পূর্ব্বের কথাগুলি হইতে বুঝা ষাইতেছে, সৌরজগতের গ্রহগুলির মধ্যে কতকগুলির মোটামূটি হিসাবে স্থিক কক্ষা আছে, এবং কতকগুলির নাই। যাহাদের নাই, ভাহারা জীবন-সংগ্রামে কিছুদিন যুঝিয়া বৈরিহন্তে আত্মসমর্পণ করে। যাহাদের আছে, ভাহারা বাহিরের প্রবল শক্রর সহিত আপোস করিয়া এবং বাহিরের সহিত নিজের চালচলন মিলাইয়া বহিয়া পাকে। এখানেও সেই রুদ্ধ ডাকুইনের অভিব্যক্তিবাদের স্ত্র তলায় তলায় কাজ করিতেছে।

কি প্রকারে বৃধ, শুক্র, পৃথিবী ও মঙ্গলাদি প্রহযুক্ত এই বিশাল সৌরজগতের স্থাষ্ট হইল এখন বোধ হয় বুঝা কঠিন হইবে না। প্রথমে স্থ্য এবং বৃহক্ষতিই সৌরজগতে রাজত্ব করিত; তারপর দলে দলে উল্লাপিণ্ড বা ক্ষুদ্র গ্রহাকার নৃতন অভিথির আগমন হইল। এগুলি যথেচ্ছ প্রকারে যথেচ্ছ পথে ছুটিয়া চলিত। স্থ্য এবং বৃহক্ষতি স্থবিধা বৃঝিয়া অধিকাংশকে গ্রাস করিয়া পৃষ্টাক্ষ হইল; সৌরজগতে ছোটখাট উল্লাপিণ্ড বা ধ্লিকণাও রহিল না; যাহারা সৌরাধিকারে প্রবেশকালে অমুকূল গতিবিধি লইয়া আসিয়া-ছিল, কেবল তাহারাট টিকিয়া থাকিল। এই টিকিয়া-থাকা অতিথিগণই এথন এক এক নির্দিষ্ট পথে, নির্দিষ্ট দূরে থাকিয়া হুর্য্য প্রদক্ষিণ করিতেছে। ইহাদিগকে লইয়াই দৌরজগং।

আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ যে সকল প্রাকৃতিক ব্যাপারের মূলে গিয়া পৌছিয়াছেন, প্রায়ই তাহাদের গোডার একটি নিয়মের সন্ধান পাইয়াছেন। জর্জ ডারুইন্ স্প্রতিবের যে ব্যাখ্যান দিতেছেন, ভাহাতে তিনি এখনো কোন নির্দিষ্ট নিয়মের সন্ধান পান নাই। ঠিক কোন অবস্থায় গোরজগতে প্রবেশ চিব নির্দিষ্ট নবাগত গ্রহগণ কক্ষায় ভ্রমণ করিতে পারে, তাহার সূত্র আজও আবিষ্কৃত হয় নাই; তা'ছাড়া কোন গ্রহের কক্ষা স্থির এবং কোনটির কক্ষা বিচলন-শীল তাহা নির্ণয় করিবার নিয়ম আজও ধরা পড়ে নাই। কিন্তু এই সকল মূল স্ত্রগুলি যে শীঘ্রই আবিষ্কৃত হইবে তাহার লক্ষণ দেখা যাইতেছে:—বোড সাহেব গ্রহগণের দূরত্বের মধ্যে যে সুশৃঙ্খলা দেখিয়া অবাক হইয়াছিলেন, তাহারও কারণ নির্দেশ-করা যাইবে বলিয়া আশা হইতেছে।

সমগ্র বিশ্ব যে গোড়ার এক মহানিরমের অধীন হইয়া মৃটিমান্ হইয়া পড়িরাছে,

আজকালকার নানা বৈজ্ঞানিক আবিষ্ণারে তাহার আভাদ পাওয়া যায়। সুস্মাতিসুস্ম পরমাণুর গঠনের সহিত বিরাট সৌরজগতের সংগঠনের তুলনা করিলেও ইহার লক্ষণ দেখা যায়। জর্জ ডাকুইন যেমন একটি বৃহং জ্যোতিক্ষের চারিদিকে শত শত উল্লাপিণ্ডের অস্তিত্ব মানিয়া জগতের অভি-বাক্তি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, অতি সৃত্য পরমাণুর গর্ভে অপর বৈজ্ঞানিকগণ ঠিক সেইপ্রকার অতি-পর্মাণকে (Corpuscles) নিয়ত ভ্রাম্যমান দেখিতে পাইয়াছেন। জ্যোতিফদিগের ক্রায় অভি-প্রমানুদিগের মধ্যে ঘাত প্রতিঘাত, সংযোগ বিয়োগ এবং এক এক নির্দিষ্ট কক্ষায় ভ্রমণু নাই, এ কথা কেহই বলিতে পারেন না, বরং তাহারই লক্ষণ দেখা যাইতেছে। স্বতরাং যদি বলা যায়, কোনও এক শুভদিনে বিরাট জ্যোতিষ্ক জগতের অভিব্যক্তির সূত্র আবিয়ত হইলে, অতি-হুল প্রমাণুর মধ্যে যে হুল্ডম কুদ্র-ব্রহ্মাণ্ডগুলি রহিয়াছে, তাহারও মূল তথ জানা যাইবে, তাহা হইলে বোধ হয় অধিক किइहे वला इस्र ना।

প্রীজগদানন্দ রায়।

কেন ?

বদি প্রেম দিলে না প্রাণে,
ক্ষেম ভোরের আকাশ ভরে দিলে
থমন গানে গানে!
কেন ভারার মালা গাঁথা,
কেন ফুলের শয়ন পাতা,
কেন দ্বিন হাওয়া গোপন কথা
জানার কানে কানে!

যদি প্রেম দিলে না প্রাণে,
কেন আকাশ তবে এমন চাওয়া
চার এ মুখের পানে!
তবে ক্ষণে ক্ষণে কেন
আমার ইন্দর পাগল হেন
তরী সেই সাগরে ভাসার, গাছার
কুল সে নাহি জানে!

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর

শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতত্ত্ব

ব্রাহ্মমত ও বৈশ্ববিদ্ধান্ত- অবতারবাদ

(কার্টিকের বঙ্গদর্শনের ৫৬০ পৃষ্ঠার অমুরুত্তি)

কৃষ্ণতত্ত্বের আলোচনায় রাক্ষসমাজের আলোচনা কেন করি

ক্ষণতত্ত্বের আলোচনা করিতে যাইয়া ব্রাহ্মন সমাজের মতামত লইয়া এতটা নাড়াচাড়া করিতেছি কেন, কেহ কেহ এই প্রশ্ন তুলিতে পারেন। কাহারও কাহারও নিকটে এই আলোচনা অপ্রাসন্ধিক এবং অপ্রীতিকরও মনে ইইতে পারে। অতএব কথাটা একটু পরিদার করিয়া রাখা ভাল।

আমি যে ক্ষতত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে ব্রিয়াচি, এমন অমুচিত স্পদ্ধা করি না। এই তত্ত্ব বুঝিবার জন্ম আমি যে কোনও গভীর গবেষণা করিয়াছি বা করিতেছি এমনও নহে। পণ্ডিতেরা যেভাবে এসকল নিগৃঢ় ভত্তের বিচার-আলোচনা করেন, সে ভাবে আমি এ আলোচনায় প্রবৃত্ত হই নাই। পাণ্ডিভ্যের দাবি আমার নাই। আমার নিজের জীবনের অন্তরঙ্গ-ইতিহাসের বিবর্তন-क्रमारक अवनयन कतियाहै,—श्रीश्रीकृष्णञ्चरे যে পরমতত্ত্ব, এই সতা আমার শ্বিত হ**ইতেছে। অপরে কোন্** পথ দিয়া এই সতালাভ করিয়াছেন বা করিতেছেন তাহা আমি জানি না। আমার নিজের পণ্টীই কেবল আমি চিনি। এই পণ্টীই কেবল আমি দেখাইতে পারি। এ পথের কণা

বলিবারই অধিকার আমার আছে। আর আমি ব্রাহ্মসমাজের ভিতর দিয়া আদিয়াই ক্রমে এই পথে পৌছিয়াছি। অতএব আমার নিকটে যে ভাবে শ্রই তব প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার সঙ্গে ব্রাহ্মসমাজেব মতামতের সম্বন্ধ অতিশয় ঘনিষ্ঠ। আমার অন্তরক্ষ অভিক্রতার সাহাস্যেই আমার পক্ষে এই নিগৃঢ় তব্বের আলোচনা করা সম্ভব; ইহার আর অন্ত উপায় নাই। এই কারণে ক্রম্কতব্বের আলোচনা করিতে যাইয়া আমাকে বাধ্য হইয়াই ব্রাহ্মমতেরও আলোচনা করিতে হইতেছে। এক্ষেত্রে আমার পক্ষে এই অন্তরক্ষ প্রয়োজনকে অগ্রাহ্মকরা অসম্ভব।

আধুনিক সাধনার তত্তালোচনার প্রণালী

আর সন্তব হইলেও ইহা কথনই সক্ষত হইত না। আধুনিক বুগের উদার সাধনা তত্ত্বালোচনার ছইটা প্রশন্ত পথ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এ বুগে এই পথ ধরিয়াই সকল তত্ত্বের আলোচনা করিতে হয়। এই পথ ছ'টার একটাকে তুলনার পদ্ধতি এবং অপরটাকে ইতিহাসের পদ্ধতি বলা হয়। ইংরেজীতে প্রথমটাকে Comparative method এবং দ্বিতীয়টাকে Historic method বলে। বিভিন্ন বিষয়ের পরম্পারের

তুলনার তাহাদের মধ্যে যে সকল ঐক্য এবং অনৈকা প্রকাশিত হয়, তাহাকে ধরিয়া কোন সাধারণ নিয়ম, সিদ্ধান্ত বা তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়াদকে তুলনার পদ্ধতি কিংবা Comparative method বলা যায়। এই প্রণালী অবলম্বন করিয়াই পণ্ডিতেরা, ভারতবর্ষের হিন্দু-আর্যোরা, ইরাণের মুসল-মানেরা, ইউরোপের খুষ্টায়ানেরা আদিতে যে একই মানব-শাখার অন্তর্গত ছিলেন. সম্ভবতঃ একই ভূভাগে বাস করিতেন, এবং নিশ্চয়ই এক আদিম ভাষায় কথাবাৰ্ত্তা কহিতেন, এই সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। সংস্কৃত ভাষার সঙ্গে গ্রীক ল্যাটন প্রভৃতি প্রাচীন ইউরোপীয় ভাষার তুলনা করিয়া, তাহাদের মধ্যে যে একটা ঘনিষ্ঠ ঐক্য দেখিতে পাওয়া যায় তাহা হইতেই এই দিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। যে বিচার-প্রণালী অবলম্বন করিয়া আধুনিক পণ্ডিত-সমাজ এই সকল সিদ্ধান্তের এবং অফুমানের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন তাহাকেই তুলনার পদ্ধতি কিংবা Comparative method বলে।

কোনও বস্তু বা তত্ত্ব কোন্ মূল বীজ বা স্ত্র হইতে উৎপন্ন হইনা, কোন্পণ ধরিমা, কি কি বিশেষ অবস্থা এবং ব্যবস্থার মধ্য দিয়া ফুটিয়া উঠিয়া, তাহার বর্ত্তমান আকার বা অর্থলাভ করিয়াছে, এই সমগ্র বিবর্ত্তন-ক্রমটীর অভিবাক্তিই সেই বস্তুর বা তত্ত্বর প্রকৃত ইতিহাস। আর কোনও বস্তুর এই বিবর্ত্তন-ইতিহাসটীর স্ক্রান্ত্স্ক্র আলোচনা করিয়া ভাহার প্রকৃতি এবং গতি নির্ণন্ন করাই ঐতিহাসিক প্রভিত্র কিংবা Historic method এর উদ্বৈশ্ন। আধুনিক সাধনা এই ঐতিহাসিক পদ্ধতির অনুসরণ করিয়া
ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের এবং তত্ত্বের ক্রমবিকাশের
বিবরণটী ধরিয়াই তাহার প্রক্কৃত ধর্ম এবং
সত্য মর্মা নিদ্ধারণ করিতে চেষ্টা করে। এই
পথেই আমিও ক্লফ্ড-তত্ত্বের আলোচনার প্রবত্ত
হইয়াছি।

কৃষ্ণ-ভত্ত্ব ও আমার অন্তরক্ষ-জীবন

শাস্ত্র-দর্শনাদি পড়িয়া আমি এ তত্ত্বের সন্ধান পাই নাই। ঐগুরুর কুপায় আমার অন্তরঙ্গ-জীবনের বিবর্ত্তন ধারাকে অবলম্বন করিয়াই এই তত্ত্ব আমার চিত্তে আপনি ক্ষুরিত হইতেছে। শক্ত-বাক্য আমার অন্তরে এই ভত্তকে প্রতিষ্ঠিত করে নাই: বরঞ্ব হ স্বতঃক্ষুরিত তত্ত্ব শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ আমার নিকটে প্রকাশ করিয়াছে ও করিতেছে। দর্শনের আলোচনা করিয়া আমি এ তত্ত্বের সন্ধান পাই নাই। বরঞ্চ श्वक्रां एत्व व्याधिष्ठ-क्रुशाश्वा यथन ८३ তত্বের সামাভ সাক্ষাৎকার পাইলাম, তথনই ইহার মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিক সিদ্ধান্তের আশ্চর্যা সমন্বয় প্রতাক্ষ করিয়া বিশ্বিত হইয়াছি। আমি যে ক্লফু-তত্ত্বের আলোচনা করিতেটি তাহা আমার ভিতরের বস্ত বাহিরের নহে। ইহা অন্তরঙ্গ-অভিজ্ঞতার কথা, শাস্ত্রের বা দর্শনের কথা নছে। তবে তাহা শান্ত্রবিরোধীও নহে, দর্শনেরও বহিভূতি নহে। শাস্ত্র-বিরোধী হ্ইলে, ইহাকে নিজের মনের থেয়াল মনে করিতে পারিতাম্। দার্শনিক দিল্লান্তের দলে ইহার সময়য় এবং সামঞ্জ না থাকিলে, এতটা নিঃসন্দিশ্বভাবে ইহাকে সভা বলিয়া গ্রহণ করা হয়ত কঠিন ছইত। সে বিরোধ যথন নাই, এই সামঞ্জ

যথন আছে, তথন এই তত্তকে কোন মতেই মানস-কল্পনা কিংবা সত্যাভাস বলিয়া উপেক্ষা করিতে পারি না।

এই তত্ত্ব আমার অন্তরে একটা বিশেষ পথ অবলম্বন করিয়া ফুটিয়াছে। অন্তরঙ্গ জীবনে ইহার প্রকাশের একটা বিশেষ ক্রম দেখিতে পাই। এই বিবর্ত্তন-ক্রমটী লক্ষ্য করিয়া কোনু মূল হইতে, কোন সূত্র ধরিয়া. কি কি অবস্থার ভিতর দিয়া, এই তত্ত্ব মামার চিত্তে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার একটা ইতিহাস রচনা করিতে পারা বায়। এই ইতিহাস আমার মানসিক জীবনের ইতি-হাদের একটা বিস্তৃত ও বিশেষ অধ্যায়। এই ইতিহাসের ধারাকে অবলয়ন করিয়া কৃষ্ণতত্ত্বের আলোচনা করিতে श्ट्रेल. তাহার সঙ্গে সঙ্গে আমার নিজের অস্তরঙ্গ-অভিজ্ঞতার এবং মান্দিক ক্রমবিকাশের কাহিনীটীরও স্বয়বিস্তর আলোচনা এবং বিরতি করিতে হয়। এরূপ না করিলে আমাকে কেবল পড়া-কথা বা শোনা কথাই কহিতে হইবে। সেকথা বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই, বলিলেও তার কোন বিশেষ মূল্য হইবে না। আর আমার নিজের অন্তরক্ষ-জীবনের ক্রমবিকাশের ইতিহাসকে আশ্রয় করিয়াই এই ক্লফতত্ত্বের আলোচনা করিতেছি বলিয়া, ইহার সঙ্গে সঙ্গে অনেক দ্র পর্যান্ত আমাকে ব্রাহ্ম-সমাজের মতামতের আলোচনাও করিতে হইবে। কারণ এই পথে ভ্রমিতে ভ্রমিতেই আমি পরমত্ত্ব যে ক্ষতত্ত্ব তাহার সন্ধান পাইয়াছি।

> কালধর্ম ও বালধর্ম কিন্তু এই যে আমার অস্তবঙ্গ-জীবনের

কথা বলিলাম, তাহাও ত কেবল আমার নিজের কথা নহে। এখন এই বাঙ্গালাদেশে আমার মতন লক লক লোক আছেন, বাঁহাদের অন্তর্গ জীবনের ইতিহাসের স**ন্ধে** আমার জীবনেতিহাসের অন্তত নিল রহিয়াছে। তাঁরা যা ভাবেন আমিও ভাগাই ভাবি। আমি যে ভাবে চিস্তা করি তাঁাও মোটের উপরে সেই ভাবেই চিন্তা করেন। আমার চারিদিকের অবস্থা ও ব্যবস্থা ঘাহা, তাঁহা-দিগের চারিদিকের অবস্থা এবং ব্যবস্থাও তাহাই। আমি যে সকল সংস্কারের মধ্যে জিমমাছি ও বাড়িয়া উঠিয়াছি, তাঁহারাও সেই সকল সংস্থারের মধ্যেই জ্মিরা চন ও বৃদ্ধিত হইয়াছেন। আমি যে নৃত্ন শিক্ষালাভ করিয়াছি, তাঁহারাও সেই শিক্ষাই পাইয়াছেন। যে সকল আগন্তক চিন্তা, আদর্শ এবং ভাব আমার চিত্তকে বিচলিত করিয়াছে ভাঁহাদের চিত্তও দে সকলের হারা স্বল্লবিস্তর অভিভূত হইয়াছে। আমরা সকলে, এই যুগে জন্মিয়া, এই নৃতন শিক্ষাদীকা লাভ কবিয়া, একই প্রকারের সন্দেহেতে স্বল্লবিস্তর আন্দোলিত এবং একইরূপ সমস্থার সমুখীন হইয়া, তটস্থ হইয়া আছি। আমরা সকলেই এক সাধারণ কালধর্ম্মের অধীনে বাস করিতেছি। এই কালধর্মকে আধুনিক ইংরেন্সীতে spirit বলে। এই কালশক্তি অতিশন ৰলবতী। যিনি যতই বড়াই কৰুন না কেন, এই কাল-শক্তির প্রভাব প্রতিরোধ করা কাহারও সাধ্যায়ত্ত নহে। আর এই কালধর্ম-গুণেই আমাদের নিজ নিজ অন্তরঙ্গ-জীবনের সঙ্গে আমাদের সম-সামরিক সমাজের জন-সাধারণের অস্তরক জীবনের অতি ঘনিষ্ঠ ঐক্য রহিয়াছে। এই জন্মই আমার কথা কেবল আমারই কথা নহে, কিন্তু আমার মতন এদেশের লক্ষ লক্ষ লোকের কথাও তাহাই। এই জন্মই তাঁহাদের নিকটে আমার অন্তরঙ্গ কথারও একটা দাম আছে, আমার নিকটে তাঁদের নিজের কথারও একটা বিশেষ মূল্য আছে।

এই কালধর্ম প্রভাবেই আমাদিগের দেশে ব্রাহ্মদ্যাজের অভ্যুদ্য হইয়াছে। রাজা রাম-মোহন রায়, মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর কিম্বা ব্রমানন কেশবচন্দ্র সেন ইহাদের কেহই এই কালধর্ম্মের সৃষ্টি করেন নাই। পরস্ত এই কাল-ধর্মাই ভাঁহাদের স্বাই করিয়াছে। ইউরোপীয় খৃষ্টীয়ান-সমাজের সংসর্গে আসিয়া, ইংরেজী শিক্ষা পাইয়া এবং ইংরেজের আইন-কামুনের অধীন হইয়া, দেশের লোকের মনে যে সকল নৃতন চিস্তা, ভাব এবং আদর্শ জাগিয়া উঠে, ভাহারই প্রেরণায় ব্রাহ্ম সমাজের উৎপত্তি হয়। এই সকল নৃতন চিন্তা, ভাব এবং আদশের সন্মুখীন হইয়া প্রাচীন হিন্দু-সমাজে যে সকল অভিনব সমস্থার উদয় হয়, ব্রাহ্মসমাজ ভাহারই একটা মীমাংসা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এই সকল সমস্রার চূড়ান্ত মীমাংসা এখনও হয় নাই। বিদেশীয় আদর্শের প্রকাশে স্বদেশের সমাজে নীতি ও আচার-পদ্ধতি সম্বন্ধে যে সকল সন্দেহ জাগাইয়াছিল, ভাহার নিবজি করিবার জন্মই ব্রাহ্মসমাজের উৎপত্তি इस्। (म मकल मल्लह এथन अ निः त्नव नित्रस হর নাই। যে সকল চিন্তা, ভাব এবং আদর্শকে আশ্রর করিয়া ব্রাহ্ম-সমাজের প্রতিষ্ঠা হয়, দে সকল চিন্তা, ভাব এবং আদর্শ এখনও স্বস্লাধিক পরিমাণে আমাদিগের শিক্ষিত-

সমাজের চিত্তকে, অধিকার করিয়া রহিয়াছে।

এ অবহায়, বাহ্ম-সমাজের অস্তর্ভুত না

হইয়াও, জ্ঞাতসারেই হউক আর অক্সাতসারেই হউক, দেশের অনেক লোক যে
বাহ্মভাবের দারা অভিভূত হইয়া রহিয়াছেন,

ইহা অস্বীকার করা অসম্ভব।

ফণত: ব্ৰাহ্মসমাজ তো একটা আকস্মিক উল্লাপাতের মতন শৃত্যগর্ভ হইতে এদেশের উপর আদিয়া উড়িয়া পড়ে নাই। যে সকল অবস্থায় পড়িয়া, যে প্রয়োজনের প্রেরণায়, ব্রাহ্মদমাজের মত ও ভাব বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে, সমগ্র দেশ সেই সকল অবস্থায় পড়িয়া সেই প্রয়োজনের তাডনা অমুভব করিয়াছে। ব্রাহ্ম-সমাজের একান্ত বিরোধী যাঁহারা তাঁহারাও ইহা অব্যাহতি পান নাই। যে সন্দেহের তাড়নায় ব্রাশ-দমান্ধ প্রাচীন ও প্রচলিত পদ্বা পরিহার করিয়া নৃতন পথের সন্ধানে চলিয়াছেন, **८** एत्या है । देश की निकाशी थे विश्व का भूतिक-ভাবাপন্ন প্রায় সকল লোককেই সেই সকল সন্দেহে শ্বল্লাধিক বিচলিত করিয়াছে। কেছ বা এই সন্দেছকে চাপিয়া রাখিয়া যন্ত্রারূচ পুত্রলিকার মতন প্রচলিত আচার-অফুষ্ঠানাদির অনুসরণ করিয়া চলিয়াছেন। কেহ বা নৃতন এবং পরাতনের মধ্যে একটা গোঁজামিল দিবার চেষ্টা করিয়াছেন। কেহ বা আধুনিক জ্ঞান বিজ্ঞান-সন্মত ব্যাখ্যা দারা গতামুগতিক সমাজধারাকে অকুণ্ণ রাথিবার চেষ্টা করিয়া-ছেন; কেহ বা প্রচলিত ধর্ম্মের ও সমাজের বাহিরের কাঠামটাকে ঠিক রাখিয়া ভাহারই মধ্যে আধুনিক আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিবার প্রাণপণ যক্ত করিয়াছেন।

দকলেই বর্ত্তমান কাল ধর্মের অধীন হইয়া চলিয়াছেন। ব্রাহ্মদমাজভূক্ত না হইয়াও, এমন কি প্রকাশ্যতঃ ব্রাহ্মনমাজের অত্যন্ত প্রতিবাদী ইইয়াও, ইহারা দকলেই এই কালধর্মবশে, স্থল্লবিস্তর ব্রাহ্মভাবাপক্ষ হইয়া-ছেন। এই কারণে ব্রাহ্মমত এবং ব্রাহ্মভাব কেবল ব্রাহ্মমাজের সভাগণের মধ্যেই আবদ্ধ রহে নাই, কিন্তু প্রচ্ছন্নভাবে দেশমর ছডাইয়া পড়িয়াছে।

রাজ-সমাজ, খৃষ্টায় সংস্কার ও হিন্দুর পুনক্থান

ইংরাজী শিথিয়া প্রথমে এদেশের লোক খুষ্টার মতের পক্ষপাতী হইয়া উঠিতেছিলেন। ই রেজী শিক্ষা . হিন্দুধর্মের উপরে যে কঠোর মাঘাত করিতে আরম্ভ করে, তাহার ফলে দেশের ইংরেজীনবিশেরা খৃষ্টীয়ান সম্প্রদায়-ভুক্ত হইবেন, এই আশঙ্কা এককালে অভান্ত বলবতী হইরা উঠিয়াছিল ৷ ব্রাহ্ম-সমাজ সেই আশক্ষা নিবারণ করেন। কিন্তু খুষ্টীয় প্রভাবকে প্রতিহত করিতে যাইয়াই, ব্রাক্ষ-সমাজকে বহুল পরিমাণে একদিকে ইউরোপীয় যুক্তিবাদের এবং অন্তদিকে খুষ্টীয় ধর্মনীতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়, না করিলে ব্রাহ্ম-স্মাজের হারা এ কাজ্টী কথনই হইতে পারিত না। ভাষ্মকার শঙ্করকৈ যে অর্থে ক্ষ্ কেহ প্ৰচ্ছন্ন বৌদ্ধ বলিয়া থাকেন; সেই অর্গে মহর্ষি দেবেক্তনাথ এবং ব্রহ্মানন্দ কেশব-^{চন্দ্রকে} প্রচন্ধান্বলা যাইতে পারে। ^{যে ইউরোপীয় যুক্তিবাদ এবং গৃষ্টীয় ধর্মনীতি} অবলম্বন করিয়া ব্রাহ্ম আচার্য্যগণ এদেশে ^{পৃষ্ঠায়} মতের প্রভাব প্রতিহত করেন, সেই ^{বুক্তিবাদের ও ধ**র্মনীতির আঘাতেই তাঁ**হারা} আবার প্রাচীন এবং প্রচলিত হি**ন্দ্রিদ্ধান্ত** এবং হিন্দুসংস্কারকেও ভাঙ্গিতে আরম্ভ করেন। य विकटि वहिरवानत श्रीमाना मह हहेन, দেই যুক্তির সমুথে বেদাদি হিন্দুশাস্ত্রের প্রামাণ্যও টিকিতে পারিল না। যে যুক্তিবলে ঈশরত্ব নষ্ট হইল, সেই যুক্তির সন্মুথে একুন্থের প্রস্থারত্বও রক্ষা করা অনাধ্য হইয়া উঠিল। স্ত্রাং ব্রাহ্মদমাজের শিক্ষাতে গৃষ্টধর্মের প্রভাবের সঙ্গে সঙ্গে, দেশের ইংরেজীশিকাপ্রাপ্ত मच्छानाख़द भाषा, किन्नुशार्यात প্রভাবও मह হইতে লাগিল। এইরূপে ব্রাহ্মচিত্র। ব্রান্ধভাব দেশময় ছাইয়া পডিল। কাল্জমে হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিবার জন্ম রাহ্মসমাজের এই প্রভাব প্রতিহত করা আবশ্রক হইয়া উঠে। আর যে পথে যাইয়া ব্রাহ্ম সমাজ .থুষ্টায় প্রভাব প্রতিরোধ করিয়াছিলেন, সেই পথে যাইয়াই এই নবা হিন্দুত্বও ব্রাহ্ম সমাজের প্রভাব প্রতিহত করিতে চেষ্টা করেন। যে অর্থে ভগবান ভাষ্যকারকে প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ এবং দেবেক্সনাথ ও কেশবচক্রকে প্রচন্তর খুষ্টীয়ান বলা যাইতে পারে, দেই অর্থে বঙ্কিমচন্দ্র, শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ন এবং শশধর তর্কচূড়ামণি প্রভৃতি নব্য-হিন্দু-সিদ্ধান্ত-প্রতিষ্ঠাতৃগণকে প্রচন্তন্ন ব্রাহ্ম বলা অস্কৃত হুইবে না। বঙ্কিমচন্দ্রের "ধর্মতন্ত্রে" যে অনুশীলন-ধর্ম অভিবাক্ত হইয়াছে, তাহা ত্রাহ্মধর্মেরই রূপান্তর মাত। আর যে ভিত্তির উপরে বঙ্কিমচন্দ্র তাঁর রুঞ্চ-চরিত্রের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাহার সঙ্গে সনাতন বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তের অপেক্ষা আধুনিক युक्तिवात्मत मन्नक्षरे तिभी विनर्छ। প্রণালীতে মেথু আর্ণল্ড এবং রেনাঁ প্রভৃতি আধুনিক ইউরোপীয় যুক্তিবাদিগণ যীশুখৃষ্টের জীবন ও চরিত্রকে খৃষ্টায়ান কিম্বদন্তীর জঞ্চাল হইতে মুক্ত করিয়া পুনর্গঠনের চেষ্টা করিয়া-বৃদ্ধিমচন্দ্র মোটের উপরে প্রণালীর অনুসরণ করিয়াই, তাঁর "ক্নফ্র-চারত্র" রচনা করিয়াছেন। বক্ষিমচন্দ্রের "ধর্মতত্ত্ব" এবং "ক্লফচরিত্র" যতটা পরিমাণে যুক্তিবাদী ব্রাহ্মগণের মনোমত হইয়াছে, সেই পরিমাণে কিছুতেই ভক্তিবাদী বৈঞ্চবদিগের মনংপুত হয় নাই; ইহাও অস্বীকার করা ব্রাহ্মনতের, সঙ্গে বৃদ্ধিমচন্দ্রের "ধর্মতত্ত্বর" এবং "রুঞ্চরিত্তের" যতটা মিল আছে, হিন্দুধর্মের সঙ্গে ততটা মিল নাই। তক্চড়ামণি মহাশয়ের "ধর্মব্যাখ্যা" সম্বন্ধেও মোটের উপর এই কথাই বলিতে পারা যায়। তর্কচ্ডামণি মহাশয় আধুনিক ইংরেজী শিক্ষালাভ না করিয়াও কতটা পরিমাণে যে ইংরেজীভাবের দ্বারা অভিভূত হইয়াছেন, তাঁর "ধর্মব্যাখ্যাই" ইহার প্রমাণ। তিনি উনবিংশ শতাব্দীর জড়বিজ্ঞানের সঙ্গে হিন্দু আচার-অমুষ্ঠানের একটা সামঞ্জন্ত প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। নৃতন শিক্ষা ও সাধনার আলোকে প্রাচীন শাস্ত্র ও সংস্থারকে উদ্ধাদিত করিয়া তাহার প্রামাণোর প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছেন। আর তিনি কতটা পরিমাণ যে, আধুনিক যুক্তিবাদের এবং নব্য ব্রাহ্মভাবের দারা অভিভূত হইয়াছিলেন, এ সকলে তাহার বিলক্ষণ পরিচয় পাওয়া যায়। এই मकल कांत्रांहे हिन्तू श्रूनक्रथारनत প্রতিষ্ঠাতৃগণকে প্রচ্ছন্ন ত্রান্ধ বলা কিছুতেই অসঙ্গত নহে। ইহাতে তাঁহাদের কোনও নিন্দার কথাও নাই। ব্রাক্ষ-সমাজ যে অস্ত্রের দারা প্রাচীন ও প্রচলিত হিন্দুধর্মকে আক্রমণ

कतियां ছिल्मन, हिन्तूमभाज ও हिन्तुशस्यंत শরীর রক্ষকদিগকে সেই অস্ত্র সাধন করিয়াই আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার চেষ্টা করিতে হ্ইয়াছে। অন্য একেতে নিতান্তই অমুপযোগী হইয়া পড়িত। ব্রান্ধ-সমাজের বিরুদ্ধে সংগ্ৰাম করিয়া, বাঁহারা হিন্দুধর্মের পুরক্তানের সাহায্য করিয়াছিলেন, তাঁহারও যে বছল-পরিমাণে বান্ধভাবাপর ছিলেন, তাঁহাদের উপদেশ ও সিদ্ধান্তের বিশ্লেষণ করিলে ইছা প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় কেবল ব্রাক্ষ-সমাজের সভােরাই যে ব্রাক্ষ-ভাবাপর কিছুতেই আর এ কথা বলা চলে না।

ফলতঃ যে ইংরেজী-শিক্ষার আদিতে ব্রাহ্মমতের উৎপত্তি হয়, সেই ইংরাজী শিক্ষা এখনও এদেশে প্রচলিত রহিয়াছে। আগে যত লোকে এই শিক্ষা পাইতেন এখন তদপেক্ষা অনেক বেশী সংখ্যক লোক ভাগ পাইতেছেন। অন্ত দিকে বিগত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে ইউরোপীয় সাধনা যে সকল নূতন তত্ত্বের আবিষ্কার করিয়া যে একটা অভিনব সমন্বয়ের ভূমিতে পৌছিবার ঙেই করিতেছে, আমাদের দেশের প্রচলিত উচ্চ-শিক্ষা তাহারও বুড সন্ধান রাথে না। অতএব যে ব্যক্তিমানী যুক্তিবাদ ইউরোপীয় সাধনাকে বিগত খুষ্টায় শতাকীর প্রথমভাগে একান্ত অভিভূত, করিয়াছিল তাহা এখনও আমাদিগকে অভিত্বত করিয়া আছে। এ^ই युक्तिवानरक इंडेरज़ाश नाना निक् निया छ छ-বেগে ছাড়াইয়া উঠিতেছে, কিন্তু আমাদিগের ইংরেজীশিক্ষিত সমাজ এখনও সেই যুক্তি-বাদের মধ্যেই দিশাহারা হইয়া পডিয়া রহিয়া- ছেন। এই যুক্তিবাদের উপরৈই মামুলী রাক্ষমতের প্রতিষ্ঠা। আর এই যুক্তিবাদের প্রভাবেই থাঁহারা রাক্ষমত্প্রদায়ভূক্ত নহেন, এমন কি থাঁহারা রাক্ষ সমাজের ঘোরতর বিরোধী, তাঁহারাও প্রচ্ছন্নভাবে রাক্ষসিদ্ধান্তকেই আশ্রয় করিয়া পড়িয়া আছেন। তত্ত্ব-সম্বন্ধে ইহাদের অনেকেই নিতান্ত নিরাকার-বাদী এবং

অদৃশ্রে ভাবনা নান্তি দৃষ্টমেতং বিনশাতি-যাহা দেখা যায় না তাহার ভাবনা অসম্ভব, অথচ যাহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন তাহা সকলেই বিনাশ-শীল বলিয়া, ত্রন্ধের রূপ কল্পনা করিয়া, প্রতিমাদির পূজা সমর্থন করিয়া থাকেন। কিন্তু আমাদের সভি-পিতামতেরা কালী তুর্গা প্রভৃতিকে যে চকে দেখিতেন, নবা হিন্দুগণ দে চক্ষে দেখিতে পারেন না। কেছ বা লোক-সংগ্রহার্থে ভামসভাবে এ সকল অনুষ্ঠান করেন, কেহবা মনঃ সংঘমের সহজ উপায়রূপে এ সকল প্রতিমার আশ্রয় করেন; আর কেই বা আধ্যাত্মিক রূপক জ্ঞানে এ সকলের পূজা অর্চনা করিয়া থাকেন। কিন্তু কেহই প্রকৃতপক্ষে এই সকল প্রতিমা-পূজায় আভ্যস্তরীণ সতাটুকুকে প্রকাশ করিয়া আধুনিক স্থিনার সঙ্গে ভাহার সমন্বয়-সাধনের চেষ্টা करतन नाहे। अमन कि, अ नकन रम्ब हैं যে হিন্দুর চক্ষে প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর-মৃত্তি নছে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন সাধকের সমাধি-লব্ধ ইষ্ট্ৰস্তি মাত্র, এ কথাটা s অল্প লোকেই জানেন এবং বোঝেন। দেশপ্রচলিত প্রতীকোপাসনার সঙ্গে এ পর্যাম্ভ একদিকে বেদান্ত-প্রতিপা**ত্য** বন্ধজানের এবং অক্তদিকে আধুনিক ইউ-রোপীয় যুক্তিবাদ এবং খৃষ্টীয় ধর্মনীতির একটা

সমন্বয় এবং সামঞ্জন্ম হয় নাই। আর যতদিন না এ সমন্বয় এবং সামঞ্জন্ম হইয়াছে, ততদিন বর্ত্তমান হিন্দুসমাজ কিছুতেই আধুনিক ব্রাক্ষমতের প্রভাবকে অতিক্রম করিতে পারিবে না।

যেমন এই প্রতিমা পূজা সম্বন্ধে সেইরূপ অন্ত সকল বিষয়েও ব্রাহ্ম-সমাজের প্রতিবাদি-গণের বহুবিধ তত্ত্ব-সিদ্ধান্তকে একটু ভাল করিয়া নাডিয়া চাড়িয়া দেখিলেই তাহার মঞ্চ হইতে মামুলী ব্রাক্ষনতগুলি বাহির হইয়া পড়ে। কিছুদিন হইতে আমাদের ইংরেজী-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বৈশ্ববভাবের প্রতি যে একটা আকর্ষণ জন্মিয়াছে বলিয়া মনে হয়. তাহার মধ্যেও কতটা পরিমাণে যে ত্রান্ধ-मगांद्यत প্রভাব লুকাইয়া আছে, দেখিলে ু আশ্চর্যা হইতে হয় ৷ কেহ বা কার্যরসলোলুপ হইয়া রাধাক্ষ-তত্ত্বে অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আর কেহ বা ব্রান্ধ-সিদ্ধান্তের অনুসরণ করিয়া ব্রহ্মের আসনে শ্রীক্বঞ্চকে এবং জীবের পদে শ্রীরাধিকাকে বসাইয়া আপনি এমতী হইয়া ভগবানের ভঙ্গনা করিবার জন্ম লালায়িত হইয়াছেন। বৈষ্ণবসাধনায় ও বিশুদ্ধ বৈষ্ণবসিদ্ধান্তে ভক্তের রাধাভিমান গুরুতর অপরাধ মধ্যে পরিগণিত। আর আধুনিক ইংরাজী-শিক্ষিত বৈষ্ণবেরা যে এ অভিমান সাধন করিতে চান. ইহাতে প্রক্রতপক্ষে তাহাদের বৈষ্ণবত্ব নহে কিন্তু মামূলী বাহ্মত্বই প্রতিপন্ন হয়। স্থী-ভাবে যুগলমূর্ত্তির দেবাই বৈঞ্চব-ভজনার চরম আকাজ্ঞা। একুঞ্চকে পাইতে হইলে এরাধার পদদেবা করিতে হইবে। এরাধার চরণাশ্রয় कतिलारे जीकृतकत हत्रण लांख रहा। व्यक्तशां হয় না। ইহাই বৈষ্ণবের কথা। ইহাই অস্ততঃ নহাপ্রভূ-প্রবর্তিত বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত। অথচ আধুনিক ইংরাজীশিক্ষিত বাঙ্গালী বৈষ্ণব জীব ও ভগবানের মধ্যে জীরাধিকার ব্যবধান- টুকু পর্যান্ত সহ্য করিতে পারেন না। ইহাতেই তাঁহারা কতটা পরিনাণে যে ব্রাক্ষভাবাপর হইয়াছেন তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়।

অত এব কৃষ্ণতত্ত্বর আলোচনার ব্রাহ্মনতের আলোচনা করিতেছি বলিয়া কেবল যে কতকগুলি সাম্প্রদারিক সংস্কারের বিচারই করিতেছি তাহা নহে। যে সকল অসতা বা সত্যাভাস আধুনিক শিক্ষিত সমাজকে প্রকাশাভাবে কিম্বা প্রচ্ছেরভাবে আচ্ছের করিয়া আছে, এই প্রসঙ্গে তাহারও আলোচনা করিবার চেষ্টা করিতেছি। এই অসত্য এবং সত্যাভাস ব্রাহ্মনমাজের ভিতরে এবং বাহিরে দেশের সর্ব্বত্তই কৃষ্ণতত্ত্বের প্রকাশের অন্তরায় হইয়া রহিয়াছে। এই জন্মই এ সকলের স্বিস্তর আলোচনা অপ্রাস্কিক নহে, প্রত্যুত এই তত্ত্ব প্রতিষ্ঠার জন্ম অভ্যাবশাক বলিয়াই মনে হয়।

শাস্ত্র ও ধারুভূতি

ব্রান্ধেরা কোনও শাস্ত্রপ্রানান্য স্বীকার করেন না। কিন্তু প্রক্তপক্ষে ইহা যে কেবল ব্রাহ্মসমাজেরই মত তাহা নহে। ইংরেজী-শিক্ষিত সমাজের অধিকাংশ লোকেই বান্তানিক কোন শাস্ত্রে বিশ্বাদ করেন না। অতএব শাস্ত্র-প্রামাণ্য আছে কি না দেশের শিক্ষিত সাধারণের জন্মও এই প্রশ্নেয় যথাযথ বিচার হওয়া আবশাক। যতদিন না এই প্রশ্নের সমাক মীমাংসা হইয়াছে, ততদিন পর্যান্ত কাহারও পক্ষে অবিচলিত বিশ্বাদ সহকারে বৈঞ্ব-সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা সম্ভব নহে।

কারণ, বৈষ্ণবিদ্ধান্তে শাস্ত্রের প্রামাণ্য হয়। অস্তু পক্ষে রাক্ষ্যাজের কোনও শাস্ত্র নাই। কোনও শাস্ত্র অল্রান্ত ও সত্যের একমাত্র প্রামাণ্য নহে,—ইহাও রাক্ষ্যমাজের একটী না-বাচক কিম্বা অভাবাত্মক মত। বৈষ্ণবিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে হইলে এই রাক্ষ্য

ব্রাহ্মদমাজ একেবারে যে কোনও শাস্ত মানেন না, তাহাও নহে। জাঁরা কেবল অদ্রান্ত শাস্ত্রই অস্বীকার করেন। অর্থাৎ যে শাস্ত অভান্ত নতে এমন শাস্ত স্বীকার করিলে ব্রাহ্মধর্মের কোন হানি হয় না। লৌকিক ত্যায়ের বিচার, শুদ্ধ শব্দার্থের হিদাবে, কণাটা আপাততঃ অতান্ত অন্তত শোনার। কারণ যাহা অভ্ৰান্ত নহে াহাই শান্ত্ৰ, লৌকিক ন্তায় এই কথাই বলে। স্বতরাং কেহ যদি বলেন আমি শাস্ত্র মানি, কিন্তু অভ্রান্ত শাস্ত্র মানি না :--তার প্রতিপক্ষ এমনই বলিতে পারেন, তবে তুনি ভ্রান্ত শাস্ত্র মান। এরপ প্রতিবাদের উত্তরে ব্রাহ্মকে এই কথাই বলিতে হইবে যে আমার কথার ঐ অর্থ নয়। আমি যে শাস্ত্র মানি তাহাও অভ্ৰান্তই। কিন্তু যে শাস্ত্ৰ কোনও পুস্তক বিশেষে আবদ্ধ নহে, যাহা মত্য, তাহাই আমার শাস্ত্র। "সত্যং শাস্ত্র-भनश्रम्" ताक्षधर्ये এই कथाই वर्णन।

কোনও শাস্তবাদী এ কথা অস্বীকার করিবেন না। বিনি যে শাস্ত্র মানেন, তিনিই তাহাকে অনশ্বর অর্থাৎ নিত্য সত্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। খুষ্টীয়ান বাইবেলকে নিত্য সত্যের প্রামাণ্য বলিয়া বিশ্বাস করেন। মুদলমান কোরাণ সরীফকে এই চক্ষেই দেখেন। হিন্দুও তাঁর বেদকে নিত্য বলিয়াই

গ্রহণ করেন। স্থতরাং "সত্যা শাস্ত্রমনশ্বরম্" বলিরা ব্রাক্ষ-মতাবলম্বী তাঁর শাস্ত্র-প্রামাণ্যকে অপরাপর ধর্ম্মের শাস্ত্র-প্রামাণ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন না। ইহা ছারা বেদ, বাইবেল, কোরাণাদিতে যাঁহারা বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের শাস্ত্র-প্রামাণ্যের অসারতা এবং ব্রাক্ষ-সমাজের শাস্ত্র-প্রামাণ্যের সারবত্তা প্রতিষ্ঠিত হয় না। এই কথার ছারা ব্রাক্ষ-দিদ্ধান্তের সঙ্গে শাস্ত্রবাদী দিদ্ধান্তের পার্থক্য ও বিরোধ কোথায়, তাহাও ধরা পড়ে না।

সত্যের প্রামাণ্য কি

৽ এই প্রশ্নের আলোচনাতেই কেবল ব্রাহ্মদিদ্ধান্তের সঙ্গে শাস্ত্রবাদীদিগের সিদ্ধান্তের পার্থক্য বিরোধ কোথায় ইহা প্রকাশিত হইয়া পড়ে। আয়ুপ্রতায়ই বা**ক্ষমতে** সত্যের ইংরেজীতে এই আত্মপ্রতায়কে প্রামাণ্য। Intuition বলে, আমাদের শাস্ত্রে ইহাকে বলে। সামূলী ব্রাহ্মসত এই স্বাহুভূতি আত্মপ্রতায়, Intuition বা স্বায়ভূতিকেই সভ্যের শ্রেষ্ঠতম প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করে। শাস্ত্র যেখানে এই স্বাভিমতের সমর্থন করে সেইখানেই তাহা সতা। যেখানে স্বাভিমতের সঙ্গে শাস্ত্রের বিরোধ দাঁড়ায়, সেথানে শাস্ত্র অসত্য এবং অপ্রামাণ্য হইয়া পডে। অতএব সতা-নির্ণয়ে শাস্ত্রের সাহায্য গ্রহণ করিলেও তাহাদের নিজ নিজ স্বাযুভূতিকেই সত্যের একমাত্র চূড়াস্ত প্রামাণ্য বলিয়া কিন্তু যাঁরা শাস্তে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। প্রকৃত ভাবে বিশ্বাস করেন, তাঁহাদের মতে স্বায়ভূতির যে স্থান নাই তাহা নহে, তবে সত্যের প্রামাণ্য কেবল স্বামুভূতি নহে, কিন্তু শাস্ত্রও। গতামুগতিক ধর্ম্মে স্বামুভূতিকে

কার্য্যতঃ উপেক্ষা করিয়া শান্তকেই সভ্যের একমাত্র প্রামাণা বলিয়া গ্রহণ করে। ব্রাহ্মগণ যেমন নিজ নিজ স্বাভিমতকে জগতের সকল ধর্মশাল্লের ক্ষিপাথর্রুপে ব্যবহার করেন এই স্বানুভূতির উপর ক্ষিয়াই যাবতীয় শাস্ত্রোপদেশের সভ্যাসভ্য নির্ণয় করেন, একাস্ত শাস্ত্রবাদী হিন্দু, খুষ্টীয়ান ও মুদলমানও দেইরূপ নিজ নিজ স্ম্পুদায়ের **শাস্ত্রকেই** সব্দ প্রকারের ব্যক্তিগত স্বাভিমতের কষ্টিপাপর-রূপে ব্যবহার করেন। এবং এই শাস্তের পাণরে ক্ষিয়াই নিজেদের এবং অপবের স্বান্ধভৃতির বা আত্মপ্রভায়ের সত্যাসতা নির্ণয় করেন। ব্রাক্ষের সতোর শ্রেষ্ঠতম প্রামাণ্য সাত্রভৃতি। আর যাবতীয় প্রামাণ্য আছে তাহা এই স্বামুভূতির মুখাপেক্ষী হইয়া আছে। শাসবাদী সম্প্রদায়ের সতোর শ্রেষ্ঠতম প্রামাণ্য শাস্ত্র, ইহার আর যাবতীয় প্রামাণ্য আছে, তৎ-সমুদ্র দেই শান্তমুখাপেক্ষী হইয়া শান্ত্রের শাসন মানিয়া চলিতে হয়। ব্রাহ্মমতে স্বান্থভূতি এবং শাস্ত্রের মধ্যে বিরোধ হইলে স্বাহ্নভৃতির সাক্ষাই নিঃসন্দিগ্ধরূপে গৃহীত হয়। শাস্তামুগত ধর্মা-সম্প্রদায় সকলের শাস্ত্রের সঙ্গে স্বান্থভূতির বিরোধ হইলে শাস্ত্রই গৃহীত এবং স্বান্নভূতিই হয়। বৈষ্ণবদিদ্ধান্ত শাস্ত্ৰামুগত ব্লিয়া এইথানেই মামুলী ব্রাক্ষমতের সঙ্গে তাহার পার্থক্য এবং বিরোধ রহিয়াছে।

কিন্তু কেবলমাত্র স্বাস্কৃত্তিকেই কি সভ্যের চূড়ান্ত প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা ধার? তলাইয়া দেখিলে ব্রাহ্মগণও এ কথা বলিবেন না। আমার ব্যক্তিগভ অসুভূতি যাহা বলে, তাহাই যদি পূর্ণ সভা হয়, তাহা ইইলে যে মতেতে আর সত্যেতে,

কল্পনাতে আর বস্তুতে কোনই প্রভেদ থাকে না। আমার স্বান্তভূতি আমার নিকটে যতই বলবতী হউক না কেন, অপরের নিকটে ত তার সে মূল্য নাই। বিশেষতঃ আমারি কোনও বিশেষ অমুভূতির সঙ্গে যথন অপরের অনুরূপ অনুভূতির বিরোধ উপস্থিত হয়, আমি যাহাকে স্থাণু বলিয়া প্রত্যক্ষ করিয়াছি, অপরে যথন ভাহাকেই মানব বলিয়া দেখে, তথন আমার প্রত্যক্ষের সঙ্গে তাহার প্রতাক্ষের যে বিরোধ উপস্থিত হয়, স্বামুভূতি দে বিরোধের মীমাংসা কিছুতেই করিতে পারে না। কেবলমাত্র স্বান্থভৃতিকে সভ্যের চড়ান্ত প্রামাণ্য বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিলে কি বিষম গগুণোল বাধিয়া যায়, "অদ্ধের হস্তি-দর্শন-ন্তায়" তাহারই প্রমাণ প্রদান করে। ফলত: আত্মপ্রতায় বা Intuitionবস্তুটা যে কি ইহার সতা জ্ঞান লাভ হইলে, কোন মতেই আর কেবলমাত্র স্বায়ুভূতিকে সত্যের অনুমুপ্রতিদ্দী প্রামাণারূপে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয় না।

সত্য কথা এই যে আত্মপ্রতার বা Intuition বা স্বাস্কৃতির সঙ্গে শান্ত্র-প্রামাণোর কোনও প্রকৃত বিরোধ নাই। আত্মপ্রতার বা Intuition সত্যের অন্তরঙ্গ প্রামাণা মাত্র। শান্ত্র তার বহিরঙ্গ প্রামাণা। আর এই অন্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ এই ছই অঙ্গেতেই যথন যাবতীর বস্তু বা সত্য নিজ স্বরূপে পূর্ণাঙ্গরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, তথন কেবল অন্তরঙ্গের হারাও তাহার প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত হয় না, কেবল বহিরঙ্গের হারাও হয় না। বস্তু বা সত্য বিশেষের প্রামাণ্য একদিকে আত্মপ্রতার বা স্বাস্কৃতি এবং অন্ত দিকে শাস্ত্র। এই বিবিধ প্রামাণ্যের সন্ধিলিত সাক্ষ্যের উপরেই সত্য প্রতিষ্ঠা লাভ করে। স্বামুভূতিকে ছাড়িয়া শাস্ত্রপ্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। শাস্ত্রকে ছাড়িয়াও স্বামুভূতির প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। শাস্ত্র এবং স্বামুভূতি যথন পরস্পরের সমর্থন করে তথনই কেবল সভ্যের চূড়াস্ত প্রতিষ্ঠা হয়।

এই আত্মপ্রতায় বা স্বামুভূতি বস্তুটা কি ? মামুলী ব্রাহ্মমত যে ভাবেই এই আত্মপ্রতায় বা স্বামুভূতিকে গ্রহণ করুক না কেন; ব্রান্ধ আচার্য্যগণ এই আত্মপ্রতায়ের সার্ব্বজনীনতা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। প্রাকৃত জনে মনে করে যে, সে যা' ভাবে তাহাই বুঝি তার আত্মপ্রতায় বা স্বান্তভূতি। কিন্তু সাত্ত্তি আর থেয়াল বা কল্লনা এক বস্তু নহে। ব্রাহ্ম আচার্যাগণ যাগকে এই প্রতায় বা সাত্তৃতি নামে অভিহিত করিয়াছেন তাহা মানব-বৃদ্ধির নিত্য-ধর্ম। যাবতীয় মানবের যাবতীয় জ্ঞানক্রিয়া এই আত্মপ্রতায় কিন্তা সাত্তভূতিকে আশ্রয় করিয়াই সম্পাদিত হয়। মানব-বৃদ্ধির একটা ছাঁচ আছে, এই ছাঁচে ফেলিয়াই সভা অসভা সকল মানুষ জগতের যাবতীয় বস্তু, বিষয় এবং রদের জ্ঞান লাভ করে। এই ছাঁচটা কেবল আমার বুদ্ধিরই ছাঁচ নহে, কেবল ভোমার বৃদ্ধিরও ছাঁচ নহে, এই ছাঁচ সকল মানববৃদ্ধির সাধারণ এবং সার্বজনীন ছাঁচ। স্থার আমাদের বুদ্ধির ছাঁচটা সকলেরই এক বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বিবিধ বিষয়ের যে জ্ঞান লাভ করেন, তাহার মণোও একটা নিগৃঢ় ঐক্য দেখিতে পাওয়া এই মানব-বৃদ্ধির ছাঁচটাকেই প্রকৃত পক্ষে আত্মপ্রভায় বলে।

কোন বস্তু বা বিষয় জানিতে গোলেই আমাদের বৃদ্ধি এই সার্ব্যজনীন ছাঁচটীর উপর ভাহাকে ফেলিয়া তাহার জ্ঞান লাভ করে। এই ছাঁচটী মানব-বৃদ্ধির মূল প্রকৃতির অন্তর্গত। এইজন্ত ইহা সার্ব্যজনীন বস্তু। কিন্তু যতক্ষণ না বাহিরের বস্তু বা বিষয় আমাদের বৃদ্ধির এই ছাঁচের উপর পড়ে, ততক্ষণ পর্যান্ত আমাদের বৃদ্ধির এই ছাঁচের উপর পড়ে, ততক্ষণ পর্যান্ত আমাদের বৃদ্ধির এই ছাঁচটী যে কি তাহা আমরা জানি না। এই ছাঁচের উপরে বাহিরের বিষয় আসিয়া পড়িলেই এই. ছাঁচটীকে আমরা ধরিতে পারি, এবং তাহার সাহাযো এই বাহিরের বিষয়ের ও জ্ঞান লাভ করিয়া পাকি।

আমাদের বৃদ্ধির ভিতরেই দেশ, কাল, কার্য্যকারণসম্বন্ধ, প্রভৃতির ছাঁচ নিহিত রহিয়াছে। অর্থাৎ দেশের, কালের, কার্যা-কারণসম্বন্ধের জ্ঞানের মূল স্ত্রটী আমাদের বৃদ্ধির ভিতরেই আছে। এই মূল স্ত্রটা আমরা বাহির হইতে আহরণ করি না। কিন্তু অন্তদিকে আকাশে বিস্তৃত কোনও প্লার্থের সাক্ষাংকার লাভ বভক্ষণ না করিয়াছি, ততক্ষণ পর্যান্ত আমাদের বুদ্ধির অন্তর্নিহিত দেশজ্ঞানের যে ছাঁচটা বা স্ত্রটা বা আত্মপ্রতায়টী রহিয়াছে তাহাও ফুটিয়া উঠেনা। দেশের জ্ঞান মার দূরত্বের জ্ঞান একই কথা। আকাশে প্রতিষ্ঠিত ভিন্ন ভিন্ন বস্তুকে লক্ষ্য করিয়াই আমরা এই জ্ঞান লাভ করি। দশন এবং শ্রবণ এই চুই উপায়েই আমরা দূরত্বের জ্ঞান লাভ করি। আর আমাদের চক্ষু কিম্বা কর্ণ কোনও দৃখ্য-বিশেষ বা শন্ধবিশেষকে গ্রহণ করিতে যে শক্তি ক্ষয় করে, তাহারই ওজনে কোন বস্ত

বা শব্দ কত নিকটে বা কত দূরে রহিয়াছে ইহা আমরা বুঝিয়া থাকি। যাহাদের চকু এবং কণ হুই ই নাই তাহারা বস্তুবিশেষকে স্পার্শ করিবার জন্ম হস্তপদাদির সঞ্চালন করিতে যাইয়া যে শক্তি ক্ষয় করে, তাহারই দারা দূরত্বের ওজন করিয়া থাকে। আর এই দূরত্বের জ্ঞান লাভ করিয়া, তার সঙ্গে সঙ্গেই আকাশের জ্ঞানও লাভ করে। শক্তির দারা প্রকৃত পক্ষে আমরা নৈকটা এবং দূরত্ব বুঝি তাহার কোন বিস্তৃতি নাই. অথচ আমরা এই শক্তি বায় করিয়াই বিস্তৃতি বা extention এর জ্ঞান লাভ করিয়া থাকি। ইহার অর্থ এই যে আমাদের বৃদ্ধির অভাস্তরে মাকাশ প্রতায় বলিয়া একটা স্বতঃসিদ্ধ প্রতায় আছে। কিন্তু যতক্ষণ না আকাশে প্রতিষ্ঠিত বিষয়ের সঙ্গে আমাদের ইন্দ্রিয়সাক্ষাৎকার হইয়াছে ততক্ষণ পর্যান্ত এই প্রত্যায় জাগ্রাত হয় না। বহির্বিধয়ের সংস্পর্ণেই এই আব্দ্র-প্রতায় জাগিয়া উঠে। এবং একদিকে বহিবিষয়ের জ্ঞান এবং অন্তদিকে এই আত্ম প্রতায়ের ফুর্টি এই ছুই মিলিয়াই আমাদের আকাশের জ্ঞান জন্মাইয়া থাকে। আকাশের জ্ঞান সম্বন্ধে, সেইরূপ কালের জ্ঞান সম্বন্ধেও, বাহিরের ঘটনার পারম্পর্য্যের বুদ্ধিনিহিত কাল-দাক্ষাৎকারে অন্তরের প্রতায় জাগ্রত হইয়া, পরস্পরে পরস্পরকে আশ্রর করিয়া কার্য্য করে। দূরত্ব যেমন আকাশ-জ্ঞানের প্রাণ, ঘটনার পারম্পর্য্য দেইরূপ কাল-জ্ঞানের প্রাণ। বাহিরের ঘটনা যক্তক্ষণ একটার পর আর একটা ঘটিয়া একটা পারম্পর্যোর প্রতিষ্ঠা না করে, আমাদের কালজ্ঞান জন্মায় না। কালের

জ্ঞানের একটা অন্তরেঙ্গ প্রত্যয় বা ছাঁচ আমাদের বৃদ্ধির মধ্যে আছে। কিন্তু বাহিরের ঘটনাবলী পরস্পরের অন্তুদর্ণ করিয়া যতক্ষণ না আমাদের ইন্দিয়সাকাৎকার বা মনো-গোচর হয়, ততক্ষণ পর্যান্ত আমাদের এই কালপ্রতার জাগ্রত হয় না। গভীর নিদ্রা-কখন ঘটনা-পারস্পর্য্য কালে আমাদের মনোগোচর হয় না, তথন আমাদের কাল-জাপ্ৰত হয় না এবং জ্ঞানও জন্মায় না। স্বপ্ন দেখিলে তাহার সাহায্যে নিদ্রিত সময়েও কতকটা কালের জ্ঞান জিন্মিয়া গাকে, ইহার অর্থ এই যে স্থপ্নে যে সকল ঘটনাপরম্পরা আমাদের মানসগোচর হয়, তাহাকে আশ্রয় করিয়াই তথন আমাদের কালপ্রতায় জাগ্রত হইয়া যেমন দেশ-জ্ঞানের এক বাহিরে আকাশে বিস্তৃত পদার্থের অনুভূতি ও ভিতরে দেশসম্বন্ধিনী আত্মপ্রতায় এই দিবিধ প্রতিষ্ঠা দেথিয়াছি. সেইরপ কালজ্ঞানেরও এক বাহিরে প্রকাশিত ঘটনা-পরম্পরা ও অন্তরে নিহিত কাল-প্ৰতায় এই দ্বিবিধ প্ৰতিষ্ঠা আছে। ইহার একটাকে ছাড়িয়া অপরটাকে লইয়া কালের জ্ঞান জন্মে না ও জন্মিতে পাবে না। কার্যা-কারণসন্থন্ধের যে জ্ঞান আমরা লাভ করি, তাহারও এইরূপ দিবিধ প্রতিষ্ঠা আছে। এক বাহিরের ঘটনার পৌর্বা-পর্য্য এবং অপর ভিতরে বৃদ্ধিনিহিত কার্য্যকারণ এইরূপ আমাদের বৃদ্ধিনিহিত শ্বত:সিদ্ধ কতকগুলি প্ৰত্যয়কে বা intuitionকে আশ্রয় করিয়াই আমাদিগের সর্কবিধ জ্ঞানজিয়া সম্পাদিত হয়। কিন্ধ ভিতরের এই শ্বতঃদিদ্ধ প্রত্যয়গুলি বাহিরের বস্ত-

সাক্ষাৎকারের উপরে সর্বাদাই নির্ভর করে।
যতক্ষণ না এই বস্তুদাক্ষাৎকার লাভ হইরাছে,
ততক্ষণ এ সকল অন্তঃপ্রত্যার বা আত্মপ্রত্যার
সজাগ ও কর্মাক্ষম হর না। আর এই সকল
স্বতঃসিদ্ধ অন্তঃপ্রত্যার বা আত্মপ্রত্যারকে
আশ্রম না করিয়া বাহিরের বস্তুরও কোনও
জ্ঞানের বা সত্যোর প্রতিষ্ঠা হয় না। আর
এই জন্মই এই আত্মপ্রতার বা স্বাম্ন্তৃতি সত্যের
আংশিক প্রামাণ্যমাত্র, পূর্ণপ্রামাণ্য নহে।

জড়বিজ্ঞানের সত্য

জড়বিজ্ঞানেয় সতা সম্বন্ধে সকলেই এ কণাটা স্বীকার করেন। এখানে কেহ কেবল আত্মপ্রতায় বা বাক্তিগত স্বামুভূতিকে আশ্রয় করিয়া কোনও তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে যান না। ইহার প্রধান কারণ এই যে একটা মনোজগৎ আর একটা জড়জগৎ, এই বিবিধ অভিজ্ঞতার উপরে জড়বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আমরা যে জড়ের প্রকৃতি ও ধর্ম বুঝি ইহার অর্থ এই যে আমাদের মনে যে ছাঁচ আছে, আমাদের বৃদ্ধির ভিতরে, আমাদের আত্মপ্রতায়রূপে যে সকল সম্বন্ধের ঠাঁট প্রতিষ্ঠিত আছে, তারই অমুরূপ করিয়া এই জড়জগতের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। আমাদের বৃদ্ধির মধ্যে একটা mental order আছে। বাহিরে জডজগতে একটা natural order আছে। এই বাহিরের natural order আমাদের ভিতরের mental order'এরই: অমুরপ, তারই প্রতিকৃতি। যদি তাহা না **इहेज, जाहा इहेल आमता कथनहे अ**फ्-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করিতে পারিতাম না। বিজ্ঞান অৰ্থই প্ৰণালীবন্ধ জ্ঞান। কোনও বস্তু বা বিষয়কে প্রণালীবন্ধ করিতে হইলেই

একটা কোনও বিশেষ নিয়মের লারা তাহাকে একটা বিশেষ শৃত্যলায় হয়, তাহাকে আনিতে হয়, একটা বিশেষ ছাঁচে তাকে ঢালিতে হয়। যে নিয়মের. যে শৃঙ্খলার, যে ছাঁচের সাহাযো আমরা জড়ের জ্ঞানকে অর্থাৎ জড়জগৎ সম্বন্ধে আমাদের বিভিন্ন ও বিচিত্র অভিজ্ঞতা সকলকে শ্রেণীবদ্ধ ও প্রণালীবদ্ধ করি, তাহা জডের ভিতরে নাই, আমাদের মনের ভিতরেই সে নিয়ম, সে শুঙালা ও দে ছাঁচ পাইয়া থাকি। ইহাই আমাদের mental order. এই mental order এর ছাঁচে ফেলিয়াই আমরা জড়রাজ্যে order বা শৃত্যালা প্রত্যক্ষ ও প্রতিষ্ঠা করি। এখন প্রশ্ন এই--এইরূপে আমরা যে জড়-বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করিতেছি, তাহা সত্য না কল্পনাণ জড়ের ভিতরে বাস্তবিক এ সকল সম্বন্ধ ও শৃত্যলা আছে না নাই ? যদি থাকে তার প্রামাণ্য কি ? এই প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়াই এই কথা বলিতে হয় যে, আমাদের যে mental order এর চাঁচে ফেলিয়া আমরা জডের মধ্যে নিয়ন ও শৃত্যকা প্রত্যক্ষ করিয়া, জড়বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করিতেছি, সেই mental order বস্তুর বা সত্যের একদিকমাত্র ব্যক্ত করে। বাহিরের, জড়ের নিজম্ব যে natural order, তাহা বস্তুর বা সত্যের অন্তদিক ধরিয়া আছে। এই অন্তর্জ আত্মপ্রত্যয়ের সঙ্গে ঐ বহির্জ ইন্দ্রিপ্রপ্রতাক্ষের সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ, অতিশয় অঙ্গান্ধী। এরা প্রস্পারের অংশ ও অঙ্গ। এরা পরস্পর পরস্পরকে পূর্ণ করে, প্রমাণ করে, প্রতিষ্ঠিত করে। অর্থাৎ mental order এর সাক্ষা যখন natural order এর

প্রতাক্ষের সঙ্গে মিশিয়া যায়, তথনই জড়বিজ্ঞানের সত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই mental
orderকেই আত্মপ্রতায় বলা যাইতে পারে।
ইহা সত্যের অন্তরঙ্গ প্রামাণ্য মাত্র। এই
natural order তার বহিরঙ্গ প্রামাণ্য।
ছই যথন মিলিয়া একই কণা বলে, তথনই
প্রকৃত সত্যের প্রতিষ্ঠা হয়। Mental order
তিতরের বস্তু, ব্যক্তিগত কণা, স্বাভিমত বা
স্বাহত্তি-পর্যায়ভুক্ত। Natural order
বাহিরের বস্তু, ব্যক্তিবিশেষের অন্তভ্তির কণা
নহে, সার্ক্জনীন অভিজ্ঞতার কণা। শাস্ত্রপর্যায়ভুক্ত। আর এই হ'য়ের একবাক্যতার
উপরেই জড়জ্ঞানের সত্যের ও প্রামাণ্যের
প্রতিষ্ঠা হয়।

অতএব. একদিকে আমাদের মনোরাজ্য কিম্বা mental order, আর অপরদিকে ° জড়রাজ্য বা natural order, এই চুইটী বস্তু বিভ্যমান রহিয়াছে। এই দ্বিবিধ ভিত্তির উপরেই যাবতীয় জড়-বস্তুর এবং তাহাদের পরস্পারের সম্বন্ধের প্রামাণ্য (verified and verifiable) ও প্রণালীবদ্ধ (classified) জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা সম্ভব হইয়াছে। এই প্রামাণ্য ও প্রণালীবন্ধ জ্ঞানকে science, এবং আধুনিক বাংলায় বিজ্ঞান বলে। জড়বস্তুর প্রকৃতির ও मसरकत এই প্রামাণ্য এবং প্রণালীবদ্ধ कानरे जज़विकान। এই जज़विकान त्य সকল সত্যের প্রতিষ্ঠা করিতেছে, তাহা একরূপ সর্ববাদীসন্মত। এই সত্য কেবল ভিতরের আত্মপ্রত্যরের উপরে প্রতিষ্ঠিত নহে। কেবল বাহিরের বিষয়-প্রত্যক্ষের উপরেও প্রতিষ্ঠিত নহে। কিন্তু উভয়ের সন্মিলিত সাক্ষার উপরেও প্রতিষ্ঠিত। সার এই জয়ই

জড়বিজ্ঞানের সত্যসমূহ সম্বন্ধে, গোকে বড় বেশী সন্দিহান হয় না।

ধর্ম্মের সিদ্ধান্তকে যদি বিজ্ঞানের প্রামাণ্য-মর্যাদা দান করিতে হয়, তাহা হইলে এ ক্ষেত্রেও কেবল আত্মপ্রতায়ের বা স্বায়ভূতির উপরে একাস্তভাবে নির্ভর করিলে চলিবে না। জড় জগতের আলোচনা করিয়া আমরা দেখি যে আমাদের ভিতরে যেমন একটা অন্তরক মনোরাজ্য আছে, দেইরূপ আমাদের বাহিরে, আমাদের ব্যক্তিগত ইন্দ্রিয়াম ভূতিনিরপেক্ষ একটা বিশাল জড়রাজ্যও পড়িয়া আছে। আমাদের সহজ ও স্বাভাবিক মনোবৃত্তি সকলই আত্মপ্রতায় বা ইনটুইযণ-পদবাচা। জডের সম্বন্ধ সকল দেশেতে প্রতিষ্ঠিত। এই দেশের জ্ঞান আত্মপ্রতায়-প্রায়ভুক। এই দেশ জ্ঞান সহজ ও স্বতঃ-আমাদের যাবতীয় ইন্দিয়-চেষ্টার সঙ্গে এই জ্ঞান জড়িত। আর এ জড়াজড়িটা অতি অন্তত রকমের। দেশজান ও দর্শন-প্রবণাদি ইন্দ্রিয়-চেপ্তা, ইহারা ছায়াতাপের মত পরস্পরের সঙ্গে কডাজডি করিয়া আছে। যেখানে দর্শন বা শ্রবণাদি সেই থানেই, তার মূলে, তার সঙ্গে সঙ্গে, দেশের জ্ঞান বা দেশ-সম্বনীয় আত্মপ্রতার্থ জাগিয়া রহে। আত্মপ্রতায় ব্যতীত কেবল দর্শনাদির দারা কোন জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব। শ্রবণদশনাদি ইন্দ্রিয়-চেষ্টা যতক্ষণ না হইয়াছে ততক্ষণ এই যে আত্মপ্রতায় তাহাও লাগ্রত হয় না। এথানে আগে দেখা বা শোনা আর তার পরে আত্মপ্রতায়ের জন্ম, কিম্বা আপে আত্মপ্রত্যয়ের প্রকাশ,তার পরে দেখা বা শোনা —এরপ পৌর্বাপর্য্য নাই। আতপ এবং

ছারার মধ্যেও এরূপ পৌর্বাপর্য্য নাই। চিন্তঃ করিবার সময়, জ্ঞানের দারা ছায়াতাপের বিচার করিতে ঘাইয়া, আমরা আতপকেই আগে এবং ছায়াকে তার পরেই ধরি, ইহা সতা বটে, কিন্তু প্রতাক্ষ অভিজ্ঞতাতে আতপের দক্ষে দক্ষেই ছায়ার প্রকাশ হয়, ছই-ই যুগপৎ আমাদের প্রত্যক্ষীভূত হয়, কাল নির্ণয়ে আতপ পূর্বের এবং ছায়া তার পরে প্রকাশিত হয় না। ইংরেজী-দর্শনের ভাষার যেমন এ ক্ষেত্রে ছায়ার সম্পর্কে আতপকে কেবল logical prius মাত্র বলিবে, কিছ chronologically prior বলিবে না, সেই রূপ দেশজানরূপ আত্মপ্রতায়কে দর্শন্ত্রবণদি ইন্দ্রির-চেষ্টার logical prius মাত্র বলা যায়, chronologically prior বলা যায় না চিন্তার প্রণালীতে দেশজ্ঞান আগে, চক্ষুরাদি ইন্দিয় প্রত্যক্ষ পরে। কিন্তু বাস্তব জীবনের নিতা ও সাক্রজনীন অভিজ্ঞতাতে এই ছুই ছায়াতপের মতন একই সঙ্গে প্রকাশিত হয়। আতপ বাতীত ছায়ার অভিত অসম্ভব ও অসাধ্য। আবার ছায়ার সঙ্গ ছাড়িয়া কদাপি আতপেরও প্রত্যক্ষ এবং প্রতিষ্ঠা হয় না। জ্ঞানের অন্তঃক আত্মপ্রতায় বা স্বান্তভূতি বা ইনটুইষণ, এবং তার বহিরঙ্গ ইন্দ্রিয় চেঠা ও বিষয়সাক্ষাংকীর, এতত্তয়ের সমন্ধ সাম বিষয়েই এই ছায়াতাপের মতন নিতা ও অঙ্গান্ধী। এককে ছাড়িয়া অপরের জ্ঞান বা ক্রিয়া সম্ভব হয় ন। আমার স্বায়ভূতি বাহিরের বস্তুর স্মষ্ট করে না, দে বস্তুর জ্ঞানই কেবল সম্ভব করে। আবার বাহিরের বস্ত্র আমার জ্ঞানের বা যে প্রতায়কে আশ্র করিয়া এই জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তার স্ঞ্ করে না; তাহার প্রকাশ করে মাতা। আর ইহারা পরস্পারের সাহাযো, একে অন্তকে ছাগ্রত ও প্রকাশ করিয়াই আমাকে যাবতীয় বিষয় জ্ঞান-লাভে সমর্গ করে। এই জ্ঞাট আগ্রপ্রায় বা সাত্ত্তি বা ইনটুইষণ এবং ইলিয়-5েষ্টা ও বিষয়দাক্ষাংকার এই তুই গ্রাঞ্চাত জগতের যাবতীর জডবস্তুর বস্তবস্তান কিমা reality পূর্বতা প্রাপ্ত হয়। ৭০ছভয়ের সন্মিলিত সাক্ষাের উপরেই জছ-বিজ্ঞানের যাবতীয় সতোর প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত অত এব আয়েপ্রায়ের যুগার্গ অর্গ ৰ্দ্দিলে, কি প্ৰকারে এই আত্মপ্ৰভান্ন **আমাদে**র ভানদাধনের সহায়তা করে, ইহা ভাল ক্রিয়া একবার, সদয়ঙ্গম করিতে পারিলে, গায়-প্রতায়বাদীকেও তাঁর আত্মপ্রতায় বা গনটুট্যণ বা স্বামুভূতি যে স্ব-তন্ত্র এবং স্পর্যাপ্ত নচে, এই কণা স্বীকার ক্রিতেই হইবে। আধ্যপ্রতার বাতীত জ্ঞান লাভ হয় না, ইহা সতা। কিন্তু এই আত্ম-াতায়ও বহিবিশয়ের সাক্ষাংকার বাতীত গাগত এবং কার্যাকরী হয় না, ইহাও অতি সতা কথা। কিন্তু এই আত্মপ্রতায় এবং বিষয়সাকাৎকার এই হুই মিলিয়া আমাদের যে বিষয়জ্ঞান উৎপন্ন করে, সে জ্ঞানও সম্পূর্ণ প্রামাণ্য নতে। আমি যাহা দেখিতেছি বা শুনিতেছি, তাহা স্বতঃপ্রামাণ্য স্তা, সন্দেহ নাই। কারণ এ সকল আমার প্রত্যক্ষের টার প্রতিষ্ঠিত। আর প্রতাক্ষ আপনি মাপনার প্রামাণ্য; প্রত্যক্ষের প্রামাণ্যের ^{বা} শতোর প্রতিষ্ঠার জক্ত**েকানও** প্রমাণাস্তরের প্রোজন হয় না। কিন্তু আমি যাহা র্ণিতেছি বা শুনিতেছি বলিয়া প্রতিষ্ঠিত

করিতে যাই, তাহা সকলটাই প্রত্যক্ষের কথাও নহে, তাহার সঙ্গে সর্ব্বদাই আমার বছবিধ অমুনান মিশিয়া এই অনুমান মিশিয়া থাকে বলিয়াই, আমার কথনও কখনও সর্পবোধ এবং স্থাণুতে মানব-বোধ জন্ম। গৃহপ্রাঙ্গণের রজ্বওকে 'বে আমি দর্প জ্ঞান করি, ইহার কারণ কি ? বস্ততঃ চক্ষ্য এখানে দর্প দেখে না। সর্পের একটা বা চুইটা ধর্মসম্পন্ন একটা বস্তবিশেষই শদপে মাতা। নঙ্গে সর্পের আকার এক ; রক্ষ্টা যদি একট্ তিৰ্যাগভাবে পড়িয়া থাকে, তাহা হইলে নর্পের তির্যাক্গতির সঙ্গেও তার একটা সাদ্র্য জন্মে। আর আমার চক্ষ্ প্রকৃতপক্ষে এইটুকু মাত্রই প্রতাক্ষ করে। কিন্তু আমার মুন এই চাকুষ-অভিজ্ঞতার উপরেই এই সম্বথের বস্তুটা যে সর্প এই <mark>অনুমান করিয়া</mark> লয়। চকু যাহা প্রতাক্ষ করিয়াছে ভাহা সতা, কতঃপ্রামাণা। চকু স্বয়ংই তার य-পर्गाश्च माक्षी। किन्न हक्कू वर्खमात्म (य বস্তু দেখিতেছে, মন তারই সঙ্গে অতীতে, অন্ত ক্ষেত্রে নে সর্প দেখিয়াছিল, তার স্মৃতি জড়াইয়া এই বস্তুই যে সেইরূপ একটা সর্প, এই অনুমান করিয়া লয়। আর এই অমুমানের ভূমিতেই এই ভ্রাস্তি উৎপন্ন হয়; স্তা প্রত্যক্ষের ভূমিতে কোনওরপ ভ্রান্তি জন্মে না ও জন্মিতে পারে না। এথানে রজ্জুর সঙ্গে সর্পের আকারগত ঐক্য দেখিয়াই আমি ইহাকে দর্প বলিয়া ভ্রম করিয়াছি। প্রকৃতপক্ষে আমি যাহা অমুভব বা প্রত্যক্ষ করিয়াছি তাহা এই আকার মাত্র। এইটুকু পর্যান্তই আমার সতা স্বায়ভূতি। কিছু এই আকার যে সর্পের, ইহা প্রত্যক্ষের কথা নহে; অমুমানের কথা। অথচ আমি এই অমু-মানকেও আমার প্রকৃত সার্ভৃতির অন্তর্ভূত করিয়া লইয়া, এই রক্ত্র যে দর্প এই সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। আর আমার এই দিদ্ধান্ত সতা কি মিথা, তাহা আমার এই স্বামুভূতি নিজে কিছুতেই প্রায়ণ করিতে পারে না। এথানে আমার মতন আর অভিজ্ঞতাই প্রতাক আসার স্বানুভূতিকে হয় সপ্রমাণ না হয় অপ্রমাণ করিতে পারে। প্রকৃত প্রত্যক্ষজান যত্টুকু তার সম্বন্ধে তাঁহাদের সঙ্গে আমার কোনও মত-বিরোধ হইতে পারে না, হওয়া অসম্ভব। অমুমানের ভূমিতেই কেবল তারা একরূপ অমুনান করিতে পারে, আমি অন্তরূপ অনুমান করিতে পারি এবং এইরূপে আমাদের পরস্পারের অনুমানের মধ্যে বিরোধ-বৈষম্য ঘটিতে পারে, এইজন্ত আমার প্রকৃত প্রত্যক্ষ এ ক্ষেত্রে কতটুকু, আর ইহার সঙ্গে আমার অনুমানই বা কতটা মিশিয়া আছে, আর দশজনের অভিজ্ঞতার সঙ্গে নিলাইরাই কেবল ইহা ধরিতে হয়। লোকে নানা ক্লেত্রে নানা সময়ে সপের সাক্ষাৎকারে যে সকল অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছে, তাহাই দর্পের সত্য লক্ষণ। মানবের সঞ্চিত অভিজ্ঞতাই এই লক্ষণের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। আর আমাকে একেত্রে এই সঞ্চিত অভিজ্ঞতার দারাই আমার নিজের অমুভূতির মধ্যে সত্য কতটুকু ও অমুমান কতটুকু ইংার বিচার ও পরীকা করিতে হইবে, ইহার আর অন্ত উপায় নাই। মানবমণ্ডলীর এই স্ঞিত অভিজ্ঞতার কষ্টিপাণরে কষিয়াই আমার নিজের প্রত্যক্ষের

বা স্বাভিমতের সত্যাদতোর পরীক্ষা করিতে হয়। এই সঞ্চিত অভিজ্ঞতা যথন আমার সামুভূতিকে সমর্থন করে, তথনই কেবল ইহার প্রামাণা প্রতিষ্ঠিত হয়। আবার মানব-জ্ঞানের সকল বিভাগেই এই সঞ্চিত অভিজ্ঞতা শাস্ত্রের আসন প্রাপ্ত হয়। জড়বিজ্ঞানের মান্ব-দ্যাজের ভডবস্ত অভিজ্ঞতাই সঞ্চিত রহিয়াছে। জীব-বিজ্ঞানের বা Biologyর কিয়া মনোবিজ্ঞানের বা Psychologyর শাস্ত্রও জীবের ও মনের ধর্ম সম্বন্ধে মাকুৰ যে সকল অভিজ্ঞতা লাভ ক্রিয়াছে, তাহারই দারা রচিত হইয়াছে। এইরপে আদিকাল হইতে মানুষ ধর্মজীবনের যে বিবিধ অভিজ্ঞানাভ করিয়াছে, ভাগাই ধর্মানাস্ত্র সকলে লিপিবদ্ধ ইইয়া সঞ্চিত রহিয়াছে। এই সঞ্চিত অভিজ্ঞতাকে অগ্রাহ করিয়া কেবলমাত্র আপন আপন তথা-কণিত স্বান্থভূতিকে আশ্রয় করিয়া চলিলে, সতা-লাভ কথনওই সম্ভব নহে। কারণ এই অভিজ্ঞতার সাহায় ও সাক্ষা বাতীত, আমরা যাহাকে স্বায়ুভূতি বা আত্মপ্রতায় বলিয়া মনে করিতেছি, তার মধ্যে প্রকৃত ও প্রত্যক অভিজ্ঞতা আমাদের কতটুকু আর অনুমানই বা কতটুকু ইহা কিছুতেই ধরা পডিতে পার্বে ন।

আমাদের জ্ঞানেতেই যে কেবল প্রত্যক্ষ সভ্য এবং অপ্রভাক সমুমান বা কল্পনা মিশিয়া আছে, আর শাল্পেতে যে সকল অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ রহিয়াছে, তাহাতে কি এরপ অনুমান বা কল্পনা মিশিয়া নাই হ্লু এ কথাটা এথানে উঠিতে পারে। গভামুগতিক পন্থাকে আশ্রম্ম করিয়া যাঁরা শান্ত্রপ্রমাণ্য মানিয়া চলেন, তাঁরা যাহাই বলুন না কেনু, কোন ধর্ম্মেরই তব্দশী মীমাংসকগণ তাঁহাদের শাস্ত্র বাক্যের এইক্সপ স্ব-তন্ত্র ও স্ব-পর্যাপ্ত প্রামাণোর দাবী করেন না। ফলতঃ শাস্ত্রের এক্সপ স্বতন্ত্র ও স্ব-পর্যাপ্ত প্রামাণা নাই বলিয়াই মীমাংসার প্রয়েজন হয়। শাস্ত্র-বাক্যের প্রকৃত অর্থ কি, এই বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইলেই মীমাংসার আবশ্রুক হয়।



এই প্রণালীতেই আনাদের দেশের মীমাংদা-দর্শনের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। জৈমিনী-দুৰ্বনে এই পঞ্চাঙ্গ প্ৰণালীই অবলম্বিত হইরাছে। আর যেথানে কোনও শাস্ত্র সম্বন্ধে সন্দেহের অবসর রহিয়া যায়, সেখানে সে भाक्तरक निःमञ्ज ও य-পर्याश्च आमाना-मर्यामा দান করা আদৌ সম্ভব হয় না। কারণ শাস্ত্র-বাক্যের একাধিক অর্থ করা যায় বলিয়াই শক্তিার্থ সম্বন্ধে লোকের মনে সন্দেহের উদয় হইতে পারে। আর সন্দেহের উদয় হইণে বিচার অবলম্বন করিয়াই তার নির্দন করিতে হয়, ইহার আবর অন্ত উপায় নাই। ইংরেজী-দর্শনে থাহাকে criticism বলে, আনাদের মীমাংসা-শাস্ত্রের এই বিচারও তাহাই। যুক্তি-প্রয়োগে কোনও বিষয়ের সত্যাসত্য নির্ণয় করিবার পদ্ধতিকেই বিচার বলে। আর স্বামুভূতিকে বর্জন করিয়া কোনও বিষয়ে যুক্তিপ্রােগ সম্ভব হয় না। কারণ আমাদের

ষ্জির মূল স্ত্রগুলি আমাদের এই স্বা**ন্ত্**তির কিম্বা আত্মপ্রতায়ের মধ্যেই নিহিত আছে। শাস্ত্রবাক্য এ সকল স্থতের প্রতিষ্ঠা করে না. আয়প্রতার্ই ইহাদিগকে প্রকাশিত করে শান্ত্র সর্কাদাই স্বাহ্নভূতি বা আত্মপ্রতায়ের এই দকল মূল সূত্রকে ধরিয়া আপনার প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত করে। এই জগুই একদিকে যেমন স্বানুভূতি বা আত্ম-প্রতায় সভ্যের স্বাতন্ত্র ও স্ব-পর্যাপ্তি প্রানাণা নহে, সেইরূপ অক্তদিকে শাল্পেরও এই প্রকারের কোনও স্ব-তন্ত্র ও স্ব পর্য্যাপ্ত প্রামাণ্য নাই। ইহারা পরস্পরে প্রস্পরের সাহায্যে, পরস্পরকে সংশোধিত ও সপ্রমাণ করিয়াই আপন আপন প্রামাণ্য মুর্যাদা লাভ কবিয়া গাকে, শাস্ত্রকে ছাড়িয়া অর্গাৎ ধর্ম্মবিষয়ে মানব-জাতির সঞ্চিত অভিজ্ঞতাকে উপেক্ষা করিয়া স্বান্ত্তি আপনার মধ্যে সতা কতটুকু ও অনুমান কতটুকু ইহার মীমাংসা কিছুতেই করিতে পারে না। আবার স্বান্তভূতিকে ছাড়িয়া শাস্ত্রও আপনার সত্য অর্থ প্রকাশ করিতে সমর্গ হয় না। কারণ অর্থ মাত্রেই বস্তুগত, শব্দগত নহে। কোন ও বস্তুর প্রত্যক্ষ যার হয় নাই,দে বস্তুর কেবল নাম-রূপের বর্ণনা শুনিয়া বা পড়িয়া তাহার পক্ষে কখন এই সে বস্তার স্তাজ্ঞান লাভ করা স্তুব নহে। এইজন্ম সর্বদ। জ্ঞাত বস্তুর উপমাদির সাহাযোই মানুষ অজ্ঞাত বস্তুর জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। প্রত্যক্ষ ও পরিজ্ঞাত কমলালেবুর আকারের উপমারদারাই ভৌগোলিকেরা বালক-বালিকাদিগকে এই পৃথিবীর অজ্ঞাত আকারের জ্ঞান দান করিয়া থাকেন। সেইরূপ প্রত্যেক সাধকের স্বানুভূতিকে অবলয়ন করিয়া ভাহার নিজম প্রতাক আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার মারাই

ধর্ম-শাস্ত্র সকল তাঁহাকে দর্বপ্রকারের অধ্যার তত্ত্বের উপদেশ দিরা থাকে। এইরূপে সাহভৃতিকে ছাড়িয়া শাস্ত্রের <u> বার্থকতা</u> সম্পাদিত হয় না; শাস্ত্রকে বর্জন করিয়াও স্বামুভূতির প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত হয় না। এই সতা উপলব্ধি করিয়াই প্রোটেষ্টাণ্ট খুষ্টায়ান-মণ্ডলী একদিকে খুষ্টায় ধন্মশাস্ত্র বাইবেলের প্রামাণ্য স্বীকার করিয়া ও অন্তদিকে স্বাগ্নভূতির প্রামাণ্য মধ্যাদাও রক্ষা করিবার জন্ম প্রত্যেক খুষ্টায়ান্ সাধককে তাঁর বিচার-বুদ্ধির অন্যায়ী শাস্ত্রার্থ নির্ণয় করিবার অধিকার দিয়াছেন। এই অধিকারকেই ইংরেছীতে right of private judgment (রাইট অব্ প্রাইভেট জজ্মেন্ট্) বলে।

কিন্তু এই অধিকারে কার্য্যতঃ স্বান্থ-ভৃতিতেই শাস্ত্রের প্রামাণেরে প্রতিষ্ঠা করে এবং শাস্ত্রপ্রামাণ্যকে ভিন্ন ভিন্ন সাধকের ব্যক্তিগত বিচার-বৃদ্ধির অধীন করিয়া প্রকৃত-পক্ষে সত্য-নির্ণয়ে স্বান্তভূতির সঙ্গে শাস্ত্রের যে একটা সমকক্ষতা আছে তাহা নষ্ট করিয়া কেলে। মানবজাতির সঞ্চিত অভিজ্ঞতার প্রামাণ্য ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার প্রামাণ্য অপেকা হীনতর নহে। কিন্তু অন্ততঃ তারই ममान। हेश्दब्रकीटा এह विविध शामानाटक পরস্পরের সঙ্গে Co-ordinate মাত্র বলা যায়, ইহার একটাকে অপরের subordinate वना यात्र ना। किन्छ त्थारहिंहां में अभी त्य ভাবে শাস্ত্রপ্রামাণ্য স্বীকার করেন. তাহাতে স্বামুভূতি ও শাস্ত্রের এই Co-ordinate সম্বন্ধ বা সমকক্ষতারকাপায় না৷ এইজ্লুই এই विषय প্রোটেষ্টান্ট্ খুষীরান সিদ্ধান্ত व्याधुनिक युरभत युक्तिवारमत गगरक रननी मिन

ভিষ্ঠিতে পারিল না। প্রোটেষ্টান্ট সম্প্রদায়ের right of private judgment মৃক্তিবাদীদিগের ব্যক্তিগত স্বাম্কুতিরই নামান্তর মাত্র।
আর শাস্ত্র বা সঞ্চিত অভিজ্ঞতার সাক্ষ্যকে আপনার যাগার্থ্য প্রতিপন্ন করিবার জ্ঞারদি ব্যক্তিগত অন্ত্রুতির সাক্ষ্যের উপরেই নির্ভর করিতে হয়, তাহা হইলে প্রক্তুতিয়েগী প্রামাণার্রপে প্রতিষ্ঠিত হয়, শাস্ত্রের মর্যাদা বান্ধকোর মর্যাদার মতন কেবণমাত্র একটা লোকাচারে বা দেশাচারে মাত্র পরিণত হয়। প্রকৃত অধিকার তার কিছুই থাকে না।

আর এই ভাবেই আমাদের রাক্ষ-সমাজেও এক প্রকারের শাস্ত্র-মর্যাদার প্রতিষ্ঠা আছে। রাক্ষণণ শাস্ত্র মানেন না যে, তাহা নহে। কিন্তু যে শাস্ত্র বা যে শাস্ত্রের মতটুকু তাঁহাদের বাহিমতের সঙ্গে মিলিয়া যায়, বা তাঁহাদের নিজেদের যুক্তি-তর্কের দ্বারা সম্পিত হয়, সেই শাস্ত্র বা বেই শাস্ত্রের ততটুই রাক্ষণণ সভা বলিয়া গ্রহণ করেন। যেটা বা যেটুকু তাঁহাদের আহিমতের বা যুক্তি-তর্কের দ্বারা সম্পিত হয় না, সেটা বা সেটুকু তাঁরা অসতা ও অপ্রামাণ্য বলিয়া নিঃশক্ষোচে বজ্জন করেন। ইহাকে শাস্ত্র মানা বলা যায় না।

ফলত: যেমন মুরোপীয় প্রোটেষ্টান্ট্ খৃষ্টীয়ান্
মণ্ডলীমধ্যে সেইরূপ আনাদের বর্ত্তমান ব্রাহ্ম
সমাজেও এ পর্যান্ত শাব্রের্ সত্য প্রামাণ্যপ্রতিষ্ঠা হয় নাই। অন্ত পক্ষে গতারুগতিক
হিল্পের্যেও শাব্র প্রনাণ যে স্থ-তন্ত্র ও স্থ-পর্যাপ্ত
নহে, এ জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায় না।
ব্রাহ্মগণ যে ভাবে শাব্রবর্জিত স্বায়ুক্তিকেই
সত্যেরু একমাত্র প্রামাণারূপে প্রতিষ্ঠিত

গতাতুগতিক হিন্দু সমাজও করিয়াছেন, <u>দেইরূপ স্বান্থভৃতিবর্জিত শান্তকে</u> অনন্ত প্রতিযোগী প্রামাণ্য-মর্য্যাদা দিয়া আদিয়াছেন। স্বানুভূতি এবং শাস্ত্র আপন অপিন প্রামাণ্যের জন্ম যে পরস্পরের অপেক্ষা রাথে, হিন্দুর মীশাংসায় ও সাধন-তত্ত্বে ইহা স্পাঠতঃ স্বীকৃত হইয়াছে বটে, কিন্তু গতামু গতিক হিন্দুর চিম্বাতে এই কথাটা ভাল করিয়া প্রতিষ্ঠিত হর নাই। হইলে, হিন্দু-সমাজের অসমত শাস্তারগাতোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করিতে যাইয়া ব্রাহ্মদমাজকে এরপ ভাবে স্বান্থভৃতিকে সত্যের একমাত্র প্রামাণ্য-রূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা পাইতে হইত না। ব্রাহ্মধর্ম একটা প্রতিবাদের মুথেই জন্মগ্রহণ করে। ইহা একটা প্রতিবাদী বা প্রোটেষ্টাণ্ট ধর্ম। আর প্রতিবাদ সর্মাদাই সত্যের একদেশ মাত্র আশ্রয় করিয়া থাকে। হিন্দুর ঐকান্তিক ও অসঙ্গত শান্তাত্বগরের প্রতিবাদ করিতে যাইয়াই ব্রাহ্মগণ সাত্মভূতিকে আশ্র করেন। কেবল স্বান্ত্তি মাশ্রেই এই অসঙ্গত শান্ত্রামুগতাকে নষ্ট করিতে পারা যায়। ইহার আর অন্ত অন্ত নাই। কিন্তু এইখাবে স্বান্থভৃতিকে সত্যের শ্রেষ্ঠকে প্রামাণ্যকপে প্রতিষ্ঠিত করিতে ঘাইয়া, রান্ধ-শমাজ স্বান্তভৃতির অধিকারের ও প্রামাণ্যের যে একটা দীমা আছে, এ কথা ভূলিয়া গেলেন। গতামুগতিক হিন্দু বেমন শান্ত্ৰ-প্রামাণ্যের স্বাভাবিক সীমাকে ছাড়াইয়া গিয়া ধর্মকে যুক্তি-বিচার-বর্জিত প্রাণহীন ও অর্থহীন ক্রিয়াকলাপে পরিণত করিয়াছিলেন, প্রতিবাদী ব্রাহ্মও সেইরূপ স্বাত্বভূতি-প্রামাণ্যের ছাড়াইয়া স্বাভাবিক সীমাকে গিয়া.

সতাকে ও সাধনাকে স্বেচ্ছাচারে পরিণত করিলেন। আর উভয় পক্ষের এই একদর্শিতার জন্মই এ পর্যান্ত হিন্দু-রাক্ষের বিবাদের কোনও একটা প্রশস্ত মীমাংসার পথ আবিদ্ধত হয় নাই। একদিকে গতামুগতিক হিন্দু, আর অন্তদিকে মামুণী রাক্ষ্য, ইহাদের কেহই এ পর্যান্ত আধ্যান্ত্রিক স্থানাণ্য ও প্রতিষ্ঠা যে কোণায় তার সন্ধান করিতে পারেন নাই।

নব্য ত্রাক্ষের এই অক্ষমতা মামুলীয় হইলেও, প্রার্টীন হিন্দুর ইহা কিছুতেই মার্জনীর নহে। কারণ হিন্দুর সাধনা ও দিদ্ধান্ত অতি পুৱাতন কালেই আধাাত্মিক সভ্যের প্রকৃত প্রামান্যের পথ আবিষ্কার করিয়াছে। হিন্দুর প্রমাণশাস্ত্রই ইহার শাকী। আধুনিক যুরোপীয় প্রমাণ শাস্ত বা লজিক্ সত্যের দ্বিবিধ প্রমাণ মাত্র স্বীকার করে:-এক প্রত্যক্ষ এবং অপর অনুসান ও উপমান। ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষকেই আধুনিক যুরোপীয় প্রনাণ শাস্ত্র সত্যের মূল প্রামাণ্যরূপে অনুমান ও উপমান—deduc-গ্রহণ করে। tion এবং induction—এই প্রত্যক্ষের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, প্রতাক্ষের আশ্রমেই কার্য্য করে। মুরোপীয় প্রমাণ শা**ন্তের সঙ্গে হিন্দুর** প্রমাণ শাস্ত্রের এ পর্যান্ত কোনও বিরোধ নাই। হিলুর প্রমাণ শাস্ত্র প্রত্যক্ষ এবং অস্থ্যান छेशमान्तक अमान-मर्या भन्मा करत्। আর হিন্দুও এথানে প্রত্যক্ষ বলিতে ইক্সিয়-প্রতাক্ষর বোঝেন এবং এই ইক্সিয়-প্রতাক্ষের উপরেই যে, অনুমান উপমানাদির প্রতিষ্ঠা হয়, ইহাও স্বীকার করেন। কিন্তু এতদ্বাতীত আর একটা প্রমাণও আছে--হিন্দু তাহাকে

আগম বলে। পুরাতন যুরোপীয় প্রমাণ-শাস্ত আগমের বা Revelationএর প্রামাণ্য স্বীকার্ করিতেন। আধুনিক য়ুরোপীয় সাধনায় কাৰ্য্যভ: সে প্রামাণ্য লোপ পাইরাছে। আর যে সকল লোকে Revelation এর প্রামাণ্য স্বীকার করেন, তাঁরাও এই প্রামাণ্যের সভা মর্ম্ম গ্রহণ করেন वनिया (वाध इम्र ना । शृष्टीमान गांदक Revelation বলেন, হিন্দু তাকেই আগম বলেন। তবে আগম কি ভাবে ও কোন্ যুক্তিতে প্রত্যক্ষের সমকক্ষ প্রামাণ্য লাভ করিয়াছে, হিন্দু মীমাংসা যেরূপে ইহা প্রতিপন্ন করিয়া-ছেন, খৃষ্টীয়ান্-দর্শনে দেরূপে প্রতিপন্ন इहेग्राष्ट्र कि ना मत्मक।

হিন্দুর প্রমাণ-গান্ত্র বলে, প্রত্যক্ষ যেমন স্বত:প্রামাণ্য, আগমও সেইরূপই স্বত:-প্রামাণ্য। প্রত্যক্ষের প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রমাণা-স্তরের কোনও অপেকা থাকে না, থাকিতে পারে না। চক্ষে আনি যে রূপ দেখি, কর্ণছারা रय भक्त अवन कति, तमनाय रय तम आचानन করি ও ত্বংকর দারা যে স্পর্শ লাভ করি, আমার দৃষ্টি, শ্রুতি প্রভৃতিই তার চূড়ান্ত প্রামাণা, আমি যা দেখিতেছি বা শুনিতেছি, অপরে তার সাক্ষ্য দিতে পারে না। অপরে যদি তাহা নাও দেখে তথাপি আমার দৃষ্টি অসিদ হইবে না। আমি এই প্রত্যক্ষ্যের উপরে যে সকল অনুমানের প্রতিষ্ঠা করিয়া সে অমুমান-জড়িত অমুভূতিকে সভ্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চাই, তাহার স্বতঃপ্রামাণ্য নাই; কিন্তু মূল প্রত্যক্ষ আপনি আপনার প্রামাণা। আর এই ইন্তিয় প্রত্যক্ষ যেমন আপনি আপনার প্রমাণ, সেইরূপ আগমও আপনি আপনার প্রমাণ—প্রমাণান্তরের হারা আগমের সাক্ষ্য কদাপি সমর্থিত হয় না ও হইতেই পারে না। প্রত্যক্ষ এবং আগম হই একজাতীয় সমকক্ষ প্রমাণ।

चात हिन्दू य धहे कथा वरतन, हेशत অর্থ এই যে, তার চক্ষে আগমও প্রকৃতপক্ষে প্রতাক্ষের উপরেই প্রতিষ্ঠিত-ভাহাও এক জাতীয় প্রতাক্ষই বটে। প্রতাক্ষ ইন্দ্রিয়-প্রতাক্ষ আর আগম অতীন্ত্রিয়-প্রতাক্ষ, তু'য়ের মধ্যে প্রভেদ এইমাত্র। ইক্রিয়গ্রাহ্য বিষয় সম্বন্ধে, অর্থাৎ জগতের রূপরসাদির সাক্ষাৎ-কারে চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে মান্ত্রের যে অপরোক অনুভূতি জন্মে, তাহাকেই প্রমাণ শাস্ত্রে প্রত্যক্ষ বলে। এই অপরোক্ষ ইন্দ্রিয়াত্মভৃতিকে আশ্রয় করিয়া অনুমান-উপ্যানাদির সাহায্যে যে প্রোক্ষ জ্ঞান লাভ হয়, তাহাও প্রমাণ মধ্যে পরিগণিত বটে. কিন্তু তাহা গৌণ প্রমাণ, মুখ্য-প্রমাণ নহে। ইন্দ্রি-গ্রাহ্ম বিষয়-রাজ্যে এই অপরোক্ষ ইন্দ্রিয়ামুভূতির উপরে প্রতিষ্ঠিত বলিয়াই প্রতাক্ষ একমাত্র স্ব তম্ন ও এখানে স্ব-পর্যাপ্ত প্রমাণ। সেইরূপ অতীন্ত্রিয় জগতের বিবিধ সত্যের ও সম্বন্ধের অপরোক্ষ অন্তর্ভুটিয় উপরেই আগমের প্রতিষ্ঠা। ଏହି କ୍ରୀହି ইন্দ্রি-প্রত্যক্ষের মতন এই অতীন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষের বা আগনেরও একটা স্ব-তম্ভ ও স্ব-পর্যাপ্ত প্রামাণ্য আছে। এই ভাবেই হিন্দুর প্রমাণ-শাস্ত্র আগমের প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

এখন প্রশ্ন এই বে, মানবের যাবতীয় অভিজ্ঞতা কি কেবল এই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ বিষয়-রাজ্যেই আবন্ধ, না তাহার পক্ষে ইক্রিয়াতীত চিংরাজ্যের যথায়থ জ্ঞানলাভূকরাও সম্ভব ? যারা অতীক্রিয়-বিষয়ের অন্তিত্ব বা সত্য স্বীকার করে না, তাদের পক্ষে প্রত্যক্ষ এবং এই প্রত্যক্ষের উপরে প্রতিষ্ঠিত অনুমান-উপমানাদির অতিরিক্ত কোনও স্তরের প্রয়োজন নাই। আমাদের দেশের ইন্দ্রিয়াতীত কোনও কিছুতে **ধর্কাকেরা** করিতেন না, স্থতরাং তাঁহারা নিঃসাধ্যকারেই আগমের প্রামাণ্য অস্বীকার করিয়াছেন। আধুনিক যুরোপীয় জড়বাদও অতীব্রিয় বিষয়ের অন্তিত্ব স্বীকার করে না। স্থতরাং আধুনিক জড়বাদীও নিঃশঙ্কোচেই আগমের প্রামাণ্য অগ্রাহ্য করিতে পারেন। কিন্দ্র যাঁরা ইন্দ্রিয়াতীত চিৎরাজ্যের অন্তিত্বে বিখাস করেন ; মাহুষের অতীক্রিয় অহুভূতি সম্ভব ও সতা বলিয়া মনে করেন, তাঁদের পক্ষে আগমে বিশ্বাস করা একান্তই অপরি-হার্যা। আগমে অর্থাৎ অতীক্রিয় অমুভূতিতে অবিশ্বাস করিলে তাঁহাদের আন্তিক্যের আর কোনও ভিত্তি থাকে না।

এই আন্তিক্য-কথা আমাদের শাস্ত্রের ও
সাধনার একটা বিশেষ কথা। অক্স দেশের
শাস্ত্র-পাধনার ইহার অমুরূপ কোনও কিছু
আছে বলিয়া জানি না। অতীক্রিয় সত্তা বা
সত্য আছে এই প্রতীতিকেই আমাদের শাস্ত্রে
আন্তিক্য বলে। সচরাচর যাহাকে ঈশ্বরবিশ্বাস বলে, তাহা আর আন্তিক্য এই জন্ত ঠিক একই কথা নহে। কপিল ঈশ্বরাসিদেঃ
বলিয়াও কথনই নান্তিক পদবী প্রাপ্ত হন
নাই। পাতঞ্জলির যোগ-স্ত্র ঈশ্বর স্বীকার
করে বলিয়া সে-শ্বর সাংখ্য নাম পাইয়াছে।
কপিল ঈশ্বর অসিদ্ধ বলিয়াছেন বলিয়া, সাংখ্য-

দর্শনানিরীক্ষয় আখ্যা পাইয়াছেন। সাংখ্য-দর্শন ও পাতঞ্জল-দর্শন এই স্থতের কোনটাই নান্তিক্য অপবাদ প্রাপ্ত হন মাই। আমাদের দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে কেবল চার্কাকেরাই নান্তিক্য নাম পাইয়াছেন। আর ইহার অর্থ এই যে, সাংখ্য নিরীশ্বর হইয়াও অতীব্রিয়-সত্তা বা সত্য যে আছে ইহা অস্বীকার করেন নাই। ঈশ্বরাসিদ্ধে:, বলিয়াও আগমের মানিয়াছেন। আর এই জন্মই সাংখ্য-দর্শন চার্কাক-দর্শনের মতন নান্তিকা-বিশেষণে विभिष्ठे इय नारे। आमात्तत्र भाख-माधनाय ধাঁরা কেবল ঈশ্বর মানেন না, তাঁদের নান্তিক বলে না। আন্তিকও ঈশ্বর না মানিতে পারেন। এই ইক্রিয়-প্রত্যক্ষের এবং এই প্রত্যক্ষপ্রচলিত অনুমান-উপমানাদির দারা যতটুকু আপাত ইন্সিয়াতীত সত্যের প্রতিষ্ঠা হয়, তার অতীত ও তাহা হইতে ভিন্ন একটা বিশাল অতীব্রিয় রাজ্য আছে, যাঁরা ইহা বিশ্বাদ করেন, তাঁরাই আন্তিক। অর্থাৎ নান্তিক আর নিরীশ্বর আমাদের ভাষায় এক কথা নহে। জড়বাদীই কেবল আমাদের দেশে নান্তিক আখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ফলতঃ আধুনিক কালে সচরাচর যাহাদিগকে ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন বলিরা লোকে
আন্তিক বলিরা গ্রহণ করে, আমাদের
শাস্ত্রীয় অর্থে তারা সকলে আন্তিক্য-মর্য্যাদার
অধিকারী কি না, ইহা সন্দেহেরই কথা।
ইহাদের অনেকেই যে ভাবে, বে যুক্তি ও
বিচার অবলম্বনে ঈশ্বর প্রতিষ্ঠা করেন,
তাহাতে তাঁহাদের আন্তিক্য প্রমাণিত হয়
না। ইহারা আগনে বিশ্বাস করেন না।

প্রত্যক্ষ এবং অমুমান ও উপমানাদি প্রমাণের উপরেই উহাদের ঈশ্বরত্ব প্রতিষ্ঠিত। **ঈশ্বর-তত্ত** নিরাকার চৈত্ত্যস্থরূপ হইলেও এই দাকার ও ইন্দ্রিয়ামুভূতি অভিজ্ঞতাকে আশ্রয় করিয়াই তাহার প্রতিষ্ঠা হয়। উনবিংশ শতাকীর যুরোপীয় যুক্তিবাদ যে ঈশ্বরতত্ত্বর প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, তাহা ঠিক অতর্কপ্রতিষ্ঠ তত্ত্ব নহে। মানবের অন্তর্নিহিত আত্মপ্রতায় বা সহজ্ঞান যে কার্যাকারণ-সম্বন্ধের প্রত্যক্ষ ও প্রতিষ্ঠা করে, এবং মানব-বৃদ্ধি বিশ্বরচনায় যে অন্তত উপায়-উদ্দেশ্যের যোগাযোগ দেখিতে পায়, আর মানব-অন্তরে যে স্বাভাবিক শ্রেয় ও প্রেয়ের বোধ আছে বলিয়া সে ভালমন্দ বিচার করিতে সমর্থ হয়। মানব-প্রকৃতির এই ত্রিবিধ অভিজ্ঞতাকে আশ্রম করিয়াই উনবিংশ খৃষ্টশতাব্দীর যুরোপীয় যুক্তিবাদ গুরুশাস্ত্রবর্জিত এই আধুনিক ঈশ্বর-তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। ইংরেজিতে ইহার প্রথমটাকে argument from causation, দিতীয়টাকে argument from design, এবং তৃতীয়টাকে argument from moral intuitions of mankind and the moral government of the world वरा। আর এই ত্রিবিধ যুক্তিই ঠিক ইক্রিয়-প্রত্যক্ষের উপরে প্রতিষ্ঠিত হউক বা না হউক তারই সঙ্গে যে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত ইহা অস্বীকার করা অসম্ভব। এই ঈশ্বর-তত্ত্বে বিশ্বাস করিবার জন্ত আমাদের প্রাক্তত বিচার বৃদ্ধিই যথেষ্ট। ইহার জক্ত কোনও প্রকারের সভ্য অতীন্ত্রিয় প্রভ্যক্ষের প্রয়োজন হর না। আমার মনে হর সাংখ্যকার এই স্বাধন-তত্ত্বকেই অসিদ্ধ বলিয়াছেন। এ তত্ত্ব

যে অতর্ক-প্রতিষ্ঠ নহে, ইহাই বা অশ্বীকার করা যায় কি গ এই তত্তের প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রত্যক্ষ এবং অমুমান ও উপমানাদিই যথেষ্ট, ইহার জন্ম আগমের শরণাপন্ন হইতে হয় না। এই কারণেই এই ঈশ্বরতত্ত প্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া শাস্ত-প্রামাণ্য স্বীকার করাও অপরি-যুক্তিতর্কের দারাই যথাসম্ভব হার্য্য নহে। ইহাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারা যায়। জড়-জীববিজ্ঞান. মনোবিজ্ঞানাদির বিজ্ঞান, আলোচ্য বিষয়ে এই সকল বিজ্ঞানের শাস্ত বা মানব-জ্ঞানের সঞ্চিত অভিজ্ঞতার লিপিবদ বিবরণ যতটা প্রামাণা-মর্যাদার দাবী করিতে পারে, ধর্মজীবনের সত্যাসত্য নির্ণয়ে ধর্ম-শাস্ত্র সকল তদপেক্ষা বেশী প্রামাণ্য-মর্য্যাদার . দাবী করিতে পারে না।

কিন্তু আমাদের ইন্দিয়-প্রতাক্ষের একান্ত বহিভূতি কোনও চিৎরাজ্য যদি থাকে, তাহা হইলে এই প্রতাক্ষের এবং এই প্রত্যক্ষের উপরে প্রতিষ্ঠিত অমুমান-উপমানাদির প্রমাণ ত দে কেত্রে কিছুতেই প্রযুক্ত হইবে না। এবং দে রাজা সম্বন্ধে অস্তি নাস্তি কোনও কথাই বলিতে পারিবে না। দেই রাজ্যের জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, অঞ্চবিধ শীস্থন অবলম্বন ও তাহার প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিলেই অন্তবিধ প্রামাণোর আশ্রয় গ্রহণ অপরিহার্য্য হইয়া দাঁডায়। হয় এই সকল ইব্রিয়ের অতীত—আর মন প্রয়ন্ত যে এথানে ইন্দ্রিয় বলিয়া পরিগণিত হয়, ইহার স্মরণ করিয়া রাথিতে হইবে—কোনও কিছু নাই, ইহা শ্বীকার করিতে হয় এবং সে অবস্থায় আগম অন্ত্রীকার করাতে কোনও ক্তি নাই। আর না হয় ইন্দ্রিয়াতীত সত্য আছে, আমাদের বহিরিন্দ্রিয় এবং অস্তরিন্দ্রিয় উভয়বিধ ইন্দ্রিয় যে বন্ধর সাক্ষ্যলাভ করে না ও করিতে পারে না, এমন সহস্ত আছে ইহা স্বীকার করিতে হয়। এবং সে অবস্থায় এই সকল ইন্দ্রিয়ের অধিকারের বহিভূতি কোনও প্রামাণ্যও স্বীকার করা একাস্ত অপরিহার্য্য হইয়া পড়ে। আমাদের প্রমাণ-শাস্ত এই ইন্দ্রিয়াতীত সত্যে

বিশাস করে বলিয়াই প্রত্যক্ষ এবং অফুমান ও উপমানের অতিক্লিক্ক আগম বলিয়া আর একটা প্রমাণের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। আর যে যুক্তিবলে এই আগমের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, আন্তিক্য-বৃদ্ধিকে একাস্ততাবে পরিহার না করিয়া সে যুক্তিকে অগ্রাহ্ বা বর্জন করা সম্ভব নহে।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

(यघन)-मर्गात

বেই কালে ধান্ত ভরা পুণ্য বাঙ্গালার
নীলকর বিষধর বিষপোড়া মুথ
বুনেছিল নীলক্ষেত্র-বাণিজ্য আশার
অনল শিথার ফেলি ক্লষকের স্থা;
সেই কালে, একদিন, পড়ে কি গো মনে
ভীবণ-তরঙ্গ নদ! উদয়ে তোমার
গ্রাসিতে আসিয়াছিলে বিকট-বদনে,*
দীনের বন্ধৃত্ব হেতু জনম যাহার।
বেই শিশু-করে হবে তৃষ্টের দমন,
তাহারে বক্ষেতে ধরে যেই ভাগ্যবান্,
কেমনে নাশিবে তারে আসয় শমন,
উপেক্ষিয়া নিয়তির আদিষ্ট বিধান।
ভাই তব জল হ'তে হইল উদ্ধার,
নীলদর্পণের জ্যোতি নাশিতে আঁধার।

শ্ৰীললিতচন্দ্ৰ মিত্ৰ।

^{* &}quot;गीनवसू মেঘনা পার হইতেছিলেন, হঠাং নৌকা জলমগ্ন হইতে লাগিল, গীনবনু নীলদর্পণ হতে ক্রিয়া জলমজনোরুথ নৌকাগ্ন নিস্তকে বসিগা রহিলেন।"—-বহিমচন্দ্রের দীনবনুদ্রীবনী।

স্বৰ্গীয় জগদীশনাথ রায়

এখন দেশীয়েরা সর্কাদাই বলেন যে ইংরাজেরা তাঁহাদের সঙ্গে সদ্বাবহার করেন না, অন্ততঃ সমভাবে দেখেন না, একটু দূরে রাথেন, কথাটা কতদূর সত্য আমি জানি না; কিন্তু উপযুক্ত লোককে তাঁহারা যথেষ্ঠ সম্মান প্রদান করিয়া থাকেন, এমন কি আপনাদের ভিতরের লোক বলিয়া টানিয়া লন। জগদীশ বাবু, যে কোন কর্ম্মচারীই হউন (ডিভিসনাল কমিশনার, কিন্তা ইন্ম্পেক্টার জেনারেল, প্র্লিস, কিন্তা অপর উচ্চপদস্থ সাহেব) তাঁহাকে রিটারন্ ভিজিট না দিলে, তিনি তাহার সহিত আর মিলিতেন না।

ত্রিপুরায় জগদীশ বাবু কিছু দিন ছিলেন, সেথানকার কলেক্টার জোনদ্ সাহেব, জজ গেভিদ সাহেব এবং অপরাপর সাহেবেরা উহাকেই নিমন্ত্রণ করিতেন, কিন্তু কথন মিষ্টার রমেশচন্দ্র দত্তকে করিতেন না; রমেশচন্দ্র ওথানে জয়েণ্ট ম্যাজিষ্ট্রেট ছিলেন এবং বাদাবাড়ী না পাওয়াতে, জগদীশবাবুর বাটীতে আসিয়া বাস করিতেন। একদিন জোনস সাহেবকে জগদীশবাবু বলিলেন "দেখুন, আপনারা আমাকে নিমন্ত্রণ করেন, রমেশচন্ত্রকে করেন না, এ বড় অন্তায় কথা, রমেশ আপনাদের সিভিল-সার্ভিসভুক্ত, আর আমার থাকেন, এমত স্থলে তাঁহাকে বাদ দেওয়া নিতান্ত গৰ্হিত।" জোন্স সাহেব উত্তরে বলিলেন, "রমেশ ছেলে মাহ্য, সে বুড়ার मरम व्यानिया अर्थ शाय ना, তाई छाँशाय আমরা আহ্বান করি না।" জগদীশবাবু বলিলেন, "দে যাই হোক, এথন তাহাকে আহ্বান করিতে হইবে।" সেই দিন হইতে রমেশবাবু ইংরাজ-দলে মিশিতে হইলেন। একাদন সাহেবেরা আমোদ করিয়া বলিলেন, "আপনাদের দেশীয় বস্তু পরিয়া व्यामिए इहरव।" क्यामी नवाव विलियन, "আমাদের কোন আপত্তি নাই, মহিলারা (লেডিস) নাবিরক্ত হয়েন। তাঁহাদের মত লওয়া হইয়াছে জানিয়া, ইহারা ধৃতি, চাদর, সার্ট পরিয়া যাইতে স্বীকৃত হইলেন, মিষ্টার দত্তের ধৃতি কিম্বা চাদর সঙ্গে, ছিল না। জগদীশবাবু সে সব তাঁহাকে দিলেন। রমেশবাবুর তথন বয়স অল্ল, ধৃতি চাদর পরিয়া কার্ত্তিকটি সাজিয়া যেন কিঞ্চিৎ সন্ধুচিত হইয়া, তিনি যথন সাহেবদের দলে প্রবেশ করিলেন তথন তাঁহার সেই লজ্জা-লোহিত তরুণ-মূর্ত্তি দৃষ্টে সাহেবমেম-মহলে বেশ একটু কুর্ত্তির কুরণ অনুভূত হইয়াছিল। রমেশ বাবুকেও সে দিন বাঙ্গালী পোষাকে, সেই দলে বেশ মানাইয়াছিল। বাঙ্গালীকে ছাটকোটী বা চোকা-চাপকান অপেকা যে ধুতি চাদরে অধিক मानाय, त्म निन তাহার পরীক্ষা হইয়া গিয়াছিল। বোধ হয় তুলনায় সমালোচনা করিবার জন্মই সে দিন এ অমুরোধ করা হইয়াছিল।

অলৌকিক কথার উল্লেখ আমরা সহজে করিতে চাহি না, কিন্তু নিয়ে যে ঘটনাটি বিরত হইতেছে তাহার সত্যতা সম্বন্ধে অনেক ভদ্রলোকে সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছিলেন। এক দিন খুব গরমের সময়, দ্বিপ্রহর অতীত হইয়া

গিয়াছে, জনপ্রাণীও ঘরের বাহিরে নাই. রৌদ্রতাপ যেন যথার্থ গ্রাস করিতে আসিতেছে. এমন সময়ে একটা নগা স্ত্রীলোক, একটা বালকের ছোট হাত একথানি কামডাইতে কামড়াইতে তমলুক সহরের সমস্ত রাস্তা পর্যাটন করিতেছিল, যারা তাকে হঠাৎ দেখিয়াছে, তাহারা ভয়ে গৃহের ভিতর পলাইয়া প্রাণ রক্ষা করে, মুর্ত্তি যেমন ভীষণ, তেমনি বিকটাকার। যেদিন এই ঘটনা হইল. তাহার প্রদিন হইতে ভয়ানক ওলাউঠা রোগ তমলুকে দেখা দিল, যথেষ্ট মাতুষ মরিতে লাগিল, হাহাকার উঠিল, তথন সকল ভদ্র-লোক একত্রিত হইয়া জগদীশবাবুর নিকট ুযাইলেন, এবং ঘোর বিপদের সময়, কি করা আবশ্রক, তাহার পরামর্শ করিলেন। জগদীশ বাবু বলিলেন, "এ ঘোর ছর্দ্দিনে—মহামারীর সময়, সেই বিপদভঞ্জন মধুস্দন ব্যতীত আর[°] কে আছেন, সকলে সমবেত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে, তাঁহার পবিত্র নাম লও, সকল বিপদ আপদ চলিয়া যাইবে। সন্ধীর্তনের স্থরে একটি গান বাধিয়া দিলেন, ইতর-ভদ্ত সকল লোক, নগ পদে, সেই গাঁন গাহিতে লাগিল। স্থর সেই হর্মিটিরণে গিয়া মিশিল, তিন দিন কীর্তনের পর, ব্যাধি একেবারে জল হইয়া গেল; লোকে আনন্দে আপ্লত হইল, এবং জগদীশ বাবুর যশোকীর্ত্তন করিতে লাগিল। তমলুক মহকুমার লোকেরা জগদীশবাবুকে এত শ্রদ্ধা করিত যে, ট্যাঙ্গরাখালি হাটের নাম পরিবর্ত্তন করিয়া "জগদীশগঞ্জ" রাখিলেন, এখনও জগদীশগঞ্জ রহিয়াছে, এটি টাউনের একটি বছ হাট।

वालभात्रत अकि घटना উল্লেখযোগ্য

বিবেচিত হওয়ায় এইখানে লিপিবদ্ধ করিলাম। জগদীশবাবু বালেশ্বর জেলার কার্য্য লইয়াছেন মাত্র, এমন সময় তিনি হঠাৎ অমুস্ত হইয়া কাছারিতে যাইতে পারেন নাই। বাটীতেই আফিস হইতেছিল, সেরেস্তাদার একটি রিপোর্ট পাঠ করিলেন, তাহার মর্ম্ম এই, জগদীশ বাবুর জেলার যাইবার পর ছয় মাস পূর্কে বালেশ্বর থানার একজন কনেষ্টবল রোঁদ দিয়া থানায় ফিরিবার সময় দেখিল, একটা লোক পাকা দেওয়ালে সিঁদ দিয়া একটা গর্ত্ত ফুটাইয়াছে. এবং ঐ গর্ত্তের ভিতর পা গলাইয়া দেখিতেছে যে, প্রবেশ করিবার কোন প্রতিবন্ধক আছে কি না; জ্যোৎসার সামাত্ত আলোক ছিল, কিছ কনেষ্ট্ৰৰ সকলই দেখিতে পাইল. দেথিয়া সে দৌড়াইয়া গিয়া দে লোককে ধরে এবং চীংকার করিয়া বলে "বাটীতে কে কোথায় আছ, ছুটিয়া আইস, তোমাদের দেয়ালে চোর বিঁদ দিয়াছে এবং তাহাকে আমি ধরিয়াছি, শীঘ্র আইস করিও না।" কোন লোক উপস্থিত হইবার আগে চোর নিজ হস্তম্ব সিঁদকার্মি দিয়া কনেই-বলের বক্ষে জোরে আঘাত করিল, কনেষ্টবল চোর ছাড়িয়া দিয়া মাটিতে শুইয়া পড়িল. এই অবকাশে চোর পলায়ন করিল, কনেষ্টবল প্রভিয়া রহিল। বাটীর লোকজনেরা যথন অকুস্থানে পৌছিল, তথন দেখিল, কনেষ্টবল সাংঘাতিকরপে আহত হইয়াছে, ক্ষতস্থান দিয়া রক্ত তীত্রবেগে ছুটিতেছে, কনেষ্টবলের জ্ঞান ছিল, কিন্তু কথা কহিবার শক্তি ছিল না ; তাহাকে ধরাধরি করিয়া নিকটবর্ত্তী থানাতে नहेमा या बन्ना इंटेन, तुळ्यांव वस इंटेन ना. ক্নেষ্ট্রবল মরিয়া গেল, তাহার মৃতদেহ সিভিল

সার্জনের পরীকার জন্ম প্রেরিত হইল, সাহেব রিপোর্টে লিখিলেন যে সিঁদকার্টির মত অস্ত্র দ্বারাই এ লোকটা সম্ভবত: আহত হইয়াছে, ক্ষতস্থান দেখিলে বোধ হয়, লোকটা ধন্তাধন্তি করিয়াছে, আর মৃত্যুর কারণ-অম্থা রক্তপাত। এই ঘটনার পর কোথায় সে চোর এবং খুনে, তাহার সন্ধান **रहेरा नाशिन, ज्ञानीय मन्हेन्ए** अक्**रात**, ডিভিদনাল ইন্স্কেটার অগুার উড সাহেব, টম্দন পুলিদ দাহেব, অবশেষে স্বয়ং কলেক্টার বীমৃদ সাহেব ইহার তদন্ত করিয়াছেন, কিন্ত কিছু করিতে পারেন নাই। জগদীশ বাবুর নিকট যথন এই নথি পঠিত হইল. তথন সেরেস্তাদার ইহাতে মামূলি হুকুম লিখিয়া আনিয়াছে, "দেরেস্তাবাসদ" অর্থাৎ ফাইল কর। জগদীশ বাবু কাহাকে সঙ্গে না লইয়া একাকী বালেশ্বরে গেলেন, মাঠে রাথাল বালকদিগকে জিজ্ঞাসা করিলেন—"কেমন রে. তোদের দেশে, এমন একটা খুন হইয়া গেল আর তোরা দেশের লোক সব নিশ্চিত হইয়া বিদিয়া আছিদ।" তাহারা উত্তর করিল "আমরা কি করিব, দারোগা বাবু ইহার মধ্যে আছেন, কার সাধ্য কেহ কথা কয়।" জগদীশ বাবু উত্তর করিলেন "তাহা আমি জানি" এবং অমুসন্ধানে জানিলেন যে বাটীতে সিঁদ হইয়াছে বলিয়া ক্থিত হয়, উহা একজন ধনাট্য হিন্দু বিধবার সম্পত্তি, বিধবার অল বয়স এবং পুরুষ অভিভাবক কেহ ছিল না, স্ত্রীলোকটীর চরিত্তও ভাল ছিল না, তাহার নিকট দারোগা এবং মৃত কনেষ্টবল ঘাইত; এই জন্ম তুইজনের মধ্যে মনোবিবাদ হয়, দারোগার উত্তেজনায়, বাটীর চাকর-চাকরাণীর সহায়তায়

তাহাকে মারা হয়, দারোগা নাথি মারিয়া কনেষ্টবলকে ভূমে পাতিত করিলে, কাপড চাপিয়া তাহার মুথ বন্ধ করা হয় এবং একটা সরু যন্ত্রের দারা বক্ষে আঘাত করা হয়। যথন রক্তপ্রাবে তাহার ,বাকরোধ হইল, তথন উহাকে বাহিরে ফেলিয়া, দেয়ালে একটা-সিঁদ কাটা হয় এবং আপনারা চেঁচাচেঁচ করে "চোর ধরেছি, তোমরা এম।" দারোগা এমন ছাপাইয়াছিল যে, সহজে এ কথা প্রকাশ হইত না, কিন্তু ভগবানের প্রসাদে, সব প্রকাশ इहेग्रा शिन, এবং সমস্ত দোষী ব্যক্তিরা, মার দারোগা পর্যান্ত, পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে, শাস্তি ভোগ করিতে লাগিল। জগদীশ বাবুর খুব স্থাতি হইল এবং সাধারণে আৰুচ্যা হইয়া, তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিতে লাগিল। এক দিন বালেশ্বর জেলার সকল ডিপুটা पाा जिए हुँ है, मून एमक, मन्दर्श क्रिके, त्राह-माष्ट्रीत, विश्वालय এवः श्रूलिएनत हेन्ए अक्टोत প্রভৃতি একত্রিত হইয়া জগদীশ বাবুর নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহাশয় ৷ এ ঘটনা সম্বন্ধে আমরা সব জানি, আমাদের কাহার এ খুন বলিয়া ধারণা হয় নাই, আপনার সন্দেহ কিদে হইল ?" জগদীশ বাবু হাসিতে হাসতে বলিলেন "দেখ, ৩০ বংদর দরকারী কর্ম করিতেছি, পুলিসেও আদিয়াছি বিশ বৎসরের অধিক, এমন থয়ের গাঁ কনেষ্ট্রবল দেখি নাই কিম্বা শুনি নাই। যে রাত্রে রোঁদ দিতে বাহির হয়,সকলেই একটা আড্ডায় গিয়া ঘুমায়। ধর, কনেষ্টবলটার ধর্মবৃদ্ধি আছে, সে কর্ত্তব্যপরায়ণ তা রোঁদে না হয় বাহির হইল, কিন্তু চোর ধরিতে কোন মতেই সাহসী হইবে না, তফাং হইতে টেচাটেচি করিতে পারে, সাহসের পরাকাষ্ঠা

দেখাইয়া চোর ধ্রা নিতান্ত অসকত ও কল্লিত বলিয়া বোধ হইল, আর যখন জানিলাম বাটার কর্ত্রীটি বিধবা,ধনশালিনী ও মন্দচরিত্রের,তখন সন্দেহ ঘনীভূত হইল, তার পর যখন দারোগার এবং কনেষ্টবলের ওখানে গতিবিধি আছে জানিলাম, তখন তমসাচ্ছন্ন আকাশ একেবারে পরিকার হইয়া গেল, সকল কথাই ব্রিতে পারিলাম।" সকলেই আশ্চর্যা হইয়া এক বাকো বাব্র প্রশংসা করিতে লাগিলেন।

বালেশ্বর হইতে জগদীশবাবু দিনাজপুরে বদলী হন, দেখানে পুলিদের ও ছর্ভিক্ষের— উভয় কর্মই কিছুদিন করিয়াছিলেন। তংপরে ক্রবল ছর্ভিক্লের কার্য্য করেন। রামগঞ্জ বলিয়া একটি সামান্ত গ্রাম, ছর্ভিক্ষের প্রসাদে ছোট সহরে পরিণত হইল, বড় বাঙ্গালা, তাঁব, প্রকাঞ্জ প্রকাঞ্জ চা'লের গোলা এবং শত শত কর্মারীদের বাদাবাটী লক্ষিত হইল, ইহা একটি স্বডিভিস্ন হইল এবং স্বডিভিস্নের অধীনে ৬1-টি সারকেল হইল, জগদীশবাবু স্বডিভিসনের কার্য্য পাইলেন এবং সার-কেল অফিসার হইলেন বিখ্যাত স্যার কে, জি, ষ্ঠিই, খ্যাতনামা বন্ধে দিভিলিয়ান পল্যান সাহেব এবং অক্সান্ত ইংরাজ-কর্মচারী। সার-কেল অফিসারেরা, অবকাশ পাইলেই, জগদীশ বাবুর নিকট থাকিতেন এবং এক বৃহৎ তামুতে আসিয়া বসবাস করিতেন। রিলিফ কমিশনার ছিলেন সিভিলিয়ান মলনি সাহেব, তংপরে রবিনসন সাহেব, ডিষ্ট্রীক্ট অফিসার ছিলেন লাউস সাহেব—বাঁহার নামে দার্জিলিং লাউদ স্থানিটেরিয়ন হইয়াছে। সাহেবদের জগদীশবাবুর উপর প্রগাঢ় ভক্তি ছিল, একটা

উদাহরণ দিই। প্রান সাহেব কেরাণীদিগের উপর বিরক্ত হইয়া বাঙ্গালী জাতিকে গালি দিয়াছিলেন, তাহাকে একজন বাঙ্গালী কর্মচারী সাহদ করিয়া বলিয়াছিল-"বাঙ্গালী জাতিকে গালি দিতেছেন, কিন্তু জগদীশবাবু ত ঐ বাঙ্গালী জাতিভুক্ত।" তাহাতে সাহেব উত্তর করিলেন, "Dont mention Juggodish Babu. He is heavenborn." আর একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য বলিয়া উল্লেখ করিতেছি, গুয়েষ্টমেকট নামক একজন সিভিলিয়ান রিলিফ-কমিশনারের সাহেব পারস্ভাল এসিষ্টাণ্ট ছিলেন, ইনি জগদীশ বাবুর চারি মাদের ২০০ টাকা করিয়া মাদিক ভাতা ৮০০ টাকা দিতে অম্বীকার করিলেন, বলিলেন যে, "আপনি চারিমাস পুলিসের কার্য্য করিয়াছেন, আপনার কর্ত্তব্য কার্য্য করিয়াছেন, স্থতরাং ঐ চারি মাসের ভাতা আপনি পাইতে পারেন না।" জগদীশবাবু উত্তর করিলেন, "যে তারিথ হইতে গবর্ণমণ্ট তাঁহাকে ডিপিয়ুট করিয়াছেন, সেই দিন হইতে তিনি যে কোন কর্মাই করুন না, ছইশত টাকা মাসিক ভাতা পাইবার দাবী তাঁহার আছে। সাহেব **होका मिल्लन ना, अल्जांश क्रामीमवाव् किन-**কাতায় আসিয়া এ কথা চিফসেক্রেটারী বারনার্ড সাহেবকে জানান, বারনার্ড সাহেব টাকা পাঠাইবার জন্ম ওয়েষ্টমেকটকে লিখিলেন, তিনি টাকা না পাঠাইয়া গ্রণমেণ্টের সঙ্গে তর্ক করিতে গেলেন, তাহাতে বারনার্ড সাহেব বিরক্ত হইয়া লিখিলেন, "তুমি পত্র পাঠ, নিজের থরচে এই টাকা পাঠাইবে, যদি না পাঠাও, তবে তোমাকে উপযুক্ত শান্তি एम अया याहेरव।" वना वाह्ना एवं **क**शकी भवाव

কলিকাতায় বসিয়া টাকাটি সম্বর পাইলেন। দিনাজপুর হুর্ভিক্ষে স্থচারুরূপে কার্য্য করার জন্ম, জগদীশবাবু গবর্ণমেন্টের নিকট হইতে স্বথাতি ও ধন্তবাদ প্রাপ্ত হন। কলিকাতায় ড্যাম্পিয়ার সাহেব ইঁহাকে বলিয়াছিলেন "You are a Famine hero." দিনাজপুর-ছর্ভিক্ষে অনেক স্থবাদার মেজর, স্থবাদার, রেসালদার, হাওলদার পল্টন হইতে আসিয়া ইঁহার অধীনে কার্য্য করেন, দেশীয় নেটিভ সিভিল-সার্বিস পাশ-করা লোকও তাঁহার অধীনস্থ ছিল, গুই দলকেই তিনি সমভাবে ব্যবহার করিতেন এবং সকলেই জাঁহার সদ্বাবহারে তৃষ্ট ছিলেন। দিনাঞ্চপুর হইতে জগদীশবাব ত্রিপুরায় যান, এথানে একটি ঘটনা উল্লেখযোগ্য। ঢাকা হইতে পর্যান্ত নদীতে ডাকাতি আরম্ভ হইল, জেলার পুলিস সাহেবেরা স্থানীয় বদ্মায়েসদের চক্ষে চক্ষে রাখিলেন, কিন্তু কোন ফল ফলিল না, ডাকাতি সমভাবে চলিতে লাগিল। ছোটলাট

ইডেন সাহেব অত্যম্ভ তম্বি-তাগাদা আরম্ভ জেলার সাহেবেরা নানা চেষ্টা করিলেন, লাগিলেন, কন্ত कल कि इहे করিতে रुटेन ना। জগদীশ বাবু অনেক বিবেচনা করিয়া, স্থির করিলেন যে, এ ডাকাতি সরকারী লোকের ক্বত এবং তাঁহার সিদ্ধান্ত সত্য কি না জানিবার জন্ম তিনি একজন ইনস্পেকটারকে নিযুক্ত করিলেন, তাহাকে বলিয়া দিলেন ঢাকা হইতে সিলেটে ननी निया (य जाक-त्वांचे यात्र, त्वांचे त्वांचे-ওয়ালাদের এই কার্য্য, ইহাদের উপর দৃষ্টি রাথিলে হাতেনাতে ধরা পড়িবে। যে রক্ম আজ্ঞা দিলেন, সেই রকমই করা হইল, হাতে হাতে স্থফল পাইলেন, ডাক বোটওয়ালারা ডাকাতি করিতেছে, এমত অবস্থায় ধরা পড়িল, বিচারে শাস্তি পাইল, ছোট লাট জগদীশ বাবুকে ধক্তবাদ দিলেন। তথন তিনি ত্রিপুরা হইতে ছুই বৎসরের ফার্লো ছুটী লইয়া কলিকাতায় আসিলেন।

আশা

আমার সকল কাঁটা ধস্ত করে
ফুটবে গো ফুল ফুটবে।
আমার সকল ব্যথা রঙীন হয়ে
গোলাপ হয়ে উঠবে।
আমার অনেক দিনের আকাশ চাওয়া,
আসবে ছুটে দখিন হাওয়া,
ফুদয় আমার আকুল করে
ফুগদ্ধ ক্রিয়ে

আমার লজা যাবে, যথন পাব
দেবার মত ধন।

যথন রূপ ধরিয়ে বিকশিবে
প্রাণের আরাধন॥
আমার বন্ধু যথন রাত্রিশেষে
পরশ তারে করবে এসে,
ফুরিয়ে গিয়ে দলগুলি সব
চরণে তার টুটবে॥

শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

বঙ্গদশ্ন

সম্পাদকের বৈঠক *

দক্ষিণ-আফ্রিকায় ভারতবাসী

উপস্থিত-বিজয় ও সম্পাদক

বিজয়—দক্ষিণ-, আফ্রিকার বাপারটা কি, একবার ভাল করিয়া বুঝাইয়া দিন তো। বোষাই ও মাক্রাজ এমন কি প্রয়াগ ও আগ্রা পর্যান্ত এতটা ক্ষেপিয়া উঠিয়াছে, ইহার হদিদ্ কি, বুঝতে পাচ্ছিনা। এদের হঠাৎ এতটা সাহদ গজা'ল কিসে ? স্বদেশীর সময় তো এরা কিছুই করে নাই, বরং আমাদের আন্দোলনটাকে চাপিয়া রাথিবারই চেষ্টা করিয়াছিল।

শশ্লীদক—কথাটা তো এত কঠিন নয়।
তোমাদের স্বদেশী আন্দোলন এদেশের ইংরেজরাজপুরুষদের সঙ্গে একটা বিবাদ বাধাইয়াছিল;
রাজপুরুষেরা ইহার প্রতিবাদী ছিলেন।
কাজেই দ্রদর্শী রাজনীতিকেরা এই ভয়াবহ
ব্যাপারে লিপ্ত হন নাই।

বিজয়—কিন্তু গান্ধি আফ্রিকায় Passive Resistanceএরই ধ্বকা তুলিয়াছেন তো। আফ্রিকার Passive Resistance আর বাংলার Passive Resistanceএ কোনও বেশ-কম আছে কি ?

সম্পাদক—বেশ-কম যে আছে, তা তো চক্ষের উপরেই দেখিতেছ। বাংলার Passive Resistance এর যাঁরা ঘোরতর প্রতিবাদী ছিলেন, প্রচ্ছের বিদ্রোহ বলিয়া যাঁরা ইহার নিন্দা করিয়াছেন, তাঁরাই যথন দক্ষিণ আফ্রিকার এই Passive Resistance এর এতটা সমর্থন করিতেছেন, তথন ছই যে এক বস্তু নয়, ইহার প্রমাণ তো হাতে হাতেই পাওয়া যায়।

विकाय-कथां है। धर्छ शास्त्रि ना ।

সম্পাদক—আছা, প্রথমে একটা অতি মোটা কথা বলি। দক্ষিণ-আফুকার গভর্গমেণ্ট আর এদেশের গভর্গমেণ্ট ভো এক নয়। এদেশের গভর্গমেণ্টের নিন্দাবাদে দিদিশন হয়, দক্ষিণ-আফ্রিকার গভর্গমেণ্টের নিন্দাবাদে আইনতঃ কোনও অপরাধ তো

আশা করি, এ বৈঠক বল্পদর্শন-সম্পাদকের বৈঠক বলিয়া কেছই মনে করিবেন না—বঃ সঃ।

হয় না ও হইতে পারে না। স্থতরাং ভারত-বর্ষে বসিয়া দক্ষিণ আফ্রিকার গভর্ণমেন্টের অত্যাচারের তীব্র প্রতিবাদ করাতে কোনও দোষ হয় না, কোনও আপদ-বালাইও নাই।

বিজয়—কিন্তু রিজলী সাহেব নৃতন প্রেস্আইনের পাণ্ডুলিপি পেশ করিতে যাইয়া যে
বক্তৃতা করিয়াছিলেন, তা তো আপনার মনে
আছে। তাহাতে তো স্পষ্টাক্ষরেই দক্ষিণআফ্রিকার হিন্দু-মুসলমান প্রবাসীদিগের
অভাব-অভিযোগ লইখা এদেশে আন্দোলন
করিলেও রাজদ্রোহিতা ও পরজাতিবিদ্বেষ
প্রকাশ পায়, তিনি এ কথা বলিয়াছিলেন।
সে সময় তো আমরা সকলেই ভাবিয়াছিলাম
এ বিষয়ে আন্দোলন আলোচনা করাও দ্যণীয়
ও ভয়াবহ। সে দোবটা কাটিয়াছে কিসে ?

मन्नानक-नाठे शर्फिक्षत উनात ए পুরদর্শিনী রাষ্ট্রনীতিতে। লাট মিণ্টোর এইভাবে দক্ষিণ-আফিকার রাজত্বকালে গভর্ণমেশ্টের বিরুদ্ধে আন্দোলন করা কিছুতেই সম্ভব ইইত না। দক্ষিণ-আফ্রিকার গভর্ণ-মেণ্টের অপয়শে যে ব্রিটিশ গভর্নেন্টকে স্পর্শ করে না তাও নয়। এই আন্দোলনের দ্বারা দেশে শ্বেতাঙ্গবিষেষ জাগিবার ও বাড়িবার আশহা যে নাই, এমনও বলা যায় না। কিন্তু তথাপি লাট হার্ডিঞ্জ এ আন্দোলনটাকে চাপিয়া রাখিতে বা পিষিয়া মারিতে চান না। তিনি জানেন যে ব্রিটিশ সাম্রাজ্যকে যদি অক্ষুপ্ত রাখিতে হয়, এই সামাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গকে ধদি ঘননিবিষ্ট করিতে হয়, তবে বুয়র গভর্ণ-মেন্টের এই অর্বাচীনতার প্রশ্রম দিলে চলিবে না। আর বৃষর গভর্ণমেন্টের এই আত্মহাতী নীতির সংশোধন ও পরিবর্ত্তন করিতে হইলে,

ব্রিটিশ গভর্ণমেণ্টের ও ইংরেজজাতির চেতনাকে ভাল করিয়া জাগাইয়া তুলিতে হইবে। এই চেতনাকে ভাল করিয়া জাগাইতে হইলে দক্ষিণ-আফ্রিকার এই অত্যাচারের ফলে ভারতবর্ধের সকল প্রাদেশে ও সকল শ্রেণীর ও সম্প্রদায়ের মধ্যে যে একটা প্রবল অসন্তোধের আগুন জ্বলিয়া উঠিতেছে, এটাও প্রমাণ করা আবশ্রুক। এইজগ্রই লাট হাডিঞ্জ এই আন্দোলনকে চাপিয়া রাথিতে চান না, বরং আপনি ইহাতে প্রকাশ্রভাবে ইন্ধন সংযোগ করিয়াছেন।

বিজয়—এটাই বুঝতে পারা যাচ্ছে না।
দক্ষিণ-আফ্রিকায় যারা গভর্গমেন্টের আইন
ভাঙ্গিয়া আপনাদের স্বত্ব ও অধিকার-প্রতিপ্রর
চেষ্টা করিতেছে, বড়লাট বাহাত্ব মান্দ্রাজ্বে
জননায়কদিগের মাঝথানে দাঁড়াইয়া, কেমন
করিয়া যে প্রকাশ্রভাবে তাদের এই বে-আইনী
কাজের পোষকতা করিলেন, বৃঝিতে
পারি না।

সম্পাদক—তৃমিই যে কেবল বুঝতে পার
নাই তা নয়, বড় বড় রাজনীতিকেরাও ইহার
নিগৃঢ় মর্ম্ম বুঝিতে পারেন নাই। বাঁরা
নিজেরা বুয়র গভর্গমেন্টের এই সংকীর্ণ নাঁতির
প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাঁরাও লাট হার্ডিঞ্জের
এই কাজটা সমর্থন করিতে পারেন নাই।
এমন অভিজ্ঞ ও বিচক্ষণ নীতিক্স হইয়াও লাট
বাহাত্বর এমন অদ্রদর্শিতার পরিচক্ষ কেন
দিলেন, টাইমসের এমন কি ডেইলিনিউজ্
প্রভৃতি লিবারেল সংবাদ-পত্রের সম্পাদকগণও
ইহা বুঝিতে পারেন নাই। তাই তাঁরা
লাট হার্ডিঞ্জের এ কাজটায় প্রতিবাদ
করিয়াছেন।

বিজয়—আমিরাও তো এ রহন্তভেদ কর্ত্তে পাজি না।

সম্পাদক-এটী ভেদ করিতে হইলে লাট হার্ডিঞ্জের সমগ্র সাম্রাজ্যনীতিটীর মর্ম্ম গ্রহণ করা **আবশ্রক**। যে নীতির দ্বারা বঙ্গ-ভঙ্গ রদ হইয়াছে, প্রাদেশিক স্বাতন্ত্র্য বা Provin-cial Autonomyর আদর্শ প্রচারিত হইয়াছে, ব্রিটিশ ভারতের রাজধানীকে কলিকাতা হইতে ত্লিয়া দিল্লীতে বদাইবার আয়োজন হইয়াছে এবং লাট মিণ্টো যে হুর্দ্ধর্য শাসননীতি প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেশের অসস্ভোষ-বহ্নিকে নিঃশেষ নির্কাপিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, নানা দিকে অলক্ষিতে তার আমূল পরিবর্ত্তন ঘটতেছে, যে নীতির ফলে এ সকল হইয়াছে কৃ হইতেছে—কদক্ষিণ-আফ্রিকার বিরোধ সম্বন্ধে লাট হার্ডিঞ্জ মাক্রাজে যে থকাঞ্চ বক্তৃতা করিয়াছেন, তাহা সেই সানাজ্য-নীতিরই অমুসরণ করিয়াছে। চুটকী রাজনীতি লইয়া গাঁরা নাড়াচাড়া করেন, তাঁদের পক্ষে এই সৃশা, উদার ও স্থার্রদর্শিনী-নীতির মুর্ম গ্রহণ করা সম্ভব ও সাধায়িত নহে। যত দেখিতেছি ততই লাট হার্ডিঞ্জ যে আজি-কালিকার ইংলণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ নীতিজ্ঞ এই প্রতীর্তি দৃঢ় হইতেছে

বিজয়—লাট হার্ডিল আমাদের অনেকেরই
চক্ষে একটা জটিল ও হুর্ভেন্ত সমস্থার মতন
হইয়া পড়িতেছেন। আমরা তাঁর কাজকর্ম্মের
বহস্ত ভেদ করিতে পারিতেছি না

সম্পাদক—লাট হার্ডিঞ্জকে ব্রিতে হইলে, প্রণমে, আজকালকার সাথ্রাজ্যের আদর্শটাকে ভাল করিয়া বোঝা আবশ্রক। ফলতঃ মুরোপের লোকেরা সাথ্রাজ্যনীতির জক্ত বতই

বাাগ্র হউক না কেন, সাম্রাজ্যের সভ্য ভব্নটী এখনও ধরিতে পারে নাই। সামাজ্যের প্রক্রত মর্য্যাদা ও মূল্যই বা কি, ইহাও যুরোপ এ পর্যান্ত বোঝে নাই। কেবল পররাষ্ট্রাপহরণের বারা সত্য সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা হয় না। বছবিধ হর্বলতর জাতিকে প্রবলতর কাত্র-শক্তির বা পশুবলের দ্বারা আপনার পদানত করিয়া রাখিলেও সাম্রাজ্য গড়িয়া উঠে না। প্রথমে এই ভাবেই অনেকগুলি দেশ ও অনেকগুলি জাতি একটা রাষ্ট্রশক্তির অধীনে আসিয়া পড়িতে পারে: কিন্তু এ সকল দেশ ও জাতিকে সাম্রাজ্যে পরিণত করিতে হইলে. ইহাদের পরস্পরের স্বত্ব ও স্বার্থের মধ্যে একটা সমন্বর ও সামঞ্জু করিয়া ইহাদিগকে এক করিতে হয়। এরূপ না করিতে পারিলে, কালক্রমে যে প্রবলশক্তির তাড়নায় তাহারা এক-রাষ্ট্রভুক্ত হইয়াছিল, সেই শক্তি যথন হইয়া পডে. তথন যে যেমন পারে সে দেইভাবে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিতে যাইয়া এই বন্ধনহীন সানাজ্যকে ছার্থার পুরাকালে মেসিদনীয় কেলে। সামাজা এবং তার পরে রোমের বিশাল সাঞ্রাজ্য, এই কারণে এবং এই ভাবেই ছিন্ন-ভিন্ন হইয়া পড়ে। রোম অভিবড় সামাজ্যের অধীশ্বরী হইয়াও, আপনার অধীনস্থ ভিন্ন ভিন্ন দেশের ও জাতির মধ্যে কোনওরূপ অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করিতে পারে নাই। ইহারা সকলে রোমের অধীনতা মাত্রই স্বীকার করিয়া চলিত ; কিয়ৎপরিমাণে রোমক রাষ্ট্রীয়-নীতির স্বত্ব-স্বাধীনতাও সম্ভোগ করিত; মোটাম্টি রোমের উদার আইন-কাছনের দারা ইহাদের শাদন-সংরক্ষণও পরিচালিত

হইত; কিন্তু তথাপি রোমক-সাম্রাজ্য যে তাহাদের নিজের বস্তু, রোম অঙ্গীরূপে তাহা-দিগকে আপনার জীবস্ত অঙ্গ করিয়া যে নিজের সঙ্গে গাঁথিয়াছে এবং এই রোমক-সামাজ্যের অঙ্গরূপেও এ সকল ভিন্ন ভিন্ন **म्हिन्स अक्रिक्ट मार्था अस्त्र अक्रिक्ट प्राथमिन** জীবন্ত, অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ আছে, রোমের অধীনস্থ দেশসমূহ এমনটা কথন এই অমুভব করিতে পারে নাই। ইহাদের শাসনশক্তিরই ঐক্য দাধিত হইয়াছিল, স্বার্থের একতা সাধিত হয় নাই। রোমকে ছাডিয়া ইহাদের আত্ম-চরিতার্থতালাভ অসম্ভব ও অসাধ্য, রোমক-দামাজাধীন বিভিন্ন ভূভাগ পরস্পর হইতে বিচ্চিন্ন হইলে যে অতিশন্ন হীনবল ও আত্ম-স্বার্থ-সংরক্ষণে অসমর্থ হইয়া পড়িবে,--- আর এইজন্মই যে রোমের স্বার্থের ও শক্তির সঙ্গে ও পরম্পারের শক্তি-স্বার্থের সঙ্গে এ সকল, অধীনম্ব রাষ্ট্রের স্বত্ব-স্বার্থ জীবন্তরূপে জড়িত রহিয়াছে, একের অভাবে অপর সকলের ক্ষতি, একের অভাদয়ে অপর সকলের উন্নতি অবশাস্তাবী,—এ ভাবটা রোমক-সায়াজ্যের मध्य कृ हैवात व्यवमत भाष नाहे। हुन-खतकीत গাঁথুনী না বাঁধিয়া, কেবল কতকগুলি ইটি ও কাঠ একটা বিশাল এমারতের আকারে মুশুমালরূপে সাজাইরা রাখিলে যেমন চক্ষে তাহা একটা প্রাসাদের মতন দেখা গেলেও. সত্য সতাই তাহার কোনও একত্ব ও স্থায়িত্ব প্রতিষ্ঠা হয় না;--এই সকল ইট-কাঠের মধ্যে বেমন কোনও অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ, কোনও অটুট গাঁথুনী গড়িরা উঠে না; -- সেইরূপ পরস্পরের স্বন্ধ-স্বার্থের মধ্যে কোনও সতা ও मजीव वसत्मन প্রতিষ্ঠা হয় নাই বলিয়া,

রোমের শাসনাধীন বিশাল ভূভাগে প্রকৃত সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা হয় নাই। আর রোমের সেই শাসন-কেন্দ্র যথন আপনার ভারে আপনি অবসর হইয়া পড়িল, তথন এই অপূর্ক্ সাম্রাজ্যও ঐ গাঁথুনীহীন ইট-কাঠের এমারতের মতন থসিয়া ধসিয়া পড়িল। যে যেরূপভাবে পারে, আপনার স্থার্থ ও শক্তিকে আশ্রয় করিয়া স্ব-তন্ত্র ও স্বেচ্ছাচারী হইয়া উঠিল। এই কারণে এবং এইরূপেই যেমন রোমকসাম্রাজ্যের সেইরূপ মেসিদনীর সাম্রাজ্যেরও ধবংস হইয়াছে।

আমাদের এই ভারতবর্ষে, আধুনিককালে, এই. কারণে এবং এই ভাবেই মোগল-সামাজাও ছার্থার হইয়া গিয়াছে। মোগলেরা ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশকে আপনাদেক অধিকারভুক্ত নাত্র করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই সকলের সঙ্গে দিল্লীর মসনদের কোনও প্রকারের জীবস্ত ও অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ গড়িয়া তুলিতে পারেন নাই। দিল্লীর সামাজ্যের সম্বন্ধে দেশের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের লোকের কোনও প্রকারের সভা মনত্বাভিমান জন্মে নাই। সামাজ্য আমাদের, আমরা এই দামাজ্যের, ইহার গৌরবে আমাদের গৌরব, ইহার পরাভবে আমাদের পরাভব: ইহার শক্তির বারা আমিরা ক্তিশালী, আমাদের শক্তি দারা এই সাম্রাজ্য আপনিও শক্তিমান হইয়াছে; আমাদের কুত্রতর স্বার্থ এই দামাজ্যের বৃহত্তর স্বার্থের দঙ্গে জড়িত; চকু-कर्ग-नामिकामि रामन এই দেহেতে अधिष्ठिত, हेशामत निक निक विनिष्ठे मकि ७ स्थ-সাধনের হারা দেহ যেমন স্থী ও .শক্তিসম্পর হয়, দেহের দৌর্কল্যে ও হীনপ্রাণভায় এ

সকল ইন্দ্রিয় বেরূপ আপনা হইতেই তুর্বল ও নিজীব হইয়া পড়ে.—দেইরপ দিল্লীর শাসন-কেন্দ্রের সঙ্গে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের একটা খনিষ্ঠ, জীবস্ত, পরম্পরাপেক্ষী অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ রহিয়াছে-এই জ্ঞান ও উপলব্ধি হইতেই কেবল দিল্লীর সম্বন্ধে মোগলাধিকত বিভিন্ন প্রদেশের একটা মমত্ব-বোধ জন্মিতে পারিত। দিল্লীর মোগল-রাজশক্তি আপনার অধীনস্থ প্রদেশ সকলের স্বার্থকে ও প্রাদেশিক জীবনকে এইভাবে আপনার স্বার্থের ও জীবনের দঙ্গে মিলাইয়া ও মিশাইয়া লইতে পারে নাই। স্থতরাং দিল্লীর শাসন যতই তুর্মল হইতে লাগিল, ততই মোগল-দামাজ্যের বিভিন্ন অংশ সকল আপন আপন বিশিষ্ট স্বার্থ-সাধনে নিযুক্ত হইয়া, একদিকে মোগল শাসন-শক্তি ও অন্তদিকে পরম্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। গাঁথুনীবিহীন ইট-কাঠের সাজান এমারতের মতন দিল্লীর বিশাল দানাজ্যও থদিয়া ধদিয়া পড়িয়া কেবলমাত্র ক্ষাত্রশক্তির উপরে যে সতা ও স্বায়ী সামাজ্য গডিয়া তোলা একান্ত অসাধা মেসিদন, রোম, দিল্লী সকলেই ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রতিপন্ন করিরা গিরাছে।

বিজয়—আপনার কথাগুলি কেমন নুতনতর ঠেকছে। ঝোনের লোকেরা বড় বি
হয়ে পড়ল, আত্মভোগে রত হয়ে রাজ্যের
কর্ত্তবাপালনে পরাত্মুথ ও অসমর্থ হইয়াছিল
বলিয়াই রোমের সামাজ্য নষ্ট হইয়া গেল;
আমরা চিরদিন তো এই কথাই শিথিয়াছি।
আর মোগল বাদশাহেয়াও ধধন হীনবীর্যা ও
হতবল হইয়া পড়িলেন, তথনই তাঁদের
বাদশাহীও লোপ পাইল, ইডিহাস এই কথাই

তো বলে স্মার ইহাই তো সত্য বলিরাও মনে হয়।

সম্পাদক—সভ্য বটে, কিন্তু আধ্থানা সত্য। কোনও বিরটি সামাজ্যের কেন্দ্রস্থলে যে শাসন-শক্তির প্রতিষ্ঠাহয়, যতদিন তাহা প্রবল ও কার্য্যক্ষম থাকে, ততদিন সে সামাজ্য নষ্ট হয় না, ইহা সতা কথা। কিন্তু ইহা exciting cause মাত্র, real cause নহে। ইহা একটা উপলক্ষ্য মাত্র; মূল হেতু নয়। আচ্ছা, প্রথমে রোমের কথাটাই আর একটু তলাইয়া দেখা যাউক। রোমের সামাজা ছারেখারে দিলে কারাণ তারা তো সেই সামাজ্যেরই ভিতরকার লোক। রোমের মতন আর একটা প্রতাপশালী সামাজ্য যদি তথন থাক্তো; আর সেই সামাজ্য আসিয়া যদি রোমের উপরে চড়াও করিয়া ভাহাকে ছিল্ল ভিন্ন করিয়া ফেলিভ; ভাহা হইলে এই বিনাশের বীজ রোমের নিজের ভিতরেই ছিল, এমনটা নাও বা বলিতে পারিতাম। কিন্ত তা তো হয় নাই। রোম যাদের পদানত করিয়া রাথিয়াছিল, রোম হর্বল হইয়া পড়িলে, তারাই বিদ্রোহী হইয়া তার বিশাল সামাজ্ঞাকে ছারথার করে। রোম যদি এ সকল ভিন্ন ভিন্ন দেশের লোককে কেবল আপনার অধিকারভুক্ত না করিয়া, অঙ্গীভূত করিতে পারিত, তা হ'লে এটা হতো কি ? রোমের নিজের শক্তি কমিলেও তথন রোমের সাম্রাজ্য এই সকল প্রদেশের সমবেত শক্তিতে শক্তিমান ভ্ৰত্যা থাকিত।

বিজয়—তবে কি আপনি বলেন এ সংসারে একটা অমর সাম্রাজ্য গড়িয়া তুলিতে পারা যায় ? কাল সংসারের সকলকেই ক্ষয় করে, আর মান্থবের গড়া একটা বিরাট রাষ্ট্র-তন্ত্র কালের প্রভাব অতিক্রম ক্'রে অক্ষর, অমর হইয়া থাকিবে ?

मन्नामक-वित्नव वित्नव माञ्चरवत्र कना, স্থিতি, মৃত্যু ঘটে; সমষ্টিভূত যে এই মমুষা-সমাজ কবে তার উৎপত্তি হইয়াছিল তাও জানি না: কত যুগ্যুগান্ত ধরিয়া যে এ সমাজ আছে তাও জানি না; আর কথন যে এ সমাজ একেবারে লোপ পাইবে, তাও বুঝি না। প্রত্যক্ষতঃ ব্যক্তিবিশেষ মৃত্যুর অধীন হইলেও, কার্য্যতঃ এই ন্নমষ্টিভূত মহুধা-ममाक्रि। कि अभव नाइ १ यमन वाकि-বিশেষের সেইরূপ সমাজতন্ত্র বা রাষ্ট্রতন্ত্র-विट्नंद्यत त्कोमात, द्योवन, त्थीए, वार्कका প্রভৃতি অবস্থান্তর ঘটিতে পারে, ঘটিয়াছে कानि। (विवननीय, व्यानितीय, भिनीय, প্রাচীন মিশর, মেদিদনীয়, গ্রীক বা রোমক 'সমাজ কেহ বা নিঃশেষু ধ্বংস পাইয়াছে, কেহ বা নামশেষ মাত্র আছে। এ সকলই সত্য। কিন্তু সমষ্টিভূত যে বিরাট বিশ্ব-মানব-সমাজ তা তো 'যথা পূর্বাং তথা পরং' চিরদিনই আছে। যে সকল বাষ্টিভূত সমাজ এট বিশ্বমানব-সমাজের সঙ্গে আপনার অঙ্গান্ধী সম্বন্ধ উপলব্ধি করিতে পারে, তাদের পরিবর্ত্তন ও বিকাশ সম্ভব, কিন্তু বিনাশ কি অসম্ভব নয় ? সর্ববিই যে বিরাটকে আশ্রয় ক'রে সেই অমৃতত্বায় কল্লাতে।

বিজয়—কথাটা বড় উচু হইয়া পড়িতেছে।
সম্পাদক—তা ঠিক বলছ বটে। পরমতত্ত্বের আলোচনা ছেড়ে, নিয়তর সমাজতত্ত্বের
দিক্ দিয়াই এ প্রশ্নটার আলোচনা করা
যা'ক। আমরা সকলেই কৌমার, যৌবন,

জরাদি অবস্থা প্রাপ্ত হই; আর যৌবনের কর্ম্মতা জরাতে থাকে না। কিছ বখন আমরা পরিবারবদ্ধ হইয়া বাস করি, তখন আমাদের নিজেদের বার্দ্ধকা ও জডতায় সে পরিবারের তো সকল সময় প্রভাব ও প্রতিষ্ঠা নষ্ট হয় না। হয় না কেন १ এইজভা যে, পরি-বারটা একটা বিপুল অঙ্গী। পরিবারস্থ সকলে এই অঙ্গীর অঙ্গ। স্বতরাং কালবশে এক অঙ্গ যথন চুর্বল হইয়া পড়ে, অপর অঙ্গ তথন তাহাকে আপনার বল দিয়া যথাদাধা রক্ষা করিতে যায় এবং তার কর্ম্মভার আপনি মাথায় লইয়া আপনার শক্তি ও ত্যাগের ছারা অঙ্গীর-হর্কলতা দূর করিয়া থাকে। আদর্শ পরিবারে বয়ঃজ্যেঠেরা ক্রমে অকর্মণ্য হইয়া পড়িতে আরম্ভ করিলে, বয়:কনিঠেরা আসিয়া তথন দে কর্মভার গ্রহণ করিয়া, পরিবারের শক্তি ও সম্পদ রক্ষা করিতে চেষ্টা করে। আর আপন আপন পরিবার সম্বন্ধে ইহাদের একটা গভীর ও অকৃত্রিম মমতাবোধ হইতেই এটা সম্ভব হয়। এই পরিবার আমাদের, আমরা এই পরিবারের,—এই পরিবারের শক্তিতেই व्यागात्मत भक्ति, देशंत मधानाग्रहे व्यागात्मत মর্য্যাদা, ইহার প্রতিষ্ঠায়ই আমাদের প্রতিষ্ঠা; আর ইহার তুর্বলতার আমরা তুর্বল, ইহার অপ্রতিষ্ঠার আমরা অপ্রতিষ্ঠ, ইহার অমর্যাদার আমরা অসমানিত হই-এই যে একটা জ্ঞান, বা ভাব, বা ধারণা, বা সংস্কার, ইহা হইতেই পারিবারিক জীবনের স্থায়িত ও একড প্রতিষ্ঠিত হয়। এই ভাবটা যতদিন থাকে, তত্তদিন পরিবারবিশেষের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন वाक्टित मधा (कह वा अकम, (कह वा नकम, (कह दा नदन, (कह वा इर्सन, (कह वा खानी

কেহ বা অজ্ঞ, এরূপ ভেদান্তেদ থাকে বলিয়া তার সমষ্টিভূত শক্তি, সম্পদ ও প্রতিষ্ঠা কথনও একেবারে নষ্ট হইয়া যায় না। আর-একটা প্রতিবেশী ও প্রতিদ্বন্দী পরিবারের প্রবলতর শক্তি-সামর্থ্যের সঙ্গে বিরোধ বাধিয়া এই পরিবারটী হতমান ও হৃত্যক্ষর হইতে পারে, কিন্তু পরিবারের ভিতরকার কেহ ছর্ম্বল হইলে ও অপরের শক্তি-সাধ্য থাকিলে, এই ছ্র্ম্বলতার জন্ত সবলের হাতে এ পরিবারের বন্ধন নষ্ট হয় না।

বিজয়—কিন্তু সর্বাদাই তো এরপ হইতেছে ! "স্বৰ্ণাতা" যে বাঙ্গালী জীবনের একথানা অতি খাঁটি ছবি, এ কথা তো আজিও কেহ অস্ট্রকার করেন নি।

সম্পাদক—আমিও করি না। চারিদিকে যে এরপ হছে, ইহা অতি সত্য কথা। কিন্তু হছে কেন, ভেবে দেখেছ কি ? একদিন যে ঠিক এরপ হতো না,—সেও থুব বেশী দিনের কথা নয়,—ইহাও তো অস্বীকার করা যায় না। তবে আরুই এতটা প্রিমাণে আমাদের পরিবারগুলি ভেকে যাছে কেন? আমাদের নিজ নিজ পরিবার সম্বন্ধে এই মমন্ববাধটা নিউ ইইয়া গিয়াছে বলিয়াই কি এরপ হছে না ?

বিজয়-নষ্টই বা হয় কেন ?

সম্পাদক—তার অনেক কারণ আছে।
প্রথমতঃ ইংরেজী শিক্ষাতে আমাদের মধ্যে
একটা প্রবল ব্যক্তিম্বাভিমান বা Sense of
individuality জাগিয়ে দিয়েছে;—আমাদের
প্রাচীন পারিবারিক বন্ধন যে শিথিল হইয়াছে,
ইহা তার একটা প্রধান কারণ। তারপর
শৃষ্টীয়ানী ঝাঁঝের ব্যক্তিম্বাভিমানী ধর্মনীতি বা

individualistic ethics, আমাদের স্বাভা-বিক স্বার্থ-প্রবৃত্তিকে ধর্মের আবরণে ঢাকিয়া দিয়াছে। এই ধর্মনীতির **প্রভাবে আ**মরা যাদের জন্ম দিয়াছি তাদের জালন-পালনের ও শিক্ষা-দীক্ষার ব্যবস্থা করা আমাদের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য। পরিবারের অপর কাহারও সম্বন্ধে ছোট ভাই বা ভাতুম্পুত্ৰ বা <mark>ভাগিনেয়</mark> প্রভৃতির প্রতি সেরূপ কর্ত্তব্য দায়িত্ব নাই— এই ভাবটা জন্মিয়া বাক্তিগত স্বাৰ্থকে প্ৰবল করিয়া পারিবারিক সম্বন্ধকে শিথিল করিয়াছে। ইউরোপের অর্থনীতির বা Political Economyর শিক্ষাও এ বিষয়ে যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছে ও করিতেছে। আগে আমাদের দেশে পরিবারের সকলে মিলিয়া কোন ব্যবসা-বিশেষে নিযুক্ত থাকিত, এইজন্ম একটা অতি স্থাৰ Co-operative labour system প্রচলিত ছিল। এখনও একান্নবন্তী ক্লয়ক ও কারিকরদের মধ্যে এ প্রথাটী প্রবর্ত্তিত আছে। আর এইজন্যই এ সকল স্থলে আমাদের পুরাতন আদর্শের পরিবার-গঠনটা এখনও বজায় আছে। কিন্তু যে পরিমাণে আমরা চাকুরীজীবী হইতেছি, সেই পরিমাণে এই পারিবারিক শ্রম-সমবায়-প্রথা বা Co-operative labour systemটা উঠিয়া যাইয়া, একান্নবর্ত্তী পরিবারের ভিত্তিটাকে ভাঙ্গিয়া দিতেছে। কিন্তু এই প্রশ্নের সমাক্ বিচার আলোচনা করিতে হইলে, সমগ্র অর্থনীতি. বিশেষতঃ আধুনিক যুরোপীয় পলিটিক্যাল ইকনমির (Political Economy) আলোচনা করিতে হয়। সে অতি বিস্তৃত কথা। ভার মধ্যে একবার ঢুকিয়া পড়িলে, যে মূল কথাটা তুলিরাছ, তার থেই হারাইয়া ফোলব। 🦠

বিজয়—একান্নবর্ত্তী পরিবার-গঠনের সঙ্গে সাম্রাজ্য-গঠনের বা Empire-constitution-এর কোন তুলনা হয় কি ?

সম্পাদক—তুলনা খুবই হয়। প্রথমত: একটা পরিবার যেমন কতকগুলি ব্যক্তির সমষ্টি, সেইরূপ একটা সাম্রাজ্য কতকগুলি রাষ্ট্রের সমষ্টি নয় কি ? এই ব্রিটিশ সাম্রাজ্যটা কি, তাই একবার তাকাইয়া দেখ। গ্রেট ব্রিটেন্ এবং আয়র্লণ্ডের যুক্তরাজ্য + ভারতবর্ষ + অষ্ট্রেলিয়ার জনতন্ত্র+ ক্যানাডা + নিউ-জিলেও + দক্ষিণ-আফ্রিকার যুক্তরাষ্ট্র—এই সুমৃষ্টিই কি ব্রিটিশ সাম্রাজ্য নহে ? অতএব এই দিক দিয়া দেখিলেও একটা পরিবারে, একটা রাজো এবং একটা সামাজ্যেতে অনেকটা সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। তার পর প্রশ্ন হয়,—এই সমষ্টিটা কোন্ জাতীয় ? সমষ্টি দ্বিধ—ইংরেজিতে একজাতীয় সমষ্টিকে mechanical, আর অপরটিকে organic বলা যায়। কতকগুলি বিচ্ছিন্ন ইটকে এক জায়গায় স্তৃপাকার করিয়া রাখিলে, দে সমষ্টিকে mechanical বলা যায়। এই ইটগুলিকে চূণ-গুরকী দিয়া এমারতের আকারে গাঁথিয়া তুলিলে যে সমষ্টির প্রতিষ্ঠা হয়, তাহা ঠিক এই জাতীয় নহে। তাকে ঠিক organice বলা যায় না বটে; তবে বস্তুর দিক দিয়া তাহা organic ना इटेरनअ, ভাবের দিক্ দিয়া এক-त्रुप organicই वरि । हेश्द्रिक्टि गांदक organic relation वतन, आंगानित लाहीन দর্শনের পরিভাষায় তাকেই অকাকী সম্বন্ধ বলা যাইতে পারে। আর এমারতের ইটি-কাঠের সম্বন্ধটা এভাবে organic বা অঙ্গাঙ্গী সহস্ক যে নর, ইহা বলা যার না। সমগ্র এমারতটা এথানে অঙ্গী; দেয়াল, দরজা, জানালা, ছাদ, ভিত, কার্ণিশ, থাম,—এগুলি এই অঙ্গীর অঙ্গ। আবার প্রত্যেক দেয়ালও নিজে অঙ্গী, তার ভিন্ন ভিন্ন ইটি তার অঙ্গ। এমারতের একথানা ইট যদি থসিয়া পড়ে, বা তার একটা কোণ যদি ভাঙ্গিয়া ফেলা যার, তাহা হইলে সমগ্র এমারতটীর অঙ্গহানি বা প্রকৃতি-বিপর্যায় ঘটে। ইহাই organic relation এর বা অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধের মূল লক্ষণ।

বিজয়—পারিবারিক সম্বন্ধটাকে আপনি কি organic বা অঙ্গাঙ্গী বলতে চান ?

সম্পাদক—তা নয় কি ? কেবল কতক-গুলি লোকের সমষ্টিকেই তো পরিবার বলা • যায় না। গড়ের মাঠে ফুটবল খেলা দেখিবার জ্ঞ্স যে সকল লোক একত্রিত হয়, তারা একটা জনসংঘ মাত্র; একটা পরিবার তো নয়। একটা জাহাজে সমুদ্রপারে যাইবার সময় অনেকদিন ধরিয়া অনেকগুলি স্ত্রী-পুরুষ এক সঙ্গে বাস করে, একত্রে থায় দার; কিন্তু তাই বলিয়া তারাও একটা পরিবার হয় না। হয় না এই জন্ত যে, ইহাদের পরস্পরের স্থ ও স্বার্থের মধ্যে এমন কোনও সম্বন্ধ থাকে না যাহাতে একের লাভে সকলের লাভ ও একের ক্ষতিতে সকলের ক্ষতি অনিবার্য্য ও অবশুস্তাবী হইয়া পড়ে। গড়ের মাঠের ঐ জনতার মধ্যে কোনও এক ব্যক্তির পকেট হইতে যদি হাজার টাকার এক কেন্তা নোট চুরী যায়, ভাহাতে তাঁর আশে পাশে যাঁরা দাড়াইয়াছিল, তাদের একজনারও এক অথবা তিনি যদি প্রসার ক্তি হয় না। হঠাৎ সেধানে অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া মারা বান,

তাহা হইলে তাতেও তাঁর চারিধারের অপর কাবও সংসারের কোনও ক্ষতি বা পরিবর্তন হওয়া অনিবার্যা নহে। কিছ এ সকল চর্যটনায় তাঁর পরিবারের লোকের সমূহ ক্ষতি হয়। তাঁর অর্থনাশে তারা দরিজ, তাঁর প্রাণ-নাশে তারা অসহায়, হইয়া পড়ে। আর এই ■ভাই তাঁর সঙ্গে তাদের ও তাঁদের সঙ্গে যে তাঁর একটা গাঁথুনী আছে, ইহা বোঝা যায়। এ গাঁথুনী কেবল প্রেমের নয়, কিন্তু স্বার্থের; কেবল পরমার্থের নয়, কিন্তু সংসারের। প্রেমের গাঁথুনী পরিবারের বাহিরের বহুলোকের দক্তে বাঁধিতে ও থাকিতে পারে। পরমার্থের मयक ছनियात मकरनत भाश्रायत माल्य আছে। কিছ তাহাতে পরিবার গড়ে না। ঞ গাঁথুনীতে পরিবার, সমাজ, রাজ্য, সামাজ্য প্রভৃতি গড়িয়া উঠে, তাহা নিরাকার প্রেম-বন্ধন নহে, নিভাস্ত সাকার স্বার্থের বন্ধন। এই স্বার্থের বন্ধন আছে বলিয়াই-পরিবারের একের স্বার্থসাধন তাহার অন্তর্গত অপর সকলের স্বার্থসিদ্ধির সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে জড়িত এবং পরিবারের লোকেদের পরম্পরের আত্ম-চরিতার্থতালাভ পরস্পরের অপেকা রাখে বলিয়াই পারিবারিক সম্বন্ধকে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধ বলা ধার i° আর ইহাতেই পরিবারের একত্ব যে mechanical unity নহে. কিন্ত organic unity,—ইছা প্রতিপন্ন হয়। এই পারি-বারিক সম্বন্ধটা যেমন অঙ্গাঙ্গী, সাম্রাজ্য সম্মতীও ঠিক সেইব্লপই হওয়া চাই।

বিজয়—এ পর্যান্ত তো ছনিরার এমন শামাজ্য গডিরা উঠে নাই।

সম্পাদক—উঠে নাই বলিরাই সর্বত সামাজ্যের অন্তর্ভুতি ভিন্ন ভিন্ন দেশ বা জাতির

মধ্যে এতটা বিরোধও জাগিয়া আছে। যত দিন না কোনও সামাজ্যের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগের মধ্যে একটা সতা ও জীবন্ধ অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে, তত্ত দিন সে সাম্রাজ্য একটা ক্লুত্তিম ঐক্য বা mechanical unity মাত্র লাভ করিতে পারে, কিছ প্ৰকৃত জীবন্ত একৰ বা organic unity লাভ করে না ও করিতে পারে না। ভতদিন ছর্মল যে সে প্রবলের পদানত থাকিরা তার সম্রাট-অভিমানকে পরিপুষ্ট করিতে পারে. কিন্ত যথনই সে দিন পায় তথনই এর প্রতিশোধ তুলিবার জন্ত অগ্রসর হর। রোমের ইতিহাস ও দিল্লীর ইতিহাস এই সাক্ষাই দের। আর রোমক-সাম্রাজ্য এবং মোগল-সাম্রাজ্যের ধ্বংসের মূল কারণ এই যে, এরা একটা কুত্রিম ঐক্য মাত্র স্থাপন করিয়াছিল, কিছু আপনার মধ্যে একটা সত্য ও সঙ্গীব একদ্বের প্রতিষ্ঠা করিতে পারে নাই।

বিজয়—এই একদ্ব প্রতিষ্ঠা করিতে পারিলেই কি স্বভাবের নিয়ম অতিক্রম করিয়া মোগল-সম্রাটেরা চিরদিন বৃদ্ধিমস্ত ও শক্তিশালী থাকিতে পারিতেন ? আর তাঁদের বৃদ্ধিহানি ও শক্তিক্ষয় হইলে, সামাজ্য থাকিত কিন্ধপে, বৃন্তে পাছি না।

সম্পাদক—বেশ প্রশ্নটী তুলেছ কথাটা
এখন আরো পরিকার হইরা বাইবে। সত্য
বটে শ্বভাবের নিরম অতিক্রম করা কারোই
সাধ্য নর। মোগল-সম্রাটেরা ছ'দিন আগেই
হউক, আর ছ'দিন পরেই হউক, ছর্মল ও
অদ্রদর্শী হইরা পড়িতেন ইহা একরপ ছির
নিশ্চিত। কিছু পরিবারের কর্জা বধন জরাগ্রন্থ হইরা অকর্মণ্য ও অশক্ত হইরা পড়েন,

তথন কি সর্বাদাই সে পরিবারও একেবারে নষ্ট হইয়া যায় ? না, বয়:জোঠেরা তুর্বল ও অকর্মঠ হইয়া পডিলে ক্রমে বয়ঃকনিষ্ঠেরা আসিয়া তাঁদের কর্মভার নিজেদের মাথায় লইয়া পরিবারের সমষ্টিগত জীবনের শক্তি ও সন্মান রক্ষা করেন ? একটা স্থগঠিত রাষ্ট্রেও তাহাই হয়। রাজা, মন্ত্রী, সেনাপতি ইঁহারা ব্যক্তিগতভাবে জরাগ্রস্ত, বা অন্সকারণে অক্ষম হইয়া পড়িলে, যারা সক্ষম তাঁরাই আদিয়া তাদের স্থান গ্রহণ করিয়া রাষ্ট্রযন্ত্রের জীবন ও শক্তি ও প্রতিষ্ঠা যথাদাধ্য অকুপ্র রাখিতে চেষ্টা করেন। এটা হয় না কেবল স্বেচ্ছাতন্ত্র-রাজ্যে। আর স্বেচ্ছাতন্ত্র অর্থ ই এই যে, যাহা প্রকৃতপক্ষে দশজনের কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব, তাহা একজন লোকে বলপ্রক গ্রহণ করিয়া, আপনার ব্যক্তিগত ইচ্ছাত্মবায়ী সে কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব পালন করিতে চেষ্টা করে। সে অবস্থায় দশজনের শক্তি সমবেত হইয়া .রাষ্ট্রের কর্ম্মে নিয়োজিত হইবার যথাযোগ্য অবসর পায় না। আব সেখানে যার হাতে রাজ্যের সকল শক্তি ও সকল কর্ম কেন্দ্রীভূত হয়, সে যথন হর্বল ও অপটু বা অদূরদৰী হইয়া পড়ে, তথন কাজে কাজেই রাষ্ট্রের শৃঙ্গলা এবং শক্তিও আর থাকে না। এই কারণেই স্বেচ্চাতর রাষ্ট্র সকল একদিকে যেমন কোনও অসাধারণ বৃদ্ধিবীহাসম্পন্ন রাজার সাধনবলে অপেক্ষাকৃত স্থল্ল সময়ের মধ্যে অন্যাসাধারণ প্রতাপ ও প্রতিপত্তি লাভ করিতে পারে. সেইরূপ चार्वात इ'ठांत श्रुक्तस्त्र मरधारे এक्वारत নষ্ট হইয়াও যায়। কিন্তু এতটা দ্রুতগতিতে নিয়মতন্ত্র-রাষ্ট্রের ধ্বংস সাধিত হয় না। আর বে অঙ্গাঙ্গী সহস্কের উপরে আমাদের পরিবার-

শুলি গড়িয়াছে, সেই অঙ্গান্ধী আদর্শের অনুষায়ী যদি কোনও বিরাট সাত্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহা হইলে সে সাত্রাজ্য চিরকাল না হউক, অতি দীর্ঘকাল পর্যাস্ত যে স্প্রতিষ্ঠ থাকিতে পারে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

বিজয়—এই অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হয় নাই বলিয়াই কি মোগলের সাম্রাজ্য ধ্বংস হইয়াছে ?

সম্পাদক—তাই নয় কি ? যারা মোগল-সামাজ্যের বিনাশ সাধন করেছে, তাদের কথাটা একবার একটু ভাবিয়া দেখ তো পশ্চিমে শিথ-খালদার ও দক্ষিণে মহারাই-শক্তির অভানয়, এই ছুই কারণেই কি প্রধানতঃ মোগল-সামাজ্য নট হয় নাই 🟲 প্রথমে শিথেদের কথাটা ভাবিয়া দেখ। এঁরা একটা ধর্মসভ্যই গড়িতেছিলেন, রাষ্ট্র-শক্তির প্রতিষ্ঠা করিতে যান নাই। মোগল-রাষ্ট্রশক্তি যথন তাঁদের ধর্ম-প্রতিষ্ঠার প্রতিরোধ করিতে উদ্যত হইল, তথনই শিথেদের ধর্মদক্তব, অসাধারণ ক্ষাত্রবীর্য্যদম্পন্ন থাল্যার আকার ধারণ করিতে লাগিল। মোগলের রাষ্ট্রতন্ত্রাধীনে এই নবীন ধর্মসমাজের আত্র-চরিতার্থতা-লাভ যদি অসম্ভব না হইত, ভাঁহা হইলে শিথ-খালুদার অভাদয়ও হইত না, ইহা স্থির নিশ্চিত। মোগলের শাসনশক্তি ভারত-সামাজ্যের অন্তর্গত বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ের মধ্যে একটা বিশেষ সম্প্রদায়ের সঙ্গে আপনাকে একাত্ম করিতে যাইয়াই, শিখসজ্বের সঙ্গে এই বিরোধ বাধাইয়া দেয়। আর এরপভাবে অঙ্গবিশেষের সঞ্ আপনাকে একান্তভাবে একান্থ বা identify করিতে যাইয়াই, মোগল-প্রভূশক্তি আপনার শ্রেষ্ঠতম অঙ্গী-ধর্ম পরিত্যাগ করে। অঙ্গীর মধ্যে তার প্রত্যেক অঙ্গই নিজ নিজ স্থানে সমভাবে প্রতিষ্ঠিত। দকল অঙ্গেরই যে দে অঙ্গা। সকলের সেবা দ্বারাই তার পরিপৃষ্টি সাধিত হয়। দেহী যদি চক্ষুকে বাড়াইবার জ্যু কর্ণ বা রদনা বা ত্বক্কে নির্যাতন করিতে আরম্ভ করে, হাতকে আদর করিতে যাইয়া পায়ের যথেচ্ছা বিচরণের ক্ষমতা রোধ করে,—তাহা হইলে শরীরের শক্তি ও স্বাস্থ্য রক্ষা পায় না। অঙ্গীতে সকল অঙ্গই প্রতি-ষ্ঠিত, সকল অঙ্গের মধ্যে অঙ্গীই তাদের প্রাণ ও প্রেরণারূপে অদৃষ্টে ও অলক্ষিতে অধিষ্ঠিত। কিন্তু সকলেতে অধিষ্ঠিত থাকিয়াই অঙ্গী, আর এক দিকু দিয়া দেখিলে, কোনও অঙ্গেতেই নাই, কারণ দে প্রত্যেক অঙ্গেরই অতীত হইয় আছে। ইহাই অঙ্গাঙ্গী-সম্বন্ধের প্রাণ। গীতার এই ছটি শ্লোক মনে পড়ে কি? ময় তত্মিদং দৰ্বাং জগদবাক্তমূৰ্ত্তিনা। মংগানি সর্বভূতানি ন চাহং তেম্বস্থিতঃ॥ ন চ মংস্থানি ভূতানি, পশু মে যোগমৈশ্বরং। ভূতভুর চ ভূতভো মমাঝা ভূতভাবন:॥

"এই সক্ষর জগং আমার অব্যক্ত মৃর্ত্তির দারা ব্যাপ্ত হইরা আছে। যাবতীর ভূত সকল আমাতে অবস্থিত, কিন্তু আমি স্বরং তাগদের মধ্যে অবস্থিত নই। আমার এই ঐশ্বরীয় যোগ দর্শন কর—আর এক দিক দিয়া দেখিলে এ ভূত সকলও আমার মধ্যে স্থিত নহে। অর্থাৎ তাহাদের বিশিষ্ট গুণাদি আমার অঙ্গীভূত হইরা নাই। আমার আত্মাই ভূত সকলকে ধারণ করিয়া আছে এবং তাহাদিশকে প্রতিপালন করিতেছে, অথচ আমি

তাহাদের মধ্যে আবদ্ধ নহি।" ভগবানের সঙ্গে এই জগতের যে অঙ্গাঙ্গী-সম্বন্ধ রহিয়াছে. এখানে তিনি তারই ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ইহাই প্রকৃত অঙ্গাঞ্গী-সম্বন্ধ। পরিবার বাস্তবিক কতকগুলি স্ত্রীপুরুষ এবং বালক-বালিকা নহে। পরিবার একটা তত্ত্বিশেষ। পরিবারায়র্গত সকলের মধ্যে আছে. এঁরা সকলে তাহার মধ্যে আছেন। এই পরি-বারের কোনও নিজস্ব মৃত্তি নাই, থাকিলে পরিবারের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তির মধ্যে ইহা থাকিতে পারিত না। যার নিজের কোনও বিশিষ্ট মূর্ত্তি নাই, সে-ই কেবল একই কালে, সমভাবে বহুবিধ বিশিষ্ট মূর্ত্তির মধ্যে পারে। এই পরিবার-তত্ত্ব-বস্তু পরিবারের সকলকে ধারণ করিয়া আছে. সকলকে প্রতিপালন করিতেছে, অথচ সকলের অঁতীত হ্ইয়াও আছে। এইভাবে পরিবার-বন্ধনকে যথন দেখি, তথনই তার প্রকৃত অঙ্গাঙ্গী-সম্বন্ধটা প্রত্যক্ষ করিতে পারি। কিন্তু অমূর্ত্ত হইলেও এই পরিবার-তত্ত্বকে বা পরিবার শক্তিকে কোনও একটা না একটা বিশেষ বিগ্রহ বা আধারকে আশ্রম করিয়াই আপনার লক্ষ্য সাধন করিতে হয়। বিগ্রহ বা আধারই পরিবারের কর্তা। কর্ত্তাকে পরিবারের জীবনে, পরিবারের অন্ত-র্গত সর্ববিধ বিশিষ্ট সম্বন্ধের অতীত হইয়া থাকিতে হয়। পরিবারের যিনি কর্ত্তা, তিনি তাঁর নিজের স্ত্রী বা পুত্র বা কন্যা বা অপর কাহারও সঙ্গে, পরিবারের কর্ত্তা বা প্রতিভূ-রূপে, কোন বিশেষ সম্বন্ধ স্বীকার করিতে পারেন না। তিনি যে চক্ষে পরিবারের অন্তর্গত অপর সকলকে দেখিবেন, সেই চক্ষে

আপনার বী-পৃত্ত প্রভৃতিকেও দেখিবেন।

এদের সঙ্গে তাঁর ব্যক্তিগত সম্বন্ধের স্বাভাবিক
বিশেষত্ব থাকিবে, কিন্তু সমষ্টিগত পারিবারিক
জীবনের ও শক্তির আধার ও বিগ্রহরূপে
কারো সঙ্গে কোনও বিশেষ সম্বন্ধ স্বীকৃত
হইবে না। যতদিন এইটা হয়, ততদিনই
কেবল পরিবারের সত্য অঙ্গাঙ্গা-সম্বন্ধটা
বিদ্যান থাকে। আর ততদিনই পরিবারের
মধ্যে সত্য একত্বও বিরাজ করে। আর
ততদিন পরিবারের ভিতরকার লোকের
ব্যক্তিগত স্বন্ধ-স্বার্থের প্রতিযোগিতায় বা বাদবিসম্বাদে, সমষ্টিগত পারিবারিক জীবনের
শক্তি ও প্রতিষ্ঠা নষ্ট হয় না।

বিজয়—মোগলের। যে সামাজ্য স্থাপন করেন, তাহার ভিন্ন ভিন্ন অংশের পরস্পারের সঙ্গে ও এই সকল অংশের সমষ্টিগত যে সামাজ্য তার সঙ্গে একটা সত্য ও ঘনিষ্ঠ জ্ঞানীসম্বন্ধ গড়িয়া তোলেন নাই,—স্মাপনি এই কথাই তবে বল্তে চান্। আর এই জ্ঞান মোগলের সামাজ্য স্থায়ী হলো না।

সম্পাদক—তাই কি সত্য নর ? এই
শিথেদের কথাই আর একটু ভাবিরা দেথ
মোগল-সম্রাট সমগ্রভারতরাষ্ট্রের প্রতিষ্কৃরপেই
বাস্তবিক তার প্রভূ হইরাছিলেন। এখানে
পরিবার-গঠনের বা Family-constitutionএর সঙ্গে সাম্রাজ্যগঠন বা Empireconstitutionএর সাদৃষ্টা একবার মনে
কর। পরিবারের কর্তা পরিবারাস্তর্গত ভির
ভির বাক্তির প্রতিভূর্রপেই কি প্রকৃতপক্ষে
পরিবারের প্রভূ হন না ? সেইরপ সম্রাটও
সাম্রাজ্যান্তর্গত ভির ভির দেশ, জাতি, ধর্ম্ম
ভ সম্প্রাদারের প্রতিভূর্রপেই বাস্তবিক সকলের

প্রভূ হইয়া পকেন। প্রজাতন্তরাজ্যে বে मिलिबा. প্রজাসাধারণে 'বিচার-আলোচনা করিয়া, প্রেসিডেণ্ট করে, সে ভাবে নির্মাচিত না হইলেও, প্রত্যেক রাজাই প্রকৃত পক্ষে তাঁর রাজ্যের ও প্রত্যেক সমাটই তাঁর কর্তৃথাধীন সামাজ্যের প্রকৃতি-পুঞ্জের প্রতিভূম্বরূপেই তাহাদের শাসন-সংরক্ষণ করেন। পরিবারের কর্ত্তাকেও কোথাও পরিবারভুক্ত লোকেরা হাত তুলিয়া বা ভোট দিয়া কর্ত্তা করে না। স্বাভাবিক প্রণালীতেই এ পদ পাইয়া থাকেন। কিন্তু নিৰ্বাচিত হন নাই বলিয়া তিনি যে ইহাদের প্রতিভূ, এ কথাটা অপ্রমাণ হয় না। রাজা বা সমাট সম্বন্ধেও তাহাই সতা। অতএব মোগল-সমাট সমগ্র ও সমষ্টিভূত যে বিশাল ভারতসাম্রাজ্য তার শক্তি ও শাসন অধিকারের প্রতিনিধি ও বিগ্রহক্ষরণ ছিলেন, এ কথা বল। অসঙ্গত নহে। এই বিশাল ভারত-সাম্রাজ্যে বা ভারতসমাজে হিন্দু, মুসল-মান, প্রভৃতি নানা ধর্ম-সম্প্রদায় ও ধর্ম-সমাজ ছিল। এ সকল এই বিরাট সমাজ-দেহের ভিন্ন ভিন্ন অংশ ও অঙ্গ। শিখেরা বথন আপনাদের নৃতন অর্থায়মাজের প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিল, তথন মোগল সমাট তদানীস্তন মুসলমান-সমাজের সঙ্গে আপনাকে একাত্ম করিয়া, শিথ-মুসলমানের পরম্পরের প্রতিযোগিতার, স্বরং অঙ্গীর ও অংশীর প্রতি-निधि रहेमां ७, এक हो। विभिष्ठे अप ७ अश्लित সঙ্গে মিলিয়া অপর অজ বা অংশকে নিপীড়িত করিতে গেলেন। এরপ করিয়া কি মোগলেরা সাম্রাক্ষ্যের মধ্যে বে অকারী সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা না হইলে তাহার স্থারিব সম্ভৰ হয় না, সেই অসাসী-সম্বন্ধের সম্ভাবনাকে নষ্ট করিয়া দেন নাই ? ব্যক্তি-গতভাবে তাঁরা মোগল ছিলেন, মুসলমান हिलान, তাতে किছू आंत्रिया यात्र नाहे। মামুষমাত্রেই কোনও না কোনও সমাজ ও ধর্মা অবলম্বন করিয়া বাস করে। ব্যক্তিগত ভাবে সকল মাত্রুষকেই কতকগুলি বিশিষ্ট সম্বন্ধে আবদ্ধ হইতে হয়। কিন্তু ব্যক্তিত্ব আর রাজপদ এক হইতে পারে না। মাতুষ জন্মে ও মরে। রাজাও তো মামুষ, স্মৃতরাং তারও জন্ম মৃত্যু আছে। কিন্তু রাজ-পদের লোপ হয় না; রাজসিংহাদন নিমেষকালও শুক্ত থাকে না। সমাজের সমষ্টিগত শক্তি ও অধিকার যে কেন্দ্রে যথন প্রতিষ্ঠিত ও প্রকাশিত হয়, তাহাই রাজ-পদ, সিংহাদন সেই প্রতিষ্ঠা ও প্রকাশেরই চিহ্ন। স্বতরাং সমাজ যেখানে রাজপদও সেথানে। শাসন ষেখানে সিংহাসনও সেখানে থাকিবেই থাকিবে। তাহাকে Throne না বলিয়া Presidential Chair বলিতে পার; কৈন্ত বিভিন্ন নামেতে বস্তুর বস্তুত্ব ভিন্ন হয় না। আর সিংহাসন সমাজের একটা নিতা তম্ব বলিয়া, এক ্ব্যক্তি যায়, আর এক ব্যক্তি সে সিংহাসনে মাসিয়া বসে, কিন্তু মুহূর্ত্তকালও সে আসন শৃত্য থাকে না। জলোকা যেমন এক আশ্রয় ছাড়িবার পূর্বে আশ্রয়ান্তর অবলম্বন করে, সেইরূপ রাজপদ বা রাজশক্তিও এক বাক্তিকে ছাড়িতে না ছাড়িতে আর এক ব্যক্তিতে যাইয়া ষব্যবহিতভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। এরই ষর্থ— The king is dead, long live the king ! আর রাজপদ বা রাজশক্তি সমরে ় সময়ে বে সকল ব্যক্তিকে আশ্রন্ন করে, তাদের

অপেক্ষা বড় ও সর্বাদাই তাদের ব্যক্তিম্বের দীমার অতীত থাকে বলিয়া, রাজারূপে, রাজপদসম্পর্কে, কোন ও রাজার নিজের বাজি-গত সম্বন্ধ সকলের প্রতিষ্ঠা হইতেই পারে ব্যক্তিরূপে, ব্যক্তিগভভাবে, দিলীখর মোগল বা মুদলমান হইলেও, সমাটরূপে প্রকৃতপক্ষে যোগলও ছিলেন না, মুসলমানও ছिल्न न। त्र ठत्क छांशांक पिथिल हिन्सू কথনও "দিল্লীখরো জগদীখরো বা" বলিয়া অভিবাদন করিত না। কিন্তু শিথেরা যথন মাথা তুলিয়া গাঁড়াইল, তথন মোগল-সম্রাট এ কথাটা ভূলিয়া গেলেন। তাই অঙ্গে অঙ্গে বিরোধ বাধেলে, অঙ্গার প্রতিভূ হইয়াও তিনি অঙ্গবিশেষের সঙ্গে আপনাকে একাছা করিয়া, সামাজ্যের অলালী-সম্বর্ট। ভালিয়া निल्न। এইথানেই ভার সমাটম, अनिष नष्टे श्रेया शिन। आत्र এहे कांत्रश्रे निजीत সমাটশক্তির সঙ্গে শিথের থালসা-শক্তি একাত্মতা সমুভব করিতে পারিল না, প্রত্যুত ইহাকে আপনার প্রতিবাদী বলিয়াই গ্রহণ করিল। আর ক্রমে যথন দিল্লীর শাসনশক্তি শিথিল হইয়া পড়িল, তথন শিথ-থাল্সা আপনার কাত্রবীর্যোর দারা তাহাকে প্রতিহত ও বিধ্বস্ত করিতে আরম্ভ করিল। দক্ষিণে মহারাষ্ট্র-সমাজও দিল্লীর সঙ্গে আপনার একাত্মতা-সাধনের কোনও অবসর পায় নাই। স্থুতরাং সময় পাইয়া তারাও দক্ষিণভারতে দিল্লীর অধিকার লোপ করিতে লাগিল। মোগলেরা পররাষ্ট্র দথল করিয়াই আপনাদের বিশাল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, কিন্তু এই সকল পররাষ্ট্রবাসীকে কোনও ঘনিষ্ঠ, সঞ্জীব ও স্থায়ী অলাজীসম্বন্ধের ভিতর দিয়া পরস্পরের সঙ্গে ও আপনার সঙ্গে এক হত্তে বাধিয়া তুলিতে পারেন নাই। স্কুতরাং দিল্লীর শাসন-কেন্দ্র যথন শক্তিহীন হইয়া পড়িতে লাগিল, তথন এই গাঁথুনিহীন সামাজ্যও ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল। কথাটা পরিকার করিতে পারিলাম কি ৪

বিজয়—একটা কথা এখন ও থুব পরিক্ষার হয়নি। পরিবার-গঠন ও সাদ্রাজ্য-গঠন যে একই আদর্শের হতে পারে, এটা ভাল করে বোঝা যাচ্ছে না। পরিবারের বন্ধন স্নেহ-প্রীতির বন্ধন, পরিবারের গরস্পরের মধ্যে একটা সহজ রক্তের টান আছে। সামাজ্য সম্বন্ধে তো এটা নাই; এর স্থান্ট করাও তো সন্তব্য নয়।

সম্পাদক—কিন্তু রক্তের টানের চাইতে স্বার্থের টান কি বেণী নয় ?. হামেযাই তো স্থার্থের আঘাতে অতি ঘনিষ্ঠ রক্তের টান ছিঁড়িয়া যায়। এক ভাই চাকুরীয়া ও আর এক ভাই বেকার হইলে, রক্তের টানে ভো তাদেরে অনেক সময় এক করে রাথতে পারে না। রক্তের জোর যথন স্বার্থের শক্তির সঙ্গে এক হয়, সেইখানেই কেবল পরিবারের বাঁধন টি^{*}কিয়া থাকে। আনাদের পুরাতন একান-বন্ত্রী পরিবারে রক্তের একতার সঙ্গে অনের একতা, স্নেহের বাঁধনের সঙ্গে সাংসারিক স্বার্থের ও স্থ-স্বিধার বাধন জুড়িয়া গিয়াছিল, তাতেই বহুগোষ্ঠি মিলিয়া মিশিয়া থাকিতে পারিতাম। ফলতঃ co-operative labour-system বা পারিবারিক শ্রমসমবায়-প্রথাই একারবর্ত্তী পরিবারের ভিত্তি-পারি-বারিক রক্তের ও স্নেহের সম্বন্ধ নর। যেথানে জীবিকা-উপার্জনের জন্ম এই শ্রমসমবায় বা

co-operative labour নিপ্রয়োজন বা অসম্ভব হইয়া যায়, সেইখানেই দেখ একান্নবৰ্ত্তী পরিবারও আর থাকে না। আমাদের দেশের শিক্ষিত চাকুরীয়া-সমাজে এ প্রথা একেবারেই ভাঙ্গিয়া গিয়াছে বলিলেও চলে। আর সমাজের নিয়তর স্তরেও যেখানে পূর্বেক কৃষক বা তন্ত্রবায় প্রভৃতি পরিবারের সকলে মিলিয়া চাষ্বাস করিত বা তাঁত বুনিত, সেখানেও এখন যে কেহই একটু সামান্ত অক্সরজ্ঞান লাভ করিয়া আদালতে বা ডাকঘরে চাকুরী পাইতেছে, দে-ই আপনার স্ত্রীপুত্রকে লইয়া পৃথক্ হইয়া পড়িতেছে। স্থতরাং একটু তলাইয়া দেখিলেই দৈখিতে পাঁইবে যে পরিবার-গঠনের মূলে কেবল রক্তের টান বা সহজ ক্ষেহ-প্রীতি প্রভৃতিই যে আছে, তা নয়— সাংগারিক স্বার্থ ই এথানে প্রধান বন্ধন।

িধিজয়—স্নেহ, প্রীতি, ভালবাসা, ভক্তি প্রান্তি দেবভাবগুলি যদি এইরপে স্বার্থ-প্রণোদিতই হয়, তাহা হইলে, এ সকলের দেবত্ব ও মহত্ব থাকে কৈ ?

দম্পাদক—স্বার্থ টাকেই এনন হীন চক্ষে দেখিতেছ কেন; সংকীণ স্বার্থপরত। আর উদার স্বার্থ এক বস্তু নয়। ফলতঃ এই স্থার্থ বস্তুটাই বা কি ? 'স্ব'এর অর্থ ই স্বার্থ। আর স্ব-বস্তুকে অতি ছোট বলিয়াও ভাবিতে পার, অতি বড়, বিশাল এবং বিশ্বব্যাপক ভাবেও দেখিতে পার না কি ? এই 'স্ব'কে যথন কেবল নিজের দেহেতে ও দেহের স্বথসক্ষদতাতেই আবদ্ধ করিয়া রাথ, তখন স্বার্থ-বস্তুটা অতি ছোট, অতি সংকীণ, অতি হীন ও হেয় হয়। আপনার 'স্ব'কে যদি এই ভাবে দেখ, তাহা হইলে নিজের স্বথটাই ছনিয়ার আর সকলের

সূথ মপেকা বড় হয়। তথন জীপুত্র পরিবার সক্লেই 'স্ব'এর বাহিরে পড়িয়া পর হইয়া যায়। কিন্তু আবার বথন এই 'স্ব'এর ভিতরে স্ত্রীপুত্রাদিকে টানিয়া আন, তথন তোমার 'স্ব'টা তাদের 'স্ব'কে আশ্রয় করিয়া, তোমার স্থ তাদের স্থাবে সঙ্গে মিলিয়া মিশিয়া কত বড হয়, আবার তোমার হঃথটাও তাদের হঃখের সঙ্গে মিলিয়া একদিকে কত গুরু ও অন্তদিকে কত মহৎ ও পুণাময় হইয়া উঠে; ভেবে দেখ তো। এইরূপে এই 'স্ব'কে তুমি যত ইচ্ছা বাডাইতে পার। ক্রমে ক্রমে তথন তোমার এমন অবস্থা হইতে পারে যে, সমগ্র বিধ তোমার এই 🐄 তৈ মিশিয়া গিয়া, তোমার এই অতি কুদ্র ও সংকীণ 'স্ব'টাকেই বিশ্বের 'স' , করিয়া তুলিবে। তোমার নিজের স্বার্থ আর বিষের **স্বার্থ** তথন এক হইয়া যাইবে। বিশ্বের স্থ তথন তোমার স্থ, বিশ্বের ছঃখ তথন তোমার হঃখ; তোমার অরুভূতি তথন বিখারু-ভূতিতে, তোমার বাসনা তথন বিশ্ব-বাদনাঃ পরিণত হইবে। তথন স্বার্থ ই পরার্থ পড়িবে, পরার্থ ই স্বার্থ হইরা যাইবে। ইহাই প্রকৃত নির্বাণ-মুক্তি। জগতের মহাজনেরা আপন আপন 'স্ব'কে বিনাশ ক্রিয়া নহে, বিস্তৃত ও পরিব্যাপ্ত করিয়াই কঠোর সাধন-বলে আপন আপন স্থত:থান্তৃতিকে জগতের স্থহঃখামুভূতির সঙ্গে একান্ত-মিশাইয়া, আপনাদিগকে বিশ্বময় ছড়াইয়া দিয়াই এই মহা-পরিনির্বাণ লাভ করিয়াছেন।

বিজয়ু—আপনি নির্কাণের একটা নৃতন অর্থ কচ্ছেন না কি ?

সম্পাদক—না। সাধুমুথে এই সনাতন

অর্থই শুনিয়াছি। আর বুদ্ধ, যীশু প্রভৃতির জীবনে এই বস্তুই ফুটিয়া উঠিয়াছিল। মানব-সমাজ যে এই পথেই বিকশিত হইয়া চলিয়াছে, তাই কি অস্বীকার করিতে পার ? পরিবার বন্ধন আমাদের ক্ষুদ্র 'স্ব'কে পরিবারের আর দশজনের 'ঝ'এর সঙ্গে মিলাইয়া দিয়া, নিজের ভোগ-বিলাস ও স্থগত্বংথ অপেকা তাদের দেবা ও পরিচর্যাা ও তাদের স্থ-স্বচ্ছনতা-দাগনকে অধিকতর প্রার্থনীয় করিয়া তোলে না কি ? আর এই পরিবার-গঠন একের স্বার্থকে দথের স্বার্থের সঙ্গে মিলাইয়া, একটা বৃহত্তর স্বার্থের স্থান্ট করিতেছে। তার পর, সমাজের কথা। সমাজ পরিবার অপেকা বড়। আর সমাজের সমষ্টিগত স্বার্থ সমাজের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের স্বার্থকে আপনার অঙ্গীভূত করিয়াই কি আত্মপ্রতিষ্ঠা করে না ? সমাজের পরে রাজ্য বা রাষ্ট্র। এখানেও এই বিকাশটাই আরো ফুটতর হইয়া উঠে। রাজ্যের বা রাষ্ট্রের অন্তর্গত ভিন্ন ভিন্ন সমাজের স্বার্গের সমীকরণের দারাই রাজ্যের একত্বের প্রতিষ্ঠা হয়। রাজ্যের আশ্রয়-ব্যতীত সমাজ থাকে না, সমাজের আশ্রয় ব্যতীত পরিবার থাকে না, পরিবারের আশ্রয় ব্যতীত ব্যক্তিগত জীবন রক্ষা পায় না। এইজন্তই এ সকলের মধ্যে একটা নিগৃঢ়, ঘনিষ্ঠ, পরস্পরা-পেক্ষী অন্ধান্ধী যোগ রহিয়াছে। এ যোগ কতকটা সংস্কারের আর অনেকটা কেবল স্বার্থের। স্বার্থের বন্ধন সংস্কারের বন্ধনকে **मृ**ष् करत्। সংস্কার বন্ধন স্বার্থের বন্ধনকে সরস ও পবিত্র করে। স্বার্থের প্রেরণা হইতে কর্ম্মের উৎপত্তি হয়। সংস্কারের শক্তি-সঞ্চারে সে কর্ম ধর্ম হইয়া উঠে।

বিষয়—এথানে আপনি কাকে সংস্থার বলিতেছেন ভাল করে ধর্ত্তে পাচ্ছি না।

সম্পাদক—আমরা এক রক্তে জন্মিরাছি, একই পূর্ব্যপুরুষের বংশধর, এই যে অভিমান, ইহা একটা সংস্কার নয় কি ? তার পর, এক জাতের বা আমরা এক গোতের, একটা সংস্কার। ভাসনের লোক এও আনাদের প্রাচীন কীর্ন্তি ও পুরাতন ইতিহাস এক, আমরা একই সভ্যতা ও সাধনার অধিকারী, স্তরাং জগতের অন্ত সভাতা ও সাধনার লোক হইতে পৃথক্, এটাও একটা সংকার। এই সকল সংকারই আমাদের পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রীর কর্মকে সনাতন সমাজধারার সঙ্গে মিলাইয়া, একটা বিশ্বসমাজের প্রতিষ্ঠা করে। এই দকল সংস্কারই আমাদের পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে ধর্ম্মের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত করে। এই দকল সংস্থারের আশ্রবেই আমাদের idealism কুটিয়া উঠে, স্বার প্রত্যক্ষ স্বার্থের প্রেরণায় আমাদের activityর প্রতিষ্ঠা হয়। এইজন্মই ৰলিতেছিলাম যে, স্বার্থের প্রেরণা হইতে কর্মের, আর সংস্কারের প্রভাব হইতে ধর্মের প্রতিষ্ঠা হয়। তার সাংসারিক সম্বন্ধের বেষ্টনীটাকে বাড়াইয়া দিয়া, মানুষের স্বার্থটাকে ষত বড় করিবে অর্থাৎ ষত বিস্তৃত ও পরিব্যাপ্ত করিবে, সেই পরিমাণে তার ধর্মণ্ড উদার এবং উন্নত হইরা উঠিবে। মান্তুষের এই স্বার্থ টাকে এক্সপভাবে ন্তন ন্তন সম্বন্ধের ভিতর দিয়া বাড়াইরা তোলাই ঐতিহাসিক বিবর্জনের বা historic evolution এর নিতা লকা। এইভাবেই মানব-সমাজ কুটিরা উঠিতেছে।

এইভাবে পরিবার, গোষ্ঠি, গোত্র, সমাজ, রাজ্য বা রাষ্ট্র, এবং সাম্রাজ্য—এই স্থত্ত ধরিরা মানব-সমাজ ফুটিরা উঠিরাছে। এইজক্তই রাষ্ট্র-সম্বন্ধ অপেকা সাম্রাজ্য-সম্বন্ধ, nationalism অপেকা imperialism শ্রেষ্ঠতর আদর্শ।

বিজয়—আপনি দেখ ছি সব উলট্পালট্
করিয়া দিতেছেন। Nationalismকেই
আমরা এ পর্যান্ত রাষ্ট্রীয় জীবনের চরম ও
চূড়ান্ত আদর্শ ও প্রতিষ্ঠা বলিয়া জানিয়া
আসিয়াছি। এই ন্যাশ্যালিজমের চাইতে
যে বড় কোনও কিছু আছে, ইহা ভো
মনে হয় না।

সম্পাদক—মানবেতিহাসের বিবর্ত্তনধারাকে ধরিয়া একবার চল দেখি, স্কুল কথা পরিস্থার হইয়া যাইবে। মানুষ কোনও দিন যে, কোনও জাতীয় পশুর মতন একাস্ত একাকী হইয়া বাস করিত, এমনটা কলনাও করা যায় না। হাতী প্রভৃতি কতকগুলি পশু আছে, যারা যূথবদ্ধ হইয়া বাদ করে। মানুষের থবর যতদূর পাওয়া গিয়াছে, তাতে माञ्च नर्जानाइ नमाजवद इटेब्रा वान कतिछ, ইহা সপ্রমাণ হয়। সমাজ ছাড়া মাকুষ, স্ষ্টি-ছাড়া কথা। আর সমাজবদ্ধ হইরা বাস করিতে ঘাইয়াই মানুষ দে সমাজের ভিতরে আপন আপন পরিবারবন্ধ হইয়াই বাস করিত। অতএব মানব-সমাজের বিবর্ত্তনের মূলে পরিবারগঠনটাকে দেখিতে পাই। বাক্তিগত সুথ ও স্বার্থকে পরিবারের সমষ্টিগত বৃহত্তর স্থুও স্বার্থের মধ্যে মিলাইয়াই পারিবারিক জীবনের শক্তি ও প্রতিষ্ঠা সম্ভব হয়।

অনেকগুলি ব্যক্তিকে লইয়া পরিবার।

| অনেকগুলি পরিবারকে লইয়া সমাজ।
| আনেকগুলি সমাজকে লইয়া জাতি।
| আনেক জাতিকে লইয়া নেশন বা রাষ্ট্র।
| আনেক বা বাধুকৈ লইয়া সামাজ্য।

এক ধাপের পর যেমন আর এক ধাপ, এমনি জন-স্মাজ আদিম পারিবারিক ক রিয়া সম্বন্ধকে বাড়াইয়াই ক্রমশঃ নেশন বা রাষ্ট্রের ও জটিলতর বিশালতর সম্বন্ধে হইয়াছে। কিন্তু এথানেই এই বিবর্ত্তনগতি বন্ধ হইয়া যায় নাই। নেশন সম্বন্ধকে বাড়াইয়া বছ নেশনের সমাবেশে সামাজা সহক্ষের প্রতিষ্ঠা হইতেছে ৷ ব্যক্তিগত জীবনের শিক্ষা ও সাধনা অপেক্ষা যদি পারিবারিক জীবনের শিক্ষা ও সাধনাকে মহত্তর ও উন্নততর বল, পারিবারিক জীবনের শিক্ষা সামাজিক জীবনের অপেক্ষা সাধনা শিক্ষা ও সাধনা যদি বুহত্তর ও উচ্চতর হয়, আর সামাজিক জীবনের শিক্ষা ও সাধনা অপেকা বিশালতর ও জটিলতর নেশনাল-সম্বন্ধের শিক্ষা ও সাধনা যদি মনুষাত্তবিকাশের मंग्रिंसक डेन्टांशी विविश श्रीकांत कत, छांश হইলে, এই নেশনাল সম্বন্ধ অপেক্ষা সামাজ্য-সম্বন্ধ যে এই মতুষ্যত্তকে আরো বাড়াইয়া তুলিবে, ইহা অশ্বীকার করিতে পার কি? এইরূপে এই বিবর্ত্তন-ধারাকে করিয়াই কি আমাদের ক্ষুদ্র স্থথস্বার্থ উত্তরোত্তর ব্যাপকতর ও বিশুদ্ধতর হইয়া উঠে নাই? এই ভাবেই কি আমরা আমাদের বিশ্বমানবতা উপলব্ধি করিতেছি না ? "জগদ্ধিতায় কৃষ্ণায়"

বিজয়—কিন্ত সেটা বে আত্মঘাতী কথা। আমার পরিবারের আশ্রম বাতীত আমার নিজের স্থান্থ-সাধনও ঠিক সম্ভব হয় না।

দম্পাদক—ঠিক দেইরূপ সমাজের আশ্রয় ব্যতীত পারিবারিক জীবনের, নেশনের আশ্রয় ব্যতীত সামাজিক বা communal জীবনেরও সত্য স্বার্থসাধন অসম্ভব নয় কি ? আর এই ভাবেই যদি দেখ, তাহা হইলে সামাজ্য-সম্বন্ধকে উপেক্ষা বা নষ্ট করিয়া নেশনাল (national) স্বার্থত কি সম্যক্রপে সাধন করা সম্ভব হয় ? এ জগতে যে যে পরিমাণে আপনাকে বৃহত্তর স্বার্থ-দম্বন্ধেতে আবদ্ধ করিতে পারে, সে-ই তত বড় তত শক্তিশালী হয় ও সেই পরিমাণে আপনার প্রক্লত চরিতার্থতা লাভ করিতে পারে। আর যে ষত ছোট হইয়া পড়িয়া থাকে, সে-ই তত হীনবল হইয়া দৰ্ক বিষয়ে নিক্ষলতা আহরণ থাকে। আমাদের আধুনিক জাতীয়তা বা নেশনালিজম্ অতি উচ্চ, অতি মহৎ, অতি মহার্ঘ বস্তু। কিন্তু ইহাও চরম বস্তু নহে। জাতীয়তাতে বা নেশনালিজমেই দামাজিক বিবর্ত্তন চরম-দোপানে যাইরা দাঁড়ায় না। এথানেও "জগদ্ধিতায় কৃষ্ণায়" এই মন্ত্রের দিদ্ধিলাভ হয় না। ইহার উপরে দান্রাজ্যতা বা Imperialism অথবা Internationalism বা অন্তর্জাতীয়তা, এই ভাবেই মান্তুষ ক্রমে বিশ্বাবৈত্বকত্ব সাধন করিবে

বিজয়—কিন্ত বিশ্বকে পাবার আগে তো আমায় আমার নিজেকে পাইতে হবে

সম্পাদক—তা তো বটেই। কিন্তু এই বিষের সঙ্গে তোমার 'স্ব'এর বা নিজের এরূপ একটা বিরোধই কল্পনা কর কেন ? মোহ-वर्ण माञ्चर এक्र विद्यार्थित स्टिष्ट करत वर्षे, কিন্তু এ বিরোধ যতক্ষণ না নষ্ট হয়, ততক্ষণ সে তার নিজেকেও তো পায় না। আর এই বিরোধ নষ্ট করাই সমাজ-বিবর্তনের मुशा উদ্দেশ্য। পরিবারের বৃহত্তর জীবনেই ব্যক্তিগত সুখ ও স্বার্থের বিরোধ ভঞ্জন হইয়া পাকে। সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের ক্ষুদ্র ও বিশিষ্ট স্থাস্বার্থের প্রতিবন্দিতার সামঞ্জয় করিয়াই সমাজের প্রতিষ্ঠা হয়। আবার ভির ভিন্ন সমাজের বা communityর স্বত্ত্বার্থের প্রতিযোগিতা ও বিরোধের মীমাংসা করিতে যাইয়াই, জাতির বা নেশনের প্রতিষ্ঠা হয়। বাক্তিগত স্থেমার্থের বিরোধ ভঞ্জন না করিতে পারিলে, পারিবারিক বন্ধন টি কৈ না। ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের পারিবারিক স্বত্বভার্থের বিরোধ ভঞ্জন না করিতে পারিলে, সমাজ টিঁকে মা। আবার ভিন্ন ভিন্ন সমাজের বা communityর পরস্পারের স্বস্থার্থের বিরোধ না মিটাইতে পারিলে, জাতি বা নেশন গড়ে না. গড়িতে আরম্ভ করিলেও টি কিয়া থাকিতে পারে মা। এইরূপ বিরোধ ভঞ্জন ও প্রতিযোগী স্বর্ত্তর সামঞ্জ সাধন করিয়াই সামাজিক উন্নতি ও বিবর্ত্তন সাধিত হয়। এ বিরোধটা আমাদের কল্পিত—মান্নার স্বষ্টি,— আমরা যে স্বতন্ত্র ও পরিছিন্ন এই ভ্রান্তি হইতে উৎপন্ন হয়। আর এই মায়িক পরিচ্ছিন্নতা-বোধ নষ্ট করিবার জন্মই সমাজ-ধর্মের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। পরিবারের ভিতরে আমরা কুদ্র ব্যক্তিত্বকে ডুবাইয়া দিয়া থাকি। সমাজের বুহত্তর জীবনে সেইরূপ পারিবারিক জীবনের পরিচ্ছিন্নতা-বোধ নষ্ট করিতে থাকি। জাতীয় জীবনের বা national lifeএর বুহত্তর কর্মক্ষেত্রে সামাজিক বা communal জীবনের কুদ্রতা ও পরিচ্ছিলতা নষ্ট হইয়া গাকে। এই ভাবেই ক্ষুদ্র স্বার্থ ও শক্তি বৃহত্তর স্বার্থ ও শক্তিকে আশ্রয় করিয়াই আপনাকে বাড়াইয়া * একাকিছেব মধ্যে আপনাকে আবদ্ধ করিয়া রাখিলে ক্ষুদ্রতা কিছুতেই আত্মরকা করিতে পারে না। আর যে কারণে পরিবার ব্যক্তি অপেক্ষা বড়, সমাজ পরিবার অপেকা বড়, জাতি বা নেশন সমাজ বা community অপেকা বড়, সেইরূপ বহু জাতির সন্মিলনে ও সমবায়ে যে সামাজ্যের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহাও জাতি বা নেশন অপেক্ষা বড়। ব্যক্তিকে পরিবারের আশ্রয়ে, পরিবারকে সমাজের আশ্রয়ে, সমাজকে জাতির বা নেশনের আশ্রয়ে, সেইরূপ নেশন বা জাতিকেও সাম্রাজ্যের বা Empireএর আশ্রমেই আত্মচরিতার্থতা লাভ করিতে হয়। ইহার আর অক্ত পথ নাই। এই নিগূঢ় সমাজ-তত্ত্বী লাট হার্ডিঞ্ল খুবই আয়ত্ত করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। এই জন্মই তিনি ভারতের নৃতন জাতীয় জীবনের ফুভির

সঙ্গে বিশাল ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের একটা স্থায়ী ও সুমীচিন সামঞ্জন্ম প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ত এতটা চেষ্টা করিতেছেন। এই কথাটা না ব্রিলে দক্ষিণ আফ্রিকা সম্বন্ধে তিনি যাহা করিয়াছেন তার প্রক্রত মর্ম্ম ও মূল্য বোঝা

অসম্ভব হইবে। এটা না ব্ঝিলে আমাদেরও
কর্ত্তব্য নিদ্ধারণ কঠিন হইবে। কিছ
কগাটা অতি বড় ও জটিল। অবকাশ
নত আর একদিন এর আলোচনা করা
যাইবে।

A:—

বৈদিক সাধনার আভাস

জ্ঞানক্ষেত্রে সাধনার কথা বলিতে গিয়া ধ্বিষ্কি মনের কথা বলিয়াছেন। "চক্ষুমান্ কর্ণবান্ সমজ্ঞানিগণ মনদারা গস্তবা বিষয় সকলে অতুলনীয় হন।" (পূর্কোদ্ত ২০1২)। ম অর্থাৎ মহদ্বাক্তিগণ দৃষ্ঠ ও শত বিষয়সকল মনদারা বিচার করিয়া তাহাতে সমজ্ঞান লাভ করেন। দর্শনশাস্ত্র এই কথাই বলিয়াছেন—শ্রুণ, মনন ও নিদিধাাসন তত্ত্ব-জ্ঞানলাভের উপায়। আচার্যা শঙ্কর সর্ব্ব-বেদাস্তিসিদ্ধান্তসারসংগ্রহ-গ্রন্থে লিথিয়াছেন—শ্রুণান্মনাদ্ধানাৎ তাৎপর্য্যেণ নিরস্তরম্। বৃদ্ধেঃ স্ক্রম্মায়তি তত্তাবস্তুপলভাতে॥

"নিরম্ভর তৎপর হইয়া প্রবণ, মনন ও ধান করিলে বৃদ্ধির স্কান্ত আসে ও তাহা হইতে সদ্বস্তর উপলব্ধি হয়।" মানসক্ষেত্রে সাধনা দ্বারা বৃদ্ধি পরিমার্জিত হয় ও জ্ঞানক্ষেত্রে জীব প্রেচম্ব লাভ করে। সাধক মনোময় কোমে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলে তবে বিজ্ঞানময় কোমে জাগরিত হইতে পারেন। মনই জীবুকে বিশ্বময় ঘুরাইয়া লইয়া বেড়ায়। মনই তাহাকে প্রপঞ্জের মোহে ফেলিয়া, সংসারে আবদ্ধ করে, আবার মনই তাহাকে

এই বন্ধন কাটিয়া, শ্রেষ্ঠগতি লাভ করাইতে পারে। বস্তুতঃ এই জগৎ মনেরই সৃষ্টি অথবা মন হইতেই স্প্ত। মানসিক সংস্কারই জগতের কারণ। তৃতীয় পরিচ্ছেদে স্ষ্ট-স্থক্তের ব্যাখ্যায় এ কথা বিশদ্ভাবে বলা श्हेशारह। এই ऋरक श्रीव विनिग्नारहन. প্রলয়কালে জগৎ মনের সম্বন্ধী বীজরূপে এক অদিতীয় রক্ষে লীন ছিল। স্বৃষ্টিকালে এই বীজই বৃক্ষাকারে পরিণত হইয়া পত্র, পুষ্প, শাখা, কাণ্ড প্রভৃতিতে বিস্তৃত হয়। মন কামনা দারা জীবকে এই বুক্ষে বাদ করায় ও ইহার কটু তঃখনয় ফলসকলকে তাহার সম্মুথে স্থমিষ্ট উপাদেয় বলিয়া স্থাপন এইরূপে বিভ্রান্ত হইয়া জীব কিছুকাল অন্ধের তাম সংসারবৃক্ষে ঘুরিতে থাকে। কিন্তু তাহার ভিতর যে ব্রন্ধ-চৈতন্ত সৎপদার্থ বিঅমান, তাহা তাহাকে চিরকাল এরূপ ভাবে থাকিতে দেয় না। অসং কথন**ও** নিত্য হয় না, স্তরাং জীবের জগদ্ভমও স্থায়ী হয় না। সংসারবৃক্ষের বিষময় ফলভোগে তাহার বিষম ভবরোগ কাটিতে থাকে। विरुष्ठ खानाम अर्ब्बाइक इहेम्रा रंग यथन

সংসারকে হঃথময় বলিয়া উপলব্ধি করিতে আরম্ভ করে, তথন দে এই জ্বালা হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম সংসার-বৃক্ষের উর্দ্ধে অনস্ত আকাশের দিকে দৃষ্টি নিকেপ করে। তথন যে মন ভাগাকে পাপকর্ম-বশে সংদার-বুকে আবন্ধ করিয়াছে দেই মনই আবার তাহাকে পুণাকর্ম-বশে এই বৃক্ষ হইতে মুক্তির পথ দেখাইয়া দেয়। মুক্তির জন্ম জীবের মানস-ক্ষেত্রে এই সাধনাকে মনোময়কোয়ের সাধনা বলে। এই সাধনা হারা জীবের নিত্যানিতা-বস্তুবিবেক জন্মে, সংসারবিসক্তি পূর্ণতা লাভ করে, সম্বপ্তণ সম্যক্ বিকশিত হয়, বিজ্ঞানময়-ক্ষেত্রে প্রবেশ সাধিত হয় ও ক্রমে সমগ্র মায়াপাশ ছেদন করিবার শক্তি উন্মেষিত হয়। মনই যে সংসার-বন্ধনের হেতু এবং মন দারাই যে সংসার-বন্ধন সাধিত হয় তাহা বৈদিক ঋষি উপাথ্যানছলে অতি স্থন্দররূপে বলিয়াছেন। পুরাকালে অসমাতি নামে ইক্ষাকুবংশীয় এক রাজা ছিলেন এবং এই রাজার বন্ধু, স্থবন্ধু, শ্রুতবন্ধু ও বিপ্রবন্ধু নামে চারি ভাত। পুরোহিত ছিলেন। একদা রাজা ইঁহাদিগকে ত্যাগ করিয়া মায়াবী হুই ঋষিকে পৌরহিত্যে বরণ করেন। ইহাতে বন্ধু প্রভৃতি চারি ভ্রাতা কুদ্ধ হইয়া রাজার বিরুদ্ধে অভিচার-ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করেন। মায়াবী পুরোহিত-ঘম ইহা জানিতে পারিয়া স্থবন্ধে বধ করেন। তথন স্থবন্ধ ভাতা বন্ধু, শ্রুতবন্ধু ও বিপ্রবন্ধু তাঁহার পুনজীবনলাভের জন্ম নিম্নলিথিত স্কু বা স্তোত্র পাঠ করেন। এই স্থক্তে ঋষিত্রয় মনকে স্থবন্ধুর মৃতদেহে পুনরায় আগমন করিবার জন্ম আহ্বান করিতেছেন যাহাতে তিনি পুনরার জীবিত হইতে পারেন। স্ফু, যণা:—

যত্তে যমং বৈকশ্বতং মনো জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্তমামদীহ ক্ষমায় জীবদে॥১। যত্তে দিবং যৎ পৃথিবীং মনো জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্তিয়ামদীহ ক্ষয়ায় জীবদে॥২। যতে ভূমিং চতুর্ভূষ্টিং মনো জগাম দূরকং। তত্ত্ত আ বৰ্ত্তরামদীহ ক্ষয়ায় জীবদে ॥৩৷ যত্তে চতত্রঃ প্রদিশো মনো জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্ত্যামসীহ ক্ষয়ায় জীবদে॥।।। যত্তে সমুদ্রমর্ণবং মনো জগাম দূরকং। ত্তে আ বর্ত্যামদীত ক্ষয়ায় জীবদে॥৫। যত্তে মরীচিঃ প্রবতো মনো জগান দূরকং। তত্ত আ বর্ত্তরামদীত ক্ষয়ায় জীবদে ॥৬। যতে অপো যদোষধীর্মনো জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্তগ্রামসীহ ক্ষয়ায় জীবসে ॥१। যত্তে স্থাং যত্বদং মনো জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্তয়ামসীহ ক্ষয়ায় জীবসে ॥৮। যুক্তে পর তারু হতে। মনো জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্ত্যামদীহ ক্ষয়ায় জীবদে॥৯। ধত্তে বিশ্বমিদং জগন্মনে। জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্তগ্রামদীহ ক্ষয়ায় জীবদে॥১০। যত্তে পরাঃ পরাবতো মনে। জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্তগ্রামদীহ ক্ষগ্রায় জীবদে॥১১। যত্তে ভূতং চ ভব্যং চ মনো জগাম দূরকং। তত্ত আ বর্তরামদীহ ক্ষরায় জীবদে ॥১২। ्र शः मः— ३०।६४

অমুবাদ ও তাৎপর্য্য :---

)। (হে মৃত স্থবন্ধু) তোমার যে মন বৈবস্থত যমের নিকট দুরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘ জীবনের জ্ঞা ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।

২। তোমার যে মন ত্যুলোকে এবং যাহা পৃথিবীতে দূরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘজীবনের জ্ঞু ইহলোকে ফিরাইব্লা আনি।

- ৩। তোমার যে মন চতুর্দিকে সীমাবিশিষ্ট ভূমিতে দূরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘজীবনের জন্ম ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।
- ৪। তোমার যে মন চারি মহাদিকে দুরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাদ ও দীর্ঘজীবনের জন্ম ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।
- ৫। তোমার যে মন জলপূর্ণ সমুদ্রে বা মেঘে দুরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাদ ও দীর্ঘজীবনের জন্ম ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।
- ৬। তোমার যে মন গতিশীল দীপ্তি-পকলে দূরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘজীবনের জন্ম ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।
- ৭। তোমার যে মন আপে ও যাহা ওবধি সকলে দূরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘঙ্গীবনের জন্ম ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।
- ৮। তোমার যে মন সুর্যো ও যাহা
 উষার নিকটে দূরে গমন করিয়াছে আমরা
 তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘজীবনের জন্ম ইহলোকে
 ফিরাইয়া আনি।
- ৯। তোমার যে মন বৃহৎ বৃহৎ পর্বতে দূরে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘজীবনের জন্ম ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।
- > । তোমার যে মন এই বিশ্বজগতে দ্রে গমন ক্তরিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘনীবনের জন্ম ইহলোকে ফিরাইরা আনি।
 - ১১ তিমার যে মন পরস্থ পরাবৎসকলে,

অর্থাং অত্যন্ত দ্রদেশসকলে, রে গমন করিয়াছে আমরা তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘ-জীবনের জন্ত ইহলোকে ফিরাইয়া আনি।

১২। তোমার যে মন ভূত ও ভবিষ্যং
পদার্থ সকলেও দুরে গমন করিয়াছে আমরা
তাহাকে নিবাস ও দীর্ঘজীবনের জভা ইহলোকে ফিরাইয়া আনি। (বর্ত্তমান পদার্থ
সকলেও কথা পূর্ববর্তী ঋক্সকলে উক্ত
হইয়াছে। স্কুতরাং "ভূত ও ভবিষ্যং পদার্থ
সকলেও" এই বাক্য হারা ভূত, ভবিষ্যং ও
বর্ত্তমান সমগ্র প্রপঞ্চ র্ঝাইতেছে।)

এই স্কু দারা স্ক্রিথমে প্রতিপন্ন व्हेरव्हा एवं ब्रूनिस्ट्र व्यवसारमङ् कीरवत মনের সহিত সম্বন্ধ খুচে স্থাদেই-নাশের পর মনকে म् १३ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। মন জীবের সহিত "বৈবস্থত যমের নিকটে मृद्त्र. ब्रुलात्म ছाड़िया, शनन करत"-->म श्रारक এইরূপ স্পষ্ট করিরা মনের পারলৌকিকত্ব বলা হইয়াছে। এতদ্ভিন্ন, প্রত্যেক ঋকেই भनत्क "हेश्रलात्क फित्राहेश जानि" এই वाका দারা মৃত্যুর পর মনের অন্তিত্ব ও পরলোকে বারংবার অঙ্গীকৃত হইয়াছে। যাহারা বলেন যে স্থলদেহের অন্তর্গত মস্তিক अध्याप्त्रश्रालत स्थलनहे मानिक किया, স্তরাং স্থলদেহ নষ্ট হইলেই মানসিক ক্রিয়া বা মন নামে পরিচিত পদার্থ লোপ পায়, অর্থাং ঘাঁহার স্থুলদেহাবসানের পর দেহের অন্তিত্ব স্বীকার করেন না, বেদ তাঁহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া গুরুগম্ভীর স্বরে বলিতেছেন, তোমরা সুলদেহাবসানের পর মন যমালয়ে পরলোকে

গমন করে ও প্রয়োজন হইলে পুনরায় ইহলোকে ফিরিয়া আইসে। অতঃপর বিবেচা, यन चूलाराह इटेरा विघूक हरेग्रा कि करत। অর্থাৎ মন সংকল্পক, মনের ধর্ম সংকল করা। বাচম্পতি মিশ্র ইহার ফুটতর ব্যাখ্যা করিয়াছেন, "আলোকিতমিক্রিয়েণ বস্থিদমিতি मन्त्रुक्षिमित्रतरः देनविभित्रि मभाक् कन्नवृत्ति, বিশেষণ-বিশেষ্য-ভাবেন বিবেচয়তি," অর্থাৎ, ইন্রিয়ের দাবা প্রথমে বস্তুর অন্তির্মাত্র 'ইহা আছে', এইরূপে দল্লগ্ধভাবে আলোচিত বা প্রত্যক্ষিত হয়, পরে মন 'ইহা এইরূপ, ইহা এইরূপ নহে' এই ভাবে সমাক্রূপে উহার কল্পনা করে, বিশেষণ-বিশেষ্যভাবে वित्वहना करता मृष्टिभरण यनि এकि घटे পড়ে, চক্ষু তাহার রূপটি মাত্র গ্রহণ করিয়া মনের নিকট পঁছছিয়া দেয়; মন তথন পূর্কা-দৃষ্ট ঘটের সহিত ঐ রূপের সাদৃশ্য ও ঘট-ব্যতিরিক্ত পদার্থের সহিত উহার অসাদৃশ্র বিচার করিয়া উহাতে ঘটত্বরূপ বিশেষণ ও ঘটরূপ বিশেষ্য আরোপ করিয়া ঘট বলিয়া উহাকে গ্রহণ করে । স্কুতরাং বস্তুতঃ মনই ঘট দেখে, চক্ষু মাত্র ঘটের আক্কভিটা মনের সম্মুখে প্রভিয়া দিয়া তাহার সাহায্য করে। এথন বিবেচনা করিতে হইবে ইক্রিয়-পদার্থটি কি। যে সকল করণের সাহায্যে আত্মার বা জীবের বিষয়ভোগ হয় তাহাদিগকে ইন্দ্রিয় বলে। क्रांश, त्रम, शक्क, न्यानं ७ नक्तरक विषय वरन। স্থুতরাং যে সকল করণের সাহায্যে রূপ, রস, গন্ধ, ম্পর্শ, শন্ধের অমুভূতি হয় তাহাদিগকে हे खिरा वरण। ऋभ, त्रम, शक्क, स्मर्भ ও भक्त অগ্নি, জল, ক্ষিতি, বায়ু ও আকাশের ধর্ম।

স্তরাং যে সকল করণ আত্মার বা জীবের সহিত অগ্নি, জল, ক্ষিতি, বায়্ ও আকৃাশের সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া দেয় তাহারা ইন্দ্রিয়। মন সংকল দারা, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ারূপ, রস. গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দের দর্শন, আস্বাদন, আদ্রাণ, স্পর্শন ও শ্রবণরূপ আলোচনা দ্বারা ও পঞ্চ কর্মেক্রিয় বচন, গ্রহণ, ভ্রমণ, পুরীষত্যাগ ও শুঙ্গার হারা আত্মার সহিত অগ্নি, জল, ক্ষিতি, বায় ও আকাশের সন্তর স্থাপনা করিয়া দেয়। এইজন্ম মন, পঞ্জানে প্রির ও পঞ্চ কর্মেনিয় ইন্দ্রিয় নামে আখ্যাত। মনের জ্ঞানেন্দ্রিরে স্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ—জ্ঞানেন্দ্রিয় যাহা প্রত্যক্ষ করে মন তাহার বিচার করে এবং মনের যাহার বিচার করিবার প্রয়োজন হয় জ্ঞানেলিয়ে তাহা প্রত্যক্ষ কেরিয়া মনের নিকটে আনিয়া দেয়। যে কেত্রে মন ও জ্ঞানেজিয়ের এই ক্রিয়া ১য় ইহাকেই দশন-শাস্ত্র মনোময় কোষ বলিয়াছেন। এথন দেখা বাক জ্ঞানে ক্রির কাহারা। চফু. কর্ণ. नामा, जिस्ता ও पक, इंश्रामिशतकई माधात्रवटः জ্ঞানেজিয় বলা যায়। বাস্তবিক কিন্তু ইহারা দর্শনে ক্রিয়, প্রবর্ণে ক্রিয়, ভাণে ক্রিয়, রসনে ক্রিয় ও স্পর্শেক্তিয়ের দার মাত। জাগ্রদবস্থায় জীবের জ্ঞানেন্দ্রিয় সকল এই সকল দার দিনা সুলুপ্রপঞ্চের সহিত সঙ্গত হয়। ইন্দ্রি সকল ইহাদের বিনা স্বপাবস্থায় সাহায্যেই বিষয় প্রত্যক্ষ করে ও সেই প্রতাক্ষীভূত পদার্থ জীবের স্থ-ছঃখ সম্পাদন করে। একরূপ ব্যাধি আছে যাহাতে লোকে নিজাবস্থায় জাগ্রতের স্থায় সমস্ত কার্য্য করে— ভ্রমণ করে, অধ্যয়ন করে, গৃহকর্ম করে। চকু, কর্ণ, নাসা প্রভৃতির বিনা সাহায়েই

এই সকল কর্ম সম্পাদিত হয়। যোগিগণ দুরদে**ধন্থ পদার্থ দর্শন** করিতে পারেন। हेक्टिएवर **बांव मकल**हे यमि हेक्टिय हहे उ তাহা হইলে চসমাও দর্শনেন্দ্রিয় হইত। ফলতঃ ইক্রিয় সকল স্থূল ভৌতিক পদার্থ নহে. দর্শনেব্রিয় রূপগ্রহণের শক্তি। শ্রবণেক্রিয় শব্দগ্রহণের শক্তি, ঘ্রাণেক্রিয় গন্ধগ্রহণের শক্তি, রসনেন্দ্রিয় রসগ্রহণের শক্তি. স্পর্শেক্তির স্পর্শ করিবার শক্তি। কর্ম্মংস্কার-রূপ প্রকৃতি বা মহাশক্তির অভিব্যক্তিক্রমে মন হইল কল্পনাশক্তি ও জ্ঞানেক্রিয়গণ বিষয় প্রতাক্ষীকরণের শক্তি। এই তুই শক্তি একতা অবস্থান করে, কারণ কল্পনাশক্তি অনুপস্থিত হইলে প্রতাকীকরণের শক্তির আবশ্রকতা °থাকে না ও প্রত্যক্ষীকরণের শক্তি না থাকিলে কল্পনা করিবার বিষয় থাকে না। মন ও ইন্দ্রিয় একত অবস্থান করিয়া আত্মাকে বিষয়. ভোগ করায়। এই উদ্দেশ্য না থাকিলে মন ও ইক্রিয়ের আবশ্রকতা ও অস্তিত্ব থাকিত না। স্থতরাং মন ও ইন্তিয়ের সহিত বিষয়ের অক'টা সম্বন্ধ। মন ও ইন্দ্রিয় যতকণ জাগরুক বা সক্রিয় থাকিবে ততক্ষণ বিষয়ের अञ्चर्धान ७ अत्वर्ध कतित्वरे कतित्व। তत्व, সকল জীবের পক্ষেমন ও ইন্দ্রিম সকল সময়ে জাগরুক থাকে না। যে জীবের প্রকৃতি যত অধিক সান্ত্ৰিক তাহার মন ও ই ক্রিয় তত অধিক পরিমাণে জাগ্রদাদি অবস্থায় জাগরুক থাকে, আর যে জীবের প্রকৃতি যত অধিক তামসিক তাহার মন ও ইন্দ্রিয় ঐ সকল অবস্তায় ভাত অল্ল পরিমাণে জাগরুক থাকে। অতি তামসিক প্রকৃতির বাজির মন ও ইক্রিয় क्ति के के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य व

তাহাও যে সকলের পক্ষে সমান পরিমাণে তাহা নহে। ইহা নিতা প্রত্যক্ষের বিষয় যে, একই বস্তু কেহ শীঘ্ৰ ধারণা ও উপলব্ধি করিতে পারে, কেহ বিলম্বে ধারণা ও উপলন্ধি করিতে পারে, বিভিন্ন ব্যক্তির প্রতিভা বিভিন্ন প্রকারের হয়। যে সকল জীব স্থূলবিষয়ের স্থুলদৈহিক ভোগ ভিন্ন অন্ত প্রকার ভোগে অক্ষম, তাহাদের ইন্দ্রিয়সকল সুলদেহান্তর্গত চকু, কর্ণ, নাগা প্রভৃতির देखिय-बात সাহায্য ভিন্ন ক্রিয়া করে না, কারণ ইহারাই স্থলদৈহিক ভোগের করণ। নিজা বা মৃত্যুর ঘারা এই সকল দার রুদ্ধ হইলে এই সকল জীবের মন ও ইন্দ্রিয় প্রয়োজনাভাবে নিজ্ঞিয় হয়। এই সকল জীব মৃত্যুর পর নিদ্রিত হইয়া পড়ে ও পরলোকে কোনরূপ ভোগ করে না, পুনরায় স্থলদেহ ধারণ করিলে তবে জাগরিত হয় ও বিষয় ভোগ করিতে পারে। স্বপ্নও ইহাদের বিরল এবং যদি কথনও স্বপ্ন হয় তাহা অর্দ্ধনিদ্রিত বাক্তির কার্যোর ভার সম্পূর্ণ বিশৃঙ্খল হয়। যে সকল জীব সত্ত্ববৃদ্ধির হেতু স্থূলদেহের অতিরিক্ত স্কাণেহে বিষয় গ্রহণ করিতে সক্ষম, তাহাদের ইন্দ্রিয় সকল স্থুলদেহান্তর্গত চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতির সাহায্য ব্যতিরেকেও ক্রিয়া করে, কারণ স্ক্রাদৈহিক ভোগে ইহাদের সাহায্যের প্রয়োজন হয় না। নিদ্রা বা মৃত্যুর দ্বারা এই সকল বাহে क्रियमात्र ऋक स्टेरल ९ এই मकल कीरवत मन ও ই क्षित्र मिक्त थारक। নিদ্রিত ইইলে এই সকল জীব স্থন্দর শৃঙ্খলা-পূর্ণ স্থপা দেখে। মৃত্যুর পর ইহারা জাগরুক-থাকে ও পর্লোকে বিষয় ভোগ করে। ইহাই জীবের মনোময় কোষে অবস্থান ও

জাগরণ। ক্রমে জীবের যত সম্ববৃদ্ধি হইতে থাকে; সভত মনন বা সংকল্পারা যত তাহার নিশ্চয়াগ্মিকা বৃদ্ধির বিকাশ হইতে থাকে, জগতের বা জাগতিক পদার্থের যথার্থ স্বরূপ সম্বন্ধে যতই সে নিঃসন্দিগ্ধ হইতে থাকে, তত স বিজ্ঞানময় কোঁষে জাগরিত হইতে থাকে। সত্তপ্রধান বৃদ্ধি নিশ্চয়াত্মিকা, জ্ঞানময়। এই জ্ঞানক্ষেত্রে উপস্থিত হইলে জীবকে আর পদার্থের স্বরূপনিশ্চয়ের জন্ম প্রথমত: সংকলাত্মক মনের সাহাযা লইতে হয় না। "সর্বং থলিুদং ব্রহ্ম" এই সর্ব্ধ-নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান তথন জীবকে সর্ব্ব সংশয় হইতে মুক্ত করে। ইন্দ্রিয় পদার্থ প্রতাক্ষ করিলেই ইহা ব্রহ্ম এই সিদ্ধান্ত বিলী বিচারেই উপস্থিত হয়। ইহাকেই বলে জীবের বিজ্ঞানময় কোষে অবস্থান। বুদ্ধি ও জ্ঞানেন্দ্রিরের দ্বারা এই কোষ গঠিত, অর্থাৎ, . যে ক্ষেত্রে জীব মাত্র বৃদ্ধি ও জ্ঞানেক্রিয়ের দাহায়ে কার্য্য করে তাহাকে বিজ্ঞানময় কোষ বলে। এই কোষে জীবের অবস্থান পূর্ণ হইলে অর্থাৎ "সর্বাং থালুদং ব্রহ্ম" এই জ্ঞান পূর্ণতা লাভ করিলে জীবের সমস্ত বিষয়ভোগে আত্যস্তিক বিরাগ জন্ম—বিষয়-জনিত হুঃখ যেমন অবাঞ্নীয় বিষয়জনিত স্থও তেমনি অবাঞ্নীয় হয়। তথন তাহার পক্ষেমন, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধি সকলই নিপ্রায়োজন হয়। এই নিপ্রাজনীয়তা স্থুল ও স্কা উভয় দেহসম্বন্ধেই বর্তো। ইহা তমের জয় হয় না, অধিক পরিমাণে সত্তবৃদ্ধির জন্ত হয়। এই নিশুয়োজনীয়তা উপস্থিত হইলে মন বা ইচ্ছিয়ে বা বৃদ্ধি নিদ্রিত বা নিজ্ঞিয় হয় না, পরস্ত শ্রেষ্ঠতর তত্ত্ব মায়া বা প্রকৃতিতে

সমাহিত বা লান হই রা যায়। জীব তথন স্থল ও স্ক্লেদেহ হইতে মুক্ত হই য়া ক্লারণ-দেহে আনন্দময় কোষে বিরাজ করে। প্রকৃতিরূপিণী মহাশক্তি-সমুদ্রে উত্থিত বৃদ্ধি, মন, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি ক্ষুদ্র শক্তিসকল পুনরায় সেই মহাশক্তিতে বিলীন হই য়া যায়।

মৃত্যু বা স্থলদেহের অবসানের পর মনের অস্তিত্বের কথা বলিতে গিয়া আমব্রা অতি সংক্ষেপে মনস্তত্ত্বের ক্রিয়া সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিলাম। এই কথাগুলি বলা প্রয়োজন ২ইয়াছিল, কারণ আলোচ্য মনঃস্তকে মনের ক্রিয়ার সম্বন্ধে ঋষি এই সকল কথার স্পষ্ট ইঙ্গিত করিয়া গিয়াছেন। ২য় হইতে ১১শ পর্যান্ত ঋকে ঋষি বলিয়াছেন যে, স্থবন্ধুর মন মৃত্যুর পর হ্যালোক, পৃথিবী, চতুঃদীমাবিশিষ্ট ভূমি, চারি মহাদিক, সমুদ্র, দীপ্তি, আপ ও ওষধি সকল, সূৰ্য্য ও উষা, পৰ্ব্বত এমন কি সমগ্র বিশ্বে পরিব্যাপ্ত ইইয়া পড়িয়াছিল; ভূলোক, ছালোক, অন্তরীক্ষলোক, ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু, আকাশ দৰ্বত ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। মনের এই বিশ্বময় ব্যাপ্তি আত্মার ভোগের জন্ম, কারণ বেদে মৃত্যুর পর পরলোকে জীবের স্বর্গাদিভোগ সর্বব্রেই অঙ্গীক্কৃত্ হইয়াছে — বস্ততঃ সমগ্র বৈদিক কর্ম্মকাণ্ড পরলোকে ফলভোগের নিমিত্ত । ভোগের অর্থ-ক্ষিতি, অপ, তেজ, বায়ু ও আকাশের গুণ, গন্ধ, রস, রূপ, স্পশ ও শব্দের সহিত আত্মার সম্বন্ধ স্থাপন হইয়া তাহার স্থ বা ছংথের অমুভূতি। তাই ঋষি বলিয়াছেন যে, স্থবন্ধুর মন সর্বাত্ত বিশ্বময় গমন করিয়াছিল। স্থব্যু ঝ্যি ছিলেন, তাঁহার চিত্তে বছল পরিমাণে সত্ত্বে উদ্রেক হইয়াছিল, সুলদেহের অবসানের পর স্ক্রাদেহেও বিষয় ভোগ করিবার শক্তি তাঁহার জন্মিয়াছিল, স্তরাং মৃত্যুর পর মনের সহকারী ইন্দ্রিয় সকল তাঁহার মনের সন্মুথে সমস্ত বিষয় স্থাপন করিয়াছিল। তাঁহার মনের বিশ্বময়-গমন, অর্থাৎ বিশ্বময় বিষয়ের অন্তভূতি। এথানে পুনরায় লক্ষ্য করিতে হইবে যে, ঋষি প্রত্যেক ঋকে "দূরে" এই শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। স্থলদেহে চকু, কর্ণ, নাসা প্রভৃতি দারের সাহাযো ইন্দ্রিয় সকলকে যত্কণ কার্য্য করিতে হয়, ততক্ষণ তাহারা দূরস্থিত বিষয়ের আলোচনা করিতে পারে না, দশনেক্রিয় দূরস্থিত পদার্থ দেখিতে পায় না, শ্রবণেক্রিয় দূরস্থিত শব্দ ভানিতে পায় না, ভাণেক্রিয় দূরস্থিত গন্ধ আঘাণ করিতে পারে না রসনেক্রিয় দূরস্থিত রস আস্বাদন করিতে পারে না, স্পর্শেক্তিয় দূরস্থিত দ্রব্য স্পর্শ করিতে পারে না। চক্ষু • প্রভৃতি দ্বারের প্রসর অতি সংকীর্ণ, স্কুতরাং তাহাদের অধীনে কার্যা করিতে গেলে ইন্দ্রিয় সকলের শক্তি অতীব সংকীর্ণ ও সীমাবদ্ধ হইয়া যায়। কিন্তু যথন ইহারা স্বাধীনভাবে কার্য্য করিতে পায়, চক্ষু প্রভৃতি দ্বার যথন ইহাদের অভ্যন্ত তাত বায় না হয়, তথন ইহাদের গতি অপ্রতিহত হয়, দূরত্ব বলিয়া কোন পদার্থ ইহাদের নিকট থাকে না। যুগপৎ একই কালে ইহারা সমগ্র বিশ্বে বিচরণ করিতে পারে। এই জন্ম সৃশ্বদেহধারী সর্বস্থানের **मिवामि जीवमकन এककात्म** শর্কবিষয় ইন্দ্রিয়গোচর করিতে পারেন। জম্ম দেবগণ বিশ্ব শাসন করিতে পারেন, বিশ্বময় জীবের প্রার্থনা শুনিতে পান। পুনশ্চ, श्रीय यथन विनिद्यारहम त्य, ऋवज्ञूत मन मर्व्यवित्य

সর্ব্বিত গমন করিয়াছিল তথন বুঝিতে হইবে যে, স্বচ্ছন্দবিহারী ইন্দ্রিয়ের গতি স্থূলম্বও রোধ করিতে পারে না, অর্থাৎ প্রাচীর বা তদ্মপ স্থলপদার্থের অন্তরাল-হেতু তাহাদের গতি প্রতিহত হয় না। স্থলপদার্থ যদি তাহাদের গতি রোধ করিতে পারিত, তাহা হইলে জগতের সর্ব্বেই স্থলপদার্থের বিভ্যমানতা থাকায় তাহাদের দূরে গমন অসম্ভব হইত।

১২শ ঋকে ঋষি বলিয়াছেন যে, মৃত্যুর পর মন ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষাৎ ; গত, আগত ও অনাগত সমস্ত বিষ্ঠা গমন করে। স্বতি ও অমুমান দারা মন সাধারণতঃই ভূত ও ভবিষাৎ বিষয়ে গমন করিয়া থাকে। শরীরে বিশেষরূপে অস্ত্রাঘাত দেখিলে ঐ স্থানে যে ক্ষোটক হইয়াছিল তাহার অনুমান হয় এবং মেঘের বিশেষরূপ অবস্থা দেখিলে বুষ্টিপাত হইবে কি না তাহার অমুমান হয়। এত শ্বতির দ্বারাও লোকে অতীত বিষয়ের অমুভব করে—পুত্রের মৃত্যু শ্বরণ হইলে লোকে শোকে বিহবল হয়। এই জন্ম দর্শনশাস্ত্র বলিয়াছেন, "সাম্প্রতকালং বাহুং ত্রিকাল-মাভ্যস্তরং করণম্" (সাংথ্যকারিকা ৩৩) অর্থাৎ বাহাকরণ বর্ত্তমানকালের ও আভ্যস্তরকরণ ত্রিকালের বিষয় গ্রহণ করে। মনের এই ত্রিকালজ্ঞত্ব-ধর্ম ঋষি পরলোকেও অঙ্গীকার করিতেছেন। শুধু তাহাই নহে, ইহলোকে স্থুলশরীরের সংকীর্ণতায় আবদ্ধ মনের ভূত ও ভবিষাৎ দৃষ্টি বছদুর গমন করে না, কিন্তু স্থূলশরীর হইতে মুক্ত হইলে মনের এই দৃষ্টি প্রভৃত পরিমাণে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়—সে দ্র অতীত ও ভবিষ্যৎকালের বিষয় দেখিতে পায়। ১২শ ঋকে ঋষি এই কথাই এই আলোচনার দারা আমরা দেখিলাম

বে, বৈদিক ঋষি মনংস্কে (ঋ: স: ১০।৫৮)
মনোময় কোষের যে বিশেষ বিশেষ ধর্ম্ম তাহা
স্পষ্টই ইঙ্গিত করিয়াছেন। (ক্রমশ)
শ্রীজ্ঞানেন্দ্রলাল মজুমদার।

নক্ষত্ৰ-পূজা

জিউস্দেব (Zeus)

থাক দেবচরিত মতে জিউদ্ দেব দেবশ্রেষ্ঠ। তাঁহার মুখ্ঞা গন্তীর এবং তিনি তর্জিতশক্রুধারী, স্বর্গ-সিংহাসনে উপবিষ্ট, এক হস্তে
বক্ত্র ও অপর হস্তে দণ্ড এবং তাঁহার
পদতলে পাথা-মেলা ঈগল পক্ষী দণ্ডায়মান।
ওলিম্পিয়াতে তাঁহার মূর্ত্তি মুকুটধারী এবং
তাঁহার দণ্ডাগ্রে পাথা-মেলা ঈগল পক্ষী
উপবিষ্ট।

যুরোপীয় সুধীগণ সমগ্র আর্য্যজাতির ধর্মা-ইতিহাস তম তম করিয়া তুলনা পূর্বাক তাহাদের উপাস্থ দেবগণের প্রতিবিশ্বতা নিরাকরণ করিয়া স্থগভীর গবেষণার পরিচয় দিয়াছেন এবং তাঁহারা বিজ্ঞান-জগতে অতুল ও অক্ষর কীর্ত্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের পদচিহ্ন অনুসরণ করিয়া সমগ্র আর্য্যজাতির উপাস্থ দেবগণের আধিদৈবিক মূর্ভির উদ্ধার সাধন করা আমাদিগের চিরব্রত। আমাদিগের এই চিরশ্রম শিক্ষিতমগুলীর চিত্ত আকর্ষণ করিলে আর্য্যজাতির ভিন্ন ভিন্ন শাখার উপাস্ত দেবগণের একতা পুনঃ প্রকাশ পাইবে। ভিন্ন ভিন্ন শাখার ধর্ম-ইতিহাসের আপাত-বিরোধ-মূলে দেশগত ও বৃত্তিগত কারুকার্য্য পরিদুশুমান হইবে :

প্রতিবিশ্বে অসদৃশ বিন্দৃগত পার্থক্য দর্শনে সন্দেহের চমকে আর কেহ চমকিত হইবেন না।

স্থীর পাঠক ! যদি ঈগলযুগলরত দণ্ডবজ্ঞধারী জিউদ্দেবের পরিচয় গ্রহণে তোমার
বাসনা থাকে, তবে নীতিবিশারদ প্লাটুটার্কের
উপদেশ গ্রহণ কর। তিনি বলিয়া গিয়াছেন
যে জিউদ্দেব মূলে স্থা। যদি হেঁটে ঈগল
উপরে ঈগল এই হুই ঈগল পক্ষীর কথা
ভানিতে চাহ, তবে গরুড়ের অমৃত-হরণর
ইতিহ পুনঃ পাঠ কর। এবং অমৃত-হরণ
কালে নারায়ণ-গরুড়-সংবাদের প্রতি বিশেষ
অম্বাবন কর।

"ঐ সময়ে নারায়ণ তাঁহার (একড়ের অলোকিক কার্ম্যে সম্ভূষ্ট হইয়া নভোমগুলে আগমন করত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিলেন এবং সম্বোধন করিয়া কহিলেন—'থগপতে! আমি তোমাকে বর দিতে আসিলাম।' কশুপ-নন্দন কহিলেন 'দেব! আজ্ঞা করুন, যেন আমি আপনার উপরে বাস করি।

া গরুড় বর লাভ করিয়া তাঁহাকে বলিলেন 'আপনিও কোন বর প্রার্থনা করুন।' অচুতে কহিলেন, 'তুমি আমার

বাহন হও।' গরুড় স্বীকার করিলেন। কেশব তুহাকে ধ্বজের উপর রাখিয়া প্রথম বরের সার্থকতা রাখিলেন।"

আমরা পাইলাম বে,—গ্রীসদেশে স্থাজিউস্দেবের দণ্ডাগ্রে ও পদতলে পাথা-মেলা
তৃইটী ঈগল শোভা পায়। ভারতে স্থ্যনারায়ণদেবের ধ্বজাগ্রে ও তলদেশে গরুড়পক্ষী বিরাজ্যান।

গ্রীসদেশের হুর্য্য-জিউস্দেবের এই ঈগল
গরতে চিত্র ভারতের সুর্য্য-নারায়ণের এই

গরুড়ম্বরত চিত্র এই উভয় চিত্রের

মাধিদৈবিক প্রতিচিত্র নক্ষত্র-মণ্ডলে অবশ্রুই

মাছে। কিন্তু এই জাজ্জ্বলামান আধিদৈবিক

প্রতিচিত্র হিন্দু ও গ্রীক উভয় ভ্রাতার চিত্তপট

হুইতে অন্তর্হিত হুইয়াছে।

প্রিয় পঠিক। যদি দেই দিব্য প্রতিচিত্রদর্শনে ভোমার কুত্হল থাকে, তবে কল্লনাবলে তের হাজার বর্ষ পূর্ব্বে দেবরাত্রে পৃথিবীর
মেরুদণ্ডের (Axis of the Earth)
চড়ান্থিত স্থমেরুশৃঙ্গে আরোহণ কর!
ভূস্বর্গের অমৃত্যায় প্রাচীন শোভা সন্দর্শনে
মান্মহারা ইউও না।

তোমার ঠিক মাথার উপর বিমানে
মনোরম ইম্পাত-নীল নীলমণি (Vega)
তারা অচল অটল ভাবে মহামেরুর (Axis
of the world) উত্তর প্রান্তে ক্রুব সিংহাসনে
বিদয়া আছে। নীলমণি তারা বীণামগুলে
(Lyra) অবস্থিত।

ভারতীয় ইতিহ-মতে বীণামগুলে অভিজিৎ বেজ) "কশুপা: (কচ্ছপা:)"—গজকচ্ছপ এবং গৰুত্মান্ (গৰুড়) নিহিত আছে।

অভিজিৎ (বজ্রাগ্নি) ঐশী শক্তির উচ্চতম

বিকাশ। তাই অভিজিৎ (সর্বাতঃ জ্বামী)
বিশ্বজগতের শীর্ষ স্থানে অর্থাৎ ত্রিভূবনের
নাভিভূত ইলম্পদে (১)১৪৩৪ ঋ) ব্রহ্মাণ্ডের
মহামেরুদণ্ড উপরে (Axis of the world)
অধিষ্ঠিত হইয়াছে।

ঐ শুন বেদধ্বনি ;— "মূর্দ্ধা ভূব: ভবতি
নক্তম্ অগ্নিং" * তারা কচ্চপ কচ্চপাকৃতি
ভৌদ্ (বিবস্থান্) দেবের বা গগনমগুলের
সঙ্ক্তিত প্রতিমা এবং কশ্রপ নামে মহামেরুদ্ধ্র
উপরে অধিষ্ঠিত। নীলগণি এই তারা-কচ্চপের
মুগু গঠন করে।

তাই বেদে পড়িঃ—"কগ্রপঃ স্বষ্টমঃ।

সং মহামেকম্ন জহাতি"(তৈঃ ব্রাঃ ১।৭।১)।

এই কগ্রপের ডিম্ব ফুটিয়া ব্রহ্মাণ্ড বিকশিত

ইইয়াছিল। তারা কগ্রপ পৌরানিক মঞ্চে
কগ্রপ ঋষি সাজিয়াছেন।

কশ্যপ সকল দেবের পিতা। কশ্যপ অরুণ, সূর্যা এবং মরুৎগণের পিতা।

ভারতের আশ্রমে পুরাণ পাঠ করিয়া তুমি ভাবিতে এ দব আজগুবী কথা। স্থমেক-শৃঙ্গে বিদিয়া তুমি দেখিতেছ বে সামংসদ্ধার পরে একে একে ৩০ কোটা তারা উদিত হইতেছে। এক এক তারায় এক এক দেবতা আছে। "দেবগুহাঃ বৈ নক্ষত্রাণি" (তৈঃ ব্রাঃ ১)।

প্রভাতে দেখিতেছ যে, অরুণোদয়ের পর স্থ্য উঠিতেছে। এবং দেব-রাত্তের

^{* (}১০:৮৮/৬ কক) এই বেদ-ময়ের বাাখ্যাতে য়ুরোপীয় ভাষ্যকারগণ অগ্নি অর্থে হিমাংশু চল্রমা বলিতেছেন। অগ্নি অর্থে শীতরশি হইলে বিষ অর্থে অমৃত হইবার বাধা কি?

[†] কখ্যপ: কচ্ছপ:। স: যৎ কুৰ্ম্ম: নাম। তক্ষাৎ অভ:। সৰ্কা: প্ৰজা: কাখ্যপা: (শতপথ কাঃ)।

অবসানে ক্রান্তিপাতিক চুর্য্যোগে ঘন ঘন বজাঘাতে মরুৎগণ ছিন্ন ভিন্ন হইতেছে। তাই এক বায়ু৪৯ হইল।

আবার ঐ দেথ স্র্য্যোদয়ে কিরণজাল গরুড় অর্থাৎ ঈগল পক্ষীর ভাষে আকাশে

ীন হইল। দেখিতে দেখিতে মহামের-স্থিত গজকচ্ছপ উদরসাং করিল এবং ইলম্পদে স্থিত সোম অপস্ত হইল।

এ সব স্থমধুর কবিত্ব-রস আস্বাদনে যিনি বঞ্চিত তাঁহার পুরাণ-পাঠে অধিকার নাই।

তাতার তৈমুর দিল্লীর রত্ব হরণ করেন।
পুত্র আমীর উলুক বেগ হিন্দুর গণিতে দীক্ষিত
হইয়া হিন্দুর গোরব হরণ করেন। মনীঘিপ্রবর আমীরের তারা-তালিকায় নীলমণি
গরুড় Waki (ঈগল) নামে বীণামগুলে
বিদিন। হেলেস্পণ্ট পারে রাজা আল্ফন্দোর
তারা-তালিকায় আমীরের 'Waki' 'Vega'
নাম পাইল, তদবিধি য়ুরোপীয় তারাচিত্রে
বীণামগুলে ঈগলের গলায় বীণা ঝুলিতেছে।

ডাক্তার Weber প্রমুথ মুরোপীয় স্থবীগণ কোন্ মুণে বলেন যে তারামগুল গঠনে গ্রীক জাতি হিন্দুর গুরু।

যুরোপে হিন্দুর হরিকেশ-মণ্ডল "Heraklis" (Hercules) নাম পাইশ্বাছে।

তারা হরিকেশ মার্ত্তও দেবের নাক্ষত্রিক প্রতিমা।

জ্যোস্ (বিবস্থান্) মার্ক্তণ্ড দেবের নামান্তর। এবং যুরোপীর স্থাগিগ বলিয়াছেন যে জ্যোস্ = Zeus।

বেদে (১০।৭২।৮ ঝ) পড়ি:— অন্ত পুত্রের (অন্ত বস্থুর) মধ্যে সপ্ত পুত্র লইরা অদিতি

স্বর্গে প্রস্থান করিলেন এবং স্মষ্টম পুত্র মার্ক্ত ও-দেবকে ফেলিয়া গেলেন।

দৈপায়নের রসায়নে এই সরল ও সহজ ইতিহে মানবতার সঞ্চার হইল।

ভরণের ∂ চাকচিকেয় জ্গৎ বিমোহিত হইতেছে।

মহাভারত-মতে (১।৯৯) অষ্ট বস্থ বন-ভ্রমণে মিত্রাবরুণি বশিষ্ঠের আশ্রমে উপনীত হইলেন।

কনিষ্ঠ ছৌ দেব মহামেরুবাসী বশিষ্টের হোমধেরু নন্দিনীকে অপহরণ করিয়া পাপে পতিত হইলেন। আকাশ-গঙ্গার তীরবাসী আপ-বশিষ্টের ,অভিসম্পাতে অপ্ট বস্থ আকাশগঙ্গারপিনী মাতা অদিতির গর্ভে মর্ব্তে জন্ম গ্রহণ করিলেন। সপ্ত বস্থ জন্ম মাত্রে মুক্তি লাভ করিলেন। কনিষ্ঠ ছৌ মার্ব্তে দেবব্রত ভীল্প নামে মর্ব্তে রহিয়া গেলেন। তারা হরিকেশ মার্ভ্তিদেবের নাক্ষ্ত্রিক প্রতিমা। দেবব্রত গাঙ্গের ভীল্প তথার প্রতিষ্ঠিত হইলেন।

ঐ দেথ নভঃ সরিৎবাসী পরগুরামের (Perseus) প্রিয় শিষা দিবাবাণ (Sagitta) দ্বারা আকাশ-গঙ্গার গতি রোধ করিতেছে আবার হংসরূপী (Cygmes) সপ্তার্ষি শরশবাায় শরান গাঙ্গেরের সমিপে মাতৃসন্দেশ প্রদান করিতেছে। সেই হংসে আরোহণ করিয়া আকাশ-সরস্বতী বীণামগুলস্থিত কাচ্ছপী বীণা ধারণে বীণাপাণি হইয়াছেন।

হরিকেশের (Hercules) তলে দিতীয় গরুড় (Aquila) বা ঈগল বিশ্বমান আছে।

এখন একবার হেলেম্পান্টের অপর পারের ইতিহ শ্বরণ কর। হার্মিস্ (Hermes) অর্থাং বুধ কচ্ছপ বিদ্ধ করিয়া তাহার কঞ্চালে বীণা নির্মাণ করেন। এই বীণা হইতে কচ্ছপমগুল (Xelos) বীণা (Lyra) নাম গ্রাহণ করিল। এই বীণার প্রাহারে হিরাক্লিস্ বীণা গুরু লীনসকে হত্যা করেন।

উপপত্তি

গগনের এই খণ্ডের তারাচিত্রে আমরা পাই যে, মহামেরুদণ্ড উপরে অভিজিৎ বজু এবং ঈগল অধিষ্ঠিত আছে। ধরিকেশ মণ্ডলে মার্ক্তিও দেব এবং গরুড়-মণ্ডলে ঈগল অধিষ্ঠিত আছে।

এই বজু বুত্রর নামে পারদীগণের উপাঞ। এবং এই বজু শর্কারীনাপের শিরে রাথিয়া হিন্দু "বজায় ফট্" বলিতেছেন। এই বজু হরিকেশ মণ্ডলের অধিষ্ঠাতা দেবতা জিউস্দেবের করে শোভা পাইতেছে এবং তাহার অপর করে মহানেরুদণ্ড। তারা ঈগল্বয়ের একটা এই মহামেরুদণ্ড-উপরে, অপরটা জিউস দেবের পদতলে। এই আধিটোতিক মৃতি গঠিত হইয়াছে। এই সিদ্ধাস্ত অস্বীকার করিবার কোন সহজ পথ নাই। ইহাই আমাদের জ্বর ধারণা। তবে উত্তর পক্ষে বলা যাইতে পারে যে, এই তারা-চিত্র য়ুরোপীয় সুধীগণের চিত্ত আকর্ষণ কথন করে নাই।

চিন্তানীল পঠিকের করে মীমাংসার ভার অপণ করিয়া আমরা অভ বিদায় গ্রাহণ কারলাম।

তারা-দর্শক।

বরিশালে নবার

"নবার" শব্দটী শুনিলে বরিশালবাসীর হৃদয়ে
যে ভাবের সঞ্চার ও আনন্দের উদয় হয়
অক্স কোন দেশবাসী তাহা ধারণাই করিতে
পারে না।

ষে প্রবাসী ব্যক্তি নবাল্লের দিনে ঘরে আসিতে পারিল না, সে আপনাকে ছর্ভাগা বিলিয়া মনে করে। তাহার পরিবারগণ নবাল্লের দিনে বিষয় হৃদয়ে শতবার তাহাকে শ্বরণ করে।

রাজার প্রাসাদ হইতে দরিজের পর্ণকৃটীর পর্যান্ত নবারের উৎসবে আনন্দ পরিপূর্ণ হইরা উঠে; সে উৎসাহ, সে উল্লাস, সে আনন্দ, ভাষায় লিথিয়া প্রকাশ করা অসম্ভব; তথাপি সংক্ষেপে কিছু আভাস দিতে চেষ্টা করিব।

আপনি দেখিতে পাইবেন, নবাল্লের পূর্ব রাত্রি প্রভাত হইতে না হইতে সকল গৃহের বালক-বালিকাগণ জাগ্রত হইয়াছে এবং

🌞 তু। ই ক্র অধিবরের বীণা গুরুমধু বিদ্যাবিশারদ দধীটি মূনির মুগুছেদন করেন

হইতেছে।

দলে দলে ঘরের বাহির হইয়া পক্ষিগণের কলরবের সঙ্গে তাহাদের বাল-কণ্ঠ মিশাইয়া উচ্চৈঃঘরে এক প্রকার স্থর ধরিয়া দাঁড় কাকদিগকে নিমন্ত্রণ করিতেছে; সে নিমন্ত্রণের সঙ্গীত বা ছড়া এই,—

কো কো কো, আমাগো রাড়ী শুভ নবার।
শুভ নবার থাবা কাক বলি লবা
পাতি কাউয়া লাথী থার,
দাঁড় কাউয়া কলা থার,
কো কো কো মোরগো বাড়ী শুভ নবার।"
এই নিমন্ত্রণ-সঙ্গীতের ভোষাটীর বিনা
টীকার রস গ্রহণ করা পশ্চিমবঙ্গের পাঠকগণের

পক্ষে কষ্ট সাধা, তাই সংক্ষেপে ব্যাপ্যা করা

"কো, কো, কো," একটা কাককে সম্বোধন; "আমাগো বাড়ী" অথবা "মোরগো বাড়ী" কথার অর্থ আমাদের বাড়ী। "কাক বলি" অর্থ কাককে যে থাছা দেওয়া হয়। "কাক বলি" অর্থাৎ কাককে "নবান্ন" না দিয়া কেইই নবান্ন গ্রহণ করিতে পারে না, আজ কাকই সর্ব্ধ প্রধান অতিথি। "পাতি কাউয়া" অর্থ পাঁতি কাক, পাঁতি কাককে নিমন্ত্রণ করা হয় না, দাঁড় কাকই আজ বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ। প্রত্যুষ ইইতে চারিদণ্ড বেলা পর্যান্ত এইরূপে পল্লীর সমস্ত বাগান ও রাস্তাঘাট বালকবালিকাদিগের নিমন্ত্রণ-সঙ্গীতে মৃথরিত ইইতে থাকে।

এই দঙ্গীত ক্ষান্ত হইতে না হইতে পুরঙ্গণাগণের উল্ধানিতে গগনমগুল নিনাদিত হয়। উল্ধানিকে পূর্ব বাঙ্গালায় "জোকার" বলে, "জয়কার" শব্দ হইতে জোকার শব্দের উৎপত্তি কি না সাহিত্যাচার্য্যগণ তাহার মীমাংসা করিরেন। প্রথম বারের জোকার-ধ্বনিতে বুঝিতে হৈইবে ষে, নবাল্লের জন্তু নূত্রম চাউল ঢেঁকিতে কোটা আরম্ভ হইয়াছে, এক এক দফায় তিনবার করিয়া জোকার দিতে হয়, ইহাকে তিন ঝাঁক জোকার বলে। কিছুক্ষণ পরে আবার জোকার ধ্বনি হইলে ব্ঝিতে হইবে নবালের জন্ম নারিকেল ভাকা হইতেচে 📗 এইরূপ নবালের অনুষ্ঠানেই ঝাঁকে ঝাঁকে জোকার। যথন ঘরে ঘরে এইরূপ ঝাঁকে ঝাঁকে উলুধানি উঠিতে থাকে, তথন সমস্ত পল্লীটী সত্য সতাই উৎস্বানন্দে মাতিয়া উঠে৷ স্মাবোহটা যতই অকিঞ্চিৎকর হউক না কেন, এই সকল অনুষ্ঠান উহাকে বৃহৎ করিয়া তুলে। বালক-বালিকাদিগের ত কথাই নাই বয়ক্ষ নরনারীগণের হৃদয়ও আনন্দে আপ্রত হয়।

্বেলা প্রায় ১০টার সময় ঘরের বৃদ্ধ পুরুষ-গণ পিতৃশ্রাদ্ধে প্রবৃত্ত হন, সে কাজের সঞ্চে শুধু তাঁহাদের এবং পুরোহিতগণের সম্বন্ধ। বালকবালিকাগণ স্থান করিয়া নববন্ধ পরিধান করে, আজ তাহাদের প্রভাতের আহার বন্ধ, সমস্ত অমুঠান সমাপ্ত হওয়ার পূর্বেক কাছারও আহার করার বিধি নাই, কিন্তু এই সংযমে উৎফুল, কেননা আজ তাইাদের "নবান্ন"। বানরিপাড়ার গুহু ঠাকুরতা, গাভার ঘোষ দস্তিদার, চাঁদশীর বস্থ মজুমদার প্রভৃতি কতগুলি কুলীন বংশের একটা বিশেষ প্রথা আছে। তাহার নাম "বীর বাঁশ"। অন্দর-মহলে মধ্য উঠানে একটা প্রকাণ্ড আক্ম বাঁশ পোতা হয়, সেই বাঁশের প্রত্যেক কঞ্চিতে নৃতন ধানের ছড়া বাঁধিতে হয়, ইহারই দাম "বীর বাঁশ"। বেখানে বীর বাঁশটী পোতা হুইবে তাহার চারিদিকে অনেকটা স্থান পিঠলী দিয়া আলিপন দেওয়া হইয়া থাকে, একটা জ্ঞান্ত কই মাছ গর্ত্তের মধো ফেলিয়া দিয়া কিছু হুধ ঢালিয়া সেই গর্ত্তে বীর বাঁশ পুতিতে হয়, যিনি বাড়ীর বা ঘরের কর্ত্তা তিনিই এ কার্য্য সম্পাদন করেন, পুরোহিতও সাহায্য করিয়া থাকেন, ইহার জন্তও ময় আছে।

বীর বাঁশের কথায় একটী কথা মনে পড়িল,
একথানি ইংরাজী গ্রন্থে পড়িয়াছি বড় দিনের
সময় স্বইজারল্যাণ্ডে গুহস্থের বাড়ীতে ঠিক
এইরূপ একটী আন্ত বাঁশ পোতা হইয়া থাকে,
ভাহারও প্রতি কঞ্চিতে ঘবের ছড়া বাধিয়া
দেওয়া হয় । স্বইজারল্যাণ্ডের এই রীতির
সহিত বরিশালের "বীর বাঁশের" কোন সম্বর্ধ
আছে কি না কে নির্ণয় করিবে ?

"নবান্ন" উপলক্ষে লক্ষ্মী পূজা করিতে হয়,
এবং সর্বাণ্ডো শভ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী লক্ষ্মীকে
নবান্ন দিয়া পরে তাঁহার প্রসাদ গ্রহণ করিতে
হয়। লক্ষ্মী-পূজা, পিতৃশ্রাদ্ধ ও বীর বাশ
পোতা হইয়া গেলে তবে "কাক বলির" পালা
আরম্ভ হইল। যেমন দেবতা ও পিতৃলোককে
স্মরণ ও অর্পণ না করিয়া হিন্দুসন্তান নবান্ন
গ্রহণ করে না, তেমনই আজিকার নিমন্ত্রিত
কাককে অগ্রে না দিয়া কেহই নবান্ন ভোজন
করিতে পারে না, তাই একটা কলার ভোজন
করিতে পারে না, তাই একটা কলার ভোজান
(ঠোঙ্গা নহে) "চাউল মাথা", কলা ও
নারিকেল লাড় লইয়া বাড়ীর কন্তা মহাশন্ন
কাক খুঁজিতে বাহির হইলেন। যে হন্ত
কাক ছেলের মাথান্ন ঠোকর মারিয়া ছেলে
কাদাইন্না মুথের কলা কাড়িয়া লইয়া যার,

যাহাদের যন্ত্রণায় ঘরের জিনিষ সামলাইয়া রাখা যায় না, নিমন্ত্রণ পাইয়া আজ তাহাদের গুমর বাড়িয়া গিয়াছে, গ্রামময় নিমন্ত্রণ, কাজেই আজ খোদামোদ করিয়া তাহাদিগকে পাওয়া যাইতেছে না, সত্য সত্যই আজকার কাকের বাবহার অমার্জনীয়। কাক কোথায় কাক" করিয়া ডোঙ্গা হাতে ক্ষ্ধিত-বৃদ্ধ চারি দিকে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন, কোন গাছে একটা কাক দেখিলে সেই গাছ-তলায় মিষ্টান্নের ড্রোঙ্গাটা রাখিয়া দূরে আদিয়া লুকাইয়া দেখিতেছেন, কাক মহাশয়ের দয়া হয় কি না, কিন্তু কাকরাজ অতি বৃদ্ধিমানের মতন চক্ষুটাকে এক গোলক হইতে অন্ত গোলকে ঘুরাইয়া ঘুরাইয়া মাথা নাড়িয়া নাড়িয়া কোন্ স্থায়শাস্ত্রের বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া-ছেন তাহা অধম মন্ত্রয় কিছুতেই বুঝিতে এদিকে বালক-বালিকাগণের পারে না। এমন কি যুবক-বৃদ্ধগণের পর্যান্ত পেটে কুধার আগুন জ্লিয়া উঠিয়াছে, কিন্তু তাহা হইলে कि इटेरव "कांकविन" ना इटेरन, नवांत्र থাওয়া হয় না।

বড় ভাগ্যে যদি কাক মহাশয় অনেক বিবেচনার পরে আসনে আসিয়া বসিলেন এবং চঞ্-সংযোগে চাউল মাথার স্বাদ লইয়া কদলীটা মুখে করিয়া পলায়ন করিলেন, তথন সকলের যেন ঘাম দিয়া জ্ব ছাড়িয়া গেল। "কাকবলি" হইয়া গিয়াছে শুনিয়া ছেলে-মেয়ে-শুলি আনন্দে নাচিতে লাগিল।

কলাটী মুথে করিয়া কাক কোন্ দিকে উড়িয়া গেল তৎপ্রতি লক্ষ্য রাথিতে হয়, কেননা বংসরের শুভাশুভ অনেকটা উহার উপর নির্ভর করে। কোন্ দিকে গেলে শুভ হয় কোন্ দিকে গেলে অশুভ হয় তাহা আমার মনে নাই।

"কাকবলি"র পরে নবান্ধ ভোজনের পালা। বিস্তৃত আঙ্গিনায় আসন পাতা হইরাছে, এক বাড়ীতে যত্র ঘর গৃহস্থ আছে (কোনও প্রকারের প্রতিবন্ধকতা না থাকিলে) সকলেই এক সঙ্গে আহারে বসিয়া থাকে। সমস্ত বয়য় পুরুষ ও বালক বালিকাগণই আজ পাশাপাশি হইয়া বসিয়াছে। চাউল মাথার জন্ত সকলেরই রসনা লালায়িত, তাই "চাউল মাথা" জিনিসটা যে কি তাহার পরিচয় দেওয়া কর্ত্তবা মনে করি।

পাঠক-পাঠিকা হয়ত মনে করিয়াছেন কতকগুলি চাউল কলা ও চিনি দ্বারা চট্কান পিণ্ডির নাম "চাউল মাথা", আদল কথা তাহা নহে। চাউল মাথা অতি স্থপাত্র চমৎকার থান্ত। পূর্বে শুনিয়াছেন যে উলুধ্বনি দিয়া পুরাঙ্গনাগণ চাউল কুটিয়া গুড়ো করিয়াছেন, সেই গুড়োর সঙ্গে প্রায় সমান পরিমাণ নারিকেল বাটা দিয়া জলে কিম্বা ডাবের জলে অথবা নৃতন খেজুর রদে গুলিয়া সিল্লির মতন তরল করিয়া উহাতে চিনি কিম্বা নৃতন থেজুরী ৰুড়, কপূর প্রভৃতি দেওয়া হয়, ইহারই নাম "চাউল মাথা"। বস্তুটী যেমনই মুথরোচক তেমনই সহজ্ব-পাচ্য, আকণ্ঠ পুরিষা "চাউল মাথা" থাইলেও পরিপাকের জন্ম কষ্ট পাইতে হয় না। একটা কথা মনে রাখিতে হইবে, "চাউল মাথা"র যদি নারিকেলের ভাগ কম পড়ে, তবে উহা সহজে बीर्ग হয় না, চাউল মাথাকে "চাউল জল" নামেও অভিহিত করা হয়।

পাথরে বা থালার (পাথরই প্রশন্ত) চাউল

মাথা ঢালিয়া ভাহাতে বড় বড় নারিকেলের লাড় ও ফোপড় দিয়া সাজাইয়া প্রত্যেক ঘরের গৃহিণী আপনাপন ঘরের লোকদিগকে সর্বাত্যে পরিবেশন করেন, সেই সঙ্গে সঙ্গে ঝাঁকে ঝাঁকে জোকার পড়িতে থাকে। প্রত্যেককেই নিজের নিজের ঘরের নবার আগে খাইতে হয়। এক সঙ্গে ৪০।৫০ জন লোক যথন "চাউল জল" থাইতে আরম্ভ করে তথন হাপুস ছপুস শব্দের দিব্য একটা একতান-বাদ্য বাজিতে থাকে, এই নবান্ন সভার খানাবাড়ীর প্রজা, চাকর বাকর এবং রামা নাপিত ও শ্রামা ব্লরামি একই চক্রাপত-তলে স্থান প্রাপ্ত হয় এবং তাহাদের প্রত্যেকের পাতে "চাউল মাথা" দেওয়ার দুঙ্গে দঙ্গে সম্ভ্রান্ত পুরনারীগণ উলুধ্বনি করিয়া থাকেন। পুরুষদিগের নবার হইয়া গেলে মেয়েরা এক সঙ্গে নবাল্ল করেন, এইরূপে দিনের পালা **इ**हेरल शरत

রাত্রির পালা।

যার যতদ্র সাধ্য সেইরূপে রাত্রির ভোজের আয়োজন হইবে। তবে বহু পরিবারেই এইরূপ নিয়ম আছে যে অস্ততঃ ২০।২২ কি ২৪ রকমের রায়া করিতেই ইইবে। কতকগুলি তরকারী আর- কয়েক প্রকারের পিঠা একাস্ত আবশ্যক। মানকচু ও মেটে আলুর একটা তরকারী করিতেই ইইবে, উহাতে বড়ী ভাজা, নাক্লিকেলের "চিলু" ভাজা এবং "চে" প্রভৃতি দিতে হয়। এই স্থাম্ম তরকারীর নাম "আলু কচুর শাগ"। একটা "শোল মূলা"ও অবশ্য প্রস্কেনীয়। লাউয়ের তরকারী না হইলে নরোভ্রম্পুরের রায় মহাশয়দিগের এবং অঞ্যান্ত অনেক

পরিবারের নবার হইতে পারে নাঁ। একটা ছোট-লাউয়ের মূল্য এক টাকা হইলেও উহা কিনিতে হইবে। এইরূপ বিভিন্ন পরিবারে অনেক বস্তু অত্যাবশাক। "চল্রকাইট" নামক এক প্রকারের পিঠা না হইলেই নয়, সকলকেই উহা প্রস্তুত করিতে হয়। রাত্রের নবায়ে মংশু মাংস অবাধে চলিতে পারে। রাত্রের আহার নিজ নিজ ঘরে বিদিয়াই হয়, এ সময়ও পরিবেশনের সঙ্গে সঙ্গে উল্প্র্বনি চলিতে থাকে। পরের দিনের পালার নাম

বাস-নবার বা বাসি-নবার।

কলা যে সকল দ্রব্য রারা ইইয়াছিল সে সকলের অক্টেক অংশ স্বতন্ত্র করিয়া রাখা ইইয়াছে। সেই সমস্ত তরকারী ও পিষ্টক আজ থাই ইইবেঁ। গুলু ভাতটা রারা করা হয়। গ্রম গ্রম ভাত আর বাধী ত্রকারী ও পিষ্টকাদি দ্রো ব্যিন্দ্রার সপাল হয়।

মুগলগানের নবার :

হিন্দ্র অন্তকরণে অনেক ক্ষক-মুসলমান নবার করিয়া থাকে। নবারের পূর্বে একজন হিন্দ্র সহিত আগ্রীয় হিন্দ্র দেখা হইলে প্রধান প্রশ্রই এই হয় যে "তোমাদের নবার করে?" সেইরূপ মুসলমানও মুসলমানকে জিজ্ঞাদা করে "মিঞাভাই, নয়া থাবা করে?" তাহারা হিন্দ্র মতন যথাযথ আচরণ না করিলেও "নয়া থাওয়া"টাকে একটা পর্ব্ব বলিয়া মনে করে এবং তত্পলক্ষে আহারাদির স্ক্রন্দোবস্ত করিয়া থাকে।

নবান্নের হাট।

নবান্ধের পূর্ব্বে যে দিন হাট কি বাজার বিদে, দে দিন ছ'ঘণ্টার মধ্যে হাট-বাজারের সমস্ত জিনিষ কোথায় উড়িয়া যায় তাহার ঠিকানা নাই। ঐ সনয়ে প্রত্যুমে হাটে না গেলে প্রয়োজনীয় জিনিষপত্র পা ওয়া কঠিন।
নবানের দিন।

সকলের নবার এফদিনে হয় না, কোন ও বংসর নবারের ৩০৪টা দিনও থাকে। তবে এক পাড়ার কি এক বংশের লোকেরা যথানাধা এক সঙ্গে নবার করার চেষ্টা করে। যাহাদের "নবার" পূর্বে হইয়াছে, পরবর্তী নবারকারীরা তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিছে পারে। বাড়ীতে "নবার" না করিয়া কেইই পরের বাড়ীতে "নবার" করে না। তবে কথন কথন ফেইবলপ আগ্রীয়-স্কলকে নিমন্ত্রণ করিয়া হাহাদের জন্ম সমস্ত আত্তই পুরাতন চাউল দারা প্রত্ব কবা হয়। এরপ ঘটনা খুব বিরল।

উপসংহার।

भः त्कर्ण सर्वारव्यव विवत्तव विकास । উপসংহারে কি *ম*িবার **আছে। যে** মহিলাগণ নবাংলর জিনিয়পত্র প্রস্তুত করিবেন ভাষ্যদিগকে পূর্বা দিন সংবদ করিতে ২য় ভার্পাৎ এক বেলা হবিন্যান্ন আহার করিয়া পাকিতে হয়। নবারের দিন প্রাতে তাঁহারা স্নান করিয়া পট্রস্থ পরিধান করেন এবং অন্তরে বাহিরে শুচি ফুরা চাউল মাথা প্রভৃতি প্রস্তুত করেন। প্রত্যেক ঘরে ঘরেই এইরূপ এক একজন সংযমী চাই। কেননা "নবার"-উৎসবটী . শুধু একটা আনন্দোৎসব নহে। উহা ধর্ম-কার্যা। এই প্রবন্ধ লিখিতে লিখিতে বাল্যন্তি মনে উদিত হইয়া প্রাণকে কোথা হইতে কোথায় টানিয়া লইয়া যাইতেছে। वानकवानिकानिरगत (महे स्थामाथा कश्चत, কাকদিগকে নিমন্ত্রণ করার জন্ম ব্যাকুলতা, পরমহিলাগণের "জোকার" বা জয় জয়কার ধ্বনি, দেবতা ও পিতৃ-পুরুষগণের প্রতি শ্রদ্ধা-প্রদর্শন, ব্রতীর সংযম এবং পরিজনগণ ও আপ্রিতগণের সহিত নবার ভোজন, এই সমস্ত মিলিয়া মিশিয়া ইহলোক পরলোকের শ্বতি লইয়া বরিশালবাদীর প্রাণে "নবার" শব্দী যে ভাব প্রকাশ করে অন্ত দেশের লোকেরা তাহা বুঝিতে পারিবে না।

শ্রীমনোরঞ্জন গুহ ঠাকুরতা।

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

২য় স্তর

পূর্বেই বলিয়াছি একজনমাত্র লোক কাদার প্রতি ছিল;--্সে ম্যাডেলিনের मन्मिश्व জাভার্ট,-পুলিশের দারোগা। পুলিশের লোকেরা প্রায়ই ক্ষমতাম্পর্কী এবং নীচপ্রকৃতিক হয়। জাভার্টের তেজ পূর্ণমাত্রাতেই ছিল, কিছ নীচতা সে কখনই জানিত না। মামুষের আত্মা যদি মামুষের চক্ষে প্রতিভাত হইত. তাহা হইলে আমরা প্রত্যেক বিভিন্ন মানবের মধ্যে মানবেতর কোন না কোন জীবের প্রতিচ্চবি নিশ্চয়ই দেখিতে পাইতাম। শবুক হইতে শ্রেন, শূকর হইতে বাছ-সৰ জন্ধরই প্রকৃতি মানব-চরিত্রে বর্ত্তমান :---কখনও তাহা একক, কখনও বা একাধিকের মিশ্রণ। আমার মনে হয়, নিরুষ্ট জীবেরা আমাদেরই ^{*}পাপ-পূণ্যের প্রতিচ্ছায়া মাত্র। ভগবান তাহাদের দেখাইয়া আমাদিগের চকু ফুটাইরা দেন। তবে তাহাদের মধ্যে আর আমাদের মধ্যে পার্থক্য এইটুকু যে,—তাহারা ছারামাত্র; তাই তাহাদের মধ্যে পূর্ণজ্ঞানের ৰিকাশ হয় না: আর আমরা কায়া, সত্য,

আমাদের একটা, দার্থকতা আছে,—তাই ভগবান আমাদের বৃদ্ধির জন্ম আমাদের আয়া কাহার দম্পূর্ণ ক্ষ্তির জন্ম আমাদের আয়া শিক্ষার প্রয়োজন। এ বিষয়ে দামাজিক শিক্ষাই প্রশস্ত শিক্ষা, তবে তাহা যথার্থতঃ দেওয়া চাই। মবশু বাহ্ম জীবন লইয়াই আমরা এথানে আলোচনা করিতেছি। মানবেতর জীবদমুহের চরম পরিণতি কি, বা তাহার দার্থকতা কোণায়—দে প্রদক্ষ এখানে নয়। তবে, তাহাদের এ আপাতঃ জীবনের অস্তরালে যে স্ক্র্ম কোন জীবন নাই-ই—একথা কেমন করিয়া বলিব ?

বলিতেছিলাম জাডার্টের কথা। তাহার জন্ম হয় কারাগারে। বাপ গ্যালির কয়েদী, মা জিপসি (হা-ঘরে)—রমণী। সাধারণ সমাজে তাহার প্রকেশাধিকার ছিল না। বাধ হয় সেইজন্মই জিপসি জাতির প্রতি তাহার একটা আন্তরিক ছাণা ছিল। সে দেখিল সমাজে সাধারণতঃ ত্ই শ্রেণীর লোকের কোর্ন স্থান নাই;—এক, যাহারা সমাজজ্যেহী; অপর, যাহারা সমাজ রক্ষা করে। জাভার্ট

ভাবিল তাহাকে ত্'য়ের মধ্যে একটা হইতে হইরে। তাই সে পুলিশ-বিভাগে প্রবেশ করিল; এবং স্থযশ অর্জন করিয়া চল্লিশ বর্ষ বয়সে ইন্স্পেক্টরের পদে উন্নীত হইল। দক্ষিণ-দেশের গাালিসমূহে সে প্রথম প্রথম নিযুক্ত হয়। কার্যাতৎপরতা এবং সাধুতা তাহার জীবনের মৃলস্ত্র ছিল। আইনের মর্যাালা সংরক্ষণ এবং বিজ্রোহীর দমন তাহার জীবনের একমাত্র সাধনা ছিল।

তবে, বেশী বাড়াবাড়িতে ভাল জিনিষও বিকৃত হইয়া যায়; জাভাটেরও তাহাই ঘটিয়াছিল। তাহার চক্ষে,—একপক্ষে, চুরি হইতে খুন জথম ও অন্তান্ত সর্কবিধ পাপ; অপরপকে, প্রধান মন্ত্রী হইতে সামান্ত • চৌকিদার প্রযান্ত; — দব এক পর্যায়ভুক্ত ছিল। আইনলজ্মী কাহাকেও সে কথন ক্ষমা করিত না। একদিকে সে যেমন বলিত— "হাকিম কথনও অন্যায় করে না, সরকারী কর্মচারীর কথনও ভূল হয় না।" অপরপক্ষে তেমনই বলিত—"ও সব লোকের আত্মার কথনো মুক্তি নেই। তাদের দিয়ে কথনো জগতের কোন উপকার হতে পারে না।" যাহারা ভাবে যে মানবক্বত শাদনপদ্ধতি দানবকে মানব হইতে পৃথক করিয়া দেয় (না. মানবকে দানবে রূপান্তরিত করে ?)— তাহাদের মতের সহিত তাহার সম্পূর্ণ ঐক্য ছিল; যুক্তিবিচার তাহার কাছে বড় একটা ছিল না; গম্ভীর, কঠোর, সাদাসিধা অথচ উদ্ধত ধৰ্মান্ধের স্থায়ই তাহার প্রকৃতি; চক্ষুর দৃষ্টি তীব্ৰ, অমুৱাগলেশবৰ্জ্জিত; 'সজাগ এবং সতর্ক' থাকাই তাহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল। সকল বন্ধুর পথের মধ্যেও সে

আপনার দোজা পথ কাটিয়া লইত। কার্য্যপটুতার মাপকাঠিই তাহার বিবেক এবং
কর্ত্তব্যপালনই তাহার ধর্ম ছিল,—দেখানে
ক্ষেহ দয়া মায়া কিছুরই স্থান ছিল না; গ্যালি
হইতে পলাইবার চেষ্টা করিলে আপন
পিতাকেও দে ক্ষমা করিত না,—দে ক্ষেত্রেও
বৃদ্ধি বা কর্ত্তবাসম্পাদনের আত্মপ্রসাদ দে
উপভোগ করিত। নির্জ্জনতা, আত্মতাাগ
এবং চরিত্রের পবিত্রতা—ইহা লইয়াই তাহার
জীবন ছিল। ভিডক (Vidocq) এবং
ক্রাটাদের (Brutus) একত্র সংযোগ যদি
অন্থমান করিতে পার, তবেই জাভাটের চরিত্র
বৃথিতে পারিবে।

জাভার্টের পূর্ণ মূর্ত্তিথানা সহজে কাহারও দৃষ্টিগোচর হইত না। তাহার কৃদ্র ললাট টুপিতে, চক্ষুদ্বয় জার ঘনরোমে, চিবুকের অগ্রভাগ গলাবন্ধে সর্ব্বদাই আবৃত থাকিত; কিন্তু আবশ্রক হইলে, কোণা হইতে একটা তৃঃস্বপ্নের ভায় সহসা তাহার সম্পূর্ণ মূর্ব্তিথানা প্রকাশিত হইয়া পড়িত। সে **কুদ্র মস্তক**, আস্থৃত চিবুকাস্থি, নাসিকার উভয় পার্ষে হরিণশৃঙ্গের ভায় আকুঞ্চিত রেখাদ্য়, মাংস-বছল দস্তপাতি, ভ্রন্বয়ের মধ্যে চিরস্থায়ী ক্রকুটির ভাব—ধে-ই দেখিত সে-ই সশঙ্কত হইত; বিশেষতঃ জিপ্সিরা,—তাহার নাম শুনিলেই তাহারা দেশ ছাড়িয়া পলাইত। তবে জাভার্টও মামুষ ছিল, তার প্রধান প্রমাণ---আত্মপ্রসাদ ঘটিলে মাঝেঁ মাঝে হু'এক টিপ নম্মগ্রহণ; তার অন্য নেশা কিছু ছিল না।

তাহার সকল কার্য্যের মধ্যে, সব সময়েই ম্যাডেলিনের প্রতি সন্দিগ্ধ দৃষ্টি নিবন্ধ থাকিত। বছ অনুসন্ধানের ফলে, অবশেষে তাঁহার পূর্বাবৃত্তান্ত এবং বংশ-পরিচয় পাইয়াছে বলিয়া তাহার দৃঢ় ধারণা হইল; তথন সে কণাচ্ছলে পরোক্ষভাবে ছ'এক জনকে সে কণা জানাইল। কিন্তু তাহার সে অনুসন্ধান-স্ত্র অক্সাৎ একদিন ছিন্ন হইয়া গেল; 'থেই' হারাইয়া জাভাট কয় দিন আরও গন্তীর হইয়া রহিল!

মাডেলিন ক্রমশঃ তাহার সন্দেহ কি বুঝিলেন; কিন্তু বুঝিয়াও তাহাকে এ বিষয়ে কোন প্রশ্ন করা বা ভাইার সঙ্গ ইইতে দুরে থাকা—ছ'রের একটাও করিলেন না; যেন লক্ষ্যই করেন নাই এইভাবে তাগার তীজ তীব্র দৃষ্টি এবং বিংক্তিকর বাবহার সহ করিয়া যাইতে লাগিলেন। তাঁহার সে সহজ আচরণে, এবং নিক্দিগ্ন মুখভাব দেখিয়া জাভার্ট কতকটা দ্বিয়া গেল। ভাবিল— "তাই ত! তবে কি একটা মিথ্যা সন্দেহের পিছনে ঘুরে বেড়াচ্ছি ?"—পাশবিক সংস্কারের ক্রটা এইখানেই যতই আপার বলবান হউক, সময় বিশেষে বাধাপ্রাপ্ত হইয়া. তাহাকে উচ্ছিন্ন হইতেই হয়; তাহা না হইলে, জ্ঞানের অপেক্ষা উচ্চতর আসন সে দখল করিয়া বৃদিত, এবং মানব অপেকা সাধারণ পশুই উন্নততর জীবনের অধিকারী হইত।

পরবর্তী একটা ঘটনায় কিন্তু জাভার্টের মনে পূর্ববদন্দত ফিরিয়া আদিল। ঘটনাটা এই:—

সে দিন প্রাতঃকালে বৃদ্ধ ফসিলিভাণ্ট মাল-বোঝাই গাড়ীখানা লইয়া যাইতে যাইতে, অকস্মাৎ গ্রহের ফেরে ঘোড়াটার পা বাধিয়া যাওয়ায়, ঝোঁক সামলাইতে না পারিয়া একেবারে গাড়ীর নীচে পড়িয়া যায়,—খাড়ীর সমস্ত ভার পড়িল তাহার বুকের উপর ;— পড়িয়া পড়িয়া বৃদ্ধ তথন গোঙাইতে লাগিল। প্রতিবেশীরা ছুটিয়া আসিয়া তৎক্ষণাৎ বৃদ্ধকে টানিয়া বাহির করিবার চেষ্টা করিতে नां शिन ;-- फरन हिट्ड विभर्तीं इडेन : গাড়ীথানা কর্দমের মধ্যে আরও বসিয়া গিয়া বুদ্ধের অবস্থা সঙ্গীন করিয়া তুলিল। সকলে তথন সন্ত্ৰস্ত হইয়া কিংকৰ্ত্তব্যবিমৃত হইয়া সরিয়া দাঁড়াইয়া আক্ষেণোক্তি করিতে লাগিল। এমন সময়, ম্যাডেলিন সে পথ দিরা যাইতে যাইতে জনতার আরুষ্ট হইয়া দেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সকলে সমন্ত্রনে তাঁহার পথ ছাড়িয়া দিল। বদ্ধের অবস্থা দেখিয়া ম্যাডেলিন শক্ষিত উঠিলেন; তথন গাড়ী হইতে মালপত্র নামাইবার উপায়ও নাই, সামান্য নাড়া-চাডাতেই সর্কনাশ ঘটিতে পারে।

"বাঁচাও, কে আছ বৃদ্ধকে বাঁচাও!-অতি ক্ষীণ আকুল যন্ত্ৰণাব্যঞ্জক ধ্বনি!

ম্যাডেলিন জনতার দিকে ফিরিয়া বলিলেন—"কোন পালোয়ান কি এথানে নেই ?"

"আজে, আন্তে লোক গেছে।" জাভাট ইতিমধ্যেই ঘটনাস্থলে উপস্থিত হইরা পালোয়ান ডাকিতে লোক পাঠাইয়াছিল।

"কথন দে আদবে ?"

"অস্ততঃ মিনিট পনের ত বটেই।"

"পনের মিনিট! সর্কানাশ!ও ম্যাডেলিন প্রমান গণিলেন। বিশেষতঃ পূর্ব্বরাতে রুষ্টি হওয়ায় মাটি নরম থাকায় শক্টের ভার প্রতিমূহর্টেই বৃদ্ধের বক্ষের উপর চাপিয়া বিদ্যতেছিল। আর পাঁচ মিনিটেই বৃদ্ধি তার অস্থিপঞ্জর চূর্ণবিচূর্ণ হইয়া যাইবে। উপায় ?—

ম্যাডেলিন বলিলেন—"দেখ অতক্ষণ অপেক্ষা করা চল্বে না। আমি বলি কি, তোমাদের মধ্যে একজন হামাগুড়ি দিয়ে গাড়ীর নীচে গিয়ে পিঠের চাপ দিয়ে গাড়ী-থানা নীচে থেকে তুলে ধর—আধ মিনিটের্দ্ধ বেঁচে যাবে। নইলে আর কোন উপায় নেই। তোমাদের মধ্যে কারও কি সেবল বা সে সাহস নেই? দেখ, যে যাবে, তার এই পাঁচ মোহর।"

কেই নড়িল না।

"আচ্ছা, দশ মোহর।"

সকলে অবনতমুখ হইয়া রহিল।

একজন অদ্ধশ্যুট স্থারে বলিল—"এমন অসম্ভব শক্তি কার তা ত জানি নে ;—শেুষে তাকেও না পিয়ে মরতে হয়।"

"ভাল, বিশ মোহর!"

এই ফদিলিভাণ্টই ম্যাডেলিনের প্রম শক্ত ছিল; ছিন্ত পাইলেই সে তাঁহার অনিষ্ট করিবার চেষ্টা করিত। তার কারণ ছিল;— তার্তু একদিন স্বাচ্ছন্যের দিন গিয়াছে; অবস্থাবিপর্যায়েই আজ তাহাকে তাহার শেষ সম্পত্তি সেই শকটথানি লইয়া উদরান্ত্রের দংস্থান করিতে হইতেছে; তাই সে মাডে-লিনের অচির-লক্ষ ঐশ্বর্যো এত ঈর্ষান্বিত হইত।

উৎকৃষ্ঠিত হইয়া ম্যাডেলিন হাঁকিলেন— "বিশ মোহর দেবো—কে যেতে চাও, শীঘ্র এদ।"

তথন কে একজন বলিয়া উঠিল—"^{বেতে} চা**ঙা**য়ার কথা ত এ নয়, মশায়—"

ম্যাডেলিন ফিরিয়া চাহিলেন। সে উত্তরকারী—জাভার্ট।

জাভার্ট বলিল—"যেতে চাওয়ার কথা নয়।
আসল কথা হচ্ছে—শক্তি। এই পর্বতের
মত বোঝাটা পিঠে করে ঠেলে তুলতে পারে,
এমন অসম্ভব শক্তিশালী লোক কোথায় ?"
তার পর ম্যাডেলিনের প্রতি তীক্ষ দৃষ্টি নিবদ্ধ
করিয়। বলিল—"তবে এমন একজনকে
আমি এক সময় জানতাম বটে।"—ম্যাডেলিন
শিহরিয়া উঠিলেন।

জাভার্ট তাঁহ্বার মুথ হইতে দৃষ্টি না ফিরাইয়া অথচ যেন সহজভাবে বলিয়া চলিল—

"সে একজন কয়েদী।"

"ల్ ∣"

"তুঁ।লর গ্যালিতে সে ছিল।"

मगर्फिलित्नत मूथ शांश्ख्र वर्ग इत्रेश्ना शिल।

শকটথানা ইতিমধ্যে ক্রমশঃই বিদিয়া
যাইতেছিল। ফদিলেভাণ্ট চীংকার করিয়া
উঠিল—"ওঃ ওঃ, মলাম—মলাম!—হাড়গোড়
গুঁড়ো হয়ে গেল। কেউ বাঁচ্তে পারলে
না গো।"

ম্যাডেলিন জনতার দিকে ফিরিলেন।
"তোমাদের মধ্যে এমন কেউই কি নেই ধে
এই কুড়িটা মোহর নিয়ে একে বাঁচায়!"

জনমগুলী স্থাণুর স্থায় নিশ্চন। জাভাট বলিতে লাগিল—"একজন লোককে আমি জানি একমাত্র যার দ্বারা এ কাজ সম্ভবপর হতে পারে। সে সেই কয়েদী।"

"ও: মরে গেলাম, মরে গেলাম !"- বৃদ্ধ পুনরায় আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল।

ম্যাডেলিন ভূমিসংলগ্নদৃষ্টি হইয়া কি বেন ভাবিতেছিলেন, বৃদ্ধের আর্ত্তনাদে মুখ তুলিলেন; একবার জাভার্টের তীক্ষ শোনদৃষ্টির প্রতি একবার নিশ্চল জনমগুলীর প্রতি
চাহিলেন; একটা বিষাদের হাস্তলেখা তাঁহার
গুঠে ফুটিয়া উঠিল। তার পর চকিতের
মধ্যে জামুর উপর ভর দিয়া বিদিয়া পড়িয়া,
কেহ তাঁহাকে বাধা দিবার, পুর্বেই হামাগুড়ি
দিয়া শকটের নীচে যাইয়া পোঁছাইলেন।

জনমগুলী স্তব্ধ, নির্ম্বাক ! একটা গভীর উৎকণ্ঠা ও উল্লেগের ছায়া সকলেরই মুখে পরিব্যাপ্ত হইয়া উঠিল।

তুই তুইবার ম্যাডেলিন, তাঁহার জামুও
কল্পই একত্র করিবার চেষ্টা করিলেন—তুই
বারই তাঁহার সে প্রয়াস বিফল হইল। তথন
সকলে সমস্বরে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল
—"কালার ম্যাডেলিন,—ফিরে হাম্মন, ফিরে
আহ্মন।" মৃত্যুর দ্বারে দাঁড়াইয়াও বৃদ্ধ বলিতে
লাগিল—"আপনি যান, চলে যান। আমি
ত মরবই, সঙ্গে সঙ্গে আপনিও কেন
মর্বেন
থ"—ম্যাডেলিন কোন উত্তর দিলেন
না।

সেই বিশাল জনতা ক্ষমনি:খাসে দণ্ডায়মান রহিল। ম্যাডেলিনের প্রত্যাবর্ত্তনের পথ তথন ক্ষম্রায়;—ইচ্ছা থাকিলেও, বুঝি আর তাঁহার তথন ফিরিবার উপায় ছিল না।

সহসা সে বিশাল স্তৃপ কম্পিত হইয়া উঠিল, শকটের চক্রন্বর ধীরে ধীরে কর্দ্দম হইতে অর্দ্ধোথিত হইয়া উঠিল। রুদ্ধ নিঃখাসে ম্যাডেলিন বলিয়া উঠিলেক—"এইবার—শীড্র নাও।"

সকলে ছুটিয়া আসিল। একজনের চেষ্টায় সকলের মনে তথন সাহস ও শক্তি ফিরিয়া আসিরাছে। বিশ জনে ধরাধরি করিয়া তথন সে শকটথানা তুলিয়া ধরিল। বৃদ্ধ ফসিলে-ভান্ট রক্ষা পাইল।

মাতেলিন উঠিয়া দাড়াইলেন। তাঁহার
মুথ তথন পাংগুবর্ণ, স্বেদসিক্ত; বস্ত্রাদি ছিয়
ভিয়, কর্দমাক্ত। সকলেরই চক্ষু অশুসিক্ত
হইয়া উঠিল। বৃদ্ধ ফদিলিভাণ্ট ম্যাতেলিনের
পদন্বয় চুম্বন করিয়া বলিল—"বাবা, তুমিই
আমার ভগবান।" ম্যাতেলিনের মুথে তথন
এক দেবহুর্লভ অপূর্ব্ব স্থুথ বন্ধনার মাধুরীর
ছায়া পরিব্যাপ্ত; ধীর প্রশান্ত দৃষ্টিতে তিনি
একবার জাভাটের প্রতি চাহিলেন,—জাভাট
তথনও একদৃষ্টিতে তাঁহার প্রতি চাহিয়া ছিল।
বৃদ্ধ ফদিলিভাণ্ট প্রাণে রক্ষা পাইল বটে,

— কিন্তু চিরজনোর মত থঞ্জ হইয়া গেল।

ম্যাভেলিন তাহার শরীর সম্পূর্ণ স্থারোগ্য না হওয়া পর্যান্ত তাহাকে আপন কারথানা বাটীর আতুরাশ্রমে রাখিলেন। তার পর, সে আতুরা-শ্রমের স্বেচ্ছাসেবিকা মহিলাদ্বরের অনুরোধ করাইয়া প্যারিসের এক মহিলাশ্রমে, মালীর কার্য্য জুটাইয়া দিলেন। সংসারে আপনার বলিতে র্দ্ধের কেহ ছিল না। সে বিপদের পর দিন ম্যাডেলিন বৃদ্ধকে ১০০০ ফাঙ্কের এক চেক দিয়া বিল্লেন—"তোমার গাড়ী ঘোড়া আমি নিয়ে নিয়েছি।" সে শকট চূর্ণবিচূর্ণ হইয়া পিরাছিল, ঘোটকও পঞ্চত্ব লাভ করিয়াছিল;—ফসিলিভাণ্ট তাহা জানিত না।

ইহার কিছুদিন পরেই ম্যাডেলিন ম—র
নগরাধ্যক্ষ হন। প্রথম যে দিন জাভাট, তাঁহার
অকে, সে নগরে তাঁহার সর্বমিয় প্রভূষের
পরিচায়ক-চিহ্ন দেখিল, সে দিন সে শিহরিয়া
উঠিল;—'নেকড়ে বাঘে'র অঙ্গে প্রভূষ

পরিচ্ছদ দেখিলে শিকারী কুকুরের মনের যে আক্রা হর—জাভার্টেরও মনের অবস্থা তজ্ঞপ দাঁড়াইল। সে দিন হইতে সে যতটা পারিত তাঁহার নিকট হইতে দূরে দূরে থাকিত। নিতান্ত কার্য্যের দায়ে তাহাকে তাঁহার সম্মুখীন হইতে হইলে, যথোচিত সন্ত্রমের সহিত সে তাঁহার সহিত ব্যবহার করিত।

(0)

এতক্ষণ আমরা মাডেলিন ও জাভাটের প্রসঙ্গ লইয়াই ছিলাম; এইবার ফ্যানটাইনের কি হইল দেখা যাক্।

ম—তে আদিয়াই ফাানটাইন মাডেলিনের কারথানায় কাজ পাইল। সোভাগোর
বিষয়, কেহ তাহাকে চিনিতে পারিল না।
প্রথম প্রথম, ন্তন ধরণের কাজ বলিয়া সে
তেমন বেশী উপার্জন করিতে পারিত না,
তত্রাচ যাহা পাইত, তাহাই তাহার পক্ষে
যথেষ্ট হইত। স্বাধীনভাবে আপনি আপনার
উদরায়ের ব্যবস্থা করিতে পারার যে কত
স্থ্য, কি আনন্দ, ফ্যানটাইন এতদিনে তাহা
বুঝিল; আত্মপ্রসাদে তাহার চিত্ত পরিপূর্ণ হইয়া
উঠিল।

ত্'একদিনের মধ্যেই সে ছোটথাট একটি বর ভাড়া করিয়া, মনের মত করিয়া সেটিকে সাজাইল। কিছু কিছু আসবাবপত্রও ভাড়া করিয়া আনিল, ভাবিয়া রাথিল—ভবিষ্যতে উপার্জিত অর্থ হইতে ক্রমশঃ সে ঋণ পরিশোধ করিবে,—এইটুকুই তাহার অতীতের অমিতবারিতার চিত্র। পরিণত স্বভাব একেবারে বর্জন •করা মান্ত্যের পক্ষে বড় কঠিন। কার্থানার কার্য্যশেষে সেই কুজু কক্ষে বিদিয়া বিদ্মী সে কমেটের কথা ভাবিত, আর মধ্যে

মধ্যে দর্পণে আপনার কৃঞ্চিত ঘন কেশদাম,
মুক্তাধবল দস্তপাতি এবং যৌবন-চলচল
মুথথানির প্রতি চাহিয়া থাকিত। আত্মনির্ভরতার সাফল্যেন সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশঃই
তাহার নষ্ট শ্রী ফিরিয়া আসিতেছিল।

থলোমিয়েকে সে যে চক্ষেই দেখুক,—ভবু দে তার পরিণীতা ভার্যা। নয়। তাই তাহাকে অপর দশজনের কাছে কঙ্গেটের কথা গোপন করিয়া চলিতে হইত। কিন্তু জননীর প্রাণ-ক্সার সম্বাদ না লট্য়া কেমন করিয়া বাঁচে গ তাই সে প্রতিমামেই হু'খানা চারিখানা করিয়া সেথানে পত্র দিত। মিজে সে কোনরূপে নাম-সহিটুকু করিতে পারিত মাত্র, সাধারণ মুহুরীকে দিয়াই দে চিঠিপত্র লিখাইত। ক্রমে ক্রমে হু' একজন এ বিষয় লক্ষ্য করিল। "তাই ত, ফ্যানটাইন "চিঠি লেখে" ৷" মাফুষের স্বভাবই এই যে, যে বিষয়ে যার যত সম্বন্ধ অৱ সে বিষয় জানিবার জন্ম তার তত আগ্রহ অধিক। "অমুক ভদ্রলোক রাত না হ'লে বাড়ী ফেরেন না কেন ?" "অমুক লোকটা থালি অলি গলি দিয়ে চলে কেন ?" "অমুক জ্বীলোক ভার গাড়ীথানা দূরে দাঁড় করিয়ে পায়ে ছেঁটে সে বাড়ীতে ঢোকে কেন ?" "বাক্স ত তার চিঠির কাগজে ভরা, তবু মেয়েটা চিঠির কাগজ কিন্তে পাঠায় কেন ?" ইত্যাদি ইত্যাদি। আবার অনেকে এমন আছেন যে এই সব প্রশের সমাধানের জন্ম কোন লাভের লোভে নহে, কেবলমাত্র অনুসন্ধিৎসার সফলতার জস্ত স্বেচ্ছায় অকাতরে যত সময়, অর্থ এবং দামর্থ্যের অপব্যবহার করেন তাহাতে অস্ততঃ দশ্বিশটা সং কার্যা অনায়াদে সাধিত হইতে পারে।

কতক কতক লোক আবার বাচালতা-দোষেও সে স্বভাব প্রাপ্ত হয়। এক একটা উনানে ষেমন দেখিতে দেখিতে জালানি প্রডিয়া যায়, ইহাদেরও প্রকৃতি সেইরূপ। ইন্ধন-সংগ্রহের জন্ম বিষয়ান্তর না পাইয়া তাই তাহারা তথন প্রতিবেশীদিগের উপর গিয়া পড়ে। বিশেষতঃ, পরচর্চ্চাটা জমেও ভাল, তার শ্রোতৃসংখ্যা মেলেও বেশী; স্থতরাং তাহাতে দিনটাও তাহাদের বেশ কাটে। অতএব, বলাই বাছলা যে, ফ্যানটাইনের উপর তাহাদের মধ্যে অনেকেরই দৃষ্টি পড়িল। তলে তলে তথ্যসংগ্রহ চলিতে লাগিল। অবশেষে একদিন বুদ্ধা ভিকটারনিরে তাহা-দের অগ্রণী হইয়া, সেই সাধারণ মুহুরীর নিকট ঠিকানা সংগ্রহ করিয়া, নিজ বায়ে মণ্টফারমিলে গিয়া ফ্যানটাইনের ক্লাকে স্কচ্ফে দেখিয়া আদিল। দেখিতে দেখিতে শাখাপল্লবিত হইয়া কথাটা রাষ্ট্র হইয়া পড়িল; এবং সে উল্লভ অশনি সহসা একদিন ভীষণ বেগে হতভাগিনী ফাানটাইনের মস্তকের উপর পতিত হইল। কারখানার কর্ত্রী, মণডেলিনের নাম করিয়া তাহার হাতে ৫০ ফ্রান্ক দিয়া, তৎক্ষণাৎ তাহাকে কারখানা পরিত্যাগ করিয়া যাইবার আদেশ দিলেন। সেই মাসেই थ्यत्निष्क्रिरात्त्रता, करमरहेत वाग्र वावरम, >२ ফ্রাঙ্কে সন্তুষ্ট না হইয়া ১৫ ফ্রাঙ্কের দাবী করিয়া পত্র দিয়াছিল।

তবে, তাহার কলস্ককাহিনী এতদিনে প্রচারিত হইরা পড়িরাছে ! নিরাশা অপেকা লজ্জার অভাগিনী অধিকতর অভিভূতা হইরা নতমুধে বাসার ফিরিল। ম্যাডেলিনের সহিত দেখা করিতে কেহ কেহ তাহাকে পরামর্শ

দিয়াছিল, কিন্তু স্বপক্ষে বলিবার যে তাহার কিছুই ছিল না! তিনি দয়ালু—তাই দে৯ ৫০ ফ্রান্ক দিয়াছেন; তিনি স্থায়নিষ্ঠ,—তাই কারথানা হইতে তাহাকে বিতাড়িভা করিয়া-ছেন! ফ্যানটাইন নতমস্তকে তাঁহার সে বিচার মানিয়া লইল।

(8)

ম্যাডেলিনের কারথানা হইতে বিতাড়িতা হইয়া ফ্যানটাইন পথে আসিয়া দাঁড়াইল। হাতে যে সামান্ত অর্থ ছিল তদ্বারা কিছুদিন চলিল; সে অর্থ যখন নিঃশেষিত হুইয়া গেল, তথন দে অনেক চেষ্টায় এক দরজির কারখানায় দৈনিক ১২ স্থাস মজুরী হিসাবে এক काक कृषेष्टिल। এই সময় হইতেই থেনে-ডিয়ারদের দেয় বাকী পড়িতে লাগিল। নিজেরই অল্পংস্থান হয় না, দেখানে কি পাঠায় ৫ নাম মাত্র আয়ে গ্রাসাচ্ছাদন নির্বাহ করা, আর বিনা আয়ে বাঁচিয়া থাকা,—উভয়ের মধ্যে পার্থক্য বড় বেশী নাই ;--- যেন পাশা-পাশি হুইটি কক্ষ-একটি অস্পষ্ট-দৃষ্ট, একটি অলক্ষা। ফ্যানটাইন ক্রমশ আপনাকে সে দারিদ্রো অভান্ত করিয়া তইল। শীতের রাত্রিতে ঘরে আগুণ না জালাইয়াও তাহার চলিতে লাগিল; সথ করিয়া পাথী পুষিয়াছিল, তাহার জক্ত দৈনিক আধ পয়সা চানা লাগিত বলিয়া বাছল্যথরচ-বোধে সেটাকে ছাড়িয়া দিল; জানালা খুলিলে পার্শ্বের কক্ষের আলো তাহার ঘরে আসিয়া পড়িত, সেই আলোতে সে যৎকিঞ্চিৎ নৈশ-ভোজা গ্রহণ করিয়া, আলোর থরচ বাঁচাইত। চির দারিদ্রোর মধ্যে পডিয়া সৎভাবে যাহারা আজন্মকাল কাটাইয়াছে, সামাঠ একটি পর্সা

হইতেও তাহারা কত কাজ পায় তাহা কয়জন জানে? অভ্যাসের ফলে, সেটা অবশেষে তাহাদের প্রতিভা স্বরূপে রূপান্তরিত হইয়া দাঁড়ায়। ফ্যানটাইন ক্রমণ সেই প্রতিভার মধিকারিণা হইতে লাগিল।—ফলে, জীবনের হুর্ভেত্ব অন্ধকারের মধ্যে ক্রমণঃ সে একটা আশার ক্ষীণ আলোক দেখিতে পাইল। সে ভাবিত—"সমস্ত দিবারাত্রির মধ্যে যদি ৫ ঘণ্টা পুনিয়ে বাকী সময়টা এ কাজ করি, তা হলে নিজের খাবারটাও পুরা না হোক্, কতক ত কোগাড় হয়। আর তার পর, মনে তুঃখ কঠ পাকলে লোকে খায়ও কম।"

তবু এই ছদিনে কঞাকে কাছে রাখিতে পারিলে, তার একটা অপূর্ক্ত স্থুথ পাকিত। ক্রিন্ত দে পথ যে ক্লন্ধ। এই কয়মাদে পেনে-ড়িয়ারদের অনেক টাকা বাকী পড়িয়াছে; তার উপর যাভায়াতের খরচ-তাহাই বা কোথা হইতে আদে!

প্রথম প্রথম ফ্যানটাইন পথে বাহির হইত
না; বাহির হইলেই তাহার মনে হইত ঘেন
সকলেই তাহার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া
চাহিয়া আছে। সহরে কেহ কাহাকে চেনে
না,—কাজেই গুংখী অথচ আত্মসম্মানী ব্যক্তির
দিন কোনর্নপৈ সেখানে কাটিয়া বায়; কিন্তু
গল্লীগ্রামে, প্রত্যেকেই প্রত্যেককে চেনে,
কাজেই পরের উপেক্ষা ছুরিকার আ্বাতের গ্রায়
প্রাণে বড় বাজে। প্রথমটা ফ্যানটাইন বড়
কাতর হইয়া পড়িত; কিন্তু ৩৪ মাসের পর
সে সব সহিয়া গেল। সে ভাবিয়া দেখিল—
"বার অর্থ নেই, তার আ্বার সম্মানের দাবী
কি? আ্বার পক্ষে তুইই স্মান।"

দেখিতে দেখিতে একবৎসর কাটিয়া গেল।

পুনরায় শীত দেখা দিল। অত্যধিক পরিশ্রমে ফ্যানটাইনের শরীর জীর্ণ হইয়া পড়িয়াছিল। অল্ল অল্ল জর এবং শুদ্ধ কাসি ক্রমশৃঃই তাহার দেহ আশ্রম করিয়া পুষ্ট হইতে লাগিল।

শীতকালে ছংখী লোকের আরও কষ্ট। कथन् निन আদে कथम् छलिया यात्र किछूहे व्या यात्र ना। कारजत मगत्र किया यात्र ; প্রবল হিনে সুর্যোর স্মালো তাপ গ্রাস করিয়া वरम ; चरर्गत वातिशाता जगाउँ वाधिया यात्र, নাত্রবের চিত্তও কঠিন হইয়া আগে। তাই ফাানটাইনের মহাজনের নির্মাযভাবে তাগাদা আরম্ভ করিয়া দিল -দেনা পরিশোধ ত দুরের কথা, প্রতিদিনই সে নুতন দেনায় জড়ীভূত হইয়া পড়িতেছিল: এদিকে থেনেডিয়াবদের পত্রের জবাব দিতে দিতে ডাক খরতে দে সর্বস্থান্ত হইতেছিল। তার উপর হঠাৎ একদিন তাহারা জানাইল যে কদেটের গাত্রবন্ধ একথানিও নাই, অন্ততঃ দশ ফ্রাঙ্ক প্রপাঠ না পাঠাইলে এই দারুণ শীতে তাহাকে নগ্নগাত্তে কাটাইতে হইবে। ফ্যানটাইন সমস্ত দিন ধরিয়া ভাবিল; শেষে সন্ধার সময় এক পরচুলাওয়ালার দোকানে গিয়া ১০ ফ্রাঙ্কে আপনার মাথার চুল বিক্রন্য করিয়া আদিল। পরদিন সে একটা ভাল জামা থরিদ করিয়া ডাকে পাঠাইয়া দিল।

সে জামা পাইয়া থেনেডিয়ারেরা চটিয়া
আগুন হইয়া উঠিল। তারা টাকা চায়,
জামা চায় না। সে জামা ইপোনাইনের
গায়ে উঠিল; চাতক পাধী বুকে হাঁটু দিয়া
কাঁপিতেই লাগিল।

কেশ হীনা হইয়া পৃথিবীর সকল লোকের উপর ফ্যানটাইনের আক্রোশ হইল।— আত্মসশ্বানের গর্ব্ধ ত দে পুর্ব্ধেই হারাইয়াছিল।
এখন হইতে ক্রমশঃ দে নির্ম্নজ্জভাবাপরা
হইতে লাগিল। ম্যাডেলিনই তাহার যত
হর্দশার মূল—তাহাই তাহার ক্রমশঃ ধারণা
হইতেছিল। তাই পথে তাঁহাকে দেখিলেই,
নির্লজ্জার স্থায় দে "উচ্চৈঃস্বরে হাসি গান
আরম্ভ করিত।

ইহার পরিণতি যাহা হয় অবশেষে তাহাই ঘটিল। ধীরে ধীরে, ক্রমে ক্রমে, মনুষাত্ব, রমণীর সন্ধান, স্ত্রীধর্ম একে একে সকলই দে

দিল। কিন্তু দেটা স্থথে নয়.
লালদার পড়িরা নহে,—সংসারের প্রতি
প্রতিহিংসা লইবার জন্যই যেন তাহার সে
চেষ্টা। তত্তাচ দেই পদ্ধিল পথে দাঁড়াইয়াও,
কন্যার কথা সে একদিনও ভুলে নাই;
জীবনের ক্রমশং গাঢ়তর অন্ধকারের মধ্যে
কন্যার মৃর্তিধানি যেন কোন্ দেবদূতের নাায়্
সর্বাহীই ক্রমশং উজ্জ্বলতর আলোকে কুটিয়া
উঠিতেছিল। ফানি ভাবিত 'টাকা কড়ি
হলে, ক্সেটকে আমার কাছে নিয়ে আস্বো।''
পরক্ষণেই আপনা আপনি সে হাসিয়া উঠিত।

কিছু দিন যায়। আবার থেনেডিয়ারেরা চুই নেপোলিয়ন (স্বর্ণমুদ্রা) চাহিয়া বিদল; লিখিল—"কদেটের মিলিয়ারী জ্ব—শীঘ্র টাকা পাঠাবে, নইলে মেয়ে বাঁচবে না।" সেই দিন অপরাফ্রে ফ্যান পথ দিয়া চলিতে চলিতে জনতা দেখিয়া উৎস্থকী হইয়া অগ্রসর হইয়া দেখিল, দস্তচিকিৎসক মূল্য দিয়া স্ত্রীলোকদের দস্ত ক্রেয় করিয়া লইতেছে। ফ্যানটাইনকে দেখিয়া সে বলিল—"দেখ ভোমার সাম্নের দাঁত ছু'টো দাও ত ছ' নেপোলিয়ান দেবো।

"সাৰ্কনাশ! বলে কি ?" বলিয়া সন্তুম্ভ হইয়া ফ্যান পলাইয়া আসিল:

এক বৃদ্ধা কাছে দাঁড়াইয়াছিল। সে বলিল—"আ মর্! কি বোকা ছুঁড়ি। এমন স্কবিধেও ছাড়ে ?"

ফ্যান আর দেথানে দাঁড়াইল না। বাসায় ফিরিয়া গৃহ-স্বানিনীর কাছে গিয়া দে গল করিল।

"কত দেবে বল্ছিল ?"

"5' নেপোলিয়ান।"

"তার মানে, চল্লিশ ক্রাঙ্ক ?"

"হাঁ, চল্লিশ ক্রাক্ক !" বলিয়াই ফ্যানটাইন
নীরব হইল। সন্ধার সমর সেলাই লইয়া বসিল,
কিন্তু কাজে তার মন লাগিতেছিল না।
থানিকক্ষণ পর সেলাইয়ের বাক্স তুলিয়া
রাথিয়া গৃহস্বামিনীর কাছে আসিয়া সে হঠাং
বলিল- —"আচ্ছা মিলিয়ারী জ্বর কাকে বলে ?"

"দে বড় শক্ত ব্যারাম।"

"তা হ'লে তাতে রীতিমত চিকিৎদার দরকার ?"

"নিশ্চয়ই ?"

"এ রোগ কি থেকে হয় ?"

"তার কোন ঠিক নেই। হঠাৎই হয়।"

"ছেলেদেরও হয়।"

"তাদেরই বেশী ইয়।"

"তাতে মরে।"

"প্রায়ই।"

ফ্যানটাইন আর প্রশ্ন করিল না। সেথান হইতে দরিয়া গিয়া সিঁড়ির মালোতে থেনে-ডিয়ারদের পত্রথানা আর এক্রার পড়িল, তার পর বাটীর বাহির হইয়া গেল।

প্রদিন গৃহস্বামিনী মার্গারিট যথন

ফ্যানটাইনের কক্ষে আসিল, তথন ফ্যানটাইন জড়সড় ইইয়া কেদারায় বদিয়া রহিয়াছে, বাতিটা তথনও অলিতেছে। ফ্যানটাইনের মুথ বিবর্ণ, একরাত্রেই যেন তার আরও দশ বংসর বয়স বাড়িয়া গিয়াছে।

"সে কি ফ্যানটাইন ? কি হয়েছে তোমার ?"

"কিছু নয়।—ভালই হয়েছে। ঐ দেখ হ'নেপোলিয়ান। মেয়ে আর আমার বিনা চিকিৎসায় মারা যাবে না।"

"কোখেকে এ পেলে ?"

"পেলাম"—বলিয়া দে মৃদ্ধ হাসিল। অতি
ছঃথের হাসি। বাতির আলোকে দে মৃথ
দেপ্থিয়া মার্গারিট শিহরিয়া উঠিল,—ফাানটাইনের মুথের ছই পার্শ্ব দিয়া তথনও ক্ষীণ
রক্তধারা গড়াইতেছিল। পদে দিনই ফাানটাইন
দে অর্থ থেনেডিয়ারদের পাঠাইয়া দিল। কসেট
মুস্ট ছিল। থেনেডিয়ারেরা টাকা আদায়
করিবার জল্ল একটা চাল চালিয়াছিল মাত্র।

ফ্যানটাইন জানালা গলাইয়া আয়নাথানা ফেলিয়া দিল,—আর তাহাতে এথন তাহার কি প্রশ্নোজন ?—অনেক দিন হইতেই দেনীচের কক্ষ*ত্যাগ করিয়া চিল-কোঠার এক অতি কৃদ্র গহররে আশ্রম লইয়াছিল। বিছানাপত্র অনেকদিনই গিয়াছিল,—এক ছিয় মাহর আর এক ছিয় কস্থা মাত্র পার্ডিয়া ছিল। স্ত্রীমূলভ লজ্জা ত সে হারাইয়াছিলই,—পরিচ্ছরতার ভাবও এখন হইতে অস্তর্হিত হইতে লাগিল,—ধূলিধুসরিত, কর্দ্দমলিপ্ত বামলিন বত্রে এখন সে অনার্মাদে পথ দিয়া চলিয়া যাইত,— সে বিষয়ে আর তার এখন ছিধা বা সজোচছল না। তাহার উপর পাওনাদারদিগের

তাগিদ, গঞ্জনা এবং জাকুটি। কত রাত্রি
নিদ্রাহীন চক্ষে কাঁদিয়াই সে কাঁটাইত।
ছর্দিশার সে গভীর পাথারে সে কৃল দেখিতে
পাইত না,—বুঝি কৃল তার ছিল না! জাকুটি
গঞ্জনা তিরস্কারে নির্যাতিত হইয়া ক্রমশ: সে
মরিয়া হইয়া উঠিতেছিল। তার উপর
আবার একদিন থেনেডিয়ারেরা ১০০ ফ্রান্থ
চাহিয়া বিদল, লিখিল—"তোমার মেয়ে সেরে
উঠছে—এ সময় ভাল পথা ঔষধ দরকার,
টাকা না পেলে তার কিছুই ব্যবস্থা হবে না।
টাকা না আসে, মরে ধায়, আমরা কিছু
জানিনে ইত্যাদি।"

হা ভগবান! সকলে মিলিয়া তাহাকে কি করিতে চায় ? "একশত ফ্রাঙ্ক ? এক শ' স্থাস কোথায় পাই ?—ভাল,—শেষ যা আছে, তাই বিক্রী কর্বো।"

 — অভাগী ফ্যানটাইন পতিতাদের সংখ্যা বৃদ্ধি করিল!

ফ্যানটাইনের এই পতনের জন্ত দায়ী
কে ? সমাজ নয় কি ? ইহাই সমাজের ক্রীতদাসদাসী-বাবসায়। বুঝাইয়া বলিব ? সমাজ
এখানে ক্রেতা; দাসদাসী—হতভাগ্য মানব;
বিক্রেতা—হুঃথ, দারিদ্রা, ক্ষুধা, যস্ত্রণা,
উপেক্ষা; পণ—চিন্তের অশান্তি; একদিকে
আত্মা, আর একদিকে একমৃষ্টি অয়। হুঃখদারিদ্রা হাট সাজাইয়া বসায়, সমাজ ধরিদ
করে। খৃষ্টের পবিত্র ধর্দ্মাঝশাসনে আধুনিক
সভ্যতা পরিচালিত; কিন্তু সে অফুশাসন
অভান্তরে প্রবেশ করে নাই, বাহ্নিক আচারঅভান্তরে প্রবেশ করে নাই, বাহ্নিক আচারঅভান্তরে প্রবেশ করে নাই, বাহ্নিক আচারঅভান্তরে সভ্যতার মধ্যে ক্রীতদাস-ব্যবসায়
আজিও পূর্ণমাত্রার বর্ত্তমান,—সেটা স্ত্রীলোক-

দের সম্বন্ধে—হতভাগিনী পতিতাদের সম্বন্ধে।
ছর্বলিতা, লালিত্য, সৌন্দর্য্য, মাতৃত্ব এই
সকলেরই উপর তাহার প্রভূত্ব,—পুরুষদের
শত ধিক !

নরকের অন্ধকারে আসিয়া ফ্যানটাইন পূর্বের যা কিছু ছিল সবই হারাইয়াছে। পাষাণের স্থায় সে আজ নীর্ম, কঠিন; কামনার চেতনা, রাগের উন্মাদনা কিছুই তাহার নাই। অর্থের জন্মই তাহার দেহ-পণ: সেইটুকু লইয়াই তাহার সম্বন্ধ। একদিন সে অনেক 'সহু করিয়াছে, সব হারাইতে বসিয়া একদিন সে প্রাণ ফাটাইয়া কাঁদাইয়াছে। আজ দে দিন চলিয়া গিয়াছে। আজ দে স্থথে ছঃথে, রাগে অনুরাগে, কামনায় উপেক্ষায় সম্পূর্ণ উদাসীন। আজ তার ভয় করিবার বা পিছাইবার মত কিছু নাই। আজ সকল ঘনান্ধকার মেঘ তাহার মাথার উপর জনাট বাঁধিয়া বসিয়া; সমুদ্রের সমস্ত বারিরাশি আজ স্ফেণ উত্তাল তরঙ্গে তাহার উপর দিয়া গর্জিয়া চলিয়াছে। আজ আর তাহার নৃতন করিয়া কি ভয় ?

অস্ততঃ সে নিজে এইরূপ ভাবিত। তবে মানুষ আপনার অদৃষ্ট সম্পূর্ণভাবে কোন দিনই জানিতে পারে না,—জানিতে না পারাই তাহার পক্ষে শ্রেষক্ষর।

কিন্তু এই নির্ম্ম ঘটনাবর্ত্তের শেষ কোথায়,—কোথায় এই হুরস্ত ঘাতপ্রতিঘাতের অবসান ? কেন এই অদৃষ্টচক্রের এ ভীষণ আবর্ত্তন ?

যিনি সকল হৃঃথের পার্থে স্থ, সকল অশ্রুর পার্থের একটা উজ্জ্বল রেথা দেখিতে পান,—তিনিই বৃঝি এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারেন। তিনি অদ্বিতীয়, সনাতন ; তিনিই ভগবান।

(c)

অর্ন-সহর অর্ন-পল্লীগ্রাম মাত্রেই যেমন একদল যুবক ১৫০০ লিভরের বার্ষিক সঙ্গতি লইয়া ত্'লক্ষ ফ্রাঙ্কের অধিকারী সহরের বুবকদিগের মত সমান চাল বজায় রাখিতে চায়, ম—তেও দেইরূপ একদল যুবক ছিল। তাহারা বিলাসী, পরপ্রত্যাশী, অপদার্থ ক্লীব জন্তবিশেষ; হু'এক বিঘা জমিজমা, যং-সামাভ জ্ঞান, ছু'একটা বুক্নি, ইহাই তাহাদের যথাস্ক্সি, অথচ মুথে সর্কাদাই 'আমার জমি', 'আমার জ্মা', 'আমার প্রজা' ইত্যাদি বুলি; তাহারা ভদ্রসভাষ ভাঁড় শৌণ্ডিকালয়ে বাবু; তাহারা থিয়েটারে অভিনেত্রীকে টিটকারী দেয়, কেননা তাহারা সমজ্বার ভদ্র: সৈনিকাবাসের লোকেদের সহিত ঝগড়া করে—যেহেতু তাহারা বীর; তাহারা শিকার করে, চুরুট ফুঁকে, বোতল টানে, নশুনের, বিলিয়ার্ড থেলে, আরোহী গাড়ী হইতে নামিলে হাঁ করিয়া ভাগর প্রতি চায়, হোটেলে বাস করে, সরাইখানায় ভোজন করে, কুকুর পোষে, স্ত্রীলোক রাথে; তারা এক পয়সার মা বাপ; তারা ফ্যাসনের বাড়াবাড়ি করে, বিয়োগান্ত নাটকে আত্ম-হারা হয়, স্ত্রীলোক দেখিয়া উপেক্ষার ভাব দেখায়, পুরাতন জুতা পরিয়া পরিয়া পায়ে ঘাঁটা পড়ায়, লগুন প্যারিদের ফ্যাসনের অনুসরণ করে, বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তারা নিরেট মূর্থ হইয়া দাঁড়ায়; কোন কাজ-কর্মেই তাহারা পটু হয় না; লোকের ভালও করে না, তবে তেমন ক্ষতিও করে না।

তাহারা সর্বাদাই নিশ্চেষ্ট, অলস; তাহাদের কৈহ কেহ অপরের চক্ষুংশূল, কেহ বা কালনিক, কেহ বা শুধু রহস্তেই কাল কাটায়। মুসিয়ে ব্যামাটাবুয়ে এই ধ্রণের যুবক ছিল।

मिन मकाति मगग्र तम. कामनाज्याशी লম্বা কোট গায়ে আঁটিয়া, হোটেলের সম্বাথে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া চুকুট টানিতেছিল (চুকুট টানাটা তথন একটা ফ্যাসনের মধ্যে পরি-গণিত হ'ইত); আর, মধো মধো একটি স্ত্রীলোককে লক্ষা করিয়া "সে কি সরে সরে যাও কেন, চাঁদ" "বলিহারি রূপ ভোমার!" "বাঃ এরি মধ্যে দাঁতও যে ঝরেছে দেখ ছি" ইত্যাদি কতরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতেছিল। স্ত্রীলোকটি অভাগী পতিতাদেরই একজন,— তাহার বেশভ্যাত তদন্তরপ। ব্যানটাব্যের সম্মথ দিয়াই সে যাতায়াত করিতেছিল। কিছু-তেই সে কথা কয় না, বা ক্রদ্ধা হয় না দেখিয়া অবশেষে ব্যামাটাবয়ে একবার নিঃশন্দে তাহার পশ্চাতে আদিয়া পথ হইতে একমুষ্টি বরফ তুলিয়া লইয়া, হঠাৎ তাহার জামার মধ্যে অমনি বিছাৎস্পৃষ্টের ভায় পুরিয়া দিল। স্ত্রীলোকটি শিহরিয়া উঠিয়া ফিরিয়া দাঁডাইল: তার পর ব্রাঘীর স্থায় বামাটাবুয়ের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িয়া অকথা গালাগালি দিয়া নথাঘাতে তাহার মুথমণ্ডল ক্ষতবিক্ষত করিয়া দিল। সে ফ্যানটাইন।

নিমিষের মধ্যেই তাহাদিগকে ঘিরিয়া জনতা জমিয়া গেল। ফ্যানটাইন তথনও ক্রোর্থে কাঁপিতে কাঁপিতে লোকটার উপর লাথি মুষ্ট্যাঘাত বর্ষণ করিতেছিল; তার দস্তহীন লুপ্তশ্রী, রক্তবর্ণ মুথথানা দানবীর

ন্থায় ভীষণ হইয়া উঠিয়াছিল। সহসা এক গন্তীরমূর্ত্তি পুরুষ ভিড় ঠেলিয়া অগ্রসর হইয়া গাহার কোনরবন্ধটা ধরিয়া কর্কশকণ্ঠে বলিল—"চ মাগী আমার সঙ্গে।" ফ্যানটাইন মুথ তুলিয়া চাহিতেই, নিমেষে তাহার সে উগ্রচণ্ডাভাব লুপ্ত হইয়া গেল। পাংশুবর্ণ মুথে বাত্যাতাড়িত লতিকাবং সে থরথর কম্পিত হইতে লাগিল।—এক দৃষ্টিতেই সে জাভার্টকে চিনিয়াছিল।

कानिष्टेन त्कान वाश अनान कतिन ना : সে সাহস ভাহার লুপ্ত হইয়াছিল। জাভাট ভাহাকে টানিতে টানিতে থানায় আনিয়া হাজির করিল। তারপর পকেট হইতে একথানা ষ্ট্যাম্প কাগজ বাহির করিয়া চার্জ্জ লিখিতে বসিল। ফ্রান্সের আইনে, পতিতা-দিগের উপর পুলিশের সর্বতোময় প্রভুত্ব: এ দব কেত্রে তাহারাই তাহাদের বিচার করে,—তাহারাই দণ্ড দেয়। জাভার্ট গন্তীর-ভাবে বিচার করিতে বসিল। ঘটনাটা কি ?-একজ্ন ভদ্রবেশধারী, অর্থাৎ সম্রান্ত লোকের অপমান। কে করিয়াছে ?—এক জন সমাজচাতা বারনারী। কে দেখিয়াছে ? —জাভার্ট স্বয়ং।—জাভার্ট নিঃশ**দে আপনার** রায় লিখিয়া যাইতে লাগিল। লেখা শেষ হইলে তাহাতে নাম সহি করিয়া, একজন সাজ্জেনকে ডাকিয়া বলিল—"আরও হু'জনকে সঙ্গে করে একে জেলে নিয়ে যাও। এর ছ' মাস কয়েদ।"

"হ'মাস কয়েদ।" ক্যানটাইন **আর্ত্তনাদ** করিয়া উঠিল—"হ'মাস!—তা হলে কসেটের আমার কি হবে ? এথনও যে থেনেভিয়ারের ১০০ ফ্রাঙ্ক পাওনা!" ক্যানটাইন **জাভার্টের** মাদিয়া বর্ত্তাইয়াছে। তাই ম্যাডেলিনের দে গভীর উত্তর "আমি" শুনিয়াও দে টলিল না; অদৃশু এক কম্পনে তাহার সমস্ত শরীর টলিতেছিল; দে মরিয়া হইয়া উঠিয়াছিল; পাংশুবর্ণ ওঠে, অবনত মস্তকে অথচ দৃঢ়স্বরে দে উত্তর করিল—"অধাক্ষ মুশার, তা হতে পারে না।"

"কেন ?"

"এ মেয়েটা একজন ভদ্রলোককে অপমান করেছে।"

ম্যাডেলিন ধীর স্বরে জাভার্টকে বৃথাইরা বলিলেন—"দেখ, তুমি ধর্মভীর আমি তা জানি, তাই বলছি যে আমি এ ঘটনার সত্যাসত্য সব জেনে এসেছি—স্ত্রীলোকটি বাস্তবিকই নির্দ্দোষী। সেই লোকটাই প্রকৃত অপরাধী; তাকেই তোমার ধরা উচিত ছিল।" জাভার্ট দমিল না। "তার পর, মাগীটা নগরাধাক্ষ মহাশয়ের অপমান করেছে।"

"সে অপমান ত আমার ? আমি যদি সেটা উপেক্ষাই করি ?"

"মাপ কর্বেন—দে বিচারের অধিকারী আশানি নন, দেশের আইন।"

"দেখ, বিবেকই সব চেয়ে বড় বিচারক। আমি মেয়েটার সব কথা নিজের কাণে শুনেছি। আমি যা করছি, বিচার করেই করছি।"

"ভাল, তবে শুধু হকুমপালনই করে যাও .

"আমি আমার কর্তব্যেরই ছকুম পালন

করে থাকি। , আমার কর্ত্তব্য বলে,—এ ছ'মান দাটক থাটক।"

"হ'মাস ছেড়ে, একদিনও না।"—মাাডে-লিনের কণ্ঠস্বর স্বাভাবিক মৃত্

এইবার জাভার্ট মুথ তুলিয়া চাহিল।
ধীর স্বরে অথচ গভীর সম্ভ্রমের সহিত সে
ধলিল—"আমি আজ এই প্রথম আপুনার
অবাধ্য হচ্ছি,—আমার ক্ষমা করবেন। কিন্তু
আইন অনুসারে এ ব্যাপারটায় পুলিশেরই
সম্পূর্ণ কর্ত্তর। আমি বতদূর দেখেছি
জেনেছি, তাতে মেয়েটারই সব দোষ। তাই
আমি একে ছাড়তে পার্ছি নে।"

"এটা মিউনিদিপাল আইনের অন্তর্গত।
তার ৯/১১/১৫ এবং ৬৬ ধারার মতে আমিই
এমব ক্ষেত্রে বিচারকর্ত্তা। আনার আদেশে
একে মুক্তি দাও।" ন্যাডেলিনের সে গন্তীর
স্বর জাভাট কেন, ম-তে এ পর্যান্ত কেহই
শুনে নাই। জাভাট তবু কি বলিতে ঘাইতেছিল, তাহাকে বাধা দিয়া ম্যাডেলিন পুনরাম্ব

"১৭৯৯ সালের, ১৩ই ডিসেম্বরের অন্তায়-অবরোধবিষয়ক আইন বোধ হয় তিনার জানা আছে ?"

"আজে--"

"বাদ্, আর কথা নয়.৷" -

"আজে, তবু—".

"চলে যাও তুমি এথান থেকে !—"

দৈনিকের ভায় বুক পাতিয়া জাভাট সে অপমানবজ গ্রহণ করিল; তার পর, নত মস্তকে অভিবাদন করিয়া সে কক্ষ ভাাগ করিল

ফ্যানটাইন বিমৃঢ়ার স্থায় দাঁড়াইয়া

দাড়াইয়া এতক্ষণ পরস্পরবিরোধী দে ছইটা প্রচ্ঞ শক্তির সংঘাত-পরিণাম লক্ষ্য করিতে-ছিল। একজন তাহাকে অন্ধকারে নিক্ষেপ করিতে চায়, একজন তাহার জন্ম স্বর্গের দার উন্মুক্ত করিতে প্রয়াদী। মুক্তি, স্বাধীনতা, কসেটের সহিত পুনর্শ্বিলন, আবার সংভাবে থাকিয়া জীবন্যাপন, জীবনের ভবিষ্যতের শাস্তি-সাবার সে সব ফিরিয়া পাইবে ? এও কি সম্ভব ?—কে তাঁহাকে দে ভালি দিতে চাহিতেছে **?** মাডেলিন ? তাহার ছঃথ্যন্ত্রণার মূল, তাহার নরক্বাসের যমদূত-এই ম্যাডেলিন ? এই মাত্র না সে তাঁহার মুখে নিষ্ঠাবন পারত্যাগ করিয়াছে ? তবু তাঁর এত দয়া! ম্যাডেলিনের প্রতি 'তাহার মনোভাব ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। অবশেষে, জাভার্ট যথন লাঞ্ছিত ছইয়া সে কক্ষ ত্যাগ করিল, তথন আনন্দে,। এবং তাঁহার প্রতি সম্রমে শ্রনায় ভক্তিতে তাহার চিত্ত পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল।

ম্যাডেলিন ধীরে ধীরে তাহার দিকে

অগ্রসর হইয়া বলিলেন—"হায় অভাগিনী জননী, অনেক যন্ত্রণা তুমি পেয়েছ। কিন্তু সব কথা তুমি আমায় জানাও নি কেন?— আর তোমায় থেটে থেতে হবে না। তুমি যা বল্লে যদি সব সত্য হয়—তবে ভগবানের চক্ষে তুমি কলঙ্কিনী নও। আমার সঙ্গে এস। সংপ্রে থেকে তোমার যা থরচপত্র হবে সব আমি দেবে। কসেটকে তোমার কোলে এনে দেবো।"

—এ বে আশার অতীত! এ কি স্বপ্ন না
সতা ?—এত স্থথ • তাহার অদৃষ্টে ছিল!
কসেটকে আবার সে বুকে ধরিতে পাইবে,
এ একারময় জীবন হইতে উদ্ধার পাইবে ?—
এ স্থথ আবেগ সে সহ্ করিতে পারিল না;
তাহার মাথা ঘুরিয়া উঠিল, পা টলিতেছিল,—
সহসা নতজার হইয়া বসিয়া মাডেলিনের
দক্ষিণ হস্তথানি তুলিয়া লইয়া গভীর কতজ্ঞতাভরে সে তাহাতে চুম্বন করিল। পরক্ষণেই
অভাগিনী মৃচ্ছিতা হইয়া পজ্লি। (জনশ)

শীস্বধীরচন্দ্র মজ্মদার।

আফ়গানজাতির মাতৃভাষা

আফগানিস্থান ও ভারতবর্ষ পরস্পার পাশাপাশি অবস্থিত এবং অতি প্রাচীনকাল হইতেই উভরে অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে সম্পর্কিত। হর্দ্ধর্য আফ্রগান-বিজেতার হল্তে ভারতের অদৃষ্টনেমি বহুবার আবর্ত্তিত হইয়াছে। কাল-মাহাত্মো ভারত আফগানের হস্তচ্যুত হইয়াছে, তথাপি আফগান-রাজ্যের সহিত ভারতের সম্বন্ধ যে অবিচ্ছেন্ত, তাহা বিশেষভাবে বলা আবশ্রক। স্থতরাং আফগানিস্থান সম্বন্ধে কোন কথা যে ভারতবাসীর কর্ণে একান্ত স্থযোৎপাদন করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ থাকিতে পারে না। এই প্রবন্ধে আমরা আফগান-জাতির ব্যবহৃত ভাষা সম্বন্ধে কয়েকটী কথা বলিব।

আফগান-জাতির মাতৃভাষার নাম পস্ত ভাষা। সমগ্র আফগানিস্থানে, ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত-প্রদেশে এবং বেলুচি-স্থানের কতক অংশে এই ভাষা প্রচলিত রহিয়াছে। প্রতীচাদেশীয় পণ্ডিতগণ ইহার উৎপত্তিকাল বিনির্ণয়ে নিযুক্ত হইয়া নানা জনে নানারপ কাল্লনিক সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন। আফগান-ঐতিহাদিকগণের মতে ইহা পৃথিবীর প্রাচীনতম তাষার মধ্যে একতম। এক বাকো মহাপুরুষ তাঁহার मक (ल রাজত্বকালে ইহার সোলেমান বাদসাহের উৎপত্তিকাল নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহারা ইহাও বলিয়া থাকেন যে, প্রাগুক্ত রাজর্ষির প্রধান উজির মনস্বী আসিফ বার্থিয়ার অসাধারণ প্রতিভাবলেই ইহার স্ঠি হইয়াছিল। কথিত আছে, মহাপুক্ষ সোলেমান বাদসাহ এক বিপুল-বিস্তার মহাসামাজ্যের অধীশ্বর ছিলেন। তাঁহার সামাজ্য নানাজাতি, নানাধর্ম ও নানাভাষার এক অত্যাশ্চর্যা সমরয়-ক্ষেত্র ছিল এবং তদীয় রাজ-দরবারে বিবিধ রাজনৈতিক বিষয়-ব্যাপারের আলোচনা হইত। তাঁহার অমাত্যগণ গোপনীয় রাজকীয় বিষয়াদির আগুনিৰ্কাহ-কল্পে এক নৃতন সাক্ষেতিক ভাষা-স্ষ্টির আবশ্যকতা অমুভব করিলেন। তদ্মুসারে প্রধান সচিব আসিফের অগামান্ত উদ্ভাবনী-শক্তিবলে অচিরে এক নৃতন ভাষার উৎপত্তি হইল। রাজকীয় কার্য্য-পরিচালনার্থ সমস্ত হিক্র-কর্মচারী কর্তৃক তাহা সাদরে পরিগৃহীত হইল। এই ভাষাই কালে পস্কৃ-ভাষা নামে পরিচিত হয়।

এই ভাষার উৎপত্তি সম্বন্ধে আরো একটা মত প্রচলিত আছে। অধিকাংশ আফগান-ঐতিহাসিক বিশ্বাস করেন যে, এই ভাষা পুরাকালে দানব ও দৈত্যগণের কথিত ভাষা ছিল। এ বিষয়ে আফগানিস্থানের জন-সাধারণেরও এরপই প্রতীতি। এই বিশ্বাস তাহাদের মধ্যে পুরুষ-পরম্পরাক্রমে চলিয়া আসিতেছে। ইতিহাসের সাক্ষাে তাহাদের মনে এই বিশ্বাস আরও দৃঢ়ীভূত হইয়াছে। বক্ষামান কালে হিক্র-সামাজ্য উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়াছিল। এই বিশ্ববিশ্রুত সামাজ্যের একপ্রাপ্ত হইতে অপর প্রাপ্ত পর্যান্ত তথন স্থুথ ও শান্তি বিরাজিত ছিল। পৃথিবীর দক্ষিণ-পূর্ব্ব অংশ অধিকারের পর হিক্র-সাম্রাজ্যে সর্ব্বপ্রথম অশান্তির স্ত্রপাত * হইতে গাকে। ইহার ফলে সামাজ্যের প্রভৃত ক্ষতি সাধিত হয় ও রাজ্যের নানা স্থানে বিদ্রোহ-বহ্নি প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠে। এই স্বশান্তি-বীজের মূলোৎপাটনোদেখে হিক্র-সাম্রাজ্যের প্রধান সেনাপতি অসাধারণ সাহসী ও ভীম-পরাক্রম আফগানা (যিনি আফগানজাতির আদি-পুরুষ) এক বিপুল বাহিনীর অধিনায়ক হইয়া দানব ও দৈতাগণের বিরুদ্ধে অভিযান করিতে व्यानिष्ठे इन । यादा अधूना व्याकगानिष्ठान ७ পশ্চিমান্তর সীমান্ত-প্রদেশ নামে পরিচিত, তত্তৎ পাৰ্ব্বত্যদেশবাসী ছদ্দান্ত নরমাংস-থাদক রাক্ষস-সদৃশ বন্ত বর্ষরগুণ্কেই এখানে দানব ও দৈতা নামে অভিহিত করা হইয়াছে। সে কালের কথা দূরে থাকুক, বিংশ শতাব্দীর এই সভ্যতাদীপ্ত সময়েও ব্রিটশ •ভারতবর্ষ ও আফগানিস্থানের মধ্যবন্তী পর্বতমালা-সঙ্কুল ভূভাগবাসিগণ অনেক স্থলে সভ্যতা

মহাত্তবে অতি নিম্নন্তরে অবস্থিত রহিয়াছে। সেই ^{*}স্থাপুর স্মরণাতীত কালে যে তাহারা দানব ও দৈতা নামে পরিচিত হইবে, তাহা আর আশ্চর্য্যের বিষয় কি ? সিন্ধু নদ ও সোলেমান পর্বতমালার মধ্যবর্ত্তী দামান নামক প্রদেশবাসীদের আজও বিশ্বাস যে, স্থদুর অতীতকালে ভাহাদের পূর্ব্বপূরুষেরা পূর্ব্বোক্ত স্থানের দানব ও দৈত্যগণকে বিতাড়িত করিয়া তথায় বসতি স্থাপন করিয়াছিল। সেনাপতি আফগানা অভিযানে গমন করিয়া দেশ মধ্যে স্থায়ীভাবে শাস্তি-সংস্থাপনোদ্দেশ্যে পূর্ব্বোল্লিথিত বর্ব্বরগণকে সমূলোৎথাত করিবার জন্ত চেষ্টার ত্রুটী করিলেন না। কিন্তু দেই ममख जानिम जिधनामिशनरक रन्न इहेरज বিতাড়িত করিয়া তাহাকে সভ্য জাতির বাসোপযোগী করিতে আফগানাকে বহু বর্ষ-ব্যাপী অবিরাম ভীষণ যুদ্ধকার্য্যে লিপ্ত থাকিতে **ट्टेग्ना**ष्ट्रिंग । হিক্র-বিজেতৃগণ এই সকল অসভা আদিমজাতীয় লোকদিগকে কতক পরিমাণে ধ্বংস করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে তাঁহারা নিজেরা তাহাদদর ভাষার নিকট পরাজয় স্বীকার করিতে অধ্য হইয়াছিলেন। মামুষের বিনাশ-সাধনে কুতকার্য্য হইলেও তাঁহারা তাহাদের ভাষার বিলোপ সাধন করিতে পারেন নাই। বিজেতৃগণের মধ্যে যাহারা উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক তথায় বাদ করিতে লাগিল, তাহারা সেই অসভ্যদের ব্যবস্থৃত ভাষাই ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিল।

মাতৃত্বীম সিরিয়া ও প্যালেস্তাইনের স্থ-সম্পদ প্রিত্যাগ করিয়া হিক্রজাতীয়গণ প্রথমে নবাধিক্বত সঙ্কট-সন্থল পার্কতিচনেশে বসতি

স্থাপন করিতে আদৌ ইচ্চুক হয় নাই। এজন্ত **সোলেমান বাদসাহের আমলে ভজ্জাতীয় বেশী** সংখ্যক লোক উক্ত নবাৰ্জ্জিত প্ৰদেশে আসিয়া উপনিবেশ স্থাপন করে নাই। **দোলেমান উক্ত প্রদেশের অতুল ঐশ্বর্য্য ও** শক্তি সম্বন্ধে উৎপাদিকা ফিনিসিয়ান. ইজিপ্সিয়ান্ ও আরবীয়দের মুখে নানা স্থাতি শুনিয়াছিলেন। এজন্ম তাঁহার মন তংপ্রতি বিশেষ আরুষ্ট ছিল। রাজনৈতিক হিসাবেও এই স্থান অত্যন্ত মূল্যবান ছিল বলিয়া তিনি তথায় হিক্র-উপনিবেশ-স্থাপনে এত আগ্রহারিত হইয়াছিলেন। কিন্তু স্বদেশ-প্রেমের আধিক্যে হিক্রজাতীয়গণ প্রথমে তাঁহার এই নীতির অনুমোদন ও অনুসরণ করে নাই। কেবল আফগানার অধীনে যে অভিযান প্রেরিত হইয়াছিল, তাহাই তথার উপনিবেশ-স্থাপনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করে। কারণে সোলেমানের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে ভারতবর্ষের দিকে রাজ-বর্দ্ধন-নীতিরও অবসান হয়। ইহার অনতিদীর্ঘকাল পরে ইস্রায়েল জাতি স্বদেশে এরূপ নানা বিপজ্জালে বিজড়িত হইয়া পড়িয়াছিল যে, স্বদেশের বাহিরে তাহাদের আত্মীয়-ম্বজনের দিকে মনোযোগ প্রদান করিবার তাহাদের অবসর মাত্র ছিল না। সেই বিপ্লবে তাহাদের বিস্তীর্ণ দামাজ্য বিভক্ত হইয়া অনেকগুলি খণ্ডরাজো পরিণত হইল। রাজা নেবুচাড্নেজার এরূপ कत्रित्वन (य, অত্যাচার-উপদ্রব আরম্ভ ইপ্রায়েলদের পক্ষে পবিত্র ভূমি প্যালেন্ডাইনে বাস করা অসম্ভব হইয়া উঠিল। এইরূপে আফগানার অফুচরবর্গ প্যালেক্তাইন হইতে जम्पूर्वकारण विष्टित हहेना पिष्णि । **এই সম**রে স্বন্ধাক হিক্তজাতীয় উপনিবেশিক আদিমজাতিদিগের সহিত নিশিয়া যাইতে বাধ্য
হইল; তাহাদের মাতৃভাষা স্বাভস্তাহারা হইল
এবং তৎস্থলে হিক্র ও আদিমজাতীয়দিগের
ভাষার সংমিশ্রণে এক নূতন ভাষার স্বষ্টি
হইল। পবিজ্ঞভূমি প্যালেস্তাইন, সিরিয়া
ও ইরাক-ই-আরবে ইস্রায়েল জাতিসমূহের
প্রতি ষেরপ নিষ্ঠুর ভীষণ অত্যাচার হইতেছিল,
তাহাতে ফলে স্বদেশ পরিত্যাগ করিয়া তাহারা
পূর্বদেশে তাহাদের জ্ঞাতি-ভ্রাত্গণের আশ্রয়
গ্রহণ করিতে বাধ্য হইল। তাহাদের
আগমনে শুধু উপনিবেশিকগণের দলপুষ্টি
হইয়াছিল এমন নয়, তথন হইতে পূর্বোক্ত
দানব ও দৈত্যগণের সম্লোৎসাদনও আরম্ভ
হইয়াছিল।

এই ভাষার 'পস্ত' নামেই উহার উৎপত্তি স্থাচিত হইতেছে। 'পস' হইতে 'পস্ত' শব্দের উৎপত্তি। সোলেমান (আফগানদিগের কায়েস-গর) পর্ব্বতে 'পস' নামক এক নগর আছে। আফগানার স্থবাদারি সময়ে তিনি এখানে রাজ্যানী স্থাপন করিয়াছিলেন। এই নগরের নাম হইতেই আফগানদের অপর নাম 'পস্তন' ও তাহাদের ভাষার নাম 'পস্ত' হইয়াছে।

আধুনিক গবেষণা দ্বারা স্থিরীকৃত হইয়াছে
যে, পস্ত ভাষা ইণ্ডো-ইয়োরোপীয় ভাষাপরিবারের এক শাথাবিশেষ মাতা। তাহা
হইলেও ইহা যে সংস্কৃত ও প্রাক্কত ভাষার
নিকট অনেক পরিমাণে ঋণী, তাহা অস্বীকার
করিবার উপায় নাই। জেন্দ্ ও পহলবী ভাষা
হইতে পস্ত-ভাষা শিল্পবিপ্তাসম্বন্ধীয় অনেক
সংজ্ঞা ও শন্ধ গ্রহণ করিয়াছে। জেন্দ্, পহলবী
ও সংস্কৃত ভাষা ইইতেও অনেক শন্ধ পস্ত-

ভাষার পরিগৃহীত হইয়াছে। এই কারণে পল্প-ভাষাকে কোন একটা নির্দিষ্ট ভাষার শাখা বলিয়া কিছুতেই বলা যাইতে পারে না। সেমিতিক ভাষার সহিত ইহার যেরূপ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক, আর কোন ভাষার সহিত ইহার সেরূপ সম্পর্ক নাই। সেমিতিক ভাষার অনেক বিশেষত্ব পস্ত-ভাষার প্রবেশ লাভ করিয়াছে এবং এই বিষয়ে পহলবী ভাষার সহিতও ইহার বিশেষ সাদৃশ্য আছে।

পহলবী ও সংস্কৃত ভাষা হইতে আফগানদিগের ভাষা অনেক সহায়তা গ্রহণ করিয়াছে,
তাহা পুর্বেই উক্ত হইয়াছে। গৃহস্থালীর
দ্রবা ও প্রতিদিনকার ব্যবহৃত বস্তুর অনেক
নাম হিক্র ভাষা হইতে পাওয়া গিয়াছে।
স্থান, ব্যক্তি ও জাতির নামগুলিও সাধারণতঃ
হিক্র হইতে পরিগৃহীত হইয়াছে। নিমে
তৎসম্বন্ধে কয়েকটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে;
যথা:—

(১) ञ्चात्नत्र नाम।

হেত

আদম

সালাহ

হামর

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	•	
হি <u>জ</u>		পস্ত
শা ত্রে		<u> শান্তেজ</u>
জা কক		জাকা
গামায়েল		গোমাল
দাবারেহ্		দাবারাহ
কোহাট	r™ may	কোহাট
(২) ব্যক্তির	নাম।	
হিত্ৰু	j. 2	পস্ত
গনি -		গনি

হায়াত

আদম

সালেহ্

হামর

হিক্র . পস্ত তেমর তেমর লিয়াহ্ লেয়ো

(৩) প্রত্যেক সম্প্রদারবাচক শব্দের শেষে 'থেল' ও জাতিবাচক শব্দের শেষে 'জাই' শব্দ থাকে; যথা:—বাহাত্তরথেল, আহামদথেল, সরওয়ানথেল, সান্দোজাই, বারকজাই, আলিজাই, এয়াকুবজাই ও মুসা-জাই ইত্যাদি।

তিনটি বিভিন্ন যুগে আফগানভাষা বিকাশ লাভ করিয়াছে বলিয়া জানা যায়; যথা:—

>ম যুগ—এই সময়ে উহা একটা প্রাদেশিক ভাষা মাত্র ছিল। ভিন্ন ভাষার কোন শব্দ তথন ইহাতে প্রবেশ লাভ করে নাই।
আফগান-ঐতিহাসিকদের কথিত দৈতা ও দানবেরাই উহা ব্যবহার করিত। উহার শব্দরাশি তথন একাস্ত সীমাবদ্ধ অবিমিশ্র ছিল। কারণ তন্তাষাভাষী নরমাংস-থাদকদের প্রয়োজন ও অভাব তথন যৎসামান্ত ছিল।

২য় যুগ—আফগানা কর্তৃক কায়েনগর ও তৎসন্ধিহিত প্রদেশ অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে বৃগ আরম্ভ হয়। এই সময়ে হিব্রু ভাষার শব্দসমূহ ইহাতে লক্ষপ্রবেশ হয়। স্থান, ব্যক্তি ও জাতির নামবাচক শব্দ সকল সাধারণতঃ হিব্রুভাষা হইতেই গৃহীত হয়।

তর যুগ—এই যুগে পারস্তা, সংস্কৃত ও
আরবী ভাষার শব্দদি আফগান ভাষার সহিত
মিশ্রিত হয়। বোধ হয় বে, আফগানেরা
এই সময়েই ক্লষিকর্শ্ম অবলম্বন করে। লোকসংখ্যার বৃদ্ধি এবং অধিক্লত দেশের পূর্বতন
অধিকাদীদের বিলোপই সম্ভবতঃ তাহাদের
মধ্যে এই নৃতন পরিবর্ত্তন-সাধনের কারণ

ছিল। তাহাদের পবিত্র জন্মভূমি প্যালেন্ডাইন

হইতে বছদিনব্যাপী বিচ্ছেদ,—সর্ব্বোপরি

অধিকৃত প্রদেশে তাহাদের রাজোচিত আধিপত্য ও পূঠনস্বভাববশতঃ তাহারা এতদিন
ক্ষিকর্দ্ম এবং হিক্রজাতীয় লোকদিগের

ব্যবহৃত কৃষিযন্ত্র-সমূহের কথা ভূলিরা গিয়াছিল। অবস্থা-বিপর্যায়ে যথন তাহারা নৃতন
ভাবে কৃষিকর্দ্ম অবলম্বন করিতে বাধ্য হইল,
তথন সংস্কৃত ভাষা হইতে তাহাদিগকে কৃষিবিষয়ক শব্দাদিও গ্রহণ করিতে হইম্বাছিল।

পস্ত আর সেমিতিক ভাষা যে অতি ঘানষ্ঠ সম্পর্কে সম্পর্কিত, তাহা অবিসংবাদিত। উভয় ভাষার সাদৃশুমূলক কয়েকটা দৃষ্টাস্ত নিমে প্রদর্শিত হইল:—

- (ক) হিক্র, আরবী এবং সেমিতিক ভাষার অন্তর্গত অস্থান্ত ভাষার মত পশু-ভাষার ২টি মাত্র (পুং ও ত্রী) নিঙ্গ বিশ্বমান। পশু-ভাষার পৃংলিক শব্দের শেষে সাধারণতঃ আরবি হার মুথতাফি' অক্ষর ঘোগে ত্রীনিঙ্গ নিশার হইরা থাকে। এই শব্দ হিক্র, আরবী ও চালভেইক ভাষারও ত্রীনিক প্রভার। যথা—পুংলিক উব্নন্ (উট্র), ত্রীনিক উব্নাহ (উট্রা); পুংলিক চর্গ্ (কুক্ট), স্ত্রীনিক চরগাহ (কুক্টী)।
- (থ) বিশুদ্ধ পশ্ব-অক্ষর-সংখ্যা অতি কম এবং চালভেইক, হিব্রু, কুকী, আর্শ্বেণী ও সেমিতিক ভাষার অন্তর্গত অক্সান্ত অনেক ভাষার তাহাদের সদৃশ অক্ষর বর্তমান আছে।
- (গ) আফগান, ইছদী, আরবীর এবং ইজিন্সিমানগণ জ্বোরাদ, হে ও ছে এই তিনটি অক্রের কঠিন উচ্চারণ করিয়া থাকেন, কিয় পারসিকগণ তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী।

- (ঘ) পস্ত-ভাষার স্বরবর্ণগুলির সহিত হিক্র, আরবী এবং অক্সান্ত সেমিতিক ভাষার স্বরবর্ণগুলির নিকট সাদুগু আছে।
- (ঙ) হিক্র, আরবী ও পরিদী ভাষার মত পক্ত-ভাষার সংযোজ্য ও বিযোজী সর্বানাম আছে।
- (চ) পশ্ব-ক্রিয়াগুলির রূপ হিক্র ও আরবী ভাষার ক্রিয়ার অন্তর্মণ এবং তাহাতে তুইটি মাত্র কাল (Past and Aorist) আছে
- (ছ) পশ্ত-ভাষা পহলবী-ভাষার একমাত্র সম্বন্ধবাচক সর্বনাম (থে) এবং হিক্র হইতে আহ্নামক অব্যয় গ্রহণ করিয়াছে।

জেন্দ্, হিক্র ও পহলবী ভাষা হইতে অনেক শব্দ পস্ত-ভাষার গৃহীত হইরাছে।
আধুনিক পারস্থ-ভাষার নিকটও ইহা সামায় ধাণী নহে। এই কারণেই প্রতীচ্য পণ্ডিতগণ পস্ত-ভাষাকে পারস্থ-ভাষার শাথা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহাদের এই সন্ধান্ত ঠিক নহে। তবে শুধু বাহ্ণ চক্ষে দেখিতে গেলে এক্নপ অনুমান করা যায় বটে ইহার উৎপত্তি সম্বন্ধে পণ্ডিতগণের মধ্যে মত-ভেদ থাকিলেও আফগান ঐতিহাসিকদের মত

এই ভাষার প্রাথমিক ইতিহাস সম্পূর্ণ আজ্ঞাত। পক্ত ভাষার যে নিজের অক্ষর ছিল না, ইহা অবিসন্থাদী সত্য। ইহার বর্ণমালাও ইহার সম্পূর্ণ নিজন্ম নহে। আফগান লেথক-গণ বলেন বে, মুসলমানাধিকারের পূর্বেষ্ঠাহাদের মাভূভাষা একটা কথ্য প্রাদেশিক ভাষা মাজ ছিল। লেথাপড়ার কার্য্যে আফ-গানেরা বে পারক্ষ-ভাষার অধ্যয়ন ও ব্যবহার

করিতেন, তাহার প্রমাণের অভাব নাই।
পারস্থ-ভাষার মাধুর্য্যে ও সৌন্দর্য্যে আফর্গান
শাসকগণ এতই বিমুগ্ধ হইয়াছিলেন যে,
তাঁহারা উক্ত ভাষাকে আদালতী ভাষারূপে
গ্রহণ না করিয়া পারেন নাই। পারস্থ-ভাষায়
শিক্ষা ও পাণ্ডিত্যলাভ করা তৎকালে একটা
প্রশংসার কার্য্য ছিল,—'ফেসান'ও ছিল
বটে। পস্ত-কবিতা-নিচয়ের মধ্যে যেগুলি
অত্যন্ত সরল ও স্কলর, সেগুলি প্রাগৈসামিক
কালের। সেই কালের যুদ্ধসন্ধনীয় গানগুলি
অত্যন্ত উদ্দীপনামূলক ও উৎসাহবর্দ্ধক

ইতিহাসে এ কথা স্থবিদিত যে. গজনীর স্থলতান মাহমুদ এবং তদীয় পিতা আফগান-দিগের অস্ত্রবলেই রাজত্ব লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। তড়িন্ন তাঁহাদের ক্লতকার্য্যতা-লাভ একরূপ অসম্ভব ছিল ব এই উপকারের প্রতিদানস্বরূপ গজনীবংশীয় রাজগণ আফগান-দিগকে মুক্ত হল্তে সহায়তা করিতেন। তাহাদের কথ্য ভাষাও উক্ত স্থলতানের নিকট অতি উৎসাহস্তক সাহাযা প্রাপ্ত হইয়াছিল। কথিত আছে, স্থলতান তদীয় স্থোগ্য প্রধান উজীর হাসন মাইমন্দিকে উক্ত ভাষা বর্ণ-মালায় গ্রথিত করিতে আদেশ দিয়াছিলেন। কথা ভাষাকে লেখা ভাষায় কিরূপে পরিণত করা যায়, তাহাই হাসনের প্রধান চেষ্টা হইল। এই সচিব-প্রবরের তত্ত্বাবধানে কাজী নছকল্লা নামক জনৈক কৃতী পুরুষ নস্থ অক্ষরে উহা বর্ণমালাগঠিত ও শৃত্বলাবদ্ধ করেন। বর্ণ-মালার প্রথম গঠন কালে উহাতে 'তে' অকর ছিল না। সম্ভবতঃ সিদ্ধাসীদের সহিত আফগানদের সমন্ধ সংস্থাপিত হওয়ার পরেই এই অক্ষর আফগান-ভাষার বর্ণমালার প্রবেশ

লাভ করিয়াছে। কান্দাহার্বাসী মোলা হান্দন পল্প-ভাষায় বাক্য রচনা করিয়া সর্ব্ধ-अथम क्र श्वामीटक अनर्भन करतंन।

পস্ত্র-ভাষার ক্রমোন্নতি-বিধানে খুষ্টান-মিদনারীগণ প্রভূত দহায়তা করিয়াছেন। कारश्चन এইচ, जि, त्रा नार्षि পञ्च-देश्ताकी অভিধান এবং পস্ত-ইংরাজী ব্যাকরণ সঙ্কলন করিয়া উহার নিত্যবর্দ্ধমান ঐতিহাসিক, দামাজিক, নৈতিক এবং ধর্মদম্বন্ধীয় দাহিত্যের একটা স্থায়ী উপকার সাধন করিয়াছেন। তদ্বারা পস্ত-সাহিত্যে তাঁহার নাম চিরস্মরণীয় হইয়া আছে৷ তাঁহার কে কেবল এক লো-ভারতীয় ছাত্রগণ নহেন, শিক্ষিত আফগানেরাও বিশেষ শ্রন্ধার সহিত দেখিয়া থাকেন। পস্ত-ভাষা যত দিন বিভামান থাকিবে, লাহোর দেণ্ট্রাল ট্রেণিং কলেজের অধ্যাপক সম্স্ল-ওলামা কাজী মীর আহাম্দ দাহ রেজওয়ানী দাহেবের পস্ত-ব্যাকরণ-স্থন্ধীয় গ্রন্থাবলীও তত্দিন ছাত্রসমাজের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে থাকিবে! আবহুর রহমান নামক জনৈক কবি একজন প্রসূদ্ধি পস্ত-কবি। আফগানের ঘরে ঘরে তাঁহার রচিত 'দেওয়ান' দেখিতে পাওয়া যায় এবং আবালবৃদ্ধবনিতা তৎসমূহ পাঠে বিপুল আনন্দ লাভ করিয়া থাকে। মোলা আবছল আজিম, খোশাল খান, মোলা কাইয়ুম, আবছল হামিদ, নৌরোজ, কুলাচীর হাফিজ আজিম, পির গোলাম હ থান. প্রভৃতিও পশ্ত-ভাষার প্রসিদ্ধ কবি। হাফিজ্ রহমতউলা 'আথওয়াসুদ্-সফা' এবং হিরাটবাদী মোলা আবছ্ল হাসন यान अमात्र-हे-(मार्हनी' शब्द-ভाষার असूरान

করিয়াছেন। পেশোয়ারের মোলা আবছ্ন মজিদ কর্তৃক পশ্বভাষায় কোরাণ সরিফ অনুদিত হইয়াছে: গজনীর মোলা আবহলার ফত 'তফ্নির-ই-হোসাইরি'র পস্ত-অফুবাদ এবং মৌলবী মোহাম্মদ আলীর 'তক্সির-ই এয়াদির' অতি প্রকাণ্ডকায় প্রয়োজনীয় গ্রন্থ। চরসান্দার খান গোলাম মোহাম্মদ খার কত 'মোদাদদ-ই-হালী'র পস্ত-অমুবাদ আফগান পাঠকদের নিকট বিশেষ সমাদর লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছে। উত্তর পশ্চিম সামান্ত প্রদেশের লোক-প্রিয় চিফ কমিশনার মাননীয় স্থার জর্জ কলে কেপেল মহোদয়ের রচিত ব্যাকরণ আফগান-জাতির মাতৃভাষার বিশেষ উপ**কার** সাধন করিয়াছে। নবাব হাফিজ মহব্বত খাঁর 'রিয়াজ-উল্-মহকতে' এবং নবাৰ আলা এয়ার খাঁর 'আজায়েব-উল্লোগাত' পস্ত-দাহিত্যে অতি মৃল্যবান গ্রন্থ। খুষ্টার মিশনারী সোদাইটার কাজি খায়েরউল্লাও পস্ত-ভাষার উন্নতিসাধনে অল চেষ্টা করেন নাই, তিনি অনেক মূলাবান গ্রন্থের সম্পাদন দারা পস্ত-ভাষার সম্পদ্ বৃদ্ধি করিয়াছেন। পেশোয়ার জেলার সর্থ ঢেরির প্রসিদ্ধ মিঞা-পরিবার যেন কলিকাতার ঠাকুর-পরিবার। পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তিই একাস্ত সাহিত্য-গতপ্রাণ এবং অনেক মৃল্যবান ও উপাদেয় গ্রন্থ রচনা করিয়া পস্ত-সাহিত্য-ভাণ্ডারে দান করিয়াছেন। স্ত্রীশিক্ষার জন্মও এই পরিবার যথেষ্ট করিয়াছেন। মিঞা ইনওয়াকুদিন কাকাখেল কৃত 'নাসায়ে-ই-ইন্ওয়ান' এবং মিঞা নাজির আহামদ খাঁ কাকাথেল রচিত 'নাজির-উল-আথলাক' অতি প্রয়োজনীয় ও সর্বজনাদৃত গ্রন্থ। মিঞা

নোমানউদ্দিনের 'জাফক্লন্ নিসা' ও তদীয় বিদ্ধী ইউস্থফ খাঁ কর্ভ্ক 'তন্বাত-অন্-নাস্তহ্' নামক শ্বীর রচিত 'জিলাত-উন্-নিসা'ও অতি প্রসিদ্ধ গ্রন্থের উৎকৃষ্ট পস্ত-অফ্বাদের শ্বতন্ত্র প্রলংসা ও বছন্দন-পঠিত গ্রন্থ। মিঞা মোহাম্মদ অনাবশ্যক।

আবহুল করিম।

डिट् नर्गे।

জগতের যত শোভা, যত হাসি, যত গান,
সকলি তোমাতে আছে, তুমি সবে দিলে প্রাণ!
মোর হৃদয়ের শুধু ছোট ছোট গানগুলি,
তুমি কি—তুমি কি দেবী, আদরে নিবে না তুলি'?

নাহি থাক্ ভাব ভাষা, নাহি থাক্ কোন স্থর, আকুল সাধনা সাধ তবু তায় ভরপুর! তুমি প্রিয় স্থাকর উদিয়াছ চিদাকাশে, শত শতদল এ বৈ ফুটে উঠে তব আশে!

আমার মনের কথা কে আর ব্ঝিবে ভালো, কে আর আঁধার ঘরে নিয়ত আলিবে আলো ? আমার ধ্যানের দেবী, আমার প্রেমের রাণী, আমার সর্কান্থ তাই তোমারে দিতেছি আনি'!

ভকতের পূজা লও হোক্ অঞ এক টুক্,— ভোমারই দান এ যে বিরহে মিলন স্থধ!

बिकीरवक्तकुमात पछ।

বঙ্গদর্শন

নিমাই-চরিত্র

ষড়বিংশ অধ্যায়

রূপসনাত্র উদ্ধার, কাশীবাসী বৈষ্ণবকরণ ও নীলাচলে প্রভ্যাবর্ত্তন

গোর রামকেলি হইতে প্রস্থান করিবামাত্র ুরূপ ও সনাতন বিষয় ত্যাগ করিবার উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। তাঁহারা বান্ধণ ঘারা যথাবিধি পুরশ্চরণ করাইলেন। অনস্তর দশ সহত্র মুদ্রা সনাতনের জন্ম গৌড়ের* এক বণিকের নিকট পক্তিত রাথিয়া রূপ অবশিষ্ট ধনসম্পত্তি সহ স্বীয় পল্লীভবনে গমন করিলেন। এই সমস্ত ধনের অদ্ধেকাংশ তিনি ব্রাহ্মণ ও বৈষ্ণবদিগের মধ্যে বিভাগ করিয়া দিলেন। চতুর্থাংশ কুটুম্বদিগকে দান করিয়া অবশিষ্ট চতুর্থাংশ বিশ্বাসী ব্রাহ্মণগণের নিকট গচ্ছিত রাথিলেন। অচিরেই সংবাদ আদিল গৌর নীলাচলে পৌছিয়াছেন। নীলাচল হইতে গৌর বুন্দাবন গমন করিলে সেই সংবাদ তাঁহাকে আনিয়া দিবার জন্ম রূপ গুইজন বিশ্বস্ত লোককে নীলাচলে প্রেরণ করিলেন : এদিকে সনাতন মনে মনে চিস্তা করিতে লাঁগিলেন "রাজার প্রীতিই আমার বন্ধন-স্থান হইয়াছে। কোনরূপে রাজাকে কষ্ট করিতে পারিলেই—আমার মঙ্গল; নতুবা

অব্যাহতির দিতীয় উপায় নাই।" মনে মনে এইরূপ চিস্তা করিয়া সনাতন পীড়ার ভাগ করিয়া রাজসভায় গমন বন্ধ করিলেন এবং গৃহে বসিয়া পণ্ডিতগণের সহিত ভাগবত-আলোচনায় সময় অতিবাহিত লাগিলেন। বাদসাহ তাঁহার পীড়ার সংবাদ অবগত হইয়া স্বীয় চিকিৎসককে তাঁহার নিকট প্রেরণ করিলেন। রাজবৈশ্ব স্নাতনের শরীরে কোনও পীড়ার লক্ষণ দেখিতে না পাইয়া বাদশাহকে স্বিশেষ জানাইলেন। ইহার কয়েক দিবস পরে বাদশাহ স্বয়ং সনাতনের গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন তিনি পণ্ডিতগণের সহিত ভাগৰত-চৰ্চান্ত নিযুক্ত আছেন। বাদশাহ কহিলেন "সনাতন, বৈত্বের নিকট জানিলাম তোমার কোনও ব্যাধি নাই; তবে রাজকার্য্য ছাড়িয়া রহিয়াছ কেন ? আমার যাহা কিছু সব ভোমাকে লইয়া, তুমি জান; তুমি ঘরে বসিয়া থাকিলে, व्यामात जवहे त्य नहे इहेरव। अनाजन বিনীতভাবে কহিলেন "জাঁহাপনা, আমা হইডে

আর কোনও কাজ হইবার আশা নাই;
আমার স্থলে অস্ত কাহাকেও নিযুক্ত করিয়া
কার্য্য নির্বাহ করুন।" বাদশাহ কুদ্ধ হইয়া
কহিলেন "তোমার জ্যেষ্ঠ রূপ, দস্মার মত
জীবপণ্ড সমস্ত নষ্ট করিয়া আমার চাকলার
সর্বানাশ করিয়া গেল; আর এখানে বিদয়া
থাকিয়া তুমিও আমার কার্য্য নষ্ট করিতে
উন্তত হইয়াছ।" সনাতন স্থিঃভাবে কহিলেন
"আপনি সর্বাশক্তিমান, সমগ্র গৌড়ের
অধিপতি; দোষীর দণ্ডবিধান করুন।"
গৌড়েশ্বর কুদ্ধ হইয়া চলিয়া গোলেন। তাঁহার
অন্তরগণ সনাতনকে বাঁধিয়া লইয়া গেল

ইহার অনতিকাল পরেই উংকলের রাজার সহিত গোড়েখরের যুদ্ধ বাধিয়া উঠিল। যুদ্ধ-যাত্রার প্রাক্তকালে বাদশাহ সনাতনকে ডাকিয়া কহিলেন "সনাতন, আমার সঙ্গেচল।" সনাতন দৃঢ়স্বরে কহিলেন "আপনি যাইতেছেন দেবতা-ব্রাহ্মণকে হুঃথ দিতে; আমি আপনার সহিত যাইতে অক্ষম।" বাদশাহ তাঁহাকে বন্দী অবস্থায় রাথিবার অমুমতি দিয়া যুদ্ধে প্রস্থান করিলেন।

ষথাকালে প্রেরিত লোক্বরের মুথে রূপ সংবাদ পাইলেন গোর বৃন্দাবন যাত্রা করিয়া-ছেন। সংবাদ পাইয়া কনিষ্ঠ অমুপম (ওরফে বল্লভ) সহ রূপ বৃন্দাবন-অভিমুথে যাত্রা করিলেন। যাত্রাকালে সনাতনকে লিথিয়া গেলেন "আমরা ছইজন বৃন্দাবন যাত্রা করিলাম, ভূমি যেরূপে পার পলায়ন করিয়া আমাদের সহিত মিলিত হও। বাণিয়ার নিকট দশ সহত্র মুদ্রা রাথিয়া আসিয়াছি, প্রয়োজন হয় গ্রহণ করিও।" লাতার পত্র পাইয়া সনাতন বাদশাহের অমুপছিভিকালে কারা- রক্ষককে সাত শহস্র মুদ্রা উৎকোচ দান করিয়া মুক্তিলাভ করিলেন। কারারক্ষক তাঁহাঁকে গঙ্গা পার করিয়া ছাডিয়া দিল। ভতা ঈশান তাঁহার সঙ্গে চলিল। দিবারাত্রি পথ বাহিয়া অবশেষে তাঁহারা পাতড়া পর্বতের পাদদেশে উপনীত হইলেন। তথায় এক ভুঁইয়ার নিকট গমন করিয়া সনাতন তাহাকে পর্বত পার করিয়া দিবার জন্ম অমুরোধ করিলেন। ভুঁইয়ার নিকট একজন গণৎকার ছিল। তাহার নিকট ভুঁইয়া অবগত হইল সনাতনের নিকট আটটা স্বর্ণমুদ্রা আছে। স্বর্ণমুদ্রার লোভে ভুঁইয়া পরম, যত্নে স্নাতনের রন্ধনের আয়োজন করিয়া দিল। তাহার অত্যধিক আদরে ভূতপূর্ক রাজমন্ত্রীর মনে সন্দেহের তিনি ঈশানকে फेन्य उडेन।

ুকরিলেন তাহার নিকট ফিছু টাকাকড়ি আছে কি নাণু ঈশান একটা মোহরের কথা গোপন করিয়া তাঁহাকি সাত্টী মোহরের কথা বলিল। সনাতন তাহাকে ভর্বনা করিয়া সাতটী মোহর লইয়া ভূঁইয়াকে তাহা প্রদানপূর্বক খাঁটি পার করিয়া দিবার জন্ম পুনরায় অনুরোধ করিলেন। ভুঁইয়া হাসিতে হাসিতে কহিল "মোহরের কথা আমি সমস্তই জানিতাম। তুমি নিজে না দিলে তোমাকে খুন করিয়া আমি মোহর লইতাম। কিন্তু সাতটী নহে—আটটী মোহর তোমার ভৃত্যের অঞ্চলে বাঁধা ছিল। মাহা হউক তোমার ব্যবহারে আমি তুষ্ট হইয়াছি। এ মোহর আমি লটব না। ভোমার মত লোককে ঘাঁটি পার করিয়া দিয়া আমি পুণা অর্জন করিব।" ভুঁইয়ার অমুগ্রহে সনাতন পর্বত উष्ठीर्ग इहेशा क्रेमानरक श्रम्भ कतिश कानिरमन, সতাসতাই আর একটা মোহর আছে। তথন
বিরক্ত হইরা সনাতন ঈশানকে বিলার দিলেন
এবং গাত্রে ছিরকস্থা ও হস্তে কুরোঁরা লইরা
পথ চলিতে লাগিলেন। হাজিপুরে তাঁহার
ভগিনীপতি শ্রীকান্তের সহিত সাক্ষাং হইল।
শ্রীকান্তের অফুরোধ উপেক্ষা করিয়া সনাতন
পরদিনই বৃন্দাবন-অভিমুখে যাত্রা করিলেন।
বিদায়কালে শ্রীকান্ত একখানা ম্লাবান্ ভূটিয়া
কম্বল তাঁহাকে উপহার প্রদান কবিরাছিলেন।

এদিকে গৌর প্রয়াগে আসিয়া উপস্থিত
হইলেন। তাঁহার আগমন-সংবাদে অসংথা
নরনারী তাঁহার দর্শনার্থ সমাগত হইল।
তাঁহার উদ্বেল প্রেম সমাগত যাবতীর নরনারীর
মধ্যে সংক্রমিত হইয়া পড়িল। কেহ নাচিতে
লাগিল, কেহ হাসিতে লাগিল, কেহ বা
ভূমিতে গড়াগড়ি দিতে লাগিল।

গলা যমুনা প্রয়াপ নারিল ডুবাইতে

প্রস্থাইল ক্বফ-প্রেমের বস্থাতে।
প্রাণে পরিচিত এক দাক্ষিণাতা ত্রাহ্মণের
সহিত গোরের সাক্ষাৎ হইল। ত্রাহ্মণ তাঁহাকে
নিমন্ত্রণ করিয়া নিজ গৃহে লইয়া গেলেন।
সেই ত্রাহ্মণের গৃহে গৌর নিভতে বসিয়া
আছেন, এমন সময় রূপ ও বল্লভ আসিয়া
তাঁহার চরণে প্রণত হইলেন। গৌর পরম
সমাদরে উভয়কে গ্রহণ করিয়া সনাতনের
সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন এবং সনাতনের
কারাবরোধের সংবাদ অবগত হইয়া কহিলেন
"সনাতন মুক্তিলাভ করিয়াছেন, অচিরেই
তিনি আমার সহিত মিলিত হইবেন।"

নিকটস্থ আউলিয়া গ্রামে বল্লভ ভট্ট নামক এক ব্রাহ্মণ বাস করিতেন। কালে এই বল্লভ •ভট্টই বল্লভাচারী-সম্প্রদারের প্রতিষ্ঠা

করিয়াছিলেন। সংবাদ পাইয়া বল্লভ ভট্ট গৌরের সহিত মিলিত হইলেন। রূপ ও বল্লভের সহিত গৌর তাঁহার পরিচয় করিয়া দিলেন। ভ্রাতৃষয় দুর হইতে ভট্টকে প্রণাম করিলে, ভট্ট তাঁহাদিগকে আলিঙ্গন করিতে অগ্রসর হইলেন। তথন বল্লভ ও অমুপম সরিয়া গিয়া কহিলেন "আমরা অস্পুর্গু পামর, আমাদিগকে স্পর্ণ করিবেন না।" গৌরও कहिलन "हेशिंगिरक म्लर्न कति आ ; जूमि মহা কুলীন ব্ৰাহ্মণ, ইহারা জাতিতে অভি নীচ।" বল্লভ ভট্ট প্রতিবাদ করিয়া ক হিলেন "যথন ইহাদের রুসনায় ক্লঞ্নাম অবিরত নুতা করিতেছে, তথন জাতিতে হীন হইলেও ইহারা সর্কোত্তম জন।" গৌর এই কথায় প্রীত হইলেন। বল্লভ ভট্ট গৌরের অলৌকিক রূপ ও প্রেম-বাহুলা দর্শনে পর্ম পুলকিত হইলেন এবং গৌরকে নিমন্ত্রণ করিয়া নিজ গুহে লইয়া গেলেন। নৌকাপথে গমনকালে গৌর যমুনার শ্রামল জলে প্রেমাবেশে ঝাঁপাইরা পড়িলেন। সঙ্গিগণ **তাঁ**হাকে ধরিয়া তুলিলে তিনি নাচিতে জারম্ভ করিলেন; নৌকা টলমল করিতে লাগিল, ঝলকে ঝলকে জল উঠিতে লাগিল। বছ কষ্টে সকলে মিলিরা তাঁহাকে সংযত করিলেন। গৃহে আনিয়া বল্লভ ভট্ট পরম যত্ত্বে গৌরকে ভোজন করাইলেন এবং নিজে তাঁহার পাদ সংবাহন করিলেন।

ভট্ট-গৃহে রঘুপতি উপাধার নামক এক বৈষ্ণব গৌরের সহিত মিলিত হইলেন। বহুক্ষণ তাঁহার সহিত ক্বঞ্চ-কথালাপের পর গৌর জিজ্ঞানা করিলেন "রূপের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি ? প্রীর মধ্যে কি শ্রেষ্ঠ ? বরসের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কোন্ বরস ? রসের মধ্যে সার রস কোন্টা ?" উপাধ্যার কহিলেন— "প্রামমেবপরং রূপং, পুরী মাধুপুরী বরা বরঃ কৈশোরকং ধ্যেরমান্য এব পরো রসঃ।" রূপকে লইরা গৌর নিখিল ভক্তিত্ব উপদেশ করিলেন। রামানন্দের সহিত যে যে বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল সমস্তই রূপের নিকট ব্যাধ্যা করিলেন। রাধাক্তকের বৃন্দাবনলীলা-বার্ত্তা লুপ্ত হইয়া গিয়াছিল; উহা পুনঃ প্রচারিত করিবার জম্মই রূপ ও সনাতন গোস্থানীকে গৌর করুণামৃতে অভিষিক্ত করিয়া লইলেন।

> প্রিরস্করপে, দয়িতস্করপে; প্রেমস্করপে, সহজাতিরপে নিজাস্থরপে প্রভ্রেকরপে ভতান রূপে স্ববিশাসরপে।

প্রিরস্বরূপ, দরিতস্বরূপ, প্রেমস্বরূপ, সহ জাতিরূপ, নিজাতুরূপ, অভিন্নরপ, স্ববিলাসরূপ রূপ গোস্বামীতে গৌর নিজশক্তি সঞ্চারিত করিরা দিলেন। গৌর রূপকে কহিলেন "অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে জীব ধূলিকণা-সদৃশ, অতিকুদ্র। এহেন জীব ও অনস্ত ঈশবের মধ্যে বাঁহারা অভেদ করনা করেন, ने चन्न कि, ठौंशांत्रा छाश कार्यन मा। এरहम केश्रादत निक्रे किंह कामना करतन मुक्ति, কেহ ভুক্তি, কেহ সিদ্ধি। কিন্তু এতাদৃশ সকাম ভক্তের পক্ষে শান্তি লাভ করা সম্ভব হয় না। কুঞ্জক নিফাম--তাঁহার কামনা কিছুই নাই। তিনিই শান্তির অধিকারী। यनि क्लान ९ जागानान कीय कृष्ण ७ अकृत প্রসাদে ভক্তিশতার সামান্ত একটু বীজ প্রাপ্ত इब এবং खरण-कीर्जनक्रभ कन बाता निक्छ সেই বীজকে সিক্ত রাখিতে পারেন, তাহা **इट्रेंट्स मिट्ट वीक् अक्**तिङ इट्रेग्ना कारम बक्ता ख ভেদ করিয়া উখিত হয়, বিরজা-গোক ও বন্ধলোক ভেদ করিয়া পরব্যোমে ও তৎপরে তছপরিস্থ গোলোক বুন্দাবন পর্যান্ত বিস্তৃত হয় এবং প্রেমরূপ ফল প্রদব করে। কিন্তু প্রবণ-কীর্ত্তনরূপ জলের অভাবে এই বীজ অঙ্কুরিত হইতে পায় না। পরস্কু রীজ অঙ্কুরিত হইবার পরে যদি বৈষ্ণবাশরাধরূপ হন্তীর উদ্ভব হয়, তাহা হইলে অন্ধুরিত লতা মেট হস্তীকর্তৃক সমূলে উৎপাটিত হয়। ভক্তি-লতার শক্র অনেক। ভুক্তি, মুক্তি, প্রতিষ্ঠাবাঞ্চা প্রভৃতি অসংখ্য উপশাথার উলাম হইয়া মূল-শাখার বৃদ্ধির প্রতিরোধ করে। এই সমস্ত উপশাথা ছেদন না করিলে মূল-শাথা বৃদ্ধি-প্রাপ্ত হয় না।

অন্ত বাঞ্চা, অন্ত পূজা, জ্ঞান, কৰ্ম সমুদয় পরিত্যাগ পূর্বক সর্বেন্দ্রিয়হারা শ্রীক্বফের অমুশীলনকে শুদ্ধা-ভক্তি বলে: এই শুদ্ধা-ভক্তি হইতে প্রেম উৎপন্ন হয়। জাহ্নবী যেমন কামনাবিরহিত হইয়া সাগর সঙ্গমে প্রধাবিত, তেমনি নির্গুণ ভক্তিযোগের অধিকারীর চিত্ত ভগবানের প্রতি একান্ত প্রীতিবশত: ফলামুসন্ধানশৃত্ত হইয়া অবাবহিত ভাবে তাঁহারই প্রতি ধাবিত হয়। ভক্ত ভগবৎসেবা ভিন্ন আর কিছুরই কামনা করেন না। দালোক্য, রাষ্টি, দারূপ্য, দামীপ্য বা একছ প্রদান করিলেও গ্রহণ করেন না। ভুক্তিম্পৃহা ও মুক্তিম্পৃহারপিণী পিশাচী হৃদয়ে বিষ্ণমান থাকিতে তথায় ভক্তি-স্থের উদয় হইতে পারে না। ভক্তির সাধন" করিতে করিতে রভির উত্তব হয়। রভি যথন গাঢ় হর, তথনই তাহা প্রেম নামে অভিহিত হয়। প্ৰেম বৃদ্ধি প্ৰাপ্ত হইতে হইতে ক্ৰমে ক্ৰমে **ন্নেহ**, মান, প্রণার, রাগ, অ্রুরাগ, ভাব, মহাভাব প্রভৃতির আবির্ভাব হয়। একই ইক্রস যেমন গুড়, থগু, চিনি, মিছরী প্রভৃতি বিবিধ স্থমিষ্ট পদার্থে পরিণত হয়, তেমনি একই প্রেম অবস্থাভেদে উপরোক্ত ভাবসমূহে পরিণতি প্রাপ্ত হয়। ক্লফভক্তিরসরূপ এই সকল ভাব স্থায়ী হইলেও অনেক সময় ইহা-দিগের সহিত অন্থায়ী ভাবেরও মিলন ঘটে। দধি, শর্করা, দ্বত, মরীচ, কর্পূর প্রভৃতি বিভিন্ন জাতীয় পদার্থ মিলিত হইয়া বেমন অপূর্ব রসাল থাছের উৎপত্তি করে, তেমনি স্থায়ী ও অস্থায়ী ভাব মিলিত হইয়া অপূর্ব্ব মধুরভাব স্ষ্টি করে। শাস্ত, দাস্ত, সথা, বাৎসলা, মধুর ভেদে রতি পঞ্ প্রকার। এই পঞ্ রতির অমুরূপ ক্লফভজি-রসও পঞ্চবিধ— শান্ত, দাশু, স্থা, বাৎস্লা ও মধুর রুসী ক্লফভক্তি-রস মধ্যে এই পঞ্চই প্রধান। হাস্ত্র, অন্তুত, বীর, করুণ, রৌদ্র, বীভৎস ও ভয়, এই সাতটী গোণ রস; ভক্ত-ভেদে हेशामत्र डेंप्शिख। शृत्वीक भक्ष तम मूथा ও হারী; শেষোক্ত সপ্ত রস গৌণ ও আগন্তক। সনকাদি ঋষিগণ শান্ত-ভক্ত; দাশ্ত-ভক্ত সর্বাত্ত স্থলভ ; শ্রীদাম প্রভৃতি ও ভীমার্জ্বন স্থা-ভক্ত; নন্দ, যশোদা প্রভৃতি বাৎসল্য-ভক্ত; ব্রজ্বগোপীগণ মধুররস-ভক্ত। কৃষ্ণ রতি ছিবিধ,—এশ্রয়জ্ঞানমিশ্রা ও কেবলা। বৈকুঠেখনে রতি ঐখর্যাজ্ঞানমিশ্রা; গোকুলে রতি' কেবলা। ঐবর্যাক্তানপ্রাধান্তে প্রীতি শঙ্কৃচিত° হয়: কেবলা রতি ঐশব্য দেখিলেও গ্রাহ করে না। গ্রীকৃষ্ণ বস্থদেব ও দেবকীকে

প্রণাম করিলে ঐশ্ব্যক্তানে উভরের মনে
ভয়ের উদয় হইয়াছিল; অর্জ্বন স্থা
প্রীক্ষকের বিশ্বরূপ দেখিয়া ভীত হইয়া পড়িয়াছিলেন; মধুর রসে শ্রীক্ষক পরিহাসছলে
কল্মিণীকে ছাড়িয়া যাইবেন বলিয়াছিলেন,
তাহাতেই কল্মিণীর আস জ্বিয়াছিল; কিছ
ভূদা-কেবলা রতিতে ঐশ্ব্যক্তান থাকে না,
থাকে কেবল ভূদ্ধ প্রেম। যশোদা নরদেহধারী ইন্দ্রিয়াতীত ভগবানকে পুরক্তানে প্রাক্তত
শিশুর ভ্রায় রজ্জ্বারা উদ্থলে বন্ধন করিয়াছিলেন। গোপী কৃষ্ণকে গর্কিত স্বরে বলিয়াছিলেন "আমি আরু চলিতে পারিতেছি না;
আমাকে বহন করিয়া লইয়া চল।"

ভগবানে নিষ্ঠা-বৃদ্ধিই শম-নামে অভিহিত। ইন্দ্রিস-সংঘমের নাম দম; ছ:খ-সহিষ্ণুতাকে তিতিক্ষা এবং রসনা ও উপস্থের বশীকরণকে ধৃতি কহে। তৃষ্ণাত্যাগ শমের কার্য্য, কৃষ্ণ-ভক্ত স্বৰ্গ, অপবৰ্গ ও নরক সকলই তুলা চক্ষে নিরীক্ষণ করেন। ক্লফভক্ত যিনি তিনি শাস্ত। তৃষ্ণা-ত্যাগ ও ক্লুষ্ণে নিষ্ঠা কৃষ্ণ-ভক্তের এই হুই গুণ। আকাশের গুণ শব্দ যেমন তৎপরবন্তী প্রত্যেক ভূতেই আছে, শাস্তরসের এই ছই গুণও তেমনি পরবর্তী সমস্ত রদেই বর্ত্তমান। কিন্তু শান্তরদে কেবল পরব্রের স্বরূপজ্ঞানই সম্ভবপর; লীলাময় রূপে তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। দাখ-রতিতে বাসনা-ত্যাগ ও একাগ্রতা আছে, তহুপরি ঐশ্বর্যজ্ঞানজনিত সম্ভ্রম ও সেবা আছে। স্থার্সে শাস্তের ছই গুণ ও দাস্তের দেবা আছে; দান্তের সম্ভ্রম, গৌরব ও সেবা সকলই আছে—কিন্তু তাহারা বিশ্বস্ত বন্ধুর প্রেমে পরিণত হয়। স্থ্য বিশ্রম্ভপ্রধান ও গৌরব-সদ্ধ্যবিহীন। স্থারসে ক্ষে আত্মসমজ্ঞান জন্ম। বাৎসল্যে শাস্তরসের ক্ষাম্রাগ ও ভৃষ্ণাত্যাগ ব্যতীত দান্তের সেবা
আছে। সে সেবা বাৎসল্যে পালন নামে
অভিহিত। মধুর রসে ক্ষে অক্কলিম নিষ্ঠা
ও ভৃষ্ণাত্যাগ ভিন্ন, সেবার অত্যাধিক্য
বর্ত্তমান। ভক্ত ভগবানকে কাস্তক্তানে নিজ
অঙ্গান্তা বাবতীয় রসের গুণাবলী একজিত
হইন্নাছে এই মধুর রসের বিষয় সর্ব্বদা চিন্তা
করিও। ইহা ভাবিতে ভাবিতে অস্তরে
শ্রীকৃষ্ণ ক্রিত হইন্না উঠিবেন।" এই বলিয়া
গৌর রূপকে প্রেমালিক্ষন দান করিলেন।

পরদিন প্রত্যুবে রূপকে রুলাবন গমন করিতে ও তথা হইতে গৌড়দেশ হইয়া নীলা-চলে তাঁহার সহিত মিলিত হইতে উপদেশ দিয়া গৌর প্রেয়াগ ত্যাগ করিয়া বারাণসী-অভিমুখে অগ্রসর হইলেন। চক্রশেথর স্বপ্নে গৌরের আগমন-বৃত্তাস্ত জানিতে পারিয়া নগরের বহির্ভাগে তাঁহার জন্ম অপেক্ষা করিতেছিলেন। গৌর নগরোপাস্তে উপনীত হইলে তাঁহাকে লইয়া চক্রশেথর গৃহে গমন করিলেন।

গৌর যথন বারাণসীধামে চক্রশেখরের গৃহে
অবস্থান করিতেছিলেন, তথন এক দিন
সনাতন অসমিয়া সেই গৃহহারে উপনীত
হইলেন। গৌর গৃহমধ্যে ছিলেন; সনাতন
গৃহপ্রবেশ না করিয়া নিঃশব্দে ঘারদেশে
অবস্থান করিতে লাগিলেন। সর্বজ্ঞ গৌর
জানিতে পারিয়া চক্রশেখরকে কহিলেন "বারদেশে একজন বৈষ্ণব উপবিষ্ট আছেন, তাঁহাকে
ডাকিয়া লইয়া আইস।" চক্রশেণর ঘারদেশে

रेक्कवरवर्गधाती काहारक ७ मिथिए ना भाहेत्रा ফিরিয়া গিয়া গৌরকে বলিলেন "কই কোনও বৈষ্ণব ত দেখিতে পাইলাম না।" গৌর জিজ্ঞাদা করিলেন "দ্বারে কি কেহই নাই ?" চক্রশেথর কহিলেন "একজন দরবেশ বদিয়া षार्ह्म।" গৌর কহিলেন "তাহাকেই আনয়ন কর।" চক্রশেথর দরবেশবেশী সনাতনকে লইয়া গোরের সমীপে উপস্থাপিত করিলেন। সনাতনকে অঙ্গনে দেখিবামাত্রই গৌর ছুটিয়া গিয়া তাহাকে আলিঙ্গন করিলেন। তথন প্রেমবিহ্বল স্নাতন গদগদ কঠে কহিলেন "আমাকে স্পর্শ করিও না, প্রভু, আমাকে স্পর্শ করিও না।" গৌর তাহার হস্তধারণ পূর্ব্বক গৃহাভান্তরে লইয়া গিয়া তাঁহাকে আপন পার্খে বসাইলেন এবং স্বীয় হত্তে তাঁহার অঙ্গ মার্জনা করিয়া দিলেন। স্নাত্ন বারংবার বলিতে, লাগিলেন "আমি অস্ভ, আমাকে স্পর্ণ করিও না—" কিন্তু গৌর সে কথার কর্ণপাত না করিয়া কহিলেন "তুমি ভক্তিবলে ব্রহ্মাণ্ড পবিত্র করিতে পার। আমি স্বয়ং পবিত্র হইবার জক্ম তোমাকে স্পর্শ করিয়াছি।" প্রেম-সম্ভাষণের গৌর সনাতনের ব্তান্ত জানিতে চাহিলেন। সনাতন ভাঁহার কারাগার হইতে -উদ্ধার-বৃত্তান্ত বর্ণনা করিলেন। গৌর রূপ ও অহুপমের সংবাদ স্নাত্নকৈ অবগত করাইয়া চক্রশেখরকে তাঁহার ক্ষোরকার্য্যের ব্যবস্থা করিতে এবং গঙ্গামানাম্বে তাঁহাকে নৃতন বস্ত্র निट्छ **वात्म- क्**तित्वन। क्लोत्रकार्या अ স্বান-সমাপনান্তে সনাতন গৌরের উচ্ছিষ্ট পাত্রে প্রসাদ ভক্ষণ করিলেন, কিছু নুঠন বন্ধ গ্রহণ করিলেন না; পরস্ক তপন মিশ্র-প্রদন্ত একথানি পুরাতন বস্ত্র ছিথগু করিয়া তদ্বারা কোপীন প্রস্তুত করিলেন এবং কাহারও নিমন্ত্রণ গ্রহণ না করিয়া মাধুকরী-রৃত্তি অবলম্বন করিলেন, কিন্তু ভোট-কম্বলখানি ত্যাগ করিলেন না। একদিন গৌর সেই কম্বলের দিকে বারংবার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন দেখিরা সনাতন বুঝিলেন মূল্যবান্ কম্বলব্যবার প্রভুর অভিপ্রেত নহে। সেই দিন গঙ্গান্ধান-কালে একব্যক্তির ছিল্লক্ছার সহিত্ত কম্বল বিনিময় করিয়া তিনি গৌরের সম্মুথে উপস্থিত হইলেন। গৌর সমস্ত শুনিয়া পর্ম ক্ষিত্র হইলেন।

কতিপয় দিবদ গত হইলে সনাতন বিনীতভাবে গৌরকে কহিলেন "আমি নীচদংদর্গে
বিষয়মত্ত হইয়া জীবন কাটাইয়াছি। যদি
কুপা করিয়া আমাকে বিষয়কুপ হইতে উন্ধার
করিয়াছ, তবে আমার কর্ত্তব্য আমাকে
উপদেশ কর। সাধ্যসাধনতত্ত্ব কিরুপে
জিজ্ঞাসা করিতে হয় তাহাও আমি জানি না।
ত্মি আপনিই আমাকে সমস্ত ব্রাইয়া দেও।"
গৌর কহিলেন "শ্রীক্রকের কুপায় তোমার
অপরিজ্ঞাত কিছুই নাই। পরিজ্ঞাত বিষয়ের
জ্ঞান দৃঢ় করিবার জন্তই জিজ্ঞাসা করিতেছ।
ভক্তি-ধর্ম প্রচার করিতে ত্মিই যোগাপাত্র।
আমি ক্রমে ক্রমে সমস্ত, তত্ত্ব তোমাকে
বলিতেছি শ্রবণ কর।" গৌর বলিতে আরম্ভ
করিলেন :—

"শ্রীরক্ষই শ্বরং পরমেশ্বর। অচিন্তা অনন্ত বিচিত্র শক্তিমন্তাই পরমেশ্বের স্বরূপ-লক্ষণ। একস্থানস্থিত বহুির জ্যোৎসা যেমন বছদ্রে প্রদারিত হয়, তেমনি পরমেশ্বের শক্তি এই নিধিল জগতে ব্যাপ্ত ইইয়া আছে। পরমেশ্বের

এই স্বরূপ-শক্তি শাল্রে ত্রিবিধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে—চিৎশক্তি, জীবশক্তি ও মান্নাশক্তি। চিৎশক্তিকে অন্তরক্ষা বা স্বরূপশক্তিও বলে। জীবশক্তি ভটস্থা শক্তি, এবং মান্নাশক্তি বহিরঙ্গা শক্তি বলিয়াও অভিহিত হয়। শক্তি-শব্দের মুখ্যার্থ কার্যাক্ষমত্ব। কার্যা ও কারণ এই ছই অবস্থায় শক্তির অরস্থান। কার্য্যা-বস্থায় শক্তিকে বৃত্তি বলে। কারণরাপা ও কার্য্যরূপা শক্তির সাধারণ নাম বৈভব। স্বরূপশক্তি ও তৎকার্যাকে সাধারণতঃ স্বরূপ-বৈভব, মায়াশক্তি ও তৎকার্য্যকে মায়া-বৈভব এবং তটস্থশক্তি ও তৎকাৰ্য্যকে তটস্থ-বৈভৰ বলে। উপরোক্ত চিৎশক্তিকে শাক্তকারগণ আবার ত্রিধা বিভক্ত করিয়াছেন,—সন্ধিনী. मश्चिर ও क्लामिनी। मिकिमाननम्ब क्रथ श्रद्धार्यद्वत मनः (म मिसनी, नः (म मिश्रः এवः आननाः (म হলাদিনী শক্তি পরিণত হইয়াছে। সন্ধ, চিন্ত ও আনন্দত্ব এই ত্রিবিধ শব্ধির সাধারণ নাম স্বরূপ-শক্তি। সংস্থার হইয়াও পর্মেশ্বর যদ্বারা সন্তা ধারণ ও স্থাপন করেন তাহার নাম সন্ত বা সন্ধিনী শক্তি। স্বরং চিৎস্বরূপ হইয়াও যদ্ধারা জ্ঞান লাভ করেন ও করান তাহার নাম চিত্ত বা সন্বিৎশক্তি এবং স্বয়ং আনন্দস্তরপ হইয়াও যদ্ধারা আনন্দ অমুভব করেন ও করান তাহার নাম আনন্ত্র বা হলাদিনী শক্তি। উক্ত শক্তিত্রয়ের সাধারণ কার্য্য বা বৃত্তির নাম শুদ্ধদন্ত। সজাতীয়াদি ত্রিবিধ-ভেদবিরহিত হইলেও, তাঁহার শক্তি অচিস্তা বণিয়া তাঁহার স্বরূপভূত সং. চিং ও আনন্দ সাস্ত মানবের নিকট পৃথক পুথকরূপে প্রতীত হয় এবং তাঁহার অব্যক্তি-**চারিণী শক্তি একরূপা হইয়াও অনম্বরূপে**

প্রকাশ পায়: এই স্বরূপ-শক্তিকে পরা শক্তি वल। ইহারই প্রভাবে প্রমেশ্বর প্রধানাদি কারণ-তম্ব সকলকে স্বন্ধ: সর্বাধা অস্পৃষ্ট থাকিয়াও স্ববশে স্থাপন করেন এবং তাহা-দিগকে মছদাদিরপে পরিণামিত করেন। তিনি এই শক্তির দ্বারা বিশ্বের নিমিত্র-কারণ **এবং মায়াশক্তি ছারা উপাদান-কারণ বলিয়াই** তাঁহাকে সর্বকারণ-কারণ বলা হইয়াছে। পরমেশ্বরের স্থরূপশক্তি ও মায়াশক্তির মধাতিত বলিয়া জীবশক্তি তটন্তশক্তি বলিয়া অভিহিত। শক্তি ও শক্তিমান ভিন্ন ও অভিন্ন তুই-ই। সূর্য্য ও সূর্য্য-কিরণ, অগ্নি ও অগ্নির দাহিকা-শক্তি এক নহে। কিন্তু কিরণ ব্যতিরেকে সুর্যোর সহা এবং দাহিকা-শক্তি বাতীত অগ্নির সত্তা অসম্ভব। স্কুতরাং বলিতে হয় সূর্যা ও কিরণ, অগ্নি ও অগ্নির দাহিকা-শক্তি অভিন। পরমেশ্বর ও তাঁহার শক্তি জীবও তেমনি ভিন্ন ও অভিন্ন দুই-ই। অগ্নির দাহিকাশক্তি এবং সূর্য্য-কিরণ যেমন স্বীয় আশ্রয়ভূত অগ্নি ও সুর্যোর সহিত অভিন্ন হইয়াও ভিন্ন, জীব ও তেমনি স্বরূপত: ঈশরের সহিত অভিন্ন হইয়াও ভিন্ন। এই দৈতাদৈতবাদই বেদারশাস্ত্রের অভিমত। জীব ও ঈশ্বরের ভেদ আগন্তক বা উপাধিক নহে, পরস্ক মুক্তাবন্থা পর্যান্ত স্তায়ী। জীব ভগবিষয়ে নিতা বহিন্ম্প इडेबारे माबाब जावक रब এवः वहकष्टे ट्यांग करत। किंद्ध यनि माधु ७ भाजकुशात्र म আপনাকে ক্লফোনুথ করিতে গারে, তবেই সে উদ্ধার পার। মারামুগ্ধ জীবের রুফায়তি থাকে না। জীবের প্রতি রূপাবশতঃই রুক **रवम ७ भूतारमद एष्टि क**तिबारह्म । এই रवम-পুরাণাদি শাল্র ও ওকর কুপাতেই জীব মারার

আবরণ ভেদ করিতে সমর্থ হয়। গুরু ছুই थकात-मीका-अक এवः मिका-अक । मीका-গুরু এক, শিক্ষা-গুরু দ্বিধ-মহাস্ত-গুরু ও চৈতা-গুরু। ভগবান অন্তর্যামীরূপে জীবের অন্তরে থাকিয়া সদসৎ প্রকাশ করেন। ভগবান্ট চৈত্য-গুরু। আবার ভক্তশ্রেষ্ঠগণ মহাস্তস্তরূপে উপদেশ ও স্বীয় আচরণের আদর্শ षाता इष्टेशय (मथाइषा (मन। (वर्ष विषय, সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনরূপ অমুবন্ধ-চতুষ্টয়ের উল্লেখ আছে। একিঞ্চই এই বিষয়— কেননা তিনিই বেদের প্রতিপান্ত। তম্বাচ্য-বাচকতারূপে তাঁহারই বিষয়, তৎপ্রাপ্তি-সাধন-রূপে অভিধেয় একমাত্র ভক্তি এবং পরম-পুরুষার্থরূপে তৎপ্রেমলাভই প্রয়োজন। কোনও দরিদ্রের গৃহে এক সর্বাঞ্জ উপস্থিত হইয়া ব্লিয়াছিলেন "তোমার পিতৃধন থাকিতে কেন তুমি ছ:খ পাইতেছ ? তুমি অমুক স্থান খনন করিলেই পিতৃধন প্রাপ্ত হইবে। কিন্তু সাবধান যে স্থানের কণা আমি বলিতেছি, সেই স্থানই খুঁড়িবে। অনাথা ভীমরুল, সর্প ও ষক্ষ উন্থিত হইয়া তোমার ধনপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকতা করিবে।" এখানে সর্বজ্ঞের উপদেশের বিষয় বেমন দরিদ্রের পিতৃধন, সর্বশাল্পের উপদেশের তেমনি একুঞ। সর্বজ্ঞ ধেমন দরিদ্রকে তাহার পিতৃধন-প্রাপ্তির উপায় বলিয়াছিল, সর্বাশাস্ত্রও তেমনি শ্রীকৃষ্ণপ্রাপ্তির উপায় বিবৃত করিয়াছেন ৷ এই উপায়—কর্ম ও জ্ঞ'ন বর্জন পূর্বক ভক্তির সহিত শ্রীকৃষ্ণের দেবা। এই ভক্তিরূপ উপারই "অভিধেয়।" দরিজের ধনলাভের প্রয়োজন বেমন ভাহার দারিজ্ঞানাশ, তেমনি ভক্তির "প্রয়োজন"ও <u> श्रीकृत्सक्त्र (श्रम । (श्रामत्र कृत्काचान</u>

হইলে ভববন্ধন ছিন্ন হয়। কিন্তু দারিদ্রানাশ ও ভব-বন্ধন-ক্ষয় প্রেমের উদ্দেশ্য নহে, প্রেম-মুখভোগই তাহার উদ্দেশ্য।

শীকৃষ্ট একমাত্র পরম বস্তু ও উপাত্ত, তিনি অন্যাসিদ্ধ নাধুর্যোর আধার। বিশ্বস্ঞ -কর্মে তাঁহার ঐশ্বর্যের অভিবাক্তি এবং নর-লীলা পরিপাটীতে তাঁহার মাধুর্যোর বিকাশ। তিনি অবায় জ্ঞানস্বরূপ। তাঁহাতে স্কাতীয় বা বিজাতীয় যে সকল তত্ত্ব দৃষ্ট, শ্রুত বা অনুমিত হয় সে সমস্তই তাঁহা হইতে অনতিরিক্ত-তাঁহারই শক্তি প্রকাশ মাত্র, তিনি স্বায়, সর্বা-তত্তায়ক। অবতারগণ• তাঁহার অংশমাত ; জীবগণ তাঁহার বিভিন্নংশ। তিনি সর্বাদি ও সর্বংশী পুরুষ: তিনি সকলের আশ্রয়ভূত: তদ্বাতিরেকে কোন বস্তরই সভা থাকে না; তিনি সর্কেশ্বর; বিশুদ্ধ মাধুর্যমের নরলীলাতে তাঁহার নর-বপুই একমাত্র সহায়; তিনি কিশোর বয়দে নিতা অবস্থিত ১ইলেও, বাল্য ও পৌগও বয়সও তাঁহার ই।বিগ্রহের ধর্ম। ভগবানের ত্রীবিগ্রহ, সাক্ষাণ, ভগবংস্বরূপ; ইহা দ্রিনন্দময়; জীবের মত দেহ-দেহী-ভেদ তাঁহাতে নাই, ভগবান নিজেই নিজের বিগ্রহা রবি যেমন প্রকাশস্বরূপ হইয়া ও ধ্যান-সৌন্দর্যার্থ বিগ্রহ্বান হয়, ভগবানও তদ্রপ জ্ঞানানন্দ্ররপ হটুয়াও আত্মস্ররপ-বিগ্রহ প্রকাশ করেন, অন্তথা জীবের ধাান সিদ্ধ হয় না। তিনি উপাসকের যোগতাাত্ব-माद्र ख्वानिशर्गत मश्रद्ध निर्कित्गर उक्षक्रिश, যোগিগণের সম্বন্ধে অন্তর্য্যামিত্বাদি গুণবিশিষ্ট পরমাত্মারূপে এবং ভক্তগণের নিকট ষড়েশ্বর্যা-পরমেশ্বরূপে প্রকাশিত হইয়া পরিপূর্ব জীবের জ্ঞান, যোগ ও ভক্তি সাধনের যথাযোগ্য

ফল প্রদান করিয়া থাকেন। ব্রহ্মা শ্রীক্বকের অঙ্গকান্তিবিশেষ, পরমাত্মা তাঁহার অংশ-বিশেষ। সর্কাবতংস শ্রীক্লম্ভ আত্মার আত্মা। তিনি অদিতীয় হইয়াও এবং তাঁহার বিগ্রহ এক হইলেও তিনি অনন্তন্ত্রমপে বিরাজ্ঞমান। প্রথমতঃ তিনি স্বয়ংরূপ, তদেকাত্মরূপ ও আবেশরপ-এই তিন, ক্লপে বিরাজিত। उद्यक्त-नमन श्रीकृष्ण्डे स्वयुः त्रश व्यर्थाः स्वयुः-প্রকাশ। এই প্রকাশ প্রাভব এবং বৈভব ভেদে বিবিধ। একই বপু যদি বছরপে প্রকট হয়, তাহা হইলে তাহাকে প্ৰাভব প্ৰকাশ বলে; বেমন রাসমগুলীতে মহিষী বিবাহে হইয়াছিল। সেই বপু যদি আবার পৃথগাকারে প্রতীত হয়, তবে তাহাকে বৈভব প্রকাশ - বলে; যথা কুন্দাবনে বলদেব এবং মথুরাদিতে ভিলাকার ধারণ করিয়া ভিলভাবে প্রতীয়মান হ্ইলে তাঁহাকে তদেকাল্ম রূপ বলে; তাহা দ্বিবিধ, বিলাস ও স্বাংশ। বিলাসও প্রান্তব ও বৈভব ভেদে দ্বিবিধ; কিন্তু বিলাসের বিলাস অনন্ত, তন্মধ্যে প্রাভব বিলাস মুখ্যত: চতুর্বিধ,-বাস্থদেব, সংকর্ষণ, প্রহাম ও অনিকৃদ্ধ। এই চতুর্বাহের ছারকা ও মধুরা-দিতেই নিতাবাস এবং ইঁহারাই অনস্ত চতুর্ব্যহের প্রাকর্ষ্যের নিদান। পরব্যোম-ধামে এ নারায়ণ-মৃতিও এ ক্রিফেরই বিলাস। ইনি আবার চতুম্পার্শ্বে আবরণরূপে অন্ত চতুর্বাহ-মুন্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের প্রত্যেকের আবার তিন তিন বিলাসমূৰ্ত্তি আছে। কেবলমাত্ত চক্ৰাদি **অন্ত**-ধারণ ভেদে নাম-ভেদ হইয়াছে, যথা—বাস্থদেব, কেশব, নারায়ণ, মাধব, সংকর্ষণ, গোবিন্দ,

বিষ্ণু, মধুস্দন, প্রহায়, তিবিক্রম বামন, গ্রীধর, অনিরুদ্ধ, হৃষীকেশ, পদ্মনাভ, मारमानत । वाञ्चरमरवत्र विमान व्यरधाक्रक छ পুরুষোত্তম। সংকর্ষণের উপেন্দ্র ও অচ্যুত। প্রত্যায়ের নৃসিংহ ও জনার্দন। অনিক্রের হরি ও কৃষ্ণ। ইহার মধ্যে চতুর্তি কৃষ্ণের বিলাদ; অন্ত বিংশতি জন আবার বিলাদের বিলাস। ঐ বিংশতি জনের মধ্যে ঘাহার। আকারে ও বেশে ভিন্ন তাঁহারাই বৈভব विनाम। यथा शवानां , जिविक्रम, नृतिः ह, রাম, হরি ও ক্লফাদি। ইহারা পরব্যোম-মধ্যস্থ বৈকুণ্ঠধামের অষ্ট্রদিকে তিন ভিন জন করিয়া অবস্থান করিয়া থাকেন, তথাপি ধর্ম-সংস্থাপন ও ভক্ত-রক্ষার নিমিত্ত সময়ে সময়ে প্রাক্কতপ্রপঞ্চে অবস্থান করেন। যথা মথুরায় কেশব, নীলাচলে পুরুষোত্তম, প্রথাগে মাধব **অবতারগণই স্বাংশ**রূপে গণ্য ইত্যাদি। হইয়া থাকেন। এক্লিফের অবতার পঞ্চবিধ— সংকর্ষণ বা পুরুষাবতার, লীলাবতার, গুণাব-তার, মধস্তরাবতার ও যুগাবতার। এক্রিফাই এই সকল অবতারের একমাত্র নিদান। স্ষ্টির প্রারম্ভে সর্বাগ্রে তিনি পুরুষরূপ প্রকাশ করেন। পুরুষরাপ ত্রিবিধ--প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয়। ইঁহারা সকলেই ক্রিয়াশক্তি-প্রধান, কিন্তু সর্বাধিষ্ঠাতা বামুদেব জ্ঞানশক্তি-প্রধান এবং স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ইচ্ছাশক্তি-প্রধান। সর্বশক্তির প্রবর্ত্তক এই ত্রিশক্তির সমন্বরেই व**स्तर**ष्टित मस्तव रहा। श्रीकृत्स्वत हेक्कात्र পুরুষরূপ সংকর্ষণ অহস্কারের অধিষ্ঠাতা হইয়া চিৎশক্তি ঘারা গোলোক বৈকুণ্ঠ প্রভৃতি অপ্রাক্ত এবং মায়াশক্তিদারা ব্রহ্মাগুরুপ প্রাকৃত স্বৃষ্টি নির্মাণ করিয়া থাকেন। ঈশর-

শক্তি ভিন্ন জড়প্রকৃতি কোন পদার্থের কারণ হইতে পারে না ⊱ অগ্নিশক্তির সহযোগে ভিন্ন লোহ কথনও দাহিকাশক্তির অধিকারী হয় না। স্ষ্টির প্রাক্কালে ঈশ্বর স্ষ্টিবিষয়ে নিদ্রিত ছিলেন। এই অবস্থার নাম যোগ-নিদ্রা। সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা উদিত হইলে তিনি জাগ্রদবস্থা প্রাপ্ত হন। যতক্ষণ একাকী থাকিবার ইচ্ছা তাঁহার ছিল, ততক্ষণ তাঁহার স্ষ্টির ইচ্ছা ও কার্য্যকারণরাপিণী মায়াশক্তিও তাঁহাতেই বিলীন ছিল। স্বতরাং প্রলয়কালে জীব ও প্রমাত্মা উভয়ে মিলিত ভাবে ছিলেন। সে সময়ে ঈশ্বরের জ্বলী ও দৃশ্বামুসন্ধান ছিল না৷ দর্শনেচছা উদ্দ্র হুইলে প্রলয়ে প্রস্থু মায়াশক্তি ঈশ্বরশ্বরূপ হইতে পূথকরত হয়। সংসার তাপে তাপিত যে সকল জীব বিশ্রাম-লাভের জন্ম প্রলয়ে ঈশ্বরে বিলীন ছিল, তথনও তাহাদের পূর্ব্দিঞ্চিত কর্মা ও বাদনা বিলুপ্ত হয় নাই বলিয়া তাহাদের মুক্তিলাভ ঘটে নাই। পুনর্কার স্বষ্টিতে তাহাদিগকে মুক্তিলাভের স্থযোগ প্রদান করিবার নিমিত্তই স্ষ্টির ইচ্ছা। এই সময়ে ভগবান প্রথম পুরুষ বা মহাবিফুরূপে অবতীর্ণ হইয়া প্রথমে বিরজাতে শরন করেন, অনস্তর ত্রিগুণাত্মিকা অবাক্ত প্রকৃতির প্রতি ঈক্ষণ করায় গুণতায় বিক্ষোভিত হইলে, তাহাতে জীবশক্তিরূপ বীর্য্যাধান করেন। : সেই সময়ে প্রকৃতির পরিণাম বা অবস্থান্তর আরক্ত হয়। মহত্ততাদি-ভেদে প্রকৃতির পরিণাম বছবিধ। প্রকৃতির সম্ব, রজঃ ও তমোগুণের সমষ্টির পরিণামই মহতত্ত্ব বা বৃদ্ধি। উহাদের বাষ্টির পরিণামের নাম অহতার। সাত্তিক, রাজস ও তামস ভেদে অহঙ্কার ত্রিবিধ। তামস বা ভূতাদি

অহঙার হইতে আকাশবীজ শক, শক হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়্বীজ স্পৰ্শ, ম্পর্ণ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে তেজের বীজ রূপ, রূপ হইতে তেজ, তেজ হইতে জলের বীজ রস, রস হইতে জল, জল হইতে পৃথিবীর বীজ গন্ধ এবং গন্ধ হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হয়। রাজস বা তৈজস অহকার হইতে চকুরাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও রাগাদি পঞ্চ কর্মোক্রিয় ক্রমে উৎপন্ন হয়। যাবতীয় ইচ্ছিয়ের কেন্দ্রস্তরপ। জ্ঞানেন্দ্রিয় ঘারা রূপাদিগুণের উপলব্ধি এবং কর্ম্মেন্দ্রিয় ষারা উক্তিপ্রভৃতি কর্মদকল সাধিত হয়। मांचिक वा. देवकात्रिक अश्कात इहेट किक. বায়ু, অৰ্ক, প্ৰচেতা, অশ্বি, বহ্নি, ইন্দ্ৰ, উপেন্দ্ৰ, মিত্র, প্রজাপতি ও চক্র প্রভৃতি ইক্রিয়াধিষ্ঠাতা দেবতাগণের উৎপুত্তি হয়। এই রূপেই অনন্ত কোটা ব্রহ্মাণ্ডের স্বৃষ্টি হয়। এই মহৎ অষ্টা পুরুষ কারণারিশায়ী এবং সমষ্টিভূত ব্রহ্মাগুগণের অন্তর্য্যামী। বিরজাই কারণানি. তাহা প্রধান প্রব্যোমের মধ্যস্থিত এবং বেদাঙ্গ-স্বেদরূপ জলদারা পরিপূর্ণ। দিতীয় भूक्ष राष्ट्र अनुस्रकां जिक्का अपना अक এক মূর্ত্তিতে প্রবেশ করিয়া নিজাঙ্গ-স্বেদ-জলে তাহার অর্দ্ধেক পূর্ণ করিয়া স্বয়ং শেষ-শ্বার শ্বন করেন। তাঁহারই নাভি-দেশে চতুৰ্দশভূবনাত্মক একটী পদ্ম উদ্ভূত হয় এবং দেই পদ্ম হইতে ব্রহ্মা উৎপন্ন হইয়া পুর্ব্বোক্তরূপে সৃষ্টি বিধান করেন। ৰিতীয় পুৰুষ ব্যষ্টিভূত ব্ৰহ্মাগুগণের অন্তর্যামী এবং হিত্ৰণাগৰ্ভ গৰ্ভোদক সহস্ৰশীৰ্ষাদি নামে শান্ত্রে উক্ত হইয়াছেন। তৃতীয় পুরুষ বিষ্ পালন-কর্ত্তা ও বিরাট বাষ্টি জীবের অন্তর্যামী।

ইনিই গুণাবতার মধ্যে গণ্য হইবেন। বিরাট দৈবশক্তি ও ত্রিয়াশক্তি-সমন্বিত চতুর্বিংশতি তত্ত্বের সমষ্টিভূত এবং দৈবশক্তি ও জ্ঞানশক্তি-সম্বিত প্রমাত্মার অংশভূত। যাবতীয় ভূতগণ ইঁহাতেই **প্রকাশ পায়**। এই বিরাট পুরুষ হইতেই নিথিল বিশের লীলাবতার মংশুকুর্মাদি ভেদে অনন্ত। গুণাবতার ত্রিবিধ-ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও ব্ৰশ্বলাভ পুণাবান व्यात्रज्ञाधीन। এই बन्नात এकनिरनत मरधा চতুর্দশ মনন্তর ও প্রতি মনন্তরে এক একটা অবতার নির্দিষ্ট আছে। ব্রহ্মার প্রমায়ুকাল একশত বংসর। সতা, ত্রেতা, দ্বাপর ও কলি এই চতুর্গে যুগাবতারও চতুর্বিধ। সত্যে শুক্লবর্ণ, ত্রেতায় রক্তবর্ণ, দ্বাপরে কৃষ্ণবর্ণ এবং কলিযুগে পীতবর্ণ অবতার। পীতবর্ণ ধারণ করিয়া কলিযুগে নিজ নাম সংকীর্ত্তনরূপ ধর্ম প্রবর্ত্তন করিয়া জীবকে প্রেমভক্তি দান করিয়া থাকেন।"

কলিযুগের পীত্বর্ণ অবতারের কথা শুনিয়া সনাতন আর স্থির থাকিতে পারিলেন না। তিনি বিনীতভাবে কহিলেন "আমি অতি কুদ্রজীব, তাহাতে নীচাশয় ও ফ্লেছ্সলী; কলির অবতার কে তাহা কেমন করিয়া নিশ্চয় করিব ? তুমি দয়া করিয়া বলিয়া দেও।" গৌর কহিলেন "আমাদের মত জীবের শাস্ত্র-বাক্যেও ঝিষগণের বাকোই জ্ঞান জল্মে। অবতার কথনই আমি অবতার এই কথা নিজমুথে বলেন না। যমলার্জ্জ্ন কুক্তকে বলিয়াছিলেন দেহিগণের মধ্যে বিশ্বমান থাকিয়াও যিনি দৈহিক ধর্ম্মশৃত্য, দেহিগণের পক্ষে অসম্ভব, অনিবার্যা, অভ্ত ও অত্ত্র পরাক্রম দ্বারাই ভগবানের সেই অবতারকে জানা যায়। স্বরূপ ও তটস্থ লক্ষণ ছারা বস্তু চিনিতে হয়। আকৃতি-প্রকৃতিই **দ্ব**রপলকণ; কর্মদারা তটস্থ লক্ষণের জ্ঞান জন্মে। শ্রীমদ্-ভাগবতে আছে—'বিশ্বের উৎপত্তি, স্থিতি ও नम्र त्य उच इटेट ममूर्भन वेनिया निर्मिष्ठ ग्रा, অবয়-ব্যতিরেকদারা বিচার করিলে বিনি নিখিল অর্থে ও ব্যাপারে স্বরূপতত্ত্ব বলিয়া নিশ্চিত হইয়া পাকেন, যিনি এই দুখ্যমান জগতে একমাত্র স্বরাট্, আদিকবি ব্রন্ধাকে বিনি অন্তর্যামীরূপে শিক্ষা প্রদান করিয়াছেন, স্থুদ্ধি পণ্ডিভগণেরও গাঁহাতে পুনঃ পুনঃ মোহ জন্মে, যাঁহাতেই তেজ ও ক্ষিত্যাদি ভূত-গ্রামের বিনিময়, চিৎ-উদয়রূপ সৃষ্টি, জীব-প্রকটরূপ সৃষ্টি ও মায়িক ব্রহ্মাণ্ডরূপ যাঁহাতে সত্যরূপে বিশ্বমান, সেই আত্মশক্তিবারা নিত্য-কুহকবর্জিত পরমদত্যরূপ এক্সঞ্চকে ধ্যান করি।' এই শ্লোকে শ্রীক্লফের স্বরূপ ও তটস্থ লকণ উভয়েরই উল্লেখ আছে। **ঈশরকে কেহ** এই লক্ষণ দারা জানিতে পারে অবতার কালে এই সমস্ত লক্ষণ জগতের গোচর হয়।"

সনাতন কহিলেন "তবে নিশ্চয় করিয়া বল, যাঁহার শরীরে ঈশর-লক্ষণ আছে, যিনি পীতবর্গ, প্রেমদান ও নাম-সংকীর্ত্তন যাঁহার কার্য্য, কলিয়ুগে তিনিই সাক্ষাৎ রুফের অবতার।" তথন গোর কহিলেন "সনাতন, চতুরালি পরিত্যাগ করিয়া আমার কথা শুন। গোণ ও মুখ্য ভেদে আবার অবতার দিবিধ। যাঁহাতে সাক্ষাৎ শক্তির আবেশ ভিনিই মুখ্য আবেশাবতার। যথা সনক, নারদ, পৃথু, পরশুরাম। আর যাহাতে শক্তির আভাস মাত্র দেখা যায় তাহাকে বিভৃতি বলে। গীতাতে এক্লিঞ্চ বলিয়াছেন যে সমস্ত পদাৰ্থ ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট, সম্পত্তিশীল ও বলপ্রভাবাদির আধিকা দমন্বিত, তৎসমস্তই আমার তেজের অংশজাত বিভূতি জানিবে। এখন বাল্য ও পৌগণ্ড ধর্ম্মের বিচার শোন। ভগবানের জোতিশ্চক্রের তায় ন্মন্তরের মধ্যে এক ব্রহ্মাণ্ডে শেষ হইতে না হইতে অন্থ ব্ৰহ্মাণ্ডে সমুদিত হয়। স্তরাং এই লীলাচক্রের প্রবাহ নিতা। ভগবানের জন্ম, বাল্য, পৌগও ও কৈশোর-লীলাও শাস্ত্রে নিতা বলিয়া প্রসিদ্ধ। কিশোর-वाज्यसम्बन यथन नीना अक्र করিতে ইচ্ছা করেন, তথন প্রথমে মাতা পিতা ও ভক্তদিগকে প্রকট করেন; জন্মাদি পরে লীলাক্রমে হয়। প্রকটও অপ্রকট क्टिन नीना इटे अकात। গোলোকাথা নিত্যধামে রাসাদি অপ্রকট লীলা নিতাই হইতেছে। যোগমায়া তথায় দাসীর স্থায় সকল কার্য্য সম্পাদন করে। স্বীয় পিত্রাদি বন্ধবর্গের সহিত শ্রীকৃষ্ণ তথায় সর্বনা বিহার করিতেছেন। তাহার নিমদেশে পরব্যোম-ভাবে নারায়ণাদি অনম্ভ ভগবংস্বরূপ এক এক বৈকুঠে প্রতিনিয়ত বিরাজমান। তরিয়ে দেবীধাম, তথায় অনস্তকোটী ব্ৰহ্মাণ্ডসকল প্রকাশ পায়। श्रीकृत्कवर रेष्ट्रात्र निजा গোলোকধাম প্রপঞ্চে গোকুল, ও দারকা প্রকট। তথায় পুতনা-বধাদি প্রকট লীলা প্রকাশিত হয়। এতক্সধ্যে সর্বৈশ্বৰ্য্য-প্রকাশহেত্ कुक <u> এরুকাবনে</u> পূর্ণতম এবং শক্তিপ্রকাশের তারতয়্যহেতু পুরীন্বয়ে ও পরব্যোমে যথাক্রমে পূর্ণতাঁর ও

পূর্ণরূপে বিহার করেন। এই স্কল ধাম চিদানৰ্ময় ও নিতা, শাস্ত্রে ত্রিপাদবিভৃতি নামে প্রসিদ্ধ এবং বিরজার পারে অবস্থিত। এই ত্রিপাদ-বিভৃতি বাক্যের অগোচর। ব্ৰহ্মা একদিন দ্বারকাতে ক্লফকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। দ্বারবানের নিকট তাঁহার শুনিয়া আগমন-সংবাদ কুষ্ণ জিজাসা করিলেন কোন্ ব্রহ্মা ? দারবান ব্রহ্মাকে আদিয়া দেই কথা জিজ্ঞাদা করিলে ব্রশ্বা বিশ্বিত হইলেন। পরে কহিলেন প্রভুকে বল সনকের পিতা চতুমুথ আদিয়াছেন। কৃষ্ণকে জানাইয়া তাঁহার অনুমতিক্রমে ঘারী ব্রন্ধাকে তাঁহার সমীপে উপস্থিত করিলে ব্রন্ধা জিজ্ঞাসা করিলেন প্রভু, আপনি দারবানকে [®]জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, কোন্ ব্রহ্মা আসিয়া-ছেন। আমা বই জ্গতে ব্রহ্মা আর কে আছে ? তথন হাসিয়া কৃষ্ণ ধ্যান করিলেন। • তথন অসংখ্য ব্ৰহ্মা আসিয়া তাঁহাকে বন্দনা করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের কাহারও শত, কাহারও সহস্র, কাহারও বা লক্ষ মুথ। চতুরানন দেথিয়া হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িলেন।

শ্রীকৃষ্ণের ঐশ্বর্যা অবর্ণনীয়। তাঁহার
মনোমোহন রূপ। তাহাতে তিনি আপনিই
মুগ্ধ হন। শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্য্য নারায়ণে নাই।
নারায়ণের প্রিয়তমা লক্ষ্মী পতিব্রতাগণের
উপাস্থা। তিনিও এই মাধুর্যালোভে
তপস্থা করিয়াছিলেন। কর্ম্ম, তপ, যোগ,
জ্ঞান ও ধানে হারা এই মাধুর্যাম্বাদ
উপলব্ধ হয় না। রাগমার্গে ক্রম্পতক
ভজনা, করিলেই ক্রম্প-মাধুর্যা উপলব্ধ
হয়।

মধুরং মধুরং বপুরস্ত বিভোমধুরং মধুরং বদনং মধুরং।
মধুগদ্ধি মৃত্ত্মিতমেতদহো,
মধুরং মধুরং মধুরং ॥

তাঁহার বপু মধুর, তাঁহার বদনপদ্ম মধুর,
তাঁহার মৃত্হাস্ত খনোহর-স্থান্ধি, তাঁহার
সমস্তই মধুর। তাঁহার বংশীধ্বনি একবার
কাণে প্রবিষ্ট হইলে তথায় আর অন্ত শব্দ
প্রতিধ্বনিত হয়; তথায় আর অন্ত শব্দ
প্রবেশ করিতে পায় না। দেই ধ্বনি
ভানলে পতির অঙ্ক হইতে তাহা সাধ্বীগণকে
বিবশা ও বিবস্তা করিয়া টানিয়া আনে।
তাহাদের লোকধর্ম্ম, লজ্জা-ভয় বিলুপ্ত হয়।
আমি উন্মাদ, আমি ক্লজের মাধুর্যা-প্রবাহে
ভাসমান। সে মাধুর্যার কথা মনে হইলে
আমার বাক্যফুর্ত্ত হয় না।" বলিয়া গৌর
নীরব হইলেন।

কিয়ৎকাল পরে গৌর কহিলেন—"এখন অভিধের লক্ষণ শ্রবণ কর। ক্লফভক্তিই অভিধের। বহিন্মুখ জীব মায়াবশে ক্লফকে বিশ্বত হইয়া বছ কপ্ত ভোগ করে। সাধু-সংসর্গে ক্লফভক্তি লাভ হয়। ক্লফভক্ত সমস্ত কর্মা স্বীয় আরাধ্য দেবতায় সমর্পণ করিয়া অবশেষে আপনাকেও তাঁহার চরণে সমর্পণ করেন। "অমি তোমারই" বলিয়া যে ভগবানে আত্ম সমর্পণ করেন। অস্ত কামনা করিয়া যে শ্রীক্লফের ভজনা করে, পরিণামে সে-ও শ্রীক্লফের ভজনা করে, পরিণামে সে-ও শ্রীক্লফের চরণ লাভ করে। পরমকাক্ষণিক শ্রীক্লফের চরণ লাভ করে। পরমকাক্ষণিক শ্রীক্লফে তাহাকে স্বীয় চরণাশ্রয় প্রদান করিয়া বিষয় ভ্লাইয়া দেন। তথন সে কামনা-বিরহিত হইয়াই তাঁহাকে ভজনা করে।

নিক্ষামণ্ডক প্রার্থনা না করিলেও ভগবান তাঁহাকে সর্কার্মপ্রদ স্বীয় পদপল্লব দান করেন। সকার্মভাবে উপাসনা করিতে করিতে ভক্ত নিক্ষান হইয়া পড়েন। ঐশ্বর্যা-লাভেচ্ছায় তপশ্চরণে প্রবৃত্ত হইয়া গ্রুব বথন আরাধ্য দেবতার সাক্ষাৎলাভ করিয়াছিলেন, তথন বলিয়াছিলেন—

স্থানাভিলাষী তপদে স্থিতোহহং ত্বাং প্রাপ্তবান্ দেবমুনীক্সগুহুং। কাঞ্চং বিচিন্নরাপ দিব্যরত্বং স্থামিন ক্যতার্থোহন্মি বরং ন যাচে॥

হে দেব স্থানাভিলাথী হইয়া তপস্থা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম, কিন্ত ফলে পাইলাম মুনীক্রপ্তত্থ তোমাকে। আমি কাচ কুড়াইতে কুড়াইতে দিব্যরত্ন প্রাপ্ত হইয়াছি। স্থামিন্ তোমাকে পাইয়াই আমি কৃতাথ হইয়াছি, আর বর চাই না।

নিক্ষাম ধর্ম্মের ব্যাখাায় ভগবান বলিয়া-ছেন—

মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু
মামেবৈশ্বসি সত্যংতে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে।
সর্বাধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ
অহং জাং সর্বাপাপেভাো রক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ॥

ভূমি আমাতেই মন অর্পণ কর, আমাকে ভদ্ধনা কর, আমার উদ্দেশে যজ্ঞ কর, আমার উদ্দেশে যজ্ঞ কর, আমাকে প্রাণাম কর। তাহা হইলেই আমাকে প্রাথ হইবে। আমি সত্য কহিতেছি, তুমি আমার প্রিয়। সর্কাধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র আমারই শরণ গ্রহণ কর। আমিই ভোমাকে সর্কাপাপ হইতে রক্ষা করিব। ভূমি শোক করিও না।

অতএব জ্ঞান কর্ম সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া

একান্তভাবে শ্রীক্লফেরই শরণ লইবে। তাঁহার উপাসনা করিলে সমস্ত দেবতারই পূজা তুইয়া থাকে।

শ্রহা না হইলে ভক্তি হয় না। শ্রহার তারতম্যাত্মারে অধিকারী-ভেদ হয়। যাহার শ্রদ্ধা শাস্ত্র ও যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, সে উত্তম অধিকারী। শাস্ত্র ও বুক্তি না জানিয়াও বে দৃঢ়শ্রদার অধিকারী সে মধ্যম। শ্রদ্ধা যাহার কোমল সে কনিষ্ঠ অধিকারী। কালসহকারে কোমল শ্রদ্ধার অধিকারীও উত্তম ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন। যিনি সর্বভৃতে ভগবানকে এবং ভগবানের মধ্যে স্বাভৃতকে দর্শন করেন তিনিই উত্তম ভক্ত। যিনি ঈশ্বরে, তদুভক্তে এবং তৎপ্রতি উদাসীন ও বিদ্বেষপরায়ণ ব্যক্তির প্রতি যথাক্রমে প্রেম, • মৈত্রী, কুপা ও উপেক্ষা করেন, তাঁহার নাম ুমধ্যম ভক্ত। যিনি শ্রদ্ধাসহকারে প্রতিমাতে ভগবানের পূজা করেন, কিন্তু ভগবদ্ভক্তের বা অপর কাহারও পূজা করেন না, তিনি প্রাকৃত ভক্ত। এখন বৈষ্ণবের লক্ষণ বর্ণনা করিতেছি শ্রবণ কর। বৈষ্ণব রূপালু, অরুতদ্রোহ, সত্যপরায়ণ, নির্দোষ, বদাস্তা, মৃহ, শুচি, অকিঞ্চন, সর্ব্বোপকারী, শাস্ত, ক্লফৈকশরণ, অকাম, নিরীহ, স্থির, বিজিতষড়গুণ; মিতভুক, অপ্রমন্ত, মানদ, অমানী, গম্ভীর, कक्रन, रेमज, कवि, मक्र এवः सोनी। रेवछव-গণ সর্ব্ব প্রয়ত্ত্বে অসৎ-সংসর্গ ত্যাগ করিবেন। द्वीमनी এবং कृष्कत अर्ड्ड अनरमनी मर्र्सा কৃষ্ণভক্তিহীন. বৈষ্ণব भ्वा । কথন ও कौनशूना वाङिमिशक मर्मन कतिदन ना। বৈষ্ণব কায়মনোবাক্যে ক্লুষ্ণের শরণ গ্রহণ করিবেন। শরণাগত ও অকিঞ্চনের লক্ষণ

একই। ঈশ্বর-আরাধনের অমুক্ল বিষয়-গ্রহণ, তৎপ্রতিক্লবিষয়-ত্যাগ; "তিনি আমাকে রক্ষা করিবেন" এইরূপ বিখাদ, তদীয়রক্ষিতৃত্বে আত্মসমর্পণ, তদীয় কার্য্যে আত্মবিনিক্ষেপ, তদীয় শরণ-বিষয়ে নিষ্ঠামতি, এই ছয়টী শরণাগতের লক্ষণ।

অধুনা সাধন-ভক্তি বিবৃত করিতেছি শ্রবণ কর। ইন্দ্রিদির সাহাযো যাহা দারা ভাব সাধন করা যায়, তাহারই নাম সাধন-ভক্তি। সভাবজাত নিতাদিদ্ধ কতকগুলি ভাব মাছে. त्मरेखिन क्रमाय उँथानिस् गाधन । माधानित्र স্বরূপ-লক্ষণ শ্রবণাদি-ক্রিয়া, তটত্ব লক্ষণ প্রেমাৎপত্তি। সাধন-ভক্তি দ্বিধি—বৈধী ও ুরাগামুগা। রাগবিহীন জন শাস্ত্রান্ত্র্যারে যে ভগবানের ভজনা করেন, তাহাকে বৈধ-ভক্তি বলে। বাঞ্চিত পদার্থে যে স্বাভাবিকী পর্মাবিষ্টতা হয়, তাহাকে রাগ বলে। সেই রাগময়ী ভক্তিই রাগামুগা বলিয়া অভিহিত। বৈধভক্তিমান ভক্তি সাধনার বিবিধু অঙ্গ সাধন করেন। গুরুর নিকট দীক্ষা-গ্রহণ সাধু মার্গাহুগমন, কৃষ্ণপ্রীত্যর্থে ভোগ ত্যাগ, তীর্থে বাস, একাদশী-পালন, ধাত্রী-অশ্বথ-গো-বিপ্র-বৈষ্ণবৈর সেবা, অবৈষ্ণব-সঙ্গ-ত্যাগ, বহু-গ্রন্থ পাঠ ও কলাভ্যাদ বর্জন, স্থথ-ছংখ-জয়ীকরণ, অস্তাদেবতা ও স্কুন্ত শাস্ত্রের নিন্দা-वर्জन, श्रागीत উদ্বেগকারণ-পরিহার, শ্রবণ, কীর্ন্তন, স্মরণ, পূজন, বন্দন, স্মৃতিচর্য্যা, দাস্য, দথ্য, আত্ম-নিবেদন, অভ্যুখান, অমুব্ৰজ্ঞা, পরিক্রমা, স্তব-পাঠ, জপ, প্রাসাদ-ভোজন; जूननी, देवस्वत, मधुता ७ देवस्वत्वत त्मवन, দান ধ্যান, ক্লফার্থে অথিল চেষ্টা, তৎকুপার উপলব্ধি ভক্তগণসহ জন্মদিনাদি-মহোৎসব,

সাধুসঙ্গ, ভাগবত-শ্রবণ এবং সর্বাদা শরণাগতি প্রভৃতি অবলম্বন করিয়া ভক্ত অপার স্থাধের অধিকারী হন। রাগান্থগা ভক্তি ব্রজ্বাসী ব্যক্তিতে প্রকাশিত। আন্তর ও বা**হভেদে** এই ভক্তির সাধন দ্বিবিধ। রাগানুগাভক্তি-মান বাছে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি করেন; অন্তরে সিদ্ধস্তরপ মানসদেহে ভগ্রানের আরাধনা করেন। কেহ আপনাকে ভগবানের দাস. কেহ স্থা, কেহ পিতা কিম্বা মাতা, কেহ বা আপনাকে ভগবানের প্রেয়দী কল্পনা করিয়া দিবারাত্র তাঁহারই ধ্যানে অতিবাহিত করেন। এইরূপে যিনি রাগান্তগা ভক্তির সাধন করেন শ্রীক্ষের চরণে তাঁহার প্রেম উৎপন্ন হয়। প্রেমের মঙ্কুর হইতে রতি ও ভাবের উৎপত্তি। পবিত্র সত্তপ্ত দারা আত্মা বিশেষীকৃত হইলে, প্রেমরূপ আদিতাতেজ সামাভাব পরিগ্রহ করিলে এবং রুচি-শক্তির প্রভাবে চিত্ত নির্মাল হইলে তাহাকে ভাব কহে। যাহাতে মানস मभाक প্रकारत विश्वक इम्र, याहा स्वराजिनया-যুক্ত এবং যাহা ঘনীভূত স্বরূপ—তাহাকেই প্রেম অথবা প্রেমা বলে। জীবের শ্রদ্ধা উৎপন্ন হইলে সে সাধুসঙ্গ করে, তাহার ফলে সে শ্রবণ-কীর্ত্তন-ক্লপ সাধনায় প্রবৃত্ত হয়; তৎকালে ভক্তি-নিষ্ঠা উৎপন্ন হয় ; নিষ্ঠা হইতে শ্রবণাদিতে রুচি ; রুচি হইতে প্রচুর আদক্তির উদ্ভব এবং আদক্তি হইতে রতির আবির্ভাব হয়। রতি গাঢ় হইলে প্রেমনামে অভিহিত হয়। এই দৰ্বানন্দ-ধামে প্ৰেমই প্ৰয়োজন শাস্ত্রে বর্ণিত। শ্রীমদ ভাগবতে বলিয়া আছে

> সতাং প্রসঙ্গান্মম বীর্য্যসংবিদো, ভবতি হৃৎকর্ণরদায়নাঃ কথাঃ।

তজোষণাদশ্বপৰৰ্গবন্ধনি, শ্ৰদাৰতিভজিবসুক্ৰমিয়তি॥

শাধু ব্যক্তির সহিত সমাগম হইলে যে সকল বীৰ্যাস্চক কথা আলোচিত হয়, তৎ-সমস্ভ হদয়-প্রীতিকর ও শ্রুতিমুখকর। তাহাদের দেবন দারা আভ অপবর্গ মার্গ স্বরূপ হরিতে ক্রমে ক্রমে শ্রদা, রতি ও প্রেম-ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। যাহার ভাবান্ধর সমুৎপন্ন হইয়াছে তিনি ক্ষমাবান; তিনি মিথাা সময়ক্ষেপ করেন না, বিষয়-ভোগে তাঁহার ম্পুহা ও অভিমান থাকে না; ভগবৎ লাভ বিষয়ে তাহার অন্তরে দৃঢ় আশা সংবদ্ধ হয় এবং তাহাতে সমাক উৎকণ্ঠা জন্মে। নিরস্তর ভগবানের নাম-কীর্ত্তনে ক্লচি ও গুণ-কথনে আসক্তি এবং ভগবানের বসতিস্থলে প্রীতি হয়। যিনি ভক্ত তিনি অহর্নিশি বচন ছারা স্তৃতিবাদ করিয়া, মন দারা স্মরণ করিয়া এবং দেহ ছারা প্রণতি করিয়াও তৃপ্ত হন না। তিনি অশ্বারি বিসর্জন করিতে করিতে সমস্ত পরমারু ভগবানের জন্মই সমর্পণ করেন। ভক্ত ইন্দ্রিয়ার্থ অক্লেশে বিসর্জন করেন এবং সর্বোদ্তম হইয়াও আপনাকে হীন মনে করেন। ভরতনূপতি যৌবনা-বস্থাতেই রাজসম্পৎ ও দারাপুত্র পুরীষবৎ বর্জন করিয়াছিলেন এবং ভগবানে রতি প্রতিষ্ঠিত করিয়া অরিগুহে ভিক্ষা এবং বন্দুনা করিতেন। চ'ঞালেরও ভজের নামগানে বিপুলাপ্রীতি জন্মে এবং তিনি ক্লফ-লীলা-স্থানে বসতি করেন।"

অনস্তর গোর কহিলেন—"কুঞ্চে রতির লক্ষণ এই বির্ত করিলাম; এখন কৃষ্ণ-প্রেমের লক্ষণ শুন। প্রেমিকের চিত্রকথা ও

ভজন-ব্যবহারাদি বিজ্ঞের পক্ষেও তুর্বোধ্য। প্রেমের বৃদ্ধির সহিত ক্ষেহ, মান, প্রণর, রাগ, অমুরাগ, ভাব ও মহাভাবের উদ্ভব হয়। ইক্রস ক্রমে গাঢ় হইতে হইতে যেমন গুড়, থও, চিনি, মিছরিতে পরিণত হইয়া ক্রমেই স্মিষ্টতর হয়, রতি ও প্রেমও ক্রমে ক্রমে গাঢ় হইয়া তাহার মিষ্টতা বৃদ্ধি করে।" অনস্তন্ত শান্ত, দাস্তা, বাৎসলা ও মধুর রদের ব্যাখ্যা করিয়া গৌর কহিলেন "মধুর রদ দ্বিবিধ— রুঢ় ও অধিরুঢ়। ক্লফমহিষীগণের ভাব রূচ্পদ্বাচ্য, গোপিকাগণের ভাব অধিরুচ্ বলিয়া থাতে। অধিরত মহাভাব আবার দ্বিবিধ-সম্ভোগে 'মাদন', এবং বিরুহে "মোহন।" মাদনের চুম্বনাদি অনস্ত প্রকার। আছে। মোহনের হুইটা ভেদ—উৎঘূর্ণা ও চিত্রজন্মের অঞ্চ দশটী—প্রজন্ম চিত্র**জ**ল্প উদঘূর্ণা বিরহ-চেষ্টার ইত্যাদি **मिर्त्यामान, उथन वित्रशैत आंश्रनारक कृ**ष्ण বলিয়া মনে ২য়। সম্ভোগ ও বিপ্রলম্ভ ভেদে শুঙ্গার দ্বিবিধ। সভোগের অনস্ত অঙ্গ; বিপ্রলম্ভ চতুর্বিধ-পূর্বেরাগ, মান, প্রবাদ ও প্রেমবৈচিত্র্য। মধুর রসের অবলম্বন নায়ক ब्रांक्सनम्ब निकृषः नाग्रक ও নায়িকা। শিরোমণি এবং শ্রীমতী রাধিকা নায়িকাগণের मध्य श्रधान ।"

এইরূপে 'প্রেম-প্ররোজন' ব্যাথা। করিরা গোর কহিলেন "পুর্ব্বে এ সমস্তই আমি ভোমার ভাই রূপের নিকট বিবৃত করিরাছি। তোমাকেও সমস্ত বলিলাম—কেননা তুমিই ভক্তিশাস্ত্রের প্রচার করিবে। তুমি মথুরা গমন করিরা লুপ্ত তীর্থরাজির উন্ধার কর, রুলাবনে ক্লাক্তরের ও বৈক্ষবে আচার প্রচারিত কর; বৈক্ষবের

স্থৃতিশান্ত প্রশারন করিয়া প্রকাশিত কর। মনে-রাখিও ভগবান গীতায় বলিয়াছেন-অহেটা সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ। निर्मात्मा नितर्कातः मगरुःश्रञ्भः क्रमी ॥ সম্ভঃ সভতং যোগী যতাত্মা দুঢ়নি চয়:। মধার্পিতমনোবৃদ্ধি র্যোমন্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ॥ যশ্বারোধিজতে লোকো লোকারোধিজতে তু যঃ। হর্ষামর্থ ভাষাবেটগ্রম্ ক্রে। যা স চ মে প্রিরঃ॥ অনপেকঃ শুচির্দক উদাদীনো গতবারঃ। স্ক্রিস্তপ্রিত্যাগী গো মে ভক্তঃ স মে প্রিয়:॥ যোন সন্তুতি ন দেষ্টি ন শোচতিন কাক্ষতি। শুভাশুভপরি ত্যাগী ভক্তিমান বঃ স মে প্রিয়ং॥ সমঃ শত্রে চ নিত্রে চ তথা মান্সিমানয়োঃ। শীতোষ্ণস্থভূথেষু সমঃ সঙ্গবিবজ্জিত:॥ ' তুলানিলাস্ত তিনোঁনী সম্ভই যেন কেনচিং। ' অনিকেতঃ স্থিরমতিউ্ক্রিমান্মে প্রিয়োনরঃ॥ যে তৃ ধর্মামুতমিদং বংগাক্তং পর্পাদতে। • শ্রহণানা মংপরমা ভক্তান্তেহতীব মে প্রিয়া:॥ সর্বভূতে বাঁহার আন্বেষ্ট্র এবং দৈত্রীভাব, বিনি সক্ষভুতে দয়ালু, বিনি মমস্ভীবশ্র ও নিরহকারী, বিনি হুথ ও ছাথে স্মান এবং ক্ষমাশীল, বিনি নিরস্তর সম্ভষ্ট, স্মাহিতচিত্ত, সংযতাত্মা ও দৃত্নি চর, যিনি মন ও বুদ্ধি আমাকেই অর্পণ করিয়াছেন, মদভক্তিপরায়ণ भेषुण वाक्ति यागात शिव। যাঁচা হইতে क्ट महान थांश इस मी, काम वाक হইতেও যিনি সন্তাপ প্রাপ্ত হন না, যিনি হর্ষ, বিবাদ, ভন্ন ও উদ্বেগহীন, তিনিট আদার श्रिका विनि निद्रालक, ७ि. नक, छेनातीन **अ** সর্বারম্ভপরিতাাণী--বাথাবৰ্জিত ও এতার্র ভক্তই আমার প্রির। যিনি হাই হন না, কাঁহারও প্রতি হেষ করেন না, বিনি

ভাতভগরিতাাগী, এতাদৃশ ভক্তিমান প্রবাহ আমার প্রিয়। শব্দুও মিত্রে হাঁহার সমান দৃষ্টি, মান ও অপমান, শীত ও উষ্ণ, স্থুপ ও ছংখ, নিন্দা ও স্তৃতি হাঁহার নিকট সমান, যিনি আস্তিলেশহীন, মৌনী, যে কোনও প্রকারে সামান্ত মন বন্তু লাডেই সম্ভুই, যিনি গৃহবর্জিত, ছিরমতি, এতাদৃশ ভক্তিমান ব্যক্তি আমার প্রিয়। হিনি প্রকাবান ও মংপ্রায়ণ হইনা এই ধর্মামৃত যথোক্তরপে আচরণ করেন, দেই ভক্তিমান পুরুষ আমার প্রিয়।

তুমি বিপুল ঐথবা ও রাজনেবা পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছ, ভালই করিয়াছ। কেনই বা তুমি ধনীর উপাদনা করিবে ? চীরাণি কিং পথি ন সন্তি দিশন্তি ভিকাং

চারাণ কিং পাথ ন সাপ্ত ।দলাপ্ত ।ভক্ষাং
নৈবাজিনুপাঃ পরভূতঃ সরিতোহপাপ্তম্মন্।
করা গুলাং কিমজিতোহবতি নোপসন্ধান্
কন্মান্ভজন্তি কবয়ে ধনজ্মদান্ধান্॥
সাধুগণ ধনমদান্ধ লোকের উপাসনা করিবেন
কেন ? জীর্ণ বন্ধ খণ্ড কি পথে প্রাপ্ত হওরা
যায় না ? বুক্ষের্ ত ফলকুন্থনাদি হারা
পরেরই পোষণ করিয়া থাকে। তাহাদিগের
কালে ভিক্ষা চাহিলে কি পাওয়া যায় না ?
নদীসকল কি শুল্ক হইয়া গিলাছে ? পর্বতগুলা কি অবক্ষম হইয়া গিলাছে ? ভগবান
ক্ষা কি আজিত বাক্তিগণকে রক্ষা করেন না ?

যাও এখন জগতে ভক্তিধর্ম প্রচার **করিয়া** কৃতার্থ হও।"

তথন সনাত্র অতি বিনীতভাবে কছিলেন
"আমি অতি হীন, তুমি আমাকে ব্রহারও
অগোচরতত্ব সকল শিক্ষা দিয়াছ। এখন
আমার মন্তকে পদস্থাপন করিয়া আশীর্কাদ
কর, তোমার শিক্ষা আশার মধ্যে 'ফুরিত

।" অনস্তর গৌর স্বীর হত্তে সনাতনের মস্তক ধারণ করিয়া কহিলেন "এই সকল তোমার মধ্যে ফুরিত হউক।"

কিয়ৎকাল পরে সনাতন কহিলেন "প্রভু আমি শুনিয়াছি তুমি

আত্মারামাশ্চ মুনরো: নির্গ্রন্থ অপুরক্রমে। কুর্বস্তাহৈতৃকীং ভূক্তিমিখস্কুতগুণো হরি:।"

[আত্মারাম মুনিগণ বিধি ও নিষেধের অতীত হইয়াও সেই প্রচুর পরাক্রমশালী প্রীহরিতে অহৈতৃকী ভক্তি করিয়া থাকেন। ঐহরির এমনই গুণ] এই শ্লোকের আঠার অর্থ সার্বভোমের নিকট বিবৃত করিয়াছিলে। সেই অর্থ শুনিবার জন্ম আমার মন বড় কোতৃহলী इंदेबारह। यनि नम्रा कतिया वन, आंभात कर्न চরিতার্থ হয়।" গৌর কহিলেন সর্বভৌমের নিকট পাগলের মত কি বলিয়াছি তাহা কি আর মনে আছে ? তবে তোমার সক্তরণে যদি মনে হয়।" তদন্তর গৌর ক্রমে ক্রমে উপরোক্ত শ্লোকের একষ্টি অর্থ করিয়া সনাতনকে ক্লতার্থ করিলেন। সনাতন কহিলেন "প্রভু, আমার মত হীন বাক্তিকে তুমি বৈষ্ণবের স্মৃতিশান্ত রচনা করিতে আদেশ করিয়াছ। কিন্তু তুমি যদি मन्ना कतिन्ना ७९मन्द्रक উপদেশ ना कत, তবে আমা ছারা সে কার্য্য কিরুপে সম্ভব হইবে ?" তথন গৌর সংক্ষেপে বৈষ্ণবের পালনীয় আচার সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া কহিলেন "তুমি যথন এ সম্বন্ধে লিখিতে বসিবে, তথন শ্রীকৃষ্ণ ভোমার হৃদরে আবিভূতি হইয়া সমস্তই কুরিত कत्रिज्ञा मिरवन।"

ছুইমাস বাৰত কাশীতে থাকিয়া গৌর

সনাতনকে ভুক্তিসিদ্ধান্ত শিক্ষা দিলেন। কাশীর সন্ন্যাসিগণ তাঁহার কথা শুনিয়া ফেখানে সেখানে তাঁহার নিন্দা করিয়া বেড়াইত। পূর্বে যে মহারাদ্রীয় ব্রাহ্মণের কথা উক্ত হইয়াছে, তিনি এই সমস্ত নিন্দায় বড়ই বাথিত হইলেন। তিনি মনে করিলেন "একবার যদি সন্মাদীদিগকে প্রভুকে দেখাইতে পারি, তাহা হইলে তাহারা আর উাহার নিন্দা করিতে পারিবে না।" মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিয়া একদিন ব্রাহ্মণ কাশীস্থ যাবতীয় সন্ন্যাসীদিগকে चौम्र शृंट्ट निमञ्जन कत्रित्वन, এবং গৌরের নিকট আসিয়া ত্তান্ত দীনতা প্রকাশ করিয়া স্বীয় शृद्ध उँ। शांक निमञ्जन कतिया लहेया तशलन । কাশীতে তথন সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে প্রসিদ্ধ মায়াবাদী প্রকাশানন্দ সরস্বতীই সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন। ব্রাহ্মণগৃহে স্কল সন্ন্যাদী উপবিষ্ট • আছেন, এমন সময় গৌর তথায় উপনীত হইলেন। সন্ন্যাসিগণের হাদর গৌরের প্রতি বিদ্বেষ-পরিপূর্ণ ছিল। কিন্তু সেই অপরূপ স্বৰ্গীয় জ্যোতিমণ্ডিত কান্তি দেখিয়া তাঁহারা মুগ্ধ হইয়া গেলেন। তাঁহাদের কঠিন মন এক অজ্ঞাত করুণ রসে অভিষিক্ত হইয়া গেল। প্রকাশানন্দ সদস্মানে গাতোখান করিয়া গৌরকে আসন প্রদান করিলেন এবং অমুশোচনা করিয়া কহিলেন "আপনি সন্নাসী, কাশীতে আসিয়াছেন, অথচ আমাদিগের সহিত সাক্ষাৎ করেন না কেন? বে্দাস্তপাঠ সন্ন্যাসীর প্রথম কার্য্য ৷ কিন্তু আপনি তাহা না করিয়া ভাবুকের সঙ্গে সংকীর্ত্তন করেন। আপনাকে দেখিয়া নারারণের প্রভাববিশিষ্ট অমুমান হয়, কিন্তু হীনাচার বর্জন করেন না কেন-তাহার কারণ বিবৃত করুন।" গৌর

বিনীতভাবে কহিলেন "আমার গুরু আমাকে মূর্থ দেখিয়া বলিয়াছিলেন—তোমার বেদাস্তে অধিকার নাই, তুমি সর্বাদা কৃষ্ণমন্ত্র জপ কর, তাহা দারাই তুমি ভগবান লাভ করিবে।" গুরুর আদেশে ক্লফনাম সইতে লইতে আমার মন ভাস্ত হইয়া গেল, আমি অধীর হইয়া উন্মত্তের মত হইলাম। তথন গুরুর চরণে নিবেদন করিলাম "আপনার মন্ত্র জপ করিতে করিতে আমি পাগল হইয়া গেলাম-এ কি মন্ত্র আমাকে দিলেন, গুরু ?" গুরু হাসিয়া উত্তর করিলেন 'যে মহামন্ত্র তোমাকে দিয়াছি, তাহা ত্রপ করিলেই কৃষ্ণভাব উৎপন্ন হয়। ক্ষনামের ফলই প্রেম। তোমার সেই প্রেম উৎপन्न इहेम्राहि। এथापत खडावह এह ए। ্বে তাহাকে লাভ করে তাহার চিত্ত ও দেহে ক্ষোভ উৎপন্ন হয় এবং দে পাগলের মত হাদে, কাঁদে ও গান করে। তোমার যে প্রেম উৎপন্ন হইন্নাছে—তাহাতে আমি কৃতার্থ হইয়াছি। তুমি নাচিয়া গাহিয়া রুঞ্নাম প্রচার করত: জগৎ উদ্ধার কর। একর এই বাক্যে দৃঢ় বিশ্বাস করত:ই আমি ক্লফনাম কীর্ত্তন করি।" গৌরের স্থমিষ্ট বিনীত বাক্য শুনিয়া সন্ন্যাসিগণ মৃগ্ধ হইলেন। তাঁহাদের মন সম্পূর্ণ ফিরিয়া গেল। মধুর বাক্যে তথন তাঁহারা জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার বাক্য সত্য। কিন্তু আপনি বেদান্ত শ্রবণ করেন না কেন ? বেদান্তের দোষ কি ?" তথন গৌর কহিলেন "আমার বাক্যে यদি মনে কট না পান তবে বলি। বেদান্ত-স্ত্র ঈশ্বরবাক্য। তাহাতে ভ্রম প্রমাদ প্রভৃতি অসম্ভব। স্ত্রের म्थार्थ कुलाहे। किस नक्तां हार्या मिथार्थ পরিত্যাগ কার্মা গৌণরুদ্ভিতে বে ভাষা রচনা

করিয়াছেন, তাহা প্রবণ করিলে জীবের দর্ব কার্য্য পশু হয়। ব্রহ্ম শব্দের মুখ্যার্থ ভগবান্। তিনি "চিলৈখব্য পরিপূর্ণ, অনুর্ধ-नमान।" তাঁহার বিভূতি ও দেহ চিদাকার। আচার্য্য তাঁহাকে নিরাকার বলিয়া ভাষ্য করিয়াছেন এবং তাঁহার বিভৃতি ও দেহকে প্রাক্ত বলিয়াছেন। বিষ্ণু-কলেবরকে প্রাক্ত বলিয়া গণ্য করা অপেকা বিষ্ণু নিন্দা আর কিছুই হইতে পারে না। ঈশর জলস্ত অগ্নি স্দৃশ, জীব সেই জলস্ত অগ্নির শুলিক্ষকণা। ব্যাসস্থতে পরিণামবাদ স্থুস্পষ্ট। আচার্য্য ব্যাসকে ভ্রাম্ভ বলিয়া বিবর্ত্তবাদ স্থাপন করিয়াছেন। পরিণামবাদে ঈশ্বরকে বিকারী হইতে হয় এই আপত্তি। কিন্তু চিন্তামণি হইতে অসংখ্য রত্মবাশি উৎপন্ন হইলেও চিন্তামণি যেমন অবিকৃত থাকে, ভজাপ অবিচিন্তা শক্তিযুক্ত ভগবান স্ব-ইচ্ছায় জগদ্রুপে পরিণত হইয়াও নিজে অবিকৃত থাকেন। প্রাক্বত বস্তুতেও এই অবিক্বত থাকিবার শক্তি প্রত্যক্ষ করিয়া ঈশ্বরে উহার বিশ্বমানতা অস্বীকার করিবার ^কারণ নাই। প্রণৰ মহাবাক্য। তত্ত্বমদি বেদের একদেশী বাক্য ব্রহ্ম অর্থে বৃহদ্পত্ত। ঐভিগবানই তিনিই ষড়ৈখব্যপূর্ণ, মায়াগন্ধ-এই শ্রীভগবানই সমগ্র বেদে গীত হইয়াছেন। তাঁহাকে নিৰ্বিশেষ বলিলে তাঁহার পূর্ণতার হানি হয়।" অনন্তর সমদ, অভিধের ও প্রয়োজন প্রভৃতির ব্যাখ্যা করিয়া शोत्र मन्नामीमधनीरक हमएकुछ कतिरनन। সন্ন্যাসিগণ তথন পূর্বকৃত গৌরনিন্দা স্বর্ণ করিয়া অমুতপ্ত হইয়া উঠিলেন। ভাঁহারা युक्तकदा शीवरक कहिलन "कृषि दिनमन मुर्खिः সাক্ষাৎ নারায়ণ; আমরা ভোমার যে নিন্দা করিয়াছি, উহা ক্ষমা কর।" স্বয়ং প্রকাশা-নন্দ তথন নানাভাবে গৌরের প্রসন্নতা যাক্রা कतिरानन। मकन मन्नामी माटे व्यवधि कृष्ध-नाम গ্রহণ করিলেন। কাশীবাদী লোক দেথিয়া ও শুনিয়া চমৎকৃত হইল। কাশীতে হরিধ্বনি গগন ভেদ করিয়া সমুখিত হইল। সন্ধ্যাসিগণ ভাগবত-বিচার আরম্ভ করিলেন। গোরের অলোকিক কাহিনী শুনিয়া বহুদুর হইতে লক্ষ লক্ষ লোক তাঁহার দর্শনলাভেচ্ছায় কাশীতে আসিতে লাগিল। গোর গঙ্গামান-গমনকালে অগণিত লোক তাঁহার উভয় পার্ম্বে সমবেত হইয়া বাস্তু তুলিয়া হরিধ্বনি করিতে লাগিল। এইরূপে বারাণসী যথন হরিধ্বনিতে টলটলায়মান, তথন একদিন রাত্রিতে গৌর বারাণদী ত্যাগ করিলেন। গ্ৰানকাৰে সনাতনকে কহিলেন "তুমি বৃন্দাবনে গমন

কর। কাঁথা ও করঙ্গদম্বল আমার কাঙ্গাল ভক্তগণ বৃন্দাবনে গমন করিলে তাহাদিগকে স্যত্নে পালন করিও।" চক্রশেথর, কীর্ত্তনীয়া পরমানন্দ, তপন মিশ্র, রঘুনাথ ও পুর্বোক্ত মহারাষ্ট্রীয় ত্রাহ্মণ সঙ্গে ঘাইতে চাহিলেন— কিন্তু তাহাদিগের কাহাকেও সঙ্গে না লইয়া গোর বলভদ্র সঙ্গে ঝারিথও পথে নীলাচল যাতা করিলেন। আঠারনালায় পৌছিয়া বলভদ্রকে পাঠাইয়া নীলাচলস্থ ভক্তবৃদ্ধক সংবাদ দিলেন। ভক্তগণ তাঁহার বিরহে মৃতপ্রায় অবস্থিতি করিতেছিলেন। সংবাদে প্রমাহলাদিত হইয়া সকলে মিলিয়া প্রভুকে প্রক্রৈভিবাদন করিয়া লইয়া গেলেন। এদিকে সনাতন বারণসী হইতে যাতা ক্রিয়া রন্দাবন পৌছিলেন। এবং তথায় বনে বনে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। (ক্রমশ)

শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

ধ্যামঙ্গল

(2)

ধর্মমঞ্চল-কাব্যের কবি মুকুন্দরামের মত প্রতিভাসম্পন্ন না হইলেও মামুষ চিনিতেন। কিন্তু মামুরের হৃদর লইয়া মুকুন্দরাম যে পরিপক রসের স্থাষ্ট করিয়াছেন ধর্ম্ম-মঞ্চলে তাহার তত পরিচন্ন পাওয়া যায় না। ঘনরাম রসাবতারণ শক্তি-সন্বন্ধে মুকুন্দরামের অপেক্ষা অনেক নিম্নে অবস্থিত। অথচ প্রান্থ নায়। কঙ্কণরসে ও হাস্তরদেই কবির ফুতিত্ব অধিক এবং বীররনেও নিতার্ভ কম নহে। ফুতিবাস

বা মুকুন্দরামের মত কাঁদাইতে না পরিলেও ঘনরাম করুণরসের চিত্রে হৃদয়ে আঘাত করিতে পারেন, মর্ম স্পর্নী করিতে পারেন। এ কথা যিনি স্কীকার করিতে প্রস্তুত নহেন, তাঁহাকে পতির মায়ামুগু-দর্শনে লাউদেনের পত্নীগণের বিষাদ-বর্ণনা ও সহমরণের জ্বস্তু আয়োজন-বর্ণনা পাঠ করিতে অফ্রোধ কুরি। ঘনরামের এই বর্ণনা হইতে মাইকেল মেখনাদ্বধে প্রমীলার সহমরণ-যাত্রার বর্ণনা সংগ্রহ করিয়াছিলেন। এই সমগ্র চিত্রথানি পাঠ

করিরা যিনি খনরামের ক্লফ্রণরসস্ষ্টিচাতুর্ব্যের প্রশংসা না করিবেন, তিনি হয়
কাব্য-রসাস্থাদনশক্তিহীন, নয় কোনও একটা
মত-সমর্থনার্থে কবির শক্তির অপলাপপ্রেয়াসী। ঘনরামের শোকচিত্র প্রায় সর্বত্র
সংযত, উচ্চ্ছাল নয়। তাঁহার চরিত্রগুলি
শোকাবিষ্ট হইলেও আত্মহারা হন না,
ভগবান্কে ভূলিয়া যান না। আমরা দেখিতে
পাই প্রাচীন কবিগণ প্রায়ই সংযমের পক্ষপাতী।
মুকুন্দরামে আমরা এ বিষয়ের উদাহরণ
পাইয়াছি, ঘনরামেও তাহার অভাব নাই;
তাঁহারা জানিতেন

স্থ তঃথ জন্ম মৃত্যু সব সর্মা ভোগ। সংসার অসার সব সার সেই পদ॥

তাই তাঁহাদের শোকেও এক মহা শাস্তি ছিল।
তথনও ভারতের আধ্যাত্মিকতা প্রবলজড়ভক্তির
অন্তরালে প্রচল্প হয় নাই—এই জড় জগতের
স্থ-ছঃথের অতীত অধ্যাত্ম-চেতনা তথনও
লুপ্ত হইতে পায় নাই। লোকে জানিত যে
বিপদে সম্পদে তাহাদের আশ্রম করিবার ধন
আছে—ধর্মা। তাই প্রাচীন কবি ছঃথে বা
স্থে অধীর না ইইয়া বলিতে পরিতেন-—

ু তথ স্থুখ সংসারে সমান দশা ছটা।
পক্ষ ভেদে চক্রমা যেমন বাড়া টুটা॥
কর্মাফলে কপালে কেবল স্থুখ ছখ।
কেহ লক্ষপতি কেই পথের ভিক্ষুক॥

এইরপ কতকগুলি স্বন্ধর আদর্শ প্রাচীন ক্বিরা জাগ্যাইরা রাথিবার চেষ্টা করিয়াছেন। সেই আদর্শগুলির উপর দৃষ্টি রাথিলে আমাদের আনেক উপকার হইতে পারে, কারণ জড় ভঞ্জির স্থোতে পড়িয়া ভাহারা ভাদিয়া ধাইতে বসিয়াছে। আতিথেয়তার আদর্শ এইরূপ একটা আদর্শ; উহা এথন আমাদের দেশ হইতে উঠিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে, কতক বিক্বত শিক্ষার ও কতক গৃহে অল্লাভাবের জন্ম। যথন ঘনরাম চক্রবর্ত্তী ধর্মমঙ্গল-কাব্য প্রায়ন করেন, তথন বঙ্গে অন্নন্ত ছিল না, লোকে পরিবার পোষণ করিয়া সর্বদেবময় অতিথি-নারায়ণের সেবা করিবার স্থখ ও পুণা ভোগ করিত। প্রাচীন কবিরা সভীত্তের আদর্শও জাগাইয়া রাথিবার প্রয়াস করিয়া-ছেন; ধর্মমঙ্গল-কাব্যে অনেকগুলি হিন্দু-স্ত্রীর প্রতিমৃত্তি ফুটিয়া উঠিয়াছে—রঞ্জাবতী, কলিঙ্গা, কানাড়া প্রত্যেকেই আমাদের নিত্য-পরিচিত পবিত্র স্ত্রী-মূর্তি। ইহারা সকলেই দেই চির্নুত্ন প্রাচীন আদর্শে, দীতাসাবিত্রীর আদর্শে অনুপ্রাণিত। সতীত্বের মাদর্শ কেবল উচ্চ সমাজেই কন্ধ ছিল না, নিম্নন্তরেও প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। কবির "লথে ডোম্নী" অপুর্ব্ব চরিত্র। ইহার বিষয় পরে একটু বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

কবির স্কাদৃষ্টির অভাব নাই; সমাজের দোষগুণ তাঁহার কাছে সবই ধরা পড়িয়াছে— যদিও কবিকঙ্গণের মত কলানৈপুণ্যের সাহায্যে ঐ সকল তথ্য প্রকাশিত করিবার ক্ষমতা ঘনরামের ছিল না, তথাপি আমরা বাঙ্গালী-সমাজের অনেক কথাই কবির নিকট হইতে জানিতে পারি। যেমন একদিকে হিন্দুর চিরস্তন আদর্শগুলি কবি আঁকিয়াছেন, তেমনি আবার মুসলমান-সংপ্রবে আসিয়া তাহাদের যে বিক্লতি ঘটয়াছিল তাহাও তিনি দেথাইয়াছেন; যেমন একদিকে মাতৃত্বের সরল মুঙ্ভিও

আঁকিয়াছেন, তেমনি বিলাদপ্রবৃত্ত হাদয়ে স্লেহের অযথা উপদ্রব ও কর্ত্তব্যক্ষোভকারী প্রবৃত্তিও আঁকিয়াছেন; যেমন দতীর চিত্র

তেমনি অসতীর চরিত্রও আঁকিয়াছেন। অগতীর চিত্র ফুটিয়াছে ভাল-কবির স্কানৃষ্টি এ দিকেও থেলিয়াছে। সংসারের পিশাচিনী স্বরূপিনী নয়ানী শুরিকা গুবিক্ষা প্রভৃতি হীন রমণীর চরিত্র—পাপের চিত্র-ধর্ম-মঙ্গলকাব্যে কবি ফুটাইয়াছেন, তাঁহার নায়কের চরিত্র-বিকার্টোর উদ্দেশ্রে। চিত্রগুলি বোধ হয় কিছু আধিক উজ্জ্বল হইয়াছে। এতটা না হইলেও চলিত, কিন্তু ষভটুকু চিত্রিত হইয়াছে তাহা অসত্য নহে, এ কথা পতিতা নারীর চরিত্রজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই বলিয়া থাকেন। পতিতা রমণীর সম্বন্ধে বিখ্যাত ইংরাজ নাট্যকার ওয়েব্টার তাঁহার "ডেভিল্স্ল কেস" নামক নাটকের চতুর্থ অক্ষের দ্বিতীয় দুশ্যে যাহা বলিয়াছেন তাহা স্মরণ করিলেই কবির নয়ানী-চরিত্র বুঝা যাইবে। তিনি বলিয়াছেন-

"Oh the violence of women!
Why they are creatures made up and compounded

Of all monsters, poisoned minerals And sorcerous herbs that grow.

.....They have no more mercies
Than ruinous fires in great

tempests."

এই সম্পর্কে বলিয়া রাখি যে দেশের কুসংস্কার-শুলিও কবির কাব্যে পরিস্ফুট হইরাছে; বথা— বিবাহাত্তে বশীকরণ-ঔষধ-প্রয়োগ। রঞ্জাবতীর বিবাহাত্তে তাহার জননী এই ঔষধ প্রয়োগ করিতে চাহিষাছিলেন, তাঁহার জ্যোষ্ঠা কন্তা নানা কারণ দেখাইয়া তাহা নিষেধ করিয়া-ছেন। অক্যাক্ত বশীকরণ-মন্ত্র ও উপকরণ নিমে বিবৃত হইতেছে—

- (১) তৈল পড়া,
- (২) "গুয়া পান পড়ায় পুরুষে করে অজা,
- (৩) অন্নে মাথে ঔষধ ব্যঞ্জনে পড়ে মন্ত্র।"
 এইগুলি শুনিলে কবি মিডল্টন প্রণীত "দি
 উইচ" নাটকের "রিবন্ পড়া" প্রভৃতির কথা
 মনে আসে। অস্থান্থ কুসংস্কার—মারামুণ্ড,
 নিছুটী লাগান অর্থাৎ ঘুম পাড়ান," কামিথ্যার
 নামিকাদারা ভোজ্যক্রব্য প্রস্তুত করান ইত্যাদি।
 এ সকলেরও কৃতক নিদর্শন উক্ত বিলাতী
 নাটকে পাওয়া যায়।

যেমন কুসংস্কার, তেমনি অসংস্কার, ধর্মবিশ্বাস প্রভৃতির তথ্যও আমরা কবির লেথা
হইতে জানিতে পারি। জ্মসান্ত প্রাচীন কবির
মত ঘনরামও ধর্ম-সম্প্রদায়সমূহের মধ্যে
ঐক্য-স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। দেশ
তথনও ধর্ম্মহীন হয় নাই, তথনও শ্রীশ্রীমহাপ্রভুর প্রবল প্রভাব দেশের লোকের মন
হইতে তিরোহিত হয় নাই! কবির হৃদয়ের
উপরও তাঁহার বিশেষ প্রভাব লক্ষিত হয়।
ধর্মের গান বৃদ্ধ-ধর্মপ্রস্ত বলিয়া স্থিরীক্কত
হইয়াছে, কিন্ত ঘনরামের ষর্মমঙ্গলে ধর্ম্ম
বিষ্ণুরূপে পরিণত হুইয়াছেন, এবং ধর্মের
গান হরিগুগ-গানে পর্যাবসিত হইয়াছে:—

সমাদরে শুন সবে ধর্ম-সঙ্কীর্জন।
সংসার সন্তাপ সিদ্ধু তারণ কারণ॥
পুণ্যভূমি ভারতে মন্ত্মা দেহ ল'রে।
মিছা মারা মোহজালে জন্ম যার বরে॥

পাপ প্রকাশিরে যবে পীড়িবেঁ শমন।
• কোথা রবে জায়া পুত্র পরিবার ধন॥
সেকালে সারথি সবে হবে হরিনাম।
মুখ ভরি বল হরি তর পরিণাম॥

কবির ধর্ম-মঙ্গলে এই স্থরই বেশী বাজিয়াছে।
তাই যথন কবি ভক্তি-বিগণিত চিত্তে চৈতত্তবন্দনা গান করিয়াছেন, তথন সে ভাব
বুঝিতে আমাদের বিশেষ কট্ট হয় না।
ফলতঃ তাঁহার চৈতত্ত-বন্দনা এবং সঙ্গে সঙ্গে
অক্সান্ত চৈতন্যপার্মদগণের বন্দনায় তাঁহার
বৈষ্ণবন্ধ ঘোষণা করিয়াছে; এ বন্দনায় এবং
বৈষ্ণবন্ধবির চৈতত্ত-বন্দনায় কেই ও প্রভেদ
লক্ষিত হইরে না। ইহাতে কবির ভক্তির্ভি
চরিতার্থ হইয়াছে।

ব্রহ্মার বাঞ্চিত ঐ হরিনাম ধন।
প্রকাশিলা মহাপাপ থগুন কারণ॥
থগুাতে জগতে যত জীবের যন্ত্রণা।
গোবিন্দ কীর্ত্তন নাম রচিল রসনা॥
সর্ব্বজীবে সমভাব ভেদবৃদ্ধি নাই।
দীনদয়াল আমার ঐ চৈত্রত গোঁপাই॥
ভারতে মহায় জন্ম করহ সফল।
চিস্কিয়া চৈত্রতচন্দ্র-চরণকমল॥

বিজ বুনরামের হানর চৈত্রসচন্দ্রের চরণমাধুরীতে অভিষিক্ত হইয়া কোমল হইয়াছিল
তাঁহার বৌদ্ধর্মাপ্রিত ধর্মের গান ভক্তিরসে
মিপ্রিত হইয়া কঠোর বিস্তুকে কোমলভাবে
পরিণত করিয়াছিল। ভক্তির ইহাই মাহাত্মা।
অতএব ঐতিহাসিক তাঁহার কাব্যে মূল বস্তুর
সন্ধান না পাইলেও সাধারণ পাঠকের তাহাতে
লাভ বৈ ক্ষতি হয় নাই। যদি ভগবৎপ্রাপ্তি
জীবনের উদ্দেশ্ত হয়, তাহা হইলে ভক্তির
ক্রপাঁষত বিস্তুত ভাবে কথিত হয়, ততই

মঙ্গল। কবি কর্মকে কোথাও ধর্ম করিবার প্রয়াদ পান নাই, তবে দকল কর্মে ভক্তির ভাব মিশাইয়া দিয়াছেন; তাঁহার নামকেরা ও নায়িকারা কেহই কর্ম-পরাম্মুথ নহে, কিন্তু তাহারা দকল কর্মেই ভগবান্কে মরণ রাথিয়া অগ্রদর হয় । হয় তো তাহাদের এই ভগবলিভিরশীলভায় তাহাদের মহুয়-চরিত্রের কতক তেজোহানি হইয়াছে, কিন্তু তাহারা কেহই কর্ত্রবা অবহেলা করে না।

তাই বলিয়া কবি যে কেবলই কর্ত্তবা-পরায়ণ লোকেরই চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা নহে, তাঁহার কাব্যে কদাচারীর চিত্র. কাপুরুষের চিত্রও যথেষ্ট আছে। এ সংসারে সংও আছে, অসংও আছে, সরলস্বভাব ব্যক্তিও আছে, খণও আছে, সতীও আছে অসতীও আছে, যাহা কিছু কবিকে দেখিতে হইয়াছে সবই তিনি দেথিয়াছেন, আমার এমনও মনে হয় দেখাইয়াছেন। যে তাঁহার নায়কের চরিত্র অপেকা তাঁহার উপনায়ক গুলির চ্রিত্র যেন ভাল ফুটিয়াছে। এ ব্লিষয়ে দীনেশবাবুর সহিত আমার মত লাউদেনকে কবি খুব ভাল মিলিয়াছে। ক্রিয়া গড়িবার চেষ্টা ক্রিয়াছেন; কিন্তু লাউদেনের কোনও মহস্বই যেন ফোটে নাই, তাহার কারণ লাউদেনের বিপদ দূর করিবার জন্ম যথন হতুমান্ মজুত আছেনই, তথন লাউসেন একটু মহত্ত দেখাইয়া লইতে পারেন বৈ কি, তাহাতে তাঁহাকে একটু আধটু বাধন ছাঁদন ভিন্ন আর কোনও কার্য্যই তো স্বীকার করিতে হয় না দেখিতে পাই। বাকী ষেটুকু "হমুমান্"হীন, সেই মহস্ব-টুকু তাহার নায়কে তিনি অর্পিয়াছেন চুরি

করিয়া অর্থাৎ তাঁহার আদর্শ মুকুন্দরামের ব্যাধ্বীরের চরিত্তের ছায়া হইতে লাউসেনের পরন্ত্রী-নিস্পৃহতা আসিয়াছে, এখানেও তত বাহাতরি দেখি না। যাহা হউক এ কথা স্বীকার করিতে বাধা নাই যে, লাউদেন মোটের উপর লোকটা ভাল: কিন্তু আমাদের মুথ হইতে কবির অত বড় নামকের চরিত্রের প্রশংসা ইহার বেশী উঠিতে চাহে না। কবির মনে আদর্শটা যে ছোট ছিল ভাহা নহে, তবে কাব্যের উপর কালের প্রভাব অলজ্যনীয়, এবং কবি লাউদেনকে যতই বড় করিবার চেষ্টা করুন না, সে সময়ে দেশের লোকের যে অবস্থা দাঁডাইয়াছিল---তাহার নিদর্শন কাব্যে বাধ্য হইয়া মুদ্রিত হইয়াছে। তাই লাউদেনের দঙ্গে যথার্থ মহত্ত্বের বা শুরত্ত্বের যেন ঠিক স্বাভাবিক সংযোগ ঘটে নাই। লাউদেনের কীর্ত্তিকলাপ তাহার নছে, হরুমানের : তাহার বিপদে বিচলিত হইবার কোনও কারণ নাই, কারণ তাহাকে বিপল্পুক করিবার জন্ম হনুনান হাতের কাছেই আছেন—তাঁহাকে সভাবাদী প্রমাণ করিবার জন্ম মরা ছেলে বাঁচিয়া উঠে, অপ্রাকৃত ঘটনাগুলা সময়ে অসময়ে তাহার একটু ধর্ম ধর্ম বলিয়া কাঁদিবার পুর্বেই ভাহার স্বিধামত অবাংধ ঘটিয়া ষায়: ভাষার খাতিরে পুর্বের স্থা চটপট গতি ফরাইয়া পশ্চিমে গিরা উদিত হয়। এই সকল অপ্রাকৃত ঘটনামারা কবি যে ভাহার চরিত্র বিকশিত করিতে পারিয়াছেন তাহা নহে, অথবা ইহাদের ভিতর যে মৃকুন্দ-রামের কাব্যের অপ্রাক্তত ঘটনাবলীর মত একটা সহজ স্বাভাবিকতা বা কাব্যোগ্ৰেব-

শক্তি আছে তাহাও বোধ হয় না। এগুলিকে দেখিলে মনে হয় যে কবি যথন তাঁছার নায়ককে একটা বড় কাজের আনিয়াছেন, তথনই যেন তাঁহার মনে হইয়াছে যে এত বড় কাজটা কি একজন বাঙ্গালী করিতে পারিবে,-একজন রাজা-রাজড়ার ছেলে সে সৌথীনি করিবে, বুল্বুলির লড়াই দেখিবে, না রাজ্য জয় করিয়া বেড়াইবে ? অমনি কবি লাউসেনকে লুকাইয়া ফেলিয়া হতুমানকে আসরে নামাইয়াছেন। তবুবলিতে হয় যে বাঙ্গালীর চরিতা তথনও নিতান্ত ইনি হুইয়া যায় নাই, কারণ তথনও ইন্দ্রি-জয়ের আদশ ছিল, বীরগ্রন্থ একেবারে তিরেটেত হয় নাই। তবে নির্ভরতা লুকাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। উচ্চস্তরের বাঙ্গানী "বাবু" হইতে আরম্ভ হইয়াছিল, অতএব তাহার মহয়ত্ব, তাহার চরিত্রের সার বস্তু অন্তর্হিত হইতে আরম্ভ করিরাছিল। তাই ঐতিহাদিক লাউদেন যাহা হয় তৈ৷ নিজের বীরতে, চরিত বলে সাধন করিয়াছিল, ঘনরামের লাউসেন তাহাই হতুনানের দাহায়ে করিতে বাধ্য হইয়াছে, এবং লাউদেনের কার্যাকলাপের, হাঁক-ডাকের মধ্য হইতে বাহিরু ইইয়াছে একটী থাঁটি জিনিষ, ভবিষাং—ইাসির গানের রচরিতার ক্ষাথাতের পাত্র "চম্পটগরিপাটী" পটু কপূর, যাহার "মাল্সাট" ুপ্রতিপ্রমাণ, কিন্তু কার্য্যকালে যাহা কপূরেরই মত উপিয়া ধায়। দীনেশবাবু এই কপূরের নাড়ী ঠিকই বৃক্ষা-ছেন। কর্পুরের সার্ককালীন চেষ্টা গণ্ড-গোলের ভিতর হইতে সরিয়া পড়া, আর গওগোল মিটিয়া গেলে ঘটনাস্থলে আঁসিয়া

"সর্ফ্রাজি" করা। ইহাই জাড়াইয়াছে সাধারণ "বার্"চরিতা।

যদি এই অবনতির কারণ জানিতে চাও, তাহা হইলে ধর্মসকলের রঞ্চাবতী-চরিত্র **८म्थ**। कविकद्यालय श्रुह्मना वात्र वरमद्वत শ্রীমন্তকে সমুদ্র-পারে পাঠাইতে পারিয়াছিল, কিন্ত ঘনরামের "রঞ্জাবতী" পাছে লাউদেন বলেশবের সভার যার সেই ভরে মল ডাকিয়া তাহাকে অঙ্গহীন করিয়া তাহাকে নিজ অঞ্চলাবন্ধ করিয়া রাখিবার মন্ত্রণা করিয়াছিল। কুন্তী-গান্ধারীর দেশে মাতৃত্বেহের যথন এমন অবনতি ঘটিয়াছিল, তখন বালালী চরিত্রের যে বিষম ক্ষতি হইবে তাহা তে জানা কথা। কিন্তু তথন পর্যান্ত এই অবনতির তরক নিয়য়র পর্যায় পঁছছে নাই, তাহা আমরা ধর্মসঙ্গ হইতেই জানিতে পারিব। हत्र अर्थामक्रत्वहे अर्थम • "भान्त्भत्न यान्त्यत्नु" वाशानी दमनी, अथवा वाशानी जननीत আম্পানি, থেমন একদিকে ইহাতে বীরাঙ্গনার মুর্জি বেৰিতে পাই, তেমনি ইহাতে বর্ত্তমান সময়ে স্থপরিচিত বঙ্গনারীর প্রথম আবির্জাব। কালে একটার প্রসার ও অপরটার সম্পূর্ণ তিরোভাব ঘটিরাছে। কেবল এক বিষয়ে পুরাতন আদর্শ স্ত্রী-জাতির মধ্যে এখনও প্রায় অকুগ্ৰভাবে বিরামিত আছে—তাহা সতীয়। কতক বিষ্ণুত হইবেও ভারতীয় সতী আঞ্জ ভারতীয় সতী—"অতুদনা ভারত-ললনা।" সকল সমরেই ভারতীর কবির কাব্যের সৌঠব-সাম্বার্থ এই অতুল সম্পদ বিশ্বমান ছিল, এই জন্ধ ধর্মদলে আমরা যে করেকটা ত্রী-মৃতি **(मिर्ड शाहे, डाहांदा आगारनंत कार्ड** প্ৰপৰিচিত বলিয়া বোধ হয় না। সভী পতির

মকলের জন্ত, পতির সম্পত্তি-রক্ষার জন্ত আনক অসমসাহসিক কাজৰ করিতে পারে, কবি তাহাই দেখাইয়াছেন; তাই জাঁহার কাব্যে কতকগুলি বাররমণীর চরিত্র জন্তিত হইরাছে। আমি পূর্কেই বলিয়াছি যে বলসাহিতো বীররমণীর স্থান্ত বনরামের একটা অপূর্ক কীর্ত্তি—এ কীর্ত্তি নিতান্ত অবান্তরের উপর প্রতিষ্ঠিত বলিয়া উভাবির দিবারও কোনও হেতু নাই, কারণ ইতিহাসেও বীরত্বনমনী বলাকনার পরিচর পাওয়া যার।

म याहाई होक, এ कथा दान वना बाब যে, কলিঙ্গা-কানাড়ার বীর্ছ-কাহিনী যে ভাবেই বিবৃত থাকুক ঘনরামের কাব্যে বাঙ্গালীরমণী-চরিত্তের স্থশ্বাচ্ছন্দা-প্রিয়তা, পতিপুত্রকে আঁচলে বাঁধিয়া রাখিবার প্রবৃত্তিই • ফুটিয়াছে বেশী। এই প্রবৃত্তির বশবর্ত্তী হইয়াই কলিকা লাউদেনকে রক্ষরদে মন্ত कतिया एउँकूत-याजात मःकत इटें कि विव्राज्ञ করিতে চেষ্টা করিয়াছিল; কিন্তু সফল হয় ধর্মানঙ্গলের কবিও যথাদৃষ্ট তথা-লিখিত করিয়াছেন | তাঁহার বড় বড় আদর্শে চিত্রিত চিত্রগুলিও ভালিয়া চুরিয়া গিয়া সমসাময়িক বর্ণে রঞ্জিত হইয়া পড়িয়াছে। তথাপি কবিকে আমরা অবছেলা করিতে পারি না, কারণ তাঁহার উদ্দেশ্ত মহৎ এবং শিক্ষাও উচ্চ স্থরে বাঁধা। সে কথা পরে বলিভেছি। যথাবথ চিত্রামণ সমমে বক্তবা শেষ করিবার পূর্বে কবির মহামদ-চরিত্রটী (मथा यांजेक। এ চরিত্রটী কাব্যের প্রধান কুচরিত্র, ইংরাজীতে বাহাকে "রোগ" (Rogue) বলে তাহাই। সেক্ষপীয়রের ওথেলো নাটকে ধৰ্মমঙ্গল-কাবো তেমনি বেমন ইয়াগো,

महामन । এ वाकि बादकात अधान कमाजा, গৌকেশরের প্রধান সহার, অভএব কবি हेंशांक पूर वर्ष देशांदहत शह श्रवान कतिता-ছেন, কিছ কৰি কখনত তো বলীয় নৱপতিয় মহাপাত্ররপ জীবের সৃহিত পরিচিত ছিলেন मा, व्यथिमाहित्यन अभीमाद्वत शारमान्ता-অত্যাচারী গোমোস্তা। অতএব অত বড় একটা কৰ্কালে পদ সত্ত্বেও মহামদ জনীদারের প্রকাপীড়ক নামেব ভিন্ন আর किहूरे नरहा এই कार्या वरमध्य रामन জমীলাররপে ফুটিয়াছেন, মহাপাত্রও তেমনি সেই জমীলারের গোমোন্তারপেই চিত্রিত। রাজা সদাশর, কিন্তু পাত্র অত্যাচারীর শিরো-মণি; তাহার পিড়নে গৌড়রাক্স ছারখারে ৰাইতে বদিয়াছে, প্ৰজাৱা রাজ্য ছাড়িয়া र्भनाहर्ष्ट्रहा मकःश्वरंग देशत अज्ञानातः ইহার দোর্দণ্ড প্রতাপ প্রজাকে মৃতবৎ করিয়া রাথিয়াছে; অপচ কেহ ইহার ভরে রাজার কাছে নালিশ করিতেও সাহস করে না। রাজা জানিতে পারেন না যে প্রজারা এত উৎপীড়িত। সহসা একদিন রাজা মৃগয়ায় গিয়া রাজ্যের অবস্থা দেখিতে পাইয়া পাত্রকে किकाना कतिरान-

দেশে নাই জনাবৃষ্টি বিখা প্রতি আনা।
কোন কোর জন্তানে ভালিল গৌড় থানা॥
উত্তরে গাত্র পরের বাড়ে, প্রজার বাড়ে দোব
দিয়া নিজে নাধু গাজিতে চাহিরাছে, কিছ
বীজানে বেবিরা আজ প্রজার মূথ ক্টিরাছে—
রাজার আবান ভানি পাত্রের নাবড়ি।
প্রথান জনেক প্রজা করে ক্র ফুড়ি॥
বিষ্টল নাবফ কেন কন মন্তিবর।
ভিন্ন শ্ন ইছালা বিয়াছি রাজকর॥

তথাপি বন্ধন দলা কজু নাহি বুচে ।
সন্তাপে ভগাল তহু জার নাহি জুচে ॥
কেবা কেথা করেছে এমন জবিচার।
বাজাপে কারস্থ বৈজে থাটার বেগার॥
এত পীড়া পাইরা পালাল প্রজাগণ।
মফস্বলে মহারাজা নাহি দিলে মন ॥
দেশের জবস্থা দেখিয়া ও প্রজার কথা ভানিয়া
রাজার আজ চৈতক্ত হইয়াছে, ভাই মহামদের
কোনও ওজরই টিকিল না, তিনি ভাহাকে
বন্দী করিতে আদেশ দিলেন—

"তিন সন কাগজ বুজ হ কালে কালে।" এবং শুজার মান রক্ষা করিয়া আদেশ করিলেন—

সহরে সকল প্রক্লা অংথ কর ঘর।
তিন সন অপর না লব রাজকর ॥
এই সকল বর্ণনার অনেকটা সদাশর অথচ
অলস বিলাসী ক্ষমীদার ও তাহার অত্যাচারপ্রির অসৎ কর্মচারীর চিত্রই বিকশিত
হইরাছে। আমরা ইহাদের বেশ জানি—
জানি না গৌড়েখরের মহাপাত্রকে, কবিও
জানিতেন না।

অতঃপর মহাদদের বে মূর্ভি চিত্রিত হইরাছে, তাহাও এ ছনিরার বিরল নহে; আমরা এমন লোকও দেখিরাছি যাহার পরের ভাল একেবারে সহু হর না; পরের মহল দেখিলে তাহার অসহ গাত্রজ্ঞালা উপস্থিত হর, প্রাণপণে তাহার সর্বনাশ করিবার জন্ত সে নিজের সকল কমতা, সকল বৃদ্ধি নিয়ক্ত করে। সেকপীরর ইয়াগো, ডনজন, প্রভূমও প্রভৃতি চরিত্রে এই তথ্য বুবাইরাছেন। মহামারও এই ধাতৃতে গঠিত। লাউরেন ভারার জাপনার ভারিনের, রহাবতী তাহার সেহের

কৰিছা ভাগনী, কিছ অকারণে অথবা অতি বামার্ক কারণে মহামদ তাহাদের সর্কনাশ বত উপায়ে এই क्तिएक कुक्रभःक्रम শহাকার্য সাধিত হইতে পারে ভাহার কোনও-টাই সে বাকী রাখে নাই। অপরাধ-রাজা তাহার অমতে রঞ্জাবতীর বিবাহ দিয়াছিলেন, ভাই প্রবলের উপর প্রতিশোধ লইতে না পারিষা, মুর্বলের উপর ভাহার ঝাল। এই অকারণ বিবেষবৃদ্ধির বশবর্ত্তী হইয়া সে রঞ্জাবতীকে কত কাঁদাইয়াছে, লাউনেনকে কত কষ্ট দিয়াছে, বৃদ্ধ কর্ণসেনকে অপমানিত করিয়াছে, শেষে শাউদেনের বাজ্য-ছাবথাবে দিবার চেষ্টাও করিয়াছে। অন্তর্ত: লাউসেনের রাজ্যের সাররত্বগুলি সে অপহরণ কবিয়া **° লইয়াছে। শে**বে বে কবি একটা অপ্রাক্বত ঘটনার আশ্রম লটুয়া পুনরায় তাহাদের বাঁচাইরাছেন, তাহা হয় তো তাঁহার শ্রোত্বর্গের মন রাখিতে, না হয় বিখনাথ কবিবাজেব তাড়ার। বনে যনে তিনি বুরিয়াছিলেন এবং লাউলেনের মুখে তাহা ব্যক্তও করিয়া-ছেন বে-

"হজ্জন মাতৃল মোর মজাইল স্থান্তী।"
কবি "বুজো ধর্মস্ততো জরঃ" এই অমূল্য
উপদেশটা বুকে চালিয়া ধরিয়া রাথিরাছিলেন,
কিন্তু কলির সংসারে বে সর্ফান্ট ধর্মেব জর
হর না, ভারাও বেশ ব্যথিতে পারিভেছন ভাই
ধর্মের জন্ম আপনের জন্ত প্রাকৃত ছাড়িয়া
অগ্নান্তকের স্বান্ধাণার হইরাছিলেন।

জীবাদের রাজ্যে কিছুই অকারণে যটে না, সকল খটনামিই একটা উল্লেক আছে, ইহা কবি বুলামি বেশ বুলিতেন। অক্কানের সম্বাধনিক কিমন বিশ্বৰ স্থানর দেখার, গাঢ় চিত্রপটের উপর সুকর ছবি বেমন ক্রিকা উঠে, ভেৰনি পাপের পালে খুনোর ছবির क्ष्यमा विनिन्ना छेटां। कवि नम्बा लाह्या **এই ভাবটা कृটাইতে চেটা कतिबाद्दन**; অসতী বমণীর সাহায্যে লাউলেনের চিত্র বিকশিত করিয়াছেন, পারের অক্যাচারের ৰারা রাজাব সদাশমতা প্রকাশিত করিমা-ছেন. এবং পরিশেবে মহামদের পালের সাহায়ে কতকগুলি চরিত্রের অপূর্ব্ধ কর্তব্য-নিষ্ঠা প্রকটিত করিয়াছেন। ঘনরামের ধর্ম-মঙ্গল কাবা এই খানে আসিয়া লাপ্তত হইয়াছে, এইথানে তাহার অবসাদ দুর হইয়াছে, এইথানে যেন ইছাতে মহাকাব্যের ভেবী বাজিয়া উঠিয়াছে। লাউদেন কবির নায়ক বটে, কিন্তু পুর্কেই বলিয়াছি যে ভাহার চবিত্র হইতে আমরা অনেক ভাল শিকা পাইলেও, কবি সে চরিত্র জীবস্তভাবে চিত্রিত কবিতে পারেন নাই, যেখানেই লাউসেন সেই থানেই কবি একটা **কল্পিড উপকরণের**, একটু ক্ততিম মহন্তের আশ্রম গ্রহণ করিয়া-ছেন, এমন একটা বস্তুর অন্তবালে সেই মহত্তকে স্থাপন কবিয়াছেন যে উহা একেবারেই প্রচন্দ্র হইরা পড়িরাছে। कांदा राथारन লাউদেন নাই, সেইখানেই কবির কবিত, বথার্থ শিক্ষা এবং কাব্যের বথার্থ মহস্ত ফুটিরাছে।

তাই বলিয়া এমন কথা বোঝায় না যে, কবি এই হলে অভাবের রাজ্য ছাজিয়া একেবারে আদর্শের রাজ্যে উপস্থিত হইমা-ছেন; ভাহা নহে, যে ভাবে তিনি পুর্ব্বে লিথিভেছিলেন, সেই ভাবেই এথানেও লিথিবাছেন, সেই সহজ কথা, সহজ ভাব এখানেও বিশ্বমান, কিন্তু এখানে এমন একটা উচ্চ স্থর বাজিয়াছে যে, তাহাতেই এই স্থানটীকে কাব্যের শীর্ষ বলিয়া নির্দ্ধারিত করিতে কট পাইতে হইবে না। অথচ এখানকার অর্থাৎ কাব্যের এই অংশের নায়কনায়িকা অধিক স্থলেই নিয়ন্তরান্তর্গত হীনজাতি, যাহাদের নাম করিলে এখন আমরা ঘূণায় মুথ ফিরাইয়া লই।

এইখানেই কবির অপূর্ব্ব শিক্ষা। এই জন্মই ধর্মফল-কাব্যকে অবহেলা করিবার উপায় নাই—উহাকে আদর করিতেই হইবে। কবি শিথাইয়াছেন যে, যে কারণেই সঞ্জাত হউক মহত্ব কোনও শ্রেণীবিশেষের একায়ত্ত আচার-ব্যবহারে যেমনই পাহকা থাকুক নিম্বেণীর লোকরাও মহত্তের আদর্শ হইতে পারে। মহত্বের এমনি উজ্জ্বল আদর্শ--- ধর্মাঙ্গল-কাব্যের "লথে ডোম্নী।" বৌদ্ধার্মের প্রভাবেই হউক, অথবা সনাতন ধর্মের শিক্ষাতেই হউক সে বিষয় লইয়া তর্ক করিবার আদৌ প্রয়োজন নাই, দেশের নিমন্তরের মারুষগুলিও এমন সকল সত্ত্ সম্বান ছিল যে, আজ আমরা শিক্ষাগর্মিত বাঙ্গালীর সস্তান সে মহত্বের, সে শৌর্য্যের কাছ দিয়াও ঘেঁসিতে পারি না। যদিও আজকাল আমরা অধস্তন ন্তরের জন্ম মৌথিক সহামুভূতি প্রকাশ করিতে শিথিয়াছি —মন্দের সেটাও ভাল—কিন্তু আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বত হইতে বসিয়াছি যে, ঐ নিমন্তরেরও ছানয় আছে, ধর্ম আছে, গর্ব করিবার মত মহত্ত আছে, খুঁজিলে তাহা এখনও পাওয়া যায়। এখন যে সহাস্তৃতি ভাহা অনেকটা দেখাইবার জন্ম—অনেকটা নিজের গর্ক

করিবার জন্ম অথবা আত্মপ্রদাদ উপভোগ করিবার জন্ম, নয় তো patronize করিবার জ্ঞ, মুক্রবিয়ানা দেখাইবার জ্ঞ। তথন-কার সহাত্তভূতি হৃদয়োখ, তখন রাজপুত্র नाउँरमन मन्दे मतमात्र, कानू वीतरक कमरत्रत পারিতেন. সহিত ভালবাসিতে তাহার বিপদে প্রাণ দিয়া সহাত্তভূতি করিতে পারিতেন, তাহার জন্ম কাঁদিতে পারিতেন. সামান্ত চাকর ভাবিয়া তাহাকে তুচ্ছ তাচ্ছিল্য করিতেন না। দলুই সরদারও তাঁহার জ্ঞ ভাবিত্রে, তাঁহার জন্ম প্রাণ দিতে পারিত। ভধু সে নিং. তাহার পরিবারের যে যে ছিল সে-ই লাউসেনের জন্ম প্রাণ নিতে উৎস্থক বরং এই কালুবীরকেও একদিন তাহার পত্নী "ল্থে ডোম্নী" প্রভুভক্তির মহতী শিক্ষা দিয়াছিল। কলিঙ্গা ও কানড়া 'লাউদেনের পত্নী, তাহারা যুদ্ধ করিয়াছিল পতির রাজ্য-রক্ষার জন্ম, ইহাও মহৎকার্য্য, ইহাতেও আমাদের শিথিবার ও ভাবিবার অনেক জিনিষ আছে, কিন্তু ইহাতে তত মহত্ত নাই বত মহত্ত এই "লথে ডোমনীর" অপূর্ব আত্মত্যাগে, মহতী কর্ত্তব্যনিষ্ঠায় এবং অলোকিকী প্রভূহিতৈষণায় প্রকাশ আজকালকার দিনে কলিজা-পাইয়াছে। কানড়ার আদর্শও ফেলিবার বস্তু নহে, कार्याकारन देशया अ वीर्या आमारतत तमनी-গণের শিক্ষণীয় সন্দেহ নাই,—আজিকার পত্নীগণ স্বামীর উচ্চাকাজ্ফার পথে বিল্ল-স্বরূপ হইয়া কেবল বিলাসিতার পথে আঁগ্রাসর হইতেছেন, অসংযমের পথ উন্মুক্ত করিয়া লইয়া শিক্ষা ও সভ্যতার গর্বা করিয়া বেড়াইতেছেন, এ সময়ে কলিকা ও কানড়ার

আদর্শ চোথের সামনে রাখাঁ আবগুক বৈ°কি ?

কিন্তু উহাদের অপেকাও অনেক মহান আদর্শ "লথে ডোম্নী"। বাঙ্গালাগাহিত্য এখন সৌথীন সাহিত্যে দাঁড়াইয়াছে, তাই আর আজকাল এমন সব চরিত্র দেখিবার সৌভাগ্য ঘটে না-কচিং কদাচ কোনও প্রতিভাবান কবি যদি এক আধবার এই চরিত্রের কথা কহেন, অমনি যেন লজ্জিত হইয়া আপনাকে সংবৃত করিবার চেষ্টা करतन, कांत्रण आमारमत धात्रणा इहेग्राट्ड নিমন্তরের মাত্র মাত্র নয়, যা, বিছু মহয়ত্ব আছে • উজশ্রেণীর "বাবুদের" ভিতর। কিন্তু আমি অকাতরে সাহস করিয়া বলিতে পারি যে, ধর্মফল-কাব্যে এই হীনজাতি-সম্ভবা "লখে" যে মহত্ত্ব, দেখাইতে পারিয়াছে, তাহা আমরা এথন ভুলিয়া গিয়াছি, অথবা ভুলিহত বিদিয়াছি। তাহার যে ত্যাগ তাহা আমরা ছাড়িয়া দিয়াছি, কারণ ত্যাগকে আমরা মুখতা বলিয়া ভাবিতে শিথিয়াছি, সংযমকেঁ অসভাতা বা প্রাচীন কুদংস্কার বলিয়া ধরিয়া লইতেছি। যাহা আমাদের দেশে অতি প্রচলিত ছিল,— পুরাণাদি কথা-দারা নিম্নশ্রেণীর শিক্ষা—তাহা এখন উঠিয়া যাইতেছে, তাই তাহাদের ভিতর (य मिन्स्या अ महस्व हिल ठाहाअ याहेत्व বসিয়াছে, সেদিকে আমঁরা দৃষ্টি করি না, কেবল depressed classes, depressed classes বলিয়া চীৎকার করিয়া বেড়াইতেছি, 🎜 🗸 আমরা তাহাদের চরিত্রগত মূল বস্ত গুলির প্রতি একেবারে দৃষ্টিহীন, তাই তাহাদের কোনও উন্নতিও হইতেছে না। পুরাণাদি-স্ত্ৰবৰ্ণ ৰাৰা যে স্কুফল ফলিত, তাহার উদাহরণ

धर्ममञ्जल-कारवात "मरथ एडाम्नी।" श्रुतारनत শিক্ষা কর্ত্তব্যবিমুখতার শিক্ষা নহে, প্রাণ তুচ্ছ করিয়া ফলাফল গ্রাহ্ম না করিয়া কর্তব্য-পরায়ণতার শিক্ষা, সর্বাস্ব ত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্য-নিষ্ঠতার শিক্ষা, তাই লথে ডোমনী সেই কর্ত্তব্য শাধন করিবার উৎসাহে অকাতরে তাহার সর্বাস্থধন, সাররত্বগুলি মন্দিরে, কর্ত্তবাতার দেউলৈ উৎসর্গ করিয়াছে. হৃদয়ের শোণিত-দানে প্রভুর মঙ্গল সাধিয়াছে. অপূর্ব্ব স্থান্দায় কর্ত্তব্যপরাত্ম্ব স্বামী-পুক্রকে কর্ত্তব্যপালনে উধ্দ করিয়াছে। লথের মুথে যে উপদেশ প্রকটিত হইয়াছে, তাহার এক একটার দাম আজকালকার অনেকগুলি সমগ্র কাব্যসমষ্টির চেয়েও অধিক। সেই অমৃতময় वाकगावली अवन कतिरल, उमक्रश्वनि अवन করিলে দর্পের মত আমাদের মুমুর্ জ্লয়ও নাচিয়া উঠে—দর্ব্ব কর্ত্তবা বিষয়ে অমনোযোগা যে আমরা, আমাদেরও ক্ষণেকের জন্ম কর্ত্তব্য-বোধ জাগিয়া উঠে। লথে কালুবীরের প্রতি যে উপদেশ-বাকা প্রয়োগ করিয়াছে, তাহা বিভাভিমানী আমরা যদি কর্তব্য স্থলে স্মরণ রাথিতে পারি, তাহা হইলে দেশের যথার্থ উপকার হয়, যদি অসংযমের শিক্ষা না দিয়া এমনি ধর্মময় শিক্ষা আমরা স্ত্রীজাতিকে দিতে পারি, তবেই আমাদের স্ত্রীশিক্ষার উন্ময সফল আন্দোলন বলিয়াছি ধর্মাসল-কাব্যে যে. ও শিথিবার অনেক জিনিয ভাবিবার আছে।

লথের উৎসাহ অদম্য, সে নিজে যুদ্ধ করিতেছে, অচেতন স্বামীকে পৌরাণিক উদাহরণ শুনাইয়া চেতন করিতে চেষ্টা করিতেছে, তাহাকে কর্ত্তব্যপরাত্ম্ব দেখিরা কত ধর্ম্মসম্মত উপদেশ দিতেছে— কেন রণ বিক্রম বিপত্তে হ'লে হারা। সিংহ হ'য়ে কও কেন শৃগালের পারা॥

চিরকাল চাকর রাজার লুন থাও,
প্রমাদে ফেলারে পুরী পলাইতে চাও।
কেমনে এমন বোঁল বেরুল বদনে।
সে সব সেনের সত্যে তরিবে কেমনে॥
নিত্য যে পুরাণ শোন চিত্ত থাকে কোথা।
কালি কি শুনিলে কুরুপাগুবের কথা॥

কোমর বান্ধিয়া নাথ যুঝ একবার। রণে রাখ পৌক্ষ রাজার শোধ ধার॥ অধর্ম আচরি বল কতকাল জীবে। সত্য পাল শতেক পুরুষ স্বর্গ নিবে॥ জিমিলে মরণ আছে এড়াবার নয়। পাছে বল এ মাগী নির্ভুর কথা কয়॥ আয়ন্তম না থাকিলে ঘরে বদে মরে। সংসার স্বধর্মশীল সব ঠাই ভরে॥ বীর হয়ে ঘরে থাকে রণে ভয়-মতি। তবু তো মরণ আছে কিন্তু অধোগতি॥ আজি মর কিবা বা মরণ বর্ষপতে। অবশ্র মরণ আছে জন্মিলে জগতে॥ मञ्जूथ ममरत मरन ऋर्ग हरन योरन । পরিণামে প্রভুর পরম পদ পাবে॥ এততেও স্বামীকে উত্তেজিত করিতে না পারিয়া সে পুত্রকে প্রবৃদ্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছে; কিন্তু আজ পুরুষগণ স্থলিন্দা, কর্ত্তব্যবিমুখ, জ্রীগণ তাহাদের স্থমতি-স্বন্দিণী, তাই পুত্ৰও তাহাকে প্ৰত্যাখ্যান করিল, আবার পরক্ষণেই নিজ জীর প্ররোচনায়

কর্তবাবৃদ্ধি ফিরিয়া পাইয়া মায়ের পদতলে পুষ্ঠিত হইল। লথে আজ প্রভৃতক্তির বল-বত্তিনী হইয়া ধর্মের উপাসনায় একে একে ছইটা পুত্ৰ বলি দিল। কিন্তু এততেও দে ভাঙ্গিয়া পড়িল না; কাঁদিল না বলিলে মাত-হৃদয়ের অব্যাননা করা হয়; মহুয়াহৃদয়ক্ত কবি সে কথা বলেন নাই, সে তখন অভিমন্থার মৃত্যুতে শ্ক্রনিপাতে দৃঢ়সংকল্প অর্জ্জুনের উদাহরণ দানে আবার স্বামীকে প্রবৃদ্ধ করিতে লাগিল এবং এবার ক্বতকার্য্যও ক্ষণিক উন্মত্তবায় ভ্রাস্ত কালুবীর **শু ন্যপালনার্থ** নিজের অকাতরে বিলাইয়া দিয়া জীব্নের শেষ মুহুর্ত্তে নিজের মহত্ত্ব বজায় রাখিয়া গেল। শেষে লথের এই স্বর্গীয় উত্তেজনা কলিকা ও কানাড়াকে গিয়া স্পর্শ করিল, এবং অহুর্য্য-म्लामा बाजवश्वग्रदक वीबाजनादवरम बनाजदन अवजीर्ग कतिन। कनिन्ना युक्त ल्यान मिन. কানাড়া দেশ হইতে শত্রু তাড়াইয়া স্বামীর রাজ্য নিদ্ধ•টক করিল। এডগুলি ঘটনা ঘটাইয়াছে-মহামদের স্বার্থপরতা, তাহার অকারণ বিদ্বেষবৃদ্ধি; ইহাই ধর্মমঙ্গল-কাব্যে মহামদের চরিত্র-সৃষ্টির সার্থকতা।

আমাদের নীতিদাতা মহর্ষি মন্থ বলিয়াছেন যে, শিক্ষা যদি নীচ হইতেও পাওয়া
যায় তাহা আদর করিয়া লইতে হইবে।
আমরা সে নীতি আজকাল ভুলিয়া গিয়াছি।
আমরা নীচ জাতিকে ঘণা ভিন্ন আর কিছুই
দিতে পারি না, কিন্তু তাহাদের কাছ হইতেও
আমাদের শিথিবার অনেক বস্তু আছে। কবি
ঘনরামের ধর্মকল হইতে আমরা এই শিক্ষাটুকু পাইতে পারি। ইহাই ধর্মকল-কাব্যের

সৌন্দর্য্য এবং এই গুণে উহা বাঙ্গালীর मृक्वि-मन्मित्र वित्तां ज्जीविक शैकिवात मावी করিতে পারে। ধর্মস্পলের কবি কোনও একটা বিশেষ ভাব লইয়া বিভোৱ হইয়া বেড়ান নাই, তিনি সংসারাভিজ্ঞ সংসারের कवि, मःमारत ভान-मन याश मिथिए পাইয়াছেন তাহাই আঁকিয়া রাথিয়াছেন। তাঁহার ভিতর ধেটুকু আধ্যাত্মিকতা ছিল তাহার দারা তিনি বুঝিয়াছিলেন ও বুঝাইয়া-ছেন যে, মানুষ হইতে হইলে ছঃথে ভাঙ্গিয়া পড়িলে চলিবে না, স্থাে উন্মত্ত হইলেও চলিবে না, ধশ্ম ছাড়িয়া অধ্যুদ্ধর পথে

विज्ञाहित । ज्ञार्थ नहेम्रा कर्खवारक ভূলিলে চলিবে না। তিনি দেখাইয়াছেন জগতে কেহই शैन विश्वा উপেক্ষণীয় নহে. সকলের ভিতরেই মহত্ত আছে, বাছিয়া नरेट जानित रम। यनि कवितक कुछ তাচ্ছিলা না করিয়া তাঁহাকে আমরা বুঝিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে আমরা এতদিন যাহাদের দূরে ঠেলিয়া রাখিনাছিলাম, তাঁহাদের আবার বুকের কাছে আনিয়া নিজেদের অসম্পূর্ণতা পূর্ণ করিতে ও যথার্থ দেশের উপকার করিতে পারিব।

শ্ৰীজিতেন্দলাল বস্তু।

পূর্বরাগ—রপলালস

অগ্রহায়ণের বঙ্গদর্শনের ৬৩৩ পৃষ্ঠার অনুবৃত্তি)

योवन পরিক্ট হইয়া উঠিলেই • আমাদের মাধুর্য্যরদ-আস্বাদনের যোগ্যতা জন্মিয়া থাকে। এই যৌবনই মানব-জীবনের বসন্তকাল। বসন্ত-সমাগমে প্রকৃতি যেমন নৃতন্ বরণকীরণগন্ধে विट्यात इंदेश, नवजीवरनत अमता नहेशा, বিশ্বময় আপনাকে ছড়াইয়া দিবার জন্য আকুল হইয়া উঠে, মান্থবের দেহ-মনও দেইরপ, এই প্রক্ষাট্রযৌবনপ্রাপ্তিতে, অপূর্ব শক্তিতে ও मोन्मर्सा পরিপূর্ণ হইয়া, আপনাকে বছ কহ্নিবার জন্ম চঞ্চল হইরা পড়ে। এই যে নিজেকে বহু করিবার আকাজ্ঞা, ইহাই শারীর তত্ত্বে প্রজনন-প্রবৃত্তি নামে অভিহিত হয়। পরবর্ম বেমন প্রজাস্টির জন্ত বহু হইতে ইচ্ছা করেন, এবং সেই ইচ্ছা হইতেই এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, জীবও সেই-রূপ পূর্ণযৌবন প্রাপ্তিতে, প্রজাস্প্টর লালসায় চঞ্চল হইয়া উঠে। এই চাঞ্চল্য তার আত্ম-বিকাশেরই চেষ্টা মাতা। এইজন্ম ইহাতে নিয়ত এক অভূতপূর্ব আনন্দ জাগিয়া উঠে। আত্মবিকাশ আর আত্মচরিতার্থতা একই कथा। आपनारक कृषाहेश जूनिशाहे, जीव আপনার চরিতার্থতা লাভ করে। সে আপনার অংশবিশেষকে ফুটাইতে পারিলেই পরম তৃপ্তি লাভ করে না। তার সমগ্রকে, সম্পূর্ণরূপে, সে ফুটাইয়া তুলিতে চাতে। সে নিজেকে আপনার জ্ঞানের বিষয় করিবার

জন্ম লালায়িত হয়। সে নিজেকে নিজের আনন্দের আশ্রয় ও উপজীবা করিতে চাহে। আপনাকে আপনি ভোগ করিবে,—এই বাসনা তার অন্তরে ঋতান্ত বলবতী হইয়া উঠে। যৌবনের স্থচনার দক্ষেই এই আত্ম-তার প্রাণের ভিতরে রতির আকাজ্ঞা অলক্ষিতে জাগিয়া উঠে। প্রথম যৌবনের প্রসাধন-প্রয়াস, আপনাকে স্থন্দর করিবার, শোভন করিবার, সাজাইবার স্থ এই আত্ম-রতিরই লক্ষণ। বালো জীব আহার্যাদি বাহিরের বিষয়ের মধ্যে আনন্দ অন্তেষ্ণ করে। তথন তার খাইয়া ভইয়া, দেখিয়াই স্থ। বাহিরের জিনিবেই তথন তার সকলের চাইতে বেশী লোভ। কিন্তু যৌবনের স্থচনার সঙ্গে সঙ্গে সে আপনাকে ভোগ করিবার জন্ম লালায়িত তথন সে বারংবার দর্পণোপরি আপনার প্রতিক্বতি দর্শন করিতে আরম্ভ করে। কিদে তার দেহের শোভা, মুথের লাবণা বাডিবে তাহাই অন্নেষণ করে। তথনও সে অপরের আকর্ষণে পড়ে নাই। নিজেই নিজের টানে বাঁধা পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। কিন্তু দর্পণে নিজের রূপ দেখিয়া ক্রমে আর তার তেমন তৃপ্তি হয় না। সে আপনাকে বাহিরে খঁজিতে আরম্ভ করে। শৈশবে সে আদর কাড়িত, যৌবনে সে রূপ খুঁজিতে লাগিল। আর এই যে রূপের অবেষণ ইহা হইতেই ক্রমে মাধুর্যারস জাগিয়া উঠিয়া, উপযুক্ত পাত্র পাইয়া তার জীবনকে মধুময় করিয়া তোলে।

কিন্তু রূপ কথনও শ্বরূপ হইতে এট হয় না। সে বার তার রূপে তৃপ্ত হয় না। সে বাহিরে, অপরের ভিতরে, প্রকৃত পক্ষে, তার নিজের যে স্বরূপ তাই অন্বেষণ করিয়া বেড়ার। যতক্ষণ এই স্বরূপটী সে না পাইয়াছে, ততক্ষণ তার রূপাবেষণের নিবৃত্তি হয় না। আমরা অনেক সময় ভিন্ন ভিন্ন মানুষের রূপের আদর্শ কেন যে বিভিন্ন হয়, ইহার কারণ বৃঝিয়া উঠি না। রূপের একটা সার্ব-ভৌমিক আদর্শ আজও জগতে প্রতিষ্ঠিত হইল না, ইহা ভাবিয়া লোকে বিস্মিত হয়। এইজন্ম অনেকে রূপ-লালসাকে একটা অলীক মৃগতৃঞ্চিকার মতন নিতান্ত কাল্লনিক ও মায়িক বলিয়াও মনে করেন। রূপ বাল্যা জগতে কোনও বস্তু নাই--রূপের জ্ঞান সা ভোগ এই জন্ম কদাপি বস্তভন্ন হইতেও পারে না। বস্তই যথন নাই, তথন আর বস্তুতন্ত্রতা আসিবে কোথা হইতে ? কিন্ধু যে দিক দিয়া রূপের বস্তুত্ব উডাইয়া দিতে পারা বায়, সেই দিক দিয়া স্বরূপেরও আর কোনও সত্যের প্রতিষ্ঠা করা সভাব হয় না ৷ কপের আদর্শ যেমন সকলের এক নহে, এক হইতেই পারে না, আজি পর্যান্ত কোথাও এরপ ঐকা খুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই; সেইরপ স্বরূপ বস্তুও তো সকলের এক নয়, এক হইতেই পারে না, আজি পর্যান্ত কোথাও জীবের এই স্বরূপের এরূপ কোনও নিরবচ্ছিন্ন ঐক্য তো প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। আমি যাহা তাহাই তো আমার স্বরূপ। তুমি যাহা তাহাই তো তোমার স্বরূপ। আর আমি যাহা তুমি তো তাহা নহ। তুমি যাহা হাজার চেষ্টা করিলেও আমি তেন্টিক তাহা হইতে পারি না। কিন্তু তাই বলিয়া তুমিও যে কোনও কিছু নহ, আমিও যে কোনও কিছু নহি; আমরা উভমেই যে

একটা অহেতুক ও অজ্ঞাত স্বগ্নের ক্লিক থেয়াল, মাত্র, এমন কথা তো বলৈতে পারি না। আমি ঠিক তোমারই মতন না হইয়াও যেমন বস্তু, আমার একটা সতা ও সন্থা আছে; দেইরূপ আমার যে রূপের আদর্শ তাহা তোমার রূপের আদর্শের ঠিক অন্তরূপ না হইয়াও যে সতা ও আমি বে রূপ দেখি ও সম্ভোগ করি তাহা যে বস্তু, একটা ঐन्जानिक सृष्टि नत्व, ইহাও मठा। यनि আমার ভোগা ও ভাবা এই রূপের বস্তুত্ব অস্বীকার কর, তবে আমার এই স্বরূপের অস্তিত্বও অস্বীকার করিতে হইবে। ঞালতঃ আমার চক্ষে যে রূপ ভাসিয়া উঠে, তার সঙ্গে আমার নিজের এই স্বরূপটার সম্বর •মতাত ঘনিষ্ঠ ও অঙ্গাঞ্চী। আমার স্বরূপের ছায়াতেই, এই স্বরূপের ছাঁচেই, এই স্বরূপের সংকেত অন্তুসরণ করিয়া, এই যে ভিতরের স্বৰূপ তাহাকে বাহিরে ফুটাইয়া তুলিবার ও প্রকট করিবার জন্মই আমার এই রূপের প্রকাশ হয়। দর্পণে যেমন আমি ক্যামার মুখচ্ছবি দেখিতে পাই, অন্তথা তাহা দেখিবার আর কোনও উপায় আমার নাই, তেমনি আমার চক্ষু রূপ বলিয়া যাহাতে যাইয়া, মধুগন্ধমন্ত ভ্রমরের মতন, উড়িয়া গিয়া পড়ে, তারই মধ্যে আমি আমার ভিতরকার সরূপের প্রতিচ্ছবি দেখি। তাতেই শে আমাকে এমন করিয়া টানে। এরপ আমার ভিতরকে বাহিরে আনিয়া, আমাকে বাহিরে টানিয়া আনে দ এ তোরপ নয়, এ যে আমার অস্তরাত্মার দর্পণ। আমার নিজের রূপে, নিজনাভিগন্ধে মাতোয়ারা মূগের মতন, আমি পাগল হটয়া, এই বাহিরের রূপেতে যাইয়া,

অনলে পতকের মতন পুড়িয়া মরি। আর মরিতে মরিতে আপনাকেই বেশী করিয়া, ভাল করিয়া, পূর্ণতরভাবে ফিরিয়া পাই বলিয়াই এই রূপের আগুণে পুড়িয়া মরিতেও আমার এমন আনন্দ হয়। এই রূপতত্তই জীবের আনন্দময় কোষের গৃহত্তম কথা। এই রূপতত্তই স্টিতত্ত্বের চূড়ান্ত মীমাংসা। এই তথ্তেই "কহস্তাম্ প্রস্কারহেতি"—এই প্রাচীন শ্রুতি-বাকোর সতা মর্ম্ম প্রাপ্ত হই। এই তথ্তেই, আবার, রাধারুক্ততত্ত্বের ও নিগৃত্ সংক্তেও সতা প্রামাণা পাইয়া থাকি।

সচিদানন্দ পূর্ণ, ক্লফের স্বরূপ।
এই চিচ্ছক্তি তাঁর ধরে তিন রূপ॥
আনন্দাংশে হলাদিনী, সদংশে সন্ধিনী।
চিদংশে সন্থিৎ যারে জ্ঞান করি মানি॥
বাধিকা হয়েন ক্লফের প্রণয় বিকার।
স্বরূপশক্তি হলাদিনী নাম যাঁহার॥
হলাদিনী করায় ক্লফে আনন্দান্দাদন।

শীক্ষক্ষরণ বস্তু, শ্রীরাধা তাঁরই রূপ। শ্রীরধো শ্রীকৃষ্ণ মাধুর্যামৃতময়ী হইয়াই, তাঁহাকে এই আনন্দাস্থাদন কর্হিয়া পাকেন। কার্ণ সজাতীয় বস্তুই একে অন্সের আনন্দেৎপাদন করিতে সমর্থ হয়, বিজাতীয় বস্তুর এ অধিকার নাই। নিখিলর্সামৃত মৃত্তি ঐভিগ্রানের অনাদ্যনন্ত ভেদাভেদের अञ्जल तम, বা আগ্রবিভাগের 'Self-differen-বা tiation'এর দারা রাধারুফ এই মুর্ত্তিতে নিত্যকাল আত্মপ্রকাশ করিতেছে। শ্রীভগুবানের এই নিখিলরসামূতের ত্রীরাধিকা। শ্রীরাধিকার অনাত্মনন্ত প্রেমার একমাত্র বিষয় শ্রীভগবান। সচিচদানন্দ বিগ্রাহ ক্লফের স্বরূপ; শ্রীরাধিকা সেই বন্ধপেরই রূপ। এই রূপের মধ্যেই, এইজন্ত শ্রীভর্মনাদ আপনার মাধুর্য আখাদন করিরা থাকেন। বরূপ নিত্যসিদ্ধ, তার আবার হাসর্দ্ধি কি
 অথচ রূপ নিত্য লবভাবে বাভিয়া উঠে। এইজন্তই

স্বমাধুর্যা দেখি ক্লান্ট করেন বিচার—
"অভ্ত, অনস্ত, পূর্ণ মোর মধুরিমা।
ক্রিজগত্তে-ইহার কেহ নাহি পায় সীমা॥
ক্রই প্রেমঘারা নিত্য রাধিকা একলি।
আমার মাধুর্যামৃত আস্বাদে দকলি॥
যম্ভপি নির্ম্মল রাধার সংপ্রেম দর্পণ।
তথাপি স্বচ্ছতা তার বাড়ে ক্ষণে ক্ষণ॥
আমার মাধুর্য্যের নাহি রাড়িতে অবকাশে।
ক দর্পণের আগে নব নব রূপ ভাসে॥
মন্মাধুর্য্য আর রাধার দোঁহে হোড় করি।
ক্রণে ক্ষণে বাড়ে দোঁহে কেহ নাহি হারি।
আমার মাধুর্য্য নিত্য নব নব হয়।
আর আপন মাধুর্য্যের এই নিত্য নব বিকাশ
দেখিয়া, শ্রীক্রন্টের তাহা আস্বাদন করিবার
ক্রম্ম লোভ হয়।

আষাদিতে হর লোভ, আমাদিতে নারি
বিচার করিরে যদি আমাদ উপার।
রাধিকা স্বরূপ হইতে তবে মন ধার॥
এই বে স্বরূপের সঙ্গে রূপের ও রূপের সঙ্গে
স্বরূপের নিভাসিদ্ধ অসাদী সম্বন্ধ, তাহাই
মাধুর্ব্যের পরম তম্ব ও চরম অর্থ। আমার
চক্ষে বে রূপ ভাসিরা উঠে, তাহা আমার
স্বরূপেরই অংশ। এইজস্ত এই রূপ আমার,
ভোষার বা অপরের সমান ভোগ্য হর না।
ভোষার চক্ষে বে রূপ ভাসে, তাহা ভোমার
বিশিষ্ট বে স্বরূপ, ভারই বহিঃপ্রকাশ, স্কুতরাং

मर्निंगामा मिथि यमि व्यापन बाधुती।

ভোমার মিকটে নে রূপের আমাণ্য ভোমার অন্তর্গ আনন্দ, আমার চক্ষের ব্ণপ্ররিচর বা আকার-মির্ণয় নহে। এই রূপ বর্থন আমাদের চক্ষে ভাগিয়া উঠে, বিষয় রূপে আমাদের সম্মুখীন হয়, জ্ঞানই তাহা আমাদের মন্তরের আনন্দময় কোষকে যাইয়া আলোকিত করিয়া ভোলে। তথনই আমরা আমাদের নিতা আনন্দ-স্বরূপত্ব উপলব্ধি করিতে আরম্ভ করি। আর এই রূপের মধ্যে আমাদের স্বরূপের ছায়া দেখিয়া, সেই স্বরূপকে প্রাপ্ত হইবার জন্তই আমরা পাগলপারা হইয়া তাহার পশ্রুতে ছুটিয়া যাই।

রপ সকলকেই **লুব্ধ করে, অ**থচ একের চক্ষে যাহা স্থলর, অপরের চক্ষে তাহা স্থলর হয় না কেন ? এইথানেই এই প্রশ্নের মীমাংশা প্রাপ্ত হই। রূপ আমাদের প্রতিছায়া, রূপাসকি প্রকৃতপকে আত্মরতিরই একরপ প্রকাশ। আর আমরা পরিচ্ছিল, বিশিপ্টস্বভাবসম্পন্ন জীব বলিয়া, এই জীবত্ত্বের ভূমিতে আমাদের স্বরূপও বিশিষ্ট ও পরস্পর হইতে পরিচ্ছিন্ন। আমার আমিত্ব বা ব্যক্তিত, ইংরেজিতে যাহাকে personality বা individuality বলে, তাহাকেই এথানে আমি व्यामारमञ्ज वज्ञे विद्या निर्देश कदिए । বেদান্ত যাহাকে আত্ম বলৈন, এ স্বরূপ সেই বস্তু নয়, এ ক্লাপ অহংতত্ত্বের উপরে পৌছায় না। আর আমরা বাকে রূপ বলিরা লাভ করিবার জন্ম ছুটিরা বৈড়াই, তাহা এই স্বরূপের, এই আমিম্বের বা personalityর, এই ব্যক্তিষের বা individualityরই প্রতিরূপ। যার যেমন এই আরিছ বা राक्षिक, त्र हाँकि यात्र अहे शक्षिक्त अवः

তত্ত্বের বিকাশ হইরাছে, তার রূপের আদর্শ ও ठिक महिन्नभेर रहा। এই बजर बीमात हरक যাহা স্থান তোমার চক্ষে সর্বদা তাহা স্থান নাও বা হইতে পারে ৷ অক্তদিকে, আমার চক্ষে দশজন লোক যদি স্থার হয়, দশজন যদি আপন আপন রূপের টানে আমাকে আকর্ষণ করে, তাদের এই দশটী রূপের বা মৃর্ত্তির তুলনা করিলে অনেক সময় দেখিয়া আশ্র্র্যা হই যে তাদের প্রত্যেকের মুখছবিতে বা দেহগঠনে একটা না একটা সাধারণ ভাব হয় প্রকৃট না হয় লুকায়িত রহিয়াছে। এই मण **जन लार**कत्र मुथाकृष्ठि मण প্रकृतितत्र, তাঁদের বর্ণ ভিন্ন ভিন্ন, দেইগঠনেও মোটের উপরে আপততঃ কোনও সাদৃশ্য লক্ষিত হয় না। কিন্তু গভীর ও সৃন্মভাবে পরীক্ষা করিলে প্রায়ই দেখিতে পাই যে, ইহাদের প্রত্যেককেই কোনও মা কোনও একটা অবস্থায়, আমার দৃষ্টির কোনও না কোনও একটা বিশেষ angleএ দেখিতে পারিলে, তাদের রূপের ভিতরে একটা অম্ভূত ও বিশ্বর্কর সামান্ত ধর্ম প্রকাশিত হইয়া পড়ে। এই angleটা ঠিক করা কঠিন। ঘটনাক্রমে কখনও তাহা আপনা হইতেই হঠাৎ একদিন ना এक मिन धना পড़िया यात्र। **हीर्यकान** धतिया नानाजारत, नाना व्यवसाय, ভালের লক্ষ্য করিয়া এই সামাত্ত ধর্মটী অবেষণ করিলে পরে, তাহা ধরিতে পারা যার। মোট কথা এই, আমাদের অভিজ্ঞতার কোনও কিছুই অহেতৃক বা অনর্থক নহে। এই যে আমার চকে একটা লোককে বড় মিষ্টি লাগে, অপরের চক্ষে সে তেমন মিষ্ট त्वांव इव ना, हेरात्र अविहा ना अविहा कात्रण

অবশ্বই আছে। আর মিষ্টি-লাগা ব্যাপারটাকে যদি হক্ষভাবে বিশ্লেষণ করিয়া দেখি. তবে দেখিতে পাই যে মানবের দেহ-মনের কোনও না কোনও একটা পিয়াসা বা প্রবৃত্তিকে পূর্ণ বা চরিতার্থ করিয়াই কোনগু वन्त वा विषय छाहारक अत्याय वा आनम मान করিতে পারে। মিষ্ট-লাগার বা ভূপ্তির বা আনন্দের অন্ত কোনও হেতু নাই, থাকিতেই পারে না। যার ভিতরে যে বস্তু আস্থাদনের শক্তি বা ইন্দ্রিয় নাই, সে বস্তু বাহির হইতে কিছুতেই তাহাকে কোনও ভৃপ্তি বা আনন্দ দান করিতে পারে না। কোনও বস্তু সম্ভোগ করাই তাহাকে আত্মদাৎ করা। যতক্ষণ কোনও বস্তুকে সম্যক্রপে আত্মসাৎ করিতে না পারিলাম, ততকণ তাহা হইতে কথনই পূর্ণমাত্রায় সম্ভোষ বা আনন্দলাভও করিতে পারি না। আর আমার আত্মার সমধর্মাপর যাহা নহে, তাহাকে কদাপি আমার পক্ষে আত্মদাৎ করাও সম্ভব নহে। আত্মা এথানে অন্নময় কোষরূপেই প্রতিপন্ন হউক, কিছা প্রাণময় বা মনোময় বা বিজ্ঞানময় বা আনন্দ-ময় কোষরূপেই প্রত্যক্ষ হউক, আমরা প্রকৃত যে কোষাতীত তুরীয় আত্মতত্ব তাহারই माकाश्कादत এই मकन अशाम विनष्टे रहेशा, এই আত্ম-বস্তু পরমতত্ত্বরূপেই অমুভূত হউক, তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না। যে ভাবেই আত্মাকে দেখ না কেন, তার অক্সেপ বিষয় দানে ও তাহাকে সেই বিষয়কে আত্মসাৎ করিবার অবসর দিয়াই কেবল ভৃপ্ত ও আনন্দিত করিতে পার। অন্তথা আনন্দ সম্ভবে না। এই ব্যাপক অর্থে, জাগতিক আত্মরতিরই নামাস্ট্র ও রূপ-লালসাও

আকারাস্তর মাত্র। ইহারও মধ্যে রূপের
মধ্যে শ্বরূপের আত্মান্থেবণ ও আত্মদাক্ষাৎকার লাভ হইরা থাকে। নতুবা রূপে এত
আনন্দ থাকিত না। এই তন্ত্বের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়াই উপনিষদ ব্রহ্মানন্দকে ব্যাথ্যা
করিতে বাইরাও জীবের মৈথুনজনিত যে
আনন্দ তাহাকেও সেই শুদ্ধচিন্মর তুরীয়ানন্দের
পরিমাণ-দশুরূপ্রে ন্যবহার করিতে কিঞ্চিন্মাত্র
কুষ্ঠাও বোধ করেন নাই। কারণ আনন্দ
মাত্রেতেই (অজ্ঞাতসারেও) আত্মাই কেবল
আত্মাকে প্রাপ্ত হয়। জীব যত কেন মোহাচ্ছয়
হউক না, চিদংশে সে যেমন ব্রন্থ চৈতত্তেরই

অম্-প্রকাশ; সেইরপ সে যত কেন নির্কণ্ঠ
হউক না, আনন্দাংশে সে সেই ব্রহ্মানকদরই
ভোক্তা। ব্রশ্নীণ্ডে যদি ছই সন্তা বা সত্য, ছই
জ্ঞান বা চৈতন্ত, ছই আনন্দ বা রতি থাকিত,
তবে অন্ত কথা বলা সম্ভব ও সক্ষত হইত।
কিন্ত যারা অদৈততন্তে বিশ্বাস করেন, সে
অদৈততত্ত্ব গুদ্ধই হউক আর বিশিষ্টই হউক,
দৈতাবৈতই হউক, আর ভেদাভেদযুক্তই
হউক,—তাদের পক্ষে জীবের সকল আনন্দিই
যে ব্রহ্মানন্দের স্বল্লাধিক কণা,—জীব্সকল
যে এতন্তানন্দন্ত মাত্রামুপজীবন্তি—এ কথা
অস্বীকাশ্ব করা অসাধ্য।

রেখা-চিত্র

প্রিন্স দারকানাথ ঠাকুর

নবাব-সরকার বা ইংরাজ-রাজসরকার এ উভয়ের কোথাও হইতে কোন প্রকার রাজ-সন্মান লাভ না ঘটিলেও ৮ বারকানাথ ঠাকুর বাজালাদেশের আপামর সাধারণ জনমণ্ডলীর নিকট "প্রিক্ষ" এই উচ্চ অভিধানে অভিহিত ও সর্ক্রসমক্ষে ঐ রাজ-সন্মানে সন্মানিত হইয়া অমরজ্ব অর্জন করিয়াছেন। যে ব্যক্তি তাঁহার নাম জানে, সে তাঁহাকে প্রিক্ষ বিলয়াই জানে।

তাঁহার নামের গোড়ার এই মহাসম্মান-জনক 'প্রিক্স' শব্দ কেমন করিয়া সংযুক্ত হইল ? ইহার একটা কারণ এই যে তিনি অসামান্ত রূপবান পুরুষ ছিলেন। রূপবান পুরুষও আরও অনেক ছিলেন, সকলের মধ্যে তিনি সর্বাপেক্ষা রূপবান পুরুষ ছিলেন বলিলেও প্রিন্স শব্দ প্রয়োগের যাথার্থ্য প্রতিপন্ন হয় না। যদি বলা যায়, ভাঁহার চাল-চলন, রকম-সকম, ভাব-ভঙ্গী, কামদা-কেতা, কথা-বার্তা, রীতি-নীতি প্রিন্দের মত ছিল, তাহা হইলে তাঁহার এরূপ উপাধি-অর্জ্জনের नावि-ना उग्रा প্রতিষ্ঠিত হয় বটে, কিন্তু তাহাও যথেষ্ট নহে ; কারণ ঐরপ দাবিদাওয়াবিশিষ্ট লোক যে তাঁহার সময়ে আর কেহ ছিলেন না, তাহাও वना यात्र मा। ऋभ ७ ভाব-ভঙ্গী । का्नी-প্রসন্ন নিংহ মহোদন্তের ও ছিল, অবে রাজা রাধাকান্ত দেবেরও ছিল, আরও আশে পাশে হ'চারিজনের ছিল। তবে হারকানাথ ঠাকুরই কেন 'প্রিন্স'পদ্বাচ্য হইলেন ? তীহার কারণ অবশ্রুই ছিল।

প্রথম কারণ—তিনি তাঁহার সময়ে আপন বৃদ্ধিবলৈ অসামান্ত ক্ষমতা ধারণ করিতেন। রাজা রামমোহন রাষের বিরুদ্ধপক্ষ ধথন ধর্ম-সভার প্রতিষ্ঠা করেন, তথন সেই ধর্ম্ম-সভার প্রতিষ্ঠার মূলে দারকানাথ ঠাকুর মহাশয়ের প্রবল পৃষ্ঠপোষকতা পরিদৃষ্ট হয়, পরে যেই তিনি আপন ভ্রম বুঝিতে পারিয়া ধর্মসভার নেতৃত্ব ত্যাগ করিলেন ও রাজার পক্ষ অবলম্বন করিলেন, ধর্ম্মসভা হীনপ্রভ হইয়া পড়িল, আর ব্রাহ্মসভা শক্তি লাভ করিয়া প্রবল হইয়া • উঠিল। এতেই বুঝা যায় যে, তিনি নিজে একটা বৃহৎ শক্তি-কেন্দ্র ছিলেন। তিনি যথন যেথানে উপস্থিত থাকিতেন. দে স্থানটা বেন তাঁহার প্রভাবে পূর্ণ হইয়া উঠিত, এখনকার বড় লোকদের খুঁজিয়া বাহির করিতে হয়, আর তিনি যেথানে উপস্থিত হইতেন, সে স্থানটা যেন নত মস্তকে তাঁহার উপস্থিতি স্বীকার করিয়া লইত। এরূপ প্রভাববিশিষ্ট মানুষ সচরাতর দেখিতে পাওরা যায় না। তারপর তিনি যে কাজে হাত দ্লিতেন, সে কাজ যেন আপনা আপনি সর্বসমক্ষে তাঁহারই বশুতা স্বীকার করিত। এই দিক দিয়া আমাদের শুর আশুতোষ কতকটা দ্বারকানাথ ঠাকুরের ধাতুর পরিচয় দিতেছেন বলিয়া মনে হয়

প্রিক্স দারকানাথের গুণ-গৌরবের বিবরণও
নিতান্ত অল নহে। বছপদস্থ বাক্তি এবং
সক্ষে কক্ষে অসংখ্য দীন-দরিক্রও তাঁহার স্লেহ
ভাল্যাসা উপভোগ করিত। একদিকে
লালা বাবুর অপরিমেয় সম্পত্তির কার্য্যাধ্যক্ষ

৺গোপীনাথ রায় (টাকির মুন্দি) ভাঁহার স্পরামর্শের অধীন হইয়া চলিতেন, এবং সেই কাল হইতে রায় কালীনাথ ও বৈকুঠনাথ ঘারকানাথের স্বেহভাজন স্বহদরূপে পরিগৃহীত হইয়াছিলেন। অপুর দিকে তিনি তাহার বাল্য-হৃত্দদিগের আশ্রম্ভল স্বরূপ ছিলেন। তুইটি ঘটনা ইহার সাক্ষ্যরূপে , আজিও বর্ত্তমান। একবার একটি বাল্যস্থদকে ইংরাজ-দপ্তরে একটা বড় চাকরী করিয়া দেন। সে লোকটি বড়ই ব্যয়শীল, অর্থাৎ রেখে ঢেকে ধরচ করিতে জানিত না, অর্থবিষয়ে কতকটা উচ্ছুখাল, তাই কোনও দিনই তাহার আয়ব্যয়ের মিল থাকিত না, হঃথ কষ্ট-অনটন সর্বাদাই তার সঙ্গের সঙ্গী, আর ঋণ-ভার বৃদ্ধি হইয়া তাহার জীবন ভারবহ করিয়া তুলিয়াছিল। ত্র'চারিটা দেনার ডিক্রী সর্বদাই তাহার পশ্চাতে লাগিয়া থাকিত। এমন অবস্থায় সর্বদাই তাহাকে মধ্যে মধ্যে আফিসে অমুপস্থিত থাকিতে হইত। কোন কোন সময় ফরাশডাঙ্গায় পলাইয়া গা ঢাকা দিতেন। আফিসের বড়কর্ত্তা সাহেব বিরক্ত হইয়া ভাহার কর্মে এক বোগাতর বাক্তিকে নিযুক্ত করিয়া দিলেন। দারকানাথ এই বিপৎপাত অবগত হইয়া তাহার ডিক্রীগুলির পরিশোধের ভার লইলেন, তাহাকে সঙ্গে করিয়া তাহার আফিসে গিয়া তাহার স্থানে তাহাকে বসাইয়া দিয়া উপরওয়ালা সাহেবের ছকুম রদ করাইয়া হইলেন। প্রিন্স-পদবাচ্য দারকানাথের এই দরিদ্রবন্ধু-সেবা কালকার **जि**द् আর দেখিতে পাইব न।

অপর ঘটনা। বাল্যকালে পাঠশালার

পড়ার সময় জোড়াসাঁকো অঞ্চলের একটি গরিব ছেলে জাঁহার সঙ্গে পড়িত ও জাঁহার পাঠে সাহায্য করিত। উত্তরকালে যখন বালক ঘারকানাথ প্রিন্স, তথন সতীর্থ বালক অধুনা বার টাকার বিল সরকার একদিন বিলের টাকা আদার করিতে সেই সহাধাারী স্বারকানাথের সমুথে উপস্থিত। কত কাল চলিয়া গিয়াছে। শ্বরণ থাকিবার কোনও সম্ভাবনা নাই। দারকানাথ টাকা দিবার সময় পুন:পুন: লোকটির মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন, আর বিল সরকারের আতারাম শুকাইয়া যাইতেছে: বারবার বেশ নিবিষ্ট চিত্তে তাহাকে দেখিরা প্রিন্স জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোমার কোথায় দেখেছি ?" সে ব্যক্তি ভয়ে জড়সড় হইয়া বলিল "আজে আপনি রাজার রাজা, আর আমি সামান্ত লোক: আমাকে আপনার দেখার কোন সম্ভাবনা নাই।"

প্রিক্স ছাড়িবার পাত্র ছিলেন না। তিনি
পরিচয়প্রার্থী হইয়া যতই পীড়াপীড় করিতেছেন, সে ব্যক্তি পরিচয় দিতে তাই কুঠা বোধ
করিয়া পুনঃপুনঃ প্রত্যাখ্যান করিতেছে, আর
বলিতেছে, "আপনার সঙ্গে আমার পরিচয়
থাকার বা পরস্পরের জানার কোনও সভাবনা
নাই।" ছারকানাথ বিল পেমেন্ট বন্ধ
করিয়া বলিলেন "তোমার ঠিক পরিচয় ও
আমার সঙ্গে কথনও কোন কালে জানা-শুনা
ছিল কি না, তাহা না বলিলে, টাকা দিব
না।" তথন সে ব্যক্তি ভয়ে কম্পিত কলেবত্মে
আন্ধর্পরিচয় দিয়া বলিল "বহারাল ছেবেবেলা
এক পাঠশালে কিছুদিন পড়িয়াছিলাম, আর
সময়ে সময়ে প্রয়োজন হইলে আপনার পড়া
বলিয়া দিতাম।" প্রিক্ষ, "ভাই বন্ধ, ভূমি

অমুক 🚧 লোকটি সারও ভরে ভীত হইরা। দূরে গিয়া দীড়াইল।

বারকান ঠাকুর ভাঁহার মণিমুক্তাথচিত সামিরানাতলে ঝালর-আঁটা **গুদ্ধ**ফেণ্**নিভ** শ্যাশোভিত পর্যায় হইতে অবতরণ করিয়া সেই দীনদরিক্র বালাস্থজদের হাতথানি ধরিয়া টানিয়া নিজ শ্যাার বসাইবার জন্ম প্ররাস পাইতেছেন, আর সে ব্যক্তি আজামু ধুলাভরা হাটা-ফাটা পায়ে সে নবাবী গালিচার উপর পদার্পণ করিতে সম্পূর্ণ অসম্মত, তাই কিছুতেই দেদিকে যাইবে না : কম্পিড কলেবরে নীরবে দঙায়মান রহিয়াছে! কেমন স্থলর দুখা! এই দারকানাথই প্রিষ্ণ ছিলেন। প্রিষ্ণ পীড়াপীড়ি করিয়া বলপূর্ব্বক তাহাকে নিজের নিকট বসাইলেন : সে ব্যক্তি নিভান্ত মিয়মান, কুষ্টিত ও কাতরভাবে তাঁহার পার্ষে উপবেশন করিল, তথন ভাহাকে সাদরসম্ভাষণে আপ্যায়িত করিয়া বলিলেন "বল ত ভাই ক'টাকা মাইনে পাও।" সে ব্যক্তি বলিল "আঞ্জে, বার টাকা।" প্রিন্স বলিলেন "এতেই চলে ?" বন্ধু "আজে অতি কটে এক বেলা থেয়ে কোন বকমে বাঁচিয়া আছি।" ছারকানাথ বলিলেন, এখন "আফিসে য়াও, বাত্তিতে বাড়ী আসিয়া বৌদিদির নিকট জিলাস। করিয়া জানিবে, কয়টি টাকা হইলে, বেশ স্থবিধামত মাস মাস দিন চলিয়া যায়। তার পর সকালে সেই সংবাদ আমাকে জানাইবে।" বলিয়া বন্ধুকে আগামী কল্য পুনরার আসিবার প্রতিজ্ঞা করাইরা ছাড়িয়া দিলেন। - পর্যদ্র मिहे वाकि चानित्रा विनन, "चाक्क, धरत পরামর্শ করিয়া স্থির হইল, মাসে 🏎 🕏 টাকা হইলেই আমাদের বেশ চলিরা বাইবে।"

প্রিক্স তৎক্ষণাৎ ভাহার মাস মাদ জিশ টাকা
পোন্দনের বাবস্থা করিরা বলিয়া দিলেন—
"প্রতি মাসে ৩০১ টাকা আমার নিকট
পাইবে। চাকুরি ছাড়িয়া দিয়া প্রতিদিন
আহারাস্তে অপরাক্তে আমার এথানে আসিয়া
ছেলেবেলার গঁল করিবে, তোমার আর
অক্ত চাকুরি করিতে হইবে না।" কেমন লেহ,
কেমন উদারতা!

প্রিক্স ভারকানাথ ঠাকুর মহাশয়ের ঘশো-त्शोत्रत्व यथन कनिकाञा नमाक हेनमन. তথনই কলিকাতায় মেডিকেল কলেজ স্থাপিত, ও এদেশীয় যুবকগণকে পাশ্চাতাপদ্ধতি-व्ययुराष्ट्री हिकि शा-विद्या भिका पिवात वावसा হয়। তদানীস্তন সকল শিক্ষার আয়োজনের পশ্চাতে প্রাতঃশ্রণীয় ডেভিড্ হেয়ার বিরাজ कतिराजन। सभूष्रमन अश्र अथम हिन्त्युर्वक হেয়ারের উৎদাহপূর্ণ উপদেশে সাহস করিয়া-শৰব্যবচ্ছেদে অগ্ৰসর, কিন্তু তথাপি সাহদে কুলাইতেছে না, প্রিন্স এবং অন্তান্ত অনেক দেশীয় সম্ভ্রাস্থ ব্যক্তি সে দিন তথায় উপস্থিত शांकिया এই মহদমুষ্ঠানে উৎসাহ দান করিয়া-ছিলেন, তথাপি মধুস্দনের হাদয়ে পুর্ণাহস আদিতেছিল না। কলিকাতার হুর্গপ্রাচীর হইতে মধুহদনের সম্মানার্থে তোপধানি **इहेरव मकरनहे रम कछ मृहार्खंत अत्र मृहार्खं** আপেকা করিতেছেন, ^{*}বিলম্ব দেখিয়া মারকা-নাথ ঠাকুর মহাশয় অগ্রসর হইয়া মধুস্দনকে সাহস দিবার জন্ম অন্য এতথানি অন্ত হাতে ু শইয়া শব-অব্দে বসাইয়া দিয়া ছাত্রের উৎসাহ বৰ্দ্ধন করিবামাত্র মধুস্দন অগ্রসর হইয়া শ্বে অস্ত্রাখাত করিলেন। তাই আজ ক্রমে भारतमाँ हिक्दिनरकत्र मःशा मिन मिन इकि

প্রাপ্ত হইতেছে। তাহা না হইলে, হয় ত, আজিও অস্ত্রবিদ্যাবিম্থ কবিরাজগণের স্থায় ইংরাজীশিক্ষাপ্রাপ্ত চিকিৎসকগণ অস্ত্রবিদ্যায় বঞ্চিত থাকিতেন।

একবার চিৎপুরের বাজারে আগুণ লাগিয়া অসংখ্য লোকের যথাসর্বন্ধ ভক্ষীভূত হইতেছে, এমন সময়ে সেই পথ দিয়া টাকির স্থনামধ্য मानत्मोख ४ देवकुर्वनांथ मुक्ति টাকির বাবুদের কালেক্টরীর থাজনার টাকা মালিপুরে চালান লইয়া যাইতেছিলেন। বৈকৃষ্ঠনাথ মৃষ্পির নাম শুনিবামাত বাজারের লোক কপালে করাঘাত করিতে করিতে তাঁহার নিকট কাঁদিয়া পড়িল। বৈকুঠনাথ আত্মবিশ্বত হইয়া কল্পতকর ন্যার টাকা বিভরণ আরম্ভ করিলেন; অবশ্র বাজারটা তাঁহাদের নহে। দিতে দিতে থাজনার টাকা সব ফুরাইয়া গেল। তথন বৈকুণ্ঠনাথের চৈত্ত হইল। প্রদিন দেই লাখু লাখু টাকা দিতে না পারিলে, জমিদারী বিক্রয় হইয়া যাইবে। নিকপায় ! তথন সন্ধা হইয়া গিয়াছে। জ্যেষ্ঠ কালীনাথের নিকট সংবাদ পাঠাইতেও ভয় হইল। ভাবনার ভারে বিব্রত হইয়া প্রিন্সের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সমস্ত বলিলেন. যত বড় বিপদ হউক না কেন, ছারকানাথ ঠাকুর দমিয়া যাইবার পাত্র ছিলেন না। তিনি তৎক্ষণাৎ গভর্ণর-জেনারেলের সাক্ষাৎ করিয়া ইহার প্রতিকারপরায়ণ হইলেন। গভৰ্ণর-জেনারেল ব্যাপার অবগত হইয়া প্রথমতঃ অসম্ভব বলিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দেন, প্রথমে এ ব্যাপারে তিনি বিশাস করিতে পারেন নাই, পরে যখন ঘটনাটা যথার্থ সত্য বলিয়া প্রমাণ পাইলেন, তথন

বৈকুণ্ঠনাথের হৃদয়ের বিস্তৃতি ও গভীরতা অমুভব করিয়া, অনেকক্ষণ চিন্তা করিয়া প্রিন্সের নিকট পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিলেন। টাকা দারকানাথ থাজনার দাথিল করিবার জক্ত সময় চাহিলেন। গভর্ণর-জেনারেল তৎক্ষণাৎ প্রয়োজনীয় সময় মঞ্ব করিয়া এক ত্কুমনামা জারি করিয়া দিলেন। প্রিক্স দ্বারকানাথের এমনই উচ্চ श्रिक्ति। किल ।

প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে প্রিম্পের অনেক ঘটনা বর্ত্তমান, সে গুলি পুঝামুপুঝ সংগ্রহ ও আলোচনা একদিনে এক প্রবন্ধে হয় না। দেকালের স্থপ্রিনকোর্টের জজেরা, গভর্ব-জেনারেল ও তাঁহার কাউন্সেলের মেম্বরগণ সকলেই তাঁচার বন্ধু ছিলেন, এবং তাঁহাকে অত্যন্ত সন্মান করিতেন, প্রিকা কথাটার সৃষ্টি তাঁহারাই করিয়াছিলেন! পদস্লোক হউক না কেন, তাঁহার সন্মুখে ষেন হীনবৃদ্ধি, হীনপ্রভ ও অবনত ভাব অমুভব করিত। তাই অনেক দময়ে বঙ্গরা-चारताहरण जनविहारत जस्मता मथ् कतिहा দাঁড় টানিলে তিনি আরাম-চেয়ারে বসিয়া আল্বোলায় ধুমপান করিতে করিতে বাহবা দিতে কুণ্ঠা বোধ করিতেন না। ইহাও সামান্ত কথা, ইহাপেক্ষা বৃহত্তর ও উচ্চতর স্থানে যেরূপভাবে বিচরণ করিয়াছেন, তাহা আৰু পৰ্য্যন্ত অন্ত কোনও বাঙ্গালীর ভাগ্যে घित्राष्ट्र विनिद्या काना यात्र नाहे। अनमर्यानात्र তিনি বড়র বড় ছিলেন, তাই "প্রিম্প" কথাটা তাঁহার নামের পূর্বে সম্পূর্ণ থাপ খাইয়াছে। তিনি সতাই প্রিন্স ছিলেন।

দারকানাথের সহজে আর একটি অতি

স্থলর মর্দ্রাম্পার্লী 'স্থানয়তার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব। কলিকাডার সে কালে সরিফ্-সেলে যে সকল সম্পত্তি বিক্রেয় হইত সেই সকলের অধিকাংশ স্থাগীয় মতিলাল শীল আর বারকানাথ ঠাকুর ক্রেয় করিতেন। মতি শীলের ক্রেয় করা সম্পত্তির অধিকার লাভের সময়ে সঙ্গে অনেক লোকজন যাইত। কিন্তু প্রিক্স অনেক সময়ে একাকী এক বারবান সঙ্গে সম্পত্তি দথল করিতে যাইতেন, এ বিষয়ে তিনি ব্যক্তিগত প্রভাব-শালী রাজা রামমোহনের শিয়া ছিলেন।

মেছুয়াবাজার খ্রীটে একথানি শোভনদৃশ্র अद्योगिका रमनात्र, मार्घ मत्रिकं-रमरन ब्रिक्य হয়। দারকানাথ ঠাকুর সেই বাটী ক্রয় করেন। এক দ্বারবান সঙ্গে লইয়া তিনি দৈই বাড়ীথানি দেখিতে ও দথল করিতে যান। সদর বাটীতে উপস্থিত হ'ইয়া বাড়ীর অবস্থা, সজ্জিত পূজার দালান, বৈঠকখানা ইত্যাদি দেখিতেছেন, এমন সময়ে সেই বাড়ীর আড়াই বৎসর বয়স্ক' বালকপুত্র মাতৃক্রোড়ে থাকিয়া উপরের তালার ঝিলিমিলির পশ্চাৎ হইতে তাহার মাকে জিজ্ঞানা করিল "মা! এরা কারা!" জননী অশ্রুসিক্ত মুখে, কাতর দৃষ্টিতে বালকের মুখের দিকে চাহিয়া ও সেই কোমল কমল-মুথ চুম্বন করিয়া ও তাহাকে চাপিয়া ধরিয়া বলিলেন "বাবা, আমাদের এই বাড়ী বিক্রি হইয়া গিয়াছে, যারা কিনেছে, তারা বাড়ী দথল করিতে আসিয়াছে "। বালক বলিল "মা! কোথায় থাক্বো ?" कननी आकृत कारत मख्य मख উठिक; बरत কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেছেন "বাবা, ভগবান বেথানে রাথ বেন সেইথানেই থাক্তে হকে।"

প্রিক্ত মা ও ছেলের এই কথা গুনিতে পাইরা নিকটে দ্ঞার্মান জনৈক্ প্রতিবেশীকে জিজ্ঞাদা করিলেন "যে ছেলেটি কথা कहिराज्यह, ७ तक ?" अंडिरवनी विनन, "গাহার বাড়ী, তাঁহারই আডাই বরসের ছেলে।" প্রিন্স পুনরায় জিজাসা করিলেন, "উহার আর কে আছে ?" প্রতিবেশী বলিল, "ওর মা আছে, উহাদের আর কেহ দারকানাথ ঠাকুর বালককে একবার স্থানিতে বলিলেন। বালক মায়ের কোল ছাড়িয়া কিছুতেই আসিবে নাঃ অনেক পীড়াপীড়ির পর যদিও আসিল, প্রিন্সকে দেখিয়া, তাঁহার স্থলর বাবরিকাটা কেশগুচ্ছ-ধৃত, অনুপম রাজদৌন্দ্যাশোভিত মৃথের দিকে, যে দিকে অনেক পদস্থ ও স্থানিত বিরাট পুরুষও সাহস করিয়া পূর্ণ দৃষ্টিপাত করিতে সাহুদ করিত না, সেদিকে তাকাইতে চায় না, ভয়ে জড়দড় হইয়া যাহার কোলে ছিল তাহাকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া মুথ লুকাইরা রহিল। কিছুতেই মুথ তুলিবে না, চাহিয়া দেখিবেঁও না। দারকানাথ কি আশ্চর্য্য কৌশল জানিতেন, সহজে আপনার যে বৃদ্ধিবলে বড় বড় লোককে বশে রাখিতেন, সেই অজ্ঞাত

কৌশল-জাল বিস্তার করিয়া বালকের ভর ভাঙ্গিতে প্রয়াস পাইতে লাগিলেন। বালককে দেখিয়া তাঁহার মেহের উদন্ন হইনাছে, উহাকে একবার ক্রোডে লইবার ইচ্ছার উদস্ব হইয়াছে। ক্ষণকাল অতি স্নেহভরে তাহার পৃষ্ঠে হাত দিতে দিতে তাহাকে একটু বশে আনিলেন, তথন বালক সভয়ে উকি মারিয়া তাঁহার দিকে তাকাইতেছে। ক্রমে সম্পূর্ণরূপে তাহার ভয় দূর করিয়া ভাহাকে ক্রোড়ে দইলেন। তথনও সে বালক তাঁহার দিকে তাকাইতে পারিতেছে না। যথেষ্ট আদর ও স্লেহ দেখাইয়া তাহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "তুমি ভোমার মাকে কি বল্ছিলে ?" সে বলিল; উত্তরে মা কি বলিয়াছেন, তাহাও বলিল যে. তাহারা কোথায় থাকিবে জিজ্ঞাসা করার তাহার মা বলিতেছিলেন, "বাবা, ভগবান যেথানে রাধ্বেন, সেইথানে থাক্বো।" প্রিন্স দারকানাথ স্নেহবিগলিত আর্দ্রিদরে ও মধু-মিষ্ট স্বরে বলিলেন, "তোমার মা'কে বলগে ভগবান তোমাদিগকে এই বাড়ীতেই রাথ্লেন। আমি এ বাড়ী তোমাকে দিয়ে গেলাম। এ বাড়ী থেকে তোমাদের বাহির হতে হবে না।"

শ্রীচণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

নারী-সমস্থা

পৃথিবীর প্রায় সকল দেশেই মনুযাসমাজে
কল্পা অপেক্ষা পুত্র অধিক সংখ্যায় জন্মগ্রহণ
করে—ইহা আজকাল সাধারণতঃ স্বীকৃত
হইয়া থাকে। বিভিন্ন দেশের আদম-

স্থারীর বিবরণ ও জন্মমৃত্যুসংখার আলোচনা করিয়া পণ্ডিতেরা এইরূপ সিদ্ধান্তেই উপনীত হইতেছেন। স্থামাদের ভারতবর্ষেও তাহাই দেখিতে পাইতেছি। প্রায় অর্দ্ধশতাকী পূর্বেও বিখ্যাত ডাক্সইন সাহেব ইউরোপের বিভিন্নদেশের পূক্রকডা-জন্মসংখ্যার তুলনা করিয়া এই কথাই বলিয়া-ছিলেন। পশুপক্ষী প্রভৃতি মন্থ্যাতর জীবের মধ্যেও যে স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষই বেশী সংখ্যায় জন্মায়, তাহাও তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন *। কিন্তু সে বিষয়ে প্রমাণ সংগ্রহ করা বিশেষ সহজ নহে, তাহাও তিনি নিজেই বলিয়াছেন।

কিন্তু কন্তা অপেকা পুত্র যেমন জন্মগ্রহণ করে বেশী, মরেও তেমনই সংখ্যায় বেশী। প্রায় সকল সভ্যদেশেই কল্লা অপেকা পুত্রের মধ্যে মৃত্যুর হার এত বেশী যে, জন্মগ্রহণকালে यनि श्रु खात मः थारि (वनी थारक.-किन्न কিরংকাল পরে কঞার সংখ্যাই বেশী হইয়া দীভায়। সেইজন্ম ইউরোপ ও আনেরিকার প্রায় সর্বতই পুত্র অপেকা কন্তার সংখ্যা বেশী। হিন্দুদমাজেও কক্তা অপেকা পুত্ৰই বেশী মরে—কিন্তু ইউরোপ ও আমেরিকার মত অত বেশী মরে না। ফলে হিন্দু সমাজে बौलां क्रिय मःथा। भूक्षित एहा दिनी ना হইলেও প্রায় সমান সমান। কেন যে স্ত্রী অংপেকা পুরুষ তুলনায় এত বেশী মরে, তাহার কারণ নির্ণয়ের চেষ্টা অনেক পণ্ডিতই করিয়া-ছেন। তাঁহাদের মধ্যে মতের বিভিন্নতাও যথেষ্ট আছে। তবে মোটামুট নিম্নলিথিত কারণগুলি প্রায় অনেকেই স্মতবপর মনে करतन वना याद्र।

(১) কন্তা অপেক্ষা পুত্রের জীবনী-শক্তি কম। সেইজন্ত জন্মগ্রহণের পর প্রাকৃতিক বা সামাজিক নানা প্রতিকৃলশক্তির বিক্লম্বে আত্মরক্ষা করিয়া কন্তা বে পরিমাণে টিকিয়া থাকিতে পারে পুত্র তাহা পারে না। তাহার ফলে কন্তার তুলনায় পুত্রই বেশী মরে।

(২) জীবিকার জন্ম স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষকেই বেশী থাটতে হয়। প্রায় দকল দেশেই অন্নবিস্তর (যেথানে স্ত্রী স্বাধীনতা আছে স্থোনেও) পুরুষদিগকেই কাজের জন্ম বাহিরে থাকিতে হয়, দেশদেশান্তরে যাইতে হয়. নানা বিপদসম্ভুল অবস্থার দক্ষে সংগ্রাম করিতে হয়। অধিকাংশ পরিশ্রমদাধ্য আয়ু:ক্ষয়কর कार्या जाशामिशका वाशुक थाकिक इब्र. যুদ্ধ প্রভৃতির ভাষে অকালমৃত্যজনক ব্যাপারে তাহারাই निश्च इया आत जीत्नार्कमिशतक প্রায়ই গৃহকার্যো লিপ্ত থাকিতে হয় ; পরিশ্রমও কম করিতে হয়, দেশস্থির-গমনেরও তেমন প্রোজন হয় না। আবুর এই সকল কারণে ন্ত্রী অপেকা পুরুষেরাই বেশী রোগাক্রান্ত হয়, তাহাদেরই মরিবার বেশী সম্ভাবনা হইয়া উঠে।

(৩) কন্তাসন্তান অপেক্ষা পুত্রসন্তানদের
শরীর ও মুণ্ডের আয়তন সাধারণতঃ বেশী।
কাজেই প্রদবনির্গানের সময় কলার অপেকা
পুশ্রেরই আঘাত লাগিবার ও শারীরিক
অনিষ্টের সন্তাবনা বেশী । ইহার ফলে
জন্মগ্রহণের পর পুত্রসন্তানেরা অধিক ছর্কল
ও রোগাক্রান্ত হয় ও অধিক মরে। যে
সকল সন্তান গর্ভ হইতেই মৃত অবস্থায়
পতিত হয়, তাহাদের মধ্যেও সেই কারণে
কল্পা অপেকা পুত্রের সংখ্যাই বেশী দেখা
যায়।

धारे गकन कांत्रण अधिकाःन मन्नात्करे

[·] Sexual Selection-Ch. VIII,

পুত্রের অপেকা কভার সংখ্যা বেশী হইয়া দীভায়। ইউরোপে ও আমেরিকার প্রায় সকল সভাদেশেই এই নিমিত্ত পুরুষের চেরে স্ত্রীলোকের সংখ্যা বেশী। স্কটলাও প্রভৃতি प्रतन जी लांकित मध्या थू वह (वनी । ममास्व ত্রী ও পুরুষের সংখ্যা সমান থাকাই বোধ হয় স্বাভাবিক নিয়ম। ষেখানেই এই স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রম হইবে, স্ত্রীর সংখ্যা কি পুরুষের সংখ্যা অত্যধিক হইবে, সেখানেই তাহার ফলে সমাজের স্বাভাবিক স্বাস্থ্যকর অবস্থার কিছু রূপাস্তর হইবে। যে জাতির মধ্যে পুরুষের তুলনায় স্ত্রীলোকের সংখ্যা অত্যস্ত কম, সেই জাতির মধ্যে ধ্বংসের লক্ষণ দেখা দিয়াছে পণ্ডিভেরা এইরূপ रतान। शकास्त्रत ए जकन ममार्क ही-. লোকের সংখ্যা অত্যন্ত বেশী, সেখানে এই আধিক্যের পরিণাম যে ভাল, তাহা বলা यांग्र ना ।

প্রথমতঃ, যেথানে স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা কম সেখানে অনেক স্ত্রীলোকের বিবাহ হইতে পারে না। যে সমাজে বছবিবাহ প্রচলিত আছে তাহার কথা অন্তরূপ। কিন্ত ইউরোপ ও আমেরিকার খুষ্টীয়সভ্যতা-প্রধান प्रमानम्बर वह्नविवाइ अठिने नाहे। कत्न অনেক স্ত্রীলোককেই অবিবাহিত থাকিতে বিবাহার্থিনী স্ত্রীলোকের আর সংখ্যা বিবাহার্থী পুরুষের অপেক্ষা বেশী হওয়াতে অধিকাংশ স্থলেই স্ত্রীলোকদের বিবাহ व्यांभकाकुछ (वनी वंश्रामहे इस् । कविनाएख ৬০।৬৫ বংসর বয়সেও দ্বীলোকদের বিবাহ হইতে দেখা যায়;—আর এরূপ বিবাহের সংখ্যা নিতান্ত কম নহে। আমরা এথানে একটু নমুনা দেখাইতেছি। মি: বেন্ ভারতীয়
দেশাদ্ রিপোটে (১৯০১) ইউরোপের কয়েকটা
দেশের বিবাহিতা ও অবিবাহিতা স্ত্রীলোকদের
সংখ্যার সঙ্গে ভারতের বিবাহিতা ও
অবিবাহিতাদের সংখ্যার তুলনা করিয়াছেন।
আমরা তাহা হইতে কিঞ্চিং উদ্ধৃত করিলাম।
১৫ হইতে ২৫ বৎসর বয়ুষা প্রতি দশহান্তার
স্ত্রীলোকদের মধ্যে বিবাহিতাদের হার এই
সকল দেশে নিম্লিখিতরূপ:—

	অবিবাহিতা	বিবাহিতা	বিধবা
ষ টল্যাগু	৮৬২৩	>000	>9
জার্মাণী	8009	৮৭৭	> 5
হাঙ্গেরী	¢85%	88%>	১২৩
ভারতবর্ষ	\$8\$	८६८४	>७५.

সমাজে অবিবাহিতা স্ত্রীলোকের সংখ্যার
এত আধিক্য যে নৈতিক হিসাবে পুব ভাল,
তাহা নহে। সমাজে আইনতঃ বছবিবাহ
বন্ধ করা এরূপ স্থলে সহজ্ঞ নহে। আর
তাহার ফল নৈতিক অবনতি, জ্রনহত্যা
প্রভৃতি। কিছুদিন পুর্ম্বে পার্লামেণ্টে ইংলণ্ডে
নরহত্যাপরাধে অভিযুক্ত ব্যক্তিদের যে একটা
দশম বাৎসরিক তালিকা দাখিল করা হইয়াছিল, তাহাতে দেখা যায়, জারজসন্তানের
হত্যাপরাধে অপরাধিনী অরবয়না স্ত্রীলোকের
সংখ্যা নিতান্ত কম নহে। অধীরায় ত জারজসন্তান সরকার হইতে প্রতিপালন করিবার
জন্ম ব্যবস্থাই করিতে হইয়াছে।*

দিতীয়তঃ, অবিবাহিতা স্ত্রীলোকদের এত আধিকোর ফলে, দেই সকল অবিবাহিতা

ভূপ্রদক্ষিণ—

 য়ীয়ুক্ত চল্রশেথর দেন ব্যারিষ্টার

 প্রাণিত।

बौलांकनिशंक निर्द्धानत जीविकात जश পরিশ্রম ও পুরুষদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে হইবে। বিশ্বা, জ্ঞান, শিল্পটুতা প্রভৃতি সকলবিষয়েই এই প্রতিযোগিতা আরম্ভ হইবে। এমন কি রাজনৈতিক সম্ব ও অধিকার লাভের জন্মও তাহারা পুরুষদের সঙ্গে দশ্ববিগ্রাহ করিতে ছাড়িবে না। Suffragettes বা রাজনৈতিক সম্বপ্রার্থিনী त्रम्तीरमत अज्ञामरश्रहे जाहात यर्थष्ठे अमान দেখা যাইতেছে। এই প্রতিযোগিতার সংগ্রাম ভোট-প্রার্থিনীর দল এতদুর পর্য্যস্ত টানিয়া আনিয়াছে যে, তাহা সমাজের পক্ষে একপ্রকার ভয়াবহ ও অশান্তিকর ব্যাপারই হইয়া দাঁড়াইয়াছে। আবার, রমণীগণ পুঞ্ষদের গ্রায় দর্শন-বিজ্ঞানে পণ্ডিত হইলে বা রাজনৈতিক কুট-চর্চায় পারদর্শিতা লাভ করিলে তাহা যে গার্হস্তাজীবনের পক্ষে মঙ্গলকর হইবে. এ विषय अपनक विद्यांनीत लाक मत्नर करतन। অতিরিক্ত মন্তিষ-চর্চার ফলে স্ত্রীলোকদের উৎপাদিকা শক্তি কমিয়া যায়, কোন কোন दिकानिक हेरां बर्यन । उत्तरिक लाकमःथा ক্রমশঃই হ্রাস পাইতেছে বলিয়া আজ-কাল সেথানকার দেশনায়কগণ ভবিষাতের জন্ত কিছু উদিগ হইয়াছেন। কেহ কেহ বলেন তথাকার রমণীগণের অতিবিক্ত Intellectualism বা মানসিকতাই ইহার কারণ। ইউরোপের কাইদার এবং আমেরিকার দ্রীলোকদের প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বক্তৃতা করিয়াছেন। স্থতরাং নারীগণের সংখ্যাবৃদ্ধির करन य नर्ववर वक्षे नामाकिक ७ दांडीव সমস্তার স্থাষ্ট হইয়াছে তাহাতে সলেহ নাই।

কিন্তু ঘাতপ্রতিঘাত প্রকৃতিরই নিয়ম। কোন কার্য্যের এতিক্রিয়া যে কিরূপভাবে হয়, তাহা ভাবিলে অনেক সময় বিশ্বিত হইতে আমরা কতকটা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, স্ত্রীলোকদের সংখ্যার আধিক্যের ফলে, প্রত্যক্ষে না হোক্, পরোক্ষভাবে, তাহাদের মধ্যে জীবন-সংগ্রামের কঠোরতা ও ভোটপ্রার্থিনীর দল প্রভৃতির উৎপত্তি হইয়াছে। আবার এই সকলেরই প্রতিক্রিয়ার कटन खीरनाकरमत मःथा। य जाम इटेग्रा যাইবে না তাহা কে বলিতে পারে ? বরং এইরূপ হওয়াই যে কতকটা সম্ভব, তাহা আমরা অনুমান করিতে পারি।

- (১) ये कर्छात जीवन-मःशास्त्र करन পুরুষদের আয়ু:-ক্ষয় ও অকাল-মৃত্যু হয়, এতকাল স্ত্রীলোকদের মধ্যে তাহা ছিল না। কিন্তু এখন আর তাহা বলিবার উপায় নাই। স্ত্রীলোকেরা সকল বিষয়েই পুরুষদের প্রতি-যোগিতা করিতেছে। ভোট-প্রার্থনী দলের উদ্ভব হইয়া এই প্রতিযোগিতা উঠিয়াছে। জীবিকার জন্ম বছল পরিমাণে দেশাস্তবে গমন, যুদ্ধপ্রভৃতি কার্য্যেও যে অদুরভবিষ্যতে স্ত্রীলোকেরা প্রবৃত্ত ইইবে তাহাও অসম্ভব নয়। স্কৃতরাং এই সকল व्याभारत भूक्षरामत्र नाम् जीत्नाकामत्र षाशुःकत्र ७ व्यकान-मृज्य প্রভৃতি হইবে। ফলে তাহাদের সংখ্যা কমিতে থাকিবে।
- (২) পুৰ্বে বলিয়াছি যে কন্যাসম্ভান অপেকা পুত্রসন্তানদের শরীর ও মুত্তের व्याग्रजन (वनी। जी व्यापका श्रुक्यामत्र (मर ও মক্তিক উভয়ই বেশী চালনা করিতে হয় विनिष्ठाई वः भाष्ट्रकारमञ्ज्ञात करण शुक्रवानत भन्नीत

ও মুঞ আমতনে বাড়িয়া গিয়াছে এরপ বলা ৰাইতে পারে। কিন্তু জ্বীলোকেরাও যেরূপ ভাবে পুরুষদের ন্যায়ই দেহ ও মন্তিক চালনা করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাতে তাহাদের ও শরীর ও মুগু বে' শীঘ্রই পুরুষদের ন্যায় অধিক আয়তনৰিশিষ্ট হইবে, তাহা অসম্ভব নহে। ফলে প্রস্বনির্গমনের সময় তাহাদেরও পুরুষদের ন্যায়ই আঘাতপ্রাপ্তির অনিষ্টাশ্রার मञ्जावना (वनी इहेरव। शूर्व्स वाश विवाहि তাहा अञ्चर्धायन कतित्व वृक्ष। याहेत्व त्य, ইহাতেও স্ত্রীলোকদের সংখ্যা এখনকার তুলনায় কনিতে থাকিবে !

(৩) পুর্বোলিথিত অতিরিক্ত শারীরিক

ও মানসিক পরিশ্রমের ফল বংশামুক্রমে সংক্রা-मिछ रहेश खीलाकरमत्र कीवनी निक हान করিয়া দিবে এবং তাছার ফলে স্ত্রীলোকেরাও পুরুষদের ন্যায় সংখ্যায় বেশী মরিতে থাকিবে।

সমাজশক্তির গুতি ও ক্রিয়া অতি কঠিন। সে সম্বন্ধে অনেক সিদ্ধান্তই অনুমান মাত। পাশ্চাত্য দেশে স্ত্রীলোকদের মধ্যে যে প্রবল আন্দোলন আরম্ভ হইয়াছে, তাহার ফলে खीलाकामत मःथात द्याम ब्हेम, खी अ পুরুষের মধ্যে যে চিরন্তন বৈষম্য তাহা কিন্নৎ-পরিমাণে কমিয়া, কালে একটা কঠিন সামাজিক সমস্তার সমাধান হইবে কি না তাহা কে বলিতে পারে গ

শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

বিশ্বস্থিতে মানবের স্থান*

মারুষের মধ্যে চির্দিনই একটা অপূর্ণতার অভাব জাগিতেছে। তাই দে পশুপক্ষীর মত প্রাত্যহিক জীবনের কাজ-কর্ম্মের মধ্যেই একটা মুম্পূর্ণ তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না। যেন তার দব ত্যা পুরে নাই, দব আশা মিটে নাই, ষেজ্ঞা দে পৃথিবীতে আদিয়াছে তাহার সার্থকতা-সাধন হয় নাই--এই কথাই তাহার মনে সর্বাদা জাগিতে থাকে। 'আমার যা হবার তা আমি হব'-- এ কথা তাহাকে জোর করিয়া বলিতেই হইয়াছে, এবং সেই না-হওয়ার উপলব্ধিতেই তাহার যত বেদনা। ভগবান চান যে তাঁর স্মষ্টির মধ্যে এক মারুষই আপনি আপনার পায়ের উপর ভর দিয়া দাঁড়াইবে, তাহার ভিতরকার মহুগ্রুঘটিকে অবাধে প্রকাশিত করিবে। তাই তিনি মাতুষকে আর সকল জীবের অপেক্ষা অসম্পূর্ণ করিয়া, অসহায় তুর্বলের বেশে পাঠাইয়াছেন। সেই তুর্বলতার মধ্য দিয়াই তাঁর পরমা শক্তির প্রকাশ হইবে, সেই অসম্পূর্ণতা তাঁরই পূর্ণ नीना . **अक्टे कतिया ध्या इहे**र्र,—हेराहे তাঁহার অভিপ্রেত। তাই তিনি ময়ুরকে নানাবর্ণে চিত্রিত করিয়াছেন, আর মাপুষের

্ত্র পত মাবোৎসবের দিন প্রাতঃকালে শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশর আবদি ব্রাক্ষসমাজে যে বজুতা দেন তাহার সারসভলন।

মধ্যে একটি রঙের বাটি দিয়া বলিয়া
দিয়াছেন—"তোমাকে আপন সাজে সাজতে
হবে; উপকরণ সব দিয়েছি, তা দিয়ে
আপনাকে তুমি আপনি গড়ে তোল।" আমরা
যদি তা না করি, তা হলে কি তাঁর লীলা
বার্থ হইয়া যাইবে না ৪

কিলের বার্থ আবর্তনে দিনের পর দিন আমরা ঘুরিয়া মরিতেছি! আমি মাত্র হব, ভগবানের অভিপ্রায় আপনার মধ্যে সম্পূর্ণ করে তুল্ব-এ সংকল্প ত কই গ্রহণ করা **रहेल ना ।** करत्रलीत में चानित्व वक्ष रहेत्रा, জীৰ্ণ বোঝা লইয়া, শুধু একই চক্ৰনেমির পথে ঘুরিতেছি, শুধু একই হেয় জিনিসের পুনরাবৃত্তি করিতেছি। এমন কোন নৃতনত্বের চেতনা পাই না যাহাতে মনে করিয়া দেয় যে, আমি মাত্র; যে, এ মোহপাশ টুটিয়া দত্যের আলোকে আমাকে মহুন্তাত্বের সন্ধান করিয়া লইতে হইবে। অভ্যাদের জড়ন্তৃপে, মলিনতার মলিনতার জাবরণে, নিত্যকার ক্বত্রিমতার বেড়ার মধ্যে প্রতিদিন আমরা এ কি আপনাদের সর্কানাশ সাধন করিতেছি;— বিশ্বভূবনের আশ্চর্য্য লীলা দর্শন হইতে আপনাদিগকে বঞ্চিত করিতেছি! যাহা কিছু আমাদের আয়োজন সবই ত দেখি নিজের জন্ত বিখের সর্বতেই তাঁহার আসন পাতা, শুধু আমাদের কলকমণ্ডিত এই অন্তর থাকিতেই তাঁর স্থান আমরা করি নাই।-অথচ আমাদের হৃদয়ে নিমন্ত্রিত না হইরা তিনি আদিবেন না,—এইটুকুই তাঁর অভিমান। তাই তিনি চির্দিন বাহিরেই দাঁড়াইয়া রহিয়াছেন। আমরা তাহাকে ডাকি না, স্থ-তু:থের অংশ দিই মা; অথচ, বাসনা

কামনা স্বার্থ অংশিরা জোর করিরা সে আসন
দখল করিরা রুদে, যাহা পার সবই কাড়িরা
লয়,—আমরা নিবারণ করিতে পারি না।

এইরপেই আমরা আমাদের জীবন বার্থ করিতেছি; এবং সেই দঙ্গে তাঁহারও উদ্দেশ্ত বার্থ করিতেছি। তিনি যে বলিয়াছেন আমরা অমৃতশ্রু পুত্রাঃ, আমরা সংসারের স্থথের মধ্যেই মগ্ন হইয়া পড়িয়া থাকিব না,—দে পিতৃসত্য আমাদের পালন করিতেই হইবে, বলিতে হইবে—'হে নাথ, আমার ধন-মান, জীবন-যৌবন, সবই তোমার জন্ত, কারণ তুমি আমার পিতা,—পিতা নোহসি।'

এই সত্যকে জানিবার জন্ত, এই সত্যকে স্বীকার করিবার জন্ত, মানুষ এক একটা দিনকে পৃথক করিয়া রাথে। প্রতিদিনের পৃঞ্জীভূত অসত্যের গ্লানি, থাাতি-প্রতিপত্তির চরণে হীন নতি, মলিনতার কলঙ্কের স্তৃপীকৃত জঞ্জাল সব দূরে ঠেলিয়া, ঘানির ভার ক্ষম হইতে নামাুইয়া, অন্তভঃ সে দিন মানুষ বুঝিতে চায় যে, আনন্দলোকে অমৃতলোকেই ভার জন্ম, কারাগারের ক্ষম কক্ষে নয়।

স্বর্গলাভের জন্ম মানুষ একদিন কত ব্রতসমুষ্ঠান, কত তীর্থ-পর্যাটন, কত আত্মনিপ্রাহ
করিয়াছে। কিন্তু স্বর্গ বলিয়া-ত পৃথক কিছুই
নাই। সংসারে ভগবানকে আনিলেই সংসার
স্বর্গ হয়। তিনি বলিয়াছেন—'তোমায় আমায়
মিলেই স্বর্গ স্থাষ্ট হবে; তোমার আ্মায়
নিবেদনের অপেক্ষার এতদিন এতবড় একটা
চরম স্থাষ্ট সম্পূর্ণ হতে পায়নি।' এইথানেই তিনি স্বেছার তাঁর শক্তিকে থকা করিয়া
রাথিয়াছেন; আর এইজন্তই তিনি শুর্গধরিয়া অপেক্ষা করিভেছেন। এ

पृथिवी ও এক नित्न এমন শস্যশ্रাभेना সोन्नर्गः শালিনী হয় নাই; কত বাষ্ণাৰহনের ভিতর निश्ची जन्मनः भीठल इहेशा, उदल इहेशा, কঠিন হইয়া তবে এ রূপ দে পাইয়াছে। ঠিক দেইরূপ বাষ্পাকারে স্বৰ্গলোক ও রহিয়াছে; তাহাকে ও আমাদের মধ্যে এইভাবে একটা অপূর্ব্ব সম্পূর্ণতা আমাদের দিতেই হইবে ; তাঁহার রচনাকার্যো সহায়তা করিতেই হইবে। কিছু মভাব পুরণ করিয়াছি, কিছু অজ্ঞানতা দূর করিয়াছি, কিন্তু দৌন্দর্য্য কুটাইয়া তুলিয়াছি, এ কথা মরিবার পুর্বে আমাদের বলিবার অধিকার যেন থাকে। তাঁহার দে স্ষ্টির মাঝে শিল্পীর স্থায় স্থামাদের কতক কারিকুরি যেন থাকে। তাহার স্থরের সহিত স্থর মিলাইয়া, তাঁহার আনন্দের সহিত নিজেদের প্রেম আনন্দ মিলাইয়া আমাদের ধন্ত হইতে হইবে। হোক্দে বাণী অদ্ধকুট, হোক্দে স্থর ক্ষীণ, তবু তাহাতেই তাঁহার আনন। তাঁহার মুখের ভৃত্তির ভাব অনুভব নাক্রিলে কবি कवि नम्, भिन्नी भिन्नी नम्, शांमक शामक नम् ; মাসুষের সভায় দাঁড়াইয়া মাসুষের জয়মাল্য লইবার জন্মই যাহার আগ্রহ, সে মাতুষ্ই নয়। किछ रकवनमांक त्रथांत त्रीन्नर्गा, वा खूत, वा व्रम नम्,--- मवह लहेट इहेटव, ममछ जीवन দিয়া তাঁরই সব জিনিষ্ তাঁহারই সহিত भिनाहेशा नहेट इटेरव। जीवनरक उाँशांत অমৃতরদে কাণায় কাণায় পূর্ণ করিয়া নিবেদন করিতে হইবে। তাঁহার নৈবেল্প হইতে প্রায় সব জিনিসই আমরা চুরি করিয়া

দামান্তমাত উদ্ভ তাঁহার জন্ম রাথিয়া দিই; আর দেইজন্মই, দেই নিজের নেওয়া জিনিবে অন্তর ভরে রাথি বলেই, অভাব আমাদের কথনও যায় না। সব জিনিব যদি কোন দিন তাঁকে নিংশেবে দান করিতে পারি, তাহা হইলে দে দিন আর আমাদের কোন মভাব থাকিবে না।

আৰু এই দিনে সেই কথাট আমাদিগকে व्वाराज इटेरव, विलाख इटेरव रव-रह श्रामि, তোমার আদন শৃভ পড়িয়া রহিয়াছে তুমি এদ; যে, ভূমি না আদিলে গৌরব আমার গৌরব নয়, সব খ্যাতি সব পাওয়া আমার ব্যর্থ; যে, একলা আমার রচিত যে স্থষ্টি তাহা এক আঘাতেই চুৰ্ণ হইয়া যায়—আমি আর তাহা চাহি না; এস আবজ তোমায় আমায় মিলে এমন এক নৃত্র সৃষ্টি করি যাহা কথনও লোপ পাইবার নয়। আমি ক্লাস্ত, আমি অক্ষম, আমি হুর্বল—সব কুত্রিমতা আজ দূর করিয়া দিলাম। তোমার জন্ম তঃৰ পাইলাম এ কথা জানাইবার স্থথ আমায় माछ ; সমস্ত সংসারের দীর্ঘপথের ছ: थ-বোঝা আজ তোমার চরণে ফেলিয়া দিলাম,—তুমি আনন্দ তুমি অমৃত এ কথা বলিবার অধিকার আমায় দাও। বিশ্বজগতকে যেভাবে প্রকাশিত করিতেছ, আমাকে তেমনি প্রকাশিত কর; সংদারের অন্ধকারের মধ্যে তোমার প্রদলমুখের জ্যোতি: ফুটিরা উঠুক;— সত্যে, জ্ঞানের জ্যোতিতে, মৃত্যুর পরপারে অমৃতলোকে তোমার সহিত আমাকে মিলিভ क्द्र।

यात्र यात्र यात्र यात्र किटत्, ठाव,

চরণে নৃপুর বাজে,

মরমের আশা, প্রাণের পিরাসা

লুকাতে চায় সে লাজে।

লাজ বলে তারে

ठन मथि छन,

মন মানা করে তারে;

মুগুণ কিশোরী, না পারে গাকিতে

ফিরে যেতে নাহি পারে।

ধীরে ধীরে বায়, যেতে নাহি চায়

মুখে মৃত্ মৃত্ হাদি,—

হিয়া যেন তার চোথে এসে বলে,

"ভালবাসি—ভালবাসি !"

চোরা চাহনিতে বেখে: মোহনিয়া

দাঁড়ায়ে কামে তলে;

অহুরাগ তার বনমালা হয়ে

্ছলিছে বিনোদ গলে।

থমকি' চমকি' ফিরে বেতে চার

শিহরি' বাঁশীর গানে, 🕠

নত করে আঁথি, "সে যদি গোপন

মরম কথাটি জানে।"

ভিদ্রা নীল শাড়ী; মুকুতা ঝরিয়া

পড়িছে পথের পরে,—

তহুর পরশ সারাবে ভাবিয়া

দে বৃঝি ঝুরিয়া মরে। .

শিথিল ছুকুল, কবরীর ফুল

মাটীভে থিসিয়া পড়ে;

পার পার বাধা, পার যেন রাধা,

কে যেন পা'ছটি ধরে।

শ্ৰীমূণীক্ত নাথ হোষ।



বঙ্গদৰ্শন

নিমাই-চরিত্র

সপ্তবিংশ অধ্যায়

গৌড়ীয় ভক্তগণের নীলাচলে আগমন ও রূপ-সন্ত্রন সাক্ষাতোৎসব

সন্ন্যাসগ্রহণ কালে গৌরের বয়:ক্রম চবিবশ বংসর ছিল। তাহার পরে ছয় বংসর অতীত হইয়া গিয়াছে। এই ছয় বংসরের মধ্যে তিনি দাক্ষিণাত্যের যাবতীয় তীর্থ ক্রমণ করিয়া আসিয়াছিলেন; একবার গৌড়ে গমন করিয়াছিলেন, এবং বারাণসী, প্রয়াগ ও বৃন্দাবন দুর্শন করিয়া আসিয়াছিলেন। বৃন্দাবন হইতে প্রত্যাগত হইয়া তিনি একাধিক্রমে অষ্টাদশ বংসর নীলাচলে অতিবাহিত করেন। ইহার মধ্যে নীলাচল ত্যাগ করিয়া তিনি কুত্রাপি গমন করেন নাই। নীলাচলেই তাঁহার মর্জ্রালীলার অবসান হয়।

গৌরের নীলাচল-প্রত্যাগমন-সংবাদ নবদ্বীপে উপস্থিত হইলে, তথাকার ভক্তগণ শিবানন্দ নেতৃত্বাধীনে নীলাচলে করিলেন। শিবানন্দের প্রিয় একটা কুকুরও সহিত করিয়াছিল। তাহাদের যাত্ৰা পৃথিমধ্যে কুকুরটী অদুশ্ৰ হয় ৷ বছ অমুসন্ধানেও তাহাকে হইয়া প্ৰাপ্ত না निवासम निजास कुत मत्न नीनाठतन वानिशा उनने इन। किस नीनां हरन যাহা দেখিলেন, তাহাতে তাঁহার বিশ্বরের অবধি রহিল না। তিনি দেখিতে পাইলেন তাঁহার প্রিয় কুকুরটী গোরের অনুরে উপনীত হইন্ধা তৎপ্রদন্ত নারিকেল শস্ত ভক্ষণ করিতেছে, গোর তাহাকে রুফ্ত নাম পড়াইতেছেন, দেও নারিকেল চর্ম্বণ করিতে করিতে রুফ্তনাম উচ্চারণ করিতেছে। বিশ্বরুপ্তিমিত লোচনে কিয়ৎক্ষণ এই দৃশ্য দর্শন করিয়া শিবানন্দ কুকুরকে ভক্তিভরে প্রণাম করিলেন। ইহার কতিপয় দিবস পরে সেই ভক্ত কুকুর কুকুর-দেহ ত্যাগ করিয়া পরলোকে প্রস্থিত হয়।

গৌড়ীয় ভক্তগণ বছদিন পরে প্রস্তুকে
দর্শন করিয়া পরম আণ্যায়িত হুইলেন।
গৌরও পরম প্রীতি সহকারে সকলের
অভ্যর্থনা করিয়া সকলের সহিতই ষথাযোগ্য
আলাপ করিলেন। ভক্তগণ চারি মাস
প্রভু-সহবাসে নীলাচলে অবস্থান করিয়া
নবদ্বীপে প্রত্যাগমন করিলেন।

রূপ প্রয়াগ হইতে বৃন্দাবনে গমন করিয়া একমাস তথায় অবস্থান পূর্বক সমস্ত স্থান দর্শন করিলেন। অনস্তর সনাত্নের অস্থেয়ণে ভ্রাতা অহুপমের সহিত বুন্দাবন করিলেন। তাঁহারা গঙ্গাতীর দিয়া প্রয়াগ আদিতেছিলেন। হুর্ভাগ্যক্রয়ে অভিমুখে ঠিক সেই সময়েই সনাতন রাজপণে বারাণদী হইতে বুন্দাবন অভিমুখে 'যাত্রা করিলেন। ভাতাদিগের সাক্ষাৎ হইল না। রূপ ও অন্তুপন প্রয়াগ হইতে বারাণ্দী তথায় তপন মিশ্রের নিকট সনাতনের প্রতি গৌরের অমুগ্রহের সংবাদ অবগত হ্টয়া তাঁহার৷ প্রম প্রীতি লাভ করিলেন। দশদিন বারাণদীতে অবস্থিতি করিয়া উভয় ভাতা গৌড যাত্রা করিলেন। গৌড়ে আসিয়া অন্তপমের গঙ্গা প্রাপ্তি হইল। ভ্রাতৃশোকে বিহ্বল রূপ গৌরের দর্শনলাভের জন্ম উংক্ষিত হট্যা নীলাচল যাত্রা করিলেন। वृन्ता वटन এক থানা কৃষ্ণলীলা-বিষয়ক নাটক করিবার জন্ম রূপের ইচ্ছা হইয়াছিল। বুন্দাবন ত্যাগ করিবার পুর্বে তিনি নাটক লিখিতে আরম্ভও করিয়াছিলেন। মঙ্গলাচরণ ও নান্দী শ্লোক বুন্দাবনেই তিনি লিখিয়া গৌড হুইতে নীলাচল রাথিয়াছিলেন। গমন ছালে দেই প্রারন্ধ নাটকের কথাই তিনি ভাবিতে লাগিলেন, এবং যখন যাহা মনে হইতে লাগিল তাহা লিখিয়া রাখিতে লাগিলেন, পথিমধ্যে সত্যভামাপুরে বিশ্রাম কালে তিনি এক আশ্চর্যা স্বপ্ন দেখিলেন। এক দিবারূপধারিনী রমণী স্বপ্নে তাঁহার নিকট আবিভূতি হইয়া আদেশ করিলেন "রূপ. আমার নাটক তোমাকে পুথক লিখিতে **इट्रा ।" निकाल्य युश्य विषय महन महन**

আলোচনা করিয়া রূপ সিদ্ধান্ত করিলেন, সত্যভামা দেবীই স্বপ্নে তাঁহার সম্বন্ধে পৃথক নাটক লিখিতে আদেশ করিয়াছেন। রূপ ব্রজনীলা ও প্রলীলা একত্রে রচনা করিতে-ছিলেন; স্বপ্নাদেশ পাইয়া উভন্ন লীলা পৃথক লিখিতে মনত করিলেন।

নীলাচলে উপস্থিত হইয়া রূপ প্রথমেই হরিদাসের গৃহে গমন করিলেন। হরিদাস পরম সমাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিলেন। গোর প্রত্যহ হরিদাসের গ্রহে গমন করিতেন; সেদিন নির্দিষ্ট সময়ে তথায় উপস্থিত হইয়া ক্রপকে দেখিতে পাইয়া প্রম প্রীত হইলেন। হরিদাদের আবালেই রূপের বাসস্থান নির্দিষ্ট रहेन। একে এकে नौनाहरनत्र नकन ভক্তের সহিত রূপ পরিচিত হইলেন এবং সকলেই তাঁহার প্রতি বিশেষ অমুরাগ প্রকাশ করিতে লাগিলেন। রূপ প্রতিদিন গৌরের নিকটে গমন করিয়া নানা আলাপে অনেক সময় অভিবাহিত করিতেন। कथात्र कशांत्र शोत्र कहिलान "त्रश, क्रश्वत्क ব্রদ্ধ হইতে বাহির করিও না।" এবং রূপ উত্তর করিবার পূর্বেই তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। রূপ বুঝিলেন তাঁহার ক্ষারন্ধ नांठेकरक नका कतियां धे धेरे - छेशरमण धामख হইয়াছে। তখন সত্যভামাপুরের স্বপ্ন-বুত্তাস্ত স্মরণ হইল। সত্যভামা ও গোরের আদেশের ঐক্য দেখিয়া তিনি বিশ্বিত হুইলেন।

গৌরের সহিত পরমন্থে রূপের সময়
কাটিতে লাগিল। তাঁহার বিষয়-তাপদক্ষ প্রাণ
ভক্তির সুনীতল স্রোতে অবগাহন করিয়া শীতল
হইল। রথষাত্রাকালে তিনি রথাগ্রে প্রেলুর
নৃত্য দুর্শন করিয়া পুলকিত হইলেন।

"বঃ কৌমারহরঃ স এব হি বরস্তা এব চৈত্র ক্ষপা

তে চোমীলিত মালতীম্বরভয়: প্রোঢ়া:

কদম্বানিলাঃ

সা চৈবান্মি তথাপি তত্ত স্থরতব্যাপার-

नौनाविरभो

রেবা রোধসি তরুতলে চেতঃ সমূৎ-ুকগতে।"

[যিনি আমার কৌমারকাল হরণ করিয়াছেন, তিনিই আমার বর, সেই চৈত্রমাসের রজনী; সেই বিকশিত মালতীর সৌরভধুক কদম্ব-কাননের মন্দ মন্দ সমীরণ, সেই ক্ষাই আছে, আমিও সেই আছি, তথাপি সেই রেবানদীর তীরবর্ত্তী বেতদী তুরুর তলে স্থরত-লীলা-বিধানার্থই আমার চিক্ত নিতাস্ত উৎক্টিত হইতেছে।

এই শ্লোক পাঠ করিতে করিক্তে ভাবোদ্বেল হৃদয়ে গৌর যথন তাঁহার বিহ্বল চরণ ভূমিতলে ক্ষেপণ করিতে লাগিলেন, তথন এক রূপ ও স্বরূপ ভিন্ন কেইই তাঁহার তদানীস্তন মানসিক অবস্থা হাদয়সম করিতে সক্ষম হন নাই। রূপ বুঝিলেন সেই স্থগঠিত বলিষ্ঠ দেহের অভ্যস্তরে একটা নারী-হৃদয় আছে, কোন অভীত যুগের এক মধুর স্থৃতি তাহার মধ্যে উদিত হইয়া তীব্র আকাজ্ঞার ভাতনায় তাহাকে কাতর করিয়া ফেলিয়াছে। প্রভুর কাতর হাদরের কম্পানে প্রিম্ন ভূত্যের হৃদয়-ভন্তীতে আঘাত লাগিল। গুহে প্রত্যাগত হইয়া রূপ প্রভুর মানসিক অবস্থাপ্রকাশক এই শ্লোকটা রচনা করিলেন-"প্রের: সোহর: কুঞ: সহচরি কুরুক্তে মিলিড ख्याहर मा जाया जिल्लमूख्याः मक्रमञ्चम्।

তথাপ্যন্ত থেলন্মধর মুরলী পঞ্চম জুষে
মনো মে কালিন্দী-পুলিন বিপিনার স্পৃহারতি।"

[সহচরি, আমার সেই প্রণরাম্পদ প্রীক্তক
এই কুরুক্তেতে আসিরা মিলিত হইরাছিল;
আমিও সেই রাধিকা, উভয়ের মিলন জনিত
স্থও সেই, তথাপি আমার মন সেই যম্নাপুলিনবর্ত্তা বিপিনে—যাহার অভ্যন্তরে মুরলীর
মধুর পঞ্চমতানে থেলিয়া বেড়াইতেছে সেই
বিপিনের জন্ম ব্যাকুল হইতেছে।

তালপত্তে শোকটা লিখিয়া রূপ গুহের চালে তালপত্রটী গুঁজিয়া রাখিলেন। গৌর গৃহে প্রত্যাগত হইলে তালপত্রটী তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। দেই শ্লোক পাঠ করিয়া তিনি প্রেমাবিষ্ট হইয়া পড়িলেন। এমন সময় রূপ সমুদ্রশানান্তে গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। গৌর সম্বেহে তাঁহার চপেটাঘাত করিয়া সেই তালপত্র তাহাকে দেখাইয়া কহিলেন "আমার মনের মধ্যে বে ভাব অতি দৃঢ় ছিল, ভাহা তুমি কিরুপে জানিতে পারিলে, রূপ ?" অনন্তর শ্বরূপ গোস্বামীকে সেই লোক দেখাইয়া কহিলেন "দেখ দেখ স্বরূপ; রূপ আমার মনের ভাব কেমন এই শ্লোকে অবিকল ব্যক্ত করিয়াছে। সে আমার মনের ভাব জানিল কিরাপে ?" স্বরূপ কহিলেন "তোমার রূপা হইয়াছে-তাই জানিয়াছে।" তখন গৌর কহিলেন "ইহাকে দেখিবার পর হইতেই ইহার প্রতি কেমন আমার অনুরাগ জিম্মাছিল। ইহাকে যোগা পাত্ৰ জানিয়াই প্ৰয়াগে ইহাকে ভক্তি-স্বরূপ তুমিও তত্ত্ব উপদেশ করিয়াছিলাম। ইহাকে বিস্তারিত ভাবে রসতত্ত্ব বুঝাইয়া मा । "

ভক্তগণের দেশে প্রত্যাগমনের পরেও রূপ স্বীয় প্রভুর চরণে রহিয়া গেলেন। সংক্রিত নাটক অতিশয় প্রদা সহকারে লিখিতে লাগিলেন। একদিন রূপ লিখন-কার্য্যে ব্যক্ত আছেন, এমন সময় গৌর তথায় উপস্থিত হইয়া প্রস্থের একটা পাতা হাতে তুলিয়া লইলেন। দেখিলেন রূপের মুক্তাপংক্তি বিনিশ্বি অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে—

"তুত্তে ভাগুবিনী রতিং বিভয়তে

ভূপ্তাবলীলব্ধয়। কণকোড় কড়ম্বিনী ঘটয়তে কৰ্ণাৰ্ক্যদেভ্যঃ

স্পৃহাম্॥

চেতঃ প্রাকণসঙ্গিনী বিজয়তে সর্ব্বেলিয়াণাং

ক্বতিং।

নো জানে জানিতা কিয়ভিরমূতৈ: কুফেতি

"জানিনা ক্ষ এই ছুইটা বর্ণ কীদৃশ অমৃত দারা গঠিত। বর্ণ ছুইটা যথন রসনায় নৃত্য করে, তথন রসনাপংক্তি (বহুসংখ্যক জিহ্না) পাইতে অভিলাম হয়; শ্রবণ-বিবরে প্রবিষ্ট হইলে অর্ক্লুদসংখ্য কর্ণলাভের স্পৃহা জন্মে এবং মনোরূপ প্রাঙ্গণে প্রবিষ্ট হইলে যাবতীয় ইন্দ্রিয়-ব্যাপারই এতৎসকাশে পরাভৃত হইয়া পড়ে।"

গৌর লোক পাঠ করিরাই প্রেমাবিষ্ট হইলেন। হরিদাস শুনিরা কহিলেন "। শান্তে বহু সাধুর মুখে কৃষ্ণনামের মহিমা-কীর্ত্তন শান্তে বহু সাধুর মুখে কৃষ্ণনামের মহিমা-কীর্ত্তন শান্তে, কিন্তু এরূপ বর্ণনা এখন পর্যান্ত কর্ণগত হয় নাই।" সেদিন রূপ ও হরিদাসকে প্রেমভরে আলিকন করিরা গৌর প্রস্থান করিলেন; কিন্তু আচিরেই সার্ক্তেমি, রামানন্দ ও বন্ধপ প্রভৃতি ভক্তগণ সমভিব্যাহারে রূপের গ্রন্থ শুনিতে আগমন করিলেন। রূপ

नक्नरक यथार्यात्रा आनन् व्यनान क्रिया সহিত মৃত্তিকায় উপবেশন হরিদাদের করিলেন। তথন গৌর তাঁহাকে পূর্বাদিনের শোকটী পাঠ করিতে অনুরোধ করিলেন। রূপ লজার মৌন হইয়া রহিলেন; সার্ক-ভৌমের মত পণ্ডিত, রামানন্দ ও স্বরূপের মত ভক্তের সম্মুথে স্বীয় প্রথম রচনা পাঠ, করিতে সঙ্গুচিত হইলেন। তথন স্বরূপ "প্রিয়: **দো**হয়ং কৃষ্ণ: সহচরি" ইত্যারন্ধ শ্লোকটী পাঠ করিলেন। শ্লোক গুনিয়া রামানন্দ কহিলেন "প্রভু, তোমার প্রদাদ ভিন্ন এরূপ লোক রচিত হওয়া সম্ভবপ্র নছে। পুর্বের স্বীয় শক্তি আমাতে প্রক্ষারিত করিয়া আমার মুখ দিয়া অনেক সিদ্ধান্ত বাহির করিয়া লইয়াছিলে. রূপও তোমার প্রসাদেই এই শ্লোক রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছে।" তথন রামানন্দ প্রন্থে ইষ্টদেবের বর্ণনা কিরূপ হইয়াছে, শুনিতে ইচ্ছুক হইলে, রূপ প্রথমতঃ লজ্জার ইতন্ততঃ করিতে লাগিলেন। অনস্তর প্রভুর আদেশে পাঠ করিলেন-

অনর্পিত্চরীং চিরাৎ কর্মণরাবতীর্ণ: কলৌ
সমর্পরিত্মুরতোজলরসাং শুভক্তি শ্রিরং ॥
হরিঃ পুরটস্থলরছাতিকদম্বদ্দীপিতঃ ।
সদা স্থারকলবে ক্ষুরতু বঃ শচীনন্দনঃ ॥
যে মধুর রস পূর্বে কথনও জগতে প্রদত্ত হর
নাই, সেই মধুর রসরূপ নিজভক্তিসম্পৎ জগৎবাসীকে প্রদান করিবার, জ্ঞু বিনি রুপা
করিয়া কলিযুগে- অবতীর্ণ হইরাছেন, বাহার
অঙ্গকান্তি স্থবর্ণকান্তি হইতেও স্থলর, সেই
শচীনন্দন হরি তোমানিগের স্থলর্থকন্দরে

লোক ভনিয়া গৌড় কহিলেন "রাপ, এথানে

শতিন্ধতি হইরাছে।" কিন্তু ভ্রুক্তগণ কহিলেন
"তৌমার লোক গুনিয়া আমরা কৃতার্থ
হইলাম।" অনস্তর রামানন্দ প্রশ্ন করিয়া
একে একে রূপের প্রস্তর অনেক অংশ গুনিয়া
লইলেন। রূপ প্রভুর আদেশ লইয়া পাত্রসন্ধিবেশ, প্ররোচনা, প্রেমোংপত্তি, পূর্বামুরাগ,
বিকার-চেট্টা, প্রণয়-পত্তিকা, ভাবের স্বভাব,
সহজপ্রেমের প্রকৃতি, মুরলী-নিস্থন প্রভৃতি
অংশের আর্ভি ও ব্যাখ্যা করিলেন। শ্রোতাগণ
মুগ্ধ হইলেন; রামানন্দ অশেষ প্রকারে
প্রস্তরের প্রশংসা করিলেন। গৌর প্রেমভরে
রূপকে আলিন্ধন দান করিলেন। রূপ সকল
ভক্তকে প্রশাম করিলেন।

কতিপয় মাদ এইরপে অতিবাহিত হইল।
দোল্যাতার পরে গোর রূপকে কহিলেন—
"রূপ, এখন তুমি রূলাবনে গমন কর। তথায়
অবস্থিতী করিয়া রুদশাস্ত্র নিরূপণ এবং
লুপ্ততীর্থরাজির উদ্ধার ও প্রচার কর।
কুম্ব-সেবা ও রুদভক্তি-প্রচার তোমার মুখ্যত্রত হউক। আমি একবার তোমার রুত
কর্মা দেখিবার জন্ত রূলাবন যাইব
তৎপূর্বে সনাতনকে একবার এখানে পাঠাইয়া
দিও।" ইহার অচিরকাল পরেই রূপ প্রভু
ও ভক্তগণের নিকট বিদার দইয়া গোড়ে গমন
করিয়া প্রভুর আদেশ পালনে রত হইলেন।

রূপ নীলাচল ত্যাগ করিবার কিছুকাল
পরে সনাতন নীলাচলে আসিয়া উপস্থিত
ছইলেন। তিনিও প্রভুর স্থার ঝারিথণ্ডের
পথে আসিয়াছিলেন। ঝারিথণ্ডের দ্বিত
জলস্মুস্পর্শে তাঁছার কপুরোগের উৎপত্তি
ছইয়াছিল। যথন তিমি নীলাচলে উপনীত

হইলেন, তথন তাঁহার সর্বাঙ্গ কণুতে আছুর এবং তাহা হইতে অনবরত রদক্ষরণ হইতে-ছিল। ইহাতে সনাতন মনে করিলেন "একে ত আমি নীচমাতি, তাহাতে এই ঘূণা-রোগাক্রান্ত হইয়া পড়িলাম। - হতভাগ্য আমি, না পাইব জগন্নাথের দশন, না পাইব ইচ্ছামত আমার প্রভূকে দেখিতে। এই জন্ম শরীর রক্ষা করিয়া আর লাভ নাই। রথধাতাকালে জগল্লাথের রথতলে আমি এ জীবন পরিত্যাগ করিব।" নীলাচলে সনাতন হরিদাসের আবাদে গিয়া উপস্থিত হইলেন। ছবিদাদ পর্ম স্মাদরে তাঁহাকে অভার্থনা করিয়া তাঁহার বাসের স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন। সনাতনের চিত্ত গৌরের দর্শন-লাভের জন্ম উৎকণ্ঠিত। ভক্তবৎসল অচিরেই ভক্তগণ সহ হরিদাসের আবাদে উপস্থিত হইয়া ভক্তের বাঞ্ছা পূর্ণ করিলেন। প্রভুকে দেখিতে পাইয়া সনাতন ও হরিদাস সাষ্ট্রাঙ্গ প্রণিপাত করিলেন। গৌর সনাতনকৈ প্রথমে দেখিতে পান নাই, তিনি প্রথমে হরিদাসকে আলিঙ্গন করিলেন। তথন হরিদাস কহিলেন "প্রভু, স্নাত্ন তোমায় প্রণাম ক্রিভেছে 🖓 সনাতনের দিকে দৃষ্টিপাত করিবামাত্র গৌরের প্রেম উদ্বেশিত হইয়া পড়িল। বাছ প্রদারিত করিয়া তিনি স্নতিনকে আলিক্স করিবার জন্ম অগ্রসর হইলেন, তথন সনাহন পশ্চাতে সরিয়া গিয়া কহিলেন "প্রভু, ভোষার পারে পড়ি, আমায় স্পর্শ করিও না। আমি একে নীচ জাতি, ভাহাতে সমস্ত গাত্র আমার কণ্টুরসে লিপ্ত।" গৌর তাঁহার কথা অগ্রাহ্ করিয়া সবলে তাঁহাকে ধারণ করত: প্রেমাণিক্সন দান করিলেন। স্নাতনের কণ্ড-ক্লেদে তাঁহার

শরীর লিপ্ত হইল, তিমি তাহাতে ক্রক্ষেপও না করিয়া একে একে সমস্ত ভক্তের সহিত ভাহার পরিচয় করিয়া দিলেন। সকলের চরণ বন্দনা করিয়া স্নাত্ন হরিদাসের পিঁডার নিমে উপবেশন করিলেন। গৌর ভক্তগণ সছ পিঁডার উপর উপবেশন করিয়া সনাতনের সংবাদ জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন। অমু-পমের গঙ্গাপ্রাপ্তির সংবাদে প্রভু ছঃথিত হইয়া তাহার ভক্তির অশেষ স্থ্যাতি করিলেন। অমুপম রঘুনাথের উপাদক ছিলেন। রূপ ও সনাতন তাঁহাকে কৃষ্ণ-মন্ত্ৰ গ্ৰহণ করিতে অমুরোধ করেন; ভ্রাতৃদ্বয়ের আগ্রহাতিশযো অমুপম প্রথমে স্বীকৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু রঘুনাথের সেবা ত্যাগ করিবার কল্পনা যথনই তাঁহার মনে হইতে লাগিল, তথনই এক নিদারণ যন্ত্রণায় তাঁহার মন কাতর হইয়া উঠিতে नांशिन; यथन त्रपूनांत्थत কিছুতেই মূন হইতে বিদ্রিত করিতে পারিলেন না, তখন অত্যন্ত মিনতির সহিত তিনি প্রাত-দ্যুকে কৃষ্টিলেন "আমি রঘুনাথের চরণে মস্তক বিক্রম করিয়াছি, আর তাহা ফিরাইয়া লইতে সে চিস্তামাত্রেই আমার পারিক না! মন্দ্রান্তিক ক্লেশ হয়। তোমরা অমুমতি দাও জন্মজন্মাবধি আমি রখুনাথের চরণ সেবা করিব।" সনাতন এই কাহিনী বর্ণনা করিলে গৌর বস্তু বস্তু করিতে লাগিলেন।

হরিদাসের গৃহেই সনাতনের বাসস্থান নির্দিষ্ট হইল। গৌর ভূত্য গোবিন্দ বারা তাঁহাকে প্রসাদ পাঠাইরা দিতেন; এবং স্বরং প্রত্যাহ হরিদাসের আবাসে আসিয়া তাঁহার সহিত কৃষ্ণ-কথালাপে অনেক সমর কাটাই-ভেন। একদিন কথাপ্রসকে গৌর কহিলেন

"স্মাতন, দেহত্যাগে কৃষ্ণশাভ হয় না। দেহ ভ্যাগ করিলেই ক্লফ যদি পাওয়া ধীইভ তাহা হইলে কোটা দেহ থাকিলেও, ভাহা তাগি করা বিশেষ কঠিন কার্যা হইত না। ভক্তি ও ভজন বাতিরিক্ত রুষ্ণ-প্রাপ্তির দ্বিতীয় পম্বা নাই। দেহত্যাগ তমোধর্ম। রক্ষ: ও তমো অবলম্বনে ক্লফের মর্ম্ম বোধগম্য হয় না।" শুনিয়া সনাত্ন বুঝিলেন তাঁহারই আত্ম-হত্যার সংকল্প লক্ষ্য করিয়া প্রভু এই কথা বলিতেছেন; তিনি প্রভুর চরণ-মূলে পতিত श्हेश कहिलान "एक नर्ब्स छ, एक मश्रामश्र क्रेश्वत, তুমি আমাকে যেরূপ নাচাইতেছ, যন্ত্রের মত আমি তেমনি বাচিতেছি। কিন্তু আখার মত নীচ ও পামরকে জীবিত রাথিয়া তোমার কি লাভ হইবে প্রভু ?" গৌর কহিলেন "সনাতন তুমি আমাতে আত্ম-সমর্পণ করিয়াছ, তোমার দেহ এখন আমার। পরের দ্রবা নষ্ট করিবার অধিকার তোমার নাই। তোমার শরীরে আমার যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। এখনও ভক্তি ও প্রেমতত্ত্ব সমাক নিরূপিত হয় নাই। বৈষ্ণবের ব্লফ-আচারপদ্ধতি এথন্ও সমাক বিধিবন্ধ হয় নাই, ক্লফভক্তি ও ক্লফদেবা এখনও প্রবৃত্তিত হয় নাই। পুপ্ত তীর্থরান্ধির এখনও উদ্ধার হয় নাই; রৈরাগ্র্য-শিক্ষা এখনও প্রচারিত হয় নাই। তুমি দেহত্যাগ করিলে মণ্রা ও বুলাবনে বস্তি করিয়া এ সমস্ত কার্য্য কে করিবে ? যে দেহ হারা এতগুলি মহৎ কর্ম সম্পন্ন হইকে সে দেহ ভূমি ভ্যাগ করিভে চাও 🕍 অনস্তর হরিদাসকে সংখাধন করিয়া কহিলেন হিরিদাস, সনাতন পরের জ্ববা নই করিতে চাহেন, তুমি নিষেধ করিও।" • স্মাত্ন দেহতাগের সংকল তাগি

कतिरमम । रतिमान ও প্রভূর সহিত ক্ষ-कथानाटम किছूकान অতিবাহিত इहेन। গৌড়ীয় ভক্তগণ রথবাক্রাকালে আদিয়া চারি মাস নীলাটলে অবস্থান করতঃ দেশে ফিরিয়া গেলেন। সনাতন স্থীয় চরিত্রমাধুর্য্যে নীলা-চলে সকলেরই প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিলেন। জগরাথের বদোলযাত্রা দেখিয়া আপনাকে ক্লুতার্থ জ্ঞান করিলেন। পরবর্ত্তী জৈছিমাসে গৌর যমেশ্বরটোটা গমন করিলেন। তথায় অবস্থানকালে একদিন মধ্যাহ্নকালে তিনি সনাতনকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। দনাতন প্রভার আজ্ঞাপ্রাপ্তিমাত্র পরমাহলাদিত মনে সুমুদ্রতীরস্থিত বালুকাপথে যমেশ্রটোটা গমন করিয়া প্রভুর চরণ বন্দনা ক্রিলেন। **उश्चरानुका-मः स्थार्म भनवन्न नद्म रहेन्रा राग**ः; কিন্ত বিপুল আনন্দে মন ভরপুর থাকায় স্নাত্ন তাহা জানিতে পারিলেন না। স্নাতন উপস্থিত হইলে গৌর জিজ্ঞাদা করিলেন "স্নাত্ন কোন্ পথে আসিয়াছ ?" ুস্নাত্ন कहिरलन "ममूज-পথে।" शोत कहिरलन "সিংহশ্বরে শীতল উম্থান-পথ ত্যাগ করিয়া, তুমি উত্তপ্ত বালুর পথে আসিলে কেন ? পায়ে যে ফোক্বা পডিয়াছে।" তথন স্নাত্ন कहिल्लम "आभात कहे (वनी इत्र मारे। পান্নে ত্ৰণ হইয়াছে—কই আমি তো তা জানিতে পারি নাই। আমি নীচ জাতি, ঠাকুরের সিংহল্বারে যাইবার আমার অধিকার নাই। বিশেষতঃ সিংহ্ছারে ঠাকুরের সেবক-গণ অনবরত যাতায়াত করে, তাহাদের সহিত গাত্রসংস্পর্শ হইলে আমার সর্বনাশ হইত।" সনাতৰের বিনীত বচনে পরম তুই হইয়া গৌর কছিলেন "স্মাত্ন, তোমার মত ভজের

স্পর্শে মানব ত দুরের কথা, মুনি ও দেবতাগণও
পবিত হইরা যান। তথাপি তুমি মর্যাালা
লঙ্খন কর নাই; ইহাতে আমি বড়ই সম্ভট হইলাম।

তথাপি ভক্ত স্বভাব মর্য্যাদার রক্ষণ।

মর্ব্যাদা পালন হয় সাধুর ভূষণ॥ মর্যাদা লঙ্ঘনে লোকে করে উপহাস। ইহলোক পরলোক ছই হয় নাশ। মর্যাদা রাখিলে তুষ্ট হয় মোর মন। जूमि ना और कतित करत कान् अन ॥" এই বলিয়া গৌর সনাতনের নিষেধ অগ্রাহ্ করিয়া তাঁহার কভুরদাচ্ছ**র শরীর আলিঙ্গন** করিলেন; গৌরের গাত্তে স্বীর কণ্ডুরদ লাগিতে দেখিয়া সনাতন মনস্তাপ প্রাপ্ত হুইলেন। গৌর তাঁহার নিষেধ গ্রাহ্ম করিতেন না-মাঝে মাঝে প্রায়ই তাহাকে আলিঙ্গন দিতেন। ইহাতে স্নাত্ন আপনাকে অপ্রাধী জ্ঞান করিয়া মনঃপীড়া ভোগ করিতে লাগিলেন। একদিন মনোছঃখে তিনি জগদানন্দ পণ্ডিতকে কহিলেন "নীলাচলে আদিলাম প্রভুকে দর্শন করিয়া মনের ছঃখ দূর করিতে; কিন্তু এখানে আসা অবধি মনস্তাপেই দিন যাইতেছে। আমার কণ্ডুরস দ্বারা আমি প্রভুর শরীর কণক্কিত করিতেছি, এ অপরাধ হইতে আমার নিস্তার নাই: আমার কিসে হিত হইবে, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না।" कामानम कहिलन "বুন্দাবনই তোমার বাদের উপযুক্ত স্থান। রথযাত্রা দেথিয়াই তুমি তথায় গিয়া বাস কর।" সনাতন কহিলেন "সেই ভাল কথা। সেই থানেই আমি যাব। সেই আমার প্রভুদত্ত দেশ।" ইহার কতিপর দিবসাত্তে হরিদাসের

कावारम मनाजन मूत इंहेरज लीबरक खनाम করিলেন। গৌর বারংবার ডাকিলেও নিকটে গমন করিলেন না। অগত্যা গৌর দনাতনের অভিমুখে গমন করিলেন। সনাতন পশ্চাৎ कित्रिट नागिरनन। रगोत डाहारक मवरन আকর্ষণ করিয়া আলিঙ্গন করিলেন। স্নাতন ক্ষু হইয়া কহিলেন "তুমিত আমার এই পৃতিগন্ধমর শরীর আলিঙ্গন কর। কিছু এই অপরাধে আমার সর্বনাশ হইবে। এখানে থাকিলে আমার কলাাণ হইবে না। জগদানন্দ পশুতকে আমি জিজ্ঞানা করিয়াছিলাম.— তিনি আমাকে বৃদ্যাবন যাইতে পরামর্শ দিয়াছেন। তুমি অনুমতি দেও, প্রস্থান করি।" এই কথা শুনিয়া গৌর विरमव क्षष्ठे इहेबा कहिलान "कि अधिकात আছে জগদাননের তোমাকে উপদেশ দিতে ? কালিকার জগদানন কি এত বড় পণ্ডিত হইয়াছেন যে, আমার প্রাণাধিক, আমার উপদেশ্ল সনাতন গোস্বামীকে উপদেশ দিতে অগ্রসর হন ? মুর্থ জগদানন্দ নিজের মুল: অবগত নহৈ।" তথন সনাতন গৌরের চরণ ধারণ করিয়া কহিলেন "হায় জগদানন কি সৌভাগ্যবান। তুমি তাহাকে আপনার জন বলিয়া মনে কর, তাই তাহাকে তির্ভার করিতেছ: আর আমার ভাগো কেবল গৌৰৰ ও স্বতি---

জগদানন্দে পিয়াও আত্মতা হুধারস। মোরে পিয়াও গৌরব স্কৃতি নিম্ব নিদিন্দারস ॥ হায়, আজিও আমার প্রতি তোমার আত্মীয়-জ্ঞান হইব না—আমার ফুর্ডাগা !" স্নাতনের আক্ষেপে গোর বজিত হইয়া কহিলেন

श्चित्र में है। मर्गाना-लब्दन आमात्र এकान्त्रहे व्यमश् ।

_কাহা ভূমি প্রাণাধিক শান্ত্রেতে প্রবীণ। কাঁছা জগা কালিকার বটুক নবীন॥ তোমাকে উপদেশ করিতে গিয়াছিল বলিয়াই জগদানন্দকে তিরস্কার করিয়াছি. তোমাকে যে বহিরঙ্গ জ্ঞানে স্থাতি করিয়াছি তাহা মনে করিও না। সন্নাসী আমি: চন্দন ও বিষ্ঠা উভয়ই আমার নিকট তুলা। তোমার নিকট বীভৎস বোধ হইতে পারে; কিন্তু আমার নিকট তাহা অমৃত সমান বোধ হয়। এ বৎসর তুমি আগার সহিত বাস কর। তারপথে তোমাকে বুন্দাবনে গাঠাইয়া দিব।" এই বলিয়া গৌর পুনরায় স**নাত**নকে আলিঙ্গন করিলেন। তথন চক্ষুর নিমেধে সনাতনের চর্দ্মরোগ প্রশ্মিত হইয়া গেল। ইবর্ণের মত তাঁহার দিবা অঙ্গ দীপ্তি পাইতে লাগিল। সকলে চমংকৃত হইয়া গেলেন।

এক বৎসর প্রভূ-সহবাসে অতিবাহিত করিয়া সনাতন বৃন্দাবন-যাত্রার অসুমতি প্রাপ্ত इटेटनम। एव भएव शोद वृक्तांवरम शिक्षां-ছিলেন, স্নাত্নও সেই পথ ধরিরা চলিলেন। প্রভুর চরণরেণু-পুত পথে মনের আনন্দে হরিনাম করিতে করিতে ক্রনাতন বুন্দাবনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। কিছুদিন পরে রূপও তথায় আসিয়া তাহার সহিত মিলিত হইলেন। উভয় ভ্রাতায় মিলিত হইয়া নানা শাস্ত্র সহযোগে - লুগুতীর্থ সকলের উদ্ধার कतिराम धरः वृत्तावरम कृष्णामा श्रकान করিলেন। সমাতন "ভাগবতামূত", "সিদাত-সার", "হরিভজি-বিলাস" প্রভৃতি বছগ্রন্থ "জগদানন্দ কখনও ভোমা অপেকা আমার রচনা করিয়া প্রচার করিবেন। রূপ "উজ্জ্বন নীলম্ণি", "রদামৃত দিল্পদার", "দান-কেলি-কৌমুদী" প্রভৃতি নানা গ্রন্থ প্রগ্নয়ন করেন। কালে বলভের পুক্র জীবগোস্বামী দর্কত্যাগী হইয়া বৃন্দাবনে আগমন করিলেন এবং

"হাগবতসন্দর্ভ", "গোপালচন্দ্র", "ষ্ট্রসন্দর্ভ" প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করিয়া ভক্তি-ধর্ম নিক্-দিগন্তে প্রচার করিয়া দিলেন। (ক্রমশ) শ্রীভারকচন্দ্র রায়।

জনমত্বঃখিনী সীতা

বাঙ্গালী-সমাজে একটা ধারণা আছে যে, সীতা জনমহংথিনী; তাঁহার নামে কোনও মেয়ের নাম রাখিলে দেও জন্মছঃথিনী হইবে। এই কারণে বৃষ্পদেশের কোন বালিকার সীতা নাম পাওয়া যায় না।

কিন্তু দীতা কি সতাসতাই "জনমছখিনী" ?
বিবাহের পূর্ব্ব পর্যান্ত জনকের গৃহে দীতার
বাল্যকাল যে খুব স্থেই অতিবাহিত
ইয়াছিল তদ্বিষয়ে কেন সন্দেহই নাই।
বনবাসের পূর্ব পর্যান্ত শক্তরালয় দশুর্থ-গৃহে
বাসও তাঁহার পক্ষে স্থেময় ছিল। তারপর
চতুর্দশ বর্ষ বনবাস। এই বনবাসও কি
শুর্ ছঃথেরই ছিল ? এই চতুর্দশ বংসরের
মধ্যে কিঞ্চিদধিক অয়োদশ বর্ষ সীতা রামের
সঙ্গিনী ছিলেন। কেবল বাকী এক বংসরের
অন্ধিক কাল তিনি রাবলের গৃহে বন্দিনী
ছিলেন।

বনবাস-কালের ত্রয়োদশ বর্ষ সীতার জীবনে স্থাথের কি ছাথের সময় তাহা বাঙ্গালী পাঠক-সমাজ নির্ণয় করিয়া উঠিতে পারে নাই। বাঙ্গালী-সমাজে স্থাও বিলাস প্রায় একার্থক হইয়া উঠিয়াছে। স্থাথের মধ্যেও যে ছাথ পাকিতে পারে এবং ছাথের মধ্যেও যে স্থ্থ থাকিতে পারে ভাহা ভাহারা বুঝে নাই। বীরত্বের মধ্যে ও ত্যাগের মধ্যেও যে যথেষ্ঠ স্থে আছে তাহা তাহারা ভাবিতে চেষ্টা করে নাই। বনচর জীবনে হঃথ অপেকা মুথ যে বেশী হইতে পারে, এ কথা কেছ কল্পনায়ও আনিতে চেষ্টা করে নাই। তপোবনের তাপস ও তাপদীদিগের দঙ্গ; ভটিনীর কলনাদ; মৃগশাবকগণের ক্রীড়া; ময়ুরের নৃত্য; বয় কুস্থমের অপূর্ব্ব শোভা ও সৌরভ নদীতটের উপলথগুরাশির আকার ও বর্ণের বৈচিত্রা; পার্বতা মৃত্তিকার বিচিত্র বর্ণসম্ভার : বিবিধ বর্ণের ও আকারের বিচিত্র বিহঙ্গশ্রেণী এবং তাহাদের বিবিধ মধুর কাকলী; বিবিধ বিচিত্র উদ্ভিদ—ভাহাদের পত্র পুষ্প ও দৌন্দর্যা; স্বচ্ছদলিল সরোবর ও তাহাতে সঞ্জাত কুমুদ, কহলার, রক্তকমল ও পদ্মের রাশি সীতার বন্ত-জীবনকে কবিজনবাঞ্চিত অপূর্ব্ব আনন্দে বেষ্টিত করিয়া রাথিয়াছিল। সে বিচিত্র স্থথের কথা গুনিয়া আমাদেরও সরমার ভাষায় বলিতে ইচ্ছা করে— "ভ্রিলে তোমার কথা রাঘব-রমণি ঘুণা জন্মে রাজভোগে। ইচ্ছা হয় ত্যজি রাজ্য. যাই বন মাঝে।"

আর এই ত্রয়োদশ বর্ষ ধরিয়া,—সমস্ত যৌবন-কাল ব্যাপিয়া দীতা নিজ প্রিয়তমের নিতা-সঙ্গিনী ছিলেন। অযোধ্যায় াজপুরীতে দীতা কি রামচন্ত্রকে এমন একান্ত ভাবে পাইতে পারিতেন ? সেই জনহীন অরণ্যে সীতার প্রেমের কেহ প্রতিদ্বন্দী ছিল্না। কে বলিতে পারে, নবীন যৌবনে অযোধ্যার বিলাসের মধ্যে অবস্থান করিলে রামচন্দ্রের চরিত্রের অবনতি ঘটিত না ? তিনিও পূর্ব্ব-পুরুষগণের পদাঙ্ক অমুদরণ করিয়া বছবিবাহ করিতেন না ? তাহা না হইলেও রাজকার্যাই রামচন্দ্রের জীবনের অধিকাংশ সময় অপহরণ করিত; সীতা দিবদের অতি অল্লমাত্র সময়ই রামচল্রকে পাইতেন। এই হিসাবে দেখিলে মনে হইবে দীতার সেই চতুর্দ্ধশ বৎদরের বনবাদ তাঁহাকে তাহার দমস্ত জীবনের তু:থ অপেকা শত গুণ অধিক সুথ প্রদান করিয়াছিল।

যে কয়য়াস সীতা রাবণ-গৃহে বাস করিয়াছিলেন সে কয়য়াস যে তাঁহার জীবনে সর্বাপেক্ষা ছ্:থাবছ হইয়াছিল তরিয়য়ে কোনও
সন্দেহ নাই। সে ছ:থ নিতাস্থই ছ:সহ ও
মর্ম্মন্ত্রদ। কিন্তু তাঁহার স্থাছংথের জয়া
থরচের থাতায় সেই ছ:থ কি শোধ হইয়া য়য়
নাই ? সেই স্থা-ছ:থের ভিতরে তিনি
কি নিজ প্রণয়াস্পদের অবিচলিত প্রীতি
ও প্রণয়ের নিদর্শন পান নাই ? আর এই
যে এখনও প্রতিদিন লক্ষ্ণলক্ষনরনারী নিজের
কত ছ:থের বোঝার ভারে কাতর হইয়া
ক্রেন্দন করিতেছে, কয়জন লোকে তাহাদের
সে ছ:থের সংবাদ কইয়া থাকে ? কিন্তু
সেই যে কোন্ এক অতীত য়ুগে সীতা ছ:থে

মৃহমান ইইয়া কাঁদিয়াছিলেন, কভ্কাল
পরে আজিও তাঁহার সেই হুংথের কাহিনী
অগণ্য নরনারীর হাদয়ে প্রবেশ করিয়া
তাহাদিগের অস্তস্তল হইতে অশ্রুধারা আকর্ষণ
করিয়া আনিতেছে;—এই যে তাঁহার হুংথের
প্রতি একটা বিশ্বজনীন সহামুভূতি—সেই
সহামুভূতির কি কোনও মুল্য নাই }

রাবণগৃহ হটতে উদ্ধার পাইয়া সীতা অযোধাায় সমাজী হইলেন। রাজার এক-মাত্র রাণীর যে কত স্থথ তাহা সাধারণকে বুঝাইবার জন্ম বিশেষ প্রয়াস আবশ্যক করে না।

তার পর সীতার দ্বিতীয় বনবাস। সীতা-জীবনের এই অংশ লইয়া বিবিধ বিত্তা চলিয়াছে। এই বনবাদে সীভার যে ছংখের তুলনায় সুখও বেশী হইয়া থাকিতে পারে সে বিষয়ে কোনও সন্দেহের আরোপ পর্যান্ত করা হয় নাই। রামচন্দ্রের এই কার্য্যকে বর্বার পিণাচের কার্যা বলিয়া অনেকে বর্ণনা করিয়'ছেন। রামচন্দ্র সীতাকে বাাগ্রদক্ষ্ণ অরণো রাথিয়া আসেন নাই; রাথিয়াছিলেন প্রবি বাল্মীকির শাস্তিময় তপোবনে। বনবাসের কথা ভনিলেই আধুনিক বান্ধালীর মনে বিপুল আতম্ব উপস্থিত হয়। ্রিক্ট প্রাচীন ভারতীয় আর্যোর নিকটে বনবাদ বিভীষিকাময় মূর্ত্তি লইয়া উপনীত হইত না। শুধু প্রাচীন কেন, আধুনিক ভারতীয় মনেরওঁ তঁপোবনের প্রতি কেমন একটা অনমুভবনীয় আকর্ষণ আছে। তপোবন্ তাহার কল্নার নিকটে বিচিত্র মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া মাঝে মাঝে উপনীত হয়। দেই তপোবন, যেথানকার আকাশ কোমল-কণ্ঠ অধিবালকগণের সামগানে মুখরিত থাকিত; যেথানে শুলবেশ, শুলকেশ, ও সৌমামুর্তি ঋষি বৃক্ষতলে আদীন হইরা শাস্ত্রা-লাপে শ্রোভৃরুলকে মুগ্ধ করিতেন; যেখানে বতা হরিণকুল ঋষিবালাগণের হাত হইতে খাত পাইবার আশার সভ্ফানরনে অপেক্ষা করিত; বেখানে সরোবর ও তটিনীর ক্ষতিকজলে মাছ-গুলি করুণার্দ্র হস্ত হইতে থাবার কাড়িয়া লইয়া ইতভঁতঃ নাচিয়া নাচিয়া হড়াহড়িও ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইত; বেথানে পাপিয়া ও দয়েল, কোকিল ও কাক, ময়ূর ও ছাতার, শ্রামা ও শুকের নূত্যে ও গানে বাধা দিতে কোন ব্যাধ আদিত না; যেখানে ত্রিকোণ, চতুক্ষোণ, কোণহীন, চক্রাকার, বর্ত্রাকার ও ডিম্বাকার এবং লাল, নীল, সবুজ, পীত, গৈরিক ও উপল্থগুসকল নদীর নির্দাল জলের মধ্যে আলোড়িত হইত, কিম্বা বেলা-ভূমিকে বিচিত্র আবরণে সাজাইয়া রাখিত;• বৈশাথের নবপত্রবাদপরিরুত অখথের শ্যামল স্লিগ্ধ ও বিশাল মূর্ত্তি আতপ-ক্লিষ্ট পাছের অন্তরে পুলক সঞ্চার করিতী, এবং তাহার বায়ুভরে আন্দোলিত দীর্ঘপুচ্ছ পত্রা-বলীর সর্মর্ শব্দ তাহার কর্ণকুহরে অপূর্ব্ব-সঙ্গীত বৰ্ষণ করিত, ক্বফচূড়ার নিবিড় লোহিত পুষ্পাচ্ছাদিত তমু তাহার নয়নকে পরিতৃপ্ত করিত, এবং বিলপুষ্পের মধুরগন্ধবাহী পবন তাহার নাসিকাকে পুলকিত করিত; যেখানে শরৎকালে নদীতীরের বায়ু কাশকুমুমরাশির উপর দিয়া বহিয়া বড় বড় তরঙ্গ উৎপন্ন করিত; বেখানে হেমস্তের বায়ু শেফালিকার মোহন মৃহগ্রান্ধ বহন করিয়া খুরিয়া বেড়াইত; বেখানে শীতকালে উপবনগুলি क्रुलित दीता আলোকিত হইয়া থাকিত;

বেখানে ফাল্তনের আত্রমুক্লের গন্ধ বিশ্বাসি-গণকে পুলকিত করিরা তুলিত ;—:সই তপোবনের সীতার জীবনের শেষ কয় বর্ব • অতিবাহিত ইইয়াছল।

° এই সময়ের মধোই সীতা নিজ প্রিয়তমের প্রণয়ের পূর্ণ নদর্শন পাইয়াছিলেন এবং সে নিদর্শন বি:বাদীজনের নিক্ট স্থাপন করিবার স্থযোগও তাঁহার খটিরাছিল। সময়ে রাজাদিগের বহুপত্নী গ্রহণ করিবার ব্যবস্থা ছিল দেই সময়ে সেই রাজা আপাত:-দৃষ্টিতে পদ্ধীকে পরিত্যাগ করিয়াও পুনরায় विवाह करतन नाहै। य नमस्त्र लाक অপুত্রক অবস্থায় পূর্ব্বপুরুষগণের পিওজন লোপ পাইবে ভাবিয়া বিহবল হইত, সে সময়ে তিনি পুত্রের অছিলা করিয়াও পুনরায় বিবাহ করেন নাই। এবং পরিশেষে অশ্বমেধ-যজ্জের সময়ে তিনি বিশ্ববাসীকে দেখাইলেন যে তিনি দীতা ও নিজেকে সমাজের হিতার্থ ব**লি** দিয়াছেন মাত্র। সীতার সহিত তাঁহার শারীরিক বিচ্ছেদমাত্র সংঘটিত হইয়াছে, উভয়ের মানসিক মিলন তথ্নও পরিপূর্ণ।

বিধাতার এমনই বিচিত্র বিধান যে,
পৃথিবীতে যে যাহা চায় তাহার জন্ম তাহাকে
মূল্য দিতে হয়। আকাজ্ঞার সামগ্রী যতই
উৎক্রপ্ত হইবে তাহাকে ততই অধিকতর মূল্য
দিয়া লইতে হইবে। এই কারণে সেই আদর্শ
নরণতিকে নিজের মহৎ আদর্শের জন্ম উচ্চ
মূল্য দিতে হইয়াছিল; সে মূল্য—সীতা-বর্জন।
সমাজের যাহারা আদর্শ স্থানীয় তাহাদের
দায়িছাও গুরুতর। সাধারণ মানবের যে
স্বাধীনতা আছে সমাজের শীর্ষ স্থানীয় ব্যক্তির
সে স্বাধীনতা নাই। থ্যাকারের ভাষার

বলিতে হয় "One must not only be virtuous but must appear virtuous.'' বিশেষতঃ বাঁহাকে অত্তকরণ করিবে, গাঁহার সামান্ত একটু ক্রটী পাইলে ভণ্ড ও তুষ্টগণ তাহার অমুকরণ করিয়া मगाक मर्था विषम विश्वव घढाहेग्रा जुलिरव, তাঁহাকে শুধু ধার্মিক হইলেই বলিবে না, তাঁহার আচরণ এমন হ'ওয়া আবশ্রক যাহাতে অতি বড় পাপিষ্ঠও থেন কোন ছল ধরিতে না পারে। যেমন কোন কোন সেনাপতি যুদ্ধকালে রাজকীয় ও সামরিক निश्चम लञ्चन कतिया शाद इस निर्वाद कुछ-কার্যাভার দারা কিন্তা সাধারণ অপরাধীর মত নিজ জীবনের দারা নিয়ম-লজ্মন পাপেব প্রায়শ্চিত্ত করেন, তেমনি মহাপুরুষগণ মাঝে মাঝে সমাজ বিগহিত কার্যা করিয়াও পরে সে কার্য্যের নির্দোষিতার বিবরণ স্কম্পষ্ট প্রমাণ করেন কিম্বা সাধারণ অপরাধীর দও গ্রহণ করেন। সীতা রাবণের গৃহে বাস করা সত্তেও রামচন্দ্র তাঁহাকৈ গ্রহণ করিয়া-ছিলেন: অযোগায় লোকসমাজের নিকটে তাই তাঁহাকে কৃতকার্য্যের সহদ্দেশ্যের পরীক্ষা দিতে হইল। সে পরীক্ষার রামচক্র জয়ী হইলেন; তিনি প্রমাণ করিলেন যে তিনি অলোকদামালা রূপবতী সীতাব রূপ-মোহে আরুষ্ট হইয়া তাঁহাকে গ্রহণ করেন নাই: দীতার আন্তরিক দৌলর্ঘাই তাঁহাকে বিমুগ্ধ করিয়াছিল। বহুবর্ষের অদর্শনও তাঁহার হৃদয়-পটে সে পবিত্র শৃতিকে বিন্দুমাত্রও ক্ষীণ করিতে সমর্থ হয় নাই। আর সীতা তাঁহার শেষ পরীকা খারা জগতের সমক্ষে নিজ বিশুদ্ধির এমন

প্রমাণ দিলেন যে পৃথিবীর অতি বড় ছর্মাথের পাষাণ হাদয়ও তাহাতে বিগলিত হইয়া পেল।

সে পরীক্ষা হইয়াছিল সীতার জীবনের শেষ দিনে অযোধ্যায় রাজসভার। কাষার বদনধারিণী জানকীকে দেখিয়া সমবেত জন-গণের হাদয় করুণায় 'বিগলিত হইতেছিল। কিন্তু জনদাধারণের করুণা ও রো্য নিতান্তই অকস্মাৎভাবে সঞ্জাত ও বিলুপ্ত হইয়া থাকে। ঋষি বাল্মিকী সীতার বিমল চরিত্র সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিলেন; তত্তাচ সীতাকে পুন্রায় জনসাধারণের সমক্ষে পরীক্ষা দিতে হইবে। দে মহীয়দী মহিলার জীবনের কার্যা তথন শেষ হইয়াছে। পতিপরিত্যক্তা হইনা তাঁহার একদিনও জীবন ধারণ করিবার অভিলাষ ছিল না, কেবল তাঁহার সন্তাগণের রক্ষণ'-বেক্ষণের জন্ম এতদিন জীবন ধারণ করিয়া-পছিলেন; তাহাদিগের এখন ব্যবস্থা হইয়াছে। বামচন্দের প্রতি তাঁহার যে ভালবাসা তাহা একান্তই পরা প্রেম বা ভক্তি; তাহাতে স্বার্থ বারতার লেশমাত্রও নাই। তিনি কি অযোধ্যায় রাজস্বথভোগের জন্তই রামচন্দ্রকে ভালবাসিয়া-ছিলেন ? তিনি কি মৃঢ় জনসাধারণকে ভেক্ষি দেখাইয়া ভুলাইয়া পুনরায় অযোধ্যায় রাজ্যস্থভোগলাভের জন্ম বাগ্র হইয়াছিলেন ? রামচন্দ্রের প্রতি তাঁহার সৈ ভক্তি যদি পরাভক্তি হয় তবে 'হে পৃথিবী তুমি বিধা বিভক্ত হও জানকী তাহার মধ্যে প্রেশ করিয়া শান্তি লাভ করন।'

রাম চরিত্রের এই অংশের সমালোচনা বর্ত্তমান কালের লোকের পক্ষে, যে সময়ের লোকের কাছে ঈশ্বর পরকাল প্রভৃতি সকলই অত্যস্ত অস্পষ্ট—বিশ্বজগতের নিগৃঢ় কারণ মাহুষের অন্ততম হুবিধাজনক কল্পনা খাত্র বলিয়া বিবেচিত, সেঁ সময়ের লোকের পক্ষে এক প্রকার অুসাধ্য। 'যে সময়ে লোকে धर्म, পরলোক, ও ভগবানকে প্রত্যক্ষবং বিশ্বাস করিত সে সময়ের লোকের কার্য্যের অন্তন্তলে যে নিগৃঢ় উদ্দেশ্য **লু**কায়িত থাকিত তাহা আবিষ্কার করিবার চেষ্টা এথনকার জন-সাধারণের পক্ষে সম্ভবপর নয়। গৌরবের জন্ম ধর্ম্মের জন্ম যাহারা কথায় কথায় প্রাণ দিত, "জীবন ও মৃত্যু যাহাদের পায়ের ভৃত্য" ছিল, তাহাদের কার্য্যের উদ্দেশ্য, জীবিত থাকা-টাকেই যাহারা জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ সূথ বলিয়া ভারে, তাহারা কি প্রকারে ব্ঝিবে ? কে বলিবে দেই রাজতপস্বীর হাদয় দেই কর্কশ ব্যবহারের সময় হঃথে বিদীর্ণ হইতৈছিল না ? কে বলিবে তিনি দেই আপাতঃ কর্কশ ব্যবহার ধারা জানকীর দর্বশ্রেষ্ঠ উপকার করিতেছিলেন না ? জীবন ছদিনের, এহিক স্থও ছদিনের; কীটি অনস্তকালব্যাপিনী। ইক্ষুকু বংশীয় নিজেদের কী ভিকে বিমল নবনাবীগণ রাথিবার জ্বন্ত জীবন ও মৃত্যু কাহারই উপর ञ्जाधिक खीठि प्रथान नाहे। हेक्नुक्रश्भीय শ্রেষ্ঠ পুরুষ রাম; ইক্বাকুবংশীয় শ্রেষ্ঠ নারী সীতা; তাহারা কি নিজেদের যশঃ প্রভাকে নিষ্কলক রাথিবার জন্ম তুচ্ছ জীবন বিসর্জ্জন করিতে পারেন না ? 'কে বলিবে সেই মহা-পুরুষ নিজে কলঙ্কের বোঝা লইয়া নিজের প্রিয়তমার যশকে প্রদীপ্ত সূর্য্যের ,উজ্জ্বল করিয়া দেন নাই 🤉 বিশ্বজগতের পীতার প্রতি সহামূভূতি এবং রামচন্দ্রের প্রতি রোধ, সীতার জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ বিজয় লাভ।

ু েসেই:মহান রাজা কি নিজের স্তানদিগের প্রতি বনবাদের ছারা অবিচার করিয়াছিলেন ? অথবা সেই বিরাট পুরুষ-প্রকৃতি যাঁহাকে অলোকদামান্ত গুণগ্রামে বিভূষিত করিয়া সংসারে পাঠাইয়াছিল, শ্রেষ্ঠব্রন্ধবিৎ ঋষি বশিষ্ট যাঁহাকে ব্রন্ধবিস্তায় স্থাশিকিত করিয়াছিলেন, ঋষি বিশ্বামিত্র ফাঁহাকে রাজনীতি ও রণনীতি-বিশারদ করিয়াছিলেন, বিপুল ছ:থ যাঁহার শিক্ষাকে সম্পূর্ণ করিয়াছিল,—ভিনিই সংসারে ছঃথের মাহাত্মা বুঝিয়াছিলেন। তিনি নিজের বছদশিত্বে বুঝিয়াছিলেন মহদ্গুণাবলী লইয়া যাহারা জন্মিয়াছে, ছ:থ তাহাদের প্রধান শিক্ষা দাতা; হুঃথ তাহাদিগকে নিম্পেশিত করিতে পারে না, তাহাদিগকে অগ্নিদগ্ধ স্থবর্ণের মত উজ্জল করিয়া তুলে। বুঝি তিনি ভাবিয়া-ছিলেন বালীকির তপোবন ও তাপদীমাতার চরিত্র ও আশীর্কাদ কুমার-যুগলের শিক্ষার প্রধান সহায় হইবে।

সেই হৃঃথের ভিতরেও যে সীতার কোনও স্থ ছিল না এমন নহে। সীতার পত্নীত্বের পূর্ণ অভিব্যক্তি হইয়াছিল প্রথম বনবাসে। তাঁহার মাতৃত্বের পূর্ণ অভিব্যক্তি হইয়াছিল তাঁহার বিতীয় বনবাসে। অযোধ্যার প্রাসাদের বিলাসিতার মধ্যে তাঁহার এ হই মূর্ত্তির পূর্ণ বিকাশ ঘটয়া উঠিতে পারিত না। তাঁহার বিশাল হৃদয়ের বিপুল ভালবাসা জগতের চারিদিক হইতে প্রতিহত হইয়া আসিয়া সস্তান যুগলের প্রতি কেক্সীভূত হইয়াছিল। সেই ভালবাসা-জনিত স্থথ যে অযোধ্যায় রাজবাটীর বহুজনের কোলাহলের মধ্যে ঘটিত না তাহা সহজেই বুঝিতে পারা যায়।

গীতার সেই ধনবাসের জীবনে আর একটা সুথ ছিল; সেটা আমরা এখনকার দিনে ভাল বুঝিতে না পারিলেও কতকটা করনা করিতে পারি। ভারতবর্ধের আধ্যাত্মিক শিক্ষা এমনই স্থন্দর ছিল, উহা পরস্পরবিরোধি ভাবকে এখনই স্থন্দরভাবে সমঞ্জস করিয়া লইত যে ভারতবর্ধের আধ্যাত্মিক শিক্ষার শিক্ষিত কোন নরনারীকেই জীবনের কোন অবস্থাতেই অতিমাত্রায় ছংখী করিয়া তুলিতে পারিত না। , যে গৃহহীন আশ্রয়হীন তক্ষতল-ভূতল-নিবাসী সেও মৃক্ত আকাশের তলে দাঁড়াইয়া প্রতিবৃক্ষের পত্রে প্রতি বালুকণার মধ্যে প্রতি বায়ুর হিল্লোলে বিশ্বস্থরপের সন্থা অন্থভব করিয়া গাহিত—

যো দেবোহগ্নো যোহপ্স, যো বিশ্বংভূবন-

মাবিবেশ।

যো ঔষধিষু যো বনস্পতিষু তক্ষৈ দেবায় নমোনমঃ

যেখানে হর্ষ্যের কিরণ পৌছে না, যেখানে চক্তের জ্যোৎস্না পৌছে না, যেখানে মুক্ত নির্মাল বায়ু বহে না, এমন কারাগারের মধ্যে যে অবস্থিত দেও দেই "সর্বাভূতেযুগুড় সর্বব্যাপী সর্বাভূতান্তরাক্সা" "সদাজনানাং স্কুদ্যে সরি-

বিষ্ট" "শিবং ত্রশান্তমমৃতং ব্রহ্মযোনিম্" পুরুষকে হাদয়ে অমুভব করিয়া বিমল শান্তি লাভ করিত। ভারতবর্ষীয় অধ্যাত্ম-যোগের শিক্ষায় ফলে কোন ছঃথই তাহাদিগকে অতি-মাত্রায় বাথিত করিতে সমর্থ হইত না। তাই সেই কুটীরের মধ্যে সেই অন্ধকারের মধ্যেও সীতা ধ্যান-যোগে নিজের প্রিয়তমকে নিজের হাদরে আসীন দেখিতেন। সমাধির অবস্থায় তাঁহার মনে হইত রামচক্র তাঁহার যেন হৃদয়ের অভ্যন্তরে আছেন, তাঁহার বাহিরে আছেন, তাঁহাকে যেন আরত করিয়া আছেন: তিনি ও রাম যেন মিলিয়া এক হইয়া গিয়াছেন; বাহিরের সর্বতেই তিনি রামরূপ দেখিতে পাইতেন; বিশ্বভুবন তাঁহার কাছে রামময় হইয়া থাইত। স্কুরাং বিরহ তাঁহাকে অতিমাত্রায় ক্লেশ দিতে পারিত না। এই-রূপে সীতা-জীবনের প্রকৃত তত্ত্বের পর্য্যালোচনা করিলে স্পষ্টই বুঝা যাইবে যে সাধারণতঃ লোকে যে জন্ম মাতুষকে স্থী বলিয়া মনে করে জনমহৃথখনী সীতার জীবনে তদপেকা বহুতর স্থাথের উপকরণ বিত্তমান ছিল।

श्रीनिवात्रण ठक्क छोठाया।

হুর্ভাগ্যের কাহিনী

প্রথম থণ্ড

দ্বিতীয় স্তর

(৬)

জাভাটের কবল হইতে উদ্ধার পাইয়া ফ্যানটাইন ম্যাডেণিনের আতুরাশ্রমে আনীতা
হইল। তথন তাহার ভ্রানক জ্বর; সমস্ত

রাত্রি জ্বরের ঘোরে প্রলাপ বকিরা অবশেষে তাহার নিজাকর্বণ হইল—স্থেচ্ছাসেবিকার্বর তাহার শুক্রাফা করিতে লাগিল।

পরদিন দ্বিপ্রহরে যখন তাহার নিক্রাভক

হুইল তথন দর্কপ্রথম ম্যাডেলিনের ম্থেগনি তাহার দৃষ্টিপথে পড়িল। ম্যাডেলিন তন্মরচিত্তে কক্ষপ্রাচীর গাত্রে কিসের প্রতি চাহিয়াছিলেন। ফ্যানটাইন দে দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া
দেখিল—সেটা একটা ক্রণ চিহ্ন। মুগ্রা
ফ্যানটাইন কতক্ষণ তাঁহার সে ধ্যানরত
মৃত্তিগানির প্রতি চাহিয়া রহিল; গভীর শ্রদায়
ক্রমশ: তাহার মন্তর পূর্ণ হইয়া উঠিতেছিল;
মবশেষে সে মৃত্ররে জিজ্ঞাসা করিল—"কি
কর্ছেন, আপনি গুঁ

ম্যাডেলিন প্রায় একঘণ্টা হইতে দেখানে অপেক্ষা করিতেছিলেন। দে সম্বোধনে ফ্যানটাইনের কাছে সরিয়া আসিয়া, ধীরে ধীরে তাহার হাতথানি তুলিয়া নাড়ী পরীক্ষা করিয়া বলিলেন—"কেমন আছ এথন ?" "ভাল আছি। ঘুমিয়ে শামীরটা ভাল বলে মুনে হচ্ছে।" "ভাল ।—কি কর্ছিলাম জিজ্ঞাসা করছ ?—িযিনি একদিন আপনাকে বলি দিয়েছিলেন, স্বর্গের সেই দেবকার কাছে প্রার্থনা করছিলাম।" তার পর মনে মনে বলিলেন—"মর্জ্যে যে আপনার জীবন বলি দিয়ে এথানে আজ পড়ে রয়েছে, তার জন্তা।"

সঁদ্ধার সে ঘটনার পর হইতেই,
স্যাডেলিন, ফাানটাইনের পূর্ব্বৃত্তান্ত সংগ্রহে
নিষুক্ত ছিলেন; তাহার হংথ দৈল্লময় জীবনের
সম্পূর্ণ ইতিহাস এতক্ষণে তিনি জানিয়াছিলেন।
তাই বলিলেন—"হা, অভাগিনী জননী,—
বড় যন্ত্রণাই তুমি পেয়েছ। তবে, হংথ
কোরো না; হংথ যন্ত্রণা পরীক্ষাই মারুষে
দেবজের অংশ ফুটিয়ে তোলে; তুমি আজ
সেই অমরছের অধিকারিণী হয়েছ। যে
নরককুণ্ড থেকে তুমি বেরিয়ে এসেছে,—

দেই-ই স্থর্গের সোপান। সেইখান থেকেই আমাদের স্বাইকে অগ্রসর হতে হয়," বলিরা ম্যাডেলিন দীর্গনিঃশ্বাস ফেলিলেন। আনন্দে বিশাসে ফ্যানটাইনের মুখে মৃত্ হাস্তরেথা ফুটিয়া,উঠিল,—— শীল্রষ্ট দস্তপাতির সৌন্দর্য্য-পরিহাস।

সেই রাত্রিতে জাভার্ট প্যারীর পুলিশের অধ্যক্ষকে এক দীর্ঘ পত্র লিথিয়া, প্রদিন স্বহস্তে ডাকে দিয়া আদিল।

ডাক্ঘরের লোকেরা শিরোনামায় ভাহার হস্তাক্ষর দেথিয়া ভাবিল সেটা বুঝি ভাহার কর্ম্মত্যাগ পত্র,—কারণ, সে দিনের সন্ধ্যার সে ঘটনা সর্বত্র রাষ্ট্র হুইয়া পড়িয়াছিল।

এদিকে, ম্যাডেলিন আর কালবিলম্ব করিলেন না।—ফ্যানটাইনের কাছে থেনে-ডিয়ারদের ১২০ ফ্রাঙ্ক পাওনা হইয়াছিল,—পরদিন তিনি তাহাদের নামে ৩০০ ফ্রাঙ্ক পাঠাইয়া দিয়া লিখিলেন—"কসেটকে অবিলম্বে লইয়া আসিবেন; তাহার মাতা সংশ্রাপয়া পীড়িতা, তাকে তিনি দেখিতে চান।"

দে পত্র পাইয়া থেনেডিয়ার বিশ্বিত হইল।

স্ত্রীকে বলিল—"ব্যাপার কি বুঝ্ছ ?

মেয়েটাকে ছাড়া হবে না,—য়ভ পার একে
এখন থেকে হ'য়ে নাও: মাগী বুঝি কোন
কাপ্রেন পাক্ডেছে।"

উত্তরে, থেনেডিয়ার ৫০০ ফ্রাক্কের এক বিল পাঠাইল; তাহাতে এক ডাব্রুনারের বিলই ৩০০ ফ্রাক্কের ছিল। অবশ্র সেটা কসেটের জন্ম নয়; সেস স্কৃষ্ট ছিল—সেটা যথার্থতঃ ইপোনাইন ও এজেলমার চিকিৎসাব্যার। একটু নামের তকাৎ মাত্র—তাহাতে এমন কি? আবশ্রুক মত সেটা ঈষৎ

পরিবর্ত্তিত করিয়া থেনেডিয়ার তাহার নীচে লিখিল—"০ ও ফ্রাঙ্ক পাইলাম।" তার পর পত্তের মধ্যে দেখানা গাঁথিয়া পাঠাইয়া দিল।

ম্যাডেলিন তৎক্ষণাৎ আরপ্ত ৩০০ ফ্রাক্ষ পাঠাইয়া দিয়া লিখিলেন—"পুত্রপাঠ কদেটকে লইয়া আসিবেন।"

সে পতা পাইরা স্বামী-স্ত্রীতে প্রামর্শ করিতে বদিল। স্থির ছইল,—কদেটকে হাতছাড়া করা ছইবে না।

এদিকে ফ্যানটাইনের রোগমুক্তির কোন ক্রতসম্ভাবনা দেখা গেল না। জর প্রলাপ সমভাবেই চলিতে লাগিল। প্রথম প্রথম স্বেচ্চাসেবিকার্য ভাহার সেবা করিতে যেন আন্তরিক কিছু কুন্নই হইত। দেবা-ব্রত গ্রহণ করিলেও রমণী-চিত্তের গভীর সংস্কার তাহারা দূর করিতে পারে নাই,—তাই অন্তরের সহিত সে পতিতার সেবা তাহারা করিতে পারিত না। কিন্তু ফ্যান্টাইনের वाश्त्रमा तम्भूर्व (म. माज्ञ्सम् करम करम তাহাদেরও অন্তর স্পর্শ করিল।-একদিন अनार्भ रम दनिष्ठिहन-"यामि भाभी. মহাপাপী,--কিন্তু তবু ভগবান আমায় ক্ষমা कत्रत्वन, छ। आमि कानि। (य मिन करम्प्रेतक তিনি আমার বুকে ফিরিরে এনে দেবেন, সেইদিন জান্ব তিনি আমায় কমা করেছেন। যতদিন আমি মন্দ ছিলাম ততদিন কসেটকে কাছে আনিনি। কেন ?— তার ব্যথাভরা চোথের নীরব তিরস্কার সহ্ কর্তে পার্ব না বলে। তারই জন্ত, তাকে স্বাচ্ছন্দো রাথবার জন্তুই আমি পাপে ড্বেছিলাম,--তাই ভগবান व्यामारक कमा कतरवन। (विनिन करमछे আসবে, সেদিন তাঁর আশীর্কাদও সে সঙ্গে

করে নিয়ে আস্কে। তার দিকে চেয়ে, তার সরল পবিত্র মুখ্থানি দেখে, আমার এ শরীর মন পবিত্র হয়ে বাবে। সে যে দেবদ্ত,— তোমরা তা জান না বুঝি, দিদি ? তার মত বয়দে তাদের পাথা ত ঝরে বার না।"— স্বেচ্ছাসেবিকারয় কর্মণনেত্রে তাহার প্রতি চাহিয়া রহিল।

ম্যাডেলিন প্রত্যহ তুইবার করিয়া তাহার
সম্বাদ লইয়া যাইতেন। প্রতিবারই ফ্যানটাইন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিত—"আমার
ক্সেট ? কবে আস্বে সেে? কবে তাকে
দেখ্তে পাব ?" ম্যাডেলিন উত্তর দিতেন—
"শীঘ্র আস্বে, আজকালের মধ্যে এল বলে।"
— অমনি ক্যানটাইনের শীর্ণ মুথখানি আশায়
প্রশীপ্র হইয়া উঠিত।

কিন্তু চিকিৎসার্ফল রড় হইতেছিল না।
ফ্যানটাইনের অবস্থ ক্রমশংই থারাপ হইতেছিল। অবশেষে একদিন ডাক্তার ম্যাডেলিনকে
বিলেন—"দেখুন, এঁর মেয়েকে আর আন্তে
দেরী করবেন না।"

ম্যাডেলিন শিহরিয়া উঠিলেন। তবে কি আর কোন আশা নাই ?

"কি বলছিলেন ডাক্তার ?"

ম্যাডেলিন আহতি কটে চিত্ত সংযত করিয়া, শুক্ষ হাসি হাসিয়া বলিলেন—"বল্ছিলেন ভোমার মেয়েকে শীঘ্ন আন্তে। সে এলে ভূমি সেরে উঠ্বে, তাই।"

"ঠিক কথা। দৈখেছেন, ডাক্ডার সাহেব ঠিক বোঝেন।—কিন্তু তাকে তারা পাঠাছে নাকেন? এইবার সে আস্বে আমি ঠিক জানি।"

কিছ থেনেডিয়ারেরা নানা ওজর আপত্তি

ভূলিতে লাগিল। কদেটের স্বান্থা ভাল নয়,
এ দাকল শীতে তাহার যাওয়া অসম্ভব; তার
উপর, থুচরা থরচ হিলাবে তথনও তাহাদের
অনেক পাওনা বাকী,—দে সবের হিদাবপত্র
তাহারা করিতেছে, ইত্যাদি। অবশেষে
ম্যাডেলিন্ বলিলেন—"দেখ ছি, স্ক্রিধা নয়।
এখান থেকেই কাউকে পাঠাই। তেমন দেখি
ত, নিজেই না হয় যাবো।" বলিয়া ফ্যানটাইনের জ্বানী একখানা পত্র লিখিয়া তাহাতে
তাহার সহি করাইয়া লইলেন।—পত্রে গুধু
এই কয়টি কথা লেখা ছিল ঃ—"থেনেডিয়ার
মহাশয়! পত্রবাহকের হাতে কদেটকে
দিবেন। তিনি আপনার স্মস্ত দেনাপত্র
মিটাইয়া দিবেন। আমায় নমস্কার জ্বানিবেন।
ইতি—"

কিন্তু, মানুষ গড়ে দেবতার ভাঙ্গে! সহসা কোণা হইতে কুঅতর্কিতভাবে এক দারুণ বিপদের মেঘ ঘনাইয়া আসিল। যে রহস্তাগ্রুল প্রস্তরস্থা হইতে মানব জীবনের উদ্ভব, সে প্রস্তর্থণ্ড আমরা যতই মার্জিত করিনা কেন, অদৃষ্টের কাল শিরা নিয়তই তাহাতে বাহির হইতে থাকে!

(9)

পূর্ব্ব পরিচ্ছেদোক্ত ঘটনার ছ' একদিন পরে, একদিন প্রাত্কালে ম্যাডেলিন, অফিসে বিদিয়া কাগজপঁত্র দেখিতেছিলেন, এমন সমর ভূত্য আসিয়া সম্বাদ দিল—"জাভাট সাহেব আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে চান "——জাভাট ?—ম্যাডেলিনের মুথে একটা বিরক্তির ছায়া পড়িল,— ফ্যানটাইনের প্রতি ভাহার সে ব্যবহার তিনি তথনও ভূলিতে পারেন নাই;—বলিলেন—"আস্তে বল।"

মাতেলিন অধিকুত্তের দিকে মুথ ফিরাইরা ছিলেন, জাভার্ট নিঃশদে তাঁহার পশ্চাতে কিছু দুরে আদিরা দাঁড়াইল। মাতেলিন আপনমনে কাজ করিয়া যাইতে লাগিলেন।

জাভার্টের তৎকালীন মুখভাবের বর্ণনা
করা হরহ। তবে তাহার অন্তরের মধ্যে বে
দক্ষতি একটা তুমুল সংগ্রাম গিয়াছে, তাহার
চিহ্ন তথনও তাহার মুখে প্রকটিত ছিল।
কারণ, পূর্বেই বলিয়াছি, দে মুখে তাহার
অন্তরছবি দর্ববাই প্রতিফলিত ইইয়া থাকিত।
—কি ইইয়াছে তাহার
 অক্তরিম বিবেকী,
সরল, লারনিষ্ঠ, স্পর্নী জাভার্ট, আজ দীনের
ল্যার, বিচারকের সন্মুখে অপরাধীর ল্যার,
মাডেলিনের নিকটে উপস্থিত কেন
 একটা
গভীর নৈরাশ্য, বেদনাব্যঞ্জক সকল্লের ছায়া
দৈ মুখে পরিবাণ্ডি কেন

অনেকক্ষণ পরে ম্যাডেলিন লেখনী পরিত্যাগ কবিয়া তাহার দিকে ফিরিলেন।—
"কি চাও, জাভার্ট ?"

জাভার্ট কয়েক মুহুর্ত্ত স্তব্ধ থাকিয়া, ধেন আপনাকে পরীক্ষার জন্ম প্রস্তুত করিয়া লইল। তারপর ব্যথিতস্বরে সবলভাবে উত্তর করিল —"হাকিম সাহেব,—একটা অন্তায় ঘটনা হয়েছে।"

"কি ঘটনা ?"

"একজন নিম্নশ্রেণীর সরকারী কর্মচারী একজন মাজিষ্ট্রেটের সম্মানহানি করেছে।— কর্ত্তব্য ভেবে আমি তাই সে কথা আপনাকে জানাতে এসেছি।"

"কে সে কর্মচারী ?"

"আমি।"

"তুমি ?"

"আজে, হাঁ।"

"बात, तम मालिएड्रें ?"

"আজে, আপনি।"

ম্যাডেলিন দোজা হইয়া বদিলেন।
জাভাটের দৃষ্টি গঞ্জীর; অবনতমুথে দে
বলিল—"হাকিম সাহেব, আমি তাই অফুরোধ
কর্তে এসেছি যে আমার বিরুদ্ধে রিপোট
করে আমার কাজ থেকে বরধান্ত করে
দিন।"

ম্যাডেলিন বিশ্বিত হইলেন। জাভাট বিলিয়া চলিল—"আপনি বল্বেন যে আমি কর্ম্মন্ত্যাগ পত্র ত দিতে পারি ? পারি, কিন্তু দেটা আমার পক্ষে যথেষ্ট নয়। স্বেচ্ছায় কর্মত্যাগ করার যে সম্মান, আমি সে সম্মানের অধিকারী নই। আমি অপরাধী, আমার শাস্তি হওয়াই উচিত—কান্ধ থেকে বরথাস্ত হওয়াই আমার একমাত্র উপযুক্ত শান্তি।" তারপর থামিয়া,—"সে দিন অস্থারভাবে আমার উপর কঠোর হয়েছিলেন, আজ স্থায়-বিচারে সেই রকম কঠোর হয়েছিলেন, আজ স্থায়-

"কি বলছ তুমি? কি অতায় করেছ
তুমি? কি হিসাবে নিজেকে দোষী
বলছ? তুমি কি কাজ থেকে অবসর দিতে
চাও?"

"অবদর নিতে নর, বরথান্ত হতে।"

"আছে। তাই না হয় হ'ল। কিন্তু, আসল ব্যাপারটা কি ?"

দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া, ছঃথিত স্বরে জাভার্ট বলিল—"ঘটনা শুরুতর। মাস্বেড়েক আগে সেই স্ত্রীলোকটার ঘটনার পর, আপনার উপর ভরানক রাগ হওয়ার আমি আপনার নামে নালিশ করি।" "वामांद्र नारम ?"

"আজে হাঁ।—প্যরীর পুলিশের কর্ত্বকের কাছে।"

ম্যাডেলিন হাসিয়া বলিলেন—"কেন? ম্যাজিট্রেট হয়ে পুলিশের ওপর ছকুম চালিয়েছি বলে?"

"একজন পুরাণো আসামী বলে।"

ম্যাভেলিনের মুথ সহসা আরক্তবর্ণ হইরা উঠিল।—জাভার্ট মুথ না তুলিরাই বলিরা চলিল——"আমি তথন সে বিষয়ে নিঃসন্দেহ ছিলান। অনেক দিন থেকেই আমার মনে আপনার সম্বন্ধে একটা সন্দেহ জেগেছিল। আপনার চেহারা, ফ্যাবেরোল-গ্রামে আপনার অন্নরন-সম্বাদ, আপনার অসাধারণ শক্তি, বুরু ফ্রিণ্টোলিটের ঘটনা, আপনার বন্দুকের অব্যর্থ লক্ষ্যা, আপনার অল্প খুঁড়িয়ে চলার ভাব,——এ সব খেখে আমার মনে ধারণা হয়েছিল যে আপনি নিশ্চয়ই জীন ভ্যালজিন।"

"कि रन्ता १ कि नाम वन्ता १"

"জীন ভাগেজিন। বিশ বছর আগে তাগঁতে আমি তাকে প্রথম দেখি। গ্যালি থেকে থাগাস পেয়ে, শুন্তে পাই, সে কোন্
এক ধর্মবাঙ্গকের জিনিব পত্র চুরি করে;
তারপর, হাতিয়ায় নিয়ে, নাজপথে একটা
ছোঁড়ার ওপর সে য়াহাজানি করে। আট
বংসর ধরে তার সন্ধান চল্ছিল। আপনাকে
আমি সেই জীন ভাগেজিন ভেবেছিলাম।"

ম্যাডেলিন কাগজপত্তে পুনরায় মনোনিবেশ করিতে করিতে, তাচ্ছিল্যভাবে
বলিলেন—"কর্ত্পক্ষেরা তাতে কি উত্তর
দিলেন ?"

"বে আমার মাথা থারাপ হরে গেছে।" [°]তাই ?"

"আজে তাই। . উাদের কথাই ঠিক।" "ভাল কথা।"

"আজে হাঁ; কারুণ আসল জীন ভ্যালজিন ধরা পড়েছে।"

সহসা ক্ষাগজগত্তগুলা ম্যাডেলিনের হস্তচ্যত হইয়া কক্ষতলে পতিত হইল। ম্যাডেলিন স্থির দৃষ্টিতে জাভার্টের মুথের প্রতি চাহিয়া বলিলেন——"হুঁ।"

"ঘটনাটা সব ভন্বেন ? তবে বলি।— এইলি-লে-হট্ क्रচाর বলে, যে একটা জায়গা আছে তাঁরই-কাছে ফাদার স্যাপম্যাথিউ বলে এकটা मानामिना धत्रावत व्राक्ष अत्नक्तिन থেকে বাদ কর্ত। দে বুড়ো একদিন কার এক বাগান থেকে কত্কগুলা নোনা আতা চুরি করতে গিয়ে ধরা পড়ে। চুরি, পাঁচিল টপ্কানো, গাছের ডাল ভাঙ্গা ;—(হাতে একটা ভাল শুদ্ধ দে ধরা পড়ে)—কাজেই সুঙ্গে সঙ্গে তার ফাটকের ভুকুম হয়ে গেল। দৈবের থেলা, তাই তথন দেখানকার জেল্থানা সারানো হচ্ছিল বলে তাকে অ্যারাসের জেলে পাঠানো হয়। সেথানে ব্রেভেট বদে এক পুরাণো কয়েদী তাকে দেখেই বল্লে —'এ यে जीन ভাগ जिन प्रश्ह।' 'जीन ভ্যালজিন আবার কে?' বলে বুড়ো তাকে উড়িয়ে দিতে চাইলে। কিন্তু তা কি হয় ? পুলিশ থেকে তথন তদন্ত আরম্ভ হল। শেষ, প্রমাণ পেলে যে ত্রিশ বছর আগে সে ফ্যাবেরীেলে কাঠুরিয়ার ব্যবসা কর্ত; গ্যাল্ডি যাবার আগে জীন ভ্যানজিনেরও দেই ব্যবসাছিল। তার পর,—নাম। এ

লোকটার দীক্ষা-নাম জীন, মায়ের বংশের নাম
মাথিউ; স্থতরাং তার আসল নাম হল জীন
মাথিউ। কিন্তু কিছুদিন এ অভার্ণেতে
থাকে; দেথানকার লোকে 'জীন'কে 'স্তান'
বলে উচ্চারণ করে;—কাজেই জীন মাথিউ
থেকে স্থান মাথিউ সহজেই হয়; আর, তার
পর তা থেকে স্গাপমাথিউ হওয়া কিছুই
বিচিত্র নয়। অবশ্র, ফ্যাবেরোলে তার
বংশের কারও সন্ধান এখনো মেলে নি,—
তা তাতে এমন কিছু এসে ধার না; আনেক
বংশ এমন ভাবে বেমালুম লোপ পেয়ে ধার।
তার পর, তুলেঁ থেকে হজন ধাবজ্জীবন কয়েদী
আনা হয়েছিল,—তারাও তাকে সনাক্ষ
করেছে। আমিও নিজে গিয়েছিলাম।"

"ల్లో"

"আমিও তাকে চিনেছি। **সভ্য বা,** তা চিরদিনই সত্য।

ম্যাডেলিন মৃত্স্বরে বলিলেন—"ঠিক বল্ছ, তোমার কোন ভুল হয় নি ?"

"মাজে না।"—জাভার্ট হাদিল,—স্থির বিখাদের দে হাদি।

महमा भगारिक्षण विषयान-"आध्या, स्म लाकि कि वरण ?"

"দে? দে বড় ঝাফু; সে ফ্রাকা সেজে বদে আছে। অন্ত কেউ হলে কত কাঁদাকাটি কর্ত, দে যে জীনভ্যালজিন নয় তাই প্রমাণ করবার চেটা কর্ত; কিন্তু এ বড় ধ্র্তু। তাই শুধু বলে 'আমি সাঁগেনাথিউ, আমি দোষী নই।' কারণ সে খ্বই বোঝে বেঁ তার পরিচয়-মাত্রই যা কিছু শুরু অপরাধ; পরিচয় একবার প্রমাণ হয়ে গেলে জীবনের শেষ কটা দিন গ্যালিতেই কাট্বে। ছ' ছটো

অভিযোগ তার নামে,—এক এই চুরি;
বিতীয়—আট বছরের আগেলার সেই
সাজপথে রাহাজানি। কিন্তু তার ন্যাকামি
থাট্বে না। চারজন লোকে তাকে সনাক্ত করেছে। আরাসের সেসনে তার বিচার
হবে,—আমারও যাবার জন্ত শমন হয়েছে।"

ম্যাডেলিন পুনরায় মনোনিবেশ করিয়াছিলেন; কখনও পড়িতে-ছিলেন, কথনও লিখিতেছিলেন--্যেন বড় বাস্তসমস্ত ভাব। কিয়ৎক্ষণ পরে জাভার্টের नित्क कितिया विनित्न "गाक, ও मव विञातिङ সম্বাদে আমার আগ্রহ নেই,—সময় নষ্ট করা মাত্র।-বলছিলাম কি, দেখ, তুমি ফলওয়ালা বুদপিয়ে বুড়ীর কাছে গিয়ে তাকে গাড়ী ভয়ালা পিয়ারে চেদদেলভের নামে নালিশ কর্তে বলে দিয়ো। সেটা একটা পশু; বুড়ী আর তার ছেলেকে নেরে ফেলবার মত করেছিল— তার শান্তি হওয়া দরকার।" তার পর তাহাকে অন্তান্ত অনেক কার্য্যের ভার দিয়া বলিলেন—'তা এত কাজ কি তুমি এর মধ্যে করতে পার্বে ? ৮١১০ দিনের মধ্যেই না ভূমি অ্যারাদে যাচ্ছ ?"

"আজে, তার ও আগে। কাল বিচার,—আমাকে আজ রাত্রের ডাকগাড়ীতেই যেতে হবে।"

ম্যাডেলিনের দেহ ঈষৎ কম্পিত হইয়া উঠিল।

"क' निन लाग् **रव** ?"

"কড় জোর একদিন। কাল সন্ধার পরই রায় বেরুবে নিশ্চয়। তবে, আমি ততক্ষণ থাক্ব না। আমার সাক্ষী হয়ে গেলেই আমি চলে আদ্বো "আছো।" বলিয়া ম্যাডেলিন তাহাকে বিদায় দিলেন।

ম্যাডেলিন উঠিয়া দাঁড়াইলেন। বলি-

কিন্তু জাভার্ট নড়িল না। "কি চাও আর ?"

"মাজে, বরখাতের ত্কুম।"

লেন,—"জাভাট, তৃমি স্থায়নিষ্ঠ আমি জানি,
সেজস্থ তৃমি আমার সম্মানের পাত্র। অনর্থক
নিজের দোষটাকে বড় বলে ভাবছ। বিশেষতঃ
কথাটা ত আমাকে নিয়েই ?—তৃমি যে রকম
কার্য্যদক্ষ, তাতে তোমার পদোয়তি হওয়াই
উচিত। আমি বল্ছি তৃমি কাজ ছেড়ো না।"
জাভাট মদাডেলিনের প্রতি চাহিল,—
তাহার অমার্জিত কঠোর এবং পবিত্র
অস্তরছবিধানি সে চক্ষে প্রতিফলিত
হইতেছিল। ধীর স্বরে: সে বলিল "মাপ
কর্বেন, আপনার সঙ্গে আমি একমত হতে
পারলাম না।"

"দেখ, কথাটা আমার নিয়েই।—তোমার এ বিষয়ে বিচারের কোন আবশ্রকতা নেই "

কিন্তু জাভাটের তবু সেই এক কথা।
সে বলিল—"দেখুন, আমার দোষ যে আমি
অনর্থক বাড়াচিছ, তা নয়। সন্দেহ যে
করেছিলাম সেটা কিছু নয়, আমাদের ব্যবসাই
সন্দেহ করা। কিছু, যথার্থ প্রমাণ না পেয়ে,
রাগের মুখে, শুধু প্রতিশোধ নেবার জন্তু,
আপনাকে—একজন ভদ্রলোক হাকিম
নগরাধ্যক্ষকে—একটা সামান্ত তাঁবেদার
মাত্র হয়ে যে একজন গ্যালীর আসামী বলে
অপুদস্থ করবার চেষ্টা করেছি—সে অণারাধের
ক্রমা হ'তেই পারে না। আমার তাঁবেদার
কেউ এ কাজ করলে তাকে কি আমি ক্রমা

কর্তাম ? এ কেত্রে নিজে দোষী বলেই कि आमि तहहारे भारत गांव १-- अ कि কণা ? বিচার আমার পক্ষে একরকম, অভ্যের পক্ষে আর একরকম, তা হতে পারে না! যে যত বড়ুই হোক্ না কেন, অভায় করলেই,তাকে আর দশজনের সঙ্গে সনান ভাবে শুমুস্তি নিতে হবে। দয়া আমি চাইনে, দে দিনকার মত আজ আর করুণার অপব্যবহার না। আমি চাষ বাদ করে থাব সেও ভাল। পুলিশ-বিভাগের মর্য্যাদারকার জন্ত ব না হয় আমাকে তাড়িয়ে দিন----আমি দেই ত্রুমেরই প্রার্থনা কর্ছি।" জাভাটর কণ্ঠস্বর স্থির, কতকটা মরিয়া হওয়ার মত, নম্রতাস্চক, অথচ ভিকামুনরের ছায়ামাত্র শৃক্ত; তাহা যেন তাহার নিষ্ঠার জীবনে এক ১অভুত মহিমা আনিয়া দিতেছিল।

"আছে। পরে ভেবে দেখ্ব।" বলিয়া ম্যাভেলিন কর্মর্দনের জন্ম তাহার দিকে হস্তপ্রসারণ করিলেন।

জাভাট চকিতে কয়েকপদ পিছাইয়া গেল।

—"কমা করবেন, হাকিম হয়ে গুপ্তচরের সঙ্গে
করমর্দ্রন করবেন না।" আপন মনে অফুটস্থরে বলিল—"গুপ্তচরই ত। যে মূহুর্ক্ত থেকে
আমি আমার পদমর্যাদার অপব্যবহার করেছি
সে মূহুর্ক্ত থেকেই ত আমি হীন গুপ্তচর হয়েছি।"
তার পর, গভীর সম্প্রমের সহিত ম্যাডেলিনকে
অভিবাদন করিয়া সে বিদায় গ্রহণ করিল।
স্থারের নিকটবর্তী হইয়া সে একবার দিরিয়া
দাড়াইয়া অবনতমুথে বলিল—"যে ক'দিন
আশার অবসর না দিচ্ছেন শুধু সেই ক'দিন
আমার অবসর না দিচ্ছেন শুধু সেই ক'দিন
আমার করব।"

জাভাটের স্থির পদক্ষেপ শব্দ ক্রমণ: ক্ষীণ হইয়া আসিল; ম্যাডেলিন বসিয়া বসিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন।

(b)

দে দিন অপরাহে ম্যাডেলিন যথন
ক্যানটাইনকে দৈথিতে আদিলেন, তথন
তাহার অপ্রথ কিছু রুদ্ধি পাইয়াছিল। তব্
ম্যাডেলিনকে দেথিয়া তাহার মূথে আনন্দলেথা ফুঠিয়া উঠিল, সাগ্রহে সে স্বধাইল
——"কদেট ?"

মৃত্ হাসিয়া ম্যাডেলিন উত্তর দিলেন— "শীঘই আদ্বে।"

সেদিন অর্থহান স্থানে পূর্ব এক ঘণ্টাকাল তিনি সেথনে রহিলেন; এবং প্রত্যেককে ডাকিয়া, রোগিনীর যাহাতে কোনরূপ কষ্ট না হয়, সে বিষয়ে বিশেষরূপ উপদেশ দিলেন। রোগিনীর অবস্থা ক্রমশই সম্বটাপন্ন হইতেছিল, —ডাক্তার আসিয়া একরূপ জ্বাবই দিয়া গেলেন। ম্যাডেলিন, স্তন্ধ গন্তীরভাবে কতক্ষণ বসিয়া পাকিয়া অবশেষে বিদায় লইলেন।

দেখান হইতে বরাবর অফিদে আদিয়া ক্রান্সের পথ ঘাটের মানচিত্রখানা লইরা একথানা কাগজে কি টুকিয়া লইয়া, ম্যাভেলিন একটা নির্জ্জন দোজ পথ ধরিয়া নগরের অপর-প্রাস্ত অভিমুথে ক্রত চলিতে লাগিলেন। পথে, ধর্ম্মাজকের বাটি; তাহা অতিক্রম করিয়া কতকদ্র অগ্রসর হইয়া কি ভাবিয়া ফিরিয়া আদিয়া তার সদর দরজার কজাটা ধরিয়া একবার দাঁড়াইলেন; তারপর কয়েকমূহুর্ক্ত ধরিয়া কি ভাবিলেন; অবশেষে, ধীরে ধীরে দেটাকে ত্যাগ করিয়া, চিস্তাঘিত মুথে পুনরায় আপনার গস্তব্যস্থল স্বফ্নেয়ারের বাটীর দিকে অগ্রসর হইলেন।

° স্বংকুয়ার বোড়া এবং আবশ্রক হইলে
যানাদিও ভাড়া দিত। সে তথন বাড়ীতেই
ছিল,—একটা ঘোড়ার সাজ মেরামত
করিতেছিল। ম্যান্ডেলিন বলিলেন——
"দেখ, তোমার ভাল ঘোড়া আছে ?"

"ভাল ঘোড়া ? মামার সব ঘোড়াই ভাল। কি রক্ষ চান আপনি ?"

"একদিনে ২০ লিগ পথ চল্তে পারে ?" "গাড়ী নিষে ?"

"হাঁ" বলিয়া ম্যাডেলিন সেই কাগজ্বানা বাহির করিয়া বলিলেন "৫, ৬, ৮॥—একুনে কুড়িই ধর। আছে এমন ঘোড়া ?"

"আছে। আমার সাদা বোড়াটা আট ঘণ্টার পৌছে দিতে পারবে। কিন্তু ভারী গাড়ী চলবে না। আমার থোলা টম্টম্ খানা নিতে হবে। রোজ ত্রিশ ফ্রান্থ ভাড়া লাগবে কিন্তু তাতে।"

"এই নাও ছদিনের আগাম ভাড়া।" বলিয়া ছইটি স্বর্ণমুক্তা তাহার হাতে দিয়া ম্যাডেলিন উঠিলেন।—"কিন্তু আজ রাত্রি ৪॥ টার সময় যেন মামার বাড়ীর দরজায় গাড়ী ঘোড়া হাজির থাকে।" তারপর কি ভাবিয়া বলিলেন—"তোমার গাড়ী ঘোড়ার দাম কত হবে ?"

"কেন, আপনি কিন্তে চান ?"

"না, তা নয়; তবে, দামটা আমি দিয়ে রাখতে চাই। না হয় ফিরে এসে আবার টাকাটা ফিরিয়ে নেবো।"

"পাঁচ শ' ফ্ৰাৰ।"

"এই নাও:।" বলিয়া একথানা নোট

তাহার হাতে দিয়া ম্যাডেলিন দে স্থান ত্যাগ করিলেন।—বেচারাস্কফুেরার আপলোধ করিতে লাগিল ১০০০ ফ্রাঙ্ক দে ধ্যেন বলে নাই १

ফিরিবার সময় ম্যাডেলিন, একটু খুরিয়াই, বড় রাস্তা দিয়া আসিলেন;—ধর্মাধাজকের আবাসে বুঝি তাঁর কিসের প্রলোভন ছিল।

থাতাঞ্চির কক্ষ ম্যাডেলিনের পুকক্ষের
ঠিক নীচে। মধ্যরাত্রে অকক্ষাৎ তাহার
নিদ্রাভক্ষ হইল।—উপরের কক্ষে কে ধেন
পাদচারণা করিতেছে! ধীরভাবে কত্কণ
ধরিয়া সে শুনিল—সে পদক্ষেপ ম্যাডেলিনের।
কিরৎক্ষণ পরে যেন আলমারি থোলার শব্দ
হইল, কি যেন একটা জিনিষ কে স্থানান্তরিত
করিল,—তারপর পুনরায় সে পাদচারণা
আরম্ভ হইল।—সে রাত্রে আরপ্ত ছইবার
তাহার নিদ্রাভক্ষ হয়; প্রতিবারই উপরের
কক্ষে দেই ধীর দ্বির পাদচারণা তাহার কর্পে
আসিয়া পশিতে লাগিল।

(۵)

ম্যাডেলিনই যে জীনভ্যালজিন, সে কথা বোধ হয় আর পাঠক পাঠিকাকে বলিয়া দিতে হইবে না।

পূর্ব্বে একবার তাহার অন্তর-প্রকৃতির পর্য্যালোচনা করিয়াছি, আজু এই পরিছেদে আর একবার করিব।—মানব জীবন চিরদিনই হর্ভেন্ত রহস্তাচ্ছয়। ইহা অপেকা ভীষণ, জটল, রহস্তময়, সীমাতীত বুঝি আর কিছু নাই;—মানবের করনার আর কিছু আসিতেও পারে না। সমুদ্রের অপেকা রহস্তময় একটা জিনিষ আছে—তাহা নভোমগুল; এবং তদপেকাও অভ্ত রহস্তাচ্ছয় আর একটা জিনিস আর্ছে, —তাহা মানবের আ্থা, অস্তরতম প্রকৃতি।

(वे काम मोनव—इडेक दन महान, হউক সে পিশাচতুলা--তাহার যথার্থ অস্তরতম **अकृ**ि गरेषा यनि उत्थन (केर এक मम्पूर्व কারা লিখিতে পারে,—তাহা হইলে সে কাব্যের কাছে জগতের আর সকল কাব্যকেই भ्रान रहेबा পড়िতে रहेरत। मतीिकात हलमा, লালদা-প্লাভনের ক্ষেত্র, কামনা-বাদনার অমিকুও, দৈতা পরাজ্যের গৃহান্তরাল অবিখাদের অট্টাদ, রিপু-দানবের সংগ্রাম-ক্ষেত্র --- এই না মানবের অস্তর ্ বাহিরের কুত্রিম শান্তির অন্তরালে কি সে অশান্তির তীব্র কশাঘাত! হোমর-বার্ণিত রাক্ষদের সংগ্রাম; মিল্টনের পিশচগণের মেলা, ছায়াবাজীর থেলা; দাস্তের নর্কচিত্র;— সবই তাহাতে একাধারে বর্ত্তমান। কি সে অন্ধকার মানবের অসীমত্তকে ছাইয়া আছে! তাই মানব, অসামুদ্রের মাপকাঠি লইশা বিচার করিতে গিয়া, দীর্ঘনিঃখাদ ভাবিতে বদে—কোথায় তাহার ইচ্ছাশক্তি, কভটুকু বা তার কার্য্যশক্তি !

পুর্বেই বলিয়াছি, ছোকরা জারভিদের
সহিত সে ঘটনার পর সহসা জীনের প্রকৃতির
সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ঘটে,—বুঝি সেটা শুধু
পরিবর্ত্তন নয়—সে যেন নবজীবনের চেতনা।
বিশপের আশীর্কাদ সফল হইয়াছিল।

ডি—হইতে পলাইয় আদিয়া, রূপার
বাতিদান ছইটা বাদে অন্তান্ত বাদনগুলা
বিক্রেয় করিয়া সে কিছু অর্থ সংগ্রহ করে;
তারপর প্রাম হইতে গ্রামান্তরে, প্রদেশ হইতে
প্রদেশান্তরে ঘুরিয়া অবশেষে ম—তে আদিয়া
পৌচায়। তাহার পরবর্তী ইতিহাস আমর।
পুর্ব পূর্বা পরিছেদে জানিয়াছি।

ম—তে আসিয়া আশায় বিশাসে শান্তিতে मारिजनिम कान काठे।हेरिकहिर्देशमा इंहेरि মাত্র তাঁহার লক্ষা ছিল ;---আত্মগোপন এবং পবিজ্ঞাবে জীবন-যাপন; মাত্র্য হইতে দূরে थोका, এवः छंगवास्त्र हत्रागं कितिया गांध्या। त्म इंडोंरे अकहे छित्मत्मात तमवडी इहेशा, ততঃপ্রোতভাবে তাঁহার সমস্ত জীবন, কার্যা এবং চিন্তা অধিকার করিয়া বসিয়াছিল। তবে, সমরে সময়ে তাহাতে বিরোধ বাধিত।---বিশপ-প্রদন্ত বাতিদান-রক্ষণে, মৃত্যুতে শোকচিছ্ল-ধারণে, হা-ঘরে বালক-দিগের প্রতি প্রশ্নে ফ্যাবেরোল পল্লীতে পুরাতন বংশীয়দের অনুসন্ধানে, জাভার্টের তীব্র সন্দিগ্ধ দৃষ্টি সংখণ্ড বুদ্ধ ফসিলেভাণ্টের উদ্ধার-সাধনে,—তুইদিক তাঁহার রক্ষা হয় নাই। সে সব ক্ষেত্রে দিতীয় উদ্দেশ্যই তাঁহার বলবান হইত.—দে সব সময়ে তিনি ভাবিতেন তাঁহার প্রধান এবং প্রথম কর্ত্তবা—মপরের প্রতি, নিজের স্বার্থ-রক্ষা নয়।

কিন্তু আজিকার এ পরীক্ষার স্থায় ভীষণ পরীক্ষার ম্যাভেলিন ইতিপূর্ব্বে পড়েন নাই! স্থার্থ-পরার্থের জীবন মৃত্যুর এ কি ভীষণ মংগ্রাম! প্রথম বখন জাভার্টের মুথে তাঁহার বছকাল বিশ্বত পুরাতন নাম উচ্চারিত হইতে শুনিলেন, তখন প্রথমটা যেন পক্ষাঘাতগ্রস্ত রোগীর স্থায় তিনি বিকল হইয়া পড়িলেন,—আদৃষ্ট যেন পরিহাদ করিয়া তাঁহার প্রবণে পেশাচিক অট্রহাস্থ করিয়া উঠিল। তার পর, একটা ভীষণ আঘাতের পূর্ব্ব স্কচনার স্থায় তাঁহার দেহ একবার কম্পিত হইয়া উঠিল। ভীষণ ঝাটকার পূর্ব্বে মহীক্ষহ যেরপ আনত হইয়া থাকে, তাঁহারও অবস্থা সেইরপ ঘটিল।

জাঁহার মন্তিকের মধ্যে যেম বজ্লগভ রাশি রাশি মেঘ একত্রিত হইয়া প্রলয়ের পূর্বস্তুনা করিতেছিল। একবার তাঁহার মনে হইল, —ভথনি ছুটিয়া গিয়া, আপনার পরিচয় প্রকাশ করিয়া দিয়া, নিরীহ বৃদ্ধকে কারাগার হইতে উদ্ধার করিয়া, মিজে তাহার স্থলে গিয়া দীড়ান। কিন্তু সে চিন্তা তীব্র স্চীবেধের ক্সায় সহসা তাঁহাকে বিদ্ধ করিল; অমনি डिनि डाविलम--"डाल, (मथाई यांक ना, কতদুরে গিয়ে দাঁড়ায় ?" অবশ্য বিশপের দে অপূর্ব্য ক জণার পর, এত বর্ষের অভতাপ এবং আত্মতাাগের পর, যদি মাাডেলিন এ ভীষণ পরীক্ষার দিনে পশ্চাৎপদ না হুইয়া, এ করালবদনবিস্তারী আকস্মিক বিপদের মুখে আপনাকে নিকেপ করিতে পারিতেন, তাহা হইলেই বুঝি ওাঁহার জীবন সার্থক হইত। কিন্তু আমারা কাল্লনিক নহি, বাস্তবজীবনে যাহা যথার্থ ঘটিয়াছিল ভাহাই লিপিবদ্ধ করিতে বসিয়াছি মাত্র।

সর্কপ্রথমে আত্মসংরক্ষণের ভাবটাই তাঁহার মনে বলবতী হইয়া উঠিল। জাভাটের উপস্থিতি শ্বরণ করিয়া, দারুণ ভীতিতে চকিতে চিক্ত স্থির করিয়া লইয়া, তিনি আসয় বিপদের সম্মুখীন হইলেন।

সমস্ত দিন তাঁহার সেই 'বাহিরে প্রশান্তি তার অস্তরে আগুণ' ভাবে কাটিল। আস্থারকার জন্ম যাহা কর্ত্তবা তাহার বাবজা করিলেন। কিন্তু মন্তিক্ষের মধ্যে একটা প্রবল আলোড়ন চলিতেছিল। একটা নি্দারুণ আলাতের অমুভূতি বাতীত অপর কিছু বৃথিবার শক্তি তাঁহার ছিল না। যন্ত্রচালিত পুত্রলিকার ভার দৈনিক কার্যাদি করিয়া

গেলেন। এক বার তাঁহার মনে ছইল, কি
জানি যদি আনারাদে বাইতে হর, তাঁই
ফফ্রেরকাছে গিয়া গোটকের এবং বানের
বন্দোবত করিয়া আদিলেন।

কিন্তু কোম একটা ছির সঙ্কল তথনও তাঁহার ছিল না।— যাই হউক, স্বেচ্ছাদেবিকা-বয়ের হতে ফাানটাইনের সমস্ত ভারি দিরা, এবং যানাদির ব্যবস্থা করিয়া, আকস্মিক যে-কোন ঘটনার জন্ম তিনি প্রস্তুত হইয়া রহিল্নে।

কি অঙুত এ ঘটনা! ম্যাডেলিন তাড়াতাড়ি উঠিয়া কদের অর্গল দৃঢ়রূপে বন্ধ করিয়া দিয়া আর্দিলেন। বাহির হইতে হঠাৎ কেহ যেন জাঁহার উপর না আদিয়া পড়ে!—
মুহুর্জ্ত পরে বাতিটাও নিভাইয়া দিলেন।
যদি কেহ সে আলোতে তাঁহাকৈ দেখিতে পায় ?
কি আদিবে ? কে দেখিবে ? হায়
ম্যাডেলিন! যাহাকে বাহির করিবার জন্ম অর্গল
বন্ধ করিলে, যাহার দৃষ্টি এড়াইবার জন্ম দীপ
নির্বাপিত করিলে—তাহাকে ত দূরে রাখিতে পারিলে না। সে যে অন্তরেই রহিয়া গেল!
সে যে তোমার বিবেক—স্বন্ধং ভগবান!

প্রথমটা কিন্তু মাডেলিন আপনাকে
নিশ্চিম্ব মনে করিলেন। অক্সকারে টেবিলের
উপর কমুয়ের ভর দিয়া হাতের উপর মাণা
রাথিয়া, বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন—
"কোণায় আমি ? এ কি র্মপ্র নয়, সতা ?—
কাভাট এ কি সম্বাদ আনিয়া দিল ? কি এর
পরিণাম ?"—তাহার ত্র্বল মন্তিক্ষে কিছুরই
ধারণা হইতেছিল না। চিন্তারাশি প্রোতের
ভায় তরকে তরকে তথু তাহার উপর দিয়া
চলিয়া যাইতেছিল,—মাডেলিন তুইহন্ত দিয়া

ললাট দেশ চাপিয়া ধরিয়া ক্রিফল প্রমাদে তাহাদের গতি রোধ করিতে চাহিতেছিলেন।

—সমস্ত মস্তিদ্ধ ব্যাপিয়া লেলিছ অগ্নিশিথা উঠিতেছিল। কি তীব্র তাপ তার! ম্যাডেলিন উঠিয়া বাতায়ন উক্লুক্ত করিয়া দিলেন;

আকাশে তারার চিহ্নমাত্র নাই! ফিরিয়া আসিয়া পুনরায় বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন।

পূর্ণ একঘণ্টাকাল এইরূপে কাটিল।

তারপর ধীরে ধীরে, সে ঘনান্ধকার ভেদ করিয়া হ'একটি রেথা-চিত্র ক্রমশঃ ফুটিয়া উঠিতে লাগিল। ম্যাডেলিন আপন অবস্থা কতকটা বুঝিতে পারিলেন।

তাঁহার এই কয়বৎসরের কার্য্যাবলির নৈতিক উদ্দেশ্য ছাড়িয়া দিলে, এতদিন ধরিয়া তিনি যাহা কিছু করিয়াঁচ্ছন—তাহা আত্ম-নাম-গোপনের উদ্দেশ্তে শুধু গহবর-খননের ভায়ই বুঝি বার্থ হইয়াছে। বিনিদ্ররজনীতে আত্ম-চিস্তার মধ্যে একটিমাত্র চিস্তাতেই তিনি শিহরিয়া উঠিতেন-পাছে কথনো পুনরায় দে নাম তাঁহার কর্ণে পশে! সে দিন বুঝি তাঁহার সকল আশা-ভরসা, কার্য্য-চিস্তা, এবং এ নৃতন জীবনের অবসান ঘটিবে !—আজ ত সে মুহুর্ত্ত আদিয়াছে,—কিন্তু চিস্তার অতীত, কল্পনারও অতীতভাবে! এ যে তাঁহার নৃতন জীবনের ভিত্তি দৃঢ়তর করিতেই চায়, রহস্তকে আরও গভীর করিয়াই তোলে! শ্রদ্ধা-ভক্তি-সন্মান বৃদ্ধিই করিয়া দিতে চায় !— এ কি ঘটনার রহস্তলীলা!

ম্যাতেলিনের দৃষ্টিপথ হইতে ক্রমশই কুরাস অপকৃত হইতেছিল। যেন এইমাত্র তিনি কোন অভুত স্বগ্নেমগ্ন ছিলেন,—যেন গভীর রজনীতে এক অতলম্পার্শী গহবরের কাছে তিনি দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কাঁপিতেছেন, — আর দ্রে, অন্ধকাবে, অপর একজন লোককে, তাঁহাকে মনে করিয়া, অদৃষ্ট, সেই গহবরের মৃথে টানিয়া আনিতেছে।—একজনকে সে গহবরে আপতিত হইতেই হইবে—হয় তাঁহাকে নয় তাকে; নহিলে সে গহবর তৃপ্ত হইবে না! তিনি দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া দাভিইয়া দেখিতে লাগিলেন; অদৃষ্টের গতিরোধ করিবার শক্তি যেন তাঁহার ছিল না।

কুয়াদা-জাল এতক্ষণে সহদা অপস্ত হইয়া গেল। ম্যাডেলিন মানসচকে যেন স্পষ্ট দেখিতে লাগিলেন গ্যালিতে তাঁহার স্থান শৃত্য পড়িয়া রহিয়াছে, ছোকরা জারভিসের উপর সে অত্যাচার যেন জীবস্ত হইয়া প্রতি-শোধ বাসনার সে শৃত্য স্থান পূর্ণ করিবার জন্ত তাঁহাকে প্রতি মুহুর্জেই টানিতেছে—তাহা হইতে পরিত্রাণের আর উপায় নাই, তাঁহাকে **দেখানে না লইয়া দে কিছুতেই ভৃপ্ত হইবে** না !--কিন্তু সে স্থান পূর্ণ করিবার জন্ত আর এক হতভাগা ত আসিয়া জুটিয়াছে। তবে, আর কেন সে শঙা পু বর্তমান ভাঁছার কে নষ্ট করিতে পারে ? থাক না ভবিষ্যতে সাঁপম্যাথু <u>তাঁহার নাম লইয়া গ্যালীর কারা-</u> গারে ?—কিন্তু,—নির্দোষীর শিরে কলত্তের ছাপ একবার পড়িলে সে ত আর বুচিবে না! মাাডেলিন শিহরিয়া উঠিলেন। একটা আনন্দ. একটা গভীর আক্ষেপ, একটা পরিহাসের যন্ত্রণায় তাঁহার দেহ-মন যুগপৎ প্রবলবেগে কম্পিত হইয়া উঠিল !—ত্রস্তে তিনি বাভিটা জালিয়া ফেলিলেন। (क्रमण)

श्रीकृषीकृष्य मञ्जूमनात ।

মহাভারতের কাল-নির্ণয়

भाक्षायन य পानिनित शृक्तवर्जी देवताकतन ত্রিবরে অফুমাত্র সংশয় নাই। পাণিনি নিজ সত্রে তাঁহার উল্লেখ করিয়াছেন; যথা "লঙঃ শাকটায়নদা" (৩,৪।১১১ পাঃ ২৪৬৩ দিঃ) শাক্টায়নের ব্যাকরণ প্রকাশিত হইয়াছে। শাকটায়নই যে পাণিনির আদর্শ মিলাইলে উভয় ব্যাকরণ বুঝা याम् । পাণিনি শাক্টায়নের অনেক সূত্র যথাযথ **লইয়াছেন, অনেক স্ত্ত্ত ঈ**ধৎ পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রহণ করিয়াছেন। তদ্যথা--"উরত্তরপদাদৌ প্রো" "অভিনিবিশশ্চঃ" "সপ্রমী শৌগুদিভিঃ" প্রস্তৃতি শাকটায়ন স্থত্র বিনা পরিবর্ত্তনে পাণিনি কর্ত্ত গৃহীত। "পথাতিথিবসতিস্বপতের্চণ্" "পাজাগান্ধাদাণ্দৃশ্ততি শ্রোতিধিগুরুগণদসদঃ **পिবজি** ছ ধ ম তি ঠ ম ন स कर भ ना र्घ र पिक भी प्रती न म " প্রভৃতি শাক্টায়নের সূত্ৰ পাণিনি ঈষং পরিবর্ত্তি করিয়া লইয়াছেন। শাকটায়ন "বুধিগবেষ্টিরঃ" (২।২।১৫৬) দ্বারা যুধিষ্ঠির গবিষ্টির শব্দ সাধিয়াছেন। "বাস্থদেবাজু নাৰ ঞ্" (৩)১)১৯৪) সূত্রে তিনি বাস্থদেব এবং বাস্থদেব-স্থা নর্থবির অবতার উপাস্ত অর্জনের উল্লেখ করিয়াছেন। "দ্ৰোণ পৰ্ব্বত্তৰীবস্তাদ্বা (২।৪:৩৭) স্থত্তে দ্ৰোণ এবং দ্রৌণীর; "গান্ধাধিশাবেয়াভ্যাম" (২।৪।৯৯) श्रुत्व शाक्षात्री ७ शाक्षात्त्रत्, नाव ७ नात्वरत्रत्र এবং "কুস্তাবন্তে: দ্রিয়ান্" (২া৪া১০৫) পত্রে কুস্তী ও অবস্থির উল্লেখ করিয়াছেন। "গোত্তো বাহ্বাদিভা:" (২।৪।২২) স্ত্র হইতে বুঝিতে পারা বার যে পাণিনি বাহবাদিগণের সম্ভেত भाक्षेत्रित्व निक्षे शान। धे वास्वामिशरा

কৃষ্ণ, বুধিষ্টির, প্রহাম, গদ, শাম প্রভৃতি বছবীর ও কুরুবীরের নাম আছে। শাক্টায়ন ব্যাস-দেবের নাম "স্থধাত্রব্যাসবক্ষটনিষাদচণ্ডাল-বিষ্ঠাকঙ চ" স্ত্রে স্পষ্ট উল্লেখ ক্রিয়াছেন। ব্যাদের পুত্র বৈয়াসকি বলায় শুকদেবেরও নাম ইঙ্গিতে বলা হইয়াছে। "শিলালিপারাশর্যা-ন্নটভিক্ষু" (৩১)১১৭) স্থত্তে প্রকাশ যে পারাশর্য্য শাকটায়নের পূর্ববর্ত্তী। ঐ পারাশর্য্য কৌথুম পারাশর্যাই হইবেন। তাহা হইলে ব্যাসদেব শাকটায়ন অপ্লেক্ষা বহু প্রাচীন ৷ "ইপলাদ-বিপ্রাৎ (২।৪।১২৫) স্থত্তে প্রকাশ যে শাকটায়ন পৈল নামে বিপ্র বা ব্রাহ্মণের বিষয় জানিতেন। ঐ পৈল ব্যাসশিষ্য পৈল কি না এই বিষয় প্রত্ন-কাম মহাশয়দের বিচার্বে দিলাম। শাক্টায়নও বৈশম্পায়নের নাম করিয়াছেন। "কঠাদিভাগ্নুগ্ বেদে" এই স্থতের কঠ বৈশম্পায়নের শিষ্য বলীয়া বোধ হয়। আর পল্লবিত করিবার প্রয়োজন নাই। যাহা বলা হইরাছে তাহা হইতে যথেষ্ট প্রতিপন্ন হয় যে ব্যাসদেব ও তাঁহার বর্ণিত যুধিষ্ঠিরাদি শাকটায়ন অপেক্ষা বছ প্রাচীন। শাকটায়নের কাল নিরাকরণ কবা কঠিন। তিনি পাণিনির পূর্ব্ববর্তী ও পারাশর্যাদির পরবর্ত্তী এই পর্যান্ত বলা যাইতে পারে। তিনি পাণিনির পূর্ববর্তী হওরায় অন্ততঃ ৩০০০ বংসরের প্রাচীন।

বঙ্কিমচন্দ্র মতে মহাভারতের কাল।

বন্ধিমচন্দ্র ক্ষণ্ণচরিত্রে দেখাইয়াছেন বে দেবকীপুত্র ক্ষমের উল্লেখ ছান্দোগ্যোপনিবদেও আছে; বধা— "অসিডবোর আদিরস: ক্ষায় দেবকীপুরার উক্তা উবাচ। অপিপাদ এব দ বভূব।
সোহস্তবেলায়ামেতক্রয়ঃ প্রতিপঞ্জেত অক্ষিতমদি, অচ্যতমদি, প্রাণশংদিতমদীতি"।

অমুবাদ—অজিরা বংশীয় বোর (নামে ধাষি) দেৱকী-পুত্র ক্ষককে এই কথা বলিলেন। তিনি পি গাঁনাশৃত্যও হইলেন, তিনি অস্তিম কালে এই তিনটি কথা অবলম্বন করিবেন তুমি অক্ষত হইতেছ, তুমি অচ্যুত হইতেছ; তুমি প্রাণশংদিত হইতেছ।

বৃদ্ধিমচন্দ্র এই অংশ বিচার করিয়া সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন যে, ক্লম্ব বেদকিভাগকর্ত্তা বেদব্যাদের
সমসাময়িক িকন্ত ইহা হইতে কাল নির্ণয়
করা ছ্রছ। আমরা বাছল্যভঙ্গে বিভারে
নিরস্ত হইলাম। বৃদ্ধিমচন্দ্র যে ঋপ্রেদের
অষ্টমমগুলের ৮৫।৮৬।৮৭ স্কের ও দশম
মগুলের ৪২।৪৩।৪৪ স্থক্তের ঋষি ক্লেয়ের
সহিত বৃষ্ধিবংশোভূত ক্লেয়ের ঐক্যন্থাপনে
প্রশ্নাস পাইয়াছেন তাহা প্রোট্বাদমাত্র।

মহাভারতের কাল ও ঐতিহাসিকতা লইরা বাঙ্গালীর গৌরব বিজ্ঞমচন্দ্রই প্রথম পাশ্চাভাপশ্তিতগণের সহিত মল্লযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইরাছেন। তিনি মহাভারতের ঐতিহাসিকতা স্থাপন করিতে সক্ষম হইরাছেন, মহাভারতের কাল সম্বন্ধে তাঁহার মত এই যে কুঙ্গক্ষেত্রের যুদ্ধ খৃষ্টজন্মের ১৪০০ বৎসর পৃক্ষে হয়। বিষ্ণুপুরাণের প্রমাণে ও উত্তরারণের ক্রান্তিপাত গণনা বারা তিনি এই সিদ্ধান্তে, উপনীত হইরাছেন। বিষ্ণুপুরাণের ৪র্থ অংশের ২৪ অধ্যায়ের ৩২ গ্লোকে তিনি এইরাক্ষপ পাঠ করিরাছেন যে—

বাবং পরীক্ষিতোজন্ম যাবন্ধলাভিষেচনম্। এতবর্ষসহস্রস্ক জ্বেরং পঞ্চদশোক্তরম্॥ ইহার অর্থ পরীক্ষিতের জন্ম হইতে নন্দাভিষেচন পর্যান্ত এক সহস্র পঞ্চদশবর্ষ জানিবে।

नन्मग्रं > • ० वर्मत् त्रांखन् कतिश्राहिन পুরাণে লেখা আছে। স্থতরাং বন্ধিম বাবু গণনা করিয়াছেন যে, পরীক্ষিতের জ্যোর ১১১৫ বংসর পরে চক্রপ্তপ্ত •রাজা হন। চক্র-গুপ্ত ৩১৫ পৃষ্টপূর্ব্ব বংদরে রাজা হন তিনি ধরিয়াছেন। অতএব যুধিষ্ঠিরকে তিনি খৃষ্টের ৩১৫ + ১১১৫ = ১৪৩০ বৎসব পুর্বের রাজা ধরিয়াছেন। উত্তরায়ণের ক্রান্তিপাত গণনা দারাও তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে. ক্রান্তিপাত ৪৪ অংশে ৪ কলা হইলে পৃষ্ট জন্মের ১২৬০ বংদর পুর্বেও ৪৮ অংশ পুরা ·হইলে ১৫৩ বংদর পূর্বে মহাভারতের উত্তরায়ণ হয়। এই গণনায় তিনি ধরিয়া লইয়াছেন যে ভীম্মের সময় ১লা মাঘই উত্তরায়ণ হইয়াছিল। ইহার কোন বিশেষ প্রমাণ মহাভারতে নাই। স্থতরাং তাঁহার গণনা আমরা গ্রহণ করিতে পারিলাম না। পুরাণের যে প্রমাণ তিনি দিয়াছেন তাহাও অভ্রান্ত নহে। পুরাণাদিতে ভবিষ্য মগধবংশ সবিস্তর দেওয়া আছে। ঐ বংশাবলীতে নুপতিগণের নামের অল্লবিস্তর থাকিলেও সকল পুরাণেরই মত যে বাইত্রথ রাজগণ ১০০০ বৎসর, প্রস্থোতগণ ১৩৮ বৎসর ও নাগগণ ৩৬২ বংসর মোট ১৫০০ বংসর সোমাপি হইতে মহানন্দী পর্যান্ত লাগে। বিষ্ণুপুরাণেও এ বিষয়ের স্পষ্ট উল্লেখ আছে। স্তরাং সেই বিষ্ণুপ্রাণ আবার কখন ও বলিতে পারে না যে, সোমাপি হইতে মহানশী

পর্যান্ত ১০১৫ বৎসর যায়। সহদেব মহা-ভারতযুদ্ধে নিপতিত হন। পরীক্ষিৎ মহা-ভারতধুরকালে গর্ভস্থ। অতএব পরীক্ষিতের জন্ম ও সহদেব-পুত্র সোমাপির রাজ্যাভিষেক একই বৎদর হয়। **দোমাপি হইতে** নন্দাভিষেক পুর্পান্ত ১৫০০ বংসর হইলে পরীক্ষিত জন্ম হইতে নন্দাভিষেচন ১৫০০ বংসর হইবে। স্কৃতরাং পরীক্ষিতের জ্ম এবং নন্দাভিষেক এতছভয়ের ব্যবধানে বিষ্ণু-পুরাণের মতে ১৫০০ বৎসর হওয়া উচিত। এজন্ত বিষ্ণুপুরাণের যে শ্লোক বঙ্কিমবাবু তুলিয়াছেন তাহাতে নিশ্চয়ই কোন ভ্রম আছে। একটু প্রণিধান করিলে দেখা যায় रं विभिक्त मश्रमग्र शांव वाधारेग्राह्म। "পঞ্চশতোত্তরম্" স্থলে তিনি পঞ্চদশোত্তরম্ निथिया फिनियारह्न। विक्रमवावृत्र वार्ष्ट्रथ-বংশ, প্রভোতবংশ ও নাগবংশের জন্মকাল সম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণে যাহা বলা হইয়াছে তাহা গণনা না করিয়া লিপিকর মহাশয়ের অমু-সরণ করার ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। আমাদের মতে বিষ্ণুপুরাণের ৪র্থ অংশের ২৪ অধ্যায়ের ৩২ শ্লোকের পাঠ এইরূপ হওয়া উচিত

"ধাবং পরীক্ষিতো জন্ম ধাবন্ননাভিষেচনম্।

এতন্বৰ্ধসহস্ৰস্ক জ্ঞেনং পঞ্চশতোত্তরম্॥

তাহা হইলে পরীক্ষিতের জন্ম হইতে নন্দাভিষেচন পর্য্যস্ক ১৫০০ বংস্র এই প্রারম্ভের
উক্তির শেষের গণনার সহিত সামঞ্জস্ম হয়।

মংশুপুরাণেও অনুরূপ-সংগ্রহ-শ্লোকে
নিপিকর-প্রমাদ ঘটিয়াছে, উহাতে যে পঞ্চাশছত্তরম্ আছে তাহা পঞ্চশতোত্তরম্ হইবে।
ভাহা না হইলে মংশুপুরাণে বাইদ্রথ বংশেরও

পরবত্তী হৃষ্ট কংশের যে ১৫০০ বংসর কাল দেওয়া হইরাছে তাহাও মিলিবে না। বঙ্কিম-বাবু মংস্থপুরাণের পৃঞ্চাশহত্তরম্ ও বিষ্ণু-পুরাণের পঞ্চদশোত্তরম্ মিলাইতে না পারিষাই হৃষ্টি ভিন্ন ভিন্ন কাল হৃষ্ট পুরাণে দেওয়া হৃষ্টাছে বলিয়াছেন।

রাজপুতকাহিনীর মত।

রাজপুতানার অমুবংশগ্ৰহাবলীমতে যুধিষ্টিরাদির কাল ৫২৯০ বৎসর। রাজ-পুতানার রাজতরঙ্গিণীতে যুধিষ্ঠিরের প্রপৌত্র হইতে রাজপাল পর্যান্ত চারিটী শাখায় ৬৬ (ষট্ষষ্টি) জন ইক্রপ্রস্থের রাজা হন লেখা আছে। তাহাদের নামও ধারাবাহিকক্রমে দেওয়া আছে। পরীক্ষিৎ **হইতে ক্ষেমক** পর্যায় ২৮ পুরুষ পুরাণেরই মতে দেওয়া হইয়াছে। তাহাদের নাম সম্বন্ধে অলবিস্তর অ্নৈক্য থাকিলেও মোটের উপর সামঞ্জস্ত আছে। ক্ষেমকই অর্জুনের বংশের শেষ নুপতি পরে ইক্সপ্রস্থসিংহাসন বিসার্য্যের বংশে যাত্র। তাঁহারা ১৪ (চতুর্দশ) জন। তৎপরে মহারাজের বংশ ঐ সিংহাসন পান। এই ভৃতীয় বংশে ১৫ (পঞ্চদশ) জনমাত্র রাজত্ব করেন। চতুর্থ বংশের আদি পুরুষ হুধ্দেন। ইহাদের ৯ (নব) জনমাত্র রাজা হন। রাজপাল ইহাদের শেষ রাজা। রাজ-তরঙ্গিণীকার পরীক্ষিৎ হইতে ক্ষেমক পর্য্যস্ত ১৮৬৪ বৎসর এবং বিসার্য্য-বংশের রাজ্যকাল ৫০০ বৎসর দিয়াছেন। পরীক্ষিৎ হইতে ক্ষেমক পর্যান্ত পুরাণে ১৫০০ বংসর **আছে**। স্তরাং ঐ সম্বন্ধে রাজতরঙ্গিণীকারের কাল আমরা লইতে পারি না, যুধিষ্ঠির হইতে পৃথীরাজ পর্যান্ত যে ১০০ জন রাজা ইন্দ্রপ্রৈয়ের সিংহাসনে বিদিয়াছিলেন সে • বিষয় চৌহান
প্রভৃতি বহু রাজপুত-জাতির বংশাবলি-এত্তে
প্রকাশ। ঐ ১০০ জনে ৪৮৪০ বংশার গত
হইয়াছিল বলিয়া রাজপুত-ইতিহাসকারগণ
লিখিয়াছেন। পৃথারাজের সময় সম্বন্ধে গোল
নাই। তাহা হইঁলে যুধিষ্ঠিরাদি ৪১০০+
১২৯০ ৄ ৫২৯০ বংসরের প্রাচীন। অবশ্র এই গশনার সহিত কাশ্মীর-রাজতরঙ্গিনীর বা
পুরাণের গণনার একা নাই। তাহা পরে
দেখান হইয়াছে।

Todd সাহেবের মত।

যুধিষ্ঠিরের Todd সাহেবের মতে काल २३०० + ১२०० = ७४०० वर्ष। Todd সাহেব বিশ্বাস করেন যে যুধিষ্ঠির হইতে পৃথীরাজ পর্যাস্ত ১০০ জন ইন্দ্রপ্রস্থের সিংহাসনে বসেন। কিন্তু তিনি রাজপুত ইতিহাসকার-গণের কাল অতিরঞ্জিত বিবেচনা কর্টেরন, তাহা হইলে প্রত্যেক পুরুষের রাজ্যকাল ৪০ বৎসর হিসাবে হ্য়, তাহা এক রূপ অসম্ভব। তিনি মিবারের ৩৪ জন রাজার, মাড়োয়ারের ২৮ জন রাজার, অম্বরের ২৯ জন রাজার, যশন্মীরের ২৮ জন রাজার রাজ্যকাল পর্যালোচনা করিয়া গড়ে প্রতি পুরুষে ২২ বর্ষ করিয়া রাজ্যকাল পাওয়ায় যুধিষ্ঠির হইতে পৃথীরাজ পর্যান্ত ১০০ পুরুষে ২২৫০ বংসর গড় ধরিয়াছেন। এই গণনা কাল্লনিক তাহা বলা বাছল্য। ইহাতেও যুধিষ্ঠির ৩৪৫০ বংসরের প্রাচীন হন।

কাশ্মীর-রাজতরঙ্গিণীর মত।

কাশীর-রাজতরঙ্গিণী-মতে বুধিষ্টিরাদির কাঁল ৪৩৬০ বংসর পূর্বে। কহলন

মতে যুধিষ্ঠিরাদি কলির ৬৫৩ বৎসর অতীত হইলে আবিভূত হন। একণে কলির ৫০১৩ অব চলিতেছে, স্বতরাং যুধিষ্ঠিরাদি কহলন মতে ৫০১৩ – ৬৫৩ = ৪৩৬০ বংসর পূর্ব্বে জন্মেন। কছলনের ঐ কালগণনা নিম্লিথিত শ্লোকুগুলিতে আছে— শতেষু ষট্স্থ সার্দ্ধেষু ত্রাধিকেষু চ ভূতলে। কলেগতৈষু বর্ষাণামভূবম্ কুরুপাগুবা: ॥ ৫১ লৌকিকেহদে চতুৰ্বিংশে শককালস্ত সাম্প্ৰতম্। সপ্রত্যাত্যধিকং যাতং সহস্রপরিবৎসরা:॥ ৫২ প্রায়স্থতীয় গোনদাৎ আরভ্য শরদাং তদা। দে সহস্রে গতে ত্রিংশদধিকং চ শতত্রয়ম্॥ ৫৩ বর্ষাণাং দ্বাদশশতী যষ্টিঃ ষড্ভিচ্চ সংযুতা। ভূতুজাং কালসংখ্যায়াং তদ্ দ্বাপঞ্চাশতো মতা॥ কলির ৬৫০ বংসর গত হইলে কুরুপাগুৰগণ অবতীর্ণ হন। সম্প্রতি শককালের ১০৯৪ বংসর গত হইয়াছে, তৃতীয় গোন্দ হইতে যে দ্বিপঞ্চাশৎ নূপতি হইয়াছেন তাঁহাদের কাল হুই সহস্র তিনশত ত্রিংশং এবং হাদশ শত ষ্ট্ৰষ্টি অর্থাৎ মোট ৩৫৯৬ বৎসর। কহলন নিজ বয়স যে ১০৯৪ শক দিয়াছেন তাহা मकलाई विश्वाम करतन। এক্ষণে ১৮৩৩ भक, মৃতরাং কহলনের পর ১৮৩৩—১০৯৪=৭৩৯ চলিতেছে। কাশ্মীর-রাজতরঙ্গিণী যথন কাশ্মীরের ইতিহাস এবং যথন কাশ্মীরের ইতিবৃত্ত নিয়মিতরূপে ধারাবাহিক রূপে লিথিত হইয়াছে, তথন কাশীরের রাজবংশের কাল-নিৰ্ণয় ঐ ইতিহাদে যাহা আছে তাহা বিশ্বাস করিতেই হইবে। স্থতরাং ভৃতীয় গোনদ হইতে কহলনের কাল পর্যান্ত যে কাশ্মীরের निःशंत्राम् ६२ **कन अंका वित्रशिक्तिन ध**वः.

তাঁহারা যে মোট ৩৫৯৬ বংসর রাজত্ব করিয়া-ছিলেন তাহা মিথ্যা কথা নহে। কহলনের পর ৭০৮ বংসর গত হওয়ায় তৃতীয় গোনর্দ হইতে 3cc8 = 4cp + e6sc বৰ্ষ গত হইয়াছে বলিতেই হইবে। কাশ্মীর-রাজ্তরন্দিণীতে দেখিতে পাই যে ঐ গোনর্দের পিতা দামোদর ও পিতামহ অপর এক গোনদ ছিলেন। मिटे विठीम शानक्षेत्र पृथिष्ठित्तत ममकानीन বলিয়া ঐ ইতিহাসে প্রকাশ। দ্বিতীয় গোনর্দ শক নরপতির ২৫২৬ বৎসর পুর্বে ছিলেন ঐ ইতিহাসে বলা আছে। স্থতরাং তাঁহার অন্তিত্বের 2028 = CC46 + 6595 বংসর পূর্ব্বে পড়ে। ইহার সহিত তৃতীয় গোনদের কালের কোন অনৈকা নাই। স্তরাং প্রথম গোনর্দ্দ ৪৩৫৮ বর্ষ পূর্বের লোক বলিতে পারি। যুধিষ্ঠির তাঁহার সমসাময়িক, কাশীরের এই প্রবাদ সত্য হইলে বুধিষ্ঠিরও ৪৩৫৯ বৎসর পূর্বের ব্যক্তি। বর্ত্তমানে কলির ৫০১২ বংসর গত হইয়াছে হইবে। তাহা হইলে ৫০১২—৪৩৫৯ অর্থাৎ ৬৫৩ বংসর কলির গত হইলে যুধিষ্ঠিরাদি হন বুঝিতে পারি। তাই কহলন যুধিষ্ঠিরাদি কলির ৬৫৩ বংসর পরে হন বলিয়াছেন। এই গণনার জ্যোতির্বিদগণেরও সংবাদ আছে। হইল না। বাহুল্যভয়ে তাহা দেখান মহাভারত যুধিষ্ঠিরের সময় প্রচারিত না হইলেও জনমেজন্বের সময় প্রচারিত তিবিধে সন্দেহ নাই। জনমেজয়ের দানপত্র হইতে জানা যার যে জনমেজর ৮৯ বৃধিষ্ঠিরাকে বৰ্ত্তমান ছিলেন। স্বতরাং মহাভারত-প্রচারের কাল কাশীর-তরঙ্গিণী মতে ৪৩০০ বৎসর বলিতে পারি।

পুরাণ্মতে বুধিন্তিরাদির কাল।

এক্ষণে প্রণিমতে বুধিষ্টিরাদি কাল কত হর দেখা যাউঁক। পরীক্ষিতের বংশাবলী বিষ্ণু-পুরাণে এইরূপ দেওরা আছে।

১ম। পরীকিং २। जनम्बद् শ্রুতদেন উগ্রদেন শতানীক অশ্বমেধদত্ত অধিসীম ক্লফ নিচকু চিত্ররথ শুচিরথ বৃষ্ণিমান স্থাৰ স্থনীথ 415 নুচকু স্থাবল পরিপ্লব **ज्**नग्र মেধাবী নৃপঞ্জ

তিগা

২২। বৃহজ্জম

২০। বস্থদান

২৪। কাজানীক

২৫। উদ্যুদ্ধ

২৫। উদ্যুদ্ধ

২৫। মহীনর

২৭। দশুপাণি

২৮। নির্মিত্ত

২৯। ক্ষেম্ক

বিষ্ণুপুরাণে মগধবংশ

ৰিব্যুপুরাণে মগধবংশ⇒ এইরূপ দেওয়া আছে।

১। জরাসক

। সহদেব.

। সহদেব.

। সামাপি

। শতকান্

। অত্তায়

। নিরমিত্র

। মুক্তত্র

৮। বৃহৎকর্মা

১। সেনাজিৎ

। শতকার

১২ | **ও**চি ১৩ | ক্ষেম্য

>> 1

বিপ্র

• ১৪। হ্ৰত

>८। स्था

১৬। কুচ্সেম
১৭। স্থমতি
১৮। স্থবল
১৯। স্থনীত
২০। সভ্যাজৎ
->১। বিশ্বজিৎ
২২। বিপ্রশ্বদ

এই বংশাবলীর নাম সন্ধন্ধ পুরাণগুলির
মধ্যে কিছু অনৈক্য এবং ইহাদের সংখ্যা
সংগ্রহলোকে ৩২ জন থাকিলেও সকল পুরাণের
মত যে, সোমাপি হইতে রিপুঞ্জর পর্যান্ত
বার্হ্রথ নূপগণ মোট ১০০০ বংসর রাজ্যক
করিয়াছিলেন। ব্রহ্মাণ্ড, বায়ু ও মংক্র পুরাণে
আবার উহাদের প্রত্যেকের রাজ্যকাল দেওয়া
আছে। ঐ রাজ্যকাল ঠিক দিলে ৮৪২
বংসর হয় বটে। কিন্তু সংগ্রহলোকে ১০০০
বংসর থাকার নিশ্চয়ই ১২ জন রাজার নাম ও
রাজ্যকাল লিপিকর-প্রমাদে বর্ত্তমান পুরাণাদির
সংস্করণে লুপ্ত হইয়াছে। মোট বার্হ্রথ নূপগণের ১০০০ বংসর রাজ্যকাল অবিখাস করা
উচিত নহে।

রিপুঞ্জরের পর মগধ-সিংহাসন লোভী অমাত্য বা সেনাপতির ক্রীড়ার পুডলি হর।
বিষ্ণুপুরাণে লিখিত যে রিপুঞ্জরের স্থনীক নামক অমাত্য স্থামীকে হত্যা করিয়া স্থীর পুত্র প্রস্থোৎকে সিংহাসনে বসান।
প্রস্থোতের বংশ এইরূপ দেওয়া আছে।

২৩। প্রজোৎ | |-|-|-|-|-|-|-|-|২**७। জনক** | [°]২৭। নন্দীবৰ্দ্ধন

মৎসপুরাণে প্রজোৎ নামের পরিবর্ত্তে পুলক এবং পালক নামের পরিবর্ত্তে বালক দেখা যায়। কিন্তু সর্বপুরাণেরই মত যে রিপুঞ্জয়ের অমাত্যের বংশ পাঁচ পুরুষ মাত্র ও তাহা ১৩৮ বৎসর রাজত্ব করে। তৎপরে মগধসিংহাসন মন্ত্রী শিশুনাগের হস্তগত হয়। তাহার বংশই নাগবংশ নামে বিখ্যাত।

নাগবংশ।

শিশুনাগ কাকবৰ্ণ 00 1 ক্ষেমধৰ্মা 100 ক্তোজা বিশ্বিসার ७२ । অজাতশক্ত 991 হুৰ্ভ ক 98 00 উদায়াশ नकी वर्कन 991 **महानकी**

সর্বপুরাণেরই মত যে নাগবংশ ৩৬২ বংসর রাজত্ব করে। ইহাদের মধ্যে বিশ্বিসার ও অজাতশক্র বৃদ্ধদেবের সমসামরিক। বৌদ্ধগ্রেই তাঁহাদের নাম আছে, শাক্যসিংহের সহিত তাঁহাদের মিলন হয়। এই কারণ ভারতবর্ষের নবাতম ইতিহাস লেথক Vincent Smith তাঁহাদের ঐতিহাসিকতা স্বীকার করিয়াছেন এবং পৃষ্টজন্মের ৬০০ বর্ষ পূর্ব্ব হুইতে ভারতবর্ষের ইতিহাস আরম্ভ করিয়া-

ছেন। এক্ষণে বিবেচ্য যে পুরাণের ভবিষ্যু মগধবংশাবলীর শেষ অংশ যদি প্রামাণিক হয়, তাহা হইলে পূর্বাংশ উপকথা মাত্র বলা কি সঙ্গত ?

বিশ্বিদারের পুর্বের শীক্যদিংহ জন্মান नारे, तोक्षधर्य अठात रुव नारे, ভातर् हिन्तू ভিন্ন অক্ত কোন জাতি ছিল না ; স্কুতরাং হিন্দুর গ্রন্থ ভিন্ন স্মন্ত কোন জাতির গ্রন্থে বিদিসারের পূর্ববর্তী রাজার উল্লেখ থাকা সম্ভব নহে। হিন্দুজাতির প্রমাণ মাত্রেই হুষ্ট ও অবিশ্বাস্থ এইরূপ ধারণা লইয়া হিন্দুর ইতিহাস বিচার করা যুক্তিযুক্ত নুহে।' নিজের বংশাবলী নিজে যত জানিব পরে তত জানিতে পারে না। যথীন আঁমার বংশের সহিত অপর বংশের ঢকানরূপ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়, তথনই সেই সম্বন্ধী মহাশ্য মদীয় বংংশের কতক অংশ মাত্র জানিতে পারেন। যদি তাঁহার প্রমাণ বাতিরেকে আমার কথার উপর নির্ভর না করিয়া আমার বংশাবলী বিশ্বাস না করেন, তাহা হইলে মহাশয়দের বিশ্বাস ধন্ত এই কণা বলিব। অতএব প্রাচীন ক্ষত্রিয়বংশাবলী দংস্কৃত প্রাচীন পুরাণাদি হইতেই বিশ্বাস করা উচিত। পুরাণে দেখিতে পাই যে মহানন্দীর শূদাপত্নীতে মহাপদ্মানন্দ নামে এক প্রবল পরাক্রান্ত পুত্র জন্মে, ডিনি দিতীয় পরভরামের স্থায় ক্ষতিয়াস্তক বলিয়া প্রদিদ্ধ। তিনিই हेकाकूवः न, ८भोतव-वः न, देहहम्-वः न, भाक्षान-বংশ, কাশেয়-বংশ কালিজ-বংশ প্রভৃতি নিথিল ক্ষত্রিয় বংশধরগণকে পরাভূত করিয়া এক্ছত্ত त्राकाधिताक रन। छारात रुख्टे व्यर्क्तनत শেষ বংশধর ক্ষেমক নিধন প্রাপ্ত হন। মংখ্য-পুরাণে এই সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত আছে—•

এতৈঃ সার্ক্তং ভবিষ্যন্তি যাবং কলিনৃপাঃপরে। তুশীকালং ভবিশ্বস্তি দর্বেহেতে মহীকিত:॥ চহুৰ্বিংশং তথৈকাকা> পাঞ্চালাঃ সপ্তবিংশতি। कार्ममञ्ज हजू जिः मर बक्षे विश्मख् देश्ह्याः ॥ কালিঙ্গালৈচৰ দ্বাত্রিংশঃ অত্মকাঃ পঞ্চবিংশতি। কুরব চারি ষড়বিংশং অষ্টাবিংশভ নৈথিলাঃ॥ ত্বসেনাক্রমাবিংশং বীতহোত্রাশ্চ বিংশতি। এ:ত দৰ্কে ভবিষান্তি এককালং মহীক্ষিত:॥ महानकी इं उन्हां शि मृजाग्नाः किन कारने कः। উৎপংদতে মহাপক্ষঃ দৰ্কক্ষত্ৰান্তকো নূপঃ। **অতঃ প্রভৃতি রাজানো ভবিষাাঃ ভদ্রযোন**রঃ। একরাট্ স মহাপদ্য: একক্র্ত্রো ভবিষ্যতি॥ মহাননী ও মহাপদ ৮০ বংসর রাজত্ব করেন। মহাপদ্মের অষ্টপুত্র ২০ বংসর রাজা, করিবার পর চক্রপ্তথ কৌটিলাচাণকোর নন্দবংশ ধংস করিয়া সিংহাসন অধিকার করেন। চন্দ্রপ্তথ মহাপন্মের মুরা পত্নীর গর্ভজাত বলিয়া তিনি মৌর্যা। বংশ মৌর্যাবংশ নামে বিদিত।

नन्तवः न।

৩৮। মহাপদ্ম ৩৯—৪৬। স্থমাতা প্রভৃতি স্বষ্টপুত্র। •

মৌধ্যবংশ।

৪৭। চন্দ্রপ্ত

৪৮। বিন্দুসার

৪৯। অশোকবর্দ্দন

৫०। स्यभ

॰ ৫১। मनद्रश

৫২০। অকত

৫০। শালিশুক

৫৪। সোমশর্মা

००। अक्मना

৫৬। অণুরুহদ্রথ

মৌর্যাবংশের চন্দ্রগুপ্ত ও অশোক সর্বজন বিদিত। স্থতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে পুরাণ মিণ্যা লিথিয়াছেন বলিতে পারেন না। দশ-জন মৌর্যা পুরাণমঁতে ১৩৭ বংসর রাজত্ব করেন। গ্রীকৃ ইতিহাস হইতে মৌর্যাবংশের সত্যতা সম্বন্ধে প্রমাণ পাওয়া যায়। অণুর্হ-ছথের সেনাপতি পুল্পমিত্র প্রভ্কে হত্যা করিয়া রাজমুক্ট লন। ইহার বংশই পুরাণে শুক্ত-বংশ নামে বিখ্যাত।

결과 (이 씨 ---

৫৭। পুষ্পমিত্র

৫৮। অগ্নিত্র

৫৯। স্থলোষ্ঠ

৬০। বহুমিত্র

৬১। আর্দ্রক

৬২। পুলিন্দক

৬৩। ক্ষেমবমু

৬৪। ব্জুমিত্র

৬৫। ভাগবত

৬৬। দেবভৃতি

পুশমিত্রের পুত্র অগ্নিমিত্রই কালিদাসের মালবিকাগ্নিমিত্রের নায়ক। তাঁহার মুদ্রা আবিদ্ধৃত
হইয়াছে। পুশমিত্রের মুদ্রাও আবিদ্ধৃত,
স্তরাং শুক্ষবংশ সম্বন্ধে পুরাণ উপকথা লেখেন
নাই। দেবভূতির অমাত্য বস্থদেব নামক
কথবংশীয় ব্রাহ্মণ স্বামীকে হত্যা করিয়া মগধদিংহাসনে অরোহণ করেন। তাঁহার বংশ

কথবংশ।

७१। कश

৬৮। ভূমিমিত

্যতশ বর্ষ, চৈত্র, ১৩২০

৬৯। নারায়ণ

সুশর্মা

এই চারিজন কাণায়ন ৪৫ বৎসর মাত্র রাজ্য করেন, ইঁহাদের ঐতিহাসিকত্ব সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। উহাদের পর ৩০ জন অন্ধ্রংশীয় রাজা মগধ-দিংহাদনে অধিকৃত হন। তাঁহাদের রাজ্যকাল ১০৪ বৎসর। স্বতরাং জ্রাস্ক হইতে ১০০ জন রাজার ইতিহাস ধারারাহিক-ক্রমে পুরাণে দেওয়া হইয়াছে, তন্মধ্যে ৬৯ জন সম্বন্ধে বৌদ্ধগ্ৰন্থ, গ্ৰীক ইতিহাস ও মুদ্ৰাদি-পরিপোষক প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। সেই জন্ম তাঁহারা ঐতিহাসিক হইয়াছেন। একণে বিবেচনা করুন যে, অবশিষ্ঠ ৩১ জন সম্বন্ধে পুরাণের মিথাা কথা লেথা সম্ভাবনা আছে কি না। উহাদের কোন পরিপোষক প্রমাণ নাই বলিয়া উহাদের অবিশ্বাস করা উচিত নছে। উহারা বিশ্বস্ত হইলে সহদেব ও জরাসন্ধ সত্য জীব হন এবং তাঁহাদের সমসাময়িক যুধিষ্ঠিরাদিও কবির কলনা মাত্র হন না। পুরাণমতে রাজ্যকাল গণনা করিলে সহদেব স্থত সোমাপী হইতে নন্দ পর্যান্ত ১৫০০ বৎসর অতীত হয়—

বার্হদ্রথ। ১০০০ বৎসর প্রত্যোৎ। নাগ। नवनना ।

মুতরাং দোমাপী হইতে চক্রগুপ্তের প্রাকাল পর্যান্ত ১৬০০ বংসর হয়, চন্দ্রগুপ্তের কাল খৃষ্টজন্মের পূর্ব্বে ৩২৭ বলিয়া স্থিরীকৃত, অভএব ためその= ··· から・ = のその方 বংসরের পূর্বের রাজা হন। তাঁহার পিতা ও পিতামহ যুধিষ্ঠিরের সমদাম্য্রিক, স্থতরাং যুধিষ্ঠিরাদি ৩৯% বংসরের প্রাচীন বলিতে পারা ্যায়,৷ মহাভারত জনমেজয়ের সময় প্রচারিত স্নতরাং মহাভারত ৩৮০০ বংসরের প্রাচীন গ্রন্থ বটে, আমুরা পুরাণের বচনই স্মীচিন মনে করি, কারণ ইছাতে বংশাবলী ও সময় বিশ্বরূপে দেওয়া আছে। অলম্ভি বিস্তারেণ---

> वागित्वः अभीनज् শ্রীহরিচরণ গঙ্গোপাধাায়।

পঞ্চম পরিচেছদ

চন্দকিরণে অগ্নি

পরদিন প্রাতে প্রমীত স্ত্রীকে বলিলেন;— বলিলেন;—"তোমার চকু লাল, ভক্ষ মুথ— "আৰু বড় প্ৰয়োজন পড়িয়াছে, পাঁচ শত मूजा ठारे।"

উৎপলা স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া

রাত্রিতে তোমার ভাল নিজাও হয় নাই, ' সারা রাত ছট্ফট্ করিয়াছ, কত কি বলিয়াছ----

"কি বলিয়াছি ?"

"অর্থশৃক্ত হিজিবিজি !—'সর্ভিক,' 'সুরা,' 'নালীচরিত্র'—আরও কত কি শুঁ'

"আমার ত কিছুই মনে নাই!"

"কোন অস্থ করে নাই ত ?"

"বিশেষ অত্বথ কিছুই না। পথ হাঁটিয়া শরীরটা থেন কেমন হইয়াছিল, সেই জভ রাত্রিতে ভাল নিক্রা হয় নাই; এখন ত ভালই আছি।"

"আজ আর বেশি হাঁটাহাঁটি করিও না। —কত চাই বলিলে ?"

"পাঁচ শত।"

উৎপলা অন্য কক্ষে গেলেন। প্রমীত গবাক্ষের নিকট দাঁড়াইরা মুকুরে নিজের মুথ দেখিয়া নিজেই বিশ্বিত হইলেন। রক্ত চক্ষু, শুক্ষ কক্ষ মুখ,—কেন ? স্বপ্নে কথা। 'মুরা,' 'নারীচরিত্র,'—আরু ত কিছু নয় ?

উৎপলা মৃদ্রাপূর্ব একটা থলি আনিয়া স্বামীর হাতে দিলেন, বলিলেন ;—

"এত সকালে এমন কি প্রয়োজন ?"

প্রমীত তথন পূর্ব্ব দিন যে নির্ক্তে প্রতিভূ হইয়া সোমদন্তকে ঋণমুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া বলিলেন;—

"স্ভিকের নিকট এখনি পাঠাইতে হইবে।" উৎপলা বিহ্বলের ভার ক্ষণকাল স্বামীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন, শেষে হঠাৎ স্থাবেগের সহিত বলিলেন ;—

"আহা! তোমাকে ত বলিতে ভূলিয়া গিয়াছি! মঞ্লার সঙ্গে না কি সোমদন্ত মহাশয়ের বিবাহ!"

প্রমীতের হাত হইতে মূদ্রার থলি ঝনাং করিয়া ভূমিতে পড়িয়া গেল। ব্যস্ত সমস্তে প্রমীত তাহা ভূলিলেন, বলিলেন;— "for 9"

"কাল অমন ক্লান্ত হইয়া তুমি ঘরে ফিরিয়াছিলে, আমি কথাটা ভুলিরাই গিয়াছিলাম। মঞ্লার সঙ্গে না কি সোমদত্তের বিবাহ ?"

"কোথায় শুনিলৈ ?"

"অনেকেই না কি শুনিয়াছে মাধবী আমাকে বলিয়াছে।"

"কি বলিয়াছে ?"

"সোমদন্ত মঞ্জার মাতার কাছে প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছেন, মাতাও প্রায় স্বীক্ষত।"

"এদিকে ঋণদায়ে সোমদত্ত রাজহারে অভিযুক্ত হইতেছিল!—দে দৃতকারী, মন্তপানে সারাদিন মত্ত সর্বাদা কুসংসর্বো তাহার বাস!"

"বল কি ! এমন লোকের সঙ্গে মঞ্জার বিবাহ! এমন বিবাহ তুমি হইতে দিবে ?"

"আমি কি করিব ? আমি বারণ করিবার কে ?"

"মঞ্জা আমাদের হিতকারিণী স্থন্ধং। যে দিন তাহাকে দেখিয়াছি, সেই দিন হইতেই তাহাকে স্নেহ করিতে আরম্ভ করিয়াছি। এখন ত সে আমাকে স্নেহপাশে বাঁধিয়াছে। সে আমার স্থন্ধ, স্থা, ছোট ভগ্নী!"

প্রমীত স্ত্রীর উচ্ছ্নিত মুথের দিকে চাহিরা রহিলেন। উৎপলা বলিলেন;—

"মঞ্লা শিক্ষিতা; কিন্তু আমি দেখিরাছি, সংসারীর অভিজ্ঞতা ভাহার নাই। মতার কথার সে স্বীকৃত হইবে, শেবে আজীবন মনস্তাপে দগ্ধ হইবে। তুমি দেখ, ভাহাকে রক্ষা কর। এমন রত্ব অমন মান্থবের হাতে পড়িবে ?" কম্পিত কঠে প্রমীত বলিলেন;—
"আমার চেষ্টা করা কি ভাল ? - আমি
কে ? মঞ্জার মাতা বা মঞ্জা আমার কথা
ভানিবে ?"

"মঞ্জা নিশ্চয়ই তোমার কথা রাখিবে।" "তুমি কিদে বুঝিলে?"

"জ্রীলোক জ্রীলোকের মন বুঝে। মঞ্লা তোমার কথা শুনিথে, তোমার কথায় তাহার ধ্রুব বিশ্বাদ। একবার দেখ।"

"তুমি বলিতেছ, দেখিব।"

স্ত্রীর নিকট বিদায় হইয়া প্রমীত বহির্নাটীতে চলিয়া গেলেন; বাদলকে দিয়া টাকার থলি সভিকের নিকট পাঠাইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইলেন।

উৎপলা **আখত হ**ইয়া গৃহকার্য্যে মন দিলেন।

মাত্র্য নিজ হাতে নিজের পায়ের বেড়ি গড়িরা পিটিয়া প্রস্তুত করে, দোষ দেয় পরের —বিধাতার! বন জঙ্গল হইতে মাল্যভ্রমে স্থলর সর্পশিশু আঁচলে করিয়া ঘরে আনে, শেষে তাহার বিষের জ্ঞালায় পুড়িয়া মরে! বিধাতা মাত্র্যকে ভবিশ্বৎ জ্ঞান দেন নাই, তাই মাত্র্য স্থা।

এদিকে প্রমীত সেন ভাবিতে ভাবিতে
পথ চলিতে লাগিলেন। মঞ্লাকে বাঁচাইতে
হইবে ? আমাকেই চেষ্টা করিতে হইবে !
মঞ্লা আমার কথা শুনিবে ?—উৎপলা
বলিলেন, নিশ্চম শুনিবে, জ্রীলোক জ্রীলোকের
মন বুঝে! উৎপলা কি বুঝিয়াছেন ?
মঞ্লাকে বাঁচাইতে যাইয়া নিজে মরিব,
উৎপলাকে মারিব ? মার্থ বিপদ দেখিলে
স্তর্ক হয়, সল্লিয়া পড়ে; আমি জানিয়া

শুনিয়া অগ্রদার হইব ? পতঙ্গ ত উড়িয়া গিয়া আগুনে পড়ে উৎপল! উৎপল!—

প্রমীত অন্তমনম্বে চলিতেছিলেন, পথের দিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল না। অনেক দূর হাঁটিয়া দেখিতে পাইলেন, কমলপুর আসিয়া-ছেন, निकछिरे मञ्जूनांत शृह। श्रमीज থামিলেন। যাইব ? মঞ্জার সঙ্গে দেখা করিব ? তাহাকে কি বলিব ?—দোমদত্ত ভাল লোক নহে, সে স্থরাপায়ী ঋণগ্রস্ত স্বার্থপর ? মঞ্জুলা যদি তাহার প্রতি আরুষ্ট হইয়। থাকে ? নারী-চরিত্র ত চিরকাল হজের। প্রমীতের মাথা খুরিতে লাগিল। তাই কি? তবে আমার প্রতিবাদেন বিরক্ত হইবে না ? আর সোমদত্তের কথা যদি তাহার মনেই স্থান না পাইয়া থাকে, তবে আমি আগে থাকিতেই বিনা কারণে কেন অহার নিন্দা-চর্চা করিতে যাই ? কি মনে করিবে ? আমার কেন এ অ্যাচিত অন্ধিকার-চর্চা ? মঞ্জা ত আমার কেছ नरह।—(कंइ नरह।

প্রমীত চলিতে চলিতে মঞ্জার বহিষারের
নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। পুরীর মধ্য
হইতে মঞ্জার দাসী চঞ্চলা বাহিরে আসিতেছিল, প্রমীত সেনকে দেখিয়া বিনীত নমস্কার
করিয়া বলিল;—

"ভিতরে আসিবেন কি ?"
প্রমীত চমকিয়া উঠিলেন, বলিলেন;—

"না; অনেক দুর বাইতেছি, আর

একদিন আসিব।"

প্রমীত অপেকান্ধত ক্রতবেগে চলিলেন।
চঞ্চলা কিছু বিশ্বিত হইল এরূপ কেন হঠাৎ চমকিয়া উঠা কেন ? চঞ্চলা আর একবার গমনশীল প্রমীতের দিকে চাহিল; দেখিল, প্রমীত সেন থামিলেন, মুথ ফিরাইয়া ভাহার দিকেই চাহিলেন, থতমত থাইয়া পুনরায় জতবেগে চলিলেন। চঞ্চলা হাসিল, ভাবিল—ম্লিকা মালতী কি ইহার অকও দ্যু করে!

চঞ্চলা তথন বাহিরে যাওয়ার সংকল পরিত্যাগ করিয়া গৃহে পুন: প্রবেশ করিয়া মঞ্চলাকে বলিল;—

"ওগো, প্রমীত দেন মহাশয় বোধ হয় আমাদের এথানেই অসিতেছিলেন——"

"কৈ তিনি ?" মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল।

"—আসিতেছিলেন। আমি বাহিরে

ষাইতেছিলাম, দ্বারের সমুথেই দেখা হইল।

বলিলাম, 'আহ্বন'! তিনি যেন চঁমকিয়া
উঠিলেন; বলিলোন, 'অনেক দূর যাইতে

হইবে, আর একদিন আসিব' বলিয়া চলিয়া

গেলেন।"

"দ্র অভাগী! তোর কথায় আমিও চমকিয়া উঠিয়াছি!"

চঞ্চলা ভাবিল, চাঁদের কিরণ চারিদিকেই আগুন জালিয়া দিয়াছে !

ষষ্ঠ পরিচেছদ পোত্তলিক শহোৎসব

তথন বেলা মধ্যাছ। প্রমীত অসঙ্গ সেনের গৃহে উপস্থিত হইলেন। অসঙ্গ আহারে রাইবেন, এমন সময় শুক্ষমুথ ক্লককেশ অস্নাত শ্রাস্ক প্রমীতকে দেখিয়া নিতান্ত চিন্তিত হইলেন, বলিলেন;—

" "এস, এস; এমন অসময়ে কেন ?"

প্রমীত কোন উত্তর না দিয়া শ্ব্যায় বসিয়া পড়িলেন। অসঙ্গ বলিলেন;—

"কি হইগ্নাছে ? উৎপদা ভাল আছেন ত•্?" "ভালই আছেন।"

"তোমার কি হইয়াছে ?"

"किहूरे ना।"

"তবে তোমার এমন ভাব কেন ? সমস্ত শরীরে ধূলা, স্নান কর' নাই। কোথার গিয়াছিলে ?"

"তোমার এথানেই ত আদিলাম।"

অসঙ্গ ভূত্যকে ডাকিলেন, প্রমীতের স্নানের উদ্যোগ করিতে হইবে। বলিলেন;—
"ব্যাপারটা কি ?"

শ্রমীত ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন;
"ভুমি কি মঞ্জার কাছে যাইবে ?"

"দে কথা ভূলিতে পার নাই ? একেবারে অধীর হইলে যে !"

"দেখ, কুাল তোমাতে আমাতে সোমদন্ত সম্বন্ধে অনেক কথা হইয়াছে, কিন্তু একটা কথা তোমাকে বলি নাই।"

"কি কথা ?"

"তাহার যে বহু ঋণ, তাহার এক প্রমাণ আমি গত কলাই পাইরাছিলাম "

"কি প্রকার ?"

পাটলীর পথে যে ভাবে সোমদক্তের সঙ্গে তাঁহার দেথা হয়, সভিকের হাত হইতে বেরূপে তিনি তাহাকে মুক্ত করেন, প্রমীত তাহা অসঙ্গকে বলিলেন। অসঙ্গ বলিলেন:

"এ ত তার পণের ঋণ, এ ছাড়া তার আরও ঋণ আছে।".

"সভিকের নিকট সেই টাকা পাঠাইতে হইবে বলিয়া উৎপলার কাছে আছ প্রাতে টাকা চাহিলাম, হেতুও বলিলাম। উৎপলা অত্যন্ত বিশ্বিত হইলেন।"

"कि विवादन ?"

"দেখ, জনরব মিথ্যা নয়। সোমদত্ত যে
মঞ্লাকে বিবাহ করিবার চেষ্টা করিতেছে,
উৎপলাও তাহা শুনিয়াছেন।"

"বটে গৃ"

"উৎপলা মাধবীর নিকট শুনিয়াছেন।" "তোমাকে কি বলিলেন ?"

"বলিলেন, মঞ্জুলা এমন অপাত্তের হাতে পড়িবে ? উৎপলার ইচ্ছা, এ বিবাহ যেন কোন মতে না হয়- -আমি যাইয়া মঞ্লাকে বারণ করি!"

"তাই কি ভূমি কমলপুর গিয়াছিলে ?" "আমি !—তোম‡কে যাইতে হইবে। আমি ত কালই তোমাকে বলিয়াছি।"

"তুমি গেলেই ত ভাল হয়। উপকারী স্থহদের নিঃস্বার্থ সংপ্রামর্শ, মঞ্জা তোমার কথার সম্পূর্ণ বিশাস করিবে।"

অসক্ষের সন্দেহ যায় নাই, তাই তিনি পুনরায় এ ঢিল ছুড়িলেন। প্রমীত বলিলেন;

"উৎপলাও তাহাই বলিয়াছেন, আমার কথা মঞ্লা রাখিবে; স্ত্রীলোকেই না কি স্ত্রীলোকের মন বুঝিতে পারে।"

"তিনি ঠিকই বলিয়াছেন। মঞ্লা তোমাকে অকপট অহল বলিয়া জানে, তোমাকে শ্রদ্ধা করে; তোমার কথা অবশ্রুই রাথিবে।"

"দেথ, আমি কমলপুরে গিয়াছিলাম।" "মঞ্লায় দেখা পাও নাই ?" "তাহার গৃহে যাই নাই।" "কমলপুরে গেলে, মঞ্লার গৃহে যাও নাই! কেন ?"

"क्न य योर्घ नारे, शुक्तिन वनिव।"

অসঙ্গের বিশার বৃদ্ধি হইল। ব্যাপারটা কি ? মঞ্লার গৃহে যাইতে ইচ্ছা নাই! কেন ?—কোন অনুদার সন্দেহ উৎপলার মনে স্থান পাইয়াছে ?—না। উৎপলা নিজেই ত প্রমীতকে মঞ্লার নিকট যাইতে অনুরোধ করিয়াছেন! আত্মচিত্তে প্রমীতের বিশাস হীনবল হইয়াছে ? তবে দুরে দুরে থাকাই ত ভাল। সোমদন্ত যদি মঞ্লাকে বিবাহ করে, তবে দকল আশক্ষা দুর হয়। কিন্তু অমনরত্ব সেমদন্তের হাতে পাড়বে ?

প্রমীত বলিলেন ;—

"কি ভাবিতেছ—কেন ইতস্ততঃ করিতেছ ?" "কেন ইতস্ততঃ করিতেছি, এক দিন বলির।"

হই বন্ধই ব্ঝিতে পারিলেন, পরস্পর পরস্পরের নিকট মনের ভাব গোপন করিতেছন। কেহই মুথ ফুটিয়া মনের কথা প্রকাশ করিলেন না। সাহসী অস্তঃকরণও অবস্থাবিশেষে ভীক হইয়া পড়ে। প্রমীত ভাবিলেন, আত্মরক্ষা করিতে পারিব, কেন আর অসঙ্গের নিকট এই ক্ষণিক চাঞ্চল্যের প্রিচয় দিব ? অসঙ্গ ভাবিলেন, শুধু সন্দেই করিয়া কেন প্রমীতকে লজ্জিত করিব ? ক্ষণকাল হই জনেই নীরব রহিলেন। শেষে অসঙ্গ বলিলেন;—

"দেখ, তাড়াতাড়ি কিছু করিয়া কাজ নাই। সোমদত্ত প্রস্তাব উপস্থিত করিয়াছে। কি না ঠিক জানি না। মঞ্গার মনের ভাব কিছুই বুঝিতে পারি নাই। আমার বিশ্বাস্, মঞ্গা কথনো সোমদত্তের প্রস্তাবে শীক্ষত

হইবে না। কন্সার অমতে অবলোকা ঠাকুরাণী তাঁহার বিবাহসম্বদ্ধ ছির ,করিতে সাহস করিবেন না। বিশেষতঃ রাজ্ঞী কারুবকীর অফুমতি না পাইলে তিনি কথনো এ সম্বদ্ধে অগ্রসর হইবেন ,না। রাজাধিরাজ অতি শীঘই ,বুদ্ধবাতা করিবেন; নগরে রাজ্যে প্রতিগৃহে বিপুল উৎসাহ উন্থোগ, বিষম উন্বেগ-চিন্তা; এ সময় এ কথা লইয়া আন্দোলন না করাই ভাল। রাজাধিরাজ চলিয়া গেলে এক দিন অলোকা ঠাকুরাণীকে অবস্থা জানাইব।"

"বিলম্বে চেক্টা র্থা হইবে না ?"
"না।"
"তকে এ কয় দিন থাক্।"
"হাঁ তাহাই ভাল।—এথন সান কর।"

শপাগল তুমি । এত বেলায় অক্ষাত অভুক তুমি চলিয়া যাইবে ৷ বধু কি মনে করিবেন ! সেবারও তুমি তাঁহাকে নিরাশ করিয়া গিয়াছিলে !"

"না, আমি এখনি বাইব।"

অগতা প্রমীতকে স্বীকার করিতে হইল। স্নানাহার শেষে কিঞ্চিং বিশ্রাম করিয়া বেলা অপরাক্তে প্রমীত স্বগৃহে যাতা করিলেন। যাইবার সময় বলিলেন;—

"দেখিও, বেশী বিলম্ব করিও না।" অসঙ্গ হাগিলেন, বলিুলেন;—

"তুমি চিন্তা করিও না। অনেক দিন হইল মঞ্লার গীত শুনি নাই, ছ'জনেই এক দিন যাইব।"

"আমি আর কেন ?"
"আমি বলিব, তুমি দাক্ষা দিবে!"
্রপ্রমীত চলিয়া গেলে অসঙ্গ অন্তঃপুরে
যাইয়া পত্নী সংযুক্তাকে বলিলেন;—

"ওগো, সংসারে কিছুই অসম্ভব নয়!" সংযুক্তা পান সাজিয়া বাটায় পুরিতেছিলেন, হাসিয়া বলিলেন;—

"ব্যাপারটা কি ? আমার সাত রাজার ধন, সঙ্গীহীন মাণিকের প্রতি কি প্রেত-পিশাচীর দৃষ্টি পড়িরাছে ?"

"দঙ্গীহীর নই, তুমি নিত্য সংযুক্তা!—
দেবী দানবী, গন্ধবী পিশাচী কেছ এ মণি
স্পর্শ ও করিতে পারিবে না। শুধু দ্র হইতে
জ্বলিয়া পুড়িয়া মরিবে!"

সংযুক্তা হর্ষকুঞ্চিত নেত্রে শুভ্র দশনপ্রাস্তে রক্তাধর ঈষং পীড়িত করিয়া একটি সজ্জিত পান স্বামীর মুখে দিলেন, বলিলেন;—

"তবে সংসার নিপাত যাক্।— কি হইয়াছে ? "তোমার দিদির অতি যত্নের পোষাপাথী উড়ুউড়ু হইয়াছে!"

"मिमि—উৎপनात ?"

"ži i"

"তাঁহার অতি যত্নের পোষাপাথী ত প্রমীত সেন মহাশয় ! তুমি কি বলিতেছ ?''

অসক তথন পালকে বসিয়া পড়িলেন, পার্মেদগুরমানা সংযুক্তার হস্ত ধারণ করিয়া সকল কথা খুলিয়া বলিলেন।

"আমার দদেহ হইতেছে, প্রমীত দৈন মজিয়াছে।" ,

"তোমরা প্রক্ষ মানুষ, তোমাদের অসাধ্য কিছুই নাই। কিন্ত দিদি যে তাঁহার চোথের মণি! দিদির আপে — দিদির মত রূপবতী যে সংসারে আর কেহ নাই!"

"এই গৰ্বাই ত প্ৰমীতদেনের কালু হইয়াছে, তুমি মঞ্লাকে দেখিয়াছ, কেমন ক্ৰী ?" "মঞ্লাও প্ৰম ৰূপবতী।" "প্রমীত দেনের চক্ষে বোধ হয় সে-ই অধিক রূপবতী।"

"তোমার চোথে ?"

সংযুক্তা স্বামীর বাহ্মূল নথাঘাতে পীড়িত করিয়া স্থিত প্রভাসিত মুথে বলিলেন ;—

"চাটুবাক্যে তোমরা চির বিশারদ; আমরা অবোধ, তাই মুগ্ধ হইরা থাকি।"

"নিজের প্রাপ্য কড়া-ক্রান্তির গণনায় কোন স্ত্রীলোক ভূল করে না।"

সংযুক্তা হাসিয়া স্বামীর পার্শ্বে পালকে বসিলেন, বলিলেন;—

"প্রমীত দেন মহাশয়কে তোমরাই এতকাল স্ত্রীর অতি বশীভূত—দ্বৈণ বলিয়া আদিয়াছ, এখন এ কিন্ধপ ?"

"বন্ধনের অবতি কদাকদিতে স্ত্র ছিঁড়িয়া যায়।"

"এও কি তাই হইয়াছে ?"

"হইয়াছে, ঠিক বলিতে পারি না; তবে অতি সন্দেহের বিষয় বটে।" "তোমার ভূল। প্রমীতদেন মহাশার
অমন ভাল লোক, আর উৎপলা ত দেবী'!
যাহাতে এই সম্বন্ধ ভালিয়া যায়, মঞ্লা এমন
অপাত্রে না পড়ে, তাহার জন্ম দিনিরই ত এত
আগ্রহ: আর, প্রমীতদেন মহাশার অতি ক্ষেহবশতঃই মঞ্লাকে রক্ষা করিবার, চেষ্টা
করিতেছেন।"

"অসম্ভব নয়। কিন্তু স্নেহ শেষে লোভে, প্রণয়ে না গড়ায়!"

"**তুমি**—"

সংযুক্তা যেন কি বলিতেছিলেন, এমন
সময় দাসী একবংসরের শিশুপুত্র বিজয়কে
কোলে করিয়া সে ঘরে আনিল। সংযুক্তার
মাতৃহৃদ্য় উণ্গলিয়া উঠিল; হাসিময় কচিমুথ
দেখিয়া সংযুক্তা সকল কথা ভূলিয়া গেলেন।
তথন কোথায় বা উংপ্লাং, প্রমীতসেনী—
কোথায় বা মঞ্লা! সর্বাচিস্তাপহারী, চির
আনন্দের উৎস সেই সোণার পুতুল লইয়া
সামী-স্ত্রী মুহোৎসব-ঘটায় হৃদয় ঢালিয়া
দিলেন!

(ক্রমশ)

শ্রীভবানীচরণ ঘোর।

<u>ীকৃষ্ণতত্ত্ব</u>

(পৌষের বঙ্গদর্শনের ৬৮৭ পৃষ্ঠার অহুর্ত্তি) ব্রাক্ষামত ও বৈশুবসিদ্ধান্ত—শাস্ত্রপ্রামাণ্য

প্রত্যক্ষ, অনুমান, ও শব্দ বা আগম—হিন্দুর ন্তার বা প্রমাণ-শাজ্ঞ এই ত্রিবিধ প্রামাণ্যের উপরেই মানবের বাবতীর জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। প্রত্যক অর্থে এখানে শুক্ষ ইজিয়-

প্রত্যক্ষই বোঝার। আর আমাদের যাবতীর অনুমান উপমানাদি এই ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষর উপরেই প্রতিষ্ঠিত হয়। যাহা আপাততঃ ইন্দ্রিয়ের অগোচর, অণচ অবস্থান্তর ঘটলে ইন্সিম্বের

দারাই যার জ্ঞানলাভ হইতে, পারে, কেবল তাহীই অমুমানের বারা প্রনাণিত হয়। हेल्लिस्त्रत ममत्क याहा वैर्त्तमारन डेशिइंड नाहे, অপচ যাহা ইন্সিয়ের গ্রাহা, অমুমান কেবল এমন বিষয়েরই প্রতিষ্ঠা করিতে পারে; যাহা আদৌ ইক্লিয়াতীত, অনুম:ন বা উপমান তাহার প্রতিষ্ঠা ক্রিতে পারে না। স্থতরাং প্রমাণ-ত্রয়ের মধ্যে প্রত্যক্ষ এবং অনুমান উভয়েই, যার ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ হইয়াছে কিম্বা হওয়া সম্ভব বলিয়া নিজের পূর্বতন ইন্দ্রিপ্রতাক বা অপরের ইন্দ্রিপ্রতাক্ষ হইতে জানি, কেবল তাহারই জ্ঞান দান করিতে পারে। যাহা একান্ত ^{*}ইন্রিরাতাত, তাহার ^{*} জান ইন্রির দিতে পারে না, তাহার সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ কিমা অরুমান-উপমান প্রামাণ্যরূপে গৃহীত হইতে পারে না। এইজভাই শক্ষ বা আগনের অতীক্রির বিষয়ের প্রামাণাঁ প্রাজন। প্রত্যক্ষে তো নাই; পত্যক্ষ-প্রতিষ্ঠিত অমুগান-উপমানেতেও নাই। তার একমাত্র প্রামাণ্য আগম বা শক। মতীত্রিয় কোনও কিছু আছে, ইহা স্বীকার করিলেই শন্ধ-প্রমাণও মানিয়া লইতে হয়।

কিন্ত ইংরেজি শিথিয়া, পাশ্চাতা যুক্তিবাদের দারা অভিভূত হইয়া, আমরা একদিন
এই শন্ধ-প্রমাণবস্তুটা যে কি, ইহা ধরিয়া
উঠিতে পারি নাই বলিয়া, শাল্পপ্রামাণ্য একাস্ত
ভাবেই বর্জ্জন করিয়াছিলাম। দোষ যে
কেবল নৃতন শিক্ষারই ছিল, তাহাও নহে।
প্রাচীন পদ্মাবলম্বীনিগের নিকটও তথন আমরা
এই শক্ষ-প্রামাণ্যের কোনও দদর্থ প্রাপ্ত হই
নাই।• শক্ষ বলিতে আমরা তথন বেদাদি
গ্রন্থই বৃশ্ধিতাম। এই বেদ যে সেই বেদ নহে,

এই শব্দ যে সেই শব্দ নহে, গতামুগতিক ধর্মে নে জ্ঞান তথন একপ্রকার লোপ পাইয়ছিল। বেদ বলিতে ঋথেদাদি শ্রুতি-চতুষ্টয়কেই লোকে আর এই বেদ যে শ্বতঃপ্রামাণ্য नरह, এश्वनि व त्वनाः-वह्वहन, त्वनः-একবচন নহে, এ कथां । লোকে ভূলিয়া গিয়াছিল। দেশে ক্রিয়া ছিল, কিন্তু জ্ঞান ছিল না; আচার ছিল, কিন্তু সাধন ছিল না; কিম্বদন্তী ছিল, কিন্তু অমুভূতি ছিল না; গতামুগতিক ধর্ম ছিল, কিন্তু প্রতাক্ষ উপলব্ধি ছিল না। ঋগ্বেদাদি যে প্রকৃত পক্ষে শব্দ नत्र, त्वन श्वयःहे এগুলিকে অপরা বিষ্ঠা বলিয়াছেন; যুগে যুগে লোকে ঋথেলাদির প্রামাণ্য অস্বীকার করিয়াও প্রকৃত শব্দ বা সতা বেদের প্রামাণ্য অস্বীকার করে নাই; পুরাণাদিতে তার অনেক দৃষ্টান্ত আছে। এ সকল দৃষ্টান্ত লোকে জানিত, কিন্তু তার মর্মগ্রহণে কেহ চেষ্টাও করিত না. সুনুর্থও ছিল না। কিম্বদুন্তী শাল্তের আসন গ্রহণ করিয়া বসিয়া, শাল্পের মর্যাদার দাবী করিতেছিল। কাজেই অভিনব শিক্ষার প্রবল যুক্তিবাদের মুথে শাল্কের প্রামাণ্য-মর্যাদা নষ্ট इरेग्रा श्रम ।

ব্রাক্ষদমাজের আচার্য্যগণ এই জন্মই এতটা সহজে ও সরাসরিভাবে শান্ত্র-প্রামাণ্য বর্জন করিতে পারিয়াছিলেন। মহর্ষি দেবেজনাথ কেবলমাত্র বেদচভূষ্টয়ের আলোচনা ও বিচার করিয়াই, তাহাকে বর্জন করেন; প্রাচীন মীমাংসা-দর্শনে বেদের প্রামাণ্যের কি ব্যাখ্যা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তার সন্ধান লয়েন নাই। সমগ্র বেদকে কোনও হিন্দ্সিদ্ধান্ত প্রামাণ্য বলিদ্ধা গ্রহণ করেন নাই। কর্মকাণ্ডের

পক্ষপাতী ঋষিগণ বেদ বলিতে কেবল কৰ্ম্মের প্রেরণা বাহাতে আছে, ভাহাই বুঝিতেন। ঋথেনাদিতে যেখানে বিহিত কর্মের উপদেশ আছে, তাহাই মুখ্য বেদ; যাহাতে তাহা নাই তাহা স্বত:-প্রামাণ্য নহে ; তাহা অর্থবাদ মাত্র। জৈমিনি প্রভৃতি ঋষিগণ বৈদিক দেববাদকে একেবারে অস্বীকার করিয়াছেন। দেবতার অন্তিত্ব পর্যান্ত তাঁরা স্বীকার করেন নাই। অন্তদিকে জ্ঞানপছিগণ বেদের যে সকল স্থলে মোক প্রতিপাদন করিয়াছে, কেবল তাহাকেই প্রামাণ্য-মর্যাদা দান করিয়াছেন। তাঁদের মত-নোকপ্রতিপাদকং শান্ত্র:—যাহাতে মোক্ষোপদেশ দান করে, ও মোক্ষবস্তুকে প্রতিষ্ঠিত করে, তাহাই কেবল বেদ বা শাস্ত্র-নামের ও প্রাথাণ্য-মর্য্যাদার অধিকারী। তদেতর বাহা কিছু তৎসমুদম্বই অর্থবাদ মাতা। এই সূত্র অবলম্বন করিয়া, মহর্ষি দেবেক্সনাথ সহজেই বেদকে একাস্কভাবে ও সরাসরি প্রণালীতে বর্জন না করিয়াও আপনার ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিতে পারিতেন। তিনি छेशनियमानि इहेट যে সকল শ্ৰত দংগ্রহ করিয়া, তাঁহার বান্ধধর্মোপনিষৎ রচনা করেন, তৎসমুদয়ই মোক্ষপ্রতিপাদক; স্থতরাং প্রাচীন মীমাংসার মতে, শাস্ত্রপ্রামাণ্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ষেমন পূর্ব্ব-মীমাংসায় কর্মপ্রাধান্যের প্রতিষ্ঠা করিতে ঘাইয়া, বৈদিক म्बर्गाम अभीकृष्ठ रहेबाह्य, मिरेक्रेश উত্তর-মীমাংসাতেও, জ্ঞানের ঐকান্তিক প্রাধানোর शक्तिं। कविटक शहेश हेलामि देवनिक मिवलांत्र অক্তিত্বীকৃত হইয়াও, ঈখরত্বা নিঃশেষ अवाच नित्राक्तक रहेशारह । "माज-मुह्रा कृशरमम বাম দেববং" এই ক্তা ভাছার প্রমাণ। রাজা

রামমোহন এ সকল কথা জানিতেন।
মীমাংসা-দর্শনে তাঁর অসাধারণ অধিকার ছিল।
স্থতরাং প্রাচীন ঋষি পদ্ধা অস্কুসরণ করিরাই
তিনি বেদের প্রামাণ্য-মর্য্যাদা নই না করিরাও
ব্রহ্মজ্ঞানের প্রেষ্ঠত প্রতিপন্ন করিরাছিলেন।
কিন্তু রাজার শিক্ষাও অন্নকাল মধ্যেই লোপ
প্রাপ্ত হর। তাঁর সমসামন্ত্রিক লৈকে এ
শিক্ষার প্রকৃত মর্ম্মগ্রহণে অসমর্থ হওরাতেই,
মহর্ষি দেবেজ্রনাথের সংস্কারের প্ররোজনের স্থান্তি
ও তাহার পথ পরিষ্কার হইরাছিল।

অতি পুরাতন কাল হইতেই আমাদিগের দেশে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন ;--সত্য-শাভের এই ত্রিবিধ ক্রম প্রচারিত হইয়াছিল। প্রথমে প্রবণ। যাহা জানি নাই, যাহা পাই নাই, গুরুশান্ত্রমূথে তার উপদেশ লাভ করার নাম প্রবণ। প্রবণ জ্ঞানের প্রথম সৌপান। এই শ্রবণের যোগ্যভালাভের পক্ষে কেবল শ্ৰমাই আবিশ্ৰক। গুৰুশাস্ত্ৰবাকো আন্তিকা-বুদ্ধিকে শাল্পে শ্রদ্ধা বলে। वनिट्हिन, भारत याहा डेशरमभ मिन्नाहर, তাহা আছে, অর্থাৎ তাহা সত্য,—এই যে স্থির शांत्रणा, जांशांत्रहे नाम अका। এই अका यात्र নাই, সে গুরুর কথা বা শাল্কের কথা গুনিবে কেন ? এই শ্রদ্ধা থাকিকে পরে শ্রবণের व्यधिकांत्र करमा। किन्ह स्रवर्गत विषद्र भन्न। আরি শব্দ এবং বস্তঃ এক নহে। भरकात बाता वसकान मरम ना । कान मारवारे বস্তুতন্ত্র: বস্তুর অধীন: বস্তুসাক্ষাৎকারেই তার উৎপত্তি হয়। বস্তুসাক্ষাৎকার লাভ বতক্ৰ না হইয়াছে, ততক্ৰ ওত্ব শলেয় হারা কদাপি তার জানলাভ হয় না। শব্দের হারা दरमन वस्त्रकान करम ना, श्रीिकरसम बाजा १ · সেইরূপ বস্তু-জ্ঞান জম্মে না। অভিধান প্রতি-শক্ত প্রকাশ করে। কোন ব্স্তুকে কত ভিন্ন ভিন্ন নামে ডাকিতে পারা যাঁয়, অভিধান কেবল সেই কথাই বাক্ত করে; কিন্তু সে বস্তুকে তার বর্থাবোগ্য জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সমক্ষে ধারণ করিতে পারে কি ? যেমন অভিধানের ৰারা ব**ন্ধ্**ঞান লাভ হয় না, সেই রূপ ব্যাকরণের ছারাও পদের যত বিশদ অম্যাদি कत्र ना रकन, मिहे भरतायु वज्ज यनि आमात পূর্বপরিজ্ঞাত বা অধুনা-প্রত্যক্ষ না হয়, তাহা হইলে. এই সকল অন্বয়দির দ্বারাও কোনও বাকোর বা পদের প্রকৃত মর্ম্ম কদাপি আমার স্দয়ক্ষ করা সম্ভব হয় না। কেবল প্রবণের দারা বস্তুজ্ঞানলাভ হয় না। শ্রবণের পরে মনন। বিচারপূর্বক শ্রভ বিষয়ের অর্থধারণাকেই মনন বলে। প্রবণের ॰ এই সাধনমার্গ অবলম্বন করিয়া, প্রক্লত বস্তু-দার্থকতার জন্ম ধেমন শ্রহার আবশ্রক. মননের সার্থকভার জন্ম সেইরূপ বিচার আবশ্রক। এই বিচার যুক্তিমুখী, যুক্তির অপেকা রাথে। কিন্তু যুক্তি-প্রয়েগৈ কোনও বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হইবার পুর্বের দে বিষয়ের প্রচলিত এবং মামুলি মত, বিশাস, অর্থ বা সত্য সৃষদ্ধে সন্দেহ উপস্থিত হওয়া আবশুক। मत्मारहरे विठारतत थात्राक्त । मत्मर नित्रमन করিবার জন্মই বিচারের আবশ্রক। কিন্তু গভামুগতিক, সংস্থারবর্দ্ধ ধর্ম্মে সন্দেহেরই বা অবসর কোথার ? যন্ত্রারটের মতন লোকে অবশে বা গুদ্ধ সংস্থারবলে যাবতীয় ধর্মকর্ম माधन कतिया हिनए हिन। वर्धशैन कर्या, প্রাণহীন ধর্ম,—কেবল লোকাচারের উপরে দ্রার্মান হইরা, বোরতর তামসিক জনগণের উপরে আপনার আধিপতা বিস্তার করিয়া

বিনিয়াছিল। CHC **জিক্তা**সার रहेबाहिन। युजित व्यर्थ नहेबारे यादा किहू সন্দেহ ও বিচার-আলোচনা হইত, শ্রুতির মীমাংসার প্রয়োজনও উপস্থিত হয় নাই, সে শিক্ষাও পণ্ডিতসমাজে পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়াছিল। স্তর্থ স্থায়ের স্ত্র স্কল, সভ্য প্রতিষ্ঠায় নিযুক্ত না হইয়া, স্মৃতির অর্থনির্ণয়েই আপনাদের শক্তিকয় করিতেছিল। মুমুকু লোকেরাও শাক্ত বৈষ্ণবাদি তল্পের সদগুরুর পাইয়া, মোক্ষদাধনে ছিলেন ;—শাস্ত্রযুক্তির ধার তাঁরাও ধারিতেন না। গুরুমুখী পদ্বাও গভামুগতিক হইয়া পড়িয়াছিল। এই জন্ম মুমুকুসাধক-সম্প্রদায়মধ্যেও জ্ঞানপিপাদা অপেকা দাধন-নিষ্ঠাই বেশী দেখা যাইত। আর কেহ কেহ দাক্ষাৎকারলাভে প্রমজ্ঞানের हरेटल ७, (म छान छाहारमत वाक्तिशंक जीवरनत দীমাতেই প্রায় আবদ্ধ থাকি চ; আর কচিং দঙ্গীতে বা কাবো ফুরিত হইলেও, লোকে তাহা ভাল করিয়া ধরিতে পারিতও না. বুঝিবার জন্ম লালায়িতও হইত না। দেশের यथन এই खरहा, उथन नुउन हेश्दाक निकात প্রভাব আমাদিগকে আসিয়া একাস্কভাবে অভিভূত করিয়া ফেলে; স্তবাং দে সময়ে শান্তপ্রামাণ্য বর্জন করা কিছুই আশ্চর্য্যের कथां हिल मा।

भाज-श्रामांगा ए कि, हेश अनि नारे ও বুঝি নাই বলিয়াই একদিন শাল্লকৈ একান্ত ভাবে বর্জন করিয়াছিলাম। আর এই শান্ত-প্রামাণ্য বর্জন করিয়া যে সভা লাভ করিলাম, তাহারই বা প্রকৃতি ও মূলা কি,

এ প্রশ্নের আলোচনায় যতদিন প্রবৃত্ত হই नारे, ७७ मिनरे क्वन भक्त विनय्ना व वक्षा ভূতীয় প্রমাণ আছে, তাহা বুঝি নাই, ও তার মর্ম ধরিতে পারি নাই। কিন্তু যথনই এই তথাকথিত আত্মপ্রতার বা ইন্টুইষণ-লব্ধ তত্ত্বের প্রকৃত পরিচ্য পাইতে লাগিলাম, তথন হইতেই শক্ষ-প্রমাণেরও প্রয়োজন উপস্থিত হইল। প্রত্যক্ষ রূপর্সাদিরই প্রমাণ थानान करत, अत्रथ-अत्रम, अञीक्तिम यांश, তার সম্বন্ধে কোনও বিশেষ কথা কহিতে ইন্দ্রিয় সকলেই একটা অতীক্রিয় রাজ্যের সংবাদ সতত বুল করিতেছে, সত্য। এই যে সান্ত ও স্থীম জগং, তাহাই অনন্ত ও অদীদের ভাব নিয়ত আমাদিগের চিত্তেতে জাগাইয়া ভোলে। এই মানব-বৃদ্ধিই, আপনার অতীত একটা অনাত্মনন্ত জ্ঞানরাজ্যের আভা ফুটাইয়া তোলে। পরিচিছা ও কুদ্র বিষয়-সাক্ষাৎকারই বিরাট ও ভুমা আনন্দের হুর বহন করিয়া থাকে। এ সকলই সতা: এ সকলই প্রতাক কথা। ভাবুক জন মাত্রেরই এ অভিজ্ঞতা ও অনুভৃতি -শ্বর-বিস্তর আছে বা হইয়াছে। লৌকিক বিচারেও এই সাস্তের মধ্যেই অনন্তকে অসুভব করা যায়। আমি আমার সমুথে বে দেশগুকে দেখিতেছি—তাহা সদীম. ভার বিশিষ্ট একটা পরিমাণ আছে। কিন্তু এই পরিমিত দেশভাগকে প্রত্যক্ষ করিতে ষাইয়াই, তার অত্যে ও পশ্চাতে যে একটা जिनिहें जिनीय तम जाहि, देश वृद्धिगमा করিয়া লই। এই অনির্দিষ্ট ও অপরিভিত্র দেশেতেই আমার খণ্ডীকৃত দেশের জ্ঞান উৎপन्न इत्र। त्महेक्य कामि य कानहेक्टक

প্রতাক্ষ করি, তাহা কুন্ত, তার সীমা আছে, সতা। কিন্তু এই কুদ্র ও পরিচ্ছিন্ন কালভাগকে জানিতে গিয়াই তার পূর্বেও পরে যে একটা অপরিজ্ঞাত ও অসীম কাল পড়িয়া আছে, ইহা বুঝি ও জানি। এইরূপে ইন্দ্রিয়ের মধ্যেই অতীক্রিয়ের, সীমার মধ্যেই অসীমের সংকেত আমরা নিয়তই প্রাপ্ত চুইতেছি। এই অতীব্রিয় ও অগীমকে ছাড়িয়া, আমাদের ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ ও সদীম বস্তুর জ্ঞানই একান্ত অবস্তব হয়। মানববুন্ধি, আপনার আত্মপ্রত্যয় বা necessity of thoughtএর দারাই এই অতীন্দ্রিও অধীন বস্তুর প্রতিষ্ঠা করে। ইহার জন্ম শক্ষ-প্রনাণের কোনও প্রয়োজন নাই। কিন্তু এই পথে যে তত্ত্বস্তু লাভ করি, ভার'মূল্য কভটুকু, প্রকৃতিই বা কি ? এ তো অক্তেয় ও অজ্ঞাত ঈশ্বর-তত্ত্ব। সীমার মধ্যে য়ে অসীনের সন্ধান পাই, তার সম্বন্ধে, "আছে"—কেবল এই মাত্রই বলিতে পারি: —"মহীতি ক্রবীতি, কথং তহুপলভাতে ?" শ্রুতি এই ঈশ্বরতত্ত্ব বা ব্রহ্মতত্ত্বকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন:---ন তত্র চকুর্গছতি ন বাগ্ গছতি নো মনো न वित्या न विज्ञानीया यदेश उपञ्जिष्या । অন্তদেব তরিদিতাদথো অবিদিতাধি ইতি শুশ্রম পূর্বেষাং যে নত্তদ্ ব্যাচচক্ষিরে। र्य द्वारन हक्त् यात्र नां, वांका यात्र नां, मन वांत्र ना; आमतात्म रच कि हेड्। जानि ना। কি করিয়া ভাহার উপদেশ দিতে হয়, ভাহাও জানি না। তিনি জ্ঞাত ও অজ্ঞাত সমুদায় বস্তু হইতে ভিন্ন ও সমুদায় বস্তুকে অভিক্রম করিয়া আছেন। যে সকল পূর্ব পূর্ব আচার্যোরা আমাদিগের নিকটে এই তব্বের

ব্যাথা করিয়াছেন, তাঁহাদের মুথে এই কথাই ্ছনিরাছি। এই পর্যান্ত প্রত্যক্ষ ও অনুমান পৌছিতে পারে। ৢ আধুনিক দর্শনও প্রতাক ও অমুমানের সাহায়ে এই অজ্ঞের ব্রহ্মতত্ত্বেরই করিয়াছেন। হার্বার্ট স্পেন্সার জড় ও জীব-বিজ্ঞানের বিশ্লেষণ-প্রণালীর অহুদর্মী করিয়া, প্রত্যক্ষ ও অহুমান-বলে, এই অঞ্জাত—unknown, এবং অজ্ঞোন unknowable, সিন্ধান্তেই পৌছিয়াছেন। প্রত্যক্ষ ও অনুমান, প্রকৃতপক্ষে এর উপরে याहेटल शास्त्र ना। এই भौनात मध्या त्य অসীমকে দেখা যায়, কল্পনা তাহাকে নানা-ভাৱে শাজাইয়া তুলিতে পারে। এই নিরাকার ও নির্বিশেব, এই অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় বস্তুকেই জগতের রূপরদেব ভিত্রে প্রতিষ্ঠিত করিয়া, এই চাক্ষুষ বিষয়ের মাধুর্যাকে ও রসকে, ভাবাবেশে সম্ভোগও করিতে পারে। কিন্তু এ সকল স্তবস্তৃতি, পূজ:-মর্চ্চনা, ধ্যান-धात्रणा यउ हे किन जृधि अन किया हिटलानान-কর হউক না,—তাহা যে কল্পিত, বস্তুতন্ত্র নয়, এ কথা অস্বীকার করা অসম্ভব। প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরকে দেখা, প্রকৃতপক্ষে, অফ্রের ও অজ্ঞাত পরমতত্তকেই ভাবাঙ্গের সাহায্যে অস্তবে ফুটাইয়া তুলিয়া, আপনার মানস-প্রতিমাতে ঈশ্বরবৃদ্ধি আরোপ করা ভিন্ন আর কিছুই নহে। देनीन আকাশে, অসীম সাগরে, পুষ্পিত বনে, স্থাঠিত জীবদেহে, অথবা নরনারীর স্নিগ্ধ স্থলর মুগচ্ছবি দেখিয়া ুতাহার ধ্যান করিতে করিতে ভাবে বিভোর হইৰুা, একটা অপূর্ব্ব শান্তি ও আনন্দ উপুভোগ কুরাতেও এই অজ্ঞের ও অজ্ঞাত তম্বকে অতিক্রম করা হয় না। এই যে মানদ-ঈশ্বর,

ইহাও প্রত্যক্ষ এবং অনুমানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত হয়। এ তত্ত্তেও প্রকৃতপক্ষে অাক্তিয় তত্ব বলা যায় না। অতীক্তিয় তত্ত অসাধারণ; সাধারণ ঈশ্বরতত্ত্ব এক অর্থে ইন্দ্রিয়াতীত হইলেও, প্রকৃতপক্ষে প্রতাক্ষ ও অনুমান এবং উপমান—এই দ্বিবিধ প্রমাণের দ্বারাই তাহার সম্যক প্রতিষ্ঠা হইতে পারে। এই ঈশ্বরতত্ত্বও উপেকার বস্তু নহে। এই প্রাকৃত তব্ব অবলম্বনেই শ্রুতি অপ্রাকৃত ও সভা যে পরমতত্ব বা ব্রহ্মতত্ব, তার উপদেশ দিয়াছেন। ভূগুবারুণী সংবাদ তার সাক্ষী। বরুণ ভূগুকে ব্রন্ধোপদেশ দিতে যাইয়া, এই সাধারণ, এই প্রত্যক্ষ ও অনুমানগ্রাহ যে ব্রহ্মতত্ত, প্রথমে তারই কথা বলেন। "থতো বা ইমানি ভূতানি জারত্তে"—ইত্যাদি শ্রুতি এই সাধারণ তত্তকেই নির্দ্ধেশ করিয়াছে। "ধাহা হইতে এই ভূতদকল উৎপন্ন হইয়াছে, উৎপন্ন হইয়া যাহা কর্ত্তৃক এই ভূতদকল স্থিতি করে; যাহার প্রতি এই ভূতসকল গমন করে, ও য়াহাতে অন্তিমে প্রবেশ করে''—তাহাই ব্রহ্ম। এথানে দৃষ্টের বা প্রত্যক্ষের উপরেই অদৃষ্টের বা অপ্রত্যক্ষের উপদেশ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ইহা অপরি-হার্য্য। আনতের ভিতর দিয়াই, আনুতের উপমার বা জ্ঞাতের সম্বন্ধের দারাই অক্ষাতের উপদেশ দেওয়া সম্ভব। স্বতরাং ব্রহ্মতম্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিঞ্জ, আপনার পুত্র ভৃত্তকে বক্ষণ জগতের সর্বজ্মবিদিত, জ্মাদি ঘটনার সঙ্গে সংযুক্ত করিয়া,—এ সকলের কারণক্রপেই সেই তত্ত্বের উপদেশ দান করিয়াছেন। ভৃত্ত ব্ৰদ্ম শব্দমাত্র শুনিয়াছিলেন। कांत्र नां इस नारे। अर्रे मक कान् वद्यक

निर्द्मन करत्र, এই বিষয়ে উপদেশ পাইবার জন্তই পিতৃদ্মীপে উপনাত হইয়া—"অধীহি ভাবো ব্ৰহ্মতি" বলিয়া ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰাৰ্থনা করেন। ভৃগুর নিকটে তথন পর্যাম্ব প্রত্যক এবং অমুমান ও উপমান, এই প্রমাণবয়ের পথই উল্যাটিত হইয়াছিল। " তিনি যাবতীয় लोकिक विश्वार किवल लांड कतिशाहित्तन; প্রত্যক্ষ ও অমুমানের অন্ধিগ্মা, গুদ্ধ শব্দ-প্রমাণপ্রতিষ্ঠিত দে পরা বিভা, ত্রন্ধবিভা, ভাগ তথনও লাভ করেন নাই। অতএব ভিনি যাহা জানিতেন, তাহারই উপরে বরুণকে তাঁর অপরিজ্ঞাত ব্রন্ধবিভার উপদেশ দিতে হইয়াছিল। কিন্তু "ঘতো বা ইমানি ভূতানি" —ইত্যাদি উপদেশ িয়াই বৰুণ কান্ত হন নাই। এই সাধারণ, প্রত্যক্ষ-অনুমান-প্রতি-ষ্টিত ব্ৰহ্মের কথ। বলিয়া, তিনি বলিলেন,— ''তদ্বিজিজ্ঞানস্ব।''—তাহাকে বিশেষরূপে জানিতে চেষ্টা কর। এই বিশেষরূপে জানিতে গেলেই শব্দপ্রমাণের আশ্রয়গ্রহণ আবশ্রক। ''যতো বা ইমানি ভূতানি''—ইত্যাদি শ্ৰতি ব্রন্ধের তটন্ত লকণ মাত্র নির্দেশ করে কিন্তু ভটত্থ লক্ষণ আর স্বরূপ লক্ষণ এক নহে। ভটস্থ লক্ষণের ছারা বস্তুর একটা বাহিরের জ্ঞানমাত্র লাভ সম্ভব, তার অন্তঃপ্রকৃতির পরিচয় এ পথে পাওয়া যায় না। বাহিরের জ্ঞান আকস্মিক, নিত্য নাও বা হইতে পারে। জগতের জন্মস্থিতিত্ব-কারণরূপে জগতের সঙ্গে তাঁর যে সম্বন্ধ, তারই মধ্য দিরা দেখিতে পাই। কিন্তু এ জগৎ উৎপত্তির পুর্বে ব্রন্ধ ছিলেন, কি ছিলেন না ? জগতের विलारण जन्म शांकिरवन, कि शांकिरवन ना ? यप्ति कराइरशिक्त शृत्त् उम्म हिल्लम मा वल,

তাহা চইলে ভাঁহাকে জগতের জন্মের কারণ বলিতে পার না। কারণ, কারণমাতেই কার্য্যের পূর্ববর্ত্তী হইয়া, থাকে, কার্য্যের উংপত্তির পূর্বে কারণের হিতি না হইলে, তার কারণতত্ত্বই বিলোপ পাইয়া যায়। আর জগতের লয়ের হেতুও যদি এই ব্রহ্ম, এ কথা यि वन ;--- अञ्चि अथात हेहाहे वनिर्द्धात, —তাহা হইলে জগতের বিলয়েও ব্রন্ধের সভা यमन भूट्य, त्रहेक्रभहे शांटक, हेशं श्रीकांत्र করিতেই হইবে। অতএব জগৎরূপ কার্য্যের मस्या, • এই জগতের জন্মश्विलग्रह्जुकार. ব্রন্ধের যে প্রকাশ, তাহা আক্ষিক মাত্র। এই লক্ষণার দারা তার নিতাস্বরূপ কোনও মতেই স্টিত বা প্রকাশিত হয় না। ফলত: এই তটস্থলকণকে অবলম্বন করিয়া, আমাদের **ਪূ**কি ব্ৰহ্মসত্তা সম্বন্ধে যে কোনও কিছু সিদ্ধান্তে উপনীত হউক না কেন, তাহা কদাপি বস্তু-তন্ত্র হইতেই পারে না। জগৎকারণরূপে আমরা ব্রহ্মের যে জ্ঞান লাভ করি, তাহা অহুমানসিদ্ধ ' এই অহুমান, আবার, আমা-দের এই দৃশ্যমান, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগতের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতারই উপরে প্রতিষ্ঠিত। স্থুতরাং প্রতাক্ষের প্রামাণ্য যতটুকু, এই অছ্-মানেরও প্রামাণ্য ততট্রুই হইবে। এই প্রমাণের দারা অতীক্রিয়; বুদ্ধির-অতীত, পরমতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা কথনই সম্ভব হয় না। আর এই ভাবে, জগতের উৎপত্তিহিতি-লর-কারণরণে ব্রেক্ষর হে জানলাভ হয়, ভাহা ठाँब वक्तभ कान नव विवाह, वक्रण जाननाव, ব্ৰদ্দিকাম পুত্ৰকে এই ভটত লকণা বারা নাধারণভাবে ব্রহ্মতন্ত্রের উপদেশ বলিয়া विकास-"कृषिक्कामय।" विक्रिकार

ভাহাকে জানিভে ইচ্ছা কর, বা চেপ্তা কর। প্রতো বাইমানি ভূতানি"—বিলয়
 বে বুদ্ধি-গ্রাহ্ম তত্ত্বের কথা কহিলাম, তাহা ব্রহ্মতত্ত্বের স্বরূপ-কথা নছে। সে তত্তের সাক্ষাৎকারের জন্ত সাধন অবলম্বন কর। এই বৃরপ-বস্ত চকুরাদি ইব্রিয়গ্রাহ্থ নহে। व्यामार्टित (र मन, व्यख्तात्व थाकिया, हक्त्रानित শারা রূপরসাদির জ্ঞানলাভ সম্ভব করিতেছে, এই अज्ञाभव (महे मत्नज अ विषय हम ना। मत्नद्र ञञ्जतात (य वृक्षि विश्वमान शांकिया, এই মানসিক-জ্ঞান সম্ভব করিতেছৈ, সে শ্বরূপবস্ত সে বৃদ্ধির ও গ্রাহ্ম নহে। আর প্রমাণ্ডারের মধ্যে, প্রথম প্রমাণ্ডর প্রত্যক এবং অহুমান ও উপমান, এই বুনির অধি-কারের সীমা পর্যান্ত গৌছায়, তার উপরে যাইবার ইহাদ্রে অধিকার নাই। কেবল শক বা আগমের ধারাই পর্মতত্ত্ব ব্রূপ-জ্ঞানলাভ সম্ভব। সে রাজ্যে শব্দ বা আগমই একমাত্র প্রমাণ।

ফলতঃ আমরা সচরাচর যে ঈশ্বর-জ্ঞানের বা ঈশ্বরোপাসনার অভিমান করিয়া থাকি, তাহা শ্বরূপ-জ্ঞানও নহে, শ্বরূপ-উপাসনাও নহে। জগতের অধিকাংশ লোকেই হয় কেবল মাত্র কিম্বনন্তীর, কিম্বা তটস্থলক্ষণা সিদ্ধ ঈশ্বরের ভ্রুলনা করিয়া থাকেন। হিন্দু, ইছলী, খুষ্টায়ান, মুসলমান—ইহারা সকলেই শোনা বা মনগড়া ঈশ্বরের উপাসনা করেন। সত্য ঈশ্বর-জ্ঞান ও সত্য ঈশ্বরের ভ্রুলা জগতে অত্যন্ত হুর্লভ। গাঁহারা শাস্ত্র মানেন, আর গাঁহারা শাস্ত্র মানেন না এ ক্ষেত্রে উভরেই সমান। উভরেই তটস্থ রক্ষণার হারা ঈশ্বর প্রতিষ্ঠা করিয়া, ভাববোগে এই জন্মানসিদ্ধ দেবতারই ভ্রুলা করেন।

কারণ,শাল্প মানিলেই যে সেই শাল্পোপদিষ্ট বস্তম সতাজ্ঞানলাভ হয়, এমন নহে। প্রভাক্ষের প্রামাণ্য স্বীকার করিলেই, জগতের বাবতীর প্রতাক্ষ-গোচর বস্তর সাক্ষাৎকার কেই লাভ करत, अमन कथनरे किह कहाना करत ना। মানাটা মনের কথা। দেখাটা বস্তুসাক্ষাৎকারের উপরে নির্ভর করে। মানা আর দেখা এক क्था नरह। अहे छातं ज्यारिष्ठेत अक्खन मुआहे আছেন, এ কথা জানে ও মানে অনেকেই। কিন্তু তাই বলিয়া তারা সকলেই যে এই সমাটকে দেখিয়াছে, এমন নয়। সেইক্লপ পরমতত্ত্ব বা ঈশ্বরতত্ত্ব প্রত্যক্ষ বা অনুমানের ৰারা প্রতিষ্ঠিত হয় না, শব্দ বা আগমই তার এক মাত্র প্রামাণ্য, এ কথা মানিলেই যে সকলের . সেই পর্মতত্ত্বের বা ঈশ্বরতত্ত্বের সাক্ষাৎকার-লাভ হয় বা হওয়া সম্ভব, এমন কেহই বলে না। অন্তদিকে সুমাট একজন আছেন. ইহা পূর্ব হইতে না জানিয়াও, কিম্বা ভনিয়া থাকিলেও, দে শোনা কথায় বিন্দুমাত্র আহা স্থাপন না করিয়াও, কেহ'যদি হঠাৎ লওনে ষাইয়া কোনও দিন উপস্থিত হয়, তবে সে সমাটের সাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে। সেইরূপ প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপরে **শ**ক বলিয়া যে আর একটা প্রামাণ্য আছে, সেই প্রামাণ্যের দ্বারাই কেবল পরমতত্ত্বের বা ঈশ্বরতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হয়, আর প্রনাণের শ্বারা रव ना,-- এ कथा ना मानिवात, काहारवा ব্ৰহ্মসাকাৎকারলাভ ঘটতেও বা পারে। তখন সে ভাগ্যবান ব্যক্তি দেখিয়া জানিবেন যে সে বস্তুর সরুপ কি। আরু সেই मिथात माल मालके भव वस्त दि कि, भव-প্ৰমাণ যে কাহাকে বলে, তথম তিনি আপনিই

তাহা প্রত্যক্ষ করিবেন। যতক্ষণ না এরূপ দেখা আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়াছে, ততক্ষণ প্রত্যক্ষ ও অনুমানের দ্বারা যে পরমতত্ত্বের স্কপজ্ঞানের প্রামাণ্যের প্রতিষ্ঠা হয় না, ও হইতে পারে না, আমরা দৃঢ় ভাবে কেবল এই কথাই বলিতে পারি। 'আর ঈশ্বর-বস্ত বা ব্রহ্মবস্ত আছেন, তটস্থলকণার হারা যথন অবিসংবাদিতভাবে ইহা প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন এই বস্তর স্বরূপ-জ্ঞান-লাভেরও যে, ইন্দ্রিয়-প্রতাক্ষ এবং এই প্রতাক্ষ-সিদ্ধ অনুমান-उपमानामित व्यञ्जिक 3 এ मकन इटेट সম্পূর্ণ ভিন্ন, কোনও না কোনও একটা পন্থা ও প্রামাণ্য আছে, এই দিদ্ধান্তমাত্র গ্রহণ , করিতে বাধা হই। এই ভাবে ও এই অর্থে ঈশ্বর-বিশ্বাসী মাত্রকেই শব্দপ্রামাণ্য স্বীকার ও গ্রহণ করিতে হয়। না করিলে, তাঁদের ঈশ্বর-তত্ত্ব হয় একদিকে অতিসূক্ষ্ জড়তত্ত্বের, নতুবা অতি বিরাট অজ্ঞেয় ও অজ্ঞাত ব্রহ্ম-তত্ত্বের নামান্তর হইরা দাঁডায়। ফলত: শক্ত-প্রমাণ অগ্রাহ করিয়া, যাঁরাই কোনও প্রকারের ঈশ্বর-তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করিতে যাইবেন, তাঁহাদিগের ঈশর হয় স্ক্রতম জড়-শক্তি, না হয় এক অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয় বস্তু হইবেন্ই হইবেন। এ ক্ষেত্রে কোনও তৃতীয় সিদ্ধান্তের কিছুমাত্রও অবসর্ নাই।

প্রমাণ মধ্যে শব্দ-প্রমাণ বা আগমকে
নিঃসঙ্কোচে গ্রহণ করিলেই, সচরাচর আমাদিগের দেশে যে ভাবে এই শব্দের বা আগমের
ব্যাখ্যা হইয়া থাকে, তাহাকেও সত্য ও
প্রামাণ্য বলিয়া মানিতে হইবে, এমন কোনও
কথা নাই। অধিকাংশ লোকে, নিতান্ত
গতাহগতিক ভাবে, একটা অভিশন্ন অপ্রাক্বত

অর্থে, এই শাব্দ প্রমাণ বা বেদকে গ্রহণ করিয়া থাকে। ফুলতঃ ইহার মধ্যে অযৌক্তিক বা অতিপ্রাকৃত কিছুই' নাই। প্রথমত: শাকপ্রমাণ, প্রত্যক্ষেই মত স্বতঃ দিছা। প্রত্যক্ষ যেমন আপনি আপনার প্রমাণ, প্রত্যক্ষের প্রামাণ্য অন্ত কোনও প্রমাণান্তরের -বারা সিদ্ধ হয় না, ও হইতে পারে না,---আমার বিষয়জগতের যাবতীয় জ্ঞানের প্রমাণ যেমন আমার চক্ষরাদি পঞ জ্ঞানেক্সিয়; শঙ্গের প্রমাণ যেমন আমার কর্ণ, স্পর্শের প্রমাণ যেমন আমার ওক. রূপের প্রমাণ যেমন আমার চকু, রুসের প্রমাণ যেমন আমার রদনা, এবং গল্পের প্রমাণ যেমন আমার নাদিকা; শক্ষপর্শাদির প্রমাণ যেমন আমার এই সকল ইন্দ্রিয়-দাক্ষাৎকারের উপরে একাস্ক ও অনমভাবে নির্ভর করে: এ সকলের প্রমাণ যেমন আর কোনও উপায়ে হয় না; আর আমার চক্ষুরাদির প্রত্যক্ষের প্রামাণ্যও যেমন অস্ত কোনও প্রমাণান্তরের অপেকা রাথে না :--সেইরপ শব্দও, অতীক্রিয় তত্ত্ব সম্বন্ধে, আপনি আপনার এমাণ; প্রমাণান্তরের দারা ভাহা সমর্থিত বা নিরস্ত হয় না ও হইতে পারে না। স্তরাং প্রত্যক্ষ এবং শব্দ বা আদান, উভয়ই একজাতীয় প্রমাণ। প্রত্যক্ষজানে ও শক্জানে, বিষয়ের বিভিন্নতা আছে, কিন্তু ক্রিয়ার পার্থক্য নাই। প্রত্যক্ষজ্ঞান, বেমন বস্তুতন্ত্র, বস্তুসাক্ষাৎকার বাতীত এ জ্ঞান ফোটে না; শক্জানও সেইরূপ বস্তুতন্ত্র, বস্তু-দাক্ষাংকার ব্যতীত জল্মে না। প্রভাক শবস্পর্শরপাদির সাক্ষাৎকার উৎপন্ন হয় ; শব্দ সেইরূপ অশব্দ-অস্পর্শ-অন্ধণ-

অরস-অগন্ধ যে বস্তু তাহার দ্বাক্ষাৎকার হইতে উৎপন্ন হয়। বস্তু মাত্রেই ক্লানগম্য। যাহা ্জানি না, জানা যাঁয় না, জানা যাইতে পারে না,—তাহাকে বস্তু বলে না; তাহা অবস্তু, অসৎ, মিথ্যা। , অশক অম্পর্শ-অরপ-অরস-व्यशस शांदक विन, यांत्र क्रभ नाहे, क्रम नाहे. शक्त नाहे, भक्त नाहे, व्यर्भ नाहे, व्याकांत्र नाहे. জংশ নাই,—এমন যদি কিছু থাকে, তবে তাহা অবশ্রই জ্ঞানগম্য; তাহা কোনও না কোনও উপায়ে, কেহ না কেহ জানিয়াছে, জানিতেছে, বা জানিতে পারে,—ইহা স্থির নিশ্চিত। আর এই যে অশক্-অস্পর্শ-অরূপ-ष्यवाम वश्व देश यनि कानगरी, कानवाद इम. তবে দে জ্ঞানেরও কোন না কোনু একটা পছা বা যন্ত্র, বা বৃত্তি জ্ঞাতার থাকিবেই থাকিবে। যাহী,জানগম্য, তার জ্ঞাতা অবশ্বই আছে। যে জ্ঞাতা, তার জ্ঞানের উপকরণ বা করণও. থাকিবেই থাকিবে। জ্ঞেয় অথচ জ্ঞাতা নাই, জ্ঞাতা অথচ তাঁর জ্ঞানের করণ বা যন্ত্র নাই, ইহা অসম্ভব। জেয়, জ্ঞাতা, করণ বা জ্ঞানলাভের উপযুক্ত ও উপযোগী महाय, हेहाता পরস্পরের অঙ্গাঙ্গীভাবে পরস্পরের সঙ্গে আবদ্ধ। স্থতরাং অতীন্ত্রিয় ব্রন্ধবস্তু যদি জ্ঞানগম্য হন, তাহা रहेरन ठाँत काछा व्यवश्रहे शांकितः আর জ্ঞাতা থাকিলেই. সেই জ্ঞাতার এবন

কোনও বৃত্তি বা শক্তি বা করণ বা বন্ত্র थाकित्वहे शाकित्व, याहात्र बात्रां छिनि এই জানগমা বন্ধবন্ধ বা তম্বলকৈ জানিতে পারেন। চকুরাদি বহিরিজির কিম্বা মন-বৃদ্ধি প্রভৃতি অন্তঃবৃত্তির দারা এই অতীন্ত্রিয় ও অবাঙ্মনসোগোচর বস্তকে कथनरे जाना यात्र ना, जाना मध्य नरह। স্তরাং এ সকলের অতীত, অতীক্সির, এমন কোনও বৃত্তি, শক্তি, বা করণ, আমাদের অবশ্ৰই আছে, যাহার হারা এই পর্যবস্থ বা পরমতত্তকে জানিতে পারা যায়। চকু বেমন রূপ জানে, প্রত্যক্ষভাবে জানে; কর্ণ যেমন শব্দ শোনে; ইন্দ্রিয় সকল যেমন সাক্ষাৎভাবে আপন আপন বিষয়ের জ্ঞানলাভ করিয়া থাকে; সেইরূপ প্রত্যক্ষভাবে এই ব্রহ্মবস্তুর বা এই পরমতবের জ্ঞানলাভ করিবার শক্তি মানুষের আছে। না থাকিলে, তার ঈশ্বরবৃদ্ধি, ঈশবারাধনা, ঈশব-জান, ঈশব-ভক্তি প্রভৃতি সকলই কলিত, মিথ্যা হইয়া যায়। ঈশবের অন্তিত্বে বিশ্বাস করিলেই, মান্তবের মধ্যে ঈশরের প্রত্যক্ষানগাভের শক্তি আছে: इंश मानिएक्ट इट्रेंप। এই मकित नामहे প্রকৃতপক্ষে শাব। শাব্দ প্রমাণ এই শক্তিকেই निर्फ्न करत। এই শास्त्रभाग केक्ट्र-সিদ্ধান্তের প্রাণস্বরূপ। কেন !--বারান্তরে ভাহার বিশেষ আলোচনা করিব। *

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল

[ু] পৌবের বঙ্গদর্শনে শ্রীশ্রীকৃষ্ণতর সর্বন্ধে যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হর, তাহার শিরোনামা—"ব্রাক্ষমত ও বৈঞ্জসিদ্ধান্ত—অবতারবাদ" না হইয়া—"ব্রাহ্মমত ও বৈঞ্বসিদ্ধান্ত—শাক্রপ্রমাণা," হওরা উচিত ছিল। মুক্তাকরের অনুগ্রহে প্রবন্ধের শিরোনামার সঙ্গে তার বিষয়ের কোনই সর্বন্ধ বাঝা বার নাই।—লেধক।

৬জগদীশনাথ রায়

কৃমিলা হইতে জগদীশবাবু ছই বংসবের ফারলো ছুটী লইয়া কলিকাতার নিজ বসতবাটীতে অনিয়া বসিলেন, এই সময় গবর্ণমেণ্ট ইহাকে অনারারী প্রেসিডেন্সী ম্যাজিপ্রেট নিষ্ক করিলেন, স্কতরাং প্রিলের সহিত সম্বন্ধ তাঁহার একেবারে রহিত হইল না। স্ববিধ্যাত কৃষ্ণদাস পাল ইহাকে বড়ই মান্ত করিতেন, পাল মহাশর ইহাকে তজ্জ্জ্ ব্রিটিশ ইগুরান এসোসিয়েসনের ম্যানেজিং ক্মিটিভুক করিলেন, প্রশিশ-সংক্রান্ত এবং অপরাপর বিষয়ের মন্তব্য বাহা জগদীশ বাবু লিখিতেন তাহা গবর্ণমেণ্টে প্রেরিত হইত।

জগদীশবাবু উচ্চদরের সঙ্গীতাচার্য্য ছিলেন। তাঁহার শিকা যেমন উন্নত ছিল, কণ্ঠও তেমনি স্মধুর ছিল; তিনি সকল প্রকার বাভাযন্ত্র বাজাইতে পারিতেন। তাঁহার গানের মৃর্চ্চনা, কারদা, আলাপ শুনিয়া লোকে মুগ্ধ হইত; রাজা স্থার দৌরীক্রমোহন ঠাকুর তাঁহাকে দঙ্গীত-বিষ্যালয়ের কার্য্যকরী কমিটীর সদত্য নিবুক্ত করিগাছিলেন। তাঁহার গান গুনিয়াছেন এমন অনেদে এখন জীবিত আছেন, তাঁহারা বলেন এমন মনোমুগ্ধকর, স্থালিত কণ্ঠ তাঁহারা কথন শ্ৰবণ করেন নাই। এ সহস্কে হুই একটা গল ৰলি,—মহারাজা ভার যতীক্রমোহন ঠাকুরের বিখাত "মকরভ কুঞ্" উন্থানে প্রথম কলেজ রিউনিরান হয়। মহারাজার সঙ্গীতে পূর্ণমাতায় অভিক্ৰতা ছিল এবং বিখ্যাত গায়ক ও यञ्जवित्रशरक वांशांत्र व्याद्यांन कतिशाहित्वन, প্রায় সকল ঘরেই স্কীত চলিতেছিল, মহা- রাজা নরেক্রক্ষ বাহাত্র এবং বাবু শ্যামা-চরণ লাহা, জগদীশবাবুকে একটি গান গাহিতে বিশেষ অমুরোধ করেন, জগদীশবাবু উ্'হোদের কথামত, বিনাযন্ত্রের সাহায্যে একটি গাহিলেন, বলা বাহুল্য ঘাঁহারা অপরাপর ঘরে সঙ্গীত ও বাছ্যয় শুনিতেছিলৈন, তাঁহারা সকলে, এবং অপরাপর বহুলোক জগদীশবাবু যে ঘরে গান গাহিতেছিলেন সেইখানে আদিয়া সমবেত হইলেন এবং একবাক্যে তাঁুহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। একবার স্থপরিচিত ধরণী কথক মহাশয় জগদীশবাবুর সিমুলিয়ার वांगिष्ठ व्याजिथा श्रद्धन कंद्रन ; देवकारन দঙ্গীত আরম্ভ হইল, একটি করিয়া গান জগদীশবাবু গাহিতে লাগিলেন, আর একটি করিয়া কথক মহাশয় গাহিতে লাগিলেন. জগদীশবাবু এত উচ্চ স্থরে গান ধরিলেন যে, ধরণীবাবু আর গাহিতে সাহদী হইলেন না, বলিলেন এ উচ্চ হ্রের পর তাঁহার গান একেবারে ভাল লাগিবে না।

প্রাতঃকালে প্রত্যহ জগদীশবাবু বেড়াইতে বাহির হইতেন, হেছ্দার মোড়ে ডাজ্ঞার রাজ্ঞেলাল নিত্র এবং মাননীয় ক্ষ্ণদাস পাল তাঁহার সঙ্গে মিলিত হইতেন; শ্যামবাজ্ঞারের দিকে প্রায় বাওয়া হইত, কতক পথ অতিক্রম করিলে পণ্ডিত মহেশচক্র স্থায়রত্ব আসিয়া মিলিত হইতেন, ক্রমে বহু গণ্য মান্ত লোক্ এই দলভুক্ত হইয়া সরকারী পথে বিচরণ করিতেন। উচ্চদরের ইংরাজ গ্রপ্থেক্ট

कर्माठांत्रीयां व्यानक विव्यय क्रांनीभवावृत পরামর্শ লইভেন এবং তিনি আহলাদের সহিত তাঁহাদের জিজান্থ [®]বিষয়ে মস্তব্য পাঠাইয়া দিতেন। জগদীশবাবুর বাটীতে, রাজনারায়ণ বম্ন, বিজেজনাথ ঠাকুর, কেশবচজ্র সেন, नदबल्तांथ दमन, विकम वाव, मीनवक् वाव, হেম বাবু, তারাপ্রসাদ বাবু প্রভৃতি অনেক মহাত্মা আসিয়া উপস্থিত হইতেন। একদিন বলিলেন "দেখ, টাউনহল ব্যতীত প্রকাশ্য সভা করিবার আমাদের কোন স্থান নাই। টাউনহল না পাইলে আ্মাদের গত্যস্তর নাই, অত এব এমন কি একটা স্থানের আবশ্যকতা নাই, যেথানে ইচ্ছামত আমরা সভা-সমিতি করিতে পারি ?" কেশব বাবু উত্তরে বলিলেন "এ कथा आभात यतन थाकित्व।" किहूमिन পরে যথন আলবার্ট হল হইল, তথন কেশববারু জগদীশবাবুকে বলিলেন "আপনার ইচ্ছা আমি কার্যো পরিণত করিয়াছি।" জগদীশবাব্ "কলেজ রিউনিয়ানের" প্রতিষ্ঠাতা ; শিক্ষিতী-সম্প্রদায় বৎসরের মধ্যে একদিন সমবেত হইয়া আনন্দোৎসব করেন, ইহাই রিউনিয়ানের मुशा फ्रेप्समा; मर्जाव, य क्ह हेक्का करतन, প্রবন্ধাদি পাঠ করিতে পারিতেন এবং আমোদ-প্রমোদের বথেষ্ট আয়োজনু হইত, জলধাবারেরও বিশেষ বন্দোবস্ত হইত। প্রথম রিউনিয়ান মহারাজা ভার যতীক্রমোহন ঠাকুরের বিখ্যাত "এমারেল্ড বাউরার"এ হইরাছিল এবং সকল সম্প্রদায়ের লোক ইহাতে যোগদান করিয়া-ছিলের। ডাক্তার রবীক্তনাথ ঠাকুর তথন বালক ছিলেন, তাঁহার একটি কবিতা ঠাঁহার পশ্তিত রামসর্কান্ত শন্মার ছারা পঠিত হয়,

ক্ৰিবৰ হেমচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায় একটি ক্ৰিডা পাঠ করেন। বিতীয় বংসর রিউনিয়ান মহা-রাজা ত্র্গাচরণ লাহার উভানে হইয়াছিল, ভার রাজা সৌরীক্রমোহন ঠাকুর অবৈতনিক সম্পাদক এবং বাবু থগেন্দ্রনাথ রায় অবৈভনিক महकाती मन्नामक हिल्न । এই সময় মিউনিসিপ্যালিটি সম্বন্ধে একটি ক্ষিশন গ্র্পমেণ্ট নিযুক্ত করেন; স্থার হেনরি কটন কমিশনের সভাপতি ছিলেন এবং বিভারণি ডাক্তার নিভারডেল সদস্ত ছিলেন। এই তিনজন একদিন জগদীশ বাবুর ৰাটীতে আসিয়া উপস্থিত হন এবং তাঁহাকে সঙ্গে गरेया नानाञ्चान (पृथिया चारमन, कशमीन বাবুর মন্তব্য, কমিশনের বিবরণে ছাপা আছে। জগদীশ বাবু সকল খেলাতেই দক ছিলেন, ভার হেন্রি হারিসন এবং ভার হেন্রি কটন একজোট হইয়া ইঁহার সঙ্গে দাবা খেলিতেন, বলা বাছল্য প্রায় সকল বাজিতে জগদীশবাবু জয়লাভ করিতেন।

জগদীশবাব্র দৃষ্টি সকল বিষয়ে ছিল,
একবার তিনি কলিকাতা হইতে স্থলপথে
বালেশ্বর ঘাইতেছিলেন। যথন মেদিনীপুর
গিয়া পৌছিলেন, তথন দেখানকার কালেকার
সাহেব এবং পুলিশ সাহেব, ডাক্ষ বাক্ষণায়
তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আসিলেন;
নানা কথার পর, পুলিশ সাহেব বলিলেন
"দেখুন এখানে একটা ডাকাতি হইয়া সিয়াছে,
মাল কিয়া ডাকাতদের কোন অমুসন্ধানই
করিতে পারিতেছি না, আপনি আমালের
সংগ্রতা কক্ষন, আপনার এ সম্বন্ধে অভিক্তা
পুনাত্রার আছে। অকুষ্টল নিকটেই, বলেন
ত, আপনাকে নামরা সেই স্থানে সঙ্গে করিয়া

नहेबा गारे।" जगनीभवाव गारेट चीक्ठ হইলে ভাঁহারা তিনজনে গাড়িতে গেলেন, ঘটনা স্থলে পৌছিয়া, জগদীশবাবু বাটাটির **हर्कृ**क्षिक चूतिया चूतिया स्थिर्ड नागिरनन। পুলিশ সাহেব বলিলেন—"দেখুন, স্থানীয় বদ্মাইসকে ধরিয়া চকে চকে রাথিয়াছি, কিন্তু আৰু পর্যান্ত কিছুই করিতে ना।" 🔄 हारन পারিলাম ভামাকু থাইবার কলিকা জগদীশবাবু বাশের লাঠা পড়িয়াছিল, তাহাও সংগ্রহ क्तिरानन, इटें ि ख्वा नारहवरमत्र रमथारेशा विनातन "এই छुटें ि जिनिमटे वांकूड़ात, ८मिनीशूरत এमত कन्रक टेउग्राति रग्न ना, ছড়িটির গঠনও স্বতন্ত্র, এরকম লাঠি বাঁকুড়া অঞ্লে তৈয়ারি হয়, স্থতরাং এথানকার স্থানীর লোক আট্কাইরা রাথা বিড়ম্বনা মাত্র, সম্ভবতঃ বাঁকুড়ার লোকে এ ডাকাতি

কৰিয়াছে, আপনারা বাকুড়ায় গিয়া তদারক कक्रन, स्मिकक्रमात किमात्रा इट्टेंटव ।" नाट्ट एसेता জগদীশবাবুর কপায় আহা স্থাপন করিয়া বাঁকুড়ার ঘাইতে স্বীকৃত হইলেন; তথন তিনি উহাদের বলিলেন "আর একটা কথা আছে, আপনারা কি জানেন বাঁকুড়ায় কেমন করিয়া वनमारेनामत नुकारेश त्राप्थ ?" नार्ट्रवता अ मस्य किছू जारनन ना वनाय, -- जगनी नकात् विलियन "चरत्र प्रांक शूँ फ़िश्री, रवन পরিষ্কার করিয়া, তার ভিতর তারা মানুষ গোপন রাথে, গর্ভটা এমন করিয়া আচ্ছাদন করে যে তাহার অন্তিত্ব সহজে উপলব্ধি হয় না এবং এমন কৌশলে বায়ু প্রবেশের ছিন্ন রাখে যে সহসা কেহ কিছু অহঁভব করিতে পারে না।" সাহেবেরা জগদীশবাবুর পরামর্শমও কার্য্য করিয়া সফলকাম হন ; ছইজন প্রধান ডাকাত মটির নিমদেশ হইতে গ্রেপ্তার হয়।

(ক্ৰেম্শ)

রসের রূপ—পূর্বরাগ

(ফাল্পনের বঙ্গদর্শনের ৭৮৪ পৃষ্ঠার অহুবৃত্তি)

প্রাতন তত্ত্বের মারাবাদী বা ন্তন তত্ত্বের নীতিবাদী রূপ-লালসাকে যত হীন বলিয়া মনে করেন, বস্ততঃ তাহা তত হীন নহে। রূপটাকে ভাঁরা একটা শারীরিক বস্তু বলিয়া মনে করেন। রূপ চক্ষুগ্রাহ্ম, রূপের টানে আমাদিগকে এই বিষয়রাজ্যে বাঁধিয়া রাথে। লোকে রূপোক্ষক হইলা সমাজধর্ম পরিতাগ

করে। এই সকল সত্য বটে। আর এই
সকল দেখিরা শুনিরাই বিজ্ঞালোকে রূপলালসাকে হীন ও বর্জনীয় বলিয়া প্রচার
করিয়া থাকেন। কিঁন্ত এ সকল সূত্রেও,
রূপ-লালসা যে প্রকৃতপক্ষে আত্মাতিরই
রূপাক্ত ও নামান্তর মাত্র, ইহা অস্থীকার
করা বার না। চকে যাহা নিংশেষ দেখিতে

পারা যার, তার একটা সাক্ষজনীন লক্ষণের ৰা মাপকাঠির প্রতিষ্ঠা^{*} হওয়া সম্ভৰ। জড়ধর্ম মাত্রেরই এরপ শক্ষণ প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। কিন্তু রূপ বস্তুর তো আজি পর্যান্ত এরপ কোনও সার্বজনীন লক্ষণ নির্ণীত হয় নাই। একের চক্ষে যাহা কাল, আর দশজদের চক্ষেও তাহা কালই হয়, শাদা হয় না। ^{*}কিন্তু একের চক্ষে যাহা অতিশয় স্থন্দর বলিয়া বোধুহয়, অপরের চকে তোদকল সময়, তাহা স্থলর বোধ হয় না। অথচ রূপ যদি নিতান্তই কেবল চক্ষুগ্রাহা বস্তু হইত, তাহা হইলে, এরপ মতভেদের এতটা অবদর কখনই থাকিত না। আমাদের স্বরূপ বস্তু যেমন ইন্দ্রিয়াতীত, শুদ্ধ অনুভূতিগ্রাহ্ন মাত্র, এই দ্ধণ-বস্তুও প্রকৃতপক্ষে তাহাই। রূপ বাহিরে ফোটে, স্বরূপ অন্তরে জাগিয়া রহে। কিন্তু এই স্বরপই আপনাকে আপনি স্বস্তোগ করিতে যাইয়া বাহিরে এই রূপের প্রকাশ করে। রূপ দৃষ্ট-বস্তুর ধর্ম নহে, দৃষ্টা আত্মারই ধর্ম। এই আত্ম-বস্তু সচিচদানীন-স্করণ।

অহং দেবো ন চান্তোহস্মি,

ব্ৰহ্মাশ্মিন চ শোকভাক্। मिक्ताना का कार्या कि मान

নিতাযুক্তসভাববান্॥

এই অহং-প্রত্যন্ত্রবাচক অৰ্থাৎ আমি বস্তু যে আমার মঁধ্যে দ্রষ্টা-শ্রোতা-জ্ঞাতা-ভোক্তা-কর্ত্তা-রূপে রহিয়াছে, তাহা দেবতা অথবা জ্যোতিঃস্বরূপ; অন্থ কিছু नरह। . এই বস্তু ত্রহাম্বরপ—শোকমোহাদির অধীন নহে। এই আমি সচ্চিদাননম্বরপ •নিত্যমুক্ত অভাবসম্পন্ন, এ বস্তু বন্ধ নহে।" এই আত্মবস্তর তিন ধর্ম—সং, চিং, আর

আনন। সংরূপে এই আত্মাই প্রতিষ্ঠা। চিংরূপে এই আত্মাই বিখের জাতা। আনন্দরণে এই আত্মাই বিশের ভোক্তা। भक्षणभंक्ष भवनानि सर्व नरेशारे তো কিখের স্থিতি। আর শব্দপর্শাদি ধর্ম শ্ৰোতা ও স্পৃষ্টা, দ্ৰষ্টা ও ছাতা যে আৰা তারই অধীন হইয়া আছে। শব্দের প্রমাণ শ্রোতা, স্পর্শের প্রমাণ স্পৃষ্টা, দৃষ্টির প্রমাণ দ্রষ্ঠা, ঘাণের প্রমাণ আঘাতা। এই ক্লাই জ্ঞ স্বরূপ যে আগ্না, এই বিশ্ব তাহার**ই উপরে** ন্থিতি করিতেছে। এই আয়া অদৃশ্র হইলে, এই আত্মা যথন এই বিশ্ব হইতে আপনাকে টানিয়া লয়েন, তথন বিশ্ব বিলোপ প্রাপ্ত হয়। তাহারই নাম মহাপ্রলয়। মহাপ্রলয়ে আত্মা আপনাতে আপনাকে সংহত করেন। আত্মার ति महा-ममाधित व्यवद्या। जुड्डी यथन व्यापनात স্বরূপে, সর্বভেদাভেদ-বিরহিত হইয়া স্থিতি করেন, তথনই বিশ্ব প্রবয়-পয়োধি-জলে व्यम्भ रहेमा यात्र। व्यावात स्थम सही वा আপনাকে আপনার প্রকাশিত করেন, আপনি বিষয় সাজিয়া, আপনি বিষয়ী হইয়া, আপনি ভোকা সাজিয়া আপনি ভোক্তা হইয়া, অপূর্ব ভেদাভেদের • रुष्टि करतन, यथन অচিস্ত্য-অভেদের মধ্যে অচিস্তাভেদ জাগিয়া উঠে, এই অচিস্তা ভেদের মধ্যেই অচিস্তা-অভেদ লুকাইরা थारक, - ठथनर वह नौना असाकत्म विश्व প্রকাশিত হয়। বিষয়ী আপনাকেই আপনার विषयक्राल नियं अकरे कतिराउद्देन विषय এই বিষয়-জ্ঞানের সঙ্গেই আয়ুজ্ঞান এমন অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়াইয়া আছে। প্রকৃতপক্ষে আত্মজান বাতীত বিষয়জ্ঞান সম্ভব হয় না।

বিষয়ের পশ্চাতে ছুটিয়া, আমরা বস্ততঃ অজ্ঞাতদারে আত্মাকেই অবেষণ করিনা বেড়াই, আর জীবের এই আত্মবস্ত অনস্ত विषया विषयकारन त्र निः स्थि জীবের জ্ঞানপিপাসারও নিবৃত্তি না। যত জানি ততই আরো জানিবার বাকি থাকে, যত আয়ত্ত করি, ততই আরো বেশী আয়ন্ত করিবার আকাজ্জা বাড়িয়া উঠে। বেমন বিষয় আপনাকেই আপনার বিষয়রূপে প্রকাশিত করিয়া, জীবের এই অনস্ত জ্ঞান-পিপাদার সৃষ্টি করিয়াছেন: দেইরূপ ভোক্তা যে আত্মা, তাহাই আপনাকে আপনার ভোগ্য-রূপে প্রকাশিত করিয়া জীবের এই জনস্ত রূপ-লাল্সার সৃষ্টি করিয়াছেন। সকল জ্ঞানই मृत्न आञ्च-कान विनयं, मारूरवत कानारवयावत শেষ হয় না। সেইরপ সকল রূপই আত্মা-নন্দ-স্বরূপ বলিয়া, জীবের রূপতৃষ্ণারও নিবৃত্তি জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞাতা ও জের উভয়েই যেমন কেবলই বাড়িয়া যায়; সম্বোগের গভীরতা ও ঘনিষ্ঠতার সঙ্গে সঙ্গেও দেইরূপ, ভোক্তার পি**য়া**দা, ও ভোগ্যের মাধুর্য্য কেবল বৃদ্ধি পাইয়া থাকে। জ্ঞান মাত্রেই যেমন আত্মজান, রূপ-লালসা মাত্রেই সেইরূপ আত্মরতি—উভয়েই অশেষ ও অনস্ত।

ফর্গত: ক্লপ কেবল চক্ষে দেখা যার, যে বলে, সে ক্লপ কি তাহা জানে না। ক্লপ চক্ষু ছাড়া যে জানা যার তাহাও নহে। শল বেমন শ্রুতির বিষয়, ক্লপ তেমনি চক্ষুর বিষয়। একজন্ত ক্লপ চক্ষুর অতীত ও বটে। চক্ষে যাহা দেখি তাহা যদি চক্ষে যাহা দেখা যার না, এমন কোনও কিছুর সঙ্কেত না দের,

তবে সে দৃশ্য বা রূপ আমাদের লালসাকে জাগাইরা চিতকে মুদ্ধ করিতে পারে নচ।
যে রূপে এই অভাত জগুতের সঙ্কেতটী বত বেশী থাকে, তাহাই আমাদের চিতকে তত লুরু করে। দেখিতেছি অখচ দেখিতে পাই না;—ধরি ধরি মনে করি, কিছু ধরিতে পারি না;—এই যে দেখা ও না-দেখার, প্রেরা ও না-পাওয়ার অপূর্ক মাথামাথি, তাহাই প্রকৃত্ব রূপের লক্ষণ। এই আলো-আধারের অভূত নেশামিশি হইতেই আমাদের সকল প্রকারের রূপারুভূতির জন্ম হয়।

এই জন্ম বস্তুর উপরে কল্পনার রশান চড়াইয়াই আমরা ক্লপের সৃষ্টি করিয়া থাকি। এ কলনা সত্য, মিথ্যা নহে। বস্তুকে ধরিয়া যে কলনা জাগে তাহা বস্তুতন্ত্ৰ স্তা: ইংরাজীতে তাহাকে ইমাজিনেসুন (imagination) বলে; ফ্যান্সী (fancy) নহে। ফ্যান্সী হাওয়ার উপরে গড়ে ইমাজিনেসন সভ্যের বা বস্তুর উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। ফলতঃ আত্মবস্ত বা দ্রাঠা বখন অনাত্মবস্তুর বা দৃষ্টের বা দৃখ্যের উপরে আপনার রং প্রতিফলিত करत, उधनहे श्रकुठ हेमास्कित्नगरनत कार्या আরম্ভ হয়। অনাত্মকে আত্মার দাুরা অভিভূত করা, যাহা দেখা যায় তার উপরে যাহা দেখা যায় না ভার আভা ফুটাইয়া, দৃষ্টের মধ্যেই অদৃষ্টকে, ইক্রিয়গ্রাহ্ম বিষয়েতে অতীক্রিয় বস্তকে, প্রত্যক্ষ ও সম্ভোগ করাই এই সত্যকলনার বা ইমাজিনেসনের ধর্ম। বস্তুর উপরে যতক্ষণ এই ইমাজিনেসনের বা কলনার আভানা পড়িয়াছে, অর্থাৎ অনামু-উপরে বতক্ষণ আত্মজ্যোঃতি না ফুটিয়াছে, ততকণ রূপের জন্ম হয় না। রূপ-লালসা শরীরের নহে, • কিন্তু আত্মারই স্টি। বস্ত ও কল্পনার অপুর্বে মাথামাথি **इटें एडे** वरे जाल-शानमात्र छें ९ लेख हा। বস্তু রূপ-লাল্সার জননীম্বরূপ, কল্লনা তার জনক। বস্তুর মধ্যে যখন আত্মা আপনাকে অবহিত করে, তখনই এই কল্পনা জাগিয়া উठिया, जन्मनानमारक छेरभानन থাকে। এইজন্স, প্রায়ই দেখিতে পাই যে এই কর্মার আভা নিভিয়া গেলে, রূপ-লালসাও নষ্ট হইয়া যায়। কিন্তু কল্পনা বস্তকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। এক বস্তকে পরিত্যাগ করিয়া, অন্ত বস্তকে যুাইয়া ক্রমে অধিকার করে। যতক্ষণ বস্তবিশেষের মধ্যে একটা অজ্ঞাত রাজ্য পড়িয়া থাকে, ততক্ষ্ম কল্পনা তাহাকে পরিত্যাগ্র করে না। যাহা নিংশেষ জানা হইয়া গেল, বা জানা হইয়াছে বলিয়া ধারণা জন্মিল, তাহার উপরে কলনার খেলার আর অবসর থাকে না। স্থতরাং করনা যেমন দেই আধার হইতে সরিয়া যাইতে আরম্ভ করে, আমাদের রূপ-লালদাও তার সঙ্গে সঙ্গে কমিয়া যায়: এবং কল্পনা যেই বিষয়ান্তরকে ঘাইয়া আশ্রয় করিতে থাকে, রূপ-লালসাও তার সঙ্গে সঙ্গে নুতন আধারের দিকে ছুটিয়া যায়। এই জম্মই প্রকৃত প্রেমের সম্বন্ধের ভিতরে. সর্বদাই একটা অজানা-রাজ্য পড়িয়া থাকা একান্ত অনিবার্য্য। রহুদ্য বা mystery যেখানে নাই, প্রেমও দেখানে থাকে না। রূপ মাত্রেই বস্তুত: রহস্য-ঢাকা। রহস্ত-ভেদে রূপের মোহও ভাঙ্গিরা যার।

নামক-নামিকার প্রথম দর্শন ছইতে,
প্রথম মিলন পর্য্যন্ত প্রেমের বা মাধুর্য্যের যে
অবস্থা, তাহারই নাম পূর্ব্রাগ। মিলনের
পূর্ব্বে যে অফুরাগের জন্ম হয়, যে অফুরাগ
মিলনের আকাজ্জা বাড়াইয়া, ক্রমে নামক-নামিকাকে পরস্পারের নিকট লইয়া যায়,—
তাহাকেই পূর্ব্বরাগ বলে। এই পূর্ব্বরাপের অবস্থাতে নামক-নামিকা পরস্পারের
নিকট অনেকটা অকানা থাকিয়া যান। এই

যে অজ্ঞাতের আকর্ষণ ইহাই পূর্বারাগের মৃলশক্তি। অজ্ঞাতের উপরেই আমাদের কল্পনা সর্বাপেকা বেশী বলবভী হয়। অজ্ঞাত একাস্ত অজ্ঞাত নহে। স্বাংশিকভাবে তাহাকে জানা হইয়াছে, পূৰ্ণভাবে জানা হয় নাই। দুর হইতে তার রূপ দেখা গিয়াছে, ঘনিষ্ঠভাবে, কাছে যাইয়া, তাহাকে নাড়িয়া চাড়িয়া দেখা হয় নাই। লোকমুখে তার নামগুণ শোনা হইয়াছে, কিন্তু তাহা সত্য কি মিথ্যা, অতিরঞ্জিত বা অমুরঞ্জিত, ইহার পরীক্ষা হয় নাই। এই যে জানা অথচ অঞ্চানা ভাৰ, ইহাই কল্পনার শ্রেষ্ঠতম লীলাভূমি। এই জানা ও অজানাকে আশ্রম করিয়াই পূর্বরোগের কলনা নায়ক-নায়িকার অন্তরে, পরস্পরের মানসীমূর্তি রচনা করিয়া, ঐ মূর্ত্তিকে তাঁহাদের ধ্যানের ও সম্ভোগের বিষয় করিয়া তোলে।

কশিয়ার বালিকা-কবি মেরী বাদ্কার্টদেফ্ (Mary Baskkertself) মায়ের নেপ্ল্সে যাইয়া, প্রত্যুবে আপনার শয়ন-প্রকোষ্ঠের বাতাম্বনে দাঁড়াইমা, উধার উদ্ভিন্ন আলোকে অদূরে অপার নীলামুরাশি দেখিয়া বিশ্বয়ে, আনন্দে, ঔংস্থাকো উৎকুল্ল হইয়া,— "না, এটা কি ?" বলিয়া উঠিয়াছিলেন। মা বলিলেন—"এটা দাগর।" মেরী বলিলেন— "দাগর! আমার ইচ্ছা হয় এটাকে আমি এক নিঃশ্বাদে পান করিয়া ফেলি।" "The Sea! I wish I could drink it up." একেই বলে প্রকৃত রূপ-লাল্যা। এখানে সাগর সম্বন্ধে মেরী বাসকার্টসেফের পূর্ববাগের উদাম পিপাদাই ব্যক্ত হইয়াছে। নায়ক-নায়িকার পূর্বারোরে ভাবও এইরূপ। উষালোকেডির এই নীলামুরাশির মতন প্রথম क्र भनर्गानव माधा ७ এक छ। अभीम व्याख्य क्र जांब, একটা বিরাট রহন্তের আকর্ষণ জাগিরা উঠে। মেরী বাসকার্টসেফের মতন, ক্রঞ্জরপ দেখিরা, শীরাধারও এই ভাবই হইরাছিল।

কি কহব রে সথি ! কান্থক ৰূপ, কো পাতিয়ায়ব, স্বপনস্বরূপ ? যাহা একান্ত প্রত্যক্ষ তাহাকে কেউ স্বপন- স্বরূপ বলে না। আমি যাহা দেখিলাম তাহা তো কেবল বাছিরের বস্তু নয়। যার চকু আছে সেই কামুর দেহের দৈর্ঘ্য-প্রস্থাদি দেখিতে পারে; সে-ই কাছর অঙ্গপ্রতাঙ্গাদি, ভার বর্ণ ও ভঙ্গী এ সকল দেখিতে পারে। সবাই তো , তাহা দেখিয়াছে. দেখিতেছে। কিন্তু আমি যাহা দেখিলাম সে **ट्या क्या हरू एक्था योग्र ना।** ट्या द्य চক্ষুর অতীত বস্তু, এই জন্মই দে রূপ স্বপন-श्रमुष्टे वस य श्रेश (मध्ये (महे কেবল দেখে, অপরের তাহা প্রত্যক্ষ হয় না কারুর যে রূপ শ্রীরাধিকা দেখিলেন, আর কেউ তাহা দেখে নাই। দেখে নাই যে তার প্রমাণ, এখনও গোকুল নগরমাঝে তারা যুবতী-ধরম রক্ষা করিয়া চলিতেছে। কাহুর রূপ শ্রীরাধার মানস-বস্ত। দশঙ্গনে দেখে তাহা দে রূপের কণাদিপি কণামাত্রও প্রকাশ করিতে পারে না। বাহিরের চাকুষ, প্রত্যক্ষ, পরিজ্ঞাত দেহ-গঠনকে আশ্রয় করিয়াই শ্রীরাধার অন্তরে এই রদমূর্ত্তি ফুটিলা উঠিলাছে; ইহা সতা। কিন্তু তাহা এই বাহু, চাকুৰ রূপের অপেকা শতগুণে, মহস্রগুণে, কোটাগুণে, অনস্তগুণে আরো মধুর। আরো উজ্জন, সে রূপ অনন্ত। মেরী বাসকার্টদেফ নেপ্লদের দাগর-বক্ষে 🔫 রূপ দেখিয়া, তাহাকে এক নিঃস্বাদে পান করিবার জন্ম লালায়িত হইয়া-ছিলেন, তাহা যেমন জানার মধ্যেই অজানা. প্রত্যক্ষের মধ্যেই অপ্রত্যক্ষ, জড়ের মধ্যেই व्यक्ष, नार्खन मर्साहे व्यन्छ,—मुर्खन मर्साहे অমূর্ত্ত ;—তাহা যেমন স্বপ্নময়, কলনাময়, আত্মর ছিল: জীরাধিকা জীক্তকের বেরপ দেখিয়া ভাছাকে স্থপন-সক্ষণ্ণ বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন, ভাহাও ঠিক সেইরূপ। ভাহা এক-দিকে ইক্সিম-গ্রাহ্, অঞ্চদিকে অভীক্রিয়; এক-দিকে দত্য অক্তদিকে কলিত, অথচ জীরাধার চক্ষে এই সতাই কলনা এবং এই কলনাই সতা। আর মেরী বাসকার্টনেকের মতন শীরাধিকাও **এই রূপ দেবিয়া, ভাছাকে নি: नस्य आधारा**द করিবার জন্ত কাতর হইয়া উঠিলেন।

অমিয়া মধুর হোল, স্থাখনি থালি গো, হাতের উপরে লাগি পাঁউ। এমতি করিয়া যদি 'বিধাতা গড়িত গো, ভাঙিয়া ভাঙিয়া মুই খাঁউ॥ কৃষ্ণরপ রাধার মনের বস্ত। এক দিকে এ আর अक निरक সত্য, যেথানেই আমাদের জ্ঞানৈতে সত্য পু কল্পনা এমনিভাবে পরস্পারের মধ্যে পরস্পারকৈ বিশেষ রূপে মিলাইয়া মিশাইয়া দেয়, দেখানেই আমাদের চিত্তে, এই অন্তুত বস্তুর প্রেরণায়, যুগপৎ বিবিধ বিক্র ভাবের উদয় হয়। জন্ম পূর্বাবাবে সর্বাচ্ত এ সকল পরস্পার-বিরোধী ভাবের থেলা দেখিতে পাওয়া যায়। লালসা ও আশকা, বিশ্বাস ও সন্দেহ, আশা ও নিরাশা—যুগপং এ সকলই পূর্বাঞ্চাগেতে প্রকাশিত হইয়া থাকে। ফলতঃ মাধুর্য্যের কোনও অবস্থাতেই এই সকল ভাব একেবারে তিরোহিত হয় না। শান্ত, দাশু স্থ্যাদি রস-পঞ্চক সম্বন্ধে রদভত্তবিদেরা যেমন বলিয়াছেন ·"পূর্ব্ব ব্রুবের গুণ পরে পরে বৈদে ;" মাধুর্য্যের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার সেই কথা খাটে। আশা ও নিরাশা, বিশ্বাস ও मत्नर, ज्ञानमा ७ ७३, এই मकन विद्यांशी ভাব কোনও অবস্থাতেই মাধ্যাকে পরিত্যাগ করে না। প্রণয়ী জনের অবিরল আলিঙ্গন-পাশবন্ধ হইয়াও, নিরাশা, সন্দেহ, ভয়াদির একান্ত নিবৃত্তি হয় না।

এমন পিরীতি কড় দেখি নাই ওনি,
নিমিথে মানপু ব্গ কোরে দ্র মানি।
সম্থে রাথিয়া কুরে বসনের বা;
ম্থ ফিরাইলে তার ভয়ে কাঁপে গা
মাধুর্যোর অপরাপর অবস্থাতেও সকল কিছিলভাব থাকে বটে; কিন্তু এ ওলি পুর্বরাগেরই
বিশিষ্ট লক্ষণ। এই আশা ও নিরাশা, বিখাদ
ও সন্দেহ, লালসা ও ভয়, ক্ষণে উল্লাল কণে
বিষাদ, যুগপৎ হদরের সম্প্রার্গের নিজম্ব নিশিষ্ট
ক্ষান্তিকে ভিনা ভোলে।

*, শ্রীবিপিনচন্দ্র

